

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук  
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института  
естественных наук

С.Ю. Гаврик  
20 25 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
по образовательной программе

По направлению подготовки – 43.03.02 Туризм

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Разработчик  
кандидат геологических наук Звонок Е. А.,  
зав. кафедрой географии

Протокол № 24  
от « 14 » 05 20 25 г.

Луганск, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов.....	3
2. Нормативное основание отбора содержания.....	3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам.....	3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий ..	13
5. Варианты выполнения диагностических заданий.....	20
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий .....	21
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы.....	23
8. Диагностические задания .....	23
УК-1 .....	23
УК-2 .....	29
УК-4 .....	38
УК-5 .....	42
УК-6 .....	51
УК-7 .....	61
УК-8 .....	66
УК-9 .....	73
УК-10 .....	79
ОПК-2 .....	91
ОПК-5 .....	98
ОПК-8 .....	107
ПК-1 .....	111
ПК-3 .....	120
ПК-4 .....	134
ПК-6 .....	139
ПК-7 .....	145
ПК-9 .....	153
ПК-10 .....	162
ПК-11 .....	169
ПК-12 .....	173
9. Ключи к оцениванию .....	178
10. Система оценивания диагностической работы .....	233

## 1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

## 2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (с изменениями и дополнениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 № 516;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 № 913н «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 мая 2015 г. № 281н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 мая 2015 № 282н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель / управляющий гостиничного комплекса / сети гостиниц»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 № 110н «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)».

## 3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает	Картография с основами топографии	2	25	25

решения поставленных задач	различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.				
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4	5	30
		Практика по обучению служением	4	25	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести	Русский язык и культура речи	2	10	25
		Иностранный язык	2	5	
		Деловой иностранный язык (английский)	4	5	
		Иностранный язык (немецкий)	4	5	

	устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках. УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) языка (-ов) на государственный язык. УК-4.6. Использует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, в профессиональной деятельности, в том числе для представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Умеет конструктивно и без дискриминации взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	История России	2	5	30
		Философия	3	5	
		Основы российской государственности	1	5	
		История туризма	1	15	

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Понимает важность планирования деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>УК-6.3. Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.4. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.5. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	Полевая практика: спортивное ориентирование	2	25	25
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Полевая практика: спортивное ориентирование</p>	2	10	25
			2	15	
УК-8. Способен	УК-8.1. Обеспечивает	Психология	2	10	30

создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения, в том числе при угрозе и возникновении военных действий) в профессиональной деятельности УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	профессиональной деятельности			
		Безопасность жизнедеятельности	2	15	
		Полевая практика: спортивное ориентирование	2	5	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски.	Экономическая теория	3	25	25
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-10.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-10.3. Умеет правильно	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4	25	25

	анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.				
ОПК-2 Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	ОПК-2.1. Определяет цели и задачи управления объектами туристской деятельности. ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности. ОПК-2.3. Осуществляет контроль деятельности объектов туристской сферы.	Организация туристской деятельности	1	25	25
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы. ОПК-5.2. Принимает экономически обоснованные управленческие решения. ОПК-5.3. Обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия.	Экономическая теория	3	25	25
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Осуществляет сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий. ОПК-8.2. Использует знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в туризме. ОПК-8.3. Использует стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-8.4. Выбирает способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	Информационные технологии	2	20	30
		Применение компьютерных технологий в туристской индустрии	4	10	
ПК-1 Способен организовать работу исполнителей,	ПК-1.1. Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами	Организация туристской деятельности	1	25	25



принимать решения об организации туристской деятельности	деятельности. ПК-1.2. Осуществляет руководство трудовым коллективом, персоналом департаментов (служб, отделов) предприятия, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации, управление материальными ресурсами.				
ПК-3 Способен проводить оценку и мониторинг функционирования территориальных туристско-рекреационных систем разного ранга, их отдельных компонентов, продуктов и услуг для разработки и внедрения эффективных управленческих решений по развитию туристско-рекреационной деятельности на международном, национальном, региональном, локальном уровнях	ПК-3.1. Проводит исследования туристско-рекреационного-потенциала и ресурсов (природных, культурно-исторических, социальных, экономических и прочих) туристских регионов, территорий, зон и комплексов. ПК-3.2. Применяет на практике концептуальные основы рекреационной географии, знания об объектах природного и культурного наследия, анализирует туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира. ПК-3.2. Оценивает проблемы и перспективы развития организаций индустрии туризма и гостеприимства.	Рекреационная география	2	12	30
		Рекреалогия	4	18	
		Рекреационные комплексы	4	5	
ПК-4 Способен проектировать объекты туристской деятельности	ПК-4.1. Определяет цели и задачи проекта, составляет технико-экономическое обоснование проектов, реализуемых организациями избранной сферы профессиональной деятельности. ПК-4.2. Осуществляет процесс проектирования и реализации проектов в организациях избранной сферы профессиональной деятельности, организует проектную деятельность, использует методы и технологии проектирования в профессиональной туристской деятельности. ПК-4.3. Рассчитывает качественные и количественные показатели,	Организация туристской деятельности	1	25	25

	характеризующие эффективность проекта. ПК-4.4. Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта.				
ПК-6 Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ПК-6.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач. ПК-6.2. Выполняет полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определяет способы, приемы и технические средства обработки информации. ПК-6.3. Проводит анализ влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.	Туристское краеведение	12	5	25
		Физическая география материков и океанов	2	5	
		Туристское страноведение	4	5	
		Полевая практика: спортивное ориентирование	2	5	
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (туристско-экскурсионная)	4	5	
ПК-7 Способен разрабатывать туристский продукт и отдельные туристские услуги с использованием современных технологий (включая геоинформационные и информационно-коммуникационные) и применять технологии обслуживания туристов; осуществлять разработку экскурсий и организовывать	ПК-7.1. Формирует туристский продукт при заданных критериях и нормативных требованиях, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных пожеланий и специальных условий туриста. ПК-7.2. Разрабатывает отдельные услуги, учитывая этнокультурные, исторические, религиозные и прочие аспекты, требования действующего законодательства с использованием современных технологий в сфере туризма, маркетинга, коммерции, транспортного обеспечения и логистики. ПК-7.3. Оказывает экскурсионные услуги.	Организация экскурсионной деятельности	34	10	27
		Применение компьютерных технологий в туристской индустрии	4	7	
		Полевая практика: спортивное ориентирование	2	5	
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (туристско-экскурсионная)	4	5	

обеспечение оказания экскурсионных услуг					
ПК-9 Способен внедрять международные, национальные, отраслевые и корпоративные стандарты, обеспечивающие качество и нормы безопасности комплексного туристского обслуживания на предприятиях туристской индустрии, в ходе реализации туристских продуктов и отдельных туристских и экскурсионных услуг с учетом требований потребителей; осуществлять эффективное партнерское взаимодействие с производителями и потребителями туристских продуктов и услуг	ПК-9.1. Изучает требования туристов, проводит анализ мотивации спроса на реализуемые туристские продукты. ПК-9.2. Разрабатывает внутренние стандарты и регламенты процессов обслуживания на предприятии индустрии туризма. ПК-9.3. Организует процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, анализа рыночного спроса и запросов и потребностей туристов, других заказчиков услуг. ПК-9.4. Организует ведение переговоров с туристами, согласование условий договора по реализации туристского продукта, оказанию туристских услуг. ПК-9.5. Обеспечивает информационное консультирование и сопровождение клиентов туристского предприятия. ПК-9.6. Обеспечивает взаимодействие с турагентствами, туроператорами, экскурсионными бюро, гостиницами, предприятиями питания, транспортными компаниями, кассами продажи билетов, музеями и иными сторонними организациями. ПК-9.7. Осуществляет предпродажный и послепродажный сервис с соблюдением стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания.	Организация анимационной деятельности	1	10	25
		Технология организации туроператорских и турагентских услуг	3	10	
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (туристско-экскурсионная)	4	5	
ПК-10 Способен к применению инновационных технологий туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов	ПК-10.1. Осуществляет организацию сервисной деятельности на предприятиях индустрии туризма и гостеприимства с учетом современных трендов в туризме. ПК-10.2. Выбирает и применяет клиентоориентированные технологии туристского обслуживания, осуществляет	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (туристско-экскурсионная)	4	25	25

	управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) предприятий сферы туризма и гостеприимства, организует работу сотрудников предприятий на всех этапах обслуживания с применением современных технологий. ПК-10.3. Осуществляет внедрение новых форм и методов туристского обслуживания с учетом лучших мировых и отечественных практик и опыта организации туристского обслуживания.				
ПК-11 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма	ПК-11.1. Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма. ПК-11.2. Применяет научные подходы для решения профильных научно-исследовательских задач, определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования в туризме. ПК-11.3. Подбирает формы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования. ПК-11.4. Способен работать со статистической информацией при осуществлении исследований в туризме с использованием современного программного обеспечения. ПК-11.5. Применяет современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туризма.	Основы научных исследований в туризме	3	12	25
		Туристское страноведение	4	8	
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (туристско-экскурсионная)	4	5	
ПК-12 Способен к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме, составлять презентационные материалы по тематике проводимых исследований в туризме	ПК-12.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований, применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований в туризме. ПК-12.2. Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта.	Основы научных исследований в туризме	3	10	25
		Картография с основами топографии	2	10	
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (туристско-экскурсионная)	4	5	

	ПК-12.3. Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. ПК-12.4. Проектирует, представляет, защищает и распространяет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.				
--	--	--	--	--	--

#### 4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	1	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	7, 8	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	9, 10, 11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	15, 16, 17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	13, 14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	12	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	2, 3, 4, 5, 6, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-2	31, 32, 33, 34, 35	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	36, 37, 38, 39	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	40, 41, 42, 43, 44	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	26, 27, 28, 29, 30	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	45, 46, 47, 48, 49	Задание открытого типа с	Высокий	5-10 мин

		дополнением		
	50, 51, 52, 53, 54, 55	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-4	56, 57, 58, 59, 60	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	76, 77, 78, 79, 80	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	71, 72, 73, 74, 75	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-5	81, 82, 83, 84, 85	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	96, 97, 98, 99, 100	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	101, 102	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	103, 104, 105	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	91, 92, 93, 94, 95, 106, 107, 108, 109, 110	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	86, 87, 88, 89, 90	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-6	111, 112, 113, 114, 115	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	126, 127, 128, 129, 130	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	131, 132, 133, 134, 135	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	116, 117, 118, 119, 120	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	121, 122, 123, 124, 125	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-7	136, 137, 138, 139, 140	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	151, 152, 153, 154,	Задание закрытого типа на	Повышенный	3-5 мин

	155	установление последовательности		
	156	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	157, 158, 159, 160	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	141, 142, 143, 144, 145	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	146, 147, 148, 149, 150	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-8	171, 172, 173, 174, 175	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	181, 182	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	161, 162, 163, 164, 183, 184, 185	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	165	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	166, 167, 168, 169, 170, 176, 177, 178, 179, 180	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	186, 187, 188, 189, 190	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-9	191, 192, 193, 194	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	195, 196, 197	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	198, 199	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	200, 201, 202, 203	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	204, 205	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	206, 207, 208, 209, 210	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	211, 212, 213, 214, 215	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

УК-10	216, 217, 218, 219, 220, 221	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	222, 223, 224, 225, 226, 227	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	228	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	229, 230, 231, 232, 233, 234	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	235, 236, 237, 238, 239, 240	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-2	241, 242, 243, 244, 245	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	256, 257, 258, 259, 260	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	261, 262, 263, 264, 265	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	246, 247, 248, 249, 250	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	251, 252, 253, 254, 255	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-5	266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	275, 276, 277, 278	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	279, 280, 281	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	282, 283	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	284, 285, 286	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	287, 288	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	289, 290	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-8	311, 312, 313, 314, 315, 316, 317	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных	Базовый	1-3 мин



		ответов из четырех предложенных		
	291, 292, 293	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	294, 295, 296, 297, 298	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 318, 319, 320	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	309, 310	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-1	321, 322, 323, 324, 325	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	336, 337, 338, 339, 340	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	341, 342, 343, 344, 345	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	326, 327, 328, 329, 330	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	331, 332, 333, 334, 335	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-3	346, 347, 348, 349, 350, 358, 359,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	351, 352, 353, 360, 361, 376, 377, 378, 379, 380	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	362, 363, 364	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	365, 366	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	354, 355, 356, 357, 367, 368, 369	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	370, 371, 372, 373, 374, 375	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-4	381, 382, 383, 384, 385	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех	Базовый	1-3 мин

		предложенных		
	396, 397, 398, 399, 400	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	401, 402, 403, 404, 405	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	386, 387, 388, 389, 390	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	391, 392, 393, 394, 395	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-6	406, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	410	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	407, 408, 409, 421, 422, 423, 424, 425	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	426, 427, 428, 429, 430	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-7	448, 449, 450, 451, 452	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	441, 442	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	436, 437, 438, 439, 440	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	443, 444	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	453, 454, 455, 456, 457	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	431, 432, 433, 434, 435, 445, 446, 447	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-9	458, 459, 460, 468, 469	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	463, 464, 465, 473, 474	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	466, 467, 475, 476, 477	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	478, 479, 480, 481, 482	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	461, 462, 470, 741, 472	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-10	483, 484, 485, 486,	Задание закрытого типа с	Базовый	1-3 мин

	487	выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных		
	498, 499, 500, 501, 502	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	503, 504, 505, 506, 507	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	488, 489, 490, 491, 492	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	493, 494, 495, 496, 497	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-11	508, 509, 510, 528, 529	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	515, 516	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	523, 524, 525	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	517, 518, 519, 526, 527	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	511, 512, 530, 531, 532	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	513, 514, 520, 521, 522	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-12	533, 534, 535, 553, 554	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	538, 539, 540, 548	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	549	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	541, 542, 552	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	550, 551	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и	Повышенный	3-5 мин

		развернутым обоснованием выбора		
	543, 544, 545, 555, 556	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	536, 537, 546, 547, 557	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

## 5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).</li> <li>4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</li> </ol>
Задание открытого типа с дополнением	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать краткий ответ.</li> <li>4. В случае расчетной задачи записать ответ</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ</li> </ol>

## 6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1, 31, 32, 33, 34, 35, 56, 57, 58, 59, 60, 81, 82, 83, 84, 85, 111, 112, 113, 114, 115, 136, 137, 138, 139, 140, 171, 172, 173, 174, 175, 191, 192, 193, 194, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 241, 242, 243, 244, 245, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 321, 322, 323, 324, 325, 346, 347, 348, 349, 350, 358, 359, 381, 382, 383, 384, 385, 406, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 448, 449, 450, 451, 452, 458, 459, 460, 468, 469, 483, 484, 485, 486, 487, 508, 509, 510, 528, 529, 533, 534, 535, 553, 554	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7, 8, 36, 37, 38, 39, 76, 77, 78, 79, 80, 151, 152, 153, 154, 155, 181, 182, 195, 196, 197, 275, 276, 277, 278, 291, 292, 293, 441, 442, 515, 516, 538, 539, 540, 548	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
9, 10, 11, 40, 41, 42, 43, 44, 96, 97, 98, 99, 100, 126, 127, 128, 129, 130, 156, 161, 162, 163, 164, 183, 184, 185, 198, 199, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 256, 257, 258, 259, 260, 279, 280, 281, 336, 337, 338, 339, 340, 351, 352, 353, 360, 361, 376, 377, 378, 379, 380, 396, 397, 398, 399, 400, 410, 436, 437, 438, 439, 440, 463, 464, 465, 473, 474, 498, 499, 500, 501, 502, 523, 524, 525, 549	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15, 16, 17, 26, 27, 28, 29, 30, 101, 102, 131, 132, 133, 134, 135, 157, 158, 159, 160, 200, 201, 202, 203, 228, 261, 262, 263, 264, 265, 282, 283, 294, 295, 296, 297, 298, 341, 342, 343, 344, 345, 362, 363, 364, 401, 402, 403, 404, 405, 443, 444, 466, 467, 475, 476, 477, 503, 504, 505, 506, 507, 517, 518, 519, 526, 527, 541, 542, 552	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

13, 14, 103, 104, 105, 204, 205, 284, 285, 286, 365, 366, 550, 551	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12, 45, 46, 47, 48, 49, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 91, 92, 93, 94, 95, 106, 107, 108, 109, 110, 116, 117, 118, 119, 120, 141, 142, 143, 144, 145, 166, 167, 168, 169, 170, 176, 177, 178, 179, 180, 206, 207, 208, 209, 210, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 246, 247, 248, 249, 250, 287, 288, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 318, 319, 320, 326, 327, 328, 329, 330, 354, 355, 356, 357, 367, 368, 369, 386, 387, 388, 389, 390, 407, 408, 409, 421, 422, 423, 424, 425, 453, 454, 455, 456, 457, 478, 479, 480, 481, 482, 488, 489, 490, 491, 492, 511, 512, 530, 531, 532, 543, 544, 545, 555, 556	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2, 3, 4, 5, 6, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 71, 72, 73, 74, 75, 86, 87, 88, 89, 90, 121, 122, 123, 124, 125, 146, 147, 148, 149, 150, 186, 187, 188, 189, 190, 211, 212, 213, 214, 215, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 251, 252, 253, 254, 255, 289, 290, 309, 310, 331, 332, 333, 334, 335, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 391, 392, 393, 394, 395, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 445, 446, 447, 461, 462, 470, 741, 472, 493, 494, 495, 496, 497, 513, 514, 520, 521, 522, 536, 537, 546, 547, 557	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

## 7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, географические карты (по физической и экономической географии, политические и пр.), атласы (в том числе Большой иллюстрированный атлас «Великие географические открытия»), справочники по географии и туризму, словари по туризму, нормативные и правовые акты и др.

## 8. Диагностические задания

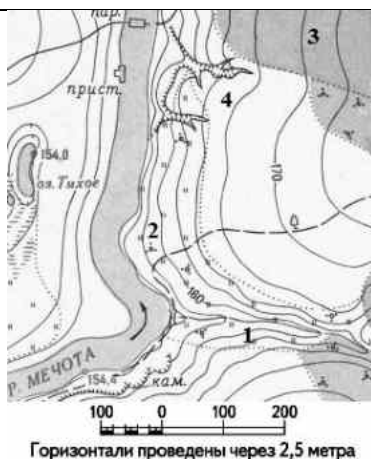
**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

### Б1.В.08 Картография с основами топографии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
1.	<p>Назовите признаки, по которым возможно ориентирование в природе:</p> <p>1) По направлению ветра в полдень.                  2) Отсутствие мха с одной стороны деревьев.                  3) Отсутствие плодов на деревьях.                  4) По полярной звезде.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i>  <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	<p>Ответ: 24</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
2.	<p>Определить, о каком виде геодезических работ идет речь, какова цель данных измерений:                  «Это плановая углоизмерительная съёмка, в процессе которой измерения магнитных азимутов направлений производят буссолью, а линейные измерения выполняют с помощью мерной ленты».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Речь идет о буссольной съемке. Буссольную съемку обычно применяют для создания планов небольших участков местности малой точности.</p>
3.	<p>В чем основное отличие крупномасштабных карт от мелкомасштабных?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Карты мелкомасштабные охватывают большие территории и обладают меньшим количеством информации на единице поверхности в отличие от крупномасштабных карт, на которых отображена небольшая</p>

		территория с большими подробностями.				
4.	<p>Переведите цифровой масштаб в именованный. Определить какой масштаб относится к крупному, а какой к мелкому?</p> <p>1) 1: 25000. 2) 1: 35000000.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Решение: Чтобы перевести цифровой (численный) масштаб в именованный, нужно сократить знаменатель числового масштаба: если в знаменателе пять и более нулей, то, закрыв их, получим число километров на местности, соответствующее 1 сантиметру на карте.</p> <p>Ответ: Масштаб 1: 25000 – 1 см на карте 250 метров на территории. Масштаб крупный. Масштаб 1: 35000000 – 1 см на карте 350 километров на территории. Масштаб мелкий.</p>				
5	<p>Охарактеризуйте понятие «истинный азимут».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Истинный азимут – горизонтальный угол, измеряемый по ходу часовой стрелки между северным направлением истинного меридиана и направлением на объект.</p>				
6.	<p>Охарактеризуйте понятие «магнитный азимут».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Магнитный азимут это угол между северным – направлением магнитного меридиана и направлением на предмет, который отсчитывается по ходу часовой стрелки.</p>				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>						
7.	<p>Разместите последовательно карты приведенных масштабов в порядке уменьшения отображенной территории в 1 см<sup>2</sup>.</p> <p>1) 1:500000. 2) 1:2000. 3) 1:200000. 4) 1:10000.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2
1	3	4	2			
8.	<p>Найти точки под номерами 1, 2, 3, и 4. Определите их высоты и разместите последовательно, по мере увеличения высоты.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p> <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			





Тип вопроса: закрытый  
Время выполнения: 5 мин.

### Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

9. Перевести числовой масштаб в именованный  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Именованный масштаб		Числовой масштаб	
А	В 1 см 2 км	1	1:5000000
Б	В 1 см 100 м	2	1:20000
В	В 1 см 50 км	3	1:10000
Г	В 1 см 200 м	4	1:200000

Тип вопроса: закрытый  
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

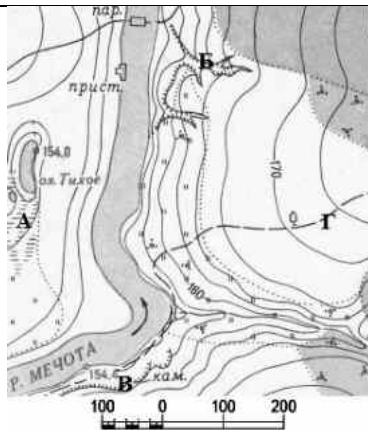
10. Установите соответствие между топографическими знаками и их расшифровкой.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Топографический знак		Расшифровка знака	
А		1	Домик лесника
Б		2	Колодец
В		3	Обрыв
Г		4	Памятник

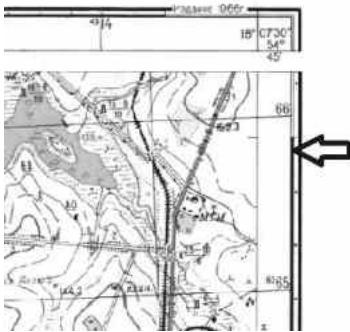
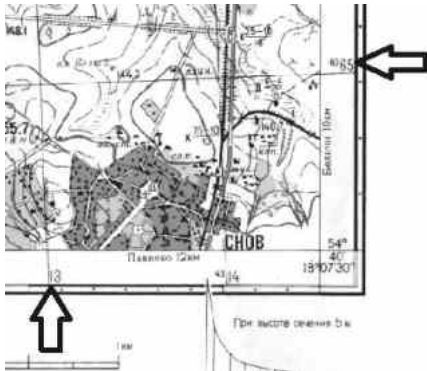

Тип вопроса: закрытый  
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

11	<div></div> <p>Горизонталы проведены через 2,5 метра</p> <p>Установите соответствие между топографическими знаками и их расшифровкой.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Топографический знак на карте</th><th colspan="2">Расшифровка знака</th></tr><tr><td>А</td><td><i>А</i></td><td>1</td><td>Обрыв</td></tr><tr><td>Б</td><td><i>Б</i></td><td>2</td><td>Овраг</td></tr><tr><td>В</td><td><i>В</i></td><td>3</td><td>Грунтовая дорога</td></tr><tr><td>Г</td><td><i>Г</i></td><td>4</td><td>Болото</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.</p>	Топографический знак на карте		Расшифровка знака		А	<i>А</i>	1	Обрыв	Б	<i>Б</i>	2	Овраг	В	<i>В</i>	3	Грунтовая дорога	Г	<i>Г</i>	4	Болото	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	1	3
Топографический знак на карте		Расшифровка знака																												
А	<i>А</i>	1	Обрыв																											
Б	<i>Б</i>	2	Овраг																											
В	<i>В</i>	3	Грунтовая дорога																											
Г	<i>Г</i>	4	Болото																											
А	Б	В	Г																											
4	2	1	3																											
<p><b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b></p>																														
12.	<p>Рассчитайте расстояние (в километрах) между двумя условными географическими объектами, если координаты одного – <math>64^{\circ}</math> с. ш., <math>5^{\circ}</math> в. д., другого <math>69^{\circ}</math> с. ш., <math>5^{\circ}</math> в. д. Запишите ответ.</p> <p>Примечание. Дуга в <math>1^{\circ}</math> по меридиану равна 111 км.</p> <p>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 7 мин.</p>	<p>Ответ: 555 км</p>																												
<p><b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b></p>																														
13.	<p>Выберите признаки, которыми отличается топографическая карта от общегеографической.</p> <p>1) Масштаб 1: 5000000.</p> <p>2) Карта в азимутальной проекции.</p> <p>3) Крупномасштабные карты.</p> <p>4) Подробное изображение местности.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ: 34</p> <p>У них изменены обозначения оси абсцисс и ординат. По данным системы координат считываются разные данные. Эти изменения обуславливают исключение схожих показателей.</p>																												
14.	<p>Какие топографические работы производятся компасом?</p> <p>1) Нивелирование.</p> <p>2) Ориентирование.</p> <p>3) Определение магнитного азимута.</p> <p>4) Определение истинного азимута.</p>	<p>Ответ: 23</p> <p>Топографическая карта – географическая карта универсального назначения, на которой подробно изображена местность (крупномасштабно).</p>																												

	<p><i>Тип вопроса: комбинированный</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Топографическая карта содержит сведения об опорных геодезических пунктах рельефе, гидрографии, растительности, хозяйственных и культурных объектах, дорогах, коммуникациях, границах и других объектах местности.</p>
<p><b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b></p>		
15.	<p>Каким цветом изображают элементы рельефа на топографической карте, можно ли по цвету определить уклон рельефа:</p> <p>1) Оранжевым.  2) Зеленым.  3) Коричневым.  4) Синим.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:  3</p> <p>Синий цвет обозначает гидрологию, зеленый растительность, черный цвет – дорожную сеть. Уклон рельефа по цвету определить невозможно, для определения уклона существует дополнительный знак – бергштрих.</p>
16.	<p>Название короткого штриха на горизонталях топографической карты, указывающего направление вниз по склону.</p> <p>1) Бергштрих.  2) Штрихи синего цвета.  3) Зеленые штрихи.  4) Черные штрихи.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:  1</p> <p>Бергштрихи окрашены в коричневый цвет, значит они имеют отношение к рельефу. Синий цвет обозначает гидрологию, зеленый растительность, а черный цвет – дорожную сеть.</p>
17.	<p>Почему на картах появляются искажения?</p> <p>1) Ошибки печати.  2) Неправильная съемка местности.  3) Проблема переноса сферической поверхности на плоскую.  4) Ошибки в выборе картографической проекции.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:  3</p> <p>Искажения на картах обусловлены тем, что сферическую поверхность земного шара (эллипсоида, глобуса) нельзя развернуть на плоскости карты без деформаций. В одних местах возникают разрывы, для устранения которых необходимо растяжение, в других – перекрытия, требующие сжатия.</p>
<p><b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p>		
18.	<p>Что определяют по рамке карты, на которую указывает стрелка?</p>	<p>Ответ:  По средней рамке топографической карты определяют географические координаты объектов, изображенных на карте, и наносят точки по заданным координатам.</p> <p>Северная и южная линии средней рамки листа топографической карты являются параллелями, западная и восточная –</p>

	 <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>меридианами. Во всех четырёх углах листа карты подписаны значения широты и долготы.</p>
19.	<p>Что определяют по цифрам, на которые указывают стрелки?</p>  <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: По указанным стрелками цифрам определяют прямоугольные координаты объектов, изображённых на карте, и наносят точки по заданным координатам. Измеряются прямоугольные координаты в метрах.</p>
20.	<p>Почему сетка топографической карты, на которую указывают стрелки, имеет наклон?</p>  <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Сетка на топографической карте имеет наклон из-за того, что западная и восточная линии рамки карты (географические меридианы) не параллельны осевому меридиану и образуют с ним некоторый угол, называемый сближением меридианов. Сетка имеет наклон в сторону осевого меридиана.</p>
21.	<p>Рассчитайте превышение точки «Б» над точкой «А» в сантиметрах. Если при нивелировании местности в точке «А» показания на черной стороне рейки равно 1245, на точке «Б» показания на черной стороне рейки равно 1459. Рассчитайте превышение точки «Б» над точкой «А» в сантиметрах.</p>	<p>Решение: Показания на рейке 1245 соответствуют высоте точки «А» 1245 мм. Показания на рейке 1459 соответствуют высоте точки «Б» 1459 мм. Точка «Б» превышает по высоте точку «А» на <math>1459 - 1245 = 214</math> мм, или 21,4</p>

	<i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	см.  Ответ: 21,4 см.
22.	Каким образом осуществляется контроль нивелирования на станции?  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Контроль нивелирования на станции осуществляется при сравнении показаний черной и красной стороны рейки. Отклонения не должны превышать 5 мм.
23.	В окуляре микроскопа теодолита над и под шкалами указаны сокращения «В» и «Г». Что они обозначают?  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Показания теодолита в микроскопе обозначают значения горизонтальных «Г» и вертикальных «В» углов, которые измеряются прибором.
24.	Перевести цифровой масштаб в именованный. Определить какой масштаб относится к крупному, а какой к мелкому? 1) 1: 50000. 2) 1: 50000000.  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Решение: Чтобы перевести цифровой (численный) масштаб в именованный, нужно сократить знаменатель числового масштаба: если в знаменателе пять и более нулей, то, закрыв их, получим число километров на местности, соответствующее 1 сантиметру на карте.  Ответ: Масштаб 1: 50000 – 1 см на карте 500 метров на территории. Масштаб крупный. Масштаб 1: 50000000 – 1 см на карте 500 километров на территории. Масштаб мелкий.
25.	Перевести именованный масштаб в цифровой. Определить какой масштаб относится к крупному, а какой к мелкому? 1) В 1 см на карте 1 км на местности. 2) В 1 см на карте 50 км на местности.  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Решение: Чтобы перевести именованный масштаб в цифровой (численный), нужно перевести расстояние на местности, указанное в именованном масштабе, в сантиметры. 1) 1 км – 100000 см, тогда масштаб 1:100000. 2) 50 км – 5000000 см, тогда масштаб 1:5000000.  Ответ: 1) Масштаб 1:100000, масштаб крупный. 2) Масштаб 1:5000000, масштаб мелкий.

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Б1.В.01 Нормативно-правовые основы профессиональной  
деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
26.	<p>Сегодня особое внимание уделяется профилактике коррупционных действий. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции, выбери правильный вариант ответа и обоснуй:</p> <p>1) координация деятельности в области противодействия коррупции;</p> <p>2) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции;</p> <p>3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <p>4) создание нормативной правовой базы противодействия коррупции.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>3, т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения.</p>
27.	<p>Целью антикоррупционной политики является снижение уровня коррупции и обеспечение защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупцией. Выбери правильный вариант ответа, кем определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции:</p> <p>1) Генеральным прокурором Российской Федерации;</p> <p>2) Президентом Российской Федерации;</p> <p>3) Счетной палатой Российской Федерации;</p> <p>4) Правительством Российской Федерации.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>2, т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.</p>
28.	<p>Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы. Выбери правильный вариант ответа и обоснуй, чем может быть ограничено право занимать определенные должности:</p> <p>а) при включении его в реестр граждан, совершивших коррупционные правонарушения;</p> <p>б) по решению суда;</p> <p>в) по решению комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов;</p> <p>г) по решению представителя нанимателя (работодателя).</p>	<p>Ответ:</p> <p>1, т.к. только по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы.</p>

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
29.	<p>Формы проявления коррупции весьма разнообразны. Выбери наиболее распространенный пример коррупции:</p> <p>1) получение доходов от осуществления дополнительной оплачиваемой преподавательской деятельности в университете;</p> <p>2) недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей;</p> <p>3) получение любого подарка, связанного с профессиональной служебной деятельностью;</p> <p>4) использование служебного положения в целях получения личной выгоды.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>4,</p> <p>т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.</p>
30.	<p>За совершение коррупционных правонарушений установлена юридическая ответственность, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность. Выбери верный вариант ответа, кто несет ответственность за совершение коррупционных правонарушений:</p> <p>1) только граждане Российской Федерации;</p> <p>2) граждане Российской Федерации и лица без гражданства;</p> <p>3) граждане Российской Федерации и иностранные граждане;</p> <p>4) граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>4,</p> <p>т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства выступают субъектами коррупционных правонарушений.</p>

### Б2.О.03(У) Практика по обучению служением (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
31.	<p>Миротворчество – одно из важнейших направлений современной международной политики. Укажите основные направления:</p> <p>1) преодоление расовой дискриминации;</p> <p>2) установление диалога и взаимопонимания между различными культурами;</p> <p>3) благотворительность, источником которой выступает религиозное чувство долга;</p> <p>4) движение в защиту мира.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>124</p>
32.	<p>Основные элементы проекта обучения служением:</p> <p>1) участие;</p> <p>2) служение;</p>	<p>Ответ:</p> <p>1234</p>

	3) обучение; 4) рефлексия.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>					
33.	Этапы работы над проектами обучения служением: 1) разработка проекта; 2) служение; 3) установление отношений с социальными; организациями; 4) реализация проекта.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134				
34.	Отметьте признаки, которые присущи понятию «проект»: 1) уникальный продукт (услуга); 2) четко спланированная деятельность; 3) циклическая рутинная работа; 4) педагогическая деятельность;  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12				
35.	Результат проекта – это... 1) объем работы, который необходимо выполнить в ходе проекта; 2) число партнеров, привлеченных в проект; 3) изменения в целевой группе или в условиях жизни для целевой группы; 4) продукция или полезный эффект, создаваемые в ходе реализации проекта;  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>						
36.	Расположите в правильной последовательности этапы анализа ситуации и постановки проблемы при работе над социальным проектом: 1) взаимодействие с заинтересованными сторонами; 2) сбор данных и анализ информации; 3) изучение контекста; 4) идентификация проблемы;  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	3	4	2	1
3	4	2	1			
37.	Расположите в правильной последовательности этапы реализации общественного проекта: 1) тестирование и улучшение; 2) разработка и реализация; 3) оценка; 4) прототипирование.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3
4	2	1	3			
38.	Основные этапы разработки и защиты паспорта	Запишите соответствующую				



	<p>проекта в проекте обучения служением:</p> <p>1) определение задач и плана работы;</p> <p>2) определение общих целей;</p> <p>3) оценка необходимых ресурсов;</p> <p>4) описание проекта.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3																								
2	4	1	3																											
39.	<p>Выстройте последовательность этапов разработки социального проекта:</p> <p>1) этап конструирования паспорта социального проекта;</p> <p>2) этап реализации социального проекта;</p> <p>3) этап подведения итогов проекта;</p> <p>4) этап анализа социальной среды, постановка проблемы;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	4	1	2	3																								
4	1	2	3																											
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																														
40.	<p>Соотнесите основные понятия «благотворительность» как социального служения и ее форм:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Формы благотворительности</th></tr><tr><td>А</td><td>помощь социально значимым проектам, преследующая рекламные цели;</td><td>1</td><td>меценатство</td></tr><tr><td>Б</td><td>прямая помощь нуждающимся, не преследующая рекламные, политические и иные косвенные цели;</td><td>2</td><td>филантропия</td></tr><tr><td>В</td><td>поддержка искусства и спорта;</td><td>3</td><td>корпоративная благотворительность</td></tr><tr><td>Г</td><td>благотворительность, осуществляемая по добровольному согласию членов корпораций.</td><td>4</td><td>спонсорство</td></tr></table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Определение		Формы благотворительности		А	помощь социально значимым проектам, преследующая рекламные цели;	1	меценатство	Б	прямая помощь нуждающимся, не преследующая рекламные, политические и иные косвенные цели;	2	филантропия	В	поддержка искусства и спорта;	3	корпоративная благотворительность	Г	благотворительность, осуществляемая по добровольному согласию членов корпораций.	4	спонсорство	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	1	3
Определение		Формы благотворительности																												
А	помощь социально значимым проектам, преследующая рекламные цели;	1	меценатство																											
Б	прямая помощь нуждающимся, не преследующая рекламные, политические и иные косвенные цели;	2	филантропия																											
В	поддержка искусства и спорта;	3	корпоративная благотворительность																											
Г	благотворительность, осуществляемая по добровольному согласию членов корпораций.	4	спонсорство																											
А	Б	В	Г																											
4	2	1	3																											

41.	Сопоставьте роли, которые должны быть определены в организационной структуре каждого проекта (независимо от его специфики), с их определениями:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
	Роли		Определения		
	А	заказчик проекта	1		лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта
	Б	руководитель проекта	2		совокупность лиц, групп и организаций, объединённых во временную организационную структуру для выполнения работ проекта
	В	команда проекта	3		лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта
	Г	куратор проекта	4	физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>					

А	Б	В	Г
4	3	2	1

42.	Сопоставьте каждый термин и соответствующее ему определение:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Термин		Определение		
А	проблема проекта	1	стратегическая «конечная точка», которая должна быть достигнута благодаря реализации данного социального проекта	
Б	цель проекта	2	несоответствие желаемого и фактического уровней достижения цели	
В	ресурсы проекта	3	тактические шаги, которые следует решать для того, чтобы достигнуть цели проекта	
	Г	задачи проекта	4	источники и

А	Б	В	Г
2	1	4	3

			предпосылки получения необходимых людям материальных и духовных благ, которые можно реализовать при существующих технологиях и социально-экономических отношениях																													
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>																																
43.	Соотнесите основные ключевые элементы отчета после реализации проекта и их определение: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
<table><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Элементы отчета</th></tr><tr><td>А</td><td>рефлексия над выполненной работой, оценка значимости проекта и его результатов, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций;</td><td>1</td><td>описание проекта.</td></tr><tr><td>Б</td><td>вводная часть, в которой резюмируются цели проекта и его контекст;</td><td>2</td><td>анализ и оценка</td></tr><tr><td>В</td><td>отчет о достигнутых результатах, связанных с поставленными целями проекта, конкретные численные и качественные данные, примеры или иллюстрации визуальной демонстрации результатов.</td><td>3</td><td>результаты и достижения</td></tr><tr><td>Г</td><td>подробное описание проекта, включая его цели, задачи, методы работы и изменения,</td><td>4</td><td>введение</td></tr></table>				Определение		Элементы отчета		А	рефлексия над выполненной работой, оценка значимости проекта и его результатов, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций;	1	описание проекта.	Б	вводная часть, в которой резюмируются цели проекта и его контекст;	2	анализ и оценка	В	отчет о достигнутых результатах, связанных с поставленными целями проекта, конкретные численные и качественные данные, примеры или иллюстрации визуальной демонстрации результатов.	3	результаты и достижения	Г	подробное описание проекта, включая его цели, задачи, методы работы и изменения,	4	введение	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
Определение		Элементы отчета																														
А	рефлексия над выполненной работой, оценка значимости проекта и его результатов, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций;	1	описание проекта.																													
Б	вводная часть, в которой резюмируются цели проекта и его контекст;	2	анализ и оценка																													
В	отчет о достигнутых результатах, связанных с поставленными целями проекта, конкретные численные и качественные данные, примеры или иллюстрации визуальной демонстрации результатов.	3	результаты и достижения																													
Г	подробное описание проекта, включая его цели, задачи, методы работы и изменения,	4	введение																													
А	Б	В	Г																													
2	4	3	1																													

	<table><tr><td></td><td>предпринятые в ходе реализации.</td><td></td><td></td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</p>		предпринятые в ходе реализации.																											
	предпринятые в ходе реализации.																													
44.	<p>Соотнесите основные задачи проекта по критерию SMART и их трактовку: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Трактовка критериев SMART</th><th colspan="2">Критерии</th></tr><tr><td>А</td><td>реалистичность</td><td>1</td><td>Т</td></tr><tr><td>Б</td><td>конкретность</td><td>2</td><td>А</td></tr><tr><td>В</td><td>определенность во времени</td><td>3</td><td>Р</td></tr><tr><td>Г</td><td>территориальность</td><td>4</td><td>С</td></tr></table> <p>2Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Трактовка критериев SMART		Критерии		А	реалистичность	1	Т	Б	конкретность	2	А	В	определенность во времени	3	Р	Г	территориальность	4	С	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Трактовка критериев SMART		Критерии																												
А	реалистичность	1	Т																											
Б	конкретность	2	А																											
В	определенность во времени	3	Р																											
Г	территориальность	4	С																											
А	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>																														
45.	<p>... – форма организации совместной деятельности обучающихся и преподавателей, совокупность приёмов и действий в их определенной последовательности, направленная на анализ и решение практической проблемы.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: проект</p>																												
46.	<p>... – это деятельность граждан, направленная на решение социально значимых задач на основе добровольности.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: добровольчество (волонтерство)</p>																												
47.	<p>... – сложный теоретический или практический вопрос (задача), требующий изучения, исследования, разрешения.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: проблема</p>																												
48.	<p>Социальное противоречие, требующее организации целенаправленных действий для его устранения или выбора одной из возможных альтернатив социального развития – это...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: проблемная ситуация</p>																												
49.	<p>Какой метод используют для постановки цели проекта?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: метод SMART</p>																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>																														

50.	<p>Чем социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений тем, что он направлен на достижение конкретных целей и имеет определённые пространственно-временные и ресурсные границы.</p>
51.	<p>Как обосновать актуальность проекта?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>При обосновании актуальности проекта необходимо дать лаконичную характеристику существующей социальной проблеме; показать круг тех, кого она касается (целевая аудитория); представить количественную и статистическую информацию о проблеме; подчеркнуть, что излагаемая социальная проблема реально существует и нуждается в решении.</p>
52.	<p>В чем состоит связь некоммерческого сектора с услугами населению?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Связь некоммерческого сектора с услугами населению заключается в том, что некоммерческие организации (НКО) участвуют в решении социальных проблем и оказывают услуги различным группам людей.</p>
53.	<p>Добровольчество (волонтерство) – это деятельность граждан, направленная на решение социально значимых задач на основе добровольности. Чему способствует добровольчество (по данным «Всеобщая декларация добровольцев», 2001 г.)?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Способствует улучшению качества жизни, личному процветанию и углублению солидарности; реализации основных человеческих потребностей на пути строительства более справедливого и мирного общества; более сбалансированному экономическому и социальному развитию, созданию новых рабочих мест и профессий.</p>
54.	<p>Добровольческая деятельность – это наиболее распространенная форма участия молодых людей в социальном служении. Что понимают под добровольческой деятельностью?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Под добровольческой деятельностью понимают свободный выбор активного участия в социально значимой деятельности посредством личного труда.</p>
55.	<p>Социальный проект – это продуманное и описанное решение (улучшение) социально значимой проблемы целевой группы указанными методами (действиями)</p>	<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект ограничен по времени.</li> <li>2. Проект ограничен по</li> </ol>

	<p>за четко ограниченное время на конкретной территории. Укажите основные признаки проекта.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>ресурсам.</p> <p>3. Проект ограничен по территории.</p> <p>4. Уникален (такого еще не делали).</p> <p>5. Конкретен (по целевой группе и результатам).</p>
--	--	--

**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(ах)**

**Б1.О.03 Русский язык и культура речи (2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.</b>		
56.	<p>Укажите варианты ответов, где в слове пропущена безударная проверяемая гласная корня.</p> <p>1) Ук...рять; 2) Г...ризонтальный; 3) Пок...рать; 4) К..бура.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>
57.	<p>Укажите варианты ответов, где в слове пропущена чередующаяся гласная корня.</p> <p>1) зар..стет; 2) выск..чка; 3) д..лина; 4) ед..нение.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12</p>
58.	<p>Укажите варианты ответов, где в слове пропущена непроверяемая гласная корня.</p> <p>1) насл..ждение; 2) пл..вец; 3) в..лейбол; 4) инт..ллект.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 34</p>
59.	<p>Укажите варианты ответов, где в слове пропущена буква Е.</p> <p>1) пр...одоление; 2) пр..баутка; 3) пр...злой; 4) пр..морский.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>

	<i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
60.	<p>Определите словосочетания с наречиями.</p> <p>1) по своему усмотрению; 2) по моей просьбе; 3) плавать по-моему; 4) сделать по-твоему.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 34</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.</b>		
61.	<p>Раздел науки о языке, изучающий словарный состав, называется _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый (с дополнением).</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: лексика</p>
62.	<p>Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения, представлена следующими пластами слов:</p> <p>_____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый (с дополнением).</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: исконно русские слова и заимствованные</p>
63.	<p>Наука о составлении словарей _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый (с дополнением)</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: лексикография</p>
64.	<p>_____ словари разъясняют лексические значения слов, указывают переносное значение, экспрессивную характеристику.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый (с дополнением).</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: толковые</p>
65.	<p>«Толковый словарь живого великорусского языка» создал _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый (с дополнением).</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Владимир Иванович Даль</p>

### Б1.О.04 Иностранный язык (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте задание и дайте краткий ответ.</b>		
66.	<p>С помощью какого окончания образуется множественное число большинства существительных в английском языке?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: s</p>
67.	<p>Образуйте форму множественного числа существительного “foot”.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: feet</p>

68.	Образуйте сравнительную форму прилагательного "clean".  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: cleaner
69.	Какой глагол является вспомогательным в предложении "How many cups of coffee do you drink every day?"  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: do
70.	Подберите антоним к слову „long“.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: short

### Б1.В.03 Деловой иностранный язык (английский) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.</b>		
71.	Indian elephants are very big, but have small ears. Usually, a big female is the head of a family of elephants. Indian people use elephants to carry heavy things.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Индийские слоны очень большие, но имеют маленькие уши. Обычно большая самка является главой семьи слонов. Индийцы используют слонов для переноски тяжёлых вещей.
72.	The Bengal tiger is the national animal of India. It is red with black, grey or brown stripes. It hides in tall grass and hunts big animals like deer.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Бенгальский тигр – национальное животное Индии. Он рыжий с чёрными, серыми или коричневыми полосками. Он прячется в высокой траве и охотится на больших животных вроде оленя.
73.	Every year, millions of tourists come to London to see and listen to Big Ben. Most people think that Big Ben is the tall clock tower but that's not true. Big Ben is one of the four huge bells inside the tower.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Каждый год миллионы туристов прибывают в Лондон, чтобы увидеть и услышать Биг Бен. Большинство людей думает, что Биг Бен – это высокая часовая башня, но это не так. Биг Бен – это один из четырёх огромных колоколов внутри башни.
74.	Most people in Britain rush to work in the morning. This means they don't have time to make the traditional English breakfast of egg, bacon and sausages. During the week they choose breakfast of toast with tea, coffee or fruit juice.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Большинство людей в Британии утром торопятся на работу. Это значит, что у них нет времени готовить традиционный английский завтрак из яиц, бекона и сосисок. В течение недели они выбирают завтрак, состоящий



		из тоста с чаем, кофе или фруктовым соком.
75.	<p>A gondola is a long, narrow boat. It is best known for its use on the canals of Venice, the waterways for boats. It can carry six passengers.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Гондола – это длинная, узкая лодка. Она наиболее известна тем, что используется в каналах Венеции, водных путях для лодок. Она может перевозить шесть пассажиров.</p>

### Б1.В.04 Иностранный язык (немецкий) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
76.	Расположите числа по мере возрастания: 1) sieben; 2) einundsiebzig; 3) siebenundzwanzig; 4) siebzehn;  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2
1	4	3	2			
77.	Расставьте действия в правильном порядке (планирование путешествия): 1) zum Flughafen fahren; 2) Ein Hotel buchen; 3) Die Reise planen; 4) Koffer packen;  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1
3	2	4	1			
78.	Расставьте действия в правильном порядке (просмотр фильма): 1) Den Film auswählen; 2) Den Fernseher einschalten; 3) Den Film starten; 4) Den Film genießen;  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
79.	Расставьте действия в правильном порядке (приготовление завтрака): 1) Das Brot in den Toaster legen; 2) Die Butter auf das Brot schmieren; 3) Das Brot aus dem Toaster nehmen; 4) Das Frühstück genießen;  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
80.	Расставьте действия в правильном порядке (написание письма): 1. Den Brief unterschreiben. 2. Den Brief in den Umschlag stecken. 3. Den Brief schreiben.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				

4. Den Umschlag zukleben.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	3	1	2	4

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах**

**Б1.О.01 История России (2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
81.	Выберите две характерные черты жизни скифских племен: 1) кочевой образ жизни; 2) оседлый образ жизни; 3) использование плуга, как орудия труда; 4) жилищем служила кибитка на колесах;  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
82.	Выберите три князя, чье время правления относится к периоду существования Древнерусского государства: 1) Владимир Великий; 2) Ярослав Мудрый; 3) Александр II; 4) князь Игорь;  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 124
83.	Выберите из предложенного списка три события связанных с Великой Отечественной войной: 1) Сталинградская битва; 2) Бородинское сражение; 3) Курская битва; 4) Берлинская операция;  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 134
84.	Кто из предложенного списка занимал должность генерального секретаря КПСС? Выберите три варианта. 1) Леонид Брежнев; 2) Николай II; 3) Михаил Горбачев; 4) Юрий Андропов;  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 134
85.	Членом каких объединений государств является Российская Федерация на современном этапе? Выберите три варианта	Ответ: 234

	1) Европейский Союз (ЕС); 2) Шанхайская организация сотрудничества (ШОС); 3) Организация Объединенных Наций (ООН); 4) Содружество Независимых Государств (СНГ);  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
--	--	--

### Б1.О.02 Философия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
86.	<p>«Как познать себя самого? Отнюдь не созерцанием, только действиями. Попробуй исполнять свой долг, и тотчас себя познаешь». (И. Гете).</p> <p>Как именно автор предлагает человеку познавать себя?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Автор призывает к активной деятельности, а не «созерцанию», потому что, когда человек действует, стремится к выполнению своих обязанностей и реализации своих целей, он сталкивается с различными ситуациями и вызовами, которые раскрывают его характер, способности и ценности.</p>
87.	<p>Известно высказывание Аристотеля: «Человек это общественное животное».</p> <p>Ваше отношение к этому суждению? Свой ответ обоснуйте, опираясь на знания предмета, факты общественной жизни и личный опыт.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Общество, природа и человек неразрывно взаимосвязаны. Это было признано великим древнегреческим ученым Аристотелем. Именно он является автором самого большого научного наследия эпохи античности. В своих трудах Аристотель доказывает зависимость человека не только от природных условий существования, но и от влияния социальных факторов. Доказательством этого взаимовлияния является разработка Аристотелем классификации типов общественного устройства и стремление выявить самую правильную форму государственного правления.</p>
88.	<p>«Существует страдание; существует причина страдания; страдание может быть прекращено; существует путь, ведущий к избавлению от страдания» ...</p> <p>Как принято называть основу учения Будды, выраженную в этих фразах?</p>	<p>Ответ:</p> <p>Четыре благородные истины, которые заключаются в следующем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Жизнь сопровождается страданием.</li> <li>2) Причина страдания –</li> </ol>

	<p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>жажда и желания.</p> <p>3) Прекращение страдания возможно через преодоление жажды и достижение нирваны.</p> <p>4) Существует путь к прекращению страдания – восьмеричный путь.</p>
89.	<p>Определите, к какому направлению в философии – объективный идеализм; субъективный идеализм; материализм; деизм – относятся следующие высказывания:</p> <p>1) в человеке сначала плоть, а потом дух;          2) наши восприятия суть, наши единственные объекты.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>1) «В человеке сначала плоть, а потом дух» – это высказывание можно отнести к материализму, так как приоритет отдаётся материальному (плоти) перед идеальным (духом).</p> <p>2) «Наши восприятия суть, наши единственные объекты» – это высказывание относится к субъективному идеализму, поскольку утверждается, что единственным источником знания и реальности являются восприятия субъекта.</p>
90.	<p>Поясните, какой смысл вкладывал Г.В.Ф. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Утверждение о том, что мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут, отражает идею влияния окружающей среды и общественных факторов на формирование философских идей и концепций.</p>

### Б1.О.08 Основы российской государственности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
91.	<p>... – государство, которое претендует на статус государства определённой нации и понимается как таковое.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>государство-нация</p>
92.	<p>... – исторически устойчивое и культурно преемственное сообщество, выработавшее собственную ценностную модель и обладающее значительным социально-политическим влиянием на мировую политику.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>государство-цивилизация</p>
93.	<p>... – политический принцип и социальное чувство,</p>	<p>Ответ:</p>

	осознанная любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё, осознанная любовь к своему народу, его традициям.	патриотизм
	<i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
94.	... – процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.	Ответ: глобализация
	<i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
95.	... – согласие народа с государственной властью, его добровольное признание за ней права принимать обязывающие решения.	Ответ: легитимность власти
	<i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	

### Б1.В.05 История туризма (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
96.	<p>С середины 1950-х гг. XX в., когда в большинстве стран закончился восстановительный период после Второй мировой войны, начинает набирать темпы и индустрия туризма. Постепенно складывались предпосылки для формирования уже не элитарного и стихийного, как ранее, а массового и организованного туризма. Резкое возрастание туристских потоков во второй половине XX в. («туристская революция», «туристский бум») было связано с расширением экономических, научных и культурных связей между странами и континентами, достижениями в области транспорта и прежде всего удешевлением транспортных тарифов, расширением числа авиарейсов и увеличением количества личных автомашин. Росту туризма также способствовали рост доходов населения и увеличение продолжительности отпусков, упрощение пограничных формальностей, ослабление ограничений на ввоз валюты и пр. Соотнесите временной интервал и характеристику событий, факты.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Временной интервал</th><th colspan="2">Характеристика событий</th></tr><tr><td>А</td><td>1950-е гг.</td><td>1</td><td>В западноевропейских странах .... гг. стали временем массового строительства гостиниц, мотелей и увеселительных заведений.</td></tr><tr><td>Б</td><td>1950-1960-е гг.</td><td>2</td><td>Воздушные путешествия начались с 1935 г., а стали массовыми начиная с</td></tr></table>	Временной интервал		Характеристика событий		А	1950-е гг.	1	В западноевропейских странах .... гг. стали временем массового строительства гостиниц, мотелей и увеселительных заведений.	Б	1950-1960-е гг.	2	Воздушные путешествия начались с 1935 г., а стали массовыми начиная с	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Временной интервал		Характеристика событий																				
А	1950-е гг.	1	В западноевропейских странах .... гг. стали временем массового строительства гостиниц, мотелей и увеселительных заведений.																			
Б	1950-1960-е гг.	2	Воздушные путешествия начались с 1935 г., а стали массовыми начиная с																			
А	Б	В	Г																			
2	1	3	4																			

				середины .... гг., когда появились регулярные пассажирские маршруты. Скорость и комфорт сделали авиапутешествия лидирующим видом туристских перевозок.																									
	В	1960-е гг.	3	В начале .... гг. на Западе появились первые автоматизированные системы бронирования авиабилетов. Освоение систем компьютерного бронирования способствовало развитию глобальных систем резервирования: WorldSpan, Apollo, SystemOne, Amadeus, Galileo и др.																									
	Г	1980-е гг.	4	С .... гг. в туристское движение активно вовлекается не только средний класс, но и население с низким уровнем доходов. Расширяются ассортимент предоставляемых услуг и проникновение туристских фирм в другие сферы сервисной деятельности. Прием и обслуживание туристов становятся комплексными, в туристских регионах образуется единый комплекс индустрии гостеприимства.																									
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																													
97.	В XX в. сформировалась система международных туристских организаций. Сразу же после окончания Первой мировой войны начинаются процессы интеграции в туристской сфере. Соотнесите год создания и название туристской организации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																								
	<table><tr><td colspan="2">Год</td><td colspan="2">Название организации</td></tr><tr><td>А</td><td>1919 г.</td><td>1</td><td>Международная федерация туристских агентств (ФИАВ)</td></tr><tr><td>Б</td><td>1945 г.</td><td>2</td><td>Всемирная федерация ассоциаций туристских агентств</td></tr><tr><td>В</td><td>1967 г.</td><td>3</td><td>Всемирная туристская</td></tr></table>				Год		Название организации		А	1919 г.	1	Международная федерация туристских агентств (ФИАВ)	Б	1945 г.	2	Всемирная федерация ассоциаций туристских агентств	В	1967 г.	3	Всемирная туристская	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	2	3
Год		Название организации																											
А	1919 г.	1	Международная федерация туристских агентств (ФИАВ)																										
Б	1945 г.	2	Всемирная федерация ассоциаций туристских агентств																										
В	1967 г.	3	Всемирная туристская																										
А	Б	В	Г																										
1	4	2	3																										

				организация (ЮНВТО)																													
	Г	1975 г.	4	Организация Объединенных Наций (ООН)																													
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																																	
98.	Если до 1980 г. туризм рассматривался, в основном, с точки зрения его доходности, то Манильская декларация, принятая на Всемирной конференции по туризму, провозгласила новую концепцию туризма, согласно которой туризмом считается и способ проведения отпусков, и форма отдыха, путешествий и перемещений лиц с любыми целями. По предложению делегации СССР участники Конференции учредили Всемирный день туризма – 27 сентября. Соотнесите год и название принятых международных документов по туризму. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
<table><tr><td colspan="2">Год</td><td colspan="2">Название международного документа по туризму</td></tr><tr><td>А</td><td>1982 г.</td><td>1</td><td>Хартия туризма, Кодекс туриста (VI Генеральная ассамблея ЮНВТО в Софии, Болгария)</td></tr><tr><td>Б</td><td>1985 г.</td><td>2</td><td>Документ Акапулько (Всемирное совещание по туризму в Акапулько, Мексика)</td></tr><tr><td>В</td><td>1994 г.</td><td>3</td><td>Декларация по туризму (Всемирная конференция министров по туризму в Осаке, Япония)</td></tr><tr><td>Г</td><td>1999 г.</td><td>4</td><td>Глобальный этический кодекс туризма (XIII сессии Генеральной ассамблеи ЮНВТО в Сантьяго, Чили)</td></tr></table>					Год		Название международного документа по туризму		А	1982 г.	1	Хартия туризма, Кодекс туриста (VI Генеральная ассамблея ЮНВТО в Софии, Болгария)	Б	1985 г.	2	Документ Акапулько (Всемирное совещание по туризму в Акапулько, Мексика)	В	1994 г.	3	Декларация по туризму (Всемирная конференция министров по туризму в Осаке, Япония)	Г	1999 г.	4	Глобальный этический кодекс туризма (XIII сессии Генеральной ассамблеи ЮНВТО в Сантьяго, Чили)	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Год		Название международного документа по туризму																															
А	1982 г.	1	Хартия туризма, Кодекс туриста (VI Генеральная ассамблея ЮНВТО в Софии, Болгария)																														
Б	1985 г.	2	Документ Акапулько (Всемирное совещание по туризму в Акапулько, Мексика)																														
В	1994 г.	3	Декларация по туризму (Всемирная конференция министров по туризму в Осаке, Япония)																														
Г	1999 г.	4	Глобальный этический кодекс туризма (XIII сессии Генеральной ассамблеи ЮНВТО в Сантьяго, Чили)																														
А	Б	В	Г																														
2	1	3	4																														
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																																	
99.	Соотнесите путешественника и его открытие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
<table><tr><td colspan="2">Путешественник</td><td colspan="2">Открытие</td></tr><tr><td>А</td><td>Христофор Колумб</td><td>1</td><td>Возглавил несколько экспедиций, в том числе в Южный океан и Тихий океан. Он открыл множество островов, включая Гавайи и Новую Зеландию</td></tr><tr><td>Б</td><td>Джеймс Кук</td><td>2</td><td>Совершил путешествия по Средней Азии и Китаю. Его наиболее значимое открытие – дорога шелкового пути.</td></tr></table>					Путешественник		Открытие		А	Христофор Колумб	1	Возглавил несколько экспедиций, в том числе в Южный океан и Тихий океан. Он открыл множество островов, включая Гавайи и Новую Зеландию	Б	Джеймс Кук	2	Совершил путешествия по Средней Азии и Китаю. Его наиболее значимое открытие – дорога шелкового пути.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4								
Путешественник		Открытие																															
А	Христофор Колумб	1	Возглавил несколько экспедиций, в том числе в Южный океан и Тихий океан. Он открыл множество островов, включая Гавайи и Новую Зеландию																														
Б	Джеймс Кук	2	Совершил путешествия по Средней Азии и Китаю. Его наиболее значимое открытие – дорога шелкового пути.																														
А	Б	В	Г																														
3	1	2	4																														

	<table><tr><td>В</td><td>Марко Поло</td><td>3</td><td>Совершил четыре путешествия в Новый Свет. Его наиболее известное открытие – Америка, которую он ошибочно принял за Индию.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Фернан Магеллан</td><td>4</td><td>Организовал первое кругосветное путешествие. Открыл новые морские маршруты, связывающие Европу, Азию и Америку.</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	В	Марко Поло	3	Совершил четыре путешествия в Новый Свет. Его наиболее известное открытие – Америка, которую он ошибочно принял за Индию.	Г	Фернан Магеллан	4	Организовал первое кругосветное путешествие. Открыл новые морские маршруты, связывающие Европу, Азию и Америку.																					
В	Марко Поло	3	Совершил четыре путешествия в Новый Свет. Его наиболее известное открытие – Америка, которую он ошибочно принял за Индию.																											
Г	Фернан Магеллан	4	Организовал первое кругосветное путешествие. Открыл новые морские маршруты, связывающие Европу, Азию и Америку.																											
100.	<p>Соотнесите туристские организации и их расшифровку: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td colspan="2">Название организации (сокращенное)</td><td colspan="2">Название организации (полное)</td></tr><tr><td>А</td><td>IATA</td><td>1</td><td>Всемирная туристская организация</td></tr><tr><td>Б</td><td>UNWTO</td><td>2</td><td>Международная ассоциация отелей и ресторанов</td></tr><tr><td>В</td><td>АН&amp;РА</td><td>3</td><td>Международная ассоциация воздушного транспорта</td></tr><tr><td>Г</td><td>WTTC</td><td>4</td><td>Всемирный туристский совет</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Название организации (сокращенное)		Название организации (полное)		А	IATA	1	Всемирная туристская организация	Б	UNWTO	2	Международная ассоциация отелей и ресторанов	В	АН&РА	3	Международная ассоциация воздушного транспорта	Г	WTTC	4	Всемирный туристский совет	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Название организации (сокращенное)		Название организации (полное)																												
А	IATA	1	Всемирная туристская организация																											
Б	UNWTO	2	Международная ассоциация отелей и ресторанов																											
В	АН&РА	3	Международная ассоциация воздушного транспорта																											
Г	WTTC	4	Всемирный туристский совет																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											
<p><b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b></p>																														
101.	<p>В 30-е гг. XX в. все большую популярность среди туристов приобретают байдарки. К этому времени относится и первое в нашей стране дальнее плавание на байдарке. В каком году и по какому маршруту было организовано это путешествие?</p> <p>Двухместная байдарка для похода была специально создана экспериментальными мастерскими Международного Красного стадиона в Москве. Она имела длину 5,2 м, ширину 0,95 м и высоту борта 0,42 м. Обшивку набрали из еловых реек толщиной 8 мм, обклеили перкалем на эмалите и окрасили нитрокраской. В носовой части мог устанавливаться парус площадью 3,5 м². Совершить плавание на байдарке было доверено С. Аникину и Ж. Пелькину, известному в начале 30-х гг. боксеру.</p> <p>Сколько дней длилось их путешествие?</p> <p>1) на 38-й день, из которых лишь два были отданы отдыху, путешественники благополучно достигли конечного пункта маршрута;</p> <p>2) 2 недели;</p> <p>3) 10 дней;</p>	<p>Ответ:</p> <p>1</p> <p>Весной 1930 г. было организовано первое в нашей стране дальнее плавание на байдарке, совершенное по маршруту Москва – Астрахань.</p>																												



	4) 2 дня;  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
102.	<p>В 80-е гг. XX в. более 50 % всесоюзных плановых туристских маршрутов было проложено в пяти регионах Советского Союза. Выберите эти регионы и объясните, чем это было обосновано?</p> <p>1) на Северном Кавказе (территория северного склона Большого Кавказа), в Закавказье, Карпатах, Крыму и на Черноморском побережье Кавказа;</p> <p>2) на Алтае, в Красноярском крае и Иркутской области;</p> <p>3) в Средней Азии и Казахстане;</p> <p>4) на Урале;</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>1</p> <p>Хорошая обеспеченность туристскими учреждениями (здесь сконцентрирована почти половина туристских баз, кемпингов, туристских гостиниц страны), разнообразие природных условий и богатая история позволяли создавать все новые и новые маршруты.</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>		
103.	<p>Для развития туризма в России необходимым условием было строительство железных дорог. Заметим, по этому поводу, что ж/д путь от Москвы до Ростова-на-Дону был открыт только в 1871 г., а Северокавказская дорога до Владикавказа – в 1875 г. А когда была открыта первая в России общедоступная пассажирская железная дорога и какое у нее было название?</p> <p>Выберите еще факты из истории строительства железных дорог в России:</p> <p>1) в 1851 г. состоялось официальное открытие железной дороги Санкт-Петербург – Москва;</p> <p>2) завершилось строительство Транссибирской магистрали в 1916 г. со сдачей в эксплуатацию трехкилометрового моста через Амур рядом с Хабаровском;</p> <p>3) в 1984 г. было открыто движение по Байкало-Амурской магистрали и была начата регулярная эксплуатация первого скоростного электропоезда – ЭР200;</p> <p>4) 1923 г. – официальная дата рождения гражданской авиации СССР; была открыта первая внутренняя регулярная воздушная линия Москва – Нижний Новгород;</p> <p>5) весной 1930 г. было организовано первое в нашей стране дальнее плавание на байдарке, совершенное по маршруту Москва – Астрахань;</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>123</p> <p>Первая в России общедоступная пассажирская железная дорога, Царскосельская, была открыта в 1837 г. и соединяла Санкт-Петербург с Царским Селом.</p>
104.	<p>1923 г. – официальная дата рождения гражданской авиации СССР. Принято постановление Совета труда и обороны «О возложении технического надзора за воздушными линиями на Главное управление воздушного флота и об организации Совета по гражданской авиации». В 1935 г. 100% воздушного флота страны составили самолёты советского производства. А как называется первый самолёт,</p>	<p>Ответ:</p> <p>123</p> <p>В 2011 г. в авиакомпании поступил «Сухой Суперджет-100» – первый самолёт, разработанный в России после распада СССР.</p>

	<p>разработанный в России после распада СССР?          Выберите факты из уже современной истории развития воздушного транспорта РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в 2004 г. было образовано Федеральное агентство воздушного транспорта «Росавиация»;</li> <li>2) запуск первого бюджетного перевозчика – авиакомпании «Победа» состоялся в 2014 г.;</li> <li>3) резкое падение показателя пассажирооборота в 2020 г. связано с эпидемией коронавируса; во всем мире введены ограничения на авиасообщение;</li> <li>4) в 1984 г. было открыто движение по Байкало-Амурской магистрали и была начата регулярная эксплуатация первого скоростного электропоезда – ЭР200;</li> <li>5) весной 1930 г. было организовано первое в нашей стране дальнее плавание на байдарке, совершенное по маршруту Москва – Астрахань;</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
105.	<p>В 1939 г. Всесоюзный комитет по делам физической культуры и спорта утвердил значок «Турист СССР». Комплекс норм на этот значок должен был, прежде всего, содействовать развитию самостоятельного туризма «как одной из лучших форм активного отдыха, сочетающего наряду с физическим развитием трудящихся повышение их культурного уровня, познание родины и приобретение оборонных навыков, необходимых каждому защитнику Родины».</p> <p>Выберите из предложенных вариантов, какие были требования для получения значка? Первую проверочную комиссию знаний туристов создал Московский комитет физкультуры: для приема зачетов были подготовлены веревки для вязания узлов, топографические карты, метеорологические приборы, образцы горных пород и минералов, таблицы ядовитых растений и грибов и др. Дайте ответ, какие именно знания и навыки проверялись?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) необходимо было совершить одно путешествие второй категории сложности или два первой, сдать теоретический зачет по специальной программе, в которую входили вопросы по топографии, краеведению, санитарии и гигиене туризма, геологии, ботанике, зоологии и метеорологии, по организации спасательных работ, теории выбранного вида туризма: водного, пешеходного, лыжного или горного;</li> <li>2) от туристов-водников требовалось также умение проплыть любым способом без ограничения времени 100 м в легкой верхней одежде без обуви или 300 м без одежды;</li> <li>3) требовалось совершить самостоятельное туристское путешествие продолжительностью не менее шести суток, уметь ориентироваться по карте и компасу, по солнцу и звездам, оказывать медицинскую помощь пострадавшему, знать режим движения, отдыха и</li> </ol>	<p>Ответ:          12          Главное внимание комиссия уделяла знаниям в области техники выбранного вида туризма, топографии, географии, спасательных работ.</p>

	питания в походе и обладать некоторыми другими туристскими навыками; 4) от туристов ничего не требовалось;  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
106.	Закончите предложение. Первое в мире агентство по туризму, созданное в 1841 году в Англии, называлось ...  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Томас Кук и Сын (Thomas Cook & Son)
107.	Закончите предложение. В начале 19 в. массовый туризм стал доступным благодаря развитию ....  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: железной дороги (железная дорога)
108.	Закончите предложение. Путешественник, который в 1729 г. совершил своё самое известное путешествие, в результате которого открыл пролив, разделяющий Сибирь и Аляску – это ....  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Витус Беринг (Беринг)
109.	Закончите предложение. Первым Южного полюса достиг норвежский путешественник-исследователь .... Это произошло 14 декабря 1911 г.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Руаль Амундсен (Амундсен)
110.	Закончите предложение. В XIX в. возникло понятие «Grand Tour», которое представляло собой продолжительное и престижное путешествие по ....  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Европе (Европа)

**УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

### **Б2.О.01(II) Полевая практика: спортивное ориентирование (2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		

111.	<p>Предметы из какого материала влияют на точность показаний компаса?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) из дерева</li> <li>2) из железа</li> <li>3) из стали</li> <li>4) из пластмассы</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 23</p>
112.	<p>... – вид подводного плавания на небольшие глубины (примерно 5–10 м). Непременными атрибутами являются подводная маска и трубка. Также в экипировку входят ласты, а иногда, особенно, если предстоит погружение в холодную воду, и гидрокостюм.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) снорклинг</li> <li>2) фридайвинг с трубкой</li> <li>3) каве-туризм</li> <li>4) каньонинг</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12</p>
113.	<p>Какие из представленных видов туристской подготовки являются обязательными?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) общетуристская</li> <li>2) специальная</li> <li>3) космическая</li> <li>4) нет верного варианта ответа</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i></p>	<p>Ответ: 12</p>
114.	<p>В водном туризме применяются два вида ... – байдарочная (каждый гребец гребет двухлопастным веслом попеременно то с одного, то с другого борта) и канойная (каждый гребец гребет однолопастным веслом все время с одного борта).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гребли</li> <li>2) сплава</li> <li>3) перемещения</li> <li>4) только один вариант ответа правильный</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 14</p>
115.	<p>Зимние палатки должны отвечать следующим требованиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) большая вместимость</li> <li>2) ветроустойчивость и прочность</li> <li>3) быстрота и надежность установки</li> <li>4) нет верного варианта ответа</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		

116.	<p>... – вид спортивного туризма, в основе которого лежит прохождение маршрута в природной среде с использованием лыж, без использования технических или иных дополнительных средств передвижения или транспортировки груза.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Лыжный туризм.</p>
117.	<p>... – это мешок, пошитый из влагостойкой ткани с наполнителем из натуральных или синтетических теплоизоляционных материалов. Застёгивается впереди на молнию и обеспечивает туристу комфортные условия для сна.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Спальный мешок.</p>
118.	<p>... – это навигационный инструмент для ориентирования на местности, с помощью которого определяют главные направления сторон света (север, юг, запад и восток) и их межкардинальные точки.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Компас.</p>
119.	<p>... – это металлические приспособления для увеличения противоскольжения при передвижении по снежно-ледовому рельефу.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Альпинистские кошки.</p>
120.	<p>... – временное жилище из ткани, быстро возводимая сборно-разборная конструкция. Предназначена для защиты от неблагоприятных погодных условий и временного размещения и проживания людей, производства работ, хозяйственных нужд, а также складирования различных материалов, имущества и аппаратуры в полевых условиях.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Палатка.</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
121.	<p>Ушиб – это закрытое механическое повреждение внутренних тканей или органов без значительного нарушения их структуры. Перечислите признаки ушиба.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Припухлость, кровоподтек, боль, нарушение работы данной части тела.</p>

122.	<p>Перелом – это полное или частичное нарушение анатомической целостности кости, сопровождающееся повреждением окружающих кость мягких тканей и нарушением функции поврежденного сегмента. Переломы обычно возникают в результате травм или чрезмерных нагрузок. Перечислите признаки перелома.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Боль, отек, кровоподтёки, ограничение движений, костный хруст, деформация.</p>																
123.	<p>Солнечный удар – это перегревание, которое происходит из-за долгого пребывания на солнце без головного убора. Перечислите признаки солнечного удара.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Головная боль, слабость, рвота, повышение температуры тела, нарушения пульса, судороги.</p>																
124.	<p>Тепловой удар – патологическое состояние, возникающее из-за выраженного перегревания организм, в результате чего происходит нарушение функций жизненно-важных органов (сердца, кровеносных сосудов, центральной нервной системы и т.д.). Перечислите признаки теплового удара.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Высокая температура тела (40 °С и выше), жажда, отсутствие потоотделения, горячая и сухая на ощупь кожа, учащённое дыхание, учащённое сердцебиение, пульсирующая головная боль, покраснение кожи, тошнота, рвота, боли в животе, задержка мочеиспускания, шаткость походки, в тяжёлых случаях – судороги, потеря сознания.</p>																
125.	<p>Паническая атака – внезапный, часто беспричинный приступ тяжёлой тревоги или страха, чаще всего страха смерти, реже – потери сознания, контроля, беспомощности. Перечислите признаки панической атаки.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Дрожь в руках и ногах, учащённое дыхание, одышка, мучительное ощущение нехватки воздуха, учащённое сердцебиение, сильное сдавление, выраженная боль в груди, чувство жара, озноб, холодный пот, жжение кожи на шее и лице, головокружение, дурнота, тошнота, бледность, ощущение ползания мурашек или онемения, потеря ориентации в пространстве и времени, проблемы с перемещением.</p>																
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																		
126.	<p>Снаряжение в спортивном туризме можно разделить на несколько видов в зависимости от назначения и характера использования. Соотнесите предметы с видом снаряжения.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Предмет</th><th colspan="2">Вид снаряжения</th></tr><tr><td>А</td><td>Лыжи</td><td>1</td><td>Средства</td></tr></table>	Предмет		Вид снаряжения		А	Лыжи	1	Средства	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Предмет		Вид снаряжения																
А	Лыжи	1	Средства															
А	Б	В	Г															
1	2	3	4															

				передвижения										
	Б	Палатка	2	Бивачное снаряжение										
	В	Страховочная система	3	Специальное снаряжение										
	Г	Ремонтный набор	4	Вспомогательное снаряжение										
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>														
127.	В спортивном туризме используются разные виды палаток. Соотнесите виды палаток и их характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
	Виды палаток		Характеристика											
	А	Туристические	1	Универсальны, подходят для походов и отдыха на природе. Отличаются небольшим весом и размером, быстро ставятся, легко переносятся в рюкзаке или сумке. Но такие модели не предназначены для экстремальных условий.										
	Б	Треккинговые	2	Используются для долгосрочного применения в условиях высокогорья и организации базовых лагерей. Обычно такие модели компактные, лёгкие, надёжно защищают от сильного ветра и снегопада.										
	В	Экспедиционные	3	Предназначены для пеших и горных походов, многодневных велосипедных туров. Отличаются лёгкостью и небольшой высотой. Модели ветро- и морозоустойчивы.										
					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>		А	Б	В	Г	1	3	2	4
А	Б	В	Г											
1	3	2	4											

				обладают повышенной водостойкостью тента.									
	Г	Легкоходные	4	Максимально лёгкие модели, вес которых составляет от 1,5 до 2 кг. Часто в них нет дополнительных деталей, например вентиляционных окон. Используют облегчённые алюминиевые или карбоновые каркасы, тонкие силиконизированные ткани.									
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>													
128.	Существует несколько видов спальных мешков, которые используются во время спортивного туризма. Соотнесите вид спального мешка и его характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
А	Б	В	Г										
4	3	2	1										
Вид спального мешка		Его характеристика											
А	Спальник-одеяло	1	Это спальный мешок, в который помещаются только ноги. Используется в сочетании с тёплой курткой										
Б	Спальник-кокон	2	По конструкции повторяет спальник-одеяло, но также имеет капюшон, как у спальника-коккона.										
В	Комбинированный	3	Шьётся трапецевидным по форме с сужением к ногам, что придаёт ему анатомический профиль. Застёжка-молния может находиться сбоку или по центру. Обязательно имеет капюшон с регулируемыми										



				шнурами-стяжками.										
	Г	«Нога»	4	Трёхслойное полотно прямоугольной формы с застёжкой-молнией по боковым швам. Если такой спальник полностью расстегнуть, то его можно использовать в качестве одеяла.										
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>														
129.	В спортивном туризме используются различные виды костров. Соотнесите виды костров и их характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
	Виды костров		Характеристика		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>		А	Б	В	Г	1	4	3	2
А	Б	В	Г											
1	4	3	2											
	А	Шалаш	1	Поленья складываются под наклоном к центру. Такой вид костра хорош для быстрого приготовления пищи в походных условиях, разогрева чайника.										
	Б	Колодец	2	Даёт много углей, которые долго поддерживают тепло, и удобен во время дождя и сильного ветра. Для его сооружения нужно вырыть яму глубиной около 30 см, стенки выложить камнями либо брёвенками. На дне разводится огонь, а в него вертикально укладываются поленья.										
	В	Таёжный	3	Подходит, если нужно развести костёр, который										

				будет гореть всю ночь, отдавая большое количество тепла. Для его сооружения понадобятся два ряда толстых длинных брёвен, в каждом из которых нужно разместить по 2 или 3 полена.									
	Г	Полинезийский	4	Позволяет приготовить пищу в нескольких ёмкостях одновременно. Конструкция состоит из расположенных на небольшом расстоянии параллельно друг другу двух длинных поленьев, поперёк которых сверху кладутся ещё два полена.									
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>													
130.	Спортивный туризм – вид туризма, цель которого в прохождении туристических маршрутов и преодолении естественных препятствий. Он подразделяется на несколько подвидов. Соотнесите подвиды спортивного туризма и их содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Подвиды спортивного туризма		Характеристика										
	А	Пешеходный туризм	1	Это передвижение на туристском маршруте производится в основном пешком. Основной задачей является преодоление рельефно-ландшафтных препятствий пешком, для высоких категорий сложности в районах со	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	2	3
А	Б	В	Г										
1	4	2	3										



131.	<p>Почему не рекомендуется устанавливать палатку под нависающими скалами и склонами?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ночёвка будет холодной из-за влажности</li> <li>2) возможны камнепады</li> <li>3) внутри палатки будет мало свежего воздуха</li> <li>4) верный вариант ответа отсутствует</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>2.</p> <p>Нависающие скалы и склоны являются небезопасной формой рельефа для установления внизу палатки, т.к. возможны камнепады, оползни и т.д.</p>
132.	<p>На формирование каких знаний, умений и навыков направлена общетуристская подготовка ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) охрана окружающей среды и общественно полезная работа в туристских походах</li> <li>2) содержание, организация и проведение туристских слетов и соревнований</li> <li>3) система подготовки кадров в спортивном туризме</li> <li>4) все ответы верны</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>4.</p> <p>Общетуристская подготовка (теоретическая подготовка) – это процесс формирования знаний по дисциплинам, необходимым в туристской деятельности. Каждый из перечисленных пунктов рассматривается в обязательном порядке в процессе общетуристского подготовки.</p>
133.	<p>Вес рюкзака в походе по норме должен составлять не больше трети от массы тела для тренированного человека, и не более четверти – для новичка. Для подростков ограничения составляют ... и почему?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 10-15 % от собственного веса</li> <li>2) 50 % от собственного веса</li> <li>3) 30 % от собственного веса</li> <li>4) Верный вариант ответа отсутствует</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>1.</p> <p>Это связано с не сформированностью костно-мышечной системы, что может привести к повреждениям юного туриста.</p>
134.	<p>Существуют определенные рекомендации по комплектованию туристского рюкзака в поход. Что из перечисленного не желательно брать с собой в поход и почему?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) спальный мешок</li> <li>2) средства личной гигиены</li> <li>3) стеклянная и керамическая посуда</li> <li>4) личный ремнабор</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>3.</p> <p>Стеклянная и керамическая посуда много весит и может треснуть или разбиться в рюкзаке.</p>
135.	<p>Количество воды, которое нужно пить в день в походе, индивидуально и зависит от роста, веса, возраста и особенностей обмена веществ. Однако, существуют некоторые рекомендуемые нормы. Сколько литров воды необходимо выпить в день при базовом минимуме (при умеренной нагрузке и комфортной температуре) и почему?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 2-3 литра в день</li> <li>2) 5-10 литров в день</li> <li>3) 1-2 литра в день</li> <li>4) 6-8 литров в день</li> </ol>	<p>Ответ:</p> <p>1.</p> <p>Соблюдать питьевой режим в походе важно для компенсации повышенных потерь жидкости, профилактики теплового удара, поддержания физической работоспособности, предотвращения горной болезни.</p>

	Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	
--	---	--

**УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической  
подготовленности для обеспечения полноценной социальной и  
профессиональной деятельности**

**Б1.О.09 Физическая культура (2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
136.	Культура здорового и безопасного образа жизни как система складывается из основных взаимосвязанных элементов: 1) культуры питания; 2) культуры движения; 3) культуры безопасного поведения; 4) культуры труда и отдыха;  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1234
137.	Физические упражнения влияют на: 1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы; 2) снижение уровня развития физических качеств; 3) повышение умственной работоспособности; 4) улучшение состояния дыхательной системы;  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134
138.	Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах: 1) утренняя гимнастика; 2) физкультурные паузы; 3) оздоровительный бег; 4) физкультурные минутки;  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
139.	Физическое развитие человека зависит от: 1) состояния здоровья; 2) биологических факторов; 3) социальных факторов; 4) методов оценки;  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
140.	Из предложенного перечня выберите факторы, определяющие положительное влияние физических упражнений на организм человека. В ответе укажите через запятую номера факторов. Перечень факторов: 1) упражнения выполняются регулярно;	Ответ: 134

	<p>2) упражнения выполняются только на пределе возможностей человека;</p> <p>3) упражнения выполняются в правильном темпе;</p> <p>4) упражнения выполняются в верной последовательности;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
141.	<p>... – педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного, высоконравственного человека.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Физическое воспитание</p>
142.	<p>... – составная часть физической культуры, основанная на использовании соревновательной деятельности и подготовки к ней, со стремлением занимающихся к достижению максимального результата.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Спорт</p>
143.	<p>... – образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: ЗОЖ</p>
144.	<p>... – часть общей культуры человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья и обеспечение безопасного поведения в повседневной жизни.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Культура здоровья и безопасного образа жизни</p>
145.	<p>... – отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых).</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Двигательная рекреация</p>

## Б2.О.01(II) Полевая практика: спортивное ориентирование (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
146.	<p>В походе важно соблюдать правила безопасности, так как туристов поджидает множество опасностей: термические ожоги, ранения, отравления, ушибы, переломы, сотрясения, обмороки. Так, во время похода не рекомендуется использовать наушники. Почему?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: В них можно не услышать указания руководителя группы и приближающуюся опасность.</p>

147.	<p>Почему в горном походе нельзя размещать бивак рядом с горной речкой или в её сухом русле?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Потому что в случае дождей речка превратится в бурный поток и может смыть лагерь.</p>				
148.	<p>Почему в походе нельзя есть незнакомые растения, ягоды, грибы ?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: В природе существует множество ложно съедобных грибов и ягод, употребление которых может привести к отравлению или летальному исходу.</p>				
149.	<p>Почему в походе нельзя кормить диких животных?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Животное потеряет способность к самостоятельной добыче пищи; Поведение животного станет непредсказуемым; Человеческая еда диким животным не подходит; Дикие животные могут быть переносчиками заболеваний.</p>				
150.	<p>Почему в походе нельзя купаться в грязных или незнакомых водоемах?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Потому что это может быть опасно для здоровья: заражение инфекциями, паразитами, проникновение ядовитых веществ.</p>				
<p><b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите верную последовательность из предложенных элементов</b></p>						
151.	<p>Последовательность установки палатки в зависимости от её конструкции. Однако, существует определенный алгоритм ее установки. Определите его.</p> <p>1) достать палатку из чехла и разложить на земле 2) подготовить место 3) собрать каркас и закрепить на нём палатку 4) закрепить палатку колышками и оттяжками</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите выбранные цифры в правильной последовательности:</p> <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
152.	<p>Определите правильный алгоритм разбивки бивака (лагеря) при туристском походе.</p> <p>1) заготовка воды и приготовление еды 2) заготовка растопки, хвороста и дров 3) разжигание костра 4) выбор места и определение расположения основных элементов лагеря</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите выбранные цифры в правильной последовательности:</p> <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1
4	2	3	1			

153.	<p>Определите правильную последовательность разведения костра.</p> <p>1) подготовка трута и растопки 2) подкладка топлива для костра 3) укладка трута и растопки 4) выбор места</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите выбранные цифры в правильной последовательности:</p> <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2
4	1	3	2			
154.	<p>Примерная последовательность распорядка дня в походе:</p> <p>1) подъём, зарядка, туалет, купание, уборка места ночлега, завтрак, подготовка к переходу 2) свободное время, сон 3) переход по маршруту, подготовка к ночлегу 4) переход по маршруту, большой привал (обед, отдых и т.д.)</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите выбранные цифры в правильной последовательности:</p> <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2
1	4	3	2			
155.	<p>Последовательность сбора рюкзака в поход:</p> <p>1) укладка вещей в нижнюю часть и тяжёлых предметов в среднюю часть рюкзака 2) укладка вещей в верхнюю часть рюкзака 3) составление списка, проверка исправности и комплектности 4) использование боковых карманов и клапана</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите выбранные цифры в правильной последовательности:</p> <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			

**Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие**

156.

Распределение обязанностей в туристическом походе зависит от количества участников, их опыта и навыков. Соотнесите некоторые должности и их обязанности:

Должность		Обязанности	
А	Хронометрист	1	Обеспечивает питание группы на всё время проведения похода, ведёт учёт расходования и пополнения продуктов, следит за соблюдением графика дежурств
Б	Завхоз	2	Записывает хронометраж похода: время выхода на маршрут, время движения, подхода к определённому препятствию, прохождения, остановки на обед и т. п.. Ведёт дневник похода — ежедневно краткие сведения о пройденном участке, основных препятствиях, интересных событиях и

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4



				достопримечательностях.	
	В	Медик.	3	Отвечает за составление и транспортировку аптечки, знает и умеет применять её содержимое, оказывает доврачебную помощь, ведёт наблюдение за здоровьем членов группы	
	Г	Снаряженец	4	Отвечает за общественное и личное снаряжение группы и её участников, распределяет для транспортировки снаряжение по весу и объёму между членами группы, проверяет качество и применимость снаряжения перед походом	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>					
157.	Какой предмет из перечисленных является рекомендуемым в личном снаряжении во время туристского похода и почему? 1) треккинговые палки 2) наушники 3) ювелирные украшения 4) парфюмерия  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: 1. Помогают перенести часть веса на руки при ходьбе, сохранять равновесие на спусках, подъёмах, каменистых местах, при переправе вброд.
158.	Какой из перечисленных предметов необходим для обеспечения комфортного сна и защиты от холода и влаги? Каким образом это достигается? 1) каремат 2) клеенка 3) дождевик 4) одеяло  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: 1. Каремат поддерживает палаточное дно, защищает от неровности местности, теплоизоляция.
159.	С какой стороны деревьев или камней растут мхи и лишайники (на открытой местности)? Почему? 1) с северной 2) с южной 3) с восточной 4) с западной  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: 1. Мхи и лишайники выбирают для жизни влажные и тёмные места. С северной стороны меньше всего солнечных лучей.

160.	<p>Какой склон муравейника более пологий и почему?</p> <p>1) Северный 2) Южный 3) Восточный 4) Западный</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>2. Южный склон муравейника более пологий, а северный – крутой, потому что муравьи строят свои жилища так, чтобы южная сторона лучше прогревалась. Это связано с тем, что муравьи – теплолюбивые насекомые, и они больше тянутся к южной стороне.</p>
------	---	---

**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

### **Б1.О.07 Психология профессиональной деятельности (2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																							
161.	В отечественной психологии общепризнанной является классификация методов психологического исследования Б. Г. Ананьева, где каждому этапу исследования соответствует определенный метод. Соотнесите этапы и методы психологического исследования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1													
	А		Б	В	Г																		
	2		3	4	1																		
	<table><tr><td colspan="2">Этапы психологического исследования</td><td colspan="2">Методы психологического исследования</td></tr><tr><td>А</td><td>Этап сбора материала</td><td>1</td><td>Лонгитюдный метод</td></tr><tr><td>Б</td><td>Этап обработки данных</td><td>2</td><td>Эксперимент</td></tr><tr><td>В</td><td>Этап интерпретации полученных данных</td><td>3</td><td>Статистический метод</td></tr><tr><td>Г</td><td>Этап подготовки к исследованию</td><td>4</td><td>Структурный метод</td></tr></table>		Этапы психологического исследования		Методы психологического исследования		А	Этап сбора материала	1	Лонгитюдный метод	Б	Этап обработки данных	2	Эксперимент	В	Этап интерпретации полученных данных	3	Статистический метод	Г	Этап подготовки к исследованию	4	Структурный метод	
	Этапы психологического исследования		Методы психологического исследования																				
	А		Этап сбора материала	1	Лонгитюдный метод																		
Б	Этап обработки данных	2	Эксперимент																				
В	Этап интерпретации полученных данных	3	Статистический метод																				
Г	Этап подготовки к исследованию	4	Структурный метод																				
Тип вопроса: закрытый.																							

	<i>Время выполнения: 5 мин.</i>																														
162.	<p>В психологии следует разграничивать понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «человек» для социально-психологического анализа личности. Соотнесите понятия и их содержание, приведенные в таблице. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятия</th><th colspan="2">Содержание понятия</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Личность</td><td>1</td><td>Отдельное живое существо, представитель биологического вида</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Индивид</td><td>2</td><td>Личность в ее своеобразии</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Индивидуальность</td><td>3</td><td>Субъект межличностных и социальных отношений, сознательной деятельности</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Человек</td><td>4</td><td>Социально-биологическое существо, воплощающее собой высшую ступень в эволюции жизни и являющееся субъектом общественно-исторической деятельности и общения.</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>		Понятия		Содержание понятия		А	Личность	1	Отдельное живое существо, представитель биологического вида	Б	Индивид	2	Личность в ее своеобразии	В	Индивидуальность	3	Субъект межличностных и социальных отношений, сознательной деятельности	Г	Человек	4	Социально-биологическое существо, воплощающее собой высшую ступень в эволюции жизни и являющееся субъектом общественно-исторической деятельности и общения.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Понятия		Содержание понятия																													
А	Личность	1	Отдельное живое существо, представитель биологического вида																												
Б	Индивид	2	Личность в ее своеобразии																												
В	Индивидуальность	3	Субъект межличностных и социальных отношений, сознательной деятельности																												
Г	Человек	4	Социально-биологическое существо, воплощающее собой высшую ступень в эволюции жизни и являющееся субъектом общественно-исторической деятельности и общения.																												
А	Б	В	Г																												
3	1	2	4																												
163.	<p>В возрастной психологии многоаспектно рассматривается термин «возраст». Сопоставьте психологический термин с определением данного термина, опираясь на мнение психологов. Соотнесите понятия и их содержание, приведенные в таблице. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Хронологический возраст</td><td>1</td><td>Место, занимаемое человеком в обществе, его статус</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Социальный возраст</td><td>2</td><td>Потенциальный возраст жизни человека как биологического вида</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Биологический</td><td>3</td><td>Качественно</td></tr> </tbody> </table>		Понятие		Содержание		А	Хронологический возраст	1	Место, занимаемое человеком в обществе, его статус	Б	Социальный возраст	2	Потенциальный возраст жизни человека как биологического вида	В	Биологический	3	Качественно	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3				
Понятие		Содержание																													
А	Хронологический возраст	1	Место, занимаемое человеком в обществе, его статус																												
Б	Социальный возраст	2	Потенциальный возраст жизни человека как биологического вида																												
В	Биологический	3	Качественно																												
А	Б	В	Г																												
4	1	2	3																												

	<table><tr><td></td><td>возраст</td><td></td><td>своеобразный период психического развития, который характеризуется появлением новообразования, подготовленного всем ходом предшествующего развития</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Психологический возраст</td><td>4</td><td>Количество лет с момента рождения индивида</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>		возраст		своеобразный период психического развития, который характеризуется появлением новообразования, подготовленного всем ходом предшествующего развития	Г)	Психологический возраст	4	Количество лет с момента рождения индивида																					
	возраст		своеобразный период психического развития, который характеризуется появлением новообразования, подготовленного всем ходом предшествующего развития																											
Г)	Психологический возраст	4	Количество лет с момента рождения индивида																											
164.	<p>Л. С. Выготский сформулировал ряд законов психического развития ребенка. Соотнесите понятия и их содержание, приведенные в таблице. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Детское развитие имеет сложную организацию во времени</td><td>1</td><td>Каждая сторона в психике ребенка имеет свой оптимальный период развития</td></tr><tr><td>Б</td><td>Детское развитие характеризуется сензитивностью</td><td>2</td><td>Детское развитие имеет свой ритм и темп, которые меняются в разные годы жизни</td></tr><tr><td>В</td><td>Неравномерность качественных изменений детского развития</td><td>3</td><td>Специфическое, своеобразное для данного возраста, единственное и неповторимое отношение между ребенком и средой</td></tr><tr><td>Г</td><td>Положение о социальной ситуации развития в формировании личности ребенка</td><td>4</td><td>Стабильные периоды в психическом развитии ребенка сменяются критическими периодами</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Понятие		Содержание		А	Детское развитие имеет сложную организацию во времени	1	Каждая сторона в психике ребенка имеет свой оптимальный период развития	Б	Детское развитие характеризуется сензитивностью	2	Детское развитие имеет свой ритм и темп, которые меняются в разные годы жизни	В	Неравномерность качественных изменений детского развития	3	Специфическое, своеобразное для данного возраста, единственное и неповторимое отношение между ребенком и средой	Г	Положение о социальной ситуации развития в формировании личности ребенка	4	Стабильные периоды в психическом развитии ребенка сменяются критическими периодами	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Понятие		Содержание																												
А	Детское развитие имеет сложную организацию во времени	1	Каждая сторона в психике ребенка имеет свой оптимальный период развития																											
Б	Детское развитие характеризуется сензитивностью	2	Детское развитие имеет свой ритм и темп, которые меняются в разные годы жизни																											
В	Неравномерность качественных изменений детского развития	3	Специфическое, своеобразное для данного возраста, единственное и неповторимое отношение между ребенком и средой																											
Г	Положение о социальной ситуации развития в формировании личности ребенка	4	Стабильные периоды в психическом развитии ребенка сменяются критическими периодами																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
<p><b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b></p>																														
165.	<p>К психическим состояниям человека относятся:</p> <p>1) характер</p> <p>2) восприятие</p> <p>3) воображение</p> <p>4) эмоциональное выгорание</p> <p>Поясните значение этого термина.</p>	<p>Ответ:</p> <p>4</p> <p>Эмоциональное выгорание определяется как состояние изнеможения, истощения с ощущением собственной</p>																												

	<p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	бесполезности
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
166.	<p>Психология – наука о закономерностях, механизмах и фактах психической жизни человека и животных. Вершиной психического развития животных является _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Интеллект</p>
167.	<p>По мнению Л. С. Выготского, известного отечественного психолога, этот процесс является ключевым для развития высших психических функций. Процесс преобразования внешних, предметных действий во внутренние, умственные, называется _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Интериоризация</p>
168.	<p>Форма речи, при которой говорит только один человек, а другие воспринимают его, называется _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Монологическая речь</p>
169.	<p>Процесс и результат усвоения и активного воспроизведения индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности, называется _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Социализация</p>
170.	<p>Клаус Ригель (Rigel, 1975) в качестве критерия когнитивной зрелости рассматривал _____, связанное с интеграцией идеального и реального. В этом, по мнению Ригеля, и заключается сильная сторона мышления зрелого человека</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Диалектическое мышление</p>

### Б1.О.11.01 Безопасность жизнедеятельности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
171.	<p>Признаками биологической смерти являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) бледность кожных покровов;</li> <li>2) неритмичное дыхание;</li> <li>3) появление трупных пятен;</li> <li>4) появление симптома «кошачьего глаза»;</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	<p>Ответ: 34</p>

172.	<p>Признаки клинической смерти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) появление симптома «кошачьего глаза»;</li> <li>2) наличие пятен Лярише;</li> <li>3) отсутствие дыхания и сердцебиения;</li> <li>4) отсутствие сознания;</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	<p>Ответ: 34</p>
173.	<p>Источниками ионизирующего излучения на Земле являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) радиоактивные вещества в горных породах;</li> <li>2) ультрафиолетовое излучение;</li> <li>3) фоновое излучение космоса;</li> <li>4) инфракрасное излучение;</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>
174.	<p>Основными последствиями крупных гидродинамических аварий являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выброс отравляющих веществ;</li> <li>2) поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва;</li> <li>3) возникновение пожаров;</li> <li>4) катастрофическое затопление обширных территорий;</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	<p>Ответ: 24</p>
175.	<p>Какие из перечисленных ниже специальных мероприятий включает в себя организация защиты населения от ЧС техногенного характера?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) инженерная, медицинская, радиационная и химическая защита населения;</li> <li>2) оповещение населения;</li> <li>3) эвакуация населения;</li> <li>4) проведение комплекса профилактических мероприятий;</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123</p>
<b>Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
176.	<p>Переносное или передвижное устройство для тушения очага возгорания называется _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	<p>Ответ: огнетушитель</p>
177.	<p>Гигантские волны, возникающие на поверхности океана в результате сильных подводных землетрясений, называются _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	<p>Ответ: цунами</p>
178.	<p>Комплекс мероприятий по организованному вывозу и выводу пешим порядком населения из городов и населенных пунктов называется _____</p>	<p>Ответ: эвакуация</p>

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>																											
179.	Распространение инфекционных заболеваний на территории страны, нескольких стран или континентов называется _____  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: пандемия																										
180.	Грязевой, грязекаменный или водокаменный поток, возникающий в руслах горных рек, называется _____  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: сель																										
<b>Прочитайте текст и установите последовательность действий</b>																												
181.	Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах: 1) наложить стерильную повязку; 2) провести иммобилизацию; 3) остановить кровотечение; 4) доставить пострадавшего в лечебное учреждение;  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>		3	1	2	4																					
3	1	2	4																									
182.	Расставьте в правильной последовательности мероприятия при оказании первой помощи лицами, не имеющими медицинской подготовки: 1) определение наличия признаков жизни у пострадавшего; 2) проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи; 3) вызов скорой медицинской помощи; 4) проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося наружного кровотечения. При необходимости осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами;  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 8 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>		2	4	1	3																					
2	4	1	3																									
<b>Прочитайте текст и установите соответствие</b>																												
183.	Согласно шкале Рихтера установите соответствие между относительной степенью силы землетрясения и его оценкой в баллах (ответ представьте буквой цифрой с): <table><tr><th colspan="2">Относительная степень силы землетрясения</th><th colspan="2">Оценка в баллах</th></tr><tr><td>А</td><td>Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.</td><td>1</td><td>9</td></tr><tr><td>Б</td><td>Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.</td><td>2</td><td>12</td></tr><tr><td>В</td><td>Очень слабое. Ощущается</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>		Относительная степень силы землетрясения		Оценка в баллах		А	Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.	1	9	Б	Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.	2	12	В	Очень слабое. Ощущается	3	4	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>		А	Б	В	Г	2	1	4	3
Относительная степень силы землетрясения		Оценка в баллах																										
А	Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.	1	9																									
Б	Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.	2	12																									
В	Очень слабое. Ощущается	3	4																									
А	Б	В	Г																									
2	1	4	3																									

	<table><tr><td></td><td>только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td>Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>		только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах			Г	Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.	4	2																					
	только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах																													
Г	Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.	4	2																											
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 7 мин.																													
184.	<p>Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет</p> <table><tr><th colspan="2">Прибор для измерения</th><th colspan="2">Измеряемая величина</th></tr><tr><td>А</td><td>Шумомер</td><td>1</td><td>температура воздуха</td></tr><tr><td>Б</td><td>Люксметр</td><td>2</td><td>скорость движения воздуха</td></tr><tr><td>В</td><td>Психрометр</td><td>3</td><td>уровень шума</td></tr><tr><td>Г</td><td>Анеометр</td><td>4</td><td>освещенность</td></tr></table>	Прибор для измерения		Измеряемая величина		А	Шумомер	1	температура воздуха	Б	Люксметр	2	скорость движения воздуха	В	Психрометр	3	уровень шума	Г	Анеометр	4	освещенность	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Прибор для измерения		Измеряемая величина																												
А	Шумомер	1	температура воздуха																											
Б	Люксметр	2	скорость движения воздуха																											
В	Психрометр	3	уровень шума																											
Г	Анеометр	4	освещенность																											
А	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																													
185.	<p>Установите соответствие между видами шума и его источниками:</p> <table><tr><th colspan="2">Вид шума</th><th colspan="2">Источник шума</th></tr><tr><td>А</td><td>механический</td><td>1</td><td>возникает при турбулизации потока и отклонении плотности газов при горении, а также мгновенном изменении интенсивности выделения тепла, приводящего к мгновенному повышению давления</td></tr><tr><td>Б</td><td>аэро(гидро) динамический</td><td>2</td><td>импульсный</td></tr><tr><td>В</td><td>термический</td><td>3</td><td>возникает при движении газа, пара, жидкости в результате пульсации давления из-за турбулентного перемешивания потоков</td></tr><tr><td>Г</td><td>взрывной</td><td>4</td><td>возникает при движении, соударении, трении деталей машин и механизмов</td></tr></table>	Вид шума		Источник шума		А	механический	1	возникает при турбулизации потока и отклонении плотности газов при горении, а также мгновенном изменении интенсивности выделения тепла, приводящего к мгновенному повышению давления	Б	аэро(гидро) динамический	2	импульсный	В	термический	3	возникает при движении газа, пара, жидкости в результате пульсации давления из-за турбулентного перемешивания потоков	Г	взрывной	4	возникает при движении, соударении, трении деталей машин и механизмов	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Вид шума		Источник шума																												
А	механический	1	возникает при турбулизации потока и отклонении плотности газов при горении, а также мгновенном изменении интенсивности выделения тепла, приводящего к мгновенному повышению давления																											
Б	аэро(гидро) динамический	2	импульсный																											
В	термический	3	возникает при движении газа, пара, жидкости в результате пульсации давления из-за турбулентного перемешивания потоков																											
Г	взрывной	4	возникает при движении, соударении, трении деталей машин и механизмов																											
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.																													

### Б2.О.01(П) Полевая практика: спортивное ориентирование (2 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------



задания		
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
186.	<p>Какие действия включает первая помощь при переохлаждении в походе?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Необходимо устранить воздействие холода, согреть пострадавшего, дать горячее питье, использовать грелки и тепло тела.</p>
187.	<p>Какие действия включает первая помощь при солнечном ударе в походе?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Необходимо вынести в затененное место. Освободить от одежды Холодный компресс на голову. Обертывания мокрой простыней (вода должна быть холодной). Если пострадавший в сознании, дать выпить холодной воды.</p>
188.	<p>Какие действия включает первая помощь при ушибе в походе?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Необходимо обеспечить покой, приложить холод, обработать место ушиба антисептиком, наложить давящую повязку при необходимости и сильной боли, поднять конечность выше уровня сердца, чтобы уменьшить отёк, облегчить боль помогут безрецептурные анальгетики.</p>
189.	<p>Какие действия включает первая помощь при переломе в походе?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: При переломе в походе основными действиями должны стать обездвиживание, остановка кровотечения, обезболивание, помощь при обмороке или болевом шоке и скорейшая доставка пострадавшего в больницу</p>
190.	<p>Какие действия включает первая помощь при проявлениях горной болезни в походе?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Необходимо дать пострадавшему отдохнуть, обеспечить покой, обильно напоить сладким крепким чаем. Полезны большая доза аскорбиновой кислоты (витамин С), амидопирин, кофеин. В случае ухудшения состояния рекомендуется спуск на меньшую высоту. При слабых признаках горной болезни обычно достаточно разгрузить пострадавшего и уменьшить темп движения.</p>

**УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

### Б1.О.05 Экономическая теория (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
191.	<p>К нерыночным типам экономических систем по признаку организации относят...</p> <p>1) традиционную 2) командную 3) рыночную 4) смешанную</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 12				
192.	<p>К природным ресурсам относятся...</p> <p>1) производственное сырье 2) производственные полуфабрикаты 3) минеральное сырье 4) атмосфера, мировой океан</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 34				
193.	<p>К косвенным налогам относятся...</p> <p>1) акцизы 2) налог на имущество 3) НДС 4) НДС</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 14				
194.	<p>Понятие «полезность» экономического блага означает...</p> <p>1) количественную оценку потребителем экономического блага 2) выгоду или удовольствия, которые мы получаем от потребления экономического блага 3) качественную оценку потребителем экономического блага 4) целесообразность потребления экономического блага</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 23				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
195.	<p>Расположите в правильной последовательности фазы общественного производства:</p> <p>1) распределение; 2) производство; 3) потребление; 4) обмен.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
196.	<p>Расположите в правильной последовательности теории развития экономической мысли:</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева</p>				

	<div>1)меркантилизм; 2)марксизм; 3)маржинализм; 4)институционализм.</div> <div>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</div>	<div>направо:</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4																								
1	2	3	4																											
197.	<div>Расположите в правильной последовательности макроэкономические показатели согласно отражению в Системе национальных счетов: 1) валовой располагаемый доход; 2) валовой национальный доход; 3) валовой внутренний продукт; 4) национальный доход.</div> <div>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</div>	<div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1																								
3	2	4	1																											
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																														
198.	<div>Рыночный механизм координации экономической деятельности является основой взаимодействия потребителей и производителей, которая осуществляется в конкурентной борьбе, как производителей, так и потребителей на рынках конкретных товаров, в результате которого устанавливаются равновесные объёмы производства и цены товаров. Соотнесите содержание категории рыночного механизма с её определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><td colspan="2">Инструменты рыночного механизма</td><td colspan="2">Содержание инструмента</td></tr><tr><td>А</td><td>Спрос</td><td>1</td><td>Соперничество на рынках ресурсов, продуктов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Предложение</td><td>2</td><td>Денежное выражение стоимости товара</td></tr><tr><td>В</td><td>Конкуренция</td><td>3</td><td>Количество товара, который продавец способен предоставить на рынок по определенной цене</td></tr><tr><td>Г</td><td>Цена</td><td>4</td><td>Количество товара, который покупатель способен купить на рынке по определенной цене</td></tr></table> <div>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</div>	Инструменты рыночного механизма		Содержание инструмента		А	Спрос	1	Соперничество на рынках ресурсов, продуктов	Б	Предложение	2	Денежное выражение стоимости товара	В	Конкуренция	3	Количество товара, который продавец способен предоставить на рынок по определенной цене	Г	Цена	4	Количество товара, который покупатель способен купить на рынке по определенной цене	<div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Инструменты рыночного механизма		Содержание инструмента																												
А	Спрос	1	Соперничество на рынках ресурсов, продуктов																											
Б	Предложение	2	Денежное выражение стоимости товара																											
В	Конкуренция	3	Количество товара, который продавец способен предоставить на рынок по определенной цене																											
Г	Цена	4	Количество товара, который покупатель способен купить на рынке по определенной цене																											
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											
199.	<div>Экономика возникает и развивается как совокупность различных течений. Экономисты шутят: «Сколько экономистов – столько и мнений» (Пол Хейне). Разрастание культуры экономической мысли неотделимо от понимания массы различных</div>	<div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2																				
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											

	<p>исследований, концепций и школ. Установите соответствие экономической теории с её представителем. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Экономическая теория</th><th colspan="2">Представитель</th></tr><tr><td>А</td><td>Институционализм</td><td>1</td><td>К. Менгер</td></tr><tr><td>Б</td><td>Маржинализм</td><td>2</td><td>Ф. Кенэ</td></tr><tr><td>В</td><td>Кейнсианство</td><td>3</td><td>Т. Веблен</td></tr><tr><td>Г</td><td>Физиократия</td><td>4</td><td>Дж. М. Кейнс</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Экономическая теория		Представитель		А	Институционализм	1	К. Менгер	Б	Маржинализм	2	Ф. Кенэ	В	Кейнсианство	3	Т. Веблен	Г	Физиократия	4	Дж. М. Кейнс	
Экономическая теория		Представитель																				
А	Институционализм	1	К. Менгер																			
Б	Маржинализм	2	Ф. Кенэ																			
В	Кейнсианство	3	Т. Веблен																			
Г	Физиократия	4	Дж. М. Кейнс																			
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>																						
200.	<p>Алмазы имеют более высокую цену, чем вода, потому что...</p> <p>1) при данном объеме потребления общая полезность алмазов выше общей полезности воды; 2) при данном объеме потребления общая полезность воды выше общей полезности алмазов; 3) при данном объеме потребления предельная полезность алмазов выше, чем предельная полезность воды; 4) продавцы согласны продавать алмазы за воду.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 3, т.к. предельная полезность показывает изменение общей полезности, вызванное изменением в потреблении данного материального блага или услуги, при условии, что потребление других товаров остается неизменным.</p>																				
201.	<p>Если постоянные издержки предприятия составляют 6000 руб., а переменные – 15 руб. на каждую единицу продукции, то при объёме производства 6000 единиц товара общие издержки будут ...</p> <p>1) 6000 руб.; 2) 9600 руб.; 3) 90000 руб.; 4) 96000 руб.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 4, т.к. общие (совокупные) издержки предприятия (ТС) равны сумме переменных (VC) и постоянных издержек (FC). Если в задании представлены средние переменные издержки (AVC), то <math>VC = AVC \cdot Q = 15 \cdot 6000 = 90000</math> (руб.) <math>\Rightarrow TC = VC + FC = 90000 + 6000 = 96000</math> (руб.)</p>																				
202.	<p>Совокупность действующих в современной России банков имеет организацию...</p> <p>1) одноуровневую; 2) двухуровневую; 3) многоуровневую; 4) универсальную.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 2, т.к. международная практика выделяет централизованную и рыночную банковскую систему, и банковскую систему переходного типа. Для банковских систем рыночного типа характерно двухуровневое построение: на первом уровне находится центральный (эмиссионный) банк, а на втором уровне: сеть коммерческих банков, а также филиалы и представительства иностранных банков.</p>																				
203.	На покупку нового мебельного гарнитура Ивану не	Ответ:																				

	<p>хватает 80000 руб. Он планирует их одолжить до получения годовой премии. Какой вариант вы бы ему предложили:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кредит в банке под 20% годовых;</li> <li>2) заем в МФО под 3% в неделю;</li> <li>3) заем в ломбарде под 0,3% в день;</li> <li>4) взять в долг у соседа, который просит в качестве процентов 8000 руб. в конце срока.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>4, для того, чтобы найти правильный ответ, необходимо привести все ставки к одинаковой периодичности – в годовых процентах: первый вариант – 20% годовых; второй вариант – 156% годовых (<math>3\% \cdot 52</math> недели); третий вариант – 109,5% (<math>0,3\% \cdot 365</math> дней); четвёртый вариант – 10% (<math>8000 \cdot 100\% / 80000</math>). Наименьшая ставка процента в четвёртом варианте.</p>
<p><b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b></p>		
204.	<p>Государственное регулирование экономики сложилось не сразу. Оно является результатом исторического прогресса общества, охватывающего длительный период. Экономическими концепциями, положительно оценивающими государственное регулирование экономики, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кейнсианство;</li> <li>2) меркантилизм;</li> <li>3) неоклассическое направление;</li> <li>4) маржинализм</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12, т.к. рыночный механизм, ориентированный на максимизацию прибыли, не может в полной мере решать многие экономические и социальные проблемы. В XV-XVII веках становления рыночных отношений, меркантилисты исходили из необходимости государственного регулирования торговли и мануфактурной промышленности в стране. Теоретическое обоснование проблем рыночной экономики содержится в трудах английского экономиста Дж. М. Кейнса, прежде всего, в его книге «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г).</p>
205.	<p>В каких случаях термин «спрос» должен быть заменён на термин «объём спроса»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в результате уменьшения цены на квартиры спрос на них увеличился;</li> <li>2) доходы потребителей выросли и спрос на компьютеры увеличился;</li> <li>3) цена на сливочное масло выросла, поэтому спрос на маргарин упал;</li> <li>4) расходы потребителей выросли, поэтому спрос на мебель упал.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13, т.к. термин «объём спроса» применяется при изучении влияния цены, а термином «спрос» характеризуется влияние неценовых факторов (доход, цена товаров-заменителей, мода и т.д.).</p>
<p><b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b></p>		
206.	Принцип «невидимой руки» разработал –...	<p>Ответ: А. Смит</p>
207.	... изучает поведение отдельных экономических субъектов – форм и домохозяйств.	<p>Ответ: Микроэкономика</p>

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
208.	<p>Устойчивый рост общего уровня цен на товары и услуги в стране называют ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Инфляцией</p>
209.	<p>... изучает экономику в целом, экономику страны.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Макроэкономика</p>
210.	<p>... – социально-экономическое явление, при котором трудоспособные граждане не могут найти работу.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Безработица</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
211.	<p>В условиях биметаллизма действовало правило: «Худшие деньги вытесняют из обращения лучшие» (Томас Грешем). Как Вы объясните этот феномен?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Закон Грешема выделяет существование «хороших» и «плохих» денег. Под «хорошими» подразумеваются деньги из того металла, рыночная стоимость которого была выше официально зафиксированной цены металла и постоянно повышалась. «Плохими» деньгами считались деньги из металла, рыночная стоимость которого была ниже официальной цены металла и к тому же постоянно снижалась. Причина, по которой более дешевые деньги всегда одерживают верх, заключается в том, что выбор пользования теми и другими деньгами остается главным образом за тем, кто платит их в обмене, а не за тем, кто получает. Если кому-либо предстоит выбор платить свои долги теми или другими деньгами, мотивы бережливости заставят его выбрать наиболее дешевые.</p>
212.	<p>Какой будет цена рыночного равновесия (<math>P_E</math>) и равновесное количество (<math>Q_E</math>), если спрос задается формулой <math>Q_E = 200 - 4P</math>, а предложение – <math>Q_S = 6P - 100</math>?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Для определения цены рыночного равновесия (<math>P_E</math>) необходимо приравнять математическое выражение зависимости количества спроса и количества предложения от цены: <math>Q_E = Q_S \Rightarrow 200 - 4P = 6P - 100 \Rightarrow 10P = 300 \Rightarrow P = 30</math>. Для определения равновесного</p>

		количества ( $Q_E$ ) подставим полученную цену равновесия в одну из формул: $Q_E=200-4\cdot 30=80$ . Ответ: $P_E=30$ ; $Q_E=80$ .										
213.	<p>Рассчитать общую полезность четырёх яблок, используя данные о предельной полезности яблок:</p> <table><tr><td>Количество единиц</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Предельная полезность</td><td>10</td><td>8</td><td>6</td><td>4</td></tr></table> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Количество единиц	1	2	3	4	Предельная полезность	10	8	6	4	<p>Ответ: Общая полезность (<math>TU_n</math>) рассчитывается как сумма предельных полезностей (<math>MU_n</math>) единиц товара. Следовательно, общая полезность четырёх яблок определяется по формуле: <math>TU_4=MU_1+MU_2+MU_3+MU_4=10+8+6+4=28</math> (ютилей).</p>
Количество единиц	1	2	3	4								
Предельная полезность	10	8	6	4								
214.	<p>Назовите основные цели осуществления сбережений. Что, на ваш взгляд, отличает сбережения от инвестиций? Сформулируйте свои основные цели осуществления сбережений.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Под сбережениями обычно понимают низкорисковые вложения средств, где цель получения дохода занимает подчиненное положение по сравнению с целью обеспечения сохранности. Инвестиции, наоборот, - это вложения с целью получения средств или высокой доходности, которая важнее, чем цель обеспечения сохранности, со средним или высоким уровнем риска и на достаточно длительный срок. Цели осуществления сбережений могут быть различными, но должны укладываться в понимание экономической сущности сбережений.</p>										
215.	<p>По обыкновенным акциям не гарантируются ни размер дивиденда, ни даже его выплата. Почему, тем не менее, всегда находятся желающие приобрести эти акции?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Основная причина покупки акций – надежда на рост их стоимости, который может быть вызван тем, что компания развивается и растет, и даже если она не платит дивиденды, то ценность доли каждого акционера увеличивается.</p>										

### УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

#### Б1.В.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
216.	Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О	Ответ:

	<p>противодействию коррупции» трактуется понятие «коррупция»?</p> <p>1) злоупотребление служебным положением, получение взятки, незаконное использование физическим лицом своего должностного положения;</p> <p>2) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях;</p> <p>3) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом;</p> <p>4) дача взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	14
217.	<p>Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений?</p> <p>1) лицо, дающее взятку;</p> <p>2) только лицо, получающее взятку;</p> <p>3) лицо, которое получает взятку; лицо, которое передает взятку взяткополучателю;</p> <p>4) только лицо, передающее взятку.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>
218.	<p>В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:</p> <p>1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица;</p> <p>2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки;</p> <p>3) в случае деятельного раскаяния;</p> <p>4) при возмещении причиненного вреда.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12</p>
219.	<p>Меры по профилактике коррупции это...</p> <p>1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <p>2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;</p> <p>3) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование;</p> <p>4) злоупотребление служебным положением.</p>	<p>Ответ: 12</p>



	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>																													
220.	Основными принципами противодействия коррупции являются: 1) равенство граждан перед законом; 2) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 3) справедливость; 4) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24																												
221.	Выберите пример коррупционных действий: 1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя; 2) получение любого подарка; 3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников; 4) получение взятки.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																														
222.	<p>За совершение преступлений коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний. Расположите наказания по степени их жесткости (от менее жесткого к более жесткому):</p> <table><tr><th colspan="2">Степень жесткости</th><th colspan="2">Наказания</th></tr><tr><td>А</td><td>Мягкое наказание</td><td>1</td><td>Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Среднее наказание</td><td>2</td><td>Исправительные работы</td></tr><tr><td>В</td><td>Жесткое</td><td>3</td><td>Обязательные работы.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Самое жесткое</td><td>4</td><td>Лишение права занимать определенные должности или заниматься</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Степень жесткости		Наказания		А	Мягкое наказание	1	Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.	Б	Среднее наказание	2	Исправительные работы	В	Жесткое	3	Обязательные работы.	Г	Самое жесткое	4	Лишение права занимать определенные должности или заниматься	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Степень жесткости		Наказания																												
А	Мягкое наказание	1	Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.																											
Б	Среднее наказание	2	Исправительные работы																											
В	Жесткое	3	Обязательные работы.																											
Г	Самое жесткое	4	Лишение права занимать определенные должности или заниматься																											
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											
223.	<p>Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Соотнесите виды юридической ответственности с предложенными примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	2	1																				
А	Б	В	Г																											
2	3	2	1																											

	<p>соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Виды юридической ответственности</th><th colspan="2">Примеры правонарушений</th></tr><tr><td>А</td><td>Дисциплинарная ответственность</td><td>1</td><td>Получение взятки</td></tr><tr><td>Б</td><td>Административная ответственность</td><td>2</td><td>Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе</td></tr><tr><td>В</td><td>Гражданско-правовая ответственность</td><td>3</td><td>Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Уголовная ответственность</td><td>4</td><td>Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Виды юридической ответственности		Примеры правонарушений		А	Дисциплинарная ответственность	1	Получение взятки	Б	Административная ответственность	2	Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе	В	Гражданско-правовая ответственность	3	Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов	Г	Уголовная ответственность	4	Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета									
Виды юридической ответственности		Примеры правонарушений																												
А	Дисциплинарная ответственность	1	Получение взятки																											
Б	Административная ответственность	2	Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе																											
В	Гражданско-правовая ответственность	3	Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов																											
Г	Уголовная ответственность	4	Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета																											
224.	<p>Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Определите виды юридической ответственности соответствующие примерам взыскания.</p> <table><tr><th colspan="2">Вид юридической ответственности</th><th colspan="2">Пример взыскания</th></tr><tr><td>А</td><td>Дисциплинарная ответственность</td><td>1</td><td>Лишение свободы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Административная ответственность</td><td>2</td><td>Административный арест</td></tr><tr><td>В</td><td>Гражданско-правовая ответственность</td><td>3</td><td>Выговор</td></tr><tr><td>Г</td><td>Уголовная ответственность</td><td>4</td><td>Возмещение вреда</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Вид юридической ответственности		Пример взыскания		А	Дисциплинарная ответственность	1	Лишение свободы	Б	Административная ответственность	2	Административный арест	В	Гражданско-правовая ответственность	3	Выговор	Г	Уголовная ответственность	4	Возмещение вреда	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
Вид юридической ответственности		Пример взыскания																												
А	Дисциплинарная ответственность	1	Лишение свободы																											
Б	Административная ответственность	2	Административный арест																											
В	Гражданско-правовая ответственность	3	Выговор																											
Г	Уголовная ответственность	4	Возмещение вреда																											
А	Б	В	Г																											
3	2	4	1																											
225.	<p>Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает юридическую ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Выберите</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>																												

	соответствующий ответственности.		вариант		определения		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>				А	Б	В	Г	2	3	4	1
	А	Б	В	Г														
	2	3	4	1														
	Определение		Вид ответственности															
	А	причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего возникает новое обязательственное правоотношение	1	Административная ответственность														
	Б	форма юридической ответственности, которая наступает за совершение преступлений, связанных с коррупционными действиями, такими как взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями и другие правонарушения...	2	Гражданско- правовая ответственность														
В	действие или бездействие лица, нарушающее законодательство о противодействии коррупции, но не являющееся преступлением или административным правонарушением	3	Уголовная ответственность															
Г	правонарушением обладающее признаками коррупции действие или бездействие, но не являющееся преступлением	4	Дисциплинарная ответственность															
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																		
226.	Государственные органы реализуют основные					Запишите выбранные цифры												

направления деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции (в соответствии с № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).

Каковы компетенции отдельных органов власти:

Орган власти		Компетенция	
А	Прокуратура Российской Федерации	1	Регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных исполнительных органов, что способствует предотвращению коррупционных действий.
Б	Национальный антикоррупционный комитет	2	Определение особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции настоящим Федеральным законом и другими законами
В	Президент Российской Федерации	3	Проведение экспертизы проектов правовых актов и действующих правовых актов для выявления условий, способствующих коррупционным проявлениям
Г	Счетная палата Российской Федерации	4	Выявление коррупционных проявлений и проведение по ним соответствующих проверок.

Тип вопроса: закрытый.

под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

	Время выполнения: 5 мин.																													
227.	<p>Государственные органы реализуют основные направления деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции (в соответствии с № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).</p> <p>Каковы компетенции отдельных органов власти:</p> <table><tr><th colspan="2">Орган власти</th><th colspan="2">Задачи</th></tr><tr><td>А</td><td>Федеральное Собрание Российской Федерации</td><td>1</td><td>Информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений</td></tr><tr><td>Б</td><td>Правительство Российской Федерации</td><td>2</td><td>Координировать деятельность ОВД РФ, органов ФСБ, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией</td></tr><tr><td>В</td><td>Правоохранительные органы и специальные службы РФ</td><td>3</td><td>Контроль за деятельностью органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры</td><td>4</td><td>Распределение функций между федеральными органами исполнительной власти, руководство которыми оно осуществляет</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Орган власти		Задачи		А	Федеральное Собрание Российской Федерации	1	Информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений	Б	Правительство Российской Федерации	2	Координировать деятельность ОВД РФ, органов ФСБ, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией	В	Правоохранительные органы и специальные службы РФ	3	Контроль за деятельностью органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.	Г	Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры	4	Распределение функций между федеральными органами исполнительной власти, руководство которыми оно осуществляет	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Орган власти		Задачи																												
А	Федеральное Собрание Российской Федерации	1	Информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений																											
Б	Правительство Российской Федерации	2	Координировать деятельность ОВД РФ, органов ФСБ, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией																											
В	Правоохранительные органы и специальные службы РФ	3	Контроль за деятельностью органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.																											
Г	Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры	4	Распределение функций между федеральными органами исполнительной власти, руководство которыми оно осуществляет																											
А	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
228.	<p>Рассмотрите признаки коррупции на примере должностного преступления, связанного с получением взятки (статья 290 УК РФ). Какое из действий НЕ относится к коррупционным согласно статье 290 УК РФ:</p> <p>а) незаконное вознаграждение от имени юридического лица;</p> <p>б) содействие должностным лицом в силу своего должностного положения совершению коррупционных</p>	<p>Ответ:</p> <p>1,</p> <p>т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности.</p>																												

	<p>действий; в) общее покровительство или попустительство по службе; г) за совершение должностным лицом незаконных действий (бездействие).</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
229.	<p>Дайте свое, наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, обоснованное толкование такого явления, как коррупция.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства с целью получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени и в интересах юридического лица.</p>
230.	<p>Кто выступает субъектом коррупционных правонарушений?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгоды, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды.</p>
231.	<p>... – разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства в рамках принятых основ конституционного строя с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупции в разных сферах жизни.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Государственная антикоррупционная политика</p>
232.	<p>Понятие «противодействие коррупции» – это....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p>	<p>Ответ: Деятельность федеральных органов государственной</p>

	<i>Время выполнения: 5 мин.</i>	власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий.
233.	<p>... – приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами. Среди таких проявлений можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Экстремизм</p>
234.	<p>Назовите формы проявления коррупции.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Формы (проявления) коррупции: взяточничество, фаворитизм, nepотизм (кумовство), протекционизм, лоббизм, незаконное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов, незаконное присвоение общественных ресурсов в личных целях, незаконная приватизация, незаконная поддержка и финансирование политических структур (партий и др.), вымогательство, предоставление льготных кредитов, заказов, знаменитый русский «блат» (использование личных контактов для получения доступа к общественным ресурсам – товарам, услугам, источникам доходов, привилегиям, оказание различных услуг родственникам, друзьям, знакомым) и др.</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
235.	<p>Назовите принципы противодействия коррупции в Российской Федерации.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2)</p>

		законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
236.	<p>Какие виды юридической ответственности Вы можете назвать за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц.</p>
237.	<p>По своей направленности коррупцию можно условно разделить на три специфических вида. Назовите специфические виды коррупции.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие руководители сотрудники государственного аппарата назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией.</p> <p>Второй вид – чисто криминальная коррупция, которая в полном объеме предусмотрена нормами уголовного права и заключается в том, что должностные лица за</p>



		<p>взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог.</p> <p>Третий вид – это коррупция, основанная на насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п.</p>
238.	<p>Коррупция, являясь специфическим элементом общественно-политической жизни общества и государства, имеет причинную обусловленность. Назовите причины коррупции.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Причины коррупции принято подразделять: а) на политические; б) социальные; в) экономические; г) психологические.</p> <p>Политические причины – формируются реальные угрозы единству и верховенству закона, институтам демократии, правам и свободам человека, доверию населения к государственной власти, основам государственного управления, реализации в государстве принципа равенства и социальной справедливости, позитивному экономическому развитию, стабильности демократических институтов и моральным устоям общества</p> <p>Экономические причины – слабость государственных институтов, общую нестабильность экономики страны, неразвитость денежно-финансовой системы, наличие в хозяйственной деятельности неучтенных денежных средств и др.</p> <p>Социальные причины – неразвитое гражданское общество, которое не до конца осознает вред коррупции или не в состоянии противостоять заинтересованному в коррупции меньшинству.</p> <p>Психологические причины – отсутствие нравственного барьера для пресечения или отказа от коррупционных действий в системе ценностей и установок общества в целом и</p>

		граждан в частности.
239.	<p>Сегодня наибольшую реальную угрозу для многих стран, в том числе и для России, представляет терроризм. Дайте определение «терроризм» и назовите его основные признаки.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Основные признаки терроризма</p> <p>Использование насилия – теракты, убийства, похищения, взрывы, захват заложников.</p> <p>Запугивание общества – распространение страха среди населения. Политическая или идеологическая мотивация – стремление изменить существующий порядок, повлиять на государственные решения.</p> <p>Организованный характер – терроризм, как правило, осуществляется террористическими группировками.</p> <p>Нарушение законов и прав человека – террористы не признают законные способы решения конфликтов.</p> <p>Виды терроризма:</p> <p>Политический – направлен на дестабилизацию власти (захват государственных учреждений, убийство политиков).</p> <p>Религиозный – мотивирован религиозными убеждениями, фанатизмом.</p> <p>Экономический – нападения на инфраструктуру, саботаж предприятий.</p> <p>Кибертерроризм – атаки на компьютерные системы, банки, государственные базы данных.</p>
240.	<p>Важнейшей составляющей деятельности по противодействию коррупции в РФ является профилактика коррупции. Что можно отнести к основным мерам профилактики коррупции?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>К числу первых мер профилактики коррупции Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ относит формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, которое направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие укреплению доверия граждан к правоохранительным органам;</li> <li>• активизация поддержки</li> </ul>

		<p>гражданами деятельности государства по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции (так называемая «нулевая толерантность»).</li> </ul>
--	--	---

**ОПК-2 Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью**

**Б1.О.13 Организация туристской деятельности (1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
241.	<p>К основным участникам туристского рынка относятся...</p> <p>1) туроператоры 2) турагенты 3) туристы 4) нет верного варианта ответа</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123</p>
242.	<p>К непосредственным исполнителям туристских услуг (контрагенты) относятся...</p> <p>1) средства размещения 2) транспортные компании 3) экскурсионные бюро 4) нет верного варианта ответа</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123</p>
243.	<p>С какими целями может осуществлять поездку турист?</p> <p>1) с лечебными 2) с культурно-познавательными 3) с религиозными 4) нет верного варианта ответа</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123</p>
244.	<p>Какие из перечисленных факторов влияют на развитие туризма?</p> <p>1) природный фактор 2) культурно-исторический фактор 3) социально-экономический фактор 4) политический фактор</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	<p>Ответ: 1234</p>

	<i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
245.	<p>Какие функции выполняет туризм?</p> <p>1) рекреационную 2) социальную 3) экономическую 4) экологическую</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1234</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
246.	<p>В чем заключается социальная функция туризма?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Создание новых рабочих мест, возможность активизации предпринимательской деятельности в области туризма, повышение образовательного уровня людей и их квалификации, совершенствование инфраструктуры.</p>
247.	<p>Как классифицируют туризм по количеству участников?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Различают индивидуальный и групповой туризм.</p>
248.	<p>По признаку подвижности туризм делится на...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Стационарный и кочевой.</p>
249.	<p>По сезонности туризм делится на...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Зимний, летний и круглогодичный.</p>
250.	<p>По экономической категории различают туризм...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Коммерческий и социальный.</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
251.	<p>Гастрономический туризм – это вид туризма, связанный с ознакомлением и дегустацией национальных кулинарных традиций стран мира. Приведите его классификацию по территориальному признаку.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Городской и сельский гастрономический туризм.</p>
252.	<p>Образовательно-гастрономический туризм – это подвид гастрономического туризма, который связан с ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Посещением и обучением в кулинарно-гастрономических школах, студиях, мастер-классах и т.д.</p>

253.	К мировым гастрономическим центрам относятся такие страны как ...  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Италия, Франция, Япония, Мексика, Таиланд.
254.	Каве-туризм – это туристические поездки, направленные на знакомство туристов с технологией производства, подачи и употребления ...  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Безалкогольных напитков, например кофе или чая.
255.	Целью историко-гастрономического туризма является ...  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Изучение исторических аспектов гастрономии и кулинарии (рецептуры блюд и напитков, способа их подачи и т.д.)

**Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие**

256.

Культурно-познавательный туризм подразделяется на виды.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид		Характеристика	
А	Культурно-исторический	1	Посещение региона с целью изучения его истории, осмотра исторических памятников, знаковых мест и т.д.
Б	Культурно-экологический	2	Посещение региона с целью изучения взаимодействия природы и культуры, осмотра природно-культурных ансамблей
В	Культурно-религиозный	3	Посещение региона с целью изучения религии, посещения культовых сооружений, мест паломничества и т.д.
Г	Культурно-антропологический	4	Посещение региона с целью изучения эволюции человека и общества в целом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

	<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>																													
257.	<p>Дайвинг – это вид активного туризма, подразумевающий подводное плавание со специальным оборудованием (или без) с целью отдыха, получения новых впечатлений и изнаний. Он подразделяется на виды.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Виды дайвинг</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Рекреационный (любительский) дайвинг.</td><td>1</td><td>Поиск и изучение затонувших объектов с проникновением в их внутренние части. Требуется высочайшего профессионализма и большого опыта.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Рэк-дайвинг</td><td>2</td><td>Организованный вид ныряния, при котором группа дайверов во главе с инструкторами доставляется на яхте в места, удалённые от берега.</td></tr><tr><td>В</td><td>Фридайвинг</td><td>3</td><td>Погружения без снаряжения, когда люди просто задерживают дыхание и погружаются на глубину. Такие заплывы длятся всего пару минут.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Сафари-дайвинг</td><td>4</td><td>Самый распространённый вид, не требующий серьёзной подготовки. После краткого инструктажа туристы погружаются на глубину около 20 м и изучают подводный мир.</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Виды дайвинг		Характеристика		А	Рекреационный (любительский) дайвинг.	1	Поиск и изучение затонувших объектов с проникновением в их внутренние части. Требуется высочайшего профессионализма и большого опыта.	Б	Рэк-дайвинг	2	Организованный вид ныряния, при котором группа дайверов во главе с инструкторами доставляется на яхте в места, удалённые от берега.	В	Фридайвинг	3	Погружения без снаряжения, когда люди просто задерживают дыхание и погружаются на глубину. Такие заплывы длятся всего пару минут.	Г	Сафари-дайвинг	4	Самый распространённый вид, не требующий серьёзной подготовки. После краткого инструктажа туристы погружаются на глубину около 20 м и изучают подводный мир.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
Виды дайвинг		Характеристика																												
А	Рекреационный (любительский) дайвинг.	1	Поиск и изучение затонувших объектов с проникновением в их внутренние части. Требуется высочайшего профессионализма и большого опыта.																											
Б	Рэк-дайвинг	2	Организованный вид ныряния, при котором группа дайверов во главе с инструкторами доставляется на яхте в места, удалённые от берега.																											
В	Фридайвинг	3	Погружения без снаряжения, когда люди просто задерживают дыхание и погружаются на глубину. Такие заплывы длятся всего пару минут.																											
Г	Сафари-дайвинг	4	Самый распространённый вид, не требующий серьёзной подготовки. После краткого инструктажа туристы погружаются на глубину около 20 м и изучают подводный мир.																											
А	Б	В	Г																											
4	1	3	2																											

258.	<p>Для занятий дайвинг-туризмом есть определенные противопоказания. Наличие определенных заболеваний обуславливает ряд ограничений, которые могут как полностью, так и временно исключить занятия дайвингом.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Степень (группа) противопоказаний</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Первая группа противопоказаний</td><td>1</td><td>ЛОР-заболевания (болезни уха, горла, носа), заболевания полости рта.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вторая группа противопоказаний</td><td>2</td><td>Астма, туберкулез, хронические инфекции, заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем.</td></tr><tr><td>В</td><td>Третья группа противопоказаний</td><td>3</td><td>Хронические болезни в стадии обострения: ринит, ларингит, простудные заболевания.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Временные медицинские запреты на занятия дайвингом</td><td>4</td><td>Косоглазие, болезни сетчатки, слепота на один глаз, хронический конъюнктивит.</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Степень (группа) противопоказаний		Характеристика		А	Первая группа противопоказаний	1	ЛОР-заболевания (болезни уха, горла, носа), заболевания полости рта.	Б	Вторая группа противопоказаний	2	Астма, туберкулез, хронические инфекции, заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	В	Третья группа противопоказаний	3	Хронические болезни в стадии обострения: ринит, ларингит, простудные заболевания.	Г	Временные медицинские запреты на занятия дайвингом	4	Косоглазие, болезни сетчатки, слепота на один глаз, хронический конъюнктивит.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Степень (группа) противопоказаний		Характеристика																												
А	Первая группа противопоказаний	1	ЛОР-заболевания (болезни уха, горла, носа), заболевания полости рта.																											
Б	Вторая группа противопоказаний	2	Астма, туберкулез, хронические инфекции, заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем.																											
В	Третья группа противопоказаний	3	Хронические болезни в стадии обострения: ринит, ларингит, простудные заболевания.																											
Г	Временные медицинские запреты на занятия дайвингом	4	Косоглазие, болезни сетчатки, слепота на один глаз, хронический конъюнктивит.																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
259.	<p>Активные виды туризма – это путешествия, которые предполагают использование активных способов передвижения и физические нагрузки. Соотнесите виды активного туризма и их характеристику.</p> <table><tr><th colspan="2">Виды активного туризма</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Спелеотуризм</td><td>1</td><td>Предполагает преодоление группой туристов естественных препятствий по дорогам, тропам или бездорожью при помощи велосипеда.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Велосипедный туризм</td><td>2</td><td>Сплав по рекам на специальных надувных судах</td></tr></table>	Виды активного туризма		Характеристика		А	Спелеотуризм	1	Предполагает преодоление группой туристов естественных препятствий по дорогам, тропам или бездорожью при помощи велосипеда.	Б	Велосипедный туризм	2	Сплав по рекам на специальных надувных судах	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2								
Виды активного туризма		Характеристика																												
А	Спелеотуризм	1	Предполагает преодоление группой туристов естественных препятствий по дорогам, тропам или бездорожью при помощи велосипеда.																											
Б	Велосипедный туризм	2	Сплав по рекам на специальных надувных судах																											
А	Б	В	Г																											
4	1	3	2																											

			(рафтах), управляемых группой людей. Участники гребут вёслами, преодолевают пороги и другие препятствия на пути.																	
	В	Каньонинг	3	Вид активного отдыха, заключающийся в преодолении каньонов и горных ущелий.																
	Г	Рафтинг	4	Посещение естественных или рукотворных пещер и лабиринтов.																
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																				
260.	В индустрии туризма и гостеприимства существуют различные системы питания в средствах размещения. Соотнесите систему питания и ее содержание.																			
	<table><tr><th colspan="2">Система питания</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Шведский стол</td><td>1</td><td>Метод обслуживания на предприятиях общественного питания, при котором в залах ресторана весь ассортимент предлагаемых блюд выставляется на отдельный стол, гость вправе сам определять блюдо и размер порции.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Все включено</td><td>2</td><td>Режим, включающий не только 3-разовое питание, но и дополнительные услуги, такие как легкий завтрак, закуски, легкий ужин. Напитки входят в стоимость.</td></tr><tr><td>В</td><td>В&amp;В (Bed &amp; Breakfast)</td><td>3</td><td>Тарифный план, который включает в себя цену за</td></tr></table>				Система питания		Характеристика		А	Шведский стол	1	Метод обслуживания на предприятиях общественного питания, при котором в залах ресторана весь ассортимент предлагаемых блюд выставляется на отдельный стол, гость вправе сам определять блюдо и размер порции.	Б	Все включено	2	Режим, включающий не только 3-разовое питание, но и дополнительные услуги, такие как легкий завтрак, закуски, легкий ужин. Напитки входят в стоимость.	В	В&В (Bed & Breakfast)	3	Тарифный план, который включает в себя цену за
Система питания		Характеристика																		
А	Шведский стол	1	Метод обслуживания на предприятиях общественного питания, при котором в залах ресторана весь ассортимент предлагаемых блюд выставляется на отдельный стол, гость вправе сам определять блюдо и размер порции.																	
Б	Все включено	2	Режим, включающий не только 3-разовое питание, но и дополнительные услуги, такие как легкий завтрак, закуски, легкий ужин. Напитки входят в стоимость.																	
В	В&В (Bed & Breakfast)	3	Тарифный план, который включает в себя цену за																	
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>				А	Б	В	Г	1	2	3	4								
А	Б	В	Г																	
1	2	3	4																	

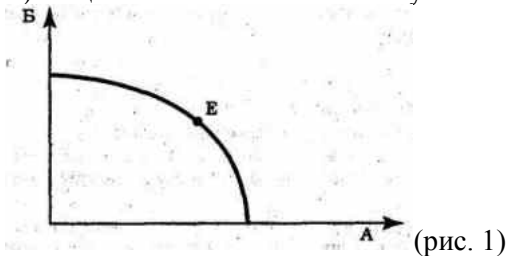


				номер с завтраком. Также известен как Континентальный план (Continental Plan)	
	Г	FB (Full board)	4	Полный пансион. Режим 3-разового питания в отеле (завтрак + обед + ужин). Напитки за обедом и ужином в стоимость обычно не входят. Так же используются термины Full pension и American plan.	
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>					
<p><b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b></p>					
261.	<p>Фирма-турагент отказывается предоставить информацию о компании туроператоре, которая предоставляет услуги за рубежом. Правомерно ли это?</p> <p>1) да, это может быть коммерческой тайной  2) да, так как могут быть изменения в системе оказания услуг оплаченного тура  3) нет, это не правомерно  4) на усмотрение турагента</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>				<p>Ответ:  3.  Турагент обязан предоставить полную информацию о туроператоре принимающей страны, это необходимая информация для туриста.</p>
262.	<p>Какое из перечисленных средств размещения считается наиболее бюджетным и почему?</p> <p>1) хостел  2) отель  3) санаторий  4) вэлнесс-отель</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>				<p>Ответ:  1.  Так как хостел – это система размещения, предоставляющая постояльцам на короткий или длительный срок жильё, как правило, спальное место без дополнительных удобств в комнате.</p>
263.	<p>Какая из перечисленных функций туроператора является основной и почему?</p> <p>1) разработка турпродукта  2) проведение семинаров  3) обучение персонала  4) верный вариант ответа отсутствует</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>				<p>Ответ:  1.  Туроператор – это субъект предпринимательской деятельности, осуществляющий на основании лицензии разработку и продвижение туристского продукта, рассчитанного на массовый и индивидуальный потребительский спрос.</p>

264.	<p>Какой фактор чаще всего влияет на выбор туриста при планировании поездки?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) цветовая гамма бренда</li> <li>2) тип багажа</li> <li>3) средняя продолжительность полета</li> <li>4) отзывы других путешественников</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4.</p> <p>Отзывы других путешественников играют важную роль в выборе туристического маршрута, места проживания и других аспектов поездки. Несколько причин, почему: Получение информации; Оценка качества услуг; Формирование мнения; Влияние на репутацию.</p>
265.	<p>Что такое сегментация рынка в маркетинге туризма?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) деление группы туристов на несколько подгрупп</li> <li>2) разделение места на открытую и закрытую зоны</li> <li>3) система определения дистанции между туристическими объектами</li> <li>4) разделение рынка на группы с общими характеристиками</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4.</p> <p>Сегментация рынка в туризме – это разделение всего потребительского рынка на группы, чтобы иметь возможность общаться с ними и удовлетворять их конкретные потребности.</p>

**ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности**

### Б1.О.05 Экономическая теория (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
266.	<p>Если общество находится в точке Е (рис.1) на линии производственных возможностей, то это означает, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) больше производится продукта Б, чем продукта А</li> <li>Б) общество не полностью использует свои ресурсы</li> <li>В) визуально продукта А и продукта В производится в одинаковом объеме</li> <li>Г) общество полностью использует свои ресурсы.</li> </ol>  <p style="text-align: right;">(рис. 1)</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: ВГ</p>
267.	<p>Кругооборот производственных фондов включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) три стадии: производство, обращение (продажу готового товара и покупку необходимых средств</li> </ol>	<p>Ответ: АГ</p>

	<p>производства) и новое производство;</p> <p>Б) три стадии: обращение (приобретение средств производства), производство и обращение (продажу готового товара)</p> <p>В) четыре стадии: производство, обращение, распределение и потребление</p> <p>Г) трифункциональных формы : производительную, товарную и денежную.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
268.	<p>Выберите неценовые факторы спроса на рынке туристических услуг</p> <p>А) Количество покупателей.</p> <p>Б) Реклама.</p> <p>В) Цена туристических услуг.</p> <p>Г) Предпочтения потребителей.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: АБГ</p>
269.	<p>Какими свойствами должен обладать товар как продукт труда для обмена?</p> <p>1) качеством</p> <p>2) ценой</p> <p>3) потребительной стоимостью</p> <p>4) стоимостью</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 34</p>
270.	<p>Какая операция характеризует функцию денег как средство платежа?</p> <p>1) выплата работникам заработной платы;</p> <p>2) уплата электроэнергии, которая была потреблена предприятием;</p> <p>3) уплата налогов предприятием;</p> <p>4) сбережение денег на депозитном счете.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>
271.	<p>К условиям возникновения рынка относят:</p> <p>1) обособленность хозяйствующих субъектов;</p> <p>2) разделение труда;</p> <p>3) свободу осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>4) функционирование института государства.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12</p>
272.	<p>К фазе кризиса классического экономического цикла относятся такие экономические явления, как:</p> <p>1) приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов</p> <p>2) стремительное падение цен</p> <p>3) повышение цен и сокращение безработицы</p> <p>4) перепроизводство товаров</p>	<p>Ответ: 24</p>

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>						
273.	К производственной инфраструктуре принадлежат... 1) образование 2) автотранспортное предприятие 3) трубопроводы 4) машиностроение  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23					
274.	Из перечисленных ниже товаров неэластичный спрос будет характерным для... 1) продуктов питания 2) престижных товаров 3) предметов роскоши 4) продукции фармацевтической промышленности  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14					
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>							
275.	Определить последовательность функций управления в туристической организации, которые связаны между собой и представляют управленческий цикл 1) Планирование 2) Организация деятельности 3) Мотивация 4) Контроль  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4	
1	2	3	4				
276.	Расположите в правильной последовательности основные этапы становления и развития экономической мысли 1) Институционализм. 2) Физиократия. 3) Марксизм. 4) Классическая английская политическая экономия. 5) Меркантилизм.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>5</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	5	2	4	3	1
5	2	4	3	1			
277.	Установите последовательность эволюции управленческой мысли (по Мескону): 1) Наука управления или количественный подход 2) Научное управление Гилберты и Терблиг 3) Классическая или альтернативная школа в управлении 4) Школа человеческих отношений  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1	
2	3	4	1				
278.	Прочитайте текст и установите историческую последовательность теорий конкурентных преимуществ, разрабатываемых экономистами. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1) Теория сравнительных преимуществ Д Рикардо. 2) Теория шведских экономистов Хекшера-Олина.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4	
3	1	2	4				

	<div>3) Теория абсолютных преимуществ А. Смита</div> <div>4) Парадокс Леонтьева.</div> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 5 мин.</div>																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
279.	<div>Установите соответствие между понятием и его обозначением (формулой):</div> <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Формула</th></tr><tr><td>А</td><td>Коэффициент зависимости нации от международной торговли</td><td>1</td><td><math>E/НД; Z/НД</math>, где <math>E</math> – экспорт; <math>Z</math> – импорт; <math>НД</math> – национальный доход</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эластичность импорта и экспорта по отношению к ценам и доходу</td><td>2</td><td><math>k = \frac{\text{стоимость товаров и услуг, потреблённых внутри страны}}{\text{стоимость товаров и услуг, поставленных из-за рубежа}}</math></td></tr><tr><td>В</td><td>Склонность национальной экономики к экспорту и к импорту</td><td>3</td><td><math>\Delta Z / \Delta НД</math>, где <math>\Delta Z</math> – изменение импорта; <math>\Delta НД</math> – изменение национального дохода</td></tr><tr><td>Г</td><td>Предельная склонность национальной экономики к импорту</td><td>4</td><td><math>(\Delta Z, \%; \Delta E, \%) / \Delta p, \%; (\text{или } \Delta I, \%),</math> где соответственно процентное изменение импорта или экспорта, цены или дохода</td></tr></table> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 5 мин.</div>	Понятие		Формула		А	Коэффициент зависимости нации от международной торговли	1	$E/НД; Z/НД$ , где $E$ – экспорт; $Z$ – импорт; $НД$ – национальный доход	Б	Эластичность импорта и экспорта по отношению к ценам и доходу	2	$k = \frac{\text{стоимость товаров и услуг, потреблённых внутри страны}}{\text{стоимость товаров и услуг, поставленных из-за рубежа}}$	В	Склонность национальной экономики к экспорту и к импорту	3	$\Delta Z / \Delta НД$ , где $\Delta Z$ – изменение импорта; $\Delta НД$ – изменение национального дохода	Г	Предельная склонность национальной экономики к импорту	4	$(\Delta Z, \%; \Delta E, \%) / \Delta p, \%; (\text{или } \Delta I, \%),$ где соответственно процентное изменение импорта или экспорта, цены или дохода	<div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Понятие		Формула																												
А	Коэффициент зависимости нации от международной торговли	1	$E/НД; Z/НД$ , где $E$ – экспорт; $Z$ – импорт; $НД$ – национальный доход																											
Б	Эластичность импорта и экспорта по отношению к ценам и доходу	2	$k = \frac{\text{стоимость товаров и услуг, потреблённых внутри страны}}{\text{стоимость товаров и услуг, поставленных из-за рубежа}}$																											
В	Склонность национальной экономики к экспорту и к импорту	3	$\Delta Z / \Delta НД$ , где $\Delta Z$ – изменение импорта; $\Delta НД$ – изменение национального дохода																											
Г	Предельная склонность национальной экономики к импорту	4	$(\Delta Z, \%; \Delta E, \%) / \Delta p, \%; (\text{или } \Delta I, \%),$ где соответственно процентное изменение импорта или экспорта, цены или дохода																											
А	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											
280.	<div>Установите соответствие между основными направлениями взаимодействия в экономической сфере образования.</div> <div>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><th colspan="2">Направление</th><th colspan="2">Форма поддержки</th></tr><tr><td>А</td><td>Валовой внутренний продукт (ВВП), исчисленный по производственному методу (метод добавленной стоимости)</td><td>1</td><td>ВВП определяется как сумма всех первичных доходов, полученных субъектами соответствующих институциональных секторов (<math>ВВП = W + p + i + R + T + A</math>), где <math>W</math> – заработная плата</td></tr></table>	Направление		Форма поддержки		А	Валовой внутренний продукт (ВВП), исчисленный по производственному методу (метод добавленной стоимости)	1	ВВП определяется как сумма всех первичных доходов, полученных субъектами соответствующих институциональных секторов ( $ВВП = W + p + i + R + T + A$ ), где $W$ – заработная плата	<div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3												
Направление		Форма поддержки																												
А	Валовой внутренний продукт (ВВП), исчисленный по производственному методу (метод добавленной стоимости)	1	ВВП определяется как сумма всех первичных доходов, полученных субъектами соответствующих институциональных секторов ( $ВВП = W + p + i + R + T + A$ ), где $W$ – заработная плата																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											

			работников; $p$ – прибыль корпорации; $i_c$ – чистый процент ( $i_c=i-r$ ), где $i$ – процент, взимаемый банком по кредитам; $r$ -процент, выплачиваемый банками по депозитам; $R$ – рентные платежи; $T_{ч.}$ – чистые косвенные налоги; $A$ – амортизация).		
	Б	Валовой внутренний продукт (ВВП), исчисленный по распределительному методу (метод потока доходов)	2	ВВП рассчитывается как сумма расходов, осуществляемых субъектами в текущем рыночном периоде. В состав расходов включаются потребительские расходы домохозяйств ( $C$ ), инвестиционные валовые расходы фирм ( $I_{в}=I_{ч}+A$ , где $I_{в}$ – инвестиции валовые; $I_{ч}$ – инвестиции чистые; $A$ – амортизация); государственные расходы ( $G$ ); чистый экспорт ( $X_n(NE)=E-Z$ , где $X_n$ – чистый экспорт; $E$ – весь стоимостной объём экспорта; $Z$ – весь стоимостной объём импорта). По методу конечного использования $ВВП= C+ I_{в}+ G+ X_n$	
	В	Валовой внутренний продукт (ВВП), исчисленный по методу конечного использования (метод потока расходов)	3	Соотношение номинального ВВП к реальному ВВП даёт показатель дефлятора ВВП. <i>Дефлятор ВВП</i> =( <i>Номина. ВВП/Реальн. ВВП</i> )*100%.	
	Г	Дефлятор ВВП	4	ВВП представляет собой сумму валовой добавленной стоимости, исчисленной в текущих рыночных ценах, с добавленными чистыми косвенными налогами ( $ВВП=\sum(ВДСт.+T_{ч.})$ , где $ВДСт.$ – валовая добавленная стоимость, которая равна совокупной рыночной стоимости всей продукции за вычетом рыночной стоимости	

			промежуточного продукта (стоимости сырья, материалов и т.п.); $T_{ч.}$ – чистые косвенные налоги ( $T_{ч.} = T - C_{уб.}$ ); $C_{уб.}$ – субсидии на продукты и импорт).	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.			

281.	Установите соответствие между показателем эффективности и его характеристикой:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Показатель эффективности		Характеристика									
	А	Показатель экономического эффекта нематериального производства рассматривают	1 как превышение стоимостной оценки результатов над стоимостной оценкой совокупных затрат ресурсов за данный период (например, за год)	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
А	Б	В	Г									
1	2	3	4									
	Б	Внутреннюю эффективность туристических учреждений рассматривают	2 как эффективность функционирования самой системы туристической индустрии									
	В	Внешнюю эффективность учреждений туристической индустрии рассматривают	3 как экономическую эффективность, подразумевая отдачу, получаемую от использования человеческого потенциала, представляющего собой подготовленных специалистов, в том числе и на основе организации туристической деятельности									
	Г	Социальную эффективность сферы туризма рассматривают	4 как удовлетворенность конечного потребителя полученными услугами, то есть удовлетворенность, которую получают домохозяйства от туристической индустрии									

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
<p><b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b></p>		
282.	<p>Концепция «человеческого капитала» рассматривает вложения в образование, в туризм и другие отрасли нематериального производства как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) переменный капитал;</li> <li>2) постоянный капитал;</li> <li>3) вещественный капитал;</li> <li>4) человеческий капитал.</li> </ol>	<p>Ответ: 4.</p> <p>В концепции «человеческого капитала» вложения в образование, здоровье и культуру человека, в миграцию (в том числе, в туризм) рассматриваются как человеческий капитал, поскольку эти вложения приносят их владельцам прибыль.</p> <p>Марксистская политическая экономия рассматривала явления постоянного и переменного капитала. Неоклассики до 60-х гг. XX в. еще не в рамках концепции «человеческого капитала» рассматривали капитал исключительно в вещественной форме. Таким образом, выбираем вариант ответ (Г).</p>
283.	<p>Как изменится спрос потребителей в сфере платного высшего образования по направлению подготовки Менеджмент туристической деятельности при увеличении цены на образовательный продукт по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности предоставляемых продуктов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Спрос на образовательный продукт Менеджмент туристической деятельности увеличится под влиянием эффекта замещения.</li> <li>2) Спрос на образовательный продукт Менеджмент туристической деятельности уменьшится.</li> <li>3) Данная ситуация на рынке образовательного продукта не окажет никакого влияния на спрос на образовательный продукт по направлению подготовки Менеджмент туристической деятельности.</li> <li>4) Спрос на образовательный продукт Менеджмент туристической деятельности увеличится под влиянием эффекта дохода.</li> </ol>	<p>Ответ: 1.</p> <p>Суть эффекта замещения состоит в том, что потребитель при росте цен одного блага переориентируется на другое благо с похожими потребительскими свойствами, но с неизменной ценой. То есть потребители склонны замещать более дорогие блага более дешевыми. В рассматриваемой ситуации оба направления подготовки относятся к гуманитарным наукам и их продукт относится к продуктам нормальной эластичности.</p>



		Поэтому увеличение цены на платный образовательный продукт высшего образования по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности вызовет реакцию замещения на более дешевый образовательный продукт в сфере гуманитарных наук по направлению подготовки Менеджмент туристической деятельности.
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>		
284.	Для выполнения образованием своих функций как классического образования в полном объеме необходимы определённые по научным нормам объёмы финансирования. Принципы финансирования образования отражают общие принципы, которые могут быть применены к данной сфере деятельности. Выделите из перечисленных ниже принципы финансирования образования: 1) принцип самоокупаемости; 2) принцип экономической эффективности; 3) принцип плановости; 4) принцип безвозвратности; 5) принцип материальной ответственности; 6) принцип экономии.	Ответ: 346 Принцип плановости предполагает, что средства на образование предусматриваются при составлении бюджета (финансового плана). Принцип безвозвратности предполагает, что у получателей средств (субъектов образовательной деятельности) не возникает обязательств по их возврату. Принцип экономии предполагает рациональное расходование средств в сфере образовательной деятельности.
285.	В современном понимании концепции «человеческого капитала» вложения в образование, квалификацию, здоровье, физическое развитие, культуру, миграцию (в том числе, в туризм) рассматриваются как капитал в понимании того, что они приносят прибыль их владельцу. Из перечисленных ниже учёных выделите представителей данной концепции: 1) Т. Шульц. 2) Н. Сениор. 3) У. Пети. 4) Г. Беккер. 5) Р. Лукас. 6) П. Самуэльсон.	Ответ: 14 К концу первой половины XX века быстрое развитие послевоенной экономики и её возрастающие потребности в работниках, способных решать задачи нового качественного уровня, заложили базис для активного развития теории человеческого капитала в её современном понимании, что явилось заслугой американских ученых-экономистов Т. Шульца и Г. Беккера – представителей Чикагской школы.
286.	Выберите два верных ответа, внимательно прочитав информацию. Аргументируйте свой выбор.	Ответ: 23

	Спрос на определённый образовательный продукт который предлагается несколькими университетами в городе Луганске, по перекрёстной эластичности будет скорее : 1) Неэластичным по перекрёстной по цене. 2) Единичной эластичности по цене. 3) Эластичным по цене. 4) Абсолютно неэластичным по цене.	Эластичный спрос по цене и единичной эластичности будет зависеть от эффекта замещения по наличию аналогичных продуктов, которые предлагаются другими продавцами. Поскольку в городе Луганске данный образовательный продукт создаётся несколькими университетами, постольку спрос на данный продукт по перекрёстной эластичности будет эластичным или единичной эластичности.
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
287.	_____ историческая система отношений между людьми по поводу совместного присвоения, владения, использования и распоряжения средствами производства. По уровню обобществления различают _____ в лице государственной, и _____	Ответ: Общественная ... Собственность общенародную ... Коллективную собственность....
288.	_____ – накопленные издержки общества на обучение, повышение квалификации и переподготовку совокупной рабочей силы.	Ответ: Фонд образования
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
289.	Обоснуйте взгляд Дж.К. Гэлбрейта: Сущность экономической власти определяется отношениями собственности. При этом Дж.К. Гэлбрейт считает, что экономическая власть переходит от собственников капитала к технотектуре. Под технотектурой он понимает группу или организацию специалистов, участвующих в процессе принятия решений.	Ответ: Данное утверждение американского экономиста, на наш взгляд, не противоречит обусловленности власти собственностью. Из посылок Дж.К. Гэлбрейта следует то, что частная собственность (собственность капитала) не определяет экономическую власть, власть определяет коллективная (ассоциированная) собственность (организации специалистов – технотектуры).
290.	Прокомментируйте данное утверждение: Планомерность – форма экономической деятельности, которая определяет механизм взаимодействия экономических субъектов в условиях общественной собственности. Это отношения между субъектами, возникающие по поводу согласования действий и экономических интересов в процессе общественного производства. Это особая форма обмена энергией, обмена не овеществлённым, а живым трудом. Процесс реализации экономической пропорциональности через систему экономических отношений планомерности требует	Ответ: Планомерный обмен является естественным следствием углубления общественного разделения труда, которое приводит к полному снятию противоречия простого и сложного, умственного и физического, промышленного и

	сознательного, с применением научных знаний участия субъектов в общественном производстве.	сельскохозяйственного труда, а также к снятию противоречий труда в производстве и труда в сфере услуг. Данная форма обмена обусловлена обобществлением производства, на основе которого развивается обобществление средств производства (общественная собственность), а поэтому снимает противоречие необходимого и прибавочного труда.
--	--	---

**ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**Б1.О.06 Информационные технологии (2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
291.	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по перемещению фрагмента текста в текстовом документе средствами программы MS Word:</p> <p>1) Установить указатель курсора в том месте, куда необходимо вставить фрагмент текста</p> <p>2) Вставить из буфера обмена</p> <p>3) Вырезать в буфер обмена</p> <p>4) Выделить фрагмент текста</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2
4	3	1	2			
292.	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MS Excel:</p> <p>1) Установить курсор в ячейку, куда необходимо вставить</p> <p>2) Скопировать содержимое ячейки в буфер обмена</p> <p>3) Вставить из буфера обмена</p> <p>4) Выделить ячейку.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3
4	2	1	3			
293.	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию автоматического оглавления в программе MS Word:</p> <p>1) Установить курсор в том месте, куда необходимо</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	4	1	2	3
4	1	2	3			

	вставить оглавление 2) Выполнить команду Ссылки / Оглавление / Настраиваемое оглавление 3) Отформатировать оглавление 4) Назначить всем заголовкам в документе стили  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
294.	Файловый вирус всегда: 1) изменяет код заражаемого файла 2) изменяет длину файла 3) изменяет начало файла 4) нет правильного ответа  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением
295.	Полный путь к файлу: c:\books\raskaz.txt. Назовите имя файла: 1)books\raskaz 2)raskaz.txt 3)books\raskaz.txt 4)txt  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл
296.	Укажите в каком из файлов хранится текстовая информация: 1)picture.bmp 2)raskaz.xls 3)books.doc 4)table.mdb  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле
297.	Что можно изменять в оформлении списков текстового документа Word? 1) Символ маркера, его размер, цвет 2) Только символ маркера 3) Символ маркера, его размер, цвет, абзацный отступ 4) Только шрифт цифр нумерации  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления
298.	Расширение файла указывает на ... 1) дату его создания 2) тип данных, хранящихся в нем 3) путь к файлу 4) это произвольный набор символов  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, расширение файлу присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно определить тип файла и в какой программе его можно открыть
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
299.	... – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих	Ответ:

	программ по учебным предметам <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Конструктор рабочих программ
300.	... – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Информационная технология
301.	Изменение внешнего вида документа – это ..., а изменение внутреннего содержания текста документа –... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Форматирование, редактирование
302.	Программа или данные, хранящиеся в памяти компьютера и имеющие имя и расширение – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Файл
303.	Операционные системы входят в состав ... программного обеспечения <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: системного
304.	Текстовые редакторы относятся к ... программному обеспечению <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: прикладному
305.	Файл, содержащий в себе один или несколько других файлов и/или папок в сжатом или несжатом виде называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: архивным
306.	Фрагмент текста заканчивающийся нажатием клавиши ENTER, называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: абзацем
307.	Несколько смежных ячеек Листа таблицы Excel образуют ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: диапазон ячеек
308.	... – это язык разметки, который используется для создания и структурирования веб-страниц, иначе называется – язык ... разметки <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: HTML, гипертекстовой
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
309.	Ошибка ##### при записи формул в программе MS	Ответ:

	Excel означает, что....  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.
310.	Графический редактор – ...  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: программа для работы с графическим изображением

### Б1.О.16 Применение компьютерных технологий в туристской индустрии (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
311.	Назовите виды цифровых образовательных технологий 1) Киберспорт 2) Мобильное обучение, онлайн-курсы 3) Облачная технология 4) Веб-квест  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 234
312.	Назовите тенденции становления цифрового общества 1) создание новой социальной среды 2) цифровое поколение 3) цифровая трансформация образования 4) возникновение высокотехнологичного сектора экономики  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134
313.	Какие программы относятся к антивирусным? 1) MS-DOS, MS Word, AVP 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus 4) AVP Scanner, Защитник Windows  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34
314.	Диаграммы в Excel помогают наглядно представить информацию. Они позволяют: 1) Анализировать большие объёмы данных 2) Выявлять тенденции и закономерности 3) Демонстрировать результаты 4) Осуществлять расчеты  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
315.	Что означает URL: 1) это уникальный адрес ресурса в интернете 2) это адрес, который используется для поиска и доступа	Ответ: 134

	<p>к сайтам, каждой их страничке</p> <p>3) это веб-адрес, который используется для поиска и доступа к сайтам, каждой их страничке</p> <p>4) это унифицированный указатель ресурса</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
316.	<p>Выберите факторы оценки качества Интернет-ресурсов:</p> <p>1) высокое качество содержания</p> <p>2) частые обновления</p> <p>3) минимальное время загрузки</p> <p>4) простота использования</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1234</p>
317.	<p>Для визуализации результатов научных исследований используются различные методы и инструменты:</p> <p>1) графики</p> <p>2) таблицы</p> <p>3) учебное кино</p> <p>4) тесты</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
318.	<p>Чтобы придумать ... для работы с онлайн-конструктором для создания рабочих программ, рекомендуется использовать не менее восьми знаков, сочетание букв, цифр и специальных символов</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: пароль</p>
319.	<p>Для создания мультимедийной лекции используется программа...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: MS Power Point</p>
320.	<p>Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды: графику, гипертексты, звук, анимацию, видео, называется ....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: средствами мультимедиа</p>

**ПК-1 Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности**

**Организация туристской деятельности (1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		

321.	<p>Туристские ресурсы – это ... объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные потребности туристов, содействовать восстановлению и развитию их физических сил.</p> <p>1) природные 2) исторические 3) социально-культурные объекты 4) нет верного варианта ответа</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123</p>
322.	<p>Туроператор – субъект предпринимательской деятельности, осуществляющий на основании лицензии ... и ... туристского продукта, рассчитанного на массовый и индивидуальный потребительский спрос, а также его реализацию турагентам и туристам. Что осуществляет туроператор?</p> <p>1) разработку турпродукта 2) продвижение турпродукта 3) обоснование турпродукта 4) нет верного варианта ответа</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12</p>
323.	<p>Под международным туризмом подразумевается:</p> <p>1) въездной туризм 2) выездной туризм 3) путешествия в пределах одного государства 4) этнографические экскурсии для иностранных граждан</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12</p>
324.	<p>Продвижение туристского продукта – это:</p> <p>1) комплекс мер, направленных на реализацию туристского продукта 2) продажа туристского продукта 3) реклама, участие в выставках, ярмарках 4) путешествие туристов</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>
325.	<p>Туристская путевка – это:</p> <p>1) свод правил для туристов 2) документ, подтверждающий право на получение комплекса туристских услуг 3) документ, дающий право для въезда в другое государство 4) документ, который содержит условия путешествия и подтверждает факт оплаты туристского продукта</p>	<p>Ответ: 24</p>



	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
326.	<p>Что представляет собой прайс-лист?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:  Перечень предлагаемых  туруслуг с указанием их  стоимости.</p>
327.	<p>Программа тура – это ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:  План последовательных  мероприятий с указанием дат и  времени пребывания в пунктах  остановок на маршруте.</p>
328.	<p>Когда празднуется Всемирный день туризма?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:  27 сентября.</p>
329.	<p>... – это хождение или путешествие к каким-либо Святым местам с четко определенными культовыми целями, с целью поклонения и участия в религиозных церемониях.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:  Паломничество.</p>
330.	<p>Назовите подвиды делового туризма.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:  Конгрессно-выставочный и  инсентив-туризм.</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
331.	<p>Какие виды мероприятия являются основой событийного туризма?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:  Национальные фестивали и  праздники, фестивали театра и  кино, гастрономические  фестивали, выставки цветов,  модные показы, спортивные</p>

		соревнования, международные технические салоны.								
332.	Что обозначает термин «овербукинг»?  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Овербукинг (от англ. overbooking – «сверхбронирование») – это практика продажи большего количества билетов или броней, чем доступно мест, в расчёте на то, что часть клиентов не воспользуется своими местами. Овербукинг распространён в сфере пассажирских авиаперевозок, но встречается и в гостиничном бизнесе, а также при организации крупных мероприятий.								
333.	В чем заключается сущность раннего бронирования или «early booking»?  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Раннее бронирование – это акция, разработанная совместно туроператорами, отелями и авиакомпаниями. Её смысл – снижение цен на туры при бронировании заранее (за 4-8 месяцев до даты выезда).								
334.	«Горящий тур» – это ...  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Путевка, которая продаётся с большой скидкой (обычно до 70 %) и отличается от обычной только близкой датой вылета.								
335.	Чартерный рейс (чартер) – это ...  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Это нерегулярный перелёт в определённом направлении, который организует туроператор или другой заказчик, арендуя самолёт у авиакомпании.								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
336.	Согласно Положению о классификации гостиниц, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2019 г. N 158 «Об утверждении Положения о классификации гостиниц» номерной фонд средств размещения имеет свою типологию.  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
А	Б	В	Г							
2	1	3	4							

Категория номера		Характеристика	
А	Первая категория (стандарт)	1	номер в гостинице, состоящий из 1 жилой комнаты с одной/двумя кроватями, с неполным санузлом (умывальник, унитаз либо 1 полный санузел в блоке из 2-3 номеров), рассчитанный на проживание одного/двух человек
Б	Вторая категория	2	номер в гостинице, состоящий из 1 жилой комнаты с одной/двумя кроватями, с полным санузлом (ванна/душ, умывальник, унитаз), рассчитанный на проживание одного/двух человек
В	Категория «сюит»	3	номер в гостинице общей площадью не менее 75 кв. м, состоящий из 3 и более жилых комнат (гостиной/столовой, кабинета и спальни) с 2-спальной кроватью размером 200 х 200 см и дополнительным гостевым туалетом
Г	Категория «люкс»	4	номер в гостинице общей площадью не менее 35 кв. м, состоящий из 2 жилых комнат (гостиной и спальни), рассчитанный на проживание одного/двух человек

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																										
337.	<p>Существуют различные системы питания, которые реализуются средствами размещения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Система питания</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Только завтрак</td><td>1</td><td>Проживание с завтраком, который обычно сервируют в ресторане при отеле в оговорённые часы. Формат завтрака зависит от уровня гостиницы. Чаще всего предлагают «шведский стол», но иногда сервируют континентальный или американский завтрак</td></tr><tr><td>Б</td><td>Полупансион</td><td>2</td><td>Система питания с двумя приёмами пищи: завтраком и ужином (реже – завтраком и обедом). Завтрак подают обычно в формате шведского стола или континентального завтрака. Ужин бывает по меню на выбор или также в формате шведского стола.</td></tr><tr><td>В</td><td>Полный пансион</td><td>3</td><td>Трёхразовое питание: завтрак, обед и ужин. Столы сервируют утром, днём и вечером. Завтрак часто подают как шведский стол, а обед и ужин – по меню. Напитки обычно бесплатны только утром, остальное, в том числе алкоголь, –</td></tr></table>		Система питания		Характеристика		А	Только завтрак	1	Проживание с завтраком, который обычно сервируют в ресторане при отеле в оговорённые часы. Формат завтрака зависит от уровня гостиницы. Чаще всего предлагают «шведский стол», но иногда сервируют континентальный или американский завтрак	Б	Полупансион	2	Система питания с двумя приёмами пищи: завтраком и ужином (реже – завтраком и обедом). Завтрак подают обычно в формате шведского стола или континентального завтрака. Ужин бывает по меню на выбор или также в формате шведского стола.	В	Полный пансион	3	Трёхразовое питание: завтрак, обед и ужин. Столы сервируют утром, днём и вечером. Завтрак часто подают как шведский стол, а обед и ужин – по меню. Напитки обычно бесплатны только утром, остальное, в том числе алкоголь, –	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Система питания		Характеристика																									
А	Только завтрак	1	Проживание с завтраком, который обычно сервируют в ресторане при отеле в оговорённые часы. Формат завтрака зависит от уровня гостиницы. Чаще всего предлагают «шведский стол», но иногда сервируют континентальный или американский завтрак																								
Б	Полупансион	2	Система питания с двумя приёмами пищи: завтраком и ужином (реже – завтраком и обедом). Завтрак подают обычно в формате шведского стола или континентального завтрака. Ужин бывает по меню на выбор или также в формате шведского стола.																								
В	Полный пансион	3	Трёхразовое питание: завтрак, обед и ужин. Столы сервируют утром, днём и вечером. Завтрак часто подают как шведский стол, а обед и ужин – по меню. Напитки обычно бесплатны только утром, остальное, в том числе алкоголь, –																								
А	Б	В	Г																								
1	2	3	4																								

				за отдельную плату.																														
	Г	Все включено	4	Трёхразовое питание, а также закуски и напитки в течение дня. Завтрак, обед и ужин часто подаются в формате шведского стола с большим выбором блюд. Между основными приёмами пищи гости могут перекусывать: фруктами, выпечкой, сэндвичами, мороженым.																														
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																																		
338.	Существует классификация номеров в отелях по виду из окна. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																													
<table><tr><th colspan="2">Условные обозначения видов из окна</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>SV (sea view)</td><td>1</td><td>Вид на море</td></tr><tr><td>Б</td><td>GV (garden view)</td><td>2</td><td>Вид на горы</td></tr><tr><td>В</td><td>MV (mountain view)</td><td>3</td><td>Вид на сад</td></tr><tr><td>Г</td><td>CV (city view)</td><td>4</td><td>Вид на город</td></tr></table>				Условные обозначения видов из окна		Характеристика		А	SV (sea view)	1	Вид на море	Б	GV (garden view)	2	Вид на горы	В	MV (mountain view)	3	Вид на сад	Г	CV (city view)	4	Вид на город		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4	
Условные обозначения видов из окна		Характеристика																																
А	SV (sea view)	1	Вид на море																															
Б	GV (garden view)	2	Вид на горы																															
В	MV (mountain view)	3	Вид на сад																															
Г	CV (city view)	4	Вид на город																															
А	Б	В	Г																															
1	3	2	4																															
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																																		
339.	Чтобы обеспечить туристу необходимое количество и уровень комфорта спальных мест в номере, отели предлагают туристу на выбор следующие типы кроватей:				Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																													
<table><tr><th colspan="2">Тип кровати</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Single Bed</td><td>1</td><td>Односпальная кровать в одноместном номере, размер матраца – 190х99 см</td></tr><tr><td>Б</td><td>Double Bed</td><td>2</td><td>Двухместная кровать стандартных (небольших) размеров – 190х137 см</td></tr><tr><td>В</td><td>Queen SizeBed</td><td>3</td><td>Двухместная</td></tr></table>				Тип кровати		Характеристика		А	Single Bed	1	Односпальная кровать в одноместном номере, размер матраца – 190х99 см	Б	Double Bed	2	Двухместная кровать стандартных (небольших) размеров – 190х137 см	В	Queen SizeBed	3	Двухместная		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4					
Тип кровати		Характеристика																																
А	Single Bed	1	Односпальная кровать в одноместном номере, размер матраца – 190х99 см																															
Б	Double Bed	2	Двухместная кровать стандартных (небольших) размеров – 190х137 см																															
В	Queen SizeBed	3	Двухместная																															
А	Б	В	Г																															
1	2	3	4																															

				кровать больших размеров – 203x152 см									
	Г	King SizeBed	4	Самая большая двухместная кровать с размером матраса – 203x193 см									
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>													
340.	Существуют различные типы кают на круизных лайнерах. Соотнесите тип каюты и их характеристику.				Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
		Тип каюты		Характеристика									
	А	Каюты с окном	1	Расположены внутри корабля, не имеют окон и балкона. Освещение искусственное, приток свежего воздуха осуществляется путём кондиционирования.									
	Б	Внутренние каюты	2	Предоставляют дополнительное пространство на открытом воздухе, где можно наслаждаться морским бризом и видами.									
	В	Каюты с балконом	3	Самый роскошный вариант проживания на круизном лайнере. Предлагают максимальный комфорт и множество дополнительных услуг, таких как персональный консьерж, приоритетная посадка и доступ в эксклюзивные зоны.									
	Г	Сьюты	4	Обеспечивают доступ к естественному свету и позволяют наслаждаться видами океана.									
				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>		А	Б	В	Г	4	1	2	3
А	Б	В	Г										
4	1	2	3										

			Окно не открывается.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>				
341.	<p>В чем заключается принципиальное отличие глэмпинга от кемпинга?</p> <p>1) уровень комфорта, сервиса, инфраструктура 2) в системе питания 3) в количестве номерного фонда 4) в месте расположения</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>			<p>Ответ:</p> <p>1. Глэмпинг предполагает готовую инфраструктуру: домики, шатры, юрты с электричеством, отоплением и Wi-Fi. На территории часто есть рестораны, спа-центры, зоны для развлечений. Кемпинг обычно предполагает минимальное оснащение: палатку, костёр для приготовления еды. Отдыхающие самостоятельно обеспечивают себя всеми удобствами.</p>
342.	<p>В чем заключается различие трекинга от хайкинга?</p> <p>1) продолжительность, сложность маршрутов, экипировка 2) различий нет, это синонимы 3) количеством участников 4) временем года</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>			<p>Ответ:</p> <p>1. Трекинг и хайкинг отличаются продолжительностью, сложностью маршрутов и экипировкой. Трекинг предполагает многодневное путешествие – от двух суток и более. Хайкинг обычно длится от нескольких часов до целого дня. Трекинг может проходить по пересечённой местности с препятствиями: переправами через реки, вершинами, перевалами, каньонами и порогами на воде. Хайкинг обычно предполагает движение по подготовленной туристической тропе, где сложные участки известны заранее. Для трекинга требуется специальное снаряжение: трекинг-рюкзак, спальник, трекинг-палки, непромокаемая накидка на рюкзак. Для хайкинга достаточно лёгкого рюкзака с водой, едой и ветровкой.</p>

343.	<p>Являются ли понятия «турпродукт» и «экскурсия» синонимичными? Почему?</p> <p>1) да, это одно и то же 2) нет, это разные понятия 3) частично являются 4) верный вариант ответа отсутствует</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2. Главное отличие экскурсии от турпродукта (туристского продукта) заключается в том, что экскурсия – это услуга, а турпродукт – товар.</p>
344.	<p>Какая страна считается родоначальницей выставок? Аргументируйте свой ответ.</p> <p>1) Италия 2) Франция 3) Дания 4) Чехия</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2. Франция считается родоначальницей выставок. В конце XVIII века в столице страны, Париже, начали проводить национальные выставки для показа достижений страны, в первую очередь в сельскохозяйственной и промышленной сфере. Считается, что именно во Франции зародилось понятие «выставка» как форма информационно-культурного обмена между странами.</p>
345.	<p>Какая дестинация из перечисленных может предоставить условия для занятия горнолыжным туризмом даже в летние месяцы? Почему?</p> <p>1) Риксгрансен, Швеция 2) Майорка, Испания 3) Домбай, Россия 4) Шерегеш, Россия</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1. Шведский Риксгрансен – самый северный лыжный курорт, здесь снег стабильно лежит до середины июня.</p>

**ПК-3 Способен проводить оценку и мониторинг функционирования территориальных туристско-рекреационных систем разного ранга, их отдельных компонентов, продуктов и услуг для разработки и внедрения эффективных управленческих решений по развитию туристско-рекреационной деятельности на международном, национальном, региональном, локальном уровнях**

### Б1.В.10 Рекреационная география (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
346.	В соответствии с федеральным законом от 14.03.95 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных	<p>Ответ: 23</p>



	<p>территориях» особо охраняемые природные территории могут иметь .... значение. Выберите правильный ответ.</p> <p>1) государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповедники; национальные парки; природные парки; государственные природные заказники; памятники природы; дендрологические парки и ботанические сады;</p> <p>2) федеральное;</p> <p>3) региональное и местное;</p> <p>4) оптимальное, предельное и деструктивное;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
347.	<p>С учетом особенностей режима особо охраняемых природных территорий (ООПТ) различаются следующие категории указанных территорий:</p> <p>1) государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповедники;</p> <p>2) национальные парки; природные парки;</p> <p>3) государственные природные заказники; памятники природы;</p> <p>4) дендрологические парки и ботанические сады;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1234</p>
348.	<p>В соответствии с федеральным законом от 14.03.95 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» основными критериями, особенностями организации и осуществления туризма на особо охраняемых природных территориях являются:</p> <p>1) сохранение уникальных и типичных природных комплексов и объектов, объектов растительного и животного мира, естественных экологических систем, биоразнообразия; минимизация негативного воздействия на окружающую среду при осуществлении туризма;</p> <p>2) соблюдение установленной предельно допустимой рекреационной емкости ООПТ при осуществлении туризма (максимального количества посетителей, которые могут посетить в качестве туриста ООПТ либо ее отдельные части в единицу времени без деградации природных комплексов и объектов, объектов растительного и животного мира, естественных экологических систем), режима ее особой охраны;</p> <p>3) осуществление туризма на специально оборудованных для этого местах и маршрутах;</p> <p>4) сохранение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1234</p>
349.	<p>В соответствии с федеральным законом от 14.03.95 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» на территориях государственных</p>	<p>Ответ: 1234</p>

	<p>природных заповедников допускаются мероприятия и деятельность, направленные на:</p> <p>1) сохранение в естественном состоянии уникальных и типичных природных комплексов и объектов, объектов растительного и животного мира, естественных экологических систем, биоразнообразия;</p> <p>2) поддержание условий, обеспечивающих санитарную и противопожарную безопасность; предотвращение условий, способных вызвать стихийные бедствия, угрожающие жизни людей и населенным пунктам;</p> <p>3) осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды); осуществление государственного контроля (надзора) в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий;</p> <p>4) выполнение научно-исследовательских задач; экологическое просвещение; организация и осуществление туризма;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>																	
350.	<p>В соответствии с федеральным законом от 14.03.95 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» на национальные парки возлагаются следующие основные задачи:</p> <p>1) сохранение в естественном состоянии уникальных и типичных природных комплексов и объектов, объектов растительного и животного мира, естественных экологических систем, биоразнообразия; сохранение историко-культурных объектов;</p> <p>2) осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды); восстановление нарушенных природных и историко-культурных комплексов и объектов;</p> <p>3) экологическое просвещение; организация и осуществление туризма;</p> <p>4) осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности в области охраны окружающей среды в целях разработки мероприятий по сохранению и развитию природного потенциала и рекреационного потенциала Российской Федерации;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 1234																
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																		
351.	<p>Рекреационная география тесно связана с другими географическими дисциплинами, а также со многими гуманитарными, математическими, историческими и т.д.</p> <p>Установите соответствие.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Название наук</th><th colspan="2">Связь</th></tr><tr><td>А</td><td>Исторические науки</td><td>1</td><td>Изучение поведения людей в процессе</td></tr></table>	Название наук		Связь		А	Исторические науки	1	Изучение поведения людей в процессе	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Название наук		Связь																
А	Исторические науки	1	Изучение поведения людей в процессе															
А	Б	В	Г															
2	1	3	4															

			рекреационной деятельности.		
	Б	Социология	2	Проявляется, прежде всего, в истории самой рекреационной деятельности, а также в изучении историко-культурного потенциала и историко-культурных достопримечательностей.	
	В	Маркетинг и менеджмент, правоведение, законодательство, нормирование	3	Сведения о социально-экономических факторах, воздействующих на человека; выявление закономерности в мотивации отдыха, предложение мер по развитию рекреационных территорий, управления ими.	
	Г	Физическая география	4	Определяется изучением природно-ресурсного потенциала (климат, водные ресурсы, ландшафты и т.д.).	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
352.	Установите соответствие между основными понятиями рекреационной географии и их трактовкой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	Название наук		Связь		
	А	Рекреационное время	1	Время реализации рекреационной функции (расширенное воспроизводство живых сил человека) человека.	
	Б	Рекреационные ресурсы	2	Компоненты природной среды и феномены социокультурного характера, которые, благодаря определенным свойствам, могут быть использованы для организации рекреационной деятельности.	
	В	Рекреационный потенциал	3	Уровень преобразования изначального пространства в процессе рекреационной деятельности.	
	Г	Рекреационная освоенность	4	Совокупность природных и	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г
		1	2	4	3

			социокультурных предпосылок для организации рекреационной деятельности на определенной территории.									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.												
353.	Проблемное поле исследований в рекреационной географии можно рассматривать с 4-х сторон. Установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Рекреация как явление	Характеристика		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
А	Б	В	Г									
2	1	3	4									
	А Психологическое	1	Т.е. касающееся связей и межличностных воздействий в процессе отдыха, общественных контактов, общественных стереотипов, а также последствий для сторон контакта.									
	Б Общественное	2	Т.е. относящееся к человеку – его потребностям, мотивам выезда, целям отдыха, поведению и переживаниям.									
	В Пространственное	3	Т.е. с точки зрения перемещения людей (туристов) в пространстве, а также приспособления этого пространства для развития туризма и туристского хозяйства в целях реализации потребностей людей, участвующих в туристском движении.									
	Г Экономическое	4	Т.е. на туристском рынке совершаются отношения между производителями и потребителями продуктов и услуг, что вызывает определенные экономические последствия для обеих сторон, а также для развития этого рынка.									

	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
354.	<p>Определите понятие. .... – это прежде всего, географическая наука, которая занимается изучением пространства и взаимодействием на нем групп отдыхающих, природных комплексов, инфраструктуры, производственной сферы и других ресурсов, использующихся в рекреационной деятельности.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: рекреационная география</p>
355	<p>Рекреационная география стояла в России у истоков изучения ..... как комплексного явления. Какой именно процесс изучался? Вставьте недостающее слово.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: туризма (туризм)</p>
356	<p>Определите понятие. .... – форма организации рекреационной деятельности на определенной территории, в рамках которой достигается максимальная взаимосвязь, пространственная и функциональная координация различных подсистем, участвующих в реализации рекреационной функции данной территории.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: территориальная рекреационная система (TRC)</p>
357	<p>В соответствии с федеральным законом от 14.03.95 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» это понятие характеризуется как «участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, объекты растительного и животного мира, естественные экологические системы, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны». Назовите термин.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: особо охраняемая природная территория (ООПТ)</p>

### Б1.В.12 Рекреалогия (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
358	Процесс оценки рекреационных ресурсов включает ряд этапов. Перечислите их.	<p>Ответ: 124</p>

	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>1) выделение объекта оценки и субъекта, с позиции которого ведется оценка;</p> <p>2) формулирование критериев оценки;</p> <p>3) сравнение объекта с изученными ранее;</p> <p>4) разработка параметров оценочных шкал градаций;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>																									
359	<p>Выберите из предложенных ниже понятий те, которые имеют непосредственное отношение к термину «рекреация».</p> <p>Выберите правильные ответы.</p> <p>1) работа;</p> <p>2) нагрузка;</p> <p>3) путешествие;</p> <p>4) отдых;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>34</p>																								
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																										
360	<p>Установите соответствие между понятием (дефиницией) и его характеристикой.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Физиотерапия</td><td>1</td><td>раздел курортологии, изучающий свойства приморского климата, морской воды, водорослей, морских грязей и других продуктов моря и механизмы их действия на организм человека при лечебно-профилактическом применении;</td></tr><tr><td>Б</td><td>Талассотерапия</td><td>2</td><td>использование преформированных (искусственных) физических факторов с лечебной целью;</td></tr><tr><td>В</td><td>Реабилитация</td><td>3</td><td>комплекс скоординированно проводимых мероприятий медицинского, физического, психологического, педагогического, социального характера, направленных на восстановление здоровья, психического статуса и</td></tr></table>	Понятие		Описание		А	Физиотерапия	1	раздел курортологии, изучающий свойства приморского климата, морской воды, водорослей, морских грязей и других продуктов моря и механизмы их действия на организм человека при лечебно-профилактическом применении;	Б	Талассотерапия	2	использование преформированных (искусственных) физических факторов с лечебной целью;	В	Реабилитация	3	комплекс скоординированно проводимых мероприятий медицинского, физического, психологического, педагогического, социального характера, направленных на восстановление здоровья, психического статуса и	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Понятие		Описание																								
А	Физиотерапия	1	раздел курортологии, изучающий свойства приморского климата, морской воды, водорослей, морских грязей и других продуктов моря и механизмы их действия на организм человека при лечебно-профилактическом применении;																							
Б	Талассотерапия	2	использование преформированных (искусственных) физических факторов с лечебной целью;																							
В	Реабилитация	3	комплекс скоординированно проводимых мероприятий медицинского, физического, психологического, педагогического, социального характера, направленных на восстановление здоровья, психического статуса и																							
А	Б	В	Г																							
2	1	3	4																							

			трудоспособности лиц, утративших эти способности в результате заболевания;	
	Г	Лечебная физическая культура (ЛФК)	4	использование физических упражнений с лечебной целью;
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				

361	Установите соответствие между понятием (дефиницией) метода лечения и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Понятие		Описание			
А	Кинезитерапия	1	лечение свойствами приморского климата, морской воды, водорослей, морских грязей и других продуктов моря;		
Б	Талассотерапия	2	лечение движением;		
В	Климатотерапия	3	использование климата с лечебными и оздоровительными целями;		
Г	Бальнеотерапия		применение минеральных вод с лечебной целью;		
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
362	К санаторно-курортным организациям относят предприятия, учреждения, организации, различной формы собственности и ведомственной принадлежности, расположенные как на территории курортов, лечебно-оздоровительных местностей, так и за их пределами, осуществляющие лечебную и оздоровительную деятельность с использованием природных лечебных факторов. Классификация организаций санаторно-курортного комплекса, в том числе, предполагает их деление на типы. Как определяется тип такого учреждения? 1) санатории; пансионаты с лечением; санатории-профилактории; детские оздоровительные учреждения; пансионаты и дома отдыха; турбазы и базы отдыха; курортные гостиницы; водолечебницы; грязелечебницы; курортные поликлиники; 2) общего профиля и специализированные; 3) турагенты, туроператоры; экскурсионные бюро; 4) социологический, экономический, философский, психологический и культурологический;				Ответ: 1 Тип учреждения определяется направлением его деятельности и закрепляется в статистической отчетности.
Тип вопроса: комбинированный.					

	<i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
363	<p>При классификация организаций санаторно-курортного комплекса по медицинскому профилю, каким показателем определяется тип этого учреждения? Выберите правильную типологию санаторных комплексов по этому критерию:</p> <p>1) санатории; пансионаты с лечением; санатории-профилактории; детские оздоровительные учреждения; пансионаты и дома отдыха; турбазы и базы отдыха; курортные гостиницы; водолечебницы; грязелечебницы; курортные поликлиники;</p> <p>2) общего профиля и специализированные;</p> <p>3) турагенты, туроператоры; экскурсионные бюро;</p> <p>4) для взрослых, для родителей с детьми, детские, молодежные;</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2 Профиль определяется наличием природных лечебных факторов, материальной базой, кадровым составом.</p>
364	<p>При классификация организаций санаторно-курортного комплекса по контингенту отдыхающих, каким показателем определяется тип этого учреждения? Выберите правильную типологию санаторных комплексов по этому критерию:</p> <p>1) санатории; пансионаты с лечением; санатории-профилактории; детские оздоровительные учреждения; пансионаты и дома отдыха; турбазы и базы отдыха; курортные гостиницы; водолечебницы; грязелечебницы; курортные поликлиники;</p> <p>2) общего профиля и специализированные;</p> <p>3) турагенты, туроператоры; экскурсионные бюро;</p> <p>4) для взрослых, для родителей с детьми, детские, молодежные;</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4 Показателем отбора, направления и приема в данные организации является возраст или семейный состав.</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>		
365.	<p>Рекреация (в переводе с латыни – «recreation» – восстановление). Этот термин имеет несколько смыслов, выберите подходящие. Опишите, что следует, соответственно, понимать под рекреационной деятельностью?</p> <p>1) праздники, каникулы, перемена в школе (устаревшее смысловое значение);</p> <p>2) помещение для отдыха в учебных заведениях;</p> <p>3) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда; расширенное воспроизводство физических, интеллектуальных и эмоциональных сил человека;</p> <p>4) цивилизованный отдых;</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123 Под рекреационной деятельностью понимается разнообразная деятельность людей, ориентированная на восстановление собственных сил в соответствии со стандартами своей социокультурной системы. (Разнообразная деятельность людей, ориентированная на восстановление собственных сил в соответствии со стандартами своей социокультурной системы).</p>
366	<p>Отметьте организации, которые относятся к санаторно-курортным учреждениям, и почему?</p> <p>1) детский лагерь санаторного типа; санаторий-</p>	<p>Ответ: 134 На практике для достижения</p>



	профилакторий; 2) турагентство; 3) курортный отель; детский оздоровительный лагерь; 4) курортная поликлиника;  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	единых подходов к управлению курортами к санаторно-курортным организациям относят помимо санаторно-курортных учреждений еще и организации отдыха.
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
367	Какая функция рекреации реализуется через санаторно-курортное лечение и оздоровление (восстановление здоровья человека после перенесенного заболевания, снятие производственной и непроизводственной психофизиологической усталости)? Дайте название функции.  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: медико-биологическая функция
368	Какая функция рекреации реализуется через удовлетворение духовных и культурных потребностей человека, способствующих гармоничному развитию личности? Дайте название функции.  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: социокультурная функция
369	Какая функция рекреации реализуется через следующие показатели: простое и расширенное восстановление рабочей силы; формирование сферы услуг и связей с другими отраслями хозяйства; развитие отельных территорий и расширение занятости населения; увеличение валютных доходов в бюджет? Дайте название функции.  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: экономическая функция
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
370	Обоснуйте, почему санаторно-курортный комплекс можно определить как межотраслевое объединение различных организаций, специализирующихся на оказании санаторно-оздоровительных и рекреационных услуг, располагающихся в курортных местностях и использующих в своей деятельности их природно-оздоровительные ресурсы при сохранении своей видовой специализации?  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Потому что эти санаторно-курортные организации осуществляют различные и имеют разные коды в общем классификаторе (ОКВЭД).
371	Курорты расположены в лечебно-оздоровительных местностях – территориях, обладающих природными лечебными ресурсами, пригодными для организации лечения и профилактики заболеваний. Специализацию любого курорта определяют курортные факторы – природно-лечебные факторы, используемые для целей профилактики, терапии и медицинской реабилитации больных на курортах. Что	Ответ: Основные курортные факторы: ландшафтно-климатические условия, лечебные грязи, минеральные воды.

	относится к основным курортным факторам?  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
372	Курорты расположены в лечебно-оздоровительных местностях – территориях, обладающих природными лечебными ресурсами, пригодными для организации лечения и профилактики заболеваний. Все курорты можно разделить на 6 типов. Специализацию любого курорта определяют курортные факторы. Что выступает в качестве основного лечебного фактора на бальнеологических курортах?  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Бальнеологический курорт – тип курорта, где в качестве основных лечебных факторов используются минеральные воды различных типов (для внутреннего и внешнего применения).
373	Курорты расположены в лечебно-оздоровительных местностях – территориях, обладающих природными лечебными ресурсами, пригодными для организации лечения и профилактики заболеваний. Все курорты можно разделить на 6 типов. Специализацию любого курорта определяют курортные факторы. Что выступает в качестве основного лечебного фактора на бальнеогрязевых курортах?  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Бальнеогрязевой курорт – тип курорта, где в качестве основных лечебных факторов доминируют минеральные воды и лечебные грязи.
374	Курорты расположены в лечебно-оздоровительных местностях – территориях, обладающих природными лечебными ресурсами, пригодными для организации лечения и профилактики заболеваний. Все курорты можно разделить на 6 типов. Специализацию любого курорта определяют курортные факторы. Что выступает в качестве основного лечебного фактора на бальнеоклиматических курортах?  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Бальнеоклиматический курорт – тип курорта, где в качестве основных лечебных факторов выступает климат и минеральные воды.
375	Курорты расположены в лечебно-оздоровительных местностях – территориях, обладающих природными лечебными ресурсами, пригодными для организации лечения и профилактики заболеваний. Все курорты можно разделить на 6 типов. Специализацию любого курорта определяют курортные факторы. Что выступает в качестве основного лечебного фактора на климатокумысолечебных курортах?  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Климатокумысолечебный курорт – тип курорта, где в качестве основных лечебных факторов используются степной и лесостепной климат и кумыс – кисломолочный напиток из кобыльего молока.

### Б1.В.13 Рекреационные комплексы (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>		
376	Установите соответствие между типом рекреационного	Запишите выбранные цифры под

	санаторного учреждения о и его описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			соответствующими буквами:				
	Тип рекреационного предприятия		Описание					
	А	Курортная поликлиника	1	учреждение, предназначенное для отдыха и лечения, в котором предоставляют жилье и питание, а также лечение на амбулаторной основе;				
	Б	Пансионат	2	учреждение, организованное в крупных курортных городах и предназначенное для оказания поликлинической медицинской помощи и ведения больных, прибывающих на курорт по курсовкам;				
	В	Санаторий	3	лечебно-профилактическое учреждение, предназначенное для лечения, профилактики и медицинской реабилитации с использованием природных лечебных физических факторов в сочетании с искусственными факторами, лечебной физической культурой, лечебным питанием и другими методами в условиях специально организованного режима;				
	Г	Санаторий-профилакторий	4	лечебно-профилактическое учреждение, созданное при предприятии (чаще промышленном) для лечения, реабилитации и профилактики без отрыва от производства;				
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>								
377	Установите соответствие между типом рекреационного учреждения о и его описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				

	Тип рекреационного предприятия		Описание		2	1	3	4
	А	Турбаза	1	учреждение, предназначенное для отдыха и лечения, в котором предоставляют жилье и питание, а также лечение на амбулаторной основе;				
	Б	Пансионат	2	рекреационное учреждение, предназначенное для отдыха практически здоровых лиц, прибывших для занятия активными формами туризма;				
	В	Дом отдыха	3	профилактическое учреждение, предназначенным для организованного отдыха лиц, не нуждающихся в специальном медицинском уходе, врачебном наблюдении и лечении;				
	Г	Санаторий-профилакторий	4	лечебно-профилактическое учреждение, созданное при предприятии (чаще промышленном) для лечения, реабилитации и профилактики без отрыва от производства;				
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.							
378	Найдите соответствие между типами туристско-рекреационных систем и видами рекреационной деятельности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	Типы ТРС		Виды рекреационной деятельности					
	А	рекреационно-лечебный тип ТРС	1	купально-пляжный отдых				
	Б	рекреационно-оздоровительный тип ТРС	2	экскурсионные маршруты				
	В	рекреационно-спортивный тип ТРС	3	отдых в санаторно-курортном учреждении				
	Г	рекреационно-познавательный тип ТРС	4	сплавы на байдарках				

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>																														
379	<p>Рекреационные услуги – основная «продукция» территориальных рекреационных систем – относятся к сфере услуг, которая является важной составляющей экономики. Для определения особенностей рекреационных услуг выделяют классификационные группы.</p> <p>Соотнесите признаки и виды рекреационных услуг.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Признаки</th><th colspan="2">Виды рекреационных услуг</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>по финансовым затратам</td><td>1</td><td>целевые, нецелевые услуги;</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>в зависимости от задействования в рекреационной и других сферах хозяйства</td><td>2</td><td>платные и бесплатные услуги, услуги с полной оплатой, услуги с частичной оплатой;</td></tr> <tr> <td>В</td><td>в зависимости от видов деятельности рекреантов и часового ограничения на их осуществление</td><td>3</td><td>туристские и экскурсионные услуги, культурно-досуговые услуги, услуги курортно-профилактического лечения и оздоровление</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>по общим признакам</td><td>4</td><td>лечебно-профилактические, спортивно-оздоровительные, культурно-познавательные, торгово-бытовые</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>		Признаки		Виды рекреационных услуг		А	по финансовым затратам	1	целевые, нецелевые услуги;	Б	в зависимости от задействования в рекреационной и других сферах хозяйства	2	платные и бесплатные услуги, услуги с полной оплатой, услуги с частичной оплатой;	В	в зависимости от видов деятельности рекреантов и часового ограничения на их осуществление	3	туристские и экскурсионные услуги, культурно-досуговые услуги, услуги курортно-профилактического лечения и оздоровление	Г	по общим признакам	4	лечебно-профилактические, спортивно-оздоровительные, культурно-познавательные, торгово-бытовые	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Признаки		Виды рекреационных услуг																													
А	по финансовым затратам	1	целевые, нецелевые услуги;																												
Б	в зависимости от задействования в рекреационной и других сферах хозяйства	2	платные и бесплатные услуги, услуги с полной оплатой, услуги с частичной оплатой;																												
В	в зависимости от видов деятельности рекреантов и часового ограничения на их осуществление	3	туристские и экскурсионные услуги, культурно-досуговые услуги, услуги курортно-профилактического лечения и оздоровление																												
Г	по общим признакам	4	лечебно-профилактические, спортивно-оздоровительные, культурно-познавательные, торгово-бытовые																												
А	Б	В	Г																												
2	1	3	4																												
380	<p>Соотнесите название вида рекреационных услуг по функциональному назначению с его описанием/характеристикой.</p> <p>Установите соответствие.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид рекреационной услуги</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>культурно-познавательные и культурно-развлекательные;</td><td>1</td><td>услуги экскурсоводов, гидов-переводчиков при организации обзорных и тематических экскурсий по достопримечательным местам, музеям,</td></tr> </tbody> </table>		Вид рекреационной услуги		Характеристика		А	культурно-познавательные и культурно-развлекательные;	1	услуги экскурсоводов, гидов-переводчиков при организации обзорных и тематических экскурсий по достопримечательным местам, музеям,	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	1	2	4	3												
Вид рекреационной услуги		Характеристика																													
А	культурно-познавательные и культурно-развлекательные;	1	услуги экскурсоводов, гидов-переводчиков при организации обзорных и тематических экскурсий по достопримечательным местам, музеям,																												
А	Б	В	Г																												
1	2	4	3																												

			выставкам, услуги артистов театров, филармоний и тому подобное;	
Б	спортивно-оздоровительные	2	услуги проводников и инструкторов пешеходного, водного, лыжного, велосипедного, конного, спелеологического и других видов спортивного туризма, тренеров спортивных секций, организаторов занятий и соревнований на стадионах, ипподромах, в бассейнах и др.	
В	организация любительской охоты и рыболовства	3	услуги организаторов выставок, ярмарок, конференций, экскурсоводов на предприятиях производства и тому подобное;	
Г	организация профессионально-деловой рекреации	4	услуги егерей по организации охоты, профессиональных рыбаков или работников рыболовческих хозяйств при организации рыбалки;	
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>				

#### ПК-4 Способен проектировать объекты туристкой деятельности

#### Б1.О.13 Организация туристской деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
381.	<p>Кемпинг – это палаточный лагерь, оборудованный ... и водоснабжения, а также удобствами для приготовления пищи.</p> <p>1) автомобильной стоянкой  2) системой канализации  3) теннисным кортом  4) нет верного варианта ответа</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12</p>

382.	<p>Круиз – это туристическая поездка на теплоходе по ... или ..., где теплоход является не только средством передвижения, но местом размещения туристов.</p> <p>1) морю 2) реке 3) бассейну 4) нет верного варианта ответа</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12</p>
383.	<p>... – это расчёт себестоимости туристского продукта, который включает все затраты на организацию поездки. Цель – определить цену тура с учётом расходов и прибыли турфирмы.</p> <p>1) калькуляция тура 2) апробирование тура 3) проектирование тура 4) только один вариант верен</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 14</p>
384.	<p>Флотель – это отель, расположенный на воде, обычно на ... или .... Он может представлять собой стационарный плавучий объект или специально оборудованное судно.</p> <p>1) океане 2) море 3) озере 4) реке</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 34</p>
385.	<p>Капсульный отель – это комплекс с номерами в виде отдельных ячеек. У каждого гостя есть свой мини-номер в виде отдельной ячейки, которая изолирована от других дверкой или занавеской. В таком номере есть:</p> <p>1) спальное место 2) одна-две полочки для вещей, 3) розетки или USB-входы 4) джакузи</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
386.	<p>На какие основные 2 класса разделяют экологический туризм?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Экологический туризм в рамках ООПТ и экологический туризм за границами ООПТ.</p>

387.	<p>... – вид недобросовестной конкуренции, реализация туристских услуг и товаров по заведомо заниженным ценам с целью вытеснения конкурентов с рынка, в том числе туристского.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Демпинг.</p>
388.	<p>... – маршрут туристского похода, построенный в виде кольца (начинается и заканчивается в одной точке).</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Кольцевой маршрут.</p>
389.	<p>... – денежное вознаграждение, выплачиваемое производителями туристских или транспортных услуг турагенту за посредничество в продаже этих услуг туристам. Выплачивается по норме, определяемой в процентном отношении к цене проданных услуг, и служит основным источником дохода турагента.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Коммиссионное вознаграждение.</p>
390.	<p>... – это бонусная программа, при которой происходит частичный возврат туристу стоимости туристской путёвки наличными деньгами за её покупку у определённого продавца. Применена в России в 2020 г. в федеральном масштабе для развития внутреннего туризма.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Туристский кэшбек</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
391.	<p>Дайте определение понятию «туристский поток».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Это число туристов, совершающих поездки в тот или иной город, регион или страну в течение определённого времени.</p>
392.	<p>Дайте определение понятию «стратегия развития туризма».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Основные идеи, направления, методы и формы развития туризма в конкретном регионе, территории или стране, которые получают своё воплощение в решениях законодательной и исполнительной власти, регулирующих налогообложение и систему поддержки национального туристского бизнеса и всей туристской сферы.</p>



393.	<p>Дайте определение понятию «таймшер».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Это форма временного владения средством размещения и (или) его частью, в основе которой лежит принцип, предполагающий выкуп клиентом по договору на определённое время (как правило, на несколько недель в году) части гостиничной собственности, номера, нескольких номеров, этажа, блока, отдельно стоящего бунгало с территорией и др.</p>
394.	<p>Туристский имидж страны – это ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Это совокупность символически выраженных эмоциональных и рациональных представлений о своеобразии и специфике страны, сформированных в сознании групп общественности (реальных и потенциальных туристов).</p>
395.	<p>Экологическая тропа – это ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Это специально оборудованный прогулочный или туристический маршрут на природной территории, который позволяет посетителям познакомиться с экосистемами и отдельными природными объектами, имеющими познавательную, эстетическую и экологическую ценность.</p>

**Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие**

396.	<p>Соотнесите туристскую дестинацию и страну, в которой она находится.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Туристская дестинация</th><th colspan="2">Страна</th></tr><tr><td>А</td><td>Анталья</td><td>1</td><td>Турция</td></tr><tr><td>Б</td><td>Барселона</td><td>2</td><td>Италия</td></tr><tr><td>В</td><td>Венеция</td><td>3</td><td>Испания</td></tr><tr><td>Г</td><td>Баден-Баден</td><td>4</td><td>Германия</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Туристская дестинация		Страна		А	Анталья	1	Турция	Б	Барселона	2	Италия	В	Венеция	3	Испания	Г	Баден-Баден	4	Германия	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4
Туристская дестинация		Страна																												
А	Анталья	1	Турция																											
Б	Барселона	2	Италия																											
В	Венеция	3	Испания																											
Г	Баден-Баден	4	Германия																											
А	Б	В	Г																											
1	3	2	4																											
397.	<p>В Европе сосредоточено значительное количество туристских точек притяжения.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Достопримечательность</th><th colspan="2">Страна</th></tr><tr><td>А</td><td>Замок Нойшванштайн</td><td>1</td><td>Австрия</td></tr></table>	Достопримечательность		Страна		А	Замок Нойшванштайн	1	Австрия	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3												
Достопримечательность		Страна																												
А	Замок Нойшванштайн	1	Австрия																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											

	<table><tr><td>Б</td><td>Собор Святого Стефана</td><td>2</td><td>Греция</td></tr><tr><td>В</td><td>Акрополь</td><td>3</td><td>Франция</td></tr><tr><td>Г</td><td>Мон-Сен-Мишель</td><td>4</td><td>Германия</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Б	Собор Святого Стефана	2	Греция	В	Акрополь	3	Франция	Г	Мон-Сен-Мишель	4	Германия																	
Б	Собор Святого Стефана	2	Греция																											
В	Акрополь	3	Франция																											
Г	Мон-Сен-Мишель	4	Германия																											
398.	<p>Последние годы активно развивается Азиатско-тихоокеанский туристский макрорегион. Соотнесите развивающиеся туристские центры Азии и страны, где они наодятся.</p> <table><tr><th colspan="2">Туристский центр</th><th colspan="2">Страна</th></tr><tr><td>А</td><td>Пекин</td><td>1</td><td>Китай</td></tr><tr><td>Б</td><td>Куала-Лумпур</td><td>2</td><td>Малайзия</td></tr><tr><td>В</td><td>Бали</td><td>3</td><td>Индонезия</td></tr><tr><td>Г</td><td>Токио</td><td>4</td><td>Япония</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Туристский центр		Страна		А	Пекин	1	Китай	Б	Куала-Лумпур	2	Малайзия	В	Бали	3	Индонезия	Г	Токио	4	Япония	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Туристский центр		Страна																												
А	Пекин	1	Китай																											
Б	Куала-Лумпур	2	Малайзия																											
В	Бали	3	Индонезия																											
Г	Токио	4	Япония																											
А	Б	В	Г																											
1	2	3	4																											
399.	<p>Соотнесите туристские центры Африканского континента и страны, к которым они относятся.</p> <table><tr><th colspan="2">Туристский центр</th><th colspan="2">Страна</th></tr><tr><td>А</td><td>Занзибар</td><td>1</td><td>Танзания</td></tr><tr><td>Б</td><td>Марракеш</td><td>2</td><td>Марокко</td></tr><tr><td>В</td><td>Хургада</td><td>3</td><td>Египет</td></tr><tr><td>Г</td><td>Сусс</td><td>4</td><td>Тунис</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Туристский центр		Страна		А	Занзибар	1	Танзания	Б	Марракеш	2	Марокко	В	Хургада	3	Египет	Г	Сусс	4	Тунис	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Туристский центр		Страна																												
А	Занзибар	1	Танзания																											
Б	Марракеш	2	Марокко																											
В	Хургада	3	Египет																											
Г	Сусс	4	Тунис																											
А	Б	В	Г																											
1	2	3	4																											
400.	<p>Соотнесите туристские центры Латинской Америки и страны, к которым они относятся.</p> <table><tr><th colspan="2">Туристский центр</th><th colspan="2">Страна</th></tr><tr><td>А</td><td>Рио-де-Жанейро</td><td>1</td><td>Бразилия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Куско</td><td>2</td><td>Перу</td></tr><tr><td>В</td><td>Остров Пасхи</td><td>3</td><td>Чили</td></tr><tr><td>Г</td><td>Буэнос-Айрес</td><td>4</td><td>Аргентина</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Туристский центр		Страна		А	Рио-де-Жанейро	1	Бразилия	Б	Куско	2	Перу	В	Остров Пасхи	3	Чили	Г	Буэнос-Айрес	4	Аргентина	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Туристский центр		Страна																												
А	Рио-де-Жанейро	1	Бразилия																											
Б	Куско	2	Перу																											
В	Остров Пасхи	3	Чили																											
Г	Буэнос-Айрес	4	Аргентина																											
А	Б	В	Г																											
1	2	3	4																											
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>																														
401.	<p>Какой из перечисленных городов является крупным туристским центром Италии и почему?</p> <p>1) Остун 2) Рим 3) Бергамо 4) Альберобелло</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 2. Рим. Столица страны, в которой находятся Пантеон, Колизей, Собор Святого Петра и Сикстинская капелла.</p>																												

402.	<p>Какой из перечисленных городов является крупным туристским центром Испании и почему?</p> <p>1) Барселона 2) Ла-Альберка 3) Кудильеро 4) Севилья</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>1. Барселона. Город славится уникальной архитектурой, яркой ночной жизнью и богатой культурой. Среди достопримечательностей – Саграда Фамилия, парк Гуэль и Готический квартал.</p>
403.	<p>Какой из перечисленных городов является крупным туристским центром Австрии и почему?</p> <p>1) Будапешт 2) Прага 3) Вена 4) Гамбург</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>3. Австрийская столица, один из самых посещаемых городов Европы. Вена считается культурно-историческим центром Европы, внесена в список наследия ЮНЕСКО. Среди достопримечательностей – дворец Хофбург, Венская опера, музей Папируса и другие.</p>
404.	<p>Какой из перечисленных городов является крупным туристским центром Чехии и почему?</p> <p>1) Будапешт 2) Прага 3) Вена 4) Гамбург</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>2. Прага. Столица страны, один из самых живописных городов Европы. Исторический центр Праги является объектом Всемирного наследия ЮНЕСКО.</p>
405.	<p>Какой из перечисленных городов является крупным туристским центром Венгрии и почему?</p> <p>1) Будапешт 2) Прага 3) Вена 4) Гамбург</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>1. Будапешт. Столица страны, которая является курортом: здесь работает 26 купален, расположенных на термальных источниках. Исторический центр города входит в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.</p>

**ПК-6 Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности**

### **Б1.В.06 Туристское краеведение**

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания																									
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																									
406.	Как называется мемориальный комплекс в Луганске, который объединил память о четырех поколениях защитников Родины?  1. «Острая могила» 2. «Борцам Революции» 3. «Миус-Фронт» 4. Только один вариант ответа верен  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.			Ответ: 14																					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																									
407.	Как называются два танка британского производства, установленные в качестве памятника Гражданской войне в Луганске?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			Ответ: Mark V.																					
408.	Какое здание считается первым Луганским небоскребом?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			Ответ: Дом Васнева.																					
409.	В каком году был основан город Луганск?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			Ответ: В 1795 г.																					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																									
410.	<p>Луганщина подарила многих выдающихся личностей, сделавших ее известной на весь мир: писателей, военных деятелей, космонавтов и т.д.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Выдающаяся личность</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Даль Владимир Иванович</td><td>1</td><td>Русский альпинист, геодезист, гляциолог, этнограф, биолог, исследователь Кавказа, классный военный топограф Корпуса военных топографов.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ляхов Владимир Афанасьевич</td><td>2</td><td>Российский революционер, советский военачальник, государственный и партийный деятель, участник гражданской войны, один из</td></tr></table>			Выдающаяся личность		Характеристика		А	Даль Владимир Иванович	1	Русский альпинист, геодезист, гляциолог, этнограф, биолог, исследователь Кавказа, классный военный топограф Корпуса военных топографов.	Б	Ляхов Владимир Афанасьевич	2	Российский революционер, советский военачальник, государственный и партийный деятель, участник гражданской войны, один из	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>		А	Б	В	Г	4	3	2	1
Выдающаяся личность		Характеристика																							
А	Даль Владимир Иванович	1	Русский альпинист, геодезист, гляциолог, этнограф, биолог, исследователь Кавказа, классный военный топограф Корпуса военных топографов.																						
Б	Ляхов Владимир Афанасьевич	2	Российский революционер, советский военачальник, государственный и партийный деятель, участник гражданской войны, один из																						
А	Б	В	Г																						
4	3	2	1																						

				первых Маршалов Советского Союза.	
	В	Ворошилов Климент Ефремович	3	Советский космонавт, дважды Герой Советского Союза.	
	Г	Пастухов Андрей Васильевич	4	Писатель, врач, лексикограф, создатель «Толкового словаря живого великорусского языка».	
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>					

### Б1.В.09 Физическая география материков и океанов

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
411.	<p>Выберите все крайние северные материковые точки материков и запишите цифры, под которыми они указаны:</p> <p>1) мыс Дежнева;  2) мыс Челюскин;  3) мыс Аль-Абьяд;  4) мыс Агульяс.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 23</p>
412.	<p>Выберите все верные высказывания о материке Южная Америка и запишите цифры, под которыми они указаны:</p> <p>1) большинство рек относятся к бассейну Атлантического океана;  2) материк расположен в Северном и Южном полушариях;  3) большинство рек и озер - пересыхающие;  4) самый «жаркий» из всех материков Земли.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12</p>
413.	<p>Выберите острова у берегов материка Евразия:</p> <p>1) Галапагос;  2) Азорские;  3) Земля Александра I;  4) Новосибирские.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 24</p>
414.	<p>Выберите животных – эндемиков материка Северная Америка и запишите цифры, под которыми они указаны:</p>	<p>Ответ: 14</p>

	1) скунс; 2) броненосец; 3) жираф; 4) койот.  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
415.	Выберите климатические пояса, которые формируют климат Африки и запишите цифры, под которыми они указаны: 1) экваториальный; 2) умеренный; 3) субэкваториальный; 4) арктический.  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 13

### Б1.В.14 Туристское страноведение (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
416.	В каких странах мира сосредоточено наибольшее количество буддийских храмов? 1) Камбоджа 2) Таиланд 3) Португалия 4) Мексика  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12
417.	В каких странах мира по состоянию на 2024 г. насчитывается больше всего объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО? 1) Италия 2) Кипр 3) Монголия 4) Китай  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
418.	К самым посещаемым музеям мира относятся: 1) Лувр 2) Музеи Ватикана 3) Музей Орсе 4) Музей Ван Гога  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12

419.	В каких европейских странах насчитывается больше всего замков? 1) Чехия 2) Словения 3) Германия 4) Франция  <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34
420.	В каких европейских странах насчитывается наибольшее количество чистых и экологических пляжей? 1) Испания 2) Греция 3) Турция 4) Германия  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123

### Б2.О.01(П) Полевая практика: спортивное ориентирование (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
421.	Что входит в обязанности руководителя туристской группы во время похода?  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Организует поход, распределяет обязанности в группе с учётом желания и навыков участников, контролирует их выполнение..
422.	Что входит в обязанности ответственного за заброску/выброску во время туристского похода?  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: В его обязанностях расчёт логистики, организация транспорта, получение разрешений на посещение территории с ограниченным доступом (погранзоны, заповедники и др.).
423.	Что входит в обязанности эколога во время туристского похода?  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Следит за тем, чтобы группа не оставляла после себя мусор и иным образом не вредила окружающей среде.

424.	<p>Что входит в обязанности реммастера во время туристского похода?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Отвечает за сбор, транспортировку и применение ремнабора, оказывает содействие в ремонтных работах.</p>
425.	<p>Что входит в обязанности фотограф во время туристского похода?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Отвечает за организацию фотосъёмки для отчёта, используя имеющиеся технические средства.</p>

### **Б2.О.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (туристско-экскурсионная) (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
426.	<p>Дайте определение понятию «музей».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Это учреждение (организация), обеспечивающее исследование, комплектование, учёт, хранение и популяризацию предметных результатов человеческой деятельности и объектов природы специфическими средствами. Различаются по диапазону деятельности (федеральные, государственные, муниципальные); назначению (учебные, детские), ведомственному подчинению (школьные, заводские) профилю, составу собрания.</p>
427.	<p>Дайте определение понятию «экскурсионный маршрут».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Путь следования группы во время экскурсии. Его выбор обусловлен объектами показа, расположенными на пути следования, темой, устройством экспозиции, временем, характером группы и другими факторами.</p>



428.	<p>Дайте определение понятию «комбинированный маршрут».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Это маршрут туристского путешествия (похода), при прохождении которого используются различные способы передвижения, относящиеся к различным видам туризма.</p>
429.	<p>Туристский каталог – это ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Это систематизированный перечень с описанием туристских поездок, маршрутов, услуг и общих условий их реализации, выпускаемый туристской компанией в печатном или электронном виде в информационные и рекламные цели.</p>
430.	<p>Инновации в туризме – это ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Конкретный результат созидательной деятельности, направленной на создание нового, отличающегося от существующего туристского продукта или услуги, на внедрение новых форм обслуживания и современных технологий для более полного удовлетворения социальных потребностей путешественников.</p>

**ПК-7 Способен разрабатывать туристский продукт и отдельные туруслуги с использованием современных технологий (включая геоинформационные и информационно-коммуникационные) и применять технологии обслуживания туристов; осуществлять разработку экскурсий и организовывать обеспечение оказания экскурсионных услуг**

### **Б1.О.15 Организация экскурсионной деятельности (3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
431.	<p>Дайте определение понятию «индивидуальный текст экскурсовода».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Это текст, лично составленный каждым экскурсоводом на основе контрольного. Он отражает структуру экскурсии и построен в соответствии с методической</p>

		разработкой.
432.	<p>Дайте определение понятию «контрольный текст экскурсовода».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Это технологический документ, включающий научное, актуализированное содержание информации, предоставляемой экскурсантам. На основе контрольного текста экскурсовод составляет индивидуальный текст, отображающий особенности и возможности экскурсовода и отвечающий интересам конкретных экскурсантов.</p>
433.	<p>Дайте определение понятию «логический переход».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Это связующее звено для установления содержательной связи между сюжетами индивидуального текста экскурсии при переходе от одного экскурсионного объекта к другому.</p>
434.	<p>Путевая информация – это ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Это краткая информация, которую даёт экскурсовод по мере движения экскурсионного автобуса.</p>
435.	<p>Экскурсионный показ – это ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Это наглядный способ знакомства с экскурсионными объектами, целенаправленный процесс извлечения зрительной информации из объектов с помощью экскурсовода.</p>

### Б1.О.15 Организация экскурсионной деятельности (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
436.	<p>Луганщина подарила многих выдающихся личностей, сделавших ее известной на весь мир: писателей, военных деятелей, космонавтов и т.д.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Выдающаяся личность</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Даль Владимир Иванович</td><td>1</td><td>Русский альпинист.</td></tr></table>	Выдающаяся личность		Характеристика		А	Даль Владимир Иванович	1	Русский альпинист.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Выдающаяся личность		Характеристика																
А	Даль Владимир Иванович	1	Русский альпинист.															
А	Б	В	Г															
4	3	2	1															

			геодезист, гляциолог, этнограф, биолог, исследователь Кавказа, классный военный топограф Корпуса военных топографов.																													
	Б	Ляхов Владимир Афанасьевич	2	Российский ре олюционер, советский военачальник, государственный и партийный деятель, участник гражданской войны, один из первых Маршалов Советского Союза.																												
	В	Ворошилов Климент Ефремович	3	Советский космонавт, дважды Герой Советского Союза.																												
	Г	Пастухов Андрей Васильеви	4	Писатель, врач, лексикограф, создатель «Толкового словаря живого великорусского языка».																												
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																																
437.	География точек притяжения миллионов туристов в мире чрезвычайно широка. Ниже представлены одни из самых посещаемых достопримечательностей мира.  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table><tr><th colspan="2">Достопримечательность</th><th colspan="2">Место расположения</th></tr><tr><td>А</td><td>Эйфелева башня</td><td>1</td><td>Москва, Россия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Колизей</td><td>2</td><td>Париж, Франция</td></tr><tr><td>В</td><td>Собор Святого семейства</td><td>3</td><td>Рим, Италия</td></tr><tr><td>Г</td><td>Красная площадь</td><td>4</td><td>Барселона, Испания</td></tr></table>			Достопримечательность		Место расположения		А	Эйфелева башня	1	Москва, Россия	Б	Колизей	2	Париж, Франция	В	Собор Святого семейства	3	Рим, Италия	Г	Красная площадь	4	Барселона, Испания	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Достопримечательность		Место расположения																														
А	Эйфелева башня	1	Москва, Россия																													
Б	Колизей	2	Париж, Франция																													
В	Собор Святого семейства	3	Рим, Италия																													
Г	Красная площадь	4	Барселона, Испания																													
А	Б	В	Г																													
2	3	4	1																													
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																																

438.

В современном экскурсоведении выделяют ряд принципов, которым должна соответствовать любая экскурсия. Соотнесите представленные принципы и их содержание.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принцип		Его содержание	
А	Принцип научности	1	Означает объективный подход к содержанию фактического материала при подготовке экскурсии и убежденность экскурсовода, излагающего этот материал экскурсантам.
Б	Принцип идейности	2	Содержание экскурсии должно излагаться в соответствии с данными определенного раздела современной науки, оказывать содействие формированию мировоззрения.
В	Связь теории с жизнью	3	Материал экскурсии должен быть увязан с жизнью, действительностью.
Г	Принцип доступности	4	Эффективность экскурсии зависит от того, насколько понятно излагается материал, насколько он по своему содержанию доступен для конкретной аудитории.

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

439.	<p>Для оценки объектов, которые включаются в экскурсию, рекомендуется использовать ряд критериев. Соотнесите критерий и его содержание.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Критерий</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Познавательная ценность</td><td>1</td><td>Связь объекта с конкретным историческим событием, эпохой, жизнью и творчеством известного деятеля науки и культуры, художественные достоинства памятника, возможность его использования в эстетическом воспитании участников экскурсии.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сохранность объекта</td><td>2</td><td>Его популярность среди местного населения.</td></tr><tr><td>В</td><td>Временное ограничение показа объекта</td><td>3</td><td>Посещение или осмотр объекта невозможны из-за плохой видимости или сезонности, а также реставрации объекта.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Известность объекта</td><td>4</td><td>Проводится оценка состояния объекта в данный момент, его подготовленности к показу экскурсантам.</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Критерий		Содержание		А	Познавательная ценность	1	Связь объекта с конкретным историческим событием, эпохой, жизнью и творчеством известного деятеля науки и культуры, художественные достоинства памятника, возможность его использования в эстетическом воспитании участников экскурсии.	Б	Сохранность объекта	2	Его популярность среди местного населения.	В	Временное ограничение показа объекта	3	Посещение или осмотр объекта невозможны из-за плохой видимости или сезонности, а также реставрации объекта.	Г	Известность объекта	4	Проводится оценка состояния объекта в данный момент, его подготовленности к показу экскурсантам.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	3	2
Критерий		Содержание																												
А	Познавательная ценность	1	Связь объекта с конкретным историческим событием, эпохой, жизнью и творчеством известного деятеля науки и культуры, художественные достоинства памятника, возможность его использования в эстетическом воспитании участников экскурсии.																											
Б	Сохранность объекта	2	Его популярность среди местного населения.																											
В	Временное ограничение показа объекта	3	Посещение или осмотр объекта невозможны из-за плохой видимости или сезонности, а также реставрации объекта.																											
Г	Известность объекта	4	Проводится оценка состояния объекта в данный момент, его подготовленности к показу экскурсантам.																											
А	Б	В	Г																											
1	4	3	2																											
440.	<p>Соотнесите туристские центры Латинской Америки и страны, к которым они относятся.</p> <table><tr><th colspan="2">Туристский центр</th><th colspan="2">Страна</th></tr><tr><td>А</td><td>Сантьяго</td><td>1</td><td>Бразилия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сан-Паулу</td><td>2</td><td>Перу</td></tr><tr><td>В</td><td>Лима</td><td>3</td><td>Чили</td></tr><tr><td>Г</td><td>Росарио</td><td>4</td><td>Аргентина</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Туристский центр		Страна		А	Сантьяго	1	Бразилия	Б	Сан-Паулу	2	Перу	В	Лима	3	Чили	Г	Росарио	4	Аргентина	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Туристский центр		Страна																												
А	Сантьяго	1	Бразилия																											
Б	Сан-Паулу	2	Перу																											
В	Лима	3	Чили																											
Г	Росарио	4	Аргентина																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											

## Б1.О.16 Применение компьютерных технологий в туристской индустрии (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
441.	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию интерактивного упражнения в Ms Power Point:</p> <p>1) Создание триггеров для правильных и неправильных ответов</p> <p>2) Создание анимационных эффектов для надписей</p> <p>3) Вставка надписи с объектами, связь надписей с объектами</p> <p>4) Создание титульного слайда</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2
4	3	1	2			
442.	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию теста в системе компьютерного тестирования:</p> <p>1) Создание базы текстовых вопросов</p> <p>2) Сохранение созданного теста</p> <p>3) Формирование вопросов теста</p> <p>4) Открыть редактор теста</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2
4	1	3	2			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
443.	<p>Разработка интерактивных упражнений в программе MsPowerPoint предполагает обязательное создание:</p> <p>1) рамок</p> <p>2) триггеров</p> <p>3) таблиц</p> <p>4) гиперссылок</p> <p>Тип вопроса: комбинированный.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>2,</p> <p>триггер запускает выбранную анимацию при воздействии пользователя на управляющий элемент, например, при щелчке мышкой по управляющему элементу-кнопке на слайде</p>				
444.	<p>Чтобы запустить демонстрацию презентации в Microsoft PowerPoint, нужно нажать клавишу</p> <p>1) F1</p> <p>2) Escape</p> <p>3) F5</p> <p>4) Enter</p> <p>Тип вопроса: комбинированный.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>3,</p> <p>для повышения скорости выполнения команды</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
445.	<p>Информатизация образования – ...</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p>	<p>Ответ:</p> <p>Это процесс обеспечения системы образования теорией и практикой</p>				

	<i>Время выполнения: 10 мин.</i>	разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания.
446.	LMS Moodle –.... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Интернет-среда для совместного обучения через интернет сеть.
447.	Дистанционное обучение – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Это форма обучения, представляющая собой взаимодействие педагога и обучаемого на расстоянии, содержащая все компоненты учебного процесса и реализуемая с помощью интернет-технологий и других средств, предусматривающих интерактивность.

### Б2.О.01(II) Полевая практика: спортивное ориентирование (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
448.	Что такое масс старт? 1) гонка с общего старта 2) старт на эстафете 3) групповой старт на зимней дистанции 4) верен только один вариант ответа  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
449.	Какими картами пользуются ориентировщики? 1) геодезическими 2) спортивными 3) контурными 4) верен только один вариант ответа  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
450.	Как определить результат участника в спортивном ориентировании? 1) сложить время старта и финиша 2) вычесть время финиша из времени старта 3) вычесть время старта из времени финиша 4) верен только один вариант ответа  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34

451.	<p>Что должен сделать участник, сошедший с дистанции?</p> <p>1) уехать домой 2) вернуться в лагерь 3) пройти через финиш 4) верен только один вариант ответа</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 34</p>
452.	<p>Истекло «Контрольное время» прохождения дистанции. Ваши действия:</p> <p>1) сразу идти на финиш 2) поискать следующий контрольный пункт и пойти на финиш 3) до конца пройти дистанцию 4) верен только один вариант ответа</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 14</p>

**Б2.О.02(II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (туристско-экскурсионная) (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
453.	<p>Как называется конный завод, который расположен в с. Даниловка Беловодского м.о. ЛНР?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Деркульский конный завод.</p>
454.	<p>Как называется мемориальный комплекс, который расположен на месте шурфа шахты №5, где в январе 1943 года были казнены многие из подпольщиков «Молодой гвардии» в г. Краснодон?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: «Непокорённые».</p>
455.	<p>Эти уникальные скальные образования высотой 80-100 м расположены на левом берегу реки Верхнее Провалье и образованы выходами мощных пластов песчаников среднекаменноугольного возраста. Протяженность этой гряды с запада на восток более 1 км. Как называется геологический памятник природы, расположенный в Свердловском муниципальном округе, на восточной окраине села Черемшино?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Королевские скалы.</p>



456.	В Станице Луганской располагается филиал Луганского краеведческого музея. Как называется данный музей?  <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Станично-Луганский музей Донского казачества.
457.	На подъезде от Луганска к Станице Луганской между старой и новой дорогами на вершине склона долины р. Северский Донец насыпан курган, на котором установлен памятник. Как называется данный мемориальный комплекс?  <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Мемориальный комплекс «Князь Игорь».

**ПК-9 Способен внедрять международные, национальные, отраслевые и корпоративные стандарты, обеспечивающие качество и нормы безопасности комплексного туристского обслуживания на предприятиях туристической индустрии, в ходе реализации туристских продуктов и отдельных туристских и экскурсионных услуг с учетом требований потребителей; осуществлять эффективное партнерское взаимодействие с производителями и потребителями туристских продуктов и услуг**

### **Б1.В.07 Организация анимационной деятельности (1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
458.	Анимационные мероприятия – это единичные элементы анимационной программы, которые способствуют оживлению отдыха и организации положительных эмоций. К ним относятся:  1) спортивные соревнования 2) вечерняя развлекательная программа 3) игры на пляже 4) аквааэробика  <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1234
459.	К основным функциям аниматора относятся:  1) организация и проведение игр и конкурсов 2) ведение программы мероприятия 3) подготовка реквизита и костюмов 4) работа со зрителями  <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1234

460.	<p>В обязанности спортивного аниматора входит:</p> <p>1) организация и проведение спортивных игр и конкурсов в бассейне, на пляже и на траве</p> <p>2) проведение утренней зарядки, тренировок по аэробике, занятий по фитнесу, шейпингу, йоге</p> <p>3) проведение командных соревнований по мини-футболу, водному поло, волейболу, дартсу, крикету, бочке, стрельбе из лука и т. д.</p> <p>4) разработка и адаптация программ спортивных мероприятий в соответствии с потребностями и интересами гостей</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1234</p>																				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>																						
461.	<p>Дайте определение понятию «гостиничная анимация».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Это организация развлекательного досуга для постояльцев в отеле. Проводится специалистами-аниматорами, которые устраивают для отдыхающих развлекательные мероприятия разного формата, конкурсы, представления, мастер-классы, командные соревнования и т. д.</p>																				
462.	<p>Дайте определение понятию «спортивная анимация».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Это комплекс мероприятий для туристов, включающий организацию различных спортивных событий, таких как турниры и мастер-классы. Она способствует спортивному развитию участников и улучшает их физическую активность во время отпуска.</p>																				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																						
463.	<p>Соотнесите функции анимации и их содержанием.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Функция</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Компенсационная</td><td>1</td><td>Освобождает человека от физической и психической усталости повседневной жизни</td></tr><tr><td>Б</td><td>Оздоровительная</td><td>2</td><td>Позволяет получить новую информацию о стране, регионе, людях и т. д.</td></tr></table>	Функция		Содержание		А	Компенсационная	1	Освобождает человека от физической и психической усталости повседневной жизни	Б	Оздоровительная	2	Позволяет получить новую информацию о стране, регионе, людях и т. д.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4
Функция		Содержание																				
А	Компенсационная	1	Освобождает человека от физической и психической усталости повседневной жизни																			
Б	Оздоровительная	2	Позволяет получить новую информацию о стране, регионе, людях и т. д.																			
А	Б	В	Г																			
1	3	2	4																			

	<table><tr><td>В</td><td>Информационная</td><td>3</td><td>Направлена на восстановление и развитие физических сил человека, ослабленных в повседневной трудовой жизни</td></tr><tr><td>Г</td><td>Стабилизирующая</td><td>4</td><td>Создаёт положительные эмоции и стимулирует психическую стабильность</td></tr></table>	В	Информационная	3	Направлена на восстановление и развитие физических сил человека, ослабленных в повседневной трудовой жизни	Г	Стабилизирующая	4	Создаёт положительные эмоции и стимулирует психическую стабильность																		
В	Информационная	3	Направлена на восстановление и развитие физических сил человека, ослабленных в повседневной трудовой жизни																								
Г	Стабилизирующая	4	Создаёт положительные эмоции и стимулирует психическую стабильность																								
<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>																											
464.	<p>Соотнесите некоторые виды туристской анимации и их характеристику.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Вид туристской анимации</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Культурная анимация</td><td>1</td><td>Удовлетворяет потребность людей в совершенствовании своего духовного мира путём соприкосновения с историко-культурными памятниками региона прибытия.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Творческая анимация</td><td>2</td><td>Удовлетворяет потребность человека в творческой деятельности, возможности раскрыть свой творческий потенциал, в общении с близкими по духу людьми через совместную творческую работу.</td></tr><tr><td>В</td><td>Анимация через успокоение</td><td>3</td><td>Удовлетворяет потребность человека в переключении от</td></tr></table>		Вид туристской анимации		Характеристика		А	Культурная анимация	1	Удовлетворяет потребность людей в совершенствовании своего духовного мира путём соприкосновения с историко-культурными памятниками региона прибытия.	Б	Творческая анимация	2	Удовлетворяет потребность человека в творческой деятельности, возможности раскрыть свой творческий потенциал, в общении с близкими по духу людьми через совместную творческую работу.	В	Анимация через успокоение	3	Удовлетворяет потребность человека в переключении от	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Вид туристской анимации		Характеристика																									
А	Культурная анимация	1	Удовлетворяет потребность людей в совершенствовании своего духовного мира путём соприкосновения с историко-культурными памятниками региона прибытия.																								
Б	Творческая анимация	2	Удовлетворяет потребность человека в творческой деятельности, возможности раскрыть свой творческий потенциал, в общении с близкими по духу людьми через совместную творческую работу.																								
В	Анимация через успокоение	3	Удовлетворяет потребность человека в переключении от																								
А	Б	В	Г																								
1	2	3	4																								

				повседневной реальности при помощи успокоения и уединения, контакте с природой.																												
	Г	Анимация через переживание	4	Удовлетворяет потребность в ощущениях новизны и неизвестности, предвкушении неожиданных препятствий, которые необходимо преодолеть, в новых открытиях и общении.																												
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																																
465.	Соотнесите некоторые виды туристской анимации и формы их реализации.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																											
<table><tr><th colspan="2">Вид туристской анимации</th><th colspan="2">Форма</th></tr><tr><td>А</td><td>Туристско-оздоровительная</td><td>1</td><td>Поход, слёт, туристские соревнования</td></tr><tr><td>Б</td><td>Спортивно-оздоровительная</td><td>2</td><td>Спортивные соревнования, фитнес, эстафеты, спартакиада и др.</td></tr><tr><td>В</td><td>Зрелищно-развлекательная</td><td>3</td><td>Праздник, конкурс, фестиваль, карнавал, ярмарка, дискотека и др.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Социокультурная</td><td>4</td><td>Квест, театрализация и т.д.</td></tr></table>				Вид туристской анимации		Форма		А	Туристско-оздоровительная	1	Поход, слёт, туристские соревнования	Б	Спортивно-оздоровительная	2	Спортивные соревнования, фитнес, эстафеты, спартакиада и др.	В	Зрелищно-развлекательная	3	Праздник, конкурс, фестиваль, карнавал, ярмарка, дискотека и др.	Г	Социокультурная	4	Квест, театрализация и т.д.	<table><tr><td>ё</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	ё	Б	В	Г	1	2	3	4
Вид туристской анимации		Форма																														
А	Туристско-оздоровительная	1	Поход, слёт, туристские соревнования																													
Б	Спортивно-оздоровительная	2	Спортивные соревнования, фитнес, эстафеты, спартакиада и др.																													
В	Зрелищно-развлекательная	3	Праздник, конкурс, фестиваль, карнавал, ярмарка, дискотека и др.																													
Г	Социокультурная	4	Квест, театрализация и т.д.																													
ё	Б	В	Г																													
1	2	3	4																													
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																																
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>																																
466.	Какое из представленных понятий является наиболее широким и почему?  1) рекреационная анимация 2) туристская анимация 3) гостиничная анимация 4) все из перечисленных понятий синонимичны				Ответ: 1. Рекреационная анимация — вид досуговой деятельности, направленной на восстановление духовных и физических сил человека. Программы,																											

	<p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>реализуемые с рекреационными туристскими предприятиями с туристами и гостями, так и досуговыми учреждениями с местными жителями. Это дает право утверждать, что понятие «рекреационная анимация» шире, чем понятия «туристская анимация» и «гостиничная анимация».</p>
467.	<p>Важно ли учитывать возраст и интересы участников при организации анимационного мероприятия и почему?</p> <p>1) не важно  2) важно  3) на усмотрение аниматора  4) в зависимости от вида анимации</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:  2.  Это позволяет сделать программу разнообразной, чтобы каждый участник нашёл что-то для себя. Например:  Для детей подойдут игры на свежем воздухе, конкурсы с призами, секции по рисованию, лепке. Активной молодёжи можно сделать акцент на спорте (зарядки, соревнования, командные игры), экскурсиях, творческих и обучающих мастер-классах. Старшему поколению понравятся лекции по истории и искусству, оздоровительные упражнения, мастер-классы по рукоделию, неторопливые экскурсии.</p>

### Б1.В.11 Технология организации туроператорских и турагентских услуг (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
468.	<p>Туристские формальности включают:</p> <p>1) оформление виз  2) приобретение авиабилетов  3) приобретение тура  4) соблюдение таможенных правил</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:  14</p>

469.	Перечислите основные виды виз по срокам действия:  1) мультивиза 2) однократная виза 3) туристская виза 4) шенгенская виза  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12																				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>																						
470.	Дайте определение понятию «шоп-тур».  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Это туристическая поездка, главной целью которой является приобретение каких-либо покупок.																				
471.	Дайте определение понятию «инфотур».  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Это ознакомительная поездка, организуемая для представителей туристических компаний. Такие мероприятия помогают турагентам быть в курсе последних тенденций и предложений на рынке туризма, что позволяет им более качественно консультировать клиентов и продавать туры.																				
472.	Дайте определение понятию «промо тур».  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Это рекламный тур, который обычно имеет заниженную стоимость по сравнению с аналогичными туристическими продуктами.																				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																						
473.	<p>В России действует система классификации горнолыжных трасс по четырём категориям сложности, которые обозначаются разными цветами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Трассы</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>«Зеленые»</td><td>1</td><td>Трассы для начинающих, с уклоном 5-15% и шириной 15-20 м. Рельеф простой, с равномерным небольшим наклоном и большой площадкой для остановки.</td></tr><tr><td>Б</td><td>«Синие»</td><td>2</td><td>Трассы низкого уровня сложности.</td></tr></table>	Трассы		Характеристика		А	«Зеленые»	1	Трассы для начинающих, с уклоном 5-15% и шириной 15-20 м. Рельеф простой, с равномерным небольшим наклоном и большой площадкой для остановки.	Б	«Синие»	2	Трассы низкого уровня сложности.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Трассы		Характеристика																				
А	«Зеленые»	1	Трассы для начинающих, с уклоном 5-15% и шириной 15-20 м. Рельеф простой, с равномерным небольшим наклоном и большой площадкой для остановки.																			
Б	«Синие»	2	Трассы низкого уровня сложности.																			
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			

				уклон может достигать 25%, а ширина трассы находится в интервале от 20 до 40 метров. Рельеф несложный и разнообразный, допускаются переменяющиеся лёгкие наклоны.																					
	В	«Красные»	3	Трассы среднего уровня сложности, уклон до 40%, ширина 30–40 м. Ориентированы на хорошо катающихся лыжников и сноубордистов. Рельеф у неё разнообразный с лёгким и средним уклоном и не очень резкими по углу наклона участками.																					
	Г	«Черные»	4	Трассы самого высокого уровня сложности, уклон выше 40%, ширина 35–40 м. Рельеф наиболее разнообразен с лёгким, средним и большими углами наклона. Крутизна отдельных участков может достигать 60%.																					
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																									
474.	В России классификация пляжей по флагам осуществляется по категориям.  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																				
	<table><tr><th colspan="2">Категория</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Синий флаг</td><td>1</td><td>Купаться запрещено: вода грязная, или сам пляж загрязнён.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Зелёный флаг</td><td>2</td><td>Такие пляжи</td></tr></table>				Категория		Характеристика		А	Синий флаг	1	Купаться запрещено: вода грязная, или сам пляж загрязнён.	Б	Зелёный флаг	2	Такие пляжи	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Категория		Характеристика																							
А	Синий флаг	1	Купаться запрещено: вода грязная, или сам пляж загрязнён.																						
Б	Зелёный флаг	2	Такие пляжи																						
А	Б	В	Г																						
4	3	2	1																						

				отвечают требованиям безопасности (они оборудованы стойками со спасательными кругами и пунктами связи с экстренными службами), но медпункта или детской площадки на них не предусмотрено.	
	В	Жёлтый лаг	3	Прибрежная полоса оборудована лежаками, туалетами и кабинками для переодевания. Также здесь в обязательном порядке должен быть медпункт, пункты спасателей, детская игровая зона, спортплощадка и парковка.	
	Г	Коричневый или оранжевый флаг	4	Наличие такого флага означает, что пляж соответствует самым высоким критериям оценки по чистоте воды, безопасности, уровню сервиса, инфраструктуры и доступности среды.	
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>					
<p><b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b></p>					
475.	<p>Выбор типа курорта для лечения заболеваний зависит от характера болезни и индивидуальных особенностей пациента. Какой тип из перечисленных курортов показан при заболеваниях дыхательной системы и почему?</p> <p>1) климатические курорты  2) грязевые курорты</p>			<p>Ответ:  1.  Климатические курорты показаны при заболеваниях дыхательной системы, потому что благоприятные климатические условия способствуют восстановлению функции лёгких и</p>	



	<p>3) бальнеологические курорты 4) кумысолечебные курорты</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>регуляции дыхательного акта. Их преимущества: чистый воздух, насыщенность аэроионами и фитонцидами, устойчивая погода.</p>
476.	<p>В какой из перечисленных стран отмечается «низкий туристический сезон» в период с мая по октябрь и почему?</p> <p>1) Таиланд 2) Италия 3) Греция 4) Кипр</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1. В Таиланде в этот период – сезон дождей. Жаркая температура воздуха стимулирует выпадение осадков из воздушных масс, прибавляя к этому грозовую активность.</p>
477.	<p>В какую из перечисленных стран ежегодно фиксируется значительный рост туропотока в период с февраля по март и почему?</p> <p>1) Армения 2) Чехия 3) Коста-Рика 4) Бразилия</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4. В это время в стране проводится ежегодный Бразильский карнавал, крупнейший народный праздник страны.</p>

## **Б2.О.02(II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (туристско-экскурсионная) (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
478.	<p>... – русский советский поэт, сценарист и переводчик, военный корреспондент, автор стихов ко многим известным песням («На безымянной высоте», «С чего начинается Родина», «Это было недавно, это было давно», «Вологда», «Старый клён» и т.д.)</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Михаил Львович Матусовский</p>
479.	<p>... – русский революционер, советский военный, политический, государственный и партийный деятель, участник Гражданской войны, один из первых Маршалов Советского Союза. Его имя носил Луганск с 1935 по 1958 и с 1970 по 1990 годы.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Климент Ефремович Ворошилов</p>

480.	... – известный русский советский писатель. Не имея рук, писал, держа карандаш в зубах. Большую помощь в литературном процессе ему оказывала жена. Автор повести «Всем смертям назло».  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Владислав Андреевич Титов
481.	... – советский космонавт, дважды Герой Советского Союза, полковник, уроженец Луганщины.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Владимир Афанасьевич Ляхов
482.	Основоположителем и одним из первых участников объединения молодёжных подпольных групп, которые стали «Молодой гвардией», был ...  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Сергей Тюленин

**ПК-10 Способен к применению инновационных технологий туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов**

**Б2.О.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (туристско-экскурсионная) (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
483.	К основным признакам турпродукта относятся:  1) неосвязаемость 2) неспособность к хранению 3) привязанность к определённому месту 4) нет верного варианта ответа  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
484.	К общим признакам экскурсии относятся:  1) наличие определённой темы 2) наличие цели и задач 3) наглядность 4) нет верного варианта ответа  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123

485.	<p>По месту проведения экскурсии бывают:</p> <p>1) городские, производственные 2) загородные 3) производственные 4) музейные</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1234</p>
486.	<p>Какие виды экскурсий проводятся для школьников?</p> <p>1) производственные 2) естественно-научные 3) историко-литературные 4) краеведческие</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1234</p>
487.	<p>Какие из перечисленных театров находятся в Луганске?</p> <p>1) академический театр имени М. Голубовича 2) академический русский театр имени П. Луспекаева 3) академический театр кукол 4) новый экспериментальный театр</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
488.	<p>Какой климат на территории Луганской Народной Республики?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Континентальный.</p>
489.	<p>Какая река является главной водной артерией Луганской Народной Республики?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Северский Донец.</p>
490.	<p>... – известный луганский писатель, автор повести «Всем смертям назло». Лауреат премии им. Т.Г. Шевченко.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Владислав Титов.</p>

491.	<p>... – советский шахтёр, новатор угольной промышленности, основоположник Стахановского движения, Герой Социалистического Труда (1970).</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Алексей Стаханов.</p>
492.	<p>Памятник «...» был открыт в 1967 году в канун 50-летия Великой Октябрьской Социалистической революции. Он представляет собой рабочего в полный рост, который в руках над головой держит факел, что по замыслу авторов должно отображать представителя пролетариата как человека, несущего свет в массы.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: «Труженику Луганщины»</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
493.	<p>Какие музеи находятся в Луганске?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Луганский краеведческий музей, Луганский художественный музей, Музей истории города Луганска, Литературный музей В.И. Даля, Квартира-музей В.А. Титова, Историко-технический музей.</p>
494.	<p>Перечислите основные объекты паломничества и религиозного туризма в Луганске.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Храм в честь иконы Божией Матери «Умиление», Подворье Всех Святых Вознесенского мужского монастыря и часовня диакона Филиппа, Свято-Владимирский кафедральный собор, Свято-Петропавловский кафедральный собор, Храм святой Блаженной Ксении Петербургской.</p>
495.	<p>Что представляет собой Усадьба К. Мсциховского?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Усадьба Казимира Людвиговича Мсциховского – единственное на территории Донбасса сооружение замкового типа в стиле итальянской виллы флорентийского характера, которое входит в дворцово-парковый ансамбль усадьбы угольного промышленника Казимира Мсциховского.</p>
496.	<p>Киселева балка – это ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Киселева балка – живописное заповедное урочище, расположенное в окрестностях села Чугинка. На территории произрастают сотни растений, а средний возраст большинства деревьев от 80 до 100</p>

		лет. В урочище Киселева балка находится храм Благовещения Пресвятой Богородицы. Из подземных ключей сбегают ручейки 50 источников, образуя два потока: соленый и кислый, которые стекаются в одну купель на территории храма. Вода является аналогом ижевских минеральных вод, содержит медь и серебро, славится своими целебными свойствами.																												
497.	Памятник «Они отстояли Родину» – это ...  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Памятник «Они отстояли Родину» – монумент, посвящённый участникам войны в Донбассе, сражавшимся на стороне Луганской Народной Республики. Установлен в городе Луганск на входе в сквер Памяти со стороны Советской улицы.																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
498.	Соотнесите туристский объект и место, где он находится.  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Туристский объект</th><th colspan="2">Место расположения</th></tr><tr><td>А</td><td>Памятник политработникам Советской армии «Комбат»</td><td>1</td><td>Славяносербский р-н</td></tr><tr><td>Б</td><td>Мемориальный комплекс «Клятва»</td><td>2</td><td>г. Красный Луч</td></tr><tr><td>В</td><td>Мемориальный комплекс «Миус-фронт»</td><td>3</td><td>г. Луганск</td></tr><tr><td>Г</td><td>Памятник Луганским паровозостроителям</td><td>4</td><td>г. Краснодон</td></tr></table>  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Туристский объект		Место расположения		А	Памятник политработникам Советской армии «Комбат»	1	Славяносербский р-н	Б	Мемориальный комплекс «Клятва»	2	г. Красный Луч	В	Мемориальный комплекс «Миус-фронт»	3	г. Луганск	Г	Памятник Луганским паровозостроителям	4	г. Краснодон	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	2	3
Туристский объект		Место расположения																												
А	Памятник политработникам Советской армии «Комбат»	1	Славяносербский р-н																											
Б	Мемориальный комплекс «Клятва»	2	г. Красный Луч																											
В	Мемориальный комплекс «Миус-фронт»	3	г. Луганск																											
Г	Памятник Луганским паровозостроителям	4	г. Краснодон																											
А	Б	В	Г																											
1	4	2	3																											
499.	Соотнесите туристский объект и место, где он находится.  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Туристский объект</th><th colspan="2">Место расположения</th></tr><tr><td>А</td><td>Мемориал «Князь Игорь»</td><td>1</td><td>Станица Луганская</td></tr></table>	Туристский объект		Место расположения		А	Мемориал «Князь Игорь»	1	Станица Луганская	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4												
Туристский объект		Место расположения																												
А	Мемориал «Князь Игорь»	1	Станица Луганская																											
А	Б	В	Г																											
1	2	3	4																											

	<table><tr><td>Б</td><td>Памятник Остапу Бендеру</td><td>2</td><td>г. Старобельск</td></tr><tr><td>В</td><td>Храмовый комплекс прославления Страстей Христовых</td><td>3</td><td>с. Красное, Краснодонский м. о.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Деркульский конный завод</td><td>4</td><td>с. Даниловка, Беловодский м. о.</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Б	Памятник Остапу Бендеру	2	г. Старобельск	В	Храмовый комплекс прославления Страстей Христовых	3	с. Красное, Краснодонский м. о.	Г	Деркульский конный завод	4	с. Даниловка, Беловодский м. о.																	
Б	Памятник Остапу Бендеру	2	г. Старобельск																											
В	Храмовый комплекс прославления Страстей Христовых	3	с. Красное, Краснодонский м. о.																											
Г	Деркульский конный завод	4	с. Даниловка, Беловодский м. о.																											
500.	<p>Соотнесите туристский объект и место, где он находится.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Туристский объект</th><th colspan="2">Место расположения</th></tr><tr><td>А</td><td>Королевские скалы</td><td>1</td><td>Перевальский м. о.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Янтарный храм</td><td>2</td><td>Перевальский м. о.</td></tr><tr><td>В</td><td>Усадьба К. Мсциховского</td><td>3</td><td>Новоайдарский м. о.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Виноградники Савиных</td><td>4</td><td>Свердловский м. о.</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Туристский объект		Место расположения		А	Королевские скалы	1	Перевальский м. о.	Б	Янтарный храм	2	Перевальский м. о.	В	Усадьба К. Мсциховского	3	Новоайдарский м. о.	Г	Виноградники Савиных	4	Свердловский м. о.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Туристский объект		Место расположения																												
А	Королевские скалы	1	Перевальский м. о.																											
Б	Янтарный храм	2	Перевальский м. о.																											
В	Усадьба К. Мсциховского	3	Новоайдарский м. о.																											
Г	Виноградники Савиных	4	Свердловский м. о.																											
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											
501.	<p>Соотнесите туристский объект и место, где он находится.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Туристский объект</th><th colspan="2">Место расположения</th></tr><tr><td>А</td><td>Бараньи лбы</td><td>1</td><td>Новоайдарский м. о.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Мергелева гряда</td><td>2</td><td>Перевальский м. о.</td></tr><tr><td>В</td><td>Стрельцовская степь</td><td>3</td><td>Старобельский м. о.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Долина каменных лиц</td><td>4</td><td>Перевальский м. о.</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Туристский объект		Место расположения		А	Бараньи лбы	1	Новоайдарский м. о.	Б	Мергелева гряда	2	Перевальский м. о.	В	Стрельцовская степь	3	Старобельский м. о.	Г	Долина каменных лиц	4	Перевальский м. о.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Туристский объект		Место расположения																												
А	Бараньи лбы	1	Новоайдарский м. о.																											
Б	Мергелева гряда	2	Перевальский м. о.																											
В	Стрельцовская степь	3	Старобельский м. о.																											
Г	Долина каменных лиц	4	Перевальский м. о.																											
А	Б	В	Г																											
1	2	3	4																											
502.	<p>Соотнесите туристский объект и место, где он находится.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Туристский объект</th><th colspan="2">Место расположения</th></tr><tr><td>А</td><td>Мемориальный</td><td>1</td><td>г. Луганск</td></tr></table>	Туристский объект		Место расположения		А	Мемориальный	1	г. Луганск	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4												
Туристский объект		Место расположения																												
А	Мемориальный	1	г. Луганск																											
А	Б	В	Г																											
1	2	3	4																											

		комплекс «Борцам революции»			
	Б	Дом Техники	2	г. Луганск	
	В	Мемориальный комплекс «Слава»	3	г. Ровеньки	
	Г	Памятник Стаханову А.Г.	4	г. Старобельск	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>					
503.	Какой из перечисленных населенных пунктов является значимым туристским центром ЛНР и почему?  1) Краснодон 2) Счастье 3) Новоайдар 4) Перевальск  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: 1. Краснодон неразрывно связан с подвигом подпольщиков «Молодой гвардии». Там находится Мемориальный комплекс «Непокорённые», Мемориальный комплекс «Клятва», Музей «Молодая гвардия» и многие другие объекты.
504.	Какой из перечисленных городов России является одним из гастрономических центров страны и почему?  1) Тюмень 2) Мурманск 3) Казань 4) Пенза  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: 3. Казань получила звание «Гастрономическая столица России» в 2021 году. Гастрономия является важной составляющей туристского бренда города, проводятся множество гастромероприятий (фестивали, мастер-классы, экскурсии и т.д.).
505.	Какой из перечисленных городов является неофициальной столицей арктического туризма и почему?  1) Сочи 2) Екатеринбург 3) Тюмень 4) Архангельск  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: 4. Официально столицу арктического туризма в России не выбирали и не объявляли. Однако, в 2024 году сервисом путешествий «Туту» столицей арктического туризма называли Архангельск. Такое звание город получил благодаря тому, что с XIX века отсюда отправлялись первые научные экспедиции для изучения Северного Ледовитого океана.
506.	Какой из перечисленных городов является крупным центром делового туризма России и почему?  1) Волгоград 2) Ростов-на-Дону 3) Москва 4) Благовещенск				Ответ: 3. Москва считается столицей делового туризма. По итогам 2024 года столицу посетили более пяти миллионов бизнес-туристов.

	<p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
507.	<p>Какой из перечисленных городов является центром сельского туризма России и почему?</p> <p>1) Волгоградская область  2) Приморский край  3) Амурская область  4) Ставропольский край</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:  4.  Ставропольский край называют «столицей сельского туризма» в России. Это связано с тем, что в регионе сильно развито сельское хозяйство, что создаёт мощный туристический потенциал. Некоторые причины, по которым Ставропольский край подходит для сельского туризма: Природные ресурсы. В крае есть возможности для отдыха на природе, рыбалки, охоты, а также посещения древних скифских курганов и храмов. Гастрономические особенности. Местные фермы производят до 35 % мяса и 70 % молока, туристы могут попробовать натуральные продукты и получить советы от опытных фермеров. Винный туризм. На местных винных заводах проводят экскурсии и дегустации продукции.</p>

**ПК-11 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма**

**Б1.О.14 Основы научных исследований в туризме (3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
508.	<p>Какие из методов физико-географических исследований относятся к традиционным?</p> <p>1) Картографический  2) Геохимические  3) Сравнительно-географический  4) Геоинформационные</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:  13</p>



509.	<p>К группе палеогеографических методов относятся:</p> <p>1) Геофизический 2) Палеотектонического анализа 3) Фациально-генетический 4) Геохимический</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ: 23</p>				
510.	<p>К биогеографическим категориям относятся:</p> <p>1) Сектор 2) Царство 3) Регион 4) Область</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ: 24</p>				
<p><b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b></p>						
511.	<p>Особый вид познавательной деятельности человека, направленный на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире, человеке, обществе и самом познании, на основе которых происходит преобразование человеком действительности</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Наука</p>				
512.	<p>Небольшой доклад по определенной теме, написанный на основе нескольких актуальных источников</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Реферат</p>				
<p><b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p>						
513.	<p>В каких формах осуществляется подготовка научных и научно-педагогических кадров в России?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России осуществляется в аспирантуре, докторантуре и на правах соискателя.</p>				
514.	<p>Какие ученые степени существуют в России и какие основные требования к ним предъявляются?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Кандидат наук и доктор наук. Претендент на учёную степень обязан представить диссертацию, основные результаты которой должны быть им предварительно опубликованы.</p>				
<p><b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b></p>						
515.	<p>Расположите в правильной последовательности этапы научного исследования:</p> <p>1) Полевой этап 2) Камеральный этап 3) Планирование</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			

	4) Оформление результатов  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>					
516.	Расположите в правильной последовательности элементы выпускной квалификационной работы:  1) Заключение 2) Основная часть 3) Приложения 4) Библиографический список  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>						
517.	Какой способ оптимален для исследования рельефа дна моря?  1) Исследование с применением сонара 2) Непосредственное визуальное наблюдение 3) Исследование с применением сейсмоприемника 4) Исследование с применением аэрофотосъемки  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1. Визуальное наблюдение и аэрофотосъемка неэффективны в условиях мутной воды. Сейсмологические методы рассчитаны на изучение твердых сред.				
518.	Какой метод позволяет определить границу суши/моря в конкретном месте в конкретном интервале геологического прошлого?  1) Метод молекулярных часов 2) Литологический 3) Биостратиграфический 4) Палеотектонический  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2. Метод молекулярных часов позволяет определить время существования общего предка двух организмов. Биостратиграфический метод позволяет определить относительный возраст горных пород. Палеотектонический позволяет определить положение тектонических платформ в прошлом.				
519.	Абсолютный возраст горных пород позволяют определить методы:  1) Биостратиграфии 2) Циклостратиграфии 3) Ядерной геохронологии 4) Секвенс-стратиграфии  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3. Биостратиграфия, циклостратиграфия и секвенс-стратиграфия позволяют определить относительный возраст горных пород.				

### Б1.В.14 Туристское страноведение (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		

520.	Какие горнолыжные курорты России Вам известны? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: «Роза Хутор», «Архыз», «Домбай», «Шерегеш», «Сорочаны», «Приэльбрусье» и т.д.
521.	Перечислите основные центры купально-пляжного туризма России (на Черном море)? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Большой Сочи, Геленджик, Южный берег Крыма.
522.	Какие достопримечательности находятся в Барселоне? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Собор Святого Семейства, Парк Гуэль, Музей Пикассо, Большой театр «Лисео», Стадион Камп Ноу и др.

**Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие**

523.	<p>Соотнесите туристский объект и место, где он находится.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Туристский объект</th><th colspan="2">Место расположения</th></tr><tr><td>А</td><td>Версаль</td><td>1</td><td>Франция</td></tr><tr><td>Б</td><td>Петра</td><td>2</td><td>Иордания</td></tr><tr><td>В</td><td>Бруклинский мост</td><td>3</td><td>США</td></tr><tr><td>Г</td><td>Кёльнский собор</td><td>4</td><td>Германия</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Туристский объект		Место расположения		А	Версаль	1	Франция	Б	Петра	2	Иордания	В	Бруклинский мост	3	США	Г	Кёльнский собор	4	Германия	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Туристский объект		Место расположения																												
А	Версаль	1	Франция																											
Б	Петра	2	Иордания																											
В	Бруклинский мост	3	США																											
Г	Кёльнский собор	4	Германия																											
А	Б	В	Г																											
1	2	3	4																											
524.	<p>Соотнесите туристский объект и место, где он находится.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Туристский объект</th><th colspan="2">Место расположения</th></tr><tr><td>А</td><td>Храм изумрудного Будды</td><td>1</td><td>Таиланд</td></tr><tr><td>Б</td><td>Золотой мост</td><td>2</td><td>Вьетнам</td></tr><tr><td>В</td><td>Запретный город</td><td>3</td><td>Китай</td></tr><tr><td>Г</td><td>Тадж-Махал</td><td>4</td><td>Индия</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Туристский объект		Место расположения		А	Храм изумрудного Будды	1	Таиланд	Б	Золотой мост	2	Вьетнам	В	Запретный город	3	Китай	Г	Тадж-Махал	4	Индия	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Туристский объект		Место расположения																												
А	Храм изумрудного Будды	1	Таиланд																											
Б	Золотой мост	2	Вьетнам																											
В	Запретный город	3	Китай																											
Г	Тадж-Махал	4	Индия																											
А	Б	В	Г																											
1	2	3	4																											
525.	<p>Соотнесите туристский объект и место, где он находится.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Туристский объект</th><th colspan="2">Место расположения</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>Б</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td>3</td><td></td></tr></table>	Туристский объект		Место расположения		А		Б		4		3		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1								
Туристский объект		Место расположения																												
А		Б																												
4		3																												
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											

	А	Водопад Виктория	1	Танзания	
	Б	Пирамиды Гизы	2	Руины Карфагена	
	В	Тунис	3	Египет	
	Г	Парк «Серенгети»	4	Граница Зимбабве и Замбии	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>					
526.	Какой из перечисленных населенных пунктов является значимым туристским центром Мексики и почему?  1) Канкун 2) Куала-Лумпур 3) Мали 4) Гавана  Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: 1. В Канкуне и его окрестностях есть достопримечательности разных категорий: исторические и археологические памятники, парки и природные объекты, музеи и культурные учреждения.
527.	Какая из перечисленных стран является столицей кофе и почему?  1) Новая Зеландия 2) Бразилия 3) Китай 4) Япония  Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: 2. Бразилия считается кофейной столицей мира. Страна является ведущим производителем кофе на планете благодаря своим географическим, климатическим и историческим факторам.

## Б2.О.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (туристско-экскурсионная) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
528.	Из каких элементов состоит мемориальный комплекс «Миус-Фронт»?  1) «Лестница героев» 2) Монумент в виде шлагбаума 3) Музей боевой славы шахтёров Донбасса на реке Миус 4) Сад Победы.  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1234

529.	Из каких элементов состоит мемориальный комплекс «Острая Могила?»  1) Памятник героям обороны Луганска 2) Братская могила советских воинов 3) Памятник «Знамя не умирает» 4) Памятник «Клятва»  <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
530.	Наивысшая точка Луганской Народной Республики?  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Могила Мечетная.
531.	В честь какого вида угля назван один из населенных пунктов ЛНР?  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Антрацит.
532.	В каком из конезаводов Луганщины находится уникальный памятник архитектуры – «Японский манеж»?  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Деркульский конный завод.

**ПК-12 Способен к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме, составлять презентационные материалы по тематике проводимых исследований в туризме**

### Б1.О.14 Основы научных исследований в туризме (3 семестр)

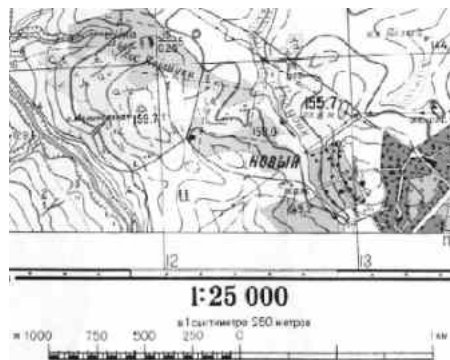

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
533.	К естественным наукам относятся:  1) История 2) География 3) Психология 4) Геология  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24

534.	<p>В состав геологии входят:</p> <p>1) Литология 2) Стратиграфия 3) Ландшафтоведение 4) Почвоведение</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12</p>				
535.	<p>В состав географии входят:</p> <p>1) Палеонтология 2) Климатология 3) Океанология 4) Минералогия</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 23</p>				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>						
536.	<p>Какие экзамены относятся к кандидатским?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: История и философия науки; иностранный язык; специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации.</p>				
537.	<p>Сколько научных статей ВАК должно быть опубликовано для защиты кандидатской диссертации?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: В области гуманитарных наук соискатель обязан напечатать 3 статьи, а соискатели по остальным научным направлениям обязаны предоставить 2 опубликованные работы.</p>				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>						
538.	<p>Расположите последовательно с начала формы подготовки кадров:</p> <p>1) Магистратура 2) Аспирантура 3) Докторантура 4) Бакалавриат</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	4	1	2	3
4	1	2	3			
539.	<p>Расположите в правильной последовательности элементы введения выпускной квалификационной работы:</p> <p>1) Цель и задачи 2) Объект и предмет 3) Актуальность 4) Степень изученности</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	3	4	2	1
3	4	2	1			
540.	<p>Установите правильную последовательность элементов научного исследования.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>				

	<div>1) Теоретический анализ проблемы</div> <div>2) Анализ и интерпретация полученных данных</div> <div>3) Проведение исследования по намеченному плану</div> <div>4) Постановка научной проблемы</div> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 4 мин.</div>	<table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2
4	1	3	2			
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>						
541.	<div>К общим для наук физико-географического цикла относится метод:</div> <div>1) Ареалогический</div> <div>2) Картографический</div> <div>3) Генетико-фациальный</div> <div>4) Палеотектонический</div> <div>Тип вопроса: комбинированный.</div> <div>Время выполнения: 5 мин.</div>	<div>Ответ:</div> <div>2.</div> <div>Ареалогический метод применяется в биогеографии. Генетико-фациальный и палеотектонический методы применяются в палеогеографии.</div>				
542.	<div>Фация – понятие, ближайшим синонимом которого является ..., используется в науках:</div> <div>1) Геоморфология и климатология</div> <div>2) Ландшафтоведение и палеогеография</div> <div>3) Гидрология и мерзлотоведение</div> <div>4) Гляциология и география почв</div> <div>Тип вопроса: комбинированный.</div> <div>Время выполнения: 5 мин.</div>	<div>Ответ:</div> <div>2.</div> <div>Однородная среда</div>				

### Б1.В.08 Картография с основами топографии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
543.	Определите расстояние между Луганском и Алчевском (в километрах), если на карте масштаба 1:1000000 расстояние между ними 4 см. Запишите ответ.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 40 км
544.	Сколько времени (часов) необходимо мотоциклисту, чтобы проехать расстояние между населенными пунктами, которое на карте масштаба 1:1000000 составляет 10 см. Скорость движения мотоцикла 50 км/ч? Запишите ответ.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: 2 часа
545.	Какой способ картографического изображения, визуально показывает интенсивность какого-либо показателя в пределах территории на карте. Или способ изображения на карте относительных	Ответ: Способ характеризующий размер явления называется – картограмма.

	размеров явления (фоновой окраской).  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.																					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																						
546.	Какие виды масштаба изображены под южной рамкой топографической карты?    Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1:25000 – цифровой масштаб, в 1 сантиметре 250 метров – именованный масштаб, и в виде графического рисунка линейный масштаб.																				
547.	Что обозначает предложение «Балтийская система высот», на которое указывает стрелка?    Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Балтийская система высот – принятая в СССР система нормальных высот, отсчёт которых ведётся от нуля Кронштадтского футштока. От этой отметки отсчитаны абсолютные высоты России. Ноль Кронштадтского футштока представляет собой многолетний средний уровень Балтийского моря.																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																						
548.	Разместите последовательно карты приведенных масштабов в порядке уменьшения отображенной территории в 1 см². 1.1:75000000. 2.1:1000. 3.1:1000000. 4.1:10000.  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2																
1	3	4	2																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
549.	Перевести именованный масштаб в числовой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Числовой масштаб</th><th colspan="2">Именованный масштаб</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>1:5000000.</td><td>1</td><td>В 1 см 2 км</td></tr><tr><td>Б</td><td>1:20000.</td><td>2</td><td>В 1 см 100м</td></tr></tbody></table>	Числовой масштаб		Именованный масштаб		А	1:5000000.	1	В 1 см 2 км	Б	1:20000.	2	В 1 см 100м	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Числовой масштаб		Именованный масштаб																				
А	1:5000000.	1	В 1 см 2 км																			
Б	1:20000.	2	В 1 см 100м																			
А	Б	В	Г																			
3	4	2	1																			



	В	1:10000.	3	В 1 см 50 км	
	Г	1:200000.	4	В 1 см 200 м	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
550.	Какими геодезическими приборами определяют углы между объектами на местности? Аргументируйте свой выбор. 1.Нивелир. 2.Дальномер. 3.Буссоль. 4.Теодолит.  Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 4 мин.				Ответ: 34 Данные геодезические приборы работают по принципу компаса, т.е. определяют горизонтальные углы по магнитной стрелке.
551.	Выберите два верных варианта ответов, которые, по вашему мнению, характеризуют понятие – нивелирование. Выбранные варианты записывают без пробелов и знаков препинания. Аргументируйте свой выбор. 1. Вид геодезических измерений, при помощи которого определяют превышение одних точек земной поверхности над другими. 2. Горизонтальная съемка местности. 3. Определение высоты точек над принятой уровенной поверхностью. 4. Измерение горизонтальных углов и углов наклона.  Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 4 мин.				Ответ: 13 Нивелирование имеет цель определение превышений (разницы высоты) но не горизонтальных углов.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
552.	Укажите правильное утверждение относительно определения направлений на топографической карте. 1. По топографической карте определяют азимут магнитный. 2. По компасу определяют истинный азимут. 3. Азимуты измеряют против часовой стрелки. 4. По карте и компасу измеряют разные азимуты.  Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3 мин.				Ответ: 4 По компасу определяется магнитный азимут, по карте истинный. Азимут измеряют по ходу часовой стрелки.

## Б2.О.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (туристско-экскурсионная) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

553.	В Санкт-Петербурге находятся: 1) Эрмитаж 2) Русский музей 3) Третьяковская галерея 4) Кунсткамера  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
554.	В Москве находятся: 1) Красная площадь 2) Триумфальная арка 3) Музей-панорама «Бородинская битва» 4) Парк «Зарядье»  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1234
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
555.	... – один из крупнейших дворцово-парковых комплексов в России, государственный музей-заповедник. Расположен на южном побережье Финского залива, в 29 км к западу от Санкт-Петербурга.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Петергоф
556.	... – государственный академический театр оперы и балета в Санкт-Петербурге, один из старейших театров России и ведущих мировых музыкальных театров.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Мариинский театр
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
557.	Что представляет собой скульптура «Родина-мать зовёт!»?  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Скульптура, композиционный центр памятника-ансамбля «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане в Волгограде. Одна из самых высоких статуй мира, высочайшая статуя России.

## 9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	Речь идет о буссольной съемке. Буссольную съёмку обычно применяют для создания планов небольших участков местности малой точности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	Карты мелкомасштабные охватывают большие территории и обладают меньшим количеством информации на единице поверхности в отличие от крупномасштабных карт, на которых отображена небольшая территория с большими подробностями.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4	Решение: Чтобы перевести цифровой (численный) масштаб в именованный, нужно сократить знаменатель числового масштаба: – Если в знаменателе пять и более нулей, то, закрыв их, получим число километров на местности, соответствующее 1 сантиметру на карте. Ответ: Масштаб 1: 25000 – 1 см на карте 250 метров на территории. Масштаб крупный. Масштаб 1: 35000000 – 1 см на карте 350 километров на территории. Масштаб мелкий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5	Истинный азимут – горизонтальный угол, измеряемый по ходу часовой стрелки между северным направлением истинного меридиана и направлением на объект.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6	Магнитный азимут – это угол между северным направлением магнитного меридиана и направлением на предмет, который отсчитывается по ходу часовой стрелки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
8	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
9	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
10	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
11	A4B2B1Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12	555 км	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13	34 У них изменены обозначения оси абсцисс и ординат. По данным системы координат считываются разные данные. Эти изменения обуславливают исключение схожих показателей.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14	23 Топографическая карта – географическая карта универсального назначения, на которой подробно изображена местность (крупномасштабно). Топографическая карта содержит сведения об опорных геодезических пунктах рельефе, гидрографии, растительности, хозяйственных и культурных объектах, дорогах, коммуникациях, границах и других объектах местности.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15	3 Синий цвет обозначает гидрологию, зеленый растительность, черный цвет – дорожную сеть. Уклон рельефа по цвету определить не возможно, для определения уклона существует дополнительный знак – бергштрих.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
16	1 Бергштрихи окрашены в коричневый цвет, значит они имеют отношение к рельефу. Синий цвет обозначает гидрологию, зеленый растительность, а черный цвет – дорожную сеть.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
17	3 Искажения на картах обусловлены тем, что сферическую поверхность земного шара (эллипсоида, глобуса) нельзя развернуть на плоскости карты без деформаций. В одних местах возникают разрывы, для устранения которых необходимо растяжение, в других – перекрытия, требующие сжатия.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
18	По средней рамке топографической карты определяют географические координаты объектов, изображённых на карте, и наносят точки по	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	заданным координатам. Северная и южная линии средней рамки листа топографической карты являются параллелями, западная и восточная – меридианами. Во всех четырёх углах листа карты подписаны значения широты и долготы.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19	По указанным стрелками цифрам определяют прямоугольные координаты объектов, изображённых на карте, и наносят точки по заданным координатам. Измеряются прямоугольные координаты в метрах.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20	Сетка на топографической карте имеет наклон из-за того, что западная и восточная линии рамки карты (географические меридианы) не параллельны осевому меридиану и образуют с ним некоторый угол, называемый сближением меридианов. Сетка имеет наклон в сторону осевого меридиана.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21	Решение: Показания на рейке 1245 соответствуют высоте точки «А» 1245 мм. Показания на рейке 1459 соответствуют высоте точки «Б» 1459 мм. Точка «Б» превышает по высоте точку «А» на $1459 - 1245 = 214$ мм, или 21,4 см. Ответ: 21,4 см.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22	Контроль нивелирования на станции осуществляется при сравнении показаний черной и красной стороны рейки. Отклонения не должны превышать 5 мм.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23	Показания теодолита в микроскопе обозначают значения горизонтальных «Г» и вертикальных «В» углов, которые измеряются прибором.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24	Решение: Чтобы перевести цифровой (численный) масштаб в именованный, нужно сократить знаменатель числового масштаба: – Если в знаменателе пять и более нулей, то, закрыв их, получим число километров на местности, соответствующее 1 сантиметру на карте. Ответ: Масштаб 1: 50000 – 1 см на карте 500 метров на территории. Масштаб крупный. Масштаб 1: 50000000 – 1 см на карте 500 километров на	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	территории. Масштаб мелкий.	
25	Решение: Чтобы перевести именованный масштаб в цифровой (численный), нужно перевести расстояние на местности, указанное в именованном масштабе, в сантиметры. А) 1км – 100000 см, тогда масштаб 1:100000. Б) 50км – 5000000 см, тогда масштаб 1:5000000. Ответ: А) Масштаб 1:100000, масштаб крупный. Б) Масштаб 1:5000000, масштаб мелкий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26	3) т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
27	2) т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
28	1) т.к. только по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
29	4) т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
30	4) т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства выступают субъектами коррупционных правонарушений	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
31	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

33	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36	3421	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
37	4213	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
38	2413	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
39	4123	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
40	A4B2B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
41	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
42	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
43	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
44	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
45	проект	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
46	добровольчество (волонтерство)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47	проблема	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48	проблемная ситуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49	метод SMART	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50	Социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений тем, что он направлен на достижение конкретных целей и имеет определённые пространственно-временные и ресурсные границы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51	При обосновании актуальности проекта необходимо дать лаконичную характеристику существующей социальной проблеме; показать круг тех, кого она касается (целевая аудитория); представить количественную и статистическую информацию о проблеме; подчеркнуть, что излагаемая социальная проблема реально существует и нуждается в решении.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52	Связь некоммерческого сектора с услугами населению заключается в том, что некоммерческие организации (НКО) участвуют в решении социальных проблем и оказывают услуги различным группам людей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53	Способствует улучшению качества жизни, личному процветанию и углублению солидарности; реализации основных человеческих потребностей на пути строительства более справедливого и мирного общества; более сбалансированному экономическому и социальному развитию, созданию новых рабочих мест и профессий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54	Под добровольческой деятельностью понимают свободный выбор активного участия в социально значимой деятельности посредством личного труда.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов



55	1. Проект ограничен по времени. 2. Проект ограничен по ресурсам. 3. Проект ограничен по территории. 4. Уникален (такого еще не делали). 5. Конкретен (по целевой группе и результатам).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61	Лексика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62	Исконно русские слова и заимствованные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63	Лексикография	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
64	Толковые	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
65	Владимир Иванович Даль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66	s	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67	feet	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
68	cleaner	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
69	do	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70	short	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71	Индийские слоны очень большие, но имеют маленькие уши. Обычно большая самка является	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	главой семьи слонов. Индийцы используют слонов для переноски тяжёлых вещей.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72	Бенгальский тигр – национальное животное Индии. Он рыжий с чёрными, серыми или коричневыми полосками. Он прячется в высокой траве и охотится на больших животных вроде оленя.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73	Каждый год миллионы туристов прибывают в Лондон, чтобы увидеть и услышать Биг Бен. Большинство людей думает, что Биг Бен – это высокая часовая башня, но это не так. Биг Бен – это один из четырёх огромных колоколов внутри башни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
74	Большинство людей в Британии утром торопятся на работу. Это значит, что у них нет времени готовить традиционный английский завтрак из яиц, бекона и сосисок. В течение недели они выбирают завтрак, состоящий из тоста с чаем, кофе или фруктовым соком.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75	Гондола – это длинная, узкая лодка. Она наиболее известна тем, что используется в каналах Венеции, водных путях для лодок. Она может перевозить шесть пассажиров.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
77	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
78	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
79	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
80	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
81	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86	Автор призывает к активной деятельности, а не «созерцанию», потому что, когда человек действует, стремится к выполнению своих обязанностей и реализации своих целей, он сталкивается с различными ситуациями и вызовами, которые раскрывают его характер, способности и ценности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87	Общество, природа и человек неразрывно взаимосвязаны. Это было признано великим древнегреческим ученым Аристотелем. Именно он является автором самого большого научного наследия эпохи античности. В своих трудах Аристотель доказывает зависимость человека не только от природных условий существования, но и от влияния социальных факторов. Доказательством этого взаимовлияния является разработка Аристотелем классификации типов общественного устройства и стремление выявить самую правильную форму государственного правления.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88	Четыре благородные истины, которые заключаются в следующем: 1) Жизнь сопровождается страданием. 2) Причина страдания – жажда и желания. 3) Прекращение страдания возможно через преодоление жажды и достижение нирваны. 4) Существует путь к прекращению страдания – восьмеричный путь.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89	1) «В человеке сначала плоть, а потом дух» – это высказывание можно отнести к материализму, так как приоритет отдаётся материальному (плоти) перед идеальным (духом). 2) «Наши восприятия суть, наши единственные объекты» – это высказывание относится к субъективному идеализму, поскольку утверждается, что единственным источником знания и реальности являются восприятия субъекта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90	Утверждение о том, что мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные

	котором они живут, отражает идею влияния окружающей среды и общественных факторов на формирование философских идей и концепций.	неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
91	Государство-нация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92	Государство-цивилизация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93	Патриотизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94	Глобализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95	Легитимность власти	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
96	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
97	A1B4B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
98	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
99	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
100	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
101	1 Весной 1930 г. было организовано первое в нашей стране дальнее плавание на байдарке, совершенное по маршруту Москва – Астрахань.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
102	1 Хорошая обеспеченность туристскими учреждениями (здесь сконцентрирована почти половина туристских баз, кемпингов, туристских	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но

	гостиниц страны), разнообразие природных условий и богатая история позволяли создавать все новые и новые маршруты.	верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
103	123 Первая в России общедоступная пассажирская железная дорога, Царскосельская, была открыта в 1837 г. и соединяла Санкт-Петербург с Царским Селом.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104	123 В 2011 г. в авиакомпании поступил «Сухой Суперджет-100» - первый самолёт, разработанный в России после распада СССР.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105	12 Главное внимание комиссия уделяла знаниям в области техники выбранного вида туризма, топографии, географии, спасательных работ.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106	Томас Кук и Сын (Thomas Cook & Son)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107	железной дороги (железная дорога)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
108	Витус Беринг (Беринг)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов;
109	Руаль Амундсен (Амундсен)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110	Европе (Европа)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
111	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
112	12	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
113	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
114	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
115	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
116	Лыжный туризм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117	Спальный мешок	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118	Компас	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119	Альпинистские кошки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120	Палатка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121	Припухлость, кровоподтек, боль, нарушение работы данной части тела.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122	Боль, отек, кровоподтёки, ограничение движений, костный хруст, деформация.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
123	Головная боль, слабость, рвота, повышение температуры тела, нарушения пульса, судороги.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
124	Высокая температура тела (40 °С и выше), жажда, отсутствие потоотделения, горячая и сухая на ощупь кожа, учащённое дыхание, учащённое сердцебиение, пульсирующая головная боль, покраснение кожи, тошнота, рвота, боли в животе, задержка мочеиспускания, шаткость походки, в тяжёлых случаях – судороги, потеря сознания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125	Дрожь в руках и ногах, учащённое дыхание, одышка, мучительное ощущение нехватки воздуха,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются

	учащённое сердцебиение, сильное сдавление, выраженная боль в груди, чувство жара, озноб, холодный пот, жжение кожи на шее и лице, головокружение, дурнота, тошнота, бледность, ощущение ползания мурашек или онемения, потеря ориентации в пространстве и времени, проблемы с перемещением.	отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
126	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
127	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
128	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
129	A1B4B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
130	A1B4B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
131	2. Нависающие скалы и склоны являются небезопасной формой рельефа для установления внизу палатки, т.к. возможны камнепады, оползни и т.д.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
132	4. Общетуристская подготовка (теоретическая подготовка) – это процесс формирования знаний по дисциплинам, необходимым в туристской деятельности. Каждый из перечисленных пунктов рассматривается в обязательном порядке в процессе общетуристского подготовки.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
133	1. Это связано с не сформированностью костно-мышечной системы, что может привести к повреждениям юного туриста.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

134	3. Стеклянная и керамическая посуда много весит и может треснуть или разбиться в рюкзаке.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
135	1. Соблюдать питьевой режим в походе важно для компенсации повышенных потерь жидкости, профилактики теплового удара, поддержания физической работоспособности, предотвращения горной болезни.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
136	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141	Физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
142	Спорт	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
143	ЗОЖ	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов



		отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
144	Культура здоровья и безопасного образа жизни	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
145	Двигательная рекреация	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
146	В них можно не услышать указания руководителя группы и приближающуюся опасность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147	Потому что в случае дождей речка превратится в бурный поток и может смыть лагерь.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148	В природе существует множество ложно съедобных грибов и ягод, употребление которых может привести к отравлению или летальному исходу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149	Животное потеряет способность к самостоятельной добыче пищи; Поведение животного станет непредсказуемым; Человеческая еда диким животным не подходит; Дикие животные могут быть переносчиками заболеваний.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150	Потому что это может быть опасно для здоровья: заражение инфекциями, паразитами, проникновение ядовитых веществ.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

151	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
152	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
153	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
154	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
155	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
156	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
157	1. Помогают перенести часть веса на руки при ходьбе, сохранять равновесие на спусках, подъёмах, каменистых местах, при переправе вброд.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
158	1. Каремат поддерживает палаточное дно, защищает от неровности местности, теплоизоляция.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
159	1. Мхи и лишайники выбирают для жизни влажные и тёмные места. С северной стороны меньше всего солнечных лучей.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
160	2. Южный склон муравейника более пологий, а северный – крутой, потому что муравьи строят свои жилища так, чтобы южная сторона лучше	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но

	прогревалась. Это связано с тем, что муравьи – теплолюбивые насекомые, и они больше тянутся к южной стороне.	верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
161	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
162	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
163	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
164	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
165	4 Эмоциональное выгорание определяется как состояние изнеможения, истощения с ощущением собственной бесполезности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166	Интеллект	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
167	Интерииоризация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168	Монологическая речь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169	Социализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170	Диалектическое мышление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174	24	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176	огнетушитель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177	цунами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178	эвакуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179	пандемия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180	сель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
181	ВАБГ	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
182	БГАВ	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
183	A2B1B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
184	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
185	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
186	Необходимо устранить воздействие холода, согреть пострадавшего, дать горячее питье, использовать грелки и тепло тела.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187	Необходимо вынести в затененное место. Освободить от одежды. Холодный компресс на голову. Обертывания мокрой простыней (вода должна быть холодной). Если пострадавший в сознании, дать выпить холодной воды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0

		баллов
188	Необходимо обеспечить покой, приложить холод, обработать место ушиба антисептиком, наложить давящую повязку при необходимости и сильной боли, поднять конечность выше уровня сердца, чтобы уменьшить отёк, облегчить боль помогут безрецептурные анальгетики.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189	При переломе в походе основными действиями должны стать: обездвиживание, остановка кровотечения, обезболивание, помощь при обмороке или болевом шоке и скорейшая доставка пострадавшего в больницу	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190	Необходимо дать пострадавшему отдохнуть, обеспечить покой, обильно напоить сладким крепким чаем. Полезны большая доза аскорбиновой кислоты (витамин С), амидопирин, кофеин. В случае ухудшения состояния рекомендуется спуск на меньшую высоту. При слабых признаках горной болезни обычно достаточно разгрузить пострадавшего и уменьшить темп движения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
191	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
194	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
195	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
196	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
197	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
198	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
199	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или

		ответ отсутствует – 0 баллов
200	3, т.к. предельная полезность показывает изменение общей полезности, вызванное изменением в потреблении данного материального блага или услуги, при условии, что потребление других товаров остается неизменным.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
201	4, т.к. общие (совокупные) издержки предприятия (ТС) равны сумме переменных (VC) и постоянных издержек (FC). Если в задании представлены средние переменные издержки (AVC), то $VC = AVC \cdot Q = 15 \cdot 6000 = 90000$ (руб.) $\Rightarrow TC = VC + FC = 90000 + 6000 = 96000$ (руб.)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202	2, т.к. международная практика выделяет централизованную и рыночную банковскую систему, и банковскую систему переходного типа. Для банковских систем рыночного типа характерно двухуровневое построение: на первом уровне находится центральный (эмиссионный) банк, а на втором уровне: сеть коммерческих банков, а также филиалы и представительства иностранных банков.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203	4, для того, чтобы найти правильный ответ, необходимо привести все ставки к одинаковой периодичности – в годовых процентах: первый вариант – 20% годовых; второй вариант – 156% годовых ( $3\% \cdot 52$ недели); третий вариант – 109,5% ( $0,3\% \cdot 365$ дней); четвертый вариант – 10% ( $8000 \cdot 100\% / 80000$ ). Наименьшая ставка процента в четвертом варианте.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204	12, т.к. рыночный механизм, ориентированный на максимизацию прибыли, не может в полной мере решать многие экономические и социальные проблемы. В XV-XVII веках становления рыночных отношений, меркантилисты исходили из необходимости государственного регулирования торговли и мануфактурной промышленности в стране. Теоретическое обоснование проблем рыночной экономики содержится в трудах английского экономиста Дж. М. Кейнса, прежде всего, в его книге «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205	13, т.к. термин «объем спроса» применяется при изучении влияния цены, а термином «спрос» характеризуется влияние неценовых факторов (доход, цена товаров-заменителей, мода и т.д.)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206	А. Смит	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207	Микроэкономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
208	Инфляцией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
209	Макроэкономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
210	Безработица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
211	Закон Грешема выделяет существование «хороших» и «плохих» денег. Под «хорошими» подразумеваются деньги из того металла, рыночная стоимость которого была выше официально зафиксированной цены металла и постоянно повышалась. «Плохими» деньгами считались деньги из металла, рыночная стоимость которого была ниже официальной цены металла и к тому же постоянно снижалась. Причина, по которой более дешевые деньги всегда одерживают верх, заключается в том, что выбор пользования теми и другими деньгами остается главным образом за тем, кто платит их в обмене, а не за тем, кто получает. Если кому-либо предстоит выбор платить свои долги теми или другими деньгами, мотивы бережливости заставят его выбрать наиболее дешевые.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
212	Для определения цены рыночного равновесия ( $P_E$ ) необходимо приравнять математическое выражение зависимости количества спроса и количества предложения от цены: $Q_D=Q_S \Rightarrow 200-4P=6P-100 \Rightarrow 10P=300 \Rightarrow P=30$ . Для определения равновесного количества ( $Q_E$ ) подставим, полученную цену равновесия, в одну из формул: $Q_D=200-4 \cdot 30=80$ . Ответ: $P_E=30$ ; $Q_E=80$ .	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213	Общая полезность ( $TU_n$ ) рассчитывается как сумма предельных полезностей ( $MU_n$ ) единиц товара. Следовательно, общая полезность четырёх яблок определяется по формуле: $TU_4=MU_1+MU_2+MU_3+MU_4=10+8+6+4=28$ (ютилей). Ответ: 28 ютилей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214	Под сбережениями обычно понимают низкорисковые вложения средств, где цель получения дохода занимает подчиненное положение по сравнению с целью обеспечения сохранности. Инвестиции, наоборот, - это вложения с целью получения средств	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	или высокой доходности, которая важнее, чем цель обеспечения сохранности, со средним или высоким уровнем риска и на достаточно длительный срок. Цели осуществления сбережений могут быть различными, но должны укладываться в понимание экономической сущности сбережений.	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
215	Основная причина покупки акций – надежда на рост их стоимости, который может быть вызван тем, что компания развивается и растет, и даже если она не платит дивиденды, то ценность доли каждого акционера увеличивается.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
223	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
224	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
225	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
226	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или



		ответ отсутствует – 0 баллов
227	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
228	1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско- правовой ответственности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
229	Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства с целью получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени и в интересах юридического лица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230	Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231	Государственная антикоррупционная политика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232	Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233	Экстремизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
234	Формы (проявления) коррупции: взяточничество, фаворитизм, nepoтизм (кумовство), протекционизм, лоббизм, незаконное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов, незаконное присвоение общественных ресурсов в личных целях, незаконная приватизация, незаконная поддержка и финансирование политических структур (партий и др.), вымогательство, предоставление льготных кредитов, заказов, знаменитый русский «блат» (использование личных контактов для получения доступа к общественным ресурсам – товарам, услугам,	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	источникам доходов, привилегиям, оказание различных услуг родственникам, друзьям, знакомым) и др.	
235	Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
236	В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237	Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие руководители сотрудники государственного аппарата назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией. Второй вид – чисто криминальная коррупция, которая в полном объеме предусмотрена нормами уголовного права и заключается в том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог. Третий вид – это коррупция, основанная на насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238	Причины коррупции принято подразделять: а) на политические; б) социальные; в) экономические; г) психологические. Политические причины – формируются реальные угрозы единству и верховенству закона, институтам демократии, правам и свободам человека, доверию населения к государственной власти, основам государственного управления, реализации в государстве принципа равенства и социальной справедливости, позитивному экономическому развитию, стабильности демократических институтов и моральным устоям общества Экономические причины – слабость	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	государственных институтов, общую нестабильность экономики страны, неразвитость денежно-финансовой системы, наличие в хозяйственной деятельности неучтенных денежных средств и др. Социальные причины – неразвитое гражданское общество, которое не до конца осознает вред коррупции или не в состоянии противостоять заинтересованному в коррупции меньшинству. Психологические причины – отсутствие нравственного барьера для пресечения или отказа от коррупционных действий в системе ценностей и установок общества в целом и граждан в частности.	
239	Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Основные признаки терроризма Использование насилия – теракты, убийства, похищения, взрывы, захват заложников. Запугивание общества – распространение страха среди населения. Политическая или идеологическая мотивация – стремление изменить существующий порядок, повлиять на государственные решения. Организованный характер – терроризм, как правило, осуществляется террористическими группировками. Нарушение законов и прав человека – террористы не признают законные способы решения конфликтов. Виды терроризма: Политический – направлен на дестабилизацию власти (захват государственных учреждений, убийство политиков). Религиозный – мотивирован религиозными убеждениями, фанатизмом. Экономический – нападения на инфраструктуру, саботаж предприятий. Кибертерроризм – атаки на компьютерные системы, банки, государственные базы данных.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240	К числу первых мер профилактики коррупции Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ относит формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, которое направлено на решение следующих задач: • содействие укреплению доверия граждан к правоохранительным органам; • активизация поддержки гражданами деятельности государства по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений; • формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции (так называемая «нулевая толерантность»).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
242	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

243	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
244	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
245	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
246	Создание новых рабочих мест, возможность активизации предпринимательской деятельности в области туризма, повышение образовательного уровня людей и их квалификации, совершенствование инфраструктуры.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247	Различают индивидуальный и групповой туризм.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248	Стационарный и кочевой.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249	Зимний, летний и круглогодичный.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
250	Коммерческий и социальный.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
251	Городской и сельский гастрономический туризм.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
252	С посещением и обучением в кулинарно-гастрономических школах, студиях, мастер-классах и т.д.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253	Италия, Франция, Япония, Мексика, Таиланд.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254	Безалкогольных напитков, например кофе или чая.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255	Изучение исторических аспектов гастрономии и кулинарии (рецептуры блюд и напитков, способа их	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются

	подачи и т.д.)	отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
257	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
258	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
259	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
260	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
261	3. Турагент обязан предоставить полную информацию о туроператоре принимающей страны, это необходимая информация для туриста.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
262	1. Так как хостел – это система размещения, предоставляющая постояльцам на короткий или длительный срок жильё, как правило, спальное место без дополнительных удобств в комнате.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
263	1. Туроператор – это субъект предпринимательской деятельности, осуществляющий на основании лицензии разработку и продвижение туристского продукта, рассчитанного на массовый и индивидуальный потребительский спрос.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
264	4. Отзывы других путешественников играют важную	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

	роль в выборе туристического маршрута, места проживания и других аспектов поездки. Несколько причин, почему: Получение информации; Оценка качества услуг; Формирование мнения; Влияние на репутацию.	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
265	4. Сегментация рынка в туризме – это разделение всего потребительского рынка на группы, чтобы иметь возможность общаться с ними и удовлетворять их конкретные потребности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
266	ВГ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267	АГ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268	АБГ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
273	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
276	52431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
277	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
278	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или

		ответ отсутствует – 0 баллов
279	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
280	A4B1B2ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
281	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
282	4 В концепции «человеческого капитала» вложения в образование, здоровье и культуру человека, в миграцию (в том числе, в туризм) рассматриваются как человеческий капитал, поскольку эти вложения приносят их владельцам прибыль. Марксистская политическая экономия рассматривала явления постоянного и переменного капитала. Неоклассики до 60-х гг. XX в. еще не в рамках концепции «человеческого капитала» рассматривали капитал исключительно в вещественной форме. Таким образом выбираем вариант ответ (Г).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
283	1 Суть эффекта замещения состоит в том, что потребитель при росте цен одного блага переориентируется на другое благо с похожими потребительскими свойствами, но с неизменной ценой. То есть потребители склонны замещать более дорогие блага более дешевыми. В рассматриваемой ситуации оба направления подготовки относятся к гуманитарным наукам и их продукт относится к продуктам нормальной эластичности. Поэтому увеличение цены на платный образовательный продукт высшего образования по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности вызовет реакцию замещения на более дешевый образовательный продукт в сфере гуманитарных наук по направлению подготовки Менеджмент туристической деятельности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
284	346 Принцип плановости предполагает, что средства на образование предусматриваются при составлении бюджета (финансового плана). Принцип безвозвратности предполагает, что у получателей средств (субъектов образовательной деятельности) не возникает обязательств по их возврату. Принцип экономии предполагает рациональное расходование средств в сфере образовательной	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

	деятельности.	отсутствие – 0 баллов
285	14 К концу первой половины XX века быстрое развитие послевоенной экономики и её возрастающие потребности в работниках, способных решать задачи нового качественного уровня, заложили базис для активного развития теории человеческого капитала в её современном понимании, что явилось заслугой американских ученых-экономистов Т. Шульца и Г. Беккера – представителей Чикагской школы.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286	23 Эластичный спрос по цене и единичной эластичности будет зависеть от эффекта замещения по наличию аналогичных продуктов, которые предлагаются другими продавцами. Поскольку в городе Луганске данный образовательный продукт создаётся несколькими университетами, постольку спрос на данный продукт по перекрёстной эластичности будет эластичным или единичной эластичности.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287	Общественная собственность общенародную коллективную собственность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288	Фонд образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
289	Данное утверждение американского экономиста, на наш взгляд, не противоречит обусловленности власти собственностью. Из послышки Дж.К. Гэлбрейта следует то, что частная собственность (собственность капитала) не определяет экономическую власть, власть определяет коллективная (ассоциированная) собственность (организации специалистов – техноструктуры).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290	Планомерный обмен является естественным следствием углубления общественного разделения труда, которое приводит к полному снятию противоречия простого и сложного, умственного и физического, промышленного и сельскохозяйственного труда, а также к снятию противоречий труда в производстве и труда в сфере услуг. Данная форма обмена обусловлена обобществлением производства, на основе которого развивается обобществление средств производства (общественная собственность), а поэтому снимает противоречие необходимого и прибавочного труда.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
292	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;



		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
293	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
294	1, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
295	2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
296	3 т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
297	3, т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
298	2, расширение файлу присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно определить тип файла и в какой программе его можно открыть	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
299	Конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300	Информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301	Форматирование, редактирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302	Файл	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303	Системного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304	прикладному	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305	архивным	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306	абзацем	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307	диапазон ячеек	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308	HTML, гипертекстовой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309	числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310	программа для работы с графическим изображением	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
316	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
318	пароль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319	MS Power Point	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320	средствами мультимедиа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
322	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
323	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
324	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
325	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
326	Перечень предлагаемых туров с указанием их стоимости.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327	План последовательных мероприятий с указанием дат и времени пребывания в пунктах остановок на маршруте.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
328	27 сентября	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329	Паломничество	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330	Конгрессно-выставочный и инсентив-туризм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331	Национальные фестивали и праздники, фестивали театра и кино, гастрономические фестивали, выставки цветов, модные показы, спортивные соревнования, международные технические салоны.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332	Овербукинг (от англ. overbooking – «сверхбронирование») – это практика продажи большего количества билетов или броней, чем доступно мест, в расчёте на то, что часть клиентов не воспользуется своими местами. Овербукинг распространён в сфере пассажирских авиаперевозок, но встречается и в гостиничном бизнесе, а также при организации крупных мероприятий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333	Раннее бронирование – это акция, разработанная	Ответ полностью соответствует

	совместно туроператорами, отелями и авиакомпаниями. Её смысл – снижение цен на туры при бронировании заранее (за 4-8 месяцев до даты выезда).	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334	Путевка, которая продаётся с большой скидкой (обычно до 70 %) и отличается от обычной только близкой датой вылета.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335	Это нерегулярный перелёт в определённом направлении, который организует туроператор или другой заказчик, арендуя самолёт у авиакомпании.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
337	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
338	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
339	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
340	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
341	1. Глэмпинг предполагает готовую инфраструктуру: домики, шатры, юрты с электричеством, отоплением и Wi-Fi. На территории часто есть рестораны, спа-центры, зоны для развлечений. Кемпинг обычно предполагает минимальное оснащение: палатку, костёр для приготовления еды. Отдыхающие самостоятельно обеспечивают себя всеми удобствами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
342	1. Треккинг и хайкинг отличаются	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

	продолжительностью, сложностью маршрутов и экипировкой. Треккинг предполагает многодневное путешествие – от двух суток и более. Хайкинг обычно длится от нескольких часов до целого дня. Треккинг может проходить по пересечённой местности с препятствиями: переправами через реки, вершинами, перевалами, каньонами и порогами на воде. Хайкинг обычно предполагает движение по подготовленной туристической тропе, где сложные участки известны заранее. Для треккинга требуется специальное снаряжение: трекинговый рюкзак, спальный мешок, трекинговые палки, непромокаемая накидка на рюкзак. Для хайкинга достаточно лёгкого рюкзака с водой, едой и ветровкой.	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
343	2. Главное отличие экскурсии от турпродукта (туристского продукта) заключается в том, что экскурсия – это услуга, а турпродукт – товар.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
344	2. Франция считается родоначальницей выставок. В конце XVIII века в столице страны, Париже, начали проводить национальные выставки для показа достижений страны, в первую очередь в сельскохозяйственной и промышленной сфере. Считается, что именно во Франции зародилось понятие «выставка» как форма информационно-культурного обмена между странами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
345	1. Шведский Риксгрансен – самый северный лыжный курорт, здесь снег стабильно лежит до середины июня.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
346	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
348	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
352	A1B2B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
353	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
354	рекреационная география	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
355	туризма (туризм)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356	территориальная рекреационная система (ТРС)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
357	особо охраняемая природная территория (ООПТ)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
358	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
359	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
360	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
361	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
362	1 Тип учреждения определяется направлением его деятельности и закрепляется в статистической отчетности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
363	2 Профиль определяется наличием природных лечебных факторов, материальной базой, кадровым составом.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
364	4 Показателем отбора, направления и приема в данные организации является возраст или семейный состав.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
365	123 Под рекреационной деятельностью понимается разнообразная деятельность людей, ориентированная на восстановление собственных сил в соответствии со стандартами своей социокультурной системы. (Разнообразная деятельность людей, ориентированная на восстановление собственных сил в соответствии со стандартами своей социокультурной системы).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366	134 На практике для достижения единых подходов к управлению курортами к санаторно-курортным организациям относят помимо санаторно-курортных учреждений еще и организации отдыха.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367	медико-биологическая функция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368	социокультурная функция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369	экономическая функция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370	Потому что эти санаторно-курортные организации осуществляют различные и имеют разные коды в общем классификаторе (ОКВЭД).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371	Основные курортные факторы: ландшафтно-климатические условия, лечебные грязи, минеральные воды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
372	Бальнеологический курорт – тип курорта, где в качестве основных лечебных факторов используются минеральные воды различных типов (для внутреннего и внешнего применения).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373	Бальнеогрязевой курорт – тип курорта, где в качестве основных лечебных факторов доминируют минеральные воды и лечебные грязи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374	Бальнеоклиматический курорт – тип курорта, где в качестве основных лечебных факторов выступает климат и минеральные воды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375	Климатокумысолечебный курорт – тип курорта, где в качестве основных лечебных факторов используются степной и лесостепной климат и кумыс – кисломолочный напиток из кобыльего молока.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
377	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
378	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
379	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
380	A1B2B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;



		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
381	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
382	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
383	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
384	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
385	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
386	Экологический туризм в рамках ООПТ и экологический туризм за границами ООПТ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
387	Демпинг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388	Кольцевой маршрут	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389	Комиссионное вознаграждение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390	Туристский кэшбек	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
391	Это число туристов, совершающих поездки в тот или иной город, регион или страну в течение определённого времени.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392	Основные идеи, направления, методы и формы развития туризма в конкретном регионе, территории или стране, которые получают своё воплощение в решениях законодательной и исполнительной власти, регулирующей налогообложение и систему поддержки национального туристского бизнеса и всей туристской сферы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393	Это форма временного владения средством размещения и (или) его частью, в основе которой лежит принцип, предполагающий выкуп клиентом по договору на определённое время (как правило, на несколько недель в году) части гостиничной собственности, номера, нескольких номеров, этажа, блока, отдельно стоящего бунгало с территорией и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394	Это совокупность символически выраженных	Ответ полностью соответствует

	эмоциональных и рациональных представлений о своеобразии и специфике страны, сформированных в сознании групп общественности (реальных и потенциальных туристов).	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395	Это специально оборудованный прогулочный или туристический маршрут на природной территории, который позволяет посетителям познакомиться с экосистемами и отдельными природными объектами, имеющими познавательную, эстетическую и экологическую ценность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
397	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
398	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
399	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
400	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
101	2. Рим. Столица страны, в которой находятся Пантеон, Колизей, Собор Святого Петра и Сикстинская капелла.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
402	1. Барселона. Город славится уникальной архитектурой, яркой ночной жизнью и богатой культурой. Среди достопримечательностей – Саграда Фамилия, парк Гуэль и Готический квартал.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
403	3. Австрийская столица, один из самых посещаемых	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

	городов Европы. Вена считается культурно-историческим центром Европы, внесена в список наследия ЮНЕСКО. Среди достопримечательностей – дворец Хофбург, Венская опера, музей Папируса и другие.	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
404	2. Прага. Столица страны, один из самых живописных городов Европы. Исторический центр Праги является объектом Всемирного наследия ЮНЕСКО.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
405	1. Будапешт. Столица страны, которая является курортом: здесь работает 26 купален, расположенных на термальных источниках. Исторический центр города входит в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
406	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
407	Mark V	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
408	Дом Васнева	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
409	1795 год	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
410	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
411	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
414	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов.
417	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
418	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
419	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
420	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
421	Организует поход, распределяет обязанности в группе с учётом желания и навыков участников, контролирует их выполнение..	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422	В его обязанностях расчёт логистики, организация транспорта, получение разрешений на посещение территории с ограниченным доступом (погранзоны, заповедники и др.).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423	Следит за тем, чтобы группа не оставляла после себя мусор и иным образом не вредила окружающей среде.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424	Отвечает за сбор, транспортировку и применение ремнабора, оказывает содействие в ремонтных работах.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425	Отвечает за организацию фотосъёмки для отчёта, используя имеющиеся технические средства	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
426	Это учреждение (организация), обеспечивающее исследование, комплектование, учёт, хранение и популяризацию предметных результатов человеческой деятельности и объектов природы специфическими средствами. Различаются по диапазону деятельности (федеральные, государственные, муниципальные); назначению (учебные, детские), ведомственному подчинению (школьные, заводские) профилю, составу собрания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427	Путь следования группы во время экскурсии. Его выбор обусловлен объектами показа, расположенными на пути следования, темой, устройством экспозиции, временем, характером группы и другими факторами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428	Это маршрут туристского путешествия (похода), при прохождении которого используются различные способы передвижения, относящиеся к различным видам туризма.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429	Это систематизированный перечень с описанием туристских поездок, маршрутов, услуг и общих условий их реализации, выпускаемый туристской	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные

	компаний в печатном или электронном виде в информационных и рекламных целях.	неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430	Конкретный результат созидательной деятельности, направленной на создание нового, отличающегося от существующего туристского продукта или услуги, на внедрение новых форм обслуживания и современных технологий для более полного удовлетворения социальных потребностей путешественников.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431	Это текст, лично составленный каждым экскурсоводом на основе контрольного. Он отражает структуру экскурсии и построен в соответствии с методической разработкой.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
432	Это технологический документ, включающий научное, актуализированное содержание информации, предоставляемой экскурсантам. На основе контрольного текста экскурсовод составляет индивидуальный текст, отображающий особенности и возможности экскурсовода и отвечающий интересам конкретных экскурсантов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
433	Это связующее звено для установления содержательной связи между сюжетами индивидуального текста экскурсии при переходе от одного экскурсионного объекта к другому.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
434	Это краткая информация, которую даёт экскурсовод по мере движения экскурсионного автобуса.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
435	Это наглядный способ знакомства с экскурсионными объектами, целенаправленный процесс извлечения зрительной информации из объектов с помощью экскурсовода.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
436	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
437	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

438	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
439	A1B4B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
440	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
441	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
442	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
443	2, триггер запускает выбранную анимацию при воздействии пользователя на управляющий элемент, например, при щелчке мышкой по управляющему элементу-кнопке на слайде	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но обоснование правильное – 1 балл; Неправильный ответ или неверное обоснование или его отсутствие, его отсутствие – 0 баллов
444	3, для повышения скорости выполнения команды	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
445	Это процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
446	Интернет-среда для совместного обучения через интернет сеть	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447	Это форма обучения, представляющая собой	Ответ полностью соответствует

	взаимодействие педагога и обучаемого на расстоянии, содержащая все компоненты учебного процесса и реализуемая с помощью интернет-технологий и других средств, предусматривающих интерактивность	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
448	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
449	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
450	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
451	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
452	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
453	Деркульский конный завод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
454	«Непокорённые»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
455	Королевские скалы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456	Станично-Луганский музей Донского казачества	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457	Мемориальный комплекс «Князь Игорь»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
458	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
459	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
460	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
461	Это организация развлекательного досуга для постояльцев в отеле. Проводится специалистами-аниматорами, которые устраивают для отдыхающих развлекательные мероприятия разного формата, конкурсы, представления, мастер-классы, командные соревнования и т. д.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462	Это комплекс мероприятий для туристов, включающий организацию различных спортивных событий, таких как турниры и мастер-классы. Она	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные

	способствует спортивному развитию участников и улучшает их физическую активность во время отпуска.	неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
464	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
465	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
466	1. Рекреационная анимация – вид досуговой деятельности, направленной на восстановление духовных и физических сил человека. Программы, реализуемые с рекреационными туристскими предприятиями с туристами и гостями, так и досуговыми учреждениями с местными жителями. Это дает право утверждать, что понятие «рекреационная анимация» шире, чем понятия «туристская анимация» и «гостиничная анимация».	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
467	2. Это позволяет сделать программу разнообразной, чтобы каждый участник нашёл что-то для себя. Например: Для детей подойдут игры на свежем воздухе, конкурсы с призами, секции по рисованию, лепке. Активной молодёжи можно сделать акцент на спорте (зарядки, соревнования, командные игры), экскурсиях, творческих и обучающих мастер-классах. Старшему поколению понравятся лекции по истории и искусству, оздоровительные упражнения, мастер-классы по рукоделию, неторопливые экскурсии.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
468	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
469	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
470	Это туристическая поездка, главной целью которой является приобретение каких-либо покупок.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
471	Это ознакомительная поездка, организуемая для	Ответ полностью соответствует



	представителей туристических компаний. Такие мероприятия помогают турагентам быть в курсе последних тенденций и предложений на рынке туризма, что позволяет им более качественно консультировать клиентов и продавать туры.	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
472	Это рекламный тур, который обычно имеет заниженную стоимость по сравнению с аналогичными туристическими продуктами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
473	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
474	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
475	1. Климатические курорты показаны при заболеваниях дыхательной системы, потому что благоприятные климатические условия способствуют восстановлению функции лёгких и регуляции дыхательного акта. Их преимущества: чистый воздух, насыщенность аэроионами и фитонцидами, устойчивая погода.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
476	1. В Таиланде в этот период – сезон дождей. Жаркая температура воздуха стимулирует выпадение осадков из воздушных масс, прибавляя к этому грозовую активность.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
477	4. В это время в стране проводится ежегодный Бразильский карнавал, крупнейший народный праздник страны.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
478	Михаил Львович Матусовский	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
479	Климент Ефремович Ворошилов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
480	Владислав Андреевич Титов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

481	Владимир Афанасьевич Ляхов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
482	Сергей Тюленин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
483	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
484	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
485	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
486	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
487	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
488	Континентальный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489	Северский Донец	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490	Владислав Титов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
491	Алексей Стаханов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
492	«Труженику Луганщины»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
493	Луганский краеведческий музей, Луганский художественный музей, Музей истории города Луганска, Литературный музей В.И. Даля, Квартира-музей В.А. Титова, Историко-технический музей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
494	Храм в честь иконы Божией Матери «Умиление», Подворье Всех Святых Вознесенского мужского монастыря и часовня диакона Филиппа, Свято-Владимирский кафедральный собор, Свято-Петропавловский кафедральный собор, Храм святой Блаженной Ксении Петербургской.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
495	Усадьба Казимира Людвиговича Мсциховского – единственное на территории Донбасса сооружение замкового типа в стиле итальянской виллы флорентийского характера, которое входит в дворцово-парковый ансамбль усадьбы угольного промышленника Казимира	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0

	Мсциховского.	баллов
496	Киселева балка – живописное заповедное урочище, расположенное в окрестностях села Чугинка. На территории произрастают сотни растений, а средний возраст большинства деревьев от 80 до 100 лет. В урочище Киселева балка находится храм Благовещения Пресвятой Богородицы. Из подземных ключей сбегает ручейки 50 источников, образуя два потока: соленый и кислый, которые стекаются в одну купель на территории храма. Вода является аналогом ижевских минеральных вод, содержит медь и серебро, славится своими целебными свойствами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
497	Памятник «Они отстояли Родину» –монумент, посвящённый участникам войны в Донбассе, сражавшимся на стороне Луганской Народной Республики. Установлен в городе Луганск на входе в сквер Памяти со стороны Советской улицы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
498	A1B4B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
499	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
500	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
501	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
502	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
503	1. Краснодон неразрывно связан с подвигом подпольщиков «Молодой гвардии». Там находится Мемориальный комплекс «Непокорённые», Мемориальный комплекс «Клятва», Музей «Молодая гвардия» и многие другие объекты.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
504	3. Казань получила звание «Гастрономическая столица России» в 2021 году. Гастрономия является важной составляющей туристского бренда города,	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но

	проводятся множество гастро-мероприятий (фестивали, мастер-классы, экскурсии и т.д.).	верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
505	4. Официально столицу арктического туризма в России не выбирали и не объявляли. Однако, в 2024 году сервисом путешествий «Туту» столицей арктического туризма называли Архангельск. Такое звание город получил благодаря тому, что с XIX века отсюда отправлялись первые научные экспедиции для изучения Северного Ледовитого океана.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
506	3. Москва считается столицей делового туризма. По итогам 2024 года столицу посетили более пяти миллионов бизнес-туристов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
507	4. Ставропольский край называют «столицей сельского туризма» в России. Это связано с тем, что в регионе сильно развито сельское хозяйство, что создаёт мощный туристический потенциал. Некоторые причины, по которым Ставропольский край подходит для сельского туризма: Природные ресурсы. В крае есть возможности для отдыха на природе, рыбалки, охоты, а также посещения древних скифских курганов и храмов. Гастрономические особенности. Местные фермы производят до 35 % мяса и 70 % молока, туристы могут попробовать натуральные продукты и получить советы от опытных фермеров. Винный туризм. На местных винных заводах проводят экскурсии и дегустации продукции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
508	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
509	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
510	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
511	Наука	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
512	Реферат	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
513	Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России осуществляется в аспирантуре, докторантуре и на правах соискателя.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный

		ответ или его отсутствие – 0 баллов
514	Кандидат наук и доктор наук. Претендент на учёную степень обязан представить диссертацию, основные результаты которой должны быть им предварительно опубликованы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
515	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
516	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
517	1. Визуальное наблюдение и аэрофотосъемка неэффективны в условиях мутной воды. Сейсмологические методы рассчитаны на изучение твердых сред.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
518	2. Метод молекулярных часов позволяет определить время существования общего предка двух организмов. Биостратиграфический метод позволяет определить относительный возраст горных пород. Палеотектонический позволяет определить положение тектонических платформ в прошлом.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
519	3. Биостратиграфия, циклостратиграфия и секвенс-стратиграфия позволяют определить относительный возраст горных пород.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
520	«Роза Хутор», «Архыз», «Домбай», «Шерегеш», «Сорочаны», «Приэльбрусье» и т.д.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
521	Большой Сочи, Геленджик, Южный берег Крыма.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
522	Собор Святого Семейства, Парк Гуэль, Музей	Ответ полностью соответствует

	Пикассо, Большой театр «Лисео», Стадион Камп Ноу и др.	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
523	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
524	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
525	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
526	1. В Канкуне и его окрестностях есть достопримечательности разных категорий: исторические и археологические памятники, парки и природные объекты, музеи и культурные учреждения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
527	2. Бразилия считается кофейной столицей мира. Страна является ведущим производителем кофе на планете благодаря своим географическим, климатическим и историческим факторам.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
528	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
529	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
530	Могила Мечетная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
531	Антрацит	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
532	Деркульский конный завод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
533	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
534	12	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
535	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
536	История и философия науки; иностранный язык; специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
537	В области гуманитарных наук соискатель обязан напечатать 3 статьи, а соискатели по остальным научным направлениям обязаны предоставить 2 опубликованные работы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
538	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
539	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
540	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
541	2. Ареалогический метод применяется в биогеографии. Генетико-фациальный и палеотектонический методы применяются в палеогеографии.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
542	2. Однородная среда	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
543	40 км	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
544	2 часа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
545	Способ характеризующий размер явления называется	Правильный ответ – 3 балла;

	– картограмма.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
546	1:25000 – цифровой масштаб, в 1 сантиметре 250 метров – именованный масштаб, и в виде графического рисунка линейный масштаб.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
547	Балтийская система высот – принятая в СССР система нормальных высот, отсчёт которых ведётся от нуля Кронштадтского футштока. От этой отметки отсчитаны абсолютные высоты России. Нуль Кронштадтского футштока представляет собой многолетний средний уровень Балтийского моря.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
548	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
549	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
550	34 Данные геодезические приборы работают по принципу компаса, т.е. определяют горизонтальные углы по магнитной стрелке.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
551	13 Нивелирование имеет цель определение превышений (разницы высоты) но не горизонтальных углов.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
552	4 По компасу определяется магнитный азимут, по карте истинный. Азимут измеряют по ходу часовой стрелки.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование



		или его отсутствие – 0 баллов
553	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
554	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
555	Петергоф	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
556	Мариинский театр	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
557	Скульптура, композиционный центр памятника-ансамбля «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане в Волгограде. Одна из самых высоких статуй мира, высочайшая статуя России.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

### 10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий