

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ПРИНЯТО:

Решением Учёного совета
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
«31» января 2025 г.,
Протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
«13» февраля 2025 г. № 11-02

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа магистратуры

Политические проблемы глобального и регионального развития
(со знанием иностранных языков)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Луганск, 2025

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2017 г. N 648 (с изменениями и дополнениями).

ОПОП ВО по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)» разработана кафедрой политических наук и регионалистики.

Разработчики ОПОП ВО:

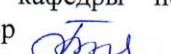
1. Руководитель образовательной программы – Михайлова Оксана Георгиевна, заведующий кафедрой политических наук и регионалистики, кандидат политических наук, доцент

«10» января 2025 г.


(подпись)

2. Татаренко Татьяна Михайловна, профессор кафедры политических наук и регионалистики, доктор политических наук, профессор

«10» января 2025 г.


(подпись)

3. Ладыга Людмила Ивановна, доцент кафедры политических наук и регионалистики, кандидат исторических наук, доцент

«10» января 2025 г.


(подпись)

4. Литвин Лилия Анатольевна, доцент кафедры политических наук и регионалистики, кандидат политических наук, доцент

«10» января 2025 г.


(подпись)

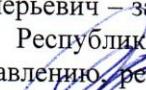
Рассмотрена на заседании кафедры политических наук и регионалистики.

Протокол от «10» января 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой


О.Г. Михайлова
(подпись)

ОПОП ВО разработана при участии Коваль Олег Валерьевич – заместитель председателя Комитета Народного Совета Луганской Народной Республики по законодательству, государственному строительству, местному самоуправлению, регламентным вопросам и депутатской этике


(подпись)

Одобрена Ученым советом института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «10» января 2025 г. № 6

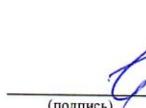
Председатель Ученого совета ИМОСПН


С.А. Дитковская
(подпись)

Рекомендована Комиссией по экспертизе ОПОП ВО

Протокол от «11» января 2025 г. № 2

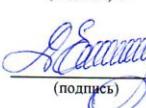
Председатель


В.В. Савенков
(подпись)

Согласована

Проректор по научно-педагогической работе

«24» января 2025 г.


Е.Н. Дятлова
(подпись)

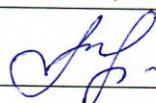
**Аннотация основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное
регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы
глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)»**

Раздел	Содержание
Код	41.04.01
Направление подготовки	Зарубежное регионоведение
Программа магистратуры	Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)
Квалификация	магистр согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями)
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Срок освоения ОПОП ВО	в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года, В очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев
Трудоемкость ОПОП ВО (в з.е.)	120 з.е.
Требования к абитуриенту	Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании, и в соответствии с правилами приема, сдать необходимые вступительные испытания
Области и сферы профессиональной деятельности	01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований); 04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами); 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах); 07 Административно-управленческая и офисная

	деятельность (в сферах: администрации дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля); 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе)	
Типы профессиональной деятельности	задач	дипломатический; организационно-управленческий; экспертно-аналитический; научно-исследовательский; проектный; консультационный; педагогический
Сетевая форма		нет
Практика		При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика: научно-исследовательская практика. Производственные практики: профессиональная; педагогическая; научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
Компетенции		УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Государственная итоговая аттестация		Подготовка и сдача государственного экзамена; Захист выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Возможность продолжения обучения		Подготовка кадров высшей квалификации
Руководитель ОПОП ВО		Заведующий кафедрой политических наук и регионалистики, кандидат политических наук, доцент

Руководитель ОПОП ВО

О.Г. Михайлова



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	1
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	1
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО	1
1.2.1. Цель образовательной программы	1
1.2.2. Формы обучения.....	1
1.2.3. Срок освоения образовательной программы	1
1.2.4. Трудоемкость ОПОП	1
1.2.5. Квалификация	1
1.2.6. Язык обучения	1
1.2.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.....	1
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	1
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	1
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	1
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	1
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	1
2.5. Перечень профессиональных стандартов (<i>при наличии</i>)	1
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	1
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений	1
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений	1
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений	1
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	1
4.1. Учебный план подготовки магистра	1
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.....	1
4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик	1
4.4. Аннотация программы научно-исследовательской работы	1
4.5. Аннотации рабочих программ факультативных дисциплин	1

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	1
5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.....	1
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	1
5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	1
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА	1
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	1
8.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	1
8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	1
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ (<i>при наличии</i>)	1
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	1
Приложение А. Учебный план и календарный учебный график подготовки магистра.....	1
Приложение Б. Кадровое обеспечение ОПОП ВО	1
Приложение В. Программа государственной итоговой аттестации	1
Приложение Г. Программа воспитательной работы	1

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 июля 2017 г. N648 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.02.2019 № 80-од «Об утверждении Методических

рекомендаций по разработке основных образовательных программ высшего образования»;

Устав Университета;

– Локальные нормативные правовые акты ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программе высшего образования – магистратура

1.2.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)» имеет своей целью формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Достижение указанной цели способствует успешной профессиональной реализации магистра политологии в выбранной сфере труда, профессиональной эффективности, востребованности и конкурентоспособности. В собственно политической сфере – это, прежде всего, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, система современных международных отношений. Образовательная программа ориентирована на повышение роли самостоятельной работы студентов.

Программа предполагает изучение специальных дисциплин по программе магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)».

1.2.2. Формы обучения: очная, очно-заочная.

1.2.3. Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Срок освоения образовательной программы магистратуры при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Института и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования для обучающихся по программам магистратуры на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.2.4. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.2.5. Квалификация. Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями). В соответствии с ФГОС ВО – магистратура выпускнику ОПОП по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, присваивается квалификация «Магистр».

1.2.6. Язык обучения: русский (определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации).

1.2.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы. Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить программу магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)» по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются и утверждаются образовательной организацией

(учреждением) высшего образования с целью установления наличия у поступающего следующих компетенций:

универсальных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

Общепрофессиональных компетенций:

- владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;
- владение общенациональной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
- способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации;
- способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;
- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональных компетенций:

- владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;
- владение навыками участия в исследовательском процессе, способность готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;

- владение методиками социологического, политологического и политico-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;
- владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры включает:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой

информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сferах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры являются:

организационно-коммуникационная деятельность по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Луганской Народной Республике с представителями соответствующих стран и регионов мира;

информационно-аналитическая деятельность, связанная с исследованием основных тенденций развития политических систем и экономик зарубежных стран и регионов, их социально-политических, военных, торгово-экономических и культурных связей с Луганской Народной Республикой, международной деятельности отдельных зарубежных и региональных организаций;

редакционно-издательская деятельность, связанная с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе;

культурно-просветительская деятельность в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия, связанная с систематизацией библиотечных, архивных и музейных фондов, организацией выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры;

научно-исследовательская и преподавательская деятельность в области изучения прикладных проблем развития зарубежных стран и регионов, включая языки, историю, политику, экономику, демографию, религию, культуру населяющих их народов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

организационно-коммуникационная;
информационно-аналитическая;
редакционно-издательская;
культурно-просветительская;
научно-исследовательская и педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

дипломатический;
организационно-управленческий;
экспертно-аналитический;
научно-исследовательский;
проектный;
консультационный;
педагогический.

2.5. Перечень профессиональных стандартов

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуро вень) квалификации

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Категория универсальных	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

компетенций	компетенции	
Системное критическое мышление	и УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. ИУК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели. ИУК-1.3. Владеет: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.
Разработка реализация проектов	и УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. ИУК-2.2. Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях. ИУК-2.3. Владеет: навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. ИУК-3.2. Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную

		<p>стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.3. Владеет: навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК-4.1. Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИУК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИУК-4.3. Владеет: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК-5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИУК-5.2. Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИУК-6.1. Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.</p> <p>ИУК-6.2. Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации.</p> <p>ИУК-6.3. Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.</p>
--	---	---

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке и иностранном(ых) языках	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры региона и зарубежных стран	<p>ИОПК 1.1. Знает: основы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(-ых) языках, в том числе основные принципы организации коммуникативного взаимодействия с различными типами аудиторий.</p> <p>ИОПК 1.2. Умеет: руководствоваться основами профессиональной коммуникации для участия в переговорах, публичных выступлениях, дискуссиях, дебатах и круглых столах в пределах сферы деятельности.</p> <p>ИОПК 1.3. Владеет: навыками организации и модерирования различных форм профессиональной коммуникации с учетом социокультурных особенностей участников коммуникативного взаимодействия и потенциальных аудиторий.</p>

Применение информационно-коммуникационных технологий	<p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 2.1. Знает: перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства, используемые в сфере профессиональной деятельности; основы работы с научными электронными библиотеками, библиографическими и иными информационными базами данных.</p> <p>ИОПК 2.2. Умеет: определять требуемые информационно-коммуникационные технологии и программные средства для планирования, реализации и сопровождения профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 2.3. Владеет: навыками использования основ информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения конкретных задач в сфере профессиональной деятельности.</p>
Экспертно-аналитическая деятельность	<p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политico-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>ИОПК 3.1. Знает: основные методологии и методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, используемые для оценивания (моделирования, прогнозирования) отдельных процессов (ситуаций).</p> <p>ИОПК 3.2. Умеет: оценивать (моделировать, прогнозировать) процессы (ситуации) на различных уровнях.</p> <p>ИОПК 3.3. Владеет: навыками определения цели, задач и объектно-предметной области экспертизы (анализа); специфики уровня объекта и предмета экспертизы (анализа); методологии и методов исследования и прикладного анализа; основных условий и факторов, влияющих на оценивание (моделирование, прогнозирование) процесса (ситуации).</p>
Научные исследования	<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные</p>	<p>ИОПК 4.1. Знает: основные принципы и критерии научного познания; структуру, этапы, уровни, общие и специальные методы научного исследования.</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет: планировать и реализовывать полный цикл научного исследования в сфере профессиональной деятельности и</p>

	гипотезы инновационные проверять достоверность и идей, их	соответствующей социокультурной среде. ИОПК 4.3. Владеет: навыками использования основ научного познания для планирования исследования, определения его методологии и методов, разработки категориально- понятийного аппарата, операционализации используемых понятий, кодирования данных, формулирования и проверки гипотез.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ИОПК 5.1. Знает: структуру, специфику и основные социально-политические функции массовой коммуникации; основные целевые аудитории различных средств массовой информации; профессиональные и этические требования, предъявляемые к публикациям в средствах массовой информации. ИОПК 5.2. Умеет: руководствоваться основами функционирования средств массовой информации для планирования публикационной активности в соответствии со сферой профессиональной деятельности. ИОПК 5.3. Владеет: навыками определения и реализации стратегии действий для продвижения публикаций в сфере профессиональной деятельности с учетом каналов и сетей распространения информации, интересов целевой аудитории, иных условий и факторов, влияющих на восприятие информации.
Организационно- управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно- управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК 6.1. Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие принятие организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; основные принципы разработки, принятия, реализации, мотивации к исполнению и оценки эффективности организационно-управленческих решений. ИОПК 6.2. Умеет: руководствоваться основами организационно-управленческой работы для участия в разработке, принятии и реализации решений в сфере профессиональной

		<p>деятельности на различных уровнях.</p> <p>ИОПК 6.3. Владеет: навыками организационно-управленческой работы для разработки и реализации конкретных решений в сфере профессиональной деятельности.</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	<p>ИОПК 7.1. Знает: основные принципы представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной формах; основы оформления публикаций в соответствии с требованиями действующих международных и государственных стандартов; профессиональные и этические требования, предъявляемые к результатам деятельности в соответствующей сфере.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет: использовать основы представления и оформления результатов профессиональной деятельности для презентации итогов работы в соответствующей социокультурной среде.</p> <p>ИОПК 7.3. Владеет: навыками определения и реализации стратегии представления различных результатов профессиональной деятельности.</p>
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	<p>ИОПК 8.1. Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание услуг, связанных с проведением прикладных исследований и консультационным сопровождением в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 8.2. Умеет: планировать и реализовывать полный цикл прикладного исследования (консалтинга) в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 8.3. Владеет: навыками определения цели, задач, структуры, необходимых человеческих и материальных ресурсов, оптимальных путей реализации прикладного исследования (консультационного сопровождения).</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных	<p>ИОПК 9.1. Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования; основные принципы организации</p>

	образовательных программ	взаимодействия учащихся и субъектов образовательной деятельности. ИОПК 9.2. Умеет: участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере профессиональной деятельности и соответствующей социокультурной среде. ИОПК 9.3. Владеет: навыками исполнения собственных прав и обязанностей в соответствии с организационно-правовой и функционально-ролевой структурой образовательной деятельности.
--	--------------------------	--

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен разрабатывать концепции, организовывать и координировать проведение политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня	ИПК 1.1. Знает: методику организации и проведения политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня. ИПК 1.2. Умеет: определять цель и задачи, оценивает альтернативы их решения, разрабатывать концепции политических, экономических и культурных мероприятий разного уровня. ИПК 1.3. Владеет: навыками планирования организационно-управленческих процессов, необходимых для реализации мероприятия
ПК-2. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий для проведения региональных исследований	ИПК 2.1. Знает: методики комплексного регионоведения. ИПК 2.2. Умеет: самостоятельно определять, обосновывать и аргументировать научную проблему регионального исследования. ИПК 2.3. Владеет: навыками подготовки программы и поэтапного плана реализации регионального исследования
ПК-3. Способен моделировать региональные политические, экономические, социальные, демографические процессы, строить научные прогнозы их развития	ИПК 3.1. Знает: основные характеристики региональных политических, экономических и социальных процессов, задачи, принципы и возможности моделирования политических, экономических и социальных процессов в регионах мира. ИПК 3.2. Умеет: отбирать, систематизировать и анализировать теоретический и фактический материал для моделирования социально-экономических и политических процессов в зарубежных регионах; моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные

	<p>процессы, строить научные прогнозы их развития.</p> <p>ИПК 3.3. Владеет: методикой моделирования региональных процессов; навыками научного прогнозирования политического, экономического и социального развития</p>
<p>ПК-4. Способен давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе</p>	<p>ИПК 4.1. Знает: методики комплексного регионоведения и приемы анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменений в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран региона специализации</p> <p>ИПК 4.2. Умеет: готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам развития зарубежных регионов, региональной политики региона специализации.</p> <p>ИПК 4.3. Владеет: навыками составления экспертных, аналитических отчетов по результатам анализа ситуации в регионе специализации, обобщения отечественного и зарубежного опыта урегулирования политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов</p>

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом магистра с учетом программы магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)», календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки магистра

В учебном плане отражаются сводные данные по бюджету времени, информации о теоретическом обучении, практиках, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации на весь

период обучения. К учебному плану прилагается календарный учебный график (Приложение А).

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

К данной ОПОП ВО приложены аннотации рабочих программ всех учебных курсов учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Методология научного исследования»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в цикл дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)». Индекс дисциплины Б1.О.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Спецкурс по написанию выпускной квалификационной работы», «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Служит основой для дальнейшего прохождения производственной, преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в овладении магистрантами знаний в области методологии науки и приобретение навыков интеллектуальной деятельности, которые позволяют им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности; формирование необходимых общекультурных компетенций.

Задачи курса:

- усвоить основные понятия в области методологии науки;
- рассмотреть современные подходы к методологии науки;
- показать особенности эмпирического и теоретического уровня научного познания;
- провести содержательный анализ конкретных методологических проблем;
- раскрыть структуры науки и показать динамику научного знания;
- развить у магистров навыки самостоятельного мышления при решении задач научного познания;

– сформировать умение использовать методологические подходы при знакомстве с многообразием форм человеческого знания, соотношении знания и заблуждений, знания и веры, рационального и иррационального, сознательного и бессознательного в человеческой деятельности.

– выработать у магистрантов понимания роли науки в развитии цивилизации, связанные с ними социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов, умению использовать знание структуры, форм и методов научного познания;

– сформировать мировоззренческие и методологические основы культуры мышления магистранта.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных (ОПК-4),

профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Динамика развития научного знания

Тема 2. Основы методологии научного исследования

Тема 3. Проблемы методологии гуманитарных наук

Тема 4. Структура научного знания

Тема 5. Эмпирическое познание

Тема 6. Теоретическое познание

Тема 7. Программа теоретико-прикладного исследования

Тема 8. Особенности организации теоретико-прикладного исследования

Тема 9. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы магистранта

Тема 10. Методика и техника реферирования, написания статей и докладов, этика научной и исследовательской деятельности

Тема 11. Проблема плагиата в научных исследованиях

Тема 12. Работа над ВКР. Работа над научной статьей

Виды контроля по дисциплине: Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной/очно-заочной форм обучения: лекционные (12/6 ч.), практические (24/12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45/81 ч.) и контроль (27/9 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплин (модулей).

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык».

Является основой для изучения дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Система регионального управления: мировой опыт», «Территориальный брендинг», «Правовое обеспечение международного сотрудничества» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Основной **целью** дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; развитие у магистрантов иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык в процессе устного и письменного межкультурного общения для решения профессиональных задач; формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, повышение их профессиональной компетентности, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей.

Задачи курса:

–систематизировать фонетические, лексические и грамматические навыки, необходимые для профессиональной и деловой коммуникации;

–расширить словарный запас в пределах специально отобранный тематики;

–развить умения и навыки чтения, устной и письменной речи на основе лексики делового и профессионального иностранного языка;

–усовершенствовать навыки практического владения иностранным языком в профессиональной сфере его использования;

–сформировать достаточный уровень коммуникативной компетенции, необходимой для успешного осуществления личностного и профессионально-ориентированного общения в межкультурных коммуникативных ситуациях;

–развивать навыки самостоятельного научного поиска и получения информации из зарубежных источников в сфере академической и профессиональной деятельности с учетом использования информационных ресурсов, умения адекватного использования профессиональных знаний в

сфере письменной и устной коммуникации на уровне письменного аргументированного изложения собственной точки зрения и публичной речи.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-4);
общепрофессиональных (ОПК-1).

Содержание дисциплины:

Module 1. My professional language portfolio

Unit 1. Introduction. Achievement tests.

Unit 2. My autobiography. Questionnaire

Unit 3. Personality and character: positive and negative qualities

Unit 4. Social and Business Behavior: Cultural Diversity

Unit 5. Cramming for success: study and academic work

Unit 6. Career Plan

Unit 7. Applying for a job

Unit 8. Job interviews.

Unit 9-10. Creating a strong first impression. Identifying key skills and detailing education and qualifications

Unit 11-12. Application Forms. Writing a Curriculum Vitae and Covering Letter

Виды контроля по дисциплине: итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит для очной формы в форме устного зачета во 2 семестре.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной/очно-заочной форм обучения: практические (24/12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44/56 ч.) и контроль (4/4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в цикл дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)». Индекс дисциплины Б1.О.03.

Дисциплину реализует кафедра информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе дисциплин: «Методология научного исследования», «Политический PR и коммуникативистика». Является основой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение основ использования компьютерных технологий при решении научных задач на ЭВМ с использованием современных коммуникационных технологий, состав и функциональные возможности пакетов прикладных программ и специального программного обеспечения; формирование у магистрантов систематических знаний по использованию информационных технологий в профессиональной деятельности, их подготовка к высококвалифицированной эффективной работе на основе применения современных компьютерных и коммуникационных технологий, современных средств вычислительной техники и реализация этих возможностей в профессиональной и повседневной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студента знаний о компонентах современной информационной культуры;
- обеспечение устойчивых умений работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных программных и аппаратных средств в различных видах учебной, научной, деловой и управленческой деятельности с учётом особенностей работы в профессиональной деятельности;
- обучение студентов основам современной методологии использования современных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Информатизация образования как фактор развития общества.

Тема 2. Понятие информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Тема 3. Современные технические и программные средства информационных технологий.

Тема 4. Перспективные направления разработки и использования ИКТ в образовании.

Виды контроля по дисциплине: текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

выполнение практические работы; оформление практические работы; защита практические работы; выполнение самостоятельных работ; ответ на вопросы на экзамене.

Для допуска к экзамену студент обязан выполнить все практические работы и защитить их.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной/очно-заочной форм обучения: лекционные (12/6 ч.), лабораторные (24/12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45/81 ч.) и контроль (27/18 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Охрана труда в отрасли»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)». Индекс дисциплины – Б1.О.04.

Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности, охраны труда и гражданской защиты.

Основывается на базе дисциплин: «Охрана труда» (уровень бакалавриата).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Проблема миграции в региональной политике», «Моделирование политических процессов и политических рисков».

Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов умений и навыков безопасного выполнения работ в конкретной профессиональной деятельности, развитие профессиональных компетенций в процессе усвоения материала, знакомство со структурой управления охраной труда в отрасли, изучение способов и методов улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, мероприятий по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний в конкретной отрасли народного хозяйства.

Задачи:

- формирование ответственности у будущих специалистов за собственную и коллективную безопасность;
- усвоение нормативно-правовой базы охраны труда по отраслям;
- обеспечение гарантии сохранения здоровья и работоспособности работников в производственных условиях;
- формирование знаний в области создания безопасных и комфортных условий труда.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Безопасность труда. Обучение вопросам охраны труда.

Тема 1. Правовые основы охраны труда в отрасли.

Тема 2. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда по отраслям.

Тема 3. Психология безопасности труда.

Тема 4. Порядок расследования и оформления несчастных случаев на производстве.

Тема 5. Первая доврачебная помощь на производстве.

Раздел 2. Профессионально-ориентированная и безопасная деятельность специалиста.

Тема 1. Условия профессиональной деятельности специалиста.

Тема 2. Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам.

Тема 3. Стress в профессиональной деятельности.

Тема 4. Травматизм и профессиональные заболевания в отрасли.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетная единица, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной/очно-заочной форм обучения: лекционные (8/6 ч.), практические (24/12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36/81 ч.), контроль (4/9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Методологические проблемы теории региональной политики и управления»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в цикл дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)».

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики. Индекс дисциплины Б1.О.05.

Основывается на базе дисциплин: «Региональные конфликты в современном мире» и служит основой для освоения дисциплин «Система регионального управления: мировой опыт», «Мегатренды в контексте регионального развития», «Технологии подготовки информационно-аналитических материалов о регионе», «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений» и др.

Служит основой для написания выпускной квалификационной работы, подготовки научных статей.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины является формирование знаний о необходимости и сущности региональной политики, её значении, а также навыков применения полученных знаний при решении практических вопросов региональной политики

Задачи курса:

- изучение сущности и основных концепций региональной политики в РФ и других странах, методов и инструментов региональной политики, понятийного аппарата;
- формирование представлений о способах влияния государства на социально-экономическое развитие регионов страны;
- ознакомление с правовыми основами региональной политики в РФ;
- привитие навыков анализа конкретных ситуаций в регионах РФ.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных (ОПК-3),

профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретико-прикладные аспекты регионализации.

Тема 2. Сущность региональной политики.

Тема 3. Системный анализ в определении целей и задач региональной политики.

Тема 4. Концептуальный контекст политического анализа современной региональной политики.

Тема 5. Методология регионально-политической проблематики.

Тема 6. Балансовый метод в системе регулирования территориального развития.

Тема 7. Современные подходы к системе региональной политики в современных государствах.

Тема 8. Стратегический подход к региональной политике в макрорегионах.

Тема 9. Прикладные и количественные исследования комплексного регионоведения.

Тема 10. Аналитическое моделирование современных региональных процессов.

Тема 11. Экспертные методы и ситуационный анализ в изучении современной региональной политики.

Тема 12. Методология совершенствования государственной региональной политики на уровне макрорегиона.

Виды контроля по дисциплине: Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной/очно-заочной форм обучения: лекционные (20/12 ч.), практические (24/12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (73/108 ч.) и контроль (27/12 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Мегатренды в контексте регионального развития»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в цикл дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)». Индекс дисциплины Б1.О.06.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методологические проблемы теории региональной политики и управления», «Международная и национальная

безопасность», «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений» и другие.

Является основой для изучения дисциплин: «Система регионального управления: мировой опыт», «Территориальный брендинг» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является освоение магистрантами знаний и навыков анализа мировых и региональных политических процессов (мегатрендов) современности, среди которых выделяются модернизация, демократизация, глобализация, миграция, информатизация, глобальные проблемы в сфере управления, энергетики и экологии.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть содержание и основные характеристики мегатрендов современности;
- рассмотреть существующие региональные тенденции в контексте глобальных проблем современности;
- научиться анализировать ход и содержание мегатрендов, давать им квалифицированную оценку, основываясь на существующей научной и экспертной литературе, методологии и новейших достижениях в области политических наук.

Дисциплина нацелена на формирование
общепрофессиональных (ОПК-3),
профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Мегатренды и глобальные проблемы.

Тема 2. Глобализация как основная тенденция современного мирового развития.

Тема 3. Интеграция и дезинтеграция.

Тема 4. Новые риски международной безопасности.

Тема 5. Международный и национальный терроризм.

Тема 6. Демографический переход и вопросы миграции.

Тема 7. Проблема отсталости стран третьего мира. Пути преодоления отсталости развивающихся стран.

Тема 8. Регионализация как тенденция мирового развития.

Тема 9. Общая характеристика путей развития современного общества.

Тема 10. Эволюционные преобразования государственно-центристской политической системы.

Тема 11. Государства в современной политической системе мира.

Тема 12. Экологические проблемы. Изменение климата как угроза выживания человечества.

Тема 13. Перспективы мирового развития.

Виды контроля по дисциплине: Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной/очно-заочной форм обучения: лекционные (16/12 ч.), практические (24/12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (77/108 ч.) и контроль (27/12 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Региональные конфликты в современном мире»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в цикл дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)». Индекс дисциплины Б1.О.07.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Политический PR и коммуникативистика», «Международная и национальная безопасность», «Межнациональные отношения в региональной политике» и другие.

Является основой для изучения дисциплин: «Мегатренды в контексте регионального развития», «Гуманитарное вмешательство и миротворчество» «Моделирование политических процессов и политических рисков», «Военно-политическое сотрудничество государств», ««Мягкая сила» в политике современных государств» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является ознакомление студентов с причинами, структурой и динамикой современных региональных конфликтов, а также со способами их урегулирования и предотвращения.

Задачи курса:

- изучение и формирование навыков применения основных методов и специальных методик анализа современных политических международных конфликтов;

- формирование четкого представления об основных стадиях и фазах региональных конфликтов;

- изучение форм и методов предупреждения и урегулирования современных региональных конфликтов;
- выявить специфику современных конфликтов в разных регионах мира

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-3), профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Конфликт в теории международных отношений: понятие, структура, функции, исследования конфликтов.

Тема 2. Сущность и типология международных и межгосударственных конфликтов. Структура и процесс развития международного конфликта.

Тема 3. Особенности современных региональных конфликтов. Вооруженные конфликты и международная безопасность.

Тема 4. Предупреждение политических конфликтов. Разрешение политических конфликтов.

Тема 5. Проблемы урегулирования региональных конфликтов. Роль переговорного процесса в мирном урегулировании международных конфликтов.

Тема 6. Международное право и международные конфликты.

Тема 7. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов. Роль третьей стороны в урегулировании конфликта.

Тема 8. Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве и во внешней политике современной России.

Тема 9. Проблемы глобальных и региональных конфликтов во внешней политике зарубежных стран.

Виды контроля по дисциплине: Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной/очно-заочной форм обучения: лекционные (16/8 ч.), практические (20/10 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68/86 ч.) и контроль (4/4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

«Система регионального управления: мировой опыт»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в цикл дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)». Индекс дисциплины Б1.О.08.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Методологические проблемы теории региональной политики и управления», «Актуальные проблемы современной региональной политики», «Современные концепции региональной политики и управления» и другие.

Является основой для изучения дисциплин: «Современные концепции региональной политики и регионального управления», «Правовое обеспечение международного сотрудничества» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины ознакомление магистранта с теоретическими основами территориального планирования и регионального управления, основными проблемами территориального управления в регионах, факторами и последствиями изменений в социально-экономических процессах, зарубежным опытом территориального управления и территориального планирования.

Задачи курса:

- формирование целостного представления о роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии государств;
- формирование навыков владения теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
- формирование навыков анализа современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;
- формирование представления о зарубежном опыте региональных исследований и региональной политики;
- формирование представления о теоретических вопросах территориального планирования.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных (ОПК-6),

профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления

Тема 2. Государственная региональная политика: принципы и методы

Тема 3. Направления региональной политики в регионах разного типа

Тема 4. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития

Тема 5. Современные тенденции российской региональной политики в условиях культурно-экономической регионализации

Тема 6. Управление развитием межрегиональных и внешнеэкономических связей. Внешняя торговля России. Обеспечение экономической безопасности регионального хозяйства

Тема 7. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития

Тема 8. Современная практика стратегического планирования регионального развития за рубежом.

Виды контроля по дисциплине: Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной/очно-заочной форм обучения: лекционные (10/6 ч.), практические (18/12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (53/78 ч.) и контроль (27/12 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Технологии подготовки информационно-аналитических материалов о регионе»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Технологии подготовки информационно-аналитических материалов о регионе» входит в цикл дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)». Индекс дисциплины Б1.О.09.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методологические проблемы теории региональной политики и управления», ««Мягкая сила» в политике современных государств» и другие.

Является основой для изучения дисциплин: «Моделирование политических процессов и политических рисков», «Система регионального управления: мировой опыт», «Военно-политическое сотрудничество государств» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у магистрантов целостного представления о методах, инструментах и технологии информационно-аналитической работы в процессе подготовки и составления отчетных документов в сфере политического регионального управления, навыков информационно-аналитической работы и документального оформления ее результатов, приобретение магистрантами устойчивых знаний в области информатизации управленческой деятельности.

Задачи курса:

- показать роль аналитического документа и документированной информации в практике управления;
- изучить информационно-аналитическое обеспечение региональных и муниципальных органов власти и управления;
- ознакомить с правилами составления и оформления управленческих документов;
- сформировать умения применять технологии обработки, анализа и интерпретации данных, полученных на основе использования информационно-аналитических ресурсов и технологий;
- сформировать навыки поиска и извлечения информации из коммуникативного пространства, технологиями обработки, систематизации и анализа информации, работы с базами данных, методами количественных и качественных исследований.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных (ОПК-5, 7), компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Определение и основные задачи информационно-аналитической работы в политическом управлении.

Тема 2. Сбор информации, ее анализ как взаимосвязанные составляющие информационно-аналитической работы.

Тема 3. Процесс обработки информации.

Тема 4. Классификация источников информации и характеристика их отдельных групп. Работа с источниками.

Тема5. Классификация документов. Структура документа. Требования к оформлению документации.

Тема 6. Понятие «анализа». Основные виды анализа.

Тема 7. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности региональных органов власти

Тема 8. Структура и основные компоненты информационно-аналитического обеспечения управления регионом.

Тема 9. Механизмы и методы информационно-аналитической поддержки при принятии политических решений руководством региона.

Виды контроля по дисциплине: Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной/очно-заочной форм обучения: лекционные (18/6 ч.), практические (18/12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68/86 ч.) и контроль (4/4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Гуманитарное вмешательство и миротворчество»

Логико-структурный анализ дисциплины: входит в цикл дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)». Индекс дисциплины Б1.О.10.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Международная и национальная безопасность», «Межнациональные отношения в региональной политике».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Правовое обеспечение международного сотрудничества», «Военно-политическое сотрудничество государств», «Технологии подготовки информационно-

аналитических материалов о регионе», ««Мягкая сила» в политике современных государств».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления о международном гуманитарном праве как системе юридических норм, содержащих положения о согласованных международным сообществом.

Задачи курса:

- сформировать представления о государстве как активном участнике политico-правовой жизни общества;
- освоить базовый категориальный аппарат международного гуманитарного права;
- реализовать компетентностный подход и выработку навыков практического использования международно-правовых материалов, умения самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- определить место и роль международного гуманитарного права в системе международного права и регулирования вооруженных конфликтов различного характера;
- изучить источники международного гуманитарного права и условия их применения;
- изучить вопросы установления контроля за соблюдением и ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права.
- дать знания об использовании международного гуманитарного права в национальном правопорядке и применения норм международного права отечественными судами и иными правоприменительными органами.

Дисциплина нацелена на формирование:

общепрофессиональных (ОПК-6),
профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Международное гуманитарное право: история, понятие принципы, источники и место в системе международного права.

Тема 2. Сфера применения международного гуманитарного права.

Тема 3. Международные вооруженные конфликты: статус покровительствуемых лиц и режим отдельных объектов.

Тема 4. Международные вооруженные конфликты: ограничение средств и методов ведения войны.

Тема 5. Немеждународные вооруженные конфликты.

Тема 6. Защита прав человека в ситуации вооруженных конфликтов.

Тема 7. Особенности права морской войны и права воздушной войны.

Тема 8. Имплементация международного гуманитарного права.

Тема 9. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца

Виды контроля по дисциплине: Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной/очно-заочной форм обучения: лекционные (16/6 ч.), практические (20/12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45/86 ч.) и контроль (27/4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык» (французский)

Логико-структурный анализ дисциплины: входит в цикл дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)». Индекс дисциплины Б1.О.11.

Дисциплины реализуется кафедрой романо-германской филологии.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания общих закономерностей, специфических черт и тенденций функционирования живой нормализованной разговорной речи;

умения идентифицировать на слух иноязычную речь; употреблять изученный материал в разнообразных видах подготовленной / неподготовленной речи; работать со словарями разных видов, анализировать словарную статью;

навыки письменной коммуникации, анализа грамматической единицы в контексте, понимания и употребления грамматических форм и конструкций.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин, изученных в средней общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, направленных на формирование профессиональной компетенции студентов: «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» – подготовить студентов к эффективному использованию системы современного французского литературного языка и осознанному оперированию разнообразными приемами воздействующей речи для обеспечения успешности коммуникативных актов в сферах профессиональной деятельности.

Задачи: формирование и развитие умений и навыков иноязычного общения в различных коммуникативных ситуациях; совершенствование навыков письменной коммуникации; закрепление основных принципов речевого этикета; устное общение в монологической и диалогической форме по специальности.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-4),
общекультурных (ОПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Les Règles de lecture des voyelles et des consonnes. L'intonation.

Тема 2. Les formules de la politesse.

Тема 3. La famille. Je m'appelle...

Тема 4. L'article. L'article indéfini, l'article défini, l'article contracté, l'article partitif.

Тема 5. La journée de travail.

Тема 6. Le loisir. Le temps libre.

Тема 7. Les verbes du I, II, III groupes.

Тема 8. Présent de l'indicatif.

6 семестр

Тема 9. Les saisons. Le temps. Dire le temps.

Тема 10. Le substantif.

Тема 11. À l'université. À la bibliothèque.

Тема 12. L'adjectif.

Тема 13. Le repas. Au restaurant.

Тема 14. Passé composé.

Тема 15. Imparfait.

Тема 16. La profession. La vie professionnelle.

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине в

различных формах: выполнение заданий по самостоятельной работе; устные ответы студента на семинарских занятиях; подготовка докладов; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной/очно-заочной форм обучения: практические (84/48 ч.) занятия, самостоятельная работа магистранта (150/219 ч.) и контроль (54/21 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Иностранный язык» (немецкий)**

Логико-структурный анализ дисциплины: входит в цикл дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков). Индекс дисциплины Б1.О.11.

Дисциплины реализуется кафедрой романо-германской филологии.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания общих закономерностей, специфических черт и тенденций функционирования живой нормализованной разговорной речи;

умения идентифицировать на слух иноязычную речь; употреблять изученный материал в разнообразных видах подготовленной / неподготовленной речи; работать со словарями разных видов, анализировать словарную статью;

навыки письменной коммуникации, анализа грамматической единицы в контексте, понимания и употребления грамматических форм и конструкций.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин, изученных в средней общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, направленных на формирование профессиональной компетенции студентов: «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» – подготовить студентов к эффективному использованию системы современного французского литературного языка и осознанному оперированию разнообразными приемами воздействующей речи для обеспечения успешности коммуникативных актов в сферах профессиональной деятельности.

Задачи: формирование и развитие умений и навыков иноязычного общения в различных коммуникативных ситуациях; совершенствование навыков письменной коммуникации; закрепление основных принципов речевого этикета; устное общение в монологической и диалогической форме по специальности.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-4),
общекультурных (ОПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Die Regeln für das Lesen von Vokalen und Konsonanten. Die Intonation.

Тема 2. Die Formeln der Höflichkeit

Тема 3. Die Familie. Mein Name ist...

Тема 4. Der Artikel. Unbestimmter Artikel, bestimmter Artikel,

Тема 5. Der Arbeitstag.

Тема 6. Die Freizeit.

Тема 7. Verben

Тема 8. Präsens

Тема 9. Die Jahreszeiten. Das Wetter. Die Zeit.

Тема 10. Das Substantiv.

Тема 11. Die Jahreszeiten. Das Wetter. Die Zeit

Тема 12. Das Adjektiv.

Тема 13. Die Mahlzeit. Im Restaurant.

Тема 14. Perfekt.

Тема 15. Imperfekt.

Тема 16. Der Beruf. Das Berufsleben.

Виды контроля по дисциплине:

Текущий контроль: на практических занятиях и в ходе выполнения домашних заданий магистранты осуществляют устный и письменный перевод текстов разных стилей, готовят доклады по теоретическим вопросам, опорные схемы и конспекты. В качестве индивидуальных заданий предлагается подбор, чтение и перевод дополнительных текстов.

Промежуточный контроль: выполнение тестов по теоретическим вопросам, проведение сопоставительного анализа французских и русских текстов.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной/очно-заочной форм обучения: практические (84/48 ч.) занятия, самостоятельная работа магистранта (150/219 ч.) и контроль (54/21 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Международная и национальная безопасность»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)», ОПОП магистратуры. Индекс дисциплины – Б1.В.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Региональные конфликты в современном мире», «Политический PR и коммуникативистика», «Межнациональные отношения в региональной политике».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Военно-политическое сотрудничество государств», «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений», «Мягкая сила» в политике современных государств».

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является ознакомление студентов с основными проблемами и вызовами национальной и международной безопасности в современном мире, изучение механизма принятия решений по проблемам национальной и международной безопасности, а также средств и инструментов обеспечения национальной и международной безопасности.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса. Для этого предполагается объяснение и закрепление таких понятий, как «национальная безопасность», «региональная безопасность»,

«международная безопасность», «глобальная безопасность», «система безопасности», «стратегическая стабильность», «контроль над вооружениями» и др.;

- показать студентам генезис постбиполярной парадигмы безопасности и ее базовые характеристики в начале XXI века;
- раскрыть основные особенности европейской системы безопасности и роль отдельных институтов в рамках формирующейся новой структуры безопасности в Европе;
- познакомить студентов с основными договорами и соглашениями в сфере ограничения и сокращения ядерных и обычных вооружений, международными режимами нераспространения оружия массового уничтожения и экспортного контроля;
- сформировать у студентов нацеленность на достижение научной обоснованности профессиональной деятельности в конкретных областях политологии;
- усвоение методологических основ изучения политических проблем международной системы;
- обеспечить изучение профессиональных учебных дисциплин по политологии необходимым прикладным аналитическим инструментарием;
- выработка критического научно-ориентированного мышления.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных (ПК-1, ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Международная безопасность и политика национальной безопасности: формирующаяся повестка дня.

Тема 2. Система международных отношений. Участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации

Тема 3. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности

Тема 4. Проблемы международной безопасности в современном мире

Тема 5. Угрозы и вызовы международной и национальной безопасности

Тема 6. Теория и природа современных вооруженных конфликтов

Тема 7. Новые центры силы в современном мире и проблемы международной безопасности

Тема 8. Незападная глобализация: возможные последствия для системы международных отношений

Тема 9. Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств

Виды контроля по дисциплине: подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы); работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение; написание эссе на тему по выбору магистранта; выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой; подготовка к экзамену; участие в научных студенческих конференциях.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной/очно-заочной форм обучения: лекционные (16/6 ч.), практические (20/12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68/81 ч.), контроль (4/9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Иностранный язык» (арабский)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в формируемую участниками образовательных отношений часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)». Индекс дисциплины: Б1.В.02.

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии.

Основывается на базе дисциплины: «Иностранный язык (арабский)» (уровень бакалавриата).

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование коммуникативной компетенции будущего специалиста, которая позволяет использовать арабский язык как средство профессионального и межличностного общения.

Задачи изучения дисциплины:

1. совершенствовать языковые компетенции студентов;
2. сформировать четкое представление о фонологической, морфологической, лексической, синтаксической и семантической структуре языка;

3.создать условия для глубокого понимания культуры народа и развить умение пользоваться данными знаниями в профессиональной деятельности;

4.сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-4) и общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Содержательный модуль 1

أنواع التأشيرات.1

الاتصالات في الأعمال و التجارية.2

التجارة الإلكترونية.3

التجارة المستقبلية.4

Содержательный модуль 2

التسويق.5

رجال الأعمال الناجحون.6

Содержательный модуль 3

التجارة الحرة.7

السياحة و الاقتصاد.8

قضايا اقتصادية.9

Виды контроля по дисциплине: Оценка знаний проводится с помощью устных и письменных опросов по темам на практических занятиях, поскольку позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу, написанию письменных проверочных работ по конкретным пропущенным темам.

В конце семестра набранные студентом баллы суммируются, и принимается решение о допуске студента к итоговому контролю (3 семестр / 6 триместр – устный экзамен; 2 семестр / 4 триместр – зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 6 зачетных единиц (216 ч.). Программой дисциплины предусмотрены для очной/очно-заочной форм обучения: практические занятия (72/30 ч.), самостоятельная работа студента (116/164 ч.) и контроль (28/16 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык» (китайский)

Логико-структурный анализ дисциплины: входит в цикл дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)». Индекс дисциплины Б1.В.02.

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии.

Основывается на базе дисциплины: «Иностранный язык (китайский)» (уровень бакалавриата).

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование коммуникативной компетенции будущего специалиста, которая позволяет использовать китайский язык как средство профессионального и межличностного общения.

Задачи изучения дисциплины:

1. совершенствовать языковые компетенции студентов;
2. сформировать четкое представление о фонологической, морфологической, лексической, синтаксической и семантической структуре языка;
3. создать условия для глубокого понимания культуры народа и развить умение пользоваться данными знаниями в профессиональной деятельности;
4. сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-4) и общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Содержательный модуль 1

Тема 1. 我们爬上长城来了

Тема 2. 你舅妈也开始用电脑了

Тема 3. 司机开着车送我们到医院

Содержательный модуль 2

Тема 4. 你快要成“中国通”了

Тема 5. 入乡随俗

Содержательный модуль 3

Тема 6. 礼轻情意重

Тема 7. 请多提意见

Тема 8. 他们是练太极剑的

Виды контроля по дисциплине: Оценка знаний проводится с помощью устных и письменных опросов по темам на практических занятиях, поскольку позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу, написанию письменных проверочных работ по конкретным пропущенным темам.

В конце семестра набранные студентом баллы суммируются, и принимается решение о допуске студента к итоговому контролю (3 семестр / 6 триместр – устный экзамен; 2 семестр / 4 триместр – зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 6 зачетных единиц (216 ч.). Программой дисциплины предусмотрены для очной/очно-заочной форм обучения: практические занятия (72/30 ч.), самостоятельная работа студента (116/164 ч.) и контроль (28/16 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Спецкурс по написанию выпускной квалификационной работы»

Логико-структурный анализ дисциплины: входит в цикл дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)». Индекс дисциплины Б1.В.03.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Методология научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Актуальные проблемы современной региональной

политики», выстраивается на основе таких базовых курсов, как «Философия», «Логика», «Социология», развивая и конкретизируя их фундаментальные категории и теоретические построения применительно к работе над ВКР.

Освоение «Спецкурс по написанию выпускной квалификационной работы» служит базой для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: выработать у студентов навыки и умения исследовательской и информационно-аналитической работы, которые закрепляются и развиваются в процессе выбора направления и темы выпускной квалификационной работы и её подготовки, а также предоставить поле для самостоятельной экспертной апробации полученных знаний и навыков в процессе работы над консалтинговым научно-практическим проектом. Дополнительная цель спецкурса состоит в том, чтобы научить студентов коллективной работе в команде, оперированию большими объемами знаний в современном информационном пространстве, структурированию проблем, формулированию гипотез и выработке и обоснованию решений.

Основные задачи дисциплины:

- изучение методологических основ зарубежного регионоведения как междисциплинарной, интеграционной научной дисциплины;
- постижение основных аналитических процедур и принципов политического исследования;
- освоение основных методов и техник политического анализа и прогнозирования;
- овладение практическими навыками исследования в области зарубежного регионоведения;
- профессиональное и методологическое самоопределение;
- изучение этических норм профессионала в области зарубежного регионоведения;
- формирование профессиональной ответственности перед обществом и государством;
- выработка критического научно-ориентированного мышления;
- достижение собственного понимания проблем публичного и частного, коллективного и индивидуального.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных (ОПК-4),

профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели и задачи научно-исследовательской работы.

Тема 2. Организация научно-исследовательской работы.

Тема 3. Методика и техника реферирования, написания статей и докладов, этика научной и исследовательской деятельности.

Тема 4. Проблема плагиата в научных исследованиях.

Тема 5. Работа над ВКР. Работа над научной статьей.

Тема 6. Технология написания выпускной квалификационной работы.

Виды контроля по дисциплине: Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в блок дисциплин по выбору, учебного плана по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков) ОПОП магистратуры. Индекс дисциплины – Б1.В.04.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Политические институты: теория и история», «Современные концепции политического и государственного управления», «Технологии политического и государственного управления».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Моделирование политических процессов и политических рисков», «Военно-политическое сотрудничество государств».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной

политической жизни и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе политического и государственного управления.

Задачи курса:

- изучение актуальных проблем исследования государственно-политических решений;
- постижение основных аналитических процедур, принципов и технологий государственной политики и политического управления;
- освоение основных технологий и методов исследования государственно-политических решений;
- овладение практическими навыками исследования в области государственно-политических решений;
- профессиональное и методологическое самоопределение;
- выработка критического научно-ориентированного мышления;
- достижение собственного понимания проблем публичного и частного, коллективного и индивидуального.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных (ОПК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Принятие государственных решений: объект и предмет изучения.

Тема 2. Принятие государственных решений в структуре государственного управления.

Тема 3. Специализированные подходы к целеполаганию и их значение для государственных решений.

Тема 4. Специализированные теории принятия государственных решений.

Тема 5. Государство как субъект принятия решений.

Тема 6. Уровни принятия решений в современном государстве.

Тема 7. Специфика процесса и механизма принятия государственных решений.

Тема 8. Основные этапы принятия и исполнения государственных решений.

Тема 9. Роль институтов в принятии государственных решений.

Тема 10. Технологии планирования и программирования в структуре принятия государственных решений.

Виды контроля по дисциплине: Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной/очно-заочной форм обучения: лекционные (20/6 ч.), практические (24/12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (37/81 ч.), контроль (27/9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Политический PR и коммуникативистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в блок дисциплин по выбору, учебного плана по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)», ОПОП магистратуры. Индекс дисциплины – Б1.В.05.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Межнациональные отношения в региональной политике».

Является основой для изучения следующих дисциплин: ««Мягкая сила» в политике современных государств», «Территориальный брендинг», «Технологии подготовки информационно-аналитических материалов о регионе».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины подготовка студентов высшей школы в области политического паблик-рилейшнз и политической коммуникативистики как одного из важных слагаемых современной политической науки и важнейшей составляющей коммуникационной деятельности, выработать практические навыки PR-деятельности применительно к современному обществу.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть социально-экономическую сущность, принципы, функции PR;

- выявить место и роль PR и политической коммуникативистики в рыночных условиях, его особенности;
- изучить особенности разработки PR стратегий для обеспечения конкурентных преимуществ для бизнеса, власти и общества;
- научить их использовать основные инструменты PR и политической коммуникативистики для реализации целей компании;
- исследовать проблемы и перспективы выбора рациональных форм PR-деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных (ОПК-5, ОПК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие PR и их место в современном обществе.

Тема 2. Формирование общественного мнения.

Тема 3. Правовое и этическое обеспечение деятельности в сфере связей с общественностью.

Тема 4. Формы подачи информационных материалов.

Тема 5. Паблик рилейшнз и отношения с государством.

Тема 6. Работа со СМИ.

Тема 7. Работа с органами власти.

Тема 8. Социальное партнерство, спонсорство, патронаж, благотворительность как средства PR.

Тема 9. Брендинг как коммуникативная технология.

Тема 10. Управление развитием PR. Оценка эффективности PR-деятельности.

Виды контроля по дисциплине: Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной/очно-заочной форм обучения: лекционные (16/6 ч.), практические 20/12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68/81 ч.), контроль (4/9 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Территориальный брендинг»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)», ОПОП магистратуры. Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.01.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин «Политический PR и коммуникативистика», ««Мягкая сила» в политике современных государств».

Является основой для освоения дисциплин «Правовые традиции стран Европы», «Система регионального управления: мировой опыт».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины выступает освоение теоретических и методологических подходов к изучению политического имиджа государства, приобретение профессиональных навыков его формирования.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений о сущности, структуре, функциях, социокультурных основаниях восприятия политических имиджей;
- получение знаний о коммуникативных технологиях формирования, поддержания и защиты политических имиджей, об имиджевых коммуникативных стратегиях;
- изучение технологий создания политического имиджа государства;
- систематизация знаний об особенностях политических имиджей органов государственной власти, территорий и государства в целом.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-2),

профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предпосылки и история возникновения брэндинга территорий.

Тема 2. Современные концепции брэндинга и брэнд-менеджмента.

Тема 3. Разработка стратегии создания и продвижения бренда территории.

Тема 4. Переход от маркетинга территорий к брэндингу территорий.

Тема 5. Бренд города: понятие, структура и условия возникновения бренда города.

Тема 6. Технология формирования имиджа бренда.

Тема 7. Технология позиционирования города: поиск городской идентичности и разработка концепции бренда.

Тема 8. Инновационные инструменты развития бренда города.

Тема 9. Брендинг территорий как перспектива развития депрессивных регионов.

Тема 10. Особенности и проблемы развития территориального брендинга в России.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной/очно-заочной форм обучения: лекционные (12/6 ч.), практические (18/12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (51/86 ч.), контроль (27/4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Правовые традиции стран Европы»

Логико-структурный анализ дисциплины: входит в цикл дисциплин по выбору 1 (ДВ.1) учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.02.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Мягкая сила» в политике современных государств», «Правовое обеспечение международного сотрудничества», «Межнациональные отношения в региональной политике» и др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Территориальный брендинг», «Система регионального управления: мировой опыт».

Цели и задачи дисциплины:

формирование системы знаний о нациях и межнациональных отношениях, национальной политике и формирования умений и навыков разработки мер по управлению развитием национальных отношений.

Задачи дисциплины:

- приобретение системы знаний о национальных отношениях, национальной политике, этнополитических процессах прошлого и настоящего;
- применение усвоенного материала при рассмотрении этнических процессов в современном мире;
- формирование у магистрантов навыков анализа национальных факторов в отечественной и всеобщей истории и современном мире;
- формирование навыков управления этнополитическими процессами.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-2),

профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие и природа европейского права.

Тема 2. Этапы развития европейского права.

Тема 3. Источники европейского права.

Тема 4. Право ЕС и национальное право государств-членов ЕС.

Тема 5. Принципы применения права Европейского Союза.

Тема 6. Основы гармонизации и унификации права стран-членов Европейского Союза.

Тема 7. Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе.

Тема 8. Право интеллектуальной собственности Европейского Союза.

Виды контроля по дисциплине: Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной/очно-заочной форм обучения: лекционные (12/6 ч.), практические (18/12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (51/86 ч.), контроль (27/4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Правовое обеспечение международного сотрудничества»

Логико-структурный анализ дисциплины: входит в цикл дисциплин по выбору 1 (ДВ.2) учебного плана подготовки студентов по направлению

подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Мягкая сила» в политике современных государств», «Гуманитарное вмешательство и миротворчество», «Межнациональные отношения в региональной политике» и др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Правовые традиции стран Европы», «Моделирование политических процессов и политических рисков», «Система регионального управления: мировой опыт».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов целостного представления о международно-правовых нормах, регламентирующих международное сотрудничество на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- проанализировать источники, нормы и принципы правового регулирования международного сотрудничества;
- осветить правовую регламентацию международного сотрудничества в рамках ООН и международных организаций;
- рассмотреть право международной ответственности как отрасль международного права, обеспечивающую международный правопорядок;
- охарактеризовать процедуру принятия правовых норм, регламентирующих международное сотрудничество.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных (ПК-1, ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие международного сотрудничества. Источники, нормы и принципы правового регулирования международного сотрудничества.

Тема 2. Международное сотрудничество в рамках ООН и его правовое обеспечение.

Тема 3. Международное сотрудничество в рамках региональных международных организаций и его правовое обеспечение.

Тема 4. Правовое обеспечение сотрудничества государств в сфере обороны и безопасности.

Тема 5. Правовое обеспечение международного сотрудничества по вопросам прав человека.

Тема 6. Правовая регламентация сотрудничества государств в борьбе международным терроризмом и экстремизмом.

Тема 7. Правовое обеспечение международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

Тема 8. Право международной ответственности.

Виды контроля по дисциплине: Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной/очно-заочной форм обучения: лекционные (12/4 ч.), практические (18/4 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (51/91 ч.) и контроль (27/9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Мягкая сила» в политике современных государств»»

Логико-структурный анализ дисциплины: входит в цикл дисциплин по выбору 1 (ДВ.2) учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.02.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Гуманитарное вмешательство и миротворчество», «Проблема миграции в региональной политике» и др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Правовые традиции стран Европы», «Военно-политическое сотрудничество государств».

Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины – анализ «мягкой силы» как эффективного инструмента внешней политики государства в условиях политической глобализации.

Задачи курса:

- формирование понимания сущности феномена «мягкой силы» как эффективного инструмента внешней политики государства;

- исследование существующих теоретико-методологических подходов к анализу «мягкой силы» и анализ содержания «мягкой силы» как инструмента внешней политики государства;

- формирование четкого представления о видах технологий «мягкой силы», их сущности, содержании и способах применения;

- оценка эффективности факторов «мягкой силы».

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. «Мягкая сила»: понятие, сущность и содержание.

Тема 2. Технологии «мягкой силы»: сущность и содержание.

Тема 3. Классификация технологий «мягкой силы».

Тема 4. «Жесткие» политические технологии «мягкой силы».

Технологии «цветной революции».

Тема 5. Манипуляции сознанием. «Окно Овертона» как технология «мягкой силы».

Тема 6. Деструктивные глобальные технологии. Демографическая война как способ борьбы за пространство.

Тема 7. «Мягкие технологии» реализации «мягкой силы».

Тема 8. Гуманитарные технологии «мягкой силы». Публичная дипломатия. Диалог культур.

Виды контроля по дисциплине: Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной/очно-заочной форм обучения: лекционные (12/4 ч.), практические (18/4 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (51/91 ч.) и контроль (27/9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Военно-политическое сотрудничество государств»

Логико-структурный анализ дисциплины: входит в цикл дисциплин по выбору 3 (ДВ.3) учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры

«Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Мягкая сила» в политике современных государств», «Гуманитарное вмешательство и миротворчество», «Этнические группы как субъекты региональной политики» и др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Правовое обеспечение международного сотрудничества», «Правовые традиции стран Европы» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование представлений о состоянии и перспективах развития современных военно-политических организаций, четкого понимания военно-политической обстановки, которая определяется качественным совершенствованием средств, форм и способов вооруженной борьбы, увеличением ее пространственного размаха и тяжести последствий, распространением на новые сферы.

Задачи курса:

- сформировать системное, комплексное видение современных военно-политических отношений;
- дать четкое представление об основных направлениях и задачах внешней политики России, о ее концептуальных основах;
- ознакомить студентов с основами деятельности ведущих международных военных организаций и многосторонних институтов;
- сформировать у студентов представление о роли информации в системе военно-политического сотрудничества, о задачах информационного обеспечения внешней политики России.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи изучения дисциплины.

Тема 2. Военный фактор в современных МО.

Тема 3. Военные доктрины и стратегии государств мира: понятие и структура.

Тема 4. Современная военная доктрина России.

Тема 5. Структура вооруженных сил мировых держав.

Тема 6. Военные наемники в современной военной политике.

Тема 7. Современные военно-политические блоки и союзы.

Тема 8. Военно-политические аспекты операций многонациональных миротворческих сил на современном этапе.

Тема 9. Важнейшие международные соглашения в военной области.

Тема 10. Международно-правовые формы военного сотрудничества.

Тема 11. Защита прав человека в ситуации вооруженных конфликтов.

Виды контроля по дисциплине: Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной/очно-заочной форм обучения: лекционные (20/12 ч.), практические (28/12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69/108 ч.) и контроль (27/12 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Моделирование политических процессов и политических рисков»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)», ОПОП магистратуры. Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.03.02.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология научного исследования», «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Территориальный брендинг», «Система регионального управления: мировой опыт».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины является формирование необходимых теоретических знаний, практических умений и аналитических навыков в области моделирования, ориентация студентов на профессиональное решение политических проблем, стоящих перед обществом и государством.

Задачи дисциплины:

- изучение методологических основ моделирования как междисциплинарной, интеграционной научной дисциплины;
- освоение основных методов и техник политического моделирования;
- овладение практическими навыками исследования в области политического моделирования;
- выработка критического научно-ориентированного мышления;
- знакомство магистрантов с подходами к определению понятия «риск»;
- формирование представлений о специфике политических рисков;
- знакомство магистрантов с технологиями измерения и снижения политических рисков.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-3), профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятия «модель» и «моделирование» в современной политической науке.

Тема 2. Объекты и задачи моделирования политических процессов.

Тема 3. Субъекты политического моделирования.

Тема 4. Системная методология и моделирование политических процессов и политических рисков.

Тема 5. Экспертные оценки как метод политического моделирования и прогнозирования рисков.

Тема 6. Теория риска. Природа политических рисков.

Тема 7. Измерение политических рисков.

Тема 8. Управление политическим риском.

Тема 9. Моделирование и прогнозирование политических рисков в современной России

Виды контроля по дисциплине: подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы); работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение; написание эссе на тему по выбору магистранта; выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой; подготовка к экзамену; участие в научных студенческих конференциях.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной/очно-

заочной форм обучения: лекционные (20/4 ч.), практические (28/ 6ч.) занятия и самостоятельная работа студента (92/122 ч.), контроль (4/12 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Межнациональные отношения в региональной политике»

Логико-структурный анализ дисциплины: входит в цикл дисциплин по выбору 4 (ДВ.4) учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)».

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.

Основывается на базе дисциплин: «Актуальные проблемы современной региональной политики», «Региональные конфликты в современном мире», «Международная и национальная безопасность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: ««Мягкая сила» в политике современных государств», «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений», «Технологии подготовки информационно-аналитических материалов о регионе», «Мегатренды в контексте регионального развития».

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является формирование теоретических знаний, овладение базовыми навыками и технологическими приемами анализа основных направлений деятельности этнических групп в государственном и региональном политическом пространстве.

Задачи освоения дисциплины:

– овладение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях в сфере анализа региональных политических институтов, политических культур и процессов;

– формирование знаний о научных категориях, методиках регионалистики и закономерностях развития региональных политических институтов, акторов, политических культур и процессов;

– формирование умений собирать и интерпретировать эмпирические данные о региональных политических явлениях, разрабатывать рекомендации в сфере управления региональными политическими процессами;

- научить проводить теоретический анализ региональных политических процессов в современном обществе;
- сформировать у студентов нацеленность на достижение научной обоснованности профессиональной деятельности в конкретных областях политологического знания;
- обеспечить изучение профессиональных учебных дисциплин по специальности необходимым прикладным аналитическим инструментарием;
- выработка критического научно-ориентированного мышления.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-5),
профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Нация: объяснения феномена.

Тема 2. Национальное самосознание в мире идентификаций.

Тема 3. Межнациональные отношения.

Тема 4. Национализм в современном мире.

Тема 5. Межэтнические отношения и этнические конфликты.

Тема 6. Глобализация и кризис этнонациональных идентичностей в современном мире.

Тема 7. Основы государственной национальной политики.

Тема 8. Межнациональные отношения и национальная политика РФ на современном этапе.

Тема 9. Законодательная и нормативная основы государственной политики в сфере межнациональных отношений.

Тема 10. Региональная система управления в сфере межнациональных отношений (национальной политики).

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной/очно-заочной форм обучения: лекционные (20/10 ч.), практические (28/14 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69/108 ч.) и контроль (27/12 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Проблемы миграции в региональной политике»

Логико-структурный анализ дисциплины: входит в цикл дисциплин по выбору 4 (ДВ.4) учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.04.02.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Межнациональные отношения в региональной политике», «Региональные конфликты в современном мире».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Военно-политическое сотрудничество государств», «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений», ««Мягкая сила» в политике современных государств» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование целостного представления о сущности миграционных процессов, их причинах, роли в современном мире и возможностях регулирования миграции на региональном, общеевропейском и мировом уровне.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность миграции, ее роль и значение в системе современных социально-политических процессах в отдельных регионах и всего мира;
- рассмотреть междисциплинарный характер миграции и основные подходы к ее изучению;
- выявить основные закономерности миграционных процессов в Европе, Азии и Африке, их региональные особенности;
- определить основные принципы миграционной политики в России, Европейском Союзе.
- - развить навыки всестороннего исследования аспектов регулирования на глобальном, региональном и межгосударственном уровне миграционных движений, а также особенностей формирования миграционной политики в ведущих странах мира;
- формирование умений собирать и интерпретировать эмпирические данные о миграции в регионе, разрабатывать рекомендации в сфере управления региональными миграционными процессами;
- научить проводить теоретический анализ региональных политических процессов в современном обществе;
- сформировать у студентов нацеленность на достижение научной обоснованности профессиональной деятельности в конкретных областях регионалистики;

- обеспечить изучение профессиональных учебных дисциплин по специальности необходимым прикладным аналитическим инструментарием;
- выработка критического научно-ориентированного мышления.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-5),
профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Вопросы теории и классификация миграционных процессов населения, категории мигрантов.

Тема 2. Народонаселение и его показатели.

Тема 3. Миграционные системы. Миграция и глобализация.

Тема 4. Факторы и тенденции современной международной миграции.

Тема 5. Концептуальные представления о мировом рынке труда и методах его регулирования.

Тема 6. Трудовая миграция

Тема 7. Миграция как фактор социально-политических рисков

Тема 8. Миграционная политика: зарубежный и российский опыт.

Типы миграционной политики.

Тема 9. Государственная миграционная политика в Российской Федерации.

Тема 10. Национальная безопасность и миграционная политика.

Тема 11. Административные и правовые механизмы и инструменты приема и интеграции мигрантов. Зарубежный опыт.

Тема 12. Административные и правовые механизмы и инструменты приема и интеграции мигрантов. Российский опыт.

Тема 13. Международные организации в сфере миграции.

Тема 14. Международное взаимодействие в сфере регулирования международной миграции.

Виды контроля по дисциплине: Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной/очно-заочной форм обучения: лекционные (20/6 ч.), практические (28/6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69/120 ч.) и контроль (27/12 ч.).

4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)» учебная, профессиональная, преддипломная практики являются обязательными и представляют собой виды учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА» (У)

Логико-структурный анализ практики: входит в обязательную часть учебного плана. Индекс практики Б2.О.01(У).

Реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Практика является одной из форм организации учебного процесса, обеспечивает связь между теоретической подготовкой обучающихся и их будущей самостоятельной деятельностью. Научно-исследовательская практика обеспечивает закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской работы.

Данная практика базируются на знаниях, полученных при освоении следующих теоретических дисциплин: «Методология научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Спецкурс по написанию выпускной квалификационной работы».

Научно-исследовательская практика выступает основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений», «Технологии подготовки информационно-аналитических материалов о регионе», «Методологические проблемы теории региональной политики и управления».

«Научно-исследовательская практика» обеспечивает подготовку магистранта к выполнению трудовых функций регионоведа, формирует его

профессиональное мировоззрение и закладывает возможность продолжения профессионального образования и самосовершенствования.

Целью проведения научно-исследовательской практики является обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, получение обучающимися опыта научно-исследовательской деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создание условий для формирования компетенций, соответствующих научно-исследовательской деятельности.

В результате научно-исследовательской деятельности студент должен собрать материал, необходимый для написания научной статьи, а так же студент должен собрать материал, необходимый для выполнения выпускной квалификационной работы.

Достижение поставленной цели обеспечивается посредством решения следующих задач:

- формирование профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, выработка четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- развитие умения поиска и извлечения из различных источников необходимой в исследовании информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- дальнейшее развитие умения проведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- овладение умениями системно-структурного анализа выявленных частных проблемных вопросов научной и правоприменительной деятельности с целью раскрытия их правой природы, системных взаимосвязей и определения возможных путей разрешения;
- приобретение умения формулировки четких выводов, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- приобретение навыков объективной оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде.

Прохождение практики предусматривает формирование компетенций:
Универсальных (УК-1, УК-6),

Общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-7),
Профессиональных (ПК-3, ПК-4) выпускника.

Содержание практики определяется основными целями и задачами.

Сроки практики 6 недель. Научно-исследовательская практика осуществляется в несколько этапов.

1. Подготовительный этап (Организационное собрание, индивидуальные консультации). Ознакомление с программой, местом, временем проведения практики, формой отчетности и подведения итогов. Инструктаж по технике безопасности.

2. Научно-исследовательский этап (Обоснование цели и задач исследования, формулировка темы статьи. Составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста статьи. Подготовка развернутого плана статьи на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала. Сбор, изучение и анализ материала для научной статьи. Написание текста научной статьи, редактирование. Подготовка и написание аннотации статьи и проекта заявки для ее публикации).

3. Заключительный этап (самостоятельная работа). Оформление обучающимися отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов, участие обучающихся в итоговой конференции о результативности практики).

Виды контроля по профессиональной практике: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: ведение дневника практики, выполнение заданий руководителя практики, составление отчета по практике, зачет в форме письменного отчета по практике.

Общая трудоёмкость освоения практики для ОФО составляет 9,0 зачётных единицы, 324 часа, самостоятельная работа – 316 часов; продолжительность практики – 6 недель; для ЗФО - 9,0 зачётных единицы, 324 часов, самостоятельная работа – 320 часа; продолжительность практики – 6 недель.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы «Профессиональная практика» (П)**

Логико-структурный анализ практики: Профессиональная практика входит в Блок 2. Практика, обязательной части учебного плана по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)» ОПОП магистратуры. Индекс дисциплины – Б2.О.01(П), реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Практика является одной из форм организации учебного процесса, обеспечивает связь между теоретической подготовкой обучающихся и их будущей самостоятельной деятельностью. Профессиональная практика обеспечивает закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций в профессиональной сфере.

Данная практика базируются на знаниях, полученных при освоении следующих теоретических дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методологические проблемы теории региональной политики и управления», «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений», «Технологии подготовки информационно-аналитических материалов о регионе».

Профессиональная практика выступает основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Территориальный брендинг», «Система регионального управления: мировой опыт».

Профессиональная практика обеспечивает подготовку магистранта к выполнению трудовых функций специалиста в политической сфере, формирует его профессиональное мировоззрение и закладывает возможность продолжения профессионального образования и самосовершенствования.

Цель – формирование у магистрантов представления о специфике профессиональной деятельности, ознакомление с основными формами и направлениями деятельности органов государственной власти, общественных движений и организаций, формирование у магистрантов на базе имеющихся теоретических знаний, навыков аналитического и критического мышления, воспитание потребности систематического пополнения знаний. Приобретение студентами навыков профессиональной деятельности, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в работе.

Задачи профессиональной практики:

– закрепление и расширение на практике теоретических знаний, умений и навыков, приобретённых магистрантами в период теоретического обучения;

– ознакомление с системой работы государственных учреждений, общественных движений и организаций;

– формирование общих представлений о направлениях деятельности определенных субъектов власти и управления;

- исследование на основе структурно-функционального подхода структуры и основных функций органов государственной власти;
- ознакомление с формами и методами деятельности основных отделов и департаментов исследуемой структуры (соответствующей базы практики);
- формирование навыков составления отчетной документации из практики.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7),

Профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4) выпускника.

Содержание практики:

Профессиональная практика осуществляется в три этапа.

1. Организационный этап (организационное собрание, индивидуальные консультации). Ознакомление с программой, местом, временем проведения практики, формой отчетности и подведения итогов. Инструктаж по технике безопасности.

2. Основной (производственный) этап (работа с магистрантом, самостоятельная работа). Изучение структуры организации (учреждения, предприятия), направления деятельности подразделения, функциональных обязанностей политологов. Выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности. Мониторинг, описание, анализ документов, политических процессов, сбор и подготовка информации в интересах текущих проектов, осуществляемых по месту прохождения практики и др.

3. Заключительный этап (самостоятельная работа). Оформление обучающимися отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов, участие обучающихся в итоговой конференции о результативности практики.

Профессиональная практика (производственная) проводится на первом курсе подготовки магистров, после прохождения соответствующих теоретических дисциплин.

Виды контроля по профессиональной практике:

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: ведение дневника практики, выполнение заданий руководителя практики, составление отчета по практике, защита отчета.

Форма контроля: письменный отчет студентов о прохождении практики, дифференцированный зачет.

Общая трудоёмкость освоения практики для ОФО составляет 6 зачетных единиц (216 ч.) и проводится на втором курсе (3 семестр) для

студентов очной формы обучения и третьем курсе (7 триместр) для студентов очно-заочной формы обучения, продолжительность практики – 4 недели.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» (Н)**

Логико-структурный анализ практики: «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» – научная практика, входит в обязательную часть учебного плана. Индекс практики Б2.О.03(Н), реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Практика является одной из форм организации учебного процесса, обеспечивает связь между теоретической подготовкой обучающихся и их будущей самостоятельной деятельностью. Научная практика обеспечивает закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской работы.

Данная практика базируются на знаниях, полученных при освоении следующих теоретических дисциплин: «Методология научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Спецкурс по написанию выпускной квалификационной работы».

Научная практика выступает основой для последующего прохождения «Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

«Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» обеспечивает подготовку магистранта к выполнению трудовых функций специалиста в сфере зарубежного регионоведения, формирует его профессиональное мировоззрение и закладывает возможность продолжения профессионального образования и самосовершенствования.

Целью проведения научно-исследовательской практики является обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, получение обучающимися опыта научно-исследовательской деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создание условий для формирования компетенций, соответствующих научно-исследовательской деятельности.

В результате научно-исследовательской деятельности студент должен собрать материал, необходимый для написания научной статьи, а так же

студент должен собрать материал, необходимый для выполнения выпускной квалификационной работы.

Достижение поставленной цели обеспечивается посредством решения следующих **задач**:

- формирование профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, выработка четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- развитие умения поиска и извлечения из различных источников необходимой в исследовании информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- дальнейшее развитие умения проведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- овладение умениями системно-структурного анализа выявленных частных проблемных вопросов научной и правоприменительной деятельности с целью раскрытия их правой природы, системных взаимосвязей и определения возможных путей разрешения;
- приобретение умения формулировки четких выводов, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- приобретение навыков объективной оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной их защиты, оформления презентации в электронном виде.

Требования к результатам содержания научно-исследовательской работы.

Процесс научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК-1),

Общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-7),

Профессиональных (ПК-3, ПК-4) выпускника.

Содержание практики **включает**:

Научная практика осуществляется в несколько этапов.

1. Подготовительный этап (Организационное собрание, индивидуальные консультации). Ознакомление с программой, местом,

временем проведения практики, формой отчетности и подведения итогов. Инструктаж по технике безопасности.

2. Основной этап (Обоснование цели и задач исследования, формулировка гипотезы. Составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста ВКР. Подготовка развернутого плана на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала. Сбор, изучение и анализ материала для ВКР. Написание текста ВКР, редактирование).

3. Заключительный этап (самостоятельная работа). Оформление обучающимися отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов, участие обучающихся в итоговой конференции о результивности практики.

Форма контроля: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения практики для ОФО и ОЗФО составляет 12,0 зачётных единиц, 432 часа, самостоятельная работа – 424 часа; продолжительность практики – 4 недели.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы «Преддипломная практика» (Пд)**

Логико-структурный анализ: «Преддипломная практика» – практика, входит в вариативную часть учебного плана. Индекс практики Б2.В.02(Пд), реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Практика является одной из форм организации учебного процесса, обеспечивает связь между теоретической подготовкой обучающихся и их будущей самостоятельной деятельностью. Преддипломная практика обеспечивает закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской работы.

Данная практика базируются на знаниях, полученных при освоении следующих теоретических дисциплин: «Методология научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Спецкурс по написанию выпускной квалификационной работы», «Интеллектуальная собственность».

Научная практика выступает основой для последующего «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

«Преддипломная практика» обеспечивает подготовку магистранта к выполнению трудовых функций политолога, формирует его

профессиональное мировоззрение и закладывает возможность продолжения профессионального образования и самосовершенствования.

Цели и задачи дисциплины:

Целью преддипломной практики является сбор необходимого материала к прикладной части выпускной квалификационной работы; закрепление умений и навыков применения теоретических знаний, полученных в процессе обучения для решения исследовательских задач, а также подготовка текста и предзащита ВКР на кафедре. Выпускник должен показать владение компетенциями научно-исследовательской деятельности в соответствии со специализацией программы магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)».

Достижение поставленной цели обеспечивается посредством решения следующих задач:

- закрепление и углубление теоретических знаний и практических исследовательских навыков в области политологии,
- аналитического и критического мышления,
- закрепление навыков применения в рамках научно-исследовательских процедур, а также профессиональной деятельности полученных теоретических и практических знаний и умений политологического характера;
- закрепление навыков применения методов работы с текстовыми массивами в рамках решения научно-исследовательских, управленческих и иных задач;
- выявления и грамотной интерпретации смысловых конструкций, содержащихся в анализируемом тексте;
- закрепление навыков использования классических и современных научно-теоретических разработок в области политической науки;
- методов и приёмов организации и проведения научно-теоретических и прикладных исследований по актуальным проблемам политического спектра;
- овладение классическими, современными методами, технологиями, алгоритмами решения научно-исследовательских задач по политической проблематике, разработанными как учеными-политологами, так и представителями гуманитарных наук;
- овладение методологией моделирования политических процессов, явлений, а также методологией политического моделирования;

теоретическим и эмпирическим знанием, необходимым для полноценного изучения политico-публичной сферы;

– овладение методологией научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации;

методами критического изучения, анализа, а также интерпретации политических и политологических текстов, разработанными и апробированными политологией и смежными гуманитарными науками. В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие **компетенции**:

Общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9),

Профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4) выпускника.

Содержание практики. Преддипломная практика проходит на 2 курсе обучения в 4 семестре. Практика предусмотрена в течение периода теоретического обучения в соответствии с учебным планом на материально-технической базе кафедры политических наук и регионалистики ЛГПУ. Практика предусматривает подготовку, написание, оформление выпускной квалификационной работы.

Виды контроля: защита результатов работы в форме отчета по практике, зачет с оценкой.

Общая трудоёмкость освоения практики для ОФО и ОЗФО составляет 6,0 зачётных единиц, 216 часов, самостоятельная работа – 212 часов; продолжительность практики – 4 недели.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация ОПОП подготовки магистра по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр политологии и правоведения, философии и социологии, психологии,

педагогики, информационных технологий и систем, безопасности жизнедеятельности, теории и практики перевода и др.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 85%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 87 %

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 7 %.

(Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе приведены в Приложении Б, которое находится в закрытом доступе и предоставляется по требованию).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации учебного процесса используются специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 6 часов в неделю на одного студента для выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускных квалификационных работ.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Большое внимание уделяется развитию материальной базы научной библиотеки университета. Функционирует информационный Центр, открывающий доступ к локальным университетским источникам: базам данных, электронным учебникам, к фонду диссертаций, авторефератов, периодических изданий.

В университете функционирует санаторий-профилакторий, оснащенный современным медицинским оборудованием, предназначенный для оздоровления студентов.

5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её. Общий фонд научной библиотеки составляет 704734 экземпляров, из них: учебная литература – 284079 экземпляров, учебно-методическая литература – 27672 экземпляров, научная литература –

114942 экземпляров, художественная литература – 40345 экземпляров, справочно-информационный фонд – 1709 экземпляров, периодические издания – 83212 экземпляров. Также Научная библиотека подключена к электронным библиотечным системам: ЭБС «IPR SMART», ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская книга онлайн», а также к Виртуальному читальному залу Российской Государственной Библиотеки. В Научной библиотеке Университета действует репозиторий – институциональный архив открытого доступа, который обеспечивает накопление, систематизацию, хранение в электронной форме интеллектуальных продуктов научного, образовательного, методического назначения, созданных сотрудниками Университета (<https://dspace.lgpu.org/>).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Обучающимся, осваивающим образовательную программу, доступна социокультурная среда Университета, призванная обеспечить потребности студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов и развивающая их компетенции. Модель социально-культурной среды Университета строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы.

Неотъемлемой частью ОПОП является план воспитательной работы, реализация которого позволяет эффективно осуществлять последовательное формирование профессиональных и общекультурных компетенций у студентов в период освоения основной образовательной программы соответствующего направления подготовки в общем контексте социальной и воспитательной работы Университета.

В Университете утверждена Программа стратегического развития ФБГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» на 2021-2026 гг., отдельный раздел которой посвящен воспитательной и социально-гуманитарной деятельности.

Основными задачами функционирования Программы являются:

- обеспечить преемственность и совершенствование воспитательной и социальной работы в Университете;
- обеспечить эффективную подготовку конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка труда, способного ставить и достигать личностно значимые цели;

- создать условия развития индивидуально-личностных компетенций студентов в художественно-эстетической, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной сферах деятельности и в студенческом самоуправлении;
- содействовать формированию у студентов современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- содействовать формированию нравственного самосознания, патриотизма и правовой культуры студентов;
- выявлять и развивать таланты, способности, индивидуальные особенности личности студента;
- содействовать развитию экологической культуры личности во взаимодействии с окружающим миром;
- создавать условия для приобщения студентов к физической культуре и здоровому образу жизни;
- воспитывать потребности к труду как главному способу достижения жизненного успеха.

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и культура здоровья;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- социально-бытовое воспитание;
- развитие системы студенческого самоуправления.

В Университете действует развитая инфраструктура воспитательной работы, нацеленная на максимально эффективную реализацию названных направлений (Приложение Г).

В Университете для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью созданы необходимые условия.

Согласно нормативным требованиям необходимый доступный вход для студентов с инвалидностью и ОВЗ функционирует в 1-м и во 2-м учебных корпусах. Входы в корпуса оборудованы информацией об объекте: название объекта, знак доступности объекта для лиц с инвалидностью. 2-й учебный корпус оснащен пандусом. Территория, прилегающая к пандусу, оборудована согласно современным нормам. Также 2-й учебный корпус имеет доступный для студентов с инвалидностью лифт. Коридоры имеют достаточную ширину для перемещения студентов, передвигающихся на инвалидных колясках. Доступными санузлами, которыми без затруднений смогут воспользоваться глухие и студенты с нарушением зрения, а так же

студенты с инвалидностью по заболеваниям опорно-двигательного аппарата оборудованы 2-й корпус и столовая, находящаяся в этом же корпусе.

Университетская библиотека оснащена современным оборудованием для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система StarSound, для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Topaz, сканирующая и читающая машина SaraCE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille-W40JG1».

Таким же комплектом оборудования оснащены учебные аудитории в 1-м и 3-м учебном корпусах.

Для приобщения студентов к физкультурно-оздоровительной деятельности созданы условия в спортивном корпусе университета. Оборудован вход, раздевалка. Студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата активно пользуются тренажерным залом.

Комфортные социально-бытовые условия созданы для студентов с инвалидностью и ОВЗ во 2-м общежитии Университета. Оборудованы санитарно-бытовые помещения, кухня и другие помещения. Студенты с инвалидностью и ОВЗ проживают на первом этаже общежития.

Информационное сопровождение инклюзивного обучения представлено на сайте Университета (раздел «Инклюзия»). Сайт Университета адаптирован для лиц с нарушением зрения.

Студенческая социальная служба ведет работу по содействию в беспрепятственном доступе студентов с ограниченными возможностями (особенными потребностями) качественному образованию, быту и досугу, помогает социально незащищенным категориям студенчества (помощь оформлении документов, социальное сопровождение, предоставление социальной помощи студентам, которые оказались в тяжелых жизненных обстоятельствах), оказывает консультативную помощь.

В Вузе действует 8 волонтерских отрядов, в которых работают студенты всех специальностей. Проводится «Школа волонтера», на которой студенты обучаются технологиям сопровождения различных категорий, правилам этикета при общении с людьми с ограниченными возможностями здоровья, техникам перемещения людей с инвалидностью (колясочников). Студенты с первого курса вовлечены в волонтерские отряды, посещают реабилитационные центры, детей, обучающихся на дому, и не понаслышке знают проблемы человека с ограниченными возможностями здоровья, связанные с адаптацией к жизненным условиям, с доступом к получению желаемого образования, трудуоустройству.

Комфортному психологическому климату в Вузе способствует психологическая служба, в задачи которой входит: консультативная работа со студентами, педагогами и родителями студентов; психодиагностические динамические процедуры на всех этапах психологической работы; психопрофилактику и коррекцию личностных искажений у студентов с ОВЗ; повышение мотивации к процессу обучения в вузе.

Необходимо отметить, что в вузе адаптация первокурсников идет по трем направлениям:

- 1) адаптация формальная (к окружению, к структуре, содержанию обучения);
- 2) общественная адаптация (интеграция со студенческим окружением);
- 3) дидактическая адаптация (подготовка к новым формам и методам работы).

Важную роль в обеспечении фазы адаптации играет институт кураторства. Кураторами групп, где обучаются студенты с инвалидностью, являются педагоги, которые сопровождают ребят во всех сферах их жизнедеятельности: учебной, внеаудиторной, бытовой, творческой и т.п.

Воспитательную, просветительскую работу ведет Научная библиотека Университета – организация и проведение экспозиционной деятельности, с целью популяризации фондов научной библиотеки (традиционные и виртуальные выставки, презентации, обзоры); организация и проведение культурно-просветительских мероприятий: выставок, обзоров литературы, тематических встреч и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за Университет, знакомство с его историей, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории Республики и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения; проведение совместно с подразделениями и общественными организациями Университета комплексных мероприятий в сфере науки и культуры.

В Университете функционируют Музей истории университета, Геологический музей, Зоологический музей, Анатомический музей, Археолого-этнографический музей, Этнографический музей, Парк-музей древнего камнерезного искусства. Работает зимний сад, обсерватория.

В Университете сложилась многовариантная система студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления в институтах и на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления.

В структуре Университета действует санаторий-профилакторий, основанный в 1960 г. на базе учебного корпуса №4. На 1-м этаже заведения

имеется своя столовая. Санаторий-профилакторий имеет специальное разрешение на осуществление медицинской деятельности. Санаторий-профилакторий развернут на 100 коек, действует на основании Устава Университета и Положения о санатории-профилактории. Основной задачей санатория-профилактория является проведение лечебно-оздоровительных мероприятий с целью укрепления здоровья студентов университета и формирования у них навыков здорового образа жизни: разумного сочетания учебы, отдыха, работы, лечения, рационального питания. Оздоровление студентов проводится в санатории-профилактории вуза без отрыва от учебы согласно графику заездов и Порядку направления и предоставления услуг на оздоровление в санатории-профилактории Университета, утвержденных ректором университета.

В Университете также действует 5 общежитий, 3 пункта общественного питания. Общежитие № 2 доступно для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП на соответствующих кафедрах образовательного учреждения создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.,
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах учебных дисциплин).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО – магистратура

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ГОС ВО по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)».

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации приведена в Приложении В.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ (при наличии)

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ