МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ИМОСПН
_____ С.А.Дитковская
«28» 05 2025 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль – Психология образования
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения –очная, заочная

Разработчик
заведующий кафедрой социальной работы,
канд. психол. наук, доцент
_____ Васюк А. Г.
Протокол № 10
от «27» 05 2025 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов 4
2. Нормативное основание отбора содержания 4
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам 4
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий 29
5. Варианты выполнения диагностических заданий 43
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий 44
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы 48
8. Диагностические задания 48

УК-1 48
УК-2 58
УК-3 69
УК-4 82
УК-5 94
УК-6 111
УК-7 122
УК-8 135
УК-9 144
УК-10 160
ОПК-1 170
ОПК-2 179
ОПК-3 192
ОПК-4 207
ОПК-5 221
ОПК-6 231
ОПК-7 248
ОПК-8 263
ОПК-9 275
ПК-1 280
ПК-2 292
ПК-3 305
ПК-4 321
ПК-5 330
ПК-6 347
ПК-7 353
ПК-8 366
ПК-9 377

ПК-10 390
9. Ключи к оцениванию 404
10. Система оценивания диагностической работы 556

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профилю Психология образования.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №122 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 08.02.2021), зарегистрированный Минюстом России 15 марта 2018 г. регистрационный № 50364;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК–1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК–1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК–1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для	Методы математической обработки данных	3	26	34
		Ознакомительная практика	2	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	3	2	

системный подход для решения поставленных задач.	решения поставленной задачи. УК–1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК–1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК–1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	2	
		Преддипломная практика	8	2	
УК–2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК–2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК–2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК–2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	3	10	34
		Общественный проект "Обучение служением"	4	16	
		Ознакомительная практика	2	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	3	2	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных	4	2	

	учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК–2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК–2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и совершенствования.	навыков научно-исследовательской работы)			
		Преддипломная практика	8	2	
УК–3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК–3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК–3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников. УК–3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и	Социальная психология	5	4	43
		Психология конфликта	7	11	
		Психология общения	6	6	
		Психология влияния	7	8	
		Ознакомительная практика	2	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	3	2	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	2	
		Педагогическая практика	5	2	
		Технологическая (проектно-	6	2	

	командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого. УК–3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. УК–3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	технологическая) практика			
		Научно-исследовательская работа	7	2	
		Преддипломная практика	8	2	
УК–4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК–4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК–4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. УК–4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.	Русский язык и культура речи	1, 2	18	52
		Иностранный язык	1, 2	20	
		Ознакомительная практика	2	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	3	2	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	2	
		Педагогическая практика	5	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	2	
		Научно-исследовательская работа	7	2	
		Преддипломная практика	8	2	

	УК–4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. УК–4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения. УК–4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.				
УК–5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК–5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. УК–5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. УК–5.3. Придерживается принципов недискриминационно	История России	1, 2	12	55
		Философия	3	10	
		Основы российской государственности	1	11	
		Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	2	4	
		Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	7	4	
		Ознакомительная практика	2	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	3	2	
		Научно-исследовательская работа (получение	4	2	

	го взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	первичных навыков научно-исследовательской работы)			
		Педагогическая практика	5	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	4	2	
		Научно-исследовательская работа	7	2	
		Преддипломная практика	8	2	
УК–6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК–6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. УК–6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. УК–6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. УК–6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	Геронтопсихология	1	23	37
		Ознакомительная практика	2	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	3	2	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	2	
		Педагогическая практика	5	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	2	
		Научно-исследовательская работа	7	2	
		Преддипломная практика	8	2	

УК–7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК–7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. УК–7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК–7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Физическая культура	1, 2	25	39
		Ознакомительная практика	2	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	3	2	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	2	
		Педагогическая практика	5	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	2	
		Научно-исследовательская работа	7	2	
		Преддипломная практика	8	2	
УК–8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК–8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК–8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	Безопасность жизнедеятельности	3	12	33
		Основы военной подготовки	5	13	
		Педагогическая практика	5	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	2	
		Научно-исследовательская работа	7	2	
		Преддипломная практика	8	2	

развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК–8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций. УК–8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. УК–8.5. Выявляет негативные факторы, способные причинить вред природной среде, устойчивому развитию общества, в том числе ведущие к возникновению чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.				
УК–9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК–9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике. УК–9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для	Экономика образования	1	34	34

	достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.				
УК–10. Способен с формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционн ому поведению и противодейст вовать им в профессиона льной деятельности	УК–10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК–10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. УК–10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционно е поведение	3	15	29
		Ознакомительная практика	2	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	3	2	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	2	
		Педагогическая практика	5	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	2	
		Научно-исследовательская работа	7	2	
		Преддипломная практика	8	2	
ОПК–1. Способен осуществлять профессиона	ОПК–1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и	3	15	29

льную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК–1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	антикоррупционное поведение			
		Ознакомительная практика	2	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	3	2	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	2	
		Педагогическая практика	5	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	2	
		Научно-исследовательская работа	7	2	
		Преддипломная практика	8	2	
ОПК–2. Способен участвовать в разработке основных и дополнитель	ОПК–2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),	Технологии цифрового образования	1, 2	16	45
		Образовательные программы для детей	7	12	

ных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК–2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК–2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	дошкольного возраста			
		Образовательные программы для детей школьного возраста	8	9	
		Педагогическая практика	5	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	2	
		Научно-исследовательская работа	7	2	
		Преддипломная практика	8	2	
ОПК–3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся	ОПК–3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	Общие основы педагогики	1	10	47
		История педагогики	3	9	
		Социальная педагогика	2	8	
		Теоретические основы подготовки вожатого	4	4	
		Психология воспитательных практик	6	4	

, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК–3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК–3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья. ОПК–3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации	Теоретические и практические основы инклюзивного образования	5	4	
		Педагогическая практика	5	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	2	
		Научно-исследовательская работа	7	2	
		Преддипломная практика	8	2	

	деятельности ученических органов самоуправления. ОПК–3.5. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.				
ОПК–4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК–4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК–4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.	Теория и методика воспитания	3, 4	14	40
		Психология воспитательных практик	6	12	
		Ознакомительная практика	2	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	3	2	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	2	
		Педагогическая практика	5	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	2	
		Научно-исследовательская работа	7	2	
		Преддипломная практика	8	2	
ОПК–5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов	ОПК–5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с	Специальная педагогика и психология	5	20	30
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	3	2	

образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК–5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. ОПК–5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	Педагогическая практика	5	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	2	
		Научно-исследовательская работа	7	2	
		Преддипломная практика	8	2	
ОПК–6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК–6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК–6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. ОПК–6.3. Проектирует индивидуальные	Специальная педагогика и психология	5	10	49
		Теоретические и практические основы инклюзивного образования	5	25	
		Ознакомительная практика	2	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	3	2	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	2	
		Педагогическая практика	5	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	2	

	образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.	Научно-исследовательская работа	7	2	
		Преддипломная практика	8	2	
ОПК–7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ОПК–7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК–7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК–7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Психология общения	6	32	46
		Ознакомительная практика	2	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	3	2	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	2	
		Педагогическая практика	5	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	2	
		Научно-исследовательская работа	7	2	
		Преддипломная практика	8	2	
ОПК–8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК–8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК–8.2. Проектирует и осуществляет	Педагогическая психология	5, 6	12	32
		Введение в профессиональную психолого-педагогическую деятельность	1	11	
		Ознакомительная практика	2	1	
		Технологическая (проектно-	3	2	

	учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	технологическая) практика			
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	2	
		Педагогическая практика	5	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	2	
ОПК–9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК–9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК–9.2. Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки информации при решении задач профессиональной деятельности. ОПК–9.3. Применяет современные информационные технологии для представления информации при решении задач профессиональной деятельности. ОПК–9.4. Соблюдает требования информационной безопасности при использовании современных информационных технологий во взаимодействии с объектами и субъектами	Ознакомительная практика	2	2	26
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	3	4	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	4	
		Педагогическая практика	5	4	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	4	
		Научно-исследовательская работа	7	4	
		Преддипломная практика	8	4	

	профессиональной деятельности.				
ПК–1. Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся.	ПК–1.1. Использует теории психодиагностики, классификацию психодиагностических методов для проведения диагностического обследования с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов. ПК–1.2. Различает возможности и ограничения психодиагностических методов в процессе проведения диагностической работы. ПК–1.3. Выявляет и анализирует уровень готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям. ПК–1.4. Диагностирует интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, в т.ч. препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания. ПК–1.5. Использует методы и методики	Психолого-педагогическая диагностика	4	8	38
		Практикум по психолого-педагогической диагностике	4	8	
		Методика проведения экспертизы в различных отраслях психологии	6	12	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	2	
		Педагогическая практика	5	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	2	
		Научно-исследовательская работа	7	2	
		Преддипломная практика	8	2	

	психолого-педагогической диагностики, собирает, анализирует и интерпретирует полученные результаты.				
ПК–2. Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие и профилактические задачи с обучающимися на основе результатов психологической диагностики	ПК–2.1. Демонстрирует знания современных теорий, направлений и практик коррекционно-развивающей работы. ПК–2.2. Использует современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи. ПК–2.3. Объясняет закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ПК–2.4. Проводит коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решения проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.	Психология девиантного поведения	7	6	42
		Клиническая психология детей и подростков	5	9	
		Методология и методы психологического исследования	4	6	
		Практикум по психолого-педагогической диагностике	4	5	
		Основы психологической коррекции	6	6	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	2	
		Педагогическая практика	5	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	2	
		Научно-исследовательская работа	7	2	
		Преддипломная практика	8	2	

ПК–3. Способен проводить консультации субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития.	ПК–3.1. Соблюдает этические нормы при проведении консультативной работы. ПК–3.2. Демонстрирует знание современных теорий и методов консультирования. ПК–3.3. Проводит индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения и развития. ПК–3.4. Проводит консультирование педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся	Педагогическая психология	5, 6	4	50
		Психология девиантного поведения	7	4	
		Общая психология	1	14	
		Основы психологического консультирования	5, 6	6	
		Психология личности	7	6	
		Психофизиология и основы нейропсихологии	1, 2	8	
		Педагогическая практика	5	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	2	
		Научно-исследовательская работа	7	2	
		Преддипломная практика	8	2	
ПК–4. Способен проводить профконсультации, программы для активизации профессионального самоопределения обучающихся в системе общего и дополнительного образования.	ПК–4.1. Демонстрирует знание основных положений профессионального самоопределения личности. ПК–4.2. Раскрывает содержание современных теорий и методов профконсультирования ПК–4.3. Проводит индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам осознанного и	Психология школьного возраста	6	8	32
		Самоопределение и профориентация личности	7	6	
		Психотерапевтические методы в консультировании	7	6	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	3	2	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	2	

	ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры. ПК–4.4. Организовывает взаимодействие с обучающимися для реализации активизирующих программ профессионального самоопределения личности. ПК–4.5. Использует активизирующие приемы и методы профориентирования и профконсультирования	Педагогическая практика	5	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	2	
		Научно-исследовательская работа	7	2	
		Преддипломная практика	8	2	
ПК–5. Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков	ПК–5.1. Демонстрирует знание основ возрастной и педагогической психологии, методов, используемых в педагогике и психологии. ПК–5.2. Использует Социально-психологические знания для организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ. ПК–5.3. Применяет необходимые знания для подбора методов и средств развития, воспитания и социализации детей и подростков.	Психолого-педагогический практикум	1, 2	6	55
		Общая психология	1	4	
		История психологии и психологии образования	3, 4	6	
		Психологическая служба в системе образования	8	6	
		Психология семьи	7	4	
		Психология развития и возрастная психология	3, 4	11	
		Психологическое сопровождение семей в трудных жизненных ситуациях	7	4	
		Ознакомительная практика	1	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	3	2	

		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы	4	2	
		Педагогическая практика	5	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	2	
		Научно-исследовательская работа	7	2	
		Преддипломная практика	8	2	
ПК–6. Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных проявлений социальной среды.	ПК–6.1. Осуществляет психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса. ПК–6.2. Осуществляет отбор информации, методов психологического просвещения по проблемам профилактики негативных проявлений социальной среды. ПК–6.3. Различает и классифицирует факторы, препятствующие развитию личности детей и воспитанников.	Ознакомительная практика	1	4	26
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	3	4	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	2	
		Педагогическая практика	5	4	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	3	4	
		Научно-исследовательская работа	7	4	
		Преддипломная практика	8	4	
ПК–7. Способен	ПК–7.1. Определяет и учитывает риски и	Возрастная анатомия,	1	15	49

использовать здоровьесберегаю-щие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.	опасности социальной среды и образовательного пространства. ПК–7.2. Применяет методы и приемы, направленные на поддержание комфортности и безопасности образовательной среды.	физиология и культура здоровья			
		Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2	20	
		Ознакомительная практика	1	2	
		Технологическая (проектно-технологическая)	3	2	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	2	
		Педагогическая практика	5	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	2	
		Научно-исследовательская работа	7	2	
		Преддипломная практика	8	2	
ПК–8. Способен реализовывать индивидуально-личностные образовательные маршруты обучающихся.	ПК–8.1. Осуществляет мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы. ПК–8.2. Выбирает и обосновывает психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с различными	История психологии и психологии образования	3, 4	13	40
		Общие основы педагогики	1	13	
		Ознакомительная практика	2	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	3	2	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	4	2	

	категориями обучающихся.	исследовательской работы)			
	ПК–8.3. Реализует технологии взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	Педагогическая практика	5	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	2	
		Научно-исследовательская работа	7	2	
	ПК–8.4. Разрабатывает программы индивидуального развития учащегося.	Преддипломная практика	8	2	
	ПК–8.5. Разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.				
	ПК–8.6. Планирует специализированный образовательный процесс для обучающихся и воспитанников с особыми образовательными потребностями.				
ПК–9. Готов работать в команде с участниками образовательного процесса при решении	ПК–9.1. Использует формы и модели профессионального сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса в соответствии с	Социальная психология	5	6	43
		Социальная педагогика	2	7	
		Психология конфликта	7	8	
		Психология влияния	7	4	

профессиональных задач.	федеральными государственными образовательными стандартами. ПК–9.2. Использует методики и технологии психолого-педагогического регулирования поведения учащихся. ПК–9.3. Применяет различные технологии педагогического общения, взаимодействует в коллективе на принципах сотрудничества и толерантности. ПК–9.4. Использует современные технологии для организации воспитательной деятельности и стабильного взаимодействия с участниками образовательного процесса. ПК–9.5. Анализирует и определяет оптимальные способы обучения и развития в ходе реализации индивидуального подхода к учащимся. ПК–9.6. Выстраивает партнерское взаимодействие с родителями учащихся, педагогическими работниками и другими специалистами для	Социально-психологический тренинг	5, 6	4	
		Ознакомительная практика	2	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	3	2	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	2	
		Педагогическая практика	5	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	2	
		Научно-исследовательская работа	7	2	
		Преддипломная практика	8	2	

	решения образовательных задач, использует методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.				
ПК–10. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.	ПК–10.1. Демонстрирует знания, необходимы для проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития. ПК–10.2. Использует способы и средства личностного и профессионального саморазвития. ПК–10.3. Анализирует уровень своего профессионального и личностного развития, ставит цели и формулирует задачи его совершенствования.	Методы исследовательской и проектной деятельности	3, 4	8	42
		Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	2	12	
		Психология творческой деятельности	8	8	
		Ознакомительная практика	2	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	3	2	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	2	
		Педагогическая практика	5	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	2	
		Научно-исследовательская работа	7	2	
		Преддипломная практика	8	2	
Всего					1151

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1, 2, 3, 4, 5, 6,	Задание закрытого типа с выбором одного нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	7, 8, 9, 10	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	11, 12, 13, 14, 15, 16,	Задание закрытого типа установление соответствия	Повышенный	5 мин
	17, 18, 19, 20, 21,	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	35, 36, 37, 38, 45, 46, 47,	Задание закрытого типа с выбором одного нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	48, 49,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	39, 40, 50, 51, 52,	Задание закрытого типа установление соответствия	Повышенный	5 мин
	41, 42, 43, 44, 53,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	54, 55, 56, 57, 58,	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-3	73, 74, 75, 84, 85, 90, 91,	Задание закрытого типа с выбором	Базовый	3 мин

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		одного нескольких верных ответов из четырех предложенных		
	92, 93,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	76, 77, 78, 94, 95,	Задание закрытого типа установление соответствия	Повышенный	5 мин
	86, 87,	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	69, 70, 79, 80, 81, 88, 89, 96, 97,	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	71, 72, 82, 83, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	112, 113, 120, 121, 130, 131, 140, 141,	Задание закрытого типа с выбором одного нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	114, 115, 122, 123, 132, 133, 142, 143,	Задание закрытого типа установление соответствия	Повышенный	5 мин
	116, 117, 124, 125, 134, 135, 144, 145,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	118, 119, 126, 127, 136, 137, 146, 147,	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	128, 129, 138, 139, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин

	156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163.			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	164, 165, 170, 171, 176, 177, 178, 179, 186, 187, 188, 189,	Задание закрытого типа с выбором одного нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	166, 167, 172, 173,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	168, 169, 180, 181, 190, 191, 197, 198, 201, 202,	Задание закрытого типа установление соответствия	Повышенный	5 мин
	192, 193, 194, 195, 196,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	174, 175, 182, 183, 184, 185, 199, 200, 203, 204,	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	219, 220, 221, 222, 223, 224,	Задание закрытого типа с выбором одного нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	225, 226, 227, 228, 229, 230,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	231, 232, 233, 234, 235, 236,	Задание закрытого типа установление соответствия	Повышенный	5 мин
	237, 238, 239, 240, 241,	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин

	251, 252, 253, 254, 255,			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	256, 257, 258, 259, 260, 261,	Задание закрытого типа с выбором одного нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	262, 263, 264, 265,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	266, 267, 268, 269, 270, 271,	Задание закрытого типа установление соответствия	Повышенный	5 мин
	272, 273, 274, 275,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	276, 277, 278, 279, 280,	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	295, 296, 297, 298, 307, 308,	Задание закрытого типа с выбором одного нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	299, 300, 309, 310, 311,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	301, 302, 312, 313, 314,	Задание закрытого типа установление соответствия	Повышенный	5 мин
	303, 304, 315, 316, 317,	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	305, 306, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-9	328, 329, 330, 331, 332, 333,	Задание закрытого типа с выбором	Базовый	3 мин

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		одного нескольких верных ответов из четырех предложенных		
	334, 335, 336, 337, 338,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	339, 340, 341, 342, 343, 344,	Задание закрытого типа установление соответствия	Повышенный	5 мин
	345, 346, 347, 348, 349,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	350, 351, 352, 353, 354,	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	355, 356, 357, 358,	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	359, 360, 361,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-10 Способен с формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	362, 363, 364, 365,	Задание закрытого типа с выбором одного нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	366, 367, 368, 369,	Задание закрытого типа установление соответствия	Повышенный	5 мин
	370, 371, 372, 373,	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-1 Способен осуществлять	391, 392, 393,	Задание закрытого типа с выбором одного нескольких	Базовый	3 мин

профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.		верных ответов из четырех предложенных		
	394, 395, 396,	Задание закрытого типа установление соответствия	Повышенный	5 мин
	397, 398, 399, 400,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	401, 402, 403,	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	420, 421, 429, 430, 436, 437, 448, 449,	Задание закрытого типа с выбором одного нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	422, 423, 424, 450, 451,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	438, 439, 452, 453,	Задание закрытого типа установление соответствия	Повышенный	5 мин
	431, 432, 433, 440, 441,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	425, 426, 434, 435, 442. 443, 444, 445, 454, 455, 457, 458,	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	427, 428, 446, 447, 456, 459, 460, 461, 462, 463, 464.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	465, 466, 475, 476, 477, 484, 485, 500, 501,	Задание закрытого типа с выбором одного нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	467, 468, 478, 479, 486, 487, 502, 503,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	469, 470, 480, 481, 488, 489, 492, 493, 496, 497,	Задание закрытого типа установление соответствия	Повышенный	5 мин
	471, 472,	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	473, 474, 482, 483, 490, 491,	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	494, 495, 498, 499, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511,.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	512, 513, 514, 526, 527, 528,	Задание закрытого типа с выбором одного нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	515, 516, 517,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	518, 519, 520, 529, 530, 531,	Задание закрытого типа установление соответствия	Повышенный	5 мин
	532, 533, 534, 535,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	521, 522,	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов	Повышенный	5 мин

		ответа из предложенных и обоснованием выбора		
	523, 524, 525, 536, 537,	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	552, 553, 554, 555,	Задание закрытого типа с выбором одного нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	556, 557, 558, 559,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	560, 561, 562, 563,	Задание закрытого типа установление соответствия	Повышенный	5 мин
	568, 569,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	564, 565, 566, 567,	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми	582, 583, 592, 593, 594, 595, 596,	Задание закрытого типа с выбором одного нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	584, 585, 597, 598, 599, 600, 601,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	586, 587, 602, 603, 604, 605, 606,	Задание закрытого типа установление соответствия	Повышенный	5 мин
	607, 608, 609, 610, 611,	Задание комбинированного	Повышенный	5 мин

образовательными потребностями.		типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
	588, 589, 612, 613, 614, 615, 616,	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	590, 591, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638	Задание закрытого типа с выбором одного нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	639, 640, 641, 642, 643, 644,	Задание закрытого типа установление соответствия	Повышенный	5 мин
	645, 646, 647, 648, 649, 650, 651,	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	652, 653, 654, 655, 656,	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	677, 678, 679, 689, 690, 691,	Задание закрытого типа с выбором одного нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	680, 681, 682,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин

	683, 684, 685, 692, 693, 694,	Задание закрытого типа установление соответствия	Повышенный	5 мин
	695, 696, 697,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	686, 687, 688, 698, 699,	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	700, 701,702, 703, 704, 705, 706, 707, 708.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	709, 710, 715, 716, 719, 720, 731, 732,	Задание закрытого типа с выбором одного нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	723, 724,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	711, 712, 727, 728,	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	713, 714, 717, 718, 721, 722, 725, 726, 729, 730, 733, 734.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-1 Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся.	735, 736, 743, 744, 751, 752, 753,	Задание закрытого типа с выбором одного нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	737, 738, 745, 746, 754, 755, 756,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	739, 740, 747, 748, 757, 758, 759,	Задание закрытого типа установление соответствия	Повышенный	5 мин
	741, 742, 749, 750, 760, 761, 762,	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин

ПК-2 Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие и профилактические задачи с обучающимися на основе результатов психологической диагностики.	773, 774, 779, 780, 781, 788, 789, 794, 795,	Задание закрытого типа с выбором одного нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	790, 791, 796, 797,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	775, 776, 782, 783, 799, 800,	Задание закрытого типа установление соответствия	Повышенный	5 мин
	777, 778, 784, 785, 792, 793, 798, 801, 802,	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	786, 787, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-3 Способен проводить консультации субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития.	815, 816, 823, 824, 837, 838, 849, 850,	Задание закрытого типа с выбором одного нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	825, 826, 843, 844, 851, 852,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	817, 818, 819, 820, 827, 828, 829, 839, 840,	Задание закрытого типа установление соответствия	Повышенный	5 мин
	830, 831, 832, 833, 834,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	821, 822, 835, 836, 841, 842, 845, 846, 853, 854,	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	847, 848, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-4	873, 874, 875, 876,	Задание закрытого типа с выбором	Базовый	3 мин

Способен проводить профконсультации, программы для активизации профессионального самоопределения обучающихся в системе общего и дополнительного образования.		одного нескольких верных ответов из четырех предложенных		
	879, 880, 881, 882,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	865, 866, 867, 868,	Задание закрытого типа установление соответствия	Повышенный	5 мин
	877, 878,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	869, 870, 871, 872, 883, 884,	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-5 Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков	897, 898, 903, 904, 919, 920, 923, 924, 925, 934, 935,	Задание закрытого типа с выбором одного нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	909, 910, 913, 914, 936, 937,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	915, 916, 921, 922, 928, 929,	Задание закрытого типа установление соответствия	Повышенный	5 мин
	930, 931,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	899, 900, 905, 906, 907, 908, 917, 918, 926, 927,	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	901, 902, 911, 912, 932, 933, 938, 939, 940,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин

	941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951.			
ПК-6 Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных проявлений социальной среды.	952, 953, 956, 957,	Задание закрытого типа с выбором одного нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	962, 963, 966, 967,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	970, 971, 974, 975,	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	954, 955, 958, 959, 960, 961, 964, 965, 968, 969, 972, 973, 976, 977.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-7 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства	978, 979, 980, 993, 994, 995, 996,	Задание закрытого типа с выбором одного нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	981, 982, 983, 997, 998, 999, 1000,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	984, 985, 986, 1001, 1002, 1003, 1004,	Задание закрытого типа установление соответствия	Повышенный	5 мин
	987, 988, 989, 1005, 1006, 1007, 1008, 1009, 1010,	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	990, 991, 992, 1011, 1012, 1013, 1014, 1015, 1016, 1017, 1018, 1019, 1020, 1021, 1023, 1024, 1025, 1026.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-8 Способен реализовывать индивидуально-	1027, 1028, 1029, 1040, 1041, 1042,	Задание закрытого типа с выбором одного нескольких верных ответов из	Базовый	3 мин

личностные образовательные маршруты обучающихся.		четырех предложенных		
	1030, 1031, 1032, 1043, 1044,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	1033, 1034, 1035, 1045, 1046,	Задание закрытого типа установление соответствия	Повышенный	5 мин
	1047, 1048,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	1036, 1037, 1038, 1049, 1050,	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	1039, 1051, 1052, 1053, 1054, 1055, 1056, 1057, 1058, 1059, 1060, 1061, 1062, 1063, 1064, 1065, 1066.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-9 Готов работать в команде с участниками образовательного процесса при решении профессиональных задач.	1067, 1068, 1073, 1074, 1080, 1081,	Задание закрытого типа с выбором одного нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	1069, 1070, 1075, 1076, 1077, 1088, 1089, 1092, 1093,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	1071, 1072, 1078, 1079,	Задание закрытого типа установление соответствия	Повышенный	5 мин
	1082, 1083, 1084, 1090, 1091, 1094, 1095,	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	1085, 1086, 1087, 1096, 1097, 1098, 1099, 1100,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин

	1101, 1102, 1103, 1104, 1105, 1106, 1107, 1108, 1109.			
ПК-10 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.	1110, 1111, 1118, 1119, 1120, 1130, 1131,	Задание закрытого типа с выбором одного нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	1112, 1113, 1121, 1122, 1123, 1132, 1133,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	1114, 1115, 1124, 1125, 1126, 1134, 1135,	Задание закрытого типа установление соответствия	Повышенный	5 мин
	1116, 1117, 1127, 1128, 1129, 1136, 1137,	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	1138, 1139, 1140, 1141, 1142, 1143, 1144, 1145, 1146, 1147. 1148, 1149, 1150, 1151.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
1, 2, 3, 4, 5, 6, 35, 36, 37, 38, 45, 46, 47, 73, 74, 75, 84, 85, 90, 91, 112, 113, 120, 121, 130, 131, 140, 141, 164, 165, 170, 171, 176, 177, 178, 179, 186, 187, 188, 189, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 295, 296, 297,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

298, 307, 308, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 362, 363, 364, 365, 391, 392, 393, 420, 421, 429, 430, 436, 437, 448, 449, 465, 466, 475, 476, 477, 484, 485, 500, 501, 512, 513, 514, 526, 527, 528, 552, 553, 554, 555, 582, 583, 592, 593, 594, 595, 596, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 677, 678, 679, 689, 690, 691, 709, 710, 715, 716, 719, 720, 731, 732, 735, 736, 743, 744, 751, 752, 753, 773, 774, 779, 780, 781, 788, 789, 794, 795, 815, 816, 823, 824, 837, 838, 849, 850, 873, 874, 875, 876, 897, 898, 903, 904, 919, 920, 923, 924, 925, 934, 935, 952, 953, 956, 957, 978, 979, 980, 993, 994, 995, 996, 1027, 1028, 1029, 1040, 1041, 1042, 1067, 1068, 1073, 1074, 1080, 1081, 1110, 1111, 1118, 1119, 1120, 1130, 1131,		
7, 8, 9, 10, 48, 49, 92, 93, 166, 167, 172, 173, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 262, 263, 264, 265, 299, 300, 309, 310, 311, 334, 335, 336, 337, 338, 422, 423, 424, 450, 451, 467, 468, 478, 479, 486, 487, 502, 503, 515, 516, 517, 556, 557, 558, 559, 584, 585, 597, 598, 599, 600, 601, 680, 681, 682, 723, 724, 737, 738, 745, 746, 754, 755, 756, 790, 791, 796, 797, 825, 826, 843, 844, 851, 852, 879, 880, 881, 882, 909, 910, 913, 914, 936, 937, 962, 963, 966, 967, 981, 982, 983, 997, 998, 999, 1000, 1030, 1031, 1032, 1043, 1044, 1069, 1070, 1075, 1076, 1077, 1088, 1089, 1092, 1093, 1112, 1113, 1121, 1122, 1123, 1132, 1133,	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11, 12, 13, 14, 15, 16, 39, 40, 50, 51, 52, 76, 77, 78, 94, 95, 114, 115, 122, 123, 132, 133, 142, 143, 168, 169, 180, 181, 190, 191, 197, 198, 201, 202, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 301, 302, 312, 313, 314, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 366, 367, 368, 369, 394, 395, 396, 438, 439, 452, 453, 469, 470, 480, 481, 488, 489, 492, 493, 496, 497, 518, 519, 520, 529, 530, 531, 560, 561, 562, 563, 586, 587, 602, 603, 604, 605, 606, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 683, 684, 685, 692, 693, 694, 739, 740, 747, 748, 757, 758, 759, 775, 776, 782, 783, 799, 800, 817, 818, 819, 820, 827,	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

828, 829, 839, 840, 865, 866, 867, 868, 915, 916, 921, 922, 928, 929, 984, 985, 986, 1001, 1002, 1003, 1004, 1033, 1034, 1035, 1045, 1046, 1071, 1072, 1078, 1079, 1114, 1115, 1124, 1125,		
41, 42, 43, 44, 53, 116, 117, 124, 125, 134, 135, 144, 145, 192, 193, 194, 195, 196, 272, 273, 274, 275, 345, 346, 347, 348, 349, 397, 398, 399, 400, 431, 432, 433, 440, 441, 532, 533, 534, 535, 568, 569, 607, 608, 609, 610, 611, 695, 696, 697, 830, 831, 832, 833, 834, 877, 878, 930, 931, 1047, 1048,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86, 87, 350, 351, 352, 353, 354, 471, 472, 521, 522, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651,	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17, 18, 19, 20, 21, 54, 55, 56, 57, 58, 69, 70, 79, 80, 81, 88, 89, 96, 97, 118, 119, 126, 127, 136, 137, 146, 147, 174, 175, 182, 183, 184, 185, 199, 200, 203, 204,	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

237, 238, 239, 240, 241, 276, 277, 278, 279, 280, 303, 304, 315, 316, 317, 355, 356, 357, 358, 370, 371, 372, 373, 401, 402, 403, 425, 426, 434, 435, 442. 443, 444, 445, 454, 455, 457, 458, 473, 474, 482, 483, 490, 491, 523, 524, 525, 536, 537, 564, 565, 566, 567, 588, 589, 612, 613, 614, 615, 616, 652, 653, 654, 655, 656, 686, 687, 688, 698, 699, 711, 712, 727, 728, 741, 742, 749, 750, 760, 761, 762, 777, 778, 784, 785, 792, 793, 798, 801, 802, 821, 822, 835, 836, 841, 842, 845, 846, 853, 854, 869, 870, 871, 872, 883, 884, 899, 900, 905, 906, 907, 908, 917, 918, 926, 927, 970, 971, 974, 975, 987, 988, 989, 1005, 1006, 1007, 1008, 1009, 1010, 1036, 1037, 1038, 1049, 1050, 1082, 1083, 1084, 1090, 1091, 1094, 1095, 1116, 1117, 1127, 1128, 1129, 1136, 1137,		отсутствие – 0 баллов
22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 71, 72, 82, 83, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 128, 129, 138, 139, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 305, 306, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 359, 360, 361, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 427, 428, 446, 447, 456, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 494, 495, 498, 499, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 590, 591, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 700, 701,702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 713, 714, 717,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

718, 721, 722, 725, 726, 729, 730, 733, 734, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 786, 787, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 847, 848, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 901, 902, 911, 912, 932, 933, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 954, 955, 958, 959, 960, 961, 964, 965, 968, 969, 972, 973, 976, 977, 990, 991, 992, 1011, 1012, 1013, 1014, 1015, 1016, 1017, 1018, 1019, 1020, 1021, 1023, 1024, 1025, 1026, 1039, 1051, 1052, 1053, 1054, 1055, 1056, 1057, 1058, 1059, 1060, 1061, 1062, 1063, 1064, 1065, 1066, 1085, 1086, 1087, 1096, 1097, 1098, 1099, 1100, 1101, 1102, 1103, 1104, 1105, 1106, 1107, 1108, 1109, 1138, 1139, 1140, 1141, 1142, 1143, 1144, 1145, 1146, 1147. 1148, 1149, 1150, 1151.		

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

8. Диагностические задания

УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Б1.О.05.02 Методы математической обработки данных (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1.	Свойство функции распределения случайной величины X:	Ответ: 123

	1) $0 \le F(x) \le 1$; 2) $F(x)$ – неубывающая функция своего аргумента, т.е. $F(x_2) \ge F(x_1)$, если $x_2 \ge x_1$; 3) $F(-\infty) = 0,\ F(+\infty) = 1$; 4) $F(x)$ – убывающая функция своего аргумента. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	
2.	Закон распределения вероятностей случайной величины может быть задан: 1) Таблично; 2) Интегральной функцией распределения; 3) Дифференциальной функцией распределения; 4) Эмпирической функцией распределения. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123
3.	Свойство математического ожидания: 1) $M(C) = C$, где $C - const$; 2) $M(C \cdot X) = C \cdot M(X)$, где $C - const$; 3) $M(C) = 0$, где $C - const$; 4) $M(X + Y) = M(X) + M(Y)$. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 124
4.	Свойство математического ожидания: 1) $M(C) = C$, где $C - const$; 2) $M(C + X) = C + M(X)$, где $C - const$; 3) $M(X - Y) = M(X) + M(Y)$; 4) $M(X \cdot Y) = M(X) \cdot M(Y)$. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14
5.	Выберите свойства дисперсии: 1) $D(C) = 0$, где $C - const$; 2) $D(C \cdot X) = C^2 \cdot D(X)$, где $C - const$; 3) $D(X + Y) = D(X) \cdot D(Y)$; 4) $D(X + Y) = D(X) + D(Y)$. Тип вопроса: закрытый.	Ответ: 124

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Среди предложенных вариантов выберите точечные оценки параметров:
1) Выборочное среднее;
2) Квантиль;
3) Исправленная выборочная дисперсия;
4) Доверительный интервал.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 12</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Расположите в правильной последовательности основные этапы проверки статистических гипотез:
1) вычисление по выборочным данным наблюдаемого значения статистики критерия, определение критического значения статистики критерия;
2) формулирование основной и альтернативной гипотезы, выбор соответствующего уровня значимости;
3) выбор критерия проверки статистической гипотезы;
4) сравнение наблюдаемого значения статистики с критическим значением статистики.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Расположите в правильной последовательности основные этапы нахождения исправленного среднего квадратического отклонения:
1) найти исправленную выборочную дисперсию;
2) найти выборочное среднее;
3) найти выборочную дисперсию;
4) найти исправленное среднее квадратическое отклонение.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Расположите в правильной последовательности основные действия по решению СЛАУ методом Крамера:
1) вычислить определитель матрицы системы и убедиться, что он не равен нулю;
2) выполнить проверку результатов. Если все определители являются тождествами, то решение найдено верно;
3) вычислить неизвестные переменные при помощи формул:
$x_1 = \frac{\Delta_1}{\Delta}, x_2 = \frac{\Delta_2}{\Delta}, \ldots, x_n = \frac{\Delta_n}{\Delta};$</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>4) найти Δ_1, Δ_2, …, Δ_n – определители матриц, которые получены из матрицы А путём замены k-столбца на столбец свободных членов.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Расположите в правильной последовательности основные действия по нахождению наибольшего и наименьшего значения функции $y = f(x)$ на заданном отрезке:

1) найти значение функции на концах отрезка и в критических точках, принадлежащих данному отрезку;
2) найти $f'(x)$;
3) определить наибольшее и наименьшее из полученных значений;
4) определить критические точки функции, решая уравнение $f'(x) = 0$.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>11.</td><td>Установите соответствие между названием шкал и их характеристикой.
<table><tr><td colspan="2">Название шкал</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Шкала наименований</td><td>1</td><td>Разрешены арифметические действия умножения и деления</td></tr><tr><td>Б</td><td>Интервальная шкала</td><td>2</td><td>Объекты в ней классифицированы, а классы обозначены номерами</td></tr><tr><td>В</td><td>Порядковая шкала</td><td>3</td><td>Единица измерения, при помощи которой предметы можно упорядочить, приписать им числа, ранги и разделить их на определенные интервалы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Шкала отношений</td><td>4</td><td>Соответствующие значения чисел, приписываемых предметам, отражают количество свойства, принадлежащего предметам</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>12.</td><td>Установите соответствие между терминами и соответствующими им определениями.
<table><tr><td colspan="2">Термин</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Статистическая гипотеза</td><td>1</td><td>Величина, которая в результате испытания может принять то или иное, но только одно значение, причем заранее неизвестно какое именно.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Случайная величина</td><td>2</td><td>Некоторое предположение о свойствах и характеристиках исследуемых генеральных совокупностей</td></tr><tr><td>В</td><td>Дискретная случайная величина</td><td>3</td><td>Случайная величина, которая может принимать все значения из некоторого конечного или бесконечного промежутка.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Непрерывная случайная величина</td><td>4</td><td>Случайная величина, число возможных значений которой или конечное, или бесконечное, но счетное множество.</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>13.</td><td>Установите соответствие между терминами и соответствующими им определениями.
<table><tr><td colspan="2">Термин</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Статистическая гипотеза</td><td>1</td><td>Разность между наибольшим и наименьшим значениями вариант.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Точечная оценка</td><td>2</td><td>Интервал, который накрывает оцениваемый параметр с заданной вероятностью.</td></tr><tr><td>В</td><td>Интервальная оценка</td><td>3</td><td>Определенное значение оцениваемого параметра, полученное по выборке.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Размах</td><td>4</td><td>Некоторое предположение о свойствах и</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

				характеристиках исследуемых генеральных совокупностей

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

14. Соотнесите операцию над матрицей с линейным действием с матрицами

Операция		Действие	
А	Сложение матриц	1	Умножение всех элементов матрицы на число
Б	Вычитание матриц	2	Сложение соответствующих элементов матриц
В	Умножение матрицы на число	3	Вычитание соответствующих элементов матриц
Г	Транспонирование	4	Замена строк матрицы ее столбцами

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

15. Соотнесите вид случайного события с его определением

Вид		Определение	
А	Несовместные	1	события, при которых наступление одного из них не изменяет вероятность наступления другого.
Б	Независимые	2	события, которые имеют объективно одинаковую вероятность появления в данном испытании.
В	Равновозможные	3	события, которые в условиях данного испытания могут появиться вместе, т.е. появление одного из них не

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

				исключает возможность появления другого.
	Г	Совместные	4	события, которые не могут произойти одновременно ни при одном исходе испытания, т.е. появление одного из событий исключает появление другого.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

16. Для интерпретации и формулировки обоснованных выводов при обработке экспериментальных педагогических данных используются несколько видов анализа. Установите соответствие между методами анализа и примерами их применения.

Методы анализа		Примеры применения методов анализа	
А	Регрессионный анализ	1	Определение связи между мотивацией и успеваемостью.
Б	Корреляционный анализ	2	Прогнозирование успеваемости на основе различных факторов.
В	Факторный анализ	3	Выявление скрытых факторов, влияющих на результаты тестов.
Г	Дисперсионный анализ	4	Сравнение успеваемости между несколькими группами.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

17. … – интервал, который накрывает оцениваемый параметр с заданной вероятностью.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.

Ответ: Интервальная оценка

18. … – определенное значение оцениваемого параметра, рассчитанное по имеющейся выборке.

Тип вопроса: открытый.

Ответ: Точечная оценка

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>19.</td><td>… – разность между наибольшим и наименьшим значениями вариант.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Размах</td></tr>
<tr><td>20.</td><td>… – гипотеза, содержащая только одно предположение.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Простая гипотеза</td></tr>
<tr><td>21.</td><td>… – гипотеза, которой придерживаются, пока наблюдения не заставят признать обратное.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Нулевая гипотеза</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>22.</td><td>Проведено 100 наблюдений. По результатам наблюдений составлен дискретный ряд
<table>
<tr><td>x_i</td><td>5</td><td>10</td><td>20</td><td>25</td></tr>
<tr><td>n_i</td><td>21</td><td>14</td><td>n_3</td><td>35</td></tr>
</table>
Сколько раз исследуемый признак принимал значение равное 20?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: 30
$n_3 = 100 – (21 + 14 + 35) = 30$</td></tr>
<tr><td>23.</td><td>Проведено 50 наблюдений. По результатам наблюдений составлен дискретный ряд
<table>
<tr><td>x_i</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>8</td></tr>
<tr><td>n_i</td><td>8</td><td>15</td><td>20</td><td>7</td></tr>
</table>
Чему равно выборочное среднее?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: 5,04
$\overline{x}_в = \frac{1}{50}\left(2\cdot 8 + 4\cdot 15 + 6\cdot 20 + 8\cdot 7\right) =$
$= 5{,}04$</td></tr>
<tr><td>24.</td><td>25 школьников писали контрольную работу по математике: два ученика получили неудовлетворительные оценки, пять написали на «отлично», получивших «хорошо» и «удовлетворительно» одинаковое число. Представьте данную информацию в виде таблицы. Найдите моду.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>Оценка</td><td>неудовлетворительно</td><td>удовлетворительно</td><td>хорошо</td><td>отлично</td></tr>
<tr><td>частота</td><td>2</td><td>9</td><td>9</td><td>5</td></tr>
</table>
M_o – наиболее часто встречающееся значение варианты, значит M_o – принимает два значения: удовлетворительно и хорошо</td></tr>
<tr><td>25.</td><td>Исследовалось свойство личности, наличие которого можно было оценить числами от 0 до 6. Выборка</td><td>Ответ: 2; 6</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>состояла из 20 человек. Были получены следующие данные:
3, 2, 2, 4, 2, 4, 3, 4, 4, 0, 3, 5, 2, 2, 1, 3, 6, 1, 4, 2.
Найдите моду, размах.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>M_o – наиболее часто встречающееся значение варианты, значит $M_o = 6$.
$R = x_{\max} - x_{\min} = 6 - 0 = 6$</td></tr>
<tr><td>26.</td><td>Произведена выборка студентов в количестве 40 человек, которым предложен тест. Время выполнения теста представлено в таблице
<table><tr><td>Время (мин)</td><td>54-58</td><td>58-62</td><td>62-66</td><td>66-70</td><td>70-74</td></tr><tr><td>Количество респондентов</td><td>4</td><td>6</td><td>11</td><td>12</td><td>7</td></tr></table>Чему равно выборочное среднее?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: 65,2
Составим соответствующий дискретный ряд:
<table><tr><td>Время (мин)</td><td>56</td><td>60</td><td>64</td><td>68</td><td>72</td></tr><tr><td>Количество респондентов</td><td>4</td><td>6</td><td>11</td><td>12</td><td>7</td></tr></table>$\overline{x}_в = \frac{1}{40}(56 \cdot 4 + 60 \cdot 6 + 64 \cdot 11 + 68 \cdot 12 + 72 \cdot 7) =$
$= 65,2$</td></tr>
</table>

Б1.О.05.01(У) Ознакомительная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
27.	Какие ресурсы можно использовать для подготовки к ознакомительной практике? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Профессиональные базы данных и библиотеки, онлайн-библиотеки дают доступ к широкому спектру научных публикаций, специализированных книг, журналов.
28.	В чем заключается важность системного подхода в деятельности организаций? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Системный подход даёт возможность разбить сложную структуру на простые компоненты, позволяет оценить степень влияния изменений одного компонента системы на остальные элементы.

Б1.О.03.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

29.	Какие технологии вы использовали в ходе технологической (проектно-технологической) практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Субъектно-определительный метод заключающийся в оценке эффективности на основе субъективного мнения экспертов, целевой аудитории, метод коллективной работы над проектом (мозговая атака, деловая игра, метод создания сценариев).
30.	Как провести анализ эффективности используемых технологий? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Определить показатели и критерии эффективности в зависимости от целей, провести теоретическое и эмпирическое исследование на этапе разработки и планирования и по итогам наблюдений.

Б1.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
31.	Как сформулировать исследовательский вопрос? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Выбрать тематику, явление, процесс, сузить фокус (предмет), сформулировать задачи, гипотезу.
32.	Какие источники информации можно использовать для обоснования научно - исследовательского вопроса? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Научные статьи, книги, документы и отчёты, социологические исследования, нормативные документы.

Б1.О.05.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
33.	Роль системного подхода в процессе преддипломной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Заключается в том, что помогает развить системное мышление и повысить эффективность специальной подготовки.

34.	Важность структурирования информации в процессе преддипломной практики Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Чёткая структура отчёта облегчает понимание результатов практики, структурирование информации помогает не только систематизировать знания, но и развивать навыки самостоятельной работы и аналитического мышления.

УК–2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
35.	Что входит в предмет конституционного права РФ? 1) Общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства; 2) Общественные отношения, связанные с правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления; 3) Общественный отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества; 4) Общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12
36.	Что понимается под государственным суверенитетом? 1) Закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом; 2) Выраженные в праве возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению; 3) Выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти;	Ответ: 23

<table>
<tr><td></td><td>4) Деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>37.</td><td>Пределы свободы слова, установленные Конституцией РФ?
1) не допускается пропаганда или агитация, возбуждающие национальную, расовую или религиозную ненависть и вражду;
2) запрет на обязывание человека сообщать о своем отношении к религии;
3) запрет цензуры;
4) запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 14</td></tr>
<tr><td>38.</td><td>Общие государственные гарантии защиты прав и свобод:
1) принятие законов, составляющих систему законодательства о правах и свободах человека и гражданина;
2) создание системы национальных институтов по правам человека;
3) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;
4) закрепление принципа непосредственного действия прав и свобод.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 12</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>39.</td><td>Социальные нормы – это правила поведения, регулирующие взаимоотношения людей и их объединений. Установите соответствие социальных норм их содержанию:

<table>
<tr><th colspan="2">Социальные нормы</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Нормы права</td><td>1</td><td>Правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве. Действие этих норм обеспечивается внутренним убеждением, общественным мнением, мерами</td></tr>
</table>
</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

					общественного воздействия.
		Б	Нормы морали (нравственности)	2	Это правила поведения, которые самостоятельно установлены общественными организациями, закреплены в их уставах (положениях и т. п.), действуют в их пределах и ими же охраняются от нарушений посредством определенных мер общественного воздействия.
		В	Нормы обычаев	3	Это общеобязательные, формально-определенные правила поведения, которые установлены или санкционированы, а также охраняются государством.
		Г	Нормы общественных организаций (корпоративные нормы)	4	Это правила поведения, которые, сложившись в обществе в результате их многократного повторения, исполняются в силу привычки.

Тип вопроса: закрытый.
выполнения: 5 мин.

40. Существуют различные виды классификации прав человека и гражданина. Установите соответствие:

Виды прав		Содержание	
А	Гражданские или личные	1	Право на охрану семьи, охрану материнства и детства, охрану здоровья, на социальную защиту, на социальное обеспечение, право на жилище, благоприятную окружающую среду,

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

				право на труд, на отдых, на предпринимательскую деятельность, право частной собственности.	
	Б	Политические	2	Естественные права человека (право на жизнь, на охрану достоинства, тайну переписки, телефонных переговоров и др.).	
	В	Социально-экономические	3	Право на образование, на участие в культурной жизни, на пользование результатами научного и культурного прогресса, свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества и др.	
	Г	Культурные	4	Право избирать и быть избранным во властные структуры, на равный доступ к государственной службе, на объединение, мирные собрания, митинги, демонстрации и др.	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
41.	Согласно Конституции РФ и ГК РФ, гражданин становится полностью дееспособным: 1) в 16 лет; 2) в 18 лет; 3) в 20 лет; 4) в 21 год. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин				Ответ: 2, т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.
42.	Согласно законам РФ, работодатель имеет право заключить трудовой договор с молодым человеком, достигшем возраста: 1) 16 лет; 2) 12 лет; 3) 18 лет; 4) 20 лет. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин				Ответ: 1, т.к. согласно Трудовому законодательству РФ работодатель имеет право заключить трудовой договор с несовершеннолетними в возрасте 16 лет.
43.	Сегодня особое внимание уделяется профилактике коррупционных действий. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции, выбери правильный вариант ответа:				Ответ: 3, т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике

	1) координация деятельности в области противодействия коррупции; 2) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции; 3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 4) создание нормативной правовой базы противодействия коррупции. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	антикоррупционного поведения.
44.	Целью антикоррупционной политики является снижение уровня коррупции и обеспечение защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупцией. Выбери правильный вариант ответа, кем определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции: 1) Генеральным прокурором Российской Федерации; 2) Президентом Российской Федерации; 3) Счетной палатой Российской Федерации; 4) Правительством Российской Федерации. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2, т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.

Б1.О.05.03 Общественный проект "Обучение служением" (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
45.	Отметьте признаки, которые присущи понятию «проект»: 1) уникальный продукт (услуга); 2) четко спланированная деятельность; 3) циклическая рутинная работа; 4) педагогическая деятельность. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:12
46.	Результат проекта – это… 1) объем работы, который необходимо выполнить в ходе проекта; 2) число партнеров, привлеченных в проект; 3) изменения в целевой группе или в условиях жизни для целевой группы; 4) продукция или полезный эффект, создаваемые в ходе реализации проекта. Тип вопроса: закрытый.	Ответ: 34

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>47.</td><td>Термин «проект «в буквальном переводе означает:
1) «брошенный вперед»;
2) «незавершенное дело»;
3) «продуктивная фантазия»;
4) «передовая идея».

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 1</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>48.</td><td>Выстройте последовательность этапов разработки социального проекта:
1) этап конструирования паспорта социального проекта;
2) этап реализации социального проекта;
3) этап подведения итогов проекта;
4) этап анализа социальной среды, постановка проблемы.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>49.</td><td>Выстройте последовательность структурных элементов электронной презентации о проектной деятельности команды:
1) Введение – основная идея, актуальность, цель и задачи проекта;
2) Титульный слайд;
3) Заключение – выводы;
4) Слайд – Спасибо за внимание (или аналогичное). Контактная информация;
5) Основная часть – презентация содержания проекта.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>50.</td><td>Сопоставьте роли, которые должны быть определены в организационной структуре каждого проекта (независимо от его специфики), с их определениями:
<table><tr><th colspan="2">Роли</th><th colspan="2">Определения</th></tr><tr><td>А</td><td>заказчик проекта</td><td>1</td><td>лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

		Б	руководитель проекта	2	совокупность лиц, групп и организаций, объединённых во временную организационную структуру для выполнения работ проекта
		В	команда проекта	3	лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта
		Г	куратор проекта	4	физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				

51.

Сопоставьте каждый термин и соответствующее ему определение

Термин		Определение	
А	проблема проекта	1	стратегическая «конечная точка», которая должна быть достигнута благодаря реализации данного социального проекта
Б	цель проекта	2	несоответствие желаемого и фактического уровней достижения цели
В	ресурсы проекта	3	тактические шаги, которые следует решать для того, чтобы достигнуть цели проекта
Г	задачи проекта	4	источники и предпосылки получения необходимых людям материальных и духовных благ, которые можно реализовать при существующих технологиях и социально-экономических отношениях

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

<table>
<tr>
<td>52.</td>
<td>Установите, к какому этапу работы над социальным проектом относятся перечисленные виды деятельности:
<table>
<tr><th colspan="2">Этап</th><th colspan="2">Вид деятельности</th></tr>
<tr><td>А</td><td>мотивационный</td><td>1</td><td>представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>планирование</td><td>2</td><td>оценка сильных и слабых сторон проектной деятельности, систематизация накопленного опыта, построение траектории дальнейшего развития</td></tr>
<tr><td>В</td><td>рефлексивный</td><td>3</td><td>проведение мероприятий, направленных на повышение вовлеченности в проектную деятельность, достижение успеха, эффективность труда участников проекта</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>заключительный (защита проекта)</td><td>4</td><td>создание целевых установок, выявление путей по наиболее эффективному их достижению</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td>
</tr>
<tr>
<td>53.</td>
<td>Выберите верное определение: «Поэтапный календарный план - это...»
1) промежуточные, частные результаты проекта;
2) механизмы реализации проекта;
3) конкретные результаты, которые предполагается достичь в ходе реализации проекта;
4) подробное описание всех видов деятельности и мероприятий с указанием сроков.</td>
<td>Ответ: 4
Поэтапный календарный план представляет собой максимально подробный и полный список всех работ, которые должны быть сделаны по конкретному проекту, с чётким обозначением сроков каждого</td>
</tr>
</table>

	Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	этапа и, в отдельных случаях, даже каждой задачи внутри одного этапа.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
54.	… - это план действий по расходованию финансовых ресурсов в определенный период времени – в течение реализации проекта Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Бюджет
55.	Социальное противоречие, требующее организации целенаправленных действий для его устранения или выбора одной из возможных альтернатив социального развития – это… Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Проблемная ситуация
56.	Какой метод используют для постановки цели проекта? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Метод SMART
57.	Научно и практическое обоснование целей, выявление задач, сроков, темпов, пропорций развития того или иного явления, его реализация – это … _____ Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Планирование
58.	Уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам - это:_____ Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Проект
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
59.	В чем состоит связь некоммерческого сектора с услугами населению? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Связь некоммерческого сектора с услугами населению заключается в том, что некоммерческие организации (НКО) участвуют в решении социальных проблем и оказывают услуги различным группам людей.

60.	Чем социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений тем, что он направлен на достижение конкретных целей и имеет определённые пространственно-временные и ресурсные границы.

Б1.О.05.01(У) Ознакомительная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
61.	Назовите основные задачи ознакомительной практики: Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Знакомство с профессией, изучение организационной работы, приобретение практических навыков.
62.	Какие методы вы использовали для выбора оптимальных решений в рамках практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Мозговой штурм, метод, основанный на коллективном обсуждении, метод «за и против», который помогает визуализировать плюсы и минусы каждого варианта.

Б1.О.03.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
63.	Какие факторы вы учитывали при выборе технологических решений? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Характер социальной проблемы, точное формулирование проблемы, обоснованность проблемы.
64.	Какие наиболее эффективные методы для решения задач используются в рамках технологической практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Мозговой штурм, метод, основанный на коллективном обсуждении, метод «за и против», который помогает визуализировать плюсы и минусы каждого варианта.

Б1.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
65.	Как формулируются задачи исследовательской работы с учётом действующих правовых норм и этических стандартов? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: В ходе исследования требуется соблюдать объективный подход конфиденциальность, нераспространение диагностической информации третьим лицам, не зависеть от субъективных установок.
66.	Какие ресурсы доступны для выполнения научно-исследовательской работы? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Научные базы данных и журналы, библиотеки, онлайн-библиотеки.

Б1.О.05.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
67.	Как определяются задачи для преддипломной работы? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Задачи зависят от выбранной темы, формулировки проблемы, определения целей, консультации с научным руководителям.
68.	Какие ограничения возникают в процессе подготовки диплома? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Установленный срок до завершения, выбор методов исследования, требования по объему.

УК–3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1.О.04.05 Социальная психология (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

69.	… – это процесс включения личности в систему общественных связей и отношений, овладение и принятие общественно приемлемых форм поведения, норм, ценностей, в результате чего личность становится полноправным членом общества. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Социализация
70.	… – это вид общения, при котором регламентированы и содержание, и средства общения, и вместо знания личности собеседника обходятся знанием его социальной роли. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Формально-ролевое общение
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
71.	Дайте определение конфликта и назовите факторы его возникновения. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Конфликт – это столкновение разнонаправленных мотивов, потребностей и интересов как в сознании индивида, также и в межличностных отношениях индивидов или группы людей, связанных с отрицательными эмоциями и переживаниями. Противоречие становится конфликтом только в том случае, если хотя бы одна из сторон чувствует угрозу своим личным интересам. Для того, чтобы из противоречия, то есть из ситуации, когда одно исключает другое, возник конфликт, должны быть задействованы определенные факторы, то есть должны быть стороны-участники противоречия, личная заинтересованность сторон в предмете противоречия и обстоятельства, это противоречие выявляющие.
72.	Опишите вид противостояния психологическому влиянию – контраргументацию. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Контраргументация – вид противостояния психологическому влиянию, сознательный аргументированный ответ на

		попытку убеждения, опровергающий или оспаривающий доводы инициатора воздействия. Психологически грамотная контраргументация должна начинаться с согласия с оппонентом в чём-то, а затем продолжаться в форме приглашения к обсуждению наших сомнений. Главная цель контраргументации – найти решение проблемы, а вовсе не переубедить оппонента. Поэтому показателем её эффективности будет найденное решение, а не ощущение собственной силы и значимости.

Б1.О.04.09 Психология конфликта (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
73.	Конфликтогены -это: (Выберите два верных ответа) 1) слова, которые могут привести к конфликту; 2) давление на оппонента; 3) активное слушание; 4) действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14
74.	Под глобальными конфликтами понимают? (Выберите два верных ответа) 1) конфликты между трудовыми коллективами; 2) конфликты, обусловленные глобальными проблемами современности, затрагивающие интересы всего человечества и несущие угрозу существованию цивилизации; 3) конфликты, обусловленные глобальными проблемами современности и возникающие между мировыми сообществами; 4) конфликты, связанные с природными катастрофам.	Ответ: 23

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>75.</td><td>К деструктивным функциям конфликтов по отношению к оппонентам относятся?
(Выберите три верных ответа)
1) закрепление в социальном опыте агрессивных способов решения проблем;
2) формирование негативного образа «другого»;
3) позволяет ослабить психическую напряженность;
4) отрицательное влияние на развитие личности.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 124</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>76.</td><td>Установите соответствие между методами и их характеристиками:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид манипуляции</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>«Наблюдение»</td><td>1</td><td>предлагает испытуемым согласиться или не согласиться с содержанием определенного набора предложений, подготовленных в виде стандартизи-рованной анкеты</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>«Опрос»</td><td>2</td><td>метод исследования конфликта путем целенаправленного, организованного, непосредственного восприятия и фиксирования конфликтных событий.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>«Социометрия»</td><td>3</td><td>используется социологией и психологией для разностороннего анализа конфликтов на</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

			основе имеющихся документов.	
	Г	«Анализ документов»	4	ставшая достаточно самостоятельным методом, применяется для оценки коммуникации и межличностных эмоциональных связей, в том числе степени их напряженности.	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.			
77.	Установите соответствие между типами конфликтных личностей и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Тип конфликтной личности		Характеристика	
А	Демонстративный	1	Подозрителен, негибок, не очень считается с мнением других, обидчив, не учитывает изменений в ситуации малокритичен
Б	Ригидный	2	Любит быть в центре внимания, планирует жизнь ситуативно, хорошо чувствует себя в поверхностных конфликтах, избегает кропотливой работы, эмоционален,
В	Сверхточный	3	Импульсивен, недостаточно контролирует себя. Высокий уровень притязаний, груб, несамокритичен.

А	Б	В	Г
2	1	4	3

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Г</td><td>Неуправляемый</td><td>4</td><td>Скрупулезно относится к работе, Предъявляет повышенные требования к себе и окружающим, Страдает от себя сам. Внешне сдержан, эмоционально беден.</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>78.</td><td>Установите соответствие между видами конфликтов и их характеристиками
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Вид конфликта</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Межличностный</td><td>1</td><td>Столкновение противоположных мотивов, потребностей или ценностей у одного человека</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Внутриличностный</td><td>2</td><td>Конфликт между социальными группами, организациями или сообществами</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Межгрупповой</td><td>3</td><td>Противоречия, возникающие в рамках рабочего коллектива или учреждения</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Организационный</td><td>4</td><td>Противостояние между двумя или более людьми из-за несовместимых целей</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>79.</td><td>Дополните предложение:

Столкновение противоположно направленных мотивов личности - это …….. конфликт.</td><td>Ответ: внутриличностный</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения:5 мин.	
80.	Дополните предложение: Стратегия поведения личности в конфликте, при которой участник находится в ситуации конфликта, проблема осознается, но ни личная заинтересованность, ни интересы партнера (оппонента) не становятся стимулом для активных действий по его разрешению называется……. Тип вопроса: открытый. Время выполнения:5 мин.	Ответ: избегание
81.	Стратегия поведения личности в конфликте предусматривает исключительную заинтересованность в достижении собственных целей, как правило, за счет навязывания другой стороне предпочтительного для себя решения называется…… Тип вопроса: открытый. Время выполнения:5 мин.	Ответ: конкуренция
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
82.	Опишите негативное воздействие конфликта на группу (организацию) Тип вопроса: открытый. Время выполнения:10 мин.	Ответ: Критерии оценки: Формируется установка на приемлемость насильственных действий. Разрушаются традиции общения. Возрастает возможность отрицательного влияния на взаимоотношения в коллективе. Ухудшается качество с Возрастает возможность подкрепления деструктивного лидерства в коллективе совместной деятельности. Ухудшается социально-психологический климат в группе.
83.	Опишите конструктивные функциям конфликта по отношению к основным участникам. Тип вопроса: открытый. Время выполнения:10 мин.	Ответ: Критерии оценки: Происходит полное или частичное устранение противоречия. Позволяет более глубоко оценить индивидуально-психологические особенности людей, Позволяет ослабить психическую напряженность.

		Служит источником развития личности, опыта в межличностных отношениях. Является одним из средств самоутверждения личности. При отстаивании справедливых целей в конфликте оппонент повышает свой авторитет у окружающих. Может улучшить качество индивидуальной деятельности.

Б1.О.02.04 Психология общения (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
84.	По мнению ученых, в ежедневном акте коммуникации человека слова составляют 1) 5%; 2) 7%; 3) 10%; 4) 15%. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2
85.	По функциям жесты разбивают на следующие разновидности: 1) жесты-регуляторы; 2) жесты-коммуникаторы; 3) жесты-адапторы; 4) жесты-проводники. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
86.	К правилам эмпатического слушания относятся: 1) правильное положение частей тела; 2) настрой на слушание; 3) выдерживание паузы; 4) хорошее настроение. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 23 Необходимо настроиться на слушание: на время забыть о своих проблемах, освободить душу от собственных переживаний и постараться отойти от готовых установок и предубеждений относительно собеседника.

		Необходимо держать паузу. После своего ответа собеседнику надо помолчать, подумать, чтобы разобраться в своем переживании.
87.	Закрытые способы выражения чувств предусматривают: 1) риторические вопросы; 2) активную жестикуляцию; 3) приказы и запреты; 4) выговоры и претензии с использованием обобщающих слов. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 134 Риторические вопросы: «Когда это кончится?» «Каким тоном ты со мной разговариваешь?» Приказы и запреты: «Сейчас же извинись!» Выговоры и претензии с использованием обобщающих слов («всегда», «никогда», «опять», «совсем» и т.п.): «Ты никогда меня не понимал», «Ты совсем не умеешь слушать».
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
88.	Французская пословица гласит, что умение сказать человеку то, что он сам о себе думает – это … Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Лесть
89.	Передача эмоционального состояния человеку или группе помимо собственно смыслового воздействия – это … Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Психическое заражение

Б1.О.07.06 Психология влияния (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
90.	К источникам активности в процессе воздействия относят 1) материальные стимулы, которыми обладает субъект воздействия; 2) моральные принципы и нормы принятые в определенной страте; 3) потребности, склонности, идеалы, убеждения, чувства объекта воздействия;	Ответ: 3

<table>
<tr><td></td><td>4) потребности, склонности, идеалы, убеждения, чувства субъекта воздействия.</td><td></td></tr>
<tr><td>91.</td><td>Основной мишенью газлайтинга является
1) социальный статус реципиента;
2) убеждения реципиента;
3) ценности реципиента;
4) эмоциональная сфера и чувства реципиента.</td><td>Ответ: 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>92.</td><td>Расположите следующие этапы техники «Нога в дверь» (Foot-in-the-Door) в правильной последовательности:
1) согласие на небольшую просьбу;
2) согласие на большую просьбу;
3) большая просьба;
4) небольшая просьба.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>93.</td><td>Расположите следующие шаги в правильном порядке, чтобы успешно использовать технику «Дверь в лицо» (Door-in-the-Face):
1) согласие на вторую просьбу;
2) предъявление завышенной просьбы;
3) предъявление более разумной просьбы;
4) отказ от первой просьбы</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>94.</td><td>Соедините принцип убеждения из первого столбца с соответствующим ему описанием из второго столбца:
<table><tr><td colspan="2">Принцип убеждения</td><td colspan="2">Описание</td></tr><tr><td>А</td><td>Принцип социального доказательства</td><td>1</td><td>Люди чувствуют себя обязанными вести себя в соответствии с предыдущими действиями или заявлениями.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Благорасположение</td><td>2</td><td>Люди смотрят на действия других, чтобы определить, как вести себя в определенной ситуации.</td></tr><tr><td>В</td><td>Принцип социального доказательства</td><td>3</td><td>Люди считают что-то более ценным, если оно кажется ограниченным по доступности.</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Г</td><td>Принцип последовательности</td><td>4</td><td>Люди склонны соглашаться с просьбами тех, кто им нравится.</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.
</td><td></td></tr>
<tr><td>95.</td><td>Соедините принцип убеждения из первого столбца с примером его проявления из второго столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Принцип убеждения</th><th colspan="2">Проявление</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Социальное доказательство</td><td>1</td><td>Ресторан показывает фотографии своих самых популярных блюд, чтобы привлечь новых посетителей.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Авторитет</td><td>2</td><td>Реклама утверждает, что товар доступен только в течение ограниченного времени, чтобы вызвать срочность.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Дефицит</td><td>3</td><td>В рекламе зубной пасты участвует стоматолог, чтобы убедить потребителей в ее эффективности.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Взаимный обмен</td><td>4</td><td>Компания предлагает бесплатный образец своей продукции, чтобы побудить клиентов к покупке.</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>96.</td><td>Какой когнитивный процесс лежит в основе того, что мы чаще доверяем и соглашаемся с людьми, которые нам нравятся?</td><td>Ответ: Симпатия</td></tr>
<tr><td>97.</td><td>Как называется ситуация, когда человек считает что-то более ценным только потому, что это становится менее доступным?</td><td>Ответ: Дефицит</td></tr>
</table>

Б1.О.05.01(У) Ознакомительная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
98.	Перечислите способы коммуникации для обмена информацией с другими участниками команды? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Встречи и совещания, электронная почта, видеоконференция, мессенджеры и чаты
99.	Как определить свою роль в команде? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Оценить свои навыки и интересы, поговорить с коллегами, принимать участие в разных проектах.

Б1.О.03.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
100.	Какие навыки развиваются в процессе выполнения командной работы? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Коммуникативные, работы в команде, организованность, гибкость.
101.	Как справляться с различиями в подходах к работе среди членов команды? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: При обсуждении и выработке общих стандартов, различия решаются путём открытого общения, выслушивания точек зрения и поиска общего решения.

Б1.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
102.	Как обеспечить эффективное взаимодействие и обмен знаниями в исследовательской группе? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Установить чёткие цели и рекомендации, проводить регулярные встречи, получать обратную связь.
103.	Как адаптироваться к изменениям в команде или проекте? Тип вопроса: открытый.	Ответ: Принимать активное участие в обсуждении изменений, установить

	Время выполнения: 10 мин.	короткие и долгосрочные цели в соответствии с изменениями.

Б1.О.04.01 Педагогическая практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
104.	Как во время педагогической практики создать позитивную учебную среду? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Установить доверительные отношения, поощрять групповое сотрудничество, сочетать разные виды работы.
105.	Какие стратегии используются для вовлечения обучающихся в командную работу? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Групповые проекты, которые способствуют развитию коммуникативных навыков, метод «мозгового штурма», что способствует вовлеченности.

Б1.О.04.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
106.	Какие вызовы возникают в процессе взаимодействия с коллегами? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Нехватка неформального общения, сложности в командообразовании, конфликты
107.	Как преодолеть разногласия в процессе взаимодействия с коллегами? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Интересоваться мнением другой стороны конфликта, прийти к компромиссу.

Б1.О.03.02(У) Научно-исследовательская работа (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
108.	Перечислите необходимые навыки командной работы, которые наиболее полезны для успешного завершения проекта?	Ответ: Для успешного завершения необходимы коммуникационные,

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	организационные навыки, аналитические, командная работа.
109.	Как правильно распределить роли в команде при проведении научно-исследовательской работы? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Определить цели и задачи для каждой фазы работы, обозначить основные роли, которые потребуются для завершения проекта

Б1.О.05.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
110.	Какие преимущества работы над дипломом в команде? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Участники могут обмениваться знаниями и навыками, распределять задачи.
111.	Как организовать работу в команде во время преддипломной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Поставить цели и задачи, настроить рабочее пространство.

УК–4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.		
112.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена безударная проверяемая гласная корня. 1) Ук…рять; 2) Г…ризонтальный; 3) Пок…рать; 4) К..бура. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13

<table>
<tr><td>113.</td><td>Укажите варианты ответов, где в слове пропущена чередующаяся гласная корня.
1) зар..стет;
2) выск..чка;
3) д..лина;
4) ед..нение.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 12</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>114.</td><td>Установите соответствие между словами и частями речи.
<table>
<tr><th colspan="2">Слово</th><th colspan="2">Часть речи</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Семиклассница</td><td>1</td><td>Числительное</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Семь</td><td>2</td><td>Местоимение</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Кто-то</td><td>3</td><td>Глагол</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Утроить</td><td>4</td><td>Существительное</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>115.</td><td>Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями.
<table>
<tr><th colspan="2">Фразеологизм</th><th colspan="2">Значение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Ищи ветра в поле</td><td>1</td><td>не вернёшь обратно, не найдёшь</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Куда ветер дует</td><td>2</td><td>такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Ветер в голове гуляет</td><td>3</td><td>совсем нет денег, полное безденежье</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Ветер свистит в карманах</td><td>4</td><td>о легкомысленном, несерьёзном человеке</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</td></tr>
</table>

116.	Определите тип сложного предложения: «Пожалел волк кобылу – оставил хвост да гриву». Аргументируйте свой выбор. 1) бессоюзное; 2) сложноподчиненное; 3) сложносочиненное; 4) с разными типами связи. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1, т.к. бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов.
117.	Определите строку с самостоятельными частями речи. 1) Уверенно, человек, наши; 2) Вот, неужели, чтобы; 3) Разве, тьфу, тоже; 4) Ах! Ужас! Даже. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1, т.к. остальные не являются самостоятельными частями речи, потому что не отвечают на вопросы, не имеют лексического значения и синтаксической роли.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.		
118.	Раздел науки о языке, изучающий словарный состав, называется _____ Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Лексика
119.	Основная единица языка и речи, которая служит для называния предметов, признаков, действий, количества, а также отношений между ними .– это _____ Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Слово

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.		
120.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена непроверяемая гласная корня. 1) насл..ждение; 2) пл..вец; 3) в..лейбол; 4) инт..ллект. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 34

<table>
<tr><td>121.</td><td>Укажите варианты ответов, где в слове пропущена буква Е.
1) пр…одоление;
2) пр..баутка;
3) пр…злой;
4) пр..морской.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>122.</td><td>Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы.
<table>
<tr><th colspan="2">Слово</th><th colspan="2">Способ образования</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Затвердение</td><td>1</td><td>Приставочный</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Пресладкий</td><td>2</td><td>Приставочно-суффиксальный</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Добела</td><td>3</td><td>Суффиксальный</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Навоеваться</td><td>4</td><td>Приставочно-постфиксальный</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>123.</td><td>Установите соответствие между стилями речи и их основными функциями.
<table>
<tr><th colspan="2">Стиль речи</th><th colspan="2">Основная функция</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Официально-деловой</td><td>1</td><td>сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Разговорный</td><td>2</td><td>проинформировать и убедить, воздействовать на массовое сознание;</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Научный</td><td>3</td><td>общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке;</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Публицистический</td><td>4</td><td>точно передать официальную, деловую информацию.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
124.	В предложении: «Что, дремучий лес, призадумался» - словосочетание «дремучий лес» является: 1) второстепенным членом предложения; 2) уточняющим членом предложения; 3) пояснительным членом предложения; 4) обращением. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 4, т.к. обращение – грамматически не связанная с предложением конструкция, обозначающая лицо или предмет, к которому обращено высказывание.
125.	Найдите сложноподчинённое предложение. Аргументируйте свой выбор. 1) Я шагал за счастливою долей, беспокойным искателем стал; 2) По небу плыли прозрачные, лёгкие облака, однако сразу потемнело; 3) Зарозовели вечера, степные хлынули ветра; 4) На поляну, где рос дуб, мы вышли под вечер. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 4, т.к. сложноподчинённое предложение – предложение, где придаточная часть зависит от главной. Части СПП связаны подчинительными союзами.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.		
126.	Раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи– это _____ Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Морфология
127.	Раздел науки о языке, изучающий устойчивые неделимые сочетания слов, употребляемые в переносном смысле – это _____ Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Фразеология
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.		
128.	Что такое текст? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств.
129.	Как ещё называются главные члены предложения? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Подлежащее и сказуемое/грамматическая основа/предикативная основа.

Б1.О.02.02 Иностранный язык (1 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.</td></tr>
<tr><td>130.</td><td>He lives in the same street _____ me
1) that
2) like
3) as
4) than

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 3</td></tr>
<tr><td>131.</td><td>_____ help me?
1) Can you
2) Do you can
3) Do you can to
4) Can you to

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 1</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>132.</td><td>Соотнесите инфинитив глагола с его простой прошедшей формой (Past Simple). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Инфинитив</td><td colspan="2">Прошедшая форма</td></tr>
<tr><td>А</td><td>freeze</td><td>1</td><td>lost</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>lose</td><td>2</td><td>sold</td></tr>
<tr><td>В</td><td>sell</td><td>3</td><td>thought</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>think</td><td>4</td><td>froze</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>133.</td><td>Соотнесите прилагательное с его антонимом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Прилагательное</td><td colspan="2">Антоним</td></tr>
<tr><td>А</td><td>relaxed</td><td>1</td><td>depressed</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>interested</td><td>2</td><td>aggressive</td></tr>
<tr><td>В</td><td>cheerful</td><td>3</td><td>stressed</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>friendly</td><td>4</td><td>bored</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</td></tr>
</table>

134.	Выберите правильный вариант сравнительной степени прилагательного “hard” и объясните свой выбор: 1) harder 2) more harder 3) hardier 4) hardest Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1, т.к. “hard” – односложное прилагательное
135.	Дополните предложение и объясните выбор местоимения: _____ is an actor. 1) We 2) He 3) They 4) Them Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2, т.к. глагол “to be” имеет форму третьего лица единственного числа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
136.	Есть ли в английском языке категория рода? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: нет
137.	Какая абсолютная форма притяжательного местоимения образуется от местоимения “I”? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: mine
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
138.	An apple pie is a simple but very tasty meal. It is very easy to make. It’s made of two parts: a crust and a filling. An apple pie can be single-crusted (with only one piece of crust on top or bottom), or double-crusted (with crust on top and on bottom). Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Яблочный пирог – простое, но очень вкусное блюдо. Его очень легко приготовить. Оно состоит из двух частей: теста и начинки. Яблочный пирог может быть открытым (слой теста только сверху или только внизу) или закрытым (с тестом и сверху, и снизу).
139.	The Tower of London is a tourist attraction. Usually you can visit the castle from Wednesday to Sunday, from 10 AM to 6 PM. The entrance fee for an adult is 25£. Visitors have free Wi-Fi access and can also buy some signature snacks in one of the cafes or kiosks inside. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Лондонский Тауэр является туристической достопримечательностью. Обычно он открыт для посещения со среды по воскресенье с 10 утра до 6 вечера. Входной билет для взрослого стоит 25 фунтов. Посетителям предоставляется

		бесплатный Wi-Fi, также есть возможность приобрести фирменные закуски в одном из кафе и киосков внутри замка.

Б1.О.04 Иностранный язык (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.</td></tr>
<tr><td>140.</td><td>I went to London _____ clothes.
1) for buy;
2) for to buy;
3) for buying;
4) to buy.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 4</td></tr>
<tr><td>141.</td><td>You can’t live very long without _____
1) to eat
2) eat
3) eating
4) you eat

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 3</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>142.</td><td>Соотнесите инфинитив глагола с его причастием прошедшего времени (Past Participle). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Инфинитив</td><td colspan="2">Причастие прошедшего времени</td></tr>
<tr><td>А</td><td>buy</td><td>1</td><td>put</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>drink</td><td>2</td><td>bought</td></tr>
<tr><td>В</td><td>hold</td><td>3</td><td>held</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>put</td><td>4</td><td>drunk</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>143.</td><td>Соотнесите прилагательные с их превосходной степенью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Прилагательное</td><td colspan="2">Превосходная степень</td></tr>
<tr><td>А</td><td>hot</td><td>1</td><td>most patient</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>heavy</td><td>2</td><td>hottest</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	В	patient	3	thinnest	
	Г	thin	4	heaviest	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.					
144.	Выберите правильный вариант сравнительной степени прилагательного “dirty” и объясните свой выбор: 1) more dirty; 2) dirtier; 3) dirtiest; 4) dirtier. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: 3, т.к. “dirty” – двусложное прилагательное, заканчивающееся на -у
145.	Дополните предложение и объясните свой выбор: Children learn ____ foreign languages quickly. 1) a; 2) the; 3) – ; 4) an. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: 3, т.к. артикль не ставится перед существительными во множественном числе
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.					
146.	Образуйте форму множественного числа существительного “fungus”. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: fungi
147.	Поставьте местоимение в правильную форму: “Is this my hat or (you) _____ ?” Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: yours
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.					
148.	Every year we go to Florida. We like to go to the beach. It is very long, with warm sand and palm trees. It is very beautiful. I like to make sandcastles and watch the boats go by. Sometimes there are dolphins and whales in the water! Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.				Ответ: Каждый год мы ездим во Флориду. Нам нравится ходить на пляж. Он очень длинный, с теплым песком и пальмами. Он очень красивый. Я люблю лепить замки из песка и наблюдать за проплывающими мимо лодками. Иногда в воде плавают дельфины и киты!

149.	Hi, my name is Tom! My favourite thing to do is play soccer. I started playing when I was four years old and I love it so much that I play three times a week. In winter, when the weather is cold, I play indoor soccer. That means I can play my favourite sport all year round. It is great exercise and a good way to stay fit and healthy. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Привет, меня зовут Том! Больше всего я люблю играть в футбол. Я начала играть, когда мне было четыре года, и мне это так нравится, что я играю три раза в неделю. Зимой, когда погода холодная, я играю в футбол в помещении. Это значит, что я могу заниматься своим любимым видом спорта круглый год. Это отличная физическая нагрузка и хороший способ поддерживать себя в форме и сохранять здоровье.

Б1.О.05.01(У) Ознакомительная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
150.	Алгоритм проведения защиты отчета по практике Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Вводная часть (представление перед комиссией, вступительная часть о месте практики,), Основная часть (основные моменты работы на практике) Ответы на вопросы комиссии.
151.	В чем необходимость языковых навыков во время ознакомительной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Закрепление и расширение знаний, подготовка к работе с информацией, развитие коммуникативных навыков, преодоление языкового барьера.

Б1.О.03.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
152.	Перечислите преимущества письменной коммуникации: Тип вопроса: открытый.	Ответ: Более глубокая проработка и внимание, улучшение речи и понимания языка, возможность

	Время выполнения: 10 мин.	планировать, отбирать и правильно оформлять мысли.
153.	Как обеспечить ясность и точность информации в письменной форме? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Использовать заголовки для каждого раздела, делать вводные положения короткими, разнообразить структуру и длину предложений, убирать лишние фразы.

Б1.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
154.	Как представить свои научные результаты на конференциях используя деловую коммуникацию? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Проанализировать аудиторию, составить структуру выступления, введение должно содержать тему, актуальность, цели исследования, основная часть - осветить используемые методы, полученные результаты и их анализ, выводы – четко сформулировать итоговые результаты исследования.
155.	Какие языковые навыки будут полезны при написании научной статьи или отчёта на иностранном языке? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Использовать правильные лексические и грамматические конструкции, писать кратко и ёмко, знать базовые правила.

Б1.О.04.01 Педагогическая практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
156.	Как использовать устную коммуникацию для взаимодействия с обучающимся и коллегами во время педагогической практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Говорить просто и выразительно, соблюдать правила речевого этикета, уметь слушать собеседника.

157.	Перечислите два основных метода которые применяют для объяснения учебного материала на иностранном языке? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Коммуникативный метод (основан на создании среды, приближенной к реальному взаимодействию на иностранном языке), Грамматико-переводной метод (опирается на изучение грамматических основ и обогащение словарного запаса)

Б1.О.04.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
158.	Как взаимодействовать с руководством на производственном предприятии используя деловую коммуникацию? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Доносить цели и регулярно подводить промежуточные итоги, поддерживать открытую двустороннюю коммуникацию.
159.	Какие языковые навыки необходимы для написания производственной документации или отчётов? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Точность и ясность, убедительность, применение профессиональной терминологии.

Б1.О.03.02(У) Научно-исследовательская работа (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
160.	Какие языковые навыки необходимы для общения с зарубежными партнёрами или клиентами? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Использование простого и понятного языка, адаптация к стилю общения собеседника, активное слушание и обратная связь.
161.	Как обеспечить точность и ясность информации при обмене данными с различными отделами? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Выбрать наиболее подходящие способы передачи информации.

Б1.О.05.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
162.	Как организовать деловую коммуникацию во время преддипломной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Соблюдать этикет и проявлять такт, планировать содержание общения.
163.	Какие навыки письменной коммуникации необходимы для подготовки дипломного проекта? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Соблюдать научный стиль речи, применять приёмы сравнения, аналогии, противопоставления, использовать языковые клише.

УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.01.01 История России (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
164.	Кто из перечисленных богов относится к пантеону богов восточных славян. Выберите три правильных ответа: 1) Перун; 2) Велес; 3) Сварог; 4) Зевс. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123
165.	Выберите две характерные черты жизни скифских племен: 1) кочевой образ жизни; 2) оседлый образ жизни; 3) использование плуга, как орудия труда; 4) жилищем служила кибитка на колесах. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
166.	Установите хронологическую последовательность событий истории Древней Руси: 1) крещение Руси; 2) «призвание» Рюрика;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr><td></td><td>3) принятие «Русской правды»;
4) начало удельного периода на Руси.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td><table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>167.</td><td>Расположите в хронологической последовательности правителей России:
1) Владимир Великий;
2) Александр I;
3) Петр I;
4) Александр II.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>168.</td><td>Установите соответствие между понятием и его значением:<table><tr><td colspan="2">Понятие</td><td colspan="2">Значение</td></tr><tr><td>А</td><td>Сенат</td><td>1</td><td>Собрание высшей церковной иерархии в Русской православной церкви, введено в 1721 г. Руководил Русской православной церковью до 1917 г.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Синод</td><td>2</td><td>Высший государственный орган, подчиненный императору. Учрежден Петром I как высший орган по делам законодательства и государственного управления России в 1711-1917 гг.</td></tr><tr><td>В</td><td>Табель о рангах</td><td>3</td><td>Административно-территориальные единицы в России в 1719-1775 гг. в составе губернии. Делились на доли и дистрикты (более мелкие административно-территориальные единицы).</td></tr><tr><td>Г</td><td>Провинции</td><td>4</td><td>Законодательный акт в России XVIII-XX вв., определявший порядок прохождения службы</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>чиновниками. Издан Петром I в 1722 г.</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.
</td><td></td></tr>
<tr><td>169.</td><td>Установите соответствие между правителем и периодом его правления:
<table>
<tr><th colspan="2">Правитель</th><th colspan="2">Период правления</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Владимир Великий</td><td>1</td><td>1682 – 1725 гг.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Петр I</td><td>2</td><td>1894 – 1917 гг.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Николай II</td><td>3</td><td>980 – 1015 гг.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Ярослав Мудрый</td><td>4</td><td>1016 – 1054 гг.</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Б1.О.01.01 История России (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
170.	Выберите из предложенного списка три события связанных с Великой Отечественной войной: 1) Сталинградская битва; 2) Бородинское сражение; 3) Курская битва; 4) Берлинская операция. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 134
171.	Кто из предложенного списка занимал должность генерального секретаря КПСС? Выберите три варианта. 1) Леонид Брежнев; 2) Николай II; 3) Михаил Горбачев; 4) Юрий Андропов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
172.	Установите хронологическую последовательность событий истории России XX века: 1) Первая мировая война; 2) Первая русская революция;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	3) Великая Отечественная война; 4) полет Ю. Гагарина в космос. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	2 | 1 | 3 | 4
173.	Установите хронологическую последовательность событий истории Великой Отечественной войны: 1) Курская битва; 2) нападение Германии на СССР; 3) Сталинградская битва; 4) Берлинская операция. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 3 | 1 | 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
174.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. … началась Великая Отечественная война, и советско-германский фронт стал главным фронтом Второй мировой войны. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 22 июня 1941 года
175.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. 12 апреля 1961 года в 9:07 по московскому времени космический корабль «Восток» стартовал с космодрома Байконур. На борту был советский космонавт …. . Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Юрий Гагарин

Б1.О.01.02 Философия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
176.	В переводе с греческого «философия» означает: 1) стремление к совершенству; 2) наука мудрости; 3) любовь к мудрости; 4) учение о законах развития. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 3
177.	Впервые назвал себя философом… 1) Платон; 2) Аристотель; 3) Фалес;	Ответ: 4

<table>
<tr><td></td><td>4) Пифагор.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>178.</td><td>Исторические формы мировоззрения:
1) история;
2) мифология;
3) религия;
4) этика;
5) философия.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 235</td></tr>
<tr><td>179.</td><td>Философия возникла …:
1) в VII веке до н.э;
2) в III веке н.э.;
3) в XV веке;
4) в VI веке до н.э.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>180.</td><td>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Онтология</td><td>1</td><td>Учение о ценностях.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Философская антропология</td><td>2</td><td>Теория познания.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Аксиология</td><td>3</td><td>Учение о человеке</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Гносеология</td><td>4</td><td>Учение о бытии.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>181.</td><td>Соотнесите исторический тип и характерный признак, которому соответствует данный исторический тип.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Исторический тип</th><th colspan="2">Характерные признаки</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Античная философия</td><td>1</td><td>Антропоцентризм.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Философия Возрождения</td><td>2</td><td>Социоцентризм.</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	В	Средневековая философия	3	Теоцентризм.
	Г	Философия Нового времени	4	Космоцентризм.
	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
182.	… – философское направление, представители которого признают первичность материального по отношению к духовному, идеальному. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			Ответ: материализм
183.	… – раздел философии, в котором изучается общество, его закономерности, происхождение, строение и движущие силы развития, называется. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			Ответ: социальная философия
184.	… – сознание субъектом самого себя в отличие от иного – других субъектов и мира вообще. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			Ответ: самосознание
185.	… – философское учение и направление в методологии науки, определяющее единственным источником истинного, действительного знания эмпирические исследования и отрицающее познавательную ценность философского исследования. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			Ответ: позитивизм

Б1.О.01.05 Основы российской государственности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
186.	Какие принципы лежат в основе конституционного строя Российской Федерации? 1) Приоритет международного права над национальным законодательством;	Ответ: 23

<table>
<tr><td></td><td>2) Суверенитет народа;
3) Федеративное устройство государства;
4) Однопартийная политическая система.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>187.</td><td>Какие органы власти входят в систему разделения властей в Российской Федерации?
1) Законодательная власть;
2) Региональная власть;
3) Церковная власть;
4) Исполнительная власть.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 14</td></tr>
<tr><td>188.</td><td>Какие характеристики определяют Российскую Федерацию как правовое государство?
1). Наличие сословного деления общества;
2) Верховенство закона;
3) Гарантия прав и свобод человека;
4) Отсутствие независимого суда.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 23</td></tr>
<tr><td>189.</td><td>Какие элементы составляют основы конституционного статуса личности в Российской Федерации?
1) Право на труд и отдых;
2) Обязанность служить в армии только для мужчин;
3) Право на свободу совести и вероисповедания;
4) Запрет на получение образования.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>190.</td><td>Киевская Русь, Московское царство, Российская империя и Советский Союз – это ключевые этапы развития российской государственности. Каждый из этих периодов характеризуется уникальными процессами, которые повлияли на формирование современной России.
Соотнесите исторические периоды России с их основными характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Исторические периоды</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Киевская Русь</td><td>1</td><td>Формирование централизованного</td></tr>
</table>
</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

			государства, принятие православия
Б	Московское царство	2	Расширение территории до Тихого океана, реформы Петра I
В	Российская империя	3	Образование первого восточнославянского г осударства, принятие христианства
Г	СССР	4	Создание социалистического государства, индустриализация

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

191. В Российской Федерации государственная власть разделена на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную. Каждый орган власти выполняет свои функции, обеспечивая стабильность и развитие государства.
Соотнесите органы государственной власти РФ с их функциями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую
позицию из правого столбца:

Орган государственной власти		Функция	
А	Президент РФ	1	Разработка и исполнение федерального бюджета
Б	Государственная Дума	2	Обеспечение соблюдения Конституции РФ
В	Правительство РФ	3	Представление интересов государства на международной арене
Г	Конституционный Суд	4	Принятие федеральных законов

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

192.	Российская государственность имеет глубокие исторические корни, восходящие к Киевской Руси. Важным этапом в её становлении стало событие, произошедшее в 988 году. Оно способствовало укреплению централизованной власти и интеграции Руси в европейское культурное пространство. Назовите фактор, сыгравший ключевую роль в укреплении централизованной власти на Руси в X веке? 1) Принятие христианства; 2) Развитие торговли с Византией; 3) Создание первого свода законов "Русская Правда"; 4) Укрепление военной мощи. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1 Принятие христианства. Принятие христианства в 988 году при князе Владимире Святославиче стало важным шагом в укреплении централизованной власти. Христианство способствовало объединению разрозненных племён под единой религиозной и культурной основой, а также укрепило связи Руси с Византией и другими христианскими государствами. Это привело к усилению авторитета княжеской власти и созданию предпосылок для формирования единого государства.
193.	Конституция Российской Федерации, принятая в 1993 году, является основным законом государства. Она закрепляет принципы демократического правового государства, разделения властей, а также права и свободы человека и гражданина. Какой принцип является основополагающим для Конституции Российской Федерации? 1) Принцип федерализма; 2) Принцип разделения властей; 3) Принцип централизованной власти; 4) Принцип приоритета власти президента. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2 Принцип разделения властей. Принцип разделения властей закреплён в статье 10 Конституции РФ. Он предполагает разделение государственной власти на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную. Это обеспечивает систему сдержек и противовесов, предотвращает концентрацию власти в одних руках и способствует соблюдению прав и свобод граждан.
194.	Государственные символы России включают флаг, герб и гимн. Они отражают исторические традиции, суверенитет и единство государства. Что символизируют три короны на гербе Российской Федерации? 1) Три ветви власти: духовная, светская, боярская; 2) Три исторических центра Руси: Новгород, Москву и Киев; 3) Три короны на гербе Российской Федерации символизируют три периода русской истории: язычество, татаро-монгольское иго и период смуты;	Ответ: 4 Суверенитет Российской Федерации и её субъектов. В современном осмыслении трактовки герба РФ три короны на гербе России символизируют суверенитет страны и её субъектов. В современном контексте короны подчёркивают федеративное устройство государства.

	4) Суверенитет Российской Федерации (в современном понимании); три короны на гербе России символизируют три царства (ханства), завоёванные страной в XVI веке – Казанское, Астраханское и Сибирское. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Три короны на гербе России символизируют три царства (ханства), завоёванные страной в XVI веке — Казанское, Астраханское и Сибирское
195.	Политическая система России основана на демократических принципах, включая многопартийность, свободные выборы и участие граждан в управлении государством. Какой из перечисленных органов власти формируется путём всенародных выборов? 1) Правительство Российской Федерации; 2) Совет Федерации; 3) Государственная Дума; 4) Конституционный Суд. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 3 Государственная Дума. Государственная Дума является нижней палатой Федерального Собрания Российской Федерации и формируется путём всенародных выборов. Это закреплено в статье 96 Конституции РФ. Депутаты Государственной Думы избираются гражданами на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.
196.	Конституция РФ гарантирует каждому гражданину основные права и свободы, такие как право на жизнь, свободу слова, образование и медицинскую помощь. Какое право гарантируется статьёй 43 Конституции Российской Федерации? 1) Право на труд; 2) Право на образование; 3) Право на жилище; 4) Право на свободу передвижения. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2 Право на образование. Статья 43 Конституции РФ гарантирует каждому гражданину право на образование. Это включает доступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных учреждениях. Данное право является важным элементом социальной политики государства.

Б1.О.06.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

197.

Российская Федерация является одним из крупнейших многонациональных (полиэтнических) государств мира. На ее территории проживают представители свыше 190 национальностей (по данным Всероссийской переписи населения 2010 года, сформированным на основе самоопределения граждан). Большинство народов России на протяжении веков формировались на территории современного Российского государства и внесли свой вклад в развитие российской государственности и культуры. Определите 4 наиболее многочисленных народа России (1, 2, 3, 4 места)

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Место		Народ	
А	1	1	Башкиры
Б	2	2	Чуваши
В	3	3	Русские
Г	4	4	Татары

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

198.

Соотнесите понятие и его определение:

Понятие		Определение	
А	Ассимиляция	1	большая группа людей, территориально оторванная от своего народа и поселившаяся в другой стране.
Б	Диаспора	2	слияние этносов, при котором один из них усваивает чужую культуру и полностью утрачивает свою.
В	Национальность	3	устойчивая группа людей, осознающих свою принадлежность к одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>культуры, говорящих на одном языке.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Народ</td><td>4</td><td>принадлежности лица к какой-либо этнической группе.</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>199.</td><td>… международная организация, отвечающая за поддержание мира и безопасности в мире, разрабатывает миротворческие миссии и вводит санкции для предотвращения конфликтов.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: ООН</td></tr>
<tr><td>200.</td><td>… способность принимать и уважать культурные различия, признание права других на существование и самовыражение в их культурном контексте.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: Толерантность</td></tr>
</table>

Б1.В.01.10 Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности (7 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>201.</td><td>Установите соответствие между названием категории этики и содержанием.
<table>
<tr><td colspan="2">Название категории этики</td><td colspan="2">Содержание категории</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Добро и зло</td><td>1</td><td>категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Справедливость</td><td>2</td><td>наиболее общие формы моральной оценки, разграничивающие нравственное и безнравственное.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Долг</td><td>3</td><td>представление о сущности человека, его</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

				неотъемлемых правах, исходящее из признания равенства между всеми людьми.
	Г	Ответственность	4	категория этики, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к обществу и другим людям ним в конкретных условиях.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

202. Установите соответствие между основными направления деятельности педагога-психолога и ихсодержанием

Наименование направления деятельности педагога-психолога.		Содержание направления деятельности педагога-психолога.	
А	Психологическое просвещение	1	предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
Б	Психологическая профилактика	2	активное воздействие на процесс формирования личности в детском

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

					возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов;	
	В	Психологическая диагностика	3		формирование у обучающихся, воспитанников и их родителей, у педагогических работников и руководителей образовательных учреждений потребности в психологических знаниях	
	Г	Психологическая коррекция	4		психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения. Определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии,	

	социальной адаптации. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
203.	- совокупность моральных норм, которые определяют отношение человека к своему профессиональному долгу. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Профессиональная этика
204	- исторически сложившаяся совокупность нравственных предписаний, норм, заповедей, кодексов о должном поведении представителей определенных профессий. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Профессиональная мораль

Б1.О.05.01(У) Ознакомительная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
205.	Как адаптировать свое восприятие и подход к различным культурным традициям во время ознакомительной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Изучить другую культуру, быть открытым и уважительным, гибким и терпимым.
206.	Какие аспекты межкультурного общения наиболее важны при взаимодействии с коллегами из разных стран? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Знание языка, осведомлённость о национальной культуре собеседника, соблюдение делового этикета.

Б1.О.03.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
207.	Как взаимодействовать с клиентами разных культур?	Ответ: Изучить культурные особенности, адаптировать

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	коммуникацию, уважать обычаи.
208.	Какие межкультурные аспекты важно учитывать при работе над проектом, связанным с международными стандартами? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Языковой барьер (надо выбрать язык переговоров, национальные особенности (важно понимать культурные различия), разница во времени.

Б1.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
209.	Какие социально-исторические факторы могут влиять на результаты исследований? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Социальные установки, геополитические и природные условия.
210.	Влияние культурных различий на исследовательский процесс Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Другие культуры могу по-разному воспринимать и интерпретировать одни и те же явления, исследователи должны быть осведомлены о нормах и традициях, чтобы не нарушить этические нормы и обеспечить уважительное отношение к участникам.

Б2.О.04. (П) Педагогическая практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
211.	Как адаптировать свои методы преподавания с учётом культурных особенностей обучающихся? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Следует изучить культурные различия, с целью создания большего понимания и уважения друг к другу и предоставлять обратную связь
212.	Каким образом можно решать конфликты между обучающимися разных культур? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Провести открытый и честный диалог с учащимися для создания атмосферы доверия, провести образовательную работу о

		толерантности и уважении к культурным различиям.

Б1.О.05.(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
213.	Какие социальные факторы влияют на производственные процессы в компании? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Демографическая ситуация в регионе, культурная среда, уровень образования
214.	Каковы различия этнических подходов к технологической практике в разных странах? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: В восточных странах акцент делается на проекты и презентации и комбинированный подход сочетающий теорию и практику, в западных странах получил распространение индивидуальный проектный метод.

Б2.О.06. (П) Научно-исследовательская работа (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
215.	Какие социально-исторические факторы оказывают влияние на исследовательскую работу? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Социальный контекст может определять и направлять исследовательский интерес, исторические источники во многом определяют возможность научного исследования.
216.	Каким образом определить влияние культурных различий на научные-исследования? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Для понимания влияния культурных различий на научные исследования важны кросс-культурные исследования, которые позволяют сравнивать различные культурные контексты и выявлять универсальные и специфические особенности научных подходов.

Б1.О.05.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
217.	Как адаптировать свою работу с учётом межкультурного разнообразия в компании во время преддипломной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Необходимо изучить местные особенности, познакомиться с ценностями, нормами и обычаями, учитывать различия в деловой этике и правилах поведения.
218.	Какие социальные контексты важны для понимания роли в организации? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Организационный статус относится к признанному группой рангу индивидуума в организации, общественные нормы отражающие разделяемые всеми членами группы представлениями об ожидаемом от них приемлемом поведении.

УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б1.О.02.02 Геронтопсихология (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
219.	Какой фактор является основным препятствием для адаптации пожилых людей к изменяющимся условиям жизни? 1) Отсутствие материальных средств; 2) Физические ограничения; 3) Низкое социальное взаимодействие; 4) Психологические проблемы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 4
220.	Какие психические расстройства чаще всего возникают у пожилых людей? 1) Шизофрения;	Ответ: 3

	2) Биполярное расстройство; 3) Депрессия и деменция; 4) Паранойя. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	
221.	Какой фактор не является риском развития депрессии у пожилых? 1) Социальная изоляция; 2) Потеря близких людей; 3) Физическая активность; 4) Хронические заболевания. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 3
222.	Что такое деменция? 1) Обратимое состояние, характеризующееся нарушением памяти; 2) Нарушение способности мышления и запоминания, ухудшение поведения; 3) Бессознательное стремление к самоповреждению; 4) Повышение когнитивных функций. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2
223.	Какова роль геронтопсихолога в уходе за пожилыми людьми? 1) Оказание медицинской помощи; 2) Проведение социальных мероприятий; 3) Психологическая поддержка, адаптация к изменениям; 4) Организация трудовой деятельности. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 3
224.	Какие факторы способствуют успешному старению? 1) Избегание физической активности; 2) Изоляция от социума; 3) Поддержание активного образа жизни и социальных связей; 4) Игнорирование физических и умственных занятий. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 3
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

225.	Выстройте последовательность основных факторов долголетия человека по данным Всемирной организации здравоохранения 1) Уровень здравоохранения; 2) Образ жизни; 3) Климатические и экологические условия; 4) Наследственность. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 4 | 3 | 1
226.	Выстройте последовательность эффективной стратегии старения (конструктивной) 1) Высокий/средний уровень готовности к возрастным изменениям (отношение к собственной старости); 2) Положительные контакты с ближайшим окружением; 3) Поддержание активной жизненной позиции в пожилом возрасте; 4) Поддержание постоянной (регулярной/периодической) связи с семьей. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 3 | 4 | 2
227.	Выстройте этапы преодоления кризиса пожилого возраста 1) Принятие; 2) Отрицание; 3) Депрессия; 4) Адаптация. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 3 | 4 | 1
228.	Выстройте этапы процесса социальной адаптации 1) Адаптационный этап; 2) Поддерживающий этап; 3) Подготовительный этап; 4) Стадия интеграции. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 1 | 4 | 2
229.	Выстройте порядок медико-социальная реабилитация пожилых людей 1) Разработка индивидуального плана; 2) Активное восстановление; 3) Оценка состояния пациента. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 1 | 2

<table>
<tr><td>230.</td><td>Выстройте порядок факторов, влияющих на долголетие
1) Сбалансированное питание;
2) Отказ от вредных привычек;
3) Физическая активность;
4) Социальные связи и психологическое здоровье.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>231.</td><td>Установите соответствие между названием фактора, влияющие на психосоциальный статус пожилого человека и содержанием<table><tr><td colspan="2">Название фактора</td><td colspan="2">Содержание фактора</td></tr><tr><td>А</td><td>Физическое старение.</td><td>1</td><td>Возрастные изменения связаны с ригидностью, нежеланием учиться новому, что может приводить к развитию депрессии и других патологий.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Социальное положение.</td><td>2</td><td>Хронические заболевания, ограничение подвижности, ухудшение памяти и слуха - эти изменения влияют на психологическое состояние.</td></tr><tr><td>В</td><td>Психическое здоровье.</td><td>3</td><td>Пожилые люди, которые принимают свой возраст и видят в нём возможность для личностного роста, часто чувствуют себя более удовлетворёнными.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Отношение к старению</td><td>4</td><td>Выход на пенсию означает сужение круга общения, потерю статуса востребованного специалиста, изменение</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

			материального положения.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

232.

Установите соответствие между названием метода и процедурой реабилитации пожилых людей:

Название метода реабилитации		Содержание реабилитации	
А	Лечебная физкультура	1	Применяется для расслабления, регуляции обменных процессов или коррекции проблем опорно-двигательного аппарата.
Б	Физиотерапия.	2	Коррекция рациона для улучшения показателей здоровья, решения проблемы лишнего веса, нормализации работы ЖКТ.
В	Массаж	3	Упражнения, подобранные с учётом состояния здоровья, помогают восстановить работу мышц, улучшить работу сердечно-сосудистой системы, органов дыхания.
Г	Диетотерапия.	4	Нормализует кровообращение, снимает воспаление, ускоряет регенерацию тканей.

Тип вопроса: закрытый.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>233.</td><td>Установите соответствие между названием механизма адаптации и содержание адаптации
<table>
<tr><th colspan="2">Название механизма адаптации</th><th colspan="2">Содержание адаптации</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Формирование психической гибкости.</td><td>1</td><td>С одной стороны, у пожилого человека возникает понимание, что он стареет, а с другой - происходит анализ положительных ресурсов, позволяющих оценивать себя моложе.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Развитие двойной идентичности</td><td>2</td><td>Позволяет правильно понять себя и окружающих, способствует адаптации к переменам</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Сужение круга интересов</td><td>3</td><td>Стремление к труду имеет не столько материальный, сколько эмоциональный мотив.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Изменение мотивации трудовой деятельности.</td><td>4</td><td>Направлено на сбережение иссякающих возможностей организма и поддержание наиболее важных жизненных функций.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

234.

Установите соответствие между стратегией поведения пожилых людей: и содержанием поведения.

Название стратегии поведения		Содержание поведения	
А	Регрессия.	1	Пенсионер меняет место жительства, чтобы избежать необходимости решать проблемы.
Б	Бегство.	2	Пенсионер стремится участвовать в общественной жизни, не обращает внимания на проблемы со здоровьем.
В	Изоляция.	3	Пожилой человек возвращается к прошлой форме поведения, «по-детски» требует помощи с повседневными делами.
Г	Стремление привлечь к себе внимание окружающих.	4	Пожилой человек становится пассивным, не участвует в жизни общества.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

235.

Установите соответствие между методами и подходами психокоррекции пожилых и старческих клиентов: и содержанием методов и подходов.

Название методов и подходов	Содержание методов и подходов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

	А	Когнитивно - поведенческая терапия.	1	Позволяет выразить эмоции через творчество, что улучшает эмоциональное состояние.
	Б	Групповая терапия	2	Направлена на улучшение отношений с близкими и восстановление эмоциональных связей.
	В	Арт-терапия.	3	Помогает менять негативные паттерны мышления и развивать новые стратегии преодоления стресса.
	Г	Семейная терапия.	4	Предоставляет возможность общаться с другими людьми, которые сталкиваются с аналогичными проблемами, что снижает чувство одиночества

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

236.

Установите соответствие между аспектами социально-психологической компетентности в работе с пожилыми людьми и содержанием аспектов.

Название аспекта		Содержание аспекта	
А	Эмпатия	1	Необходимо выслушать человека по волнующей его проблеме, снять отрицательные эмоции и направить разговор в конструктивное русло
Б	Терпение.	2	Он необходим социальному работнику, чтобы нести людям радость, как бы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

				трудна ни была жизненная ситуация.
	В	Оптимизм	3	Это профессиональное чувство помогает понимать чувства клиента, проявлять сопереживание, но не наполнять себя ими.
	Г	Сила воли.	4	Он необходим социальному работнику, чтобы нести людям радость, как бы трудна ни была жизненная ситуация.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
237.	Какое влияние оказывает физическая активность на психическое здоровье пожилых людей? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Повышение уровня общего благополучия
238.	Каково значение социальной поддержки для пожилых людей? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Социальная поддержка способствует психологическому благополучию.
239.	Как влияет уровень образования на психическое здоровье пожилых людей? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Высокий уровень образования связан с улучшением психического здоровья.
240.	Какие особенности характерны для возрастного кризиса личности? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Переосмысление жизненных ценностей
241.	Что такое социальная изоляция у пожилых людей? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Отсутствие или ограничение контактов с другими людьми

Б1.О.05.01(У) Ознакомительная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

242.	Как планировать свой день на ознакомительной практике? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Составить расписание, установить четкие цели, расставить приоритеты, разделить большие задачи на подзадачи
243.	Назовите два основных метода использующихся для эффективного управления своим временем в условиях новой среды: Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Метод структурированного внимания, служащий для правильной организации рабочего места, метод хронометража позволяющий выявить поглотителей времени.

Б1.О.03.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
244.	Какие инструменты используются для управления задачами и срокам? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Диаграмма Ганта помогает планировать и отслеживать выполнение задач во времени. По горизонтальной оси откладываются временные интервалы, а по вертикальной – задачи, метод критического пути помогает определить наиболее важные задачи, которые влияют на общую продолжительность.
245.	Как организовывать свое время для выполнения учебных проектов в рамках технологической практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Создать план и придерживаться его, разбить задачи на более мелкие шаги, установить реалистичные сроки.

Б1.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

246.	Как структурировать свое время для выполнения научно-исследовательского проекта? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Создать план, определить приоритеты, установить реальные сроки.
247.	Какие подходы к саморазвитию применяют для повышения качества исследования? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Воспитание критического мышления, включающего систематический подход к анализу, оценке и интерпретации данных, активное слушание, позволяющее извлекать ценные идеи из бесед, лекций с экспертами, управление временем, предполагающее постановку реалистичного срока.

Б1.О.04.01 Педагогическая практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
248.	Как распределять время занятий между теорией и практикой во время педагогической практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Теория и практические занятия должны чередоваться и быть методически связаны.
249.	Какие методы саморазвития используются для улучшения педагогических навыков? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Формальные методы (курсы, семинары), самообразование с помощью интернета (онлайн-обучение, видеокурсы, вебинары).

Б1.О.04.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
250.	Как управлять своим временем при выполнении производственных задач? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Составить план, расставить приоритеты, установить реалистичные сроки.

251.	Какие навыки и знания считаются критически важными для успешной работы в социальной сфере? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Критическое мышление, позволяющее анализировать информацию и принимать взвешенные решения, коммуникативная гибкость, позволяющая адаптировать стиль общения под разные аудитории.

Б1.О.03.02(У) Научно-исследовательская работа (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
252.	Назовите этапы планирования исследования: Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Выявление проблемы исследования и выбор темы, определение субъекта и предмета изучения, формулировка целей и задач, изучение научной литературы, выбор методов исследования, сбор материала и обработка результатов.
253.	Каким образом можно повысить свою компетенцию в области научных исследований? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Решать исследовательские задачи, что способствует развитию творческого мышления, формированию научного мировоззрения, участвовать в научных семинарах, что способствует выработке универсальных и профессиональных компетенций исследователя.

Б1.О.05.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
254.	Как эффективно выполнять задачи в ходе преддипломной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Создать план работы, что поможет систематизировать усилия, регулярно общаться с научным руководителем, что поможет своевременно получать обратную связь.

255.	Какие стратегии саморазвития используются для подготовки к будущей профессиональной деятельности? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Участие в профессиональных семинарах, вебинарах, конференциях, анализ собственной деятельности и определение зон для развития, развитие гибких навыков.

УК–7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.О.03.03 Физическая культура (1, 2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
256.	Дайте правильное определение, что такое «физическая культура»? Физическая культура – это 1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности; 2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности; 3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм; 4) образовательный урок в школе или колледже. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2
257.	Дайте правильное определение, что такое «здоровье»? Здоровье – это (по определению ВОЗ): 1) полное физическое и психическое благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов; 2) полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов; 3) отсутствие болезней или физических дефектов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2
258.	Выберите несколько правильных ответов.	Ответ: 134

	Физические упражнения влияют на: 1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы; 2) снижение уровня развития физических качеств; 3) повышение умственной работоспособности; 4) улучшение состояние дыхательной системы; 5) снижение работоспособности сердечно-сосудистой системы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	
259.	Выберите несколько правильных ответов. Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах: 1) утренняя гимнастика; 2) физкультурные паузы; 3) оздоровительный бег; 4) физкультурные минутки. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:24
260.	Выберите несколько правильных ответов. Физическое развитие человека зависит от: 1) состояния здоровья; 2) биологических факторов; 3) социальных факторов; 4) методов оценки; 5) методов исследования. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123
261.	Из предложенного перечня выберите факторы, определяющие положительное влияние физических упражнений на организм человека. В ответе укажите через запятую номера факторов. Перечень факторов: 1) упражнения выполняются регулярно; 2) упражнения выполняются только на пределе возможностей человека; 3) упражнения выполняются в правильном темпе; 4) упражнения выполняются в верной последовательности; 5) занимающийся физически хорошо развит; 6) занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:1346
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

<table>
<tr><td>262.</td><td>Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека:
1) деятельность учреждений здравоохранения;
2) наследственности;
3) состояние окружающей среды;
4) условия и образ жизни.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>263.</td><td>Установите последовательность действий первой помощи при ранах:
1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
2) обработать края раны перекисью водорода;
3) остановить кровотечение;
4) поднять поврежденную часть тела выше туловища.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>264.</td><td>Последовательно установите физические ценности в сфере физической культуры по следующим критериям:
1) здоровье;
2) двигательные умения и навыки;
3) телосложение;
4) физические качества.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>265.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность Процедуры при закаливании водой улучшают самочувствие, психоэмоциональное состояние, кровообращение, аппетит и сон. Укреплять организм с помощью воды можно в любом возрасте.
Расставьте по порядку последовательность процедур при закаливании водой.
1) обливание;
2) воздушные ванны;
3) обтирание;
4) контрастный душ.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>266.</td><td>Установите соответствие между понятиями
Для профессионального личностного развития используются средства и методы физического воспитания. Физическое воспитание обеспечивает долголетнее сохранение высокого уровня физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Определение	
А	Двигательная реабилитация – это…	1	процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков
Б	Физическая подготовка – это…	2	целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин
В	Физическое развитие – это…	3	процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений
Г	Физические упражнения – это…	4	вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>267.</td><td>Установите соответствие между упражнением и последствием выполнения
В повседневной жизни можно применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Упражнение</th><th colspan="2">Последствие выполнения</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Корригирующие упражнения</td><td>1</td><td>улучшает вестибулярный аппарат</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Выполнение упражнений в равновесии</td><td>2</td><td>нормализует походку после травмы</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Проведение лечебной дозированной ходьбы</td><td>3</td><td>развивает выносливость пешими прогулками</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Терренкур как вид лечебной физкультуры</td><td>4</td><td>уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>268.</td><td>Установите соответствие между физическим качеством и его определением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Физическое качество</th></tr>
<tr><td>А</td><td>суммарное количество двигательных действий, выполняем человеком в процессе повседневной жизни</td><td>1</td><td>скоростная способность</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий</td><td>2</td><td>выносливость</td></tr>
<tr><td>В</td><td>способность продолжить деятельность с прежней</td><td>3</td><td>двигательная активность</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	эффективностью		
Г	способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки	4	ловкость

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин

269.

Мотивация к занятиям физической культурой и спортом – это совокупность внутренних и внешних мотивов, побуждающих к физической активности для сохранения здоровья, и условий, содействующих реализации физически активного поведения.

Установите соответствие между понятием мотива и мотивацией заниматься физической культурой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Определение	
А	Коммуникативные мотивы	1	Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта
Б	Творческие мотивы	2	Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений
В	Профессионально-	3	Занятия физической культурой и спортом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

	ориентированные мотивы		дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности
Г	Познавательно – развивающие мотивы	4	Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

270.

Оздоровительная тренировка – это система физических упражнений, направленных на повышение функционального состояния организма до необходимого уровня
Установите соответствие между системой физических упражнений и оздоровительной тренировкой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Система физических упражнений		Оздоровительная тренировка	
А	Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1	Йога
Б	Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2	Пилатес
В	Система физических упражнений,	3	Стретчинг

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

		предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование		
	Г)	Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4	Атлетическая гимнастика

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

271. Для каждой физической способности человека выберите упражнения для ее развития
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Упражнение		Физическая способность	
А	акробатические упражнения	1	силовые способности
Б	бег на дистанцию 10-30 м	2	координационные способности
В	прыжки через скакалку	3	скоростные способности
Г	упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела	4	выносливость

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

272. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в:
1) укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей;
2) совершенствовании природных, физических свойств людей;
3) обучении двигательным действиям и повышении работоспособности;
4) в специфических прикладных функциях и в производственной деятельности.

Тип вопроса: комбинированный.

Ответ: 2 – совершенствовании природных, физических свойств людей.
Обоснование: Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.

	Время выполнения: 5 мин.	
273.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Быстрота в физической культуре это: 1) способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени; 2) способность человека быстро набирать скорость; 3) способность человека выполнять упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции; 4) комплекс морфофункциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1 – способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени. Обоснование: Быстрота в физической культуре – это способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени
274.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Простейший комплекс ОРУ (общие развивающие упражнения) начинается с упражнения: 1) для мышц ног; 2) типа потягивания; 3) махового характера; 4) для мышц шеи. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2 – типа потягивания. Обоснование: Простейший комплекс общих развивающих упражнений начинается с упражнения типа подтягивания.
275.	Прочитайте текст, выберите правильный отвеы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Перечислите основные упражнения для развития мышц туловища (спины и брюшного пресса): 1) поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине; 2) поднимание ног и таза стоя; 3) прыжки в длину; 4) подтягивание в висе на перекладине. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1, поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине, поднимание ног и таза лежа на спине. Обоснование: Комплекс упражнений на развитие мышц туловища (спины и брюшного пресса).
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
276.	_____ – педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного, высоконравственного человека. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Физическое воспитание

277.	_____ – составная часть физической культуры, основанная на использовании соревновательной деятельности и подготовки к ней, со стремлением занимающихся к достижению максимального результата. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Спорт
278.	_____ – образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: ЗОЖ (здоровый образ жизни)
279.	_____ – часть общей культуры человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья и обеспечение безопасного поведения в повседневной жизни. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Культура здоровья и безопасного образа жизни
280.	… – отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых). Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Двигательная рекреация

Б1.О.05.01(У) Ознакомительная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
281.	Как организовывать свою физическую активность, чтобы поддерживать уровень энергии и концентрации? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Проводить каждый день зарядку, искать возможности для активности в течение дня
282.	Какие физические упражнения или активности включают в свой распорядок дня, чтобы справляться с нагрузками практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Утренняя зарядка, аэробные нагрузки, упражнения на укрепление мышц.

Б1.О.03.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
283.	Как интегрировать физическую активность в свой учебный график во время технологической практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Составить расписание, определить наиболее важные задачи на день, участвовать в активных мероприятиях.
284.	Какие виды спорта помогают справляться со стрессом в процессе обучения? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Командные виды спорта, индивидуальные виды спорта, единоборства, бег.

Б1.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
285.	Как планировать свою физическую активность во время интенсивных периодов научно - исследовательской работы? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Учитывать время суток, дозировать физическую нагрузку, стремится удерживать частоту пульса.
286.	Какие преимущества в поддержании физической формы для улучшения когнитивных функций в исследовании? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Улучшение памяти, повышение внимания и концентрации, стимуляция выработки эндорфина.

Б1.О.04.01 Педагогическая практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
287.	Как поддерживать уровень физической активности во время педагогической практики, чтобы быть энергичным и вовлечённым в занятие? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Избегать перетренированности, придерживаться режима дня, правильно питаться, пить много воды

288.	Какие виды физической активности рекомендуются обучающимся для улучшения их концентрации и успеваемости? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Аэробные тренировки, силовые тренировки, спортивные игры.

Б1.О.05(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
289.	Как управлять своим временем для обеспечения регулярной физической активности во время производственной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Задействовать ходьбу в рабочее время, заниматься физическими упражнениями во время перерыва, менять позу во время работы за компьютером.
290.	Как справляться с физическим и эмоциональным стрессом на производстве через спорт или другие виды активности? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Плавание является расслабляющей тренировкой во время которой в организм поступает большое количество кислорода и нормализуется дыхание, йога устраняет мышечные зажимы которые вызывают повышенную утомляемость и раздражительность.

Б1.О.03.02(У) Научно-исследовательская работа (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
291.	Как планировать свою физическую активность во время проведения исследований? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Чередовать умственную, физическую нагрузку и отдых, учитывать влияние физической нагрузки на стресс, использовать разные формы физической активности.
292.	Какие рекомендации по поддержанию физической активности можно дать коллегам в научно-исследовательской среде? Тип вопроса: открытый.	Ответ: Прогулки, тренировки в зале, занятия йогой, упражнения во время работы.

	Время выполнения: 10 мин.	

Б1.О.05.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
293.	Как балансировать между требованиями преддипломной практики и необходимостью поддерживать физическую активность? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Планировать индивидуальный режим обучения, жизнедеятельности, тренировок, уделять физической подготовке время в выходные, заниматься самостоятельными физическими упражнениями (зарядка).
294.	Какие стратегии используют для поддержания должного уровня физической подготовленности в условиях преддипломной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Утренняя зарядка, физические упражнения, физкультурные паузы, участие в днях здоровья.

УК–8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Б1.О.08.01 Безопасность жизнедеятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
295.	Источниками ионизирующего излучения на Земле являются: 1) радиоактивные вещества в горных породах; 2) ультрафиолетовое излучение; 3) фоновое излучение космоса; 4) инфракрасное излучение. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13
296.	Основными последствиями крупных гидродинамических аварий являются:	Ответ: 24

	1) выброс отравляющих веществ; 2) поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва; 3) возникновение пожаров; 4) катастрофическое затопление обширных территорий. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	
297.	Какие из перечисленных ниже специальных мероприятий включает в себя организация защиты населения от ЧС техногенного характера? а) инженерная, медицинская, радиационная и химическая защита населения; б) оповещение населения; в) эвакуация населения; г) проведение комплекса профилактических мероприятий. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123
298.	Виды искусственного освещения по функциональному назначению: 1) аварийное; 2) общее; 3) рабочее; 4) местное. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
299.	Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах: 1) наложить стерильную, повязку; 2) провести иммобилизацию; 3) остановить кровотечение; 4) доставить пострадавшего в лечебное учреждение. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: 3 | 1 | 2 | 4
300.	Расставьте в правильной последовательности мероприятия при оказании первой помощи лицами, не имеющими медицинской подготовки: 1) определение наличия признаков жизни у пострадавшего; 2) проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи; 3) вызов скорой медицинской помощи; 4) проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося наружного кровотечения. При необходимости	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: 2 | 4 | 1 | 3

<table>
<tr><td></td><td>осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>301.</td><td>Согласно шкале Рихтера установите соответствие между относительной степенью силы землетрясения и его оценкой в баллах (ответ представьте буквой цифрой с):
<table>
<tr><td colspan="2">Относительная степень силы землетрясения</td><td colspan="2">Баллы</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.</td><td>1</td><td>9 баллов</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.</td><td>2</td><td>12 баллов</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах</td><td>3</td><td>4 балла</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.</td><td>4</td><td>2 балла</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>302.</td><td>Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет
<table>
<tr><td colspan="2">Прибор</td><td colspan="2">Величина</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Шумомер</td><td>1</td><td>температура воздуха</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Люксметр</td><td>2</td><td>скорость движения воздуха</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Психрометр</td><td>3</td><td>уровень шума</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Анемометр</td><td>4</td><td>освещенность</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>303.</td><td>Напряжение между двумя точками цепи тока, находящимися одна от другой на расстоянии шага, на которых одновременно стоит человек, называется _____.

Тип вопроса: открытый.</td><td>Ответ: шаговое напряжение</td></tr>
</table>

	Время выполнения: 5 мин.	
304.	Система знаний, направленных на обеспечение безопасности в производственной и непроизводственной среде, с учетом влияния человека на жизненную среду – это _____. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: безопасность жизнедеятельности
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
305.	Вы находитесь дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают. Ваши действия. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: В данной ситуации необходимо: попытаться блокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; постараться вызвать полицию; криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.
306.	Вы находитесь, дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают. Ваши действия. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин. .	Ответ: В данной ситуации необходимо: попытаться блокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; постараться вызвать полицию; криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.

Б1.О.08.02 Основы военной подготовки (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
307.	Что такое Военная присяга? 1) это торжественная клятва воина на верность Родине; 2) это торжественная просьба воина; 3) это торжественный воинский ритуал; 4) это обязательства иностранного гражданина. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13
308.	Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями.... 1) устава внутренней службы ВС РФ; 2) устава внешней службы ВС РФ; 3) устава наружной службы ВС РФ; 4) других наставлений, инструкций и руководств. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>309.</td><td>Последовательность неполной разборки автомата Калашникова:
1) отделить шомпол, отделить дульный тормоз-компенсатор;
2) отделить магазин, проверить отсутствие патронов в патроннике, сделать контрольный спуск, вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада;
3) отделить крышку ствольной коробки, отделить возвратный механизм;
4) отделить затворную раму с затвором, отделить затвор от затворной рамы, отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

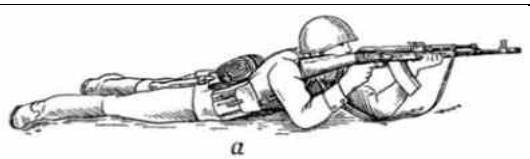
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>310.</td><td>Порядок выполнения неполной разборки пистолета Макарова:
1) снять возвратную пружину
2) удерживая оружие в безопасном направлении, извлечь магазин
3) отвести спусковую скобу вниз, перекосить ее влево и отделить затвор от рамки
4) выключить предохранитель и проверить, нет ли патронов в патроннике

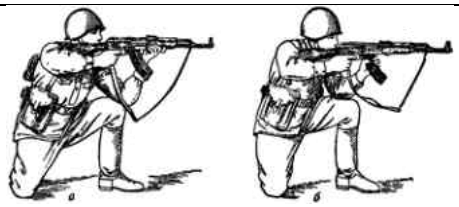
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>311.</td><td>Порядок отрывки окопа:
1) окоп для стрельбы с колена
2) окоп для стрельбы стоя
3) окоп для стрельбы лёжа
4) полнопрофильный окоп с ходами сообщения

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>312.</td><td>Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название положения для стрельбы.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Техническое изображение</td><td colspan="2">Положения для стрельбы</td></tr><tr><td>А</td><td> 
а</td><td>1</td><td>С колена</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Б		2	Стоя
	В		4	Из-за укрытия
	Г		3	Лёжа

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

313. Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название формы одежды.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Техническое изображение		Форма одежды	
А		1	Демисезонная
Б		2	Зимняя

А	Б	В	Г
2	3	1	4

	В		3	Летняя
	Г		4	Церемониальная

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

314. Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название оружия.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Техническое изображение		Оружие	
А		1	Ручной пулемет Калашникова
Б		2	Штык-нож
В		3	Пистолет Макарова
Г		4	Автомат Калашникова

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

315.	Топографические карты – это измерительные документы и основные источники ……. о местности служащие одним из важнейших средств для управления войсками Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: информации
316.	Воинская обязанность граждан РФ – это воинский учет, призыв и ..... военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: прохождение
317.	Период огневого поражения противника, включающий огонь артиллерии, удары ракетных войск и авиации, непосредственно предшествующие переходу войск в атаку это… Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин	Ответ: огневая подготовка атаки
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
318.	Назовите и обоснуйте аспекты основ военной подготовки. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Аспекты основ военной подготовки: - военно-профессиональная ориентация, направленна на получение знаний о военной службе; - психологическая подготовка, формирует морально-волевые качества необходимые военнослужащему.
319.	Назовите цель обучения дисциплине основы военной подготовки и дайте объяснение. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Цель обучения-подготовка к военной или иной службе. Объяснение цели: помогает освоить основы военного дела; формирует знания о военной организации государства; системе обеспечения военной защиты населения; воспитывает преданность Отечеству; формирует

		морально-психологические качества.

Б1.О.04.01 Педагогическая практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
320.	Каким образом можно привить экологическую грамотность во время педагогической деятельности? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Использовать методы проектной и исследовательской деятельности, проводить тематические уроки, организовывать экологические акции, участвовать в общественных экологических программах.
321.	Как интегрируются темы экологической безопасности в учебный процесс? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: При помощи лекций и презентаций, практических занятий, игровых методов.

Б1.О.05(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
322.	Как справляться с потенциальными экологическими угрозами в процессе работы? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Необходимо собирать информацию и обрабатывать её, чтобы выявлять вероятные риски, отслеживать влияние деятельности предприятия на состояние окружающей среды
323.	Перечислите меры безопасности внедрены на производстве для защиты окружающей среды во время практики: Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Контроль за выбросами и отходами, соблюдение экологических норм и стандартов, обучение персонала экологической безопасности.

Б1.О.03.02(У) Научно-исследовательская работа (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
324.	Как исследования могут повлиять на политику устойчивого развития в производственной сфере? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Исследования могут выявить факторы, влияющие на устойчивое развитие предприятий, разработать рекомендации по обеспечению устойчивого развития, определить оптимальные схемы управления устойчивым развитием.
325.	Какие подходы к управлению рисками используются для обеспечения безопасности в исследовательской деятельности? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Идентификация рисков, оценка риска, сравнительный анализ потенциального риска.

Б1.О.05.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
326.	Перечислите инициативы по устойчивому развитию на преддипломной практике: Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Создание привлекательной рабочей среды, гибкого графика, возможности обучаться и повышать квалификацию.
327.	Как обеспечиваются безопасные условия труда и охраны окружающей среды во время преддипломной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Проведение инструктажей, контроль за рабочими местами, проведение медицинских осмотров.

УК–9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.01.03 Экономика образования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
328.	Предмет экономики образования определяется как:	Ответ: 34

	1) наука, изучающая систему производственных отношений во взаимосвязи их с производительными силами; 2) наука, изучающая организацию образовательного процесса и его особенности в разных странах; 3) наука, изучающая проявление производственных отношений в образовании и влияние образования на экономические процессы; 4) наука, изучающая производительные силы в образовании. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	
329.	Выберите неценовые факторы спроса на рынке образовательных продуктов: 1) количество покупателей; 2) реклама; 3) налоги; 4) предпочтения потребителей. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 124
330.	Каким требованиям должны отвечать целиуправленческой деятельности образовательной организации? А) конкретность; Б) измеримость; В) приемлемость для аналогичных образовательных организаций; Г) гибкость и достижимость. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 124
331.	Элементами материально-технической базы в системе образования являются: 1) специализированная учебная мебель и оргсредства; 2) помещения и сооружения; 3) оборудование и технические средства; 4) транспортное средство, принадлежащее сотрудникам образовательного учреждения. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123
332.	Менеджмент в образовании – это: 1) управление экономическими процессами во всех сферах человеческой деятельности; 2) управление деятельностью обучающихся; 3) современная структура управления образовательным учреждением, ориентированная на удовлетворение общественных потребностей путём	Ответ: 34

	производства образовательных услуг в условиях рыночной экономики; 4)прогнозирование и планирование деятельности учебных заведений. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	
333.	Яркой специфической чертой образовательной услуги является: 1) активное участие потребителя в процессе предоставления образовательной услуги; 2) потребитель, оплачивая (не оплачивая) получаемую образовательную услугу, ожидает в дальнейшем от этой услуги возможности получения дохода; 3) удовлетворение духовных и интеллектуальных запросов личности и общества; 4) возможна невещественность образовательной услуги и способность к накоплению. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
334.	Расположите в правильной последовательности основные этапы становления и развития экономической мысли 1) меркантилизм; 2) физиократия; 3) классическая политическая экономия; 4) марксизм; 5) институционалимзм. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4 | 5
335.	Определить последовательность функций управления в образовательной организации, которые связаны между собой и представляют управленческий цикл 1) Планирование; 2) Организация деятельности; 3) Мотивация; 4) Контроль. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4
336.	Определить последовательность маркетинговых исследований в образовательной организации 1) Постановка проблемы; 2) Сбор данных;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	3) Постановка целей и задач исследования; 4) Разработка инструментария исследования. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	1 | 3 | 4 | 2
337.	Установите последовательность эволюции управленческой мысли (по Мескону): 1) Наука управления или количественный подход; 2) Научное управление Гилберты и Терблиг; 3) Классическая или альтернативная школа в управлении; 4) Школа человеческих отношений. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 3 | 1 | 4
338.	Установите последовательность этапов комплексного анализа угроз экономической, в том числе кадровой, безопасности стран : 1) Определение множества вариантов стратегий групп стратегического влияния (ГСВ), воздействующих на устранение/ослабление угроз; 2) Декомпозиция выделенных угроз на составляющие; 3) Выделение спектра угроз экономической, в том числе кадровой, безопасности; 4) Оценка влияния каждой из составляющих угроз на экономическую безопасность через показатель предельной склонности к импорту. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 2 | 4 | 1
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

339.

Установите соответствие между основными направлениями взаимодействия в экономической сфере образования.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Направление		Форма поддержки	
А	Экономическая поддержка вузов	1	решение задач подготовки, трудоустройства и адаптации к рыночным условиям молодых специалистов
Б	Управление содержанием образовательного процесса	2	реализация совместных исследовательских проектов, строительство и оборудование лабораторий и исследовательских центров, а также открытие отдельных кафедр
В	Государственно-частное партнерство в области научно-исследовательской деятельности	3	совместная разработка образовательных программ и стандартов, организация конференций и круглых столов, студенческих практик, участие представителей органов власти и бизнеса в преподавании отдельных дисциплин и проведении квалификационных экзаменов, а также совместная разработка программ целевой подготовки кадров

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

	Г	Взаимодействие с субъектами рынка труда	4	развитие материально-технической базы, материальная поддержка студентов, молодых исследователей и профессорско-преподавательского состава в форме стипендий, грантов и различных льгот

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

340. Образовательная политика, отражая общенациональные интересы в сфере образования и предъявляя их мировому сообществу, учитывает вместе с тем общие тенденции мирового развития. Установите соответствие между основными современными тенденциями мирового развития и необходимыми изменениями в системе образования.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тенденции мирового развития		Изменения в системе образования	
А	Демократизация общества, расширение возможностей политического и социального выбора	1	изменение факторов коммуникабельности и толерантности
Б	Переход к постиндустриальному, информационному обществу, значительное расширение	2	интенсивное, опережающее развитие образования как молодежи, так и взрослого населения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

		масштабов межкультурного взаимодействия		
	В	Рост значения человеческого капитала	3	необходимость подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях
	Г	Ускорение темпов развития общества	4	необходимость повышения уровня готовности граждан к осознанному выбору

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

341.

Установите соответствие между принципами управления системой образования и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принципы		Содержание	
А	Принцип законности	1	широкое информирование общества о деятельности образовательных учреждений и управленческих структур, об особенностях образовательной политики и ее реализации
Б	Принцип демократии в управлении образованием	2	самостоятельность образовательного учреждения в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

				законодательством и уставом учебного заведения
	В	Информационная открытость системы образования	3	управление образованием должно осуществляться на основе строгого и неуклонного соблюдения действующего законодательства
	Г	Принцип автономии образовательных организаций	4	учет мнений и интересов всех заинтересованных сторон

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

342.

Установите соответствие. Образование – это автономная система, имеющая относительную самостоятельность, способная оказывать активное воздействие на функционирование и развитие общества.
Соотнесите функции образования и содержательную характеристику.
К каждой позиции, данной в левомстолбце, подберите соответствующуюпозицию из правого столбца:

Функции образования		Характеристика	
А	Экономическая	1	образование социализирует личность, формирует социально значимые навыки.
Б	Социальная	2	образование формирует социально-профессиональную структуру общества, в которой люди могут осваивать научные и технические новшества и эффективно использовать их в профессиональной деятельности.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

		В	Культурная	3	образование помогает передать культурные ценности подрастающему поколению в целях воспитания, развития творческих способностей.
		Г	Контролирующая	4	образовательное учреждение осуществляет контроль над поведением, формирует этические и правовые нормы поведения.
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				

343.

Установите соответствие между понятием и определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функции образования		Характеристика	
А	Человеческий капитал	1	совокупность врождённых способностей и приобретённых компетенций, полученных в ходе обучения и работы, которые люди используют для производства товаров и услуг.
Б	Интеллектуальная собственность	2	результат интеллектуальной деятельности человека или средства индивидуализации, охраняемые законом.
В	Человеческий потенциал	3	способность человека совершенствовать себя посредством обучения, тренировок и практики, чтобы достичь предела своих возможностей и развить способности и навыки.
Г	Предмет экономики образования	4	специфика производительных сил и производственных отношений в отрасли, реализующей образовательные программы и удовлетворяющей потребности личности и общества в них при ограниченных ресурсах, выделяемых на эти цели

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

344. Установите соответствие между показателем эффективности и его характеристикой

Показатель эффективности		Характеристика	
А	Показатель экономического эффекта образования рассматривают	1	как превышение стоимостной оценки результатов над стоимостной оценкой совокупных затрат ресурсов за весь период обучения
Б	Внутреннюю эффективность образовательных учреждений рассматривают	2	как педагогическую, или эффективность функционировании самой системы образования
В	Внешнюю эффективность образовательных учреждений рассматривают	3	как экономическую эффективность, подразумевая отдачу, получаемую от использования образовательного фонда (человеческого капитала), представляющего собой в лице подготовленных специалистов конечный продукт
Г	Социальную эффективность образования рассматривают	4	как удовлетворенность конечного производителя полученными услугами, то есть удовлетворенность участниками образовательного процесса самим образованием

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры подсоответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

345. Концепция «человеческого капитала» рассматривает вложения в образование как:
1) переменный капитал;
2) постоянный капитал;
3) вещественный капитал;

Ответ: 4
В концепции «человеческого капитала» вложения в образование, здоровье и культуру человека

	4) человеческий капитал. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	рассматриваются как человеческий капитал, поскольку эти вложения приносят их владельцам прибыль. Марксистская политическая экономия рассматривала явления постоянного и переменного капитала. Неоклассики до 60-х гг. XX в. еще не в рамках концепции «человеческого капитала» рассматривали капитал исключительно в вещественной форме.
346.	Как изменится спрос потребителей в сфере платного высшего образования по направлению подготовки Экономика при увеличении цены на образовательную услугу по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности предоставляемых услуг: 1) спрос увеличится под влиянием эффекта замещения; 2) спрос уменьшится; 3) данная ситуация на рынке образовательных услуг не окажет никакого влияния на спрос на образовательную услугу по направлению подготовки Экономика; 4) спрос увеличится под влиянием эффекта дохода. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1 Суть эффекта замещения состоит в том, что потребитель при росте цен одного блага переориентируется на другое благо с похожими потребительскими свойствами, но с неизменной ценой. То есть потребители склонны замещать более дорогие блага более дешевыми. В рассматриваемой ситуации оба направления подготовки относятся к гуманитарным наукам. Поэтому увеличение цены на платную образовательную услугу высшего образования по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности вызовет реакцию замещения на более дешевую образовательную услугу в сфере гуманитарных наук по направлению подготовки Экономика.
347.	Какие из приведенных факторов влияют на изменение величины спроса на образовательную услугу L университета Z? 1) изменение цены данной услуги в другом университете;	Ответ: 3 Изменение цены образовательной услуги L в университете Z является ценовым фактором, который

	2) увеличение доходов пользователей данной образовательной услуги L; 3) изменение цены образовательной услуги L; 4) ожидания потребителей увеличения цены на образовательную услугу L в течение периода обучения. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	определяет величину спроса, согласно закону спроса. Все другие приведённые в тесте факторы – неценовые. Они влияют на изменение спроса как такового.
348.	Собственность как экономическая категория – это: 1) отношения между субъектами по поводу присвоения условий производства; 2) совокупность юридических прав владения, пользования, распоряжения и ответственности; 3) отношение людей к вещам как к своим; 4) отношения обособления средств производства в частные руки.	Ответ: 1, так как экономические категории – это наиболее обобщенные логические понятия, которые характеризуют те или иные экономические (производственные) отношения. Собственность как система производственных отношений определяет тип экономики (К. Эклунд).
349.	К экономическим факторам, определяющих предложение, относятся: 1) движение капиталов; 2) социальный состав населения; 3) прирост населения; 4) изменения в моде.	Ответ: 1 Экономические факторы обуславливает сам процесс производства. К ним относятся: уровень технологий, организационно-инфраструктурное обеспечение, сфера обращения, государственное стимулирование рыночной конкуренции, движение капиталов.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
350.	Для выполнения образованием своих функций как классического образования в полном объёме необходимы определённые по научным нормам объёмы финансирования. Принципы финансирования образования отражают общие принципы, которые могут быть применены к данной сфере деятельности. Выделите из перечисленных ниже принципы финансирования образования: 1) принцип самоокупаемости; 2) принцип экономической эффективности; 3) принцип плановости; 4) принцип безвозвратности; 5) принцип материальной ответственности;	Ответ: 346 Принцип плановости предполагает, что средства на образование предусматриваются при составлении бюджета (финансового плана). Принцип безвозвратности предполагает, что у получателей средств (субъектов образовательной деятельности) не возникает обязательств по их возврату.

	6) принцип экономии. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Принцип экономии предполагает рациональное расходование средств в сфере образовательной деятельности.
351.	Как известно, целесообразная производительная деятельность в материальном производстве и в том числе в образовании имеет место при наличии трёх её факторов: предметов труда; средств труда и труда человека. Что из перечисленного ниже можно отнести к предметам труда в образовании? 1) оборудование; 2) информация; 3) педагог; 4) педагогические методики; 5) мозг человека; 6) здание. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 25 В педагогической деятельности преобладает умственный труд и предметом операционных действий являются идеальные понятия, знания и умения, формирование и развитие которых происходит в мозгу человека. Информация в образовательной деятельности, подобно земле в материальном производстве, является всеобщим предметом и средством труда.
352.	В современном понимании концепции «человеческого капитала» вложения в образование, квалификацию, здоровье, физическое развитие, культуру рассматриваются как капитал в понимании, поскольку они приносят прибыль их владельцу. Из перечисленных ниже учёных выделите представителей данной концепции: 1) Т. Шульц; 2) Н. Сениор; 3) У. Петти; 4) Г. Беккер; 5) Р. Лукас; 6) П. Самуэльсон. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 14 К концу первой половины XX века быстрое развитие послевоенной экономики и её возрастающие потребности в работниках, способных решать задачи нового качественного уровня, заложили базис для активного развития теории человеческого капитала в её современном понимании, что явилось заслугой американских ученых-экономистов Т. Шульца и Г. Беккера – представителей Чикагской школы.
353.	Выберите два верных ответа, внимательно прочитав информацию. Аргументируйте свой выбор. В рабочее время педагога включены: 1) Учебно-воспитательная работа; 2) Время, используемое для собственного развития педагога; 3) Время, необходимое для передвижения педагога к месту работы и домой; 4) Время работы педагога с родителями и общественностью.	Ответ: 14 В специальной экономической литературе рабочее время педагога определяется как время, затрачиваемое на все виды работы с учащимися, на встречи и беседы с родителями, на составление методических материалов и

	Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	на подготовку ко всей школьной и внешкольной работе.
354.	Выберите два верных ответа, внимательно прочитав информацию. Аргументируйте свой выбор. Спрос на определенный образовательный продукт, который предлагается несколькими университетами в городе Луганске, по перекрёстной эластичности будет скорее: 1) Неэластичным по цене; 2) Единичной эластичности по цене; 3) Эластичным по цене; 4) Абсолютно неэластичным по цене. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 23 Эластичный спрос по цене и спрос единичной эластичности будет зависеть от эффекта замещения по наличию аналогичных продуктов, которые предлагаются другими продавцами. Поскольку в городе Луганске данный образовательный продукт создаётся несколькими университетами, постольку спрос на данный продукт по перекрёстной эластичности будет эластичным или единичной эластичности.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
355.	… – накопленные издержки общества на обучение, повышение квалификации и переподготовку совокупной рабочей силы. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Фонд образования
356.	… – количество чел.-лет образования, накопленное всеми занятыми в экономике и незанятыми в связи с безработицей (вынужденной и добровольной). Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Образовательный потенциал
357.	**…** – наука о специфике производительных сил и производственных отношений в отрасли, создающей образовательные продукты, удовлетворяющей потребности личности и общества в них при ограниченных ресурсах, выделяемых на эти цели. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Экономика образования

358.	Английский экономист … являлся профессором Кембриджского университета и преподавал математику, позже и политическую экономию. Один из основоположников неоклассического направления в экономической науке, глава ее «кембриджской школы». Наиболее известна его книга «Принципы политической экономии» (1890). Его студентом был выдающийся, всемирно известный экономист и общественный деятель Джон Мейнард Кейнс (1883–1946). Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Маршалл А.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
359.	Раскройте утверждение Дж.К. Гэлбрейта о том, что в постиндустриальном обществе власть переходит о собственников капитала к технострактуре. (3-5 предложений). Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ Дж.К. Гэлбрейт – американский экономист, видный представитель и основоположник социального институционализма. Он в работах «Новое индустриальное общество» и «Экономические теории и цели общества» рассматривает понятие технострактуры как группы образованных специалистов, участвующих в процессе принятия решений. Переход власти к технострактуре объясняется тем, что в условиях усложнения и многообразия информации, с которой сталкивается производство, конкретные корпорации и их собственники, принимать корретное обоснованное всесторонне решение по организации деятельности могут только группы специалистов, т.е. технострактура
360.	А Маршалл отмечал, что целесообразность затрат государственных и частных средств на образование не следует измерять лишь его непосредственными практическими результатами, поскольку такое размещение средств открывает перед массами людей	Ответ: Непосредственные практические результаты образования индивида выражаются в возможности построения им успешной

	гораздо больше возможности, чемте которые, они могут сами себе обеспечить. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	карьеры, получения высоких заработков. С другой стороны, образование, позволяет индивиду развивать себя и испытывать удовольствие от достигнутых результатов. При этом образованный человек передает свои знания и опыт другим людям, обществу, тем самым способствует общественному прогрессу.
361.	Спрос (Q_D) и предложение (Q_S) на рынке образовательного продуктапо консультированию предмета английский язык описывается уравнениями: $$Q_D = 100 - 4P$$ $$Q_S = -40 + 5P$$ Выполните следующие задания: 1) определите параметры равновесия (p_e), (Q_e). 2) как изменится равновесие на рынке, если введенный налог (Т) на образовательного продукта в размере 3 ден. ед. за 1 час услуги? 3) сравните совокупную выручку (TR_e, TR_{1T}) преподавателя консультанта, оказывающего образовательную услугу при двух значениях цены (p_e, p_{1T}). Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Решение: 1) $Q_D = Q_S = Q_E$ 2) 100-4p=-40+5p; 3) 9p=140 4) p_E=15,6 (ден. ед.); 5) Q_E=100-4*15,6=38(часов услуги) или (- 40)+5*15,6=38(часов услуги) 6) TR_e=15,6*38=592,8 (ден. ед.) 7) При введении налога (Т): Q_{S1T}=-40+(5-3)p 8) $Q_D = Q_{S1T}$ 9) 100-4p=-40+(5-3)p; 6p=140; pe_{1T}=23,3 (ден. ед.) 10) Qe_{1T}=6,8 (часов услуги) 11) TR_{1TE}=23,3*6,8=158,44 (ден. ед.) Ответ: p_e. – 15,6 (ден. ед.); Q_E – 38(часов услуги); TR_e– 592,8 ден. ед.; p_{1TE} –23,3 (ден. ед.); Qe_{1T} – 6,8 (часов услуги); TR_{1TE} – 158,44 (ден. ед.)

УК–10 Способен с формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
362.	Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»? 1) злоупотребление служебным положением, получение взятки, незаконное использование физическим лицом своего должностного положения; 2) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях; 3) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом; 4) дача взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14
363.	Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений? 1) лицо, дающее взятку; 2) только лицо, получающее взятку; 3) лицо, которое получает взятку; лицо, которое передает взятку взяткополучателю; 4) только лицо, передающее взятку. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13
364.	В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности: 1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица; 2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки; 3) в случае деятельного раскаяния; 4) при возмещении причиненного вреда. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12
365.	Какой федеральный закон является основным в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации? 1) Федеральный закон № 273-ФЗ "О противодействии коррупции"	Ответ: 1

<table>
<tr><td></td><td>2) Федеральный закон № 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"
3) Федеральный закон № 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации"
4) Уголовный кодекс Российской Федерации

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>366.</td><td>За совершение преступлений коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний.
Расположите наказания по степени их жесткости (от менее жесткого к более жесткому):

<table>
<tr><th colspan="2">Степень жесткости</th><th colspan="2">Наказания</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Мягкое наказание</td><td>1</td><td>Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Среднее наказание</td><td>2</td><td>Исправительные работы</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Жесткое</td><td>3</td><td>Обязательные работы.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Самое жесткое</td><td>4</td><td>Лишение права занимать определенные должности или заниматься</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>367.</td><td>Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения
Соотнесите виды юридической ответственности с предложенными примерами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Виды юридической ответственности</th><th colspan="2">Примеры правонарушений</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Дисциплинарная ответственность</td><td>1</td><td>Получение взятки</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Административная ответственность</td><td>2</td><td>Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	В	Гражданско-правовая ответственность	3	Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов
	Г	Уголовная ответственность	4	Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

368. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Определите виды юридической ответственности соответствующие примерам взыскания

Вид юридической ответственности		Пример взыскания	
А	Дисциплинарная ответственность	1	Лишение свободы
Б	Административная ответственность	2	Административный арест
В	Гражданско-правовая ответственность	3	Выговор
Г	Уголовная ответственность	4	Возмещение вреда

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	2	4	1

369. Сопоставьте вид нормативно-правового акта с его примером:

Вид нормативно-правового акта		Пример	
А	Федеральный закон	1	О национальном плане противодействия коррупции.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

	Б	Указ Президента РФ	2	О государственной гражданской службе Российской Федерации.	
	В	Постановление Правительства РФ	3	О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции".	
	Г	Ведомственный приказ	4	Об утверждении правил внутреннего трудового распорядка организации.	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
370.	… – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства с целью получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени и в интересах юридического лица Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: Коррупция
371.	– физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: Субъекты коррупционных правонарушений
372.	… – разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства в рамках принятых основ конституционного строя с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупции в разных сферах жизни Тип вопроса: открытый.				Ответ: Государственная антикоррупционная политика

	Время выполнения: 5 мин.	
373.	…– это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Терроризм
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
374.	Назовите принципы противодействия коррупции в Российской Федерации Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
375.	Какие виды юридической ответственности Вы можете назвать за совершение коррупционных правонарушений. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую

		ответственность для юридических лиц.
376.	По своей направленности коррупцию можно условно разделить на три специфических вида. Назовите специфические виды коррупции Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие руководители сотрудники государственного аппарата назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией. Второй вид – чисто криминальная коррупция, которая в полном объеме предусмотрена нормами уголовного права и заключается в том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог. Третий вид – это коррупция, основанная на насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п.

Б1.О.05.01(У) Ознакомительная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
377.	Аспекты влияния личной этики в противодействии коррупции? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Создание атмосферы уважения к антикоррупционным стандартам, недопущение поступков, которые вызывают сомнения в порядочности действий
378.	Какие меры существуют для повышения прозрачности и честности в организации? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Открытость в коммуникации, регулярные отчеты, создание каналов обратной связи, тщательный подбор персонала.

Б1.О.03.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
379.	Как обеспечиваются принципы честности и прозрачности в проекты во время технологической практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: При открытом мониторинге проекта, прозрачности контрактов, привлечении независимых экспертов.
380.	Какую роль играют технологии в предотвращении коррупционных действий? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Технологии позволяют выявлять, анализировать, прогнозировать и мониторить коррупционные нарушения, для этого используются экспертные системы, которые проводят анализ транзакций в режиме реального времени, моделируют закупки и платежи, выявляют нарушения.

Б1.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
381.	Как исследования могут способствовать формированию нетерпимого отношения к коррупции в обществе? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Раскрытия масштабов и последствий коррупции, выявление факторов, способствующих коррупции, разработка и оценка антикоррупционных образовательных программ
382.	Какие методы используются для изучения влияния коррупции на различные сферы жизни? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Метод наблюдения, экспертных оценок, статистического анализа, анализа и синтеза.

Б1.О.04.01 Педагогическая практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

383.	Как обучаются студенты принципам честности и противодействия коррупции во время педагогической практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Проведение практикумов, в рамках которых студенты овладевают навыками не коррупционного решения решения проблем.
384.	Какие подходы к воспитанию нетерпимости к коррупции считаются наиболее эффективными? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Создание теоретической базы, знакомство с коррупцией, как социальным явлением, демонстрация последствий коррупционного поведения, разработка социальной рекламы.

Б1.О.05(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
385.	Как справляться с потенциальными коррупционными угрозами в процессе работы? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Разработать и принять антикоррупционную политику, содержание коррупционной политики определяется особенностями организации, установить для работников стандартов и кодексов поведения, распределить функции по предупреждению коррупции внутри организации.
386.	Какие технологии или процессы могут помочь в повышении прозрачности и снижении коррупционных рисков на производстве? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Определить ответственных за профилактику коррупционных правонарушений, разработать и внедрить стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы организации, принять кодекс этики и служебного поведения работников.

Б1.О.03.02(У) Научно-исследовательская работа (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
387.	Как исследования могут повлиять на политику противодействия коррупции? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Позволить оценить степень успешности государственной политики, помочь определить эффективные инструменты противодействия, способствовать выработке антикоррупционных стандартов.
388.	С какой целью интегрируются антикоррупционные меры в производственные процессы? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Для оценка коррупционных рисков, важно понять, какие коррупционные правонарушения могут быть совершены работниками организации с учетом специфики их деятельности, разработки антикоррупционной политики, содержание которой определяется особенностями деятельности организации.

Б1.О.05.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
389.	Как обеспечиваются антикоррупционные условия труда во время преддипломной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: При ознакомлении студентов с антикоррупционной деятельностью, обучении стандартам поведения, закреплении обязанностей, связанных с предупреждением коррупции
390.	Какие инициативы по борьбе с коррупцией реализуются в ходе практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Студентов знакомят с нормативными документами, которые регламентируют вопросы предупреждения и противодействия коррупции, также проводят обучающие мероприятия по вопросам применения антикоррупционных стандартов и процедур.

ОПК–1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
391.	Меры по профилактике коррупции это... 1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; 3) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование; 4) злоупотребление служебным положением. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12
392.	Основными принципами противодействия коррупции являются: 1) равенство граждан перед законом; 2) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 3) справедливость; 4) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 24
393.	Выберите пример коррупционных действий: 1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя; 2) получение любого подарка; 3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников; 4) получение взятки. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

394.	Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает юридическую ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Выберите соответствующий вариант определения ответственности.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Определение		Вид ответственности	
А	причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего возникает новое обязательственное правоотношение	1	Административная ответственность
Б	форма юридической ответственности, которая наступает за совершение преступлений, связанных с коррупционными действиями, такими как взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями и другие правонарушения…	2	Гражданско-правовая ответственность
В	действие или бездействие лица, нарушающее законодательство о противодействии коррупции, но не являющееся преступлением или административным правонарушением	3	Уголовная ответственность
Г	правонарушением обладающее признаками коррупции действие или	4	Дисциплинарная ответственность

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

А	Б	В	Г
2	3	4	1

395.

Государственные органы реализуют основные направления деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции (в соответствии с № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).
Каковы компетенции отдельных органов власти:

Орган власти		Компетенция	
А	Прокуратура Российской Федерации	1	Регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных исполнительных органов, что способствует предотвращению коррупционных действий.
Б	Национальный антикоррупционный комитет	2	Определение особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции настоящим Федеральным законом и другими законами
В	Президент Российской Федерации	3	Проведение экспертизы проектов правовых актов и действующих правовых актов для выявления условий, способствующих коррупционным проявлениям
Г	Счетная палата Российской Федерации	4	Выявление коррупционных проявлений и проведение по ним соответствующих проверок.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

<table>
<tr>
<td>396.</td>
<td>Федеральный закон «О противодействии коррупции» является одновременно и нормативным правовым актом, и программным документом.
Какие задачи ФЗ определяет для отдельных органов власти:
<table>
<tr><th colspan="2">Орган власти</th><th colspan="2">Задачи</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Федеральное Собрание Российской Федерации</td><td>1</td><td>Информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Правительство Российской Федерации</td><td>2</td><td>Координировать деятельность ОВД РФ, органов ФСБ, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Правоохранительные органы и специальные службы РФ</td><td>3</td><td>Контроль за деятельностью органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры</td><td>4</td><td>Распределение функций между федеральными органами исполнительной власти, руководство которыми оно осуществляет</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr>
<td>397.</td>
<td>Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы. Выбери правильный вариант ответа, чем может быть ограничено право занимать определенные должности:
1) при включении его в реестр граждан, совершивших коррупционные правонарушения;
2) по решению суда;</td>
<td>Ответ: 2 т.к. только по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности</td>
</tr>
</table>

	3) по решению комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов; 4) по решению представителя нанимателя (работодателя). Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	государственной и муниципальной службы**;**
398.	Формы проявления коррупции весьма разнообразны. Выбери наиболее распространенный пример коррупции: 1) получение доходов от осуществления дополнительной оплачиваемой преподавательской деятельности в университете; 2) недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей; 3) получение любого подарка, связанного с профессиональной служебной деятельностью; 4) использование служебного положения в целях получения личной выгоды. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 4 т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.
399.	За совершение коррупционных правонарушений установлена юридическая ответственность, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность. Выбери верный вариант ответа, кто несет ответственность за совершение коррупционных правонарушений: 1) только граждане Российской Федерации; 2) граждане Российской Федерации и лица без гражданства; 3) граждане Российской Федерации и иностранные граждане; 4) граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 4 т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства выступают субъектами коррупционных правонарушений
400.	Рассмотрите признаки коррупции на примере должностного преступления, связанного с получением взятки (статья 290 УК РФ). Какое из действий НЕ относится к коррупционным согласно статье 290 УК РФ: 1**)** незаконное вознаграждение от имени юридического лица; 2) способствование должностным лицом в силу своего должностного положения совершению коррупционных действий; 3) общее покровительство или попустительство по службе; 4) за совершение должностным лицом незаконных действий (бездействие).	Ответ: 1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности

	Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
401.	… — это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Противодействие коррупции
402.	… – приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами. Среди таких проявлений можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Экстремизм
403.	….: взяточничество, фаворитизм, непотизм (кумовство), протекционизм, лоббизм, незаконное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов, незаконное присвоение общественных ресурсов в личных целях, незаконная приватизация, незаконная поддержка и финансирование политических структур (партий и др.), вымогательство, предоставление льготных кредитов, заказов, знаменитый русский «блат» (использование личных контактов для получения доступа к общественным ресурсам – товарам, услугам, источникам доходов, привилегиям, оказание различных услуг родственникам, друзьям, знакомым) и др. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Формы (проявления) коррупции
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
404.	Коррупция, являясь специфическим элементом общественно-политической жизни общества и государства, имеет причинную обусловленность. Назовите причины коррупции Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Причины коррупции принято подразделять: а) на политические – формируются реальные угрозы единству и верховенству закона, институтам демократии, правам и свободам человека, доверию населения к государственной власти, основам государственного управления; ; б) социальные – неразвитое гражданское

		общество, которое не до конца осознает вред коррупции или не в состоянии противостоять заинтересованному в коррупции меньшинству; в) экономические; – слабость государственных институтов, общую нестабильность экономики страны, неразвитость денежно-финансовой системы, наличие в хозяйственной деятельности неучтенных денежных средств и др. г) психологические причины – отсутствие нравственного барьера для пресечения или отказа от коррупционных действий в системе ценностей и установок общества в целом и граждан в частности.
405.	Важнейшей составляющей деятельности по противодействию коррупции в РФ является профилактика коррупции. Что можно отнести к основным мерам профилактики коррупции? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: к числу первых мер профилактики коррупции Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ относит формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, которое направлено на решение следующих задач: • содействие укреплению доверия граждан к правоохранительным органам; • активизация поддержки гражданами деятельности государства по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений; • формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции (так называемая «нулевая толерантность»).

Б1.О.05.01(У) Ознакомительная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
406.	Профессиональная этика это… Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Совокупность моральных норм, правил и принципов, которые регулируют отношение человека к своим профессиональным обязанностям и долгу.
407.	Нормативно-правовой акт это… Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Официальный документ, принятый уполномоченным государственным органом, который устанавливает, изменяет или отменяет правовые нормы.

Б1.О.03.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
408.	Как обеспечивают соблюдение нормативных актов в процессе выполнения учебных проектов? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: При разработке нормативно-правовых обеспечений проектной деятельности, контроле содержания нормативно-правовой базы.
409.	Какие аспекты профессиональной этики наиболее важны во время технологической практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Во время практики важно, чтобы манеры, внешний вид, речь соответствовали месту.

Б1.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
410.	Какие принципы профессиональной этики являются ключевыми при выполнении научно-исследовательской работы? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Объективность, честность, аргументированность, ответственность, конфиденциальность.
411.	Как обеспечить прозрачность и честность в исследовании? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Требуется быть честным в отношении целей исследования, методологии и источников данных, четко цитировать источники, соблюдать конфиденциальность.

Б1.О.04.01 Педагогическая практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
412.	Какие правовые аспекты образования наиболее важны в работе с обучающимися? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Право на образование отсутствие дискриминации и равные права, защита личных данных,
413.	Какие шаги предпринимают для обеспечения соблюдения нормативных актов в образовательной среде? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Разработка локальных нормативных актов, регулярный анализ локальных нормативных актов, размещение локальных актов

Б1.О.05(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
414.	В чём заключается важность соблюдения норм профессиональной этики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Этические нормы помогают создать здоровую рабочую среду, способствуют развитию доверительных отношений.
415.	Какие нормативные правовые акты в сфере образования влияют на понимание профессиональной этики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Федеральные законы, указы президента, декларации, рекомендации.

Б1.О.03.02(У) Научно-исследовательская работа (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
416.	Перечислите нормы профессиональной этики: Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Вежливость, тактичность, способность избегать конфликтных ситуаций, ответственность.
417.	Основные положения профессиональной этики в процессе научного исследования Тип вопроса: открытый.	Ответ: Объективность, честность, прозрачность, доказательность

	Время выполнения: 10 мин.	

Б1.О.05.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
418.	Как применяются знания о правовых нормах и профессиональной этики в ходе преддипломной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: При анализе локальных актов учреждения, изучении типовых трудовых и гражданско-правовых договоров.
419.	Какие проблемы, связанные с соблюдением законодательства, возникают во время практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Отсутствие в программе практики необходимой информации, неправильное оформление документов.

ОПК–2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
420.	Назовите типы списков 1) Многоуровневый, шрифтовой; 2) Маркированный, нумерованный; 3) Многоуровневый; 4) Нумерованный, встроенный. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 23
421.	Компьютеры, построенные на этих принципах, относятся к типу фон-неймановских. Назовите эти принципы: 1) принцип адресности; 2) принцип автоматического вычисления; 3) принцип программного управления; 4) принцип однородности памяти.	Ответ: 134

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
422.	Расположите в правильной последовательности основные действия по перемещению фрагмента текста в текстовом документе средствами программы MSWord: 1) Установить указатель курсора в том месте, куда необходимо вставить фрагмент текста; 2) Вставить из буфера обмена; 3) Вырезать в буфер обмена; 4) Выделить фрагмент текста. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 3 | 1 | 2
423.	Расположите в правильной последовательности основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MSExcel: 1) Установить курсор в ячейку, куда необходимо вставить; 2) Скопировать содержимое ячейки в буфер обмена; 3) Вставить из буфера обмена; 4) Выделить ячейку. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 2 | 1 | 3
424.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию автоматического оглавления в программе MS Word: 1) Установить курсор в том месте, куда необходимо вставить оглавление 2) Выполнить команду Ссылки / Оглавление / Настраиваемое оглавление 3) Отформатировать оглавление 4) Назначить всем заголовкам в документе стили Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 1 | 2 | 3
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
425.	… – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Конструктор рабочих программ
426.	… – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)	Ответ: Информационная технология

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
427.	Ошибка ##### при записи формул в программе MS Excel означает, что…. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.
428.	Графический редактор – … Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: программа для работы с графическим изображением

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (1, 2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
429.	Назовите устройства печати: 1) 3D принтер; 2) сканер; 3) плоттер; 4) факс. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 134
430.	Какие программы относятся к антивирусным? 1) MS-DOS, MS Word, AVP; 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander; 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus; 4) AVP Scanner, Защитник Windows. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
431.	Файловый вирус всегда: 1) изменяет код заражаемого файла; 2) изменяет длину файла; 3) изменяет начало файла; 4) нет правильного ответа. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением

432.	Полный путь к файлу: c:\books\raskaz.txt. Назовите имя файла: 1) books\raskaz; 2) raskaz.txt; 3) books\raskaz.txt; 4) txt. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл
433.	Укажите в каком из файлов хранится текстовая информация: 1) picture.bmp; 2) raskaz.xls; 3) books.doc; 4) table.mdb. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 3, т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
434.	Изменение внешнего вида документа – это …, а изменение внутреннего содержания текста документа –… Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Форматирование, редактирование
435.	Программа или данные, хранящиеся в памяти компьютера и имеющие имя и расширение – … Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Файл

Б1.О.09.09 Образовательные программы для детей дошкольного возраста (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
436.	Выберите две характеристики, присущие современным программам дошкольного образования: 1) обеспечение разнообразия форм игровой деятельности; 2) акцент на интенсивное освоение школьной программы;	Ответ: 13

<table>
<tr><td></td><td>3) формирование готовности к школьному обучению путем постепенного перехода от игры к учебе;
4) изучение иностранных языков как обязательного компонента программы.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>437.</td><td>Выберите, какие из нижеперечисленных видов деятельности входят в состав образовательных программ для детей дошкольного возраста?
1) экскурсии в музеи и театры;
2) решение алгебраических уравнений;
3) рисование и лепка;
4) занятия по биохимии.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>438.</td><td>Установите правильное соответствие между элементами образовательных программ и их характеристиками:
<table><tr><td colspan="2">Характеристика</td><td colspan="2">Элементы образовательных программ</td></tr><tr><td>1</td><td>способствуют установлению доверительных отношений с взрослыми и сверстниками</td><td>А</td><td>игровая деятельность</td></tr><tr><td>2</td><td>основа познания мира ребенком</td><td>Б</td><td>коммуникативные навыки</td></tr><tr><td>3</td><td>укрепляет здоровье и развивает двигательную сферу</td><td>В</td><td>физическая активность</td></tr><tr><td>4</td><td>формирует креативность и воображение</td><td>Г</td><td>творческая деятельность</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>439.</td><td>Установите правильное соответствие между элементами образовательных программ и их характеристиками:
<table><tr><td>Характеристика</td><td>Элементы образовательных программ</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

	1	развитие физических навыков	А	игры	
	2	развитие мелкой моторики	Б	лепка и рисование	
	3	активизация мыслительной деятельности	В	прогулки	
	4	формирование коммуникационных навыков	Г	рассказывание сказок	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения:5 мин.				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
440.	Какой из перечисленных компонентов не входит в структуру современной образовательной программы дошкольного образования? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. 1) психолого-педагогическая диагностика и мониторинг индивидуальных особенностей воспитанников; 2) повышение квалификации учителей-предметников начальной школы; 3) комплекс педагогических технологий и методов развития ребенка; 4) организация пространства среды, стимулирующей активное развитие и самовыражение детей. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: 2. Современная образовательная программа дошкольного образования предполагает комплексное воздействие на развитие личности ребенка, включая диагностику и учет индивидуальных особенностей (пункт 1), использование эффективных педагогических методик и технологий (пункт 3), а также организацию обогащенной развивающей среды (пункт 4). Однако повышение квалификации учителей начальных классов (пункт 2) выходит за рамки задач дошкольных образовательных организаций и относится скорее к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации работников системы начального общего образования
441.	Назовите, какая из указанных задач является приоритетной в адаптированных образовательных программах для детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (ОВЗ): 1) максимальное приближение программы к стандартным общеобразовательным программам, используемым для обычных дошкольников;				Ответ: 3. В адаптированной образовательной программе для детей с особыми образовательными потребностями важнейшей задачей становится подбор оптимального сочетания

	2) предоставление детям возможности свободного выбора любых видов деятельности независимо от медицинских рекомендаций и ограничений; 3) адекватное сочетание индивидуального подхода и общих требований, направленных на максимальное развитие потенциальных возможностей ребенка; 4) полное исключение специальной коррекционной помощи, позволяющее ребенку развиваться исключительно естественным путем. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	индивидуальной поддержки и соблюдения общих требований образовательного стандарта. Такой подход обеспечивает возможность учитывать уникальные особенности каждого ребенка, одновременно предоставляя необходимую помощь и стимулы для максимального раскрытия его потенциалов и преодоления имеющихся трудностей. Остальные варианты либо игнорируют необходимость специальных мер поддержки, либо предлагают искусственную унификацию, что недопустимо в отношении детей с особенностями развития
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
442.	Образование – это …. приобретения человеком знаний, умений, навыков и опыта, направленных на развитие его личности, профессиональное становление и адаптацию в обществе. Тип вопроса: открытый. Время выполнения:5 мин.	Ответ: процесс
443.	Обучение – это целенаправленный и организованный процесс передачи… умений и навыков от педагога (или другого компетентного лица) к обучающемуся, а также усвоение этих знаний и приобретение новых компетенций самим обучающимся. Тип вопроса: открытый. Время выполнения:5 мин.	Ответ: знаний
444.	Воспитание – это целенаправленный и длительный процесс формирования, её взглядов, убеждений, нравственных качеств, ценностных ориентиров и моделей поведения, соответствующих общественным нормам и традициям. Тип вопроса: открытый. Время выполнения:5 мин.	Ответ: личности
445.	Развитие – это естественный, последовательный и необратимый процесс качественных, происходящих в организме, сознании, поведении и способностях человека.	Ответ: изменений

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения:5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
446.	Дайте определение понятию «обучение» Тип вопроса: открытый Время выполнения:10 мин.	Ответ: обучение – это целенаправленный и организованный процесс передачи знаний, умений и навыков от педагога (или другого компетентного лица) к обучающемуся, а также усвоение этих знаний и приобретение новых компетенций самим обучающимся
447.	Дайте определение понятию «воспитание» Тип вопроса: открытый Время выполнения:10 мин.	Ответ: Воспитание – это целенаправленный и длительный процесс формирования личности, её взглядов, убеждений, нравственных качеств, ценностных ориентиров и моделей поведения, соответствующих общественным нормам и традициям.

Б1.О.09.10 Образовательные программы для детей школьного возраста (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
448.	Личностные образовательные результаты, представленные в примерных рабочих программах, основаны на содержании: 1) ФГОС НОО, ООО; 2) ФГОС СПО; 3) Примерная программа воспитания; 4) ФГОС СОО. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13.
449.	По годам обучения в примерных рабочих программах представлены (выберите все верные ответы): 1) предметные результаты; 2) метапредметные результаты;	Ответ: 13.

<table>
<tr><td></td><td>3) содержание образования;
4) личностные результаты.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>450.</td><td>Установите последовательность этапов организации проблемного обучения:
1) актуализация знаний и умений учащихся, требуемых для решения проблемной ситуации;
2) выдвижение гипотезы (проектируемого результата решения проблемы);
3) введение проблемной ситуации;
4) проверка произведенного решения, рефлексия.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>451.</td><td>Установите последовательность этапов составления рабочей образовательной программы:
1) определение развиваемых умений и способностей детей, видов деятельности учеников, приоритетных для каждой темы курса;
2) актуализация смысла изучаемого курса, его конкретизация в целях, которые представляют собой предвосхищаемый результат обучения;
3) установление форм контроля, рефлексии и оценки образовательных результатов, группировка тематического содержания программы;
4) определение форм и методов обучения, обеспечивающих реализацию запланированных видов деятельности учеников и развитие соответствующих способностей.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>452.</td><td>Установите соответствие между формами письменного контроля и их определениями:

<table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Контрольная работа</td><td>1</td><td>простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

			технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин
Б	тест	2	одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых дисциплин и формировании общекультурных компетенций; небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную педагогом
В	эссе	3	представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной теме, объем которого достигает 10-15 стр.
Г	реферат	4	состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>453.</td><td>Установите соответствие между методами обучения и особенности их реализации:
<table><tr><th colspan="2">Метод обучения</th><th colspan="2">Способ реализации</th></tr><tr><td>А</td><td>Объяснительно – иллюстративный</td><td>1</td><td>Самостоятельная поисковая деятельность обучающегося (практическая или теоретическая)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Репродуктивный</td><td>2</td><td>Учитель ставит перед детьми проблему и показывает путь её решения; они следят за логикой решения проблемы, получают образец развёртывания познания</td></tr><tr><td>В</td><td>Исследовательский</td><td>3</td><td>Обучающийся выполняет действия по образцу учителя</td></tr><tr><td>Г</td><td>Проблемного изложения</td><td>4</td><td>Учитель сообщает информацию, обучающийся её воспринимает</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>454.</td><td>Учебно-методическая документация, которая определяет рекомендуемые объём и содержание образования определённого уровня и (или) определённой направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности это ….

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: примерная рабочая программа.</td></tr>
<tr><td>455.</td><td>Совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждённых федеральным органом</td><td>Ответ: федеральный государственный образовательный стандарт.</td></tr>
</table>

	исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования это … Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
456.	Объясните, какое значение имеет примерная рабочая программа в работе учителя. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Значение примерной рабочей программы в работе учителя заключается в том, что она даёт представление о целях, общей стратегии обучения и его результатах, о воспитании и развитии обучающихся средствами учебного предмета. помогает структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета по годам обучения; позволяет разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса.

Б1.О.04.01 Педагогическая практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
457.	Совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, которые применяются для сбора, обработки, хранения, распространения, отображения или использования информации – это… Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)
458.	Виды информационно-коммуникационных технологий по форме применения в педагогическом процессе: Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Урочные и внеурочные

Б1.О.05(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
459.	Компоненты образовательной программы это… Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Составляющие, которые включают в себя учебные дисциплины, методы обучения, оценочные мероприятия и ожидаемые результаты.
460.	Какие шаги предпринимают для обеспечения качества разрабатываемых образовательных материалов? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Определение целей и задач, выбор темы и содержания, разработка структуры, создание учебных материалов.

Б1.О.03.02(У) Научно-исследовательская работа (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
461.	Основные направления исследования в области разработки образовательных программ: Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Анализ целевой аудитории и рынка, формулировка целей и результатов, разработка учебного плана
462.	Какие существуют инновационные подходы для улучшения образовательных процессов? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Проектное обучение, предполагающее создание и реализацию проектов, которые развивают навыки самостоятельного решения задач и работы в команде, интерактивное обучение, подразумевающее активное взаимодействие студентами и преподавателями.

Б1.О.05.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

463.	Какие навыки и знания, полученные во время преддипломной практики, окажутся наиболее полезными при разработке образовательных программ? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Основы планирования и организации психолого-педагогического исследования, работа со специальной литературой, систематизация данных.
464.	Виды образовательных программ: Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Основные образовательные программы (общеобразовательные и профессиональные) и дополнительные (общеразвивающие и программы повышения квалификации и профессиональной подготовки)

ОПК–3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Б1.О.05.02 Общие основы педагогики (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
465.	К основным педагогическим категориям, в которых раскрывается предмет педагогики, относятся: 1) воспитание; 2) психика; 3) сознание; 4) обучение. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14
466.	К постоянным задачам педагогики относятся: 1) решение мировоззренческих вопросов и поиск ответов на них; 2) изучение и обобщение практики, опыта педагогической деятельности; 3) разработка новых методов, форм, средств, систем обучения, воспитания, управления образовательными структурами;	Ответ: 23

<table>
<tr><td></td><td>4) исследование физиологических механизмов, лежащих в основе психических явлений.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>467.</td><td>Расположите в правильной последовательности главные стадии воспитательного процесса (критерий – последовательность этапов, через которые обязательно должен пройти процесс, направленный на качественное решение поставленных задач):
1) осознание воспитанниками требуемых норм и правил поведения (формирование сознания);
2) знания воспитанников переходят в убеждения (формирование убеждений);
3) деятельность (выработка навыков и привычек поведения);
4) формирование чувств воспитанников;

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>468.</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы проведения воспитательного мероприятия:
1) интерактивные игры, направленные на закрепление полученной информации;
2) подведение итогов мероприятия;
3) озвучивание цели проведения мероприятия;
4) приветствие участников.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>469.</td><td>Программа воспитания общеобразовательной организации, предназначенная для планирования и организации системной воспитательной деятельности, реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.
Соотнесите направление воспитания и целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td colspan="2">Направление воспитания</td><td colspan="2">Целевой ориентир</td></tr><tr><td>А</td><td>Гражданское</td><td>1</td><td>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

				российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.
	Б	Патриотическое	2	Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам
	В	Духовно-нравственное	3	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве
	Г	Эстетическое	4	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

470. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется с использованием определенных методов воспитания.
Соотнесите название метода воспитания и его содержание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название метода воспитания		Содержание метода воспитания	
А	Упражнение	1	Помещение воспитуемого в определенные условия, когда он может сравнить свою деятельность с результатами своих товарищей.
Б	Соревнование	2	Система дисциплинарных педагогических воздействий на воспитуемых, недобросовестно относящихся к учебе, работе, своим обязанностям, нарушающим дисциплину и порядок, с целью побудить их выполнять нормы и правила поведения и исправить свое поведение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

	В	Принуждение	3	Побуждение коллектива к выражению определенного отношения к поведению воспитуемого с целью создать у него внутренние установки к определенному поведению	
	Г	Общественное мнение	4	Такая организация повседневной жизни, учебной, профессиональной, общественной деятельности, которая позволяет воспитуемым накапливать привычки и опыт правильного поведения, связывать слово с делом, убеждение с поведением	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
471.	Принципы воспитания – это основополагающие идеи, ценностные основания воспитания человека; исходные педагогические положения, служащие руководящими нормами для воспитателя. Из перечисленного ниже к принципам воспитания относятся: 1) культуросообразность воспитания; 2) природосообразность воспитания; 3) зависимость результатов воспитания от гармоничной связи всех компонентов воспитательного процесса: цели, задач, содержания, форм, методов, средств; 4) зависимость качества воспитания от активности участников воспитательного процесса; 5) духовно-нравственное воспитание. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: 12, так как 3 и 4 – это закономерности воспитания, а 5 – это направление воспитания.
472.	Методы воспитания рассматриваются как общественно обусловленные, педагогически целесообразные взаимодействия воспитателя и воспитуемого, способствующие организации жизнедеятельности, отношений, общения, стимулирующих активность и регулирующих поведение воспитуемых, направленных на				Ответ: 45, так как 2 и 3 – это принципы воспитания, а 1 – это закономерность воспитания

	достижение целей воспитания и формирование качеств личности. Из перечисленного ниже к методам воспитания относятся: 1) зависимость качества воспитания от активности участников воспитательного процесса; 2) гуманистическая направленность воспитания; 3) коллективность воспитания (воспитание в коллективе и через коллектив); 4) соревнование; 5) наказание. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
473.	… – это основополагающие идеи, ценностные основания воспитания человека; исходные педагогические положения, служащие руководящими нормами для воспитателя. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Принципы
474.	… – способы взаимосвязанной деятельности воспитателя и воспитанников, направленные на решение задач воспитания. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Методы

Б1.О.05.03 История педагогики (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
475.	Наиболее известные педагоги Древнего Рима: 1) Квинтилиан; 2) Сократ; 3) Цицерон; 4) Аристотель. Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13
476.	Наиболее известные педагоги Древней Греции: 1) Квинтилиан; 2) Сократ; 3) Цицерон; 4) Аристотель. Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 24
477.	Основными формами обучения в средневековых университетах были: 1) Самостоятельная работа;	Ответ: 24

<table>
<tr><td></td><td>2) Лекция;
3) Семинары;
4) Диспуты.

Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>478.</td><td>Расположите в хронологической последовательности этапы научно-педагогической деятельности И.Г.Песталоцци:
1) социально-педагогический эксперимент в «Учреждении для бедных» на ферме Нейгоф;
2) руководство учительскими институтами в Бургдорфе и Ивердоне;
3) научно-педагогическая деятельность, написание романа «Лингард и Гертруда»;
4) руководство приютом для сирот в г. Станце.

Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>479.</td><td>Расположите в правильной последовательности, появления первых университетов средневековой Европы в:
1) Болонье;
2) Париже;
3) Кембридже;
4) Оксфорде.

Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>480.</td><td>Найдите соответствие между автором и его произведением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td colspan="2">Автор</td><td colspan="2">Произведение</td></tr><tr><td>А</td><td>Я.-А. Коменский</td><td>1</td><td>«Педагогическая поэма»</td></tr><tr><td>Б</td><td>А.С.Макаренко</td><td>2</td><td>«Ясная поляна»</td></tr><tr><td>В</td><td>Л.Н.Толстой</td><td>3</td><td>«Человек как предмет воспитания»</td></tr><tr><td>Г</td><td>К.Д.Ушинский</td><td>4</td><td>«Великая дидактика»</td></tr></table>
Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>481.</td><td>На базе образовательных учреждений великими педагогами были созданы авторские воспитательные системы. Соотнесите педагогов и их авторские системы.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Великие педагоги</td><td colspan="2">Образовательные учреждения</td></tr><tr><td>А</td><td>А.С.Макаренко</td><td>1</td><td>«Колония имени Горького» — для несовершеннолетних правонарушителей</td></tr><tr><td>Б</td><td>В.А.Сухомлинский</td><td>2</td><td>Школа №825 г.Москвы</td></tr><tr><td>В</td><td>С.Т.Шацкий</td><td>3</td><td>Павлышская сельская школа</td></tr><tr><td>Г</td><td>В.А.Караковский</td><td>4</td><td>Эксперементальное учебно-воспитательное учреждение «Бодрая жизнь»</td></tr></table>
Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>482.</td><td>В России использовал и творчески развил идею «свободного воспитания» писатель и педагог-практик _____

Тип задания: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Д. И. Толстой</td></tr>
<tr><td>483.</td><td>Русский педагог, писатель один из основоположников научной педагогики _____ впервые в России сформулировал принципы обучения.

Тип задания: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: К.Д. Ушинский</td></tr>
</table>

Б1.О.05.07 Социальная педагогика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
484.	Укажите, какие два из перечисленных методов относятся к методам социальной педагогики: 1) наблюдение; 2) соревнование; 3) штрафы; 4) беседа. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14
485.	Укажите, какие две задачи решает социальная педагогика: 1) развитие творческих способностей;	Ответ: 23

<table>
<tr><td></td><td>2) социализация личности;
3) наказание за проступки;
4) помощь в адаптации к обществу.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>486.</td><td>Укажите последовательность этапов работы социального педагога с подростком:
1) диагностика проблемы;
2) разработка плана действий;
3) реализация плана;
4) оценка результатов.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>487.</td><td>Расставьте в правильном порядке этапы развития конфликта:
1) возникновение противоречий;
2) эскалация конфликта;
3) разрешение конфликта;
4) поиск компромисса.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>488.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите этапы социализации и их содержание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Этап социализации</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Детство</td><td>1</td><td>Формирование множества социальных ролей</td></tr><tr><td>Б</td><td>Подростковый возраст</td><td>2</td><td>Освоение базовых норм</td></tr><tr><td>В</td><td>Юность</td><td>3</td><td>Поиск своего места в обществе</td></tr><tr><td>Г</td><td>Взрослость</td><td>4</td><td>Переход в социальную личность, обладающую самосознанием</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>489.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите качества социального педагога и их значение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Качество</th><th>Значение</th></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Эмпатия</td><td>1</td><td>Умение понимать чувства других</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Коммуникабельность</td><td>2</td><td>Умение находить общий язык</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Толерантность</td><td>3</td><td>Умение правильно применять знания и умения работы социального педагога</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Профессионализм</td><td>4</td><td>Умение терпимо относиться ко всем воспитанникам</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.
</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>490.</td><td>… – наука, которая изучает процессы социализации и адаптации личности.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Социальная педагогика</td></tr>
<tr><td>491.</td><td>Помощь в социализации и решении социальных проблем – это главная цель деятельности …

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Социального педагога</td></tr>
</table>

Б1.О.07.03 Теоретические основы подготовки вожатого (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

492.

Сопоставьте понятие из первого столбца с его определением из второго столбца:

Понятие		Определение	
А	Педагогика сотрудничества	1	Метод разрешения конфликтов, при котором стороны приходят к взаимовыгодному решению.
Б	Детский коллектив	2	Организация взаимодействия вожатого и детей, основанная на взаимоуважении и доверии.
В	Медиация	3	Группа детей, объединенных общими целями и задачами, где каждый чувствует себя частью целого.
Г	Воспитательная работа в лагере	4	Процесс целенаправленного формирования личности ребенка в условиях лагеря.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

<table>
<tr><td>493.</td><td>Сопоставьте документ из первого столбца с его назначением, описанным во втором столбце:
<table><tr><th colspan="2">Документ</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>А</td><td>Инструкция по охране труда и технике безопасности</td><td>1</td><td>Регулируют режим дня, правила поведения детей и сотрудников, порядок посещения лагеря родителями.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Правила внутреннего распорядка лагеря</td><td>2</td><td>Закрепляет права и обязанности вожатого, его ответственность, а также требования к квалификации.</td></tr><tr><td>В</td><td>Санитарные правила и нормы для детских лагерей (СанПиН)</td><td>3</td><td>Устанавливают гигиенические требования к условиям пребывания детей, питанию, организации медицинского обслуживания.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Должностная инструкция вожатого</td><td>4</td><td>Определяет порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (пожар, травма, и т.д.).</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>494.</td><td>Опишите основные этапы развития детского коллектива и роль вожатого на каждом из этих этапов.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: Развитие детского коллектива проходит через этапы знакомства, притирки, сплочения и зрелости. На каждом этапе вожатый создает безопасную среду, помогает разрешать конфликты, поддерживает инициативы и делегирует ответственность, способствуя формированию сплоченного и самоорганизующегося коллектива.</td></tr>
<tr><td>495.</td><td>В чем заключается суть концепции "педагогики сотрудничества" применительно к работе вожатого?

Тип вопроса: открытый.</td><td>Ответ: В педагогике сотрудничества вожатый выступает не как строгий надзиратель, а как партнер и</td></tr>
</table>

	Время выполнения: 10 мин.	помощник детей, создавая атмосферу взаимоуважения и доверия. Суть в совместной деятельности, где вожатый и дети вместе определяют цели, планируют мероприятия и решают проблемы, развивая самостоятельность и ответственность у ребят.

Б1.О.09.06 Психология воспитательных практик (6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>496.</td><td>Соотнесите стили отношений между родителями и детьми в семье и их содержание:
<table>
<tr><th colspan="2">Стиль</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Либеральный</td><td>1</td><td>автократический, диктат, доминирование</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Авторитарный</td><td>2</td><td>демократический, гармоничный стиль, сотрудничество</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Авторитетный</td><td>3</td><td>невмешательство, индифферентный, безразличный, гопоопека, равнодушие</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>497.</td><td>Соотнесите упражнение из практики формирования эмоционального интеллекта у детей с возрастной группой:
<table>
<tr><th colspan="2">Возрастная группа</th><th colspan="2">Упражнение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Дошкольный возраст</td><td>1</td><td>«Кубик настроений»</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Младший школьный возраст</td><td>2</td><td>«Подушка злости»</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Подростковый возраст</td><td>3</td><td>Чтение и обсуждение сказок.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
</table>

498.	В чем заключается суть перцептивных способностей? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: В способности проникать во внутренний мир ученика, психологической наблюдательности педагога.
499.	Какова роль педагога как организатора воспитательной среды? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Педагог создаёт условия для самовыражения воспитанников, удовлетворения их социальных потребностей, поддерживает инициативу, побуждает к самовоспитанию, организует досуг и внеурочную деятельность»

Б1.В.01.02 Теоретические и практические основы инклюзивного образования (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
500.	Укажите принципы, на которые опирается инклюзивный подход к образованию …: 1) каждый человек способен чувствовать и думать; 2) взаимозависимость и взаимосвязанность; 3) неделимость; 4) каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14
501.	Какие специальные условия предусмотрены для получения образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья согласно 79 статье ФЗ-273? 1) обеспечение доступности образовательных зданий и сооружений; 2) использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; 3) применение стандартных образовательных программ; 4) предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

502.	Расположите в правильной последовательности структуру дефекта при нарушении зрения: 1) специфическое развитие личности; 2) нарушение пространственной ориентации; 3) своеобразное формирование всех познавательных процессов; 4) выключение или грубая недостаточность зрительного восприятия. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 2 | 3 | 1
503.	Расположите в правильной последовательности структуру дефекта при нарушении слуха: 1) своеобразное формирование всех познавательных процессов; 2) выключение или грубая недостаточность слухового восприятия; 3) специфическое развитие личности; 4) нарушения речи. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 4 | 1 | 3

Б1.О.04.01 Педагогическая практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
504.	Учебно-воспитательная деятельность обучающихся это… Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Комплекс мероприятий, направленных на формирование знаний, умений и навыков учащихся, а также их личностного развития.
505.	Порядок организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями: Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Определить адаптированную образовательную программу, разработать индивидуальный учебный план, выбрать форму обучения, создать специальные условия, провести коррекционные занятия.

Б1.О.05(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
506.	Индивидуальная деятельность обучающихся это… Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Форма организации учебного процесса, при котором выбор способов, приёмов и темпа обучения учащихся и уровень их способностей к обучению.
507.	Какие методы используются для оценки результатов проектной деятельности, учитывая типовые и индивидуальные достижения обучающихся? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Можно применить комбинацию формативной и итоговой оценки. Сформировать критерии, которые учитывают как коллективные результаты, так и индивидуальные достижения.

Б1.О.03.02(У) Научно-исследовательская работа (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
508.	Как можно помочь студентам с особыми образовательными потребностями выбрать тему для исследования? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Проводить предварительные беседы с каждым студентом, чтобы узнать об их интересах. Предлагать темы, которые могут быть адаптированы под их способности.
509.	Как обеспечить доступность ресурсов для студентов при проведении научно-исследовательской работы? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Создать список доступных ресурсов и материалов, включая физические и цифровые, которые могут быть полезны для всех студентов.

Б1.О.05.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
510.	Как организовать преддипломную практику для студентов с особыми образовательными потребностями? Тип вопроса: открытый.	Ответ: Заранее настроить сотрудничество с предприятиями и учреждениями, которые готовы принимать студентов с

	Время выполнения: 10 мин.	различными потребностями. Обсуждить детали и возможные адаптации рабочего места, чтобы обеспечить комфортные условия для всех участников практики.
511.	Какие стратегии используются для оценки успеха студентов в процессе преддипломной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Разрабатываются индивидуализированные критерии оценки, которые учитывают, как профессиональные навыки, так и личностный рост.

ОПК–4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Б1.О.07.02 Теория и методика воспитания (3, 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
512.	К основным педагогическим категориям, в которых раскрывается предмет педагогики, относятся: 1) воспитание; 2) психика; 3) сознание; 4) обучение. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14
513.	Педагогическое мастерство – это … 1) синтез личностно-деловых качеств и свойств личности, определяющий высокую эффективность педагогического процесса; 2) состояние педагогической деятельности, при котором происходит создание принципиально нового в содержании, организации учебно-воспитательного процесса, в решении научно-практических проблем; 3) высший уровень педагогической деятельности, проявляющийся в творчестве учителя, в постоянном совершенствовании искусства обучения, воспитания и развития человека; 4) готовность педагога к выполнению педагогической деятельности. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13

<table>
<tr><td>514.</td><td>К непродуктивным стилям педагогического общения относят:
1) общение-дистанция;
2) общения на основе увлеченности учителя и учащихся совместной творческой деятельностью;
3) общение-заигрывание;
4) общение-устрашение.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 134</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>515.</td><td>Расположите в правильной последовательности действия педагога на начальном этапе формирования коллектива:
1) организация совместной деятельности, направленной на выполнение указанных задач;
2) содействие формированию актива;
3) обеспечение знакомства воспитанников между собой;
4) изучение членов коллектива;
5) выдвижение конкретных задач перед воспитанниками.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>516.</td><td>Расположите в правильной последовательности основные этапы педагогического общения:
1) знакомство с аудиторией, группой и организация непосредственного общения с ней;
2) анализ результатов осуществления выбранной технологии общения и моделирование новых технологий для решения последующих педагогических задач;
3) предварительное моделирование преподавателем предстоящего общения в процессе подготовки к осуществлению педагогической деятельности;
4) управление общением в развивающемся педагогическом процессе – реализация предварительно выбранной и смоделированной технологии общения.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>517.</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы проведения воспитательного мероприятия:
1) интерактивные игры, направленные на закрепление полученной информации;
2) подведение итогов мероприятия;
3) озвучивание цели проведения мероприятия;
4) приветствие участников.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>518.</td>
<td>Программа воспитания общеобразовательной организации, предназначенная для планирования и организации системной воспитательной деятельности, реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.
Соотнесите направление воспитания и целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><th colspan="2">Направление воспитания</th><th colspan="2">Целевой ориентир</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Гражданское</td><td>1</td><td>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Патриотическое</td><td>2</td><td>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Духовно-нравственное</td><td>3</td><td>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Эстетическое</td><td>4</td><td>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>519.</td>
<td>Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td>
</tr>
</table>

осуществляется с использованием определенных методов воспитания.
Соотнесите название метода воспитания и его содержание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название метода воспитания		Содержание метода воспитания	
А	Упражнение	1	Помещение воспитуемого в определенные условия, когда он может сравнить свою деятельность с результатами своих товарищей.
Б	Соревнование	2	Система дисциплинарных педагогических воздействий на воспитуемых, недобросовестно относящихся к учебе, работе, своим обязанностям, нарушающим дисциплину и порядок, с целью побудить их выполнять нормы и правила поведения и исправить свое поведение
В	Принуждение	3	Побуждение коллектива к выражению определенного отношения к поведению воспитуемого с целью создать у него внутренние установки к определенному поведению
Г	Общественное мнение	4	Такая организация повседневной жизни, учебной, профессиональной, общественной деятельности, которая позволяет воспитуемым накапливать привычки и

А	Б	В	Г
4	1	2	3

		опыт правильного поведения, связывать слово с делом, убеждение с поведением

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

520.	Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Понятие		Определение	
А	Педагогический такт	1	Проявление высокого уровня педагогической деятельности
Б	Педагогическое мастерство	2	Знание предмета, его методики, педагогики, психологии
В	Педагогические знания	3	Умение педагога держать себя с достоинством и выдержкой в педагогическом коллективе, с воспитанниками и их родителями

А	Б	В
3	1	2

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

521.	Методы воспитания рассматриваются как общественно обусловленные, педагогически целесообразные взаимодействия воспитателя и воспитуемого, способствующие организации жизнедеятельности, отношений, общения, стимулирующих активность и регулирующих поведение воспитуемых, направленных на достижение целей воспитания и формирование качеств личности. Из перечисленного ниже к методам воспитания относятся: 1) зависимость качества воспитания от активности участников воспитательного процесса; 2) гуманистическая направленность воспитания; 3) коллективность воспитания (воспитание в коллективе и через коллектив); 4) соревнование; 5) наказание.	Ответ: 45, так как 2 и 3 – это принципы воспитания, а 1 – это закономерность воспитания

	Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	
522.	Принципы воспитания – это основополагающие идеи, ценностные основания воспитания человека; исходные педагогические положения, служащие руководящими нормами для воспитателя. Из перечисленного ниже к принципам воспитания относятся: 1) культуросообразность воспитания; 2) природосообразность воспитания; 3) зависимость результатов воспитания от гармоничной связи всех компонентов воспитательного процесса: цели, задач, содержания, форм, методов, средств; 4) зависимость качества воспитания от активности участников воспитательного процесса; 5) духовно-нравственное воспитание. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 12, так как 3 и 4 – это закономерности воспитания, а 5 – это направление воспитания.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
523.	… – столкновение противоположных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов субъектов педагогического взаимодействия, выраженное в обостренной, жесткой форме. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Педагогический конфликт
524.	… – это основополагающие идеи, ценностные основания воспитания человека; исходные педагогические положения, служащие руководящими нормами для воспитателя. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Принципы
525.	… – способы взаимосвязанной деятельности воспитателя и воспитанников, направленные на решение задач воспитания. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Методы

Б1.О.09.06 Психология воспитательных практик (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
526.	Компонентом педагогической деятельности является: 1) конструктивный; 2) лидерский; 3) коммуникативный; 4) организаторский.	Ответ: 124

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>527.</td><td>В состав профессионально обусловленных свойств и характеристик учителя входят:
1) педагогические способности;
2) педагогическое общение;
3) педагогическая направленность;
4) педагогическая деятельность.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td>528.</td><td>Чем отличается предмет педагогической деятельности от предмета любого другого вида деятельности:
1) объектом;
2) воспитательными задачами;
3) пластичностью;
4) творческим подходом.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 14</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>529.</td><td>Соотнесите тактики педагогической поддержки с ситуациями, в которых их выбирает педагог:
<table>
<tr><th colspan="2">Тактики педагогической поддержки</th><th colspan="2">Ситуация</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Тактика защиты</td><td>1</td><td>ребёнок переоценивает себя, не в состоянии анализировать и выбирать оптимальное решение</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Тактика помощи</td><td>2</td><td>действия ребёнка блокирует страх, ребёнок не проявляет активности и стремления в решении проблемы</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Тактика содействия</td><td>3</td><td>ребёнок готов решать свою проблему, и активно к этому стремится</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Тактика взаимодействия</td><td>4</td><td>ребёнок не верит в себя</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>530.</td><td>Установите соответствие между типичными ролевыми педагогическими позициями и их характеристиками:
<table>
<tr><th colspan="2">Ролевая позиция</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Вдохновитель</td><td>1</td><td>педагог использует осторожное уговаривание.</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td></tr>
</table>

	Б	Советчик	2	педагог упрашивает воспитанника быть таким, «как надо».			
	В	Проситель	3	педагог стремится увлечь воспитанников интересными целями, перспективами.			
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				А	Б	В
					3	1	2

<table>
<tr>
<td>531.</td>
<td>Соотнесите основные методы воспитания и их психологические характеристики:
<table>
<tr><th colspan="2">Методы воспитания</th><th colspan="2">Психологические характеристики</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Поощрение</td><td>1</td><td>призван организовывать образец деятельности, поступков, образа жизни.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Контроль</td><td>2</td><td>вызывает положительные эмоции, рождая убеждённость, оптимизм, создаёт здоровый социально-психологический климат, увеличивает уровень ответственного отношения, помогает развить внутренние творческие силы воспитуемых и их положительную жизненную позицию.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Пример</td><td>3</td><td>способствует формированию глубоко осмысленной и эмоционально пережитой точки зрения по различным мировоззренческим и этическим вопросам.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Убеждение</td><td>4</td><td>играет роль напоминающего фактора в поведении учащихся.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr>
<td>532.</td>
<td>Профессиональная педагогическая направленность – это:
1) желание освоить профессию учителя;
2) стремление быть и оставаться педагогом;
3) гуманистическая ориентация на развитие личности ребенка;</td>
<td>Ответ: 2. Педагогическая направленность включает в себя интерес к профессии учителя, осознание трудностей и радостей учительской работы,</td>
</tr>
</table>

	4) желание общаться с детьми. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	потребность в педагогической деятельности, стремление овладеть основами педагогического мастерства.
533.	Умение понимать эмоциональное состояние учащихся относится к умениям: 1) межличностной коммуникации; 2) восприятия и понимания друг друга; 4) межличностного взаимодействия; 4) передачи информации. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2 Умение понимать эмоциональное состояние учащегося относится к перцептивным умениям, которые входят в группу умений восприятия и понимания друг друга
534.	Предметом учебной деятельности является: 1) усвоение знаний; 2) овладение обобщенными способами действий; 3) отработка приемов и способов действий; 4) усвоение традиций. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2 Овладение обобщёнными способами действий – включает в себя усвоение знаний и отработку приемов и способов действий, а усвоение традиций не является предметом учебной деятельности.
535.	Система обучения, в ходе которой знания даются в виде алгоритмов и сразу же проверяется степень их усвоения, называется: 1) проблемным обучением; 2) традиционным обучением; 3) программированным обучением; 4) деятельностным обучением. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 3. Программированное обучение, предполагает, что решение поставленной задачи представлено в виде строгой последовательности элементарных операций.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
536.	. . . – это целенаправленная, управляемая и открытая система взаимодействия детей и взрослых, направленная на развитие и саморазвитие человека в определенных культурных и социально-экономических условиях. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Воспитание
537.	Способность учащегося к усвоению знаний, восприимчивость к помощи друга, активность ориентировки в новых условиях, переключаемость с одного способа работы на другой — это . . . Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Обучаемость

Б1.О.05.01(У) Ознакомительная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
538.	Какие базовые национальные ценности изучаются в ходе ознакомительной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Семейные ценности: гражданственность и патриотизм, ответственность и добродетель: честность и отзывчивость, забота о природе: бережное отношение к окружающей среде. образование: ценность знаний и стремление к самосовершенствованию.
539.	Какова роль духовно-нравственного воспитания в формировании личности обучающихся? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Формирует ценности: помогает осознать значимость любви, честности и уважения. развивает самосознание: способствует критическому мышлению и ответственности. поддерживает эмоциональное развитие: учит эмпатии и социальной коммуникации. создаёт нравственный компас.

Б1.О.03.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
540.	Какие технологии и методы используются для внедрения духовно - нравственного воспитания в образовательные программы? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Интерактивные методы обучения: используются групповые обсуждения, ролевые игры и каскадные методики, способствующие активному вовлечению студентов, проектная деятельность:
541.	Как адаптируют учебные материалы, чтобы отразить базовые национальные ценности? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Пересмотр содержания: Учебные материалы обновляются с учетом культурных и исторических особенностей региона, внедрение примеров: Использование примеров из

		истории и культуры страны, подчеркивающих национальные ценности, Создание адаптированных пособий, разработка учебников и методических рекомендаций, акцентирующих внимание на моральных и этических аспектах.

Б1.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
542.	Каковы основные направления исследования в области духовно - нравственного воспитания на основе натуральных ценностей? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Исследование влияния духовных ценностей на личностное развитие: Анализ того, как духовные и нравственные ценности формируют характер учащихся, Методы интеграции ценностей в учебный процесс: Изучение подходов к эффективному внедрению нравственного воспитания в образовательные программы.
543.	Как результаты исследований могут быть применены для улучшения воспитательного процесса в образовательных учреждениях? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Разработка программ: Создание специализированных программ и курсов, направленных на развитие духовно-нравственных ценностей, методические рекомендации: предложения по улучшению методов преподавания и воспитания в образовательных учреждениях.

Б1.О.04.01 Педагогическая практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

544.	Какие подходы к духовно - нравственному воспитанию используют во время педагогической практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Личностно ориентированный подход: Учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого ученика, что позволяет более эффективно воздействовать на их духовное и нравственное развитие, комплексный подход: Интеграция различных дисциплин и областей знаний, что помогает учащимся воспринимать духовно-нравственные ценности в контексте различных учебных предметов.
545.	Какие мероприятия организовывают для формирования у обучающихся понимания и уважения к национальным ценностям? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Культурные мероприятия, тематические уроки, волонтерские акции, совместные проекты

Б1.О.05(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
546.	Как применяют принципы духовно - нравственного воспитания в процессе обучения на производственном месте? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Этика и профессиональная ответственность: Внедрение курсов по этике и профессиональной ответственности, где подчеркиваются важность духовных и нравственных аспектов в работе, групповая работа: Создание рабочих групп, где участники работают над общими целями, что способствует формированию командного духа и уважения к мнению других.
547.	Какие можно сделать выводы о необходимости внедрения духовно - нравственного воспитания в производственной среде?	Ответ: Улучшение корпоративной культуры, повышение производственной

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	эффективности, устойчивость к стрессовым ситуациям

Б1.О.03.02(У) Научно-исследовательская работа (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
548.	Каковы основные исследования в области духовно - нравственного воспитания в контексте производственной сферы? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Изучение влияния корпоративной культуры, анализ практик наставничества, влияние обучающих программ, сравнительное изучение.
549.	Какие существуют рекомендации для внедрения программ духовно - нравственного воспитания на предприятиях? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Четко формулировать цели программ, которые помогут сотрудникам понять важность духовно-нравственных ценностей в их работе, создать учебные пособия и курсы, которые будут охватывать ключевые аспекты духовно-нравственного воспитания.

Б1.О.05.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
550.	Как разрабатывают программы духовно - нравственного воспитания во время преддипломной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: При разработке методов, позволяющих оценить эффективность программы и уровень усвоения знаний и навыков студентами.
551.	Какие навыки и знания окажутся наиболее полезными для реализации программ воспитания в будущем? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Коммуникативные навыки, критическое мышление.

ОПК–5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Б1.О.05.12 Специальная педагогика и психология (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
552.	Адаптированная образовательная программа профессионального образования проектируется с учетом: 1) особенностей психофизического развития обучающихся и индивидуальных возможностей обучающихся; 2) социальных запросов общества; 3) требований работодателя; 4) необходимости обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14
553.	Требования к условиям реализации основных образовательных программ по ФГОС описывают требования: 1) к материально-техническому обеспечению; 2) учебно-методическому обеспечению; 3) к соотношению гуманитарной и естественнонаучной составляющей образовательных программ; 4) кадровому обеспечению реализации основной образовательной программы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14
554.	В каких разделах рабочей программы учебной дисциплины НЕ указывается перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, рекомендуемой для освоения программы учебной дисциплины: 1) паспорт программы 2) структура и содержание учебной дисциплины 3) условия реализации программы дисциплины Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12
555.	Что входит в основные принципы инклюзивного образования: 1) Ценность человека не зависит от его способностей и достижений; 2) Разнообразие не влияет на ощущение благополучия; 3) Общение с ровесниками не влияет на результаты обучения;	Ответ: 14

	4) Все люди нуждаются друг в друге. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
556.	Этапы выполнения проекта: 1) поиск информации 2) планирование 3) презентация 4) постановка проблемы 5) продукт Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 1 2 5 3
557.	Проектирование программы мониторинга результатов образования включает следующие этапы: 1) формирование совокупностей показателей, их операционализация; 2) определение модели мониторинга; 3) выбор метода сбора данных, обеспечивающих сочетание количественных и качественных уровней анализа информации; 4) выбор целей мониторинга, круга пользователей и вида мониторинга; 5) разработка инструментария для сбора данных (тестов, анкет и т.д.). Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 2 1 3 5
558.	Стадии психического развития в филогенезе: 1) интеллект; 2) перцептивная; 3) сенсорная. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 2 1
559.	Последовательность работы по подготовке годового плана психологической службы вуза: 1) подготавливается и обсуждается проект плана; 2) под руководством ректора создается инициативная группа по разработке и корректировке проекта плана, определяются источники и формы сбора информации; 3) ректор, заместители и руководители служб изучают нормативные, инструктивные документы по вопросам образования поддержки и психологического консультирования; 4) утверждение плана; 5) анализируется полученная информация/, заслушиваются отчеты руководителей подразделения. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 2 5 1 4

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

560.

Прочитайте текст и установите соответствие между методологическим требованием к педагогической технологии и его содержанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

Технологии		Содержание	
А	Оптимальность по затратам, гарантия достижения определенного уровня результатов	1	Воспроизводимость
Б	Философское, психологическое, дидактическое и социально-психологическое обоснование достижения образовательных целей	2	Управляемость
В	Возможность диагностического целеполагания, планирования, проектирования образовательного процесса, диагностики, варьирования средств и методов с целью коррекции результата	3	Концептуальность
Г	Возможность применения педагогической технологии в других учреждениях, другими субъектами	4	Эффективность

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

561.

Прочитайте текст и установите соответствие между этапами разработки Программы развития образовательной организации и содержанием этих этапов: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

Этапы	Содержание

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	1

	А	Декомпозиция задач на подзадачи и мероприятия	1	Выбор прогнозных и плановых значений показателей и методик их расчета	
	Б	Определение перечня показателей эффективности реализации Программы	2	Детализация правовых, организационных, информационно-технологических и финансовых механизмов	
	В	Определение механизмов реализации программы	3	Поиски идей, возможных вариантов решения, последствий решений по каждой подзадаче	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

562. Прочитайте текст и установите соответствие между группой технологий и их описанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

Технологии			Описание
А	Авторитарные технологии	1	Педагог является «единоличным субъектом учебно-воспитательного процесса, а ученик есть лишь объект». Отличаются жесткой организацией образовательного процесса, подавлением инициативы и самостоятельности обучающихся, применением требований и принуждения.
Б	Дидактоцентрические технологии	2	Делают акцент

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е
1	3	4	6	5	2

				на предоставление обучающемуся свободы выбора и самостоятельности в большей или меньшей сфере его жизнедеятельности
	В	Личностно-ориентированные технологии	3	Господствуют субъект-объектные отношения педагога и ученика, приоритет обучения перед воспитанием, самыми главными факторами формирования личности считаются дидактические средства
	Г	Гуманно-личностные технологии	4	Ставят в центр всей образовательной системы личность обучаемого, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Личность ребенка в этой технологии не только субъект, но и субъект приоритетный, она является целью образовательной системы, а не средством достижения какой-либо определенной цели.
	Д	Технологии сотрудничества	5	Реализуют демократизм, равенство, партнерство субъект-объектных взаимоотношениях педагога и обучающегося
	Е	Технологии свободного	6	Отличаются, прежде всего своей

			воспитания		гуманистической сущностью, психотерапевтичес-кой направленностью на поддержку личности, помощь ей. Уважение и любовь к обучающемуся, вера в его творческие силы. Отсутствие принуждения

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

563. Прочитайте текст и установите соответствие между педагогическими технологиями и их содержанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

Технологии		Содержание	
А	Создание вокруг ребенка реабилитирующего пространства, в котором предусматривается устранение нарушений работоспособности и произвольной регуляции деятельности, охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья	1	Технология индивидуализированного обучения
Б	Такая организация учебного процесса, при которой индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения являются приоритетными	2	Технология разноуровневого обучения
В	Вид деятельности в условиях ситуаций,	3	Технологии компенсирующего обучения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

			направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением		
		Г	Такая организация учебного процесса, в рамках которой предполагается разный уровень усвоения учебного материала, но не ниже базового, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности каждого обучающегося	4	Игровая технология
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
564.	Процедура, включающая проведение экспертизы и принятие решения о выдаче образовательной организации документ на право ведения образовательной деятельности Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: Лицензирование
565.	Процедура подтверждения соответствия реализуемых основных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: Аккредитация
566.	Процесс целенаправленного влияния, с целью которого выступает накопление у обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у него принимаемой обществом системы ценностей Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: Образование
567.	Процесс непосредственного или опосредованного воздействия социальных объектов (субъектов) друг на друга, порождающий их взаимную обусловленность и связь				Ответ: Взаимодействие

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
568.	Ребенок застенчив, плаксив, играет один, на занятиях отвечает шепотом, на замечания реагирует болезненно…» Что можно сделать для улучшения ситуации? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Консультация родителей для выявления причин и изменения стиля семейного воспитания
569.	Мама пришла на консультацию к педагогу-психологу дошкольного учреждения и обратилась за помощью к психологу: ее ребенок стал не управляем, она уже не знает, что делать, и привела очень часто повторяющуюся ситуацию: «Малыш (2г. 4 мес.) пытается сам одеваться. Вот он натягивает колготки. Ничего не получается. Взрослый пытается помочь. - Я сам! – протестует малыш». Сформулируйте причину поведения ребенка. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: У ребенка наблюдается кризис 3-х лет
570.	В ряде случаев у детей с дефектами звукопроизношения возникает дислексия. Чем характеризуется такое расстройство? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: При дислексии не устанавливается четкая связь между зрительными образами букв и звуками.
571.	Мама пишет, что ее сыну 3 года. У него появилась дурная привычка: стоит ему что-то захотеть и не получить - кричит и посреди улицы, и в транспорте. Наказывать у мамы не поднимается рука. Назовите возможные причины поведения мальчика? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Реакция ребенка вызвана тем, что он не знает отказа.

Б1.О.03.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
572.	Какие технологии и инструменты используются для контроля и оценки результатов обучения во время технологической практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Тестирование и анкетирование, наблюдение, индивидуальные и групповые проекты.
573.	Какие трудности в обучении могут быть у студентов? Тип вопроса: открытый.	Ответ: Нехватка практических навыков, проблемы со временем, неопределенность в ожиданиях.

	Время выполнения: 10 мин.	

Б1.О.04.01 Педагогическая практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
574.	Какую роль играет обратная связь с обучающимся в процессе оценки их результатов? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Конструктивная обратная связь позволяет учащимся осознать, в чем они преуспели, а над чем нужно поработать, также позволяет преподавателям адаптировать обучение в зависимости от потребностей студентов, выявляя проблемы, требующие внимания.
575.	Какие подходы к контролю и оценке результатов образования применяют во время педагогической практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Формативное оценивание проводится в процессе обучения с целью выявления и поддержания учебного прогресса, а также для внесения корректив в учебный процесс, суммативное оценивание оценка результатов по завершении этапа обучения, что позволяет подвести итоги и оценить уровень усвоения материала.

Б1.О.05(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
576.	Как осуществляют контроль за результатами обучения на производственном месте? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Наблюдение, проверочные задания и тесты, отчёты, обратная связь.
577.	Какие используют методы оценки эффективности обучения сотрудников? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Качественные методы используют интервью и опросы для получения обратной связи о качестве обучения и восприятии

		материала, удобстве использования полученных знаний, количественные методы используют числовые данные, такие как результаты тестов, количество выполненных задач или проектов, для измерения прогресса обучающихся.

Б1.О.03.02(У) Научно-исследовательская работа (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
578.	Каковы основные направления исследования в области контроля и оценки результатов обучения на производстве? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Исследования, направленные на оценку того, как различные программы обучения влияют на производительность сотрудников, изучение психологических аспектов процесса обучения и восприятия знаний работниками.
579.	Какие инструменты диагностики трудностей в обучении используют в исследованиях? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Индивидуальные и групповые интервью, опросники и анкеты, анализ производственной документации

Б1.О.05.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
580.	Как используют опыт контроля и оценки в будущей профессиональной деятельности? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: При анализе собственных результатов, оптимизации обучающих процессов, внедрении системы обратной связи
581.	Какие изменения в подходах к оцениванию за последние годы вы знаете? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Переход к формативному оцениванию, все большее внимание уделяется формативным методам, которые помогают студентам понимать свой

		прогресс в процессе обучения, а не только в конце.

ОПК–6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Б1.О.05.12 Специальная педагогика и психология (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
582.	К критериям эффективности деятельности образовательной организации в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся относятся: 1) степень обеспечения в образовательной организации жизни и здоровья обучающихся, формирования безопасного и здорового образа жизни; 2) степень обеспечения образовательной организации материально-технической базой, необходимой для реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; 3) степень содействия обучающимся в освоении программ общего и дополнительного образования. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13
583.	Прочитайте текст и выберите правильные ответы На что следует обратить внимание педагогу, если он решил оценить в процессе занятия результативность проведенной работы по наполнению ценностного отношения к обучению: 1) обучающийся постоянно переспрашивает педагога; 2) обучающийся понимает объяснение с первого раза; 3) обучающийся стремится получить дополнительные задания; 4) вопросы обучающегося выражают стремление разобраться в предмете обсуждения на уроке. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
584.	Уровни развития способностей: 1) талант; 2) одаренность;	Запишите соответствующую

<table>
<tr><td></td><td>3) задатки.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>585.</td><td>Этапы цикла стратегического управления:
1) установление инновационных идей;
2) выбор стратегии;
3) разработка стратегии;
4) стратегический анализ;
5) реализация стратегии;
6) определение эффективности стратегии;
7) проведение стратегического и тактического контролинга;
8) разработка инновационной программы.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>5</td><td>7</td><td>4</td><td>6</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>586.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между отраслями психологии и их содержанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца
<table><tr><td colspan="2">Содержание</td><td colspan="2">Отрасль</td></tr><tr><td>А</td><td>Аномальное развитие</td><td>1</td><td>Специальная психология</td></tr><tr><td>Б</td><td>Этапы развития</td><td>2</td><td>Психология младенчества</td></tr><tr><td></td><td></td><td>3</td><td>Олигофренопсихология</td></tr><tr><td></td><td></td><td>4</td><td>Геронтопсихология</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td colspan="2">А</td><td colspan="2">Б</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>587.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между отраслями психологии и их содержанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца
<table><tr><td colspan="2">Отрасль психологии</td><td colspan="2">Содержание</td></tr><tr><td>А</td><td>Специальная психология</td><td>1</td><td>Аномальное развитие</td></tr><tr><td>Б</td><td>Педагогическая психология</td><td>2</td><td>Закономерности психического развития пожилых людей</td></tr><tr><td>В</td><td>Психология развития</td><td>3</td><td>Возрастная динамика развития человеческой психики</td></tr><tr><td>Г</td><td>Геронтопсихология</td><td>4</td><td>Закономерности развития человека в</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

				условиях обучения и воспитания	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
588.	Документ, определяющий стратегию развития образовательной системы Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: Программа развития
589.	Управленческий процесс создания, оценки, освоения и применения психолого-педагогическими сообществами педагогических новшеств Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: Инновация
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
590.	Иногда дошкольник не задает вопросов взрослым. Назовите возможные причины этого явления. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.				Ответ: Это явление может быть вызвано непониманием, нехваткой знаний у ребенка, отсутствием у него привычки слушать.
591.	Костя Б., 7. Со слов мамы известно, что ребенок родился в срок, отставал в раннем развитии. К настоящему моменту ребенок знает отдельные буквы, может назвать цифры от 1 до 10. ребенок с трудом вступает в контакт, не интересуется заданиями и игрушками. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.				Ответ: Патопсихологическое обследование. На основе диагноза составить план развития ребенка.

Б1.В.01.02 Теоретические и практические основы инклюзивного образования (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
592.	Укажите принципы, на которые опирается инклюзивный подход к образованию …: 1) каждый человек способен чувствовать и думать; 2) взаимозависимость и взаимосвязанность; 3) неделимость; 4) каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14

593.	Какие специальные условия предусмотрены для получения образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья согласно 79 статье ФЗ-273? 1) обеспечение доступности образовательных зданий и сооружений; 2) использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; 3) применение стандартных образовательных программ; 4) предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 124
594.	В качестве основных направлений деятельности психолого-педагогического сопровождения можно отнести: 1) помощь ребенку в решении актуальных задач; развития, обучения, социализации 2) развитие психолого-педагогической; компетентности учащихся, родителей, педагогов 3) коррекция имеющихся недостатков в развитии; 4) организацию медицинского обслуживания. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123
595.	Из каких разделов состоит адаптированная основная образовательная программа: 1) итоговый 2) целевой 3) содержательный 4) организационный. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 234
596.	При обучении школьников с тяжелыми нарушениями речи успешному обучению будет способствовать: 1) использование указаний учителем как в устной, так и в письменной форме; 2) маркирование заданий в учебниках; 3) применение только устных инструкций; 4) демонстрация уже выполненного задания. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
597.	Расположите в правильной последовательности структуру дефекта при нарушении зрения:	Запишите соответствующую

	1) специфическое развитие личности; 2) нарушение пространственной ориентации; 3) своеобразное формирование всех познавательных процессов; 4) выключение или грубая недостаточность зрительного восприятия. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	последовательность цифр слева направо: 4 | 2 | 3 | 1
598.	Расположите в правильной последовательности структуру дефекта при нарушении слуха: 1) своеобразное формирование всех познавательных процессов; 2) выключение или грубая недостаточность слухового восприятия; 3) специфическое развитие личности; 4) нарушения речи. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 4 | 1 | 3
599.	Какую последовательность действий следует соблюдать при разработке адаптированной образовательной программы? 1) разработка методических рекомендаций и учебных материалов 2) оценка результатов и корректировка программы 3) диагностика возможностей и особенностей развития ребенка 4) формулирование образовательных целей и задач Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 4 | 1 | 2
600.	Установите правильную последовательность стадий принятия родителями ребёнка с ОВЗ 1) стадия – страх, шок, растерянность; 2) стадия – депрессия; 3) стадия – отрицание; 4) стадия – принятие. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 3 | 2 | 4
601.	Какую последовательность следует соблюдать при составлении психолого-педагогической характеристики на обучающегося с ОВЗ? 1) формулирование рекомендаций по коррекционно-развивающей работе; 2) анализ потребностей в специальных образовательных услугах;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 3 | 2 | 1

<table>
<tr><td></td><td>3) описание физических, психических и эмоциональных особенностей ребенка;
4) сведения о ребенке и его семье.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>602.</td><td>Интегрированное обучение – это образовательная модель, при которой ребёнок с ограниченными возможностями здоровья обучается не отдельно, а вместе с детьми не имеющих таких ограничений.
Соотнесите форму интегрированного обучения с ее характеристикой.

<table>
<tr><th colspan="2">Техническое средство</th><th colspan="2">Форма обучения</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Комбинированное интегрированное обучение</td><td>1</td><td>1–2 ребенка с ОВЗ вливаются в обычные группы детского сада или классы</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Частичное интегрированное обучение</td><td>2</td><td>обучающиеся с ОВЗ способен обучаться в классе здоровых детей, получая при этом систематическую помощь со стороны учителя-дефектолога, логопеда, психолога</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Временное интегрированное обучение</td><td>3</td><td>обучающиеся с ОВЗ часть учебного дня проводит в спец классе, а часть дня – в обычном классе</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Полное интегрированное обучение</td><td>4</td><td>обучающиеся с ОВЗ и учащиеся обычных классов объединяются не реже двух раз в месяц для совместных мероприятий воспитательного значения</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>603.</td><td>Психолого-педагогический консилиум (ППк) – организационная форма, в рамках которой объединяются усилия педагогов, психологов и других субъектов учебно-воспитательного процесса для решения проблем обучения и полноценного развития детей и подростков.
Соотнесите виды организации ППк по времени и плановости проведения.

<table>
<tr><td colspan="2">Техническое средство</td><td colspan="2">Форма обучения</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Плановые ППк</td><td>1</td><td>ППк проводится для решения вопросов организации приема обучающегося с ОВЗ и проведения знакомства с ребенком, анализа проблем обучения и воспитания в семье или в школе</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Внеплановые ППк</td><td>2</td><td>ППк проводится для оценки динамики обучения и эффективности АООП, внесение, в случае необходимости, изменений и дополнений в коррекционную работу.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Заключительный ППк</td><td>3</td><td>ППк проводится для определения причин возникших проблем, решение вопроса о необходимости принятия адекватных экстренных мер по выявленным обстоятельствам, а также внесение изменений в АООП</td></tr>
</table>
</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	Г	Первичный ППк	4	ППк проводится для оценки актуального уровня развития учащегося с ОВЗ на момент окончания определенного этапа коррекционно-развивающей работы

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

604. Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы разработаны различные варианты ФГОС, которые отвечают их общим и особым образовательным потребностям.
Соотнесите варианты обучения по ФГОС с их описанием.

Техническое средство		Форма обучения	
А	Вариант 1.	1	предполагает, что обучающийся получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием итоговыми достижениями сверстников, Обучение по данному варианту ФГОС ОВЗ означает, что у ребенка имеется умственная отсталость в легкой степени выраженности.
Б	Вариант 2.	2	предполагает, что обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, находясь в их среде и в те же сроки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

				обучения. Особые образовательные потребности ребенка удовлетворяются в ходе внеурочной работы.
	В	Вариант 3.	3	предполагает, что обучающийся получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников. В связи что у ребенка имеется тяжёлые и множественные нарушения развития разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР).
	Г	Вариант 4.	4	предполагает, что обучающийся получает образование в пролонгированные сроки обучения. Обучение по данному варианту свидетельствует о том, что уровень сложности образовательной программы ниже, в учебный план включены курсы коррекционно-развивающей области.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

605.

Установите соответствие между специалистом службы сопровождения и его основными обязанностями при разработке плана работы по сопровождению обучающихся с ОВЗ.

Техническое средство		Форма обучения	
А	Психологическое сопровождение	1	исправление недостатков устной и письменной речи, развитие высших психических

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

			функций, участвующих в процессе письма и чтения.	
	Б	Логопедическое сопровождение	2	диагностика и коррекция недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ОВЗ.	
	В	Социальное сопровождение	3	организация процесса индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; обеспечение уровня подготовки обучающихся, соответствующие требованиям ФГОС.	
	Г	Тьюторское сопровождение	4	создание комфортных условий для адаптации и социализации учащихся с ОВЗ, ознакомление с правами и основными свободами человека, развитие правовой компетенции.	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				
606.	Эффективная организация инклюзивного образования требует соблюдения основных принципов его построения. Установите соответствие между принципами инклюзивного образования и их описанием.			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Техническое средство		Форма обучения	
А	Принцип индивидуального подхода	1	предполагает включение родителей в качестве активных участников в каждый этап педагогического процесса.
Б	Принцип вариативной методической базы обучения и воспитания	2	предполагает совместную работу специалистов (логопед, психолог, дефектолог), которые разрабатывают индивидуальную программу развития, сопровождают ребенка в образовательном процессе.
В	Принцип междисциплинарного подхода	3	предполагает способность использования педагогом методов и средств работы из смежных областей, применение методик тифло-, сурдопедагогики.
Г	Принцип семейно-ориентированного сопровождения	4	предполагает выбор форм, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого из детей группы.

А	Б	В	Г
4	3	2	1

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
607.	Рекомендации по созданию специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ, на основе которых строится его обучение, разрабатывает: 1) психолого-педагогический консилиум; 2) бюро медико-социальной экспертизы; 3) психолого-медико-педагогическая комиссия; 4) образовательная организация, в которой обучается ребенок. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 3 Одним из основных направлений деятельности ПМПК является подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.
608.	Основная помощь детям с ЗПР в процессе инклюзивного образования заключается в: 1) комплексной медицинской помощи; 2) длительной психолого-педагогической коррекции; 3) организации и создании слухоречевой среды с использованием звукоусиливающей аппаратуры разных типов; 4) включение физкультурно-оздоровительных мероприятий. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2 При грамотном психолого-педагогическом сопровождении детей с ЗПР к среднему и старшему звену школы достигают уровня своих сверстников.
609.	Какие особые образовательные потребности характерны для обучающихся с нарушениями зрения? 1) необходимость в использовании специальных аудиоматериалов и тактильных пособий, а также оптических и тифлотехнических устройств; 2) потребность в обучении исключительно с использованием визуальных материалов; 3) отказ от использования любых электронных устройств; 4) необходимость в применении в образовательном процессе соотношения устно-дактильной, письменной, устной и жестовой речи. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1 Обучение детей с нарушениями зрения должно строится за счет развития сохранных анализаторов. Аудиоматериалы и тактильные пособия помогают компенсировать дефицит визуальной информации и обеспечивают доступность учебного материала.
610.	Какой из следующих требований ГОСТа необходимо учитывать при установлении пандуса в образовательной организации?	Ответ: 2 Для обеспечения безопасности и беспрепятственного

	1) пандус может быть установлен только в одном входе образовательной организации 2) пандус должен быть достаточно пологим (10-12° градусов) 3) для покрытия пандуса необходимо использовать шлифованную плитку 4) размещение ступеней на съезде Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	перемещения детей с инвалидностью пандус должен быть достаточно пологим.
611.	Какова основная цель комплексного изучения семьи в контексте детей с ограниченными возможностями здоровья? 1) определение уровня образовательных достижений ребенка с ограниченными возможностями здоровья; 2) анализ социальных связей ребенка с ограниченными возможностями здоровья с окружающими; 3) выявление причин, препятствующих адекватному развитию ребенка с ограниченными возможностями здоровья и нарушающих гармоничную внутрисемейную жизнедеятельность; 4) оценка финансового положения семьи воспитывающего ребенка с ограниченными возможностями здоровья с окружающими. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 3 Комплексное изучение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, позволяет понять стиль её жизни, уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, познакомиться со стратегией и тактикой семейного воспитания.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
612.	…– лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, вследствие заболеваний, травм или дефектов, приводящее к ограничению жизнедеятельности Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Инвалид
613.	…– это специалист, который способствует созданию условий для успешного включения ребенка с ОВЗ в образовательную и социальную среду образовательной организации Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Тьютор (ассистент)
614.	Какое нарушение описывает К.С. Лебединская в фразе «отрыв от реальности, уход в себя, отсутствие или парадоксальность реакций на внешние воздействия, пассивность и сверхранимость в контактах со средой»	Ответ: Аутизм

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	
615.	Задержка психического развития … происхождения связана с длительными тяжелыми соматическими заболеваниями в раннем возрасте. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: соматогенного
616.	Особое значение для защиты прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование имеет принятая на Всемирной конференции по образованию для лиц с особыми потребностями «_____ декларация» провозгласившей принципы инклюзивного образования. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Саламанкская

Б1.О.05.01(У) Ознакомительная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
617.	Каковы основные навыки, которые необходимо развить во время ознакомительной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: В ходе ознакомительной практики важно развить навыки активного наблюдения, что подразумевает не просто пассивное восприятие информации, а критический анализ происходящих процессов обучения.
618.	Какие психолого-педагогические технологии можно применять для учета индивидуальных потребностей обучающихся? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Можно использовать методы диагностики, такие как формативное оценивание, чтобы выяснить уровень знаний и навыков обучающихся. Существуют также технологии инклюзивного обучения, такие как создание адаптированных учебных пособий.

Б1.О.03.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
619.	Как проектировать образовательные материалы с учетом особых образовательных потребностей? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Проектирование образовательных материалов должно основываться на принципах универсального дизайна. Это включает использование различных форматов (текст, видео, аудио) и создание инклюзивных материалов, которые учитывают стили обучения.
620.	Какие технологии можно использовать для реализации проектной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Можно использовать онлайн-платформы для создания обучающих курсов с возможностью обратной связи.

Б1.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
621.	Каковы ключевые этапы выполнения научно-исследовательской работы в области психолого-педагогических технологий? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Определение темы, сбор данных, анализ результатов, выводы
622.	Какие методы исследования наиболее эффективны для оценки индивидуализации обучения? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: При качественных исследованиях проводится глубинное интервью с учителями и учениками о восприятии индивидуализации, количественные исследования подразумевают использование анкетных опросов для сбора статистических данных о результатах обучения.

Б1.О.04.01 Педагогическая практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
623.	Как осуществлять индивидуальный подход к обучающимся во время педагогической практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Индивидуальный подход можно осуществлять через дифференцированное обучение, что включает в себя группировку обучающихся по уровню подготовки и стилям восприятия. Также важно периодически проводить диагностику для оценки прогресса и корректировки образовательного процесса.
624.	Как организовать воспитательную работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Воспитательная работа может включать в себя создание инклюзивных мероприятий, направленных на развитие социального взаимодействия среди всех участников.

Б1.О.05(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
625.	Как можно интегрировать психолого-педагогические технологии в проектную практику? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Психолого-педагогические технологии должны быть встроены в каждую фазу проектной работы. Например, на этапе планирования можно использовать методы, помогающие выявить потребности обучающихся, такие как опросы о стилях обучения, которые затем достигает создания групповых проектов, учитывающих эти потребности
626.	Как оценивать успех проектной работы для учащихся с особыми образовательными потребностями? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Оценка должна быть многогранной и включать как формативные, так и суммативные методы оценки. Применять такие инструменты, как рубрики оценивания, где выделяются ключевые критерии

		(например, творческий подход, участие в обсуждении и выполнении задач).

Б1.О.03.02(У) Научно-исследовательская работа (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
627.	Как выбрать тему для научно-исследовательской работы, связанной с индивидуализацией обучения? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Выбор темы стоит на основе анализа текущих трендов в педагогике и потребностей обучающихся.
628.	Как интерпретировать данные, полученные в ходе исследования? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Интерпретация данных должна проводиться с использованием как качественных, так и количественных методов анализа.

Б1.О.05.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
629.	Как интегрировать все полученные знания и навыки в процессе преддипломной практике? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: На этапе преддипломной практики необходимо систематически применять все навыки, приобретенные ранее. Это может проявляться в проведении учебных занятий с использованием инновационных и адаптированных методов обучения, а также в разработке и реализации проектов, направленных на инклюзивность и индивидуализацию обучения.
630.	Как подготовить отчет о преддипломной практике с акцентом на индивидуализацию обучения? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: В отчете следует кратко описать цели и задачи практики, методы, используемые для работы с обучающимися, и достижения.

ОПК–7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Б1.О.09.07 Психология общения (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
631.	По мнению ученых, в ежедневном акте коммуникации человека слова составляют 1) 5%; 2) 7%; 3) 10%; 4) 15%. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2
632.	По функциям жесты разбивают на следующие разновидности: 1) жесты-регуляторы; 2) жесты-коммуникаторы; 3) жесты-адапторы; 4) жесты-проводники. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13
633.	Процесс установления и развития контактов среди людей – это: 1) общение; 2) восприятие; 3) взаимодействие; 4) идентификация. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ 1
634.	Процесс, в ходе которого два или более человек обмениваются и осознают получаемую информацию, которого состоит в мотивировании определённого поведения или воздействия на него – это: 1) восприятие; 2) коммуникация; 3) взаимодействие; 4) эмпатия.	Ответ 2

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>635.</td><td>Виды коммуникации:
1) первичные и вторичные;
2) главные и второстепенные;
3) вербальные и речевые;
4) вербальные и невербальные.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ 4</td></tr>
<tr><td>636.</td><td>Восприятие другого человека зависит от того, как он себя ведет на:
1) 30 %;
2) 50 %;
3) 60 %;
4) 70 %.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ 3</td></tr>
<tr><td>637.</td><td>Если дистанция между общающимися составляет более 3,6 м – это дистанция:
1) интимная;
2) личная;
3) социальная;
4) публичная.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ 4</td></tr>
<tr><td>638.</td><td>Речь, состоящая из длинных фраз:
1) показывает эрудицию говорящего;
2) плохо воспринимается по смыслу;
3) свидетельствует о гибкости ума;
4) свидетельствует о неуверенности говорящего.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ 2</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>639.</td><td>Сопоставьте понятие из первого столбца с его определением из второго столбца:

<table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Безоценочное отношение психолога-консультанта к клиенту</td><td>1</td><td>Вариант косвенного внушения, заключающийся в том, чтобы дать человеку нечто такое, что он совсем не готов услышать.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Исповедь клиента</td><td>2</td><td>Подробный рассказ клиента психологу-консультанту о своей проблеме,</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

				включая его ответы на вопросы, задаваемые в ходе исповеди психологом — консультантом
	В	Внушение контекстуальное	3	Отказ психолога-консультанта от оценивания личности или поведения клиента в терминах «хорошо» или «плохо»; настрой психолога-консультанта на то, чтобы лучше понять клиента как личность, принять его таким, каков он есть.
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.			

640.

Сопоставьте понятие из первого столбца с его определением из второго столбца:

Понятие		Определение	
А	Диалогическая интенция	1	Проведение всех необходимых консультационных и внедренческих мероприятий для подготовки предприятия к инвестициям, проведению инвестиционного проекта и возврату вложенных средств.
Б	Инвестиционное консультирование	2	Неумение клиента вести себя в точном соответствии со своими психологическими особенностями, настроением, желаниями, его неумение открыто проявлять свои чувства
В	Неспособность клиента быть самим собой	3	Человек, который пришел на консультацию, нуждается в равноправном общении с психологом.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

641.

Сопоставьте понятие из первого столбца с его определением из второго столбца:

Понятие		Определение	
А	Эффект стереотипизации	1	Когнитивное искажение, при котором общее впечатление о человеке, объекте или бренде влияет на восприятие их отдельных качеств.
Б	Эффект инерционности	2	Стремление сохранить однажды уже созданный образ, нежелание воспринимать изменения в привычном образе или человеке.
В	Эффект последовательности	3	Проявляется в привычном, упрощённом или шаблонном представлении о других людях, явлениях или ситуациях, основанных на владении скудной информацией и складывающихся под влиянием социума.
Г	Эффект ореола	4	Люди по-разному реагируют на одни и те же условия, если менять последовательность выполнения заданий

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	2	4	1

642.

Сопоставьте понятие из первого столбца с его определением из второго столбца:

Понятие		Определение	
А	Светское общение	1	Когда регламентированы и содержание, и средства общения, а вместо знания личности собеседника обходятся знанием его социальной роли
Б	Ролевое общение	2	Происходит **в** ситуациях, где важно поддерживать приятную атмосферу и устанавливать контакт с собеседником**,** а не обсуждать деловые вопросы
В	Примитивное общение	3	Основанное на оценке другого человека как нужного или мешающего объекта

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

643.

Сопоставьте понятие из первого столбца с его определением из второго столбца:

Понятие		Определение	
А	Обобщение	1	Приписывание сходных характеристик всем членам какой-либо социальной группы или общности
Б	Идентификация	2	Приписывании сходных характеристик всем членам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	3	2	4

				какой-либо социальной группы без достаточного осознания возможных различий между ними
	В	Стереотипизация	3	Отождествление себя с другим человеком, уподобление ему, умение «встать на точку зрения» партнёра по общению
	Г	Самоактуализация	4	Стремление человека к полному раскрытию своего потенциала, максимальному использованию своих способностей и возможностей.
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.			

<table>
<tr>
<td>644.</td>
<td>Сопоставьте понятие из первого столбца с его определением из второго столбца:

<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Деловое общение</td><td>1</td><td>Общение, направленное на извлечение выгоды от собеседника с использованием разных приемов (лесть, запугивание, «пускание пыли в глаза», обман, демонстрация доброты)</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Формально-ролевое общение</td><td>2</td><td>Процесс обмена информацией между людьми в профессиональной сфере</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Манипулятивное общение</td><td>3</td><td>Совокупность коммуникативных приёмов, направленных на достижение собственных целей коммуникатора за счёт скрытого воздействия на собеседника.</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</td>
</tr>
<tr>
<td>645.</td>
<td>Невербальная коммуникация включает следующие основные знаковые
системы:
1) оптико-кинетическую (жестикуляция, мимика, пантомимика –
движения и позы, направление взгляда, визуальный контакт, покраснение и
побледнение кожи, стереотипы моторики);
2) кинезисо-регуляторную;
3) рефлексивно-функциональную;
4) предметные контактные,
тактильные действия (рукопожатия, объятия, поцелуи, похлопывания, толчки,
поглаживания, касания, пощечины, удары).</td>
<td>Ответ: 14
оптико-кинетическая знаковая система, что включает в себя жестикуляцию, мимику, пантомимику –
движение и позы, направление взгляда, визуальный контакт, покраснение и
побледнение кожи, стереотипы моторики, а также предметные контактные,
тактильные действия (рукопожатия, объятия, поцелуи, похлопывания, толчки,</td>
</tr>
</table>

	Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	поглаживания, касания, пощечины, удары), являются составляющими невербальной коммуникации
646.	Что, из нижеперечисленного, относится к механизмам каузальной атрибуции? 1) эффект ореола; 2) стереотипизация; 3) идентификация; 4) установка. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1234 Эффект ореола («гало-эффект») – тенденция воспринимающего преувеличивать однородность личности партнера: переносить благоприятное (или негативное) впечатление об одном качестве человека на все его другие качества Стереотипизация – восприятие и видение другого человека в рамках стереотипа. Идентификация – психологический процесс приписывания другому человеку своих собственных мотивов поведения, чувств, переживаний, возможных в данной ситуации. Установка – предварительная готовность, предрасположенность субъекта воспринимать другого человека на основании заранее полученной информации.
647.	При общении возникают следующие виды жестов: 1) жесты уверенности; 2) жесты некомфотности; 3) жесты нервозности и неуверенности; 4) жесты ожидания. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 134 При общении не редко возникают следующие виды жестов: жесты уверенности (раскачивание на стуле, соединение пальцев в купол и др.); жесты нервозности и неуверенности (постукивание по столу пальцами и др.); жесты ожидания (потирание ладоней и др.);
648.	Какие из предложенных видов дистанций между партнерами при общении выделил Э. Холл? 1) виртуальная; 2) личная; 3) социальная;	Ответ: 23 Личная зона – это расстояние, которое обычно разделяет людей,

	4) проксимальная. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	находящихся в гостях, на официальных приемах и дружеских вечеринках. В этой зоне, в отличие от интимной, вербальное общение преобладает над невербальным. Именно здесь происходит обмен информацией, опытом и т.д. *Социальная* зона – на таком расстоянии человек держится от посторонних людей. В данной зоне общение носит формальный или официальный характер. В социальной зоне общается лектор с аудиторией, учитель на уроке и т.д.
649.	К продуктивным способам активного слушания относятся: 1) резюмирование; 2) программирование; 3) развитие идеи; 4) адаптация. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 13 Резюмирование – воспроизведение слов партнера в сокращенном виде, краткое формулирование самого главного, подведение итога («Если теперь подытожить сказанное вами, то...»). Развитие идеи (техника интерпретации) – высказывание собеседника не просто перефразируется или резюмируется – предпринимается попытка вывести из него логическое следствие, выдвинуть предположение о причинах услышанного
650.	К правилам эмпатического слушания относятся: 1) правильное положение частей тела; 2) настрой на слушание; 3) выдерживание паузы; 4) хорошее настроение. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 23 Необходимо настроиться на слушание: на время забыть о своих проблемах, освободить душу от собственных переживаний и постараться отойти от готовых установок и предубеждений относительно собеседника.

		Необходимо держать паузу. После своего ответа собеседнику надо помолчать, подумать, чтобы разобраться в своем переживании.
651.	Закрытые способы выражения чувств предусматривают: 1) риторические вопросы; 2) активную жестикуляцию; 3) приказы и запреты; 4) выговоры и претензии с использованием обобщающих слов. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 134 Риторические вопросы: «Когда это кончится?» «Каким тоном ты со мной разговариваешь?» Приказы и запреты: «Сейчас же извинись!» Выговоры и претензии с использованием обобщающих слов («всегда», «никогда», «опять», «совсем» и т.п.): «Ты никогда меня не понимал», «Ты совсем не умеешь слушать».
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
652.	Приписывание сходных характеристик всем членам какой-либо социальной группы (возрастной, половой, профессиональной) без достаточного осознания различий между ними – это … Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Стереотипизация
653.	Постижение эмоциональных состояний другого человека, сопереживание при общении – это … Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Эмпатия
654.	Возникновение при восприятии человека человеком привлекательности одного из них для другого – это … Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Аттракция
655.	Какая функция общения реализуется через комплексное вербальное и невербальное воздействие на эмоции, суждения, самосознание человека при многих психических и психосоматических заболеваниях? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Терапевтическая

656.	Препятствия в общении, которые проявляются у партнеров в непонимании высказываний, требований, предъявляемых друг другу… Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Смысловые барьеры
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
657.	Чем характеризуется человеческая речь? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Наличием сигналов, запускающих те или иные поведенческие реакции; определенной логикой построения фраз; возможностью передавать информацию о прошлых и будущих событиях
658.	Перечислите особенность невербального общения: Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Его проявление обусловлено импульсами нашего подсознания; отсутствие возможности подделать эти импульсы; все ответы верны; его проявлениям доверяют больше, чем вербальному каналу общения
659.	Перечислите основные качества манипулятора. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Недоверие к себе и другим; лживость; примитивность чувств.
660.	Перцептивная сторона общения включает в себя… Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Процесс формирования образа другого человека
661.	Дайте определение понятию «социальная роль». Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Нормативно одобряемый образец поведения, ожидаемый окружающими от каждого, кто занимает данную социальную позицию (по должности, возрастным и половым характеристикам и т.д.)
662.	Преодоление всех без исключения барьеров общения – это соблюдение следующих условий: Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Понимание целей партнера; все перечисленные условия необходимы для преодоления барьеров общения; понимание партнера, адекватное представление о его точке зрения; знание

		индивидуальных особенностей партнера

Б1.О.05.01(У) Ознакомительная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
663.	Какие навыки межличностного общения являются ключевыми для успешного взаимодействия с участниками образовательного процесса во время ознакомительной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Ключевыми навыками являются активное слушание, способность выражать свои мысли четко и логично, а также умение задавать открытые вопросы.
664.	Каким образом исследовать особенности взаимодействия педагогов с учащимися в рамках ознакомительной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Проводить наблюдения за уроками и различными формами взаимодействия, а также общаться с учителями и учениками, задавая вопросы о том, как они воспринимают общение друг с другом.

Б1.О.03.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
665.	Как эффективно взаимодействовать с коллегами во время работы над проектом? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Эффективное взаимодействие возможно через регулярные встречи для обсуждения хода проекта, распределения ролей и задач.
666.	Как обеспечить, чтобы все участники проекта были вовлечены и чувствовали свою значимость при реализации образовательной программы? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Можно организовывать мозговые штурмы и обсуждения, где каждый участник сможет высказать свои идеи и мнения.

Б1.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
667.	Как взаимодействовать с научным руководителем в процессе проведения исследования? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Важно устанавливать регулярные контакты с научным руководителем, обсуждая успехи и возможные трудности.
668.	Как наладить коммуникацию с участниками исследования, чтобы получить качественные данные? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: При взаимодействии с участниками исследования важно создать атмосферу доверия, объясняя цели и значимость исследования.

Б1.О.04.01 Педагогическая практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
669.	Как создать положительное взаимодействие с учащимися в процессе педагогической практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Необходимым является установление доброжелательной и поддерживающей атмосферы на уроке. Можно использовать методы активного обучения, которые способствуют взаимодействию, такие как групповые обсуждения и совместные проекты, что помогает развивать взаимопонимание.
670.	Как взаимодействовать с родителями обучающихся и вовлекать их в образовательный процесс? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Регулярная коммуникация через родительские собрания, информационные рассылки и индивидуальные встречи поможет установить доверительные отношения.

Б1.О.05(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
671.	Как организовать совместное взаимодействие в команде проекта, учитывая разные мнения и навыки участников?	Ответ: Следует создать открытую и поддерживающую атмосферу, где каждый

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	участник команды чувствует себя уверенно при выражении своих идей.
672.	Как оценивать вклад каждого участника в проекте, чтобы поддержать активность и инициативность? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Использование системы оценивания, основанной на успехах и вкладке каждого члена команды, может помочь в этом.

Б1.О.03.02(У) Научно-исследовательская работа (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
673.	Как взаимодействовать с другими исследователями во время проведения совместного исследования? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Важно устанавливать четкие каналы коммуникации и распределять обязанности между участниками. Регулярные встречи для обсуждения промежуточных результатов и проблем помогут сохранять единый вектор исследования.
674.	Какие стратегии могут помочь в работе с респондентами для получения необходимых данных? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Разработка ясных и понятных вопросов для интервью или анкетирования поможет респондентам лучше понимать, что от них требуется.

Б1.О.05.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
675.	Как взаимодействовать с педагогами во время преддипломной практики для получения рекомендаций и поддержки? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Необходимо активно и открыто общаться с наставниками, задавая вопросы о методах обучения и проявляя интерес к их рекомендациям.
676.	Как организовать обратную связь с отделом образования или учебным заведением по итогам практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Подготовка формального отчета, в котором изложены результаты вашей преддипломной практики, выводы о взаимодействии с

		участниками образовательного процесса.

ОПК–8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Б1.О.09.01 Педагогическая психология (5, 6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
677.	Изучение психики посредством общения называется: 1) метод беседы; 2) тестов; 3) наблюдения; 4) анкеты. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2
678.	К психическим процессам относится: 1) темперамент; 2) характер; 3) ощущение; 4) способности. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 3
679.	Группа методов, в основе которых лежит феномен проекции, называется … методами: 1) опросными; 2) тестовыми; 3) проективными; 4) эмпирическими. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 3
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
680.	Установите последовательность этапов усвоения знаний (М.М. Фицула): 1) восприятие; 2) применение на практике; 3) обобщение; 4) закрепление; 5) осмысление и понимание.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 5 3 4 2

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>681.</td><td>Установить последовательность этапов организации проблемного обучения:
1) актуализация знаний и умений учащихся, требуемых для решения проблемной ситуации;
2) постановка проблемы;
3) выдвижение гипотез;
4) формулировка выводов;
5) проверка решения.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>682.</td><td>Установите последовательность этапов разрешения конфликта:
1) выбор стратегий и технологий;
2) аналитический этап;
3) реализация выбранной стратегии и соответствующих ей методов.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>683.</td><td>Соотнесите этапы и компоненты педагогического процесса:
<table><tr><td colspan="2">Этапы</td><td colspan="2">Компоненты</td></tr><tr><td>А</td><td>подготовительный</td><td>1</td><td>анализ достигнутых результатов</td></tr><tr><td>Б</td><td>основной</td><td>2</td><td>целеполагание, педагогическая диагностика, прогнозирование хода и результатов педагогического процесса, разработка проекта организации процесса</td></tr><tr><td>В</td><td>заключительный</td><td>3</td><td>постановка и разъяснение целей и задач предстоящей деятельности; взаимодействие педагогов и учеников;</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

					использование намеченных методов, средств и форм педагогического процесса; создание благоприятных условий; осуществление разнообразных мер стимулирования деятельности школьников; обеспечение связи педагогического процесса с другими процессами	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

684. Сопоставьте каждый термин и соответствующие ему определения:

Термин		Определение	
А	педагогический процесс	1	совокупность методов, принципов, технологических приёмов и организационных форм управления педагогическим процессом и образовательными системами, направленная на повышение их эффективности
Б	педагогическое управление	2	специально организованное, целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, направленное на решение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

				образовательных, воспитательных и развивающих задач	
	В	воспитание	3	процесс передачи и усвоения знаний, навыков, умений и способов познавательной деятельности человека	
	Г	обучение	4	целенаправленное создание условий для развития личности и её соответствия ценностям и интересам общества	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				
685.	Соотнесите планы соответствия психологических характеристик человека деятельности педагога: (И.А.Зимняя):				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	План соответствия человека профессии		Характеристика		
	А	пригодность (предрасположенность)	1	отрефлексированная направленность человека на профессию типа «Человек - Человек», его мировоззренческая зрелость	
	Б	готовность	2	определенные анатомо-физиологическими, психофизиологическими и психологическими особенностями человека, отсутствием противопоказаний к деятельности типа «Человек — Человек»	
	В	включаемость	3	лёгкость, адекватность установления контакта с собеседником, умение следить за реакцией собеседника, реагировать на неё,	

А	Б	В
2	1	3

	получать удовольствие от общения Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
686.	Кем был предложен термин «педагогическая психология»? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: П.Ф. Каптерев
687.	… - это течение в психологии и педагогике, возникшее на рубеже XIX-XX вв., обусловленное проникновением эволюционных идей в педагогику и психологию и развитием прикладных отраслей психологии и экспериментальной педагогики. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Педология
688.	Какую идею К.Д. Ушинский назвал «великим открытием Песталоцци»? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Идею о развивающем обучении.

Б1.О.09.03 Введение в профессиональную психолого-педагогическую деятельность (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
689.	Особое место психологии в системе наук определяется слиянием: 1) предмета познания; 2) субъекта познания; 3) объекта познания; 4) целей и задач познания. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 23
690.	Основным критерием выделения любого направления психологии считают специфические представления: 1) о функциях науки; 2) о задачах науки; 3) о предмете науки; 4) о методах науки. Тип вопроса: закрытый.	Ответ: 34

	Время выполнения: 3 мин.	
691.	К познавательным процессам относятся: 1) темперамент; 2) радость; 3) способности; 4) мышление. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

692.

Сопоставьте понятие из первого столбца с его определением из второго столбца:

Понятие		Определение	
А	Профессиональный интерес	1	непосредственное эмоциональное практико-познавательное отношение к профессии, при благоприятных условиях преходящее в направленность личности на конкретную профессиональную деятельность, мотивы и цели которой совпадают.
Б	Профессиональное намерение	2	это влечение к какой-либо профессии, осознание своих потенциальных способностей и возможностей в овладении данной профессией.
В	Профессиональная направленность личности	3	это характеризующее данного человека своеобразно переживаемое им избирательное отношение к действительности, влияющее на его деятельность
Г	Профессиональное призвание	4	это осознанное отношение к определенному виду профессиональной деятельности, включающее знание о предназначении профессии, стремление избрать профессию и получить соответствующее образование.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	4	3	2

693.

Сопоставьте понятие из первого столбца с его определением из второго столбца:

Понятие		Определение	
А	Психологическое просвещение	1	распространение психологических знаний и повышение психологической культуры населения, формирование потребности в психологических знаниях и желания использовать их в жизни и практической деятельности.
Б	Психологическая профилактика	2	обеспечение человека необходимой информацией и создание условий для преодоления жизненных трудностей и продуктивного существования в конкретных обстоятельствах жизни.
В	Психологическое консультирование или психологический консалтинг	3	работа по предупреждению социальной дезадаптации и отклоняющегося поведения, снижению нервно-психической заболеваемости среди населения.
Г	Психодиагностика	4	изучение индивидуально-психологических особенностей человека или группы людей и постановка психологического диагноза.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

<table>
<tr>
<td>694.</td>
<td>Сопоставьте понятие из первого столбца с его определением из второго столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Наглядно-действенное мышление</td><td>1</td><td>процесс познавательной деятельности, направленный на отражение существенных свойств объектов (их частей, процессов, явлений) и сущности их структурной взаимосвязи</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Абстрактное мышление</td><td>2</td><td>один из видов мышления, характеризующийся использованием понятий, логических конструкций.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Образное мышление</td><td>3</td><td>мышление, оперирующее сложными отвлеченными понятиями и умозаключениями, позволяющее мысленно вычленить и превратить в самостоятельный объект рассмотрения отдельные стороны, свойства или состояния предмета, явления.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Понятийное мышление</td><td>4</td><td>форма мышления, вплетенная в реальное манипулирование предметами и обслуживающая, прежде всего практические задачи.</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr>
<td>695.</td>
<td>Какой принцип заключается во взаимодействии педагога-психолога с другими специалистами в ходе учебно-воспитательной деятельности?
1) принцип профессиональной кооперации;
2) принцип конфиденциальности;
3) принцип ответственности;
4) принцип компетентности.

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Ответ: 1 Остальные три принципа относятся к взаимодействию с клиентами.</td>
</tr>
<tr>
<td>696.</td>
<td>Способность к познанию:
1) одинакова у людей разных профессий и возрастов;</td>
<td>Ответ: 2 Способность к</td>
</tr>
</table>

	2) наиболее высока у детей и зависит от профессиональной деятельности; 3) наиболее высока у детей и не зависит от профессиональной деятельности; 4) наиболее высока у взрослых независимо от профессий. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	познанию наиболее высока у детей, так как в этом возрасте у человека есть любопытство. Способность к познанию может зависеть от профессиональной деятельности, так как познавательные интересы определяют выбор профессии, что влияет на отношение человека к учебной деятельности.
697.	Психолог с равным уважением относится к людям, вне зависимости от … 1), национальности, сексуальной ориентации, возраста и пола; 2) уровня образования, их привлекательности и популярности в обществе; 3) их материального положения, их привлекательности и пола; 4) уровня образования, популярности в обществе и их талантов. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1 Все ответы верны, Согласно пункту 1.1 этического кодекса Российского психологического общества, психолог с равным уважением относится к людям вне зависимости от их возраста, пола, сексуальной ориентации, национальности, принадлежности к определённой культуре, этносу и расе, вероисповедания, языка, социально-экономического статуса, физических возможностей и других оснований.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
698.	… – это специфический вид человеческой активности, направленной на творческое преобразование, совершенствование действительности и самого себя. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Деятельность

699.	… – междисциплинарная отрасль психологии, изучающая национальные особенности психики людей, закономерности формирования и функции национального самосознания. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Этнопсихология

Б1.О.05.01(У) Ознакомительная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
700.	Как можно использовать научные данные для анализа образовательной среды в школе? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Это можно сделать через наблюдения и оценку методов обучения и взаимодействия в классе.

Б1.О.03.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
701.	Как научные знания могут быть интегрированы в проектную деятельность? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Научные знания могут помочь в разработке образовательных проектов, основанных на современных исследованиях в области психологии и педагогики.
702.	Какие методы можно использовать для оценки эффективности проектной деятельности на основе научных исследований? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Можно применять формативное оценивание, основанное на критериях, определенных в научной литературе, а также использовать опросы и анкетирование для сбора обратной связи от участников проекта.

Б1.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

703.	Каковы ключевые этапы проведения научно-исследовательской работы в области педагогических наук? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Формулировка темы исследования, проведение литературного обзора, сбор и анализ эмпирических данных, интерпретация результатов.
704.	Как специальное научное знание может повлиять на выбор методов исследования в педагогике? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Научные знания помогают определять наиболее подходящие методы исследования, учитывая особенности изучаемого объекта.

Б1.О.04.01 Педагогическая практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
705.	Как специальные научные знания могут быть использованы для разработки учебных материалов? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Научные знания в области когнитивной психологии и дидактики позволяют создавать материалы, которые соответствуют принципам активного обучения и учитывают когнитивные особенности учащихся.
706.	Как использовать научные исследования для оценки результативности педагогической деятельности? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Можно использовать эмпирические данные о факторе успешного обучения, например, различные методы оценки (тестирование, проектные работы, наблюдения), которые позволяют объективно оценить прогресс учащихся.

Б1.О.05(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
707.	Как внедрение специальных научных знаний может усовершенствовать разработку технологических проектных решений?	Ответ: Внедрение специальных научных знаний помогает разрабатывать технологические решения,

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	основанные на актуальных исследованиях.
708.	Какие подходы можно использовать для интеграции научных знаний в процесс проектирования образовательных технологий? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Можно использовать подходы, основанные на научных данных о лучших практиках обучения, таких как и критическое мышление, для создания программ и приложений, которые способствуют активному вовлечению студентов и повышению их интереса к учебе.

ОПК–9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Б1.О.05.01(У) Ознакомительная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
709.	Как современные информационные технологии могут быть использованы для улучшения образовательного процесса? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Современные информационные технологии, такие как образовательные платформы позволяют создавать интерактивные курсы, управлять учебным процессом и отслеживать успеваемость учеников.
710.	Какие навыки работы с технологическими инструментами являются наиболее важными для будущего педагога? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Важно уметь работать с офисными приложениями создавать презентации и использовать образовательные приложения.

Б1.О.03.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
711.	Для чего нужны онлайн-тесты?	Ответ: Оценка знаний

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	
712.	Что такое интерактивная игра? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Обучающая игра
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
713.	Каковы основные этапы внедрения информационных технологий в проектную деятельность? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Планирование, выбор инструментов, реализация, анализ и оценка результатов.
714.	Какие инструменты можно использовать для совместной работы над проектами в образовательной среде? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Для совместной работы можно использовать такие инструменты, как Google Docs для совместного редактирования документов, а также онлайн-коммуникационные платформы

Б1.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
715.	Назовите виды цифровых образовательных технологий 1) Киберспорт; 2) Мобильное обучение, онлайн-курсы; 3) Облачная технология; 4) Веб-квест. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 234
716.	Для визуализации результатов научных исследований используются различные методы и инструменты: 1) графики; 2) таблицы; 3) учебное кино; 4) тесты. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
717.	Как информационные технологии могут помочь в поиске и обработке научной информации?	Ответ: Современные информационные технологии

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	предоставляют доступ к базам данных и электронным библиотекам где можно найти актуальные исследования.
718.	Какие программы или приложения могут помочь в написании научных работ? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Программы, такие как EndNote или Zotero, помогают организовывать литературу и формировать библиографические списки.

Б1.О.04.01 Педагогическая практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
719.	Компоненты информационно-образовательной среды организации: 1) комплекс информационных образовательных ресурсов; 2) совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий; 3) система современных педагогических технологий; 4) нет правильного ответа. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123
720.	Назовите поля онлайн-конструктора рабочих программ для обязательного заполнения необходимыми данными 1) учредитель; 2) директор; 3) согласование, учебный год; 4) должность автора. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
721.	Как можно использовать информационные технологии для оформления и проведения уроков? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Информационные технологии можно использовать для создания презентаций на уроках, использования интерактивных досок и образовательных приложений, а также для проведения онлайн-уроков.
722.	Как оценить эффект от использования информационных технологий в процессе обучения?	Ответ: Можно использовать формативное и суммативное оценивание, анализируя, как

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	использование технологий повлияло на успеваемость, мотивацию и вовлеченность учащихся.

Б1.О.05(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
723.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию интерактивного упражнения в MsPowerPoint: 1) Создание триггеров для правильных и неправильных ответов; 2) Создание анимационных эффектов для надписей; 3) Вставка надписи с объектами, связь надписей с объектами; 4) Создание титульного слайда. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 3 | 1 | 2
724.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию теста в системе компьютерного тестирования: 1) Создание базы текстовых вопросов; 2) Сохранение созданного теста; 3) Формирование вопросов теста; 4) Открыть редактор теста. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 1 | 3 | 2
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
725.	Как информационные технологии могут помочь в управлении образовательными проектами? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Информационные технологии помогают обеспечить четкое планирование и учет всех этапов проекта через специальные программы
726.	Какие преимущества предоставляет использование технологий для представления результатов проектной деятельности? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Использование технологий, таких как видеопрезентации или информационные графики, помогает сделать представление результатов более наглядным и доступным.

Б1.О.03.02(У) Научно-исследовательская работа (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
727.	Для чего нужны онлайн-тренажеры? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Развитие навыков
728.	Как называется метод, когда ученик учится в своем темпе? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Персонализированное обучение
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
729.	Как современные технологии могут помочь в проведении качественного научного исследования? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Современные технологии позволяют собирать и анализировать данные с помощью опросников и онлайн-анкет, а также облегчать исследовательский процесс с использованием облачных хранилищ для документов и данных, что обеспечивает доступность к информации в любое время.
730.	Какие программные средства могут быть использованы для анализа данных в ходе исследования? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Исследователи могут использовать такие инструменты, как Excel для базового анализа.

Б1.О.05.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
731.	Выберите составляющие электронного учебника: 1) информационный блок; 2) блок практических заданий; 3) блок контроля знаний; 4) теоретический блок. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123
732.	Назовите тенденции становления цифрового общества 1) создание новой социальной среды;	Ответ: 134

	2) цифровое поколение; 3) цифровая трансформация образования; 4) возникновение высокотехнологичного сектора экономики. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
733.	Как интеграция информационных технологий может улучшить процесс подготовки к преддипломной практике? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Информационные технологии могут быть использованы для создания портфолио, включающего все достижения и практические работы, что упрощает представление опыта и навыков.
734.	Как можно использовать информационные технологии для обратной связи с наставниками во время преддипломной практики?	Ответ: Можно использовать электронную почту или платформы для хранения документов чтобы делиться материалами, получать многоступенчатую обратную связь и вносить необходимые изменения по мере необходимости.

ПК–1 Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся.

Б1.О.09.05 Психолого-педагогическая диагностика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
735.	Укажите, что относится к естественнонаучным методам педагогической диагностики: 1) наблюдение; 2) анкетирование; 3) рефлексия; 4) портфолио. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12
736.	С именем какого ученого связывают начало возникновения экспериментальной психологии: 1) В. Вундт; 2) А. Гальтон;	Ответ: 1

	3) В. Кеттел; 4) Г. Эддингауз. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
737.	Установите последовательность этапов проведения наблюдения: 1) этап подготовки; 2) этап разработки схемы наблюдения (программы); 3) этап обработки и интерпретации результатов; 4) этап проведения наблюдения. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 4 3
738.	Установите последовательность этапов проведения опроса: 1) Постановка целей и задач исследования; 2) Сбор данных; 3) Определение целевой аудитории опроса; 4) Обработка и анализ данных; 5) Выбор метода проведения опроса; 6) Разработка вопросов анкеты; 7) Подведение итогов; 8) Определение объёма выборки. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 5 6 8 2 4 7
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

<table>
<tr>
<td>739.</td>
<td>Соотнесите этапы проведения психолого-педагогического диагностирования недостатков развития у детей и их характеристику:
<table>
<tr><th colspan="2">Этапы</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>скрининг</td><td>1</td><td>определяет тип (вид, категорию) нарушения развития</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>дифференциальная диагностика отклонений в развитии</td><td>2</td><td>выявляет индивидуальные особенности ребенка, т.е. характеристик познавательной деятельности. В ходе этого этапа на основе диагностики разрабатываются программы индивидуальной коррекционной работы с ребенком</td></tr>
<tr><td>В</td><td>феноменологический этап</td><td>3</td><td>выявляет наличие отклонений в психофизическом развитии ребенка без точной квалификации их характера и глубины</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td>740.</td>
<td>Соотнесите последовательность основных структурных элементов анкеты и их функции
<table>
<tr><th colspan="2">Структурные элементы анкеты</th><th colspan="2">Функции</th></tr>
<tr><td>А</td><td>вводная часть</td><td>1</td><td>Сбор информации. Мотивирование респондента. Снятие психологического напряжения.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>основная часть</td><td>2</td><td>Предоставление информации о статусе респондента.</td></tr>
</table></td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td>
</tr>
</table>

				Определение особенностей ответов.
	В	паспортичка	3	Связующее звено между респондентом и интервьюером. Описание целей исследования. Предоставление инструкции по заполнению анкеты. Гарантия конфиденциальности информации. Выражение благодарности респонденту за участие в исследовании.
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
741.	В каком веке оформилась «индивидуальная психология», целью которой было изучение индивидуальных особенностей человека с помощью экспериментально-психологических методов? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			Ответ: В конце XIX века
742.	Какой критерий отражает способность методики точно оценивать степень развития у человека тех психологических качеств, для диагностики которых она предназначена? (И. А. Корецкая) Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			Ответ: Валидность

Б1.О.09.11 Практикум по психолого-педагогической диагностике (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
743.	Чем отличается предмет педагогической деятельности от предмета любого другого вида деятельности:	Ответ: 14

	1) объектом; 2) воспитательными задачами; 3) пластичностью; 4) творческим подходом. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	
744.	Результатом педагогической деятельности является: 1) формирование системы знаний, умений и навыков учащихся; 2) организация учебной деятельности обучающихся; 3) формирование у учащихся индивидуального опыта; 4) развитие обучающегося. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
745.	Расставьте в правильном порядке этапы реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся: 1) мониторинг безопасности и комфортности образовательной среды; 2) психологическая экспертиза; 3) сопровождение реализации образовательных программ; 4) психологическое консультирование; 5) психологическое просвещение субъектов образовательного процесса. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 2 1 4 5
746.	Расставьте в правильном порядке этапы психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи: 1) аналитический; 2) коррекционный; 3) диагностический; 4) подготовительный; 5) завершающий. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 3 1 2 5
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

<table>
<tr><td>747.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между функциями психологических технологий и их описанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table><tr><th colspan="2">Функции</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Психопрофилактика</td><td>1</td><td>превенция личностных деформаций</td></tr><tr><td>Б</td><td>Консультирование</td><td>2</td><td>устранение отклонений в развитии личности</td></tr><tr><td>В</td><td>Психокоррекция</td><td>3</td><td>оказание помощи в самопознании и адаптации</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>748.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между элементами воспитательных форм и их описанием: К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table><tr><th colspan="2">Элементы</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Информация</td><td>1</td><td>новое и важное, что узнают обучающиеся, участвующие в важном деле</td></tr><tr><td>Б</td><td>Переживания</td><td>2</td><td>совместная деятельность, которая развивает и обогащает</td></tr><tr><td>В</td><td>Действия</td><td>3</td><td>эмоциональное восприятие информации, оценка и отношение</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>749.</td><td>Запишите термин, о котором идёт речь: Организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, позволяющая создать оптимальные условия для реализации возможностей каждого.

Тип вопроса: открытый.</td><td>Ответ: Идивидуализация</td></tr>
</table>

	Время выполнения: 5 мин.	
750.	Запишите термин, о котором идёт речь: Широкий спектр технологических решений, направленных на обеспечение равных возможностей и увеличения участия и включения всех групп, обучающихся в образовательно-воспитательный процесс (ответ запишите строчными буквами). Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Инклюзивные технологии.

Б1.В.01.05 Методика проведения экспертизы в различных отраслях психологии (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
751.	Какой из перечисленных ниже симптомов наиболее характерен для депрессивного эпизода? 1) Повышенная энергичность и возбуждение; 2) Сниженное настроение и потеря интереса к деятельности; 3) Повышенный аппетит и набор веса; 4) Бессонница и тревожность. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2
752.	Какой из этих методов чаще всего используется при лечении фобий? 1) Психоанализ; 2) Когнитивно-поведенческая терапия; 3) Гештальт-терапия; 4) Арт-терапия. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2
753.	Какой критерий является определяющим при диагностике расстройства личности? 1) Наличие симптомов в течение короткого периода времени; 2) Устойчивый и негибкий паттерн поведения, приводящий к дистрессу или нарушению функционирования; 3) Реакция на конкретное травматическое событие; 4) Изменения в настроении, связанные с циклом дня. Тип вопроса: закрытый.	Ответ: 2

	Время выполнения: 3 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
754.	Расположите этапы когнитивно-поведенческой терапии в правильном порядке: 1) Выявление и изменение дисфункциональных мыслей; 2) Оценка и формулировка проблемы; 3) Обучение навыкам совладания; 4) Завершение терапии и профилактика рецидивов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 3 4
755.	Расположите стадии развития психосексуальности по Фрейду в правильном порядке: 1) Генитальная; 2) Анальная; 3) Оральная; 4) Латентная. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 2 4 1
756.	Расположите этапы развития кризисной интервенции в правильном порядке: 1) Разработка плана действий; 2) Оценка кризисной ситуации; 3) Установление контакта и доверия; 4) Реализация плана действий и оценка результатов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 2 1 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

757.

Сопоставьте типы расстройств личности с их основными характеристиками:

Типы расстройств личности		Характеристики	
А	Шизоидное расстройство	1	Импульсивность, нестабильность в отношениях, страх быть покинутым
Б	Пограничное расстройство	2	Отсутствие интереса к социальным отношениям, эмоциональная холодность
В	Обсессивно-компульсивное расстройство	3	Перфекционизм, потребность в контроле, озабоченность деталями
Г	Истерическое расстройство	4	Стремление к привлечению внимания, чрезмерная эмоциональность

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

758.

Сопоставьте методы проективной диагностики с тем, что они измеряют:

А	Тест Роршаха	1	Исследование личностных черт и проекция внутренних конфликтов через создание рисунка.
Б	ТАТ (Тематический апперцептивный тест)	2	Выявление особенностей восприятия, мышления и эмоциональных реакций на основе интерпретации чернильных пятен
В	Тест «Несуществующее животное»	3	Исследование мотивов, потребностей и конфликтов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>личности через интерпретацию историй, придуманных по картинкам</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Дом-Дерево-Человек</td><td>4</td><td>Исследование восприятия себя и своего места в мире через рисунок дома, дерева и человека</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.
</td><td></td></tr>
<tr><td>759.</td><td>
Сопоставьте теоретические подходы в психотерапии с их основными принципами:
<table>
<tr><td colspan="2">Подход</td><td colspan="2">Принцип</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Психоанализ</td><td>1</td><td>Ориентация на осознание и изменение дисфункциональных мыслей и поведения</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Когнитивно-поведенческая терапия</td><td>2</td><td>Ориентация на самоактуализацию, эмпатию и безусловное принятие клиента.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Гуманистическая терапия</td><td>3</td><td>Ориентация на выявление и осознание бессознательных конфликтов и мотивов.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Системная семейная терапия</td><td>4</td><td>Ориентация на анализ и изменение взаимодействия в системе семьи</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.
</td><td>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>760.</td><td>Какой основной критерий оценки заключения эксперта?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Обоснованность</td></tr>
<tr><td>761.</td><td>Какая главная задача эксперта при исследовании объекта?</td><td>Ответ: Идентификация</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	
762.	Что гарантирует беспристрастность экспертного исследования? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Независимость

Б1.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
763.	Какие методы можно использовать для диагностики метапредметных результатов обучающихся в рамках научно-исследовательской работы? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Для диагностики метапредметных результатов можно использовать анкетирование, тестирование и наблюдение за учебной деятельностью.
764.	Как исследовать личностные образовательные результаты обучающихся? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Личностные образовательные результаты можно исследовать с помощью таких инструментов, как личностные опросники, интервью и кейс-методы. Это позволит оценить развитие социально-эмоциональных навыков, мотивации и самооценки у обучающихся.

Б1.О.04.01 Педагогическая практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
765.	Как провести психолого-педагогическую диагностику метапредметных результатов во время педагогической практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: В процессе педагогической практики можно провести входное и выходное тестирование, чтобы оценить изменения в метапредметных навыках учеников.
766.	Какие подходы можно использовать для диагностики личностных результатов в классе?	Ответ: Для диагностики личностных результатов можно использовать

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	групповое обсуждение и ролевые игры, которые помогут наблюдать за взаимодействием учащихся.

Б1.О.05(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
767.	Как интегрировать психолого-педагогическую диагностику в проектную деятельность с использованием технологий? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Психолого-педагогическую диагностику можно встроить в процесс проектной деятельности, используя опросники и анкеты для сбора обратной связи по ходу работы над проектом.
768.	Какие технологии могут помочь в оценке результатов проектной работы учеников? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Инструменты для визуализации и анализа данных, которые помогут проиллюстрировать достижения и выявить области для улучшения.

Б1.О.03.02(У) Научно-исследовательская работа (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
769.	Как выбрать инструменты для диагностики метапредметных результатов в рамках научного исследования? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Для выбора инструментов диагностики можно опираться на существующие методики и стандарты, касающиеся метапредметных навыков.
770.	Как оценить достоверность и надежность инструментов, используемых для диагностики личностных результатов? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Достоверность и надежность инструментов можно оценить с помощью пилотного тестирования на небольшой группе обучающихся, а затем сделать коррекции, основываясь на полученных данных.

Б1.О.05.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
771.	Как провести диагностику метапредметных результатов у обучающихся в рамках преддипломной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Важно использовать как количественные, так и качественные методы диагностики, такие как тестирование, контрольные работы и анкетирование.
772.	Какие способы можно использовать для анализа полученных данных о личностных результатах обучающихся? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Для анализа данных можно использовать как качественные, так и количественные подходы. Качественный анализ может включать тематическое кодирование интервью или анкет, в то время как количественный анализ позволит выявить статистические зависимости и тренды через использование тестов и опросов.

ПК–2 Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие и профилактические задачи с обучающимися на основе результатов психологической диагностики

Б1.О.09.02 Психология девиантного поведения (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
773.	Выстройте последовательность этапов коррекционной работы: 1) Контроль за ходом и эффективностью программы; 2) Использование методов, методик и технологий коррекционной работы; 3) Диагностический этап; 4) Выбор методов и технологий коррекционной работы; 5) Выдвижение гипотез о причинах девиантного поведения; 6) Разработка программы; 7) Осуществление этой программы;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 8 5 3 4 2 6 7 1

<table>
<tr><td></td><td>8) Формулировка социально-педагогической и психологической проблемы.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>774.</td><td>Расположите стадии формирования девиантного поведения в подростковом возрасте (упрощенная модель):
1) Экспериментирование с девиантными формами поведения;
2) Формирование устойчивых девиантных установок;
3) Первичные нарушения социальных норм и правил;
4) Закрепление девиантного поведения и переход к устойчивой девиации.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>775.</td><td>Установите соответствие понятий и их определений:<table><tr><td colspan="2">Понятие</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Валидность</td><td>1</td><td>склонность становиться жертвой преступления</td></tr><tr><td>Б</td><td>Толерантность</td><td>2</td><td>обоснованность и пригодность применения методик и результатов исследования в конкретных условиях.</td></tr><tr><td>В</td><td>Виктимность</td><td>3</td><td>стремление к терпимости и уважению другого человека, его ценностей и взглядов, а также проявление милосердия и сострадания к другим людям.</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>776.</td>
<td>Установите соответствие социальных норм, классифицированных по сфере регулирования отношений, и характеристик этих норм:
<table>
<tr><th colspan="2">Социальные нормы</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Нравственные или духовные нормы</td><td>1</td><td>эти нормы обычно документально не закреплены; их носителями являются конкретные социальные объединения, их лидеры и руководство</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Морально-этические нормы</td><td>2</td><td>носителями этих норм являются люди или социальные институты, например, семья, религиозные конфессии, общественные организации</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Правовые нормы</td><td>3</td><td>эти нормы регулируются всей государственной системой и закреплены в основных документах государства</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>777.</td><td>… – это мотивированное деструктивное поведение, противоречащее общепринятым правилам и нормам, наносящее вред объектам, на которые направлено.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Агрессия</td></tr>
<tr><td>778.</td><td>… – это отклонение от общепринятых в данном обществе социальных норм, правил и стандартов поведения.

Тип вопроса: открытый.</td><td>Ответ: Девиантное поведение</td></tr>
</table>

	Время выполнения: 5 мин.	

Б1.О.05.06 Клиническая психология детей и подростков (5 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>779.</td><td>Отсутствие или нарушение существовавшего ранее обычного для человека состояния называется:
1) болезнью;
2) расстройством;
3) симптомом;
4) неврозом.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 2</td></tr>
<tr><td>780.</td><td>В основе расстройств восприятия лежат:
1) сенсорные и гностические нарушения;
2) нарушение порогов чувствительности;
3) нарушения регуляции действий;
4) нарушения распределения и переключаемости внимания.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 1</td></tr>
<tr><td>781</td><td>Эмоционально-волевые расстройства, нарушения структуры и иерархии мотивов, неадекватность самооценки и уровня притязаний, нарушение мышления в виде «относительного аффективного слабоумия», нарушение прогнозирования и опоры на прошлый опыт входят в структуру:
1) шизофренического симптомокомплекса;
2) невротического симптомокомплекса;
3) психопатического симптомокомплекса;
4) органического симптомокомплекса.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 1</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>782.</td><td>Соотнесите виды норм, на которые опирается клинический психолог, с их содержанием
<table>
<tr><th colspan="2">Виды норм</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Статистическая норма</td><td>1</td><td>Оценивает состояния человека с точки зрения их последствий (вредно или не вредно) либо</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

				возможности достижения определенной цели (способствует или не способствует это состояние реализации связанных с целью задач)	
	Б	Функциональная норма	2	Определяется посредством вычисления среднеарифметических значений некоторых эмпирических (встречающихся в жизненном опыте) данных	
	В	Социальная норма	3	Предполагает сравнение состояния человека не с другими людьми, а с состоянием, в котором человек обычно пребывал раньше и которое соответствует его личным (а не предписываемым обществом) целевым установкам, жизненным ценностям, возможностям и обстоятельствам жизни	
	Г	Индивидуальная норма	4	Контролирует поведение человека, заставляя его соответствовать некоторому желаемому (предписываемому со стороны окружения) или	

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>установленному властью образцу.</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.
</td><td></td></tr>
<tr><td>783.</td><td>Соотнеситегруппы факторовввозникновения психических расстройств и нарушений поведения и факторы, входящие в их состав
<table>
<tr><td colspan="2">Группы факторов</td><td colspan="2">Факторы</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Нейрофизиологические факторы</td><td>1</td><td>Деятельность центральной и периферической (автономной) нервной системы</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Личностные факторы</td><td>2</td><td>Деятельность эндокринной и иммунной систем</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Биохимические факторы</td><td>3</td><td>Способность к совладанию; эмоциональная стабильность, выносливость; локус контроля</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Социологические факторы</td><td>4</td><td>Доступность помощи, поддержки, соответствие предлагаемой помощи реальным потребностям и нуждам людей с отклонениями</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>784.</td><td>Полное выпадение из памяти событий, имеющих место в определенный период – это

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: амнезия</td></tr>
<tr><td>785.</td><td>Глубокое расстройство сознания, характеризующееся отсутствием реакции на внешние раздражители, нарушением жизненно важных функций организма – это …

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: кома</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
</table>

786.	Опишите биопсихосоциальнуюмодель болезни Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: В основе этой модели лежит диада–биологическая предрасположенность к определенному болезненному состоянию и психосоциальные факторы, актуализирующие эту предрасположенность. Взаимодействие этих факторов объясняет любое заболевание. В оценке состояния здоровья в рамках биопсихосоциальной модели ведущую роль играют психологические факторы. Субъективно здоровье проявляется в чувстве оптимизма, соматического и психологического благополучия, радости жизни.
787.	Какие этапы можно выделить в развитии психических нарушений? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Выделяют следующие основные этапы развития психологических нарушений: пре- и перинатальная (до и во время родов), фаза первичной социализации, фаза непосредственно перед возникновением расстройства (продромальная), дебют, фаза после возникновения расстройства.

Б1.О.09.04 Методология и методы психологического исследования (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
788.	Теоретическими методами психологического исследования являются: 1) Дедукция; 2) Эксперимент; 3) Наблюдение; 4) Моделирование. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14

<table>
<tr><td>789.</td><td>Методология психологического исследования включает в себя:
1) Упорядоченность и целостность действий индивида;
2) Философские, общенаучные и психологические положения;
3) Уровень активности ребёнка в общении со взрослыми;
4) Учение о методах психологического познания.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 24</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>790.</td><td>Установите последовательность в иерархии уровней методик психологических исследований:
1) Конкретно-научный уровень;
2) Философский уровень;
3) Уровень методов исследования;
4) Общенаучный.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>791.</td><td>Расположите этапы эмпирического психологического исследования в правильной последовательности:
1) Формулировка гипотез исследования;
2) Сбор эмпирических данных;
3) Анализ и интерпретация данных;
4) Определение проблемы и цели исследования;
5) Выбор метода и разработка плана исследования;
6) Проверка гипотез и формулировка выводов.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>1</td><td>5</td><td>2</td><td>3</td><td>6</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>792.</td><td>Метод исследования, предусматривающий регистрацию ответов на вопросы респондента:

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Анкетирование</td></tr>
<tr><td>793.</td><td>Какой принцип гарантирует сохранность информации о индивиде?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Принцип конфиденциальности</td></tr>
</table>

Б1.О.09.11 Практикум по психолого-педагогической диагностике (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
794.	Реализация основных направлений деятельности педагога-психолога в режиме дистанционной службы происходит через: 1) социально-психологический тренинг; 2) опросы целевых групп; 3) референтометрию; 4) проведение дистанционных акций. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 24
795.	Теоретические методы педагогического исследования: 1) теоретический анализ; 2) педагогическое моделирование; 3) профессиональный выбор. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
796.	Этапы психодиагностического обследования: 1) тестирование; 2) составление семейного, педагогического и медицинского анамнеза субъекта; 3) адаптационный этап; 4) интерпретация результатов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 3 1 4
797.	Определите последовательность основных этапов (стадий) психологического интервью (по К. Роджерсу): 1) Сбор информации о проблеме; 2) Обобщение; 3) Установление контактов с клиентом; 4) Формулировка желаемого результата; 5) Выработка альтернативных решений. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 1 4 5 2
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
798.	Запишите термин, о котором идѐт речь: Поиск новых знаний или систематическое расследование с целью установления фактов. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Исследование

Б1.В.01.03 Основы психологической коррекции (6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>799.</td><td>Соотнесите предложенные понятия с их содержательной характеристикой
<table><tr><td colspan="2">Понятие</td><td colspan="2">Содержание</td></tr><tr><td>А</td><td>Психокоррекция</td><td>1</td><td>Коррекция симптомов предполагающая кратковременное воздействие с целью снятия острых симптомов в развитии</td></tr><tr><td>Б</td><td>Симптоматическая коррекция</td><td>2</td><td>Причинная коррекция, направленная на источники и причины отклонений, требующая более длительного времени и усилий</td></tr><tr><td>В</td><td>Каузальная коррекция</td><td>3</td><td>Система мероприятий направленная на исправление недостатков психики или поведения человека с помощью специальных средств психологического воздействия</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>800.</td><td>Установите соответствие между критериями технологичности и их описанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table><tr><th colspan="2">Критерии</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Системность</td><td>1</td><td>целостность и логика процесса</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эффективность</td><td>2</td><td>возможность применения в иных учреждениях, другими субъектами</td></tr><tr><td>В</td><td>Воспроизводимость</td><td>3</td><td>оптимальность по затратам и конкурентоспособность</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>801.</td><td>Система двух областей научного знания искусства и педагогики, обеспечивающая разработку теорем и практики коррекционного процесса – это…

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Артпедагогика</td></tr>
<tr><td>802.</td><td>Функция арт-терапии, отвечающая за снятие нервно-психологического напряжения, регуляцию психосоматического процесса называется…

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Регулятивная</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>803.</td><td>Что в науке понимается под термином «психологическая адаптация»?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: Это приспособление человека к существованию в обществе, требования и критериями оценок за счёт присвоения норм и ценностей данного общества, преодоление психологического барьера заниженной самооценки.</td></tr>
<tr><td>804.</td><td>Что в науке понимается под термином «психологическая коррекция»?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: Под термином «психологическая коррекция» в науке понимается целенаправленное воздействие на психику индивида с целью оптимизации его</td></tr>
</table>

		психологического функционирования, устранения или смягчения имеющихся психологических проблем, нарушений и отклонений, а также развития его личностных ресурсов и адаптивных способностей.

Б1.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
805.	Какие методы можно использовать для коррекционно-развивающего вмешательства в рамках научно-исследовательской работы? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: В научно-исследовательской работе можно применять методы, такие как арт-терапия, игровые технологии и методы групповой работы.
806.	Как результаты психологической диагностики могут быть использованы для определения методов коррекции? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Результаты психологической диагностики позволяют выявить конкретные трудности и потребности обучающихся, что помогает выбрать наиболее подходящие методы и технологии.

Б1.О.04.01 Педагогическая практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
807.	Как можно применять психологические методы диагностики в классе для коррекции учебной деятельности? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Психологические методы диагностики могут быть применены через регулярное анкетирование и мониторинг успеваемости, что поможет определить, какие навыки требуют коррекции.
808.	Какие технологии можно использовать для коррекции личностных и метапредметных результатов обучающихся?	Ответ: Для коррекции результатов можно использовать технологии,

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	такие как интерактивные задания, ролевые игры и социальные проекты.

Б1.О.05(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
809.	Как можно интегрировать коррекционно-развивающие технологии в проектную работу с учащимися? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Коррекционно-развивающие технологии могут быть интегрированы в проектную работу через создание проектов, направленных на решение конкретных социальных или учебных задач.
810.	Какие инструменты можно использовать для оценки эффективности коррекционных вмешательств во время проектной работы? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Для оценки эффективности можно использовать анкетирование, самооценку и мониторинг успеха группы.

Б1.О.03.02(У) Научно-исследовательская работа (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
811.	Как использовать результаты исследований для разработки программ коррекционно-развивающего вмешательства? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Результаты исследований могут стать основой для разработки программ, используя эмпирические данные о том, какие методы наиболее эффективны для определенных групп обучающихся.
812.	Как провести исследование о влиянии коррекционно-развивающих технологий на обучающихся? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Можно провести сравнительное исследование, используя контрольную и экспериментальную группы, чтобы оценить, как применение коррекционно-развивающих технологий влияет на успехи обучающихся.

Б1.О.05.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
813.	Как организовать коррекционно-развивающую работу в рамках преддипломной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Важно разработать план работы, основываясь на результатах психологической диагностики, и выбрать подходящие методы и технологии.
814.	Какие критерии оценки эффективности коррекционно-развивающих мероприятий могут быть использованы? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Для оценки эффективности можно использовать такие критерии, как уровень вовлеченности учащихся, изменения в их успеваемости, а также качество взаимодействия в группе.

ПК–3 Способен проводить консультации субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития.

Б1.О.09.01 Педагогическая психология (5, 6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
815.	К психическим процессам относится: 1) темперамент; 2) характер; 3) ощущение; 4) способность. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 3
816.	Какой из перечисленных факторов оказывает наибольшее влияние на мотивацию к обучению у школьников? а) Размер класса б) Наличие интерактивной доски в кабинете в) Стиль преподавания учителя и его отношение к ученикам г) Количество домашних заданий	Ответ: 3
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

<table>
<tr>
<td>817.</td>
<td>Соотнесите этапы и компоненты педагогического процесса:
<table>
<tr><th colspan="2">Этапы</th><th colspan="2">Компоненты</th></tr>
<tr><td>А</td><td>подготовительный</td><td>1</td><td>анализ достигнутых результатов</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>основной</td><td>2</td><td>целеполагание, педагогическая диагностика, прогнозирование хода и результатов педагогического процесса, разработка проекта организации процесса</td></tr>
<tr><td>В</td><td>заключительный</td><td>3</td><td>постановка и разъяснение целей и задач предстоящей деятельности; взаимодействие педагогов и учеников; использование намеченных методов, средств и форм педагогического процесса; создание благоприятных условий; осуществление разнообразных мер стимулирования деятельности школьников; обеспечение связи педагогического процесса с другими процессами</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td>818.</td>
<td>Сопоставьте каждый термин и соответствующие ему определения:
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>педагогический процесс</td><td>1</td><td>совокупность методов, принципов, технологических приёмов и организационных форм управления педагогическим</td></tr>
</table></td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td>
</tr>
</table>

				процессом и образовательными системами, направленная на повышение их эффективности
	Б	педагогическое управление	2	специально организованное, целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, направленное на решение образовательных, воспитательных и развивающих задач
	В	воспитание	3	процесс передачи и усвоения знаний, навыков, умений и способов познавательной деятельности человека
	Г	обучение	4)	целенаправленное создание условий для развития личности и её соответствия ценностям и интересам общества
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.			

Б1.О.09.02 Психология девиантного поведения (7 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие					
819.	Установите соответствие понятий и их определений:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Понятие		Характеристика		
	А	Консультативная психология	1	раздел знания, содержащий систематическое описание процесса	

А	Б	В	Г
4	3	2	1

				оказания психологической помощи (консультирования)
	Б	Общая психология	2	отрасль психологии, которая изучает психологические изменения человека по мере взросления.
	В	Психология развития	3	раздел психологии, обобщающий теоретические и экспериментальные психологические исследования, интегрирующий психологические знания
	Г	Социальная психология	4	раздел знания, содержащий систематическое описание процесса оказания психологической помощи (консультирования).

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

820. Установите соответствие социальных норм, классифицированных по сфере регулирования отношений, и характеристик этих норм:

Социальные нормы		Характеристика	
А	Нравственные или духовные нормы	1	эти нормы обычно документально не закреплены; их носителями являются конкретные социальные объединения, их лидеры и руководство
Б	Морально-этические нормы	2	носителями этих норм являются люди или социальные институты,

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

				например, семья, религиозные конфессии, общественные организации	
	В	Правовые нормы	3	эти нормы регулируются всей государственной системой и закреплены в основных документах государства	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
821.	Как называется процесс диалогического общения, в ходе которого один человек помогает другому использовать свои внутренние ресурсы для личностного развития в позитивном направлении? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: Консультативная беседа
822.	Как называется процесс усвоения человеком образцов девиантного поведения?				Ответ: Социальное научение

Б1.О.09.02 Общая психология (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
823.	К познавательным психическим процессам относятся: 1) ощущения; 2) воля; 3) восприятие; 4) чувства. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13

<table>
<tr><td>824.</td><td>Когнитивные процессы
Какие из перечисленных процессов относятся к когнитивным?
1) память;
2) эмоции;
3) восприятие;
4) темперамент.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>825.</td><td>Стадии стрессовой реакции
Установите правильную последовательность стадий общего адаптационного синдрома (Г. Селье):
1) сопротивление;
2) истощение;
3) тревога;

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>826.</td><td>Этапы формирования памяти
Расположите этапы памяти в правильном порядке:
1) сохранение;
2) воспроизведение;
3) запоминание.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>827.</td><td>Виды памяти
Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого

<table><tr><td colspan="2">Термин</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>кратковременная</td><td>1</td><td>Хранение информации несколько секунд (например, зрительный образ)</td></tr><tr><td>Б</td><td>долговременная</td><td>2</td><td>Вместимость около семи элементов</td></tr><tr><td>В</td><td>сенсорная</td><td>3</td><td>Хранение информации годами</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>828.</td><td>Защитные механизмы по З.Фрейду.
Соотнесите понятия и их содержание, приведенные в таблице. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Понятия</td><td colspan="2">Содержание понятия</td></tr><tr><td>А</td><td>вытеснение</td><td>1</td><td>Приписывание своих негативных качеств другим</td></tr><tr><td>Б</td><td>проекция</td><td>2</td><td>Объяснение поступков ложными, но логичными причинами</td></tr><tr><td>В</td><td>рационализация</td><td>3</td><td>Удаление травмирующих воспоминаний из сознания</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>829.</td><td>Типы мышления.
Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого
<table><tr><td colspan="2">Тип мышления</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>критическое</td><td>1</td><td>Генерация новых идей</td></tr><tr><td>Б</td><td>творческое</td><td>2</td><td>Решение повседневных задач</td></tr><tr><td>В</td><td>практическое</td><td>3</td><td>Анализ и оценка информации</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>830.</td><td>Воображение представляет собой особую форму психического отражения, которая заключается в создании новых образов и идей путем переработки имеющихся представлений и понятий. К приему создания образов воображения относится:
1) запоминание;
2) сенсибилизация;
3) обобщение;
4) агглютинация.

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 4, т. к. агглютинация в психологии – это создание нового образа воображения посредством слияния, объединения, синтеза нескольких образов в единое целое.</td></tr>
</table>

831.	К психическим состояниям человека относятся: 1) характер; 2) восприятие; 3) воображение; 4) «эмоциональное выгорание». Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 4, т. к. первоначально этот термин определялся как состояние изнеможения, истощения с ощущением собственной бесполезности.
832.	Какой защитный механизм психики проявляется, когда человек, не сдав экзамен, говорит: «Преподаватель меня невзлюбил»? 1) проекция; 2) рационализация; 3) регрессия; 4) сублимация. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2, т. к. Рационализация — это попытка оправдать свои неудачи логичными, но ложными объяснениями, чтобы снизить тревогу. В примере человек заменяет реальную причину (недостаток подготовки) на удобное оправдание («преподаватель несправедлив»).
833.	В эксперименте Павлова собака выделяет слюну при звуке колокольчика. Что является безусловным стимулом в этом примере? 1) звук колокольчика; 2) вид пищи; 3) слюноотделение на колокольчик; 4) слюноотделение на пищу. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2, т. к. безусловный стимул – это естественный раздражитель, вызывающий врожденную реакцию (например, пища провоцирует слюноотделение). –Звук колокольчика (1) – условный стимул, так как реакция на него выработана. – Слюноотделение на колокольчик (3) и пищу (4) – это реакции, а не стимулы.
834.	Человек продолжает курить, хотя знает о вреде для здоровья. Это пример: 1) когнитивного диссонанса; 2) конформности; 3) подтверждающего смещения; 4) выученной беспомощности. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1, т. к. когнитивный диссонанс – это дискомфорт из-за противоречия между действиями и убеждениями (знает о вреде, но курит). – Конформность (2) – изменение поведения под давлением группы. –Подтверждающее смещение (3) – поиск информации, подтверждающей свою точку зрения.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
835.	…… – наука о закономерностях, механизмах и фактах психической жизни человека и животных. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: психология
836.	По мнению Л. С. Выготского, известного отечественного психолога, этот процесс является ключевым для развития высших психических функций. Процесс преобразования внешних, предметных действий во внутренние, умственные, ...	Ответ: называется – интериоризация

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	

Б1.В.01.01 Основы психологического консультирования (5, 6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
837.	Механизмом воздействия в психологическом консультировании является: 1) Развитие психологической функции; 2) Изменение установки клиента на счёт других людей; 3) Овладение социокультурным опытом; 4) Изменение установки клиента на различные формы взаимодействия с людьми. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 24
838.	Виды стресса Какие виды стресса выделяют в психологии? 1) эустресс; 2) дистресс; 3) мотивационный стресс; 4) когнитивный стресс. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответы:12
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

839.

Соотнесите используемые техники (вопросы) техникам используемого интервью с их функциями

Техники		Функции	
А	Открытый вопрос	1	Помогает открывать чувства к клиенту
Б	Закрытый вопрос	2	Выяснение фактов и сбор информации
В	Поддержка	3	Активизирует обсуждение, показывает понимание клиента консультантом
Г	Эмоциональный контакт	4	Поощрение слов и их смысла у клиентов
Д	Пересказ	5	Проясняет направление беседы
Е	Резюме	6	Концентрирует внимание, изучение области консультирования

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	6	4	1	3	5

<table>
<tr>
<td>840.</td>
<td>Соотнесите позиции психолога и их содержания
<table>
<tr><th colspan="2">Позиция</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Понимающая</td><td>1</td><td>Предлагает принять третью сторону – взгляд со стороны</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Критик</td><td>2</td><td>Ведёт тему коммуникации возвращает клиента к теме разговора</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Арбитр</td><td>3</td><td>Выражает сомнение в позиции клиента, с целью измены его взгляда</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Организатор коммуникации</td><td>4</td><td>Активно воздействует на клиента, передает ему часть своих ресурсов, использует различные вербальные и невербальные приемы</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>Влияющая</td><td>5</td><td>Воспринимает тезисы</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td>5</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>841.</td><td>Это внутренняя психологическая причина, препятствующая человеку вести себя естественно.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Психологический барьер</td></tr>
<tr><td>842.</td><td>В теории Зигмунда Фрейда структура личности, отвечающая за моральные нормы и идеалы, называется _____

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Супер-Эго.</td></tr>
</table>

Б1.В.01.04 Психология личности (7 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность

<table>
<tr><td>843.</td><td>Выстроить последовательность факторов, влияющих на развитие личности
1) Культурные и социальные факторы;
2) Наследственность;
3) Окружающая среда;
4) Самосознание и саморазвитие;

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>844.</td><td>Выстроить уровневую организацию активности человека как организма, индивида и личности.
1) Психический уровень;
2) Активность на уровне личности;
3) Физиологический уровень;
4) Направленность активности личности.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>845.</td><td>- это совокупность врождённых психофизиологических свойств человека, которые влияют на его поведение, проявление чувств, скорость мыслительных процессов и стиль общения. Простыми словами, это набор стандартных реакций индивида на окружающих людей и события, врождённые поведенческие черты, которые составляют основу характера

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Темперамент</td></tr>
<tr><td>846.</td><td>- совокупность устойчивых свойств личности, которые проявляются в её поведении, отношении к миру и людям. определяет типичную манеру поведения.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Характер</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>847.</td><td>Социализация личности

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: Социализация - это процесс формирования личности, её жизненной позиции на основе воздействия на человека системы обучения, образования и воспитания, включая семью, средства массовой информации, литературу и искусство. Социализация - это процесс,</td></tr>
</table>

		не ограничивающийся периодом становления личности, а продолжающийся всю жизнь.
848.	Объясните высказывание известного отечественного психолога Б. Г. Ананьева о том, что «деятельность – это совокупность видовых форм активности человека, играющих ведущую роль в «онтогенезе». Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Вариант ответа: высказывание Б. Г. Ананьева о том, что деятельность – это совокупность видовых форм активности человека, играющих ведущую роль в онтогенезе, объясняется тем, что на психологическом уровне деятельность – это единица жизни, активность, опосредствованная психическим отражением (образом), побуждаемая потребностями и мотивами и ориентирующая человека в предметном мире.

Б1.В.01.11 Психофизиология и основы нейропсихологии (1, 2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
849.	К физиологическим центрам речи относятся следующие структуры мозга: 1) центр Брока; 2) центр Вернике; 3) центр Уитмера; 4) центр Александера. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12
850.	В психофизиологии левшество определяется как: 1) преобладание размера левой руки над правой; 2) преобладание левой ноги и левой руки над правой; 3) совместное преобладание леворасположенных парных органов над правыми; 4) преобладание левого глаза, руки над правой. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 3
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

<table>
<tr><td>851.</td><td>Расположите степени интеграции слова, исходя из возрастного развития ребенка (в хронологическом порядке):
1) слово замещает ряд чувственных образов разнородных предметов;
2) слово замещает несколько чувственных образов однородных предметов;
3) слово замещает чувственный образ определенного предмета;
4) интеграция степеней.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>852.</td><td>Последовательно расположите процессы перцепции:
1) вспомогательные структуры;
2) рецепция;
3) кодирование информации;
4) формирование образа.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>853.</td><td>Основная единица нервной системы всего живого на земле – …

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: нейрон</td></tr>
<tr><td>854.</td><td>По современным представлениям закрепление целой системы знаний, позволяющей всему живому приобретать, хранить и использовать обширный запас сведений в целях эффективного приспособления к окружающему миру называется – …

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: память</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>855.</td><td>В чем суть теории кратковременной памяти Д. Хебба?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Вариант ответа:
Согласно Д. Хеббу кратковременная память – процесс, обусловленный повторным возбуждением импульсной активности в замкнутых цепях нейронов, не сопровождающейся морфологическими изменениями. Долговременная память напротив, базируется</td></tr>
</table>

		на структурных изменениях, возникающих в результате модификации межклеточных контактов – синапсов. Д. Хебб полагал, что эти структурные изменения связаны с повторной активацией замкнутых нейронных цепей, например, путей от коры к таламусу или гиппокампу, и обратно к коре.
856.	Объясните высказывание Л. С. Выготского о том, что характер – это «социальный чекан личности». Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Вариант ответа: слово «характер» переводится как «отпечаток», «чекан», « черта», «признак», «особенность». Слова «чекан» или «печать» в отношении характера имеют довольно существенное значение – это говорит о том, что характер – накладывает отпечаток на все поступки, мысли и чувства человека и формируется в процессе социализации личности.

Б1.О.04.01 Педагогическая практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
857.	Как организовать консультации для обучающихся по психологическим проблемам, связанным с обучением? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Консультации можно организовать в формате индивидуальных встреч или групповых сессий, где обучающиеся могут открыто обсудить свои проблемы.
858.	Какие методы можно использовать для выявления психологических проблем у обучающихся? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Можно использовать анкетирование, для сбора информации о чувствах и переживаниях учащихся, а также проводить качественные интервью.

Б1.О.05(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
859.	Как можно использовать технологии для проведения консультаций по психологическим проблемам обучения? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Для консультаций можно применять онлайн-платформы находящимися в разных местах, также можно использовать специальные приложения для интеграции обратной связи и сбора информации о состоянии обучающихся.
860.	Какие проектные технологии можно интегрировать в процесс консультаций для поддержки обучающихся? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Возможно разработать проект по созданию ресурсов по психолого-педагогической помощи, таких как обучающие видео, информационные буклеты или интерактивные упражнения.

Б1.О.03.02(У) Научно-исследовательская работа (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
861.	Как провести исследование по оценке эффективности консультаций для обучающихся с психологическими проблемами? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Можно использовать метод сравнительного анализа, собрав данные до и после проведения консультаций.
862.	Какие аспекты психологических проблем обучения можно исследовать в рамках научно-исследовательской работы? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Можно сфокусироваться на аспектах, таких как уровень тревожности, организации учебной деятельности, самооценка или проблемы во взаимодействии со сверстниками.

Б1.О.05.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

863.	Как подготовиться к проведению консультаций по психологическим проблемам во время преддипломной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Необходимо изучить теоретические аспекты консультивной работы, ознакомиться с основными методами, а также проанализировать данные предыдущих исследований в области психологии образования.
864.	Как можно оценивать результаты консультаций в рамках преддипломной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Результаты можно оценивать с помощью обратной связи от обучающихся, а также анализа изменений в их учебной активности и эмоциональном состоянии.

ПК–4 Способен проводить профконсультации, программы для активизации профессионального самоопределения обучающихся в системе общего и дополнительного образования.

Б1.В.ДВ.05.01 Психология школьного возраста

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th colspan="5">Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="7">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>865.</td><td colspan="5">Сопоставьте социальную позицию ученика в классе с её кратким описанием

<table>
<tr><th colspan="2">Социальная позиция ученика</th><th colspan="2">Описание</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Звезда</td><td>1</td><td>Ученик, которого не замечают, с которым мало кто хочет общаться или сотрудничать.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Предпочитаемый</td><td>2</td><td>Ученик, имеющий максимально высокий статус, пользующийся всеобщей симпатией и авторитетом</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Принятый</td><td>3</td><td>Ученик, который не вызывает сильных эмоций, его статус нейтрален, он «внутри» группы, но не выделяется.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Изолированный</td><td>4</td><td>Ученик, которого большинство одноклассников</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

			положительно оценивает, с ним хотят общаться

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

866.

В первом столбце названы возрастные периоды по периодизации Д.Б. Эльконина, во втором столбце – ведущие виды деятельности. Отметьте правильное соотношение возраста и ведущего вида деятельности.

Возрастной период		Ведущий вид деятельности	
А	Младенчество	1	сюжетно-ролевая игра
Б	Раннее детство	2	непосредственно-эмоциональное общение
В	Дошкольничество	3	учебная деятельность
Г	Младший школьник	4	предметно-манипулятивная деятельность

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

867.

Установите соответствие между типом мотива учебной деятельности школьника и его характерным проявлением.

Тип мотива		Характеристика	
А	Познавательный	1	Стремление занять определенную позицию в классе, заслужить уважение учителя или одноклассников.
Б	Социальный	2	Интерес к самому процессу познания, к новым знаниям, любознательность, желание понять суть явлений.
В	Коммуникативный	3	Стремление к получению конкретного результата (оценки, похвалы, награду) или избеганию наказания.
Г	Внешний	4	Желание общаться и сотрудничать с учителем и сверстниками в процессе учебы.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

868. Установите соответствие между стилем семейного воспитания и его влиянием наличность и поведение школьника.

Стиль семейного воспитания		Влияние на личность и поведение	
А	Авторитарный	1	Низкая самостоятельность, неуверенность в себе, тревожность, зависимость от мнения окружающих или бунт и скрытая агрессия.
Б	Гиперопекающий	2	Ответственность, самостоятельность, развитые социальные навыки, внутренняя мотивация к учебе.
В	Демократический	3	Эгоцентризм, завышенная самооценка, безответственность, неумение преодолевать трудности, требовательность к другим при снисходительности к себе.
Г	Гипоопекающий	4	Неуверенность или агрессивность, трудности в соблюдении правил и дисциплины, низкая учебная мотивация, поиск поддержки и внимания вне семьи.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	3	2	4

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

869. Как называется ведущая деятельность ребёнка в младшем школьном возрасте по Д.Б. Эльконину?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.

Ответ: учебная деятельность

870. Какое основное новообразование личности возникает в младшем школьном возрасте (связанное с учебной деятельностью)?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.

Ответ: произвольность

871.	Как называется вид мотивации, при котором ребенок учится из интереса к самому предмету или процессу познания? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин	Ответ: самооценка
872.	Как называется устойчивое негативное отношение школьника к учебному процессу, связанное с неудовлетворением ведущей деятельности? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин	Ответ: школьная дезадаптация

Б1.В.ДВ.06.01 Самоопределение и профориентация личности

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
873.	Какое понятие наиболее точно отражает соответствие личностных качеств человека требованиям определенной профессии? 1) Профессиональная компетентность; 2) Профессиональная адаптация; 3) Профессиональная пригодность; 4) Профессиональное мастерство. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 3
874.	Что из перечисленного является примером внутренней мотивации к профессиональной деятельности? 1) Стремление к высокой заработной плате; 2) Желание получить признание и уважение коллег; 3) Получение удовольствия от выполнения рабочих задач и самореализации; 4) Возможность карьерного роста. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 3
875.	Что из перечисленного является примером внутренней мотивации к профессиональной деятельности? 1) Стремление к высокой заработной плате; 2) Получение удовольствия от выполнения рабочих задач и самореализации; 3) Желание получить признание и уважение коллег; 4) Возможность карьерного роста. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2

876.	Какой метод профориентации наиболее эффективен для подростков, испытывающих трудности в выборе будущей профессии? 1) Просмотр видеороликов о различных профессиях; 2) Прохождение онлайн-тестов на профессиональную ориентацию; 3) Посещение дней открытых дверей в вузах; 4) Индивидуальная консультация с психологом-профориентологом. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 4
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
877.	Текст: Игорь хорошо рисует и увлекается дизайном. Он выбирает между поступлением в архитектурный институт и колледж графического дизайна. Его родители настаивают на архитектуре, считая эту профессию более престижной и перспективной. Вопрос: Что Игорю следует учитывать при принятии решения о выборе учебного заведения? 1) Только мнение родителей, так как они лучше знают, что ему нужно. 2) Престиж профессии и мнение окружающих. 3) Свои интересы, способности и возможности трудоустройства после окончания обучения. 4) Только свои художественные способности, не обращая внимания на другие факторы. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 3 Профессиональный выбор должен основываться на личных предпочтениях, сильных сторонах и перспективах трудоустройства. Важно, чтобы работа приносила удовлетворение и позволяла реализовать свой потенциал. Также необходимо учитывать реалии рынка труда.
878.	Текст: Елена, ученица 11 класса, всегда мечтала стать врачом, но боится вида крови и испытывает дискомфорт при общении с больными людьми. Она хорошо учится по биологии и химии, но не уверена, сможет ли справиться с эмоциональными нагрузками профессии врача. Вопрос: Какое решение будет наиболее разумным для Елены при выборе будущей профессии? 1) Поступить в медицинский вуз, чтобы преодолеть свои страхи. 2) Выбрать другую профессию, связанную с биологией или химией, но не требующую непосредственного контакта с больными. 3) Пойти работать медсестрой, чтобы привыкнуть к больнице. 4) Полностью отказаться от идеи работы в медицинской сфере.	Ответ: 2 Важно учитывать не только интерес к предмету (биология, химия), но и личностные особенности и ограничения. Страх крови и дискомфорт при общении с больными – серьезные факторы, которые могут негативно сказаться на профессиональной деятельности врача и привести к эмоциональному выгоранию. Выбор смежной профессии позволит реализовать знания и навыки в научной, исследовательской или

	Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.	лабораторной сфере, избегая травмирующих ситуаций.

Б1.В.ДВ.09.02 Психотерапевтические методы в консультировании

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
879.	Расположите этапы работы с клиентом в рамках клиент-центрированной терапии (терапии, центрированной на клиенте): 1) Терапевт проявляет эмпатию и безусловное принятие к клиенту; 2) Клиент начинает осознавать свои истинные чувства и потребности; 3) Терапевт активно слушает и отражает чувства клиента; 4) Клиент начинает двигаться к самоактуализации и личностному росту. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 2 4
880.	Расположите этапы проведения сеанса когнитивно-поведенческой терапии (КПТ) при работе с тревогой: 1) Определение и формулирование проблемы; 2) Обучение техникам релаксации и саморегуляции; 3) Оценка интенсивности тревоги и ее влияния на жизнь клиента; 4) Выявление негативных автоматических мыслей, связанных с тревогой; 5) Разработка поведенческих экспериментов для проверки негативных мыслей. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 4 5 2
881.	Расположите в логической последовательности этапы работы с клиентом в рамках гештальт-терапии: 1) Осознание клиентом своих ощущений, мыслей и действий в настоящем моменте; 2) Поддержка экспериментов клиента по исследованию новых способов поведения; 3) Установление контакта между терапевтом и клиентом, создание безопасной атмосферы; 4) Исследование незавершенных гештальтов и потребностей клиента.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 4 1 2

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	
882.	Расположите этапы рационально-эмоциональной поведенческой терапии (РЭПТ) по порядку: 1) Оспаривание иррациональных убеждений; 2) Выявление иррациональных убеждений; 3) Возникновение активирующего события; 4) Появление эмоциональных и поведенческих последствий; 5) Разработка новых, более рациональных. убеждений). Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 4 | 2 | 1
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
883.	Как называется устойчивая система представлений человека о самом себе? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Я-концепция
884.	Как называется состояние полного психического благополучия, когда человек может реализовать свой потенциал? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Здоровье

Б2.О.05.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
885.	Как можно разработать проект для активизации профессионального самоопределения обучающихся? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Необходимо начать с исследования интересов и потребностей учащихся, а затем создать программу, включающую различные виды активности, такие как мастер-классы, экскурсии на предприятия и встречи с профессионалами.
886.	Какие технологии можно использовать для поддержки профконсультаций в образовательном процессе? Тип вопроса: открытый.	Ответ: Можно применять компьютерные программы и приложения для тестирования интересов и склонностей,

	Время выполнения: 10 мин.	такие как профессиональные тесты и анкеты.

Б1.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
887.	Как провести исследование по определению факторов, влияющих на профессиональное самоопределение обучающихся? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Исследование можно проводить с использованием анкетирования и интервью с учащимися и педагогами.
888.	Какие аспекты профессионального самоопределения можно исследовать в рамках научно-исследовательской работы? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Можно исследовать аспекты, такие как возрастные особенности выбора профессии, влияние учебных предметов на профессиональные интересы и роль карьерных консультаций в процессе самоопределения.

Б1.О.04.01 Педагогическая практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
889.	Как организовать профконсультации для учащихся в школе? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Профконсультации можно организовать через регулярные встречи с учащимися, где будут рассматриваться их интересы и склонности.
890.	Какие методы можно использовать для активизации процесса профессионального самоопределения у обучающихся? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Методы могут включать проектные деятельности, игровые технологии и симуляции профессиональной деятельности.

Б1.О.05(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
891.	Как внедрить в проектную работу элементы профориентации для обучающихся? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Проектную работу можно включить элементы профориентации, создавая проекты, основанные на конкретных профессиях или специальностях, где учащиеся будут исследовать требования, навыки и перспективы в этих областях.
892.	Как использовать современные технологии для повышения эффективности профконсультаций? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Современные технологии, такие как виртуальная реальность или онлайн-симуляции, могут быть использованы для создания иммерсивного опыта, позволяющего ученикам "попробовать" различные профессии.

Б1.О.03.02(У) Научно-исследовательская работа (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
893.	Каковы основные шаги в исследовании, направленном на оценку веса профконсультаций в процессе самоопределения обучающихся? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Основные шаги включают формулирование гипотезы, разработку анкеты или интервью, сбор данных через профконсультации и анализ полученных результатов.
894.	Какие методологии можно использовать для анализа данных, полученных в ходе исследования профориентации? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Можно использовать качественные методы, такие как контент-анализ интервью, а также количественные подходы, включая статистическую обработку данных для выявления корреляций и зависимостей.

Б1.О.05.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

895.	Как подготовиться к проведению профконсультаций в рамках преддипломной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Важно изучить актуальные теории и модели профессионального самоопределения, а также ознакомиться с практическими методами ведения консультаций.
896.	Как оценить эффективность проведенных профконсультаций в рамках преддипломной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Эффективность можно оценить с помощью обратной связи от учащихся, анализа их интересов до и после консультаций, а также мониторинга выборов профессий учащимися в дальнейшем.

ПК–5 Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков

Б1.О.05.08 Психолого-педагогический практикум (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
897.	К психическим процессам относится: 1) темперамент; 2) характер; 3) ощущение; 4) способности. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 3
898.	Ученик младших классов систематически нарушает дисциплину на уроках: разговаривает, отвлекается, мешает другим детям. Учитель провел беседу с учеником и его родителями, но ситуация не улучшилась. Вопрос: Какая из перечисленных мер будет наиболее эффективной для решения данной проблемы? 1) Исключить ученика из класса на время урока; 2) Пересадить ученика на первую парту и строго контролировать его поведение; 3) Применять систему поощрений за хорошее поведение и наказаний за нарушения;	Ответ: 4

	4) Выявить причины нарушения дисциплины (например, скука, недостаток внимания) и разработать индивидуальный подход к ученику. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	

Б1.О.05.08 Психолого-педагогический практикум (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
899.	Какую идею К.Д. Ушинский назвал "великим открытием Песталоцци"? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Идею о развивающем обучении
900.	Как называется процесс приспособления ребенка к новым условиям обучения и социальной среде в школе? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Адаптация
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
901.	Каково назначение психолого-педагогического консилиума? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.
902.	Какова основная цель использования игровых методов в обучении младших школьников? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Игровые методы направлены на повышение мотивации к обучению, развитие познавательных процессов и формирование социальных навыков у детей в интересной и непринужденной форме.

Б1.О.05.01 Общая психология (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
903.	Базовые эмоции Какие эмоции считаются базовыми согласно теории П. Экмана и К. Изарда? 1) радость; 2) страх; 3) удивление; 4) зависть; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123
904.	Функции воли Что регулирует воля как психический процесс? 1) преодоление препятствий; 2) регуляция эмоций; 3) выбор целей; 4) формирование привычек. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
905.	Форма речи, при которой говорит только один человек, а другие воспринимают его, … Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: называется – монологическая речь
906.	Согласно теории Ганса Селье, общая адаптационная реакция на стресс включает три стадии: тревога, сопротивление и _____. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: истощение.

Б1.О.05.09 История психологии и психологии образования (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
907.	Назовите имя «говорящего» ученого Античности, автора метода диалектики, которого впоследствии стали называть пионером психотерапии Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Сократ

908.	Наука о комплексном изучении ребёнка, охватывающая все аспекты его развития… Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Педология

Б1.О.05.09 История психологии и психологии образования (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
909.	Установите хронологическую последовательность античных научных школ: 1) Эпикурейская; 2) Пифагорейская; 3) Милетская. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 2 | 1
910.	Расположите следующие события в истории психологии и психологии образования в хронологическом порядке (от самого раннего к самому позднему): 1) Основание первой психологической лаборатории В. Вундтом. 2) Публикация работы Л.С. Выготского "Мышление и речь". 3) Развитие бихевиоризма как ведущего направления в психологии. 4) Философские размышления о душе и разуме в Древней Греции (например, у Платона и Аристотеля). 5) Публикация работы У. Джеймса "Беседы с учителями". 5) Развитие когнитивной психологии. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 1 | 5 | 3 | 2 | 6
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
911.	Что в психологической науке понимается под психоанализом? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Психоанализ – это психотерапевтический метод З. Фрейда, основными методологическими средствами которого является анализ снов и толкование сновидений, анализ свободных

		ассоциаций и толкование ошибочных (случайных) самптоматических действий.
912.	Что в психологической науке понимается под психодиагностикой? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	В психологической науке под психодиагностикой понимается область психологической науки и практики, которая занимается разработкой и применением методов выявления и измерения индивидуально-психологических особенностей личности, а также социально-психологических характеристик групп и организаций.

Б1.В.01.07 Психологическая служба в системе образования (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
913.	Расположите этапы процесса психологического консультирования педагога в правильной последовательности: 1) формулирование запроса и целей консультирования; 2) Анализ ситуации и выработка стратегии решения проблемы; 3) Завершение консультирования и оценка результатов; 4) Установление контакта и сбор информации. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 1 | 2 | 3
914.	Расположите этапы оказания психологической помощи ребенку в школе в логической последовательности: 1) Разработка индивидуальной программы психологической помощи; 2) Диагностика проблемы и выявление причин; 3) Реализация программы и отслеживание результатов; 4) Первичная консультация с ребенком/родителями/педагогами.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 2 | 1 | 3

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>915.</td><td>Сопоставьте метод психологической работы с его основной задачей:

<table><tr><td colspan="2">Метод</td><td colspan="2">Задача</td></tr><tr><td>А</td><td>Наблюдение</td><td>1</td><td>Оценка уровня развития определенных психических функций</td></tr><tr><td>Б</td><td>Тестирование</td><td>2</td><td>Активное обучение новым навыкам и моделям поведения</td></tr><tr><td>В</td><td>Беседа</td><td>3</td><td>Получение информации об особенностях поведения в естественных условиях</td></tr><tr><td>Г</td><td>Тренинг</td><td>4</td><td>Установление контакта и сбор информации о проблеме.</td></tr></table>
Т Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>916.</td><td>Сопоставьте форму деятельности психолога в образовании с ее основной целью:

<table><tr><td colspan="2">Форма деятельности</td><td colspan="2">Цель</td></tr><tr><td>А</td><td>Психологическая диагностика</td><td>1</td><td>Предупреждение возникновения проблем в развитии и обучении</td></tr><tr><td>Б</td><td>Психологическая коррекция</td><td>2</td><td>Выявление индивидуальных особенностей и проблем развития</td></tr><tr><td>В</td><td>Психологическое консультирование</td><td>3</td><td>Оказание помощи в решении проблем и улучшении адаптации</td></tr><tr><td>Г</td><td>Психологическая профилактика</td><td>4</td><td>Исправление или компенсация отклонений в развитии</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
</table>

917.	Какая форма работы направлена на предотвращение проблем? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Профилактика
918.	Как называется процесс выявления проблем у ребенка? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Диагностика

Б1.О.05.11 Психология семьи (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
919.	Какой стиль воспитания характеризуется высокой требовательностью и низким уровнем эмоциональной поддержки? 1) Авторитарный; 2) Авторитетный; 3) Либеральный; 4) Индифферентный. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1
920.	Что из перечисленного является типичными причинами семейных конфликтов? 1) Финансовые трудности; 2) Различия во взглядах на воспитание детей; 3) Взаимное уважение и поддержка; 4) Недостаток внимания и общения. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

921.

Сопоставьте понятие и его определение:

Понятие		Определение	
А	Семейная система	1	Установленные в семье нормы поведения и взаимодействия
Б	Семейные ценности	2	Ожидаемое поведение человека в рамках семьи
В	Семейные правила	3	Совокупность взаимосвязанных членов семьи, функционирующих как единое целое
Г	Семейная роль	4	Убеждения о важности определенных вещей, разделяемые членами семьи

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

922.

Сопоставьте тип привязанности ребенка и его характеристику:

Тип привязанности		Характеристика	
А	Надежный	1	Склонен избегать близких отношений, эмоционально отстранен
Б	Тревожно-амбивалентный	2	Чувствует себя в безопасности рядом с родителем, доверяет ему
В	Избегающий	3	Проявляет противоречивое поведение, боится отвержения, но нуждается во внимании
Г	Дезорганизованный	4	Демонстрирует странное, непредсказуемое поведение, часто связанное с травматическим опытом.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

Б1.О.05.04 Психология развития и возрастная психология (3, 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
923.	Отметьте основные новообразования младенческого возраста: 1) ходьба; 2) комплекс оживления; 3) появление первого слова; 4) хватательный рефлекс Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13
924.	К новообразованиям юношеского возраста относятся: 1) мировоззрение; 2) самосознание; 3) словесно-логическое мышление; 4) способность к рефлексии. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12
925.	К психологическим новообразованиям младшего школьного возраста относятся: 1) развитие наглядно-действенного мышления; 2) развитие саморегуляции; 3) формирование словесно-логического мышления; 4) развитие рефлексии. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
926.	Процесс и результат усвоения и активного воспроизведения индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности, называется … Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: - социализация
927.	Клаус Ригель (Rigel, 1975) в качестве критерия когнитивной зрелости рассматривал …, связанное с интеграцией идеального и реального. В этом, по мнению Ригеля, и заключается сильная сторона мышления зрелого человека. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: - диалектическое мышление
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

Б1.О.05.04 Психология развития и возрастная психология (3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>928.</td><td>Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого

<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Хронологический возраст</td><td>1</td><td>Место, занимаемое человеком в обществе, его статус</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Социальный возраст</td><td>2</td><td>Потенциальный возраст жизни человека как биологического вида</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Биологический возраст</td><td>3</td><td>Качественно своеобразный период психического развития, который характеризуется появлением новообразования, подготовленного всем ходом предшествующего развития</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Психологический возраст</td><td>4</td><td>Количество лет с момента рождения индивида</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>929.</td>
<td>Л. С. Выготский сформулировал ряд законов психического развития ребенка. Соотнесите понятия и их содержание, приведенные в таблице. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Закон психического развития (Л.С. Выгодский)</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Детское развитие имеет сложную организацию во времени</td><td>1</td><td>Каждая сторона в психике ребенка имеет свой оптимальный период развития</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Детское развитие характеризуется сензитивностью</td><td>2</td><td>Детское развитие имеет свой ритм и темп, которые меняются в разные годы жизни</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Неравномерность качественных изменений детского развития</td><td>3</td><td>Специфическое, своеобразное для данного возраста, единственное и неповторимое отношении между ребенком и средой</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Положение о социальной ситуации развития в формировании личности ребенка</td><td>4</td><td>Стабильные периоды в психическом развитии ребенка сменяются критическими периодами.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

Б1.О.05.04 Психология развития и возрастная психология (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
930.	Л. С. Выготский выделил два уровня (зоны) психического развития ребенка: 1) зона функционального развития, зона созревания; 2) зона ближайшего развития, зона актуального развития; 3) зона перцептивного развития, зона двигательного развития; 4) зона социального, зона индивидуального. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 3 - согласно идей Л. С. Выготского зона актуального развития – это те знания и умения, которые ребенок освоил на данный момент. Он может пользоваться ими без помощи взрослого. Зона ближайшего развития – это те знания и умения, которые ребенок осваивает при

		помощи совместной деятельности со взрослым.
931.	«Синдром опустевшего гнезда» описан в социологической и психологической литературе еще в 70–80-х гг. прошлого столетия. Этот психологический феномен характеризует в семейном цикле: 1) период, который наступает после смерти старших членов семьи; 2) период, который наступает после того, как младший из детей покидает дом; 3) период, связанный с переменой ролей между людьми среднего и старшего поколения; 4) период, связанный с утратой взаимопонимания между супругами, или смертью одного из них. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2 - период «опустевшего гнезда» – это период эмоционального кризиса родителей в семье. Когда дети покидают родительский дом, у супругов/партнеров возникает чувство бесполезности и ролевой неопределенности. Этот этап может вызывать кризис в отношениях, так как нет цели, которая бы связывала партнеров.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
932.	По словам известного отечественного психолога Л. С. Выготского «социальная ситуация развития не является ничем другим, кроме системы отношений между ребенком данного возраста и социальной действительностью». Поясните смысл высказывания. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Вариант ответа: - Высказывание Л. С. Выготского объясняется тем, что социальная ситуация развития – это не условия жизнедеятельности ребёнка, а система его взаимоотношений с окружающим миром. Данная система определяет, как ребёнок приобретает новые свойства личности при взаимодействии с социальной средой, которая является основным источником развития. Социальная ситуация развития меняется при переходе от одного возрастного этапа к другому.
933.	Л. С. Выготский рассматривал детский рисунок как своеобразную детскую речь. Поясните смысл высказывания Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Вариант ответа: - Л. С. Выготский рассматривал детский рисунок как средство осмысления, выражения переживаний и знаний детей. В рисунке ребёнок выражает своё отношение к действительности, указывает, что для него является главным и второстепенным. Выготский отмечал экспрессивную функцию рисунка: ребёнок изображает не то, что видит, а то, что переживает – свои

		чувства и эмоциональные состояния. Таким образом, детский рисунок, по Выготскому, – это застывшая, изображённая речь, в которой ребёнок передаёт свои мысли и эмоции.

Б1.В.01.08 Психологическое сопровождение семей в трудных жизненных ситуациях (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
934.	Психологическое сопровождение личности в трудной жизненной ситуации предполагает виды поддержки: 1) информационная поддержка (предоставление необходимого количества информации для преодоления трудной жизненной ситуации); 2) эмоциональная поддержка (создание благоприятной обстановки, способствующей выходу из трудной жизненной ситуации); 3) личностно-развивающая поддержка (развитие способностей к самоанализу, рефлексии, мотивации к достижению успеха и др.); 4) обучение. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123
935.	Что из перечисленного является типичными задачами психологического сопровождения семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации? 1) Оказание эмоциональной поддержки; 2) Разработка стратегий преодоления кризиса; 3) Предоставление юридической консультации; 4) Повышение стрессоустойчивости членов семьи. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
936.	Перечислите стадии развития стресса: 1) стадия тревоги – мобилизация энергетических ресурсов в ожидании какого-либо серьезного события или воздействия на организм; 2) стадия истощения – человек чувствует усталость, подавленность, внутреннее истощение;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 4 2 3

	3) тяжелая депрессия - жизнедеятельность, работоспособность снижается к нулю; 4) стадия сопротивления – на данном этапе организм начинает работать на износ, пытаясь решить трудности, сложности, возникшие перед ним, хотя все ресурсы расходуются достаточно сбалансировано. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	
937.	Расположите в правильной последовательности этапы психологического сопровождения семьи в трудной жизненной ситуации: 1) Оценка ресурсов семьи и планирование; 2) Завершение сопровождения и оценка результатов; 3) Установление контакта и первичная диагностика ситуации; 4) Реализация плана сопровождения и коррекция при необходимости. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 1 | 4 | 2

Б2.О.01.У Ознакомительная практика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
938.	Какие ключевые аспекты организации психологического сопровождения следует изучить в ходе ознакомительной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Важно ознакомиться с основными принципами психологического сопровождения, включая методы диагностики, коррекции и поддержки.
939.	Какова роль психолога в процессах воспитания и социализации детей и подростков? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Психолог играет важную роль в создании благоприятной образовательной среды, работе с трудными подростками, а также в организации тренингов и мероприятий, направленных на развитие социальных навыков и эмоционального интеллекта у детей.

Б2.О.05.У Технологическая (проектно-технологическая) практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
940.	Как организовать проект по психологическому сопровождению подростков в образовательной среде? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Проект можно организовать, начиная с определения потребностей подростков, затем разрабатывая программы семинаров, тренингов и психообразовательных мероприятий.
941.	Какие технологии можно использовать для оценки эффективности психологического сопровождения в рамках проектной деятельности? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Для оценки эффективности можно применять анкеты и опросы, а также наблюдение за изменениями в поведении и успеваемости учащихся.

Б2.О.03.У Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
942.	Какие темы для исследований в области психологического сопровождения могут быть актуальны? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Актуальными темами могут быть исследование влияния психоэмоционального состояния на успеваемость, изучение методов коррекции поведения и эмоционального интеллекта, а также анализ практики психологического сопровождения в различных образовательных учреждениях.
943.	Какую методологию можно использовать для исследования эффективности психологического сопровождения? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Можно использовать как количественные, так и качественные методы исследования. Например, анкеты для сбора статистических данных, а также глубинные интервью для получения качественных данных о восприятии психологической поддержки детьми и подростками.

Б2.О.04.01 Педагогическая практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
944.	Как внедрить психологическое сопровождение в процесс обучения? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Важно интегрировать психологические аспекты в учебную программу, проводя занятия, направленные на развитие самосознания, эмоций и социальных навыков. Также можно организовать консультации для учащихся, чтобы помочь им справляться с учебными стрессами и конфликтами.
945.	Каковы основные задачи педагогов в обеспечении психологического сопровождения? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Основные задачи педагогов включают создание поддерживающей и безопасной среды для обучающихся, вовлечение их в активные формы работы, а также сотрудничество с психологами для предоставления дополнительной помощи тем, кто нуждается в ней.

Б2.О.05(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
946.	Как разработать программу психологического сопровождения для детей и подростков? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Программа должна начинаться с анализа потребностей целевой аудитории, далее следует определить цели и задачи, методы и формы работы.
947.	Какие ресурсы можно использовать для успешного проведения проектов по психологическому сопровождению? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Ресурсы могут включать учебные материалы, инструменты для диагностики, а также сотрудничество с другими учреждениями и специалистами в области психологии и педагогики.

Б2.О.06(У) Научно-исследовательская работа (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
948.	Какую значимость имеет исследование в области психологического сопровождения для образовательных практик? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Исследование имеет важное значение, так как позволяет выявить эффективные подходы, оценить результаты мероприятий и адаптировать стратегии сопровождения в зависимости от потребностей учащихся, что в свою очередь способствует улучшению образовательного процесса.
949.	Как провести качественное исследование о процессах социализации детей и подростков? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Можно использовать методы наблюдения, интервью и фокус-групп для более глубокого понимания процессов социализации.

Б2.О.07. (Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
950.	Как подготовиться к организации психологического сопровождения в рамках преддипломной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Важно изучить теоретические аспекты психологического сопровождения и принципы работы с детьми и подростками, а также разработать план работы и методы, которые будут использоваться для достижения поставленных целей.
951.	Как оценить результаты своей работы в области психологического сопровождения во время преддипломной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Результаты можно оценивать через обратную связь от обучающихся, коллег и руководства, а также анализируя достижения детей в учебной и социальной сферах.

ПК–6 Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам

Б1.О.01. (У) Ознакомительная практика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
952.	Что является основным результатом психологического просвещения? 1) Увеличение количества психологов в образовательном учреждении; 2) Повышение заработной платы педагогов; 3) Сформированность психологической культуры у участников образовательного процесса; 4) Снижение успеваемости учащихся. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 3
953.	Какие формы работы относится к психологическому просвещению? 1) Лекции и семинары; 2) Индивидуальное консультирование; 3) Выпуск информационных буклетов и стенгазет; 4) Проведение тренингов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
954.	Какие основные цели следует преследовать при проведении ознакомительной практики по психологическому просвещению? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Основные цели включают изучение методов и техник психологического просвещения, знакомство с актуальными проблемами в области психологии образования, а также определение потребностей целевой аудитории в психологической информации и поддержке.
955.	Каковы возможные формы психологического просвещения для обучающихся? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Возможные формы включают лекции, семинары, тренинги, информационные сессии, круглые столы, также можно использовать мультимедийные презентации

		и другие интерактивные форматы для повышения заинтересованности участников.

Б1.О.02. (У) Технологическая (проектно-технологическая) (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
956.	Что является главной целью психологического просвещения родителей? 1) Научить родителей ставить диагнозы детям; 2) Повысить психологическую компетентность в вопросах воспитания; 3) Заменить работу школьного психолога; 4) Контролировать поведение детей в школе. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2
957.	Какие аспекты входит в понятие "психологическая культура"? 1) Знания о психике и ее закономерностях; 2) Умение применять психологические знания на практике; 3) Уважение к чужому мнению и чувствам; 4) Умение манипулировать другими людьми. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
958.	Как разработать проект, направленный на психологическое просвещение и профилактику негативных проявлений в образовательной среде? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Проект можно создать, начиная с анализа текущих проблем в области психического здоровья и безопасности обучающихся.
959.	Какие технологии и инструменты можно использовать для реализации проекта по психологическому просвещению? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Для реализации проекта можно использовать онлайн-платформы для проведения виртуальных семинаров и вебинаров, а также приложения для создания интерактивных материалов,

		таких как инфографика и тесты.

Б1.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
960.	Как выбрать тему научно-исследовательской работы в области психологического просвещения? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Для выбора темы стоит ориентироваться на текущие проблемы в области образования и психологии, например, влияние стресса на учебный процесс или методы профилактики агрессивного поведения.
961.	Какие методы исследования можно применить для оценки эффективности программ психологического просвещения? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Можно использовать количественные методы, такие как анкетирование и тестирование, а также качественные подходы, включая интервью и фокус-группы, для получения более глубокого понимания восприятия программ обучающимися и педагогами.

Б2.О.04(П) Педагогическая практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
962.	Расположите этапы реализации программы психологического просвещения в правильной последовательности: 1) Оценка эффективности просветительской работы; 2) Определение целевой аудитории и ее потребностей; 3) Разработка и реализация просветительских мероприятий; 4) Анализ запроса на психологическое просвещение. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 2 | 3 | 1

<table>
<tr><td>963.</td><td>Расположите в правильном порядке этапы формирования психологической культуры личности:
1) Интеграция психологических знаний в личный опыт;
2) Осознание необходимости психологических знаний;
3) Применение психологических знаний в реальных ситуациях;
4) Получение психологических знаний.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>964.</td><td>Какое место занимает психологическое просвещение в образовательном процессе?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: Психологическое просвещение играет ключевую роль в формировании психологической культуры, повышении уровня самоосознания и социальной ответственности у обучающихся</td></tr>
<tr><td>965.</td><td>Какие методы можно использовать для вовлечения обучающихся в программы психологического просвещения?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: Для вовлечения обучающихся можно использовать интерактивные формы обучения, такие как ролевые игры, проектную деятельность и групповые обсуждения. Это способствует более глубокому осмыслению темы и мотивации к участию в процессах психологического просвещения.</td></tr>
</table>

Б1.О.05(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>966</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы создания информационного буклета по психологии:
1) Оформление и дизайн буклета;
2) Определение темы и целей буклета;
3) Распространение буклета;
4) Написание текста буклета.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	
967	Расположите этапы проведения лекции по психологии в правильной последовательности: 1) Ответы на вопросы аудитории; 2) Вступление и обозначение темы лекции; 3) Основная часть лекции с изложением материала; 4) Подготовка к лекции и составление плана. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 2 | 3 | 1
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
968.	Как обеспечить устойчивую реализацию проекта по психологическому просвещению в образовательной организации? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Устойчивую реализацию проекта можно обеспечить через регулярные встречи с командой, а также обратную связь от участников и заинтересованных сторон.
969.	Как рекламировать проект психологического просвещения среди учащихся и преподавателей? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Рекламу можно проводить через информационные стенды, видеоролики, посты в социальных сетях и рассылки по электронной почте.

Б2.О.06(П) Научно-исследовательская работа (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
970.	Какой вид компетентности повышается у родителей в результате просвещения? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Психологическая
971.	Как называется материал, содержащий краткую информацию по психологии в информационной листовки? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Буклет
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
972.	Как организовать исследование влияния психологического просвещения на поведение обучающихся? Тип вопроса: открытый.	Ответ: Для организации исследования можно определить выборку, разработать инструменты для сбора данных, такие как

	Время выполнения: 10 мин.	анкеты и тесты, и установить временные рамки для анализа собранных данных.
973.	Как анализировать полученные результаты по исследованию программ психологического просвещения? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Результаты можно анализировать с использованием статистических методов, а также тематического анализа для выявления ключевых концепций и закономерностей в качественных данных.

Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
974.	Что формируется в результате психологического просвещения? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ Психологическая: культура
975.	Как называется форма работы по распространению психологических знаний? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Просвещение
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
976.	Как подготовиться к организации психологического просвещения в рамках преддипломной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Подготовка включает изучение лучших практик психологического просвещения, определение целевой группы и потребностей, а также разработку содержания и форматов мероприятий.
977.	Как оценить результаты своей деятельности в области психологического просвещения во время преддипломной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Оценка результатов может проводиться через сбор обратной связи от участников, анализ их участий и активности, а также мониторинг изменений в их психоэмоциональном состоянии и общественном поведении.

ПК–7 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

Б1.О.03.01 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
978.	Каковы факторы, влияющие на психоэмоциональное состояние подростка? Выберите три правильных ответа: 1) гормональная перестройка организма; 2) социальный статус среди сверстников; 3) семейные отношения; 4) качество сна. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123
979.	Почему важно поддерживать физическую активность в старости? Выберите три правильных ответа: 1) улучшение работы сердечно-сосудистой системы; 2) поддержание мышечного тонуса; 3) повышение риска травм; 4) укрепление суставов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 124
980.	Какие последствия хронического стресса на здоровье? Выберите три правильных ответа: 1) повышенный риск сердечно-сосудистых заболеваний; 2) ослабление иммунной системы; 3) нарушение сна; 4) увеличение веса. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
981.	Расположите этапы развития ребенка в правильном порядке: 1) ползание; 2) хождение; 3) сидение; 4) стояние. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 1 | 4 | 2
982.	Выберите правильный порядок этапов развитие сердечно-сосудистой системы 1) Развитие сосудов. 2) Сегментация сердца 3) Образование камер сердца	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr><td></td><td>4) Формирование сердечной трубки

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td><table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>983.</td><td>Выберите правильный порядок этапов формирования костей у плода:
1) образование костной ткани;
2) формирование хрящевой основы;
3) окостенение;
4) развитие зачатков костей.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>984.</td><td>Соотнесите органы с их функциями:
<table><tr><th colspan="2">Орган</th><th colspan="2">Функция</th></tr><tr><td>А</td><td>печень</td><td>1</td><td>обогащение крови кислородом</td></tr><tr><td>Б</td><td>сердце</td><td>2</td><td>переваривание пищи</td></tr><tr><td>В</td><td>легкие</td><td>3</td><td>выработка желчи</td></tr><tr><td>Г</td><td>желудок</td><td>4</td><td>кровообращение</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>985.</td><td>Соотнесите виды физической активности с их эффектами:
<table><tr><th colspan="2">Виды физической активности</th><th colspan="2">Эффект</th></tr><tr><td>А</td><td>бег</td><td>1</td><td>укрепление мышц</td></tr><tr><td>Б</td><td>йога</td><td>2</td><td>поддержка сердечно-сосудистой системы</td></tr><tr><td>В</td><td>плавание</td><td>3</td><td>развитие выносливости</td></tr><tr><td>Г</td><td>силовые тренировки</td><td>4</td><td>улучшение гибкости</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>986.</td><td>Соотнесите методы диагностики с заболеваниями:
<table><tr><th colspan="2">Методы диагностики</th><th colspan="2">Заболевание</th></tr><tr><td>А</td><td>ЭКГ</td><td>1</td><td>Заболевания легких</td></tr><tr><td>Б</td><td>УЗИ брюшной полости</td><td>2</td><td>сахарный диабет</td></tr><tr><td>В</td><td>рентген грудной клетки</td><td>3</td><td>Заболевания печени</td></tr><tr><td>Г</td><td>анализ крови на сахар</td><td>4</td><td>Заболевания сердца</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>987.</td><td>….. — количественный процесс, который характеризуется увеличением размеров тела или его частей, массы организма. В основе роста лежат изменения числа клеток или их размеров.</td><td>Ответ: Рост</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	
988.	……. — качественные изменения, которые заключаются в усложнении организации организма, его строения, функций, их взаимоотношений и процессов регуляции. Например, смена хрящевой стадии развития на костную. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Развитие
989.	…… — период индивидуального развития живого организма от момента оплодотворения яйцеклетки до естественного окончания индивидуальной жизни Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Онтогенез
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
990.	После 40 лет многие люди начинают замечать ухудшение способности видеть мелкие предметы вблизи. Это связано с естественным процессом старения хрусталика глаза, который теряет свою эластичность и способность изменять форму для фокусировки на близкие объекты. Какие меры профилактики помогут замедлить этот процесс? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Регулярные осмотры у офтальмолога, правильное освещение рабочего места, перерывы при длительной работе за компьютером, защита глаз от ультрафиолетового излучения солнцезащитными очками и сбалансированное питание, богатое витаминами А, С и Е, могут помочь замедлить ухудшение зрения.
991.	Пожилым людям рекомендуется употреблять больше продуктов, богатых кальцием, чтобы предотвратить остеопороз — заболевание, связанное с потерей плотности костной ткани. Почему кальций особенно важен для пожилых людей? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: С возрастом происходит снижение уровня кальция в организме, что увеличивает риск развития остеопороза. Кальций необходим для поддержания прочности костей, предотвращения переломов и сохранения подвижности.
992.	Физические упражнения способствуют улучшению работы сердечно-сосудистой системы, увеличивая силу сердечных сокращений и улучшая циркуляцию крови. Почему регулярные физические нагрузки полезны для сердца? Тип вопроса: открытый.	Ответ: Физические упражнения укрепляют сердечную мышцу, делая её более эффективной в перекачивании крови. Это снижает нагрузку

	Время выполнения: 10 мин.	на сердце, уменьшает риск гипертонии и атеросклероза, а также улучшает общее кровообращение, обеспечивая органы и ткани кислородом и питательными веществами.

Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
993.	Выберите правильные ответы. Наиболее показательные симптомы инсульта: 1). кривая несимметричная улыбка, спутанность сознания; 2). пенистые выделения изо рта, судороги, головная боль, рвота, носовое кровотечение; 3). невозможность равномерно поднять руки и отвечать на простые вопросы; 4). температура до 40 С в сочетании с недержанием мочи. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13
994.	Выберите правильные ответы. Цель давящей повязки: 1) создание неподвижности и покоя для органа или части тела; 2) остановка кровотечения; 3) предотвращение отека в месте ранения; 4) исправление патологического положения части тела. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 23
995.	Выберите правильный ответ. Для наложения простой (защитной) повязки используют: 1) марлевый бинт; 2) гипсовый бинт; 3) трубчатый трикотажный бинт; 4) лейкопластырь. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1
996.	Выберите правильные ответы.	Ответ: 14

	Какие пути введения лекарств относятся к пероральным: 1) проглатывание внутрь; 2) в мышцу; 3) ректально; 4) под язык. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
997.	Расположите в правильной последовательности основные этапы проведения сердечно-легочной реанимации: 1) если пациент без сознания, повернуть его на спину, открыть его дыхательные пути и оценить наличие нормального дыхания; 2) прикоснуться к пострадавшему и громко спросить, все ли с ним в порядке; 3) убедиться в отсутствии опасности в месте оказания помощи и определить наличие сознания у потерпевшего; 4) начать реанимационные мероприятия в сочетании с искусственным дыханием «30 компрессий – 2 вдоха». Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 2 1 4
998.	Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при носовом кровотечении: 1) наложить пращевидную повязку; 2) приложить холод на переносицу, прижать крылья носа к перегородке. 3) в положение сидя наклонить голову пострадавшего вперед, обеспечить его лотком для сплевывания крови; 4) вызвать бригаду “скорой медицинской помощи” для проведения задней тампонады носа и госпитализации в стационар при неэффективности предпринятых действий. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 2 1 4
999.	Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути пострадавшего: 1) с помощью третьего лица вызвать бригаду “скорой медицинской помощи”; 2) придать пострадавшему дренажное положение с использованием вибрационного массажа грудной клетки; 3) применить прием Геймлиха; 4) попытаться удалить инородное тело с помощью пальцев.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 4 2 3

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>1000.</td><td>Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при аллергии на укус пчелы в виде анафилактического шока:
1) уложить пациента с опущенной головой, придать возвышенное положение нижним конечностям с целью притока крови к головному мозгу;
2) срочно вызвать врача для оказания квалифицированной медицинской помощи через третье лицо;
3) положить на место укуса пузырь со льдом; ввести подручные антигистаминные препараты с целью десенсибилизации (2% р-р супрастина или 2% р-р пипольфена или 1% р-р димедрола) при наличии их в аптечке;
4) расстегнуть стесняющую одежду и обеспечить доступ свежего воздуха, осуществляя контроль за состоянием пациента (АД, ЧДД, пульс).

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1001.</td><td>Соотнесите степень ожога с ее признаками на раневой поверхности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Степень ожога</th><th colspan="2">Признак</th></tr><tr><td>А</td><td>I</td><td>1</td><td>покрыт тёмными пузырями с дном багрового цвета</td></tr><tr><td>Б</td><td>II</td><td>2</td><td>покрыт пузырями, заполненными геморрагическими экссудатом</td></tr><tr><td>В</td><td>III</td><td>3</td><td>покрыт пузырями, заполненными прозрачным экссудатом</td></tr><tr><td>Г</td><td>IV</td><td>4</td><td>имеет мраморный вид</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

1002. Установите соответствие между термином и его бзначением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Значение	
А	Резистентность	1	Заражение несколькими сразу инфекционными агентами
Б	Сенсибилизация	2	Устойчивость
В	Суперинфекция	3	Повторное инфицирование тем же самым инфекционным агентом
Г	Микст-инфекция	4	Повышенная чувствительность
		5	Всасывание
		6	Осложнение инфекционного заболевания

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	3	2

1003. Установите соответствие между антисептиком и его применением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Антисептик		Применение	
А	Раствор йода спиртовый	1	При обмороках
Б	Нашатырный спирт	2	Промывание желудка
В	Хлоргексидин	3	Обработка краёв ран
Г	Калия перманганат	4	Детергент

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

<table>
<tr><td>1004.</td><td>Установите соответствие между витамином и названием дефицита этого витамина.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Витамин</th><th colspan="2">Дефицит</th></tr><tr><td>А</td><td>Кислота аскорбиновая – вит. С</td><td>1</td><td>Рахит</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эргокальциферол - вит. Д</td><td>2</td><td>Куриная слепота</td></tr><tr><td>В</td><td>Кислота никотиновая – вит. РР</td><td>3</td><td>Пеллагра</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ретинола ацетат - вит. А</td><td>4</td><td>Цинга</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>1005.</td><td>… – комплекс ограничительных и режимных противоэпидемических мероприятий, направленных на ограничение контактов инфицированного или подозреваемого в инфицированности лица, животного, груза, товара, транспортного средства, населённого пункта, территории, районов, областей и так далее.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: карантин</td></tr>
<tr><td>1006.</td><td>… – необратимое прекращение физиологических процессов в клетках и тканях организма, при котором реанимационные мероприятия остаются безуспешными.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: биологическая смерть</td></tr>
<tr><td>1007.</td><td>… – комплексный, местный и общий защитно-приспособительный процесс, возникающий в ответ на повреждение или действие патогенного раздражителя и проявляющийся в реакциях, направленных на устранение продуктов, а если возможно, то и агентов повреждения, и приводящий к максимальному восстановлению в зоне повреждения.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: воспаление</td></tr>
<tr><td>1008.</td><td>… – давление, которое кровь оказывает на стенки кровеносных сосудов; превышение давления жидкости в кровеносной системе над атмосферным; один из показателей жизненно важных функций и биомаркеров.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: кровяное давление</td></tr>
</table>

1009.	… – состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: здоровье
1010.	… – полное или частичное нарушение целостности кости при нагрузке, превышающей прочность травмируемого участка скелета, как вследствие травмы, так и в результате различных заболеваний. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: перелом кости
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1011.	Объясните ограничение соли в диете больного гипертонической болезнью. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: при лечении гипертонической болезни назначается лечебная диета (стол № 10) с максимальным ограничением поваренной соли до 5 грамм в сутки, потому что Na вызывает задержку жидкости в организме, что приводит к повышению артериального давления.
1012.	Обоснуйте правило «золотого часа» при инсульте: необходимость оказания помощи в первые 60 минут – 4,5 часа после сосудистой катастрофы. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: если больному оказать необходимую помощь в течение первых 60 минут после сосудистой катастрофы, то последствия от ишемического инсульта будут минимальными и человек практически полностью возвращается к полноценной жизни. В это время нужно успеть определить, какой именно инсульт произошел (методом компьютерной томографии). Далее прибегают к первой фазе лечения: если инсульт ишемический, то применяют препараты, разжижающие кровь, если геморрагический или субарахноидальный – нейрохирургическое лечение (возможна операция). При ишемическом инсульте, когда сосуд закупоривается тромбом или атеросклеротической бляшкой, идёт размягчение тканей головного мозга. В этот момент жизненно важно провести тромболитическую терапию – ввести лекарственный препарат и растворить тромб, восстановив кровоток. Спустя четыре с половиной часа такое

		лечение проводить уже нельзя, это становится опасно.

Б1.О.01. (У) Ознакомительная практика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1013.	Какие ключевые аспекты здоровьесберегающих технологий должны быть изучены в ходе ознакомительной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Важно ознакомиться с основами здоровьесберегающих технологий, включающими методы профилактики заболеваний, создание комфортной образовательной среды и использование технологий, способствующих физическому и психическому здоровью обучающихся.
1014.	Каковы основные виды рисков, с которыми могут столкнуться учащиеся в образовательной среде? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Основные виды рисков включают физические (травмы на уроках физкультуры), психоэмоциональные (стресс, буллинг), а также социальные риски, связанные с асоциальными поведениями (алкоголь, наркотики).

Б1.О.02. (У) Технологическая (проектно-технологическая) (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1015.	Как разработать проект, направленный на внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательной среде? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Проект можно разработать, начав с анализа текущих проблем со здоровьем учащихся, затем определить цели и задачи проекта, методы работы (например, занятия по фитнесу, программы по психоэмоциональному здоровью) и план оценки его эффективности.
1016.	Какие инструменты можно использовать для реализации проектов здоровьесберегающих технологий?	Ответ: Для реализации проектов можно использовать различные ресурсы:

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	интерактивные учебные материалы, приложения для отслеживания физической активности, а также программное обеспечение для создания опросов и анкета для оценки здоровья и уровня стресса у учащихся.

Б1.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1017.	Как выбрать тему для научно-исследовательской работы в области здоровьесберегающих технологий? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Темы можно выбирать исходя из актуальных вопросов на стыке образования и здоровья, например, исследование влияния физической активности на успеваемость или оценка эффективности программ по управлению стрессом в школе.
1018.	Какие методы исследования можно использовать для изучения влияния здоровьесберегающих технологий на обучающихся? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: В качестве методов могут быть использованы анкетирование для количественных исследований, наблюдение для сбора данных о поведении учащихся, а также интервью для получения качественной информации о восприятии здоровья и программ поддержки.

Б2.О.04(П) Педагогическая практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1019.	Как включить здоровьесберегающие технологии в процесс обучения? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Необходимо интегрировать здоровьесберегающие технологии в уроки, обеспечив создание комфортной среды, проведение занятий на свежем

		воздухе, внедрение активных перерывов и использование образовательных игр, направленных на укрепление здоровья.
1020.	Как педагоги могут идентифицировать и снижать риски в образовательной среде? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Педагоги могут проводить анализ рисков через наблюдение, опросы и беседы с учениками и родителями. Также важно создать безопасные правила поведения и процедуры, которые направлены на предотвращение инцидентов и поддержку безопасной среды.

Б1.О.05(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1021.	Какие компоненты должны входить в проект по здоровьесберегающим технологиям? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Проект должен включать компоненты, такие как исследования и анализ потребностей, определения методов внедрения (тренинги, семинары), разработку материалов и мониторинг и оценку результатов внедрения технологий.
1022.	Как можно обеспечить участие обучающихся в проекте по здоровьесберегающим технологиям? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Важно создать условия для активного участия учащихся через вовлечение их в процесс планирования и реализации проекта, а также через обсуждение их потребностей и идей.

Б2.О.06(П) Научно-исследовательская работа (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

1023.	Каковы основные аспекты, которые стоит исследовать в рамках здоровьесберегающих технологий? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Основные аспекты могут включать влияние физической активности на учебные достижения, выявление факторов стресса у учащихся, оценка эффективности программ по здоровью и благополучию, а также изучение подходов к созданию безопасной образовательной среды.
1024.	Как лучше всего представить результаты своего исследования по здоровьесберегающим технологиям? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Результаты можно представить в форме научной статьи, отчета, презентации или постера, в зависимости от целевой аудитории и формата мероприятия.

Б1.О.05.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1025.	Как подготовиться к использованию здоровьесберегающих технологий в рамках преддипломной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Нужно изучить современные исследования и практические рекомендации по здоровьесберегающим технологиям, а также ознакомиться с успешными примерами их внедрения в других образовательных учреждениях и подготовить соответствующие материалы.
1026.	Какие критерии следует использовать для оценки эффективности внедрения здоровьесберегающих технологий в школе? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Можно использовать анкеты для оценки уровня физического и психоэмоционального состояния учащихся, анализ данных о посещаемости и успеваемости, а также проводить опросы о восприятии программ со стороны обучающихся и преподавателей.

ПК–8 Способен реализовывать индивидуально-личностные образовательные маршруты обучающихся.

Б1.О.05.09 История психологии и психологии образования (3, 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1027.	Назовите представителей рационализма XVII в.: 1) Спиноза; 2) Монтескье; 3) Гельвеций; 4) Декарт. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14
1028.	Какие чувства влияют на поведение человека (по Декарту): 1) Радость; 2) Любовь; 3) Уважение; 4) Ответственность. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13
1029.	Из перечисленных к формам доантичных представлений о душе относятся: 1) Фольклор; 2) Мифология; 3) Религия; 4) Теософия. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
1030.	Образуйте последовательность этапов эволюции предмета психологии: 1) Поведение; 2) Сознание; 3) Сознание в деятельности; 4) Душа. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 2 | 1 | 3
1031.	Определите последовательность компонентов структуры деятельности (по Леонтьеву):	Запишите соответствующую

<table>
<tr><td></td><td>1) Операции;
2) Действия;
3) Деятельность;
4) Психофизиологические функции.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1032.</td><td>Обозначьте последовательность методики экспериментального обучения в современной психологии образования:
1) Фиксируются особенности процесса и результатов образования;
2) Определяется уровень усвоения материала;
3) Тщательно планируются содержание и система экспериментального обучения;
4) Данные составляются с полученными при обследовании конкретных групп.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1033.</td><td>Установите соответствие между научной теорией и автором
<table><tr><td colspan="2">Теория</td><td colspan="2">Автор</td></tr><tr><td>А</td><td>Человекознание</td><td>1</td><td>Б.Ф. Ломов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Системный подход</td><td>2</td><td>Б.Г. Ананьев</td></tr><tr><td>В</td><td>Субъектно-деятельностная теория в психологии</td><td>3</td><td>А.В. Брушлинский</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1034.</td><td>Соотнесите методы научных школ их предмету
<table><tr><td colspan="2">Методы</td><td colspan="2">Научные школы</td></tr><tr><td>А</td><td>Самонаблюдение</td><td>1</td><td>Бихевнизм</td></tr><tr><td>Б</td><td>Внешнее наблюдение и эксперимент</td><td>2</td><td>Фрейдизм</td></tr><tr><td>В</td><td>Психоанализ</td><td>3</td><td>Психология сознания</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>1035.</td><td>Соотнесите психологические идеи эпохи Возрождения с их содержанием
<table><tr><td colspan="2">Идеи</td><td colspan="2">Содержание</td></tr><tr><td>А</td><td>Рационализм</td><td>1</td><td>Критический подход к традиционным верованиям и авторитетам</td></tr><tr><td>Б</td><td>Универсализм</td><td>2</td><td>Вера в то, что разум способен решить все проблемы и достичь истинного знания</td></tr><tr><td>В</td><td>Скептицизм</td><td>3</td><td>Знание должно быть доступно каждому</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>1036.</td><td>Автор книги «Зона ближайшего развития»

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Л.С. Выготский</td></tr>
<tr><td>1037.</td><td>Виды разума по Аристотелю

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Деятельностный и страдательный</td></tr>
<tr><td>1038.</td><td>Гегель видел проявление сущности человека в том, что она является…

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Творчески активной личностью</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>1039.</td><td>В чем состоит суть теории гуманистической психологии?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: Гуманистическая психология отстаивает абсолютно новый в отличии от психоанализа и бихевиоризма взгляд на природу психики человека, утверждая принципы утверждения роли возможностей человека, уникальности и целостности личности, обладание врожденными потенциями к непрерывному развитию.</td></tr>
</table>

Б1.О.05.02 Общие основы педагогики (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1040.	К принципам воспитания относятся: 1) единство разумной требовательности и уважительного отношения к личности, внимание к ее потребностям и интересам; 2) приоритет физического воспитания при всестороннем, гармоническом развитии личности; 3) опора на положительное в человеке; 4) единство, согласованность и преемственность воспитательных воздействий. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 134
1041.	К признакам благоприятного психологического климата в коллективе относятся: 1) свободное выражение собственного мнения и активное участие каждого члена группы в обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива; 2) неудовлетворенность членов коллектива принадлежностью к нему; 3) принятие на себя ответственности за состояние дел в коллективе; 4) наличие недоброжелательной критики. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13
1042.	К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: 1) приоритет духовного над материальным; 2) созидательный труд; 3) шовинизм; 4) патриотизм. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
1043.	Расположите в правильной последовательности основные этапы (стадии), которые в своем развитии проходит коллектив (по взглядам А.С. Макаренко): 1) воспитательные требования предъявляет педагог; 2) воспитательные требования предъявляет актив; 3) воспитательные требования предъявляют педагог и актив; 4) воспитательные требования члены коллектива предъявляют сами себе.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 3 | 2 | 4

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>1044.</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы, которые И.П. Подласый выделял в любом воспитательном деле:
1) целеполагание и планирование;
2) анализ достигнутых результатов;
3) организация и подготовка;
4) осуществление дела.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1045.</td><td>Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется с использованием определенных методов воспитания.
Соотнесите название метода воспитания и его содержание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><th colspan="2">Название метода воспитания</th><th colspan="2">Содержание метода воспитания</th></tr><tr><td>А</td><td>Убеждение</td><td>1</td><td>Целенаправленное воздействие на внутренний мир и поведение с целью восстановления, развития и закрепления положительных и преодоления отрицательных взглядов и качеств</td></tr><tr><td>Б</td><td>Пример</td><td>2</td><td>Воздействие на сознание людей для формирования определенных взглядов, мнений, убеждений</td></tr><tr><td>В</td><td>Принуждение</td><td>3</td><td>Целеустремленное и систематическое воздействие воспитателей на личность и коллектив силой личного примера как образца для подражания, стимула к самосовершенствованию и основы для формирования идеала поведения и жизни</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Г</td><td>Переубеждение</td><td>4</td><td>Система дисциплинарных педагогических воздействий на воспитуемых, недобросовестно относящихся к учебе, работе, своим обязанностям, нарушающим дисциплину и порядок, с целью побудить их выполнять нормы и правила поведения и исправить свое поведение</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>1046.</td><td>В воспитательной работе образовательной организации используются различные методы воспитания.
Соотнесите каждый метод воспитания и ту группу методов, к которой он относится:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Группа методов воспитания</td><td colspan="2">Метод</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Метод формирования сознания</td><td>1</td><td>Поощрение</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Метод организации деятельности и формирования опыта поведения</td><td>2</td><td>Рассказ</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Метод стимулирования и мотивации</td><td>3</td><td>Проверка результатов деятельности</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Метод контроля, самоконтроля и самооценки</td><td>4</td><td>Упражнение</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>1047.</td><td>В процессе решения воспитательных задач педагоги активно используют общение, учение, труд, игру.
Перечисленное представляет собой:
1) средства воспитания;
2) закономерности воспитания;</td><td>Ответ: 1 Это различные виды деятельности и формы взаимодействия, которые используются</td></tr>
</table>

	3) методы воспитания; 4) приемы воспитания. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	для достижения воспитательных целей. Они являются инструментами, с помощью которых реализуются методы воспитания.
1048.	В процессе взаимодействия с воспитанниками педагоги могут использовать предупреждение о наказании, отстранение от ответственного дела, категорическое требование, запрещение, наказание. Перечисленное можно отнести к методам: 1) принуждения; 2) соревнования; 3) упражнения; 4) примера. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1 Методы принуждения подразумевают использование власти, контроля и санкций для изменения поведения воспитанника. Предупреждения о наказании, отстранение от дел, требования, запреты и наказания - все это инструменты, направленные на то, чтобы заставить воспитанника действовать определенным образом, часто вопреки его желанию, под угрозой негативных последствий.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1049.	… – процесс количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека, обусловленный влиянием внешних и внутренних, управляемых и неуправляемых факторов. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Развитие
1050.	… – осознанная и целеустремленная работа человека по формированию у себя желаемых черт, качеств и форм поведения. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Самовоспитание
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1051.	Обоснуйте высказывание педагога А.С. Макаренко о том, что нельзя развить мужество или другое качество личности, не создав условий для проявления мужества, справедливости, доброты.	Ответ: Высказывание обосновывается следующим. Задача педагогов создать такие условия,

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	чтобы развивались и проявлялись качества личности. Реализуют принцип воспитания в деятельности такие методы организации деятельности и формирования опыта поведения как упражнение, приучение, поручение, требование, создание воспитывающих ситуаций. Школьная жизнь дает возможность получить положительный опыт поведения: дети имеют поручения, организуют вместе с взрослыми разные дела в процессе учебы и вне ее, регулярно и периодически «упражняются» в самых разных умениях, поступках, то есть вынуждены поступать в соответствии с принятыми в обществе правилами и ценностями.
1052.	Обоснуйте высказывание писателя Антуана де Сент-Экзюпери: «Человек изначально за всё в ответе. Чувство ответственности формирует настоящего человека». Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Высказывание обосновывается следующим. Важной является способность человека предвидеть, понимать и принимать последствия своих поступков. И, если каждый человек будет ответственным, тогда во всех отраслях повысится качество работы, улучшится состояние природной среды, в отношениях

		людей будет меньше конфликтов. Педагог должен формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности. Например, такие, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, созидательный труд, историческая память и преемственность поколений, единство народов России и др.

Б1.О.01. (У) Ознакомительная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1053.	Какие подходы следует изучить для того, чтобы реализовывать индивидуально-личностные образовательные маршруты обучающихся? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Необходимо ознакомиться с такими подходами, как дифференцированное обучение, проектный метод, а также стратегии индивидуализации и персонализации образования.
1054.	Как узнать потребности и интересы обучающихся для составления индивидуального маршрута? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Для выявления потребностей и интересов обучающихся можно использовать анкетирование, интервью и беседы.

Б1.О.01. (У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

1055.	Как можно разработать проект по созданию индивидуально-личностных образовательных маршрутов для обучающихся? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Проект следует начать с анализа целевой аудитории, определения их потребностей и интересов.
1056.	Какие показатели можно использовать для оценки эффективности индивидуально-личностных образовательных маршрутов? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Для оценки эффективности можно применять показатели успеваемости, вовлеченности студентов в учебный процесс, а также отзывы обучающихся о своем опыте.

Б1.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1057.	Как выбрать тему для научно-исследовательской работы по реализации индивидуально-личностных образовательных маршрутов? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Выбор темы может основываться на актуальных проблемах индивидуализации образования, например, исследование влияния индивидуального подхода на успеваемость и мотивацию учащихся или анализ методов разработки персонализированных учебных планов.
1058.	Какие исследовательские методы можно использовать для получения данных о реализации индивидуальных образовательных маршрутов? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Можно использовать качественные методы, такие как интервью и фокус-группы с учащимися и учителями, а также количественные методы, включая анкетирование. Наблюдение за процессами обучения также может дать полезные данные.

Б1.О.04. (П) Педагогическая практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

1059.	Как обеспечить реализацию индивидуально-личностных образовательных маршрутов во время педагогической практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Для этого необходимо адаптировать методы обучения и задания к индивидуальным потребностям и интересам обучающихся.
1060.	Как можно работать с родителями по вопросу реализации индивидуальных образовательных маршрутов? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Важно активно вовлекать родителей в процесс формирования образовательных маршрутов, проводя регулярные консультации и обсуждения.

Б1.О.05(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1061.	Какие технологии могут поддерживать реализацию индивидуально-личностных образовательных маршрутов? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Для поддержки индивидуальных маршрутов можно использовать образовательные платформы и онлайн-ресурсы, которые позволяют адаптировать материалы под уровень знаний ученика.
1062.	Как обеспечить устойчивую реализацию проекта по индивидуально-личностным образовательным маршрутам? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: стойчивость проекта можно добиться через регулярный мониторинг и оценку его результатов, а также через вовлечение всех стейкхолдеров, включая учеников, педагогов и родителей, в процесс принятия решений и коррекции маршрутов по необходимости.

Б1.О.03.02(У) Научно-исследовательская работа (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1063.	Какие главные аспекты стоит исследовать в контексте индивидуально-личностных образовательных маршрутов?	Ответ: Можно исследовать влияние индивидуализированного подхода на развитие ключевых

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	компетенций обучающихся, мотивацию к учебе и социальные навыки.
1064.	Как представить результаты исследования по индивидуально-личностным образовательным маршрутам? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Результаты исследования можно представить в виде научной статьи, отчета об исследовании или презентации.

Б1.О.05.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1065.	Как подготовиться к реализации индивидуально-личностных образовательных маршрутов во время преддипломной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Необходимо изучить теоретические основы индивидуализации и персонализации образования, а также собрать практические материалы и ресурсы, которые помогут в разработке и реализации образовательных маршрутов.
1066.	Как оценить итоговые результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов в рамках преддипломной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Оценка может быть проведена через анализ уровня достижения личностных и учебных целей учащихся, а также через получение обратной связи от обучающихся и педагогов о процессе и вариантах маршрутов.

ПК–9 Готов работать в команде с участниками образовательного процесса при решении профессиональных задач.

Б1.О.05.05 Социальная психология (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1067.	Теоретическая социальная психология разрабатывает:	Ответ: 34

<table>
<tr><td></td><td>1) способы практического решения проблем, относящихся к предметному полю социальной психологии;
2) закономерности психодиагностики, консультирования и применения психотехнологий в сфере социально-психологических явлений;
3) научные теории для обоснования и объяснения широкого круга социально-психологических явлений;
4) научное объяснение природы и генезиса социально-психологических явлений.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>1068</td><td>Составляющие социально-психологической типологии личности Э. Шпрангера – это:
1) личности с рецептивной (берущей) установкой, личности с эксплуататорской (овладевающей) установкой, личности со стяжательской (сберегающей) установкой, личности с рыночной (обменивающей) установкой;
2) звезда, предпочитаемый, ведомый, пренебрегаемый, изолированный, отвергаемый;
3) теоретический человек, экономический человек, эстетический человек;
4) социальный человек, политический человек, религиозный человек;

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 34</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>1069.</td><td>Расположите в правильной последовательности основные этапы формирования социальных установок по Ж. Годфруа:
1) установки, развивающиеся в этот период, соответствуют родительским моделям;
2) установки отличаются значительной стабильностью, фиксированностью, плохо поддаются изменениям;
3) происходит кристаллизация социальных установок, формирование на их основе системы убеждений, которая является весьма устойчивым психическим новообразованием;
4) установки приобретают более конкретную форму, что связано с усвоением социальных ролей.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>1070.</td><td>Расположите в правильной последовательности основные этапы формирования толпы:
1) появление нового общего объекта внимания;
2) образование ядра толпы, циркулярная реакция;
3) процесс кружения;
4) активизация индивидов через возбуждение.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1071.</td><td>Соотнесите принципы социальной психологии с их содержанием:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Принцип социальной психологии</td><td colspan="2">Сущностная характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Принцип социально-психологической причинности</td><td>1</td><td>Среда, активность, проявляющаяся в общении и совместной деятельности, во взаимодействии оказывают влияние на социально-психологические явления, наблюдающиеся в различных группах</td></tr><tr><td>Б</td><td>Принцип единства социально-психологических явлений, среды и активности</td><td>2</td><td>Причиной социально-психологических явлений всегда являются объективные обстоятельства жизнедеятельности конкретных групп людей и индивида в них</td></tr><tr><td>В</td><td>Принцип социально-психологической системности</td><td>3</td><td>Развитие индивида происходит в постоянно меняющейся социально-психологической реальности, в непрерывно развивающемся</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

				обществе, под влиянием которого происходит изменение и самой личности
	Г	Принцип социально-психологического развития	4	Социально-психологическая реальность представляет собой систему, находящуюся на более высоком системном уровне и более сложную по причинам ее вызывающим, по своим закономерностям, механизмам, чем индивидуально-психологическая реальность

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

1072.

Соотнесите социально-психологические механизмы социализации с их сущностным значением:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Механизм социализации		Сущностная характеристика	
А	Импринтинг (запечатление)	1	Овладение языком и неосознаваемое усвоение норм социального поведения, обязательных в процессе взаимодействия со значимыми лицами
Б	Экзистенциальный нажим	2	Внутренний диалог нескольких видов: между различными Я человека, с реальными или

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

			вымышленными лицами	
	В	Подражание	3	Фиксирование человеком на рецепторном и подсознательном уровнях особенностей воздействующих на него жизненно важных объектов
	Г	Рефлексия	4	Следование какому-либо примеру, образцу
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.			

Б1.О.05.07 Социальная педагогика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1073.	Укажите, какие два из перечисленных качеств важны для социального педагога: 1) эмпатия; 2) агрессивность; 3) терпение; 4) безразличие. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13
1074.	Укажите, какие два из перечисленных учреждений занимаются социальной поддержкой молодежи: 1) художественные школы; 2) центры социальной помощи; 3) торговые центры; 4) молодежные клубы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 24
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
1075.	Расставьте этапы социализации личности в правильном порядке: 1) освоение социальных норм; 2) адаптация к обществу; 3) формирование личности; 4) развитие социальных навыков.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 1 | 4 | 2

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>1076.</td><td>Укажите последовательность этапов формирования социальных навыков:
1) осознание необходимости;
2) практическое применение;
3) получение знаний;
4) закрепление навыка.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1077.</td><td>Расставьте этапы работы с группой подростков в правильном порядке:
1) формирование группы;
2) постановка целей;
3) организация деятельности;
4) подведение итогов.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1078.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите понятия и их определения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Социализация</td><td>1</td><td>Процесс приспособления к новым условиям</td></tr><tr><td>Б</td><td>Адаптация</td><td>2</td><td>Процесс усвоения социальных норм</td></tr><tr><td>В</td><td>Интеграция</td><td>3</td><td>Включение в общество на равных правах</td></tr><tr><td>Г</td><td>Профилактика</td><td>4</td><td>Предупреждение отклонений в поведении.</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1079.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите методы социальной педагогики и их описание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Наблюдение</td><td>1</td><td>Метод, основанный на общении</td></tr><tr><td>Б</td><td>Беседа</td><td>2</td><td>Метод, основанный на анализе поведения</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

		В	Игра	3	Метод, основанный на моделировании ситуаций
		Г	Консультация	4	Метод, основанный на предоставлении информации
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				

Б1.О.05.10 Психология конфликта (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1080.	Особенности переговоров в условиях конфронтации (Выберите два верных ответа) 1) Высокий уровень недоверия; 2) Полное совпадение интересов; 3) Использование тактик давления; 4) Отсутствие спорных вопросов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3мин.	Ответ: 13
1081.	Какие исходы переговорного процесса возможны, если стороны достигли конечного результата? (Выберите два верных ответа) 1) заключение договора; 2) конфликт; 3) срыв переговоров; 4) закрепление промежуточного результата. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3мин.	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1082.	Позитивная функция конфликта, при которой конфликт способствует структурированию социальных групп, созданию организаций, сплочению групп и коллективов называется_____ и_____ Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: сплочение и структурирование
1083.	Позитивная функция конфликта, при которой конфликт стимулирует развитие личности, повышение чувства ответственности, осознания своей значимости, может содействовать самопознанию и самореализации называется_____	Ответ: стимулирование личностного роста

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	
1084.	Негативная функция конфликта при которой происходит разрушение межличностных отношений в коллективе называется_____ Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: ухудшение психологического климата в коллективах
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1085.	Опишите какие виды внутриличностных конфликтов Вы знаете? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Критерии оценки: Мотивационный конфликт; Нравственный конфликт; Конфликт нереализованного желания; Ролевой конфликт; Адаптационный конфликт; Конфликт неадекватной самооценки.
1086.	Перечислите источники конфликтов (противоречия при которых возникают конфликтные ситуации). Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Ситуации, при которых, происходит рассогласование: -в знаниях, умениях, способностях, личностных качествах; -функциях управления; -эмоциональных, психических и других состояниях; -технологических, экономических и других процессах; -целях, средствах, методах деятельности; -мотивах, потребностях, ценностных ориентациях; -взглядах, убеждениях; -понимании, интерпретации информации; -ожиданиях, позициях; -оценках и самооценках.
1087.	Перечислите объективные причины, приводящие к конструктивным конфликтам в деловой и производственной сфере. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Объективные причины, приводящие к конструктивным конфликтам в деловой и производственной сфере: -недовольство оплатой труда;

		-неблагоприятные условия труда; -недостатки в организации труда; -несоответствие прав и обязанностей; -неудобный график работы; -отсутствие четкости в распределении обязанностей; -низкий уровень трудовой и исполнительской дисциплины; -неблагоприятный морально-психологический климат;

Б1.О.09.08 Психология влияния (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
1088.	Расположите в порядке убывания эффективности (от самой эффективной к наименее эффективной) следующие стратегии влияния, основанные на власти: 1) Вознаграждение; 2) Принуждение; 3) Законная власть; 4) Экспертная власть; 5) Эталонная власть (харизма). Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 5 4 3 1 2
1089.	Расположите следующие этапы развития убеждения в порядке их возникновения (от первого к последнему): 1) Действие; 2) Внимание; 3) Понимание; 4) Принятие; 5) Удержание. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 3 4 1 5
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1090.	Какой принцип влияния эксплуатируется, когда реклама использует знаменитостей? Тип вопроса: открытый.	Ответ: Авторитет

	Время выполнения: 5 мин.	
1091.	Какой вид власти основан на вере человека в то, что у другого есть особые знания или умения? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Экспертная власть

Б1.В.01.09 Социально-психологический тренинг (5, 6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
1092.	Этапы тренировки эффективного поведения: 1) моделирование желательного поведения; повторение поведения; 2) инструктаж и обучение участника эффективному поведению; 3) получение обратной информации о поведении участника вне группы; 4) определение поведения, которое нуждается в тренинге. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 2 | 3 | 1
1093.	Определите последовательность этапов социально-психологического тренинга: 1) начало тренинга: оглашение темы, знакомство, разминка; 2) этап подготовки к тренингу: определение проблемы, контингента участников, выбор темы; 3) заключительный этап: подведение итогов, обмен впечатлениями, домашнее задание; 4) парные и групповые упражнения. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 4 | 3

Б1.В.01.09 Социально-психологический тренинг (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1094.	В традиционной тренинговой группе нежелательно число участников, превышающее ... человек. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 18

1095.	Акцент на взаимоотношениях между участниками группы, которые развиваются и анализируются в ситуации «здесь и теперь», является специфической чертой ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Тренингов

Б1.О.01. (У) Ознакомительная практика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1096.	Какие основные принципы командной работы в образовательной среде важно изучить? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Ключевые принципы включают открытость и уважение к мнениям других, совместное принятие решений, распределение ролей, а также активное слушание и конструктивную обратную связь.
1097.	Как узнать о профессиональных задачах, которые решаются в команде образовательного процесса? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Можно пообщаться с преподавателями, участниками образовательного процесса и изучить документацию учебного заведения, в которой описаны проекты и задачи, стоящие перед командой.

Б1.О.01. (У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1098.	Как можно организовать эффективность работы команды над проектом в образовательной организации? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Для этого необходимо установить четкие цели проекта, распределить задачи между участниками в соответствии с их сильными сторонами, а также разработать расписание встреч для обсуждения промежуточных результатов и выявления проблем.

1099.	Какие инструменты можно использовать для совместной работы команды? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Можно использовать онлайн-платформы для совместной работы, для совместного редактирования документов, для общения и обмена информацией в реальном времени.

Б1.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1100.	Как сформировать исследовательскую команду для выполнения научно-исследовательской работы? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Для этого необходимо определить участников, которые обладают необходимыми навыками и знаниями, распределить роли в команде (например, ответственный за сбор данных, анализ и написание отчета) и установить общие цели исследования.
1101.	Как организовать работу команды над исследовательским проектом? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Важно создать план работы, который включает временные рамки для каждого этапа, регулярные встречи для обсуждения результатов и проблем, а также использование совместных документов для отражения всех внесенных изменений и комментариев.

Б1.О.04.01 Педагогическая практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1102.	Как можно интегрировать командную работу в процесс обучения во время педагогической практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Можно использовать групповые проекты, обсуждения и ролевые игры, где учащиеся должны работать вместе для решения проблем или выполнения задач.

1103.	Как организовать обратную связь в команде во время педагогической практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Разработать систему обратной связи, где каждый участник команды может делиться своими мыслями о процессе, вносить предложения и участвовать в оценке работы других.

Б1.О.05(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1104.	Какие этапы следует пройти команде для успешной реализации проектной деятельности? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Основные этапы включают планирование проекта, распределение задач, реализацию плана, мониторинг прогресса и оценку конечных результатов.
1105.	Как оценить вклад каждого члена команды в реализацию проекта? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Можно использовать индивидуальные отчеты или шкалы самооценки, а также организовать групповое обсуждение, где каждый участник сможет представить свои достижения и сложности, с которыми он столкнулся.

Б1.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1106.	Какие навыки командной работы важны для успешного завершения научно-исследовательской работы? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Важные навыки включают тайм-менеджмент, умение делегировать задачи, открытость к критике, активное слушание и способность к компромиссу.
1107.	Как можно документировать процесс работы команды над научным исследованием? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Необходимо вести общий журнал проекта, где будут записаны все встречи, обсуждения, решения и изменения.

Б1.О.05.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1108.	Как подготовить себя к эффективной командной работе во время преддипломной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Полезно заранее определить свои сильные и слабые стороны, понять, как они могут быть полезны команде.
1109.	Как оценивать результаты командной работы в рамках преддипломной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Оценка может проводиться через сбор отзывов от участников команды, анализ достигнутых результатов относительно поставленных целей, а также через общее обсуждение того, что сработало хорошо, а что можно улучшить в будущем.

ПК–10 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Б1.О.06.01 Методы исследовательской и проектной деятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1110.	Результатом осуществления проекта является: 1) формирование специфических умений и навыков проектирования; 2) личностное развитие обучающихся (проектантов); 3) подготовленный продукт работы над проектом; 4) все варианты ответов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 4
1111.	Методы исследования, предполагающие, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов: 1) интервью; 2) опрос; 3) тестирование; 4) эксперимент.	Ответ:123

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>1112.</td><td>Этапы исследовательской работы:
1) проведение констатирующего этапа исследования;
2) организационный этап: определение целей и задач, гипотезы исследования, подбор исследовательских групп, выбор и разработка методик
3) формирующий этап;
4) подведение итогов, обсуждение и оформление полученных результатов, презентация.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1113.</td><td>Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.
1) корректировать ошибки;
2) выдвигать идеи и выполнять эскизы;
3) подбирать методы и инструменты;
4) подсчитывать затраты;
5) оценивать свою работу.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td></tr></table></td></tr>
</table>

Б1.О.06.01 Методы исследовательской и проектной деятельности (4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1114.</td><td>Соотнесите определения и типы проектов:
<table><tr><th colspan="2">Типы проектов</th><th colspan="2">Определения</th></tr><tr><td>А</td><td>Социальный</td><td>1</td><td>совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность обучающихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

				результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта
	Б	Учебный	2	совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта
	В	Телекоммуникационный	3	самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью
	Тип вопроса: закрытый.			

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>1115.</td><td>Установите соответствие между этапами работы над творческим проектом и перечисленными видами деятельности:
<table><tr><td colspan="2">Деятельность</td><td colspan="2">Этап</td></tr><tr><td>А</td><td>Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив</td><td>1</td><td>Выполнение проекта</td></tr><tr><td>Б</td><td>Постановка проблемы, определение темы и целей проекта</td><td>2</td><td>Планирование</td></tr><tr><td>В</td><td>Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов</td><td>3</td><td>Информационно-аналитический</td></tr><tr><td>Г</td><td>Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей</td><td>4.</td><td>Рефлексивный</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>1116.</td><td>Деятельность – связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов – это…

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Исследовательская деятельность</td></tr>
<tr><td>1117.</td><td>Форма проявления познавательной потребности, обеспечивающая направленность личности на осознание целей деятельности — это . . .

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Интерес</td></tr>
</table>

Б1.О.07.04 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1118.	Какие два фактора наиболее важны при составлении резюме? 1) креативный дизайн; 2) грамотность и структурированность; 3) соответствие требованиям вакансии; 4) использование сложной профессиональной лексики. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 23
1119.	Какие два этапа являются ключевыми при подготовке к собеседованию? 1) изучение информации о компании; 2) подготовка неформального стиля одежды; 3) продумывание ответов на типичные вопросы; 4) запоминание всех своих достижений с детства. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13
1120.	Какие два способа помогут эффективно искать работу? 1) рассылка резюме во все компании без разбора; 2) ожидание предложений от работодателей; 3) посещение ярмарок вакансий; 4) использование профессиональных соцсетей (например, HeadHunter.ru). Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
1121.	Установите правильную последовательность этапов подготовки к собеседованию: 1) продумать ответы на возможные вопросы; 2) изучить информацию о компании; 3) подготовить вопросы работодателю; 4) выбрать подходящий стиль одежды. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 3 | 4
1122.	Установите последовательность действий при поиске работы: 1) изучить рынок труда; 2) отправить резюме в выбранные компании; 3) подготовиться к собеседованию; 4) пройти собеседование. Тип вопроса: закрытый.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>1123.</td><td>Установите последовательность этапов составления резюме:
1) указать контактные данные;
2) описать профессиональный опыт и указать образование;
3) добавить ключевые навыки;
4) проверить на ошибки.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1124.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите этапы трудоустройства с их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Этапы трудоустройства</td><td colspan="2">Описание</td></tr><tr><td>А</td><td>Поиск вакансий</td><td>1</td><td>Изучение требований работодателя и адаптация резюме</td></tr><tr><td>Б</td><td>Подготовка резюме</td><td>2</td><td>Использование различных источников для поиска работы</td></tr><tr><td>В</td><td>Собеседование</td><td>3</td><td>Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии</td></tr><tr><td>Г</td><td>Оформление на работу</td><td>4</td><td>Подписание документов и начало трудовой деятельности</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1125.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите типы вопросов на собеседовании с их примерами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Типы вопросов</td><td colspan="2">Примеры</td></tr><tr><td>А</td><td>Поведенческие вопросы</td><td>1</td><td>«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ситуационные вопросы</td><td>2</td><td>«Почему вы хотите работать в нашей компании?»</td></tr><tr><td>В</td><td>Вопросы о мотивации</td><td>3</td><td>«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Г</td><td>Технические вопросы</td><td>4</td><td>«Какие методы анализа данных вы используете?»</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>1126.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите типы резюме с их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Типы резюме</td><td colspan="2">Описание</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Хронологическое резюме</td><td>1</td><td>Акцент на навыках и достижениях</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Функциональное резюме</td><td>2</td><td>Подробное описание опыта работы по датам</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Комбинированное резюме</td><td>3</td><td>Сочетание хронологии и навыков</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Креативное резюме</td><td>4</td><td>Нестандартный дизайн и подача</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>1127.</td><td>… – встреча между работодателем и соискателем с целью очного знакомства и обсуждения сотрудничества.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: собеседование.</td></tr>
<tr><td>1128</td><td>…– документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании, и другую относящуюся к делу информацию, обычно требуемую для рассмотрения кандидатуры человека для найма на работу.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: резюме.</td></tr>
<tr><td>1129.</td><td>…– трудовая деятельность и иная не противоречащая законодательству Российской Федерации деятельность граждан, осуществляемая ими в целях производства товаров, выполнения работ или оказания услуг и направленная на получение дохода.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: занятость.</td></tr>
</table>

Б1.В.01.06 Психология творческой деятельности (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1130.	Как называется(ются) особенности(ость) человека, позволяющие ему успешно овладевать тем или иным видом деятельности, профессией: 1) способности; 2) талант; 3) творчество. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1
1131.	Какой навык формируют определённые или выдающиеся способности, которые открываются с приобретением опыта: 1) способности; 2) талант; 3) творчество. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
1132.	Выстройте последовательность этических критерий творческой деятельности 1) Свобода творчества; 2) Сочетание рациональности и эмоциональности; 3) Уважение к чужому творчеству; 4) Ответственность за результаты. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 4 | 1 | 2
1133.	Выстройте последовательность основных этапов творческого процесса. 1) Озарение (инсайт); 2) Инкубация; 3) Проверка; 4) Подготовка. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 2 | 1 | 3
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

1134. Установите соответствие между названием влияющие на развитие творческого потенциала способа психологического стимулирования творческого процесса и содержанием

Название фактора		Содержание фактора	
А	Поддержка и доверие.	1	Страх перед неудачей или ошибками может стать блокировкой для творческого процесса. Важно учиться принимать ошибки как часть процесса творческой эволюции.
Б	Исследование и новые опыты.	2	Создание среды помогает человеку чувствовать себя более уверенно и открыто выражать свои идеи.
В	Преодоление страха перед ошибками.	3	Личности, которым доступна свобода самовыражения, могут стать ценным учебным материалом
Г	Общение с творческими людьми	4	Стремление исследовать и получать новые знания может стимулировать творческий процесс.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

1135. Установите соответствие между названием фактора влияющие на развитие творческого потенциала и содержания:

Название фактора влияющие на развитие творческого потенциала		Содержание фактора	
А	Окружение.	1	Физическая активность, правильное питание и здоровый образ жизни помогают укрепить тело, повысить уровень энергии, улучшить

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

				фокусировку внимания и креативное мышление
	Б	Расширение кругозора	2	Способность рассматривать задачи и ситуации с разных точек зрения, принимать изменения и адаптироваться к новым условиям.
	В	Физическая подготовка.	3	Комфортная и стимулирующая атмосфера способствует росту творческого мышления и помогает преодолевать преграды на пути к самовыражению. Разнообразие впечатлений, интеллектуальная стимуляция и возможность общения с единомышленниками способствуют расширению горизонтов и развитию творческого мышления.
	Г	Гибкость мышления.	4	Получение новой информации помогает реализовать творческий потенциал. Путешествия, посещение театров, музеев, выставок служат источником новых идей для творчества.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1136.	Как называется целенаправленный сознательный интеллектуальный процесс? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: творчество
1137.	Какой тип мотивации, как правило, более эффективен для поддержания креативности и инноваций: внутренний или внешний? Тип вопроса: открытый.	Ответ: Внутренний

	Время выполнения: 5 мин.	

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1138.	Какие направления профессионального роста следует изучить на ознакомительной практике? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: На ознакомительной практике важно исследовать различные возможности для профессионального роста, такие как дополнительные курсы, сертификаты, участие в конференциях и выставках, а также изучение востребованных компетенций в вашей области.
1139.	Каковы шаги для определения собственных целей в профессиональном и личностном развитии? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Шаги включают самоанализ текущего уровня компетенций и навыков, определение сильных и слабых сторон, формулирование краткосрочных и долгосрочных целей, а также разработку плана действий по их достижению.

Б1.О.05 (У) Технологическая (проектно-технологическая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1140.	Как можно применять технологии для проектирования траектории своего профессионального роста? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Можно использовать профессиональные платформы для создания карьерного портфолио, онлайн-курсы для повышения квалификации и специализированные программы для саморазвития, которые позволяют отслеживать прогресс и завершенные навыки.
1141.	Какие инструменты могут помочь в проектировании личностного развития? Тип вопроса: открытый.	Ответ: Полезно использовать инструменты для самооценки, такие как тесты на определение личностных качеств и

	Время выполнения: 10 мин.	профессиональных предрасположенностей, а также приложения для планирования целей и отслеживания их достижения.

Б1.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1142.	Как выбрать тему исследования, связанного с вашим профессиональным и личностным развитием? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Темы можно выбирать исходя из актуальных проблем в вашей области, личного интереса и целей.
1143.	Каковы основные этапы проектирования своей карьерной траектории в рамках научно-исследовательской работы? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Этапы включают определение целей и задач исследования, выбор подходящих методологических инструментов, сбор и анализ данных, а также формулирование выводов и рекомендаций, которые могут помочь в построении вашей карьерной траектории.

Б1.О.04.01 Педагогическая практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1144.	Как можно применять полученные знания о проектировании траектории роста в процессе обучения других? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: В процессе педагогической практики можно разрабатывать и проводить уроки по личностному и профессиональному развитию, включая темы самоопределения, планирования карьеры, а также организации практик для студентов по составлению индивидуальных планов роста.

1145.	Как получить обратную связь о своем собственном развитии от обучающихся? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Можно проводить анонимные опросы или дискуссии, в которых обучающиеся смогут высказать свое мнение о преподавании и выделить аспекты, которые могут быть улучшены, тем самым помогая вам скорректировать свою траекторию развития.

Б1.О.05(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1146.	Какие подходы можно использовать для проектирования собственного образовательного маршрута? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Подходы могут включать индивидуализированные планы обучения, которые соответствуют вашим целям, эффективное использование времени на практике, а также интеграцию технологий для получения полезной информации, например, создание блога о вашем обучении.
1147.	Как сделать проектирование личностного и профессионального роста более эффективным? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Важно регулярно пересматривать и адаптировать свой план в зависимости от изменений внешней среды и собственных потребностей, а также устанавливать конкретные, измеримые и достижимые цели, которые помогут отслеживать прогресс.

Б1.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1148.	Как можно презентовать результаты своего исследования о личностном и профессиональном развитии?	Ответ: Результаты можно представить в виде научной статьи, презентации,

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	видеоролика или постера на конференции, что поможет поделиться своими знаниями и разработками с коллегами и экспертами в вашей области.
1149.	Какие навыки можно развивать в процессе научно-исследовательской работы, способствующие вашему росту? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: В процессе работы важно развивать навыки анализа, критического мышления, планирования и организации работ, а также коммуникативные навыки, которые будут полезны как в научной деятельности, так и в повседневной профессиональной жизни.

Б1.О.05.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1150.	Как подготовиться к проектированию своей карьерной траектории во время преддипломной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Нужно заранее определить цели и ожидания от практики, собрать необходимые материалы о профессиональных возможностях в вашей области, а также установить контакты с потенциальными работодателями и профессионалами в педагогической сфере.
1151.	Как можно оценить свою траекторию роста на этапе преддипломной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Оценка может включать анализ достигнутых результатов, получение отзывов от наставников и коллег, а также самоанализ своего развития и уточнение дальнейших шагов для достижения поставленных целей на основе полученного опыта.

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
17.	Интервальная оценка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	Точечная оценка	Правильный ответ – 3 балла;

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Размах</td><td>Правильный ответ – 3 балла;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>20.</td><td>Простая гипотеза</td><td>Правильный ответ – 3 балла;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>21.</td><td>Нулевая гипотеза</td><td>Правильный ответ – 3 балла;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>22.</td><td>30
$n_3 = 100 - (21 + 14 + 35) = 30$</td><td>полностью соответствует эталонному – 3 балла;
Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;
Допущены ошибки – 1 балл;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>23.</td><td>5,04
$\bar{x}_в = \frac{1}{50}(2 \cdot 8 + 4 \cdot 15 + 6 \cdot 20 + 8 \cdot 7) =$
$= 5,04$</td><td>полностью соответствует эталонному – 3 балла;
Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;
Допущены ошибки – 1 балл;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>24.</td><td><table><tr><td>Оценка</td><td>неудовлетворительно</td><td>удовлетворительно</td><td>хорошо</td><td>отлично</td></tr><tr><td>частота</td><td>2</td><td>9</td><td>9</td><td>5</td></tr></table>M_o – наиболее часто встречающееся значение варианты, значит
M_o – принимает два значения:
удовлетворительно и хорошо</td><td>полностью соответствует эталонному – 3 балла;
Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;
Допущены ошибки – 1 балл;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>25.</td><td>2; 6
M_o – наиболее часто встречающееся значение варианты, значит $M_o = 6$.
$R = x_{\max} - x_{\min} = 6 - 0 = 6$</td><td>полностью соответствует эталонному – 3 балла;
Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;
Допущены ошибки – 1 балл;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>26.</td><td>65,2
Составим соответствующий дискретный ряд:<table><tr><td>Время (мин)</td><td>56</td><td>60</td><td>64</td><td>68</td><td>72</td></tr><tr><td>Количество респондентов</td><td>4</td><td>6</td><td>11</td><td>12</td><td>7</td></tr></table></td><td>полностью соответствует эталонному – 3 балла;
Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</td></tr>
</table>

	$\bar{x}_в = \frac{1}{40}(56 \cdot 4 + 60 \cdot 6 + 64 \cdot 11 + 68 \cdot 12 + 72 \cdot 7) =$ $= 65,2$	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27.	Профессиональные базы данных и библиотеки, онлайн-библиотеки дают доступ к широкому спектру научных публикаций, специализированных книг, журналов.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	Системный подход даёт возможность разбить сложную структуру на простые компоненты, позволяет оценить степень влияния изменений одного компонента системы на остальные элементы.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	Субъектно-определительный метод заключающийся в оценке эффективности на основе субъективного мнения экспертов, целевой аудитории, метод коллективной работы над проектом (мозговая атака, деловая игра, метод создания сценариев).	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30.	Определить показатели и критерии эффективности в зависимости от целей, провести теоретическое и эмпирическое исследование на этапе разработки и планирования и по итогам наблюдений.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31.	Выбрать тематику, явление, процесс, сузить фокус (предмет), сформулировать задачи, гипотезу.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	Научные статьи, книги, документы и отчёты, социологические исследования, нормативные документы.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	Заключается в том, что помогает развить системное мышление и повысить эффективность специальной подготовки.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34.	Чёткая структура отчёта облегчает понимание результатов практики, структурирование информации помогает не только систематизировать знания, но и развивать навыки самостоятельной работы и аналитического мышления.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
38.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
40.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
41.	2, т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.	Правильный ответ – 2 балла;

		Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42.	1, т.к. согласно Трудовому законодательству РФ работодатель имеет право заключить трудовой договор с несовершеннолетними в возрасте 16 лет.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43.	3, т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44.	2, т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
49.	21534	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
50.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
51.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
52.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
53.	4 Поэтапный календарный план представляет собой максимально подробный и полный список всех работ, которые должны быть сделаны по конкретному проекту, с чётким обозначением сроков каждого этапа и, в отдельных случаях, даже каждой задачи внутри одного этапа.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54.	Бюджет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	Проблемная ситуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56.	Метод SMART	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

57.	Планирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58.	Проект	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59.	Связь некоммерческого сектора с услугами населению заключается в том, что некоммерческие организации (НКО) участвуют в решении социальных проблем и оказывают услуги различным группам людей.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60.	Социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений тем, что он направлен на достижение конкретных целей и имеет определённые пространственно-временные и ресурсные границы.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61.	Знакомство с профессией, изучение организационной работы, приобретение практических навыков.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62.	Мозговой штурм, метод, основанный на коллективном обсуждении, метод «за и против», который помогает визуализировать плюсы и минусы каждого варианта.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63.	Характер социальной проблемы, точное формулирование проблемы, обоснованность проблемы.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
64.	Мозговой штурм, метод, основанный на коллективном обсуждении, метод «за и против», который помогает визуализировать плюсы и минусы каждого варианта.	полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
65.	В ходе исследования требуется соблюдать объективный подход конфиденциальность, нераспространение диагностической информации третьим лицам, не зависеть от субъективных установок.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66.	Научные базы данных и журналы, библиотеки, онлайн-библиотеки.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67.	Задачи зависят от выбранной темы, формулировки проблемы, определения целей, консультации с научным руководителям.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
68.	Установленный срок до завершения, выбор методов исследования, требования по объему.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
69.	Социализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70.	Формально-ролевое общение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71.	Конфликт – это столкновение разнонаправленных мотивов, потребностей и интересов как в сознании индивида, также и в межличностных отношениях индивидов или группы людей, связанных с отрицательными эмоциями и переживаниями.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	Противоречие становится конфликтом только в том случае, если хотя бы одна из сторон чувствует угрозу своим личным интересам. Для того, чтобы из противоречия, то есть из ситуации, когда одно исключает другое, возник конфликт, должны быть задействованы определенные факторы, то есть должны быть стороны-участники противоречия, личная заинтересованность сторон в предмете противоречия и обстоятельства, это противоречие выявляющие.	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72.	Контраргументация – вид противостояния психологическому влиянию, сознательный аргументированный ответ на попытку убеждения, опровергающий или оспаривающий доводы инициатора воздействия. Психологически грамотная контраргументация должна начинаться с согласия с оппонентом в чём-то, а затем продолжаться в форме приглашения к обсуждению наших сомнений. Главная цель контраргументации – найти решение проблемы, а вовсе не переубедить оппонента. Поэтому показателем её эффективности будет найденное решение, а не ощущение собственной силы и значимости.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
74.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
77.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
78.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
79.	внутриличностный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80.	избегание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81.	конкуренция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82.	Критерии оценки: Формируется установка на приемлемость насильственных действий. Разрушаются традиции общения. Возрастает возможность отрицательного влияния на взаимоотношения в коллективе. Ухудшается качество с Возрастает возможность подкрепления деструктивного лидерства в коллективе совместной деятельности. Ухудшается социально-психологический климат в группе.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83.	Критерии оценки: Происходит полное или частичное устранение противоречия. Позволяет более глубоко оценить индивидуально-психологические особенности людей, Позволяет ослабить психическую напряженность. Служит источником развития личности, опыта в межличностных отношениях. Является одним из средств самоутверждения личности. При отстаивании справедливых целей в конфликте оппонент повышает свой авторитет у окружающих. Может улучшить качество индивидуальной деятельности.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86.	23 Необходимо настроиться на слушание: на время забыть о своих проблемах, освободить душу от собственных переживаний и постараться отойти от	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;

	готовых установок и предубеждений относительно собеседника. Необходимо держать паузу. После своего ответа собеседнику надо помолчать, подумать, чтобы разобраться в своем переживании.	Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87.	134 Риторические вопросы: «Когда это кончится?» «Каким тоном ты со мной разговариваешь?» Приказы и запреты: «Сейчас же извинись!» Выговоры и претензии с использованием обобщающих слов («всегда», «никогда», «опять», «совсем» и т.п.): «Ты никогда меня не понимал», «Ты совсем не умеешь слушать».	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88.	Лесть	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89.	Психическое заражение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
91.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
93.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
94.	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
95.	А1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
96.	Симпатия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
97.	Дефицит	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98.	Встречи и совещания, электронная почта, видеоконференция, мессенджеры и чаты	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
99.	Оценить свои навыки и интересы, поговорить с коллегами, принимать участие в разных проектах.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100.	Коммуникативные, работы в команде, организованность, гибкость.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101.	При обсуждении и выработке общих стандартов, различия решаются путём открытого общения, выслушивания точек зрения и поиска общего решения.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102.	Установить чёткие цели и рекомендации, проводить регулярные встречи, получать обратную связь.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103.	Принимать активное участие в обсуждении изменений, установить короткие и долгосрочные цели в соответствии с изменениями	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104.	Установить доверительные отношения, поощрять групповое сотрудничество, сочетать разные виды работы.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105.	Групповые проекты, которые способствуют развитию коммуникативных навыков, метод «мозгового штурма», что способствует вовлеченности.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106.	Нехватка неформального общения, сложности в командообразовании, конфликты	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107.	Интересоваться мнением другой стороны конфликта, прийти к компромиссу.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
108.	Для успешного завершения необходимы коммуникационные, организационные навыки, аналитические, командная работа.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
109.	Определить цели и задачи для каждой фазы работы, обозначить основные роли, которые потребуются для завершения проекта	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110.	Участники могут обмениваться знаниями и навыками, распределять задачи.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
111.	Поставить цели и задачи, настроить рабочее пространство.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
113.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
115.	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
116.	1, т.к. бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117.	1, т.к. остальные не являются самостоятельными частями речи, потому что не отвечают на вопросы, не имеют лексического значения и синтаксической роли.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118.	Лексика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119.	Слово	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
123.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
124.	4, т.к. обращение – грамматически не связанная с предложением конструкция, обозначающая лицо или предмет, к которому обращено высказывание.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125.	4, т.к. сложноподчинённое предложение – предложение, где придаточная часть зависит от главной. Части СПП связаны подчинительными союзами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
126.	Морфология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127.	Фразеология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128.	Это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129.	Подлежащее и сказуемое/грамматическая основа/предикативная основа.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131.	1	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
133.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
134.	1, т.к. “hard” – односложное прилагательное	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135.	2, т.к. глагол “to be” имеет форму третьего лица единственного числа	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136.	нет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137.	mine	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138.	Яблочный пирог – простое, но очень вкусное блюдо. Его очень легко приготовить. Оно состоит из двух частей: теста и начинки. Яблочный пирог может быть открытым (слой теста только сверху или только внизу) или закрытым (с тестом и сверху, и снизу).	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139.	Лондонский Тауэр является туристической достопримечательностью. Обычно он открыт для посещения со среды по воскресенье с 10 утра до 6 вечера. Входной билет для взрослого стоит 25 фунтов. Посетителям предоставляется бесплатный Wi-Fi, также есть возможность приобрести фирменные закуски в одном из кафе и киосков внутри замка.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
142.	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
143.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
144.	3, т.к. “dirty” – двусложное прилагательное, заканчивающееся на -у	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145.	3, т.к. артикль не ставится перед существительными во множественном числе	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146.	fungi	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147.	yours	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148.	Каждый год мы ездим во Флориду. Нам нравится ходить на пляж. Он очень длинный, с теплым песком и пальмами. Он очень красивый. Я люблю лепить замки из песка и наблюдать за проплывающими мимо лодками. Иногда в воде плавают дельфины и киты!	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149.	Привет, меня зовут Том! Больше всего я люблю играть в футбол. Я начала играть, когда мне было четыре года, и мне это так нравится, что я играю три раза в неделю. Зимой, когда погода холодная, я играю в футбол в помещении. Это значит, что я могу заниматься своим любимым видом спорта круглый год. Это отличная физическая нагрузка и хороший способ поддерживать себя в форме и сохранять здоровье.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150.	Вводная часть (представление перед комиссией, вступительная часть о месте практики,), Основная часть (основные моменты работы на практике) Ответы на вопросы комиссии.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151.	Закрепление и расширение знаний, подготовка к работе с информацией, развитие коммуникативных навыков, преодоление языкового барьера.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152.	Более глубокая проработка и внимание, улучшение речи и понимания языка, возможность планировать, отбирать и правильно оформлять мысли.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

153.	Использовать заголовки для каждого раздела, делать вводные положения короткими, разнообразить структуру и длину предложений, убирать лишние фразы.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154.	Проанализировать аудиторию, составить структуру выступления, введение должно содержать тему, актуальность, цели исследования, основная часть - осветить используемые методы, полученные результаты и их анализ, выводы – четко сформулировать итоговые результаты исследования.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155.	Использовать правильные лексические и грамматические конструкции, писать кратко и ёмко, знать базовые правила.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156.	Говорить просто и выразительно, соблюдать правила речевого этикета, уметь слушать собеседника.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157.	Коммуникативный метод (основан на создании среды, приближенной к реальному взаимодействию на иностранном языке), Грамматико-переводной метод (опирается на изучение грамматических основ и обогащение словарного запаса)	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
158.	Доносить цели и регулярно подводить промежуточные итоги, поддерживать открытую двустороннюю коммуникацию.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

159.	Точность и ясность, убедительность, применение профессиональной терминологии.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
160.	Использование простого и понятного языка, адаптация к стилю общения собеседника, активное слушание и обратная связь.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
161.	Выбрать наиболее подходящие способы передачи информации.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162.	Соблюдать этикет и проявлять такт, планировать содержание общения.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163.	Соблюдать научный стиль речи, применять приёмы сравнения, аналогии, противопоставления, использовать языковые клише.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
164.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
167.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
168.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
169.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
170.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
173.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
174.	22 июня 1941 года	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175.	Юрий Гагарин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

176.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178.	235	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
181.	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
182.	материализм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
183.	социальная философия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
184.	самосознание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
185.	позитивизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
186.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

189.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
191.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
192.	1 Принятие христианства. Принятие христианства в 988 году при князе Владимире Святославиче стало важным шагом в укреплении централизованной власти. Христианство способствовало объединению разрозненных племён под единой религиозной и культурной основой, а также укрепило связи Руси с Византией и другими христианскими государствами. Это привело к усилению авторитета княжеской власти и созданию предпосылок для формирования единого государства.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193.	2 Принцип разделения властей. Принцип разделения властей закреплён в статье 10 Конституции РФ. Он предполагает разделение государственной власти на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную. Это обеспечивает систему сдержек и противовесов, предотвращает концентрацию власти в одних руках и способствует соблюдению прав и свобод граждан.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
194.	4 Суверенитет Российской Федерации и её субъектов. В современном осмыслении трактовки герба РФ три короны на гербе России символизируют суверенитет страны и её субъектов. В современном контексте короны подчёркивают федеративное устройство государства. Три короны на гербе России символизируют три царства (ханства), завоёванные страной в XVI веке — Казанское, Астраханское и Сибирское.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
195.	3 Государственная Дума. Государственная Дума является нижней палатой Федерального Собрания Российской Федерации и формируется путём всенародных выборов. Это закреплено в статье 96 Конституции РФ. Депутаты Государственной Думы избираются гражданами на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
196.	2 Право на образование. Статья 43 Конституции РФ гарантирует каждому гражданину право на образование. Это включает доступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных учреждениях. Данное право является важным элементом социальной политики государства.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
198.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
199.	ООН	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200.	Толерантность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
201.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
202.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
203.	Профессиональная этика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204.	Профессиональная мораль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205.	Изучить другую культуру, быть открытым и уважительным, гибким и терпимым.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206.	Знание языка, осведомлённость о национальной культуре собеседника, соблюдение делового этикета.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207.	Изучить культурные особенности, адаптировать коммуникацию, уважать обычаи.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
208.	Языковой барьер (надо выбрать язык переговоров, национальные особенности (важно понимать культурные различия), разница во времени.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

209.	Социальные установки, геополитические и природные условия.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
210.	Другие культуры могу по-разному воспринимать и интерпретировать одни и те же явления, исследователи должны быть осведомлены о нормах и традициях, чтобы не нарушить этические нормы и обеспечить уважительное отношение к участникам.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
211.	Следует изучить культурные различия, с целью создания большего понимания и уважения друг к другу и предоставлять обратную связь	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
212.	Провести открытый и честный диалог с учащимися для создания атмосферы доверия, провести образовательную работу о толерантности и уважении к культурным различиям.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213.	Демографическая ситуация в регионе, культурная среда, уровень образования.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214.	В восточных странах акцент делается на проекты и презентации и комбинированный подход сочетающий теорию и практику, в западных странах получил распространение индивидуальный проектный метод.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

215.	Социальный контекст может определять и направлять исследовательский интерес, исторические источники во многом определяют возможность научного исследования.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216.	: Для понимания влияния культурных различий на научные исследования важны кросс-культурные исследования, которые позволяют сравнивать различные культурные контексты и выявлять универсальные и специфические особенности научных подходов.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217.	Необходимо изучить местные особенности, познакомиться с ценностями, нормами и обычаями, учитывать различия в деловой этике и правилах поведения.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218.	Организационный статус относится к признанному группой рангу индивидуума в организации, общественные нормы отражающие разделяемые всеми членами группы представлениями об ожидаемом от них приемлемом поведении.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224.	3	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
226.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
227.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
228.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
229.	312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
230.	3143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
231.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
232.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
233.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
234.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
235.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
236.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
237.	Повышение уровня общего благополучия.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238.	Социальная поддержка способствует психологическому благополучию.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239.	Высокий уровень образования связан с улучшением психического здоровья.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240.	Переосмысление жизненных ценностей	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

241.	Отсутствие или ограничение контактов с другими людьми	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242.	Составить расписание, установить четкие цели, расставить приоритеты, разделить большие задачи на подзадачи	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
243.	Метод структурированного внимания, служащий для правильной организации рабочего места, метод хронометража позволяющий выявить поглотителей времени.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
244.	Диаграмма Ганта помогает планировать и отслеживать выполнение задач во времени. По горизонтальной оси откладываются временные интервалы, а по вертикальной – задачи, метод критического пути помогает определить наиболее важные задачи, которые влияют на общую продолжительность.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
245.	Создать план и придерживаться его, разбить задачи на более мелкие шаги, установить реалистичные сроки.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246.	Создать план, определить приоритеты, установить реальные сроки.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247.	Воспитание критического мышления, включающего систематический подход к анализу, оценке и интерпретации данных, активное слушание, позволяющее извлекать ценные идеи из бесед, лекций с экспертами, управление временем, предполагающее постановку реалистичного срока.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248.	Теория и практические занятия должны чередоваться и быть методически связаны.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249.	Формальные методы (курсы, семинары), самообразование с помощью интернета (онлайн-обучение, видеокурсы, вебинары).	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
250.	Составить план, расставить приоритеты, установить реалистичные сроки.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
251.	Критическое мышление, позволяющее анализировать информацию и принимать взвешенные решения, коммуникативная гибкость, позволяющая адаптировать стиль общения под разные аудитории.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
252.	Выявление проблемы исследования и выбор темы, определение субъекта и предмета изучения, формулировка целей и задач, изучение научной литературы, выбор методов исследования, сбор материала и обработка результатов.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253.	Решать исследовательские задачи, что способствует развитию творческого мышления, формированию научного мировоззрения, участвовать в научных семинарах, что способствует выработке универсальных и профессиональных компетенций исследователя.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254.	Создать план работы, что поможет систематизировать усилия, регулярно общаться с научным руководителем, что поможет своевременно получать обратную связь.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255.	Участие в профессиональных семинарах, вебинарах, конференциях, анализ собственной деятельности и определение зон для развития, развитие гибких навыков.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
257.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
258.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
259.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
260.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
261.	1346	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
262.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
263.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
264.	1324	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
265.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
266.	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
267.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
268.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
269.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
270.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
271.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
272.	2 – совершенствовании природных, физических свойств людей. Обоснование: Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
273.	1 – способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени. Обоснование: Быстрота в физической культуре – это способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274.	2 – типа потягивания. Обоснование: Простейший комплекс общих развивающих упражнений начинается с упражнения типа подтягивания.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275.	1, поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине, поднимание ног и таза лежа на спине. Обоснование: Комплекс упражнений на развитие мышц туловища (спины и брюшного пресса).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276.	Физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277.	Спорт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278.	ЗОЖ (здоровый образ жизни)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279.	Культура здоровья и безопасного образа жизни	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
280.	Двигательная рекреация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
281.	Проводить каждый день зарядку, искать возможности для активности в течение дня	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
282.	Утренняя зарядка, аэробные нагрузки, упражнения на укрепление мышц.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
283.	Составить расписание, определить наиболее важные задачи на день, участвовать в активных мероприятиях.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
284.	Командные виды спорта, индивидуальные виды спорта, единоборства, бег.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285.	Учитывать время суток, дозировать физическую нагрузку, стремится удерживать частоту пульса.	полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286.	Улучшение памяти, повышение внимания и концентрации, стимуляция выработки эндорфина.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287.	Избегать перетренированности, придерживаться режима дня, правильно питаться, пить много воды	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288.	Аэробные тренировки, силовые тренировки, спортивные игры.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
289.	Задействовать ходьбу в рабочее время, заниматься физическими упражнениями во время перерыва, менять позу во время работы за компьютером.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290.	Плавание является расслабляющей тренировкой во время которой в организм поступает большое количество кислорода и нормализуется дыхание, йога устраняет мышечные зажимы которые вызывают повышенную утомляемость и раздражительность.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291.	Чередовать умственную, физическую нагрузку и отдых, учитывать влияние физической нагрузки на	полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	стресс, использовать разные формы физической активности.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
292.	Прогулки, тренировки в зале, занятия йогой, упражнения во время работы.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293.	Планировать индивидуальный режим обучения, жизнедеятельности, тренировок, уделять физической подготовке время в выходные, заниматься самостоятельными физическими упражнениями (зарядка).	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294.	Утренняя зарядка, физические упражнения, физкультурные паузы, участие в днях здоровья.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
300.	2413	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
301.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
302.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
303.	шаговое напряжение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304.	безопасность жизнедеятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305.	В данной ситуации необходимо: попытаться блокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; постараться вызвать полицию; криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306.	В данной ситуации необходимо: попытаться блокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; постараться вызвать полицию; криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

309.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
310.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
311.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
312.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
313.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
314.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
315.	информации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
316.	прохождение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317.	огневая подготовка атаки	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318.	Аспекты основ военной подготовки: - военно-профессиональная ориентация, направленна на получение знаний о военной службе; - психологическая подготовка, формирует морально-волевые качества необходимые военнослужащему.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319.	Цель обучения- подготовка к военной или иной службе. Объяснение цели: помогает освоить основы военного дела; формирует знания о военной организации государства; системе обеспечения военной защиты населения; воспитывает преданность Отечеству; формирует морально-психологические качества.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320.	Использовать методы проектной и исследовательской деятельности, проводить тематические уроки, организовывать экологические акции, участвовать в общественных экологических программах.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321.	При помощи лекций и презентаций, практических занятий, игровых методов.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322.	Необходимо собирать информацию и обрабатывать её, чтобы выявлять вероятные риски, отслеживать влияние деятельности предприятия на состояние окружающей среды	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323.	Контроль за выбросами и отходами, соблюдение экологических норм и стандартов, обучение персонала экологической безопасности.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324.	Исследования могут выявить факторы, влияющие на устойчивое развитие предприятий, разработать рекомендации по обеспечению устойчивого развития, определить оптимальные схемы управления устойчивым развитием.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325.	Идентификация рисков, оценка риска, сравнительный анализ потенциального риска.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326.	Создание привлекательной рабочей среды, гибкого графика, возможности обучаться и повышать квалификацию.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327.	Проведение инструктажей, контроль за рабочими местами, проведение медицинских осмотров.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
328.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

333.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334.	12345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
335.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
336.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
337.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
338.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
339.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
340.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

341.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
342.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
343.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
344.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
345.	4 В концепции «человеческого капитала» вложения в образование, здоровье и культуру человека рассматриваются как человеческий капитал, поскольку эти вложения приносят их владельцам прибыль. Марксистская политическая экономия рассматривала явления постоянного и переменного капитала. Неоклассики до 60-х гг. XX в. еще не в рамках концепции «человеческого капитала» рассматривали капитал исключительно в вещественной форме.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346.	1 Суть эффекта замещения состоит в том, что потребитель при росте цен одного блага переориентируется на другое благо с похожими потребительскими свойствами, но с неизменной ценой. То есть потребители склонны замещать более дорогие блага более дешевыми. В рассматриваемой ситуации	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

	оба направления подготовки относятся к гуманитарным наукам. Поэтому увеличение цены на платную образовательную услугу высшего образования по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности вызовет реакцию замещения на более дешевую образовательную услугу в сфере гуманитарных наук по направлению подготовки Экономика.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347.	3 Изменение цены образовательной услуги L в университете Z является ценовым фактором, который определяет величину спроса, согласно закону спроса. Все другие приведённые в тесте факторы – неценовые. Они влияют на изменение спроса как такового.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
348.	1, так как экономические категории – это наиболее обобщенные логические понятия, которые характеризуют те или иные экономические (производственные) отношения. Собственность как система производственных отношений определяет тип экономики (К. Эклунд).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349.	1 Экономические факторы обуславливает сам процесс производства. К ним относятся: уровень технологий, организационно-инфраструктурное обеспечение, сфера обращения, государственное стимулирование рыночной конкуренции, движение капиталов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350.	346 Принцип плановости предполагает, что средства на образование предусматриваются при составлении бюджета (финансового плана). Принцип безвозвратности предполагает, что у получателей средств (субъектов образовательной деятельности) не возникает обязательств по их возврату. Принцип экономии предполагает рациональное расходование средств в сфере образовательной деятельности.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351.	25	Правильный ответ – 3 балла;

	В педагогической деятельности преобладает умственный труд и предметом операционных действий являются идеальные понятия, знания и умения, формирование и развитие которых происходит в мозгу человека. Информация в образовательной деятельности, подобно земле в материальном производстве, является всеобщим предметом и средством труда.	Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352.	14 К концу первой половины XX века быстрое развитие послевоенной экономики и её возрастающие потребности в работниках, способных решать задачи нового качественного уровня, заложили базис для активного развития теории человеческого капитала в её современном понимании, что явилось заслугой американских ученых-экономистов Т. Шульца и Г. Беккера – представителей Чикагской школы.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353.	14 В специальной экономической литературе рабочее время педагога определяется как время, затрачиваемое на все виды работы с учащимися, на встречи и беседы с родителями, на составление методических материалов и на подготовку ко всей школьной и внешкольной работе.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
354.	23 Эластичный спрос по цене и спрос единичной эластичности будет зависеть от эффекта замещения по наличию аналогичных продуктов, которые предлагаются другими продавцами. Поскольку в городе Луганске данный образовательный продукт создаётся несколькими университетами, постольку спрос на данный продукт по перекрёстной эластичности будет эластичным или единичной эластичности.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
355.	Фонд образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356.	Образовательный потенциал	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
357.	Экономика образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
358.	Маршалл А.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
359.	Дж.К. Гэлбрейт – американский экономист, видный представитель и основоположник социального институционализма. Он в работах «Новое индустриальное общество» и «Экономические теории и цели общества» рассматривает понятие техноструктуры как группы образованных специалистов, участвующих в процессе принятия решений. Переход власти к техноструктуре объясняется тем, что в условиях усложнения и многообразия информации, с которой сталкивается производство, конкретные корпорации и их собственники, принимать корретное обоснованное всесторонне решение по организации деятельности могут только группы специалистов, т.е. техноструктура	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
360.	Непосредственные практические результаты образования индивида выражаются в возможности построения им успешной карьеры, получения высоких заработков. С другой стороны, образование, позволяет индивиду развивать себя и испытывать удовольствие от достигнутых результатов. При этом образованный человек передает свои знания и опыт другим людям, обществу, тем самым способствует общественному прогрессу.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361.	<u>Решение:</u> 1) $Q_D= Q_S= Q_E$ 2) 100-4p=-40+5p; 3) 9p=140 4) p_E=15,6 (ден. ед.); 5) Q_E=100-4*15,6=38(часов услуги) или (- 40)+5*15,6=38(часов услуги) 6) TR_e=15,6*38=592,8 (ден. ед.) 7) При введении налога (Т): Q_{S1T}=-40+(5-3)p 8) $Q_D= Q_{S1T}$	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	9) 100-4p=-40+(5-3)p; 6p=140; pe_{1T}=23,3 (ден. ед.) 10) Qe_{1T}=6,8 (часов услуги) 11) TR_{1TE}=23,3*6,8=158,44 (ден. ед.) Ответ: p_e. – 15,6 (ден. ед.); Q_E – 38(часов услуги); TR_e– 592,8 ден. ед.; p_{1TE} –23,3 (ден. ед.); Qe_{1T} – 6,8 (часов услуги); TR_{1TE} – 158,44 (ден. ед.)	
362.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
363.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
364.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
367.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
368.	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
369.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
370.	Коррупция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371.	Субъекты коррупционных правонарушений	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372.	Государственная антикоррупционная политика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373.	Терроризм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374.	Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375.	В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376.	Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие руководители сотрудники государственного аппарата назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией. Второй вид – чисто криминальная коррупция, которая в полном объеме предусмотрена нормами уголовного права и заключается в том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог. Третий вид – это коррупция, основанная на насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п.	
377.	Создание атмосферы уважения к антикоррупционным стандартам, недопущение поступков, которые вызывают сомнения в порядочности действий	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378.	Открытость в коммуникации, регулярные отчеты, создание каналов обратной связи, тщательный подбор персонала.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379.	При открытом мониторинге проекта, прозрачности контрактов, привлечении независимых экспертов.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
380.	Технологии позволяют выявлять, анализировать, прогнозировать и мониторить коррупционные нарушения, для этого используются экспертные системы, которые проводят анализ транзакций в режиме реального времени, моделируют закупки и платежи, выявляют нарушения.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381.	Раскрытия масштабов и последствий коррупции, выявление факторов, способствующих коррупции, разработка и оценка антикоррупционных образовательных программ	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382.	Метод наблюдения, экспертных оценок, статистического анализа, анализа и синтеза.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383.	Проведение практикумов, в рамках которых студенты овладевают навыками не коррупционного решения решения проблем.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384.	Создание теоретической базы, знакомство с коррупцией, как социальным явлением, демонстрация последствий коррупционного поведения, разработка социальной рекламы.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
385.	Разработать и принять антикоррупционную политику, содержание коррупционной политики определяется особенностями организации, установить для работников стандартов и кодексов поведения, распределить функции по предупреждению коррупции внутри организации.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
386.	Определить ответственных за профилактику коррупционных правонарушений, разработать и внедрить стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы организации, принять кодекс этики и служебного поведения работников.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
387.	Позволить оценить степень успешности государственной политики, помочь определить эффективные инструменты противодействия, способствовать выработке антикоррупционных стандартов.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388.	Для оценка коррупционных рисков, важно понять, какие коррупционные правонарушения могут быть совершены работниками организации с учетом специфики их деятельности, разработки антикоррупционной политики, содержание которой определяется особенностями деятельности организации.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389.	При ознакомлении студентов с антикоррупционной деятельностью, обучении стандартам поведения, закреплении обязанностей, связанных с предупреждением коррупции	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390.	Студентов знакомят с нормативными документами, которые регламентируют вопросы предупреждения и противодействия коррупции, также проводят обучающие мероприятия по вопросам применения	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
391.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
395.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
396.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
397.	2 т.к. только по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы**;**	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398.	4 т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399.	4 т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства выступают субъектами коррупционных правонарушений	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
400.	1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401.	Противодействие коррупции	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402.	Экстремизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403.	Формы (проявления) коррупции	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

404.	Причины коррупции принято подразделять: а) на политические – формируются реальные угрозы единству и верховенству закона, институтам демократии, правам и свободам человека, доверию населения к государственной власти, основам государственного управления; ; б) социальные – неразвитое гражданское общество, которое не до конца осознает вред коррупции или не в состоянии противостоять заинтересованному в коррупции меньшинству; в) экономические; – слабость государственных институтов, общую нестабильность экономики страны, неразвитость денежно-финансовой системы, наличие в хозяйственной деятельности неучтенных денежных средств и др. г) психологические причины – отсутствие нравственного барьера для пресечения или отказа от коррупционных действий в системе ценностей и установок общества в целом и граждан в частности.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405.	к числу первых мер профилактики коррупции Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ относит формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, которое направлено на решение следующих задач: • содействие укреплению доверия граждан к правоохранительным органам; • активизация поддержки гражданами деятельности государства по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений; • формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции (так называемая «нулевая толерантность»).	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406.	Совокупность моральных норм, правил и принципов, которые регулируют отношение человека к своим профессиональным обязанностям и долгу.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407.	Официальный документ, принятый уполномоченным государственным органом, который устанавливает, изменяет или отменяет правовые нормы.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408.	При разработке нормативно-правовых обеспечений проектной деятельности, контроле содержания нормативно-правовой базы.	полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
409.	Во время практики важно, чтобы манеры, внешний вид, речь соответствовали месту.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
410.	Объективность, честность, аргументированность, ответственность, конфиденциальность.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
411.	Требуется быть честным в отношении целей исследования, методологии и источников данных, четко цитировать источники, соблюдать конфиденциальность.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412.	Право на образование отсутствие дискриминации и равные права, защита личных данных,	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413.	Разработка локальных нормативных актов, регулярный анализ локальных нормативных актов, размещение локальных актов	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
414.	Этические нормы помогают создать здоровую рабочую среду, способствуют развитию доверительных отношений.	полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415.	Федеральные законы, указы президента, декларации, рекомендации.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416.	Вежливость, тактичность, способность избегать конфликтных ситуаций, ответственность.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417.	Объективность, честность, прозрачность, доказательность	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418.	При анализе локальных актов учреждения, изучении типовых трудовых и гражданско-правовых договоров.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419.	Отсутствие в программе практики необходимой информации, неправильное оформление документов.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

421.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
423.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
424.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
425.	Конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
426.	Информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427.	числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428.	программа для работы с графическим изображением	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430.	34	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431.	1, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
432.	2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
433.	3, т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
434.	Форматирование, редактирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
435.	Файл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
436.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
437.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
438.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

439.	А4Б2В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
440.	2. Современная образовательная программа дошкольного образования предполагает комплексное воздействие на развитие личности ребенка, включая диагностику и учет индивидуальных особенностей (пункт 1), использование эффективных педагогических методик и технологий (пункт 3), а также организацию обогащенной развивающей среды (пункт 4). Однако повышение квалификации учителей начальных классов (пункт 2) выходит за рамки задач дошкольных образовательных организаций и относится скорее к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации работников системы начального общего образования	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441.	3. В адаптированной образовательной программе для детей с особыми образовательными потребностями важнейшей задачей становится подбор оптимального сочетания индивидуальной поддержки и соблюдения общих требований образовательного стандарта. Такой подход обеспечивает возможность учитывать уникальные особенности каждого ребенка, одновременно предоставляя необходимую помощь и стимулы для максимального раскрытия его потенциалов и преодоления имеющихся трудностей. Остальные варианты либо игнорируют необходимость специальных мер поддержки, либо предлагают искусственную унификацию, что недопустимо в отношении детей с особенностями развития	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
442.	процесс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
443.	знаний	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
444.	личности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445.	изменений	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

446.	обучение – это целенаправленный и организованный процесс передачи знаний, умений и навыков от педагога (или другого компетентного лица) к обучающемуся, а также усвоение этих знаний и приобретение новых компетенций самим обучающимся	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447.	Воспитание – это целенаправленный и длительный процесс формирования личности, её взглядов, убеждений, нравственных качеств, ценностных ориентиров и моделей поведения, соответствующих общественным нормам и традициям.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
448.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
449.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
450.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
451.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
452.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
453.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
454.	примерная рабочая программа.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
455.	федеральный государственный образовательный стандарт.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456.	Значение примерной рабочей программы в работе учителя заключается в том, что она даёт представление о целях, общей стратегии обучения и его результатах, о воспитании и развитии обучающихся средствами учебного предмета. помогает структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета по годам обучения; позволяет разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457.	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
458.	Урочные и внеурочные	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459.	Составляющие, которые включают в себя учебные дисциплины, методы обучения, оценочные мероприятия и ожидаемые результаты.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
460.	Определение целей и задач, выбор темы и содержания, разработка структуры, создание учебных материалов.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
461.	Анализ целевой аудитории и рынка, формулировка целей и результатов, разработка учебного плана	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462.	Проектное обучение, предполагающее создание и реализацию проектов, которые развивают навыки самостоятельного решения задач и работы в команде, интерактивное обучение, подразумевающее активное взаимодействие студентами и преподавателями.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463.	Основы планирования и организации психолого-педагогического исследования, работа со специальной литературой, систематизация данных.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464.	Основные образовательные программы (общеобразовательные и профессиональные) и дополнительные (общеразвивающие и программы повышения квалификации и профессиональной подготовки)	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
465.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
466.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
467.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
468.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
469.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
470.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
471.	12, так как 3 и 4 – это закономерности воспитания, а 5 – это направление воспитания.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
472.	45, так как 2 и 3 – это принципы воспитания, а 1 – это закономерность воспитания	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
473.	Принципы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
474.	Методы	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
475.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
476.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
477.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
478.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
479.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
480.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
481.	А1Б3В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
482.	Д. И. Толстой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
483.	К.Д. Ушинский	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
484.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
485.	23	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
487.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
488.	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
489.	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
490.	Социальная педагогика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
491.	Социального педагога	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
492.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
493.	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
494.	Развитие детского коллектива проходит через этапы знакомства, притирки, сплочения и зрелости. На каждом этапе вожатый создает безопасную среду, помогает разрешать конфликты, поддерживает инициативы и делегирует ответственность, способствуя формированию сплоченного и самоорганизующегося коллектива.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
495.	В педагогике сотрудничества вожатый выступает не как строгий надзиратель, а как партнер и помощник детей, создавая атмосферу взаимоуважения и доверия. Суть в совместной деятельности, где вожатый и дети вместе определяют цели, планируют мероприятия и решают проблемы, развивая самостоятельность и ответственность у ребят.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
496.	А3Б1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
497.	А3Б1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
498.	В способности проникать во внутренний мир ученика, психологической наблюдательности педагога.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
499.	Педагог создаёт условия для самовыражения воспитанников, удовлетворения их социальных потребностей, поддерживает инициативу, побуждает к самовоспитанию, организует досуг и внеурочную деятельность»	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
500.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
501.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
502.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
503.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
504.	Комплекс мероприятий, направленных на формирование знаний, умений и навыков учащихся, а также их личностного развития.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
505.	Определить адаптированную образовательную программу, разработать индивидуальный учебный план, выбрать форму обучения, создать специальные условия, провести коррекционные занятия.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
506.	Форма организации учебного процесса, при котором выбор способов, приёмов и темпа обучения учащихся и уровень их способностей к обучению.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
507.	Можно применить комбинацию формативной и итоговой оценки. Сформировать критерии, которые учитывают как коллективные результаты, так и индивидуальные достижения.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
508.	Проводить предварительные беседы с каждым студентом, чтобы узнать об их интересах. Предлагать темы, которые могут быть адаптированы под их способности.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
509.	Создать список доступных ресурсов и материалов, включая физические и цифровые, которые могут быть полезны для всех студентов.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
510.	Заранее настроить сотрудничество с предприятиями и учреждениями, которые готовы принимать студентов с различными потребностями. Обсуждить детали и возможные адаптации рабочего места, чтобы обеспечить комфортные условия для всех участников практики.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
511.	Разрабатываются индивидуализированные критерии оценки, которые учитывают, как профессиональные навыки, так и личностный рост.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
512.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
513.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
514.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
515.	43512	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
516.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
517.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
518.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
519.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
520.	А3Б1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
521.	45, так как 2 и 3 – это принципы воспитания, а 1 – это закономерность воспитания	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
522.	12, так как 3 и 4 – это закономерности воспитания, а 5 – это направление воспитания	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
523.	Педагогический конфликт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
524.	Принципы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
525.	Методы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
526.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
527.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
528.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
529.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
530.	А3Б1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
531.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
532.	2. Педагогическая направленность включает в себя интерес к профессии учителя, осознание трудностей и радостей учительской работы, потребность в педагогической деятельности, стремление овладеть основами педагогического мастерства.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
533.	2 Умение понимать эмоциональное состояние учащегося относится к перцептивным умениям, которые входят в группу умений восприятия и понимания друг друга	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
534.	2 Овладение обобщёнными способами действий – включает в себя усвоение знаний и отработку приемов и способов действий, а усвоение традиций не является предметом учебной деятельности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
535.	3. Программированное обучение, предполагает, что решение поставленной задачи представлено в виде строгой последовательности элементарных операций.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
536.	Воспитание	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
537.	Обучаемость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
538.	Семейные ценности: гражданственность и патриотизм, ответственность и добродетель: честность и отзывчивость, забота о природе: бережное отношение к окружающей среде. образование: ценность знаний и стремление к самосовершенствованию.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
539.	Формирует ценности: помогает осознать значимость любви, честности и уважения. развивает самосознание: способствует критическому мышлению и ответственности. поддерживает эмоциональное развитие: учит эмпатии и социальной коммуникации. создаёт нравственный компас.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
540.	Интерактивные методы обучения: используются групповые обсуждения, ролевые игры и каскадные методики, способствующие активному вовлечению студентов, проектная деятельность	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
541.	Пересмотр содержания: Учебные материалы обновляются с учетом культурных и исторических особенностей региона, внедрение примеров: Использование примеров из истории и культуры страны, подчеркивающих национальные ценности, Создание адаптированных пособий, разработка учебников и методических рекомендаций, акцентирующих внимание на моральных и этических аспектах.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
542.	Исследование влияния духовных ценностей на личностное развитие: Анализ того, как духовные и нравственные ценности формируют характер учащихся, Методы интеграции ценностей в учебный процесс**:** Изучение подходов к эффективному внедрению нравственного воспитания в образовательные программы.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
543.	Разработка программ**:** Создание специализированных программ и курсов, направленных на развитие духовно-нравственных ценностей, методические	полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	рекомендации**:** предложения по улучшению методов преподавания и воспитания в образовательных учреждениях.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
544.	Личностно ориентированный подход**:** Учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого ученика, что позволяет более эффективно воздействовать на их духовное и нравственное развитие, **к**омплексный подход**:** Интеграция различных дисциплин и областей знаний, что помогает учащимся воспринимать духовно-нравственные ценности в контексте различных учебных предметов.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
545.	Культурные мероприятия, тематические уроки, волонтерские акции, совместные проекты	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
546.	Этика и профессиональная ответственность**:** Внедрение курсов по этике и профессиональной ответственности, где подчеркиваются важность духовных и нравственных аспектов в работе, групповая работа**:** Создание рабочих групп, где участники работают над общими целями, что способствует формированию командного духа и уважения к мнению других.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
547.	Улучшение корпоративной культуры, повышение производственной эффективности, устойчивость к стрессовым ситуациям	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
548.	Изучение влияния корпоративной культуры, анализ практик наставничества, влияние обучающих программ, сравнительное изучение.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
549.	Четко формулировать цели программ, которые помогут сотрудникам понять важность духовно-нравственных ценностей в их работе, создать учебные	полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	пособия и курсы, которые будут охватывать ключевые аспекты духовно-нравственного воспитания	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
550.	При разработке методов, позволяющих оценить эффективность программы и уровень усвоения знаний и навыков студентами	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
551.	Коммуникативные навыки, критическое мышление	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
552.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
553.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
554.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
555.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
556.	41253	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
557.	42135	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
558.	321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
559.	32514	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
560.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
561.	А2Б3В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
562.	А1Б3В4Г6Д5Е2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
563.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
564.	Лицензирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
565.	Аккредитация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
566.	Образование	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
567.	Взаимодействие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
568.	Консультация родителей для выявления причин и изменения стиля семейного воспитания	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
569.	У ребенка наблюдается кризис 3-х лет	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
570.	При дислексии не устанавливается четкая связь между зрительными образами букв и звуками.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
571.	Реакция ребенка вызвана тем, что он не знает отказа	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
572.	Тестирование и анкетирование, наблюдение, индивидуальные и групповые проекты	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
573.	Нехватка практических навыков, проблемы со временем, неопределенность в ожиданиях	полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
574.	Конструктивная обратная связь позволяет учащимся осознать, в чем они преуспели, а над чем нужно поработать, также позволяет преподавателям адаптировать обучение в зависимости от потребностей студентов, выявляя проблемы, требующие внимания	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
575.	Формативное оценивание проводится в процессе обучения с целью выявления и поддержания учебного прогресса, а также для внесения корректив в учебный процесс, суммативное оценивание оценка результатов по завершении этапа обучения, что позволяет подвести итоги и оценить уровень усвоения материала	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
576.	Наблюдение, проверочные задания и тесты, отчёты, обратная связь	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
577.	Качественные методы используют интервью и опросы для получения обратной связи о качестве обучения и восприятии материала, удобстве использования полученных знаний, количественные методы используют числовые данные, такие как результаты тестов, количество выполненных задач или проектов, для измерения прогресса обучающихся	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
578.	Исследования, направленные на оценку того, как различные программы обучения влияют на производительность сотрудников, изучение психологических аспектов процесса обучения и восприятия знаний работниками	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
579.	Индивидуальные и групповые интервью, опросники и анкеты, анализ производственной документации	полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
580.	При анализе собственных результатов, оптимизации обучающих процессов, внедрении системы обратной связи	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
581.	Переход к формативному оцениванию, все большее внимание уделяется формативным методам, которые помогают студентам понимать свой прогресс в процессе обучения, а не только в конце	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
582.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
583.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
584.	321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
585.	12385746	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
586.	А13Б24	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
587.	А1Б4В3Г2	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
588.	Программа развития	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
589.	Инновация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
590.	Это явление может быть вызвано непониманием, нехваткой знаний у ребенка, отсутствием у него привычки слушать	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
591.	Патопсихологическое обследование. На основе диагноза составить план развития ребенка	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
592.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
593.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
594.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
595.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
596.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
597.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
598.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
599.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
600.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
601.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
602.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
603.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
604.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
605.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
606.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
607.	3 Одним из основных направлений деятельности ПМПК является подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
608.	2 При грамотном психолого-педагогическом сопровождении детей с ЗПР к среднему и старшему звену школы достигают уровня своих сверстников	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
609.	1 Обучение детей с нарушениями зрения должно строится за счет развития сохранных анализаторов. Аудиоматериалы и тактильные пособия помогают компенсировать дефицит визуальной информации и обеспечивают доступность учебного материала	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
610.	2 Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения детей с инвалидностью	Правильный ответ – 2 балла;

	пандус должен быть достаточно пологим	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
611.	3 Комплексное изучение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, позволяет понять стиль её жизни, уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, познакомиться со стратегией и тактикой семейного воспитания	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
612.	Инвалид	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
613.	Тьютор (ассистент)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
614.	Аутизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
615.	соматогенного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
616.	Саламанкская	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
617.	В ходе ознакомительной практики важно развить навыки активного наблюдения, что подразумевает не просто пассивное восприятие информации, а критический анализ происходящих процессов обучения	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
618.	Можно использовать методы диагностики, такие как формативное оценивание, чтобы выяснить уровень знаний и навыков обучающихся. Существуют также технологии инклюзивного обучения, такие как создание адаптированных учебных пособий	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

619.	Проектирование образовательных материалов должно основываться на принципах универсального дизайна. Это включает использование различных форматов (текст, видео, аудио) и создание инклюзивных материалов, которые учитывают стили обучения	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
620.	Можно использовать онлайн-платформы для создания обучающих курсов с возможностью обратной связи	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
621.	Определение темы, сбор данных, анализ результатов, выводы	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
622.	При качественных исследованиях проводится глубинное интервью с учителями и учениками о восприятии индивидуализации, количественные исследования подразумевают использование анкетных опросов для сбора статистических данных о результатах обучения	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
623.	Индивидуальный подход можно осуществлять через дифференцированное обучение, что включает в себя группировку обучающихся по уровню подготовки и стилям восприятия. Также важно периодически проводить диагностику для оценки прогресса и корректировки образовательного процесса	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
624.	Воспитательная работа может включать в себя создание инклюзивных мероприятий, направленных на развитие социального взаимодействия среди всех участников	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

625.	Психолого-педагогические технологии должны быть встроены в каждую фазу проектной работы. Например, на этапе планирования можно использовать методы, помогающие выявить потребности обучающихся, такие как опросы о стилях обучения, которые затем достигает создания групповых проектов, учитывающих эти потребности	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
626.	Оценка должна быть многогранной и включать как формативные, так и суммативные методы оценки. Применять такие инструменты, как рубрики оценивания, где выделяются ключевые критерии (например, творческий подход, участие в обсуждении и выполнении задач	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
627.	Выбор темы стоит на основе анализа текущих трендов в педагогике и потребностей обучающихся	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
628.	Интерпретация данных должна проводиться с использованием как качественных, так и количественных методов анализа	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
629.	На этапе преддипломной практики необходимо систематически применять все навыки, приобретенные ранее. Это может проявляться в проведении учебных занятий с использованием инновационных и адаптированных методов обучения, а также в разработке и реализации проектов, направленных на инклюзивность и индивидуализацию обучения.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
630.	В отчете следует кратко описать цели и задачи практики, методы, используемые для работы с обучающимися, и достижения	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
631.	2	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
632.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
633.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
634.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
635.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
636.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
637.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
638.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
639.	А3Б2В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
640.	А3Б1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
641.	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
642.	А2Б1В3	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
643.	А1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
644.	А2Б3В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
645.	14 оптико-кинетическая знаковая система, что включает в себя жестикуляцию, мимику, пантомимику – движение и позы, направление взгляда, визуальный контакт, покраснение и побледнение кожи, стереотипы моторики, а также предметные контактные, тактильные действия (рукопожатия, объятия, поцелуи, похлопывания, толчки, поглаживания, касания, пощечины, удары), являются составляющими невербальной коммуникации	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
646.	1234 Эффект ореола («гало-эффект») – тенденция воспринимающего преувеличивать однородность личности партнера: переносить благоприятное (или негативное) впечатление об одном качестве человека на все его другие качества. Стереотипизация – восприятие и видение другого человека в рамках стереотипа. Идентификация – психологический процесс приписывания другому человеку своих собственных мотивов поведения, чувств, переживаний, возможных в данной ситуации. Установка – предварительная готовность, предрасположенность	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	субъектавоспринимать другого человека на основании заранее полученной информации	
647.	134 При общении не редко возникают следующие виды жестов: жесты уверенности (раскачивание на стуле, соединение пальцев в купол и др.); жесты нервозности и неуверенности (постукивание по столу пальцами и др.); жесты ожидания (потирание ладоней и др.)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
648.	23 Личная зона – это расстояние, которое обычно разделяет людей, находящихся в гостях, на официальных приемах и дружеских вечеринках. В этой зоне, в отличие от интимной, вербальное общение преобладает над невербальным. Именно здесь происходит обмен информацией, опытом и т.д. *Социальная* зона – на таком расстоянии человек держится от посторонних людей. В данной зоне общение носит формальный или официальный характер. В социальной зоне общается лектор с аудиторией, учитель на уроке и т.д	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
649.	13 Резюмирование – воспроизведение слов партнера в сокращенном виде, краткое формулирование самого главного, подведение итога («Если теперь подытожить сказанное вами, то...»). Развитие идеи (техника интерпретации) – высказывание собеседника не просто перефразируется или резюмируется – предпринимается попытка вывести из него логическое следствие, выдвинуть предположение о причинах услышанного	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
650.	23 Необходимо настроиться на слушание: на время забыть о своих проблемах, освободить душу от собственных переживаний и постараться отойти от готовых установок и предубеждений относительно собеседника. Необходимо держать паузу. После своего ответа собеседнику надо помолчать, подумать, чтобы разобраться в своем переживании	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
651.	134 Риторические вопросы: «Когда это кончится?» «Каким тоном ты со мной разговариваешь?» Приказы и запреты: «Сейчас же извинись!» Выговоры и претензии с использованием обобщающих слов («всегда», «никогда», «опять», «совсем» и т.п.): «Ты никогда меня не понимал», «Ты совсем не умеешь слушать».	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
652.	Стереотипизация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
653.	Эмпатия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
654.	Аттракция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
655.	Терапевтическая	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
656.	Смысловые барьеры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
657.	Наличием сигналов, запускающих те или иные поведенческие реакции; определенной логикой построения фраз; возможностью передавать информацию о прошлых и будущих событиях	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
658.	Его проявление обусловлено импульсами нашего подсознания; отсутствие возможности подделать эти импульсы; все ответы верны; его проявлениям доверяют больше, чем вербальному каналу общения	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
659.	Недоверие к себе и другим; лживость; примитивность чувств	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
660.	Процесс формирования образа другого человека	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
661.	Нормативно одобряемый образец поведения, ожидаемый окружающими от каждого, кто занимает данную социальную позицию (по должности, возрастным и половым характеристикам и т.д.)	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
662.	Понимание целей партнера; все перечисленные условия необходимы для преодоления барьеров общения; понимание партнера, адекватное представление о его точке зрения; знание индивидуальных особенностей партнера	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
663.	Ключевыми навыками являются активное слушание, способность выражать свои мысли четко и логично, а также умение задавать открытые вопросы	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
664.	Проводить наблюдения за уроками и различными формами взаимодействия, а также общаться с учителями и учениками, задавая вопросы о том, как они воспринимают общение друг с другом	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
665.	Эффективное взаимодействие возможно через регулярные встречи для обсуждения хода проекта, распределения ролей и задач	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
666.	Можно организовывать мозговые штурмы и обсуждения, где каждый участник сможет высказать свои идеи и мнения	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
667.	Важно устанавливать регулярные контакты с научным руководителем, обсуждая успехи и возможные трудности	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
668.	При взаимодействии с участниками исследования важно создать атмосферу доверия, объясняя цели и значимость исследования	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
669.	Необходимым является установление доброжелательной и поддерживающей атмосферы на уроке. Можно использовать методы активного обучения, которые способствуют взаимодействию, такие как групповые обсуждения и совместные проекты, что помогает развивать взаимопонимание	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
670.	Регулярная коммуникация через родительские собрания, информационные рассылки и индивидуальные встречи поможет установить доверительные отношения	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
671.	Следует создать открытую и поддерживающую атмосферу, где каждый участник команды чувствует себя уверенно при выражении своих идей	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
672.	Использование системы оценивания, основанной на успехах и вкладке каждого члена команды, может помочь в этом	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
673.	Важно устанавливать четкие каналы коммуникации и распределять обязанности между участниками. Регулярные встречи для обсуждения промежуточных результатов и проблем помогут сохранять единый вектор исследования	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
674.	Разработка ясных и понятных вопросов для интервью или анкетирования поможет респондентам лучше понимать, что от них требуется	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
675.	Необходимо активно и открыто общаться с наставниками, задавая вопросы о методах обучения и проявляя интерес к их рекомендациям	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
676.	Подготовка формального отчета, в котором изложены результаты вашей преддипломной практики, выводы о взаимодействии с участниками образовательного процесса	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
677.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
678.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
679.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
680.	15342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
681.	12354	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
682.	213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
683.	А2Б3В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
684.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
685.	А2Б1В3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
686.	П.Ф. Каптерев	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
687.	Педология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
688.	Идею о развивающем обучении	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
689.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
690.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
691.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
692.	А1Б4В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
693.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
694.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
695.	1 Остальные три принципа относятся к взаимодействию с клиентами	Правильный ответ – 2 балла;

		Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
696.	2 Способность к познанию наиболее высока у детей, так как в этом возрасте у человека есть любопытство. Способность к познанию может зависеть от профессиональной деятельности, так как познавательные интересы определяют выбор профессии, что влияет на отношение человека к учебной деятельности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
697.	1 Все ответы верны, Согласно пункту 1.1 этического кодекса Российского психологического общества, психолог с равным уважением относится к людям вне зависимости от их возраста, пола, сексуальной ориентации, национальности, принадлежности к определённой культуре, этносу и расе, вероисповедания, языка, социально-экономического статуса, физических возможностей и других оснований	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
698.	Деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
699.	Этнопсихология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
700.	Это можно сделать через наблюдения и оценку методов обучения и взаимодействия в классе	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
701.	Научные знания могут помочь в разработке образовательных проектов, основанных на современных исследованиях в области психологии и педагогики	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

702.	Можно применять формативное оценивание, основанное на критериях, определенных в научной литературе, а также использовать опросы и анкетирование для сбора обратной связи от участников проекта	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
703.	Формулировка темы исследования, проведение литературного обзора, сбор и анализ эмпирических данных, интерпретация результатов	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
704.	Научные знания помогают определять наиболее подходящие методы исследования, учитывая особенности изучаемого объекта	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
705.	Научные знания в области когнитивной психологии и дидактики позволяют создавать материалы, которые соответствуют принципам активного обучения и учитывают когнитивные особенности учащихся	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
706.	Можно использовать эмпирические данные о факторе успешного обучения, например, различные методы оценки (тестирование, проектные работы, наблюдения), которые позволяют объективно оценить прогресс учащихся	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
707.	Внедрение специальных научных знаний помогает разрабатывать технологические решения, основанные на актуальных исследованиях	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

708.	Можно использовать подходы, основанные на научных данных о лучших практиках обучения, таких как и критическое мышление, для создания программ и приложений, которые способствуют активному вовлечению студентов и повышению их интереса к учебе	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
709.	Современные информационные технологии, такие как образовательные платформы позволяют создавать интерактивные курсы, управлять учебным процессом и отслеживать успеваемость учеников	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
710.	Важно уметь работать с офисными приложениями создавать презентации и использовать образовательные приложения	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
711.	Оценка знаний	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
712.	Обучающая игра	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
713.	Планирование, выбор инструментов, реализация, анализ и оценка результатов	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
714.	Для совместной работы можно использовать такие инструменты, как Google Docs для совместного редактирования документов, а также онлайн-коммуникационные платформы	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
715.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

716.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
717.	Современные информационные технологии предоставляют доступ к базам данных и электронным библиотекам где можно найти актуальные исследования	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
718.	Программы, такие как EndNote или Zotero, помогают организовывать литературу и формировать библиографические списки	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
719.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
720.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
721.	Информационные технологии можно использовать для создания презентаций на уроках, использования интерактивных досок и образовательных приложений, а также для проведения онлайн-уроков	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
722.	Можно использовать формативное и суммативное оценивание, анализируя, как использование технологий повлияло на успеваемость, мотивацию и вовлеченность учащихся	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
723.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
724.	4132	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
725.	Информационные технологии помогают обеспечить четкое планирование и учет всех этапов проекта через специальные программы	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
726.	Использование технологий, таких как видеопрезентации или информационные графики, помогает сделать представление результатов более наглядным и доступным	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
727.	Развитие навыков	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
728.	Персонализированное обучение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
729.	Современные технологии позволяют собирать и анализировать данные с помощью опросников и онлайн-анкет, а также облегчать исследовательский процесс с использованием облачных хранилищ для документов и данных, что обеспечивает доступность к информации в любое время	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
730.	Исследователи могут использовать такие инструменты, как Excel для базового анализа	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
731.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
732.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

733.	Информационные технологии могут быть использованы для создания портфолио, включающего все достижения и практические работы, что упрощает представление опыта и навыков	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
734.	Можно использовать электронную почту или платформы для хранения документов чтобы делиться материалами, получать многоступенчатую обратную связь и вносить необходимые изменения по мере необходимости	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
735.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
736.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
737.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
738.	13568247	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
739.	А3Б1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
740.	А3Б1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
741.	В конце XIX века	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
742.	Валидность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
743.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
744.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
745.	32145	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
746.	43125	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
747.	А1Б3В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
748.	А3Б1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
749.	Идивидуализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
750.	Инклюзивные технологии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

751.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
752.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
753.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
754.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
755.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
756.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
757.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
758.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
759.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
760.	Обоснованность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
761.	Идентификация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
762.	Независимость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
763.	Для диагностики метапредметных результатов можно использовать анкетирование, тестирование и наблюдение за учебной деятельностью	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
764.	Личностные образовательные результаты можно исследовать с помощью таких инструментов, как личностные опросники, интервью и кейс-методы. Это позволит оценить развитие социально-эмоциональных навыков, мотивации и самооценки у обучающихся	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
765.	В процессе педагогической практики можно провести входное и выходное тестирование, чтобы оценить изменения в метапредметных навыках учеников	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
766.	Для диагностики личностных результатов можно использовать групповое обсуждение и ролевые игры, которые помогут наблюдать за взаимодействием учащихся	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
767.	Психолого-педагогическую диагностику можно встроить в процесс проектной деятельности, используя опросники и анкеты для сбора обратной связи по ходу работы над проектом	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
768.	Инструменты для визуализации и анализа данных, которые помогут проиллюстрировать достижения и выявить области для улучшения	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
769.	Для выбора инструментов диагностики можно опираться на существующие методики и стандарты, касающиеся метапредметных навыков	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
770.	Достоверность и надежность инструментов можно оценить с помощью пилотного тестирования на небольшой группе обучающихся, а затем сделать коррекции, основываясь на полученных данных	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
771.	: Важно использовать как количественные, так и качественные методы диагностики, такие как тестирование, контрольные работы и анкетирование	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
772.	Для анализа данных можно использовать как качественные, так и количественные подходы. Качественный анализ может включать тематическое кодирование интервью или анкет, в то время как количественный анализ позволит выявить статистические зависимости и тренды через использование тестов и опросов	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
773.	85342671	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

774.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
775.	А2Б3В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
776.	А2Б1В3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
777.	Агрессия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
778.	Девиантное поведение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
779.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
780.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
781.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
782.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
783.	А1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
784.	амнезия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
785.	кома	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
786.	В основе этой модели лежит диада–биологическая предрасположенность к определенному болезненному состоянию и психосоциальные факторы, актуализирующие эту предрасположенность. Взаимодействие этих факторов объясняет любое заболевание. В оценке состояния здоровья в рамках биопсихосоциальной модели ведущую роль играют психологические факторы. Субъективно здоровье проявляется в чувстве оптимизма, соматического и психологического благополучия, радости жизни	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
787.	Выделяют следующие основные этапы развития психологических нарушений: пре- и перинатальная (до и во время родов), фаза первичной социализации, фаза непосредственно перед возникновением расстройства (продромальная), дебют, фаза после возникновения расстройства	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
788.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
789.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
790.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
791.	415236	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
792.	Анкетирование	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
793.	Принцип конфиденциальности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
794.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
795.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
796.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
797.	31452	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
798.	Исследование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
799.	А3Б1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
800.	А3Б1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
801.	Артпедагогика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
802.	Регулятивная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

803.	Это приспособление человека к существованию в обществе, требования и критериями оценок за счёт присвоения норм и ценностей данного общества, преодоление психологического барьера заниженной самооценки	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
804.	Под термином «психологическая коррекция» в науке понимается целенаправленное воздействие на психику индивида с целью оптимизации его психологического функционирования, устранения или смягчения имеющихся психологических проблем, нарушений и отклонений, а также развития его личностных ресурсов и адаптивных способностей	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
805.	В научно-исследовательской работе можно применять методы, такие как арт-терапия, игровые технологии и методы групповой работы	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
806.	Результаты психологической диагностики позволяют выявить конкретные трудности и потребности обучающихся, что помогает выбрать наиболее подходящие методы и технологии	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
807.	Психологические методы диагностики могут быть применены через регулярное анкетирование и мониторинг успеваемости, что поможет определить, какие навыки требуют коррекции	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
808.	Для коррекции результатов можно использовать технологии, такие как интерактивные задания, ролевые игры и социальные проекты	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

809.	Коррекционно-развивающие технологии могут быть интегрированы в проектную работу через создание проектов, направленных на решение конкретных социальных или учебных задач	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
810.	Для оценки эффективности можно использовать анкетирование, самооценку и мониторинг успеха группы	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
811.	Результаты исследований могут стать основой для разработки программ, используя эмпирические данные о том, какие методы наиболее эффективны для определенных групп обучающихся	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
812.	Можно провести сравнительное исследование, используя контрольную и экспериментальную группы, чтобы оценить, как применение коррекционно-развивающих технологий влияет на успехи обучающихся	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
813.	Важно разработать план работы, основываясь на результатах психологической диагностики, и выбрать подходящие методы и технологии	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
814.	Для оценки эффективности можно использовать такие критерии, как уровень вовлеченности учащихся, изменения в их успеваемости, а также качество взаимодействия в группе	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
815.	3	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
816.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
817.	А2Б3В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
818.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
819.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
820.	А2Б1В3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
821.	Консультативная беседа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
822.	Социальное научение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
823.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
824.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

825.	312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
826.	312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
827.	А3Б1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
828.	А2Б3В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
829.	А2Б3В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
830.	4, т. к. агглютинация в психологии – это создание нового образа воображения посредством слияния, объединения, синтеза нескольких образов в единое целое.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
831.	4, т. к. первоначально этот термин определялся как состояние изнеможения, истощения с ощущением собственной бесполезности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
832.	2, т. к. Рационализация — это попытка оправдать свои неудачи логичными, но ложными объяснениями, чтобы снизить тревогу. В примере человек заменяет реальную причину (недостаток подготовки) на удобное оправдание («преподаватель несправедлив»)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
833.	2, т. к. безусловный стимул – это естественный раздражитель, вызывающий врожденную реакцию (например, пища провоцирует слюноотделение). –Звук колокольчика (1) –условный стимул, так как реакция на него выработана. – Слюноотделение на колокольчик (3) и пищу (4) – это реакции, а не стимулы	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
834.	1, т. к. когнитивный диссонанс – это дискомфорт из-за противоречия между действиями и убеждениями (знает о вреде, но курит). – Конформность (2) – изменение поведения под давлением группы. –Подтверждающее смещение (3) – поиск информации, подтверждающей свою точку зрения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
835.	психология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
836.	называется – интериоризация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
837.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
838.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
839.	А2Б6В4Г1Д3Е5	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
840.	А5Б3В1Г2Д4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
841.	Психологический барьер	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
842.	Супер-Эго	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
843.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
844.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
845.	Темперамент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
846.	Характер	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
847.	Социализация - это процесс формирования личности, её жизненной позиции на основе воздействия на человека системы обучения, образования и воспитания, включая семью, средства массовой информации, литературу и искусство. Социализация - это процесс, не ограничивающийся периодом становления личности, а продолжающийся всю жизнь	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
848.	высказывание Б. Г. Ананьева о том, что деятельность – это совокупность видовых форм активности человека, играющих ведущую роль в онтогенезе, объясняется тем, что на психологическом уровне деятельность – это единица жизни, активность, опосредствованная психическим отражением (образом), побуждаемая	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	потребностями и мотивами и ориентирующая человека в предметном мире	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
849.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
850.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
851.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
852.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
853.	нейрон	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
854.	память	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
855.	Согласно Д. Хеббу кратковременная память – процесс, обусловленный повторным возбуждением импульсной активности в замкнутых цепях нейронов, не сопровождающейся морфологическими изменениями. Долговременная память напротив, базируется на структурных изменениях, возникающих в результате модификации межклеточных контактов – синапсов. Д. Хебб полагал, что эти структурные изменения связаны с повторной активацией замкнутых нейронных цепей, например, путей от коры к таламусу или гиппокампу, и обратно к коре	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
856.	слово «характер» переводится как «отпечаток», «чекан», « черта», «признак», «особенность». Слова «чекан» или «печать» в отношении характера имеют довольно существенное значение – это говорит о том, что характер – накладывает отпечаток на все поступки, мысли и чувства человека и формируется в процессе социализации личности	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
857.	Консультации можно организовать в формате индивидуальных встреч или групповых сессий, где обучающиеся могут открыто обсудить свои проблемы	полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
858.	Можно использовать анкетирование, для сбора информации о чувствах и переживаниях учащихся, а также проводить качественные интервью	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
859.	Для консультаций можно применять онлайн-платформы находящимися в разных местах, также можно использовать специальные приложения для интеграции обратной связи и сбора информации о состоянии обучающихся	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
860.	Возможно разработать проект по созданию ресурсов по психолого-педагогической помощи, таких как обучающие видео, информационные буклеты или интерактивные упражнения	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
861.	Можно использовать метод сравнительного анализа, собрав данные до и после проведения консультаций	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
862.	Можно сфокусироваться на аспектах, таких как уровень тревожности, организации учебной деятельности, самооценка или проблемы во взаимодействии со сверстниками	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
863.	Необходимо изучить теоретические аспекты консультивной работы, ознакомиться с основными методами, а также проанализировать данные	полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	предыдущих исследований в области психологии образования	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
864.	Результаты можно оценивать с помощью обратной связи от обучающихся, а также анализа изменений в их учебной активности и эмоциональном состоянии	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
865.	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
866.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
867.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
868.	А1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
869.	учебная деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

870.	произвольность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
871.	самооценка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
872.	школьная дезадаптация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
873.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
874.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
875.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
876.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
877.	3 Профессиональный выбор должен основываться на личных предпочтениях, сильных сторонах и перспективах трудоустройства. Важно, чтобы работа приносила удовлетворение и позволяла реализовать свой потенциал. Также необходимо учитывать реалии рынка труда	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
878.	2 Важно учитывать не только интерес к предмету (биология, химия), но и личностные особенности и ограничения. Страх крови и дискомфорт при общении с больными – серьезные факторы, которые могут негативно сказаться на профессиональной деятельности врача и привести к эмоциональному выгоранию. Выбор смежной профессии позволит реализовать знания и навыки в научной, исследовательской или лабораторной сфере, избегая травмирующих ситуаций	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
879.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
880.	13452	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
881.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
882.	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
883.	Я-концепция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
884.	Здоровье	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
885.	Необходимо начать с исследования интересов и потребностей учащихся, а затем создать программу, включающую различные виды активности, такие как мастер-классы, экскурсии на предприятия и встречи с профессионалами	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
886.	Можно применять компьютерные программы и приложения для тестирования интересов и склонностей, такие как профессиональные тесты и анкеты	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
887.	Исследование можно проводить с использованием анкетирования и интервью с учащимися и педагогами	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
888.	Можно исследовать аспекты, такие как возрастные особенности выбора профессии, влияние учебных предметов на профессиональные интересы и роль карьерных консультаций в процессе самоопределения	полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
889.	Профконсультации можно организовать через регулярные встречи с учащимися, где будут рассматриваться их интересы и склонности	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
890.	Методы могут включать проектные деятельности, игровые технологии и симуляции профессиональной деятельности	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
891.	Проектную работу можно включить элементы профориентации, создавая проекты, основанные на конкретных профессиях или специальностях, где учащиеся будут исследовать требования, навыки и перспективы в этих областях	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
892.	Современные технологии, такие как виртуальная реальность или онлайн-симуляции, могут быть использованы для создания иммерсивного опыта, позволяющего ученикам "попробовать" различные профессии.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
893.	Основные шаги включают формулирование гипотезы, разработку анкеты или интервью, сбор данных через профконсультации и анализ полученных результатов	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
894.	Можно использовать качественные методы, такие как контент-анализ интервью, а также количественные	полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	подходы, включая статистическую обработку данных для выявления корреляций и зависимостей	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
895.	Важно изучить актуальные теории и модели профессионального самоопределения, а также ознакомиться с практическими методами ведения консультаций	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
896.	Эффективность можно оценить с помощью обратной связи от учащихся, анализа их интересов до и после консультаций, а также мониторинга выборов профессий учащимися в дальнейшем	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
897.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
898.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
899.	Идею о развивающем обучении	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
900.	Адаптация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
901.	Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
902.	Игровые методы направлены на повышение мотивации к обучению, развитие познавательных процессов и формирование социальных навыков у детей в интересной и непринужденной форме	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
903.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
904.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
905.	называется – монологическая речь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
906.	истощение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
907.	Сократ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
908.	Педология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
909.	321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
910.	415326	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
911.	Психоанализ – это психотерапевтический метод З. Фрейда, основными методологическими средствами которого является анализ снов и толкование сновидений, анализ свободных ассоциаций и толкование ошибочных (случайных) самптоматических действий	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
912.	В психологической науке под психодиагностикой понимается область психологической науки и практики, которая занимается разработкой и применением методов выявления и измерения индивидуально-психологических особенностей личности, а также социально-психологических характеристик групп и организаций	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
913.	4123	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
914.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
915.	А3Б1В4Г»	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
916.	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
917.	Профилактика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
918.	Диагностика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
919.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
920.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
921.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
922.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
923.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
924.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
925.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
926.	социализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
927.	диалектическое мышление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
928.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
929.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
930.	3 - согласно идей Л. С. Выготского зона актуального развития – это те знания и умения, которые ребенок освоил на данный момент. Он может пользоваться ими без помощи взрослого. Зона ближайшего развития – это те знания и умения, которые ребенок осваивает при помощи совместной деятельности со взрослым.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
931.	2	Правильный ответ – 2 балла;

	- период «опустевшего гнезда» – это период эмоционального кризиса родителей в семье. Когда дети покидают родительский дом, у супругов/партнеров возникает чувство бесполезности и ролевой неопределенности. Этот этап может вызывать кризис в отношениях, так как нет цели, которая бы связывала партнеров.	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
932.	Высказывание Л. С. Выготского объясняется тем, что социальная ситуация развития – это не условия жизнедеятельности ребёнка, а система его взаимоотношений с окружающим миром. Данная система определяет, как ребёнок приобретает новые свойства личности при взаимодействии с социальной средой, которая является основным источником развития. Социальная ситуация развития меняется при переходе от одного возрастного этапа к другому.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
933.	Л. . С. Выготский рассматривал детский рисунок как средство осмысления, выражения переживаний и знаний детей. В рисунке ребёнок выражает своё отношение к действительности, указывает, что для него является главным и второстепенным. Выготский отмечал экспрессивную функцию рисунка: ребёнок изображает не то, что видит, а то, что переживает – свои чувства и эмоциональные состояния. Таким образом, детский рисунок, по Выготскому, – это застывшая, изображённая речь, в которой ребёнок передаёт свои мысли и эмоции.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
934.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
935.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
936.	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
937.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
938.	Важно ознакомиться с основными принципами психологического сопровождения, включая методы диагностики, коррекции и поддержки	полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
939.	Психолог играет важную роль в создании благоприятной образовательной среды, работе с трудными подростками, а также в организации тренингов и мероприятий, направленных на развитие социальных навыков и эмоционального интеллекта у детей.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
940.	Проект можно организовать, начиная с определения потребностей подростков, затем разрабатывая программы семинаров, тренингов и психообразовательных мероприятий.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
941.	Для оценки эффективности можно применять анкеты и опросы, а также наблюдение за изменениями в поведении и успеваемости учащихся	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
942.	Актуальными темами могут быть исследование влияния психоэмоционального состояния на успеваемость, изучение методов коррекции поведения и эмоционального интеллекта, а также анализ практики психологического сопровождения в различных образовательных учреждениях	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
943.	Можно использовать как количественные, так и качественные методы исследования. Например, анкеты для сбора статистических данных, а также глубинные интервью для получения качественных данных о восприятии психологической поддержки детьми и подростками	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
944.	Важно интегрировать психологические аспекты в учебную программу, проводя занятия, направленные на развитие самосознания, эмоций и социальных	полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	навыков. Также можно организовать консультации для учащихся, чтобы помочь им справляться с учебными стрессами и конфликтами	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
945.	Основные задачи педагогов включают создание поддерживающей и безопасной среды для обучающихся, вовлечение их в активные формы работы, а также сотрудничество с психологами для предоставления дополнительной помощи тем, кто нуждается в ней	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
946.	Программа должна начинаться с анализа потребностей целевой аудитории, далее следует определить цели и задачи, методы и формы работы	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
947.	Ресурсы могут включать учебные материалы, инструменты для диагностики, а также сотрудничество с другими учреждениями и специалистами в области психологии и педагогики	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
948.	Исследование имеет важное значение, так как позволяет выявить эффективные подходы, оценить результаты мероприятий и адаптировать стратегии сопровождения в зависимости от потребностей учащихся, что в свою очередь способствует улучшению образовательного процесса	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
949.	Можно использовать методы наблюдения, интервью и фокус-групп для более глубокого понимания процессов социализации	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
950.	Важно изучить теоретические аспекты психологического сопровождения и принципы работы с детьми и подростками, а также разработать план	полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	работы и методы, которые будут использоваться для достижения поставленных целей.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
951.	Результаты можно оценивать через обратную связь от обучающихся, коллег и руководства, а также анализируя достижения детей в учебной и социальной сферах.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
952.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
953.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
954.	Основные цели включают изучение методов и техник психологического просвещения, знакомство с актуальными проблемами в области психологии образования, а также определение потребностей целевой аудитории в психологической информации и поддержке.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
955.	Возможные формы включают лекции, семинары, тренинги, информационные сессии, круглые столы, также можно использовать мультимедийные презентации и другие интерактивные форматы для повышения заинтересованности участников.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
956.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
957.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
958.	Проект можно создать, начиная с анализа текущих проблем в области психического здоровья и безопасности обучающихся.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
959.	Для реализации проекта можно использовать онлайн-платформы для проведения виртуальных семинаров и вебинаров, а также приложения для создания интерактивных материалов, таких как инфографика и тесты.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
960.	Для выбора темы стоит ориентироваться на текущие проблемы в области образования и психологии, например, влияние стресса на учебный процесс или методы профилактики агрессивного поведения.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
961.	Можно использовать количественные методы, такие как анкетирование и тестирование, а также качественные подходы, включая интервью и фокус-группы, для получения более глубокого понимания восприятия программ обучающимися и педагогами.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
962.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
963.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
964.	Психологическое просвещение играет ключевую роль в формировании психологической культуры, повышении уровня самоосознания и социальной ответственности у обучающихся	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
965.	Для вовлечения обучающихся можно использовать интерактивные формы обучения, такие как ролевые игры, проектную деятельность и групповые	полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	обсуждения. Это способствует более глубокому осмыслению темы и мотивации к участию в процессах психологического просвещения.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
966.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
967.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
968.	Устойчивую реализацию проекта можно обеспечить через регулярные встречи с командой, а также обратную связь от участников и заинтересованных сторон.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
969.	Рекламу можно проводить через информационные стенды, видеоролики, посты в социальных сетях и рассылки по электронной почте.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
970.	Психологическая	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
971.	Буклет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
972.	Для организации исследования можно определить выборку, разработать инструменты для сбора данных, такие как анкеты и тесты, и установить временные рамки для анализа собранных данных	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

973.	Результаты можно анализировать с использованием статистических методов, а также тематического анализа для выявления ключевых концепций и закономерностей в качественных данных.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
974.	Психологическая: культура	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
975.	Просвещение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
976.	Подготовка включает изучение лучших практик психологического просвещения, определение целевой группы и потребностей, а также разработку содержания и форматов мероприятий	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
977.	Оценка результатов может проводиться через сбор обратной связи от участников, анализ их участий и активности, а также мониторинг изменений в их психоэмоциональном состоянии и общественном поведении.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
978.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
979.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
980.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
981.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
982.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
983.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
984.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
985.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
986.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
987.	Рост	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
988.	Развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
989.	Онтогенез	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
990.	Регулярные осмотры у офтальмолога, правильное освещение рабочего места, перерывы при длительной работе за компьютером, защита глаз от ультрафиолетового излучения солнцезащитными очками и сбалансированное питание, богатое витаминами А, С и Е, могут помочь замедлить ухудшение зрения.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
991.	С возрастом происходит снижение уровня кальция в организме, что увеличивает риск развития остеопороза. Кальций необходим для поддержания прочности костей, предотвращения переломов и сохранения подвижности.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
992.	Физические упражнения укрепляют сердечную мышцу, делая её более эффективной в перекачивании крови. Это снижает нагрузку на сердце, уменьшает риск гипертонии и атеросклероза, а также улучшает общее кровообращение, обеспечивая органы и ткани кислородом и питательными веществами.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
993.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
994.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
995.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
996.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
997.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
998.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
999.	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1000.	2143	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1001.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1002.	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1003.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1004.	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1005.	карантин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1006.	биологическая смерть	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1007.	воспаление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1008.	кровяное давление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

1009.	здоровье	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1010.	перелом кости	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1011.	при лечении гипертонической болезни назначается лечебная диета (стол № 10) с максимальным ограничением поваренной соли до 5 грамм в сутки, потому что Na вызывает задержку жидкости в организме, что приводит к повышению артериального давления.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1012.	скорую помощь в течение первых 60 минут после сосудистой катастрофы, то последствия от ишемического инсульта будут минимальными и человек практически полностью возвращается к полноценной жизни. В это время нужно успеть определить, какой именно инсульт произошел (методом компьютерной томографии). Далее прибегают к первой фазе лечения: если инсульт ишемический, то применяют препараты, разжижающие кровь, если геморрагический или субарахноидальный – нейрохирургическое лечение (возможна операция). При ишемическом инсульте, когда сосуд закупоривается тромбом или атеросклеротической бляшкой, идёт размягчение тканей головного мозга. В этот момент жизненно важно провести тромболитическую терапию – ввести лекарственный препарат и растворить тромб, восстановив кровоток. Спустя четыре с половиной часа такое лечение проводить уже нельзя, это становится опасно.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1013.	Важно ознакомиться с основами здоровьесберегающих технологий, включающими методы профилактики заболеваний, создание комфортной образовательной среды и использование технологий, способствующих физическому и психическому здоровью обучающихся.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1014.	Основные виды рисков включают физические (травмы на уроках физкультуры), психоэмоциональные (стресс, буллинг), а также социальные риски, связанные с асоциальными поведениями (алкоголь, наркотики).	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1015.	Проект можно разработать, начав с анализа текущих проблем со здоровьем учащихся, затем определить цели и задачи проекта, методы работы (например, занятия по фитнесу, программы по психоэмоциональному здоровью) и план оценки его эффективности.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1016.	Для реализации проектов можно использовать различные ресурсы: интерактивные учебные материалы, приложения для отслеживания физической активности, а также программное обеспечение для создания опросов и анкета для оценки здоровья и уровня стресса у учащихся.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1017.	Темы можно выбирать исходя из актуальных вопросов на стыке образования и здоровья, например, исследование влияния физической активности на успеваемость или оценка эффективности программ по управлению стрессом в школе.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1018.	В качестве методов могут быть использованы анкетирование для количественных исследований, наблюдение для сбора данных о поведении учащихся, а также интервью для получения качественной информации о восприятии здоровья и программ поддержки.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1019.	Необходимо интегрировать здоровьесберегающие технологии в уроки, обеспечив создание комфортной среды, проведение занятий на свежем воздухе, внедрение активных перерывов и использование образовательных игр, направленных на укрепление здоровья.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1020.	Педагоги могут проводить анализ рисков через наблюдение, опросы и беседы с учениками и родителями. Также важно создать безопасные правила поведения и процедуры, которые направлены на предотвращение инцидентов и поддержку безопасной среды.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1021.	Проект должен включать компоненты, такие как исследования и анализ потребностей, определения методов внедрения (тренинги, семинары), разработку материалов и мониторинг и оценку результатов внедрения технологий.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1022.	Важно создать условия для активного участия учащихся через вовлечение их в процесс планирования и реализации проекта, а также через обсуждение их потребностей и идей.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1023.	Основные аспекты могут включать влияние физической активности на учебные достижения, выявление факторов стресса у учащихся, оценка эффективности программ по здоровью и благополучию, а также изучение подходов к созданию безопасной образовательной среды.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1024.	Результаты можно представить в форме научной статьи, отчета, презентации или постера, в зависимости от целевой аудитории и формата мероприятия.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1025.	Нужно изучить современные исследования и практические рекомендации по здоровьесберегающим технологиям, а также ознакомиться с успешными примерами их внедрения в других образовательных учреждениях и подготовить соответствующие материалы.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1026.	Можно использовать анкеты для оценки уровня физического и психоэмоционального состояния учащихся, анализ данных о посещаемости и успеваемости, а также проводить опросы о восприятии программ со стороны обучающихся и преподавателей.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1027.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1028.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1029.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1030.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1031.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1032.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1033.	А2Б1В3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1034.	А3Б1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1035.	А2Б3В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1036.	Л.С. Выготский	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1037.	Деятельностный и страдательный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1038.	Творчески активной личностью	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1039.	Гуманистическая психология отстаивает абсолютно новый в отличии от психоанализа и бихевиоризма взгляд на природу психики человека, утверждая принципы утверждения роли возможностей человека, уникальности и целостности личности, обладание врожденными потенциями к непрерывному развитию	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1040.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1041.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1042.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1043.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1044.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1045.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1046.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1047.	1 Это различные виды деятельности и формы взаимодействия, которые используются для достижения воспитательных целей. Они являются инструментами, с помощью которых реализуются методы воспитания.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1048.	1 Методы принуждения подразумевают использование власти, контроля и санкций для изменения поведения воспитанника. Предупреждения о наказании, отстранение от дел, требования, запреты и наказания - все это инструменты, направленные на то, чтобы заставить воспитанника действовать определенным образом, часто вопреки его желанию, под угрозой негативных последствий	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1049.	Развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1050.	Самовоспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1051.	Высказывание обосновывается следующим. Задача педагогов создать такие условия, чтобы развивались и проявлялись качества личности. Реализуют принцип воспитания в деятельности такие методы организации деятельности и формирования опыта поведения как упражнение, приучение, поручение, требование, создание воспитывающих ситуаций. Школьная жизнь дает возможность получить положительный опыт поведения: дети имеют поручения, организуют вместе с взрослыми разные дела в процессе учебы и вне ее, регулярно и периодически «упражняются» в самых разных умениях, поступках, то есть вынуждены поступать в	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	соответствии с принятыми в обществе правилами и ценностями.	
1052.	Высказывание обосновывается следующим. Важной является способность человека предвидеть, понимать и принимать последствия своих поступков. И, если каждый человек будет ответственным, тогда во всех отраслях повысится качество работы, улучшится состояние природной среды, в отношениях людей будет меньше конфликтов. Педагог должен формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности. Например, такие, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, созидательный труд, историческая память и преемственность поколений, единство народов России и др.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1053.	Необходимо ознакомиться с такими подходами, как дифференцированное обучение, проектный метод, а также стратегии индивидуализации и персонализации образования	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1054.	Для выявления потребностей и интересов обучающихся можно использовать анкетирование, интервью и беседы	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1055.	Проект следует начать с анализа целевой аудитории, определения их потребностей и интересов	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1056.	Для оценки эффективности можно применять показатели успеваемости, вовлеченности студентов в учебный процесс, а также отзывы обучающихся о своем опыте	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

1057.	Выбор темы может основываться на актуальных проблемах индивидуализации образования, например, исследование влияния индивидуального подхода на успеваемость и мотивацию учащихся или анализ методов разработки персонализированных учебных планов	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1058.	Можно использовать качественные методы, такие как интервью и фокус-группы с учащимися и учителями, а также количественные методы, включая анкетирование. Наблюдение за процессами обучения также может дать полезные данные	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1059.	Для этого необходимо адаптировать методы обучения и задания к индивидуальным потребностям и интересам обучающихся	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1060.	Важно активно вовлекать родителей в процесс формирования образовательных маршрутов, проводя регулярные консультации и обсуждения	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1061.	Для поддержки индивидуальных маршрутов можно использовать образовательные платформы и онлайн-ресурсы, которые позволяют адаптировать материалы под уровень знаний ученика	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1062.	стойчивость проекта можно добиться через регулярный мониторинг и оценку его результатов, а также через вовлечение всех стейкхолдеров, включая учеников, педагогов и родителей, в процесс принятия решений и коррекции маршрутов по необходимости	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

1063.	Можно исследовать влияние индивидуализированного подхода на развитие ключевых компетенций обучающихся, мотивацию к учебе и социальные навыки	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1064.	Результаты исследования можно представить в виде научной статьи, отчета об исследовании или презентации	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1065.	Необходимо изучить теоретические основы индивидуализации и персонализации образования, а также собрать практические материалы и ресурсы, которые помогут в разработке и реализации образовательных маршрутов	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1066.	Оценка может быть проведена через анализ уровня достижения личностных и учебных целей учащихся, а также через получение обратной связи от обучающихся и педагогов о процессе и вариантах маршрутов	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1067.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1068.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1069.	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1070.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1071.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1072.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1073.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1074.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1075.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1076.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1077.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1078.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1079.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1080.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1081.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1082.	сплочение и структурирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1083.	стимулирование личностного роста	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1084.	ухудшение психологического климата в коллективах	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1085.	Критерии оценки: Мотивационный конфликт; Нравственный конфликт; Конфликт нереализованного желания; Ролевой конфликт; Адаптационный конфликт; Конфликт неадекватной самооценки	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1086.	Ситуации, при которых, происходит рассогласование: -в знаниях, умениях, способностях, личностных качествах; -функциях управления; -эмоциональных, психических и других состояниях; -технологических, экономических и других процессах; -целях, средствах, методах деятельности; -мотивах, потребностях, ценностных ориентациях; -взглядах, убеждениях; -понимании, интерпретации информации; -ожиданиях, позициях; -оценках и самооценках	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1087.	Объективные причины, приводящие к конструктивным конфликтам в деловой и производственной сфере:	полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	-недовольство оплатой труда; -неблагоприятные условия труда; -недостатки в организации труда; -несоответствие прав и обязанностей; -неудобный график работы; -отсутствие четкости в распределении обязанностей; -низкий уровень трудовой и исполнительской дисциплины; -неблагоприятный морально-психологический климат;	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1088.	54312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1089.	23415	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1090.	Авторитет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1091.	Экспертная власть	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1092.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1093.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1094.	18	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1095.	Тренингов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1096.	Ключевые принципы включают открытость и уважение к мнениям других, совместное принятие	полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	решений, распределение ролей, а также активное слушание и конструктивную обратную связь	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1097.	Можно пообщаться с преподавателями, участниками образовательного процесса и изучить документацию учебного заведения, в которой описаны проекты и задачи, стоящие перед командой	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1098.	Для этого необходимо установить четкие цели проекта, распределить задачи между участниками в соответствии с их сильными сторонами, а также разработать расписание встреч для обсуждения промежуточных результатов и выявления проблем	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1099.	Можно использовать онлайн-платформы для совместной работы, для совместного редактирования документов, для общения и обмена информацией в реальном времени	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1100.	Для этого необходимо определить участников, которые обладают необходимыми навыками и знаниями, распределить роли в команде (например, ответственный за сбор данных, анализ и написание отчета) и установить общие цели исследования	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1101.	Важно создать план работы, который включает временные рамки для каждого этапа, регулярные встречи для обсуждения результатов и проблем, а также использование совместных документов для отражения всех внесенных изменений и комментариев	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1102.	Можно использовать групповые проекты, обсуждения и ролевые игры, где учащиеся должны работать вместе для решения проблем или выполнения задач	полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1103.	Разработать систему обратной связи, где каждый участник команды может делиться своими мыслями о процессе, вносить предложения и участвовать в оценке работы других	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1104.	Основные этапы включают планирование проекта, распределение задач, реализацию плана, мониторинг прогресса и оценку конечных результатов	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1105.	Можно использовать индивидуальные отчеты или шкалы самооценки, а также организовать групповое обсуждение, где каждый участник сможет представить свои достижения и сложности, с которыми он столкнулся	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1106.	Важные навыки включают тайм-менеджмент, умение делегировать задачи, открытость к критике, активное слушание и способность к компромиссу	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1107.	Необходимо вести общий журнал проекта, где будут записаны все встречи, обсуждения, решения и изменения	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1108.	Полезно заранее определить свои сильные и слабые стороны, понять, как они могут быть полезны команде.	полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1109.	Оценка может проводиться через сбор отзывов от участников команды, анализ достигнутых результатов относительно поставленных целей, а также через общее обсуждение того, что сработало хорошо, а что можно улучшить в будущем.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1110.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1111.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1112.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1113.	23145	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1114.	А3Б2В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1115.	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1116.	Исследовательская деятельность	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1117.	Интерес	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1118.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1119.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1120.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1121.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1122.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1123.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1124.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1125.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1126.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1127.	собеседование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1128.	резюме	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1129.	занятость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1130.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1131.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1132.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1133.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1134.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1135.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1136.	творчество	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1137.	Внутренний	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1138.	На ознакомительной практике важно исследовать различные возможности для профессионального роста, такие как дополнительные курсы, сертификаты, участие в конференциях и выставках, а также изучение востребованных компетенций в вашей области	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1139.	Шаги включают самоанализ текущего уровня компетенций и навыков, определение сильных и слабых сторон, формулирование краткосрочных и долгосрочных целей, а также разработку плана действий по их достижению	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1140.	Можно использовать профессиональные платформы для создания карьерного портфолио, онлайн-курсы для повышения квалификации и специализированные программы для саморазвития, которые позволяют отслеживать прогресс и завершенные навыки	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1141.	Полезно использовать инструменты для самооценки, такие как тесты на определение личностных качеств и профессиональных предрасположенностей, а также приложения для планирования целей и отслеживания их достижения	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1142.	Темы можно выбирать исходя из актуальных проблем в вашей области, личного интереса и целей	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

1143.	Этапы включают определение целей и задач исследования, выбор подходящих методологических инструментов, сбор и анализ данных, а также формулирование выводов и рекомендаций, которые могут помочь в построении вашей карьерной траектории	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1144.	В процессе педагогической практики можно разрабатывать и проводить уроки по личностному и профессиональному развитию, включая темы самоопределения, планирования карьеры, а также организации практик для студентов по составлению индивидуальных планов роста	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1145.	Можно проводить анонимные опросы или дискуссии, в которых обучающиеся смогут высказать свое мнение о преподавании и выделить аспекты, которые могут быть улучшены, тем самым помогая вам скорректировать свою траекторию развития	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1146.	Подходы могут включать индивидуализированные планы обучения, которые соответствуют вашим целям, эффективное использование времени на практике, а также интеграцию технологий для получения полезной информации, например, создание блога о вашем обучении	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1147.	Важно регулярно пересматривать и адаптировать свой план в зависимости от изменений внешней среды и собственных потребностей, а также устанавливать конкретные, измеримые и достижимые цели, которые помогут отслеживать прогресс	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1148.	Результаты можно представить в виде научной статьи, презентации, видеоролика или постера на конференции, что поможет поделиться своими знаниями и разработками с коллегами и экспертами в вашей области	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

1149.	В процессе работы важно развивать навыки анализа, критического мышления, планирования и организации работ, а также коммуникативные навыки, которые будут полезны как в научной деятельности, так и в повседневной профессиональной жизни	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1150.	Нужно заранее определить цели и ожидания от практики, собрать необходимые материалы о профессиональных возможностях в вашей области, а также установить контакты с потенциальными работодателями и профессионалами в педагогической сфере	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1151.	Оценка может включать анализ достигнутых результатов, получение отзывов от наставников и коллег, а также самоанализ своего развития и уточнение дальнейших шагов для достижения поставленных целей на основе полученного опыта	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий