

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук  
Кафедра географии



КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
по образовательной программе

По направлению подготовки – 05.03.02 География

Профиль – Территориальное развитие

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Разработчик  
кандидат геологических наук Звонок Е. А.,  
зав. кафедрой географии

Протокол № 24  
от « 14 » 05 2025 г.

Луганск, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение комплекта оценочных материалов .....	3
2.	Нормативное основание отбора содержания .....	3
3.	Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам .....	3
4.	Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий.....	18
5.	Варианты выполнения диагностических заданий.....	22
6.	Система оценивания выполнения диагностических заданий .....	23
7.	Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы.....	26
8.	Диагностические задания .....	27
	УК-1 .....	27
	УК-2 .....	34
	УК-3 .....	45
	УК-4 .....	52
	УК-5 .....	57
	УК-6 .....	64
	УК-7 .....	69
	УК-8 .....	74
	УК-9 .....	80
	УК-10 .....	88
	УК-11 .....	94
	ОПК-1 .....	102
	ОПК-2 .....	108
	ОПК-3 .....	117
	ОПК-4 .....	124
	ОПК-5 .....	128
	ОПК-6 .....	135
	ПК-1 .....	141
	ПК-2 .....	148
	ПК-3 .....	153
	ПК-4 .....	159
	ПК-5 .....	167
	ПК-6 .....	176
	ПК-7 .....	181
	ПК-8 .....	188
	ПК-9 .....	193
	ПК-10 .....	203
	ПК-11 .....	208
9.	Ключи к оцениванию .....	214
10.	Система оценивания диагностической работы .....	304

## **1. Назначение комплекта оценочных материалов**

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки **05.03.02. География** профилю **Территориальное развитие.**

## **2. Нормативное основание отбора содержания**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 889 (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» от 24.12.2020 г. № 954н.

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» от 24.12.2021 г. № 913н.

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Градостроитель» от 17.03.2016 г. № 110н.

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» от 11.02.2014 г. № 86н.

## **3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам**

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и	ИД-1 УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.	1. Полевая практика: геология 2. Полевая практика: метеорология	(2 и 4 семестры) (2семестр)	2 3	25

синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	1.Полевая практика: гидрология 2.Полевая практика: топография	(2 семестр) (2семестр)	2 3	
	ИД-3 УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	1.Полевая практика: география почв 2.Полевая практика: геоморфология	(4семестр) (4семестр)	2 3	
	ИД-4 УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	1.Полевая практика: ландшафтovedение 2.Полевая практика: комплексная научно-исследовательская практика по физической и экономической географии	(4 семестр) (бсеместр)	3 3	
	ИД-5 УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	1.Ознакомительная практика (педагогическая) 2.Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	(6 семестр) (8семестр)	2 2	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	1.Технико-экономические основы производства и социально-экономическое картографирование	(8семестр)	5	25
	ИД-2 УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	1.Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	(4семестр)	5	
	ИД-3 УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	1.Практика по обучению служением	(4 семестр)	5	
	ИД-4 УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	1.Полевая практика: комплексная научно-исследовательская практика по физической и	(6 семестр)	5	

		экономической географии 2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	(8семестр)	5	
УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	1.Педагогика 2.Подготовка студенческой молодежи к трудуоустройству	(4семестр) (4семестр)	3 2	25
	ИД-2 УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	1. Полевая практика: геология 2. Полевая практика: метеорология 3.Полевая практика: гидрология 4.Полевая практика: топография 5.Полевая практика: география почв 6.Полевая практика: геоморфология	(2 и 4 семестры) (2семестр) (2 семестр) (2семестр) (4семестр) (4семестр)	2 2 2 2 2 2	
	ИД-3 УК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	1.Полевая практика: ландшафтovedение 2.Полевая практика: комплексная научно-исследовательская практика по физической и экономической географии	(4 семестр) (бсеместр)	2 2	
	ИД-4 УК-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	1.Ознакомительная практика (педагогическая) 2.Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	(6 семестр) (8семестр)	2 2	
УК-4. Способен	ИД-1 УК-4. Выбирает на государственном и	1.Русский язык и культура речи	(1семестр)	5	

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	иностранным (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.				25
	ИД-2 УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	1.Русский язык и культура речи	(2 семестр)	5	
	ИД-3 УК-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	1.Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	(8семестр)	5	
	ИД-4 УК-4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	1.Иностранный язык	(2 семестр)	5	
	ИД-5 УК-4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.	1.Иностранный язык	(2 семестр)	5	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	1.История России 2. Философия	(2 семестр) (3семестр)	5 5	25
	ИД-2 УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание	1.Основы российской государственности 2.География населения основами демографии	(1 семестр) (5семестр)	5 4	

	этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.				
	ИД-3 УК-5. Умеет конструктивно и без дискриминации взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	1.Ознакомительная практика (педагогическая) 2.Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	(6 семестр) (8семестр)	3 3	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	1.Подготовка студенческой молодежи к трудуоустройству	(5 семестр)	5	25
	ИД-2 УК-6. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	1. Полевая практика: геология	(2 и 4 семестры)	5	
	ИД-3 УК-6. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	1. Полевая практика: метеорология	(2семестр)	5	
	ИД-4 УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно	1.Полевая практика: гидрология	(2 семестр)	5	

	полученного результата.				
	ИД-5 УК-6. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	1.Полевая практика: топография	(2семестр)	5	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	1.Физическая культура и спорт	(2 семестр)	5	25
	ИД-2 УК-7. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	1. Полевая практика: геология 2. Полевая практика: метеорология 3.Полевая практика: гидрология 4.Полевая практика: топография	(2 и 4 семестры) (2семестр) (2 семестр) (2семестр)	5 5 5 5	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.	1.Безопасность жизнедеятельности	(2 семестр)	4	25
	ИД-2 УК-8. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	1.Основы военной подготовки	(5семестр)	4	
	ИД-3 УК-8. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	1. Полевая практика: геология 2. Полевая практика: метеорология 3.Полевая практика: гидрология 4.Полевая практика: топография	(2 и 4 семестры) (2семестр) (2 семестр) (2семестр)	4 3 3 3	
	ИД-4 УК-8. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно- восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	1.Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	(8 семестр)	4	

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	1.Психология профессиональной деятельности 2.Педагогика	(3семестр) (4семестр)	10 10	25
	ИД-2 УК-9. Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	1.Ознакомительная практика (педагогическая)	(6 семестр)	5	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	1.Экономическая теория	(3 семестр)	15	25
	ИД-2 УК-10. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	1.Методы регионального анализа	(6 семестр)	10	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать	ИД-1 УК-11. Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни.	1.Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	(4 семестр)	10	25
	ИД-2 УК-11. Демонстрирует знание российского законодательства, а	1.Ознакомительная практика (педагогическая)	(6 семестр)	5	

	<p>овать им в профессиональной деятельности</p> <p>также антиэкстремистских, антитеррористических и антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.</p> <p>Идентифицирует и оценивает экстремистские, террористические, коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.</p>				
	<p>ИД-3 УК-11. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>	<p>1.Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</p>	(8 семестр)	10	
<p>ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности</p>	<p>ИД-1 ОПК-1. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности.</p>	<p>1.Математика 2.Физика 3.Химия 4.Биология 5.Общее землеведение 6.Топография с основами геодезии 7.Картография 8. Физическая география России 9. Биogeография</p>	<p>(1 семестр) (1семестр) (1, 2 семестр) (1 семестр) (1, 2 семестр) (1 семестр) (2 семестр) (5 семестр) (3 семестр)</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2 2 2</p>	25
	<p>ИД-2 ОПК-1. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности</p>	<p>1. Полевая практика: геология 2. Полевая практика: метеорология 3. Полевая практика: гидрология 4. Полевая практика: топография</p>	<p>(2 и 4 семестры) (2семестр) (2 семестр) (2семестр)</p>	<p>2 2 2 1</p>	
<p>ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и</p>	<p>ИД-1 ОПК-2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных.</p>	<p>1.Метеорология и климатология 2.Общая гидрология и океанология 3. Геология с основами палеонтологии</p>	<p>(1, 2 семестр) (2 семестр) (2, 3 семестр)</p>	<p>2 2 1</p>	25

особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности		4.Геоморфология 5. Социально-экономическая география России 6. Физическая география материков и океанов 7. Политическая география и geopolitika 8. География мирового хозяйства 9.Расселение населения и география городов 10.Региональная социальная и экономическая география мира	(3 семестр) (7, 8 семестр) (3,4,5,6 семестр) (5 семестр) (6 семестр) (6 семестр) (7, 8 семестр)	2 2 1 2 2 1 1	
ИД-2 ОПК-2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач		1. Полевая практика: геология 2. Полевая практика: метеорология 3.Полевая практика: гидрология 4.Полевая практика: топография 5.Полевая практика: география почв 6.Полевая практика: геоморфология 7.Полевая практика: ландшафтovedение 8.Полевая практика: комплексная научно-исследовательская практика по физической и экономической географии 9.Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	(2 и 4 семестры) (2семестр) (2 семестр) (2семестр) (4семестр) (4семестр) (4семестр) (6 семестр) (8 семестр)	1 1 1 1 1 1 1 1 1	
ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных	ИД-1 ОПК-3. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований.	1.География почв с основами почвоведения 2.Ландшафтovedение	(3семестр) (4 семестр)	2 2	25
	ИД-2 ОПК-3. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической	1.География населения с основами демографии 2. Территориальное планирование и управление социально-	(5семестр) (8семестр)	2 2	

территориальны х уровнях	направленности.	экономической деятельностью региона 3. Основы теории общественной географии 4. Социальная география	(3семестр)	2	
	ИД-3 ОПК-3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	1. Полевая практика: геология 2. Полевая практика: метеорология 3. Полевая практика: гидрология 4. Полевая практика: топография 5. Полевая практика: география почв 6. Полевая практика: геоморфология 7. Полевая практика: ландшафтovedение 8. Полевая практика: комплексная научно-исследовательская практика по физической и экономической географии	(2 и 4 семестры) (2семестр) (2 семестр) (2семестр) (4семестр) (4семестр) (4семестр) (6 семестр)	2 2 2 2 2 1 1 1	
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4. Использует знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области географических исследований.	1. Информационные технологии	(2 семестр)	15	25
	ИД-2 ОПК-4. Выбирает способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	2. Методика применения компьютерных технологий в обучении географии	(7 семестр)	10	
ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный	ИД-1 ОПК-5. Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных.	1. Геоинформационные системы в географии	(4 семестр)	15	25

анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	ИД-2 ОПК-5. Использует знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации географических данных	1.Геоинформационные системы в географии	(4 семестр)	10	
ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ИД-1 ОПК-6. Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований.	1.Методы и методики физико-географических исследований	(7 семестр)	10	25
	ИД-2 ОПК-6. Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения.	1.Методы и методики общественно-географических исследований	(7 семестр)	5	
	ИД-3 ОПК-6. Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада	1.Полевая практика: комплексная научно-исследовательская практика по физической и экономической географии 2.Ознакомительная практика (педагогическая)	(бсеместр)  (бсеместр)	5  5	
ПК-1. Способен проводить отдельные учебные занятия и внеклассные мероприятия под руководством специалиста более высокой квалификации по программам основного общего и среднего общего образования по географии, в том числе элективных курсов	ПК-1.1. Разрабатывает программы учебных предметов в сфере географии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	1.Методика преподавания географии	(6, 7 семестр)	15	25
	ПК-1.2. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных при разработке разделов основных образовательных программ по географии	1.Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	(8 семестр)	10	

ПК-2. Способен проводить отдельные учебные занятия по программам дополнительного профессионального образования под руководством специалиста более высокой квалификации.	ПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов в сфере географии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	1.Методика преподавания географии	(6, 7 семестр)	10	25
	ПК-2.2. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно коммуникационных при разработке разделов дополнительных образовательных программ	1.Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	(8 семестр)	15	
ПК-3. Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ПК-3.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации.	1.Экология 2.Топография с основами геодезии 3. Картография 4. Геология с основами палеонтологии 5.Геоморфология 6.Ландшафтovedение	(1 семестр) (1семестр)  (2 семестр) (2, 3семестр)  (3семестр) (4семестр)	2 2  2 2  2 2	25
	ПК-3.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности.	1. Полевая практика: геология 2. Полевая практика: метеорология 3.Полевая практика: гидрология 4.Полевая практика: топография 5.Полевая практика: география почв 6.Полевая практика: геоморфология	(2 и 4 семестры) (2семестр)  (2 семестр)  (2семестр)  (4семестр)  (4семестр)	2 2  2 2  2 2	
	ПК-3.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации	1.Полевая практика: ландшафтovedение 2.Полевая практика: комплексная научно-исследовательская практика по физической и экономической географии	(4семестр) (6 семестр)	1 1	
ПК-4. Способен использовать специальные знания и методы географики	ПК-4.1. Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач.	1.Общее землеведение 2.Метеорология и климатология 3.Общая гидрология и океанология	(1, 2 семестр) (1, 2семестр)  (2семестр)	2 2  2	25

х наук при решении научно-исследовательских задач	ПК-4.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования.	1.Методы регионального анализа 2. Биogeография 3. Физическая география материков и океанов 4. Основы теории общественной географии 5. Политическая география и geopolitika	(2 семестр)  (3семестр) (3,4,5,6семес тр)  (3 семестр)  (6 семестр)	2  2  2  2	
	ПК-4.3. Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования	1. Полевая практика: геология 2. Полевая практика: метеорология 3. Полевая практика: гидрология 4. Полевая практика: топография 5. Полевая практика: комплексная научно-исследовательская практика по физической и экономической географии	(2 и 4 семестры)  (2семестр)  (2 семестр)  (2семестр)  (6 семестр)	2  2  2  2  1	
ПК-5. Способен участвовать в планировании и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов	ПК-5.1. Участвует в подготовке технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.	1.Территориальное планирование и управление социально-экономической деятельностью региона	(8 семестр)	10	25
	ПК-5.2. Формулирует цели и задачи проектов и работ географической направленности.	1.Территориальное планирование и управление социально-экономической деятельностью региона	(8 семестр)	5	
	ПК-5.3. Определяет перечни оборудования, программного обеспечения и других видов материально-технических ресурсов для выполнения работ и оказания услуг географической направленности	1.Полевая практика: комплексная научно-исследовательская практика по физической и экономической географии	(6 семестр)	10	

ПК-6. Способен поддерживать и развивать базы данных, кадастры земельных и других ресурсов для органов территориального управления	ПК-6.1. Использует стандартное программное обеспечение и ГИС-технологии для сбора и хранения географической информации о состоянии пространственных объектов.	1. География почв с основами почвоведения	(4семестр)	10	25
	ПК-6.2. Поддерживает и развивает базы данных и кадастры в области территориального планирования и управления	1.Полевая практика: география почв 2.Полевая практика: геоморфология 3.Полевая практика: ландшафтovedение	(4семестр) (4 семестр) (4семестр)	5 5 5	
ПК-7. Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями	ПК-7.1. Выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана.	1.Социальная география	(бсеместр)	10	25
	ПК-7.2. Ведет документацию и оформляет отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями.	1.Методы и методики физико-географических исследований 2.Методы и методики общественно-географических исследований	(7 семестр) (7 семестр)	5 5	
	ПК-7.3. Участвует в разработке разделов проектной документации географического содержания	1.Полевая практика: комплексная научно-исследовательская практика по физической и экономической географии	(6 семестр)	5	
ПК-8. Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-	ПК-8.1. Определяет параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.	1.Методика применения компьютерных технологий в обучении географии	(7 семестр)	10	25
	ПК-8.2. Использует программное обеспечение и ГИС-технологии для сбора и систематизации данных о пространственных объектах.	1.Методика применения компьютерных технологий в обучении географии	(7 семестр)	5	

хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	ПК-8.3. Использует приемы визуализации и оформления информации географической направленности	1.Методика применения компьютерных технологий в обучении географии	(7 семестр)	10	
ПК-9. Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма	ПК-9.1. Использует методы оценки туристско-рекреационных ресурсов территории.	1.Рекреационная география	(7 семестр)	5	25
	ПК-9.2. Использует географические подходы и методы при проектировании туристских продуктов.	1.Рекреационная география	(7 семестр)	10	
	ПК-9.3. Участвует в разработке проектов и программ развития туризма	1.Рекреационная география	(7 семестр)	10	
ПК-10. Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	ПК-10.1. Проводит отбор и сопоставительный анализ различных источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами.	1.Технико-экономические основы производства и социально-экономическое картографирование 2.Социально-экономическая география России 3.Расселение населения и география городов	(5семестр)  (7, 8 семестр)	5  5  5	25
	ПК-10.2. Формирует базы данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	1.Полевая практика: география почв 2.Полевая практика: геоморфология 3.Полевая практика: ландшафтovedение	(4семестр)  (4 семестр)  (4семестр)	3  3  4	
ПК-11. Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных	ПК-11.1. Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.	1.Физическая география России	(1семестр)	8	25

и социально-экономических территориальных систем	ПК-11.2. Выявляет проблемные состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализацию и оценку остроты ситуации.	1.География мирового хозяйства 2.Региональная социальная и экономическая география мира	(бсеместр) (7,8 семестр)	7 5	
	ПК-11.3. Готовит текстовые и графические материалы по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	1.Полевая практика: комплексная научно-исследовательская практика по физической и экономической географии	(6 семестр)	5	
<b>Всего</b>	<b>82</b>	<b>125</b>	<b>1 – 8 семестры</b>	<b>700</b>	<b>700</b>

#### 4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	1,2,13,14,15,24,25	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	11, 12,16,17,18,19, 20,21	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	3,4,5,6,7,8,9,10, 22,23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-2	26.27.28.29.30.46.47. 48.49. 50	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	36.37.38.39.40	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	31.32.33.34.35.41. 42.43.44.45	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-3	65.66.67.70.72.73. 74.75	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	56.57.60.61.62.63.64	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	51.52.53.54.55.58. 59.68.69.71	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-4	76.77.78.79.80.86.87. 88.89.90.96.97.98. 99.100.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин

	91.92.93.94.95	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	81.82.83.84.85.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-5	101.102.103.104.105. 116.117.118. 119.120	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	121.122.123.124.125	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	106.107.108.109. 110.111.112. 113.114.115	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-6	131.132.133.134. 135.136.137.138. 139.1140	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	141.142.143.144.145.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	126.127.128.129130. 146.147.148.149.150	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-7	151.152.153.154. 155.156.157. 158.159.160	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	171.172.173.174.175	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	161.162.163.164.165 166.167.168.169.170	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-8	180.181.182.183.185. 186.187. 188.189.197	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	195.196.198.199.200	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	176.177.178.179.184. 190.191.192.193.194	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-9	201.202.203.204.205. 216.217. 218.219.220	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	221.222.223.224.225	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	206.207.208.209.210 211.212.213.214.215	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-10	226.227.228.229.230. 241.242. 243.244.245	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	246.247.248.249.250	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	231.232.233.234.235 236.237.238.239.240	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-11	251.252.253.254.255. 256.257.258.259.260	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех	Базовый	1-3 мин

		предложенных		
	261.262.263.264.265	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	266.267.268.269.270. 271.272.273.274.275	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК -1	276.277.282.283.284. 285.292. 293.294.297	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	288.289.298.299.300.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	278.279.280.281. 286.287.290.291. 295.296	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК -2	301.302.303.304. 305.316.317. 318.319.320.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	321.322.323.324.325	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	306.307.308.309. 310.311.312. 313.314.315	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК -3	326.327.328.329.330. 341.342. 343.344.345.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	346.437.348.349.350	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	331.332.333.334.335. 336.337. 338.339.340	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК -4	351.352.353.354.355. 361.362. 363.364.365	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	371.372.373.374.375	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	356.357.358.359.360. 366.367. 368.369.370.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК -5	376.377.378.379.380. 391.392. 393.394.395.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	396.397.398.399.400	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	381.382.383.384.385. 386.387. 388.389.390	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК -6	401.402.403.404.405. 416.417. 418.419.420.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	411.412. 413.414.45	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин

	406.407.408.409.410. 421.422.423.424.425	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-1	426.427.428.429.430. 441.442. 443.444.445.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	446.447.448.449.450	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	431.432.433.434.435. 436.437. 438.439.440	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-2	451.452.453.454.455. 461.462. 463.464.465	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	456.457.458.459.460.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	466.467.468.469.470. 471. 472.473.474.475	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-3	476.477.482.483.486. 487.492. 493.496.499	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	484.485.494.495.500	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	478.479.480.481 488.489.490.491. 497.498	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-4	501.502.507.508.511. 512.517. 518.521.524	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	509.510.511.519.520. 525	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	503.504.505.506.513 514.515.516.522.523	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-5	526.527.528.529.530. 541.542. 543.544.545.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	531.532.533.534.535.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	536.536.538.539. 540.546. 547.548.549.550	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-6	551.552.553.554.555. 561.562. 563.564.565	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	556.557.558.559.560.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	566.567.568.569.570. 571.572.573.574.575	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-7	576.577.578.579.580.	Задание закрытого типа с	Базовый	1-3 мин

	591.592. 593.594.595.	выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных		
	586.587.588.589.590.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	581.582.583.584.585. 596. 597.598.599.600	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-8	601.602.603.604.605. 616.617. 618.619.620.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	621.622.623.624.625	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	606.607.608.609.610. 611.612.613.614.615	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-9	626.627.628.629.630. 641.642. 643.644.645.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	646.647.648.649.650	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	631.632.633.634.635. 636.637.638.639.640	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-10	651.652.653.654.655. 656.657.658.659.660.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	661.662. 663.664.665	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	666.667.668.669.670. 671.672.673.674.675	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-11	676.677.678.679.680. 696.697.698.699.700	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	681.682.683.689.690.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	684.685.686.687.688. 691.692.693.694.695.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

## 5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа

	в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).</li> <li>Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).</li> <li>Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</li> </ol>
Задание открытого типа с дополнением	<ol style="list-style-type: none"> <li>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>Записать краткий ответ.</li> <li>В случае расчетной задачи записать ответ</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>В случае расчетной задачи записать решение и ответ</li> </ol>

## 6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
13.14.15.24.25. 26.27.28.29.30. 70.72.73.74.75. 76.77.78.79.90. 96.97.98.99.100. 101.102.103. 104.105.126.127. 128.129.130.136. 137.138.139.140. 156.157.158.159. 160.188.189.201. 202.203.204.226. 227.228.229.230. 251.252.253.254. 255.276.277.284.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

285.294.301.302. 303.304.305.326. 327.328.329.330. 331.351.352.353. 354.355.376.377. 378.379.380.401. 402.403.404.405. 426.427.428.429. 430.461.462.463. 464.465.476.477. 486.487.496.501. 502.511.512.521. 522.541.542.543. 544.545.561.562. 563.564.565.576. 577.578.579.580. 601.602.603.604. 605.626.627.628. 629.630.651.652. 653.654.655.696. 697.698.699.700.		
1.2.46.47.48.49. 50.65.66.67.119. 131.132.133.134. 135.150.151.152. 153.154.180.181. 182.197.216.241. 242.282.283.317. 320.343.344.361. 362.363.364.365. 391.392.393.394. 395.441.442.443. 451.452.453.454. 455.482.483.493. 499.507.517.518. 526.551.591.592. 593.594.595.616. 617.618.619.620.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
19.20.21.60.61. 86.87.88.89.90. 115.116.117. 118.120.155.217. 218.219.220.243. 244.245.256.257. 258.259.260.292. 293.297.316.318. 319.340.342.345. 371.372.373.374. 375.416.417.418. 419.420.444.445. 492.508.524.527. 528.529.530.552. 553.554.555.631. 632.633.634.635. 656.657.658.659.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

660.676.677.678. 679.680.		
11.12.18.36.38. 64.91.92.93.94. 95.121.122.141. 142.143.144.145. 173.174.175.196. 198.199.200.221. 222.223.224 225. 246.247.248.288. 298.299.300.321. 324.347.350. 396. 397.398.399.400. 411.412.413.446. 447.448.456.457. 458.459.460.494. 500.509.510.519. 520.525.531.532. 556.557.586.587. 588.589.590.621. 622.623.624.625. 636.637.638.661. 662.663.681.682. 683.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
16.17.39.40.56. 57.62.63.123.124. 125.171.172.195. 249.250.261.262. 263.264.265.289. 322.323.325.346. 348.349.414.415. 449.450.484.485. 495.533.534.535. 558.559.560.639. 640.664.665.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.4.5.6.7.31.32. 33.34.35.51.52. 53.54.55.81.82. 83.84.85.106. 107.108.109.110. 161.162.163.164. 165.176.177.178. 179.184.185.186. 187.206.207.208. 209.210.231.232. 233.234.235.266. 267.268.269.270. 278.279.290.291. 295.306.307.308. 309.310.332.333. 334.335. 356.357. 358.359.360.381. 382.383.384.385. 406.407.408.409. 410.431.432.433.	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

434.435.466.467. 468.469.470.478. 479.488.489.497. 513.514.546.547. 548.549.550.566. 567.568.569.570. 581.582.583.584. 585.606.607.608. 609.610.641.642. 643.644.645.666. 667.668.669.670. 684.685.686.687. 688.		
8.9.10.22.23.41. 42.43.44.45.58. 59.68.69.71.111. 112.113.114.115. 146.147.148.149. 150.166.167.168. 169.170.190.191. 192.193.195.211. 212.213.214.215. 236.237.238.239. 240.271.272.273. 274.275.280.281. 286.287.296.311. 312.313.314.315. 336.337.338.339. 341.366.367.368. 369.370.386.387. 388.389.390.421. 422.423.424.425. 436.437.438.439. 440.471.472.473. 474.475.480.481. 490.491.498.503. 504.505.506.515. 516.523.536.537. 538.539.540.571. 572.573.574.575. 596.597.598.599. 600.611.612.613. 614.615.646.647. 648.649.650.671. 672.673.674.675. 689.690.691.692. 693.694.695.	Задание открытого типа с развернутым ответом  Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов	

## **7.Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы**

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических

элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

## 8. Диагностические задания

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

### Б2.О.02(П)Полевая практика: геология(2 и 4 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>						
1.	<p>Расположите в хронологической последовательности древние континенты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Пангея;</li> <li>2) Ангарида;</li> <li>3) Лавразия;</li> <li>4) Паннотия.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px;">4</td> <td style="width: 25px;">2</td> <td style="width: 25px;">1</td> <td style="width: 25px;">3</td> </tr> </table>	4	2	1	3
4	2	1	3			
2.	<p>Расположите в хронологической последовательности оледенения в истории земли:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) четвертичное;</li> <li>2) гуронское;</li> <li>3) ордовик-силурийское;</li> <li>4) карбон-пермское.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px;">2</td> <td style="width: 25px;">3</td> <td style="width: 25px;">4</td> <td style="width: 25px;">1</td> </tr> </table>	2	3	4	1
2	3	4	1			

### Б2.О.03(П)Полевая практика: метеорология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
3.	<p>Какой стандартный размер метеоплощадки метеостанции?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 26x26 м
4.	<p>Какой минимальный размер метеоплощадки метеорологического поста?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 5x6 м
5.	<p>На какой высоте проводят измерения температуры, влажности воздуха, количества осадков на площадке метеостанции?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: стандартная высота 2 м

## **Б2.О.04(П) Полевая практика: гидрология (2 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ</b>		
6.	Какая глубина самого глубокого океана?  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Тихий океан самый глубокий. Средняя глубина 3980 м, а максимальная – 11022 м в Марианском желобе.
7.	На каких широтах и в каких районах Мирового океана повторяемость волнений достигает наибольших значений?  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: северные части Тихого и Атлантического океанов. Высота волн более 3 м.

## **Б2.О.05(П). Полевая практика: топография. 2 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
8.	Рассчитайте превышение точки «Б» над точкой «А» в сантиметрах. Если при нивелировании местности в точке «А» показания на черной стороне рейки равно 1115, на точке «Б» показания на черной стороне рейки равно 1339. Рассчитайте превышение точки «Б» над точкой «А» в сантиметрах.  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Решение: Показания на рейке 1115 соответствуют высоте точки «А» 1115 мм. Показания на рейке 1339 соответствуют высоте точки «Б» 1339 мм. Точка «Б» превышает по высоте точку «А» на 1339–1115=224мм, или 22,4 см. Ответ: 22,4 см.
9.	Каким образом осуществляется контроль нивелирования на станции?  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Контроль нивелирования на станции осуществляется при сравнении показаний черной и красной стороны рейки. Отклонения не должны превышать 5 мм.
10.	В окуляре микроскопа теодолита над и под шкалами указаны сокращения «В» и «Г». Что они обозначают?  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Показания теодолита в микроскопе обозначают значения горизонтальных «Г» и вертикальных «В» углов, которые измеряются прибором.

## **Б2.О.06(П). Полевая практика: география почв. (4 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
11.	Назовите факторы почвообразования выделяемые в настоящее время. 1) климат, моря и океаны, реки, плытуны, люди; 2) климат, почвообразующие породы, живые и отмершие организмы; 3) климат, почвообразующие породы, живые и отмершие организмы, рельеф, время;	Ответ: 4. Климат, почвообразующие породы, живые и отмершие организмы, рельеф, время, антропогенная деятельность. В настоящее время выделяется шестой фактор –

	<p>4) климат, почвообразующие породы, живые и отмершие организмы, рельеф, время, антропогенная деятельность.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>антропогенная деятельность, так как воздействие человека на природу в современности достигло максимума.</p>
12.	<p>Какая часть России наиболее богата качественными почвенными ресурсами?</p> <p>1) Европейская; 2) Урал; 3) Сибирь; 4) Дальний Восток.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1. Так как данная часть России в большинстве равнинная. Многолетняя мерзлота, на ее территории, занимает наименьшую площадь.</p>

#### Б2.О.07(П). Полевая практика: геоморфология (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b>		
13.	<p>К эндогенным рельефообразующим процессам относятся:</p> <p>1) карстовые; 2) флювиальные; 3) вулканические; 4) тектонические.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 34
14.	<p>К флювиальным формам рельефа относятся:</p> <p>1) овраг; 2) речная терраса; 3) стратовулкан; 4) кальдера.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 12
15.	<p>К карстовым формам рельефа относятся:</p> <p>1) понор; 2) речная долина; 3) сталактит; 4) береговой бар.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 13

#### Б2.О.08(П). Полевая практика: ландшафтovedение. (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>		
16.	<p>Какие из предложенных вариантов, более полно характеризуют понятие – фация?</p> <p>1) элементарная морфологическая единица</p>	<p>Ответ: 14. Фация это простейшая и элементарная единица</p>

	<p>географического ландшафта;</p> <p>2)природный территориальный комплекс включающий в себя несколько форм мезорельефа;</p> <p>3)природный территориальный комплекс состоящий из нескольких уроцищ;</p> <p>4)простейший природный территориальный комплекс, на всём протяжении которого сохраняются один литологический состав, характер рельефа, увлажнения, микроклимата, одна почвенная разность и один биоценоз.</p> <p><i>Тип вопроса: Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>ландшафта, которая не включает в себя нескольких компонентов.</p>
--	--	--

**Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

17.	<p>Какая единица ландшафта подходит к определению: «Одна из основных морфологических единиц ландшафта, представляющая собой закономерно построенную систему генетически, динамически и территориально связанных фаций сформированных на основе одной формы мезорельефа».</p> <p>1)фация; 2)урочище; 3)местность; 4)страна.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ:2.</p> <p>Уроцище вторая по классификации единица, состоящая из фаций. От местности отличается тем, что имеет в основе только одну форму рельефа.</p>
-----	---	--

**Инструкция. Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов**

18.	<p>Какие варианты, по вашему мнению соответствуют группе: «антропогенно-модифицированные ландшафты».</p> <p>1)заповедные ландшафты; 2)агроландшафты; 3)лесопосадки; 4)бореальные леса.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ:23.</p> <p>Так как только у этих ландшафтов изменена человеком естественная структура и функционирование.</p>
-----	---	--

## **Б2.О.09(П). Полевая практика: комплексная научно-исследовательская практика по физической и экономической географии (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания		Поле для ответа
---------------	---------------	--	-----------------

**Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие**

19.	<p>Соотнесите содержание этапов практики с названием этапа. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Содержание этапов практики</td><td style="width: 50%;">Этапы практики</td></tr> <tr> <td>A</td><td>Обработка и анализ полученных результатов, написание индивидуальных отчетов,</td></tr> </table>	Содержание этапов практики	Этапы практики	A	Обработка и анализ полученных результатов, написание индивидуальных отчетов,	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующим и буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">A</td><td style="width: 25%;">Б</td><td style="width: 25%;">В</td><td style="width: 25%;">Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	3	1	4	2
Содержание этапов практики	Этапы практики													
A	Обработка и анализ полученных результатов, написание индивидуальных отчетов,													
A	Б	В	Г											
3	1	4	2											

		оформление коллажа/стенгазеты/плаката			
	Б	Выезд по маршруту. Изучение различных географических объектов района практики и составление их характеристик. Изучение промышленности, населения, транспортной сети, социальной сферы района практики. Заполнение полевых дневников	2	Подготовительный	
	В	Обнародованная защита отчета.	3	Обработка результатов	
	Г	Ознакомление с правилами работы с оборудование. Изучение техники безопасности при проведении исследовательских работ. Подготовка и проверка оборудования. Ознакомление с правилами ведения полевого дневника и оформления отчетной документации. Выкопировка топографической основы района практики. Повторение теоретических основ социально-экономической и физической географии района практики. Характеристика природных условий и ресурсов района прохождения практики.	4	Заключительный/Итоговый	

*Тип вопроса: закрытый*

*Время выполнения: 5 мин.*

20.	Соотнесите географические понятия с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Понятия	Содержание понятия	Запишите выбранные цифры под соответствующим и буквами:								
		A Природно-территориальный комплекс	1 Ландшафт, появившейся в результате целенаправленной преобразовательной деятельности человека, направленной на удовлетворение тех	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	A	B	V	G	3	1	4	2
A	B	V	G									
3	1	4	2									

				или иных практических и духовных потребностей.	
	Б	Культурный ландшафт	2	Пространственная среда, в пределах которой основные ландшафтные компоненты сформировались и существуют без участия человека.	
	В	Геосистема	3	Закономерное сочетание на определенной территории рельефа, климата, поверхностных и подземных вод, почв, растительности и животного мира, которые взаимодействуют между собой при постоянном обмене веществом и энергией.	
	Г	Природный ландшафт	4	Участок земной поверхности, на котором все географические компоненты развиваются в тесной взаимосвязи друг с другом как единое целое.	

*Тип вопроса: закрытый*

*Время выполнения: 5 мин.*

21.	Установите соответствие между горными системами и эпохой тектогенеза, в которую они были образованы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующим и буквами:																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Горные системы</th> <th>Эпоха тектогенеза</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Урал, Гарц, Южные Аппалачи, горы Быранга.</td> <td>1 Мезозойская</td> </tr> <tr> <td>Б Кордильеры, Сихотэ-Алинь.</td> <td>2 Герцинская</td> </tr> <tr> <td>В Енисейский кряж, Тиманский кряж, Байкальский хребет, Становое нагорье.</td> <td>3 Байкальская</td> </tr> <tr> <td>Г Пиренеи, Карпаты, Апеннины.</td> <td>4 Альпийская</td> </tr> </tbody> </table>	Горные системы	Эпоха тектогенеза	А Урал, Гарц, Южные Аппалачи, горы Быранга.	1 Мезозойская	Б Кордильеры, Сихотэ-Алинь.	2 Герцинская	В Енисейский кряж, Тиманский кряж, Байкальский хребет, Становое нагорье.	3 Байкальская	Г Пиренеи, Карпаты, Апеннины.	4 Альпийская	<table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Горные системы	Эпоха тектогенеза																			
А Урал, Гарц, Южные Аппалачи, горы Быранга.	1 Мезозойская																			
Б Кордильеры, Сихотэ-Алинь.	2 Герцинская																			
В Енисейский кряж, Тиманский кряж, Байкальский хребет, Становое нагорье.	3 Байкальская																			
Г Пиренеи, Карпаты, Апеннины.	4 Альпийская																			
А	Б	В	Г																	
2	1	3	4																	

	<i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>	
--	---	--

### **Б2.О.10(У). Ознакомительная практика (педагогическая) (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
22.	<p>Обоснуйте высказывание педагога В.А. Сухомлинского о том, что «дети – цветы жизни».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: Высказывание педагога В.А. Сухомлинского о том, что «дети – цветы жизни», обосновано тем, что дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка всегда.
23.	<p>Обоснуйте высказывание педагога К.Д. Ушинского о том, что «главнейшая дорога человеческого воспитания есть убеждение».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Высказывание педагога К.Д. Ушинского о том, что «главнейшая дорога человеческого воспитания есть убеждение», обосновано тем, что по мнению педагога, влияние личности воспитателя на воспитанника составляет ту воспитательную силу, которой нельзя заменить ни учебниками, ни моральными сензациями, ни системой наказаний и поощрений.

### **Б2.О.11(П). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) (8 семестр)**

<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
24.	<p>Вам предстоит разработать план комбинированного урока географии в 7 классе на тему «Водные ресурсы России». С каких 2 первых этапов вы начнете?</p> <p>1) закрепление изученного материала (краткий опрос, решение задач); 2) объяснение нового материала (использование карт, схем, видеофрагментов); 3) формулирование целей и задач урока; 4) организационный момент.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 43
25.	<p>Вам поручено разработать электронное учебное пособие по теме «Климат России» для 8 класса. Перед вами список этапов работы. Установите, с каких 2х этапов работа будет наиболее эффективной:</p> <p>1) разработка системы контроля и самоконтроля</p>	Ответ: 23

	<p>знаний учащихся (тесты, задания, упражнения);</p> <p>2) определение целей и задач электронного пособия, целевой аудитории;</p> <p>3) выбор программного обеспечения и мультимедийных ресурсов;</p> <p>4) разработка интерфейса и навигации электронного пособия.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	
--	---	--

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Б1.О.27. Технико-экономические основы производства и социально-экономическое картографирование (8 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b>		
26.	<p>Научно-техническая революция – это:</p> <p>1) качественный скачок в развитии науки и техники;</p> <p>2) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств;</p> <p>3) переворот в производительных силах, основанный на превращение науки в непосредственную производительную силу общества;</p> <p>4) все перечисленное.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 1
27.	<p>Выберите неверное утверждение относительно научно-технической революции (НТР):</p> <p>1) под универсальностью НТР понимается охват этим процессом всех сфер и отраслей хозяйства;</p> <p>2) четыре составные части НТР – наука, управление, электронизация, химизация;</p> <p>3) увеличение объема доменных печей – пример эволюционного развития техники и технологии;</p> <p>4) примером комплексной автоматизации может быть использование роботов при производстве автомобилей.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 3
28.	<p>Топливная промышленность состоит из отраслей:</p> <p>1) угольной и нефтяной;</p> <p>2) лесной и деревообрабатывающей;</p> <p>3) газовой и торфянной;</p> <p>4) урановой и ядерной.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 12
29.	Основными факторами размещения машиностроения, из	Ответ: 34

	<p>перечисленных, является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) климатический;</li> <li>2) экологический;</li> <li>3) потребительский;</li> <li>4) сырьевой.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	
30.	<p>Этим способом картографирования отображаются суммарные величины явлений в пределах территориальных единиц посредством диаграмм, расположенных внутри ячеек территориального деления одного ранга:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) линейных знаков;</li> <li>2) количественного фона;</li> <li>3) картодиаграмм;</li> <li>4) картограмм.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 3

## **Б1.В.01. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
31.	<p>Дайте свое, наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, обоснованное толкование такого явления, как коррупция.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства с целью получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени и в интересах юридического лица
32.	<p>Кто выступает субъектом коррупционных правонарушений?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для

		незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды
33.	<p>... – разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства в рамках принятых основ конституционного строя с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупции в разных сферах жизни</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Государственная антикоррупционная политика
34.	<p>Понятие «противодействие коррупции» – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Противодействие коррупции – это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий.
35.	<p>... – приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насилиственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами. Среди таких проявлений можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Экстремизм

### Б1.О.01 (У). Обучение служением (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
36.	<p>Социальный проект – это:</p> <p>1) сконструированное инициатором проекта нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности, которое имеет пространственно-временные и ресурсные границы, воздействие которого на людей считается положительным по своему социальному значению;</p> <p>2) самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или решение проблемы;</p> <p>б) общественное представление чего-либо нового,</p>	Ответ: 1, т.к. целью реализации социального проекта является получение положительного по своему значению социального эффекта

	<p>недавно появившегося, созданного; в) это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
37.	<p>Какое из следующих действий помогает поддерживать мотивацию волонтеров?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) игнорирование их усилий;</li> <li>2) предоставление обратной связи и признание их вклада;</li> <li>3) установление строгих правил без объяснений;</li> <li>4) ожидание, что волонтеры будут работать без отдыха.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 2, т.к. волонтеры представляют собой категорию людей, которые по личной инициативе, добровольно и безвозмездно, занимаются общественно полезными делами
38.	<p>Какое из следующих утверждений о волонтерстве в России верно?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) волонтёрство не распространено;</li> <li>2) волонтёрство активно развивается, особенно среди молодёжи;</li> <li>3) все волонтёры получают оплату;</li> <li>4) волонтёрство не имеет поддержки со стороны государства.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 2, т.к. государственные программы всячески поддерживают развитие волонтерского движения среди молодежи

**Инструкция. Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов**

39.	<p>Социальный проект предполагает следующие виды воздействий на материальные и духовные ценности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создание;</li> <li>2) ликвидация;</li> <li>3) модернизация;</li> <li>4) поддержание.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ: 134, т.к. социальный проект приносит положительные эффекты социальной направленности
40.	<p>Ресурсное обеспечение социального проекта и его планирование включает особенности, которыми являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) платный характер;</li> <li>2) невещественный характер;</li> <li>3) отсутствие взаимозаменяемости;</li> <li>4) возможность накопления.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ: 23, т.к. социальные проекты реализуются на общественных началах

## **Б2.О.09(П). Полевая практика: комплексная научно-исследовательская практика по физической и экономической географии (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		

41.	<p>Раскройте сущность методов физико-географических исследований.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Методы физико-географических исследований - способы анализа географической информации, с помощью которых можно выявить региональные особенности и пространственно-временные закономерности развития процессов, происходящих в природе.</p> <p>Методы физико-географических исследований и их сущность: Экспедиционный. Основной метод для получения фактических данных о территории, её природных объектах и процессах. Часто экспедиционные исследования сочетают со стационарными, которые используют для сбора данных о быстро меняющихся процессах. Сравнительно-описательный. Сравнение природных особенностей различных районов позволяет выявить специфические черты их строения. Математические. Применяются для обработки количественных характеристик природных явлений и процессов. Включают статистический и балансовый методы. Статистический используют для определения показателей, которые меняются во времени или пространстве, а балансовый - для определения количества веществ и энергии, поступающей в географическую оболочку. Картографический. Позволяет получить более полную и доступную характеристику различных компонентов природы и процессов, которые в них протекают. С помощью сравнения карт, составленных в разное время, можно изучить динамику и развитие тех объектов, которые на них изображены. Геофизические. Применяются для изучения физики природных процессов, в первую очередь – для исследования строения недр Земли. Геохимические. Используются для изучения</p>
-----	--	---

		<p>химического состава литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы, с их помощью исследуют миграцию химических элементов в природе. Экспериментальный. Применяется для выявления роли определённых факторов в развитии природных явлений. Эксперименты осуществляют чаще всего путём моделирования природных процессов. Аэрокосмический. Предполагает исследование и картографирование Земли при помощи летательных аппаратов. Палеогеографический. Позволяет изучать прошлое состояние геосистем в конкретных пространственно-временных обстановках, исследовать настоящее их состояние и прогнозировать тенденции будущего развития на основе их анализа в прошлом и настоящем.</p>
42.	<p>Раскройте сущность понятия о геосистемах.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Геосистема – фундаментальная категория географии и геоэкологии, обозначающая совокупность взаимосвязанных компонентов географической оболочки, объединённых потоками вещества, энергии и информации.</p> <p>Это относительно целостное территориальное образование, формирующееся в тесной взаимосвязи и взаимодействии природы, населения и хозяйства. Выделяют три уровня геосистем: планетарная геосистема (географическая оболочка в целом, континенты и океаны, климатические пояса, зоны); региональная геосистема (физико-географические страны, составляющие их области, провинции, районы); локальная геосистема (от нескольких квадратных метров до нескольких тысяч квадратных метров) – местности, уроцища, подурочища, фации.</p> <p>Понятие о геосистемах было предложено В. Б. Сочавой для</p>

		замены ранее распространённого понятия природно-территориального комплекса с целью подчеркнуть системность их организации.
43.	<p>Раскройте сущность понятия: морфологическая структура ландшафта.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Морфологическая структура ландшафта – это соотношение площадей и взаиморасположение формирующих ландшафт локальных геосистем (морфологических единиц). Основные элементы морфологической структуры ландшафта:</p> <p><b>Фация.</b> Наиболее мелкая и простая единица ландшафта, характеризуется однородными геолого-геоморфологическими условиями, одним микроклиматом, одним гигротопом и водным режимом, одной почвенной разностью, одной растительной ассоциацией, единым зооценозом.</p> <p><b>Уроцище.</b> Это система фаций, сопряжённых друг с другом генетически и функционально, локализованная в пределах мезоформы рельефа.</p> <p><b>Местность.</b> Наиболее крупная морфологическая часть ландшафта, состоящая из особого варианта, характерного для данного ландшафта, сочетания уроцищ.</p> <p>Морфологическая структура ландшафта – устойчивый и надёжный показатель для определения и локализации ландшафта на местности, аэрокосмических снимках и картах.</p>
44.	<p>Раскройте сущность проведения экскурсии в природу.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Экскурсия в природу – сложная в методическом и организационном отношении форма занятий, требующая тщательной подготовки. Организация экскурсии включает в себя следующие этапы: подготовка к ней руководителя практики и студентов; проведение экскурсии; оформление</p>

полученного материала. Подготовка преподавателя к проведению экскурсии в природу включает: формулировку цели и задачи экскурсии, выбор маршрута, ознакомление с ним на местности, изучение природы района экскурсии и его достопримечательностей; определение количества и местоположения остановок во время экскурсии, составление индивидуальных и бригадных домашних заданий; отбор содержания и методов подготовки учащихся к экскурсии; определение возможностей использования материалов экскурсии.

Для проведения экскурсии в природу выбирается район, который должен отвечать следующим требованиям:

1. Быть разнообразным в физико-географическом отношении и в то же время типичным для природной зоны, в которой проходит практика.

2. Иметь доступный для изучения пересечённый рельеф, хорошие обнажения горных пород, разнообразный почвенно-растительный покров и наличие водных объектов (источников, рек)

3. Должен быть вполне доступен для прохождения (исключаются труднопроходимые болота, не обеспеченные переправой глубокие реки, осьпи, обрывы и прочие объекты, опасные для здоровья и жизни учащихся).

Знакомясь с маршрутом на местности, руководитель уточняет географическое положение остановок, содержание объяснений и заданий студентам, форму и объём записей, а также объясняет эскизы каких рисунков необходимо выполнить, которые должны будут сделать студенты. Необходимо также заранее выбрать оптимальный вариант расстановки бригад. Требования

		к организации и проведению экскурсий в природу: вводная беседа руководителя практики (обзор по окружающей местности, с краткой характеристикой природных особенностей местности и отдельных краеведческих объектов); выделение природные комплексы с определением характеристик, методик их описания в дневнике, инструктаж по технике безопасности; самостоятельная работа бригад (звеньев) по изучению природных объектов по намеченному плану (каждая бригада изучает отдельный объект или все звенья идут по замкнутому полигону от объекта к объекту); заключительная беседа, на которой обобщаются результаты наблюдений и проведённых исследований, проверяется правильность выполнения заданий, напоминается ход выполнения камеральной работы: оформления собранных материалов, завершение записей в дневниках, оформление отчётов – индивидуальных и всей бригады (звена). Защита отчетов, анализ результатов.
45.	<p>Раскройте сущность проведения экскурсии на промышленное предприятие.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Ответ: ЭксCURсии на промышленные предприятия неотъемлемая часть комплексной полевой практики по физической и экономической географии. Непосредственное пребывание на предприятиях исследуемого региона дает возможность в достаточной мере оценить экономико-географическое положение региона и лежит в основу экономико-географической характеристики. Руководитель практики составляет план посещения предприятий и согласовывает график посещения предприятий региона. В установленные сроки руководитель практики и студенты, пройдя инструктаж по технике безопасности

	<p>отправляются на предприятия региона исследования. По результатам экскурсий составляются характеристики предприятий по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географическое положение предприятия. К какой отрасли промышленности относится. Причины создания предприятия в данном месте (экономические и природные). Местоположение предприятия – в городе, поселке, лесу, степи, горах, на реке, озере. Оценка его расположения по отношению к транспортной сети, источникам топлива, воды, сырья и потребителей. Оценка расположения предприятия в городе – в центре, среди жилых кварталов, в промышленном районе, на окраине, в отдалении от других строений; удобства и неудобства размещения предприятия в данном месте с хозяйственным и жилым окружением, характером рельефа и т.д.</li> <li>2. Краткая экономическая характеристика предприятия. Тип предприятия по его значению и району обслуживания – межрайонное, районное, городское, областное. Роль данного предприятия в жизни населения. Состав предприятия.</li> </ol> <p>2.1. Характеристика сырьевой базы предприятия (источники поступления на предприятие сырья, полуфабрикатов и других необходимых для производства основной продукции материалов; соотношение местного и дальнепривозного сырья, полуфабрикатов и других материалов. Пути поставок сырья и др. – по железной дороге, реке, морю, шоссе, трубопроводам, наличие собственного транспорта на предприятии. Источники поступления на предприятие топлива, электроэнергии и воды.).</p> <p>2.2. Характеристика основного технологического процесса</p>
--	---

		производства продукции предприятия (схема переработки сырья в готовые виды продукции, ее описание). 2.3. Производственные связи предприятия. Место предприятия в городском промышленном узле.
--	--	--

## **Б2.О.11(П). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая). (8 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
<b>Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность</b>						
46.	<p>Учитель планирует использовать интерактивную карту для изучения рельефа России на уроке географии. Для этого ему необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) провести инструктаж по использованию карты;</li> <li>2) подготовить задания для работы с картой;</li> <li>3) выбрать подходящую интерактивную карту;</li> <li>4) проанализировать результаты работы учащихся;</li> </ol> <p>Установите правильную последовательность действий учителя.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px;">3</td><td style="width: 25px;">2</td><td style="width: 25px;">1</td><td style="width: 25px;">4</td></tr> </table>	3	2	1	4
3	2	1	4			
47.	<p>Учитель готовит виртуальную экскурсию по Амазонке. Установите правильную последовательность действий учителя. Ему нужно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создать презентацию с фотографиями и видео;</li> <li>2) проверить работоспособность всех ссылок и медиафайлов;</li> <li>3) подготовить вопросы для обсуждения после экскурсии;</li> <li>4) определить цель и задачи виртуальной экскурсии.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px;">4</td><td style="width: 25px;">1</td><td style="width: 25px;">2</td><td style="width: 25px;">3</td></tr> </table>	4	1	2	3
4	1	2	3			
48.	<p>Установите правильную последовательность действий учеников.</p> <p>Ученики создают презентацию о климате своей местности. Им нужно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) оформить презентацию;</li> <li>2) собрать информацию о климате;</li> <li>3) определить структуру презентации;</li> <li>4) выбрать программное обеспечение.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px;">4</td><td style="width: 25px;">2</td><td style="width: 25px;">3</td><td style="width: 25px;">1</td></tr> </table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
49.	<p>Установите правильную последовательность действий учеников.</p> <p>Для проверки знаний по теме «Типы почв» учитель использует онлайн-тест. Ему нужно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проанализировать результаты теста;</li> <li>2) создать тест в системе онлайн-тестирования;</li> </ol>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px;">4</td><td style="width: 25px;">2</td><td style="width: 25px;">3</td><td style="width: 25px;">1</td></tr> </table>	4	2	3	1
4	2	3	1			

	<p>3) объяснить учащимся правила работы с тестом; 4) определить критерии оценки.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>					
50.	<p>Установите правильную последовательность действий учеников. Учитель использует географический симулятор для моделирования природных явлений. Он должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) объяснить учащимся принципы работы симулятора;</li> <li>2) выбрать подходящий симулятор;</li> <li>3) задать параметры моделирования;</li> <li>4) наблюдать за результатами моделирования.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4			

### УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

#### Б1.О.08. Педагогика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
51.	<p>... – осознанная и целеустремленная работа человека по формированию у себя желаемых черт, качеств и форм поведения.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Самовоспитание
52.	<p>... – процесс приобщения индивида к социальным нормам, установленным в обществе, а также освоение социальных ролей.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Социализация
53.	<p>... – группа людей, объединённых общей целью и совместной деятельностью.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	Ответ: Коллектив

#### Б1.В.02. Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ</b>		
54.	Какие три ключевых элемента должны быть в резюме?  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: контактные данные, профессиональный опыт, образование
55.	Назовите два способа поиска работы через интернет.  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: профессиональные соцсети, сайты с вакансиями

## **Б2.О.02(П). Полевая практика: геология. (2,4 семестры)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>		
56.	Отложения каких систем представлены на земной поверхности в ЛНР наименьшей площадью? Где они расположены? 1)меловой; 2)палеогеновой; 3)триасовой; 4)пермской.  <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34 Отложения триасовой и пермской систем представлены на земной поверхности в западной части ЛНР.
57.	Остатки каких из групп млекопитающих можно встретить на территории ЛНР в ископаемом состоянии? 1)мамонты; 2)ленивцы; 3)носороги; 4)броненосцы.  <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13 Остатки мамонтов и носорогов известны из плейстоценовых местонахождений ЛНР.

## **Б2.О.03(П)Полевая практика: метеорология (2 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
58.	Запасы влаги в метровом слое в саду 11 июня составляли 190 мм, а 20 июня – 179 мм. За декаду выпало 15 мм осадков. Вычислить испарение в саду за вторую декаду июня.  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Решение: $E_{\text{с}} = \text{г} + (W_n - W_k) = 190 - 179 + 15 = 36 \text{ (мм)}$ Ответ: 36 (мм)
59.	Изменение теплообмена между почвой и воздухом при помощи различных теплоизоляций; изменение радиационных свойств почвы путем рыхления, изменения цвета поверхности и др.; увлажнением или осушением, в результате меняется расход тепла	Ответ: методы оптимизации температуры почвы

	<p>на испарение. – что это?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
--	---	--

## Б2.О.04(П) Полевая практика: гидрология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа																										
<b>Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие</b>																															
60.	<p>Установите соответствие между гидрографическими показателями рек и их характеристиками:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">гидрографические показатели</th> <th colspan="2">характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>уклон реки;</td> <td>1</td> <td>разница между абсолютными высотами истока и устья реки;</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>падение реки;</td> <td>2</td> <td>объем воды, проходящий через поперечное сечение реки за год;</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>расход воды в реке;</td> <td>3</td> <td>величина (в мм), которая показывает, какой бы слой воды образовался, если бы речной сток равномерно распределить по территории речного бассейна</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>речной сток;</td> <td>4</td> <td>отношение падения реки к ее длине;</td> </tr> </tbody> </table>	гидрографические показатели		характеристика		A	уклон реки;	1	разница между абсолютными высотами истока и устья реки;	Б	падение реки;	2	объем воды, проходящий через поперечное сечение реки за год;	В	расход воды в реке;	3	величина (в мм), которая показывает, какой бы слой воды образовался, если бы речной сток равномерно распределить по территории речного бассейна	Г	речной сток;	4	отношение падения реки к ее длине;		<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	4	1	2	3
гидрографические показатели		характеристика																													
A	уклон реки;	1	разница между абсолютными высотами истока и устья реки;																												
Б	падение реки;	2	объем воды, проходящий через поперечное сечение реки за год;																												
В	расход воды в реке;	3	величина (в мм), которая показывает, какой бы слой воды образовался, если бы речной сток равномерно распределить по территории речного бассейна																												
Г	речной сток;	4	отношение падения реки к ее длине;																												
A	Б	В	Г																												
4	1	2	3																												
<i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																															
61.	<p>Установите соответствие между гидрологическим объектом и его особенностью:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">гидрологический объект</th> <th colspan="2">особенность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>канал;</td> <td>1</td> <td>естественный водный поток;</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>река;</td> <td>2</td> <td>естественный выход воды на земную поверхность;</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>озеро;</td> <td>3</td> <td>служит для перераспределения стока воды во времени и по территории;</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>водохранилище.</td> <td>4</td> <td>искусственный</td> </tr> </tbody> </table>	гидрологический объект		особенность		A	канал;	1	естественный водный поток;	Б	река;	2	естественный выход воды на земную поверхность;	В	озеро;	3	служит для перераспределения стока воды во времени и по территории;	Г	водохранилище.	4	искусственный		<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	4	1	2	3
гидрологический объект		особенность																													
A	канал;	1	естественный водный поток;																												
Б	река;	2	естественный выход воды на земную поверхность;																												
В	озеро;	3	служит для перераспределения стока воды во времени и по территории;																												
Г	водохранилище.	4	искусственный																												
A	Б	В	Г																												
4	1	2	3																												

			водный поток, соединяющий два и более водных объектов.	
<i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.</i>				

## Б2.О.05(П). Полевая практика: топография (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>		
62.	<p>Какие из предложенных вариантов, более полно характеризуют понятие – нивелирование?</p> <p>1)вид геодезических измерений, при помощи которого определяют превышение одних точек земной поверхности над другими;</p> <p>2)горизонтальная съемка местности;</p> <p>3)определение высоты точек над принятой уровенной поверхностью;</p> <p>4)измерение горизонтальных углов и углов наклона.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:13.</p> <p>Нивелирование имеет цель определение превышений (разницы высоты) но не горизонтальных углов.</p>
63.	<p>Какими геодезическими приборами определяют углы между объектами на местности? Аргументируйте свой выбор.</p> <p>1) нивелир;</p> <p>2) дальномер;</p> <p>3) буссоль;</p> <p>4) теодолит.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:34.</p> <p>Данные геодезические приборы работают по принципу компаса, т.е. определяют горизонтальные углы по магнитной стрелке.</p>

## Б2.О.06(П). Полевая практика: география почв. (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
64.	<p>Россия обладает наибольшей площадью земельных ресурсов. Но не все почвы обладают достаточным плодородием. Какие почвы самые плодородные в России?</p> <p>1)дерново-подзолистые;</p> <p>2)бурые;</p> <p>3)черноземы;</p> <p>4)каштановые.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:3.</p> <p>Так как у них самый высокий процент содержания гумуса.</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>		
65.	Географическое размещение типов почв, с юга на	Запишите соответствующую

	<p>север:</p> <p>1)черноземы;</p> <p>2)красноземы;</p> <p>3)серые и бурые лесные;</p> <p>4)тундровые глеевые.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	2	3	1	4
2	3	1	4			

## Б2.О.07(П). Полевая практика: геоморфология. (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>						
66.	<p>Укажите правильную последовательность рельефообразующих процессов:</p> <p>1) транспортировка;</p> <p>2) аккумуляция;</p> <p>3) денудация;</p> <p>4) выветривание.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	4	3	1	2
4	3	1	2			
67.	<p>Расположите элементы речной долины от нижнего к верхнему:</p> <p>1) пойма;</p> <p>2) русло реки;</p> <p>3) речная терраса;</p> <p>4) водораздел.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4			

## Б2.О.08(П). Полевая практика: ландшафтovedение. (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
68.	<p>Чем обусловлена зональность ландшафтной оболочки Земли?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Зональность обусловлена количеством солнечной энергии поступающей на поверхность планеты и напрямую связана с географической широтой.</p>
69.	<p>Определить, о каком типе ландшафта идет речь: «Характер растительности меняется в вертикальном направлении. Вначале преобладает степная растительность, далее смешанные леса, которые постепенно сменяются хвойными лесами. Еще дальше расположены луга с богатой растительностью. И завершается все каменистой поверхностью иногда постоянно покрытой снегом».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: В тексте речь идет о горном ландшафте. В описании отмечается смена ландшафтов с высотой. Это пример высотной поясности.</p>

**Б2.О.09(П). Полевая практика: комплексная научно-исследовательская практика по физической и экономической географии (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
70.	<p>Какие из перечисленных форм рельефа не относятся к ледниковым:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) карстовая воронка;</li> <li>2) трог;</li> <li>3) дюна;</li> <li>4) зандры.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 13

**Б2.О.09(П). Полевая практика: комплексная научно-исследовательская практика по физической и экономической географии (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
71.	<p>Раскройте сущность понятия: антропогенный ландшафт.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: Антропогенный ландшафт – ландшафт, который преобразован в результате деятельности человека. Он отличается от естественного ландшафта и определяется не столько естественными факторами, сколько потребностями человека.</p> <p>Виды антропогенных ландшафтов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сельскохозяйственные – территории, на которых природа изменена человеком для ведения земледелия и животноводства (к ним относятся поля, пашни, луга и пастбища, сады, огороды и т. д.);</li> <li>лесохозяйственные – ландшафты, изменённые в процессе лесопользования;</li> <li>промышленные – Разновидность антропогенного ландшафта, особенности формирования и структуры которого обусловлены производственной деятельностью человека;</li> <li>водохозяйственные – природно-антропогенные системы, интегрированные с водными объектами (природными,</li> </ul>

		искусственными водоёмами, водотоками) и гидротехническими сооружениями; городские – ландшафты современных городов, в которых элементы, внесённые в результате антропогенной деятельности, преобладают над естественными (природными). Антропогенные ландшафты часто пересекаются с естественными, их появление оказывает влияние и изменяет природную среду.
--	--	--

### **Б2.О.10(У). Ознакомительная практика (педагогическая) (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
72.	<p>Факторы, оказывающие влияние на развитие личности включают:</p> <p>1) наследственность; 2) среда; 3) воспитание; 4) внешние биологические признаки.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 123
73.	<p>Субъектами педагогического процесса являются:</p> <p>1) родители; 2) ученик; 3) школа; 4) учитель.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 124

### **Б2.О.11(П). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая). (8 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
74.	<p>Вам необходимо выбрать программное обеспечение для создания электронного учебника по географии для учащихся 9 класса.</p> <p>Какое программное обеспечение наилучшим образом отвечает требованиям информационной безопасности и удобства использования учащимися?</p> <p>1) программа для создания презентаций (Power Point); 2) система для создания веб-сайтов (Word Press);</p>	Ответ: 3

	<p>3) специализированная программа для создания электронных учебников с функциями контроля доступа и защиты данных;</p> <p>4) текстовый редактор (Word).</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	
75.	<p>Вы используете видеоматериалы из сети Интернет для иллюстрации урока о вулканической деятельности.</p> <p>Что является наиболее важным аспектом обеспечения информационной безопасности при использовании видеоматериалов из сети Интернета?</p> <p>1) проверка разрешения видео;</p> <p>2) проверка количества просмотров видео;</p> <p>3) проверка наличия авторских прав и лицензий на использование видео;</p> <p>4) проверка длительности видеоролика.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 3

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Б1.О.03Русский язык и культура речи (1, 2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.</b>		
76.	<p>Укажите варианты ответов, где в слове пропущена безударная проверяемая гласная корня.</p> <p>1) ук...рять;</p> <p>2) г...ризонтальный;</p> <p>3) пок...рать;</p> <p>4) к..бура.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:13
77.	<p>Укажите варианты ответов, где в слове пропущена чередующаяся гласная корня.</p> <p>1) зар..стет;</p> <p>2) выск..чка;</p> <p>3) д..лина;</p> <p>4) ед..нение.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:12
78.	<p>Укажите варианты ответов, где в слове пропущена непроверяемая гласная корня.</p> <p>1) насл..ждение;</p> <p>2) пл..вец;</p> <p>3) в..лейбол;</p> <p>4) инт..ллект.</p>	Ответ:34

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
79.	<p>Укажите варианты ответов, где в слове пропущена буква Е.</p> <p>1) пр...одление; 2) пр..баутка; 3) пр...злой; 4) пр..морский.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 13
80.	<p>Определите словосочетания с наречиями.</p> <p>1) по своему усмотрению; 2) по моей просьбе; 3) плавать по-моему; 4) сделать по-твоему.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 34

### Б1.О.03Русский язык и культура речи (1, 2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.</b>		
81.	<p>Раздел науки о языке, изучающий словарный состав, называется _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3мин.</i></p>	Ответ: лексика
82.	<p>Морфология – это _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3мин.</i></p>	Ответ: раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи
83.	<p>Фразеология – это _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: раздел науки о языке, изучающий устойчивые неделимые сочетания слов, употребляемые в переносном смысле – фразеологизмы.
84.	<p>Слово – это _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: основная единица языка и речи, которая служит для называния предметов, признаков, действий, количества, а также отношений между ними (служебные слова).

85.	<p>_____ – это смысловое содержание слова, одинаково понимаемое людьми, говорящими на данном языке.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: лексическое значение слова
-----	---	-----------------------------------

### Б1.О.04 Иностранный язык (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
<b>Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие.</b>																				
86.	<p>Соотнесите название формы времени и её пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Форма времени</th> <th style="width: 10%;">Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Present Simple</td> <td>1 is buying</td> </tr> <tr> <td>Б Present Continuous</td> <td>2 have bought</td> </tr> <tr> <td>В Present Perfect</td> <td>3 bought</td> </tr> <tr> <td>Г Past Simple</td> <td>4 buys</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Форма времени	Пример	A Present Simple	1 is buying	Б Present Continuous	2 have bought	В Present Perfect	3 bought	Г Past Simple	4 buys	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Форма времени	Пример																			
A Present Simple	1 is buying																			
Б Present Continuous	2 have bought																			
В Present Perfect	3 bought																			
Г Past Simple	4 buys																			
А	Б	В	Г																	
4	1	2	3																	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>																				
87.	<p>Соотнесите формы множественного и единственного числа существительных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Форма единственного числа</th> <th style="width: 10%;">Форма множественного числа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A sheep</td> <td>1 ships</td> </tr> <tr> <td>Б ship</td> <td>2 sheep</td> </tr> <tr> <td>В shore</td> <td>3 shelves</td> </tr> <tr> <td>Г shelf</td> <td>4 shores</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Форма единственного числа	Форма множественного числа	A sheep	1 ships	Б ship	2 sheep	В shore	3 shelves	Г shelf	4 shores	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Форма единственного числа	Форма множественного числа																			
A sheep	1 ships																			
Б ship	2 sheep																			
В shore	3 shelves																			
Г shelf	4 shores																			
А	Б	В	Г																	
2	1	4	3																	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>																				
88.	<p>Соотнесите количественное и порядковое числительное. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Количественное числительное</th> <th style="width: 10%;">Порядковое числительное</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A two</td> <td>1 third</td> </tr> <tr> <td>Б thirteen</td> <td>2 twentieth</td> </tr> <tr> <td>В twenty</td> <td>3 second</td> </tr> <tr> <td>Г three</td> <td>4 thirteenth</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Количественное числительное	Порядковое числительное	A two	1 third	Б thirteen	2 twentieth	В twenty	3 second	Г three	4 thirteenth	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Количественное числительное	Порядковое числительное																			
A two	1 third																			
Б thirteen	2 twentieth																			
В twenty	3 second																			
Г three	4 thirteenth																			
А	Б	В	Г																	
3	4	2	1																	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>																				
89.	<p>Соотнесите тип вопроса и пример вопросительного предложения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Тип вопроса</th> <th style="width: 10%;">Пример</th> </tr> </thead> </table>	Тип вопроса	Пример	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4								
Тип вопроса	Пример																			
А	Б	В	Г																	
3	1	2	4																	

	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Общий вопрос</td><td>1</td><td>What is in the box?</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Вопрос к подлежащему</td><td>2</td><td>Where is the library?</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Специальный вопрос</td><td>3</td><td>Do you like going to the cinema?</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Альтернативный вопрос</td><td>4</td><td>Do you walk home or take a bus?</td></tr> </table>	A	Общий вопрос	1	What is in the box?	Б	Вопрос к подлежащему	2	Where is the library?	В	Специальный вопрос	3	Do you like going to the cinema?	Г	Альтернативный вопрос	4	Do you walk home or take a bus?				
A	Общий вопрос	1	What is in the box?																		
Б	Вопрос к подлежащему	2	Where is the library?																		
В	Специальный вопрос	3	Do you like going to the cinema?																		
Г	Альтернативный вопрос	4	Do you walk home or take a bus?																		
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>																				
90.	<p>Соотнесите инфинитив неправильного глагола и его форму в PastSimple.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Infinitive</th> <th>Past Simple</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A buy</td> <td>1 burnt</td> </tr> <tr> <td>Б burn</td> <td>2 broke</td> </tr> <tr> <td>В bring</td> <td>3 brought</td> </tr> <tr> <td>Г break</td> <td>4 bought</td> </tr> </tbody> </table>	Infinitive	Past Simple	A buy	1 burnt	Б burn	2 broke	В bring	3 brought	Г break	4 bought		<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	4	1	3	2
Infinitive	Past Simple																				
A buy	1 burnt																				
Б burn	2 broke																				
В bring	3 brought																				
Г break	4 bought																				
A	Б	В	Г																		
4	1	3	2																		
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>																				
	<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</b>																				
91.	<p>Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: I can't answer a phone call because I _____ the dishes.</p> <p>1) wash 2) am washing 3) did wash 4) washed</p>				Ответ: 2, т.к. действие происходит в момент речи																
	<p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>																				
92.	<p>Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: I _____ to work every day but yesterday my car broke down.</p> <p>1) am driving 2) drove 3) drove 4) drive</p>				Ответ: 4, т.к. действие происходит систематически																
	<p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>																				
93.	<p>Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: The week _____ yesterday but I'm so tired already.</p> <p>1) starts 2) is starting 3) started 4) was starting</p>				Ответ: 3, т.к. действие произошло в определённый момент в прошлом																
	<p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>																				
94.	<p>Дополните предложение и объясните выбор местоимения: I have read this book in summer. _____ is very interesting.</p> <p>1) she 2) he</p>				Ответ: 3, т.к. существительное "book" неодушевлённое																

	<p>3) it 4) that</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	
95.	<p>Дополните предложение и объясните выбор местоимения: My cat had three kittens last week. _____ takes good care of them.</p> <p>1) she 2) he 3) that 4) they</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. существительное “cat” обозначает живое существо женского пола</p>

## **Б2.О.11(П). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая). (8 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b>		
96.	<p>Какой метод наиболее эффективен для изучения географического положения материков?</p> <p>1) рассказ учителя; 2) работа с картой; 3) просмотр видеофильма; 4) решение географических задач.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 2
97.	<p>Какая форма работы наиболее подходит для закрепления знаний о климатических поясах Земли?</p> <p>1) лекция; 2) практическая работа с климатическими диаграммами; 3) проведение дискуссии; 4) самостоятельная работа с учебником.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 2
98.	<p>Для развития умения анализировать географические карты наиболее подходящий метод:</p> <p>1) составление схем; 2) написание реферата; 3) сравнение разных карт по одной теме; 4) заучивание географических терминов.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 3
99.	<p>Какой прием наиболее эффективен для повышения интереса учащихся к изучению географии?</p> <p>1) строгое соблюдение дисциплины; 2) использование разнообразных наглядных пособий и ИКТ;</p>	Ответ: 2

	<p>3) проведение частых контрольных работ; 4) чтение учебника вслух.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	
100.	<p>Для формирования умения работать с географическими координатами наиболее эффективен:</p> <p>1) рассказ учителя о широте и долготе; 2) решение задач на определение географических координат; 3) запоминание определений географических терминов; 4) просмотр видеоролика о географических координатах.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 2

**УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах**

**Б1.О.01.01 История России (2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
101.	<p>Кто из перечисленных богов относится к пантеону богов восточных славян. Выберите три правильных ответа:</p> <p>1) Перун; 2) Велес; 3) Сварог; 4) Зевс.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ:123
102.	<p>Выберите две характерные черты жизни скифских племен:</p> <p>1) кочевой образ жизни; 2) оседлый образ жизни; 3) использование плуга, как орудия труда; 4) жилищем служила кибитка на колесах.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 14
103.	<p>Выберите три князя, чье время правления относится к периоду существования Древнерусского государства:</p> <p>1) Владимир Великий; 2) Ярослав Мудрый; 3) Александр II; 4) князь Игорь.</p>	Ответ:124

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	
104.	Выберите из предложенного списка три события связанных с Великой Отечественной войной: 1) Сталинградская битва; 2) Бородинское сражение; 3) Курская битва; 4) Берлинская операция.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:134
105.	Кто из предложенного списка занимал должность генерального секретаря КПСС? Выберите три варианта. 1) Леонид Брежnev; 2) Николай II; 3) Михаил Горбачев; 4) Юрий Андропов.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:134

## Б1.О.02Философия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ</b>		
106	... – философское направление, представители которого признают первичность материального по отношению к духовному, идеальному.  Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: материализм
107.	... – раздел философии, в котором изучается общество, его закономерности, происхождение, строение и движущие силы развития, называется.  Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: социальная философия
108.	... – сознание субъектом самого себя в отличие от иного – других субъектов и мира вообще.  Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: самосознание
109.	... – философское учение и направление в методологии науки, определяющее единственным источником истинного, действительного знания эмпирические исследования и отрицающее познавательную ценность философского исследования.  Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: позитивизм
110.	... – направление в философии XX века, акцентирующее своё внимание на уникальности бытия человека.	Ответ: экзистенциализм

	Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	
--	---	--

### **Б1.О.09 Основы российской государственности 1 семестр**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
111.	<p>Укажите, в каком случае, в соответствии с российским законодательством, конституция считается принятой всенародным голосованием.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.</p>
112.	<p>Дайте ответ на вопрос. Может ли в правовом государстве отдельная личность(ассоциации индивидов, народ) выступать в качестве объектов и субъектов власти одновременно?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: да, в правовом государстве возможно существование этих ролей. Например, граждане могут участвовать в выборах (субъекты власти), а также быть подчинены законам (объекты власти). Это отражает принцип демократии, где граждане имеют право участвовать в управлении, но также подлежат законам и нормам, установленным в обществе.</p>
113.	<p>Обоснуйте, верно ли утверждение, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: да, органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти. В соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральным законодательством, местное самоуправление является самостоятельной формой публичной власти, которая действует на уровне муниципальных образований, то есть имеют свои полномочия и функции, которые отличаются от полномочий органов государственной власти.</p>
114.	<p>Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Тезис о том, что Российская Федерация – светское государство, означает, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Это закреплено в</p>

		Конституции РФ (статья 14), где говорится о том, что Россия является светским государством, и религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.
115.	<p>Определите, можно ли считать характерными чертами демократического государства, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, такие принципы как:</p> <p>1) принцип политического единства общеобязательной воли и принцип большинства;</p> <p>2) непосредственное политическое волеизъявление народа на свободных демократических выборах и референдуме;</p> <p>3) свобода и гласность политического процесса.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: да, можем, потому что:</p> <p>1) Принцип политического единства обязывает государство действовать в интересах всего общества, учитывая интересы большинства населения.</p> <p>2) Непосредственное политическое волеизъявление народа через свободные выборы и референдум обеспечивает участие граждан в управлении страной.</p> <p>3) Свобода и гласность политического процесса способствуют открытости и прозрачности деятельности государственных органов.</p>

### Б1.О.28. География населения с основами демографии 5 семестр

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
<b>Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие.</b>																				
116.	<p>Установите правильное соответствие между терминами и определением.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Народность</td> <td>1</td> <td>население определенной страны, являющееся этнической общностью</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Народ</td> <td>2</td> <td>исторически сложившиеся группы людей связанные единством происхождения, которое выражается в общих наследственных морфологических и физиологических</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение	A	Народность	1	население определенной страны, являющееся этнической общностью	B	Народ	2	исторически сложившиеся группы людей связанные единством происхождения, которое выражается в общих наследственных морфологических и физиологических	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	3	1	2	4
Термин	Определение																			
A	Народность	1	население определенной страны, являющееся этнической общностью																	
B	Народ	2	исторически сложившиеся группы людей связанные единством происхождения, которое выражается в общих наследственных морфологических и физиологических																	
A	Б	В	Г																	
3	1	2	4																	

			признаках									
B	Расы	3	исторически, сложившаяся языковая, территориальная, экономическая и культурная общность людей, предшествующая нации									
Г	Этнос	4	исторически возникший вид социальной группировки людей, обладающий совокупностью признаков									
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>												
<i>Время выполнения: 4 мин.</i>												
117.	<p>Установите правильное соответствие между терминами и определением.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A демографическая политика</td> <td>1 часть социально-экономической политики страны, призванная воздействовать на воспроизводство населения и демографические процессы экономическими, административными, социально-психологическими и др. мерами, как на все населения страны, так и на отдельные его группы</td> </tr> <tr> <td>Б демографическая революция</td> <td>2 форма научного предвидения будущего развития народонаселения, основанное на знании законов динамики населения, его прошлых, современных и перспективных тенденций</td> </tr> </tbody> </table>				Термин	Определение	A демографическая политика	1 часть социально-экономической политики страны, призванная воздействовать на воспроизводство населения и демографические процессы экономическими, административными, социально-психологическими и др. мерами, как на все населения страны, так и на отдельные его группы	Б демографическая революция	2 форма научного предвидения будущего развития народонаселения, основанное на знании законов динамики населения, его прошлых, современных и перспективных тенденций		
Термин	Определение											
A демографическая политика	1 часть социально-экономической политики страны, призванная воздействовать на воспроизводство населения и демографические процессы экономическими, административными, социально-психологическими и др. мерами, как на все населения страны, так и на отдельные его группы											
Б демографическая революция	2 форма научного предвидения будущего развития народонаселения, основанное на знании законов динамики населения, его прошлых, современных и перспективных тенденций											
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table>				A	Б	В	Г	1	4	3	2	
A	Б	В	Г									
1	4	3	2									

	B	демографическая ситуация	3	состояние населения, определяемое по отношению к социально-экономическим условиям данного места и времени																						
	Г	демографический прогноз	4	быстрое скачкообразное изменение типа воспроизводства населения, происходящее на определенных исторических этапах развития																						
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>																										
118.	<p>Установите правильное соответствие между терминами и определением.  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>рождаемость</td> <td>1</td> <td>демографический процесс смены поколений, совершающийся через рождения и смерти населения</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>воспроизводство</td> <td>2</td> <td>процесс возобновления населения за счет рождений.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>старение населения</td> <td>3</td> <td>процесс убыли населения вследствие смерти</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>смертность</td> <td>4</td> <td>увеличение доли пожилых людей (старше 60-65 лет) в населении</td> </tr> </tbody> </table>					Термин		Определение		A	рождаемость	1	демографический процесс смены поколений, совершающийся через рождения и смерти населения	Б	воспроизводство	2	процесс возобновления населения за счет рождений.	В	старение населения	3	процесс убыли населения вследствие смерти	Г	смертность	4	увеличение доли пожилых людей (старше 60-65 лет) в населении	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Термин		Определение																								
A	рождаемость	1	демографический процесс смены поколений, совершающийся через рождения и смерти населения																							
Б	воспроизводство	2	процесс возобновления населения за счет рождений.																							
В	старение населения	3	процесс убыли населения вследствие смерти																							
Г	смертность	4	увеличение доли пожилых людей (старше 60-65 лет) в населении																							
						<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	2	1	4	3												
A	Б	В	Г																							
2	1	4	3																							
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>																										
<b>Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность</b>																										
119.	<p>Расположите в хронологической последовательности этапы формирования этнической общности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) род;</li> <li>2) народность;</li> <li>3) племя;</li> <li>4) нация.</li> </ol>					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																				
						<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	3	2	4																
1	3	2	4																							

	<i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>	
--	---	--

### **Б2.О.10(У). Ознакомительная практика (педагогическая) (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания		Поле для ответа																		
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.</b>																					
120.	<p>Основополагающие учения об образовании и воспитании изложены в трудах великих педагогов. Соотнесите автора и педагогическое произведение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Авторы</th> <th>Произведения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Я.А.Каменский</td> <td>1 «Великая дидактика»</td> </tr> <tr> <td>Б А.С. Макаренко</td> <td>2 «Педагогическая поэма»</td> </tr> <tr> <td>В В.А. Сухомлинский</td> <td>3 «Человек как предмет воспитания»</td> </tr> <tr> <td>Г К.Д.Ушинский</td> <td>4 «Сердце отдаю детям»</td> </tr> </tbody> </table>	Авторы	Произведения	А Я.А.Каменский	1 «Великая дидактика»	Б А.С. Макаренко	2 «Педагогическая поэма»	В В.А. Сухомлинский	3 «Человек как предмет воспитания»	Г К.Д.Ушинский	4 «Сердце отдаю детям»	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	A	B	V	G	1	2	4	3	
Авторы	Произведения																				
А Я.А.Каменский	1 «Великая дидактика»																				
Б А.С. Макаренко	2 «Педагогическая поэма»																				
В В.А. Сухомлинский	3 «Человек как предмет воспитания»																				
Г К.Д.Ушинский	4 «Сердце отдаю детям»																				
A	B	V	G																		
1	2	4	3																		

*Тип вопроса: закрытый.*

*Время выполнения: 4 мин.*

### **Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

121.	<p>Предметом педагогики выступает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) процесс обучения ребенка в образовательных учреждениях;</li> <li>2) процесс общения педагога с учеником;</li> <li>3) процесс формирования и развития личности в ходе ее обучения и воспитания;</li> <li>4) воспитание ребенка в младшем школьном возрасте.</li> </ol>	<p>Ответ: 3, т.к. предполагает целостный педагогический процесс, направленный на гармоничное развитие личности в условиях её воспитания, обучения и образования</p>
122.	<p>Дидактика – это раздел педагогики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучающий психологию формирования личности в образовательном процессе;</li> <li>2) рассматривающий вопросы обучения;</li> <li>3) изучающий вопросы воспитания;</li> <li>4) возрастные особенности обучения подростка.</li> </ol>	<p>Ответ: 2, т.к. раскрывает закономерности усвоения знаний, умений, навыков и формирования убеждений, определяет объём и структуру содержания образования.</p>

*Тип вопроса: комбинированный.*

*Время выполнения: 4 мин.*

*Тип вопроса: комбинированный.*

*Время выполнения: 4 мин.*

### **Б2.О.11(П). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая). (8 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

<b>Инструкция. Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</b>		
123.	<p>Какие из перечисленных форм внеклассной работы по географии являются наиболее распространёнными в общеобразовательной школе?</p> <p>1) географический кружок; 2) тематические экскурсии; 3) олимпиады и викторины; 4) родительские собрания.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123 Так как все перечисленные, кроме родительских собраний, являются формами внеклассной работы именно с обучающимися.)</p>
124.	<p>Какие средства обучения наиболее уместны при подготовке и проведении урока по теме «Гидросфера»?</p> <p>1) физическая карта мира; 2) контурные карты; 3) атлас; 4) таблицы умножения.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123 Так как таблицы умножения не относятся к средствам географического обучения. Остальные ресурсы позволяют визуализировать и проанализировать материал.)</p>
125.	<p>Какие функции выполняет внеклассная работа по географии в образовательной организации?</p> <p>1) формирует устойчивый интерес к предмету; 2) способствует закреплению знаний в неформальной обстановке; 3) является заменой обязательной программы; 4) развивает исследовательские навыки.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 124 Потому что внеклассная работа – не замена основного обучения, а его расширение и углубление.)</p>

**УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни**

## **Б1.В.02. Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (5 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ</b>		
126.	<p>Какие два вопроса стоит задать работодателю на собеседовании?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: «Какие перспективы роста в компании?», «Каковы ожидания от кандидата на этой должности?»</p>
127.	<p>Какие два документа обычно требуются при оформлении на работу?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: паспорт, трудовая книжка</p>
128.	<p>Назовите два способа улучшить свои навыки для трудоустройства.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</p>	<p>Ответ: Прохождение курсов (тренингов), практики (стажировки)</p>

129	<p>... – встреча между работодателем и соискателем с целью очного знакомства и обсуждения сотрудничества.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5мин.</p>	Ответ: собеседование.
130.	<p>... – документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании, и другую относящуюся к делу информацию, обычно требуемую для рассмотрения кандидатуры человека для найма на работу.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: резюме.

## Б2.О.02(П)Полевая практика: геология (2 и 4 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>						
131.	<p>Расположите последовательно минералы от наименее твердого до наиболее твердого:</p> <p>1) алмаз; 2) топаз; 3) гипс; 4) флюорит.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 25px; height: 25px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 25px; height: 25px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 25px; height: 25px; border: 1px solid black;"></td> </tr> </table>				
132.	<p>Расположите последовательно обломочные породы, формировавшиеся в условиях от наименьшей гидродинамики до наибольшей:</p> <p>1) песок; 2) глина; 3) алеврит; 4) галька.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 25px; height: 25px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 25px; height: 25px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 25px; height: 25px; border: 1px solid black;"></td> </tr> </table>				
133.	<p>Расположите в хронологической последовательности эры горообразования:</p> <p>1) альпийская; 2) каледонская; 3) герцинская; 4) киммерийская.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 25px; height: 25px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 25px; height: 25px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 25px; height: 25px; border: 1px solid black;"></td> </tr> </table>				
134.	<p>Расположите последовательно стадии литогенеза:</p> <p>1) седиментогенез; 2) диагенез; 3) катагенез; 4) метагенез.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 25px; height: 25px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 25px; height: 25px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 25px; height: 25px; border: 1px solid black;"></td> </tr> </table>				

<p>135.</p> <p>Расположите последовательно геохронологические единицы от самой короткой до самой протяженной:</p> <p>1) эра; 2) эпоха; 3) век; 4) период.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; width: fit-content; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">4</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td> </tr> </table>	3	2	4	1
3	2	4	1		

## **Б2.О.03(П)Полевая практика: метеорология (2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
136.	<p>Дать определение метеорологии (выбрать один правильный ответ):</p> <p>1) наука, изучающая физические явления в атмосфере 2) наука, изучающая физические процессы в атмосфере 3) наука, изучающая физические явления и процессы в атмосфере и их влияние на почву, воду, растительность, живые организмы и другие 4) наука о земной атмосфере и физических процессах в ней</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ:3
137.	<p>Дать определение климата (выбрать один правильный ответ):</p> <p>1) многолетний режим погоды в данной местности, обусловленный ее географическим положением 2) многолетний режим погоды 3) режим погоды в данной местности 4) режим погоды у данной местности, обусловленный ее географическим положением</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ:1
138.	<p>Кто и когда изобрел метеорологический прибор - ртутный барометр (выбрать один правильный ответ)?</p> <p>1) Лейбниц, 1700 г. 2) Торричелли, 1700 г. 3) Торричелли, 1643г. 4) Галилей, 1593 г.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ:3
139.	<p>Когда начались систематические наблюдения за погодой в России (выбрать один правильный ответ)?</p> <p>1) в Петербурге в 1700 г. 2) в Петербурге в 1725 г. 3) в Москве в 1700 г. 4) в Москве в 1725 г.</p>	Ответ:2

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	
140.	Что такое микроклимат (выбрать один правильный ответ)? 1) климат территории под влиянием рельефа 2) климат территории под влиянием водоемов 3) климат небольшой территории, который формируется под воздействием местных факторов 4) климат территории, формирующийся под воздействием лесных полос и лесонасаждений  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:3

## Б2.О.04(П)Полевая практика: гидрология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
141.	Укажите правильную схему большого круговорота воды: 1) атмосфера – океан; 2) атмосфера – суши – атмосфера; 3) океан – атмосфера – суши – океан; 4) океан – атмосфера – океан.  <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3 Основные стадии этого круговорота: 1. Испарение. поднимается в атмосферу. 2. Конденсация. 3. Осадки. 4. Сбор в водоемах.
142.	Часть речной долины, заливаемая водой во время половодья или паводка, называется: 1) руслом; 2) террасой; 3) поймой; 4) берегом;  <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3 Пойма реки – часть речной долины, находящаяся выше русла и затапливаемая во время половодья или паводков.
143.	Укажите, в какой части света сформировался самый большой по площади бассейн внутреннего стока: 1) Африке; 2) Европе; 3) Австралии; 4) Евразии.  <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 4 Внутренний сток Евразии – это области, на которые приходится около 1/3 площади материка. К ним относятся внутренняя часть Аравийского полуострова, Южный Урал, Прикаспийский регион и Центральная Азия.
144.	Петлеобразные изгибы реки называются: 1) плесами; 2) меандрами; 3) перекатами; 4) стержнями;  <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>	Ответ: 2 Меандр реки (излучина) – плавный изгиб русла реки, в результате которого один берег становится вогнутым, а другой – выпуклым.

<p>145.</p> <p>Где сосредоточены крупнейшие запасы пресной воды на планете?</p> <p>1) в реках; 2) в озерах; 3) в ледниках; 4) в водохранилищах.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ:3 Основные источники пресной воды: Ледники, айсберги, постоянный снег – 68,7% запасов. Подземные воды – 30,1%. Пресные озёра – 0,26%. Пары атмосферы – 0,04%. Реки – 0,006%.</p>
--	---

## Б2.О.05(П). Полевая практика: топография. (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
146.	<p>Определить, о каком виде геодезических работ идет речь, какова цель данных измерений:</p> <p>«Это плановая углоизмерительная съёмка, в процессе которой измерения магнитных азимутов направлений производят буссолью, а линейные измерения выполняют с помощью мерной ленты».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Речь идет о буссольной съемке. Буссольную съемку обычно применяют для создания планов небольших участков местности малой точности.</p>
147.	<p>В чем основное отличие крупномасштабных карт от мелкомасштабных?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Карты мелкомасштабные охватывают большие территории и обладают меньшим количеством информации на единице поверхности в отличии от крупномасштабных карт, на которых отображена небольшая территория с большими подробностями.</p>
148.	<p>Переведите цифровой масштаб в именованный. Определить какой масштаб относится к крупному, а какой к мелкому?</p> <p>А) 1: 25000. Б) 1: 35000000.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Решение: Чтобы перевести цифровой (численный) масштаб в именованный, нужно сократить знаменатель числового масштаба:</p> <p>–Если в знаменателе пять и более нулей, то, закрыв их, получим число километров на местности, соответствующее 1 сантиметру на карте.</p> <p>Ответ: Масштаб 1: 25000 –1 см на карте 250 метров на территории. Масштаб крупный. Масштаб 1: 35000000 –1 см на карте 350 километров на территории. Масштаб мелкий.</p>
149.	<p>Объясните, о каком виде координат на топографической карте идет речь:</p> <p>«Координаты – абсцисса и ордината – определяются в метрах.</p>	<p>Ответ: Речь о прямоугольной системе координат. В отличии от географических координат прямоугольные измеряются в</p>

	<p>За ось ординат Упринята линия экватора, а за ось абсцисс X– северное направление осевых меридианов зон. Начало отсчёта по оси ординат смещено на 500 км к западу, чтобы исключить отрицательные значения ординат. Координаты точки (X, Y) по карте определяют в квадрате километровой сетки».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	единицах длины.
150.	<p>Охарактеризуйте понятие «магнитный азимут».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Магнитный азимут это угол между северным – направлением магнитного меридиана и направлением на предмет, который отсчитывается по ходу часовой стрелки.

### УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### Б1.О.10 Физическая культура и спорт (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>						
151.	<p>Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) деятельность учреждений здравоохранения;</li> <li>2) наследственности;</li> <li>3) состояние окружающей среды;</li> <li>4) условия и образ жизни.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px;">4</td><td style="width: 25px; height: 25px;">2</td><td style="width: 25px; height: 25px;">3</td><td style="width: 25px; height: 25px;">1</td></tr> </table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
152.	<p>Установите последовательность действий первой помощи при ранах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение;</li> <li>2) обработать края раны перекисью водорода;</li> <li>3) остановить кровотечение;</li> <li>4) поднять поврежденную часть тела выше туловища.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px;">3</td><td style="width: 25px; height: 25px;">2</td><td style="width: 25px; height: 25px;">4</td><td style="width: 25px; height: 25px;">1</td></tr> </table>	3	2	4	1
3	2	4	1			
153.	<p>Последовательно установите физические ценности в сфере физической культуры по качественному критерию</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) здоровье</li> <li>2) двигательные умения и навыки</li> <li>3) телосложение</li> <li>4) физические качества</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px;">1</td><td style="width: 25px; height: 25px;">3</td><td style="width: 25px; height: 25px;">2</td><td style="width: 25px; height: 25px;">4</td></tr> </table>	1	3	2	4
1	3	2	4			

	<p><i>Время выполнения: 4 мин.</i></p> <p>154. Прочтите текст и установите последовательность Процедуры при закаливании водой улучшают самочувствие, психоэмоциональное состояние, кровообращение, аппетит и сон. Укреплять организм с помощью воды можно в любом возрасте. Расставьте по порядку освоения следующие виды процедур при закаливании водой</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обливание</li> <li>2) воздушные ванны</li> <li>3) обтирание</li> <li>4) контрастный душ</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	2	3	1	4												
2	3	1	4															
155.	<p><b>Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие</b></p> <p>Для профессионального личностного развития используются средства и методы физического воспитания. Физическое воспитание обеспечивает долголетнее сохранение высокого уровня физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей.</p> <p><i>Установите соответствие между понятиями</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">А) Двигательная реабилитация – это...</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Б) Физическая подготовка – это...</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">В) Физическое развитие – это...</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Г) Физические упражнения – это...</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	А) Двигательная реабилитация – это...	1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков	Б) Физическая подготовка – это...	2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин	В) Физическое развитие – это...	3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений	Г) Физические упражнения – это...	4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	A	B	V	Г	2	4	3	1
А) Двигательная реабилитация – это...	1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков																	
Б) Физическая подготовка – это...	2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин																	
В) Физическое развитие – это...	3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений																	
Г) Физические упражнения – это...	4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности																	
A	B	V	Г															
2	4	3	1															

## **Б2.О.02(П)Полевая практика: геология (2 и 4 семестры)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b>		
156.	<p>Составной частью геологии являются:</p> <p>1) минералогия; 2) цитология; 3) физиология; 4) геохимия</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ:14
157.	<p>Внешними оболочками Земли являются:</p> <p>1) литосфера; 2) атмосфера; 3) гидросфера; 4) мантия.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ:23
158.	<p>Составными частями платформы являются:</p> <p>1) плита; 2) срединно-океанический хребет; 3) рифтовая зона; 4) щит.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ:14
159.	<p>Класс самородных элементов представляют минералы:</p> <p>1) графит; 2) золото; 3) авгит; 4) кварц.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ:12
160.	<p>Класс сульфидов представляют минералы:</p> <p>1) галит; 2) сера; 3) пирит; 4) сфалерит.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ:34

## **Б2.О.03(П) Полевая практика: метеорология (2 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ</b>		
161.	Какие семейства облаков вы знаете и сколько их?	Ответ: 4 семейства облаков: верхний, средний, нижний

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	ярус и облака вертикального развития
162.	От чего зависит разность показаний сухого и смоченного термометров у психрометра?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: от дефицита влажности воздуха
163.	Какие облака являются признаком приближения холодного фронта?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: кучевые формы облаков – перисто-кучевые Сс, высококучевые-Ас, слоисто-кучевые Sc
164.	Какие облака являются признаком приближения теплого фронта?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5мин.	Ответ: слоистые формы – перисто-слоистые Cs, высокослоистые As, слоистые St, слоисто-дождевыеNs, разорвано-дождевые Frnb
165.	В какое время года волосной гигрометр является основным прибором для измерения влажности воздуха на метеостанциях и почему?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: зимой при температуре ниже -10 °C, так как вода на батисте психрометра мгновенно замерзает

## Б2.О.04(П)Полевая практика: гидрология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
166.	Количество (объем) воды, стекающей с единицы площади водосбора в единицу времени, определяется как отношение среднего расхода воды за расчетный период времени к площади водосбора – является ...  Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: отношение среднего расхода воды за расчетный период времени к площади водосбора – является модулем стока
167.	Изменение уклона, шероховатости дна, сужения или расширения русла влечет за собой изменение соотношения движущей силы и сил сопротивления, что приводит к изменению скоростей течения по длине реки и в живом сечении, в связи, с чем выделяют три вида движения воды в потоках:  Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Виды движения воды в реке равномерное, неравномерное и неустановившееся
168.	Основные морфометрические характеристики реки  Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Характеристикой речного бассейна является его площадь, выражаемая обычно в квадратных километрах. Не менее важными являются и такие характеристики как: средние уклоны, средние высоты, амплитуда высот, длина бассейна, его средняя ширина, коэффициент вытянутости водосбора

		(отношение квадрата длины реки к площади водосбора). Бассейны рек нередко отличаются значительной асимметрией, что имеет большое значение для формирования водного режима реки. При асимметрии бассейна в главную реку будет поступать при прочих равных условиях различное количество воды с правой и левой частей водосбора.
169.	Расход воды в потоке определяется....  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: как произведение средней скорости в поперечном сечении потока, м/с и площади поперечного сечения потока
170.	Гидрограф стока  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: График хронологического хода уровней воды По вертикальной оси откладывается время (месяцы и дни), по горизонтальной – расходы воды. На таком графике наносят ежедневные значения расходов воды и соединяют их линиями. Как называют такой график?

## Б2.О.05(II). Полевая практика: топография. (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>		
171.	Какие из предложенных вариантов, более полно характеризуют понятие – топографическая карта? 1) крупномасштабные карты; 2) подробное изображение местности; 3) масштаб 1: 5000000; 4) карта в конической проекции.  <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>	Ответ:12. Топографическая карта – географическая карта универсального назначения, на которой подробно изображена местность (крупномасштабно). Топографическая карта содержит сведения об опорных геодезических пунктах рельефе, гидрографии, растительности, хозяйственных и культурных объектах, дорогах, коммуникациях, границах и других объектах местности.
172.	Какие топографические работы производятся компасом? 1) нивелирование; 2) ориентирование;	Ответ:23. Компас – прибор для ориентирования, указывающий направление магнитного

	<p>3) определение магнитного азимута; 4) определение истинного азимута.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	меридиана и отклонение от курса движущегося объекта.
--	--	--

**Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

173.	<p>Каким цветом изображают элементы рельефа на топографической карте, можно ли по цвету определить уклон рельефа?</p> <p>1) оранжевым; 2) зеленым; 3) коричневым; 4) синим.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:3. Синий цвет обозначает гидрологию, зеленый растительность, черный цвет – дорожную сеть. Уклон рельефа по цвету определить не возможно, для определения уклона существует дополнительный знак – бергштрих.</p>
174.	<p>Укажите правильное утверждение относительно определения направлений на топографической карте.</p> <p>1) по топографической карте определяют азимут магнитный; 2) по компасу определяют истинный азимут; 3) азимуты измеряют против часовой стрелки; 4) по карте и компасу измеряют разные азимуты.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:4. По компасу определяется магнитный азимут, по карте истинный. Азимут измеряют по ходу часовой стрелки.</p>
175.	<p>Название короткого штриха на горизонталях топографической карты, указывающего направление вниз по склону.</p> <p>1) бергштрих. 2) штрихи синего цвета. 3) зеленые штрихи. 4) черные штрихи.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:1. Бергштрихи окрашены в коричневый цвет, значит они имеют отношение к рельефу. Синий цвет обозначает гидрологию, зеленый растительность, а черный цвет – дорожную сеть.</p>

**УК–8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.**

**Б1.О.12.01 Безопасность жизнедеятельности 2 семестр**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ</b>		
176.	<p>Уровень риска, который общество может принять (разрешить), учитывая технико-экономические и социальные возможности на данном этапе своего развития – это _____</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: приемлемый риск/допустимый риск
177.	Напряжение между двумя точками цепи тока,	Ответ: шаговое напряжение

	<p>находящимися одна от другой на расстоянии шага, на которых одновременно стоит человек, называется _____.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	
178.	<p>Система знаний, направленных на обеспечение безопасности в производственной и непроизводственной среде, с учетом влияния человека на жизненную среду – это _____.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: безопасность жизнедеятельности/БЖД
179.	<p>Вы находитесь, дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают. Ваши действия.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5мин.</p>	<p>Ответ: В данной ситуации необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– попытаться блокировать дверь мебелью и другими подручными средствами;</li> <li>– постараться вызвать полицию; криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.</li> </ul>

### **Б1.О.12.02Основы военной подготовки 5 семестр**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>						
180.	<p>Последовательность неполной разборки автомата Калашникова:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отделить шомпол, отделить дульный тормоз-компенсатор;</li> <li>2) отделить магазин, проверить отсутствие патронов в патроннике, сделать контрольный спуск, вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада;</li> <li>3) отделить крышку ствольной коробки, отделить возвратный механизм;</li> <li>4) отделить затворную раму с затвором, отделить затвор от затворной рамы, отделить газовую трубку со ствольной накладкой.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px;">2</td> <td style="width: 25px;">1</td> <td style="width: 25px;">3</td> <td style="width: 25px;">4</td> </tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
181.	<p>Порядок выполнения неполной разборки пистолета Макарова:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) снять возвратную пружину;</li> <li>2) удерживая оружие в безопасном направлении, извлечь магазин;</li> <li>3) отвести спусковую скобу вниз, перекосить ее влево и отделить затвор от рамки;</li> <li>4) выключить предохранитель и проверить, нет ли патронов в патроннике.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px;">2</td> <td style="width: 25px;">4</td> <td style="width: 25px;">3</td> <td style="width: 25px;">1</td> </tr> </table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
182.	<p>Порядок отрывкиокопа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) окоп для стрельбы с колена;</li> </ol>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр</p>				

	<p>2) окоп для стрельбы стоя;      3) окоп для стрельбы лёжа;      4) полнопрофильный окоп с ходами сообщения.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	слева направо:  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
183.	<p>Звание в порядке возрастания:</p> <p>1) рядовой;      2) капитан;      3) лейтенант;      4) сержант.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	1	4	3	2
1	4	3	2			

## Б2.О.02(П) Полевая практика: геология (2 и 4 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
184.	<p>Отложения какой из систем описаны ниже?</p> <p>Горные породы широко представлены на земной поверхности в южной части ЛНР: аргиллиты, алевролиты, песчаники, известняки, угли. Ископаемые остатки: древовидные хвоши и плауны, семенные папоротники, табуляты, ругозы, трилобиты, ракоскорпионы и прочие.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: Отложения каменноугольной системы.
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
185.	<p>Класс оксидов представляют минералы:</p> <p>1)пирит;      2)корунд;      3) сера;;      4) горный хрусталь.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ:24
186.	<p>Двумя первыми элементами в химическом составе земной коры являются:</p> <p>1)железо;      2) кислород;      3) алюминий;      4) кремний.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ:24
187.	<p>Назовите минералы, легкорастворимые в воде:</p> <p>1) доломит;.      2) галит;      3) магнезит;.      4) сильвин.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ:14

## Б2.О.03(П) Полевая практика: метеорология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
188.	<p>Что такое микроклимат (выбрать один правильный ответ)?</p> <p>1) климат территории под влиянием рельефа;      2) климат территории под влиянием водоемов;      3) климат небольшой территории, который формируется под воздействием местных факторов;      4) климат территории, формирующийся под воздействием лесных полос и лесонасаждений.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.      Время выполнения: 1 мин.</p>	Ответ: 3
189.	<p>Назвать составные части уравнения радиационного баланса (выбрать два правильных ответа):</p> <p>1) рассеянная, суммарная, отраженная от земли лучистая энергия;      2) рассеянная, прямая, отраженная от земной поверхности лучистая энергия, излучение Земли и противоизлучение атмосферы;      3) прямая, суммарная, отраженная от земной поверхности лучистая энергия, излучение атмосферы, излучение Земли;      4) суммарная, отраженная от земной поверхности лучистая энергия, излучение Земли и атмосферы.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.      Время выполнения: 1 мин.</p>	Ответ: 24
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
190.	<p>Изменение теплообмена между почвой и воздухом при помощи различных теплоизоляций; изменение радиационных свойств почвы путем рыхления, изменения цвета поверхности и др.; увлажнением или осушением, в результате меняется расход тепла на испарение. – что это?</p> <p>Тип вопроса: открытый.      Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: методы оптимизации температуры почвы

## Б2.О.04(П) Полевая практика: гидрология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
191.	<p>Образование ледников</p> <p>Тип вопроса: открытый.      Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Ледники образуются в регионах, где количество выпадающего снега превышает количество снега, которое тает в течение года. Процесс формирования включает несколько этапов:

		<p>1.Накопление снега. Слои снега уплотняются и превращаются в фирн — зернистый лёд.</p> <p>2.Превращение в лёд. Фирн уплотняется ещё больше и превращается в глетчерный лёд.</p> <p>3.Движение ледника.</p>
192.	<p>Как называется движение волн в общем виде? Как они образуются</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: движение волн в общем виде –это общие закономерности распределения ветрового волнения и зыби в Мировом океане. Волны, которые мы привыкли видеть на поверхности моря, образуются главным образом под действием ветра. Однако волны могут возникать и по другим причинам, тогда они называются: приливные, образующиеся под действием приливообразующих сил Луны и Солнца; барические, возникающие при резких изменениях атмосферного давления; сейсмические (цунами), образующиеся в результате землетрясения или извержения вулканов; корабельные, возникающие при движении судна.</p>
193.	<p>Виды ледников</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Выделяют разные виды ледников, например:</p> <p>1.Горные. Развиваются на высоте, где накопление льда происходит быстрее его таяния. Обычно лежат на вершинах гор и медленно «стекают» по склонам в виде потоков.</p> <p>2.Покровные. Формируются на уровне моря в приполярных областях. Имеют куполообразную форму, занимают большие площади.</p> <p>3.Шельфовые. Образуются у берегов Антарктики и Гренландии из ледовых потоков, спускающихся с вершины купола. Часть ледника удерживается на шельфовом дне, затем при дальнейшем движении льда</p>

		всплывает.
--	--	------------

## **Б2.О.05(П). Полевая практика: топография. (2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
194.	<p>Охарактеризуйте понятие «истинный азимут».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Истинный азимут – горизонтальный угол, измеряемый по ходу часовой стрелки между северным направлением истинного меридиана и направлением на объект.</p>
<b>Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>		
195.	<p>Для каких целей используют сетку на топографических картах. Аргументируйте свой выбор.</p> <p>1) для определения прямоугольных координат;      2) для определения склонения на карте;      3) для определения географических координат;      4) для определения магнитного азимута.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i>  <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12.</p> <p>На топографической карте нанесена сетка в виде системы квадратов, по которой определяют прямоугольные координаты. Сетка почти всегда имеет наклон (склонение) в сторону осевого меридиана.</p>
<b>Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
196.	<p>Почему на картах появляются искажения?</p> <p>1) ошибки печати.      2) неправильная съемка местности.      3) проблема переноса сферической поверхности на плоскую.      4) ошибки в выборе картографической проекции.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i>  <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3.</p> <p>Искажения на картах обусловлены тем, что сферическую поверхность земного шара (эллипсоида, глобуса) нельзя развернуть на плоскости карты без деформаций. В одних местах возникают разрывы, для устранения которых необходимо растяжение, в других – перекрытия, требующие сжатия.</p>

## **Б2.О.11(П). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая). (8 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
<b>Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность</b>						
197.	<p>Вам предстоит разработать план комбинированного урока географии в 7 классе на тему «Водные ресурсы России». Учитывая основные этапы планирования урока, расставьте следующие пункты в логической последовательности:</p> <p>1) закрепление изученного материала (краткий опрос,</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	4	3	2	1
4	3	2	1			

	<p>решение задач);</p> <p>2) объяснение нового материала (использование карт, схем, видеофрагментов);</p> <p>3) формулирование целей и задач урока;</p> <p>4) организационный момент.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	
<b>Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</b>		
198.	<p>Какой прием наиболее эффективен для повышения интереса учащихся к изучению географии?</p> <p>1) Строгое соблюдение дисциплины.</p> <p>2) Использование разнообразных наглядных пособий и ИКТ.</p> <p>3) Проведение частых контрольных работ.</p> <p>4) Чтение учебника вслух.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2</p> <p>использование наглядных пособий и ИКТ делает урок более интересным и наглядным, повышает мотивацию учащихся к обучению, способствует лучшему усвоению материала.</p>
199.	<p>Для формирования умения работать с географическими координатами наиболее эффективен:</p> <p>1) Рассказ учителя о широте и долготе.</p> <p>2) Решение задач на определение географических координат.</p> <p>3) Запоминание определений географических терминов.</p> <p>4) Просмотр видеоролика о географических координатах.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2</p> <p>решение задач позволяет закрепить теоретические знания на практике, развивает умение применять знания в конкретных ситуациях, способствует лучшему усвоению материала.</p>
200.	<p>Для развития умения анализировать географические карты наиболее подходящий метод:</p> <p>1) Составление схем.</p> <p>2) Написание реферата.</p> <p>3) Сравнение разных карт по одной теме.</p> <p>4) Заучивание географических терминов.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p> <p>сравнение карт позволяет выявить особенности картографического изображения, анализировать различные источники информации, развивать критическое мышление и умение делать выводы на основе анализа данных.</p>

**УК–9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.**

### **Б1.О.07 Психология профессиональной деятельности (3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b>		

201.	<p>Чем отличается предмет педагогической деятельности от предмета любого другого вида деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) объектом;</li> <li>2) воспитательными задачами;</li> <li>3) пластичностью;</li> <li>4) творческим подходом.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 14
202.	<p>Результатом педагогической деятельности является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование системы знаний, умений и навыков учащихся;</li> <li>2) организация учебной деятельности обучающихся;</li> <li>3) формирование у учащихся индивидуального опыта;</li> <li>4) развитие обучающегося.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 4
203.	<p>В состав профессионально обусловленных свойств и характеристик учителя входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) педагогические способности;</li> <li>2) педагогическое общение;</li> <li>3) педагогическая направленность;</li> <li>4) педагогическая деятельность.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 13
204.	<p>Освоение ребенком социального опыта называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поведением;</li> <li>2) социализацией;</li> <li>3) обучением;</li> <li>4) воспитанием.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 2
205.	<p>Отметьте критерии, позволяющие выделить педагогические технологии из ряда других педагогических средств:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определенная системность действий, этапов;</li> <li>2) система принципов организации взаимодействия педагога и учащихся;</li> <li>3) продуманная во всех деталях модель совместной деятельности;</li> <li>4) гарантированность ожидаемого результата</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 14

## Б1.О.07 Психология профессиональной деятельности (3 семестр)

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ</b>		
206.	... – это целенаправленная, управляемая и открытая система взаимодействия детей и взрослых, направленная на развитие и саморазвитие человека в определенных культурных и социально-экономических условиях.	Ответ: Воспитание
207.	Способность учащегося к усвоению знаний, восприимчивость к помощи друга, активность ориентировки в новых условиях, переключаемость с одного способа работы на другой — это ...	Ответ: Обучаемость
208.	Для какой фазы социального развития (по А. В. Петровскому) характерно приобретение черт и свойств личности, необходимых для группового и собственного развития?	Ответ: Фаза интеграции
209.	Научная доктрина, которая рассматривает коллектив в качестве специфической формы организации людей в обществе и определяющего фактора развития личности ...	Ответ: Теория коллектива
210.	Члены детского (подросткового) коллектива, которые естественным образом организуют своих сверстников и способствуют утверждению социально значимых ценностей и ориентации ...	Ответ: Лидеры

### **Б1.О.07 Педагогика 4 семестр**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
211.	<p>В чем заключается значение волонтерских движений в поддержку лиц с инвалидностью?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Ответ: Государство на законодательном уровне регулирует меры помощи и социальной адаптации инвалидов, но зачастую такие меры поддержки способны лишь породить в них иждивенческие настроения. При этом у инвалидов культивируется самооценка «людей второго сорта». Справедливо поставить вопрос: Закрыт ли путь для человека с ограниченными возможностями здоровья к высшей человеческой потребности – самореализации? Основным направлением развития социально-образовательной работы с инвалидами видится во взаимодействии различных общественных сил, в том числе и волонтерских. Цель социально-образовательной работы с инвалидами – помочь людям достойно жить, несмотря на имеющиеся функциональные нарушения.</p>

212.	<p>Что такое инклюзия?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Ответ: Инклюзия, если простыми словами, – это включенность людей с ограниченными возможностями в общественную жизнь. Слово произошло от английского inclusion, «включение». Эта идея подразумевает не только доступность и удобство среды обучения, работы, транспорта, жилых домов, общественных пространств, но и адекватное принятие обществом всех своих членов.</p>
213.	<p>Какие отрасли специальной педагогики Вы знаете, и чем они занимаются?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Ответ: На сегодняшний день к предметным областям специальной педагогики относятся сурдопедагогика (плохо слышащие, поздноухие, глухие), тифлопедагогика (слабовидящие и слепые), логопедия (нарушения речи), олигофренопедагогика (нарушения интеллекта и образовательные затруднения).</p>
214.	<p>В чем заключается дифференцированный подход к детям и подросткам с особыми образовательными потребностями в условиях коллективного учебного процесса?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Ответ: При дифференциированном подходе педагог организует коррекционно-образовательный процесс избирательно, исходя из наличия в классе однородных по своим характеристикам микрогрупп. Для каждой группы отбирает особое содержание и организацию учебно-коррекционной работы, ее темп, объем, сложность, методы и приемы работы, формы и способы контроля и мотивации учения.</p>
215.	<p>Охарактеризуйте особенности педагогического труда.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Ответ: Педагогический труд представляет собой особый вид высококвалифицированного умственного труда, имеющего творческий характер и отличающегося высокой степенью напряжения. Труд преподавателя – это сознательная, целесообразная деятельность по обучению, воспитанию и развитию школьников. Педагог должен быть разносторонне образованным, эрудированным человеком. При этом знания педагога должны систематически совершенствоваться, а профессиональная компетентность предполагает волю к развитию и самосовершенствованию.</p> <p>Необходимым условием успешной</p>

		деятельности педагога является наличие воспитательных способностей. Воспитательные способности педагога определяются совокупностью его знаний и умений в области воспитания. Для эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса педагогу необходим высокий уровень морально-этической зрелости, ибо, общаясь с педагогом, ученики воспринимают его не только как носителя знаний, но и как личность.
--	--	--

<b>Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность</b>						
216.	<p>Выстроите последовательность стадий социализации от самой ранней до самой поздней:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) стадия интеграции;</li> <li>2) трудовая стадия;</li> <li>3) стадия идентификации;</li> <li>4) стадия адаптации.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr> </table>	4	3	1	2
4	3	1	2			

<b>Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие</b>																														
217.	<p>Соотнесите стили отношений между родителями и детьми в семье и их содержание:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Стиль</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Либеральный</td> <td>1</td> <td>автократический, диктат, доминирование</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Авторитарный</td> <td>2</td> <td>демократический, гармоничный стиль, сотрудничество</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>Авторитетный</td> <td>3</td> <td>невмешательство, индифферентный, безразличный, гипопека, равнодушие</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Попустительский</td> <td>4</td> <td>в таких семьях почти нет дисциплины, дети предоставлены сами себе.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Стиль		Содержание		A	Либеральный	1	автократический, диктат, доминирование	B	Авторитарный	2	демократический, гармоничный стиль, сотрудничество	V	Авторитетный	3	невмешательство, индифферентный, безразличный, гипопека, равнодушие	Г	Попустительский	4	в таких семьях почти нет дисциплины, дети предоставлены сами себе.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	3	1	2	4
Стиль		Содержание																												
A	Либеральный	1	автократический, диктат, доминирование																											
B	Авторитарный	2	демократический, гармоничный стиль, сотрудничество																											
V	Авторитетный	3	невмешательство, индифферентный, безразличный, гипопека, равнодушие																											
Г	Попустительский	4	в таких семьях почти нет дисциплины, дети предоставлены сами себе.																											
A	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											

218.	<p>Соотнесите упражнение из практики формирования эмоционального интеллекта у детей с возрастной группой:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Возрастная группа</th> <th colspan="3" style="text-align: center; padding: 2px;">Упражнение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">А Дошкольный возраст</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 2px;">«Кубик настроений»</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Б Старший дошкольный возраст</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 2px;">Игра-сказка «Колосок»</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Б Младший школьный возраст</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 2px;">«Подушка злости»</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">В Подростковый возраст</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 2px;">Чтение и обсуждение сказок.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Возрастная группа	Упражнение			А Дошкольный возраст	1	«Кубик настроений»		Б Старший дошкольный возраст	2	Игра-сказка «Колосок»		Б Младший школьный возраст	2	«Подушка злости»		В Подростковый возраст	3	Чтение и обсуждение сказок.		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">А</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Б</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">В</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">4</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	2	1	3
Возрастная группа	Упражнение																													
А Дошкольный возраст	1	«Кубик настроений»																												
Б Старший дошкольный возраст	2	Игра-сказка «Колосок»																												
Б Младший школьный возраст	2	«Подушка злости»																												
В Подростковый возраст	3	Чтение и обсуждение сказок.																												
А	Б	В	Г																											
4	2	1	3																											
219.	<p>Соотнесите тактики педагогической поддержки с ситуациями, в которых их выбирает педагог:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Тактики педагогической поддержки</th> <th colspan="3" style="text-align: center; padding: 2px;">Ситуация</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">А Тактика защиты</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 2px;">ребёнок переоценивает себя, не в состоянии анализировать и выбирать оптимальное решение</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Б Тактика помощи</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 2px;">действия ребёнка блокирует страх, ребёнок не проявляет активности и стремления в решении проблемы</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">В Тактика содействия</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 2px;">ребёнок готов решать свою проблему, и активно к этому стремится</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Г Тактика взаимодействия</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">4</td> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 2px;">ребёнок не верит в себя</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Тактики педагогической поддержки	Ситуация			А Тактика защиты	1	ребёнок переоценивает себя, не в состоянии анализировать и выбирать оптимальное решение		Б Тактика помощи	2	действия ребёнка блокирует страх, ребёнок не проявляет активности и стремления в решении проблемы		В Тактика содействия	3	ребёнок готов решать свою проблему, и активно к этому стремится		Г Тактика взаимодействия	4	ребёнок не верит в себя		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">А</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Б</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">В</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">4</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Тактики педагогической поддержки	Ситуация																													
А Тактика защиты	1	ребёнок переоценивает себя, не в состоянии анализировать и выбирать оптимальное решение																												
Б Тактика помощи	2	действия ребёнка блокирует страх, ребёнок не проявляет активности и стремления в решении проблемы																												
В Тактика содействия	3	ребёнок готов решать свою проблему, и активно к этому стремится																												
Г Тактика взаимодействия	4	ребёнок не верит в себя																												
А	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											

220.	<p>Соотнесите основные методы воспитания и их психологические характеристики:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы воспитания</th><th colspan="2">Психологические характеристики</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td>Поощрение</td><td style="text-align: center;">1</td><td>призван организовывать образец деятельности, поступков, образа жизни.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>Контроль</td><td style="text-align: center;">2</td><td>вызывает положительные эмоции, рождая убеждённость, оптимизм, создаёт здоровый социально-психологический климат, увеличивает уровень ответственного отношения, помогает развить внутренние творческие силы воспитуемых и их положительную жизненную позицию.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td>Пример</td><td style="text-align: center;">3</td><td>способствует формированию глубоко осмысленной и эмоционально пережитой точки зрения по различным мировоззренческим и этическим вопросам.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td><td>Убеждение</td><td style="text-align: center;">4</td><td>играет роль напоминающего фактора в поведении учащихся.</td></tr> </tbody> </table>			Методы воспитания		Психологические характеристики		А	Поощрение	1	призван организовывать образец деятельности, поступков, образа жизни.	Б	Контроль	2	вызывает положительные эмоции, рождая убеждённость, оптимизм, создаёт здоровый социально-психологический климат, увеличивает уровень ответственного отношения, помогает развить внутренние творческие силы воспитуемых и их положительную жизненную позицию.	В	Пример	3	способствует формированию глубоко осмысленной и эмоционально пережитой точки зрения по различным мировоззренческим и этическим вопросам.	Г	Убеждение	4	играет роль напоминающего фактора в поведении учащихся.
Методы воспитания		Психологические характеристики																					
А	Поощрение	1	призван организовывать образец деятельности, поступков, образа жизни.																				
Б	Контроль	2	вызывает положительные эмоции, рождая убеждённость, оптимизм, создаёт здоровый социально-психологический климат, увеличивает уровень ответственного отношения, помогает развить внутренние творческие силы воспитуемых и их положительную жизненную позицию.																				
В	Пример	3	способствует формированию глубоко осмысленной и эмоционально пережитой точки зрения по различным мировоззренческим и этическим вопросам.																				
Г	Убеждение	4	играет роль напоминающего фактора в поведении учащихся.																				

*Тип вопроса: закрытый.  
Время выполнения: 4 мин.*

### **Б2.О.10(У). Ознакомительная практика (педагогическая) (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		

221.	<p>К основным признакам урока относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) продолжительность, постоянный состав, усвоение ЗУН, учет индивидуальных особенностей;</li> <li>2) применение педагогических методов и технологий;</li> <li>3) выдержанная структура, сопровождение процесса обучения инновационными педагогическими методами;</li> <li>4) согласованность с федеральными стандартами изучения школьного предмета.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. это основная единица образовательного процесса, которая строго ограничена временными рамками академического часа, планом работы и составом участников.</p>
222.	<p>В когнитивную составляющую самосознания входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) самовоспитание;</li> <li>2) саморазвитие;</li> <li>3) знание личности о себе;</li> <li>4) самообучение</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3, т.к. это подход к обучению, которые фокусируются на мыслительных процессах: как разум воспринимает, обрабатывает, хранит и использует информацию.</p>
223.	<p>Педагогический эксперимент – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) специальная организация педагогической деятельности учителей и учеников;</li> <li>2) один из этапов комбинированного урока;</li> <li>3) инновационная педагогическая технология;</li> <li>4) одно из условий обучения школьному предмету.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. это специальная организация педагогической деятельности учителей и учащихся с целью проверки и обоснования заранее разработанных теоретических предположений, или гипотез.</p>
224.	<p>Дайте характеристику такому результату обучения как «знать»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выражается осознанием некоторой информации и умением ее использовать;</li> <li>2) выражается в обобщении и систематизации новой информации;</li> <li>3) выражается в формировании мировосприятия;</li> <li>4) выражается способностью применять полученные знания в конкретных ситуациях.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. этот уровень результатов обучения, означает помнить и уметь воспроизводить фактическую информацию.</p>
225.	<p>Дайте характеристику такому результату обучения как «уметь»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выражается осознанием некоторой информации и умением ее использовать;</li> <li>2) выражается в обобщении и систематизации новой информации;</li> <li>3) выражается в формировании мировосприятия;</li> <li>4) выражается способностью применять полученные знания в конкретных ситуациях.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4, т.к. этот уровень результатов обучения, означает, что усвоенные способы выполнения действий, способность применять приобретённые знания и навыки в практической деятельности в меняющихся условиях.</p>

**УК–10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**Б1.О.05 Экономическая теория 3 семестр**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
226.	<p>Какими свойствами должен обладать товар как продукт труда для обмена?</p> <p>1) качеством 2) ценой 3) потребительной стоимостью 4) стоимостью</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 34
227.	<p>Какая операция характеризует функцию денег как средство платежа?</p> <p>1) выплата работникам заработной платы; 2) уплата электроэнергии, которая была потреблена предприятием; 3) уплата налогов предприятием; 4) сбережение денег на депозитном счете.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 13
228.	<p>К условиям возникновения рынка относят:</p> <p>1) обособленность хозяйствующих субъектов; 2) разделение труда; 3) свободу осуществления предпринимательской деятельности; 4) функционирование института государства.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 12
229.	<p>К фазе кризиса классического экономического цикла относятся такие экономические явления, как:</p> <p>1) приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов 2) стремительное падение цен 3) повышение цен и сокращение безработицы 4) перепроизводство товаров</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 24
230.	<p>К производственной инфраструктуре принадлежат...</p> <p>1) образование 2) автотранспортное предприятие 3) трубопроводы 4) машиностроение</p>	Ответ: 23

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ</b>		
231	Принцип «невидимой руки» разработал –...  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: А. Смит
232.	... изучает поведение отдельных экономических субъектов – форм и домохозяйств.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Микроэкономика
233.	Устойчивый рост общего уровня цен на товары и услуги в стране называют ...  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Инфляцией
234.	... изучает экономику в целом, экономику страны.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Макроэкономика
235.	... - социально-экономическое явление при котором трудоспособные граждане не могут найти работу.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Безработица
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
236.	В условиях биметаллизма действовало правило: «Худшие деньги вытесняют из обращения лучшие» (Томас Грешем). Как Вы объясните этот феномен?  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Закон Грешема выделяет существование «хороших» и «плохих» денег. Под «хорошими» подразумеваются деньги из того металла, рыночная стоимость которого была выше официально зафиксированной цены металла и постоянно повышалась. «Плохими» деньгами считались деньги из металла, рыночная стоимость которого была ниже официальной цены металла и к тому же постоянно снижалась. Причина, по которой более дешевые деньги всегда одерживают верх, заключается в том, что выбор пользования теми и другими деньгами остается главным образом за тем, кто платит их в обмене, а не за тем, кто получает. Если кому-либо предстоит выбор платить свои долги теми или другими деньгами, мотивы

		бережливости заставят его выбрать наиболее дешевые.										
237.	Какой будет цена рыночного равновесия ( $P_E$ ) и равновесное количество ( $Q_E$ ), если спрос задается формулой $Q_E = 200 - 4P$ , а предложение – $Q_S = 6P - 100$ ?  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Решение: Для определения цены рыночного равновесия ( $P_E$ ) необходимо приравнять математическое выражение зависимости количества спроса и количества предложения от цены: $Q_E = Q_S \Rightarrow 200 - 4P = 6P - 100 \Rightarrow 10P = 300 \Rightarrow P = 30.$ Для определения равновесного количества ( $Q_E$ ) подставим полученную цену равновесия в одну из формул: $Q_E = 200 - 4 \cdot 30 = 80.$ Ответ: $P_E = 30$ ; $Q_E = 80$ .										
238.	Рассчитать общую полезность четырёх яблок, используя данные о предельной полезности яблок:  <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Количество единиц</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Предельная полезность</td><td>10</td><td>8</td><td>6</td><td>4</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Количество единиц	1	2	3	4	Предельная полезность	10	8	6	4	Решение: Общая полезность ( $TU_n$ ) рассчитывается как сумма предельных полезностей ( $MU_n$ ) единиц товара. Следовательно, общая полезность четырёх яблок определяется по формуле: $TU_4 = MU_1 + MU_2 + MU_3 + MU_4 = 10 + 8 + 6 + 4 = 28$ (ютилей). Ответ: 28 ютилей.
Количество единиц	1	2	3	4								
Предельная полезность	10	8	6	4								
239.	Назовите основные цели осуществления сбережений. Что, на ваш взгляд, отличает сбережения от инвестиций? Сформулируйте свои основные цели осуществления сбережений.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Под сбережениями обычно понимают низкорисковые вложения средств, где цель получения дохода занимает подчиненное положение по сравнению с целью обеспечения сохранности. Инвестиции, наоборот, - это вложения с целью получения средств или высокой доходности, которая важнее, чем цель обеспечения сохранности, со средним или высоким уровнем риска и на достаточно длительный срок. Цели осуществления сбережений могут быть различными, но должны укладываться в понимание экономической сущности сбережений.										
240.	По обыкновенным акциям не гарантируются ни размер дивиденда, ни даже его выплата. Почему, тем не менее, всегда находятся желающие приобрести эти акции?  <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Основная причина покупки акций – надежда на рост их стоимости, который может быть вызван тем, что компания развивается и растет, и даже если она не										

	<i>Время выполнения: 10 мин.</i>	платит дивиденды, то ценаность доли каждого акционера увеличивается.
--	----------------------------------	--

### **Б1.О.29 Методы регионального анализа 6 семестр**

Номер задания	Текст задания			Поле для ответа															
<b>Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность</b>																			
241.	Укажите иерархию уровней территориальной организации промышленности, расположив их от меньшего к большему: 1)промышленные районы; 2)промышленные пункты; 3)промышленные центры; 4)промышленные узлы.		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1											
2	3	4	1																
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.</i>																			
242.	Укажите иерархию регионов по административным функциям в РФ: 1)муниципальные образования; 2)федеральные округа; 3)субъекты; 4)населенные пункты.		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2											
4	1	3	2																
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.</i>																			
<b>Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие</b>																			
243.	Основными формами организации промышленного производства являются: специализация и кооперирование, концентрация, комбинирование. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Форма</th> <th colspan="2">Характерные черты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>специализация</td> <td>1</td> <td>процесс объединения ряда специализированных промышленных предприятий для выпуска готовой конечной продукции</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>кооперирование</td> <td>2</td> <td>форма организации промышленности, при которой производства, выпускающие различные продукты, объединяют в одном предприятии-комбинате</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>концентрация производства</td> <td>3</td> <td>рост числа крупных предприятий и сосредоточение на них все большей части имеющихся в обществе средств производства,</td> </tr> </tbody> </table>				Форма		Характерные черты		A	специализация	1	процесс объединения ряда специализированных промышленных предприятий для выпуска готовой конечной продукции	B	кооперирование	2	форма организации промышленности, при которой производства, выпускающие различные продукты, объединяют в одном предприятии-комбинате	C	концентрация производства	3	рост числа крупных предприятий и сосредоточение на них все большей части имеющихся в обществе средств производства,
Форма		Характерные черты																	
A	специализация	1	процесс объединения ряда специализированных промышленных предприятий для выпуска готовой конечной продукции																
B	кооперирование	2	форма организации промышленности, при которой производства, выпускающие различные продукты, объединяют в одном предприятии-комбинате																
C	концентрация производства	3	рост числа крупных предприятий и сосредоточение на них все большей части имеющихся в обществе средств производства,																
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table>					A	Б	В	Г	4	1	3	2							
A	Б	В	Г																
4	1	3	2																

			рабочей силы и продукции																					
	Г	комбинирование	4	обособление производства отдельного продукта, его части или определенной технологической операции на отдельных предприятиях																				
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																								
<i>Время выполнения: 4 мин.</i>																								
244.	<p>Специализация предполагает сосредоточение на выпуске ограниченного ассортимента продукции, которая может быть выражена видами: узловая, предметная, подетальная, технологическая.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид специализации</th> <th colspan="3">Характерные черты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A узловая</td> <td>1</td> <td>выпуск агрегатов, машин, приборов, аппаратуры</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б предметная</td> <td>2</td> <td>выпуск литых или кованых заготовок деталей с пластмасс, металлокерамических порошков, гальванические покрытия и др.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В подетальная</td> <td>3</td> <td>выпуск шарикоподшипников, зубчатых колес, фланцев и др.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г технологическая</td> <td>4</td> <td>выпуск моторов, аккумуляторов, коробок передач и др.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Вид специализации	Характерные черты			A узловая	1	выпуск агрегатов, машин, приборов, аппаратуры		Б предметная	2	выпуск литых или кованых заготовок деталей с пластмасс, металлокерамических порошков, гальванические покрытия и др.		В подетальная	3	выпуск шарикоподшипников, зубчатых колес, фланцев и др.		Г технологическая	4	выпуск моторов, аккумуляторов, коробок передач и др.	
Вид специализации	Характерные черты																							
A узловая	1	выпуск агрегатов, машин, приборов, аппаратуры																						
Б предметная	2	выпуск литых или кованых заготовок деталей с пластмасс, металлокерамических порошков, гальванические покрытия и др.																						
В подетальная	3	выпуск шарикоподшипников, зубчатых колес, фланцев и др.																						
Г технологическая	4	выпуск моторов, аккумуляторов, коробок передач и др.																						
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																								
<i>Время выполнения: 4 мин.</i>																								
245.	<p>В мировой статистике отрасли хозяйства относят к четырём секторам. Каждый сектор имеет свои характерные особенности и объединяет группы отраслей.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид специализации</th> <th colspan="3">Характерные черты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A первичный сектор</td> <td>1</td> <td>отрасли добычи природных ресурсов</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б вторичный сектор</td> <td>2</td> <td>отрасли производства и обработки информации</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В третичный сектор</td> <td>3</td> <td>отрасли сферы услуг</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г четвертичный сектор</td> <td>4</td> <td>отрасли, перерабатывающие сырье</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Вид специализации	Характерные черты			A первичный сектор	1	отрасли добычи природных ресурсов		Б вторичный сектор	2	отрасли производства и обработки информации		В третичный сектор	3	отрасли сферы услуг		Г четвертичный сектор	4	отрасли, перерабатывающие сырье	
Вид специализации	Характерные черты																							
A первичный сектор	1	отрасли добычи природных ресурсов																						
Б вторичный сектор	2	отрасли производства и обработки информации																						
В третичный сектор	3	отрасли сферы услуг																						
Г четвертичный сектор	4	отрасли, перерабатывающие сырье																						
<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i>																								
<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table>					A	Б	В	Г	4	1	3	2												
A	Б	В	Г																					
4	1	3	2																					
<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i>																								
<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table>					A	Б	В	Г	1	4	3	2												
A	Б	В	Г																					
1	4	3	2																					

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p> <p><b>Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b></p>	
246.	<p>Отношение удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране – это:</p> <p>1) показатель фондонасыщенности; 2) коэффициент локализации производства; 3) коэффициент межрайонной товарности; 4) коэффициент открытости региональной экономики.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. его расчет производится по валовой товарной продукции, основным промышленным фондам и численности промышленно-производственного персонала</p>
247.	<p>Одним из главных критериев эффективности размещения отраслей хозяйства на определенной территории является:</p> <p>1) величина коэффициента межрайонной товарности; 2) уровень локализации данного производства; 3) величина коэффициента душевого производства; 4) показатель рентабельности производства.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4, т.к. это показатель экономической эффективности, который исчисляется по соотношению прибыли к стоимости оборотных средств и основных фондов</p>
248.	<p>Для выявления инфраструктурного потенциала территории вычисляют:</p> <p>1) объем валового регионального продукта; 2) норму инвестирования в основной капитал 3) интегральный показатель фондонасыщенности; 4) показатель плотности населения.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3, т.к. это отношение величины стоимости основных фондов территории к площади этой территории. Он используется для оценки инфраструктурного потенциала территории и выявления порайонных различий в уровне развития инфраструктуры</p>
<b>Инструкция. Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>		
249.	<p>Выберите отрасли, которые относятся к непроизводственной сфере</p> <p>1) образование; 2) промышленность; 3) сельское хозяйство; 4) государственное управление.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 14, т.к. эти отрасли относятся к сфере услуг</p>
250.	<p>Выберите отрасли хозяйства, которые относятся к четвертичному сектору:</p> <p>1) обрабатывающая промышленность; 2) сельское хозяйство; 3) наука; 4) финансовые услуги.</p>	<p>Ответ: 34, т.к. эти отрасли относятся к производству и обработке информации</p>

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>	
--	---	--

**УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

### **Б1.В.01. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b>		
251.	<p>Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»?</p> <p>1) злоупотребление служебным положением, получение взятки, незаконное использование физическим лицом своего должностного положения;</p> <p>2) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях;</p> <p>3) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом</p> <p>4) дача взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: 14
252.	<p>Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений?</p> <p>1) лицо, дающее взятку;</p> <p>2) только лицо, получающее взятку;</p> <p>3) лицо, которое получает взятку; лицо, которое передает взятку взяточнику;</p> <p>4) только лицо, передающее взятку.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: 13
253.	<p>В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:</p> <p>1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица;</p>	Ответ: 12

	<p>2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки;</p> <p>3) в случае деятельного раскаяния;</p> <p>4) при возмещении причиненного вреда.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>																													
254.	<p>Меры по профилактике коррупции это...</p> <p>1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <p>2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;</p> <p>3) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование;</p> <p>4) злоупотребление служебным положением.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: 12																												
255.	<p>Основными принципами противодействия коррупции являются:</p> <p>1) равенство граждан перед законом;</p> <p>2) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;</p> <p>3) справедливость;</p> <p>4) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: 24																												
<b>Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие</b>																														
256.	<p>За совершение преступлений коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний.</p> <p>Расположите наказания по степени их жесткости (от менее жесткого к более жесткому):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Степень жесткости</th> <th colspan="3" style="text-align: center; padding: 2px;">Наказания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">А</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Мягкое наказание</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Лишение свободы на определенный срок</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Б</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Среднее наказание</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Исправительные работы</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">В</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Жесткое</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Обязательные работы.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Г</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Самое жесткое</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">4</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Лишение права занимать определенные должности или заниматься</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Степень жесткости	Наказания			А	Мягкое наказание	1	Лишение свободы на определенный срок	Б	Среднее наказание	2	Исправительные работы	В	Жесткое	3	Обязательные работы.	Г	Самое жесткое	4	Лишение права занимать определенные должности или заниматься	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25px;">А</td> <td style="text-align: center; width: 25px;">Б</td> <td style="text-align: center; width: 25px;">В</td> <td style="text-align: center; width: 25px;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Степень жесткости	Наказания																													
А	Мягкое наказание	1	Лишение свободы на определенный срок																											
Б	Среднее наказание	2	Исправительные работы																											
В	Жесткое	3	Обязательные работы.																											
Г	Самое жесткое	4	Лишение права занимать определенные должности или заниматься																											
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											
257.	<p>Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает ответственность</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>																												

	<p>физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения</p> <p>Соотнесите виды юридической ответственности с предложенными примерами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды юридической ответственности</th> <th colspan="2">Примеры правонарушений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Дисциплинарная ответственность</td> <td>1</td> <td>Получение взятки</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Административная ответственность</td> <td>2</td> <td>Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Гражданко-правовая ответственность</td> <td>3</td> <td>Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Уголовная ответственность</td> <td>4</td> <td>Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Виды юридической ответственности		Примеры правонарушений		A	Дисциплинарная ответственность	1	Получение взятки	Б	Административная ответственность	2	Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе	В	Гражданко-правовая ответственность	3	Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов	Г	Уголовная ответственность	4	Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	A	B	V	G	2	3	4	1
Виды юридической ответственности		Примеры правонарушений																												
A	Дисциплинарная ответственность	1	Получение взятки																											
Б	Административная ответственность	2	Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе																											
В	Гражданко-правовая ответственность	3	Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов																											
Г	Уголовная ответственность	4	Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета																											
A	B	V	G																											
2	3	4	1																											
258.	<p>Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Определите виды юридической ответственности соответствующие примерам взыскания</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид юридической ответственности</th> <th colspan="2">Пример взыскания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Дисциплинарная ответственность</td> <td>1</td> <td>Лишение свободы</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Административная ответственность</td> <td>2</td> <td>Административный арест</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Гражданко-правовая ответственность</td> <td>3</td> <td>Выговор</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Уголовная ответственность</td> <td>4</td> <td>Возмещение вреда</td> </tr> </tbody> </table>	Вид юридической ответственности		Пример взыскания		A	Дисциплинарная ответственность	1	Лишение свободы	Б	Административная ответственность	2	Административный арест	В	Гражданко-правовая ответственность	3	Выговор	Г	Уголовная ответственность	4	Возмещение вреда	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	A	B	V	G	3	2	4	1
Вид юридической ответственности		Пример взыскания																												
A	Дисциплинарная ответственность	1	Лишение свободы																											
Б	Административная ответственность	2	Административный арест																											
В	Гражданко-правовая ответственность	3	Выговор																											
Г	Уголовная ответственность	4	Возмещение вреда																											
A	B	V	G																											
3	2	4	1																											

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>																								
259.	<p>Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает юридическую ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Выберите соответствующий вариант определения ответственности.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Определение</th> <th>Вид ответственности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>– причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего возникает новое обязательственное правоотношение</td><td>1 Административная ответственность</td></tr> <tr> <td>B</td><td>– форма юридической ответственности, которая наступает за совершение преступлений, связанных с коррупционными действиями, такими как взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями и другие правонарушения...</td><td>2 Гражданско-правовая ответственность</td></tr> <tr> <td>V</td><td>– действие или бездействие лица, нарушающее законодательство о противодействии коррупции, но не являющееся преступлением или административным правонарушением</td><td>3 Уголовная ответственность</td></tr> <tr> <td>G</td><td>– правонарушением обладающее признаками коррупции действие или бездействие, но не являющееся преступлением</td><td>4 Дисциплинарная ответственность</td></tr> </tbody> </table>	Определение		Вид ответственности	A	– причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего возникает новое обязательственное правоотношение	1 Административная ответственность	B	– форма юридической ответственности, которая наступает за совершение преступлений, связанных с коррупционными действиями, такими как взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями и другие правонарушения...	2 Гражданско-правовая ответственность	V	– действие или бездействие лица, нарушающее законодательство о противодействии коррупции, но не являющееся преступлением или административным правонарушением	3 Уголовная ответственность	G	– правонарушением обладающее признаками коррупции действие или бездействие, но не являющееся преступлением	4 Дисциплинарная ответственность	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	2	3	4	1
Определение		Вид ответственности																							
A	– причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего возникает новое обязательственное правоотношение	1 Административная ответственность																							
B	– форма юридической ответственности, которая наступает за совершение преступлений, связанных с коррупционными действиями, такими как взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями и другие правонарушения...	2 Гражданско-правовая ответственность																							
V	– действие или бездействие лица, нарушающее законодательство о противодействии коррупции, но не являющееся преступлением или административным правонарушением	3 Уголовная ответственность																							
G	– правонарушением обладающее признаками коррупции действие или бездействие, но не являющееся преступлением	4 Дисциплинарная ответственность																							
A	Б	В	Г																						
2	3	4	1																						
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>																								

260	<p>Государственные органы реализуют основные направления деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции (в соответствии с № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).</p> <p>Каковы компетенции отдельных органов власти:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Орган власти</th> <th>Компетенция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Прокуратура Российской Федерации</td> <td>1 Регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных исполнительных органов, что способствует предотвращению коррупционных действий.</td> </tr> <tr> <td>Б Национальный антикоррупционный комитет</td> <td>2 Определение особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции настоящим Федеральным законом и другими законами</td> </tr> <tr> <td>В Президент Российской Федерации</td> <td>3 Проведение экспертизы проектов правовых актов и действующих правовых актов для выявления условий, способствующих коррупционным проявлениям</td> </tr> <tr> <td>Г Счетная палата Российской Федерации</td> <td>4 Выявление коррупционных проявлений и проведение по ним соответствующих проверок.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Орган власти	Компетенция	A Прокуратура Российской Федерации	1 Регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных исполнительных органов, что способствует предотвращению коррупционных действий.	Б Национальный антикоррупционный комитет	2 Определение особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции настоящим Федеральным законом и другими законами	В Президент Российской Федерации	3 Проведение экспертизы проектов правовых актов и действующих правовых актов для выявления условий, способствующих коррупционным проявлениям	Г Счетная палата Российской Федерации	4 Выявление коррупционных проявлений и проведение по ним соответствующих проверок.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	2	3	4	1
Орган власти	Компетенция																			
A Прокуратура Российской Федерации	1 Регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных исполнительных органов, что способствует предотвращению коррупционных действий.																			
Б Национальный антикоррупционный комитет	2 Определение особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции настоящим Федеральным законом и другими законами																			
В Президент Российской Федерации	3 Проведение экспертизы проектов правовых актов и действующих правовых актов для выявления условий, способствующих коррупционным проявлениям																			
Г Счетная палата Российской Федерации	4 Выявление коррупционных проявлений и проведение по ним соответствующих проверок.																			
A	Б	В	Г																	
2	3	4	1																	

## Б2.О.10(У). Ознакомительная практика (педагогическая) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>		
261.	<p>Педагогический эксперимент включает основные этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) постановка гипотезы;</li> <li>2) определение методов исследования;</li> <li>3) разработка программы и проведение педагогического эксперимента;</li> <li>4) анализ полученных данных.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 1234, т.к. целью педагогического эксперимента является оценить влияние разработанной методики организации самостоятельной работы обучающихся по овладению дидактическими понятиями на качество их усвоения, что реализуется последовательно по этапам
262.	<p>К взаимосвязанным компонентам образовательного процесса относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) воспитание;</li> <li>2) знания;</li> <li>3) навыки;</li> <li>4) умения.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 234, т.к. это три взаимосвязанных компонента образовательного процесса, определяющих успех обучения
263.	<p>Структура урока обобщения и систематизации знаний по ФГОС включает этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организационный, постановка цели и задач урока;</li> <li>2) актуализация знаний, обобщение и систематизация знаний;</li> <li>3) применение знаний и умений в новой ситуации,</li> <li>4) контроль усвоения, рефлексия.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 1234, т.к. это тип урока, на котором ученики могут встроить новые знания в систему уже полученных.
264.	<p>Структура урока усвоения новых знаний по ФГОС включает этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организационный этап, постановка цели и задач урока;</li> <li>2) актуализация знаний;</li> <li>3) первичное усвоение новых знаний и первичная проверка понимания, первичное закрепление;</li> <li>4) информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ: 1234, т.к. это тип урока, основная цель которого – дать учащимся знания по новому разделу предмета.
265.	<p>Структура урока контроля знаний и умений по ФГОС включает этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организационный этап;</li> <li>2) постановка цели и задач урока и мотивация учебной деятельности учащихся;</li> <li>3) выявление знаний, умений и навыков, проверка уровня сформированности у учащихся общекультурных умений;</li> </ol>	Ответ: 123, т.к. это тип урока, на котором происходит вторичное осмысливание изучаемого материала, воспроизведение и применение знаний для достижения их прочности.

	<p>4) актуализация знаний, обобщение и систематизация знаний.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	
--	--	--

## **Б2.О.11(П). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая). (8 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
266.	<p>Молодой учитель географии создал группу в социальной сети для общения с родителями учеников. Он разместил там фотографии школьных мероприятий, на которых видны лица детей. Какие риски для конфиденциальности детей связаны с такими действиями учителя?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>риск несанкционированного распространения фотографий, возможность использования изображений детей в незаконных целях, нарушение права на неприкосновенность частной жизни.</p>
267.	<p>Для урока о природных зонах учитель скачал презентацию из Интернета, не указав источник и не проверив наличие вирусов.</p> <p>Какие опасности таит в себе использование такой презентации?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>заражение компьютера вирусами, нарушение авторских прав, использование неактуальной или недостоверной информации.</p>
268.	<p>Учитель географии использует для проведения онлайн-уроков платформу видеоконференций без настройки параметров безопасности.</p> <p>Какие риски существуют при использовании незащищенной платформы для проведения онлайн-уроков?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>риск несанкционированного доступа к уроку посторонних лиц, возможность перехвата данных, нарушение конфиденциальности информации.</p>
269.	<p>Ученики готовят презентацию о географических открытиях, используя информацию из различных онлайн-источников. Они копируют текст и изображения без указания источников.</p> <p>Какие нарушения совершают ученики?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>плагиат, нарушение авторских прав.</p>
270.	<p>Учитель географии использует на уроках интерактивную карту, которая постоянно обновляется через интернет. Он не проинструктировал учащихся о правилах поведения в интернете.</p> <p>Какие риски связаны с использованием интерактивной карты без соответствующего инструктажа учащихся?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>риск перехода по вредоносным ссылкам, риск скачивания вирусов, риск нецелевого использования карты (отвлечение от урока).</p>

	<i>Время выполнения: 7 мин.</i>	
--	---------------------------------	--

**Б2.О.11(П). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая). (8 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
271.	<p>Вы наблюдаете за уроком географии в 5 классе по теме «Типы климата». Учитель использует преимущественно фронтальный опрос, показ слайдов с картами и краткие рассказы о каждом типе климата. Вы заметили, что многие ученики скучают, отвлекаются и не задают вопросов. После урока учитель проводит тестирование, результаты которого показывают низкий уровень усвоения материала. Проанализируйте ситуацию и предложите конкретные рекомендации учителю по коррекции урока, обосновав свои предложения с точки зрения дидактических принципов и методики преподавания географии.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Основная проблема урока – неэффективное использование методов обучения, приводящее к низкой активности учащихся и плохому усвоению материала. Учитель использует преимущественно пассивные методы (фронтальный опрос, показ слайдов), не учитывая возрастные особенности учащихся 5 класса и не стимулирующие их активное участие в образовательном процессе. Тестирование после урока показывает, что цели обучения не достигнуты.</p> <p>Рекомендации по коррекции урока:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дифференциация обучения:</li> <li>2. Использование активных методов обучения: замена пассивных методов на более активные.</li> <li>3. Включение элементов проблемного обучения.</li> <li>4. Использование современных технологий.</li> </ol>
272.	<p>Учитель географии планирует провести урок, посвященный изучению типов климата. Он рассматривает два варианта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лекция с демонстрацией слайдов и</li> <li>2) практическая работа с климатическими диаграммами.</li> </ol> <p>Какой вариант урока будет более эффективен для усвоения материала и почему?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>более эффективна практическая работа с климатическими диаграммами. Это позволяет учащимся активно взаимодействовать с материалом, анализировать данные и делать собственные выводы, что способствует лучшему запоминанию и пониманию.</p>
273.	<p>Учитель хочет проверить знания учащихся по теме «Рельеф России». Он выбирает между устным опросом и тестом. Какой метод объективнее оценит знания учащихся и почему?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>тест объективнее, так как позволяет оценить знания большого количества учащихся по единым критериям, минимизируя субъективность оценки.</p>

274.	<p>На уроке географии учитель рассказывает о проблеме загрязнения Мирового океана. Он использует только словесное описание проблемы. Как можно сделать урок более эффективным с точки зрения запоминания и понимания материала?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: добавить наглядные материалы (карты, фотографии, видео), интерактивные элементы, групповую работу, дискуссию, чтобы повысить вовлеченность учащихся и наглядность.</p>
275.	<p>Учитель географии хочет заинтересовать учащихся 7 класса темой «Население мира». Какие методы и приемы можно использовать для повышения интереса учащихся к этой теме?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: использовать карты плотности населения, видеоролики о разных культурах мира, работу с интерактивными ресурсами, проекты, групповую работу, игры, чтобы сделать изучение темы более живым и интересным.</p>

**ОПК–1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности**

### Б1.О.13 Математика 1 семестр

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
276.	<p>Матрица размером <math>n \times m</math> имеет вид:</p> <p>1) <math display="block">\begin{bmatrix} b_{11} &amp; b_{12} &amp; \cdots &amp; b_{1n} \\ b_{21} &amp; b_{22} &amp; \cdots &amp; b_{2n} \\ \vdots &amp; \vdots &amp; \vdots &amp; \vdots \\ b_{m1} &amp; b_{m2} &amp; \cdots &amp; b_{mn} \end{bmatrix}</math></p> <p>2) <math display="block">\begin{pmatrix} c_{11} &amp; c_{12} &amp; \cdots &amp; c_{1m} \\ c_{21} &amp; c_{22} &amp; \cdots &amp; c_{2m} \\ \vdots &amp; \vdots &amp; \vdots &amp; \vdots \\ c_{n1} &amp; c_{n2} &amp; \cdots &amp; c_{nm} \end{pmatrix}</math></p> <p>3) <math display="block">\begin{vmatrix} a_{11} &amp; a_{12} &amp; \cdots &amp; a_{1m} \\ a_{21} &amp; a_{22} &amp; \cdots &amp; a_{2m} \\ \vdots &amp; \vdots &amp; \vdots &amp; \vdots \\ a_{n1} &amp; a_{n2} &amp; \cdots &amp; a_{nm} \end{vmatrix}</math></p> <p>4) <math display="block">\begin{Vmatrix} x_{11} &amp; \cdots &amp; x_{1m} \\ \vdots &amp; \vdots &amp; \vdots \\ x_{n1} &amp; \cdots &amp; x_{nm} \end{Vmatrix}</math></p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 24
277.	<p>Если матрица вырождена, то:</p> <p>1) ее определитель равен нулю 2) ее определитель отрицателен</p>	Ответ: 14

	<p>3) она симметрична 4) она не имеет обратной матрицы</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3 мин.</p>	
--	---	--

### Б1.О.14Физика 1 семестр

Номер задания, тип задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
278.	<p>... – движение, при котором тело движется по прямой и за любые равные промежутки времени проходит одинаковые пути.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> открытый <i>Время выполнения:</i> 7 мин.</p>	Ответ: Равномерное прямолинейное движение
279.	<p>При любых физических взаимодействиях энергия не возникает и не исчезает, а только превращается .....</p> <p>Дополнить и назвать этот закон.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> открытый <i>Время выполнения:</i> 7 мин.</p>	Ответ: из одной формы в другую. Закон сохранения и превращения энергии.

### Б1.О.15Химия 1 – 2 семестры

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
280.	<p>Опишите свойства плавиковой кислоты, отличающие ее от других галогеноводородных кислот.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 10 мин.</p>	<p>Ответ: Молекулы склонны к полимеризации Не является сильной кислотой. Способна образовывать кислые соли Способна взаимодействовать с <math>\text{SiO}_2</math> и материалами, которые его содержат – стекло, цемент, керамика Растворимые соли ядовиты Вызывает более тяжелые химические ожоги</p>
281.	<p>Какой из газов, и в каком объеме останется в избытке при реакции между 10 л оксида азота (II) и 7 л кислорода?</p> <p><i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 10 мин.</p>	<p>Решение: Запишем уравнение реакции и расставим коэффициенты <math>2\text{NO} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{NO}_2</math> По закону простых объемных отношений, объемы реагирующих газов относятся между собой как коэффициенты в уравнении реакции. Следовательно, объем прореагировавшего оксида азота (II) в два раза</p>

		больше объема кислорода. На реакцию с 10 л NO пойдет 5 л O <sub>2</sub> . Ответ: в избытке останется 2 л кислорода
--	--	---

### Б1.О.16 Биология 1 семестр

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
<b>Инструкция.</b> Прочтите текст и установите последовательность						
282.	<p>Установите последовательность процессов опыления и оплодотворения у цветковых растений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) созревание пыльцы и образование двух спермииев;</li> <li>2) слияние спермия с яйцеклеткой;</li> <li>3) проникновение пыльцевой трубы в восьмидерный зародышевый мешок;</li> <li>4) образование эндосперма.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td> </tr> </table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
283.	<p>Установите последовательность фаз митоза:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) телофаза;</li> <li>2) профаза;</li> <li>3) анафаза;</li> <li>4) метафаза.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td> </tr> </table>	2	4	3	1
2	4	3	1			

### Б1.О.18 Общее землеведение (1, 2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция.</b> Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
284.	<p>К группе планет-гигантов относят следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сатурн;</li> <li>2) Земля;</li> <li>3) Юпитер;</li> <li>4) Венера.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 13
285.	<p>Выберите утверждения характеризующие следствия осевого вращения Земли:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) смена дня и ночи;</li> <li>2) смена времен года;</li> <li>3) возникновение силы Кориолиса;</li> <li>4) возникновение цунами.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 13

### Б1.О.19 Топография с основами геодезии 1 семестр

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
286.	Как осуществляется контроль показаний на рейке при нивелировании на станции?  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Контроль нивелирования на станции осуществляется при сравнении показаний черной и красной стороны рейки. Отклонения не должны превышать 5 мм.
287.	В теодолите Т30 применяют шкаловое устройство, при этом шкала микроскопа накладывается на один из штрихов деления лимба, по которому выполняется отсчет. В поле зрения микроскопа видны одновременно два изображения: «В» и «Г». Что они обозначают?  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Сокращения «В» и «Г» в окуляре микроскопа теодолита обозначают отсчётные устройства вертикального (В) – обозначения вертикальных углов и горизонтального (Г) – обозначения горизонтальных углов, соответственно.

### **Б1.О.21Картография 2 семестр**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
288.	Почему на картах появляются искажения? 1) ошибки печати; 2) неправильная съемка местности; 3) проблема переноса сферической поверхности на плоскую; 4) ошибки в выборе картографической проекции.  <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3. Искажения на картах обусловлены тем, что сферическую поверхность земного шара (эллипсоида, глобуса) нельзя развернуть на плоскости карты без деформаций. В одних местах возникают разрывы, для устранения которых необходимо растяжение, в других – перекрытия, требующие сжатия.
<b>Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>		
289.	Выберите признаки, которыми отличается общегеографическая карта от топографической. 1) масштаб 1: 5000000. 2) карта в азимутальной проекции. 3) крупномасштабные карты. 4) подробное изображение местности.  <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12. На общегеографических картах используются все виды проекций. Данные карты мелкомасштабные, масштаб от 1: 100000 и мельче.

### **Б1.О.32Физическая география России 5 семестр**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ</b>		
290.	Какая самая северная островная точка территории Российской Федерации?	Ответ: Мыс Флигели

	<i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
291.	Какая самая южная материковая точка территории Российской Федерации?  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Гора Базардюзю

### Б1.В.03Биогеография (3семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
<b>Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие</b>																				
292.	<p>Установите соответствие между животным и местом его обитания.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <th>Животное</th> <th>Место обитания</th> </tr> <tr> <td>A Лемминг</td> <td>1 Степь</td> </tr> <tr> <td>Б Суслик</td> <td>2 Саванна</td> </tr> <tr> <td>В Зебра</td> <td>3 Экваториальный лес</td> </tr> <tr> <td>Г Тапир</td> <td>4 Тундра</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Животное	Место обитания	A Лемминг	1 Степь	Б Суслик	2 Саванна	В Зебра	3 Экваториальный лес	Г Тапир	4 Тундра	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Животное	Место обитания																			
A Лемминг	1 Степь																			
Б Суслик	2 Саванна																			
В Зебра	3 Экваториальный лес																			
Г Тапир	4 Тундра																			
А	Б	В	Г																	
4	1	2	3																	
293.	<p>Установите соответствие между природной зоной и типом почвы.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <th>Природная зона</th> <th>Тип почвы</th> </tr> <tr> <td>A Тундра</td> <td>1 Черноземы</td> </tr> <tr> <td>Б Смешанные леса умеренного пояса</td> <td>2 Красно-желтые</td> </tr> <tr> <td>В Сезонно-влажные леса и муссонные леса субэкваториального пояса</td> <td>3 Дерново-подзолистые</td> </tr> <tr> <td>Г Степь умеренного пояса</td> <td>4 Тундрово-глеевые</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Природная зона	Тип почвы	A Тундра	1 Черноземы	Б Смешанные леса умеренного пояса	2 Красно-желтые	В Сезонно-влажные леса и муссонные леса субэкваториального пояса	3 Дерново-подзолистые	Г Степь умеренного пояса	4 Тундрово-глеевые	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Природная зона	Тип почвы																			
A Тундра	1 Черноземы																			
Б Смешанные леса умеренного пояса	2 Красно-желтые																			
В Сезонно-влажные леса и муссонные леса субэкваториального пояса	3 Дерново-подзолистые																			
Г Степь умеренного пояса	4 Тундрово-глеевые																			
А	Б	В	Г																	
4	3	2	1																	

### Б2.О.02(II). Полевая практика: геология. (2, 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
294.	Какие из перечисленных горных пород относятся к магматическим: 1) базальт. 2) кварцевый песок. 3) диорит.	Ответ: 13

	<p>4) известняк.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
295.	<p>Отложения какой из системы описаны ниже?</p> <p>Горные породы широко представлены на земной поверхности на территории ЛНР вне Донецкого кряжа: мергели, мелоподобные известняки, пески с фосфоритами. Ископаемые остатки: хвойные и цветковые растения, рудисты, морские ежи, аммоноидеи и белемноидеи, морские рептилии и прочие.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Отложения меловой системы.

## Б2.О.03(П) Полевая практика: метеорология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания		Поле для ответа																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>																															
296.	<p>Изменение теплообмена между почвой и воздухом при помощи различных теплоизоляций; изменение радиационных свойств почвы путем рыхления, изменения цвета поверхности и др.; увлажнением или осушением, в результате меняется расход тепла на испарение. – что это?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>		Ответ: методы оптимизации температуры почвы																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																															
297.	<p>В какой последовательности проводится снегосъемка в поле?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этапы</th> <th colspan="2">Последовательность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>характер залегания снежного покрова</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>выбор маршрута снегосъемки осенью</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>определение высоты снега</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>измерение плотности снега</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Этапы		Последовательность		A	характер залегания снежного покрова	1	1	B	выбор маршрута снегосъемки осенью	2	2	V	определение высоты снега	3	3	Г	измерение плотности снега	4	4	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	A	B	V	Г	2	1	3	4	
Этапы		Последовательность																													
A	характер залегания снежного покрова	1	1																												
B	выбор маршрута снегосъемки осенью	2	2																												
V	определение высоты снега	3	3																												
Г	измерение плотности снега	4	4																												
A	B	V	Г																												
2	1	3	4																												

## Б2.О.04(П) Полевая практика: гидрология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		

298.	<p>Какое море не имеет берегов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Балтийское;</li> <li>2) Красное;</li> <li>3) Желтое;</li> <li>4) Саргассово.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4</p> <p>Саргассово море – единственное в мире море, окружённое со всех сторон океаном. Оно расположено в самом центре Атлантического океана и ограничено океаническими течениями: Гольфстримом с запада, Северо-Атлантическим течением с севера, Канарским течением с востока и Северным Пассатным течением с юга.</p>
299.	<p>Какое море не относится ни к какому океану?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Каспийское;</li> <li>2) Красное;</li> <li>3) Желтое;</li> <li>4) Саргассово.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1</p> <p>Каспийское море – крупнейший на земном шаре замкнутый водоём, бессточное солоноватое озеро. Не имеет связи с мировым океаном.</p>

## Б2.О.05(П). Полевая практика: топография. (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<p><b>Инструкция.</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>		
300.	<p>Почему в геодезии было решено форму нашей Земли принять за эллипсоид?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) так она имеет такую форму;</li> <li>2) для точности расчетов;</li> <li>3) для ориентирования на местности;</li> <li>4) для уменьшения искажений.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 3мин.</i></p>	<p>Ответ:2.</p> <p>Земля представляет собой форму геоида. Но с геоидом невозможно работать в геодезии т. к. его форму нельзя описать математической формулой. Поэтому в геодезии за форму Земли приняли эллипсоид вращения, с которым можно работать (определять пространственные координаты, например).</p>

**ОПК–2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности**

## Б1.О.20 Метеорология и климатология (1, 2 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<p><b>Инструкция.</b> Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</p>		
301.	<p>От каких метеорологических показателей зависит отраженная от земной поверхности солнечная радиация (выбрать один правильный ответ)?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) от суммарной солнечной радиации</li> </ol>	<p>Ответ: 1</p>

	<p>2) от прямой радиации 3) от количества облаков 4) от радиационного баланса</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	
302.	<p>Что такое суммарная солнечная радиация (выбрать один правильный ответ) ?</p> <p>1) сумма прямой и рассеянной солнечной энергии 2) сумма рассеянной и отраженной солнечной энергии 3) сумма радиационного баланса и прямой радиации 4) разница радиационного баланса и прямой радиации</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 1

### **Б1.О.22 Общая гидрология и океанология (2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
303.	<p>Укажите утверждения, которые правильно характеризуют Мировой океан:</p> <p>1) Мировой океан занимает 71 % поверхности планеты; 2) в Мировом океане выделяют такие его части - моря, океаны, заливы, проливы; 3) движущими силами вод океана являются действие ветра, сила притяжения Солнца и Луны, землетрясения и т.п.; 4) в зависимости от места образования различают экваториальные, тропические, умеренные и полярные водные массы;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 12
304.	<p>Где сосредоточены крупнейшие запасы пресной воды на планете?</p> <p>1) в реках; 2) в озерах; 3) в ледниках; 4) в водохранилищах.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 3

### **Б1.О.23 Геология с основами палеонтологии (2, 3 семестры)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
305.	К числу последствий кислородной революции относятся:	Ответ: 14

	<p>1) протерозойские оледенения.      2) вымирание мамонтов.      3) сибирские траппы.      4) образование мощных толщ железистых кварцитов (джеспилитов)</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	
--	---	--

### Б1.О.24 Геоморфология (3 семестр)

Номер задания, тип задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ</b>		
306.	<p>Характеристика какой формы рельефа представлена в описании?</p> <p>Встречается в песчаных пустынях. При виде сверху имеет форму подковы или серпа. Боковые части («рога») этой формы рельефа направлены по ветру.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: В описании дана характеристика бархана.
307.	<p>Характеристика какого рельефообразующего процесса представлена в описании?</p> <p>Эрозия горных пород движущимися массами абразивных обломочных частиц. Обычно относится к эоловым процессам.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: В описании дана характеристика корразии.

### Б1.О.33 Социально-экономическая география России ( 7,8 семестры)

Номер задания, тип задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ</b>		
308.	<p>... – условия, которые оказывают решающее влияние на выбор места для развития определенных отраслей хозяйства или отдельных предприятий. Правильное использование имеющихся условий и ресурсов обеспечивает наилучший результат при развитии хозяйственной деятельности и размещения производства.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: факторы размещения производства
309.	<p>... – территориально и экономически целостная часть национального хозяйства страны (региона), характеризующаяся: своеобразием природных и экономических условий; исторически сложившейся или целенаправленно создаваемой специализации хозяйства на основе</p>	Ответ: экономический район

	географического разделения труда; наличием внутрирайонных устойчивых и интенсивных хозяйственных связей.  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	
--	---	--

### Б1.В.04 Физическая география материков и океанов (3,4,5,6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ</b>		
310.	<p>Шарообразность вращающейся планеты вызывает поясное распространение на ее поверхности солнечной энергии, что обуславливает формирование основных воздушных масс, общую циркуляцию атмосферы, зональность гидротермического режима, экзогенных и геохимических, в том числе почвенных процессов и зональность в развитии и распределении биогеоценозов; т.к. для каждого пояса характерны свои направленность и ритмика природных процессов, своя структура ландшафтных зон эти пояса называют –</p> <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: пояса географические

### Б1. Б.06 Политическая география и geopolитика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
311.	<p>В современном мире существуют различные формы правления государствами. Какие Вы знаете? Назовите их, раскройте их сущность и приведите конкретные примеры.</p> <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: В мире существуют традиционные формы правления: республиканская и монархическая. Монархия – это когда власть принадлежит одному человеку и власть передаётся по наследству. Например, Великобритания. Республика, это когда власть принадлежит народу и систематически избирается. Например, Франция. Во второй половине XX века появилась такая форма как Британское Содружество. В него вошли бывшие колонии и доминионы Британской империи, которые даже получив независимость, остались главами государств британского монарха. Например, Канада.
312.	Основными формами государственного устройства, как известно, являются унитарная и	Ответ: Известны две формы административно-

	<p>федеративная. В чем их различие? Объясните это и приведите примеры стран с такими формами государственного устройства.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>территориального устройства государств: унитарная и федеративная. Унитарная – это когда в стране существует единая законодательная и исполнительная власть. Например, Франция. Федеративная форма – это когда наряду с едиными (федеральными) законами и органам власти существуют отдельные самоуправляющиеся территориальные единицы (республики, провинции, земли, штаты, и т. д.), имеющие собственные законодательные, исполнительные и судебные органы власти. Например, Россия.</p>
--	--	---

## Б1. В.07 География мирового хозяйства (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
313.	<p>Что имел в виду известный русский географ А.И. Воейков, когда писал: «Решающим фактором в распределении населения является не столько окружающая человека среда, сколько сам человек». Согласны ли Вы с этим?</p> <p>Аргументируйте свой ответ.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Население мира размещено крайне неравномерно. Естественно, что люди заселили и освоили, в первую очередь, наиболее благоприятные для жизни и богатые различными ресурсами территории. Большое значение на расселение людей оказывает их занятость в сельском хозяйстве. С началом развития промышленности сформировались крупные сгустки населения в Европе и США, которые также стали притягивать к себе население. На расселение населения на протяжении всей истории развития человеческой цивилизации на расселение людей сильно сказывается тяготение к транспортным и торговым путям.</p>
314.	<p>«Люди, – писал Н. Н. Баранский, – не перелётные птицы, а их переселение объясняется не биологическими, а общественными законами».</p> <p>Как Вы понимаете это высказывание?</p> <p>Аргументируйте свой ответ.</p>	<p>Ответ: Перемещение населения называют миграциями. Их главная причина – экономическая, но они вызываются также</p>

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	политическими, национальными, религиозными, экологическими причинами, военными действиями.
--	---	--

### **Б1.В.09. Расселение населения и география городов 6 семестр**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
315.	<p>И.М. Маергойз – экономико-географ, развивавший положения теории экономико-географического положения, писал: «Географически познать город – значит, прежде всего, разобраться в его географическом положении». Как Вы понимаете это утверждение? Аргументируйте свой ответ, приведите примеры.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Экономико-географическое положение (ЭГП) – это отношение данного пункта или ареала (места, города, района) к вне его лежащим данностям, имеющим то или иное экономическое значение, – все равно, будут ли эти данности природного порядка или созданные в процессе истории развития человечества. Значимость ЭГП для городов неоспоримо велика. ЭГП городов – это специфический ресурс, играющий в развитии города решающую роль, тем более что другие ресурсы из-за небольшой территории лишь в редких случаях могут быть значительными.</p>

### **Б1.В.13. Региональная социальная и экономическая география мира 7,8 семестры**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа														
<b>Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие</b>																
316.	<p>Установите правильное соответствие между названиями стран и характерными чертами их хозяйственной специализации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Страна</th> <th>Хозяйственная специализация</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Канада</td> <td>1 страна является одним из мировых лидеров по винодельческой промышленности</td> </tr> <tr> <td>Б Россия</td> <td>2 сырьевая промышленность для этой страны является традиционной</td> </tr> </tbody> </table>	Страна	Хозяйственная специализация	A Канада	1 страна является одним из мировых лидеров по винодельческой промышленности	Б Россия	2 сырьевая промышленность для этой страны является традиционной	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	A	B	V	G	4	3	2	1
Страна	Хозяйственная специализация															
A Канада	1 страна является одним из мировых лидеров по винодельческой промышленности															
Б Россия	2 сырьевая промышленность для этой страны является традиционной															
A	B	V	G													
4	3	2	1													

			отраслью специализации		
B	Швейцария	3	меховая промышленность для этой страны является отраслью международной специализации		
Г	Испания	4	страна является мировым лидером по экспорту лесной продукции		

*Тип вопроса: закрытый.  
Время выполнения: 4 мин.*

### Б2.О.02(П). Полевая практика: геология. (2, 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>						
317.	<p>Расположите группы фотосинтезирующих организмов по времени появления от самых древних до самых поздних:</p> <p>1) папоротники. 2) цианобактерии. 3) мхи. 4) цветковые растения.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td> </tr> </table>	2	3	1	4
2	3	1	4			

### Б2.О.03(П) Полевая практика: метеорология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																														
318.	<p>Установить соответствие количества выпадающих осадков за год с климатической зоной:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Климатическая зона</td> <td colspan="3">Количество осадков</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>климат степи</td> <td>1</td> <td>200-250 мм</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>средиземноморский климат</td> <td>2</td> <td>2000 мм и более</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>климат влажного тропического леса</td> <td>3</td> <td>450-600 мм</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>климат тропических пустынь</td> <td>4</td> <td>300-1000 мм</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Климатическая зона	Количество осадков			A	климат степи	1	200-250 мм	Б	средиземноморский климат	2	2000 мм и более	В	климат влажного тропического леса	3	450-600 мм	Г	климат тропических пустынь	4	300-1000 мм	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>4</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	3	4	2	4
Климатическая зона	Количество осадков																													
A	климат степи	1	200-250 мм																											
Б	средиземноморский климат	2	2000 мм и более																											
В	климат влажного тропического леса	3	450-600 мм																											
Г	климат тропических пустынь	4	300-1000 мм																											
A	Б	В	Г																											
3	4	2	4																											

## Б2.О.04(П) Полевая практика: гидрология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания			Поле для ответа																												
<b>Инструкция.</b> Прочтите текст и установите соответствие																																
319.	<p>Установите соответствие между географическими понятиями и их содержанием:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>многолетняя мерзлота;</td> <td>1</td> <td>линия, разделяющая соседние бассейны рек или морей;</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>ледник;</td> <td>2</td> <td>естественное скопление льда на земной поверхности, часто движущееся.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>водопад;</td> <td>3</td> <td>слой мерзлой почвы, постоянно сохраняющий отрицательную температуру;</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>водораздел.</td> <td>4</td> <td>падение воды с отвесного уступа в русле реки;</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие		Содержание		A	многолетняя мерзлота;	1	линия, разделяющая соседние бассейны рек или морей;	Б	ледник;	2	естественное скопление льда на земной поверхности, часто движущееся.	В	водопад;	3	слой мерзлой почвы, постоянно сохраняющий отрицательную температуру;	Г	водораздел.	4	падение воды с отвесного уступа в русле реки;		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	3	2	4	1	
Понятие		Содержание																														
A	многолетняя мерзлота;	1	линия, разделяющая соседние бассейны рек или морей;																													
Б	ледник;	2	естественное скопление льда на земной поверхности, часто движущееся.																													
В	водопад;	3	слой мерзлой почвы, постоянно сохраняющий отрицательную температуру;																													
Г	водораздел.	4	падение воды с отвесного уступа в русле реки;																													
A	Б	В	Г																													
3	2	4	1																													

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 4 мин.

## Б2.О.05(П). Полевая практика: топография. (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
<b>Инструкция.</b> Прочтайте текст и установите последовательность						
320.	<p>Разместите последовательно карты приведенных масштабов в порядке увеличения отображенной территории в 1 см<sup>2</sup>.</p> <p>1) 1:75000000. 2) 1:1000. 3) 1:1000000. 4) 1:10000.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)</p> <p><i>Время выполнения:</i> 4 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	2	4	3	1
2	4	3	1			

## Б2.О.06(П). Полевая практика: география почв. (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция.</b> Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
321.	Василий Васильевич Докучаев (1846–1903) – основоположник школы научного почвоведения и географии почв. Учёный заложил методологические	Ответ: 3. Именно в такой последовательности

	<p>основы изучения почв и взаимосвязей явлений в живой и неживой природе, создал учение о генезисе почв и факторах почвообразования, сформулировал представление о почвах как о системах горизонтов, ввел их символические обозначения. Выберите предложенную им последовательность горизонтов в почвенном профиле:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) С–В–А.</li> <li>2) С–А–В.</li> <li>3) А–В–С.</li> <li>4) В–С–А.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>происходят основные процессы в почве.</p>
--	--	--

### **Б2.О.07(П). Полевая практика: геоморфология (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>		
322.	<p>Какие из рельефообразующих процессов обычны для территории ЛНР?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) эоловые.</li> <li>2) гравитационные.</li> <li>3) криогенные.</li> <li>4) гляциальные.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ:12 Криогенные и гляциальные процессы связаны с деятельностью вечной мерзлоты и ледников, соответственно, и не характерны для территории ЛНР.</p>

### **Б2.О.08(П). Полевая практика: ландшафтovedение. (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>		
323.	<p>Выберите два варианта, которые, по вашему мнению, подходят к группе «природные ландшафты».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) заповедные ландшафты.</li> <li>2) агроландшафты.</li> <li>3) лесопосадки.</li> <li>4) тайга.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Ответ:14. Так как только у этих ландшафтов не изменена человеком естественная структура и функционирование.</p>

### **Б1.О.09 (П) Полевая практика: комплексная научно-исследовательская практика по физической и экономической географии (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		

<p>324.</p> <p>Выберите параллель с наименьшей полуденной высотой Солнца над горизонтом 21 марта:</p> <p>1) 80°с.ш.; 2) 65°с.ш.; 3) 25°с.ш.; 4) 35°с.ш..</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. 21 марта Солнце находится в зените над экватором, следовательно, чем дальше точка расположена от экватора, тем полуденная высота Солнца над горизонтом меньше</p>
--	---

## **Б2.О.11(П). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая). (8 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>		
<p>325.</p> <p>Какие виды учебных занятий может проводить будущий учитель географии в рамках школьной программы?</p> <p>1). Урок объяснения нового материала 2). Практическое занятие 3). Контрольная работа 4). Олимпиада по географии</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123 (Олимпиада – внеконкурсное мероприятие, которое организует не только учитель. Остальные формы входят в функционал начинающего педагога.)</p>	

**ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях**

## **Б1.О.25. География почв с основами почвоведения. (3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
<p>326.</p> <p>Выберите типы почв, которые наиболее плодородны.</p> <p>1) черноземы. 2) дерново-подзолистый. 3) серые лесные. 4) тундровые глеевые.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 1 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13.</p>	
<p>327.</p> <p>Выберите типы почв, которые встречаются в степи</p> <p>1) серые. 2) луговые. 3) черноземы. 4) красноземы (ферраллитные).</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i></p>	<p>Ответ: 23.</p>	

	<i>Время выполнения: 1 мин.</i>	
--	---------------------------------	--

### **Б1.О.26. Ландшафтovedение. (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
328.	<p>Назовите основоположников отечественного ландшафтovedения.</p> <p>1) М.В. Ломоносов. 2). В.В. Докучаев. 3). Г.Н. Высоцкий. 4) Л.С.Берг.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: 34.
329.	<p>Выберите из предложенного списка две низшие геосистемы в классификации ландшафтов.</p> <p>1) провинция. 2) уроцище. 3) фация. 4) местность.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ:23.

### **Б1.О.28. География населения с основами демографии 5 семестр**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
330.	<p>Объектом изучения географии населения является:</p> <p>1) народонаселение; 2) миграция населения; 3) демографическая ситуация; 4) факторы воспроизводства населения.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: 1
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ</b>		
331.	<p>... – это деятельность государства, направленная на достижение в долгосрочной перспективе желательного типа воспроизводства или сохранения существующего типа, если он оптимален (рациональный).</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: демографическая политика

### **Б1.О.31. Территориальное планирование и управление социально-экономической деятельностью региона(8 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ</b>		
332.	... – это крупная территория с более или менее	Ответ: регион

	<p>однородными природными условиями и характерной направленностью развития производительных сил.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
333.	<p>... – вся совокупность производственных процессов, развертывающихся в экономическом районе на основе сочетания данного вида сырья и энергии.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: энерго-производственный цикл

### **Б1.В.05 Основы теории общественной географии (3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
334.	<p>... – это отношение данного пункта или ареала (места, города, района) к вне его лежащим данностям, имеющим то или иное экономическое значение, – все равно, будут ли эти данности природного порядка или созданные в процессе истории развития человечества.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: экономико-географическое положение
335.	<p>... – сочетание функционирующих территориальных структур (расселения населения, производства, природопользования), объединяемых структурами управления в целях осуществления воспроизводства жизни общества в соответствии с целями и на основе действующих в данной общественной формации экономических законов.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: территориальная организация общества

### **Б1.В.08 Социальная география (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
336.	<p>... – это часть географии, изучающая территориальное распределение туризма, процессов и явлений, связанных с ним, а также взаимодействие туризма с различными компонентами природы и общества.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: Рекреационная география. Так как рекреационная география и туризм – это научные направления, которые изучают пространственно-временную организацию деятельности человека, направленной на восстановление и развитие физических и духовных сил, а также особенности формирования и функционирования территориальных рекреационных систем и туристско-рекреационных

		систем.
337.	<p>... – это наука, которая изучает географическое распространение болезней и патологических состояний человека, причины этого распространения и влияние географической среды на здоровье населения.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: Медицинская география. Так как в медицинской географии используются информация, получаемая путем непосредственных наблюдений во время экспедиционных работ, а также данные медицинских наук, биологии, географии(природной и социальной).</p>

## Б2.О.02(П). Полевая практика: геология. (2, 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
338.	<p>Опишите отличия между аллювием, коллювием и элювием.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: Во всех трех случаях речь идет о рыхлых обломочных отложениях. Аллювий –постоянных водотоков, коллювий – подножий возвышенностей и элювий – не перемещенных.</p>
339.	<p>Какой континент включает в себя несколько континентальных платформ? Перечислите их.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: Евразия. Включает Восточноевропейскую, Сибирскую, Китайско-Корейскую (Северокитайскую), Южнокитайскую, Таримскую и Индостанскую платформы.</p>

## Б2.О.03(П)Полевая практика: метеорология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
<b>Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие</b>																														
340.	<p>Каким местным ветрам соответствует поток воздуха и какое его направление?</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Ветер</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>Муссон</td> <td>1</td> <td>Сухой ветер, дующий с гор</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Фен</td> <td>2</td> <td>Днем ветер дует по склонам вверх, ночью опускается вниз</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Горно-долинный</td> <td>3</td> <td>Ветер меняет направление два раза в год</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Морской бриз</td> <td>4</td> <td>Холодный воздух перемещается на сушу</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>		Ветер		Характеристика	A	Муссон	1	Сухой ветер, дующий с гор	Б	Фен	2	Днем ветер дует по склонам вверх, ночью опускается вниз	В	Горно-долинный	3	Ветер меняет направление два раза в год	Г	Морской бриз	4	Холодный воздух перемещается на сушу	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	3	1	2	4
	Ветер		Характеристика																											
A	Муссон	1	Сухой ветер, дующий с гор																											
Б	Фен	2	Днем ветер дует по склонам вверх, ночью опускается вниз																											
В	Горно-долинный	3	Ветер меняет направление два раза в год																											
Г	Морской бриз	4	Холодный воздух перемещается на сушу																											
A	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											

### Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

341.	По каким климатическим показателям можно оценить ресурсы увлажнения территории?	Ответ: количество осадков по месяцам и за
------	---	---

	<i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	год, коэффициенты увлажнения территории за год, гидротермический коэффициент (ГТК) Селянинова (за теплый период), число дней с засухой в атмосфере
--	---	--

## Б2.О.04(П)Полевая практика: гидрология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания		Поле для ответа																				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																							
342.	Установите соответствие между характеристикой гидрологического объекта и его определением:		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	2	3	4	1												
A	Б	В	Г																				
2	3	4	1																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этапы</th> <th colspan="2">Последовательность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>равнина в устье реки, где она разделяется на рукава;</td><td>1</td><td>терраса;</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>поймы южных рек, длительное время заливающиеся во время половодья, покрытые водно-болотной и болотно-луговой растительностью;</td><td>2</td><td>дельта</td></tr> <tr> <td>В</td><td>вытянутый мелководный залив, образуемый при подтоплении морем устьевой части речной долины.</td><td>3</td><td>поименные луга;</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>горизонтальный или слегка наклонённый участок речной долины выше поймы, сформированный флювиальными процессами</td><td>4</td><td>лиманы;</td></tr> </tbody> </table>				Этапы		Последовательность		A	равнина в устье реки, где она разделяется на рукава;	1	терраса;	Б	поймы южных рек, длительное время заливающиеся во время половодья, покрытые водно-болотной и болотно-луговой растительностью;	2	дельта	В	вытянутый мелководный залив, образуемый при подтоплении морем устьевой части речной долины.	3	поименные луга;	Г	горизонтальный или слегка наклонённый участок речной долины выше поймы, сформированный флювиальными процессами	4	лиманы;
Этапы		Последовательность																					
A	равнина в устье реки, где она разделяется на рукава;	1	терраса;																				
Б	поймы южных рек, длительное время заливающиеся во время половодья, покрытые водно-болотной и болотно-луговой растительностью;	2	дельта																				
В	вытянутый мелководный залив, образуемый при подтоплении морем устьевой части речной долины.	3	поименные луга;																				
Г	горизонтальный или слегка наклонённый участок речной долины выше поймы, сформированный флювиальными процессами	4	лиманы;																				
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>																							
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>																							
343.	Расположите в правильной последовательности океаны по площади, по убыванию 1) Северный Ледовитый; 2) Тихий; 3) Атлантический ; 4) Индийский;		<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr> </table>	2	3	4	1																
2	3	4	1																				
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>																							

## Б2.О.05(П). Полевая практика: топография (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
<b>Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность</b>																														
344.	<p>Разместите последовательно карты приведенных масштабов в порядке уменьшения отображенной территории в 1 см<sup>2</sup>.</p> <p>1) 1:500000; 2) 1:2000; 3) 1:200000; 4) 1:10000;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td> </tr> </table>	1	3	4	2																								
1	3	4	2																											
<b>Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие</b>																														
345.	<p>Установите соответствие между топографическими знаками и их расшифровкой .</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Топографический знак</th><th style="text-align: left;">Расшифровка знака</th><th></th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A </td><td>1</td><td>Домик лесника.</td><td></td></tr> <tr> <td>B </td><td>2</td><td>Колодец.</td><td></td></tr> <tr> <td>C </td><td>3</td><td>Обрыв.</td><td></td></tr> <tr> <td>D </td><td>4</td><td>Памятник.</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Топографический знак	Расшифровка знака			A 	1	Домик лесника.		B 	2	Колодец.		C 	3	Обрыв.		D 	4	Памятник.		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	3	4	1	2
Топографический знак	Расшифровка знака																													
A 	1	Домик лесника.																												
B 	2	Колодец.																												
C 	3	Обрыв.																												
D 	4	Памятник.																												
A	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											

## Б2.О.06(П). Полевая практика: география почв. (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>		
346.	<p>Какие варианты ответов, по вашему мнению, соответствуют характеристике черноземов</p> <p>1) насыщенный темно-бурый, черный цвет. 2) темно-серый, серый цвет. 3) размещаются в степи. 4) размещаются в тайге.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, 3 Именно эти варианты соотносятся с характеристикой чернозема.</p>
<b>Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
347.	<p>Профиль почвы имеет следующее морфологическое строение: Войлок с переплетенными стеблями и листовым опадом, мощностью 4 см, сменяется гумусовым горизонтом черного цвета, мощностью до 100 см, плавно переходит в буровато-палевый иллювиально-карбонатный горизонт. К его нижней границе появляется максимум карбонатов.</p>	<p>Ответ: 3. Так как по описанию четко выделяется 4 горизонта.</p>

	<p>Материнская порода – карбонатная палевого цвета. Подберите формулу данного профиля.</p> <p>1) O–A–AB–BC–C. 2) A–B–C. 3) O–A–B–C. 4) O–A–AB–B–C.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	
--	---	--

### **Б2.О.07(П). Полевая практика: геоморфология (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>		
348.	<p>Какие из форм рельефа встречаются на территории ЛНР:</p> <p>1) куэста. 2) клиф. 3) бугор пучения. 4) отвершек оврага.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ:14 Клиф – береговая форма рельефа волноприбойного происхождения, а бугор пучения – криогенная форма рельефа. Последние два типа процессов не характерны для территории ЛНР.</p>

### **Б2.О.08(П). Полевая практика: ландшафтovedение. (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>		
349.	<p>Назовите основоположников двух современных российских ландшафтных научных школ. Аргументируйте свой выбор.</p> <p>1) Д.И. Менделеев; 2) А.Г. Исаченко; 3) В.В. Докучаев; 4) Н.А. Солнцев.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ:24. В России 2 крупные научные школы ландшафтования: МГУ – Н.А. Солнцев и СПбГУ – А.Г. Исаченко.</p>

### **Б1.О.09 (П) Полевая практика: комплексная научно-исследовательская практика по физической и экономической географии (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
350.	<p>В каком из слоев атмосферы расположен озоновый слой:</p> <p>1) тропосфера;</p>	<p>Ответ:3, т.к. именно здесь образуется озон из молекулярного кислорода под</p>

	<p>2) мезосфера.;      3) стратосфера;      4) термосфера.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i>  <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>действием ультрафиолетового излучения Солнца. Озоновый слой находится в стратосфере на высоте от 20 до 40 км над поверхностью Земли. В тропических широтах он расположен на высоте 25–30 км, в умеренных 20–25 км, в полярных 15–20 км.</p>
--	--	--

**ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**Б1.О.06 Информационные технологии 2 семестр**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
351.	<p>Назовите типы списков</p> <p>1) многоуровневый, шрифтовой;      2) маркированный, нумерованный;      3) многоуровневый;      4) нумерованный, встроенный.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1мин.</i></p>	Ответ: 23
352.	<p>Компьютеры, построенные на этих принципах, относятся к типу фон-неймановских. Назовите эти принципы:</p> <p>1)принцип адресности;      2)принцип автоматического вычисления;      3)принцип программного управления;      4)принцип однородности памяти.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1мин.</i></p>	Ответ: 134
353.	<p>Назовите устройства печати:</p> <p>1) 3D принтер;      2) сканер;      3) плоттер;      4) факс.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1мин.</i></p>	Ответ: 134
354.	<p>Какие программы относятся к антивирусным?</p> <p>1) MS-DOS, MS Word, AVP      2) MS Word, MS Excel, Norton Commander      3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus      4) AVP Scanner, Защитник Windows</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1мин.</i></p>	Ответ: 34
355.	<p>В каких файлах хранятся Web-документы?</p> <p>1) *.txt</p>	Ответ: 24

	<p>2) *.htm 3) *.exe 4) *.html</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1мин.</i></p>					
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ</b>						
356.	<p>... – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5мин.</i></p>	Ответ: Конструктор рабочих программ				
357.	<p>... – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первоначальной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5мин.</i></p>	Ответ: Информационная технология				
358.	<p>Изменение внешнего вида документа – это ..., а изменение внутреннего содержания текста документа – ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5мин.</i></p>	Ответ: Форматирование, редактирование				
359.	<p>Программа или данные, хранящиеся в памяти компьютера и имеющие имя и расширение – ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5мин.</i></p>	Ответ: Файл				
360.	<p>Операционные системы входят в состав ... программного обеспечения</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5мин.</i></p>	Ответ: Системного				
<b>Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность</b>						
361.	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по перемещению фрагмента текста в текстовом документе средствами программы MS Word:</p> <p>1) установить указатель курсора в том месте, куда необходимо вставить фрагмент текста; 2) вставить из буфера обмена; 3) вырезать в буфер обмена; 4) выделить фрагмент текста.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td> </tr> </table>	4	3	1	2
4	3	1	2			
362.	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MS Excel:</p> <p>1) установить курсор в ячейку, куда необходимо вставить; 2) скопировать содержимое ячейки в буфер обмена; 3) вставить из буфера обмена; 4) выделить ячейку.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td> </tr> </table>	4	2	1	3
4	2	1	3			

	<p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3мин.</p>					
363.	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию автоматического оглавления в программе MS Word:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) установить курсор в том месте, куда необходимо вставить оглавление;</li> <li>2) выполнить команду Ссылки / Оглавление / Настраиваемое оглавление;</li> <li>3) отформатировать оглавление;</li> <li>4) назначить всем заголовкам в документе стили.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	4	1	2	3
4	1	2	3			
364.	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию интерактивного упражнения в Ms PowerPoint:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создание триггеров для правильных и неправильных ответов;</li> <li>2) создание анимационных эффектов для надписей;</li> <li>3) вставка надписи с объектами, связь надписей с объектами;</li> <li>4) создание титульного слайда.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	4	3	1	2
4	3	1	2			
365.	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию теста в системе компьютерного тестирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создание базы текстовых вопросов;</li> <li>2) сохранение созданного теста;</li> <li>3) формирование вопросов теста;</li> <li>4) открыть редактор теста.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	4	1	3	2
4	1	3	2			

### **Б1.О.30 Методика применения компьютерных технологий в обучении географии 7 семестр**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
366.	<p>Опишите, как вы использовали или могли бы использовать GoogleEarth или аналоги в процессе подготовки и проведения урока географии. Обоснуйте преимущества выбранного ресурса.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> открытый <i>Время выполнения:</i> 7 мин.</p>	<p>Ответ: использование: демонстрация рельефа, климатических поясов, антропогенных объектов. Преимущества: наглядность, интерактивность, развитие пространственного мышления, актуальные данные.</p>
367.	<p>Приведите пример цифрового ресурса, который вы использовали для визуализации статистических</p>	<p>Ответ: Пример: Excel, Datawrapper,</p>

	<p>данных по географии. Объясните, почему вы выбрали именно этот ресурс.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Tableau, GeoGebra. Обоснование: простота, доступность, визуальная интерпретация числовых данных, возможность создания диаграмм и карт.</p>
368.	<p>Опишите, как вы бы интегрировали использование онлайн-картографических сервисов (например, YandexКарты, OpenStreetMap) в практическую работу учащихся. Какие задачи можно решать с их помощью?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: Задачи: определение маршрутов, анализ плотности застройки, работа с масштабом, геоурбанистика. Методы: проект, кейс, сравнение районов.</p>
369.	<p>Расскажите о роли ИКТ в формировании мотивации учащихся к изучению географии. Приведите конкретные инструменты и приёмы, которые способствуют повышению интереса.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: инструменты: интерактивные карты, онлайн-викторины (Kahoot), видео, виртуальные экскурсии. Обоснование: вовлечение, визуализация, возможность самостоятельной работы.</p>
370.	<p>Опишите, как вы обеспечиваете (или планируете обеспечить) информационную безопасность при использовании цифровых ресурсов на уроках географии.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: авторизация, доступ по паролю, проверка источников, соблюдение авторских прав, работа только с проверенными ресурсами, отключение открытых чатов, антивирусная защита.</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
371.	<p>Какой из перечисленных ресурсов лучше всего подходит для создания интерактивной географической карты с пользовательскими слоями?</p> <p>1) YouTube; 2) Google Карты; 3) Wikipedia; 4) Canva.</p>	<p>Ответ: 2 – Google Карты позволяют создавать собственные карты с метками, маршрутами, описаниями и слоями, что идеально подходит для учебных целей.</p>
372.	<p>Вы хотите использовать ИКТ для проверки знаний по теме «Климат Земли». Какой инструмент наиболее эффективен для этого?</p> <p>1) MicrosoftWord; 2) GoogleТаблицы; 3) Kahoot!; 4) Paint.</p>	<p>Ответ: 3–Kahoot! позволяет проводить тестирование в интерактивной игровой форме, поддерживает визуальные и аудио вопросы, способствует мотивации.</p>
373.	<p>Какой тип файлов чаще всего используется для хранения пространственных данных в ГИС?</p> <p>1). .docx; 2). .shp; 3). .mp3; 4). .pptx.</p>	<p>Ответ: 2 – .shp – это основной формат для хранения векторных пространственных данных, используемый в ГИС-программах, таких как QGIS и ArcGIS.</p>
374.	Какое преимущество имеет использование	Ответ:

	виртуальных экскурсий на уроках географии? 1).заменяет карту; 2).позволяет избежать подготовки учителя; 3).повышает наглядность и вовлеченность учащихся; 4).уменьшает учебное время.	3– виртуальные экскурсии визуализируют объекты и явления, которые невозможно показать в реальности, способствуют развитию пространственного мышления.
375.	Вы проводите урок с применением онлайн-сервисов. Какой из приведённых факторов наиболее важен для соблюдения информационной безопасности? 1).количество учеников в классе; 2).уровень владения компьютером; 3).доступ к интернету без фильтров; 4).работа в авторизованной среде с ограничением доступа.	Ответ: 4– авторизованная среда (например, Google Класс) с ограниченным доступом обеспечивает конфиденциальность, защиту данных и контроль за безопасностью.

**ОПК-5 Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий**

**Б1.В.ДВ.06.01Геоинформационные системы в географии (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
376.	ГИС первого поколения: 1)начало 60-х годов прошлого столетия; 2)конец 60-х годов прошлого столетия; 3)начало 70-х годов прошлого столетия; 4)конец 70-х годов прошлого столетия.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2мин.</i>	Ответ:12
377.	При создании ГИС в качестве базовых карт могут быть выбраны: 1) ландшафтные карты; 2) топографические; 3) рыхлости почв; 4) пористости почвы.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2мин.</i>	Ответ:12
378.	Подсистема ввода информации это: 1) использование дигитайзеров; 2) пространственные и атрибутивные запросы; 3) редактирование карт; 4) устройства для преобразования пространственной информации в цифровую форму.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2мин.</i>	Ответ:14
379.	Что обеспечивает формирование баз данных : 1) разработка ГИС-приложений; 2 формирование документов; 3) СУБД;	Ответ:34

	<p>4) компьютерные сети.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1мин.</i></p>	
380.	<p>Для представления пространственных объектов в ГИС используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) описания разные свойства объекта;</li> <li>2) пространственные;</li> <li>3) актуальные данные тип;</li> <li>4) атрибутивный тип.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1мин.</i></p>	Ответ:24
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ</b>		
381.	<p>Впиши пропущенное слово. Одному пропуску соответствует только одно слово.</p> <p>«Количество электронных тематических карт слоев зависит от _____ условий и уровня интенсификации производства»</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5мин.</i></p>	Ответ: ландшафтных
382.	<p>Впиши пропущенное слово. Одному пропуску соответствует только одно слово.</p> <p>«Наименьшим элементом цифрового растрового изображения (космоснимка) является _____»</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5мин.</i></p>	Ответ: пиксель
383.	<p>Впиши пропущенное слово. Одному пропуску соответствует только одно слово.</p> <p>«Определение _____ в ГИС – совокупность однотипных (одной мерности)пространственных объектов, относящихся к одной теме (классу объектов) в пределах некоторой территории и в системе координат»</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5мин.</i></p>	Ответ: слой
384.	<p>Впиши пропущенное слово. Одному пропуску соответствует только одно слово.</p> <p>«Векторизация (оцифровка) растровых изображений при создании электронных карт – это процесс создания векторных границ по растровой _____»</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5мин.</i></p>	Ответ: подложке.
385.	<p>Впиши пропущенное слово. Одному пропуску соответствует только одно слово.</p> <p>«Список всех условных знаков, которые использованы на цифровой карте называется _____»</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p>	Ответ: легенда

	<p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p> <p><b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p>	
386.	<p>Как Вы понимаете моделирование в ГИС?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: Географическая модель данных, геопространственные географические измерения или просто данные из модулей в контексте географических информационных систем (ГИС) – это математическая и цифровая структура для представления явлений на Земле. Как правило, такие модули данных представляют различные аспекты этих явлений с помощью статистических измерений, включая местоположения, которые меняются с течением времени. Например, векторная графическая модель данных представляет географию в виде наборов точек, линий и массивов, а элиминирующая модель данных представляет географию в виде пространственных матриц, в которых хранятся числовые значения. Модели данных используются во всей экосистеме ГИС, включая программные инструменты для управления данными и пространственного анализа, данные, хранящиеся в очень специфических форматах файлов ГИС, спецификации и стандарты, а также конкретные проекты для ГИС-установок.</p>
387.	<p>В чем главное достоинство дистанционных изображений местности?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: Главное достоинство дистанционного зондирования – высокая детальность изображений, одновременный охват обширных пространств, возможность проведения повторных съёмок и изучения труднодоступных территорий</p>
388.	<p>Постройте правильную последовательность процессов построения ЦМР</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: Аналоговые снимки – Сканер – Фотограмметрический сканер – Снимки в цифровой форме – Модуль АТ Измерение точек</p>

		сети, внутреннее и взаимное ориентирования снимков, соединение моделей в блок - Внешнее ориентирование и уравнивание сети – Элементы внешнего ориентирования снимков, координаты точек сети в системе координат объекта – Модуль StereoDraw - Цифровая информация о контурах и рельефе - Модуль StereoVectOr– Цифровые карты на чистой основе или на фотоподложке – ГИС, САД, MapInfo и др. системы – Печать
389.	<p>Сформулируйте три основные компоненты данных хранящихся в ГИС</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: В ГИС компьютерные карты состоят из слоев: карта логически организована как набор слоев информации . Слой составляют объекты, объединенные одной темой, например, вся гидрография. Карту можно представить себе в виде положенных друг на друга прозрачных пленок (слоев).атрибутивные данные описывают тематические и временные характеристики. Модели (структуры) представления пространственной информации, наиболее часто употребляемые в ГИС, бывают двух основных типов: векторные и растровые.</p>
390.	<p>Объясните понятие «геоинформационные системы в географии»</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: Геоинформационные системы (ГИС, географическая информационная система) – это компьютерные технологии, которые применяют для создания карт и оценки фактически существующих объектов, а также происшествий. Такие системы собирают, хранят и анализируют информацию, а также обеспечивают ее графическую интерпретацию. Подобные инструменты позволяют пользователям искать, анализировать и редактировать цифровые карты, а также находить дополнительную информацию об объектах на них.</p>

**Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность**

391.	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="366 249 1021 698"> <thead> <tr> <th colspan="2">Предмет, объект</th><th colspan="2">Понятие</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Устройство ввода информации с листа бумаги</td><td>1</td><td>Файл</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Поименованная область на диске</td><td>2</td><td>отрицательную широту</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Значения координат точки в окошках «Растр» определяются в</td><td>3</td><td>сканер</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Любая точка, находящаяся южнее экватора, имеет</td><td>4</td><td>пикселях</td></tr> </tbody> </table>	Предмет, объект		Понятие		A	Устройство ввода информации с листа бумаги	1	Файл	Б	Поименованная область на диске	2	отрицательную широту	В	Значения координат точки в окошках «Растр» определяются в	3	сканер	Г	Любая точка, находящаяся южнее экватора, имеет	4	пикселях	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	3	1	4	2
Предмет, объект		Понятие																												
A	Устройство ввода информации с листа бумаги	1	Файл																											
Б	Поименованная область на диске	2	отрицательную широту																											
В	Значения координат точки в окошках «Растр» определяются в	3	сканер																											
Г	Любая точка, находящаяся южнее экватора, имеет	4	пикселях																											
A	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																														
392.	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="366 889 1021 1495"> <thead> <tr> <th colspan="2">Программное обеспечение</th> <th colspan="2">Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>в MapInfo работают с таблицами</td> <td>1</td> <td>7 типов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В MapInfo растровые изображения используются</td> <td>2</td> <td>«Как получится» и «Скрыть»</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>В MapInfo можно создавать тематические карты</td> <td>3</td> <td>картографические и тематические</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>В MapInfo имеется возможность создавать легенды</td> <td>4</td> <td>для просмотра изображения, как «растровая подложка»</td> </tr> </tbody> </table>	Программное обеспечение		Результат		A	в MapInfo работают с таблицами	1	7 типов	Б	В MapInfo растровые изображения используются	2	«Как получится» и «Скрыть»	В	В MapInfo можно создавать тематические карты	3	картографические и тематические	Г	В MapInfo имеется возможность создавать легенды	4	для просмотра изображения, как «растровая подложка»	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1049 933 1446 1012"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	2	4	1	3
Программное обеспечение		Результат																												
A	в MapInfo работают с таблицами	1	7 типов																											
Б	В MapInfo растровые изображения используются	2	«Как получится» и «Скрыть»																											
В	В MapInfo можно создавать тематические карты	3	картографические и тематические																											
Г	В MapInfo имеется возможность создавать легенды	4	для просмотра изображения, как «растровая подложка»																											
A	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																														
393.	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="366 1697 1021 2060"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид операции</th> <th colspan="2">Действие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Площадь, ограниченная линией</td> <td>1</td> <td>скруглить углы полилинии</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Объект, состоящий из серии связанных друг с другом точек</td> <td>2</td> <td>операция «Замкнуть»</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Операция «Сгладить углы»</td> <td>3</td> <td>линия</td> </tr> </tbody> </table>	Вид операции		Действие		A	Площадь, ограниченная линией	1	скруглить углы полилинии	Б	Объект, состоящий из серии связанных друг с другом точек	2	операция «Замкнуть»	В	Операция «Сгладить углы»	3	линия	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1049 1730 1446 1809"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	4	3	1	2				
Вид операции		Действие																												
A	Площадь, ограниченная линией	1	скруглить углы полилинии																											
Б	Объект, состоящий из серии связанных друг с другом точек	2	операция «Замкнуть»																											
В	Операция «Сгладить углы»	3	линия																											
A	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											

		<table border="1"> <tr> <td>Г</td><td>Создает регионы в замкнутых областях, образованных линиями, полилиниями или дугами.</td><td>4</td><td>полигон</td></tr> </table>	Г	Создает регионы в замкнутых областях, образованных линиями, полилиниями или дугами.	4	полигон																										
Г	Создает регионы в замкнутых областях, образованных линиями, полилиниями или дугами.	4	полигон																													
		<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>																														
394.		<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды ГИС</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>ГИС по территориальному охвату:</td> <td>1</td> <td>Навигационные, социально экономические</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>ГИС по назначению:</td> <td>2</td> <td>Электронные карты (планы) местности, базирующиеся на цифровых моделях рельефа(ЦМР), характеризующих трехмерное расположение объектов в пространстве.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>ГИС по тематической ориентации:</td> <td>3</td> <td>Мониторинговые, издательские</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>основа ГИС это</td> <td>4</td> <td>Глобальные, локальные</td> </tr> </tbody> </table>	Виды ГИС		Характеристика		A	ГИС по территориальному охвату:	1	Навигационные, социально экономические	B	ГИС по назначению:	2	Электронные карты (планы) местности, базирующиеся на цифровых моделях рельефа(ЦМР), характеризующих трехмерное расположение объектов в пространстве.	B	ГИС по тематической ориентации:	3	Мониторинговые, издательские	Г	основа ГИС это	4	Глобальные, локальные		<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	4	3	1	2
Виды ГИС		Характеристика																														
A	ГИС по территориальному охвату:	1	Навигационные, социально экономические																													
B	ГИС по назначению:	2	Электронные карты (планы) местности, базирующиеся на цифровых моделях рельефа(ЦМР), характеризующих трехмерное расположение объектов в пространстве.																													
B	ГИС по тематической ориентации:	3	Мониторинговые, издательские																													
Г	основа ГИС это	4	Глобальные, локальные																													
A	Б	В	Г																													
4	3	1	2																													
		<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>																														
395.		<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Компьютерное представление рисунка, фотографии и иного графического материала в виде набора точек</td> <td>1</td> <td>Любая точка, находящаяся западнее нулевого меридиана, имеет</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Окно карты может содержать информацию</td> <td>2</td> <td>это растровое изображение</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Отрицательную долготу</td> <td>3</td> <td>геокодирование</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Каждой записи (строке) таблицы</td> <td>4</td> <td>из двух и более таблиц</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие		Характеристика		A	Компьютерное представление рисунка, фотографии и иного графического материала в виде набора точек	1	Любая точка, находящаяся западнее нулевого меридиана, имеет	B	Окно карты может содержать информацию	2	это растровое изображение	B	Отрицательную долготу	3	геокодирование	Г	Каждой записи (строке) таблицы	4	из двух и более таблиц		<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	2	4	1	3
Понятие		Характеристика																														
A	Компьютерное представление рисунка, фотографии и иного графического материала в виде набора точек	1	Любая точка, находящаяся западнее нулевого меридиана, имеет																													
B	Окно карты может содержать информацию	2	это растровое изображение																													
B	Отрицательную долготу	3	геокодирование																													
Г	Каждой записи (строке) таблицы	4	из двух и более таблиц																													
A	Б	В	Г																													
2	4	1	3																													

		сопоставляется графический объект типа «точка».			
<i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3 мин.					

**Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

396.	<p>Назовите четыре основных модуля ГИС:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) модуль сбора, обработки, анализа, решения;</li> <li>2) модуль компоновки, рисовки, публикации;</li> <li>3) модуль растеризации, векторизации, трансформации, конвертации;</li> <li>4) модуль геодезических измерений, дистанционного зондирования, цифровой регистрации данных, сканирования.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса:</i> комбинированный <i>Время выполнения:</i> 4 мин.</p>	<p>Ответ: 1 Так как модули рисовки, публикации, дистанционного зондирования, конвертации не являются основными модулями ГИС.</p>
397.	<p>Какие ГИС имеют самые широкие функциональные характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) справочно-картографические ГИС;</li> <li>2) ГИС-вьюеры;</li> <li>3) инструментальные ГИС;</li> <li>4) ГИС-векторизаторы</li> </ol> <p><i>Тип вопроса:</i> комбинированный. <i>Время выполнения:</i> 5 мин.</p>	<p>Ответ:3 Потому что только инструментальные ГИС позволяют выполнять функции ввода атрибутивных данных, ввода пространственной информации</p>
398.	<p>Определение «растровая модель данных»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) цифровое представление пространственных объектов в виде совокупности ячеек раstra (пикселов) с присвоенными им значениями класса объекта;</li> <li>2) представление точечных, линейных и полигональных пространственных объектов в виде набора координатных пар, с описанием только геометрии объектов;</li> <li>3) данные, полученные в результате дистанционного зондирования земли из космоса;</li> <li>4) модель данных представленная в виде реляционной таблицы.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса:</i> комбинированный <i>Время выполнения:</i> 4 мин.</p>	<p>Ответ:1 Так как все остальные определения не отвечают принципу ячеек как основы раstra</p>
399.	<p>Определение «векторная модель данных»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) модель данных представленная в виде реляционной таблицы;</li> <li>2) представление точечных, линейных и полигональных пространственных объектов в виде набора координатных пар, с описанием только геометрии объектов;</li> <li>3) послойное представление пространственных объектов, процессов, явлений;</li> </ol>	<p>Ответ:2 Потому что все признаки растровой модели данных присутствуют только в ответе «2»</p>

	<p>4) данные хранящиеся на электронном носителе информации.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	
400.	<p>Определение «цифровая топографическая карта»?</p> <p>1) общегеографическая карта универсального назначения, подробноизображающая местность;</p> <p>2) карта, отражающая какой-нибудь один сюжет (тему, объект, явление, отрасль) или сочетание сюжетов;</p> <p>3) цифровая модель земной поверхности, сформированная с учетом законов картографической генерализации в принятых для карт проекции, разграфке, системе координат и высот;</p> <p>4) карта предназначенная для решения специальных задач или для определенного круга потребителей.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2</p> <p>Потому что это определение соответствует ГОСТу «КАРТЫ ЦИФРОВЫЕ ТОПОГРАФИЧЕСКИЕ» Формы представления. Общие требования.</p>

**ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности**

### **Б1.В.11Методы и методики физико-географических исследований (7 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b>		
401.	<p>Какие из методов физико-географических исследований относятся к традиционным?</p> <p>1) картографический.</p> <p>2) геохимические.</p> <p>3) сравнительно-географический.</p> <p>4) геоинформационные.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 13
402.	<p>К группе палеогеографических методов относятся:</p> <p>1) геофизический.</p> <p>2) палеотектонического анализа.</p> <p>3) фациально-генетический.</p> <p>4) геохимический.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 23
403.	<p>К биогеографическим категориям относятся:</p> <p>1) сектор.</p> <p>2) царство.</p> <p>3) регион.</p>	Ответ: 24

	<p>4) область.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	
404.	<p>К методам климатологии относятся:</p> <p>1) ботанический. 2) моделирования климата. 3) статистические. 4) хорологический.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 23
405.	<p>К методам геоморфологии относятся:</p> <p>1) морфометрические. 2) морфографические. 3) палеонтологические. 4) зоогеографические.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 12
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ</b>		
406.	<p>Наука, которая изучает исторически развивающийся рельеф земной поверхности, исследует внешний облик рельефа суши и морского дна, происхождение, возраст, особенности строения, развития и распространения тех или иных его форм, воздействие на формирование рельефа эндогенных и экзогенных процессов, а также антропогенных факторов.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: геоморфология
407.	<p>Наука о природных процессах в Мировом океане, которая рассматривает этот океан одновременно и как часть гидросферы и как целостный планетарный природный объект.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: океанология
408.	<p>Наука о природных льдах на поверхности Земли, в атмосфере, гидросфере и литосфере; изучает режим и динамику их развития, взаимодействия с окружающей средой, роль льда в развитии Земли.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: гляциология
409.	<p>Наука о мерзлых почвах и горных породах, о процессах их образования, истории развития и условиях существования, а также явлениях, связанных с процессами промерзания и оттаивания мерзлых толщ.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: геокриология (мерзлотоведение)
410.	Наука, которая исследует закономерности	Ответ: гидрология суши

	<p>процессов иявлений, протекающих в природных водах суши, формирование водного баланса и стока, структуру речных потоков и других водных объектов, русловые и береговые процессы, термический и ледовый режим, химический состав вод и др.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
--	--	--

## **Б1.В.12 Методы и методики общественно-географических исследований (7 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
411.	<p>Совокупность мыслительных, логических и практических действий (операций, процедур, алгоритмов), которые имеют целью решение определенного познавательного (научного) задания представляют собой:</p> <p>1) методы научного познания; 2) проект научного исследования; 3) методологию научного познания; 4) гипотезу научного исследования.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ: 1, т.к. они представляют собой способы научного познания.
412.	<p>Совокупность средств исследования, которые используются в науке, и одновременно учение про методы и средства познания, преображения действительности представляют собой:</p> <p>1) методы научного познания; 2) проект научного исследования; 3) методологию научного познания; 4) гипотезу научного исследования.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ: 3, т.к. она включает базовые принципы науки, в рамках которой выполняется исследование
413.	<p>Альфа и омега географии, начальный и конечный момент географического исследования – это:</p> <p>1) статистические данные; 2) географическое сравнение; 3) карта; 4) методология исследования.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ: 3, т.к. с карты всяческое научное исследование начинается и оканчивается.
<b>Инструкция. Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>		

414.	<p>Методы анализа, систематизации и обобщения географической информации включают методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) историко-географический;</li> <li>2) сравнительно-географический;</li> <li>3) полевых исследований;</li> <li>4) наблюдение.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12, т.к. указанные методы предполагают обработку наличной информации в рамках научного исследования</p>
415.	<p>Методы получения и первичной обработки географической информации включают методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) историко-географический;</li> <li>2) сравнительно-географический;</li> <li>3) полевых исследований;</li> <li>4) наблюдение.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 34, т.к. указанные методы предполагают сбор первичной информации для проведения научного исследования</p>

## **Б1.О.09 (П) Полевая практика: комплексная научно-исследовательская практика по физической и экономической географии (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																				
416.	<p>Соотнесите эпохи горообразования и эры геохронологической шкалы (возраст). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="371 1207 1036 1544"> <thead> <tr> <th data-bbox="371 1207 679 1252">Эпохи</th> <th data-bbox="679 1207 1036 1252">Эры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="371 1252 679 1364">А Альпийская</td> <td data-bbox="679 1252 1036 1364">1 Ордовикский период палеозойской эры</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1364 679 1432">Б Каледонская</td> <td data-bbox="679 1364 1036 1432">2 Каменноугольный период эры</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1432 679 1499">В Герцинская</td> <td data-bbox="679 1432 1036 1499">3 Кембрийский период палеозойской эры</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1499 679 1544">Г Байкальская</td> <td data-bbox="679 1499 1036 1544">4 Кайнозой</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Эпохи	Эры	А Альпийская	1 Ордовикский период палеозойской эры	Б Каледонская	2 Каменноугольный период эры	В Герцинская	3 Кембрийский период палеозойской эры	Г Байкальская	4 Кайнозой	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1060 1174 1441 1241"> <tr> <td data-bbox="1060 1174 1124 1207">А</td> <td data-bbox="1124 1174 1187 1207">Б</td> <td data-bbox="1187 1174 1251 1207">В</td> <td data-bbox="1251 1174 1441 1207">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1060 1207 1124 1241">4</td> <td data-bbox="1124 1207 1187 1241">1</td> <td data-bbox="1187 1207 1251 1241">2</td> <td data-bbox="1251 1207 1441 1241">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Эпохи	Эры																			
А Альпийская	1 Ордовикский период палеозойской эры																			
Б Каледонская	2 Каменноугольный период эры																			
В Герцинская	3 Кембрийский период палеозойской эры																			
Г Байкальская	4 Кайнозой																			
А	Б	В	Г																	
4	1	2	3																	
417.	<p>Установите соответствие между интеграционным союзом и городом, в котором расположена его штаб-квартира. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="371 1858 1036 2056"> <thead> <tr> <th data-bbox="371 1858 679 1903">Союз</th> <th data-bbox="679 1858 1036 1903">Город</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="371 1903 679 1948">А Европейский</td> <td data-bbox="679 1903 1036 1948">1 Минск</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1948 679 2038">Б Ассоциация государств Юго-Восточной Азии</td> <td data-bbox="679 1948 1036 2038">2 Абуджа</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 2038 679 2056">В Содружество</td> <td data-bbox="679 2038 1036 2056">3 Брюссель</td> </tr> </tbody> </table>	Союз	Город	А Европейский	1 Минск	Б Ассоциация государств Юго-Восточной Азии	2 Абуджа	В Содружество	3 Брюссель	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1060 1791 1441 1858"> <tr> <td data-bbox="1060 1791 1124 1825">А</td> <td data-bbox="1124 1791 1187 1825">Б</td> <td data-bbox="1187 1791 1251 1825">В</td> <td data-bbox="1251 1791 1441 1825">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1060 1825 1124 1858">3</td> <td data-bbox="1124 1825 1187 1858">4</td> <td data-bbox="1187 1825 1251 1858">1</td> <td data-bbox="1251 1825 1441 1858">2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2		
Союз	Город																			
А Европейский	1 Минск																			
Б Ассоциация государств Юго-Восточной Азии	2 Абуджа																			
В Содружество	3 Брюссель																			
А	Б	В	Г																	
3	4	1	2																	

		Независимых государств																					
	Г	Экономическое сообщество западноафриканских государств	4	Джакарта																			
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																							
<i>Время выполнения: 3 мин.</i>																							
418.	<p>Установите соответствие между названием местного ветра и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Местный ветер</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Фён</td> <td>1 Сильный восточный ветер на Байкале</td> </tr> <tr> <td>Б Баргузин</td> <td>2 Сильный порывистый ветер, при перетекании холодного воздуха через горные хребты и вытеснении теплого воздуха</td> </tr> <tr> <td>В Самум</td> <td>3 Тёплый сухой ветер, дующий с гор в долины</td> </tr> <tr> <td>Г Бора</td> <td>4 Знойный сухой ветер в пустынях Африки и</td> </tr> </tbody> </table>				Местный ветер	Определение	A Фён	1 Сильный восточный ветер на Байкале	Б Баргузин	2 Сильный порывистый ветер, при перетекании холодного воздуха через горные хребты и вытеснении теплого воздуха	В Самум	3 Тёплый сухой ветер, дующий с гор в долины	Г Бора	4 Знойный сухой ветер в пустынях Африки и	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Местный ветер	Определение																						
A Фён	1 Сильный восточный ветер на Байкале																						
Б Баргузин	2 Сильный порывистый ветер, при перетекании холодного воздуха через горные хребты и вытеснении теплого воздуха																						
В Самум	3 Тёплый сухой ветер, дующий с гор в долины																						
Г Бора	4 Знойный сухой ветер в пустынях Африки и																						
А	Б	В	Г																				
3	1	4	2																				
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																							
<i>Время выполнения: 3 мин.</i>																							
419.	<p>Установите соответствие между астрономическим явлением и датой, в которую оно наблюдается. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Явление</th> <th>Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Весеннее равноденствие</td> <td>1 21 марта</td> </tr> <tr> <td>Б Зимнее солнцестояние</td> <td>2 22 декабря</td> </tr> <tr> <td>В Осеннее равноденствие</td> <td>3 21 июня</td> </tr> <tr> <td>Г Летнее солнцестояние</td> <td>4 23 сентября</td> </tr> </tbody> </table>				Явление	Дата	A Весеннее равноденствие	1 21 марта	Б Зимнее солнцестояние	2 22 декабря	В Осеннее равноденствие	3 21 июня	Г Летнее солнцестояние	4 23 сентября	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	4	3
Явление	Дата																						
A Весеннее равноденствие	1 21 марта																						
Б Зимнее солнцестояние	2 22 декабря																						
В Осеннее равноденствие	3 21 июня																						
Г Летнее солнцестояние	4 23 сентября																						
А	Б	В	Г																				
1	2	4	3																				
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																							
<i>Время выполнения: 3 мин.</i>																							
420.	Установите соответствие между определением и термином.			Запишите выбранные цифры под соответствующими																			

	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Определение</th><th>Термин</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Промежуток времени между восходом и заходом солнца</td><td>1 Долгота дня</td></tr> <tr> <td>Б Отклоняющее действие вращения Земли</td><td>2 Полярный день</td></tr> <tr> <td>В Точка небесной сферы, расположенная вертикально над головой наблюдателя</td><td>3 Зенит</td></tr> <tr> <td>Г Период, когда солнце не опускается за горизонт</td><td>4 Сила Кориолиса</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Определение	Термин	A Промежуток времени между восходом и заходом солнца	1 Долгота дня	Б Отклоняющее действие вращения Земли	2 Полярный день	В Точка небесной сферы, расположенная вертикально над головой наблюдателя	3 Зенит	Г Период, когда солнце не опускается за горизонт	4 Сила Кориолиса	<p>буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	1	4	3	2
Определение	Термин																			
A Промежуток времени между восходом и заходом солнца	1 Долгота дня																			
Б Отклоняющее действие вращения Земли	2 Полярный день																			
В Точка небесной сферы, расположенная вертикально над головой наблюдателя	3 Зенит																			
Г Период, когда солнце не опускается за горизонт	4 Сила Кориолиса																			
A	Б	В	Г																	
1	4	3	2																	

## Б2.О.10(У). Ознакомительная практика (педагогическая) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
421.	<p>Обоснуйте высказывание педагога Я.А. Каменского о том, «что из всякого ребенка можно сделать человека».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: Высказывание Я.А. Каменского о том, «что из всякого ребенка можно сделать человека», обосновано тем, что человек делается человеком только благодаря воспитанию, которое должно даваться в наиболее подходящем возрасте – в детстве. При этом он настаивал на том, чтобы в обучении учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка.</p>
422.	<p>Обоснуйте высказывание педагога В.Г. Белинского: «не упускайте из вида ни одной стороны воспитания».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: Высказывание В.Г. Белинского: «не упускайте из вида ни одной стороны воспитания», обосновано тем, что гармоничное развитие человека, где физическое воспитание должно осуществляться в тесной связи с нравственным.</p>
423.	<p>Обоснуйте высказывание педагога, русского педагога Л.Н. Толстого: «Если учитель соединяет в себе любовь к делу и ученикам, он совершенный учитель».</p>	<p>Ответ: Высказывание Л.Н. Толстого о том, что «если учитель соединяет в себе любовь к делу и ученикам, он</p>

	<p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	совершенный учитель», обосновано тем, что профессиональное мастерство педагога начинает формироваться лишь при условии ощущения ответственности перед будущим, при сочетании сознательной устремлённости и большой любви к детям.
424.	<p>Обоснуйте высказывание педагога И.Г. Песталоцци: «Чтобы изменить людей, их надо любить. Влияние на них пропорционально любви к ним».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: Высказывание И.Г Песталоцци: «Чтобы изменить людей, их надо любить. Влияние на них пропорционально любви к ним», обосновано тем, что любовь является ключевым фактором в процессе изменения людей, так как она создаёт благоприятную атмосферу для воспитания и развития.
425.	<p>Обоснуйте высказывание педагога Я.А. Каменского: «Образование должно быть истинным, полным, ясным и прочным».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: Высказывание Я.А. Каменского о том, что «образование должно быть истинным, полным, ясным и прочным», обосновано тем, что истинным образованием можно назвать такое, при котором человек приучался бы руководствоваться не только чужим умом, а своим собственным. Важно не просто заучивать чужое мнение об определённых вещах, а развивать способность проникать в корень изучаемых вещей и вырабатывать истинное их понимание и употребление в жизни.

**ПК–1 Способен проводить отдельные учебные занятия и внеклассные мероприятия под руководством специалиста более высокой квалификации по программам основного общего и среднего общего образования по географии, в том числе элективных курсов**

### **Б1.В.10 Методика преподавания географии (6,7 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
426.	<p>Какие виды учебных занятий может проводить будущий учитель географии в рамках школьной программы?</p> <p>1) урок объяснения нового материала; 2) практическое занятие;</p>	Ответ: 123

	<p>3) контрольная работа; 4) олимпиада по географии.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i></p>	
427.	<p>Какие из перечисленных форм внеклассной работы по географии являются наиболее распространёнными в общеобразовательной школе?</p> <p>1) географический кружок; 2) тематические экскурсии; 3) олимпиады и викторины; 4) родительские собрания.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 123
428.	<p>Какие средства обучения наиболее уместны при подготовке и проведении урока по теме «Гидросфера»?</p> <p>1) физическая карта мира; 2) контурные карты; 3) атлас; 4) таблицы умножения.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 123
429.	<p>Какие функции выполняет внеклассная работа по географии в образовательной организации?</p> <p>1) формирует устойчивый интерес к предмету; 2) способствует закреплению знаний в неформальной обстановке; 3) является заменой обязательной программы; 4) развивает исследовательские навыки.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 124
430.	<p>Какие из перечисленных компетенций формируются у учащихся при участии в географических экскурсиях?</p> <p>1) умение ориентироваться на местности; 2) навыки анализа природных объектов; 3) навыки письма и каллиграфии; 4) навыки работы с компасом и картой.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 124
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
431	<p>Назовите один вид внеклассного мероприятия по географии, который может быть организован для учащихся 7–9 классов.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: географическая викторина или тематическая экскурсия
432.	<p>Какой основной источник информации вы используете при подготовке к уроку по теме «Материки и океаны»?</p>	Ответ: атлас для 7 класса или Физическая карта мира

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
433.	<p>Укажите одну форму организации деятельности учащихся, которую вы использовали (или могли бы использовать) на уроке географии.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: групповая работа или практическая работа с картой
434.	<p>Назовите один инструмент, который помогает визуализировать географические процессы на уроке.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: интерактивная карта или мультимедийная презентация
435.	<p>Укажите одно качество, которым должен обладать учитель географии для успешного проведения внеклассных мероприятий.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: коммуникативность или организаторские способности

**Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

436.	<p>Опишите, как вы бы организовали и провели внеклассное мероприятие по географии на тему «Природные зоны России» для учащихся 8 класса. Обоснуйте выбор формы, содержания и методов проведения.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: мероприятие может быть оформлено как квест, викторина или интеллектуальная игра. Выбор обусловлен возрастными особенностями и интересами подростков, повышением мотивации к изучению географии, возможностью командной работы. Методы: проблемные вопросы, работа с картами, элементы ИКТ. Содержание – задания по особенностям природных зон, флоре, фауне, климату.
437.	<p>Расскажите о своём участии (реальном или предполагаемом) в подготовке и проведении учебного занятия по географии. Какова была ваша роль, какие сложности возникли, и как вы их преодолели?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: описание роли (ведение части урока, помочь при проведении практической работы, проверка заданий). Возможные трудности: волнение, нехватка времени, непонимание темы учениками. Пути решения: чёткий план, поддержка наставника, адаптация объяснения, использование наглядных средств.
438.	<p>Предложите план внеклассного мероприятия по географии, направленного на развитие познавательного интереса у учащихся. Укажите, какие методы и приёмы вы бы использовали и почему.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: мини-проект «Моя малая родина на карте мира». Этапы: подготовка презентаций, работа в парах, защита проектов. Методы: исследовательский, творческие задания, презентационные технологии. Обоснование: развивает интерес, закрепляет

		знания, формирует умения.
439.	<p>Опишите, каким образом вы бы включили использование географических карт в проведение учебного занятия под руководством опытного преподавателя.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: применение – на этапе актуализации (найти объект), объяснения (сравнение территорий), закрепления (задания с картой).</p> <p>Обоснование: формирует картографическую грамотность, пространственное мышление, способствует активному обучению.</p>
440.	<p>Проанализируйте педагогическую целесообразность проведения элективных курсов по географии. Какие темы вы бы предложили для элективных курсов и почему?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: элективные курсы позволяют углубить интерес, расширить знания. Темы: «География катастроф», «География туризма», «Экологическая безопасность региона». Обоснование: соответствие интересам школьников, межпредметные связи, профориентационный потенциал.</p>

## **Б2.О.11(П). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая). (8 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>						
441.	<p>Вам поручено разработать электронное учебное пособие по теме «Климат России» для 8 класса. Перед вами список этапов работы. Установите правильную последовательность этих этапов, обоснуйте свой выбор, указав, почему именно такой порядок действий является наиболее эффективным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разработка системы контроля и самоконтроля знаний учащихся (тесты, задания, упражнения).</li> <li>2) определение целей и задач электронного пособия, целевой аудитории.</li> <li>3) выбор программного обеспечения и мультимедийных ресурсов.</li> <li>4) разработка интерфейса и навигации электронного пособия.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td> </tr> </table>	2	3	4	1
2	3	4	1			
442.	<p>Вам предстоит разработать план комбинированного урока географии в 7 классе на тему «Водные ресурсы России». Учитывая основные этапы планирования урока, расставьте следующие пункты в логической последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Закрепление изученного материала (краткий опрос, решение задач).</li> <li>2). Объяснение нового материала (использование карт, схем, видеофрагментов).</li> <li>3). Формулирование целей и задач урока.</li> </ol>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td> </tr> </table>	4	3	2	1
4	3	2	1			

	<p>4). Организационный момент.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>																	
443.	<p>Установите иерархию целей обучения географии:</p> <p>1)цели обучения по отдельному предмету или воспитания детей определенного возраста;</p> <p>2)государственные цели, общественный заказ, стандарт образования;</p> <p>3)цели отдельной темы урока или внеурочного мероприятия;</p> <p>4)цели отдельных образовательных систем и этапов образования.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td> </tr> </table>	2	4	1	3												
2	4	1	3															
<b>Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие</b>																		
444.	<p>Технологии обучения – это совокупность методов и средств для достижения определённых результатов в воспитании и обучении детей. Она представляет собой систематизированный подход к созданию методов обучения и воспитания с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся. Соотнесите виды педагогических технологий и их характерные черты.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33.33%; text-align: center;">Вид педагогической технологии</th><th style="width: 33.33%; text-align: center;">Характерные черты</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">проблемное обучение</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">модульное обучение</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">развивающее обучение</td></tr> </tbody> </table>	Вид педагогической технологии	Характерные черты	А	проблемное обучение	Б	модульное обучение	В	развивающее обучение	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td> </tr> </table>	A	B	V	G	4	1	3	2
Вид педагогической технологии	Характерные черты																	
А	проблемное обучение																	
Б	модульное обучение																	
В	развивающее обучение																	
A	B	V	G															
4	1	3	2															

			структуре мышления, а не эксплуатации памяти	
Г	дифференцированное обучение	4	основано на обучении посредством моделирования и решения затруднительных ситуаций	

*Тип вопроса: закрытый.*

*Время выполнения: 4 мин.*

445.	<p>Технологии обучения – это совокупность методов и средств для достижения определённых результатов в воспитании и обучении детей. Она представляет собой систематизированный подход к созданию методов обучения и воспитания с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся. Соотнесите виды педагогических технологий и их характерные черты.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид педагогической технологии</th><th colspan="3">Характерные черты</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A игровое обучение</td><td>1</td><td colspan="2">позволяет учащимся развить критическое, творческое мышление методом выдвижения противоречивых теорий и дальнейшего их подтверждения или опровержения</td></tr> <tr> <td>B обучение развитию критического мышления</td><td>2</td><td colspan="2">применяется как в дошкольных учреждениях, так и в высших школах, представляет собой моделирование ситуаций в игровой форме</td></tr> <tr> <td>V развивающее обучение</td><td>3</td><td colspan="2">опирается на вероятные возможности ребёнка и</td></tr> </tbody> </table>				Вид педагогической технологии	Характерные черты			A игровое обучение	1	позволяет учащимся развить критическое, творческое мышление методом выдвижения противоречивых теорий и дальнейшего их подтверждения или опровержения		B обучение развитию критического мышления	2	применяется как в дошкольных учреждениях, так и в высших школах, представляет собой моделирование ситуаций в игровой форме		V развивающее обучение	3	опирается на вероятные возможности ребёнка и	
Вид педагогической технологии	Характерные черты																			
A игровое обучение	1	позволяет учащимся развить критическое, творческое мышление методом выдвижения противоречивых теорий и дальнейшего их подтверждения или опровержения																		
B обучение развитию критического мышления	2	применяется как в дошкольных учреждениях, так и в высших школах, представляет собой моделирование ситуаций в игровой форме																		
V развивающее обучение	3	опирается на вероятные возможности ребёнка и																		

			базируется на формировании структуры мышления, а не эксплуатации памяти	
Г	модульное обучение	4	предусматривает гибкость учебного процесса, основанного на учёте индивидуальных возможностей и потребностей учащихся	

*Тип вопроса: закрытый.  
Время выполнения: 4 мин.*

**Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

446.	<p>Методы обучения, в результате которых студенты получают знания и вырабатывают умения и навыки, выполняя практические действия относятся к:</p> <p>1) словесным; 2) наглядным; 3) практическим; 4) методам проблемного обучения.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ:3 Практические методы обучения в педагогике .- это подходы, которые акцентируют внимание на активной деятельности учащихся и применении теоретических знаний на практике. Их цель – формирование знаний и умений в процессе прикладной деятельности</p>
447.	<p>Методы обучения, в которых источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления; наглядные пособия относятся к:</p> <p>1) словесным; 2) наглядным; 3) практическим; 4) методам проблемного обучения.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ:2 Наглядные методы обучения в педагогике – это методы, которые помогают учащимся лучше усваивать информацию через зрительное восприятие. Они делают процесс обучения более интерактивным, способствуют ускорению понимания и запоминания учебного материала.</p>
448.	<p>К интерактивным технологиям обучения относятся:</p> <p>1) корзина идей; 2) дискуссия; 3) кейс-технология; 4) индивидуальная работа по карточкам.</p>	<p>Ответ: 3 Метод кейсов (метод конкретных ситуаций, кейс-метод) – образовательная технология, основанная</p>

	<p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>на анализе, обсуждении и решении практических задач (кейс-ситуаций), которые отражают реальные или гипотетические ситуации из различных сфер жизни.</p>
<b>Инструкция. Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>		
449.	<p>К методам актуализации знаний на уроке относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) корзина идей;</li> <li>2) видеозарисовка;</li> <li>3) блиц-опрос;</li> <li>4) индивидуальная работа по карточкам.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123 Основные задачи этого этапа: систематизация имеющихся у школьников знаний, касающихся тематики урока, подведение школьников к самостоятельной формулировке темы и цели урока, подготовка к объяснению нового материала. Карточки, это проверка пройденного материала.</p>
450.	<p>К технологиям дифференциированного обучения относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разноуровневое обучение;</li> <li>2) модульное обучение;</li> <li>3) видеозарисовка;</li> <li>4) индивидуальная работа по карточкам.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 14 Дифференцированное обучение на уроке предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, их уровня подготовки и особенностей восприятия информации. Для каждой из подгрупп готовится адаптированное преподавателем задание.</p>

**ПК–2 Способен проводить отдельные учебные занятия по программам дополнительного профессионального образования под руководством специалиста более высокой квалификации**

### **Б1.В.10 Методика преподавания географии (6,7 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
<b>Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность</b>						
451.	<p>Установите последовательность этапов подготовки к проведению занятия по географии в рамках курсов повышения квалификации для учителей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Разработка структуры занятия</li> <li>2). Определение темы и целей занятия</li> <li>3). Подбор методических и цифровых материалов</li> </ol>	<p>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td> </tr> </table>	2	1	4	3
2	1	4	3			

	<p>4). Согласование занятия с руководителем</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>					
452.	<p>Определите логическую последовательность действий начинающего преподавателя при организации занятия в системе дополнительного профессионального образования.</p> <p>1). Изучение целевой аудитории 2). Адаптация содержания под уровень слушателей 3). Проведение занятия 4). Сбор и анализ обратной связи</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
453.	<p>Расположите в правильной последовательности этапы разработки фрагмента занятия по теме «Географические информационные системы».</p> <p>1). Формулировка цели 2). Разработка заданий 3). Выбор форм и методов 4). Планирование этапов урока</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td> </tr> </table>	1	3	4	2
1	3	4	2			
454.	<p>Установите порядок взаимодействия начинающего преподавателя с куратором (старшим специалистом) при подготовке занятия.</p> <p>1). Ознакомление с примерными темами 2). Предварительное планирование структуры занятия 3). Консультация с куратором 4). Подготовка презентационных и методических материалов</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
455.	<p>Определите последовательность оценки эффективности занятия, проведённого в рамках программы дополнительного профессионального образования.</p> <p>1). Анализ выполнения заданий 2). Получение обратной связи от слушателей 3). Сравнение целей и достигнутых результатов 4). Самоанализ преподавателя</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4			

**Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

456.	<p>Какой из подходов наиболее целесообразно использовать при проведении занятия по географии со слушателями курсов повышения квалификации?</p> <p>1). Репродуктивный 2). Иллюстративный 3). Практико-ориентированный</p>	<p>Ответ: 3– Практико-ориентированный подход позволяет взрослым слушателям сразу применять знания в педагогической деятельности, формирует</p>
------	--	--

	<p>4). Объяснительно-иллюстративный</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	реальные профессиональные умения.
457.	<p>Какой из факторов следует учитывать в первую очередь при планировании занятия в рамках дополнительного профессионального образования?</p> <p>1). Личные интересы преподавателя 2). Пожелания администрации 3). Уровень подготовки и потребности слушателей 4). Количество учебных часов в расписании</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ: 3– Уровень и запрос слушателей – основа для выбора содержания, темпа и методов обучения. Именно от этого зависит эффективность занятия.
458.	<p>Какой документ регламентирует структуру и содержание занятий в системе дополнительного профессионального образования?</p> <p>1). Устав школы 2). Учебник 3). Программа дополнительного профессионального образования 4). Сценарий внеклассного мероприятия</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ: 4– Программа дополнительного профессионального образования включает темы, цели, ожидаемые результаты, содержание и формы контроля, что делает её основным регламентирующим документом.
459.	<p>Какой метод будет наиболее эффективен при обучении учителей работе с цифровыми географическими сервисами?</p> <p>1). Лекция 2). Практическое задание 3). Беседа 4). Чтение инструкций</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ: 2– Практическое задание позволяет обучающимся непосредственно освоить интерфейс и инструменты цифрового ресурса, закрепить знания через действие.
460.	<p>Что из перечисленного чаще всего является итогом обучения по программе дополнительного профессионального образования?</p> <p>1). Диплом о высшем образовании 2). Аттестат о среднем образовании 3). Сертификат о переподготовке 4). Удостоверение о повышении квалификации</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ: 4– по завершении краткосрочной программы дополнительного профессионального образования слушателям выдаётся удостоверение о повышении квалификации, подтверждающее освоение содержания.

## **Б2.О.11(П). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая). (8 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b>		
461.	<p>К методам обнаружения внутренних и внешних связей между изученным материалом на уроке относятся:</p> <p>1) корзина идей;</p>	Ответ: 3

	<p>2) видеозарисовка;      3) проблемные вопросы;      4) индивидуальная работа по карточкам.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	
462.	<p>К нестандартным формам проведения урока относятся:</p> <p>1) урок-игра;      2) урок изучения новых знаний;      3) урок обобщения и систематизации изученного материала;      4) урок-экскурсия.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 12
463.	<p>Методы обучения, в которых источником знаний служит устное или письменное слово.</p> <p>1) словесным;      2) наглядным;      3) практическим;      4) методам проблемного обучения.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 1
464.	<p>... – это подход, при котором учащиеся сталкиваются с научными или практическими дилеммами и стремятся найти их решения самостоятельно.</p> <p>1) словесным;      2) наглядным;      3) практическим;      4) методам проблемного обучения.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 4
465.	<p>Выберите словесные методы обучения:</p> <p>1) проблемная ситуация;      2) дискуссия;      3) работа с наглядным пособием;      4) работа с книгой.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 24
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ</b>		
466	<p>Назовите один вид внеклассного мероприятия по географии, который может быть организован для учащихся 7–9 классов.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: географическая викторина или тематическая экскурсия
467.	<p>... – это способы совместной деятельности преподавателя и студентов, направленные на решение задач обучения.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: методы обучения

468.	<p>... – это методы обучения, в которых источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления; наглядные пособия.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: наглядные методы обучения
469.	<p>... – это методы обучения, в результате которых студенты получают знания и вырабатывают умения и навыки, выполняя практические действия.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: практические методы обучения
470.	<p>... – это методы обучения, в которых источником знаний является устное или печатное слово.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: словесные методы обучения
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
471.	<p>Обоснуйте высказывание ученого Н.Н. Баранского: «География – «мост между природой и обществом».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: Высказывание Н.Н. Баранского о том, что «география – это мост между природой и обществом», заключается в таком суждении: география объединяет в себе не только знания о планете, но и о сферах обитания людей и животных, о разнообразных полезных ископаемых и великих открытиях, перевернувших ход истории.
472.	<p>Обоснуйте высказывание ученого Н.Н. Баранского: «Сочетание и взаимодействие разнородных явлений в пространстве – вот душа географии».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: Фраза Н.Н. Баранского «Сочетание и взаимодействие разнородных явлений в пространстве – вот душа географии» означает, что сущность географического мышления заключается в изучении взаимосвязи различных явлений, которые происходят в территориальных системах (странах, провинциях, регионах, ландшафтах и т.п.).
473.	<p>Обоснуйте высказывание ученого Ю.Г. Саушкина: «Целостность географической науки, её единство – это самое ценное, самое важное для решения проблем окружающей среды».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: Высказывание Ю.Г. Саушкина «Целостность географической науки, её единство – это самое ценное, самое важное для решения проблем окружающей среды» можно обосновать тем, что географические знания помогают сформировать правильное представление о мире, о жизни, о назначении человека. Кроме того, географические исследования

		позволяют понять не только природные, но и цивилизационные процессы, что также важно для решения проблем окружающей среды, так как позволяет учитывать различные аспекты взаимодействия человека и природы.
474.	Обоснуйте высказывание ученого Н.Н. Баранского: «Географу приходится учиться больше, чем учить.  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: Н.Н. Баранский имел в виду, что география – сложный предмет, который требует не только усвоения знаний, но и постоянного изучения новых фактов и процессов, так как мир постоянно меняется и развивается, а география – одна из наук, где важно учитывать сочетание и взаимодействие разнородных явлений в пространстве. Таким образом, высказывание Н.Н. Баранского может означать, что работа географа связана с постоянным обучением и исследованием, а не только с запоминанием информации из учебников.
475.	Обоснуйте высказывание ученого Б.Б. Родомана: «Народ, обходящийся без географии, подобен слепорождённому, не понимающему, что такое зрение».  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: Высказывание Б.Б. Родомана: «Народ, обходящийся без географии, подобен слепорождённому, не понимающему, что такое зрение» можно обосновать тем, что географические знания помогают человеку шире смотреть на мир, позволяют увидеть все его царства «с высоты птичьего полёта». Без географических знаний невозможно сложить правильное представление о мире, о жизни, о назначении человека. География участвует в оформлении мировоззрения, идёт рядом с философией и историей в деле самосознания человека.

**ПК-3 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности**

### **Б1.О.17 Экология (1семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b>		
476.	<p>Укажите, какие из предложенных вариантов ответов относятся к биотическим экологическим факторам среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) свет;</li> <li>2) температура;</li> <li>3) бактерии;</li> <li>4) фитопланктон.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:34
477.	<p>Укажите, какие из представленных процессов и явлений, можно отнести к естественным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вулканическая деятельность в различных регионах планеты;</li> <li>2) сведение лесов в процессе урбанизации;</li> <li>3) уменьшение биоразнообразия из-за браконьерства;</li> <li>4) сезонные приливы и отливы.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:14

### **Б1.О.19. Топография с основами геодезии. (1 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ</b>		
478.	<p>Определите расстояние между Луганском и Алчевском (в километрах), если на карте масштаба 1:1000000 расстояние между ними 4 см.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ:40 км.
479.	<p>Сколько времени (часов) необходимо мотоциклиstu, чтобы проехать расстояние между населенными пунктами, которое на карте масштаба 1:1000000 составляет 10 см. Скорость движения мотоцикла 50 км/ч?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ:2 часа.

### **Б1.О.21. Картография. (2 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
480.	<p>Рассчитайте расстояние (в километрах) между двумя условными географическими объектами, если координаты одного – <math>64^{\circ}</math> с. ш., <math>5^{\circ}</math> в. д., другого <math>69^{\circ}</math> с. ш., <math>5^{\circ}</math> в. д. Запишите ответ и решение.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Решение: Данные объекты расположены на одном меридиане, известно, что дуга в <math>1^{\circ}</math> по меридиану равна 111км. Расстояние между объектами <math>5^{\circ}</math>. Значит расстояние равно <math>5^{\circ} \times 111\text{км} = 555\text{ км.}</math></p>

		Ответ: 555 км.
481.	<p>Почему, на условной карте, градусная сетка имеет такой вид: меридианы находятся на равном расстоянии друг от друга, а параллели перпендикулярны им. И параллели, и меридианы представлены прямыми линиями.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Потому что для построения данной карты использовалась цилиндрическая картографическая проекция.

### Б1.О.23 Геология с основами палеонтологии (2, 3 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
<b>Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b>						
482.	<p>Временная последовательность периодов геохронологической шкалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кембрийский.</li> <li>2) неогеновый.</li> <li>3) юрский.</li> <li>4) пермский.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td> </tr> </table>	1	4	3	2
1	4	3	2			
483.	<p>Последовательность массовых вымираний в истории Земли:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) триасово-юрское.</li> <li>2) позднедевонское.</li> <li>3) пермо-триасовое.</li> <li>4) ордовик-силурское.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td> </tr> </table>	4	2	3	1
4	2	3	1			

### Б1.О.24 Геоморфология (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>		
484.	<p>В области распространения каких из перечисленных горных пород происходят карстовые процессы?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гранит;</li> <li>2) кварцевый песок;</li> <li>3) известняк;</li> <li>4) гипс.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 34.</p> <p>К карстующимся горным породам из списка относятся известняк и гипс.</p>
485.	<p>К числу наиболее древних из сохранившихся форм рельефа относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) озы;</li> <li>2) астроблемы;</li> <li>3) барханы;</li> <li>4) вулканические постройки.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i></p>	<p>Ответ: 24. Озы и барханы состоят из рыхлых обломочных горных пород, которые быстро подвергаются эрозии. Астроблемы и вулканические постройки зачастую формируются на основе более прочных горных</p>

	<i>Время выполнения: 3 мин.</i>	пород, поэтому они обычно более устойчивы к рельефообразующим процессам.
--	---------------------------------	--

### **Б1.О.26. Ландшафтovedение (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
486.	<p>Какие варианты из предложенного списка наиболее полно характеризуют понятие – ландшафт?</p> <p>1) все компоненты тесно взаимосвязаны между собой, образуя систему;      2) в структуре единый биоценоз или закономерно повторяющиеся в пространстве комплексы биоценозов;      3) природная зона соответствует понятию ландшафт;      4) имеет в своем составе только одну мезоформу.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i>  <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: 12.
487.	<p>Назовите свойства ландшафта.</p> <p>1) плодородие.      2) динамичность.      3) устойчивость.      4) кислотность.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i>  <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: 23.

### **Б2.О.02(П). Полевая практика: геология. (2, 4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ</b>		
488.	<p>Отложения какой из систем описаны ниже?</p> <p>Горные породы широко представлены на земной поверхности на территории ЛНР вне Донецкого кряжа: пески, песчаники, алевриты, алевролиты, мергели. Ископаемые остатки: хвойные и цветковые растения, среди позвоночных – крокодилы, ложнозубые птицы и другие.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Отложения палеогеновой системы.
489.	<p>Отложения какой из систем описаны ниже?</p> <p>Горные породы на территории ЛНР представлены на водоразделах на севере, а также к югу от Донецкого кряжа: пестроцветные глины, пески. Ископаемые остатки представлены преимущественно цветковыми растениями.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Отложения неогеновой системы.

## Б2.О.03(П) Полевая практика: метеорология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
490.	<p>По каким показателям можно дать оценку наличия суховея в атмосфере?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: По сочетанию значений скорости ветра и дефицита влажности воздуха
491.	<p>Кто составил классификацию суховеев и по каким показателям?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: классификация суховеев по Е.А. Цубербильдер: слабые, средней интенсивности, интенсивные, очень интенсивные. Составлены по скорости ветра и дефициту влажности воздуха

## Б2.О.04(П) Полевая практика: гидрология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
<b>Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие</b>																														
492.	<p>Установить соответствие между рекой и ее расположением:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Река</th> <th colspan="2">Материк</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Амазонка</td> <td>1</td> <td>Африка</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Миссисипи</td> <td>2</td> <td>Сев. Америка</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Волга</td> <td>3</td> <td>Южная. Америка</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Оранжевая</td> <td>4</td> <td>Евразия</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Река		Материк		A	Амазонка	1	Африка	Б	Миссисипи	2	Сев. Америка	В	Волга	3	Южная. Америка	Г	Оранжевая	4	Евразия	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	3	2	4	1
Река		Материк																												
A	Амазонка	1	Африка																											
Б	Миссисипи	2	Сев. Америка																											
В	Волга	3	Южная. Америка																											
Г	Оранжевая	4	Евразия																											
A	Б	В	Г																											
3	2	4	1																											
<b>Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность</b>																														
493.	<p>Расположите в правильной последовательности соленость гидрологических объектов по мере увеличения солености</p> <p>1) Мертвое море; 2) Атлантический океан; 3) озеро Байкал; 4) Азовское море.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	3	4	2	1																								
3	4	2	1																											

## Б2.О.05(П). Полевая практика: топография. (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		

494.	<p>В чем отличие геодезической системы прямоугольных координат от геометрической прямоугольной системы координат:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) прямоугольная система не имеет оси X;</li> <li>2) прямоугольная система не имеет оси Y;</li> <li>3) прямоугольная система определена осью X в вертикальном положении (в направлении на север) и осью Y в горизонтальном (в направлении на восток);</li> <li>4) они не имеют отличия.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ:3.</p> <p>У них изменены обозначения оси абсцисс и ординат. По данным системы координат считаются разные данные. Эти изменения обусловливают исключение схожих показателей.</p>
------	--	--

**Инструкция. Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов**

495.	<p>Назовите признаки, по которым возможно ориентирование в природе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пологая сторона муравейника;</li> <li>2) отсутствие мха с одной стороны деревьев;</li> <li>3) отсутствие плодов на деревьях;</li> <li>4) по направлению ветра в полдень.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:12.</p> <p>С южной стороны солнечная радиация больше, теплее. Поэтому на стволах отсутствует мох и муравейник более пологий.</p>
------	--	---

## **Б2.О.06(П). Полевая практика: география почв. (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
496.	<p>Выберите из предложенного списка наиболее распространенные почвы Луганщины.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) черноземы южные.</li> <li>2) черноземы обыкновенные среднегумусные.</li> <li>3) черноземы обыкновенные малогумусные.</li> <li>4) дерново-подзолистые.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	<p>Ответ: 23.</p>

**Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ**

497.	<p>Коэффициент увлажнения (КУ) чернозёмов равен 1 или близок к единице. По соотношению каких показателей его определяют?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: По отношению годового количества осадков к годовой величине испаряемости.</p>
------	--	---

## **Б2.О.07(П). Полевая практика: геоморфология (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
498.	<p>Какие особенности тектонического строения земной коры обусловили местоположение долины Северского Донца на участке, расположенном на территории ЛНР?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i></p>	<p>Ответ: Долина Северского Донца в этом месте расположена на границе между двумя тектоническими структурами – Донецким складчатым сооружением и</p>

	<i>Время выполнения: 5 мин.</i>	юго-восточным склоном Воронежской антеклизы.
--	---------------------------------	---

### **Б2.О.08(П). Полевая практика: ландшафтovedение (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
<b>Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность</b>						
499.	<p>Географическое распространение типов лесных ландшафтов (с севера на юг).</p> <p>1) мангровые; 2) смешанные; 3) тайга; 4) широколиственные леса.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td> </tr> </table>	3	2	4	1
3	2	4	1			

### **Б1.О.09 (П) Полевая практика: комплексная научно-исследовательская практика по физической и экономической географии (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
500.	<p>Выберите определение плана местности и обоснуйте ответ указав основные отличия плана местности от других способов отображения поверхности:</p> <p>1) чертеж небольшого участка земной поверхности на плоскости, сделанный с использованием масштаба и условных знаков; 2) уменьшенное и обобщенное изображение земной поверхности на плоскости, выполненное в картографической проекции с использованием масштаба и условных знаков; 3) двумерное фотографическое изображение земной поверхности, полученное с воздушных летательных аппаратов и предназначенное для исследования видимых и скрытых объектов, явлений и процессов посредством дешифрирования и измерений; 4) модель земного шара с очертаниями суши и водных пространств.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. основными отличительными особенностями являются: большая подробность изображения объектов, изображение нескольких территорий (порядка 0,5 км) – благодаря этому искажения за счёт кривизны поверхности не значительны, использование крупных масштабов, отсутствие градусной сетки; условные знаки используемые при составлении плана местности, напоминают изображаемые объекты.</p>

**ПК-4 Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач**

### **Б1.О.18Общее землеведение (1,2 семестр)**

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания		
<b>Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b>		
501.	<p>Выберите из перечисленных горные породы, которые по происхождению относятся к магматическим:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) доломит;</li> <li>2) базальт;</li> <li>3) риолит;</li> <li>4) кристаллические сланцы.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: 23
502.	<p>Выберите утверждения характеризующие географические следствия орбитального движения Земли:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) смена дня и ночи;</li> <li>2) смена времен года;</li> <li>3) возникновение на орбите характерных точек (дней равноденствий и солнцестояний);</li> <li>4) возникновение цунами.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: 23

### Б1.О.20 Метеорология и климатология (1, 2 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
503.	<p>Вымерзание, выпревание, выдувание, выпирание, ледяная корка, пыльные бури это</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: неблагоприятные явления зимнего периода
504.	<p>Засуха, суховеи, пыльные бури, заморозки, град..это</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: неблагоприятные явления теплого периода

### Б1.О.22 Общая гидрология и океанология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
505.	<p>Волны, которые мы привыкли видеть на поверхности моря, образуются главным образом под действием ветра. Однако волны могут возникать и по другим причинам, тогда они называются: приливные, образующиеся под действием приливообразующих сил Луны и Солнца; барические, возникающие при резких изменениях атмосферного давления; сейсмические (циклоны), образующиеся в результате землетрясения или извержения вулканов; корабельные, возникающие при движении судна. Как называется движение волн в общем виде?</p>	Ответ: движение волн в общем виде – это общие закономерности распределения ветрового волнения и зыби в Мировом океане.

	<p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p> <p><b>Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b></p>	
506.	<p>Определите часть гидросферы, для полной смены воды в которой необходим самый большой период времени:</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: ледники

### Б1.О.29 Методы регионального анализа(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
<b>Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность</b>																		
507.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы общественно-географической характеристики региона, согласно учению Н.Н. Баранского:</p> <p>1) хозяйство;      2) географическое положение;      3) природные условия и ресурсы;      4) население.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr> </table>	2	3	4	1												
2	3	4	1															
<b>Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие</b>																		
508.	<p>При выполнении комплексной общественно-географический характеристики региона применяются статистические показатели, которые позволяют дать оценку социально-экономическому развитию.</p> <p>Соотнесите показатель и составляющую характеристики региона.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Характеристика</th><th style="text-align: center;">Показатель</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А Производственная специализация региона</td><td style="text-align: center;">1 Среднесписочный состав персонала за год</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б Отрасль промышленности региона</td><td style="text-align: center;">2 Соотношение валовой продукции, сельского хозяйства и промышленности в ценностном выражении</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В Демографическая ситуация</td><td style="text-align: center;">3 Соотношение площади территорий ООПТ и общей площади территории региона</td></tr> </tbody> </table>	Характеристика	Показатель	А Производственная специализация региона	1 Среднесписочный состав персонала за год	Б Отрасль промышленности региона	2 Соотношение валовой продукции, сельского хозяйства и промышленности в ценностном выражении	В Демографическая ситуация	3 Соотношение площади территорий ООПТ и общей площади территории региона	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	2	1	4	3
Характеристика	Показатель																	
А Производственная специализация региона	1 Среднесписочный состав персонала за год																	
Б Отрасль промышленности региона	2 Соотношение валовой продукции, сельского хозяйства и промышленности в ценностном выражении																	
В Демографическая ситуация	3 Соотношение площади территорий ООПТ и общей площади территории региона																	
A	Б	В	Г															
2	1	4	3															

	Г	Экологическая ситуация	4	Соотношение коэффициентов рождаемости и смертности населения		
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.</i>						

### Б1.В.03 Биогеография (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
509.	<p>Тип средиземноморской растительности, представленный засухоустойчивыми, теплолюбивыми, листопадными кустарниками и низкорослыми деревьями:</p> <p>1) шибляк; 2) гарига; 3) кампос; 4) льянус.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. это естественные и вторичные (после сведения лесов) заросли низкорослых деревьев и кустарников с опадающими листьями (дервидерево, миндаль, дуб, сирень, бобовник) наиболее континентальный вариант древесных формаций субсредиземноморского типа, имеющий множество родственных связей с более богатыми средиземноморскими ценозами.</p>
510.	<p>Бразильские саванны:</p> <p>1) шибляк; 2) гарига; 3) кампос; 4) льянус.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3, т.к. эти растительные сообщества сформировавшиеся в центральной части Бразильского плоскогорья представляют собой редколесные группировки двух типов: кампос-серрадос (древесно-кустарниковые группировки) и кампосльянус (высокотравные группировки с участием деревьев и кустарников)</p>

### Б1.В.04Физическая география материков и океанов (3, 4, 5, 6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
511.	<p>Выберите все верные высказывания о материке Южная Америка и запишите цифры, под которыми они указаны:</p> <p>1) большинство рек относятся к бассейну Атлантического океана; 2) материк расположен в Северном и Южном полушариях;</p>	Ответ: 12

	<p>3) на востоке материк пересекает нулевой меридиан;</p> <p>4) протяженность материка с севера на юг значительно превышает протяженность материка с запада на восток.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	
512.	<p>Выберите острова у берегов материка Евразия:</p> <p>1) Галапагос;</p> <p>2) Азорские;</p> <p>3) Земля Александра I;</p> <p>4) Новосибирские.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: 24

### **Б1.В.05. Основы теории общественной географии (3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
513.	<p>... – это процесс таксонирования, при котором идентифицируемые таксоны должны отвечать по меньшей мере двум критериям: критерию специфики данного таксона и критерию единства, целостности идентифицируемых элементов. Целей районирования может быть много, каждой из которых может соответствовать свой подход и особая сетка или система районов.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5мин.</i></p>	Ответ: районирование
514.	<p>... – это система предметов труда, средств и орудий труда, а также люди, которые осуществляют процесс производства.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5мин.</i></p>	Ответ: производительные силы

### **Б1. Б.06 Политическая география и geopolитика (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
515.	<p>В XX веке на политической карте мира происходило множество изменений. Какие этапы этих изменений Вы бы могли выделить? Кратко аргументируйте их содержание.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Ответ: В XX веке на политической карте мира происходило много изменений. Их можно рассмотреть по четырём этапам. Первый – это годы после окончания Первой мировой войны. В Европе распались Австро-Венгерская, Германская и Российская империи. На карте появились новые страны, как например,

		<p>Польша, Финляндия. Некоторые страны изменили площадь своих территорий. Например, Румыния. В юго-западной Азии распалась Турецкая Османская империя. После Второй мировой войны на два государства была разделена Германия. Страны Центрально-Восточной Европы стали народно-демократическими, образовали т. н. соцлагерь (Польша, Венгрия, Болгария и др.). В Юго-Западной Азии распалась Турецкая Османская империя. После окончания второй мировой войны в Азии образовались три социалистические страны (Китай, КНДР и Вьетнам). а также получили независимость колонии Англии и Франции. На третьем этапе (1951 г. - 1990 г.) главным событием стала деколонизация Африки. Нпуть социализма стали Куба и Лаос.</p> <p>На четвертом этапе произошел распад СССР, объединение Германии, распад Чехословакии и Югославии.</p>
516.	<p>Все страны мира, которые мы видим на карте, можно сгруппировать в несколько типов. Какие типы стран Вы бы могли выделить? Кратко аргументируйте их типологические черты.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Все страны мира чаще всего делят на четыре типа. Первый – это экономически развитые страны, куда входят Англо-Америка, Западная Европа, Япония, ЮАР, Австралия и Новая Зеландия. Они имеют самый высокий уровень экономического развития, господствует частная собственность, рыночные отношения, многопартийность. Второй тип – это развивающиеся страны Латинской Америки, Азии и Африки. Все они в разные периоды были колониями и полуколониями, только начинают развивать свои национальные экономики. Бывшие социалистические страны представляют собой тип постсоциалистические, или страны с переходной экономикой от плановой и</p>

		государственной к рыночной. И всего три страны в мире (Китай, КНДР и Куба можно отнести к типу социалистических стран. хотя они очень разные по уровню и масштабам развития их экономик. Политическая монопартийность, высокая степень государственной собственности – это их главные типологические черты.
--	--	---

## Б2.О.02(П). Полевая практика: геология. (2, 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
<b>Инструкция.</b> Прочитайте текст и установите последовательность						
517.	<p>Расположите группы животных по времени появления от самых древних до самых поздних:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) птицы.</li> <li>2) амфибии.</li> <li>3) рептилии.</li> <li>4) млекопитающие.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr> </table>	2	3	4	1
2	3	4	1			
518.	<p>Расположите горные породы в последовательный ряд от более молодых к более древним:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) бурый уголь.</li> <li>2) торф.</li> <li>3) антрацит.</li> <li>4) каменный уголь.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>	2	1	4	3
2	1	4	3			

## Б2.О.03(П)Полевая практика: метеорология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция.</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
519.	<p>По каким климатическим показателям оценивают наличие засухи в атмосфере (выбрать один правильный ответ)?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) температура воздуха;</li> <li>2) относительная влажность воздуха;</li> <li>3) влажность почвы;</li> <li>4) гидротермический коэффициент.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2 относительная влажность воздуха при значении 30 % и менее указывает на наличие атмосферной засухи.</p>
520.	<p>По каким климатическим показателям можно оценить ресурсы увлажнения территории (выбрать один гидротермический</p>	<p>Ответ: 1 гидротермический</p>

	<p>один правильный ответ)?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гидротермический коэффициент, сумма осадков;</li> <li>2) сумма осадков, сумма температур;</li> <li>3) сумма осадков и относительная влажность воздуха;</li> <li>4) влагозапасы в почве, атмосферное давление.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>коэффициент, сумма осадков являются показателями оценки увлажнения территории</p>
--	---	--

## Б2.О.04(П) Полевая практика: гидрология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
521.	<p>Укажите правильную схему большого круговорота воды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) атмосфера – океан;</li> <li>2) атмосфера – суши – атмосфера;</li> <li>3) океан – атмосфера – суши – океан;</li> <li>4) океан – атмосфера – океан.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 3.
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
522.	<p>Моря окраинные – Берингово, Охотское, Японское, Желтое море; межостровные – Восточно-Китайское море, Южно-Китайское море, Банда, Коралловое море, Соломоново море, Фиджи, Филиппинское море, Тасманово море. Моря, относящиеся к какому океану?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: относятся к Тихому океану

## Б2.О.05(П). Полевая практика: топография. (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа														
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>																
523.	<p>Абсолютная высота точек, лежащих выше уровня моря, считается положительной, а ниже уровня моря – отрицательной. Откуда в России отсчитывается абсолютная высота?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: В России абсолютная высота отсчитывается от среднего уровня Балтийского моря, определенного на основе многолетних наблюдений в городе Кронштадте (нуль Кронштадтского футштока).														
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																
524.	<p>Перевести именованный масштаб в числовый. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Именованный масштаб</td> <td>Числовой масштаб</td> </tr> <tr> <td>A   В 1 см 2 км</td> <td>1   1:5000000.</td> </tr> <tr> <td>B   В 1 см 100м</td> <td>2   1:20000.</td> </tr> </table>	Именованный масштаб	Числовой масштаб	A   В 1 см 2 км	1   1:5000000.	B   В 1 см 100м	2   1:20000.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	4	3	1	2
Именованный масштаб	Числовой масштаб															
A   В 1 см 2 км	1   1:5000000.															
B   В 1 см 100м	2   1:20000.															
A	Б	В	Г													
4	3	1	2													

	B	В 1 см 50 км	3	1:10000.	
	Г	В 1 см 200 м	4	1:200000.	
<i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 4 мин.</i>					

### **Б1.О.09 (П)Полевая практика: комплексная научно-исследовательская практика по физической и экономической географии (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
525.	<p>Город Серов имеет географические координаты 59°35'с.ш., 60°34'в.д. Определите, на территории какого субъекта РФ находится этот город:</p> <p>1) Свердловская область;      2) Архангельская область;      3) Краснодарский край;      4) Камчатский край.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. для выполнения этого задания необходимо воспользоваться картой Российской Федерации и определить точку с заданными координатами. Далее необходимо установить на территории какого субъекта Российской Федерации расположена данная точка – Свердловская область.</p>

**ПК-5 Способен участвовать в планировании и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов**

### **Б1.О.31. Территориальное планирование и управление социально-экономической деятельностью региона. ( 8 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>																						
526.	<p>Установите верную последовательность применения методов для регионального анализа:</p> <p>1) метод экономико-географического исследования;      2) системный анализ;      3) метод систематизации;      4) картографический метод.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	2	3	1	4																
2	3	1	4																			
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																						
527.	<p>Установите правильное соответствие между понятиями и определениями понятий.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Понятие</th> <th colspan="3" style="width: 50%;">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A   регион</td> <td>1</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>B   регионализация</td> <td>2</td> <td colspan="2">крупная территория</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Определение			A   регион	1			B   регионализация	2	крупная территория		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	2	3	4	1
Понятие	Определение																					
A   регион	1																					
B   регионализация	2	крупная территория																				
A	Б	В	Г																			
2	3	4	1																			

			с более или менее однородными природными условиями и характерной направленностью развития производительных сил.							
B	региональная экономика	3	процесс перераспределения властных компетенций, передачи функций от государственного на региональный уровень, появление и развитие новых институциональных форм, отвечающих новой роли регионов в процессе принятия решений на национальном и наднациональном уровнях.							
Г	региональная политика	4	прикладная экономическая наука, изучающая основы рационального размещения производства и рынков сбыта продукции							
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4мин.</i>										
528.	<p>Установите правильное соответствие между признаками классификации целей региональной политики и их формами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Признак классификации</th> <th>Формы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A по содержанию</td> <td>1 краткосрочные, долгосрочные, среднесрочные</td> </tr> <tr> <td>Б по сроку</td> <td>2 социальные, экономические, экологический, научно-</td> </tr> </tbody> </table>				Признак классификации	Формы	A по содержанию	1 краткосрочные, долгосрочные, среднесрочные	Б по сроку	2 социальные, экономические, экологический, научно-
Признак классификации	Формы									
A по содержанию	1 краткосрочные, долгосрочные, среднесрочные									
Б по сроку	2 социальные, экономические, экологический, научно-									

			инновационные, градостроительные и пр.											
B	по характеру	3	стратегические, тематические											
Г	по результату	4	конечные, промежуточные											
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4мин.</i>														
529.	<p>Установите правильное соответствие между понятиями и определениями понятий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Характеристика</th> <th>Форма обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A прогнозирование социально-экономического развития региона</td> <td>1 определение целей и задач развития на определённый плановый период, описание конкретного порядка действий и точный расчёт необходимых ресурсов, определение исполнителей и источников финансирования)</td> </tr> <tr> <td>Б концепция социально-экономического развития региона</td> <td>2 система представлений о стратегических целях и приоритетах социально-экономической политики государства, важнейших направлениях и средствах реализации указанных целях</td> </tr> <tr> <td>В планирование развития региона</td> <td>3 предполагаемое условие, определяющее вероятное состояние объекта или возможные тенденции развития явлений и процессов</td> </tr> <tr> <td>Г гипотезы развития региона</td> <td>4 система научно обоснованных представлений о</td> </tr> </tbody> </table>				Характеристика	Форма обучения	A прогнозирование социально-экономического развития региона	1 определение целей и задач развития на определённый плановый период, описание конкретного порядка действий и точный расчёт необходимых ресурсов, определение исполнителей и источников финансирования)	Б концепция социально-экономического развития региона	2 система представлений о стратегических целях и приоритетах социально-экономической политики государства, важнейших направлениях и средствах реализации указанных целях	В планирование развития региона	3 предполагаемое условие, определяющее вероятное состояние объекта или возможные тенденции развития явлений и процессов	Г гипотезы развития региона	4 система научно обоснованных представлений о
Характеристика	Форма обучения													
A прогнозирование социально-экономического развития региона	1 определение целей и задач развития на определённый плановый период, описание конкретного порядка действий и точный расчёт необходимых ресурсов, определение исполнителей и источников финансирования)													
Б концепция социально-экономического развития региона	2 система представлений о стратегических целях и приоритетах социально-экономической политики государства, важнейших направлениях и средствах реализации указанных целях													
В планирование развития региона	3 предполагаемое условие, определяющее вероятное состояние объекта или возможные тенденции развития явлений и процессов													
Г гипотезы развития региона	4 система научно обоснованных представлений о													
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:														
<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>				A	Б	В	Г	4	2	1	3			
A	Б	В	Г											
4	2	1	3											

				направлениях социально-экономического развития страны, основанных на законах рыночного хозяйствования. Сущность регионального прогнозирования заключается в предвидении возможных состояний экономики региона в будущем, альтернативных путях и сроках развития региона											
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4мин.</i>															
530.															
				<p>Установите правильное соответствие между понятиями и определениями понятий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>туристско-рекреационные особые экономические зоны</td> <td>1</td> <td>специальные площадки с особым налоговым и таможенным статусом, в которых создаются вокруг научного ядра с особой инфраструктурой и стимулируют разработку и внедрение научно-технических продуктов, отвечающих требованиям рынка, а также их последующую промышленную реализацию.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>промышленно-производственные особые экономические зоны</td> <td>2</td> <td>специальные площадки с особым налоговым и таможенным статусом, которые предназначены для стимулирования</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Определение	A	туристско-рекреационные особые экономические зоны	1	специальные площадки с особым налоговым и таможенным статусом, в которых создаются вокруг научного ядра с особой инфраструктурой и стимулируют разработку и внедрение научно-технических продуктов, отвечающих требованиям рынка, а также их последующую промышленную реализацию.	B	промышленно-производственные особые экономические зоны	2	специальные площадки с особым налоговым и таможенным статусом, которые предназначены для стимулирования	Zапишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Понятие	Определение														
A	туристско-рекреационные особые экономические зоны	1	специальные площадки с особым налоговым и таможенным статусом, в которых создаются вокруг научного ядра с особой инфраструктурой и стимулируют разработку и внедрение научно-технических продуктов, отвечающих требованиям рынка, а также их последующую промышленную реализацию.												
B	промышленно-производственные особые экономические зоны	2	специальные площадки с особым налоговым и таможенным статусом, которые предназначены для стимулирования												

			развития производства или переработки товаров и для их реализации, а также технико-внедренческой деятельности (по решению экспертного совета)	
B	портовые особые экономические зоны	3	локальные территории, на которых реализуются проекты по судостроительной и судоремонтной деятельности, осуществлению логистических услуг и созданию транспортных узлов. Они расположены в непосредственной близости основных транзитных магистралей сухопутного, речного и морского типа.	
Г	технико-внедренческий особые экономические зоны	4	специальные площадки с особым налоговым и таможенным статусом для деятельности по строительству, реконструкции, эксплуатации объектов туристской индустрии, объектов, предназначенных для санаторно-курортного лечения	

*Тип вопроса: закрытый.*  
*Время выполнения: 4мин.*

**Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

531.	<p>В концепте территориального планирования и регионального управления главная составляющая территориальной организации населения и хозяйства является:</p> <p>1) регионализация;      2) систематизация;      3) глобализация;      4) интеграция.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i>  <i>Время выполнения: 4мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. одним из основных направлений управлеченческой деятельности является переход от отраслевого к региональному (территориальному) управлению</p>
------	---	---

532.	<p>Какие инструменты не могут быть применены на региональном уровне в сфере занятости населения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выплаты пособий по безработице и другие платежи;</li> <li>2) поддержка информационного обеспечения рынка труда;</li> <li>3) предоставление возможности переобучения для безработных;</li> <li>4) сегментирование трудовой миграции.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 4мин.</i></p>	<p>Ответ: 4, т.к. этот инструмент относится к миграционной политики региона</p>
------	---	---

**Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов**

533.	<p>Региональный бюджет выполняет следующие функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение финансами ресурсами деятельность региональных органов власти и управления;</li> <li>2) формирование, распределение и использование денежных фондов между отраслями регионального социально-экономического комплекса;</li> <li>3) учет требований экономики региона;</li> <li>4) учет потребностей трудовых ресурсов региона</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 4мин.</i></p>	<p>Ответ: 123, т.к. форма образования и расходования денежных средств региональных органов власти и управления для выполнения ими своих задач</p>
534.	<p>Согласно теории конкуренции М. Портера к детерминантам региональных (национальных) конкурентных преимуществ относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)конкуренция на основе богатства;</li> <li>2) факторные условия для успешной конкуренции в данной отрасли;</li> <li>3)условия спроса на внутреннем рынке;</li> <li>4)наличие (отсутствие) родственных и поддерживающих отраслей, конкурентоспособных на мировом рынке.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 4мин.</i></p>	<p>Ответ: 234, т.к. теория М. Портера утверждает, что конкурентоспособность страны в той или иной отрасли зависит от способности отрасли внедрять инновации и совершенствоваться</p>
535.	<p>Иерархические уровни географического разделения труда включают уровни:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) локальный;</li> <li>2) региональный;</li> <li>3) международный;</li> <li>4) экспортный.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 4мин.</i></p>	<p>Ответ: 123, т.к. географическое разделение труда не включает экспортного уровня.</p>

**Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

536.	<p>Под инвестиционным потенциалом понимается сумма объективных характеристик региона – предпосылок для инвестиций: насыщенность территории факторами производства, потребительский спрос населения, наличие</p>	<p>Ответ: Инвестиционный потенциал складывается из 9 частных потенциалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природно-ресурсного (средневзвешенная</li> </ul>
------	---	---

	<p>инфраструктуры и другие. Раскройте данное высказывание.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>обеспеченность балансовыми запасами основных видов природных ресурсов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудового (трудовые ресурсы и их образовательный уровень);</li> <li>- производственного (результаты деятельности в основных сферах хозяйства региона);</li> <li>- инновационного (уровень развития НИОКР и их финансирования, внедрение достижений НТП в регионе);</li> <li>- институционального (степень развития ведущих институтов рыночной инфраструктуры);</li> <li>- инфраструктурного (транспортно-географическое положение региона и его инфраструктурная обеспеченность);</li> <li>- финансового (объем бюджетных доходов, прибыльность предприятий и доходы населения региона);</li> <li>- потребительского (совокупная покупательная способность населения региона);</li> <li>- туристического.</li> </ul> <p>Иногда к ним добавляется климатический и локационный потенциалы.</p>
537.	<p>Под хозяйственной системой понимается система производственно-экономических отношений, определяющая порядок взаимодействия хозяйствующих субъектов в рамках определенных правил и условий, оговоренных или установленных законодательством данного государства.</p> <p>Охарактеризуйте американскую модель регионального управления.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: американская модель регионального управления построена на построена на системе всемерного поощрения предпринимательской активности, обогащения наиболее активной части населения.</p>
538.	<p>Под хозяйственной системой понимается система производственно-экономических отношений, определяющая порядок взаимодействия хозяйствующих субъектов в рамках определенных правил и условий, оговоренных или установленных законодательством данного государства.</p> <p>Охарактеризуйте японскую модель регионального</p>	<p>Ответ: японская модель регионального управления характеризуется определенным отставанием уровня жизни населения от роста производительности труда,</p>

	<p>управления.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	за счет чего достигается снижение себестоимости продукции: и резкое повышение ее конкурентоспособности на мировом рынке.
539.	<p>Под хозяйственной системой понимается система производственно-экономических отношений, определяющая порядок взаимодействия хозяйствующих субъектов в рамках определенных правил и условий, оговоренных или установленных законодательством данного государства.</p> <p>Охарактеризуйте шведскую модель регионального управления.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Ответ: шведская модель регионального управления отличается сильной социальной политикой, направленной на сокращение имущественного неравенства за счет перераспределения национального дохода в пользу наименее обеспеченных слоев населения.
540.	<p>Под хозяйственной системой понимается система производственно-экономических отношений, определяющая порядок взаимодействия хозяйствующих субъектов в рамках определенных правил и условий, оговоренных или установленных законодательством данного государства.</p> <p>Охарактеризуйте российскую модель регионального управления.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Ответ: российская модель регионального управления определяется тем, что регион выступает основным субъектом собственности, который делегирует функции собственника широкому кругу хозяйствующих субъектов. Формируются партнерские отношения между регионом, муниципалитетами, производственным звеном. Субъекты регионального управления всесторонне поощряют, стимулируют предпринимательскую деятельность.

### **Б1.О.09 (П)Полевая практика: комплексная научно-исследовательская практика по физической и экономической географии (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b>		
541.	<p>Выберите из перечисленных периодов геохронологической шкалы, периоды палеозойской эры:</p> <p>1) Пермский; 2) Неогеновый; 3) Палеогеновый; 4) Девонский.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i></p> <p><i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ:14
542.	<p>Выберите горные системы, которые образовались Байкальскую эпоху горообразования:</p> <p>1) Шотландское нагорье;</p>	Ответ:24

	<p>2) Енисейский кряж; 3) Казахский мелкосопочник; 4) Байкальский хребет.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	
543.	<p>Выберите складчато-глыбовые по происхождению горные системы:</p> <p>1) Уральские горы; 2) Куны-Лунь; 3) Драконовы горы; 4) Западные и Восточные Гаты.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ:12
544.	<p>Выберите нерудные (неметаллические) полезные ископаемые, используемые в качестве строительного сырья:</p> <p>1) известняк; 2) фосфориты; 3) сера; 4) гранит.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ:14
545.	<p>Выберите типы климатов умеренного климатического пояса:</p> <p>1) с равномерным увлажнением; 2) сухой; 3) морской; 4) континентальный.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ:34

### **Б1.О.09 (П)Полевая практика: комплексная научно-исследовательская практика по физической и экономической географии (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ</b>		
546.	<p>Рельеф Земли формируется под воздействием различных процессов. Одни из них – геологические внешние процессы; под воздействием такого типа процессов формируются формы рельефа, образованные выветриванием, эрозией, деятельностью ветра, воды, ледников и живых организмов. Дайте определение понятию.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: экзогенные процессы
547.	<p>В результате недостаточного увлажнения и большого количества растительного опада в зоне степей, формируется характерный тип почв, который обладает мощным гумусовым горизонтом и высоким содержанием гумуса. Назовите тип почв.</p>	Ответ: черноземы

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	
548.	<p>Особенностями географического положения этой области является выход к морю. По ее территории, расположенной в степной зоне, протекает одна из крупнейших рек Европы. В области имеются значительные месторождения каменного угля. В области построена атомная электростанция. Хорошо развито машиностроение, представленное производством магистральных электровозов, зерноуборочных комбайнов, сборкой автомобилей. Административный центр является городом-миллионером. Дайте наименование области.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: Ростовская область РФ
549.	<p>Графическое изображение, характеризующее в метеорологии и климатологии режим ветра в данном месте по многолетним наблюдениям. Выполняется в виде многоугольника, у которого длины лучей, расходящихся от центра диаграммы в разных направлениях (румбах горизонта), пропорциональны повторяемости ветров этих направлений. Дайте название изображению.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: роза ветров
550.	<p>Назовите современный метод географических исследований, который характеризуется применением геоинформационных систем (ГИС) для обработки, анализа и визуализации географических данных. Он позволяет изучать пространственные закономерности, связи между различными явлениями и компонентами природы, а также моделировать различные сценарии развития.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: геоинформационный метод

### ПК–6 Способен поддерживать и развивать базы данных, кадастры природных и других ресурсов для органов территориального управления

#### Б1.О.25. География почв с основами почвоведения (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
<b>Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность</b>						
551.	<p>Установите последовательность расположения почвенных частиц в порядке уменьшения размера их фракций</p> <p>1) песок; 2) камни; 3) гравий; 4) коллоиды.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	2	3	1	4
2	3	1	4			

	<p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p> <p><b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b></p>																			
552.	<p>Какие вещества придают почве тот или иной цвет (окраска почвы)? К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Окраска почвы</th> <th>Вещества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Белесая, белая.</td> <td>1 Гумусовые вещества.</td> </tr> <tr> <td>Б Черно-бурая, черная.</td> <td>2 Соединения железа II.</td> </tr> <tr> <td>В Голубоватая, сизая.</td> <td>3 Соединения железа III.</td> </tr> <tr> <td>Г Оранжевая, желтая, красная.</td> <td>4 Карбонаты.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Окраска почвы	Вещества	A Белесая, белая.	1 Гумусовые вещества.	Б Черно-бурая, черная.	2 Соединения железа II.	В Голубоватая, сизая.	3 Соединения железа III.	Г Оранжевая, желтая, красная.	4 Карбонаты.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	4	1	2	3
Окраска почвы	Вещества																			
A Белесая, белая.	1 Гумусовые вещества.																			
Б Черно-бурая, черная.	2 Соединения железа II.																			
В Голубоватая, сизая.	3 Соединения железа III.																			
Г Оранжевая, желтая, красная.	4 Карбонаты.																			
A	Б	В	Г																	
4	1	2	3																	
553.	<p>Установите соответствие между гранулометрическим составом и его описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Описание</th> <th>Гранулометрический состав</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Шнур не образуется.</td> <td>1 Супесь.</td> </tr> <tr> <td>Б Образуются зачатки шнура.</td> <td>2 Песок</td> </tr> <tr> <td>В Шнур сплошной, кольцо с трещинами.</td> <td>3 Глина</td> </tr> <tr> <td>Г Шнур сплошной, кольцо стойкое.</td> <td>4 Тяжелый суглинок</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Описание	Гранулометрический состав	A Шнур не образуется.	1 Супесь.	Б Образуются зачатки шнура.	2 Песок	В Шнур сплошной, кольцо с трещинами.	3 Глина	Г Шнур сплошной, кольцо стойкое.	4 Тяжелый суглинок	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	2	1	4	3
Описание	Гранулометрический состав																			
A Шнур не образуется.	1 Супесь.																			
Б Образуются зачатки шнура.	2 Песок																			
В Шнур сплошной, кольцо с трещинами.	3 Глина																			
Г Шнур сплошной, кольцо стойкое.	4 Тяжелый суглинок																			
A	Б	В	Г																	
2	1	4	3																	
554.	<p>Установите соответствие между реакцией почвенного раствора и pH. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>pH</th> <th>Реакция почвенного раствора</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A pH больше 7.</td> <td>1 Сильно кислая</td> </tr> <tr> <td>Б pH равно 7.</td> <td>2 Кислая</td> </tr> <tr> <td>В pH меньше 7.</td> <td>3 Нейтральная</td> </tr> <tr> <td>Г pH меньше 3.</td> <td>4 Щелочная</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	pH	Реакция почвенного раствора	A pH больше 7.	1 Сильно кислая	Б pH равно 7.	2 Кислая	В pH меньше 7.	3 Нейтральная	Г pH меньше 3.	4 Щелочная	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	4	3	2	1
pH	Реакция почвенного раствора																			
A pH больше 7.	1 Сильно кислая																			
Б pH равно 7.	2 Кислая																			
В pH меньше 7.	3 Нейтральная																			
Г pH меньше 3.	4 Щелочная																			
A	Б	В	Г																	
4	3	2	1																	
555.	<p>Установите соответствие между названием горизонта и его обозначением. К каждой позиции, данной в левом столбце,</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>																		

	<p>подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Обозначение</th><th colspan="2">Почвенный горизонт</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>«О»</td><td>1</td><td>Гумусовый горизонт.</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>«А»</td><td>2</td><td>Материнская порода.</td></tr> <tr> <td>В</td><td>«Т»</td><td>3</td><td>Листовой опад, войлок.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>«С»</td><td>4</td><td>Торф.</td></tr> </tbody> </table>	Обозначение		Почвенный горизонт		A	«О»	1	Гумусовый горизонт.	Б	«А»	2	Материнская порода.	В	«Т»	3	Листовой опад, войлок.	Г	«С»	4	Торф.	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	3	1	4	2
Обозначение		Почвенный горизонт																												
A	«О»	1	Гумусовый горизонт.																											
Б	«А»	2	Материнская порода.																											
В	«Т»	3	Листовой опад, войлок.																											
Г	«С»	4	Торф.																											
A	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											

*Тип вопроса: закрытый*

*Время выполнения: 4 мин.*

**Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

556.	<p>Россия обладает наибольшей площадью земельных ресурсов. Но не все почвы обладают достаточным плодородием. Какие почвы самые плодородные в России?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дерново-подзолистые.</li> <li>2) бурые.</li> <li>3) черноземы.</li> <li>4) каштановые.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:3.</p> <p>Так как у них самый высокий процент содержания гумуса.</p>
557.	<p>Профиль почвы имеет следующее морфологическое строение: Войлок с переплетенными стеблями и листовым опадом, мощностью 4 см, сменяется гумусовым горизонтом черного цвета, мощностью до 100 см, плавно переходит в буровато-палевый иллювиально-карбонатный горизонт. Материнская порода – карбонатная палевого цвета. Подберите формулу данного профиля.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) О–А–АВ–ВС–С;</li> <li>2) О–А–В–С;</li> <li>3) А–В–С;</li> <li>4) О–А–АВ–В–С;</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:2.</p> <p>Так как по описанию в почвенном профиле выделяются 4 горизонта.</p>

**Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов**

558.	<p>Выберите верные варианты ответов, которые, по вашему мнению, соответствуют характеристике черноземов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обладают повышенным содержанием гумуса.</li> <li>2. Темно-серый, серый цвет.</li> <li>3. Размещаются в тайге.</li> <li>4. Размещаются в степи.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i></p> <p><i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ:14.</p> <p>Чернозёмы, почвы с мощным тёмноокрашенным богатым органическим веществом гумусово-аккумулятивным горизонтом. Распространены в степной зоне.</p>
559.	<p>К группе факторов почвообразования относят.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) климат;</li> <li>2) моря и океаны;</li> </ol>	<p>Ответ:14.</p> <p>Сейчас выделяют следующие факторы почвообразования:</p>

	<p>3) ветер; 4) рельеф.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>климат, почвообразующие породы, живые и отмершие организмы, рельеф, время, антропогенная деятельность.</p>
560.	<p>К почвам лесной зоны относятся.</p> <p>1) черноземы; 2) подзолистые; 3) мерзлотно-таежные; 4) каштановые.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 23.</p> <p>Основные типы почв лесов: 1. Подзолистые почвы. 2. Дерново-подзолистые почвы. 3. Мерзлотно-таёжные почвы. 4. Серые лесные почвы.</p>

## **Б2.О.06(П). Полевая практика: география почв. (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b>		
561.	<p>Назовите почвы, которые встречаются на Луганщине</p> <p>1. Серые лесные. 2. Черноземы обыкновенные среднегумусные. 3. Каштановые. 4. Черноземы южные.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 24.
562.	<p>Какие показатели pH соответствуют щелочной реакции почвенного раствора.</p> <p>1. pH больше 7. 2. pH равно 7. 3. pH меньше 7. 4. pH больше 10.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 14.
563.	<p>К почвам степной зоны относятся.</p> <p>1. Черноземы. 2. Подзолистые. 3. Мерзлотно-таежные. 4. Каштановые.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 14.
564.	<p>Какие почвы распространены по поймам рек</p> <p>1. Черноземы. 2. Луговые. 3. Болотные. 4. Каштановые.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 23.
565.	<p>Какие показатели pH соответствуют кислой реакции почвенного раствора.</p> <p>1. pH больше 7. 2. pH равно 7. 3. pH меньше 7.</p>	Ответ: 34.

	4. pH меньше 3.  <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	
--	--	--

### **Б2.О.07(П). Полевая практика: геоморфология (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
566.	<p>Какая форма рельефа описана ниже? Какие процессы привели к ее формированию?</p> <p>Гребень из диагонально ориентированных устойчивых к эрозии пластов, ведущий по водоразделу в Донецком кряже.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: В описании представлена куэста. Куэсты имеют тектоническое происхождение.
567.	<p>Какая форма рельефа описана ниже? Какие процессы привели к ее формированию?</p> <p>Протяженное углубление в глинистой породе длиной несколько десятков метров, нижняя часть которого открывается в овраг.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: В описании представлена промоина. Промоины имеют флювиальное происхождение.
568.	<p>Какая форма рельефа описана ниже? Какие процессы привели к ее формированию?</p> <p>Сеть борозд и гребешков на поверхности мелоподобного известняка.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: В описании представлены кары. Кары имеют карстовое происхождение.
569.	<p>Какая форма рельефа описана ниже? Какие процессы привели к ее формированию?</p> <p>Углубление на песчаном, открытом ветрам, склоне возвышенности. Сверху песок с нишей перекрыт нависающим карнизом из песчаника.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: В описании представлены ниши выдувания. Ниши выдувания имеют золовое происхождение.
570.	<p>Какая форма рельефа описана ниже? Какие процессы привели к ее формированию?</p> <p>Маленькое озеро продолговатой формы. Расположено вдоль русла меандрирующей реки. По форме примерно соответствует участку русла реки.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: В описании представлена старица. Старицы имеют флювиальное происхождение.

### **Б2.О.08(П). Полевая практика: ландшафтovedение. (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
571.	Важный фактор ландшафтной дифференциации после зональных и секторных изменений	Ответ: Ярусность. По мере возрастания высоты

	<p>теплообеспеченности и увлажнения – высота суши над уровнем моря, орографическая дифференциация ландшафтов. Какая всеобщая географическая закономерность, свойственная ландшафтам гор?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	происходит смена ландшафтов – высотная поясность или вертикальная зональность.
572.	<p>Какие фации можно выделить в уорчище – овраг?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Уорчище – ПТК, состоящий из генетически, динамически и территориально взаимосвязанных фаций. В уорчище овраг можно выделить 3 фации: склон оврага (разной экспозиции) и дно оврага.
573.	<p>Рассчитайте коэффициент увлажнения в среднестепной зоне. Количество среднегодовых осадков 450 мм/год, среднегодовая испаряемость 500 мм/год.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Решение. Коэффициент увлажнения (КУ) рассчитывается как отношение выпавших осадков к количеству испарившихся. Тогда он равен <math>450 \text{ мм} / 500 \text{ мм} = 0,9</math>.</p> <p>Ответ: 0,9.</p>
574.	<p>На основе каких компонентов составляется ландшафтная карта?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: Ландшафтная карта составляется на основе карт компонентов ПТК: геоморфологической (рельефа), четвертичных отложений, почв, растительности.
575.	<p>В этот вид ландшафтов поступают отходы промышленного и сельскохозяйственного производства в виде химических соединений. Их количество превышает объемы естественных выбросов. Отходы промышленного и сельскохозяйственного производства, автотранспорта нарушают биогеохимические круговороты и повреждают биоту, изменяют структуру и генофонд современных ландшафтов. О каких ландшафтах идет речь и откуда они получают энергию?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: Это природно-антропогенные ландшафты. Они чаще всего имеют как естественную, так и антропогенную энергетическую основу.

**ПК-7 Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями**

### **Б1.В.08 Социальная география ( 6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
576.	Социальная география является:	Ответ: 1

	<p>1) ветвью общественной географии;      2) ветвью социологии;      3) ветвью культурологии;      4) ветвью рекреационной географии;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	
577.	<p>Носителями культуры являются:</p> <p>1) этносы;      2) популяции людей общими внешними признаками;      3) экономические формации;      4) биосоциумы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 1
578.	<p>Объектом изучения географии деятельности является:</p> <p>1) воспроизводство населения;      2) трудовая деятельность людей;      3) трансформации условий жизнедеятельности человека;      4) человек, его поведение во времени и пространстве.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 4
579.	<p>К мировым религиям относится:</p> <p>1) синтоизм;      2) иудейство;      3) буддизм;      4) шаманизм.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 3
580.	<p>К национальным религиям относится:</p> <p>1) христианство;      2) индуизм;      3) ислам;      4) буддизм.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 2
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
581.	<p>... – раздел общественной географии, подотрасль географии третичного сектора, изучающая закономерности и особенности развития территориальной структуры сферы услуг.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: география сферы услуг
582.	<p>... – это категория, характеризующая условия жизнедеятельности и развития населения в конкретной среде с точки зрения его способности обеспечивать восстановление и устойчивое</p>	Ответ: качество жизни населения

	развитие общества.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
583.	... – это форма организации культурных различий.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: этничность
584.	... –это наука, которая изучает географическое распространение болезней и патологических состояний человека, причины этого распространения и влияние географической среды на здоровье населения.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: медицинская география
585.	... –понимается разнообразная деятельность людей, ориентированная на восстановление собственных сил в соответствии со стандартами своего социокультурного образования.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: рекреационная деятельность

### Б1.В.11 Методы и методики физико-географических исследований (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
586.	Какой способ оптимальный для исследования рельефа дна моря? 1) исследование с применением сонара; 2) непосредственное визуальное наблюдение; 3) исследование с применением сейсмоприемника; 4) исследование с применением аэрофотосъемки.  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>	Ответ: 1 Визуальное наблюдение и аэрофотосъемка неэффективны в условиях мутной воды. Сейсмологические методы рассчитаны на изучение твердых сред.
587.	Какой метод позволяет определить границу суши/моря в конкретном месте в конкретном интервале геологического прошлого? 1) метод молекулярных часов; 2) литологический; 3) биостратиграфический; 4) палеотектонический.  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>	Ответ: 2 Метод молекулярных часов позволяет определить время существования общего предка двух организмов. Биостратиграфический метод позволяет определить относительный возраст горных пород. Палеотектонический позволяет определить положение тектонических платформ в прошлом.
588.	Абсолютный возраст горных пород позволяют определить методы: 1) биостратиграфии;	Ответ: 3 Биостратиграфия, циклостратиграфия и секвенс-

	<p>2) циклостратиграфии; 3) ядерной геохронологии; 4) секвенс-стратиграфии.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	стратиграфия позволяет определить относительный возраст горных пород.
589.	<p>К общим для наук физико-географического цикла относится метод:</p> <p>1) ареалогический; 2) картографический; 3) генетико-фацальный; 4) палеотектонический.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2 Ареалогический метод применяется в биogeографии. Генетико-фацальный и палеотектонический методы применяются в палеогеографии.</p>
590.	<p>Фация – понятие, ближайшим синонимом которого является ..., используется в науках:</p> <p>1) геоморфология и климатология; 2) ландшафтоведение и палеогеография; 3) гидрология и мерзлотоведение; 4) гляциология и география почв.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2 «Однородная среда»</p>

## Б1.В.08 Методы и методики общественно-географических исследований (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
<b>Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность</b>						
591.	<p>Установите правильный порядок изучения трудовых ресурсов региона:</p> <p>1) структура занятости населения и ситуация на рынке труда; 2) трудовые ресурсы и их структура; 3) численность населения и его динамика в регионе; 4) половозрастной состав населения.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> </tr> </table>	3	4	2	1
3	4	2	1			
592.	<p>Установите правильную последовательность элементов плана характеристики отраслей промышленности:</p> <p>1) зависимость отрасли от экспорта и импорта и перспективы развития отрасли; 2) характеристика отрасли и ее структура; 3) главные факторы, влияющие на размещение отрасли и основные черты ее географии; 4) природные предпосылки для развития отрасли.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> </tr> </table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
593.	Установите правильную логическую	Запишите соответствующую				

	<p>последовательность методического исследования: актуальность темы и гипотеза; главная проблема; выбор методов и определение задач; эксперимент и выводы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4мин.</i></p>	<p>последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
594.	<p>Установите правильный порядок характеристики населения страны (по В.П. Максаковскому):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основные черты размещения населения, влияние миграций на это размещение;</li> <li>2) общий вывод. Перспективы роста населения;</li> <li>3) численность, тип воспроизводства, демографическая политика;</li> <li>4) половой и возрастной состав населения, обеспеченность трудовыми ресурсами.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	3	4	1	2
3	4	1	2			
595.	<p>Установите верный порядок характеристики транспортной инфраструктуры региона:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проблемы и перспективы развития транспортной инфраструктуры региона;</li> <li>2) состав транспортной инфраструктуры;</li> <li>3) исторические предпосылки развития транспортной инфраструктуры региона;</li> <li>4) современные виды транспортной инфраструктуры и их динамические особенности функционирования.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	2	3	4	1
2	3	4	1			

## **Б1.О.09 (П) Полевая практика: комплексная научно-исследовательская практика по физической и экономической географии (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
596.	<p>Раскройте сущность понятия рельеф.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: В географии рельеф – это все неровности поверхности Земли: равнины, горы, долины, холмы, впадины, и т.д., которые формируется под воздействием внутренних (эндогенных) сил Земли (землетрясения, вулканы) и внешних (экзогенных) (вода, ветер, ледники).</p> <p>Элементы рельефа: планетарные формы: самые крупные формы рельефа,</p>

		например, континенты и океаны); макроформы: равнины, горы, нагорья, плоскогорья; мезоформы: долины, хребты, ущелья; микроформы: малые неровности, такие как ямы, бугры, овраги. Рельеф влияет на распределение температуры, влажности, климат, растительность, животный мир, а также на выбор путей для развития промышленности и сельского хозяйства, расселения населения и т.д. Изучение рельефа важно для понимания геоморфологических процессов и планирования хозяйственной деятельности.
597.	Раскройте сущность понятия климат.  <i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: Климат – многолетний, повторяющийся режим погоды, характерный для определенной местности, зависит от действия определенных воздушных масс. Климат определяется совокупностью значений метеорологических элементов за многолетний период. Основными из них являются температура воздуха и осадки. В отличии от погоды, климат характеризуется устойчивостью. Факторы, влияющие на формирование климата климатообразующие: географическая широта, удаленность от океана, подстилающая поверхность, морские течения, рельеф поверхности и высота над уровнем моря, ветры. На Земле сформировались климатические пояса расположенные симметрично относительно экватора; все климатические пояса делятся на основные и переходные. Внутри климатических поясов выделяют климатические области – части климатических поясов, обладающие определенным типом климата.
598.	Раскройте сущность понятия питание рек и	Ответ: Реки различаются

	<p>приведите классификацию рек по типу питания.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>способами поступления воды, т.е. характером питания. Питание рек может быть: снеговым – характерно для районов, где выпадает много снега (северная часть умеренных широт и высокие широты); дождевым – характерно для районов, где преобладающий тип осадков – дождь (низкие широты); ледниковым – характерно для горных рек; смешанным – отмечается, когда река питается несколькими способами сразу.</p>
599.	<p>Раскройте сущность понятия мощность почвенного профиля и его отдельных горизонтов.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: Мощностью почвы называется ее вертикальная протяженность, т.е. толщина от поверхности вглубь до горной породы, неизмененной почвообразовательным процессом. Вертикальную протяженность почвы называют профилем почвы. Мощность профиля различных почв изменяется в очень широких пределах. «Мощность почвы, это суммарная мощность всех входящих в ее толщу горизонтов А и В (при очень широком понимании горизонта В, включая карбонатно-аккумулятивные, солевые, гипсовые, железистые (плитниковые) горизонты, но исключая их, если между ними и почвой есть прослойка подпочвы, в случае чего они будут погребенными горизонтами древних почв и должны относиться уже к породе) вплоть до подпочвы». Примитивные и маломощные почвы имеют толщину профиля 1—40 см. Для большинства почв бореального пояса типична мощность 50—150 см. При активном почвообразовании в теплых и влажных условиях мощность может возрастать до 2—5 м.</p>
600.	Раскройте сущность понятия географический	Ответ: Географический

	<p>ландшафт.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>ландшафт (в широком смысле – синоним природного территориального комплекса любого ранга), относительно однородный участок географической оболочки, отличающейся закономерным сочетанием ее компонентов (рельефа, климата, растительности и др.) и морфологических частей (фаций, уроцищ, местностей), а также особенностями сочетаний и характером взаимосвязей с более низкими территориальными единицами. Структуру каждого географического ландшафта определяют процессы обмена веществом и энергией. В классификациях ландшафтов существует четыре принципа или главных подхода: исторический, генетический, структурный, позиционный (региональный).</p>
--	--	--

**ПК-8 Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем**

### **Б1.О.30 Методика применения компьютерных технологий в обучении географии ( 7 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
601	<p>Какие программные продукты можно использовать для визуализации пространственной информации?</p> <p>1). QGIS; 2). MicrosoftExcel; 3). ArcGIS; 4). GoogleEarthPro.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 134
602.	<p>Какие типы данных целесообразно включать в базу, отражающую социально-экономическое состояние региона?</p> <p>1). Плотность населения; 2). Темпы прироста населения; 3). Распространение вечной мерзлоты; 4). Уровень безработицы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	Ответ: 124

	<i>Время выполнения: 1 мин.</i>	
603.	<p>Какие из указанных действий выполняются в рамках пространственного анализа в ГИС?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Наложение слоев карт;</li> <li>2). Редактирование текстов;</li> <li>3). Построение буферных зон;</li> <li>4). Оцифровка объектов.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 134
604.	<p>Какие источники информации подходят для создания базы данных о природных территориальных системах?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Данные дистанционного зондирования;</li> <li>2). Топографические карты;</li> <li>3). Спутниковые снимки;</li> <li>4). Туристические путеводители.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 123
605.	<p>Какие форматы файлов применимы для хранения и обмена пространственными данными?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). .shp;</li> <li>2). .geojson;</li> <li>3). .kml;</li> <li>4). .pptx.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 123
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
606.	<p>Назовите одну программу, предназначенную для создания и анализа цифровых карт.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: QGIS или ArcGIS
607.	<p>Укажите один формат файла, в котором сохраняются пространственные (географические) данные.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: .shp или .kml
608.	<p>Назовите один источник данных, который может использоваться для построения карты природных ресурсов.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: спутниковые снимки или данные экологического мониторинга
609.	<p>Укажите одну функцию, которую можно выполнить в геоинформационной системе.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: построение буферной зоны или оцифровка объектов
610.	<p>Назовите один тип территориальной системы, для которой можно создать базу данных в ГИС.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: природно-хозяйственная система или социально-экономическая система

<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
611.	<p>Опишите, как вы бы использовали программное обеспечение QGIS или его аналоги для создания карты уровня загрязнения воздуха в городе. Укажите этапы работы и обоснуйте выбор инструмента.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: Ответ должен содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор исходных данных (посты мониторинга, GPS-координаты);</li> <li>– импорт в QGIS, создание точечного слоя;</li> <li>– визуализация значений с помощью градиентов;</li> <li>– выбор QGIS обоснован его доступностью, широкими возможностями визуализации и анализа</li> </ul>
612.	<p>Приведите пример создания базы данных в ГИС по социально-экономической тематике (например, безработица, уровень доходов). Какие источники данных и инструменты вы бы использовали?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: база по безработице в регионах РФ. Источники: данные Росстата, shapefile с границами субъектов РФ. Инструменты: связывание таблиц по ключевому полю, создание тематической карты, экспорт отчета. Обоснование: визуальное сравнение позволяет быстро выявить проблемные зоны.</p>
613.	<p>Объясните, как вы бы обучили учащихся работе с геоинформационной системой на уровне базовых операций. Какие шаги и подходы вы бы использовали?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: – краткое вводное занятие;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интерфейса программы;</li> <li>– выполнение простого задания (нанести объекты на карту);</li> <li>– индивидуальная работа с комментариями.</li> </ul> <p>Использование проектного и деятельностного подхода обосновано необходимостью практики и вовлечения.</p>
614.	<p>Опишите, как можно использовать спутниковые снимки в ГИС для мониторинга изменения ландшафта. Обоснуйте педагогическую или исследовательскую ценность такой работы.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: сравнение снимков за разные годы (лесные вырубки, рост городов). Снимки накладываются на карту, анализируются по слоям. Польза: развитие исследовательских умений, экологическое мышление, освоение реальных данных.</p>
615.	<p>Обоснуйте, почему важно обучать будущих учителей географии основам работы с ГИС и цифровыми картами. Какие компетенции при этом формируются?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: – соответствие современным требованиям к преподаванию географии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование ИКТ-компетентности;</li> <li>– развитие навыков пространственного анализа;</li> </ul>

		– подготовка к ведению проектной и исследовательской работы учащихся.				
<b>Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность</b>						
616.	<p>Установите правильную последовательность этапов создания цифровой карты с использованием QGIS.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Добавление пространственных данных (шар .shp);</li> <li>2). Настройка визуального отображения слоев;</li> <li>3). Импорт таблицы атрибутов (.csv) ;</li> <li>4). Скачивание исходных данных.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td> </tr> </table>	4	3	1	2
4	3	1	2			
617.	<p>Установите порядок действий при формировании базы данных о социально-экономическом развитии региона.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Подбор показателей (население, ВРП, занятость и др.) ;</li> <li>2). Сбор статистических данных из открытых источников;</li> <li>3). Геокодирование данных (привязка к координатам/районам) ;</li> <li>4). Визуализация информации на карте.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
618.	<p>Установите последовательность действий по обработке спутникового изображения в ГИС-программе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Привязка к координатной сетке (геореференция) ;</li> <li>2). Выделение ключевых объектов или изменений;</li> <li>3). Сохранение результатов в нужном формате;</li> <li>4). Загрузка снимка в программу.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td> </tr> </table>	4	1	2	3
4	1	2	3			
619.	<p>Расположите этапы подготовки учащихся к самостоятельной работе с онлайн-картографическим сервисом (например, GoogleEarthPro).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Ознакомление с интерфейсом сервиса;</li> <li>2). Демонстрация примеров заданий;</li> <li>3). Выполнение учащимися простых навигационных действий;</li> <li>4). Самостоятельная работа по заданию.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
620.	<p>Определите правильную последовательность этапов интеграции цифровых карт в проектную деятельность школьников.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Выбор темы и цели проекта;</li> <li>2). Подбор картографических источников;</li> <li>3). Обработка и анализ данных;</li> <li>4). Визуализация результатов в виде карты или схемы.</li> </ol>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4			

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4мин.</i></p>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
621.	<p>Какое программное обеспечение наиболее подходит для создания базы данных с географической привязкой?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Microsoft Word;</li> <li>2) ArcGIS;</li> <li>3) Adobe Photoshop;</li> <li>4) PowerPoint.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ: 2 –ArcGIS является специализированным ГИС-программным обеспечением, предназначенным для хранения, обработки и анализа пространственных данных.
622.	<p>Какой из представленных форматов данных чаще всего используется для хранения векторной информации в ГИС?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) .txt;</li> <li>2) .shp;</li> <li>3) .jpg;</li> <li>4) .docx.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ: 2 – .shp (shapefile) – основной формат хранения векторных географических объектов, широко применяемый в системах ГИС.
623.	<p>Какой из следующих источников данных наиболее надёжен при создании базы природно-хозяйственных объектов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Информационные блоги;</li> <li>2) Результаты научных исследований и мониторинга;</li> <li>3) Социальные сети;</li> <li>4) Случайные фото из интернета.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ: 2 – официальные данные мониторинга и научных исследований обладают проверяемостью, объективностью и репрезентативностью.
624.	<p>Какой из этапов необходимо выполнить первым при создании базы пространственных данных?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Визуализация объектов;</li> <li>2) Сбор и структурирование данных;</li> <li>3) Анализ пространственных закономерностей;</li> <li>4) Сохранение проекта.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ: 2 – перед визуализацией и анализом необходимо собрать и структурировать исходные данные, чтобы обеспечить корректную последующую работу.
625.	<p>Какой из сервисов предоставляет открытый доступ к спутниковым изображениям для создания цифровых карт?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Google Earth;</li> <li>2) Wikipedia;</li> <li>3) Telegram;</li> <li>4) Zoom.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ: 1 –GoogleEarth – это глобальный геоинформационный сервис, предоставляющий спутниковые снимки и инструменты для визуализации геоданных.

**ПК-9 Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма**

**Б1.В.ДВ.10.01 Рекреационная география ( 7 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b>		
626.	<p>Понятие и термин «природопользование» были предложены в 1958 г. Ю.Н. Куражковским и сразу же вошли в обиход науки, а затем и практики. А Н.В. Реймерс выделил два вида природопользования.</p> <p>Какое бывает природопользование?</p> <p>Выберите правильный ответ.</p> <p>1) нерациональное природопользование;      2) рациональное природопользование;      3) экстенсивное природопользование;      4) исчерпаемое/неисчерпаемое природопользование;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 12
627.	<p>Структура органов управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ определена федеральным законодательством, согласно которому они подразделены на две категории. Назовите эти категории.</p> <p>1) нерациональное природопользование;      2) рациональное природопользование;      3) экстенсивное природопользование;      4) исчерпаемое/неисчерпаемое природопользование;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 12
628	<p>Структура органов управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ определена федеральным законодательством, согласно которому они подразделены на две категории. Выберите правильные среди предложенных вариантов.</p> <p>1) органы общей компетенции;      2) органы специальной компетенции;      3) министерства и ведомства, уполномоченные в области охраны окружающей среды;      4) министерства и ведомства природно-ресурсного направления;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 12
629	<p>Выберите из предложенных подходящие по смыслу определения к термину «управление природопользованием».</p> <p>1) это мероприятия, осуществление которых позволяет изменить природные явления и процессы</p>	Ответ: 12

	<p>(усилить или ограничить их) в желательном для человека направлении;</p> <p>2) это ориентированная система мероприятий, функционально направленная на поддержание качества окружающей среды (совокупности свойств, утеря которых влечет разрушение биосфера) в условиях воздействия на Природу;</p> <p>3) это форма организации рекреационной деятельности на определенной территории, в рамках которой достигается максимальная взаимосвязь, пространственная и функциональная координация различных подсистем, участвующих в реализации рекреационной функции данной территории;</p> <p>4) это система эксплуатации природно-ресурсного потенциала, не обеспечивающая его сохранения и воспроизводства, влекущая истребление природных ресурсов;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>																	
630.	<p>Какие существуют виды управления природопользованием?</p> <p>1) мягкое;</p> <p>2) жесткое;</p> <p>3)rationально и нерациональное;</p> <p>4) правильно и неправильное;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 12																
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																		
631.	<p>Рекреационная география тесно связана с другими географическими дисциплинами, а также со многими гуманитарными, математическими, историческими и т.д.</p> <p>Установите соответствие.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 2px;">Название наук</th> <th style="text-align: left; padding: 2px;">Связь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">А Исторические науки</td> <td style="padding: 2px;">1 Изучение поведения людей в процессе рекреационной деятельности.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Б Социология</td> <td style="padding: 2px;">2 Проявляется, прежде всего, в истории самой рекреационной деятельности, а также в изучении историко-культурного потенциала и историко-культурных достопримечательностей.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">В Маркетинг и менеджмент, правоведение,</td> <td style="padding: 2px;">3 Сведения о социально экономических факторах,</td> </tr> </tbody> </table>	Название наук	Связь	А Исторические науки	1 Изучение поведения людей в процессе рекреационной деятельности.	Б Социология	2 Проявляется, прежде всего, в истории самой рекреационной деятельности, а также в изучении историко-культурного потенциала и историко-культурных достопримечательностей.	В Маркетинг и менеджмент, правоведение,	3 Сведения о социально экономических факторах,	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td> <td style="padding: 2px;">Б</td> <td style="padding: 2px;">В</td> <td style="padding: 2px;">Г</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2</td> <td style="padding: 2px;">1</td> <td style="padding: 2px;">3</td> <td style="padding: 2px;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Название наук	Связь																	
А Исторические науки	1 Изучение поведения людей в процессе рекреационной деятельности.																	
Б Социология	2 Проявляется, прежде всего, в истории самой рекреационной деятельности, а также в изучении историко-культурного потенциала и историко-культурных достопримечательностей.																	
В Маркетинг и менеджмент, правоведение,	3 Сведения о социально экономических факторах,																	
А	Б	В	Г															
2	1	3	4															

		законодательство, нормирование	воздействующих на человека; выявление закономерности в мотивации отдыха, предложение мер по развитию рекреационных территорий, управления ими.											
	Г	Физическая география	4	Определяется изучением природно-ресурсного потенциала (климат, водные ресурсы, ландшафты и т.д.).										
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i>														
632. Установите соответствие между основными понятиями рекреационной географии и их трактовкой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название наук</th> <th>Связь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Рекреационное время</td> <td>1 Время реализации рекреационной функции (расширенное воспроизведение живых сил человека).</td> </tr> <tr> <td>B Рекреационные ресурсы</td> <td>2 Компоненты природной среды и феномены социокультурного характера, которые, благодаря определенным свойствам, могут быть использованы для организации рекреационной деятельности.</td> </tr> <tr> <td>V Рекреационный потенциал</td> <td>3 Уровень преобразования изначального пространства в процессе рекреационной деятельности.</td> </tr> <tr> <td>Г Рекреационная освоенность</td> <td>4 Совокупность природных и социокультурных предпосылок для организации рекреационной деятельности на определенной территории.</td> </tr> </tbody> </table>					Название наук	Связь	A Рекреационное время	1 Время реализации рекреационной функции (расширенное воспроизведение живых сил человека).	B Рекреационные ресурсы	2 Компоненты природной среды и феномены социокультурного характера, которые, благодаря определенным свойствам, могут быть использованы для организации рекреационной деятельности.	V Рекреационный потенциал	3 Уровень преобразования изначального пространства в процессе рекреационной деятельности.	Г Рекреационная освоенность	4 Совокупность природных и социокультурных предпосылок для организации рекреационной деятельности на определенной территории.
Название наук	Связь													
A Рекреационное время	1 Время реализации рекреационной функции (расширенное воспроизведение живых сил человека).													
B Рекреационные ресурсы	2 Компоненты природной среды и феномены социокультурного характера, которые, благодаря определенным свойствам, могут быть использованы для организации рекреационной деятельности.													
V Рекреационный потенциал	3 Уровень преобразования изначального пространства в процессе рекреационной деятельности.													
Г Рекреационная освоенность	4 Совокупность природных и социокультурных предпосылок для организации рекреационной деятельности на определенной территории.													
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:														
<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>					A	Б	В	Г	1	2	4	3		
A	Б	В	Г											
1	2	4	3											

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>																					
633.	<p>Проблемное поле исследований в рекреационной географии можно рассматривать с 4-х сторон. Установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Рекреация как явление</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">А</td> <td style="padding: 5px;">Психологическое</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">Т.е. касающееся связей и межличностных действий в процессе отдыха, общественных контактов, общественных стереотипов, а также последствий для сторон контакта.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Б</td> <td style="padding: 5px;">Общественное</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">Т.е. относящееся к человеку – его потребностям, мотивам выезда, целям отдыха, поведению и переживаниям.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">В</td> <td style="padding: 5px;">Пространственное</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">Т.е. с точки зрения перемещения людей (туристов) в пространстве, а также приспособления этого пространства для развития туризма и туристского хозяйства в целях реализации потребностей людей, участвующих в туристском движении.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Г</td> <td style="padding: 5px;">Экономическое</td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">Т.е. на туристском рынке совершаются отношения между производителями и потребителями продуктов и услуг, что вызывает определенные экономические последствия для обеих сторон, а также для развития этого рынка.</td> </tr> </tbody> </table>			Рекреация как явление	Характеристика	А	Психологическое	1	Т.е. касающееся связей и межличностных действий в процессе отдыха, общественных контактов, общественных стереотипов, а также последствий для сторон контакта.	Б	Общественное	2	Т.е. относящееся к человеку – его потребностям, мотивам выезда, целям отдыха, поведению и переживаниям.	В	Пространственное	3	Т.е. с точки зрения перемещения людей (туристов) в пространстве, а также приспособления этого пространства для развития туризма и туристского хозяйства в целях реализации потребностей людей, участвующих в туристском движении.	Г	Экономическое	4	Т.е. на туристском рынке совершаются отношения между производителями и потребителями продуктов и услуг, что вызывает определенные экономические последствия для обеих сторон, а также для развития этого рынка.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Рекреация как явление	Характеристика																					
А	Психологическое	1	Т.е. касающееся связей и межличностных действий в процессе отдыха, общественных контактов, общественных стереотипов, а также последствий для сторон контакта.																			
Б	Общественное	2	Т.е. относящееся к человеку – его потребностям, мотивам выезда, целям отдыха, поведению и переживаниям.																			
В	Пространственное	3	Т.е. с точки зрения перемещения людей (туристов) в пространстве, а также приспособления этого пространства для развития туризма и туристского хозяйства в целях реализации потребностей людей, участвующих в туристском движении.																			
Г	Экономическое	4	Т.е. на туристском рынке совершаются отношения между производителями и потребителями продуктов и услуг, что вызывает определенные экономические последствия для обеих сторон, а также для развития этого рынка.																			
				<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4										
А	Б	В	Г																			
2	1	3	4																			

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>																	
634.	<p>Структура органов управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ определена федеральным законодательством, согласно которому они подразделены на две категории: общей и специальной компетенции.</p> <p>Установите соответствие между органами и их компетенциями.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Органы общей компетенции</td> <td>1 Министерство природных ресурсов, Федеральная служба гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды, Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России), Министерство здравоохранения и медицинской промышленности, Федеральная пограничная служба (водные биоресурсы);</td> </tr> <tr> <td>Б Министерства и ведомства, уполномоченные в области охраны окружающей среды</td> <td>2 Президент РФ, Федеральное собрание (Совет Федерации и Государственная дума), Правительство РФ, представительные и исполнительные органы власти субъектов Федерации, местного самоуправления;</td> </tr> <tr> <td>В Министерства и ведомства природно-ресурсного направления</td> <td>3 Министерство природных ресурсов, Комитет по земельным ресурсам и землеустройству (Роскомзем), Министерство сельского хозяйства и</td> </tr> </tbody> </table>	Название	Компетенции	A Органы общей компетенции	1 Министерство природных ресурсов, Федеральная служба гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды, Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России), Министерство здравоохранения и медицинской промышленности, Федеральная пограничная служба (водные биоресурсы);	Б Министерства и ведомства, уполномоченные в области охраны окружающей среды	2 Президент РФ, Федеральное собрание (Совет Федерации и Государственная дума), Правительство РФ, представительные и исполнительные органы власти субъектов Федерации, местного самоуправления;	В Министерства и ведомства природно-ресурсного направления	3 Министерство природных ресурсов, Комитет по земельным ресурсам и землеустройству (Роскомзем), Министерство сельского хозяйства и	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	2	1	3	4
Название	Компетенции																	
A Органы общей компетенции	1 Министерство природных ресурсов, Федеральная служба гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды, Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России), Министерство здравоохранения и медицинской промышленности, Федеральная пограничная служба (водные биоресурсы);																	
Б Министерства и ведомства, уполномоченные в области охраны окружающей среды	2 Президент РФ, Федеральное собрание (Совет Федерации и Государственная дума), Правительство РФ, представительные и исполнительные органы власти субъектов Федерации, местного самоуправления;																	
В Министерства и ведомства природно-ресурсного направления	3 Министерство природных ресурсов, Комитет по земельным ресурсам и землеустройству (Роскомзем), Министерство сельского хозяйства и																	
A	Б	В	Г															
2	1	3	4															

			продовольствия РФ (Минсельхозпрод) и входящие в его структуру Роскомрыболовство и Росохотдепартамент;	
Г	Министерства и ведомства с надзорными функциями, связанными с охраной окружающей среды	4	Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности (Госатомнадзор), Федеральный горный и промышленный надзор России (Госгортехнадзор), Министерство строительства и архитектуры РФ (Госстрой), Федеральная служба геодезии и картографии РФ (Роскартография), Государственный таможенный комитет (ГТК России);	

*Тип вопроса: закрытый.*

*Время выполнения: 5 мин.*

635.	Установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	A	Название	Характеристика	
	A	Кадастр природных ресурсов	1 Разрешение на ведение определенного вида деятельности, связанной с использованием какого-либо природного ресурса.	
	B	Природоресурсовая лицензия	2 Свод экономических, экологических, организационных и технических показателей, который характеризует количество и качество природного ресурса, а также состав и категории природопользователей.	
	V	Оценка ущербов	3 Определение	Zапишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г
2	1	3	4

		от загрязнения	экономических и внеэкономических потерь от физического, химического и биологического загрязнения окружающей среды.	
Г	Лицензия на загрязнение	4	Разрешение на выброс вредных веществ, количество и химический состав которых заранее юридически регламентируется.	

*Тип вопроса: закрытый.*  
*Время выполнения: 5 мин.*

**Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

636.	<p>Примером дисциплины с радикально меняющимся предметом исследования может служить рекреационная география. В рамках коммунистической программы она была связана, в основном, с исследованием ТРС и конструктивным направлением. Почему, по вашему мнению? После 1990 г. актуальность такого рода исследований резко снизилась и произошла существенная замена содержания рекреационной географии. Что стало объектом изучения после 1990 г.? Выберите один ответ.</p> <p>1) территория, как пригодное для рекреации пространство, или рекреационная подсистема ойкумены; и появилось новое направление – география туризма;</p> <p>2) рекреационные ресурсы, социально-экономические предпосылки туризма, экономическое значение туризма, вопросы взаимодействия природы и рекреации;</p> <p>3) сложное явление как отдых и туризм в комплексе; в рамках рекреационной географии изучался рынок туризма, рекреационный спрос и рекреационные потребности;</p> <p>4) объекты рекреации, к которым относятся материальные предметы, системы, процессы и явления, являющиеся условиями реализации разнообразной рекреационной деятельности человека;</p>	<p>Ответ:1 Отсутствие или недостаточное развитие в СССР таких наук как экономика, маркетинг, менеджмент привело к тому, что география стала единственной наукой, занявшейся изучением такого сложного явления как отдых и туризм в комплексе.</p>
637.	<p>По степени емкости наблюдений за поведением биосфера различают несколько видов мониторинга. Опишите, что следует, соответственно, понимать под импактным мониторингом?</p> <p>1) глобальный, региональный и импактный;</p>	<p>Ответ:1 Импактный мониторинг – мониторинг региональных и локальных антропогенных воздействий в особо опасных</p>

	<p>2) текущий и плановый;      3) рациональный и нерациональный;      4) мониторинг климатических условий, мониторинг трансграничного переноса (течениями, воздушными потоками) и осаждения загрязняющих веществ, мониторинг для целей здравоохранения, мониторинг возобновляемых природных ресурсов, мониторинг океана;</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	зонах и местах.
638.	<p>Рекреационная нагрузка – степень непосредственного влияния отдыхающих людей, их транспортных средств, строительства временных и дачных жилищ и других сооружений на природные комплексы или рекреационные объекты. Какую рекреационную нагрузку различают? Выберите правильный ответ.</p> <p>Раскройте, каким показателем выражается рекреационная нагрузка?</p> <p>1) оптимальная, предельная (максимально допустимая) и деструкционная (гибельная) рекреационная нагрузка;      2) основная и дополнительная нагрузка;      3) статическая и динамическая, постоянная и временная;      4) рекреационная, хозяйственная, экологическая и пр.;</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:      1      Выражается количеством людей или человеко-дней на единицу площади или рекреационный объект за определенный промежуток времени (обычно за день или год).</p>
<b>Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>		
639.	<p>Рекреация (в переводе с латыни – «recreation» – восстановление). Этот термин имеет несколько смыслов, выберите подходящие. Опишите, что следует, соответственно, понимать под рекреационной деятельностью?</p> <p>1) праздники, каникулы, перемена в школе (устаревшее смысловое значение); 2) помещение для отдыха в учебных заведениях;      3) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда; расширенное воспроизведение физических, интеллектуальных и эмоциональных сил человека;      4) цивилизованный отдых;</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:      123      Под рекреационной деятельностью понимается разнообразная деятельность людей, ориентированная на восстановление собственных сил в соответствии со стандартами своей социокультурной системы. (Разнообразная деятельность людей, ориентированная на восстановление собственных сил в соответствии со стандартами своей социокультурной системы).</p>
640.	<p>Основателем и признанным лидером Лундской школы стал шведский географ Торстен Хегерстранд. Школа развивается с конца 50-х гг. XX в. в значительной степени на основе конкретизации и разработки его идей. Т. Хегерстранд исследовал процесс диффузии нововведений. В чем заключается значение Лундской школы временной географии для</p>	<p>Ответ:      12      Значение Лундской школы временной географии для географических исследований рекреационной деятельности состоит в том, что была создана</p>

	<p>географических исследований рекреационной деятельности? Выберите среди представленных наилучше существенные принципы Лундской школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) последовательное введение временного аспекта в географические исследования пространственного поведения человека;</li> <li>2) ориентация на географическое исследование человека в его повседневной, обыденной деятельности;</li> <li>3) исследования диффузии нововведений, миграции населения и роста городов;</li> <li>4) исследования рекреационных ресурсов, рекреационной деятельности, рекреационного потенциала территории;</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>методология изучения повседневного поведения людей. (Была создана методология изучения повседневного поведения людей).</p>
--	---	---

**Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ**

641.	<p>Определите понятие.</p> <p>.... – это прежде всего, географическая наука, которая занимается изучением пространства и взаимодействием на нем групп отдыхающих, природных комплексов, инфраструктуры, производственной сферы и других ресурсов, использующихся в рекреационной деятельности.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: рекреационная география</p>
642.	<p>Рекреационная география стояла в России у истоков изучения ..... как комплексного явления. Какой именно процесс изучался? Вставьте недостающее слово.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: туризма (туризм)</p>
643.	<p>Определите понятие.</p> <p>.... – форма организации рекреационной деятельности на определенной территории, в рамках которой достигается максимальная взаимосвязь, пространственная и функциональная координация различных подсистем, участвующих в реализации рекреационной функции данной территории.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: территориальная рекреационная система (ТРС)</p>
644.	<p>Определите понятие.</p> <p>.... – традиционно используемая природная или специально организованная территория, где жители населенного пункта проводят часы досуга; обычно располагается в пределах зеленой зоны, но может быть и внутри поселений (парки, скверы и т.д.).</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: зона отдыха</p>
645.	<p>Определите понятие.</p>	<p>Ответ:</p>

	<p>.... – количество и качество информации, получаемой человеком, пребывающим в том или ином природном комплексе.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	информативность ландшафта
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
646.	<p>Государственные природные заповедники относятся к ООПТ федерального значения. В границах государственных природных заповедников природная среда сохраняется в естественном состоянии и полностью запрещается экономическая и иная деятельность, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом от 14.03.95 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях». А какие ООПТ имеют статус государственных природных биосферных заповедников?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Государственные природные заповедники, которые входят в международную сеть биосферных резерватов.</p>
647.	<p>Видный российский ученый, продолживший деятельность Ю.Н. Куражковского по формированию науки о природопользовании, Н.В. Реймерс сформулировал понятие рационального и нерационального природопользования.</p> <p>Под рациональным природопользованием ученый предлагал понимать «систему деятельности, призванную обеспечить экономную эксплуатацию природных ресурсов и наиболее эффективный режим их воспроизводства с учетом перспективных интересов развивающегося хозяйства и сохранения здоровья людей». А что он предлагал отнести к нерациональному природопользованию?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>К нерациональному природопользованию была отнесена «система деятельности, не обеспечивающая сохранение природно-ресурсного потенциала».</p> <p>(Система деятельности, не обеспечивающая сохранение природно-ресурсного потенциала).</p>
648.	<p>При рациональном природопользовании осуществляется максимально полное удовлетворение потребностей общества в материальных благах при сохранении экологического баланса и возможностей восстановления природно-ресурсного потенциала территории. Достижение данного оптимума получило название «устойчивое развитие» (англ, <i>sustainable development</i>). Раскройте смысл этого понятия.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Устойчивое развитие удовлетворяет жизненные потребности нынешнего поколения людей, но не ставит под угрозу возможность будущих поколений удовлетворять свои потребности в связи с осуждением природных ресурсов и деградацией природной среды.</p>
649.	<p>Курорты расположены в лечебно-оздоровительных местностях – территориях, обладающих природными лечебными ресурсами, пригодными для организации лечения и профилактики заболеваний. Все курорты можно разделить на 6 типов. Специализацию любого курорта определяют</p>	<p>Ответ:</p> <p>Бальнеологический курорт – тип курорта, где в качестве основных лечебных факторов используются минеральные воды различных типов (для</p>

	<p>курортные факторы. Что выступает в качестве основного лечебного фактора на бальнеологических курортах?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>внутреннего и внешнего применения).</p>
650.	<p>Курорты расположены в лечебно-оздоровительных местностях – территориях, обладающих природными лечебными ресурсами, пригодными для организации лечения и профилактики заболеваний. Все курорты можно разделить на 6 типов. Специализацию любого курорта определяют курортные факторы. Что выступает в качестве основного лечебного фактора на бальнеогрязевых курортах?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Бальнеогрязевой курорт – тип курорта, где в качестве основных лечебных факторов доминируют минеральные воды и лечебные грязи.</p>

**ПК-10 Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами**

### **Б1.О.27. Технико-экономические основы производства и социально-экономическое картографирование ( 5 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b>		
651.	<p>Технологическая и технико-экономическая специфика машиностроения предопределили широкое распространение двух форм организации производства:</p> <p>1) автоматизации; 2) электрификации; 3) специализации; 4) кооперирования.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 34
652.	<p>Ресурсами, выделяемыми по характеру использования, являются:</p> <p>1) минеральные; 2) рекреационные; 3) климатические; 4) таких ресурсов нет.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 2
653.	<p>Этот способ картографирования применяется для изображения объектов, локализованных на местности, передает точное изображение объектов в определенных пунктах:</p> <p>1) точечный;</p>	Ответ: 2

	<p>2) значковый; 3) картодиаграмм; 4) знаков движения.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i></p>	
654.	<p>К группе технических культур относятся:</p> <p>1) рис, конопля, гречиха; 2) лен-долгунец, хлопчатник, сахарная свекла; 3) пшеница, рожь, подсолнечник; 4) просо, рис, кукуруза.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 2
655.	<p>Севооборот – это:</p> <p>1) установленный порядок чередования культур и чистого пара во времени и пространстве; 2) установленный порядок обработки полей; 3) система обработки почвы; 4) система мероприятий, направленных на улучшение качества почвы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 1

## Б1. О.33 Социально-экономическая география России (7, 8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																														
656.	<p>Установите соответствие между отраслью/производством и центром его размещения</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Отрасль/производство</th> <th colspan="2">Центр размещения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Судостроение</td> <td>1</td> <td>Коряжма</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Производство алюминия</td> <td>2</td> <td>Северодвинск</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>Целлюлозно-бумажная промышленность</td> <td>3</td> <td>Череповец</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Черная металлургия</td> <td>4</td> <td>Кандалакша</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Отрасль/производство		Центр размещения		A	Судостроение	1	Коряжма	B	Производство алюминия	2	Северодвинск	V	Целлюлозно-бумажная промышленность	3	Череповец	Г	Черная металлургия	4	Кандалакша	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	A	B	V	Г	2	4	1	3
Отрасль/производство		Центр размещения																												
A	Судостроение	1	Коряжма																											
B	Производство алюминия	2	Северодвинск																											
V	Целлюлозно-бумажная промышленность	3	Череповец																											
Г	Черная металлургия	4	Кандалакша																											
A	B	V	Г																											
2	4	1	3																											
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																														
657.	<p>Установите соответствие между производством и центром его размещения</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Производство/ завод</th> <th colspan="2">Центр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>НПЗ</td> <td>1</td> <td>Иваново</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Производство локомотивов</td> <td>2</td> <td>Ярославль</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>Производство автобусов</td> <td>3</td> <td>Коломна</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Производство</td> <td>4</td> <td>Ликино-Дулёво</td> </tr> </tbody> </table>	Производство/ завод		Центр		A	НПЗ	1	Иваново	Б	Производство локомотивов	2	Ярославль	V	Производство автобусов	3	Коломна	Г	Производство	4	Ликино-Дулёво	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	A	B	V	Г	2	3	4	1
Производство/ завод		Центр																												
A	НПЗ	1	Иваново																											
Б	Производство локомотивов	2	Ярославль																											
V	Производство автобусов	3	Коломна																											
Г	Производство	4	Ликино-Дулёво																											
A	B	V	Г																											
2	3	4	1																											

	<table border="1"> <tr> <td>текстиля</td><td></td><td></td></tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	текстиля																												
текстиля																														
658.	<p>Установите соответствие между республиками России и их столицами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Республики</th> <th colspan="2">Столицы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Калмыкия</td> <td>1</td> <td>Владикавказ</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Крым</td> <td>2</td> <td>Элиста</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Северная Осетия</td> <td>3</td> <td>Улан-Удэ</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Бурятия</td> <td>4</td> <td>Симферополь</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Республики		Столицы		A	Калмыкия	1	Владикавказ	Б	Крым	2	Элиста	В	Северная Осетия	3	Улан-Удэ	Г	Бурятия	4	Симферополь	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	A	B	V	G	2	4	1	3
Республики		Столицы																												
A	Калмыкия	1	Владикавказ																											
Б	Крым	2	Элиста																											
В	Северная Осетия	3	Улан-Удэ																											
Г	Бурятия	4	Симферополь																											
A	B	V	G																											
2	4	1	3																											
659.	<p>Установите соответствие между городами и их функциями (характеристиками)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Города РФ</th> <th colspan="2">Характеристика (функция)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Симферополь</td> <td>1</td> <td>Детский курорт</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Керчь</td> <td>2</td> <td>Город федерального значения</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Евпатория</td> <td>3</td> <td>Город--герой</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Севастополь</td> <td>4</td> <td>Административный центр, столица</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Города РФ		Характеристика (функция)		A	Симферополь	1	Детский курорт	Б	Керчь	2	Город федерального значения	В	Евпатория	3	Город--герой	Г	Севастополь	4	Административный центр, столица	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	A	B	V	G	4	3	1	2
Города РФ		Характеристика (функция)																												
A	Симферополь	1	Детский курорт																											
Б	Керчь	2	Город федерального значения																											
В	Евпатория	3	Город--герой																											
Г	Севастополь	4	Административный центр, столица																											
A	B	V	G																											
4	3	1	2																											
660.	<p><b>Установите соответствие между субъектами и географическими регионами России:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Субъекты РФ</th> <th colspan="2">Регионы РФ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Мурманская область</td> <td>1</td> <td>Сибирь</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Сахалинская область</td> <td>2</td> <td>Урал</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Тюменская область</td> <td>3</td> <td>Дальний Восток</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Свердловская область</td> <td>4</td> <td>Европейский Север</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Субъекты РФ		Регионы РФ		A	Мурманская область	1	Сибирь	Б	Сахалинская область	2	Урал	В	Тюменская область	3	Дальний Восток	Г	Свердловская область	4	Европейский Север	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	A	B	V	G	4	3	1	2
Субъекты РФ		Регионы РФ																												
A	Мурманская область	1	Сибирь																											
Б	Сахалинская область	2	Урал																											
В	Тюменская область	3	Дальний Восток																											
Г	Свердловская область	4	Европейский Север																											
A	B	V	G																											
4	3	1	2																											

### Б1.В.09. Расселение населения и география городов ( 6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
661.	Первичным элементом системы расселения является: 1) село;	Ответ: 4, т.к. представляет собой территориально

	<p>2) город; 3) столица; 4) поселение.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 4 мин.</i></p>	целостный и компактный ареал концентрации населения со всеми необходимыми условиями и оборудованием для жизни, труда и отдыха людей
662.	<p>Согласно типизации населенных пунктов, хутор, село, деревня, сельский поселок относится к:</p> <p>1) сельским; 2) городским; 3) этнокультурным; 4) пригородным.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ: 1, т.к. все указанные типы поселений представляют собой формы территориальной организации жизни населения на внегородских территориях
663.	<p>Согласно типизации населенных пунктов, поселок городского типа, город, относится к:</p> <p>1) сельским; 2) городским; 3) агромерационным; 4) пригородным.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ: 2, т.к. все указанные типы поселений представляют собой формы территориальной организации жизни населения на городских территориях
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>		
664.	<p>К обязательным признакам населенного пункта принадлежат:</p> <p>1) постоянство использования для обитания; 2) людность; 3) застройка; 4) наличие промышленных предприятий.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ: 123, т.к. территория населенного пункта обязательно должна иметь все необходимые условия для снаряжения для жизни, труда и отдыха населения
665.	<p>К факторам формирования систем расселения принадлежат:</p> <p>1) экономико-географическое положение; 2) форма государственного правления страны; 3) экономические условия; 4) природные ресурсы;</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ: 134, т.к. форма государственного правления страны не относится к факторам формирования систем расселения населения

## Б2.О.06(П). Полевая практика: география почв. (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
666.	Самая большая площадь мировых черноземов отмечается в России (3,3 млн. км <sup>2</sup> ). Рассчитайте, какой это процент от всех земельных ресурсов России?	Ответ: 19,3%.

	<p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	
667.	<p>В мире черноземы распространены на 7,25 млн. км<sup>2</sup>. В России черноземы занимают площадь – 3,3 млн. км<sup>2</sup>. Рассчитайте, какой это процент от мировых запасов?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: 45,5%.
668.	<p>Этот горизонт обозначается буквой «А» в почвенном профиле. Он формируется на верхней части почвенного профиля и характеризуется значительным накоплением органического вещества и питательных веществ. О каком органическом веществе идет речь? Как оно образуется в почве?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Гумус – основное органическое вещество почвы. Гумус образуется в почве в результате преобразования растительных и животных органических остатков.

## Б2.О.07(П). Полевая практика: геоморфология (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
669.	<p>Какая форма рельефа описана ниже? Какие процессы привели к ее формированию?  Скопление гальки, гравия, песка, глины, имеющее форму конуса при виде сверху. Расположено в устье балки.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: В описании представлен конус выноса. Конусы выноса имеют флювиальное происхождение.
670.	<p>Какая форма рельефа описана ниже? Какие процессы привели к ее формированию?  Скопление несортированных угловатых обломков горных пород у основания или в нижней части крутых высоких склонов.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: В описании представлена осыпь. Осыпи имеют гравитационное происхождение.
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
671.	<p>Назовите основные рельефообразующие процессы, характерные для Донецкого кряжа.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: Тектонические, флювиальные. Тектонические процессы обусловили существование Донецкого кряжа и его крупнейших элементов. Флювиальные процессы преимущественно обусловили существование форм рельефа меньшего порядка.

## Б2.О.08(П). Полевая практика: ландшафтovedение. (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
672.	В природном комплексе «Балка» выделяется фауна	Ответ: Следующий по рангу

	<p>склона северной экспозиции, фация склона южной экспозиции и фация дна балки. В какой, следующий по рангу ПТК, объединяются эти фации?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>ПТК – урочище. Урочище это одна из основных морфологических единиц ландшафта, представляющая собой закономерно построенную систему генетически, динамически и территориально связанных фаций, сформированных на основе одной формы мезорельефа.</p>
673.	<p>Какое называние получит комплексная карта, если в ней объединить геоморфологическую (рельеф) карту, карту четвертичных отложений, почвенную и карту растительности.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Данная комплексная карта будет называться «Ландшафтная». Она составляется на основе карт компонентов ландшафта: геоморфологического, четвертичных отложений, почв и растительности.</p>
674.	<p>Лесные ландшафты в России составляют 8,1 млн. км<sup>2</sup>. Рассчитайте, какой это процент от всей площади России?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Решение: Площадь России 17,1 млн. км<sup>2</sup>. Рассчитаем процент лесов: 17,1 млн. км<sup>2</sup> это 100%, а 8,1 млн. км<sup>2</sup> это «х». Тогда площадь занимаемая лесными ландшафтами, в России, составляет 47%.</p> <p>Ответ: 47%.</p>
675.	<p>Рассчитайте коэффициент увлажнения (КУ) в тундре. Количество среднегодовых осадков 200 мм/год, среднегодовая испаряемость 133 мм/год.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Решение. Коэффициент увлажнения (КУ) рассчитывается как отношение выпавших осадков к количеству испарившихся. Потому он равен 200 мм/ 133 мм = 1,5.</p> <p>Ответ: 1,5.</p>

**ПК-11 Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем**

**Б1.О.32 Физическая география России (1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
<b>Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие</b>																										
676.	<p>Установите соответствие между тектоническими структурами и полезными ископаемыми, наличие которых характерно для данных структур.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="2">Полезное ископаемое</th> <th colspan="2">Тектоника</th> </tr> <tr> <td>A</td> <td>каменный уголь</td> <td>1</td> <td>Сибирская платформа</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>нефть и природный газ</td> <td>2</td> <td>Донецкое складчатое сооружение</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>слюда</td> <td>3</td> <td>Балтийский щит</td> </tr> </table>	Полезное ископаемое		Тектоника		A	каменный уголь	1	Сибирская платформа	B	нефть и природный газ	2	Донецкое складчатое сооружение	V	слюда	3	Балтийский щит	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	A	B	V	Г	2	1	3	4
Полезное ископаемое		Тектоника																								
A	каменный уголь	1	Сибирская платформа																							
B	нефть и природный газ	2	Донецкое складчатое сооружение																							
V	слюда	3	Балтийский щит																							
A	B	V	Г																							
2	1	3	4																							

	<table border="1"> <tr> <td>Г</td><td>каменная и калийные соли</td><td>4</td><td>Русская платформа</td></tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Г	каменная и калийные соли	4	Русская платформа																									
Г	каменная и калийные соли	4	Русская платформа																											
677.	<p>Установите соответствие между крайними точками России и сторонами света, в пределах которых эти точки расположены.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Крайние точки</th> <th colspan="2">Страна света</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Челюскин</td> <td>1</td> <td>север</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Дежнёва</td> <td>2</td> <td>юг</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Базардюзю</td> <td>3</td> <td>запад</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Балтийская коса</td> <td>4</td> <td>восток</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Крайние точки		Страна света		A	Челюскин	1	север	Б	Дежнёва	2	юг	В	Базардюзю	3	запад	Г	Балтийская коса	4	восток	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	A	B	V	Г	1	4	2	3
Крайние точки		Страна света																												
A	Челюскин	1	север																											
Б	Дежнёва	2	юг																											
В	Базардюзю	3	запад																											
Г	Балтийская коса	4	восток																											
A	B	V	Г																											
1	4	2	3																											
678.	<p>Установите соответствие между названиями бассейнов полезных ископаемых и полезными ископаемыми, которые расположены в этих бассейнах.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Полезное ископаемое</th> <th colspan="2">Название бассейна</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>железная руда</td> <td>1</td> <td>бассейн реки Лена</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>каменный уголь</td> <td>2</td> <td>бассейн Охотского моря</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>нефть и природный газ</td> <td>3</td> <td>Курская магнитная аномалия</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>золото</td> <td>4</td> <td>Донецкий бассейн</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Полезное ископаемое		Название бассейна		A	железная руда	1	бассейн реки Лена	Б	каменный уголь	2	бассейн Охотского моря	В	нефть и природный газ	3	Курская магнитная аномалия	Г	золото	4	Донецкий бассейн	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	A	B	V	Г	3	4	2	1
Полезное ископаемое		Название бассейна																												
A	железная руда	1	бассейн реки Лена																											
Б	каменный уголь	2	бассейн Охотского моря																											
В	нефть и природный газ	3	Курская магнитная аномалия																											
Г	золото	4	Донецкий бассейн																											
A	B	V	Г																											
3	4	2	1																											
679.	<p>Установите соответствие между названиями месторождений и полезными ископаемыми, которые залегают в этих месторождениях.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Полезное ископаемое</th> <th colspan="2">Месторождение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>алмазы</td> <td>1</td> <td>Уренгой</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>каменный уголь</td> <td>2</td> <td>Кузбасс</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>природный газ</td> <td>3</td> <td>Хибины</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>апатиты</td> <td>4</td> <td>Якутия</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Полезное ископаемое		Месторождение		A	алмазы	1	Уренгой	Б	каменный уголь	2	Кузбасс	В	природный газ	3	Хибины	Г	апатиты	4	Якутия	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	A	B	V	Г	4	2	1	3
Полезное ископаемое		Месторождение																												
A	алмазы	1	Уренгой																											
Б	каменный уголь	2	Кузбасс																											
В	природный газ	3	Хибины																											
Г	апатиты	4	Якутия																											
A	B	V	Г																											
4	2	1	3																											
680.	<p>Установите соответствие между самыми высокими точками равнинной части России и системами, на которых они расположены.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Система</th> <th colspan="2">Высота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Донецкая возвышенность</td> <td>1</td> <td>Бельмак-Могила</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Северные Увалы</td> <td>2</td> <td>Могила Мечетная</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Приазовская возвышенность</td> <td>3</td> <td>Четласский камень</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Тиманский кряж</td> <td>4</td> <td>Исакова гора</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Система		Высота		A	Донецкая возвышенность	1	Бельмак-Могила	Б	Северные Увалы	2	Могила Мечетная	В	Приазовская возвышенность	3	Четласский камень	Г	Тиманский кряж	4	Исакова гора	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	A	B	V	Г	2	4	1	3
Система		Высота																												
A	Донецкая возвышенность	1	Бельмак-Могила																											
Б	Северные Увалы	2	Могила Мечетная																											
В	Приазовская возвышенность	3	Четласский камень																											
Г	Тиманский кряж	4	Исакова гора																											
A	B	V	Г																											
2	4	1	3																											

### **Б1.О.32 Физическая география России (1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
681.	<p>Назовите самую полноводную реку России и объясните свой выбор.</p> <p>1) Волга; 2) Лена; 3) Енисей; 4) Амур.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4мин.</i></p>	Ответ: 3 (Енисей – самая полноводная река России из-за наличия всех источников питания и мерзлотных грунтов)
682.	<p>Назовите типичного представителя животного мира степей России и объясните свой выбор.</p> <p>1) сайгак; 2) лемминг; 3) соболь; 4) олень.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ: 1 (сайгак – небольшое травоядное парнокопытное млекопитающее азиатских степей, которое выбирает места выпаса с твёрдой почвой из камней и глины, чтобы было удобно бегать)
683.	<p>Найдите ошибку в характеристике зоны тундры России и объясните свой выбор:</p> <p>1. летом преобладают ветры, дующие с Северного Ледовитого океана; 2. для этой зоны характерна сильная заболоченность; 3. годовое количество осадков – около 500 мм; 4. из-за короткого вегетационного сезона большинство растений – многолетние.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ: 3 (годовое количество осадков в зоне тундры России редко составляет 500 мм - обычно 200-400 мм в год из-за малого испарения)

### **Б1. В.07 География мирового хозяйства (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ</b>		
684.	<p>..... – это коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную силу общества.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: научно-техническая революция
685.	<p>.... – исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира и транснациональных корпораций, связанных между собой всемирными экономическими отношениями.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p>	Ответ: мировое хозяйство

	<i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
686.	<p>... – среда обитания и производственной деятельности человеческого общества, весь окружающий человека материальный мир, включая и природную и антропогенную среду.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: окружающая среда
687.	<p>... – система административных, экономических, пропагандистских и других мероприятий, с помощью которых государство воздействует на естественное движение населения (прежде всего на рождаемость) в желательном для себя направлении.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: демографическая политика
688.	<p>.... – выражается в специализации отдельных стран на производстве определенных видов продукции и услуг и последующем обмене между ними.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: международное географическое разделение труда.

**Инструкция. Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

689.	<p>В каких странах Африки получила развитие цветная металлургия и почему?</p> <p>1) Замбия; 2) Камерун; 3) ДР Конго; 4) Зимбабве.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13 Цветная металлургия получила развитие африканских странах Замбии и ДР Конго, потому что на их пограничных территориях расположен один из крупнейших в мире «медный пояс» (месторождения медной руды).</p>
690.	<p>В каких странах Европы, перечисленных ниже, получила большое развитие целлюлозно-бумажная промышленность и почему?</p> <p>1) Финляндия; 2) Швеция; 3) Испания; 4) Албания.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12 Целлюлозно-бумажная промышленность получила развитие в Финляндии и Швеции, потому что они расположены на севере Европы, в пределах лесной зоны.</p>

### **Б1.В.13. Региональная социальная и экономическая география мира ( 7, 8 семестры)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
691.	Определите (в годах) разницу в ресурсообеспеченности нефтью между Саудовской Аравией и США, если	<p>Решение: 1) <math>35500 / 402 = 88,06</math> лет – в Саудовской Аравии 2) <math>4600 / 368 = 12,5</math> лет – в США</p>

	<p>залежи нефти в Саудовской Аравии составляют 35,5 млрд. тонн, а в США – 4,6 млрд.тонн. Ежегодная добыча нефти в Саудовской Аравии равна 402 млн.тонн, а в США – 368 млн.тонн.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>3) <math>88,06 - 12,5 = 75,5</math> лет – разница Ответ: В Саудовской Аравии - 88,06 лет, в США - 12,5 лет, разница - 75,5 лет.</p>
692.	<p>Назовите известные Вам федеративные страны мира (не менее десяти). Какие факторы способствуют образованию такой формы государственного устройства? Приведите соответствующие примеры.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: Федерация – это форма государственного устройства, при которой несколько субъектов (территориальных единиц), имеющих юридическую самостоятельность, образуют одно союзное государство. На сегодня в мире такую форму государственного устройства имеют более 20 государств мира, которые охватывают 1/3 населения мира.</p> <p>Например, в Европе – Германия, Австрия, Швейцария (конфедерация), Бельгия, Россия; в Азии – Индия, Малайзия, ОАЭ, Пакистан, Мьянма; в Африке – Нигерия, ЮАР, Коморские острова; в Америке – США, Бразилия, Мексика, Канада, Аргентина, Венесуэла; Австралия, Федеративные штаты Микронезии.</p> <p>Факторами возникновения федераций могут быть: а) geopolитические (совместное противостояние внешним угрозам); б) экологические (реализация преимуществ объединения территорий и создание более широкого рынка); в) этнотERRITORIALНЫЕ (признание прав компактного размещения этнических меньшинств и т. д.); г) необходимость политической мобилизации социально-территориальных групп населения).</p>
693.	<p>Валовый национальный продукт (ВНП) Великобритании 2015 г. в 10 раз был больше, чем в Дании. Среднедушевой показатель ВНП в Дании составил 70 % от величины этого показателя в Люксембурге с населением 0,39 млн. человек и ВНП в 14200 млн. долл.</p> <p>Какую величину ВНП дает сфера услуг Великобритании (ее доля в общем ВНП 73%), если численность населения Дании в 2015 г. составляла 5100 тыс. человек.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Решение:</p> <p>1) Среднедушевой показатель ВНП в Люксембурге составил:  <math>14200 : 0,39 = 36400</math> долл. на человека;</p> <p>2) Среднедушевой показатель ВНП в Дании составил:  <math>36400 \times 0,7 = 25500</math> долл. на человека;</p> <p>3) Общий ВНП Дании составил:  <math>25500 \times 5,1 = 130</math> млрд. долл.;</p> <p>4) Величина ВНП сферы услуг Великобритании составила:  <math>130</math> млрд. долл. <math>\times 10 \times 0,73 = 949</math> млрд. долл.</p> <p>Ответ: ВНП сферы услуг Великобритании в 2015 г. составила 949 млрд. долл.</p>
694.	<p>Определите страну по ее краткому описанию:</p> <p>Эта страна расположена полностью в Западном полушарии и имеет выход к трем океанам. На материке, где расположена страна, она является первой по</p>	<p>Ответ: Канада – страна расположена полностью в Западном полушарии и имеет выход к трем океанам. На материке, где расположена страна, она является первой по</p>

	<p>трем океанам. На материке, где расположена страна, она является первой по площади территории и третьей по численности населения. В стране хорошо развиты отрасли как добывающей, так и обрабатывающей промышленности. В международном географическом разделении труда она является поставщиком горнодобывающей промышленности, машиностроения, металлургии, топливной промышленности, химической и лесной промышленности, а также сельского хозяйства.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>площади территории и третьей по численности населения. В стране хорошо развиты отрасли как добывающей, так и обрабатывающей промышленности. В международном географическом разделении труда она является поставщиком горнодобывающей промышленности, машиностроения, металлургии, топливной промышленности, химической и лесной промышленности, а также сельского хозяйства.</p>								
695.	<p>Проанализировав круговую диаграмму, определите к какому типу по структуре хозяйства относится страна?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Сфера</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Промышленность</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>Сельское хозяйство...</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>Непроизводственная сфера</td> <td>12%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Сфера	Процент	Промышленность	36%	Сельское хозяйство...	52%	Непроизводственная сфера	12%	<p>Ответ: Проанализировав круговую диаграмму, можно установить, что типу по структуре хозяйства страны относится к аграрным. Подтверждением этому является то, что в структуре национального комплекса страны на долю сельского хозяйства приходится более половины (52%) производства.</p>
Сфера	Процент									
Промышленность	36%									
Сельское хозяйство...	52%									
Непроизводственная сфера	12%									

## Б1.О.09 (П) Полевая практика: комплексная научно-исследовательская практика по физической и экономической географии (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
696.	<p>Выберите из перечисленных группы рекреационных ресурсов, используемых по цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лечебные;</li> <li>2) природные;</li> <li>3) исторические;</li> <li>4) оздоровительные.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 14
697.	<p>Выберите страны лидеры по запасам древесины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Россия;</li> <li>2) Канада;</li> <li>3) Германия;</li> <li>4) Польша.</li> </ol>	Ответ: 12

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	
698.	Выберите страны лидеры по валовому сбору пшеницы: 1) Китай; 2) Индия; 3) Индонезия; 4) Австралия.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ: 12
699.	Выберите страны-лидеры по сборам сахарной свеклы: 1) Россия; 2) Бразилия; 3) Китай; 4) США.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ: 14
700.	Выберите страны-лидеры по выращиванию картофеля: 1) Мьянма; 2) Китай; 3) Ангола; 4) Индия.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ: 24

## 9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
3.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4.	1, т.к. кроме основной функции видеосвязи, данные платформы поддерживают интеграцию с другими сервисами	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие, <b>неверное обоснование или его отсутствие</b> – 0 баллов
5.	23, т.к. GoogleChromеиFirefox являются браузерами, а Windows – операционной системой	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	Метод обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	Высказывание К. А. Тимирязева о том, испарение — «физиологическое зло» для растений, основано тем, что в обычно протекающих размерах транспирация не является необходимой. Например, если выращивать растения в условиях высокой и низкой влажности воздуха, то в первом случае транспирация будет идти со значительно меньшей интенсивностью. Однако рост растений будет одинаков или даже лучше там, где влажность воздуха выше, а транспирация меньше.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

	<b>Верный ответ</b>	<b>Критерии</b>
1.	Ответ: 4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
2.	Ответ: 2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
3.	Ответ: 26x26 м	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	Ответ: 5x6 м	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	Ответ: стандартная высота 2 м	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	Ответ: Тихий океан самый глубокий. Средняя глубина 3980 м, а максимальная – 11022 м в Марианском желобе.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

7.	Ответ: северные части Тихого и Атлантического океанов. Высота волн более 3 м.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	Решение: Показания на рейке 1115 соответствуют высоте точки «А» 1115 мм. Показания на рейке 1339 соответствуют высоте точки «Б» 1339 мм. Точка «Б» превышает по высоте точку «А» на $1339 - 1115 = 224$ мм, или 22,4 см. Ответ: 22,4 см.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	Ответ: Контроль нивелирования на станции осуществляется при сравнении показаний черной и красной стороны рейки. Отклонения не должны превышать 5 мм.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	Ответ: Показания теодолита в микроскопе обозначают значения горизонтальных «Г» и вертикальных «В» углов, которые измеряются прибором.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	Ответ: 4. Климат, почвообразующие породы, живые и отмершие организмы, рельеф, время, антропогенная деятельность. В настоящее время выделяется шестой фактор – антропогенная деятельность, так как воздействие человека на природу в современности достигло максимума.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
12.	Ответ: 1. Так как данная часть России в большинстве равнинная. Многолетняя мерзлота, на ее территории, занимает наименьшую площадь.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
13.	Ответ: 34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	Ответ: 12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
15.	Ответ:13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	Ответ:14. Фация это простейшая и элементарная единица ландшафта, которая не включает в себя нескольких компонентов.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	Ответ:2. Урочище вторая по классификации единица, состоящая из фаций. От местности отличается тем, что имеет в основе только одну форму рельефа.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
18.	Ответ:23. Так как только у этих ландшафтов изменена человеком естественная структура и функционирование.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	Ответ: А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
20.	Ответ: А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21.	Ответ: А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

22.	Ответ: Высказывание педагога В.А. Сухомлинского о том, что «дети – цветы жизни», обосновано тем, что дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка всегда.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	Ответ: Высказывание педагога К.Д. Ушинского о том, что «главнейшая дорога человеческого воспитания есть убеждение», обосновано тем, что по мнению педагога, влияние личности воспитателя на воспитанника составляет ту воспитательную силу, которой нельзя заменить ни учебниками, ни моральными сентенциями, ни системой наказаний и поощрений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	Ответ: 43	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	Ответ: 23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

Номер задания	Верный ответ	Критерии
26.	Ответ: 1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27.	Ответ: 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	Ответ: 12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	Ответ: 34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30.	Ответ: 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31.	Ответ: Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства с целью получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц либо	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени и в интересах юридического лица	
32.	Ответ: Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	Ответ: Государственная антикоррупционная политика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34.	Ответ: Противодействие коррупции – это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35.	Ответ :Экстремизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36.	Ответ: 1, т.к. целью реализации социального проекта является получение положительного по своему значению социального эффекта	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
37.	Ответ: 2, т.к. волонтеры представляют собой категорию людей, которые по личной инициативе, добровольно и безвозмездно, занимаются общественно полезными делами	Правильный ответ – 2 балла;
38.	Ответ: 2, т.к. государственные программы всячески поддерживают развитие волонтерского движения среди молодежи	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;
39.	Ответ: 134, т.к. социальный проект приносит положительные эффекты социальной направленности	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
40.	Ответ: 23, т.к. социальные проекты реализуются на общественных началах	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе

		правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
41.	<p>Ответ: Методы физико-географических исследований - способы анализа географической информации, с помощью которых можно выявить региональные особенности и пространственно-временные закономерности развития процессов, происходящих в природе.</p> <p>Методы физико-географических исследований и их сущность: Экспедиционный. Основной метод для получения фактических данных о территории, её природных объектах и процессах. Часто экспедиционные исследования сочетают со стационарными, которые используют для сбора данных о быстро меняющихся процессах. Сравнительно-описательный. Сравнение природных особенностей различных районов позволяет выявить специфические черты их строения. Математические. Применяются для обработки количественных характеристик природных явлений и процессов. Включают статистический и балансовый методы. Статистический используют для определения показателей, которые меняются во времени или пространстве, а балансовый - для определения количества веществ и энергии, поступающей в географическую оболочку. Картографический. Позволяет получить более полную и доступную характеристику различных компонентов природы и процессов, которые в них протекают. С помощью сравнения карт, составленных в разное время, можно изучить динамику и развитие тех объектов, которые на них изображены. Геофизические. Применяются для изучения физики природных процессов, в первую очередь – для исследования строения недр Земли. Геохимические. Используются для изучения химического состава литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы, с их помощью исследуют миграцию химических элементов в природе. Экспериментальный. Применяется для выявления роли определённых факторов в развитии природных явлений. Эксперименты осуществляют чаще всего путём моделирования природных процессов. Аэрокосмический. Предполагает исследование и картографирование Земли при помощи летательных аппаратов. Палеогеографический. Позволяет изучать прошлое состояние геосистем в конкретных пространственно-временных обстановках, исследовать настоящее их состояние и прогнозировать тенденции будущего развития на основе их анализа в прошлом и настоящем.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

42.	<p>Ответ: Геосистема – фундаментальная категория географии и геоэкологии, обозначающая совокупность взаимосвязанных компонентов географической оболочки, объединённых потоками вещества, энергии и информации.</p> <p>Это относительно целостное территориальное образование, формирующееся в тесной взаимосвязи и взаимодействии природы, населения и хозяйства.</p> <p>Выделяют три уровня геосистем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>планетарная геосистема(географическая оболочка в целом, континенты и океаны, климатические пояса, зоны);</li> <li>региональная геосистема(физико-географические страны, составляющие их области, провинции, районы);</li> <li>локальная геосистема(от нескольких квадратных метров до нескольких тысяч квадратных метров) - местности, урочища, подурочища, фации.</li> </ul> <p>Понятие о геосистемах было предложено В. Б. Сочавой для замены ранее распространённого понятия природно-территориального комплекса с целью подчеркнуть системность их организации.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
43.	<p>Ответ: Морфологическая структура ландшафта – это соотношение площадей и взаиморасположение формирующих ландшафт локальных геосистем (морфологических единиц).</p> <p>Основные элементы морфологической структуры ландшафта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Фация. Наиболее мелкая и простая единица ландшафта, характеризуется однородными геолого-геоморфологическими условиями, одним микроклиматом, одним гигротопом и водным режимом, одной почвенной разностью, одной растительной ассоциацией, единственным зооценозом.</li> <li>Урочище. Это система фаций, сопряжённых друг с другом генетически и функционально, локализованная в пределах мезоформы рельефа.</li> <li>Местность. Наиболее крупная морфологическая часть ландшафта, состоящая из особого варианта, характерного для данного ландшафта, сочетания урочищ.</li> </ul> <p>Морфологическая структура ландшафта – устойчивый и надёжный показатель для определения и локализации ландшафта на местности, аэрокосмических снимках и картах.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
44.	<p>Ответ: Экскурсия в природу – сложная в методическом и организационном отношении форма занятий, требующая тщательной подготовки.</p> <p>Организация экскурсии включает в себя следующие этапы: подготовка к ней руководителя практики и студентов; проведение экскурсии; оформление полученного материала.</p> <p>Подготовка преподавателя к проведению экскурсии в природу включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формулировку цели и задачи экскурсии, выбор</li> </ul>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

	<p>маршрута, ознакомление с ним на местности, изучение природы района экскурсии и его достопримечательностей; определение количества и местоположения остановок во время экскурсии, составление индивидуальных и бригадных домашних заданий; отбор содержания и методов подготовки учащихся к экскурсии; определение возможностей использования материалов экскурсии.</p> <p>Для проведения экскурсии в природу выбирается район, который должен отвечать следующим требованиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Быть разнообразным в физико-географическом отношении и в то же время типичным для природной зоны, в которой проходит практика.</li> <li>2. Иметь доступный для изучения пересечённый рельеф, хорошие обнажения горных пород, разнообразный почвенно-растительный покров и наличие водных объектов (источников, рек)</li> <li>3. Должен быть вполне доступен для прохождения (исключаются труднопроходимые болота, не обеспеченные переправой глубокие реки, осипы, обрывы и прочие объекты, опасные для здоровья и жизни учащихся).</li> </ol> <p>Знакомясь с маршрутом на местности, руководитель уточняет географическое положение остановок, содержание объяснений и заданий студентам, форму и объём записей, а также объясняет эскизы каких рисунков необходимо выполнить, которые должны будут сделать студенты. Необходимо также заранее выбрать оптимальный вариант расстановки бригад. Требования к организации и проведению экскурсий в природу: вводная беседа руководителя практики (обзор по окружающей местности, с краткой характеристикой природных особенностей местности и отдельных краеведческих объектов); выделение природные комплексы с определением характеристик, методик их описания в дневнике, инструктаж по технике безопасности; самостоятельная работа бригад (звеньев) по изучению природных объектов по намеченному плану (каждая бригада изучает отдельный объект или все звенья идут по замкнутому полигону от объекта к объекту); заключительная беседа, на которой обобщаются результаты наблюдений и проведённых исследований, проверяется правильность выполнения заданий, напоминается ход выполнения камеральной работы: оформления собранных материалов, завершение записей в дневниках, оформление отчётов – индивидуальных и всей бригады (звена). Защита отчетов, анализ результатов.</p>	
45.	<p>Ответ: Экскурсии на промышленные предприятия неотъемлемая часть комплексной полевой практики по физической и экономической географии. Непосредственное пребывание на предприятиях исследуемого региона дает возможность в достаточной мере оценить экономико-</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p>

	<p>географическое положение региона и ляжет в основу экономико-географической характеристики. Руководитель практики составляет план посещения предприятий и согласовывает график посещения предприятий региона. В установленные сроки руководитель практики и студенты, пройдя инструктаж по технике безопасности отправляются на предприятия региона исследования. По результатам экскурсий составляются характеристики предприятий по следующему плану:</p> <p>1. Географическое положение предприятия. К какой отрасли промышленности относится. Причины создания предприятия в данном месте (экономические и природные). Местоположение предприятия – в городе, поселке, лесу, степи, горах, на реке, озере. Оценка его расположения по отношению к транспортной сети, источникам топлива, воды, сырья и потребителей. Оценка расположения предприятия в городе – в центре, среди жилых кварталов, в промышленном районе, на окраине, в отдалении от других строений; удобства и неудобства размещения предприятия в данном месте с хозяйственным и жилым окружением, характером рельефа и т.д.</p> <p>2. Краткая экономическая характеристика предприятия. Тип предприятия по его значению и району обслуживания – межрайонное, районное, городское, областное. Роль данного предприятия в жизни населения. Состав предприятия.</p> <p>2.1. Характеристика сырьевой базы предприятия (источники поступления на предприятие сырья, полуфабрикатов и других необходимых для производства основной продукции материалов; соотношение местного и дальнепривозного сырья, полуфабрикатов и других материалов. Пути поставок сырья и др. – по железной дороге, реке, морю, шоссе, трубопроводам, наличие собственного транспорта на предприятии. Источники поступления на предприятие топлива, электроэнергии и воды.).</p> <p>2.2. Характеристика основного технологического процесса производства продукции предприятия (схема переработки сырья в готовые виды продукции, ее описание).</p> <p>2.3. Производственные связи предприятия. Место предприятия в городском промышленном узле.</p>	<p>Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
46.	Ответ: 3214	<p>Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
47.	Ответ: 4123	<p>Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>

48.	Ответ: 4231	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
49.	Ответ: 4231	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
50.	Ответ: 2134	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

### УК–3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Номер задания	Верный ответ	Критерии
51.	Ответ: Самовоспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	Ответ: Социализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	Ответ: Коллектив	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54.	Ответ: контактные данные, профессиональный опыт, образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	Ответ: профессиональные соцсети, сайты с вакансиями	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56.	Ответ:34 Отложения триасовой и пермской систем представлены на земной поверхности в западной части ЛНР.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
57.	Ответ: 13 Остатки мамонтов и носорогов известны из плейстоценовых местонахождений ЛНР.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
58.	Решение: $E_c = r + (W_n - W_k) = 190 - 179 + 15 = 36$ (мм) Ответ: 36 (мм)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59.	Ответ: методы оптимизации температуры почвы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60.	Ответ: А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
61.	Ответ: А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
62.	Ответ: 13. Нивелирование имеет цель определение превышений (разницы высоты) но не горизонтальных углов.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63.	Ответ: 34. Данные геодезические приборы работают по принципу компаса, т.е. определяют горизонтальные углы по магнитной стрелке.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
64.	Ответ:3. Так как у них самый высокий процент содержания гумуса.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
65.	Ответ:2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
66.	Ответ:4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
67.	Ответ:2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
68.	Ответ: Зональность обусловлена количеством солнечной энергии поступающей на поверхность планеты и напрямую связана с географической широтой.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
69.	Ответ: В тексте речь идет о горном ландшафте. В описании отмечается смена ландшафтов с высотой. Это пример высотной поясности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70.	Ответ:13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71.	Ответ: Антропогенный ландшафт – ландшафт, который преобразован в результате деятельности человека. Он отличается от естественного ландшафта и определяется не столько естественными факторами, сколько потребностями человека. Виды антропогенных ландшафтов: сельскохозяйственные – территории, на которых природа изменена человеком для ведения земледелия и животноводства (к ним относятся поля, пашни, луга и пастбища, сады, огороды и т. д.; лесохозяйственные – ландшафты, изменённые в	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	процессе лесопользования; промышленные – Разновидность антропогенного ландшафта, особенности формирования и структуры которого обусловлены производственной деятельностью человека; водохозяйственные – природно-антропогенные системы, интегрированные с водными объектами (природными, искусственными водоёмами, водотоками) и гидротехническими сооружениями; городские – ландшафты современных городов, в которых элементы, внесённые в результате антропогенной деятельности, преобладают над естественными (природными). Антропогенные ландшафты часто пересекаются с естественными, их появление оказывает влияние и изменяет природную среду.	
72.	Ответ: 123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73.	Ответ: 124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
74.	Ответ: 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75.	Ответ:3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

**УК–4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

<b>Номер задания</b>	<b>Верный ответ</b>	<b>Критерии</b>
76.	Ответ:13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77.	Ответ:12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78.	Ответ:34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79.	Ответ:13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80.	Ответ:34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81.	Ответ: лексика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82.	Ответ: раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
83.	Ответ: основная единица языка и речи, которая служит для называния предметов, признаков, действий, количества, а также отношений между ними (служебные слова).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84.	Ответ: основная единица языка и речи, которая служит для называния предметов, признаков, действий, количества, а также отношений между ними (служебные слова).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85.	Ответ: лексическое значение слова	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86.	Ответ: А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
87.	Ответ: А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
88.	Ответ: А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
89.	Ответ: А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
90.	Ответ: А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
91.	Ответ: 2, т.к. действие происходит в момент речи	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
92.	Ответ: 4, т.к. действие происходит систематически	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
93.	Ответ: 3, т.к. существительное “book” неодушевлённое	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
94.	Ответ: 3, т.к. существительное “book” неодушевлённое	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
95.	1, т.к. экзамен провален и его снова нужно пересдать	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
96.	Ответ: 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
97.	Ответ:2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98.	Ответ: 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
99.	Ответ:2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100.	Ответ:2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

**УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах**

<b>Номер задания</b>	<b>Верный ответ</b>	<b>Критерии</b>
101.	Ответ:123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102.	Ответ: 14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103.	Ответ:124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104.	Ответ:134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105.	Ответ:134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106.	Ответ: материализм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107.	Ответ: социальная философия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
108.	Ответ: самосознание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
109.	Ответ: позитивизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110.	Ответ: экзистенциализм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
111.	Ответ: Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112.	Ответ: Да, в правовом государстве возможно сосуществование этих ролей. Например, граждане могут участвовать в выборах (субъекты власти), а также быть подчинены законам (объекты власти). Это отражает принцип демократии, где граждане имеют право участвовать в управлении, но также подлежат законам и нормам, установленным в обществе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
113.	Ответ: Да, органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти. В соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральным законодательством, местное самоуправление является самостоятельной формой публичной власти, которая действует на уровне	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	муниципальных образований, то есть имеют свои полномочия и функции, которые отличаются от полномочий органов государственной власти.	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114.	Ответ: Тезис о том, что Российская Федерация – светское государство, означает, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Это закреплено в Конституции РФ (статья 14), где говорится о том, что Россия является светским государством, и религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115.	Ответ: Да, потому что: 1) Принцип политического единства обязывает государство действовать в интересах всего общества, учитывая интересы большинства населения. 2) Непосредственное политическое волеизъявление народа через свободные выборы и референдум обеспечивает участие граждан в управлении страной. 3) Свобода и гласность политического процесса способствуют открытости и прозрачности деятельности государственных органов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116.	Ответ: А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
117.	Ответ: А1Б4В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; 3. Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
118.	Ответ: А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
119.	Ответ: 1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
120.	Ответ: А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
121.	Ответ: 3, т.к. предполагает целостный педагогический процесс, направленный на гармоничное развитие личности в условиях её воспитания, обучения и образования	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но

		верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
122.	Ответ: 2, т.к. раскрывает закономерности усвоения знаний, умений, навыков и формирования убеждений, определяет объём и структуру содержания образования.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
123.	Ответ: 123  Так как все перечисленные, кроме родительских собраний, являются формами внеклассной работы именно с обучающимися.)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
124.	Ответ: 123  Так как таблицы умножения не относятся к средствам географического обучения. Остальные ресурсы позволяют визуализировать и проанализировать материал.)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125.	Ответ: 124  Потому что внеклассная работа – не замена основного обучения, а его расширение и углубление.)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

**УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни**

<b>Номер задания</b>	<b>Верный ответ</b>	<b>Критерии</b>
126.	Ответ: «Какие перспективы роста в компании?», «Каковы ожидания от кандидата на этой должности?»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127.	Ответ: паспорт, трудовая книжка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128.	Ответ: Прохождение курсов (тренингов), практики (стажировки)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129.	Ответ: собеседование.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130.	Ответ: резюме.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131.	Ответ: 3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
132.	Ответ: 2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
133.	Ответ: 2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
134.	Ответ: 1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
135.	Ответ: 3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
136.	Ответ: 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137.	Ответ: 1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138.	Ответ: 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139.	Ответ: 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140.	Ответ: 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141.	Ответ: 3 Основные стадии этого круговорота: 1). Испарение поднимается в атмосферу. 2). Конденсация.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

	3). Осадки. 4). Сбор в водоемах.	Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
142.	Ответ: 3  Пойма реки – часть речной долины, находящаяся выше русла и затопляемая в половодье или во время паводков.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
143.	Ответ: 4  Внутренний сток Евразии – это области, на которые приходится около 1/3 площади материка. К ним относятся внутренняя часть Аравийского полуострова, Южный Урал, Прикаспийский регион и Центральная Азия.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
144.	Ответ: 2  Меандр реки (излучина) – плавный изгиб русла реки, в результате которого один берег становится вогнутым, а другой – выпуклым.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
145.	Ответ: 3  Основные источники пресной воды: Ледники, айсберги, постоянный снег – 68,7% запасов. Подземные воды – 30,1%. Пресные озёра – 0,26%. Пары атмосферы – 0,04%. Реки – 0,006%.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
146.	Ответ: Речь идет о буссолиной съемке. Буссолиную съемку обычно применяют для создания планов небольших участков местности малой точности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147.	Ответ: Карты мелкомасштабные охватывают	Ответ полностью

	большие территории и обладают меньшим количеством информации на единице поверхности в отличии от крупномасштабных карт, на которых отображена небольшая территория с большими подробностями.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148.	<p>Решение: Чтобы перевести цифровой (численный) масштаб в именованный, нужно сократить знаменатель числового масштаба:</p> <p>–Если в знаменателе пять и более нулей, то, закрыв их, получим число километров на местности, соответствующее 1 сантиметру на карте.</p> <p>Ответ: Масштаб 1: 25000 –1 см на карте 250 метров на территории. Масштаб крупный. Масштаб 1: 35000000 –1 см на карте 350 километров на территории. Масштаб мелкий.</p>	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149.	Ответ: Речь о прямоугольной системе координат. В отличии от географических координат прямоугольные измеряются в единицах длины.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150.	Ответ: Магнитный азимут это угол между северным – направлением магнитного меридиана и направлением на предмет, который отсчитывается по ходу часовой стрелки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

### УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Номер задания	Верный ответ	Критерии
151.	Ответ: 4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
152.	Ответ: 3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
153.	Ответ: 1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
154.	Ответ: 2314	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
155.	Ответ: А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
156.	Ответ:14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157.	Ответ: 23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
158.	Ответ:14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
159.	Ответ:12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
160.	Ответ:34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
161.	Ответ: 4 семейства облаков: верхний, средний, нижний ярус и облака вертикального развития	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162.	Ответ: от дефицита влажности воздуха	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163.	Ответ: кучевые формы облаков – перисто-кучевые Сс, высоко-кучевые-Ас, слоисто-кучевые Sc	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
164.	Ответ: слоистые формы – перисто-слоистые Cs, высоко-слоистые As, слоистые St, слоисто-дождевые Ns, разорвано-дождевые Frnb	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165.	Ответ: зимой при температуре ниже -10 °C, так как вода на батисте психрометра мгновенно замерзает	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166.	Ответ: отношение среднего расхода воды за расчетный период времени к площади водосбора – является модулем стока	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
167.	Ответ: Виды движения воды в реке равномерное, неравномерное и неустановившееся.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
168.	Ответ: Характеристикой речного бассейна является его площадь, выражаемая обычно в квадратных километрах. Не менее важными являются и такие характеристики как: средние уклоны, средние высоты, амплитуда высот, длина бассейна, его средняя ширина, коэффициент вытянутости водосбора (отношение квадрата длины реки к площади водосбора). Бассейны рек нередко отличаются значительной асимметрией, что имеет большое значение для формирования водного режима реки. При асимметрии бассейна в главную реку будет поступать при прочих равных условиях различное количество воды с правой и левой частей водосбора.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169.	Ответ: как произведение средней скорости в поперечном сечении потока, м/с и площади поперечного сечения потока	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170.	Ответ: График хронологического хода уровней воды По вертикальной оси откладывается время (месяцы и дни), по горизонтальной – расходы воды. На таком графике наносят ежедневные значения расходов воды и соединяют их линиями. Как называют такой график?	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171.	Ответ: 12. Топографическая карта – географическая карта универсального назначения, на которой подробно изображена местность (крупномасштабно). Топографическая карта содержит сведения об опорных геодезических пунктах рельефе, гидрографии, растительности, хозяйственных и культурных объектах, дорогах, коммуникациях, границах и других объектах местности.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172.	Ответ: 23. Компас – прибор для ориентирования, указывающий направление магнитного меридiana и отклонение от курса движущегося объекта.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
173.	Ответ:3. Синий цвет обозначает гидрологию, зеленый растительность, черный цвет – дорожную сеть. Уклон рельефа по цвету определить не возможно, для определения уклона существует дополнительный знак – бергштрих.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
174.	Ответ:4. По компасу определяется магнитный азимут, по карте истинный. Азимут измеряют по ходу часовой стрелки.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
175.	Ответ:1. Бергштрихи окрашены в коричневый цвет, значит они имеют отношение к рельефу. Синий цвет обозначает гидрологию, зеленый растительность, а черный цвет – дорожную сеть.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

**УК–8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

Номер задания	Верный ответ	Критерии
176.	Ответ: приемлемый риск/допустимый риск	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177.	Ответ: шаговое напряжение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178.	Ответ: безопасность жизнедеятельности/БЖД	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179.	Ответ: В данной ситуации необходимо: – попытаться блокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; – постараться вызвать полицию; криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180.	Ответ: 2134	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
181.	Ответ: 2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
182.	Ответ: 3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
183.	Ответ: 1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
184.	Ответ: Отложения каменноугольной системы.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
185.	Ответ: 24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
186.	Ответ: 24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187.	Ответ: 14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188.	Ответ: 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189.	Ответ: 24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190.	Ответ: Ответ: методы оптимизации температуры почвы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла.
191.	Ответ: Ледники образуются в регионах, где количество выпадающего снега превышает количество снега, которое тает в течение года. Процесс формирования включает несколько этапов: 1.Накопление снега. Слои снега уплотняются и превращаются в фирн — зернистый лёд. 2.Превращение в лёд. Фирн уплотняется ещё больше и превращается в глетчерный лёд. 3.Движение ледника.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192.	Ответ: движение волн в общем виде –это общие закономерности распределения ветрового волнения и зыби в Мировом океане. Волны, которые мы привыкли видеть на поверхности моря, образуются главным образом под действием ветра. Однако волны могут возникать и по другим причинам, тогда они называются: приливные, образующиеся под действием приливообразующих сил Луны и Солнца;	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

	барические, возникающие при резких изменениях атмосферного давления; сейсмические (цунами), образующиеся в результате землетрясения или извержения вулканов; корабельные, возникающие при движении судна.	отсутствие – 0 баллов
193.	Ответ: Выделяют разные виды ледников, например: 1.Горные. Развиваются на высоте, где накопление льда происходит быстрее его таяния. Обычно лежат на вершинах гор и медленно «стекают» по склонам в виде потоков. 2.Покровные. Формируются на уровне моря в приполярных областях. Имеют куполообразную форму, занимают большие площади. 3.Шельфовые. Образуются у берегов Антарктики и Гренландии из ледовых потоков, спускающихся с вершины купола. Часть ледника удерживается на шельфовом дне, затем при дальнейшем движении льда всплывает.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
194.	Ответ:Истинный азимут – горизонтальный угол, измеряемый по ходу часовой стрелки между северным направлением истинного меридиана и направлением на объект.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
195.	Ответ:12. На топографической карте нанесена сетка в виде системы квадратов, по которой определяют прямоугольные координаты. Сетка почти всегда имеет наклон (склонение) в сторону осевого меридиана.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
196.	Ответ:3. Искажения на картах обусловлены тем, что сферическую поверхность земного шара (эллипсоида, глобуса) нельзя развернуть на плоскости карты без деформаций. В одних местах возникают разрывы, для устранения которых необходимо растяжение, в других – перекрытия, требующие сжатия.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
197.	Ответ:4321	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
198.	Ответ: 2	Правильный ответ – 2 балла;

	использование наглядных пособий и ИКТ делает урок более интересным и наглядным, повышает мотивацию учащихся к обучению, способствует лучшему усвоению материала.	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
199.	Ответ: 2 решение задач позволяет закрепить теоретические знания на практике, развивает умение применять знания в конкретных ситуациях, способствует лучшему усвоению материала.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
200.	Ответ: 3 сравнение карт позволяет выявить особенности картографического изображения, анализировать различные источники информации, развивать критическое мышление и умение делать выводы на основе анализа данных.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

#### **УК–9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.**

<b>Номер задания</b>	<b>Верный ответ</b>	<b>Критерии</b>
201.	Ответ:14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202.	Ответ: 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203.	Ответ:13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204.	Ответ:2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205.	Ответ:14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206.	Ответ: Воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207.	Ответ: Обучаемость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
208.	Ответ: Фаза интеграции	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
209.	Ответ: Теория коллектива	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
210.	Ответ: Лидеры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
211.	Ответ: Государство на законодательном уровне регулирует меры помощи и социальной адаптации инвалидов, но зачастую такие меры поддержки способны лишь породить в них иждивенческие настроения. При этом у инвалидов культивируется самооценка «людей второго сорта». Справедливо поставить вопрос: Закрыт ли путь для человека с ограниченными возможностями здоровья к высшей человеческой потребности – самореализации? Основным направлением развития социально-образовательной работы с инвалидами видится во взаимодействии различных общественных сил, в том числе и волонтерских . Цель социально-образовательной работы с инвалидами – помочь людям достойно жить, несмотря на имеющиеся функциональные нарушения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
212.	Ответ: Инклюзия, если простыми словами, – это включенность людей с ограниченными возможностями в общественную жизнь. Слово произошло от английского inclusion, «включение». Эта идея подразумевает не только доступность и удобство среды обучения, работы, транспорта, жилых домов, общественных пространств, но и адекватное принятие обществом всех своих членов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213.	Ответ: На сегодняшний день к предметным областям специальной педагогики относятся сурдопедагогика (плохо слышащие, поздноухие, глухие), тифлопедагогика (слабовидящие и слепые), логопедия (нарушения речи), олигофренопедагогика (нарушения интеллекта и образовательные затруднения).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214.	Ответ: При дифференцированном подходе педагог организует коррекционно-образовательный процесс избирательно, исходя из наличия в классе однородных по своим характеристикам микрогрупп. Для каждой группы отбирает особое содержание и организацию учебно-коррекционной работы, ее темп, объем, сложность, методы и приемы работы, формы и способы контроля и мотивации учения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
215.	Ответ: Педагогический труд представляет собой особый вид высококвалифицированного умственного труда, имеющего творческий характер и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	<p>отличающегося высокой степенью напряжения. Труд преподавателя – это сознательная, целесообразная деятельность по обучению, воспитанию и развитию школьников. Педагог должен быть разносторонне образованным, эрудированным человеком. При этом знания педагога должны систематически совершенствоваться, а профессиональная компетентность предполагает волю к развитию и самосовершенствованию.</p> <p>Необходимым условием успешной деятельности педагога является наличие воспитательных способностей. Воспитательные способности педагога определяются совокупностью его знаний и умений в области воспитания. Для эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса педагогу необходим высокий уровень морально-этической зрелости, ибо, общаясь с педагогом, ученики воспринимают его не только как носителя знаний, но и как личность.</p>	<p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
216.	Ответ: 4312	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
217.	Ответ: А3Б1В2Г4	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
218.	Ответ: А4Б2В1Г3	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
219.	Ответ: А2Б4В1Г3	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
220.	Ответ: А2Б4В1Г3	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
221.	Ответ: 1, т.к. это основная единица образовательного процесса, которая строго ограничена временными рамками академического часа, планом работы и составом участников.	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его</p>

		отсутствие – 0 баллов
222.	Ответ: 3, т.к. это подход к обучению, которые фокусируются на мыслительных процессах: как разум воспринимает, обрабатывает, хранит и использует информацию.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
223.	Ответ: 1, т.к. это специальная организация педагогической деятельности учителей и учащихся с целью проверки и обоснования заранее разработанных теоретических предположений, или гипотез.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
224.	Ответ: 1, т.к. этот уровень результатов обучения, означает помнить и уметь воспроизводить фактическую информацию.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225.	Ответ: 4, т.к. этот уровень результатов обучения, означает, что усвоенные способы выполнения действий, способность применять приобретённые знания и навыки в практической деятельности в меняющихся условиях.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

#### УК–10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Номер задания	Верный ответ	Критерии
226.	Ответ: 34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227.	Ответ: 13	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228.	Ответ: 12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
229.	Ответ: 24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230.	Ответ: 23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231.	Ответ: А. Смит	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232.	Ответ: Микроэкономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233.	Ответ: Инфляцией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
234.	Ответ: Макроэкономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
235.	Ответ: Безработица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
236.	Ответ: Закон Грешема выделяет существование «хороших» и «плохих» денег. Под «хорошими» подразумеваются деньги из того металла, рыночная стоимость которого была выше официально зафиксированной цены металла и постоянно повышалась. «Плохими» деньгами считались деньги из металла, рыночная стоимость которого была ниже официальной цены металла и к тому же постоянно снижалась. Причина, по которой более дешевые деньги всегда одерживают верх, заключается в том, что выбор пользования теми и другими деньгами остается главным образом за тем, кто платит их в обмене, а не за тем, кто получает. Если кому-либо предстоит выбор платить свои долги теми или другими деньгами, мотивы бережливости заставят его выбрать наиболее дешевые.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237.	Решение: Для определения цены рыночного равновесия ( $P_E$ ) необходимо приравнять математическое выражение зависимости количества спроса и количества предложения от цены: $Q_D=Q_S \Rightarrow 200-4P=6P-100 \Rightarrow 10P=300 \Rightarrow P=30$ . Для определения равновесного количества ( $Q_E$ ) подставим, полученную цену равновесия, в одну из формул: $Q_D=200-4 \cdot 30=80$ . Ответ: $P_E=30$ ; $Q_E=80$ .	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238.	Решение: Общая полезность ( $TU_n$ ) рассчитывается как сумма предельных полезностей ( $MU_n$ ) единиц товара. Следовательно, общая полезность четырёх яблок определяется по формуле:	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	$TU_4 = MU_1 + MU_2 + MU_3 + MU_4 = 10 + 8 + 6 + 4 = 28$ (ютилей). Ответ: 28 ютилей	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239.	Ответ: Под сбережениями обычно понимают низкорисковые вложения средств, где цель получения дохода занимает подчиненное положение по сравнению с целью обеспечения сохранности. Инвестиции, наоборот, - это вложения с целью получения средств или высокой доходности, которая важнее, чем цель обеспечения сохранности, со средним или высоким уровнем риска и на достаточно длительный срок. Цели осуществления сбережений могут быть различными, но должны укладываться в понимание экономической сущности сбережений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240.	Ответ: Основная причина покупки акций – надежда на рост их стоимости, который может быть вызван тем, что компания развивается и растет, и даже если она не платит дивиденды, то ценность доли каждого акционера увеличивается.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241.	Ответ: 2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
242.	Ответ: 4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
243.	Ответ: А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
244.	Ответ: А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
245.	Ответ: А1Б4В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
246.	Ответ: 2, т.к. его расчет производится по валовой товарной продукции, основным промышленным фондам и численности промышленно-производственного персонала	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но

		верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
247.	Ответ: 4, т.к. это показатель экономической эффективности, который исчисляется по соотношению прибыли к стоимости оборотных средств и основных фондов	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
248.	Ответ: 3, т.к. это отношение величины стоимости основных фондов территории к площади этой территории. Он используется для оценки инфраструктурного потенциала территории и выявления районных различий в уровне развития инфраструктуры	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
249.	Ответ: 14, т.к. эти отрасли относятся к сфере услуг	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
250.	Ответ: 34, т.к. эти отрасли относятся к производству и обработке информации	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

**УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

Номер	Верный ответ	Критерии
-------	--------------	----------

<b>задания</b>		
251.	Ответ: 14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
252.	Ответ: 13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253.	Ответ: 12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254.	Ответ: 12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255.	Ответ: 24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256.	Ответ: А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
257.	Ответ: А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
258.	Ответ: А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
259.	Ответ: А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
260.	Ответ: А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
261.	Ответ: 1234, т.к. целью педагогического эксперимента является оценить влияние разработанной методики организации самостоятельной работы обучающихся по овладению дидактическими понятиями на качество их усвоения, что реализуется последовательно по этапам	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

262.	Ответ: 234, т.к. это три взаимосвязанных компонента образовательного процесса, определяющих успех обучения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
263.	Ответ: 1234, т.к. это тип урока, на котором ученики могут встроить новые знания в систему уже полученных.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
264.	Ответ: 1234, т.к. это тип урока, основная цель которого – дать учащимся знания по новому разделу предмета.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265.	Ответ: 123, т.к. это тип урока, на котором происходит вторичное осмысливание изучаемого материала, воспроизведение и применение знаний для достижения их прочности.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266.	Ответ: риск несанкционированного распространения фотографий, возможность использования изображений детей в незаконных целях, нарушение права на неприкосновенность частной жизни.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267.	Ответ: заражение компьютера вирусами, нарушение авторских прав, использование неактуальной или недостоверной информации.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268.	Ответ: риск несанкционированного доступа к уроку посторонних лиц, возможность перехвата данных,	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	нарушение конфиденциальности информации.	
269.	Ответ: плагиат, нарушение авторских прав.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270.	Ответ: риск перехода по вредоносным ссылкам, риск скачивания вирусов, риск нецелевого использования карты (отвлечение от урока).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271.	Ответ: Основная проблема урока – неэффективное использование методов обучения, приводящее к низкой активности учащихся и плохому усвоению материала. Учитель использует преимущественно пассивные методы (фронтальный опрос, показ слайдов), не учитывающие возрастные особенности учащихся 5 класса и не стимулирующие их активное участие в образовательном процессе. Тестирование после урока показывает, что цели обучения не достигнуты.  Рекомендации по коррекции урока: 1. Дифференциация обучения; 2. Использование активных методов обучения: замена пассивных методов на более активные. 3. Включение элементов проблемного обучения. 4. Использование современных технологий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272.	Ответ: более эффективна практическая работа с климатическими диаграммами. Это позволяет учащимся активно взаимодействовать с материалом, анализировать данные и делать собственные выводы, что способствует лучшему запоминанию и пониманию.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
273.	Ответ: тест объективнее, так как позволяет оценить знания большого количества учащихся по единым критериям, минимизируя субъективность оценки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274.	Ответ: добавить наглядные материалы (карты, фотографии, видео), интерактивные элементы, групповую работу, дискуссию, чтобы повысить вовлеченность учащихся и наглядность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275.	Ответ: использовать карты плотности населения, видеоролики о разных культурах мира, работу с интерактивными ресурсами, проекты, групповую работу, игры, чтобы сделать изучение темы более	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

	живым и интересным.	балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
--	---------------------	---

**ОПК–1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности**

<b>Номер задания</b>	<b>Верный ответ</b>	<b>Критерии</b>
276.	Ответ: 24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277.	Ответ: 14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278.	Ответ: Равномерное прямолинейное движение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279.	Ответ: из одной формы в другую. Закон сохранения и превращения энергии.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
280.	Ответ: Молекулы склонны к полимеризации Не является сильной кислотой. Способна образовывать кислые соли Способна взаимодействовать с $\text{SiO}_2$ и материалами, которые его содержат – стекло, цемент, керамика Растворимые соли ядовиты Вызывает более тяжелые химические ожоги	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
281.	Ответ: Запишем уравнение реакции и расставим коэффициенты $2\text{NO} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{NO}_2$ По закону простых объемных отношений, объемы реагирующих газов относятся между собой как коэффициенты в уравнении реакции. Следовательно, объем прореагировавшего оксида азота (II) в два раза больше объема кислорода. На реакцию с 10 л $\text{NO}$ пойдет 5 л $\text{O}_2$ . Ответ: в избытке останется 2 л кислорода	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
282.	Ответ: 1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
283.	Ответ: 2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
284.	Ответ: 13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285.	Ответ: 13	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286.	Ответ: Контроль нивелирования на станции осуществляется при сравнении показаний черной и красной стороны рейки. Отклонения не должны превышать 5 мм.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287.	Ответ: Карты мелкомасштабные охватывают большие территории и обладают меньшим количеством информации на единице поверхности в отличии от крупномасштабных карт, на которых отображена небольшая территория с большими подробностями.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288.	Ответ:3. Искажения на картах обусловлены тем, что сферическую поверхность земного шара (эллипсоида, глобуса) нельзя развернуть на плоскости карты без деформаций. В одних местах возникают разрывы, для устранения которых необходимо растяжение, в других – перекрытия, требующие сжатия.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
289.	Ответ:12. На общегеографических картах используются все виды проекций. Данные карты мелкомасштабные, масштаб от 1: 100000 и мельче.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290.	Ответ: Мыс Флигели	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291.	Ответ: Гора Базардюзю	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
292.	A4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
293.	A4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
294.	Ответ:13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295.	Ответ: Отложения меловой системы.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296.	Ответ: методы оптимизации температуры почвы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297.	Ответ: А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
298.	Ответ: 4  Саргассово море – единственное в мире море, окружённое со всех сторон океаном. Оно расположено в самом центре Атлантического океана и ограничено океаническими течениями: Гольфстримом с запада, Северо-Атлантическим течением с севера, Канарским течением с востока и Северным Пассатным течением с юга.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
299.	Ответ: 1  Каспийское море – крупнейший на земном шаре замкнутый водоём, бессточное солоноватое озеро. Не имеет связи с мировым океаном.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300.	Ответ:2.  Земля представляет собой форму геоида. Но с геоидом невозможно работать в геодезии т. к. его форму нельзя описать математической формулой. Поэтому в геодезии за форму Земли приняли эллипсоид вращения, с которым можно работать (определять пространственные координаты, например).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его

		отсутствие – 0 баллов
--	--	-----------------------

**ОПК–2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности**

Номер задания	Верный ответ	Критерии
301.	Ответ: 1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302.	Ответ: 1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303.	Ответ: 12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304.	Ответ: 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305.	Ответ: 14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306.	Ответ: В описании дана характеристика бархана.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307.	Ответ: В описании дана характеристика корразии.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308.	Ответ: факторы размещения производства	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309.	Ответ: экономический район	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310.	Ответ: пояса географические	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311.	Ответ: В мире существуют традиционные формы правления: республиканская и монархическая. Монархия – это когда власть принадлежит одному человеку и власть передаётся по наследству. Например, Великобритания. Республика, это когда власть принадлежит народу и систематически избирается. Например, Франция. Во второй половине XX века появилась такая форма как Британское Содружество. В него вошли бывшие колонии и доминионы Британской империи, которые даже получив независимость, оставили главами государств британского монарха, .например, Канада.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312.	Ответ: Известны две формы административно-территориального устройства государств: унитарная и федеративная. Унитарная – это когда в стране существует единая законодательная и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	исполнительная власть. Например, Франция. Федеративная форма – это когда наряду с едиными (федеральными) законами и органам власти существуют отдельные самоуправляющиеся территориальные единицы (республики, провинции, земли, штаты, и т. д.), имеющие собственные законодательные, исполнительные и судебные органы власти. Например, Россия.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313.	Ответ: Население мира размещено крайне неравномерно. Естественно, что люди заселили и освоили, в первую очередь, наиболее благоприятные для жизни и богатые различными ресурсами территории. Большое значение на расселение людей оказывает их занятость в сельском хозяйстве. С началом развития промышленности сформировались крупные густки населения в Европе и США, которые также стали притягивать к себе население. На расселение населения на протяжении всей истории развития человеческой цивилизации на расселение людей сильно сказывается тяготение к транспортным и торговым путям.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314.	Ответ: Перемещение населения называют миграциями. Их главная причина – экономическая, но они вызываются также политическими, национальными, религиозными, экологическими причинами, военными действиями.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315.	Ответ: Экономико-географическое положение (ЭГП) – это отношение данного пункта или ареала (места, города, района) к вне его лежащим данностям, имеющим то или иное экономическое значение, – все равно, будут ли эти данности природного порядка или созданные в процессе истории развития человечества. Значимость ЭГП для городов неоспоримо велика. ЭГП городов – это специфический ресурс, играющий в развитии города решающую роль, тем более что другие ресурсы из-за небольшой территории лишь в редких случаях могут быть значительными.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
316.	Ответ: А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
317.	Ответ: 2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
318.	Ответ: А3Б4В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
319.	Ответ: А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
320.	Ответ: 2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
321.	Ответ:3. Именно в такой последовательности происходят основные процессы в почве.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
322.	Ответ:12 Криогенные и гляциальные процессы связаны с деятельностью вечной мерзлоты и ледников, соответственно, и не характерны для территории ЛНР.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323.	Ответ:14. Так как только у этих ландшафтов не изменена человеком естественная структура и функционирование.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324.	Ответ:1, т.к. 21 марта Солнце находится в зените над экватором, следовательно, чем дальше точка расположена от экватора, тем полуденная высота Солнца над горизонтом меньше	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325.	Ответ: Ответ: 123 (Олимпиада – внеконкурсное мероприятие, которое	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные

	организует не только учитель. Остальные формы входят в функционал начинающего педагога.)	ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
--	--	--

**ОПК–3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях**

<b>Номер задания</b>	<b>Верный ответ</b>	<b>Критерии</b>
326.	Ответ: 13.	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327.	Ответ: 23.	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
328.	Ответ: 34.	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329.	Ответ: 23.	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330.	Ответ: 1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331.	Ответ: демографическая политика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332.	Ответ: регион	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333.	Ответ: энерго-производственный цикл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334.	Ответ: экономико-географическое положение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335.	Ответ: территориальная организация общества	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336.	Ответ: Рекреационная география. Так как рекреационная география и туризм – это научные направления, которые изучают пространственно-временную организацию деятельности человека, направленной на восстановление и развитие физических и духовных сил, а также особенности формирования и функционирования территориальных рекреационных систем и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

	туристско-рекреационных систем.	отсутствие – 0 баллов
337.	Ответ: Медицинская география. Так как в медицинской географии используются информация, получаемая путем непосредственных наблюдений во время экспедиционных работ, а также данные медицинских наук, биологии, географии(природной и социальной).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
338.	Ответ: Во всех трех случаях речь идет о рыхлых обломочных отложениях. Аллювий –постоянных водотоков, коллювий – подножий возвышеностей и элювий – не перемещенных.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
339.	Ответ: Евразия. Включает Восточноевропейскую, Сибирскую, Китайско-Корейскую (Северокитайскую), Южнокитайскую, Таримскую и Индостанскую платформы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
340.	Ответ: А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
341.	Ответ: количество осадков по месяцам и за год, коэффициенты увлажнения территории за год, гидротермический коэффициент (ГТК) Селянинова (за теплый период), число дней с засухой в атмосфере	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342.	Ответ: А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
343.	Ответ:2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
344.	Ответ:1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или

		ответ отсутствует – 0 баллов
345.	Ответ: А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
346.	Ответ: 13 Именно эти варианты соотносятся с характеристикой чернозема.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347.	Ответ: 3. Так как по описанию четко выделяется 4 горизонта.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
348.	Ответ:14 Клиф – береговая форма рельефа волноприбойного происхождения, а бугор пучения – криогенная форма рельефа. Последние два типа процессов не характерны для территории ЛНР.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349.	Ответ:24. В России 2 крупные научные школы ландшафтования: МГУ – Н.А.Солнцев и СПбГУ – А.Г. Исаченко.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350.	Ответ:3, т.к. именно здесь образуется озон из молекулярного кислорода под действием ультрафиолетового излучения Солнца. Озоновый	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

	слой находится в стратосфере на высоте от 20 до 40 км над поверхностью Земли. В тропических широтах он расположен на высоте 25–30 км, в умеренных 20–25 км, в полярных 15–20 км.	балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
--	---	---

**ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

Номер задания	Верный ответ	Критерии
351.	Ответ: 23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352.	Ответ: 134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353.	Ответ: 134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
354.	Ответ: 34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
355.	Ответ: 24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356.	Ответ: Конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
357.	Ответ: Информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
358.	Ответ: Форматирование, редактирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
359.	Ответ: Файл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
360.	Ответ: Системного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361.	Ответ: 4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
362.	Ответ: 4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
363.	Ответ: 4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
364.	Ответ: 4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
365.	Ответ: 4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
366.	Ответ: использование: демонстрация рельефа, климатических поясов, антропогенных объектов. Преимущества: наглядность, интерактивность, развитие пространственного мышления, актуальные данные.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367.	Ответ: Пример: Excel, Datawrapper, Tableau, GeoGebra. Обоснование: простота, доступность, визуальная интерпретация числовых данных, возможность создания диаграмм и карт.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368.	Ответ: Задачи: определение маршрутов, анализ плотности застройки, работа с масштабом, геоурбанистика. Методы: проект, кейс, сравнение районов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369.	Ответ: инструменты: интерактивные карты, онлайн-викторины (Kahoot), видео, виртуальные экскурсии. Обоснование: вовлечение, визуализация, возможность самостоятельной работы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370.	Ответ: авторизация, доступ по паролю, проверка источников, соблюдение авторских прав, работа только с проверенными ресурсами, отключение открытых чатов, антивирусная защита.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371.	Ответ: Google Карты позволяют создавать собственные карты с метками, маршрутами, описаниями и слоями, что идеально подходит для учебных целей.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но

		верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372.	Ответ:3–Kahoot! позволяет проводить тестирование в интерактивной игровой форме, поддерживает визуальные и аудио вопросы, способствует мотивации.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373.	Ответ:2– .shp– это основной формат для хранения векторных пространственных данных, используемый в ГИС-программах, таких как QGIS и ArcGIS.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374.	Ответ:3– виртуальные экскурсии визуализируют объекты и явления, которые невозможно показать в реальности, способствуют развитию пространственного мышления.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375.	Ответ:4– авторизованная среда (например, Google Класс) с ограниченным доступом обеспечивает конфиденциальность, защиту данных и контроль за безопасностью.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

**ОПК–5 Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий**

Номер задания	Верный ответ	Критерии
376.	Ответ: 12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377.	Ответ: 12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378.	Ответ: 14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379.	Ответ: 34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
380.	Ответ: 24	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381.	Ответ: ландшафтных	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382.	Ответ: пиксель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383.	Ответ: слой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384.	Ответ: подложке.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
385.	Ответ: легенда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
386.	Ответ: Географическая модель данных, геопространственные географические измерения или просто данные из модулей в контексте географических информационных систем (ГИС) – это математическая и цифровая структура для представления явлений на Земле. Как правило, такие модули данных представляют различные аспекты этих явлений с помощью статистических измерений, включая местоположения, которые меняются с течением времени. Например, векторная графическая модель данных представляет географию в виде наборов точек, линий и массивов, а элиминирующая модель данных представляет географию в виде пространственных матриц, в которых хранятся числовые значения. Модели данных используются во всей экосистеме ГИС, включая программные инструменты для управления данными и пространственного анализа, данные, хранящиеся в очень специфических форматах файлов ГИС, спецификации и стандарты, а также конкретные проекты для ГИС-установок.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
387.	Ответ: Главное достоинство дистанционного зондирования . – высокая детальность изображений, одновременный охват обширных пространств, возможность проведения повторных съёмок и изучения труднодоступных территорий	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388.	Ответ:Аналоговые снимки – Сканер – Фотограмметрический сканер - Снимки в цифровой,форме - Модуль АТ Измерение точек сети, внутреннее и взаимное ориентирования снимков, соединение моделей в блок - Внешнее ориентирование и уравнивание сети – Элементы внешнего ориентирования снимков, координаты точек сети в системе координат объекта – Модуль	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	StereoDraw - Цифровая информация о контурах и рельефе - Модуль StereoVectOr – Цифровые карты на чистой основе или на фотоподложке – ГИС, САД, MapInfo и др. системы – Печать	отсутствие – 0 баллов
389.	Ответ: В ГИС компьютерные карты состоят из слоев: карта логически организована как набор слоев информации . Слой составляют объекты, объединенные одной темой, например, вся гидрография. Карту можно представить себе в виде положенных друг на друга прозрачных пленок (слоев). атрибутивные данные описывают тематические и временные характеристики. Модели (структуры) представления пространственной информации, наиболее часто употребляемые в ГИС, бывают двух основных типов: векторные и растровые.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390.	Ответ: Геоинформационные системы (ГИС, географическая информационная система) – это компьютерные технологии, которые применяют для создания карт и оценки фактически существующих объектов, а также происшествий. Такие системы собирают, хранят и анализируют информацию, а также обеспечивают ее графическую интерпретацию. Подобные инструменты позволяют пользователям искать, анализировать и редактировать цифровые карты, а также находить дополнительную информацию об объектах на них.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
391.	Ответ: А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
392.	Ответ: А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
393.	Ответ: А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
394.	Ответ: А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
395.	Ответ: А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
396.	Ответ: 1 Так как модули рисовки, публикации, дистанционного зондирования, конвертации не являются основными модулями ГИС.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его

		отсутствие – 0 баллов
397.	Ответ:3 Потому что только инструментальны ГИС позволяют выполнять функции ввода атрибутивных данных, ввода пространственной информации	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
398.	Ответ:1 Так как все остальные определения не отвечают принципу ячеек как основы раstra	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
399.	Ответ:2 Потому что все признаки растровой модели данных присутствуют только в ответе «2»	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
400.	Ответ:2 Потому что это определение соответствует ГОСТу «КАРТЫ ЦИФРОВЫЕ ТОПОГРАФИЧЕСКИЕ» Формы представления. Общие требования.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

**ОПК–6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности**

Номер задания	Верный ответ	Критерии
401.	Ответ: 13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402.	Ответ: 23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403.	Ответ:24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
404.	Ответ: 23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405.	Ответ: 12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406.	Ответ: геоморфология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407.	Ответ: океанология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408.	Ответ: гляциология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
409.	Ответ: геокриология (мерзлотоведение)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
410.	Ответ: гидрология суши	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
411.	Ответ: 1, т.к. они представляют собой способы научного познания.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
412.	Ответ: 3, т.к. она включает базовые принципы науки, в рамках которой выполняется исследование	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
413.	Ответ: 3, т.к. с карты всякое научное исследование начинается и оканчивается.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
414.	Ответ: 12, т.к. указанные методы предполагают обработку наличной информации в рамках научного исследования	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;

		Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415.	Ответ: 34, т.к. указанные методы предполагают сбор первичной информации для проведения научного исследования	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416.	Ответ: А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
417.	Ответ: А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
418.	Ответ: А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
419.	Ответ: А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
420.	Ответ: А1Б4В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
421.	Ответ: Высказывание Я.А. Каменского о том, «что из всякого ребенка можно сделать человека», обосновано тем, что человек делается человеком только благодаря воспитанию, которое должно даваться в наиболее подходящем возрасте – в детстве. При этом он настаивал на том, чтобы в	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	обучении учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка.	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422.	Ответ: Высказывание В.Г. Белинского: «не упускайте из вида ни одной стороны воспитания», обосновано тем, что гармоничное развитие человека, где физическое воспитание должно осуществляться в тесной связи с нравственным.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423.	Ответ: Высказывание Л.Н. Толстого о том, что «если учитель соединяет в себе любовь к делу и ученикам, он совершенный учитель», обосновано тем, что профессиональное мастерство педагога начинает формироваться лишь при условии ощущения ответственности перед будущим, при сочетании сознательной устремлённости и большой любви к детям.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424.	Ответ: Высказывание И.Г Песталоцци: «Чтобы изменить людей, их надо любить. Влияние на них пропорционально любви к ним», обосновано тем, что любовь является ключевым фактором в процессе изменения людей, так как она создаёт благоприятную атмосферу для воспитания и развития.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425.	Ответ: Высказывание Я.А. Каменского о том, что «образование должно быть истинным, полным, ясным и прочным», обосновано тем, что истинным образованием можно назвать такое, при котором человек приучался бы руководствоваться не только чужим умом, а своим собственным. Важно не просто заучивать чужое мнение об определённых вещах, а развивать способность проникать в корень изучаемых вещей и вырабатывать истинное их понимание и употребление в жизни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

**ПК-1 Способен проводить отдельные учебные занятия и внеклассные мероприятия под руководством специалиста более высокой квалификации по программам основного общего и среднего общего образования по географии, в том числе элективных курсов**

Номер задания	Верный ответ	Критерии
426.	Ответ: 123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427.	Ответ: 123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428.	Ответ: 123	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429.	Ответ: 124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430.	Ответ: 124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431.	Ответ: географическая викторина или тематическая экскурсия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
432.	Ответ: атлас для 7 класса или Физическая карта мира	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
433.	Ответ: групповая работа или практическая работа с картой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
434.	Ответ: интерактивная карта или мультимедийная презентация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
435.	Ответ: коммуникативность или организаторские способности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
436.	Ответ: мероприятие может быть оформлено как квест, викторина или интеллектуальная игра. Выбор обусловлен возрастными особенностями и интересами подростков, повышением мотивации к изучению географии, возможностью командной работы. Методы: проблемные вопросы, работа с картами, элементы ИКТ. Содержание – задания по особенностям природных зон, флоре, фауне, климату.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
437.	Ответ: описание роли (ведение части урока, помочь при проведении практической работы, проверка заданий). Возможные трудности: волнение, нехватка времени, непонимание темы учениками. Пути решения: чёткий план, поддержка наставника, адаптация объяснения, использование наглядных средств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
438.	Ответ: мини-проект «Моя малая родина на карте мира». Этапы: подготовка презентаций, работа в парах, защита проектов. Методы: исследовательский, творческие задания, презентационные технологии. Обоснование: развивает интерес, закрепляет знания, формирует умения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
439.	Ответ: применение – на этапе актуализации (найти объект), объяснения (сравнение территорий), закрепления (задания с картой). Обоснование: формирует картографическую грамотность, пространственное мышление, способствует активному обучению.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440.	Ответ: элективные курсы позволяют углубить интерес, расширить знания. Темы: «География катастроф», «География туризма», «Экологическая безопасность региона». Обоснование: соответствие интересам школьников, межпредметные связи, профориентационный потенциал.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441.	Ответ:2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
442.	Ответ:4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
443.	Ответ: 2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
444.	Ответ: А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
445.	Ответ: А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
446.	Ответ:3 Практические методы обучения в педагогике .- это подходы, которые акцентируют внимание на активной деятельности учащихся и применении теоретических знаний на практике. Их цель – формирование знаний и умений в процессе прикладной деятельности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
447.	Ответ:2 Наглядные методы обучения в педагогике – это методы, которые помогают учащимся лучше усваивать информацию через зрительное восприятие. Они делают процесс обучения более интерактивным, способствуют ускорению понимания и запоминания учебного материала.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

448.	Ответ: 3 Метод кейсов (метод конкретных ситуаций, кейс-метод) – образовательная технология, основанная на анализе, обсуждении и решении практических задач (кейс-ситуаций), которые отражают реальные или гипотетические ситуации из различных сфер жизни.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
449.	Ответ: 123 Основные задачи этого этапа: систематизация имеющихся у школьников знаний, касающихся тематики урока, подведение школьников к самостоятельной формулировке темы и цели урока, подготовка к объяснению нового материала. Карточки, это проверка пройденного материала.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
450.	Ответ: 14 Дифференцированное обучение на уроке предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, их уровня подготовки и особенностей восприятия информации. Для каждой из подгрупп готовится адаптированное преподавателем задание.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

**ПК–2 Способен проводить отдельные учебные занятия по программам дополнительного профессионального образования под руководством специалиста более высокой квалификации**

Номер задания	Верный ответ	Критерии
451.	Ответ:2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
452.	Ответ:1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
453.	Ответ:1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

		баллов
454.	Ответ:1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
455.	Ответ:1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
456.	Ответ: 3– Практико-ориентированный подход позволяет взрослым слушателям сразу применять знания в педагогической деятельности, формирует реальные профессиональные умения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457.	Ответ: 3– Уровень и запрос слушателей – основа для выбора содержания, темпа и методов обучения. Именно от этого зависит эффективность занятия.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
458.	Ответ: 4– Программа дополнительного профессионального образования включает темы, цели, ожидаемые результаты, содержание и формы контроля, что делает её основным регламентирующим документом.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459.	Ответ: 2– Практическое задание позволяет обучающимся непосредственно освоить интерфейс и инструменты цифрового ресурса, закрепить знания через действие.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
460.	Ответ: 4– по завершении краткосрочной программы дополнительного профессионального образования слушателям выдаётся удостоверение о повышении квалификации, подтверждающее освоение содержания.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
461.	Ответ: 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462.	Ответ: 12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
463.	Ответ: 1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464.	Ответ: 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
465.	Ответ: 24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
466.	Ответ: географическая викторина или тематическая экскурсия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
467.	Ответ: методы обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468.	Ответ: наглядные методы обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
469.	Ответ: практические методы обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470.	Ответ: словесные методы обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
471.	Ответ: Высказывание Н.Н. Баранского о том, что «география – это мост между природой и обществом», заключается в таком суждении: география объединяет в себе не только знания о планете, но и о сферах обитания людей и животных, о разнообразных полезных ископаемых и великих открытиях, перевернувших ход истории.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
472.	Ответ: Фраза Н.Н. Баранского «Сочетание и взаимодействие разнородных явлений в пространстве – вот душа географии» означает, что сущность географического мышления заключается в изучении взаимосвязи различных явлений, которые происходят в территориальных системах (странах, провинциях, регионах, ландшафтах и т.п.).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
473.	Ответ: Высказывание Ю.Г. Саушкина «Целостность географической науки, её единство – это самое ценное, самое важное для решения проблем окружающей среды» можно обосновать тем, что географические знания помогают сформировать правильное представление о мире, о жизни, о назначении человека. Кроме того, географические исследования позволяют понять не только природные, но и цивилизационные процессы, что также важно для решения проблем окружающей среды, так как позволяет учитывать различные аспекты взаимодействия человека и природы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
474.	Ответ: Н.Н. Баранский имел в виду, что география –	Ответ полностью

	<p>сложный предмет, который требует не только усвоения знаний, но и постоянного изучения новых фактов и процессов, так как мир постоянно меняется и развивается, а география – одна из наук, где важно учитывать сочетание и взаимодействие разнородных явлений в пространстве.</p> <p>Таким образом, высказывание Н.Н. Баранского может означать, что работа географа связана с постоянным обучением и исследованием, а не только с запоминанием информации из учебников.</p>	<p>соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
475.	<p>Ответ: Высказывание Б.Б. Родомана: «Народ, обходящийся без географии, подобен слепорождённому, не понимающему, что такое зрение» можно обосновать тем, что географические знания помогают человеку шире смотреть на мир, позволяют увидеть все его царства «с высоты птичьего полёта». Без географических знаний невозможно сложить правильное представление о мире, о жизни, о назначении человека. География участвует в оформлении мировоззрения, идёт рядом с философией и историей в деле</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

**ПК–3 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности**

<b>Номер задания</b>	<b>Верный ответ</b>	<b>Критерии</b>
476.	Ответ:34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
477.	Ответ:14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
478.	Ответ:40 км.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
479.	Ответ:2 часа.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
480.	<p>Решение: Данные объекты расположены на одном меридиане, известно, что дуга в <math>1^{\circ}</math> по меридиану равна 111км. Расстояние между объектами <math>5^{\circ}</math>. Значит расстояние равно <math>5^{\circ} \times 111\text{км} = 555\text{ км}</math>.</p> <p>Ответ: 555 км.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
481.	Ответ: Потому что для построения данной карты использовалась цилиндрическая картографическая проекция.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
482.	Ответ: 1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
483.	Ответ: 2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
484.	Ответ: 34. К карстующимся горным породам из списка относятся известняк и гипс.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
485.	Ответ: 24. Озы и барханы состоят из рыхлых обломочных горных пород, которые быстро подвергаются эрозии. Астроблемы и вулканические постройки зачастую формируются на основе более прочных горных пород, поэтому они обычно более устойчивы к рельефообразующим процессам.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486.	Ответ: 12.	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
487.	Ответ: 23.	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
488.	Ответ: Отложения палеогеновой системы.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489.	Ответ: Отложения неогеновой системы.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490.	Ответ: По сочетанию значений скорости ветра и дефицита влажности воздуха	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

491.	Ответ: классификация суховеев по Е.А. Цубербильдер: слабые, средней интенсивности, интенсивные, очень интенсивные. Составлены по скорости ветра и дефициту влажности воздуха	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
492.	Ответ: А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
493.	Ответ: 3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
494.	Ответ:3. У них изменены обозначения оси абсцисс и ординат. По данным системы координат считаются разные данные. Эти изменения обусловливают исключение схожих показателей.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
495.	Ответ:12. С южной стороны солнечная радиация больше, теплее. Поэтому на стволах отсутствует мох и муравейник более пологий.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
496.	Ответ: 23.	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
497.	Ответ: По отношению годового количества осадков к годовой величине испаряемости.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
498.	Ответ: Долина Северского Донца в этом месте расположена на границе между двумя тектоническими структурами – Донецким складчатым сооружением и юго-восточным склоном Воронежской антеклизы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

499.	Ответ:3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
500.	Ответ:1, т.к. основными отличительными особенностями являются: большая подробность изображения объектов, изображение нескольких территорий (порядка 0,5 км) – благодаря этому искажения за счёт кривизны поверхности не значительны, использование крупных масштабов, отсутствие градусной сетки; условные знаки используемые при составлении плана местности, напоминают изображаемые объекты.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

**ПК–4 Способен использовать специальные знания и методы географических наук  
при решении научно-исследовательских задач**

Номер задания	Верный ответ	Критерии
501.	Ответ: 23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
502.	Ответ: 23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
503.	Ответ: неблагоприятные явления зимнего периода	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
504.	Ответ: неблагоприятные явления теплого периода	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
505.	Ответ: движение волн в общем виде – это общие закономерности распределения ветрового волнения и зыби в Мировом океане.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
506.	Ответ: ледники.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
507.	Ответ: 2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
508.	Ответ: А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
509.	Ответ: 1, т.к. это естественные и вторичные (после сведения лесов) заросли низкорослых деревьев и кустарников с опадающими листьями (держидерево, миндаль, дуб, сирень, бобовник) наиболее континентальный вариант древесных формаций субсредиземноморского типа, имеющий множество родственных связей с более богатыми средиземноморскими ценозами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5010.	Ответ: 3, т.к. эти растительные сообщества сформировавшиеся в центральной части Бразильского плоскогорья представляют собой редколесные группировки двух типов: кампос-серрадос (древесно-кустарниковые группировки) и кампос-льянос (высокотравные группировки с участием деревьев и кустарников)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
511.	Ответ: 12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
512.	Ответ: 24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
513.	Ответ: районирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
514.	Ответ: производительные силы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
515.	Ответ: В XX веке на политической карте мира происходило много изменений. Их можно рассмотреть по четырём этапам. Первый – это годы после окончания Первой мировой войны. В Европе распались Австро-Венгерская, Германская и Российская империи. На карте появились новые страны, как например, Польша, Финляндия. Некоторые страны изменили площадь своих территорий. Например, Румыния. В юго-западной Азии распалась Турецкая Османская империя. После Второй мировой войны на два государства была разделена Германия. Страны Центрально-Восточной Европы стали народно-демократическими, образовали т. н. соцлагерь (Польша, Венгрия, Болгария и др.). В Юго-Западной Азии распалась Турецкая Османская империя. После окончания второй мировой войны в Азии образовались три социалистические страны (Китай, КНДР и Вьетнам), а также получили независимость колонии Англии и Франции. На третьем этапе (1951 г. - 1990 г.) главным событием стала деколонизация Африки. Нпусть социализма стали Куба и Лаос.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	На четвертом этапе произошел распад СССР, объединение Германии, распад Чехословакии и Югославии.	
516.	Ответ: Все страны мира чаще всего делят на четыре типа. Первый – это экономически развитые страны, куда входят Англо-Америка, Западная Европа, Япония, ЮАР, Австралия и Новая Зеландия. Они имеют самый высокий уровень экономического развития, господствует частная собственность, рыночные отношения, многопартийность. Второй тип – это развивающиеся страны Латинской Америки, Азии и Африки. Все они в разные периоды были колониями и полуколониями, только начинают развивать свои национальные экономики. Бывшие социалистические страны представляют собой тип постсоциалистические, или страны с переходной экономикой от плановой и государственной к рыночной. И всего три страны в мире (Китай, КНДР и Кубу можно отнести к типу социалистических стран. хотя они очень разные по уровню и масштабам развития их экономик. Политическая монопартийность, высокая степень государственной собственности – это их главные типологические черты.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
517.	Ответ: 2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
518.	Ответ: 2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
519.	Ответ: 2 относительная влажность воздуха при значении 30 % и менее указывает на наличие атмосферной засухи.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
520.	Ответ: 1 гидротермический коэффициент, сумма осадков являются показателями оценки увлажнения территории	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
521.	Ответ: 3.	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
522.	Ответ: относятся к Тихому океану	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

523.	Ответ: В России абсолютная высота отсчитывается от среднего уровня Балтийского моря, определённого на основе многолетних наблюдений в городе Кронштадте (нуль Кронштадтского футштока).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
524.	Ответ: А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
525.	Ответ: 1, т.к. для выполнения этого задания необходимо воспользоваться картой Российской Федерации и определить точку с заданными координатами. Далее необходимо установить на территории какого субъекта Российской Федерации расположена данная точка – Свердловская область.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

**ПК-5 Способен участвовать в планировании и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов**

<b>Номер задания</b>	<b>Верный ответ</b>	<b>Критерии</b>
526.	Ответ: 2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
527.	Ответ: А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
528.	Ответ: А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
529.	Ответ: А4Б2В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
530.	Ответ: А4Б2В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
531.	Ответ: 1, т.к. одним из основных направлений управленческой деятельности является переход от отраслевого к региональному (территориальному) управлению	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
532.	Ответ: 4, т.к. этот инструмент относится к миграционной политики региона	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
533.	Ответ: 123, т.к. форма образования и расходования денежных средств региональных органов власти и управления для выполнения ими своих задач	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
534.	Ответ: 234, т.к. теория М. Портера утверждает, что конкурентоспособность страны в той или иной отрасли зависит от способности отрасли внедрять инновации и совершенствоваться	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
535.	Ответ: 123, т.к. географическое разделение труда не включает экспортного уровня.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и

		отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
536.	<p>Ответ: Инвестиционный потенциал складывается из 9 частных потенциалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природно-ресурсного (средневзвешенная обеспеченность балансовыми запасами основных видов природных ресурсов);</li> <li>- трудового (трудовые ресурсы и их образовательный уровень);</li> <li>- производственного (результаты деятельности в основных сферах хозяйства региона);</li> <li>- инновационного (уровень развития НИОКР и их финансирования, внедрение достижений НТП в регионе);</li> <li>- институционального (степень развития ведущих институтов рыночной инфраструктуры);</li> <li>- инфраструктурного (транспортно-географическое положение региона и его инфраструктурная обеспеченность);</li> <li>- финансового (объем бюджетных доходов, прибыльность предприятий и доходы населения региона);</li> <li>- потребительского (совокупная покупательная способность населения региона);</li> <li>- туристического.</li> </ul> <p>Иногда к ним добавляется климатический и локационный потенциалы.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
537.	Ответ: американская модель регионального управления построена на построена на системе всемерного поощрения предпринимательской активности, обогащения наиболее активной части населения.	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
538.	Ответ: японская модель регионального управления характеризуется определенным отставанием уровня жизни населения от роста производительности труда, за счет чего достигается снижение себестоимости продукции: и резкое повышение ее конкурентоспособности на мировом рынке.	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
539.	Ответ: шведская модель регионального управления отличается сильной социальной политикой, направленной на сокращение имущественного неравенства за счет перераспределения национального дохода в пользу наименее обеспеченных слоев населения.	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

		отсутствие – 0 баллов
540.	Ответ: российская модель регионального управления определяется тем, что регион выступает основным субъектом собственности, который делегирует функции собственника широкому кругу хозяйствующих субъектов. Формируются партнерские отношения между регионом, муниципалитетами, производственным звеном. Субъекты регионального управления всесторонне поощряют, стимулируют предпринимательскую деятельность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
541.	Ответ:14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
542.	Ответ:24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
543.	Ответ:12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
544.	Ответ:14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
545.	Ответ:34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
546.	Ответ: экзогенные процессы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
547.	Ответ: черноземы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
548.	Ответ: Ростовская область РФ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
549.	Ответ: роза ветров	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
550.	Ответ: геоинформационный метод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

**ПК–6 Способен поддерживать и развивать базы данных, кадастры природных и других ресурсов для органов территориального управления**

Номер задания	Верный ответ	Критерии
551.	Ответ:2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
552.	Ответ:А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
553.	Ответ:А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
554.	Ответ:А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
555.	Ответ:А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
556.	Ответ:3. Так как у них самый высокий процент содержания гумуса.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
557.	Ответ:2. Так как по описанию в почвенном профиле выделяются 4 горизонта.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
558.	Ответ:14. Чернозёмы, почвы с мощным тёмноокрашенным богатым органическим веществом гумусово-аккумулятивным горизонтом. Распространены в степной зоне.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
559.	Ответ:14. Сейчас выделяют следующие факторы почвообразования: климат, почвообразующие породы, живые и отмершие организмы,	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;

	рельеф, время, антропогенная деятельность.	Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
560.	Ответ: 23. Основные типы почв лесов: 1. Подзолистые почвы. 2. Дерново-подзолистые почвы. 3. Мерзлотно-таёжные почвы. 4. Серые лесные почвы.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
561.	Ответ: 24.	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
562.	Ответ: 14.	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
563.	Ответ: 14.	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
564.	Ответ: 23.	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
565.	Ответ: 34.	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
566.	Ответ: В описании представлена куэста. Куэсты имеют тектоническое происхождение.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
567.	Ответ: В описании представлена промоина. Промоины имеют флювиальное происхождение.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
568.	Ответ: В описании представлены кары. Кары имеют карстовое происхождение.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
569.	Ответ: В описании представлена ниша выдувания. Ниши выдувания имеют эоловое происхождение.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
570.	Ответ: В описании представлена старица. Старицы имеют флювиальное происхождение.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
571.	Ответ: Ярусность. По мере возрастания высоты происходит смена ландшафтов – высотная поясность или вертикальная зональность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
572.	Ответ: Урочище – ПТК, состоящий из генетически, динамически и территориально взаимосвязанных фаций. В урочище овраг можно выделить 3 фации: склон оврага (разной экспозиции) и дно оврага.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
573.	Решение. Коэффициент увлажнения (КУ) рассчитывается как отношение выпавших осадков к количеству испарившихся. Тогда он равен $450 \text{ мм} / 500 \text{ мм} = 0,9$ . Ответ: 0,9.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
574.	Ответ: Ландшафтная карта составляется на основе карт компонентов ПТК: геоморфологической (рельефа), четвертичных отложений, почв, растительности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
575.	Ответ: Это природно-антропогенные ландшафты. Они чаще всего имеют как естественную, так и антропогенную энергетическую основу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

**ПК–7Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями**

Номер задания	Верный ответ	Критерии
576.	Ответ:1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
577.	Ответ:1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
578.	Ответ:4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
579.	Ответ:3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
580.	Ответ:2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
581.	Ответ: география сферы услуг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
582.	Ответ: качество жизни населения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
583.	Ответ: этничность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
584.	Ответ: медицинская география	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
585.	Ответ: рекреационная деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
586.	Ответ: 1 Визуальное наблюдение и аэрофотосъемка неэффективны в условиях мутной воды. Сейсмологические методы рассчитаны на изучение твердых сред.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
587.	Ответ: 2 Метод молекулярных часов позволяет определить время существования общего предка двух организмов. Биостратиграфический метод позволяет определить относительный возраст горных пород. Палеотектонический позволяет определить положение тектонических платформ в прошлом.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
588.	Ответ: 3 Биостратиграфия, циклостратиграфия и секвенс-стратиграфия позволяют определить относительный возраст горных пород.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
589.	Ответ: 2 Ареалогический метод применяется в биogeографии. Генетико-фациальный и палеотектонический методы применяются в палеогеографии.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
590.	Ответ: 2 «Однородная среда»	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
591.	Ответ: 3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
592.	Ответ: 2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
593.	Ответ: 2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
594.	Ответ: 3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
595.	Ответ: 2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
596.	Ответ: В географии рельеф – это все неровности поверхности Земли: равнины, горы, долины, холмы, впадины, и т.д., которые формируется под воздействием внутренних (эндогенных) сил Земли (землетрясения, вулканы) и внешних (экзогенных) (вода, ветер, ледники). Элементы рельефа: планетарные формы: самые крупные формы рельефа, например, континенты и океаны); макроформы: равнины, горы, нагорья, плоскогорья; мезоформы: долины, хребты, ущелья; микроформы: малые неровности, такие как ямы, бугры, овраги. Рельеф влияет на распределение температуры, влажности, климат, растительность, животный мир, а также на выбор путей для развития промышленности и сельского хозяйства, расселения населения и т.д. Изучение рельефа важно для понимания геоморфологических процессов и планирования хозяйственной деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
597.	Ответ: Климат – многолетний, повторяющийся режим погоды, характерный для определенной	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	<p>местности, зависит от действия определенных воздушных масс. Климат определяется совокупностью значений метеорологических элементов за многолетний период. Основными из них являются температура воздуха и осадки. В отличии от погоды, климат характеризуется устойчивостью. Факторы, влияющие на формирование климата климатообразующие: географическая широта, удаленность от океана, подстилающая поверхность, морские течения, рельеф поверхности и высота над уровнем моря, ветры. На Земле сформировались климатические пояса расположенные симметрично относительно экватора; все климатические пояса делятся на основные и переходные. Внутри климатических поясов выделяют климатические области – части климатических поясов, обладающие определенным типом климата.</p>	<p>балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
598.	<p>Ответ: Реки различаются способами поступления воды, т.е. характером питания. Питание рек может быть: снеговым – характерно для районов, где выпадает много снега (северная часть умеренных широт и высокие широты); дождевым – характерно для районов, где преобладающий тип осадков – дождь (низкие широты); ледниковым – характерно для горных рек; смешанным – отмечается, когда река питается несколькими способами сразу.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
599.	<p>Ответ: Мощностью почвы называется ее вертикальная протяженность, т.е. толщина от поверхности вглубь до горной породы, неизмененной почвообразовательным процессом. Вертикальную протяженность почвы называют профилем почвы. Мощность профиля различных почв изменяется в очень широких пределах. «Мощность почвы, это суммарная мощность всех входящих в ее толщу горизонтов А и В (при очень широком понимании горизонта В, включая карбонатно-аккумулятивные, солевые, гипсовые, железистые (плинитовые) горизонты, но исключая их, если между ними и почвой есть прослойка подпочвы, в случае чего они будут погребенными горизонтами древних почв и должны относиться уже к породе) вплоть до подпочвы». Примитивные и маломощные почвы имеют толщину профиля 1—40 см. Для большинства почв boreального пояса типична мощность 50—150 см. При активном почвообразовании в теплых и влажных условиях мощность может возрастать до 2—5 м.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
600.	<p>Ответ: Географический ландшафт (в широком смысле – синоним природного территориального комплекса любого ранга), относительно однородный участок географической оболочки, отличающийся закономерным сочетанием ее компонентов (рельефа, климата, растительности и др.) и морфологических частей (фаций, уроцищ, местностей), а также особенностями сочетаний и характером взаимосвязей</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

	с более низкими территориальными единицами. Структуру каждого географического ландшафта определяют процессы обмена веществом и энергией. В классификациях ландшафтов существует четыре принципа или главных подхода: исторический, генетический, структурный, позиционный (региональный).	отсутствие – 0 баллов
--	---	-----------------------

**ПК-8 Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем**

Номер задания	Верный ответ	Критерии
601.	Ответ: 134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
602.	Ответ: 124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
603.	Ответ: 134 . .	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
604.	Ответ: 123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
605.	Ответ: 123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
606.	Ответ: QGIS или ArcGIS	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
607.	Ответ: .shp или .kml	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
608.	Ответ: спутниковые снимки или данные экологического мониторинга	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
609.	Ответ: построение буферной зоны или оцифровка объектов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
610.	Ответ: природно-хозяйственная система или социально-экономическая система	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
611.	Ответ: Ответ должен содержать: – сбор исходных данных (посты мониторинга, GPS-координаты); – импорт в QGIS, создание точечного слоя; – визуализация значений с помощью градиентов; – выбор QGIS обоснован его доступностью, широкими возможностями визуализации и анализа	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
612.	Ответ: база по безработице в регионах РФ. Источники: данные Росстата, shapefile с границами	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	субъектов РФ. Инструменты: связывание таблиц по ключевому полю, создание тематической карты, экспорт отчета. Обоснование: визуальное сравнение позволяет быстро выявить проблемные зоны.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
613.	Ответ: – краткое вводное занятие; – демонстрация интерфейса программы; – выполнение простого задания (нанести объекты на карту); – индивидуальная работа с комментариями. Использование проектного и деятельностного подхода обосновано необходимостью практики и вовлечения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
614.	Ответ: сравнение снимков за разные годы (лесные вырубки, рост городов). Снимки накладываются на карту, анализируются по слоям. Польза: развитие исследовательских умений, экологическое мышление, освоение реальных данных.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
615.	Ответ: – соответствие современным требованиям к преподаванию географии; – формирование ИКТ-компетентности; – развитие навыков пространственного анализа; – подготовка к ведению проектной и исследовательской работы учащихся.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
616.	Ответ: 4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
617.	Ответ: 1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
618.	Ответ: 4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
619.	Ответ: 1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
620.	Ответ: 1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
621.	Ответ: 2 –ArcGIS является специализированным ГИС-программным обеспечением, предназначенным для хранения, обработки и анализа пространственных данных.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
622.	Ответ: 2 – .shp (shapefile) – основной формат хранения векторных географических объектов, широко применяемый в системах ГИС.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
623.	Ответ: 2 – официальные данные мониторинга и научных исследований обладают проверяемостью, объективностью и репрезентативностью.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
624.	Ответ: 2– перед визуализацией и анализом необходимо собрать и структурировать исходные данные, чтобы обеспечить корректную последующую работу.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
625.	Ответ: 1–GoogleEarth– это глобальный геоинформационный сервис, предоставляющий спутниковые снимки и инструменты для визуализации геоданных.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

**ПК-9 Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма**

Номер задания	Верный ответ	Критерии
626.	Ответ:12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
627.	Ответ:12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
628.	Ответ:12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
629.	Ответ:12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
630.	Ответ:12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
631.	Ответ: A2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
632.	Ответ: А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
633.	Ответ: A2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
634.	Ответ: A2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
635.	Ответ: A2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
636.	Ответ: 1  Отсутствие или недостаточное развитие в СССР таких наук как экономика, маркетинг, менеджмент привело к тому, что география стала единственной наукой, занявшейся изучением такого сложного явления как отдых и туризм в комплексе.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
637.	Ответ: 1  Импактный мониторинг – мониторинг региональных и локальных антропогенных воздействий в особо опасных зонах и местах.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
638.	Ответ: 1 Выражается количеством людей или человеко-дней на единицу площади или рекреационный объект за определенный промежуток времени (обычно за день или год).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
639.	Ответ: 123 Под рекреационной деятельностью понимается разнообразная деятельность людей, ориентированная на восстановление собственных сил в соответствии со стандартами своей социокультурной системы. (Разнообразная деятельность людей, ориентированная на восстановление собственных сил в соответствии со стандартами своей социокультурной системы).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
640.	Ответ: 12 Значение Лундской школы временной географии для географических исследований рекреационной деятельности состоит в том, что была создана методология изучения повседневного поведения людей. (Была создана методология изучения повседневного поведения людей).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
641.	Ответ: рекреационная география	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
642.	Ответ: туризма (туризм)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
643.	Ответ: территориальная рекреационная система (ТРС)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
644.	Ответ: зона отдыха	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
645.	Ответ: информационность ландшафта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
646.	Ответ: Государственные природные заповедники, которые входят в международную сеть биосферных	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	резерватов.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
647.	Ответ:  К нерациональному природопользованию была отнесена «система деятельности, не обеспечивающая сохранение природно-ресурсного потенциала». (Система деятельности, не обеспечивающая сохранение природно-ресурсного потенциала).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
648.	Ответ:  Устойчивое развитие удовлетворяет жизненные потребности нынешнего поколения людей, но не ставит под угрозу возможность будущих поколений удовлетворять свои потребности в связи с оскудением природных ресурсов и деградацией природной среды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
649.	Ответ:  Бальнеологический курорт – тип курорта, где в качестве основных лечебных факторов используются минеральные воды различных типов (для внутреннего и внешнего применения).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
650.	Ответ:  Бальнеогрязевой курорт – тип курорта, где в качестве основных лечебных факторов доминируют минеральные воды и лечебные грязи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

**ПК-10 Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами**

<b>Номер задания</b>	<b>Верный ответ</b>	<b>Критерии</b>
651.	Ответ: 34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
652.	Ответ: 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
653.	Ответ: 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
654.	Ответ: 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
655.	Ответ: 1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
656.	Ответ: А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
657.	Ответ: А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
658.	Ответ: А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
659.	Ответ: А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
660.	Ответ: А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
661.	Ответ: 4, т.к. представляет собой территориально целостный и компактный ареал концентрации населения со всеми необходимыми условиями и оборудованием для жизни, труда и отдыха людей	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное

		обоснование или его отсутствие – 0 баллов
662.	Ответ: 1, т.к. все указанные типы поселений представляют собой формы территориальной организации жизни населения на внегородских территориях	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
663.	Ответ: 2, т.к. все указанные типы поселений представляют собой формы территориальной организации жизни населения на городских территориях	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
664.	Ответ: 123, т.к. территория населенного пункта обязательно должна иметь все необходимые условия для снаряжения для жизни, труда и отдыха населения	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
665.	Ответ: 134, т.к. форма государственного правления страны не относится к факторам формирования систем расселения населения	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
666.	Ответ: 19,3%.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
667.	Ответ: 45,5%.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
668.	Ответ: Гумус – основное органическое вещество почвы. Гумус образуется в почве в результате преобразования растительных и животных органических остатков.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

669.	Ответ: В описании представлен конус выноса. Конусы выноса имеют флювиальное происхождение.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
670.	Ответ: В описании представлена осыпь. Осыпи имеют гравитационное происхождение.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
671.	Ответ: Тектонические, флювиальные. Тектонические процессы обусловили существование Донецкого кряжа и его крупнейших элементов. Флювиальные процессы преимущественно обусловили существование форм рельефа меньшего порядка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
672.	Ответ: Следующий по рангу ПТК – урочище. Урочище это одна из основных морфологических единиц ландшафта, представляющая собой закономерно построенную систему генетически, динамически и территориально связанных фаций, сформированных на основе одной формы мезорельефа.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
673.	Ответ: Данная комплексная карта будет называться «Ландшафтная». Она составляется на основе карт компонентов ландшафта: геоморфологического, четвертичных отложений, почв и растительности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
674.	Решение: Площадь России 17,1 млн. км <sup>2</sup> . Рассчитаем процент лесов: 17,1 млн. км <sup>2</sup> это 100%, а 8,1 млн. км <sup>2</sup> это «х». Тогда площадь занимаемая лесными ландшафтами, в России, составляет 47%. Ответ: 47%.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
675.	Решение. Коэффициент увлажнения (КУ) рассчитывается как отношение выпавших осадков к количеству испарившихся. Потому он равен $200 \text{ мм} / 133 \text{ мм} = 1,5$ . Ответ: 1,5.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

**ПК-11 Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем**

<b>Номер задания</b>	<b>Верный ответ</b>	<b>Критерии</b>
676.	Ответ: А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
677.	Ответ: А1Б4В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
678.	Ответ: А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
679.	Ответ: А4Б2В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
680.	Ответ: А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
681.	Ответ: 3 (Енисей – самая полноводная река России из-за наличия всех источников питания и мерзлотных грунтов)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
682.	Ответ: 1 (сайгак – небольшое травоядное парнокопытное млекопитающее азиатских степей, которое выбирает места выпаса с твёрдой почвой из камней и глины, чтобы было удобно бегать)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
683.	Ответ: 3 (годовое количество осадков в зоне тундры России редко составляет 500 мм - обычно 200-400 мм в год из-за малого испарения)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

		балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
684.	Ответ: Научно-техническая революция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
685.	Ответ: Мировое хозяйство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
686.	Ответ: Окружающая среда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
687.	Ответ: Демографическая политика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
688.	Ответ: Международное географическое разделение труда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
689.	Ответ: 13. Цветная металлургия получила развитие африканских странах Замбии и ДР Конго, потому что на их пограничных территориях расположен один из крупнейших в мире «медный пояс» (месторождения медной руды).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование –2 бала; Допущена одна ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование –2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
690.	Ответ: 12. Целлюлозно-бумажная промышленность получила развитие в Финляндии и Швеции, потому что они расположены на севере Европы, в пределах лесной зоны. Целлюлозно-бумажная промышленность получила развитие в Финляндии и Швеции, потому что они расположены на севере Европы, в пределах лесной зоны.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование –2 бала; Допущена одна ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование –2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
691.	Решение: 1) $35500 / 402 = 88,06$ лет – в Саудовской Аравии 2) $4600 / 368 = 12,5$ лет – в США 3) $88,06 - 12,5 = 75,5$ лет – разница Ответ: В Саудовской Аравии - 88,06 лет, в США - 12,5 лет, разница - 75,5 лет.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

		отсутствие – 0 баллов
692.	<p>Ответ: Федерация – это форма государственного устройства, при которой несколько субъектов (территориальных единиц), имеющих юридическую самостоятельность, образуют одно союзное государство. На сегодня в мире такую форму государственного устройства имеют более 20 государств мира, которые охватывают 1/3 населения мира.</p> <p>Например, в Европе – Германия, Австрия, Швейцария (конфедерация), Бельгия, Россия; в Азии – Индия, Малайзия, ОАЭ, Пакистан, Мьянма; в Африке – Нигерия, ЮАР, Коморские острова; в Америке – США, Бразилия, Мексика, Канада, Аргентина, Венесуэла; Австралия, Федеративные штаты Микронезии.</p> <p>Факторами возникновения федераций могут быть: а) geopolитические (совместное противостояние внешним угрозам); б) экологические (реализация преимуществ объединения территорий и создание более широкого рынка); в) этнотERRиториальные (признание прав компактного размещения этнических меньшинств и т. д.); г) необходимость политической мобилизации социально-территориальных групп населения).</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
693.	<p>Решение:</p> <p>1) Среднедушевой показатель ВНП в Люксембурге составил:  <math>14200 : 0,39 = 36400</math> долл. на человека;</p> <p>2) Среднедушевой показатель ВНП в Дании составил:  <math>36400 \times 0,7 = 25500</math> долл. на человека;</p> <p>3) Общий ВНП Дании составил:  <math>25500 \times 5,1 = 130</math> млрд. долл.;</p> <p>4) Величина ВНП сферы услуг Великобритании составила:  <math>130</math> млрд. долл. <math>\times 10 \times 0,73 = 949</math> млрд. долл.</p> <p>Ответ: ВНП сферы услуг Великобритании в 2015 г. составила 949 млрд. долл.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
694.	<p>Ответ: Канада – страна расположена полностью в Западном полушарии и имеет выход к трем океанам. На материке, где расположена страна, она является первой по площади территории и третьей по численности населения. В стране хорошо развиты отрасли как добывающей, так и обрабатывающей промышленности. В международном географическом разделении труда она является поставщиком горнодобывающей промышленности, машиностроения, металлургии, топливной промышленности, химической и лесной промышленности, а также сельского хозяйства.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
695.	<p>Ответ: Проанализировав круговую диаграмму, можно установить, что типу по структуре хозяйства страны относится к аграрным. Подтверждением этому является то, что в структуре национального комплекса страны на долю сельского хозяйства</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2</p>

	приходится более половины (52%) производства.	балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
696.	Ответ: 14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
697.	Ответ: 12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
698.	Ответ: 12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
699.	Ответ: 14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
700.	Ответ: 24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

## 10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий