

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
от «31» января 2015 г.
Протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
от «13» февраля 2015 г.
№ 14-09

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
39.04.02 Социальная работа

Программа магистратуры
Управление и организация социальной работы

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная, заочная

Луганск, 2025

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. №80 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 сентября 2024 г. № 455н; «Руководитель организации социального обслуживания» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. №353н.

ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и программе магистратуры Управление и организация социальной работы разработана кафедрой социальной работы.

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – Мальцева Татьяна Евгеньевна, доцент кафедры социальной работы, кандидат педагогических наук, доцент.
«09» января 2025 г. 
(подпись)

2. Бабич Вячеслав Иванович, профессор кафедры социальной работы, доктор педагогических наук, профессор
«09» января 2025 г. 
(подпись)

3. Васюк Андрей Григорьевич, заведующий кафедрой социальной работы, канд. психол. наук, доцент
«09» января 2025 г. 
(подпись)

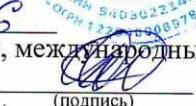
4. Абрамова Светлана Валентиновна, доцент кафедры социальной работы, кандидат педагогических наук
«09» января 2025 г. 
(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры социальной работы
Протокол от «09» января 2025 г. № 6
Заведующий кафедрой социальной работы 
(подпись)

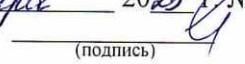
А.Г. Васюк

ОПОП ВО разработана при участии заведующего
Луганским отделением ГКУ ЛНР «Республиканский центр
социальной реабилитации детей-инвалидов Возрождение» 
(подпись)

А.В. Тарасенко

Одобрена Ученым советом института
Протокол от «10» января 2025 г. № 6
Председатель Ученого совета института истории, международных отношений и
социально-политических наук 
(подпись)

С.А. Дитковская

Рекомендована Комиссией по экспертизе ОПОП ВО
Протокол от «21» января 2025 г. № 2
Председатель 
(подпись)

В.В. Савенков

Согласована
Проректор по учебно-методической работе
«24» января 2025 г. 
(подпись)

Е.Н. Дятлова

**Аннотация основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

Раздел	Содержание
Код	39.04.02
Направление подготовки	Социальная работа
Программа магистратуры	Управление и организация социальной работы
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Срок освоения ОПОП ВО	Очная- 2 года Заочная- 2,5 года
Трудоемкость ОПОП ВО (в з.е.)	120
Требования к абитуриенту	Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании, и в соответствии с правилами приема, сдать необходимые вступительные испытания.
Области и сферы профессиональной деятельности	01 образование и наука (в сфере научных исследований); 03 Социальное обслуживание (управление и организация социальной защиты населения, управление социальными учреждениями, организация социального обслуживания населения, образование, здравоохранение, культуру, медико-социальную экспертизу, пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помочь в чрезвычайных ситуациях, силовые структуры, предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 06 сентября 2024 г. № 451, код 03.001 Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. №353н, код 03.003
Типы задач профессиональной деятельности	организационно-управленческий; научно-исследовательский; педагогический; социально-технологический.
Сетевая форма	нет
Практика	При реализации ОПОП ВО предусматриваются

	следующие виды практик: Научно-исследовательская работа Преддипломная (научно-исследовательская работа) Научно-исследовательская практика (учебная) Научно-педагогическая практика(производственная); Организационно-управленческая практика (производственная).
Компетенции	УК-1, УК-2, УК-3; УК-4, УК- 5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 ОПК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.
Государственная итоговая аттестация	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Возможность продолжения обучения	Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)
Руководитель ОПОП ВО	Мальцева Татьяна Евгеньевна, доцент кафедры социальной работы, кандидат педагогических наук, доцент.

Руководитель ОПОП ВО

m.elle

Мальцева Т.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	7
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО	8
1.2.1. Цель образовательной программы	8
1.2.2. Формы обучения	8
1.2.3. Срок освоения образовательной программы	8
1.2.4. Трудоемкость ОПОП	8
1.2.5. Квалификация.....	8
1.2.6. Язык обучения	8
1.2.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.....	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
2.5. Перечень профессиональных стандартов	10
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	11
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений	12
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений	13
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений	15
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	16
4.1. Учебный план подготовки магистра	16
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	17
4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик	56
4.4. Аннотация программы научно-исследовательской работы	60

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	61
5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс	61
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	62
5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	63
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА	64
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	69
8.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	69
8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	70
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ	70
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	71

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа программе магистратуры Управление и организация социальной работы.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратуры по направлению подготовки (специальности) 39.04.02 «Социальная работа» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. №80, с изменениями и дополнениями от 17.06.2021);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 678н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации социального обслуживания».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации;

Приказ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» от 10 мая 2023 г. № 222-ОД «Об утверждении Положения о разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования»;

Устав Университета;

Локальные нормативные правовые акты ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры

1.2.1. Цель образовательной программы магистратуры – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности, а также развитие у студентов необходимых личностных качеств, Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей рынка труда.

1.2.2. Формы обучения:

- очная
- заочная.

- 1.2.3. Срок освоения образовательной программы бакалавриата:
 - очная форма – 2 года
 - заочная форма – 2 года и 6 месяцев.

1.2.4. Трудоемкость ОПОП ВО магистратуры: 120 з.е.

1.2.5. Квалификация. В результате освоения обучающимся ОПОП ВО ему присваивается квалификация магистра.

1.2.6. Язык обучения: русский.

1.2.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры:

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании, и в соответствии с правилами приема, сдать необходимые вступительные испытания, программы которых разрабатываются и утверждаются образовательной организацией высшего образования с целью установления наличия у поступающего следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3; УК-4, УК- 5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 ОПК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры по направлению 39.04.02 Социальная работа, Управление и организация социальной работы, включает: управление и организация социальной защиты населения, управление социальными учреждениями, организация социального обслуживания населения, образование, здравоохранение, культуру, медико-социальную экспертизу, пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помочь в чрезвычайных ситуациях, силовые структуры, предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры являются: социальные учреждения, социальные организации, органы, отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите;

процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на региональном и республиканском уровнях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований);

социальное обслуживание;

сфера управления социальной защиты населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: социально-технологический; организационно-управленческий; научно-исследовательский; педагогический.

2.5. Перечень профессиональных стандартов

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
03.001	A	Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	6	Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании	A/01.6	6
				Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, предоставленной получателем социальных услуг	A/02.6	6
				Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	A/03.6	6
03.001	B	Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	6	Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании	B/01.6	6

				Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	B/02.6	6
				Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	B/03.6	6
				Развитие и повышение эффективности социального обслуживания	B/04.6	6
03.003	A	Управление организацией социального обслуживания	5	Планирование и контроль деятельности организации социального обслуживания (организация)	A/01.5	5
				Управление ресурсами организации социального обслуживания	A/02.5	5
				Взаимодействие с клиентами, вышестоящими и партнерскими организациями	A/03.5	5
				Обеспечение развития организации социального обслуживания	A/04.5	5

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и профессионально значимые качества личности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно-приемлемые стили делового общения УК-4.2. Осуществляет устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия УК-5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы ОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне ОПК – 2.2. Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.

Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы ОПК-4.2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.3. Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОПК-4.4. Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	<p>ПК-1.1. Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы</p> <p>ПК-1.2. Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы</p> <p>ПК-1.3. Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы</p>
ПК-2. Способен к планированию организации деятельности сотрудников подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	<p>ПК-2.1. Планирует деятельность с учетом современных технологий и новаций на предприятиях социальной сферы</p> <p>ПК-2.2. Организует, координирует и контролирует деятельность по разработке и реализации планов в социальной сфере</p>
ПК-3. Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	<p>ПК-3.1. Осуществляет выбор методов оценки эффектов и эффективности управленческих решений по стратегическим направлениям деятельности предприятий социальной сферы</p> <p>ПК-3.2. Проводит оценку эффективности управленческих решений по разработке и реализации стратегии развития учреждений социальной защиты граждан</p>

ПК-4 Способен выполнять функции ассистента кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	ПК-4.1. - проектирует деятельность по преподаванию учебных курсов, дисциплин или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы ПК-4.2 - формирует профессиональные задачи по преподаванию учебных курсов, дисциплин или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы ПК-4.3. анализирует и оценивает собственную профессиональную деятельность по преподаванию учебных курсов дисциплин или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы
ПК-5. Способен конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг	ПК-5.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности ПК-5.2. Конструирует и реализовывает технологии по оптимизации социального функционирования клиентов социальной работы ПК-5.3. Конструирует и реализовывает технологии социальной работы по гуманизации сред в различных сферах жизнедеятельности

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом магистра с учетом программы магистратуры, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки магистра

В учебном плане отражаются сводные данные по бюджету времени, информации о теоретическом обучении, практиках, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации на весь период обучения. К учебному плану прилагается календарный учебный график (*Приложение А*).

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **«Методология научного исследования»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.01.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Технологии и процедура научного исследования».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление персоналом в социальной работе», «Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной сфере», «Методы разработки и принятия управлеченческих решений в социальной работе».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Методология и методы научного исследования» является: совершенствование теоретических знаний о методологии и методах исследований, а также развитие способностей и навыков проведения научного исследования и оформления его результатов.

Задачами освоения учебной дисциплины «Методология и методы научно-педагогических исследований» являются: формирование целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества; ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования, организации выполнения и оформлению; развитие способности самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать новые знания и умения в практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной (УК-1);

профессиональной (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Методология исследовательской деятельности как научная проблема.

Тема 2. Современные подходы к организации исследовательской работы.

Тема 3. Методология о принципах построения теоретической и практической деятельности.

Тема 4. Структура научной деятельности: вопросы тактики и стратегии.

Тема 5. Наука как форма общественного сознания. Критерии научности.

Тема 6. Методы и методики в исследовательском процессе.

Тема 7. Методология магистерского исследования.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45 ч.), контроль (27 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (87 ч.), контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.02.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Психология высшей школы», «Педагогика высшей школы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Интерактивные технологии в социальной работе», «Управление конфликтами в социальной работе».

Цели и задачи дисциплины: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи: формирование у студентов знаний о фонетическом и грамматическом строе английского языка; развитие и усовершенствование умений и навыков практического использования изученных лексико-грамматических структур в устной и письменной речи; развитие и усовершенствование умений и навыков говорения и письма с учетом их функциональной направленности; усовершенствование навыков спонтанной и монологической речи, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной (УК-4) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины: Тема 1. The Second World War.

Pre-reading: Ex. 1, p. 101; Reading: Ex. 2-3, p. 101-103; Language development: Ex. 4-9, p. 103-106; Speaking: Ex. 10-15, p. 106-109; Writing: Ex. 16, p. 109; Project: Ex. 17, p. 109.

Тема 2. The Cold War

Pre-reading: Ex. 1-2, p. 121; Reading: Ex. 3-4, p. 122-124; Language development: Ex. 5-12, p. 124-128; Speaking: Ex. 13, p. 129; Writing: Ex. 16, p. 129; Project: Ex. 17, p. 129.

Тема 3. The Contemporary world (1990-present)

Pre-reading: Ex. 1, p. 110; Reading: Ex. 2-3, p. 110-113; Language development: Ex. 4-11, p. 113-117; Speaking: Ex. 12-14, p. 117-118; Writing: Ex. 15, p. 118; Project: Ex. 16, p. 118.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.); для заочной формы обучения практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология высшей школы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.03.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин: «Интерактивные технологии в социальной работе», «Организация социальной работы с молодежью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Педагогика высшей школы», «Проблемы самоопределения человека в современном мире».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Психология высшей школы» призвано способствовать расширению теоретических основ психолого-педагогических знаний у будущих преподавателей высшей школы и формирование у них первоначальных навыков психологического анализа конкретных ситуаций процесса обучения и воспитания и профессиональной педагогической деятельности. Курс имеет большое значение в формировании личности специалиста, способного к инновационной работе, творческому поиску путей совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Задачи: ознакомить магистрантов с категориально-понятийным аппаратом современной психологии высшей школы; сформировать у магистрантов представления о личности обучаемых и преподавателя высшей школы; изучить основные механизмы и процессы социопсихического развития личности студента; сформировать у магистрантов представления о психологии общения в целом и о педагогическом общении как разновидности профессионального; способствовать формированию у магистрантов навыков профессионального общения; ознакомить магистрантов с вариантами психолого-педагогической диагностики субъектов образовательного процесса в высшей школе.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-6);

профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Феномен личности в психологии высшей школы.

Тема 1. Развитие личности в юношеском возрасте и молодости. Адаптация студентов к высшей школе.

Тема 2. Психологическая характеристика студента. Факторы социализации личности студента. Индивидуально-типологические особенности личности студента.

Тема 3. Профессиональное становление личности студента.

Тема 4. Психология студенческой группы.

Тема 5. Педагог как субъект педагогической деятельности.

Раздел 2. Психологические основы управления учебным процессом в высшем учебном учреждении.

Тема 6. Психологические основы управления учебным процессом в высшем учебном учреждении.

Тема 7. Психологический анализ обучения студентов.

Тема 8. Психодиагностика в высшей школе.

Тема 9. Воспитание личности студента как будущего специалиста.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика высшей школы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.04.

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин: «Методология научного исследования», «Современная философия и методология науки», «Концептуальные основы современного социального государства».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методология и методы научного исследования», «Коммуникативная компетентность магистра социальной работы», «Современная философия и методология науки», «Профессиональная компетентность магистра социальной работы».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Педагогика высшей школы» является: формирование у магистрантов теоретико-методологических основ педагогики высшей школы; изучение общеметодологических принципов и приоритетных стратегий развития педагогического образования; овладение традиционными и инновационными технологиями учебно-воспитательного процесса и методикой организации научно-исследовательской работы в высшей школе, навыками самосовершенствования педагогического мастерства и организации профессионально-личностного саморазвития, подготовка к прохождению научно-педагогической, научно-исследовательской практик.

Задачами освоения учебной дисциплины «Педагогика высшей школы» являются: сформировать представление об истории и современном состоянии высшего образования, ведущих тенденций его развития; сформировать представление о логике образовательно-воспитательного процесса в вузе; формирование методологической культуры педагогов высшей школы; сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания в высшей школе; способствовать глубокому освоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества; углубить представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы; подготовить студентов магистратуры к практическому применению полученных знаний в направлении профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных (УК-6);
- профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Система высшего образования.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (21 ч.), контроль (27 ч.); для заочной формы обучения лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (55 ч.), контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.05.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин программы бакалавриата и служит основой для освоения дисциплин уровня магистерской программы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: изучение основ использования компьютерных технологий при решении инженерных и научных задач на ЭВМ с использованием современных коммуникационных технологий, состав и функциональные возможности пакетов прикладных программ и специального программного обеспечения; формирование у магистрантов систематических знаний по использованию информационных технологий в научной области, их подготовка к высококвалифицированной эффективной работе на основе применения современных компьютерных и коммуникационных технологий, современных средств вычислительной техники и реализация этих возможностей в профессиональной и повседневной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование у магистранта знаний о компонентах современной информационной культуры; обеспечение устойчивых умений работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных программных и аппаратных средств в различных видах учебной, научной, деловой и управленческой деятельности; обучение магистрантов основам современной методологии использования современных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии

Тема 1. Перестройка образования под воздействием ИКТ.

Тема 2. Информационные системы для образования и науки.

Тема 3. Информационные ресурсы для образования и науки.

Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4. Разработка учебно-дидактических материалов средствами текстового редактора

Тема 5. Проектирование презентаций в среде Microsoft Office PowerPoint 2010.

Тема 6. Обработка табличной информации в среде Microsoft Office Excel 2010.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (12 ч.), лабораторные (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45 ч.), контроль (27 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), лабораторные (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (87 ч.), контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Охрана труда в отрасли»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.06.

Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Основывается на базе дисциплин: «Основы безопасности жизнедеятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Гражданская защита».

Цели и задачи дисциплины:

цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов умений и навыков безопасного выполнения работ, развитие профессиональных компетенций в процессе усвоения материала, знакомство со структурой управления охраной труда, изучение способов и методов улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, мероприятий по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний.

Задачи: формирование ответственности у будущих специалистов за собственную и коллективную безопасность; усвоение нормативно-правовой базы в области охраны труда; обеспечение гарантии сохранения здоровья и работоспособности работников в производственных условиях; формирование знаний в области создания безопасных и комфортных условий труда.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных (УК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Охрана труда и ее структура.

Тема 2. Основы пожарной безопасности.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (58 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Концептуальные основы современного социального государства»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.07.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин программы бакалавриата и служит основой для освоения дисциплин уровня магистерской программы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: создавать условия для усвоения следующих ведущих понятий: социальное государство, социальное право, социально обеспечение и др.; содействовать формированию представлений об основных концепциях социального государства; содействовать приобретению обучающимися концептуальных знаний в области социального государства; формирование представления об основах психологии социального права и социального государства работы; анализ законодательной и нормативной базы социальной политики государства; рассмотрение практических вопросов социального обеспечения.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины; сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-5),

общепрофессиональных (ОПК-2).

Тема 1. Государство как социальный институт

Тема 2. Концептуальные основы социального государства

Тема 3. Сущностные характеристики социального государства

Тема 4. Мировая практика реализации принципов социального государства

Тема 5. Формирование социального государства

Тема 6. Приоритетные задачи и механизмы развития социального государства

Тема 7. Социальная политика как основной механизм реализации принципов социального государства

Тема 8. Основные механизмы реализации социальной политики

Тема 9. Правовая защищенность человека и гражданина

Тема 10. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История, методология и технологии социальной работы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.08.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин программы бакалавриата и служит основой для освоения дисциплин уровня магистерской программы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование у магистров системных представлений об истории развития профессии социального работника, о видах духовной и материальной помощи, об эволюционном пути развития основных исторических форм и институтов социальной помощи и поддержки, методологии и технологиях социальной работы.

Задачи дисциплины: формирование у магистров системных представлений об истории развития профессии социального работника, о видах духовной и материальной помощи, об эволюционном пути развития основных исторических форм и институтов социальной помощи и поддержки, методологии и технологиях социальной работы. на основе сравнительно-исторического метода сформировать представление о своеобразии развития отечественной и зарубежной социальной работы; сформировать ценностное и целостное мировоззрение, изучить особенности технологии социальной работы как особого вида социальной деятельности; рассмотреть и проанализировать методологические особенности социальной работы.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-1),

общепрофессиональных (ОПК-4),

профессиональных (ПК-1).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Предмет и объект, цели и задачи курса.

Тема 2. Система взаимопомощи в догосударственный период

Тема 3. Княжеская и церковно-монастырская поддержка нуждающихся в X-XIII вв.

Тема 4. Церковно-государственная помощь в XIV первой половине XVII вв.

Тема 5. Государственное призрение XVII – XIX вв.

Тема 6. Общественное и частное признание второй половины XIX в. по 1917 г.

Тема 7. Государственное обеспечение с 1917 по 1991 гг.

Тема 8. Теория и практика социальной работы в современных условиях

Тема 9. Методология научного познания в социальной работе

Тема 10. Научные методы социальной работы

Тема 11. Социологические исследования

Тема 12. Методологические проблемы социальной работы и ее предмет как науки

Тема 13. Методологические основания модернизации отечественной теории социальной работы

Тема 14. Современные парадигмы, теории и модели социальной работы

Тема 15. Методологические проблемы развития отечественной теории социальной работы

Тема 16. Социальные технологии и технологии социальной работы

Тема 17. Специфика социальных технологий в социальной работе

Тема 18. Технологии социальной работы с безнадзорными детьми и подростками

Тема 19. Социальные технологии в работе с детьми-сиротами и оставшимися без попечения родителей

Тема 20. Технологии социальной работы с инвалидами

Тема 21. Теоретические основы изучения технологий социальной работы с пожилыми людьми

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (36 ч.), практические (48 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (137 ч.), контроль (31 ч.); для заочной формы обучения лекционные (12 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (211 ч.), контроль (13 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Технологии и процедура научного исследования»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.09.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Психология высшей школы», «Информационные технологии», другие.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория и практика управления в социальной работе», «Профессиональная компетентность магистра социальной работы», «Технологии и процедура научного исследования», другие.

Цели и задачи дисциплины:

Цель данной дисциплины формирование представлений о теоретико-методологических основах научно-исследовательской деятельности, правилах выполнения научно-исследовательской деятельности, приобретение навыка владения методами оформления и порядком представления результатов различных исследовательских работ и использование этих навыков в профессиональной деятельности.

Задачи: формирование целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества; ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования, организации выполнения и оформлению; развитие способности самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать новые знания и умения в практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

общепрофессиональных (ОПК-2),

профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Виды и формы научно-исследовательской деятельности.
Проблематика научных исследований.

Тема 2. Планирование научно-исследовательской работы

Тема 3. Алгоритм и логика написания научной работы

Тема 4. Научная информация: поиск, накопление, обработка

Тема 5. Внедрение научных исследований и их эффективность

Тема 6. Литературное оформление и защиты научных работ

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часов.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.), контроль (27 ч.); для заочной формы обучения лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.), контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.10

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Методы разработки и принятия управлеченческих решений в социальной работе», «Психология высшей школы», «Информационные технологии», другие.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление персоналом в социальной работе», «Теория и практика управления в социальной работе», «Профессиональная компетентность магистра социальной работы», другие.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обеспечение условий профессионального образования, способствующего готовности к успешному применению знаний в области проектирования социальных явлений и процессов, разрешения проблемных ситуаций относящихся к предметной области в условиях ограниченных ресурсов и территориальных/временных рамок; в развитии умений построения научного аппарата, выбора методов и освоении алгоритмов проведения проектирования, моделирования, программирования; в формировании навыков разработки и обоснования социальных программ в предметной области.

Задачи дисциплины – формирование готовности применять знания о специфике социальной, политической, духовной и экологической культур общественной жизни, характере их взаимодействия в современном мире; выработка навыков планирования и осуществления проектно-аналитической и экспертно-консультационную деятельность в сфере психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы - формирование способностей анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп; развитие навыков и применения алгоритмов разработки и реализации социальных программ и проектов по решению актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы, общества.

Дисциплина нацелена на формирование:

общепрофессиональных (ОПК-2),(ОПК-3)

профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные принципы и направления системного анализа в социальных науках
 Тема 2. Роль моделирования в исследовании социальных явлений и процессов. Типология социальных моделей.

Тема 3. Моделирование как инструмент проектирования социальных систем с заданными свойствами.

Тема 4. Социальное (социокультурное) проектирование в управлении системой социальной защиты населения.

Тема 5. Цели, задачи и теоретико-методологические основания социального проектирования.

Тема 6. Прикладные проблемы и процедурные особенности прогнозного социального проектирования.

Тема 7. Основы социального программирования.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.), контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии
в социальной сфере»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.01.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы», «Социальная работа с разными группами клиентов», «История, методология и технологии социальной работы», «Психотехнологии в социальной работе в экстремальных и кризисных ситуациях».

Изучается параллельно с дисциплинами: «Социальное проектирование, программирование и проектирование», «Маркетинг социальной сферы и регионального рынка труда», «Психологическое обеспечение инклюзивной профессионализации как формы социальной работы», «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право»

Цели и задачи дисциплины:

Цель данной дисциплины: овладение технологиями CASE-STUDY, формирование у социальных работников профессиональных компетенций, необходимых для эффективной проектно-исследовательской и профессиональной деятельности в социальной сфере.

Задачи: развитие навыков анализа и критического мышления; формирование умений и компетенций, отработка профессиональных навыков решения задач, представление примеров принимаемых управленческих решений; формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-2),

общепрофессиональных (ОПК-1),

профессиональных (ПК-4), (ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Развитие отечественной CASE-технологий

Тема 1. CASE – технологии: сущность, содержание, виды

Понятийный аппарат CASE-технологий. Характеристика содержания CASEов. Источники формирования CASEов: социальное пространство и человек как субъекты социальной работы

Тема 2. Генезис становления CASE- технологий в социальной работе

CASE - технологии в социальной работе. Научно-методическое и информационное обеспечение курса Индивидуальная работа со случаем как первоначальный этап становления CASE- технологий. Характеристика теоретических подходов в работе со случаем. (М.Ричмонд).

Раздел II. Структура CASE-технологий

Тема 3. Объектно-ориентированные CASE – технологии в социальной работе

Подходы к классификации CASE- технологий. Общие и частные CASE-технологии. CASE-технологии с различными группами населения и CASE-технологии в различных сферах жизнедеятельности.

Тема 4. Субъектно-ориентированные CASE – технологии в социальной работе

CASE-технологии: метод ситуационного анализа; ситуационные задачи (СЗ), ситуационные упражнения (СУ). Анализ конкретных ситуаций: (АКС), (CASE-стадии). Метод «инцидента». Метод разбора деловой корреспонденции. Игровое проектирование; метод ситуационно-ролевых игр. Метод дискуссии.

Раздел III. Развитие CASE-технологий в социальной работе

Тема 5. CASE - технологии в профессиональном саморазвитии социального работника

Образовательный ресурс метода CASE STUDY. Технология конструирования CASE STUDY. Технология работы с CASEом в учебном процессе. Возможности использования CASE в обучении.

Тема 6. CASE - технологии в деятельности НКО

Некоммерческие организации и специфика использования CASE технологий в их деятельности. Особенности использования CASE-технологий в социальной работе. CASE технологии в социальной работе на индивидуальном уровне, групповом, местного сообщества.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часов.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.), контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (124 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Супервизия в социальной работе»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.02.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Психология высшей школы», «Информационные технологии», другие.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория и практика управления в социальной работе», «Профессиональная компетентность магистра социальной работы», «Технологии и процедура научного исследования», другие.

Цели и задачи дисциплины:

Цель данной дисциплины: формирование системных представлений у студентов о направлениях супервизии в социальной работе и технологиях ее реализации.

Задачи: дать представление студентам об истории и основных понятиях в супервизии; сформировать целостное отношение к практике супервизии в социальной работе; научить студентов на основе концептуального и методологического анализа оценивать современные практики супервизии в социальной работе.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-6),

профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Определение понятия, способ действия и организация супервизии

Тема 2. История супервизии

Тема 3. Супервизия как инструмент практической подготовки специалистов по социальной работе.

Тема 4. Супервизия как вид сопровождения профессиональной деятельности работников социальной сферы

Тема 5. Значение супервизии для социальных работников

Тема 6. Проблемы и вопросы этики в супервизии

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.), контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Квалитология в социальной работе»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.03.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Социально-ориентированные программы в регионе», «Управление персоналом в социальной работе».

Является основой для изучения дисциплин: «Методы разработки и принятия управленческих решений в социальной работе», «Организационная культура социальных учреждений», научно-исследовательской работы, а также прохождения производственных и преддипломных практик.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: овладение студентами теоретико-методологическими подходами к исследованию эффективности и качества социальной работы, основами квалитологии и социальной квалиметрии, нормативно-правовыми документами, регламентирующими качество предоставляемых населению социальных услуг, а также формирование научного представления о качестве социальной помощи и социальной профилактики в работе с различными категориями населения.

Задачи: анализ экономической и социальной эффективности деятельности в сфере социального обслуживания; оценка качества социального обслуживания в соответствии со стандартами социальных услуг: изучение специфики стандартов качества в социальной сфере; характеристика процесса и результатов стандартизации социальных услуг;

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-4), профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие сведения о квалитологии как отрасли научного знания.

Тема 2. Система понятий и характеристик социальной квалитологии

Тема 3. Специфика квалитологии в социальной работе

Тема 4. Научные подходы к оценке качества социальной работы

Тема 5. Показатели качества в социальной работе

Тема 6. Квалитология и нормативно-правовая база социального обслуживания населения

Тема 7. Измерение качества социальных услуг и деятельности учреждений социального обслуживания населения

Тема 8. Стандартизация основных видов социальных услуг

Тема 9. Контроль качества социальных услуг и деятельности учреждений социального обслуживания населения

Тема 10. Зарубежные стандарты качества социальной работы

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.), контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Интерактивные технологии в социальной работе»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.04.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Методы социальной работы за рубежом», «Информационные технологии», «Квалитология в социальной работе».

Является основой для изучения дисциплин: «Управление персоналом в социальной работе», «Профессиональная компетентность магистра социальной работы», «Организация социальной работы с молодежью», «Организация социальной работы с заключенными».

Цели и задачи дисциплины:

Цель данной дисциплины: формирование компетенций, позволяющих использовать многообразие интерактивных форм в социальной работе и технологиях ее реализации.

Задачи: дать представление о теоретических основах интерактивного обучения; сформировать целостное отношение к практике интерактивного взаимодействия в социальной работе; научить конструировать интерактивные формы социальной работы.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-2),

общепрофессиональных (ОПК-4),

профессиональных (ПК-4), (ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Интерактивные технологии: сущность, содержание, виды

Тема 2. Генезис становления интерактивных технологий в социальной работе

Тема 3. Классификация методов интерактивных технологий

Тема 4. Методы интерактивных технологий в социальной работе

Тема 5. Интерактивные технологии в профессиональном саморазвитии социального работника

Тема 6. Информационные интерактивные технологии в практической социальной работе

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 час.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.), контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (124 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Организационная культура социальных учреждений»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.05.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Методы разработки и принятия управлеченческих решений в социальной работе», «Психология высшей школы».

Служит основой для изучения дисциплин: «Проблемы самоопределения человека в современном мире», «Управление персоналом в социальной работе», «Интерактивные технологии в социальной работе»

Цели дисциплины: сформировать у студентов систему знаний, умений, навыков, компетенций в области организационной культуры социальных учреждений; ориентировать на самообразование, саморазвитие, самореализацию, профессиональный и личностный рост в области организационной культуры, соблюдение профессионального долга и профессиональной этики.

Задачи дисциплины: изучить содержания организационной культуры и ее типологии; составных частей и элементов организационной культуры и их функций; основных характеристик сильной и слабой организационной культуры; видов и условий формирования субкультур в организации; методов изучения сложившейся организационной культуры; принципов и методов формирования, поддержания и изменения организационной культуры; оценки эффективности управления организационной культурой; основных персонал-технологий, характерных для различных организационных культур.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-3,УК-5),
профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие организационной культуры и ее характеристики

Тема 2. Структура организационной культуры

Тема 3. Организационная культура как ресурс организации

Тема 4. Типология организационных культур

Тема 5. Методы и инструменты исследования и оценки организационной культуры

Тема 6. Влияние организационной культуры на поведение персонала и эффективность деятельности организации

Тема 7. Управление организационной культурой

Тема 8. Организационная культура и основные персонал-технологии

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 час.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (18 ч.), практические (30 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.), контроль (27 ч.); для заочной формы обучения лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.), контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Организация социального сопровождения клиентов социальной работы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.06.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Методы разработки и принятия управлеченческих решений в социальной работе», «Психология высшей школы».

Служит основой для изучения дисциплин: «Проблемы самоопределения человека в современном мире», «Управление персоналом в социальной работе», «Интерактивные технологии в социальной работе»

Цели дисциплины: формирование целостного представления о сущности и содержании технологий социальной работы; навыков организации и управления технологическими процессами.

Задачи дисциплины: овладеть категориальным аппаратом курса; иметь представление о социальных технологиях и технологиях социальной работы, их специфике, основных функциях и условиях их эффективности; ознакомить с технологическим процессом и целеполаганием, базовыми и частными технологиями социальной работы; обучить применению на практике различных видов методов и методик социальной работы; ознакомить с конкретным опытом применения социальных технологий в области социальной работы с различными группами населения.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-6),

профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность, принципы и основные понятия социального сопровождения клиентов социальной работы.

Тема 2. Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей.

Тема 3. Социальная диагностика, коррекция и реабилитация клиентов социальной работы.

Тема 4. Социальная терапия, социальная профилактика, социальный контроль и социальный надзор в практике социальной работы.

Тема 5. Технология социальной экспертизы и социального моделирования.

Тема 6. Социальное посредничество и социальное консультирование.

Тема 7. Социальное обслуживание населения.

Тема 8. Социальное обеспечение и социальное страхование.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.), контроль (27 ч.); для заочной формы обучения лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.), контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Методы социальной работы за рубежом»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.07.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Психология высшей школы», «Современная философия и методология науки».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, направленных на формирование профессиональных компетенций магистра, среди них: «Педагогика высшей школы», «Проблемы самоопределения человека в современном мире».

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методы социальной работы за рубежом» дать студентам комплексные знания по социальной работе в США, Канаде, странах Западной Европы; познакомить с богатым опытом зарубежных коллег в решении сложных социальных проблем (бедность, безработица, социальная помощь наиболее уязвимым категориям населения – престарелым гражданам, людям с ограниченными возможностями, молодежи, несовершеннолетним правонарушителям, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д.); познакомить студентов со статистическими данными в области здравоохранения, права, демографии, социальной сферы зарубежных стран.

Задачи дисциплины: показать истоки социальной работы; сформировать представление об исторических моделях социальной работы; показать необходимость и возможность использования накопленного опыта; проанализировать международно-правовые нормы и принципы социальной работы; научить использовать знания об историческом развитии социальной работы для анализа современной ситуации в социальной сфере.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-5),

общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общий анализ практики социальной работы за рубежом.

Тема 2. Международная социальная политика

Тема 3. Специфика социального обслуживания в различных странах

Тема 4. Система социального обеспечения и социальной защиты в Европе и Америке

Тема 5. Формы и методы социальной работы в зарубежных странах.

Тема 6. Зарубежный опыт социальной работы с различными категориями населения

Тема 7. Добровольческая социальная работа за рубежом

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.), контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление персоналом в социальной работе»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.08.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Информационные технологии», «Методы социальной работы за рубежом», «Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной сфере», «Психотехнологии в социальной работе в экстремальных и кризисных ситуациях», «Квалитология в социальной работе».

Учебная дисциплина «Управление персоналом в социальной работе» взаимосвязана с дисциплинами «Теория и практика управления в социальной работе» и «Методы разработки и принятия управленческих решений в социальной работе» и направлена на формирование управленческих компетенций будущего магистра социальной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель данной дисциплины: формирование у студентов целостного представления об управлении персоналом социальной сферы как о системе теоретических подходов и практических приемов.

Задачи: сформировать у студентов представление о теории и методологии управления персоналом социальных служб и организаций, об основных закономерностях и принципах этого процесса, многообразии используемых методов; рассмотреть историю развития теории управления персоналом, изучить современные теоретические модели управления персоналом; сформировать у студентов представление о специфике персонала социальных служб и организаций – основных характеристиках (профессиональных и социальных) и структуре; проанализировать основные технологии управления персоналом, определить их специфику относительно персонала социальных служб и организаций.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-3),

общепрофессиональных (ОПК-4),

профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Управление персоналом в социальной сфере: актуальные проблемы и общественный потенциал

Тема 2. Персонал социальных служб и учреждений: понятие, структура и основные характеристики

Тема 3. Теоретические модели управления персоналом организации

Тема 4. Технологии управления персоналом социальных служб и учреждений

Тема 5. Подбор и адаптация персонала социальных служб и организаций

Тема 6. Оценка и аттестация персонала социальных служб и организаций

Тема 7. Организация и стимулирование труда сотрудников социальных служб и организаций

Тема 8. Технологии развития персонала социальных служб и организаций

Тема 9. Инновационные подходы к управлению персоналом социальных служб и организаций

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачетных единицы, 180 часов.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (24 ч.), практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (93 ч.), контроль (27 ч.); для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (151 ч.), контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Методы разработки и принятия управленческих решений в социальной работе»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.09.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Информационные технологии», «Методы социальной работы за рубежом», «Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной сфере», «Психотехнологии в социальной работе в экстремальных и кризисных ситуациях», «Квалитология в социальной работе».

Является основой для изучения дисциплин: «Организационная культура социальных учреждений», «Маркетинг социальной сферы и регионального рынка труда», «Профессиональная компетентность магистра социальной работы», «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право», «Организация социальной работы с молодежью».

Цели и задачи дисциплины:

Цель данной дисциплины: формирование у обучающегося целостного представления о социальной картине мира в онтогенезе, готовности к анализу и синтезу представлений о современной динамичной социальной картине мира.

Задачи: формирование у обучающихся умение выявлять, диагностировать и определять пути решения, макро-, мезо- и микро-проблем социального развития; формирование у обучающихся системного подхода к решению социальных проблем; формирование у обучающихся на основе абстрактного мышления аналитического умения вписывать изучаемые проблемы в логику развития глобальных и региональных процессов.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-1),

профессиональных (ПК-2, ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Управленческие решения в социальной работе: специфика, классификация, требования

Тема 2. Методология принятия решений в социальной работе

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 час.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (12 ч.), практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.), контроль (27 ч.); для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.), контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория и практика управления в социальной работе»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.10.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Иновации в социальной работе», «Технологии и процедура научного исследования», «Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной сфере», «Квалитология в социальной работе».

Является основой для изучения дисциплин: «Супервизия в социальной работе», «Интерактивные технологии в социальной работе», научно-исследовательской работы и прохождения производственных и преддипломной практик.

Цели дисциплины: формирование у магистрантов представлений об основных классических и современных теориях управления в социальной работе, а также методов управления, используемых в практике социальной работы как профессиональной деятельности

Задачи дисциплины: изучить основы социального управления, его цели, задачи, структуру; ознакомить студентов с управленческими функциями социальной работы, рассмотреть объект, субъект в управлении социальной работой; изучить систему государственного управления социальной сферой, социальную службу как институциональную основу социальной работы; рассмотреть проблемы управления персоналом в системе социальной работы и проанализировать возможности повышения эффективности управления социальной работой.

Дисциплина нацелена на формирование
общепрофессиональных (ОПК-4),
профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Сущность управленческой деятельности в социальной работе
- Тема 2. Структура и функции управленческой деятельности
- Тема 3. Социальная сфера как объект управления
- Тема 4. Функции и стили руководства в управлении социальной работой
- Тема 5. Методы психологического воздействия в системах управления.
- Тема 6. Мотивация и стимулирование деятельности персонала в социальной службе

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (36 ч.), практические (48 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (137 ч.), контроль (31 ч.); для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (211 ч.), контроль (13 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Организация социальной работы с осужденными»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Методы разработки и принятия управленческих решений в социальной работе», «Психология высшей школы».

Служит основой для изучения дисциплин: «Проблемы самоопределения человека в современном мире», «Управление персоналом в социальной работе», «Интерактивные технологии в социальной работе»

Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучение истории пенитенциарного законодательства и пенитенциарных учреждений; изучение проблем соблюдения прав и свобод осужденных; анализ организации социальной работы и социальной защиты в пенитенциарной сфере.

Задачи: овладение понятийно-категориальным аппаратом социальной работы в пенитенциарных учреждениях; изучение правовой основы социальной работы в пенитенциарной системе; формирование целостного представления о теоретических основах социальной работы в пенитенциарной системе; усвоение принципов социальной работы, направлений деятельности и функций социального работника в пенитенциарной системе; приобретение навыков анализа применения социально-педагогических технологий социальной защиты в пенитенциарной сфере, форм и методов социальной работы с осужденными.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-6),

профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. История развития пенитенциарной системы. Основные категории курса. Уголовно-исполнительное законодательство и пенитенциарные учреждения России в царский период.

Тема 2. Советская исправительно-трудовая система.

Тема 3. Учреждения пенитенциарной системы России и их характеристика. Органы по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осуждённых.

Тема 4. Учреждения пенитенциарной системы России. Исправительные учреждения и их характеристика.

Тема 5. Работа с несовершеннолетними правонарушителями в РФ: Общая характеристика ситуации в сфере преступности несовершеннолетних.

Тема 6. Состояние нормативно-правового регулирования и практики работы с несовершеннолетними правонарушителями.

Тема 7. Правовые аспекты социально-педагогической работы с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве РФ.

Тема 8. Содержание социально-правовой работы в пенитенциарных учреждениях.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.), контроль (27 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.), контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Организация социальной работы с молодежью»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.02.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Методы разработки и принятия управлеченческих решений в социальной работе», «Психология высшей школы».

Служит основой для изучения дисциплин: «Проблемы самоопределения человека в современном мире», «Управление персоналом в социальной работе», «Интерактивные технологии в социальной работе»

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование целостного представления об организационно-правовых основах, структурах и формах государственной молодежной политики, о практике организации и осуществления социальной работы с молодежью, динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи.

Задачи дисциплины: изучение основных характеристик молодежи как социально-демографической группы, ее медико-биологических, психологических, демографических, этнографических и социокультурных особенностей; основных направлений государственной молодежной политики и проблем в их реализации; особенностей организации социальной работы с молодежью за рубежом и основных стандартов в формировании и реализации политики по отношению к молодому поколению, выработанных мировым сообществом; российского опыта социальной работы с молодежью; овладение категориальным аппаратом социальной работы с молодежью; законодательной нормативно-правовой базой и программным обеспечением государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью; методами и технологиями социальной работы с молодежью; - освоение специфики деятельности социальных учреждений по социальной работе с молодежью.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-6), профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Понятие социальной работы с молодежью.
- Тема 2. Методы, формы и уровни социальной работы с молодежью.
- Тема 3. Социальные технологии и их основные виды.
- Тема 4. Индивидуальная и групповая социальная терапия в работе с молодежью.
- Тема 5. Социальная профилактика, социальная реабилитация и адаптация как технологии работы с молодежью.
- Тема 6. Социальное посредничество, социальная коррекция и терапия как технологии работы с молодежью.
- Тема 7. Социальное проектирование и экспертиза как технологии работы с молодежью.
- Тема 8. Социальные технологии работы с молодежью в семье и в школе.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.), контроль (27 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.), контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление конфликтами в социальной работе»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.01.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Иновации в социальной работе», «Технологии и процедура научного исследования», «Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной сфере», «Квалитология в социальной работе».

Является основой для изучения дисциплин: «Супервизия в социальной работе», «Интерактивные технологии в социальной работе», научно-исследовательской работы и прохождения производственных и преддипломной практик.

Цели дисциплины: формирование у обучающегося целостного представления о природе конфликта как объективного явления общественной жизни, ознакомление студентов с эффективными средствами и методами снятия конфликтной напряженности и разрешения конфликтов.

Задачи дисциплины: дать углубленное представление о сущности конфликтов и их причин, развития у студентов навыков анализа конфликтных ситуаций различных типов; научить основным методам регулирования конфликтных ситуаций, а также способов предотвращения конфликтов; знакомить с основными формами конфликтов, своеобразия каждой из них; сформировать умения принимать управленческие решения в сложных ситуациях социального взаимодействия.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-1),
профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Характеристика и диагностика конфликтов
 Тема 2. Источники, объективные и субъективные причины возникновения конфликтных ситуаций
 Тема 3. Структурная модель конфликта
 Тема 4. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях
 Тема 5. Конфликт в организации социальной сферы.
 Тема 6. Алгоритмы управления конфликтами в организации социальной сферы

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (12 ч.), практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.), контроль (27 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.), контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социальное неблагополучие семьи»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.02.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Психология высшей школы», «Современная философия и методология науки».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, направленных на формирование профессиональных компетенций магистра: «Педагогика высшей школы».

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социальное неблагополучие семьи» формирование у обучаемых понимания роли и значения социальной работы с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Задачи дисциплины: рассмотреть современные представления о социальном неблагополучии семьи; изучить характеристики семьи, попавшей в трудную жизненную ситуацию; изучить требования нормативных документов по организации и осуществлению социальной работы с социально неблагополучными семьями; познакомиться с основными тенденциями развития социального неблагополучия семьи; изучить методы социальной работы с неблагополучной семьей.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-1),
общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические аспекты социальной работы с неблагополучной семьей

Тема 2. Системный подход в социальной работе с неблагополучной семьей (профилактика, коррекция, реабилитация)

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (12 ч.), практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.), контроль (27 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.), контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Профессиональная компетентность магистра социальной работы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Иновации в социальной работе», «Технологии и процедура научного исследования», «Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной сфере», «Квалитология в социальной работе».

Является основой для изучения дисциплин: «Супервизия в социальной работе», «Интерактивные технологии в социальной работе», научно-исследовательской работы и прохождения производственных и преддипломной практик.

Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов, обучающихся в магистратуре по направлению 39.04.02 «Социальная работа» по программе «Управление и организация социальной работы» представлений о развитии профессиональных компетентностей и овладение средствами развития профессиональных компетенций.

Задачи: изучение студентами теоретических и практических знаний о компетентностном подходе к профессиональному образованию; ознакомление студентов с: ключевыми компетенциями как новой парадигмы результата образования, различными трактовками понятий «компетенция» и «компетентность», многообразием видов компетенций, значимыми профессиональными компетенциями социального работника (личностная, педагогическая, социально-коммуникативная, правовая, социальная, рефлексивная, предметно-деятельностная и др.), их критериями и показателями, профессионально-значимыми качествами и навыками магистра социальной работы.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-6),
профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Самоопределение к курсу «Профессиональная компетентность магистра социальной работы».

Тема 2. Компетентностный подход как базовый принцип профессионального образования.

Тема 3. Профессиональная компетентность магистра социальной работы как неотъемлемый компонент содержания профессиональной подготовки.

Тема 4. Компетенции магистра социальной работы.

Тема 5. Личностные компетенции магистра социальной работы.

Тема 6. Предметно-деятельностная компетенция магистра социальной работы.

Тема 7. Социально-коммуникативные компетенции магистра социальной работы.

Тема 8. Феномен синдрома профессионального (эмоционального) сгорания (выгорания) у специалистов социальной сферы.

Тема 9. Самоопределение к сфере реализации профессиональных компетенций.

Тема 10. Защита проекта профессиональной деятельности.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часа.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (24 ч.), практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (93 ч.), контроль (27 ч.); для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (151 ч.), контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

«Коммуникативная компетентность магистра социальной работы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.02.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и языкоznания и коммуникативных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Психология высшей школы», «Управление персоналом в социальной работе», «Педагогика высшей школы», «Квалитология в социальной работе».

Является основой для изучения дисциплин: «Супервизия в социальной работе», «Интерактивные технологии в социальной работе», научно-исследовательской работы и прохождения производственных и преддипломной практик.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: выработать у студентов компетенции и профессиональные навыки эффективных коммуникаций в профессиональной деятельности, сформировать готовность к реализации различных коммуникативных задач, включая управление процессами в социальной работе, соблюдение принципов сотрудничества, партнерства.

Задачи: познакомить будущих магистров социальной работы с теоретическими и практическими основами профессиональной коммуникации; развивать коммуникативную компетентность будущих магистров социальной работы; способствовать овладению инструментарием индивидуальной и групповой коммуникации; выработка индивидуального стиля и форм общения будущего магистра социальной работы в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-4),
общепрофессиональных (ОПК-3),
профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Самоопределение к курсу «Коммуникативная компетентность магистра социальной работы».

Тема 2. Теоретические основы культуры общения.

Тема 3. Деловое общение в социальной работе.

Тема 4. Коммуникативная компетентность магистра социальной работы в деловой среде.

Тема 5. Коммуникативные технологии в социальной коммуникации и социальной работе.

Тема 6. Риторические навыки в сфере социальной работы.

Тема 7. Коммуникативные технологии социальной работы с клиентами.

Тема 8. Коммуникативные технологии социальной работы в организации.

Тема 9. Тренинг по формированию коммуникативной компетентности будущего магистра социальной работы.

Тема 10. Тренинг по преодолению ситуаций затрудненного общения.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часа.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (24 ч.), практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (93 ч.), контроль (27 ч.); для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (151 ч.), контроль (9 ч.).

4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки практики (учебная, производственная, преддипломная и научно-исследовательская работа) являются обязательными и представляют собой виды учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

АННОТАЦИЯ **программы преддипломной практики**

Цели и задачи преддипломной практики

Цель преддипломной практики: освоение студентами практических навыков исследовательской работы, на базе теоретических знаний, полученных в процессе обучения, а также практическими технологиями социальной работы.

Задачи преддипломной практики: приобретение более глубоких профессиональных навыков социального работника, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном государственным образовательным стандартом высшего образования; сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания магистерской диссертации.

Преддипломная практика нацелена на формирование:

универсальных (УК-3, УК-4, УК-5, УК-6);

общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4);

профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5) компетенций выпускника

Базы практики: кафедра социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ»; учреждения социальной сферы в зависимости от выбранной темы магистерской диссертации.

Формы отчетности практики: отчет по практике.

Виды контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость практики: 6 з.е., 216 часов, четыре недели.

АННОТАЦИЯ

программы научно-исследовательской практики

Цели и задачи научно-исследовательской практики Цель научно-исследовательской практики: является приобретение студентами магистратуры навыков сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки курсовой работы, магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Задачи научно-исследовательской практики: формирование практических навыков: знакомства с учебной и профессиональной литературой; профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; приемами этически осмысленного поведения с клиентами социальной работы; анализа содержания информационного материала, его обобщения, определения тенденций и перспектив развития предмета исследования; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина страны; навыками сравнительного анализа и критического мышления к явлениям реальности опыта социального обслуживания населения; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Научно-исследовательская практика нацелена на формирование:

универсальных (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6);
общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4);
профессиональных (ПК-1, ПК-5) компетенций выпускника

Базы практики: управления труда и социальной защиты населения районных и городских администраций; центры социальной помощи семье и детям; центры социального обслуживания населения, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, социальные приюты для детей и подростков, районные и городские центры занятости населения, социально-реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями, детские психоневрологических интернаты и коррекционные школы, геронтологические центры, дома-интернаты для пожилых и инвалидов, общественные и благотворительные организации, кафедра социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Формы отчетности практики: отчет по практике.

Виды контроля: зачет.

Общая трудоемкость практики: 3 з.е., 108 часов, две недели.

АННОТАЦИЯ

программы научно-педагогической практики

Цели и задачи научно-педагогической практики

Цель научно-педагогической практики: формирование технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, в том числе функций проектирования, конструирования и организации учебного процесса.

Задачи научно-педагогической практики: закрепление и развитие теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для выполнения учебно-воспитательных работы кафедры; ознакомление с содержанием основных учебных программ ВУЗа; принятие участия в выполнении конкретного учебного задания; непосредственное участие в учебном процессе кафедры социальной работы с выполнением должностных обязанностей ассистента (делопроизводителя); сбор материалов для подготовки и написания магистерской диссертационной работы.

Научно-педагогическая практика нацелена на формирование:

универсальных (УК-3, УК-4);
общепрофессиональных (ОПК-3);
профессиональных (ПК-1, ПК-4) компетенций выпускника

Научно-педагогическая практика проводится в управлениях труда и социальной защиты населения районных и городских администраций; центрах социальной помощи семье и детям; центрах социального обслуживания населения, социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах для детей и подростков, районных и городских центрах занятости населения, социально-реабилитационных центрах для детей и подростков с

ограниченными возможностями, детских психоневрологических интернатах и коррекционных школах, геронтологических центрах, домах-интернатах для пожилых и инвалидов, общественных и благотворительных организациях..

Базы практики: управления труда и социальной защиты населения районных и городских администраций; центры социальной помощи семье и детям; центры социального обслуживания населения, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, социальные приюты для детей и подростков, районные и городские центры занятости населения, социально-реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями, детские психоневрологических интернаты и коррекционные школы, геронтологические центры, дома-интернаты для пожилых и инвалидов, общественные и благотворительные организации, кафедра социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Формы отчетности практики: отчет по практике.

Виды контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость практики: 3 з.е., 108 часов, две недели.

АННОТАЦИЯ

программы организационно-управленческая практики

Цели и задачи организационно-управленческой практики

Цель организационно-управленческой практики: формирование технологических умений, связанных с различными организациями сферы социальных услуг и проведения ими научно-исследовательской работы по анализу деятельности учреждения в целом, формирование знаний и умений, необходимых для выполнения организационно-управленческая работы.

Задачи организационно-управленческой практики: ознакомиться с традиционными для системы социальной защиты населения учреждениями и видами центров социального обслуживания: граждан пожилого возраста, социальной помощи семье и детям, адаптации подростков, социально-реабилитационным центром для детей с ограниченными возможностями и др.; приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации; получить представление о видах социального обслуживания населения, его основных функциях и работе отделов управления социальной защиты населения (общая характеристика, структура и содержание деятельности); изучение организационной структуры на соответствующей базе практики (организации и предприятия социальной сферы); приобретение конкретных знаний по решению организационно-управленческих задач на предприятиях сферы туризма

Организационно-управленческая практика нацелена на формирование:
универсальных (УК-3, УК-4, УК-5);

профессиональных (ПК-2, ПК-3) компетенций выпускника

Базы практики: управления труда и социальной защиты населения районных и городских администраций; центры социальной помощи семье и детям; центры социального обслуживания населения, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, социальные приюты для детей и подростков, районные и городские центры занятости населения, социально-реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями, детские психоневрологических интернаты и коррекционные школы, геронтологические центры, дома-интернаты для пожилых и инвалидов, общественные и благотворительные организации, кафедра социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Формы отчетности практики: отчет по практике.

Виды контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость практики: 6 з.е., 216 часов, четыре недели.

4.4. Аннотация программы научно-исследовательской работы

АННОТАЦИЯ

программы научно-исследовательской работы

Цели и задачи научно-исследовательской работы

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в научно-исследовательской практике новые содержания принципов социальной работы с клиентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, внедрять инновационные технологии в предоставлении социальной помощи различным категориям клиентов социальной работы;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и управленческой деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование:

универсальных (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6);

общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-3);

профессиональных (ПК-1, ПК-4, ПК-5) компетенций выпускника

Базы практики: кафедра социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Формы отчетности практики: отчет по практике.

Виды контроля: зачет.

Общая трудоемкость практики: 12 з.е., 432 часов, восемь недель.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация ООП подготовки магистра по направлению 39.04.02 – Социальная работа, магистерская программа – Управление и организация социальной работы обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр социальной работы, философии, теории и практики перевода, безопасности жизнедеятельности, охраны труда и гражданской защиты, психологии, педагогики, политологии и правоведения, теоретической и прикладной информатики и др.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ООПВО, составляет около 81,2%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ООПВО, составляет 84,7%

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ООП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ООПВО, составляет 11,8%.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем учебный процесс по данной образовательной программе, приведены в **Приложении Б.**

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации учебного процесса используются специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 6 часов в неделю на одного студента для выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускных квалификационных работ.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Большое внимание уделяется развитию материальной базы научной библиотеки университета. Функционирует информационный Центр, открывающий доступ к локальным университетским источникам: базам данных, электронным учебникам, к фонду диссертаций, авторефератов, периодических изданий.

В университете функционирует санаторий-профилакторий, оснащенный современным медицинским оборудованием, предназначенный для оздоровления

студентов.

5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её. Общий фонд научной библиотеки составляет 704734 экземпляров, из них: учебная литература – 284079 экземпляров, учебно-методическая литература – 27672 экземпляров, научная литература – 114942 экземпляров, художественная литература – 40345 экземпляров, справочно-информационный фонд – 1709 экземпляров, периодические издания – 83212 экземпляров. Также Научная библиотека подключена к электронным библиотечным системам: ЭБС «IPR SMART», ЭБС «Лань», а также к Виртуальному читальному залу Российской Государственной Библиотеки. В Научной библиотеке Университета действует репозиторий – институциональный архив открытого доступа, который обеспечивает накопление, систематизацию, хранение в электронной форме интеллектуальных продуктов научного, образовательного, методического назначения, созданных сотрудниками Университета (<http://dspace.lgpu.org/>).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА

Обучающимся, осваивающим образовательную программу, доступна социокультурная среда Университета, призванная обеспечить потребности студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов и развивающая их компетенции. Модель социально-культурной среды Университета строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы.

Неотъемлемой частью ОПОП является план воспитательной работы, реализация которого позволяет эффективно осуществлять последовательное формирование профессиональных и общекультурных компетенций у студентов в период освоения основной образовательной программы соответствующего направления подготовки в общем контексте социальной и воспитательной работы Университета.

В Университете утверждена Программа стратегического развития ФГБОУ ВО «ЛГПУ» на 2021-2026 гг., отдельный раздел которой посвящен воспитательной и социально-гуманитарной деятельности.

Основными задачами функционирования Программы являются:

- обеспечить преемственность и совершенствование воспитательной и социальной работы в Университете;
- обеспечить эффективную подготовку конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка труда, способного ставить и достигать личностно значимые цели;
- создать условия развития индивидуально-личностных компетенций студентов в художественно-эстетической, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной сферах деятельности и в студенческом самоуправлении;
- содействовать формированию у студентов современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- содействовать формированию нравственного самосознания, патриотизма и правовой культуры студентов;
- выявлять и развивать таланты, способности, индивидуальные особенности личности студента;
- содействовать развитию экологической культуры личности во взаимодействии с окружающим миром;

- создавать условия для приобщения студентов к физической культуре и здоровому образу жизни;
- воспитывать потребности к труду как главному способу достижения жизненного успеха;
- проводить профилактику деструктивного поведения обучающихся для устранения причин и условий, способствующих их радикализации;
- формировать антитеррористическое мировоззрение обучающихся.

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и культура здоровья;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- социально-бытовое воспитание;
- развитие системы студенческого самоуправления.

В Университете действует развитая инфраструктура воспитательной работы, нацеленная на максимально эффективную реализацию названных направлений (**Приложение Г**).

В Университете для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью созданы необходимые условия.

Согласно нормативным требованиям необходимый доступный вход для студентов с инвалидностью и ОВЗ функционирует в 1-м и во 2-м учебных корпусах. Входы в корпуса оборудованы информацией об объекте: название объекта, знак доступности объекта для лиц с инвалидностью. 2-й учебный корпус оснащен пандусом. Территория, прилегающая к пандусу, оборудована согласно современным нормам. Также 2-й учебный корпус имеет доступный для студентов с инвалидностью лифт. Коридоры имеют достаточную ширину для перемещения студентов, передвигающихся на инвалидных колясках. Доступными санузлами, которыми без затруднений смогут воспользоваться глухие и студенты с нарушением зрения, а так же студенты с инвалидностью по заболеваниям опорно-двигательного аппарата оборудованы 2-й корпус и столовая, находящаяся в этом же корпусе.

Университетская библиотека оснащена современным оборудованием для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система StarSound, для студентов с нарушением зрения – стационарные

увеличители Тораз, сканирующая и читающая машина SaraCE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille-W40JG1».

Таким же комплектом оборудования оснащены учебные аудитории в 1- м и 3-м учебном корпусах.

Для приобщения студентов к физкультурно-оздоровительной деятельности созданы условия в спортивном корпусе университета. Оборудован вход, раздевалка. Студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата активно пользуются тренажерным залом.

Комфортные социально-бытовые условия созданы для студентов с инвалидностью и ОВЗ во 2-м общежитии Университета. Оборудованы санитарно-бытовые помещения, кухня и другие помещения. Студенты с инвалидностью и ОВЗ проживают на первом этаже общежития.

Информационное сопровождение инклюзивного обучения представлено на сайте Университета (раздел «Инклюзия»). Сайт Университета адаптирован для лиц с нарушением зрения.

Студенческая социальная служба ведет работу по содействию в беспрепятственном доступе студентов с ограниченными возможностями (особенными потребностями) качественному образованию, быту и досугу, помогает социально незащищенным категориям студенчества (помощь оформлении документов, социальное сопровождение, предоставление социальной помощи студентам, которые оказались в тяжелых жизненных обстоятельствах), оказывает консультативную помощь.

В Вузе действует 8 волонтерских отрядов, в которых работают студенты всех специальностей. Проводится «Школа волонтера», на которой студенты обучаются технологиям сопровождения различных категорий, правилам этикета при общении с людьми с ограниченными возможностями здоровья, техникам перемещения людей с инвалидностью (колясочников). Студенты с первого курса вовлечены в волонтерские отряды, посещают реабилитационные центры, детей, обучающихся на дому, и не понаслышке знают проблемы человека с ограниченными возможностями здоровья, связанные с адаптацией к жизненным условиям, с доступом к получению желаемого образования, трудуоустройству.

Комфортному психологическому климату в Вузе способствует психологическая служба, в задачи которой входит: консультативная работа со студентами, педагогами и родителями студентов; психодиагностические динамические процедуры на всех этапах психологической работы;

психопрофилактику и коррекцию личностных искажений у студентов с ОВЗ; повышение мотивации к процессу обучения в вузе. Также ведется работа по выявлению и профилактике деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии.

Необходимо отметить, что в вузе адаптация первокурсников идет по трем направлениям:

- 1) адаптация формальная (к окружению, к структуре, содержанию обучения);
- 2) общественная адаптация (интеграция со студенческим окружением);
- 3) дидактическая адаптация (подготовка к новым формам и методам работы).

Важную роль в обеспечении фазы адаптации играет институт кураторства. Кураторами групп, где обучаются студенты с инвалидностью, являются педагоги, которые сопровождают ребят во всех сферах их жизнедеятельности: учебной, внеаудиторной, бытовой, творческой и т.п.

Воспитательную, просветительскую работу ведет Научная библиотека Университета – организация и проведение экспозиционной деятельности, с целью популяризации фондов научной библиотеки (традиционные и виртуальные выставки, презентации, обзоры); организация и проведение культурно-просветительских мероприятий: выставок, обзоров литературы, тематических встреч и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за Университет, знакомство с его историей, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории Республики и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения; проведение совместно с подразделениями и общественными организациями Университета комплексных мероприятий в сфере науки и культуры.

В Университете функционируют Музей истории университета, Геологический музей, Зоологический музей, Анатомический музей, Археолого-этнографический музей, Этнографический музей, Парк-музей древнего камнерезного искусства. Работает зимний сад, обсерватория.

В Университете сложилась многовариантная система студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления в институтах и на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления.

В структуре Университета действует санаторий-профилакторий, основанный в 1960 г. на базе учебного корпуса №3. Санаторий-профилакторий имеет специальное разрешение на осуществление медицинской деятельности. Санаторий-профилакторий развернут на 100 коек, действует на основании Устава Университета и Положения о санатории-профилактории. Основной задачей

санатория-профилактория является проведение лечебно-оздоровительных мероприятий с целью укрепления здоровья студентов университета и формирования у них навыков здорового образа жизни: разумного сочетания учебы, отдыха, работы, лечения, рационального питания. Оздоровление студентов проводится в санатории-профилактории вуза без отрыва от учебы согласно графику заездов и Порядку направления и предоставления услуг на оздоровление в санатории-профилактории Университета, утвержденных ректором университета.

В Университете также действует 5 общежитий, 3 пункта общественного питания.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП ВО на соответствующих кафедрах Университета создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., демонстрирующую результаты творческой и практической работы обучающихся;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах учебных дисциплин).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Государственная итоговая аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации приведена в ***Приложении В.***

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ.

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ