

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии



КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 05.04.02 География

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Разработчик
кандидат геологических наук Звонок Е. А.,
зав. кафедрой географии

Протокол № 24
от « 14 » 05 20 25 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов.....	3
2. Нормативное основание отбора содержания.....	3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам.....	3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий ..	17
5. Варианты выполнения диагностических заданий	20
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий	21
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы.....	23
8. Диагностические задания	23
УК-1	23
УК-2	30
УК-3	34
УК-4	40
УК-5	47
УК-6	54
ОПК-1	60
ОПК-2	71
ОПК-3	77
ОПК-4	83
ПК-1	91
ПК-2	96
ПК-3	101
ПК-4	108
ПК-5	115
ПК-6	120
ПК-7	128
ПК-8	135
ПК-9	146
ПК-10	155
9. Ключи к оцениванию	161
10.Система оценивания диагностической работы	223

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки **05.04.02. География** программе магистратуры – **не предусмотрена**.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 05.04.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 895 (с изменениями и дополнениями);

Профессиональный стандарт, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности» от 24.12.2020 г. № 954н;

Профессиональный стандарт, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н(с изменениями и дополнениями);

Профессиональный стандарт, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» от 11.02.2014 г. № 86н.

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	ИД-1УК-1. Осуществляет выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной	Психология высшей школы	1	5	25

основе системного подхода, вырабатывают стратегию действий	учебной задачей.				
	ИД-2 УК-1. Систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями выполнения учебного задания.	Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательская практика (ознакомительная)	2,4 1	5 5	
	ИД-3 УК-1. Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)	2 3	5 5	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2. В рамках проектной деятельности моделирует технологические процессы создания и обработки материалов с учетом экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической и промышленной безопасности.	Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательская практика (ознакомительная)	2,4 1	15 5	25
	ИД-2УК-2. Внедряет новый проект в производство и управляет им на всех	Практика по получению профессиональных умений и опыта	3	5	

	этапах его жизненного цикла.	профессиональной деятельности (научно-педагогическая)			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3. Управляет производственной деятельностью работников.	Педагогика высшей школы	2	15	25
	ИД-2 УК-3. Подготавливает и представляет презентации планов и результатов собственной и командной деятельности.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	5	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4. Формирует и отстаивает собственные суждения и научные позиции, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	1	15	25
	ИД-2УК-4. Использует русский и иностранный языки как средство делового общения, четко и ясно излагает проблемы и решения, аргументирует выводы.	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	1	10	
УК-5. Способен анализировать и лизировать, читывать и разнозначие культурного процесса	ИД-1УК-5. Анализирует и делает выводы по социальным, этическим, научным и техническим	Педагогика высшей школы	2	10	25

межкультурн ого взаимодей ствия	проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.				
	ИД-2УК-5. Объективно оценивает разнообразие культур и выявляет их индивидуальные особенности.	Педагогика высшей школы	2	15	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствова ния на основе самооценки	ИД-1УК-6. Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Охрана труда в отрасли	2	10	25
	ИД-2УК-6. Определяет реализовывает приоритеты собственной деятельности.	Охрана труда в отрасли	2	15	
ОПК-1. Способен самостоятель но проводить комплексные и отраслевые географическ ие исследования , формулирова ть и проверять достоверност ь научных гипотез и инновационн ых идей в избранной	ИД-1ОПК-1. Использует знания классических и современных концепций физической и социально- экономической географии в исследовательской деятельности.	Методология научного исследования	1	5	25
	ИД-2ОПК-1. Применяет фундаментальные знания и методы физической и социально- экономической географии для решения исследовательских задач.	Методологические проблемы и методы физической географии Методологические проблемы и методы общественной географии	1 1	5 5	

области географии и смежных наук	ИД-ЗОПК-1. Формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук.	Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательская практика (ознакомительная)	2,4 1	5 5	
ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	ИД-1ОПК-2. Использует знания о развитии природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня.	Эволюция и современное состояние физико-географической оболочки	1	10	25
	ИД-2 ОПК-2. Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач.	География внешнеэкономических связей	3	10	
	ИД-3ОПК-2. Сравнивает и оценивает варианты развития природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня.	Научно-исследовательская практика (ознакомительная)	1	5	
ОПК-3. Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные	ИД-1ОПК-3. Использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных.	Информационные технологии в профессиональной деятельности Современные средства обучения географии	1 2	4 3	25

технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	ИД-2ОПК-3. Выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности.	Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательская практика (ознакомительная)	2,4 1	3 5	
	ИД-3ОПК-3. Использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)	2 3	5 5	
ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в т.ч. научно-исследовательской деятельности	ИД-3ОПК-4. Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации	Методология научного исследования Методы обработки географической информации	1 3	5 5	25
	ИД-2 ОПК-4. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации.	Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательская практика (ознакомительная)	2,4 1	5 3	
	ИД-3ОПК-4. Объективно оценивает полученные	Практика по получению профессиональных умений и опыта	2	3	

	результаты, формулирует выводы, практические рекомендации	профессиональной деятельности. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)	3	4	
ПК-1. Способен выполнять сбор и обработку данных (результатов), полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами	ПК-1.1. Определяет способы, приемы и средства обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности.	Эволюция и современное состояние физико-географической оболочки	1	10	25
	ПК-1.2. Осуществляет обработку первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности, систематизация обработанной информации, создание геоинформационной базы данных, верификация базы данных.	Научно-исследовательская работа.	2,4	10	
	ПК-1.3. Выполняет документирование результатов обработки первичной информации географической направленности.	Научно-исследовательская практика (ознакомительная)	1	5	

ПК-2. Способен использовать теоретико-методологические и концептуальные основы географической науки и ее отраслевых дисциплин для постановки и решения задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ПК-2.1. Применяет теоретико-методологические и концептуальные основы географической науки и ее отраслевых дисциплин для решения профильных научно-исследовательских задач.	Методологические проблемы и методы общественной географии	1	10	25
	ПК-2.2. Определяет круг задач и этапы в рамках поставленной цели научного исследования.	Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательская практика (ознакомительная)	2,4 1	5 5	
	ПК-2.3. Определяет принципы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)	3	5	
ПК-3 Способен систематизировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию (в том числе с использованием специализированных программных комплексов), а также иную информацию	ПК-3.1. Выбирает и критически оценивает источники разнообразных природных и социально-экономических данных о территориальных объектах регионального и муниципального уровня.	Современные средства обучения географии	2	5	25
	ПК-3.2. Оценивает полноту, репрезентативность и достоверность данных, используемых для решения задач	Современные средства обучения географии	2	5	

для решения задач территориального развития на региональном и муниципальном уровне	территориального развития.				
	ПК-3.3. Обрабатывает и представляет географическую информацию с помощью геоинформационных технологий.	Методы обработки географической информации	3	10	
	ПК-3.4. Выявляет проблемы, предлагает варианты решения задач территориального развития на региональном и муниципальном уровне.	Методы обработки географической информации	3	5	
ПК-4. Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для планирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	ПК-4.1. Осуществляет научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для планирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.	Проблемы и перспективы развития рекреационной и туристической деятельности в Донбассе	3	15	25
	ПК-4.2. Применяет научные методы исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций, планируемых к применению для развития природных, природно-хозяйственных и	Научно-исследовательская работа.	2,4	10	

	социально-экономических территориальных систем.				
ПК-5. Способен использовать теоретические знания и практические навыки при осуществлении педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	ПК-5.1. Осуществляет педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров.	Методика преподавания географии в высшей школе	2	10	25
	ПК-5.2. Выбирает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	2	7	
	ПК-5.3. Планирует результаты обучения, проводит текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)	3	8	
ПК-6. Способен организовывать и проводить профессиональное обучение и образование, повышение квалификации	ПК-6.1. Проводит занятия лекционного и семинарского типа по учебным курсам, дисциплинам (модулям) по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам по	Методика преподавания географии в высшей школе	2	15	25

и в образовательных организациях по программам профессионального обучения по географии	географии.				
	ПК-6.2. Организует научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам по географии.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)	2 3	5 5	
ПК-7. Способен выполнять подготовку аналитических материалов географической направленности и их анализ в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими	ПК-7.1. Определение критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня).	Методологические проблемы и методы физической географии	1	10	25
	ПК-7.2. Определение параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.	Методологические проблемы и методы физической географии	1	5	

территориальными системами	ПК-7.3. Формирование баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.	Научно-исследовательская работа.	2,4	10	
ПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать проекты по территориальному планированию и развитию региональных природных, природно-хозяйственных и социально-экономических комплексов	ПК-8.1. Формулирует направления деятельности по территориальному планированию и развитию региональных природных, природно-хозяйственных и социально-экономических комплексов.	Проблемы и перспективы развития рекреационной и туристической деятельности в Донбассе	3	10	25
	ПК-8.2. Использует основные методы и приемы анализа, моделирование при разработке стратегии территориального планирования и развития региональных природных, природно-хозяйственных и социально-экономических комплексов.	Проблемы и перспективы развития рекреационной и туристической деятельности в Донбассе	3	5	
	ПК-8.3. Осуществляет контроль за реализацией стратегии территориального планирования и развития	Современные проблемы регионального природопользования	4	10	

	региональных природных, природно- хозяйственных и социально- экономических комплексов.				
ПК-9. Способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов	ПК-9.1. Оценка соответствия проведенных работ и проектов критериям комплексного географического подхода.	Современные проблемы регионального природопользования	4	5	25
	ПК-9.2. Оценка соответствия результатов выполненных работ и проектов географическим знаниям и отечественному и международному опыту проведения аналогичных работ и проектов.	Современные проблемы регионального природопользования	4	10	
	ПК-9.3. Разработка предложений географической направленности по совершенствованию проектов и работ.	Современные проблемы регионального природопользования	4	5	
	ПК-9.4. Подготовка экспертного заключения по комплексной географической экспертизе объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и работ.	Современные проблемы регионального природопользования	4	5	

ПК-10. Способен подготовить экспертное заключение географическ ой направленнос ти по проблемным ситуациям, возникающи м при реализации пространстве нных решений в территориаль ном управлении	ПК-10.1. Выявление условий и факторов, определенных возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально- экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.	География внешнеэкономиче ских связей	3	5	25
	ПК-10.2. Подготовка предложений по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально- экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.	География внешнеэкономиче ских связей	3	10	
	ПК-10.3. Консультирование субъектов реализации стратегий и программ социально- экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.	География внешнеэкономиче ских связей	3	10	
	Всего	55	55	1,2,3,4. семестр ы	500

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	1.2.3.4.5.11.12.13.14.15.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
УК-1	6.7.8.9.10.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
УК-1	16.17.18.19.20.21.22.23. 24.25.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-2	26.27.28.29.30.36.37.38. 39.40.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
УК-2	31.32.33.34.35.46.47.48. 49.50.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
УК-2	41.42.43.44.45.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-3	56.57.58.59.60.66.67.68. 69.70.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
УК-3	61.62.63.64.65.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
УК-3	51.52.53.54.55.71.72.73. 74.75.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-4	76.77.78.79.80.81.82.83. 84.85.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
УК-4	86.87.88.89.90.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
УК-4	91.92.93.94.95.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-5	101.102.103.104.105.116. 117.118.119.120.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
УК-5	121.122.123.124.125.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
УК-5	106.107.108.109.110.111. 112.113.114.115.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-6	126.127.128.129.130.136. 137.138.138.140.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин

УК-6	131.132.133.134.135.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
УК-6	141.142.143.144.145.146. 147.148.149.150.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК -1	156.157.158.158.160.166. 167.168.169.170.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
ОПК -1	151.152.153.154.155.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
ОПК -1	161.162.163.164.165.171. 172.173.174.175.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК -2	176.177.178.179.180.196. 197.198.199.200.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
ОПК -2	181.182.183.184.185.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
ОПК -2	186.187.188.189.190.191. 192.193.194.195.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК -3	205.206.208.209.210.221. 222.223.224.225.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
ОПК -3	201.202.203.204.207.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
ОПК -3	211.212.213.214.215.216. 217.218.219.220.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК -4	226.227.228.229.230.241. 242.243.244.245.246.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
ОПК -4	231.232.233.234.235.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
ОПК -4	236.237.238.239.240.247. 248.249.250.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК -1	251.252.253.254.255.261. 262.263.264.265.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
ПК -1	256.257.258.259.260.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
ПК -1	266.267.268.269.270.271. 272.273.274.275.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК -2	276.277.278.279.280.286. 287.288.289.290.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
ПК -2	281.282.283.284.285.	Задание закрытого типа на установление	Повышенный	3-5 мин

		соответствия		
ПК -2	291.292.293.294.295.296. 297.298.299.300.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК -3	301.302.303.304.305.311. 312.313.314.315.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
ПК -3	306.307.308.309.310.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
ПК -3	316.317.318.319.320.321. 322.323.324.325.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК -4	326.327.328.329.330.336. 337.338.339.340.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
ПК -4	331.332.333.334.335.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
ПК -4	341.342.343.344.345.346. 347.348.349.350.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК -5	351.352.353.354.355.368. 369.370.371.372.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
ПК -5	356.357.358.359.360.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
ПК -5	361.362.363.364.365.366. 367.373.374.375.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК -6	376.377.378.379.380.390. 391.392.393.394.395.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
ПК -6	396.397.398.399.400.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
ПК -6	381.382.383.384.385.386. 387.388.389.390.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК -7	406.407.408.409.410.416. 417.418.419.420.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
ПК -7	411.412.413.414.415.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
ПК -7	401.402.403.404.405.421. 422.423.424.425.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК -8	426.427.428.429.430.441. 442.443.444.445.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
ПК -8	446.447.448.449.450.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
ПК -8	431.432.433.434.435.436.	Задание открытого типа	Высокий	5-10 мин

	437.438.439.440.	с развернутым ответом		
ПК -9	451.452.453.454.455.456. 457.458.459.460.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
ПК -9	471.472.473.474.475.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
ПК -9	461.462.463.464.465.466. 467.468.469.470.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК -10	476.477.478.479.480.491. 492.493.494.495.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
ПК -10	496.497.498.499.500.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
ПК -10	481.482.483.484.485.486. 487.488.489.490.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один ответ, наиболее верный. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). Записать последовательно номера (или буквы) выбранных

развернутым обоснованием выбора	вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

* **Обязательные типы заданий + 2 на выбор**

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
11.12.13.14.15. 26.27.28.29.30. 66.67.68.69.70. 76.77.78.79.80. 101.102.103.104. 126.127.128.129. 130.166.167.168. 169.170.196.197. 198.199.200.221. 222.223.224.225. 241.242.243.244. 245.261.262.263. 264.265.286.287. 288.289.290.311. 312.313.314.315. 336.337.338.339. 340.368.369.370. 371.372.376.377. 378.379.380.416. 417.418.419.420. 426.427.428.429. 430.451.452.453. 454.455.476.477. 478.479.480.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1.2.36.37.38.39. 40.56.57.58.59. 60.176.177.178. 179.180.205.206. 208.209.210.251. 252.253.254.255. 276.277.278.279. 280.351.352.353. 354.355.391.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
3.4.5.81.82.83.84.	Задание закрытого типа на установление	Правильный ответ – 3 балла;

85.116.117.118.119. 120.136.137.138. 139.140.156.157. 158.159.160.226.227. 228.229.230.301.302. 303.304.305.326.327. 328.329.330.392.393. 394.395.406.407.408. 409.410.441.442.443. 444.445.456.457.458. 459.460.491.492.493. 494.495.	соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
49.50.61.62.63.64. 65.86.87.88.89.90. 121.122.131.132.133. 134.135.151.152.153. 154.155.181.182.183. 184.185.201.202.203. 204.205.207.235.256. 257.258.259.260.281. 282.283.306.307.308. 309.310.331.332.356. 357.358.359.360.411. 412.413.413.414.415. 446.447.496.497.498. 499.500.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но, верно, обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
6.7.8.9.10.46.47. 48. 123.124.125. 231.232.233.234. 284.285.333.334. 335.396.397.398. 399.400.448.449. 450.471.472.473. 474.475.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но, верно, обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.17.18.19.20.31. 32.33.34.35.71.72. 73.74.75.91.92.93. 94.95.106.107.108. 109.110.141.142.143. 144.145.171.172.173. 174.186.187.188.189. 190.211.212.213.214. 215.236.237.238.239. 240.266.267.268.269. 270.291.292.293.294. 295.316.317.318.319. 320.341.342.343.344. 345.361.362.363.364. 365.381.382.383.384. 385.421.422.423.424.	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

425.431.432.433.434. 435.461.462.463.464. 465.481.482.483.484. 485.		
21.22.23.24.25.41. 42.43.44.45.51.52. 53.54.55.96.97.98. 99.100.111.112.113. 114.115.146.147.148. 149.150.161.162.163. 164.165.191.192.193. 194.195.216.217.218. 219.220.246.247.248. 249.250.271.272.273. 274.275.296.297.298. 299.300.321.322.323. 324.325.346.347.348. 349.350.366.367.373. 374.375.386.387.388. 389.390.401.402.403. 404.405.436.437.438. 439.440.466.467.468. 469.470.486.487.488. 489.490.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

8. Диагностические задания

УК -1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Б1.О.03 Психология высшей школы (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
1.	Выстроите последовательность стадий социализации от самой ранней до самой поздней:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td> </tr> </table>	4	3	1	2
4	3	1	2			

	<p>1) стадия интеграции; 2) трудовая стадия; 3) стадия идентификации; 4) стадия адаптации.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.</i></p>																									
2.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы организации командной работы на уроке в рамках межпредметного информационного проекта с использованием цифровых ресурсов и сервисов:</p> <p>1) формулирование темы исследования на основе анализа видеоресурсов и обсуждения на платформе Zoom; 2) постановка цели, распределение задач между участниками команды, выбор методов исследования с помощью онлайн-доски Padlet; 3) сбор информации в папку «Облако Mail.ru», решение промежуточных задач с использованием онлайн-доски Miro; 4) анализ и обобщение собранного материала, построение графиков и диаграмм в Google-таблицах, формулировка выводов.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин..</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4																				
1	2	3	4																							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
3.	<p>Соотнесите тактики педагогической поддержки с ситуациями, в которых их выбирает педагог:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Тактики педагогической поддержки</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Ситуация</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Тактика защиты</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>ребёнок переоценивает себя, не в состоянии анализировать и выбирать оптимальное решение</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">Тактика помощи</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>действия ребёнка блокирует страх, ребёнок не проявляет активности и стремления в решении проблемы</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Тактика содействия</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>ребёнок готов решать свою проблему, и активно к</td> </tr> </tbody> </table>	Тактики педагогической поддержки		Ситуация		А	Тактика защиты	1	ребёнок переоценивает себя, не в состоянии анализировать и выбирать оптимальное решение	Б	Тактика помощи	2	действия ребёнка блокирует страх, ребёнок не проявляет активности и стремления в решении проблемы	В	Тактика содействия	3	ребёнок готов решать свою проблему, и активно к	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td> </tr> </table>	A	B	C	D	2	4	1	3
Тактики педагогической поддержки		Ситуация																								
А	Тактика защиты	1	ребёнок переоценивает себя, не в состоянии анализировать и выбирать оптимальное решение																							
Б	Тактика помощи	2	действия ребёнка блокирует страх, ребёнок не проявляет активности и стремления в решении проблемы																							
В	Тактика содействия	3	ребёнок готов решать свою проблему, и активно к																							
A	B	C	D																							
2	4	1	3																							

			этому стремится												
Г	Тактика взаимодействия	4	ребёнок не верит в себя												
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>															
<i>Время выполнения: 4 мин.</i>															
4.	Соотнесите основные методы воспитания и их психологические характеристики:														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Методы воспитания</th><th>Психологические характеристики</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Ппоощрение</td><td>1 призван организовывать образец деятельности, поступков, образа жизни.</td></tr> <tr> <td>B Контроль</td><td>2 вызывает положительные эмоции, рождая убеждённость, оптимизм, создаёт здоровый социально-психологический климат, увеличивает уровень ответственного отношения, помогает развить внутренние творческие силы воспитуемых и их положительную жизненную позицию.</td></tr> <tr> <td>V Пример</td><td>3 способствует формированию глубоко осмысленной и эмоционально пережитой точки зрения по различным мировоззренческим и этическим вопросам.</td></tr> <tr> <td>Г Убеждение</td><td>4 играет роль напоминающего фактора в поведении учащихся.</td></tr> </tbody> </table>					Методы воспитания	Психологические характеристики	A Ппоощрение	1 призван организовывать образец деятельности, поступков, образа жизни.	B Контроль	2 вызывает положительные эмоции, рождая убеждённость, оптимизм, создаёт здоровый социально-психологический климат, увеличивает уровень ответственного отношения, помогает развить внутренние творческие силы воспитуемых и их положительную жизненную позицию.	V Пример	3 способствует формированию глубоко осмысленной и эмоционально пережитой точки зрения по различным мировоззренческим и этическим вопросам.	Г Убеждение	4 играет роль напоминающего фактора в поведении учащихся.
Методы воспитания	Психологические характеристики														
A Ппоощрение	1 призван организовывать образец деятельности, поступков, образа жизни.														
B Контроль	2 вызывает положительные эмоции, рождая убеждённость, оптимизм, создаёт здоровый социально-психологический климат, увеличивает уровень ответственного отношения, помогает развить внутренние творческие силы воспитуемых и их положительную жизненную позицию.														
V Пример	3 способствует формированию глубоко осмысленной и эмоционально пережитой точки зрения по различным мировоззренческим и этическим вопросам.														
Г Убеждение	4 играет роль напоминающего фактора в поведении учащихся.														
	<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i>														
	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>					A	Б	В	Г	2	4	1	3		
A	Б	В	Г												
2	4	1	3												
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i>														

	<i>Время выполнения: 4 мин.</i>																			
5.	<p>При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды с использованием соответствующих технических средств.</p> <p>Соотнесите техническое средство и форму обучения, для которой целесообразно применять данное оборудование.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Техническое средство</th> <th>Форма обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Компьютер</td> <td>1 Практическая работа</td> </tr> <tr> <td>Б Интерактивная доска</td> <td>2 Лекция</td> </tr> <tr> <td>В Проектор</td> <td>3 Вебинар</td> </tr> <tr> <td>Г Конференц-камера</td> <td>4 Контроль знаний</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Техническое средство	Форма обучения	A Компьютер	1 Практическая работа	Б Интерактивная доска	2 Лекция	В Проектор	3 Вебинар	Г Конференц-камера	4 Контроль знаний	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	4	1	2	3
Техническое средство	Форма обучения																			
A Компьютер	1 Практическая работа																			
Б Интерактивная доска	2 Лекция																			
В Проектор	3 Вебинар																			
Г Конференц-камера	4 Контроль знаний																			
A	Б	В	Г																	
4	1	2	3																	

Б2.О.01 (Н) Научно-исследовательская работа (2,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
6.	<p>На границе каких двух наук находится геоморфология? Обоснуйте ответ.</p> <p>1) география; 2) геология; 3) биология; 4) химия.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12</p> <p>Геоморфология изучает рельеф поверхности Земли, который формируется геологическими и климатическими факторами. При этом климатология является частью географии.</p>
7.	<p>На границе каких двух наук находится почвоведение? Обоснуйте ответ.</p> <p>1) география; 2) геология; 3) биология; 4) химия.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 23</p> <p>Почвы образуются из горных пород и остатков и продуктов жизнедеятельности организмов –компонентов, являющихся объектом изучения геологии и биологии.</p>

8.	<p>На границе каких двух наук находится палеонтология? Обоснуйте ответ.</p> <p>1) география; 2) геология; 3) биология; 4) химия.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 23 Для изучения ископаемых организмов нужны специальные знания в области геологии и биологии.</p>
9.	<p>На границе каких двух наук находится гляциология? Обоснуйте ответ.</p> <p>1) география; 2) геология; 3) биология; 4) химия.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12 Ископаемый лед является минералом. Ледники могут быть объектом исследования как географов, так и геологов.</p>
10.	<p>На границе каких двух наук находится геохимия ландшафтов? Обоснуйте ответ.</p> <p>1) география; 2) геология; 3) биология; 4) химия.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 14 В геохимии ландшафтов используются методы химии. Ландшафтovedение – часть географии.</p>

Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская практика (ознакомительная) (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
11.	<p>К естественным наукам относятся:</p> <p>1) история; 2) география; 3) психология; 4) геология.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	<p>Ответ: 24</p>
12.	<p>В состав геологии входят:</p> <p>1) литология; 2) стратиграфия; 3) ландшафтovedение; 4) почвоведение.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12</p>
13.	<p>В состав географии входят:</p> <p>1) палеонтология; 2) климатология; 3) океанология; 4) минералогия.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	<p>Ответ: 23</p>

	<i>Время выполнения: 1 мин.</i>	
14.	<p>В состав биологии входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) акустика; 2) оптика; 3) этология; 4) микология. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 34
15.	<p>В состав физики входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) физиология; 2) термодинамика; 3) гистология; 4) гидродинамика. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 24

Б2.О.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ		
16.	<p>... – научно-практическое занятие, которое проводится с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5–10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: лекция-конференция
17.	<p>... – это учебное занятие, на котором намечаются основные проблемы дисциплины или раздела. В него включаются «ключевые» вопросы, понимание которых позволяет лучше усвоить материал последующих тем или самостоятельно разобраться в нем.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: вводная лекция
18.	<p>... – это совокупность педагогических действий и приёмов, направленных на активизацию мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материала, когда активен не только преподаватель, но и обучающиеся.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: методы активного обучения
19.	<p>... – это форма методической работы, направленная на изучение конкретного предметного раздела, темы, события или явления.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: учебный проект

20.	<p>... – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: электронное обучение</p>
-----	---	------------------------------------

Б2.О.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая) (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
21.	<p>Вы наблюдаете за уроком географии по теме «Типы климата». Преподаватель использует преимущественно фронтальный опрос, показ слайдов с картами и краткие рассказы о каждом типе климата. Вы заметили, что многие ученики скучают, отвлекаются и не задают вопросов. После урока преподаватель проводит тестирование, результаты которого показывают низкий уровень усвоения материала. Проанализируйте ситуацию и предложите конкретные рекомендации преподавателю по коррекции урока, обосновав свои предложения с точки зрения дидактических принципов и методики преподавания географии.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Основная проблема урока – неэффективное использование методов обучения, приводящее к низкой активности учащихся и плохому усвоению материала. Преподаватель использует преимущественно пассивные методы (фронтальный опрос, показ слайдов), не учитывающие возрастные особенности обучающихся и не стимулирующие их активное участие в образовательном процессе. Тестирование после урока показывает, что цели обучения не достигнуты.</p> <p>Рекомендации по коррекции урока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциация обучения: 2. Использование активных методов обучения: замена пассивных методов на более активные. 3. Включение элементов проблемного обучения. 4. Использование современных технологий.
22.	<p>Преподаватель географии планирует провести урок, посвященный изучению типов климата. Он рассматривает два варианта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лекция с демонстрацией слайдов и 2) практическая работа с климатическими диаграммами. <p>Какой вариант урока будет более эффективен для</p>	<p>Ответ: более эффективна практическая работа с климатическими диаграммами. Это позволяет учащимся активно взаимодействовать с материалом, анализировать</p>

	<p>усвоения материала и почему?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	данные и делать собственные выводы, что способствует лучшему запоминанию и пониманию.
23.	<p>Преподаватель хочет проверить знания обучающихся по теме «Рельеф России». Он выбирает между устным опросом и тестом. Какой метод объективнее оценит знания учащихся и почему?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Ответ: тест объективнее, так как позволяет оценить знания большого количества учащихся по единым критериям, минимизируя субъективность оценки.
24.	<p>На уроке географии преподаватель рассказывает о проблеме загрязнения Мирового океана. Он использует только словесное описание проблемы. Как можно сделать урок более эффективным с точки зрения запоминания и понимания материала?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: добавить наглядные материалы (карты, фотографии, видео), интерактивные элементы, групповую работу, дискуссию, чтобы повысить вовлеченность учащихся и наглядность.
25.	<p>Преподаватель географии хочет заинтересовать обучающихся колледжа темой «Население мира». Какие методы и приемы можно использовать для повышения интереса учащихся к этой теме?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7мин.</i></p>	Ответ: использовать карты плотности населения, видеоролики о разных культурах мира, работу с интерактивными ресурсами, проекты, групповую работу, игры, чтобы сделать изучение темы более живым и интересным.

УК -2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

B2.O.01 (Н) Научно-исследовательская работа (2, 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
26.	<p>К объектам палеонтологии относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ископаемые растения; 2) ископаемое топливо; 3) ископаемые животные; 4) ископаемый лед. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 13
27.	<p>К объектам минералогии относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гранит; 2) базальт; 3) алмаз; 4) графит. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 34
28.	<p>К объектам литологии относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) песок; 	Ответ: 13

	<p>2) мрамор; 3) гравий; 4) обсидиан.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i></p>	
29.	<p>К объектам геотектоники относятся:</p> <p>1) ландшафты; 2) кратоны; 3) геосинклинали; 4) фации.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 23
30.	<p>К объектам вулканологии относятся:</p> <p>1) маары. 2) клифы. 3) куэсты. 4) фумаролы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
31.	<p>Особый вид познавательной деятельности человека, направленный на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире, человеке, обществе и самом познании, на основе которых происходит преобразование человеком действительности</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Наука
32.	<p>Процесс изучения определенного объекта (предмета или явления) с целью установления закономерностей его возникновения, развития и преобразования в интересах рационального использования в практической деятельности людей</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Научное исследование
33.	<p>Небольшой доклад по определенной теме, написанный на основе нескольких актуальных источников</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Реферат
34.	<p>Письменное сообщение, в котором представлена обоснованная система научных взглядов, раскрывающая недостаточно изученные вопросы в рамках установленного объема</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Научная статья
35.	<p>Учение о принципах, формах, способах и правилах научно-исследовательской работы, а также о научном мышлении в процессе добычи нового</p>	Ответ: Методология научного исследования

	научного знания <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность						
36.	Расположите в правильной последовательности этапы научного исследования: 1) полевой этап; 2) камеральный этап; 3) планирование; 4) оформление результатов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин..</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
37.	Расположите в правильной последовательности элементы введения выпускной квалификационной работы: 1) цель и задачи; 2) объект и предмет; 3) актуальность; 4) степень изученности. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин..</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	3	4	2	1
3	4	2	1			
38.	Расположите в правильной последовательности элементы выпускной квалификационной работы: 1) заключение; 2) основная часть; 3) приложения; 4) библиографический список. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин..</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
39.	Расположите в правильной последовательности пункты календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы: 1) подготовка текста; 2) подбор литературы; 3) консультация с научным руководителем; 4) подготовка мультимедийной презентации. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин..</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
40.	Порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите включает следующие последовательные этапы: 1) подготовка отзыва руководителем; 2) представление ВКР на выпускающую кафедру; 3) рецензирование; 4) предзащита. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин..</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			

Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская практика (ознакомительная) (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
41.	<p>В каких формах осуществляется подготовка научных и научно-педагогических кадров в России?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России осуществляется в аспирантуре, докторантуре и на правах соискателя</p>
42.	<p>Какие ученые степени существуют в России и какие основные требования к ним предъявляются?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Кандидат наук и доктор наук. Претендент на учёную степень обязан представить диссертацию, основные результаты которой должны быть им предварительно опубликованы.</p>
43.	<p>Какие экзамены относятся к кандидатским?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>История и философия науки; иностранный язык; специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации.</p>
44.	<p>В чем разница между бакалавриатом и магистратурой?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Степень бакалавра можно характеризовать как базовое высшее образование, а степень магистра - как дальнейшую специализацию.</p>
45.	<p>Сколько научных статей ВАК должно быть опубликовано для защиты кандидатской диссертации?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>В области гуманитарных наук соискатель обязан напечатать 3 статьи, а соискатели по остальным научным направлениям обязаны предоставить 2 опубликованные работы.</p>

Б2.О.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая) (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
46.	<p>Какие виды учебных занятий может проводить будущий преподаватель географии в рамках программы СПО?</p> <p>1). Урок объяснения нового материала 2). Практическое занятие 3). Контрольная работа 4). Олимпиада по географии</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123 (Олимпиада – внеконкурсное мероприятие, которое организует не только учитель. Остальные формы входят в функционал начинающего педагога.)</p>
47.	K методам актуализации знаний на уроке относятся:	Ответ: 123

	<p>1) корзина идей; 2) видеозарисовка; 3) блиц-опрос; 4) индивидуальная работа по карточкам.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Основные задачи этого этапа: систематизация имеющихся у школьников знаний, касающихся тематики урока, подведение школьников к самостоятельной формулировке темы и цели урока, подготовка к объяснению нового материала. Карточки, это проверка пройденного материала.</p>
48.	<p>К технологиям дифференцированного обучения относятся:</p> <p>1) разноуровневое обучение; 2) модульное обучение; 3) видеозарисовка; 4) индивидуальная работа по карточкам.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 14 Дифференцированное обучение на уроке предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, их уровня подготовки и особенностей восприятия информации. Для каждой из подгрупп готовится адаптированное преподавателем задание.</p>
49.	<p>Методы обучения, в которых источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления; наглядные пособия относятся к:</p> <p>1) словесным; 2) наглядным; 3) практическим; 4) методам проблемного обучения.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2 Наглядные методы обучения в педагогике – это методы, которые помогают учащимся лучше усваивать информацию через зрительное восприятие. Они делают процесс обучения более интерактивным, способствуют ускорению понимания и запоминания учебного материала.</p>
50.	<p>К современным методам обучения (интерактивные технологии) относятся:</p> <p>1) корзина идей; 2) дискуссия; 3) кейс-технология; 4) индивидуальная работа по карточкам.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3 Метод кейсов (метод конкретных ситуаций, кейс-метод) – образовательная технология, основанная на анализе, обсуждении и решении практических задач (кейс-ситуаций), которые отражают реальные или гипотетические ситуации из различных сфер жизни.</p>

УК -3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Б1.О.04 Педагогика высшей школы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
51.	<p>Назовите основные характеристики коллектива.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Ответ: Коллектив – устойчивая во времени группа объединенных общими целями и задачами людей, достигшая в процессе совместной деятельности высокого уровня развития.</p> <p>Основными социально-психологическими характеристиками коллектива являются: стремление к сохранению целостности группы, информированность, организованность, ответственность, открытость, контактность, сплоченность, коллективизм.</p>
52.	<p>Назовите признаки, которые свидетельствуют о достижении студенческим коллективом уровня сотрудничества.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стремление к общей цели и совместное достижение общей цели; – активное, заинтересованное отношение к совместной деятельности и совместное проектирование, замысел коллективной деятельности; взаимная поддержка и помощь в осуществлении коллективного замысла; – взаимосвязанность участников деятельности и совместный поиск оптимальных способов решения общей задачи; – распределение функций, прав, обязанностей, ответственности и совместное распределение ролей и исполнителей коллективной деятельности; – способность достигать результатов и оценка общего результата, переживание успеха и радости общих достижений.
53.	<p>Какие социальные качества развиваются в процессе использования проектного метода в работе со студентами.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Ответ: при использовании проектного метода в обучении и воспитании студенты оказываются в новых условиях, где они обучаются умениям и навыкам делового взаимодействия и сотрудничества, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быстро адаптироваться в группе, занятой решением общей для всех задачи; - устанавливать личные контакты, обмениваться личной информацией и формировать необходимые

		<p>мнения, точки зрения, правильно распределять и организовывать работу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - преодолевать сопротивление окружающих, предупреждать столкновения и разногласия; - анализировать и оценивать свои действия.
54.	<p>Что такое социализация?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Социализация – это процесс адаптации индивида к окружающему миру. Родившись, человек сможет жить в человеческом обществе лишь при том условии, если сумеет адаптироваться приспособиться к нему. Процесс адаптации бывает очень сложным и у разных людей проходит по-разному. Но, в конце концов, каждый человек приспосабливается к той социальной среде, в которой растёт. Социализация важна и обязательна в современном обществе.</p>
55.	<p>Что такое конформизм и как он проявляется в группе?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Ответ: Конформизм – это социально-психологическое явление, которое отражает изменения в поведении людей и в их убеждениях под давлением участников социальной группы. Проявление конформизма в группе заключается в стремлении соответствовать общепринятым нормам и ожиданиям, следовать моде и трендам, адаптироваться к определённому социальному окружению.</p> <p>Различают несколько видов конформизма:</p> <p>Внешний (публичный). Человек изменяет своё поведение и мнение под давлением группы, но внутренне остаётся при своём. Например, соглашается с группой в споре, даже если лично думает иначе, чтобы избежать конфликта, осуждения.</p> <p>Внутренний (частный). Человек принимает групповое мнение как своё собственное, внутренне с ним соглашается. После длительного обсуждения он действительно начинает верить, что выбранное решение — правильное, хотя изначально думал иначе.</p>

Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность							
56.	<p>Установите правильную последовательность этапов подготовки к собеседованию, при подаче заявления на работу в образовательном учреждении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) продумать ответы на возможные вопросы; 2) изучить информацию о компании; 3) подготовить вопросы работодателю; 4) выбрать подходящий стиль одежды. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	2	1	3	4	
2	1	3	4				
57.	<p>Установите последовательность действий при поиске работы в области образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучить рынок труда; 2) отправить резюме в выбранные образовательные учреждения; 3) подготовиться к собеседованию; 4) пройти собеседование. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	1	2	3	4	
1	2	3	4				
58.	<p>Установите последовательность этапов составления резюме при подаче заявления в образовательное учреждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) указать контактные данные; 2) описать профессиональный опыт и указать образование; 3) добавить ключевые навыки; 4) проверить на ошибки. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	1	2	3	4	
1	2	3	4				
59.	<p>Установите последовательность действий при оформлении на работу в образовательное учреждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подписание трудового договора; 2) прохождение медосмотра; 3) ознакомление с должностной инструкцией; 4) начало работы. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	2	1	3	4	
2	1	3	4				
60.	<p>Установите последовательность этапов карьерного планирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение карьерных целей; 2) анализ своих навыков и компетенций; 3) поиск подходящих вакансий; 4) развитие необходимых навыков и достижение карьерных целей. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	1	2	3	4	
1	2	3	4				
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа							
61.	Какой из подходов наиболее целесообразно	Ответ: 3– Практико-					

	<p>использовать при проведении занятия по предмету со слушателями курсов повышения квалификации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) репродуктивный; 2) иллюстративный; 3) практико-ориентированный; 4) объяснительно-иллюстративный. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>ориентированный подход позволяет взрослым слушателям сразу применять знания в педагогической деятельности, формирует реальные профессиональные умения.</p>
62.	<p>Какой из факторов следует учитывать в первую очередь при планировании занятия в рамках дополнительного профессионального образования?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) личные интересы преподавателя; 2) пожелания администрации; 3) уровень подготовки и потребности слушателей; 4) количество учебных часов в расписании. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3– Уровень и запрос слушателей – основа для выбора содержания, темпа и методов обучения. Именно от этого зависит эффективность занятия.</p>
63.	<p>Какой документ регламентирует структуру и содержание занятий в системе дополнительного профессионального образования?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) устав школы; 2) учебник; 3) программа дополнительного профессионального образования; 4) сценарий внеклассного мероприятия. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4– Программа дополнительного профессионального образования включает темы, цели, ожидаемые результаты, содержание и формы контроля, что делает её основным регламентирующим документом.</p>
64.	<p>Какой метод будет наиболее эффективен при обучении учителей работе с цифровыми образовательными сервисами?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лекция; 2) практическое задание; 3) беседа; 4) чтение инструкций. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2– Практическое задание позволяет обучающимся непосредственно освоить интерфейс и инструменты цифрового ресурса, закрепить знания через действие.</p>
65.	<p>Что из перечисленного чаще всего является итогом обучения по программе дополнительного профессионального образования?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) диплом о высшем образовании; 2. аттестат о среднем образовании; 3) сертификат о переподготовке; 4) удостоверение о повышении квалификации. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4– по завершении краткосрочной программы дополнительного профессионального образования слушателям выдаётся удостоверение о повышении квалификации, подтверждающее освоение содержания.</p>

Б2.О.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
66.	<p>К методам актуализации знаний на уроке относятся:</p> <p>1) корзина идей; 2) видеозарисовка; 3) блиц-опрос; 4) индивидуальная работа по карточкам.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 123
67.	<p>К методам обнаружения внутренних и внешних связей между изученным материалом на уроке относятся:</p> <p>1) корзина идей; 2) видеозарисовка; 3) проблемные вопросы; 4) индивидуальная работа по карточкам.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 3
68.	<p>К интерактивным технологиям обучения относятся:</p> <p>1) корзина идей; 2) дискуссия; 3) кейс-технология; 4) индивидуальная работа по карточкам.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 23
69.	<p>К технологиям дифференцированного обучения относятся:</p> <p>1) разноуровневое обучение; 2) модульное обучение; 3) видеозарисовка; 4) индивидуальная работа по карточкам.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 14
70.	<p>К нестандартным формам проведения урока относятся:</p> <p>1) урок-игра; 2) урок изучения новых знаний; 3) урок обобщения и систематизации изученного материала; 4) урок-экскурсия.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
71.	... – это один из этапов современного урока, задачей которого является подготовка учеников к работе, восприятию нового материала, напомнить	Ответ: актуализация знаний

	детям ранее изученные темы, актуализировать их умения и навыки. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
72.	... – это способы изучения опыта педагогической деятельности, а также педагогических фактов и явлений, установление между ними закономерных связей и отношений с целью дальнейшей научной разработки теории воспитания и совершенствования его практики. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: методы педагогических исследований
73.	... – это запланированное посещение производственных объектов с обязательной демонстрацией производственного цикла, который сопровождается экскурсионным показом и рассказом экскурсовода, имеющее педагогическое и образовательное значение согласно ожидаемым результатам обучения и содержанию дисциплины (или дисциплин). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: учебная производственная экскурсия
74.	... – это методы обнаружения на уроке внутренних и внешних связей между изученным материалом. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: методы общения изученного материала
75.	... – это комплекс средств и приёмов практической реализации процессов обучения и воспитания, дающих возможность воплощать поставленные цели и задачи образования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин..</i>	Ответ: технология обучения

УК -4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Б1.О.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
76.	Прочтайте текст и выберите все варианты, подходящие для заполнения пропуска: I study for _____ degree in Philology. 1) Bachelor's 2) Specialty	Ответ: 14

	<p>3) Specialization 4) Master's</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
77.	<p>Прочитайте текст и выберите все варианты, подходящие для заполнения пропуска:</p> <p>My last report _____ at considering the challenges of art education.</p> <p>1) ignored 2) is not relevant 3) aimed 4) was focused</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 34
78.	<p>Прочитайте текст и выберите все варианты, подходящие для заполнения пропуска:</p> <p>The final project for a Master's degree is a Master's _____.</p> <p>1) thesis 2) diploma 3) article 4) dissertation</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 14
79.	<p>Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант:</p> <p>His PhD _____ was 90,000 words long and was on the history of US place names.</p> <p>1) assignment 2) thesis 3) essay 4) portfolio</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 3
80.	<p>Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант:</p> <p>Dr. Bailey, let me _____ Dr. Atkins to you.</p> <p>1) meet 2) see 3) introduce 4) have</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 3

Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие.

81.	<p>Match the personal characteristics to the questions. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Questions</th><th>Personal characteristics</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Are you good at coming up with imaginative</td><td>1 organised</td></tr> </tbody> </table>	Questions	Personal characteristics	A Are you good at coming up with imaginative	1 organised	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	3	4	1	2
Questions	Personal characteristics													
A Are you good at coming up with imaginative	1 organised													
A	Б	В	Г											
3	4	1	2											

		solutions? Б Are you good at making your mind up quickly? В Are you able to plan ahead successfully? Г Do you always do what you say you'll do?	2 reliable 3 creative 4 decisive																									
		<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																										
82.		Many positive words describing character have clear opposites with a negative meaning. Match the negative qualities of character to the positive ones. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Positive qualities</th> <th colspan="2">Negative qualities</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>hard-working</td> <td>1</td> <td>stupid</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>clever</td> <td>2</td> <td>rude</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>polite</td> <td>3</td> <td>mean</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>generous</td> <td>4</td> <td>lazy</td> </tr> </tbody> </table>	Positive qualities		Negative qualities		A	hard-working	1	stupid	Б	clever	2	rude	В	polite	3	mean	Г	generous	4	lazy	<table border="1"> <tr> <td>A 4</td> <td>Б 1</td> <td>В 2</td> <td>Г 3</td> </tr> </table>	A 4	Б 1	В 2	Г 3	
Positive qualities		Negative qualities																										
A	hard-working	1	stupid																									
Б	clever	2	rude																									
В	polite	3	mean																									
Г	generous	4	lazy																									
A 4	Б 1	В 2	Г 3																									
		<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																										
83.		Match the words and phrases with similar meanings. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Word</th> <th colspan="2">Synonym</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>preparing intensively</td> <td>1</td> <td>by heart</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>diagram to organize your ideas</td> <td>2</td> <td>bury yourself in your books</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>read a huge amount</td> <td>3</td> <td>cramming</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>by memory</td> <td>4</td> <td>mind-map</td> </tr> </tbody> </table>	Word		Synonym		A	preparing intensively	1	by heart	Б	diagram to organize your ideas	2	bury yourself in your books	В	read a huge amount	3	cramming	Г	by memory	4	mind-map	<table border="1"> <tr> <td>A 3</td> <td>Б 4</td> <td>В 2</td> <td>Г 1</td> </tr> </table>	A 3	Б 4	В 2	Г 1	
Word		Synonym																										
A	preparing intensively	1	by heart																									
Б	diagram to organize your ideas	2	bury yourself in your books																									
В	read a huge amount	3	cramming																									
Г	by memory	4	mind-map																									
A 3	Б 4	В 2	Г 1																									
		<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																										
84.		Match the questions and the answers. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Question</th> <th colspan="2">Answer</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>What do we call the first attempt at writing something, e.g. an essay?</td> <td>1</td> <td>plagiarism</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>What word means ‘the date by which you must do something’?</td> <td>2</td> <td>feedback</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>What word means ‘using someone else’s ideas as if they were yours’?</td> <td>3</td> <td>a first draft</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>What word means ‘the comments you get back from the teacher about your work’?</td> <td>4</td> <td>a deadline</td> </tr> </tbody> </table>	Question		Answer		A	What do we call the first attempt at writing something, e.g. an essay?	1	plagiarism	Б	What word means ‘the date by which you must do something’?	2	feedback	В	What word means ‘using someone else’s ideas as if they were yours’?	3	a first draft	Г	What word means ‘the comments you get back from the teacher about your work’?	4	a deadline	<table border="1"> <tr> <td>A 3</td> <td>Б 4</td> <td>В 1</td> <td>Г 2</td> </tr> </table>	A 3	Б 4	В 1	Г 2	
Question		Answer																										
A	What do we call the first attempt at writing something, e.g. an essay?	1	plagiarism																									
Б	What word means ‘the date by which you must do something’?	2	feedback																									
В	What word means ‘using someone else’s ideas as if they were yours’?	3	a first draft																									
Г	What word means ‘the comments you get back from the teacher about your work’?	4	a deadline																									
A 3	Б 4	В 1	Г 2																									
		<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																										
85.		Match the words and their meanings. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																									

	Word	Meaning	A	Б	В	Г
A	a paid position held by one or more individuals requiring some related attributes in a specific organization	1 career	3	4	2	1
Б	training, a diploma, a degree, etc. that qualifies somebody to do something or to be something	2 profession				
В	a career that requires specialized training and academic preparation	3 job				
Г	a job or profession that one follows with the prospect of advancement (promotion)	4 qualification				
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>						

Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

86.	I _____ from the University two years ago. 1) graduated 2) finished 3) leave 4) got <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. речь идет об окончании университета
87.	The conference proceedings will be published in a research _____. 1) journal 2) paper 3) magazine 4) article <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. речь идет о научно-исследовательском журнале, в котором будут опубликованы материалы конференции
88.	My report _____ at considering the challenges of linguistic education. 1) goals 2) purpose 3) test 4) aims <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. в предложении пропущено сказуемое, а это единственный глагол
89.	My congratulations, you have _____ five exams. 1) failed 2) passed 3) taken 4) took <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. поздравляют с успешной сдачей экзаменов
90.	Unfortunately, I have _____ this exam, I will have to take it again. 1) failed	Ответ: 1, т.к. экзамен провален и его снова нужно пересдать

	<p>2) taken 3) took 4) passed</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
--	---	--

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

91.	<p>Прочтайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит:</p> <p>The job or series of jobs that you do during your working life, especially if you continue to get better jobs and earn more money.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Career
92.	<p>Прочтайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит:</p> <p>Form, containing details of your qualifications, skills, experience etc. that you send to an organization when you are applying for a job with them.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Job Application
93.	<p>Прочтайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит:</p> <p>A meeting in which an employer asks the person applying for a job questions to see whether they would be the right person to do that job.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Job Interview
94.	<p>Прочтайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит:</p> <p>A key job-hunting tool used to get an interview, it summarizes your accomplishments.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: Curriculum Vitae
95.	<p>Прочтайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит:</p> <p>Feeling that one is called to (and qualified for) a certain kind of work (or a person has a special ability).</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Vocation

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

96.	<p>Переведите текст на русский язык и запишите перевод:</p> <p>General education aims at producing intelligent, responsible, well-informed citizens. It is designed to transmit a common cultural heritage rather than to develop trained specialists. Almost all elementary education is general education. In every country primary school pupils are taught skills they will use throughout their life, such as reading, writing and arithmetic. They also receive instruction in different subjects, including geography, history, etc. In most countries almost all young people continue their general education in secondary schools.</p>	<p>Ответ: Общее образование направлено на воспитание умных, ответственных, хорошо информированных граждан. Оно предназначено для передачи общего культурного наследия, а не для подготовки специалистов. Почти все начальное образование является общим. В каждой стране учеников</p>
-----	--	---

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>начальной школы обучаются навыкам, которые они будут использовать в течение всей жизни, таким как чтение, письмо и арифметика. Они также получают знания по различным предметам, включая географию, историю и т. д. В большинстве стран почти все молодые люди продолжают свое общее образование в средней школе.</p>
97.	<p>Переведите текст на русский язык и запишите перевод:</p> <p>The aim of vocational education is primarily to prepare the students for a job. Some secondary schools are vocational secondary schools, where students are taught more technical subjects, such as carpentry, metalwork and electronics. Technical school students are required to take some general education courses and vocational training. Universities and separate professional schools prepare students for careers in such fields as agriculture, architecture, business, engineering, law, medicine, music, teaching, etc.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Цель профессионального образования – подготовить учащихся к работе. Некоторые средние школы являются профессиональными средними школами, где учащимся преподают более технические предметы, такие как столярное дело, металлообработка и электроника. Студенты технических школ должны пройти некоторые общеобразовательные курсы и профессиональную подготовку. Университеты и отдельные профессиональные школы готовят студентов к профессиональной деятельности в таких областях, как сельское хозяйство, архитектура, бизнес, инженерное дело, юриспруденция, медицина, музыка, преподавание и т. д.</p>

98.	<p>Переведите текст на русский язык и запишите перевод: Many British children start school at the age three or four if there is a play school near their house. All children start primary school by the age of five. Some parents pay for their children to attend a private school but all children have the right to go to a state school which is free. Some students choose to continue their further education at a university or polytechnic where they can study academic subjects. Other students choose to go to a college where they can study more practical subjects like art or engineering.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Многие британские дети начинают ходить в школу в три или четыре года, если рядом с их домом есть игровая школа. Все дети начинают посещать начальную школу к пяти годам. Некоторые родители платят за обучение своих детей в частной школе, но все дети имеют право посещать государственную школу, которая является бесплатной. Некоторые школьники предпочитают продолжить образование в университете или политехническом институте, где они изучают академические предметы. Другие учатся в колледжах, где изучают более практические предметы, например искусство или инженерное дело.</p>
99.	<p>Переведите текст на русский язык и запишите перевод: The University of Oxford is a collection of colleges. “The University” is only an administration centre which arranges lectures for all the students of the colleges, holds examinations and gives degrees. Every college has students of all kinds; it has its medical students, its engineers, its art students, etc. The Tutorial system is one of the ways in which Oxford differ from all other English universities. Every student has a tutor who plans his work. Each week some students come to see him and he discusses with them the work which they have done.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Оксфордский университет – это совокупность колледжей. «Университет» – это лишь административный центр, который организует лекции для всех студентов колледжей, проводит экзамены и присваивает степени. В каждом колледже учатся студенты разных специальностей: медики, инженеры, художники и т.д. Система тьюторов – один из способов, которым Оксфорд отличается от всех остальных английских университетов. У каждого студента есть наставник, который планирует его работу. Каждую неделю несколько студентов приходят к нему, и он обсуждает с ними проделанную ими работу.</p>
100.	<p>Переведите текст на русский язык и запишите перевод: The period of study in an American college or university is four years. Each year comprises two terms or semesters. The first, or fall term, usually begins the last week of August and continues until the middle of December. The second semester begins in January and continues until the end of May. The students are usually given three to five days for the Easter holidays. In addition to the regular academic year, many colleges offer courses of study</p>	<p>Ответ: Обучение в американском колледже или университете длится четыре года. Каждый год состоит из двух семестров. Первый, или осенний, семестр обычно начинается в последнюю неделю августа и продолжается до середины</p>

	<p>during the summer months. These sessions are attended by students who are interested in making up the coursework.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>декабря. Второй семестр начинается в январе и продолжается до конца мая. На пасхальные каникулы студентам обычно дается от трех до пяти дней. В дополнение к обычному учебному году многие колледжи предлагают курсы обучения в летние месяцы. Эти занятия посещают студенты, желающие наверстать пройденный материал.</p>
--	---	---

УК -5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Б1.О.04 Педагогика высшей школы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
101.	<p>Межкультурная коммуникация – это:</p> <p>1) совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам</p> <p>2) совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами</p> <p>3) отношение людей к событиям и фактам социальной действительности и их оценка</p> <p>4) это средства общения, передачи информации от одной культуры к другой.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:14
102.	<p>К принципам воспитания относятся:</p> <p>1) природосообразность;</p> <p>2) гуманизм;</p> <p>3) эгоцентризм;</p> <p>4) культуресообразность.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:124
103.	<p>К признакам благоприятного психологического климата в коллективе относятся:</p> <p>1) отсутствие взаимопомощи между членами коллектива, стремления оказать поддержку друг другу;</p> <p>2) высокий уровень информированности членов коллектива о поставленных перед коллективом целях и задачах, о текущем положении дел;</p>	Ответ:23

	<p>3) признание за руководителями (лидерами) права принимать значимые для группы решения. 4) недоверие членов коллектива друг другу.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
104.	<p>К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся:</p> <p>1) приоритет духовного над материальным; 2) созидательный труд; 3) шовинизм; 4) патриотизм.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 124
105.	<p>Что из перечисленного необходимо отметить то, что не относится к явлениям и формам культуры, которые отсутствовали на предыдущей стадии ее развития, но появились впоследствии, и нашли свое место в общей культурной практике:</p> <p>1) традиции; 2) нормы; 3) инновации.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i></p>	Ответ: 23

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

106.	<p>... – это определенная позиция по отношению к какой-либо проблеме или явлению; совокупность способов и приемов осуществления деятельности на основании какой-либо идеи или принципа.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	Ответ: Подход
107.	<p>... – это основополагающие идеи, ценностные основания воспитания человека; исходные педагогические положения, служащие руководящими нормами для воспитателя.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Принципы
108.	<p>... – форма культурных взаимодействий или диалогическое общение, происходящее как внутри самой культуры, так и между разными формами культуры (искусство, наука, религия и др.)</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Диалог культур
109.	<p>Какое понятие считается тождественным понятию «поликультурность», которое ранее, в период расцвета советской педагогики, было весьма востребовано и распространено в практике воспитания?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p>	Ответ: Интернациональность

	<i>Время выполнения: 5 мин</i>	
110.	Для развития чувства общности, патриотических-гражданских чувств, идентичности с нацией в практике воспитания используются следующие символы..... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: флаг, гимн, национальные праздники.
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
111.	Обоснуйте высказывание писателя Антуана де Сент-Экзюпери: «Человек изначально за всё в ответе. Чувство ответственности формирует настоящего человека». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Высказывание обосновывается следующим. Важной является способность человека предвидеть, понимать последствия своих поступков. И, если каждый человек будет ответственным, тогда во всех отраслях повысится качество работы, улучшится состояние природной среды, в отношениях людей будет меньше конфликтов. Педагог должен формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности. Например, такие, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, созидательный труд, историческая память и преемственность поколений, единство народов России и др
112.	Какие социокультурные функции выполняет образование? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Образование является способом социализации личности и преемственности поколений; • средой общения и приобщения к мировым ценностям, достижениям науки и техники; • ускоряет процесс развития и становления человека как личности, субъекта и индивидуальности; • обеспечивает формирование духовности в человеке и его мировоззрения, ценностных ориентаций и моральных принципов.
113.	Проанализируйте влияние христианства на российские образовательные традиции?	Ответ. Христианство оказало значительное влияние на образовательные традиции Киевской Руси. Принятие христианства в 988 году стало поворотным моментом, который способствовал распространению письменности и образования. На сегодняшний день церковь стала

		энергично взаимодействовать с властью и обществом в таких сферах, как образование и воспитание. Стало очевидным и то, что особую роль духовное возрождение играет в борьбе с преступностью, коррупцией, деградацией личности. Христианство всегда стремилось проповедовать и продвигать в обществе важные нравственные качества: достоинство, порядочность, способность сопереживать, испытывать сострадание, проявлять бескорыстие и человеколюбие, осуждать и отвергать жестокость, насилие, стяжательство, которые положены в основу духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Влияние христианства также отразилось в литературе, что способствовало формированию национальной идентичности и культурных традиций.
114.	Что означает гуманизация педагогического процесса? <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Гуманизация педагогического процесса – это внимание педагога к обучаемому как к человеку, как к наивысшей ценности, преодоление отчуждения образования от живой человеческой личности, ее потребностей и интересов, задач развития. Гуманизация реализует изменившийся взгляд на характер и суть педагогического процесса, в котором устанавливаются паритетные отношения преподавателей и студентов. Последние выступают субъектами совместной деятельности. Основным смыслом педагогического процесса в этом случае становится овладение студентами ценностными знаниями и способами деятельности, что обуславливает творческое развитие личности.
115.	Какие социальные качества развиваются в процессе использования проектного метода в работе со студентами. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: при использовании проектного метода в обучении и воспитании студенты оказываются в новых условиях, где они обучаются умениям и навыкам делового взаимодействия и сотрудничества, а именно:

		<ul style="list-style-type: none"> - быстро адаптироваться в группе, занятой решением общей для всех задачи; - устанавливать личные контакты, обмениваться личной информацией и формировать необходимые мнения, точки зрения, правильно распределять и организовывать работу; - преодолевать сопротивление окружающих, предупреждать столкновения и разногласия; - анализировать и оценивать свои действия
--	--	--

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.

116.	<p>Основополагающие учения об образовании и воспитании изложены в трудах великих педагогов. Соотнесите автора и педагогическое произведение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Авторы</th><th style="text-align: center;">Произведения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Я.А.Каменский</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">«Великая дидактика»</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">А.С. Макаренко</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">«Педагогическая поэма»</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">В.А. Сухомлинский</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">«Человек как предмет воспитания»</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td><td style="text-align: center;">К.Д.Ушинский</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">«Сердце отдаёт детям»</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Авторы	Произведения	А	Я.А.Каменский	1	«Великая дидактика»	Б	А.С. Макаренко	2	«Педагогическая поэма»	В	В.А. Сухомлинский	3	«Человек как предмет воспитания»	Г	К.Д.Ушинский	4	«Сердце отдаёт детям»	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	4	3
Авторы	Произведения																											
А	Я.А.Каменский	1	«Великая дидактика»																									
Б	А.С. Макаренко	2	«Педагогическая поэма»																									
В	В.А. Сухомлинский	3	«Человек как предмет воспитания»																									
Г	К.Д.Ушинский	4	«Сердце отдаёт детям»																									
А	Б	В	Г																									
1	2	4	3																									
117.	<p>Соотнесите стили отношений между родителями и детьми в семье и их содержание:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Стиль</th> <th style="text-align: center;">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Либеральный</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">автократический, диктат, доминирование</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">Авторитарный</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">демократический, гармоничный стиль, сотрудничество</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Авторитетный</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">невмешательство, индифферентный, безразличный, гипоопека, равнодушие</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">Попустительский</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">в таких семьях почти нет дисциплины, дети предоставлены сами себе.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	Стиль	Содержание	А	Либеральный	1	автократический, диктат, доминирование	Б	Авторитарный	2	демократический, гармоничный стиль, сотрудничество	В	Авторитетный	3	невмешательство, индифферентный, безразличный, гипоопека, равнодушие	Г	Попустительский	4	в таких семьях почти нет дисциплины, дети предоставлены сами себе.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Стиль	Содержание																											
А	Либеральный	1	автократический, диктат, доминирование																									
Б	Авторитарный	2	демократический, гармоничный стиль, сотрудничество																									
В	Авторитетный	3	невмешательство, индифферентный, безразличный, гипоопека, равнодушие																									
Г	Попустительский	4	в таких семьях почти нет дисциплины, дети предоставлены сами себе.																									
А	Б	В	Г																									
3	1	2	4																									

	<i>Время выполнения: 4 мин.</i>																																
118.	Соотнесите упражнение из практики формирования эмоционального интеллекта у детей с возрастной группой:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Возрастная группа</th> <th colspan="2">Упражнение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Дошкольный возраст</td> <td>1</td><td>«Кубик настроений»</td> </tr> <tr> <td>Б</td><td>Старший дошкольный возраст</td> <td>2</td><td>Игра-сказка «Колосок»</td> </tr> <tr> <td>Б</td><td>Младший школьный возраст</td> <td>2</td><td>«Подушка злости»</td> </tr> <tr> <td>В</td><td>Подростковый возраст</td> <td>3</td><td>Чтение и обсуждение сказок.</td> </tr> </tbody> </table>				Возрастная группа		Упражнение		A	Дошкольный возраст	1	«Кубик настроений»	Б	Старший дошкольный возраст	2	Игра-сказка «Колосок»	Б	Младший школьный возраст	2	«Подушка злости»	В	Подростковый возраст	3	Чтение и обсуждение сказок.	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr> <td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>	A	B	V	G	4	2	1	3
Возрастная группа		Упражнение																															
A	Дошкольный возраст	1	«Кубик настроений»																														
Б	Старший дошкольный возраст	2	Игра-сказка «Колосок»																														
Б	Младший школьный возраст	2	«Подушка злости»																														
В	Подростковый возраст	3	Чтение и обсуждение сказок.																														
A	B	V	G																														
4	2	1	3																														
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																																
	<i>Время выполнения: 4 мин.</i>																																
119.	Соотнесите тактики педагогической поддержки с ситуациями, в которых их выбирает педагог:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тактики педагогической поддержки</th> <th colspan="2">Ситуация</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Тактика защиты</td> <td>1</td><td>ребёнок переоценивает себя, не в состоянии анализировать и выбирать оптимальное решение</td> </tr> <tr> <td>Б</td><td>Тактика помощи</td> <td>2</td><td>действия ребёнка блокирует страх, ребёнок не проявляет активности и стремления в решении проблемы</td> </tr> <tr> <td>В</td><td>Тактика содействия</td> <td>3</td><td>ребёнок готов решать свою проблему, и активно к этому стремится</td> </tr> <tr> <td>Г</td><td>Тактика взаимодействия</td> <td>4</td><td>ребёнок не верит в себя</td> </tr> </tbody> </table>				Тактики педагогической поддержки		Ситуация		A	Тактика защиты	1	ребёнок переоценивает себя, не в состоянии анализировать и выбирать оптимальное решение	Б	Тактика помощи	2	действия ребёнка блокирует страх, ребёнок не проявляет активности и стремления в решении проблемы	В	Тактика содействия	3	ребёнок готов решать свою проблему, и активно к этому стремится	Г	Тактика взаимодействия	4	ребёнок не верит в себя	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>	A	B	V	G	2	4	1	3
Тактики педагогической поддержки		Ситуация																															
A	Тактика защиты	1	ребёнок переоценивает себя, не в состоянии анализировать и выбирать оптимальное решение																														
Б	Тактика помощи	2	действия ребёнка блокирует страх, ребёнок не проявляет активности и стремления в решении проблемы																														
В	Тактика содействия	3	ребёнок готов решать свою проблему, и активно к этому стремится																														
Г	Тактика взаимодействия	4	ребёнок не верит в себя																														
A	B	V	G																														
2	4	1	3																														
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																																
	<i>Время выполнения: 4 мин.</i>																																
120.	Соотнесите основные методы воспитания и их психологические характеристики:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы воспитания</th> <th colspan="2">Психологические характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Поощрение</td> <td>1</td><td>призван организовывать образец</td> </tr> </tbody> </table>				Методы воспитания		Психологические характеристики		A	Поощрение	1	призван организовывать образец	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>	A	B	V	G	2	4	1	3												
Методы воспитания		Психологические характеристики																															
A	Поощрение	1	призван организовывать образец																														
A	B	V	G																														
2	4	1	3																														

			деятельности, поступков, образа жизни.	
	Б Контроль	2	вызывает положительные эмоции, рождая убеждённость, оптимизм, создаёт здоровый социально-психологический климат, увеличивает уровень ответственного отношения, помогает развить внутренние творческие силы воспитуемых и их положительную жизненную позицию.	
	В Пример	3	способствует формированию глубоко осмысленной и эмоционально пережитой точки зрения по различным мировоззренческим и этическим вопросам.	
	Г Убеждение	4	играет роль напоминающего фактора в поведении учащихся.	

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 4 мин.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

121.	Предметом педагогики выступает: 1) процесс обучения ребенка в образовательных учреждениях; 2) процесс общения педагога с учеником; 3) процесс формирования и развития личности в ходе ее обучения и воспитания; 4) воспитание ребенка в младшем школьном возрасте.	Ответ: 3, т.к. предполагает целостный педагогический процесс, направленный на гармоничное развитие личности в условиях её воспитания, обучения и образования
122.	Дидактика – это раздел педагогики:	Ответ: 2, т.к. раскрывает

	<p>1) изучающий психологию формирования личности в образовательном процессе;</p> <p>2) рассматривающий вопросы обучения;</p> <p>3) изучающий вопросы воспитания;</p> <p>4) возрастные особенности обучения подростка.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>закономерности усвоения знаний, умений, навыков и формирования убеждений, определяет объём и структуру содержания образования.</p>
--	---	---

Инструкция. Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

123.	<p>Какие из перечисленных форм внеклассной работы по географии являются наиболее распространёнными в общеобразовательной школе?</p> <p>1) географический кружок;</p> <p>2) тематические экскурсии;</p> <p>3) олимпиады и викторины;</p> <p>4) родительские собрания.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123 Так как все перечисленные, кроме родительских собраний, являются формами внеклассной работы именно с обучающимися.)</p>
124.	<p>Какие средства обучения наиболее уместны при подготовке и проведении урока по теме «Гидросфера»?</p> <p>1) физическая карта мира;</p> <p>2) контурные карты;</p> <p>3) атлас;</p> <p>4) таблицы умножения.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123 Так как таблицы умножения не относятся к средствам географического обучения. Остальные ресурсы позволяют визуализировать и проанализировать материал.)</p>
125.	<p>Какие функции выполняет внеклассная работа по географии в образовательной организации?</p> <p>1) формирует устойчивый интерес к предмету;</p> <p>2) способствует закреплению знаний в неформальной обстановке;</p> <p>3) является заменой обязательной программы;</p> <p>4) развивает исследовательские навыки.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 124 Потому что внеклассная работа – не замена основного обучения, а его расширение и углубление.)</p>

УК -6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Б1.О.06 Охрана труда в отрасли (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
126.	<p>Виды искусственного освещения по функциональному назначению бывают:</p> <p>1) аварийное;</p> <p>2) общее;</p>	Ответ: 134

	<p>3) рабочее; 4) дежурное.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i></p>	
127.	<p>Оптимальные микроклиматические условия обеспечивают:</p> <p>1) любые параметры микроклимата; 2) общее и локальное ощущение теплового комфорта в течение рабочей смены при минимальном напряжении механизмов терморегуляции; 3) скорость движения воздуха 1,5 м/с; 4) относительная влажность от 40% до 60%.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 24
128.	<p>Трудовой кодекс (Кодекс законов о труде) регулирует трудовые отношения:</p> <p>1) работников с работодателем; 2) между работниками; 3) рабочих с органами госнадзора; 4) работодателя с органами госнадзора.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 14
129	<p>Уголовной ответственности за нарушение законодательства о труде подлежит:</p> <p>1) руководитель работ; 2) пострадавший работник; 3) инженер по охране труда; 4) руководитель предприятия.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 14
130.	<p>Судебная ответственность за нарушения законодательства о труде бывает в виде:</p> <p>1) выговора; 2) лишения свободы; 3) штрафа; 4) увольнения.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 23

Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

131.	<p>С какого мероприятия начнете действие при оказании первой помощи лицами, не имеющими медицинской подготовки:</p> <p>1) определение наличия признаков жизни у пострадавшего; 2) проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи; 3) вызов скорой медицинской помощи; 4) проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося наружного кровотечения. При необходимости</p>	Ответ: 2 т.к. необходимо удалить факторы, повлиявшие на причину происшествия.
------	--	---

	<p>осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	
132.	<p>С какого действия необходимо начать оказывать помощь при переломе (вывихе) или ожоге</p> <p>1) определите, возможно ли перемещение пострадавшего до прибытия специалистов. Не переносите пострадавшего и не меняйте его положения при травмах позвоночника;</p> <p>2) при наличии кровотечения остановите его;</p> <p>3) обеспечьте неподвижность кости в области перелома — проведите иммобилизацию. Для этого необходимо обездвижить суставы, расположенные выше и ниже перелома;</p> <p>4) оцените тяжесть состояния пострадавшего, определите локализацию перелома.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ: 4 т.к. все мероприятия будут зависеть от тяжести повреждения.
133.	<p>При пожаре на объекте с какого действия вы начнете мероприятия по устранению происшествия:</p> <p>1) немедленно сообщить о пожаре в пожарную охрану по городскому телефону по номеру «01» или по мобильному телефону по номеру «112» (при этом необходимо четко назвать адрес организации, место возникновения пожара, а также сообщить свою должность и фамилию) и известить о пожаре руководителя организации или замещающего его работника;</p> <p>2) задействовать систему оповещения людей о пожаре, приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации из здания в безопасное место согласно плану эвакуации;</p> <p>3) организовать встречу пожарных подразделений (выделить для встречи пожарных подразделений лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей и водоисточников);</p> <p>4) при необходимости отключить электроэнергию, приостановить работу отдельных агрегатов и участков, способствующих развитию пожара и задымлению помещений здания;</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ: 1 т.к. необходимо сразу сообщить о пожаре в соответствующие службы.
134.	<p>С какой стадии начнет развиваться трудовой процесс:</p> <p>1) восстановление;</p> <p>2) компенсация;</p> <p>3) нарастание трудоспособности;</p> <p>4) мобилизация.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ: 4 т.к. перед трудовым процессом необходим настрой на определенный вид деятельности.

135.	<p>С какого мероприятия вы начнете свои действия по оказанию первой доврачебной помощи при ранении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Промыть рану при загрязнении ее землей. 2. Остановить кровотечение. 3. Обработать кожу вокруг раны 5 % настойкой йода. 4. Обеспечить покой поврежденному участку тела. 5. Наложить на рану сухую асептическую повязку. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2 т.к. потеря крови может привести к несовместимым с жизнью последствиям.</p>
------	---	---

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

136.	<p>Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 2px;">Прибор</th><th style="text-align: left; padding: 2px;">Величина</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">А Шумомер</td><td style="padding: 2px;">1 Температура и влажность воздуха</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Б Люксметр</td><td style="padding: 2px;">2 Скорость движения воздуха</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">В Психрометр</td><td style="padding: 2px;">3 Уровень шума</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Г Анемометр</td><td style="padding: 2px;">4 Освещенность</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Прибор	Величина	А Шумомер	1 Температура и влажность воздуха	Б Люксметр	2 Скорость движения воздуха	В Психрометр	3 Уровень шума	Г Анемометр	4 Освещенность	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td><td style="width: 25%;">Б</td><td style="width: 25%;">В</td><td style="width: 25%;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">4</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Прибор	Величина																			
А Шумомер	1 Температура и влажность воздуха																			
Б Люксметр	2 Скорость движения воздуха																			
В Психрометр	3 Уровень шума																			
Г Анемометр	4 Освещенность																			
А	Б	В	Г																	
3	4	1	2																	

137.	<p>Установите соответствие между видами шума и его источниками:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 2px;">Вид шума</th><th style="text-align: left; padding: 2px;">Источник</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">А Аэродинамический</td><td style="padding: 2px;">1 возникают из-за трения в деталях механизмов при их относительном движении или ударных процессах</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Б Гидравлический</td><td style="padding: 2px;">2 возникают в результате движения газа или при обтекании потоками газа (воздуха) различных тел.</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">В Механический</td><td style="padding: 2px;">3 возникают вследствие стационарных и нестационарных процессов в жидкостях</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Г Электромагнитные</td><td style="padding: 2px;">4 возникающие в электрическом оборудовании</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Вид шума	Источник	А Аэродинамический	1 возникают из-за трения в деталях механизмов при их относительном движении или ударных процессах	Б Гидравлический	2 возникают в результате движения газа или при обтекании потоками газа (воздуха) различных тел.	В Механический	3 возникают вследствие стационарных и нестационарных процессов в жидкостях	Г Электромагнитные	4 возникающие в электрическом оборудовании	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td><td style="width: 25%;">Б</td><td style="width: 25%;">В</td><td style="width: 25%;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Вид шума	Источник																			
А Аэродинамический	1 возникают из-за трения в деталях механизмов при их относительном движении или ударных процессах																			
Б Гидравлический	2 возникают в результате движения газа или при обтекании потоками газа (воздуха) различных тел.																			
В Механический	3 возникают вследствие стационарных и нестационарных процессов в жидкостях																			
Г Электромагнитные	4 возникающие в электрическом оборудовании																			
А	Б	В	Г																	
2	3	1	4																	

138.	<p>Установите соответствие между показателем микроклимата и единицей измерения</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 2px;">Вид шума</th><th style="text-align: left; padding: 2px;">Источник</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">А Относительная</td><td style="padding: 2px;">1 °C</td></tr> </tbody> </table>	Вид шума	Источник	А Относительная	1 °C	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>
Вид шума	Источник					
А Относительная	1 °C					

		<table border="1"> <tr><td></td><td>влажность</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Б</td><td>Температура воздуха</td><td>2</td><td>%</td></tr> <tr><td>В</td><td>Атмосферное давление</td><td>3</td><td>м/с</td></tr> <tr><td>Г</td><td>Скорость движения воздуха</td><td>4</td><td>Па</td></tr> </table>		влажность			Б	Температура воздуха	2	%	В	Атмосферное давление	3	м/с	Г	Скорость движения воздуха	4	Па	<table border="1"> <tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	2	1	4	3				
	влажность																														
Б	Температура воздуха	2	%																												
В	Атмосферное давление	3	м/с																												
Г	Скорость движения воздуха	4	Па																												
A	Б	В	Г																												
2	1	4	3																												
		<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>																													
139.		<p>Установите соответствие между типом освещения и его назначением</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип освещения</th> <th colspan="2">Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Аварийное</td><td>1</td><td>устраивается вдоль границ территории, охраняемой специальным персоналом</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Рабочее</td><td>2</td><td>для безопасной эвакуации людей из помещений опасными для прохода местами при аварийном отключении рабочего освещения</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Эвакуационное</td><td>3</td><td>для продолжения работы при внезапном отключении рабочего освещения, которое может вызвать нарушение технологического процесса, аварию или гибель людей</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Охранное</td><td>4</td><td>является обязательным для всех производственных помещений и предназначено для обеспечения производственного процесса, прохода людей, движения транспорта</td></tr> </tbody> </table>	Тип освещения		Назначение		A	Аварийное	1	устраивается вдоль границ территории, охраняемой специальным персоналом	Б	Рабочее	2	для безопасной эвакуации людей из помещений опасными для прохода местами при аварийном отключении рабочего освещения	В	Эвакуационное	3	для продолжения работы при внезапном отключении рабочего освещения, которое может вызвать нарушение технологического процесса, аварию или гибель людей	Г	Охранное	4	является обязательным для всех производственных помещений и предназначено для обеспечения производственного процесса, прохода людей, движения транспорта	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	3	4	2	1
Тип освещения		Назначение																													
A	Аварийное	1	устраивается вдоль границ территории, охраняемой специальным персоналом																												
Б	Рабочее	2	для безопасной эвакуации людей из помещений опасными для прохода местами при аварийном отключении рабочего освещения																												
В	Эвакуационное	3	для продолжения работы при внезапном отключении рабочего освещения, которое может вызвать нарушение технологического процесса, аварию или гибель людей																												
Г	Охранное	4	является обязательным для всех производственных помещений и предназначено для обеспечения производственного процесса, прохода людей, движения транспорта																												
A	Б	В	Г																												
3	4	2	1																												
		<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>																													
140.		<p>Установите соответствие между физической характеристикой шума и единицей измерения</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип освещения</th> <th colspan="2">Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Амплитуда (A)</td><td>1</td><td>Гц (герц)</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Частота (f)</td><td>2</td><td>дБ (децибел)</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Уровень интенсивности</td><td>3</td><td>мм (миллиметр)</td></tr> </tbody> </table>	Тип освещения		Назначение		A	Амплитуда (A)	1	Гц (герц)	Б	Частота (f)	2	дБ (децибел)	В	Уровень интенсивности	3	мм (миллиметр)	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	3	1	2	4				
Тип освещения		Назначение																													
A	Амплитуда (A)	1	Гц (герц)																												
Б	Частота (f)	2	дБ (децибел)																												
В	Уровень интенсивности	3	мм (миллиметр)																												
A	Б	В	Г																												
3	1	2	4																												

	(громкость) (L)			
Г	Звуковое давление (P)	4	Па (Паскаль)	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

141.	<p>В образовательном учреждении произошёл несчастный случай. Был издан приказ о проведении инструктажа по охране труда. О каком инструктаже идёт речь?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: внеплановый
142.	<p>Группа обучающихся университета в рамках кураторского часа посетила экскурсию в краеведческий музей. Какой вид инструктажа по охране труда должны провести с обучающимися перед экскурсией?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: целевой
143.	<p>Лаборант кафедры работает непрерывно на своём рабочем месте более шести месяцев. Какой инструктаж по охране труда ему необходимо провести?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: повторный
144.	<p>Дополните определение.</p> <p>_____ - это наука, изучающая человека в условиях производства с целью оптимизации условий труда, орудий труда и т.п., учитывая при этом антропологию, экономию сил и др.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: эргономика
145.	<p>Дополните определение.</p> <p>Освещение помещений прямым, отраженным или рассеянным солнечным светом, проникающим через проемы в ограждающих конструкциях зданий – это</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: естественное освещение

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

146.	<p>Решите задачу.</p> <p>Определить световой коэффициент K_c в помещении с одним окном, если известно, что ширина окна 2 м, а высота 1 м; ширина помещения 4 м, а длина 5 м. Привести решение задачи.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Решение:</p> $K_c = S_o / S_n$ $S_o = 2 \cdot 1 = 2 \text{ м}^2 \text{ – площадь окна};$ $S_n = 4 \cdot 5 = 20 \text{ м}^2 \text{ – площадь пола.}$ $K_c = 2 / 20 = 0,1.$ <p>Ответ: 0,1.</p>
147.	Главного инженера предприятия Ивлева, доставляют до работы на служебном авто. По пути с	Ответ: это событие относится к виду травм

	<p>предприятия домой на общественном транспорте, Ивлев упал и сломал ногу. К какому виду травм это событие можно отнести?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>непроизводственного характера, т.к. Ивлев следовал домой на общественном транспорте, а не на служебном. Кроме того, травма была получена в нерабочее время, не на территории предприятия и не при выполнении служебных обязанностей по трудовому договору.</p>
148.	<p>Курьер Рябов, по распоряжению руководителя, доставлял на личном автомобиле корреспонденцию в почтовое отделение. По пути следования курьера произошло ДТП, в котором он стал участником. Является ли данный несчастный случай производственным?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: Да. Случай использования личного транспортного средства в производственных (служебных) целях по распоряжению работодателя классифицируется как производственный</p>
149.	<p>Во время обеденного перерыва делопроизводитель Пантелеев пошёл в магазин, находящийся за территорией предприятия. На ступенях в магазин Пантелеев запнулся и упал, вывихнув ногу. Можно ли этот случай считать производственным?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: Нет. Случай, который произошёл во время перерыва, не на территории работодателя расследованию и учёту в установленном порядке не подлежит</p>
150.	<p>В рабочее время в своём кабинете юрист Панина зацепилась за письменный стол и упала. В результате падения получила ушиб и вывих руки. Можно ли назвать эту травму бытовой?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: Нет. Травма, полученная в течение рабочего времени на территории работодателя, является производственной</p>

ОПК -1. Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук

Б1.О.01 Методология научного исследования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
151.	<p>Какие науки направлены на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач?</p> <p>1) фундаментальные науки 2) естественные науки 3) прикладные науки 4) технические науки</p>	<p>Ответ: 3</p> <p>Фундаментальные науки изучают основополагающие явления. Естественные науки изучают природные явления. Технические науки изучают явления, важные для создания</p>

	<p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	и развития техники.
152.	<p>Методология науки — это...</p> <p>1) учение о принципах построения научного познания;</p> <p>2) система методов, функционирующих в конкретной науке;</p> <p>3) целенаправленное познание;</p> <p>4) воспроизведение новых знаний.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1</p> <p>Методология науки – учение о методах и процедурах научной деятельности, а также раздел общей теории познания (гносеологии), в частности теории научного знания (эпистемологии) и философии науки.</p>
153.	<p>Анализ как общелогический метод исследования – это:</p> <p>1) метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое;</p> <p>2) мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта;</p> <p>3) разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения;</p> <p>4) прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p> <p>Метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое – синтез.</p> <p>Мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта – абстрагирование.</p> <p>Прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов – обобщение.</p>
154.	<p>Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый:</p> <p>1) эксперимент;</p> <p>2) наблюдение;</p> <p>3) аналогия;</p> <p>4) синтез;</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p> <p>Эксперимент – процедура, выполняемая для поддержки, опровержения или подтверждения гипотезы или теории.</p> <p>Наблюдение – это целенаправленный процесс восприятия предметов действительности, результаты которого фиксируются в описании.</p> <p>Синтез – метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое.</p>
155.	<p>Прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов – это:</p> <p>1) синтез;</p> <p>2) обобщение;</p> <p>3) абстрагирование;</p> <p>4) анализ.</p>	<p>Ответ: 2</p> <p>Синтез – метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое.</p> <p>Абстрагирование – мысленное</p>

	<p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта. Анализ – разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения.</p>
--	---	--

Б1.В.02 Методологические проблемы и методы физической географии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие													
156.	Записать попарно соответствующие друг другу понятия и определения):				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Определения		Понятия		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	A	B	V	G	3	2	1	4
A	B	V	G										
3	2	1	4										
	A	Размыв и смыв горных пород. Один из мощных экзогенных процессов рельефообразования текущими водами	1	Абраузия									
	B	Скоблящее, высверливающее, стирающее, шлифующее действие твердых частиц и обломков на коренную горную породу	2	Корразия									
	V	Процесс разрушения волнами прибоя надводного и подводного берегов водоемов	3	Эрозия									
	G	Выпахивание коренного ложа ледника обломками горных пород, вмерзших в движущийся лед. При этом продукты разрушения (валуны, галька, песок, глина) выносятся к краю ледника в виде конечной морены	4	Экзарация									
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>выполнения: 4 мин.</i></p>												

157.	<p>Записать попарно соответствующие друг другу понятия и определения:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Определения</th> <th colspan="2">Понятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Зона раздела различных воздушных масс в тропосфере, например, арктического и полярного воздуха</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Абсолютная влажность воздуха</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Количество водяного пара, его плотность в воздухе, в г/м³</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Атмосферное давление</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Вода в жидком (морось, дождь) и твердом (крупа, снег, град) виде, выпадающая из облаков в результате конденсации паров, поднимающихся в основном с океанов и морей</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Атмосферные осадки</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Тяжесть столба воздуха от его верхнего предела до земной поверхности или наземных предметов на данном высотном уровне</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Атмосферный фронт</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.</i></p>				Определения		Понятия		А	Зона раздела различных воздушных масс в тропосфере, например, арктического и полярного воздуха	1	Абсолютная влажность воздуха	Б	Количество водяного пара, его плотность в воздухе, в г/м ³	2	Атмосферное давление	В	Вода в жидком (морось, дождь) и твердом (крупа, снег, град) виде, выпадающая из облаков в результате конденсации паров, поднимающихся в основном с океанов и морей	3	Атмосферные осадки	Г	Тяжесть столба воздуха от его верхнего предела до земной поверхности или наземных предметов на данном высотном уровне	4	Атмосферный фронт	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	4	1	3	2
Определения		Понятия																																		
А	Зона раздела различных воздушных масс в тропосфере, например, арктического и полярного воздуха	1	Абсолютная влажность воздуха																																	
Б	Количество водяного пара, его плотность в воздухе, в г/м ³	2	Атмосферное давление																																	
В	Вода в жидком (морось, дождь) и твердом (крупа, снег, град) виде, выпадающая из облаков в результате конденсации паров, поднимающихся в основном с океанов и морей	3	Атмосферные осадки																																	
Г	Тяжесть столба воздуха от его верхнего предела до земной поверхности или наземных предметов на данном высотном уровне	4	Атмосферный фронт																																	
А	Б	В	Г																																	
4	1	3	2																																	
158.	<p>Записать попарно соответствующие друг другу понятия и определения:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Определения</th> <th colspan="2">Понятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Крупная глыба льда, откалывающаяся от края ледниковых покровов Антарктиды, Гренландии и других арктических островов</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Айсберг</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Зернистый снег, ледяные крупинки, образующиеся при перекристаллизации снега в результате многократного,</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Фирн</td> </tr> </tbody> </table>				Определения		Понятия		А	Крупная глыба льда, откалывающаяся от края ледниковых покровов Антарктиды, Гренландии и других арктических островов	1	Айсберг	Б	Зернистый снег, ледяные крупинки, образующиеся при перекристаллизации снега в результате многократного,	2	Фирн	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	1	2	4	3								
Определения		Понятия																																		
А	Крупная глыба льда, откалывающаяся от края ледниковых покровов Антарктиды, Гренландии и других арктических островов	1	Айсберг																																	
Б	Зернистый снег, ледяные крупинки, образующиеся при перекристаллизации снега в результате многократного,	2	Фирн																																	
А	Б	В	Г																																	
1	2	4	3																																	

		чередования таяния и замерзания воды, просачивающейся в снежную толщу																			
	B	Поверхностный слой земной коры, имеющий круглогодичные отрицательные температуры (ниже 0°C) и на сотни и даже тысячи лет сохраняющий в грунтах льды	3	Глетчер																	
	G	Лёд, возникающий из снега в областях выше снеговой линии. подземное оледенение	4	Многолетняя мерзлота																	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>																					
159.	Записать попарно соответствующие друг другу понятия и определения):				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Определения</th><th>Понятия</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Рыхлые отложения продуктов разрушения горных пород, смываемых и выносимых по ложбинам (эррозионным бороздам) временными потоками от атмосферных осадков к подножию возвышенностей (гор)</td><td>1 Аллювий</td></tr> <tr> <td>B Отложения, покровы на склонах гор и возвышенностей. Образуется путем размыва и переноса дождевыми и талыми снеговыми водами продуктов выветривания горных пород и почвенного слоя, слагающих все неровности</td><td>2 Делювий</td></tr> <tr> <td>V Продукты выветривания горных пород, оставшиеся на месте</td><td>3 Пролювий</td></tr> </tbody> </table>				Определения	Понятия	A Рыхлые отложения продуктов разрушения горных пород, смываемых и выносимых по ложбинам (эррозионным бороздам) временными потоками от атмосферных осадков к подножию возвышенностей (гор)	1 Аллювий	B Отложения, покровы на склонах гор и возвышенностей. Образуется путем размыва и переноса дождевыми и талыми снеговыми водами продуктов выветривания горных пород и почвенного слоя, слагающих все неровности	2 Делювий	V Продукты выветривания горных пород, оставшиеся на месте	3 Пролювий	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	3	2	4	1
Определения	Понятия																				
A Рыхлые отложения продуктов разрушения горных пород, смываемых и выносимых по ложбинам (эррозионным бороздам) временными потоками от атмосферных осадков к подножию возвышенностей (гор)	1 Аллювий																				
B Отложения, покровы на склонах гор и возвышенностей. Образуется путем размыва и переноса дождевыми и талыми снеговыми водами продуктов выветривания горных пород и почвенного слоя, слагающих все неровности	2 Делювий																				
V Продукты выветривания горных пород, оставшиеся на месте	3 Пролювий																				
A	Б	В	Г																		
3	2	4	1																		

<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																															
<i>Время выполнения: 4 мин.</i>																															
160.	<p>Записать попарно соответствующие друг другу понятия и определения):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Определения</th> <th colspan="2">Понятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Область пониженного атмосферного давления, возникающая в теплой воздушной массе при столкновении ее с холодной, то есть при возникновении атмосферного фронта</td><td>1</td><td>Антициклон</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Сильнейший атмосферный вихрь в центральной части стремительно развивающегося циклона</td><td>2</td><td>Циклон</td></tr> <tr> <td>V</td><td>Область высокого атмосферного давления в тропосфере с постепенным его понижением от центральной части к периферии</td><td>3</td><td>Штиль</td></tr> <tr> <td>G</td><td>Безветрие, затишье или слабый ветер (не более 0,5 м/с)</td><td>4</td><td>Смерч</td></tr> </tbody> </table>	Определения		Понятия		A	Область пониженного атмосферного давления, возникающая в теплой воздушной массе при столкновении ее с холодной, то есть при возникновении атмосферного фронта	1	Антициклон	B	Сильнейший атмосферный вихрь в центральной части стремительно развивающегося циклона	2	Циклон	V	Область высокого атмосферного давления в тропосфере с постепенным его понижением от центральной части к периферии	3	Штиль	G	Безветрие, затишье или слабый ветер (не более 0,5 м/с)	4	Смерч		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>	A	B	V	G	2	4	1	3
Определения		Понятия																													
A	Область пониженного атмосферного давления, возникающая в теплой воздушной массе при столкновении ее с холодной, то есть при возникновении атмосферного фронта	1	Антициклон																												
B	Сильнейший атмосферный вихрь в центральной части стремительно развивающегося циклона	2	Циклон																												
V	Область высокого атмосферного давления в тропосфере с постепенным его понижением от центральной части к периферии	3	Штиль																												
G	Безветрие, затишье или слабый ветер (не более 0,5 м/с)	4	Смерч																												
A	B	V	G																												
2	4	1	3																												
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																															
<i>Время выполнения: 4 мин.</i>																															

Б1.В.03 Методологические проблемы и методы общественной географии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
161.	Обоснуйте высказывание великого Эконом географа Н.Н. Баранского о том, что «карта – альфа и омега географии, начальный и конечный	Ответ: Данное высказывание Н.Н. Баранского означает,

	<p>момент географического исследования».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>что карты всякое научное исследование начинается и оканчивается. Поскольку для начала географического исследования важным является познакомиться с объектом научного исследования, что определяется, в первую очередь, особенностями его географического положения. Наряду с этим научные поиски в рамках географического исследования приводят к разработке картографических моделей, как важного результата научного исследования.</p>
162.	<p>В стране А население в трудоспособном возрасте составляет 30 млн. чел., из них неработающие инвалиды 1-й и 2-й групп – 600 тыс. чел.; работающие подростки – 50 тыс. чел., работающие пенсионеры – 2 млн. чел. Общая численность населения страны А составляет 54,2 млн. чел. Рассчитайте численность трудовых ресурсов страны А.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Основным и определяющим элементом трудовых ресурсов является население, находящееся в трудоспособном возрасте. Однако, в зависимости от фактической занятости и состояния здоровья они либо дополняются за счет лиц, не входящих в состав трудоспособного возраста, но занимающихся трудовой деятельностью (работающие подростки и работающие пенсионеры), либо – сокращаются за счет лиц, входящих в состав трудоспособного возраста, но не способных трудиться вследствие инвалидности (инвалиды I и II группы). Соответственно, оценка трудовых ресурсов ориентирована на источники их формирования и сводится к следующему алгоритму: $T = (HTB - I,2) + P_{подр.} + P_{пенс.}$ где Т — численность трудовых ресурсов; HTB — численность населения в трудоспособном</p>

		<p>возрасте; И1,2 — численность инвалидов I и II группы в трудоспособном возрасте; Р подр. — численность работающих подростков в возрасте до к; лет; Р пенс. — численность работающих пенсионеров.</p> <p>Дано:</p> <p>НТВ – 30 млн. чел. И1,2 – 600 тыс. чел. Рподр. – 50 тыс. чел. Р пенс. – 2 млн. чел. Т – ?</p> <p>Решение задачи:</p> $T = (30 \text{ млн. чел.} - 0,6 \text{ млн. чел.}) + 0,5 \text{ млн. чел.} + 2 \text{ млн. чел.} = 31,9 \text{ млн. чел.}$ <p>Ответ: Численность трудовых ресурсов в этой стране составляет 31,9 млн. чел.</p>
163.	<p>Определите грузооборот железнодорожного транспорта за год между г. Донецком и г. Луганском по следующим данным: расстояние между городами Донецк и Луганск около 158 км; стоимость перевозки 1 тонн груза на 10 км – 5 руб.; в сутки перевозится – 6 тыс. тонн груза.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Грузооборот – это перевоз определенного количества груза на определенное расстояние за определенный период времени. Измеряется в тонно-километрах (т/км).</p> <p>Решение задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вычисление количества перевозимого груза между городами за календарный год: Если за сутки перевозится 6 тыс. т груза, то за 365 дней (1 год): $6 \text{ тыс. т} \times 365 = 2190 \text{ тыс. т}$ 2) Вычисление грузооборота: Для расстояния 158 км, годовой грузооборот между двумя городами будет составлять: $2190 \text{ тыс. т} \times 158 \text{ км} = 346\,020 \text{ тыс. т/км}$ <p>Ответ: Грузооборот железнодорожного транспорта за год между г. Донецком и г. Луганском составляет 346 020 тыс. т/км.</p> <p>В задании приводятся и расходные показатели,</p>

		которые также могут пригодиться, но для вычисления стоимости перевозок годового объема груза. Однако, по условиям данной задачи этих вычислений не требуется.
164.	<p>И.М. Маергойз – экономико-географ, развивавший положения теории экономико-географического положения, писал: «Географически познать город – значит, прежде всего, разобраться в его географическом положении».</p> <p>Как Вы понимаете это утверждение? Аргументируйте свой ответ, приведите примеры.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: Экономико-географическое положение (ЭГП) – это отношение данного пункта или ареала (места, города, района) к вне его лежащим данностям, имеющим то или иное экономическое значение, – все равно, будут ли эти данности природного порядка или созданные в процессе истории развития человечества.</p> <p>Значимость ЭГП для городов неоспоримо велика. ЭГП городов – это специфический ресурс, играющий в развитии города решающую роль, тем более что другие ресурсы из-за небольшой территории лишь в редких случаях могут быть значительными.</p>
165.	<p>Главная закономерность расселения населения – это соответствие форм расселения уровню и особенностям развития экономики. В современных условиях интенсивного развития человеческого общества система расселения населения определена, главным образом, урбанизацией.</p> <p>Раскройте суть и основные характерные признаки процесса «урбанизации». Как классифицируются страны мира по уровню и темпам урбанизации?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: Урбанизация – это рост городов, повышение удельного веса городских жителей в стране, районе, мире, возникновение и развитие все более сложных сетей и систем городов. Урбанизация представляет собой исторический процесс повышения роли городов в жизни общества, постепенное превращение его в основном городское по характеру труда, образом жизни и культуры поселения, особенностями размещения производства.</p> <p>Урбанизация – одна из самых важных составляющих частей</p>

		<p>современного социально-экономического развития. Современной урбанизации присущи три общие черты: во-первых, – быстрые темпы роста городского населения, особенно в менее развитых странах. Сейчас в городах проживает половина всего населения мира. Во-вторых, – концентрация населения и хозяйства, главным образом в крупных городах. Среди последних особая роль принадлежит городам-миллионерам. Так, если в начале XX в. их было всего 10, то в конце XX в. их количество превысило 400 городов. В-третьих, – города выходят за собственные пределы, значительно увеличивают свою территорию.. По уровню урбанизации все страны можно разделить на несколько групп: а) очень высоко урбанизированные (удельный вес городского населения более 80%); б) высоко урбанизированные (от 50% до 80%); в) средне урбанизированные (от 20% до 50%); г) слабо урбанизированные (менее 20%). Но основная черта по этому показателю проходит между наиболее экономически развитыми странами (уровень урбанизации в среднем составляет 74%) и развивающимися странами (43%).</p>
--	--	---

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (2, 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
----------------------	----------------------	------------------------

Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
166.	<p>К объектам палеонтологии относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ископаемые растения; 2) ископаемое топливо; 3) ископаемые животные; 4) ископаемый лед. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 13
167.	<p>К объектам минералогии относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гранит; 2) базальт; 3) алмаз; 4) графит. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 34
168.	<p>К объектам литологии относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) песок; 2) мрамор; 3) гравий; 4) обсидиан. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 13
169	<p>К объектам геотектоники относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ландшафты; 2) кратоны; 3) геосинклинали; 4) фации. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 23
170.	<p>К объектам вулканологии относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) маары; 2) клифы; 3) куэсты; 4) фумаролы. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 14

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская практика (ознакомительная) (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
171.	<p>Какая форма рельефа описана ниже? Какие процессы привели к ее формированию?</p> <p>Гребень из диагонально ориентированных устойчивых к эрозии пластов, ведущий по водоразделу в Донецком кряже.</p>	<p>Ответ: В описании представлена куэста. Куэсты имеют тектоническое происхождение.</p>

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
172.	<p>Какая форма рельефа описана ниже? Какие процессы привели к ее формированию?</p> <p>Протяженное углубление в глинистой породе длиной несколько десятков метров, нижняя часть которого открывается в овраг.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: В описании представлена промоина. Промоины имеют флювиальное происхождение.
173.	<p>Какая форма рельефа описана ниже? Какие процессы привели к ее формированию?</p> <p>Сеть борозд и гребешков на поверхности мелоподобного известняка.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: В описании представлены карры. Карры имеют карстовое происхождение.
174.	<p>Какая форма рельефа описана ниже? Какие процессы привели к ее формированию?</p> <p>Углубление на песчаном, открытом ветрам, склоне возвышенности. Сверху песок с нишней перекрыт нависающим карнизом из песчаника.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: В описании представлена ниша выдувания. Ниши выдувания имеют эоловое происхождение.
175.	<p>Какая форма рельефа описана ниже? Какие процессы привели к ее формированию?</p> <p>Маленькое озеро продолговатой формы. Расположено вдоль русла меандрирующей реки. По форме примерно соответствует участку русла реки.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: В описании представлена старица. Старицы имеют флювиальное происхождение.

ОПК -2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии

Б1.В.04 Эволюция и современное состояние физико-географической оболочки (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
176.	<p>Расположите в хронологической последовательности древние континенты:</p> <p>1) Пангея 2) Ангарида; 3) Лавразия; 4) Паннотия.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px;">4</td> <td style="width: 25px;">2</td> <td style="width: 25px;">1</td> <td style="width: 25px;">3</td> </tr> </table>	4	2	1	3
4	2	1	3			

177.	<p>Расположите в хронологической последовательности оледенения в истории земли:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) четвертичное; 2) гуронское; 3) ордовик-силурийское; 4) карбон-permское. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">2</td><td style="width: 25%;">3</td><td style="width: 25%;">4</td><td style="width: 25%;">1</td></tr> </table>	2	3	4	1
2	3	4	1			
178.	<p>Расположите в хронологической последовательности эры горообразования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) альпийская; 2) каледонская; 3) герцинская; 4) киммерийская. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">2</td><td style="width: 25%;">3</td><td style="width: 25%;">4</td><td style="width: 25%;">1</td></tr> </table>	2	3	4	1
2	3	4	1			
179.	<p>Расположите последовательно стадии литогенеза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) седиментогенез; 2) диагенез; 3) катагенез; 4) метагенез. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td><td style="width: 25%;">2</td><td style="width: 25%;">3</td><td style="width: 25%;">4</td></tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
180.	<p>Расположите последовательно геохронологические единицы от самой короткой до самой протяженной:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эра; 2) эпоха; 3) век; 4) период. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">3</td><td style="width: 25%;">2</td><td style="width: 25%;">4</td><td style="width: 25%;">1</td></tr> </table>	3	2	4	1
3	2	4	1			

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

181.	<p>Древнейшие палеопочки имеют архейский возраст, сформировавшись до появления наземных растений. Кто мог стать основным почвообразователем в это время?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) грибы; 2) водоросли; 3) бактерии; 4) животные. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3 Бактерии, так как других из перечисленных групп организмов еще не существовало.</p>
182.	<p>Считается, что моря архейского эона были красноватыми. В протерозойском эоне химический элемент, который окрашивал океаны в красноватый цвет, стал окисляться и осаждаться в виде джеспилитов и других горных пород. О каком элементе идет речь?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) медь; 	<p>Ответ: 2 Железо окрашивает воду в красноватый цвет. В ходе кислородной революции железо окислялось и выпадало в виде осадка</p>

	<p>2) железо; 3) водород; 4) углерод.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 4 мин.</i></p>	
183.	<p>Самым крупным древним континентом из списка являлся:</p> <p>1) Лавразия; 2) Лавренция; 3) Пангея; 4) Гондвана.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3 Единственный суперконтинент из списка – Пангея. Он и был самым крупным по площади.</p>
184.	<p>Самым крупным древним океаном из списка являлся:</p> <p>1) Панталасса; 2) Палеотетис; 3) Паратетис; 4) Неотетис.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1 Единственным суперокеаном из списка является Панталасса. Она и была самой крупной по площади</p>
185.	<p>Самым мелким древним континентом из списка являлся:</p> <p>1) Пангея; 2) Родиния; 3) Ангарида; 4) Паннотия.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3 Единственный древний континент из списка, не являвшийся суперконтинентом, - Ангарида. Он и был самым мелким по площади.</p>

Б1.В.08 География внешнеэкономических связей (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
186.	<p>... — экономика страны, правительство которой всячески ограничивает внешнеэкономические связи, стремится к изоляции. При такой экономике относительная доля экспорта в валовой продукции страны составляет не более 10 %.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения 5 мин.</i></p>	Ответ: Закрытая экономика
187.	<p>... — ввоз в страну товаров, услуг, технологий и капиталов из-за границы для использования и реализации их на внутреннем рынке.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения 5 мин.</i></p>	Ответ: Импорт
188.	<p>... — специализированное финансовое учреждение ООН, основанное в 1946 г. Его основная деятельность — предоставление долгосрочных</p>	Ответ: Международный банк реконструкции и развития (МБРР)

	<p>кредитов государственным и частным предприятиям при наличии гарантii их правительства; направление кредитов в развивающиеся страны и в региональные банки для их последующего распределения; стимулирование роста международной торговли и развития производственных ресурсов государств, которые являются его членами.</p> <p>В настоящее время в него входят около 180 государств (в том числе и Россия).</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения 5 мин.</i></p>	
189.	<p>... — одна из крупнейших международных экономических организаций, регулирующая основные правила межгосударственных отношений в валютной сфере. Она является специализированным учреждением ООН, была основана в 1944 г. в рамках Бреттон-Вудской валютной системы.</p> <p>Штаб-квартира расположена в Вашингтоне. Членами являются около 180 государств.</p> <p>Источники финансирования — взносы государств-членов (квоты), дополняемые займами у своих членов.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения 5 мин.</i></p>	Ответ: Международный валютный фонд (МВФ)
190.	<p>... — хозяйственное взаимодействие государств, в основе которого лежит международное географическое разделение труда. Основные виды — международная торговля товарами и международная торговля услугами. Торговля услугами включает финансовые связи, торговлю научно-техническими знаниями, туризм (туристические связи), трудовые миграции. В современном мире ни одна, даже самая развитая страна не может обойтись без их развития.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения 5 мин.</i></p>	Ответ: Международные экономические связи
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
191.	<p>Можно ли утверждать, что крупный, особенно мировой, порт — это своеобразный барометр, который отражает состояние экономики страны, да и мирового хозяйства? Приведите примеры мировых портов.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения 10 мин.</i></p>	Ответ: Мировые порты играют выдающую роль в мировом хозяйстве. Их развитие было обусловлено ускоренным развитием промышленности и мировой торговли. Мировые порты — это гиганты, которые перегружают в год более 50 млн. тонн различных грузов самыми крупными в мире являются Шанхай, Сингапур, Роттердам. В экономически развитых странах они, как правило, имеют

		универсальный характер. В развивающихся странах и в Канаде, ЮАР, Австралии крупные порты нередко узко специализированы на экспорте угля, нефти, руды.
192.	<p>Почему именно Атлантический океан стал, по выражению Фридриха Энгельса, «великим путем мировой торговли»?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнение: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Начиная с эпохи Великих географических открытий первенство в мировом судоходстве принадлежит Атлантическому океану. Открыв новые земли в Америке, европейцы образовали там колонии, с которыми были установлены постоянные торговые связи. После образования США они стали ещё более интенсивными, так экономики Старого и Нового света были тесно взаимосвязаны.</p>
193.	<p>Среди свободных экономических зон особую роль со второй половины XX века в мировом хозяйстве стали играть офшорные зоны. В чём их главное отличие и какие основные признаки они имеют?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Главное отличие офшорных зон от других типов свободных экономических зон заключается в том, что зарегистрированные в них компании и фирмы не имеют права осуществлять производственную деятельность, а должны заниматься только сервисными услугами. Основной признак офшорной зоны – это льготный характер налогообложения. К этому можно добавить упрощённую процедуру регистрации, высокий уровень банковской и коммерческой секретности. Интересно, что офшорная зона не может быть резидентом той страны, где находится офшорная зона, она обязательно должна быть заграничной.</p>
194.	<p>Что представляет собой индустрия туризма, которая приобретает в развитии международного туризма все большее значение? Что к ней относится? Аргументируйте ответ.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: к индустрии туризма относят: предприятия, которые предоставляют услуги по размещению туристов (гостиницы, мотели, кемпинги, пансионаты, предприятия общественного питания); туристические фирмы, занимающиеся организацией туризма; транспортные организации, занимающиеся перевозкой туристов; учебные</p>

		заведения, занимающиеся подготовкой кадров; информационные и рекламные службы; органы управления туризмов.
195.	<p>В своё время Н.Н. Баранский отмечал, что степень вовлеченности страны в международный торговый оборот обратно пропорциональна её величине. Остается ли в современную эпоху это утверждение абсолютным правилом? Какие факторы, по вашему мнению, влияют на степень открытости экономики страны?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения :10 мин</i></p>	Ответ: В современной эпоху такая обратная пропорциональность вряд ли остается абсолютным правилом. Факторами открытости экономики страны могут быть масштабы производства и потребления; степень обеспеченности собственными природными ресурсами; структура экономики, ориентированная на научноёмкие отрасли; особенности экономико-географического положения и государственная политика.

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская практика (ознакомительная) (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
196.	<p>К эндогенным рельефообразующим процессам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) карстовые; 2) флювиальные; 3) вулканические; 4) тектонические. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 34
197.	<p>К флювиальным формам рельефа относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) овраг; 2) речная терраса; 3) стратовулкан; 4) кальдеры. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 12
198.	<p>К карстовым формам рельефа относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понор; 2) речная долина; 3) сталактит; 4) береговой бар. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 13

199	<p>К гляциальным формам рельефа относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) морена; 2) сталагмит; 3) балка; 4) трог. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 14
200.	<p>К эоловым формам рельефа относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) маар; 2) дюна; 3) ниша выдувания; 4) пещера. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 23

ОПК -3. Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
201.	<p>Файловый вирус всегда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изменяет код заражаемого файла; 2) изменяет длину файла; 3) изменяет начало файла; 4) нет правильного ответа. <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ: 1, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением
202.	<p>Полный путь к файлу: c:\books\raskaz.txt. Назовите имя файла:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)books\raskaz; 2)raskaz.txt; 3)books\raskaz.txt; 4)txt. <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ: 2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл
203.	<p>Укажите в каком из файлов хранится текстовая информация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)picture.bmp; 2)raskaz.xls; 3)books.doc; 4)table mdb. <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ: 3, т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле
204.	Что можно изменять в оформлении списков	Ответ: 3,

	<p>текстового документа Word?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) символ маркера, его размер, цвет; 2) только символ маркера; 3) символ маркера, его размер, цвет, абзацный отступ; 4) только шрифт цифр нумерации. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления</p>
--	---	---

Б1.В.01 Современные средства обучения географии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
205.	<p>Установите последовательность этапов творческого мышления.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) видение новой проблемы в знакомой ситуации; 2) комбинирование ранее известных способов решения проблемных задач в новой ситуации; 3) самостоятельный перенос ранее усвоенных знаний и умений в новую ситуацию; 4) поиск нового способа решения задачи. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td> </tr> </table>	1	4	3	2
1	4	3	2			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
207.	<p>Дискуссия, в ходе которой участники выступают с сообщениями, отражающими различные точки зрения, после чего отвечают на вопросы аудитории, — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) круглый стол; 2) заседание экспертной группы; 3) форум; 4) симпозиум. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4 т.к. симпозиум это специализированное мероприятие, посвященное обсуждению и обмену информацией по определенной теме.</p>				

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (2, 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

208.	<p>Расположите последовательно с начала формы подготовки кадров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) магистратура; 2) аспирантура; 3) докторантурा; 4) бакалавриат. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">4</td><td style="width: 25%;">1</td><td style="width: 25%;">2</td><td style="width: 25%;">3</td></tr> </table>	4	1	2	3
4	1	2	3			
209.	<p>Установите последовательность этапов работы исследователя с источниками информации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Поиск в потоке информации необходимых источников; 2) Выделение нужных сведений; 3) Непосредственная работа с источником; 4) Фиксация и хранение информации. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td><td style="width: 25%;">3</td><td style="width: 25%;">2</td><td style="width: 25%;">4</td></tr> </table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
210.	<p>Установите правильную последовательность элементов научного исследования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) теоретический анализ проблемы; 2) анализ и интерпретация полученных данных; 3) проведение исследования по намеченному плану; 4) постановка научной проблемы. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">4</td><td style="width: 25%;">1</td><td style="width: 25%;">3</td><td style="width: 25%;">2</td></tr> </table>	4	1	3	2
4	1	3	2			

B2.O.02(У) Научно-исследовательская практика (ознакомительная) (1семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
211.	<p>Какая форма рельефа описана ниже? Какие процессы привели к ее формированию? Скопление гальки, гравия, песка, глины, имеющее форму конуса при виде сверху. Расположено в устье балки.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: В описании представлен конус выноса. Конусы выноса имеют флювиальное происхождение.</p>
212.	<p>Какая форма рельефа описана ниже? Какие процессы привели к ее формированию? Скопление несортированных угловатых обломков горных пород у основания или в нижней части крутых высоких склонов.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: В описании представлена осыпь. Осыпи имеют гравитационное происхождение.</p>
213.	<p>... – это деятельность государства, направленная на достижение в долгосрочной перспективе желательного типа воспроизведения или сохранения существующего типа, если он</p>	<p>Ответ: демографическая политика</p>

	<p>оптимален (рациональный).</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
214.	<p>... – это крупная территория с более или менее однородными природными условиями и характерной направленностью развития производительных сил.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: регион
215.	<p>... – вся совокупность производственных процессов, развертывающихся в экономическом районе на основе сочетания данного вида сырья и энергии.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: энерго-производственный цикл

Б2.О.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
216.	<p>Обоснуйте высказывание ученого Н.Н. Баранского: «География – «мост между природой и обществом».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7мин.</i></p>	Ответ: Высказывание Н.Н. Баранского о том, что «география – это мост между природой и обществом», заключается в таком суждении: география объединяет в себе не только знания о планете, но и о сферах обитания людей и животных, о разнообразных полезных ископаемых и великих открытиях, перевернувших ход истории.
217.	<p>Обоснуйте высказывание ученого Н.Н. Баранского: «Сочетание и взаимодействие разнородных явлений в пространстве – вот душа географии».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: Фраза Н.Н. Баранского «Сочетание и взаимодействие разнородных явлений в пространстве – вот душа географии» означает, что сущность географического мышления заключается в изучении взаимосвязи различных явлений, которые происходят в

		территориальных системах (странах, провинциях, регионах, ландшафтах и т.п.).
218.	<p>Обоснуйте высказывание ученого Ю.Г. Саушкина: «Целостность географической науки, её единство – это самое ценное, самое важное для решения проблем окружающей среды».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: Высказывание Ю.Г. Саушкина «Целостность географической науки, её единство – это самое ценное, самое важное для решения проблем окружающей среды» можно обосновать тем, что географические знания помогают сформировать правильное представление о мире, о жизни, о назначении человека. Кроме того, географические исследования позволяют понять не только природные, но и цивилизационные процессы, что также важно для решения проблем окружающей среды, так как позволяет учитывать различные аспекты взаимодействия человека и природы.</p>
219	<p>Обоснуйте высказывание ученого Н.Н. Баранского: «Географу приходится учиться больше, чем учить».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: Н.Н. Баранский имел в виду, что география – сложный предмет, который требует не только усвоения знаний, но и постоянного изучения новых фактов и процессов, так как мир постоянно меняется и развивается, а география – одна из наук, где важно учитывать сочетание и взаимодействие разнородных явлений в пространстве.</p> <p>Таким образом, высказывание Н.Н. Баранского может означать, что работа географа связана с постоянным обучением и исследованием, а не только с запоминанием информации из учебников.</p>

220.	<p>Обоснуйте высказывание ученого Б.Б. Родомана: «Народ, обходящийся без географии, подобен слепорождённому, не понимающему, что такое зрение».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: Высказывание Б.Б. Родомана: «Народ, обходящийся без географии, подобен слепорождённому, не понимающему, что такое зрение» можно обосновать тем, что географические знания помогают человеку шире смотреть на мир, позволяют увидеть все его царства «с высоты птичьего полёта». Без географических знаний невозможно сложить правильное представление о мире, о жизни, о назначении человека. География участвует в оформлении мировоззрения, идёт рядом с философией и историей в деле самосознания человека.</p>
------	--	--

Б2.О.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая) (Зсеместр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
221.	<p>К методам обнаружения внутренних и внешних связей между изученным материалом на уроке относятся:</p> <p>1) корзина идей; 2) видеозарисовка; 3) проблемные вопросы; 4) индивидуальная работа по карточкам.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 3
222.	<p>К нестандартным формам проведения урока относятся:</p> <p>1) урок-игра; 2) урок изучения новых знаний; 3) урок обобщения и систематизации изученного материала; 4) урок-экскурсия.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 12
223.	<p>Методы обучения, в которых источником знаний служит устное или письменное слово.</p>	Ответ: 1

	<p>1) словесным; 2) наглядным; 3) практическим; 4) методам проблемного обучения.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	
224.	<p>... – это подход, при котором учащиеся сталкиваются с научными или практическими дилеммами и стремятся найти их решения самостоятельно.</p> <p>1) словесным; 2) наглядным; 3) практическим; 4) методам проблемного обучения.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 4
225.	<p>Выберите словесные методы обучения:</p> <p>1) проблемная ситуация; 2) дискуссия; 3) работа с наглядным пособием; 4) работа с книгой.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 24

ОПК -4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности

Б1.О.01 Методология научного исследования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																									
226.	<p>Записать попарно соответствующие друг другу понятия и определения):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Определения</th> <th colspan="2">Понятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Изучают явления, важные для создания и развития техники</td> <td>1</td> <td>Фундаментальные науки</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Направлены на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач</td> <td>2</td> <td>Естественные науки</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>Изучают основополагающие явления</td> <td>3</td> <td>Прикладные науки</td> </tr> <tr> <td>G</td> <td>Изучают природные явления</td> <td>4</td> <td>Технические науки</td> </tr> </tbody> </table>				Определения		Понятия		A	Изучают явления, важные для создания и развития техники	1	Фундаментальные науки	B	Направлены на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач	2	Естественные науки	V	Изучают основополагающие явления	3	Прикладные науки	G	Изучают природные явления	4	Технические науки	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Определения		Понятия																							
A	Изучают явления, важные для создания и развития техники	1	Фундаментальные науки																						
B	Направлены на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач	2	Естественные науки																						
V	Изучают основополагающие явления	3	Прикладные науки																						
G	Изучают природные явления	4	Технические науки																						
					<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr> </table>	A	B	V	G	4	3	1	2												
A	B	V	G																						
4	3	1	2																						

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>												
227.	Записать попарно соответствующие друг другу понятия и определения):				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
					<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	A	B	V	G	2	1	3	4
A	B	V	G										
2	1	3	4										
	Определения	Понятия											
	A Метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое.	1	Анализ.										
	B Разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения.	2	Синтез.										
	V Мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта.	3	Абстрагирование.										
	G Прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов.	4	Обобщение.										
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>												
228.	Записать попарно соответствующие друг другу понятия и определения):				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
					<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>	A	B	V	G	3	1	2	4
A	B	V	G										
3	1	2	4										
	Определения	Понятия											
	A Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый.	1	Эксперимент										
	B Процедура, выполняемая для	2	Наблюдение										

		поддержки, опровержения или подтверждения гипотезы или теории.																							
	B	Целенаправленный процесс восприятия предметов действительности, результаты которого фиксируются в описании.	3	Аналогия																					
	Г	Метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое.	4	Синтез																					
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.</i>																									
229.	Записать попарно соответствующие друг другу понятия и определения:																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Определения</th> <th colspan="2">Понятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое.</td><td>1</td><td>Метод индукции.</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы.</td><td>2</td><td>Синтез.</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Умозаключение от фактов к некоторой гипотезе.</td><td>3</td><td>Системный подход.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Метод мышления, следствием которого является логический вывод, истинность которого гарантируется истинностью посылок</td><td>4</td><td>Метод дедукции</td></tr> </tbody> </table>					Определения		Понятия		A	Метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое.	1	Метод индукции.	Б	Направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы.	2	Синтез.	В	Умозаключение от фактов к некоторой гипотезе.	3	Системный подход.	Г	Метод мышления, следствием которого является логический вывод, истинность которого гарантируется истинностью посылок	4	Метод дедукции
Определения		Понятия																							
A	Метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое.	1	Метод индукции.																						
Б	Направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы.	2	Синтез.																						
В	Умозаключение от фактов к некоторой гипотезе.	3	Системный подход.																						
Г	Метод мышления, следствием которого является логический вывод, истинность которого гарантируется истинностью посылок	4	Метод дедукции																						
	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.</i>																								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																								
	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>					A	Б	В	Г	2	3	1	4												
A	Б	В	Г																						
2	3	1	4																						

<p>230.</p> <p>Записать попарно соответствующие друг другу понятия и определения:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Определения</th><th colspan="2">Понятия</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Процедура, выполняемая для поддержки, опровержения или подтверждения гипотезы или теории.</td><td>1</td><td>Конкретизация.</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для его изучения.</td><td>2</td><td>Анализ.</td></tr> <tr> <td>V</td><td>Разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения.</td><td>3</td><td>Моделирование.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Процесс превращения абстрактных или общих понятий, идей или концепций в конкретные примеры или представления</td><td>4</td><td>Эксперимент.</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Определения		Понятия		A	Процедура, выполняемая для поддержки, опровержения или подтверждения гипотезы или теории.	1	Конкретизация.	B	Воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для его изучения.	2	Анализ.	V	Разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения.	3	Моделирование.	Г	Процесс превращения абстрактных или общих понятий, идей или концепций в конкретные примеры или представления	4	Эксперимент.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	4	3	2	1
Определения		Понятия																											
A	Процедура, выполняемая для поддержки, опровержения или подтверждения гипотезы или теории.	1	Конкретизация.																										
B	Воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для его изучения.	2	Анализ.																										
V	Разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения.	3	Моделирование.																										
Г	Процесс превращения абстрактных или общих понятий, идей или концепций в конкретные примеры или представления	4	Эксперимент.																										
A	Б	В	Г																										
4	3	2	1																										

Б1.В.05 Методы обработки географической информации (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
<p>231.</p> <p>Корреляционный анализ – это метод исследования, позволяющий определить степень и направление связи между двумя явлениями. Тесную связь имеют ряды чисел с коэффициентом корреляционной зависимости:</p> <p>1) 0,789; 2) 0,985; 3) 0,100; 4) 0,256.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12, т.к. при значении коэффициента корреляционной зависимости более 0,7 – между рядами чисел наблюдается сильная тесная связь</p>	

232.	<p>Корреляционный анализ – это метод исследования, позволяющий определить степень и направление связи между двумя явлениями. Слабую связь имеют ряды чисел с коэффициентом корреляционной зависимости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 0,789; 2) 0,985; 3) 0,100; 4) 0,256. <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 34, т.к. при значении коэффициента корреляционной зависимости менее 0,2 – между рядами чисел наблюдается слабая связь</p>
233.	<p>Методы получения и первичной обработки географической информации включают методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) историко-географический; 2) сравнительно-географический; 3) полевых исследований; 4) наблюдение. <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 34, т.к. указанные методы предполагают сбор первичной информации для проведения научного исследования</p>
234.	<p>Методы анализа, систематизации и обобщения географической информации включают методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) историко-географический; 2) сравнительно-географический; 3) полевых исследований; 4) наблюдение. <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12, т.к. указанные методы предполагают обработку наличной информации в рамках научного исследования</p>
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
235.	<p>Корреляционный анализ – это метод исследования, позволяющий определить степень и направление связи между двумя явлениями. Тесную обратную связь имеют ряды чисел с коэффициентом корреляционной зависимости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) -0,789; 2) 0,985; 3) -0,100; 4) 0,256. <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. при значении коэффициента корреляционной зависимости менее -0,7 – между рядами чисел наблюдается сильная обратная связь: увеличению одного количественного признака ведет к уменьшению другого, и наоборот</p>

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (2,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
236.	Способ познания объективной действительности,	Ответ: Метод научного

	<p>который представляет собой определенную последовательность действий, приемов, операций</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	исследования
237.	<p>Предположение, которое выдвигается на основе ограниченных доказательств в качестве начальной точки для дальнейшего исследования.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Гипотеза
238.	<p>Форма повышения квалификации лиц с целью подготовки их к соисканию учёной степени кандидата наук; специализированное подразделение вуза или научно-исследовательского учреждения по подготовке преподавательских и научных кадров высокой квалификации – кандидатов наук.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Аспирантура
239.	<p>Проверка, проверяемость, способ подтверждения, проверка с помощью доказательств, каких-либо теоретических положений, алгоритмов, программ и процедур путем их сопоставления с опытными (эталонными или эмпирическими) данными, алгоритмами и программами.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Верификация
240.	<p>Использование в производстве, в практике результатов каких-либо экспериментов, исследований; использование в практической деятельности; распространение нововведений; достижение практического использования прогрессивных идей, изобретений, результатов научных исследований, инноваций.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Внедрение

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская практика (ознакомительная) (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
241.	<p>К вулканическим формам рельефа относятся:</p> <p>1) некк; 2) маар; 3) друмлин; 4) бараньи лбы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ:12

242.	<p>Топливная промышленность состоит из отраслей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) угольной и нефтяной; 2) лесной и деревообрабатывающей; 3) газовой и торфяной; 4) урановой и ядерной. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 12
243.	<p>Основными факторами размещения машиностроения, из перечисленных, является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) климатический; 2) экологический; 3) потребительский; 4) сырьевой. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 34

B2.O.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
244.	<p>Методы обучения, в результате которых студенты получают знания и вырабатывают умения и навыки, выполняя практические действия относятся к:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) словесным; 2) наглядным; 3) практическим; 4) методам проблемного обучения. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 3
245.	<p>Методы обучения, в которых источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления; наглядные пособия относятся к:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) словесным; 2) наглядным; 3) практическим; 4) методам проблемного обучения. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 2
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
246.	<p>Обоснуйте высказывание ученого К. Риттера: «Вода, рельеф, климат – выступают как воспитатели рода человеческого».</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: Высказывание К. Риттера «Вода, рельеф, климат — выступают как воспитатели рода человеческого» обосновано концепцией географического детерминизма. Согласно этой концепции, общество

		развивается под влиянием географических объектов и явлений. К ним относятся, в частности, климат, почвы, рельеф, распределение водных ресурсов и полезных ископаемых, флора и фауна, геофизические и космические процессы, смена времён года.
--	--	---

Б2.О.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая) (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
247.	<p>Опишите, как вы бы организовали и провели внеклассное мероприятие по географии на тему «Природные зоны России» для обучающихся колледжа. Обоснуйте выбор формы, содержания и методов проведения.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: мероприятие может быть оформлено как квест, викторина или интеллектуальная игра. Выбор обусловлен возрастными особенностями и интересами подростков, повышением мотивации к изучению географии, возможностью командной работы. Методы: проблемные вопросы, работа с картами, элементы ИКТ. Содержание – задания по особенностям природных зон, флоре, фауне, климату.</p>
248.	<p>Расскажите о своём участии (реальном или предполагаемом) в подготовке и проведении учебного занятия по географии. Какова была ваша роль, какие сложности возникли, и как вы их преодолели?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: описание роли (ведение части урока, помощь при проведении практической работы, проверка заданий). Возможные трудности: волнение, нехватка времени, непонимание темы учениками. Пути решения: чёткий план, поддержка наставника, адаптация объяснения, использование наглядных средств.</p>
249.	<p>Предложите план внеклассного мероприятия по географии, направленного на развитие познавательного интереса у обучающихся. Укажите, какие методы и приёмы вы бы использовали и почему.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: мини-проект «Моя малая родина на карте мира». Этапы: подготовка презентаций, работа в парах, защита проектов. Методы: исследовательский, творческие задания, презентационные технологии. Обоснование: развивает интерес, закрепляет знания, формирует умения.</p>

<p>250.</p> <p>Опишите, каким образом вы бы включили использование географических карт в проведение учебного занятия под руководством опытного преподавателя.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: применение – на этапе актуализации (найти объект), объяснения (сравнение территорий), закрепления (задания с картой). Обоснование: формирует картографическую грамотность, пространственное мышление, способствует активному обучению.</p>
--	--

ПК -1. Способен выполнять сбор и обработку данных (результатов), полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами

Б1.В.04 Эволюция и современное состояние физико-географической оболочки (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
251.	<p>Расположите группы фотосинтезирующих организмов по времени появления от самых древних до самых поздних:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) папоротники; 2) цианобактерии; 3) мхи; 4) цветковые растения. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; width: fit-content;"> <tr> <td style="padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;">4</td></tr> </table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
252.	<p>Расположите группы животных по времени появления от самых древних до самых поздних:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) птицы; 2) амфибии; 3) рептилии; 4) млекопитающие. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; width: fit-content;"> <tr> <td style="padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;">4</td><td style="padding: 2px;">1</td></tr> </table>	2	3	4	1
2	3	4	1			
253.	<p>Расположите горные породы в последовательный ряд от более молодых к более древним:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) бурый уголь; 2) торф; 3) антрацит; 4) каменный уголь. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; width: fit-content;"> <tr> <td style="padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;">4</td><td style="padding: 2px;">3</td></tr> </table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
254.	<p>Временная последовательность периодов геохронологической шкалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кембрийский; 2) неогеновый; 	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>				

	<p>3) юрский; 4) пермский.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table>	1	4	3	2
1	4	3	2			
255.	<p>Последовательность массовых вымираний в истории Земли:</p> <p>1) триасово-юрское; 2) позднедевонское; 3) пермо-триасовое; 4) ордовик-силурийское.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr> </table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
256.	<p>Чем объясняется буйство наземной растительности и животной жизни в середине и конце каменноугольного периода на Донбассе при том, что температуры на Земле были сходны с современными?</p> <p>1) повышенным вулканизмом; 2) движением тектонических платформ; 3) наличием холодостойких жизненных форм; 4) горными хребтами, защищавшими от арктических ветров.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2 Донбасс в каменноугольный период находился примерно в экваториальных широтах.</p>				
257.	<p>Чем, в первую очередь, объясняется гигантизм некоторых каменноугольных и раннепермских наземных членистоногих?</p> <p>1) высоким содержанием кислорода в воздухе; 2) избытком пищи; 3) слабым конкурентным давлением со стороны наземных позвоночных; 4) высокой влажностью.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3 Гигантские наземные членистоногие исчезают после широкого распространения эффективных наземных позвоночных.</p>				
258.	<p>Какая из гипотез о причинах мел-палеогенового вымирания ведущая в наши дни?</p> <p>1) отравление крупных динозавров цветковыми растениями; 2) падение астероида; 3) эпизоотии; 4) вспышка сверхновой недалеко от Солнечной системы.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2 Падение астероида Чиксулуб в районе п-ова Юкатан.</p>				
259.	<p>Чем объясняют появление Антарктического ледникового щита примерно 33 млн лет назад?</p> <p>1) изменение орбиты Земли; 2) вулканизм; 3) изменение конфигурации океанов и континентов;</p>	<p>Ответ: 3 Обособление Антарктиды и появление Циркумантарктического течения.</p>				

	<p>4) деятельность фотосинтезирующих организмов.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	
260.	<p>Каковы причины того, что на протяжении пермского и триасового периодов значительная часть площади суши была покрыта пустыней?</p> <p>1) магматизм; 2) оледенения; 3) суперконтинент Пангея; 4) появление множества крупных наземных растительноядных животных.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3 Почти вся суша была собрана в суперконтинент Пангею, обширные внутренние площади которой были удалены от источников влаги.</p>

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (2, 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
261.	<p>К флювиальным формам рельефа относятся:</p> <p>1) пещеры; 2) овраги; 3) речные долины; 4) астроблемы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 23
262.	<p>К эоловым формам рельефа относятся:</p> <p>1) балки; 2) дюны; 3) барханы; 4) кальдеры.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 23
263.	<p>К карстовым формам рельефа относятся:</p> <p>1) сталактиты; 2) некки; 3) шлаковые конусы; 4) сталагмиты.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 14
264.	<p>К гляциальным формам рельефа относятся:</p> <p>1) друмлины; 2) термы; 3) морены; 4) поноры.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 13
265.	К береговым формам рельефа относятся:	Ответ: 12

	<p>1) косы; 2) клифы; 3) речные террасы; 4) каньоны.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i></p>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
266.	<p>Множество случаев (испытуемых, объектов, событий, образцов), с помощью определённой процедуры выбранных из генеральной совокупности для участия в исследовании.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Выборка
267.	<p>Рукописное научное произведение одного автора, содержащее систематизированное изложение выполненных им научных исследований и их результатов, представляющее для публичной научной экспертизы (защиты) на соискание академической степени магистра и учёных степеней кандидата и доктора наук.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Диссертация
268.	<p>Одна из форм организации научного знания – существенное, объективное, всеобщее, устойчивое повторяющееся отношение между явлениями, процессами.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Закон
269.	<p>Одна из основных мыслительных операций – мысленное конструирование представлений об объектах, не существующих или неосуществимых в действительности, но таких, для которых существуют прообразы в реальном мире.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Идеализация
270.	<p>Познавательный процесс, заключающийся в сравнении данной величины с некоторым ее значением, принятым за эталон сравнения.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Сравнение

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская практика (ознакомительная) (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
271.	Какие особенности тектонического строения земной коры обусловили местоположение долины Северского Донца на участке,	Ответ: Долина Северского Донца в этом месте расположена на границе между

	<p>расположенном на территории ЛНР?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	двумя тектоническими структурами – Донецким складчатым сооружением и юго-восточным склоном Воронежской антеклизы.
272.	<p>Назовите основные рельефообразующие процессы, характерные для Донецкого кряжа.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: Тектонические, флювиальные. Тектонические процессы обусловили существование Донецкого кряжа и его крупнейших элементов. Флювиальные процессы преимущественно обусловили существование форм рельефа меньшего порядка.
273.	<p>И.М. Маергойз – экономико-географ, развивавший положения теории экономико-географического положения, писал: «Географически познать город – значит, прежде всего, разобраться в его географическом положении».</p> <p>Как Вы понимаете это утверждение? Аргументируйте свой ответ, приведите примеры.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: Экономико-географическое положение (ЭГП) – это отношение данного пункта или ареала (места, города, района) к вне его лежащим данностям, имеющим то или иное экономическое значение, – все равно, будут ли эти данности природного порядка или созданные в процессе истории развития человечества. Значимость ЭГП для городов неоспоримо велика. ЭГП городов – это специфический ресурс, играющий в развитии города решающую роль, тем более что другие ресурсы из-за небольшой территории лишь в редких случаях могут быть значительными.
274.	<p>Обоснуйте высказывание великого экономиста Н.Н. Баранского о том, что «карта – альфа и омега географии, начальный и конечный момент географического исследования».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: Данное высказывание Н.Н. Баранского означает, что карты всякое научное исследование начинается и оканчивается. Поскольку для начала географического исследования важным является познакомиться с объектом научного исследования, что определяется, в первую очередь, особенностями его географического положения. Наряду с этим научные поиски в рамках географического исследования приводят к разработке картографических моделей, как важного результата научного исследования.
275.	В России этот регион называют "краем невест".	Ответ: это северная часть

	<p>О каком регионе идёт речь? Почему его так называют? Аргументируйте свой ответ.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Центральной России, города Иваново, Орехово-Зуево и др. Их так называют, потому что это исторически сложившийся регион текстильной промышленности, где традиционно используется преимущественно женский труд.</p>
--	---	--

ПК -2. Способен использовать теоретико-методологические и концептуальные основы географической науки и ее отраслевых дисциплин для постановки и решения задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности

Б1.В.03 Методологические проблемы и методы общественной географии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
276.	<p>Установите правильный порядок изучения трудовых ресурсов региона:</p> <p>1) структура занятости населения и ситуация на рынке труда;</p> <p>2) трудовые ресурсы и их структура;</p> <p>3) численность населения и его динамика в регионе;</p> <p>4) половозрастной состав населения.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	3	4	2	1
3	4	2	1			
277.	<p>Установите правильную последовательность элементов плана характеристики отраслей промышленности:</p> <p>1) зависимость отрасли от экспорта и импорта и перспективы развития отрасли;</p> <p>2) характеристика отрасли и ее структура;</p> <p>3) главные факторы, влияющие на размещение отрасли и основные черты ее географии;</p> <p>4) природные предпосылки для развития отрасли.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr> </table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
278.	<p>Установите правильную логическую последовательность методического исследования:</p> <p>актуальность темы и гипотеза;</p> <p>главная проблема;</p> <p>выбор методов и определение задач;</p> <p>эксперимент и выводы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
279.	<p>Установите правильный порядок характеристики населения страны (по В.П. Максаковскому):</p> <p>1) основные черты размещения населения, влияние миграций на это размещение;</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>				

	<p>2) общий вывод. Перспективы роста населения; 3) численность, тип воспроизводства, демографическая политика; 4) половой и возрастной состав населения, обеспеченность трудовыми ресурсами.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<table border="1" style="width: 100px; margin: auto;"> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	3	4	1	2
3	4	1	2			
280.	<p>Установите верный порядок характеристики транспортной инфраструктуры региона:</p> <p>1) проблемы и перспективы развития транспортной инфраструктуры региона; 2) состав транспортной инфраструктуры; 3) исторические предпосылки развития транспортной инфраструктуры региона; 4) современные виды транспортной инфраструктуры и их динамические особенности функционирования.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; margin: auto;"> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	2	3	4	1
2	3	4	1			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
281.	<p>Совокупность мыслительных, логических и практических действий (операций, процедур, алгоритмов), которые имеют целью решение определенного познавательного (научного) задания представляют собой:</p> <p>1) методы научного познания; 2) проект научного исследования; 3) методологию научного познания; 4) гипотезу научного исследования.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ: 1, т.к. они представляют собой способы научного познания.				
282	<p>Совокупность средств исследования, которые используются в науке, и одновременно учение про методы и средства познания, преображения действительности представляют собой:</p> <p>1) методы научного познания; 2) проект научного исследования; 3) методологию научного познания; 4) гипотезу научного исследования.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ: 3, т.к. она включает базовые принципы науки, в рамках которой выполняется исследование				
283.	<p>Альфа и омега географии, начальный и конечный момент географического исследования – это:</p> <p>1) статистические данные; 2) географическое сравнение; 3) карта; 4) методология исследования.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ: 3, т.к. с карты всякое научное исследование начинается и оканчивается.				

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,

обосновывающие выбор ответов		
284.	<p>Методы анализа, систематизации и обобщения географической информации включают методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) историко-географический; 2) сравнительно-географический; 3) полевых исследований; 4) наблюдение. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ: 12, т.к. указанные методы предполагают обработку наличной информации в рамках научного исследования
285.	<p>Методы получения и первичной обработки географической информации включают методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) историко-географический; 2) сравнительно-географический; 3) полевых исследований; 4) наблюдение. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ: 34, т.к. указанные методы предполагают сбор первичной информации для проведения научного исследования

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (2, 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
286.	<p>К методам ландшафтоведения относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ареалогический; 2) картографический; 3) геохимический; 4) биостратиграфический. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 23
287.	<p>К направлениям ландшафтоведения относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) биогенное; 2) гетерогенное; 3) природное; 4) антропогенное. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 34
288.	<p>К современным географическим поясам Земли относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) субарктический; 2)periэкваториальный; 3) паратропический; 4) субэкваториальный. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 14
289.	<p>К природным зонам России относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) каатинга; 2) тундра; 3) гиляя; 4) тайга. 	Ответ: 24

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	
290.	В зависимости от того, поступление осадков преобладает над испарением или наоборот, выделяют климат: 1) муссонный; 2) тропический; 3) аридный; 4) гумидный. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ: 34

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская практика (ознакомительная) (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
291.	Цикл научной деятельности, направленный на решение конкретной научной проблемы <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Исследование
292.	Процесс и результат разбиения всего множества объектов (исследования или наблюдения) на непересекающиеся классы на основании общности признаков <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Классификация
293.	Тематическое собрание представителей научных или научных и практических работников, форма устных научных коммуникаций <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Конференция
294.	Основная мысль; комплекс взглядов, направленных на объяснение явлений, процессов и связей между ними <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Концепция
295.	Научное издание, в котором какая-то одна научная проблема (моно – одиночный) рассматривается достаточно разносторонне и целостно <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Монография

Б2.О.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая) (3семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
--------------	----------------------	------------------------

задания		
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
296.	<p>Опишите, как вы бы использовали программное обеспечение QGIS или его аналоги для создания карты уровня загрязнения воздуха в городе. Укажите этапы работы и обоснуйте выбор инструмента.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: Ответ должен содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор исходных данных (посты мониторинга, GPS-координаты); – импорт в QGIS, создание точечного слоя; – визуализация значений с помощью градиентов; – выбор QGIS обоснован его доступностью, широкими возможностями визуализации и анализа
297.	<p>Приведите пример создания базы данных в ГИС по социально-экономической тематике (например, безработица, уровень доходов). Какие источники данных и инструменты вы бы использовали?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: база по безработице в регионах РФ. Источники: данные Росстата, shapefile с границами субъектов РФ. Инструменты: связывание таблиц по ключевому полю, создание тематической карты, экспорт отчета. Обоснование: визуальное сравнение позволяет быстро выявить проблемные зоны.</p>
298.	<p>Объясните, как вы бы обучили учащихся работе с геоинформационной системой на уровне базовых операций. Какие шаги и подходы вы бы использовали?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: – краткое вводное занятие;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интерфейса программы; – выполнение простого задания (нанести объекты на карту); – индивидуальная работа с комментариями. <p>Использование проектного и деятельностного подхода обосновано необходимостью практики и вовлечения.</p>
299.	<p>Опишите, как можно использовать спутниковые снимки в ГИС для мониторинга изменения ландшафта. Обоснуйте педагогическую или исследовательскую ценность такой работы.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: сравнение снимков за разные годы (лесные вырубки, рост городов). Снимки накладываются на карту, анализируются по слоям. Польза: развитие исследовательских умений, экологическое мышление, освоение реальных данных.</p>
300.	<p>Обоснуйте, почему важно обучать будущих учителей географии основам работы с ГИС и цифровыми картами. Какие компетенции при этом формируются?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i></p>	<p>Ответ: – соответствие современным требованиям к преподаванию географии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование ИКТ-компетентности; – развитие навыков

	<i>Время выполнения: 7 мин.</i>	пространственного анализа; – подготовка к ведению проектной и исследовательской работы учащихся.
--	---------------------------------	--

ПК -3. Способен систематизировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию (в том числе с использованием специализированных программных комплексов), а также иную информацию для решения задач территориального развития на региональном и муниципальном уровне

Б1.В.01 Современные средства обучения географии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																														
301.	<p>Установите соответствие между видами средств обучения географии.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды</th> <th colspan="2">Средства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>компьютерные программы</td> <td>1</td> <td>вербально-информационные</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>картины</td> <td>2</td> <td>наглядные</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>интерактивная доска</td> <td>3</td> <td>аудиовизуальные</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>учебники</td> <td>4</td> <td>технические</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Виды		Средства		A	компьютерные программы	1	вербально-информационные	Б	картины	2	наглядные	В	интерактивная доска	3	аудиовизуальные	Г	учебники	4	технические	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr> </table>	A	B	V	G	3	2	4	1
Виды		Средства																												
A	компьютерные программы	1	вербально-информационные																											
Б	картины	2	наглядные																											
В	интерактивная доска	3	аудиовизуальные																											
Г	учебники	4	технические																											
A	B	V	G																											
3	2	4	1																											
302.	<p>Установите соответствие между умениями, которые формируются при работе с учебником, и их результатами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Результат</th> <th colspan="2">Умение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>умения устанавливать причинно-следственные связи, объяснять причину и следствие географических процессов</td> <td>1</td> <td>умения репродуктивного характера</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>находить в тексте необходимые сведения</td> <td>2</td> <td>умения анализировать текст</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>выделять логически завершённые части текста</td> <td>3</td> <td>умения продуктивного характера</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>составлять план, тезисы, логически опорный конспект</td> <td>4</td> <td>умения творческого характера</td> </tr> </tbody> </table>	Результат		Умение		A	умения устанавливать причинно-следственные связи, объяснять причину и следствие географических процессов	1	умения репродуктивного характера	Б	находить в тексте необходимые сведения	2	умения анализировать текст	В	выделять логически завершённые части текста	3	умения продуктивного характера	Г	составлять план, тезисы, логически опорный конспект	4	умения творческого характера	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr> <td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	A	B	V	G	4	1	2	3
Результат		Умение																												
A	умения устанавливать причинно-следственные связи, объяснять причину и следствие географических процессов	1	умения репродуктивного характера																											
Б	находить в тексте необходимые сведения	2	умения анализировать текст																											
В	выделять логически завершённые части текста	3	умения продуктивного характера																											
Г	составлять план, тезисы, логически опорный конспект	4	умения творческого характера																											
A	B	V	G																											
4	1	2	3																											

		изучаемой темы													
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>														
303.	<p>Установите соответствие между типами географических карт и их определениями.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Определение</th> <th>Карты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A карты, которые предназначены для индивидуальной познавательной деятельности учащихся в классе и при выполнении домашнего задания</td> <td>1 настенные карты</td> </tr> <tr> <td>B карты, предназначенные для одновременного обозрения и организации познавательной деятельности учащихся всего класса.</td> <td>2 настольные карты</td> </tr> <tr> <td>B предназначены для выполнения практических заданий, являются основой для составления учащимися «авторских» карт рельефа, гидрологической сети, климатических карт, карт полезных ископаемых и других карт по заданию учителя, как в классе, так и при выполнении домашнего задания.</td> <td>3 топографические карты</td> </tr> <tr> <td>Г общегеографические карты крупного масштаба, отображающие сравнительно небольшие по площади территории, на которых географические объекты и их очертания</td> <td>4 контуры</td> </tr> </tbody> </table>					Определение	Карты	A карты, которые предназначены для индивидуальной познавательной деятельности учащихся в классе и при выполнении домашнего задания	1 настенные карты	B карты, предназначенные для одновременного обозрения и организации познавательной деятельности учащихся всего класса.	2 настольные карты	B предназначены для выполнения практических заданий, являются основой для составления учащимися «авторских» карт рельефа, гидрологической сети, климатических карт, карт полезных ископаемых и других карт по заданию учителя, как в классе, так и при выполнении домашнего задания.	3 топографические карты	Г общегеографические карты крупного масштаба, отображающие сравнительно небольшие по площади территории, на которых географические объекты и их очертания	4 контуры
Определение	Карты														
A карты, которые предназначены для индивидуальной познавательной деятельности учащихся в классе и при выполнении домашнего задания	1 настенные карты														
B карты, предназначенные для одновременного обозрения и организации познавательной деятельности учащихся всего класса.	2 настольные карты														
B предназначены для выполнения практических заданий, являются основой для составления учащимися «авторских» карт рельефа, гидрологической сети, климатических карт, карт полезных ископаемых и других карт по заданию учителя, как в классе, так и при выполнении домашнего задания.	3 топографические карты														
Г общегеографические карты крупного масштаба, отображающие сравнительно небольшие по площади территории, на которых географические объекты и их очертания	4 контуры														
	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>					A	Б	В	Г	2	1	4	3		
A	Б	В	Г												
2	1	4	3												

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>изображены довольно подробно</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.</i></p>		изображены довольно подробно																	
	изображены довольно подробно																			
304.	<p>Установите соответствие между видами таблиц и соответствующими им способами предоставления географической информации.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Способы</th> <th>Средства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A таблицы, представляющие сочетание видовой географической картины и схематического рисунка</td> <td>1 иллюстративные таблицы</td> </tr> <tr> <td>B таблицы, состоящие из ряда рисунков, сопровождающихся кратким пояснительным текстом</td> <td>2 иллюстративно-схематические таблицы</td> </tr> <tr> <td>V таблицы, передающие объект или явление в виде масштабных диаграмм, графиков, чертежей и снабженных кратким пояснительным текстом и цифровыми показателями</td> <td>3 графически-схематические таблицы</td> </tr> <tr> <td>Г таблицы, изображающие объект или явление в виде обобщенных внемасштабных графических моделей</td> <td>4 графически-статистические таблицы</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Способы	Средства	A таблицы, представляющие сочетание видовой географической картины и схематического рисунка	1 иллюстративные таблицы	B таблицы, состоящие из ряда рисунков, сопровождающихся кратким пояснительным текстом	2 иллюстративно-схематические таблицы	V таблицы, передающие объект или явление в виде масштабных диаграмм, графиков, чертежей и снабженных кратким пояснительным текстом и цифровыми показателями	3 графически-схематические таблицы	Г таблицы, изображающие объект или явление в виде обобщенных внемасштабных графических моделей	4 графически-статистические таблицы	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	1	2	4	3
Способы	Средства																			
A таблицы, представляющие сочетание видовой географической картины и схематического рисунка	1 иллюстративные таблицы																			
B таблицы, состоящие из ряда рисунков, сопровождающихся кратким пояснительным текстом	2 иллюстративно-схематические таблицы																			
V таблицы, передающие объект или явление в виде масштабных диаграмм, графиков, чертежей и снабженных кратким пояснительным текстом и цифровыми показателями	3 графически-схематические таблицы																			
Г таблицы, изображающие объект или явление в виде обобщенных внемасштабных графических моделей	4 графически-статистические таблицы																			
A	Б	В	Г																	
1	2	4	3																	
305.	<p>Установите соответствие между наглядными средствами обучения географии.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды</th> <th>Средства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A картины</td> <td>1 графические</td> </tr> <tr> <td>Б макеты</td> <td>2 натуальные</td> </tr> <tr> <td>В коллекции пород</td> <td>3 объёмные</td> </tr> <tr> <td>Г диаграммы</td> <td>4 изобразительные</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	Виды	Средства	A картины	1 графические	Б макеты	2 натуальные	В коллекции пород	3 объёмные	Г диаграммы	4 изобразительные	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	4	3	2	1
Виды	Средства																			
A картины	1 графические																			
Б макеты	2 натуальные																			
В коллекции пород	3 объёмные																			
Г диаграммы	4 изобразительные																			
A	Б	В	Г																	
4	3	2	1																	

	<p><i>Время выполнения: 4 мин.</i></p> <p>Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	
306.	<p>Дидактические особенности рисунка на доске определяются следующими значимыми особенностями:</p> <p>1) рисунки на классной или интерактивной доске, как правило, предельно обобщены, вследствие чего основные части изучаемого объекта, их взаимосвязи изображаются на рисунке особенно четко и доступно для понимания учащимися;</p> <p>2) рисунок на доске появляется постепенно, что способствует более яркому и четкому выделению его отличительных особенностей, что значительно повышает его обучающую возможность;</p> <p>3) рисунок на доске выступает обобщенным выражением зрительного образа изучаемого объекта, что содействует формированию понятий с одновременным формированием образных представлений об изучаемых объектах или явлениях;</p> <p>4) все варианты ответов правильные.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4. Рисунок на уроке используется, когда необходимо показать географические явления в динамике, когда отсутствует наглядное пособие, когда наглядное пособие имеется, но требуется его дополнить или детализировать рисунком.</p>
307.	<p>Основная функциональная роль таблиц в учебном процессе заключается:</p> <p>1) в формировании понятий и представлений об изучаемых географических объектах и явлениях;</p> <p>2) в создании зрительной интерпретации цифрового материала;</p> <p>3) в раскрытии сущности физико-географических процессов;</p> <p>4) все ответы правильные;</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4. Основная функциональная роль таблиц в учебном процессе заключается ещё и в показе природных и производственных структур, их связей и причинно-следственных отношений, а также в формировании представлений о внутреннем строении географических объектов и динамике географических процессов.</p>
308.	<p>На уроках географии наглядные средства обучения выполняют следующие дидактические функции:</p> <p>1) реализуют на уроке принцип наглядности, являющийся одним из основных в преподавании географии;</p> <p>2) способствуют активизации мыслительной деятельности учащихся, позволяющей вскрыть сущность географических объектов и явлений;</p> <p>3) источниками знаний, способствуя формированию понятий и образных представлений о географических объектах и явлениях в результате конкретной деятельности, особенно у учащихся младшего подросткового возраста, что, в свою очередь, определяет процесс формирования образной географической картины мира;</p> <p>4) все ответы правильные.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p>	<p>Ответ: 4. Наглядные средства обучения содействуют реализации ассоциативно-рефлекторной концепции обучения, увеличивая количество ассоциаций (связей) между изучаемыми компонентами природы и хозяйственной деятельности человека, способствуя тем самым прочному запоминанию учебного материала.</p>

	<i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
309.	<p>Обучение учащихся умению читать карту должно складываться из следующих взаимосвязанных этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) школьники учатся читать условные знаки (простое чтение карты); 2) школьники учатся давать описание объектов и территорий на основе сочетания условных знаков и надписей; 3) ученики обучаются умению в результате анализа карт устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, находить ответы на проблемные вопросы, составлять сравнительные характеристики; 4) все ответы правильные. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 4. Первые два этапа характеризуют формирование навыков простого чтения карты, третий этап формирует навыки сложного чтения карты. Второй и третий этап определяют умения сложного чтения карты.
310.	<p>Умения репродуктивного характера подразумевают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осуществлять комментированное чтение текста (к примеру, задание учителя: прочитать и прокомментировать заданный текст); 2) формулировать и задавать репродуктивные вопросы (например, составить вопросы по теме прочитанного текста); 3) составлять перечень терминов и понятий, устанавливать по тексту причинно-следственные связи, закономерности, находить в тексте географические факты; 4) все ответы правильные. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 4. Репродуктивный уровень – характеризуется умением учащихся следовать образцу (заданному алгоритму выполнения действия), а также отвечать в результате чтения-поиска на репродуктивные вопросы по содержанию текста (пример задания: используя текст изучаемой темы, ответить на поставленные учителем вопросы).

Б1.В.05 Методы обработки географической информации (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
311.	<p>При обработке данных значение, которое встречается в выборке чаще всего называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мода; 2) медиана; 3) выборочное среднее; 4) агрегатный индекс. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ:1
312.	<p>При обработке данных «серединное» значение упорядоченного ряда чисел называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мода; 2) медиана; 	Ответ:2

	<p>3) выборочное среднее; 4) агрегатный индекс.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i></p>	
313.	<p>При обработке данных среднее арифметическое значений выборки называется:</p> <p>1) мода; 2) медиана; 3) выборочное среднее; 4) агрегатный индекс.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ:3
314.	<p>Операция приведения данных к безразмерному виду, к единому диапазону, при котором возможно сравнение различных видов данных называется:</p> <p>1) медиана показателей; 2) нормирование показателей; 3) систематика показателей; 4) группировка показателей.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ:2
315.	<p>Числовые значения признака, представленные в ранговом порядке с соответствующими этим значениям частотами, называются:</p> <p>1) медиана показателей; 2) вариационный ряд показателей; 3) систематика показателей; 4) группировка показателей.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ:2
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
316.	<p>... – это множество объективно существующих единиц изучаемого явления, объединенных единой качественной основой, общей связью, но отличающихся друг от друга отдельными признаками.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: статистическая совокупность
317.	<p>... – это закономерность, установленная посредством закона больших чисел в массовых варьируемых явлениях, объединенных в статистическую совокупность.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: статистическая закономерность
318.	<p>... – это планомерная регистрация признаков у элементов статистической совокупности.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: статистическое наблюдение
319.	<p>... – это расхождение полученных данных с</p>	Ответ: ошибкой

	реальной действительностью. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	статистического наблюдения
320.	... – это строки и столбцы с наименованиями, но без цифр (статистического материала). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: матрица таблицы
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
321.	Задана выборка 5, 6, 8, 2, 3, 1, 1, 4 Определите для нее значение моды. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. мода – это значение, которое встречается в выборке чаще всего.
322.	В результате опытов получена выборка: -11, 12, -14, 13, -11, 12, -14. Определите её медиану. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: -14, т.к., медиана – это «серединное» значение упорядоченного ряда чисел.
323.	В результате опытов получена выборка: 8, 1, 1, 3, 3, 3, 9, 8. Определите её выборочное среднее. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: 4,5, т.к. выборочное среднее – это среднее арифметическое значений выборки.
324.	В результате опытов получена выборка: 8, 1, 1, 3, 3, 3, 9, 8. Постройте вариационный ряд чисел. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: 1, 1, 3, 3, 3, 8, 8, 9, т.к. вариационный ряд чисел представляет собой числовые значения признака, представленные в ранговом порядке с соответствующими этим значениям частотами
325.	Немецкий географ Ахенваль – основатель камеральной статистики, определял её как «Описательное государствоведение отдельных стран». Объясните данную точку зрения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: Камеральная статистика (от лат. camera – «комната», «келья») – это научное направление, задачей которого была систематизация обширного и часто разнородного материала о территории отдельных государств и их отдельных частях или об отдельных отраслях жизни людей с целью образования и обслуживания текущей деятельности правительства. В камеральной статистике много внимания уделялось описанию территории государства,

		его границам, административному делению, государственному устройству, меньше — финансам, бюджету и отдельным отраслям хозяйства.
--	--	--

ПК -4. Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для планирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

Б1.В.06 Проблемы и перспективы развития рекреационной и туристической деятельности в Донбассе (3 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа											
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																
326.	<p>Найдите соответствие между типами туристско-рекреационных систем и видами рекреационной деятельности.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Типы ТРС</th> <th>Виды рекреационной деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A рекреационно-лечебный тип ТРС</td> <td>1 купально-пляжный отдых</td> </tr> <tr> <td>Б рекреационно-оздоровительный тип ТРС</td> <td>2 экскурсионные маршруты</td> </tr> <tr> <td>В рекреационно-спортивный тип ТРС</td> <td>3 отдых в санаторно-курортном учреждении</td> </tr> <tr> <td>Г рекреационно-познавательный тип ТРС</td> <td>4 сплавы на байдарках</td> </tr> </tbody> </table>	Типы ТРС	Виды рекреационной деятельности	A рекреационно-лечебный тип ТРС	1 купально-пляжный отдых	Б рекреационно-оздоровительный тип ТРС	2 экскурсионные маршруты	В рекреационно-спортивный тип ТРС	3 отдых в санаторно-курортном учреждении	Г рекреационно-познавательный тип ТРС	4 сплавы на байдарках	Zапишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	A 2	B 1	V 3	Г 4
Типы ТРС	Виды рекреационной деятельности															
A рекреационно-лечебный тип ТРС	1 купально-пляжный отдых															
Б рекреационно-оздоровительный тип ТРС	2 экскурсионные маршруты															
В рекреационно-спортивный тип ТРС	3 отдых в санаторно-курортном учреждении															
Г рекреационно-познавательный тип ТРС	4 сплавы на байдарках															
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>																
327.	<p>Рекреационные услуги – основная «продукция» территориальных рекреационных систем – относятся к сфере услуг, которая является важной составляющей экономики. Для определения особенностей рекреационных услуг выделяют классификационные группы.</p> <p>Соотнесите признаки и виды рекреационных услуг.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Признаки</th> <th>Виды рекреационных услуг</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A по финансовым затратам</td> <td>1 целевые, нецелевые услуги;</td> </tr> <tr> <td>Б в зависимости</td> <td>2 платные и бесплатные</td> </tr> </tbody> </table>	Признаки	Виды рекреационных услуг	A по финансовым затратам	1 целевые, нецелевые услуги;	Б в зависимости	2 платные и бесплатные	Zапишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	A 2	B 1	V 3	Г 4				
Признаки	Виды рекреационных услуг															
A по финансовым затратам	1 целевые, нецелевые услуги;															
Б в зависимости	2 платные и бесплатные															

		от задействования в рекреационной и других сферах хозяйства		услуги, услуги с полной оплатой, услуги с частичной оплатой;		
	B	в зависимости от видов деятельности рекреантов и часового ограничения на их осуществление	3	туристские и экскурсионные услуги, культурно-досуговые услуги, услуги курортно-профилактического лечения и оздоровление		
	Г	по общим признакам	4	лечебно-профилактические, спортивно-оздоровительные, культурно-познавательные, торгово-бытовые		

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

328.	<p>Соотнесите название вида рекреационных услуг по функциональному назначению с его описанием/характеристикой. Установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид рекреационной услуги</th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>культурно-познавательные и культурно-развлекательные;</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>спортивно-оздоровительные</td></tr> </tbody> </table>					Вид рекреационной услуги	Характеристика	A	культурно-познавательные и культурно-развлекательные;	Б	спортивно-оздоровительные	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Вид рекреационной услуги	Характеристика											
A	культурно-познавательные и культурно-развлекательные;											
Б	спортивно-оздоровительные											
A	1	услуги экскурсоводов, гидов-переводчиков при организации обзорных и тематических экскурсий по достопримечательным местам, музеям, выставкам, услуги артистов театров, филармоний и тому подобное;	2	услуги проводников и инструкторов пешеходного, водного, лыжного, велосипедного, конного, спелеологического и других видов спортивного туризма, тренеров спортивных секций, организаторов занятий и соревнований на стадионах, ипподромах, в бассейнах								

			и др.	
	B	организация любительской охоты и рыболовства	3	услуги организаторов выставок, ярмарок, конференций, экскурсоводов на предприятиях производства и тому подобное;
	Г	организация профессионально-деловой рекреации	4	услуги егерей по организации охоты, профессиональных рыбаков или работников рыболовецких хозяйств при организации рыбалки;

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

329.	<p>Анимация представляет собой целостный процесс взаимодействия аниматоров с отдыхающими в досуговой сфере. В результате такого взаимодействия удовлетворяются релаксационно-оздоровительные, культурно-творческие, образовательные потребности и интересы участников данного процесса. Это разновидность курортной деятельности, осуществляющейся в санаторно-курортной организации, в результате которой происходит вовлечение отдыхающих в разнообразные мероприятия через участие в специально разработанных программах досуга. Соотнесите название функции курортной анимации с ее описанием.</p> <p>Установите соответствие.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Функция</th><th>Описание</th><th></th><th></th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>адаптационная</td><td>1</td><td>функция, позволяющая перейти от повседневной обстановки к свободной, досуговой;</td><td></td></tr> <tr> <td>Б</td><td>компенсационная</td><td>2</td><td>функция, освобождающая человека от физической и психической усталости повседневной жизни;</td><td></td></tr> <tr> <td>В</td><td>рекламная</td><td>3</td><td>функция, направленная на восстановление и развитие физических сил человека, ослабленных в повседневной трудовой жизни;</td><td></td></tr> <tr> <td>Г</td><td>оздоровительная</td><td>4</td><td>функция дающая возможность через анимационные программы сделать туриста носителем рекламы о стране, регионе, туркомплексе,</td><td></td></tr> </tbody> </table>				Функция	Описание				A	адаптационная	1	функция, позволяющая перейти от повседневной обстановки к свободной, досуговой;		Б	компенсационная	2	функция, освобождающая человека от физической и психической усталости повседневной жизни;		В	рекламная	3	функция, направленная на восстановление и развитие физических сил человека, ослабленных в повседневной трудовой жизни;		Г	оздоровительная	4	функция дающая возможность через анимационные программы сделать туриста носителем рекламы о стране, регионе, туркомплексе,	
Функция	Описание																												
A	адаптационная	1	функция, позволяющая перейти от повседневной обстановки к свободной, досуговой;																										
Б	компенсационная	2	функция, освобождающая человека от физической и психической усталости повседневной жизни;																										
В	рекламная	3	функция, направленная на восстановление и развитие физических сил человека, ослабленных в повседневной трудовой жизни;																										
Г	оздоровительная	4	функция дающая возможность через анимационные программы сделать туриста носителем рекламы о стране, регионе, туркомплексе,																										
<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>				A	Б	В	Г	1	2	4	3																		
A	Б	В	Г																										
1	2	4	3																										

			отеле, турфирме и т.д.;																			
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																						
330. Установите соответствие между понятием (определением) и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Физиотерапия</td> <td>1 раздел курортологии, изучающий свойства приморского климата, морской воды, водорослей, морских грязей и других продуктов моря и механизмы их действия на организм человека при лечебно-профилактическом применении;</td> </tr> <tr> <td>Б Талассотерапия</td> <td>2 использование преформированных (искусственных) физических факторов с лечебной целью;</td> </tr> <tr> <td>В Реабилитация</td> <td>3 комплекс скоординированно проводимых мероприятий медицинского, физического, психологического, педагогического, социального характера, направленных на восстановление здоровья, психического статуса и трудоспособности лиц, утративших эти способности в результате заболевания;</td> </tr> <tr> <td>Г Лечебная физическая культура (ЛФК)</td> <td>4 использование физических упражнений с лечебной целью;</td> </tr> </tbody> </table>				Понятие	Описание	A Физиотерапия	1 раздел курортологии, изучающий свойства приморского климата, морской воды, водорослей, морских грязей и других продуктов моря и механизмы их действия на организм человека при лечебно-профилактическом применении;	Б Талассотерапия	2 использование преформированных (искусственных) физических факторов с лечебной целью;	В Реабилитация	3 комплекс скоординированно проводимых мероприятий медицинского, физического, психологического, педагогического, социального характера, направленных на восстановление здоровья, психического статуса и трудоспособности лиц, утративших эти способности в результате заболевания;	Г Лечебная физическая культура (ЛФК)	4 использование физических упражнений с лечебной целью;	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	2	1	3	4
Понятие	Описание																					
A Физиотерапия	1 раздел курортологии, изучающий свойства приморского климата, морской воды, водорослей, морских грязей и других продуктов моря и механизмы их действия на организм человека при лечебно-профилактическом применении;																					
Б Талассотерапия	2 использование преформированных (искусственных) физических факторов с лечебной целью;																					
В Реабилитация	3 комплекс скоординированно проводимых мероприятий медицинского, физического, психологического, педагогического, социального характера, направленных на восстановление здоровья, психического статуса и трудоспособности лиц, утративших эти способности в результате заболевания;																					
Г Лечебная физическая культура (ЛФК)	4 использование физических упражнений с лечебной целью;																					
A	Б	В	Г																			
2	1	3	4																			
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																						

Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

331.	Примером дисциплины с радикально меняющимся предметом исследования может служить рекреационная география. В рамках коммунистической программы она была связана, в основном, с исследованием ТРС и конструктивным направлением. Почему, по вашему мнению? После 1990 г.	Ответ: 1 Отсутствие или недостаточное развитие в СССР таких наук как экономика, маркетинг,
------	--	--

	<p>актуальность такого рода исследований резко снизилась и произошла существенная замена содержания рекреационной географии. Что стало объектом изучения после 1990 г.? Выберите один ответ.</p> <p>1) территория, как пригодное для рекреации пространство, или рекреационная подсистема ойкумены; и появилось новое направление – география туризма;</p> <p>2) рекреационные ресурсы, социально-экономические предпосылки туризма, экономическое значение туризма, вопросы взаимодействия природы и рекреации;</p> <p>3) сложное явление как отдых и туризм в комплексе; в рамках рекреационной географии изучался рынок туризма, рекреационный спрос и рекреационные потребности;</p> <p>4) объекты рекреации, к которым относятся материальные предметы, системы, процессы и явления, являющиеся условиями реализации разнообразной рекреационной деятельности человека;</p>	<p>менеджмент привело к тому, что география стала единственной наукой, занявшейся изучением такого сложного явления как отдых и туризм в комплексе.</p>
--	--	---

332.	<p>Рекреационная нагрузка – степень непосредственного влияния отдыхающих людей, их транспортных средств, строительства временных и дачных жилищ и других сооружений на природные комплексы или рекреационные объекты. Какую рекреационную нагрузку различают? Выберите правильный ответ. Раскройте, каким показателем выражается рекреационная нагрузка?</p> <p>1) оптимальная, предельная (максимально допустимая) и деструкционная (гибельная) рекреационная нагрузка;</p> <p>2) основная и дополнительная нагрузка;</p> <p>3) статическая и динамическая, постоянная и времененная;</p> <p>4) рекреационная, хозяйственная, экологическая и пр.;</p>	<p>Ответ: 1 Выражается количеством людей или человеко-дней на единицу площади или рекреационный объект за определенный промежуток времени (обычно за день или год).</p>
------	---	---

Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

333.	<p>Рекреация (в переводе с латыни – «recreation» – восстановление). Этот термин имеет несколько смыслов, выберите подходящие. Опишите, что следует, соответственно, понимать под рекреационной деятельностью?</p> <p>1) праздники, каникулы, перемена в школе (устаревшее смысловое значение); 2) помещение для отдыха в учебных заведениях;</p> <p>3) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда; расширенное воспроизведение физических, интеллектуальных и эмоциональных сил человека;</p> <p>4) цивилизованный отдых;</p>	<p>Ответ: 123 Под рекреационной деятельностью понимается разнообразная деятельность людей, ориентированная на восстановление собственных сил в соответствии со стандартами своей социокультурной системы. (Разнообразная деятельность людей, ориентированная на восстановление собственных</p>
------	---	--

	<p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	сил в соответствии со стандартами своей социокультурной системы).
334.	<p>Основателем и признанным лидером Лундской школы стал шведский географ Торстен Хегерстранд. Школа развивается с конца 50-х гг. XX в. в значительной степени на основе конкретизации и разработки его идей. Т. Хегерстранд исследовал процесс диффузии нововведений. В чем заключается значение Лундской школы временной географии для географических исследований рекреационной деятельности? Выберите среди представленных наиболее существенные исследовательские принципы Лундской школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) последовательное введение временного аспекта в географические исследования пространственного поведения человека; 2) ориентация на географическое исследование человека в его повседневной, обыденной деятельности; 3) исследования диффузии нововведений, миграции населения и роста городов; 4) исследования рекреационных ресурсов, рекреационной деятельности, рекреационного потенциала территории; <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12 Значение Лундской школы временной географии для географических исследований рекреационной деятельности состоит в том, что была создана методология изучения повседневного поведения людей. (Была создана методология изучения повседневного поведения людей).</p>
335.	<p>Эффективность проекта обычно оценивается исходя из финансовых, социальных и других выгод, которые получают его участники. Какую обычно различают эффективность? Выберите правильные ответы. Дайте определение бюджетной эффективности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) коммерческая; 2) бюджетная и народнохозяйственная; 3) полная и частичная; 4) оптимальная, предельная (максимально допустимая) и деструкционная (гибельная); <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12 Бюджетная эффективность – финансовые последствия осуществления проекта для федерального, регионального и местного бюджетов.</p>

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (2, 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
336.	<p>К зоогеографическим царствам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) протогея; 2) палеогея; 3) неогея; 4) пангея. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ:23
337.	<p>К фитогеографическим царствам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) палеотропическое; 2) неотропическое; 	Ответ:12

	<p>3) археотропическое; 4) эутропическое.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i></p>	
338.	<p>К формам рельефа, известным на территории ЛНР, относятся:</p> <p>1) речная терраса; 2) трог; 3) пещера; 4) маар.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ:24
339.	<p>На земной поверхности территории ЛНР представлены отложения следующих систем:</p> <p>1) силурийская; 2) меловая; 3) палеогеновая; 4) эдиакарская.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ:23
340.	<p>На территории ЛНР представлены следующие типы почв:</p> <p>1) черноземы; 2) луговые; 3) красноземы; 4) желтоземы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ:12
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
341.	<p>Основная форма представления результатов исследования и их передачи на экспертизу научному сообществу для соотнесения с наличным массивом научного знания (критики, оценки, интерпретации и т.п.)</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Научная публикация
342.	<p>Противоречивая ситуация, выступающая в виде противоположных позиций в объяснении каких-либо явлений</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Проблема
343.	<p>Метод исследования, специальное научное исследование конкретных перспектив развития изучаемого объекта</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Прогнозирование
344.	<p>Обсуждение сравнительно небольшой группой участников подготовленных ими научных докладов, сообщений, проводимое под</p>	Ответ: Научный семинар

	<p>руководством ведущего ученого, специалиста</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
345.	<p>Специалист в какой-либо научной области, внёсший реальный вклад в науку</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Ученый
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
346.	<p>В каких формах осуществляется подготовка научных и научно-педагогических кадров в России?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России осуществляется в аспирантуре, докторантуре и на правах соискателя
347.	<p>Какие ученые степени существуют в России и какие основные требования к ним предъявляются?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: Кандидат наук и доктор наук. Претендент на учёную степень обязан представить диссертацию, основные результаты которой должны быть им предварительно опубликованы.
348.	<p>Какие экзамены относятся к кандидатским?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: История и философия науки; иностранный язык; специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации
349.	<p>В чем разница между бакалавриатом и магистратурой?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: Степень бакалавра можно охарактеризовать как базовое высшее образование, а степень магистра - как дальнейшую специализацию
350.	<p>Сколько научных статей ВАК должно быть опубликовано для защиты кандидатской диссертации?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: В области гуманитарных наук соискатель обязан напечатать 3 статьи, а соискатели по остальным научным направлениям обязаны предоставить 2 опубликованные работы.

ПК -5. Способен использовать теоретические знания и практические навыки при осуществлении педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях

Б1.О.07 Методика преподавания географии в высшей школе (2 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
351.	<p>Преподаватель планирует использовать интерактивную карту для изучения рельефа России на занятии по географии. Для этого ему необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) провести инструктаж по использованию карты; 2) подготовить задания для работы с картой; 3) выбрать подходящую интерактивную карту; 4) проанализировать результаты работы обучающихся; <p>Установите правильную последовательность действий преподавателя.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>							
	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td> </tr> </table>				3	2	1	4
3	2	1	4					
352.	<p>Преподаватель готовит виртуальную экскурсию по Амазонке. Установите правильную последовательность действий преподавателя. Ему нужно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создать презентацию с фотографиями и видео; 2) проверить работоспособность всех ссылок и медиафайлов; 3) подготовить вопросы для обсуждения после экскурсии; 4) определить цель и задачи виртуальной экскурсии. <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>							
	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td> </tr> </table>				4	1	2	3
4	1	2	3					
353.	<p>Установите правильную последовательность действий обучающихся.</p> <p>Ученики создают презентацию о климате своей местности. Им нужно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оформить презентацию; 2) собрать информацию о климате; 3) определить структуру презентации; 4) выбрать программное обеспечение. <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>							
	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td> </tr> </table>				4	2	3	1
4	2	3	1					
354.	<p>Установите правильную последовательность действий обучающихся.</p> <p>Для проверки знаний по теме «Типы почв» преподаватель использует онлайн-тест. Ему нужно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проанализировать результаты теста; 2) создать тест в системе онлайн-тестирования; 3) объяснить учащимся правила работы с тестом; 4) определить критерии оценки. <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>							
	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td> </tr> </table>				4	2	3	1
4	2	3	1					
355.	<p>Установите правильную последовательность действий обучающихся.</p> <p>Преподаватель использует географический симулятор для моделирования природных явлений. Он должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) объяснить обучающимся принципы работы 							
	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>				2	1	3	4
2	1	3	4					

	<p>симулятора;</p> <p>2) выбрать подходящий симулятор;</p> <p>3) задать параметры моделирования;</p> <p>4) наблюдать за результатами моделирования.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый <i>Время выполнения:</i> 4 мин.</p>	
--	---	--

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

356.	<p>Вам необходимо выбрать программное обеспечение для создания электронного учебника по географии для обучающихся колледжа.</p> <p>Какое программное обеспечение наилучшим образом отвечает требованиям информационной безопасности и удобства использования обучающимися?</p> <p>1) программа для создания презентаций (Power Point); 2) система для создания веб-сайтов (Word Press); 3) специализированная программа для создания электронных учебников с функциями контроля доступа и защиты данных; 4) текстовый редактор (Word).</p> <p><i>Тип вопроса:</i> комбинированный <i>Время выполнения:</i> 4 мин.</p>	<p>Ответ: 3</p> <p>Так как это предотвратит несанкционированный доступ к конфиденциальной информации.</p>
357.	<p>Вы используете видеоматериалы из сети Интернет для иллюстрации занятия о вулканической деятельности.</p> <p>Что является наиболее важным аспектом обеспечения информационной безопасности при использовании видеоматериалов из сети Интернета?</p> <p>1) проверка разрешения видео; 2) проверка количества просмотров видео; 3) проверка наличия авторских прав и лицензий на использование видео; 4) проверка длительности видеоролика.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> комбинированный <i>Время выполнения:</i> 4 мин.</p>	<p>Ответ: 3</p> <p>Потому что использование нелегального контента может быть незаконным.</p>
358.	<p>Преподаватель географии хочет показать обучающимся тематическую карту «География сельского хозяйства России» с возможностью масштабирования и наложения слоёв. Какой цифровой инструмент подойдёт лучше всего?</p> <p>1) Microsoft Word; 2) Google Карты; 3) Zoom; 4) Discord.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> комбинированный <i>Время выполнения:</i> 4 мин.</p>	<p>Ответ: 2,</p> <p>т.к. Google Карты позволяют масштабировать, добавлять собственные слои и визуализировать пространственные данные.</p> <p>Остальные программы не подходят для работы с картографическим материалом.</p>
359.	<p>Какой из сервисов наилучшим образом подойдёт для организации совместной проектной работы обучающихся в дистанционном формате?</p> <p>1) Telegram;</p>	<p>Ответ: 2,</p> <p>т.к. Padlet – это онлайн-доска, позволяющая организовывать совместную работу, обмен</p>

	<p>2) Padlet; 3) Microsoft Paint; 4) VLC Player.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	файлами, идеями и визуальными материалами. Остальные сервисы не поддерживают функционал совместной организации информации.
360.	<p>При создании презентации по теме «Виды климата» обучающийся использовал изображения без указания источника и не проверил лицензию на их использование. Это:</p> <p>1) соответствует нормам авторского права; 2) нарушает этические и правовые нормы; 3) приветствуется при обучении в школе; 4) требуется только для экзаменов.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ: 2, т.к. использование изображений без указания источника нарушает нормы авторского права, даже если работа используется в учебных целях. Необходима корректная ссылка или выбор материалов с открытой лицензией.

Б2.О.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
361.	<p>... – это наука об образовании и воспитании человека.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: педагогика
362.	<p>... – это официальные, закрепленные документально требования, предъявляемые к содержанию образовательного процесса и его обеспечению.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: государственные образовательные стандарты в педагогике
363.	<p>... – целенаправленный процесс воспитания и обучения.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: обучение
364.	<p>... – это документ, определяющий состав учебных предметов и курсов, изучаемых в образовательном учреждении, и их объем в часах.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: учебный план
365.	<p>... – это способность применять полученные знания в конкретных ситуациях.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: умения

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
366.	<p>Обоснуйте высказывание педагога В.А. Сухомлинского о том, что «дети – цветы жизни».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: Высказывание педагога В.А. Сухомлинского о том, что «дети – цветы жизни», обосновано тем, что дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка всегда.</p>
367.	<p>Обоснуйте высказывание педагога К.Д. Ушинского о том, что «главнейшая дорога человеческого воспитания есть убеждение».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: Высказывание педагога К.Д. Ушинского о том, что «главнейшая дорога человеческого воспитания есть убеждение», обосновано тем, что по мнению педагога, влияние личности воспитателя на воспитанника составляет ту воспитательную силу, которой нельзя заменить ни учебниками, ни моральными сентенциями, ни системой наказаний и поощрений.</p>
Б2.О.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая) (3 семестр)		
Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
368.	<p>Какой метод наиболее эффективен для изучения географического положения материков?</p> <p>1) рассказ учителя; 2) работа с картой; 3) просмотр видеофильма; 4) решение географических задач.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 2
369.	<p>Какая форма работы наиболее подходит для закрепления знаний о климатических поясах Земли?</p> <p>1) лекция; 2) практическая работа с климатическими диаграммами; 3) проведение дискуссии; 4) самостоятельная работа с учебником.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 2

370.	<p>Для развития умения анализировать географические карты наиболее подходящий метод:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) составление схем; 2) написание реферата; 3) сравнение разных карт по одной теме; 4) заучивание географических терминов. <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 3
371.	<p>Какой прием наиболее эффективен для повышения интереса учащихся к изучению географии?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) строгое соблюдение дисциплины; 2) использование разнообразных наглядных пособий и ИКТ; 3) проведение частых контрольных работ; 4) чтение учебника вслух. <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 2
372.	<p>Для формирования умения работать с географическими координатами наиболее эффективен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассказ учителя о широте и долготе; 2) решение задач на определение географических координат; 3) запоминание определений географических терминов; 4) просмотр видеоролика о географических координатах. <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 2
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
373.	<p>Какие форм внеклассной работы по географии являются наиболее распространёнными в колледже?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: наиболее распространёнными в колледже являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – географический кружок; – тематические экскурсии; – олимпиады и викторины.
374.	<p>Какие средства обучения наиболее уместны при подготовке и проведении занятия по теме «Гидросфера»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) физическая карта мира; 2) контурные карты; 3) атлас; 4) таблицы умножения. <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: наиболее уместными при подготовке и проведении занятия по теме «Гидросфера» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физическая карта мира; – контурные карты; – атлас.
375.	<p>Какие функции выполняет внеклассная работа по географии в образовательной организации?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: внеклассная работа по географии в образовательной организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирует устойчивый интерес к предмету; 2) способствует закреплению

		знаний в неформальной обстановке; 4) развивает исследовательские навыки.
--	--	---

ПК -6. Способен организовывать и проводить профессиональное обучение и образование, повышение квалификации в образовательных организациях по программам профессионального обучения по географии

Б1.О.07 Методика преподавания географии в высшей школе (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
376.	<p>Факторы, оказывающие влияние на развитие личности включают:</p> <p>1) наследственность; 2) среда; 3) воспитание; 4) внешние биологические признаки.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i></p>	Ответ: 123
377.	<p>Субъектами педагогического процесса являются:</p> <p>1) родители; 2) ученик; 3) школа; 4) учитель.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i></p>	Ответ: 124
378.	<p>К взаимосвязанным компонентам образовательного процесса относятся:</p> <p>1) воспитание; 2) знания; 3) навыки; 4) умения.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i></p>	Ответ: 234
379.	<p>Структура занятия контроля знаний и умений по ФГОС включает этапы:</p> <p>1) организационный этап; 2) постановка цели и задач урока и мотивация учебной деятельности учащихся; 3) выявление знаний, умений и навыков, проверка уровня сформированности у учащихся общекультурных умений; 4) актуализация знаний, обобщение и систематизация знаний.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i></p>	Ответ: 123
380.	<p>Выберите словесные методы обучения:</p> <p>1) проблемная ситуация; 2) дискуссия;</p>	Ответ: 24

	<p>3) работа с наглядным пособием; 4) работа с книгой.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i></p>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
381.	<p>Молодой преподаватель географии создал группу в социальной сети для общения с родителями обучающихся. Он разместил там фотографии мероприятий, на которых видны лица детей.</p> <p>Какие риски для конфиденциальности детей связаны с такими действиями преподавателя?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: риск несанкционированного распространения фотографий.
382.	<p>Для урока о природных зонах преподаватель скачал презентацию из Интернета, не указав источник и не проверив наличие вирусов.</p> <p>Какие опасности таит в себе использование такой презентации?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: заражение компьютера вирусами, нарушение авторских прав.
383.	<p>Преподаватель географии использует для проведения онлайн-уроков платформу видеоконференций без настройки параметров безопасности.</p> <p>Какие риски существуют при использовании незащищенной платформы для проведения онлайн-занятий?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: риск несанкционированного доступа к занятию посторонних лиц, возможность перехвата данных.
384.	<p>Обучающиеся готовят презентацию о географических открытиях, используя информацию из различных онлайн-источников. Они копируют текст и изображения без указания источников.</p> <p>Какие нарушения совершают обучающиеся?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: плагиат, нарушение авторских прав.
385.	<p>Преподаватель географии использует на уроках интерактивную карту, которая постоянно обновляется через интернет. Он не проинструктировал обучающихся о правилах поведения в интернете.</p> <p>Какие риски связаны с использованием интерактивной карты без соответствующего инструктажа обучающихся?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: риск перехода по вредоносным ссылкам, риск скачивания вирусов.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
386.	<p>Какое программное обеспечение наиболее подходит для создания базы данных с географической привязкой?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: ArcGIS является специализированным ГИС-программным обеспечением, предназначенным для хранения, обработки и

		анализа пространственных данных.
387.	Какой из представленных форматов данных чаще всего используется для хранения векторной информации в ГИС? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: shp (shapefile) – основной формат хранения векторных географических объектов, широко применяемый в системах ГИС.
388.	Какой источник данных наиболее надёжен при создании базы природно-хозяйственных объектов? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: официальные данные мониторинга и научных исследований обладают проверяемостью, объективностью и презентативностью.
389.	Какой из этапов необходимо выполнить первым при создании базы пространственных данных? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: Сбор и структурирование данных так как перед визуализацией и анализом необходимо собрать и структурировать исходные данные, чтобы обеспечить корректную последующую работу.
390.	Какой из сервисов предоставляет открытый доступ к спутниковым изображениям для создания цифровых карт? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: GoogleEarth – это глобальный геоинформационный сервис, предоставляющий спутниковые снимки и инструменты для визуализации геоданных.

Б2.О.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
391.	Установите иерархию целей обучения географии: 1) цели обучения по отдельному предмету или воспитания детей определенного возраста; 2) государственные цели, общественный заказ, стандарт образования; 3) цели отдельной темы урока или внеурочного мероприятия; 4) цели отдельных образовательных систем и этапов образования.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: ... мин.</i></p> <p>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</p>																													
392.	<p>Технологии обучения – это совокупность методов и средств для достижения определённых результатов в воспитании и обучении детей. Она представляет собой систематизированный подход к созданию методов обучения и воспитания с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся. Соотнесите виды педагогических технологий и их характерные черты. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Вид педагогической технологии</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Характерные черты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A проблемное обучение</td> <td>1</td> <td>предусматривает гибкость учебного процесса, основанного на учёте индивидуальных возможностей и потребностей учащихся</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B модульное обучение</td> <td>2</td> <td>предполагает создание специальных условий, при которых выявляются и развиваются задатки учащихся</td> <td></td> </tr> <tr> <td>V развивающее обучение</td> <td>3</td> <td>опирается на вероятные возможности ребёнка и базируется на формировании структуры мышления, а не эксплуатации памяти</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г дифференцированное обучение</td> <td>4</td> <td>основано на обучении посредством моделирования и решения затруднительных ситуаций</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: ... мин.</i></p>	Вид педагогической технологии	Характерные черты			A проблемное обучение	1	предусматривает гибкость учебного процесса, основанного на учёте индивидуальных возможностей и потребностей учащихся		B модульное обучение	2	предполагает создание специальных условий, при которых выявляются и развиваются задатки учащихся		V развивающее обучение	3	опирается на вероятные возможности ребёнка и базируется на формировании структуры мышления, а не эксплуатации памяти		Г дифференцированное обучение	4	основано на обучении посредством моделирования и решения затруднительных ситуаций		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	4	1	3	2
Вид педагогической технологии	Характерные черты																													
A проблемное обучение	1	предусматривает гибкость учебного процесса, основанного на учёте индивидуальных возможностей и потребностей учащихся																												
B модульное обучение	2	предполагает создание специальных условий, при которых выявляются и развиваются задатки учащихся																												
V развивающее обучение	3	опирается на вероятные возможности ребёнка и базируется на формировании структуры мышления, а не эксплуатации памяти																												
Г дифференцированное обучение	4	основано на обучении посредством моделирования и решения затруднительных ситуаций																												
A	Б	В	Г																											
4	1	3	2																											
393.	Технологии обучения – это совокупность методов и средств для достижения определённых результатов в	Запишите выбранные цифры под																												

	<p>воспитании и обучении детей. Она представляет собой систематизированный подход к созданию методов обучения и воспитания с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся. Соотнесите виды педагогических технологий и их характерные черты. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>		<p>соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4		
А	Б	В	Г										
2	1	3	4										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Вид педагогической технологии</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Характерные черты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;">А игровое обучение</td> <td style="text-align: center; padding: 10px;">1 позволяет учащимся развить критическое, творческое мышление методом выдвижения противоречивых теорий и дальнейшего их подтверждения или опровержения</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;">Б обучение развитию критического мышления</td> <td style="text-align: center; padding: 10px;">2 применяется как в дошкольных учреждениях, так и в высших школах, представляет собой моделирование ситуаций в игровой форме</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;">В развивающее обучение</td> <td style="text-align: center; padding: 10px;">3 опирается на вероятные возможности ребёнка и базируется на формировании структуры мышления, а не эксплуатации памяти</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;">Г модульное обучение</td> <td style="text-align: center; padding: 10px;">4 предусматривает гибкость учебного процесса, основанного на учёте индивидуальных возможностей и потребностей учащихся</td> </tr> </tbody> </table>	Вид педагогической технологии	Характерные черты	А игровое обучение	1 позволяет учащимся развить критическое, творческое мышление методом выдвижения противоречивых теорий и дальнейшего их подтверждения или опровержения	Б обучение развитию критического мышления	2 применяется как в дошкольных учреждениях, так и в высших школах, представляет собой моделирование ситуаций в игровой форме	В развивающее обучение	3 опирается на вероятные возможности ребёнка и базируется на формировании структуры мышления, а не эксплуатации памяти	Г модульное обучение	4 предусматривает гибкость учебного процесса, основанного на учёте индивидуальных возможностей и потребностей учащихся		
Вид педагогической технологии	Характерные черты												
А игровое обучение	1 позволяет учащимся развить критическое, творческое мышление методом выдвижения противоречивых теорий и дальнейшего их подтверждения или опровержения												
Б обучение развитию критического мышления	2 применяется как в дошкольных учреждениях, так и в высших школах, представляет собой моделирование ситуаций в игровой форме												
В развивающее обучение	3 опирается на вероятные возможности ребёнка и базируется на формировании структуры мышления, а не эксплуатации памяти												
Г модульное обучение	4 предусматривает гибкость учебного процесса, основанного на учёте индивидуальных возможностей и потребностей учащихся												
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>												

	<i>Время выполнения: ... мин.</i>												
394.	<p>Технологии обучения – это совокупность методов и средств для достижения определённых результатов в воспитании и обучении детей. К педагогическим технологиям предъявляются определённые требования. Соотнесите требования педагогических технологий и их характерные черты. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Требование педагогической технологии</th> <th>Характерные черты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A концептуальность</td> <td>1 возможность осуществления на всех этапах реализации педагогической технологии диагностики целей, составление плана, проектирование, варьирование методами и средствами, осуществление корректировки</td> </tr> <tr> <td>B управляемость</td> <td>2 каждая педагогическая технология должна иметь опору на конкретную научную концепцию</td> </tr> <tr> <td>V системность</td> <td>3 наличие всех признаков системы (логика, взаимосвязь элементов, целостность и т.д.)</td> </tr> <tr> <td>Г воспроизводимость</td> <td>4 педагогическая технология должна быть эффективна в применении, вне зависимости от вида учебного заведения, где её воспроизводят или повторяют</td> </tr> </tbody> </table>	Требование педагогической технологии	Характерные черты	A концептуальность	1 возможность осуществления на всех этапах реализации педагогической технологии диагностики целей, составление плана, проектирование, варьирование методами и средствами, осуществление корректировки	B управляемость	2 каждая педагогическая технология должна иметь опору на конкретную научную концепцию	V системность	3 наличие всех признаков системы (логика, взаимосвязь элементов, целостность и т.д.)	Г воспроизводимость	4 педагогическая технология должна быть эффективна в применении, вне зависимости от вида учебного заведения, где её воспроизводят или повторяют	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
Требование педагогической технологии	Характерные черты												
A концептуальность	1 возможность осуществления на всех этапах реализации педагогической технологии диагностики целей, составление плана, проектирование, варьирование методами и средствами, осуществление корректировки												
B управляемость	2 каждая педагогическая технология должна иметь опору на конкретную научную концепцию												
V системность	3 наличие всех признаков системы (логика, взаимосвязь элементов, целостность и т.д.)												
Г воспроизводимость	4 педагогическая технология должна быть эффективна в применении, вне зависимости от вида учебного заведения, где её воспроизводят или повторяют												
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px;">А</td><td style="width: 25px;">Б</td><td style="width: 25px;">В</td><td style="width: 25px;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4			
А	Б	В	Г										
2	1	3	4										
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: ... мин.</i></p>												

<p>395.</p> <p>При вертикальном построении педагогической технологии выделяют четыре взаимосвязанных и взаимозависимых группы технологий. Соотнесите группы технологий и их характерные черты. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Группа технологии</th><th colspan="3" style="text-align: center;">Характерные черты</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Метатехнологии</td><td style="text-align: center;">1</td><td>Общепедагогические технологии, охватывающие организацию всего процесса образования</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">Макротехнологии</td><td style="text-align: center;">2</td><td>Технологии, направленные на реализацию отдельных компонентов учебно-воспитательной работы или решение частных задач дидактического и методического направления учебно-воспитательного процесса.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Мезотехнологии</td><td style="text-align: center;">3</td><td>Технологии, связанные с деятельностью одной из отраслей образования</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td><td style="text-align: center;">Микротехнологии</td><td style="text-align: center;">4</td><td>Технологии, ориентированные на решение текущих небольших задач учебно-воспитательной работы</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: ... мин.</i></p>	Группа технологии	Характерные черты			А	Метатехнологии	1	Общепедагогические технологии, охватывающие организацию всего процесса образования	Б	Макротехнологии	2	Технологии, направленные на реализацию отдельных компонентов учебно-воспитательной работы или решение частных задач дидактического и методического направления учебно-воспитательного процесса.	В	Мезотехнологии	3	Технологии, связанные с деятельностью одной из отраслей образования	Г	Микротехнологии	4	Технологии, ориентированные на решение текущих небольших задач учебно-воспитательной работы	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4
Группа технологии	Характерные черты																												
А	Метатехнологии	1	Общепедагогические технологии, охватывающие организацию всего процесса образования																										
Б	Макротехнологии	2	Технологии, направленные на реализацию отдельных компонентов учебно-воспитательной работы или решение частных задач дидактического и методического направления учебно-воспитательного процесса.																										
В	Мезотехнологии	3	Технологии, связанные с деятельностью одной из отраслей образования																										
Г	Микротехнологии	4	Технологии, ориентированные на решение текущих небольших задач учебно-воспитательной работы																										
А	Б	В	Г																										
1	3	2	4																										

Б2.О.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая) (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
396.	<p>Педагогический эксперимент включает основные этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) постановка гипотезы; 2) определение методов исследования; 3) разработка программы и проведение педагогического эксперимента; 4) анализ полученных данных. 	<p>Ответ: 1234, т.к. целью педагогического эксперимента является оценить влияние разработанной методики организации</p>

	<p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	самостоятельной работы обучающихся по овладению дидактическими понятиями на качество их усвоения, что реализуется последовательно по этапам
397.	<p>К взаимосвязанным компонентам образовательного процесса относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание; 2) знания; 3) навыки; 4) умения. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ: 234, т.к. это три взаимосвязанных компонента образовательного процесса, определяющих успех обучения
398.	<p>Структура занятия обобщения и систематизации знаний по ФГОС включает этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организационный, постановка цели и задач урока; 2) актуализация знаний, обобщение и систематизация знаний; 3) применение знаний и умений в новой ситуации, 4) контроль усвоения, рефлексия. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ: 1234, т.к. это тип занятия, на котором ученики могут встроить новые знания в систему уже полученных.
399.	<p>Структура занятия усвоения новых знаний по ФГОС включает этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организационный этап, постановка цели и задач урока; 2) актуализация знаний; 3) первичное усвоение новых знаний и первичная проверка понимания, первичное закрепление; 4) информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ: 1234, т.к. это тип занятия, основная цель которого – дать учащимся знания по новому разделу предмета.
400.	<p>Структура занятия контроля знаний и умений по ФГОС включает этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организационный этап; 2) постановка цели и задач урока и мотивация учебной деятельности учащихся; 3) выявление знаний, умений и навыков, проверка уровня сформированности у учащихся общекультурных умений; 4) актуализация знаний, обобщение и систематизация знаний. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ: 123, т.к. это тип занятия, на котором происходит вторичное осмысливание изучаемого материала, воспроизведение и применение знаний для достижения их прочности.

ПК -7. Способен выполнять подготовку аналитических материалов географической направленности и их анализ в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-

Б1.В.02 Методологические проблемы и методы физической географии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
401.	<p>Геоморфология – это ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: Наука, которая изучает исторически развивающийся рельеф земной поверхности, исследует внешний облик рельефа суши и морского дна, происхождение, возраст, особенности строения, развития и распространения тех или иных его форм, воздействие на формирование рельефа эндогенных и экзогенных процессов, а также антропогенных факторов.
402.	<p>Океанология – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: Наука о природных процессах в Мировом океане, которая рассматривает этот океан одновременно и как часть гидросферы и как целостный планетарный природный объект.
403.	<p>Гляциология – это ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: Наука о природных льдах на поверхности Земли, в атмосфере, гидросфере и литосфере; изучает режим и динамику их развития, взаимодействия с окружающей средой, роль льда в развитии Земли.
404.	<p>Геокриология (мерзлотоведение) – это ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: Наука о мерзлых почвах и горных породах, о процессах их образования, истории развития и условиях существования, а также явлениях, связанных с процессами промерзания и оттаивания мерзлых толщ.
405.	<p>Гидрология суши – это ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: Наука, которая исследует закономерности процессов и явлений, протекающих в природных водах суши, формирование водного баланса и стока, структуру речных потоков и других водных объектов, русловые и береговые процессы, термический и ледовый режим, химический состав вод и др.

Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие

<p>406.</p>	<p>Записать попарно соответствующие друг другу понятия и определения):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Определения</th><th style="text-align: center;">Понятия</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">А Фонтаны горячей воды и пара, с шумом выбрасываемые из подземного их скопления по вертикальному каналу на поверхность Земли</td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;">1 Кальдера</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Б Округлая обширная, более 20 км, впадина у вулканического кратера глубиной до сотен метров. Образуется при мощном взрыве вулкана (Бандай в Японии), но чаще обрушиванием или оседанием кровли над извергшимися массами (Мауна Лоа на Гавайских островах)</td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;">2 Фумарола</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">В Цилиндрический или воронкообразный кратер газового взрыва вулканов без излияния лавы</td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;">3 Гейзер</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Г Выделения горячего вулканического газа в виде струй и спокойно парящих масс из трещин или каналов, расположенных на дне и в стенках кратера вулкана</td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;">4 Маар</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Определения	Понятия	А Фонтаны горячей воды и пара, с шумом выбрасываемые из подземного их скопления по вертикальному каналу на поверхность Земли	1 Кальдера	Б Округлая обширная, более 20 км, впадина у вулканического кратера глубиной до сотен метров. Образуется при мощном взрыве вулкана (Бандай в Японии), но чаще обрушиванием или оседанием кровли над извергшимися массами (Мауна Лоа на Гавайских островах)	2 Фумарола	В Цилиндрический или воронкообразный кратер газового взрыва вулканов без излияния лавы	3 Гейзер	Г Выделения горячего вулканического газа в виде струй и спокойно парящих масс из трещин или каналов, расположенных на дне и в стенках кратера вулкана	4 Маар	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td><td style="width: 25%;">Б</td><td style="width: 25%;">В</td><td style="width: 25%;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Определения	Понятия																			
А Фонтаны горячей воды и пара, с шумом выбрасываемые из подземного их скопления по вертикальному каналу на поверхность Земли	1 Кальдера																			
Б Округлая обширная, более 20 км, впадина у вулканического кратера глубиной до сотен метров. Образуется при мощном взрыве вулкана (Бандай в Японии), но чаще обрушиванием или оседанием кровли над извергшимися массами (Мауна Лоа на Гавайских островах)	2 Фумарола																			
В Цилиндрический или воронкообразный кратер газового взрыва вулканов без излияния лавы	3 Гейзер																			
Г Выделения горячего вулканического газа в виде струй и спокойно парящих масс из трещин или каналов, расположенных на дне и в стенках кратера вулкана	4 Маар																			
А	Б	В	Г																	
3	1	4	2																	
<p>407.</p>	<p>Записать попарно соответствующие друг другу понятия и определения):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Определения</th><th style="text-align: center;">Понятия</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">А Складкообразование, тектонические движения, интенсивная вулканическая деятельность с широким</td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;">1 Альпийская складчатость</td></tr> </tbody> </table>	Определения	Понятия	А Складкообразование, тектонические движения, интенсивная вулканическая деятельность с широким	1 Альпийская складчатость	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td><td style="width: 25%;">Б</td><td style="width: 25%;">В</td><td style="width: 25%;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3						
Определения	Понятия																			
А Складкообразование, тектонические движения, интенсивная вулканическая деятельность с широким	1 Альпийская складчатость																			
А	Б	В	Г																	
2	1	4	3																	

		внедрением расплавленных магм (гранитизация), длившаяся с разной степенью интенсивности в течение кембрийского, ордовикского и силурийского периодов палеозойской эры		
Б	Комплекс горообразования, вулканизма и извержения гранитных магм. Началась в конце мезозойской эры, продолжалась весь кайнозой (палеогеновый, неогеновый и четвертичный периоды) и еще не утих сейчас	2	Каледонская складчатость	
В	Основная эпоха проявления тектонических процессов складчатости, горообразования и гранитоидного интрузивного магматизма мезозойской эры	3	Герцинская складчатость	
Г	Эпоха интенсивного горообразования, продолжавшаяся не менее 150 млн. лет от конца девонского до начала триасового периода	4	Киммерийская складчатость	

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 4 мин.

408.	Записать попарно соответствующие друг другу понятия и определения):		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Определения	Понятия									
	A Слой гранитов и гнейсов, располагающийся на материках непосредственно под осадочным слоем литосферы	1 Базальтовый слой	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	2	1	4	3
A	Б	В	Г								
2	1	4	3								

		поверх глубинного базальтового слоя		
	Б	Нижний слой земной коры (внутриземная сфера, образующая основание земной коры и отделенная от мантии Земли поверхностью Мохоровичича)	2	Гранитный слой
	В	Одна из оболочек земного шара, непосредственно подстилающая земную кору	3	Осадочный слой
	Г	Слой, состоящий из разновозрастных неизмененных или слабоизменённых осадочных и вулканических горных пород	4	Верхняя мантия

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 4 мин.

409.	Записать попарно соответствующие друг другу понятия и определения):			
	Определения	Понятия		
	А Верхняя оболочка Земли. Она включает земную кору и верхнюю часть мантии, содержащую менее плотные вещества, чем нижняя ее часть	1	Астеносфера	
	Б Одна из сфер Земли с верхней границей, разделяющей верхнюю и нижнюю, более плотную часть мантии	2	Атмосфера	
	В Все воды Земли, ее водная оболочка, включающая всю воду (кроме химически связанный), расположенную на поверхности и в толще земной коры, в жидким, твердом и газообразном состоянии	3	Литосфера	
	Г Газообразная	4	Гидросфера	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г
3	1	4	2

	(воздушная) оболочка Земли, связанная с ней силой тяжести и совместным вращением			
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>				
410. Записать попарно соответствующие друг другу понятия и определения):				
Определения	Понятия			
А Сухой климат, когда количество атмосферных осадков за год в несколько раз меньше испаряемости	1 Аридный климат			
Б Климат территории с господством континентальных воздушных масс, что связано с влиянием крупных континентов или с минимальным воздействием морских влажных воздушных масс	2 Гумидный климат			
В Климат избыточного увлажнения, при котором атмосферных осадков больше, чем может испариться и просочиться в почвогрунты	3 Континентальный климат			
Г Климат, обусловленный особенностями и свойствами воздушных масс, формирующихся над океанами	4 Морской климат			

Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Обосновывающие выбор ответа		
411.	<p>Какой способ оптимальный для исследования рельефа дна моря?</p> <p>1) исследование с применением сонара;</p>	<p>Ответ: 1</p> <p>Визуальное наблюдение и аэрофотосъемка неэффективны</p>

	<p>2) непосредственное визуальное наблюдение; 3) исследование с применением сейсмоприемника; 4) исследование с применением аэрофотосъемки.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>в условиях мутной воды. Сейсмологические методы рассчитаны на изучение твердых сред.</p>
412.	<p>Какой метод позволяет определить границу суши/моря в конкретном месте в конкретном интервале геологического прошлого?</p> <p>1) метод молекулярных часов; 2) литологический; 3) биостратиграфический; 4) палеотектонический.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2 Метод молекулярных часов позволяет определить время существования общего предка двух организмов. Биостратиграфический метод позволяет определить относительный возраст горных пород. Палеотектонический позволяет определить положение тектонических платформ в прошлом.</p>
413.	<p>Абсолютный возраст горных пород позволяют определить методы:</p> <p>1) биостратиграфии; 2) циклостратиграфии; 3) ядерной геохронологии; 4) секвенс-стратиграфии.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3 Биостратиграфия, циклостратиграфия и секвенс-стратиграфия позволяют определить относительный возраст горных пород.</p>
414.	<p>К общим для наук физико-географического цикла относится метод:</p> <p>1) ареалогический; 2) картографический; 3) генетико-фациальный; 4) палеотектонический.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2 Ареалогический метод применяется в биogeографии. Генетико-фациальный и палеотектонический методы применяются в палеогеографии.</p>
415.	<p>Фация – понятие, ближайшим синонимом которого является ..., используется в науках:</p> <p>1) геоморфология и климатология; 2) ландшафтоведение и палеогеография; 3) гидрология и мерзлотоведение; 4) гляциология и география почв.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2 «Однородная среда»</p>

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (2, 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
416.	Какие тектонические структуры представлены на территории ЛНР?	Ответ: 24

	<p>1) Волго-Уральская антеклиза; 2) Донецкое складчатое сооружение; 3) Московская синеклиза; 4) Воронежская антеклиза;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	
417.	<p>К крупнейшим океаническим течениям относятся:</p> <p>1) Черноморское; 2) Гольфстрим; 3) Перуанское; 4) Каспийское.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 23
418.	<p>К преобладающим ветрам относятся:</p> <p>1) ураган «Катрина»; 2) ураган «Хелен»; 3) северо-восточный пассат; 4) Западный перенос.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 34
419.	<p>К экологическим зонам океанов относятся:</p> <p>1) литораль. 2) нивальный пояс. 3) субальпийский пояс. 4) абиссаль.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 14
420.	<p>К числу древних океанов относятся:</p> <p>1) Тетис; 2) Гондвана; 3) Панталясса; 4) Пангея.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
421.	<p>... – это отношение данного пункта или ареала (места, города, района) к вне его лежащим данностям, имеющим то или иное экономическое значение, – все равно, будут ли эти данности природного порядка или созданные в процессе истории развития человечества.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: экономико-географическое положение
422.	<p>... – сочетание функционирующих территориальных структур (расселения населения, производства, природопользования), объединяемых структурами управления в целях осуществления воспроизводства жизни общества в соответствии с целями и на основе действующих в данной общественной формации экономических законов.</p>	Ответ: территориальная организация общества

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
423.	<p>... – это размещение населения на территории и формы его территориальной организации в виде системы населенных мест с их взаимоотношениями.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: расселение населения
424.	<p>Как называются виды растений, животных, природных ландшафтов, возникающих в процессе эволюции в данной местности и обитающие в ней в настоящее время?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: реликтовые
425.	<p>Крупнейшими единицами широтной зональности являются:</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Географические пояса

ПК -8. Способен разрабатывать и реализовывать проекты по территориальному планированию и развитию региональных природных, природно-хозяйственных и социально-экономических комплексов

Б1.В.06 Проблемы и перспективы развития рекреационной и туристической деятельности в Донбассе (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
426.	<p>Хотя в науке до сих пор не существует общепринятой классификации общественных функций рекреации, их можно было бы разделить на три основные группы. Выберите правильные ответы.</p> <p>1) медико-биологическая функция; 2) социально-культурная функция; 3) экономическая функция; 4) эколого-просветительская;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 123
427.	<p>В соответствии с федеральным законом от 14.03.95 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» особо охраняемые природные территории могут иметь значение. Выберите правильный ответ.</p> <p>1) государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповедники; национальные парки; природные парки; государственные природные заказники; памятники природы; дендрологические парки и ботанические сады; 2) федеральное; 3) региональное и местное;</p>	Ответ: 23

	<p>4) оптимальное, предельное и деструктивное;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
428.	<p>С учетом особенностей режима особо охраняемых природных территорий (ООПТ) различаются следующие категории указанных территорий:</p> <p>1) государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповедники;</p> <p>2) национальные парки; природные парки;</p> <p>3) государственные природные заказники; памятники природы;</p> <p>4) дендрологические парки и ботанические сады;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 1234
429.	<p>В соответствии с федеральным законом от 14.03.95 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» основными критериями, особенностями организации и осуществления туризма на особо охраняемых природных территориях являются:</p> <p>1) сохранение уникальных и типичных природных комплексов и объектов, объектов растительного и животного мира, естественных экологических систем, биоразнообразия; минимизация негативного воздействия на окружающую среду при осуществлении туризма;</p> <p>2) соблюдение установленной предельно допустимой рекреационной емкости ООПТ при осуществлении туризма (максимального количества посетителей, которые могут посетить в качестве туриста ООПТ либо ее отдельные части в единицу времени без деградации природных комплексов и объектов, объектов растительного и животного мира, естественных экологических систем), режима ее особой охраны;</p> <p>3) осуществление туризма на специально оборудованных для этого местах и маршрутах;</p> <p>4) сохранение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 1234
430.	<p>В соответствии с федеральным законом от 14.03.95 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» на территориях государственных природных заповедников допускаются мероприятия и деятельность, направленные на:</p> <p>1) сохранение в естественном состоянии уникальных и типичных природных комплексов и объектов, объектов растительного и животного мира, естественных экологических систем, биоразнообразия;</p> <p>2) поддержание условий, обеспечивающих санитарную и противопожарную безопасность; предотвращение условий, способных вызвать стихийные бедствия, угрожающие жизни людей и населенным пунктам;</p> <p>3) осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей</p>	Ответ: 1234

	<p>среды); осуществление государственного контроля (надзора) в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий;</p> <p>4) выполнение научно-исследовательских задач; экологическое просвещение; организация и осуществление туризма;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
431.	<p>Определите понятие.</p> <p>... – выделенные в установленном порядке участки земли, предназначенные и используемые для организованного массового отдыха и туризма населения.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: земли рекреационного назначения
432.	<p>Определите понятие.</p> <p>... – традиционно используемая природная или специально организованная территория, где жители населенного пункта проводят часы досуга; обычно располагается в пределах зеленой зоны, но может быть и внутри поселений (парки, скверы и т.д.).</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: зона отдыха
433.	<p>Определите понятие.</p> <p>... – количество и качество информации, получаемой человеком, пребывающим в том или ином природном комплексе.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: информационность ландшафта
434.	<p>Определите понятие.</p> <p>... – обобщенная (экономическая или экологическая) потребительная (стоимостная или балльная) оценка туристских ресурсов. Кадастр может быть представлен в региональной или тематической формах.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: кадастр туристских ресурсов
435.	<p>Определите понятие.</p> <p>... – единовременная загруженность, измеряемая численностью людей в единицу времени на единицу площади, например, человеко-час/га.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: норма рекреационных нагрузок
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
436.	<p>Государственные природные заповедники относятся к ООПТ федерального значения. В границах государственных природных заповедников природная среда сохраняется в естественном состоянии и полностью запрещается экономическая и иная деятельность, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом от 14.03.95 № 33-ФЗ «Об особых охраняемых</p>	Ответ: Государственные природные заповедники, которые входят в международную сеть биосферных резерватов.

	<p>природных территориях». А какие ООПТ имеют статус государственных природных биосферных заповедников?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
437.	<p>Видный российский ученый, продолживший деятельность Ю.Н. Куражковского по формированию науки о природопользовании, Н.В. Реймерс сформулировал понятие рационального и нерационального природопользования.</p> <p>Под рациональным природопользованием ученый предлагал понимать «систему деятельности,званную обеспечить экономную эксплуатацию природных ресурсов и наиболее эффективный режим их воспроизводства с учетом перспективных интересов развивающегося хозяйства и сохранения здоровья людей». А что он предлагал отнести к нерациональному природопользованию?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>К нерациональному природопользованию была отнесена «система деятельности, не обеспечивающая сохранение природно-ресурсного потенциала». (Система деятельности, не обеспечивающая сохранение природно-ресурсного потенциала).</p>
438.	<p>При рациональном природопользовании осуществляется максимально полное удовлетворение потребностей общества в материальных благах при сохранении экологического баланса и возможностей восстановления природно-ресурсного потенциала территории. Достижение данного оптимума получило название «устойчивое развитие» (англ, <i>sustainable development</i>). Раскройте смысл этого понятия.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Устойчивое развитие удовлетворяет жизненные потребности нынешнего поколения людей, но не ставит под угрозу возможность будущих поколений удовлетворять свои потребности в связи с оскудением природных ресурсов и деградацией природной среды.</p>
439.	<p>Курорты расположены в лечебно-оздоровительных местностях – территориях, обладающих природными лечебными ресурсами, пригодными для организации лечения и профилактики заболеваний. Все курорты можно разделить на 6 типов. Специализацию любого курорта определяют курортные факторы. Что выступает в качестве основного лечебного фактора на бальнеологических курортах?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Бальнеологический курорт – тип курорта, где в качестве основных лечебных факторов используются минеральные воды различных типов (для внутреннего и внешнего применения).</p>
440.	<p>Курорты расположены в лечебно-оздоровительных местностях – территориях, обладающих природными лечебными ресурсами, пригодными для организации лечения и профилактики заболеваний. Все курорты можно разделить на 6 типов. Специализацию любого курорта определяют курортные факторы. Что выступает в качестве основного лечебного фактора на климатокумысолечебных курортах?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Климатокумысолечебный курорт – тип курорта, где в качестве основных лечебных факторов используются степной и лесостепной климат и кумыс – кисломолочный напиток из кобыльего молока.</p>

Б1.В.07 Современные проблемы регионального природопользования (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
441.	<p>Структура органов управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ определена федеральным законодательством, согласно которому они подразделены на две категории: общей и специальной компетенции.</p> <p>Установите соответствие между органами и их компетенциями.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 33%;">Название</th><th style="text-align: center; width: 33%;">Компетенции</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">А Органы общей компетенции</td><td style="text-align: center; vertical-align: top;">1 Министерство природных ресурсов, Федеральная служба гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды, Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России), Министерство здравоохранения и медицинской промышленности, Федеральная пограничная служба (водные биоресурсы);</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">Б Министерства и ведомства, уполномоченные в области охраны окружающей среды</td><td style="text-align: center; vertical-align: top;">2 Президент РФ, Федеральное собрание (Совет Федерации и Государственная дума), Правительство РФ, представительные и исполнительные органы власти субъектов Федерации, местного самоуправления;</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">В Министерства и ведомства природно-ресурсного направления</td><td style="text-align: center; vertical-align: top;">3 Министерство природных ресурсов, Комитет по земельным ресурсам и землеустройству (Роскомзем), Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ (Минсельхозпрод) и</td></tr> </tbody> </table>	Название	Компетенции	А Органы общей компетенции	1 Министерство природных ресурсов, Федеральная служба гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды, Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России), Министерство здравоохранения и медицинской промышленности, Федеральная пограничная служба (водные биоресурсы);	Б Министерства и ведомства, уполномоченные в области охраны окружающей среды	2 Президент РФ, Федеральное собрание (Совет Федерации и Государственная дума), Правительство РФ, представительные и исполнительные органы власти субъектов Федерации, местного самоуправления;	В Министерства и ведомства природно-ресурсного направления	3 Министерство природных ресурсов, Комитет по земельным ресурсам и землеустройству (Роскомзем), Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ (Минсельхозпрод) и	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">А</td><td style="text-align: center; width: 25%;">Б</td><td style="text-align: center; width: 25%;">В</td><td style="text-align: center; width: 25%;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Название	Компетенции																	
А Органы общей компетенции	1 Министерство природных ресурсов, Федеральная служба гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды, Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России), Министерство здравоохранения и медицинской промышленности, Федеральная пограничная служба (водные биоресурсы);																	
Б Министерства и ведомства, уполномоченные в области охраны окружающей среды	2 Президент РФ, Федеральное собрание (Совет Федерации и Государственная дума), Правительство РФ, представительные и исполнительные органы власти субъектов Федерации, местного самоуправления;																	
В Министерства и ведомства природно-ресурсного направления	3 Министерство природных ресурсов, Комитет по земельным ресурсам и землеустройству (Роскомзем), Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ (Минсельхозпрод) и																	
А	Б	В	Г															
2	1	3	4															

			входящие в его структуру Роскомрыболовство и Росохотдепартамент;	
Г	Министерства и ведомства с надзорными функциями, связанными с охраной окружающей среды	4	Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности (Госатомнадзор), Федеральный горный и промышленный надзор России (Госгортехнадзор), Министерство строительства и архитектуры РФ (Госстрой), Федеральная служба геодезии и картографии РФ (Роскартография), Государственный таможенный комитет (ГТК России);	

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

442.	<p>Установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Название</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Кадастр природных ресурсов</td><td>1</td><td>Разрешение на ведение определенного вида деятельности, связанной с использованием какого-либо природного ресурса.</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Природоресурсовая лицензия</td><td>2</td><td>Свод экономических, экологических, организационных и технических показателей, который характеризует количество и качество природного ресурса, а также состав и категории природопользователей.</td></tr> <tr> <td>V</td><td>Оценка ущербов от загрязнения</td><td>3</td><td>Определение экономических и внешнеэкономических потерь от физического, химического и биологического загрязнения</td></tr> </tbody> </table>				Название		Характеристика		A	Кадастр природных ресурсов	1	Разрешение на ведение определенного вида деятельности, связанной с использованием какого-либо природного ресурса.	B	Природоресурсовая лицензия	2	Свод экономических, экологических, организационных и технических показателей, который характеризует количество и качество природного ресурса, а также состав и категории природопользователей.	V	Оценка ущербов от загрязнения	3	Определение экономических и внешнеэкономических потерь от физического, химического и биологического загрязнения
Название		Характеристика																		
A	Кадастр природных ресурсов	1	Разрешение на ведение определенного вида деятельности, связанной с использованием какого-либо природного ресурса.																	
B	Природоресурсовая лицензия	2	Свод экономических, экологических, организационных и технических показателей, который характеризует количество и качество природного ресурса, а также состав и категории природопользователей.																	
V	Оценка ущербов от загрязнения	3	Определение экономических и внешнеэкономических потерь от физического, химического и биологического загрязнения																	
<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>				A	Б	В	Г	2	1	3	4									
A	Б	В	Г																	
2	1	3	4																	

			окружающей среды.											
	Г	Лицензия на загрязнение	4	Разрешение на выброс вредных веществ, количество и химический состав которых заранее юридически регламентируется.										
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>													
443.	<p>Установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Экологическая экспертиза</td> <td>1 Предупредительная мера, позволяющая предотвратить вредоносную деятельность со стороны пользователя природными ресурсами.</td> </tr> <tr> <td>B Экологическая политика</td> <td>2 Совокупность материальных и духовных ценностей человека, ориентированных на сохранность окружающей среды.</td> </tr> <tr> <td>V Экологическая культура</td> <td>3 Система мер и мероприятий по регулированию взаимодействия общества и окружающей среды с целью их сохранения.</td> </tr> <tr> <td>Г Экологическое воспитание</td> <td>4 Целенаправленное комплексное формирование у человека системы установок на рачительное отношение к окружающей среде, включая рациональное использование ее ресурсов без необратимых разрушительных последствий.</td> </tr> </tbody> </table>				Название	Характеристика	A Экологическая экспертиза	1 Предупредительная мера, позволяющая предотвратить вредоносную деятельность со стороны пользователя природными ресурсами.	B Экологическая политика	2 Совокупность материальных и духовных ценностей человека, ориентированных на сохранность окружающей среды.	V Экологическая культура	3 Система мер и мероприятий по регулированию взаимодействия общества и окружающей среды с целью их сохранения.	Г Экологическое воспитание	4 Целенаправленное комплексное формирование у человека системы установок на рачительное отношение к окружающей среде, включая рациональное использование ее ресурсов без необратимых разрушительных последствий.
Название	Характеристика													
A Экологическая экспертиза	1 Предупредительная мера, позволяющая предотвратить вредоносную деятельность со стороны пользователя природными ресурсами.													
B Экологическая политика	2 Совокупность материальных и духовных ценностей человека, ориентированных на сохранность окружающей среды.													
V Экологическая культура	3 Система мер и мероприятий по регулированию взаимодействия общества и окружающей среды с целью их сохранения.													
Г Экологическое воспитание	4 Целенаправленное комплексное формирование у человека системы установок на рачительное отношение к окружающей среде, включая рациональное использование ее ресурсов без необратимых разрушительных последствий.													
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>													
444.	<p>Установите соответствие между названием ООПТ и ее характеристикой.</p> <p>Установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите</p>													
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>				A	Б	В	Г	1	3	2	4		
A	Б	В	Г											
1	3	2	4											

соответствующую позицию из правого столбца:			
Название		Характеристика	
A	Б	В	Г
A	Парк ландшафтный	1 Коллекция живых растений дикой флоры обычно со значительным участием древесных пород, высаженных на более или менее значительной территории; создается для научных целей, но, как правило, используется также для рекреации.	2
B	Сад ботанический	2 Одна из разновидностей парка (природного) – искусственно созданный, а чаще окультуренный привлекательный для людей охраняемый антропогенный ландшафт, используемый в основном в рекреационных целях. Синоним – парк пейзажный.	
V	Природный национальный парк	3 Изъятая из хозяйственного использования, особо охраняемая природная территория, имеющая экологическое, генетическое, научное, эколого-просветительское, рекреационное значение как типичные или редкие ландшафты, среда обитания сообществ диких растений и животных, место отдыха, туризма, экскурсий, просвещения населения.	
Г	Парк национальный	4 Обширная территория, включающая особо охраняемые (не подвергшиеся существенному воздействию со стороны человека) ландшафты или их части, предназначенная помимо главной задачи сохранения природных комплексов в неприкосновенности	3 4

			преимущественно для рекреационных целей.											
	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i>													
445.	<p>Установите соответствие между названием объекта наследия и характеристикой категории объекта.</p> <p>Установите соответствие.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Культурное наследие</td> <td>1 памятник культуры или уникальная по свойствам природная территория, включенные в международный Список всемирного наследия ЮНЕСКО;</td> </tr> <tr> <td>B Памятник всемирного наследия</td> <td>2 материальные и духовные ценности народов, созданные в прошлом, а также памятники и историко-культурные территории и объекты, значимые для сохранения и развития самобытности народов;</td> </tr> <tr> <td>V Памятник культуры</td> <td>3 архитектурно-строительный, археологический, культовый и другой аналогичный объект, особое значение которого закреплено юридически или традиционно;</td> </tr> <tr> <td>Г Памятник природы</td> <td>4 уникальный, невосполнимый, ценный в экологическом, научном, историко-культурном и эстетическом отношении природный комплекс и объект с занимаемой им территорией, созданный с целью обеспечения условий сохранения уникальных, эталонных и иных ценных качеств, присущих данному природному комплексу или объекту, в интересах будущих поколений;</td> </tr> </tbody> </table>				Название	Характеристика	A Культурное наследие	1 памятник культуры или уникальная по свойствам природная территория, включенные в международный Список всемирного наследия ЮНЕСКО;	B Памятник всемирного наследия	2 материальные и духовные ценности народов, созданные в прошлом, а также памятники и историко-культурные территории и объекты, значимые для сохранения и развития самобытности народов;	V Памятник культуры	3 архитектурно-строительный, археологический, культовый и другой аналогичный объект, особое значение которого закреплено юридически или традиционно;	Г Памятник природы	4 уникальный, невосполнимый, ценный в экологическом, научном, историко-культурном и эстетическом отношении природный комплекс и объект с занимаемой им территорией, созданный с целью обеспечения условий сохранения уникальных, эталонных и иных ценных качеств, присущих данному природному комплексу или объекту, в интересах будущих поколений;
Название	Характеристика													
A Культурное наследие	1 памятник культуры или уникальная по свойствам природная территория, включенные в международный Список всемирного наследия ЮНЕСКО;													
B Памятник всемирного наследия	2 материальные и духовные ценности народов, созданные в прошлом, а также памятники и историко-культурные территории и объекты, значимые для сохранения и развития самобытности народов;													
V Памятник культуры	3 архитектурно-строительный, археологический, культовый и другой аналогичный объект, особое значение которого закреплено юридически или традиционно;													
Г Памятник природы	4 уникальный, невосполнимый, ценный в экологическом, научном, историко-культурном и эстетическом отношении природный комплекс и объект с занимаемой им территорией, созданный с целью обеспечения условий сохранения уникальных, эталонных и иных ценных качеств, присущих данному природному комплексу или объекту, в интересах будущих поколений;													
	<p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>				A	Б	В	Г	2	1	3	4		
A	Б	В	Г											
2	1	3	4											
	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i>													

Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
446.	<p>По степени емкости наблюдений за поведением биосфера различают несколько видов мониторинга. Опишите, что следует, соответственно, понимать под импактным мониторингом?</p> <p>1) глобальный, региональный и импактный; 2) текущий и плановый; 3) рациональный и нерациональный; 4) мониторинг климатических условий, мониторинг трансграничного переноса (течениями, воздушными потоками) и осаждения загрязняющих веществ, мониторинг для целей здравоохранения, мониторинг возобновляемых природных ресурсов, мониторинг океана;</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>1 Импактный мониторинг – мониторинг региональных и локальных антропогенных воздействий в особо опасных зонах и местах.</p>
447.	<p>Природоресурсовая лицензия представляет собой разрешение на ведение определённого вида деятельности, связанной с использованием какого-либо природного ресурса.</p> <p>Что представляет собой лицензия на использование недр и кому она выдается?</p> <p>1) это акт на геологическую разведку недр, добычу полезных ископаемых, строительство и эксплуатацию подземных сооружений, захоронение вредных веществ, сброс сточных вод, для образования особо охраняемых территорий; 2) это земельно-отводной акт, который выдаётся администрацией города (района) по решению о предоставлении земель определённому субъекту или продаже земельного участка. Акт об отводе земель выдаётся для использования их строго по целевому назначению (ведения крестьянского хозяйства, разведки полезных ископаемых и т.д.); 3) право пользователя на использование водного объекта в определённых границах, с указанной целью, на установленный срок при соблюдении требований и условий, предусмотренных в лицензии; 4) лесорубочный билет (разновидность лицензии с указанием объёма рубки, пород деревьев, места, начала и завершения работ) и лесной билет (разновидность лицензии, разрешающей заготовку лекарственного сырья, ягод, орехов и т.д.);</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>1 Лицензия на использование недр выдаётся администрациями субъектов РФ совместно с Минприроды РФ.</p>
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
448	<p>Природные ресурсы (ПР) – это часть всей совокупной среды, которая используется или может использоваться для удовлетворения разнообразных потребностей общества.</p> <p>Различаются несколько основных классификаций ПР</p>	<p>Ответ:</p> <p>123 По исчерпаемости разделяются на исчерпаемые и неисчерпаемые (энергия</p>

	<p>(назовите их). Приведите примеры исчерпаемых/неисчерпаемых ПР.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по хозяйственному освоению исходя из форм и направлений их использования (отраслевого, специализированного, компонентного, общего); 2) по исчерпаемости разделяются на исчерпаемые и неисчерпаемые (при этом исчерпаемые делят на возобновимые и невозобновимые); 3) по степени заменимости ПР делят на заменимые и незаменимые; 4) общего и специального пользования; <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>солнца, текущей воды, ветра, волн, приливов, подземного тепла). При этом исчерпаемые делят на возобновимые (почва, вода, растительность, животные) и невозобновимые (минеральные).</p>
449.	<p>Формы природопользования осуществляются в двух видах. Выберите правильный ответ. Каким природоохранным законодательством РФ регулируется специальное природопользование?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общее использование; 2) специальное использование; 3) землепользование, пользование недрами, лесопользование и водопользование, 4) регулируемое и нерегулируемое; <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12 Специальное природопользование регулируется природоохранным законодательством РФ: Земельным кодексом, Основами лесного законодательства, Законом о недрах, Водным кодексом, Законом об использовании и охране животного мира, Законом об охране атмосферного воздуха.</p>
450.	<p>Формы природопользования осуществляются в двух видах: общего и специального. Специальное использование ПР осуществляется физическими и юридическими лицами на основании разрешения уполномоченных госорганов. Оно носит целевой характер и по используемым ресурсам подразделяется на: Каким природоохранным законодательством РФ регулируется специальное природопользование?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) землепользование, пользование недрами, лесопользование, водопользование; 2) пользование животным миром (дикими животными и птицами, рыбными запасами и др. биоресурсами), использование атмосферного воздуха; 3) общее и специальное использование; 4) лицензирование; <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12 Специальное природопользование регулируется природоохранным законодательством РФ: Земельным кодексом, Основами лесного законодательства, Законом о недрах, Водным кодексом, Законом об использовании и охране животного мира, Законом об охране атмосферного воздуха.</p>

ПК -9. Способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов

Б1.В.07 Современные проблемы регионального природопользования (4 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания		
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
451.	<p>Понятие и термин «природопользование» были предложены в 1958 г. Ю.Н. Куражковским и сразу же вошли в обиход науки, а затем и практики. А Н.В. Реймерс выделил два вида природопользования. Какое бывает природопользование?</p> <p>Выберите правильный ответ.</p> <p>1) нерациональное природопользование; 2) рациональное природопользование; 3) экстенсивное природопользование; 4) исчерпаемое/неисчерпаемое природопользование;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 12
452.	<p>Структура органов управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ определена федеральным законодательством, согласно которому они подразделены на две категории. Назовите эти категории.</p> <p>1) нерациональное природопользование; 2) рациональное природопользование; 3) экстенсивное природопользование; 4) исчерпаемое/неисчерпаемое природопользование;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 12
453.	<p>Структура органов управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ определена федеральным законодательством, согласно которому они подразделены на две категории. Выберите правильные среди предложенных вариантов.</p> <p>1) органы общей компетенции; 2) органы специальной компетенции; 3) министерства и ведомства, уполномоченные в области охраны окружающей среды; 4) министерства и ведомства природно-ресурсного направления;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 12
454.	<p>Выберите из предложенных подходящие по смыслу определения к термину «управление природопользованием».</p> <p>1) это мероприятия, осуществление которых позволяет изменить природные явления и процессы (усилить или ограничить их) в желательном для человека направлении; 2) это ориентированная система мероприятий, функционально направленная на поддержание качества окружающей среды (совокупности свойств, утеря которых влечет разрушение биосферы) в условиях воздействия на Природу; 3) это форма организации рекреационной деятельности на определенной территории, в рамках которой достигается максимальная взаимосвязь,</p>	Ответ: 12

	<p>пространственная и функциональная координация различных подсистем, участвующих в реализации рекреационной функции данной территории;</p> <p>4) это система эксплуатации природно-ресурсного потенциала, не обеспечивающая его сохранения и воспроизводства, влекущая истребление природных ресурсов;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>																			
455.	<p>Какие существуют виды управления природопользованием?</p> <p>1) мягкое;</p> <p>2) жесткое;</p> <p>3)rationально и нерациональное;</p> <p>4) правильно и неправильное;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 12																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
456.	<p>Рекреационная география тесно связана с другими географическими дисциплинами, а также со многими гуманитарными, математическими, историческими и т.д.</p> <p>Установите соответствие.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 2px;">Название наук</th> <th style="text-align: left; padding: 2px;">Связь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">А Исторические науки</td> <td style="padding: 2px;">1 Изучение поведения людей в процессе рекреационной деятельности.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Б Социология</td> <td style="padding: 2px;">2 Проявляется, прежде всего, в истории самой рекреационной деятельности, а также в изучении историко-культурного потенциала и историко-культурных достопримечательностей.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">В Маркетинг и менеджмент, правоведение, законодательство, нормирование</td> <td style="padding: 2px;">3 Сведения о социально экономических факторах, воздействующих на человека; выявление закономерности в мотивации отдыха, предложение мер по развитию рекреационных территорий, управления ими.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Г Физическая география</td> <td style="padding: 2px;">4 Определяется изучением природно-ресурсного потенциала (климат, водные ресурсы, ландшафты и т.д.).</td> </tr> </tbody> </table>	Название наук	Связь	А Исторические науки	1 Изучение поведения людей в процессе рекреационной деятельности.	Б Социология	2 Проявляется, прежде всего, в истории самой рекреационной деятельности, а также в изучении историко-культурного потенциала и историко-культурных достопримечательностей.	В Маркетинг и менеджмент, правоведение, законодательство, нормирование	3 Сведения о социально экономических факторах, воздействующих на человека; выявление закономерности в мотивации отдыха, предложение мер по развитию рекреационных территорий, управления ими.	Г Физическая география	4 Определяется изучением природно-ресурсного потенциала (климат, водные ресурсы, ландшафты и т.д.).	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center; padding: 2px;">А</td> <td style="width: 25px; text-align: center; padding: 2px;">Б</td> <td style="width: 25px; text-align: center; padding: 2px;">В</td> <td style="width: 25px; text-align: center; padding: 2px;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Название наук	Связь																			
А Исторические науки	1 Изучение поведения людей в процессе рекреационной деятельности.																			
Б Социология	2 Проявляется, прежде всего, в истории самой рекреационной деятельности, а также в изучении историко-культурного потенциала и историко-культурных достопримечательностей.																			
В Маркетинг и менеджмент, правоведение, законодательство, нормирование	3 Сведения о социально экономических факторах, воздействующих на человека; выявление закономерности в мотивации отдыха, предложение мер по развитию рекреационных территорий, управления ими.																			
Г Физическая география	4 Определяется изучением природно-ресурсного потенциала (климат, водные ресурсы, ландшафты и т.д.).																			
А	Б	В	Г																	
2	1	3	4																	

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>																			
457.	<p>Установите соответствие между основными понятиями рекреационной географии и их трактовкой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название наук</th> <th>Связь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Рекреационное время</td> <td>1 Время реализации рекреационной функции (расширенное воспроизведение живых сил человека) человека.</td> </tr> <tr> <td>B Рекреационные ресурсы</td> <td>2 Компоненты природной среды и феномены социокультурного характера, которые, благодаря определенным свойствам, могут быть использованы для организации рекреационной деятельности.</td> </tr> <tr> <td>V Рекреационный потенциал</td> <td>3 Уровень преобразования изначального пространства в процессе рекреационной деятельности.</td> </tr> <tr> <td>Г Рекреационная освоенность</td> <td>4 Совокупность природных и социокультурных предпосылок для организации рекреационной деятельности на определенной территории.</td> </tr> </tbody> </table>	Название наук	Связь	A Рекреационное время	1 Время реализации рекреационной функции (расширенное воспроизведение живых сил человека) человека.	B Рекреационные ресурсы	2 Компоненты природной среды и феномены социокультурного характера, которые, благодаря определенным свойствам, могут быть использованы для организации рекреационной деятельности.	V Рекреационный потенциал	3 Уровень преобразования изначального пространства в процессе рекреационной деятельности.	Г Рекреационная освоенность	4 Совокупность природных и социокультурных предпосылок для организации рекреационной деятельности на определенной территории.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	1	2	4	3
Название наук	Связь																			
A Рекреационное время	1 Время реализации рекреационной функции (расширенное воспроизведение живых сил человека) человека.																			
B Рекреационные ресурсы	2 Компоненты природной среды и феномены социокультурного характера, которые, благодаря определенным свойствам, могут быть использованы для организации рекреационной деятельности.																			
V Рекреационный потенциал	3 Уровень преобразования изначального пространства в процессе рекреационной деятельности.																			
Г Рекреационная освоенность	4 Совокупность природных и социокультурных предпосылок для организации рекреационной деятельности на определенной территории.																			
A	Б	В	Г																	
1	2	4	3																	
458.	<p>Проблемное поле исследований в рекреационной географии можно рассматривать с 4-х сторон. Установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Рекреация как явление</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Психологическое</td> <td>1 Т.е. касающееся связей и межличностных воздействий в процессе отдыха, общественных контактов, общественных стереотипов, а также последствий для сторон контакта.</td> </tr> </tbody> </table>	Рекреация как явление	Характеристика	A Психологическое	1 Т.е. касающееся связей и межличностных воздействий в процессе отдыха, общественных контактов, общественных стереотипов, а также последствий для сторон контакта.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	2	1	3	4						
Рекреация как явление	Характеристика																			
A Психологическое	1 Т.е. касающееся связей и межличностных воздействий в процессе отдыха, общественных контактов, общественных стереотипов, а также последствий для сторон контакта.																			
A	Б	В	Г																	
2	1	3	4																	

	Б	Общественное	2	Т.е. относящееся к человеку – его потребностям, мотивам выезда, целям отдыха, поведению и переживаниям.	
	В	Пространственное	3	Т.е. с точки зрения перемещения людей (туристов) в пространстве, а также приспособления этого пространства для развития туризма и туристского хозяйства в целях реализации потребностей людей, участвующих в туристском движении.	
	Г	Экономическое	4	Т.е. на туристском рынке совершаются отношения между производителями и потребителями продуктов и услуг, что вызывает определенные экономические последствия для обеих сторон, а также для развития этого рынка.	

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

459.	<p>Технологическая цепочка проектирования включает в себя, в том числе, ряд этапов:</p> <p>Соотнесите название этапа с его описанием.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Этап</th><th colspan="3">Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Постановка проблемы</td><td>1</td><td>конкретизация проектной идеи в доступную для понимания форму для конкретных исполнителей;</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Определение и формулировка проектной задачи</td><td>2</td><td>определение актуальности и обоснованности проектной идеи, в первую очередь обеспеченность ресурсами;</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Построение модели проекта</td><td>3</td><td>построение алгоритма решения проектной задачи на основе объединения ресурсов, методов и приемов для реализации проекта;</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Определение ключевых параметров</td><td>4</td><td>формирование критериев оценки как результатов проектной деятельности,</td></tr> </tbody> </table>				Этап	Характеристика			A	Постановка проблемы	1	конкретизация проектной идеи в доступную для понимания форму для конкретных исполнителей;	Б	Определение и формулировка проектной задачи	2	определение актуальности и обоснованности проектной идеи, в первую очередь обеспеченность ресурсами;	В	Построение модели проекта	3	построение алгоритма решения проектной задачи на основе объединения ресурсов, методов и приемов для реализации проекта;	Г	Определение ключевых параметров	4	формирование критериев оценки как результатов проектной деятельности,
Этап	Характеристика																							
A	Постановка проблемы	1	конкретизация проектной идеи в доступную для понимания форму для конкретных исполнителей;																					
Б	Определение и формулировка проектной задачи	2	определение актуальности и обоснованности проектной идеи, в первую очередь обеспеченность ресурсами;																					
В	Построение модели проекта	3	построение алгоритма решения проектной задачи на основе объединения ресурсов, методов и приемов для реализации проекта;																					
Г	Определение ключевых параметров	4	формирование критериев оценки как результатов проектной деятельности,																					
Zапишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	A	Б	В																					
	2	1	3																					
			Г																					

		проекта	так и эффективности самого процесса проектирования (например, сроки выполнения проектного задания, затраты ресурсов, качество и новизна полученного продукта);																													
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																																
460. Технологическая цепочка проектирования включает в себя, в том числе, ряд этапов: Соотнесите название этапа с его описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Этап</th> <th>Характеристика</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Постановка проблемы</td> <td>1</td> <td>не только получение, но и представление полученных результатов в различных формах;</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Определение ключевых параметров проекта</td> <td>2</td> <td>определение актуальности и обоснованности проектной идеи, в первую очередь обеспеченность ресурсами;</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Формирование системы мониторинга</td> <td>3</td> <td>формирование критериев оценки как результатов проектной деятельности, так и эффективности самого процесса проектирования (например, сроки выполнения проектного задания, затраты ресурсов, качество и новизна полученного продукта);</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Реализация проекта и его завершение</td> <td>4</td> <td>выработка форм и методов контроля проектирования на каждом из его этапов;</td> </tr> </tbody> </table>				Этап	Характеристика			A	Постановка проблемы	1	не только получение, но и представление полученных результатов в различных формах;	Б	Определение ключевых параметров проекта	2	определение актуальности и обоснованности проектной идеи, в первую очередь обеспеченность ресурсами;	В	Формирование системы мониторинга	3	формирование критериев оценки как результатов проектной деятельности, так и эффективности самого процесса проектирования (например, сроки выполнения проектного задания, затраты ресурсов, качество и новизна полученного продукта);	Г	Реализация проекта и его завершение	4	выработка форм и методов контроля проектирования на каждом из его этапов;	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	2	3	4	1
Этап	Характеристика																															
A	Постановка проблемы	1	не только получение, но и представление полученных результатов в различных формах;																													
Б	Определение ключевых параметров проекта	2	определение актуальности и обоснованности проектной идеи, в первую очередь обеспеченность ресурсами;																													
В	Формирование системы мониторинга	3	формирование критериев оценки как результатов проектной деятельности, так и эффективности самого процесса проектирования (например, сроки выполнения проектного задания, затраты ресурсов, качество и новизна полученного продукта);																													
Г	Реализация проекта и его завершение	4	выработка форм и методов контроля проектирования на каждом из его этапов;																													
A	Б	В	Г																													
2	3	4	1																													
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																
461.	<p>Определите понятие. ... – совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по его сохранению и воспроизводству в процессе жизнедеятельности общества и функционирования общественного производства, с учетом перспективных интересов развивающегося хозяйства и сохранения здоровья людей.</p>			Ответ: рациональное природопользование																												
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>																															

462.	<p>Определите понятие. ... – система эксплуатации природно-ресурсного потенциала, не обеспечивающая его сохранения и воспроизводства, влекущая истребление природных ресурсов.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: нерациональное природопользование</p>
463.	<p>Определите понятие. ... – это сбалансированное решение социально экономических задач и проблем сохранения окружающей среды в целях удовлетворения нужд сегодняшнего поколения людей без ущерба способности будущих поколений удовлетворять свои потребности.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: устойчивое развитие</p>
464.	<p>Определите понятие. ... – это ориентированная система мероприятий, функционально направленная на поддержание качества окружающей среды (совокупности свойств, утеря которых влечет разрушение биосферы) в условиях воздействия на Природу.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: управление природопользованием</p>
465.	<p>Определите понятие. ... – техническое и техногенное воздействие и вмешательство в естественные процессы, их исправление путем коренного преобразования механизмов и систем природы (переброска рек, строительство плотин, сплошнолесосечные рубки и др.).</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: жесткое управление природой</p>
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
466.	<p>Государственные природные заповедники относятся к ООПТ федерального значения. В границах государственных природных заповедников природная среда сохраняется в естественном состоянии и полностью запрещается экономическая и иная деятельность, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом от 14.03.95 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях». А какие ООПТ имеют статус государственных природных биосферных заповедников?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Государственные природные заповедники, которые входят в международную сеть биосферных резерватов.</p>
467.	<p>Объясните, исходя из трактовки природопользования, почему по мнению Г. Пинкхота (1910 г.). «в этом мире есть только две вещи – люди и природные ресурсы»?</p>	<p>Ответ: Без природопользования не было бы самого человека, его развития.</p>

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Соответственно, без человека не было бы природопользования. И, что само собой естественно, в будущем без природопользования не будет и самого человека.
468.	<p>Видный российский ученый, продолживший деятельность Ю.Н. Куражковского по формированию науки о природопользовании, Н.В. Реймерс сформулировал понятие рационального и нерационального природопользования.</p> <p>Под рациональным природопользованием ученый предлагал понимать «систему деятельности,званную обеспечить экономную эксплуатацию природных ресурсов и наиболее эффективный режим их воспроизводства с учетом перспективных интересов развивающегося хозяйства и сохранения здоровья людей». А что он предлагал отнести к нерациональному природопользованию?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>К нерациональному природопользованию была отнесена «система деятельности, не обеспечивающая сохранение природно-ресурсного потенциала».</p> <p>(Система деятельности, не обеспечивающая сохранение природно-ресурсного потенциала).</p>
469.	<p>Какие факторы определяют многообразие форм и типов природопользования?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Различные природные и социальные факторы, условия развития этносов определяют многообразие форм и типов природопользования.</p>
470.	<p>При рациональном природопользовании осуществляется максимально полное удовлетворение потребностей общества в материальных благах при сохранении экологического баланса и возможностей восстановления природно-ресурсного потенциала территории. Достижение данного оптимума получило название «устойчивое развитие» (англ, <i>sustainable development</i>). Раскройте смысл этого понятия.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Устойчивое развитие удовлетворяет жизненные потребности нынешнего поколения людей, но не ставит под угрозу возможность будущих поколений удовлетворять свои потребности в связи с оскудением природных ресурсов и деградацией природной среды.</p>
Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
471.	<p>В соответствии с федеральным законом от 14.03.95 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» «...особо охраняемые природные территории могут иметь ... значение». Выберите правильный ответ.</p> <p>1) государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповедники; национальные парки; природные парки; государственные природные заказники; памятники природы; дендрологические парки и ботанические сады;</p> <p>2) федеральное;</p>	<p>Ответ: 23</p> <p>так эти пункты выделены в федеральном законе от 14.03.95 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»</p>

	<p>3) региональное и местное; 4) оптимальное, предельное и деструктивное;</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
472.	<p>С учетом особенностей режима особо охраняемых природных территорий (ООПТ) различаются следующие категории указанных территорий:</p> <p>1) государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповедники; 2) национальные парки; природные парки; 3) государственные природные заказники; памятники природы; 4) дендрологические парки и ботанические сады;</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1234 С учетом особенностей режима особо охраняемых природных территорий (ООПТ) допускаются все перечисленные в задании категории.</p>
473.	<p>В соответствии с федеральным законом от 14.03.95 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» основными критериями, особенностями организации и осуществления туризма на особо охраняемых природных территориях являются:</p> <p>1) сохранение уникальных и типичных природных комплексов и объектов, объектов растительного и животного мира, естественных экологических систем, биоразнообразия; минимизация негативного воздействия на окружающую среду при осуществлении туризма; 2) соблюдение установленной предельно допустимой рекреационной емкости ООПТ при осуществлении туризма (максимального количества посетителей, которые могут посетить в качестве туриста ООПТ либо ее отдельные части в единицу времени без деградации природных комплексов и объектов, объектов растительного и животного мира, естественных экологических систем), режима ее особой охраны; 3) осуществление туризма на специально оборудованных для этого местах и маршрутах; 4) сохранение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации;</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1234 В соответствии с федеральным законом от 14.03.95 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» особенностями организации и осуществления туризма допускаются все перечисленные в задании критерии.</p>
474.	<p>В соответствии с федеральным законом от 14.03.95 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» на территориях государственных природных заповедников допускаются мероприятия и деятельность, направленные на:</p> <p>1) сохранение в естественном состоянии уникальных и типичных природных комплексов и объектов, объектов растительного и животного мира, естественных экологических систем, биоразнообразия; 2) поддержание условий, обеспечивающих санитарную и противопожарную безопасность; предотвращение условий, способных вызвать стихийные бедствия,</p>	<p>Ответ: 1234 В соответствии с федеральным законом от 14.03.95 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» на территориях государственных природных заповедников допускаются все перечисленные в задании задачи.</p>

	<p>угрожающие жизни людей и населенным пунктам;</p> <p>3) осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды); осуществление государственного контроля (надзора) в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий;</p> <p>4) выполнение научно-исследовательских задач; экологическое просвещение; организация и осуществление туризма;</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
475.	<p>В соответствии с федеральным законом от 14.03.95 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» на национальные парки возлагаются следующие основные задачи:</p> <p>1) сохранение в естественном состоянии уникальных и типичных природных комплексов и объектов, объектов растительного и животного мира, естественных экологических систем, биоразнообразия; сохранение историко-культурных объектов;</p> <p>2) осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды); восстановление нарушенных природных и историко-культурных комплексов и объектов;</p> <p>3) экологическое просвещение; организация и осуществление туризма;</p> <p>4) осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности в области охраны окружающей среды в целях разработки мероприятий по сохранению и развитию природного потенциала и рекреационного потенциала Российской Федерации;</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1234</p> <p>В соответствии с федеральным законом от 14.03.95 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» на национальные парки возлагаются все перечисленные в задании задачи.</p>

ПК -10. Способен подготовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении

Б1.В.08 География внешнеэкономических связей (3 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
476.	<p>Согласно какой теории о необходимости внешних экономических связей их необходимо вести в том случае, когда страна обладает ресурсами, запасы которых во много раз превышают собственные потребности в них</p> <p>1) теория ниш и зубцов;</p> <p>2) меркантилистская теория;</p> <p>3) теория абсолютных преимуществ;</p> <p>4) теория относительных преимуществ.</p>	Ответ: 3.

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения 1 мин.</i>	
477.	<p>В какой из стран северной Африки в настоящее время осуществляется международное научно-техническое сотрудничество в строительстве атомной электростанции?</p> <p>1) Марокко; 2) Ливия; 3) Египет; 4) Тунис.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 3.
478.	<p>В какой из стран Юго-Западной Азии в настоящее время осуществляется международное научно-техническое сотрудничество в строительстве атомной электростанции?</p> <p>1) Иордания; 2) Турция; 3) Сирия; 4) Ливан</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 2.
479.	<p>Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>1) кто участвует в международной торговле; 2) какие выгоды получают участники международной торговли; 3) какие товары участвуют во внешнеторговом обмене; 4) сколько товаров участвует в международной торговле.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения 1 мин</i></p>	Ответ: 2.
480.	<p>Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>1) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса; 2) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами; 3) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации; 4) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 3.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
481.	...— хозяйственное взаимодействие государств, в основе которого лежит международное географическое разделение труда. Основные виды М.	Ответ: международные экономические связи.

	<p>Э. с. — международная торговля товарами и международная торговля услугами. Торговля услугами включает финансовые связи, торговлю научно-техническими знаниями, туризм (туристические связи), трудовые миграции. В современном мире ни одна, даже самая развитая страна не может обойтись без такого взаимодействия.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
482.	<p>...— система взаимоотношений между странами по предоставлению и выплате различных ссуд и кредитов. Кредиты делятся на государственные и частные. Доля последних намного больше. Государственные кредиты предоставляются исходя из стратегических интересов государства-кредитора. Частные кредиты преследуют экономическую выгоду, т. е. получение процентов. Получение кредитов (как и их предоставление) является нормой международных экономических отношений.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: мировая кредитная политика.
483.	<p>...— экономика страны, открывающей свои границы для проникновения товаров и капиталов из-за рубежа и свободно экспортирующей свои товары и услуги в другие страны. При этом доля экспорта в валовой продукции страны составляет около 25 %.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: открытая экономика.
484.	<p>...— продажа с вывозом за границу ранее импортированных сырьевых и других товаров в целях их перепродажи другим странам в том же виде или после незначительной переработки. Эта продажа осуществляется в целях получения большей выгоды.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: реэкспорт.
485.	<p>...— вывоз товаров, технологий, капиталов за границу для использования и реализации их на внешнем рынке или для переработки в другой стране. Под ним в соответствии с методологией ООН понимается:</p> <p>1) вывоз из страны товаров, произведенных, выращенных или добытых в стране;</p> <p>2) вывоз из страны товаров, ранее ввезенных из-за границы и подвергшихся переработке на территории данной страны;</p> <p>3) вывоз товаров, ранее ввезенных, переработка которых происходила под таможенным контролем.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: экспорт.

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

486.	<p>В последние годы в международной торговле появилось интересное с географической точки зрения явление – формирование так называемых "транспортных мостов". Что они из ебя представляют и о каких таких «мостах» может сегодня идти речь?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Транспортные мосты – это когда при их эксплуатации сочетают применение контейнеровозов, а иногда судов-балкеров с маршрутными скоростными железнодорожными составами и автопоездами. К настоящему времени наибольшую известность получили два таких «моста» между Западной Европой и Японией и между Японией и восточным побережьем США. В 1970 г. начал действовать Транссибирский «транспортный мост» между Роттердамом и Иокогамой, который имеет три отрезка. В 90-е годы его значение уменьшилось. В настоящее время в стадии формирования находятся «транспортные мосты» между Европой и Дальним Востоком и «мост» Север - Юг для связей Европы с Ближним Востоком. Они дают России преимущества в использовании её евразийского географического положения.</p>
487.	<p>Внешние экономические связи всех стран мира делают мировое хозяйство единой системой. По мере развития человечества число их видов (форм) увеличивалось, а сами они углублялись и расширялись. Назовите все виды (формы) внешних экономических связей, которые существуют в современном мировом хозяйстве.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: в качестве основных форм международных экономических связей (отношений) принято рассматривать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – международную торговлю товарами и услугами; – международное движение капитала; – международные валютные и финансовые отношения; – международное движение рабочей силы; – международные специализацию и кооперирование производства; – международное научно-техническое сотрудничество; – деятельность международных экономических организаций.
488.	Одной из ключевых проблем современного мирового хозяйства является необходимость все	Ответ. Первая из них предусматривает развитие

	<p>более разностороннего включения стран Юга во всемирные экономические отношения. Опыт развития этих стран свидетельствует о том, что для преодоления своего отставания от стран Севера они используют две модели экономической стратегии. Назовите их, а также раскройте их сущность.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>национальной экономики с преимущественной ориентацией на экспорт товаров и услуг, отчего она получила наименование экспортноориентированной. А вторая модель, исходящая из необходимости замещения импорта товаров собственным производством, стала называться импортозаменяющей.</p>
489.	<p>Степень открытости национальных экономик зависит от нескольких факторов, в том числе и географического характера. Назовите их.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: во-первых, это абсолютные масштабы производства и потребления, определяющие емкость внутреннего рынка.</p> <p>Во- вторых, это степень обеспеченности собственными природными ресурсами.</p> <p>В-третьих, это отраслевая структура хозяйства. Развитая страна с преобладанием базовых отраслей промышленности (энергетика, металлургия и т.д.), как правило, имеет менее открытую экономику, чем страна, ориентирующаяся на современные наукоёмкие отрасли, связанные с международной специализацией и кооперированием.</p> <p>В-четвёртых, это особенности экономико-географического положения (например, страны ЕС).</p> <p>В-пятых, это государственная политика, которая может активно способствовать развитию открытой экономики или, напротив, препятствовать её формированию.</p>
490.	<p>Наряду с традиционной торговли в последние десятилетия все более широкое распространение получает торговля услугами, которые выражаются не в материальном продукте, а в определенном полезном эффекте для их потребителя. Поэтому в географической литературе экспорт услуг часто именуют невидимым экспортом. Принято, как правило, выделять транспортные, туристические и прочие услуги. В чём сущность двух первых и какие виды услуг входят в понятие "прочие услуги"?</p>	<p>Ответ: Транспортные услуги – это перевозки, которые осуществляют разные страны своими видами транспорта для получения дохода.</p> <p>Туристические услуги – это привлечение туристов на определенные объекты, где им обеспечено комфортное и содержательное пребывание.</p>

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>К прочим услугам относятся: инжиниринг, консалтинг, аренда, в т.ч. лизинг, информационные, финансовые, банковские, страховые, медицинские, строительные услуги, а также услуги в области образования и здравоохранения.</p>																		
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																				
491.	<p>Какие из нижеперечисленных стран являются ведущими мировыми экспортёрами отдельных видов сельскохозяйственной продукции?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Страна</th> <th style="text-align: center;">Продукция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А Эквадор</td> <td style="text-align: center;">1 Пшеница</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б Куба</td> <td style="text-align: center;">2 Бананы</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В Канада</td> <td style="text-align: center;">3 Какао-бобы</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г Гана</td> <td style="text-align: center;">4 Сахарный тростник</td> </tr> </tbody> </table>	Страна	Продукция	А Эквадор	1 Пшеница	Б Куба	2 Бананы	В Канада	3 Какао-бобы	Г Гана	4 Сахарный тростник	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Страна	Продукция																			
А Эквадор	1 Пшеница																			
Б Куба	2 Бананы																			
В Канада	3 Какао-бобы																			
Г Гана	4 Сахарный тростник																			
А	Б	В	Г																	
2	4	1	3																	
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин</i>																				
492.	<p>В мире сложилась определенная международная специализация туризма. Соотнесите отдельные виды туризма и страны.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Вид туризма</th> <th style="text-align: center;">Страны</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А Пляжный</td> <td style="text-align: center;">1 Чехия</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б Бальнеологический</td> <td style="text-align: center;">2 Франция</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В Историко-культурный</td> <td style="text-align: center;">3 Австрия</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г Зимний</td> <td style="text-align: center;">4 Испания</td> </tr> </tbody> </table>	Вид туризма	Страны	А Пляжный	1 Чехия	Б Бальнеологический	2 Франция	В Историко-культурный	3 Австрия	Г Зимний	4 Испания	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Вид туризма	Страны																			
А Пляжный	1 Чехия																			
Б Бальнеологический	2 Франция																			
В Историко-культурный	3 Австрия																			
Г Зимний	4 Испания																			
А	Б	В	Г																	
4	1	2	3																	
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>																				
493.	<p>Какие из нижеперечисленных стран являются ведущими мировыми экспортёрами отдельных видов промышленной продукции:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Страна</th> <th style="text-align: center;">Продукция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А Норвегия</td> <td style="text-align: center;">1 Сталь, медь</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б Бельгия</td> <td style="text-align: center;">2 Морские суда</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В Япония</td> <td style="text-align: center;">3 Алюминий</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г Республика Корея</td> <td style="text-align: center;">4 Станки</td> </tr> </tbody> </table>	Страна	Продукция	А Норвегия	1 Сталь, медь	Б Бельгия	2 Морские суда	В Япония	3 Алюминий	Г Республика Корея	4 Станки	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Страна	Продукция																			
А Норвегия	1 Сталь, медь																			
Б Бельгия	2 Морские суда																			
В Япония	3 Алюминий																			
Г Республика Корея	4 Станки																			
А	Б	В	Г																	
3	1	4	2																	
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>																				
494.	<p>Какие из нижеперечисленных стран являются крупными экспортёрами полезных ископаемых:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Страна</th> <th style="text-align: center;">Полезные ископаемые</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А Бразилия</td> <td style="text-align: center;">1 Фосфориты</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б Марокко</td> <td style="text-align: center;">2 Нефть</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В Норвегия</td> <td style="text-align: center;">3 Железная руда</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г Саудовская Аравия</td> <td style="text-align: center;">4 Природный газ</td> </tr> </tbody> </table>	Страна	Полезные ископаемые	А Бразилия	1 Фосфориты	Б Марокко	2 Нефть	В Норвегия	3 Железная руда	Г Саудовская Аравия	4 Природный газ	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Страна	Полезные ископаемые																			
А Бразилия	1 Фосфориты																			
Б Марокко	2 Нефть																			
В Норвегия	3 Железная руда																			
Г Саудовская Аравия	4 Природный газ																			
А	Б	В	Г																	
3	1	4	2																	
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>																				
495.	Какие из нижеперечисленных стран являются	Ответ:																		

	<p>крупными экспортёрами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Страна</th><th colspan="2">Продукция</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Испания</td><td>1</td><td>Чая</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Индия</td><td>2</td><td>Кукурузы</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Франция</td><td>3</td><td>Апельсинов</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>США</td><td>4</td><td>Вина</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Страна		Продукция		A	Испания	1	Чая	Б	Индия	2	Кукурузы	В	Франция	3	Апельсинов	Г	США	4	Вина	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr> </table>	A	B	V	G	3	1	4	2
Страна		Продукция																												
A	Испания	1	Чая																											
Б	Индия	2	Кукурузы																											
В	Франция	3	Апельсинов																											
Г	США	4	Вина																											
A	B	V	G																											
3	1	4	2																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
496.	<p>Какой характер имело развитие мировой экономики в XX в.? Аргументируйте свой ответ.</p> <p>1) скачкообразный; 2) быстрый и равновесный; 3) медленный, но прогрессивный; 4) плавный, поступательный;</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:1 скачкообразный, потому что в этом веке было две мировые войны, которые замедляли экономический рост стран.																												
497.	<p>Каким периодом датируется формирование мирового хозяйства? Аргументируйте свой ответ.</p> <p>1) Конец XIX – начало XX вв.; 2) Начало XVIII в.; 3) Середина XX в.; 4) XV–XVI вв.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:1 конец XIX – начало XX в., в результате развития крупной машинной индустрии, транспорта и мирового рынка.																												
498.	<p>Какая страна, из перечисленных, специализируется на экспорте продукции животноводства? Почему?</p> <p>1) Куба; 2) Гватемала; 3) Белиз; 4) Уругвай.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:4 Уругвай, потому что он расположен в зоне высокотравных степей Южной Америки, что очень благоприятно для разведения крупного рогатого скота при наличии богатой кормовой базы.																												
499.	<p>В структуре экспорта каких стран преобладает продукция машиностроения? Аргументируйте свой ответ.</p> <p>1) Парагвая и Вьетнама; 2) Германии и Сингапура; 3) Исландии и Кувейта; 4) Чили и Боливии.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:2 Германия, Сингапур, потому что первая относится к экономически высокоразвитым странам мира, а вторая относится к новым индустриальным странам Юго-Восточной Азии.																												
500.	<p>Для какой страны, из перечисленных ниже, пшеница является важнейшей статьей экспорта и почему?</p> <p>1) Аргентины; 2) Никарагуа; 3) Венесуэлы; 4) Кубы.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i></p>	Ответ:1 Аргентина, потому что она расположена в зоне степей Южной Америки, где наилучшие условия для выращивания зерновых культур и плодородные земли.																												

	<i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
--	---------------------------------	--

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	Ответ: 4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
2.	Ответ: 1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
3.	Ответ: А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4.	Ответ: А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5.	Ответ: А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6.	Ответ: 12 Геоморфология изучает рельеф поверхности Земли, который формируется геологическими и климатическими факторами. При этом климатология является частью географии.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	Ответ: 23 Почвы образуются из горных пород и остатков и продуктов жизнедеятельности организмов – компонентов, являющихся объектом изучения геологии и биологии.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но, верно, обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	Ответ: 23 Для изучения ископаемых организмов нужны специальные знания в области геологии и биологии.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но, верно, обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	Ответ: 12 Ископаемый лед является минералом. Ледники могут быть объектом исследования как географов, так и геологов.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но, верно, обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	Ответ: 14 В геохимии ландшафтов используются методы химии. Ландшафтovedение – часть географии.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но, верно, обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	Ответ: 24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12.	Ответ: 12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	Ответ: 23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	Ответ: 34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	Ответ: 24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	Ответ: лекция-конференция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

17.	Ответ: вводная лекция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	Ответ: методы активного обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	Ответ: учебный проект	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20.	Ответ: электронное обучение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21.	Ответ: Основная проблема урока – неэффективное использование методов обучения, приводящее к низкой активности учащихся и плохому усвоению материала. Преподаватель использует преимущественно пассивные методы (фронтальный опрос, показ слайдов), не учитывающие возрастные особенности обучающихся и не стимулирующие их активное участие в образовательном процессе. Тестирование после урока показывает, что цели обучения не достигнуты. Рекомендации по коррекции урока: 1. Дифференциация обучения; 2. Использование активных методов обучения: замена пассивных методов на более активные. 3. Включение элементов проблемного обучения. 4. Использование современных технологий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22.	Ответ: более эффективна практическая работа с климатическими диаграммами. Это позволяет учащимся активно взаимодействовать с материалом, анализировать данные и делать собственные выводы, что способствует лучшему запоминанию и пониманию.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	Ответ: тест объективнее, так как позволяет оценить знания большого количества учащихся по единым критериям, минимизируя субъективность оценки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	Ответ: добавить наглядные материалы (карты, фотографии, видео), интерактивные элементы, групповую работу, дискуссию, чтобы повысить вовлеченность учащихся и наглядность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	Ответ: использовать карты плотности населения, видеоролики о разных культурах мира, работу с интерактивными ресурсами, проекты, групповую работу, игры, чтобы сделать изучение темы более живым и интересным.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	Ответ: 13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27.	Ответ: 34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	Ответ: 13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	Ответ: 23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30.	Ответ: 14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31.	Ответ: Наука	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	Ответ: Научное исследование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	Ответ: Реферат	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34.	Ответ: Научная статья	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35.	Ответ: Методология научного исследования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36.	Ответ: 3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
37.	Ответ: 3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
38.	Ответ: 2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
39.	Ответ: 2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или

		ответ отсутствует – 0 баллов
40.	Ответ: 2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
41.	Ответ: Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России осуществляется в аспирантуре, докторантуре и на правах соискателя	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42.	Ответ: Кандидат наук и доктор наук. Претендент на учёную степень обязан представить диссертацию, основные результаты которой должны быть им предварительно опубликованы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43.	Ответ: История и философия науки; иностранный язык; специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44.	Ответ: Степень бакалавра можно охарактеризовать как базовое высшее образование, а степень магистра - как дальнейшую специализацию.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45.	Ответ: В области гуманитарных наук соискатель обязан напечатать 3 статьи, а соискатели по остальным научным направлениям обязаны предоставить 2 опубликованные работы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	Ответ: 123 (Олимпиада – внеконкурсное мероприятие, которое организует не только учитель. Остальные формы входят в функционал начинающего педагога.)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно

		обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47.	Ответ: 123 Основные задачи этого этапа: систематизация имеющихся у школьников знаний, касающихся тематики урока, подведение школьников к самостоятельной формулировке темы и цели урока, подготовка к объяснению нового материала. Карточки, это проверка пройденного материала.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но, верно, обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48.	Ответ: 14 Дифференцированное обучение на уроке предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, их уровня подготовки и особенностей восприятия информации. Для каждой из подгрупп готовится адаптированное преподавателем задание.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но, верно, обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49.	Ответ:2 Наглядные методы обучения в педагогике – это методы, которые помогают учащимся лучше усваивать информацию через зрительное восприятие. Они делают процесс обучения более интерактивным, способствуют ускорению понимания и запоминания учебного материала.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
50.	Ответ: 3 Метод кейсов (метод конкретных ситуаций, кейс-метод) – образовательная технология, основанная на анализе, обсуждении и решении практических задач (кейс-ситуаций), которые отражают реальные или гипотетические ситуации из различных сфер жизни.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
51.	Ответ: Коллектив – устойчивая во времени группа объединенных общими целями и задачами людей, достигшая в процессе совместной деятельности высокого уровня развития. Основными социально-психологическими	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	характеристиками коллектива являются: стремление к сохранению целостности группы, информированность, организованность, ответственность, открытость, контактность, сплоченность, коллективизм.	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	Ответ: – стремление к общей цели и совместное достижение общей цели; – активное, заинтересованное отношение к совместной деятельности и совместное проектирование, замысел коллективной деятельности; взаимная поддержка и помощь в осуществлении коллективного замысла; – взаимосвязанность участников деятельности и совместный поиск оптимальных способов решения общей задачи; – распределение функций, прав, обязанностей, ответственности и совместное распределение ролей и исполнителей коллективной деятельности; – способность достигать результатов и оценка общего результата, переживание успеха и радости общих достижений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	Ответ: при использовании проектного метода в обучении и воспитании студенты оказываются в новых условиях, где они обучаются умениям и навыкам делового взаимодействия и сотрудничества, а именно: - быстро адаптироваться в группе, занятой решением общей для всех задачи; - устанавливать личные контакты, обмениваться личной информацией и формировать необходимые мнения, точки зрения, правильно распределять и организовывать работу; - преодолевать сопротивление окружающих, предупреждать столкновения и разногласия; - анализировать и оценивать свои действия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54.	Ответ: Социализация – это процесс адаптации индивида к окружающему миру. Родившись, человек сможет жить в человеческом обществе лишь при том условии, если сумеет адаптироваться приспособиться к нему. Процесс адаптации бывает очень сложным и у разных людей проходит по-разному. Но, в конце концов, каждый человек приспосабливается к той социальной среде, в которой растёт. Социализация важна и обязательна в современном обществе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	Ответ: Конформизм – это социально-психологическое явление, которое отражает изменения в поведении людей и в их убеждениях под давлением участников социальной группы. Проявление конформизма в	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	<p>группе заключается в стремлении соответствовать общепринятым нормам и ожиданиям, следовать моде и трендам, адаптироваться к определённому социальному окружению.</p> <p>Различают несколько видов конформизма:</p> <p>Внешний (публичный). Человек изменяет своё поведение и мнение под давлением группы, но внутренне остаётся при своём. Например, соглашается с группой в споре, даже если лично думает иначе, чтобы избежать конфликта, осуждения.</p> <p>Внутренний (частный). Человек принимает групповое мнение как своё собственное, внутренне с ним соглашается. После длительного обсуждения он действительно начинает верить, что выбранное решение — правильное, хотя изначально думал иначе.</p>	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56.	Ответ: 2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
57.	Ответ: 1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
58.	Ответ: 1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
59.	Ответ: 2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
60.	Ответ: 1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
61.	Ответ: 3– Практико-ориентированный подход позволяет взрослым слушателям сразу применять знания в педагогической деятельности, формирует реальные профессиональные умения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
62.	Ответ: 3– Уровень и запрос слушателей – основа для выбора содержания, темпа и методов обучения. Именно от этого зависит эффективность занятия.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
63.	Ответ: 4– Программа дополнительного профессионального образования включает темы, цели, ожидаемые результаты, содержание и формы контроля, что делает её основным регламентирующим документом.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
64.	Ответ: 2– Практическое задание позволяет обучающимся непосредственно освоить интерфейс и инструменты цифрового ресурса, закрепить знания через действие.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
65.	Ответ: 4– по завершении краткосрочной программы дополнительного профессионального образования слушателям выдаётся удостоверение о повышении квалификации, подтверждающее освоение содержания.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
66.	Ответ: 123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67.	Ответ: 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
68.	Ответ: 23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
69.	Ответ: 14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70.	Ответ: 12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71.	Ответ: актуализация знаний	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72.	Ответ: методы педагогических исследований	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73.	Ответ: учебная производственная экскурсия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
74.	Ответ: методы общения изученного материала	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75.	Ответ: технология обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76.	Ответ: 14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77.	Ответ: 34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78.	Ответ: 14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79.	Ответ: 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80.	Ответ: 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81.	Ответ: А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
82.	Ответ: А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
83.	Ответ: А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
84.	Ответ: А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
85.	Ответ: А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
86.	Ответ: 1, т.к. речь идет об окончании университета	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
87.	Ответ: 1, т.к. речь идет о научно-исследовательском журнале, в котором будут опубликованы материалы конференции	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
88.	Ответ: 4, т.к. в предложении пропущено сказуемое, а это единственный глагол	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
89.	Ответ: 2, т.к. поздравляют с успешной сдачей экзаменов	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
90.	Ответ: 1, т.к. экзамен провален и его снова нужно пересдать	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
91.	Ответ: Career	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92.	Ответ: Job Application	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93.	Ответ: Job Interview	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94.	Ответ: Curriculum Vitae	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95.	Ответ: Vocation	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
96.	Ответ: Общее образование направлено на воспитание умных, ответственных, хорошо информированных граждан. Оно предназначено для передачи общего культурного наследия, а не для подготовки специалистов. Почти все начальное образование является общим. В каждой стране учеников начальной школы обучают навыкам, которые они будут использовать в течение всей жизни, таким как чтение, письмо и арифметика. Они также получают знания по различным предметам, включая географию, историю и т. д. В большинстве стран почти все молодые люди продолжают свое общее образование в средней школе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
97.	Ответ: Цель профессионального образования – подготовить учащихся к работе. Некоторые средние школы являются профессиональными средними школами, где учащимся преподают более технические предметы, такие как столярное дело, металлообработка и электроника. Студенты технических школ должны пройти некоторые общеобразовательные курсы и профессиональную подготовку. Университеты и отдельные профессиональные школы готовят студентов к профессиональной деятельности в таких областях, как сельское хозяйство, архитектура, бизнес, инженерное дело, юриспруденция, медицина, музыка, преподавание и т. д.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98.	Ответ: Многие британские дети начинают ходить в школу в три или четыре года, если рядом с их домом есть игровая школа. Все дети начинают посещать начальную школу к пяти годам. Некоторые родители платят за обучение своих детей в частной школе, но все дети имеют право посещать государственную школу, которая является бесплатной. Некоторые школьники предпочитают продолжить образование в университете или политехническом институте, где они изучают академические предметы. Другие учатся в колледжах, где изучают более практические предметы, например искусство или инженерное дело.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
99.	Ответ: Оксфордский университет – это совокупность колледжей. «Университет» – это лишь административный центр, который организует лекции для всех студентов колледжей, проводит экзамены и присваивает	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

	степени. В каждом колледже учатся студенты разных специальностей: медики, инженеры, художники и т.д. Система тыюторов – один из способов, которым Оксфорд отличается от всех остальных английских университетов. У каждого студента есть наставник, который планирует его работу. Каждую неделю несколько студентов приходят к нему, и он обсуждает с ними проделанную ими работу.	балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100.	Ответ: Обучение в американском колледже или университете длится четыре года. Каждый год состоит из двух семестров. Первый, или осенний, семестр обычно начинается в последнюю неделю августа и продолжается до середины декабря. Второй семестр начинается в январе и продолжается до конца мая. На пасхальные каникулы студентам обычно дается от трех до пяти дней. В дополнение к обычному учебному году многие колледжи предлагают курсы обучения в летние месяцы. Эти занятия посещают студенты, желающие наверстать пройденный материал.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101.	Ответ:14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102.	Ответ:124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103.	Ответ:23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104.	Ответ:124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105.	Ответ:23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106.	Ответ: Подход	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107.	Ответ: Принципы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
108.	Ответ: Диалог культур	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
109.	Ответ: Интернациональность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110.	Ответ: флаг, гимн, национальные праздники.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
111.	Ответ: Высказывание обосновывается следующим. Важной является способность человека предвидеть, понимать и принимать	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	<p>последствия своих поступков. И, если каждый человек будет ответственным, тогда во всех отраслях повысится качество работы, улучшится состояние природной среды, в отношениях людей будет меньше конфликтов. Педагог должен формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности. Например, такие, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, созидательный труд, историческая память и преемственность поколений, единство народов России и др</p>	<p>незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
112.	<p>Ответ: Образование является способом социализации личности и преемственности поколений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • средой общения и приобщения к мировым ценностям, достижениям науки и техники; • ускоряет процесс развития и становления человека как личности, субъекта и индивидуальности; • обеспечивает формирование духовности в человеке и его мировоззрения, ценностных ориентаций и моральных принципов. 	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
113.	<p>Ответ. Христианство оказало значительное влияние на образовательные традиции Киевской Руси. Принятие христианства в 988 году стало поворотным моментом, который способствовал распространению письменности и образования.</p> <p>На сегодняшний день церковь стала энергично взаимодействовать с властью и обществом в таких сферах, как образование и воспитание. Стало очевидным и то, что особую роль духовное возрождение играет в борьбе с преступностью, коррупцией, деградацией личности. Христианство всегда стремилось проповедовать и продвигать в обществе важные нравственные качества: достоинство, порядочность, способность сопереживать, испытывать сострадание, проявлять бескорыстие и человеколюбие, осуждать и отвергать жестокость, насилие, стяжательство, которые положены в основу духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Влияние христианства также отразилось в литературе, что способствовало формированию национальной идентичности и культурных традиций.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
114.	<p>Ответ: Гуманизация педагогического процесса – это внимание педагога к обучаемому как к человеку, как к наивысшей ценности, преодоление отчуждения образования от живой человеческой личности, ее</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2</p>

	потребностей и интересов, задач развития. Гуманизация реализует изменившийся взгляд на характер и суть педагогического процесса, в котором устанавливаются паритетные отношения преподавателей и студентов. Последние выступают субъектами совместной деятельности. Основным смыслом педагогического процесса в этом случае становится овладение студентами ценностными знаниями и способами деятельности, что обуславливает творческое развитие личности.	балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115.	Ответ: При использовании проектного метода в обучении и воспитании студенты оказываются в новых условиях, где они обучаются умениям и навыкам делового взаимодействия и сотрудничества, а именно: - быстро адаптироваться в группе, занятой решением общей для всех задачи; - устанавливать личные контакты, обмениваться личной информацией и формировать необходимые мнения, точки зрения, правильно распределять и организовывать работу; - преодолевать сопротивление окружающих, предупреждать столкновения и разногласия; - анализировать и оценивать свои действия	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116.	Ответ: А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
117.	Ответ: А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
118.	Ответ: А4Б2В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
119.	Ответ: А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
120.	Ответ: А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

		баллов
121.	Ответ: 3, т.к. предполагает целостный педагогический процесс, направленный на гармоничное развитие личности в условиях её воспитания, обучения и образования	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
122.	Ответ: 2, т.к. раскрывает закономерности усвоения знаний, умений, навыков и формирования убеждений, определяет объём и структуру содержания образования.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
123.	Ответ: 123 Так как все перечисленные, кроме родительских собраний, являются формами внеklassной работы именно с обучающимися.)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
124.	Ответ: 123 Так как таблицы умножения не относятся к средствам географического обучения. Остальные ресурсы позволяют визуализировать и проанализировать материал.)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125.	Ответ: 124 Потому что внеklassная работа – не замена основного обучения, а его расширение и углубление.)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
126.	Ответ: 134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127.	Ответ: 24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128.	Ответ: 14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129	Ответ: 14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130.	Ответ: 23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131.	Ответ: 2 т.к. необходимо удалить факторы, повлиявшие на причину происшествия.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
132.	Ответ: 4 т.к. все мероприятия будут зависеть от тяжести повреждения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
133.	Ответ: 1 т.к. необходимо сразу сообщить о пожаре в соответствующие службы.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
134.	Ответ: 4 т.к. перед трудовым процессом необходим настрой на определенный вид деятельности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

135.	Ответ:2 т.к. потеря крови может привести к несовместимым с жизнью последствиям.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
136.	Ответ: А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
137.	Ответ: А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
138.	Ответ: А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
139.	Ответ: А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
140.	Ответ: А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
141.	Ответ: внеплановый	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
142.	Ответ: целевой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143.	Ответ: повторный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
144.	Ответ: эргономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145.	Ответ: естественное освещение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146.	Решение:	Ответ полностью

	$K_c = S_o/S_{\Pi}$ $S_o = 2 \cdot 1 = 2 \text{ м}^2$ – площадь окна; $S_{\Pi} = 4 \cdot 5 = 20 \text{ м}^2$ – площадь пола. $K_c = 2/20 = 0,1$. Ответ: 0,1.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147.	Ответ: это событие относится к виду травм непроизводственного характера, т.к. Ивлев следовал домой на общественном транспорте, а не на служебном. Кроме того, травма была получена в нерабочее время, не на территории предприятия и не при выполнении служебных обязанностей по трудовому договору.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148.	Ответ: Да. Случай использования личного транспортного средства в производственных (служебных) целях по распоряжению работодателя классифицируется как производственный	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149.	Ответ: Нет. Случай, который произошёл во время перерыва, не на территории работодателя расследованию и учёту в установленном порядке не подлежит	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150.	Ответ: Нет. Травма, полученная в течение рабочего времени на территории работодателя, является производственной	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151.	Ответ: 3 Фундаментальные науки изучают основополагающие явления. Естественные науки изучают природные явления. Технические науки изучают явления, важные для создания и развития техники.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
152.	Ответ: 1 Методология науки – учение о методах и	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

	процедурах научной деятельности, а также раздел общей теории познания (гносеологии), в частности теории научного знания (эпистемологии) и философии науки.	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
153.	Ответ: 3 Метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое – синтез. Мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта – абстрагирование. Прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов – обобщение.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
154.	Ответ: 3 Эксперимент – процедура, выполняемая для поддержки, опровержения или подтверждения гипотезы или теории. Наблюдение – это целенаправленный процесс восприятия предметов действительности, результаты которого фиксируются в описании. Синтез - метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
155.	Ответ: 2 Синтез – метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое. Абстрагирование – мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта. Анализ – разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
156.	Ответ: А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
157.	Ответ: А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

158.	Ответ: А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
159.	Ответ: А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
160.	Ответ: А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
161.	Ответ: Данное высказывание Н.Н. Баранского означает, что карты всякое научное исследование начинается и оканчивается. Поскольку для начала географического исследования важным является познакомиться с объектом научного исследования, что определяется, в первую очередь, особенностями его географического положения. Наряду с этим научные поиски в рамках географического исследования приводят к разработке картографических моделей, как важного результата научного исследования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162.	Основным и определяющим элементом трудовых ресурсов является население, находящееся в трудоспособном возрасте. Однако, в зависимости от фактической занятости и состояния здоровья они либо дополняются за счет лиц, не входящих в состав трудоспособного возраста, но занимающихся трудовой деятельностью (работающие подростки и работающие пенсионеры), либо – сокращаются за счет лиц, входящих в состав трудоспособного возраста, но не способных трудиться вследствие инвалидности (инвалиды I и II группы). Соответственно, оценка трудовых ресурсов ориентирована на источники их формирования и сводится к следующему алгоритму: $T = (HTB - I,2) + P_{подр.} + P_{пенс.}$ <p>где T — численность трудовых ресурсов; HTB — численность населения в трудоспособном возрасте; I,2 — численность инвалидов I и II группы в трудоспособном возрасте; P подр. — численность работающих подростков в возрасте до k лет; P пенс. — численность работающих пенсионеров.</p> <p>Дано:</p>	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	<p>НТВ – 30 млн. чел. И1,2 – 600 тыс. чел. Рподр. – 50 тыс. чел. Р пенс. – 2 млн. чел. Т – ?</p> <p>Решение задачи: $T = (30 \text{ млн. чел.} - 0,6 \text{ млн. чел.}) + 0,5 \text{ млн. чел.}$ $+ 2 \text{ млн. чел.} = 31,9 \text{ млн. чел.}$</p> <p>Ответ: Численность трудовых ресурсов в этой стране составляет 31,9 млн. чел.</p>	
163.	<p>Грузооборот – это перевоз определенного количества груза на определенное расстояние за определенный период времени. Измеряется в тонно-километрах (т/км).</p> <p>Решение задачи:</p> <p>1) Вычисление количества перевозимого груза между городами за календарный год: Если за сутки перевозится 6 тыс. т груза, то за 365 дней (1 год): $6 \text{ тыс. т} \times 365 = 2190 \text{ тыс. т}$</p> <p>2) Вычисление грузооборота: Для расстояния 158 км, годовой грузооборот между двумя городами будет составлять: $2190 \text{ тыс. т} \times 158 \text{ км} = 346\,020 \text{ тыс. т/км}$</p> <p>Ответ: Грузооборот железнодорожного транспорта за год между г. Донецком и г. Луганском составляет 346 020 тыс. т/км.</p> <p>В задании приводятся и расходные показатели, которые также могут пригодиться, но для вычисления стоимости перевозок годового объема груза. Однако, по условиям данной задачи этих вычислений не требуется.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
164.	<p>Ответ: Экономико-географическое положение (ЭГП) – это отношение данного пункта или ареала (места, города, района) к вне его лежащим данностям, имеющим то или иное экономическое значение, – все равно, будут ли эти данности природного порядка или созданные в процессе истории развития человечества. Значимость ЭГП для городов неоспоримо велика. ЭГП городов – это специфический ресурс, играющий в развитии города решающую роль, тем более что другие ресурсы из-за небольшой территории лишь в редких случаях могут быть значительными.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
165.	<p>Ответ: Урбанизация – это рост городов, повышение удельного веса городских жителей в стране, районе, мире, возникновение и развитие все более сложных сетей и систем городов. Урбанизация представляет собой исторический процесс повышения роли городов в жизни общества, постепенное превращение его в основном городское по характеру труда, образом жизни и культуры поселения, особенностями размещения производства. Урбанизация – одна из самых</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

	<p>важных составляющих частей современного социально-экономического развития.</p> <p>Современной урбанизации присущи три общие черты: во-первых, – быстрые темпы роста городского населения, особенно в менее развитых странах. Сейчас в городах проживает половина всего населения мира. Во-вторых, – концентрация населения и хозяйства, главным образом в крупных городах. Среди последних особая роль принадлежит городам-миллионерам. Так, если в начале XX в. их было всего 10, то в конце XX в. их количество превысило 400 городов. В-третьих, – города выходят за собственные пределы, значительно увеличивают свою территорию.</p> <p>По уровню урбанизации все страны можно разделить на несколько групп: а) очень высоко урбанизированные (удельный вес городского населения более 80%); б) высоко урбанизированные (от 50% до 80%); в) средне урбанизированные (от 20% до 50%); г) слабо урбанизированные (менее 20%).</p> <p>Но основная черта по этому показателю проходит между наиболее экономически развитыми странами (уровень урбанизации в среднем составляет 74%) и развивающимися странами (43%).</p>	
166.	Ответ: 13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
167.	Ответ: 34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168.	Ответ: 13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169	Ответ: 23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170.	Ответ: 14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171.	Ответ: В описании представлена куэста. Куэсты имеют тектоническое происхождение.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172.	Ответ: В описании представлена промоина. Промоины имеют флювиальное происхождение.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173.	Ответ: В описании представлены карры. Карры имеют карстовое происхождение.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174.	Ответ: В описании представлена ниша выдувания. Ниши выдувания имеют эоловое происхождение.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175.	Ответ: В описании представлена старица. Старицы имеют флювиальное происхождение.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
176.	Ответ: 4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
177.	Ответ: 2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
178.	Ответ: 2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
179.	Ответ: 1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
180.	Ответ: 3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
181.	Ответ: 3 Бактерии, так как других из перечисленных групп организмов еще не существовало.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
182.	Ответ: 2 Железо окрашивает воду в красноватый цвет. В ходе кислородной революции железо окислялось и выпадало в виде осадка	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
183.	Ответ: 3 Единственный суперконтинент из списка – Пангея. Он и был самым крупным по площади.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
184.	Ответ: 1 Единственным суперокеаном из списка является Панталасса. Она и была самой крупной по площади	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но

		верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
185.	Ответ: 3 Единственный древний континент из списка, не являвшийся суперконтинентом, - Ангарида. Он и был самым мелким по площади.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
186.	Ответ: Закрытая экономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
187.	Ответ: Импорт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
188.	Ответ: Международный банк реконструкции и развития (МБРР)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
189.	Ответ: Международный валютный фонд (МВФ)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
190.	Ответ: Международные экономические связи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
191.	Ответ: Мировые порты играют выдающую роль в мировом хозяйстве. Их развитие было обусловлено ускоренным развитием промышленности и мировой торговли. Мировые порты – это гиганты, которые перегружают в год более 50 млн. тонн различных грузов самыми крупными в мире являются Шанхай, Сингапур, Роттердам. В экономически развитых странах они, как правило, имеют универсальный характер. В развивающихся странах и в Канаде, ЮАР, Австралии крупные порты нередко узко специализированы на экспорте угля, нефти, руды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
192.	Ответ: Начиная с эпохи Великих географических открытий первенство в мировом судоходстве принадлежит Атлантическому океану. Открыв новые земли в Америке, европейцы образовали там колонии, с которыми были установлены постоянные торговые связи. После образования США они стали ещё более интенсивными, так экономики Старого и Нового света были тесно взаимосвязаны.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
193.	Ответ: Главное отличие офшорных зон от других типов свободных экономических зон	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	заключается в том, что зарегистрированные в них компании и фирмы не имеют права осуществлять производственную деятельность, а должны заниматься только сервисными услугами. Основной признак офшорной зоны – это льготный характер налогообложения. К этому можно добавить упрощённую процедуру регистрации, высокий уровень банковской и коммерческой секретности. Интересно, что офшорная зона не может быть резидентом той страны, где находится офшорная зона, она обязательно должна быть заграничной.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
194.	Ответ: К индустрии туризма относят: предприятия, которые предоставляют услуги по размещению туристов (гостиницы, мотели, кемпинги, пансионаты, предприятия общественного питания); туристические фирмы, занимающиеся организацией туризма; транспортные организации, занимающиеся перевозкой туристов; учебные заведения, занимающиеся подготовкой кадров; информационные и рекламные службы; органы управления туризмом.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
195.	Ответ: В современной эпоху такая обратная пропорциональность вряд ли остается абсолютным правилом. Факторами открытости экономики страны могут быть масштабы производства и потребления; степень обеспеченности собственными природными ресурсами; структура экономики, ориентированная на научёмкие отрасли; особенности экономико-географического положения и государственная политика.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
196.	Ответ: 34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197.	Ответ: 12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198.	Ответ: 13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199	Ответ: 14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200.	Ответ: 23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
201.	Ответ: 1, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное

		обоснование или его отсутствие – 0 баллов
202.	Ответ: 2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
203.	Ответ: 3, т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
204.	Ответ: 3, т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
205.	Ответ: 1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
206.	Ответ: 2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
207.	Ответ: 4 т.к. симпозиум это специализированное мероприятие, посвященное обсуждению и обмену информацией по определенной теме.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
208.	Ответ: 4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
209.	Ответ: 1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
210.	Ответ: 4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
211.	Ответ: В описании представлен конус выноса. Конусы выноса имеют флювиальное происхождение.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
212.	Ответ: В описании представлена осыпь. Осыпи имеют гравитационное происхождение.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213.	Ответ: демографическая политика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214.	Ответ: регион	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
215.	Ответ: энерго-производственный цикл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216.	Ответ: Высказывание Н.Н. Баранского о том, что «география – это мост между природой и обществом», заключается в таком суждении: география объединяет в себе не только знания о планете, но и о сферах обитания людей и животных, о разнообразных полезных ископаемых и великих открытиях, перевернувших ход истории.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217.	Ответ: Фраза Н.Н. Баранского «Сочетание и взаимодействие разнородных явлений в пространстве – вот душа географии» означает, что сущность географического мышления заключается в изучении взаимосвязи различных явлений, которые происходят в территориальных системах (странах, провинциях, регионах, ландшафтах и т.п.).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218.	Ответ: Высказывание Ю.Г. Саушкина «Целостность географической науки, её единство – это самое ценное, самое важное для решения проблем окружающей среды» можно обосновать тем, что географические знания помогают сформировать правильное представление о мире, о жизни, о назначении человека. Кроме того, географические исследования позволяют понять не только природные, но и цивилизационные процессы, что также важно для решения проблем окружающей среды, так как позволяет учитывать различные аспекты взаимодействия человека и природы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219	Ответ: Н.Н. Баранский имел в виду, что география – сложный предмет, который требует не только усвоения знаний, но и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	постоянного изучения новых фактов и процессов, так как мир постоянно меняется и развивается, а география – одна из наук, где важно учитывать сочетание и взаимодействие разнородных явлений в пространстве. Таким образом, высказывание Н.Н. Баранского может означать, что работа географа связана с постоянным обучением и исследованием, а не только с запоминанием информации из учебников.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220.	Ответ: Высказывание Б.Б. Родомана: «Народ, обходящийся без географии, подобен слепорождённому, не понимающему, что такое зрение» можно обосновать тем, что географические знания помогают человеку шире смотреть на мир, позволяют увидеть все его царства «с высоты птичьего полёта». Без географических знаний невозможно сложить правильное представление о мире, о жизни, о назначении человека. География участвует в оформлении мировоззрения, идёт рядом с философией и историей в деле самосознания человека.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221.	Ответ: 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222.	Ответ: 12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223.	Ответ: 1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224.	Ответ: 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225.	Ответ: 24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226.	Ответ: А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
227.	Ответ: А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
228.	Ответ: А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

229.	Ответ: А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
230.	Ответ: А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
231.	Ответ: 12, т.к. при значении коэффициента корреляционной зависимости более 0,7 – между рядами чисел наблюдается сильная тесная связь	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232.	Ответ: 34, т.к. при значении коэффициента корреляционной зависимости менее 0,2 – между рядами чисел наблюдается слабая связь	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233.	Ответ: 34, т.к. указанные методы предполагают сбор первичной информации для проведения научного исследования	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
234.	Ответ: 12, т.к. указанные методы предполагают обработку наличной информации в рамках научного исследования	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и

		отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
235.	Ответ: 1, т.к. при значении коэффициента корреляционной зависимости менее -0,7 – между рядами чисел наблюдается сильная обратная связь: увеличению одного количественного признака ведет к уменьшению другого, и наоборот	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
236.	Ответ: Метод научного исследования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237.	Ответ: Гипотеза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238.	Ответ: Аспирантура	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239.	Ответ: Верификация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240.	Ответ: Внедрение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241.	Ответ: 12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242.	Ответ: 12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
243.	Ответ: 34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
244.	Ответ: 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
245.	Ответ: 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246.	Ответ: Высказывание К. Риттера «Вода, рельеф, климат — выступают как воспитатели рода человеческого» обосновано концепцией географического детерминизма. Согласно этой концепции, общество развивается под влиянием географических объектов и явлений. К ним относятся, в частности, климат, почвы, рельеф, распределение водных ресурсов и полезных ископаемых, флора и фауна, геофизические и космические процессы, смена времён года.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247.	Ответ: мероприятие может быть оформлено	Ответ полностью

	как квест, викторина или интеллектуальная игра. Выбор обусловлен возрастными особенностями и интересами подростков, повышением мотивации к изучению географии, возможностью командной работы. Методы: проблемные вопросы, работа с картами, элементы ИКТ. Содержание – задания по особенностям природных зон, флоре, фауне, климату.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248.	Ответ: описание роли (ведение части урока, помочь при проведении практической работы, проверка заданий). Возможные трудности: волнение, нехватка времени, непонимание темы учениками. Пути решения: чёткий план, поддержка наставника, адаптация объяснения, использование наглядных средств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249.	Ответ: мини-проект «Моя малая родина на карте мира». Этапы: подготовка презентаций, работа в парах, защита проектов. Методы: исследовательский, творческие задания, презентационные технологии. Обоснование: развивает интерес, закрепляет знания, формирует умения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
250.	Ответ: применение – на этапе актуализации (найти объект), объяснения (сравнение территорий), закрепления (задания с картой). Обоснование: формирует картографическую грамотность, пространственное мышление, способствует активному обучению.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
251.	Ответ: 2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
252.	Ответ: 2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
253.	Ответ: 2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
254.	Ответ: 1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
255.	Ответ: 4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

256.	Ответ: 2 Донбасс в каменноугольный период находился примерно в экваториальных широтах.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
257.	Ответ: 3 Гигантские наземные членистоногие исчезают после широкого распространения эффективных наземных позвоночных.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
258.	Ответ: 2 Падение астероида Чиксулуб в районе п-ова Юкатан.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
259.	Ответ: 3 Обособление Антарктиды и появление Циркумантарктического течения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
260.	Ответ: 3 Почти вся суша была собрана в суперконтинент Пангею, обширные внутренние площади которой были удалены от источников влаги.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
261.	Ответ: 23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
262.	Ответ: 23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

263.	Ответ: 14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264.	Ответ: 13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265.	Ответ: 12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266.	Ответ: Выборка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267.	Ответ: Диссертация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268.	Ответ: Закон	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269.	Ответ: Идеализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270.	Ответ: Сравнение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271.	Ответ: Долина Северского Донца в этом месте расположена на границе между двумя тектоническими структурами – Донецким складчатым сооружением и юго-восточным склоном Воронежской антеклизы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272.	Ответ: Тектонические, флювиальные. Тектонические процессы обусловили существование Донецкого кряжа и его крупнейших элементов. Флювиальные процессы преимущественно обусловили существование форм рельефа меньшего порядка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
273.	Ответ: Экономико-географическое положение (ЭГП) – это отношение данного пункта или ареала (места, города, района) к вне его лежащим данностям, имеющим то или иное экономическое значение, – все равно, будут ли эти данности природного порядка или созданные в процессе истории развития человечества. Значимость ЭГП для городов неоспоримо велика. ЭГП городов – это специфический ресурс, играющий в развитии города решающую роль, тем более что другие ресурсы из-за небольшой территории лишь в редких случаях могут быть значительными.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274.	Ответ: Данное высказывание Н.Н. Баранского	Ответ полностью

	означает, что карты всякое научное исследование начинается и оканчивается. Поскольку для начала географического исследования важным является познакомиться с объектом научного исследования, что определяется, в первую очередь, особенностями его географического положения. Наряду с этим научные поиски в рамках географического исследования приводят к разработке картографических моделей, как важного результата научного исследования.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275.	Ответ: это северная часть Центральной России, города Иваново, Орехово-Зуево и др. Их так называют, потому что это исторически сложившийся регион текстильной промышленности, где традиционно используется преимущественно женский труд.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276.	Ответ: 3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
277.	Ответ: 2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
278.	Ответ: 2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
279.	Ответ: 3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
280.	Ответ: 2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
281.	Ответ: 1, т.к. они представляют собой способы научного познания.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
282.	Ответ: 3, т.к. она включает базовые принципы науки, в рамках которой выполняется исследование	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но

		верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
283.	Ответ: 3, т.к. с карты всякое научное исследование начинается и оканчивается.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
284.	Ответ: 12, т.к. указанные методы предполагают обработку наличной информации в раках научного исследования	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285.	Ответ: 34, т.к. указанные методы предполагают сбор первичной информации для проведения научного исследования	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286.	Ответ: 23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287.	Ответ: 34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288.	Ответ: 14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
289.	Ответ: 24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290.	Ответ: 34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291.	Ответ: Исследование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
292.	Ответ: Классификация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293.	Ответ: Конференция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294.	Ответ: Концепция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295.	Ответ: Монография	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296.	Ответ: Ответ должен содержать: – сбор исходных данных (посты мониторинга, GPS-координаты); – импорт в QGIS, создание точечного слоя; – визуализация значений с помощью градиентов; – выбор QGIS обоснован его доступностью, широкими возможностями визуализации и анализа	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297.	Ответ: база по безработице в регионах РФ. Источники: данные Росстата, shapefile с границами субъектов РФ. Инструменты: связывание таблиц по ключевому полю, создание тематической карты, экспорт отчета. Обоснование: визуальное сравнение позволяет быстро выявить проблемные зоны.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298.	Ответ: – краткое вводное занятие; – демонстрация интерфейса программы; – выполнение простого задания (нанести объекты на карту); – индивидуальная работа с комментариями. Использование проектного и деятельностного подхода обосновано необходимостью практики и вовлечения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299.	Ответ: сравнение снимков за разные годы (лесные вырубки, рост городов). Снимки накладываются на карту, анализируются по слоям. Польза: развитие исследовательских умений, экологическое мышление, освоение реальных данных.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300.	Ответ: – соответствие современным требованиям к преподаванию географии; – формирование ИКТ-компетентности; – развитие навыков пространственного анализа; – подготовка к ведению проектной и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	исследовательской работы учащихся.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301.	Ответ: А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
302.	Ответ: А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
303.	Ответ: А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
304.	Ответ: А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
305.	Ответ: А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
306.	Ответ: 4. Рисунок на уроке используется, когда необходимо показать географические явления в динамике, когда отсутствует наглядное пособие, когда наглядное пособие имеется, но требуется его дополнить или детализировать рисунком.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
307.	Ответ: 4. Основная функциональная роль таблиц в учебном процессе заключается ещё и в показе природных и производственных структур, их связей и причинно-следственных отношений, а также в формировании представлений о внутреннем строении географических объектов и динамике географических процессов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
308.	Ответ: 4. Наглядные средства обучения содействуют реализации ассоциативно-рефлекторной концепции обучения, увеличивая количество ассоциаций (связей)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

	между изучаемыми компонентами природы и хозяйственной деятельности человека, способствуя тем самым прочному запоминанию учебного материала.	Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
309.	Ответ: 4. Первые два этапа характеризуют формирование навыков простого чтения карты, третий этап формирует навыки сложного чтения карты. Второй и третий этап определяют умения сложного чтения карты.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
310.	Ответ: 4. Репродуктивный уровень – характеризуется умением учащихся следовать образцу (заданному алгоритму выполнения действия), а также отвечать в результате чтения-поиска на репродуктивные вопросы по содержанию текста (пример задания: используя текст изучаемой темы, ответить на поставленные учителем вопросы).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
311.	Ответ:1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312.	Ответ:2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313.	Ответ:3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314.	Ответ:2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315.	Ответ:2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
316.	Ответ: статистическая совокупность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317.	Ответ: статистическая закономерность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318.	Ответ: статистическое наблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319.	Ответ: ошибка статистического наблюдения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320.	Ответ: матрица таблицы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

321.	Ответ: 1, т.к. мода – это значение, которое встречается в выборке чаще всего.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322.	Ответ: -14, т.к., медиана – это «серединное» значение упорядоченного ряда чисел.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323.	Ответ: 4,5, т.к. выборочное среднее – это среднее арифметическое значений выборки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324.	Ответ: 1, 1, 3, 3, 3, 8, 8, 9, т.к. вариационный ряд чисел представляет собой числовые значения признака, представленные в ранговом порядке с соответствующими этим значениям частотами	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325.	Ответ: Камеральная статистика (от лат. camera – «комната», «келья») – это научное направление, задачей которого была систематизация обширного и часто разнородного материала о территории отдельных государств и их отдельных частях или об отдельных отраслях жизни людей с целью образования и обслуживания текущей деятельности правительства. В камеральной статистике много внимания уделялось описанию территории государства, его границам, административному делению, государственному устройству, меньше – финансам, бюджету и отдельным отраслям хозяйства.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326.	Ответ: А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
327.	Ответ: А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
328.	Ответ: А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
329.	Ответ: А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
330.	Ответ: А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
331.	Ответ: 1 Отсутствие или недостаточное развитие в СССР таких наук как экономика, маркетинг, менеджмент привело к тому, что география стала единственной наукой, занявшейся изучением такого сложного явления как отдых и туризм в комплексе.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
332.	Ответ: 1 Выражается количеством людей или человеко-дней на единицу площади или рекреационный объект за определенный промежуток времени (обычно за день или год).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
333.	Ответ: 123 Под рекреационной деятельностью понимается разнообразная деятельность людей, ориентированная на восстановление собственных сил в соответствии со стандартами своей социокультурной системы. (Разнообразная деятельность людей, ориентированная на восстановление собственных сил в соответствии со стандартами своей социокультурной системы).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
334.	Ответ: 12 Значение Лундской школы временной географии для географических исследований рекреационной деятельности состоит в том, что была создана методология изучения повседневного поведения людей. (Была создана методология изучения повседневного поведения людей).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335.	Ответ: 12 Бюджетная эффективность – финансовые последствия осуществления проекта для федерального, регионального и местного бюджетов.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336.	Ответ: 23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337.	Ответ: 12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
338.	Ответ: 24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
339.	Ответ: 23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
340.	Ответ: 12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
341.	Ответ: Научная публикация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342.	Ответ: Проблема	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
343.	Ответ: Прогнозирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
344.	Ответ: Научный семинар	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345.	Ответ: Ученый	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346.	Ответ: Подготовка научных и научно-	Ответ полностью

	педагогических кадров в России осуществляется в аспирантуре, докторантуре и на правах соискателя	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347.	Ответ: Кандидат наук и доктор наук. Претендент на учёную степень обязан представить диссертацию, основные результаты которой должны быть им предварительно опубликованы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
348.	Ответ: История и философия науки; иностранный язык; специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349.	Ответ: Степень бакалавра можно охарактеризовать как базовое высшее образование, а степень магистра - как дальнейшую специализацию	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350.	Ответ: В области гуманитарных наук соискатель обязан напечатать 3 статьи, а соискатели по остальным научным направлениям обязаны предоставить 2 опубликованные работы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351.	Ответ: 3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
352.	Ответ: 4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
353.	Ответ: 4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

354.	Ответ: 4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
355.	Ответ: 2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
356.	Ответ: 3 Так как это предотвратит несанкционированный доступ к конфиденциальной информации.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
357.	Ответ: 3 Потому что использование нелегального контента может быть незаконным.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
358.	Ответ: 2, т.к. Google Карты позволяют масштабировать, добавлять собственные слои и визуализировать пространственные данные. Остальные программы не подходят для работы с карографическим материалом.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
359.	Ответ: 2, т.к. Padlet – это онлайн-доска, позволяющая организовывать совместную работу, обмен файлами, идеями и визуальными материалами. Остальные сервисы не поддерживают функционал совместной организации информации.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
360.	Ответ: 2, т.к. использование изображений без указания источника нарушает нормы авторского права, даже если работа используется в учебных целях. Необходима корректная ссылка или выбор материалов с открытой лицензией.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное

		обоснование или его отсутствие – 0 баллов
361.	Ответ: педагогика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362.	Ответ: государственные образовательные стандарты в педагогике	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
363.	Ответ: обучение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
364.	Ответ: учебный план	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365.	Ответ: умения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366.	Ответ: Высказывание педагога В.А. Сухомлинского о том, что «дети – цветы жизни», обосновано тем, что дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка всегда.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367.	Ответ: Высказывание педагога К.Д. Ушинского о том, что «главнейшая дорога человеческого воспитания есть убеждение», обосновано тем, что по мнению педагога, влияние личности воспитателя на воспитанника составляет ту воспитательную силу, которой нельзя заменить ни учебниками, ни моральными сентенциями, ни системой наказаний и поощрений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368.	Ответ: 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369.	Ответ: 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370.	Ответ: 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371.	Ответ: 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372.	Ответ: 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373.	Ответ: наиболее распространёнными в колледже являются: – географический кружок; – тематические экскурсии; – олимпиады и викторины.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374.	Ответ: наиболее уместными при подготовке и проведении занятия по теме «Гидросфера» являются: – физическая карта мира; – контурные карты; – атлас.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375.	Ответ: внеклассная работа по географии в образовательной организации: 1) формирует устойчивый интерес к предмету; 2) способствует закреплению знаний в неформальной обстановке; 4) развивает исследовательские навыки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376.	Ответ: 123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377.	Ответ: 124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378.	Ответ: 234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379.	Ответ: 123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
380.	Ответ: 24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381.	Ответ: риск несанкционированного распространения фотографий.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382.	Ответ: заражение компьютера вирусами, нарушение авторских прав.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383.	Ответ: риск несанкционированного доступа к занятию посторонних лиц, возможность перехвата данных.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384.	Ответ: плагиат, нарушение авторских прав.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
385.	Ответ: риск перехода по вредоносным ссылкам, риск скачивания вирусов.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
386.	Ответ: ArcGIS является специализированным ГИС-программным обеспечением, предназначенным для хранения, обработки и анализа пространственных данных.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

		балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
387.	Ответ: shp (shapefile) – основной формат хранения векторных географических объектов, широко применяемый в системах ГИС.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388.	Ответ: официальные данные мониторинга и научных исследований обладают проверяемостью, объективностью и репрезентативностью.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389.	Ответ: Сбор и структурирование данных так как перед визуализацией и анализом необходимо собрать и структурировать исходные данные, чтобы обеспечить корректную последующую работу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390.	Ответ: GoogleEarth – это глобальный геоинформационный сервис, предоставляющий спутниковые снимки и инструменты для визуализации геоданных.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
391.	Ответ: 2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
392.	Ответ: А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
393.	Ответ: А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

394.	Ответ: А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
395.	Ответ: А1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
396.	Ответ: 1234, т.к. целью педагогического эксперимента является оценить влияние разработанной методики организации самостоятельной работы обучающихся по овладению дидактическими понятиями на качество их усвоения, что реализуется последовательно по этапам	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397.	Ответ: 234, т.к. это три взаимосвязанных компонента образовательного процесса, определяющих успех обучения	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398.	Ответ: 1234, т.к. это тип занятия, на котором ученики могут встроить новые знания в систему уже полученных.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399.	Ответ: 1234, т.к. это тип занятия, основная цель которого – дать учащимся знания по новому разделу предмета.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и

		отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
400.	Ответ: 123, т.к. это тип занятия, на котором происходит вторичное осмысливание изучаемого материала, воспроизведение и применение знаний для достижения их прочности.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401.	Ответ: Наука, которая изучает исторически развивающийся рельеф земной поверхности, исследует внешний облик рельефа суши и морского дна, происхождение, возраст, особенности строения, развития и распространения тех или иных его форм, воздействие на формирование рельефа эндогенных и экзогенных процессов, а также антропогенных факторов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402.	Ответ: Наука о природных процессах в Мировом океане, которая рассматривает этот океан одновременно и как часть гидросферы и как целостный планетарный природный объект.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403.	Ответ: Наука о природных льдах на поверхности Земли, в атмосфере, гидросфере и литосфере; изучает режим и динамику их развития, взаимодействия с окружающей средой, роль льда в развитии Земли.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404.	Ответ: Наука о мерзлых почвах и горных породах, о процессах их образования, истории развития и условиях существования, а также явлениях, связанных с процессами промерзания и оттаивания мерзлых толщ.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405.	Ответ: Наука, которая исследует закономерности процессов и явлений, протекающих в природных водах суши, формирование водного баланса и стока,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	структуру речных потоков и других водных объектов, русловые и береговые процессы, термический и ледовый режим, химический состав вод и др.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406.	Ответ: А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
407.	Ответ: А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
408.	Ответ: А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
409.	Ответ: А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
410.	Ответ: А1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
411.	Ответ: 1 Визуальное наблюдение и аэрофотосъемка неэффективны в условиях мутной воды. Сейсмологические методы рассчитаны на изучение твердых сред.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
412.	Ответ: 2 Метод молекулярных часов позволяет определить время существования общего предка двух организмов. Биостратиграфический метод позволяет определить относительный возраст горных пород. Палеотектонический позволяет определить положение тектонических платформ в прошлом.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
413.	Ответ: 3	Правильный ответ – 2 балла;

	Биостратиграфия, циклостратиграфия и секвенс-стратиграфия позволяют определить относительный возраст горных пород.	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
414.	Ответ: 2 Ареалогический метод применяется в биogeографии. Генетико-фациальный и палеотектонический методы применяются в палеогеографии.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
415.	Ответ: 2 «Однородная среда»	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
416.	Ответ: 24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417.	Ответ: 23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418.	Ответ: 34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419.	Ответ: 14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420.	Ответ: 13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
421.	Ответ: экономико-географическое положение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422.	Ответ: территориальная организация общества	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423.	Ответ: расселение населения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424.	Ответ: реликтовые	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

425.	Ответ: Географические пояса	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
426.	Ответ: 123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427.	Ответ: 23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428.	Ответ: 1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429.	Ответ: 1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430.	Ответ: 1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431.	Ответ: земли рекреационного назначения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
432.	Ответ: зона отдыха	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
433.	Ответ: информативность ландшафта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
434.	Ответ: кадастр туристских ресурсов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
435.	Ответ: норма рекреационных нагрузок	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
436.	Ответ: Государственные природные заповедники, которые входят в международную сеть биосферных резерватов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
437.	Ответ: К нерациональному природопользованию была отнесена «система деятельности, не обеспечивающая сохранение природно-ресурсного потенциала». (Система деятельности, не обеспечивающая сохранение природно-ресурсного потенциала).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
438	Ответ: Устойчивое развитие удовлетворяет жизненные потребности нынешнего поколения людей, но не ставит под угрозу возможность будущих поколений удовлетворять свои	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

	потребности в связи с оскудением природных ресурсов и деградацией природной среды.	балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
439.	Ответ: Бальнеологический курорт – тип курорта, где в качестве основных лечебных факторов используются минеральные воды различных типов (для внутреннего и внешнего применения).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440.	Ответ: Климатокумысолечебный курорт – тип курорта, где в качестве основных лечебных факторов используются степной и лесостепной климат и кумыс – кисломолочный напиток из кобыльего молока.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441.	Ответ: А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
442.	Ответ: А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
443.	Ответ: А1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
444.	Ответ: А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
445.	Ответ: А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
446.	Ответ: 1 Импактный мониторинг – мониторинг региональных и локальных антропогенных воздействий в особо опасных зонах и местах.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
447.	Ответ: 1 Лицензия на использование недр выдаётся администрациями субъектов РФ совместно с Минприроды РФ.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
448.	Ответ: 123 По исчерпаемости разделяются на исчерпаемые и неисчерпаемые (энергия солнца, текущей воды, ветра, волн, приливов, подземного тепла). При этом исчерпаемые делят на возобновимые (почва, вода, растительность, животные) и невозобновимые (минеральные).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
449.	Ответ: 12 Специальное природопользование регулируется природоохранным законодательством РФ: Земельным кодексом, Основами лесного законодательства, Законом о недрах, Водным кодексом, Законом об использовании и охране животного мира, Законом об охране атмосферного воздуха.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
450.	Ответ: 12 Специальное природопользование регулируется природоохранным законодательством РФ: Земельным кодексом, Основами лесного законодательства, Законом о недрах, Водным кодексом, Законом об использовании и охране животного мира, Законом об охране атмосферного воздуха.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
451.	Ответ: 12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452.	Ответ:	Правильный ответ – 1 балл;

	12	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
453.	Ответ: 12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
454.	Ответ: 12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
455.	Ответ: 12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456.	Ответ: А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
457.	Ответ: А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
458.	Ответ: А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
459.	Ответ: А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
460.	Ответ: А2Б343Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
461.	Ответ: рациональное природопользование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462.	Ответ: нерациональное природопользование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463.	Ответ: устойчивое развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464.	Ответ: управление природопользованием	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
465.	Ответ: жесткое управление природой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

466.	Ответ: Государственные природные заповедники, которые входят в международную сеть биосферных резерватов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
467.	Ответ: Без природопользования не было бы самого человека, его развития. Соответственно, без человека не было бы природопользования. И, что само собой естественно, в будущем без природопользования не будет и самого человека.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468.	Ответ: К нерациональному природопользованию была отнесена «система деятельности, не обеспечивающая сохранение природно-ресурсного потенциала». (Система деятельности, не обеспечивающая сохранение природно-ресурсного потенциала).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
469.	Ответ: Различные природные и социальные факторы, условия развития этносов определяют многообразие форм и типов природопользования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470.	Ответ: Устойчивое развитие удовлетворяет жизненные потребности нынешнего поколения людей, но не ставит под угрозу возможность будущих поколений удовлетворять свои потребности в связи с оскудением природных ресурсов и деградацией природной среды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
471.	Ответ: 23 так эти пункты выделены в федеральном законе от 14.03.95 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
472.	Ответ: 1234 С учетом особенностей режима особо охраняемых природных территорий (ООПТ) допускаются все перечисленные в задании категории.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
473.	Ответ: 1234 В соответствии с федеральным законом от 14.03.95 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» особенностями организации и осуществления туризма допускаются все перечисленные в задании критерии.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
474.	Ответ: 1234 В соответствии с федеральным законом от 14.03.95 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» на территориях государственных природных заповедников допускаются все перечисленные в задании задачи.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
475.	Ответ: 1234 В соответствии с федеральным законом от 14.03.95 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» на национальные парки возлагаются все перечисленные в задании задачи.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
476.	Ответ: 3.	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
477.	Ответ: 3.	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
478.	Ответ: 2.	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
479.	Ответ: 2.	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
480.	Ответ: 3.	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
481.	Ответ: международные экономические связи.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
482.	Ответ: мировая кредитная политика.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
483.	Ответ: открытая экономика.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
484.	Ответ: реэкспорт.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
485.	Ответ: экспорт.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486.	Ответ: Транспортные мосты – это когда при их эксплуатации сочетают применение контейнеровозов, а иногда судов-балкеров с маршрутными скоростными железнодорожными составами и автопоездами. К настоящему времени наибольшую известность получили два таких «моста» между Западной Европой и Японией и между Японией и восточным побережьем США. В 1970 г. начал действовать Транссибирский «транспортный мост» между Роттердамом и Иокогамой, который имеет три отрезка. В 90-е годы его значение уменьшилось. В настоящее время в стадии формирования находятся «транспортные мосты» между Европой и Дальним Востоком и «мост» Север - Юг для связей Европы с Ближним Востоком. Они дают России преимущества в использовании её евразийского географического положения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
487.	Ответ: в качестве основных форм международных экономических связей (отношений) принято рассматривать: – международную торговлю товарами и услугами; – международное движение капитала; – международные валютные и финансовые отношения; – международное движение рабочей силы; – международные специализацию и кооперирование производства; – международное научно-техническое сотрудничество; – деятельность международных экономических	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	организаций.	
488.	Ответ. Первая из них предусматривает развитие национальной экономики с преимущественной ориентацией на экспорт товаров и услуг, отчего она получила наименование экспортноориентированной. А вторая модель, исходящая из необходимости замещения импорта товаров собственным производством, стала называться импортозаменяющей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489.	Ответ: во-первых, это абсолютные масштабы производства и потребления, определяющие емкость внутреннего рынка. Во- вторых, это степень обеспеченности собственными природными ресурсами. В-третьих, это отраслевая структура хозяйства. Развитая страна с преобладанием базовых отраслей промышленности (энергетика, металлургия и т.д.), как правило, имеет менее открытую экономику, чем страна, ориентирующаяся на современные наукоёмкие отрасли, связанные с международной специализацией и кооперированием. В-четвёртых, это особенности экономико-географического положения (например, страны ЕС). В-пятых, это государственная политика, которая может активно способствовать развитию открытой экономики или, напротив, препятствовать её формированию.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490.	Ответ: Транспортные услуги – это перевозки, которые осуществляют разные страны своими видами транспорта для получения дохода. Туристические услуги – это привлечение туристов на определенные объекты, где им обеспечено комфортное и содержательное пребывание. К прочим услугам относятся: инжиниринг, консалтинг, аренда, в т.ч. лизинг, информационные, финансовые, банковские, страховые, медицинские, строительные услуги, а также услуги в области образования и здравоохранения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
491.	Ответ: А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
492.	Ответ: А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
493.	Ответ: А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
494.	Ответ: А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
485.	Ответ: А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
496.	Ответ:1 скачкообразный, потому что в этом веке было две мировые войны, которые замедляли экономический рост стран.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
497.	Ответ:1 конец XIX – начало XX в., в результате развития крупной машинной индустрии, транспорта и мирового рынка.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
498.	Ответ:4 Уругвай, потому что он расположен в зоне высокотравных степей Южной Америки, что очень благоприятно для разведения крупного рогатого скота при наличии богатой кормовой базы.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
499.	Ответ:2 Германия, Сингапур, потому что первая относится к экономически высокоразвитым странам мира, а вторая относится к новым индустриальным странам Юго-Восточной Азии.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его

		отсутствие – 0 баллов
500.	Ответ:1 Аргентина, потому что она расположена в зоне степей Южной Америки, где наилучшие условия для выращивания зерновых культур и плодородные земли.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
3.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4.	1, т.к. кроме основной функции видеосвязи, данные платформы поддерживают интеграцию с другими сервисами	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но, верно, обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
5.	23, т.к. GoogleChrome и Firefox являются	Правильный ответ – 3 балла;

	браузерами, а Windows – операционной системой	Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	Метод обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	Высказывание К. А. Тимирязева о том, испарение — «физиологическое зло» для растений, основано тем, что в обычно протекающих размерах транспирация не является необходимой. Например, если выращивать растения в условиях высокой и низкой влажности воздуха, то в первом случае транспирация будет идти со значительно меньшей интенсивностью. Однако рост растений будет одинаков или даже лучше там, где влажность воздуха выше, а транспирация меньше.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий