МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
Кафедра информационных образовательных технологий и систем

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
_____ Е.А. Журавлева
«06» 05 2025 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 09.03.04 Программная инженерия
Профиль – Программное обеспечение систем и комплексов
Квалификация выпускника – Бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Разработчик
Руководитель ОПОП ВО, заведующий кафедрой информационных образовательных технологий и систем
_____ Д.А. Капустин
Протокол № 17
от «06» 05 2025 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов……..... 3
2. Нормативное основание отбора содержания……..... 3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам……..… 3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий..... 18
5. Варианты выполнения диагностических заданий…… 28
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий…… 29
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы……... 32
8. Диагностические задания…….. 32

УК-1…….. 32
УК-2…….. 44
УК-3…….. 52
УК-4…….. 71
УК-5…….. 78
УК-6…….. 96
УК-7…….. 106
УК-8…….. 115
УК-9…….. 128
УК-10……..…….. 140
ОПК-1……... 148
ОПК-2……... 179
ОПК-3……... 206
ОПК-4……... 216
ОПК-5……... 223
ОПК-6……... 234
ОПК-7……... 250
ОПК-8……... 257
ПК-1……..... 264
ПК-2……..... 286
ПК-3……..... 294
ПК-4……..... 302
ПК-5……..... 309
ПК-6……..... 320
ПК-7……..... 330
ПК-8……..... 337
ПК-9……..... 348

9. Ключи к оцениванию…….…… 356
10. Система оценивания диагностической работы…… 474

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия профилю Программное обеспечение систем и комплексов.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 №920 (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 №424н «Об утверждении профессионального стандарта 06.001 «Программист»;

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает: основные принципы критического анализа, методы критического анализа и оценки современных научных достижений. УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов исследования, систематизировать данные	Философия	4	25	52

	по научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе теоретического изучения проблемы или экспериментальных действий. УК-1.3 Владеет: методами и приемами интеллектуальной деятельности (анализа, синтеза и др.) для исследования профессиональных вопросов.				
		Психология профессиональной деятельности	4	24	
		Ознакомительная практика	4	3	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает: юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов решения задач; УК-2.2 Умеет: проверять и анализировать профессиональную документацию, выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Владеет: правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.	Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	6	15	25
		Общественный проект "Обучение служением"	6	10	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает: основные условия эффективной командной работы, основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, стратегии и принципы командной работы, основные технологии создания благоприятного	Русский язык и культура речи	2	25	87

	организационного климата и взаимодействия людей в организации; УК-3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективного руководства командой, вырабатывать командную стратегию, использовать технологии реализации основных функций управления, применять принципы и методы организации командной деятельности в профессиональной деятельности. УК-3.3 Владеет: методиками подбора эффективной команды, разработки стратегии командной работы, технологиями создания, организации и управления командой для выполнения практических задач, умением работать в команде.				
		Психология профессиональной деятельности	4	25	
		Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	6	15	
		Управление IT-проектами	7	10	
		Ознакомительная практика	4	2	
		Общественный проект "Обучение служением"	6	10	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает: принципы коммуникации в профессиональной сфере, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты	Русский язык и культура речи	2	25	55

	научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам. Производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке. Использовать технологии формирования системы коммуникации. анализировать систему коммуникационных связей в организации. УК-4.3 Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке, представлением планов и результатов профессиональной деятельности с использованием коммуникативных технологий.				
		Иностранный язык	2	30	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает: структуру философского знания, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и традиции населения. УК-5.2 Умеет: грамотно, доступно с соблюдением этических норм излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.3 Владеет: технологиями организации взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	История России	2	30	80
		Философия	4	25	
		Основы российской	1	25	

		государственности			
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений. УК-6.2 Умеет: разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. УК-6.3 Владеет: способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8	25	25
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает: основные приемы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; УК-7.2 Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; УК-7.3 Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	2	30	30

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; УК-8.2 Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; УК-8.3 Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи	Безопасность жизнедеятельности	1	30	60
		Основы военной подготовки	6	30	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает: научно обоснованные технологии принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; УК-9.2 Умеет: разрабатывать научно обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-9.3 Владеет: навыками разработки научно обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Экономическая теория	4	32	42
		Экономика программной инженерии	6	10	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	УК-10.1 Знает: действующие нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму, требования норм антикоррупционного законодательства, требования отраслевых нормативных актов в области борьбы с проявлениями коррупции;	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	3	30	30

профессиональной деятельности	УК-10.2 Умеет: организовать свою деятельность и деятельность подчиненных в соответствии с требованиями норм правовых актов в сфере противодействия экстремизму и терроризму, требований норм антикоррупционного законодательства; УК-10.3 Владеет: навыками организации своей деятельности и деятельности подчиненных в рамках мероприятий общегосударственной системы противодействия экстремизму и терроризму, организации системы профилактических мероприятий в области борьбы с проявлениями коррупции				
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования. ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	Алгебра и геометрия	2	15	127
		Теория кодирования	3	10	
		Теория вероятностей	3	20	
		Математическая логика и теория алгоритмов	3	10	
		Математический анализ	2	15	
		Компьютерная дискретная математика	1	10	
		Физика	2	25	
		Эмпирические методы	7	12	

		программной инженерии			
		Ознакомительная практика	4	5	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	5	5	
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Информационные технологии	3	30	83
		Компьютерная графика	2	10	
		Основы объектно-ориентированного программирования	3	10	
		Программирование для платформы Java	5	3	
		Архитектура ЭВМ	4	10	
		Современная робототехника	8	10	
		Ознакомительная практика	4	5	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	7	5	
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной	ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной	Защита информации	6	10	30

деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности				
		Разработка и анализ требований	4	10	
		Ознакомительная практика	4	5	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	5	5	
ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.2. Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.3. Владеет навыками составления технической	Технологическая (проектно-технологическая) практика	7	25	25

	документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы				
ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем. ОПК-5.2. Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем. ОПК-5.3. Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	Операционные системы	3	10	33
		Основы объектно-ориентированного программирования	3	10	
		Программирование для платформы Java	5	3	
		Архитектура ЭВМ	4	10	
ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического использования, применять основы информатики и программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов	ОПК-6.1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий. ОПК-6.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ. ОПК-6.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач	Основы программной инженерии	1	5	44
		Основы объектно-ориентированного	3	10	

		программировани я			
		Программировани е для платформы Java	5	4	
		Разработка приложений для мобильных платформ	7	10	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	5	5	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	7	10	
ОПК-7 Способен применять в практической деятельности основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с информатикой	ОПК-7.1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий. ОПК-7.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ. ОПК-7.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач	Основы искусственного интеллекта	7	25	25
ОПК-8 Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК-8.1. Знает теоретические основы поиска, хранения, и анализа информации. ОПК-8.2. Умеет применять методы поиска и хранения информации с использованием современных информационных технологий ОПК-8.3. Владеет навыками поиска, хранения и анализа	Программировани е	1	25	25

	информации с использованием современных информационных технологий				
ПК-1 Способен применять основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	ПК-1.1. Знает основные методы и инструменты разработки программного обеспечения ПК-1.2. Умеет использовать основные методы и инструменты разработки программного обеспечения систем и комплексов ПК-1.3. Владеет навыками разработки программного обеспечения компьютерных вычислительных систем	Структуры данных и алгоритмы	2	10	62
		Конструирование программного обеспечения	7	10	
		Программирование	1	10	
		Разработка Web-приложений	6	10	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	5	10	
		Общественный проект "Обучение служением"	6	10	
		Преддипломная практика	8	2	
ПК-2 Владеет навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных	ПК-2.1. Знает принципы функционирования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных ПК-2.2. Умеет использовать основные методы и инструменты разработки программного интерфейса, применять языки и методы формальных спецификаций, проектировать системы управления базами данных ПК-2.3. Владеет навыками разработки программного интерфейса, применения языков и методов	Операционные системы	3	10	25

	формальных спецификаций, проектирования систем управления базами данных				
		Разработка пользовательских интерфейсов	3	10	
		Преддипломная практика	8	5	
ПК-3 Владеет навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения	ПК-3.1. Знает методы и технологии разработки программного обеспечения компьютерных вычислительных систем ПК-3.2. Умеет определять оптимальные методы и технологии разработки программного обеспечения компьютерных вычислительных систем и комплексов ПК-3.3. Владеет навыками применения технологий разработки программного обеспечения систем и комплексов	Машиннозависимые языки программирования	7	10	26
		Основы параллельных вычислений	6	10	
		Управление IT-проектами	7	5	
		Преддипломная практика	8	1	
ПК-4 Владеет концепциями и атрибутами качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования), в том числе роли людей, процессов, методов, инструментов и технологий обеспечения качества	ПК-4.1. Знает концепции и атрибуты качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования), в том числе роли человека-оператора, процессов, методов, инструментов и технологий обеспечения качества ПК-4.2. Умеет определять оптимальные методы и технологии разработки компьютерных программ, обеспечивающие достаточный уровень качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования), с учетом роли человека-оператора, процессов, методов, инструментов и технологий обеспечения качества	Проектирование программного обеспечения	5	10	25

	ПК-4.3. Владеет навыками разработки компьютерных программ, с заданными потребительскими свойствами с учётом комплекса условий их эксплуатации				
		Тестирование и отладка программного обеспечения	8	10	
		Преддипломная практика	8	5	
ПК-5 Владеет стандартами и моделями жизненного цикла	ПК-5.1. Знает стандарты и модели жизненного цикла программного обеспечения компьютерных вычислительных систем ПК-5.2. Умеет прогнозировать жизненный цикл программного обеспечения вычислительных систем и комплексов ПК-5.3. Владеет навыками планирования жизненного цикла программного обеспечения вычислительных систем и комплексов	Моделирование программного обеспечения	5	10	31
		Разработка приложений для мобильных платформ	7	10	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	7	10	
		Преддипломная практика	8	1	
ПК-6 Владеет современными методами проектирования, применения и обеспечения информационной безопасности баз данных	ПК-6.1. Знает современные методы проектирования, применения и обеспечения информационной безопасности баз данных ПК-6.2. Умеет проектировать различные типы баз данных, применять методы обеспечения информационной безопасности ПК-6.3. Владеет навыками проектирования специализированных баз данных	Базы данных	6	24	25

		Преддипломная практика	8	1	
ПК-7 Способен выполнять администрирование, мониторинг и настройку производительности сети, организацию доступа к ресурсам сети, администрирование полномочий пользователей сети	ПК-7.1. Знает современные методы администрирования, мониторинга и настройки производительности сети, организацию доступа к ресурсам сети, администрирование полномочий пользователей сети ПК-7.2. Умеет обеспечить необходимые настройки производительности сети, организацию доступа к ресурсам сети, обеспечивать администрирование полномочий пользователей сети ПК-7.3. Владеет навыками настройки параметров сети, организации доступа к ресурсам сети, обеспечения администрирования полномочий пользователей сети	Компьютерные сети	8	15	25
		Преддипломная практика	8	10	
ПК-8 Готов к использованию методов и инструментальных средств исследования, объектов профессиональной деятельности	ПК-8.1. Знает современные методы и инструментальные средства исследования, объектов профессиональной деятельности ПК-8.2. Умеет планировать и выполнять исследования объектов профессиональной деятельности ПК-8.3. Владеет навыками системного анализа вычислительных систем и комплексов	Технологическая (проектно-технологическая) практика	7	20	25
		Преддипломная практика	8	5	
ПК-9 Способен готовить презентации, оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях	ПК-9.1. Знает современные программные средства разработки презентаций, оформления научно-технических отчетов по результатам выполняемых работ ПК-9.2. Умеет анализировать результаты профессиональной деятельности, разрабатывать научно-технические отчеты и презентации по	Основы программной инженерии	1	20	25

	результатам исследования объектов ПК-9.3. Владеет навыками разработки научно-технических отчетов по результатам профессиональной деятельности				
		Преддипломная практика	8	5	

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	1-5, 26-30, 50	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	31-32, 51	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	6-10, 33-34, 52	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	11-15, 35-39	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	16-20, 40-44	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	21-25, 45-49	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-2	53-57, 68, 69	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	58-62, 70, 71	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	63-67, 72, 73	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	74, 75	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	76, 77	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-3	78-92, 103-107, 145-150, 155-156	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	108-111, 149, 157, 158	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	93-96, 112-116, 146, 159, 160	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин

	97-102, 117-119, 144, 151	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	120-123, 128-132, 138-142, 152, 153, 161, 162	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	124-127, 133-137, 143, 147, 148, 154, 163, 164	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	194-196, 206-208	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	165-170, 190-193, 197-199, 204, 205, 209-211	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	171-183, 200, 201, 212-215	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	184-189, 202, 203, 216-219	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-5	220-222, 235-237, 253-254, 275-279	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	223-225, 238-240	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	226-228, 241-243, 255-259, 280-284	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	260-264, 285-289	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	229-231, 244-246, 265-269, 290-294	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	232-234, 247-249, 270-274, 295-299	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-6	302-303, 307-308, 311, 312, 325, 326, 329, 330	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	301, 309, 310, 313,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин

	320, 323, 324			
	304, 317-319, 321, 327	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	306, 316, 322, 328	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	300, 305, 314, 315	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-7	331-338	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	339-343	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	344-350	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	351-354	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	355-359	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	360	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-8	361-368, 391-396	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	369-375, 376, 397-402	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	377-379, 403-408	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	390	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	370-374, 380-382, 409-414	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	383-389, 415-420	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-9	421-430, 455, 460	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	431-433, 456, 459	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	434-436	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	437-442, 454, 461	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	443-447, 457, 458, 462	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин

	448-452, 453	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-10	463-468	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	469-474	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	475-480	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	481-486	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	487-492	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-1	493, 494, 508, 509, 518-522, 538, 539, 548, 563, 564, 573-577, 599, 600, 605, 610, 515	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	495, 496, 510, 511, 523, 524, 540, 541, 549, 561, 562, 565, 566, 578-582, 601, 604, 611, 618	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	497-499, 512, 513, 525-527, 542, 543, 550, 551, 558-560, 567, 568, 583-587, 612, 616	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	500, 501 ,606	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	502-505, 514, 515, 528-532, 544-546, 552-555, 569, 570, 588-592, 602, 603,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин

	307-609, 613, 617			
	506, 507, 516, 517, 533, 537, 547, 556, 557, 571, 572, 593-597, 598, 614, 619	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-2	620, 625, 634, 638-340, 642, 646, 648, 650, 651, 660, 661, 670, 671, 673, 674, 683, 684, 689, 690, 693, 698	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	630, 632, 649, 652, 653, 662, 663, 672, 675, 676, 685, 686, 691, 692, 694, 699	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	654, 655, 664, 665, 677, 678, 687, 688, 695, 700	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	624, 631, 633, 635, 645	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	621-623, 626, 628, 629, 636, 637, 641, 656, 657, 666, 667, 679, 680, 696, 701	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	627, 643, 644, 647, 658, 659, 668, 669, 681, 682, 697, 702	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-3	703, 704, 713, 714, 723, 728	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин

	705, 706, 715, 716, 724, 729	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	707, 708, 717, 718, 725, 730	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	709, 710, 719, 720, 726, 731	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	711, 712, 721, 722, 727, 732	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-4	733, 738, 743, 748, 757	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	734, 741, 744, 749, 755, 756	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	735, 739, 745, 750, 753, 754	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	736, 740, 746, 751	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	737, 742, 747, 752	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-5	758, 759, 768, 769, 781, 782	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	760, 761, 770, 771, 778, 783, 784	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	762, 763, 772, 773, 779, 780, 785, 786	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	764, 765, 774, 775, 787, 788	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	766, 767, 776, 777, 789, 790	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-6	793, 796, 797, 810, 811, 820, 825, 826	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	798, 799, 812, 813, 821, 827, 828	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	794, 800, 801, 814, 815, 822, 829, 830	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	792	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов	Высокий	5-10 мин

		ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора		
	795, 802, 803, 806, 807, 816, 817, 823, 831, 832	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	791, 804, 805, 908, 809, 918, 819, 924, 933, 834	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-7	835, 836, 845, 846, 855	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	837, 838, 847, 848, 856	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	839, 840, 849, 850, 857	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	841, 842, 851, 852, 858	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	843, 844, 853, 854, 859	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-8	860, 861, 880-883	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	862, 863, 884	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	864, 865, 870	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	866, 867, 871-875	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	868, 869, 876-879	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-1	885, 886, 895, 896, 905, 906, 915, 916, 925, 926, 935, 936, 945, 946	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	887, 888, 897, 898, 907, 908, 927, 928, 937, 938	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	889, 890, 899, 900, 909, 910, 919, 920,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин

	929, 930, 939, 940			
	917, 918	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	891, 892, 901, 902, 911, 912, 921, 922, 931, 932, 941, 942	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	893, 894, 903, 904, 913, 914, 923, 924, 933, 934, 943, 944	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-2	947, 948, 957, 958, 968, 969	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	949, 950, 959, 960, 967	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	951, 952, 961, 962, 970	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	953, 954, 963, 964, 971	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	955, 956, 965, 966	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-3	972, 973, 982, 983, 994	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	974, 975, 997	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	976, 977, 986, 987, 996	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	984, 985, 993	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	978, 979, 988, 989, 995	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	980, 981, 990, 991, 992	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-4	998, 999, 1008, 1009	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	1010, 1011, 1020	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин

	1002, 1003, 1012, 1013, 1018, 1019, 1021	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	1000, 1001	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	1004, 1005, 1022	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	1006, 1007, 1016, 1017	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-5	1023, 1024, 1033, 1034, 1043, 1044	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	1035, 1036, 1045, 1046	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	1027, 1028, 1037, 1038, 1047, 1048, 1053	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	1025, 1026	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	1029, 1030, 1039, 1040, 1049, 1050	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	1031, 1032, 1041, 1042, 1051, 1052	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-6	1053-1058, 1080, 1081,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин

	1084, 1085			
	1059-1063, 1082, 1083, 1086	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	1064-1068	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	1069-1073, 1079	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	1074-1078, 1087, 1088	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-7	1089, 1090, 1099, 1105, 1106, 1109, 1110	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	1107, 1108, 1111	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	1093, 1094, 1101	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	1091, 1092, 1100	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	1095, 1096, 1102, 1104	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	1097, 1098, 1103, 1112, 1113	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-8	1114, 1115, 1124, 1125	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	1116, 1117, 1126, 1127, 1137	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	1118, 1119, 1128, 1129, 1133,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин

	1135, 1136, 1138			
	1120, 1121, 1130, 1131, 1132	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	1122, 1123, 1134	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-9	1141, 1146, 1151, 1156, 1161, 1162	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	1145, 1155, 1160	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	1163	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	1143, 1147, 1150, 1153	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	1142, 1144, 1149, 1152, 1154	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	1139, 1148, 1158, 1159	Задание открытого типа с развернутым ответом ПК-1	Высокий	5-10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	**Последовательность действий при выполнении задания**
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
1-5, 26-30, 50, 53-57, 68, 69, 78-92, 103-107, 145-150, 155-156, 220-222, 235-237, 253-254, 275-279, 302-303, 307-308, 311, 312, 325, 326, 329, 330, 331-338, 361-368, 391-396, 421-430, 455, 460, 463-468, 493, 494, 508, 509, 518-522, 538, 539, 548, 563, 564, 573-577, 599, 600, 605, 610, 515, 620, 625, 634, 638-340, 642, 646, 648, 650, 651, 660, 661, 670, 671, 673, 674, 683, 684, 689, 690, 693, 698, 703, 704, 713, 714, 723, 728, 733, 738, 743, 748, 757, 758, 759, 768, 769, 781, 782, 793, 796, 797, 810, 811, 820, 825, 826, 835, 836, 845, 846, 855, 860, 861, 880-883, 885,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

886, 895, 896, 905, 906, 915, 916, 925, 926, 935, 936, 945, 946, 947, 948, 957, 958, 968, 969, 972, 973, 982, 983, 994, 998, 999, 1008, 1009, 1023, 1024, 1033, 1034, 1043, 1044, 1053-1058, 1080, 1081, 1084, 1085, 1089, 1090, 1099, 1105, 1106, 1109, 1110, 1114, 1115, 1124, 1125, 1141, 1146, 1151, 1156, 1161, 1162		
31-32, 51, 58-62, 70, 71, 108-111, 149, 157, 158, 223-225, 238-240, 301, 309, 310, 313, 320, 323, 324, 339-343, 369-375, 376, 397-402, 431-433, 456, 459, 495, 496, 510, 511, 523, 524, 540, 541, 549, 561, 562, 565, 566, 578-582, 601, 604, 611, 618, 630, 632, 649, 652, 653, 662, 663, 672, 675, 676, 685, 686, 691, 692, 694, 699, 705, 706, 715, 716, 724, 729, 734, 741, 744, 749, 755, 756, 760, 761, 770, 771, 778, 783, 784, 798, 799, 812, 813, 821, 827, 828, 837, 838, 847, 848, 856, 862, 863, 884, 887, 888, 897, 898, 907, 908, 927, 928, 937, 938, 949, 950, 959, 960, 967, 974, 975, 997, 1010, 1011, 1020, 1035, 1036, 1045, 1046, 1059-1063, 1082, 1083, 1086, 1107, 1108, 1111, 1116, 1117, 1126, 1127, 1137, 1145, 1155, 1160	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
6-10, 33-34, 52, 63-67, 72, 73, 93-96, 112-116, 146, 159, 160, 194-196, 206-208, 226-228, 241-243, 255-259, 280-284, 304, 317-319, 321, 327, 344-350, 377-379, 403-408, 434-436, 469-474, 497-499, 512, 513, 525-527, 542, 543, 550, 551, 558-560, 567, 568, 583-587, 612, 616, 654, 655, 664, 665, 677, 678, 687, 688, 695, 700, 707, 708, 717, 718, 725, 730, 735, 739, 745, 750, 753, 754, 762, 763, 772, 773, 779, 780, 785, 786, 794, 800, 801, 814, 815, 822, 829, 830, 839, 840, 849, 850, 857, 864, 865, 870, 889, 890, 899, 900, 909, 910, 919, 920, 929, 930, 939, 940, 951, 952, 961, 962, 970, 976, 977, 986, 987, 996, 1002, 1003, 1012, 1013, 1018, 1019, 1021, 1027, 1028, 1037, 1038, 1047, 1048, 1053, 1064-1068, 1093, 1094, 1101, 1118, 1119, 1128, 1129, 1133, 1135, 1136, 1138, 1163	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11-15, 35-39, 97-102, 117-119, 144, 151, 165-170, 190-193, 197-199, 204, 205, 209-211, 260-264, 285-289, 351-354, 390, 437-442, 454, 461, 475-480, 500, 501 ,606, 624, 631, 633, 635, 645, 917, 918, 984, 985, 993, 1000, 1001, 1025, 1026, 1091, 1092, 1100, 1143, 1147, 1150, 1153	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

792	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16-20, 40-44, 74, 75, 120-123, 128-132, 138-142, 152, 153, 161, 162, 171-183, 200, 201, 212-215, 229-231, 244-246, 265-269, 290-294, 306, 316, 322, 328, 355-359, 370-374, 380-382, 409-414, 443-447, 457, 458, 462, 481-486, 502-505, 514, 515, 528-532, 544-546, 552-555, 569, 570, 588-592, 602, 603, 307-609, 613, 617, 621-623, 626, 628, 629, 636, 637, 641, 656, 657, 666, 667, 679, 680, 696, 701, 709, 710, 719, 720, 726, 731, 736, 740, 746, 751, 764, 765, 774, 775, 787, 788, 795, 802, 803, 806, 807, 816, 817, 823, 831, 832, 841, 842, 851, 852, 858, 866, 867, 871-875, 891, 892, 901, 902, 911, 912, 921, 922, 931, 932, 941, 942, 953, 954, 963, 964, 971, 978, 979, 988, 989, 995, 1004, 1005, 1022, 1029, 1030, 1039, 1040, 1049, 1050, 1069-1073, 1079, 1095, 1096, 1102, 1104, 1120, 1121, 1130, 1131, 1132, 1142, 1144, 1149, 1152, 1154	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21-25, 45-49, 76, 77, 124-127, 133-137, 143, 147, 148, 154, 163, 164, 184-189, 202, 203, 216-219, 232-234, 247-249, 270-274, 295-299, 300, 305, 314, 315, 360, 383-389, 415-420, 448-452, 453, 487-492, 506, 507, 516, 517, 533, 537, 547, 556, 557, 571, 572, 593-597, 598, 614, 619, 627, 643, 644, 647, 658, 659, 668, 669, 681, 682, 697, 702, 711, 712, 721, 722, 727, 732737, 742, 747, 752, 766, 767, 776, 777, 789, 790, 791, 804, 805, 908, 809, 918, 819, 924, 933, 834, 843, 844, 853, 854, 859, 868, 869, 876-879, 893, 894, 903, 904, 913, 914, 923, 924, 933, 934, 943, 944, 955, 956, 965, 966, 980, 981, 990, 991, 992, 1006, 1007, 1016, 1017, 1031, 1032, 1041, 1042, 1051, 1052, 1074-1078, 1087, 1088, 1097, 1098, 1103, 1112, 1113, 1122, 1123, 1134, 1139, 1148, 1158, 1159	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

8. Диагностические задания

УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.02 Философия
(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
1	Форма мировоззрения, основанная на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру: 1) мифология; 2) религия; 3) философия; 4) обыденное мировоззрение. **Тип вопроса: закрытый** **Время выполнения: 3 мин.**	Ответ:
2	Форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественное 1) мифология; 2) религия; 3) философия; 4) обыденное мировоззрение. **Тип вопроса: закрытый** **Время выполнения: 3 мин.**	Ответ:
3	Системно-теоретическое мировоззрение, для которого характерны логичность и последовательность, системность, высокая степень обобщения: 1) мифология; 2) религия; 3) философия; 4) обыденное мировоззрение. **Тип вопроса: закрытый** **Время выполнения: 3 мин.**	Ответ:

<table>
<tr><td>4</td><td>Набор представлений, оценок и взглядов на мир, сформированных на основе повседневного опыта, социального окружения и культурных традиций.
1) мифология;
2) религия;
3) философия;
4) обыденное мировоззрение.
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>5</td><td>В общую структуру предмета философии входит:
1) онтология;
2) диалектика;
3) метафизика;
4) догматизм.
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Соотнесите функцию и характеристику, которой соответствует данная функция.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Функции</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Гуманистическая</td><td>1</td><td>Рассматривает мир че призму человека и его цел обосновывает самоценность, его права свободы</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Критическая</td><td>2</td><td>Дает оценку миру и челове обосновывает значимость духовных ценностей</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Мировоззренческая</td><td>3</td><td>Подвергает критике устарев взгляды, нормы, учения</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Аксиологическая</td><td>4</td><td>Служит теоретичес основанием мировоззрения</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

7. Соотнесите функцию и характеристику, которой соответствует данная функция.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функции		Характеристики	
А	Методологическая	1	Знакомит человека с высши достижениями мировой интеллектуальной культуры
Б	Общекультурная	2	Вырабатывает об принципы и спос теоретического и практического освое действительности .
В	Интегрирующая	3	Предугадывает тенден развития научного знания социальных изменений .
Г	Прогностическая	4	Систематизирует и обобщ данные всех наук.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8. Соотнесите школу и характеристику, которой соответствует данная школа.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Школы философии		Характеристики	
А	Йога	1	Отрицает законы кармы, сансарь существование жизни после смерти.
Б	Локаята	2	Восприятие окружающего мира че призму догм – раз и навсегда приня убеждений, носящих абсолют характер. Видит освобождение душ страданий в просветлении и достиже Нирваны.
В	Джайнизм	3	Душа стремиться к благу, а тело греху.
Г	Буддизм	4	Включает в себя систему физически духовных упражнений, целью которых является избавление страданий.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

<table>
<tr>
<td>9.</td>
<td>Соотнесите направление и идею, которой соответствует данное направление.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Направления</th><th colspan="2">Идеи</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Стоики</td><td>1</td><td>Аскетизм.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Киники</td><td>2</td><td>Сомнение, критика</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Киренаики</td><td>3</td><td>Чувственность, удовольствие, наслаждение.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Скептики</td><td>4</td><td>Спокойствие, невозмутимость, бесстрашие.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>Соотнесите период и проблему, которой соответствует данный период.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Период</th><th colspan="2">Проблема</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Досократический период</td><td>1</td><td>Человек и политика</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Классический период</td><td>2</td><td>Будущее человечества</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Постклассический период</td><td>3</td><td>Самопознание</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Римский период</td><td>4</td><td>Проблема природы первоосновы мира</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11.</td>
<td>Назовите важнейшее философское произведение И. Канта и обоснуйте свой выбор.
1)«Метафизика»
2)«Наука логики»
3)«Критика практического разума»
4)«Красота в природе»

Тип вопроса: комбинированный
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Ответ:</td>
</tr>
<tr>
<td>12.</td>
<td>Назовите понятие, характеризующее философию Г.В.Ф. Гегеля и обоснуйте свой выбор.
1) Вещь в себе;
2) материя;
3) абсолютная идея;
4) категорический императив.</td>
<td>Ответ:</td>
</tr>
</table>

	Тип вопроса: комбинированный **Время выполнения: 5 мин.**	
13.	Ценить земной отрезок жизни, максимально продлить его продолжительность призывает одна из перечисленных философских школ. Выберите школу, и обоснуйте свой выбор. 1) Индийская философская школа; 2) китайская философская школа; 3) милетская философская школа; 4) философская школа стоиков. **Тип вопроса: комбинированный** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
14.	Выберите правильные ответы на вопрос о том, какие идеи А.Шопенгауэра развивал Фома Аквинский. Обоснуйте свой выбор. 1) духовного развития личности; 2) проблемы соотношения веры и разума; 3) доказательства существования бога; 4) проблемы теодицеи. **Тип вопроса: комбинированный** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
15.	Определите какое из направлений философии провозглашает равноправие материального и духовного первоначал бытия. Обоснуйте свой ответ. 1) Дуализм; 2) монизм; 3) скептицизм; 4) релятивизм. **Тип вопроса: комбинированный** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
16.	… – метод философии, согласно которому вещи и явления рассматриваются как неизменные и независимые друг от друга. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
17.	… – метод философии, который сознательно применяет в споре или в доказательствах неправильные, ложные доводы. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
18.	… – метод философии, согласно которому все истины толкуются, как абсолютные. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
19.	… – метод философии, основанный на произвольном соединении разрозненных фактов, понятий и концепций. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
20.	… – совокупность наук о природе, использующих методы эмпирического исследования. **Тип вопроса: открытый**	Ответ:

	Время выполнения: 5 мин.	
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
21.	Назовите философа, которому принадлежит данное высказывание и обоснуйте свой ответ. «*Наука – способ решения аномалий и головоломок, поэтому научно все, что оценивается как эффективный метод их решения*» **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 10 мин.**	Ответ:
22.	Известно высказывание П. Флоренского: *«человек должен стремиться к Богу, но не пытаться заменить Бога самим собой».* Ваше отношение к этому суждению? Свой ответ обоснуйте, опираясь на знания предмета, факты общественной жизни и личный опыт. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 10 мин.**	Ответ:
23.	«*Нельзя уйти от своей судьбы, – другими словами, нельзя уйти от неизбежных последствий своих собственных действий*». (Ф. Энгельс). Как вы понимаете изречение Ф.Энгельса, обоснуйте свой ответ. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 10 мин.**	Ответ:
24.	«*Одно-единственное событие может разбудить в нас совершенно неизвестного нам человека. Жить – значит медленно рождаться*». (А.Де Сент Экзюпери) Как вы понимаете данное высказывание, обоснуйте свой ответ. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 10 мин.**	Ответ:
25.	М. Горький в свое время провозгласил: «*Человек–это звучит гордо!»* но ни Н.Бердяев, ни М.Хайдеггер, ни С.Франк, ни Ф.Ницше категорически не согласились бы с такой фразой. Почему? **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 10 мин.**	Ответ:

Б1.О.07 Психология профессиональной деятельности (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	

	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
26	К познавательным психическим процессам относятся: 1) ощущения; 2) воля; 3) восприятие; 4) чувства. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
27	Когнитивные процессы Какие из перечисленных процессов относятся к когнитивным? 1) память 2) эмоции 3) восприятие 4) темперамент *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
28	Базовые эмоции Какие эмоции считаются базовыми согласно теории П. Экмана и К. Изарда? 1) радость 2) страх 3) удивление 4) зависть *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
29	Виды стресса Какие виды стресса выделяют в психологии? 1) эустресс 2) дистресс 3) мотивационный стресс 4) когнитивный стресс *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
30	Функции воли Что регулирует воля как психический процесс? 1) преодоление препятствий 2) регуляция эмоций 3) выбор целей 4) формирование привычек *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Задание закрытого типа на установление последовательности Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	

<table>
<tr><td>31</td><td>Стадии стрессовой реакции
Установите правильную последовательность стадий общего адаптационного синдрома (Г. Селье):
1) сопротивление
2) истощение
3) тревога

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>32</td><td>Этапы формирования памяти
Расположите этапы памяти в правильном порядке:
1) сохранение
2) воспроизведение
3) запоминание

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Задание закрытого типа на установление соответствия Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>33</td><td>Виды памяти
Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого

<table>
<tr><td>1)</td><td>кратковременная</td><td>А</td><td>Хранение информации несколько секунд (например, зрительный образ)</td></tr>
<tr><td>2)</td><td>долговременная</td><td>Б</td><td>Вместимость около семи элементов</td></tr>
<tr><td>3)</td><td>сенсорная</td><td>В</td><td>Хранение информации годами</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>34</td><td>Защитные механизмы по З.Фрейду.
Соотнесите понятия и их содержание, приведенные в таблице. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Понятия</td><td colspan="2">Содержание понятия</td></tr><tr><td>1)</td><td>вытеснение</td><td>А</td><td>Приписывание своих негативных качеств другим</td></tr><tr><td>2)</td><td>проекция</td><td>Б</td><td>Объяснение поступков ложными, но логичными причинами</td></tr><tr><td>3)</td><td>рационализация</td><td>В</td><td>Удаление травмирующих воспоминаний из сознания</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td><td></td></tr>
<tr><td>35</td><td>Воображение представляет собой особую форму психического отражения, которая заключается в создании новых образов и идей путем переработки имеющихся представлений и понятий. К приему создания образов воображения относится:
1) запоминание;
2) сенсибилизация;
3) обобщение;
4) агглютинация.

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>36</td><td>К психическим состояниям человека относятся:
1) характер;
2) восприятие;
3) воображение;
4) «эмоциональное выгорание».

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>37</td><td>Какой защитный механизм психики проявляется, когда человек, не сдав экзамен, говорит: «Преподаватель меня невзлюбил»?</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	1) проекция 2) рационализация 3) регрессия 4) сублимация *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	
38	В эксперименте Павлова собака выделяет слюну при звуке колокольчика. Что является безусловным стимулом в этом примере? 1) звук колокольчика 2) вид пищи 3) слюноотделение на колокольчик 4) слюноотделение на пищу *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
39	Человек продолжает курить, хотя знает о вреде для здоровья. Это пример: 1) когнитивного диссонанса 2) конформности 3) подтверждающего смещения 4) выученной беспомощности *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
	Задание открытого типа с дополнением **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ**	
40	…… – наука о закономерностях, механизмах и фактах психической жизни человека и животных. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
41	По мнению Л. С. Выготского, известного отечественного психолога, этот процесс является ключевым для развития высших психических функций. Процесс преобразования внешних, предметных действий во внутренние, умственные,... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
42	Форма речи, при которой говорит только один человек, а другие воспринимают его, … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
43	Согласно теории Ганса Селье, общая адаптационная реакция на стресс включает три стадии: тревога, сопротивление и _____. *Тип вопроса: открытый.*	Ответ:

	Время выполнения: 10 мин.	
44	В теории Зигмунда Фрейда структура личности, отвечающая за моральные нормы и идеалы, называется _____ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
	Задание открытого типа с развернутым ответом* Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
45	Объясните высказывание Л. С. Выготского о том, что характер – это «социальный чекан личности». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
46	Объясните высказывание известного отечественного психолога Б. Г. Ананьева о том, что «деятельность – это совокупность видовых форм активности человека, играющих ведущую роль в «онтогенезе». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
47	Проанализируйте свою текущую жизнь через призму пирамиды Маслоу. И ответьте на вопросы: – Какие уровни потребностей (физиологические, безопасность, социальные, уважение, самореализация) удовлетворены у вас полностью, а какие – нет? – Как недостаток в одном из уровней может влиять на вашу мотивацию или эмоциональное состояние? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ:
48	Опишите ситуацию, которая могла бы вызвать стресс у студента (например, подготовка к экзамену, конфликт с другом). Объясните, какие физиологические и эмоциональные реакции могут возникнуть в этой ситуации. Предложите две копинг-стратегии (способы преодоления стресса) и обоснуйте, почему они могут быть эффективны. Критерии оценки: - четкое описание стрессовой ситуации; - указание на физиологические (например, учащенное сердцебиение) и эмоциональные (тревога, раздражительность) реакции; - предложение реалистичных копинг-стратегий (например, планирование времени, медитация, обращение за поддержкой) с объяснением их пользы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ:
49	Сравните внутреннюю и внешнюю мотивацию. Приведите по одному примеру из вашей жизни, где вы	Ответ:

	действовали под влиянием каждого типа мотивации. Объясните, как эти виды мотивации повлияли на ваш результат. Критерии оценки: - четкое различие между внутренней (желание делать что-то ради интереса) и внешней мотивацией (награда, одобрение); - привести примеры из личного опыта; - анализ влияния мотивации на эффективность действий. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
50	**Задание** УК-1.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие программы используются для 3D-моделирования и анимации? 1) Blender; 2) Adobe Illustrator; 3) Maya; 4) Photoshop.	Ответ:
51	**Задание** УК-1.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** -	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr><td></td><td>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов

Последовательность этапов создания 3D-модели:

1) Концепт;
2) Моделинг;
3) Текстурирование;
4) Рендеринг.</td><td><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>52</td><td>Задание УК-1.003.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте термины 3D-моделирования с их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>А</td><td>Полигон</td><td>1</td><td>Вектор, перпендикулярный поверхности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Нормаль</td><td>2</td><td>Плоская грань объекта</td></tr><tr><td>В</td><td>UV-координата</td><td>3</td><td>Процесс привязки сетки к скелету</td></tr><tr><td>Г</td><td>Скиннинг</td><td>4</td><td>Координаты для наложения текстуры</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.В.02 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	

53	Какие два фактора наиболее важны при составлении резюме? 1) креативный дизайн; 2) грамотность и структурированность; 3) соответствие требованиям вакансии; 4) использование сложной профессиональной лексики. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:
54	Какие два этапа являются ключевыми при подготовке к собеседованию? 1) изучение информации о компании; 2) подготовка неформального стиля одежды; 3) продумывание ответов на типичные вопросы; 4) запоминание всех своих достижений с детства. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:
55	Какие два способа помогут эффективно искать работу? 1) рассылка резюме во все компании без разбора; 2) ожидание предложений от работодателей; 3) посещение ярмарок вакансий; 4) использование профессиональных соцсетей (например, HeadHunter.ru). Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:
56	Какие два навыка наиболее важны для успешного трудоустройства? 1) коммуникативные навыки; 2) умение работать исключительно в одиночку; 3) знание всех языков программирования; 4) гибкость и адаптивность. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:
57	Какие два документа чаще всего требуются при трудоустройстве? 1) резюме; 2) характеристика от соседей; 3) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность; 4) фотографии из личного архива. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
58	Установите правильную последовательность этапов подготовки к собеседованию: 1) продумать ответы на возможные вопросы; 2) изучить информацию о компании; 3) подготовить вопросы работодателю; 4) выбрать подходящий стиль одежды. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
59	Установите последовательность действий при поиске работы: 1) изучить рынок труда; 2) отправить резюме в выбранные компании; 3) подготовиться к собеседованию;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr><td></td><td>4) пройти собеседование.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>60</td><td>Установите последовательность этапов составления резюме:
1) указать контактные данные;
2) описать профессиональный опыт и указать образование;
3) добавить ключевые навыки;
4) проверить на ошибки.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>61</td><td>Установите последовательность действий при оформлении на работу:
1) подписание трудового договора
2) прохождение медосмотра
3) ознакомление с должностной инструкцией
4) начало работы
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>62</td><td>Установите последовательность этапов карьерного планирования:
1) определение карьерных целей
2) анализ своих навыков и компетенций
3) поиск подходящих вакансий
4) развитие необходимых навыков и достижение карьерных целей
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>63</td><td>Прочитайте текст и соотнесите этапы трудоустройства с их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Этапы трудоустройства</td><td colspan="2">Описание</td></tr><tr><td>А</td><td>Поиск вакансий</td><td>1</td><td>Изучение требований работодателя и адаптация резюме</td></tr><tr><td>Б</td><td>Подготовка резюме</td><td>2</td><td>Использование различных источников для поиска работы</td></tr><tr><td>В</td><td>Собеседование</td><td>3</td><td>Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии</td></tr><tr><td>Г</td><td>Оформление на работу</td><td>4</td><td>Подписание документов и начало трудовой деятельности</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>64</td>
<td>Прочитайте текст и соотнесите типы вопросов на собеседовании с их примерами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Типы вопросов</th><th colspan="2">Примеры</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Поведенческие вопросы</td><td>1</td><td>«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Ситуационные вопросы</td><td>2</td><td>«Почему вы хотите работать в нашей компании?»</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Вопросы о мотивации</td><td>3</td><td>«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Технические вопросы</td><td>4</td><td>«Какие методы анализа данных вы используете?»</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>65</td>
<td>Прочитайте текст и соотнесите навыки с их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Навык</th><th colspan="2">Описание</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Коммуникативные навыки</td><td>1</td><td>Умение эффективно распределять время</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Тайм-менеджмент</td><td>2</td><td>Способность анализировать информацию и принимать решения</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Критическое мышление</td><td>3</td><td>Умение взаимодействовать с коллегами</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Работа в команде</td><td>4</td><td>Способность четко выражать свои мысли</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>66</td>
<td>Прочитайте текст и соотнесите этапы карьерного роста с их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Этап карьерного роста</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Стажер</td><td>1</td><td>Выполнение задач под руководством</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Специалист</td><td>2</td><td>Самостоятельная работа в рамках должности</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Руководитель</td><td>3</td><td>Управление командой и проектами</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Эксперт</td><td>4</td><td>Консультирование и разработка стратегий</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>67</td>
<td>Прочитайте текст и соотнесите типы резюме с их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Типы резюме</th><th colspan="2">Описание</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Хронологическое резюме</td><td>1</td><td>Акцент на навыках и достижениях</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Функциональное резюме</td><td>2</td><td>Подробное описание опыта работы по датам</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Комбинированное резюме</td><td>3</td><td>Сочетание хронологии и навыков</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Креативное резюме</td><td>4</td><td>Нестандартный дизайн и подача</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

Дисциплина: Б2.О.04(П) Общественный проект "Обучение служением" (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
68	**Задание** УК-2.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).	Ответ:

	Уровень сложности: Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из следующих этапов относятся к процессу социального проектирования в модели "Обучение служением"? 1. Идентификация проблемы 2. Защита паспорта проекта 3. Проведение лабораторных исследований 4. Оценка и рефлексия деятельности	
69	**Задание** УК-2.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из нижеперечисленных компетенций особенно важны при реализации социального проекта? 1. Умение пользоваться Excel 2. Критическое мышление 3. Навыки публичной презентации 4. Умение писать программный код	Ответ:
70	**Задание** УК-2.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Установите правильную последовательность этапов реализации социального проекта в рамках «Обучения служением»: 1. Разработка паспорта проекта 2. Сбор данных и анализ ситуации 3. Проведение рефлексии 4. Постановка проблемы	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
71	**Задание** УК-2.004.	Запишите соответствующую

	Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите последовательность шагов от формулирования гипотезы до её оценки: 1. Планирование эксперимента 2. Анализ результатов 3. Формулировка гипотезы 4. Реализация проекта	последовательность цифр слева направо: | | | | |
72	**Задание** УК-2.005. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Установите соответствие между этапом проектной деятельности и его результатом: • А. Идентификация проблемы • Б. Разработка паспорта проекта • В. Прототипирование • Г. Рефлексия 1. Сформулированная цель и задачи 2. Выявленные потребности сообщества 3. Первичная реализация идеи 4. Анализ вклада участников	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |
73	**Задание** УК-2.006. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Установите соответствие между элементами паспорта проекта и их описанием. А. Цель проекта Б. Задачи проекта В. Ресурсное обеспечение Г. Ожидаемые результаты 1. Конкретные шаги по достижению цели проекта	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |

	2. Конечный эффект, которого ожидают достичь после реализации проекта 3. Формулировка проблемы и направление ее решения 4. Материальные, кадровые и временные средства, необходимые для выполнения проекта	
74	**Задание** УК-2.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Вставьте пропущенное слово. Социальное проектирование в модели «Обучение служением» обязательно включает этап _____, позволяющий участникам осмыслить полученный опыт.	Ответ:
75	**Задание** УК-2.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Для построения эффективной карты заинтересованных сторон необходимо определить их интересы, роли и уровень _____.	Ответ:
76	**Задание** УК-2.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Объясните в одном предложении, как участие в проекте по модели «Обучение служением» влияет на формирование гражданской позиции студента.	Ответ:
77	**Задание** УК-2.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Сформулируйте краткое описание социального проекта, включающее цель и предполагаемый результат, в одном предложении.	Ответ:

УК–3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1.О.03 Русский язык и культура речи (1, 2 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
78	**Укажите варианты ответов, где в слове пропущена безударная проверяемая гласная корня**. 1) Ук…рять; 2) Г…ризонтальный; 3) Пок…рать; 4) К..бура. *Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
79	**Укажите варианты ответов, где в слове пропущена чередующаяся гласная корня.** 1) зар..стет; 2) выск..чка; 3) д..лина; 4) ед..нение. *Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
80	**Укажите варианты ответов, где в слове пропущена непроверяемая гласная корня.** 1) насл..ждение; 2) пл..вец; 3) в..лейбол; 4) инт..ллект. *Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
81	**Укажите варианты ответов, где в слове пропущена буква Е.** 1) пр…одоление; 2) пр..баутка; 3) пр…злой; 4) пр..морский. *Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
82	**Укажите предложения, в которых нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.** 1) Любить (?) значит страдать. 2) Жить (?) Родине служить. 3) Летний вечер (?) тих и ясен. 4) Врага уничтожить (?) большая заслуга, но друга спасти (?) это высшая честь.	Ответ:

	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Время выполнения: 1-3 мин	
83	**Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.** 1) Погода была чудная (?) солнечная (?) тихая (?) с бодрящим (?) свежим воздухом. 2) Грачей пролетные стада кричат и весело (?) и важно. 3) Были и лето (?) и осень дождливы. 4) Андерсен сделал сказку интересной как для взрослых (?) так и для детей. *Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
84	**Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.** 1) Душа обязана трудиться и день (?) и ночь (?) и день (?) и ночь. 2) Я даю ему работу (?) и очень интересную. 3) Старый (?) черный (?) шелковый платок окутывал огромную шею Дикого Барина. 4) Матросы ни словом (?) ни жестом не выдали своей тревоги. *Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
85	**Укажите словосочетания со связью СОГЛАСОВАНИЕ.** 1) новая работа; 2) смеяться до слёз; 3) пошёл рисовать; 4) зелёные глаза. *Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
86	**Укажите словосочетания со связью УПРАВЛЕНИЕ.** 1) купить хлеба; 2) любуюсь городом; 3) дождливым утром; 4) вернёмся поздно. *Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
87	**Укажите предложения с обособленными определениями.** 1) Очень богат русский язык словами (?) относящимися к временам года (?) и к природным явлениям (?) с ними связанным. 2) Необходимо было выслушать всех (?) записавшихся в прения. 3) В длинном своем платье (?) со шляпой на голове (?) зеленым вуалем (?) и распущенными кудрями (?) вошла она в переднюю.	Ответ:

	4) Оглушенный тяжким гулом (?) Тёркин никнет головой. *Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Время выполнения: 1-3 мин*	
88	**Укажите предложения с обособленными обстоятельствами.** 1) Ключ юности, ключ быстрый и мятежный, бежит, кипит (?) сверкая и журча. 2) Что, сударь, плачете? Живите-ка (?) смеясь. 3) Двое людей мечтали (?) покачиваясь в лодке на воде (?) и задумчиво поглядывая вокруг себя. 4) Татьяна любит (?) не шутя. *Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
89	**Укажите предложения с обособленными членами.** 1) Завтра (?) я обещал приехать. 2) В одном месте на прогалину выбежал ушкан (?) то есть заяц (?) сел на задние лапки и стал умываться. 3) Он не видел (?) да и не мог видеть (?) происходящего за стеной. 4) Мужики (?) увидев помещика (?) сняли шапки. *Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
90	**Определите словосочетания с наречиями.** 1) по своему усмотрению; 2) по моей просьбе; 3) плавать по-моему; 4) сделать по-твоему. *Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
91	**Укажите слова, которые являются числительными.** 1) Четверка; 2) Четверо; 3) Четыреста; 4) Четыре. *Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
92	**Укажите варианты ответов, где в слове пропущена буква Ы.** 1) Без…мянный; 2) без…звестный; 3) пред…дущий; 4) вы…грать. *Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.	
93	**Установите соответствие между словами и частями речи.**	Ответ: **А** **Б** **В** **Г**

	А	Семиклассница	1	Числительное	
	Б	Семь	2	Местоимение	
	В	Кто-то	3	Глагол	
	Г	Утроить	4	Существительное	

Задание закрытого типа на установление соответствия. Время выполнения: 3-5 мин

94

Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями.

А	Ищи ветра в поле	1	не вернёшь обратно, не найдёшь
Б	Куда ветер дует	2	такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств
В	Ветер в голове гуляет	3	совсем нет денег, полное безденежье
Г	Ветер свистит в карманах	4	о легкомысленном, несерьёзном человеке

Задание закрытого типа на установление соответствия. Время выполнения: 3-5 мин

Ответ:

А	Б	В	Г

95

Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А	Затвердение	1	Приставочный
Б	Пресладкий	2	Приставочно-суффиксальный
В	Добела	3	Суффиксальный
Г	Навоеваться	4	Приставочно-постфиксальный

Задание закрытого типа на установление соответствия. Время выполнения: 3-5 мин

Ответ:

А	Б	В	Г

<table>
<tr><td>96</td><td>Установите соответствие между стилями речи и их основными функциями.
<table>
<tr><td>А</td><td>Официально-деловой</td><td>1</td><td>сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Разговорный</td><td>2</td><td>проинформировать и убедить, воздействовать на массовое сознание;</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Научный</td><td>3</td><td>общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке;</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Публицистический</td><td>4</td><td>точно передать официальную, деловую информацию.</td></tr>
</table>
Задание закрытого типа на установление соответствия. Время выполнения: 3-5 мин</td><td>Ответ:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td><td></td></tr>
<tr><td>97</td><td>Определите тип сложного предложения:
«Пожалел волк кобылу – оставил хвост да гриву».
Аргументируйте свой выбор.
1) бессоюзное
2) сложноподчиненное
3) сложносочиненное
4) с разными типами связи</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>98</td><td>Определите строку с самостоятельными частями речи.
1) Уверенно, человек, наши
2) Вот, неужели, чтобы
3) Разве, тьфу, тоже
4) Ах! Ужас! Даже

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Время выполнения: 3-5 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>99</td><td>В предложении: «Что, дремучий лес, призадумался» - словосочетание «дремучий лес» является:
1) второстепенным членом предложения
2) уточняющим членом предложения
3) пояснительным членом предложения
4) обращением</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Время выполнения: 3-5 мин	
100	**Найдите сложноподчинённое предложение. Аргументируйте свой выбор.** 1) Я шагал за счастливою долей, беспокойным искателем стал. 2) По небу плыли прозрачные, лёгкие облака, однако сразу потемнело. 3) Зарозовели вечера, степные хлынули ветра. 4) На поляну, где рос дуб, мы вышли под вечер. *Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
101	**Что изучает синтаксис?** 1) строение словосочетания 2) только простое предложение 3) только сложное предложение 4) словосочетание и предложение *Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
102	**Найдите сложносочинённое предложение. Аргументируйте свой выбор.** 1) Ему казалось, что среди сна был какой-то страшный отрывок из действительности. 2) Не выдержав, отец опять взглянул назад. 3) Ещё небольшое усилие, и подрубленная ель покачнулась. 4) Луч солнца прорвался сквозь чащу и осветил поляну. *Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:

Б1.О.07 Психология профессиональной деятельности (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных * Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
103	Какие факторы влияют на удовлетворенность личности трудовой деятельностью? 1) высокий уровень заработной платы 2) гибкий график работы	Ответ:

	3) конфликты в коллективе 4) возможность профессионального роста *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
104	Какие личностные качества способствуют успешной адаптации в трудовом коллективе? 1) коммуникабельность 2) агрессивность 3) стрессоустойчивость 4) пассивность *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
105	Что включает в себя профессиональное самоопределение личности? 1) выбор профессии под влиянием друзей 2) учет своих способностей и интересов 3) стремление к высокой должности любой ценой 4) анализ требований рынка труда *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
106	Какие элементы относятся к трудовой мотивации? 1) страх перед увольнением 2) желание самореализации 3) интерес к содержанию работы 4) постоянные опоздания *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
107	Что может препятствовать карьерному росту личности? 1) отсутствие амбиций 2) непрерывное обучение 3) неумение работать в команде 4) высокая квалификация *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
108	Установите последовательность этапов разработки системы мотивации в организации: 1) анализ потребностей сотрудников 2) разработка мотивационных программ 3) внедрение системы в работу 4) оценка эффективности и корректировка *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
109	Укажите правильную последовательность иерархии потребностей по теории А. Маслоу: 1) физиологические потребности (еда, сон) 2) потребность в безопасности 3) социальные потребности (общение, принадлежность)	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr><td></td><td>4) потребность в самореализации

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>110</td><td>Расположите этапы исследования мотивации сотрудников в правильной последовательности:
1) постановка цели исследования
2) сбор данных (анкетирование, интервью)
3) анализ полученных результатов
4) формулировка выводов и рекомендаций

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>111</td><td>Установите последовательность применения мотивационных теорий на практике:
1) изучение теоретических основ мотивации
2) диагностика текущей ситуации в организации
3) разработка мер для повышения мотивации
4) мониторинг результатов и обратная связь

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>Задание закрытого типа на установление соответствия Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>112</td><td>Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого<table><tr><td>А</td><td>Эмоциональное истощение</td><td>1)</td><td>ощущение собственной некомпетентности, снижение продуктивности.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Деперсонализация</td><td>2)</td><td>циничное отношение к коллегам и клиентам.</td></tr><tr><td>В</td><td>Редукция профессиональных достижений</td><td>3)</td><td>постоянная усталость, чувство опустошенности.</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>113</td><td><table><tr><td colspan="4">Соотнесите причины выгорания с примерами:</td></tr><tr><td>А</td><td>Перегрузка на работе</td><td>1)</td><td>сотрудник не знает, какие задачи в приоритете</td></tr><tr><td>Б</td><td>Неопределенность ролей</td><td>2)</td><td>рабочий день длится 12 часов без перерывов</td></tr><tr><td>В</td><td>Отсутствие поддержки</td><td>3)</td><td>руководство игнорирует</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

			просьбы о помощи

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

114

Соотнесите стадии эмоционального выгорания с их характеристиками

А	Стадия напряжения	!)	снижение эмоциональных реакций, апатия
Б	Стадия резистенции	2)	постоянная тревога, раздражительность
В	Стадия истощения	3)	попытки «экономить» эмоции, избегание контактов

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

115

Соотнесите методы профилактики выгорания с их содержанием:

А	Баланс работы и отдыха	1)	обучение управлению стрессом и эмоциями.
Б	Развитие эмоционального интеллекта	2)	планирование перерывов и отпусков.
В	Регулярная супервизия	3)	профессиональные консультации с психологом.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

116

Соотнесите последствия выгорания с их проявлениями

А	Для здоровья	1)	частые конфликты с семьей, потеря интереса к хобби
Б	Для работы	2)	снижение качества выполняемых задач, прогулы.
В	Для личной жизни	3)	хроническая усталость, головные боли.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

117	Что является основным элементом корпоративной культуры, который формирует долгосрочные цели организации? 1) дресс-код сотрудников 2) миссия и ценности компании 3) график отпусков 4) размер зарплаты *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
118	Какой инструмент наиболее эффективен для передачи корпоративной культуры новым сотрудникам? 1) ежегодный финансовый отчёт 2) корпоративный кодекс и обучение 3) индивидуальные рабочие задания 4) служебные рассылки *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
119	Как корпоративная культура влияет на лояльность сотрудников? 1) Не влияет на лояльность 2) Уменьшает желание увольняться 3) Повышает конкуренцию внутри коллектива 4) Снижает мотивацию к работе *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
	Задание открытого типа с дополнением * **Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ**	
120	Дополните предложение: Сотрудники с развитым _____ мышлением чаще находят оптимальные решения в условиях ограниченных ресурсов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
121	Способность сотрудников _____ к новым технологиям напрямую зависит от их интеллектуальной гибкости *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
122	Высокий уровень интеллекта позволяет сотрудникам _____ сложные проблемы, сокращая время на выполнение задач *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
123	_____ интеллект способствует эффективному взаимодействию в коллективе, так как помогает понимать мотивы коллег. *Тип вопроса: открытый.*	Ответ:

	Время выполнения: 10 мин.	
	Задание открытого типа с развернутым ответом * Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
124	Назовите три типичные причины трудовых конфликтов в организации. Приведите пример каждой из них. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
125	Какие методы можно использовать для урегулирования конфликта между сотрудниками? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
126	Как руководитель может предотвратить конфликты, связанные с неясным распределением обязанностей в команде? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
127	Опишите, как неразрешённый трудовой конфликт может повлиять на работу организации. Приведите два негативных и один потенциально позитивный эффект. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:

Б1.В.02 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
128	Какие три ключевых элемента должны быть в резюме? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
129	Назовите два способа поиска работы через интернет. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
130	Какие два вопроса стоит задать работодателю на собеседовании? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:

131	Какие два документа обычно требуются при оформлении на работу? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
132	Назовите два способа улучшить свои навыки для трудоустройства. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
133	Опишите, как подготовиться к собеседованию. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
134	Объясните, почему важно адаптировать резюме под конкретную вакансию. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
135	Опишите, как эффективно использовать профессиональные соцсети для поиска работы. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
136	Объясните, какие ошибки чаще всего допускают на собеседовании. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
137	Опишите, как составить карьерный план. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
138	… – встреча между работодателем и соискателем с целью очного знакомства и обсуждения сотрудничества. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
139	…– документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании, и другую относящуюся к делу информацию, обычно требуемую для рассмотрения кандидатуры человека для найма на работу. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
140	…– трудовая деятельность и иная не противоречащая законодательству Российской Федерации деятельность граждан, осуществляемая ими в целях производства товаров, выполнения работ или оказания услуг и направленная на получение дохода.	Ответ:
141	…– физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившие в трудовые отношения с работником	Ответ:
142	… – это постоянная работа над собой, самосовершенствование и выработка у себя сильных личностных качеств.	Ответ:

Б1.В.20 Управление IT-проектами (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
143	**Задание** УК-3.001 **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом *. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Закончите предложение Управление проектом – это ...	Ответ:
144	**Задание** УК-3.002 **Тип**: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Результатом календарного планирования является: 1) диаграмма Ганта 2) сетевой график работ 3) план заключения договоров с поставщиками 4) график распределения бюджета проекта	Ответ:
145	**Задание** УК-3.003 **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных* **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Задачами управления проекта являются: 1) определение цели проекта и проведение его обоснования 2) создание структуры проекта 3) определение необходимых объемов и источников финансирования 4) определение длительности реализации проекта	Ответ:
146	**Задание** УК-3.004 **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и установите соответствие	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _

<table>
<tr><td></td><td>Установите соответствие совмещения ролей для действующих лиц проекта:
<table><tr><th colspan="2">Роли</th><th colspan="2">Характеристика совмещения ролей</th></tr><tr><td>А</td><td>Менеджер и архитектор</td><td>1</td><td>противоречиво</td></tr><tr><td>Б</td><td>Менеджер и руководитель проекта</td><td>2</td><td>желательно</td></tr><tr><td>В</td><td>Менеджер и разработчик</td><td>3</td><td>оправданно</td></tr><tr><td>Г</td><td>Эксперт предметной области и тестировщик</td><td>4</td><td>не допускается</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>147</td><td>Задание УК-3.005.
Тип: Задание открытого типа с дополнением*.
Уровень сложности: Высокий
Время на выполнение: 5-10 мин.
Дополнительные материалы

Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ

График Ганта может использоваться как форма ……для визуализации основной информации по проекту.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>148</td><td>Задание УК-3.006.
Тип: Задание открытого типа с дополнением*.
Уровень сложности: Высокий
Время на выполнение: 5-10 мин.
Дополнительные материалы

Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ

Для проекта, трудоемкость по которому оценивается в 48 человеко-месяцев, при наличии восьми сотрудников можно составить общий график на …..месяцев.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>149</td><td>Задание УК-3.007.
Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3-5 мин
Дополнительные материалы

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности этапы работ на фазе разработки проекта:

1) спецификации
2) проектирование</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

	3) определение требований 4) реализация.	
150	**Задание** УК-3.008. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных* **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Нахождение критического пути включает в себя следующие этапы: 1) вычисление раннего времени начала каждой работы проекта 2) вычисление позднего времени начала каждой работы проекта 3) вычисление раннего времени окончания каждой работы проекта 4) вычисление позднего времени окончания каждой работы проекта	Ответ:
151	**Задание** УК-3.009 **Тип**: Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Жизненный цикл проекта включает: 1) фазу обсуждения проекта 2) фазу утверждения проекта 3) концептуальную фазу 4) фазу разработки проекта	Ответ:
152	**Задание** УК-3.010. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ …..– ориентированный граф, в котором вершинами обозначены работы проекта, а дугами - временные взаимосвязи работ .	Ответ:

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
153	**Задание** УК-2.004. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ. В 3D-моделировании основная единица поверхности — это ...	Ответ:
154	**Задание** УК-2.005. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ. Поясните, как CAD-моделирование способствует точности прототипов.	Ответ:

Б2.О.04(П) Общественный проект "Обучение служением"

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
155	**Задание** УК-3.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из перечисленных умений являются ключевыми для эффективной командной работы в социальном проектировании? 1. Умение вести бухгалтерский учет 2. Способность принимать и делегировать ответственность	Ответ:

	3. Умение слушать и учитывать мнения других 4. Знание HTML и CSS	
156	**Задание** УК-3.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие роли могут существовать в команде проекта "Обучение служением"? 1. Лидер проекта 2. Ментор из числа преподавателей 3. Человек, отвечающий за мониторинг и оценку 4. Главный редактор журнала вуза	Ответ:
157	**Задание** УК-3.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Установите правильную последовательность этапов формирования эффективной команды для социального проекта: 1. Распределение ролей 2. Постановка общих целей 3. Знакомство участников 4. Определение правил взаимодействия	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
158	**Задание** УК-3.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите порядок действий при решении конфликта в команде проекта: 1. Определение сути конфликта 2. Совместный поиск решений	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

	3. Анализ причин конфликта 4. Выработка соглашения	
159	**Задание** УК-3.005. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Установите соответствие между **ролями членов команды** в проекте "Обучение служением" и **их функциями**. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. **Роли:** А. Лидер проекта Б. Ответственный за аналитику В. PR-координатор Г. Ответственный за ресурсы **Функции:** 1. Мотивирует участников и координирует действия 2. Систематизирует данные и готовит отчёты 3. Организует коммуникацию с внешней аудиторией 4. Контролирует наличие и использование средств	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
160	**Задание** УК-3.006. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Установите соответствие между **ситуациями в команде** и **действиями, которые должен предпринять лидер проекта**. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. **Ситуации:** А. Один из участников перестал выходить на связь Б. В команде возник спор по поводу подхода к задаче В. Участники систематически не выполняют задачи в срок Г. Один из участников хочет взять на себя больше функций **Действия:** 1. Провести личную беседу и выяснить причины 2. Организовать командное обсуждение с учётом мнений всех 3. Ввести чёткий график с контрольными точками 4. Распределить роли с учётом равномерной нагрузки	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
161	**Задание** УК-3.007.	Ответ:

	Тип: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Основным критерием отбора идеи для социального проекта является её _____ значимость для целевого сообщества.	
162	**Задание** УК-3.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Для того чтобы проект "Обучение служением" был устойчивым, необходимо предусмотреть систему _____ достижений и трудностей при его реализации.	Ответ:
163	**Задание** УК-3.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Объясните в одном предложении, зачем студентам, реализующим проект "Обучение служением", нужно учитывать мнение целевой аудитории.	Ответ:
164	**Задание** УК-3.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Сформулируйте в одном предложении ключевую задачу финального этапа социального проекта.	Ответ:

УК–4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.О.03 Русский язык и культура речи (1, 2 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	
165	**Найдите предложение с пунктуационной ошибкой. Аргументируйте свой выбор.** 1) У клуба теснился народ, все окна его светились, звучала весёлая музыка. 2) К вечеру глухо прогремел гром, и подуло свежестью. 3) Прошли дожди – не проехать нам по болотистым дорогам. 4) В комнатах было холодно: печи не топились. *Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
166	**Укажите количество грамматических основ в предложении.** ***Горькой струёй сквозящую печаль донесло до меня – так может пахнуть только увядающее дерево, и я уловил неслышное движение, заметил искрой светящийся в воздухе берёзовый листок.*** **Аргументируйте свой выбор.** 1) одна 2) две 3) три 4) четыре *Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
167	**Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). Аргументируйте свой выбор.** 1) Дети ждали отца и когда покажется его лодка. 2) В жизни обычно все складывается вопреки мечтам. 3) Согласно народным поверьям, ласточкам отведена роль приносящих счастье. 4) Красная площадь в Москве имеет неповторимую красоту, строгость, своеобразие. *Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:

168	**Укажите предложение с грамматической ошибкой (нарушением синтаксической нормы). Аргументируйте свой выбор.** 1) Те, кто сидел на берегу реки, не раз испытывали ни с чем не сравнимое блаженство. 2) График проведения ремонтных работ в цехах завода был нарушен вопреки указания директора. 3) Приезжий, видимо турист, спросил у прохожего, есть ли поблизости почта. 4) Моя сестра любит играть на фортепиано и петь в хоре. *Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
169	**В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом? Аргументируйте свой выбор.** 1) Умение говорить комплименты – это настоящее искусство, которое требует такта, остроумия и внимательного, тёплого отношения к собеседнику. 2) Сказка – это устный рассказ о выдуманном событии, который носит фантастический, приключенческий и анекдотический характер. 3) Герои произведений Лескова – безвестные народные мастера, жизнь которых сложилась по-разному. 4) Текст – это группа предложений, которые объединены темой и основной мыслью. *Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
170	**Укажите предложение с грамматической ошибкой (нарушением синтаксической нормы). Аргументируйте свой выбор.** 1) Благодаря мастерства и опыта пчеловодов, удалось создать образцовую пасеку. 2) Учёные преображают мир сообразно своим теориям. 3) Оплату расходов берёт на себя благотворительная организация. 4) Приезжие любовались причудливыми каменными узорами церкви и восхищённо рассматривали их. *Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	

171	**Раздел науки о языке, изучающий словарный состав, называется _____** *Задание открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
172	**Морфология – это _____** *Задание открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
173	**Фразеология – это _____** *Задание открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
174	**Слово – это _____** *Задание открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
175	**_____– это смысловое содержание слова, одинаково понимаемое людьми, говорящими на данном языке.** *Задание открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
176	**Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения, представлена следующими пластами слов: _____** *Задание открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
177	**Омонимы – это _____** *Задание открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
178	**Паронимы – это _____**	Ответ:
179	**Синонимы – это _____** *Задание открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
180	**Антонимы – это _____** *Задание открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
181	**Наука о составлении словарей _____** *Задание открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
182	**_____ словари разъясняют лексические значения слов, указывают переносное значение, экспрессивную характеристику.**	Ответ:

	Задание открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3-5 мин	
183	**«Толковый словарь живого великорусского языка» создал _____** *Задание открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	
184	**Что такое текст?** *Задание открытого типа с развернутым ответом. Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
185	**Чем предложение отличается от словосочетания?** *Задание открытого типа с развернутым ответом. Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
186	**Как ещё называются главные члены предложения?** *Задание открытого типа с развернутым ответом. Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
187	**Что такое культура речи?** *Задание открытого типа с развернутым ответом. Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
188	**Что изучает стилистика?** *Задание открытого типа с развернутым ответом. Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
189	**Какой стиль речи не является книжным и почему?** *Задание открытого типа с развернутым ответом. Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:

Б1.О.04 Иностранный язык

(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один правильный ответ.	
190	Where are you from? 1) I’m France. 2) I’m from France.	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>3) French.
4) I’m French.</td><td></td></tr>
<tr><td>191</td><td>How old are you?
1) I have 16.
2) I am 16.
3) I have 16 years.
4) I am 16 years.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.</td><td></td></tr>
<tr><td>192</td><td>Sue and Mike _____ to go camping.
1) wanted
2) said
3) made
4) talked</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>193</td><td>My cat _____ on the sofa.
1) sleep
2) sleeps
3) do sleep
4) sleeping</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</td><td></td></tr>
<tr><td>194</td><td>Соотнесите название формы времени и её пример.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Форма времени</td><td colspan="2">Пример</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Present Simple</td><td>1</td><td>is buying</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Present Continuous</td><td>2</td><td>have bought</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Present Perfect</td><td>3</td><td>bought</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Past Simple</td><td>4</td><td>buys</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>195</td><td>Соотнесите формы множественного и единственного числа существительных.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Форма единственного числа</td><td colspan="2">Форма множественного числа</td></tr>
<tr><td>А</td><td>sheep</td><td>1</td><td>ships</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>ship</td><td>2</td><td>sheep</td></tr>
<tr><td>В</td><td>shore</td><td>3</td><td>shelves</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>shelf</td><td>4</td><td>shores</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>196</td><td>Соотнесите количественное и порядковое числительное.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Количественное числительное</td><td colspan="2">Порядковое числительное</td></tr>
<tr><td>А</td><td>two</td><td>1</td><td>third</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>thirteen</td><td>2</td><td>twentieth</td></tr>
<tr><td>В</td><td>twenty</td><td>3</td><td>second</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>three</td><td>4</td><td>thirteenth</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>197</td><td>Дополните предложение и объясните выбор местоимения: I have read this book in summer. _____is very interesting.
1) she
2) he
3) it
4) that</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>198</td><td>Дополните предложение и объясните выбор местоимения: My cat had three kittens last week. ____ takes good care of them.
1) she
2) he
3) that
4) they</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>199</td><td>Дополните предложение и объясните выбор местоимения: My brother forgot ____ glasses at home and couldn’t see the blackboard.
1) he
2) it
3) their
4) his</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.</td><td></td></tr>
<tr><td>200</td><td>Сколько букв насчитывается в английском алфавите?</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>201</td><td>С помощью какого окончания образуется множественное число большинства существительных в английском языке?</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.</td><td></td></tr>
<tr><td>202</td><td>Indian elephants are very big, but have small ears. Usually, a big female is the head of a family of elephants. Indian people use elephants to carry heavy things.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>203</td><td>The Bengal tiger is the national animal of India. It is red with black, grey or brown stripes. It hides in tall grass and hunts big animals like deer.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.</td><td></td></tr>
<tr><td>204</td><td>– Is she an artist?
– Yes, _____ .
1) she does
2) she isn’t
3) she has
4) she is</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>205</td><td>_____ every day?
1) Do you run
2) Does you run
3) Do you runs
4) Have you ran</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</td><td></td></tr>
<tr><td>206</td><td>Соотнесите тип вопроса и пример вопросительного предложения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>Тип вопроса</td><td>Пример</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	А	Общий вопрос	1	What is in the box?	
	Б	Вопрос к подлежащему	2	Where is the library?	
	В	Специальный вопрос	3	Do you like going to the cinema?	
	Г	Альтернативный вопрос	4	Do you walk home or take a bus?	

207	Соотнесите инфинитив неправильного глагола и его форму в Past Simple. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	

Infinitive		Past Simple	
А	buy	1	burnt
Б	burn	2	broke
В	bring	3	brought
Г	break	4	bought

А	Б	В	Г

208	Соотнесите слово и его антоним. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	

Слово		Антоним	
А	wide	1	small
Б	big	2	light
В	dark	3	narrow
Г	soft	4	hard

А	Б	В	Г

	Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	
209	Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: I can't answer a phone call because I ____ the dishes. 1) wash 2) am washing 3) did wash 4) washed	Ответ:
210	Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: I ____ to work every day but yesterday my car broke down. 1) am driving 2) drove 3) drived 4) drive	Ответ:
211	Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: The week _____ yesterday but I'm so tired already. 1) starts 2) is starting 3) started 4) was starting	Ответ:
	Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.	
212	Образуйте форму множественного числа существительного "foot".	Ответ:
213	Образуйте сравнительную форму прилагательного "clean".	Ответ:
214	Какой глагол является вспомогательным в предложении "How many cups of coffee do you drink every day?"	Ответ:

215	Подберите антоним к слову „long“.	Ответ:
	Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод	
216	Every year, millions of tourists come to London to see and listen to Big Ben. Most people think that Big Ben is the tall clock tower but that’s not true. Big Ben is one of the four huge bells inside the tower.	Ответ:
217	Today, Monopoly is the best-selling board game in the world. The aim of the game is to make as much money as possible. In order to do that players buy, sell and rend property.	Ответ:
218	Most people in Britain rush to work in the morning. This means they don’t have time to make the traditional English breakfast of egg, bacon and sausages. During the week they choose breakfast of toast with tea, coffee or fruit juice.	Ответ:
219	A gondola is a long, narrow boat. It is bast known for its use on the canals of Venice, the waterways for boats. It can carry six passengers.	Ответ:

УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.01 История России
(1,2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
220	Кто из перечисленных богов относится к пантеону богов восточных славян. Выберите три правильных ответа: 1) Перун; 2) Велес; 3) Сварог; 4) Зевс. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
221	Выберите две характерные черты жизни скифских племен: 1) кочевой образ жизни; 2) оседлый образ жизни; 3) использование плуга, как орудия труда; 4) жилищем служила кибитка на колесах. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
222	Выберите три князя, чье время правления относится к периоду существования Древнерусского государства: 1) Владимир Великий; 2) Ярослав Мудрый; 3) Александр II; 4) князь Игорь. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td><td></td></tr>
<tr><td>223</td><td>Установите хронологическую последовательность событий истории Древней Руси:
1) крещение Руси;
2) «призвание» Рюрика;
3) принятие «Русской правды»;
4) начало удельного периода на Руси.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>224</td><td>Расположите в хронологической последовательности правителей России:
1) Владимир Великий;
2) Александр I;
3) Петр I;
4) Александр II.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>225</td><td>Расположите в хронологическом порядке их появления следующие термины:
1) вече;
2) коллегия;
3) Боярская Дума;
4) Верховный Совет СССР.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>226</td><td>Установите соответствие между понятием и его значением:
<table><tr><td colspan="2">Понятие</td><td colspan="2">Значение</td></tr><tr><td>А</td><td>Сенат</td><td>1</td><td>Собрание высшей церковной иерархии в Русской православной церкви, введено в 1721 г. Руководил Русской православной церковью до 1917 г.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Синод</td><td>2</td><td>Высший государственный орган, подчиненный императору. Учрежден Петром I как высший орган по делам законодательства и государственного управления России в 1711-1917 гг.</td></tr><tr><td>В</td><td>Табель о рангах</td><td>3</td><td>Административно-территориальные единицы в России в 1719-1775 гг. в составе губернии. Делились на доли и дистрикты (более мелкие административно-</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

				территориальные единицы).
	Г	Провинции	4	Законодательный акт в России XVIII-XX вв., определявший порядок прохождения службы чиновниками. Издан Петром I в 1722 г.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 7 мин.

227

Установите соответствие между правителем и периодом его правления:

Правитель		Период правления	
А	Владимир Великий	1	1682 – 1725 гг.
Б	Петр I	2	1894 – 1917 гг.
В	Николай II	3	980 – 1015 гг.
Г	Ярослав Мудрый	4	1016 – 1054 гг.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 7 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

228

Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятие		Определение	
А	Крестьянин	1	Человек (торговец), занятый в сфере торговли, купли-продажи.
Б	Купец	2	Сельский житель, занимающийся возделыванием сельскохозяйственных культур и разведением сельскохозяйственных животных как своей основной работой
В	Ремесленник	3	Глава феодального монархического государства (княжества) или отдельного политического образования.
Г	Князь	4	Лицо (мастер или подмастерье), обладающее определёнными профессиональными навыками.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 7 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

229

Прочитайте текст и запишите краткий ответ.

Ответ:

	….. ввёл христианство на Руси в качестве государственной религии в конце X века. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
230	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. ….. – это наиболее ранний из дошедших до нас древнерусских летописных сводов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
231	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. … был основан 27 мая 1703 года (по старому календарю 16 мая) Петром I в устье реки Невы на Заячьем острове. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
232	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На протяжении веков число городов в Древней Руси, упоминаемых в летописях и других источниках, неуклонно росло. Перечислите не менее 5 названий древнерусских городов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
233	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Период, когда единое Древнерусское государство распалось на отдельные русские княжества, называется удельным или периодом феодальной раздробленности на Руси. Перечислите не менее 3 характерных черт этого периода. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
234	Прочитайте отрывок из работы историка С.Ф. Платонова и ответьте на вопрос: О каком явлении идет речь в тексте данного отрывка? Дайте определение этого явления и запишите. *«Началась она явлением случайным – прекращением династии; в значительной степени поддерживалась вмешательством поляков и шведов, закончилась восстановлением прежних форм государственного и общественного строя в своих перипетиях представляет массу случайного и труднообъяснимого. Поэтому и являлось у нас так много различных мнений и теорий о ее происхождении и причинах».* *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	

235	Выберите из предложенного списка три события связанных с Великой Отечественной войной: 1) Сталинградская битва; 2) Бородинское сражение; 3) Курская битва; 4) Берлинская операция. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
236	Кто из предложенного списка занимал должность генерального секретаря КПСС? Выберите три варианта. 1) Леонид Брежнев; 2) Николай II; 3) Михаил Горбачев; 4) Юрий Андропов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
237	Членом каких объединений государств является Российская Федерация на современном этапе? Выберите три варианта ответа: 1) Европейский Союз (ЕС); 2) Шанхайская организация сотрудничества (ШОС); 3) Организация Объединенных Наций (ООН); 4) Содружество Независимых Государств (СНГ). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
238	Установите хронологическую последовательность событий истории России XX века: 1) Первая мировая война; 2) Первая русская революция; 3) Великая Отечественная война; 4) полет Ю. Гагарина в космос. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
239	Установите хронологическую последовательность событий истории Великой Отечественной войны: 1) Курская битва; 2) нападение Германии на СССР; 3) Сталинградская битва; 4) Берлинская операция. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
240	Установите хронологическую последовательность событий распада СССР: 1) провозглашение выхода из СССР тремя прибалтийскими республиками, Грузией и Арменией; 2) Августовский путч в Москве, поражение ГКЧП; 3) провозглашение суверенитета РСФСР; 4) Беловежские соглашения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
	Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие	
241	Установите соответствие между событиями и датами: | Событие | Дата |	Запишите выбранные цифры под

	А	Великая Отечественная война	1	1914 – 1918 гг.	соответствующими буквами:
	Б	Первая мировая война	2	1941 – 1945 гг.	
	В	Крещение Руси	3	1905 – 1907 гг.	
	Г	Первая русская революция	4	988 г.	

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 7 мин.

242 Установите соответствием между событиями и датами:

	Событие		Дата
А	Невская битва, победа Александра Невского над шведами	1	26 августа 1812 г.
Б	Бородинская битва	2	май 1916 г.
В	«Брусиловский прорыв»	3	15 июля 1240 г.
Г	Берлинская операция	4	апрель – май 1945 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 7 мин.

243 Установите соответствие между деятелем и сферой искусства:

	Деятель		Сфера искусства
А	Васнецов В.М.	1	поэт
Б	Пушкин А.С.	2	композитор
В	Чайковский П.И.	3	театральный режиссер
Г	Станиславский К.С.	4	художник

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 7 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

244 Прочитайте текст и запишите краткий ответ.
… началась Великая Отечественная война, и советско-германский фронт стал главным фронтом Второй мировой войны.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.

Ответ:

245 Прочитайте текст и запишите краткий ответ.
12 апреля 1961 года в 9:07 по московскому времени космический корабль «Восток» стартовал с космодрома Байконур. На борту был советский космонавт …. .

Ответ:

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5 мин.*	
246	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. … президент России Владимир Путин объявил о начале специальной военной операции (СВО) на Украине. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
247	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Кратко охарактеризуйте значение партизанской борьбы в годы Великой Отечественной войны. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
248	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Приведите не менее трех примеров мужества и массового героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
249	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. 09 ноября 2022 года Президентом России утверждены Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Перечислите не менее трех традиционных ценностей. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:

Б1.О.02 Философия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
250	В переводе с греческого «философия» означает: 1) стремление к совершенству; 2) наука мудрости; 3) любовь к мудрости; 4) учение о законах развития. **Тип вопроса: закрытый** **Время выполнения: 3 мин.**	Ответ:
251	Впервые назвал себя философом… 1) Платон; 2) Аристотель; 3) Фалес; 4) Пифагор. **Тип вопроса: закрытый** **Время выполнения: 3 мин.**	Ответ:
252	Мировоззрение это: 1) система прикладных знаний;	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>2) система наиболее общих представлений о мире, человеке и месте человека в мире;
3) система общих представлений о мире;
4) система общих представлений о человеке.
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>253</td><td>Исторические формы мировоззрения:
1) история;
2) мифология;
3) религия;
4) этика;
5) философия.
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>254</td><td>Философия возникла …:
1) в VII веке до н.э;
2) в III веке н.э.;
3) в XV веке;
4) в VI веке до н.э..
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>255</td><td>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Онтология</td><td>1</td><td>Учение о ценностях.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Философская антропология</td><td>2</td><td>Теория познания.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Аксиология</td><td>3</td><td>Учение о человеке</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Гносеология</td><td>4</td><td>Учение о бытии.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>256</td><td>Соотнесите исторический тип и характерный признак, которому соответствует данный исторический тип.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Исторический тип</th><th colspan="2">Характерные признаки</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Античная философия</td><td>1</td><td>Антропоцентризм.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Философия Возрождения</td><td>2</td><td>Социоцентризм.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Средневековая философия</td><td>3</td><td>Теоцентризм.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Философия Нового времени</td><td>4</td><td>Космоцентризм.</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	Тип вопроса: закрытый **Время выполнения: 5 мин.**	
257	Соотнесите метод и определение, которому соответствует данный метод. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Методы философии / Определения А Диалектика — 1 Метод, основанный на произвольном соединении разрозненных, фактов, понятий и концепций. Результатом являются поверхностные, но кажущиеся достоверными выводы. Б Метафизика — 2 Восприятие окружающего мира через призму догм – раз и навсегда принятых убеждений, носящих абсолютный характер. В Догматизм — 3 Метод, противоположный диалектике, при котором объекты рассматриваются обособленно, статично, однозначно. Г Эклектика — 4 Метод философского исследования, при котором вещи и явления рассматриваются с учетом их внутренних противоречий, изменений, развития, причин и следствий, единства и борьбы противоположностей. **Тип вопроса: закрытый** **Время выполнения: 5 мин.**	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
258	Соотнесите имя философа и элемент, которому соответствует данное имя. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Философ / Элемент, который он считал первоосновой мира А Пифагор — 1 Воздух Б Демокрит — 2 Вода В Фалес — 3 Атом Г Анаксимен — 4 Число **Тип вопроса: закрытый** **Время выполнения: 5 мин.**	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _

<table>
<tr><td>259</td><td>Соотнесите категорию и определение, которому соответствует данная категория.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Категория</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Ли</td><td>1</td><td>Путь, судьба</td></tr><tr><td>Б</td><td>Жень</td><td>2</td><td>Ритуал, порядок, вежливость</td></tr><tr><td>В</td><td>Инь-ян</td><td>3</td><td>Противоположные начала</td></tr><tr><td>Г</td><td>Дао</td><td>4</td><td>Человечность</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td><td></td></tr>
<tr><td>260</td><td>Назовите тип философствования, который формировался в IX – XIV вв. в процессе преподавания философии в средневековых школах при монастырях. Обоснуйте свой выбор.
1) Апологетика;
2) патристика;
3) схоластика;
4) казуистика.

Тип вопроса: комбинированный
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>261</td><td>Какое определение человека характерно для античной философии? Обоснуйте свой выбор.
1) Человек есть ансамбль общественных отношений;
2) человек есть микрокосмос;
3) человек есть существо, производящее орудия;
4) человек есть творение божье.

Тип вопроса: комбинированный
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>262</td><td>В философии какой эпохи появились механистические представления о человеке («человек-машина»)? Обоснуйте свой выбор.
1) В античной философии;
2) в новоевропейской философии;
3) в ренессансной философии;
4) в средневековой философии.

Тип вопроса: комбинированный
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>263</td><td>К какому направлению относится философия А. Шопенгауэра? Выберите вариант ответа и обоснуйте свой выбор.
1) Волюнтаризм;
2) рационализм;
3) пантеизм;</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	4) позитивизм. **Тип вопроса: комбинированный** **Время выполнения: 5 мин.**	
264	Выберите из представленных вариантов характерную особенность русской философии. Обоснуйте свой выбор. 1) Рационализм; 2) эмпиризм; 3) антропологизм; 4) панлогизм. **Тип вопроса: комбинированный** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	Ответ:
265	… – философское направление, представители которого признают первичность материального по отношению к духовному, идеальному. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
266	… – раздел философии, в котором изучается общество, его закономерности, происхождение, строение и движущие силы развития, называется. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
267	… – сознание субъектом самого себя в отличие от иного – других субъектов и мира вообще. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
268	… – философское учение и направление в методологии науки, определяющее единственным источником истинного, действительного знания эмпирические исследования и отрицающее познавательную ценность философского исследования. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
269	… – направление в философии XX века, акцентирующее своё внимание на уникальности бытия человека. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	

270	«*Как познать себя самого? Отнюдь не созерцанием, только действиями. Попробуй исполнять свой долг, и тотчас себя познаешь*». (И. Гете). Как именно автор предлагает человеку познавать себя? **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 10 мин.**	Ответ:
271	Известно высказывание Аристотеля: *«Человек это общественное животное».* Ваше отношение к этому суждению? Свой ответ обоснуйте, опираясь на знания предмета, факты общественной жизни и личный опыт. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 10 мин.**	Ответ:
272	«*Существует страдание; существует причина страдания; страдание может быть прекращено; существует путь, ведущий к избавлению от страдания*» … Как принято называть основу учения Будды, выраженную в этих фразах? **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 10 мин.**	Ответ:
273	Определите, к какому направлению в философии – объективный идеализм; субъективный идеализм; материализм; деизм – относятся следующие высказывания: 1) в человеке сначала плоть, а потом дух; 2) наши восприятия суть, наши единственные объекты. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 10 мин.**	Ответ:
274	Поясните, какой смысл вкладывал Г.В.Ф. Гегель в утверждение о том, что «*философия есть эпоха, схваченная мыслью*»? **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 10 мин.**	Ответ:

Б1.О.09 Основы российской государственности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
275	Это понятие отражает состояние общества на определенном этапе его развития: 1) государство; 2) право; 3) государственность; 4) цивилизация. **Тип вопроса: закрытый**	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>276</td><td>Количество субъектов Российской Федерации в настоящий момент
1) 75;
2) 85;
3) 89;
4) 83.
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>277</td><td>К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся:
1) индивидуализм;
2) жизнь, достоинство, права и свободы человека;
3) приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость;
4) культивирование эгоизма, вседозволенности и безнравственности.
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>278</td><td>Пятиэлементная модель мировоззрения учитывает отношения личности к следующим феноменам:
1) человек – семья – общество –государство – страна;
2) окружающий мир – потребности – производственные отношения – духовность – сознание;
3) духовные ценности – материальные ценности – индивидуальное сознание – общественное бытие – человек;
4) Нация – страна – государство – общество – человек.
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>279</td><td>Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:
1) Президент Российской Федерации;
2) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума);
3) Правительство Российской Федерации;
4) Президент РФ, Федеральное Собрание и Правительство РФ, суды РФ.
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>280</td><td>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Государство</td><td>1</td><td>Состояние общества, отражающее форму его политико-
правовой организации на определенном этапе развития становления,
функционирования и развития.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Право</td><td>2</td><td>Форма территориальной организации суверенной публичной власти всего общества,
обладающая специальным</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

				аппаратом, способная делать свои веления обязательными на всей территории и для всего населения.
	В	Государственность	3	Это этап развития общества, характеризующийся устойчивой социальной организацией, экономическим устройством, политическими институтами и культурными достижениями.
	Г	Цивилизация	4	Особый институциональный регулятор, который является основным способом нормирования отношений в обществе.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.

281

Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
А	Принцип народовластия	1	Полная независимость Российского государства внешних и внутренних делах от какого-либо внешнего воздействия.
Б	Принцип государственного суверенитета	2	Принцип, содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти.
В	Верховенство права	3	Воля многонационального Народа Российской Федерации Реализуется российским Государством исключительно посредством правовых процедур и через установление общих правил поведения посредством принятия нормативных правовых актов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	Г	Принцип политического плюрализма	4	Единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ, который осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.	
		Тип вопроса: закрытый **Время выполнения: 5 мин.**			

282

Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
А	Политика	1	Организованная на единой нормативно-ценностной основе система отношений (взаимодействий) политических субъектов, связанных с осуществлением власти (правительством) и управлением обществом (политической власти); включающая в себя аспекты: государственного строя, как основного, и политического режима, как функционального.
Б	Политическая система	2	Это любая организация, которая участвует в политическом процессе, включая политические партии, неправительственные организации и группы по защите интересов.
В	Политический институт	3	Одна из сфер человеческой деятельности, в которой государства, общественные институты и отдельные люди реализуют свои цели и интересы, используя возможности власти.
Г	Политическая организация	4	Система учреждений, связанная с процессом управления и осуществления политической власти.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

283

Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
А	Гражданская идентичность	1	Процесс осознания принадлежности человека к какой-либо этнической общности, является проекцией на сознание людей существующих этнических связей и проявляется в виде этнонима.
Б	Этническая идентичность	2	Результат отождествления индивидом себя как члена территориальной общности
В	Конфессиональная идентичность	3	Форма коллективного и индивидуального самосознания, построенная на осознании принадлежности к определенной религии и формирующая представления о себе и мире посредством соответствующих религиозных догм.
Г	Региональная идентичность	4	Индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

<table>
<tr>
<td>284</td>
<td>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Герои войны</td><td>1</td><td>А.П. Чехов, М.А. Булгаков, Л.Н. Толстой, П.И. Чайковский, М.И. Глинка, С.В. Рахманинов, К.С. Станиславский, С.Ф. Бондарчук, К.П. Брюллов, И.И. Шишкин, И.Е.Репин.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Представители науки</td><td>2</td><td>А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, П.С. Нахимов, Г.К. Жуков, И.А. Пересвет, Н.Ф. Гастелло, А.Б. Цыденжапов, А.А. Прохоренко.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Представители культуры</td><td>3</td><td>Л.И. Яшин, В.А. Третьяк, Л.П. Скобликова, Ю.П. Власов, Г.А. Кулакова, А.В. Попов, О.В. Корбут.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Представители спорта</td><td>4</td><td>М.В. Ломоносов, Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Д.И. Менделеев, И.И. Мечников, С.П. Королев, Л.Д. Ландау, А.Н. Чилингаров.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>285</td>
<td>Укажите регион, характеризующийся высокой ресурсной обеспеченностью и той или иной степенью экономической зависимости:
1) депрессивный регион;
2) сырьевой регион;
3) край;
4) старопромышленный регион.

Тип вопроса: комбинированный
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Ответ:</td>
</tr>
<tr>
<td>286</td>
<td>Назовите направление русской общественной мысли, сторонники которого отстаивали идею самобытности русского народа и почему:
1) общинный социализм;
2) консерватизм;
3) славянофильство;
4) западничество.

Тип вопроса: комбинированный
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Ответ:</td>
</tr>
</table>

287	Укажите степень, уровень, способность государства желательным для него образом воздействовать на поведение других государств: 1) политическое влияние государства; 2) имперский тип государственного образования; 3) территориальная экспансия государства; 4) естественность возникновения государства. **Тип вопроса: комбинированный** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
288	Назовите основные политические вызовы государства. Обоснуйте свой выбор. 1) вызов экономического неравенства; 2) экологическое разрушение; 3) обеспечение глобальной безопасности; 4) демократическое участие граждан и защита прав человека. **Тип вопроса: комбинированный** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
289	Определите отличительные черты социального государства. Обоснуйте свой выбор. 1) создание системы социальной защиты граждан; 2) система прогрессивного налогообложения; 3) проведение социальной политики; 4) обеспечение прав и свобод граждан; 5) формирование гражданского общества; 6) вмешательство государства в экономику. **Тип вопроса: комбинированный** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
290	… – государство, которое претендует на статус государства определённой нации и понимается как таковое. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
291	… – исторически устойчивое и культурно преемственное сообщество, выработавшее собственную ценностную модель и обладающее значительным социально-политическим влиянием на мировую политику. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
292	… – политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё, осознанная любовь к своему народу, его традициям-. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
293	… – процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
294	… – согласие народа с государственной властью, его добровольное признание за ней права принимать обязывающие решения. **Тип вопроса: открытый**	Ответ:

	Время выполнения: 5 мин.	
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
295	Укажите в каком случае, в соответствии с российским законодательством, конституция считается принятой всенародным голосованием. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 10 мин.**	Ответ:
296	Дайте ответ на вопрос. Может ли в правовом государстве отдельная личность (ассоциации индивидов, народ) выступать в качестве объектов и субъектов власти одновременно? **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 10 мин.**	Ответ:
297	Обоснуйте, верно ли утверждение, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 10 мин.**	Ответ:
298	Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство? **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 10 мин.**	Ответ:
299	Определите, можно ли считать характерными чертами демократического государства, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, такие принципы как: 1) принцип политического единства общеобязательной воли и принцип большинства; 2) непосредственное политическое волеизъявление народа на свободных демократических выборах и референдуме; 3) свобода и гласность политического процесса. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 10 мин.**	Ответ:

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б3.02Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
300	**Задание** УК-6.001.	Ответ:

	Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Поясните роль руководителя практики в образовательном процессе.	
301	**Задание** УК-6.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите правильную последовательность этапов преддипломной практики. 1) Защита практики 2) Проектная работа 3) Знакомство с предприятием 4) Сбор информации	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
302	**Задание** УК-6.003. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какова основная цель преддипломной практики? 1) Применение теоретических знаний на практике 2) Получение практических навыков работы по специальности 3) Изучение новых языков программирования 4) Участие в научных конференциях	Ответ:
303	**Задание** УК-6.004. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов	Ответ:

	Какие компоненты входят в содержание преддипломной практики? 1) Теоретические занятия в аудитории 2) Оценка профессиональных навыков 3) Подготовка и защита отчетной документации 4) Разработка проекта	
304	**Задание** УК-6.005. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте этапы преддипломной практики с их задачами. а) Организационный этап б) Проведение практики в) Анализ результатов г) Защита работы 1) применение теоретических знаний на практике 2) формирование плана и сроков 3) оценка эффективности практических действий 4) обсуждение итоговых результатов с руководителем	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
305	**Задание** УК-6.006. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Объясните значение преддипломной практики для формирования профессиональных компетенций.	Ответ:
306	**Задание** УК-6.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Одной из задач преддипломной практики является подготовка выпускной ...	Ответ:
307	**Задание** УК-6.008. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).	Ответ:

	Уровень сложности: Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Что из перечисленного является ключевым элементом концептуальной модели информационной системы? 1) Протокол 2) Алгоритм 3) Сущность 4) Интерфейс	
308	**Задание** УК-6.009. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из следующих диаграмм используются в UML для описания статической структуры? 1) Диаграмма классов 2) Диаграмма компонентов 3) Диаграмма вариантов использования 4) Диаграмма последовательностей	Ответ:
309	**Задание** ПК-7.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Упорядочите этапы разработки ER-модели: 1) Определение атрибутов 2) Идентификация сущностей 3) Определение связей 4) Верификация модели	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
310	**Задание** ПК-7.005. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** -	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Какие из перечисленных типов связей допускаются в ER-модели? 1) «один-ко-многим» 2) «многие-ко-многим» 3) «один-ко-одному» 4) «классовая»	
311	**Задание** ПК-7.006. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Что из перечисленного относится к динамическим моделям в UML? 1) Диаграмма состояний 2) Диаграмма деятельности 3) Диаграмма компонентов 4) Диаграмма развёртывания	Ответ:
312	**Задание** ПК-7.007. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из следующих нотаций используются для описания бизнес-процессов? 1) BPMN 2) EPC 3) UML Activity Diagram 4) ER Diagram	Ответ:
313	**Задание** ПК-7.008. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>Какие из перечисленных инструментов являются CASE-средствами?
1) Enterprise Architect
2) Rational Rose
3) Visual Studio Code
4) SQL Server Management Studio</td><td></td></tr>
<tr><td>314</td><td>Задание ПК-7.009.
Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.
Уровень сложности: Высокий
Время на выполнение: 5 – 10 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

Опишите основные этапы преобразования ER-модели в реляционную схему базы данных.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>315</td><td>Задание УК-6.010.
Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.
Уровень сложности: Высокий
Время на выполнение: 5 – 10 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

Поясните роль онтологий в моделировании информационных систем.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>316</td><td>Задание УК-6.011.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

Преддипломная практика позволяет применить полученные ...</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>317</td><td>Задание УК-6.012.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте виды деятельности в преддипломной практике с их назначением.
а) Проектирование
б) Анализ данных
в) Разработка документации</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

	г) Экспертная оценка 1) оформление результатов исследования 2) выявление тенденций и закономерностей 3) создание проектных решений 4) оценка качества выполненной работы	
318	**Задание** УК-6.013. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте этапы преддипломной практики с их задачами. а) Организационный этап б) Проведение практики в) Анализ результатов г) Защита работы 1) формирование плана и сроков 2) применение теоретических знаний на практике 3) оценка эффективности практических действий 4) обсуждение итоговых результатов с руководителем	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
319	**Задание** УК-6.014. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте виды деятельности в преддипломной практике с их назначением. а) Проектирование б) Анализ данных в) Разработка документации г) Экспертная оценка 1) выявление тенденций и закономерностей 2) создание проектных решений 3) оформление результатов исследования 4) оценка качества выполненной работы	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
320	**Задание** УК-6.015. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _ _ _ _

<table>
<tr><td></td><td>Определите порядок прохождения преддипломной практики.
1) Практическое выполнение заданий
2) Сбор информации
3) Составление плана
4) Отчёт по практике</td><td></td></tr>
<tr><td>321</td><td>Задание УК-6.016.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте этапы преддипломной практики с их задачами.
а) Организационный этап
б) Проведение практики
в) Анализ результатов
г) Защита работы
1) обсуждение итоговых результатов с руководителем
2) применение теоретических знаний на практике
3) оценка эффективности практических действий
4) формирование плана и сроков</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>322</td><td>Задание УК-6.017.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

…..практика позволяет применить полученные знания, адаптироваться к реальным условиям работы, приобрести опыт решения конкретных задач и собрать полезную информацию для дипломной работы</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>323</td><td>Задание УК-6.018.
Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов

Определите порядок прохождения преддипломной практики.
1) Составление плана
2) Сбор информации</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

	3) Практическое выполнение заданий 4) Отчёт по практике	
324	**Задание** УК-6.019. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите правильную последовательность этапов преддипломной практики. 1) Знакомство с предприятием 2) Проектная работа 3) Сбор информации 4) Защита практики	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
325	**Задание** УК-6.020. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какова основная цель преддипломной практики? 1) Применение теоретических знаний на практике 2) Участие в научных конференциях 3) Получение практических навыков работы по специальности 4) Изучение новых языков программирования	Ответ:
326	**Задание** УК-6.021. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие компоненты входят в содержание преддипломной практики? 1) Теоретические занятия в аудитории 2) Оценка профессиональных навыков 3) Подготовка и защита отчетной документации 4) Разработка проекта	Ответ:

<table>
<tr><td>327</td><td>Задание УК-6.022.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте этапы преддипломной практики с их задачами.
а) Организационный этап
б) Проведение практики
в) Анализ результатов
г) Защита работы
1) формирование плана и сроков
2) применение теоретических знаний на практике
3) обсуждение итоговых результатов с руководителем
4) оценка эффективности практических действий</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>328</td><td>Задание УК-6.023.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

Одной из задач….. практики является подготовка выпускной квалификационной работы</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>329</td><td>Задание УК-6.024.
Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов

Какова основная цель преддипломной практики?
1) Применение теоретических знаний на практике
2) Получение практических навыков работы по специальности
3) Участие в научных конференциях
4) Изучение новых языков программирования</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>330</td><td>Задание УК-6.025.
Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Уровень сложности: Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие компоненты входят в содержание преддипломной практики? 1) Разработка проекта 2) Оценка профессиональных навыков 3) Подготовка и защита отчетной документации 4) Теоретические занятия в аудитории	

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Б1.О.10 Физическая культура и спорт (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
331	Физическая культура – это 1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности; 2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности; 3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм. 4) образовательный урок в школе или колледже. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
332	Здоровье – это (по определению ВОЗ): 1) полное физическое и психическое благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов; 2) полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов; 3) отсутствие болезней или физических дефектов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
333	Выберите один или несколько правильных вариантов ответов.	Ответ:

	Культура здорового и безопасного образа жизни как система складывается из основных взаимосвязанных элементов: 1) культуры питания; 2) культуры движения; 3) культуры безопасного поведения; 4) культуры труда и отдыха. 5) все вышеперечисленное. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
334	Цели внедрения ВФСК ГТО: 1) сохранение и укрепление здоровья нации; 2) развитие массового спорта; 3) развитие массового спорта и оздоровление нации; 4) профилактика вредных привычек. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
335	Физические упражнения влияют на: 1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы; 2) снижение уровня развития физических качеств; 3) повышение умственной работоспособности; 4) улучшение состояние дыхательной системы; 5)снижение работоспособности сердечно-сосудистой системы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
336	Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах: 1) утренняя гимнастика; 2) физкультурные паузы; 3) оздоровительный бег; 4) физкультурные минутки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
337	Физическое развитие человека зависит от: 1) состояния здоровья; 2) биологических факторов; 3) социальных факторов; 4) методов оценки; 5) методов исследования *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
338	Из предложенного перечня выберите факторы, определяющие положительное влияние физических упражнений на организм человека. В ответе укажите через запятую номера факторов. Перечень факторов: 1) упражнения выполняются регулярно; 2) упражнения выполняются только на пределе возможностей человека; 3) упражнения выполняются в правильном темпе; 4) упражнения выполняются в верной последовательности; 5) занимающийся физически хорошо развит;	Ответ:

	6) занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
339	Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека: 1) деятельность учреждений здравоохранения; 2) наследственности; 3) состояние окружающей среды; 4) условия и образ жизни. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
340	Установите последовательность действий первой помощи при ранах: 1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение; 2) обработать края раны перекисью водорода; 3) остановить кровотечение; 4) поднять поврежденную часть тела выше туловища. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
341	Последовательно установите физические ценности в сфере физической культуры по качественному критерию 1) здоровье 2) двигательные умения и навыки 3) телосложение 4) физические качества *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
342	Прочитайте текст и установите последовательность Процедуры при закаливании водой улучшают самочувствие, психоэмоциональное состояние, кровообращение, аппетит и сон. Укреплять организм с помощью воды можно в любом возрасте. Расставьте по порядку освоения следующие виды процедур при закаливании водой 1) обливание 2) воздушные ванны 3) обтирание 4) контрастный душ *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
343	Используя знания способов поддержания должного уровня физической подготовленности, выберите ровно один верный вариант продолжения фразы: систематические и грамотно организованные занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье, так как… Варианты ответа: 1) при достаточном энергообеспечении организм легче противостоит простудным и инфекционным заболеваниям; 2) повышаются возможности дыхательной системы, благодаря чему в организм	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>поступает большее количество кислорода, необходимого для образования энергии;
3) способствуют повышению резервных возможностей организма;
4) хорошая циркуляция крови во время упражнений обеспечивает поступление питательных веществ к органам и системам организма.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>344</td><td>Для профессионального личностного развития используются средства и методы физического воспитания. Физическое воспитание обеспечивает долголетнее сохранение высокого уровня физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей.
Установите соответствие между понятиями
<table><tr><td>А) Двигательная реабилитация – это…</td><td>1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков</td></tr><tr><td>Б) Физическая подготовка – это…</td><td>2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин</td></tr><tr><td>В) Физическое развитие – это…</td><td>3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений</td></tr><tr><td>Г) Физические упражнения – это…</td><td>4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>345</td><td>В повседневной жизни можно применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.
Установите соответствие между упражнением и последствием выполнения</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

	А) Корригирующие упражнения — 1)улучшает вестибулярный аппарат Б) Выполнение упражнений в равновесии — 2) нормализует походку после травмы В) Проведение лечебной дозированной ходьбы — 3) развивает выносливость пешими прогулками Г) Терренкур как вид лечебной физкультуры — 4) уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	
346	Установите соответствие между физическим качеством и его определением. 1) скоростная способность — А) суммарное количество двигательных действий, выполняем человеком в процессе повседневной жизни 2) выносливость — Б) возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий 3) двигательная активность — В) способность продолжить деятельность с прежней эффективностью 4) ловкость — Г) способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: **А Б В Г**
347	**Мотивация к занятиям физической культурой и спортом** – это совокупность внутренних и внешних мотивов, побуждающих к физической активности для сохранения здоровья, и условий, содействующих реализации физически активного поведения. ***Установите соответствие между понятием мотива и мотивацией заниматься физической культурой*** А) Коммуникативные мотивы — 1) Данная мотивация тесно связана со стремлением	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: **А Б В Г**

		человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта	
	Б) Творческие мотивы	2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений	
	В) Профессионально - ориентированные мотивы	3) Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности	
	Г) Познавательно – развивающие мотивы	4) Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*		
348	Оздоровительная тренировка – это система физических упражнений, направленных на повышение функционального состояния организма до необходимого уровня ***Установите соответствие между системой физических упражнений и оздоровительной тренировкой***		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1) Йога	
	Б) Система физических упражнений,	2) Пилатес	

А	Б	В	Г

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>направленных на развитие силовых способностей</td><td></td></tr>
<tr><td>В) Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование</td><td>3) Стретчинг</td></tr>
<tr><td>Г) Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц</td><td>4) Атлетическая гимнастика</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.
</td><td></td></tr>
<tr><td>349</td><td>Для каждой физической способности человека выберите упражнения для ее развития
<table>
<tr><td>1) силовые способности</td><td>А) акробатические упражнения</td></tr>
<tr><td>2) координационные способности</td><td>Б) бег на дистанцию 10-30 м</td></tr>
<tr><td>3) скоростные способности</td><td>В) прыжки через скакалку</td></tr>
<tr><td>4) выносливость</td><td>Г) упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>350</td>
<td>На развитие двигательных способностей оказывают влияние характер человека, его темперамент, среда, в которой он вращается, а также насколько легко он приобретает умения и навыки, какова его индивидуальная норма реакции на внешние нагрузки, и т.п.
Установите соответствие между упражнением и развитием способностей человека при его выполнении
<table>
<tr><td>А) Для развития силовых способностей рекомендуются</td><td>1) Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры</td></tr>
<tr><td>Б) Для развития способности к выносливости рекомендуются</td><td>2) Стретчинг</td></tr>
<tr><td>В) Для развития координационных способностей</td><td>3) Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах</td></tr>
<tr><td>Г) Для развития гибкости рекомендуются</td><td>4) Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>351</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в:
1 укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей
2 совершенствовании природных, физических свойств людей
3 обучении двигательным действиям и повышении работоспособности
4 в специфических прикладных функциях и в производственной деятельности
Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5-10 мин.</td>
<td>Ответ:</td>
</tr>
<tr>
<td>352</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Быстрота в физической культуре это:
1 способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени;
2 способность человека быстро набирать скорость;
3 способность человека выполнять упражнения в</td>
<td>Ответ:</td>
</tr>
</table>

	беге с максимальной скоростью на короткие дистанции 4 комплекс морфофункциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	
353	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Простейший комплекс ОРУ (общие развивающие упражнения) начинается с упражнения: 1 для мышц ног 2 типа потягивания 3 махового характера 4 для мышц шеи. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
354	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Перечислите основные упражнения для развития мышц туловища (спины и брюшного пресса): 1 поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине 2 поднимание ног и таза лежа на спине 3 прыжки в длину 4 подтягивание в висе на перекладине *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
355	… – педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного, высоконравственного человека. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
356	… – составная часть физической культуры, основанная на использовании соревновательной деятельности и подготовки к ней, со стремлением занимающихся к достижению максимального результата. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
357	… – образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
358	… – часть общей культуры человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья и обеспечение безопасного поведения в повседневной жизни. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

359	… – отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
360	Подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности, носит название _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Б1.О.12.01 Безопасность жизнедеятельности
(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
361	Признаками биологической смерти являются: а) бледность кожных покровов; б) неритмичное дыхание; в) появление трупных пятен; г) появление симптома «кошачьего глаза». *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
362	Признаки клинической смерти: а) появление симптома «кошачьего глаза»; б) наличие пятен Лярше; в) отсутствие дыхания и сердцебиения; г) отсутствие сознания. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
363	Источниками ионизирующего излучения на Земле являются: а) радиоактивные вещества в горных породах; б) ультрафиолетовое излучение; в) фоновое излучение космоса; г) инфракрасное излучение.	Ответ:

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 2 мин.*	
364	Основными последствиями крупных гидродинамических аварий являются: а) выброс отравляющих веществ; б) поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва; в) возникновение пожаров; г) катастрофическое затопление обширных территорий. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
365	Какие из перечисленных ниже специальных мероприятий включает в себя организация защиты населения от ЧС техногенного характера? а) инженерная, медицинская, радиационная и химическая защита населения; б) оповещение населения; в) эвакуация населения; г) проведение комплекса профилактических мероприятий. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
366	Виды искусственного освещения по функциональному назначению: а) аварийное; б) общее; в) рабочее; г) охранное. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
367	Природным катастрофам присущи следующие проявления: а) эпидемии, эпизоотии, эпифитотии, голод; б) землетрясения, извержение вулканов; в) наводнения, ураганы, цунами, оползни; г) аварии с выбросами РВ, АОХВ, БС, обрушения зданий и пожары, транспортные катастрофы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
368	В какие сроки осуществляется призыв граждан Российской Федерации на действительную военную службу? а) с 1 октября по 31 декабря; б) с 1 января по 31 марта; в) с 1 апреля по 15 июля; г) в любые сроки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
	Прочитайте текст и установите последовательность действий	
369	Расположите в правильной последовательности действия в оказании помощи при отравлении алкоголем: а) обеспечить приток свежего воздуха	Запишите соответствующую

	б) вызвать скорую помощь в) повернуть больного на бок, промыть желудок, положить на голову холод; г) обильно поить жидкостью, укрыть одеялом. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	последовательность букв слева направо: | | | | |
	Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
370	Переносное или передвижное устройство для тушения очага возгорания называется _____ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
371	Гигантские волны, возникающие на поверхности океана в результате сильных подводных землетрясений, называются _____ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
372	Комплекс мероприятий по организованному вывозу и выводу пешим порядком населения из городов и населенных пунктов называется _____ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
373	Распространение инфекционных заболеваний на территории страны, нескольких стран или континентов называется _____ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
374	Грязевой, грязекаменный или водокаменный поток, возникающий в руслах горных рек, называется _____ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
	Прочитайте текст и установите последовательность действий	
375	Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах: а) наложить стерильную, повязку; б) провести иммобилизацию; в) остановить кровотечение; г) доставить пострадавшего в лечебное учреждение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: | | | | |
376	Расставьте в правильной последовательности мероприятия при оказании первой помощи лицами, не имеющими медицинской подготовки: а) определение наличия признаков жизни у пострадавшего; б) проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи; в) вызов скорой медицинской помощи; г) проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>наружного кровотечения. При необходимости осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 8 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>377</td><td>Согласно шкале Рихтера установите соответствие между относительной степенью силы землетрясения и его оценкой в баллах (ответ представьте буквой цифрой с):
<table>
<tr><td>А</td><td>Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.</td><td>1</td><td>9 баллов</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.</td><td>2</td><td>12 баллов</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах</td><td>3</td><td>4 балла</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.</td><td>4</td><td>2 балла</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>378</td><td>Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет
<table>
<tr><td>А</td><td>Шумомер</td><td>1</td><td>температура воздуха</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Люксметр</td><td>2</td><td>скорость движения воздуха</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Психрометр</td><td>3</td><td>уровень шума</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Анемометр</td><td>4</td><td>освещенность</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>379</td><td>Установите соответствие между видами шума и его источниками:
<table>
<tr><td>А</td><td>механический</td><td>1</td><td>возникает при турбулизации потока и отклонении плотности газов при горении, а также мгновенном изменении интенсивности выделения тепла, приводящего к мгновенному повышению давления</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>аэро(гидро) динамический</td><td>2</td><td>импульсный</td></tr>
<tr><td>В</td><td>термический</td><td>3</td><td>возникает при движении газа, пара, жидкости в</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

			результате пульсации давления из-за турбулентного перемешивания потоков
Г	взрывной	4	возникает при движении, соударении, трении деталей машин и механизмов

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.

	Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
380	Уровень риска, который общество может принять (разрешить), учитывая технико-экономические и социальные возможности на данно380м этапе своего развития – это _____ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3мин.*	Ответ:
381	Напряжение между двумя точками цепи тока, находящимися одна от другой на расстоянии шага, на которых одновременно стоит человек, называется _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
382	Система знаний, направленных на обеспечение безопасности в производственной и непроизводственной среде, с учетом влияния человека на жизненную среду – это _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	
383	Вы находитесь, дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают. Ваши действия. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
384	Вам часто приходится работать с компьютером. Какие правила личной безопасности, необходимо соблюдать при работе с компьютером. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
385	Необходимой принадлежностью снаряжения туриста является аптечка первой помощи, которая комплектуется с учетом численности группы, сложности похода, удаленности маршрута от населенных пунктов и времени года. Что должно быть обязательно в типовой аптечке. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
386	Во время отдыха на природе вас застала гроза. Опишите Ваши действия. *Тип вопроса: открытый.*	Ответ:

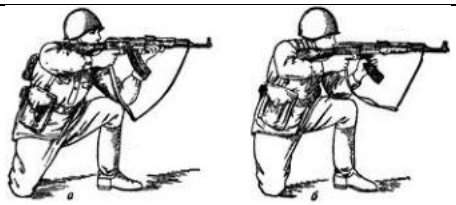
	Время выполнения: 810 мин.	
387	При возвращении домой вы обнаружили, что дверь в вашу квартиру взломана. Опишите ваши действия в подобной ситуации. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
388	По данным разведки в городе N в ближайшее время возможно проведение серии террористических актов. Что необходимо предпринять населению для предотвращения или минимизации последствий террористических актов? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
389	В учебном учреждении объявлена тревога о возможном террористическом акте на территории школы. Какие мероприятия обязан провести преподаватель? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	
390	При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на первом этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите? Объясните, почему вы так поступите. а) останетесь в своей квартире; б) укроетесь в подвале здания; в) поднимитесь на девятый этаж дома; г) выйдите на улицу. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:

Б1.О.12.02 Основы военной подготовки (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
391	Что такое Военная присяга? 1) это торжественная клятва воина на верность Родине 2) это торжественная просьба воина 3) это торжественный воинский ритуал 4) это обязательства иностранного гражданина *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:

392	Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями.... 1)устава внутренней службы ВС РФ 2)устава внешней службы ВС РФ 3)устава наружной службы ВС РФ 4)других наставлений, инструкций и руководств *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
393	Для чего предназначена внутренняя служба ? 1)для обеспечения быта и внутреннего порядка подразделения 2)для обеспечения учебы личного состава 3)для обеспечения досуга личного состава 4)для ведения боевых действий *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
394	Кто является непосредственным организатором внутренней службы в воинском формировании ? 1)командир воинской части. 2)начальник штаба воинской части. 3)командир взвода. 4)старшина роты *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
395	Какими нормативно-правовыми документами регламентируется деятельность военнослужащих ? 1)боевыми уставами 2)трудовым кодексом 3)общевоинскими уставами 4)конституцией РФ *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
396	Какими нормативными документами РФ определяется порядок прохождения службы ? 1)Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» 2)Федеральным законом «О воинской обязанности» 3)Федеральным законом «О военной службе» 4)Федеральным законом «О статусе военнослужащих» *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
397	Последовательность неполной разборки автомата Калашникова: 1) отделить шомпол, отделить дульный тормоз-компенсатор	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

	2)отделить магазин, проверить отсутствие патронов в патроннике, сделать контрольный спуск, вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада 3) отделить крышку ствольной коробки, отделить возвратный механизм 4) отделить затворную раму с затвором, отделить затвор от затворной рамы, отделить газовую трубку со ствольной накладкой *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин* .	||||
398	Порядок выполнения неполной разборки пистолета Макарова: 1) снять возвратную пружину 2) удерживая оружие в безопасном направлении, извлечь магазин 3) отвести спусковую скобу вниз, перекосить ее влево и отделить затвор от рамки 4) выключить предохранитель и проверить, нет ли патронов в патроннике *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. ||||
399	Порядок отрывки окопа: 1) окоп для стрельбы с колена 2) окоп для стрельбы стоя 3) окоп для стрельбы лёжа 4) полнопрофильный окоп с ходами сообщения *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. ||||
400	Звание в порядке возрастания: 1) рядовой 2) капитан 3) лейтенант 4) сержант *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. ||||
401	Этапы первой помощи в красной зоне: 1) вынести раненного в укрытие 2)обеспечить безопасность 3) наложить жгут-турникет 4) доложить командиру *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. ||||
402	Степень тяжести ожогов: 1) волдыри, мокнущая поверхность 2) обугливание кожи и мышц 3) боль и покраснение без волдырей 4) омертвение кожи, снижение чувствительности	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. ||||

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>403</td><td>Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название положения для стрельбы.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Техническое изображение</th><th colspan="2">Положения для стрельбы</th></tr>
<tr><td>А</td><td> </td><td>1</td><td>С колена</td></tr>
<tr><td>Б</td><td> </td><td>2</td><td>Стоя</td></tr>
<tr><td>В</td><td>  </td><td>4</td><td>Из-за укрытия</td></tr>
<tr><td>Г</td><td> </td><td>3</td><td>Лёжа</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

404

Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название формы одежды.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

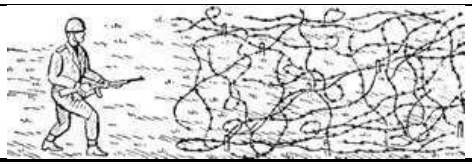
Техническое изображение		Форма одежды	
А		1	Демисезонная
Б		2	Зимняя
В		3	Летняя
Г		4	Церемониальная

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

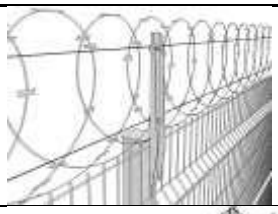
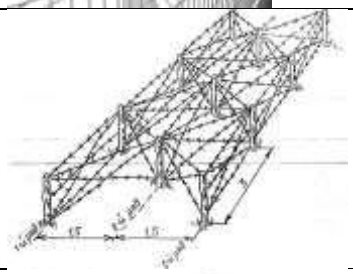
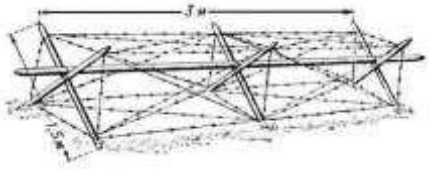
А	Б	В	Г

405

Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название невзрывных заграждений.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Техническое изображение		Невзрывные заграждения	
А		1	Проволочные сети на высоких кольях

А	Б	В	Г

	Б		2	Проволочные ежи
	В		3	Малозаметные проволочные сети(МЗП)
	Г		4	Проволочные заборы

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

406

Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название оружия.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Техническое изображение		Оружие	
А		1	Ручной пулемет Калашникова
Б		2	Штык-нож
В		3	Пистолет Макарова
Г		4	Автомат Калашникова

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин

А	Б	В	Г

407

Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название основных частей автомата Калашникова.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Техническое изображение		Основные части Автомата Калашникова	
А		1	Затворная рама с газовым поршнем
Б		2	Магазин
В		3	Шомпол
Г		4	Ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин

408

Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название воинских званий.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Техническое изображение		Воинские звания	
А		1	Подполковник
Б		2	Капитан
В		3	Младший лейтенант

А	Б	В	Г

	Г 4 Сержант *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
409	Топографические карты – это измерительные документы и основные источники ……. о местности служащие одним из важнейших средств для управления войсками *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ:
410	Воинская обязанность граждан РФ – это воинский учет, призыв и ..... военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ:
411	Уставы Вооруженных Сил РФ — это официальные нормативно-правовые документы, определяющие основы ведения боевых действий ..... , а также повседневную деятельность и подготовку военнослужащих. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ:
412	Раздел дисциплины, в рамках которого обучают одиночным строевым приемам и строевым приемам в составе воинского коллектива, на месте и в движении называется …… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ:
413	Официально принятая в государстве система взглядов на использование военной организации для достижения политических целей называется……. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ:
414	Период огневого поражения противника, включающий огонь артиллерии, удары ракетных войск и авиации, непосредственно предшествующие переходу войск в атаку это… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Ответ:
415	Назовите и охарактеризуйте особенности военной подготовки граждан РФ. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ:
416	Назовите и дайте характеристику разделам, которые изучаются в дисциплине основы военной подготовки.	Ответ:

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 15мин.*	
417	Назовите цель обучения дисциплине основы военной подготовки и дайте объяснение. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:15 мин.*	Ответ:
418	Перечислите необходимые условия для успешного и качественного освоения дисциплины основы военной подготовки. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ:
419	Назовите и обоснуйте аспекты основ военной подготовки. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин*	Ответ:
420	Назовите и обоснуйте цель и задачу основ военной подготовки. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин*	Ответ:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.05 Экономическая теория
(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
421	Какими свойствами должен обладать товар как продукт труда для обмена? 1) качеством 2) ценой 3) потребительной стоимостью 4) стоимостью *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
422	Какая операция характеризует функцию денег как средство платежа? 1) выплата работникам заработной платы; 2) уплата электроэнергии, которая была потреблена предприятием; 3) уплата налогов предприятием; 4) сбережение денег на депозитном счете. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:

423	К условиям возникновения рынка относят: 1) обособленность хозяйствующих субъектов; 2) разделение труда; 3) свободу осуществления предпринимательской деятельности; 4) функционирование института государства. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
424	К фазе кризиса классического экономического цикла относятся такие экономические явления, как: 1) приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов 2) стремительное падение цен 3) повышение цен и сокращение безработицы 4) перепроизводство товаров *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
425	К производственной инфраструктуре принадлежат… 1) образование 2) автотранспортное предприятие 3) трубопроводы 4) машиностроение *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
426	Из перечисленных ниже товаров неэластичный спрос будет характерным для... 1) продуктов питания 2) престижных товаров 3) предметов роскоши 4) продукции фармацевтической промышленности *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
427	К нерыночным типам экономических систем по признаку организации относят… 1) традиционную 2) командную 3) рыночную 4) смешанную *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
428	К природным ресурсам относятся… 1) производственное сырье 2) производственные полуфабрикаты **3) минеральное сырье** **4) атмосфера, мировой океан** *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
429	К косвенным налогам относятся… 1) акцизы 2) налог на имущество 3) НДФЛ	Ответ:

	4) НДС *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
430	Понятие «полезность» экономического блага означает... 1) количественную оценку потребителем экономического блага 2) выгоду или удовольствия, которые мы получаем от потребления экономического блага 3) качественную оценку потребителем экономического блага 4) целесообразность потребления экономического блага *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
431	Расположите в правильной последовательности фазы общественного производства: 1) распределение; 2) производство; 3) потребление; 4) обмен. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слеванаправо: 2 | 1 | 4 | 3
432	Расположите в правильной последовательноститеории развития экономической мысли: 1)меркантилизм; 2)марксизм; 3)маржинализм; 4)институционализм. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слеванаправо: 1 | 2 | 3 | 4
433	Расположите в правильной последовательности макроэкономические показатели согласно отражению в Системе национальных счетов: 1) валовой располагаемый доход; 2) валовой национальный доход; 3) валовой внутренний продукт; 4) национальный доход. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 2 | 4 | 1
	Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие	
434	Рыночный механизм координации экономической деятельности является основой взаимодействия потребителей и производителей, которая осуществляется в конкурентной борьбе, как производителей, так и потребителей на рынках конкретных товаров, в результате которого устанавливаются равновесные объёмы производства и цены товаров. Соотнесите содержание категории рыночного механизма с её определением.К каждой	Запишите выбранные цифры подсоответствующими буквами: А | Б | В | Г 4 | 3 | 1 | 2

позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструменты рыночного механизма		Содержание инструмента	
А	Спрос	1	Соперничество на рынках ресурсов, продуктов
Б	Предложение	2	Денежное выражение стоимости товара
В	Конкуренция	3	Количество товара, который продавец способен предоставить на рынок по определенной цене
Г	Цена	4	Количество товара, который покупатель способен купить на рынке по определенной цене

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

435

Установите соответствие между показателем эффективности и его характеристикой

Показатель эффективности		Характеристика	
А	Показатель экономического эффекта образования рассматривают	1	как превышение стоимостной оценки результатов над стоимостной оценкой совокупных затрат ресурсов за весь период обучения
Б	Внутреннюю эффективность образовательных учреждений рассматривают	2	как педагогическую, или эффективность функционировании самой системы образования
В	Внешнюю эффективность образовательных учреждений рассматривают	3	как экономическую эффективность, подразумевая отдачу, получаемую от использования образовательного фонда (человеческого капитала), представляющего собой в лице подготовленных специалистов конечный продукт
Г	Социальную эффективность	4	как удовлетворенность конечного производителя

Запишите выбранные цифры подсоответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

	образования рассматривают		полученными услугами, то есть удовлетворенность участниками образовательного процесса самим образованием

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

436	Экономика возникает и развивается как совокупность различных течений. Экономисты шутят: «Сколько экономистов – столько и мнений» (Пол Хейне). Разрастание культуры экономической мысли неотделимо от понимания массы различных исследований, концепций и школ. Установите соответствиеэкономической теории с её представителем. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Экономическая теория: А Институционализм; Б Маржинализм; В Кейнсианство; Г Физиократия Представитель: 1 К. Менгер; 2 Ф. Кенэ; 3 Т. Веблен; 4 Дж. М. Кейнс *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите выбранные цифры подсоответствующими буквами: А 3; Б 1; В 4; Г 2
	Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	
437	Алмазы имеют более высокую цену, чем вода, потому что... 1) при данном объеме потребления общая полезность алмазов выше общей полезности воды; 2) при данном объеме потребления общая полезность воды выше общей полезности алмазов; 3) при данном объеме потребления предельная полезность алмазов выше, чем предельная полезность воды; 4) продавцы согласны продавать алмазы за воду. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 3, т.к. предельная полезность показывает изменение общей полезности, вызванное изменением в потреблении данного материального блага или услуги, при условии, что потребление других товаров остается неизменным.
438	Если постоянные издержки предприятия составляют 6000 руб., а переменные – 15 руб. на каждую единицу продукции, то при объёме производства 6000 единиц товара общие издержки будут … 1) 6000 руб.; 2) 9600 руб.; 3)90000 руб.; 4) 96000 руб. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 4, т.к. общие (совокупные) издержки предприятия (TC) равны сумме переменных (VC) и постоянных издержек (FC). Если в задании представлены средние переменные издержки (AVC), то VC=AVC·Q=15·6000= =90000 (руб.)⇒TC=VC+FC=

		=90000+6000=96000 (руб.)
439	Совокупность действующих в современной России банков имеет организацию… 1) одноуровневую; 2) двухуровневую; 3) многоуровневую; 4) универсальную. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 2, т.к. международная практика выделяет централизованную и рыночную банковскую систему, и банковскую систему переходного типа.Для банковских систем рыночного типа характерно двухуровневое построение: на первом уровне находится центральный (эмиссионный) банк, а на втором уровне: сеть коммерческих банков, а также филиалы и представительства иностранных банков.
440	На покупку нового мебельного гарнитура Ивану не хватает 80000 руб. Он планирует их одолжить до получения годовой премии. Какой вариант вы бы ему предложили: 1) кредит в банке под 20% годовых; 2) заем в МФО под 3% в неделю; 3) заем в ломбарде под 0,3% в день; 4) взять в долг у соседа, который просит в качестве процентов 8000 руб. в конце срока. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:4, для того, чтобы найти правильный ответ, необходимо привести все ставки к одинаковой периодичности – в годовых процентах: первый вариант – 20% годовых; второй вариант – 156% годовых (3%·52 недели); третий вариант – 109,5% (0,3%·365 дней); четвёртый вариант – 10% (8000·100%/80000). Наименьшая ставка процента в четвёртом варианте.
	Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	
441	Государственное регулирование экономики сложилось не сразу. Оно является результатом исторического прогресса общества, охватывающего длительный период.Экономическими концепциями, положительно оценивающими государственное регулирование экономики, являются: 1) кейнсианство; 2) меркантилизм; 3) неоклассическое направление; 4) маржинализм *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	12, т.к. рыночный механизм, ориентированный на максимизацию прибыли, не может в полной мере решать многие экономические и социальные проблемы. В XV-XVII веках становления рыночных отношений, меркантилисты исходили из необходимости государственного регулирования торговли и мануфактурной промышленности в стране. Теоретическое обоснование

		проблем рыночной экономики содержится в трудах английского экономиста Дж. М. Кейнса, прежде всего, в его книге «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г).
442	В каких случаях термин «спрос» должен быть заменён на термин «объём спроса»? 1) в результате уменьшения цены на квартиры спрос на них увеличился; 2) доходы потребителей выросли и спрос на компьютеры увеличился; 3) цена на сливочное масло выросла, поэтому спрос на маргарин упал; 4) расходы потребителей выросли, поэтому спрос на мебель упал. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:13, т.к. термин «объём спроса» применяется при изучении влияния цены, а термином «спрос» характеризуется влияние неценовых факторов (доход, цена товаров-заменителей, мода и т.д.).
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
443	Принцип «невидимой руки» разработал –…	Ответ: А. Смит
444	… изучает поведение отдельных экономических субъектов – форм и домохозяйств. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: Микроэкономика
445	Устойчивый рост общего уровня цен на товары и услуги в стране называют … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: Инфляцией
446	… изучает экономику в целом, экономику страны. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: Макроэкономика
447	… - социально-экономическое явление при котором трудоспособные граждане не могут найти работу. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: Безработица
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
448	В условиях биметаллизма действовало правило: «Худшие деньги вытесняют из обращения лучшие» (Томас Грешем). Как Вы объясните этот феномен? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Закон Грешема выделяет существование «хороших» и «плохих» денег. Под «хорошими» подразумеваются деньги из того металла, рыночная стоимость которого была выше официально зафиксированной цены металла и постоянно повышалась. «Плохими»

<table>
<tr><td></td><td></td><td>деньгами считались деньги из металла, рыночная стоимость которого была ниже официальной цены металла и к тому же постоянно снижалась.Причина, по которой более дешевые деньги всегда одерживают верх, заключается в том, что выбор пользования теми и другими деньгами остается главным образом за тем, кто платит их в обмене, а не за тем, кто получает. Если кому-либо предстоит выбор платить свои долги теми или другими деньгами, мотивы бережливости заставят его выбрать наиболее дешевые.</td></tr>
<tr><td>449</td><td>Какой будет цена рыночного равновесия (P_E) и равновесное количество (Q_E), если спрос задается формулой Q_E =200-4P, а предложение – Q_S=6P-100?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Для определения цены рыночного равновесия (P_E) необходимо приравнять математическое выражение зависимости количества спроса и количества предложения от цены: $Q_E=Q_S \Rightarrow$ 200-4P=6P-100 $\Rightarrow$ 10P=300 $\Rightarrow$ P=30.
Для определения равновесного количества (Q_E) подставим полученную цену равновесия в одну из формул:
Q_E=200-4·30=80.
Ответ: P_E=30; Q_E=80.</td></tr>
<tr><td>450</td><td>Рассчитать общую полезность четырёх яблок, используя данные о предельной полезности яблок:
<table><tr><td>Количество единиц</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Предельная полезность</td><td>10</td><td>8</td><td>6</td><td>4</td></tr></table>
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:
Общая полезность (TU_n) рассчитывается как сумма предельных полезностей (MU_n) единиц товара. Следовательно, общая полезность четырёх яблок определяется по формуле:
$TU_4=MU_1+MU_2+$
$+MU_3+MU_4$=10+8+6+4=
=28 (ютилей).</td></tr>
<tr><td>451</td><td>Назовите основные цели осуществления сбережений. Что, на ваш взгляд, отличает сбережения от инвестиций? Сформулируйте свои основные цели осуществления сбережений.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Под сбережениями обычно понимают низкорисковые вложения средств, где цель получения дохода занимает подчиненное положение по сравнению с целью обеспечения сохранности. Инвестиции, наоборот, - это</td></tr>
</table>

		вложения с целью получения средств или высокой доходности, которая важнее, чем цель обеспечения сохранности, со средним или высоким уровнем риска и на достаточно длительный срок. Цели осуществления сбережений могут быть различными, но должны укладываться в понимание экономической сущности сбережений.
452	По обыкновенным акциям не гарантируются ни размер дивиденда, ни даже его выплата. Почему, тем не менее, всегда находятся желающие приобрести эти акции? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Основная причина покупки акций – надежда на рост их стоимости, который может быть вызван тем, что компания развивается и растет, и даже если она не платит дивиденды, то ценность доли каждого акционера увеличивается.

Б1.О.18 Экономика программной инженерии (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
453	**Задание** УК-9.001 **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом *. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Закончите предложение Модель COCOMO – …	Ответ:
454	**Задание** УК-9.002 **Тип**: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Ответ:

	Данный принцип утверждает, что нельзя безнаказанно манипулировать количеством исполнителей или продолжительностью разработки, исходя лишь из общего объема трудозатрат. Указанный принцип связан с понятием: 1) «мифического человеко-дня», 2) «мифического человеко-месяца», 3) «мифического человеко-часа», 4) нет правильного ответа.	
455	**Задание** УК-9.003 **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных* **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы При первичном экономическом обосновании сложных комплексов программ наибольшее значение имеют ключевые факторы: 1) сложность и размер – масштаб подлежащих разработке полностью новых программных компонентов и всего комплекса (количество строк текста с указанием языка программирования); 2) размер и относительная доля готовых программных компонентов, которые могут быть заимствованы из предшествовавших продуктов и повторно использованы в новом проекте комплекса программ (%); 3) относительные затраты ресурсов на создание программного продукта; 4) возможная исходная стоимость разработки одной строки текста в комплексе программ.	Ответ:
456	**Задание** УК-9.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и установите последовательность Расположите в правильной последовательности действий при нисходящем потоке к оцениванию: 1) Фиксирование уровня продуктивности для проекта. 2) Получение оценки общей трудоемкости из оценок продуктивности и размера. 3) Получение оценки общего размера ПО в функциональных точках. 4) Уточнение оценок с учетом специфичных для проекта факторов.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

457	**Задание** УК-9.005. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ Модель оценивания программного обеспечения определяет характеристики проекта, значения которых (или их оценки) ей нужны, и способы использования этих значений для вычисления …...	Ответ:
458	**Задание** УК-9.006. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ Для проекта, трудоемкость по которому оценивается в 56 человеко-месяцев, при наличии семи сотрудников можно составить общий график на …..месяцев.	Ответ:
459	**Задание** УК-9.007. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и установите последовательность Расположите в правильной последовательности действий при восходящем потоке к оцениванию: 1) Расчет суммарного числа точек нескорректированных вариантов использования (unadjusted use case points, UUCP). 2) Вычислить окончательное число точек вариантов использования. 3) Вычисляются коэффициент технической сложности (technical complexity factor, TCE) и фактор окружения (environment factor, EF) 4) Классификация каждого варианта использования как простого, средней сложности или сложного.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
460	**Задание** УК-9.008. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных* **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	Ответ:

	Согласно методики COCOMO оценка трудозатрат на разработку определенной части программного обеспечения может быть вычислена, если известны значения 17 показателей. К ним относятся: 1) тип продукта; 2) количество строк программного текста; 3) продолжительность разработки; 4) число точек вариантов использования.	
461	**Задание** УК-9.009 **Тип**: Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Основой для классификации является число транзакций в варианте использования, включая вторичные сценарии. Простой вариант использования имеет: 1) не более двух транзакций; 2) не более трех транзакций; 3) не более четырех транзакций; 4) нет правильного ответа.	Ответ:
462	**Задание** УК-9.010. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ Барри Боэм (Barry Boehm), изобретатель метода определения стоимости программ …….., установил, что можно выполнить обоснованную оценку трудозатрат на разработку определенной части программного обеспечения, если известны значения 17 показателей.	Ответ:

УК- 10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Б1.В.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
(3 семестр ОФО)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
463	Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»? 1) злоупотребление служебным положением, получение взятки, незаконное использование физическим лицом своего должностного положения; 2) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях; 3) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом 4) дача взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. ***Тип вопроса: закрытый.*** ***Время выполнения: 1-3 мин.***	Ответ:
464	Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений? 1) лицо, дающее взятку; 2) только лицо, получающее взятку; 3) лицо, которое получает взятку; лицо, которое передает взятку взяткополучателю; 4) только лицо, передающее взятку. ***Тип вопроса: закрытый.*** ***Время выполнения: 1-3 мин.***	Ответ:
465	В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности: 1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица; 2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки; 3) в случае деятельного раскаяния;	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>4) при возмещении причиненного вреда.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>466</td><td>Меры по профилактике коррупции это...
1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
3) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование;
4) злоупотребление служебным положением.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>467</td><td>Основными принципами противодействия коррупции являются:
1) равенство граждан перед законом;
2) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
3) справедливость;
4) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>468</td><td>Выберите пример коррупционных действий:
1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
2) получение любого подарка;
3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников;
4) получение взятки.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>469</td><td>За совершение преступлений коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний. Расположите наказания по степени их жесткости (от менее жесткого к более жесткому):
<table><tr><th>Степень жесткости</th><th>Наказания</th></tr><tr><td>А) Мягкое наказание</td><td>1. Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.</td></tr><tr><td>Б) Среднее наказание</td><td>2. Исправительные работы</td></tr><tr><td>В) Жесткое</td><td>3. Обязательные работы.</td></tr><tr><td>Г) Самое жесткое</td><td>4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>470</td><td>Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения
Соотнесите виды юридической ответственности с предложенными примерами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td>Виды юридической ответственности</td><td>Примеры правонарушений</td></tr><tr><td>А) Дисциплинарная ответственность</td><td>1. Получение взятки</td></tr><tr><td>Б) Административная ответственность</td><td>2. Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе</td></tr><tr><td>В) Гражданско-правовая ответственность</td><td>3. Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов</td></tr><tr><td>Г) Уголовная ответственность</td><td>4. Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>471</td><td>Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Определите виды юридической ответственности соответствующие примерам взыскания

<table><tr><td>Вид юридической ответственности</td><td>Пример взыскания</td></tr><tr><td>А) Дисциплинарная ответственность</td><td>1) Лишение свободы</td></tr><tr><td>Б) Административная ответственность</td><td>2) Административный арест</td></tr><tr><td>В) Гражданско-правовая ответственность</td><td>3) Выговор</td></tr><tr><td>Г) Уголовная ответственность</td><td>4) Возмещение вреда</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>472</td><td>Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает юридическую ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Выберите соответствующий вариант определения ответственности.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td></tr>
</table>

	<table><tr><th>Определение</th><th>Вид ответственности</th></tr><tr><td>А.) – причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего возникает новое обязательственное правоотношение</td><td>1. Административная ответственность</td></tr><tr><td>Б.) – форма юридической ответственности, которая наступает за совершение преступлений, связанных с коррупционными действиями, такими как взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями и другие правонарушения…</td><td>2. Гражданско-правовая ответственность</td></tr><tr><td>В.) – действие или бездействие лица, нарушающее законодательство о противодействии коррупции, но не являющееся преступлением или административным правонарушением</td><td>3. Уголовная ответственность</td></tr><tr><td>Г.) – правонарушением обладающее признаками коррупции действие или бездействие, но не являющееся преступлением</td><td>4. Дисциплинарная ответственность</td></tr></table>	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
473	Государственные органы реализуют основные направления деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции (в соответствии с № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»). Каковы компетенции отдельных органов власти: <table><tr><th>Орган473 власти</th><th>Компетенция</th></tr><tr><td>А) Прокуратура Российской Федерации</td><td>1. Регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных исполнительных органов, что способствует предотвращению коррупционных действий.</td></tr></table>	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>

	Б) Национальный антикоррупционный комитет — 2. Определение особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции настоящим Федеральным законом и другими законами В) Президент Российской Федерации — 3. Проведение экспертизы проектов правовых актов и действующих правовых актов для выявления условий, способствующих коррупционным проявлениям Г) Счетная палата Российской Федерации — 4. Выявление коррупционных проявлений и проведение по ним соответствующих проверок.	
474	Федеральный закон «О противодействии коррупции» является одновременно и нормативным правовым актом, и программным документом. Какие задачи ФЗ определяет для отдельных органов власти: **Орган власти** — **Задачи** А) Федеральное Собрание Российской Федерации — 1.. Информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений Б) Правительство Российской Федерации — 2. Координировать деятельность ОВД РФ, органов ФСБ, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией В) Правоохранительные органы и специальные службы РФ — 3. Контроль за деятельностью органов исполнительной власти в пределах своих полномочий. Г) Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры — 4. Распределение функций между федеральными органами исполнительной власти, руководство которыми оно осуществляет	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
	Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	

475	Рассмотрите признаки коррупции на примере должностного преступления, связанного с получением взятки (статья 290 УК РФ). Какое из действий НЕ относится к коррупционным согласно статье 290 УК РФ: 1**)** незаконное вознаграждение от имени юридического лица; 2) способствование должностным лицом в силу своего должностного положения совершению коррупционных действий; 3) общее покровительство или попустительство по службе; 4) за совершение должностным лицом незаконных действий (бездействие). ***Тип вопроса: закрытый.*** ***Время выполнения: 1-3 мин***	Ответ:
476	Сегодня особое внимание уделяется профилактике коррупционных действий. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции, выбери правильный вариант ответа: 1) координация деятельности в области противодействия коррупции; 2) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции; 3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 4) создание нормативной правовой базы противодействия коррупции. ***Тип вопроса: закрытый.*** ***Время выполнения: 1-3 мин***	**Ответ:**
477	Целью антикоррупционной политики является снижение уровня коррупции и обеспечение защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупцией. Выбери правильный вариант ответа, кем определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции: а) Генеральным прокурором Российской Федерации; б) Президентом Российской Федерации; в) Счетной палатой Российской Федерации; г) Правительством Российской Федерации. ***Тип вопроса: закрытый.*** ***Время выполнения: 1-3 мин***	**Ответ:**
478	Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы. Выбери правильный вариант ответа, чем может быть ограничено право занимать определенные должности: 1) при включении его в реестр граждан, совершивших коррупционные правонарушения; 2) по решению суда; 3) по решению комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов; 4) по решению представителя нанимателя (работодателя).	**Ответ:**

	Тип вопроса: закрытый. ***Время выполнения: 1-3 мин***	
479	Формы проявления коррупции весьма разнообразны. Выбери наиболее распространенный пример коррупции: 1) получение доходов от осуществления дополнительной оплачиваемой преподавательской деятельности в университете; 2) недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей; 3) получение любого подарка, связанного с профессиональной служебной деятельностью; 4) использование служебного положения в целях получения личной выгоды. ***Тип вопроса: закрытый.*** ***Время выполнения: 1-3 мин***	**Ответ:**
480	За совершение коррупционных правонарушений установлена юридическая ответственность, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность. Выбери верный вариант ответа, кто несет ответственность за совершение коррупционных правонарушений: 1) только граждане Российской Федерации; 2) граждане Российской Федерации и лица без гражданства; 3) граждане Российской Федерации и иностранные граждане; 4) граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства. ***Тип вопроса: закрытый.*** ***Время выполнения: 1-3 мин***	**Ответ:**
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
481	Дайте свое, наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, обоснованное толкование такого явления, как коррупция. ***Задание открытого типа с развернутым ответом*** ***Время выполнения: 3-5 мин***	Ответ:
482	Кто выступает субъектом коррупционных правонарушений? ***Задание открытого типа с развернутым ответом*** ***Время выполнения: 3-5 мин***	Ответ:
483	… – разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства в рамках принятых основ конституционного строя с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупции в разных сферах жизни ***Задание открытого типа с развернутым ответом*** ***Время выполнения: 3-5 мин***	Ответ:
484	**Понятие «противодействие коррупции» – это….** ***Задание открытого типа с развернутым ответом*** ***Время выполнения: 3-5 мин***	**Ответ:**

485	… – приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами. Среди таких проявлений можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны. ***Задание открытого типа с развернутым ответом*** ***Время выполнения: 3-5 мин***	**Ответ:**
486	**Назовите формы проявления коррупции:** ***Задание открытого типа с развернутым ответом*** ***Время выполнения: 3-5 мин***	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
487	**Назовите принципы противодействия коррупции в Российской Федерации** ***Задание открытого типа с развернутым ответом*** ***Время выполнения: 5-10 мин***	Ответ:
488	Какие виды юридической ответственности Вы можете назвать за совершение коррупционных правонарушений. ***Задание открытого типа с развернутым ответом*** ***Время выполнения: 5-10 мин***	**Ответ:**
489	По своей направленности коррупцию можно условно разделить на три специфических вида. Назовите специфические виды коррупции ***Задание открытого типа с развернутым ответом*** ***Время выполнения: 5-10 мин***	**Ответ:**
490	Коррупция, являясь специфическим элементом общественно-политической жизни общества и государства, имеет причинную обусловленность. Назовите причины коррупции ***Задание открытого типа с развернутым ответом*** ***Время выполнения: 5-10 мин***	**Ответ:**
491	Сегодня наибольшую реальную угрозу для многих стран, в том числе и для России, представляет терроризм. Дайте определение «терроризм» и назовите его основные признаки. ***Задание открытого типа с развернутым ответом*** ***Время выполнения: 5-10 мин***	**Ответ:**
492	Важнейшей составляющей деятельности по противодействию коррупции в РФ является профилактика коррупции. Что можно отнести к основным мерам профилактики коррупции? ***Задание открытого типа с развернутым ответом*** ***Время выполнения: 5-10 мин***	Ответ:

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

Б1.О.08 Алгебра и геометрия (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
493	Выберите свойства определителей А) При транспонировании матрицы величина её определителя не меняется Б) Если две строки (или два столбца) определителя поменять местами, то определитель сменит знак В) Если две строки (столбца) определителя одинаковы, то данный определитель равен нулю Г) Определитель с нулевой строкой (столбцом) равен трем *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
494	$\lvert z\rvert = \sqrt{2}$ для комплексного числа $z =$ А) $1 + i$ Б) $1 - i$ В) $-1 + i$ Г) 2 *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
495	Расположите в порядке возрастания значения определителей А) $\begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 8 \end{vmatrix}$ Б) $\begin{vmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 1 \end{vmatrix}$ В) $\begin{vmatrix} 0 & -1 \\ 3 & 0 \end{vmatrix}$ Г) $\begin{vmatrix} 1 & -2 \\ 3 & 0 \end{vmatrix}$ *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
496	Расположите числа в порядке убывания А) $\sqrt{2}$ Б) $\sqrt{0,4}$ В) $e - \pi$ Г) $\left(\frac{3}{5}\right)^{-2}$	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

497

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Свойство		Название	
А	Квадратичная форма является отрицательно определенной тогда и только тогда, когда	1	главные миноры четного порядка положительны, а нечетного – отрицательны
Б	Квадратичная форма является положительно определенной тогда и только тогда, когда	2	все ее главные миноры строго положительны
В	Квадратичная форма является неопределенной, если	3	ее нормальный вид содержит как положительные, так и отрицательные квадраты неизвестных
Г	Квадратичная форма является вырожденной, если	4	ранг ее матрицы меньше числа переменных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1 мин.

498

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Свойство		Название	
А	$\|(\vec{x}, \vec{y})\| \le \|\vec{x}\| \cdot \|\vec{y}\|$	1	неравенство Коши-Буняковского
Б	$\|\vec{x} + \vec{y}\| \le \|\vec{x}\| + \|\vec{y}\|$	2	неравенство треугольника
В	$(\vec{x}, \vec{y}) = (\vec{y}, \vec{x})$	3	коммутативность
Г	$(\vec{x} + \vec{y}, \vec{z}) = (\vec{x}, \vec{y}) + (\vec{y}, \vec{z})$	4	дистрибутивность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.

499

Установите соответствие между названиями кривых и их каноническими уравнениями

Свойство		Название	
А	$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$	1	эллипс

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Б	$\frac{x^2}{a^2}-\frac{y^2}{b^2}=1$	2	гипербола
В	$x^2+y^2=R^2$	3	окружность
Г	$y^2=2px$	4	парабола

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.

	Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	
500	Из предложенных выберите множество с операцией, образующее группу: А) Nc операцией умножение; Б) Zc операцией сложение; В) R\{0} с операцией сложение; Г) Z\{0} с операцией вычитание. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
501	Прямая $x + 6y – 12 = 0$ отсекает на осях Ox и Oy отрезки: А) 2 и 3 Б) –2 и– 3 В) 6 и –4; Г) 12 и 2 *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
502	Совокупность элементов квадратной матрицы, расположенных на отрезке, соединяющим левый верхний угол с правым нижним, называют….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
503	Рангом матрицы А называется наивысший порядок отличного от нуля….. этой матрицы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
504	Если система координат декартова прямоугольная, то вектор с компонентами А, В, С является …… вектором для плоскости с уравнением $Ax+By+Cz+D=0$. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
505	Вектор $\boldsymbol{c}$ является противоположным к вектору $\boldsymbol{a}$(-1,0,3), если он имеет координаты …. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	

506	Решите систему методом Крамера $\begin{cases} 7x_1 + 2x_2 + 3x_3 = 13, \\ 9x_1 + 3x_2 + 4x_3 = 15, \\ 5x_1 + x_2 + 3x_3 = 14. \end{cases}$ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ:
507	Даны векторы $\vec{a} = (2;2;-1)$ и $\vec{b} = (4;-2;4)$. Найти векторы $\vec{c} = -3\vec{a}$ и $\vec{d} = 2\vec{a} - \vec{b}$; угол между векторами $\vec{c}$ и $\vec{d}$. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:

Б1.О.13 Теория кодирования

(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
508	**Задание** ОПК-1.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Что изучает теория кодирования? 1) Методы сжатия информации 2) Способы передачи данных 3) Шифрование сообщений 4) Алгоритмы сортировки	Ответ:
509	**Задание** ОПК-1.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов	Ответ:

	Что такое избыточность кода? 1) Добавление лишней информации для обнаружения ошибок 2) Увеличение скорости передачи 3) Запас информации для коррекции ошибок 4) Сжатие данных	
510	**Задание** ОПК-1.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Выберите правильную последовательность этапов кодирования сообщения: 1) Формирование исходных данных, 2) Выбор кода, 3) Кодирование, 4) Передача. 1) Выбор кода 2) Кодирование 3) Формирование исходных данных 4) Передача	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
511	**Задание** ОПК-1.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите правильную последовательность операций в декодировании: 1) Приём сигнала, 2) Декодирование, 3) Коррекция ошибок, 4) Восстановление исходного сообщения. 1) Восстановление исходного сообщения 2) Коррекция ошибок 3) Приём сигнала 4) Декодирование	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
512	**Задание** ОПК-1.005. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Соотнесите понятия теории кодирования с их определениями: a) Кодировка, b) Декодировка, c) Избыточность, d) Ошибка.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |

	а) Кодировка б) Декодировка в) Избыточность г) Ошибка 1) процесс преобразования информации 2) обратное преобразование 3) лишняя информация для коррекции 4) неверная передача данных	
513	**Задание** ОПК-1.006. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Соотнесите методы коррекции ошибок с их описаниями: a) Код Хэмминга, b) CRC, c) Повторение, d) Риддинг-коррекция. а) Код Хэмминга б) CRC в) Повторение г) Риддинг-коррекция 1) однократное исправление 2) вычисление контрольной суммы 3) повторная передача 4) коррекция многократных ошибок	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
514	**Задание** ОПК-1.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Процесс преобразования информации в код для передачи называется	Ответ:
515	**Задание** ОПК-1.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Обратный процесс преобразования кода в исходное сообщение называется	Ответ:
516	**Задание** ОПК-1.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий	Ответ:

	Время на выполнение: 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Охарактеризуйте процесс кодирования и объясните его значение в передаче информации.	
517	**Задание** ОПК-1.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Поясните значение декодирования в системах связи и опишите его роль в восстановлении информации.	Ответ:

Б1.О.14 Теория вероятностей
(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
518	Функция распределения дискретной случайной величины *X* обладает свойством: А) $0 \le F(x) \le 1$; Б) *F*(*x*) – неубывающая функция своего аргумента, т.е. $F(x_2) \ge F(x_1)$, если $x_2 \ge x_1$; В) $F(-\infty) = 0, F(+\infty) = 1$; Г) *F*(*x*) – убывающая функция своего аргумента. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
519	Свойство вероятности события: А) $0 \le p \le 1$; Б) вероятность достоверного события равна 1; В) вероятность случайного события может принимать и положительные, и отрицательные значения; Г) вероятность случайного события может принимать только положительные значения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	

<table>
<tr><td>520</td><td>Какие из перечисленных величин могут принимать отрицательные значения?
А) математическое ожидание;
Б) дисперсия;
В) коэффициент корреляции;
Г) среднее квадратическое отклонение.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td><td></td></tr>
<tr><td>521</td><td>Свойство математического ожидания:
А) $M(C)=C$, где $C-const$;
Б) $M(C+X)=C+M(X)$, где $C-const$;
В) $M(X-Y)=M(X)+M(Y)$;
Г) $M(X\cdot Y)=M(X)\cdot M(Y)$.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td><td></td></tr>
<tr><td>522</td><td>Выберите свойства дисперсии:
А) $D(C)=0$, где $C-const$;
Б) $D(C\cdot X)=C^2\cdot D(X)$, где $C-const$;
В) $D(X+Y)=D(X)\cdot D(Y)$;
Г) $D(X+Y)=D(X)+D(Y)$.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td><td></td></tr>
<tr><td>523</td><td>Установите соответствие между формулами и их названиями.
<table>
<tr><th colspan="2">Название</th><th colspan="2">Формула</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Формула полной вероятности</td><td>1</td><td>$P(A)=1-P(\overline{A_1})\cdot P(\overline{A_2})\cdot\ldots\cdot P(\overline{A_n})$</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Классическое определение вероятности</td><td>2</td><td>$P(A)=\frac{m}{n}$</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Формула Байеса</td><td>3</td><td>$P(A)=P(B_1)P_{B_1}(A)+\ldots+P(B_n)P_{B_n}(A)$</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Вероятность появления хотя бы одного из событий независимых в совокупности</td><td>4</td><td>$P_A(B_i)=\frac{P(B_i)\cdot P_{B_i}(A)}{P(A)}$</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td><td></td></tr>
<tr><td>524</td><td>Расположите в правильной последовательности основные этапы нахождения среднего квадратического отклонения непрерывной</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</td></tr>
</table>

	случайной величины, если известна функция распределения вероятностей $F(x)$: А) найти дисперсию $D(X)$; Б) найти $f(x)$ – плотность распределения вероятностей непрерывной случайной величины; В) найти математическое ожидание $M(X)$; Г) найти среднее квадратическое отклонение $\sigma(X)$. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
	Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие	
525	Установите соответствие между понятиями комбинаторики и соответствующими им формулами. <table><tr><th colspan="2">Понятие комбинаторики</th><th colspan="2">Формула</th></tr><tr><td>А</td><td>Количество перестановок</td><td>1</td><td>$A_n^m = \frac{n!}{(n-m)!}$</td></tr><tr><td>Б</td><td>Количество размещений</td><td>2</td><td>$C_n^m = \frac{n!}{m!(n-m)!}$</td></tr><tr><td>В</td><td>Количество сочетаний</td><td>3</td><td>$P_n = n!$</td></tr><tr><td>Г</td><td>Количество размещений с повторениями</td><td>4</td><td>$\overline{A}_n^m = n^m$</td></tr></table>*Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
	Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие	
526	Установите соответствие между формулами и их названиями. <table><tr><th colspan="2">Название</th><th colspan="2">Формула</th></tr><tr><td>А</td><td>Формула Пуассона</td><td>1</td><td>$P_n(k) = C_n^k p^k q^{n-k}$</td></tr><tr><td>Б</td><td>Формула Бернулли</td><td>2</td><td>$P_n(k) \approx \frac{\lambda^k}{k!} e^{-\lambda}$</td></tr><tr><td>В</td><td>Локальная теорема Муавра-Лапласа</td><td>3</td><td>$P_n(k) \approx \frac{1}{\sqrt{n\,p\,q}} \varphi(x)$</td></tr><tr><td>Г</td><td>Интегральная теорема Муавра-Лапласа</td><td>4</td><td>$P_n(a \le k \le b) \approx \Phi(x_2) - \Phi(x_1)$</td></tr></table>*Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
	Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие	
527	Установите соответствие между формулами и их названиями. <table><tr><th>Название</th><th>Формула</th></tr></table>	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>

	А	Теорема сложения вероятностей совместных событий	1	$P(A+B)=P(A)+P(B)$			
	Б	Теорема умножения вероятностей независимых событий	2	$P(AB)=P(A)\,P_A(B)$			
	В	Теорема умножения вероятностей зависимых событий	3	$P(A+B)=P(A)+P(B)-P(AB)$			
	Г	Теорема сложения вероятностей несовместных событий	4	$P(AB)=P(A)P(B)$			
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*						
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
528	Как называется событие, состоящее в извлечении белого шара из урны с 5 чёрными шарами? *Тип вопроса: открытого типа с дополнением.* *Время выполнения: 3 мин.*				Ответ:		
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
529	Как называется событие, состоящее в извлечении белого шара из урны с 5 белыми шарами? *Тип вопроса: открытого типа с дополнением.* *Время выполнения: 3 мин.*				Ответ:		
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
530	… случайная величина – это случайная величина, число возможных значений которой либо конечное, либо бесконечное счетное множество. *Тип вопроса: открытого типа с дополнением.* *Время выполнения: 3 мин.*				Ответ:		
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
531	… случайная величина – это случайная величина, которая может принимать все значения из некоторого конечного или бесконечного промежутка.. *Тип вопроса: открытого типа с дополнением.* *Время выполнения: 3 мин.*				Ответ:		
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
532	… – это величина, которая в результате опыта может принять то или иное, но только одно значение, причем заранее, до опыта неизвестно, какое именно. *Тип вопроса: открытого типа с дополнением.* *Время выполнения: 3 мин.*				Ответ:		

	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
533	Дан ряд распределения дискретной случайной величины X | 0 | 1 | 2 | 3 P | 0,15 | 0,25 | p_3 | 0,3 Чему равна вероятность того, что случайная величина X примет значение равное 2? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
534	Два клиента банка подали заявку на получение кредита. Вероятность одобрения заявки для первого равна 0,8, для второго – 0,9. Чему равна вероятность того, что оба клиента не получат кредит? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
535	Два клиента банка подали заявку на получение кредита. Вероятность одобрения заявки для первого равна 0,8, для второго – 0,9. Чему равна вероятность того, что оба клиента получат кредит? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
536	Брошен игральный кубик. Чему равна вероятность того, что выпадет четное количество очков? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
537	Брошено два игральных кубика. Чему равна вероятность того, что сумма выпавших очков рана 5? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:

Б1.О.16 Математическая логика и теория алгоритмов (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
538	1. Как называют бинарную логическую операцию, обозначаемую символом « ^ » А) дизъюнкция Б) импликация В) логическое «И» Г) конъюнкция	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>539</td><td>Выполнимыми высказываниями являются высказывания
А) принимающие значение 1 хотя бы для одного набора значений пропозициональных переменных
Б) ложные для любого набора значений пропозициональных переменных
В) принимающие любые значения для одного набора значений пропозициональных переменных
Г) истинные хотя бы при одном наборе значений пропозициональных переменных

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td><td></td></tr>
<tr><td>540</td><td>Расположите в порядке возрастания степени принадлежности элементов нечеткого множества $\overline{A}$, если
$A = \frac{0,4}{x} + \frac{0,2}{y} + \frac{0,6}{z} + \frac{1}{w}$

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

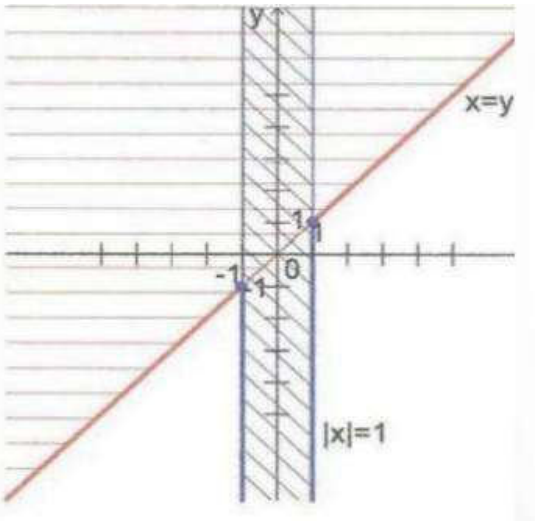
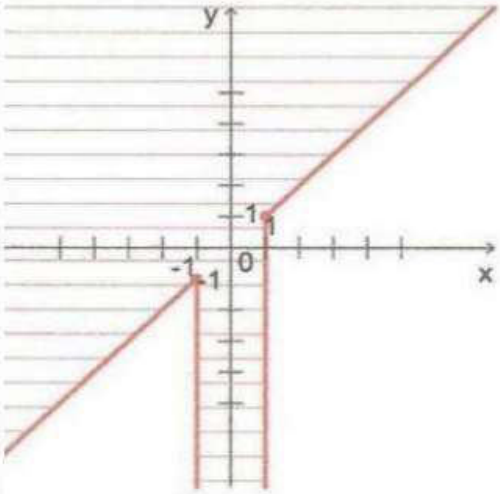
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>541</td><td>Запишите в правильном порядке алгоритм такта работы машины Тьюринга :
А) Записывает новый символ S' в «видимую» клетку.
Б) Сдвигается на одну клетку влево (обозначение – L, от left), либо на одну клетку вправо (R, от right), либо остаётся неподвижным (N)
В) Переходит в новое состояние q'
Г) Переходит к следующему такту

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>542</td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Техническое средство</td><td colspan="2">Форма обучения</td></tr><tr><td>А</td><td>Конъюнкция</td><td>1</td><td>^</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эквиваленция</td><td>2</td><td>↔</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

	В Импликация 3 $\rightarrow$ Г Штрих Шеффера 4 | *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	
543	Дано слово «521421» и Марковские подстановки. Поставьте соответствие между однократным применением подстановки в левом столбце и ее результатом из правого Подстановка / Результат А $214 \rightarrow 3$ — 1 5321 Б $21 \rightarrow e$ — 2 5421 В $e \rightarrow 21$ — 3 21521421 Г $2 \rightarrow 52$ — 4 5521421 *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите выбранные цифры подсоответствующими буквами: А Б В Г
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
544	… – это предложение, которое может принимать только два значения «истина» или «ложь» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
545	…– это представление булевой функции в виде дизъюнкции элементарных конъюнкций *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
546	Значение функции $0(3)$ равно … (где $0(x)$ – оператор обнуления) *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	

547	Постройте область истинности дизъюнкции двух предикатов $P(x)$: «$\|x\| \le 1$» и Q(x,y): «$x \le y$» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: Заштрихуем в декартовой системе координат области истинности одноместного предиката $P(x)$ и двухместного Q(x,y), соответствующие заданным неравенствам.  В результате их объединения получим ответ: 

Б1.О.17 Математический анализ (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
548	Выберите все верные утверждения: А) Определенный интеграл – это определенное число; Б) Все свойства определенного интеграла аналогичны свойствам неопределенного интеграла; В) Неопределенный интеграл – это определенное число; Г) Производная пути по времени равна скорости. *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ:

Время выполнения: 1-3 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность

549 Расположите в правильной последовательности основные этапы нахождения площади плоской фигуры, ограниченной графиками функций $y = f_1(x)$ и $y = f_2(x)$:

А) вычислить площадь по формуле $S = \int_a^b f(x)\,dx$;

Б) записать пределы интегрирования $a = x_1$ и $b = x_2$;

В) записать подынтегральную функцию $f(x) = f_1(x) - f_2(x)$;

Г) найти абсциссы точек пересечения графиков $y = f_1(x)$ и $y = f_2(x)$.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

550 Соотнесите с областью интегрирования D формулу для вычисления двойного интеграла по этой области. Для каждой позиции, данной в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.

Область D		Формула	
А	задана неравенствами $a \le x \le b, c \le y \le c$	1	$\int_a^b dx \int_{f_1(x)}^{f_2(x)} f(x,y)dy$
Б	задана неравенствами $a \le x \le b,$ $f_1(x) \le y \le f_2(x),$	2	$\int_c^d dy \int_{f_1(y)}^{f_2(y)} f(x,y)dx$
В	задана неравенствами $c \le y \le d,$ $f_1(y) \le x \le f_2(y),$	3	$\int_a^b dx \int_c^d f(x,y)dy$
		4	$\int_a^b dy \int_{f_1(x)}^{f_2(x)} f(x,y)dx$

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

551 Соотнесите название ряда и его запись. Для каждой позиции, данной в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.

Название ряда		Запись	
А	числовой с произвольными членами	1	$\sum_{n=1}^{\infty} f_n(x)$
Б	числовой знакочередующийся	2	$\sum_{n=1}^{\infty} a_n$
В	функциональный	3	$\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n-1} a_n$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	Г | степенной | 4 | $\sum_{n=0}^{\infty} a_n (x - x_0)^n$ *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
552	Найти частные производные $\frac{\partial z}{\partial x}$, $\frac{\partial z}{\partial y}$ функции $z = x^2 + xy + y^2 + x - y + 1$. *Тип вопроса: открытого типа с дополнением.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
553	Сходится ли числовой ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n!}{2^n}$? *Тип вопроса: открытого типа с дополнением.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
554	Найти производную функции $y = 2\sqrt[3]{x} + \frac{3}{x^3}$. *Тип вопроса: открытого типа с дополнением.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
555	Вычислить предел функции $\lim_{x \to 0} \frac{x^2 \arcsin x}{4x^3 - x^4}$. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
556	Найти производную функции: $\begin{cases} x = 3t^2 - 4t + 2, \\ y = \ln t \end{cases}$ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
557	Вычислить тройной интеграл $\iiint_G (x + y + z)\,dxdydzx$ по области $G = \{ (x, y, z) : 0 \le x \le 1, \quad 0 \le y \le 1, \quad 0 \le z \le 1 \}$. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие	
558	Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Дифференциальное уравнение | Общее решение дифференциального уравнения	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | Г | | | |

А	$y' = x$	1	$y = x + c$
Б	$y' = x^3 - 1$	2	$y = \frac{x^4}{4} - x + c$
В	$dy = dx$	3	$y = \frac{x^3}{3} + c$
Г	$dy = x^2 dx$	4	$y = \frac{x^2}{2} + c$

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

559 Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Дифференциальное уравнение первого порядка		Тип дифференциального уравнения первого порядка	
А	$y' - \frac{3y}{x} = x$	1	Обыкновенное дифференциальное уравнение первого порядка с разделяющимися переменными
Б	$y'x^3 = 2y$	2	Линейное обыкновенное дифференциальное уравнение первого порядка
В	$y'x + y = -xy^2$	3	Однородное обыкновенное дифференциальное уравнение первого порядка
Г	$y' = e^{y/x} + \frac{y}{x} + 1$	4	Обыкновенное дифференциальное уравнение Бернулли

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

560 Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Линейное дифференциальное уравнение второго порядка с постоянными коэффициентами		Соответствующее характеристическое уравнение	
А	$y'' - y' = 0$	1	$4k^2 - 1 = 0$

	<table><tr><td>Б</td><td>$4y'' - y = 0$</td><td>2</td><td>$k^2 - k = 0$</td></tr><tr><td>В</td><td>$y'' - 3y' - 4y = 0$</td><td>3</td><td>$k^2 - 7k + 6 = 0$</td></tr><tr><td>Г</td><td>$y'' - 7y' + 6y = 0$</td><td>4</td><td>$k^2 - 3k - 4 = 0$</td></tr></table> *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
561	Расположите дифференциальные уравнения в порядке возрастания их порядка: А) $y'' - y' = x^2$; Б) $y^{IV} + y'' = 0$; В) $y^V + (y'')^7 = x$; Г) $xy' + y = 0$. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
562	Расположите действия в порядке их выполнения при решении задачи Коши для обыкновенного дифференциального уравнения первого порядка: А) Найти частное решение заданного дифференциального уравнения Б) Подставить в общее решение заданные начальные условия В) Найти численное значение константы интегрирования Г) Найти общее решение заданного дифференциального уравнения *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>Г</td><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>

Б1.В.04 Компьютерная дискретная математика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
563	**Задание** ОПК-1.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов	Ответ:

	Что из перечисленного относится к типам графов? 1) Ориентированный 2) Неориентированный 3) Дерево 4) Строковый	
564	**Задание** ОПК-1.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из следующих структур используются для представления графов? 1) Матрица смежности 2) Список смежности 3) Стек 4) Очередь	Ответ:
565	**Задание** ОПК-1.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите правильную последовательность шагов алгоритма поиска в глубину в графе. 1) Посещение вершины 2) Возврат из рекурсии 3) Инициализация 4) Рекурсивный вызов	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
566	**Задание** ОПК-1.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите последовательность операций при объединении множеств. 1) Сортировка элементов 2) Объединение множеств	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

	3) Вывод результата 4) Удаление дубликатов	
567	**Задание** ОПК-1.005. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте типы графов с их описанием. а) Ориентированный б) Неориентированный в) Дерево г) Мультиграф 1) граф с направлением 2) граф без направления 3) граф без циклов 4) граф с кратными ребрами	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
568	**Задание** ОПК-1.006. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте понятия теории множеств с определениями. а) Подмножество б) Пересечение в) Объединение г) Разность 1) элемент, входящий во все множества 2) множество, включенное в другое множество 3) множество, содержащее все элементы обоих множеств 4) множество, состоящее из элементов первого, не входящих во второй	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
569	**Задание** ОПК-1.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса В теории графов, ... обозначает связный ациклический граф.	Ответ:
570	**Задание** ОПК-1.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный	Ответ:

	Время на выполнение: 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса В теории множеств, ... – это операция объединения всех элементов двух множеств.	
571	**Задание** ОПК-1.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Опишите значение дискретной математики в компьютерных науках и её роль в развитии алгоритмов.	Ответ:
572	**Задание** ОПК-1.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Поясните роль теории графов в решении практических задач и приведите примеры её применения.	Ответ:

Б1.В.1 Физика

(2семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
573	Какие из перечисленных величин являются векторными? 1) Сила 2) Масса 3) Скорость 4) Температура *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
574	В каких состояниях может находиться вещество? 1) Твердое 2) Жидкое 3) Сверхтекучее	Ответ:

	4) Газообразное *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	
575	Какие из перечисленных сил являются фундаментальными? 1) Гравитационная 2) Электромагнитная 3) Сила трения 4) Сильное ядерное взаимодействие *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
576	Какие законы выполняются для упругого удара? 1) Закон сохранения импульса 2) Закон сохранения массы 3) Закон сохранения механической энергии 4) Закон сохранения формы тел *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
577	Какие из перечисленных явлений объясняются законами Ньютона? 1) Движение планет вокруг Солнца 2) Отскок мяча от поверхности 3) Нагревание проводника при прохождении тока 4) Торможение автомобиля при включении тормозов *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
578	Расположите единицы длины от самой маленькой до самой большой: 1) Метр; 2) Километр; 3) Сантиметр; 4) Миллиметр. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
579	Установите порядок перехода между состояниями: 1) Жидкость → Газ (испарение); 2) Твёрдое тело → Жидкость (плавление); 3) Газ → Жидкость (конденсация); 4) Жидкость → Твёрдое тело (кристаллизация). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
580	Расположите последовательно этапы процесса закипания жидкости: 1) Начало образования пузырьков пара; 2) Достижение температуры кипения; 3) Интенсивное парообразование; 4) Нагрев жидкости.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>581</td><td>Расположите последовательно этапы цикла Карно:
1) Изотермическое расширение;
2) Адиабатическое сжатие;
3) Адиабатическое расширение;
4) Изотермическое сжатие.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>582</td><td>Расположите последовательно этапы капиллярного явления:
1) Жидкость смачивает стенки капилляра;
2) Возникновение мениска;
3) Действие сил поверхностного натяжения;
4) Подъём жидкости в узкой трубке.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>583</td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Процесс</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Испарение</td><td>1</td><td>Переход жидкости в газообразное состояние</td></tr><tr><td>Б</td><td>Плавление</td><td>2</td><td>Самопроизвольное перемешивание веществ</td></tr><tr><td>В</td><td>Диффузия</td><td>3</td><td>Переход газа в жидкое состояние</td></tr><tr><td>Г</td><td>Конденсация</td><td>4</td><td>Переход твёрдого тела в жидкость</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>584</td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Величина</td><td colspan="2">Обозначение</td></tr><tr><td>А</td><td>Температура</td><td>1</td><td>p</td></tr><tr><td>Б</td><td>Давление</td><td>2</td><td>T</td></tr><tr><td>В</td><td>Количество вещества</td><td>3</td><td>U</td></tr><tr><td>Г</td><td>Внутренняя энергия</td><td>4</td><td>ν</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>585</td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Состояние</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Твердое тело</td><td>1</td><td>Сохраняет объем, но не форму</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

	Б	Жидкость	2	Не имеет собственной формы и объема	
	В	Газ	3	Имеет кристаллическую решетку	
	Г	Плазма	4	Ионизированное состояние вещества	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.

586

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Параметры		Единицы измерения	
А	Давление	1	Кельвин (К)
Б	Температура	2	Джоуль (Дж)
В	Количество теплоты	3	Паскаль (Па)
Г	Молярная масса	4	кг/моль

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

587

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Процесс		Характеристика	
А	Нагревание	1	Молекулы движутся медленнее
Б	Охлаждение	2	Объем уменьшается
В	Сжатие	3	Молекулы движутся быстрее
Г	Расширение	4	Объем увеличивается

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

588

… – это мера воздействия на тело, которая может вызвать его движение или деформацию.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 4 мин.

Ответ:

589

… – показывает, как быстро тело движется (путь, пройденный за единицу времени).

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 4 мин.

Ответ:

590

… – изменение скорости тела за единицу времени (увеличивается или уменьшается).

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 4 мин.

Ответ:

591	… – свойство тела сохранять состояние покоя или равномерного движения, если на него не действуют силы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 4 мин.*	Ответ:
592	… – способность тела совершать работу (бывает кинетическая и потенциальная). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 4 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
593	Почему мыльные пузыри круглые? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
594	Почему шарик с гелием летит вверх? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
595	Почему в горах вода кипит быстрее? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
596	Почему кипяток остывает быстрее тёплой воды? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
597	Почему скрипит снег на морозе? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:

Б1.В.19 Эмпирические методы программной инженерии

(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
598	**Задание** ОПК-1.001 **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом *. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Закончите предложение Метод статистики –…..	Ответ:
599	**Задание** ОПК-1.002	Ответ:

	Тип: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Этот метод статистики позволяет характеризовать изучаемые явления и процессы при помощи статистических величин – абсолютных, относительных и средних. 1) метод группировок 2) метод обобщающих показателей 3) статистическое наблюдение 4) нет правильного ответа	
600	**Задание** ОПК-1.003 **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных* **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Назовите статистические методы: 1) метод группировок 2) методы внешней и внутренней аппроксимации. 3) статистическое наблюдение 4) метод обобщающих показателей	Ответ:
601	**Задание** ОПК-1.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и установите последовательность Расположите в правильной последовательности основные этапы в организации проведения статистического наблюдения: 1) определяются объект и единица наблюдения 2) разрабатывается программа 3) выбираются вид и способ наблюдения 4) формулировка его цели и конкретных задач.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
602	**Задание** ОПК-1.005. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*.	Ответ:

	Уровень сложности: Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ Совокупность называется….., если один или несколько изучаемых существенных признаков ее объектов являются общими для всех единиц	
603	**Задание** ОПК-1.006. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ ….признак – это признак, по которому происходит объединение отдельных единиц совокупности в однородные группы	Ответ:
604	**Задание** ОПК-1.007. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и установите последовательность Расположите в правильной последовательности задачи решаемые при проведении группировки: 1) установление показателей, которыми должны характеризоваться группы; 2) определение числа групп и величины интервалов; 3) выделение группировочного признака; 4) при наличии нескольких группировочных признаков описание того, как они комбинируются между собой.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
605	**Задание** ОПК-1.008. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных* **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Интервалы бывают: 1) равные, когда разность между максимальным и минимальным значениями в каждом из интервалов одинакова;	Ответ:

	2) неравные, когда, например, ширина интервала постепенно увеличивается, а верхний интервал часто не закрывается вовсе; 3) открытые, когда имеется только либо верхняя, либо нижняя граница; 4) закрытые, когда имеются и нижняя, и верхняя границы.	
606	**Задание** ОПК-1.009 **Тип**: Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Непосредственное выделение тренда может быть произведено несколькими методами. Назовите метод, при котором исходные уровни ряда заменяются средними величинами, которые получают из данного уровня и нескольких симметрично его окружающих. 1) Аналитическое выравнивание. 2) Скользящая средняя 3) Укрупнение интервалов. 4) Средняя арифметическая.	Ответ:
607	**Задание** ОПК-1.010. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ ……совокупность – это множество единиц изучаемого явления, объединенных единой качественной основой, общей связью, но отличающихся друг от друга отдельными признаками.	Ответ:
608	**Задание** ОПК-1.011. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ Задачи …..анализа сводятся к измерению тесноты связи между варьирующими признаками, определению неизвестных причинных связей и оценке факторов оказывающих наибольшее влияние на результативный признак.	Ответ:

609	**Задание** ОПК-1.012. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ Задачи корреляционного анализа сводятся к измерению … между варьирующими признаками, определению неизвестных причинных связей и оценке факторов, оказывающих наибольшее влияние на результативный признак.	Ответ:

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
610	**Задание** ОПК-1.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие форматы файлов поддерживают 3D-модели? 1) OBJ; 2) PDF; 3) STL; 4) DOCX.	Ответ:
611	**Задание** ОПК-1.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Последовательность создания скелетной анимации:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>1) Построение скелета;
2) Установка ключевых кадров;
3) Привязка скина;
4) Экспорт анимации.</td><td></td></tr>
<tr><td>612</td><td>Задание ОПК-1.003.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте основные форматы 3D-файлов с их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td>А</td><td>OBJ</td><td>1</td><td>Обмен сложными сценами и анимацией</td></tr><tr><td>Б</td><td>FBX</td><td>2</td><td>Поддержка простых полигональных моделей</td></tr><tr><td>В</td><td>STL</td><td>3</td><td>Формат 3D-модели для программы КОМПАС</td></tr><tr><td>Г</td><td>m3d</td><td>4</td><td>Формат для 3D-печати без материалов</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>613</td><td>Задание ОПК-1.004.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ.

Формат файла, часто используемый для 3D-моделей, которые необходимо распечатать на 3D-принтере, — это ...</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>614</td><td>Задание ОПК-1.005.
Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.
Уровень сложности: Высокий
Время на выполнение: 5 – 10 мин.
Дополнительные материалы: -</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте значение нормалей при рендеринге.	

Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика

(5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
615	**Задание** ОПК-1.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из перечисленных метрик относятся к управлению проектом? 1) Earned Value 2) Cyclomatic Complexity 3) Lead Time 4) Code Smells	Ответ:
616	**Задание** ОПК-1.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте типы документации с их назначением: а) Архитектурная б) Пользовательская в) Техническая г) Операционная 1) Описание общей структуры системы 2) Инструкция для конечных пользователей 3) Детали реализации и API 4) Руководство по эксплуатации и поддержке	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
617	**Задание** ОПК-1.003. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный	Ответ:

	Время на выполнение: 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Инструмент ... применяется для планирования спринтов и трекинга задач в Scrum-команде.	
618	**Задание** ОПК-1.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Упорядочите этапы деплоя приложения в тестовую среду: 1) Сборка артефактов 2) Публикация артефактов на сервере 3) Конфигурация окружения 4) Запуск smoke-тестов	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
619	**Задание** ОПК-1.005. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Поясните важность ретроспектив в проектно-технологической практике.	Ответ:

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

Б1.О.06 Информационные технологии (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
620	**Задание** ОПК2.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных* **Уровень сложности:** Базовый	Ответ:

	Время на выполнение: 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Компоненты информационно-образовательной среды организации: 1)комплекс информационных образовательных ресурсов 2)совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий. 3)система современных педагогических технологий. 4)нет правильного ответа	
621	**Задание** ОПК2.002. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ … – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам	Ответ:
622	**Задание** ОПК2.003. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ … – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)	Ответ:
623	**Задание** ОПК2.004. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ Изменение внешнего вида документа – это …, а изменение внутреннего содержания текста документа –….	Ответ:
624	**Задание** ОПК2.005. **Тип**: Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы**	Ответ:

	Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Файловый вирус всегда: 1) изменяет код заражаемого файла 2) изменяет длину файла 3) изменяет начало файла 4) нет правильного ответа	
625	**Задание** ОПК2.006. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных* **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Назовите типы списков 1) Многоуровневый, шрифтовой 2) Маркированный, нумерованный 3) Многоуровневый 4) Нумерованный, встроенный	Ответ:
626	**Задание** ОПК2.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ Программа или данные, хранящиеся в памяти компьютера и имеющие имя и расширение – …	Ответ:
627	**Задание** ОПК2.008. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом *. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Напишите определение понятия Графический редактор – …	Ответ:
628	**Задание** ОПК2.009. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ Операционные системы входят в состав … программного обеспечения	Ответ:
629	**Задание** ОПК2.010.	Ответ:

	Тип: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ Текстовые редакторы относятся к … программному обеспечению	
630	**Задание** ОПК2.011. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и установите последовательность Расположите в правильной последовательности основные действия по перемещению фрагмента текста в текстовом документе средствами программы MSWord: 1) Установить указатель курсора в том месте, куда необходимо вставить фрагмент текста 2) Вставить из буфера обмена 3) Вырезать в буфер обмена 4) Выделить фрагмент текста.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
631	**Задание** ОПК2.012. **Тип**: Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Полный путь к файлу: c:\books\raskaz.txt. Назовите имя файла: 1)books\raskaz 2)raskaz.txt 3)books\raskaz.txt 4)txt	Ответ:
632	**Задание** ОПК2.013. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и установите последовательность	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

	Расположите в правильной последовательности основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MSExcel: 1) Установить курсор в ячейку, куда необходимо вставить 2) Скопировать содержимое ячейки в буфер обмена 3) Вставить из буфера обмена 4) Выделить ячейку.	
633	**Задание** ОПК2.014. **Тип**: Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Укажите в каком из файлов хранится текстовая информация: 1)picture.bmp 2)raskaz.xls 3)books.doc 4)table.mdb	Ответ:
634	**Задание** ОПК2.015. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных* **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Компьютеры, построенные на этих принципах, относятся к типу фон-неймановских. Назовите эти принципы: 1)принцип адресности; 2)принцип автоматического вычисления; 3)принцип программного управления; 4)принцип однородности памяти;	Ответ:
635	**Задание** ОПК2.016. **Тип**: Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Ответ:

	Что можно изменять в оформлении списков текстового документа Word? 1) Символ маркера, его размер, цвет 2) Только символ маркера 3) Символ маркера, его размер, цвет, абзацный отступ 4) Только шрифт цифр нумерации	
636	**Задание** ОПК2.017. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ Файл, содержащий в себе один или несколько других файлов и/или папок в сжатом или несжатом виде называется …	Ответ:
637	**Задание** ОПК2.018. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ Фрагмент текста заканчивающийся нажатием клавиши ENTER, называется …	Ответ:
638	**Задание** ОПК2.019. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных* **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Назовите устройства печати: 1) 3D принтер 2) сканер 3) плоттер 4) факс	Ответ:
639	**Задание** ОПК2.020. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных* **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	

	Какие программы относятся к антивирусным? 1) MS-DOS, MS Word, AVP 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus 4) AVP Scanner, Защитник Windows	
640	**Задание** ОПК2.021. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных* **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы В каких файлах хранятся Web-документы? 1) *.txt 2) *.htm 3) *.exe 4) *.html	Ответ:
641	**Задание** ОПК2.022. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ Несколько смежных ячеек Листа таблицы Excel образуют …	Ответ:
642	**Задание** ОПК2.023. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных* **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Назовите способы ввода текста в слайды PowerPoint. 1) Ввод в рамку (заполнитель) 2) Добавление текста в автофигуру 3) в любом месте слайда, как в приложении Word 4) Добавление текста в объект «Надпись»	Ответ:
643	**Задание** ОПК2.024. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы:** -	Ответ:

	Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ … – это язык разметки, который используется для создания и структурирования веб-страниц, иначе называется – язык … разметки	
644	**Задание** ОПК2.025. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ В формуле =D8 программы Excel преобразуйте относительную ссылку в смешанную	Ответ:
645	**Задание** ОПК9.026. **Тип**: Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Расширение файла указывает на … 1) дату его создания 2) тип данных, хранящихся в нем 3) путь к файлу 4) это произвольный набор символов	Ответ:
646	**Задание** ОПК2.027. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных* **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Назовите операционные системы: 1) Linux 2) MS DOS 3) Windows 4) Norton Commander	Ответ:
647	**Задание** ОПК2.028. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом *. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы:** -	Ответ:

	Инструкция: Закончите предложение Ошибка ##### при записи формул в программе MS Excel означает, что….	
648	**Задание** ОПК2.029. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных* **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Выберите действия, относящиеся к форматированию документа 1) Изменение междустрочного интервала 2) Копирование фрагментов текста 3) Выравнивание текста по ширине 4) Изменение размера полей	Ответ:
649	**Задание** ОПК2.030. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и установите последовательность Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию автоматического оглавления в программе MS Word: 1)Установить курсор в том месте, куда необходимо вставить оглавление 2) Выполнить команду Ссылки / Оглавление / Настраиваемое оглавление 3) Отформатировать оглавление 4) Назначить всем заголовкам в документе стили.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

Б1.О.15 Компьютерная графика

(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
650	**Задание** ОПК-2.001.	Ответ:

	Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Выберите форматы файлов, характерные для мультимедийного контента: 1) MP3; 2) JPEG; 3) DOCX; 4) MP4.	
651	**Задание** ОПК-2.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Выберите основные компоненты мультимедийной системы: 1) Аудио; 2) Видео; 3) Текст; 4) База данных.	Ответ:
652	**Задание** ОПК-2.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите правильную последовательность этапов создания мультимедийного контента: 1) Монтаж; 2) Съемка; 3) Постобработка;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>4) Рендеринг.</td><td></td></tr>
<tr><td>653</td><td>Задание ОПК-2.004.
Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов

Определите правильную последовательность этапов создания векторного изображения:

1) Обведение контуров;
2) Финальные правки;
3) Заполнение цветом;
4) Создание эскиза.</td><td>Запишите соответствующую

последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>654</td><td>Задание ОПК-2.005.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Определите соответствие мультимедийных форматов с типом контента.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td>А</td><td>MP3</td><td>1</td><td>Аудио, сжатый</td></tr><tr><td>Б</td><td>JPEG</td><td>2</td><td>Видео, сжатое</td></tr><tr><td>В</td><td>MP4</td><td>3</td><td>Изображение, сжатое</td></tr><tr><td>Г</td><td>WAV</td><td>4</td><td>Аудио, несжатый</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>655</td><td>Задание ОПК-2.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Соотнесите программные средства с их назначением в мультимедиа.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td>А</td><td>Adobe Premiere</td><td>1</td><td>Редактирование изображений</td></tr><tr><td>Б</td><td>Adobe Photoshop</td><td>2</td><td>Монтаж видео</td></tr><tr><td>В</td><td>Audacity</td><td>3</td><td>Редактирование аудио</td></tr><tr><td>Г</td><td>VLC Media Player</td><td>4</td><td>Воспроизведение медиа</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>656</td><td>Задание ОПК-2.007.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ

Графический редактор от Adobe, предназначенный для работы с растровыми изображениями, называется ...</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>657</td><td>Задание ОПК-2.008.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ

Устройство, необходимое для записи изображения, называется ...</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>658</td><td>Задание ОПК-2.009.
Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.
Уровень сложности: Высокий
Время на выполнение: 5 – 10 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите важность сжатия данных при передаче мультимедийного контента.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>659</td><td>Задание ОПК-2.010.
Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.
Уровень сложности: Высокий
Время на выполнение: 5 – 10 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Поясните преимущества работы с растровой графикой при создании детализированных изображений.	

Б1.В.08 Основы объектно-ориентированного программирования

(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
660	**Задание** ОПК-2.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Характеристики класса. Выберите верные утверждения: 1) Объявляется один раз 2) Сущность реального мира 3) Объединяет методы и данные 4) Должен быть объявлен каждый раз, когда нужен	Ответ:
661	**Задание** ОПК-2.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Характеристики объекта. Выберите верные утверждения: 1) Работает как переменная класса 2) Сущность реального мира 3) Объединяет методы и данные в одну ячейку 4) Должен быть объявлен каждый раз, когда нужен	Ответ:
662	**Задание** ОПК-2.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** -	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов

Вызов конструкторов и деструкторов класса при наследовании:
1) происходит инициализация данных базового класса (вызывается конструктор)
2) инициализация данных производного класса (вызывается конструктор)
3) вызывается деструктор производного класса
4) вызывается деструктор базового класса

663

Задание ОПК-2.004.
Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов

Последовательность работы с классами в объектно-ориентированном программировании:
1) Определение класса
2) Взаимодействие с объектом
3) Создание объекта
4) Инициализация объекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

664

Задание ОПК-2.005.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Установите соответствие между принципами ООП и их обозначениями:

Принцип		Значение	
А	наследование	1	объединение данных с функциями их обработки в сочетании со скрытием ненужной для использования этих данных информации
Б	инкапсуляция	2	создание иерархии классов, когда потомки наследуют все свойства своих предков, могут их изменять и добавлять новые

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	В	полиморфизм	3	позволяет выделить только значимые характеристики объекта, скрывая сложные детали его реализации	
	Г	абстракция	4	Это возможность вызова одноименных методов для объектов разных, но взаимосвязанных типов с учетом различий в выполнении функции для разных типов	

665

Задание ОПК-2.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Установите соответствие между типами связей и их обозначениями:

Тип связи		Значение	
А	Композиция	1	Указывает, что один класс зависит от другого (например, использует его методы)
Б	Агрегация	2	Отношение между целым и частью, где часть может существовать независимо от целого.
В	Ассоциация	3	Отношение между целым и частью, где часть не может существовать отдельно от целого
Г	Зависимость	4	Показывает связь между объектами двух классов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

666

Задание ОПК-2.007.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

Ключевое слово ……. представляет собой неявно определенный указатель на сам объект. С его помощью метод класса определяет, с данными какого объекта ему предстоит работать.

Ответ:

667

Задание ОПК-2.008.

Ответ:

	Тип: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса …… - это подход к разработке программного обеспечения, который основывается на использовании объектов. Объекты представляют собой сущности, которые объединяют в себе данные и методы для их обработки.	
668	**Задание** ОПК-2.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Конструктор копирования – это ….	Ответ:
669	**Задание** ОПК-2.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Дружественность – это …..	Ответ:

Б1.В.09 Программирование для платформы Java

(5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
670	**Задание** ОПК-2.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов	Ответ:

	Какие базовые элементы языка Java являются основой объектно-ориентированного программирования? 1) Классы 2) Интерфейсы 3) Указатели 4) Обработка исключений	
671	**Задание** ОПК-2.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Что такое JVM? 1) Виртуальная машина Java 2) Компилятор языка Java 3) Интерпретатор байт-кода 4) Среда выполнения программ	Ответ:
672	**Задание** ОПК-2.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите последовательность этапов разработки Java приложения. 1) Написание кода 2) Компиляция 3) Запуск приложения 4) Отладка	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

Б1.В.11 Архитектура ЭВМ

(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
673	**Задание** ОПК-2.001.	Ответ:

	Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие архитектуры процессоров доминируют сегодня? 1) x86; 2) ARM; 3) SPARC; 4) MIPS.	
674	**Задание** ОПК-2.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие кэши имеются в современных процессорах? 1) L1; 2) L2; 3) L3; 4) L4.	Ответ:
675	**Задание** ОПК-2.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите последовательность выполнения инструкции x86: 1) Декодирование; 2) Выборка; 3) Запись; 4) Исполнение.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
676	**Задание** ОПК-2.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности.	Запишите соответствующую

<table>
<tr><td></td><td>Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов

Определите последовательность уровней кэша:
1) L2;
2) L3;
3) L1;
4) RAM.</td><td>последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>677</td><td>Задание ОПК-2.005.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте архитектуры процессоров с их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td>А</td><td>x86</td><td>1</td><td>RISC, применялась в встраиваемых системах</td></tr><tr><td>Б</td><td>ARM</td><td>2</td><td>CISC, широко используется в ПК</td></tr><tr><td>В</td><td>MIPS</td><td>3</td><td>RISC, популярна в мобильных устройствах</td></tr><tr><td>Г</td><td>RISC-V</td><td>4</td><td>Открытая архитектура RISC</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>678</td><td>Задание ОПК-2.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте уровни кэша с их характеристиками.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: А L1 1 Редко встречается, внешняя Б L2 2 Самая быстрая, самая маленькая В L3 3 Средняя скорость и размер Г L4 4 Медленная, общая для ядер	
679	**Задание** ОПК-2.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ Архитектура x86 относится к типу ...	Ответ:
680	**Задание** ОПК-2.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ Архитектура ARM относится к типу ...	Ответ:
681	**Задание** ОПК-2.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ Объясните, зачем внедряют многопоточность в пользовательские приложения.	Ответ:
682	**Задание** ОПК-2.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ Опишите, как обрабатываются прерывания в многопроцессорных системах.	Ответ:

Б1.В.15 Современная робототехника

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
683	**Задание** ОПК-2.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие типы роботов существуют? 1) Стационарные; 2) Мобильные; 3) Биологические; 4) Виртуальные.	Ответ:
684	**Задание** ОПК-2.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие приводы применяются в роботах? 1) Электродвигатель; 2) Пневматический привод; 3) Тепловой двигатель; 4) Гидравлический привод.	Ответ:
685	**Задание** ОПК-2.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Последовательность процесса программирования робота: 1) Компиляция кода;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>2) Разработка алгоритма;
3) Загрузка в контроллер;
4) Выполнение задачи.</td><td></td></tr>
<tr><td>686</td><td>Задание ОПК-2.004.
Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов

Последовательность этапов жизненного цикла робота:

1) Калибровка;
2) Эксплуатация;
3) Сборка;
4) Проектирование.</td><td>Запишите соответствующую

последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>687</td><td>Задание ОПК-2.005.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте понятия основ робототехники с их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td>А</td><td>Степень свободы</td><td>1</td><td>Изучение движений без учета сил</td></tr><tr><td>Б</td><td>Кинематика</td><td>2</td><td>Число независимых движений</td></tr><tr><td>В</td><td>Динамика</td><td>3</td><td>Коррекция отклонений системы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Обратная связь</td><td>4</td><td>Изучение влияния сил на движение</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>688</td><td>Задание ОПК-2.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте типы роботов с их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td>А</td><td>Манипулятор</td><td>1</td><td>Мобильный робот</td></tr><tr><td>Б</td><td>Мобильный робот</td><td>2</td><td>Фиксированная база и манипулятор</td></tr><tr><td>В</td><td>Гексапод</td><td>3</td><td>Взаимодействие с человеком</td></tr><tr><td>Г</td><td>Кобот</td><td>4</td><td>Шесть ног для передвижения</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>689</td><td>Задание ОПК-2.001.
Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов

Какие типы роботов существуют?

1) Стационарные;
2) Мобильные;
3) Биологические;
4) Виртуальные.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>690</td><td>Задание ОПК-2.002.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие приводы применяются в роботах? 1) Электродвигатель; 2) Пневматический привод; 3) Тепловой двигатель; 4) Гидравлический привод.	
691	**Задание** ОПК-2.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Последовательность процесса программирования робота: 1) Компиляция кода; 2) Разработка алгоритма; 3) Загрузка в контроллер; 4) Выполнение задачи.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
692	**Задание** ОПК-2.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Последовательность этапов жизненного цикла робота: 1) Калибровка; 2) Эксплуатация; 3) Сборка; 4) Проектирование.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
693	**Задание** ОПК-2.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие программы используются для CAD 3D-моделирования? 1) КОМПАС; 2) Adobe Illustrator; 3) T-FLEX; 4) Photoshop.	Ответ:
694	**Задание** ОПК-2.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Последовательность подготовки модели к печати: 1) Оптимизация сетки; 2) Проверка геометрии; 3) Слайсинг модели; 4) Экспорт G-code.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
695	**Задание** ОПК-2.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте технологии быстрого прототипирования с их принципом работы.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td>А</td><td>FDM</td><td>1</td><td>Отверждение смолы лазером</td></tr><tr><td>Б</td><td>SLA</td><td>2</td><td>Послойное наплавление пластика</td></tr><tr><td>В</td><td>SLS</td><td>3</td><td>Отверждение смолы на дисплее</td></tr><tr><td>Г</td><td>DLP</td><td>4</td><td>Спекание порошка лазером</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>696</td><td>Задание ОПК-2.004.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ.

Этап, на котором удаляют поддерживающие конструкции после печати, называется ...</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>697</td><td>Задание ОПК-2.005.
Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.
Уровень сложности: Высокий
Время на выполнение: 5 – 10 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните, зачем проводят постобработку после 3D-печати.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика

(5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
698	**Задание** ОПК-2.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** -	Ответ:

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие методологии разработки относятся к гибким (Agile)? 1) Scrum 2) Waterfall 3) Kanban 4) RUP	
699	**Задание** ОПК-2.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Какие артефакты обычно создаются на этапе требований? 1) Бэклог продукта 2) Техническое задание (ТЗ) 3) UML-диаграммы классов 4) Дашборды мониторинга	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
700	**Задание** ОПК-2.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте виды тестирования с их описаниями. а) Модульное б) Интеграционное в) Приёмочное г) Регрессионное 1) Проверка отдельных функций 2) Проверка взаимодействия модулей 3) Проверка требований заказчика 4) Повторное тестирование после изменений	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |
701	**Задание** ОПК-2.004. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Метод ... предполагает непрерывную поставку изменений в рабочую среду.	Ответ:

702	**Задание** ОПК-2.005. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Поясните роль code review в обеспечении качества кода.	Ответ:

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной

Б1.В.05 Защита информации

(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
703	**Задание** ОПК-3.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из перечисленных мер относятся к информационной безопасности? 1) Шифрование 2) Аутентификация 3) Фильтрация 4) Дублирование	Ответ:
704	**Задание** ОПК-3.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов	Ответ:

	Какие угрозы безопасности вы знаете? 1) Вирусы 2) Фишинг 3) SQL-инъекция 4) Оптимизация	
705	**Задание** ОПК-3.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите последовательность этапов шифрования данных. 1) Генерация ключа 2) Выбор алгоритма шифрования 3) Передача зашифрованной информации 4) Шифрование данных	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
706	**Задание** ОПК-3.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите последовательность действий при аутентификации пользователя. 1) Генерация токена доступа 2) Ввод учетных данных 3) Предоставление доступа к системе 4) Проверка учетных данных	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
707	**Задание** ОПК-3.005. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте меры защиты информации с их описаниями. а) Шифрование б) Аутентификация в) Авторизация г) Аудит 1) преобразование данных для защиты	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |

	2) подтверждение личности 3) определение прав доступа 4) проверка безопасности системы	
708	**Задание** ОПК-3.006. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте типы атак с их описаниями. а) Фишинг б) SQL-инъекция в) DDoS г) Социальная инженерия 1) атакующий инициирует массовую атаку через сеть 2) внедрение вредоносного SQL-кода в запрос 3) обман и манипуляция пользователей для получения доступа 4) использование психологических методов для обхода защиты	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
709	**Задание** ОПК-3.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса В информационной безопасности, ... обеспечивает защиту данных от несанкционированного доступа.	Ответ:
710	**Задание** ОПК-3.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса В информационной безопасности, ... используется для подтверждения личности пользователя.	Ответ:
711	**Задание** ОПК-3.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса	Ответ:

	Опишите ключевые принципы информационной безопасности и объясните их важность для защиты данных.	
712	**Задание** ОПК-3.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Поясните, как шифрование данных обеспечивает защиту информации и предотвращает несанкционированный доступ.	Ответ:

Б1.В.10 Разработка и анализ требований

(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
713	**Задание** ОПК-3.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие виды требований Вы знаете? 1) Функциональные; 2) Нефункциональные; 3) Дизайнерские; 4) Традиционные.	Ответ:
714	**Задание** ОПК-3.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** -	Ответ:

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие техники сбора требований? 1) Интервью; 2) Опросы; 3) Моделирование; 4) Мозговой штурм.	
715	**Задание** ОПК-3.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Последовательность этапов управления требованиями: 1) Валидация; 2) Выявление; 3) Спецификация; 4) Анализ.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
716	**Задание** ОПК-3.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Последовательность сбора требований: 1) Интервью; 2) Наблюдение; 3) Опросы; 4) Мозговой штурм.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
717	**Задание** ОПК-3.005. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |

	Сопоставьте этапы сбора требований с методами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: А – Интервью – 1 – Демонстрация макета и сбор отзывов Б – Опросы – 2 – Личная беседа с заинтересованным и лицами В – Наблюдение – 3 – Изучение реального использования системы Г – Прототипирование – 4 – Анкетирование широкой аудитории	
718	**Задание** ОПК-3.006. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте типы требований с их примерами К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: А – Функциональные – 1 – Производительность и безопасность Б – Нефункциональные – 2 – Параметры среды реализации В – Бизнес-требования – 3 – Цели и задачи бизнеса Г – Технические требования – 4 – Описание функциональности системы	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
719	**Задание** ОПК-3.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** -	Ответ:

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ Техника проверки требований с помощью макета называется ...	
720	**Задание** ОПК-3.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ Активность анализа риска требований называется ...	Ответ:
721	**Задание** ОПК-3.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ Поясните, зачем писать пользовательские истории.	Ответ:
722	**Задание** ОПК-3.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте пользу прототипирования на ранних этапах.	Ответ:

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
723	**Задание** ОПК-3.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** -	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов

Какие форматы файлов поддерживают 3D-модели?

1) M3D;
2) PDF;
3) STEP;
4) DOCX.</td><td></td></tr>
<tr><td>724</td><td>Задание ОПК-3.002.
Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов

Последовательность шагов при выборе материала для изготовления 3D модели:

1) Определение требований к модели;
2) Анализ стоимости;
3) Изучение свойств материала;
4) Проверка доступности.</td><td>Запишите соответствующую

последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>725</td><td>Задание ОПК-3.003.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте материалы 3D-печати с их свойствами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td>А</td><td>PLA</td><td>1</td><td>Ударопрочный пластик</td></tr><tr><td>Б</td><td>ABS</td><td>2</td><td>Биоразлагаемый пластик</td></tr><tr><td>В</td><td>Пластиковые порошки</td><td>3</td><td>жидкий материал для SLA</td></tr><tr><td>Г</td><td>Смолы</td><td>4</td><td>Мелкодисперсный порошок для SLS</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>726</td><td>Задание ОПК-3.004.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Тип: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ. Формат файла детали, для программы КОМПАС 3D, — это ...	
727	**Задание** ОПК-3.005. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите пользу проверки геометрии перед 3D-печатью.	Ответ:

Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика

(5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
728	**Задание** ОПК-3.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Что из перечисленного относится к основным фазам жизненного цикла разработки ПО? 1) Инициация 2) Проектирование 3) Внедрение 4) Маркетинг	Ответ:
729	**Задание** ОПК-3.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** -	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов

Упорядочите этапы Spiral Model:
1) Определение целей и ограничений
2) Оценка рисков и планирование
3) Разработка и тестирование прототипа
4) Планирование следующего витка</td><td></td></tr>
<tr><td>730</td><td>Задание ОПК-3.003.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте роли Scrum с их обязанностями.
а) Product Owner
б) Scrum Master
в) Development Team
г) Stakeholder
1) Приоритизация бэклога
2) Устранение препятствий
3) Разработка продукта
4) Заинтересованная сторона</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>731</td><td>Задание ОПК-3.004.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

Инструмент ... используется для управления версиями и ветвления кода.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>732</td><td>Задание ОПК-3.005.
Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.
Уровень сложности: Высокий
Время на выполнение: 5 – 10 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

Опишите преимущества использования CI (непрерывной интеграции).</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика

(5семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
733	**Задание** ОПК-4.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из перечисленных средств виртуализации применяются для тестовых стендов? 1) VirtualBox 2) VMware 3) Kubernetes 4) Hyper-V	Ответ:
734	**Задание** ОПК-4.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Какие из следующих практик относятся к управлению конфигурацией? 1) Использование Ansible 2) Хардкодинг путей в коде 3) Версионирование инфраструктуры как кода 4) Динамическое создание серверов вручную	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
735	**Задание** ОПК-4.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** -	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г |

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте методы оценки качества кода с их инструментами: а) Статический анализ б) Динамический анализ в) Code coverage г) Профилирование 1) SonarQube 2) Valgrind 3) JaCoCo 4) VisualVM				
736	**Задание** ОПК-4.004. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Техника ... помогает выявить риски на ранних этапах проекта через собрание команды.	Ответ:			
737	**Задание** ОПК-4.005. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Поясните, как система контроля версий помогает в параллельной работе команды.	Ответ:			
738	**Задание** ОПК-4.006. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из перечисленных метрик относятся к управлению проектом? 1) Earned Value 2) Cyclomatic Complexity 3) Lead Time 4) Code Smells	Ответ:			

739	**Задание** ОПК-4.007. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте типы документации с их назначением: а) Архитектурная б) Пользовательская в) Техническая г) Операционная 1) Описание общей структуры системы 2) Инструкция для конечных пользователей 3) Детали реализации и API 4) Руководство по эксплуатации и поддержке	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
740	**Задание** ОПК-4.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Инструмент ... применяется для планирования спринтов и трекинга задач в Scrum-команде.	Ответ:
741	**Задание** ОПК-4.009. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Упорядочите этапы деплоя приложения в тестовую среду: 1) Сборка артефактов 2) Публикация артефактов на сервере 3) Конфигурация окружения 4) Запуск smoke-тестов	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _ _ _ _
742	**Задание** ОПК-4.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса	Ответ:

	Поясните важность ретроспектив в проектно-технологической практике.	
743	**Задание** ОПК-4.011. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие методологии разработки относятся к гибким (Agile)? 1) Scrum 2) Waterfall 3) Kanban 4) RUP	Ответ:
744	**Задание** ОПК-4.012. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Какие артефакты обычно создаются на этапе требований? 1) Бэклог продукта 2) Техническое задание (ТЗ) 3) UML-диаграммы классов 4) Дашборды мониторинга	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
745	**Задание** ОПК-4.013. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте виды тестирования с их описаниями. а) Модульное б) Интеграционное в) Приёмочное г) Регрессионное 1) Проверка отдельных функций 2) Проверка взаимодействия модулей 3) Проверка требований заказчика 4) Повторное тестирование после изменений	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |
746	**Задание** ОПК-4.014.	Ответ:

	Тип: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Метод ... предполагает непрерывную поставку изменений в рабочую среду.	
747	**Задание** ОПК-4.015. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Поясните роль code review в обеспечении качества кода.	Ответ:
748	**Задание** ОПК-4.016. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие инструменты используют для контейнеризации приложений? 1) Docker 2) Kubernetes 3) Podman 4) Vagrant	Ответ:
749	**Задание** ОПК-4.017. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Упорядочите шаги работы с Dockerfile: 1) FROM 2) COPY/ADD 3) RUN 4) CMD	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

750	**Задание** ОПК-4.018. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте виды релизов с их характеристиками: а) Major б) Minor в) Patch г) Hotfix 1) Существенные изменения и новые функции 2) Небольшие улучшения и функции 3) Исправление багов без новых функций 4) Срочное исправление критических ошибок	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
751	**Задание** ОПК-4.019 **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Инструмент ... помогает организовать задачу и трекать баги.	Ответ:
752	**Задание** ОПК-4.020. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Поясните значение принципа «разделяй и властвуй» в проектировании ПО.	Ответ:
753	**Задание** ОПК-4.021. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте виды релизов с их характеристиками: а) Major б) Minor в) Patch г) Hotfix	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _

	1) Существенные изменения и новые функции 2) Исправление багов без новых функций 3) Небольшие улучшения и функции 4) Срочное исправление критических ошибок	
754	**Задание** ОПК-4.022. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте виды релизов с их характеристиками: а) Patch б) Minor в) Major г) Hotfix 1) Существенные изменения и новые функции 2) Небольшие улучшения и функции 3) Исправление багов без новых функций 4) Срочное исправление критических ошибок	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
755	**Задание** ОПК-4.023. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Упорядочите шаги работы с Dockerfile: 1) RUN 2) COPY/ADD 3) FROM 4) CMD	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _ _ _ _
756	**Задание** ОПК-4.024. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Упорядочите шаги работы с Dockerfile: 1) RUN 2) CMD 3) FROM 4) COPY/ADD	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _ _ _ _
757	**Задание** ОПК-4.025.	Ответ:

	Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие инструменты используют для контейнеризации приложений? 1) Vagrant 2) Kubernetes 3) Podman 4) Docker	

ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

Б1.О.20 Операционные системы

(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
758	**Задание** ОПК-5.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из перечисленных функций относятся к основным функциям операционной системы? 1) Управление процессами 2) Управление памятью 3) Графический дизайн 4)Управление файловой системой	Ответ:
759	**Задание** ОПК-5.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).	Ответ:

	Уровень сложности: Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из перечисленных компонентов являются частью операционной системы? 1)Ядро 2)Драйверы устройств 3)Текстовый редактор 4)Компилятор	
760	**Задание** ОПК-5.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Установите правильную последовательность этапов загрузки операционной системы: 1)Загрузка BIOS 2)Проверка оборудования (POST) 3)Загрузка загрузчика (Bootloader) 4)Загрузка ядра ОС	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
761	**Задание** ОПК-5.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Установите правильную последовательность действий при создании нового процесса: 1)Загрузка программы в память 2) Инициализация PCB (Process Control Block) 3)Выделение ресурсов 4)Добавление процесса в очередь готовых процессов	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
762	**Задание** ОПК-5.005. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	Дополнительные материалы: - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Установите соответствие между типами операционных систем и их описаниями: А. Однозадачные Б. Многозадачные В. Реального времени Г. Распределенные 1)ОС, которые выполняют только одну задачу в данный момент времени. 2)ОС, которые позволяют выполнять несколько задач одновременно. 3)ОС, которые гарантируют выполнение задач в строго определенные временные рамки. 4)ОС, которые управляют ресурсами нескольких компьютеров, работающих как единая система.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
763	**Задание** ОПК-5.006. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Установите соответствие между алгоритмами планирования процессов и их описаниями: А. FCFS (First-Come, First-Served) Б. SJF (Shortest Job First) В. Round Robin Г. Priority Scheduling 1)Процессы выполняются в порядке их поступления. 2)Процессы с наименьшим временем выполнения получают приоритет. 3)Процессы выполняются в соответствии с их приоритетами. 4)Каждому процессу выделяется фиксированный квант времени.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
764	**Задание** ОПК-5.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** -	Ответ:

	Инструкция: Прочитайте текст и запишите пропущенное слово К основным функция файловой системы: управление файлами и каталогами, контроль доступа, управление дисковым пространством, обеспечение ……. данных	
765	**Задание** ОПК-5.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ ….— это технология, которая позволяет использовать часть жесткого диска в качестве расширения оперативной памяти. Она работает путем перемещения неиспользуемых данных из ОЗУ на диск и обратно при необходимости.	Ответ:
766	**Задание** ОПК-5.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Опишите принципы работы многозадачной операционной системы.	Ответ:
767	**Задание** ОПК-5.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Объясните, как операционная система обеспечивает безопасность данных.	Ответ:

Б1.В.08 Основы объектно-ориентированного программирования

(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
768	**Задание** ОПК-5.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый	Ответ:

	Время на выполнение: 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Концепции конструктора: 1) специальная функция программы для ввода данных 2) не имеет возвращаемого значения. 3) имеет такое же имя, как и класс. 4) метод класса, который облегчает программе инициализацию элементов данных класса.	
769	**Задание** ОПК-5.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Концепции деструктора: 1) Деструктор представляет собой специальную функцию, которую программа вызывает автоматически каждый раз при уничтожении объекта. 2) Деструктор имеет такое же имя, как и класс объекта, но его имя предваряется символом тильды (~). 3) Деструктор имеет такое же имя, как и класс объекта. 4) Деструктор представляет собой специальную функцию, которую ваша программа вызывает автоматически каждый раз при запуске программы.	Ответ:

770	**Задание** ОПК-5.003.
	Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.
	Уровень сложности: Базовый
	Время на выполнение: 1 – 3 мин.
	Дополнительные материалы: -
	
	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов
	
	Расположите в правильной последовательности строки описания класса:
	
	1)class Car {
	
	2)public:
	Car(std::string carBrand, int carYear) {
	brand = carBrand;
		Запишите соответствующую
		
		последовательность цифр слева направо:
		
		| | | | |

<table>
<tr><td></td><td>year = carYear;
}

3) ~Car() {
std::cout << "Объект автомобиля " << brand << "
уничтожен." << std::endl;
}
};

4) private:
std::string brand;
int year;</td><td></td></tr>
<tr><td>771</td><td>Задание ОПК-5.004.
Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов
Последовательность описания метода класса в объектно-ориентированном программировании (ООП) включает следующие шаги:

1) Реализуйте логику метода, используя код, который выполняет заданные действия.
2) Определите входные параметры, которые метод принимает. Укажите их типы и имена. Укажите тип данных, который метод возвращает (<code>int</code>, <code>void</code>, <code>string</code> и т.д.).
3) Дайте методу понятное и описательное имя, которое отражает его назначение.
4) Укажите уровень доступа метода (<code>public</code>, <code>private</code>, <code>protected</code>), чтобы определить, кто может его использовать.</td><td>Запишите соответствующую

последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>772</td><td>Задание ОПК-5.005.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Установите соответствие между спецификаторами доступа и их значением

<table><tr><td>Спецификатор</td><td>Значение</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

А	private	1	Члены класса доступны внутри самого класса и его производных классов.
Б	public	2	Члены класса доступны только внутри самого класса
В	protected	3	Члены класса доступны из любого места программы
Г	-	4	-

773

Задание ОПК-5.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Установите соответствие между типами связей и их графическими обозначениями:

Связь		Значение	
А	Наследование	1	Обозначается линией с закрашенным ромбом.
Б	Композиция	2	Обозначается стрелкой с пустым треугольником
В	Ассоциация	3	Обозначается пунктирной стрелкой
Г	Зависимость	4	Обозначается простой линией с указанием ролей классов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

774

Задание ОПК-5.007.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

Конструктор и **деструктор** - это … …. в объектно-ориентированном программировании, которые управляют жизненным циклом объекта.

Ответ:

775

Задание ОПК-5.008.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса
…. в объектно-ориентированном программировании (ООП) определяют уровень видимости и доступности членов класса (переменных и методов).

Ответ:

776	**Задание** ОПК-5.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Что такое объект?	Ответ:
777	**Задание** ОПК-5.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Что такое класс?	Ответ:

Б1.В.09 Программирование для платформы Java

(5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
778	**Задание** ОПК-5.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите последовательность процесса обучения программированию на Java. 1) Изучение синтаксиса 2) Практическое программирование 3) Теоретическое освоение основ 4) Решение задач	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
779	**Задание** ОПК-5.005. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>Сопоставьте концепции объектно-ориентированного программирования с их определениями.
а) Наследование
б) Полиморфизм
в) Инкапсуляция
г) Абстракция
1) скрытие данных и реализаций
2) использование объектов разных типов через общий интерфейс
3) передача свойств базового класса в наследующие
4) выделение общих характеристик объекта</td><td></td></tr>
<tr><td>780</td><td>Задание ОПК-5.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте ключевые компоненты платформы Java с их задачами.
а) JVM
б) JRE
в) JDK
г) API
1) интерпретация и выполнение байткода
2) библиотеки для разработки
3) инструменты для разработки
4) окружение для запуска приложений</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

Б1.В.11 Архитектура ЭВМ

(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
781	**Задание** ОПК-5.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие шины используются во внутрикорпусной коммуникации CPU и памяти?	Ответ:

	5) PCIe; 6) DDR; 7) I2C; 8) SATA.	
782	**Задание** ОПК-5.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие функции выполняет контроллер прерываний? 1) Управление памятью; 2) Маршрутизация запросов; 3) Управление потоками; 4) Приоритизация прерываний.	Ответ:
783	**Задание** ОПК-5.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите порядок работы контроллера прерываний: 1) Получение запроса; 2) Обслуживание; 3) Оповещение CPU; 4) Приоритизация.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
784	**Задание** ОПК-5.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите последовательность передачи данных по PCIe: 1) Обработка; 2) Формирование пакета; 3) Передача; 4) Подтверждение.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

785	**Задание** ОПК-5.005. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте шины внутри системы с их назначениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: А PCIe 1 Низкоскоростная система управления Б DDR 2 Подключение накопителей В I2C 3 Оперативная память Г SATA 4 Высокоскоростная связь с периферией	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
786	**Задание** ОПК-5.006. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте функции контроллера прерываний с их задачами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: А Приоритизация 1 Отслеживание некорректных прерываний Б Маршрутизация запросов 2 Направление сигналов CPU В Обработка ошибок 3 Определение порядка обслуживания Г Управление памятью 4 Разрешение доступа к памяти	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
787	**Задание** ОПК-5.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный	Ответ:

	Время на выполнение: 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ Открытая архитектура процессоров называется ...	
788	**Задание** ОПК-5.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ Кэш первого уровня обозначается как ...	Ответ:
789	**Задание** ОПК-5.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте преимущества интерфейса SPI перед UART.	Ответ:
790	**Задание** ОПК-5.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ Опишите, зачем в BIOS выполняют POST (Power On Self Test)?	Ответ:

ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического использования, применять основы информатики и программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов

Б1.В.03 Основы программной инженерии

(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

<table>
<tr><td>791</td><td>Задание ОПК-6.001
Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом *.
Уровень сложности: Высокий
Время на выполнение: 5-10 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Закончите предложение

Программная инженерия (ПИ) предназначена для разработки ….</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>792</td><td>Задание ОПК-6.002
Тип: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3-5 мин
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основной научно-технический документ по программной инженерии отображающий знания и накопленный опыт специалистов по программной инженерии:
1) IEEE
2) SWEBOK
3) SWEBOC
4) IEEI</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>793</td><td>Задание ОПК-6.003
Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных*
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные ответы
Основные объекты разработки программной инженерии.
1) пакет прикладных программ
2) программа
3) методы разработки
4) модуль</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>794</td><td>Задание ОПК-6.004
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие:</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><th colspan="2">Наименование термина на русском языке</th><th colspan="2">Наименование термина на английском языке</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Компьютерная инженерия</td><td>1</td><td>Computer Science</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Системная инженерия</td><td>2</td><td>Software Engineering</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Компьютерная наука</td><td>3</td><td>System Engineering</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Программная инженерия</td><td>4</td><td>Computer Engineering</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>795</td><td>Задание ОПК-6.005.
Тип: Задание открытого типа с дополнением*.
Уровень сложности: Высокий
Время на выполнение: 5-10 мин.
Дополнительные материалы

Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ

Применительно к программным продуктам В.М. Глушков в 1974 г. выдвинул идею сборки ПП и систем из …..</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

Б1.В.08 Основы объектно-ориентированного программирования

(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
796	**Задание** ОПК-6.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие типы наследования поддерживаются в большинстве языков ООП? 1) Одиночное 2) Статическое 3) Множественное 4) Параллельное	Ответ:
797	**Задание** ОПК-6.002.	Ответ:

	Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из перечисленных принципов являются основными принципами ООП? 1) инкапсуляция 2) модульность 3) полиморфизм 4) наследование	

798	**Задание** ОПК-6.003.
	Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.
	Уровень сложности: Базовый
	Время на выполнение: 1 – 3 мин.
	Дополнительные материалы: -
	
	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов
	
	Определите порядок вызова конструкторов и деструкторов в следующем коде:
	#include <iostream>
	using namespace std;
	
	class A {
	public:
	A() { cout << "A constructor" << endl; }
	~A() { cout << "A destructor" << endl; }
	};
	
	class B : public A {
	public:
	B() { cout << "B constructor" << endl; }
	~B() { cout << "B destructor" << endl; }
	};
	
	int main() {
	B obj;
	return 0;
	}
	
	1) A constructor
	2) A destructor
	3) B constructor
	4) B destructor
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		
		| | | | |

<table>
<tr>
<td>799</td>
<td>Задание ОПК-6.004.
Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов

Пример с множественным наследованием для 4 классов и определим порядок вызова конструкторов.
#include <iostream>
using namespace std;

class A {
public:
A() { cout << "A constructor" << endl; }
};
class B {
public:
B() { cout << "B constructor" << endl; }
};
class C {
public:
C() { cout << "C constructor" << endl; }
};
class D : public A, public B, public C {
public:
D() { cout << "D constructor" << endl; }
};
int main() {
D obj;
return 0;
}

1) D constructor
2) A constructor
3) B constructor
4) C constructor</td>
<td>Запишите соответствующую

последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>800</td>
<td>Задание ОПК-6.005.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте термины из левого столбца с их описаниями или примерами из правого столбца.

<table><tr><th>Термин</th><th>Описание</th></tr></table></td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
</tr>
</table>

	А	Интерфейс	1	Класс, который содержит хотя бы одну чисто виртуальную функцию и не может быть инстанцирован	
	Б	Абстрактный класс	2	Конкретный объект, созданный на основе класса	
	В	**Объект**	3	Шаблон, описывающий свойства и поведение объекта.	
	Г	**Класс**	4	Класс, который содержит только чисто виртуальные функции и не имеет реализации	

801

Задание ОПК-6.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Установите соответствие между методами и их действиями:

Метод		Значение	
А	Конструктор по умолчанию	1	вызывается при удалении объекта
Б	Конструктор с параметрами	2	Создает объект с начальными значениями по умолчанию.
В	Деструктор	3	Создает новый объект как копию существующего.
Г	Конструктор копирования	4	Инициализирует объект с переданными значениями.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

802

Задание ОПК-6.007.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

Создания нового класса на основе существующего класса – это ….

Ответ:

803

Задание ОПК-6.008.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

Ответ:

	…. доступен только внутри класса, а …. - внутри класса и его наследников.	
804	**Задание** ОПК-6.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса **Что такое перегрузка методов?**	Ответ:
805	**Задание** ОПК-6.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса **Что такое переопределение метода?**	Ответ:

Б1.В.09 Программирование для платформы Java

(5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
806	**Задание** ОПК-6.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Основной принцип объектно-ориентированного программирования в Java — это ...	Ответ:
807	**Задание** ОПК-6..008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса	Ответ:

	Для автоматического управления памятью в Java применяется ...	
808	**Задание** ОПК-6.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Объясните значение объектно-ориентированного программирования (ООП) в Java-разработке.	Ответ:
809	**Задание** ОПК-6..010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Поясните роль виртуальной машины Java (JVM) при выполнении программ.	Ответ:

Б1.В.14 Разработка приложений для мобильных платформ

(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
810	**Задание** ОПК-6.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие платформы являются мобильными ОС? 9) Windows; 10) Android; 11) Linux; 12) iOS.	Ответ:

811	**Задание** ОПК-6.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие языки разработки применяются для Android-приложений? 1) Java; 2) Swift; 3) Kotlin; 4) Objective-C.	Ответ:
812	**Задание** ОПК-6.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите последовательность обработки события UI: 1) Обработчик; 2) Событие; 3) Перерисовка; 4) Изменение состояния.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
813	**Задание** ОПК-6.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите последовательность публикации в магазине: 1) Подписывание; 2) Загрузка; 3) Сборка; 4) Модерация.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

<table>
<tr>
<td>814</td>
<td>Задание ОПК-6.005.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте мобильные ОС с их разработчиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><td>А</td><td>iOS</td><td>1</td><td>Microsoft</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Android</td><td>2</td><td>Apple</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Windows Mobile</td><td>3</td><td>Google</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Symbian</td><td>4</td><td>Nokia</td></tr>
</table>
</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>815</td>
<td>Задание ОПК-6.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте языки разработки мобильных приложений с их особенностями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><td>А</td><td>Java</td><td>1</td><td>наследник C для iOS</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Kotlin</td><td>2</td><td>Основной язык старых версий Android</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Swift</td><td>3</td><td>современный более лаконичный язык Android</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Objective-C</td><td>4</td><td>основной язык iOS</td></tr>
</table>
</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>816</td>
<td>Задание ОПК-6.007.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -</td>
<td>Ответ:</td>
</tr>
</table>

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ Android-приложения традиционно пишут на языке ..."	
817	**Задание** ОПК-6.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ Современный язык разработки Android — это ...	Ответ:
818	**Задание** ОПК-6.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ Поясните, как unit-тесты повышают качество мобильного кода.	Ответ:
819	**Задание** ОПК-6.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ Опишите, зачем подключаться к ковариантному API при авторизации.	Ответ:

Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика

(5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
820	**Задание** ОПК-6.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** -	Ответ:

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие инструменты используют для контейнеризации приложений? 1) Docker 2) Kubernetes 3) Podman 4) Vagrant	
821	**Задание** ОПК-6.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Упорядочите шаги работы с Dockerfile: 1) FROM 2) COPY/ADD 3) RUN 4) CMD	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
822	**Задание** ОПК-6.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте виды релизов с их характеристиками: а) Major б) Minor в) Patch г) Hotfix 1) Существенные изменения и новые функции 2) Небольшие улучшения и функции 3) Исправление багов без новых функций 4) Срочное исправление критических ошибок	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |
823	**Задание** ОПК-6.004. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Инструмент ... помогает организовать задачу и трекать баги.	Ответ:

824	**Задание** ОПК-6.005. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Поясните значение принципа «разделяй и властвуй» в проектировании ПО.	Ответ:

Б2.О.03(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
825	**Задание** ОПК-6.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какой метод разработки программного обеспечения предполагает итеративный подход? A) Водопадный метод B) Agile C) Ходдл D) Метод спирали	Ответ:
826	**Задание** ОПК-6.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какой инструмент используется для управления версиями кода? A) JIRA B) Git C) Postman D) Figma	Ответ:
827	**Задание** ОПК-6.003.	Запишите соответствующую

<table>
<tr><td></td><td>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов

Установите последовательность этапов в гибкой методологии Agile
1. Планирование спринта
2. Реализация задач
3. Демонстрация результатов
4. Ретро-обзор</td><td>последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>828</td><td>Задание ОПК-6.004.
Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов

Расположите перечисленные ниже инструменты в последовательности, наиболее точно отражающей типичный процесс разработки программного обеспечения для сложных систем (например, встроенных систем, операционных систем, критически важных приложений). Пронумеруйте каждый инструмент от 1 (самый первый) до 7 (самый последний).
1. Система контроля версий (например, Git)
2. Инструмент статического анализа кода (например, SonarQube, Coverity)
3. Компилятор/Интегрированная среда разработки (IDE) (например, GCC, Eclipse, Visual Studio)
4. Система отслеживания ошибок (например, Jira, Bugzilla)
5. Инструмент автоматизированного тестирования (например, JUnit, Selenium, TestComplete)
6. Профилировщик производительности (например, Valgrind, Intel VTune)
7. UML-редактор/Инструмент моделирования (например, Enterprise Architect, Visual Paradigm)</td><td>Запишите соответствующую

последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>829</td><td>Задание ОПК-6.005.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов
Соответствие между методами разработки программного обеспечения и их описаниями.

<table><tr><td>А. Водопад</td><td>1. Итеративный подход,</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>A</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

	(Waterfall)	в котором создаются и тестируются версии продукта.	
	B. Agile	2. Этапы разработки четко структурированы и последовательно выполняются.	
	C. Спиральный (Spiral)	3. Фокусируется на управлении рисками и повторной оценке на каждом этапе.	
	D. Экстремальное программирование (XP)	4. Ориентируется на короткие циклы разработки и частые релизы.	
	E. Инкрементная модель	5. Программное обеспечение разрабатывается по частям с постепенным добавлением новых функций.	

Задание

Сопоставьте буквы (методы разработки) с соответствующими номерами (описаниями). Напишите ваши ответы в формате "A-2, B-4" и т.д.

830	**Задание** ОПК-6.006. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Соответствие между инструментами и их описанием. Найдите правильные пары.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: A b c d e _ _ _ _ _

	1. Git — A. Среда для управления проектами и задачами 2. Docker — B. Инструмент для автоматизации тестирования 3. JIRA — C. Контейнеризация приложений и их зависимостей 4. Jenkins — D. Система контроля версий для отслеживания изменений 5. Selenium — E. Инструмент для непрерывной интеграции (CI) Инструкция Вам нужно сопоставить каждое название инструмента с соответствующим описанием, выбрав правильную букву для каждого инструмента.	
831	**Задание** ОПК-6.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса **Инструменты управления проектами (Jira, Trello) -это**	Ответ:
832	**Задание** ОПК-6.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса **Водопадная модель (Waterfall)-это**	Ответ:
833	**Задание** ОПК-6.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом.	Ответ:

	Уровень сложности: Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса **Среды разработки (IDE)- это**	
834	**Задание** ОПК-6.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса **Agile-методологии (Scrum, Kanban)- это**	Ответ:

ОПК-7. Способен применять в практической деятельности основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с информатикой

Б1.В.06Основы искусственного интеллекта (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
835	**Задание** ОПК-7.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из перечисленных областей относятся к искусственному интеллекту? 1) Машинное обучение 2) Глубокое обучение 3) Экспертные системы 4) Биологические алгоритмы	Ответ:
836	**Задание** ОПК-7.002.	Ответ:

	Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие методы используются в машинном обучении? 1) Регрессия 2) Классификация 3) Кластеризация 4) Форматирование	
837	**Задание** ОПК-7.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите последовательность этапов обучения нейронной сети. 1) Инициализация весов 2) Подготовка данных 3) Обратное распространение 4) Прямое распространение	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
838	**Задание** ОПК-7.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите последовательность этапов алгоритма машинного обучения. 1) Обучение модели 2) Оценка модели 3) Сбор данных 4) Предобработка данных	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
839	**Задание** ОПК-7.005. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** -	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте области искусственного интеллекта с их основными задачами. а) Машинное обучение б) Глубокое обучение в) Экспертные системы г) Нейронные сети 1) обучение на данных 2) обработка больших данных 3) имитация экспертного мышления 4) моделирование нейронной активности	А Б В Г _ _ _ _
840	**Задание** ОПК-7.006. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте методы машинного обучения с их описаниями. а) Регрессия б) Классификация в) Кластеризация г) Ассоциация 1) предсказание числовых значений 2) определение категории 3) группировка без меток 4) поиск взаимосвязей	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
841	**Задание** ОПК-7.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса В искусственном интеллекте, ... является методом обучения, основанным на данных.	Ответ:
842	**Задание** ОПК-7.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса	Ответ:

	В искусственном интеллекте, ... позволяет нейронной сети корректировать ошибки.	
843	**Задание** ОПК-7.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Опишите ключевые направления искусственного интеллекта и их практическое применение в современных технологиях.	Ответ:
844	**Задание** ОПК-7.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Поясните значение машинного обучения в развитии искусственного интеллекта и его влияние на обработку данных.	Ответ:
845	**Задание** ОПК-7.011. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Что из перечисленного относится к задачам обработки естественного языка (NLP)? 1) Морфологический анализ 2) Сематический анализ 3) Планирование маршрутов 4) Синтаксический разбор	Ответ:
846	**Задание** ОПК-7.012. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** -	Ответ:

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из следующих метрик применяются при оценке классификации? 1) Точность (accuracy) 2) Полнота (recall) 3) Время обучения 4) F1-мера	
847	**Задание** ОПК-7.013. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Упорядочите этапы предобработки текстовых данных: 1) Токенизация 2) Стемминг/лемматизация 3) Удаление стоп-слов 4) Векторизация	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
848	**Задание** ОПК-7.014. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Какие из перечисленных архитектур нейронных сетей применяются для последовательных данных? 1) RNN 2) CNN 3) LSTM 4) GAN	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
849	**Задание** ОПК-7.015. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте методы оптимизации градиентного спуска с их характеристиками: а) SGD	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>б) Momentum
в) Adam
г) RMSprop
1) Покоординатное масштабирование шага
2) Использует накопленный градиент
3) Адаптивные скорости обучения и моменты
4) Адаптивный корректирующий множитель</td><td></td></tr>
<tr><td>850</td><td>Задание ОПК-7.016.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте виды обучения без учителя с их задачами:
а) PCA
б) K-means
в) DBSCAN
г) Autoencoder
1) Снижение размерности
2) Разбиение на кластеры гиперсферической формы
3) Плотностная кластеризация
4) Нелинейное кодирование и восстановление</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>851</td><td>Задание ОПК-7.017.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

Метод ... применяется для оценки важности признаков через построение решающего дерева.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>852</td><td>Задание ОПК-7.018.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

Техника ... помогает бороться с переобучением через агрегирование моделей.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>853</td><td>Задание ОПК-7.019.
Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.
Уровень сложности: Высокий
Время на выполнение: 5 – 10 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Опишите отличие генеративных и дискриминативных моделей.	
854	**Задание** ОПК-7.020. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Поясните назначение алгоритма A* в интеллектуальных системах.	Ответ:
855	**Задание** ОПК-7.021. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из перечисленных техник регуляризации применяются в нейронных сетях? 1) Dropout 2) L1/L2 3) Batch Normalization 4) K-fold	Ответ:
856	**Задание** ОПК-7.022. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Упорядочите шаги развёртывания модели в промышленной системе: 1) Экспорт модели 2) Обёртывание в микросервис 3) Мониторинг качества 4) Интеграция с приложением	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
857	**Задание** ОПК-7.023. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** -	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г |

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте фреймворки глубокого обучения с языками: а) TensorFlow б) PyTorch в) Keras г) MXNet 1) Python/C++ 2) Python 3) Python API на TensorFlow 4) Scala/Python/C++	
858	**Задание** ОПК-7.024. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Инструмент ... используется для визуализации архитектуры и обучения моделей.	Ответ:
859	**Задание** ОПК-7.025. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Поясните важность объяснимости (explainability) в интеллектуальных системах.	Ответ:

ОПК-8. Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Б1.О.25 Программирование

(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
860	**Задание** ОПК-8.001.	Ответ:

	Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Выберите верные утверждения для цикла с предусловием 1) последовательность операторов в теле цикла будет выполнено хотя бы один раз всегда. 2) Оператор while создает в программе цикл, который будет повторять последовательность операторов до тех пор, пока условие в начале цикла остается истинным. 3) Оператор while создает в программе циклический процесс. 4) Оператор while создает в программе цикл, который будет повторять последовательность операторов заданное количество раз.	
861	**Задание** ОПК-8.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов В чем состоит особенность функции main ? 1) Функция main вызывается автоматически при каждом запуске программы 2) Не может быть перегружена, объявлена как inline или static, и к ней нельзя обратиться из других частей программы 3) Управление памятью программы 4) Это обязательная функция, с которой начинается выполнение программы.	Ответ:
862	**Задание** ОПК-8.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Расположите в правильной последовательности строки программы: 1) using namespace std; 2) #include <iostream> 3) cout << "Число: " << i << endl; 4) int main() { 5) for (int i = 1; i <= 10; i++) 6) return 0; }	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

<table>
<tr>
<td>863</td>
<td>Задание ОПК-8.004.
Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов

Расположите в правильной последовательности строки программы:
1) for (int i = 1; i < 6; i++) {
2) cout << max << endl;
3) max = arr[i]; }
4) if (arr[i] > max)
5) int arr[6] = {10, 20, 5, 8, 25, 15};
6) int max = arr[0];</td>
<td>Запишите соответствующую

последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>864</td>
<td>Задание ОПК-8.005.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Соедините оператор с его действием

<table><tr><th colspan="2">Оператор</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>А</td><td>==</td><td>1</td><td>равно</td></tr><tr><td>Б</td><td>&&</td><td>2</td><td>неравно</td></tr><tr><td>В</td><td>||</td><td>3</td><td>логическое И</td></tr><tr><td>Г</td><td>!=</td><td>4</td><td>логическое ИЛИ</td></tr></table></td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>865</td>
<td>Задание ОПК-8.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Выберите какой заголовочный файл, за что отвечает

<table><tr><th colspan="2">заголовочный файл</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>А</td><td>iostream</td><td>1</td><td>предоставляет классы и методы для чтения и записи данных в файлы</td></tr><tr><td>Б</td><td>string</td><td>2</td><td>предоставляет множество функций для работы с алгоритмами и структурами данных</td></tr><tr><td>В</td><td>algorithm</td><td>3</td><td>предоставляет инструменты для работы с потоками ввода и вывода</td></tr></table></td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
</tr>
</table>

		Г	fstream	4	предоставляет удобные методы для создания, изменения и анализа строк		
866	**Задание** ОПК-8.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса …… - это алгоритм, в котором операции выполняются последовательно, в порядке их записи. Каждая операция является самостоятельной, независимой от каких-либо условий.						Ответ:
867	**Задание** ОПК-8.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Точное предписание, которое определяет процесс, ведущий от исходных данных к требуемому конечному результату – это ….						Ответ:
868	**Задание** ОПК-8.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Что такое локальная переменная?						Ответ:
869	**Задание** ОПК-8.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Двумерный массив – это ……						Ответ:
870	**Задание** ОПК-8.011. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Соедините термин из левого столбца с его определением из правого столбца.						Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _

		Термин	Определение
		А Функция	1 Значение, которое функция возвращает в место её вызова с помощью оператора return.
		Б Параметры	2 Блок кода, который выполняет определенную задачу и может быть вызван из других частей программы.
		В Возвращаемое значение	3 Переменные, которые передаются в функцию при её вызове.
		Г Аргументы	4 Конкретные значения, передаваемые в функцию при её вызове.
871	**Задание** ОПК-8.012. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Переменная, которая хранит адрес другой переменной – это …..		Ответ:
872	**Задание** ОПК-8.013. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса **Директива …… в С++ используется для** подключение заголовочных файлов, т.е. **включения содержимого файла в программу во время компиляции.**		Ответ:
873	**Задание** ОПК-8.014. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Объединение двух или более строк в одну называется ….		Ответ:
874	**Задание** ОПК-8.015.		Ответ:

	Тип: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Ключевое слово ….. используется для определения функции, которая не возвращает значения	
875	**Задание** ОПК-8.016. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса ….. переменные обычно используются, когда многим функциям нужен доступ к одним и тем же данным, они видятся по всему коду программы.	Ответ:
876	**Задание** ОПК-8.017. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Лексикографическая сортировка – это …..	Ответ:
877	**Задание** ОПК-8.018. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса return в функции нужен для ….	Ответ:
878	**Задание** ОПК-8.019. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Что из себя представляет алгоритм бинарного поиска?	Ответ:
879	**Задание** ОПК-8.020. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин.	Ответ:

	Дополнительные материалы: - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Что из себя представляет ссылка в C++?	
880	**Задание** ОПК-8.021. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какой из следующих заголовочных файлов необходим для использования стандартного ввода-вывода в C++? 1) <iostream> 2) <vector> 3) <stdlib.h> 4) <algorithm>	Ответ:
881	**Задание** ОПК-8.022. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какой тип данных можно использовать для объявления массива в C++? 1) int 2) float 3) char 4) bool	Ответ:
882	**Задание** ОПК-8.023. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Что выведет следующий код? int arr[5] = {1, 2, 3, 4, 5}; cout << arr[2];	Ответ:

	1) 1 2) 2 3) 3 4) 4	
883	**Задание** ОПК-8.024. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какой из следующих типов данных является целым числом в C++? 1) float 2) short 3) int 4) long	Ответ:
884	**Задание** ОПК-8.025. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Установите правильную последовательность действий при работе со структурой. 1) Person p; 2) p.name = "Alice"; p.age = 25; 3) struct Person { string name; int age; }; 4) cout<<p.name<<” “<<p.age<<endl;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

ПК-1. Способен применять основные методы и инструменты разработки программного обеспечения

Б1.О.19 Структуры данных и алгоритмы

(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

885	**Задание** ПК-1.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Голова списка – это 1) указатель на первый элемент списка 2) указатель на список 3) указатель начала списка 4) указатель на элементы списка	Ответ:
886	**Задание** ПК-1.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Стек - это структура данных, в которой реализован метод доступа к элементам 1) LIFO (Last Input - First Output) 2) FIFO (First Input - First Output) 3) Последний вошел – первый вышел 4) Первый вошел – первый вышел	Ответ:
887	**Задание** ПК-1.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Расположите в правильной последовательности строки программы 1) int t; cin >> t; 2) { v.push_back(t); cin >> t; } 3) while(t!=0) 4) vector <int> v;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
888	**Задание** ПК-1.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности.	Запишите соответствующую

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов

Расположите в правильной последовательности строки программы
1) char c;
2) {myMap[c] = i;}
3) for (int i = 0, c = 'a'; i < 5; ++i, ++c)
4) map <char,int> myMap;</td>
<td>последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>889</td>
<td>Задание ПК-1.005.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Установите соответствие между названием структуры данных и определением.

<table><tr><td colspan="2">Структуры данных</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Список однонаправленный</td><td>1</td><td>это структура данных, представляющая собой последовательность элементов, образованная в порядке их поступления. Каждый новый элемент размещается в конце очереди; элемент, стоящий в начале очереди, выбирается из нее первым.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Стек</td><td>2</td><td>это структура данных, представляющая собой последовательность элементов, в каждом из которых хранится значение и указатель на следующий элемент списка</td></tr><tr><td>В</td><td>Очередь</td><td>3</td><td>это структура данных, в которой новый элемент всегда записывается в ее начало (вершину) и очередной читаемый элемент также всегда выбирается из ее начала</td></tr><tr><td>Г</td><td>Дек</td><td>4</td><td>это структура данных, представляющая собой последовательность элементов, в которой можно добавлять и удалять в произвольном порядке элементы с двух сторон</td></tr></table></td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td>890</td><td>Задание ПК-1.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Установите соответствие между режимами открытия файлов и константами их определяющими.

<table><tr><th colspan="2">Константа</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>ios_base::in</td><td>1</td><td>открыть файл для дозаписи в конец файла</td></tr><tr><td>Б</td><td>ios_base::out</td><td>2</td><td>при открытии переместить указатель в конец файла</td></tr><tr><td>В</td><td>ios_base::ate</td><td>3</td><td>открыть файл для чтения</td></tr><tr><td>Г</td><td>ios_base::app</td><td>4</td><td>открыть файл для записи</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>891</td><td>Задание ПК-1.007.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса
Структура данных, представляющая собой последовательность элементов, образованная в порядке их поступления – это …..</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>892</td><td>Задание ПК-1.008.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса
Чтобы использовать дек, необходимо подключить заголовочный файл - <….></td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>893</td><td>Задание ПК-1.009.
Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.
Уровень сложности: Высокий
Время на выполнение: 5 – 10 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

Бинарное (двоичное) дерево – это</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>894</td><td>Задание ПК-1.010.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Циклический (кольцевой) список – это	

Б1.О.21 Конструирование программного обеспечения

(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
895	**Задание** ПК-1.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из перечисленных принципов относятся к основным принципам конструирования программного обеспечения? 1)Инкапсуляция 2)Наследование 3)Полиморфизм 4)Глобальные переменные	Ответ:
896	**Задание** ПК-1.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из перечисленных методов используются для тестирования программного обеспечения? 1)Модульное тестирование 2)Интеграционное тестирование	Ответ:

	3) Ручное кодирование 4) Регрессионное тестирование Ответ: 1, 2, 3	
897	**Задание** ПК-1.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Установите правильную последовательность этапов разработки программного обеспечения: 1) Тестирование 2)Проектирование 3)Реализация 4) Анализ требований	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
898	**Задание** ПК-1.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Установите правильную последовательность шагов при работе с системой контроля версий (Git): 1)Внесение изменений 2)Фиксация изменений (commit) 3)Клонирование репозитория 4)Отправка изменений на сервер (push)	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
899	**Задание** ПК-1.005. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Установите соответствие между паттернами проектирования и их описаниями:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>A. Singleton
Б. Factory Method
B. Observer
Г. Decorator

1)Определяет интерфейс для создания объектов, но оставляет подклассам решение о том, какой класс инстанцировать.
2) Гарантирует, что у класса есть только один экземпляр.
3)Позволяет объектам подписываться на события и получать уведомления.
4)Динамически добавляет новые обязанности объекту.</td><td></td></tr>
<tr><td>900</td><td>Задание ПК-1.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Установите соответствие между типами архитектурных стилей и их описаниями:

А. Монолитная архитектура
Б. Микросервисная архитектура
В. Событийно-ориентированная архитектура
Г. Клиент-серверная архитектура

1)Компоненты взаимодействуют через события.
2)Взаимодействие между клиентом и сервером по запросу-ответу.
3)Все компоненты системы объединены в единое приложение.
4)Система состоит из небольших независимых сервисов.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>901</td><td>Задание ПК-1.007.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Прочитайте текст и запишите пропущенное слово

Основные составляющие объектно-ориентированного программирования (ООП): объекты, ….. , атрибуты, классы</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>902</td><td>Задание ПК-1.008.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Инструкция: Прочитайте текст и запишите пропущенное слово Основные принципы объектно-ориентированного программирования: инкапсуляция, наследование, …… , абстракция	
903	**Задание** ПК-1.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Опишите процесс рефакторинга кода.	Ответ:
904	**Задание** ПК-1.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Объясните, какие методы используются для оценки качества программного обеспечения.	Ответ:

Б1.О.25 Программирование

(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
905	**Задание** ПК-1.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Что такое область видимости? 1) Область видимости определяет "продолжительность жизни" локальных и глобальных переменных и обычно	Ответ:

	устанавливается набором фигурных скобок 2) Область видимости определяет "продолжительность жизни" локальных переменных 3) Область видимости определяет видимый код программы 4) Область видимости определяет видимые ответы программы	
906	**Задание** ПК-1.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Выберите верные объявления массивов: 1) float fltArr[2]; 2) int N[] = {1, 1, 1, 1}; 3) ArrayOfNumbers[7] = {1, 3, 0, -2, 0, 1, 9}; 4) const int Max_Size = 5; int A[Max_Size];	Ответ:
907	**Задание** ПК-1.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Расположите в правильной последовательности строки программы: 1) cout << "Сумма двух чисел: " << sum<< endl; 2) double num1, num2, sum; 3) sum= num1 + num2; 4) cin >> num1 >> num2;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
908	**Задание** ПК-1.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Расположите в правильной последовательности строки программы проверки числа на четность: 1) int number;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

2) if (number % 2 == 0)
3) cin >> number;
4) cout << "Число " << number << " является чётным." << endl;
5) cout << "Число " << number << " является нечётным." << endl;
6) else

909

Задание ПК-1.005.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Установите соответствие между типом данных и значением.

Тип данных		Значение	
А	int	1	3.14
Б	float	2	3
В	char	3	“dog”
Г	string	4	‘c’

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

910

Задание ПК-1.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Установите соответствие между синтаксисом и типом цикла.

Цикл		Название	

А	do
	{
	тело цикла
	}
	while(условие);
		1	Цикл с предусловием

Б	while(условие)
	{
	тело цикла
	}
		2	Цикл с постусловием

В	for (начальное значение счетчика; условие окончание	3	Цикл для работы с последовательностями значений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

		цикла; изменение счетчика)		
	Г	for(тип переменная : последовательность) { инструкции; }	4	Цикл с счетчиком
911	**Задание** ПК-1.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Пользовательский тип данных, который позволяет объединять переменные разных типов под одним именем – это …..			Ответ:
912	**Задание** ПК-1.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Именованный блок кода, который определяет действия, выполняемые программой, и который можно вызвать по имени в различных частях программы – это ….			Ответ:
913	**Задание** ПК-1.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Одномерный массив в С++ - это ….			Ответ:
914	**Задание** ПК-1.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса **Переменная в С++** - это ….			Ответ:

Б1.В.12 Разработка Web-приложений

(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
915	**Задание** ПК-1.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Какие технологии относятся к frontend-разработке? 1) HTML 2) CSS 3) SQL 4) JavaScript	Ответ:
916	**Задание** ПК-1.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Какой тег используется для создания заголовка в HTML? 1) 2) 3) <p> 4) <a>	Ответ:
917	**Задание** ПК1.003. **Тип:** Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какой тег используется для создания заголовка в HTML? 1) <p> 2) <h1> 3) 4)	Ответ:
918	**Задание** ПК1.004. **Тип:** Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных.	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы:

Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильный ответ:
Какой язык программирования чаще всего используется для создания клиентской части web-приложений?
1) Python;
2) JavaScript;
3) PHP;
4) C++</td><td></td></tr>
<tr><td>919</td><td>Задание ПК1.005.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Установите соответствие между базами данных и их типами:
<table><tr><th colspan="2">БД</th><th colspan="2">Тип</th></tr><tr><td>А</td><td>MySQL</td><td>1</td><td>Документо-ориентированная</td></tr><tr><td>Б</td><td>MongoDB</td><td>2</td><td>Ключ-значение.</td></tr><tr><td>В</td><td>Redis</td><td>3</td><td>Реляционная</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>920</td><td>Задание ПК1.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Установите соответствие между инструментами и их функциями:
<table><tr><th colspan="2">Инструмент</th><th colspan="2">Функция</th></tr><tr><td>А</td><td>Git</td><td>1</td><td>Контейнеризация</td></tr><tr><td>Б</td><td>Docker</td><td>2</td><td>Версионирование кода</td></tr><tr><td>В</td><td>Nginx</td><td>3</td><td>Веб-сервер</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>921</td><td>Задание ПК-5.007.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
_____– это процесс преобразования данных в формат, удобный для передачи по сети</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>922</td><td>Задание ПК1.008.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Инструкция: Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово _____ – это формат данных, который используется для передачи данных в веб-приложениях?	
923	**Задание** ПК1.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Опишите различия между REST и GraphQL.	Ответ:
924	**Задание** ПК1.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Опишите основные этапы работы с базой данных в веб-приложении.	Ответ:

Б2.О.03(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
925	**Задание** ПК-1.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какой метод разработки программного обеспечения предполагает итеративный подход? A) Водопадный метод B) Agile C) Ходдл D) Метод спирали	Ответ:
926	**Задание** ПК-1.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** -	Ответ:

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какой инструмент используется для управления версиями кода? A) JIRA B) Git C) Postman D) Figma	
927	**Задание** ПК-1.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Установите последовательность этапов в гибкой методологии Agile 1. Планирование спринта 2. Реализация задач 3. Демонстрация результатов 4. Ретро-обзор	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
928	**Задание** ПК-1.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Расположите перечисленные ниже инструменты в последовательности, наиболее точно отражающей типичный процесс разработки программного обеспечения для сложных систем (например, встроенных систем, операционных систем, критически важных приложений). Пронумеруйте каждый инструмент от 1 (самый первый) до 7 (самый последний). 1. Система контроля версий (например, Git) 2. Инструмент статического анализа кода (например, SonarQube, Coverity) 3. Компилятор/Интегрированная среда разработки (IDE) (например, GCC, Eclipse, Visual Studio) 4. Система отслеживания ошибок (например, Jira, Bugzilla) 5. Инструмент автоматизированного тестирования (например, JUnit, Selenium, TestComplete)	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>6. Профилировщик производительности (например, Valgrind, Intel VTune)
7. UML-редактор/Инструмент моделирования (например, Enterprise Architect, Visual Paradigm)</td><td></td></tr>
<tr><td>929</td><td>Задание ПК-1.005.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Соответствие между методами разработки программного обеспечения и их описаниями.

<table>
<tr><td>B. Водопад (Waterfall)</td><td>1. Итеративный подход, в котором создаются и тестируются версии продукта.</td></tr>
<tr><td>B. Agile</td><td>6. Этапы разработки четко структурированы и последовательно выполняются.</td></tr>
<tr><td>C. Спиральный (Spiral)</td><td>7. Фокусируется на управлении рисками и повторной оценке на каждом этапе.</td></tr>
<tr><td>D. Экстремальное программирование (XP)</td><td>8. Ориентируется на короткие циклы разработки и частые релизы.</td></tr>
<tr><td>E. Инкрементная модель</td><td>9. Программное обеспечение разрабатывается по частям с постепенным добавлением новых функций.</td></tr>
</table>
</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>A</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	Задание Сопоставьте буквы (методы разработки) с соответствующими номерами (описаниями). Напишите ваши ответы в формате "A-2, B-4" и т.д.	
930	**Задание** ПК-1.006. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Соответствие между инструментами и их описанием. Найдите правильные пары. 1. Git — A. Среда для управления проектами и задачами 2. Docker — B. Инструмент для автоматизации тестирования 3. JIRA — C. Контейнеризация приложений и их зависимостей 4. Jenkins — D. Система контроля версий для отслеживания изменений 5. Selenium — E. Инструмент для непрерывной интеграции (CI) Инструкция Вам нужно сопоставить каждое название инструмента с соответствующим описанием, выбрав правильную букву для каждого инструмента.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: A | b | c | d | e | | | | |

931	**Задание** ПК-1.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса **Инструменты управления проектами (Jira, Trello) -это**	Ответ:
932	**Задание** ПК-1.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса **Водопадная модель (Waterfall)-это**	Ответ:
933	**Задание** ПК-1.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса **Среды разработки (IDE)- это**	Ответ:
934	**Задание** ПК-1.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса **Agile-методологии (Scrum, Kanban)- это**	Ответ:

Б2.О.04(П) Общественный проект "Обучение служением"

(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
935	**Задание** ПК-1.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из перечисленных элементов являются ключевыми этапами социального проектирования? 1. Анализ социальной проблемы. 2. Разработка паспорта проекта. 3. Проведение лабораторных работ. 4. Рефлексия и оценка результатов.	Ответ:
936	**Задание** ПК-1.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие методы используются при реализации социального проекта? 1. Мозговой штурм. 2. Прототипирование. 3. Лабораторные эксперименты. 4. Тестирование и улучшение решений.	Ответ:
937	**Задание** ПК-1.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Установите правильную последовательность этапов социального проектирования: 1. Выявление социальной проблемы.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

	2. Разработка гипотезы решения. 3. Реализация проекта. 4. Рефлексия и оценка.	
938	**Задание** ПК-1.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Установите последовательность действий при разработке паспорта проекта: 1. Определение целей и задач. 2. Анализ ресурсов. 3. Планирование этапов реализации. 4. Оформление документации.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
939	**Задание** ПК-1.005. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Соотнесите этапы социального проектирования с их описанием: А. Анализ проблемы. Б. Разработка гипотезы. В. Реализация проекта. Г. Рефлексия. 1. Проверка предложенного решения на практике. 2. Изучение контекста и сбор данных. 3. Формулировка предположений для решения проблемы. 4. Оценка результатов и извлечение уроков.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |
940	**Задание** ПК-1.006. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Соотнесите виды учебной работы с их характеристиками: А. Лекции.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |

	Б. Практические занятия. В. Самостоятельная работа. Г. Лабораторные работы. 1. Формирование навыков через решение задач. 2. Получение теоретических знаний. 3. Работа с литературой и подготовка презентаций. 4. Не предусмотрено в данной дисциплине.	
941	**Задание** ПК-1.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Вставьте недостающие слова Существует три ключевых навыка, которые развиваются у студентов в рамках дисциплины «Социальное проектирование»: навыки анализа социальных проблем, ……., работы в команде.	Ответ:
942	**Задание** ПК-1.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Вставьте пропущенное слово. Для реализации социального проекта необходимо следующие ресурсы: временные, материальные, ……., информационные.	Ответ:
943	**Задание** ПК-1.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Какое значение имеет рефлексия в социальном проектировании?	Ответ:
944	**Задание** ПК-1.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Почему разработка паспорта проекта является важным этапом в социальном проектировании?	Ответ:

Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
945	**Задание** ПК-1.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какова основная цель преддипломной практики? 1) Применение теоретических знаний на практике 2) Получение практических навыков работы по специальности 3) Участие в научных конференциях 4) Изучение новых языков программирования	Ответ:
946	**Задание** ПК-1.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие компоненты входят в содержание преддипломной практики? 1) Разработка проекта 2) Оценка профессиональных навыков 3) Подготовка и защита отчетной документации 4) Теоретические занятия в аудитории	Ответ:

ПК-2. Владеет навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных

Б1.О.20 Операционные системы

(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
947	**Задание** ПК-2.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из перечисленных компонентов являются частью архитектуры операционной системы? 1)Ядро 2)Драйверы устройств 3) Командный интерпретатор 4)Графический редактор	Ответ:
948	**Задание** ПК-2.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из перечисленных алгоритмов используются для управления памятью в ОС? 1)FIFO 2)LRU 3)Round Robin 4)Динамическое распределение	Ответ:

949	**Задание** ПК-2.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Установите правильную последовательность этапов обработки прерывания в ОС: 1)Определение источника прерывания 2)Сохранение контекста 3)Восстановление контекста 4)Выполнение обработчика прерывания	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
950	**Задание** ПК-2.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Установите правильную последовательность шагов при создании нового процесса: 1)Добавление процесса в очередь готовых процессов 2)Загрузка программы в память 3)Инициализация PCB (Process Control Block) 4)Выделение ресурсов	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
951	**Задание** ПК-2.005. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Установите соответствие между типами ОС и их описаниями: А. Интерактивные ОС Б. Распределенные ОС В. Пакетные ОС	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |

	Г. ОС реального времени 1)ОС, которые обрабатывают задания без вмешательства пользователя. 2)ОС, которые позволяют пользователю взаимодействовать с системой в реальном времени. 3)ОС, которые управляют ресурсами нескольких компьютеров как единой системы. 4)ОС, которые гарантируют выполнение задач в строго определенные сроки.	
952	**Задание** ПК-2.006. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Установите соответствие между алгоритмами планирования процессов и их описаниями: А. Priority Scheduling Б. Round Robin В. FCFS (First-Come, First-Served) Г. SJF (Shortest Job First) 1)Процессы выполняются в порядке их поступления. 2)Каждому процессу выделяется фиксированный квант времени. 3)Процессы выполняются в соответствии с их приоритетами. 4)Процессы с наименьшим временем выполнения получают приоритет.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
953	**Задание** ПК-2.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите пропущенное слово Основные функции файловой системы: контроль доступа, управление файлами и каталогами, обеспечение ……. данных, управление дисковым пространством.	Ответ:
954	**Задание** ПК-2.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ	Ответ:

	…….— это технология, позволяющая использовать жесткий диск как расширение ОЗУ. Она перемещает неиспользуемые данные из оперативной памяти на диск и загружает их обратно при необходимости.	
955	**Задание** ПК-2.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Опишите принципы работы многозадачной операционной системы.	Ответ:
956	**Задание** ПК-2.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Объясните, как операционная система обеспечивает безопасность данных.	Ответ:

Б1.О.22 Разработка пользовательских интерфейсов

(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
957	**Задание** ПК-2.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из перечисленных принципов являются основными при разработке пользовательских интерфейсов?	Ответ:

	1)Минимализм и простота 2)Использование ярких цветов для привлечения внимания 3)Учет пользовательского опыта (UX) 4)Максимальное количество функций на одном экране	
958	**Задание** ПК-2.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие элементы интерфейса относятся к базовым компонентам UI? 1)Кнопки 2)Фоновые изображения 3)Поля ввода 4)Анимации	Ответ:
959	**Задание** ПК-2.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Установите правильную последовательность этапов разработки пользовательского интерфейса: 1)Прототипирование 2)Тестирование 3)Анализ требований 4)Визуальный дизайн	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
960	**Задание** ПК-2.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Установите правильную последовательность действий при создании адаптивного дизайна: 1)Определение breakpoints	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

	2)Тестирование на разных устройствах 3)Разработка макетов для разных экранов 4)Анализ целевой аудитории	
961	**Задание** ПК-2.005. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Установите соответствие между типами интерфейсов и их описаниями: А. Графический интерфейс (GUI) Б. Голосовой интерфейс (VUI) В. Интерфейс командной строки (CLI) Г. Тактильный интерфейс 1)Интерфейс, управляемый голосовыми командами. 2)Интерфейс, использующий визуальные элементы (кнопки, меню). 3)Интерфейс, требующий ввода текстовых команд. 4)Интерфейс, реагирующий на прикосновения.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
962	**Задание** ПК-2.006. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Установите соответствие между инструментами и их назначением в разработке UI: А. Figma Б. Adobe XD В. Sketch Г. InVision 1)Создание интерактивных прототипов. 2)Векторный дизайн интерфейсов. 3)Коллаборативная работа над макетами. 4)Прототипирование и анимация.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
963	**Задание** ПК-2.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Вставьте пропущенное слово.	Ответ:

	Основные принципы юзабилити при разработке пользовательских интерфейсов: простота, понятность, ……., обратная связь, эффективность.	
964	**Задание** ПК-2.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Вставьте пропущенное слово. …….. — это схематичное представление пути пользователя по интерфейсу, которое помогает оптимизировать навигацию и улучшить пользовательский опыт.	Ответ:
965	**Задание** ПК-2.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Объясните, как принципы доступности (accessibility) влияют на разработку пользовательских интерфейсов.	Ответ:
966	**Задание** ПК-2.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Что такое Пользовательский интерфейс (User Interface)? — это комплекс визуальных элементов, через которые пользователь взаимодействует с программным продуктом.	Ответ:

Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

967	**Задание** ПК-2.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите правильную последовательность этапов преддипломной практики. 1) Знакомство с предприятием 2) Проектная работа 3) Сбор информации 4) Защита практики	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
968	**Задание** ПК-2.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какова основная цель преддипломной практики? 1) Применение теоретических знаний на практике 2) Участие в научных конференциях 3) Получение практических навыков работы по специальности 4) Изучение новых языков программирования	Ответ:
969	**Задание** ПК-2.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие компоненты входят в содержание преддипломной практики? 1) Теоретические занятия в аудитории 2) Оценка профессиональных навыков 3) Подготовка и защита отчетной документации 4) Разработка проекта	Ответ:

<table>
<tr><td>970</td><td>Задание ПК-2.004.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте этапы преддипломной практики с их задачами.
а) Организационный этап
б) Проведение практики
в) Анализ результатов
г) Защита работы
1) формирование плана и сроков
2) применение теоретических знаний на практике
3) обсуждение итоговых результатов с руководителем
4) оценка эффективности практических действий</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>971</td><td>Задание ПК-2.005.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

Одной из задач….. практики является подготовка выпускной квалификационной работы</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

ПК-3. Владеет навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения

Б1.В.07 Машиннозависимые языки программирования

(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
972	**Задание** ПК-3.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** -	Ответ:

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из перечисленных языков являются машинно-зависимыми? 1)Ассемблер 2)C++ 3)Машинный код 4)Python	
973	**Задание** ПК-3.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие характеристики присущи машинно-зависимым языкам? 1)Прямой доступ к аппаратным ресурсам 2)Кроссплатформенность 3)Использование мнемонических команд 4)Автоматическое управление памятью	Ответ:
974	**Задание** ПК-3.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Установите последовательность этапов обработки программы на ассемблере: 1)Трансляция в машинный код 2)Написание исходного кода 3)Линковка 4)Выполнение программы	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
975	**Задание** ПК-3.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый	Запишите соответствующую

	Время на выполнение: 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Последовательность работы с регистрами процессора: 1)Загрузка значения в регистр 2)Выполнение операции 3)Сохранение результата 4)Очистка регистра	последовательность цифр слева направо: | | | | |
976	**Задание** ПК-3.005. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Соотнесите архитектуры процессоров с их характеристиками: A. x86 B. ARM C. RISC-V D. MIPS 1)CISC-архитектура с переменной длиной команд 2)Энергоэффективная архитектура для мобильных устройств 3)Открытая модульная архитектура 4)Используется во встраиваемых системах и сетевом оборудовании	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |
977	**Задание** ПК-3.006. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Соотнесите команды ассемблера с их функциями: A. ADD B. MOV C. JMP D. INT 1)Передача данных между регистрами/памятью 2)Арифметическое сложение	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |

	3)Безусловный переход 4)Вызов программного прерывания	
978	**Задание** ПК-3.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса К преимуществам Ассемблера относят: высокая ……, прямой доступ к аппаратуре, минимальные накладные расходы	Ответ:
979	**Задание** ПК-3.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса …… - это сигнал от аппаратного обеспечения или программы, требующий немедленной обработки процессором	Ответ:
980	**Задание** ПК-3.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Опишите процесс оптимизации кода на ассемблере.	Ответ:
981	**Задание** ПК-3.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Объясните различия между машинно-зависимым и машинно-независимым программированием.	Ответ:

Б1.В.17 Основы параллельных вычислений

(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
982	**Задание** ПК-3.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Какие из следующих моделей параллельных вычислений являются основными? 1) SIMD, 2) MIMD, 3) SISD, 4) MISD	Ответ:
983	**Задание** ПК-3.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Какие из перечисленных характеристик свойственны потоковому программированию? 1) Высокая степень параллелизма, 2) Использование каналов передачи данных, 3) Последовательное выполнение, 4) Отсутствие синхронизации	Ответ:
984	**Задание** ПК3.003. **Тип:** Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какая архитектура памяти характерна для многопроцессорных систем? 1) Разделяемая память, 2) Локальная память, 3) Кэш-память, 4) Регистровая память	Ответ:
985	**Задание** ПК3.004. **Тип:** Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин.	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>Дополнительные материалы:

Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильный ответ:
Какой механизм обеспечивает синхронизацию потоков в многопоточной программе?
1) Мьютексы,
2) Кэширование,
3) Пайплайнинг,
4) Динамическое распределение нагрузки</td><td></td></tr>
<tr><td>986</td><td>Задание ПК-3.005.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Установите соответствие между типами параллелизма и их описанием.<table><tr><th colspan="2">Тип</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Data parallelism</td><td>1</td><td>Параллельное выполнение потоков в многопоточности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Instruction-level parallelism</td><td>2</td><td>Параллельное выполнение инструкций в конвейере</td></tr><tr><td>В</td><td>Task parallelism</td><td>3</td><td>Разделение задач между потоками</td></tr><tr><td>Г</td><td>Thread-level parallelism</td><td>4</td><td>Параллельная обработка данных</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>987</td><td>Задание ПК-3.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Установите соответствие между методами синхронизации и их характеристиками<table><tr><th colspan="2">Тип</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Semaphore</td><td>1</td><td>Синхронизация потоков на определенном этапе</td></tr><tr><td>Б</td><td>Barrier</td><td>2</td><td>Исключительный доступ к ресурсу</td></tr><tr><td>В</td><td>Mutex</td><td>3</td><td>Активное ожидание без блокировки</td></tr><tr><td>Г</td><td>Spinlock</td><td>4</td><td>Ограничение доступа к ресурсу</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>988</td><td>Задание ПК-3.007.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Заполните пропуск: Алгоритм Деккера используется для _____</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

989	**Задание** ПК-3.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Заполните пропуск: OpenMP используется для _____	Ответ:
990	**Задание** ПК-3.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Кратко пишите принципы работы модели Master-Worker	Ответ:
991	**Задание** ПК-3.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Кратко опишите преимущества и недостатки распределенных вычислений	Ответ:

Б1.В.20 Управление IT-проектами

(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
992	**Задание** ПК-3.001 **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом *. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Закончите предложение Сетевой график – это ...	Ответ:
993	**Задание** УК-3.002 **Тип**: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Результатом структурного планирования является:	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>1)сетевой график работ
2)календарный план работ
3)график загрузки ресурсов
4)график потребления денежных средств</td><td></td></tr>
<tr><td>994</td><td>Задание ПК-3.003
Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных*
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные ответы

Задачами управления проекта являются:
1) определение цели проекта и проведение его обоснования
2) создание структуры проекта
3) определение необходимых объемов и источников финансирования
4) определение длительности реализации проекта</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>995</td><td>Задание ПК-3.004.
Тип: Задание открытого типа с дополнением*.
Уровень сложности: Высокий
Время на выполнение: 5-10 мин.
Дополнительные материалы

Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ

Нахождение …. включает в себя следующие этапы: вычисление раннего времени начала каждой работы проекта и вычисление позднего времени начала каждой работы проекта.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>996</td><td>Задание УК-3.005
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие совмещения ролей для действующих лиц проекта:
<table>
<tr><th colspan="2">Роли</th><th colspan="2">Характеристика совмещения ролей</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Специалист по интерфейсу и разработчик</td><td>1</td><td>возможно</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Руководитель проекта и архитектор</td><td>2</td><td>зачастую разумно</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Менеджер и разработчик</td><td>3</td><td>часто полезно</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		Г	Эксперт предметной области и менеджер	4	не допускается	

Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
997	**Задание** ПК-3.001. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите порядок прохождения преддипломной практики. 1) Составление плана 2) Сбор информации 3) Практическое выполнение заданий 4) Отчёт по практике	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

ПК-4. Владеет концепциями и атрибутами качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования), в том числе роли людей, процессов, методов, инструментов и технологий обеспечения качества

Б1.О.23 Проектирование программного обеспечения

(5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
998	**Задание** ПК-4.001.	Ответ:

	Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Выберите все правильные ответы: Какие принципы SOLID являются основополагающими в объектно-ориентированном программировании? 1) Принцип единственной ответственности (SRP), 2) Принцип открытости/закрытости (OCP), 3) Принцип подстановки Барбары Лисков (LSP), 4) Принцип минимальной зависимости (MDP)	
999	**Задание** ПК-4.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Выберите все правильные ответы: Какие из следующих диаграмм используются в UML? 1) Диаграмма классов, 2) Диаграмма последовательностей, 3) Диаграмма сетевой инфраструктуры, 4) Диаграмма состояний	Ответ:
1000	**Задание** ПК-4.003. **Тип:** Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какой из следующих методов применяется для оценки сложности программного обеспечения? 1) Метод функциональных точек, 2) Метод Монте-Карло, 3) Метод градиентного спуска, 4) Метод конечных элементов	Ответ:
1001	**Задание** ПК-4.004. **Тип:** Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какой принцип проектирования помогает минимизировать зависимость между модулями? 1) Инкапсуляция, 2) Полиморфизм,	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>3) Разделение интерфейсов,
4) Инверсия зависимостей</td><td></td></tr>
<tr><td>1002</td><td>Задание ПК-4.005.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Установите соответствие между паттернами проектирования и их назначением.
<table>
<tr><th colspan="2">Паттерн</th><th colspan="2">Назничение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Фабричный метод</td><td>1</td><td>Преобразует интерфейс одного класса в интерфейс другого</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Адаптер</td><td>2</td><td>Динамически добавляет функциональность объекту</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Одиночка</td><td>3</td><td>Создает объекты без явного указания их классов</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Декоратор</td><td>4</td><td>Обеспечивает единственный экземпляр класса</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>1003</td><td>Задание ПК-4.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Установите соответствие между уровнями архитектуры ПО и их характеристиками
<table>
<tr><th colspan="2">Уровень</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Представительный</td><td>1</td><td>Обеспечивает взаимодействие компонентов системы</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Логический</td><td>2</td><td>Управляет данными в базе</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Данные</td><td>3</td><td>Обрабатывает бизнес-логику</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Инфраструктурный</td><td>4</td><td>Отвечает за представление данных пользователю</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>1004</td><td>Задание ПК-4.007.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Заполните пропуск: Паттерн «Наблюдатель» используется для организации _____</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>1005</td><td>Задание ПК-4.008.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Заполните пропуск: Основная цель использования антипаттернов в разработке ПО – это _____</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

1006	**Задание** ПК-4.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Кратко опишите принципы микросервисной архитектуры и её преимущества.	Ответ:
1007	**Задание** ПК-4.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Кратко опишите основные принципы объектно-ориентированного проектирования	Ответ:

Б1.О.24 Тестирование и отладка программного обеспечения

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1008	**Задание** ПК-4.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Выберите все правильные ответы: Какие методологии разработки ПО относятся к гибким (Agile)? 1) Scrum, 2) Waterfall, 3) Kanban, 4) V-Model	Ответ:
1009	**Задание** ПК-4.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Выберите все правильные ответы: Какие из следующих принципов соответствуют DevOps? 1) Автоматизация, 2) Ручное тестирование, 3) Непрерывная интеграция, 4) Отказ от версионирования	Ответ:
1010	**Задание** ПК-4.003.	

<table>
<tr><td></td><td>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какая модель разработки программного обеспечения предполагает последовательные этапы без возврата к предыдущим?
1) Спиральная,
2) Водопадная,
3) Инкрементальная,
4) RAD</td><td></td></tr>
<tr><td>1011</td><td>Задание ПК-4.004.
Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какой из методов тестирования относится к динамическому тестированию?
1) Анализ кода,
2) Юнит-тестирование,
3) Статический анализ,
4) Ревью кода</td><td></td></tr>
<tr><td>1012</td><td>Задание ПК-4.005.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Установите соответствие между методологиями разработки и их основными характеристиками
<table><tr><th colspan="2">Методология</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Scrum</td><td>1</td><td>Используется для верификации и валидации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Waterfall</td><td>2</td><td>Гибкий процесс без жесткого планировани</td></tr><tr><td>В</td><td>Kanban</td><td>3</td><td>Последовательные этапы без изменений</td></tr><tr><td>Г</td><td>V-Model</td><td>4</td><td>Итеративный подход с жесткими ролями</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>1013</td>
<td>Задание ПК-4.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Установите соответствие между видами тестирования и их характеристиками

<table>
<tr><th colspan="2">Вид</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Регрессионное</td><td>1</td><td>Проверка работы всей системы под высокой нагрузкой</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Юнит-тестирование</td><td>2</td><td>Проверка отдельных модулей</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Интеграционное</td><td>3</td><td>Проверка совместной работы нескольких модулей</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Нагрузочное</td><td>4</td><td>Проверка после внесения изменений в код</td></tr>
</table>
</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>1014</td>
<td>Задание ПК-4.007.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Заполните пропуск
Методология DevOps направлена на
_____</td>
<td>Ответ:</td>
</tr>
<tr>
<td>1015</td>
<td>Задание ПК-4.008.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Заполните пропуск
Основная цель рефакторинга кода – это
_____</td>
<td>Ответ:</td>
</tr>
<tr>
<td>1016</td>
<td>Задание ПК-4.009.
Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.
Уровень сложности: Высокий
Время на выполнение: 5 – 10 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Кратко опишите принципы работы модели «Разработка через тестирование» (TDD).</td>
<td>Ответ:</td>
</tr>
<tr>
<td>1017</td>
<td>Задание ПК-4.010.
Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.
Уровень сложности: Высокий
Время на выполнение: 5 – 10 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Кратко опишите преимущества и недостатки использования методологии Waterfall</td>
<td>Ответ:</td>
</tr>
</table>

Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1018	**Задание** ПК-4.001. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте этапы преддипломной практики с их задачами. а) Организационный этап б) Проведение практики в) Анализ результатов г) Защита работы 1) формирование плана и сроков 2) применение теоретических знаний на практике 3) оценка эффективности практических действий 4) обсуждение итоговых результатов с руководителем	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
1019	**Задание** ПК-4.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте виды деятельности в преддипломной практике с их назначением. а) Проектирование б) Анализ данных в) Разработка документации г) Экспертная оценка 1) выявление тенденций и закономерностей 2) создание проектных решений 3) оформление результатов исследования 4) оценка качества выполненной работы	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
1020	**Задание** ПК-4.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите порядок прохождения преддипломной практики. 1) Практическое выполнение заданий 2) Сбор информации	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _ _ _ _

<table>
<tr><td></td><td>3) Составление плана
4) Отчёт по практике</td><td></td></tr>
<tr><td>1021</td><td>Задание ПК-4.004.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте этапы преддипломной практики с их задачами.
а) Организационный этап
б) Проведение практики
в) Анализ результатов
г) Защита работы
1) обсуждение итоговых результатов с руководителем
2) применение теоретических знаний на практике
3) оценка эффективности практических действий
4) формирование плана и сроков</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1022</td><td>Задание ПК-4.005.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

…..практика позволяет применить полученные знания, адаптироваться к реальным условиям работы, приобрести опыт решения конкретных задач и собрать полезную информацию для дипломной работы</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

ПК-5. Владеет стандартами и моделями жизненного цикла

Б1.В.13 Моделирование программного обеспечения

(5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1023	**Задание** ПК-5.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** -	Ответ:

	Инструкция: Выберите все правильные ответы. Какие виды моделей используются в процессе моделирования программного обеспечения? 1) Функциональная модель, 2) Информационная модель, 3) Модель жизненного цикла, 4) Физическая модель	
1024	**Задание** ПК-5.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Выберите все правильные ответы. Какие диаграммы входят в стандарт UML? 1) Диаграмма классов, 2) Диаграмма состояний, 3) Диаграмма базы данных, 4) Диаграмма активности	Ответ:
1025	**Задание** ПК-5.003. **Тип:** Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какой метод моделирования используется для описания динамического поведения системы? Какой из следующих методов применяется для оценки сложности программного обеспечения? 1) Диаграммы классов, 2) Диаграммы состояний, 3) Диаграммы развертывания, 4) Диаграммы компонентов	Ответ:
1026	**Задание** ПК-5.004. **Тип:** Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какой элемент UML-диаграмм описывает взаимодействие между объектами? 1) Актер, 2) Сообщение, 3) Атрибут, 4) Метод	Ответ:

<table>
<tr>
<td>1027</td>
<td>Задание ПК-5.005.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Установите соответствие между видами UML-диаграмм и их назначением.
<table>
<tr><th colspan="2">Вид</th><th colspan="2">Назначение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Диаграмма классов</td><td>1</td><td>Обеспечивает взаимодействие компонентов системы</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Диаграмма последовательностей</td><td>2</td><td>Управляет данными в базе</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Диаграмма компонентов</td><td>3</td><td>Обрабатывает бизнес-логику</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Диаграмма состояний</td><td>4</td><td>Отвечает за представление данных пользователю</td></tr>
</table>
</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>1028</td>
<td>Задание ПК-5.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Установите соответствие между основными понятиями моделирования ПО и их определениями
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Абстракция</td><td>1</td><td>Сокрытие деталей реализации</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Инкапсуляция</td><td>2</td><td>Использование одного интерфейса для разных типов данных</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Полиморфизм</td><td>3</td><td>Упрощение сложных систем путем выделения ключевых аспектов</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Наследование</td><td>4</td><td>Наследование свойств одного класса другим</td></tr>
</table>
</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>1029</td>
<td>Задание ПК-5.007.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Заполните пропуск: Диаграмма развертывания UML предназначена для _____</td>
<td>Ответ:</td>
</tr>
<tr>
<td>1030</td>
<td>Задание ПК-5.008.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -</td>
<td>Ответ:</td>
</tr>
</table>

	Инструкция: Заполните пропуск: Основная цель диаграммы деятельности UML – это _____	
1031	**Задание** ПК-5.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Кратко опишите процесс создания модели программного обеспечения и его ключевые этапы.	Ответ:
1032	**Задание** ПК-5.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Перечислите основные принципы объектного моделирования	Ответ:

Б1.В.14 Разработка приложений для мобильных платформ

(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1033	**Задание** ПК-5.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие методы используются для тестирования мобильных приложений? 13) Unit-тестирование; 14) UI-тестирование; 15) Load-тестирование; 16) Road-тестирование.	Ответ:
1034	**Задание** ПК-5.002.	Ответ:

	Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие способы безопасного распространения мобильных приложений существуют? 1) GitHub; 2) Google Play; 3) Web-сайт; 4) App Store.	
1035	**Задание** ПК-5.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите последовательность разработки мобильного приложения: 1) Написание алгоритма работы; 2) Написание программного кода; 3) Тестирование; 4) Запуск приложения на устройстве.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
1036	**Задание** ПК-5.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Расположите в хронологическом порядке версии Android: 1) Android 1.0; 2) Android 12; 3) Android 15; 4) Android 1.1.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

1037

Задание ПК-5.005.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте виды тестирования мобильных приложений с их задачами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Unit-тестирование	1	Быстрая проверка основных сценариев
Б	UI-тестирование	2	Проверка отдельных функций
В	Load-тестирование	3	Автоматическая проверка интерфейса
Г	Smoke-тестирование	4	Тестирование под нагрузкой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

1038

Задание ПК-5.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте способы распространения мобильных приложений с платформами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	App Store	1	Прямая загрузка APK
Б	Google Play	2	Android приложения
В	GitHub	3	iOS приложения
Г	Web-сайт	4	открытый исходный код

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

1039

Задание ПК-5.007.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Ответ:

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ UI-тестирование проверяет ... приложения.	
1040	**Задание** ПК-5.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ Безопасные мобильные приложения распространяются через ...	Ответ:
1041	**Задание** ПК-5.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ Для чего нужно управлять памятью в Android?	Ответ:
1042	**Задание** ПК-5.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ Как реализуется сетевое взаимодействие в Android-приложениях?	Ответ:

Б2.О.03(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1043	**Задание** ПК-5.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** -	Ответ:

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов **К**акая модель жизненного цикла ПО предполагает последовательное выполнение фаз разработки, где каждая фаза начинается только после завершения предыдущей? а) Инкрементная модель б) Спиральная модель в) Водопадная модель г) Agile-модель	
1044	**Задание** ПК-5.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какая модель жизненного цикла ПО основана на создании и последовательном улучшении прототипов? а) V-образная модель б) Прототипная модель в) Итеративная модель г) Rapid Application Development (RAD)	Ответ:
1045	**Задание** ПК-5.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Расположите следующие стандарты жизненного цикла программного обеспечения в порядке их появления (от самого раннего к самому позднему). Варианты: A. ISO/IEC 12207:2008 B. ГОСТ 34.601-90 C. ISO/IEC/IEEE 12207:2017 D. D. MIL-STD-2167A E. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |

1046	**Задание** ПК-5.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Расположите модели жизненного цикла программного обеспечения в логическом порядке, отражающем их эволюцию и развитие в сфере разработки. Перетащите элементы списка в нужной последовательности. **Варианты ответов (в случайном порядке):** 1. Инкрементная модель 2. V-образная модель 3. Спиральная модель 4. Каскадная модель (Waterfall) 5. Agile-модели (Scrum, Kanban и т.д.)	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
1047	**Задание** ПК-5.005. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Соедините описания моделей жизненного цикла программного обеспечения (слева) с их названиями (справа). **Описание:** 1 Разработка ведется итерациями, каждая из которых включает в себя планирование, анализ, проектирование, реализацию, тестирование и оценку. Каждая итерация создает рабочую версию продукта. 2 Процесс разработки идет последовательно, шаг за шагом, от анализа требований до внедрения и сопровождения. Каждый этап должен быть завершен, прежде чем перейти к следующему. 3 Фокусируется на быстром создании прототипа для получения обратной связи от заказчика. Прототип постепенно дорабатывается и превращается в окончательный продукт.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | A | B | C | D | E | | | | | | |

	4 Разработка осуществляется путем последовательного добавления функциональности в ядро системы. Каждая новая версия предоставляет новую порцию функциональности. 5 Объединяет итерационный подход с аспектами линейной последовательности, позволяя использовать лучшие практики для различных частей проекта. **Название модели:** A. Водопадная модель (Waterfall) B. Итеративная модель (Iterative) C. Спиральная модель (Spiral) D. Инкрементная модель (Incremental) E. Прототипирование (Prototyping)	
1048	**Задание** ПК-5.006. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте стандарт жизненного цикла программного обеспечения из левого столбца с его кратким описанием из правого столбца. **Левый столбец (Стандарты):** C. ISO/IEC 12207 D. IEEE 1012 E. RUP (Rational Unified Process) F. Agile Manifesto G. ISO/IEC 29148 **Правый столбец (Описание):** A. Ориентирован на итеративную и инкрементную разработку, подчеркивает ценность людей и взаимодействия, работающего программного обеспечения, сотрудничества с заказчиком и реагирования на изменения. B. Определяет общий фреймворк для процессов жизненного цикла программного обеспечения, охватывающий разработку, эксплуатацию и сопровождение. C. Определяет требования к процессу обеспечения качества программного обеспечения (SQA), включая планирование, выполнение и оценку. D. Это итеративный процесс разработки программного обеспечения, ориентированный на варианты использования (use cases), управляемый архитектурой и рисками. E. Определяет процессы для инженерии	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: A B C D E _ _ _ _ _

	требований, включая обнаружение, анализ, спецификацию, проверку и управление требованиями.	
1049	**Задание** ПК-5.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса **Модели жизненного цикла** — это	Ответ:
1050	**Задание** ПК-5.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса **Стандарты жизненного цикла программного обеспечения (ПО)** -это	Ответ:
1051	**Задание** ПК-5.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса **Прогнозирование жизненного цикла программного обеспечения** (ПО)-это	Ответ:
1052	**Задание** ПК-5.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса **Планирование жизненного цикла программного обеспечения** (SDLC, Software Development Life Cycle) —	Ответ:

Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

<table>
<tr><td>1053</td><td>Задание ПК-5.001.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте виды деятельности в преддипломной практике с их назначением.
а) Проектирование
б) Анализ данных
в) Разработка документации
г) Экспертная оценка
1) создание проектных решений
2) выявление тенденций и закономерностей
3) оформление результатов исследования
4) оценка качества выполненной работы</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

ПК-6. Владеет современными методами проектирования, применения и обеспечения информационной безопасности баз данных

Б1.В.16 Базы данных

(6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td>1054</td><td>Задание ПК-6.001.
Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов

Что представляет собой база данных?
1) Система хранения данных
2) Набор взаимосвязанных данных
3) Программное обеспечение для управления информацией
4) Текстовый редактор</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>1055</td><td>Задание ПК-6.002.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие модели баз данных наиболее распространены? 1) Реляционная модель 2) Объектно-ориентированная модель 3) Документо-ориентированная модель 4) Процессорная модель	
1056	**Задание** ПК-6.003. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов *Укажите модели организации данных?* 1) Иерархическая модель 2) Объектно-ориентированная модель 3) Человеко-ориентированная модель 4) Процессорная модель	Ответ:
1057	**Задание** ПК-6.004. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов *Назовите основные функции СУБД?* 1) Журнализация 2) Обработка графической информации 3) Поддержка языков баз данных 4) Сортировка файлов	Ответ:
1058	**Задание** ПК-6.005. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин.	Ответ:

	Дополнительные материалы: - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов *Укажите элементы реляционной базы данных?* 1) Таблица 2) Отчет 3) Форма 4) Файл	
1059	**Задание** ПК-6.006. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите порядок этапов создания базы данных. 1) Моделирование данных 2) Проектирование схемы 3) Реализация 4) Тестирование и отладка	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
1060	**Задание** ПК-6.007. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите последовательность этапов работы с базой данных. 1) Определение требований 2) Разработка структуры 3) Внедрение 4) Эксплуатация	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
1061	**Задание** ПК-6.008. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

	Укажите последовательность нормальных форм баз данных? 1) Первая нормальная форма (1NF) 2) Вторая нормальная форма (2NF) 3) Третья нормальная форма (3NF) 4) Четвертая нормальная форма (4NF)	
1062	**Задание** ПК-6.009. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Приведите последовательность формирования физической модели базы данных. 1) Разработка логической модели базы данных 2) Разработка концептуальной модели базы данных 3) Выбор системы управления базой данных 4) Форматирование структуры под конкретную СУБД	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
1063	**Задание** ПК-6.010. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Укажите этапы создания концептуальной модели базы данных. 1) Анализ требований к системе 2) Анализ потребностей 3) Выбор нотаций 4) Осознание необходимости создания базы данных	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
1064	**Задание** ПК-6.011. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте типы баз данных с их характеристиками. а) Реляционная б) Иерархическая в) Сетевой г) Объектно-ориентированная 1) структурированные таблицы и связи между ними	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |

	2) деревовидная структура данных 3) графовая связь данных 4) хранение объектов и их методов	
1065	**Задание** ПК-6.012. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте основные операции в СУБД с их назначением. а) SELECT б) INSERT в) UPDATE г) DELETE 1) выборка данных 2) добавление новых записей 3) обновление существующих записей 4) удаление записей	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
1066	**Задание** ПК-6.013. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Какие функции выполняют элементы реляционной базы данных. а) таблица б) отчет в) форма г) макрос 1) хранит данные 2) выводит данные без возможности редактирования 3) выводит данные с возможностью редактирования 4) автоматизирует стандартные действия	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
1067	**Задание** ПК-6.014. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте функции СУБД с выполняемыми действиями. а) управления данными во внешней памяти б) управление кэшем	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _

	в) журнализация г) поддержка транзакций 1) распределяет информацию на жестком диске 2) определяет какие данные нужно кэшировать 3) записывает все действия с базой данных 4) обеспечивает выполнение транзакций	
1068	**Задание** ПК-6.015. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Установите соответствие элементов таблицы реляционной БД с их характеристикой а) атрибут б) кортеж в) индекс г) атомарное значение 1) столбец таблицы 2) строка таблицы 3) специальная конструкция, которая позволяет определить строку по значению ее столбцов 4) условное минимальное значение информации в конкретной базе данных	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
1069	**Задание** ПК-6.016. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса В реляционных базах данных основная структура для хранения информации — это ...	Ответ:
1070	**Задание** ПК-6.017. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Язык, предназначенный для работы с базами данных, называется ...	Ответ:
1071	**Задание** ПК-6.018. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин.	Ответ:

	Дополнительные материалы: - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса - модель представления информации, при котором все данные хранятся в виде двумерных таблиц	
1072	**Задание** ПК-6.019. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Один (несколько) объектов управления информация, о котором находится в базе данных называется – …	Ответ:
1073	**Задание** ПК-6.020. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса это структурированная определенным образом информация, которая находится под управлением системы управления базой данных	Ответ:
1074	**Задание** ПК-6.021. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Объясните значение реляционной модели данных для хранения информации.	Ответ:
1075	**Задание** ПК-6.022. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Поясните роль языка SQL в управлении базами данных.	Ответ:

1076	**Задание** ПК-6.023. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Укажите в каком случае база данных находится в первой нормальной форме.	Ответ:
1077	**Задание** ПК-6.024. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Почему в структуре базы данных отдельно указаны форма и отчет.	Ответ:
1078	**Задание** ПК-6.025. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Укажите почему физическая модель базы данных связана с конкретной системой управления базой данных.	Ответ:

Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1079	**Задание** ПК-7.001. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** -	Ответ:

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Одной из задач преддипломной практики является подготовка выпускной ...	
1080	**Задание** ПК-7.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Что из перечисленного является ключевым элементом концептуальной модели информационной системы? 1) Сущность 2) Алгоритм 3) Протокол 4) Интерфейс	Ответ:
1081	**Задание** ПК-7.003. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из следующих диаграмм используются в UML для описания статической структуры? 1) Диаграмма классов 2) Диаграмма компонентов 3) Диаграмма вариантов использования 4) Диаграмма последовательностей	Ответ:
1082	**Задание** ПК-7.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Упорядочите этапы разработки ER-модели: 1) Определение атрибутов 2) Идентификация сущностей	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

	3) Определение связей 4) Верификация модели	
1083	**Задание** ПК-7.005. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Какие из перечисленных типов связей допускаются в ER-модели? 1) «один-ко-многим» 2) «многие-ко-многим» 3) «один-ко-одному» 4) «классовая»	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
1084	**Задание** ПК-7.006. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Что из перечисленного относится к динамическим моделям в UML? 1) Диаграмма состояний 2) Диаграмма деятельности 3) Диаграмма компонентов 4) Диаграмма развёртывания	Ответ:
1085	**Задание** ПК-7.007. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из следующих нотаций используются для описания бизнес-процессов? 1) BPMN 2) EPC 3) UML Activity Diagram 4) ER Diagram	Ответ:

1086	**Задание** ПК-7.008. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Какие из перечисленных инструментов являются CASE-средствами? 1) Enterprise Architect 2) Rational Rose 3) Visual Studio Code 4) SQL Server Management Studio	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
1087	**Задание** ПК-7.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Опишите основные этапы преобразования ER-модели в реляционную схему базы данных.	Ответ:
1088	**Задание** ПК-7.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Поясните роль онтологий в моделировании информационных систем.	Ответ:

ПК-7. Способен выполнять администрирование, мониторинг и настройку производительности сети, организацию доступа к ресурсам сети, администрирование полномочий пользователей сети

Б1.В.ДВ.09.01Компьютерные сети

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1089	**Задание** ПК-7.001.	Ответ:

	Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Какие уровни входят в модель OSI? 1) Физический, 2) Канальный, 3) Транспортный, 4) Бухгалтерский	
1090	**Задание** ПК-7.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Какие протоколы работают на транспортном уровне модели OSI? 1) TCP, 2) UDP, 3) IP, 4) HTTP	Ответ:
1091	**Задание** ПК-7.003. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция: П**рочитайте текст и выберите правильный ответ: Какой протокол используется для передачи электронной почты? 1) FTP, 2) SMTP, 3) HTTP, 4) SNMP	Ответ:
1092	**Задание** ПК-7.004. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция: П**рочитайте текст и выберите правильный ответ: Какой стандарт беспроводных сетей наиболее распространен для Wi-Fi?	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>1) IEEE 802.3,
2) IEEE 802.11,
3) IEEE 802.15,
4) IEEE 802.1Q</td><td></td></tr>
<tr><td>1093</td><td>Задание ПК-7.005.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Установите соответствие между уровнями модели OSI и их функциями

<table><tr><th colspan="2">Уровень</th><th colspan="2">Функция</th></tr><tr><td>А</td><td>Физический</td><td>1</td><td>Обеспечение маршрутизации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Канальный</td><td>2</td><td>Кодирование и передача сигналов</td></tr><tr><td>В</td><td>Сетевой</td><td>3</td><td>Контроль ошибок и доступ к среде</td></tr><tr><td>Г</td><td>Транспортный</td><td>4</td><td>Обеспечение надежности передачи данных</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1094</td><td>Задание ПК-7.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Установите соответствие между протоколами и их назначением

<table><tr><th colspan="2">Протокол</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>А</td><td>HTTP</td><td>1</td><td>Передача веб-страниц,</td></tr><tr><td>Б</td><td>FTP</td><td>2</td><td>Передача файлов</td></tr><tr><td>В</td><td>DNS</td><td>3</td><td>Разрешение доменных имен</td></tr><tr><td>Г</td><td>DHCP</td><td>4</td><td>Автоматическое назначение IP-адресов</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1095</td><td>Задание ПК-7.007.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово. IP-адрес v4 состоит из
_____</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>1096</td><td>Задание ПК-7.008.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Инструкция: Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово. Протокол SSL/TLS используется для _____	
1097	**Задание** ПК-7.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Кратко опишите основные принципы работы коммутатора в локальной сети	Ответ:
1098	**Задание** ПК-7.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Кратко опишите отличия между IPv4 и IPv6.	Ответ:
1099	**Задание** ПК-7.011. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Какие технологии используются для защиты беспроводных сетей? 1) WEP, 2) WPA2, 3) SSL, 4) TLS	Ответ:
1100	**Задание** ПК-7.012. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция: П**рочитайте текст и выберите правильный ответ: Какое сетевое устройство используется для соединения двух сетей с разными протоколами? 1) Маршрутизатор, 2) Коммутатор, 3) Хаб, 4) Мост	Ответ:

<table>
<tr><td>1101</td><td>Задание ПК-7.013.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Установите соответствие между протоколами и их функциями

<table><tr><th colspan="2">Протокол</th><th colspan="2">Функция</th></tr><tr><td>А</td><td>ARP</td><td>1</td><td>Преобразование IP-адресов</td></tr><tr><td>Б</td><td>ICMP</td><td>2</td><td>Мониторинг сети</td></tr><tr><td>В</td><td>SNMP</td><td>3</td><td>Диагностика сети</td></tr><tr><td>Г</td><td>NAT</td><td>4</td><td>Определение MAC-адреса</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1102</td><td>Задание ПК-7.014.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание. VPN используется для
_____</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>1103</td><td>Задание ПК-7.015.
Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.
Уровень сложности: Высокий
Время на выполнение: 5 – 10 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Кратко опишите основные принципы работы файрвола</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1104	**Задание** ПК-7.001. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Одной из задач преддипломной практики является подготовка выпускной ...	Ответ:
1105	**Задание** ПК-7.002.	Ответ:

	Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Что из перечисленного является ключевым элементом концептуальной модели информационной системы? 1) Сущность 2) Алгоритм 3) Протокол 4) Интерфейс	
1106	**Задание** ПК-7.003. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из следующих диаграмм используются в UML для описания статической структуры? 1) Диаграмма классов 2) Диаграмма компонентов 3) Диаграмма вариантов использования 4) Диаграмма последовательностей	Ответ:
1107	**Задание** ПК-7.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Упорядочите этапы разработки ER-модели: 1) Определение атрибутов 2) Идентификация сущностей 3) Определение связей 4) Верификация модели	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
1108	**Задание** ПК-7.005. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

	Какие из перечисленных типов связей допускаются в ER-модели? 1) «один-ко-многим» 2) «многие-ко-многим» 3) «один-ко-одному» 4) «классовая»	
1109	**Задание** ПК-7.006. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Что из перечисленного относится к динамическим моделям в UML? 1) Диаграмма состояний 2) Диаграмма деятельности 3) Диаграмма компонентов 4) Диаграмма развёртывания	Ответ:
1110	**Задание** ПК-7.007. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из следующих нотаций используются для описания бизнес-процессов? 1) BPMN 2) EPC 3) UML Activity Diagram 4) ER Diagram	Ответ:
1111	**Задание** ПК-7.008. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Какие из перечисленных инструментов являются CASE-средствами? 1) Enterprise Architect 2) Rational Rose 3) Visual Studio Code 4) SQL Server Management Studio	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
1112	**Задание** ПК-7.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом.	Ответ:

	Уровень сложности: Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Опишите основные этапы преобразования ER-модели в реляционную схему базы данных.	
1113	**Задание** ПК-7.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Поясните роль онтологий в моделировании информационных систем.	Ответ:

ПК-8. Готов к использованию методов и инструментальных средств исследования, объектов профессиональной деятельности

Б2.О.03(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1114	**Задание** ПК-8.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какое из следующих средств является основным инструментом для сбора количественных данных? a) Опросный лист b) Интервью c) Наблюдение d) Кейс-стадия	Ответ:
1115	**Задание** ПК-8.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый	Ответ:

	Время на выполнение: 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какой метод исследования наиболее подходит для изучения скрытых аспектов поведения? a) Эксперимент b) Контент-анализ c) Качественное интервью d) Анкета	
1116	**Задание** ПК-8.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Установите правильную последовательность инструментальных средств, используемых в социальном исследовании. 1 Анкета 2 Интервью 3 Наблюдение 4 Эксперимент	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
1117	**Задание** ПК-8.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Установите правильную последовательность инструментов анализа данных в статистике. 1 Сравнительный анализ 2 Описательный анализ 3 Корреляционный анализ 4 Регрессионный анализ	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

<table>
<tr>
<td>1118</td>
<td>Задание ПК-8.005.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте методы исследования в колонке слева с соответствующими объектами профессиональной деятельности в колонке справа.

<table>
<tr><td>1. Анкета</td><td>A. Социальные науки</td></tr>
<tr><td>2. Исследовательский эксперимент</td><td>B. Психология</td></tr>
<tr><td>3. Наблюдение</td><td>C. Биология</td></tr>
<tr><td>4. Тестирование</td><td>D. Образование</td></tr>
<tr><td>5. Качественные интервью</td><td>E. Маркетинг</td></tr>
<tr><td>6. Опросник</td><td>F. Социология</td></tr>
<tr><td>7. Лабораторные исследования</td><td>G. Медицина</td></tr>
<tr><td>8. Контрольные работы</td><td>H. Инженерия</td></tr>
</table>
</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>1119</td>
<td>Задание ПК-8.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Сопоставьте методы исследования в колонке А с соответствующими объектами профессиональной деятельности в колонке В.
<table><tr><td>Колонка А (Методы исследования)</td><td>Колонка В (Объекты профессиональной деятельности)</td></tr><tr><td>1. Опрос</td><td>A. Психологическая диагностика</td></tr><tr><td>2. Эксперимент</td><td>B. Исследование социальных явлений</td></tr><tr><td>3. Наблюдение</td><td>C. Медицинское обследование</td></tr><tr><td>4. Анализ документов</td><td>D. Изучение образовательных процессов</td></tr><tr><td>5. Бенчмаркинг</td><td>E. Корпоративные исследования и развитие бизнеса</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>1120</td><td>Задание ПК-8.007.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса
Исследования объектов профессиональной деятельности — это</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>1121</td><td>Задание ПК-8.008.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

Навыки системного анализа вычислительных систем — это</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>1122</td><td>Задание ПК-8.009.
Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Уровень сложности: Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса **Планирование исследований объектов профессиональной деятельности** включает несколько этапов:	
1123	**Задание** ПК-8.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса **Назовите особенности изучения объектов профессиональной деятельности:**	Ответ:
1124	**Задание** ПК-8.011. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какое из следующих средств является основным инструментом для сбора количественных данных? a) Интервью b) Опросный лист c) Наблюдение d) Кейс-стадия	Ответ:
1125	**Задание** ПК-8.012. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какой метод исследования наиболее подходит для изучения скрытых аспектов поведения?	Ответ:

	a) Анкета b) Контент-анализ c) Качественное интервью d) Эксперимент	
1126	**Задание** ПК-8.013. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Установите правильную последовательность инструментальных средств, используемых в социальном исследовании. 1. Анкета 2. Наблюдение 3. Интервью 4. Эксперимент	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
1127	**Задание** ПК-8.014. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Установите правильную последовательность инструментов анализа данных в статистике. 1. Сравнительный анализ 2. Корреляционный анализ 3. Регрессионный анализ 4. Описательный анализ	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
1128	**Задание** ПК-8.015. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте методы исследования в колонке слева с соответствующими объектами профессиональной деятельности в колонке справа.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | A | B | C | D | E | F | G | H | | | | | | | | | |

		1. Анкета	A. Социальные науки		
		2. Исследовательский эксперимент	B. Медицина		
		3. Наблюдение	C. Биология		
		4. Тестирование	D. Образование		
		5. Качественные интервью	E. Маркетинг		
		6. Опросник	F. Социология		
		7. Лабораторные исследования	G. Психология		
		8. Контрольные работы	H. Инженерия		

<table>
<tr>
<td>1129</td>
<td>
Задание ПК-8.016.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте методы исследования в колонке А с соответствующими объектами профессиональной деятельности в колонке В.

<table>
<tr><th>Колонка А (Методы исследования)</th><th>Колонка В (Объекты профессиональной деятельности)</th></tr>
<tr><td>1. Опрос</td><td>A. Психологическая диагностика</td></tr>
<tr><td>2. Эксперимент</td><td>B. Корпоративные исследования и развитие бизнеса</td></tr>
<tr><td>3. Наблюдение</td><td>C. Медицинское обследование</td></tr>
<tr><td>4. Анализ документов</td><td>D. Изучение образовательных процессов</td></tr>
<tr><td>5. Бенчмаркинг</td><td>E. Исследование социальных явлений</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>1130</td>
<td>
Задание ПК-8.017.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

….– это изучение различных аспектов профессиональной деятельности, таких как предмет труда, средства труда, условия труда, задачи и другие элементы
</td>
<td>Ответ:</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td>1131</td><td>Задание ПК-8.018.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

…..— это компетенции, которые помогают эффективно решать задачи, связанные с проектированием и оптимизацией информационных систем</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>1132</td><td>Задание ПК-8.019.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

Подготовительный, исследовательский, работа над рукописью и её оформление. внедрение результатов научного исследования – это этапы ….исследований объектов профессиональной деятельности</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>1133</td><td>Задание ПК-8.020.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте методы исследования в колонке слева с соответствующими объектами профессиональной деятельности в колонке справа.
<table><tr><td>1. Анкета</td><td>A. Социальные науки</td></tr><tr><td>2. Исследовательский эксперимент</td><td>B. Медицина</td></tr><tr><td>3. Наблюдение</td><td>C. Биология</td></tr><tr><td>4. Тестирование</td><td>D. Образование</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

		5. Качественные интервью	E. Социология		
		6. Опросник	F. Маркетинг		
		7. Лабораторные исследования	G. Психология		
		8. Контрольные работы	H. Инженерия		

Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1134	**Задание** ПК-8.001. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Объясните значение преддипломной практики для формирования профессиональных компетенций.	Ответ:
1135	**Задание** ПК-8.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте этапы преддипломной практики с их задачами. а) Организационный этап б) Проведение практики в) Анализ результатов г) Защита работы 1) формирование плана и сроков 2) применение теоретических знаний на практике	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _

	3) оценка эффективности практических действий 4) обсуждение итоговых результатов с руководителем	
1136	**Задание** ПК-8.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте виды деятельности в преддипломной практике с их назначением. а) Проектирование б) Анализ данных в) Разработка документации г) Экспертная оценка 1) выявление тенденций и закономерностей 2) создание проектных решений 3) оформление результатов исследования 4) оценка качества выполненной работы	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
1137	**Задание** ПК-8.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите порядок прохождения преддипломной практики. 1) Практическое выполнение заданий 2) Сбор информации 3) Составление плана 4) Отчёт по практике	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _ _ _ _
1138	**Задание** ПК-8.005. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте этапы преддипломной практики с их задачами. а) Организационный этап б) Проведение практики в) Анализ результатов г) Защита работы 1) обсуждение итоговых результатов с руководителем 2) применение теоретических знаний на практике 3) оценка эффективности практических действий 4) формирование плана и сроков	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _

ПК-9. Способен готовить презентации, оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях

Б1.В.03 Основы программной инженерии

(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1139	**Задание** ПК-9.001 **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом *. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Закончите предложение Метод разработки (программный метод) – ….	Ответ:
1140	**Задание** ПК-9.002 **Тип**: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Этот метод разработки начинается с определения элементарных базовых понятий ПрО и формирования из них более крупных понятий, приводящих в конечном итоге к определению некоторой функции ПрО. 1) модульный; 2) восходящий; 3) нисходящий; 4) метод сборочного программирования.	Ответ:
1141	**Задание** ПК-9.003 **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных* **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Назовите методы разработки:	Ответ:

	1) модульный; 2) восходящий; 3) нисходящий; 4) метод сборочного программирования.	
1142	**Задание** ПК-9.004. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ …..– быстрая «черновая» реализация базовой функциональности будущего продукта/изделия, для анализа работы системы в целом	Ответ:
1143	**Задание** ПК-9.005 **Тип**: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Этот метод разработки подразумевает, что после определения требований к объекту формируется его функциональная и системная архитектуры, при которых декомпозированы все задачи ПрО и построена модель объекта. 1) модульный; 2) восходящий; 3) нисходящий; 4) метод сборочного программирования.	Ответ:
1144	**Задание** ПК-9.006. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ ….– это совокупность последовательных процессов и всех действий (операций), связанных с превращением программы в продукцию производственно-технического назначения, начиная с анализа потребностей в автоматизации функций предметной области (ПрО) до создания программной системы (ПС) и заканчивая его моральным износом.	Ответ:
1145	**Задание** ПК-9.007.	Запишите соответствующую

	Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и установите последовательность Расположите в правильной последовательности этапы ЖЦ ПО: 1) ввод программы в действие; 2) программирование; 3) анализ требований и проектирование; 4) завершение эксплуатации.	последовательность цифр слева направо: | | | | |
1146	**Задание** ПК-9.008. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных* **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Основные компоненты (Computer Sciences – CS): 1) Компьютерная инженерия 2) Сетевая инженерия 3) Системная инженерия 4) Программная инженерия	Ответ:
1147	**Задание** ПК-9.009 **Тип**: Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Модель разработки программного обеспечения, который подразумевает разбиение процесса на несколько этапов, следующих строго один за другим, без возврата на предыдущие стадии: 1) гибкая; 2) каскадная; 3) спиральная; 4) итерационная.	Ответ:
1148	**Задание** ПК-9.010 **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом *. **Уровень сложности:** Высокий	Ответ:

	Время на выполнение: 5-10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Закончите предложение Каскадная модель разработки программного обеспечения – ….	
1149	**Задание** ПК-9.011 **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ …..– это способ или планомерный подход к достижению той цели, которая ставится перед объектом разработки	Ответ:
1150	**Задание** ПК-9.012 **Тип**: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Этот метод разработки начинается с определения элементарных базовых понятий ПрО и формирования из них более крупных понятий, приводящих в конечном итоге к определению некоторой функции ПрО. 1) модульный; 2) метод сборочного программирования; 3) нисходящий; 4) восходящий.	Ответ:
1151	**Задание** ПК-9.013 **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных* **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Назовите методы разработки: 1) модульный; 2) восходящий; 3) нисходящий; 4) метод программирования.	Ответ:
1152	**Задание** ПК-9.014. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*.	Ответ:

	Уровень сложности: Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ Прототипиирование.– быстрая «черновая» реализация базовой ……будущего продукта/изделия, для анализа работы системы в целом	
1153	**Задание** ПК-9.015 **Тип**: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Этот метод разработки подразумевает, что после определения требований к объекту формируется его функциональная и системная архитектуры, при которых декомпозированы все задачи ПрО и построена модель объекта. 1) модульный; 2) восходящий; 3) метод сборочного программирования; 4) нисходящий	Ответ:
1154	**Задание** ПК-9.016. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ Жизненный цикл – это совокупность последовательных процессов и всех действий (операций), связанных с превращением программы в продукцию производственно-технического назначения, начиная с анализа потребностей в автоматизации функций ….области до создания программной системы (ПС) и заканчивая его моральным износом.	Ответ:
1155	**Задание** ПК-9.017. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы**	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

	Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность Расположите в правильной последовательности этапы ЖЦ ПО: 1) ввод программы в действие; 2) завершение эксплуатации; 3) анализ требований и проектирование; 4) программирование.	
1156	**Задание** ПК-9.018. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных* **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Основные компоненты (Computer Sciences – CS): 1) Компьютерная инженерия 2) Программная инженерия 3) Системная инженерия 4) Сетевая инженерия	Ответ:
1157	**Задание** ПК-9.019 **Тип**: Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Модель разработки программного обеспечения, которая подразумевает разбиение процесса на несколько этапов, следующих строго один за другим, без возврата на предыдущие стадии: 1) гибкая; 2) итерационная; 3) спиральная; 4) каскадная.	Ответ:
1158	**Задание** ПК-9.020 **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом *. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Закончите предложение	Ответ:

	Каскадная модель разработки программного обеспечения – это подход, который подразумевает разбиение процесса на несколько этапов, следующих….., без возврата на предыдущие стадии	

Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1159	**Задание** ПК-9.001. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Поясните роль руководителя практики в образовательном процессе.	Ответ:
1160	**Задание** ПК-9.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите правильную последовательность этапов преддипломной практики. 1) Защита практики 2) Проектная работа 3) Сбор информации 4) Знакомство с предприятием	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
1161	**Задание** ПК-9.003. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>Какова основная цель преддипломной практики?
1) Применение теоретических знаний на практике
2) Участие в научных конференциях
3) Изучение новых языков программирования
4) Получение практических навыков работы по специальности</td><td></td></tr>
<tr><td>1162</td><td>Задание ПК-9.004.
Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов

Какие компоненты входят в содержание преддипломной практики?
1) Разработка проекта
2) Оценка профессиональных навыков
3) Подготовка и защита отчетной документации
4) Теоретические занятия в аудитории</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>1163</td><td>Задание ПК-9.005.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте этапы преддипломной практики с их задачами.
а) Организационный этап
б) Проведение практики
в) Анализ результатов
г) Защита работы
1) применение теоретических знаний на практике
2) формирование плана и сроков
3) обсуждение итоговых результатов с руководителем
4) оценка эффективности практических действий</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Правильный ответ	Критерии оценивания
1	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
2	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
3	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
4	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
5	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
6.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
7.	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
8.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
9.	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
10.	А5Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
11.	2 Сырьевые регионы, как правило, имеют значительные запасы природных ресурсов, а их экономика во многом зависит от добычи и переработки ресурсов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
12.	3 Славянофилы считали, что Россия имеет свою собственную духовную и культурную идентичность, отличную от западноевропейской.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
13.	1 Политическое влияние включает в себя дипломатические, экономические, культурные и военные аспекты, посредством которых государство может воздействовать на решения и действия других государств, добиваясь своих интересов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
14.	5 Все перечисленные вызовы связаны с различными сферами общественной жизни и требуют решения, потому как они могут оказать негативное влияние на процесс развития государства, затормозить процесс его экономического и социального развития.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
15.	1 3 Они отражают суть социального государства, его активную роль в обеспечении социальной защиты, реализации социальной политики и достижении социального равенства.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
16.	Государство-нация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	Государство-цивилизация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	Патриотизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	Глобализация	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20.	Легитимность власти	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21.	Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22.	Да, в правовом государстве возможно сосуществование этих ролей. Например, граждане могут участвовать в выборах (субъекты власти), а также быть подчинены законам (объекты власти). Это отражает принцип демократии, где граждане имеют право участвовать в управлении, но также подлежат законам и нормам, установленным в обществе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	Да, органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти. В соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральным законодательством, местное самоуправление является самостоятельной формой публичной власти, которая действует на уровне муниципальных образований, то есть имеют свои полномочия и функции, которые отличаются от полномочий органов государственной власти.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	Тезис о том, что Российская Федерация – светское государство, означает, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Это закреплено в Конституции РФ (статья 14), где говорится о том, что Россия является светским государством, и религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	Да, можем, потому что: 1) Принцип политического единства обязывает государство действовать в интересах всего общества, учитывая интересы большинства населения. 2) Непосредственное политическое волеизъявление народа через свободные выборы и референдум обеспечивает участие граждан в управлении страной. 3) Свобода и гласность политического процесса способствуют открытости и прозрачности деятельности государственных органов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26	13	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31	312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
32	312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
33	1Б2В3А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
34	1В2А3Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
35	4, т. к. агглютинация в психологии – это создание нового образа воображения посредством слияния, объединения, синтеза нескольких образов в единое целое.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36	4 т. к. первоначально этот термин определялся как состояние изнеможения, истощения с ощущением собственной бесполезности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37	2 т. к. Рационализация – это попытка оправдать свои неудачи логичными, но ложными объяснениями, чтобы снизить тревогу. В примере человек заменяет реальную причину (недостаток подготовки) на удобное оправдание («преподаватель несправедлив»).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
38	2 т. к. безусловный стимул – это естественный раздражитель, вызывающий врожденную реакцию (например, пища провоцирует слюноотделение). –Звук колокольчика (1) –условный стимул, так как реакция на него выработана. – Слюноотделение на колокольчик (3) и пищу (4) – это реакции, а не стимулы	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39	1 т. к. когнитивный диссонанс – это дискомфорт из-за противоречия между действиями и убеждениями (знает о вреде, но курит): – конформность (2) – изменение поведения под давлением группы; –подтверждающее смещение (3) – поиск информации, подтверждающей свою точку зрения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
40	Психология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
41	интериоризация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42	называется – монологическая речь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43	истощение.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44	Супер-Эго	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45	слово «характер» переводится как «отпечаток», «чекан», « черта», «признак», «особенность». Слова «чекан» или «печать» в отношении характера имеют довольно существенное значение – это говорит о том, что характер – накладывает отпечаток на все поступки, мысли и чувства человека и формируется в процессе социализации личности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46	высказывание Б. Г. Ананьева о том, что деятельность – это совокупность видовых форм активности человека, играющих ведущую роль в онтогенезе, объясняется тем, что на психологическом уровне деятельность – это единица жизни, активность, опосредствованная психическим отражением (образом), побуждаемая потребностями и мотивами и ориентирующая человека в предметном мире.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47	физиологические потребности (еда, жильё) и безопасность (стабильная работа) у меня удовлетворены. Социальные потребности (друзья, семья) частично: мало времени на общение из-за	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	учебы. Не хватает самореализации: я учусь на экономиста, но мечтаю о творчестве. Неудовлетворенность в творчестве вызывает апатию: даже при успехах в учебе нет ощущения „полноты жизни“. Возможно, стоит найти хобби, чтобы закрыть эту потребность…	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48	если студент за неделю до экзамена понимает, что не успевает подготовиться: – физиологические реакции: бессонница, усталость. – эмоциональные: паника, чувство вины. Копинг-стратегии: – составление графика подготовки – снижает хаос, создает ощущение контроля; – дыхательные упражнения – уменьшают физическое напряжение и тревогу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49	– внутренняя мотивация: изучение английского из-за интереса. Результат – быстрое усвоение – языка; – внешняя мотивация: подготовка к проекту ради премии. Результат – высокая скорость работы, но стресс и меньшая креативность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
52	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
53	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58	2134	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
59	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
60	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
61	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
62	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
63	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
64	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
65	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
66	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
67	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
68	124	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
69	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
71	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
72	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
73	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
74	рефлексии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75	влияния	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76	Участие в проекте позволяет студенту осознанно включаться в решение общественных проблем, развивая чувство ответственности и социальную активность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77	Проект направлен на повышение финансовой грамотности подростков через проведение серии интерактивных тренингов с последующей самооценкой результатов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79	12	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
91	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
94	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
95	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
96	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
97	1, т.к. бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
98	1, т.к. остальные не являются самостоятельными частями речи, потому что не отвечают на вопросы, не имеют лексического значения и синтаксической роли.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
99	4, т.к. обращение – грамматически не связанная с предложением конструкция, обозначающая лицо или предмет, к которому обращено высказывание.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
100	4, т.к. сложноподчинённое предложение – предложение, где придаточная часть зависит от главной. Части СПП связаны подчинительными союзами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
101	4, т.к. синтаксис – это раздел науки о языке, который изучает словосочетания, предложения, текст, а также их строение.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
102	3, т.к. сложносочинённое предложение – это предложение, состоящее из двух или более равноправных частей (простых предложений), связанных сочинительными союзами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
103	24	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105	24	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
108	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
109	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
110	1234	Правильный ответ – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
111	1234	Правильный ответ – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
112	А3Б2В1	Правильный ответ – 3 балла Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
113	А2Б1В3	Правильный ответ – 3 балла Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
114	А2Б3В1	Правильный ответ – 3 балла

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
115	А2Б1В3	Правильный ответ – 3 балла Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
116	А3Б2В1	Правильный ответ – 3 балла Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
117	2, т.к. миссия и ценности определяют смысл существования организации, её принципы и стратегические ориентиры. Они служат фундаментом для принятия решений, поведения сотрудников и формирования корпоративной идентичности	Правильный ответ – 2 балла Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
118	2, т.к. корпоративный кодекс формализует нормы, ценности и правила поведения, а обучение помогает сотрудникам понять, как применять их на практике	Правильный ответ – 2 балла Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
119	2, т.к. сильная корпоративная культура создаёт чувство принадлежности к общему делу. Сотрудники, разделяющие ценности компании, реже ищут новую работу	Правильный ответ – 2 балла Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
120	аналитическим	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121	адаптироваться	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122	анализировать (или решать)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
123	эмоциональный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

124	1) различие в целях (например, отдел продаж стремится к быстрому закрытию сделок, а отдел контроля качества требует дополнительных проверок, что замедляет процесс) 2) несправедливое распределение ресурсов** (например, один сотрудник получает премию за проект, хотя вся команда участвовала в его реализации) 3) конфликт стилей общения (например, руководитель предпочитает жёсткий контроль, а подчинённые ожидают более гибкого подхода)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125	переговоры, компромисс, привлечение третьей стороны – медиатора	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
126	1) чётко прописать должностные инструкции и донести их до всех сотрудников 2) проводить регулярные совещания для уточнения задач и зон ответственности каждого сотрудника	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127	негативные эффекты: снижение мотивации сотрудников ухудшение репутации компании позитивный эффект: конфликт может выявить системные проблемы, что стимулирует их решение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128	Контактные данные, профессиональный опыт, образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129	Профессиональные соцсети, сайты с вакансиями	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130	«Какие перспективы роста в компании?», «Каковы ожидания от кандидата на этой должности?»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131	Паспорт, трудовая книжка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132	Прохождение курсов (тренингов), практики (стажировки)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

133	Необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
134	Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135	Необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136	Недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137	Необходимо определить цели, проанализировать свои навыки, изучить рынок труда, разработать стратегию развития и развивать свои навыки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138	Собеседование.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139	Резюме.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140	Занятость.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141	Работодатель.	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
142	Саморазвитие.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143	процесс планирования, организации и управления работами и ресурсами, направленный на достижение поставленной цели, как правило, в условиях ограничений на время, имеющиеся ресурсы или стоимость работ	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
144	1, т.к. графически отображает периоды выполнения работ на оси времени	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
145	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
147	отчётности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148	шесть	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
150	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151	3, т.к. на этом этапе идея проекта воплощается в текст, происходит изучение проблемы и поиск источников финансирования.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но обоснование правильное – 1 балл; Неправильный ответ или неверное обоснование или его

		отсутствие, его отсутствие – 0 баллов
152	Сетевой график	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153	полигон	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154	CAD-моделирование создаёт точные цифровые копии изделий с учётом допусков и геометрии. Это обеспечивает высокую согласованность между виртуальной моделью и напечатанным прототипом.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
158	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
159	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
160	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
161	социальная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162	оценки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163	Учет мнения целевой аудитории позволяет сделать проект более востребованным и повысить его практическую значимость и результативность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
164	На финальном этапе проекта основная задача — подведение итогов, самооценка работы команды и оформление выводов в итоговом отчёте.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165	2, запятая не нужна, так как есть общий второстепенный член предложения «**к вечеру**».	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
166	3. 1 – донесло, 2 – дерево может пахнуть, 3 – я уловил, заметил (однородные сказуемые).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
167	1, т.к. нарушено объединение членов и частей разных предложений на правах однородных.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
168	2, т.к. предлог **вопреки** употребляется только с дательным падежом.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
169	3	Правильный ответ – 2 балла;

	1. …искусство, требующее такта… 2. …рассказ о выдуманном событии, носящий фантастический… 3. – 4. …группа предложений, объединённых темой…	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
170	1, т.к. предлог **благодаря** употребляется только с дательным падежом.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
171	Лексика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172	Раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173	Раздел науки о языке, изучающий устойчивые неделимые сочетания слов, употребляемые в переносном смысле – фразеологизмы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174	Основная единица языка и речи, которая служит для называния предметов, признаков, действий, количества, а также отношений между ними (служебные слова).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175	Лексическое значение слова	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176	Исконно русские слова и заимствованные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177	Слова, которые совпадают по звучанию и написанию, но при этом различны по значению	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178	Это однокоренные слова, которые принадлежат одной части речи, но отличаются (более или менее существенно) по значению.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179	Это слова одной и той же части речи, которые произносятся и пишутся по-разному, но имеют одинаковое или близкое лексическое значение.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180	Это различные по звучанию слова одной и той же части речи, имеющие прямо противоположные значения.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
181	Лексикография	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182	Толковые	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
183	В.И. Даль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
184	Это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
185	Предложение представляет собой законченное высказывание с смысловой нагрузкой, грамматической завершенностью и логической связью, в то время как словосочетание – это группа слов, не образующая самостоятельной идеи и используемая для описания объектов или создания предложений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
186	Подлежащее и сказуемое/грамматическая основа/предикативная основа.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187	Владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, а также умение использовать выразительные средства языка в соответствии с целями и содержанием речи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188	Это дисциплина, которая изучает принципы выбора и способы организации языковых единиц в единое смысловое и композиционное целое – текст, а также разновидности употребления языка (стили) и их систему.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189	Книжным стилем не является разговорный стиль. Основная форма существования разговорного стиля – это устная, используемая в беседах.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	Основными признаками разговорного стиля принято считать неофициальность, использование мимики и жестов, эмоциональность, которые не применяются или частично применимы в книжных стилях.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
191	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
194	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
195	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
196	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
197	3, т.к. существительное “book” неодушевлённое	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
198	1, т.к. существительное “cat” обозначает живое существо женского пола	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

199	4, т.к. это местоимение обозначает принадлежность одному человеку	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
200	26	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
201	s	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202	Индийские слоны очень большие, но имеют маленькие уши. Обычно большая самка является главой семьи слонов. Индийцы используют слонов для переноски тяжёлых вещей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203	Бенгальский тигр – национальное животное Индии. Он рыжий с чёрными, серыми или коричневыми полосками. Он прячется в высокой траве и охотится на больших животных вроде оленя.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
207	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
208	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
209	2, т.к. действие происходит в момент речи	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
210	4, т.к. действие происходит систематически	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
211	3, т.к. действие произошло в определённый момент в прошлом	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
212	feet	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213	cleaner	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214	do	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
215	short	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216	Каждый год миллионы туристов прибывают в Лондон, чтобы увидеть и услышать Биг Бен. Большинство людей думает, что Биг Бен – это высокая часовая башня, но это не так. Биг Бен – это один из четырёх огромных колоколов внутри башни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

217	Сегодня «Монополия» – самая продаваемая настольная игра в мире. Цель игры – заработать как можно больше денег. Для этого игроки покупают, продают и сдают в аренду собственность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218	Большинство людей в Британии утром торопятся на работу. Это значит, что у них нет времени готовить традиционный английский завтрак из яиц, бекона и сосисок. В течение недели они выбирают завтрак, состоящий из тоста с чаем, кофе или фруктовым соком.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219	Гондола – это длинная, узкая лодка. Она наиболее известна тем, что используется в каналах Венеции, водных путях для лодок. Она может перевозить шесть пассажиров.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
224	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
225	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

226	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
227	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
228	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
229	Владимир Великий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230	Повесть временных лет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231	г. Санкт-Петербург	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232	Великий Новгород, Полоцк, Ростов Великий, Полоцк, Муром и другие.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233	Период феодальной раздробленности характеризовался рядом особенностей, среди которых: 1. Отсутствие крепких экономических связей между большими городами. 2. Длительные междоусобные войны между князьями. 3. Ослабление общего военного потенциала государства, что облегчало иноземные завоевания. 4. Основной формой земельной собственности были вотчины князей, бояр, церквей, монастырей. 5. Сохранение княжеской власти над городами. 6. Господство земледельческого натурального хозяйства при одновременном развитии ремёсел и городов. 7. Возникновение политических центров.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
234	Речь идет о Смутном времени. Это период политического и социального кризиса в России в конце XVI – начале XVII века,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	характеризующийся восстаниями, самозванчеством, интервенцией и отсутствием устойчивой власти.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
235	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
236	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
239	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
240	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
241	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
242	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
243	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
244	22 июня 1941 года	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
245	Юрий Гагарин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246	24 февраля 2022 года	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247	Значение партизанской борьбы в годы Великой Отечественной войны заключается в том, что она охватила практически всю оккупированную немцами территорию СССР и создала мощный фронт всенародной борьбы в тылу врага, тесно взаимодействующий с регулярными войсками Красной армии: 1. Разрушение инфраструктуры. Уничтожались линии электропередач, средства связи, транспорт, сооружения, фабрики и т. д. 2. Затруднение немецкого передвижения по железным дорогам. Партизаны активно срывали поставки продовольствия и боеприпасов на фронт, а также мешали передвижению и передислокации немецких войск. 3. Проведение разведки. Партизаны эффективно собирали разведданные, которые, например, использовались для проведения военной операции на Курской дуге. 4. Спасение и защита советских людей. Партизаны спасали и защищали советских людей от угона в Германию, принимали меры для сохранения городов и сёл, культурных ценностей, фабрик и заводов от разграбления и уничтожения. Таким образом, партизанские силы нанесли врагу огромный урон.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248	Примерами мужества и героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны можно назвать подвиг Александра Матросова, который закрыл своим телом немецкий дзот и тем самым позволил своим товарищам продолжить наступление; подвиг 28 панфиловцев (бойцов из дивизии генерала И. Панфилова), пытающихся сдержать наступление вражеского войска на Москву; подвиг группы красноармейцев под командованием Я. Павлова, превратившей обычный дом в Сталинграде в несокрушимую крепость и успешно отбивавшей в течении нескольких месяцев все атаки противника; подвиг героев-молодогвардейцев, которые ценой своей жизни противостояли действиям оккупантов на Луганщине.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249	К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
250	3	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
251	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
252	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253	235	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
256	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
257	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
258	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
259	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
260	3 Это систематическая европейская средневековая философия, которая сосредоточила своё внимание на систематизации и интерпретации текстов, преимущественно религиозных, с использованием формальной логики.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
261	2	Правильный ответ – 2 балла;

	В античной философии человек часто рассматривался как микрокосмос, то есть малый мир, который отражает и является частью большого мира (макрокосмоса).	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
262	2 В новоевропейской философии XVII–XVIII веков появились механистические представления о человеке, поскольку в этот период развивались естественные науки и механика.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
263	1 Философия Артура Шопенгауэра относится к волюнтаризму, так как центральное место в его системе занимает понятие воли как иррациональной движущей силы, лежащей в основе всего сущего.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
264	3 Русская философия отличается глубоким интересом к человеку, его душе, духовности и нравственным исканиям. Она часто ставит в центр внимания вопросы о смысле жизни, свободе воли, добре и зле, что отражает её антропологический характер.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
265	Материализм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266	Социальная философия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267	Самосознание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268	Позитивизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269	Экзистенциализм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

270	Автор призывает к активной деятельности, а не «созерцанию», потому что, когда человек действует, стремится к выполнению своих обязанностей и реализации своих целей, он сталкивается с различными ситуациями и вызовами, которые раскрывают его характер, способности и ценности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271	Общество, природа и человек неразрывно взаимосвязаны. Это было признано великим древнегреческим ученым Аристотелем. Именно он является автором самого большого научного наследия эпохи античности. В своих трудах Аристотель доказывает зависимость человека не только от природных условий существования, но и от влияния социальных факторов. Доказательством этого взаимовлияния является разработка Аристотелем классификации типов общественного устройства и стремление выявить самую правильную форму государственного правления.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272	Четыре благородные истины, которые заключаются в следующем: 1) Жизнь сопровождается страданием. 2) Причина страдания – жажда и желания. 3) Прекращение страдания возможно через преодоление жажды и достижение нирваны. 4) Существует путь к прекращению страдания – восьмеричный путь.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
273	1) «В человеке сначала плоть, а потом дух» – это высказывание можно отнести к материализму, так как приоритет отдаётся материальному (плоти) перед идеальным (духом). 2) «Наши восприятия суть, наши единственные объекты» – это высказывание относится к субъективному идеализму, поскольку утверждается, что единственным источником знания и реальности являются восприятия субъекта.	
274	Утверждение о том, что мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут, отражает идею влияния окружающей среды и общественных факторов на формирование философских идей и концепций.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
276	3	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
277	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
278	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
279	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
280	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
281	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
282	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
283	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
284	А5Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
285	2 Сырьевые регионы, как правило, имеют значительные запасы природных ресурсов, а их экономика во многом зависит от добычи и переработки ресурсов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
286	3 Славянофилы считали, что Россия имеет свою собственную духовную и культурную идентичность, отличную от западноевропейской.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
287	1 Политическое влияние включает в себя дипломатические, экономические, культурные и военные аспекты, посредством которых государство может воздействовать на решения и действия других государств, добиваясь своих интересов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
288	5 Все перечисленные вызовы связаны с различными сферами общественной жизни и требуют решения, потому как они могут оказать негативное влияние на процесс развития государства, затормозить процесс его экономического и социального развития.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
289	1 3 Они отражают суть социального государства, его активную роль в обеспечении социальной защиты, реализации социальной политики и достижении социального равенства.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
290	Государство-нация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291	Государство-цивилизация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
292	Патриотизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293	Глобализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294	Легитимность власти	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295	Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296	Да, в правовом государстве возможно сосуществование этих ролей. Например, граждане могут участвовать в выборах (субъекты власти), а также быть подчинены законам (объекты власти). Это отражает принцип демократии, где граждане имеют право участвовать в управлении, но также подлежат законам и нормам, установленным в обществе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297	Да, органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти. В соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральным законодательством, местное самоуправление является самостоятельной формой публичной власти, которая действует на уровне муниципальных образований, то есть имеют свои полномочия и функции, которые отличаются от полномочий органов государственной власти.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298	Тезис о том, что Российская Федерация – светское государство, означает, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Это закреплено в Конституции РФ (статья 14), где говорится о том, что Россия является светским государством, и религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299	Да, можем, потому что: 1) Принцип политического единства обязывает государство действовать в интересах всего общества, учитывая интересы большинства населения. 2) Непосредственное политическое волеизъявление народа через свободные выборы и референдум обеспечивает участие граждан в управлении страной. 3) Свобода и гласность политического процесса способствуют открытости и прозрачности деятельности государственных органов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300	Руководитель практики оказывает методическую поддержку и направляет студента при прохождении практики. Он помогает исправлять ошибки и дает ценные рекомендации, что позволяет успешно выполнить все поставленные на практике задачи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

301	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
302	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
305	Преддипломная практика объединяет теоретические знания с практическими навыками. Она позволяет ознакомиться с реальными задачами на рабочем месте, что способствует профессиональному росту и подготовке к будущей профессиональной деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306	квалификационной работы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
310	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
311	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313	12	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

314	1) Каждая сущность становится таблицей; 2) Атрибуты становятся столбцами; 3) Связи «один-ко-многим» реализуются через внешние ключи; 4) Связи «многие-ко-многим» требуют промежуточной таблицы; 5) Задаются ограничения целостности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315	Онтологии определяют формальные описания предметной области через классы, свойства и отношения, обеспечивая семантическую совместимость и возможность автоматизированного вывода.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
316	знания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
318	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
319	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
320	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
321	А4Б2В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
322	Преддипломная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
324	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
325	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
328	преддипломной	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333	1234.5	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
338	1346	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
339	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
340	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
341	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
342	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
343	3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
344	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
345	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
346	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
347	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
348	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
349	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
350	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
351	2 – совершенствовании природных, физических свойств людей. Обоснование: Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
352	1 – способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени. Обоснование: Быстрота в физической культуре – это способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
353	2 – типа потягивания. Обоснование: Простейший комплекс общих развивающих упражнений начинается с упражнения типа подтягивания.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
354	1, 2 – поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине, поднимание ног и таза лежа на спине. Обоснование: Комплекс упражнений на развитие мышц туловища (спины и брюшного пресса).	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
355	Физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
356	Спорт	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
357	ЗОЖ	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
358	Культура здоровья и безопасного образа жизни	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
359	Двигательная рекреация	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
360	ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). Обоснование: ППФП – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
361	вг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362	вг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
363	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
364	бг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365	абв	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366	авбг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
367	авг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369	авбг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370	огнетушитель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371	цунами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372	эвакуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373	пандемия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374	сель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375	вабг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
376	бгав	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
377	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
378	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
379	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

380	приемлемый риск/допустимый риск	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381	шаговое напряжение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382	безопасность жизнедеятельности/БЖД	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383	В данной ситуации необходимо: – попытаться блокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; – постараться вызвать полицию; – криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384	Чтобы избежать негативных последствий при работе на компьютере следует выполнять следующие правила: – строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели; – использовать при работе специальные защитные экраны; – размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции; – постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
385	Бинты стерильные (узкие и широкие), бактерицидный и обычный лейкопластырь,термометр, жгут резиновый, ножницы, пинцет, пипетка, вата стерильная, йодная настойка,спирт медицинский, марганцовка, перекись водорода, раствор бриллиантовой зелени,набор жаропонижающих, болеутоляющих и применяемых при пищевых отравлениях лекарственных препаратов с описанием их дозировки и способов их применения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
386	Если во время отдыха на природе вас застала гроза, следует: – отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор); – находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз; – не укрываться в камнях и скалах; – постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли, не ложиться на землю; – отойти подальше от воды (река, озеро, пруд);	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	– снять с себя все металлические предметы и положить их на расстоянии не менее 30 метров от себя; – если вы в группе, разойдитесь на безопасное расстояние (не менее 5 метров друг от друга), чтобы уменьшить риск поражения нескольких человек одной молнией.	
387	В данной ситуации следует придерживаться следующих правил поведения: – ни в коем случае нельзя входить в квартиру; – необходимо позвонить в дверь к соседям и попросить их вызвать полицию; – следует сообщить родителям о случившемся; – до приезда полиции лучше находиться в квартире соседей, либо выйти на улицу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388	Быть наблюдательными и бдительными. Необходимо: – проверять наличие предметов и людей, посторонних в подъезде дома, дворе, улицы; – обращать внимания на поведение окружающих, наличие бесхозных и не соответствующих обстановке предметов; – наводить порядок в собственном доме: проверять закрытия подвалов, чердаков и технических зданий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389	Преподаватель обязан: – немедленно вывести учеников из здания школы в безопасное место; – провести проверку наличия учащихся; – о случившемся доложить директору школы или руководителю спасательных служб, прибывших на место происшествия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390	в**,** т.к.хлор – это газ, который тяжелее воздуха и будет скапливаться внизу. Поэтому нужно подняться на верхние этажи дома.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
391	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

394	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
398	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
399	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
400	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
401	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
402	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
403	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
404	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
405	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
406	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
407	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
408	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
409	информации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
410	прохождение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
411	вооружёнными силами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412	строевая подготовка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413	военная доктрина	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
414	огневая подготовка атаки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415	1. Регулярность. Боевая подготовка осуществляется и в военное и в мирное время. 2. Систематичность: - теория боевого искусства и основ ведения боя; - практика ведения боевых операций; 3. Практический характер. Получаемые знания, навыки и умения сразу же применяются при повседневной жизни, выполнении поставленных задач и т.д. 4. Воспитание волевых качеств: - целеустремлённость; - настойчивость; - смелость; - решительность; - самообладание; - выдержка; - инициативность; - упорство и другие. 5.Разнообразие разделов подготовки: - специальная; - огневая; - разведывательная;	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	- общая боевая подготовка. 6. Содержание и направленность обусловлены: - военной доктриной; - внутренней и внешней политикой государства; - уровнем развития военного дела.	
416	Состав дисциплины основы военной подготовки включает: 1.Строевая подготовка. Обучение одиночным строевым приемам и в составе подразделения. 2. Огневая подготовка. Обучение: - устройству оружия и ручных гранат; - порядку сборки и разборки автомата; - теории стрельбы и умению прицеливания. 3.Тактическая подготовка. Ознакомление: - с теорией ведения боя; - с практическими действиями военнослужащих в бою. 4.Радиационная, химическая, биологическая (бактериологическая) защита. Обучение правильного пользования индивидуальными средствами защиты. 5.Медицинская подготовка. Обучение оказанию доврачебной медицинской помощи раненым 6.Общевоинские уставы. Ознакомление с основными положениями общевоинских уставов. 7.Военная топография. Обучение: - ориентированию и передвижению на местности; - условных обозначений на топографических картах. 8. Инженерная подготовка. Изучение: - способов оборудования и маскировки позиций; - устройства укрытий, окопов и траншей; - основных типов мин и заграждений. Освоение этих дисциплин заключается в формировании знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения задач военной службы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417	Цель обучения- подготовка к военной или иной службе. Объяснение цели: - помогает освоить основы военного дела; -формирует знания о военной организации государства; - системе обеспечения военной защиты населения; -воспитывает преданность Отечеству; - формирует морально-психологические качества.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

418	При изучении основ военной подготовки теоретическая и практическая подготовка неразрывно связаны. Поэтому для успешного и качественного усвоения дисциплины необходимо наличие современных методических пособий и рекомендаций, а так же полноценной материально-технической базы (оборудованный строевой плац, специализированные аудитории и полевая учебная база для практической отработки полученных знаний).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419	Аспекты основ военной подготовки: - военно-профессиональная ориентация, направленна на получение знаний о военной службе; - психологическая подготовка, формирует морально-волевые качества необходимые военнослужащему.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420	Цель освоения дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родине. Задача дисциплины - обеспечить формирование компетенции по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
421	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
426	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

429	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
432	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
433	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
434	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
435	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
436	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
437	3, т.к. предельная полезность показывает изменение общей полезности, вызванное изменением в потреблении данного материального блага или услуги, при условии, что потребление других товаров остается неизменным.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
438	Ответ: 4, т.к. общие (совокупные) издержки предприятия (TC) равны сумме переменных (VC) и постоянных издержек (FC). Если в задании представлены средние переменные издержки (AVC), то $VC=AVC\cdot Q=15\cdot 6000=$ $=90000$ (руб.)$\Rightarrow TC=VC+FC=$ $=90000+6000=96000$ (руб.)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

439	Ответ: 2, т.к. международная практика выделяет централизованную и рыночную банковскую систему, и банковскую систему переходного типа.Для банковских систем рыночного типа характерно двухуровневое построение: на первом уровне находится центральный (эмиссионный) банк, а на втором уровне: сеть коммерческих банков, а также филиалы и представительства иностранных банков.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440	Ответ: 4, для того, чтобы найти правильный ответ, необходимо привести все ставки к одинаковой периодичности – в годовых процентах: первый вариант – 20% годовых; второй вариант – 156% годовых (3%·52 недели); третий вариант – 109,5% (0,3%·365 дней); четвёртый вариант – 10% (8000·100%/80000). Наименьшая ставка процента в четвёртом варианте.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441	12, т.к. рыночный механизм, ориентированный на максимизацию прибыли, не может в полной мере решать многие экономические и социальные проблемы. В XV-XVII веках становления рыночных отношений, меркантилисты исходили из необходимости государственного регулирования торговли и мануфактурной промышленности в стране. Теоретическое обоснование проблем рыночной экономики содержится в трудах английского экономиста Дж. М. Кейнса, прежде всего, в его книге «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
442	13, т.к. термин «объём спроса» применяется при изучении влияния цены, а термином «спрос» характеризуется влияние неценовых факторов (доход, цена товаров-заменителей, мода и т.д.)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
443	А. Смит	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
444	Микроэкономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445	Инфляцией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
446	Макроэкономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447	Безработица	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
448	Закон Грешема выделяет существование «хороших» и «плохих» денег. Под «хорошими» подразумеваются деньги из того металла, рыночная стоимость которого была выше официально зафиксированной цены металла и постоянно повышалась. «Плохими» деньгами считались деньги из металла, рыночная стоимость которого была ниже официальной цены металла и к тому же постоянно снижалась.Причина, по которой более дешевые деньги всегда одерживают верх, заключается в том, что выбор пользования теми и другими деньгами остается главным образом за тем, кто платит их в обмене, а не за тем, кто получает. Если кому-либо предстоит выбор платить свои долги теми или другими деньгами, мотивы бережливости заставят его выбрать наиболее дешевые.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
449	Для определения цены рыночного равновесия (P_E) необходимо приравнять математическое выражение зависимости количества спроса и количества предложения от цены: $Q_D=Q_S \Rightarrow$ 200-4P=6P-100 $\Rightarrow$ 10P=300 $\Rightarrow$ P=30. Для определения равновесного количества (Q_E) подставим, полученную цену равновесия, в одну из формул: $Q_D=200-4\cdot30=80$. Ответ: PE=30; QE=80.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
450	Общая полезность (TU_n) рассчитывается как сумма предельных полезностей (MU_n) единиц товара. Следовательно, общая полезность четырёх яблок определяется по формуле: $TU_4=MU_1+MU_2++MU_3+MU_4=10+8+6+4=$ $=28$ (ютилей). Ответ: 28 ютилей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
451	Под сбережениями обычно понимают низкорисковые вложения средств, где цель получения дохода занимает подчиненное положение по сравнению с целью обеспечения сохранности. Инвестиции, наоборот, - это вложения с целью получения средств или высокой доходности, которая важнее, чем цель обеспечения сохранности, со средним или высоким уровнем риска и на достаточно длительный срок. Цели осуществления сбережений могут быть различными, но должны укладываться в понимание экономической сущности сбережений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452	Основная причина покупки акций – надежда на рост их стоимости, который может быть вызван тем, что компания развивается и растет, и даже если она не платит дивиденды, то ценность доли каждого акционера увеличивается.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
453	модель оценки стоимости разработки программного обеспечения, разработанная Барри Боэмом. Модель использует простую формулу регрессии с параметрами, определенными из данных, собранных по ряду проектов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
454	3, т.к. предложен в классическом труде Фредерика Брукса «The Mythical Man month»	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
455	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
457	трудоемкости	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
458	восемь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
460	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
461	2, т.к. средний – от четырех до семи транзакций, а сложный – более семи транзакций	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но обоснование правильное – 1 балл; Неправильный ответ или неверное обоснование или его отсутствие, его отсутствие – 0 баллов

462	COCOMO	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463	1), 4)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464	1), 3)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
465	1), 2)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
466	1), 2)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
467	2), 4)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468	3), 4)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
469	А4 Б3 В2 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
470	А2 Б3 В4 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
471	А3 Б2 В4 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
472	А2 Б3 В4 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
473	А4 Б3 В2 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
474	А3 Б4 В1 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
475	1), т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
476	3) т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
477	2) т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
478	2) т.к. только по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы**;**	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
479	4) т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
480	4) т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства	Правильный ответ – 2 балла;

	выступают субъектами коррупционных правонарушений	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
481	Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства с целью получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени и в интересах юридического лица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
482	Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
483	Государственная антикоррупционная политика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
484	Противодействие коррупции — это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
485	Экстремизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486	Формы (проявления) коррупции: взяточничество, фаворитизм, непотизм (кумовство), протекционизм, лоббизм, незаконное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов, незаконное присвоение общественных ресурсов в личных целях, незаконная приватизация, незаконная поддержка и финансирование политических структур (партий и др.), вымогательство, предоставление льготных кредитов, заказов, знаменитый русский «блат» (использование личных контактов для получения доступа к общественным ресурсам – товарам, услугам, источникам доходов, привилегиям, оказание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	различных услуг родственникам, друзьям, знакомым) и др.	
487	Ответ: Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
488	В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489	Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие руководители сотрудники государственного аппарата назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией. Второй вид – чисто криминальная коррупция, которая в полном объеме предусмотрена нормами уголовного права и заключается в том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог. Третий вид – это коррупция, основанная на насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490	Причины коррупции принято подразделять: а) на политические; б) социальные; в) экономические; г) психологические. Политические причины – формируются реальные угрозы единству и верховенству закона, институтам демократии, правам и свободам человека, доверию населения к государственной власти, основам государственного управления, реализации в государстве принципа равенства и социальной справедливости, позитивному	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	экономическому развитию, стабильности демократических институтов и моральным устоям общества Экономические причины – слабость государственных институтов, общую нестабильность экономики страны, неразвитость денежно-финансовой системы, наличие в хозяйственной деятельности неучтенных денежных средств и др. Социальные причины – неразвитое гражданское общество, которое не до конца осознает вред коррупции или не в состоянии противостоять заинтересованному в коррупции меньшинству. Психологические причины – отсутствие нравственного барьера для пресечения или отказа от коррупционных действий в системе ценностей и установок общества в целом и граждан в частности.	
491	Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Основные признаки терроризма Использование насилия – теракты, убийства, похищения, взрывы, захват заложников. Запугивание общества – распространение страха среди населения. Политическая или идеологическая мотивация – стремление изменить существующий порядок, повлиять на государственные решения. Организованный характер – терроризм, как правило, осуществляется террористическими группировками. Нарушение законов и прав человека – террористы не признают законные способы решения конфликтов. Виды терроризма: Политический – направлен на дестабилизацию власти (захват государственных учреждений, убийство политиков). Религиозный – мотивирован религиозными убеждениями, фанатизмом. Экономический – нападения на инфраструктуру, саботаж предприятий. Кибертерроризм – атаки на компьютерные системы, банки, государственные базы данных.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
492	К числу первых мер профилактики коррупции Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ относит формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, которое направлено на решение следующих задач: • содействие укреплению доверия граждан к правоохранительным органам; • активизация поддержки гражданами деятельности государства по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений; • формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

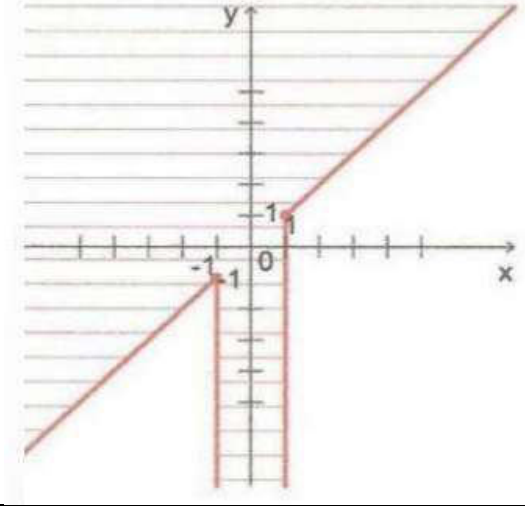
	коррупции (так называемая «нулевая толерантность»).	
493	АБВ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
494	АБВ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
495	АБВГ	Правильный ответ – 2 балла; или ответ отсутствует – 0 баллов
496	АБВГ	Правильный ответ – 2 балла; или ответ отсутствует – 0 баллов
497	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 2 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
498	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 2 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
499	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 2 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
500	Б, поскольку операция «сложение» ассоциативна, есть нейтральный элемент e=0 и $\forall a \in Z$ найдется обратный $a^{-1} \in Z(a^{-1} = -a) : -a + a = e$.	Правильный ответ с обоснованием – 3 балла; Правильный ответ с неполным обоснованием – 2 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
501	Г, поскольку вид данного уравнения в отрезках имеет вид $\frac{x}{12} + \frac{y}{2} = 1$	Правильный ответ – 2 балла; Правильный ответ без обоснования – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
502	главной диагональю	Правильный ответ – 2 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
503	нормальным	Правильный ответ – 2 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
504	$\boldsymbol{c}$ (1,0,-3)	Правильный ответ – 2 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
505	минора	Правильный ответ – 2 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
506	Запишем и вычислим главный определитель системы $\Delta = \begin{vmatrix} 7 & 2 & 3 \\ 9 & 3 & 4 \\ 5 & 1 & 3 \end{vmatrix} = 3.$	Ответ верный, все определители найдены верно – 3 балла; Один из вспомогательных определителей посчитан неверно – 2 балла;

	Вычислим вспомогательные определители Δ_1, Δ_2, Δ_3, заменив в главном определителе системы соответственно первый, второй и третий столбец столбцом свободных членов $\Delta_1 = \begin{vmatrix} 13 & 2 & 3 \\ 15 & 3 & 4 \\ 14 & 1 & 3 \end{vmatrix} = 6,$ $\Delta_2 = \begin{vmatrix} 7 & 13 & 3 \\ 9 & 15 & 4 \\ 5 & 14 & 3 \end{vmatrix} = -15,$ $\Delta_3 = \begin{vmatrix} 7 & 2 & 13 \\ 9 & 3 & 15 \\ 5 & 1 & 14 \end{vmatrix} = 9.$ По формулам Крамера находим $x_1 = \frac{\Delta_1}{\Delta} = \frac{6}{3} = 2,\ x_2 = \frac{\Delta_2}{\Delta} = \frac{-15}{3} = -5,$ $x_3 = \frac{\Delta_3}{\Delta} = \frac{9}{3} = 3.$ т. е. $x_1 = 2, x_2 = -5, x_3 = 3$ искомые решения системы.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
507	По определению $\vec{c} = -3\vec{a} = (-6;-6;3)$ и $\vec{d} = 2\vec{a} - \vec{b} = (4;4;-2) - (4;-2;4) =$ $= (0;6;-6)$. Скалярное произведение $(\vec{c}, \vec{d}) = (-6)\cdot 0 + (-6)\cdot 6 + 3\cdot(-6) = -54$ Угол φ между векторами $\vec{c}$ и $\vec{d}$ определяется равенством $\cos\varphi = \frac{(\vec{c}, \vec{d})}{\lvert\vec{c}\rvert\lvert\vec{d}\rvert} = \frac{-54}{9\cdot 6\sqrt{2}} = -\frac{1}{\sqrt{2}} = -\frac{\sqrt{2}}{2}$, отсюда $\varphi = \arccos\left(-\frac{\sqrt{2}}{2}\right) = \pi - \frac{\pi}{4} = \frac{3\pi}{4}$.	Ответ верный, если все значения посчитаны верно – 3 балла; Искомый угол высчитан неверно, но другие вычисления верны – 2 балла; Верно найдены $\vec{c}, \vec{d}, (\vec{c}, \vec{d})$, а далее есть ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
508	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
509	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
510	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
511	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
512	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
513	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
514	кодирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
515	декодирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
516	Кодирование преобразует исходные данные в специальный формат для передачи по каналам связи. Этот процесс помогает снизить влияние шума и ошибок в передаче данных. Эффективное кодирование является основой для надежной и быстрой коммуникации между устройствами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
517	Декодирование осуществляет обратное преобразование закодированной информации в исходный вид. Это обеспечивает корректное получение и интерпретацию данных после передачи. Без декодирования невозможно восстановление полной информации, что критически важно для систем связи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
518	АБВ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
519	АБГ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
520	АВ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
521	АГ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
522	АБГ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
523	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

	А3Б2В4Г1	Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
524	БВАГ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
525	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
526	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
527	А1Б4В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
528	Невозможное событие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
529	Достоверное событие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
530	Дискретная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
531	Непрерывная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
532	Случайная величина	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
533	0,3 $p_3 = 1 - (0{,}15 + 0{,}25 + 0{,}3) = 0{,}3$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
534	0,02	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	$q_1 = 1 - p_1 = 1 - 0,8 = 0,2$ $q_2 = 1 - p_2 = 1 - 0,9 = 0,1$ $P(A) = q_1 \cdot q_2 = 0,2 \cdot 0,1 = 0,02$	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
535	0,72 $p_1 = 0,8 \quad p_2 = 0,9$ $P(A) = p_1 \cdot p_2 = 0,8 \cdot 0,9 = 0,72$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
536	0,5 $P(A) = \frac{m}{n}$, $m = 3$, n = 6; $P(A) = \frac{3}{6} = 0,5$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
537	0,11 $P(A) = \frac{m}{n}$; $m = 4, n = 6^2 = 36$; $P(A) = \frac{4}{36} = \frac{1}{9} = 0,11$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
538	В,Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
539	А,Г	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено 2 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
540	0; 0,4; 0,6; 0,8	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
541	0; 0,4; 0,6; 0,8	Правильный ответ – 2 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
542	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена хотя бы 1 ошибка в выборе правильных ответов – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
543	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов – 2 балла; Допущены 2 ошибки в выборе правильных ответов – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
544	высказывание	Правильный ответ – 2 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
545	Дизъюнктивная нормальная форма (ДНФ)	Правильный ответ – 2 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
546	0	Правильный ответ – 2 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
547		Ответ полностью соответствует последнему графику – 3 балла; Некоторые полуплоскости совпадают с первым графиком, но последний график невеерный – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
548	АБГ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
549	ГБВА	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
550	А3Б1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
551	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
552	$\frac{\partial z}{\partial x} = 2x + y + 1\,;\ \frac{\partial z}{\partial y} = x + 2y - 1\,.$	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
553	расходится	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
554		Правильный ответ – 3 балла;

	$y' = \frac{2}{3\sqrt[3]{x^2}} - \frac{9}{x^4}$	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
555	Ответ: $\frac{1}{4}$. Воспользуемся эквивалентностью бесконечно малых функций: $\arcsin x \sim x$ при $x \to 0$. Значит, $\lim\limits_{x\to 0} \frac{x^2 \arcsin x}{4x^3 - x^4} = \lim\limits_{x\to 0} \frac{x^2 \cdot x}{x^3(4-x)} =$ $= \lim\limits_{x\to 0} \frac{1}{4-x} = \frac{1}{4}$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
556	Ответ: $y'_x = \frac{1}{6t^2 - 4t}$. Если функция задана параметрически $\begin{cases} x = x(t), \\ y = y(t) \end{cases}$, то $y'_x = \frac{y'_t}{x'_t}$. Имеем $\begin{cases} x = 3t^2 - 4t + 2, \\ y = \ln t \end{cases}$, тогда $\begin{cases} x'_t = 6t - 4, \\ y'_t = \frac{1}{t} \end{cases}$. Следовательно, $y'_x = \frac{\frac{1}{t}}{6t-4} = \frac{1}{6t^2 - 4t}$.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
557	Ответ: $\iiint\limits_G (x + y + z)\,dxdydzx = \frac{3}{2}$. Поскольку область G является кубом, то $\iiint\limits_G (x + y + z)\,dxdydzx =$ $\int\limits_0^1 dx \int\limits_0^1 dy \int\limits_0^1 (x + y + z)\,dz =$ $= \int\limits_0^1 dx \int\limits_0^1 \left(xz + yz + \frac{z^2}{2} \right) \Big|_0^1 dy =$ $\int\limits_0^1 dx \int\limits_0^1 \left(x + y + \frac{1}{2} \right) dy =$ $= \int\limits_0^1 \left(xy + \frac{y^2}{2} + \frac{y}{2} \right) \Big|_1^0 dx =$ $\int\limits_0^1 (x+1)\,dx = \left(\frac{x^2}{2} + x \right) \Big|_1^0 = \frac{3}{2}$.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
558	А4Б2В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

559	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
560	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
561	ГАБВ	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
562	ГБВА	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
563	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
564	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
565	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
566	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
567	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
568	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
569	дерево	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
570	объединение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

571	Дискретная математика является основой для построения алгоритмов и структур данных. Она помогает формализовать и решать задачи, связанные с вычислениями и логикой. Благодаря ей разработчики могут создавать эффективные и оптимизированные программные решения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
572	Теория графов является мощным инструментом для моделирования сетей и связей между объектами. Она используется для решения задач маршрутизации, анализа социальных сетей и оптимизации путей. Это делает её незаменимой в различных областях, где требуется анализ структурированных данных.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
573	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
574	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
575	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
576	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
577	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
578	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
579	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
580	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
581	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
582	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
583	А1Б3В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
584	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
585	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
586	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
587	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
588	Сила	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
589	Скорость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
590	Ускорение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
591	Инерция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
592	Энергия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
593	Силы поверхностного натяжения минимизируют площадь поверхности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
594	Гелий легче воздуха	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
595	Меньше атмосферное давление	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные 7незначительные неточности – 27 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
596	Чем больше разница температур, тем быстрее они уравновешиваются	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
597	Ломаются кристаллы льда	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
598	это целая совокупность приемов, пользуясь которыми статистика исследует свой предмет	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
599	2, т.к. абсолютные, относительные и средние величины относятся к обобщающим показателям	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
600	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
601		Правильный ответ – 2 балла;

	4123	Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
602	однородной	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
603	Группировочный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
604	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
605	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
606	2, т.к. при нечетном сглаживании полученное среднее арифметическое значение закрепляют за серединой расчетного интервала	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но обоснование правильное – 1 балл; Неправильный ответ или неверное обоснование или его отсутствие, его отсутствие – 0 баллов
607	Статистическая	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
608	корреляционного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
609	тесноты связи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
610	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
611	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
612	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
613	STL	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
614	Нормали определяют ориентацию поверхности для расчёта освещённости. Они влияют на интенсивность и угол отражения света. Правильные нормали обеспечивают корректное отображение объекта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
615	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
616	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
617	Jira	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
618	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
619	Ретроспективы позволяют команде анализировать прошедший инкремент, выявлять успешные практики и зоны для улучшения, повышая эффективность и качество последующих итераций.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
620	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
621	Конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
622	Информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
623	Форматирование, редактирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
624	1, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением	Правильный ответ – 2 балла;

		Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но обоснование правильное – 1 балл; Неправильный ответ или неверное обоснование или его отсутствие, его отсутствие – 0 баллов
625	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
626	Файл	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
627	программа для работы с графическим изображением	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
628	системного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
629	прикладному	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
630	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
631	2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но обоснование правильное – 1 балл; Неправильный ответ или неверное обоснование или его отсутствие, его отсутствие – 0 баллов

632	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
633	3 т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но обоснование правильное – 1 балл; Неправильный ответ или неверное обоснование или его отсутствие, его отсутствие – 0 баллов
634	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
635	3,т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но обоснование правильное – 1 балл; Неправильный ответ или неверное обоснование или его отсутствие, его отсутствие – 0 баллов
636	архивным	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
637	абзацем	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
638	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
639	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
640	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
641	диапазон ячеек	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
642	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
643	HTML, гипертекстовой	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
644	=$D8; =D$8	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
645	2, расширение файлу присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно определить тип файла и в какой программе его можно открыть	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но обоснование правильное – 1 балл; Неправильный ответ или неверное обоснование или его отсутствие, его отсутствие – 0 баллов
646	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
647	числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
648	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
649	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
650	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
651	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
652	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
653	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
654	А1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
655	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
656	Photoshop	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
657	Камера	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
658	Сжатие данных уменьшает размер файлов, что позволяет экономить пропускную способность канала связи. Это снижает время передачи информации по сети.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
659	Растровая графика позволяет передавать сложные детали и текстуры через множество пикселей. Она подходит для работы с фотографиями и изображениями высокой детализации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
660	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
661	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
662	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
663	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
664	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
665	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
666	this	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
667	ООП (Объектно-ориентированное программирование)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
668	специальный конструктор, который позволяет получить объект идентичный к заданному. То есть, с помощью конструктора копирования можно получить копию уже существующего объекта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
669	механизм, который позволяет одному классу или функции получать доступ к закрытым и защищённым членам другого класса, не используя наследование.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
670	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
671	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
672	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
673	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
674	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
675	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
676	3124	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
677	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
678	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
679	CISC	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
680	RISC	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
681	Многопоточность позволяет выполнять параллельные задачи без блокировки интерфейса. Это повышает отзывчивость приложения и ускоряет выполнение ресурсоёмких операций.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
682	В многопроцессорных системах контроллер прерываний может распределять запросы по ядрам на основе приоритетов и загруженности. Это позволяет масштабировать работу и избегать узких мест улучшая отзывчивость и надёжность системы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
683	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
684	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
685	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
686	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

687	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
688	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
689	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
690	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
691	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
692	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
693	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
694	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
695	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
696	постобработка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
697	Постобработка удаляет опоры, сглаживает поверхность и улучшает внешний вид деталей. Она может включать шлифовку, покраску и термическую обработку для увеличения прочности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
698	13	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
699	12	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
700	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
701	Continuous Delivery	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
702	Code review помогает находить дефекты, распространять знания и поддерживать единые стандарты кодирования в команде.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
703	abc	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
704	abc	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
705	badc	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
706	bdac	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
707	a-s1,b-s2,c-s3,d-s4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
708	a-s3,b-s2,c-s1,d-s4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
709	шифрование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

710	аутентификация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
711	Ключевые принципы информационной безопасности включают конфиденциальность, целостность и доступность данных. Они формируют основу для разработки систем, устойчивых к внешним угрозам и атакам. Соблюдение этих принципов обеспечивает надежную защиту информации в цифровом пространстве.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
712	Шифрование данных преобразует информацию в недоступный для понимания вид без специального ключа. Этот процесс защищает данные от перехвата и использования злоумышленниками. Таким образом, шифрование является ключевым элементом защиты как при передаче, так и при хранении информации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
713	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
714	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
715	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
716	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
717	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
718	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
719	прототипирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
720	валидация требований	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

721	Пользовательские истории фокусируются на потребностях конечного пользователя и дают разработчикам контекст.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
722	Прототипы визуализируют интерфейс и логику до разработки, снижая неопределённость. Пользователи и разработчики быстрее понимают и корректируют функционал. Это экономит время и ресурсы на доработки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
723	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
724	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
725	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
726	M3D	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
727	Проверка геометрии выявляет ошибки, такие как неориентированные нормали и пересекающиеся поверхности. Это предотвращает сбои и дефекты при печати, экономя время и материал.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
728	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
729	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
730	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
731	Git	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
732	CI позволяет автоматически собирать и тестировать каждое изменение, снижая риск интеграционных ошибок и ускоряя обратную связь.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
733	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
734	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
735	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
736	Risk Workshop	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
737	VCS обеспечивает сохранение истории изменений, параллельные ветки разработки, разрешение конфликтов при слияниях и откат к предыдущим версиям, что упрощает совместную работу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
738	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
739	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
740	Jira	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
741	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
742	Ретроспективы позволяют команде анализировать прошедший инкремент, выявлять успешные практики и зоны для улучшения, повышая эффективность и качество последующих итераций.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
743	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
744	12	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
745	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
746	Continuous Delivery	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
747	Code review помогает находить дефекты, распространять знания и поддерживать единые стандарты кодирования в команде.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
748	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
749	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
750	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
751	Jira	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

752	Принцип разбивает сложную систему на более простые модули, упрощая разработку, тестирование и поддержку.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
753	А1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
754	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
755	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
756	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
757	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
758	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
759	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
760	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
761	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
762	А — 1 Б — 2 В — 3 Г — 4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

763	А — 1 Б — 2 В — 4 Г — 3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
764	целостности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
765	Виртуальная память	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
766	Многозадачная ОС позволяет выполнять несколько процессов одновременно, используя механизмы планирования и переключения контекста.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
767	ОС обеспечивает безопасность данных через механизмы аутентификации, авторизации, шифрования, разграничения доступа и аудита.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
768	2, 3 ,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
769	1, 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
770	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
771	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
772	А2Б3В1Г-	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
773	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
774	специальные методы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
775	Спецификаторы доступа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
776	это экземпляр класса, то есть конкретная реализация шаблона. Объект создается на основе класса	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
777	Структура (тип, шаблон), описывающая свойства и методы объекта. Объекты создаются на основе классов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
778	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
779	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
780	А1Б4В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
781	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
782	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
783	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
784	2341	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
785	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
786	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
787	RISC-V	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
788	L1	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
789	SPI обеспечивает синхронную передачу с более высокой скоростью и поддерживает многоканальность. В нём нет стартовых и стоповых бит, что увеличивает пропускную способность. Однако требует больше линий подключения по сравнению с UART.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
790	POST проверяет основные аппаратные компоненты перед загрузкой системы, выявляя критические ошибки. Это позволяет вовремя определить неисправности и избежать повреждения данных.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
791	программного обеспечения (ПО) программных, прикладных и информационных систем разного назначения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
792	2, т.к. SWEBOK – Software Engineering body of Knowledge	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
793	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
794	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
795	готовых программных элементов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
796	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
797	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
798	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
799	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
800	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
801	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
802	наследование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
803	private protected	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
804	Создание нескольких методов с одним именем, но разными параметрами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
805	Это процесс, при котором дочерний класс предоставляет свою собственную реализацию метода, который уже определён в родительском классе. (Создание нового метода с тем же именем в дочернем классе)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
806	инкапсуляция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
807	сборщик мусора	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
808	ООП позволяет структурировать программу в виде объектов, что упрощает её поддержку и развитие. Оно способствует повторному использованию кода и инкапсуляции данных. Это делает разработку гибкой и удобной для масштабирования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
809	JVM обеспечивает выполнение байткода на различных платформах, что делает код переносимым. Она управляет памятью и выполняет сборку мусора для оптимальной работы. Это гарантирует стабильность и безопасность запуска Java-приложений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
810	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
811	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
812	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
813	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
814	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
815	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
816	Java	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
817	Kotlin	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
818	Unit-тесты проверяют отдельные компоненты независимо, выявляя ошибки на ранних этапах. Это позволяет перерабатывать код смело, не опасаясь нарушения функциональности. Автоматизированные тесты экономят время и повышают надёжность приложения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
819	Клиентское приложение остаётся совместимым с предыдущими версиями сервера.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
820	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
821	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
822	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
823	Jira	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
824	Принцип разбивает сложную систему на более простые модули, упрощая разработку, тестирование и поддержку.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
825	{{otvet}}	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
826	{{otvet}}	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
827	{{otvet}}	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
828	{{otvet}}	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
829	{{otvet}}	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
830	{{otvet}}	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
831	{{otvet}}	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
832	{{otvet}}	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
833	{{otvet}}	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
834	{{otvet}}	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
835	123	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
836	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
837	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
838	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
839	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
840	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
841	машинное обучение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
842	обратное распространение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
843	Искусственный интеллект охватывает области машинного обучения, глубокого обучения и экспертных систем. Каждое направление позволяет решать специфические задачи, от автоматизации процессов до анализа больших данных. Эти технологии способствуют развитию интеллектуальных систем, улучшающих качество жизни и бизнес-процессов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
844	Машинное обучение позволяет системам обучаться на основе данных, выявляя закономерности и делая прогнозы. Оно использует алгоритмы, способные адаптироваться к изменениям в информации. Это открывает новые возможности для создания интеллектуальных и адаптивных систем в различных областях.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
845	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
846	124	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
847	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
848	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
849	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
850	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
851	Random Forest feature importance	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
852	bagging	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
853	Генеративные модели моделируют совместное распределение (P(x,y)), позволяя генерировать данные; дискриминативные — условное распределение (P(y|x)), фокусируются лишь на разделении классов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
854	A* поиск находит кратчайший путь в графе, используя эвристику для оценки оставшегося пути и обеспечивает оптимальность при допустимой эвристике.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
855	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
856	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

857	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
858	TensorBoard	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
859	Объяснимость повышает доверие пользователей, помогает выявлять смещения и ошибки, а также соответствует регулирующим требованиям к критическим приложениям.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
860	2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
861	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
862	214536	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
863	561432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
864	А1Б3В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
865	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
866	Линейный алгоритм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
867	алгоритм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
868	это переменная, которая объявляется внутри блока кода, например, функции или цикла, и доступна только в пределах этого блока.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
869	массив, где каждый элемент является одномерным массивом. Его можно представить как таблицу, где строки и столбцы образуют ячейки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
870	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
871	указатель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
872	#include	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
873	конкатенация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
874	void	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
875	Глобальные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
876	сортировка строк, где порядок определяется алфавитом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
877	завершения выполнения функции и возвращения результата	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

878	Это метод поиска элемента в отсортированной структуре данных, такой как массив или список. Он работает путем многократного деления структуры данных на две части и сравнения искомого значения с элементом в середине	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
879	Это псевдоним для существующей переменной. Она не создаёт копию данных, а обращается к той же области памяти, что и переменная.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
880	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
881	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
882	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
883	2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
884	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
885	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
886	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
887	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
888	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
889	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
890	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
891	очередь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
892	deque	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
893	дерево, в котором каждая вершина имеет не более двух потомков	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
894	это структура данных, представляющая собой последовательность элементов, последний элемент которой содержит указатель на первый элемент списка, а первый (в случае двунаправленного списка) – на последний.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
895	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
896	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
897	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
898	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
899	А — 2 Б — 1 В — 3 Г — 4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
900	А — 3	Правильный ответ – 3 балла;

	Б — 4 В — 1 Г — 2	Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
901	методы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
902	полиморфизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
903	Рефакторинг — это процесс улучшения структуры кода без изменения его внешнего поведения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
904	Тестирование, метрики кода, анализ покрытия тестами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
905	1, 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
906	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
907	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
908	132465	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
909	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
910	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
911	структура	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
912	функция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
913	совокупность переменных одного типа, к которым обращаются с помощью общего имени. Доступ к отдельному элементу массива может осуществляться с помощью индекса.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
914	поименованная область памяти, предназначенная для хранения изменяемых данных	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
915	124	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущена 2 ошибка – 1 балла Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
916	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балла Допущено 2 или ответ отсутствует – 0 баллов
917	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
918	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
919	А3Б1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
920	А2Б1В3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
921	Сериализация	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
922	JSON	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
923	REST и GraphQL отличаются, во-первых, форматом запросов: REST использует фиксированные URL-адреса для каждого ресурса, а GraphQL предоставляет единую endpoint для всех запросов. Также отличаются получение данных: в REST получаются все данные ресурса, а в GraphQL клиент запрашивает только нужные поля. Кроме того, GraphQL более гибкий, позволяет получить связанные данные одним запросом.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
924	Основные этапы работы с базой данных в веб-приложении: Создание базы данных и таблиц (проектирование структуры БД); Установка соединения с БД через драйвер или ORM; Выполнение CRUD-операций, а именно Create (создание записей), Read (чтение данных), Update (обновление записей), Delete (удаление записей); Обработка результатов запросов; Закрытие соединения с БД; Обработка ошибок и исключений; Оптимизация и защита запросов (индексы, prepared statements).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
925	B) Agile	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
926	B) Git	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
927	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
928	2647531	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
929	a2b4c3d1e5	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
930	A3b1c3d1e4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
931	планирование, отслеживание задач и коммуникацию между членами команды.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
932	классический подход, предполагающий последовательное выполнение этапов разработки: анализ требований, проектирование, реализация, тестирование и развертывание. Подходит для проектов с четко определенными требованиями.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
933	комплекс инструментов для написания, отладки и тестирования кода (например, Visual Studio, Eclipse, IntelliJ IDEA)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
934	Итеративный и гибкий подход, ориентированный на быструю разработку и адаптацию к изменяющимся требованиям. Команда работает небольшими итерациями (спринтами), постоянно получая обратную связь от заказчика.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
935	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
936	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
937	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
938	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
939	А - 2 Б - 3 В - 1 Г - 4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
940	А - 2 Б - 1 В - 3 Г - 4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
941	разработки проектных решений	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
942	человеческие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
943	Рефлексия позволяет оценить достигнутые результаты, выявить ошибки и улучшить будущие проекты.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
944	Паспорт проекта важен, так как он систематизирует цели, задачи, ресурсы и этапы реализации, обеспечивая четкое понимание проекта всеми участниками и возможность контроля его выполнения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
945	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
946	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
947	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
948	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
949	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
950	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
951	А — 2 Б — 3 В — 1 Г — 4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
952	А — 3	Правильный ответ – 3 балла;

	Б — 2 В — 1 Г — 4	Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
953	целостности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
954	Виртуальная память	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
955	Многозадачная ОС использует механизмы планирования и переключения контекста для одновременного выполнения процессов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
956	ОС использует аутентификацию, авторизацию, шифрование, разграничение доступа и аудит для защиты данных.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
957	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
958	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
959	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
960	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
961	А – 2 Б – 1 В – 3 Г – 4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
962	А – 3 Б – 4 В – 1 Г – 2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
963	согласованность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
964	User Flow	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
965	Принципы доступности обеспечивают удобный интерфейс для всех пользователей, включая людей с ограниченными возможностями.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
966	Пользовательский интерфейс (User Interface) — это комплекс визуальных элементов, через которые пользователь взаимодействует с программным продуктом.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
967	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
968	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
969	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
970	А1, Б2, В4, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
971	преддипломной	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
972	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
973	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
974	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
975	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
976	A - 1 B - 2 C - 3 D - 4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
977	A - 2 B - 1 C - 3 D - 4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
978	производительность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
979	Прерывание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
980	Оптимизация кода на ассемблере включает использование регистров вместо памяти, минимизацию операций перехода, применение векторных инструкций и учет конвейера процессора.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
981	Машинно-зависимое программирование работает с конкретной архитектурой и использует особенности процессора, тогда как машинно-независимое абстрагируется от аппаратуры и обеспечивает переносимость между платформами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
982	12	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балла Допущено 2 или ответ отсутствует – 0 баллов
983	12	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балла Допущено 2 или ответ отсутствует – 0 баллов
984	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
985	1	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
986	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
987	А4Б2В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
988	Взаимоисключения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
989	Параллельного программирования на многопроцессорных системах	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
990	Модель Master-Worker – архитектура параллельных вычислений, в которой один управляющий поток (Master) распределяет задачи между рабочими потоками (Workers). Workers выполняют свою часть работы и возвращают результаты Master-процессу. Такая модель широко применяется в распределенных системах и позволяет эффективно балансировать нагрузку.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
991	Преимущества: 1) высокая масштабируемость, 2) отказоустойчивость, 3) возможность использования ресурсов удаленных систем. Недостатки: 1) сложность управления, 2) необходимость обеспечения безопасности и синхронизации данных, 3) возможные задержки при передаче данных.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
992	ориентированный граф, в котором вершинами обозначены работы проекта, а дугами - временные взаимосвязи работ	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
993	1, т.к. представляет взаимосвязи работ проекта	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное

		обоснование или его отсутствие – 0 баллов
994	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
995	критического пути	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
996	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
997	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
998	123	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущена 2 ошибка – 1 балла Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
999	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балла Допущено 2 или ответ отсутствует – 0 баллов
1000	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1001	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1002	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1003	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1004	подписки на события и уведомления подписчиков об изменениях	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1005	избежание распространенных ошибок в проектировании и разработке	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1006	Микросервисная архитектура разделяет систему на независимые сервисы, каждый из которых отвечает за свою функциональность. Преимущества:	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	1) Масштабируемость, 2) Гибкость в разработке, 3) Лучшая отказоустойчивость.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1007	Основные принципы: 1) Инкапсуляция – скрытие деталей реализации, 2) Наследование – создание новых классов на основе существующих, 3) Полиморфизм – возможность работать с разными объектами через единый интерфейс, 4) Абстракция – выделение ключевых характеристик без деталей реализации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1008	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балла Допущено 2 или ответ отсутствует – 0 баллов
1009	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балла Допущено 2 или ответ отсутствует – 0 баллов
1010	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1011	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1012	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1013	А4Б2В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1014	Улучшение взаимодействия между разработчиками и IT-операциями для ускоренной поставки ПО	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1015	Улучшение читаемости и поддерживаемости кода без изменения его функциональности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1016	Модель TDD предполагает сначала написание тестов, а затем кода, который эти тесты проходит. Это помогает разработчикам сосредоточиться на функциональности, обеспечивая высокий уровень покрытия тестами. Основные этапы: написание теста, написание кода, проверка теста, рефакторинг кода.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1017	Преимущества: четкая структура, понятные этапы, легкость в управлении. Недостатки: отсутствие гибкости, сложность внесения изменений, долгий цикл разработки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1018	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1019	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1020	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1021	А4Б2В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1022	Преддипломная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1023	123	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущена 2 ошибка – 1 балла Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1024	124	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущена 2 ошибка – 1 балла Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1025	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1026	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1027	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1028	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1029	Отображения распределения программных компонентов на аппаратных узлах	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1030	Графическое представление последовательности действий внутри процесса	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1031	Процесс моделирования ПО включает: 1) Анализ требований, 2) Создание концептуальной модели, 3) Разработка детальной модели, 4) Верификация и тестирование модели.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1032	Объектное моделирование основывается на таких принципах: 1) Объекты как основные сущности системы, 2) Атрибуты и методы объектов, 3) Взаимодействие между объектами, 4) Наследование и полиморфизм.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1033	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1034	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1035	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1036	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1037	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1038	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1039	Интерфейс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1040	Интернет магазин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1041	Управлять памятью нужно для того, чтобы приложение было эффективным и не потребляло слишком много ресурсов устройства.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1042	Есть несколько способов реализации сетевого взаимодействия в Android-приложениях, в том числе использование API HTTP во фреймворке Android, сторонние библиотеки и API, предоставляемые облачными сервисами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1043	в)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1044	б)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1045	D, B, A, E, C	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1046	**Правильный порядок:** 5 Каскадная модель (Waterfall) 6 V-образная модель 7 Инкрементная модель 8 Спиральная модель 9 Agile-модели (Scrum, Kanban и т.д.)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1047	A2B1C5D4E3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1048	A4B1C2D3E5	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1049	шаблоны организации процесса, которые описывают последовательность фаз проекта, определяют взаимосвязанность процессов, действий и задач. Универсальных моделей не существует, выбор зависит от специфики проекта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1050	регламентируют процессы, действия и задачи, которые должны быть выполнены во время создания ПО — от принятия решения о необходимости его создания до полного изъятия из эксплуатации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1051	планирование этапов разработки, оценку сроков и ресурсов, а также управление рисками. Это процесс, который помогает структурировать работу над проектом от идеи до завершения, учитывая при этом возможные изменения требований, технологические ограничения и другие факторы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1052	это процесс, который включает последовательность этапов от идеи создания ПО до его завершения и поддержки. Цель — обеспечить систематический подход к разработке, минимизировать риски и затраты.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1053	А1Б2 В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1054	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1055	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1056	1, 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1057	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1058	123	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1059	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1060	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1061	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1062	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1063	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1064	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1065	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1066	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1067	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1068	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1069	таблица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1070	SQL	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1071	Реляционная модель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1072	предметная область	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1073	База данных	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1074	Реляционная модель данных структурирует информацию в виде таблиц с взаимосвязанными записями. Она позволяет легко извлекать, обновлять и анализировать данные. Это способствует эффективному управлению большими объёмами информации и обеспечивает целостность базы данных.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1075	SQL является стандартом для работы с реляционными базами данных. Он предоставляет универсальные команды для выборки, вставки, обновления и удаления данных. Это делает процесс управления базами данных простым и эффективным.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1076	База данных находится в первой нормальной форме в том случае, когда все значения ее атрибутов являются атомарными, что регламентировано стандартами для баз данных.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1077	В качестве отдельных элементов указаны форма и отчет так как они имеют принципиальное отличие. Отчет не предполагает редактирования информации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

1078	Физическая модель базы данных связана с конкретной СУБД так как на данном этапе структура самой БД реорганизуется непосредственно под эту систему. При этом физическая модель БД работать с другими СУБД не будет.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1079	квалификационной работы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1080	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1081	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1082	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1083	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1084	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1085	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1086	12	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1087	1) Каждая сущность становится таблицей; 2) Атрибуты становятся столбцами; 3) Связи «один-ко-многим» реализуются через внешние ключи; 4) Связи «многие-ко-многим» требуют промежуточной таблицы; 5) Задаются ограничения целостности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1088	Онтологии определяют формальные описания предметной области через классы, свойства и отношения, обеспечивая семантическую совместимость и возможность автоматизированного вывода.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1089	123	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущена 2 ошибка – 1 балла Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1090	12	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балла Допущено 2 или ответ отсутствует – 0 баллов
1091	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1092	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1093	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1094	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1095	Четырех октетов (байтов), разделенных точками	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1096	Обеспечения безопасного соединения в сети Интернет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1097	Коммутатор работает на канальном уровне модели OSI и обеспечивает передачу данных между узлами сети на основе MAC-адресов. Он анализирует заголовки Ethernet-кадров и пересылает их только на нужный порт, что уменьшает нагрузку на сеть.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1098	IPv4 использует 32-битные адреса, представленные в десятичном формате, тогда как IPv6 использует 128-битные адреса в шестнадцатеричном формате. IPv6 поддерживает большее количество адресов, улучшенную маршрутизацию и встроенную защиту с IPsec.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1099	12	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балла

		Допущено 2 или ответ отсутствует – 0 баллов
1100	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1101	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1102	Обеспечения защищенного соединения между удалёнными узлами сети	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1103	Файрвол (брандмауэр) анализирует сетевой трафик и фильтрует пакеты данных на основе заданных правил. Он может работать на различных уровнях модели OSI, предотвращая несанкционированный доступ и атаки на сеть. Современные файрволы поддерживают глубокий анализ пакетов и интеграцию с системами предотвращения вторжений	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1104	квалификационной работы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1105	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1106	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1107	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1108	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1109	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1110	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1111	12	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

1112	1) Каждая сущность становится таблицей; 2) Атрибуты становятся столбцами; 3) Связи «один-ко-многим» реализуются через внешние ключи; 4) Связи «многие-ко-многим» требуют промежуточной таблицы; 5) Задаются ограничения целостности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1113	Онтологии определяют формальные описания предметной области через классы, свойства и отношения, обеспечивая семантическую совместимость и возможность автоматизированного вывода.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1114	A)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1115	D)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1116	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1117	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1118	A6B4C7D8E1F3G2H5	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1119	A3B1C2D4E5	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1120	изучение различных аспектов профессиональной деятельности, таких как предмет труда, средства труда, условия труда, задачи и другие элементы.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1121	компетенции, которые помогают эффективно решать задачи, связанные с проектированием и оптимизацией информационных систем	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1122	Подготовительный этап. Исследовательский этап. Работа над рукописью и её оформление. Внедрение результатов научного исследования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1123	H. Определение объекта и его характеристик I. Изучение структуры и функций. J. Использование методов анализа. K. Учёт факторов окружающей среды. L. Использование примеров из реальной практики. .	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1124	B)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1125	A)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1126	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1127	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1128	A6B2C7D8E1F3G4H5	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1129	A3B5C2D4E1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1130	Исследования объектов профессиональной деятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1131	Навыки системного анализа вычислительных систем	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1132	планирования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1133	A6B2C7D8E3F1G4H5	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1134	Преддипломная практика объединяет теоретические знания с практическими навыками. Она позволяет ознакомиться с реальными задачами на рабочем месте, что способствует профессиональному росту и подготовке к будущей профессиональной деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1135	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1136	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1137	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1138	А4Б2В3 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1139	это способ или планомерный подход к достижению той цели, которая ставится перед объектом разработки	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1140	2, т.к. является обратным нисходящему	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
1141	1234	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1142	Прототипиирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1143	3, т.к. является обратным восходящему	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
1144	Жизненный цикл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1145	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
1146	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1147	2, т.к. предыдущий этап завершается полностью до начала следующего	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но обоснование правильное – 1 балл; Неправильный ответ или неверное обоснование или его отсутствие, его отсутствие – 0 баллов
1148	это подход, который подразумевает разбиение процесса на несколько этапов, следующих строго один за другим, без возврата на предыдущие стадии.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1149	Метод разработки (программный метод)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1150	4, т.к. является обратным нисходящему	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
1151	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1152	функциональности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1153	4, т.к. является обратным восходящему	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
1154	предметной	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1155	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
1156	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1157	4, т.к. предыдущий этап завершается полностью до начала следующего	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но обоснование правильное – 1 балл; Неправильный ответ или неверное обоснование или его отсутствие, его отсутствие – 0 баллов
1158	строго один за другим	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

1159	Руководитель практики оказывает методическую поддержку и направляет студента при прохождении практики. Он помогает исправлять ошибки и дает ценные рекомендации, что позволяет успешно выполнить все поставленные на практике задачи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1160	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1161	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1162	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1163	А2, Б1, В4, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий