

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра теории и методики физического воспитания



УТВЕРЖДАЮ

Директор института физического  
воспитания и спорта

Губарев А.А.

2025 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
по образовательной программе

По направлению подготовки – 49.04.01 Физическая культура

Программа магистратуры – Теория физической культуры и технологии  
физического воспитания

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Разработчик

заведующий кафедрой теории и методики  
физического воспитания, кандидат  
педагогических наук, доцент

Богд Богданова Е. В. Протокол

№ 14

от «29» 04 20 25 г.

Луганск, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов.....	3
2. Нормативное основание отбора содержания.....	3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам.....	3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий...	23
5. Варианты выполнения диагностических заданий.....	30
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий.....	31
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы.....	33
8. Диагностические задания.....	34
УК-1.....	34
УК-2 .....	41
УК-3.....	46
УК-4 .....	57
УК-5.....	59
УК-6 .....	77
ОПК-1 .....	80
ОПК-2 .....	94
ОПК-3 .....	100
ОПК-4 .....	106
ОПК-5 .....	112
ОПК-6 .....	123
ОПК-7 .....	128
ОПК-8 .....	136
ОПК-9 .....	147
ПК-1 .....	153
ПК-2 .....	164
ПК-3 .....	171
ПК-4 .....	179
ПК-5 .....	193
9. Ключи к оцениванию .....	198
10. Система оценивания диагностической работы .....	255

## 1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки: 49.04.01 Физическая культура. Программа магистратуры – Теория физической культуры и технологии физического воспитания.

## 2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 944 (с изменениями и дополнениями).

Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 08.09.2015 № 608н.

## 3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1. Знать:</b> системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;	Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта	3	25	25

	<p>обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта; современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта.</p> <p><b>УК-1.2. Уметь:</b> анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</p> <p><b>УК-1.3. Владеть:</b> навыками определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; навыками определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения</p>				
--	--	--	--	--	--

	исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; навыками оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.				
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>УК-2.1. Знать:</b> теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; Законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта; Российские и международные стандарты управления проектной деятельностью; порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта.</p> <p><b>УК-2.2. Уметь:</b> изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам (ДПП).</p> <p><b>УК-2.3. Владеть:</b> навыками разработки</p>	Инновационные процессы в образовании: научные и практические аспекты	2	25	24

	<p>комплексного плана развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком; навыками организации и разработки ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта.</p>				
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>УК-3.1. Знать:</b> нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области физической культуры и спорта; основы организации труда и управления; методы и способы управления персоналом ФСО; правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; методы убеждения, аргументации своей позиции <b>УК-3.2. Уметь:</b> использовать групповые формы принятия решений; планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников, спортивных организаций; оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; оценивать профессиональные и личностные качества</p>	<p>Педагогика высшей школы</p>	2	30	30

	<p>работников по результатам аттестации, собеседования; рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов.</p> <p><b>УК-3.3. Владеть:</b></p> <p>навыками разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации;</p> <p>навыками представления интересов организации, осуществляющей деятельность по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта, на встречах с представителями органов власти, коммерческих и общественных организаций;</p> <p>навыками планирования, координации и контроля работы структурных подразделений, связанных с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий.</p>				
<p>УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>УК-4.1. Знать:</b></p> <p>многомерные методы математической статистики; современные образовательные технологии профессионального образования; способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</p> <p>методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке.</p> <p><b>УК-4.2. Уметь:</b></p> <p>использовать информационные</p>	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	2	12	30
		Практика научно-педагогическая	2	15	

	<p>технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; составлять и оформлять научные работы и статьи на иностранном языке; выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке.</p> <p><b>УК-4.3. Владеть:</b></p> <p>навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; навыками критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; навыками использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.</p>				
<p>УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-5.1. Знать:</b></p> <p>систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия;</p>	<p>Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта</p>	3	25	25



	<p>современные социокультурные проблемы наук о физической культуре и спорте.</p> <p><b>УК-5.2. Уметь:</b></p> <p>оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми; строить деловое общение с соблюдением делового этикета; анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта.</p> <p><b>УК-5.3. Владеть:</b></p> <p>навыками прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; навыками владения методами и технологиями в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; навыками владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий.</p>				
<p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</p>	<p><b>УК-6.1. Знать:</b></p> <p>технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития.</p> <p><b>УК-6.2. Уметь:</b></p>	Охрана труда в отрасли	1	15	35
		Психология высшей школы	1	20	

сти и способы ее совершенс твования на основе самооценк и	оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее здоровьесбережение) реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки коррективы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. <b>УК-6.3. Владеть:</b> навыками разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения.				
ОПК-1 Способен планирова ть деятельно сть организац ии в области физическо й культуры и массового спорта.	<b>ОПК- 1.1. Знать:</b> стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; проектную деятельность в физической культуре и спорте; нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области физической культуры и спорта, образования, требования к составу штата ФСО и ОО порядок составления и согласования планов специализированного направления деятельности, проектов и программ по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта. <b>ОПК- 1.2. Уметь:</b>	Практика научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)	1	25	25

	<p>ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды;</p> <p>планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников;</p> <p>ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;</p> <p>выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний;</p> <p>разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные.</p> <p><b>ОПК- 1.3. Владеть:</b></p> <p>навыками постановки рабочих задач подчиненным и требований к их выполнению;</p> <p>навыками проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации;</p> <p>навыками разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения).</p>				
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплекс	<p><b>ОПК- 2.1. Знать:</b></p> <p>организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий</p>	Инновационные процессы в образовании: научные и практические аспекты	2	10	30

ые мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств и методов видов спорта	<p>регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность); структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>ОПК- 2.2. Уметь:</b></p> <p>координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности;</p> <p>определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов;</p> <p>осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования;</p> <p>оформлять методические и учебно-методические материалы с учетом требований научного и научно-публицистического стиля;</p> <p>строить деловое общение с соблюдением делового этикета.</p> <p><b>ОПК- 2.3. Владеть:</b></p> <p>навыками проведения антропометрических измерений для оценки физического развития;</p> <p>навыками проведения оценки функционального состояния человека.</p>	Теоретико-методологические основы силового фитнеса	1,2	20	
--	---	--	-----	----	--

ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	<p><b>ОПК- 3.1. Знать:</b> нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; социокультурный потенциал физической культуры и спорта.</p> <p><b>ОПК- 3.2. Уметь:</b> создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду; определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО; оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.</p> <p><b>ОПК- 3.3. Владеть:</b> навыками разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО; навыками анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы; навыками проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования.</p>	Теория и методика профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры	4	24	24
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре	<p><b>ОПК- 4.1. Знать:</b> систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных,</p>	Физическая культура в системе высшего образования	3	25	25

как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	<p>психолого-педагогических, социально-гуманитарных.</p> <p><b>ОПК- 4.2. Уметь:</b></p> <p>анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; объяснять значение физической культуры как части общей культуры общества и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов.</p> <p><b>ОПК- 4.3. Владеть:</b></p> <p>навыками проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования.</p>				
ОПК-5 Способен обосновать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга	<p><b>ОПК- 5.1. Знать:</b></p> <p>целевые показатели развития физической культуры и спорта; показатели статистических форм наблюдения в области физической культуры и спорта, образования и науки; показатели эффективности деятельности ФСО и ОО; показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; методы, методики и стандарты управления качеством;</p>	Научно-педагогическая практика	2	25	25

<p>нга и анализа собранной информации</p>	<p><b>ОПК- 5.2. Уметь:</b> формулировать требования к качеству результатов работы; применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО; разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности; разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности.</p> <p><b>ОПК- 5.3. Владеть:</b> навыками проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.</p>				
<p>ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p><b>ОПК- 6.1. Знать:</b> современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов).</p> <p><b>ОПК- 6.2. Уметь:</b> использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов; использовать информационно-</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>1</p>	<p>30</p>	<p>30</p>

	<p>коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами.</p> <p><b>ОПК- 6.3. Владеть:</b></p> <p>навыками определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное);</p> <p>навыками обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений.</p>				
<p>ОПК-7</p> <p>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российски й и зарубежн ый опыт по развитию физическо й культуры и массового спорта</p>	<p><b>ОПК- 7.1. Знать:</b></p> <p>междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт:</p> <p>естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>ОПК- 7.2. Уметь:</b></p> <p>выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;</p> <p>использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p>	1,2,3,4	28	28



	<p>профессиональной деятельности в физической культуре и спорте и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения.</p> <p><b>ОПК- 7.3. Владеть:</b></p> <p>выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;</p> <p>публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии;</p> <p>разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований.</p>				
<p>ОПК-8</p> <p>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p><b>ОПК- 8.1. Знать:</b></p> <p>правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p> <p>наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> <p><b>ОПК- 8.2. Уметь:</b></p> <p>выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p>	Современные проблемы наук о физическом воспитании и спорте	1	25	30
		Преддипломная практика	4	5	

	<p>выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления.</p> <p><b>ОПК- 8.3. Владеть:</b></p> <p>навыками проведения анализа особенностей обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</p> <p>навыками определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p>				
<p>ОПК-9</p> <p>Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p><b>ОПК- 9.1.</b> Знать:</p> <p>-требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта;</p> <p>требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования.</p> <p><b>ОПК- 9.2.</b> Уметь:</p> <p>-разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации</p>	<p>Медико-биологический и педагогический контроль в физическом воспитании</p>	3	22	22

	<p>образовательных программ;</p> <p>-планировать результаты освоения программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>-определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами;</p> <p>-разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ.</p> <p><b>ОПК- 9.3.</b> Владеть:</p> <p>-разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.</p>				
<p>ПК-1</p> <p>Способен применять в образовательной деятельности технологии и педагогического контроля результата в обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышении</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Знает: современные российские и зарубежные педагогические теории, тенденции их развития; содержание и особенности развития педагогических систем; способы интерпретации педагогического опыта; моделирование и проектирование педагогических систем и технологий; понятие качества образовательной деятельности, его составляющих; основы педагогики, психологии, теории физической культуры.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Умеет: применять на практике передовой педагогический опыт; осуществлять мониторинг качества образовательной деятельности; применять избирательный подход при определении актуальной технологии, методов, приемов, средств</p>	Акмеология физической культуры	3	25	35
		Республиканский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	4	10	

е результати вности образовате льной деятельно сти	обучения и воспитания, организационных форм. <b>ПК- 1.3.</b> Владеет: основами практической профессиональной деятельности				
ПК-2 Способен выполнять научные исследова ния в образовате льной деятельно сти и использов ать их результат ы в целях повышени я эффективн ости педагогич еского деятельно сти	<b>ПК-2.1. Знать:</b> -традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры; -систему научных знаний в области физической культуры и спорта; междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт; новейшие теории, интерпретации, методы и технологии современных научных исследований. <b>ПК-2.2. Уметь:</b> использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры; оперировать основными теоретическими знаниями в области научных исследований; проводить анализ выполняемых научных исследований в области физической культуры и спорта. <b>ПК-2.3. Владеть:</b> навыками использования традиционных и современных научных концепций, подходов и направлений исследований в сфере физической культуры; актуальными методиками проведения научных исследований.	Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании	4	25	25
ПК-3 Способен использов	<b>ПК-3.1.</b> Знать: традиционные и современные научные	Методология научного исследования	1	10	30

ать традицион ные и современ ные научные концепции подходы и нап равлен ия исследова ний в сфере физическо й культуры и спорта	концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры; систему научных знаний в области физической культуры и спорта; междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт; новейшие теории, интерпретации, методы и технологии современных научных исследований. <b>ПК-3.2.</b> Уметь: -использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры; -оперировать основными теоретическими знаниями в области научных исследований; -проводить анализ выполняемых научных исследований в области физической культуры и спорта. <b>ПК-3.3.</b> Владеть: -навыками использования традиционных и современных научных концепций, подходов и направлений исследований в сфере физической культуры; -актуальными методиками проведения научных исследований.	Теория и методика профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры	2	5	
		Научно-исследовательская работа		15	
ПК-4 Способен выявлять и анализировать актуальны е научные и практичес кие проблемы физкульту рно-	<b>ПК-4.1.</b> Знать: основные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности; основные методики смежных наук для определения физического развития, функциональной готовности, комплексного контроля физического здоровья и	Методология научного исследования	1	25	35
		Методика физической подготовки учащейся молодежи	2	5	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков	1	5	

спортивно й деятельно сти	<p>работоспособности человека, анализа двигательных действий лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Уметь: анализировать актуальные практические проблемы в сфере физкультурно-спортивной деятельности; организовывать и проводить исследования с применением аппаратуры и методик смежных наук.</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Владеть: методами анализа для выявления проблем физкультурно-спортивной деятельности; навыками применения современных методик и технологий смежных областей знания для выявления и анализа научных и практических проблем в проведении научно-исследовательской работы в сфере физической культуры.</p>	научно-исследовательской работы)			
<p><b>ПК-5</b> Способен выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, управленческой деятельности в сфере физической культуры;</p> <p>- методику научных исследований в сфере физической культуры, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли с использованием современных информационных технологий.</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Уметь: выполнять научные исследования, с использованием</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Знать: современные информационные технологии для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, управленческой деятельности в сфере физической культуры; - методику научных исследований в сфере физической культуры, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли с использованием современных информационных технологий.</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Уметь: выполнять научные исследования, с использованием</p>	Современные физкультурно-оздоровительные технологии фитнеса и рекреации	2	30	30

рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта	современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры. <b>ПК-5.3.</b> Владеть: выполнения научных исследований, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры.				
---	--	--	--	--	--

#### 4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	1-5	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Базовый	1-3 мин
	6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Повышенный	3-5 мин
	11-15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного	Повышенный	5-10 мин

		столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)		
	16-20	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	21-25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-2	26-43	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Базовый	1-3 мин
	44-49	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
УК-3	50-57	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Базовый	1-3 мин
	58-68	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Повышенный	3-5 мин
	69-74	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Повышенный	5-10 мин
	75-77	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	78-80	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-4	1-84, 96-101	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Базовый	1-3 мин
	102	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Повышенный	3-5 мин
	85-87,103	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Повышенный	5-10 мин
	104-108	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	88-89	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	5-10 мин



		из предложенных и обоснованием выбора		
	90-92	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	93-95, 109-110	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-5	111-115	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Базовый	1-3 мин
	116-120	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Повышенный	3-5 мин
	121-125	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Повышенный	3-5 мин
	126-130	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	131-135	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-6	136-141, 151-158	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Базовый	1-3 мин
	142-143, 159	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Повышенный	3-5 мин
	144-145, 160-163	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Повышенный	5-10 мин
	164-165	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5-10 мин
	146-148, 166-169	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	149-150	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-1	171-182	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Базовый	1-3 мин
	183	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин

		считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)		
	184	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Повышенный	5-10 мин
	185-188	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5-10 мин
	189-191	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	192-195	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-2	196-203, 206-211	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Базовый	1-3 мин
	212-217	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Повышенный	3-5 мин
	221-224	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5-10 мин
	204-205, 218-220	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	225-226	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-3	227-232	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Базовый	1-3 мин
	233-237	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Повышенный	3-5 мин
	238-240	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Повышенный	5-10 мин
		Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5-10 мин

	241-245	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	246-250	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-4	251-265	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Базовый	1-3 мин
	266-270	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	271-274	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-5	275-284	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Базовый	1-3 мин
	285-286	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Базовый	3-5 мин
	287-288	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Повышенный	5-10 мин
	289-291	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5-10 мин
	292-293	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	294-299	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-6	300-313	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Базовый	1-3 мин
	314-315	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Базовый	3-5 мин
	316-317	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5-10 мин
	318-326	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	327-329	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

ОПК-7	330-340	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Базовый	1-3 мин
	341	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Базовый	3-5 мин
	342-347	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Повышенный	5-10 мин
	348-349	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5-10 мин
	350-352	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5-10 мин
	353-355	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	356-357	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-8	358-372, 383, 384	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Базовый	1-3 мин
	385-356	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5-10 мин
	373-377, 387	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	378-382, 388	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-9	389-399	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Базовый	1-3 мин
	403-409	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	400-402	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	410	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-1	411-425, 436-439,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех	Базовый	1-3 мин

		предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)		
	440-441,	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Базовый	3-5 мин
	442, 455-458,	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Повышенный	5-10 мин
	426-430, 443-445	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	431-435	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-2	446-450	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Базовый	1-3 мин
	451-454,	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Базовый	3-5 мин
	455-458	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Повышенный	5-10 мин
	459-464	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5-10 мин
	465-467	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	468-470	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-3	471-472, 481-485, 496-498	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Базовый	1-3 мин
	486-487, 499,	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Базовый	3-5 мин
	488	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного	Повышенный	5-10 мин

		столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)		
	489-490	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5-10 мин
	491	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5-10 мин
	473-477 492-494, 500	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	478-480, 495	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-4	501-515, 526-527, 531-532	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Базовый	1-3 мин
	533	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5-10 мин
	516-520, 528-529,534	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	521-525, 530,535	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-5	536-549,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Базовый	1-3 мин
	55-552	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Базовый	3-5 мин
	553-554	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Повышенный	5-10 мин
	555-559	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	560-565	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	

## 5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

верных ответов из четырех предложенных *	3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

## 6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1-5, 26-43, 50-57, 81-84, 96-101, 111-115, 136-141, 151-158, 171-182, 196-203,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

206-211, 227-232, 251-265, 275-284, 300-313, 330-340, 358-372, 383, 384, 389-399, 411-425, 436-439, 446-450, 471-472, 481-485, 496-498, 501-515, 526-527, 531-532, 536-549		
6-10, 58-68, 102, 116-120, 142-143, 159, 183, 212-217, 233-237, 285-286, 314-315, 341, 440-441, 451-454, 486-487, 499, 55-552	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
11-15, 69-74, 85-87, 103, 121-125, 144-145, 160-163, 184, 238-240, 287-288, 342-347, 442, 455-458, 455-458, 488, 553-554	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
104-108, 164-165, 185-188, 221-224, 289-291, 316-317, 348-349, 459-464, 489-490, 533,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
88-89, 350-352, 385-356, 403-409, 491,	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов



16-20, 44-49, 75-77, 90-92, 126-130, 146- 148, 166-169, 189-191, 204-205, 218-220, 241- 245, 266-270, 292-293, 318- 326, 353-355, 373-377, 387, 400-402, 426- 430, 443-445, 465- 467, 473-477 492-494, 500, 516-520, 528-529, 534, 555-559	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21-25, 78-80, 93-95, 109- 110, 131-135, 149-150, 192- 195, 225-226, 246-250, 271- 274, 294-299, 327-329, 356-357, 378- 382, 388, 410, 431-435, 468- 470, 478-480, 495, 521-525, 530, 535, 560- 565	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

## **7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы**

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, анатомический атлас, таблицы физического развития, Справочник учителя физической культуры ФГОС, Настольная книга учителя физической культуры.

## 8. Диагностические задания

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

### Б1.В.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
1.	<p>Какого вида документы осуществляют руководство профессиональной деятельностью в сфере ФКС?</p> <p>1) Указы президента; 2) Постановления правительства; 3) Учебные пособия; 4) Региональные акты.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 124
2.	<p>Что такое любительский спорт среди студентов?</p> <p>1) Соревнования, которые не связаны с подготовкой спортивных сборных команд; 2) Соревнования, которые направлены на систематическое получение дохода; 3) Спорт, который не является трудовой функцией студентов -спортсменов; 4) Региональные состязания среди вузов.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 14
3.	<p>Детский спорт направлен на:</p> <p>1) физическую подготовку населения; 2) физическое развитие работников 3) членов семей работников; 4) организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий среди школьников;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 4
4.	<p>К символике спортивного мероприятия относятся:</p> <p>1) флаг; 2) герб города; 3) гимн; 4) наименование учебной организации.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 13
5.	<p>Как называется специалист по спортивной медицине?</p> <p>1) Медицинский работник, к трудовой функции которого относится оказание медицинской помощи спортсменам; 2) Медсестра в кабинете спортивного врача; 3) Медбрат-фельдшер в ФАПе;</p>	Ответ: 12

	4) Санитарка в физкультурном диспансере.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>					
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>						
6.	Расположите в правильной последовательности основные этапы организации учебного процесса по физической культуре: 1) годовое распределение учебного материала; 2) организация спортивно-массовой работы; 3) проведение урока физической культуры; 4) тематическое планирование.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2
1	4	3	2			
7.	Расположите в правильной последовательности этапы организации процесса обучения технике физических упражнений: 1) ознакомление; 2) совершенствование; 3) закрепление; 4) разучивание.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2
1	4	3	2			
8.	Расположите в правильной последовательности основные циклы учебно-тренировочного процесса: 1) базовый; 2) подготовительный; 3) втягивающий; 4) переходный.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4
3	2	1	4			
9.	Расположите в правильной последовательности порядок спортивной дисквалификации: 1) рассмотрение в суде; 2) обнаружение в пробах допинга; 3) анализ проб; 4) отстранение спортсмена.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1
3	2	4	1			
10.	Укажите порядок составления регламента соревнований: 1) участники соревнований; 2) цели и задачи соревнований; 3) программа проведения соревнований; 4) условия награждения.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>						
11.	Соотнесите определение и смысл основных понятий Закона РФ «О физической культуре и спорте». К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				

	<table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Вид программы</td><td>1</td><td>Предотвращение приёма запрещённых веществ</td></tr><tr><td>Б</td><td>Антидопинговое обеспечение</td><td>2</td><td>Государственные требования к уровню физической подготовленности населения</td></tr><tr><td>В</td><td>Вид спорта</td><td>3</td><td>Спортивное соревнование по одной дисциплине</td></tr><tr><td>Г</td><td>ВФСК «ГТО»</td><td>4</td><td>Двигательная деятельность по стандартизированному регламенту</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.</p>	Понятие		Определение		А	Вид программы	1	Предотвращение приёма запрещённых веществ	Б	Антидопинговое обеспечение	2	Государственные требования к уровню физической подготовленности населения	В	Вид спорта	3	Спортивное соревнование по одной дисциплине	Г	ВФСК «ГТО»	4	Двигательная деятельность по стандартизированному регламенту	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Понятие		Определение																												
А	Вид программы	1	Предотвращение приёма запрещённых веществ																											
Б	Антидопинговое обеспечение	2	Государственные требования к уровню физической подготовленности населения																											
В	Вид спорта	3	Спортивное соревнование по одной дисциплине																											
Г	ВФСК «ГТО»	4	Двигательная деятельность по стандартизированному регламенту																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											
12.	<p>Соотнесите определение и смысл понятий Закона РФ «О физической культуре и спорте»</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Волонтёр-студент спортивных мероприятий</td><td>1</td><td>Студент, который прошёл специальную подготовку, имеет удостоверение контролера-распорядителя, и привлекается организатором официального спортивного соревнования для обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении официального спортивного соревнования;</td></tr><tr><td>Б</td><td>Детско-юношеский спорт для школьников</td><td>2</td><td>Школьники, находящиеся в месте проведения спортивного соревнования, не являющиеся его участниками;</td></tr><tr><td>В</td><td>Зрители-школьники спортивных мероприятий</td><td>3</td><td>Студент, участвующий в организации спортивных мероприятий без предоставления денежного вознаграждения за осуществляемую ими деятельность;</td></tr><tr><td>Г</td><td>Контролёр-распорядитель спортивного мероприятия, студент</td><td>4</td><td>Часть спорта, направленная на физическую подготовку школьников, посредством их участия в организованных спортивных мероприятиях, а также на подготовку спортивного резерва;</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.</p>	Понятие		Определение		А	Волонтёр-студент спортивных мероприятий	1	Студент, который прошёл специальную подготовку, имеет удостоверение контролера-распорядителя, и привлекается организатором официального спортивного соревнования для обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении официального спортивного соревнования;	Б	Детско-юношеский спорт для школьников	2	Школьники, находящиеся в месте проведения спортивного соревнования, не являющиеся его участниками;	В	Зрители-школьники спортивных мероприятий	3	Студент, участвующий в организации спортивных мероприятий без предоставления денежного вознаграждения за осуществляемую ими деятельность;	Г	Контролёр-распорядитель спортивного мероприятия, студент	4	Часть спорта, направленная на физическую подготовку школьников, посредством их участия в организованных спортивных мероприятиях, а также на подготовку спортивного резерва;	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Понятие		Определение																												
А	Волонтёр-студент спортивных мероприятий	1	Студент, который прошёл специальную подготовку, имеет удостоверение контролера-распорядителя, и привлекается организатором официального спортивного соревнования для обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении официального спортивного соревнования;																											
Б	Детско-юношеский спорт для школьников	2	Школьники, находящиеся в месте проведения спортивного соревнования, не являющиеся его участниками;																											
В	Зрители-школьники спортивных мероприятий	3	Студент, участвующий в организации спортивных мероприятий без предоставления денежного вознаграждения за осуществляемую ими деятельность;																											
Г	Контролёр-распорядитель спортивного мероприятия, студент	4	Часть спорта, направленная на физическую подготовку школьников, посредством их участия в организованных спортивных мероприятиях, а также на подготовку спортивного резерва;																											
А	Б	В	Г																											
3	4	2	1																											
13.	Соотнесите определение и смысл основных понятий Закона	Запишите выбранные																												

	<p>РФ «О физической культуре и спорте».</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Любительская спортивная лига -</td><td>1</td><td>Место проведения официального спортивного соревнования, а также территории, специально подготовленные для проведения официального спортивного соревнования;</td></tr><tr><td>Б</td><td>Массовый спорт -</td><td>2</td><td>Часть спорта, направленная на физическую подготовку граждан посредством их вовлечения в систематические занятия спортом путем предоставления организованных или самостоятельных занятий для участия в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях</td></tr><tr><td>В</td><td>Объект спорта -</td><td>3</td><td>Некоммерческая организация, которая создана на основе членства и основными целями деятельности которой являются организация и проведение любительских спортивных соревнований</td></tr><tr><td>Г</td><td>Национальные виды спорта -</td><td>4</td><td>Виды спорта, исторически сложившиеся в этнических группах населения, имеющие социально-культурную направленность и развивающиеся в РФ.</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 2 мин.</p>	Понятие		Определение		А	Любительская спортивная лига -	1	Место проведения официального спортивного соревнования, а также территории, специально подготовленные для проведения официального спортивного соревнования;	Б	Массовый спорт -	2	Часть спорта, направленная на физическую подготовку граждан посредством их вовлечения в систематические занятия спортом путем предоставления организованных или самостоятельных занятий для участия в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях	В	Объект спорта -	3	Некоммерческая организация, которая создана на основе членства и основными целями деятельности которой являются организация и проведение любительских спортивных соревнований	Г	Национальные виды спорта -	4	Виды спорта, исторически сложившиеся в этнических группах населения, имеющие социально-культурную направленность и развивающиеся в РФ.	<p>цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
Понятие		Определение																												
А	Любительская спортивная лига -	1	Место проведения официального спортивного соревнования, а также территории, специально подготовленные для проведения официального спортивного соревнования;																											
Б	Массовый спорт -	2	Часть спорта, направленная на физическую подготовку граждан посредством их вовлечения в систематические занятия спортом путем предоставления организованных или самостоятельных занятий для участия в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях																											
В	Объект спорта -	3	Некоммерческая организация, которая создана на основе членства и основными целями деятельности которой являются организация и проведение любительских спортивных соревнований																											
Г	Национальные виды спорта -	4	Виды спорта, исторически сложившиеся в этнических группах населения, имеющие социально-культурную направленность и развивающиеся в РФ.																											
А	Б	В	Г																											
3	2	1	4																											
14.	<p>Соотнесите определение и смысл понятий Закона РФ «О физической культуре и спорте»</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Организатор физкультурного мероприятия -</td><td>1</td><td>Электронный документ, оформляемый по итогам идентификации зрителя, участника официального спортивного соревнования, иного лица, задействованного в проведении такого соревнования, для аутентификации</td></tr></table>	Понятие		Определение		А	Организатор физкультурного мероприятия -	1	Электронный документ, оформляемый по итогам идентификации зрителя, участника официального спортивного соревнования, иного лица, задействованного в проведении такого соревнования, для аутентификации	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3												
Понятие		Определение																												
А	Организатор физкультурного мероприятия -	1	Электронный документ, оформляемый по итогам идентификации зрителя, участника официального спортивного соревнования, иного лица, задействованного в проведении такого соревнования, для аутентификации																											
А	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											

				указанных лиц, осуществляемой в целях обеспечения безопасности и общественного порядка при проведении официальных спортивных соревнований;	
	Б	Официальные физкультурные и спортивные мероприятия -	2	Юридическое или физическое лицо, по инициативе которого проводится физкультурное мероприятие и которое осуществляет организационное, финансовое и иное обеспечение подготовки и проведения такого мероприятия;	
	В	Персонифицированная карта посещения спортивных соревнований -	3	Юридическое лицо, которое создается в организационно-правовых формах, основными целями деятельности которого являются организация и проведение профессиональных спортивных соревнований;	
	Г	Профессиональная спортивная лига -	4	Физкультурные и спортивные мероприятия, включенные в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий, входящие в календарные планы физкультурных и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;	
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>					
15.	Соотнесите определение и смысл основных понятий Закона РФ «О физической культуре и спорте». К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите				Запишите выбранные цифры под соответствующими

соответствующую позицию из правого столбца:				буквами:			
Понятие		Определение		A	Б	В	Г
A	Спортивная дисциплина -	1	Учебно-тренировочный процесс, который подлежит планированию, осуществляется в рамках планирования, направлен на физическое развитие спортсменов, совершенствование их спортивного мастерства посредством систематического участия в спортивных мероприятиях, в том числе спортивных соревнованиях;	2	3	4	1
Б	Спортивный резерв -	2	Часть вида спорта, имеющая отличительные признаки и включающая в себя один или несколько видов, программ спортивных соревнований;				
В	Спортивная федерация -	3	Лица, проходящие спортивную подготовку в целях включения их в состав спортивных сборных команд, в том числе спортивных сборных команд Российской Федерации;				
Г	Спортивная подготовка -	4	Общественная организация, целями которой являются развитие одного или нескольких видов спорта, их пропаганда, организация, а также проведение спортивных мероприятий и подготовка спортсменов-членов сборных команд;				
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.							
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ							
16.	Какой главный принцип законодательства регулирует занятия граждан физической культурой и спортом в Российской Федерации?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.			Ответ: Обеспечение права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту как к необходимым условиям развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности, права на занятия физической культурой и спортом для всех категорий граждан и			

		групп населения
17.	Стадион на территории образовательного учреждения это ....  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: Инженерно-строительный объект, предназначенный для проведения физкультурных занятий и спортивно-массовых мероприятий
18.	Спорт это .....  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: Совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним. Дополнения: сфера социально-культурной деятельности как двигательная деятельность населения
19.	Общероссийская спортивная федерация -  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: Общероссийская организация, целями которой являются развитие одного или нескольких видов спорта на территории Российской Федерации
20.	Организатор студенческого спортивного соревнования в вузе ....  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Студенческий спортивный клуб, который определяет условия и календарный план проведения соревнований в вузе, условия допуска студентов к участию в спортивном соревновании
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
21.	Тренер-преподаватель в вузе это .....  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Физическое лицо, которое имеет соответствующее профессиональное высшее образование; организует учебно-тренировочный процесс по физическому воспитанию студентов, включая проведение со студентами-спортсменами учебно-тренировочных мероприятий; руководит состязательной деятельностью



		спортсменов-студентов для достижения спортивных результатов
22.	Каковы характерные особенности организационно-правовых аспектов профессиональной деятельности в ФКС?  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Государственное регулирование; Нормативная основа физической подготовленности населения; Стандартизированный регламент процесса
23.	Физкультурно-спортивное общество в вузах –  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Спортивный клуб «Буревестник», целью деятельности которого является развитие физической культуры и спорта в вузах, который развивает спорт в образовательных учреждениях, пропагандирует физическую культуру и спорт
24.	Информационная система идентификации болельщиков это –  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Организация выполняющая, решения Правительства РФ, обеспечивающие возможность аутентификации зрителей, участников официальных спортивных соревнований, иных лиц, задействованных в проведении соревнований
25.	Студенческие спортивные соревнования –  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Студенческие спортивные соревнования проводятся постоянно по основным видам спорта и распределяются поэтапно: – состязания внутри групп, факультетов, а потом уже и между факультетами; – межвузовские соревнования в пределах города, региона и всей России; – международные в рамках соответствующих

	турниров
--	----------

**УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**Б1.О.08 ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ:  
НАУЧНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
26.	<p>По масштабу вносимых изменений педагогические инновации подразделяются на...</p> <p>1) локальные, модульные, системные 2) внешние, внутренние, ресурсные 3) ресурсные, образовательные, содержательные 4) организационные, дидактические, методические</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 1
27.	<p>Управленческий процесс создания, оценки, освоения и применения педагогическим сообществом педагогических новшеств называется...</p> <p>1) инновационным 2) преобразовательным 3) творческим 4) передовым</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 1
28.	<p>Внедрение в начальной школе дидактической системы развивающего обучения Л.В. Занкова соответствует ... изменениям</p> <p>1) модульным 2) локальным 3) системным 4) внутренним</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 1
29.	<p>Инновации являются результатом...</p> <p>1) научного поиска 2) социально-политических изменений 3) выполнения заказа администрации 4) произвольно полученным при развитии учреждения</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 1
30.	<p>Дифференциация обучения, определяющая оптимальный режим работы учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, называется...</p> <p>1) внутренней 2) внешней</p>	Ответ: 1

	<p>3) разноуровневой 4) профильной</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
31.	<p>К педагогическим инновациям можно отнести изменения в...</p> <p>1) содержании образования 2) структуре системы образования 3) оборудовании учебных заведений 4) статусе образования</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 1
32.	<p>Ориентация на направленность личности, её ценностные ориентации, жизненные планы, мотивы деятельности и поведения – основа ____ подхода</p> <p>1) личностного 2) системного 3) индивидуально-дифференцированного 4) культурологического</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 1
33.	<p>Основными задачами физической культуры являются:</p> <p>1) физическая подготовка и контроль над уровнем развития физических качеств; 2) оздоровительная, образовательная и воспитательная; 3) формирование специальных знаний, умений и навыков; 4) формирование потребностей и мотивов к физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 2
34.	<p>Основным специфическим средством физического воспитания являются:</p> <p>1) физические упражнения; 2) оздоровительные силы природы; 3) гигиенические факторы; 4) тренажеры и тренажерные устройства, гири, гантели, штанга, резиновые амортизаторы, эспандеры</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 3
35.	<p>Физические упражнения – это:</p> <p>1) такие двигательные действия, которые направлены на формирование двигательных умений и навыков; 2) виды двигательных действий, направленные на морфологические и функциональные перестройки организма; 3) такие двигательные действия (включая их совокупности), которые направлены на реализацию задач физического воспитания, сформированы и организованы по его закономерностям;</p>	Ответ: 1

	<p>4) виды двигательных действий, направленные на изменение форм телосложения и развитие физических качеств.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
36.	<p>Ритм как комплексная характеристика техники физических упражнений отражает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) закономерный порядок распределения усилий во времени и пространстве, последовательность и меру их изменения (нарастание и уменьшение) в динамике действия;</li> <li>2) частоту движений в единицу времени;</li> <li>3) взаимодействие внутренних и внешних сил в процессе движения;</li> <li>4) точность двигательного действия и его конечный результат</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 2
37.	<p>Под техникой физических упражнений понимают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) способы выполнения двигательных действий, с помощью которых двигательная задача решается целесообразно с относительно большой эффективностью;</li> <li>2) способы выполнения двигательного действия, оставляющие эстетически благоприятное впечатление;</li> <li>3) определенную упорядоченность и согласованность как процессов, так и элементов содержания данного упражнения;</li> <li>4) видимую форму, которая характеризуется соотношением пространственных, временных и динамических (силовых) параметров движения.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 1
38.	<p>Под методами физического воспитания понимают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основные положения, определяющие содержание, организационные формы учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностями;</li> <li>2) те руководящие положения, которые раскрывают отдельные стороны применения того или иного принципа обучения;</li> <li>3) конкретные побуждения, причины, заставляющие личность действовать, выполнять двигательные действия;</li> <li>4) способы применения физических упражнений.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 1
39.	<p>К какой группе методов физического воспитания относится круговой метод:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) методы строго-регламентированного упражнения;</li> <li>2) методы частично-регламентированного упражнения;</li> <li>3) методы организации занятий;</li> <li>4) организационно-методическая форма занятий.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 3

40.	<p>Оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным (т. е. при минимальном контроле со стороны сознания) управлением движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) двигательным умением;</li> <li>2) техническим мастерством;</li> <li>3) двигательной одаренностью;</li> <li>4) двигательным навыком.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 4
41.	<p>Если вы интересуетесь инновациями, применяете новшества, что вас побуждает к этому?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. высокий уровень профессиональных притязаний, сильная потребность в достижении высоких результатов.</li> <li>2. потребность в лидерстве.</li> <li>3. материальные причины: повышение заработной платы, возможность пройти аттестацию и т. д.</li> <li>4. потребность в риске.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 1
42.	<p>Совокупность качеств учителя, определяющих его направленность на развитие собственной педагогической деятельности и деятельности всего коллектива школы, а также его способности выявлять актуальные проблемы образования учеников, находить и реализовать эффективные способы их решения. О чём говорится в данном предложении?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) готовность к инновационной деятельности</li> <li>2) инновации</li> <li>3) педагогическая деятельность</li> <li>4) качества учителя</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 1
43.	<p>Освоение новых форм и методов организации педагогического труда, предполагающие изменения соотношения сфер влияния структурных подразделений, социальных групп или отдельных лиц (вопросы комплектования различных классов, групп, способов работы в классах, школьных и внешкольных коллективах). О чём говорится в предложении?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) методические</li> <li>2) административные</li> <li>3) организационные</li> <li>4) экономические</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 3
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
44.	<p>...— наука, занимающаяся изучением новообразований, новых явлений в разных сферах деятельности человека</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p>	Ответ: Инноватика

	<i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
45.	Что относят к нововведениям, разрабатываемым и проводимым работниками и организациями системы образования,  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Педагогическая инновация
46.	...— процесс совершенствования физических качеств, направленный на всестороннее физическое развитие человека  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Общая физическая подготовка
47.	Планирование в физическом воспитании .....  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Заранее намеченная система деятельности, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ
48.	Юридические – новые и измененные законы и ... документы, определяющие и регулирующие все виды деятельности образовательных учреждений. Вставь пропущенное слово.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Нормативно–правовые
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
49.	К особенностям педагогических инноваций относят:  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Использование инноваций приводит к качественному изменению уровня развития личности учащихся

**УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**Б1.О.04 ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
50.	Какие из следующих понятий отражают суть воспитания? 1) создание (выработка) устойчивых привычек поведения; 2) социальная среда студента; 3) лекции и семинарские занятия на актуальные темы, разработанные специально для формирования правильных ориентиров и нравственных норм студента. 4) целенаправленное влияние на развитие человека в процессе его взросления и социализации, позволяющее привить ему определённые взгляды и ценностные установки,	Ответ: 14

	<p>подготовить его к жизни и труду, обеспечить почву для дальнейшего самостоятельного развития.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
51.	<p>Каковы задачи педагогики высшей школы?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разработка учебных планов;</li> <li>2) подготовка студентов организация практической деятельности обучающихся;</li> <li>3) исследование методов обучения и воспитания в образовательном пространстве высшей школы;</li> <li>4) анализ социально-исторических характеристик системы высшего образования.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 34
52.	<p>К преимуществам экстерната по сравнению с очной формой обучения относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изоляция от коллектива;</li> <li>2) реализация индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>3) высокие навыки самостоятельной работы;</li> <li>4) отсутствие постоянного контроля со стороны педагогов.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 23
53.	<p>Критерием эффективности воспитания являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность умений и навыков поведения в соответствии с возрастом воспитанников;</li> <li>2) противоречие между требованиями среды к человеку и его возможностями;</li> <li>3) наличие сплоченного коллектива;</li> <li>4) уровень профессиональной подготовки.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 13
54.	<p>Самовоспитание – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) устранение обстоятельств, способствующих формированию право нарушающего поведения;</li> <li>2) осознанная деятельность человека, направленная на то, чтобы реализовать себя как личность;</li> <li>3) преобразование отрицательных способов поведения, осложняющих процесс формирования личности;</li> <li>4) целенаправленная, сознательная самостоятельная деятельность, ведущая к совершенствованию.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 24
55.	<p>Традиционными дидактическими принципами обучения являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) научности;</li> <li>2) коллективный характер обучения;</li> <li>3) компьютеризация обучения;</li> <li>4) сознательности и активности.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 14

56.	<p>Какие определения наиболее точно относятся к понятию «лично-ориентированный подход к воспитанию»:</p> <p>1) лично-ориентированный подход к воспитанию базируется на неповторимой уникальности каждого индивида;</p> <p>2) лично-ориентированный подход указывает на необходимость учета возрастных особенностей в воспитании;</p> <p>3) лично-ориентированный подход предполагает участие воспитанников в совместном обсуждении программы воспитания;</p> <p>4) лично-ориентированный подход обязывает педагога строить воспитательный процесс на основе учета и актуализации личностных качеств воспитанников – направленности личности, системы ее эмоционально-ценностных отношений, потребностей, способностей ее жизненных планов и ценностных ориентаций, опираясь на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, включая их на этой основе в различные виды воспитательной деятельности.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 14				
57.	<p>В каких вариантах ответов правильно сформулирована цель студенческого самоуправления:</p> <p>1) создание среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого студента;</p> <p>2) защита прав студента;</p> <p>3) организация и проведение мероприятий;</p> <p>4) создание условий для развития и реализации творческого, лидерского, гражданского, профессионального потенциала студентов.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 134				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>						
58.	<p>Установите последовательность мероприятий в учебном году для студентов первого курса:</p> <p>1) знакомство внутри группы, назначение старосты, заместителя старосты и профорга;</p> <p>2) участие в посвящении первокурсников;</p> <p>3) знакомство со студенческим самоуправлением;</p> <p>4) первый кураторский час, знакомство с куратором.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2
4	1	3	2			
59.	<p>Представьте алгоритм деятельности студента в проблемной ситуации (этапы проблемного обучения):</p> <p>1) поиск способов решения проблемы путем догадок или выдвижения гипотез;</p> <p>2) возникновение проблемной ситуации;</p> <p>3) осознание сущности затруднения и формулировка проблемы;</p> <p>4) проверка гипотезы опытным путем или поиск доказательств путем умозаключений.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			



	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>						
60.	Представьте последовательность этапов подготовки преподавателя к лекции. 1) преподаватель выделяет ключевые вопросы, которые будут освещаться на лекции; 2) определение объёма, цели и содержания лекции, выделение ключевых вопросов; 3) оформление плана-конспекта лекционного занятия, в котором подробно описывает каждый из её разделов; 4) подбор информационной базы (учебные, научные факты, последние достижения и исследования) и обработка их.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3	
2	1	4	3				
61.	Представьте последовательность этапов создания кейс-технологии. 1) провести предварительную работу по поиску источников информации для кейса. Собрать информацию и данные для кейса; 2) определить цель создания кейса. Соотнести отобранные ситуации с главной целью работы с этой информацией; 3) обсудить кейс и получить экспертную оценку коллег перед его апробацией, при необходимости – откорректировать; 4) выбор вида кейса.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3	
2	1	4	3				
62.	Установите порядок обоснования основных характеристик педагогического исследования: 1) цель; 2) объект, предмет; 3) тема; 4) актуальность; 5) гипотеза.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td></tr></table>	3	4	1	2	5
3	4	1	2	5			
63.	Расположите в правильной последовательности этапы технологии организации и анализа воспитательного процесса в высшей школе: 1) организация; 2) планирование; 3) осуществление; 4) целеполагание; 5) анализ.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr></table>	4	2	1	3	5
4	2	1	3	5			
64.	Установите правильную последовательность подготовки к лекции: 1) корректировка и окончательная подготовка содержания и методики изложения лекционного материала. 2) анализ и отбор ключевого материала, который составляет логическую основу предлагаемой темы;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1	
2	4	3	1				

	<p>3) «проигрывание» лекции вслух или «про себя», прогнозирование успешности применения методических приёмов;</p> <p>4) компоновка всего лекционного содержания в целостную систему знаний и его методическое обеспечение.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>						
65.	<p>Установите правильную последовательность инновационных механизмов развития образования:</p> <p>1) интеграцию наиболее перспективных нововведений и продуктивных проектов в реально действующие образовательные системы;</p> <p>2) создание социокультурных и материальных (экономических) условий для принятия и действия разнообразных нововведений;</p> <p>3) создание творческой атмосферы в различных (во всех) образовательных учреждениях, культивирование интереса в научном и педагогическом сообществе к инициативам и новшествам;</p> <p>4) инициирование поисковых образовательных систем и механизмов их всесторонней поддержки.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1	
3	2	4	1				
66.	<p>Установите последовательность уровней содержания образования как педагогической модели социального опыта в логике перехода от теории к практике и результату:</p> <p>1) уровень учебного предмета;</p> <p>2) уровень общего теоретического представления;</p> <p>3) уровень учебного материала;</p> <p>4) уровень процесса обучения;</p> <p>5) уровень структуры личности обучающегося.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	2	1	3	4	5
2	1	3	4	5			
67.	<p>Установите правильную последовательность этапов развития педагогического процесса в высшей школе:</p> <p>1) целеполагание, мотивация и определение последовательности действий преподавателя и студентов;</p> <p>2) диагностика достижений обучающихся, анализ и коррекция результатов;</p> <p>3) предъявление информационного содержания и средств организации познавательной деятельности студентов;</p> <p>4) реализация процесса обучения в высшей школе.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2	
1	3	4	2				
68.	<p>Расположите в правильной последовательности этапы проведения семинарского занятия:</p> <p>1) оценка знаний студентов;</p> <p>2) планирование занятия;</p> <p>3) проведение занятия;</p> <p>4) анализ результатов.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4	
2	3	1	4				

	Время выполнения: 5 мин.												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие													
69.	Установите соответствие между педагогическим понятием и его дефиницией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	2	3
	А	Б	В	Г									
	1	4	2	3									
	Дефиниция		Педагогическое понятие										
	А	Освоенный человеком способ выполнения действий в сфере педагогической деятельности	1	Профессиональное педагогическое умение									
	Б	Индивидуально-психологические свойства личности, являющиеся условиями успешного выполнения профессиональной деятельности педагога	2	Профессиональный навык									
	В	Способ выполнения профессиональных действий и операций, ставший в результате многократных упражнений автоматизированным	3	Педагогические знания									
	Г	Отражение действительности в сознании человека виде представлений, понятий, суждений, теорий	4	Педагогические способности									
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.												
	70.	Установите соответствие между принципами обучения с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1
А		Б	В	Г									
4		3	1	2									
Сущностные характеристики принципа		Принцип											
А		Требует, чтобы процесс обучения стимулировал обучающихся использовать полученные знания в решении практических задач, анализировать и преобразовывать окружающую действительность	1	Принцип научности									
Б	Требует логического построения содержания и процесса обучения.	2	Принцип наглядности										

		предполагает преподавание и усвоение знаний в определенном порядке, системе																									
	В	Требует, чтобы содержание обучения включало объективные научные факты, теории и законами, отражало бы современное состояние наук	3	Принцип систематичности и последовательност и																							
	Г	Означает, что эффективность обучения зависит от целесообразного привлечения органов чувств к восприятию и переработки учебного материала	4	Принцип связи обучения с практикой																							
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																											
71.	Установите соответствие между стилем педагогического общения и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																						
	<table><tr><th colspan="2">Стиль общения</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Авторитарный</td><td>1</td><td>Педагог самоустранивается от ответственности за происходящее</td></tr><tr><td>Б</td><td>Демократический</td><td>2</td><td>Группа активно участвует в обсуждении хода предстоящей работы и её организации</td></tr><tr><td>В</td><td>Попустительский</td><td>3</td><td>Педагог единолично определяет цели, задания, пресекает инициативу обучающихся</td></tr></table>		Стиль общения		Характеристика		А	Авторитарный	1	Педагог самоустранивается от ответственности за происходящее	Б	Демократический	2	Группа активно участвует в обсуждении хода предстоящей работы и её организации	В	Попустительский	3	Педагог единолично определяет цели, задания, пресекает инициативу обучающихся			<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	3	2	1
Стиль общения		Характеристика																									
А	Авторитарный	1	Педагог самоустранивается от ответственности за происходящее																								
Б	Демократический	2	Группа активно участвует в обсуждении хода предстоящей работы и её организации																								
В	Попустительский	3	Педагог единолично определяет цели, задания, пресекает инициативу обучающихся																								
А	Б	В																									
3	2	1																									
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																											
72.	Соотнесите уровень профессионального развития с его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																						
	<table><tr><th colspan="2">Характеристика</th><th colspan="2">Уровень профессионального развития</th></tr><tr><td>А</td><td>Осуществление человеком общепедагогической</td><td>1</td><td>Профессионализм</td></tr></table>		Характеристика		Уровень профессионального развития		А	Осуществление человеком общепедагогической	1	Профессионализм			<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3						
Характеристика		Уровень профессионального развития																									
А	Осуществление человеком общепедагогической	1	Профессионализм																								
А	Б	В	Г																								
2	1	4	3																								

		деятельности при отсутствии профессиональных знаний и умений, не овладев нормами и правилами педагогической профессии			
	Б	Профессиональное становление человека через последовательное овладение качествами педагога- профессионала, нормами и правилами профессии и приобретение специальности и квалификации	2	До профессионализм	
	В	Педагогическая деятельность человека в ее расцвете и высоких достижениях; творческое обогащение профессии своим личным вкладом	3	Послепрофессионали зм	
	Г	Обретения новых граней педагогического профессионализма через оказание помощи молодым учителям. Пути развития после профессионализма: «педагог в прошлом» (экс профессионал), консультант, советчик, наставник молодежи, эксперт	4	Супер профессионализм (высший профессионализм)	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				
73.	Установите соответствие между педагогическим понятием и его дефиницией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Дефиниция		Педагогическое понятие		
	А	Владение профессиональными психолого- педагогическими знаниями, умениями, навыками, позволяющими педагогу успешно исследовать	1	Педагогическая техника	

		педагогическую ситуацию, с учетом этой ситуации формулировать профессиональные педагогические задачи и решать их в соответствии с поставленными целями																			
	Б	Совокупность умений и приемов, используемых учителем для наиболее полного достижения своих целей. Все умения педагога можно разделить на две большие группы: умение управлять собой и умение взаимодействовать	2	Педагогическое мастерство																	
	В	Достижение определенного уровня профессионального образования работника, обладающего знаниями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения конкретной работы	3	Педагогическая профессия																	
	Г	Вид трудовой деятельности, являющийся источником к существованию специально подготовленных в педагогических учебных заведениях людей, содержанием и целью которой является, создание условий для становления и развития личности другого человека	4	Профессиональная готовность																	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																				
74.	Установите соответствие между названием понятий и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																
	<table><tr><th colspan="2">Характеристика</th><th colspan="2">Содержание понятия</th></tr><tr><td>А</td><td>Комплекс законодательных актов и</td><td>1</td><td>Концепция развития</td></tr></table>		Характеристика		Содержание понятия		А	Комплекс законодательных актов и	1	Концепция развития			<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	3	1
Характеристика		Содержание понятия																			
А	Комплекс законодательных актов и	1	Концепция развития																		
А	Б	В	Г																		
4	2	3	1																		

		практических мероприятий в сфере образования и воспитания подрастающего поколения, а также образования взрослых		образовательного учреждения	
	Б	Система основных параметров, принимаемых в качестве государственной нормы образованности, отражающий общественный идеал и учитывающий возможности реальной личности и системы образования по достижению этого идеала	2	Государственный образовательный стандарт (федеральный государственный образовательный стандарт, ФГОС)	
	В	Составная часть системы образования детей, подростков и учащейся молодежи, ориентированная на самостоятельный выбор и освоение учащимися дополнительных образовательных программ	3	Дополнительное образование	
	Г	Образ, модель, совокупность идей, представлений о процессе развития конкретного образовательного учреждения как процессе перехода в желаемое состояние	4	Государственная политика в области образования	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>					
75.	Ведущими формами обучения в высшей школе являются ... и ...  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: Лекции и семинары
76.	... позволяют ответить на вопрос «как оптимизировать учебный процесс и сделать его максимально продуктивным».  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: Принципы обучения
77.	Свойства личности, дающие ей возможности успешно обучаться, приобретать знания, умения и навыки выполнения какой-либо определенной деятельности – это...				Ответ: Способности

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
78.	<p>Что предполагает демократизация университетской жизни?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Демократизация университетской жизни предполагает развитие такой системы отношений между всеми участниками образовательного и воспитательного процесса, которая основана на постоянном расширении прав и полномочий, равно как обязанностей и ответственности всех субъектов управления вузом (администрации, педагогического и студенческого коллективов). Демократизация обеспечивает организационное, мотивационное, психологическое единство всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников</p>
79.	<p>Как вы понимаете принцип региональности в обучении?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Учет особенностей культурного наследия и культурного многообразия региона в учебно-воспитательном процессе, знакомство со сферами жизнедеятельности региона.</p>
80.	<p>Раскройте понятие «комплексный подход к воспитанию».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Комплексный подход к воспитанию – это принцип организации и проектирования продуктивного функционирования педагогических процессов и систем.</p>



		<p>Он касается проектирования всех сторон и аспектов воспитательно-образовательной деятельности, а также оказывает влияние на различные факторы воспитания и образования. Комплексность подхода означает единство целей, задач, содержания, методов и форм воспитательного воздействия и взаимодействия. Непременное условие комплексного подхода – единство и координация усилий всех имеющих отношение к воспитанию социальных институтов и объединений, прежде всего средств массовой информации, литературы, искусства, семьи, школы, органов правопорядка, коллективов и групп</p>
--	--	---

**УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия**

### Б1.О.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все варианты, подходящие для заполнения пропуска.</b>		
81.	<p>I study for _____ degree in Philology.</p> <p>1) Bachelor's 2) Specialty 3) Specialization 4) Master's</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	<p>Ответ: 14</p>

	Время выполнения: 1-3 мин.																														
82.	My last report _____ at considering the challenges of art education. 1) ignored 2) is not relevant 3) aimed 4) was focused Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 34																													
83.	Dr. Bailey, let me _____ Dr. Atkins to you. 1) meet 2) see 3) introduce 4) have Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 3																													
84.	I have _____ this article from English into Russian. 1) translated 2) learnt 3) studied 4) done Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 1																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.																															
85.	Match the personal characteristics to the questions. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Questions</th><th colspan="2">Personal characteristics</th></tr><tr><td>A</td><td>Are you good at coming up with imaginative solutions?</td><td>1</td><td>organised</td></tr><tr><td>Б</td><td>Are you good at making your mind up quickly?</td><td>2</td><td>reliable</td></tr><tr><td>B</td><td>Are you able to plan ahead successfully?</td><td>3</td><td>creative</td></tr><tr><td>Г</td><td>Do you always do what you say you'll do?</td><td>4</td><td>decisive</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Questions		Personal characteristics		A	Are you good at coming up with imaginative solutions?	1	organised	Б	Are you good at making your mind up quickly?	2	reliable	B	Are you able to plan ahead successfully?	3	creative	Г	Do you always do what you say you'll do?	4	decisive	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>		A	Б	B	Г	3	4	1	2
Questions		Personal characteristics																													
A	Are you good at coming up with imaginative solutions?	1	organised																												
Б	Are you good at making your mind up quickly?	2	reliable																												
B	Are you able to plan ahead successfully?	3	creative																												
Г	Do you always do what you say you'll do?	4	decisive																												
A	Б	B	Г																												
3	4	1	2																												
86.	Many positive words describing character have clear opposites with a negative meaning. Match the negative qualities of character to the positive ones. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Positive qualities</th><th colspan="2">Negative qualities</th></tr><tr><td>A</td><td>hard-working</td><td>1</td><td>stupid</td></tr><tr><td>Б</td><td>clever</td><td>2</td><td>rude</td></tr><tr><td>B</td><td>polite</td><td>3</td><td>mean</td></tr><tr><td>Г</td><td>generous</td><td>4</td><td>lazy</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Positive qualities		Negative qualities		A	hard-working	1	stupid	Б	clever	2	rude	B	polite	3	mean	Г	generous	4	lazy	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>		A	Б	B	Г	4	1	2	3
Positive qualities		Negative qualities																													
A	hard-working	1	stupid																												
Б	clever	2	rude																												
B	polite	3	mean																												
Г	generous	4	lazy																												
A	Б	B	Г																												
4	1	2	3																												
87.	Match the words and phrases with similar meanings. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Word</th><th colspan="2">Synonym</th></tr><tr><td>A</td><td>preparing intensively</td><td>1</td><td>by heart</td></tr></table>	Word		Synonym		A	preparing intensively	1	by heart	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr></table>		A	Б	B	Г																
Word		Synonym																													
A	preparing intensively	1	by heart																												
A	Б	B	Г																												

	<table><tr><td>Б</td><td>diagram to organize your ideas</td><td>2</td><td>bury yourself in your books</td></tr><tr><td>В</td><td>read a huge amount</td><td>3</td><td>cramming</td></tr><tr><td>Г</td><td>by memory</td><td>4</td><td>mind-map</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Б	diagram to organize your ideas	2	bury yourself in your books	В	read a huge amount	3	cramming	Г	by memory	4	mind-map	<table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	3	4	2	1
Б	diagram to organize your ideas	2	bury yourself in your books															
В	read a huge amount	3	cramming															
Г	by memory	4	mind-map															
3	4	2	1															
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</b>																		
88.	<p>I _____ from the University two years ago.</p> <p>1) graduated 2) finished 3) leave 4) got</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Ответ: 1, т.к. речь идет об _____ окончании университета																
89.	<p>The conference proceedings will be published in a research _____.</p> <p>1) journal 2) paper 3) magazine 4) article</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Ответ: 1, т.к. речь идет о _____ научно-исследовательском журнале, в котором будут опубликованы материалы конференции																
<b>Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.</b>																		
90.	<p>The job or series of jobs that you do during your working life, especially if you continue to get better jobs and <u>earn</u> more money.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Ответ: Career																
91.	<p>Form, containing details of your qualifications, skills, experience etc. that you send to an organization when you are applying for a job with them.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Ответ: Job Application																
92.	<p>A meeting in which an employer asks the person applying for a job questions to see whether they would be the right person to do that job.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Ответ: Job Interview																
<b>Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.</b>																		
93.	<p>General education aims at producing intelligent, responsible, well-informed citizens. It is designed to transmit a common cultural heritage rather than to develop trained specialists. Almost all elementary education is general education. In every country primary school pupils are taught skills they will use throughout their life, such as reading, writing and arithmetic. They also receive instruction in different subjects, including geography, history, etc. In most countries almost all young people continue their general education in secondary schools.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10-15 мин.</p>	Ответ: Общее образование направлено на воспитание умных, ответственных, хорошо информированных граждан. Оно предназначено для передачи общего культурного наследия, а не для подготовки специалистов. Почти все начальное образование является общим. В каждой стране учеников																

		<p>начальной школы обучают навыкам, которые они будут использовать в течение всей жизни, таким как чтение, письмо и арифметика. Они также получают знания по различным предметам, включая географию, историю и т. д. В большинстве стран почти все молодые люди продолжают свое общее образование в средней школе</p>
94.	<p>The aim of vocational education is primarily to prepare the students for a job. Some secondary schools are vocational secondary schools, where students are taught more technical subjects, such as carpentry, metalwork and electronics. Technical school students are required to take some general education courses and vocational training. Universities and separate professional schools prepare students for careers in such fields as agriculture, architecture, business, engineering, law, medicine, music, teaching, etc.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i></p>	<p>Ответ: Цель профессионального образования – подготовить учащихся к работе. Некоторые средние школы являются профессиональными средними школами, где учащимся преподают более технические предметы, такие как столярное дело, металлообработка и электроника. Студенты технических школ должны пройти некоторые общеобразовательные курсы и профессиональную подготовку. Университеты и отдельные профессиональные школы готовят студентов к профессиональной деятельности в таких областях, как сельское хозяйство, архитектура, бизнес, инженерное дело, юриспруденция, медицина, музыка, преподавание и т. д.</p>

95.	<p>Many British children start school at the age three or four if there is a play school near their house. All children start primary school by the age of five. Some parents pay for their children to attend a private school but all children have the right to go to a state school which is free. Some students choose to continue their further education at a university or polytechnic where they can study academic subjects. Other students choose to go to a college where they can study more practical subjects like art or engineering.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i></p>	<p>Ответ: Многие британские дети начинают ходить в школу в три или четыре года, если рядом с их домом есть игровая школа. Все дети начинают посещать начальную школу к пяти годам. Некоторые родители платят за обучение своих детей в частной школе, но все дети имеют право посещать государственную школу, которая является бесплатной. Некоторые школьники предпочитают продолжить образование в университете или политехническом институте, где они изучают академические предметы. Другие учатся в колледжах, где изучают более практические предметы, например искусство или инженерное дело</p>
-----	---	---

## Б2.О.02 (II) ПРАКТИКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
96.	<p>Современная система наук, изучающих физическую культуру и спорт:</p> <p>1) современная система наук изучающих ФК состоит из естественно-научных, социально-гуманитарных и психолого-педагогических, общественных дисциплин;</p> <p>2) современная система наук изучающих ФК включает в себя географию;</p> <p>3) современная система наук изучающих ФК включает в себя психоанализ;</p> <p>4) современная система наук изучающих ФК включает в себя политологию.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i>  <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1</p>

97.	<p>Найдите среди перечисленных, тот, который не является методом теоретического исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) анализ;</li> <li>2) моделирование;</li> <li>3) дедукция;</li> <li>4) базовый.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса закрытый</i> <i>Время выполнения 3 мин.</i></p>	Ответ: 4
98.	<p>Движущей силой и источником самовоспитания педагогов называется потребность в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) общении;</li> <li>2) самосовершенствовании;</li> <li>3) психотерапии;</li> <li>4) творчестве.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: 2
99.	<p>Возрастной период, наиболее чувствительный для воздействий, характеризующийся оптимальными возможностями для ускоренного развития физических качеств, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сенситивным;</li> <li>2) дошкольным;</li> <li>3) школьным;</li> <li>4) базовым.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: 1
100.	<p>Какая направленность задач физического воспитания взрослого населения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поддержания и укрепления здоровья;</li> <li>2) формирования потребности в физическом воспитании;</li> <li>3) формирование физической культуры личности;</li> <li>4) поддержанию уровня двигательной активности.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: 1
101.	<p>К показателям, характеризующим физическое развитие человека, относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) показатели телосложения, деятельности функциональных систем организма и развития физических качеств;</li> <li>2) показатели уровня физической подготовленности и спортивных результатов;</li> <li>3) уровень и качество сформированных жизненно необходимых двигательных умений и навыков;</li> <li>4) результаты выполнения нормативов и требований государственных программ по физическому воспитанию.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: 2
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>		
102.	<p>Расположите в правильной последовательности основные виды деятельности обучающего на учебной практике:</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>

	<div>1) работа в библиотеке, знакомство с Интернет-источниками по проблеме исследования;</div> <div>2) сбор, обработка и систематизация литературных источников по теме магистерской работы;</div> <div>3) составление содержания магистерской работы совместно с научным руководителем;</div> <div>4) подготовка библиографического описания литературных источников и краткой аннотации.</div> <div>Тип вопроса: закрытый</div> <div>Время выполнения: 3 мин.</div>	<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4																			
1	3	2	4																						
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																									
103.	<div>Какова грамотная последовательность этапов подготовки лекции</div> <table><tr><td></td><td>Вид деятельности при подготовке лекции</td><td>Этап подготовки</td></tr><tr><td>А</td><td>Составляется конспект лекции</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>Осуществляется отбор материала</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Осуществляется определение темы лекции</td><td>1</td></tr><tr><td>Г</td><td>Составляется плана лекции</td><td>2</td></tr></table> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 3 мин</div>		Вид деятельности при подготовке лекции	Этап подготовки	А	Составляется конспект лекции	3	Б	Осуществляется отбор материала	4	В	Осуществляется определение темы лекции	1	Г	Составляется плана лекции	2	<div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
	Вид деятельности при подготовке лекции	Этап подготовки																							
А	Составляется конспект лекции	3																							
Б	Осуществляется отбор материала	4																							
В	Осуществляется определение темы лекции	1																							
Г	Составляется плана лекции	2																							
А	Б	В	Г																						
3	4	1	2																						
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																									
104.	<div>Профессионально-прикладная физическая подготовка - это специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности. Что не является фактором определяющим конкретное содержание ППФП физической подготовки студентов вузов и факультетов определенного профиля:</div> <div>1) формы труда;</div> <div>2) характер труда;</div> <div>3) правильный режим труда;</div> <div>4) величина заработной платы.</div> <div>Тип вопроса: открытый</div> <div>Время выполнения: 3 мин.</div>	<div>Ответ: 4</div> <div>Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП и величина заработной платы вещи которые не зависят друг от друга. Содержание ППФП зависит от Формы труда. Во многих массовых профессиях рабочих и специалистов сочетаются элементы физического и умственного труда при постоянном повышении</div>																							

		<p>удельного веса последнего</p> <p>Условия труда, под которыми понимается продолжительность рабочего времени, напряженность труда, комфортность производственной сферы.</p> <p>Характер труда специалистов одного и того же профиля может быть различен при выполнении разных служебных и должностных функций.</p> <p>Правильный режим труда и отдыха предусматривает повышение эффективности Производства и производительности труда при сохранении работоспособности и здоровья трудящихся.</p> <p>Динамика работоспособности определяется с помощью «кривой» работоспособности на основе фиксированных изменений психофизиологических показателей деятельности человека.</p> <p>Специалисту по физической культуре назначается заработная плата с учетом занимаемой должности; за квалификационную категорию; за ученую степень, звание</p>
105.	Планирование в физическом воспитании:	<p>Ответ:1, т.к. планирование в физическом</p>



	<p>1) это составление методически обоснованных документов с целью систематизации обучения и прогнозирования его результатов;</p> <p>2) заранее намеченная система деятельности, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ;</p> <p>3) предыдущая разработка и определение на предстоящую деятельность целевых установок и задач, содержания, методики, форм организации и методов учебно-воспитательного процесса с конкретным контингентом учащихся;</p> <p>4) упорядочение дидактического процесса по определенным критериям, которые придают ему необходимую форму для лучшей реализации поставленной цели.</p> <p>виды практики.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>воспитании — это предварительная разработка и определение на предстоящую деятельность целевых установок и задач, содержания, методики, форм организации и методов учебно-воспитательного процесса с конкретным контингентом занимающихся . это составление методически обоснованных документов с целью систематизации обучения и прогнозирования его результатов.</p> <p>По срокам планирования различают следующие его виды:</p> <p>Перспективное это планирование на длительный срок (например, в общеобразовательной школе на несколько лет с распределением программного материала по годам обучения)</p> <p>Текущее охватывает этапы работы (например, в общеобразовательной школе это планирование на учебную четверть)</p> <p>Оперативное планирование осуществляется на ближайшее время (на предстоящее занятие)</p> <p>Основными документами планирования в физическом воспитании являются: учебный</p>
--	---	---

		план, учебная программа, план-график учебного процесса, рабочий (тематический) план, расписание занятий, планы-конспекты занятий
106.	<p>Найдите характеристику специфических особенностей труда работников физической культуры и спорта, которая не соответствует требованиям.</p> <p>Труд в отрасли «физическая культура и спорт» в той или иной степени охватывает все организационные формы – обязательные занятия в образовательных учреждениях различного типа, организованные на добровольных началах, самостоятельные занятия физическими упражнениями и спортом, любительский и профессиональный спорт.</p> <p>1) он носит по преимуществу педагогический характер;</p> <p>2) он крайне трудно поддается регламентированию и нормированию;</p> <p>3) производство социально-культурных услуг в отрасли совпадает по времени с их потреблением;</p> <p>4) не требует специального образования.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4. т.к. специфические особенности труда работников физической культуры и спорта заключаются в том, что носит педагогический характер, так как направлен на обучение и воспитание занимающихся физическими упражнениями и различными видами спорта. Он крайне трудно поддается регламентированию и нормированию, требует высокого уровня творчества, связанного с необходимостью принятия самостоятельных решений, направленных на улучшение учебно-тренировочного процесса, организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий. Производство социально-культурных услуг в отрасли совпадает по времени с их потреблением, поэтому результаты труда физкультурных работников, в отличие от трудовой деятельности во многих других отраслях,</p>

		<p>неотделимы от их действия. Результаты труда работников физической культуры и спорта приобретают различную форму. Так, результат труда преподавателей, тренеров, инструкторов-методистов и ряда работников других категорий не приобретает материально-вещественной формы, а проявляется в виде социально-культурных услуг, он требует специального образования</p>
107.	<p>Физические качества – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) функциональные свойства организма, которые определяют двигательные возможности человека;</li> <li>2) врожденные (унаследованные генетически) морфофункциональные качества, благодаря которым возможна физическая (материально выраженная) активность человека, получающая свое полное проявление в целесообразной двигательной деятельности;</li> <li>3) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности;</li> <li>4) комплекс способностей занимающихся физической культурой и спортом, выраженных в конкретных результатах.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1. т.к Физические качества нужны для того, чтобы определять физическую подготовку, здоровье, спортивные достижения, энергию и активность в обществе.</p> <p>Оптимальный уровень развития мышечной силы необходим для нормального функционирования всех систем организма. Выносливость позволяет поддерживать активность на протяжении длительного времени без чувства усталости и переутомления. Гибкость помогает поддерживать нормальное функционирование суставов, уменьшает риск травм и</p>

		повышает общую подвижность тела. Ловкость определяет способность человека быстро обучаться различным движениям, ориентироваться в пространстве, сохранять равновесие
108.	<p>Какое основное предназначение спортивного менеджмента?</p> <p>1) увеличение прибыли; 2) развитие физической культуры; 3) управление человеческими ресурсами; 4) организация научных исследований.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. основное предназначение спортивного менеджмента — обеспечение бесперебойной и качественной работы спортивных клубов, федераций, секций, их развитие и популяризация в рыночных условиях. Также задачи спортивного менеджмента включают: обеспечение коммерческой успешности спортивных проектов, выстраивание долгосрочных отношений со спонсорами, развитие брендов спортивных клубов и команд и заключение выгодных контрактов, в том числе — рекламных</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
109.	<p>Перечислите функции педагогической деятельности:</p> <p>1) это деятельность, связанная с преподаванием научных и специальных дисциплин, с подготовкой специалистов с высшим образованием (бакалавров, магистров) и научных кадров (кандидатов наук, докторов философии), а также с повышением квалификации специалистов с высшим образованием; 2) педагогическая деятельность направлена на передачу от старших поколений младшим накопленных человечеством культуры и опыта; 3) процесс создания условий для личностного развития обучающихся и подготовку к выполнению определённых социальных ролей в обществе</p>	<p>Ответ: Функции педагогической деятельности - конструктивная; -организаторская; -коммуникативная; -информационная; -исследовательская; -развивающая; -коррекционная</p>

	<p>Ведущая цель педагогической деятельности — всестороннее развитие личности человека, развитие гармоничных качеств личности и социальное становление.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
110.	<p>Законченное и логически цельное произведение, посвящённое конкретной проблеме, отражает авторское аргументированное понимание или интерпретацию определённой научной задачи или проблемы и способов её решения. В нём описываются актуальность исследования; цели и задачи изыскания, результаты исследования</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: Научная статья</p>

**УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**Б1.В.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
111.	<p>Какие типовые задачи решаются для подготовки выпускника педагогического вуза к профессиональной деятельности в сфере организационно-правовых аспектов?</p> <p>1) осуществлять обучение основам физической культуры в соответствии с законами и положениями РФ в образовательной сфере и области ФКС; 2) планировать и проводить учебные занятия по физической культуре с учетом специфики правовых аспектов; 3) формировать у студентов духовные и нравственные ценности, патриотические убеждения; 4) организовывать деятельность по обучению аудирования.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123</p>
112.	<p>Количество субъектов Российской Федерации в настоящий момент, соблюдающие организационно-правовые аспекты в сфере ФКС.</p> <p>1) 75; 2) 85; 3) 89; 4) 83.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p>
113.	<p>К традиционным духовно-нравственным ценностям, формирующимся в сфере ФКС относятся:</p>	<p>Ответы: 23</p>

	<p>1) индивидуализм; 2) здоровый образ жизни, достоинство, права и свободы человека; 3) формирование нравственного облика, морально-волевых качеств, стремление к справедливости; 4) культивирование эгоизма, вседозволенности и безнравственности.</p> <p>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.</p>					
114.	<p>Какие разделы подготовки предполагает изучение курса «Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности в сфере ФКС»?</p> <p>1) Теоретическую подготовку, представленную знаниями законов РФ, положений, указов, издаваемых Минпрос РФ; 2) Практическую подготовку, реализуемую на практических занятиях посредством выполнения физических упражнений; 3) Физическую подготовку с выполнением практических заданий по развитию физических качеств; 4) Психологическую подготовку к соревнованиям.</p> <p>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 1				
115.	<p>Какие знания являются необходимыми условиями для освоения организационно-правовых аспектов в сфере ФКС?</p> <p>1) организации занятий спортом во внеучебное время; 2) средствах и методах обучения технике и тактике игр и их совершенствования; методике судейства соревнований и методах измерения и оценки соревновательной и тренировочной деятельности; 3) планировании учебной работы по ФКС на уроках физической культуры и работы спортивной секции в школе; 4) знание о правовых аспектах при выполнении физических упражнений, индивидуальных, групповых и командных действиях; правилах соревнований.</p> <p>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 4				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>						
116.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы организации регионального официального спортивно-массового мероприятия:</p> <p>1) Приказ по муниципальным округам; 2) Рассылка положения о мероприятии в образовательные учреждения и трудовые коллективы; 3) Составление положения о предстоящем мероприятии; 4) Составление сценария мероприятия.</p> <p>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева-направо:</p> <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	4	1	2
3	4	1	2			
117.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы планирования региональных официальных спортивно-массовых мероприятий:</p> <p>1) Согласование с объектами места проведения мероприятий. 2) Составление календаря мероприятий.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева-направо:</p> <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1
2	3	4	1			

	<p>3) Решение органов муниципальной власти о проведении мероприятия.</p> <p>4) Составление Положений о каждом мероприятии.</p> <p>Тип вопроса: закрытый</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>																									
118.	<p>Расположите в правильной последовательности регулирование правовыми документами для организации физкультурного образования граждан РФ.</p> <p>1) Государственная программа «О развитии физической культуры и спорта на период 2024-2030»</p> <p>2) Закон РФ «Об образовании»</p> <p>3) Закон «О физической культуре и спорте»</p> <p>4) Концепция преподавания физической культуры в образовательных учреждениях.</p> <p>Тип вопроса: закрытый</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева-направо:</p> <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4																				
2	3	1	4																							
119.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы регулирования развития физической культуры и спорта в регионах РФ:</p> <p>1) Региональные положения.</p> <p>2) Постановления правительства РФ;</p> <p>3) Законы РФ;</p> <p>4) Подзаконные акты РФ.</p> <p>Тип вопроса: закрытый</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева-направо:</p> <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	3	4	2	1																				
3	4	2	1																							
120.	<p>Расположите в правильной последовательности основные уровни правовые и организационные аспекты регулирования физической культуры и спорта в ЛНР.</p> <p>1) Региональные положения в муниципальных образованиях ЛНР.</p> <p>2) Постановления правительства РФ;</p> <p>3) Законы ЛНР;</p> <p>4) Федеральные законы.</p> <p>Тип вопроса: закрытый</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева-направо:</p> <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1																				
4	2	3	1																							
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																										
121.	<p>Соотнесите термин и определение задач, которому соответствует данный термин.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Профессиональная деятельность в сфере ФКС</td><td>1</td><td>Осуществлять качественный и количественный анализ проведенных мероприятий</td></tr><tr><td>Б</td><td>Спортивно-массовая деятельность</td><td>2</td><td>Деятельность тренерско-преподавательская, инструкторская, судейская с организацией мероприятий</td></tr><tr><td>В</td><td>Подведение итогов</td><td>3</td><td>Планировать и проводить процесс обучения физическим упражнениям</td></tr></table>	Термин		Определение		А	Профессиональная деятельность в сфере ФКС	1	Осуществлять качественный и количественный анализ проведенных мероприятий	Б	Спортивно-массовая деятельность	2	Деятельность тренерско-преподавательская, инструкторская, судейская с организацией мероприятий	В	Подведение итогов	3	Планировать и проводить процесс обучения физическим упражнениям	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Термин		Определение																								
А	Профессиональная деятельность в сфере ФКС	1	Осуществлять качественный и количественный анализ проведенных мероприятий																							
Б	Спортивно-массовая деятельность	2	Деятельность тренерско-преподавательская, инструкторская, судейская с организацией мероприятий																							
В	Подведение итогов	3	Планировать и проводить процесс обучения физическим упражнениям																							
А	Б	В	Г																							
2	4	1	3																							

		деятельности в сфере ФКС		без нарушений техники безопасности согласно правовым нормам;	
	Г	Организация физкультурного образования	4	Проводить спортивные мероприятия, фестивали ГТО, физкультурно-оздоровительную деятельность	
Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.					
122.	Соотнесите термин и определение задач, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
		Термин		Определение	
А	Словесный метод обучения физическим упражнениям	1	Создавать с помощью показа демонстрации техники у учащихся знания и представления о структуре движений и безопасной технике выполнения движений;		
Б	Наглядный способ обучения физическим упражнениям	2	Критически анализировать и корректировать деятельность по обучению техническим приёмам обучающихся;		
В	Техника безопасности при выполнении физических упражнений	3	Контролировать и оценивать безопасное выполнение технических приемов;		
Г	Практические рекомендации к процессу обучения физическим упражнениям.	4	Создавать с помощью слова у учащихся знания и представления о структуре движений и безопасной технике выполнения движений.		
		Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.			
123.	Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
		Термин		Определение	
А	Организатор спортивного мероприятия	1	Ряд мер, которые направлены на создание безопасных условий для участников и зрителей;		
Б	Общественный порядок при	2	Меры по усиленному контролю доступа. Используют систему		
		Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.			



		проведении спортивно-массового мероприятия		проверки на входах, в том числе металлодетекторы, видеонаблюдение и биометрические технологии (распознавание лиц).	
	В	Общественная безопасность на спортивно-массовых мероприятиях	3	Юридическое или физическое лицо, по инициативе которого проводится спортивное мероприятие и/или которое осуществляет организационное, финансовое и иное обеспечение подготовки и проведения такого мероприятия.	
	Г	Охрана спортивно-массовых мероприятий	4	Состояние защищённости участников и организаторов мероприятия от угроз, которые могут вызвать ущерб здоровью, жизни, имуществу, а также нарушить общественный порядок.	
<i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
124.	Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
		Термин		Определение	
А	Регламент спортивно-массовых мероприятий	1	Часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку лиц, не достигших возраста восемнадцати лет, посредством их участия в организованных и (или) самостоятельных занятиях, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, а также на подготовку спортивного резерва;		
Б	Детско-юношеский спорт	2	Объект спорта, а также территории, специально подготовленные для проведения официального спортивного соревнования;		
В	Массовый спорт	3	Часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическое развитие граждан посредством проведения организованных и самостоятельных занятий, а также участия в физкультурных мероприятиях и массовых спортивных мероприятиях;		
Г	Место проведения	4	Положение о проведении спортивно-массового		

	<table><tr><td></td><td>официального спортивного соревнования</td><td></td><td>мероприятия с указанием, целей и задач мероприятия, участников, количества спортивных дисциплин места проведения, формах награждения и т. д.</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.</p>		официального спортивного соревнования		мероприятия с указанием, целей и задач мероприятия, участников, количества спортивных дисциплин места проведения, формах награждения и т. д.																									
	официального спортивного соревнования		мероприятия с указанием, целей и задач мероприятия, участников, количества спортивных дисциплин места проведения, формах награждения и т. д.																											
125.	<p>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table><tr><td colspan="2">Термин</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Физическая реабилитация</td><td>1</td><td>Составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания, основанный на использовании соревновательной деятельности и подготовке к ней, в процессе которой сравниваются и оцениваются потенциальные возможности человека.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Рекреация в ФК</td><td>2</td><td>Комплекс медицинских, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление утраченных функций организма, улучшение качества жизни пациента и его возвращение к полноценной деятельности.</td></tr><tr><td>В</td><td>Спорт</td><td>3</td><td>Часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическое развитие граждан посредством проведения организованных и (или) самостоятельных занятий, а также участия в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Массовый спорт</td><td>4</td><td>Комплекс мероприятий, предполагающий использование физических упражнений и различных видов спорта в упрощённых формах для активного отдыха людей, получения удовольствия от этого процесса, развлечения.</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.</p>	Термин		Определение		А	Физическая реабилитация	1	Составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания, основанный на использовании соревновательной деятельности и подготовке к ней, в процессе которой сравниваются и оцениваются потенциальные возможности человека.	Б	Рекреация в ФК	2	Комплекс медицинских, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление утраченных функций организма, улучшение качества жизни пациента и его возвращение к полноценной деятельности.	В	Спорт	3	Часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическое развитие граждан посредством проведения организованных и (или) самостоятельных занятий, а также участия в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях.	Г	Массовый спорт	4	Комплекс мероприятий, предполагающий использование физических упражнений и различных видов спорта в упрощённых формах для активного отдыха людей, получения удовольствия от этого процесса, развлечения.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Термин		Определение																												
А	Физическая реабилитация	1	Составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания, основанный на использовании соревновательной деятельности и подготовке к ней, в процессе которой сравниваются и оцениваются потенциальные возможности человека.																											
Б	Рекреация в ФК	2	Комплекс медицинских, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление утраченных функций организма, улучшение качества жизни пациента и его возвращение к полноценной деятельности.																											
В	Спорт	3	Часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическое развитие граждан посредством проведения организованных и (или) самостоятельных занятий, а также участия в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях.																											
Г	Массовый спорт	4	Комплекс мероприятий, предполагающий использование физических упражнений и различных видов спорта в упрощённых формах для активного отдыха людей, получения удовольствия от этого процесса, развлечения.																											
А	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите краткий ответ																														

126.	Животные, участвующие в спортивных соревнованиях ..... <i>Тип вопроса: открытый с дополнением</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Животные, участвующие в соответствии с правилами вида спорта в спортивных соревнованиях по данному виду спорта
127.	Базовые виды спорта, такие как лёгкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, используются в образовательном процессе. Перечисленные виды спорта представляют собой ..... <i>Тип вопроса: открытый с дополнением</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Средства для обучения обучающихся
128.	ВФСК «ГТО» представляет собой ..... <i>Тип вопроса: открытый с дополнением</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Нормативная основа для оценивания уровня физической готовности граждан к труду
129.	.....— документ, определяющий признание видов спорта в РФ. <i>Тип вопроса: открытый с дополнением</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Реестр признанных видов спорта. Определяет состав спортивных программ, являющихся спортивными дисциплинами
130.	Зрители на спортивном соревновании ..... <i>Тип вопроса: открытый с дополнением</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Физические лица, находящиеся в месте проведения спортивного соревнования, не являющиеся его участниками и иным образом не задействованные в проведении такого соревнования, в том числе в обеспечении общественного порядка и общественной безопасности при проведении такого соревнования
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ</b>		
131.	Определите отличительные черты понятия «волонтёр» на спортивных мероприятиях. Обоснуйте свой выбор. <i>Тип вопроса: закрытый с развёрнутым ответом</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Приглашённые физические для проведения спортивно-массовых мероприятий. Отличительные признаки: добровольное участие,

		участвующие в организации соревнований без оплаты
132.	<p>Нормы СанПин по организации процесса физического воспитания в ДОУ:</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый с развёрнутым ответом</i>  <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:  Непосредственно двигательная деятельность (НОД) по ФКС в ДОУ проводится не менее 3-4 раз в неделю.  Продолжительность занятия: для детей 2-3 лет – 15 мин.; для детей 3-4 лет – 15-20 мин.; для детей – 4-5 лет – 20-25 мин.; для детей 5-6 лет – 25-30 мин.; для детей 6-7 лет – 30-35 мин</p>
133.	<p>.....– физическое лицо, которое прошло специальную подготовку в области физической культуры и спорта, имеет удостоверение контролера-распорядителя, выданное в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и привлекается организатором официального спортивного соревнования на договорной основе для обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении официального спортивного соревнования;</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Контролёр-распорядитель спортивного соревнования</p>
134.	<p>... – часть массового спорта, направленная на физическую подготовку, физическое развитие работников, членов их семей, а также на организацию и проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий среди работников, членов их семей, в том числе реализуемая при содействии работодателей, физкультурно-спортивных обществ.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:  Корпоративный спорт</p>
135.	<p>... – часть массового спорта, направленная на организацию и проведение спортивных соревнований, которые не связаны с подготовкой спортивных сборных команд Российской Федерации и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации и участие в которых не направлено на систематическое получение дохода и не является трудовой функцией спортсменов, принимающих участие в таких соревнованиях.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:  Любительский спорт</p>

**УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**Б1.О.06 ОХРАНА ТРУДА В ОТРАСЛИ**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
136.	<p>Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда для государственных унитарных предприятий и федеральных учреждений осуществляется в размере . . . . . от фонда оплаты труда.</p> <p>1) не менее 2% 2) 0,5% 3) не менее 1% 4) 1%</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 1
137.	<p>Среди производственных факторов, формирующих условия труда, особо выделяю:</p> <p>1) опасный 2) безопасный 3) полезный 4) вредный</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 14
138.	<p>При работе во вредных условиях труда с согласия работника или его письменного заявления вместо молока разрешено выдавать:</p> <p>1) кефир 2) деньги 3) сметану 4) сливочное масло</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 12
139.	<p>Виды искусственного освещения по функциональному назначению:</p> <p>1) аварийное 2) общее 3) рабочее 4) дежурное</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 134
140.	<p>Инструкция по охране труда для работников предприятий/учреждений в обязательном порядке должна включать в себя разделы:</p> <p>1) общие требования безопасности 2) требования безопасности при выполнении работ с наступлением темного времени суток 3) требования безопасности в аварийных ситуациях 4) требования безопасности выполнения работ при внезапном отключении электропитания участка</p>	Ответ: 13

	<i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>																														
141.	В соответствии с действующим законодательством длительность рабочей недели не должна превышать? 1) 40 часов 2) 36 часов 3) 35 часов 4) 24 часов  <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ: 1																													
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>																															
142.	Расставьте в правильной последовательности действия работодателя при несчастном случае на производстве: 1) Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия или зафиксировать сложившуюся обстановку на схемах, фотографиях и т.д. 2) Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию 3) Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц. 4) Провести расследование несчастного случая в установленные сроки  <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>		2	3	1	4																								
2	3	1	4																												
143.	Расставьте в правильной последовательности действия при пожаре на объекте: 1) Немедленно сообщить о пожаре в пожарную охрану по городскому телефону по номеру «01» или по мобильному телефону по номеру «112» 2) Приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации из здания в безопасное место согласно плану эвакуации 3) Оценить обстановку и приступить к тушению очага возгорания имеющимися первичными средствами пожаротушения (огнетушителями) 4) Организовать встречу пожарных подразделений (выделить для встречи пожарных подразделений лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей и водоисточников); 5) Задействовать систему оповещения людей о пожаре  <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>5</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>		1	5	2	3	4																							
1	5	2	3	4																											
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																															
144.	Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет: <table><tr><th colspan="2">Наименование прибора</th><th colspan="2">Величина измерения</th></tr><tr><td>А</td><td>Шумомер</td><td>1</td><td>Влажность воздуха</td></tr><tr><td>Б</td><td>Люксметр</td><td>2</td><td>Скорость движения воздуха</td></tr><tr><td>В</td><td>Гигрометр психрометрический</td><td>3</td><td>Уровень шума</td></tr><tr><td>Г</td><td>Анемометр</td><td>4</td><td>Освещенность</td></tr></table>	Наименование прибора		Величина измерения		А	Шумомер	1	Влажность воздуха	Б	Люксметр	2	Скорость движения воздуха	В	Гигрометр психрометрический	3	Уровень шума	Г	Анемометр	4	Освещенность	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>		А	Б	В	Г	3	4	1	2
Наименование прибора		Величина измерения																													
А	Шумомер	1	Влажность воздуха																												
Б	Люксметр	2	Скорость движения воздуха																												
В	Гигрометр психрометрический	3	Уровень шума																												
Г	Анемометр	4	Освещенность																												
А	Б	В	Г																												
3	4	1	2																												

	<i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>											
145.	Установите соответствие между прибором для измерения параметров микроклимата и его единицей измерения:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
	А	Б	В		Г							
	4	3	2		1							
	Наименование прибора		Единица измерения									
	А	Барометр-анероид	1 м/с									
	Б	Термометр спиртовой	2 %									
В	Гигрометр психрометрический	3 °С										
Г	Анемометр крыльчатый	4 кПа										
<i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>												
146.	Каким термином обозначается система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия?  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>			Ответ: Охрана труда								
147.	. . . – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>			Ответ: Условия труда								
148.	. . . – фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника.  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>			Ответ: Вредный производственный фактор								
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>												
149.	Курьер Рябов, по распоряжению руководителя, доставлял на личном автомобиле корреспонденцию в почтовое отделение. По пути следования курьера произошло ДТП, в котором он стал участником. Является ли данный несчастный случай производственным? Дайте развернутый ответ.  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>			Ответ: Да. Случай использования личного транспортного средства в производственных (служебных) целях по распоряжению работодателя классифицируется как производственный								
150.	В рабочее время в своём кабинете юрист Панина зацепилась за письменный стол и упала. В результате падения получила ушиб и вывих руки. Можно ли назвать эту травму бытовой? Дайте развернутый ответ.  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>			Ответ: Нет. Травма, полученная в течение рабочего времени на территории работодателя								

		является производственной
--	--	------------------------------

### Б1.О.03 ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных*</b>		
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
151.	<p>К основным видам деятельности студентов вуза относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) учебная-профессиональная деятельность</li> <li>2) спортивная деятельность</li> <li>3) научная деятельность</li> <li>4) культурно-просветительская деятельность</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 13
152.	<p>К задачам курса «Психология высшей школы относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) участие в разработке проблемы личности современного специалиста с высшим образованием</li> <li>2) психологический анализ взаимодействия и общения преподавателя и студента</li> <li>3) изучение проблем студенческой семьи</li> <li>4) изучение психологии личности и труда преподавателя вуза</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 124
153.	<p>Что из перечисленного относится к приемам активизации внимания студентов на лекции?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) яркие примеры</li> <li>2) повторение фраз преподавателем</li> <li>3) диалог с аудиторией</li> <li>4) эмоциональная подача материала</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 134
154.	<p>Какие темы изучают в курсе психологии высшей школы?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) специфика педагогического процесса</li> <li>2) психология групповой динамики</li> <li>3) развитие личности и самосознание в образовательной среде</li> <li>4) методы преподавания</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 23
155.	<p>Какие аспекты следует учитывать при планировании учебного процесса?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) только содержание предмета</li> <li>2) индивидуальные особенности студентов</li> <li>3) только структуру лекций и семинаров</li> <li>4) содержание предмета, индивидуальные особенности студентов и структура занятий</li> </ol>	Ответ: 24



	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.											
156.	Что является основным принципом психологической безопасности в образовательном процессе? 1)Игнорирование эмоциональных состояний студентов 2)Отсутствие обратной связи 3)Создание доверительных отношений 4)Поддержка эмоционального благополучия студентов  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 34										
157.	Процесс усвоения и активного воспроизводства человеком социального опыта в новом коллективе – это ... 1) социализация 2) адаптация 3) демократизация 4) политизация  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 12										
158.	Какие типы темперамента характеризуется активностью, подвижностью, экстраверсией? 1) холерик 2) сангвиник 3) флегматик 4) меланхолик  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 12										
Задание закрытого типа на установление последовательности												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность												
159.	Расположите в правильной последовательности формы научной работы студентов 1) написание бакалаврской работы 2) написание статьи 3) написание магистерской работы 4) написание курсовой работы  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3						
4	2	1	3									
Задание закрытого типа на установление соответствия												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие												
160.	Соответствие стилей педагогического общения их характеристикам. Установите соответствие между стилями педагогического общения и их описаниями:  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Стиль общения</td><td>Характеристика</td></tr></table>	Стиль общения	Характеристика	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Стиль общения	Характеристика											
А	Б	В	Г									
2	1	4	3									

	<table><tr><td>А</td><td>Авторитарный</td><td>1</td><td>Равноправное взаимодействие, открытость, ориентация на сотрудничество</td></tr><tr><td>Б</td><td>Демократический</td><td>2</td><td>Преподаватель жестко контролирует процесс, требует беспрекословного подчинения</td></tr><tr><td>В</td><td>Либеральный</td><td>3</td><td>Совместное обсуждение, поощрение инициативы, гибкость в методах</td></tr><tr><td>Г</td><td>Диалогический</td><td>4</td><td>Минимальное участие преподавателя, пассивность, отсутствие четких требований</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	А	Авторитарный	1	Равноправное взаимодействие, открытость, ориентация на сотрудничество	Б	Демократический	2	Преподаватель жестко контролирует процесс, требует беспрекословного подчинения	В	Либеральный	3	Совместное обсуждение, поощрение инициативы, гибкость в методах	Г	Диалогический	4	Минимальное участие преподавателя, пассивность, отсутствие четких требований													
А	Авторитарный	1	Равноправное взаимодействие, открытость, ориентация на сотрудничество																											
Б	Демократический	2	Преподаватель жестко контролирует процесс, требует беспрекословного подчинения																											
В	Либеральный	3	Совместное обсуждение, поощрение инициативы, гибкость в методах																											
Г	Диалогический	4	Минимальное участие преподавателя, пассивность, отсутствие четких требований																											
161.	<p>Соответствие барьеров педагогического общения их примерам. Установите соответствие между видами коммуникативных барьеров и ситуациями, в которых они возникают:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td colspan="2">Барьер</td><td colspan="2">Пример</td></tr><tr><td>А</td><td>Семантический</td><td>1</td><td>Преподаватель раздражен и не воспринимает вопросы студентов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эмоциональный</td><td>2</td><td>Студент не понимает значение термина, используемого преподавателем</td></tr><tr><td>В</td><td>Организационный</td><td>3</td><td>Плохая акустика в аудитории мешает восприятию лекции</td></tr><tr><td>Г</td><td>Личностный</td><td>4</td><td>Конфликт ценностей между преподавателем и студентом</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Барьер		Пример		А	Семантический	1	Преподаватель раздражен и не воспринимает вопросы студентов	Б	Эмоциональный	2	Студент не понимает значение термина, используемого преподавателем	В	Организационный	3	Плохая акустика в аудитории мешает восприятию лекции	Г	Личностный	4	Конфликт ценностей между преподавателем и студентом	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Барьер		Пример																												
А	Семантический	1	Преподаватель раздражен и не воспринимает вопросы студентов																											
Б	Эмоциональный	2	Студент не понимает значение термина, используемого преподавателем																											
В	Организационный	3	Плохая акустика в аудитории мешает восприятию лекции																											
Г	Личностный	4	Конфликт ценностей между преподавателем и студентом																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											
162.	<p>Соответствие функций педагогического общения их содержанию Установите соответствие между функциями общения в вузе и их описаниями:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2																				
А	Б	В	Г																											
4	1	3	2																											

	<table><tr><th colspan="2">Функция</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Информационная</td><td>1</td><td>Управление поведением студентов, поддержание дисциплины</td></tr><tr><td>Б</td><td>Регулятивная</td><td>2</td><td>Взаимопонимание, эмоциональное восприятие друг друга</td></tr><tr><td>В</td><td>Воспитательная</td><td>3</td><td>Формирование ценностей, профессиональных качеств</td></tr><tr><td>Г</td><td>Перцептивная</td><td>4</td><td>Передача знаний, объяснение материала</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Функция		Описание		А	Информационная	1	Управление поведением студентов, поддержание дисциплины	Б	Регулятивная	2	Взаимопонимание, эмоциональное восприятие друг друга	В	Воспитательная	3	Формирование ценностей, профессиональных качеств	Г	Перцептивная	4	Передача знаний, объяснение материала									
Функция		Описание																												
А	Информационная	1	Управление поведением студентов, поддержание дисциплины																											
Б	Регулятивная	2	Взаимопонимание, эмоциональное восприятие друг друга																											
В	Воспитательная	3	Формирование ценностей, профессиональных качеств																											
Г	Перцептивная	4	Передача знаний, объяснение материала																											
163.	<p>Соответствие методов педагогического воздействия их целям Установите соответствие между методами воздействия преподавателя и их основными задачами:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Цель</th></tr><tr><td>А</td><td>Убеждение</td><td>1</td><td>Четкое указание на необходимость выполнения определенных действий</td></tr><tr><td>Б</td><td>Демократический</td><td>2</td><td>Демонстрация модели поведения через личный опыт или авторитетные образцы</td></tr><tr><td>В</td><td>Либеральный</td><td>3</td><td>Воздействие на эмоциональную сферу для некритического принятия информации</td></tr><tr><td>Г</td><td>Диалогический</td><td>4</td><td>Формирование осознанного отношения к предмету через аргументацию</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Метод		Цель		А	Убеждение	1	Четкое указание на необходимость выполнения определенных действий	Б	Демократический	2	Демонстрация модели поведения через личный опыт или авторитетные образцы	В	Либеральный	3	Воздействие на эмоциональную сферу для некритического принятия информации	Г	Диалогический	4	Формирование осознанного отношения к предмету через аргументацию	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Метод		Цель																												
А	Убеждение	1	Четкое указание на необходимость выполнения определенных действий																											
Б	Демократический	2	Демонстрация модели поведения через личный опыт или авторитетные образцы																											
В	Либеральный	3	Воздействие на эмоциональную сферу для некритического принятия информации																											
Г	Диалогический	4	Формирование осознанного отношения к предмету через аргументацию																											
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											
<p><b>Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</b></p>																														
<p><b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b></p>																														
164.	<p>Какой из методов оценки знаний студентов является наименее эффективным в работе преподавателя?</p> <p>1) тестирование</p>	<p>Ответ: 1, т.к. Трудоемкость разработки</p>																												

	<p>2) устный опрос 3) письменный опрос 4) практическая работа</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>качественного тестового инструментария. Отсутствие возможности судить о причинах пробелов в знаниях. Невозможность проверять и оценивать высокие, продуктивные уровни знаний. Отсутствие времени для глубокого анализа темы. Элемент случайности в результатах тестирования</p>
165.	<p>Какая из лекционных форм в большей степени способствует развитию критического мышления?</p> <p>1) классическая лекция 2) проблемная лекция 3) лекция с запланированными ошибками 4) бинарная лекция</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. предполагает: активное информационное взаимодействие между преподавателем и обучающимися; проявление творчества и инициативности каждого обучающегося в образовательном процессе; эффективность усвоения учебного материала за счёт активизации познавательной деятельности обучающихся; развитие способности размышлять, обдумывать; развитие навыков поиска и приобретения новых актуальных знаний в профессиональной сфере; высокая научная составляющая материала, рассматриваемого на лекции</p>

<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
166.	<p>... – это лекция, построенная в форме диалога двух преподавателей (представителей двух научных школ, учёного и практика, преподавателя и студента)</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	Ответ: Бинарная лекция
167.	<p>... стиль общения — это подход к коммуникации, основанный на равноправии и уважении к мнению каждого участника.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	Ответ: Демократический
168.	<p>... - учащийся высшего, в некоторых государствах и странах и среднего учебного заведения.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	Ответ: Студент
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
169.	<p>Обоснуйте необходимость самостоятельной работы студента в вузе.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Самостоятельная работа студентов способствует развитию и самоорганизации личности обучаемых</p>
170.	<p>Обоснуйте необходимость курса «Психологии высшей школы» для современной системы высшего образования.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Психология высшей школы изучает индивидуальные и социально-психологические явления в условиях вуза. Она исследует закономерности этих явлений, их место роль, проявление, развитие и функционирование в деятельности студентов, преподавателей и руководителей вузов, а также пути воздействия на них с целью более эффективного решения задач подготовки и самоподготовки специалистов с высшим образованием</p>

**ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта.**

**Б 2.0.01 (У) ПРАКТИКА НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

№	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
171.	<p>Назовите вид практики в процессе обучения в магистратуре в конце которой защищается магистерская диссертация:</p> <p>Основными видами практик, применяемых при реализации ОПОП высшего образования, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) учебная;</li> <li>2) производственная;</li> <li>3) выездная;</li> <li>4) преддипломная.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 4
172.	<p>Антивирусная программа – специализированная программа для обнаружения компьютерных вирусов, а также нежелательных программ и восстановления зараженных такими программами файлов и профилактики – предотвращения заражения файлов или операционной системы вредоносным кодом.</p> <p>Из перечисленных программ к антивирусным относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Google Chrome;</li> <li>2) Kaspersky Internet Security;</li> <li>3) Avast;</li> <li>4) Windows;</li> <li>5) Firefox.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 2
173.	<p>Возрастной период, наиболее чувствительный для воздействий, характеризующийся оптимальными возможностями для ускоренного развития физических качеств, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сенситивный;</li> <li>2) дошкольный;</li> <li>3) школьный;</li> <li>4) базовый.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 1
174.	<p>Физические качества – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) функциональные свойства организма, которые определяют двигательные возможности человека;</li> <li>2) врожденные (унаследованные генетически) морфофункциональные качества, благодаря которым возможна физическая (материально выраженная) активность человека, получающая свое полное</li> </ol>	Ответ: 1

	<p>проявление в целесообразной двигательной деятельности;</p> <p>3) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности;</p> <p>4) комплекс способностей занимающихся физической культурой и спортом, выраженных в конкретных результатах.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	
175.	<p>Часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития – это ...</p> <p>1) физическая реабилитация;</p> <p>2) физическое воспитание;</p> <p>3) физическая культура;</p> <p>4) физическая подготовка.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: 2
176.	<p>Что включает в себя понятие "спортивный менеджмент"?</p> <p>1) управление только финансами;</p> <p>2) управление только тренировочными процессами;</p> <p>3) управление спортивными организациями и мероприятиями;</p> <p>4) Управление только маркетинговыми компаниями</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: 3
177.	<p>Движущей силой и источником самовоспитания педагогов называется потребность в:</p> <p>1) общении;</p> <p>2) самосовершенствовании;</p> <p>3) психотерапии;</p> <p>4) творчестве.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 2
178.	<p>Физкультурные и спортивные мероприятия, включенные в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий:</p> <p>1) официальные физкультурные и спортивные мероприятия;</p> <p>2) соревнования;</p> <p>3) плановые физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия;</p> <p>4) физкультурно-спортивные мероприятия.</p>	Ответ: 1

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>					
179.	Какая направленность задач физического воспитания взрослого населения: 1) поддержания и укрепления здоровья; 2) формирования потребности в физическом воспитании; 3) формирование физической культуры личности; 4) поддержанию уровня двигательной активности.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ: 1				
180.	Современная система наук, изучающих физическую культуру и спорт: 1) современная система наук изучающих ФК состоит из естественно-научных, социально-гуманитарных и психолого-педагогических, общественных дисциплин; 2) современная система наук изучающих ФК включает в себя географию; 3) современная система наук изучающих ФК включает в себя психоанализ; 4) современная система наук изучающих ФК включает в себя политологию.  <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: 1				
181.	Назовите вид практик в процессе обучения в магистратуре: 1) учебная (научно-исследовательская); 2) производственная (научно-педагогическая); 3) стационарная; 4) преддипломная.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ: 124				
182.	Под физической культурой понимается: 1) выполнение физических упражнений; 2) ведение здорового образа жизни; 3) наличие спортивных сооружений; 4) участие в массовых мероприятиях.	Ответ: 1				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>						
183.	Расположите в правильной последовательности основные виды деятельности обучающего на учебной практике: 1. Подготовка библиографического описания литературных источников и краткой аннотации. 2. Сбор, обработка и систематизация литературных источников по теме магистерской работы. 3. Составление содержания магистерской работы совместно с научным руководителем. 4. Работа в библиотеке, знакомство с Интернет-источниками по проблеме исследования.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1
4	2	3	1			



Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие													
184.	Какова грамотная последовательность этапов выполнения магистерской диссертации в процессе различных видов практик:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
		Вид деятельности	Название практики										
				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>4</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>		А	Б	В	4	1	2	3	2
	А	Б	В	4									
	1	2	3	2									
А	работа в библиотеке, знакомство с Интернет-источниками по проблеме исследования; сбор, обработка и систематизация литературных источников по теме магистерской работы; подготовка библиографического описания литературных источников и краткой аннотации	1 Научно - исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)											
Б	обучение магистрантов подготовке материалов для публикации; обучение магистрантов способам и средствам профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований; осуществление мониторинга и контроля хода выполнения магистерской диссертации.	2 Научно - исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)											
В	Формирование у магистрантов представлений о содержании и основных документах планирования учебного процесса на кафедре института; приобретение магистрантами опыта анализа лекционных и практических занятий, проводимых преподавателями института; приобретение магистрантами опыта	3 Научно-педагогическая практика											

		проведения практических учебных занятий со студентами в роли помощника преподавателя; анализ всех видов учебно-тренировочных занятий.		
	Г	описание и анализ результатов констатирующего и формирующего экспериментов; Подготовка чернового варианта магистерской диссертации.	4 Преддипломная практика	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения 3 мин.</i>				
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>				
185.	Дайте определение практике: 1) учебная дисциплина по которой в соответствии с программой и учебным планом ведется подготовка учащихся в рамках профиля учебного заведения и избранной ими специальности; 2) часть общественной практики, представляющая собой планомерную и целенаправленную деятельность будущих профессиональных педагогов; 3) педагогическая деятельность человека, позволяющая ему приобретать и накапливать соответствующий опыт; составная часть подготовки будущих педагогических работников в учебном заведении ; 4) вся совокупность деятельности людей, направленной на освоение и преобразование природы и общества, составляющая движущую силу развития общества и человеческого познания.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>			Ответ: 1, т.к. Организационная форма обучения в педагогических институтах и университетах, имеющая своей целью научить студентов творчески применять в педагогической деятельности научно-теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении педагогики, психологии, частных методик и специальных дисциплин, а также способствовать развитию будущих учителей интереса к научно-исследовательской работе в области педагогических наук. В процессе проведения практики предусматривается изучение всех сторон жизни учебного заведения
186.	Для повышения мотивации к занятиям физической культурой в любых учебных заведениях необходимо: 1) учитывать индивидуальные особенности обучающихся; 2) использовать инновационные технологии; 3) отказаться от принятой методики обучения физических упражнений; 4) проводить мониторинг состояния;			Ответ: 2, т.к. Неотъемлемой частью любой человеческой деятельности являются инновационные технологии. Физическая культура и спорт не являются исключением. Они помогают улучшить

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>физические результаты, создают удобства для занятий, а также повышают эффективность выполнения физических упражнений, обеспечивают более хорошее усвоение материала, а также делают обучение интереснее</p>
<p><b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b></p>		
187.	<p>На какой из трех видов практик для обучающихся в магистратуре происходит оформление и защита магистерской диссертации:</p> <p>1) научно - исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы);  2) научно-педагогическая;  3) преддипломная.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3, т.к. из трех перечисленных видов практик оформление и защита магистерской диссертации происходит на преддипломной практике.</p> <p>Преддипломная практика, как часть основной образовательной программы, является завершающим этапом обучения в магистратуре. Целью преддипломной практики является подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов и написанию магистерской диссертации</p>
188.	<p>Наиболее важный этап траектории личностного и профессионального развития.</p> <p>Личностное развитие определяет профессиональное, а профессиональное, в свою очередь, стимулирует личностное. Оба эти процесса взаимосвязаны и образуют единое личностно-профессиональное развитие.</p> <p>У всех людей траектории личностного и профессионального развития разные.</p> <p>Траектория личностного и профессионального развития в процессе занятий профессиональной деятельностью — это путь саморазвития, который включает в себя различные этапы:</p> <p>1) этап профессиональной ориентации;  2) этап профессиональной подготовки;  3) этап стабилизации профессиональной деятельности;</p>	<p>Ответ: 2, т.к. траектория личностного и профессионального развития - это путь саморазвития, который включает в себя различные этапы: Этап профессиональной ориентации. На этом этапе происходит профессиональный выбор в соответствии с психофизиологическими характеристиками, интересами, склонностями человека и</p>

	<p>4) Этап нарушения последовательности этапов личностного и профессионального развития.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>с учётом потребностей рынка труда. Этап профессиональной подготовки. Обеспечивает соответствие выпускника образовательного учреждения требованиям государственного стандарта. Этап стабилизации профессиональной деятельности и профессиональной адаптации характеризуется достижением стабильных результатов профессиональной деятельности. В процессе этого этапа происходит накопление опыта освоения всех видов профессиональной деятельности коллектива</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
189.	<p>Как называется процесс определения общей и моторной плотности занятия по физической культуре и средний уровень частоты сердечных сокращений.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	<p>Ответ: Процесс оценки эффективности организации и содержания занятия по физической культуре</p>
190.	<p>Фундаментальные исследования - экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды.</p> <p>Деятельность, направленная на получение и применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем, обеспечения функционирования науки, техники и производства как единой системы исследования, направленная преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.</p> <p><i>Тип вопроса открытый</i> <i>Время выполнения 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: Научно-исследовательская деятельность</p>
191.	<p>Как называются равные по значению понятия чемпионаты, розыгрыши кубков и другие официальные соревнования Российской Федерации, а также спортивные международные мероприятия по различным видам спорта, предусмотренные единым планом всероссийских и спортивных международных мероприятий?</p>	<p>Ответ: Спортивные соревнования</p>

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
192.	<p>Перечислите функции педагогической деятельности</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: Функции педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивная;</li> <li>-организаторская;</li> <li>-коммуникативная;</li> <li>-информационная;</li> <li>-исследовательская;</li> <li>-развивающая;</li> <li>-коррекционная.</li> </ul>
193.	<p>Научная статья...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: Законченное и логически цельная работа, посвящённая конкретной проблеме, отражающая авторское аргументированное понимание или интерпретацию определённой научной задачи или проблемы и способы её решения. В ней описываются актуальность исследования; цели и задачи, результаты исследования</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
194.	<p>Навыки, которые можно освоить в рамках научных исследований:</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: Выделение научной проблемы осуществляется на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы. Решение задач в физическом воспитании осуществляется путем изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности. Результаты научного исследования, в том числе их прикладного аспекта, представляются в научных изданиях и на научно-практических и научно-методических конференциях</p>

195.	<p>Эффективность физического воспитания повышается в результате:</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: Эффективность физического воспитания повышается в результате: Хорошая организация влияет на плотность занятия. Чем выше плотность, тем выше эффективность учебного процесса. Важно учитывать индивидуальные возможности учащихся и находить способы для массового одновременного выполнения упражнений. Необходима индивидуализация нагрузки. Нужно научить учащихся самостоятельно определять нагрузку по силам, подготовленности и разностороннего воздействия упражнений. Систематические домашние задания помогают повысить двигательный режим. Применение метода круговой тренировки повышает моторную плотность занятий и способствует активному развитию физических качеств. Необходима организация нестандартных форм внеклассной работы</p>
------	---	--

**ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств и методов видов спорта**

### **Б1.О.08 ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ: НАУЧНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
196.	<p>По масштабу вносимых изменений педагогические инновации подразделяются на...</p> <p>1) локальные, модульные, системные</p>	Ответ: 1

	<p>2) внешние, внутренние, ресурсные  3) ресурсные, образовательные, содержательные  4) организационные, дидактические, методические</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
197.	<p>Управленческий процесс создания, оценки, освоения и применения педагогическим сообществом педагогических новшеств называется...</p> <p>1) инновационным  2) преобразовательным  3) творческим  4) передовым</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 1
198.	<p>Внедрение в начальной школе дидактической системы развивающего обучения Л.В. Занкова соответствует ... изменениям</p> <p>1) модульным  2) локальным  3) системным  4) внутренним</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 1
199.	<p>Инновации являются результатом...</p> <p>1) научного поиска  2) социально-политических изменений  3) выполнения заказа администрации  4) произвольно полученным при развитии учреждения</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 1
200.	<p>Дифференциация обучения, определяющая оптимальный режим работы учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, называется...</p> <p>1) внутренней  2) внешней  3) разноуровневой  4) профильной</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 1
201.	<p>Нововведения, разрабатываемые и проводимые работниками и организациями системы образования, называются педагогическим(-и) ...</p> <p>1) инновациями  2) опытом  3) реформами  4) мастерством</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 1

202.	<p>К педагогическим инновациям можно отнести изменения в...</p> <p>1) содержании образования</p> <p>2) структуре системы образования</p> <p>3) оборудовании учебных заведений</p> <p>4) статусе образования</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 1
203.	<p>Ориентация на направленность личности, её ценностные ориентации, жизненные планы, мотивы деятельности и поведения – основа ... подхода</p> <p>1) личностного</p> <p>2) системного</p> <p>3) индивидуально-дифференцированного</p> <p>4) культурологического</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 1
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
204.	<p>...– наука, занимающаяся изучением новообразований, новых явлений в разных сферах деятельности человека</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: Инноватика
205.	<p>Что относят к нововведениям, разрабатываемым и проводимым работниками и организациями системы образования,</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: Педагогическая инновация

### Б1.В.ДВ.05.01 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СИЛОВОГО ФИТНЕСА

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
206.	<p>К основным функциям силового фитнеса относится:</p> <p>1) коррекция рельефа тела, устранение недостатков фигуры;</p> <p>2) исследовательская;</p> <p>3) образовательная;</p> <p>4) предупреждение сахарного диабета, онкологических заболеваний.</p> <p><i>Тип задания: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 1
207.	<p>К понятию «силовой фитнес» относится:</p> <p>1) активный образ жизни, сочетающий в себе занятия спортом и правильное питание, что в итоге укрепляет здоровье, дарит прекрасное самочувствие и настроение.</p>	Ответ: 123



	<p>2) воздействие на соматическую и психологическую сферы человека, повышают бодрость и способствуют приобретению уверенности в своих возможностях;</p> <p>3) применение больших по объёму специализированных нагрузок, а также использование разнообразных средств и методов восстановления;</p> <p>4) воспитание подрастающего поколения.</p> <p><i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
208.	<p>К основным принципам силового фитнеса относится:</p> <p>1) принцип доступности;</p> <p>2) принцип наблюдаемости;</p> <p>3) принцип индивидуализации;</p> <p>4) принцип интеграции.</p> <p><i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 13
209.	<p>К основным направлениям силового фитнеса относится:</p> <p>1) система физических упражнений оздоровительно-кондиционной направленности;</p> <p>2) здоровый, физически активный образ и стиль жизни и соответствующее им мировоззрение личности;</p> <p>3) развитие критического мышления;</p> <p>4) устранение недостатков.</p> <p><i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 12
210.	<p>Занимаясь фитнесом, человек решает следующие задачи:</p> <p>1) оздоровительную – поддержание физической формы, укрепление иммунной системы;</p> <p>2) – спортивную – достижение спортивных результатов (развитие различных физических качеств, повышение уровня работоспособности организма);</p> <p>3) – эстетическую – формирование красивой, гармоничной фигуры;</p> <p>4) – психотерапевтическую – релаксация, борьба со стрессом.</p> <p><i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 1234
211.	<p>Какие из следующих принципов являются основными в теории обучения?</p> <p>1) принцип активности;</p> <p>2) принцип изоляции;</p> <p>3) принцип наглядности;</p> <p>4) принцип системности.</p> <p><i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 13
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>		

212.	<p>Расположите в правильной последовательности этапы процесса преподавания:</p> <p>5) оценка знаний занимающихся;</p> <p>6) планирование занятия;</p> <p>7) проведение занятия;</p> <p>8) анализ результатов.</p> <p><i>Тип задания: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
213.	<p>Установите последовательность этапов обучения любому виду силового фитнеса:</p> <p>1) закрепление умений;</p> <p>2) освоение нового упражнения;</p> <p>3) диагностика умений;</p> <p>4) мотивация к занятиям.</p> <p><i>Тип задания: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	4	3	2	1
4	3	2	1			
214.	<p>Установите последовательность этапов работы тренера с занимающимися в мотивационном процессе:</p> <p>1) Договорный;</p> <p>2) Рефлексивный;</p> <p>3) Деятельностный;</p> <p>4) Диагностический.</p> <p><i>Тип задания: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2
4	1	3	2			
215.	<p>Установите последовательность этапов взаимодействия тренера и занимающегося в фитнес клубе:</p> <p>1) Тестирование уровня физического развития и функционального состояния;</p> <p>2) Выявление целей, задач и интересов;</p> <p>3) Составление программы тренировок.;</p> <p>4) Знакомство и сбор информации.</p> <p><i>Тип задания: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3
4	2	1	3			
216.	<p>Установите последовательность этапов персонального тренинга:</p> <p>1) Теоретическая часть.;</p> <p>2) Практическая часть.;</p> <p>3) Рефлексия;</p> <p>4) Подготовка к тренингу.</p> <p><i>Тип задания: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	4	1	2	3
4	1	2	3			
217.	<p>Установите последовательность этапов функционального тренинга:</p> <p>1) предварительная растяжка;</p> <p>2) заминка;</p> <p>3) основная часть;</p> <p>4) разминка.</p> <p><i>Тип задания: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2
4	1	3	2			

<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
218.	<p>основные задачи и функции фитнеса открывают путь к пониманию его основной цели – «...» и главному принципу... «...»</p> <p><i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: «оздоровление», «нагрузка ради здоровья»</p>
219.	<p>...– силовая тренировка с применением специальной штанги с регулируемым весом, которая проводится под музыку.</p> <p><i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Body Pump</p>
220.	<p>... — танцевальные занятия с подъемами на специальную платформу (...) высотой 20–30 см</p> <p><i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Степ-аэробика, степ</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
221.	<p>Какой из методов оценки наиболее точно отражает уровень развития физических качеств?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) устный опрос;</li> <li>2) тестирование;</li> <li>3) личное интервью;</li> <li>4) самооценка.</li> </ol> <p><i>Тип задания: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. тестирование позволяет провести стандартизированную оценку, дающую наиболее верную информацию об уровне развития различных физических качеств</p>
222.	<p>Какой вид фитнеса позволяет наиболее эффективно снизить лишний вес и скорректировать фигуру?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Степ-аэробика;</li> <li>2) аквааэробика;</li> <li>3) функциональный тренинг;</li> <li>4) пилатес.</li> </ol> <p><i>Тип задания: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Все ответы верны, т.к. независимо от выбора, все виды фитнеса дадут отличный результат при регулярных тренировках</p>
223.	<p>Какому из методов относятся освоение техники упражнений и метод развития физических качеств?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) целостный метод;</li> <li>2) системный метод;</li> <li>3) метод последовательности;</li> <li>4) практический метод.</li> </ol> <p><i>Тип задания: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4, т.к. позволяет наиболее успешно освоить новые упражнения</p>
224.	<p>Какой из методов обсуждает основные цели и задачи занятий?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поощрение;</li> <li>2) наказание;</li> <li>3) наглядный метод;</li> <li>4) словесный.</li> </ol> <p><i>Тип задания: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4, т.к. рассказывает о технике выполнения упражнений, общем стиле движений, проводит анализ предыдущих достижений и мотивирует атлета на новые свершения</p>

<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
225.	<p>Использование тренажерных устройств и приспособлений в соловом фитнесе</p> <p><i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Тренажеры и оборудование, стали неотъемлемой частью системы спортивной подготовки. Они позволяют эффективно развивать разнообразные двигательные качества и способности, совмещать совершенствование технических умений, создавать необходимые условия для точного контроля и управления важнейшими параметрами тренировочной нагрузки</p>
226.	<p>Объясните значение индивидуального подхода в силовом фитнесе.</p> <p><i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Индивидуальный подход в силовом фитнесе заключается в том, что он позволяет оптимизировать процесс подготовки, ускорить прогресс и повысить результативность</p>

**ОПК-3.Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.**

**Б1.В.03 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
227.	<p>Как Вы считаете, какой наш университет:</p> <p>1) классический; 2) национальный; 3) республиканский; 4) региональный.</p> <p><i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:13</p>
228.	<p>Достоинства реформы высшей школы России:</p> <p>1) ориентирована на профессиональную деятельность; 2) тоталитарное управление образованием; 3) девальвация ценности высшего образования; 4) высокий уровень фундаментальной подготовки.</p> <p><i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:14</p>
229.	<p>Критерии гуманизации образования:</p>	<p>Ответ:12</p>

	<div>1) овладение общечеловеческими ценностями;</div> <div>2) устранение междисциплинарных разрывов;</div> <div>3) регламентации научного ядра знаний;</div> <div>4) идеологизации научного ядра знаний.</div> <div>Тип задания: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 3 мин.</div>					
230.	<div>К основным целям воспитания относится:</div> <div>1) формирование личности;</div> <div>2) обучение профессиональным навыкам;</div> <div>3) развитие критического мышления;</div> <div>4) устранение недостатков.</div> <div>Тип задания: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 3 мин.</div>	Ответ: 1				
231.	<div>К факторам, влияющим на процесс социализации личности, относится:</div> <div>1) семья;</div> <div>2) учебно-воспитательный процесс;</div> <div>3) личное хобби;</div> <div>4) среда общения.</div> <div>Тип задания: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 3 мин.</div>	Ответ: 24				
232.	<div>Какие из следующих принципов являются основными в теории обучения?</div> <div>1) принцип активности;</div> <div>2) принцип изоляции;</div> <div>3) принцип наглядности;</div> <div>4) принцип системности.</div> <div>Тип задания: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 3 мин.</div>	Ответ: 134				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
233.	<div>Расположите в правильной последовательности этапы процесса преподавания:</div> <div>1) оценка знаний студентов;</div> <div>2) планирование занятия;</div> <div>3) проведение занятия;</div> <div>4) анализ результатов.</div> <div>Тип задания: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 3 мин.</div>	<div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <div><table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></div>	2	3	1	4
2	3	1	4			
234.	<div>Установите последовательность этапов обучения:</div> <div>1) закрепление материала;</div> <div>2) освоение нового материала;</div> <div>3) диагностика знаний;</div> <div>4) мотивация к обучению.</div> <div>Тип задания: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 3 мин.</div>	<div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <div><table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></div>	4	3	2	1
4	3	2	1			
235.	<div>Установите последовательность этапов работы педагога в воспитательном процессе:</div> <div>1) постановка задач воспитательной работы;</div> <div>2) применение различных методов;</div> <div>3) анализ и коррекция процесса;</div>	<div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div>				

	4) организация взаимодействия с родителями.  Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4																								
1	2	3	4																											
236.	Последовательность оценки качества лекции: 1) выведение главных мыслей и положений 2) изложение доступным и ясным языком; 3) подчеркивание выводов; 4) повторение их в различных формулировках.  Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:  <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4																								
2	1	3	4																											
237.	Установите последовательность этапов воспитательного процесса в коллективе: 1) формирование сплоченности коллектива; 2) определение общих целей; 3) организация совместной деятельности; 4) оценка и рефлексия совместной работы.  Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:  <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4																								
2	3	1	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
238.	Соотнесите соответствие между принципами обучения и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Принципы обучения</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Доступность</td><td>1</td><td>Знания, которые легко запоминаются и удерживаются в памяти</td></tr><tr><td>Б</td><td>Активность</td><td>2</td><td>Учебные материалы должны быть понятны для обучающихся</td></tr><tr><td>В</td><td>Прочность знаний</td><td>3</td><td>Учащиеся активно участвуют в процессе обучения</td></tr><tr><td>Г</td><td>Наглядность</td><td>4</td><td>Использование визуальных средств для облегчения понимания</td></tr></table> Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Принципы обучения		Определение		А	Доступность	1	Знания, которые легко запоминаются и удерживаются в памяти	Б	Активность	2	Учебные материалы должны быть понятны для обучающихся	В	Прочность знаний	3	Учащиеся активно участвуют в процессе обучения	Г	Наглядность	4	Использование визуальных средств для облегчения понимания	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:  <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Принципы обучения		Определение																												
А	Доступность	1	Знания, которые легко запоминаются и удерживаются в памяти																											
Б	Активность	2	Учебные материалы должны быть понятны для обучающихся																											
В	Прочность знаний	3	Учащиеся активно участвуют в процессе обучения																											
Г	Наглядность	4	Использование визуальных средств для облегчения понимания																											
А	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
239.	Соотнесите методы обучения с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Методы обучения</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Лекция</td><td>1</td><td>Метод, где учащиеся работают над конкретным заданием или исследованием</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дискуссия</td><td>2</td><td>Обсуждение и обмен мнениями между учащимися</td></tr><tr><td>В</td><td>Практическое занятие</td><td>3</td><td>Передача знаний преподавателем</td></tr></table>	Методы обучения		Характеристика		А	Лекция	1	Метод, где учащиеся работают над конкретным заданием или исследованием	Б	Дискуссия	2	Обсуждение и обмен мнениями между учащимися	В	Практическое занятие	3	Передача знаний преподавателем	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:  <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1				
Методы обучения		Характеристика																												
А	Лекция	1	Метод, где учащиеся работают над конкретным заданием или исследованием																											
Б	Дискуссия	2	Обсуждение и обмен мнениями между учащимися																											
В	Практическое занятие	3	Передача знаний преподавателем																											
А	Б	В	Г																											
3	2	4	1																											

	Г	Проектная работа	4	Учащиеся применяют знания на практике									
	Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3 мин.												
240.	Установите соответствие между элементами педагогического процесса с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	3	2
А	Б	В	Г										
1	4	3	2										
	Элемент педагогического процесса		Характеристика										
А	Цели	1	Планируемые результаты и достижения, которых необходимо достичь										
Б	Содержание	2	Информационные и практические материалы, которые используются в учебном процессе										
В	Методы	3	Способы, используемые для достижения образовательных целей										
Г	Средства обучения	4	Темы и знания, которые обучаются в процессе										
	Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3 мин.												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ													
241.	Целью ... – является обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.  Тип задания: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: Высшее образование								
242.	... – нормативно-методический документ, определяющий цели, задачи, формы отчетности и содержание практико-ориентированного обучения студентов в условиях профессиональной деятельности.  Тип задания: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: Программа практика								
243.	... – это комплексная самостоятельная творческая работа, в ходе выполнения которой студенты решают конкретные профессиональные задачи, соответствующие профилю деятельности и уровню образования специалиста.  Тип задания: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: Дипломный проект								

244.	<p>... – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.</p> <p><i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Самостоятельная работа</p>
245.	<p>... – умения, доведенные до автоматизма, высокой степени совершенства.</p> <p><i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Навык</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
246.	<p>Что понимается под учебно-исследовательской работой студентов?</p> <p><i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Неотъемлемая часть процесса обучения, направленная на формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для самостоятельного ведения исследовательской работы в профессиональной сфере</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
247.	<p>Что включает в себя научно-исследовательская работа студента?</p> <p><i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Участие в научных кружках; подготовку рефератов, докладов, сообщений; выступление с ними на факультетских и других научных конференциях; выполнение исследований по госбюджетной тематике в составе научных коллективов преподавателей; участие в студенческих конкурсах научно-исследовательских работ, олимпиадах, выставках студенческого творчества; подготовку статей в научные журналы, сборники научных работ и т.д.</p>
248.	<p>Какие уровни профессионального образования существуют в ЛНР?</p> <p><i>Тип задания: открытый.</i></p>	<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) среднее профессиональное образование – квалифицированный рабочий, служащий;</li> <li>2) среднее профессиональное образование – специалист среднего звена;</li> <li>3) высшее образование – бакалавриат;</li> </ol>



	<i>Время выполнения: 10 мин.</i>	4) высшее образование – специалитет, магистратура; 5) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
249.	<p>Трудоустройство бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».</p> <p><i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1) Учитель физической культуры и руководитель спортивных секций в средних общеобразовательных учреждениях всех типов.</p> <p>2) Преподаватель физического воспитания в средних профессиональных учебных заведениях – профессиональный лицей, техникум, колледж.</p> <p>3) Инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций – спортивные клубы; ДЮСШ; стадионы; фитнес-клубы; спорткомплексы и др.</p> <p>4) Инструктор по физической культуре дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>5) Преимущества при трудоустройстве в структуры МВД, МЧС, МГБ и Народной полиции ЛНР</p>
250.	<p>Проведение вступительных экзаменов.</p> <p><i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Результаты вступительных экзаменов и творческих конкурсов для абитуриентов, которые поступают на базе среднего общего образования, оцениваются по 100-балльной шкале.</p> <p>Абитуриенты, получившие оценку ниже минимально установленного Правилами приема уровня 24 балла, не допускаются к сдаче последующих экзаменов и конкурсному отбору на обучение</p>

**ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу**

### **Б1.В.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
251.	<p>Охарактеризовать физическую культуру и спорт как социальные феномены.</p> <p>1) это самостоятельные виды деятельности человека, значение которых в развитии общества многообразно;</p> <p>2) оказывают определённое влияние на общественное производство, на формирование человека как личности, на развитие общественных отношений;</p> <p>3) это несамостоятельные виды деятельности человека, значение которых в развитии общества не многообразно;</p> <p>4) не оказывают определённое влияние на общественное производство, на формирование человека как личности, на развитие общественных отношений.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	Ответ: 12
252.	<p>Охарактеризовать профессиональную направленность физического воспитания.</p> <p>1) это использование средств физической культуры и спорта для подготовки к высокопроизводительному качественному труду с учётом особенностей выбранной профессии;</p> <p>2) это использование средств физической культуры и спорта для подготовки к высокопроизводительному качественному труду с учётом особенностей выбранной профессии; развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков;</p> <p>3) это частичное использование средств физической культуры и спорта для подготовки к высокопроизводительному качественному труду с учётом особенностей выбранной профессии;</p> <p>4) это новое использование средств физической культуры и спорта для подготовки к высокопроизводительному качественному труду с учётом особенностей выбранной профессии.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	Ответ: 12
253.	<p>Дать характеристику организационно-правовым основам физической культуры и спорта.</p>	Ответ: 12

	<p>1) это различные государственные документы, которые регулируют эту сферу;</p> <p>2) устанавливает правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности физкультурно-спортивных организаций;</p> <p>3) не устанавливает правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности физкультурно-спортивных организаций;</p> <p>4) приносят правовые, организационные, экономические и социальные параметры деятельности физкультурно-спортивных организаций.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	
254.	<p>Дать характеристику физической культуре и спорту в высшем учебном заведении.</p> <p>1) это неотъемлемая часть культуры, область социальной деятельности, которая способствует физическому развитию человека и укреплению его здоровья;</p> <p>2) общее руководство физическим воспитанием и спортивно-массовой работой среди студентов, а также организация наблюдений за состоянием их здоровья возложены на ректора;</p> <p>3) это неважная часть культуры, новшество социальной деятельности, которая способствует физическому развитию человека и укреплению его здоровья;</p> <p>4) это культурная часть культуры, грань социальной деятельности, которая способствует физическому развитию человека и укреплению его здоровья.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	Ответ: 12
255.	<p>Охарактеризовать гуманитарную значимость физической культуры.</p> <p>1) это достижение целостности знаний о человеке, понимание значения человеческих ценностей в современном мире, осознание своего места в культуре, развитие культурного самосознания, способностей и возможностей к преобразовательной культурной деятельности;</p> <p>2) проявляется через гармонизацию духовных и физических сил личности, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, телесная культура, повышенная работоспособность, физическое совершенство, хорошее самочувствие;</p> <p>3) это не достижение целостности знаний о человеке, не понимание значения человеческих ценностей в современном мире, осознание своего места в культуре, развитие культурного самосознания, способностей и возможностей к преобразовательной культурной деятельности;</p> <p>4) это определение целостности знаний о человеке, новое значение человеческих ценностей в современном мире, снижение своего места в культуре, развитие культурного самосознания, способностей и</p>	Ответ: 12

	<p>возможностей к преобразовательной культурной деятельности.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	
256.	<p>Компоненты физической культуры представляют собой:</p> <p>1) физическое воспитание, физическое развитие, физическая подготовка, восстановление здоровья или утраченных сил (обосновать);</p> <p>2) физическую работу, физическое гуляние, физическая жизнь, восстановление здоровья или утраченных сил (обосновать);</p> <p>3) физическое проба, физическое обновление, физическая сноровка, восстановление здоровья или утраченных сил (обосновать);</p> <p>4) физическое программирование, физическое открытие, физическая подготовка, восстановление здоровья или утраченных сил (обосновать).</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	Ответ: 1
257.	<p>Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования представляют собой:</p> <p>1) влияние на органы и системы, профилактика заболеваний, борьба с вредными привычками (обосновать);</p> <p>2) влияние на одежду, профилактика заболеваний, борьба с не вредными привычками (обосновать);</p> <p>3) влияние на погоду, профилактика заболеваний, борьба с вредными привычками (обосновать);</p> <p>4) влияние на органы и системы, профилактика заболеваний, борьба с новыми привычками (обосновать).</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	Ответ: 1
258.	<p>Физическая культура направлена на укрепление здоровья и развитие физических и интеллектуальных способностей человека, способствует повышению социальной и трудовой активности людей, экономической эффективности производства и, как следствие, развитию государства.</p> <p>Физическая культура:</p> <p>1) это специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического и духовного совершенствования личности (обосновать);</p> <p>2) это не специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического и духовного совершенствования личности (обосновать);</p> <p>3) это новый процесс и результат человеческой деятельности, не средство и не способ физического и духовного совершенствования личности (обосновать);</p>	Ответ: 1

	<p>4) это смежный процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического и духовного совершенствования личности (обосновать).</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	
259.	<p>Определить ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре.</p> <p>1) физическое здоровье и гармоничное телосложение; развитие физических качеств (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость); повышение интеллектуальных возможностей (умственной работоспособности) (обосновать);</p> <p>2) новое физическое здоровье и гармоничное телосложение; старое развитие физических качеств (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость); повышение интеллектуальных возможностей (умственной работоспособности) (обосновать);</p> <p>3) обновлённое физическое здоровье и гармоничное телосложение; старое развитие физических качеств (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость); повышение интеллектуальных возможностей (умственной работоспособности) (обосновать);</p> <p>4) восстановленное физическое здоровье и гармоничное телосложение; развитие физических качеств (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость); снижение интеллектуальных возможностей (умственной работоспособности) (обосновать).</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	Ответ: 1
260.	<p>Определить основы организации физического воспитания в вузе.</p> <p>1) дифференцированный подход, система организационных форм и методов обучения (обосновать);</p> <p>2) не дифференцированный подход, система организационных форм и методов обучения (обосновать);</p> <p>3) простой подход, система организационных форм и методов обучения (обосновать);</p> <p>4) сложный подход, система организационных форм и методов обучения (обосновать).</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	Ответ: 1
261.	<p>К физической культуре студента относится:</p> <p>1) интегральное качество личности, которое является условием и предпосылкой эффективной учебно-профессиональной деятельности, обобщённым показателем профессиональной культуры будущего специалиста (аргументировать);</p> <p>2) определённый уровень двигательных умений, навыков, физических качеств, физического развития, физической подготовленности (аргументировать);</p>	Ответ: 12

	<p>3) это новое качество личности, которое является условием и предпосылкой эффективной учебно-профессиональной деятельности, новым показателем профессиональной культуры будущего специалиста (аргументировать);</p> <p>4) это честное качество личности, которое не является условием и предпосылкой эффективной учебно-профессиональной деятельности, обобщённым показателем профессиональной культуры будущего специалиста (аргументировать).</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	
262.	<p>К физической культуре личности относится:</p> <p>1) достигнутый уровень физического совершенства человека, его личных качеств, степень использования им приобретённых в процессе занятий физическими упражнениями специальных знаний, умений, навыков, а также физических качеств в повседневной жизни (аргументировать);</p> <p>2) физическую культуру личности характеризуют интерес и мотивация к занятиям физическими упражнениями, состояние здоровья и др. (аргументировать);</p> <p>3) новый уровень физического совершенства человека, его новых качеств, степень использования им приобретённых в процессе занятий физическими упражнениями специальных знаний, умений, навыков (аргументировать);</p> <p>4) старый уровень физического совершенства человека, его личных качеств, степень использования им приобретённых в процессе занятий физическими упражнениями специальных знаний, умений, навыков, а также физических качеств в повседневной жизни (аргументировать).</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	Ответ: 12
263.	<p>К функциям физической культуры относится:</p> <p>1) оздоровительная, развивающая, воспитательная, образовательная (аргументировать);</p> <p>2) присущие ей свойства воздействовать на человека и человеческие отношения, удовлетворять и развивать определённые потребности личности и общества (аргументировать);</p> <p>3) новая, старая, общая, ценная (аргументировать);</p> <p>4) правая, левая, правильная, не правильная (аргументировать).</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	Ответ: 12
264.	<p>К физическому совершенству относится:</p> <p>1) здоровье, физическая подготовленность, физкультурная образованность, творческое долголетие (аргументировать);</p>	Ответ: 12

	<p>2) высшая степень физического развития и всесторонней физической подготовленности человека к трудовой и военной деятельности (аргументировать);</p> <p>3) новая подготовленность, старая подготовленность, общая физкультурная образованность, ценная подготовленность (аргументировать);</p> <p>4) правая подготовленность, физкультурная образованность, правильная или не правильная физкультурная образованность (аргументировать).</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	
265.	<p>К физическому воспитанию относится:</p> <p>1) физические упражнения и процедуры, гимнастика, игры, спорт, режим дня (аргументировать);</p> <p>2) возникновение физического воспитания относится к самому раннему периоду в истории человеческого общества (аргументировать);</p> <p>3) жизнь, общество, положение, люди (аргументировать);</p> <p>4) культура, воспитанность, спортивность, здоровье (аргументировать).</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	Ответ: 12
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
266.	<p>... индивида, основополагающая модификация его общей и профессиональной культуры.....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 1 мин.</i></p>	<p>Ответ: Основа социально-культурного бытия индивида, основополагающая модификация его общей и профессиональной культуры</p>
267.	<p>... практически в течение всей жизни человека через занятия физической культурой привлекает его к соревнованиям и массовым спортивным мероприятиям, что позитивно влияет на процесс социализации индивидов и утверждения их социального статуса</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 1 мин.</i></p>	<p>Ответ: Спорт практически в течение всей жизни человека через занятия физической культурой привлекает его к соревнованиям и массовым спортивным мероприятиям, что позитивно влияет на процесс социализации индивидов и утверждения их социального статуса</p>
268.	<p>... это базовые положения, которые регламентируют построение, содержание и организацию педагогического процесса</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 1 мин.</i></p>	<p>Ответ: Принципы системы физического воспитания - это базовые положения, которые регламентируют построение, содержание и организацию педагогического процесса</p>
269.	<p>... это процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей</p>	<p>Ответ: Физическая подготовка – это процесс, направленный на воспитание физических</p>

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 1 мин.</i>	качеств и развитие функциональных возможностей
270.	... процесс совершенствования двигательных физических качеств, направленных на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 1 мин.</i>	Ответ. Общая физическая подготовка
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ</b>		
271.	Обоснуйте физическую культуру как часть общечеловеческой культуры  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i>	Ответ: Часть общей культуры личности и общества, представляющая собой совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых обществом для физического совершенствования людей и укрепления их здоровья
272.	Обоснуйте, что такое физическое развитие  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i>	Ответ: Физическое развитие – это процесс изменения функций организма и его форм
273.	Обоснуйте основы спорта и его оздоровительную направленность  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i>	Ответ: Основы спорта включают различные сочетания и системы физических упражнений, которые составляют основу разных видов спорта
274.	Обоснуйте процесс физического воспитания в вузе  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i>	Ответ: Процесс физического воспитания в вузе обоснован тем, что физическая культура является частью гуманитарного образования и влияет на личность будущего специалиста в ходе формирования его профессиональной компетентности

**ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.**

## **Б2.О.02(П) НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		



275.	<p>Современная система наук, изучающих физическую культуру и спорт:</p> <p>1) современная система наук изучающих ФК состоит из естественно-научных, социально-гуманитарных и психолого-педагогических, общественных дисциплин;</p> <p>2) современная система наук изучающих ФК включает в себя географию;</p> <p>3) современная система наук изучающих ФК включает в себя психоанализ;</p> <p>4) современная система наук изучающих ФК включает в себя политологию.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i>  <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: 1
276.	<p>Антивирусная программа – специализированная программа для обнаружения компьютерных вирусов, к антивирусным относятся:</p> <p>1) Google Chrome;</p> <p>2) Kaspersky Internet Security;</p> <p>3) Windows;</p> <p>4) Total Security</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i>  <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ:2
277.	<p>Движущей силой и источником самовоспитания педагогов называется потребность в:</p> <p>1) общении;</p> <p>2) самосовершенствовании;</p> <p>3) психотерапии;</p> <p>4) творчестве</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i>  <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 2
278.	<p>Какое из определений спортивного менеджмента наиболее верно?</p> <p>1) Спортивный менеджмент – это наука и мастерство руководителя из сферы физкультурно-спортивных отношений решать поставленные задачи с помощью других людей и вспомогательных средств;</p> <p>2) Спортивный менеджмент – это научный способ постановки физкультурно-спортивных задач, контроль исполнительской и финансовой дисциплины;</p> <p>3) Спортивный менеджмент – это комплекс эмпирических моделей и способов воздействия на соперников, болельщиков и собственный персонал;</p> <p>4) Спортивным менеджментом называется наука о спортивной тренировке и воспитании спортсменов всех типов (любителей и профессионалов, детей и школьников, людей с ограниченными возможностями и пенсионеров).</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i>  <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ:1
279.	<p>Возрастной период, наиболее чувствительный для воздействий, характеризующийся оптимальными</p>	Ответ:1

	<p>возможностями для ускоренного развития физических качеств, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сенситивным;</li> <li>2) дошкольным;</li> <li>3) школьным;</li> <li>4) базовым.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	
280.	<p>Какая направленность задач физического воспитания взрослого населения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поддержания и укрепления здоровья;</li> <li>2) формирования потребности в физическом воспитании;</li> <li>3) формирование физической культуры личности;</li> <li>4) поддержанию уровня двигательной активности.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: 1
281.	<p>Навыки, которые нельзя освоить в рамках научных исследований:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выявление и выделение научной проблемы;</li> <li>2) разработка собственного диагностического инструментария;</li> <li>3) решение задач. Формулировка результатов;</li> <li>4) навык уверенности при защите диссертации.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса открытый</i> <i>Время выполнения 3 мин.</i></p>	Ответ: 4
282.	<p>Назовите не правильный из ниже перечисленных ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обучающийся при подготовке к практике должен ознакомиться с программой и содержанием предстоящей деятельности, изучить рекомендуемые материалы и получить необходимые консультации;</li> <li>2) обучающийся выполняет индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;</li> <li>3) обучающийся соблюдает правила внутреннего трудового распорядка профильной организации охраны труда и пожарной безопасности;</li> <li>4) в случае невыполнения обучающимся выше перечисленных требований он имеет право пройти практику повторно.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 4
283.	<p>Что включает в себя понятие "спортивный менеджмент"?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) управление только финансами;</li> <li>2) управление только тренировочными процессами;</li> <li>3) управление спортивными организациями и мероприятиями;</li> <li>4) управление только маркетинговыми компаниями</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: 4

284.	<p>Какое из следующих утверждений лучше всего характеризует понятие "менеджмент"?</p> <p>1) производство товаров и услуг 2) специализированные задачи 3) управление людьми и ресурсами 4) медицинские процедуры</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: 2																				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>																						
285.	<p>Расположите в правильной последовательности основные виды деятельности обучающего на учебной практике:</p> <p>1) работа в библиотеке, знакомство с Интернет-источниками по проблеме исследования; 2) сбор, обработка и систематизация литературных источников по теме магистерской работы; 3) составление содержания магистерской работы совместно с научным руководителем; 4) подготовка библиографического описания литературных источников и краткой аннотации.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4																
1	3	2	4																			
286.	<p>Последовательность применения методов исследования в физической культуре:</p> <p>1) статистическая обработка данных и математическое моделирование; 2) наблюдение; 3) контрольные испытания (тестирование); 4) эксперимент.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1																
2	3	4	1																			
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																						
287.	<table><tr><td colspan="2">Какова грамотная последовательность этапов подготовки лекции</td></tr><tr><td></td><td>Вид деятельности при подготовке лекции</td></tr><tr><td>А</td><td>Составляется конспект лекции</td></tr><tr><td>Б</td><td>Осуществляется отбор материала</td></tr><tr><td>В</td><td>Осуществляется определение темы лекции</td></tr><tr><td>Г</td><td>Составляется плана лекции</td></tr></table>	Какова грамотная последовательность этапов подготовки лекции			Вид деятельности при подготовке лекции	А	Составляется конспект лекции	Б	Осуществляется отбор материала	В	Осуществляется определение темы лекции	Г	Составляется плана лекции	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Какова грамотная последовательность этапов подготовки лекции																						
	Вид деятельности при подготовке лекции																					
А	Составляется конспект лекции																					
Б	Осуществляется отбор материала																					
В	Осуществляется определение темы лекции																					
Г	Составляется плана лекции																					
А	Б	В	Г																			
3	4	1	2																			

	<p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3 мин.</p>									
288.	<p>Возможная последовательность этапов организации командной работы в рамках межпредметного информационного проекта с использованием цифровых ресурсов и сервисов:</p> <p>1) формулирование темы исследования на основе анализа видеоресурсов и обсуждения на платформе Zoom;</p> <p>2) анализ и обобщение собранного материала, построение графиков и диаграмм в Google-таблицах, формулировка выводов</p> <p>3) постановка цели, распределение задач между участниками команды, выбор методов исследования с помощью онлайн-доски Padlet;</p> <p>4) сбор информации в папку «Облако Mail.ru», решение промежуточных задач с использованием онлайн-доски Miro.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	4	2
А	Б	В	Г							
1	3	4	2							
<p><b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b></p>										
289.	<p>Планирование в физическом воспитании</p> <p>1) это составление методически обоснованных документов с целью систематизации обучения и прогнозирования его результатов;</p> <p>2) заранее намеченная система деятельности, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ;</p> <p>3) предыдущая разработка и определение на предстоящую деятельность целевых установок и задач, содержания, методики, форм организации и методов учебно-воспитательного процесса с конкретным контингентом учащихся;</p> <p>4) упорядочение дидактического процесса по определенным критериям, которые придают ему необходимую форму для лучшей реализации поставленной цели.</p> <p>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ: 1, т.к.</p> <p>Планирование в физическом воспитании — это предварительная разработка и определение на предстоящую деятельность целевых установок и задач, содержания, методики, форм организации и методов учебно-воспитательного процесса с конкретным контингентом занимающихся . это составление методически обоснованных документов с целью систематизации обучения и прогнозирования его результатов.</p> <p>По срокам планирования различают следующие его виды:</p> <p>Перспективное планирование — это планирование на</p>								

		<p>длительный срок (например, в общеобразовательной школе на несколько лет с распределением программного материала по годам обучения)</p> <p>Текущее планирование охватывает этапы работы (например, в общеобразовательной школе — это планирование на учебную четверть)</p> <p>Оперативное планирование осуществляется на ближайшее время (на предстоящее занятие)</p> <p>Основными документами планирования в физическом воспитании являются: учебный план, учебная программа, план-график учебного процесса, рабочий (тематический) план, расписание занятий, планы-конспекты занятий</p>
290.	<p>В настоящее время в научно-исследовательской деятельности нельзя обходиться без использования цифровых технологий, которые способствуют более широкому изучению научной проблемы, быстрому поиску необходимой информации. Вид цифровой технологии необходимой при проведении педагогического эксперимента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Платформы для дистанционного обучения.</li> <li>2) Фитнес-приложения.</li> <li>3) Мониторинг здоровья и физической формы.</li> <li>4) Тестирование и оценка.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4, т.к. Цифровые технологии, наиболее востребованные в физическом воспитании студентов: доступ к обучающим материалам; фитнес-приложения; мониторинг здоровья и физической формы. Тестирование двигательных возможностей человека является одной из наиболее важных областей деятельности научных работников и спортивных педагогов. Оно помогает решению ряда сложных педагогических задач: выявляет уровни развития кондиционных и координационных способностей, позволяет оценивать качество технической и тактической подготовленности</p>
291.	<p>Кого можно называть спортивными менеджерами</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) тренеров, спортивных и фитнес-инструкторов, работающих с физкультурниками и профессиональными атлетами;</li> </ol>	<p>Ответ: 3, т.к. Спортивный менеджер занимается управлением и организацией всей</p>

	<p>2) предпринимателей, работающих в сфере спортивной индустрии (в сфере организации соревнований, производства и продажи спортивной атрибутики, в спортивных СМИ и т.д.);</p> <p>3) администраторов спортивных клубов и сборных, атлетов и тренеров, промоутеров, спортивных агентов, импресарио, спортивных организаторов онлайн и офлайн сервисов;</p> <p>4) искусственный интеллект, лишённый эмоций и чувств.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>деятельности в той структуре, где он работает. Менеджеры есть в клубах, национальных и международных федерациях, образовательных учреждениях, фитнес-центрах. Спортивный менеджер работает со спортсменами и болельщиками, руководит продвижением и развитием бренда. Кроме того, он занимается разработкой финансовой стратегии, маркетингом, а также управляет строительством и эксплуатацией спортивных объектов. Менеджер знает обо всех процессах, происходящих в его клубе, следит за их выполнением и выстраивает стратегии дальнейшего развития. менеджер занимается глобальными, стратегическими задачами и работает не на отдельную персону, а на клуб</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
292.	<p>Перечислите функции научно-педагогической деятельности</p> <p>Научно-педагогическая деятельность - это деятельность, связанная с преподаванием научных и специальных дисциплин, с подготовкой специалистов с высшим образованием (бакалавров, магистров) и научных кадров (кандидатов наук, докторов философии), а также с повышением квалификации специалистов с высшим образованием. Деятельность направлена на передачу от старших поколений младшим накопленных человечеством культуры и опыта, процесс создания условий для личностного развития обучающихся и подготовку к выполнению определённых социальных ролей в обществе</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Функции педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивная;</li> <li>-организаторская;</li> <li>-коммуникативная;</li> <li>-информационная;</li> <li>-исследовательская;</li> <li>-развивающая;</li> <li>-коррекционная.</li> </ul>
293.	<p>Как называется процесс определения общей и моторной плотности занятия по физической культуре и средний уровень частоты сердечных сокращений.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p>	<p>Ответ: Процесс оценки эффективности занятия по физической культуре, его организации и содержания</p>

	<i>Время выполнения: 2 мин.</i>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
294.	<p>Обучающие в магистратуре должны обладать навыками связанные с научно-исследовательской деятельностью и стараться в процессе обучения сформировать их для дальнейшего использования в своей практической деятельности. К ним относятся:</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: Способность критически анализировать, синтезировать и интегрировать знания, полученные из различных источников.</p> <p>Креативность и инновационность наиболее важные навыки магистрантов. Умение генерировать новые идеи, способность предлагать оригинальные решения сложных исследовательских задач и использовать навыки научной коммуникации окажет помощь в решении поставленных задач.</p> <p>Способность чётко и аргументированно излагать результаты исследований сыграют положительную роль в защите магистерской.</p> <p>Навыки подготовки научных публикаций включая статьи в журналы, тезисы на конференциях, научные доклады, использование цифровых платформ для публикаций и распространения научных результатов, будут способствовать сотрудничеству с другими исследователями</p>
295.	<p>Навыки, которые можно освоить в рамках научных исследований:</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: Выделение научной проблемы осуществляется на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы.</p> <p>Решение задач в физическом воспитании осуществляется путем изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального</p>

		состояния и работоспособности. Результаты научного исследования, в том числе их прикладного аспекта, представляются в научных изданиях и на научно-практических и научно-методических конференциях
296.	<p>Мониторинг — это систематическое отслеживание хода и результатов программы.</p> <p>Основные пункты проведения мониторинга: определить цели и задачи исследования; утвердить перечень важных параметров; визуализировать результаты мониторинга. По завершению мониторинга сформулировать выводы.</p> <p><i>Тип вопроса открытый</i> <i>Время выполнения 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: Информация, полученная в процессе мониторинга в физическом воспитании и спорте используется для улучшения эффективности маркетинговых, управленческих и других работ.</p> <p>Мониторинг осуществляется определением целей и задач исследования. Например, можно отслеживать инвестиционную привлекательность выполнения намеченного плана работы.</p> <p>Для успешного проведения анализа воспользоваться математическими методами и статистическими данными, визуализированием результатов мониторинга. Наглядно представленные данные о динамике изменений различных параметров в разные интервалы времени помогут разработать стратегию дальнейших действий</p>
297.	<p>Физкультурно-спортивные услуги, которые потребляют занимающиеся физической культурой и спортом это....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: Занятия по физической культуре и спорту включают занятия по общей физической подготовке и оздоровительной физической культуре, проведение соревнований в учебных группах, командах, школах и клубах по видам спорта, спортивно-</p>



		<p>оздоровительные и реабилитационные мероприятия, организацию различных видов досуга.</p> <p>К спортивно-зрелищным мероприятиям относятся спортивные соревнования, олимпиады, универсиады, фестивали, проходящие с организованным участием зрителей, показательные выступления ведущих спортсменов и представителей спортивных организаций.</p> <p>Материально-техническое обеспечение услуг. К нему относятся спортивные и неспортивные объекты, оборудованные для проведения занятий, спортивное оборудование (тренажеры, снаряды, инвентарь).</p> <p>Информационно-консультативные и образовательные услуги включают предоставление информации общего характера о структуре и содержании услуг. Прочие услуги. К ним относятся организация ремонта и подготовки спортивного оборудования, инвентаря, снаряжения, спортивной экипировки, прокат спортивного инвентаря</p>
--	--	--

298.	<p>Основными параметрами и показателями, на которые должны обращать внимание тренеры при организации отбора детей в группы начальной спортивной подготовки, являются:</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 3 мин</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Морфологические признаки. Рост, масса и пропорции тела, форма позвоночного столба и грудной клетки, строение таза и ног, размер стопы играют важную роль в различных видах гимнастики и легкой атлетике.</p> <p>Психофизиологические особенности высшей нервной системы, в дальнейшем оказывают влияние на поведение спортсмена на соревнованиях.</p> <p>Темперамент, волевые качества, психическая устойчивость, работоспособность, определяют оценку результатов в изменяющихся условиях.</p> <p>Желание новичка заниматься спортом, стремление получать высокие оценки при выполнении заданий, решительность и напористость в игровых ситуациях, смелость при выполнении незнакомых заданий играют решающую роль в определенных видах спорта</p>
299.	<p>Пути повышения эффективности работы преподавателя физической культуры...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: Пути повышения эффективности работы преподавателя физического воспитания обеспечиваются решением задач, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;</li> <li>-обучение жизненно важным умениям и навыкам;</li> <li>-развитие двигательных способностей;</li> <li>-приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;</li> <li>-воспитание потребности и умений самостоятельно</li> </ul>

		заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; - содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, психических процессов и свойств личности
--	--	--

**ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта**

**Б1.О.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
300.	Компоненты информационно-образовательной среды организации: 1) комплекс информационных образовательных ресурсов 2) совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий 3) система современных педагогических технологий 4) нет правильного ответа  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 123
301.	Назовите электронные образовательные ресурсы, рекомендованные к использованию в системе общего образования 1) Портал «Единое содержание общего образования» 2) Портал «Российская электронная школа» 3) Библиотека электронных образовательных ресурсов 4) Система «Школа России»  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 1234
302.	Назовите поля онлайн-конструктора рабочих программ для обязательного заполнения необходимыми данными 1) учредитель 2) директор 3) согласование, учебный год 4) должность автора  <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 134

	<i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	
303.	<p>Выберите составляющие электронного учебника:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) информационный блок</li> <li>2) блок практических заданий</li> <li>3) блок контроля знаний</li> <li>4) теоретический блок</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 123
304.	<p>Назовите виды цифровых образовательных технологий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Киберспорт</li> <li>2) Мобильное обучение, онлайн-курсы</li> <li>3) Облачная технология</li> <li>4) Веб-квест</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 234
305.	<p>Назовите тенденции становления цифрового общества</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создание новой социальной среды</li> <li>2) цифровое поколение</li> <li>3) цифровая трансформация образования</li> <li>4) возникновение высокотехнологичного сектора экономики</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 134
306.	<p>Назовите типы списков</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Многоуровневый, шрифтовой</li> <li>2) Маркированный, нумерованный</li> <li>3) Многоуровневый</li> <li>4) Нумерованный, встроенный</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 23
307.	<p>Назовите формулы Excel, в которых есть относительные ссылки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) =B4+C24</li> <li>2) =\$B4+D4</li> <li>3) =B\$4+C\$4+\$D\$3</li> <li>4) =D19</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 124
308.	<p>Какие программы относятся к антивирусным?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) MS-DOS, MS Word, AVP</li> <li>2) MS Word, MS Excel, Norton Commander</li> <li>3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus</li> <li>4) AVP Scanner, Защитник Windows</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 34
309.	<p>Выберите статистические функции, используемые в Excel при анализе результатов научных исследований:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) MIN</li> <li>2) СРЗНАЧ</li> <li>3) МИН</li> </ol>	Ответ: 23

	4) AVG  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>					
310.	Диаграммы в Excel помогают наглядно представить информацию. Они позволяют: 1) Анализировать большие объёмы данных 2) Выявлять тенденции и закономерности 3) Демонстрировать результаты 4) Осуществлять расчеты  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 123				
311.	Что означает URL: 1) это уникальный адрес ресурса в интернете 2) это адрес, который используется для поиска и доступа к сайтам, каждой их страничке 3) это веб-адрес, который используется для поиска и доступа к сайтам, каждой их страничке 4) это унифицированный указатель ресурса  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 134				
312.	Выберите факторы оценки качества Интернет-ресурсов: 1) высокое качество содержания 2) частые обновления 3) минимальное время загрузки 4) простота использования  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 1234				
313.	Для визуализации результатов научных исследований используются различные методы и инструменты: 1) графики 2) таблицы 3) учебное кино 4) тесты  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 12				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>						
314.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию интерактивного упражнения в MsPowerPoint: 1) Создание триггеров для правильных и неправильных ответов 2) Создание анимационных эффектов для надписей 3) Вставка надписи с объектами, связь надписей с объектами 4) Создание титульного слайда  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2
4	3	1	2			

315.	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию теста в системе компьютерного тестирования:</p> <p>1) Создание базы текстовых вопросов 2) Сохранение созданного теста 3) Формирование вопросов теста 4) Открыть редактор теста</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2
4	1	3	2			
<p><b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b></p>						
316.	<p>Разработка интерактивных упражнений в программе MsPowerPoint предполагает обязательное создание:</p> <p>1) рамок 2) триггеров 3) таблиц 4) гиперссылок</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, триггер запускает выбранную анимацию при воздействии пользователя на управляющий элемент, например, при щелчке мышкой по управляющему элементу-кнопке на слайде</p>				
317.	<p>Чтобы запустить демонстрацию презентации в Microsoft PowerPoint, нужно нажать клавишу</p> <p>1) F1 2) Escape 3) F5 4) Enter</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3, для повышения скорости выполнения команды</p>				
<p><b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b></p>						
318.	<p>... – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Конструктор рабочих программ</p>				
319.	<p>... – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Информационная технология</p>				
320.	<p>Чтобы придумать ... для работы с онлайн-конструктором для создания рабочих программ, рекомендуется использовать не менее восьми знаков, сочетание букв, цифр и специальных символов</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Пароль</p>				
321.	<p>Онлайн-конструктор для создания рабочих программ ... выводит на титульный лист наименование регионального органа управления образования и образовательной организации, фамилию, имя, отчество составителя, предмет, класс.</p>	<p>Ответ: Автоматически</p>				

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	
322.	Онлайн-конструктор не позволит выгрузить программу в формате *.PDF или *.DOC пока не будут ... по количеству часов  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Устранены все ошибки
323.	Для выбора нескольких пунктов из готового списка видов деятельности в онлайн-конструкторе необходимо на клавиатуре удерживать клавишу ... или клавишу ...  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: CTRL SHIFT
324.	Онлайн-конструктор для создания рабочих программ предлагает два варианта сохранения программы по предмету: ... и ...  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Промежуточный итоговый
325.	Для создания мультимедийной лекции используется программа...  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: MS Power Point
326.	Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды: графику, гипертексты, звук, анимацию, видео, называется ....  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Средствами мультимедиа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
327.	Информатизация образования – ...  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Это процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания
328.	LMS Moodle –....	Ответ: Интернет-среда для совместного обучения через интернет сеть
329.	Дистанционное обучение – ...	Ответ: Это форма обучения, представляющая собой взаимодействие педагога и обучаемого на расстоянии, содержащая все компоненты учебного процесса и реализуемая с помощью интернет-технологий и

		других средств, предусматривающих интерактивность
--	--	---

**ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта**

**Б2.В.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
330.	<p>Методология науки – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) учение о методах и процедурах научной деятельности;</li> <li>2) система методов и исследовательских процедур;</li> <li>в) теория науки;</li> <li>3) совокупность методик изучения научных дисциплин.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 1
331.	<p>Научный метод – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) это упорядоченный способ исследования явлений природы и общественной жизни, приводящий к истине;</li> <li>2) совокупность основных способов получения новых знаний;</li> <li>3) совокупность приемов по получению знания;</li> <li>4) система средств и приемов получения объективного знания о мире.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 1
332.	<p>Гипотеза может быть понята как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предположение о природе объекта, явления или процесса;</li> <li>2) форма теоретического знания, предсказывающая новые свойства или характеристики объекта, явления или процесса;</li> <li>3) научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на опыте, а также теоретического обоснования;</li> <li>4) теория, не имеющая подтверждения.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 3
333.	<p>Что является правильным в методике обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) от простого к сложному</li> <li>2) от неизвестного к известному</li> <li>3) от лёгкого к трудному</li> </ol>	Ответ: 13



	<p>4) не последовательности</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	
334.	<p>В какой раздел работы специалиста по физической культуре входит разработка авторских программ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) повышение квалификации</li> <li>2) программно-методическое обеспечение</li> <li>3) воспитательная работа</li> <li>4) социальная работа</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 2
335.	<p>Составная часть физического воспитания, занимающаяся вопросами, связанными с подготовкой к трудовой деятельности, получила название - профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).</p> <p>Факторами, определяющими содержание профессионально-прикладной физической подготовки, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сфера деятельности</li> <li>2) финансово-экономическое состояние конкретной сферы деятельности</li> <li>3) содержание и условия труда</li> <li>4) экологические условия проживания</li> <li>5) психофизиологические особенности труда</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 135
336.	<p>Предмет исследования - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) это то, на что направлено исследование;</li> <li>2) это явление окружающей действительности;</li> <li>3) это научная область знания;</li> <li>4) это то, что исследуется в границах объекта.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 4
337.	<p>Обоснование актуальности темы исследования предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) утверждение о наличии проблемной ситуации в науке;</li> <li>2) указание на большое количество публикаций по данной тематике;</li> <li>3) получение субсидии на проведение исследования;</li> <li>4) доказательство необходимости решения данной проблемы для дальнейшего развития науки.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 1
338.	<p>Укажите, какие требования техники безопасности педагог физической культуры должен соблюдать перед началом занятий согласно инструкции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проводить инструктаж (один раз в полгода) обучающихся воспитанников по мерам безопасности на учебных занятиях с обязательной регистрацией</li> </ol>	Ответ: 1

	<p>инструктажа в классном журнале; предусмотреть меры безопасности при выполнении физических упражнений;</p> <p>2) проверить исправность спортивного инвентаря, надёжность установки и крепления;</p> <p>3) оборудования; проветрить помещение при помощи естественной или принудительной вентиляции;</p> <p>4) проверить исправность водостоков, расположенных на крыше спортивного зала; обеспечить ионизацию воздуха в зале.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>					
339.	<p>Какие из перечисленных характеристик отражают специфику и особенности физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг:</p> <p>1) они разнородны - уровень услуги, ее оценка и качество в разное время может быть различной, многое зависит от психологии и индивидуальных качеств и особенностей клиента</p> <p>2) они несохранимы и одновременны - не воспользовавшись услугой в определенное время, ее невозможно повторить</p> <p>3) они однородны – уровень услуги и качество всегда соответствуют единой норме, групповые занятия не позволяют индивидуализировать содержание услуги</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: 12				
340.	<p>Показателями, характеризующими физическое развитие человека, являются</p> <p>1) показатели телосложения (рост, вес, осанка, объемы и формы отдельных частей тела, величина жировотложения)</p> <p>2) показатели развития физических качеств человека (сила, скоростные способности, выносливость, гибкость, координационные способности)</p> <p>3) показатели эмоционального состояния, нервного напряжения</p> <p>4) показатели здоровья человека (функционирование сердечно-сосудистой, дыхательной и центральной нервной систем, органов пищеварения и выделения, механизмов терморегуляции)</p> <p>5) показатели спортивных двигательных умений и навыков, достижения при регулярных занятиях спортом</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: 124				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>						
341.	<p>Кластерный анализ – это метод статистического анализа, который позволяет группировать объекты) по схожим характеристикам. В педагогике он может быть использован для выявления групп обучающихся</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			

	<p>с похожими стилями обучения, уровнями успеваемости или другими параметрами. Определите последовательность основных этапов проведения кластерного анализа: 1) выбор метода кластеризации 2) определение цели анализа, сбор данных и их предварительная обработка 3) интерпретация и визуализация результатов 4) определение числа кластеров и реализация выбранного метода кластеризации</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>									
342.	<p>Выберите правильный алгоритм составления конспекта урока: 1) цель; 2) задачи; 3) класс; 4) дата и время проведения урока; 5) содержание заключительной части урока (конкретные упражнения (средства) и время их выполнения, методические к выполнению и организации); 6) необходимый инвентарь и оборудование; 7) содержание подготовительной части урока (конкретные упражнения (средства) и время их выполнения, методические к выполнению и организации); 8) содержание основной части урока (конкретные упражнения (средства) и время их выполнения, методические указания к выполнению и организации); 9) тема урока.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p>349612875</p>								
343.	<p>Последовательно установите физические ценности в сфере физической культуры по качественному критерию 1) физическая подготовленность 2) здоровье 3) двигательные умения и навыки 4) телосложение</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1				
2	4	3	1							
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>										
344.	<p>Научная статья– это логически законченный и упорядоченный научный текст, отражающий авторское содержание (или авторскую интерпретацию) определенной научной проблемы и способов ее решения в форме дискурса. Соотнесите типы статей с их содержанием: <i>Типы статей</i> 1) обзорные статьи 2) аналитические статьи</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	Б	Г	А	В	1	2	4	3
Б	Г	А	В							
1	2	4	3							

	<p>3) научно-практические статьи 4) научно-теоретические статьи</p> <p><i>Содержание</i></p> <p>А. содержат описания проделанных экспериментов Б. содержат обзор трудов разных ученых по исследуемой тематике В. содержат теоретические сведения по разработкам в выбранной области Г. содержат глубокий анализ всех факторов, связанных с решением поставленной исследовательской задачи</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>																													
345.	<p>Методы обработки информации в педагогических исследованиях представляют собой систематические подходы и техники, используемые для анализа данных, полученных в ходе исследования, с целью извлечения значимой информации, выявления закономерностей и формулирования выводов. Соотнесите наименование методов обработки информации с их описанием:</p> <table><tr><th colspan="2">метод</th><th colspan="2">описание</th></tr><tr><td>А</td><td>опросники и анкетирование</td><td>1</td><td>проведение экспериментов для проверки причинно-следственных связей</td></tr><tr><td>Б</td><td>экспериментальный метод</td><td>2</td><td>интервью и фокус-группы для сбора данных</td></tr><tr><td>В</td><td>статистический анализ</td><td>3</td><td>анализ текстов и документов для выявления тем</td></tr><tr><td>Г</td><td>качественный анализ</td><td>4</td><td>использование тестов для проверки гипотез</td></tr></table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	метод		описание		А	опросники и анкетирование	1	проведение экспериментов для проверки причинно-следственных связей	Б	экспериментальный метод	2	интервью и фокус-группы для сбора данных	В	статистический анализ	3	анализ текстов и документов для выявления тем	Г	качественный анализ	4	использование тестов для проверки гипотез	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
метод		описание																												
А	опросники и анкетирование	1	проведение экспериментов для проверки причинно-следственных связей																											
Б	экспериментальный метод	2	интервью и фокус-группы для сбора данных																											
В	статистический анализ	3	анализ текстов и документов для выявления тем																											
Г	качественный анализ	4	использование тестов для проверки гипотез																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											
346.	<p>При обработке экспериментальных педагогических данных используется несколько видов анализа, которые помогают исследователям интерпретировать результаты и делать обоснованные выводы. Установите соответствие между методами анализа и примерами их применения:</p> <table><tr><th colspan="2">метод</th><th colspan="2">пример</th></tr><tr><td>А</td><td>регрессионный анализ</td><td>1</td><td>определение связи между мотивацией и успеваемостью</td></tr><tr><td>Б</td><td>корреляционный анализ</td><td>2</td><td>прогнозирование успеваемости на основе различных факторов</td></tr></table>	метод		пример		А	регрессионный анализ	1	определение связи между мотивацией и успеваемостью	Б	корреляционный анализ	2	прогнозирование успеваемости на основе различных факторов	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4								
метод		пример																												
А	регрессионный анализ	1	определение связи между мотивацией и успеваемостью																											
Б	корреляционный анализ	2	прогнозирование успеваемости на основе различных факторов																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											

	В	факторный анализ	3	выявление скрытых факторов, влияющих на результаты тестов									
	Г	дисперсионный анализ	4	сравнение успеваемости между несколькими группами									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.													
347.	Для профессионального личностного развития используются средства и методы физического воспитания. Физическое воспитание обеспечивает долготелнее сохранение высокого уровня физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей. Установите соответствие между понятиями Двигательная реабилитация – это...				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>Г</td><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	Г	В	А	Б	1	2	3	4
Г	В	А	Б										
1	2	3	4										
	А	процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков	1	Двигательная реабилитация – это...									
	Б	целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин	2	Физическая подготовка – это...									
	В	процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений	3	Физическое развитие – это...									

	Г вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности	4	Физические упражнения – это...	
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>				
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>				
348.	<p>Нормальное распределение помогает в выявлении аномальных значений (выбросов) в данных, что может указывать на необходимость дополнительного анализа или корректировки методов обучения. Какие из перечисленных параметров однозначно определяют нормальное распределение генеральной совокупности?</p> <p>1) медиана  2) генеральное среднее  3) дисперсия  4) стандартное отклонение</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>			<p>Ответ: 14, т.к. среднее – это значение, которое представляет собой центр распределения, а стандартное отклонение измеряет разброс данных относительно среднего</p>
349.	<p>Какие проблемы, требующие решения от отрасли физической культуры, являются наиболее значимыми для российского общества на современном этапе?</p> <p>1) снижение уровня здоровья российских граждан и их интереса к традиционным формам занятий физической культурой  2) недостаточное материально-техническое обеспечение научных изысканий в области физической культуры и спорта  3) необходимость усиления военно-прикладной направленности физкультурных занятий</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>			<p>Ответ: 3, т.к. в связи с военно-политической ситуацией в мире</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>				
350.	<p>Педагогическое исследование — это форма научного познания, функция которого заключается в получении нового научного результата. Какие из перечисленных методов исследования относятся к строго формализованным?</p> <p>1) наблюдение  2) опрос</p>			<p>Ответ: 24, т.к. только опрос и тест дают достоверную и объективную информацию</p>

	3) беседа 4) тест  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
351.	<p>Анализ научной статьи – это изучение текста научной публикации и ее критическая оценка. Выберите виды анализа научных статей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) критический анализ</li> <li>2) стилистический анализ</li> <li>3) экономический анализ</li> <li>4) физический анализ</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12, т.к. Анализ научной статьи — это изучение текста научной публикации и её критическая оценка, потому что он помогает: оценить качество и надёжность научных исследований; выделить основные идеи и выводы научной публикации; использовать выдержки из научных статей для собственных исследований и работ</p>
352.	<p>Фундаментальные исследования направлены</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) на создание теории обучения и воспитания, теории содержания образования, теории методов и организационных форм обучения и воспитания;</li> <li>2) на разработку практических рекомендаций;</li> <li>3) на обобщение научных результатов;</li> <li>4) на создание теории обучения и воспитания.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13, т.к. Это необходимо, чтобы расширить теоретические, концептуальные представления об окружающем мире, о мироздании во всех его проявлениях. Фундаментальные исследования связаны с проверкой (подтверждением либо опровержением) теорий, объясняющих законы этого мира и причины явлений, природу общественных связей и причину изменения общества</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
353.	<p>Дайте определение понятию «мировоззрение»</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Мировоззрение – это система взглядов человека на мир в целом, свое место в мире, смысл жизни</p>
354.	<p>Мотивация к занятиям физической культурой и спортом – .....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Это совокупность внутренних и внешних мотивов, побуждающих к физической активности для сохранения здоровья, и условий, содействующих реализации физически активного поведения</p>
355.	<p>Основные принципы здорового образа жизни.....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p>	<p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональное питание;</li> <li>- физическая активность;</li> <li>- режим дня;</li> </ul>

	<i>Время выполнения: 5 мин.</i>	- отказ от вредных привычек; - устойчивость к стрессу; - закаливание организма; - личная гигиена.
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
356.	Дайте развернутый ответ, характеризуя понятие «самообразовательная деятельность»  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Целенаправленная, внутренне мотивированная, структурированная самым субъектом система выполнения действий и корректированная им как в процессе, так и по результату
357.	При проведении педагогического исследования для сравнения двух или более выборок по какому-либо признаку используются различные непараметрические критерии. У каждого критерия имеются ограничения. Напишите, каким должен быть объем выборки при использовании критерия Вилкоксона  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Критерий Вилкоксона можно использовать при объеме выборки до 25 элементов

**ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний**

### **Б1.О.07 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУК О ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ И СПОРТЕ**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
358.	Охарактеризовать современную систему наук, изучающих физическую культуру и спорт 1) науки, изучающие физическую культуру, делятся на три группы: естественно-научные, социально-гуманитарные, психолого-педагогические; 2) наука о физической культуре и спорте на современном этапе имеет сложную структуру и является органической частью философских, педагогических, социальных, естественных и медицинских наук; 3) науки, не изучающие физическую культуру, делятся на три группы: естественно-научные, социально-гуманитарные, психолого-педагогические; 4) наука о физической культуре и спорте на современном этапе не имеет сложную структуру и является органической частью философских,	Ответ: 12



	<p>педагогических, социальных, естественных и медицинских наук.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 2 мин.</i></p>	
359.	<p>Охарактеризовать научно-теоретические аспекты развития программно-нормативных основ отечественной системы физического воспитания.</p> <p>1) научно-теоретические аспекты развития программно-нормативных основ отечественной системы физического воспитания включают в себя изучение закономерностей становления, развития и функционирования систем физического воспитания с помощью комплекса общественных, психолого-педагогических и медико-биологических наук;</p> <p>2) программно-нормативные основы системы физического воспитания конкретизируются применительно к особенностям контингента (возраст, пол, уровень подготовленности, состояние здоровья) и условиям основной деятельности участников физкультурного движения (учеба, работа на производстве, служба в армии) в двух основных направлениях: общеподготовительном и специализированном;</p> <p>3) научно-теоретические аспекты развития программно-нормативных основ отечественной системы физического воспитания не включают в себя изучение закономерностей становления, развития и функционирования систем физического воспитания с помощью комплекса общественных, психолого-педагогических и медико-биологических наук;</p> <p>4) программно-нормативные основы системы физического воспитания не конкретизируются применительно к особенностям контингента (возраст, пол, уровень подготовленности, состояние здоровья) и условиям основной деятельности участников физкультурного движения (учеба, работа на производстве, служба в армии) в двух основных направлениях: общеподготовительном и специализированном.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12</p>
360.	<p>Охарактеризовать современные проблемы массового спорта.</p> <p>1) недостаточное финансирование и инфраструктура, отсутствие доступности для всех слоёв населения;</p> <p>2) недостаток квалифицированных кадров, здоровье и травмы;</p> <p>3) достаточное финансирование и инфраструктура, отсутствие доступности для всех слоёв населения;</p> <p>4) достаток квалифицированных кадров, здоровье и травмы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12</p>

361.	<p>Охарактеризовать физкультурно-спортивную активность различных социально-демографических групп.</p> <p>1) для детей 6–12 лет активность в занятиях физкультурой и спортом связана с посещением обязательных занятий в школе. Побуждают заниматься такие факторы, как получение положительных эмоций, интересный игровой формат занятий, пример родителей и сверстников; для молодёжи 13–29 лет доля занимающихся физической культурой и спортом составляет в среднем 71,5%. Однако прослеживается тенденция сокращения занимающихся этим видом физической активности с возрастом;</p> <p>2) для взрослых продолжительность занятий физкультурой выше у женщин, в группе молодых и пожилых людей продолжительность и вероятность занятий физкультурой выше у мужчин; с повышением уровня образования и дохода наблюдается рост вероятности занятий физкультурой и спортом у индивидов всех демографических групп;</p> <p>3) для детей 6–12 лет активность в занятиях физкультурой и спортом не связана с посещением обязательных занятий в школе. Побуждают заниматься такие факторы, как получение положительных эмоций, интересный игровой формат занятий, пример родителей и сверстников; для молодёжи 13–29 лет доля занимающихся физической культурой и спортом составляет в среднем 71,5%. Однако не прослеживается тенденция сокращения занимающихся этим видом физической активности с возрастом;</p> <p>4) для взрослых продолжительность занятий физкультурой ниже у женщин, в группе молодых и пожилых людей продолжительность и вероятность занятий физкультурой ниже у мужчин; с повышением уровня образования и дохода не наблюдается рост вероятности занятий физкультурой и спортом у индивидов всех демографических групп.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	Ответ: 12
362.	<p>Охарактеризовать современные проблемы и противоречия в развитии спорта высших достижений.</p> <p>1) интенсивные нагрузки, применение допинга;</p> <p>2) коммерциализация, ранняя интеграция детей в спортивную сферу;</p> <p>3) некоторые нагрузки, применение допинга;</p> <p>4) бесплатность, ранняя интеграция детей в спортивную сферу.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	Ответ: 12
363.	<p>Научно-теоретические основы построения физического воспитания как многолетнего процесса представляют собой:</p>	Ответ: 1

	<p>1) теоретико-методические и программно-нормативные основы;</p> <p>2) ново-методические и программно-нормативные основы;</p> <p>3) старо-методические и программно-нормативные основы;</p> <p>4) спортивно-методические и ново-нормативные основы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	
364.	<p>Двигательная активность человека представляет собой:</p> <p>1) сумму всех движений, выполняемых человеком в процессе жизнедеятельности;</p> <p>2) сумму некоторых движений, выполняемых человеком в процессе жизнедеятельности;</p> <p>3) сумму первых движений, выполняемых человеком в процессе жизнедеятельности;</p> <p>4) сумму простых движений, выполняемых человеком в процессе жизнедеятельности.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	Ответ: 1
365.	<p>Методологические аспекты построения современной теории подготовки спортсменов представляют собой:</p> <p>1) историческое развитие теории, опора на возможности смежных дисциплин, использование интегративных подходов;</p> <p>2) историческое развитие теории, опора на не возможности смежных дисциплин, использование интегративных подходов;</p> <p>3) историческое развитие теории, опора на новости смежных дисциплин, использование интегративных подходов;</p> <p>4) историческое развитие теории, опора на возможности новых дисциплин, использование первых подходов.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	Ответ: 1
366.	<p>Современная система знаний, отражающих закономерности подготовки спортсменов представляет собой:</p> <p>1) современные науки, в основе которых лежит сходство структуры внутреннего функционирования объектов, а не их принадлежность к традиционной дисциплине;</p> <p>2) современные интегративные науки, в основе которых не лежит сходство структуры внутреннего функционирования объектов, а не их принадлежность к традиционной дисциплине;</p> <p>3) современные новые науки, в основе которых лежит не сходство структуры внутреннего функционирования объектов, их принадлежность к традиционной дисциплине;</p>	Ответ: 1

	<p>4) современные цельные науки, в основе которых лежит сходство внутреннего функционирования объектов в жизни, а не их принадлежность к традиционной дисциплине жизни.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	
367.	<p>Направления совершенствования системы подготовки спортсменов и их научно-методическое обеспечение представляют собой:</p> <p>1) прирост объёма тренировочной и соревновательной деятельности, разработка методики продления периода успешных выступлений;</p> <p>2) прирост объёма тренировочной и новой деятельности, разработка методики продления периода успешных выступлений;</p> <p>3) прирост объёма тренировочной и старой деятельности, разработка методики продления периода успешных выступлений;</p> <p>4) прирост объёма цельной и соревновательной деятельности, разработка методики продления периода успешных выступлений.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	Ответ: 1
368.	<p>К научно-теоретическим основам подготовки национальных команд ведущих спортивных стран мира относится:</p> <p>1) совершенствованию системы управления тренировочным процессом национальных команд ведущих спортивных стран мира;</p> <p>2) ориентация на индивидуальные задатки и способности каждого конкретного спортсмена;</p> <p>3) совершенствованию системы управления первым процессом национальных команд ведущих спортивных стран мира;</p> <p>4) совершенствованию системы управления тренировочным процессом старых команд ведущих спортивных стран мира.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	Ответ: 12
369.	<p>К основным направлениям совершенствования системы подготовки в олимпийском спорте относится:</p> <p>1) перспективное планирование подготовки, комплексная увязка входящих в неё компонентов и систем обеспечения (научного, медицинского, материально-технического и других); целевой подход. прогнозируемый конечный результат спортсмена на олимпийских играх и прогнозируемые характеристики его соревновательной деятельности определяют содержание и характер процесса подготовки;</p> <p>2) углублённая базовая подготовка с опережающим развитием физической, функциональной и</p>	Ответ: 12

	<p>психологической подготовленности, на основе которых формируются различные технико-тактические схемы соревновательной деятельности; расширение нетрадиционных средств подготовки;</p> <p>3) близкое планирование подготовки, комплексная увязка входящих в неё компонентов и систем обеспечения (научного, медицинского, материально-технического и других); целевой подход. прогнозируемый конечный результат спортсмена на олимпийских играх и прогнозируемые характеристики его соревновательной деятельности определяют содержание и характер процесса подготовки;</p> <p>4) средняя базовая подготовка с опережающим развитием физической, функциональной и психологической подготовленности, на основе которых не формируются различные технико-тактические схемы соревновательной деятельности; расширение нетрадиционных средств подготовки.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	
370.	<p>К научно-теоретическим основам построения системы спортивных соревнований в современном спортивном движении относится:</p> <p>1) целево-результативные отношения, специфика вида спорта;</p> <p>2) классификация соревнований, индивидуальные планы участия в соревнованиях;</p> <p>3) не результативные отношения, специфика вида спорта;</p> <p>4) новые соревнования, общие планы участия в соревнованиях.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	Ответ: 12
371.	<p>К проблеме определения результата соревновательной деятельности в современном спорте относится:</p> <p>1) определение критериев и способов оценки этого результата;</p> <p>2) спортивные результаты измеряются и оцениваются при помощи определённых показателей, которые в зависимости от специфики соревновательной деятельности имеют свои отличия;</p> <p>3) определение признаков и ценности результата;</p> <p>4) спортивные результаты не измеряются и не оцениваются при помощи определённых показателей, которые в зависимости от специфики соревновательной деятельности имеют свои отличия.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	Ответ: 12
372.	<p>К проблеме построения стратегии и тактики соревновательной деятельности в условиях современной соревновательной практики относится:</p>	Ответ: 12

	<p>1) распределение сил в пространственно-временных границах конкретного соревнования, повышение общего уровня активности спортсмена или команды в рамках соревнования;</p> <p>2) выбор подходящего варианта поведения в зависимости от конкретных условий соревнования, передача замысла тренером своим спортсменам;</p> <p>3) распределение сил в пространственно-временных границах конкретного соревнования, повышение общего уровня активности спортсмена или команды в рамках соревнования;</p> <p>4) выбор подходящего варианта поведения в зависимости от конкретных условий соревнования, передача замысла тренером своим спортсменам.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
373.	<p>... процесс, направленный на достижение высокой стабильности и рациональной вариативности двигательных навыков, составляющих основу технических приёмов в избранном виде спорта.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 1 мин.</i></p>	<p>Ответ: Повышение эффективности техники в спорте высших достижений — это процесс, направленный на достижение высокой стабильности и рациональной вариативности двигательных навыков, составляющих основу технических приёмов в избранном виде спорта</p>
374.	<p>... предполагает ориентацию на развитие комплекса качеств и способностей, определяющих успех в конкретном виде спорта. При этом важно рационально соотносить и чередовать нагрузки различной преимущественной направленности.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 1 мин.</i></p>	<p>Ответ: Рациональная подготовка спортсменов в свете современных аспектов теории адаптации предполагает ориентацию на развитие комплекса качеств и способностей, определяющих успех в конкретном виде спорта. При этом важно рационально соотносить и чередовать нагрузки различной преимущественной направленности</p>
375.	<p>... связана с необходимостью выявления одарённых детей и подростков, а также с выбором подходящего вида спортивной деятельности.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 1 мин.</i></p>	<p>Ответ: Проблема отбора и ориентации спортсменов в системе многолетней подготовки связана с необходимостью выявления одарённых детей и подростков, а также с выбором подходящего вида спортивной деятельности</p>
376.	<p>... связана с необходимостью поддерживать высокий уровень приспособленности организма спортсменов к</p>	<p>Ответ: Проблема формирования эффективной</p>

	<p>продолжительным, интенсивным и разнообразным нагрузкам.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 1 мин.</i></p>	<p>долговременной адаптации в условиях повышения интенсивности соревновательной деятельности в современном спорте</p> <p>связана с необходимостью поддерживать высокий уровень приспособленности организма спортсменов к продолжительным, интенсивным и разнообразным нагрузкам</p>
377.	<p>... связана с тем, что единой и универсальной структуры этих элементов не существует</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 1 мин.</i></p>	<p>Ответ: Проблема эффективности микро- и мезоструктуры процесса подготовки спортсменов связана с тем, что единой и универсальной структуры этих элементов не существует</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ</b>		
378.	<p>Обоснуйте сущность моделирования в спорте и перспективные направления его развития.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Сущность моделирования в спорте заключается в построении, изучении и использовании моделей для определения и уточнения характеристик и направлений оптимизации процесса спортивной подготовки и участия в соревнованиях</p>
379.	<p>Обоснуйте моделирование соревновательной деятельности и подготовленности в зависимости от индивидуальных особенностей спортсменов.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Моделирование соревновательной деятельности и подготовленности в зависимости от индивидуальных особенностей спортсменов необходимо по нескольким причинам: определение общей стратегии подготовки. Моделирование помогает выбрать средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использовать внутренировочные факторы; объективизация спортивного результата</p>
380.	<p>Обоснуйте современные проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста.</p>	<p>Ответ: Некоторые современные проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста:</p>

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время: 5 мин.</i></p>	<p>недостаточная двигательная активность. Дети большую часть времени находятся в статичном положении (за столами, у компьютеров и телевизоров). Это увеличивает нагрузку на определённые группы мышц и вызывает их утомление; проблема индивидуализации физического воспитания. Состав дошкольников неоднороден по уровню здоровья, физической подготовленности и физического развития; недостаточная мотивация детей к занятиям физическими упражнениями. Эта проблема зависит от воспитания в семье, где закладывается потребность к занятиям физическими упражнениями и спортом</p>
381.	<p>Обоснуйте современные проблемы физического воспитания детей младшего школьного возраста.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Некоторые современные проблемы физического воспитания детей младшего школьного возраста: дефицит двигательной активности. Уроки физкультуры в школе компенсируют в среднем лишь 11% суточной нормы двигательной активности ребёнка. Это приводит к нарушению осанки, избыточному весу, заболеваниям сердечно-сосудистой системы даже у детей этого возраста; снижение интереса школьников к стандартным урокам. Шаблонность занятий приводит к тому, что только 16% времени урока имеет тренирующий характер; недостаточное материально-техническое оснащение школ. Это усугубляется высоким уровнем заболеваемости детей</p>
382.	<p>Обоснуйте современные проблемы физического воспитания студенческой молодежи</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p>	<p>Ответ: Некоторые современные проблемы физического воспитания студенческой молодежи:</p>



	<p><i>Время: 5 мин.</i></p>	<p>ухудшение уровня физического здоровья. Исследования показывают, что в большинстве случаев молодые специалисты имеют более низкий уровень здоровья по окончании высших учебных заведений, нежели чем при поступлении. Частота хронических патологий значительно увеличивается во время обучения; отсутствие индивидуального подхода. Формы, методы и средства обучения, используемые в практике высшей школы, не позволяют в полной мере внедрить ориентированный на личность подход к формированию здорового образа жизни студентов; снижение эффективности образовательных технологий. Большинство преподавателей кафедр физического воспитания высших учебных заведений ориентируют студентов лишь на успешную сдачу зачёта по дисциплине «физическая культура», а не на качественное формирование у молодых людей специальных знаний, умений, навыков и компетенций в области здоровьесбережения</p>
--	-----------------------------	--

### Б2.В.02(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
383.	<p>Назовите вид практики в процессе обучения в магистратуре в конце которой защищается магистерская диссертация:</p> <p>1) учебная; 2) производственная; 3) выездная; 4) преддипломная.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4</p>
384.	<p>К показателям, характеризующим физическое развитие человека, относятся:</p>	<p>Ответ: 2</p>

	<p>1) показатели телосложения, деятельности функциональных систем организма и развития физических качеств;</p> <p>2) показатели уровня физической подготовленности и спортивных результатов;</p> <p>3) уровень и качество сформированных жизненно необходимых двигательных умений и навыков;</p> <p>4) результаты выполнения нормативов и требований государственных программ по физическому воспитанию.</p> <p><i>Тип вопроса закрытый.</i> <i>Время выполнения 3 мин.</i></p>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
385.	<p>Навыки, которые связаны с научно-исследовательской деятельностью:</p> <p>1) выявление научной проблемы;</p> <p>2) интеграция разнообразных научных знаний;</p> <p>3) разработка собственного диагностического инструментария, решение задач;</p> <p>4) представление результатов научного исследования.</p> <p><i>Тип вопроса открытый</i> <i>Время выполнения 2 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1234, т.к. научная проблема выявляется в результате анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы. На основе результатов полученных в ходе решения исследовательских задач, осуществляется формулирование выводов, разработка практических рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта</p>
386.	<p>Методы управления временем (тайм-менеджмента), которые можно применять на практике:</p> <p>1) метод расстановки временных приоритетов;</p> <p>2) хронометраж;</p> <p>3) писок дел;</p> <p>4) использование плана режима дня.</p> <p><i>Тип вопроса открытый</i> <i>Время выполнения 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13, т.к. управление временем - это процесс, который требует постоянной практики и совершенствования. Наиболее широко используются такие методы: Расстановка временных приоритетов. Текущие и перспективные дела ранжируют по степени важности и актуальности Хронометраж. Метод изучения временных затрат с помощью регулярно производимых и сопоставляемых замеров продолжительности выполняемых действий</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
387.	<p>Фундаментальные исследования - экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды.</p>	<p>Ответ: Научно-исследовательская деятельность</p>

	<p>Деятельность, направленная на получение, применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем, обеспечения функционирования науки, техники и производства как единой системы исследования, направленная преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.</p> <p><i>Тип вопроса открытый</i> <i>Время выполнения 3 мин.</i></p>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
388.	<p>Целью физического воспитания является оптимизация физического развития человека, всестороннего совершенствования свойственных каждому из физических способностей. Для достижения поставленных целей необходимо повышать эффективность работы преподавателей физической культуры. Обучающиеся должны следить за своим здоровьем, обязаны посещать занятия по физической культуре, вести здоровый образ жизни, что непременно поможет им стать отличными квалифицированными специалистами.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: Пути повышения эффективности работы учителей физического воспитания обеспечиваются решением задач, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;</li> <li>-обучение жизненно важным умениям и навыкам;</li> <li>-развитие двигательных способностей;</li> <li>-приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;</li> <li>-воспитание потребности и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности;</li> <li>-содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, психических процессов и свойств личности.</li> </ul>

**ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта**

## Б1.О.09 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
389.	<p>Педагогический контроль в физическом воспитании – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) система мероприятий, обеспечивающих проверку запланированных показателей физического воспитания для оценки применяемых средств, методов и нагрузок;</li> <li>2) прояснение всех обстоятельств протекания дидактического процесса, точное определение его результатов;</li> <li>3) правильное (по установленным критериям) оценивание знаний, двигательных умений и навыков;</li> <li>4) целенаправленное, одинаковое для всех занимающихся обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерять изучаемые характеристики педагогического процесса.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 1
390.	<p>Основными задачами физической культуры являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) физическая подготовка и контроль над уровнем развития физических качеств;</li> <li>2) оздоровительная, образовательная и воспитательная;</li> <li>3) формирование специальных знаний, умений и навыков;</li> <li>4) формирование потребностей и мотивов к физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 2
391.	<p>Основным специфическим средством физического воспитания являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) физические упражнения;</li> <li>2) оздоровительные силы природы;</li> <li>3) гигиенические факторы;</li> <li>4) тренажеры и тренажерные устройства, гири, гантели, штанга, резиновые амортизаторы, эспандеры.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 1
392.	<p>Физические упражнения – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) такие двигательные действия, которые направлены на формирование двигательных умений и навыков;</li> <li>2) виды двигательных действий, направленные на морфологические и функциональные перестройки организма;</li> <li>3) такие двигательные действия (включая их совокупности), которые направлены на реализацию задач физического воспитания, сформированы и организованы по его закономерностям;</li> <li>4) виды двигательных действий, направленные на изменение форм телосложения и развитие физических качеств.</li> </ol>	Ответ: 2

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
393.	<p>Ритм как комплексная характеристика техники физических упражнений отражает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) закономерный порядок распределения усилий во времени и пространстве, последовательность и меру их изменения (нарастание и уменьшение) в динамике действия;</li> <li>2) частоту движений в единицу времени;</li> <li>3) взаимодействие внутренних и внешних сил в процессе движения;</li> <li>4) точность двигательного действия и его конечный результат.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 3
394.	<p>Под техникой физических упражнений понимают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) способы выполнения двигательных действий, с помощью которых двигательная задача решается целесообразно с относительно большой эффективностью;</li> <li>2) способы выполнения двигательного действия, оставляющие эстетически благоприятное впечатление;</li> <li>3) определенную упорядоченность и согласованность как процессов, так и элементов содержания данного упражнения;</li> <li>4) видимую форму, которая характеризуется соотношением пространственных, временных и динамических (силовых) параметров движения.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 1
395.	<p>Под методами физического воспитания понимаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основные положения, определяющие содержание, организационные формы учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностями;</li> <li>2) те руководящие положения, которые раскрывают отдельные стороны применения того или иного принципа обучения;</li> <li>3) конкретные побуждения, причины, заставляющие личность действовать, выполнять двигательные действия;</li> <li>4) способы применения физических упражнений.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 2
396.	<p>К какой группе методов физического воспитания относится круговой метод:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) методы строго-регламентированного упражнения;</li> <li>2) методы частично-регламентированного упражнения;</li> <li>3) методы организации занятий;</li> <li>4) организационно-методическая форма занятий.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 1

397.	<p>Оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным (т. е. при минимальном контроле со стороны сознания) управлением движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения, называется:</p> <p>1) двигательным умением;  2) техническим мастерством;  3) двигательной одаренностью;  4) двигательным навыком.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 1
398.	<p>Планирование – это:</p> <p>1. заранее намеченная система деятельности, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ;  2) предварительная разработка и определение на предстоящую деятельность целевых установок и задач, содержания, методики, форм организации и методов учебно-воспитательного процесса с конкретным контингентом занимающихся;  3) упорядоченная деятельность преподавателя (тренера) по реализации цели обучения (образовательных, воспитательных, оздоровительных задач), обеспечение информирования, воспитания, осознания и практического применения знаний, двигательных умений и навыков;  4) упорядочение дидактического процесса по определенным критериям, придание ему необходимой формы для наилучшей реализации поставленной цели.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 4
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
399.	<p>Реакция организма занимающихся на физическую нагрузку по окончании урока (занятия) определяется с помощью ...контроля.</p> <p>1) оперативного;  2) текущего;  3) итогового;  4) рубежного.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 1
400.	<p>...– процесс совершенствования физических качеств, направленный на всестороннее физическое развитие человека</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: Физическая подготовка</p>
401.	<p>На уроке физической культуры работоспособность организма под влиянием физических нагрузок изменяется. Укажите, какой части урока соответствует фаза устойчивой функциональной работоспособности с небольшими колебаниями в сторону ее увеличения и снижения</p>	<p>Ответ: Подготовительной</p>

	1) вводной; 2) подготовительной; 3) основной; 4) заключительной.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
402.	В физическом воспитании детей с ослабленным здоровьем полностью исключаются:  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: акробатические упражнения и упражнения, связанные с натуживанием, продолжительными статическими напряжениями
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
403.	В основной части урока физической культуры вначале: 1) закрепляются и совершенствуются усвоенные ранее двигательные умения и навыки; 2) разучиваются новые двигательные действия или их элементы; 3) выполняются упражнения, требующие проявления выносливости; 4) выполняются упражнения, требующие проявления силы.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. закрепляются и совершенствуются усвоенные ранее двигательные умения и навыки
404.	Все школьники распределяются на следующие медицинские группы: 1) а) слабую, б) среднюю, в) сильную; 2) а) основную, б) подготовительную, в) специальную; 3) а) без отклонений в состоянии здоровья; б) с отклонениями в состоянии здоровья; 4) а) оздоровительную, б) физкультурную, в) спортивную.  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности все школьники распределяются на медицинские группы
405.	Какие особые образовательные потребности характерны для обучающихся с нарушениями зрения? 1) необходимость в использовании специальных аудиоматериалов и тактильных пособий, а также оптических и тифлотехнических устройств; 2) потребность в обучении исключительно с использованием визуальных материалов; 3) отказ от использования любых электронных устройств; 4) необходимость в применении в образовательном процессе соотношения устно-дактильной, письменной, устной и жестовой речи.  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. обучение детей с нарушениями зрения должно строиться за счет развития сохранных анализаторов. Аудиоматериалы и тактильные пособия помогают компенсировать дефицит визуальной информации и обеспечивают доступность учебного материала
406.	Какой из следующих требований ГОСТа необходимо учитывать при установлении пандуса в образовательной организации?	Ответ: 2, т.к. для обеспечения безопасности и беспрепятственного

	<p>1) пандус может быть установлен только в одном входе образовательной организации</p> <p>2) пандус должен быть достаточно пологим (10-12° градусов)</p> <p>3) для покрытия пандуса необходимо использовать шлифованную плитку</p> <p>4) размещение ступеней на съезде</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>перемещения детей с инвалидностью</p> <p>пандус должен быть достаточно пологим</p>
407.	<p>Какова основная цель комплексного изучения семьи в контексте детей с ограниченными возможностями здоровья?</p> <p>1) определение уровня образовательных достижений ребенка с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>2) анализ социальных связей ребенка с ограниченными возможностями здоровья с окружающими;</p> <p>3) выявление причин, препятствующих адекватному развитию ребенка с ограниченными возможностями здоровья и нарушающих гармоничную внутрисемейную жизнедеятельность;</p> <p>4) оценка финансового положения семьи воспитывающего ребенка с ограниченными возможностями здоровья с окружающими.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3, т.к. комплексное изучение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, позволяет понять стиль её жизни, уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, познакомиться со стратегией и тактикой семейного воспитания</p>
408.	<p>Субъектами инклюзивного образовательного процесса являются:</p> <p>1) ребенок с ОВЗ, родители/законные представители ребенка с ОВЗ, тьютор;</p> <p>2) ребенок с ОВЗ, координатор психолого-медико-педагогического консилиума, председатель психолого-медико-педагогической комиссии, руководитель ресурсного центра;</p> <p>3) родители/законные представители ребенка с ОВЗ, педагогический коллектив образовательного учреждения;</p> <p>4) ребенок с ОВЗ, учащиеся совместно с ребенком с ОВЗ, родители/законные представители ребенка с ОВЗ, родители учащихся класса, в котором обучается ребенок с ОВЗ, педагогический коллектив образовательного учреждения.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: В инклюзивном образовательном процессе важен активный вклад всех участников. Это включает не только обучающихся и их родителей, но и учителей, которые непосредственно взаимодействуют с детьми, специалистов, таких как логопеды и психологи, а также административный персонал образовательных учреждений, который создает условия для инклюзивного обучения</p>



409.	<p>Какие из следующих целей являются основными в психокоррекционной работе специалистов с семьей воспитывающего ребенка с ОВЗ?</p> <p>1) создание оптимальных условий для гармоничного развития ребенка с отклонениями в развитии в семье;</p> <p>2) развитие спортивных навыков ребенка с ОВЗ;</p> <p>3) гармонизация психологического климата в семье;</p> <p>4) коррекция межличностных взаимоотношений в семье;</p> <p>5) повышение профессиональных навыков родителей в области медицины и ухода.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. психокоррекционная работа специалистов с семьей воспитывающего ребенка с ОВЗ, позволяет через оптимизацию внутрисемейной атмосферы, гармонизацию межличностных, супружеских, родительско-детских и детско-родительских отношений решать проблемы дифференциальной и адресной помощи ребенку с ОВЗ</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
410.	<p>Основными признаками физического развития являются...</p>	<p>Ответ: Основными признаками физического развития являются антропометрические показатели, поскольку позволяют объективно оценить развитие</p>

**ПК-1. Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности**

### **Б1.В.ДВ.03.01 АКМЕОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
411.	<p>Охарактеризовать акмеограмму как основной метод акмеологии.</p> <p>1) акмеограмма является основным методом акмеографического подхода, система требований, условий и факторов, способствующих прогрессивному развитию профессионального мастерства и личности специалиста;</p> <p>2) акмеограмма может включать в свою структуру задачи профессионального совершенствования, способы и приёмы овладения новым уровнем профессионализма, сроки достижения новых результатов;</p>	<p>Ответ: 12</p>

	<p>3) акмеограмма не является основным методом акмеографического подхода, система требований, условий и факторов, способствующих прогрессивному развитию профессионального мастерства и личности специалиста;</p> <p>4) акмеограмма не может включать в свою структуру задачи профессионального совершенствования, способы и приёмы овладения новым уровнем профессионализма, сроки достижения новых результатов.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	
412.	<p>Охарактеризовать акмеологическая направленность личности спортивного педагога.</p> <p>1) важное качество современного специалиста, которое характеризует его мотивационную и волевую готовность к постоянному профессиональному самосовершенствованию, к самоактуализации и самореализации в профессии;</p> <p>2) наивысшей акмеологической ступенью для спортивного педагога считается новаторство в области физической культуры и спорта;</p> <p>3) важное качество современного специалиста, которое характеризует его мотивационную и волевую готовность к постоянному профессиональному самосовершенствованию, к самоактуализации и самореализации в профессии;</p> <p>4) наивысшей акмеологической ступенью для спортивного педагога считается новаторство в области физической культуры и спорта.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	Ответ: 12
413.	<p>Охарактеризовать актуальные проблемы АКМЕ в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>1) недостаточная изученность высших спортивных достижений, формальность профессионального физкультурного образования;</p> <p>2) отсутствие единого образовательного пространства, слабая разработанность методологических подходов;</p> <p>3) достаточная изученность высших спортивных достижений, формальность профессионального физкультурного образования;</p> <p>4) присутствие единого образовательного пространства, слабая разработанность методологических подходов.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	Ответ: 12
414.	<p>Охарактеризовать актуальные проблемы акмеологии.</p> <p>1) неравномерность и гетерохронность акмеологического развития, взаимовлияние человека и социума в процессе акмеологического развития;</p>	Ответ: 12

	<p>2) подготовка специалистов, готовых к жизни в усложняющемся, быстро меняющемся социальном мире; профессиональное самоопределение;</p> <p>3) равномерность и гетерохронность акмеологического развития, взаимовлияние человека и социума в процессе акмеологического развития;</p> <p>4) подготовка специалистов, готовых к жизни в просто, неизменяющемся социальном мире; профессиональное самоопределение.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	
415.	<p>Охарактеризовать роль и значение самовоспитания в профессиональной деятельности спортивного педагога.</p> <p>1) роль самовоспитания в профессиональной деятельности спортивного педагога заключается в том, что оно помогает формировать профессионально значимые качества личности, включая мировоззрение и физическое здоровье;</p> <p>2) самовоспитание способствует развитию способности к социально-педагогическому мышлению и творчеству;</p> <p>3) роль самовоспитания в профессиональной деятельности спортивного педагога заключается в том, что оно не помогает формировать профессионально значимые качества личности, включая мировоззрение и физическое здоровье;</p> <p>4) самовоспитание не способствует развитию способности к социально-педагогическому мышлению и творчеству.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	Ответ: 12
416.	<p>Генезис образования как социального явления представляют собой:</p> <p>1) процесс зарождения и развития образования в обществе;</p> <p>2) процесс появления и закрытия образования в обществе;</p> <p>3) процесс выявления и подготовки образования в обществе;</p> <p>4) процесс ознакомления и развития образования в обществе.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	Ответ: 1
417.	<p>Закономерности целостного педагогического процесса представляют собой:</p> <p>1) объективно существующие, устойчивые, повторяющиеся, необходимые и существенные связи между педагогическими явлениями, процессами, отдельными компонентами педагогического процесса, характеризующие их развитие;</p> <p>2) не объективно существующие, устойчивые, повторяющиеся, необходимые и существенные связи</p>	Ответ: 1

	<p>между педагогическими явлениями, процессами, отдельными компонентами педагогического процесса, характеризующие их развитие;</p> <p>3) объективно не существующие, устойчивые, повторяющиеся, необходимые и существенные связи между педагогическими явлениями, процессами, отдельными компонентами педагогического процесса, характеризующие их развитие;</p> <p>4) объективно существующие, не устойчивые, повторяющиеся, необходимые и существенные связи между педагогическими явлениями, процессами, отдельными компонентами педагогического процесса, характеризующие их развитие.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	
418.	<p>Индивидуальный подход в образовании представляют собой:</p> <p>1) организацию учебной деятельности, при которой преподаватель<sup>12</sup> уделяет особое внимание индивидуальным возможностям, особенностям и ограничениям каждого ученика;</p> <p>2) организацию учебной деятельности, при которой преподаватель не уделяет особое внимание индивидуальным возможностям, особенностям и ограничениям каждого ученика;</p> <p>3) организацию учебной деятельности, при которой преподаватель уделяет особое внимание новым возможностям, особенностям и ограничениям каждого ученика;</p> <p>4) организацию учебной деятельности, при которой преподаватель уделяет особое внимание старым возможностям, особенностям и ограничениям каждого ученика.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	Ответ: 1
419.	<p>Образование в мире и в России представляют собой:</p> <p>1) обусловленность национальными, социально-экономическими и историческими факторами;</p> <p>2) обусловленность наднациональными, социально-экономическими и историческими факторами;</p> <p>3) обусловленность новыми, социально-экономическими и историческими факторами;</p> <p>4) обусловленность старыми, социально-экономическими и историческими факторами.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	Ответ: 1
420.	<p>Направления и пути реализации студенческого самовоспитания в период вузовской подготовки представляют собой:</p> <p>1) нравственное, эстетическое, физическое, правовое, гражданское, экономическое воспитание;</p> <p>2) безнравственное, эстетическое, физическое, правовое, гражданское, экономическое воспитание;</p>	Ответ: 1

	<p>3) нравственное, эстетическое, физическое, правовое, левое, гражданское, экономическое воспитание;</p> <p>4) нравственное, эстетическое, астрономическое, правовое, гражданское, экономическое воспитание.</p> <p><i>Тип вопроса закрытый.</i></p> <p><i>Время: 5 мин.</i></p>	
421.	<p>К конкурентоспособности специалиста относится:</p> <p>1) специальность и специализация, объём освоенной программы, соответствие государственному стандарту, сферы и границы использования полученной специальности, затраты на подготовку специалиста с учётом всех расходов, социально-организационные параметры. учёт социальной структуры работодателей, национальных и региональных особенностей организации производства;</p> <p>2) чёткость целей и ценностных ориентаций, трудолюбие, творческое отношение к делу, способность к риску, независимость, способность быть лидером, стремление к непрерывному саморазвитию, стрессоустойчивость, умение перестраиваться, осваивать новые виды деятельности, быстро переключаться на выполнение других функций;</p> <p>3) специальность и специализация, малый объём освоенной программы, не соответствие государственному стандарту, сферы и границы использования полученной специальности, затраты на подготовку специалиста с учётом всех расходов, социально-организационные параметры. учёт социальной структуры работодателей, национальных и региональных особенностей организации производства;</p> <p>4) чёткость целей и ценностных ориентаций, трудолюбие, творческое отношение к делу, неспособность к риску, независимость, неспособность быть лидером, стремление к непрерывному саморазвитию, стрессоустойчивость, умение перестраиваться, осваивать новые виды деятельности, быстро переключаться на выполнение других функций.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12</p>
422.	<p>К креативности как свойству «акме» человека относится:</p> <p>1) способность преодолевать стереотипы; развитие ассоциативного мышления; способность предложить новый способ решения проблемы; оригинальность мышления;</p> <p>2) способность к генерированию идей; развитое воображение; познавательная активность; потребность в познании; инициативность, самостоятельность, независимость суждений;</p> <p>3) способность преодолевать стереотипы; развитие ассоциативного мышления; способность предложить новый способ решения проблемы; оригинальность мышления;</p>	<p>Ответ: 12</p>

	<p>4) способность к генерированию идей; развитое воображение; познавательная активность; потребность в познании; инициативность, самостоятельность, независимость суждений.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	
423.	<p>К методам изучения и развития конкурентоспособной личности относится:</p> <p>1) метод идеализации, метод экстраполяции; 2) метод экспертов, метод эвристической беседы; 3) метод жизни, метод экстраполяции; 4) метод учеников, метод доброй беседы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	Ответ: 12
424.	<p>К методам развития персонала социального учреждения относится:</p> <p>1) повышение квалификации и профессиональная переподготовка, наставничество; 2) делегирование, ротация кадров; 3) новый метод, метод синхронности; 4) метод борьбы, метод первенства.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	Ответ: 12
425.	<p>К образованию как общественному явлению и педагогическому процессу относится:</p> <p>1) к образованию как общественному явлению и педагогическому процессу относится овладение социально значимым опытом человечества, воплощённым в знаниях, умениях, творческой деятельности и эмоционально-ценностном отношении к миру; 2) образование как общественное явление – это ведущий механизм присвоения социального опыта, процесс педагогически организованной социализации, осуществляемой в интересах личности и общества; 3) к образованию как общественному явлению и педагогическому процессу не относится овладение социально значимым опытом человечества, воплощённым в знаниях, умениях, творческой деятельности и эмоционально-ценностном отношении к миру; 4) образование как новое явление – это ведущий механизм присвоения социального опыта, процесс спортивно организованной социализации, не осуществляемой в интересах личности и общества.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	Ответ: 12
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
426.	<p>...предусматривает постоянную незавершённость становления и способность к развитию и взаимодействию с внешней средой.</p>	<p>Ответ: Образование как открытая, способная к самопознанию система предусматривает</p>

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 1 мин.</i></p>	<p>постоянную незавершённость становления и способность к развитию и взаимодействию с внешней средой</p>
427.	<p>... это педагогический процесс движения к заданной цели путем субъективно-объективных действий обучающихся и обучаемых. Становление человека как личности, его формирование в соответствии с общественным идеалом немыслимо вне педагогического процесса</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 1 мин.</i></p>	<p>Ответ: Образование – это педагогический процесс движения к заданной цели путем субъективно-объективных действий обучающихся и обучаемых. Становление человека как личности, его формирование в соответствии с общественным идеалом немыслимо вне педагогического процесса</p>
428.	<p>... процесс и результат целостного становления личности (интеллектуального, физического, духовного), осуществляемый посредством приобщения её к культуре. Образование выполняет социокультурные функции: является способом социализации личности и преемственности поколений, средой общения и приобщения к мировым ценностям, достижениям науки и техники.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 1 мин.</i></p>	<p>Ответ: Образование как социальный феномен – это процесс и результат целостного становления личности (интеллектуального, физического, духовного), осуществляемый посредством приобщения её к культуре. Образование выполняет социокультурные функции: является способом социализации личности и преемственности поколений, средой общения и приобщения к мировым ценностям, достижениям науки и техники</p>
429.	<p>... единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 1 мин.</i></p>	<p>Ответ: Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства</p>
430.	<p>...способы изучения педагогических явлений, получения новой информации о них с целью установления закономерных связей, отношений и построения научных теорий.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p>	<p>Ответ. Методы научно-педагогического исследования – это способы изучения педагогических явлений,</p>

	Время: 1 мин.	получения новой информации о них с целью установления закономерных связей, отношений и построения научных теорий
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ</b>		
431.	<p>Обоснуйте педагогику в системе наук о человеке.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время: 1 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Педагогика занимает особое место в системе наук о человеке, поскольку исследует важные процессы становления и развития детей, усвоения ими нравственных норм и моральных принципов поведения, социального опыта</p>
432.	<p>Обоснуйте педагогику как науку.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время: 1 мин.</i></p>	<p>Ответ.</p> <p>Педагогику можно обосновать как науку, указав на следующие факты:</p> <p>Наличие собственной предметной области. Педагогика изучает целенаправленный процесс передачи человеческого опыта и подготовки подрастающего поколения к жизни и деятельности.</p> <p>Обобщение фактов и установление причинных связей. В отличие от житейских знаний в области воспитания и обучения, педагогическая наука обобщает разрозненные факты и устанавливает связи между явлениями. Она не столько описывает их, сколько объясняет, отвечает на вопросы, почему и какие происходят изменения в развитии человека под влиянием обучения и воспитания.</p> <p>Наличие собственного понятийного аппарата. Педагогика имеет такие понятия, как педагогическая система, педагогическая деятельность, которые раскрывают её специфику</p>



433.	<p>Обоснуйте становление научной педагогики.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время: 1 мин.</i></p>	<p>Ответ.</p> <p>Становление педагогики как самостоятельной науки произошло в XVII веке. Несколько факторов, которые способствовали этому:</p> <p>Развитие капиталистических производственных отношений. Возникла потребность в массовой подготовке специалистов для промышленного производства. Образовательная система потребовала переориентации, пересмотра принципов и методов организации учебно-воспитательной деятельности. Накопление теоретического и практического опыта. За долгую историю обучения и воспитания был накоплен большой объем информации, касающейся организации образовательной и воспитательной деятельности. Эти данные требовали обработки, анализа и обобщения</p>
434.	<p>Обоснуйте педагогическую культуру спортивного педагога.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время: 1 мин.</i></p>	<p>Ответ.</p> <p>Педагогическая культура спортивного педагога включает в себя ряд компонентов, необходимых для профессиональной деятельности:</p> <p>Потребностно-мотивационный. Раскрывает наличие у тренера мотивов, целей, потребностей в профессиональном обучении, формирование интереса к профессионально-педагогической деятельности. Когнитивный. Характеризует наличие у тренера совокупности научных знаний из области</p>

		теории и методики физической культуры и спорта, спортивно-педагогической деятельности
435.	Обоснуйте педагогическое мастерство тренера.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 1 мин.</i>	Ответ. Педагогическое мастерство тренера – это комплекс умений, необходимых для продуктивного решения педагогических задач. Оно опирается на совокупность знаний, навыков, задатков, способностей и сознательно реализуется в педагогической ситуации

### Б1.В.ДВ.06.01 РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
436.	Что является основным показателем физического развития человека: 1) Масса тела; 2) Рост; 3) Индекс массы тела (Индекс Кетле); 4) Все перечисленное.  <i>Задание закрытого типа;</i> <i>Время выполнения – 1-3 мин;</i>	Ответ: 123
437.	Какие средства нужно применить для развития прыгучести? 1) Приседания со штангой на плечах; 2) Рывок штанги для воспитания взрывной силы; 3) Многократные прыжки на одной и двух ногах с места и с разбега; 4) Упражнения на гибкость.  <i>Задание закрытого типа;</i> <i>Время выполнения – 1-3 мин;</i>	Ответ: 1234
438.	Какие средства нужно применить для развития скорости бега для сдачи нормативов ГТО? 1) Приседания со штангой на плечах, выпрыгивания со штангой на плечах с весом 25-30% от собственного веса; 2) Пробегание отрезков 30, 60, 100 м с максимальной скоростью; 3) Развитие становой силы; 4) Упражнения на гибкость.  <i>Задание закрытого типа;</i> <i>Время выполнения – 1-3 мин;</i>	Ответ: 123

439.	Какие средства нужно применить для развития выносливости для сдачи нормативов ГТО? 1) Бег на средние и длинные дистанции; 2) Общефизическая подготовка; 3) Развитие гибкости; 4) Утренняя гимнастика.  <i>Задание закрытого типа; Время выполнения – 1-3 мин;</i>	Ответ: 12																												
440.	Какие средства нужно применить для развития силы для сдачи нормативов ГТО? 1) Жим штанги лёжа; 2) Упражнения для развития широчайшей мышцы спины; 3) Упражнения для развития мышц брюшного пресса; 4) Рывок гири соответствующего веса, учитывающего возраст спортсмена при сдаче нормативов ГТО.  <i>Задание закрытого типа; Время выполнения – 1-3 мин;</i>	Ответ: 1234																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>																														
441.	Расположите в правильной последовательности основные задачи поставленные для Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»: 1) нормативной основы физического воспитания населения страны; 2) увеличить число граждан, систематически занимающихся физкультурой; 3) развивать массовый спорт и увеличивать количество доступных физкультурных организаций; 4) повысить производительность труда.  <i>Задание закрытого типа; Время выполнения – 1-3 мин;</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4																								
1	2	3	4																											
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																														
442.	Соотнесите принципы здоровьесберегающих технологий и их описание: <table><tr><th colspan="2">Принципы</th><th colspan="2">Нагрузка</th></tr><tr><td>А</td><td>Сознательность</td><td>1</td><td>Постепенное повышение объёма и интенсивности на занятиях</td></tr><tr><td>Б</td><td>Индивидуальность</td><td>2</td><td>Добровольное посещение занятий</td></tr><tr><td>В</td><td>Постепенность</td><td>3</td><td>Учёт развития физических качеств и подготовки занимающихся</td></tr><tr><td>Г</td><td>Систематичность</td><td>4</td><td>Проведение занятий строго по расписанию</td></tr></table> <i>Задание закрытого типа; Время выполнения – 3-5 мин;</i>	Принципы		Нагрузка		А	Сознательность	1	Постепенное повышение объёма и интенсивности на занятиях	Б	Индивидуальность	2	Добровольное посещение занятий	В	Постепенность	3	Учёт развития физических качеств и подготовки занимающихся	Г	Систематичность	4	Проведение занятий строго по расписанию	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Принципы		Нагрузка																												
А	Сознательность	1	Постепенное повышение объёма и интенсивности на занятиях																											
Б	Индивидуальность	2	Добровольное посещение занятий																											
В	Постепенность	3	Учёт развития физических качеств и подготовки занимающихся																											
Г	Систематичность	4	Проведение занятий строго по расписанию																											
А	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											

<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
443.	<p>..... – это система целенаправленных действий тренера, организующего познавательную и практическую деятельность учащихся, обеспечивающую развитие физических качеств.</p> <p><i>Задание открытого типа; Время выполнения – 3-5 мин;</i></p>	<p>Ответ: Физическая культура – это система тренировок и упражнений, разработанная для гармоничного развития организма. Она ориентирована на совершенствование ключевых физических качеств, таких как сила, выносливость, скорость, гибкость и координация</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>		
444.	<p>Какие существуют современные методы тренировки для острого развития механизмов энергообеспечения АТФ и креатинфосфата?</p> <p>1) метод по равномерности нагрузки; 2) метод по максимальной интенсивности и объёму нагрузки; в) метод по воздействию на организм (общий, избирательный, сопряжённый; г) по количеству повторений (предельный, сопряжённый).</p> <p><i>Задание открытого типа; Время выполнения – 5-10 мин;</i></p>	<p>Ответ: Метод по максимальной интенсивности и объёму нагрузки</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
445.	<p>... – система целенаправленных действий учителя, организующего познавательную и практическую деятельность учащегося, обеспечивающую усвоение им содержания образования.</p> <p><i>Задание открытого типа; Время выполнения – 1-3 мин;</i></p>	<p>Ответ: метод обучения</p>

**ПК-2. Способен выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности**

### **Б1.В.04 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
446.	<p>Наиболее важным заданием научно-исследовательской работы магистранта является:</p> <p>1) формирование творчества; 2) владение методами научного исследования;</p>	<p>Ответ: 4</p>

	<p>3) стимулирование самостоятельной работы; 4) формирование исследовательских умений и навыков.</p> <p><i>Типы вопросов: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	
447.	<p>Какому паспорту соответствует специальность «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка»</p> <p>1) 5.8.1; 2) 5.8.2 3) 5.8.7 4) 5.8.4</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 4
448.	<p>Какое назначение цели исследования в магистерской работе:</p> <p>1) Определяет конечный результат исследования 2) Дает возможность конструировать гипотезу 3) Определяет направление задач 4) Дает возможность определения выводов</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 1
449.	<p>На понятийном уровне методика исследования это:</p> <p>1) методы получения ретроспективной информации; 2) сбор и обработка поточной информации; 3) оценка эффективности учебно-воспитательного процесса; 4) совокупность приемов и способов исследования, которые определяют порядок их использования и интерпретацию полученных экспериментальных результатов.</p> <p><i>Типы вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 4
450.	<p>Объект исследования - это:</p> <p>1) процесс или явление, которое порождает проблемную ситуацию (учебно-воспитательный, тренировочный) научных исследований; 2) то, что исследует автор в пределах объекта, поскольку объект определяет тему магистерской диссертации, которая отмечается на титульном листе; 3) то, что необходимо выполнить, чтобы достичь поставленной цели; 4) предсказуемый результат, на достижение которого будут направлены научные поиски.</p> <p><i>Типы вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 1
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>		
451.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы проведения научного исследования:</p> <p>1) изучение литературных источников; 2) определение темы исследования;</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>

	3) проведение формирующего эксперимента 4) изучение состояния развития проблемы в практике.  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3																
2	1	4	3																			
452.	Установите последовательность решения поставленных задач исследования: 1) изучение практического состояния исследуемой темы 2) определение содержания и сущности исследуемого явления на понятийном уровне; 3) разработка практических рекомендаций 4) анализ состояния проблемы в научно-методической литературе;  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:  <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	4	2	1	4																
4	2	1	4																			
453.	Установите последовательность структурных элементов во вступлении к магистерской диссертации: 1) объект исследования; 2) актуальность проблемы; 3) цель исследования; 4) предмет исследования.  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:  <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3																
2	1	4	3																			
454.	Установите правильную последовательность в изучении источниковой базы исследования 1) монографии, диссертации; 2) научные статьи в журналах и сборниках научных конференций; 3) учебники, учебно-методические пособия, словари, справочники; 4) программы, классификации, инструкции, методические указания  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:  <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4																
3	2	1	4																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
455.	Установите соответствие между решаемыми задачами и используемыми для этого методами исследования К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Задачи исследования</th><th colspan="2">Методы исследования</th></tr><tr><td>А</td><td>Изучить состояние исследуемой проблемы в научно-исследовательской литературе</td><td>1</td><td>Анализ и синтез.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Определить уровень развития физических качеств</td><td>2</td><td>Педагогического эксперимента</td></tr></table>	Задачи исследования		Методы исследования		А	Изучить состояние исследуемой проблемы в научно-исследовательской литературе	1	Анализ и синтез.	Б	Определить уровень развития физических качеств	2	Педагогического эксперимента	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:  <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Задачи исследования		Методы исследования																				
А	Изучить состояние исследуемой проблемы в научно-исследовательской литературе	1	Анализ и синтез.																			
Б	Определить уровень развития физических качеств	2	Педагогического эксперимента																			
А	Б	В	Г																			
4	3	2	1																			

	<table><tr><td>В</td><td>Провести констатирующий эксперимент</td><td>3</td><td>Тестовые задания</td></tr><tr><td>Г</td><td>Уточнить сущность базовых категорий</td><td>4</td><td>Анализ литературных источников</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	В	Провести констатирующий эксперимент	3	Тестовые задания	Г	Уточнить сущность базовых категорий	4	Анализ литературных источников																					
В	Провести констатирующий эксперимент	3	Тестовые задания																											
Г	Уточнить сущность базовых категорий	4	Анализ литературных источников																											
456.	<p>Установите соответствие между задачами исследования и новизной исследования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Задачи исследования</th><th colspan="2">Новизна исследования</th></tr><tr><td>А</td><td>Выявить и обосновать педагогические условия формирования мотивации к занятиям физической культурой</td><td>1</td><td>Определены теоретические основы формирования мотивации к занятиям физической культурой.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Определить теоретические основы формирования мотивации к занятиям физической культурой</td><td>2</td><td>Разработаны критерии и определены уровни мотивации к занятиям физической культурой</td></tr><tr><td>В</td><td>Разработать критерии определения уровня мотивации к занятиям физической культурой</td><td>3</td><td>Выявлены и обоснованы педагогические условия формирования мотивации к занятиям физической культурой</td></tr><tr><td>Г</td><td>Экспериментально проверить эффективность педагогических условий формирования мотивации к занятиям физической культурой</td><td>4</td><td>Проверена эффективность педагогических условий формирования мотивации в условиях формирующего эксперимента</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Задачи исследования		Новизна исследования		А	Выявить и обосновать педагогические условия формирования мотивации к занятиям физической культурой	1	Определены теоретические основы формирования мотивации к занятиям физической культурой.	Б	Определить теоретические основы формирования мотивации к занятиям физической культурой	2	Разработаны критерии и определены уровни мотивации к занятиям физической культурой	В	Разработать критерии определения уровня мотивации к занятиям физической культурой	3	Выявлены и обоснованы педагогические условия формирования мотивации к занятиям физической культурой	Г	Экспериментально проверить эффективность педагогических условий формирования мотивации к занятиям физической культурой	4	Проверена эффективность педагогических условий формирования мотивации в условиях формирующего эксперимента	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Задачи исследования		Новизна исследования																												
А	Выявить и обосновать педагогические условия формирования мотивации к занятиям физической культурой	1	Определены теоретические основы формирования мотивации к занятиям физической культурой.																											
Б	Определить теоретические основы формирования мотивации к занятиям физической культурой	2	Разработаны критерии и определены уровни мотивации к занятиям физической культурой																											
В	Разработать критерии определения уровня мотивации к занятиям физической культурой	3	Выявлены и обоснованы педагогические условия формирования мотивации к занятиям физической культурой																											
Г	Экспериментально проверить эффективность педагогических условий формирования мотивации к занятиям физической культурой	4	Проверена эффективность педагогических условий формирования мотивации в условиях формирующего эксперимента																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											
457.	<p>Установите соответствие между решаемыми задачами и полученными выводами проведенного исследования.</p>	<p>Запишите выбранные цифры под</p>																												

	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Задачи исследования</th><th colspan="2">Выводы исследования</th></tr><tr><td>А</td><td>Изучить состояние исследуемой проблемы в научно-исследовательской литературе</td><td>1</td><td>Определен уровень развития физических качеств, который соответствует среднему уровню</td></tr><tr><td>Б</td><td>Определить уровень развития физических качеств</td><td>2</td><td>В результате проведения констатирующего эксперимента определено состояние изучаемой проблемы в практике физического</td></tr><tr><td>В</td><td>Провести констатирующий эксперимент</td><td>3</td><td>Уточнена сущность базовых категорий «Физическое воспитание», «физическая культура»</td></tr><tr><td>Г</td><td>Уточнить сущность базовых категорий</td><td>4</td><td>В результате анализа литературных источников были определены теоретические основы исследования</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>				Задачи исследования		Выводы исследования		А	Изучить состояние исследуемой проблемы в научно-исследовательской литературе	1	Определен уровень развития физических качеств, который соответствует среднему уровню	Б	Определить уровень развития физических качеств	2	В результате проведения констатирующего эксперимента определено состояние изучаемой проблемы в практике физического	В	Провести констатирующий эксперимент	3	Уточнена сущность базовых категорий «Физическое воспитание», «физическая культура»	Г	Уточнить сущность базовых категорий	4	В результате анализа литературных источников были определены теоретические основы исследования	<p>соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>				А	Б	В	Г	4	1	2	3
Задачи исследования		Выводы исследования																																		
А	Изучить состояние исследуемой проблемы в научно-исследовательской литературе	1	Определен уровень развития физических качеств, который соответствует среднему уровню																																	
Б	Определить уровень развития физических качеств	2	В результате проведения констатирующего эксперимента определено состояние изучаемой проблемы в практике физического																																	
В	Провести констатирующий эксперимент	3	Уточнена сущность базовых категорий «Физическое воспитание», «физическая культура»																																	
Г	Уточнить сущность базовых категорий	4	В результате анализа литературных источников были определены теоретические основы исследования																																	
А	Б	В	Г																																	
4	1	2	3																																	
458.	<p>Установите соответствие между содержанием методологической культуры и определением ее компонентов на понятийном уровне</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Содержание методологической культуры</th><th colspan="2">Понятийное определение соответствующего компонента</th></tr><tr><td>А</td><td>Выявление тенденций физической культуре в</td><td>1</td><td>В физическом воспитании закономерности определяются на основании выявления законов данного процесса.</td></tr></table>				Содержание методологической культуры		Понятийное определение соответствующего компонента		А	Выявление тенденций физической культуре в	1	В физическом воспитании закономерности определяются на основании выявления законов данного процесса.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>				А	Б	В	Г	3	1	2	4												
Содержание методологической культуры		Понятийное определение соответствующего компонента																																		
А	Выявление тенденций физической культуре в	1	В физическом воспитании закономерности определяются на основании выявления законов данного процесса.																																	
А	Б	В	Г																																	
3	1	2	4																																	



				соответствующих принципов.	
	Б	Определение закономерностей физического воспитания	2	Это вид деятельности, направленный на анализ, оценивание и корректировку собственной научной деятельности	
	В	Методологическая рефлексия	3	Выявление направлений развития, а также происходящих изменений в физической культуре	
	Г	Методологические знания	4	Это когнитивный компонент, позволяющий накапливать и воспроизводить информацию полезную для организации исследовательской деятельности позволяющий	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>					
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>					
459.	При проведении научных исследований в физическом воспитании важное значение имеет метод тестирования, который используется в целях: 1) изучения литературных источников; 2) определения уровня физической подготовленности; 3) проведения опроса и анкетирования; 4) определения мнения экспертов.  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>				Ответ: 2, т.к. Определения уровня физической подготовленности, так как тестирование дает возможность определить динамику развития физических качеств (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость)
460.	Наиболее важным заданием научно-исследовательской работы магистранта выступает: 1) формирование творчества; 2) владение методами научного исследования; 3) стимулирование самостоятельной работы; 4) формирование исследовательских умений и навыков.  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>				Ответ: 4, т.к. Все ответы в той или иной мере правильные, однако наиболее важным заданием является формирование исследовательских умений и навыков, что развивает способность творчески решать исследовательские задания, предлагать новые

		варианты решения проблемы
461.	<p>В магистерской диссертации основным структурным элементом выступает цель исследования, основным назначением которой является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определяет конечный результат исследования;</li> <li>2) дает возможность конструировать гипотезу исследования;</li> <li>3) определяет направленность задач исследования;</li> <li>4) дает возможность определения выводов.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>1, т.к. Определяет конечный результат исследования, который будет получен в ходе исследования теоретической и практической части</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>		
462.	<p>В теории и методике педагогических исследований важное значение имеют количественные показатели, подтверждающие результативность проведенного исследования. Из перечисленных показателей, какие относятся к количественным показателям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) мотивация;</li> <li>2) физическое развитие;</li> <li>3) количество выполненных попыток;</li> <li>4) показатели частоты сердечных сокращений;</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 234, так как и показатели физического развития (рост, вес, окружность грудной клетки), и количество отжиманий и подтягиваний, и количество частоты сердечных сокращений за 1 минуту позволяют дать объективную оценку и определить проблемы, которые нуждаются в решении</p>
463.	<p>Что имеет главенствующее значение для решения задач исследования. Из представленного списка выберите правильный ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) научные принципы;</li> <li>2) научные аксиомы;</li> <li>3) научные постулаты;</li> <li>4) научные методы.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>4, т.к. научные методы, поскольку они представляют собой определенные приемы для выполнения научно-исследовательской работы</p>
464.	<p>Основная направленность исследования в физическом воспитании связана с решением практических проблем, что относится к отрасли каких наук?</p> <p>Выберите правильный ответ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) фундаментальные науки;</li> <li>2) базовые науки;</li> <li>3) точные науки;</li> <li>4) прикладные науки.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>4, т.к. прикладные науки, поскольку их результаты ориентированы на практическое применение для физического воспитания различных групп населения</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
465.	<p>... – система использования тестов в соответствии с поставленной задачей исследования, обеспечивающая анализ и оценку определенного уровня физического развития и физической подготовки</p>	<p>Ответ: Тестирование</p>

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
466.	...совокупность приемов и способов исследования, которые определяют порядок их использования и интерпретацию полученных результатов  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Методика исследования
467.	Научное издание в виде брошюры, в котором содержится подготовленный автором реферат проведенного исследования называется  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Автореферат диссертации
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
468.	Обоснуйте, почему при проведении сравнительного педагогического исследования формируются контрольные и экспериментальные исследовательские группы.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Формирование контрольных и экспериментальных групп дает возможность исследователю оценить влияние экспериментального фактора на респондентов экспериментальной группы после вмешательства исследователя
469.	Обоснуйте, почему при проведении анкетирования наиболее приемлемый вариант – это закрытый тип вопроса  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Закрытый тип вопроса предполагает готовые варианты ответов на выбор респондентов, что упрощает процедуру систематизации и анализа результатов анкетирования
470.	При проведении педагогического наблюдения на занятиях в учреждениях различного типа важное значение имеет предварительное составлении плана педагогического наблюдения. Обоснуйте, почему  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: План педагогического наблюдения дает возможность получить объективную информацию об исследуемом процессе физического воспитания, взаимодействиях учителя и учеников, используемых средствах и методах обучения и воспитания, оценить эффективность педагогической деятельности

**ПК-3. Способен использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта**

**Б1.О.01 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
471.	<p>Назвать основные методы оценки функциональных резервов организма</p> <p>1) анализ variability сердечного ритма, нагрузочные пробы;</p> <p>2) проба сердечно-дыхательного синхронизма, нагрузочный гипоксический тест;</p> <p>3) анализ первого сердечного ритма, первые пробы;</p> <p>4) проба сердечно-дыхательного отдыха, нагрузочный гипоксический тест</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
472.	<p>Охарактеризовать метод экспертных оценок и выявление согласованности мнений экспертов.</p> <p>1) определение согласованности оценок экспертов необходимо для подтверждения правильности гипотезы о том, что эксперты являются достаточно точными измерителями, и выявления возможных группировок в экспертной группе;</p> <p>2) определение согласованности оценок экспертов необходимо для подтверждения не правильности гипотезы о том, что эксперты являются достаточно точными измерителями, и выявления возможных группировок в экспертной группе;</p> <p>3) определение согласованности оценок экспертов необходимо для подтверждения правильности гипотезы о том, что эксперты не являются достаточно точными измерителями, и выявления возможных группировок в экспертной группе;</p> <p>4) определение согласованности оценок экспертов необходимо для подтверждения правильности гипотезы о том, что эксперты являются не достаточно точными измерителями, и выявления возможных группировок в экспертной группе.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
473.	<p>... это исследовательская деятельность, осуществляемая с целью изучения причинно-следственных связей в педагогических явлениях.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 1 мин.</i></p>	<p>Ответ: Педагогический эксперимент – это исследовательская деятельность, осуществляемая с целью изучения причинно-следственных связей в педагогических явлениях. Эксперимент проводится тогда, когда возникает необходимость сравнительного анализа</p>

		действия отдельных факторов на ход и результативность процесса, а также более точного измерения параметров и результатов этого процесса
474.	<p>... вид исследования, в ходе которого исследователь выбирает наиболее оптимальные условия или средства педагогической деятельности, сравнивая между собой контрольный и экспериментальный объекты.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 1 мин.</i></p>	<p>Ответ: Сравнительный педагогический эксперимент – вид исследования, в ходе которого исследователь выбирает наиболее оптимальные условия или средства педагогической деятельности, сравнивая между собой контрольный и экспериментальный объекты. В качестве таких объектов могут выступать группы воспитуемых</p>
475.	<p>Методика проведения педагогического эксперимента включает следующие этапы...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 1 мин.</i></p>	<p>Ответ: Методика проведения педагогического эксперимента включает следующие этапы:</p> <p>постановка гипотезы, определение методов исследования, анализ существующих методик, разработка программы, составление плана проведения эксперимента, отбор испытуемых, проведение педагогического эксперимента, непосредственная реализация поставленных задач, анализ полученных данных</p>
476.	<p>... это совокупность морфофункциональных свойств организма, определяющих запас его физических сил, выносливость и дееспособность.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 1 мин.</i></p>	<p>Ответ: Физическое развитие – это совокупность морфофункциональных свойств организма, определяющих запас его физических сил, выносливость и дееспособность</p>
477.	<p>... это способы количественных расчётов, математические формулы и приёмы, которые позволяют обобщать эмпирические данные, выявляя скрытые в них закономерности</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p>	<p>Ответ. Методы математико-статистической обработки результатов педагогических исследований – это способы количественных</p>

	Время: 1 мин.	расчётов, математические формулы и приёмы, которые позволяют обобщать эмпирические данные, выявляя скрытые в них закономерности
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ</b>		
478.	<p>Обоснуйте зависимые и независимые результаты связаны с выбором критериев для сравнения выборок.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 1 мин.</i></p>	<p>Ответ: Для зависимых выборок (например, показатели до и после лечения в одной группе пациентов) используют парный t-критерий. Для независимых выборок (сравнение уровня готовности к обучению в школе детей, обучающихся по разным программам) применяют непарный t-критерий</p>
479.	<p>Обоснуйте меры центральной тенденции и методика их расчета.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 1 мин.</i></p>	<p>Ответ: Меры центральной тенденции в статистике – это числа, которые описывают множество значений одним числом для краткости. Например, вместо перечисления величин зарплат всех сотрудников организации говорят о средней зарплате</p>
480.	<p>Обоснуйте какие используют параметрические и непараметрические критерии для определения достоверности различий</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 1 мин.</i></p>	<p>Ответ. Параметрические критерии применяют, если результаты измерений относятся к нормальному распределению. К ним относятся, например, t-критерий Стьюдента и F-критерий Фишера. Непараметрические критерии используют, когда результаты измерений имеют отклонения от нормального распределения. Они не требуют вычисления определённых параметров полученных результатов (среднего арифметического, стандартного отклонения и т. п.)</p>

## Б2.В.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
481.	<p>Методология науки – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) учение о методах и процедурах научной деятельности;</li> <li>2) система методов и исследовательских процедур;</li> <li>3) теория науки;</li> <li>4) совокупность методик изучения научных дисциплин;</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 1
482.	<p>Научный метод – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) это упорядоченный способ исследования явлений природы и общественной жизни, приводящий к истине;</li> <li>2) совокупность основных способов получения новых знаний;</li> <li>в) совокупность приемов по получению знания;</li> <li>3) система средств и приемов получения объективного знания о мире;</li> <li>4) метод изучения мира.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 1
483.	<p>Гипотеза может быть понята как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предположение о природе объекта, явления или процесса;</li> <li>2) форма теоретического знания, предсказывающая новые свойства или характеристики объекта, явления или процесса;</li> <li>3) научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на опыте, а также теоретического обоснования;</li> <li>4) теория, не имеющая подтверждения.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 3
484.	<p>Обоснование актуальности темы исследования предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) утверждение о наличие проблемной ситуации в науке;</li> <li>2) указание на большое количество публикаций по данной тематике;</li> <li>3) получение субсидии на проведение исследования;</li> <li>4) доказательство необходимости решения данной проблемы для дальнейшего развития науки.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 1
485.	Предмет исследования - это:	Ответ: 4

	<div>1) это то, на что направлено исследование;</div> <div>2) это явление окружающей действительности.</div> <div>3) это научная область знания;</div> <div>4) это то, что исследуется в границах объекта.</div> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 1 мин.</div>																									
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																										
486.	<div>Научное исследование начинается:</div> <div>1) с утверждения темы научным руководителем;</div> <div>2) с постановки проблемы;</div> <div>3) с обзора литературы по теме;</div> <div>4) с выборов теоретико-методологической базы исследования.</div> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 1 мин.</div>	<div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4																				
2	3	1	4																							
487.	<div>Мозговой штурм – один из наиболее популярных методов стимулирования творческой активности. Используется при тупиковых или проблемных ситуациях.</div> <div>Установите последовательность шагов метода «мозгового штурма»:</div> <div>1) для каждой характеристики перечисляются ее возможные исполнения;</div> <div>2) составляется список основных характеристик</div> <div>3) выбирается объект (тема)</div> <div>4) выбираются наиболее интересные сочетания возможных исполнений</div> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 1 мин.</div>	<div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4																				
3	2	1	4																							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
488.	<div>Анализ – метод исследования, характеризующийся выделением и изучением отдельных частей объектов исследования. Установите соответствие между методами анализа и их содержанием:</div> <div>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><th colspan="2">метод</th><th colspan="2">содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>сравнительный анализ</td><td>1</td><td>метод обработки содержания изучаемого научного текста как некой целостности, состоящей из частей, и связей между ними</td></tr><tr><td>Б</td><td>системный анализ</td><td>2</td><td>метод сопоставления двух и более явлений, идей, положений</td></tr><tr><td>В</td><td>факторный анализ</td><td>3</td><td>выделение в предмете</td></tr></table>	метод		содержание		А	сравнительный анализ	1	метод обработки содержания изучаемого научного текста как некой целостности, состоящей из частей, и связей между ними	Б	системный анализ	2	метод сопоставления двух и более явлений, идей, положений	В	факторный анализ	3	выделение в предмете	<div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
метод		содержание																								
А	сравнительный анализ	1	метод обработки содержания изучаемого научного текста как некой целостности, состоящей из частей, и связей между ними																							
Б	системный анализ	2	метод сопоставления двух и более явлений, идей, положений																							
В	факторный анализ	3	выделение в предмете																							
А	Б	В	Г																							
3	4	1	2																							



				исследования отдельных групп явлений, сходных по каким-либо признакам	
	Г	структурный анализ	4	процедура выявления факторов, определяющих появление тех или иных показателей, качеств, свойств, состояний предмета или объекта исследования	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>					
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>					
489.	Фундаментальные исследования направлены 1) на создание теории обучения и воспитания, теории содержания образования, теории методов и организационных форм обучения и воспитания; 2) на разработку практических рекомендаций; 3) на обобщение научных результатов; 4) на создание теории обучения и воспитания.  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>				Ответ: 1, т.к. Это необходимо, чтобы расширить теоретические, концептуальные представления об окружающем мире, о мироздании во всех его проявлениях. Фундаментальные исследования связаны с проверкой (подтверждением либо опровержением) теорий, объясняющих законы этого мира и причины явлений, природу общественных связей и причину изменения общества
490.	Цель и задачи исследования 1) позволяют определить логику, основные шаги, ведущие к разрешению проблемы и достижению результатов работы; 2) позволяют привести к улучшению здоровья населения; 3) позволяют определить основные шаги работы; 4) позволяют определить логику работы.  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>				Ответ: 1, т.к. в результате формулирования цели и решению исследовательских задач удастся достичь результата исследования
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>					
491.	Педагогическое исследование — это форма научного				Ответ: 24, т.к.

	<p>познания, функция которого заключается в получении нового научного результата. Какие из перечисленных методов исследования относятся к строго формализованным?</p> <p>1) наблюдение 2) опрос 3) беседа 4) тест</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	только опрос и тест дают достоверную и объективную информацию
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
492.	<p>Научная публикация – это опубликованное описание научного исследования, которое содержит анализ сути определённой научной проблемы, методы и результаты её исследования, научно обоснованные выводы. Назовите не менее трех видов научных публикаций</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>1. автореферат 2. научный доклад 3. тезисы докладов 4. статья 5. сборник научных трудов 6. монография</p>
493.	<p>Дайте определение понятию «сравнительный анализ»</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: ... мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Сравнительный анализ — это сопоставление (сравнение) двух и более явлений, идей, положений</p>
494.	<p>Дайте определение понятию «облачное хранилище».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Это сервис, который позволяет размещать файлы на серверах поставщика услуги</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
495.	<p>При проведении педагогического исследования для сравнения двух или более выборок по какому-либо признаку используются различные непараметрические критерии. У каждого критерия имеются ограничения. Напишите, каким должен быть объем выборки при использовании критерия Вилкоксона</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Критерий Вилкоксона можно использовать при объеме выборки до 25 элементов</p>

### Б1.В.03 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
496.	<p>Критерии гуманизации образования:</p> <p>1) овладение общечеловеческими ценностями; 2) обязательное наличие языковой подготовки; 3) нравственных, качеств человека; 4) устранение междисциплинарных разрывов.</p>	<p>Ответ: 12</p>

	<p><i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
497.	<p>Принципы содержания профессионального образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гуманистического характера образования;</li> <li>2) тоталитарного управления образованием;</li> <li>3) единства культурного и образовательного пространства;</li> <li>4) связи теории с практикой.</li> </ol> <p><i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 134
498.	<p>Государственные образовательные стандарты включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) единство образовательного пространства;</li> <li>2) преемственность основных образовательных программ;</li> <li>3) регламентации научного ядра знаний;</li> <li>4) идеологизации научного ядра знаний.</li> </ol> <p><i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 12
499.	<p>Из чего состоит программы практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) общие положения;</li> <li>2) содержание практики;</li> <li>3) база практики;</li> <li>4) конспекты занятий.</li> </ol> <p><i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 124
500.	<p>Целью ... – приобщение студентов к научно-педагогической деятельности, раскрытие их исследовательского и педагогического потенциала, развитие профессионального самосознания в контексте гуманистических педагогических ценностей</p> <p><i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Педагогическая практика в вузе

**ПК-4. Способен выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности**

**Б1.В.01 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
501.	<p>Охарактеризовать роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) научная деятельность помогает производить новые знания о физической культуре и спорте, выявлять</li> </ol>	Ответ: 12

	<p>закономерности направленного использования факторов, воздействующих на организм человека. Спортивные научные исследования позволяют проверить организм на прочность и изучить его реальные возможности. Они направлены на раскрытие потенциала и максимальное развитие определённых навыков;</p> <p>2) методическая деятельность служит для реализации на практике, в профессиональной деятельности, научно-теоретических положений. Методическую работу проводят применительно к определённому виду профессиональной деятельности, например дошкольному, школьному и вузовскому физическому воспитанию, юношескому и достиженческому спорту, оздоровительным формам физической культуры, профессиональному физкультурному образованию;</p> <p>3) научная деятельность не помогает производить новые знания о физической культуре и спорте, выявлять закономерности направленного использования факторов, воздействующих на организм человека. Спортивные научные исследования позволяют проверить организм на прочность и изучить его реальные возможности. Они направлены на раскрытие потенциала и максимальное развитие определённых навыков;</p> <p>4) методическая деятельность не служит для реализации на практике, в профессиональной деятельности, научно-теоретических положений. Методическую работу проводят применительно к определённому виду профессиональной деятельности, например дошкольному, школьному и вузовскому физическому воспитанию, юношескому и достиженческому спорту, оздоровительным формам физической культуры, профессиональному физкультурному образованию</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	
502.	<p>Охарактеризовать требования к методике составления вопросов анкеты и методика проведения анкетирования.</p> <p>1) учёт цели и содержания вопросов, понятная формулировка, отсутствие негативных реакций, оптимальное количество вопросов;</p> <p>2) соблюдение правил расположения вопросов, точность формулировок, отсутствие многословных предложений и профессиональных терминов;</p> <p>3) учёт цели и содержания вопросов, непонятная формулировка, присутствие негативных реакций, оптимальное количество вопросов;</p> <p>4) не соблюдение правил расположения вопросов, не точность формулировок, отсутствие многословных предложений и профессиональных терминов</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	Ответ: 12

503.	<p>Охарактеризовать образовательные формы и уровни общего и профессионального образования.</p> <p>1) дошкольное, начальное общее образование (1–4 класс), основное общее образование (5–9 класс), полное общее образование (10–11 класс);</p> <p>2) профессиональное образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, послевузовское образование (университеты с аспирантурой и докторантурой);</p> <p>3) малое, первое общее образование (1–4 класс), основное общее образование (5–9 класс), полное общее образование (10–11 класс);</p> <p>4) профессиональное образование, малое профессиональное образование, высшее образование, средневузовское образование (университеты с аспирантурой и докторантурой).</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	Ответ: 12
504.	<p>Охарактеризовать основные группы в системе подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>1) первая группа – подготовка в период обучения студентов в вузах. Включает занятия в научных кружках, работу в студенческих научных обществах и конструкторских бюро, в проблемных лабораториях, участие в конференциях, конкурсах научных работ и т. д.. Также в эту группу входят стажеры-преподаватели и группы подготовки к вступительным экзаменам в аспирантуру и кандидатским экзаменам; вторая группа – подготовка кандидатов наук в аспирантуре (очная и заочная форма) путём соискательства. Для завершения работы над диссертацией предоставляется творческий отпуск;</p> <p>2) третья группа – формы повышения квалификации лиц, имеющих опыт научно-исследовательской или научно-педагогической работы (кандидатов и докторов наук, не имеющих учёной степени). К этой группе относятся, например, факультеты и институты повышения квалификации преподавателей вузов, стажировка преподавателей, командировки в НИИ и вузы для обобщения опыта, семинары и курсы по освоению новых методов исследования, методологические семинары, конференции, симпозиумы, зарубежные командировки; четвёртая группа – подготовка докторов наук – научных кадров высшей квалификации в докторантуре, самостоятельная работа над диссертациями по планам НИИ или вуза. Для завершения работы предоставляется творческий отпуск до шести месяцев или освобождение преподавателей вузов от педагогической нагрузки на срок до двух лет (перевод на должность научного сотрудника);</p> <p>3) первая группа – подготовка в период обучения студентов в вузах. Не включает занятия в научных кружках, работу в студенческих научных обществах и конструкторских бюро, в проблемных лабораториях,</p>	Ответ: 12

	<p>участие в конференциях, конкурсах научных работ и т. д.. Также в эту группу входят стажеры-преподаватели и группы подготовки к вступительным экзаменам в аспирантуру и кандидатским экзаменам; вторая группа – подготовка кандидатов наук в аспирантуре (очная и заочная форма) путём соискательства. Для завершения работы над диссертацией не предоставляется творческий отпуск;</p> <p>4) третья группа – формы повышения квалификации лиц, имеющих опыт научно-исследовательской или научно-педагогической работы (кандидатов и докторов наук, не имеющих учёной степени). К этой группе не относятся, например, факультеты и институты повышения квалификации преподавателей вузов, стажировка преподавателей, командировки в НИИ и вузы для обобщения опыта, семинары и курсы по освоению новых методов исследования, методологические семинары, конференции, симпозиумы, зарубежные командировки; четвёртая группа – подготовка докторов наук – научных кадров высшей квалификации в докторантуре, самостоятельная работа над диссертациями по планам НИИ или вуза. Для завершения работы не предоставляется творческий отпуск до шести месяцев или освобождение преподавателей вузов от педагогической нагрузки на срок до двух лет (перевод на должность научного сотрудника)</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	
505.	<p>Охарактеризовать система аттестации научно-педагогических кадров.</p> <p>1) система аттестации научно-педагогических кадров проводится с целью подтверждения соответствия работников занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;</p> <p>2) основные принципы аттестации научно-педагогических кадров: коллегиальность, гласность и открытость. Эти принципы обеспечивают объективное отношение к научно-педагогическим работникам и недопустимость дискриминации при проведении аттестации;</p> <p>3) система аттестации научно-педагогических кадров проводится с целью подтверждения не соответствия работников занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;</p> <p>4) основные принципы аттестации научно-педагогических кадров: коллегиальность, не гласность и открытость. Эти принципы обеспечивают не объективное отношение к научно-педагогическим работникам и недопустимость дискриминации при проведении аттестации.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12</p>

506.	<p>Научные педагогические специальности по шифрам паспортов 5.8. представляют собой:</p> <p>1) 5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования»; 5.8.2. «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»; 5.8.3. «Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)»; 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка»; 5.8.5. «Теория и методика спорта»; 5.8.6. «Оздоровительная и адаптивная физическая культура»; 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования»; научные педагогические специальности – это направления исследований в области педагогики, по которым присуждаются учёные степени кандидата и доктора наук.</p> <p>2) 5.8.9. «Общая педагогика, история педагогики и образования»; 5.8.10. «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»; 5.8.3. «Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)»; 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка»; 5.8.5. «Теория и методика спорта»; 5.8.6. «Оздоровительная и адаптивная физическая культура»; 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования».</p> <p>3) научные педагогические специальности – это направления математических исследований в области педагогики, по которым присуждаются учёные степени кандидата и доктора наук;</p> <p>4) научные педагогические специальности – это направления спортивных исследований в области педагогики, по которым присуждаются учёные степени кандидата и доктора наук</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время: 5 мин.</i></p>	Ответ: 1
507.	<p>Основные проблемы, по которым осуществляется методическая деятельность специалистов по физической культуре и спорту, представляет собой:</p> <p>1) повышение эффективности методики разучивания двигательных действий, особенно в сложных формах двигательной деятельности, развитие физических качеств и сопряжённых с ними способностей; направленное формирование личности в процессе физического воспитания и спортивной подготовки, формы построения занятий в физическом воспитании и спорте;</p> <p>2) повышение эффективности методики разучивания двигательных действий, особенно в несложных формах двигательной деятельности, развитие физических качеств и сопряжённых с ними способностей;</p>	Ответ: 1

	<p>3) направленное формирование личности в процессе физической помощи в спортивной подготовке, формы построения занятий в физическом воспитании и спорте</p> <p>4) направленное формирование личности в процессе хорошего воспитания и спортивной подготовки, формы построения занятий в физическом воспитании и спорте</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	
508.	<p>Основные виды методических работ, подготавливаемых специалистами по физической культуре и спорту, представляют собой:</p> <p>1) программы, учебники, учебные пособия, методические рекомендации, методические указания;</p> <p>2) программы, учебники, новые пособия, методические рекомендации, методические сказания;</p> <p>3) телепрограммы, учебники, учебные пособия, методические рекомендации, методические указания;</p> <p>4) программы, учебники, учёные звания, педагогические рекомендации, методические указания.</p> <p><i>Тип вопроса закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	Ответ: 1
509.	<p>Основных виды научных и методических работ и формы их представления, представляют собой:</p> <p>1) виды научных работ: реферат, научный доклад, выпускная квалификационная (дипломная) работа, кандидатская и докторская диссертации, монография; виды методических работ: учебная программа, учебник, учебное пособие, методические рекомендации и разработки;</p> <p>2) виды научных работ: слово, новый доклад, выпускная квалификационная (дипломная) работа, кандидатская и докторская диссертации, монография; виды методических работ: учебная программа, учебник, учебное пособие, методические рекомендации и разработки;</p> <p>3) виды научных работ: реферат, научный доклад, выпускная квалификационная (дипломная) работа абитуриента, кандидатская и докторская диссертации, монография; виды методических работ: учебная программа, учебник, учебное пособие, методические рекомендации и разработки;</p> <p>4) виды научных работ: реферат, первый доклад, выпускная квалификационная (дипломная) работа, кандидатская и докторская диссертации, полиграфия; виды методических работ: учебная программа, учебник, учебное пособие, методические рекомендации и разработки</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	Ответ: 1
510.	<p>Основные этапы планирования научно-исследовательской работы на примере выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы, представляют собой:</p>	Ответ: 1



	<p>Некоторые основные этапы планирования научно-исследовательской работы на примере выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы:</p> <p>1) выбор темы, встреча с научным руководителем, подбор и изучение литературы по теме ВКР, научный аппарат, написание чернового варианта дипломной работы, написание и предоставление итогового варианта работы, написание аннотации (реферата) к ВКР, оформление работы и составление библиографического списка;</p> <p>2) выбор в жизни, встреча с научным руководителем, подбор и изучение литературы по теме ВКР, научный препарат, написание чернового варианта дипломной работы, написание и предоставление итогового варианта работы, написание аннотации (реферата) к ВКР, оформление работы и составление библиографического списка;</p> <p>3) выбор темы, встреча с научным руководителем, подбор и изучение литературы по теме ВКР, научный аппарат, написание красивого варианта дипломной работы, написание и предоставление итогового варианта работы, написание аннотации (реферата) к ВКР, оформление работы и составление библиографического списка;</p> <p>4) выбор темы, встреча с научной общественностью, подбор и изучение литературы по теме докторской, научный аппарат, написание чернового варианта дипломной работы, написание и предоставление итогового варианта работы, написание аннотации (реферата) к ВКР, оформление работы и составление библиографического списка;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	
511.	<p>К основным принципам выбора темы исследования относится:</p> <p>1) личная заинтересованность, научность, доступность;</p> <p>2) посильность, проблемность, актуальность;</p> <p>3) коллективная заинтересованность, научность, доступность;</p> <p>4) непосильность, проблемность, актуальность.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	Ответ: 12
512.	<p>К актуальности исследования относится:</p> <p>1) научная и практическая значимость, текущий контекст, проблема или недостаток в существующих исследованиях;</p> <p>2) обоснование значимости, факты, подтверждающие значимость исследования;</p> <p>3) научная и практическая значимость, текущий контекст, проблема или недостаток в существующих исследованиях;</p> <p>4) обоснование значимости, факты, подтверждающие значимость исследования.</p>	Ответ: 12

	<p><i>Тип вопроса: закрытый</i>  <i>Время: 5 мин.</i></p>	
513.	<p>К объекту и предмету педагогического исследования относится:</p> <p>1) объект – педагогические системы, явления, процессы (воспитание, образование, развитие, формирование личности, коллектива);</p> <p>2) предмет – совокупность элементов, связей, отношений в конкретной области педагогического объекта, в которой вычленяется проблема, требующая решения;</p> <p>3) объект – частные системы, явления, процессы (воспитание, образование, развитие, формирование личности, коллектива);</p> <p>4) предмет – совокупность окружностей, линейных связей, отношений в конкретной области педагогического объекта, в которой вычленяется проблема, требующая решения.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i>  <i>Время: 5 мин.</i></p>	Ответ: 12
514.	<p>К основным подходам к формулировке цели и задач исследования (на примере подготовки дипломной работы) относится:</p> <p>1) для цели важно учитывать следующие критерии: связь с темой исследования, конкретность и измеримость, актуальность и значимость, краткость и ясность, основные этапы достижения, отсутствие подмены средствами, амбициозность и реалистичность;</p> <p>2) для задач характерны следующие особенности: все они направлены на достижение поставленной цели;</p> <p>3) для цели важно не учитывать следующие критерии: связь с темой исследования, конкретность и измеримость, актуальность и значимость, краткость и ясность, основные этапы достижения, отсутствие подмены средствами, амбициозность и реалистичность;</p> <p>4) для задач характерны следующие особенности: не все они направлены на достижение поставленной цели</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i>  <i>Время: 5 мин.</i></p>	Ответ: 12
515.	<p>К гипотезе исследования относится:</p> <p>1) предположение о возможном методе, технологии или модели для решения проблемы или усовершенствования существующей технологии или процесса;</p> <p>2) гипотеза должна быть логически непротиворечивой, проверяемой и соответствовать фактам;</p> <p>3) предположение о не новом методе, технологии или модели для решения проблемы или усовершенствования существующей технологии или процесса;</p> <p>4) предположение о возможном методе, старой технологии или модели для решения социальной</p>	Ответ: 12

	проблемы или усовершенствования существующей технологии или процесса  <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время: 5 мин.</i>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
516.	... способы изучения педагогических явлений, получения новой информации о них с целью установления закономерных связей, отношений и построения научных теорий  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 1 мин.</i>	Ответ: Методы научно-педагогических исследований – это способы изучения педагогических явлений, получения новой информации о них с целью установления закономерных связей, отношений и построения научных теорий
517.	... документальных и архивных материалов – метод сбора фактических данных  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 1 мин.</i>	Ответ: Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов – метод сбора фактических данных
518.	... совокупность расположенных по определённым правилам библиографических записей на документы, раскрывающих состав и содержание фонда библиотеки или информационного центра  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 1 мин.</i>	Ответ: Каталоги – совокупность расположенных по определённым правилам библиографических записей на документы, раскрывающих состав и содержание фонда библиотеки или информационного центра
519.	... различные источники информации, которые содержат объективные данные и отражают реальное положение дел  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 1 мин.</i>	Ответ: Документальные и архивные материалы – различные источники информации, которые содержат объективные данные и отражают реальное положение дел
520.	... они позволяют улучшить качество обучения, упростить процесс, повысить мотивацию студентов и облегчить доступ к учебным материалам.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 1 мин.</i>	Ответ. Роль современных информационных технологий в процессе поиска и обмена научно-педагогической информацией заключается в том, что они позволяют улучшить качество обучения, упростить процесс, повысить мотивацию студентов и облегчить доступ к учебным материалам
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ</b>		
521.	Обоснуйте метод «Педагогическое наблюдение»	Ответ: Метод «Педагогическое

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 1 мин.</i></p>	наблюдение» з – непосредственное познание и восприятие педагогического процесса в условиях его естественного «течения» (учебные занятия, внеучебная и внеклассная деятельность, индивидуальная работа с отдельными учащимися или группой учеников, репетиторство и т. д.)
522.	<p>Обоснуйте виды педагогического наблюдения</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 1 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Открытое и скрытое наблюдение</p>
523.	<p>Обоснуйте метод опроса</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 1 мин.</i></p>	<p>Ответ: Метод опроса – психологический вербально-коммуникативный метод, заключающийся в осуществлении взаимодействия между интервьюером и респондентами (людьми, участвующими в опросе), посредством получения от субъекта ответов на заранее сформулированные вопросы</p>
524.	<p>Обоснуйте беседу как одного из видов метода опроса</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 1 мин.</i></p>	<p>Ответ: Беседа – вид опроса, строящийся на продуманном и тщательно подготовленном разговоре исследователя с компетентным лицом (респондентом) или группой лиц с целью получения сведений по изучаемому вопросу</p>
525.	<p>Обоснуйте интервью как один из видов метода опроса</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 1 мин.</i></p>	<p>Ответ: Интервью – один из видов метода опроса, представляющий собой беседу, проводимую по определённом плану, основными участниками которой являются респондент и интервьюер</p>

## Б1.В.02 МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

526.	<p>Охарактеризовать этапы обучения движениям.</p> <p>1) этап начального разучивания. Цель – сформировать у ученика основы техники изучаемого движения и добиться его выполнения в общих чертах. Во время обучения используется объяснение и показ, движение можно разучивать по частям. Этап углублённого разучивания. Цель – сформировать полноценное двигательное умение. Техника уточняется в процессе многократных повторений;</p> <p>2) этап закрепления и дальнейшего совершенствования. Цель – двигательное умение перевести в навык, обладающий возможностью его целевого использования. На этом этапе продолжается совершенствование техники движений;</p> <p>3) этап первого разучивания. Цель – сформировать у ученика основы техники изучаемого движения и добиться его выполнения в общих чертах. Во время обучения не используется объяснение и показ, движение можно разучивать по частям. Этап углублённого разучивания. Цель – сформировать полноценное двигательное умение. Техника уточняется в процессе многократных повторений;</p> <p>4) этап подкрепления и нового совершенствования. Цель – двигательное умение перевести в навык, обладающий возможностью его целевого использования. На этом этапе не продолжается совершенствование техники движений.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	Ответ: 12
527.	<p>Охарактеризовать метод регламентированного упражнения</p> <p>1) метод регламентированного упражнения характеризуется строгой упорядоченностью действий выполняющего упражнение и чётким регулированием воздействующих факторов. Основные черты метода: твёрдо предписанная программа движений; заранее обусловленный состав движений, порядок их повторения, изменения и связи друг с другом; точное дозирование нагрузки и управление её динамикой по ходу упражнения; также чёткое нормирование интервалов отдыха и строго установленный порядок чередования их с фазами нагрузки; создание или использование внешних условий, облегчающих управление действиями занимающихся;</p> <p>2) смысл такой регламентации заключается в том, чтобы обеспечить оптимальные условия для усвоения новых двигательных умений, навыков или гарантировать точно направленное воздействие на развитие физических качеств, способностей;</p> <p>3) метод регламентированного упражнения характеризуется строгой упорядоченностью действий выполняющего упражнение и не чётким регулированием воздействующих факторов. Основные черты метода: не твёрдо предписанная программа движений; заранее обусловленный состав движений, порядок их повторения, изменения и связи друг с</p>	Ответ: 12

	<p>другом; точное дозирование нагрузки и управление её динамикой по ходу упражнения; также чёткое нормирование интервалов отдыха и строго установленный порядок чередования их с фазами нагрузки; создание или использование внешних условий, облегчающих управление действиями занимающихся;</p> <p>4) смысл такой регламентации заключается в том, чтобы обеспечить оптимальные условия для усвоения старых двигательных умений, навыков или не гарантировать точно направленное воздействие на развитие физических качеств, способностей.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
528.	<p>... это способы применения физических упражнений</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 1 мин.</i></p>	<p>Ответ: Методы физического воспитания – это способы применения физических упражнений</p>
529.	<p>Методика обучения в армрестлинге включает несколько этапов...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 1 мин.</i></p>	<p>Ответ: Методика обучения в армрестлинге включает несколько этапов...</p> <p>Этап ознакомления. Цель этапа – овладение основным механизмом разучиваемого технико-тактического действия.</p> <p>Этап формирования двигательного навыка. Происходит, когда занимающиеся учатся правильно выполнять основной механизм и элементы техники в целостном движении при специальной фиксации внимания.</p> <p>Этап совершенствования. Разучиваемое движение должно стать достаточно стереотипным (стабильным), а с другой стороны – достаточно вариативным</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ</b>		
530.	<p>Обоснуйте студенческий спорт</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Студенческий спорт – часть спорта, направленная на физическое воспитание и подготовку обучающихся в профессиональных образовательных организациях и</p>

		образовательных организациях высшего образования
--	--	--

## Б2.В.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
531.	<p>Часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития – это ...</p> <p>1) физическая реабилитация; 2) физическое воспитание; 3) физическая культура; 4) физическая подготовка.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин</i></p>	<p>Ответ: 2</p>
532.	<p>Показатели эффективности педагогического мастерства:</p> <p>1) высокий уровень научно-педагогической компетентности 2) владение инновационными технологиями 3) владение педагогической техникой 4) достаточный уровень техники выполнения упражнений</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
533.	<p>Эффективность физического воспитания повышается в результате:</p> <p>1) правильной организации занятий; 2) самостоятельное определение нагрузки в процессе занятия; 3) систематических домашних заданий; 4) организации нестандартных форм внеклассной работы.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 134, т.к. Чем лучше организация, тем выше плотность и эффективность учебного процесса. Важно учитывать индивидуальные возможности учащихся и находить способы для массового одновременного выполнения упражнений. Разностороннего воздействия упражнений. Они должны укреплять не только мышцы, но и</p>

		развивать внутренние органы. Систематических домашних заданий. Они помогают повысить двигательный режим, разгрузить учащихся и переключить их с умственной работы на физическую. Организации нестандартных форм внеклассной работы: туристических походов, дней здоровья, спартакиад
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
534.	<p>Как называется процесс определения общей и моторной плотности занятия по физической культуре и средний уровень частоты сердечных сокращений.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	<p>Ответ: Процесс оценки эффективности занятия по физической культуре</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
535.	<p>Дать определение планированию и его разновидностям. Планирование учебно-тренировочного процесса - это предварительная разработка и определение на предстоящую деятельность целевых установок и задач, содержания, методики, форм организации и методов учебно-воспитательного процесса с конкретным контингентом занимающихся. Технология планирования процесса спортивной подготовки – это совокупность методологических и организационно-методических установок, определяющих на конкретный отрезок времени конкретные задачи, подбор, компоновку и порядок задействования наиболее целесообразных средств, методов, организационных форм, материально-технического обеспечения занятий, а также составление конкретной тренировочной документации.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: Предметом планирования тренировочно-соревновательного процесса являются его содержание, формы и результаты, намечаемые на основе объективных закономерностей развития спортивных достижений и направленного на формирование личности спортсмена. Определяются цели и задачи на различные периоды тренировочного процесса. Основная задача при разработке плана тренировки состоит в том, чтобы с учетом уровня подготовленности спортсмена, его возраста, спортивной квалификации, наметить оптимальную программу тренировки</p>



**ПК-5. Способен выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта**

**Б1.В.05 СОВРЕМЕННЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИТНЕСА И РЕКРЕАЦИИ**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
536.	<p>Основные компоненты фитнеса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) атлетическая гимнастика;</li> <li>2) ходьба и бег;</li> <li>3) триатлон;</li> <li>4) аквафитнес.</li> </ol> <p><i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 124
537.	<p>Методы проведения оздоровительного занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) круговой тренировки;</li> <li>2) метод повторного упражнения;</li> <li>3) интервальной тренировки;</li> <li>4) игровой.</li> </ol> <p><i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 123
538.	<p>Соревновательные формы фитнеса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кроссфит;</li> <li>2) силовое троеборье;</li> <li>3) аквааэробика;</li> <li>4) чирлидинг.</li> </ol> <p><i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 124
539.	<p>Основными формами занятий физическими упражнениями в рекреации являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) прогулки;</li> <li>2) туризм;</li> <li>3) производственная гимнастика;</li> <li>4) автоспорт.</li> </ol> <p><i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 123
540.	<p>Восточные оздоровительные системы включают в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) восточную оздоровительную гимнастику;</li> <li>2) восточную медицину;</li> <li>3) строение тела;</li> <li>4) свойства нервно-мышечного аппарата.</li> </ol>	Ответ: 12

	<p><i>Тип задания: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
541.	<p>Какие из следующих принципов являются основными в теории обучения?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принцип активности;</li> <li>2) принцип изоляции;</li> <li>3) принцип наглядности;</li> <li>4) принцип системности.</li> </ol> <p><i>Тип задания: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 134
542.	<p>Методы практических упражнений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) направленные на освоение спортивной техники;</li> <li>2) направленные на развитие психологической подготовки;</li> <li>3) направленные на развитие двигательных качеств;</li> <li>4) направленные на развитие тактической подготовки.</li> </ol> <p><i>Тип задания: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 13
543.	<p>Что характеризует спортивную тренировку как педагогический процесс?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) использование средств физической, технической, тактической подготовки;</li> <li>2) кадровое обеспечение;</li> <li>3) научное, медико-биологическое и информационное обеспечение;</li> <li>4) осуществляется под руководством тренера, по определенной программе, в виде обязательных занятий по фиксированному расписанию.</li> </ol> <p><i>Тип задания: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 4
544.	<p>Внешние причины способные привести к заболеваниям и травмам спортсменов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) спецификой вида спорта;</li> <li>2) состоянием спортивных сооружений;</li> <li>3) морфофункциональные особенности;</li> <li>4) психологическая неустойчивость.</li> </ol> <p><i>Тип задания: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 12
545.	<p>Какой из методов оценки наиболее точно отражает уровень развития физических качеств?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) устный опрос;</li> <li>2) тестирование;</li> <li>3) личное интервью;</li> <li>4) самооценка.</li> </ol> <p><i>Тип задания: комбинированный.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 2
546.	<p>Какова основная форма педагогического общения?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) личностное и социально-ориентированное взаимодействие;</li> <li>2) обеспечение благоприятного эмоционального климата обучения;</li> </ol>	Ответ: 1

	<p>3) обеспечение управления социально-психологическими процессами в коллективе; 4) развитие мотивации занимающихся к творческому характеру учебной деятельности.</p> <p>Тип задания: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>					
547.	<p>Какой вид фитнеса позволяет наиболее эффективно снизить лишний вес и скорректировать фигуру?</p> <p>1) степ-аэробика; 2) аквааэробика; 3) функциональный тренинг; 4) туризм.</p> <p>Тип задания: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: 123				
548.	<p>Методы освоения техники упражнений:</p> <p>1) целостный метод; 2) системный метод; 3) метод последовательности; 4) расчленённый метод.</p> <p>Тип задания: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: 14				
549.	<p>Какой из методов воспитания является наиболее результативным для формирования у занимающихся самодисциплины?</p> <p>1) поощрение; 2) наказание; 3) наглядный метод; 4) пример тренера-преподавателя.</p> <p>Тип задания: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: 4				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>						
550.	<p>Установите последовательность этапов функционального тренинга:</p> <p>1) предварительная растяжка; 2) заминка; 3) основная часть; 4) разминка.</p> <p>Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2
1	4	3	2			
551.	<p>Установите последовательность этапов обучения:</p> <p>1) закрепление материала; 2) освоение нового материала; 3) диагностика знаний; 4) мотивация к обучению.</p> <p>Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	4	3	2	1
4	3	2	1			
552.	<p>Установите последовательность этапов взаимодействия тренера и занимающегося:</p> <p>1) тестирование уровня физического развития и функционального состояния;</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>				

	2) выявление целей, задач и интересов; 3) составление программы тренировок; 4) знакомство и сбор информации.  Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1																								
4	2	3	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
553.	<p>Соотнесите соответствие между принципами обучения и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Принципы обучения</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Доступность</td><td>1</td><td>Знания, которые легко запоминаются и удерживаются в памяти</td></tr><tr><td>Б</td><td>Активность</td><td>2</td><td>Учебные материалы должны быть понятны для обучающихся</td></tr><tr><td>В</td><td>Прочность знаний</td><td>3</td><td>Учащиеся активно участвуют в процессе обучения</td></tr><tr><td>Г</td><td>Наглядность</td><td>4</td><td>Использование визуальных средств для облегчения понимания</td></tr></table> Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Принципы обучения		Определение		А	Доступность	1	Знания, которые легко запоминаются и удерживаются в памяти	Б	Активность	2	Учебные материалы должны быть понятны для обучающихся	В	Прочность знаний	3	Учащиеся активно участвуют в процессе обучения	Г	Наглядность	4	Использование визуальных средств для облегчения понимания	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Принципы обучения		Определение																												
А	Доступность	1	Знания, которые легко запоминаются и удерживаются в памяти																											
Б	Активность	2	Учебные материалы должны быть понятны для обучающихся																											
В	Прочность знаний	3	Учащиеся активно участвуют в процессе обучения																											
Г	Наглядность	4	Использование визуальных средств для облегчения понимания																											
А	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											
554.	<p>Установите соответствие между элементами педагогического процесса с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Элемент педагогического процесса</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Цели</td><td>1</td><td>Планируемые результаты и достижения, которых необходимо достичь</td></tr><tr><td>Б</td><td>Содержание</td><td>2</td><td>Информационные и практические материалы, которые используются в учебном процессе</td></tr><tr><td>В</td><td>Методы</td><td>3</td><td>Способы, используемые для достижения</td></tr></table>	Элемент педагогического процесса		Характеристика		А	Цели	1	Планируемые результаты и достижения, которых необходимо достичь	Б	Содержание	2	Информационные и практические материалы, которые используются в учебном процессе	В	Методы	3	Способы, используемые для достижения	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	3	2				
Элемент педагогического процесса		Характеристика																												
А	Цели	1	Планируемые результаты и достижения, которых необходимо достичь																											
Б	Содержание	2	Информационные и практические материалы, которые используются в учебном процессе																											
В	Методы	3	Способы, используемые для достижения																											
А	Б	В	Г																											
1	4	3	2																											

				образовательных целей	
	Г	Средства обучения	4	Темы и знания, которые обучаются в процессе	
	<i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>				
555.	... – танцевальная аэробика с применением специальных невысоких платформ-степов.  <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: Степ-аэробика
556.	... – мяч для опоры, используемый в оздоровительных целях.  <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: Фитбол
557.	... – это комплекс функциональных упражнений, при выполнении которых улучшается физическая форма и техника выполнения движений, необходимых в повседневной жизни.  <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: Функциональный тренинг
558.	... – это развитие гибкости, культуры движений, правильной осанки, нормализация нервно-мышечной системы, положительное влияние на опорно-двигательный аппарат и на внутренние органы организма.  <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: Фитнес-йога
559.	... – синтез общеразвивающих гимнастических упражнений, разновидностей бега, скачков и подскоков, выполняемых под музыкальное сопровождение 120–160 ударов в минуту.  <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: Аэробика
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>					
560.	Физическая рекреация – это ...  <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ: Комплекс оздоровительных мероприятий, осуществляемых с целью восстановления физического, эмоционального, социального, психического самочувствия и работоспособности здорового, но утомленного человека
561.	Сфера деятельности специалиста по рекреации: ...				Ответ: Оздоровительная культура, которая решает оздоровительные,

	<p><i>Тип задания: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>воспитательные и образовательные задачи физического воспитания, а также формирует интерес и потребности к дополнительным занятиям в свободное время</p>
562.	<p>Фитнес – это ...</p> <p><i>Тип задания: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в санаторно-курортных учреждениях;</li> <li>- фитнес-индустрия;</li> <li>- современные SPA-комплексы;</li> <li>- клубы оздоровительного характера</li> </ul>
563.	<p>Цель фитнес-тренировок – это ...</p> <p><i>Тип задания: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Формирование прежде всего спортивной формы, потребности к физической активности, активизация здорового образа жизни</p>
564.	<p>Навык – это ...</p> <p><i>Тип задания: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Умения, доведенные до автоматизма, высокой степени совершенства</p>
565.	<p>Атлетическая гимнастика – это ...</p> <p><i>Тип задания: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Вид гимнастики, включающий систему гимнастических упражнений силового характера, направленных на гармоничное физическое развитие человека и решение конкретных частных задач силовой подготовки</p>

## 9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

6.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13.	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

16.	Обеспечение права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту как к необходимым условиям развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности, права на занятия физической культурой и спортом для всех категорий граждан и групп населения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	Инженерно-строительный объект, предназначенный для проведения физкультурных занятий и спортивно-массовых мероприятий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	Совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним. Дополнения: сфера социально-культурной деятельности как двигательная деятельность населения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	Общероссийская организация, целями которой являются развитие одного или нескольких видов спорта на территории Российской Федерации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20.	Студенческий спортивный клуб, который определяет условия и календарный план проведения соревнований в вузе, условия допуска студентов к участию в спортивном соревновании	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21.	Физическое лицо, которое имеет соответствующее профессиональное высшее образование; организует учебно-тренировочный процесс по физическому воспитанию студентов, включая проведение со студентами-спортсменами учебно-тренировочных мероприятий; руководит состязательной деятельностью спортсменов-студентов для достижения спортивных результатов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22.	Государственное регулирование; Нормативная основа физической подготовленности населения; Стандартизированный регламент процесса	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	Спортивный клуб «Буревестник», целью деятельности которого является развитие физической культуры и спорта в вузах, который развивает спорт в образовательных учреждениях, пропагандирует физическую культуру и спорт	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов



24.	Организация выполняющая, решения Правительства РФ, обеспечивающие возможность аутентификации зрителей, участников официальных спортивных соревнований, иных лиц, задействованных в проведении соревнований	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	Студенческие спортивные соревнования проводятся постоянно по основным видам спорта и распределяются поэтапно: – состязания внутри групп, факультетов, а потом уже и между факультетами; – межвузовские соревнования в пределах города, региона и всей России; – международные в рамках соответствующих турниров	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
38.	1	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
40.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
41.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44.	Инноватика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45.	Педагогическая инновация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	Общая физическая подготовка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47.	Заранее намеченная система деятельности, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48.	Нормативно–правовые	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49.	Использование инноваций проводит к качественному изменению уровня развития личности учащихся	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56.	14	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
59.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
60.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
61.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
62.	34125	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
63.	42135	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
64.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
65.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
66.	21345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
67.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
68.	2314	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
69.	A1B4B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
70.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
71.	A3B2B1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
72.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
73.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
74.	A4B2B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
75.	Лекции и семинары	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76.	Принципы обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77.	Способности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78.	Демократизация университетской жизни предполагает развитие такой системы отношений между всеми участниками образовательного и воспитательного процесса, которая основана на постоянном расширении прав и полномочий, равно как обязанностей и ответственности всех субъектов управления	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	вузом (администрации, педагогического и студенческого коллективов). Демократизация обеспечивает организационное, мотивационное, психологическое единство всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79.	Учет особенностей культурного наследия и культурного многообразия региона в учебно-воспитательном процессе, знакомство со сферами жизнедеятельности региона	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80.	Комплексный подход к воспитанию – это принцип организации и проектирования продуктивного функционирования педагогических процессов и систем. Он касается проектирования всех сторон и аспектов воспитательно-образовательной деятельности, а также оказывает влияние на различные факторы воспитания и образования. Комплексность подхода означает единство целей, задач, содержания, методов и форм воспитательного воздействия и взаимодействия. Непременное условие комплексного подхода – единство и координация усилий всех имеющих отношение к воспитанию социальных институтов и объединений, прежде всего средств массовой информации, литературы, искусства, семьи, школы, органов правопорядка, коллективов и групп	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
86.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
87.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
88.	1, т.к. речь идет об окончании университета	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89.	1, т.к. речь идет о научно-исследовательском журнале, в котором будут опубликованы материалы конференции	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90.	Career	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
91.	Job Application	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92.	Job Interview	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93.	Общее образование направлено на воспитание умных, ответственных, хорошо информированных граждан. Оно предназначено для передачи общего культурного наследия, а не для подготовки специалистов. Почти все начальное образование является общим. В каждой стране учеников начальной школы обучают навыкам, которые они будут использовать в течение всей жизни, таким как чтение, письмо и арифметика. Они также получают знания по различным предметам, включая географию, историю и т. д. В большинстве стран почти все молодые люди продолжают свое общее образование в средней школе	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94.	Цель профессионального образования – подготовить учащихся к работе. Некоторые средние школы являются профессиональными средними школами, где учащимся преподаются более технические предметы, такие как столярное дело, металлообработка и электроника. Студенты технических школ	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	должны пройти некоторые общеобразовательные курсы и профессиональную подготовку. Университеты и отдельные профессиональные школы готовят студентов к профессиональной деятельности в таких областях, как сельское хозяйство, архитектура, бизнес, инженерное дело, юриспруденция, медицина, музыка, преподавание и т. д.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95.	Многие британские дети начинают ходить в школу в три или четыре года, если рядом с их домом есть игровая школа. Все дети начинают посещать начальную школу к пяти годам. Некоторые родители платят за обучение своих детей в частной школе, но все дети имеют право посещать государственную школу, которая является бесплатной. Некоторые школьники предпочитают продолжить образование в университете или политехническом институте, где они изучают академические предметы. Другие учатся в колледжах, где изучают более практические предметы, например искусство или инженерное дело	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
96.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
97.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
99.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
103.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
104.	4, т.к. факторы, определяющие конкретное содержание ППФП и величина заработной	Правильный ответ – 2 балла;

	<p>платы вещи которые не зависят друг от друга.</p> <p>Содержание ППФП зависит от формы труда. Во многих массовых профессиях рабочих и специалистов сочетаются элементы физического и умственного труда при постоянном повышении удельного веса последнего.</p> <p>Условия труда, под которыми понимается продолжительность рабочего времени, напряженность труда, комфортность производственной сферы.</p> <p>Характер труда специалистов одного и того же профиля может быть различен при выполнении разных служебных и должностных функций.</p> <p>Правильный режим труда и отдыха предусматривает повышение эффективности Производства и производительности труда при сохранении работоспособности и здоровья трудящихся. Динамика работоспособности определяется с помощью «кривой» работоспособности на основе фиксированных изменений психофизиологических показателей деятельности человека. Специалисту по физической культуре назначается заработная оплата с учетом занимаемой должности; за квалификационную категорию; за ученую степень, звание</p>	<p>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
105.	<p>1, т.к. планирование в физическом воспитании — это предварительная разработка и определение на предстоящую деятельность целевых установок и задач, содержания, методики, форм организации и методов учебно-воспитательного процесса с конкретным контингентом занимающихся . это составление методически обоснованных документов с целью систематизации обучения и прогнозирования его результатов.</p> <p>По срокам планирования различают следующие его виды:</p> <p>Перспективное это планирование на длительный срок (например, в общеобразовательной школе на несколько лет с распределением программного материала по годам обучения)</p> <p>Текущее охватывает этапы работы (например, в общеобразовательной школе это планирование на учебную четверть)</p> <p>Оперативное планирование осуществляется на ближайшее время (на предстоящее занятие)</p> <p>Основными документами планирования в физическом воспитании являются: учебный план, учебная программа, план-график учебного процесса, рабочий (тематический) план, расписание занятий, планы-конспекты занятий</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>



106.	<p>4. т.к. Специфические особенности труда работников физической культуры и спорта заключаются в том, что носит педагогический характер, так как направлен на обучение и воспитание занимающихся физическими упражнениями и различными видами спорта.</p> <p>Он крайне трудно поддается регламентированию и нормированию, требует высокого уровня творчества, связанного с необходимостью принятия самостоятельных решений, направленных на улучшение учебно-тренировочного процесса, организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий. Производство социально-культурных услуг в отрасли совпадает по времени с их потреблением, поэтому результаты труда физкультурных работников, в отличие от трудовой деятельности во многих других отраслях, неотделимы от их действия. Результаты труда работников физической культуры и спорта приобретают различную форму. Так, результат труда преподавателей, тренеров, инструкторов-методистов и ряда работников других категорий не приобретает материально-вещественной формы, а проявляется в виде социально-культурных услуг, он требует специального образования</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
107.	<p>1. т.к. Физические качества нужны для того, чтобы определять физическую подготовку, здоровье, спортивные достижения, энергию и активность в обществе.</p> <p>Оптимальный уровень развития мышечной силы необходим для нормального функционирования всех систем организма. Выносливость позволяет поддерживать активность на протяжении длительного времени без чувства усталости и переутомления. Гибкость помогает поддерживать нормальное функционирование суставов, уменьшает риск травм и повышает общую подвижность тела.</p> <p>Ловкость определяет способность человека быстро обучаться различным движениям, ориентироваться в пространстве, сохранять равновесие</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
108.	<p>2, т.к. основное предназначение спортивного менеджмента — обеспечение бесперебойной и качественной работы спортивных клубов, федераций, секций, их развитие и популяризация в рыночных условиях. Также задачи спортивного менеджмента включают: обеспечение коммерческой успешности спортивных проектов, выстраивание долгосрочных отношений со спонсорами, развитие брендов спортивных клубов и</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

	команд и заключение выгодных контрактов, в том числе — рекламных	
109.	<p>Функции педагогической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивная;</li> <li>-организаторская;</li> <li>-коммуникативная;</li> <li>-информационная;</li> <li>-исследовательская;</li> <li>-развивающая;</li> <li>-коррекционная.</li> </ul>	<p>Правильный ответ – 3 балла;          Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;          Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;          Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;          Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
110.	Научная статья	<p>Правильный ответ – 3 балла;          Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
111.	123	<p>Правильный ответ – 1 балл;          Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
112.	3	<p>Правильный ответ – 1 балл;          Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
113.	23	<p>Правильный ответ – 1 балл;          Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
114.	1	<p>Правильный ответ – 1 балл;          Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
115.	4	<p>Правильный ответ – 1 балл;          Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
116.	3412	<p>Правильный ответ – 2 балла;          Допущено 2 ошибки – 1 балл;          Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
117.	2341	<p>Правильный ответ – 2 балла;          Допущено 2 ошибки – 1 балл;          Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
118.	2314	<p>Правильный ответ – 2 балла;          Допущено 2 ошибки – 1 балл;          Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
119.	3421	<p>Правильный ответ – 2 балла;          Допущено 2 ошибки – 1 балл;          Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
120.	4231	<p>Правильный ответ – 2 балла;          Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p>

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
121.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
122.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
123.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
124.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
125.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
126.	Животные, участвующие в соответствии с правилами вида спорта в спортивных соревнованиях по данному виду спорта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127.	Средства для обучения обучающихся	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128.	Нормативная основа для оценивания уровня физической готовности граждан к труду	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129.	Реестр признанных видов спорта. Определяет состав спортивных программ, являющихся спортивными дисциплинами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130.	Физические лица, находящиеся в месте проведения спортивного соревнования, не являющиеся его участниками и иным образом не задействованные в проведении такого соревнования, в том числе в обеспечении общественного порядка и общественной безопасности при проведении такого соревнования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131.	Приглашённые физические для проведения спортивно-массовых мероприятий. Отличительные признаки: добровольное	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	участие, участвующие в организации соревнований без оплаты	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132.	Непосредственно двигательная деятельность (НОД) по ФКС в ДОУ проводится не менее 3-4 раз в неделю. Продолжительность занятия: для детей 2-3 лет – 15 мин.; для детей 3-4 лет – 15-20 мин.; для детей – 4-5 лет – 20-25 мин.; для детей 5-6 лет – 25-30 мин.; для детей 6-7 лет – 30-35 мин	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133.	Контролёр-распорядитель спортивного соревнования	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
134.	Корпоративный спорт	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135.	Любительский спорт	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140.	13	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
142.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
143.	15234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
144.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
145.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
146.	Охрана труда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147.	Условия труда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148.	Вредный производственный фактор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149.	Да. Случай использования личного транспортного средства в производственных (служебных) целях по распоряжению работодателя классифицируется как производственный	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150.	Нет. Травма, полученная в течение рабочего времени на территории работодателя является производственной	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151.	13	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
158.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
159.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
160.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
161.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
162.	A2B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
163.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
164.	1, т.к. Трудоёмкость разработки качественного тестового инструментария. Отсутствие возможности судить о причинах пробелов в знаниях. Невозможность	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

	проверять и оценивать высокие, продуктивные уровни знаний. Отсутствие времени для глубокого анализа темы. Элемент случайности в результатах тестирования	Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165.	2, т.к. предполагает: активное информационное взаимодействие между преподавателем и обучающимися; проявление творчества и инициативности каждого обучающегося в образовательном процессе; эффективность усвоения учебного материала за счёт активизации познавательной деятельности обучающихся; развитие способности размышлять, обдумывать; развитие навыков поиска и приобретения новых актуальных знаний в профессиональной сфере; высокая научная составляющая материала, рассматриваемого на лекции	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166.	Бинарная лекция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
167.	Демократический	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168.	Студент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169.	Самостоятельная работа студентов способствует развитию и самоорганизации личности обучаемых	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170.	Психология высшей школы изучает индивидуальные и социально-психологические явления в условиях вуза. Она исследует закономерности этих явлений, их место роль, проявление, развитие и функционирование в деятельности студентов, преподавателей и руководителей вузов, а также пути воздействия на них с целью более эффективного решения задач подготовки и самоподготовки специалистов с высшим образованием	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

176.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
181.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
183.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
184.	A1B2B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
185.	1, т.к. Организационная форма обучения в педагогических институтах и университетах, имеющая своей целью научить студентов творчески применять в педагогической деятельности научно-теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении педагогики, психологии, частных методик и специальных дисциплин, а также способствовать развитию у будущих учителей интереса к научно-исследовательской работе в области педагогических наук. В процессе проведения практики предусматривается изучение всех сторон жизни учебного заведения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
186.	2, т.к. Неотъемлемой частью любой человеческой деятельности являются инновационные технологии. Физическая культура и спорт не являются исключением. Они помогают улучшить физические результаты, создают удобства для занятий, а также повышают эффективность выполнения физических упражнений, обеспечивают более хорошее усвоение материала, а также делают обучение интереснее	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов



187.	3, т.к. из трех перечисленных видов практик оформление и защита магистерской диссертации происходит на преддипломной практике. Преддипломная практика, как часть основной образовательной программы, является завершающим этапом обучения в магистратуре. Целью преддипломной практики является подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов и написанию магистерской диссертации	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188.	2, т.к. траектория личностного и профессионального развития - это путь саморазвития, который включает в себя различные этапы: Этап профессиональной ориентации. На этом этапе происходит профессиональный выбор в соответствии с психофизиологическими характеристиками, интересами, склонностями человека и с учётом потребностей рынка труда. Этап профессиональной подготовки. Обеспечивает соответствие выпускника образовательного учреждения требованиям государственного стандарта. Этап стабилизации профессиональной деятельности и профессиональной адаптации характеризуется достижением стабильных результатов профессиональной деятельности. В процессе этого этапа происходит накопление опыта освоения всех видов профессиональной деятельности коллектива	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189.	Процесс оценки эффективности организации и содержания занятия по физической культуре	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190.	Научно-исследовательская деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
191.	Спортивные соревнования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192.	Функции педагогической деятельности: - конструктивная; -организаторская; -коммуникативная; -информационная; -исследовательская; -развивающая; -коррекционная	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193.	Законченное и логически цельная работа, посвящённая конкретной проблеме, отражающая авторское аргументированное понимание или интерпретацию определённой научной задачи или проблемы и способы её	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	решения. В ней описываются актуальность исследования; цели и задачи, результаты исследования	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
194.	Выделение научной проблемы осуществляется на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы. Решение задач в физическом воспитании осуществляется путем изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности. Результаты научного исследования, в том числе их прикладного аспекта, представляются в научных изданиях и на научно-практических и научно-методических конференциях	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
195.	Эффективность физического воспитания повышается в результате: Хорошая организация влияет на плотность занятия. Чем выше плотность, тем выше эффективность учебного процесса. Важно учитывать индивидуальные возможности учащихся и находить способы для массового одновременного выполнения упражнений. Необходима индивидуализация нагрузки. Нужно научить учащихся самостоятельно определять нагрузку по силам, подготовленности и разностороннего воздействия упражнений. Систематические домашние задания помогают повысить двигательный режим. Применение метода круговой тренировки повышает моторную плотность занятий и способствует активному развитию физических качеств. Необходима организация нестандартных форм внеклассной работы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
196.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

201.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204.	Инноватика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205.	Педагогическая инновация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
208.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
209.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
210.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
211.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
212.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
213.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
214.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
215.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
216.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
217.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
218.	«оздоровление», «нагрузка ради здоровья»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219.	Body Pump	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220.	Степ-аэробика, степ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221.	2, т.к. тестирование позволяет провести стандартизированную оценку, дающую наиболее верную информацию об уровне развития различных физических качеств	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222.	Все ответы верны, т.к. независимо от выбора, все виды фитнеса дадут отличный результат при регулярных тренировках	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223.	4, т.к. позволяет наиболее успешно освоить новые упражнения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224.	4, т.к. рассказывает о технике выполнения упражнений, общем стиле движений, проводит анализ предыдущих достижений и мотивирует атлета на новые свершения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225.	Тренажеры и оборудование, стали неотъемлемой частью системы спортивной подготовки. Они позволяют эффективно развивать разнообразные двигательные качества и способности, совмещать совершенствование технических умений, создавать необходимые условия для точного	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	контроля и управления важнейшими параметрами тренировочной нагрузки	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226.	Индивидуальный подход в силовом фитнесе заключается в том, что он позволяет оптимизировать процесс подготовки, ускорить прогресс и повысить результативность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
229.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
234.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
235.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
236.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
237.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
238.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
239.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
240.	A1B4B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
241.	Высшее образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242.	Программа практика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
243.	Дипломный проект	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
244.	Самостоятельная работа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
245.	Навык	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246.	Неотъемлемая часть процесса обучения, направленная на формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для самостоятельного ведения исследовательской работы в профессиональной сфере	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247.	Участие в научных кружках; подготовку рефератов, докладов, сообщений; выступление с ними на факультетских и других научных конференциях; выполнение исследований по госбюджетной тематике в составе научных коллективов преподавателей; участие в студенческих конкурсах научно- исследовательских работ, олимпиадах, выставках студенческого творчества; подготовку статей в научные журналы, сборники научных работ и т.д.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248.	1) среднее профессиональное образование – квалифицированный рабочий, служащий; 2) среднее профессиональное образование – специалист среднего звена; 3) высшее образование – бакалавриат;	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	<p>4) высшее образование – специалитет, магистратура;</p> <p>5) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации</p>	<p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
249.	<p>1) Учитель физической культуры и руководитель спортивных секций в средних общеобразовательных учреждениях всех типов.</p> <p>2) Преподаватель физического воспитания в средних профессиональных учебных заведениях – профессиональный лицей, техникум, колледж.</p> <p>3) Инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций – спортивные клубы; ДЮСШ; стадионы; фитнес-клубы; спорткомплексы и др.</p> <p>4) Инструктор по физической культуре дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>5) Преимущества при трудоустройстве в структуры МВД, МЧС, МГБ и Народной полиции ЛНР</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
250.	<p>Результаты вступительных экзаменов и творческих конкурсов для абитуриентов, которые поступают на базе среднего общего образования, оцениваются по 100-балльной шкале. Абитуриенты, получившие оценку ниже минимально установленного Правилами приема уровня 24 балла, не допускаются к сдаче последующих экзаменов и конкурсному отбору на обучение</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
251.	12	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
252.	12	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
253.	12	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
254.	12	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
255.	12	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
256.	1	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
257.	1	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
258.	1	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

259.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
260.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
261.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
262.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
263.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266.	Основа социально-культурного бытия индивида, основополагающая модификация его общей и профессиональной культуры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267.	Спорт практически в течение всей жизни человека через занятия физической культурой привлекает его к соревнованиям и массовым спортивным мероприятиям, что позитивно влияет на процесс социализации индивидов и утверждения их социального статуса	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268.	Принципы системы физического воспитания - это базовые положения, которые регламентируют построение, содержание и организацию педагогического процесса	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269.	Физическая подготовка – это процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270.	Общая физическая подготовка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271.	Часть общей культуры личности и общества, представляющая собой совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых обществом для физического совершенствования людей и укрепления их здоровья	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272.	Физическое развитие – это процесс изменения функций организма и его форм	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;



		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
273.	Основы спорта включают различные сочетания и системы физических упражнений, которые составляют основу разных видов спорта	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274.	Процесс физического воспитания в вузе обоснован тем, что физическая культура является частью гуманитарного образования и влияет на личность будущего специалиста в ходе формирования его профессиональной компетентности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
280.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
281.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
282.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
283.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
284.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

286.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
287.	A364B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
288.	A1Б3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
289.	1, т.к. Планирование в физическом воспитании — это предварительная разработка и определение на предстоящую деятельность целевых установок и задач, содержания, методики, форм организации и методов учебно-воспитательного процесса с конкретным контингентом занимающихся . это составление методически обоснованных документов с целью систематизации обучения и прогнозирования его результатов. По срокам планирования различают следующие его виды: Перспективное планирование — это планирование на длительный срок (например, в общеобразовательной школе на несколько лет с распределением программного материала по годам обучения). Текущее планирование охватывает этапы работы (например, в общеобразовательной школе — это планирование на учебную четверть). Оперативное планирование осуществляется на ближайшее время (на предстоящее занятие). Основными документами планирования в физическом воспитании являются: учебный план, учебная программа, план-график учебного процесса, рабочий (тематический) план, расписание занятий, планы-конспекты занятий	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290.	4, т.к. Цифровые технологии, наиболее востребованные в физическом воспитании студентов: доступ к обучающим материалам; фитнес-приложения; мониторинг здоровья и физической формы. Тестирование двигательных возможностей человека является одной из наиболее важных областей деятельности научных работников и спортивных педагогов. Оно помогает решению ряда сложных педагогических	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	задач: выявляет уровни развития кондиционных и координационных способностей, позволяет оценивать качество технической и тактической подготовленности	
291.	3, т.к. Спортивный менеджер занимается управлением и организацией всей деятельности в той структуре, где он работает. Менеджеры есть в клубах, национальных и международных федерациях, образовательных учреждениях, фитнес-центрах. Спортивный менеджер работает со спортсменами и болельщиками, руководит продвижением и развитием бренда. Кроме того, он занимается разработкой финансовой стратегии, маркетингом, а также управляет строительством и эксплуатацией спортивных объектов. Менеджер знает обо всех процессах, происходящих в его клубе, следит за их выполнением и выстраивает стратегии дальнейшего развития. менеджер занимается глобальными, стратегическими задачами и работает не на отдельную персону, а на клуб	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
292.	Функции педагогической деятельности: - конструктивная; -организаторская; -коммуникативная; -информационная; -исследовательская; -развивающая; -коррекционная.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293.	Процесс оценки эффективности занятия по физической культуре, его организации и содержания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294.	Способность критически анализировать, синтезировать и интегрировать знания, полученные из различных источников. Креативность и инновационность наиболее важные навыки магистрантов. Умение генерировать новые идеи, способность предлагать оригинальные решения сложных исследовательских задач и использовать навыки научной коммуникации окажет помощь в решении поставленных задач. Способность чётко и аргументированно излагать результаты исследований сыграют положительную роль в защите магистерской. Навыки подготовки научных публикаций включая статьи в журналы, тезисы на конференциях, научные доклады, использование цифровых платформ для публикаций и распространения научных результатов, будут способствовать сотрудничеству с другими исследователями	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295.	Выделение научной проблемы осуществляется на основе анализа	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	<p>отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы.</p> <p>Решение задач в физическом воспитании осуществляется путем изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности. Результаты научного исследования, в том числе их прикладного аспекта, представляются в научных изданиях и на научно-практических и научно-методических конференциях</p>	<p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
296.	<p>Информация, полученная в процессе мониторинга в физическом воспитании и спорте используется для улучшения эффективности маркетинговых, управленческих и других работ.</p> <p>Мониторинг осуществляется определением целей и задач исследования. Например, можно отслеживать инвестиционную привлекательность выполнения намеченного плана работы. Для успешного проведения анализа воспользоваться математическими методами и статистическими данными, визуализированием результатов мониторинга. Наглядно представленные данные о динамике изменений различных параметров в разные интервалы времени помогут разработать стратегию дальнейших действий</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
297.	<p>Занятия по физической культуре и спорту включают занятия по общей физической подготовке и оздоровительной физической культуре, проведение соревнований в учебных группах, командах, школах и клубах по видам спорта, спортивно-оздоровительные и реабилитационные мероприятия, организацию различных видов досуга.</p> <p>К спортивно-зрелищным мероприятиям относятся спортивные соревнования, олимпиады, универсиады, фестивали, проходящие с организованным участием зрителей, показательные выступления ведущих спортсменов и представителей спортивных организаций.</p> <p>Материально-техническое обеспечение услуг. К нему относятся спортивные и неспортивные объекты, оборудованные для проведения занятий, спортивное оборудование (тренажеры, снаряды, инвентарь).</p> <p>Информационно-консультативные и образовательные услуги включают предоставление информации общего характера о структуре и содержании услуг.</p> <p>Прочие услуги. К ним относятся организация ремонта и подготовки спортивного оборудования, инвентаря, снаряжения,</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

	спортивной экипировки, прокат спортивного инвентаря	
298.	<p>Морфологические признаки. Рост, масса и пропорции тела, форма позвоночного столба и грудной клетки, строение таза и ног, размер стопы играют важную роль в различных видах гимнастики и легкой атлетике.</p> <p>Психофизиологические особенности высшей нервной системы, в дальнейшем оказывают влияние на поведение спортсмена на соревнованиях. Темперамент, волевые качества, психическая устойчивость, работоспособность, определяют оценку результатов в изменяющихся условиях.</p> <p>Желание новичка заниматься спортом, стремление получать высокие оценки при выполнении заданий, решительность и напористость в игровых ситуациях, смелость при выполнении незнакомых заданий играют решающую роль в определенных видах спорта</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
299.	<p>Пути повышения эффективности работы преподавателя физического воспитания обеспечиваются решением задач, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;</li> <li>-обучение жизненно важным умениям и навыкам;</li> <li>-развитие двигательных способностей;</li> <li>-приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;</li> <li>-воспитание потребности и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;</li> <li>- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, психических процессов и свойств личности</li> </ul>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
300.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305.	134	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
315.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
316.	2, т.к. триггер запускает выбранную анимацию при воздействии пользователя на управляющий элемент, например, при щелчке мышкой по управляющему элементу-кнопке на слайде	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317.	3, т.к. для повышения скорости выполнения команды	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318.	Конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319.	Информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320.	Пароль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

321.	Автоматически	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322.	Устранены все ошибки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323.	CTRL SHIFT	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324.	Промежуточный итоговый	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325.	MS Power Point	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326.	Средствами мультимедиа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327.	Это процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
328.	Интернет-среда для совместного обучения через интернет сеть	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329.	Это форма обучения, представляющая собой взаимодействие педагога и обучаемого на расстоянии, содержащая все компоненты учебного процесса и реализуемая с помощью интернет-технологий и других средств, предусматривающих интерактивность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333.	13	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335.	135	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
338.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
339.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
340.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
341.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
342.	349612875	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
343.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
344.	A1B2B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
345.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
346.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов



347.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
348.	1, т.к. среднее – это значение, которое представляет собой центр распределения, а стандартное отклонение измеряет разброс данных относительно среднего	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349.	3, т.к. в связи с военно-политической ситуацией в мире	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350.	24, т.к. только опрос и тест дают достоверную и объективную информацию	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351.	12, т.к. Анализ научной статьи — это изучение текста научной публикации и её критическая оценка, потому что он помогает: оценить качество и надёжность научных исследований; выделить основные идеи и выводы научной публикации; использовать выдержки из научных статей для собственных исследований и работ	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352.	13, т.к. Это необходимо, чтобы расширить теоретические, концептуальные представления об окружающем мире, о мироздании во всех его проявлениях. Фундаментальные исследования связаны с проверкой (подтверждением либо опровержением) теорий, объясняющих законы этого мира и причины явлений, природу общественных связей и причину изменения общества	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353.	Мировоззрение – это система взглядов человека на мир в целом, свое место в мире, смысл жизни	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
354.	Это совокупность внутренних и внешних мотивов, побуждающих к физической активности для сохранения здоровья, и условий, содействующих реализации физически активного поведения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
355.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональное питание;</li> <li>- физическая активность;</li> <li>- режим дня;</li> <li>- отказ от вредных привычек;</li> <li>- устойчивость к стрессу;</li> <li>- закаливание организма;</li> <li>- личная гигиена.</li> </ul>	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356.	Целенаправленная, внутренне мотивированная, структурированная самым субъектом система выполнения действий и корректированная им как в процессе, так и по результату	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
357.	Критерий Вилкоксона можно использовать при объёме выборки до 25 элементов	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
358.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
359.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
360.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
363.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
364.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

365.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373.	Повышение эффективности техники в спорте высших достижений — это процесс, направленный на достижение высокой стабильности и рациональной вариативности двигательных навыков, составляющих основу технических приёмов в избранном виде спорта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374.	Рациональная подготовка спортсменов в свете современных аспектов теории адаптации предполагает ориентацию на развитие комплекса качеств и способностей, определяющих успех в конкретном виде спорта. При этом важно рационально соотносить и чередовать нагрузки различной преимущественной направленности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375.	Проблема отбора и ориентации спортсменов в системе многолетней подготовки связана с необходимостью выявления одарённых детей и подростков, а также с выбором подходящего вида спортивной деятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376.	Проблема формирования эффективной долговременной адаптации в условиях повышения интенсивности соревновательной деятельности в современном спорте связана с необходимостью поддерживать высокий уровень приспособленности организма спортсменов к продолжительным, интенсивным и разнообразным нагрузкам	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377.	Проблема эффективности микро- и мезоструктуры процесса подготовки спортсменов связана с тем, что единой и	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	универсальной структуры этих элементов не существует	
378.	Сущность моделирования в спорте заключается в построении, изучении и использовании моделей для определения и уточнения характеристик и направлений оптимизации процесса спортивной подготовки и участия в соревнованиях	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
379.	Моделирование соревновательной деятельности и подготовленности в зависимости от индивидуальных особенностей спортсменов необходимо по нескольким причинам: определение общей стратегии подготовки. Моделирование помогает выбрать средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использовать внутренировочные факторы; объективизация спортивного результата	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
380.	Некоторые современные проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста: недостаточная двигательная активность. Дети большую часть времени находятся в статичном положении (за столами, у компьютеров и телевизоров). Это увеличивает нагрузку на определённые группы мышц и вызывает их утомление; проблема индивидуализации физического воспитания. Состав дошкольников неоднороден по уровню здоровья, физической подготовленности и физического развития; недостаточная мотивация детей к занятиям физическими упражнениями. Эта проблема зависит от воспитания в семье, где закладывается потребность к занятиям физическими упражнениями и спортом	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
381.	Некоторые современные проблемы физического воспитания детей младшего школьного возраста: дефицит двигательной активности. Уроки физкультуры в школе компенсируют в среднем лишь 11% суточной нормы двигательной активности ребёнка. Это приводит к нарушению осанки, избыточному весу, заболеваниям сердечно-сосудистой системы даже у детей этого возраста; снижение интереса школьников к стандартным урокам. Шаблонность занятий приводит к тому, что только 16% времени урока имеет тренирующий характер; недостаточное материально-техническое оснащение школ. Это усугубляется высоким уровнем заболеваемости детей	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

382.	Некоторые современные проблемы физического воспитания студенческой молодежи: ухудшение уровня физического здоровья. Исследования показывают, что в большинстве случаев молодые специалисты имеют более низкий уровень здоровья по окончании высших учебных заведений, нежели чем при поступлении. Частота хронических патологий значительно увеличивается во время обучения; отсутствие индивидуального подхода. Формы, методы и средства обучения, используемые в практике высшей школы, не позволяют в полной мере внедрить ориентированный на личность подход к формированию здорового образа жизни студентов; снижение эффективности образовательных технологий. Большинство преподавателей кафедр физического воспитания высших учебных заведений ориентируют студентов лишь на успешную сдачу зачёта по дисциплине «физическая культура», а не на качественное формирование у молодых людей специальных знаний, умений, навыков и компетенций в области здоровьесбережения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
385.	1234, т.к. научная проблема выявляется в результате анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы. На основе результатов полученных в ходе решения исследовательских задач, осуществляется формулирование выводов, разработка практических рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
386.	13, т.к. управление временем - это процесс, который требует постоянной практики и совершенствования. Наиболее широко используются такие методы: Расстановка временных приоритетов. Текущие и перспективные дела ранжируют по степени важности и актуальности Хронометраж. Метод изучения временных затрат с помощью регулярно производимых и сопоставляемых замеров продолжительности выполняемых действий	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
387.	Научно-исследовательская деятельность	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388.	Пути повышения эффективности работы учителей физического воспитания обеспечиваются решением задач, направленных на: -укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию; -обучение жизненно важным умениям и навыкам; -развитие двигательных способностей; -приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; -воспитание потребности и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности; -содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, психических процессов и свойств личности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
391.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
400.	Физическая подготовка	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401.	Подготовительной	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402.	Акробатические упражнения и упражнения, связанные с натуживанием, продолжительными статическими напряжениями	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403.	1, т.к. закрепляются и совершенствуются усвоенные ранее двигательные умения и навыки	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404.	2, т.к. В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности все школьники распределяются на медицинские группы	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405.	1, т.к. обучение детей с нарушениями зрения должно строиться за счет развития сохранных анализаторов. Аудиоматериалы и тактильные пособия помогают компенсировать дефицит визуальной информации и обеспечивают доступность учебного материала	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406.	2, т.к. для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения детей с инвалидностью пандус должен быть достаточно пологим	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407.	3, т.к. комплексное изучение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, позволяет понять стиль её жизни, уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, познакомиться со стратегией и тактикой семейного воспитания	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408.	1, т.к. в инклюзивном образовательном процессе важен активный вклад всех участников. Это включает не только обучающихся и их родителей, но и учителей, которые непосредственно взаимодействуют с детьми, специалистов, таких как логопеды и психологи, а также административный	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

	персонал образовательных учреждений, который создает условия для инклюзивного обучения	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
409.	1, т.к. психокоррекционная работа специалистов с семьей воспитывающего ребенка с ОВЗ, позволяет через оптимизацию внутрисемейной атмосферы, гармонизацию межличностных, супружеских, родительско-детских и детско-родительских отношений решать проблемы дифференциальной и адресной помощи ребенку с ОВЗ	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
410.	Основными признаками физического развития являются антропометрические показатели, поскольку позволяют объективно оценить развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
411.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
414.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
421.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424.	12	Правильный ответ – 1 балл;



		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
426.	Образование как открытая, способная к самопознанию система предусматривает постоянную незавершённость становления и способность к развитию и взаимодействию с внешней средой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427.	Образование – это педагогический процесс движения к заданной цели путем субъективно-объективных действий обучающихся и обучаемых. Становление человека как личности, его формирование в соответствии с общественным идеалом немыслимо вне педагогического процесса	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428.	Образование как социальный феномен – это процесс и результат целостного становления личности (интеллектуального, физического, духовного), осуществляемый посредством приобщения её к культуре. Образование выполняет социокультурные функции: является способом социализации личности и преемственности поколений, средой общения и приобщения к мировым ценностям, достижениям науки и техники	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429.	Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430.	Методы научно-педагогического исследования – это способы изучения педагогических явлений, получения новой информации о них с целью установления закономерных связей, отношений и построения научных теорий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431.	Педагогика занимает особое место в системе наук о человеке, поскольку исследует важные процессы становления и развития детей, усвоения ими нравственных норм и моральных принципов поведения, социального опыта	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
432.	Педагогику можно обосновать как науку, указав на следующие факты: Наличие собственной предметной области. Педагогика изучает целенаправленный процесс передачи человеческого опыта и подготовки подрастающего поколения к жизни и деятельности. Обобщение фактов и установление причинных связей. В отличие от житейских	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	<p>знаний в области воспитания и обучения, педагогическая наука обобщает разрозненные факты и устанавливает связи между явлениями. Она не столько описывает их, сколько объясняет, отвечает на вопросы, почему и какие происходят изменения в развитии человека под влиянием обучения и воспитания.</p> <p>Наличие собственного понятийного аппарата. Педагогика имеет такие понятия, как педагогическая система, педагогическая деятельность, которые раскрывают её специфику</p>	
433.	<p>Становление педагогики как самостоятельной науки произошло в XVII веке. Несколько факторов, которые способствовали этому:</p> <p>Развитие капиталистических производственных отношений. Возникла потребность в массовой подготовке специалистов для промышленного производства. Образовательная система потребовала переориентации, пересмотра принципов и методов организации учебно-воспитательной деятельности. Накопление теоретического и практического опыта. За долгую историю обучения и воспитания был накоплен большой объём информации, касающейся организации образовательной и воспитательной деятельности. Эти данные требовали обработки, анализа и обобщения</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
434.	<p>Педагогическая культура спортивного педагога включает в себя ряд компонентов, необходимых для профессиональной деятельности:</p> <p>Потребностно-мотивационный. Раскрывает наличие у тренера мотивов, целей, потребностей в профессиональном обучении, формирование интереса к профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>Когнитивный. Характеризует наличие у тренера совокупности научных знаний из области теории и методики физической культуры и спорта, спортивно-педагогической деятельности</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
435.	<p>Педагогическое мастерство тренера – это комплекс умений, необходимых для продуктивного решения педагогических задач. Оно опирается на совокупность знаний, навыков, задатков, способностей и сознательно реализуется в педагогической ситуации</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
436.	123	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

437.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
438.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
439.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
441.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
442.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
443.	Физическая культура – это система тренировок и упражнений, разработанная для гармоничного развития организма. Она ориентирована на совершенствование ключевых физических качеств, таких как сила, выносливость, скорость, гибкость и координация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
444.	Метод по максимальной интенсивности и объёму нагрузки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445.	Метод обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
446.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
448.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
449.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
450.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
451.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
452.	4214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
453.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
454.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
455.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
456.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
457.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
458.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
459.	2, т.к. Определения уровня физической подготовленности, так как тестирование дает возможность определить динамику развития физических качеств (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
460.	4, т.к. Все ответы в той или иной мере правильные, однако наиболее важным заданием является формирование исследовательских умений и навыков, что развивает способность творчески решать	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

	исследовательские задания, предлагать новые варианты решения проблемы	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
461.	1, т.к. Определяет конечный результат исследования, который будет получен в ходе исследования теоретической и практической части	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462.	2, т. к. и показатели физического развития (рост, вес, окружность грудной клетки), и количество отжиманий и подтягиваний, и количество частоты сердечных сокращений за 1 минуту позволяют дать объективную оценку и определить проблемы, которые нуждаются в решении	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463.	4, т.к. научные методы, поскольку они представляют собой определенные приемы для выполнения научно-исследовательской работы	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464.	4, т.к. прикладные науки, поскольку их результаты ориентированы на практическое применение для физического воспитания различных групп населения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
465.	Тестирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
466.	Методика исследования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
467.	Автореферат диссертации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468.	Формирование контрольных и экспериментальных групп дает возможность исследователю оценить влияние экспериментального фактора на респондентов экспериментальной группы после вмешательства исследователя	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
469.	Закрытый тип вопроса предполагает готовые варианты ответов на выбор респондентов, что упрощает процедуру систематизации и анализа результатов анкетирования	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470.	План педагогического наблюдения дает возможность получить объективную информацию об исследуемом процессе физического воспитания, взаимодействиях учителя и учеников, используемых средствах и методах обучения и воспитания, оценить эффективность педагогической деятельности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
471.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
472.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
473.	Педагогический эксперимент – это исследовательская деятельность, осуществляемая с целью изучения причинно-следственных связей в педагогических явлениях. Эксперимент проводится тогда, когда возникает необходимость сравнительного анализа действия отдельных факторов на ход и результативность процесса, а также более точного измерения параметров и результатов этого процесса	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
474.	Сравнительный педагогический эксперимент – вид исследования, в ходе которого исследователь выбирает наиболее оптимальные условия или средства педагогической деятельности, сравнивая между собой контрольный и экспериментальный объекты. В качестве таких объектов могут выступать группы воспитуемых	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
475.	Методика проведения педагогического эксперимента включает следующие этапы: постановка гипотезы, определение методов исследования, анализ существующих методик, разработка программы, составление плана проведения эксперимента, отбор испытуемых, проведение педагогического эксперимента, непосредственная реализация поставленных задач, анализ полученных данных	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
476.	Физическое развитие – это совокупность морфофункциональных свойств организма, определяющих запас его физических сил, выносливость и дееспособность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
477.	Методы математико-статистической обработки результатов педагогических	Правильный ответ – 3 балла;

	исследований – это способы количественных расчётов, математические формулы и приёмы, которые позволяют обобщать эмпирические данные, выявляя скрытые в них закономерности	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
478.	Для зависимых выборок (например, показатели до и после лечения в одной группе пациентов) используют парный t-критерий. Для независимых выборок (сравнение уровня готовности к обучению в школе детей, обучающихся по разным программам) применяют непарный t-критерий	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
479.	Меры центральной тенденции в статистике – это числа, которые описывают множество значений одним числом для краткости. Например, вместо перечисления величин зарплат всех сотрудников организации говорят о средней зарплате	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
480.	Параметрические критерии применяют, если результаты измерений относятся к нормальному распределению. К ним относятся, например, t-критерий Стьюдента и F-критерий Фишера. Непараметрические критерии используют, когда результаты измерений имеют отклонения от нормального распределения. Они не требуют вычисления определённых параметров полученных результатов (среднего арифметического, стандартного отклонения и т. п.)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
481.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
482.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
483.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
484.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
485.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
487.	3214	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
488.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
489.	1, т.к. Это необходимо, чтобы расширить теоретические, концептуальные представления об окружающем мире, о мироздании во всех его проявлениях. Фундаментальные исследования связаны с проверкой (подтверждением либо опровержением) теорий, объясняющих законы этого мира и причины явлений, природу общественных связей и причину изменения общества	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490.	1, т.к. в результате формулирования цели и решению исследовательских задач удастся достичь результата исследования	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
491.	24, т.к. только опрос и тест дают достоверную и объективную информацию	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
492.	1. автореферат 2. научный доклад 3. тезисы докладов 4. статья 5. сборник научных трудов 6. монография	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
493.	Сравнительный анализ — это сопоставление (сравнение) двух и более явлений, идей, положений	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
494.	Это сервис, который позволяет размещать файлы на серверах поставщика услуги	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов



495.	Критерий Вилкоксона можно использовать при объёме выборки до 25 элементов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
496.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
497.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
498.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
499.	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
500.	Педагогическая практика в вузе	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
501.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
502.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
503.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
504.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
505.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
506.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
507.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
508.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
509.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
510.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

511.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
512.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
513.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
514.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
515.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
516.	Методы научно-педагогических исследований – это способы изучения педагогических явлений, получения новой информации о них с целью установления закономерных связей, отношений и построения научных теорий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
517.	Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов – метод сбора фактических данных	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
518.	Каталоги – совокупность расположенных по определённым правилам библиографических записей на документы, раскрывающих состав и содержание фонда библиотеки или информационного центра	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
519.	Документальные и архивные материалы – различные источники информации, которые содержат объективные данные и отражают реальное положение дел	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
520.	Роль современных информационных технологий в процессе поиска и обмена научно-педагогической информацией заключается в том, что они позволяют улучшить качество обучения, упростить процесс, повысить мотивацию студентов и облегчить доступ к учебным материалам	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
521.	Метод «Педагогическое наблюдение» – непосредственное познание и восприятие педагогического процесса в условиях его естественного «течения» (учебные занятия, внеучебная и внеклассная деятельность, индивидуальная работа с отдельными учащимися или группой учеников, репетиторство и т. д.)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
522.	Открытое и скрытое наблюдение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
523.	Метод опроса – психологический вербально-коммуникативный метод, заключающийся в осуществлении взаимодействия между интервьюером и респондентами (людьми, участвующими в опросе), посредством получения от субъекта ответов на заранее сформулированные вопросы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
524.	Беседа – вид опроса, строящийся на продуманном и тщательно подготовленном разговоре исследователя с компетентным лицом (респондентом) или группой лиц с целью получения сведений по изучаемому вопросу	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
525.	Интервью – один из видов метода опроса, представляющий собой беседу, проводимую по определённом плану, основными участниками которой являются респондент и интервьюер	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
526.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
527.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
528.	Методы физического воспитания – это способы применения физических упражнений	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
529.	Методика обучения в армрестлинге включает несколько этапов... Этап ознакомления. Цель этапа – овладение основным механизмом разучиваемого технико-тактического действия. Этап формирования двигательного навыка. Происходит, когда занимающиеся учатся правильно выполнять основной механизм и элементы техники в целостном движении при специальной фиксации внимания. Этап совершенствования. Разучиваемое движение должно стать достаточно стереотипным (стабильным), а с другой стороны – достаточно вариативным	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
530.	Студенческий спорт – часть спорта, направленная на физическое воспитание и подготовку обучающихся в профессиональных образовательных	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	организациях и образовательных организациях высшего образования	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
531.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
532.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
533.	134, т.к. чем лучше организация, тем выше плотность и эффективность учебного процесса. Важно учитывать индивидуальные возможности учащихся и находить способы для массового одновременного выполнения упражнений. Разностороннего воздействия упражнений. Они должны укреплять не только мышцы, но и развивать внутренние органы. Систематических домашних заданий. Они помогают повысить двигательный режим, разгрузить учащихся и переключить их с умственной работы на физическую. Организации нестандартных форм внеклассной работы: туристических походов, дней здоровья, спартакиад	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
534.	Процесс оценки эффективности занятия по физической культуре	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
535.	Предметом планирования тренировочно-соревновательного процесса являются его содержание, формы и результаты, намечаемые на основе объективных закономерностей развития спортивных достижений и направленного на формирование личности спортсмена. Определяются цели и задачи на различные периоды тренировочного процесса. Основная задача при разработке плана тренировки состоит в том, чтобы с учетом уровня подготовленности спортсмена, его возраста, спортивной квалификации, наметить оптимальную программу тренировки	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
536.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
537.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
538.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
539.	123	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
540.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
541.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
542.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
543.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
544.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
545.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
546.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
547.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
548.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
549.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
550.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
551.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
552.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
553.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
554.	A1B4B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
555.	Степ-аэробика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
556.	Фитбол	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
557.	Функциональный тренинг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
558.	Фитнес-йога	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
559.	Аэробика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
560.	Комплекс оздоровительных мероприятий, осуществляемых с целью восстановления физического, эмоционального, социального, психического самочувствия и работоспособности здорового, но утомленного человека	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
561.	Оздоровительная культура, которая решает оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи физического воспитания, а также формирует интерес и потребности к дополнительным занятиям в свободное время	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
562.	- работа в санаторно-курортных учреждениях; - фитнес-индустрия; - современные SPA-комплексы; - клубы оздоровительного характера	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
563.	Формирование прежде всего спортивной формы, потребности к физической активности, активизация здорового образа жизни	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

564.	Умения, доведенные до автоматизма, высокой степени совершенства	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
565.	Вид гимнастики, включающий систему гимнастических упражнений силового характера, направленных на гармоничное физическое развитие человека и решение конкретных частных задач силовой подготовки	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

## 10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий