

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук
Кафедра социальной работы



КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа
Профиль – Управление и организация социальной работы
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Разработчик
заведующий кафедрой социальной работы,
канд. психол. наук, доцент
Анна Васюк А. Г.
Протокол № 10
от «27» 05 2025 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение комплекта оценочных материалов	1
2.	Нормативное основание отбора содержания	1
3.	Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам	3
4.	Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий...	17
5.	Варианты выполнения диагностических заданий	27
6.	Система оценивания выполнения диагностических заданий	28
7.	Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы	32
8.	Диагностические задания.....	32
	УК-1	32
	УК-2.....	44
	УК-3	58
	УК-4.....	70
	УК-5	81
	УК-6.....	92
	УК-7.....	103
	УК-8.....	114
	УК-9.....	126
	УК-10.....	139
	ОПК-1	154
	ОПК-2	163
	ОПК-3	182
	ОПК-4.....	193
	ПК-1	205
	ПК-2.....	221
	ПК-3	236
	ПК-4.....	250
	ПК-5.....	265
	ПК-6.....	276
9.	Ключи к оцениванию.....	291
10.	Система оценивания диагностической работы.....	368

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профилю Управление и организация социальной работы.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76 (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе»; приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 сентября 2023 г. № 691н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»; приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 717н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей».

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию,	Философия	3	8	38
		Экономическая теория	3	6	
		Введение в профессию	1	4	

анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Математика	1	9	
		Обучение служением	2	4	
		Основы социальной медицины	4	4	
		Ознакомительная практика (проектно-ориентированная)	2	1	
		Преддипломная практика	8	1	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;	Информационные технологии	2	4	34
		Обучение служением	2	4	
		Политология	6	5	
		Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4	9	
		Социальная политика	7	4	
	УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Государственное управление системой социальной защиты населения	7, 8	4	
		Ознакомительная практика (проектно-ориентированная)	2	1	
		Преддипломная практика	8	1	
		Технологическая практика	4	1	
		Организационно-управленческая практика	6	1	
УК-3 Способен осуществлять	УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом	Психология профессиональной деятельности	3	8	40

социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде	интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Обучение служением	2	3	
		Основы социального образования	2	4	
		Социальная педагогика	5	6	
		Подготовка студенческой молодежи к трудуоустройству	5	6	
		Конфликтология в социальной работе	6	4	
		Социальная работа в культурно-досуговой деятельности	3	6	
		Ознакомительная практика (проектно-ориентированная)	2	1	
		Технологическая практика	4	1	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно-приемлемые стили делового общения УК-4.2. Осуществляет устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках	Русский язык и культура речи	1, 2	19	52
		Иностранный язык	1, 2	24	
		Информационные технологии	2	9	
УК-5 Способен	УК-5.1. Демонстрирует	История России	2	18	42
		Философия	3	7	

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия	Основы российской государственности	1	4	
		Обучение служением	2	4	
УК-5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		Политология	6	6	
		История социальной работы	1, 2	2	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3. Использует основные	Ознакомительная практика (проектно-ориентированная)		1	
		Психология профессиональной деятельности	3	8	34
		Обучение служением	2	4	
		Профессионально-этические основы социальной работы	3	4	
		Основы социального образования	2	4	
		Деонтология социальной работы	3	4	
		Подготовка студенческой молодежи к трудуоустройству	5	4	
		Психология социальной работы	5, 6	4	

	возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Ознакомительная практика (проектно-ориентированная) Преддипломная практика	2 8	1 1	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	2	26	26
УК-8 Способен создавать и поддерживать в	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды	Безопасность жизнедеятельности Основы военной подготовки	2 5	12 10	39

повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляющейся деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	Социальная экология	4	2	
		Охрана труда	5	12	
		Ознакомительная практика (проектно-ориентированная)	2	1	
		Технологическая практика	4	1	
		Организационно-управленческая практика	6	1	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Экономическая теория	3	7	33
		Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг	7	6	
		Социальная политика	7	6	

жизнедеятельности	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Занятость населения и ее регулирование	1	4	
		Маркетинговое обеспечение в социальной работе	8	8	
		Технологическая практика	4	1	
		Организационно-управленческая практика	6	1	
УК-10 Способен сформировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-10.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. УК-10.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Экономическая теория	3	4	39
		Введение в профессию	1	6	
		Профессионально-этические основы социальной работы	3	6	
		Деонтология социальной работы	3	5	
		Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4	6	
		Государственное управление системой социальной защиты населения	7, 8	8	
		Ознакомительная практика (проектно-ориентированная)	2	1	
		Преддипломная практика	8	1	
		Технологическая практика	4	1	

		Организационно-управленческая практика	6	1	
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Понимает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы реализации таких процессов и методов ОПК-1.2. Выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Анализирует профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения.	Информационные технологии	2	10	28
		Профессиональное общение в социальной работе	1	15	
		Преддипломная практика	8	1	
		Технологическая практика	4	1	
		Организационно-управленческая практика	6	1	
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной	ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы. ОПК-2.2. Демонстрирует	Введение в профессию	1	2	45
		Теория социальной работы	1, 2, 3	6	
		Технологии социальной работы	4, 5	4	
		История социальной работы	1, 2	4	

информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	Профессионально-этические основы социальной работы	3	2	
		Методы исследований в социальной работе	4	2	
		Социальная педагогика	5	2	
		Современные теории социального благополучия	1	4	
		Деонтология социальной работы	3	4	
		Психология социальной работы	5, 6	4	
		Семьеведение	7	2	
		Технологии социальной работы в зарубежных странах	7	2	
		Маркетинговое обеспечение в социальной работе	8	4	
		Преддипломная практика	8	1	
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере	ОПК-3.1. Владеет навыками сбора, обработки и логики построения презентаций информации для отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Методы исследований в социальной работе	4	26	30
		Ознакомительная практика (проектно-ориентированная)	2	1	
		Преддипломная практика	8	1	
		Технологическая практика	4	1	

социальной работы	<p>ОПК-3.2. Оформляет отчетные документы о проведенной работе в соответствии с правилами и стандартами.</p> <p>ОПК-3.3. Использует современные программные продукты для презентации результатов профессиональной деятельности</p>	Организационно-управленческая практика	6	1	
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы, исходя из анализа проблемной ситуации.	Психология профессиональной деятельности	3	4	39
	ОПК-4.2. Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы.	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг	7	4	
	ОПК-4.3. Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Основы социального образования	2	4	
		Современные теории социального благополучия	1	4	
		Опека и попечительство	7	4	
		Конфликтология в социальной работе	6	2	
		Технологии социальной работы в зарубежных странах	7	4	
		Занятость населения и ее регулирование	1	4	
		Социальная работа в культурно-досуговой деятельности	3	2	
		Социальная геронтология	4	2	

		Социальная работа в пенитенциарной системе	8	2	
		Преддипломная практика	8	1	
		Технологическая практика	4	1	
		Организационно-управленческая практика	6	1	
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Социальная экология Теория социальной работы Основы социальной медицины Семьеведение Конфликтология в социальной работе Социальная работа с молодежью Социальная профилактика девиантного поведения Технологии социальной работы в зарубежных странах Социальная работа с разными категориями клиентов Ознакомительная практика (проектно-ориентированная) Преддипломная практика Технологическая практика Организационно-управленческая практика	4 1, 2, 3 4 7 6 5 5 7 6 2 8 4 6	2 6 3 4 5 4 4 4 2 1 1 1	38

ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	Технологии социальной работы	4, 5	4	37
		Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг	7	2	
		Опека и попечительство	7	4	
		Социальная политика	7	4	
		Управление в социальной работе	6	4	
		Социальная профилактика девиантного поведения	5	2	
		Социальная работа с разными категориями клиентов	6	2	
		Государственное управление системой социальной защиты населения	7, 8	4	
		Социальная работа в пенитенциарной системе	8	2	
		Маркетинговое обеспечение в социальной работе	8	2	
		Система социальных служб	8	4	
		Преддипломная практика	8	1	
		Технологическая практика	4	1	
		Организационно-управленческая практика	6	1	
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению	ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального	Обучение служением	2	3	31
		Технологии социальной работы	4, 5	4	
		Семьеведение	7	4	

ию социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	Опека и попечительство	7	4	
		Занятость населения и ее регулирование	1	6	
		Социальная работа с разными категориями клиентов	6	2	
		Система социальных служб	8	4	
		Ознакомительная практика (проектно-ориентированная)	2	1	
		Преддипломная практика	8	1	
		Технологическая практика	4	1	
		Организационно-управленческая практика	6	1	
ПК-4 Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	ПК-4.1. Выявляет ресурсы, необходимые для реализации мероприятий в социальной сфере. ПК-4.2. Координирует деятельность специалистов по выполнению поставленных задач.	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг	7	4	33
		Социальная политика	7	6	
		Управление в социальной работе	6	4	
		Государственное управление системой социальной защиты населения	7, 8	6	

		Маркетинговое обеспечение в социальной работе	8	4	
		Система социальных служб	8	6	
		Преддипломная практика	8	1	
		Технологическая практика	4	1	
		Организационно-управленческая практика	6	1	
ПК-5 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ПК-5.1. Устанавливает контакт представителями организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации задач социального обслуживания граждан. ПК-5.2. Организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Современные теории социального благополучия Социальная работа и благотворительность Социальная работа с молодежью Занятость населения и ее регулирование Социальная работа в культурно-досуговой деятельности Преддипломная практика Технологическая практика Организационно-управленческая практика	1 3 6 1 3 8 1 4 6 1	4 6 8 4 8 1 1 1	33
ПК-6 Способен к организации и проведению прикладных исследований	ПК-6.1 Знаком с методами проведения прикладных исследований в системе социальной работы	Методы исследований в социальной работе Социальная квалиметрия, оценка качества и	4 7	4 2	34

в сфере социальной работы	ПК-6.2 Осуществляет анализ полученных данных прикладных исследований с использованием количественных и качественных методов ПК-6.3 Организует и проводит прикладные исследования в системе социальной	стандартизация услуг			
		Профессиональное общение в социальной работе	1	4	
		Социальная геронтология	4	6	
		Социальная работа в пенитенциарной системе	8	6	
		Основы научно-исследовательской деятельности	4	10	
		Преддипломная практика	8	1	
		Организационно-управленческая практика	6	1	
Всего			725		

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1, 2, 15, 16, 19, 20.	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	3, 4, 12, 13, 14, 23, 24, 32, 33, 34, 35.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	9, 10, 11, 21, 22, 28, 29.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	5, 6, 17, 18, 25, 26, 30, 31.	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	7, 8, 27, 36, 37, 38.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	39, 40, 43, 44, 47, 48, 49, 52, 53, 54.	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин

и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся и ресурсов ограничений	55, 56, 63, 64, 67, 68.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	61, 62, 65, 66.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	57, 58.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	41, 42, 50, 51, 59, 60.	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	45, 46, 69, 70, 71, 72.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	73, 74, 75, 76, 81, 82, 94, 95, 104, 105.	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	79, 80, 88, 98, 99.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	77, 78, 83, 96, 97, 106, 107.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	100, 101, 102, 103.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	84, 85, 89, 90, 91, 108, 109.	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	86, 87, 92, 93, 110, 111, 112.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	113, 114, 121, 122, 132, 133, 144, 145, 156, 157.	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	123, 124, 134, 135, 146, 147.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин

языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	158, 159.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	115, 116, 125, 126, 127, 136, 137, 138, 148, 149, 150, 160, 161, 162.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	117, 118, 128, 129, 139, 140, 141, 151, 152, 153, 163, 164.	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	119, 120, 130, 131, 142, 143, 154, 155.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	165, 166, 175, 176, 183, 184, 190, 191, 198, 199.	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	169, 170, 179, 180, 185, 186, 200, 201.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	167, 168, 177, 178, 204, 205.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	171, 172, 181, 182, 187, 188, 189, 194, 195, 202, 203.	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	173, 174, 192, 193, 196, 197, 206.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	223, 224, 227, 228, 235, 236.	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	210, 211, 212, 219, 220, 233, 234.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	207, 208, 209, 231, 232.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	221, 222.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов	Повышенный	5 мин

		ответа из предложенных и обоснованием выбора		
	213, 214, 215, 216, 225, 226, 237, 238.	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	217, 218, 229, 230, 239, 240.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	241, 242, 243, 244, 245, 246.	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	251, 252, 253, 254, 255, 256, 257.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	247, 248, 249, 250.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	258, 259, 260.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	261, 262, 263, 264.	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	265, 266.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	267, 268, 269, 270, 279, 280, 289, 290, 291, 292, 293, 294.	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	273, 274, 283, 284, 297, 298.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	271, 272, 281, 282, 295, 296.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	275, 276, 285, 286, 299, 300.	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	277, 278, 287, 288, 301, 302, 303, 304, 305.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин

ситуаций и военных конфликтов				
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	306, 307, 308, 309, 310, 313, 314, 319, 320, 325, 326.	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	317, 318, 323, 324, 331, 332.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	315, 316, 321, 322, 329, 330.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	327, 328, 333, 334.	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	311, 312, 335, 336, 337, 338.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-10 Способен сформировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	339, 340, 343, 344, 360, 361, 362, 363.	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	349, 350, 355, 356, 357, 368, 369.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	345, 346, 366, 367, 370, 371.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	351, 352.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	341, 342, 358, 359, 364, 365, 372, 373.	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	347, 348, 353, 354, 374, 375, 376, 377.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	378, 379, 380, 388, 389, 390.	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	393, 394, 395.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин

профессиональной деятельности	391, 392.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	381, 382, 396, 397.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	383, 384, 385, 398, 399, 400.	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	386, 387, 401, 402, 403, 404, 405.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	406, 407, 408, 409, 412, 413, 414, 415, 418, 419.	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	416, 417, 428, 429, 436, 437, 440, 441, 442, 443, 446, 447.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	410, 411, 420, 421, 432, 433, 444, 445.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	422, 423, 424, 425, 426, 427.	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	430, 431, 434, 435, 438, 439, 448, 449, 450.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	451, 452, 453, 454, 455, 456.	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	460, 461, 462, 463, 464, 465.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	457, 458, 459.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	466, 467, 468.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин

	469, 470, 471, 472, 473, 474.	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	475, 476, 477, 478, 479, 480.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	485, 486, 493, 494, 497, 498, 501, 502, 507, 508.	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	483, 484, 505, 506.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	481, 482, 489, 490, 503, 504, 513, 514, 515, 516.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	487, 488, 491, 492, 495, 496, 509, 510, 511, 512.	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	499, 500, 517, 518, 519.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	520, 521, 522, 523, 526, 527, 548, 549.	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	531, 532, 544, 545, 552, 553.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	528, 529, 530, 535, 536, 540, 541.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	533, 534, 537, 538, 539, 542, 543, 545, 547, 550, 551.	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	524, 525, 554, 555, 556, 557.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-2 Способен к планированию	558, 559, 584, 585, 586, 587.	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных	Базовый	3 мин

деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании		ответов из четырех предложенных		
	562, 563, 568, 569, 578, 579, 590, 591.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	564, 565, 580, 581, 588, 589.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	560, 561, 566, 567, 572, 573, 576, 577.	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	570, 571, 574, 575, 582, 583, 592, 593, 594.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	598, 599, 602, 603, 606, 607, 610, 611.	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	595, 596, 597, 614, 615.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	612, 613, 616, 617, 618, 619.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	600, 601, 604, 605, 620, 621.	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
ПК-4 Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	608, 609, 622, 623, 624, 625.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	626, 627, 630, 631, 636, 637, 640, 641.	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	634, 635, 638, 639, 652, 653.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	632, 633, 644, 645, 646, 647, 650, 651.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	642, 643, 648, 649, 654, 655.	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин

	628, 629, 656, 657, 658.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-5 Способен к подготовке организаций мероприятий привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	659, 660, 663, 664, 669, 670.	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	673, 674, 677, 678, 683, 684.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	665, 666, 671, 672, 681, 682.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	661, 662, 667, 668, 675, 676, 679, 680, 685, 686.	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	687, 688, 689, 690, 691.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-6 Способен к организации проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	692, 693, 698, 699, 702, 703, 714, 715.	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	694, 695, 696, 697, 708, 709, 718, 719.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	704, 705, 716, 717.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	700, 701.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	706, 707, 720, 721.	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	710, 711, 712, 713, 722, 723, 724, 725.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
-------------	--

Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один ответ, наиболее верный. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать краткий ответ. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1, 2, 15, 16, 19, 20, 39, 40, 43, 44, 47, 48, 49, 52, 53, 54, 73, 74, 75, 76, 81, 82, 94, 95, 104, 105, 113, 114, 121, 122, 132, 133, 144, 145, 156, 157, 165, 166, 175, 176, 183, 184, 190, 191, 198, 199, 223, 224, 227, 228, 235, 236, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 267, 268, 269, 270, 279, 280, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 306, 307, 308, 309, 310, 313, 314, 319, 320, 325, 326, 339, 340, 343, 344, 360, 361, 362, 363, 378, 379, 380, 388, 389, 390, 406, 407, 408, 409, 412, 413, 414, 415, 418, 419, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 485, 486, 493, 494, 497, 498, 501, 502, 507, 508, 520, 521, 522, 523, 526, 527, 548, 549, 558, 559, 584, 585, 586, 587, 598, 599, 602,	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	603, 606, 607, 610, 611, 626, 627, 630, 631, 636, 637, 640, 641, 659, 660, 663, 664, 669, 670, 692, 693, 698, 699, 702, 703, 714, 715.	
9, 10, 11, 21, 22, 28, 29, 61, 62, 65, 66, 77, 78, 83, 96, 97, 106, 107, 158, 159, 167, 168, 177, 178, 204, 205, 207, 208, 209, 231, 232, 247, 248, 249, 250, 271, 272, 281, 282, 295, 296, 315, 316, 321, 322, 329, 330, 345, 346, 366, 367, 370, 371, 391, 392, 410, 411, 420, 421, 432, 433, 444, 445, 457, 458, 459, 481, 482, 489, 490, 503, 504, 513, 514, 515, 516, 528, 529, 530, 535, 536, 540, 541, 564, 565, 580, 581, 588, 589, 612, 613, 616, 617, 618, 619, 632, 633, 644, 645, 646, 647, 650, 651, 665, 666, 671, 672, 681, 682, 704, 705, 716, 717.	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов	
3, 4, 12, 13, 14, 23, 24, 32, 33, 34, 35, 55,	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

56, 63, 64, 67, 68, 79, 80, 88, 98, 99, 123, 124, 134, 135, 146, 147, 169, 170, 179, 180, 185, 186, 200, 201, 210, 211, 212, 219, 220, 233, 234, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 273, 274, 283, 284, 297, 298, 317, 318, 323, 324, 331, 332, 349, 350, 355, 356, 357, 368, 369, 393, 394, 395, 416, 417, 428, 429, 436, 437, 440, 441, 442, 443, 446, 447, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 483, 484, 505, 506, 531, 532, 544, 545, 552, 553, 562, 563, 568, 569, 578, 579, 590, 591, 595, 596, 597, 614, 615, 634, 635, 638, 639, 652, 653, 673, 674, 677, 678, 683, 684, 694, 695, 696, 697, 708, 709, 718, 719.	(позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
57, 58, 115, 116, 125, 126, 127, 136, 137, 138, 148, 149, 150, 160, 161, 162, 258, 259, 260, 351, 352, 381, 382, 396,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

397, 466, 467, 468, 700, 701.		
100, 101, 102, 103, 221, 222,	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
5, 6, 17, 18, 25, 26, 30, 31, 41, 42, 50, 51, 59, 60, 84, 85, 89, 90, 91, 108, 109, 117, 118, 128, 129, 139, 140, 141, 151, 152, 153, 163, 164, 171, 172, 181, 182, 187, 188, 189, 194, 195, 202, 203, 213, 214, 215, 216, 225, 226, 237, 238, 261, 262, 263, 264, 275, 276, 285, 286, 299, 300, 327, 328, 333, 334, 341, 342, 358, 359, 364, 365, 372, 373, 383, 384, 385, 398, 399, 400, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 487, 488, 491, 492, 495, 496, 509, 510, 511, 512, 533, 534, 537, 538, 539, 542, 543, 545, 547, 550,	Задание открытого типа с дополнением Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов	

551, 560, 561, 566, 567, 572, 573, 576, 577, 600, 601, 604, 605, 620, 621, 642, 643, 648, 649, 654, 655, 661, 662, 667, 668, 675, 676, 679, 680, 685, 686, 706, 707, 720, 721.		
7, 8, 27, 36, 37, 38, 45, 46, 69, 70, 71, 72, 86, 87, 92, 93, 110, 111, 112, 119, 120, 130, 131, 142, 143, 154, 155, 173, 174, 192, 193, 196, 197, 206, 217, 218, 229, 230, 239, 240, 265, 266, 277, 278, 287, 288, 301, 302, 303, 304, 305, 311, 312, 335, 336, 337, 338, 347, 348, 353, 354, 374, 375, 376, 377, 386, 387, 401, 402, 403, 404, 405, 430, 431, 434, 435, 438, 439, 448, 449, 450, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 499, 500, 517, 518, 519, 524, 525, 554, 555, 556, 557, 570, 571, 574, 575, 582, 583, 592, 593, 594, 608, 609, 622, 623, 624, 625, 628, 629,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

656, 657, 658, 687, 688, 689, 690, 691, 700, 701.		
--	--	--

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

8. Диагностические задания

УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.02. Философия (3 семестр)

Номер задани я	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1.	<p>Форма мировоззрения, основанная на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру:</p> <p>1) мифология; 2) религия; 3) философия; 4) обыденное мировоззрение.</p> <p>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 1
2.	<p>Форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественное:</p> <p>1) мифология; 2) религия; 3) философия; 4) обыденное мировоззрение.</p> <p>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 2
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

<p>3.</p> <p>Соотнесите функцию и характеристику, которой соответствует данная функция.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Функции</th> <th colspan="2">Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Гуманистическая</td> <td>1</td> <td>Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Критическая</td> <td>2</td> <td>Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Мировоззренческая</td> <td>3</td> <td>Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Аксиологическая</td> <td>4</td> <td>Служит теоретическим основанием мировоззрения</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.</p>	Функции		Характеристики		A	Гуманистическая	1	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы	Б	Критическая	2	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей	В	Мировоззренческая	3	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения	Г	Аксиологическая	4	Служит теоретическим основанием мировоззрения	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	3	4	2
Функции		Характеристики																											
A	Гуманистическая	1	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы																										
Б	Критическая	2	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей																										
В	Мировоззренческая	3	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения																										
Г	Аксиологическая	4	Служит теоретическим основанием мировоззрения																										
А	Б	В	Г																										
1	3	4	2																										
<p>4.</p> <p>Соотнесите функцию и характеристику, которой соответствует данная функция.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Функции</th> <th colspan="2">Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Методологическая</td> <td>1</td> <td>Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Общекультурная</td> <td>2</td> <td>Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и</td> </tr> </tbody> </table>	Функции		Характеристики		A	Методологическая	1	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры.	Б	Общекультурная	2	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3								
Функции		Характеристики																											
A	Методологическая	1	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры.																										
Б	Общекультурная	2	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и																										
А	Б	В	Г																										
2	1	4	3																										

			практического освоения действительности .	
B	Интегрирующая	3	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений .	
Г	Прогностическая	4	Систематизирует и обобщает данные всех наук.	
Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.				

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

5.	... – метод философии, согласно которому вещи и явления рассматриваются как неизменные и независимые друг от друга. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: метафизика
6.	... – метод философии, который сознательно применяет в споре или в доказательствах неправильные, ложные доводы. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: софистика

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

7.	Поясните, какой смысл вкладывал Г.В.Ф. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: утверждение о том, что мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут, отражает идею влияния окружающей среды и общественных факторов на формирование философских идей и концепций.
8.	«Нельзя уйти от своей судьбы, – другими словами, нельзя уйти от неизбежных последствий своих собственных действий». (Ф. Энгельс). Как вы понимаете изречение Ф.Энгельса, обоснуйте свой ответ. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: изречение Ф. Энгельса – это не утверждение о предопределённости, а призыв к осознанности и ответственности за свои действия. Оно напоминает о том, что наши решения имеют последствия, от которых

		нельзя уклониться, и что мы сами творим свою «судьбу» в рамках объективных закономерностей бытия.
--	--	---

Б1.О.05. Экономическая теория (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность										
9.	<p>Расположите в правильной последовательности фазы общественного производства:</p> <p>1) распределение; 2) производство; 3) потребление; 4) обмен.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td> </tr> </table>	2	1	4	3				
2	1	4	3							
10.	<p>Расположите в правильной последовательности теории развития экономической мысли:</p> <p>1) меркантилизм; 2) марксизм; 3) маржинализм; 4) институционализм.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4				
1	2	3	4							
11.	<p>Расположите в правильной последовательности макроэкономические показатели согласно отражению в Системе национальных счетов:</p> <p>1) валовой располагаемый доход; 2) валовой национальный доход; 3) валовой внутренний продукт; 4) национальный доход.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td> </tr> </table>	3	2	4	1				
3	2	4	1							
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие										
12.	<p>Рыночный механизм координации экономической деятельности является основой взаимодействия потребителей и производителей, которая осуществляется в конкурентной борьбе, как производителей, так и потребителей на рынках конкретных товаров, в результате которого устанавливаются равновесные объемы производства и цены товаров. Соотнесите содержание категории рыночного механизма с её</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	4	3	1	2
A	Б	В	Г							
4	3	1	2							

	<p>определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Инструменты рыночного механизма</th><th colspan="2">Содержание инструмента</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Спрос</td><td>1</td><td>Соперничество на рынках ресурсов, продуктов</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Предложение</td><td>2</td><td>Денежное выражение стоимости товара</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Конкуренция</td><td>3</td><td>Количество товара, который продавец способен предоставить на рынок по определенной цене</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Цена</td><td>4</td><td>Количество товара, который покупатель способен купить на рынке по определенной цене</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Инструменты рыночного механизма		Содержание инструмента		A	Спрос	1	Соперничество на рынках ресурсов, продуктов	Б	Предложение	2	Денежное выражение стоимости товара	В	Конкуренция	3	Количество товара, который продавец способен предоставить на рынок по определенной цене	Г	Цена	4	Количество товара, который покупатель способен купить на рынке по определенной цене									
Инструменты рыночного механизма		Содержание инструмента																												
A	Спрос	1	Соперничество на рынках ресурсов, продуктов																											
Б	Предложение	2	Денежное выражение стоимости товара																											
В	Конкуренция	3	Количество товара, который продавец способен предоставить на рынок по определенной цене																											
Г	Цена	4	Количество товара, который покупатель способен купить на рынке по определенной цене																											
13.	<p>Мерами стабилизации экономики могут быть политика двух видов: фискальная (налогово-бюджетная) и монетарная. Установите соответствие между видом политики и её инструментами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды политики стабилизации</th> <th colspan="2">Инструменты политики стабилизации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Монетарная</td> <td>1</td> <td>Ключевая процентная ставка</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>Минимальный размер банковского резервирования</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Фискальная</td> <td>3</td> <td>Государственные трансферты</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>Налоги</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Виды политики стабилизации		Инструменты политики стабилизации		A	Монетарная	1	Ключевая процентная ставка			2	Минимальный размер банковского резервирования	Б	Фискальная	3	Государственные трансферты			4	Налоги	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>12</td><td>34</td><td></td><td></td></tr> </table>	A	Б			12	34		
Виды политики стабилизации		Инструменты политики стабилизации																												
A	Монетарная	1	Ключевая процентная ставка																											
		2	Минимальный размер банковского резервирования																											
Б	Фискальная	3	Государственные трансферты																											
		4	Налоги																											
A	Б																													
12	34																													
14.	<p>Экономика возникает и развивается как совокупность различных течений. Экономисты шутят: «Сколько экономистов – столько и мнений» (Пол Хейне). Разрастание культуры экономической</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>																												

	<p>мысли неотделимо от понимания массы различных исследований, концепций и школ.</p> <p>Установите соответствие экономической теории с её представителем. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Экономическая теория</th><th>Представитель</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Институционализм</td><td>1 К. Менгер</td></tr> <tr> <td>Б Маржинализм</td><td>2 Ф. Кенэ</td></tr> <tr> <td>В Кейнсианство</td><td>3 Т. Веблен</td></tr> <tr> <td>Г Физиократия</td><td>4 Дж. М. Кейнс</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Экономическая теория	Представитель	A Институционализм	1 К. Менгер	Б Маржинализм	2 Ф. Кенэ	В Кейнсианство	3 Т. Веблен	Г Физиократия	4 Дж. М. Кейнс	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	3	1	4	2
Экономическая теория	Представитель																			
A Институционализм	1 К. Менгер																			
Б Маржинализм	2 Ф. Кенэ																			
В Кейнсианство	3 Т. Веблен																			
Г Физиократия	4 Дж. М. Кейнс																			
A	Б	В	Г																	
3	1	4	2																	

B1.O.12. Введение в профессию (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
15.	<p>Что способствует налаживанию эффективного контакта между социальным работником и клиентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уважение к мнению клиента; 2) игнорирование потребностей клиента; 3) умение задавать уточняющие вопросы; 4) резкое выражение несогласия с клиентом. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 13
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ		
17.	<p>Социальная работа направлена на помощь людям, оказавшимся в ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Трудной жизненной ситуации

18.	<p>Кто относится к объектам социальной работы?</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Люди в трудной жизненной ситуации</p>
-----	--	---

Б1.О.13. Математика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
19.	<p>Вычислить определитель:</p> $\begin{vmatrix} 2 & 2 \\ 1 & 4 \end{vmatrix}$ <p>1) -1 2) 1 3) -3 4) 6</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 4
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность		
20.	<p>Первая производная y' функции $y = x^2 + 3x$ равна:</p> <p>1) $y' = 2x$ 2) $y' = 1$ 3) $y' = 2x + 3$ 4) $y' = x + 3$</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 3
21.	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по решению СЛАУ методом Крамера:</p> <p>1) вычислить определитель матрицы системы и убедиться, что он не равен нулю; 2) выполнить проверку результатов. Если все определители являются тождествами, то решение найдено верно; 3) вычислить неизвестные переменные при помощи формул: $x_1 = \frac{\Delta_1}{\Delta}, x_2 = \frac{\Delta_2}{\Delta}, \dots, x_n = \frac{\Delta_n}{\Delta};$ 4) найти $\Delta_1, \Delta_2, \dots, \Delta_n$ – определители матриц, которые получены из матрицы А путём замены k-столбца на столбец свободных членов</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p style="text-align: center;">1 4 3 2</p>

<p>22.</p> <p>Расположите в правильной последовательности основные действия по нахождению наибольшего и наименьшего значения функции $y = f(x)$ на заданном отрезке:</p> <p>1) найти значение функции на концах отрезка и в критических точках, принадлежащих данному отрезку; 2) найти $f'(x)$; 3) определить наибольшее и наименьшее из полученных значений; 4) определить критические точки функции, решая уравнение $f'(x) = 0$.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p>2 4 1 3</p>
--	--

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

<p>23.</p> <p>Соотнесите операцию над матрицей с линейным действием с матрицами</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Операция</th><th colspan="3" style="text-align: center;">Действие</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Сложение матриц</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">Умножение всех элементов матрицы на число</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">Вычитание матриц</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">Сложение соответствующих элементов матриц</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Умножение матрицы на число</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">Вычитание соответствующих элементов матриц</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td><td style="text-align: center;">Транспонирование</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">Замена строк матрицы ее столбцами</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Операция	Действие			А	Сложение матриц	1	Умножение всех элементов матрицы на число	Б	Вычитание матриц	2	Сложение соответствующих элементов матриц	В	Умножение матрицы на число	3	Вычитание соответствующих элементов матриц	Г	Транспонирование	4	Замена строк матрицы ее столбцами	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Операция	Действие																												
А	Сложение матриц	1	Умножение всех элементов матрицы на число																										
Б	Вычитание матриц	2	Сложение соответствующих элементов матриц																										
В	Умножение матрицы на число	3	Вычитание соответствующих элементов матриц																										
Г	Транспонирование	4	Замена строк матрицы ее столбцами																										
А	Б	В	Г																										
2	3	1	4																										

<p>24.</p> <p>Соотнесите вид случайного события с его определением</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Вид</th><th colspan="3" style="text-align: center;">Определение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Несовместные</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">события, при которых наступление одного из них не изменяет вероятность наступления другого.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">Независимые</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">события, которые имеют объективно</td></tr> </tbody> </table>	Вид	Определение			А	Несовместные	1	события, при которых наступление одного из них не изменяет вероятность наступления другого.	Б	Независимые	2	события, которые имеют объективно	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Вид	Определение																				
А	Несовместные	1	события, при которых наступление одного из них не изменяет вероятность наступления другого.																		
Б	Независимые	2	события, которые имеют объективно																		
А	Б	В	Г																		
4	1	2	3																		

			одинаковую вероятность появления в данном испытании.	
	B	Равновозможные	3	события, которые в условиях данного испытания могут появиться вместе, т.е. появление одного из них не исключает возможность появления другого.
	Г	Совместные	4	события, которые не могут произойти одновременно ни при одном исходе испытания, т.е. появление одного из событий исключает появление другого.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

25.	... – матрица, у которой количество строк равно количеству столбцов Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин	Ответ: Квадратная матрица
26.	... – понятие дифференциального исчисления, характеризующее скорость изменения функции в данной точке Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Производная функции

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

27.	Классическое определение вероятности: Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: вероятность события А – отношение количества благоприятствующих событию А исходов к общему
-----	--	---

		количествоу всех равновозможных исходов.
--	--	--

B1.O.14. Обучение служением (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
28.	<p>Выстройте последовательность этапов разработки социального проекта:</p> <p>1) этап конструирования паспорта социального проекта; 2) этап реализации социального проекта; 3) этап подведения итогов проекта; 4) этап анализа социальной среды, постановка проблемы.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	4	1	2	3
4	1	2	3			
29.	<p>Выстройте последовательность этапов разработки социального проекта:</p> <p>1) этап конструирования паспорта социального проекта; 2) этап реализации социального проекта; 3) этап подведения итогов проекта; 4) этап анализа социальной среды, постановка проблемы.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	4	1	2	3
4	1	2	3			
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ						
30.	<p>Социальное противоречие, требующее организации целенаправленных действий для его устранения или выбора одной из возможных альтернатив социального развития – это...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Проблемная ситуация				
31.	<p>... - это план действий по расходованию финансовых ресурсов в определенный период времени – в течение реализации проекта.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Бюджет				

B1.O.21. Основы социальной медицины (4 семестр)

Номер задания	Текст задания			Поле для ответа										
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие														
32.	Установите соответствие между принципами социальной медицины и их объяснениями:			<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr> <td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr> </table>	A	B	V	G	4	2	3	1		
A	B	V	G											
4	2	3	1											
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Принципы</th><th>Объяснения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Принцип доступности медицинской помощи.</td><td>1 обеспечение равного доступа ко всем услугам здравоохранения, независимо от социального положения.</td></tr> <tr> <td>B Принцип профилактики заболеваний.</td><td>2 меры, направленные на предотвращение заболеваний и улучшение здоровья населения.</td></tr> <tr> <td>V Принцип комплексности в лечении и обслуживании населения.</td><td>3 учет всех аспектов здоровья пациента (физических, психоэмоциональных и социальных факторов) при организации помощи.</td></tr> <tr> <td>G Принцип равенства в предоставлении медицинской помощи.</td><td>4 обеспечение доступности медицинских услуг для всех слоев населения, включая отдаленные и малообеспеченные регионы.</td></tr> </tbody> </table>				Принципы	Объяснения	A Принцип доступности медицинской помощи.	1 обеспечение равного доступа ко всем услугам здравоохранения, независимо от социального положения.	B Принцип профилактики заболеваний.	2 меры, направленные на предотвращение заболеваний и улучшение здоровья населения.	V Принцип комплексности в лечении и обслуживании населения.	3 учет всех аспектов здоровья пациента (физических, психоэмоциональных и социальных факторов) при организации помощи.	G Принцип равенства в предоставлении медицинской помощи.	4 обеспечение доступности медицинских услуг для всех слоев населения, включая отдаленные и малообеспеченные регионы.
Принципы	Объяснения													
A Принцип доступности медицинской помощи.	1 обеспечение равного доступа ко всем услугам здравоохранения, независимо от социального положения.													
B Принцип профилактики заболеваний.	2 меры, направленные на предотвращение заболеваний и улучшение здоровья населения.													
V Принцип комплексности в лечении и обслуживании населения.	3 учет всех аспектов здоровья пациента (физических, психоэмоциональных и социальных факторов) при организации помощи.													
G Принцип равенства в предоставлении медицинской помощи.	4 обеспечение доступности медицинских услуг для всех слоев населения, включая отдаленные и малообеспеченные регионы.													
	<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>													
33.	Соотнесите понятия с их определениями:			<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr> </table>	A	B	V	G	2	3	4	1		
A	B	V	G											
2	3	4	1											
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Понятие</th><th>Определение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A гипертония</td><td>1 гормон, регулирующий уровень сахара в крови</td></tr> <tr> <td>B гормон роста</td><td>2 повышенное артериальное давление</td></tr> <tr> <td>V фитотерапия</td><td>3 гормон, стимулирующий рост тканей</td></tr> <tr> <td>G инсулин</td><td>4 лечение травами</td></tr> </tbody> </table>				Понятие	Определение	A гипертония	1 гормон, регулирующий уровень сахара в крови	B гормон роста	2 повышенное артериальное давление	V фитотерапия	3 гормон, стимулирующий рост тканей	G инсулин	4 лечение травами
Понятие	Определение													
A гипертония	1 гормон, регулирующий уровень сахара в крови													
B гормон роста	2 повышенное артериальное давление													
V фитотерапия	3 гормон, стимулирующий рост тканей													
G инсулин	4 лечение травами													
	<p>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.</p>													

34.	<p>Соотнесите соответствующие возрастные изменения и возраст:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Возрастные изменения</th><th colspan="2">Возраст</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>старение кожи</td><td>1</td><td>60+ лет</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>ослабление слуха</td><td>2</td><td>40-50 лет</td></tr> <tr> <td>В</td><td>снижение зрения</td><td>3</td><td>70+ лет</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>утрата зубов</td><td>4</td><td>20-30 лет</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.</p>	Возрастные изменения		Возраст		A	старение кожи	1	60+ лет	Б	ослабление слуха	2	40-50 лет	В	снижение зрения	3	70+ лет	Г	утрата зубов	4	20-30 лет	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	4	2	3	1
Возрастные изменения		Возраст																												
A	старение кожи	1	60+ лет																											
Б	ослабление слуха	2	40-50 лет																											
В	снижение зрения	3	70+ лет																											
Г	утрата зубов	4	20-30 лет																											
A	Б	В	Г																											
4	2	3	1																											
35.	<p>Соотнесите органы с их функциями:</p> <table border="1" data-bbox="382 631 1049 848"> <thead> <tr> <th colspan="2">Орган</th> <th colspan="2">Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>печень</td> <td>1</td> <td>обогащение крови кислородом</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>сердце</td> <td>2</td> <td>переваривание пищи</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>легкие</td> <td>3</td> <td>выработка желчи</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>желудок</td> <td>4</td> <td>кровообращение</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.</p>	Орган		Функция		A	печень	1	обогащение крови кислородом	Б	сердце	2	переваривание пищи	В	легкие	3	выработка желчи	Г	желудок	4	кровообращение	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1070 669 1457 759"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	3	4	1	2
Орган		Функция																												
A	печень	1	обогащение крови кислородом																											
Б	сердце	2	переваривание пищи																											
В	легкие	3	выработка желчи																											
Г	желудок	4	кровообращение																											
A	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											

Б2.О.01(У). Ознакомительная практика (проектно-ориентированная) (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
36..	<p>Какие методы поиска и анализа информации используются в ходе ознакомительной практики?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: В ходе ознакомительной практики используются методы поиска информации, включая работу с электронными базами данных, специализированной литературой и официальными веб-ресурсами.</p>

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
37.	<p>Как образом применяется системный подход для решения поставленных задач?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Системный подход используется при анализе всех компонентов задачи и их взаимосвязи, что помогает</p>

		принимать обоснованные и комплексные решения.
--	--	---

Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
38.	<p>Какой опыт приобретается в ходе организационно-управленческой практики?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: В ходе организационно-управленческой практики происходит ознакомление с основами планирования, распределения задач и контроля выполнения работы.

УК–2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.О.06. Информационные технологии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
39.	<p>Назовите типы списков</p> <p>1) Многоуровневый, шрифтовой; 2) Маркированный, нумерованный; 3) Многоуровневый; 4) Нумерованный, встроенный.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 23
40.	<p>Назовите виды цифровых образовательных технологий</p> <p>1) Киберспорт; 2) Мобильное обучение, онлайн-курсы; 3) Облачная технология; 4) Веб-квест.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин</p>	Ответ: 234
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ		
41.	... – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первой информации) для получения информации нового	Ответ: Информационная технология

	<p>качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	
42	<p>Чтобы придумать ... для работы с онлайн-конструктором для создания рабочих программ, рекомендуется использовать не менее восьми знаков, сочетание букв, цифр и специальных символов</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Пароль

Б1.О.14. Обучение служением (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
43.	<p>Результат проекта – это...</p> <p>1) объем работы, который необходимо выполнить в ходе проекта;</p> <p>2) число партнеров, привлеченных в проект;</p> <p>3) изменения в целевой группе или в условиях жизни для целевой группы;</p> <p>4) продукция или полезный эффект, создаваемые в ходе реализации проекта.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 34
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
44.	<p>Термин «проект» в буквальном переводе означает:</p> <p>1) «брошенный вперед»;</p> <p>2) «незавершенное дело»;</p> <p>3) «продуктивная фантазия»;</p> <p>4) «передовая идея».</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 1
45.	<p>В чем состоит связь некоммерческого сектора с услугами населению?</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Связь некоммерческого сектора с услугами населению заключается в том, что некоммерческие организации (НКО) участвуют в решении социальных проблем и</p>

		оказывают услуги различным группам людей.
46.	<p>Чем социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений тем, что он направлен на достижение конкретных целей и имеет определённые пространственно-временные и ресурсные границы.

Б1.О.16. Политология (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
47.	<p>Какие определения верно отражают сущность Конституции государства?</p> <p>1) Политический процесс; 2) Основной Закон государства, который определяет основные принципы функционирования государства; 3) Закон или группа законов, обладающих высшей юридической силой в пределах данного государства; 4) Государственная политика.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 34
48.	<p>Политика выполняет множество функций. Определите основные:</p> <p>1) Согласование интересов; 2) Производство экономических благ; 3) Распределение и перераспределение благ; 4) Создание памятников культуры.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 13
49.	<p>Какие утверждения раскрывают значение политики?</p> <p>1) Политика – это система хозяйствования, которая обеспечивает общество материальными и духовными благами; 2) Политика – это взаимоотношения больших групп людей, опосредованные государственными институтами управления; 3) Политика – это совокупность достижений, традиций и ценностей общества. Она охватывает искусство, образы жизни, обычаи и многое другое; 4) Политика – это деятельность, направленная на захват, удержание и использование власти с целью реализации своих интересов.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p>	Ответ: 24

	Время выполнения: 3 мин.	
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
50.	<p>Кому принадлежит выражение «Человек – существо социальное»?</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Аристотелю
51.	<p>... – это способность индивида или группы людей эффективно «вести за собой», и влиять на общественно-политические процессы, а также на принятие решений в рамках политической системы.</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Политическое лидерство

Б1.В.01. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведения (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
52.	<p>Что входит в предмет конституционного права РФ?</p> <p>1) Общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства;</p> <p>2) Общественные отношения, связанные с правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления;</p> <p>3) Общественный отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества;</p> <p>4) Общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 12
53.	<p>Что понимается под государственным суверенитетом??</p> <p>1) Закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом;</p> <p>2) Выраженные в праве возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению;</p>	Ответ: 23

	<p>3) Выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти;</p> <p>4) Деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>																					
54.	<p>Пределы свободы слова, установленные Конституцией РФ?</p> <p>1) Не допускается пропаганда или агитация, возбуждающие национальную, расовую или религиозную ненависть и вражду;</p> <p>2) Запрет на обязывание человека сообщать о своем отношении к религии;</p> <p>3) Запрет цензуры;</p> <p>4) Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 14																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
55.	<p>Социальные нормы – это правила поведения, регулирующие взаимоотношения людей и их объединений. Установите соответствие социальных норм их содержанию:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Социальные нормы</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Нормы права</td> <td>1</td> <td>Правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве. Действие этих норм обеспечивается внутренним убеждением, общественным мнением, мерами общественного воздействия.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Нормы морали (нравственности)</td> <td>2</td> <td>Это правила поведения, которые самостоятельно установлены</td> </tr> </tbody> </table>	Социальные нормы		Содержание		A	Нормы права	1	Правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве. Действие этих норм обеспечивается внутренним убеждением, общественным мнением, мерами общественного воздействия.	B	Нормы морали (нравственности)	2	Это правила поведения, которые самостоятельно установлены	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px;">А</td> <td style="width: 25px;">Б</td> <td style="width: 25px;">В</td> <td style="width: 25px;">Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Социальные нормы		Содержание																				
A	Нормы права	1	Правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве. Действие этих норм обеспечивается внутренним убеждением, общественным мнением, мерами общественного воздействия.																			
B	Нормы морали (нравственности)	2	Это правила поведения, которые самостоятельно установлены																			
А	Б	В	Г																			
3	1	4	2																			

				общественными организациями, закреплены в их уставах (положениях и т. п.), действуют в их пределах и ими же охраняются от нарушений посредством определенных мер общественного воздействия.																									
	B	Нормы обычаев	3	Это общеобязательные, формально-определенные правила поведения, которые установлены или санкционированы, а также охраняются государством.																									
	Г	Нормы общественных организаций (корпоративные нормы)	4	Это правила поведения, которые, сложившись в обществе в результате их многократного повторения, исполняются в силу привычки.																									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																													
56. За совершение преступлений коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний. Расположите наказания по степени их жесткости (от менее жесткого к более жесткому):					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень жесткости</th> <th colspan="3">Наказания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Мягкое наказание</td> <td>1</td> <td>Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Среднее наказание</td> <td>2</td> <td>Исправительные работы</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Жесткое</td> <td>3</td> <td>Обязательные работы.</td> </tr> </tbody> </table>					Степень жесткости	Наказания			A	Мягкое наказание	1	Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.	Б	Среднее наказание	2	Исправительные работы	В	Жесткое	3	Обязательные работы.	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	4	3	2	1
Степень жесткости	Наказания																												
A	Мягкое наказание	1	Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.																										
Б	Среднее наказание	2	Исправительные работы																										
В	Жесткое	3	Обязательные работы.																										
A	Б	В	Г																										
4	3	2	1																										

	Г	Самое жесткое	4	Лишние права занимать определенные должности или заниматься	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
57.	Sогласно Конституции РФ и ГК РФ, гражданин становится полностью дееспособным:	1) в 16 лет; 2) в 18 лет; 3) в 20 лет; 4) в 21 год.	Ответ: 2 т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.		
Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.					
58.	Рассмотрите признаки коррупции на примере должностного преступления, связанного с получением взятки (статья 290 УК РФ). Какое из действий НЕ относится к коррупционным согласно статье 290 УК РФ:	1) незаконное вознаграждение от имени юридического лица; 2) способствование должностным лицом в силу своего должностного положения совершению коррупционных действий; 3) общее покровительство или попустительство по службе; 4) за совершение должностным лицом незаконных действий (бездействие).	Ответ: 1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности		
Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.					
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ					
59.	Личные права и свободы граждан играют особую роль и занимают первое место в системе конституционных прав и свобод. В чем заключается основное назначение личных прав?	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Основное назначение личных прав заключается в том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия, жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения; индивидуализировать гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь; гарантировать индивидуальную свободу, возможность беспрепятственного выбора		

		различных вариантов поведения в сфере национальных, нравственных, религиозных и иных отношений, где индивид выступает как биосоциальное существо.
60.	Кто выступает субъектом коррупционных правонарушений? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды

Б1.В.09. Социальная политика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
61.	Расположите в правильной последовательности основные этапы выработки социальной политики: 1) Разработка системы мероприятий, согласованных по срокам, ресурсам и исполнителям; 2) Социальная диагностика, выявление социальных проблем и целеполагание; 3) Оценка ресурсов, необходимых для достижения намеченных целей; 4) Оценка социальных, экономических и политических последствий реализации разработанной системы мер. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
62.	Расположите в правильной последовательности основные этапы алгоритма работы социального работника с неблагополучной семьёй: 1) Составление карты семьи и составление программы работы; 2) Изучение семьи и первичное обследование жилищно-бытовых условий; 3) Знакомство с семьей и её окружением и изучение причин неблагополучия семьи; 4) Выводы о результатах работы; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			

Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие

Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																												
63.	<p>Информационное обеспечение социальной политики — это сбор и распространение социальной информации через коммуникационные каналы, доведение её до населения, налаживание постоянной взаимосвязи органов государственной, муниципальной власти и населения. Соотнесите субъекты информационного обеспечения социальной политики с их деятельностью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Субъект</th><th style="text-align: center; padding: 2px;">Деятельность</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td><td style="padding: 2px;">Законодательное собрание РФ, Правительство РФ, Министерство труда и социальной защиты РФ.</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;">Поставщики социальных услуг и/или потенциальные поставщики социальных услуг</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Б</td><td style="padding: 2px;">Законодательные органы, Правительства и Министерства социальной защиты субъектов РФ</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;">Они занимаются реализацией федерального законодательства и решений вышестоящего уровня, разрабатывают и утверждают меры социальной поддержки регионального уровня, порядок и условия их предоставления.</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">В</td><td style="padding: 2px;">Территориальные Управления социальной политики Министерств субъектов РФ</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;">Эти органы реализуют законодательство федерального и регионального уровня, напрямую оказывают услуги по назначению мер социальной поддержки</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Г</td><td style="padding: 2px;">Негосударственные структуры</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">4</td><td style="padding: 2px;">Эти органы определяют основные направления социальной политики РФ, виды</td></tr> </tbody> </table>	Субъект	Деятельность	А	Законодательное собрание РФ, Правительство РФ, Министерство труда и социальной защиты РФ.	1	Поставщики социальных услуг и/или потенциальные поставщики социальных услуг	Б	Законодательные органы, Правительства и Министерства социальной защиты субъектов РФ	2	Они занимаются реализацией федерального законодательства и решений вышестоящего уровня, разрабатывают и утверждают меры социальной поддержки регионального уровня, порядок и условия их предоставления.	В	Территориальные Управления социальной политики Министерств субъектов РФ	3	Эти органы реализуют законодательство федерального и регионального уровня, напрямую оказывают услуги по назначению мер социальной поддержки	Г	Негосударственные структуры	4	Эти органы определяют основные направления социальной политики РФ, виды	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td><td style="padding: 2px;">Б</td><td style="padding: 2px;">В</td><td style="padding: 2px;">Г</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">4</td><td style="padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;">1</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	4	2	3	1
Субъект	Деятельность																											
А	Законодательное собрание РФ, Правительство РФ, Министерство труда и социальной защиты РФ.	1	Поставщики социальных услуг и/или потенциальные поставщики социальных услуг																									
Б	Законодательные органы, Правительства и Министерства социальной защиты субъектов РФ	2	Они занимаются реализацией федерального законодательства и решений вышестоящего уровня, разрабатывают и утверждают меры социальной поддержки регионального уровня, порядок и условия их предоставления.																									
В	Территориальные Управления социальной политики Министерств субъектов РФ	3	Эти органы реализуют законодательство федерального и регионального уровня, напрямую оказывают услуги по назначению мер социальной поддержки																									
Г	Негосударственные структуры	4	Эти органы определяют основные направления социальной политики РФ, виды																									
А	Б	В	Г																									
4	2	3	1																									

			мер социальной поддержки и условия их предоставления.											
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.													
64.	<p>Социальное страхование в РФ — это обеспечение населения пособиями за счёт средств бюджета в периоды наибольшей социальной незащищённости. Соотнесите содержание некоторых видов социального страхования с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Твид страхования</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Обязательное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством</td> <td>1 вид страхования, имеющий целью защиту имущественных интересов как работников, так и работодателей в связи с возможными несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.</td> </tr> <tr> <td>Б Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</td> <td>2 система правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию гражданам утраченного заработка или дополнительных расходов</td> </tr> <tr> <td>В Обязательное медицинское страхование</td> <td>3 программа от государства, позволяющая гражданам РФ лечиться бесплатно при необходимости</td> </tr> <tr> <td>Г Обязательное пенсионное страхование</td> <td>4 система, разработанная государством для обеспечения выплатами людей,</td> </tr> </tbody> </table>				Твид страхования	Содержание	A Обязательное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством	1 вид страхования, имеющий целью защиту имущественных интересов как работников, так и работодателей в связи с возможными несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.	Б Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2 система правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию гражданам утраченного заработка или дополнительных расходов	В Обязательное медицинское страхование	3 программа от государства, позволяющая гражданам РФ лечиться бесплатно при необходимости	Г Обязательное пенсионное страхование	4 система, разработанная государством для обеспечения выплатами людей,
Твид страхования	Содержание													
A Обязательное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством	1 вид страхования, имеющий целью защиту имущественных интересов как работников, так и работодателей в связи с возможными несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.													
Б Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2 система правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию гражданам утраченного заработка или дополнительных расходов													
В Обязательное медицинское страхование	3 программа от государства, позволяющая гражданам РФ лечиться бесплатно при необходимости													
Г Обязательное пенсионное страхование	4 система, разработанная государством для обеспечения выплатами людей,													
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>				A	Б	В	Г	2	1	3	4		
A	Б	В	Г											
2	1	3	4											

			выходящих на пенсию	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				

Б1.В.17. Государственное управление системой социальной защиты населения (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
65.	<p>Выстройте последовательность системы управления, социальной работой в России, обусловленная территориальным делением.</p> <p>1) федеральный; 2) местное самоуправление; 3) субъектный уровень.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	1	3	2	
1	3	2				
66.	<p>Выстройте последовательность системы управления, социальной работой в России, обусловленная функциональным делением.</p> <p>1) сфера ведения федеральная; 2) сфера ведения субъектов РФ; 3) местное самоуправление; 4) совместная.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	1	3	4	2
1	3	4	2			

Б1.В.17. Государственное управление системой социальной защиты населения (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа										
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие												
67.	<p>Установите соответствие между названием и содержанием принципов государственного управления</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Название принципа государственного управления</th> <th style="width: 50%;">Содержание принципа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Федерализм</td> <td>1 сочетание начал централизованного руководства с учетом</td> </tr> </tbody> </table>	Название принципа государственного управления	Содержание принципа	A Федерализм	1 сочетание начал централизованного руководства с учетом	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	A	B	V	2	3	1
Название принципа государственного управления	Содержание принципа											
A Федерализм	1 сочетание начал централизованного руководства с учетом											
A	B	V										
2	3	1										

			территориальных условий и состояния объекта управления	
Б	Научность	2	деятельность органов исполнительной власти строится на основе нормативного закрепления разграничения компетенции и предметов ведения между РФ и субъектами РФ	
В	Принцип двойного подчинения	3	применение научных методов сбора, анализа и хранения информации, учета научных наработок в ходе принятия и реализации управленческих решений	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				

<p>68.</p>	<p>Установите соответствие между названием и содержанием принципов государственного управления</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Название принципа государственного управления</th> <th colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">Содержание принципа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">А Принцип двойного подчинения</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">деятельность органов власти должна строиться на основе точного и неукоснительного соблюдения и исполнения Конституции и законов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Б Линейный</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">сочетание начал централизованного руководства с учетом территориальных условий и состояния объекта управления</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">В Законность</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">тип организации служб и подразделений, осуществляющих исполнительно-распределительную деятельность, при котором руководитель в пределах своей компетенции обладает по отношению к подчиненным всеми правами распорядительства</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Название принципа государственного управления	Содержание принципа		А Принцип двойного подчинения	1	деятельность органов власти должна строиться на основе точного и неукоснительного соблюдения и исполнения Конституции и законов	Б Линейный	2	сочетание начал централизованного руководства с учетом территориальных условий и состояния объекта управления	В Законность	3	тип организации служб и подразделений, осуществляющих исполнительно-распределительную деятельность, при котором руководитель в пределах своей компетенции обладает по отношению к подчиненным всеми правами распорядительства	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">А</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Б</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">В</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	3	1
Название принципа государственного управления	Содержание принципа																			
А Принцип двойного подчинения	1	деятельность органов власти должна строиться на основе точного и неукоснительного соблюдения и исполнения Конституции и законов																		
Б Линейный	2	сочетание начал централизованного руководства с учетом территориальных условий и состояния объекта управления																		
В Законность	3	тип организации служб и подразделений, осуществляющих исполнительно-распределительную деятельность, при котором руководитель в пределах своей компетенции обладает по отношению к подчиненным всеми правами распорядительства																		
А	Б	В																		
2	3	1																		

Б2.О.01(У). Ознакомительная практика (проектно-ориентированная (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
69.	<p>Как образом определяется круг задач для достижения поставленной цели?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: При анализе цели выделяются основные задачи, учитывая действующие правовые нормы, доступные ресурсы и ограничения. После этого выбираются оптимальные способы их решения, чтобы эффективно достигнуть поставленной цели.</p>

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
70.	<p>Каким образом выбираются задачи и пути их решения во время преддипломной практики?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: При анализе цели, формируются задачи и выбираются оптимальные решения, учитывая действующие нормы, доступные ресурсы и ограничения.</p>

Б2.О.02(Пд) Технологическая практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
71.	<p>По какому принципу в ходе технологической практики определяются задачи и выбираются оптимальные способы их решения?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: В ходе технологической практики формируются задачи на основе поставленной цели, учитывая действующие правовые нормы, доступные ресурсы и ограничения.</p>

Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

72.	<p>Каким образом определяются задачи и выбираются способы их решения с учётом норм, ресурсов и ограничений?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: В ходе организационно-управленческой практики анализируется поставленная цель, выделяется круг задач и выбираются оптимальные методы их решения с учётом действующих правовых норм, доступных ресурсов и имеющихся ограничений.</p>
-----	---	---

УК–3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1.О.07 Психология профессиональной деятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
73.	<p>Какие из перечисленных факторов относятся к внутренней мотивации в профессиональной деятельности?</p> <p>1) высокая заработка плата; 2) интерес к содержанию работы; 3) возможность карьерного роста; 4) удовольствие от решения сложных задач.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 24
74.	<p>Какие ситуации чаще всего провоцируют профессиональный стресс?</p> <p>1) четкое распределение обязанностей; 2) постоянные конфликты в коллективе; 3) регулярные сверхурочные часы работы; 4) участие в творческих проектах.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 23
75.	<p>Какие навыки наиболее важны для эффективной коммуникации в профессиональной среде?</p> <p>1) умение слушать собеседника; 2) агрессивное отстаивание своей позиции; 3) способность понимать эмоции коллег; 4) избегание любых споров.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 13
76.	<p>Согласно теории Дж. Холланда, на выбор профессии влияют:</p>	Ответ: 13

	<p>1) личностные типологии; 2) уровень дохода в профессии; 3) интересы и склонности человека; 4) Престижность профессии в обществе.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	
--	--	--

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность

77.	<p>Установите правильную последовательность этапов профессионального становления личности по Е.А. Климову:</p> <p>1) этап наставничества; 2) этап адаптации; 3) этап самоопределения (оптант); 4) этап самостоятельной квалифицированной работы; 5) этап мастерства.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>1</td></tr> </table>	3	2	4	5	1
3	2	4	5	1			
78.	<p>Расположите этапы решения конфликта в рабочем коллективе в логической последовательности:</p> <p>1) анализ причин конфликта; 2) реализация выбранного решения; 3) Возникновение конфликтной ситуации; 4) поиск возможных решений; 5) оценка результатов.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td></tr> </table>	3	1	4	2	5
3	1	4	2	5			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

79.	<p>Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Термин</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">Определение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">А</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">профессиональная адаптация</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">система знаний и навыков, необходимых для выполнения конкретной работы.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Б</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">компетенции</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">совокупность личностных качеств, помогающих эффективно взаимодействовать с коллегами.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">В</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Soft skills</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">процесс приспособления к новым условиям труда и корпоративной культуре.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Г</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Hard skills</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">4</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">способность осознавать свои эмоции и управлять ими в</td></tr> </tbody> </table>		Термин	Определение	А	профессиональная адаптация	1	система знаний и навыков, необходимых для выполнения конкретной работы.	Б	компетенции	2	совокупность личностных качеств, помогающих эффективно взаимодействовать с коллегами.	В	Soft skills	3	процесс приспособления к новым условиям труда и корпоративной культуре.	Г	Hard skills	4	способность осознавать свои эмоции и управлять ими в	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25px;">А</td><td style="text-align: center; width: 25px;">Б</td><td style="text-align: center; width: 25px;">В</td><td style="text-align: center; width: 25px;">Г</td><td style="text-align: center; width: 25px;">Д</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	2	3	1	5	4
Термин	Определение																														
А	профессиональная адаптация	1	система знаний и навыков, необходимых для выполнения конкретной работы.																												
Б	компетенции	2	совокупность личностных качеств, помогающих эффективно взаимодействовать с коллегами.																												
В	Soft skills	3	процесс приспособления к новым условиям труда и корпоративной культуре.																												
Г	Hard skills	4	способность осознавать свои эмоции и управлять ими в																												
А	Б	В	Г	Д																											
2	3	1	5	4																											

			профессиональной деятельности.									
	Д	эмоциональный интеллект	5	технические навыки, подтвержденные сертификатами или образованием.								
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин..											
80.	<p>Установите соответствие между видами мотивации и их примерами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид мотивации</th> <th>Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1 внутренняя мотивация</td> <td>A повышение зарплаты за перевыполнение плана</td> </tr> <tr> <td>Б удовольствие от творческого процесса на работе</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2 внешняя мотивация</td> <td>В получение грамоты за лучший проект</td> </tr> <tr> <td>Г интерес к профессиональному развитию</td> </tr> </tbody> </table>				Вид мотивации	Пример	1 внутренняя мотивация	A повышение зарплаты за перевыполнение плана	Б удовольствие от творческого процесса на работе	2 внешняя мотивация	В получение грамоты за лучший проект	Г интерес к профессиональному развитию
Вид мотивации	Пример											
1 внутренняя мотивация	A повышение зарплаты за перевыполнение плана											
	Б удовольствие от творческого процесса на работе											
2 внешняя мотивация	В получение грамоты за лучший проект											
	Г интерес к профессиональному развитию											
	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>				A	Б	В	Г	2	1	2	1
A	Б	В	Г									
2	1	2	1									
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин..											

Б1.О.14 Обучение служением (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
81.	<p>Отметьте признаки, которые присущи понятию «проект»:</p> <p>1) уникальный продукт (услуга); 2) четко спланированная деятельность; 3) циклическая рутинная работа; 4) педагогическая деятельность.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 12
82.	<p>Результат проекта – это...</p> <p>1) объем работы, который необходимо выполнить в ходе проекта; 2) число партнеров, привлеченных в проект; 3) изменения в целевой группе или в условиях жизни для целевой группы; 4) продукция или полезный эффект, создаваемые в ходе реализации проекта.</p>	Ответ: 34

	<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p> <p>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</p>					
83.	<p>Выстройте последовательность этапов разработки социального проекта:</p> <p>1) этап конструирования паспорта социального проекта; 2) этап реализации социального проекта; 3) этап подведения итогов проекта; 4) этап анализа социальной среды, постановка проблемы.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	4	1	2	3
4	1	2	3			

Б1.О.24 Основы социального образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
84.	<p>... - это комплексное, всестороннее обновление всех ступеней образовательной системы и всех сфер образовательной деятельности в соответствии с требованиями современной жизни при сохранении и умножении лучших традиций отечественного образования.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Модернизация образования
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
86.	<p>В чем заключается формирование профессиональной пригодности?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Формирование профессиональной пригодности заключается в подготовке человека к трудовой деятельности и обеспечении успешной её реализации на всём протяжении профессионального пути.

<p>87.</p> <p>Что такое профессионально важные качества?</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Профессионально важные качества (ПВК) — это совокупность знаний, умений и навыков, социально-психологических, психофизиологических и антропометрических свойств индивида, обеспечивающих высокую вероятность успешности его профессионального становления и деятельности.</p>
---	---

Б1.О.25 Социальная педагогика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа															
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
88.	<p>Установите соответствие понятий и их определений:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятия</th> <th colspan="2">Определения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>развитие</td> <td>1</td> <td>единный целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляется в интересах человека, семьи, общества и государства.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>воспитание</td> <td>2</td> <td>процесс усвоения и активного воспроизведения индивидами социального и культурного опыта</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>социализация</td> <td>3</td> <td>целенаправленный процесс, направленный на формирование личности, нравственное развитие и передачу культурных ценностей</td> </tr> </tbody> </table>				Понятия		Определения		A	развитие	1	единный целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляется в интересах человека, семьи, общества и государства.	B	воспитание	2	процесс усвоения и активного воспроизведения индивидами социального и культурного опыта	B	социализация	3	целенаправленный процесс, направленный на формирование личности, нравственное развитие и передачу культурных ценностей
Понятия		Определения																		
A	развитие	1	единный целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляется в интересах человека, семьи, общества и государства.																	
B	воспитание	2	процесс усвоения и активного воспроизведения индивидами социального и культурного опыта																	
B	социализация	3	целенаправленный процесс, направленный на формирование личности, нравственное развитие и передачу культурных ценностей																	
	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>				A	Б	В	Г	4	3	2	1								
A	Б	В	Г																	
4	3	2	1																	

	Г	образование	4	процесс становления его личности под влиянием внешних и внутренних, управляемых и неуправляемых социальных и природных факторов	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

89.	Кого считают основоположниками социальной педагогики как науки? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Адольф Дистервег и Пауль Наторп
90.	... – это целенаправленный процесс по усвоению общественно значимых ценностей, взглядов, представлений, способов поведения и общения, развитие социально значимых качеств. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Социальное воспитание
91.	Кто ввел понятие «Индивидуальная социальная ситуация развития детей и подростков»? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Л. С. Выготский

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

92.	Почему в школе классно-урочная форма организации обучения является главной (основной)? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Классно-урочная форма организации обучения является главной (основной) в школе, потому что имеет ряд преимуществ по сравнению с другими формами: обеспечивает организационную чёткость и непрерывность работы учащихся, предполагает тесную связь обязательной учебной и внеучебной работы школьников, даёт возможность сочетать массовые, групповые и индивидуальные формы учебной работы, создаёт благоприятные предпосылки для взаимообучения,
-----	---	--

		коллективной деятельности, соревновательности, воспитания и развития учащихся. Экономична, поскольку один учитель работает одновременно с большой группой учащихся.
93.	<p>Дайте определение воспитанию.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Это целенаправленный и организованный процесс передачи социального опыта от поколения к поколению, осуществляемый в специально созданных условиях (семья, образовательные учреждения, общественные организации и т.д.) с целью формирования личности, способной к активной и сознательной жизни в обществе.

Б1.В.02 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (5 семестр)

с	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы						
94.	<p>Какие два фактора наиболее важны при составлении резюме?</p> <p>1) креативный дизайн; 2) грамотность и структурированность; 3) соответствие требованиям вакансии; 4) использование сложной профессиональной лексики.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 23				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
96.	<p>Установите правильную последовательность этапов подготовки к собеседованию:</p> <p>1) продумать ответы на возможные вопросы; 2) изучить информацию о компании; 3) подготовить вопросы работодателю;</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px;">2</td> <td style="width: 25px;">1</td> <td style="width: 25px;">3</td> <td style="width: 25px;">4</td> </tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4			

	<p>4) выбрать подходящий стиль одежды.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>																													
97.	<p>Установите последовательность действий при поиске работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучить рынок труда; 2) отправить резюме в выбранные компании; 3) подготовиться к собеседованию; 4) пройти собеседование. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4																								
1	2	3	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
98.	<p>Прочитайте текст и соотнесите этапы трудоустройства с их описанием.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Этапы трудоустройства</th><th colspan="3" style="text-align: center;">Описание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Поиск вакансий</td><td>1</td><td>Изучение требований работодателя и адаптация резюме</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Подготовка резюме</td><td>2</td><td>Использование различных источников для поиска работы</td></tr> <tr> <td>V</td><td>Собеседование</td><td>3</td><td>Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Оформление на работу</td><td>4</td><td>Подписание документов и начало трудовой деятельности</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Этапы трудоустройства	Описание			A	Поиск вакансий	1	Изучение требований работодателя и адаптация резюме	B	Подготовка резюме	2	Использование различных источников для поиска работы	V	Собеседование	3	Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии	Г	Оформление на работу	4	Подписание документов и начало трудовой деятельности	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	A	B	V	Г	2	1	3	4
Этапы трудоустройства	Описание																													
A	Поиск вакансий	1	Изучение требований работодателя и адаптация резюме																											
B	Подготовка резюме	2	Использование различных источников для поиска работы																											
V	Собеседование	3	Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии																											
Г	Оформление на работу	4	Подписание документов и начало трудовой деятельности																											
A	B	V	Г																											
2	1	3	4																											
99.	<p>Прочитайте текст и соотнесите типы вопросов на собеседовании с их примерами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Типы вопросов</th><th colspan="3" style="text-align: center;">Примеры</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Поведенческие вопросы</td><td>1</td><td>«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Ситуационные вопросы</td><td>2</td><td>«Почему вы хотите работать в нашей компании?»</td></tr> </tbody> </table>	Типы вопросов	Примеры			A	Поведенческие вопросы	1	«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»	B	Ситуационные вопросы	2	«Почему вы хотите работать в нашей компании?»	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td> </tr> </table>	A	B	V	Г	3	1	2	4								
Типы вопросов	Примеры																													
A	Поведенческие вопросы	1	«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»																											
B	Ситуационные вопросы	2	«Почему вы хотите работать в нашей компании?»																											
A	B	V	Г																											
3	1	2	4																											

	B	Вопросы о мотивации	3	«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу	
	Г	Технические вопросы	4	«Какие методы анализа данных вы используете?»	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					

Б1.В.11 Конфликтология в социальной работе (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
100.	<p>К квалиметрическим технологиям относятся:</p> <p>1) общие технологии; 2) отраслевые технологии; 3) изометрические технологии; 4) частные технологии.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 124</p> <p>общие технологии, применимы для оценки объектов различных прикладных сфер;</p> <p>отраслевые технологии применимы для оценки объекта, имеющего значение в отдельной отрасли; частные технологии применимы для конкретного направления деятельности в отрасли.</p>
101.	<p>Что относится к прикладным квалиметрическим методам, применяемым в социальной работе?</p> <p>1) базовые; 2) общие; 3) социальные; 4) специальные.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 14</p> <p>базовые методы позволяют в целом оценить эффективность деятельности методов управления в области социальной сферы и социального обслуживания; специальные методы, то есть методы, применяемые при оценке отдельных видов, форм и методов социального обслуживания, определении эффективности традиционных и инновационных технологий социальной работы в тех или иных учреждениях социального обслуживания населения, при определении</p>

		эффективности конечных результатов предоставленных социальных услуг
102.	<p>Что относится к методам оценки эффективности, применяемые для любых учреждений социальной сферы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) метод «задачи – ориентиры»; 2) метод «задачи – результаты»; 3) метод «задачи – адаптанты»; 4) метод «задачи – результаты – затраты». <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 24</p> <p>метод «задачи-результаты». Суть метода: деятельность каждого учреждения социальной защиты основывается на положении или уставе;</p> <p>метод «задачи – результаты – затраты». Этот метод, в отличие от предыдущего, учитывает и затраты. Затраты – это себестоимость услуг, оказываемых учреждением социальной защиты.</p>
103.	<p>Что является способом разрешения конфликта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способ – побуждение к примирению; 2) способ – силового воздействия; 3) способ – отторжение; 4) способ – интегративное решение. <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 14</p> <p>побуждение к примирению предполагает действия, направленные на то, чтобы стороны пришли к согласию и прекратили конфликт.</p> <p>способ – интегративное решение предполагает разрешение конфликта путем совместного поиска и реализации взаимовыгодного решения.</p>

Б1.В.18 Социальная работа в культурно-досуговой деятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
104.	<p>Ведущими функциями культурно-досуговой деятельности являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рекреационная; 2) гедонистическая; 3) правовая; 4) педагогическая. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 12

<p>105.</p> <p>Какие принципы лежат в основе социальной работы, реализуемой в рамках культурно-досуговых программ?</p> <p>1) Ориентация на индивидуальные потребности и интересы каждого участника;</p> <p>2) Принудительное вовлечение в мероприятия для повышения посещаемости;</p> <p>3) Создание инклюзивной среды, доступной для всех, вне зависимости от особенностей развития;</p> <p>4) Строгий контроль и дисциплина для обеспечения порядка.</p>	<p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ: 13</p>
--	---	------------------

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность

<p>106.</p> <p>Установите последовательность действий вожатого при выявлении признаков буллинга в детском коллективе:</p> <p>1) обеспечение безопасной среды для жертвы буллинга;</p> <p>2) наблюдение за взаимодействием детей и фиксация подозрительных ситуаций;</p> <p>3) информирование администрации лагеря и родителей участников конфликта;</p> <p>4) проведение индивидуальных бесед с участниками конфликта (агрессором, жертвой, свидетелями).</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px;">2</td><td style="width: 25px;">4</td><td style="width: 25px;">1</td><td style="width: 25px;">3</td></tr> </table>	2	4	1	3
2	4	1	3		
<p>107.</p> <p>Расположите в правильной последовательности основные этапы организации культурно-досугового мероприятия:</p> <p>1) Написание, обсуждение и утверждение сценария</p> <p>2) Планирование</p> <p>3) Подведение итогов и анализ результатов</p> <p>4) Осуществление сценария, определение затрат и составление сметы расходов.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px;">2</td><td style="width: 25px;">1</td><td style="width: 25px;">4</td><td style="width: 25px;">3</td></tr> </table>	2	1	4	3
2	1	4	3		

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

<p>108.</p> <p>Как называется документ, определяющий основные направления деятельности учреждения культуры на определенный период?</p>	<p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: План</p>
<p>109.</p> <p>... — это социально-культурологический процесс, способствующий свободному духовному и физическому совершенствованию личности на</p>		<p>Ответ: Культурно-досуговая деятельность</p>

	<p>основе самодеятельного творчества, освоения ценностей культуры, общественно значимого общения, разумного и полноценного отдыха.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин..</p>	
--	--	--

Б2.О.01(У). Ознакомительная практика (проектно-ориентированная (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
110.	<p>Как образом можно полностью реализовать свою роль в команде и осуществлять социальное взаимодействие во время ознакомительной практики?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Во время ознакомительной практики требуется активно взаимодействовать с членами команды, учитывать их мнения и выполнять свои обязанности, что способствует эффективному командному сотрудничеству и достижению общих целей.</p>

Б2.О.02(Пд) Технологическая практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
111.	<p>Какими способами можно обеспечить эффективное социальное взаимодействие и выполнение своей роли в команде?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Для обеспечения эффективного социального взаимодействия требуется поддержка регулярного обмена информацией, проявление инициативы в обсуждении технических вопросов и ответственное выполнение возложенные задач.</p>

Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

112.	<p>Какими методами реализуется выделенная роль в команде и поддерживается эффективное социальное взаимодействие?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: При установке четкой коммуникации с коллегами, соблюдении деловых нормы и уважительного отношения.</p>
------	--	--

УК–4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.О.03 Русский язык и культура речи (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.		
113.	<p>Укажите варианты ответов, где в слове пропущена безударная проверяемая гласная корня.</p> <p>1) Ук...рять; 2) Г...ризонтальный; 3) Пок...рать; 4) К..бура.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
114.	<p>Укажите варианты ответов, где в слове пропущена чередующаяся гласная корня.</p> <p>1) зар..стет; 2) выск..чка; 3) д..лина; 4) ед..нение.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 12
115.	<p>Определите тип сложного предложения: «Пожалел волк кобылу – оставил хвост да гриву». Аргументируйте свой выбор.</p> <p>1) бессоюзное; 2) сложноподчиненное; 3) сложносочиненное; 4) с разными типами связи.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>1, т.к. бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов.</p>

116.	<p>Определите строку с самостоятельными частями речи.</p> <p>1) Уверенно, человек, наши; 2) Вот, неужели, чтобы; 3) Разве, тыфу, тоже; 4) Ах! Ужас! Даже.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>1, т.к. остальные не являются самостоятельными частями речи, потому что не отвечают на вопросы, не имеют лексического значения и синтаксической роли.</p>
------	---	--

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.

117.	<p>Раздел науки о языке, изучающий словарный состав, называется _____</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Лексика</p>
118.	<p>Наука о составлении словарей _____</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Лексикография.</p>

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

119.	<p>Что такое текст?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>Это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств.</p>
120.	<p>Чем предложение отличается от словосочетания?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>Предложение представляет собой законченное высказывание с смысловой нагрузкой, грамматической завершенностью и логической связью, в то время как словосочетание – это группа слов, не образующая самостоятельной идеи и используемая для описания объектов или создания предложений.</p>

Б1.О.03 Русский язык и культура речи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.		
121.	<p>Укажите варианты ответов, где в слове пропущена непроверяемая гласная корня.</p> <p>1) насл..ждение;</p>	<p>Ответ: 34</p>

	<p>2) пл..вец; 3) в..лейбол; 4) инт..ллект.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>																													
122.	<p>Укажите варианты ответов, где в слове пропущена буква Е.</p> <p>1) пр...одоление; 2) пр..баутка; 3) пр...злой; 4) пр..морский.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 13																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.																														
123.	<p>Установите соответствие между словами и частями речи.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Слово</th> <th colspan="2">Часть речи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Семиклассница</td> <td>1</td> <td>Числительное</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Семь</td> <td>2</td> <td>Местоимение</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Кто-то</td> <td>3</td> <td>Глагол</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Утроить</td> <td>4</td> <td>Существительное</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Слово		Часть речи		A	Семиклассница	1	Числительное	Б	Семь	2	Местоимение	В	Кто-то	3	Глагол	Г	Утроить	4	Существительное	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	4	1	2	3
Слово		Часть речи																												
A	Семиклассница	1	Числительное																											
Б	Семь	2	Местоимение																											
В	Кто-то	3	Глагол																											
Г	Утроить	4	Существительное																											
A	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
124.	<p>Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Фразеологизм</th> <th colspan="3">Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Ищи ветра в поле</td> <td>1</td> <td colspan="2">не вернёшь обратно, не найдёшь</td> </tr> <tr> <td>Б Куда ветер дует</td> <td>2</td> <td colspan="2">такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств</td> </tr> <tr> <td>В Ветер в голове гуляет</td> <td>3</td> <td colspan="2">совсем нет денег, полное безденежье</td> </tr> <tr> <td>Г Ветер свистит в карманах</td> <td>4</td> <td colspan="2">о легкомысленном, несерёзном человеке</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Фразеологизм	Значение			A Ищи ветра в поле	1	не вернёшь обратно, не найдёшь		Б Куда ветер дует	2	такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств		В Ветер в голове гуляет	3	совсем нет денег, полное безденежье		Г Ветер свистит в карманах	4	о легкомысленном, несерёзном человеке		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	1	2	4	3
Фразеологизм	Значение																													
A Ищи ветра в поле	1	не вернёшь обратно, не найдёшь																												
Б Куда ветер дует	2	такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств																												
В Ветер в голове гуляет	3	совсем нет денег, полное безденежье																												
Г Ветер свистит в карманах	4	о легкомысленном, несерёзном человеке																												
A	Б	В	Г																											
1	2	4	3																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.																														

125.	<p>В предложении: «Что, дремучий лес, призадумался» - словосочетание «дремучий лес» является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) второстепенным членом предложения; 2) уточняющим членом предложения; 3) пояснительным членом предложения; 4) обращением. <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>4, т.к. обращение – грамматически не связанные с предложением конструкции, обозначающие лицо или предмет, к которым обращено высказывание.</p>
126.	<p>Найдите сложноподчинённое предложение. Аргументируйте свой выбор.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Я шагал за счастливою долей, беспокойным искателем стал; 2) По небу плыли прозрачные, лёгкие облака, однако сразу потемнело; 3) Зарозовели вечера, степные хлынули ветра; 4) На поляну, где рос дуб, мы вышли под вечер. <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>4, т.к. сложноподчинённое предложение – предложение, где придаточная часть зависит от главной. Части СПП связаны подчинительными союзами.</p>
127.	<p>Укажите предложение с грамматической ошибкой (нарушением синтаксической нормы). Аргументируйте свой выбор.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Благодаря мастерства и опыта пчеловодов, удалось создать образцовую пасеку. 2) Учёные преображают мир сообразно своим теориям. 3) Оплату расходов берёт на себя благотворительная организация. 4) Приезжие любовались причудливыми каменными узорами церкви и восхищенно рассматривали их. <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>1, т.к. предлог благодаря употребляется только с дательным падежом.</p>

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.

128.	<p>_____ словари разъясняют лексические значения слов, указывают переносное значение, экспрессивную характеристику.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Толковые.</p>
129.	<p>«Толковый словарь живого великорусского языка» создал _____</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p>	<p>Ответ: Владимир Иванович Даляр</p>

	Время выполнения: 5 мин.	
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.		
130.	<p>Как ещё называются главные члены предложения?</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>Подлежащее и сказуемое/грамматическая основа/предикативная основа.</p>
131.	<p>Что такое культура речи?</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>Владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, а также умение использовать выразительные средства языка в соответствии с целями и содержанием речи.</p>

Б1.О.04 Иностранный язык (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочтайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.																				
132.	<p>He lives in the same street _____ me</p> <p>1) that; 2) like; 3) as; 4) than.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 3																		
133.	<p>_____ help me?</p> <p>1) Can you; 2) Do you can; 3) Do you can to; 4) Can you to.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 1																		
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																				
134.	<p>Соотнесите инфинитив глагола с его простой прошедшей формой (Past Simple). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table> <tr> <td>Инфинитив</td> <td>Прошедшая форма</td> </tr> <tr> <td>A freeze</td> <td>1 lost</td> </tr> <tr> <td>B lose</td> <td>2 sold</td> </tr> <tr> <td>C sell</td> <td>3 thought</td> </tr> <tr> <td>D think</td> <td>4 froze</td> </tr> </table>	Инфинитив	Прошедшая форма	A freeze	1 lost	B lose	2 sold	C sell	3 thought	D think	4 froze	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	4	1	2	3
Инфинитив	Прошедшая форма																			
A freeze	1 lost																			
B lose	2 sold																			
C sell	3 thought																			
D think	4 froze																			
A	Б	В	Г																	
4	1	2	3																	

	<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>																			
135.	<p>Соотнесите прилагательное с его антонимом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Прилагательное</td> <td>Антоним</td> </tr> <tr> <td>A relaxed</td> <td>1 depressed</td> </tr> <tr> <td>B interested</td> <td>2 aggressive</td> </tr> <tr> <td>C cheerful</td> <td>3 stressed</td> </tr> <tr> <td>D friendly</td> <td>4 bored</td> </tr> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Прилагательное	Антоним	A relaxed	1 depressed	B interested	2 aggressive	C cheerful	3 stressed	D friendly	4 bored	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px; margin-top: 10px;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	3	4	1	2
Прилагательное	Антоним																			
A relaxed	1 depressed																			
B interested	2 aggressive																			
C cheerful	3 stressed																			
D friendly	4 bored																			
A	Б	В	Г																	
3	4	1	2																	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.																				
136.	<p>Выберите правильный вариант сравнительной степени прилагательного “hard” и объясните свой выбор:</p> <p>1) harder; 2) more harder; 3) hardier; 4) hardest.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 1, т.к. “hard” – односложное прилагательное</p>																		
137.	<p>Дополните предложение и объясните выбор местоимения: _____ is an actor.</p> <p>1) We; 2) He; 3) They; 4) Them.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 2, т.к. глагол “to be” имеет форму третьего лица единственного числа</p>																		
138.	<p>Дополните предложение и объясните свой выбор: Nicholas and Leo are Tony and _____ sons.</p> <p>1) Helena’s; 2) Helena’; 3) Helena; 4) Helenas.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 1, т.к. необходимо использовать притяжательный падеж для существительного в единственном числе</p>																		
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.																				
139.	<p>Есть ли в английском языке категория рода?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: нет</p>																		

140.	Какая абсолютная форма притяжательного местоимения образуется от местоимения “I”? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: mine
141.	Какой неопределенный artikel используется с существительным “apple”? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: an

Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.

142.	An apple pie is a simple but very tasty meal. It is very easy to make. It's made of two parts: a crust and a filling. An apple pie can be single-crusted (with only one piece of crust on top or bottom), or double-crusted (with crust on top and on bottom). Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Яблочный пирог – простое, но очень вкусное блюдо. Его очень легко приготовить. Оно состоит из двух частей: теста и начинки. Яблочный пирог может быть открытым (слой теста только сверху или только внизу) или закрытым (с тестом и сверху, и снизу).
143.	The Tower of London is a tourist attraction. Usually you can visit the castle from Wednesday to Sunday, from 10 AM to 6 PM. The entrance fee for an adult is 25£. Visitors have free Wi-Fi access and can also buy some signature snacks in one of the cafes or kiosks inside. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Лондонский Тауэр является туристической достопримечательностью. Обычно он открыт для посещения со среды по воскресенье с 10 утра до 6 вечера. Входной билет для взрослого стоит 25 фунтов. Посетителям предоставляется бесплатный Wi-Fi, также есть возможность приобрести фирменные закуски в одном из кафе и киосков внутри замка.

Б1.О.04 Иностранный язык (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
144.	I went to London _____ clothes. 1) for buy; 2) for to buy; 3) for buying; 4) to buy. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 4
145.	You can't live very long without _____	Ответ: 3

	<p>1) to eat; 2) eat; 3) eating; 4) you eat.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
146.	<p>Соотнесите прилагательные с их превосходной степенью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Прилагательное</th> <th colspan="3">Превосходная степень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A hot</td> <td>1</td> <td>most patient</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б heavy</td> <td>2</td> <td>hottest</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В patient</td> <td>3</td> <td>thinnest</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г thin</td> <td>4</td> <td>heaviest</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Прилагательное	Превосходная степень			A hot	1	most patient		Б heavy	2	hottest		В patient	3	thinnest		Г thin	4	heaviest		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	2	4	1	3
Прилагательное	Превосходная степень																													
A hot	1	most patient																												
Б heavy	2	hottest																												
В patient	3	thinnest																												
Г thin	4	heaviest																												
A	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.																														
148.	<p>Выберите правильный вариант сравнительной степени прилагательного “dirty” и объясните свой выбор:</p> <p>1) more dirty; 2) dirtier; 3) dirtiest; 4) dirtier.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 3, т.к. “dirty” – двусложное прилагательное, заканчивающееся на -y</p>																												
149.	<p>Дополните предложение и объясните свой выбор:</p> <p>Children learn ____ foreign languages quickly.</p> <p>1) a; 2) the; 3) –;</p>	<p>Ответ: 3, т.к. артикль не ставится перед существительными во множественном числе</p>																												

	<p>4) an.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	
150.	<p>Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: Tom _____ to Jane at the moment because he got a phone call from her.</p> <p>1) is talking; 2) talks; 3) was talking; 4) talk.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: 1, т.к. действие происходит в настоящий момент времени

Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.

151.	<p>Образуйте форму множественного числа существительного “fungus”.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: fungi
152.	<p>Поставьте местоимение в правильную форму: “Is this my hat or (you) _____ ?”</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: yours
153.	<p>Подберите антоним к слову “small”.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: big

Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.

154.	<p>This summer, I had the opportunity to take a break from school and enjoy my vacation. I decided to spend most of my time resting at home and spending time with my family. One of the highlights of my summer was going on a road trip with my family. We traveled to several cities and visited a variety of tourist attractions, including amusement parks, national parks, and museums. It was a great opportunity to have fun.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Этим летом у меня была возможность отдохнуть от учебы и насладиться каникулами. Я решил провести большую часть времени, отдыхая дома и проводя время со своей семьей. Одним из самых ярких впечатлений моего лета была поездка с семьей в путешествие. Мы посетили несколько городов и побывали в различных туристических местах, включая парки развлечений, национальные парки и музеи. Это была прекрасная возможность весело провести время.</p>
155.	<p>Today was a typical school day for me. I woke up at 6:30 am and got ready for the day. I had breakfast and packed my bag with all the things I needed for class, including my laptop, textbook, and notes. I left for school at 7:30</p>	<p>Ответ: Сегодня у меня был обычный школьный день. Я проснулся в 6:30 утра и приготовился к началу дня. Я</p>

	<p>am and arrived at 8:00 am, just in time for my first class of the day. My schedule was pretty packed today, with classes from 8:00 am to 3:00 pm, with a break for lunch at noon.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>позавтракал и собрал сумку со всем необходимым для занятий, включая ноутбук, учебник и конспекты. Я отправился в школу в 7:30 утра и прибыл в 8:00 утра, как раз вовремя для первого занятия в этот день. Сегодня у меня было довольно насыщенное расписание: занятия проходили с 8:00 до 15:00, с перерывом на обед в полдень.</p>
--	--	--

Б1.О.06 Информационные технологии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
156.	<p>Какие программы относятся к антивирусным?</p> <p>1) MS-DOS, MS Word, AVP; 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander; 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus; 4) AVP Scanner, Защитник Windows.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 34				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
158.	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по перемещению фрагмента текста в текстовом документе средствами программы MS Word:</p> <p>1) Установить указатель курсора в том месте, куда необходимо вставить фрагмент текста; 2) Вставить из буфера обмена; 3) Вырезать в буфер обмена; 4) Выделить фрагмент текста.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> </tr> </table>	4	3	1	2
4	3	1	2			

<p>159.</p> <p>Расположите в правильной последовательности основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MS Excel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Установить курсор в ячейку, куда необходимо вставить; 2) Скопировать содержимое ячейки в буфер обмена; 3) Вставить из буфера обмена; 4) Выделить ячейку. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">4</td><td style="padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;">3</td></tr> </table>	4	2	1	3
4	2	1	3		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
<p>160.</p> <p>Файловый вирус всегда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изменяет код заражаемого файла; 2) изменяет длину файла; 3) изменяет начало файла; 4) нет правильного ответа. <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 1, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением</p>				
<p>161.</p> <p>Полный путь к файлу: c:\books\raskaz.txt. Назовите имя файла:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)books\raskaz; 2)raskaz.txt; 3)books\raskaz.txt; 4)txt. <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл</p>				
<p>162.</p> <p>Укажите в каком из файлов хранится текстовая информация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)picture.bmp; 2)raskaz.xls; 3)books.doc; 4)table.mdb. <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 3, т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
<p>163.</p> <p>... – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первоначальной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Информационная технология</p>				

<p>164. Изменение внешнего вида документа – это ..., а изменение внутреннего содержания текста документа – ...</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Форматирование, редактирование</p>
---	--

УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.01 История России (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы						
165.	<p>Выберите две характерные черты жизни скифских племен:</p> <p>1) кочевой образ жизни; 2) оседлый образ жизни; 3) использование плуга, как орудия труда; 4) жилищем служила кибитка на колесах.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ: 14</p>				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
167.	<p>Расположите в хронологической последовательности правителей России:</p> <p>1) Владимир Великий; 2) Александр I; 3) Петр I; 4) Александр II.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; width: fit-content; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25px;">1</td><td style="width: 25px;">3</td><td style="width: 25px;">2</td><td style="width: 25px;">4</td></tr> </table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
168.	<p>Расположите в хронологическом порядке их появления следующие термины:</p> <p>1) вече; 2) коллегия;</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>				

	3) Боярская Дума; 4) Верховный Совет СССР.	1 3 2 4																												
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
169.	<p>Установите соответствие между правителем и периодом его правления:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Правитель</th> <th colspan="2">Период правления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Владимир Великий</td><td>1</td><td>1682 – 1725 гг.</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Петр I</td><td>2</td><td>1894 – 1917 гг.</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Николай II</td><td>3</td><td>980 – 1015 гг.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Ярослав Мудрый</td><td>4</td><td>1016 – 1054 гг.</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Правитель		Период правления		A	Владимир Великий	1	1682 – 1725 гг.	Б	Петр I	2	1894 – 1917 гг.	В	Николай II	3	980 – 1015 гг.	Г	Ярослав Мудрый	4	1016 – 1054 гг.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>	A	B	V	G	3	1	2	4
Правитель		Период правления																												
A	Владимир Великий	1	1682 – 1725 гг.																											
Б	Петр I	2	1894 – 1917 гг.																											
В	Николай II	3	980 – 1015 гг.																											
Г	Ярослав Мудрый	4	1016 – 1054 гг.																											
A	B	V	G																											
3	1	2	4																											
170.	<p>Установите соответствие между понятием и его определением:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Крестьянин</td><td>1</td><td>Человек (торговец), занятый в сфере торговли, купли-продажи.</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Купец</td><td>2</td><td>Сельский житель, занимающийся возделыванием сельскохозяйственных культур и разведением сельскохозяйственных животных как своей основной работой</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Ремесленник</td><td>3</td><td>Глава феодального монархического государства (княжества) или отдельного политического образования.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Князь</td><td>4</td><td>Лицо (мастер или подмастерье), обладающее определёнными профессиональными навыками.</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Понятие		Определение		A	Крестьянин	1	Человек (торговец), занятый в сфере торговли, купли-продажи.	Б	Купец	2	Сельский житель, занимающийся возделыванием сельскохозяйственных культур и разведением сельскохозяйственных животных как своей основной работой	В	Ремесленник	3	Глава феодального монархического государства (княжества) или отдельного политического образования.	Г	Князь	4	Лицо (мастер или подмастерье), обладающее определёнными профессиональными навыками.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>	A	B	V	G	2	1	4	3
Понятие		Определение																												
A	Крестьянин	1	Человек (торговец), занятый в сфере торговли, купли-продажи.																											
Б	Купец	2	Сельский житель, занимающийся возделыванием сельскохозяйственных культур и разведением сельскохозяйственных животных как своей основной работой																											
В	Ремесленник	3	Глава феодального монархического государства (княжества) или отдельного политического образования.																											
Г	Князь	4	Лицо (мастер или подмастерье), обладающее определёнными профессиональными навыками.																											
A	B	V	G																											
2	1	4	3																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
171.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. ввёл христианство на Руси в качестве государственной религии в конце X века.	Ответ: Владимир Великий																												

	<p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	
172.	<p>Прочитайте текст и запишите краткий ответ. ... был основан 27 мая 1703 года (по старому календарю 16 мая) Петром I в устье реки Невы на Заячьем острове.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: г. Санкт-Петербург
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
173.	<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>На протяжении веков число городов в Древней Руси, упоминаемых в летописях и других источниках, неуклонно росло. Перечислите не менее 5 названий древнерусских городов.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Великий Новгород, Погост, Ростов Великий, Муром и другие.
174.	<p>Прочтите отрывок из работы историка С.Ф. Платонова и ответьте на вопрос: О каком явлении идет речь в тексте данного отрывка? Дайте определение этого явления и запишите.</p> <p>«Началась она явлением случайным – прекращением династии; в значительной степени поддерживалась вмешательством поляков и шведов, закончилась восстановлением прежних форм государственного и общественного строя в своих перипетиях представляет массу случайного и труднообъяснимого. Поэтому и являлось у нас так много различных мнений и теорий о ее происхождении и причинах».</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Речь идет о Смутном времени. Это период политического и социального кризиса в России в конце XVI – начале XVII века, характеризующийся восстаниями, самозванчеством, интервенцией и отсутствием устойчивой власти.

Б1.О.01 История России (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
175.	<p>Выберите из предложенного списка три события связанных с Великой Отечественной войной:</p> <p>1) Сталинградская битва; 2) Бородинское сражение; 3) Курская битва; 4) Берлинская операция.</p>	Ответ: 134

	<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>																													
176.	<p>Кто из предложенного списка занимал должность генерального секретаря КПСС? Выберите три варианта.</p> <p>1) Леонид Брежnev; 2) Николай II; 3) Михаил Горбачев; 4) Юрий Андропов.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 134																												
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность																														
177.	<p>Установите хронологическую последовательность событий истории России XX века:</p> <p>1) Первая мировая война; 2) Первая русская революция; 3) Великая Отечественная война; 4) полет Ю. Гагарина в космос.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	2	1	3	4																								
2	1	3	4																											
178.	<p>Установите хронологическую последовательность событий истории Великой Отечественной войны:</p> <p>1) Курская битва; 2) нападение Германии на СССР; 3) Сталинградская битва; 4) Берлинская операция.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	2	3	1	4																								
2	3	1	4																											
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																														
179.	<p>Установите соответствие между событиями и датами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Событие</th> <th colspan="2">Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Великая Отечественная война</td> <td>1</td> <td>1914 – 1918 гг.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Первая мировая война</td> <td>2</td> <td>1941 – 1945 гг.</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Крещение Руси</td> <td>3</td> <td>1905 – 1907 гг.</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Первая русская революция</td> <td>4</td> <td>988 г.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Событие		Дата		A	Великая Отечественная война	1	1914 – 1918 гг.	B	Первая мировая война	2	1941 – 1945 гг.	C	Крещение Руси	3	1905 – 1907 гг.	D	Первая русская революция	4	988 г.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>	A	B	C	D	2	1	4	3
Событие		Дата																												
A	Великая Отечественная война	1	1914 – 1918 гг.																											
B	Первая мировая война	2	1941 – 1945 гг.																											
C	Крещение Руси	3	1905 – 1907 гг.																											
D	Первая русская революция	4	988 г.																											
A	B	C	D																											
2	1	4	3																											

<p>180.</p> <p>Установите соответствие между событиями и датами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Событие</th><th colspan="2">Дата</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Невская битва, победа Александра Невского над шведами</td><td>1</td><td>26 августа 1812 г.</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Бородинская битва</td><td>2</td><td>май 1916 г.</td></tr> <tr> <td>V</td><td>«Брусиловский прорыв»</td><td>3</td><td>15 июля 1240 г.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Берлинская операция</td><td>4</td><td>апрель – май 1945 г.</td></tr> </tbody> </table>	Событие		Дата		A	Невская битва, победа Александра Невского над шведами	1	26 августа 1812 г.	B	Бородинская битва	2	май 1916 г.	V	«Брусиловский прорыв»	3	15 июля 1240 г.	Г	Берлинская операция	4	апрель – май 1945 г.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: fit-content;"> <tr> <td style="padding: 2px;">A</td><td style="padding: 2px;">Б</td><td style="padding: 2px;">В</td><td style="padding: 2px;">Г</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;">4</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	3	1	2	4
Событие		Дата																											
A	Невская битва, победа Александра Невского над шведами	1	26 августа 1812 г.																										
B	Бородинская битва	2	май 1916 г.																										
V	«Брусиловский прорыв»	3	15 июля 1240 г.																										
Г	Берлинская операция	4	апрель – май 1945 г.																										
A	Б	В	Г																										
3	1	2	4																										

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ

<p>181.</p> <p>Прочтайте текст и запишите краткий ответ.</p> <p>... началась Великая Отечественная война, и советско-германский фронт стал главным фронтом Второй мировой войны.</p>	<p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 22 июня 1941 года</p>
<p>182.</p> <p>Прочтайте текст и запишите краткий ответ.</p> <p>... президент России Владимир Путин объявил о начале специальной военной операции (СВО) на Украине.</p>	<p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 24 февраля 2022 года</p>

Б1.О.02 Философия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
<p>183.</p> <p>Мировоззрение это:</p> <p>1) система прикладных знаний;</p> <p>2) система наиболее общих представлений о мире, человеке и месте человека в мире;</p> <p>3) система общих представлений о мире;</p> <p>4) система общих представлений о человеке.</p>	<p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ: 2</p>
<p>184.</p> <p>Исторические формы мировоззрения:</p>		<p>Ответ: 234</p>

	<p>1) история; 2) мифология; 3) религия; 4) философия.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	
--	---	--

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

185.	<p>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Термин</th><th colspan="3" style="text-align: center; padding: 2px;">Определение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">А</td><td style="padding: 2px;">Онтология</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;">Учение о ценностях.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Б</td><td style="padding: 2px;">Философская антропология</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;">Теория познания.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">В</td><td style="padding: 2px;">Аксиология</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;">Учение о человеке</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Г</td><td style="padding: 2px;">Гносеология</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">4</td><td style="padding: 2px;">Учение о бытии.</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Термин	Определение			А	Онтология	1	Учение о ценностях.	Б	Философская антропология	2	Теория познания.	В	Аксиология	3	Учение о человеке	Г	Гносеология	4	Учение о бытии.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25px; padding: 2px;">А</td><td style="text-align: center; width: 25px; padding: 2px;">Б</td><td style="text-align: center; width: 25px; padding: 2px;">В</td><td style="text-align: center; width: 25px; padding: 2px;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">4</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Термин	Определение																													
А	Онтология	1	Учение о ценностях.																											
Б	Философская антропология	2	Теория познания.																											
В	Аксиология	3	Учение о человеке																											
Г	Гносеология	4	Учение о бытии.																											
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											
186.	<p>Соотнесите исторический тип и характерный признак, которому соответствует данный исторический тип.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Исторический тип</th> <th colspan="3" style="text-align: center; padding: 2px;">Характерные признаки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">А</td> <td style="padding: 2px;">Античная философия</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td> <td style="padding: 2px;">Антропоцентризм.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Б</td> <td style="padding: 2px;">Философия Возрождения</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td> <td style="padding: 2px;">Социоцентризм.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">В</td> <td style="padding: 2px;">Средневековая философия</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td> <td style="padding: 2px;">Теоцентризм.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Г</td> <td style="padding: 2px;">Философия Нового времени</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">4</td> <td style="padding: 2px;">Космоцентризм.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Исторический тип	Характерные признаки			А	Античная философия	1	Антропоцентризм.	Б	Философия Возрождения	2	Социоцентризм.	В	Средневековая философия	3	Теоцентризм.	Г	Философия Нового времени	4	Космоцентризм.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25px; padding: 2px;">А</td><td style="text-align: center; width: 25px; padding: 2px;">Б</td><td style="text-align: center; width: 25px; padding: 2px;">В</td><td style="text-align: center; width: 25px; padding: 2px;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">4</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
Исторический тип	Характерные признаки																													
А	Античная философия	1	Антропоцентризм.																											
Б	Философия Возрождения	2	Социоцентризм.																											
В	Средневековая философия	3	Теоцентризм.																											
Г	Философия Нового времени	4	Космоцентризм.																											
А	Б	В	Г																											
4	1	3	2																											

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

187.	<p>... – философское направление, представители которого признают первичность материального по отношению к духовному, идеальному.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: материализм
188.	<p>... – раздел философии, в котором изучается общество, его закономерности, происхождение, строение и движущие силы развития, называется.</p>	Ответ: социальная философия

	<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	
189.	<p>... – сознание <u>субъектом</u> самого себя в отличие от иного – других субъектов и мира вообще.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: самосознание

Б1.О.08 Основы российской государственности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
190.	<p>Какие принципы лежат в основе конституционного строя Российской Федерации?</p> <p>1) Приоритет международного права над национальным законодательством; 2) Суверенитет народа; 3) Федеративное устройство государства; 4) Однопартийная политическая система.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 23
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
192.	<p>История российской государственности насчитывает более тысячи лет. Начало её формирования связано с Древнерусским государством, которое возникло в IX веке. Какие основные этапы развития российской государственности вы можете назвать?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Древнерусское государство (Киевская Русь), Московское княжество, Российская империя, СССР, Российская Федерация.
193.	<p>Федеративное устройство России предполагает разделение власти между федеральным центром и</p>	Ответ: Республики, края, области, города федерального

	<p>субъектами Федерации. В состав РФ входят 89 субъектов. Какие типы субъектов входят в состав Российской Федерации?</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>значения, автономные округа, автономная область.</p>
--	---	---

Б1.О.14 Обучение служением (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
194.	<p>Социальное противоречие, требующее организации целенаправленных действий для его устранения или выбора одной из возможных альтернатив социальному развитию – это...</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Проблемная ситуация
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
195.	<p>... – это организация, которая не имеет основной целью извлечение прибыли и не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями, членами). Она создается для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных, управленических и иных общественно полезных целей.</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Некоммерческая организация
196.	<p>В чем состоит связь некоммерческого сектора с услугами населению?</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Связь некоммерческого сектора с услугами населению заключается в том, что некоммерческие организации (НКО) участвуют в решении социальных проблем и оказывают услуги различным группам людей.
197.	<p>Чем социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений?</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений тем, что он направлен на достижение конкретных целей и имеет определённые пространственно-временные и ресурсные границы.

Б1.О.16 Политология (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																										
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы																												
198.	<p>Какие определения верно отражают сущность Конституции государства?</p> <p>1) Политический процесс; 2) Основной Закон государства, который определяет основные принципы функционирования государства; 3) Закон или группа законов, обладающих высшей юридической силой в пределах данного государства; 4) Государственная политика.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 23																										
199.	<p>Политика выполняет множество функций. Определите основные:</p> <p>1) Согласование интересов; 2) Производство экономических благ; 3) Распределение и перераспределение благ; 4) Создание памятников культуры.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 13																										
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																												
200.	<p>Укажите, какие приведённые ниже понятия и определения соответствуют друг другу:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">Понятие</th> <th style="width: 10%;">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Политология</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>методологический подход, основывающийся на эмпирических исследованиях, изучающий поведение индивидов и групп</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">Политическая социология</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>направление в политической науке, изучающее влияние общества, социальных организаций на политические процессы</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Прикладная политология</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>наука, изучающая политику</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">Бихевиоризм</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>направление в политической науке,</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Определение	А	Политология	1	методологический подход, основывающийся на эмпирических исследованиях, изучающий поведение индивидов и групп	Б	Политическая социология	2	направление в политической науке, изучающее влияние общества, социальных организаций на политические процессы	В	Прикладная политология	3	наука, изучающая политику	Г	Бихевиоризм	4	направление в политической науке,	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
Понятие	Определение																											
А	Политология	1	методологический подход, основывающийся на эмпирических исследованиях, изучающий поведение индивидов и групп																									
Б	Политическая социология	2	направление в политической науке, изучающее влияние общества, социальных организаций на политические процессы																									
В	Прикладная политология	3	наука, изучающая политику																									
Г	Бихевиоризм	4	направление в политической науке,																									
А	Б	В	Г																									
3	2	4	1																									

			разрабатывающая различные политические технологии																					
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																							
201.	История политических учений – это фундамент политической науки. Множество политических идей находим в трудах великих мыслителей. Соотнесите фамилию автора и его труд. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Автор</th> <th colspan="2">Книга</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Платон</td> <td>1</td><td>«Политика»</td> </tr> <tr> <td>Б</td><td>Аристотель</td> <td>2</td><td>«Государь»</td> </tr> <tr> <td>В</td><td>Макиавелли</td> <td>3</td><td>«Государство»</td> </tr> <tr> <td>Г</td><td>Аквинский</td> <td>4</td><td>«Сумма теологии»</td> </tr> </tbody> </table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				Автор		Книга		A	Платон	1	«Политика»	Б	Аристотель	2	«Государь»	В	Макиавелли	3	«Государство»	Г	Аквинский	4	«Сумма теологии»
Автор		Книга																						
A	Платон	1	«Политика»																					
Б	Аристотель	2	«Государь»																					
В	Макиавелли	3	«Государство»																					
Г	Аквинский	4	«Сумма теологии»																					
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																							
202.	Kому принадлежит выражение «Человек – существо социальное»?	Ответ: Аристотель																						
	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.																							
203.	… – это способность индивида или группы людей эффективно «вести за собой», и влиять на общественно-политические процессы, а также на принятие решений в рамках политической системы.	Ответ: Политическое лидерство																						
	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.																							

B1.O.19 История социальной работы (1, 2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
204.	Установите правильную последовательность этапов внедрения культурных ценностей в социальную работу в разных странах. 1) развитие практик социальной работы, ориентированных на уважение к традициям и культурным особенностям коренных народов; 2) основание школ социальной работы, обучающих культурной компетенции;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	1	3	4	2
1	3	4	2			

	<p>3) введение в социальную работу принципов инклюзивности и мультикультурализма в странах Европы;</p> <p>4) принятие первых законов, регулирующих права и защиту культурных меньшинств в социальной сфере.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>					
205.	<p>Установите правильную последовательность этапов внедрения культурных ценностей в социальную работу в разных странах.</p> <p>1) развитие практик социальной работы, ориентированных на уважение к традициям и культурным особенностям коренных народов;</p> <p>2) основание школ социальной работы, обучающих культурной компетенции;</p> <p>3) введение в социальную работу принципов инклюзивности и мультикультурализма в странах Европы;</p> <p>4) принятие первых законов, регулирующих права и защиту культурных меньшинств в социальной сфере.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	1	3	4	2
1	3	4	2			

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (проектно-ориентированная) (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
206.	<p>Как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах?</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Открыто воспринимать и понимать разные культурные особенности, анализируя их в социально-историческом, этическом и философском контекстах, что помогает мне расширить кругозор, уважительно относиться к разнообразию и лучше осмысливать роль культуры в обществе.</p>

УК–6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б1.О.07. Психология профессиональной деятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа						
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность								
207.	<p>Последовательность этапов делового общения:</p> <p>1) ориентация в ситуации; 2) обсуждение проблемы и поиск решения; 3) установление контакта; 4) завершение контакта.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td> </tr> </table>	3	1	2	4		
3	1	2	4					
208.	<p>Основные стадии профессионализации человека:</p> <p>1) поиск и выбор профессии; 2) социальная и профессиональная адаптация; 3) освоение профессии; 4) выполнение профессиональной деятельности.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td> </tr> </table>	1	3	2	4		
1	3	2	4					
209.	<p>Какая последовательность должна соблюдаться при подборе персонала?</p> <p>1) расчет стоимости рабочего места; 2) анализ потребности в персонале; 3) собеседование; 4) качественное планирование; 5) количественное планирование; 6) испытание кандидатов.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>6</td> </tr> </table>	2	1	4	5	3	6
2	1	4	5	3	6			
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие								

<p>210.</p>	<p>Установите соответствие между методом исследования трудового коллектива и его характеристикой:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Метод</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А Наблюдение</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td colspan="2">исследование межличностных отношений в группе, коллективе</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б Социометрия</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td colspan="2">систематическое и целенаправленное восприятие психических явлений</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В Тестирование</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td colspan="2">групповой опрос по заранее разработанным вопросам для получения различных мнений людей</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г Анкетирование</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td colspan="2">стандартизированное психодиагностическое обследование изучаемого психического явления</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Метод	Характеристика			А Наблюдение	1	исследование межличностных отношений в группе, коллективе		Б Социометрия	2	систематическое и целенаправленное восприятие психических явлений		В Тестирование	3	групповой опрос по заранее разработанным вопросам для получения различных мнений людей		Г Анкетирование	4	стандартизированное психодиагностическое обследование изучаемого психического явления		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Метод	Характеристика																													
А Наблюдение	1	исследование межличностных отношений в группе, коллективе																												
Б Социометрия	2	систематическое и целенаправленное восприятие психических явлений																												
В Тестирование	3	групповой опрос по заранее разработанным вопросам для получения различных мнений людей																												
Г Анкетирование	4	стандартизированное психодиагностическое обследование изучаемого психического явления																												
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
<p>211.</p>	<p>Соотнесите термины и их значение:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Термин</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А Личность</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td colspan="2">единство неповторимых личностных свойств конкретного человека</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б Индивидуальность</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td colspan="2">субъект социокультурной жизни, самораскрывающий свою индивидуальность в контексте социальных отношений, общения и предметной деятельности</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В Коллектив</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td colspan="2">высшая форма объединения людей, создающая</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Значение			А Личность	1	единство неповторимых личностных свойств конкретного человека		Б Индивидуальность	2	субъект социокультурной жизни, самораскрывающий свою индивидуальность в контексте социальных отношений, общения и предметной деятельности		В Коллектив	3	высшая форма объединения людей, создающая		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	1	3						
Термин	Значение																													
А Личность	1	единство неповторимых личностных свойств конкретного человека																												
Б Индивидуальность	2	субъект социокультурной жизни, самораскрывающий свою индивидуальность в контексте социальных отношений, общения и предметной деятельности																												
В Коллектив	3	высшая форма объединения людей, создающая																												
А	Б	В																												
2	1	3																												

			наиболее благоприятные условия для совместной деятельности.																					
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																							
212.	<p>Соотнесите понятия и их значение:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th> <th colspan="2">Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Воля</td><td>1</td><td>совокупность устойчивых мотивов, целей, потребностей</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Направленность личности</td><td>2</td><td>способность человека действовать в направлении сознательно поставленной цели, преодолевая при этом внутренние препятствия</td></tr> <tr> <td>V</td><td>Референтные группы</td><td>3</td><td>группы, на которые ориентируются люди в своих интересах, симпатиях и антипатиях</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Коммуникация</td><td>4</td><td>обмен информацией между общающимися индивидами</td></tr> </tbody> </table>				Понятие		Значение		A	Воля	1	совокупность устойчивых мотивов, целей, потребностей	B	Направленность личности	2	способность человека действовать в направлении сознательно поставленной цели, преодолевая при этом внутренние препятствия	V	Референтные группы	3	группы, на которые ориентируются люди в своих интересах, симпатиях и антипатиях	Г	Коммуникация	4	обмен информацией между общающимися индивидами
Понятие		Значение																						
A	Воля	1	совокупность устойчивых мотивов, целей, потребностей																					
B	Направленность личности	2	способность человека действовать в направлении сознательно поставленной цели, преодолевая при этом внутренние препятствия																					
V	Референтные группы	3	группы, на которые ориентируются люди в своих интересах, симпатиях и антипатиях																					
Г	Коммуникация	4	обмен информацией между общающимися индивидами																					
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																							
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																								
213.	... – это результаты, которых стремится достичь организация, и на достижение которых направлена ее деятельность			Ответ: Цель организации																				
214.	... это внутреннее строение организации, наличие отдельных частей и соотношения между ними, типы взаимодействий между внутренними элементами			Ответ: Структура организации																				

Б1.О.14 Обучение служением (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
215.	<p>Какой метод используют для постановки цели проекта?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Метод SMART
216.	<p>Какой метод помогает эффективно управлять масштабным проектом, разбивая его на более мелкие, легко реализуемые компоненты с четкими задачами?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Метод декомпозиции
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
217.	<p>В чем состоит связь некоммерческого сектора с услугами населению?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Связь некоммерческого сектора с услугами населению заключается в том, что некоммерческие организации (НКО) участвуют в решении социальных проблем и оказывают услуги различным группам людей.
218.	<p>Дайте определение понятию «Проблемная ситуация».</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Социальное противоречие, требующее организаций целенаправленных действий для его устранения или выбора одной из возможных альтернатив социального развития.

Б1.О.20 Профессионально-этические основы социальной работы (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие		

219.

Прочитайте текст и соотнесите наименование документа и его содержание:

Документ		Содержание	
A	Профессиональная этика социальной работы	1	содержит нормативы и требования к выполнению профессиональной деятельности
Б	Профессиональный стандарт	2	нормативно-правовые и технологические требования в социальной работе
В	Должностная инструкция социального работника	3	профессиональная мораль и этические отношения в социальной

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В
3	2	1

220.	<p>Прочитайте текст и соотнесите функции этики социальной работы с их содержанием:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Содержание функции</th><th colspan="2">Функция</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td>Эта функция этики социальной работы способствует созданию условий, благоприятных для осуществления социальной работы в обществе</td><td style="text-align: center;">1</td><td>Превентивная</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>Эта функция этики социальной работы дает возможность оценивать поведение и деятельность социальных работников с позиций соответствия моральным нормам</td><td style="text-align: center;">2</td><td>Социальная</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td>Эта функция этики социальной работы предохраняет, предостерегает социального работника от действий, наносящих вред клиенту и обществу</td><td style="text-align: center;">3</td><td>Оценочная</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td><td>Эта функция этики социальной работы служит средством формирования профессионально одобряемых мотивов деятельности</td><td style="text-align: center;">4</td><td>Мотивационная</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Содержание функции		Функция		А	Эта функция этики социальной работы способствует созданию условий, благоприятных для осуществления социальной работы в обществе	1	Превентивная	Б	Эта функция этики социальной работы дает возможность оценивать поведение и деятельность социальных работников с позиций соответствия моральным нормам	2	Социальная	В	Эта функция этики социальной работы предохраняет, предостерегает социального работника от действий, наносящих вред клиенту и обществу	3	Оценочная	Г	Эта функция этики социальной работы служит средством формирования профессионально одобряемых мотивов деятельности	4	Мотивационная	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Содержание функции		Функция																												
А	Эта функция этики социальной работы способствует созданию условий, благоприятных для осуществления социальной работы в обществе	1	Превентивная																											
Б	Эта функция этики социальной работы дает возможность оценивать поведение и деятельность социальных работников с позиций соответствия моральным нормам	2	Социальная																											
В	Эта функция этики социальной работы предохраняет, предостерегает социального работника от действий, наносящих вред клиенту и обществу	3	Оценочная																											
Г	Эта функция этики социальной работы служит средством формирования профессионально одобряемых мотивов деятельности	4	Мотивационная																											
А	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											

Инструкция. Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

221.	<p>Основными принципами этики социальной работы являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) конфиденциальность; 2) превенция; 	<p>Ответ: 134 Превенция — концепция в социальной работе, согласно которой</p>
------	--	---

	<p>3) эмпатия; 4) совесть.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	проблему легче предупредить, чем затем решать.
222.	<p>Основными этическими ценностями социальной работы являются</p> <p>1) человек, общество; 2) клиент, социальная группа, социальный институт; 3) социальная служба, социальная работа; 4) справедливость, свобода, равенство.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 14 Клиент, социальная группа, социальный институт – объекты социальной работы. Социальная служба – учреждение, реализовывающее социальную работу;</p>

Б1.О.24 Основы социального образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
223.	<p>Образование личностных качеств и освоение знаний и умений, необходимых человеку для жизни в обществе:</p> <p>1) социальное образование; 2) социальная сфера; 3) социальное общество; 4) социальная жизнь.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 1
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
225.	... – это комплексное, всестороннее обновление всех ступеней образовательной системы и всех сфер образовательной деятельности в соответствии с требованиями современной жизни при сохранении и умножении лучших традиций отечественного образования.	Ответ: Модернизация образования

	<p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	
226.	<p>... - это система подготовки специалистов социальной сферы как профессионалов, решающих задачи по оказанию адресной, целевой помощи различным группам населения и по гуманизации и демократизации общественных отношений</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Социальное образование</p>

Б1.О.27 Деонтология социальной работы (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
227.	<p>Деонтология социальной работы – это</p> <p>1) совокупность внешних форм поведения и общения специалиста;</p> <p>2) учение о должном поведении специалиста;</p> <p>3) совокупность требований к личностным качествам специалиста.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 2
228.	<p>Основными этическими ценностями социальной работы являются</p> <p>1) человек, общество, справедливость, свобода, равенство и др.;</p> <p>2) социальная служба, клиент, социальная работа и др.;</p> <p>3) общество, клиент, социальная группа, социальный институт и др.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 1
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
229.	<p>Деонтология социальной работы – это ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Деонтология социальной работы – это совокупность норм о профессиональном долге и ответственности социального работника перед обществом и государством, перед социальной работой как профессией и социальным институтом, перед коллегами и</p>

		клиентами социальной службы.
230.	<p>Профессионально-этический кодекс специалиста социальной работы – это ...</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Профессионально - этический кодекс специалиста социальной работы - это документ, в котором излагаются основные принципы и ценности социальной работы, связанные с реализацией специалистами социальной сферы своих профессиональных обязанностей.</p>

Б1.В.02 Подготовка студенческой молодежи к трудуоустройству (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность																		
231.	<p>Установите последовательность этапов составления резюме:</p> <p>1) указать контактные данные; 2) описать профессиональный опыт и указать образование; 3) добавить ключевые навыки; 4) проверить на ошибки.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4												
1	2	3	4															
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																		
233.	<p>Прочтайте текст и соотнесите навыки с их описанием.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Навык</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">Коммуникативные навыки</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">Умение эффективно распределять время</td> </tr> </tbody> </table>	Навык	Описание			A	Коммуникативные навыки	1	Умение эффективно распределять время	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td> </tr> </table>	A	B	V	G	4	1	2	3
Навык	Описание																	
A	Коммуникативные навыки	1	Умение эффективно распределять время															
A	B	V	G															
4	1	2	3															

	B	Тайм-менеджмент	2	Способность анализировать информацию и принимать решения																					
	B	Критическое мышление	3	Умение взаимодействовать с коллегами																					
	Г	Работа в команде	4	Способность четко выражать свои мысли																					
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																									
234.	<p>Прочитайте текст и соотнесите этапы карьерного роста с их содержанием.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Этап карьерного роста</th> <th colspan="3">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Стажер</td> <td>1</td> <td colspan="2">Выполнение задач под руководством</td> </tr> <tr> <td>Б Специалист</td> <td>2</td> <td colspan="2">Самостоятельная работа в рамках должности</td> </tr> <tr> <td>В Руководитель</td> <td>3</td> <td colspan="2">Управление командой и проектами</td> </tr> <tr> <td>Г Эксперт</td> <td>4</td> <td colspan="2">Консультирование и разработка стратегий</td> </tr> </tbody> </table>					Этап карьерного роста	Содержание			A Стажер	1	Выполнение задач под руководством		Б Специалист	2	Самостоятельная работа в рамках должности		В Руководитель	3	Управление командой и проектами		Г Эксперт	4	Консультирование и разработка стратегий	
Этап карьерного роста	Содержание																								
A Стажер	1	Выполнение задач под руководством																							
Б Специалист	2	Самостоятельная работа в рамках должности																							
В Руководитель	3	Управление командой и проектами																							
Г Эксперт	4	Консультирование и разработка стратегий																							
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					Zапишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																				
					<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	1	2	3	4												
A	Б	В	Г																						
1	2	3	4																						

Б1.В.04 Психология социальной работы (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
235.	<p>Виды психосоциальной помощи:</p> <p>1) диагностика, направленная на выявление психосоциальных проблем клиентов;</p> <p>2) анкетирование;</p> <p>3) тренинг;</p> <p>4) консультирование.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 134
236.	Направления психосоциальной работы:	Ответ: 124

	<p>1) решение семейных проблем;</p> <p>2) решение возрастных проблем, чаще всего пожилых людей, испытывающих из-за возраста разного рода трудности, требующие психосоциальной помощи;</p> <p>3) решение финансовых и жилищных проблем семей с детьми, пожилых людей, людей с ОВЗ;</p> <p>4) оказание кризисной психосоциальной помощи в трудных жизненных ситуациях, в том числе работа с семьями алкоголиков, людьми с зависимостями, семейным насилием, с семьями, имеющими детей-инвалидов.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	
--	--	--

Б1.В.04 Психология социальной работы (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
237.	<p>... – это процесс восстановления основных социальных функций личности, общественного института, социальной группы, их социальной роли как субъекта основных сфер жизни общества.</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Социальная реабилитация
238.	<p>... – это поведение представляет собой саморазрушительное поведение, к которому можно отнести чрезмерное злоупотребление алкоголем, потребление наркотиков, упорное нежелание лечиться, самоистязание.</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Суицидальное поведение

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (проектно-ориентированная) (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
239.	Как эффективно управлять своим временем и выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов пожизненного образования?	Ответ: При помощи планирования своего времени, установке приоритетов и конкретных целей, что

	<p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>позволяет регулярно развиваться, делая акцент на постоянное обучение и совершенствование навыков в соответствии с принципами пожизненного образования.</p>
--	---	---

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
240.	<p>Какими методы используются для эффективного саморазвития и управления временем?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Планирование задач, приоритизация, тайм-менеджмент, регулярная самооценка.</p>

УК–7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.О.09 Физическая культура и спорт (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
241.	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>Цели внедрения ВФСК ГТО:</p> <p>1) сохранение и укрепление здоровья нации; 2) развитие массового спорта; 3) развитие массового спорта и оздоровление нации; 4) профилактика вредных привычек.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 3
242.	<p>Выберите несколько правильных ответов.</p> <p>Физические упражнения влияют на:</p> <p>1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы; 2) снижение уровня развития физических качеств; 3) повышение умственной работоспособности; 4) улучшение состояние дыхательной системы; 5) снижение работоспособности сердечно-сосудистой системы.</p>	Ответ: 134

	<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	
243.	<p>Выберите несколько правильных ответов. Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) утренняя гимнастика; 2) физкультурные паузы; 3) оздоровительный бег; 4) физкультурные минутки. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ:24
244.	<p>Выберите несколько правильных ответов. Физическое развитие человека зависит от:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) состояния здоровья; 2) биологических факторов; 3) социальных факторов; 4) методов оценки; 5) методов исследования. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 123
245.	<p>Из предложенного перечня выберите факторы, определяющие положительное влияние физических упражнений на организм человека. В ответе укажите через запятую номера факторов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) упражнения выполняются регулярно; 2) упражнения выполняются только на пределе возможностей человека; 3) упражнения выполняются в правильном темпе; 4) упражнения выполняются в верной последовательности;. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ:134
246.	<p>Дайте правильное определение, что такое «физическая культура»? Физическая культура – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности; 2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности; 3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм. 4) образовательный урок в школе или колледже. 	Ответ: 2

	<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>					
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
247.	<p>Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) деятельность учреждений здравоохранения; 2) наследственности; 3) состояние окружающей среды; 4) условия и образ жизни. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px;">4</td><td style="width: 25px;">2</td><td style="width: 25px;">3</td><td style="width: 25px;">1</td></tr> </table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
248.	<p>Установите последовательность действий первой помощи при ранах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение; 2) обработать края раны перекисью водорода; 3) остановить кровотечение; 4) поднять поврежденную часть тела выше туловища. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px;">3</td><td style="width: 25px;">2</td><td style="width: 25px;">4</td><td style="width: 25px;">1</td></tr> </table>	3	2	4	1
3	2	4	1			
249.	<p>Последовательно установите физические ценности в сфере физической культуры по следующим критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) здоровье; 2) двигательные умения и навыки; 3) телосложение; 4) физические качества. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px;">1</td><td style="width: 25px;">3</td><td style="width: 25px;">2</td><td style="width: 25px;">4</td></tr> </table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
250.	<p>Прочтите текст и установите последовательность Процедуры при закаливании водой улучшают самочувствие, психоэмоциональное состояние, кровообращение, аппетит и сон. Укреплять организм с помощью воды можно в любом возрасте.</p> <p>Расставьте по порядку последовательность процедур при закаливании водой.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обливание; 2) воздушные ванны; 3) обтирание; 4) контрастный душ. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px;">2</td><td style="width: 25px;">3</td><td style="width: 25px;">1</td><td style="width: 25px;">4</td></tr> </table>	2	3	1	4
2	3	1	4			

Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие

<p>251.</p>	<p>Установите соответствие между понятиями</p> <p>Для профессионального личностного развития используются средства и методы физического воспитания. Физическое воспитание обеспечивает долголетнее сохранение высокого уровня физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1		
А	Б	В	Г									
2	4	3	1									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Термин</th><th style="text-align: left; padding: 5px;">Определение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px;">А Двигательная реабилитация – это...</td><td style="padding: 10px;">1 процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков</td></tr> <tr> <td style="padding: 10px;">Б Физическая подготовка – это...</td><td style="padding: 10px;">2 целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин</td></tr> <tr> <td style="padding: 10px;">В Физическое развитие – это...</td><td style="padding: 10px;">3 процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений</td></tr> <tr> <td style="padding: 10px;">Г Физические упражнения – это...</td><td style="padding: 10px;">4 вид физического воспитания: развитие и</td></tr> </tbody> </table>	Термин	Определение	А Двигательная реабилитация – это...	1 процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков	Б Физическая подготовка – это...	2 целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин	В Физическое развитие – это...	3 процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений	Г Физические упражнения – это...	4 вид физического воспитания: развитие и	
Термин	Определение											
А Двигательная реабилитация – это...	1 процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков											
Б Физическая подготовка – это...	2 целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин											
В Физическое развитие – это...	3 процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений											
Г Физические упражнения – это...	4 вид физического воспитания: развитие и											

				совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности																			
Тип вопроса: закрытый.																							
Время выполнения: 5 мин.																							
252. Установите соответствие между упражнением и последствием выполнения В повседневной жизни можно применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Упражнение</th> <th>Последствие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Корrigирующие упражнения</td> <td>1 улучшает вестибулярный аппарат</td> </tr> <tr> <td>B Выполнение упражнений в равновесии</td> <td>2 нормализует походку после травмы</td> </tr> <tr> <td>V Проведение лечебной дозированной ходьбы</td> <td>3 развивает выносливость пешими прогулками</td> </tr> <tr> <td>Г Терренкур как вид лечебной физкультуры</td> <td>4 уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры</td> </tr> </tbody> </table>					Упражнение	Последствие	A Корrigирующие упражнения	1 улучшает вестибулярный аппарат	B Выполнение упражнений в равновесии	2 нормализует походку после травмы	V Проведение лечебной дозированной ходьбы	3 развивает выносливость пешими прогулками	Г Терренкур как вид лечебной физкультуры	4 уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	4	1	2	3
Упражнение	Последствие																						
A Корrigирующие упражнения	1 улучшает вестибулярный аппарат																						
B Выполнение упражнений в равновесии	2 нормализует походку после травмы																						
V Проведение лечебной дозированной ходьбы	3 развивает выносливость пешими прогулками																						
Г Терренкур как вид лечебной физкультуры	4 уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры																						
A	Б	В	Г																				
4	1	2	3																				
Тип вопроса: закрытый.																							
Время выполнения: 5 мин.																							
253. Установите соответствие между физическим качеством и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Физическое качество</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A суммарное количество</td> <td>1 скорость способность</td> </tr> </tbody> </table>					Физическое качество	Определение	A суммарное количество	1 скорость способность	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	3	1	2	4						
Физическое качество	Определение																						
A суммарное количество	1 скорость способность																						
A	Б	В	Г																				
3	1	2	4																				

		двигательных действий, выполняем человеком в процессе повседневной жизни			
	Б	возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий	2	выносливость	
	В	способность продолжить деятельность с прежней эффективностью	3	двигательная активность	
	Г	способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки	4	ловкость	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					

254.	Мотивация к занятиям физической культурой и спортом – это совокупность внутренних и внешних мотивов, побуждающих к физической активности для сохранения здоровья, и условий, содействующих реализации физически активного поведения. Установите соответствие между понятием мотива и мотивацией заниматься физической культурой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	2	3	4	1
A	Б	В	Г							
2	3	4	1							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Мотив</th> <th style="text-align: center;">Мотивация</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А Коммуникативные мотивы</td> <td style="text-align: center;">1 Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а</td> </tr> </tbody> </table>	Мотив	Мотивация	А Коммуникативные мотивы	1 Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а					
Мотив	Мотивация									
А Коммуникативные мотивы	1 Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а									

				затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта	
Б	Творческие мотивы	2		Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений	
В	Профессионально - ориентированные мотивы	3		Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности	
Г	Познавательно – развивающие мотивы	4		Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их	

			подготовки к предстоящей трудовой деятельности									
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.											
255.	<p>Оздоровительная тренировка – это система физических упражнений, направленных на повышение функционального состояния организма до необходимого уровня</p> <p>Установите соответствие между системой физических упражнений и оздоровительной тренировкой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Система физических упражнений</th> <th>Оздоровительная тренировка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм</td> <td>1 Йога</td> </tr> <tr> <td>B Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей</td> <td>2 Пилатес</td> </tr> <tr> <td>V Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное</td> <td>3 Стретчинг</td> </tr> </tbody> </table>				Система физических упражнений	Оздоровительная тренировка	A Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1 Йога	B Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2 Пилатес	V Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное	3 Стретчинг
Система физических упражнений	Оздоровительная тренировка											
A Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1 Йога											
B Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2 Пилатес											
V Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное	3 Стретчинг											
	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>				A	Б	В	Г	2	4	1	3
A	Б	В	Г									
2	4	1	3									

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>совершенствование</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц</td> <td>4</td> <td>Атлетическая гимнастика</td> </tr> </table>			совершенствование			Г	Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4	Атлетическая гимнастика				
	совершенствование													
Г	Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4	Атлетическая гимнастика											
	<p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>													
256.	<p>Для каждой физической способности человека выберите упражнения для ее развития</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Упражнения</th> <th>Физическая способность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A акробатические упражнения</td> <td>1 силовые способности</td> </tr> <tr> <td>Б бег на дистанцию 10-30 м</td> <td>2 координационные способности</td> </tr> <tr> <td>В прыжки через скакалку</td> <td>3 скоростные способности</td> </tr> <tr> <td>Г упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела</td> <td>4 выносливость</td> </tr> </tbody> </table>				Упражнения	Физическая способность	A акробатические упражнения	1 силовые способности	Б бег на дистанцию 10-30 м	2 координационные способности	В прыжки через скакалку	3 скоростные способности	Г упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела	4 выносливость
Упражнения	Физическая способность													
A акробатические упражнения	1 силовые способности													
Б бег на дистанцию 10-30 м	2 координационные способности													
В прыжки через скакалку	3 скоростные способности													
Г упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела	4 выносливость													
	<p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>													
257.	<p>На развитие двигательных способностей оказывают влияние характер человека, его темперамент, среда, в которой он вращается, а также насколько легко он приобретает умения и навыки, какова его индивидуальная норма реакции на внешние нагрузки, и т.п.</p> <p>Установите соответствие между упражнением и развитием способностей человека при его выполнении</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Развитие способностей</th> <th>Упражнения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Для развития силовых способностей рекомендуются</td> <td>1 Единоборства (карата, дзюдо, самбо), спортивные и</td> </tr> </tbody> </table>				Развитие способностей	Упражнения	A Для развития силовых способностей рекомендуются	1 Единоборства (карата, дзюдо, самбо), спортивные и						
Развитие способностей	Упражнения													
A Для развития силовых способностей рекомендуются	1 Единоборства (карата, дзюдо, самбо), спортивные и													
	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>				A	Б	В	Г	2	3	4	1		
A	Б	В	Г											
2	3	4	1											

			подвижные игры	
	Б	Для развития способности к выносливости рекомендуются	2	Стретчинг
	В	Для развития координационных способностей	3	Упражнения с отягощением: (гантелей, набивными мячами и т.п.), на тренажерах
	Г	Для развития гибкости рекомендуются	4	Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

258.	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей; 2) совершенствовании природных, физических свойств людей; 3) обучении двигательным действиям и повышении работоспособности; 4) в специфических прикладных функциях и в производственной деятельности. <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 2 – совершенствовании природных, физических свойств людей.</p> <p>Обоснование: Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.</p>
259.	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Быстрота в физической культуре это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способность человека выполнять максимальное 	<p>Ответ: 1 – способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени.</p>

	<p>число движений за минимальный отрезок времени;</p> <p>2) способность человека быстро набирать скорость;</p> <p>3) способность человека выполнять упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции;</p> <p>4) комплекс морфофункциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Обоснование: Быстрота в физической культуре – это способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени.</p>
260	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Простейший комплекс ОРУ (общие развивающие упражнения) начинается с упражнения:</p> <p>1) для мышц ног;</p> <p>2) типа потягивания;</p> <p>3) махового характера;</p> <p>4) для мышц шеи.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 2 – типа потягивания.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Простейший комплекс общих развивающих упражнений начинается с упражнения типа подтягивания.</p>
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
261.	<p>_____ – педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного, высоконравственного человека.</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Физическое воспитание</p>
262.	<p>_____ – составная часть физической культуры, основанная на использовании соревновательной деятельности и подготовки к ней, со стремлением занимающихся к достижению максимального результата.</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Спорт</p>
263.	<p>_____ – образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: ЗОЖ (здоровый образ жизни)</p>
264.	<p>_____ – часть общей культуры человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья и обеспечение безопасного поведения в повседневной жизни.</p>	<p>Ответ: Культура здоровья и безопасного образа жизни</p>

	<p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p> <p>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	
265.	<p>Подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности, носит название _____.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p> <p>.</p>	<p>Ответ: ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). Обоснование: ППФП – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).</p>
266.	<p>Двигательная рекреация – это ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых).</p>

УК–8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Б1.О.11.01. Безопасность жизнедеятельности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
267.	<p>Источниками ионизирующего излучения на Земле являются:</p> <p>1) радиоактивные вещества в горных породах; 2) ультрафиолетовое излучение; 3) фоновое излучение космоса; 4) инфракрасное излучение.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p>	Ответ: 13

	Время выполнения: 3 мин.					
268.	<p>Основными последствиями крупных гидродинамических аварий являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выброс отравляющих веществ; 2) поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва; 3) возникновение пожаров; 4) катастрофическое затопление обширных территорий. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 24				
269.	<p>Какие из перечисленных ниже специальных мероприятий включает в себя организация защиты населения от ЧС техногенного характера?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) инженерная, медицинская, радиационная и химическая защита населения; 2) оповещение населения; 3) эвакуация населения; 4) проведение комплекса профилактических мероприятий. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 123				
270.	<p>Виды искусственного освещения по функциональному назначению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аварийное; 2) общее; 3) рабочее; 4) охранное. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 1342				
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность						
271.	<p>Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наложить стерильную, повязку; 2) провести иммобилизацию; 3) остановить кровотечение; 4) доставить пострадавшего в лечебное учреждение. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td> </tr> </table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
272.	<p>Расставьте в правильной последовательности мероприятия при оказании первой помощи лицами, не имеющими медицинской подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение наличия признаков жизни у пострадавшего; 2) проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи; 3) вызов скорой медицинской помощи; 	<p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td> </tr> </table>	2	4	1	3
2	4	1	3			

	<p>4) проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося наружного кровотечения. При необходимости осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	
--	---	--

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

273.	<p>Согласно шкале Рихтера установите соответствие между относительной степенью силы землетрясения и его оценкой в баллах (ответ представьте буквой цифровой с):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Степень силы землетрясения</th><th colspan="2">Баллы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.</td><td>1</td><td>9 баллов</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.</td><td>2</td><td>12 баллов</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах</td><td>3</td><td>4 балла</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Умеренное. Сышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.</td><td>4</td><td>2 балла</td></tr> </tbody> </table>	Степень силы землетрясения		Баллы		A	Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.	1	9 баллов	Б	Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.	2	12 баллов	В	Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах	3	4 балла	Г	Умеренное. Сышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.	4	2 балла	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	2	1	4	3
Степень силы землетрясения		Баллы																												
A	Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.	1	9 баллов																											
Б	Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.	2	12 баллов																											
В	Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах	3	4 балла																											
Г	Умеренное. Сышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.	4	2 балла																											
A	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>																														
<p>Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Прибор</th> <th colspan="3">Величина</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Шумомер</td> <td>1</td> <td colspan="2">температура воздуха</td> </tr> <tr> <td>Б Люксметр</td> <td>2</td> <td colspan="2">скорость движения воздуха</td> </tr> <tr> <td>В Психрометр</td> <td>3</td> <td colspan="2">уровень шума</td> </tr> <tr> <td>Г Анемометр</td> <td>4</td> <td colspan="2">освещенность</td> </tr> </tbody> </table>			Прибор	Величина			А Шумомер	1	температура воздуха		Б Люксметр	2	скорость движения воздуха		В Психрометр	3	уровень шума		Г Анемометр	4	освещенность									
Прибор	Величина																													
А Шумомер	1	температура воздуха																												
Б Люксметр	2	скорость движения воздуха																												
В Психрометр	3	уровень шума																												
Г Анемометр	4	освещенность																												
<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>																														
<p>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</p>																														

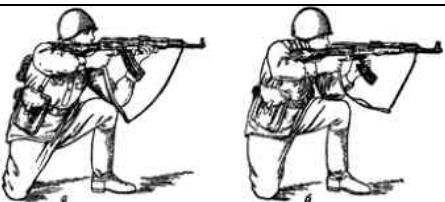
275.	Напряжение между двумя точками цепи тока, находящимися одна от другой на расстоянии шага, на	Ответ: шаговое напряжение
------	--	---------------------------

	<p>которых одновременно стоит человек, называется _____.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	
276.	<p>Система знаний, направленных на обеспечение безопасности в производственной и непроизводственной среде, с учетом влияния человека на жизненную среду – это _____.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: безопасность жизнедеятельности
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
277.	<p>Вы находитесь дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают. Ваши действия.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: В данной ситуации необходимо: попытаться блокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; постараться вызвать полицию; криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.
278.	<p>Вы находитесь, дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают. Ваши действия.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p> <p>.</p>	Ответ: В данной ситуации необходимо: попытаться блокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; постараться вызвать полицию; криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.

Б1.О.11.02 Основы военной подготовки (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
279.	<p>Что такое Военная присяга?</p> <p>1) это торжественная клятва воина на верность Родине; 2) это торжественная просьба воина; 3) это торжественный воинский ритуал; 4) это обязательства иностранного гражданина.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 13
280.	<p>Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями....</p>	Ответ: 14

	<p>1) устава внутренней службы ВС РФ; 2) устава внешней службы ВС РФ; 3) устава наружной службы ВС РФ; 4) других наставлений, инструкций и руководств.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																		
281.	<p>Последовательность неполной разборки автомата Калашникова:</p> <p>1) отделить шомпол, отделить дульный тормоз-компенсатор; 2) отделить магазин, проверить отсутствие патронов в патроннике, сделать контрольный спуск, вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада; 3) отделить крышку ствольной коробки, отделить возвратный механизм; 4) отделить затворную раму с затвором, отделить затвор от затворной рамы, отделить газовую трубку со ствольной накладкой.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	2	1	3	4												
2	1	3	4															
282.	<p>Порядок выполнения неполной разборки пистолета Макарова:</p> <p>1) снять возвратную пружину; 2) удерживая оружие в безопасном направлении, извлечь магазин; 3) отвести спусковую скобу вниз, перекосить ее влево и отделить затвор от рамки; 4) выключить предохранитель и проверить, нет ли патронов в патроннике.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>3</td><td></td></tr> </table>	2	4	3													
2	4	3																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
283.	<p>Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название положения для стрельбы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Техническое изображение</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Положение для стрельбы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">С колена</td> </tr> </tbody> </table>	Техническое изображение		Положение для стрельбы		А		1	С колена	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>1</td></tr> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr> </table>	A	B	V	1	3	4	1	2
Техническое изображение		Положение для стрельбы																
А		1	С колена															
A	B	V	1															
3	4	1	2															

	Б		2	Стоя	
	В		4	Из-за укрытия	
	Г		3	Лёжа	

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

284.	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название формы одежды. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				<table border="1" style="float: right; margin-right: 10px;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	A	B	C	D	2	3	1	4
A	B	C	D										
2	3	1	4										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Техническое изображение</th> <th style="text-align: center;">Форма одежды</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">1 Демисезонная</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">2 Зимняя</td> </tr> </tbody> </table>					Техническое изображение	Форма одежды		1 Демисезонная		2 Зимняя			
Техническое изображение	Форма одежды												
	1 Демисезонная												
	2 Зимняя												

	B			3	Летняя	
	Г			4	Церемониальная	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.						

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

285.	Топографические карты – это измерительные документы и основные источники о местности служащие одним из важнейших средств для управления войсками Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: информации
286	Воинская обязанность граждан РФ – это воинский учет, призыв и военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: прохождение

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

287.	Назовите и обоснуйте аспекты основ военной подготовки. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Аспекты основ военной подготовки: - военно-профессиональная ориентация, направлена на получение знаний о военной службе; - психологическая подготовка, формирует морально-волевые качества необходимые военнослужащему.
288.	Назовите цель обучения дисциплине основы военной подготовки и дайте объяснение. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Цель обучения-подготовка к военной или иной службе. Объяснение цели: помогает освоить основы военного дела; формирует знания о военной организации государства; системе

		обеспечения военной защиты населения; воспитывает преданность Отечеству; формирует морально-психологические качества.
--	--	---

Б1.О.15 Социальная экология (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
289.	<p>Что изучает социальная экология?</p> <p>1) взаимодействие животных внутри вида; 2) влияние человека на окружающую природу; 3) эволюцию популяций; 4) циклы веществ и энергии в биосфере.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 2
290.	<p>Что такое урбанизация в контексте социальной экологии?</p> <p>1) рост численности населения; 2) развитие сельского хозяйства; 3) расширение и рост городских территорий; 4) увеличение площади зеленых насаждений.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 3

Б1.В.03 Охрана труда (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
291.	<p>Виды искусственного освещения по функциональному назначению бывают:</p> <p>1) аварийное; 2) общее; 3) рабочее; 4) дежурное.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 134
292.	<p>Оптимальные микроклиматические условия обеспечивают:</p> <p>1) любые параметры микроклимата;</p>	Ответ: 24

	<p>2) общее и локальное ощущение теплового комфорта в течение рабочей смены при минимальном напряжении механизмов терморегуляции;</p> <p>3) скорость движения воздуха 1,5 м/с;</p> <p>4) относительная влажность от 40% до 60%.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>						
293.	<p>Трудовой кодекс (Кодекс законов о труде) регулирует трудовые отношения:</p> <p>1) работников с работодателем;</p> <p>2) между работниками;</p> <p>3) рабочих с органами госнадзора;</p> <p>4) работодателя с органами госнадзора.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 14					
294.	<p>Целевой инструктаж проводится перед выполнением работ:</p> <p>1) повседневных;</p> <p>2) с нарядом-допуском;</p> <p>3) по замене оборудования;</p> <p>4) с повышенной опасностью.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 24					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
295.	<p>Расставьте в правильной последовательности мероприятия при оказании первой помощи лицами, не имеющими медицинской подготовки:</p> <p>1) Определение наличия признаков жизни у пострадавшего;</p> <p>2) Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи;</p> <p>3) Вызов скорой медицинской помощи;</p> <p>4) Проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося наружного кровотечения. При необходимости осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td> </tr> </table>	2	4	1	3	
2	4	1	3				
296.	<p>Расставьте в правильной последовательности действия при переломе (вывихе) или ожоге</p> <p>1) Определите, возможно ли перемещение пострадавшего до прибытия специалистов. Не</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>5</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	5	2	1	3	4
5	2	1	3	4			

	<p>переносите пострадавшего и не меняйте его положения при травмах позвоночника;</p> <p>2) При наличии кровотечения остановите его;</p> <p>3) Обеспечьте неподвижность кости в области перелома — проведите иммобилизацию. Для этого необходимо обездвижить суставы, расположенные выше и ниже перелома;</p> <p>4) Наложите шину. В качестве шины можно использовать плоские палки, доски, линейки, прутья и прочее. Шину необходимо плотно, но не тую зафиксировать бинтами или пластырем;</p> <p>5) Оцените тяжесть состояния пострадавшего, определите локализацию перелома.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	
--	--	--

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

297.	Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Прибор	Величина	A	Шумомер	
			1	Температура и влажность воздуха	
	Б	Люксметр	2	Скорость движения воздуха	
	В	Психрометр	3	Уровень шума	
	Г	Анемометр	4	Освещенность	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				

298.	<p>Установите соответствие между видами шума и его источниками:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид шума</th><th colspan="2">Источник</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Аэродинамический</td><td>1</td><td>возникают из-за трения в деталях механизмов при их относительном движении или ударных процессах</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Гидравлический</td><td>2</td><td>возникают в результате движения газа или при обтекании потоками газа (воздуха) различных тел.</td></tr> <tr> <td>V</td><td>Механический</td><td>3</td><td>возникают вследствие стационарных и нестационарных процессов в жидкостях</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Электромагнитные</td><td>4</td><td>возникающие в электрическом оборудовании</td></tr> </tbody> </table>				Вид шума		Источник		A	Аэродинамический	1	возникают из-за трения в деталях механизмов при их относительном движении или ударных процессах	B	Гидравлический	2	возникают в результате движения газа или при обтекании потоками газа (воздуха) различных тел.	V	Механический	3	возникают вследствие стационарных и нестационарных процессов в жидкостях	Г	Электромагнитные	4	возникающие в электрическом оборудовании
Вид шума		Источник																						
A	Аэродинамический	1	возникают из-за трения в деталях механизмов при их относительном движении или ударных процессах																					
B	Гидравлический	2	возникают в результате движения газа или при обтекании потоками газа (воздуха) различных тел.																					
V	Механический	3	возникают вследствие стационарных и нестационарных процессов в жидкостях																					
Г	Электромагнитные	4	возникающие в электрическом оборудовании																					
<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>																								

Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ

299.	<p>Дополните определение.</p> <p>_____ - это наука, изучающая человека в условиях производства с целью оптимизации условий труда, орудий труда и т.п., учитывая при этом антропологию, экономию сил и др.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: эргономика
300.	<p>Дополните определение.</p> <p>_____ – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p>	Ответ: охрана труда

	Время выполнения: 5 мин.	
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
301.	<p>В рабочее время в своём кабинете юрист Панина зацепилась за письменный стол и упала. В результате падения получила ушиб и вывих руки. Можно ли назвать эту травму бытовой? Дайте развернутый ответ.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>Нет. Травма, полученная в течение рабочего времени на территории работодателя является производственной.</p>
302.	<p>Дайте развернутое определение понятию «риск»</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: вероятность наступления нежелательного события, при котором реализуется опасность.</p>

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (проектно-ориентированная) (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
303.	<p>Как образом можно создать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: При соблюдении норм безопасности, использования экологически ответственных методов работы и принятия мер для предотвращения рисков, что способствует сохранению природной среды и устойчивому развитию общества.</p>

Б2.В.01(П) Технологическая практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
304.	<p>Перечислите основные меры, предпринимаемые для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и охраны окружающей среды в рамках вашей профессиональной деятельности?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Соблюдение установленных нормативов и стандартов безопасности, использование экологически безопасных материалов и технологий, своевременные профилактические проверки и обучение.</p>

Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
305.	<p>Каким образом можно организовать свою деятельность и управлять ресурсами для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, особенно в условиях угроз и чрезвычайных ситуаций?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: При разработке планов мероприятий по обеспечению безопасности и защиты окружающей среды, координации работы коллектива, обеспечения выполнения правил и нормативов, а также принятия мер по повышению готовности к чрезвычайным ситуациям и военным конфликтам.</p>

УК–9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.05. Экономическая теория (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
306.	<p>Какими свойствами должен обладать товар как продукт труда для обмена?</p> <p>1) качеством; 2) ценой; 3) потребительной стоимостью; 4) стоимостью.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 34
307.	<p>Какая операция характеризует функцию денег как средство платежа?</p> <p>1) выплата работникам заработной платы; 2) уплата электроэнергии, которая была потреблена предприятием; 3) уплата налогов предприятием; 4) сбережение денег на депозитном счете.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 13
308.	<p>К условиям возникновения рынка относят:</p> <p>1) обособленность хозяйствующих субъектов; 2) разделение труда;</p>	Ответ: 12

	3) свободу осуществления предпринимательской деятельности; 4) функционирование института государства. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	
--	--	--

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

309.	Принцип «невидимой руки» разработал –... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: А. Смит
310.	... изучает поведение отдельных экономических субъектов – форм и домохозяйств. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Микроэкономика

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

311.	<p>Рассчитать общую полезность четырёх яблок, используя данные о предельной полезности яблок:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Количество единиц</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Предельная полезность</td><td>10</td><td>8</td><td>6</td><td>4</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Количество единиц	1	2	3	4	Предельная полезность	10	8	6	4	<p>Ответ: Общая полезность (TU_n) рассчитывается как сумма предельных полезностей (MU_n) единиц товара. Следовательно, общая полезность четырёх яблок определяется по формуле: $TU_4 = MU_1 + MU_2 + MU_3 + MU_4 = 10 + 8 + 6 + 4 = 28$ (ютилей).</p>
Количество единиц	1	2	3	4								
Предельная полезность	10	8	6	4								
312.	<p>По обыкновенным акциям не гарантируются ни размер дивиденда, ни даже его выплата. Почему, тем не менее, всегда находятся желающие приобрести эти акции?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Основная причина покупки акций – надежда на рост их стоимости, который может быть вызван тем, что компания развивается и растет, и даже если она не платит дивиденды, то ценность доли каждого акционера увеличивается.</p>										

Б1.О.23. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
313.	Основоположниками квалиметрии как науки стали ... 1) российские ученые; 2) французские исследователи;	Ответ: 3

	<p>3) американские ученые; 4) немецкие философы.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>																					
314.	<p>В структуру квалиметрии входят:</p> <p>1) сертификация; 2) теория качества; 3) теория управления качеством; 4) метрология.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 4																				
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность																						
315.	<p>Выстроить структуру квалиметрии</p> <p>1) предметные квалиметрии отдельных видов продукции, процессов и услуг; 2) специальные квалиметрии: квалиметрии продукции, процессов, услуг, социального обеспечения, среды обитания и т.д.; 3) общая квалиметрия.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	3	2	1																	
3	2	1																				
316.	<p>Последовательность этапов контроля социальных услуг включает следующие шаги:</p> <p>1) Текущий контроль; 2) Предварительный контроль; 3) Итоговый контроль.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>	2	1	3																	
2	1	3																				
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																						
317.	<p>Определите факторы, влияющие на качество жизни</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Факторы</th> <th colspan="2">Определения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Экономические</td><td>1</td><td>образование, здравоохранение, социальная защита, уровень преступности.</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Социальные</td><td>2</td><td>политическая стабильность, качество государственного управления, законодательная база.</td></tr> </tbody> </table>	Факторы		Определения		A	Экономические	1	образование, здравоохранение, социальная защита, уровень преступности.	B	Социальные	2	политическая стабильность, качество государственного управления, законодательная база.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	3	1	4	2
Факторы		Определения																				
A	Экономические	1	образование, здравоохранение, социальная защита, уровень преступности.																			
B	Социальные	2	политическая стабильность, качество государственного управления, законодательная база.																			
A	Б	В	Г																			
3	1	4	2																			

	B	Экологические	3	доход населения, занятость, стоимость жизни																				
	Г	Политические	4	качество воздуха и воды, наличие зелёных зон, климатические условия.																				
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																								
318. Сопоставьте каждый термин и соответствующее ему определение					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th> <th colspan="3">Определения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Доступность.</td> <td>1</td> <td colspan="2">Оценка квалификации и компетентности социальных работников, их способности адекватно оценивать потребности клиентов и предоставлять им необходимую поддержку.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Профессионализм.</td> <td>2</td> <td colspan="2">Оценка сотрудничества социальных работников с другими специалистами и организациями, такими как медицинский персонал, правоохранительные органы, образовательные учреждения и т. д.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Эффективность.</td> <td>3</td> <td colspan="2">Оценка доступности услуг социальной работы для всех групп населения, включая людей с ограниченными возможностями, малоимущих,</td> </tr> </tbody> </table>					Термин		Определения			A	Доступность.	1	Оценка квалификации и компетентности социальных работников, их способности адекватно оценивать потребности клиентов и предоставлять им необходимую поддержку.		Б	Профессионализм.	2	Оценка сотрудничества социальных работников с другими специалистами и организациями, такими как медицинский персонал, правоохранительные органы, образовательные учреждения и т. д.		В	Эффективность.	3	Оценка доступности услуг социальной работы для всех групп населения, включая людей с ограниченными возможностями, малоимущих,	
Термин		Определения																						
A	Доступность.	1	Оценка квалификации и компетентности социальных работников, их способности адекватно оценивать потребности клиентов и предоставлять им необходимую поддержку.																					
Б	Профессионализм.	2	Оценка сотрудничества социальных работников с другими специалистами и организациями, такими как медицинский персонал, правоохранительные органы, образовательные учреждения и т. д.																					
В	Эффективность.	3	Оценка доступности услуг социальной работы для всех групп населения, включая людей с ограниченными возможностями, малоимущих,																					
					<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	3	1	4	2											
A	Б	В	Г																					
3	1	4	2																					

			мигрантов и другие уязвимые категории.	
	Г	Координация.	4	Оценка результативности услуг социальной работы в достижении поставленных целей и улучшении жизненной ситуации клиентов. Важно учитывать не только краткосрочные результаты, но и долгосрочное воздействие на клиента и его окружение.
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				

Б1.В.09. Социальная политика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
319.	<p>Социальное государство признаёт высшей ценностью:</p> <p>1) общество в целом; 2) отдельные социальные группы; 3) человека, живущего на территории данного государства. 4) политическую систему.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 3
320.	<p>Социальное государство несёт ответственность за:</p> <p>1) сохранение минимальных доходов населения; 2) социальное благополучие всех членов общества; 3) обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса. 4) сохранение богатства элит.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 2
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

321.	<p>Переставьте предложенные пункты в хронологической последовательности, отражающей этапы реализации государственной программы поддержки семей с детьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мониторинг результатов и оценка эффективности программы; 2) определение целевых групп населения и постановка конкретных целей; 3) финансовое обеспечение мероприятий программы; 4) реализация запланированных мер поддержки и социальных выплат семьям; 5) утверждение нормативной базы и разработка механизмов контроля исполнения программы. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>2</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr> </table>	2	5	3	4	1											
2	5	3	4	1														
322.	<p>Установите правильную последовательность шагов по обеспечению доступности медицинских услуг для всех слоев населения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проведение диспансеризации населения и выявление заболеваний на ранних стадиях. 2) расширение сети медицинских учреждений, особенно в сельской местности. 3) формирование государственного бюджета здравоохранения и распределение финансирования. 4) подготовка квалифицированного медицинского персонала. 5) принятие закона о гарантиях бесплатного оказания медицинской помощи гражданам. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	5	3	4	2	1											
5	3	4	2	1														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
323.	<p>Соотнесите формы занятости и характеристики, наиболее им подходящие.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="385 1668 1057 2016"> <thead> <tr> <th colspan="2">Форма занятости</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Полная занятость</td> <td>1</td> <td>Работник работает полный рабочий день по установленному графику. Обычно сопровождается социальными гарантиями и стабильным доходом</td> </tr> </tbody> </table>	Форма занятости		Характеристика		A	Полная занятость	1	Работник работает полный рабочий день по установленному графику. Обычно сопровождается социальными гарантиями и стабильным доходом	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1081 1635 1457 1713"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	1	3	2	4
Форма занятости		Характеристика																
A	Полная занятость	1	Работник работает полный рабочий день по установленному графику. Обычно сопровождается социальными гарантиями и стабильным доходом															
A	Б	В	Г															
1	3	2	4															

	B	Частичная занятость	2	Сотрудник нужен на ограниченный срок, например, для выполнения сезонных работ или обеспечения замены постоянного работника									
	V	Временная занятость	3	Подразумевает работу меньше стандартного рабочего времени. Позволяет сохранять свободное время для других занятий, таких как учёба или ведение домашнего хозяйства									
	Г	Самозанятость	4	Предпринимательская деятельность, в которой человек управляет своим временем и ресурсами. Примеры включают фрилансеров и индивидуальных предпринимателей									
Тип вопроса: закрытый.													
Время выполнения: 5 мин.													
324.	<p>Соотнесите модель социальной политики и её характеристику.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Модель</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Либеральная</td> <td>1</td> <td>Предполагает активное участие государства в обеспечении социальных гарантий для всех граждан. Государство предоставляет широкий спектр социальных услуг, финансируемых</td> </tr> </tbody> </table>					Модель	Характеристика	A	Либеральная	1	Предполагает активное участие государства в обеспечении социальных гарантий для всех граждан. Государство предоставляет широкий спектр социальных услуг, финансируемых		
Модель	Характеристика												
A	Либеральная	1	Предполагает активное участие государства в обеспечении социальных гарантий для всех граждан. Государство предоставляет широкий спектр социальных услуг, финансируемых										
	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>					A	B	V	Г	2	1	3	4
A	B	V	Г										
2	1	3	4										

			за счёт высоких налогов	
	Б	Социал-демократическая	2	Характеризуется минимальным вмешательством государства в социальную сферу. Основной акцент делается на индивидуальной ответственности граждан за своё благополучие
	В	Консервативная	3	Характеризуется сочетанием государственного и частного участия в социальной сфере. Основной акцент делается на поддержании традиционных социальных институтов, таких как семья и церковь.
	Г	Восточноевропейская или постсоциалистическая	4	Формируется в странах, переживших переход от социалистической к рыночной экономике. В этой модели наблюдается тенденция к сокращению государственных социальных расходов и увеличению роли частных организаций
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				

Б1.В.15. Занятость населения и её регулирование (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
325.	<p>К чему сводится пассивная политика занятости?</p> <p>1) к профессиональному обучению безработных; 2) к выплате пособий и доплат; 3) к содействию в трудоустройстве; 4) к выплате компенсаций по безработице.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 24
326.	<p>К чему сводится активная политика занятости?</p> <p>1) к профессиональному обучению безработных; 2) к выплате пособий и доплат; 3) к содействию в трудоустройстве; 4) к выплате компенсаций по безработице.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 13
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
327.	<p>Социально-экономическое явление, при котором человек хочет и способен работать, но не может получить работу – это...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Безработица
328.	<p>Трудовая деятельность и иная не противоречащая законодательству Российской Федерации деятельность граждан, осуществляемая ими в целях производства товаров, выполнения работ или оказания услуг и направленная на получение дохода – это ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Занятость

Б1.В.21. Маркетинговое обеспечение в социальной работе (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность		
329.	<p>Назовите в правильной последовательности этапы подготовки маркетинговой программы:</p> <p>1) разработка плана маркетинга;</p>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	<p>2) определение целевой аудитории; 3) определение проблемы; 4) разработка системы контроля и оценки эффективности программы социального маркетинга.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	3	2	1	4																		
3	2	1	4																					
330.	<p>Назовите порядок маркетинговых мер по выполнению краткосрочных планов:</p> <p>1) техническое планирование; 2) маркетинговый синтез и разработка стратегии; 3) ситуационный анализ; 4) маркетинговый контроль.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	3	2	1	4																		
3	2	1	4																					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																								
331.	<p>Соотнесите вид маркетингового контроля и суть его реализации:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид контроля</th> <th colspan="2">Реализация</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Контроль глобальных целей и стратегий</td> <td>1</td> <td>предполагает проверку ключевых факторов внутри и вне фирмы на основе перечня контрольных статей и контрольных индексов и показателей, а также других эффективных способов контроля</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Контроль плановых гипотез и прогнозов</td> <td>2</td> <td>предполагает определение основной линии поведения фирмы, рамок ее действий по объектам и целям, образ, складывающийся в сознании потребителей, конкурентов и общественности.</td> </tr> </tbody> </table>	Вид контроля		Реализация		A	Контроль глобальных целей и стратегий	1	предполагает проверку ключевых факторов внутри и вне фирмы на основе перечня контрольных статей и контрольных индексов и показателей, а также других эффективных способов контроля	B	Контроль плановых гипотез и прогнозов	2	предполагает определение основной линии поведения фирмы, рамок ее действий по объектам и целям, образ, складывающийся в сознании потребителей, конкурентов и общественности.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	Д	2	1	3	5	4
Вид контроля		Реализация																						
A	Контроль глобальных целей и стратегий	1	предполагает проверку ключевых факторов внутри и вне фирмы на основе перечня контрольных статей и контрольных индексов и показателей, а также других эффективных способов контроля																					
B	Контроль плановых гипотез и прогнозов	2	предполагает определение основной линии поведения фирмы, рамок ее действий по объектам и целям, образ, складывающийся в сознании потребителей, конкурентов и общественности.																					
A	Б	В	Г	Д																				
2	1	3	5	4																				

	B	Контроль стратегического планирования	3	подразумевает анализ плановой работы в стратегическом разрезе: глобальных стратегий развития, а также товарной номенклатуры фирмы и набора рынков, объема бюджета и бюджетных статей расходов		
	Г	Контроль тактического планирования	4	подразумевает определение эффективности осуществляемых фирмой маркетинговых мер по выполнению краткосрочных планов		
	Д	Контроль оперативного планирования	5	предполагает проверку результатов работы фирмы на основе рассмотрения и изучения данных реализации среднесрочных планов, развития различных рыночных сегментов, контроль бюджета фирмы и финансовый анализ за соответствующий период времени		
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.						

332.

Вид контроля		Реализация		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
A	SWOT-анализ	1	использует интернет и цифровые технологии для продвижения продуктов и услуг. Основные инструменты: SEO (поисковая оптимизация), контент-маркетинг, социальные сети, email-маркетинг	
Б	Цифровой маркетинг	2	помогает определить сильные и слабые стороны компаний, а также возможности и угрозы на рынке	
В	Вирусный маркетинг	3	направлен на создание контента, который пользователи будут активно делиться друг с другом. Основная цель — быстрое распространение информации о продукте или услуге	
Г	Маркетинговые исследования	4	это сбор, обработка и анализ данных о рынке, конкурентах и поведении потребителей. Исследования помогают выстроить грамотную	

A	Б	В	Г
2	1	3	4

		стратегию продвижения		
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

333.	Основными бенефициарами усилий по социальному маркетингу являются: ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Отдельные люди и общество.
334.	... — это способ повлиять на изменение поведения с помощью систематического процесса планирования, в котором применяются принципы и методы маркетинга, ориентированные на приоритетные сегменты аудитории и приносящие пользу обществу. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Социальный маркетинг.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

335.	Чем социальный маркетинг в социальной работе отличается от образования? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Суть социального маркетинга заключается в изменении поведения людей или общества в целом в интересах общественного блага. Образование — это процесс, способствующий обучению или приобретению знаний, навыков, ценностей, убеждений и привычек.
336.	Опишите сущность некоммерческого (НКО) маркетинга? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Некоммерческий маркетинг направлен на сбор средств, пропаганду и разработку программ, а также на поддержку использования продуктов и услуг организации.

Б2.В.01(П) Технологическая практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
337.	По какому принципу принимать обоснованные экономические решения в процессе выполнения технологических задач на практике?	Ответ: При анализе затрат и выгоды различных вариантов решений, учтете доступных ресурсов и их рационального

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	использования, оценке рисков и потенциальных экономических эффектов.
--	---	--

Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
338.	<p>Каким образом обеспечивается принятие обоснованных экономических решений в рамках организационно-управленческой деятельности?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: При сборе и анализе необходимой информации, оценке финансовых показателей, риски и перспективы различных вариантов решений, а также учитите интересов всех заинтересованных сторон.

УК–10 способен с формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Б1.О.05. Экономическая теория (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
339.	<p>К фазе кризиса классического экономического цикла относятся такие экономические явления, как:</p> <p>1) приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов;</p> <p>2) стремительное падение цен;</p> <p>3) повышение цен и сокращение безработицы;</p> <p>4) перепроизводство товаров.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 24
340.	<p>К производственной инфраструктуре принадлежат...</p> <p>1) образование;</p> <p>2) автотранспортное предприятие;</p> <p>3) трубопроводы;</p> <p>4) машиностроение.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 23

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
341.	Устойчивый рост общего уровня цен на товары и услуги в стране называют ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Инфляцией
342.	... изучает экономику в целом, экономику страны. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Макроэкономика

Б1.О.12. Введение в профессию (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
343.	Какие документы относятся к основным нормативно-правовым актам, регулирующим деятельность социального работника в России: 1) Конституция Российской Федерации; 2) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; 3) Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; 4) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13
344.	Какие положения закреплены в Федеральном законе № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: 1) обязанность каждого гражданина участвовать в социальной работе; 2) принципы добровольности и адресности социальной помощи; 3) необходимость индивидуального подхода к получателю услуг; 4) замена социальной помощи исключительно финансовыми выплатами. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 23
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность		
345.	Установите правильную последовательность действий социального работника в случае нарушения прав клиента:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	<p>1) обратиться к соответствующим законодательным актам;</p> <p>2) проинформировать руководство о ситуации;</p> <p>3) документировать нарушение;</p> <p>4) принять меры по защите прав клиента.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	3	2	1	4
3	2	1	4			
346.	<p>Установите правильную последовательность шагов, которые должен предпринять социальный работник при оказании помощи инвалидам</p> <p>1) оценить нужды и запросы клиента;</p> <p>2) ознакомиться с законодательством, регулирующим права инвалидов;</p> <p>3) предоставить социальные услуги в соответствии с законодательством;</p> <p>4) проконсультировать клиента по правам и льготам.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
347.	<p>Перечислите и охарактеризуйте ключевые законы и нормативные акты, которые регулируют профессиональную деятельность социального работника в Российской Федерации, указав их значение для практики.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Закон РФ "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов" — регулирует правила оказания социальной помощи пожилым людям и инвалидам, включая условия предоставления социальных услуг. Закон РФ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" — направлен на защиту прав инвалидов, создание условий для их социальной адаптации. Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" — регламентирует деятельность социальных служб и условий оказания социальной помощи.</p>				
348.	<p>Какие формы общественного контроля и участия гражданского общества наиболее эффективны для выявления и пресечения коррупционных практик в социальной сфере?</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Общественные советы и наблюдательные комиссии; общественные слушания и обсуждения; независимый мониторинг и аудит; обращения граждан и «горячие линии».</p>				

Б1.О.20. Профессионально-этические основы социальной работы (3 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа																						
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																											
349.	Установите соответствие между автором и вкладом в развитие этики				Zапишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 25%;">Автор</th><th colspan="3" style="text-align: center;">Вклад в этику</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А И.Бентам</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">Написал работу «Некоторые мысли о воспитании»</td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б Д.Локк</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">Первый употребил термин «деонтология»</td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В Аристотель</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">Первый употребил термин «этика»</td><td></td></tr> </tbody> </table>				Автор	Вклад в этику			А И.Бентам	1	Написал работу «Некоторые мысли о воспитании»		Б Д.Локк	2	Первый употребил термин «деонтология»		В Аристотель	3	Первый употребил термин «этика»		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> </table>	А	Б	В	2	1	3
Автор	Вклад в этику																										
А И.Бентам	1	Написал работу «Некоторые мысли о воспитании»																									
Б Д.Локк	2	Первый употребил термин «деонтология»																									
В Аристотель	3	Первый употребил термин «этика»																									
А	Б	В																									
2	1	3																									
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																										
350.	Соотнесите элементы из левой колонки с наиболее подходящим описанием из правой.				Zапишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А Этика, деонтология, акмеология</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">Категории этики</td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б Этическое сознание, этические отношения, этические действия</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">Субдисциплины этики</td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В Метаэтика, нормативная этика, прикладная этика</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">Субдисциплины философии</td><td></td></tr> </tbody> </table>				А Этика, деонтология, акмеология	1	Категории этики		Б Этическое сознание, этические отношения, этические действия	2	Субдисциплины этики		В Метаэтика, нормативная этика, прикладная этика	3	Субдисциплины философии		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>	А	Б	В	3	1	2				
А Этика, деонтология, акмеология	1	Категории этики																									
Б Этическое сознание, этические отношения, этические действия	2	Субдисциплины этики																									
В Метаэтика, нормативная этика, прикладная этика	3	Субдисциплины философии																									
А	Б	В																									
3	1	2																									
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																										
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																											
351.	Термин «этика» впервые упоминается в работе 1) Эпикура; 2) Платона; 3) Аристотеля; 4) Канта.				Ответ: 3 Термин встречается в названии трёх его сочинений, посвящённых проблемам нравственности («Никомахова этика», «Евдемова этика», «Большая этика»)																						

	<p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	
352.	<p>Конфиденциальность в социальной работе это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) критерий эффективности деятельности; 2) профессионально-значимое качество личности специалиста; 3) принцип объективного подхода к деятельности; 4) правило этикета. <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 2 Это обусловлено спецификой его деятельности. Конфиденциальность связана с фундаментальным и узаконенным правом человека на охрану частной жизни.</p>

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

353.	<p>С какой позиции должен выступать социальный работник по отношению к клиенту?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Интересы клиента и интересы общества должны сочетаться гармонически. Этический кодекс Международной федерации социальных работников требует от специалиста умения сочетать интересы клиента и общества, гармонизировать их, а не противопоставлять друг другу.</p>
354.	<p>Перечислите основные этические принципы социальной работы?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Основные этические принципы социальной работы включают: уважение достоинства и ценности личности; самоопределение; конфиденциальность; компетентность; честность и надежность; справедливость; служение обществу.</p>

Б1.О.27. Деонтология социальной работы (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие		

<p>355.</p> <p>Принципы этики делового общения: Сопоставьте каждый термин и соответствующее ему определение</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Тактичность и деликатность</td> <td>1</td> <td>Означает осознание невозможности преодоления слабостей и недостатков партнёров, клиентов или подчинённых. Рождает взаимное доверие, понимание и откровенность, помогает «гасить» конфликтные ситуации.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Терпимость.</td> <td>2</td> <td>Распространяется не только на интересы компании и её представителя, но и на клиентов, партнёров, конкурентов и общество в целом.</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>Справедливость.</td> <td>3</td> <td>Такт в общении — это понимание соответствия целей и норм поведения, а деликатность — вежливость и внимательность, умение щадить самолюбие коллег.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Уважение интересов.</td> <td>4</td> <td>Предполагает оценку личностно-деловых качеств людей и их деятельности, признание их индивидуальности, открытость критике, самокритичность.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Термин		Определение		A	Тактичность и деликатность	1	Означает осознание невозможности преодоления слабостей и недостатков партнёров, клиентов или подчинённых. Рождает взаимное доверие, понимание и откровенность, помогает «гасить» конфликтные ситуации.	B	Терпимость.	2	Распространяется не только на интересы компании и её представителя, но и на клиентов, партнёров, конкурентов и общество в целом.	V	Справедливость.	3	Такт в общении — это понимание соответствия целей и норм поведения, а деликатность — вежливость и внимательность, умение щадить самолюбие коллег.	Г	Уважение интересов.	4	Предполагает оценку личностно-деловых качеств людей и их деятельности, признание их индивидуальности, открытость критике, самокритичность.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	3	1	4	2
Термин		Определение																											
A	Тактичность и деликатность	1	Означает осознание невозможности преодоления слабостей и недостатков партнёров, клиентов или подчинённых. Рождает взаимное доверие, понимание и откровенность, помогает «гасить» конфликтные ситуации.																										
B	Терпимость.	2	Распространяется не только на интересы компании и её представителя, но и на клиентов, партнёров, конкурентов и общество в целом.																										
V	Справедливость.	3	Такт в общении — это понимание соответствия целей и норм поведения, а деликатность — вежливость и внимательность, умение щадить самолюбие коллег.																										
Г	Уважение интересов.	4	Предполагает оценку личностно-деловых качеств людей и их деятельности, признание их индивидуальности, открытость критике, самокритичность.																										
A	Б	В	Г																										
3	1	4	2																										
<p>356.</p> <p>Основные принципы деонтологии: Сопоставьте каждый термин и соответствующее ему определение</p>	<p>Запишите выбранные цифры под</p>																												

Термин		Определение		соответствующими буквами:								
A	Приоритет долга.	1	Человек должен действовать в соответствии с собственным разумным выбором, а не под влиянием внешнего принуждения.									
Б	Универсальность.	2	Моральное действие определяется соблюдением моральных правил и обязанностей, а не стремлением к счастью или благу.									
В	Уважение к личности	3	Моральные правила должны быть универсальными и применимыми ко всем людям в аналогичных ситуациях.									
Г	Автономия воли.	4	Каждый человек рассматривается как цель сама по себе, а не как средство для достижения чьих-либо целей.									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.												
357.	Некоторые функции деонтологии социальной работы: Сопоставьте каждый термин и соответствующее ему определение			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
Термин		Определение										
A	Методологическая.	1	Формирующее воздействие на индивидуальное и общественное сознание.	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	3	2	1	4
A	Б	В	Г									
3	2	1	4									
Б	Интеграционная	2	Обоснование общих интересов личности и общества как основы объективно необходимых поступков,									

			действий, отношений.	
	B	Мировоззренческая.	3	Деонтология выступает в качестве средства познания мотивов и других элементов поведения личности или группы.
	Г	Аксиологическая.	4	Оценка деятельности, поступков, действий, отношений и выработка ценностного отношения к ним.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

358. — представляет собой выступающее в качестве внутреннего переживания принуждение поступать в соответствии с требованиями, исходящими из этических ценностей, и строить свое бытие в соответствии с этими требованиями. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Долг
359. — это совокупность норм поведения, правил и принципов, регулирующих отношения, которые возникают в процессе делового общения. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Этика деловых отношений

Б1.В.01. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

360.	<p>Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»?</p> <p>1) злоупотребление служебным положением, получение взятки, незаконное использование физическим лицом своего должностного положения;</p> <p>2) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях;</p> <p>3) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом коммерческий подкуп;</p> <p>4) дача взятки, коммерческий подкуп или иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 14
361.	<p>В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:</p> <p>1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица;</p> <p>2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки;</p> <p>3) в случае деятельного раскаяния;</p> <p>4) при возмещении причиненного вреда.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 12
362.	<p>Основными принципами противодействия коррупции являются:</p> <p>1) равенство граждан перед законом;</p> <p>2) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции</p> <p>3) справедливость;</p> <p>4) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 24
363.	<p>Выберите пример коррупционных действий:</p> <p>1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;</p> <p>2) получение любого подарка;</p> <p>3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников;</p>	Ответ: 34

	<p>4) получение взятки.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
364.	<p>... – разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства в рамках принятых основ конституционного строя с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупции в разных сферах жизни</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Противодействие коррупции
365.	<p>... – приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насилиственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами. Среди таких проявлений можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны.</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Экстремизм

Б1.В.17. Государственное управление системой социальной защиты населения (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
366.	<p>Расположите в правильной последовательности этапы работы с обращением гражданина в социальной службе:</p> <p>1) Регистрация обращения;</p> <p>2) Предоставление ответа заявителю;</p> <p>3) Рассмотрение обращения по существу;</p> <p>4) Анализ результатов рассмотрения обращения и принятие мер;</p> <p>5) Определение формы и порядка рассмотрения обращения.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td> </tr> </table>	1	5	3	4	2
1	5	3	4	2			
367.	<p>В какой последовательности следует проводить оценку качества предоставляемых социальных услуг?</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>					

	<p>1) Сбор данных о предоставляемых услугах (документация, отзывы, статистика);</p> <p>2) Определение критериев качества социальных услуг;</p> <p>3) Сравнение фактических показателей с установленными критериями;</p> <p>4) Разработка рекомендаций по улучшению качества услуг;</p> <p>5) Принятие управленческих решений на основе результатов оценки.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<table border="1"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> </table>	2	1	3	4	5
2	1	3	4	5			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие							

<p>368.</p>	<p>Установите соответствие между названием и содержанием принципов государственного управления</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Название принципа государственного управления</th><th colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">Содержание принципа</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">А Объективность</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td><td style="padding: 5px;">формирование системы управления основывается на территориальной основе Б</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Б Территориальный</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td><td style="padding: 5px;">при осуществлении управленческой деятельности необходимо адекватно воспринимать происходящие процессы, устанавливать существующие закономерности и учитывать их при принятии управленческих решений и их реализации А</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">В Конкретность</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td><td style="padding: 5px;">осуществление управления должно строиться с учетом конкретных жизненных обстоятельств В</td></tr> </tbody> </table>	Название принципа государственного управления	Содержание принципа		А Объективность	1	формирование системы управления основывается на территориальной основе Б	Б Территориальный	2	при осуществлении управленческой деятельности необходимо адекватно воспринимать происходящие процессы, устанавливать существующие закономерности и учитывать их при принятии управленческих решений и их реализации А	В Конкретность	3	осуществление управления должно строиться с учетом конкретных жизненных обстоятельств В	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">А</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Б</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">В</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td></tr> </table>	А	Б	В	2	1	3
Название принципа государственного управления	Содержание принципа																			
А Объективность	1	формирование системы управления основывается на территориальной основе Б																		
Б Территориальный	2	при осуществлении управленческой деятельности необходимо адекватно воспринимать происходящие процессы, устанавливать существующие закономерности и учитывать их при принятии управленческих решений и их реализации А																		
В Конкретность	3	осуществление управления должно строиться с учетом конкретных жизненных обстоятельств В																		
А	Б	В																		
2	1	3																		
			<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>																	
<p>369.</p>	<p>Установите соответствие между видами пенсии и условиями их назначения</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Условия назначения</th><th colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">Вид пенсии</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">А Назначается нетрудоспособным членам семьи умершего кормильца.</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td><td style="padding: 5px;">Социальная пенсия</td></tr> </tbody> </table>	Условия назначения	Вид пенсии		А Назначается нетрудоспособным членам семьи умершего кормильца.	1	Социальная пенсия	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">А</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Б</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">В</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">4</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3				
Условия назначения	Вид пенсии																			
А Назначается нетрудоспособным членам семьи умершего кормильца.	1	Социальная пенсия																		
А	Б	В	Г																	
2	1	4	3																	

	Б	Назначается гражданам, не имеющим достаточного трудового стажа для получения страховой пенсии по старости.	2	Пенсия по потере кормильца	
	В	Назначается при установлении инвалидности определенной группы.	3	Страховая пенсия по старости	
	Г	Назначается при достижении установленного пенсионного возраста и наличии необходимого страхового стажа и пенсионных коэффициентов.	4	Пенсия по инвалидности	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					

Б1.В.17. Государственное управление системой социальной защиты населения (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
370.	<p>Определите правильную последовательность шагов при внедрении новой социальной технологии в практику работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оценка эффективности внедренной технологии; 2) Обучение персонала работе с новой технологией; 3) Подготовка необходимой документации и регламентов; 4) Анализ потребностей и выбор подходящей технологии; 5) Пилотное внедрение и адаптация технологии. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>5</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td> </tr> </table>	5	3	2	4	1
5	3	2	4	1			
371.	<p>В какой последовательности следует проводить мероприятия по управлению рисками в социальной организации?</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>					

	<p>1) Оценка вероятности и последствий выявленных рисков;</p> <p>2) Разработка стратегий управления рисками (избежание, снижение, передача, принятие);</p> <p>3) Идентификация потенциальных рисков, связанных с деятельностью организации;</p> <p>4) Мониторинг и контроль эффективности мер по управлению рисками;</p> <p>5) Реализация разработанных стратегий управления рисками.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr> </table>	3	2	2	5	4
3	2	2	5	4			

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

372.	<p>Право граждан РФ на социальную защиту закреплено:</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: в Конституции РФ
373.	<p>Кто является субъектом правоотношений в сфере социального обеспечения?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Гражданин

Б2.В.02(У) Ознакомительная практика (проектно-ориентированная) (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
374.	<p>Какими методами можно сформировать негативное отношение к коррупционному поведению во время ознакомительной практики:</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: При изучении последствий коррупции для общества, экономики и личной репутации, а также при анализе примеров негативных последствий коррупционных действий, что помогает осознать их вред и укрепить нетерпимость к подобному поведению.</p>

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

375.	<p>Каким образом преддипломная практика способствует формированию неприятия коррупции?</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Во время практики происходит ознакомление с этическими стандартами и корпоративной культурой организации, которая осуждает коррупционные действия, а также происходит участие в мероприятиях, пропагандирующих честность и прозрачность, что способствует развитию нетерпимого отношения к коррупции.</p>
------	---	---

Б2.В.01(П) Технологическая практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
376.	<p>Каким образом в рамках технологической практики можно укрепить негативное отношение к коррупционному поведению?</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: При использовании современных средств и технологий для обеспечения прозрачности и честности процессов, а также разработке систем внутреннего контроля и автоматизацию стойкого нетерпимого отношения к ним.</p>

Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
377.	<p>Каким образом в организационно-управленческой практике осуществляется формирование нетерпимого отношения к коррупции?</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: При разработке и внедрении политики и процедуры, направленные на борьбу с коррупцией, проводится обучение сотрудников этическим нормам и создании систем поощрения честного поведения, что способствует формированию внутри организации культуры непримиримости к коррупционным действиям.</p>

ОПК–1 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Б1.О.06 Информационные технологии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
378.	<p>Назовите типы списков</p> <p>1) Многоуровневый, шрифтовой; 2) Маркированный, нумерованный; 3) Многоуровневый; 4) Нумерованный, встроенный.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 23
379.	<p>Назовите устройства печати:</p> <p>1) 3D принтер; 2) сканер; 3) плоттер; 4) факс.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 134
380.	<p>Назовите способы ввода текста в слайды PowerPoint.</p> <p>1) Ввод в рамку (заполнитель); 2) Добавление текста в автофигуру; 3) в любом месте слайда, как в приложении Word; 4) Добавление текста в объект «Надпись».</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 124
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
381.	<p>Что можно изменять в оформлении списков текстового документа Word?</p> <p>1) Символ маркера, его размер, цвет; 2) Только символ маркера; 3) Символ маркера, его размер, цвет, абзацный отступ; 4) Только шрифт цифр нумерации.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 3, т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления</p>
382.	Расширение файла указывает на ...	Ответ: 2,

	<p>1) дату его создания; 2) тип данных, хранящихся в нем; 3) путь к файлу; 4) это произвольный набор символов.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>расширение файлу присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно определить тип файла и в какой программе его можно открыть</p>
--	--	---

Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ

383.	<p>Фрагмент текста заканчивающийся нажатием клавиши ENTER, называется ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: абзацем
384.	<p>Несколько смежных ячеек Листа таблицы Excel образуют ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: диапазон ячеек
385.	<p>В формуле =D8 программы Excel преобразуйте относительную ссылку в смешанную</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: =\$D8; =D\$8

Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

386.	<p>Ошибка ##### при записи формул в программе MS Excel означает, что....</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.
387.	<p>Графический редактор – ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: программа для работы с графическим изображением

Б1.В.07 Профессиональное общение в социальной работе (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
388.	<p>Признаки деловой коммуникации:</p> <p>1) эмоционально-чувственный характер; 2) дистантная, контактная;</p>	Ответ: 34

	<p>3) рациональный иерархический характер; 4) целенаправленность.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>					
389.	<p>Физические барьеры коммуникации:</p> <p>1) температура, погодные условия; 2) уровень интеллекта коммуникантов, информационная культура; 3) состояние здоровья, эмоциональные нагрузки, шум в помещении; 4) акустические помехи.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 14				
390.	<p>Паралингвистические средства коммуникации:</p> <p>1) схемы, таблицы, слайды; 2) мимика, жесты; 3) социальные сети; 4) интонация, тон речи.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 24				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
391.	<p>Установите правильную последовательность в этапах общения от начала до завершения.</p> <p>1) установление психологического контакта; 2) переключение; 3) разрыв психологического контакта; 4) обмен речевыми сообщениями.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td> </tr> </table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
392.	<p>Установите последовательность для ценностей современной профессиональной социальной работы от используемых наибольшим количеством людей до наименьшего.</p> <p>1) профессиональные; 2) индивидуальные; 3) общечеловеческие; 4) социальные.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td> </tr> </table>	3	4	1	2
3	4	1	2			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						

<p>393.</p>	<p>Установите соответствие между видами общения и их характеристиками</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Вид общения</th><th style="text-align: center;">Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А Убеждающее общение</td><td style="text-align: center;">1 умение внушать, мотивационная коррекция</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б Ритуальное общение</td><td style="text-align: center;">2 попытка вызвать изменение в убеждениях, отношении и поведении</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В Суггестивное общение</td><td style="text-align: center;">3 опора на национальные, территориальные, профессиональные традиции, создание адекватной ситуации настроения</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Вид общения	Характеристика	А Убеждающее общение	1 умение внушать, мотивационная коррекция	Б Ритуальное общение	2 попытка вызвать изменение в убеждениях, отношении и поведении	В Суггестивное общение	3 опора на национальные, территориальные, профессиональные традиции, создание адекватной ситуации настроения	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> </table>	А	Б	В	2	3	1
Вид общения	Характеристика															
А Убеждающее общение	1 умение внушать, мотивационная коррекция															
Б Ритуальное общение	2 попытка вызвать изменение в убеждениях, отношении и поведении															
В Суггестивное общение	3 опора на национальные, территориальные, профессиональные традиции, создание адекватной ситуации настроения															
А	Б	В														
2	3	1														
<p>394.</p>	<p>Прочтите текст и соотнесите принцип общения и его содержание</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Принцип общения</th><th style="text-align: center;">Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А Принцип гуманизма</td><td style="text-align: center;">1 Этот принцип требует от социального работника придерживаться количественной и качественной меры в общении и не доставлять своими действиями хлопот окружающим и самому себе.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б Принцип эстетической привлекательности (красоты)</td><td style="text-align: center;">2 Этот принцип важно учитывать потому, что каждый народ имеет собственную невербальную знаковую систему, собственные обычаи и традиции, многие из которых свято чтутся нашими современниками.</td></tr> </tbody> </table>	Принцип общения	Содержание	А Принцип гуманизма	1 Этот принцип требует от социального работника придерживаться количественной и качественной меры в общении и не доставлять своими действиями хлопот окружающим и самому себе.	Б Принцип эстетической привлекательности (красоты)	2 Этот принцип важно учитывать потому, что каждый народ имеет собственную невербальную знаковую систему, собственные обычаи и традиции, многие из которых свято чтутся нашими современниками.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Принцип общения	Содержание															
А Принцип гуманизма	1 Этот принцип требует от социального работника придерживаться количественной и качественной меры в общении и не доставлять своими действиями хлопот окружающим и самому себе.															
Б Принцип эстетической привлекательности (красоты)	2 Этот принцип важно учитывать потому, что каждый народ имеет собственную невербальную знаковую систему, собственные обычаи и традиции, многие из которых свято чтутся нашими современниками.															
А	Б	В	Г													
4	3	1	2													

	B	Принцип целесообразности	3	Нельзя появляться перед людьми небрежно и неопрятно одетым, в грязной, нечищенной обуви, с растрепанной прической, поскольку это неэстетично, а значит, свидетельствует о неуважении к людям.	
	Г	Принцип учета народных обычаев и традиций	4	Он требует уважения к человеку, соблюдения достоинства личности, доброжелательного отношения и воплощается в таких требованиях, как вежливость, тактичность, скромность, чуткость, внимательность и точность.	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

395.	<p>Установите соответствие между качествами человека и их содержанием:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Качество человека</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Вежливость</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Включает в себя способность понимать и считаться с переживаниями другого человека, улавливать различные оттенки настроения, способность как можно меньше доставлять человеку неприятностей и неудобств.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Тактичность</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Служит признаком признания ценности человека, уважения его человеческого достоинства, свидетельством доброго отношения к человеку.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Скромность</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Включает в себя умение не допускать высказываний (в утвердительной или вопросительной форме), которые могут поставить человека в неловкое положение, обидеть или унизить его, представить в нелепом или смешном виде перед окружающими.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Чуткость</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Предполагает умение сопоставить самооценку с мнением о себе и окружающих и ни в коем случае не переоценивать свою значимость; умеренность в требованиях к другим и</td> </tr> </tbody> </table>				Качество человека		Содержание		А	Вежливость	1	Включает в себя способность понимать и считаться с переживаниями другого человека, улавливать различные оттенки настроения, способность как можно меньше доставлять человеку неприятностей и неудобств.	Б	Тактичность	2	Служит признаком признания ценности человека, уважения его человеческого достоинства, свидетельством доброго отношения к человеку.	В	Скромность	3	Включает в себя умение не допускать высказываний (в утвердительной или вопросительной форме), которые могут поставить человека в неловкое положение, обидеть или унизить его, представить в нелепом или смешном виде перед окружающими.	Г	Чуткость	4	Предполагает умение сопоставить самооценку с мнением о себе и окружающих и ни в коем случае не переоценивать свою значимость; умеренность в требованиях к другим и	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Качество человека		Содержание																															
А	Вежливость	1	Включает в себя способность понимать и считаться с переживаниями другого человека, улавливать различные оттенки настроения, способность как можно меньше доставлять человеку неприятностей и неудобств.																														
Б	Тактичность	2	Служит признаком признания ценности человека, уважения его человеческого достоинства, свидетельством доброго отношения к человеку.																														
В	Скромность	3	Включает в себя умение не допускать высказываний (в утвердительной или вопросительной форме), которые могут поставить человека в неловкое положение, обидеть или унизить его, представить в нелепом или смешном виде перед окружающими.																														
Г	Чуткость	4	Предполагает умение сопоставить самооценку с мнением о себе и окружающих и ни в коем случае не переоценивать свою значимость; умеренность в требованиях к другим и																														
А	Б	В	Г																														
2	3	4	1																														

			повышенную требовательность к себе, сдержанность.	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.			

Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

396.	<p>Один из частных принципов, которым руководствуется социальный работник. Он означает, что вся деятельность осуществляется социальным работником без расчета на дополнительное вознаграждение, в какой бы форме оно ни выражалось</p> <p>1) толерантность; 2) бескорыстие; 3) конфиденциальность; 4) честность и открытость.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 2 Социальный работник не должен получать вознаграждение за свою работу от клиента. Если клиенту необходимо оказать платные услуги, то это делает учреждение социальной защиты, а не отдельный социальный работник.</p>
397.	<p>Один из частных принципов, которым руководствуется социальный работник. Он означает уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.</p> <p>1) толерантность; 2) бескорыстие; 3) конфиденциальность; 4) честность и открытость.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 1 Социальный работник должен быть толерантным, чтобы эффективно работать с разными клиентами, уважать их ценности и избегать дискриминации. Толерантность позволяет оказывать помощь всем нуждающимся, независимо от их различий, и защищать их права.</p>

Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ

398.	<p>Невербальное средство общения, может быть жестким, колючим, добрым, радостным, открытым, враждебным, ласковым, вопрошающим, блуждающим, застывшим и т.д.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Взгляд</p>
399.	<p>Один из частных принципов, которым руководствуется социальный работник. Его зачастую интерпретируют как принцип терпимости к факту того, что человек может быть иным, отличным от идеальных представлений и от других людей.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Толерантность</p>
400.	<p>Невербальное средство общения, которое тесно связано с эмоциями и позволяет человеку догадаться о переживаемых собеседником чувствах радости, печали, напряжения или покоя.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Мимика</p>

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
401.	Дайте определение «эмоционального интеллекта»? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Это способность распознавать, понимать и управлять своими эмоциями, а также эмоциями других людей.
402.	Перечислите типы речевой культуры? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Формируемые в процессе обучения, личности типы речевой культуры: литературный, среднелитературный, фамильярно-разговорный просторечно-жаргонный.

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
403.	Каким образом преддипломная практика помогает понять принципы работы современных информационных технологий и применять их в профессиональной деятельности? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Преддипломная практика помогает понять принципы работы современных информационных технологий при изучении особенностей использования информационных систем и технологий, участии в их внедрении и эксплуатации, а также решении конкретных задач с использованием соответствующих программных средств.

Б2.В.01(П) Технологическая практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
404.	Каким образом технологическая практика способствует развитию понимания принципов работы современных информационных технологий и их использования в решении профессиональных задач? Тип вопроса: открытый.	Ответ: При непосредственной работе с современными информационными системами, изучении их архитектуры, функциональных возможностей и методов

	Время выполнения: 10 мин.	использования для автоматизации процессов.
--	---------------------------	--

Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
405.	<p>Каким образом организационно-управленческая практика помогает понять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения управленческих задач?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: При участии в разработке и внедрении информационных систем для управления организацией, анализе процессов автоматизации и оптимизации.

ОПК–2 способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Б1.О.12. Введение в профессию (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
406.	<p>Какие положения относятся к гуманистическому подходу в социальной работе:</p> <p>1) уважение достоинства и уникальности каждого человека;</p> <p>2) применение авторитарных методов воздействия на клиента;</p> <p>3) стремление к раскрытию внутреннего потенциала личности;</p> <p>4) приоритет интересов учреждения над интересами клиента.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 14
407.	<p>Какова основная цель социальной работы?</p> <p>1) обеспечение материальной помощи нуждающимся;</p> <p>2) предоставление медицинских услуг уязвимым группам населения;</p> <p>3) улучшение социального функционирования людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</p>	Ответ: 3

	4) борьба с преступностью и правонарушениями в обществе.	
--	--	--

Б1.О.17. Теория социальной работы (1 семестр)

Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
408.	<p>Какие этапы технологии социальной работы предполагают определение путей развития ситуации?</p> <p>1) целеполагание; 2) программирование; 3) прогнозирование; 4) проектирование.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 13
409.	<p>По научному статусу теория социальной работы является:</p> <p>1) фундаментальной наукой; 2) прикладной наукой; 3) преимущественно прикладной, но разрабатывает и теоретические проблемы; 4) не является наукой.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 23

Б1.О.17. Теория социальной работы (2 семестр)

Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
410.	<p>Назовите последовательность работы с социальным клиентом</p> <p>1) целеполагание, составление программы работы с клиентом; 2) диагностика (получение информации о клиенте, семье, окружении, достоверности проблемы); 3) подведение итогов, коррекция; 4) реализация программы.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td> </tr> </table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
411.	<p>Назовите последовательность анализа социальной проблемы</p> <p>1) сбор информации; 2) оценка последствий; 3) анализ причин; 4) определение и формулировка проблемы.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td> </tr> </table>	4	1	3	2
4	1	3	2			

	Время выполнения: 5 мин.	
--	--------------------------	--

Б1.О.17. Теория социальной работы (3 семестр)

Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
412.	<p>К задачам социальной защиты населения относится:</p> <p>1) реклама промышленной продукции для населения; 2) реализация установленных прав и гарантий; 3) использование активных форм социальной поддержки; 4) выплата заработной платы.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 23
413.	<p>При постановке социального диагноза и определении методов компетентного вмешательства, социальной работы с конкретным клиентом социальный работник (социальный педагог) выполняет роль:</p> <p>1) психотерапевта; 2) эксперта; 3) адвоката; 4) медиатора.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 2

Б1.О.18. Технологии социальной работы (4 семестр)

Инструкция. Прочтайте текст и назовите правильные ответы		
414.	<p>Оценка эффективности работы с клиентом может осуществляться:</p> <p>1) через диагностику степени удовлетворенности клиента работой; 2) через оценку соответствия цели и результата; 3) через оценку соответствия затрат на деятельность и результата; 4) через собственную оценку социального работника.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 123
415.	<p>Из предложенных ниже, выберите частные технологии социальной работы:</p> <p>1) социальная работа с пожилыми людьми; 2) социальная работа с детьми-инвалидами; 3) социальная адаптация пожилых в новых экономических условиях; 4) социальная работа с молодежью.</p>	Ответ: 24

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	
--	--	--

Б1.О.18. Технологии социальной работы (5 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
416.	<p>Перечислите в правильной последовательности действия социального работника с клиентом, названные ниже:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) целеполагание; 2) определение проблемы клиента; 3) консилиум, программирование работы с клиентом; 4) реализация программы, подведение итогов. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
417.	<p>Перечислите в правильной последовательности алгоритм подготовки консилиума:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проведение диагностики; 2) определение проблемы клиента; 3) составление аналитической карты клиента на материале диагностики, предоставленной каждым специалистом; 4) проведение предварительной работы по подготовке программы комплексной социальной работы. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4			

Б1.О.19. История социальной работы (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
418.	<p>Что из перечисленного относится к истории становления социальной работы в России:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) помочь нуждающимся через церковные и благотворительные организации; 2) полный отказ от помощи бедным в советский период; 3) начало социальной работы в России только в XXI веке; 4) создание приютов и богаделен до революции 1917 года. <p>Тип вопроса: закрытый.</p>	Ответ: 14

	<p>Время выполнения: 3 мин.</p> <p>419. В каком веке стали учреждаться детские дома трудолюбия 1) XIV в; 2) XIX в; 3) XVI в; 4) XX в.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 2
--	---	----------

Б1.О.19. История социальной работы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
420.	<p>Установите правильную последовательность становления социальной работы как профессиональной деятельности.</p> <p>1) развитие теоретических основ социальной работы в университетах; 2) появление первых добровольческих благотворительных обществ; 3) формирование первых школ социальной работы; 4) признание социальной работы как самостоятельной профессии на государственном уровне.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td> </tr> </table>	2	3	1	4	
2	3	1	4				
421.	<p>Установите правильную последовательность становления социальной работы как науки.</p> <p>1) институционализация социальной работы как науки; 2) развитие профессионального образования в социальной работе; 3) формирование теоретических основ социальной работы; 4) благотворительность и призрение; 5) появление первых организаций социального обслуживания.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>5</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td> </tr> </table>	4	5	2	3	1
4	5	2	3	1			

Б1.О.20. Профессионально-этические основы социальной работы (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
422.	<p>Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Ответственность
423.	<p>Категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности; выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Достоинство

Б1.О.22. Методы исследований в социальной работе (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
424.	<p>Поставленная самой жизнью противоречивая ситуация, носящая массовый характер и затрагивающая интересы тех или иных социальных институтов – это ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Социальная проблема
425.	<p>Многоступенчатая процедура истолкования, разъяснения (конкретизации и обобщения) предпосылок и результатов социологического анализа – это ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Интерпретация

Б1.О.25. Социальная педагогика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		

426.	<p>Кого считают основоположниками социальной педагогики как науки?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Адольф Дистервег и Пауль Наторп
427.	<p>... – это целенаправленный процесс по усвоению общественно значимых ценностей, взглядов, представлений, способов поведения и общения, развитие социально значимых качеств.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Социальное воспитание

Б1.О.26. Современные теории социального благополучия (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

<p>428.</p>	<p>Установите соответствие между современными теориями благополучия и их основными принципами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Методы</th><th style="text-align: center;">Подходы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А Теория максимизации благосостояния.</td><td style="text-align: center;">1 Понимание, что доступ к основным жизненным благам должен быть равен для всех граждан, несмотря на социальное или экономическое положение.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б Теория равенства возможностей.</td><td style="text-align: center;">2 Поддержка минимальных стандартов жизни для всех граждан с целью предотвращения экстремальной бедности.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В Теория социального инклюзивизма.</td><td style="text-align: center;">3 Сосредоточение на максимизации индивидуального и общественного благосостояния, включая доступ к образованию, здравоохранению и другим важным ресурсам.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г Теория минимального уровня благосостояния.</td><td style="text-align: center;">4 Акцент на интеграцию всех слоев населения, устранение социальной изоляции и обеспечение равных прав для всех.</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Методы	Подходы	А Теория максимизации благосостояния.	1 Понимание, что доступ к основным жизненным благам должен быть равен для всех граждан, несмотря на социальное или экономическое положение.	Б Теория равенства возможностей.	2 Поддержка минимальных стандартов жизни для всех граждан с целью предотвращения экстремальной бедности.	В Теория социального инклюзивизма.	3 Сосредоточение на максимизации индивидуального и общественного благосостояния, включая доступ к образованию, здравоохранению и другим важным ресурсам.	Г Теория минимального уровня благосостояния.	4 Акцент на интеграцию всех слоев населения, устранение социальной изоляции и обеспечение равных прав для всех.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Методы	Подходы																			
А Теория максимизации благосостояния.	1 Понимание, что доступ к основным жизненным благам должен быть равен для всех граждан, несмотря на социальное или экономическое положение.																			
Б Теория равенства возможностей.	2 Поддержка минимальных стандартов жизни для всех граждан с целью предотвращения экстремальной бедности.																			
В Теория социального инклюзивизма.	3 Сосредоточение на максимизации индивидуального и общественного благосостояния, включая доступ к образованию, здравоохранению и другим важным ресурсам.																			
Г Теория минимального уровня благосостояния.	4 Акцент на интеграцию всех слоев населения, устранение социальной изоляции и обеспечение равных прав для всех.																			
А	Б	В	Г																	
3	1	4	2																	
<p>429.</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием понятиям и его определением:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Наименование понятия</th><th style="text-align: center;">Определение понятия</th></tr> </thead> </table>	Наименование понятия	Определение понятия	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г												
Наименование понятия	Определение понятия																			
А	Б	В	Г																	

	A	Социальное государство – это	1	интегральный показатель эффективности функционирования социальной сферы, отражение социального самочувствия, уровня благосостояния, качества жизни населения, индикатор социальной безопасности общественной системы в целом		3	1	4	2
	Б	Социальное благополучие – это	2	отношения между людьми как представителями социальных групп по поводу их общественного положения, образа и уклада жизни, в конечном счете, по поводу условий развития личности, социальных групп					
	В	Социальное здоровье – это	3	форма организации государственной власти, которая ставит в центр своей деятельности обеспечение социального благополучия своих граждан					
	Г	Социальные отношения	4	характеристика взаимодействия между человеком и социумом. Определяет, насколько человеку комфортно существовать в обществе, какие возможности у него есть для личностного и профессионального роста, а также насколько он может влиять на свою жизнь и окружающую среду					

	<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p> <p>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	
430.	<p>Какие основные подходы существуют в современных теориях социального благополучия? Как эти подходы объясняют влияние социально-экономических факторов на качество жизни?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Современные теории социального благополучия включают подходы, такие как теории потребностей, возможности и справедливости. Эти подходы акцентируют внимание на важности обеспечения базовых потребностей, равенства возможностей и справедливости в распределении ресурсов для улучшения качества жизни и благополучия.</p>
431.	<p>Для обеспечения комплексной помощи семье с детьми специалист должен взаимодействовать с такими организациями, как ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Школа; поликлиника; социальная служба; комиссия по делам несовершеннолетних.</p>

Б1.О.27. Деонтология социальной работы (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
432.	<p>Профессионально-этические категории. Выстройте последовательность.</p> <p>1) Профессиональный долг – это система предписаний, которым необходимо следовать;</p> <p>2) Профессиональная ответственность – это гарант добросовестного выполнения профессионального долга;</p> <p>3) Профессиональная совесть – это представление об эмоциональных состояниях, переживаемых человеком в ходе работы;</p> <p>4) Профессиональное достоинство – это представление о значимости профессии.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
433.	<p>Расположите следующие этапы процесса принятия этически обоснованного решения в социальной работе в правильном порядке:</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>				

	<p>1) выявление этической дилеммы или проблемы; 2) сбор и анализ информации; 3) оценка возможных вариантов действий и их последствий; 4) выбор и реализация наиболее этичного решения; 5) оценка результатов и рефлексия.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td></tr> </table>	3	1	4	2	5
3	1	4	2	5			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ							
434.	<p>Профессиональная этика – это ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Профессиональная этика – это совокупность правил поведения, определенной социальной группы, обеспечивающая нравственный характер взаимоотношений, обусловленных</p>					
435.	<p>Конфиденциальность – это...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Конфиденциальность – это этический и юридический принцип, который обязывает сохранять в тайне информацию, полученную в доверительных отношениях, и не разглашать ее без согласия лица, предоставившего эту информацию (или его законного представителя).</p>					

Б1.В.04 Психология социальной работы (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

<p>436.</p>	<p>Установите соответствие между психологической сферой личности и ее содержанием:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Содержание</th><th colspan="2" style="text-align: center;">Психологическая сфера личности</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td>Xарактеризуется как сущность и динамические изменения чувств, эмоций и волевых проявлений личности.</td><td style="text-align: center;">1</td><td>Потребностно-мотивационная сфера</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>Связана с познавательными процессами и сознанием, включающая знания человека о мире и о самом себе (внимание, память, восприятие новой информации, мышление).</td><td style="text-align: center;">2</td><td>Эмоционально-волевая сфера</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td>Совокупность причин психологического характера, объясняющих поведение человека, его начало, направленность и активность (интересы, склонности, мировоззрение и убеждения).</td><td style="text-align: center;">3</td><td>Когнитивная сфера</td></tr> </tbody> </table>	Содержание		Психологическая сфера личности		А	Xарактеризуется как сущность и динамические изменения чувств, эмоций и волевых проявлений личности.	1	Потребностно-мотивационная сфера	Б	Связана с познавательными процессами и сознанием, включающая знания человека о мире и о самом себе (внимание, память, восприятие новой информации, мышление).	2	Эмоционально-волевая сфера	В	Совокупность причин психологического характера, объясняющих поведение человека, его начало, направленность и активность (интересы, склонности, мировоззрение и убеждения).	3	Когнитивная сфера	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> </table>	А	Б	В	2	3	1
Содержание		Психологическая сфера личности																						
А	Xарактеризуется как сущность и динамические изменения чувств, эмоций и волевых проявлений личности.	1	Потребностно-мотивационная сфера																					
Б	Связана с познавательными процессами и сознанием, включающая знания человека о мире и о самом себе (внимание, память, восприятие новой информации, мышление).	2	Эмоционально-волевая сфера																					
В	Совокупность причин психологического характера, объясняющих поведение человека, его начало, направленность и активность (интересы, склонности, мировоззрение и убеждения).	3	Когнитивная сфера																					
А	Б	В																						
2	3	1																						
		<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>																						
<p>437.</p>	<p>Соотнесите принципы социальной работы с их проявлениями в практической деятельности:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Принцип социальной работы</th><th colspan="2" style="text-align: center;">Проявление в практической деятельности</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td>Конфиденциальность</td><td style="text-align: center;">1</td><td>Социальный работник предоставляет</td></tr> </tbody> </table>	Принцип социальной работы		Проявление в практической деятельности		А	Конфиденциальность	1	Социальный работник предоставляет	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1						
Принцип социальной работы		Проявление в практической деятельности																						
А	Конфиденциальность	1	Социальный работник предоставляет																					
А	Б	В	Г																					
2	4	3	1																					

			клиенту информацию о различных вариантах решения его проблемы и помогает ему самостоятельно принять решение.	
Б	Уважение достоинства и ценности личности	2	Социальный работник не разглашает информацию о клиенте третьим лицам без его согласия, за исключением случаев, предусмотренных законом.	
В	Индивидуальный подход	3	Социальный работник разрабатывает план помощи, учитывая уникальные потребности, ресурсы и культурные особенности каждого клиента.	
Г	Самоопределение клиента	4	Социальный работник признает и поддерживает право клиента на выражение собственного мнения и жизненного выбора, даже если он не согласен с ним.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				

Б1.В.04 Психология социальной работы (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
438.	<p>Объектом психологии социальной работы могут выступать ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Социально малозащищённые группы (сироты, инвалиды и др.); маргиналы (бродяги, «бомжи» и др.); лица с отклоняющимся поведением (осуждённые, алкоголики, наркоманы и др.).
439.	<p>Предметом психологии социальной работы могут выступать ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: изучение психологических концепций и методов, которые используются в практической социальной работе с клиентами для оптимизации их социализации, социально-психологической адаптации и реабилитации.

Б1.В.06. Семьеведение (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																						
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																								
440.	<p>Соотнесите термины, обозначающие различные формы множественного брака, с их определениями.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Определение</th> <th colspan="2">Форма множественного брака</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Многоженство</td> <td>1</td> <td>Полиандрия</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Многобрачие</td> <td>2</td> <td>Полигиния</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Многомужество</td> <td>3</td> <td>Полигамия</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Определение		Форма множественного брака		A	Многоженство	1	Полиандрия	Б	Многобрачие	2	Полигиния	В	Многомужество	3	Полигамия	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	A	Б	В	2	3	1
Определение		Форма множественного брака																						
A	Многоженство	1	Полиандрия																					
Б	Многобрачие	2	Полигиния																					
В	Многомужество	3	Полигамия																					
A	Б	В																						
2	3	1																						

441.	<p>Установите соответствие между тенденциями развития современной семьи и их содержанием</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тенденция развития современной семьи</th><th colspan="2">Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td>Нуклеаризация</td><td style="text-align: center;">1</td><td>Процесс сведения, редукции единства семейной жизнедеятельности единства «супружества-родительства-родства» к супружескому партнерству</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>Конъюгализация</td><td style="text-align: center;">2</td><td>Смещения центра общения с совместного супружества на формы внесемейного и внутрисемейного образа жизни, где преобладают ценности эгоцентрического существования</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td>Индивидуализация</td><td style="text-align: center;">3</td><td>Разъединение старших, средних, младших поколений, расширение семьи</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>				Тенденция развития современной семьи		Содержание		А	Нуклеаризация	1	Процесс сведения, редукции единства семейной жизнедеятельности единства «супружества-родительства-родства» к супружескому партнерству	Б	Конъюгализация	2	Смещения центра общения с совместного супружества на формы внесемейного и внутрисемейного образа жизни, где преобладают ценности эгоцентрического существования	В	Индивидуализация	3	Разъединение старших, средних, младших поколений, расширение семьи	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>	А	Б	В	3	1	2
Тенденция развития современной семьи		Содержание																									
А	Нуклеаризация	1	Процесс сведения, редукции единства семейной жизнедеятельности единства «супружества-родительства-родства» к супружескому партнерству																								
Б	Конъюгализация	2	Смещения центра общения с совместного супружества на формы внесемейного и внутрисемейного образа жизни, где преобладают ценности эгоцентрического существования																								
В	Индивидуализация	3	Разъединение старших, средних, младших поколений, расширение семьи																								
А	Б	В																									
3	1	2																									

Б1.В.14. Технологии социальной работы в зарубежных странах (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

<p>442.</p>	<p>Установите соответствие между названием программы и ее содержанием:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Программа</th><th style="text-align: center;">Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А «Медикейд» (Medicaid)</td><td style="text-align: center;">1 программа медицинских услуг лицам, живущим ниже «черты бедности» в США</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б Медикэр</td><td style="text-align: center;">2 программа вспомоществования, которая предусматривает денежную помочь лицам 65 лет и старше, инвалидам, слепым в США</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В программа обеспечения дополнительного гарантированного дохода</td><td style="text-align: center;">3 программа медицинского обслуживания пенсионеров в США</td></tr> </tbody> </table>	Программа	Содержание	А «Медикейд» (Medicaid)	1 программа медицинских услуг лицам, живущим ниже «черты бедности» в США	Б Медикэр	2 программа вспомоществования, которая предусматривает денежную помочь лицам 65 лет и старше, инвалидам, слепым в США	В программа обеспечения дополнительного гарантированного дохода	3 программа медицинского обслуживания пенсионеров в США	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>	А	Б	В	1	3	2
Программа	Содержание															
А «Медикейд» (Medicaid)	1 программа медицинских услуг лицам, живущим ниже «черты бедности» в США															
Б Медикэр	2 программа вспомоществования, которая предусматривает денежную помочь лицам 65 лет и старше, инвалидам, слепым в США															
В программа обеспечения дополнительного гарантированного дохода	3 программа медицинского обслуживания пенсионеров в США															
А	Б	В														
1	3	2														
	<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>															
<p>443.</p>	<p>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Понятие</th><th style="text-align: center;">Определение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А социальная адаптация</td><td style="text-align: center;">1 комплекс мер, направленных на восстановление разрушенных или утраченных в силу каких-либо причин общественных связей и отношений, социально и лично значимых характеристик, свойств и возможностей субъекта</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б социальная реабилитация</td><td style="text-align: center;">2 снижение или отсутствие у индивида возможности общаться с другими людьми, — жить, функционально и культурно</td></tr> </tbody> </table>	Понятие	Определение	А социальная адаптация	1 комплекс мер, направленных на восстановление разрушенных или утраченных в силу каких-либо причин общественных связей и отношений, социально и лично значимых характеристик, свойств и возможностей субъекта	Б социальная реабилитация	2 снижение или отсутствие у индивида возможности общаться с другими людьми, — жить, функционально и культурно	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>	А	Б	В	3	1	2		
Понятие	Определение															
А социальная адаптация	1 комплекс мер, направленных на восстановление разрушенных или утраченных в силу каких-либо причин общественных связей и отношений, социально и лично значимых характеристик, свойств и возможностей субъекта															
Б социальная реабилитация	2 снижение или отсутствие у индивида возможности общаться с другими людьми, — жить, функционально и культурно															
А	Б	В														
3	1	2														

			взаимодействуя с социумом	
B	социальная депривация	3	процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды	
Тип вопроса: закрытый.				
Время выполнения: 5 мин.				

Б1.В.21. Маркетинговое обеспечение в социальной работе (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа										
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность												
444.	<p>Расположите в правильной последовательности порядок мероприятий стратегического маркетинга:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка позиционирования; 2) управление ресурсами; 3) стратегическое планирование; 4) анализ рынка и конкурентов. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td> </tr> </table>	4	1	3	2						
4	1	3	2									
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие												
446.	<p>В отличие от классического маркетинга, ориентированного на продажу товаров и услуг, социальный маркетинг фокусируется на создании положительного влияния на общество.</p> <p>Исходя из этого, к каждой задаче, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Задача</td> <td style="width: 50%;">Позиция маркетолога социальной сферы</td> </tr> </table>	Задача	Позиция маркетолога социальной сферы	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	3	2	1	4
Задача	Позиция маркетолога социальной сферы											
A	Б	В	Г									
3	2	1	4									

	A	Информирование общественности о существующих проблемах и вызовах	1	через рекламные акции, общественные движения и партнёрские проекты маркетологи стараются побудить людей к активным действиям, таким как участие в благотворительности, соблюдение экологических стандартов или поддержка социально ответственного потребления	
	B	Формирование положительного отношения к социальным инициативам и программам	2	здесь используются психологические приёмы и коммуникационные стратегии, направленные на изменение восприятия и мотивации людей	
	B	Стимуляция желаемого поведения	3	путем создания информационных кампаний, образовательных программ и мероприятий маркетологи стремятся повысить уровень осведомлённости и понимания среди населения	
	Г	Мобилизация ресурсов для решения социальных вопросов	4	это может включать привлечение финансирования, волонтёров, партнёров и спонсоров для реализации проектов и программ	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					

447.	<p>Установите соответствие между термином и его определением</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Термин</th><th colspan="3" style="text-align: center;">Определение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А Новостной релиз</td><td style="text-align: center;">1</td><td colspan="2">Постоянное или временное наблюдение за деятельностью органов власти, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б Лозунг</td><td style="text-align: center;">2</td><td colspan="2">Элемент маркетинговых коммуникаций, включающий оплачиваемое распространение неперсонифицированной информации</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В Общественный мониторинг</td><td style="text-align: center;">3</td><td colspan="2">Описание новости, связанной с организацией, не носящее, как правило, маркетингового характера и призванное содействовать приобретению организацией более широкой известности</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г Реклама</td><td style="text-align: center;">4</td><td colspan="2">Эмоциональный призыв или обращение, выражающее руководящую идею и не требующее логических доказательств называется</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>				Термин	Определение			А Новостной релиз	1	Постоянное или временное наблюдение за деятельностью органов власти, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций		Б Лозунг	2	Элемент маркетинговых коммуникаций, включающий оплачиваемое распространение неперсонифицированной информации		В Общественный мониторинг	3	Описание новости, связанной с организацией, не носящее, как правило, маркетингового характера и призванное содействовать приобретению организацией более широкой известности		Г Реклама	4	Эмоциональный призыв или обращение, выражающее руководящую идею и не требующее логических доказательств называется	
Термин	Определение																							
А Новостной релиз	1	Постоянное или временное наблюдение за деятельностью органов власти, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций																						
Б Лозунг	2	Элемент маркетинговых коммуникаций, включающий оплачиваемое распространение неперсонифицированной информации																						
В Общественный мониторинг	3	Описание новости, связанной с организацией, не носящее, как правило, маркетингового характера и призванное содействовать приобретению организацией более широкой известности																						
Г Реклама	4	Эмоциональный призыв или обращение, выражающее руководящую идею и не требующее логических доказательств называется																						

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
448.	Каким образом преддипломная практика способствует развитию умения описывать социальные явления и процессы на основе анализа профессиональной информации и научных теорий?	Ответ: При изучении профессиональной литературы, научных исследований и отчётов,

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	анализе социальных явлений, применении концепции и теоретических подходов для интерпретации процессов.
--	---	--

Б2.В.01(П) Технологическая практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
449.	Каким образом технологическая практика помогает в описании социальных процессов с использованием анализа и обобщения информации? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: При использовании современных информационных технологий и аналитических инструментов для сбора, обработки и систематизации данных о социальных явлениях, применении научных теорий и концепций при интерпретации данных.

Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
450.	Каким образом в рамках организационно-управленческой практики можно развивать навыки описания социальных явлений и процессов с учетом анализа профессиональной информации, теорий и подходов? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: При анализе социальных процессов внутри организации с помощью профессиональных методов и концепций, использовании результатов исследований и теоретических моделей для объяснения управленческих ситуаций.

ОПК–3 способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Б1.О.22 Методы исследований в социальной работе (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		

451.	<p>1) Способ развития социологического знания, заключающийся в сознательной концентрации усилий исследователей на ограниченных, более или менее строго определенных задачах, называют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) научным исследованием; 2) социологическим исследованием; 3) социальным исследованием; 4) экспериментальное исследование. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 2
452.	<p>Наиболее распространенный вид очного экспертного опроса, направленный на коллективное принятие творческих решений, поиск решения проблемы в ходе свободной, неструктурированной беседы на заданную тему в течение 2—3 часов, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) метод «мозгового штурма»; 2) метод «корзина идей»; 3) метод «коллективного блокнота»; 4) метод «создания схем». <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 1
453.	<p>Структурно отчет по итогам социологического исследования делится на три части</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) исследовательскую; 2) вводную; 3) основную; 4) заключительную. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 234
454.	<p>Несмотря на функциональное различие, все методы социологического исследования имеют общую внутреннюю структуру, которая распадается на три группы элементов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) инструментальную; 2) программную; 3) нормативную; 4) процедурную. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 134
455.	<p>Какой метод социологического исследования редко носит массовый характер вследствие трудности подбора большого числа квалифицированных наблюдателей и чрезмерных финансовых затрат на записывающую аппаратуру?</p>	Ответ: 4

	<p>1) опрос; 2) анкетирование; 3) эксперимент; 4) наблюдение.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>					
456.	<p>В каком из видов эксперимента используется метод попарного отбора?</p> <p>1) в полевом эксперименте; 2) в параллельном эксперименте; 3) в лабораторном эксперименте; 4) в линейном эксперименте.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 2				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
457.	<p>Расположите этапы традиционного анализа документа от самого раннего до самого позднего.</p> <p>1) составление итогового документа; 2) классификация и группировка фактов; 3) выводы по выявленным фактам; 4) выделение фактов и деталей.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td> </tr> </table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
458.	<p>Расположите этапы проведения социального эксперимента в правильной последовательности:</p> <p>1) теоретический; 2) реализация программы эксперимента; 3) анализ и оценка результатов; 4) разработка программы проведения эксперимента.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td> </tr> </table>	1	4	2	3
1	4	2	3			
459.	<p>Расположите этапы проведения анкетирования в правильной последовательности:</p> <p>1) распространение анкеты; 2) составление вопросов для анкеты; 3) пилотное тестирование анкеты; 4) определение цели исследования.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td> </tr> </table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						

460.

Установите соответствие между формами фиксации документа и их описанием:

Описание		Форма фиксации документа	
		1	Фонетическая
A	Форма фиксация документа, где сведения фиксируются в форме буквенного текста.	1	Фонетическая
B	Форма фиксации документа, где информация в виде звука, рассчитанная на слуховое восприятие.	2	Статистическая
V	Форма фиксация документа, где сведения изложены в основном с помощью цифр.	3	Письменная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V
3	1	2

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

461.

Установите соответствие между методами научного познания и их характеристиками:

Метод научного познания		Характеристика	
A	Метод аналогии	1	Способ исследования, раскрывающий конкретные условия и формы развития тех или иных явлений, последовательность их переходов от одних исторически необходимых стадий к другим
Б	Метод восхождения от простого к сложному	2	Направлен на выяснение целостности явлений, нового качества, выделение компонентов системы социального развития и работы
В	Исторический метод	3	Метод, обнаруживающий совпадение некоторых свойств одного предмета со свойствами другого предмета, хорошо изученного на данный момент
Г	Системно-структурный метод.	4	Суть метода заключается в том, что простые отношения в процессе развития становятся элементами сложной системы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г
3	4	1	2

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

<p>462.</p>	<p>Установите соответствие между типом психологического теста и его основным назначением</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Тип психологического теста</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А Тест на интеллект</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td colspan="2">Служит выявлению сенсорных или моторных способностей человека.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б Тест на профессиональные и иные достижения</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td colspan="2">Оценивает уровень интеллектуального развития человека.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В Тест на когнитивные способности</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td colspan="2">Предназначен для измерения уровня навыков, достижений или знаний человека в определённой области.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г Тест на специфические способности</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td colspan="2">Предназначен для оценки умственных способностей человека, определения психических реакций.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>				Тип психологического теста	Назначение			А Тест на интеллект	1	Служит выявлению сенсорных или моторных способностей человека.		Б Тест на профессиональные и иные достижения	2	Оценивает уровень интеллектуального развития человека.		В Тест на когнитивные способности	3	Предназначен для измерения уровня навыков, достижений или знаний человека в определённой области.		Г Тест на специфические способности	4	Предназначен для оценки умственных способностей человека, определения психических реакций.		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Тип психологического теста	Назначение																																
А Тест на интеллект	1	Служит выявлению сенсорных или моторных способностей человека.																															
Б Тест на профессиональные и иные достижения	2	Оценивает уровень интеллектуального развития человека.																															
В Тест на когнитивные способности	3	Предназначен для измерения уровня навыков, достижений или знаний человека в определённой области.																															
Г Тест на специфические способности	4	Предназначен для оценки умственных способностей человека, определения психических реакций.																															
А	Б	В	Г																														
2	3	4	1																														

463.

Установите соответствие между типом графика и его определением.

Тип графика		Определение	
A	Диаграмма	1	Линия с делениями, которая лежит в основе оси графика.
Б	Гистограмма	2	Столбчатый график, построенный по полученным за определенный период данным, которые разбиваются на несколько интервалов; число данных, попадающих в каждый из интервалов столбика(частота), выражается высотой
В	Шкала	3	Показывает динамику по одному либо нескольким показателям. Данные на таком графике отображаются в виде точек, которые соединены линиями.
Г	Линейный график	4	График количественных отношений с целью наглядного сопоставления в различных аспектах (пространственном, временном и др.) независимых друг от друга совокупностей.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г
4	2	1	3

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

<p>464.</p>	<p>Сопоставьте методы социальной работы с их определениями</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Методы социальной работы</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Определения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">А</td> <td>Социальная работа с сообществом (общиной)</td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">1</td> <td>Метод, связанный с оказанием помощи индивидам и/или семьям в решении психологических, межличностных, социальных и экономических проблем путем личного взаимодействия с ними.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">Б</td> <td>Индивидуальная социальная работа</td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">2</td> <td>Метод социальной работы с малой группой с целью использования возможностей совместной деятельности для решения существующих или предотвращения ожидаемых проблем в психосоциальном функционировании ее членов.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">В</td> <td>Социальная работа с группой</td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">3</td> <td>Метод социальной работы, который направлен на улучшение качества жизни жителей и включает в себя различные аспекты</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>				Методы социальной работы		Определения		А	Социальная работа с сообществом (общиной)	1	Метод, связанный с оказанием помощи индивидам и/или семьям в решении психологических, межличностных, социальных и экономических проблем путем личного взаимодействия с ними.	Б	Индивидуальная социальная работа	2	Метод социальной работы с малой группой с целью использования возможностей совместной деятельности для решения существующих или предотвращения ожидаемых проблем в психосоциальном функционировании ее членов.	В	Социальная работа с группой	3	Метод социальной работы, который направлен на улучшение качества жизни жителей и включает в себя различные аспекты	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">А</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Б</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">В</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td> </tr> </table>	А	Б	В	3	1	2
Методы социальной работы		Определения																									
А	Социальная работа с сообществом (общиной)	1	Метод, связанный с оказанием помощи индивидам и/или семьям в решении психологических, межличностных, социальных и экономических проблем путем личного взаимодействия с ними.																								
Б	Индивидуальная социальная работа	2	Метод социальной работы с малой группой с целью использования возможностей совместной деятельности для решения существующих или предотвращения ожидаемых проблем в психосоциальном функционировании ее членов.																								
В	Социальная работа с группой	3	Метод социальной работы, который направлен на улучшение качества жизни жителей и включает в себя различные аспекты																								
А	Б	В																									
3	1	2																									

<p>465.</p>	<p>Установите соответствие между подходом и его содержанием</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Подход</th><th style="text-align: center;">Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А Функциональный подход</td><td style="text-align: center;">1 Инициирование и стимулирование усилий клиента в отношении его проблемной ситуации, чтобы научить его самостоятельно находить выходы из сложных жизненных ситуаций.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б Психоаналитический подход</td><td style="text-align: center;">2 Рассмотрение исследуемого объекта или его составляющих элементов только с позиций внешней среды.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В Проблемно ориентированный подход</td><td style="text-align: center;">3 Анализ интрапсихической динамики клиента и оказания помощи в разрешении внутриличностных конфликтов.</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Подход	Содержание	А Функциональный подход	1 Инициирование и стимулирование усилий клиента в отношении его проблемной ситуации, чтобы научить его самостоятельно находить выходы из сложных жизненных ситуаций.	Б Психоаналитический подход	2 Рассмотрение исследуемого объекта или его составляющих элементов только с позиций внешней среды.	В Проблемно ориентированный подход	3 Анализ интрапсихической динамики клиента и оказания помощи в разрешении внутриличностных конфликтов.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> </table>	А	Б	В	2	3	1
Подход	Содержание															
А Функциональный подход	1 Инициирование и стимулирование усилий клиента в отношении его проблемной ситуации, чтобы научить его самостоятельно находить выходы из сложных жизненных ситуаций.															
Б Психоаналитический подход	2 Рассмотрение исследуемого объекта или его составляющих элементов только с позиций внешней среды.															
В Проблемно ориентированный подход	3 Анализ интрапсихической динамики клиента и оказания помощи в разрешении внутриличностных конфликтов.															
А	Б	В														
2	3	1														
<p>Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>																
<p>466.</p>	<p>Корреспонденты газеты «Важное» в течение дня просмотрели информационные выпуски ведущих столичных телеканалов с целью оценить в них долю «официоза» и степень мелькания тех или иных политических лиц. Данное исследование является:</p> <p>1) разведывательным; 2) лонгитюдным; 3) трендовым; 4) оперативным.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 4 Описанное исследование предполагает быстрый сбор информации.</p>														

467.	<p>Тип группировки, представляющий собой классификацию или упорядочение данных по одному признаку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сложная; 2) простая; 3) многомерные; 4) комбинационные. <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: 2 Варианты 134 предполагают наличие более одного признака.
468.	<p>Для формирования ранговой шкалы (например, рейтинга политических лидеров) нужно использовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) закрытые вопросы; 2) полуоткрытые вопросы; 3) открытые вопросы; 4) многовариантные вопросы. <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: 4 Многовариантные вопросы позволяют респондентам расставить предложенные варианты в порядке предпочтения, что напрямую формирует ранговую шкалу. Например, "Расставьте следующих политических лидеров в порядке вашего предпочтения: [Лидер 1], [Лидер 2], [Лидер 3], ...".
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
469.	<p>Метод исследований, который способствует получению первичной информации об объекте, фиксировать различные изменения изучаемого с объекта в момент его появления, в естественных условиях, увидеть позитивные и негативные процессы, факторы, влияющие на развитие объекта – это ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Наблюдение
470.	<p>... метод – это «измерение и оценка жизненно-исторических свидетельств, рассказанных или сообщенных сведений о жизни с точки зрения тех, кто эту жизнь прожил».</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Биографический
471.	<p>... исследование представляет собой самый углубленный вид социологического анализа, ставящего своей целью не только описание структурных элементов изучаемого явления, но и выяснение причин, которые лежат в его основе и обуславливают характер, распространенность, остроту и другие свойственные ему черты.</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p>	Ответ: Аналитическое

	Время выполнения: 5 мин.	
472	<p>... противоречие возникает, когда исследователь осознает, что уровень его знаний и умений недостаточен для достижения намеченной цели.</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Субъективное
473.	<p>... противоречие возникает, когда исследователь осознает, что имеющихся в распоряжении общества знаний, методов, средств недостаточно для устранения осознанного противоречия между поставленной целью и ее реализацией.</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Объективное
474.	<p>Вопросник, используемый для сбора данных при опросе, тиражируемый документ, содержащий совокупность вопросов, сформулированных и связанных между собой по определенным правилам – это ...</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Анкета
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
475.	<p>Чем характеризуется методологическая функция исследования?</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Определением научной и практической проблемы для решения которой проводится исследование
476.	<p>Какие документы относятся к официальным?</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Административные инструкции, распоряжения, законы, указы, статистическая информация.

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (проектно-ориентированная (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
477.	<p>Какие основные элементы должен содержать отчет по результатам деятельности в сфере социальной работы?</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: В отчете должны быть введение, описание целей и задач, методы работы, результаты, выводы и рекомендации.

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
478.	Каким образом можно обеспечить полноту и достоверность информации в отчетах в ходе преддипломной практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: При систематическом фиксировании результатов своей деятельности, использовании официальных данных и наблюдений, а также консультирования с руководителями практики для проверки и уточнения информации.

Б2.В.01(П) Технологическая практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
479.	Какие инструменты используются для подготовки отчетов по итогам технологической практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Для подготовки отчетов применяются текстовые редакторы, таблицы для анализа данных, а также специализированные программы для сбора и обработки информации.

Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
480.	Каким образом можно адаптировать отчеты по социальной работе для разных аудиторий в рамках организационно-управленческой практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: При учете уровня подготовки и интересов аудитории.

ОПК–4 способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Б1.О.07. Психология профессиональной деятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																						
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность																								
481.	<p>Восстановите последовательность этапов принятия карьерного решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планирование конкретных шагов; 2) самооценка навыков и интересов; 3) выбор оптимального варианта; 4) исследование профессий и рынка труда; 5) анализ плюсов и минусов вариантов. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>1</td></tr> </table>	2	4	5	3	1																	
2	4	5	3	1																				
482.	<p>Укажите последовательность фаз профессионального развития по Д. Сьюперу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стадия сохранения достигнутого; 2) стадия исследования (поиск профессии); 3) стадия спада (завершение карьеры); 4) стадия роста (формирование интересов); 5) стадия установления (стабильность). <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>2</td><td>5</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>	4	2	5	1	3																	
4	2	5	1	3																				
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																								
483.	<p>Установите соответствие между профессиональной ролью и её описанием:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Профессиональная роль</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>менеджер</td> <td>1</td><td>сосредоточен на выполнении задач по инструкции</td> </tr> <tr> <td>Б</td><td>исполнитель</td> <td>2</td><td>отвечает за организацию работы команды</td> </tr> <tr> <td>В</td><td>инноватор</td> <td>3</td><td>разрабатывает новые подходы и идеи</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Профессиональная роль		Описание		A	менеджер	1	сосредоточен на выполнении задач по инструкции	Б	исполнитель	2	отвечает за организацию работы команды	В	инноватор	3	разрабатывает новые подходы и идеи	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>	A	Б	В	2	1	3
Профессиональная роль		Описание																						
A	менеджер	1	сосредоточен на выполнении задач по инструкции																					
Б	исполнитель	2	отвечает за организацию работы команды																					
В	инноватор	3	разрабатывает новые подходы и идеи																					
A	Б	В																						
2	1	3																						
484.	<p>Установите соответствие между этапом карьеры и его характеристикой</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этап карьеры</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>адаптация</td> <td>1</td><td>достижение высокого уровня профессионализма и передача опыта</td> </tr> <tr> <td>Б</td><td>стабилизация</td> <td>2</td><td>освоение обязанностей и</td> </tr> </tbody> </table>	Этап карьеры		Характеристика		A	адаптация	1	достижение высокого уровня профессионализма и передача опыта	Б	стабилизация	2	освоение обязанностей и	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr> </table>	A	Б	В	3	1	2				
Этап карьеры		Характеристика																						
A	адаптация	1	достижение высокого уровня профессионализма и передача опыта																					
Б	стабилизация	2	освоение обязанностей и																					
A	Б	В																						
3	1	2																						

			правил работы в организации	
B	мастерство	3	закрепление навыков и выполнение задач без постоянного контроля	
<hr/>				
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				

Б1.О.23 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
485.	<p>Интенсивное развитие квалиметрии в последние годы связано с</p> <p>1) разработка принципов и методов оценки качества;</p> <p>2) выбор оптимального варианта продукции для ее разработки и постановки на производство;</p> <p>3) расчет и принятие конкурентоспособной цены продукции;</p> <p>4) Все верно.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
487.	<p>... - это научная дисциплина, которая изучает вопросы, связанные с измерением и количественной оценкой качества различных социальных объектов, субъектов, процессов и состояний.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Социальная квалиметрия

488.	<p>... - это совокупность свойств социальной услуги, определяющая её возможность и способность удовлетворять потребности клиентов.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Качество социальных услуг</p>
------	---	---

Б1.О.24 Основы социального образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
489.	<p>Выстройте последовательность ступеней образования в РФ</p> <p>1) начальное общее образование; 2) основное общее образование; 3) среднее общее образование; 4) дошкольное образование; 5) высшее образование.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td></tr> </table>	4	1	2	3	5
4	1	2	3	5			
490.	<p>Расположите этапы формирования гражданской идентичности школьников в последовательности, отражающей переход от общего к конкретному:</p> <p>1) изучение основ конституционного строя Российской Федерации; 2) участие в социальных проектах, направленных на решение проблем местного сообщества; 3) формирование представления о себе как о гражданине России, осознание прав и обязанностей; 4) знакомство с символикой и историей своей страны.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td></tr> </table>	4	1	3	2	
4	1	3	2				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ							
491.	<p>... – это система подготовки специалистов социальной сферы как профессионалов, решающих задачи по оказанию адресной, целевой помощи различным группам населения и по гуманизации и демократизации общественных отношений.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Социальное образование</p>					
492.	<p>Форма устройства в семью детей до 14 лет.</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p>	<p>Ответ: Опека</p>					

	Время выполнения: 5 мин.	
--	--------------------------	--

Б1.О.26 Современные теории социального благополучия (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
493.	<p>Какие теоретические подходы лежат в основе изучения социального благополучия в современной науке:</p> <p>1) бихевиористский и психоаналитический подходы; 2) системный и экосистемный подходы; 3) теории жизненного пути и социального капитала; 4) исключительно религиозные концепции.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 23
494.	<p>Какие факторы чаще всего используются в индикаторах социального благополучия на уровне общества:</p> <p>1) уровень бедности и безработицы; 2) уровень индивидуальной тревожности; 3) доступность медицинских и социальных услуг; 4) личностные особенности граждан.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 13
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
495.	<p>Теория, утверждающая, что социальное благополучие зависит от взаимодействия между индивидуальными потребностями и доступными социальными ресурсами, называется ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Теория социальной потребности
496.	<p>Государство, приоритетом политики которого является обеспечение благосостояния и свободного развития своих граждан, стремящееся минимизировать неоправданные социальные риски, - это ...</p>	Ответ: Социальное государство

Б1.В.28 Опека и попечительство (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		

497.	<p>Над какими детьми устанавливается опека или попечительство?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) родители которых лишены родительских прав; 2) родители которых умерли; 3) родители которых лишились работы; 4) родители которых признаны недееспособными. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 124
498.	<p>Какие из перечисленных утверждений верно характеризуют различия между опекой и попечительством над несовершеннолетними в Российской Федерации? (Выберите все подходящие варианты).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет, а попечительство - над детьми в возрасте от 14 до 18 лет. 2) Опекуны обладают более широкими полномочиями по распоряжению имуществом подопечного, чем попечители. 3) Опекуны являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все необходимые сделки, а попечители дают согласие на совершение тех сделок, которые подопечный не вправе совершать самостоятельно. 4) Опека устанавливается только над детьми, оставшимися без попечения родителей, а попечительство может быть установлено и над детьми, родители которых ограничены в родительских правах. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 13
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
499.	<p>Какие требования предъявляются к лицам, назначенным в качестве опекунов (попечителей) детей?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Совершеннолетие. Полная гражданская дееспособность. Отсутствие определённых заболеваний. Отсутствие определённых судимостей. Отсутствие отстранённости от выполнения таких обязанностей.</p>
500.	<p>В каком случае над детьми устанавливается опека, а в каком – попечительство?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Опека устанавливается над детьми, не достигшими 14 лет, а попечительство – над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет</p>

Б1.В.11 Конфликтология в социальной работе (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
501.	<p>Разрешение конфликтов бывает:</p> <p>1) пассивное; 2) компромиссное; 3) силовое; 4) активное.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 24
502.	<p>Поддержание сотрудничества как форма предупреждения конфликтов представляет собой деятельность:</p> <p>1) по укреплению нейтральных или дружеских взаимоотношений; 2) по созданию совместных целей и задач, объединяющих интересы сторон; 3) по выдвижению контрмотивов; 4) заблокировать агрессивные намерения.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 12

Б1.В14 Технологии социальной работы в зарубежных странах (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность							
503.	<p>Выстройте правильную последовательность технологических этапов общения с клиентом</p> <p>1) подведение итогов общения и прогнозирование в предстоящих видах коммуникативной деятельности и т. д.;</p> <p>2) управление общением для решения методических задач и стимулирование собеседников в общении;</p> <p>3) начало и организация непосредственного общения с клиентом, социальной группой («коммуникативная атака», уточнение условий общения, управление инициативой);</p> <p>4) самоанализ хода и результатов общения</p> <p>5) моделирование предстоящего общения с клиентом (прогностический этап).</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> </tr> </table>	5	3	2	4	1
5	3	2	4	1			

	<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>					
504.	<p>Расположите этапы внедрения современных цифровых технологий в социальную работу в развитых странах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Разработка стандартов и этических норм использования цифровых технологий в социальной работе; 2) Оценка эффективности и безопасности использования цифровых технологий в социальной работе, а также устранение выявленных проблем; 3) Внедрение онлайн-консультирования, телемедицины и других цифровых сервисов для расширения доступа к социальной помощи; 4) Обучение социальных работников использованию цифровых инструментов и платформ для оказания помощи клиентам. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	1	4	3	2
1	4	3	2			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

505.	<p>Установите соответствие между названием программы и ее содержанием:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Программа</th><th colspan="2">Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>«Медикейд» (Medicaid)</td><td>1</td><td>их услуг лицам, живущим ниже «черты бедности» в США</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Медикэр</td><td>2</td><td>программа вспомоществования, которая предусматривает денежную помощь лицам 65 лет и старше, инвалидам, слепым в США</td></tr> <tr> <td>B</td><td>программа обеспечения дополнительного гарантированного дохода</td><td>3</td><td>программа медицинского обслуживания пенсионеров в США</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Программа		Содержание		A	«Медикейд» (Medicaid)	1	их услуг лицам, живущим ниже «черты бедности» в США	B	Медикэр	2	программа вспомоществования, которая предусматривает денежную помощь лицам 65 лет и старше, инвалидам, слепым в США	B	программа обеспечения дополнительного гарантированного дохода	3	программа медицинского обслуживания пенсионеров в США	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table>	A	Б	В	1	3	2
Программа		Содержание																						
A	«Медикейд» (Medicaid)	1	их услуг лицам, живущим ниже «черты бедности» в США																					
B	Медикэр	2	программа вспомоществования, которая предусматривает денежную помощь лицам 65 лет и старше, инвалидам, слепым в США																					
B	программа обеспечения дополнительного гарантированного дохода	3	программа медицинского обслуживания пенсионеров в США																					
A	Б	В																						
1	3	2																						

506.	<p>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>социальная адаптация</td><td>1</td><td>комплекс мер, направленных на</td></tr> </tbody> </table>	Понятие		Определение		A	социальная адаптация	1	комплекс мер, направленных на	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr> </table>	A	Б	В
Понятие		Определение											
A	социальная адаптация	1	комплекс мер, направленных на										
A	Б	В											

				восстановление разрушенных или утраченных в силу каких-либо причин общественных связей и отношений, социально и личностно значимых характеристик, свойств и возможностей субъекта	3 1 2
	Б	социальная реабилитация	2	снижение или отсутствие у индивида возможности общаться с другими людьми, жить, функционально и культурно взаимодействуя с социумом	
	В	социальная депривация	3	процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					

Б1.В.15 Занятость населения и её регулирование (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
507.	Безработными не могут быть признаны: 1) не достигшие 18 лет; 2) не достигшие 19 лет; 3) не достигшие 20 лет; 4) не достигшие 16 лет.	Ответ: 4

	<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	
508.	<p>Совокупность экономических, правовых и административных институтов, организаций и видов деятельности, способствующих выполнению рынком труда его функций – это...</p> <p>1) государственная политика занятости; 2) инфраструктура рынка труда; 3) рынок труда; 4) занятость.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 2
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
509.	<p>Комплекс мер прямого и косвенного воздействия на социально-экономическое развитие общества и каждого его члена в целях достижения полной, продуктивной, свободно избранной и эффективной занятости – это...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Государственная политика занятости.
510.	<p>_____ рынка труда – это совокупность институтов, организаций, механизмов и инструментов, обеспечивающих эффективное функционирование рынка труда, содействие занятости населения и регулирование трудовых отношений. Она призвана обеспечивать соответствие спроса и предложения рабочей силы, помогать людям находить работу, а работодателям – квалифицированных сотрудников.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Инфраструктура

Б1.В.18 Социальная работа в культурно-досуговой деятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
511.	<p>Метод культурно-досуговой деятельности, основанный на вовлечении участников в коллективное творчество посредством совместного обсуждения различных идей, выработки решений и формирования общественного мнения, называется...</p>	Ответ: Дискуссия

	<p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	
512.	<p>Метод культурно-досуговой деятельности, характеризующийся использованием в досуговых программах приёмов драматургии: выстраивание сюжетно-образного решения программы на основе реального фактического материала, реальных героев, в том числе и аудитории, называется....</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Театрализация

Б1.В.19 Социальная геронтология (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность							
513.	<p>Установите правильную последовательность применения метода социального патронажа при работе с одиноким пожилым человеком.</p> <p>1) оценка условий жизни клиента на дому; 2) назначение ответственного специалиста; 3) разработка плана оказания помощи; 4) регулярное посещение и корректировка плана поддержки.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> </tr> </table>	2	1	3	4	
2	1	3	4				
514.	<p>Представьте, что к вам обратился пожилой человек с жалобами на одиночество, ухудшение здоровья и финансовые трудности. В каком порядке вы будете предпринимать следующие действия, чтобы оказать ему комплексную помощь?</p> <p>1) Оценка состояния здоровья и при необходимости организация консультации с врачом. 2) Выявление доступных социальных пособий и льгот и помощь в их оформлении. 3) Оценка психологического состояния и предоставление консультации психолога или направление в группу поддержки. 4) Установление доверительного контакта и выявление основных проблем и потребностей пожилого человека. 5) Оценка жилищных условий и необходимости оказания помощи по дому (уборка, приготовление пищи и т.д.).</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> </tr> </table>	4	2	5	1	3
4	2	5	1	3			

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	
--	--	--

Б1.В.20 Социальная работа в пенитенциарной системе (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
515.	<p>Расположите следующие этапы социальной работы с заключенным, готовящимся к освобождению, в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оценка жилищных условий и возможности трудоустройства; 2) Подготовка необходимых документов для освобождения (паспорт, пенсионное удостоверение и т.д.); 3) Оказание помощи в восстановлении социальных связей с семьей и близкими; 4) Выявление проблем и потребностей заключенного, составление индивидуального плана ресоциализации. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td> </tr> </table>	4	1	3	2
4	1	3	2			
516.	<p>В какой последовательности социальный работник должен действовать при поступлении нового заключенного в исправительное учреждение?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ознакомление с личным делом и приговором; 2) Оценка психологического состояния и выявление признаков суицидальных наклонностей; 3) Проведение первичной беседы для выявления социальных проблем и потребностей; 4) Информирование о правилах внутреннего распорядка и правах заключенного. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td> </tr> </table>	1	2	4	3
1	2	4	3			

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
517.	Каким образом во время преддипломной практики можно научиться использовать и контролировать применяемые методы и приемы в сфере социальной работы?	Ответ: При изучении основных методов и приемов, применяемых в социальной работе, и под руководством

	<p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>наставника участвовать в их реализации. Также регулярно сравнивать запланированные и фактические результаты, что помогает контролировать правильность применения методов и своевременно вносить корректизы.</p>
--	---	--

Б2.В.01(П) Технологическая практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
518.	<p>Какие технологии и инструменты используются для контроля и оценки эффективности методов в ходе технологической практики?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: При использовании систем мониторинга и оценки, таких как опросы, анкетирование, а также аналитические программы для обработки данных. Эти инструменты позволяют отслеживать результаты применения методов, оценивать их эффективность и делать выводы о необходимости корректировок.</p>

Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
519.	<p>Каким образом в рамках организационно-управленческой практики осуществляется контроль и оценка методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: При участии в коллегиальных обсуждениях, использовании внутренних стандартов и показателей эффективности для оценки работы коллектива и отдельных методов.</p>

ПК–1 способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Б1.О.15. Социальная экология (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
520.	<p>Какое последствие может иметь неограниченное потребление природных ресурсов?</p> <p>1) уменьшение уровня загрязнения; 2) увеличение урожайности; сельскохозяйственных культур; 3) истощение природных ресурсов; 4) повышение биоразнообразия.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 3
521.	<p>Какова основная цель экологического образования?</p> <p>1) повышение экономической выгоды от использования ресурсов; 2) увеличение количества природных заповедников; 3) формирование экологической культуры и ответственного отношения к природе; 4) привлечение туристов в регион.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 3

Б1.О.17. Теория социальной работы (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
522.	<p>Социальная инновация в социальной работе – это:</p> <p>1) процесс выбора реального определения цели, которая представляет собой идеальный образ будущего результата деятельности; 2) законодательное регулирование взаимодействия государственных и негосударственных структур в социальном секторе; 3) алгоритм, который определяет порядок и основные требования к результатам деятельности; 4) сознательно организуемое нововведение или новое явление в практике социальной работы, имеющие целью эффективные позитивные преобразования в социальной сфере.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p>	Ответ: 4

	Время выполнения: 3 мин.	
523.	<p>Частные технологии социальной работы – это:</p> <p>1) единичные инновационные технологии;</p> <p>2) технологии поддержки представителей частного сектора;</p> <p>3) технологии, используемые коммерческими организациями;</p> <p>4) определенные технологические процедуры оказания помощи конкретным категориям и социальному слою, нуждающимся в поддержке.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 4

Б1.О.17. Теория социальной работы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
524.	<p>Во время консультативной работы социальный работник «сходит» с партнерской позиции и предстает перед клиентом в роли всезнающего, учителя, поучает и критикует клиента.</p> <p>Является ли данное поведение консультанта приемлемым? К какому недопустимому приему он прибегает?</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Нет. Консультант прибегает к морализированию, что в социальной работе недопустимо.
525.	<p>В процессе оказания помощи семье, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, социальный работник начинает давать директивные указания, навязывать свое мнение о том, как лучше воспитывать детей, и игнорировать предложения членов семьи. Он занимает позицию эксперта, не прислушиваясь к их потребностям и желаниям.</p> <p>Является ли данное поведение социального работника этичным и эффективным? Какие принципы профессиональной этики нарушаются в данном случае?</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Нет, данное поведение социального работника не является этичным и эффективным. Социальный работник нарушает принцип уважения к личности и самоопределению клиента.

Б1.О.17. Теория социальной работы (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
526.	<p>К реализации социально-медицинской функции социального работника относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) помочь в овладении санитарно-гигиеническими нормами; 2) организация работы по рекламе лекарственных средств; 3) содействие в подготовке молодежи к семейной жизни; 4) улучшение здоровья и благополучия клиентов. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 134
527.	<p>Одна из универсальных форм работы с клиентом, представляющая собой оказание различной помощи на дому:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальная защита; 2) социальный патронаж; 3) социальное обслуживание; 4) социальная помощь. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 2

Б1.О.21. Основы социальной медицины (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность						
528.	<p>Установите правильную последовательность этапов социально-медицинской помощи при работе с пациентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка плана социального обслуживания; 2) принятие решения о необходимости медицинской помощи; 3) оценка медицинского состояния пациента; 4) предоставление необходимой медицинской и социальной помощи. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td> </tr> </table>	3	2	1	4
3	2	1	4			
529.	<p>Установите правильную последовательность этапов социально-эпидемиологической диагностики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сбор и анализ данных о распространении заболеваний; 2) оценка эффективности проведённых мер; 	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td> </tr> </table>	1	4	3	2
1	4	3	2			

	<p>3) разработка и внедрение профилактических мер; 4) оценка факторов, влияющих на здоровье населения.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>					
530.	<p>Установите правильную последовательность действий при организации профилактических мероприятий в социальной медицине:</p> <p>1) оценка состояния здоровья населения; 2) разработка и утверждение профилактических программ; 3) оценка эффективности проведённых мероприятий; 4) проведение информационно-просветительской работы с населением.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	1	2	4	3
1	2	4	3			

Б1.В.06. Семьеведение (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

531.

Сопоставьте формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей с их определениями

Форма устройства детей		Определение
A	Усыновление (удочерение)	1 Вид семейного устройства малолетних до 14 лет, оставшихся без попечения родителей, а также форма защиты прав и интересов гражданина, признанного судом недееспособным вследствие психического расстройства.
B	Опека	2 Вид семейного устройства несовершеннолетнего, достигшего 14 лет, оставшегося без попечения родителей, либо форма защиты гражданских прав и интересов совершеннолетнего лица, признанного судом ограниченно дееспособным (например, вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами).
V	Попечительство	3 Форма семейного воспитания детей, лишённых родительской опеки, при которой между усыновлённым и усыновителем устанавливаются правовые (личные и имущественные) отношения, существующие между родителями и детьми.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В
3	1	2

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

532.	Сопоставьте понятия, связанные с социализацией с их определениями			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Понятие		Определение	
	A	Интернализация	1	Sистема действий и отношений по содержанию и воспитанию детей, по формированию социально-компетентной личности
	B	Социализация	2	Процесс, благодаря которому ценности, нормы и стандарты социума переводятся во внутренний мир личности, на их основе она организует свою повседневную жизнь и взаимодействие.
	V	Социализационное поведение	3	Процесс становления личности, усвоения индивидом языка, социальных ценностей и опыта, культуры, присущих данному обществу, социальной общности, группе
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

533.	... – система действий, отношений и психологических состояний личности, связанных с рождением или отказом от рождения ребенка в браке или вне его.	Ответ: Репродуктивное поведение
Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.		

534.	<p>Процесс систематического и целенаправленного воздействия на духовное и физическое развитие личности; процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной воспитательной системы – это ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Воспитание
------	--	-------------------

Б1.В.11. Конфликтология в социальной работе (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность							
535.	<p>Укажите последовательность стадий развития межличностного конфликта в социальной среде:</p> <p>1) скрытые причины недовольства и накапливающиеся напряжения;</p> <p>2) начало проявления взаимных претензий;</p> <p>3) непосредственное взаимодействие сторон, которое характеризуется открытостью выражения эмоций;</p> <p>4) решение или урегулирование конфликта путем переговоров или вмешательства третьей стороны;</p> <p>5) осознание существования конфликта обеими сторонами.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> </tr> </table>	1	5	2	3	4
1	5	2	3	4			
536.	<p>Разместите виды реакций на конфликты в следующем порядке, начиная от наименее конструктивного способа реагирования и заканчивая наиболее эффективным:</p> <p>1) избегание — уход от ситуации конфликта;</p> <p>2) компромисс — частичное удовлетворение потребностей обеих сторон;</p> <p>3) конкуренция — стремление победить любой ценой;</p> <p>4) сотрудничество — совместное решение проблем;</p> <p>5) приспособление — уступчивость одной из сторон ради сохранения мира.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> </tr> </table>	3	1	5	2	4
3	1	5	2	4			
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ							
537.	Конфликтное взаимодействие между индивидами и социальными группами, сотрудничающими в одной организации и в угоду своим личным или	Ответ: Позиционный конфликт					

	<p>групповым интересам занимающими различные позиции в решении одной и той же или смежных задач – это ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	
538.	<p>Один из основных типов конфликта, субъектами которого выступают элементы социальной общности – это ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Социальный конфликт
539.	<p>Конфликт между микрогруппами в коллективе или между различными социальными группами, отстаивающими противоположные интересы и цели – это ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Межгрупповой конфликт

Б1.В.12. Социальная работа с молодежью (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
540.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы разработки социальных молодёжных программ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Составление плана работы; 2) Создание команды и привлечение ресурсов и финансирования; 3) Формулирование актуальной социальной проблемы и определение цели и задач проекта; 4) Подведение итогов. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px;">3</td> <td style="width: 25px;">1</td> <td style="width: 25px;">2</td> <td style="width: 25px;">4</td> </tr> </table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
541.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы становления государственной молодёжной политики в Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Страна осуществляла переход от плановой к рыночной экономике. На этом этапе начала складываться государственная молодёжная политика не только на федеральном, но и на региональном и муниципальном уровнях. Появилась соответствующая нормативно-правовая база. Был создан механизм «Молодёжь России»; 	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px;">2</td> <td style="width: 25px;">1</td> <td style="width: 25px;">3</td> <td style="width: 25px;">4</td> </tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4			

	<p>2) Принят Закон СССР «Об общих началах государственной молодёжной политики». В этот период сформировалась система, позволяющая решать вопросы молодёжи на государственном уровне;</p> <p>3) В решение проблем молодёжи включились все органы исполнительной власти. Была разработана Концепция государственной молодёжной политики в Российской Федерации;</p> <p>4) Приняты стратегические документы в сфере молодёжного сотрудничества, спорта, культуры. Увеличилось финансирование молодёжной политики. Устранены противоречия между региональными и федеральными органами власти.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	
--	--	--

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

542.	<p>Как называется форма профилактической работы с молодежью, направленная на предупреждение девиантного поведения и социализацию несовершеннолетних?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Социальная профилактика.
543.	<p>Социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет, занимает промежуточное положение между детским и взрослым возрастом и в связи с этим обладает социальными и культурными особенностями это –…</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Молодежь

Б1.В.13. Социальная профилактика девиантного поведения (5 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																			
544.	<p>Выделяется первичная, вторичная и третичная профилактика девиантного поведения</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Роли</th> <th colspan="2">Определения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Первичная</td> <td>1</td> <td>направлена на устранение неблагоприятных факторов, вызывающих</td> </tr> </tbody> </table>				Роли		Определения		A	Первичная	1	направлена на устранение неблагоприятных факторов, вызывающих	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	A	B	V	1	3	2
Роли		Определения																	
A	Первичная	1	направлена на устранение неблагоприятных факторов, вызывающих																
A	B	V																	
1	3	2																	

				девиацию, и повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов.	
	Б	Вторичная	2	направлена на лиц, у которых уже сформировалось девиантное поведение. Она предполагает лечение нервно-психических расстройств, сопровождающихся нарушениями поведения, и предупреждение рецидивов.	
	В	Третичная	3	предполагает раннее выявление нервно-психических нарушений, реабилитацию, работу с «группами риска»	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					

545.	<p>Способы коррекции девиантного поведения:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Роли</th> <th colspan="2">Определения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Психотерапия.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Использование лекарств считается дополнительным способом лечения. Назначается обычно пациентам с наследственной склонностью к девиантному поведению: расстройствами психики, отклонения неврологического спектра.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Психокоррекция</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Работа направлена на осознание ребёнком особенностей своего характера, а также обучение поведенческим приёмам саморегуляции.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Фармакотерапия.</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Проходит в образовательных центрах социальными педагогами, школьными психологами и педагогами-предметниками.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Социально-педагогическая реабилитация</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Основная её цель – нормализовать эмоциональное состояние подростка, сформировать функции внимания и мышления.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>				Роли		Определения		А	Психотерапия.	1	Использование лекарств считается дополнительным способом лечения. Назначается обычно пациентам с наследственной склонностью к девиантному поведению: расстройствами психики, отклонения неврологического спектра.	Б	Психокоррекция	2	Работа направлена на осознание ребёнком особенностей своего характера, а также обучение поведенческим приёмам саморегуляции.	В	Фармакотерапия.	3	Проходит в образовательных центрах социальными педагогами, школьными психологами и педагогами-предметниками.	Г	Социально-педагогическая реабилитация	4	Основная её цель – нормализовать эмоциональное состояние подростка, сформировать функции внимания и мышления.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Роли		Определения																															
А	Психотерапия.	1	Использование лекарств считается дополнительным способом лечения. Назначается обычно пациентам с наследственной склонностью к девиантному поведению: расстройствами психики, отклонения неврологического спектра.																														
Б	Психокоррекция	2	Работа направлена на осознание ребёнком особенностей своего характера, а также обучение поведенческим приёмам саморегуляции.																														
В	Фармакотерапия.	3	Проходит в образовательных центрах социальными педагогами, школьными психологами и педагогами-предметниками.																														
Г	Социально-педагогическая реабилитация	4	Основная её цель – нормализовать эмоциональное состояние подростка, сформировать функции внимания и мышления.																														
А	Б	В	Г																														
2	4	1	3																														

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

546.	<p>... – устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Девиантное поведение
547	<p>... – это комплекс мер, направленных на предотвращение или снижение вероятности возникновения и развития отклоняющегося от социальных норм поведения. Она включает в себя различные подходы и стратегии, адресованные разным целевым группам и уровням воздействия.</p>	Ответ: Профилактика девиантного поведения

Б1.В.14. Технологии социальной работы в зарубежных странах (7семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
548.	<p>Каков характер деятельности Центров семейного воспитания и семейных консультаций, существующих в зарубежных странах:</p> <p>1) психолого-педагогический характер; 2) психологический характер; 3) медико-психологический характер; 4) педагогический характер.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 1
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
550.	<p>... – это всеобъемлющая помощь неизлечимо больным гражданам, страдающим заболеваниями, которые не поддаются излечению, и включает в себя медицинские вмешательства, мероприятия психологического характера, уход, а также</p>	Ответ: Паллиативная помощь

	<p>предоставления таким пациентам социальных услуг, мер социальной защиты (поддержки).</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	
551.	<p>... – это учреждение или программа, оказывающая паллиативную помощь людям с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями в терминальной стадии (стадии, когда жизнь подходит к концу). Главная цель — улучшить качество жизни пациента и его семьи, облегчить физические и эмоциональные страдания, обеспечить достойный уход и поддержку в последние дни жизни.</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Хоспис

Б1.В.16. Социальная работа с разными категориями клиентов (6 семестр)

Номер задания	Текст задания		Поле для ответа														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																	
552.	<p>Технологии социальной работы с несовершеннолетними — это методы и подходы, направленные на защиту прав и интересов детей, их социальную адаптацию и реабилитацию.</p> <p>Соотнесите инновационные технологии с их содержанием.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Инновационные технологии</th> <th style="width: 50%;">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Социальные сети</td> <td>1 Предоставление информации, инструментов самопомощи и поддержки детям и подросткам на их мобильных устройствах</td> </tr> <tr> <td>B Мобильные приложения</td> <td>2 Использование социальных сетей для связи с детьми и подростками, предоставления</td> </tr> </tbody> </table>	Инновационные технологии	Содержание	A Социальные сети	1 Предоставление информации, инструментов самопомощи и поддержки детям и подросткам на их мобильных устройствах	B Мобильные приложения	2 Использование социальных сетей для связи с детьми и подростками, предоставления	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4	
Инновационные технологии	Содержание																
A Социальные сети	1 Предоставление информации, инструментов самопомощи и поддержки детям и подросткам на их мобильных устройствах																
B Мобильные приложения	2 Использование социальных сетей для связи с детьми и подростками, предоставления																
А	Б	В	Г														
2	1	3	4														

			информации и поддержки									
	B	Виртуальная реальность	3	Использование VR для создания симуляций, которые помогают детям и подросткам справиться с травмами, тревожностью и другими проблемами								
	Г	Искусственный интеллект	4	Использование ИИ для анализа данных, выявления рисков и предоставления персонализированных услуг детям и подросткам.								
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.												
553.	<p>Технологии социальной работы с пожилыми людьми — это совокупность методов, приёмов и воздействий, которые применяются для поддержки пожилых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Соотнесите технологию с её содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Технология</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Социальная опека</td> <td>1 Особая форма государственной защиты гражданских прав пожилого клиента, физически неспособного самостоятельно их решать или признанного недееспособным.</td> </tr> <tr> <td>Б Социальный патронаж</td> <td>2 Процесс, который охватывает не только физическое восстановление, но и психологическую поддержку, социальную</td> </tr> </tbody> </table>				Технология	Содержание	A Социальная опека	1 Особая форма государственной защиты гражданских прав пожилого клиента, физически неспособного самостоятельно их решать или признанного недееспособным.	Б Социальный патронаж	2 Процесс, который охватывает не только физическое восстановление, но и психологическую поддержку, социальную		
Технология	Содержание											
A Социальная опека	1 Особая форма государственной защиты гражданских прав пожилого клиента, физически неспособного самостоятельно их решать или признанного недееспособным.											
Б Социальный патронаж	2 Процесс, который охватывает не только физическое восстановление, но и психологическую поддержку, социальную											
<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>				A	Б	В	Г	1	4	3	2	
A	Б	В	Г									
1	4	3	2									

			адаптацию и создание доступной среды	
	B	Социальная адаптация	3	Процесс активного приспособления пожилого клиента к новым для него социальным условиям жизнедеятельности
	Г	Социальная реабилитация	4	Технология, направленная на систематическое и комплексное сопровождение пожилых людей с целью обеспечения им достойной и полноценной жизни
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (проектно-ориентированная (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
554.	<p>Какие методы оценки обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, изучаются во время ознакомительной практики?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Во время ознакомительной практики изучаются базовые методы социального обследования, интервьюирования и анкетирования, которые позволяют выявлять проблемные ситуации и факторы риска, влияющие на условия жизнедеятельности граждан.</p>

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

555.	<p>Как применяются знания о проведении оценки условий жизнедеятельности граждан и определении их потребностей во время преддипломной практики?</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Проводится социальное обследование семей и отдельных граждан, анализ их жизненных обстоятельств и потребностей.</p>
------	---	---

Б2.В.01(П) Технологическая практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
556.	<p>Какие технологические средства используются для сбора и анализа информации об условиях жизнедеятельности граждан во время технологической практики?</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Применяются электронные базы данных, специализированные программы для ввода и обработки информации, а также цифровые анкеты и мобильные приложения, что позволяют систематизировать данные и быстро оценивать социальные потребности граждан.</p>

Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
557.	<p>Каким образом в рамках организационно-управленческой практики осуществляется оценка обстоятельств и определение индивидуальных потребностей граждан?</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: При участии в разработке стандартных процедур оценки нуждаемости и использования социальных ресурсов, координации работы специалистов, анализе результатов.</p>

ПК–2 способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Б1.О.18. Технологии социальной работы (4 семестр)

Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
558.	<p>На каком этапе технологии социальной работы происходит сбор информации?</p> <p>1) контрольно-аналитический; 2) программирование; 3) диагностический; 4) обобщающий.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 13
559.	<p>В систему компонентов технологии социальной работы входят:</p> <p>1) объект, субъект, цель, задачи, содержание, средства, управление; 2) диагностика, прогнозирование; 3) система ценностей, идеал, этические принципы; 4) целеполагание.</p>	Ответ: 14

Б1.О.18. Технологии социальной работы (5 семестр)

Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ		
560.	<p>Вставьте пропущенное слово: «Абстрактной целью ресоциализации является формирование ... системы норм и правил поведения человека»</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Новых правил
561.	<p>Вставьте пропущенное слово: «Программа решения задач, предписывающая последовательность операций для достижения результата в практике социальной работы называется ... социальной работы»</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Алгоритмом технологии

Б1.О.23. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа		
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие				
562.	<p>Сопоставьте каждый термин и соответствующее ему определение</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">Термин</td> <td style="text-align: center;">Определения</td> </tr> </table>	Термин	Определения	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>
Термин	Определения			

	A	Стандартизация	1	предполагает установку, обеспечение и последующее поддержание требуемого уровня качества продукции на всех основных этапах: проектировании, производстве, реализации. Управление осуществляется посредством внедрения системы менеджмента качества, целенаправленного и систематического контроля, а при необходимости и воздействия на все факторы и условия, оказывающие влияние на качество продукции.	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr> </table>	A	Б	В	2	3	1
A	Б	В									
2	3	1									
	Б	Управление качеством	2	деятельность, направленная на достижение оптимальной степени упорядочения в определённой области посредством установления положений для всеобщего и многократного использования в отношении реально существующих или потенциальных задач.							

	B	Управление качеством продукции	3	деятельность, осуществляемая для достижения уровня качества, которое удовлетворяло бы требованиям стандартов, регламентов, рыночным условиям и т.п.									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.													
563.	Статус квалиметрии как науки. Сопоставьте каждый термин и соответствующее ему определение												
		Термин	Определения										
A	Экономический статус	1	отражает направленность квалиметрии на комплексные оценки экономических и технических свойств объектов и процессов. Это отображается в результивно - затратных мерах эффективности, технико-экономических показателях, технико-экономических уровнях и т. д										
B	Общенаучный статус	2	обусловлен политэкономическим содержанием категории качества в её взаимодействии с потребительной стоимостью и ценой.										
V	Технико-экономический статус	3	определяется философско-методологической и общенаучной функциями										
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>						A	Б	В	Г	2	3	1	4
A	Б	В	Г										
2	3	1	4										

				категории качества. Подтверждается формированием большого числа предметных квалиметрий (продукции, техники, труда и т. д.).	
	Г	Систематический статус	4	определяет квалиметрию как систематическую теорию. Это связано с тем, что категория качества имеет аспекты структурности, динаминости, определённости, упорядоченности — все основные признаки системы. Таким образом, здесь возможен системный подход и к оценке, и к анализатору, и к управлению.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					

B1.B.08. Опека и попечительство (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
564.	<p>Определите правильную последовательность действий для получения опеки над ребёнком:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оформление акта обследования; 2) подготовка документов для получения заключения о возможности быть кандидатом в опекуны (попечители); 3) принятие решения о назначении опекуна; 4) обследование жилищно-бытовых условий заявителя. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td> </tr> </table>	2	4	1	3
2	4	1	3			

<p>565.</p> <p>Определите правильную последовательность этапов процедуры усыновления (удочерения) в России:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знакомство с документами и ребёнком; 2) рассмотрение дела в суде; 3) обучение в школе приёмных родителей и получение заключения о возможности быть усыновителем; 4) поиск ребёнка для усыновления. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25px;">3</td><td style="width: 25px;">4</td><td style="width: 25px;">1</td><td style="width: 25px;">2</td></tr> </table>	3	4	1	2
3	4	1	2		

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

<p>566.</p> <p>Какие органы осуществляют контроль за условиями содержания, воспитания и образования детей, находящихся в детских учреждениях (воспитательных, лечебных, социальной защиты населения) на полном государственном попечении?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Органы опеки и попечительства</p>
<p>567.</p> <p>Как называется учреждение, оказывающее социальную, психологическую и педагогическую помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Семейный центр</p>

Б1.В.09. Социальная политика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																													
<p>568.</p> <p>Раскройте соответствие между типами социальной политики и направлениями их реализации:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: fit-content;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Тип социальной политики</th> <th colspan="3">Направления реализации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Политика занятости</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">1</td> <td colspan="2">Субсидии молодым семьям</td> </tr> <tr> <td>B Семейная политика</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">2</td> <td colspan="2">Доступность бесплатных медицинских услуг</td> </tr> <tr> <td>C Здоровье и медицина</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">3</td> <td colspan="2">Программа переквалификации работников</td> </tr> <tr> <td>D Пенсионная политика</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">4</td> <td colspan="2">Увеличение размеров пенсий</td> </tr> </tbody> </table>	Тип социальной политики	Направления реализации			A Политика занятости	1	Субсидии молодым семьям		B Семейная политика	2	Доступность бесплатных медицинских услуг		C Здоровье и медицина	3	Программа переквалификации работников		D Пенсионная политика	4	Увеличение размеров пенсий		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25px;">А</td> <td style="width: 25px;">Б</td> <td style="width: 25px;">В</td> <td style="width: 25px;">Г</td> </tr> <tr> <td style="width: 25px;">3</td> <td style="width: 25px;">1</td> <td style="width: 25px;">2</td> <td style="width: 25px;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Тип социальной политики	Направления реализации																												
A Политика занятости	1	Субсидии молодым семьям																											
B Семейная политика	2	Доступность бесплатных медицинских услуг																											
C Здоровье и медицина	3	Программа переквалификации работников																											
D Пенсионная политика	4	Увеличение размеров пенсий																											
А	Б	В	Г																										
3	1	2	4																										

	<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>																													
569.	<p>Установите соответствие между группами риска и видами государственной поддержки:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Группа риска</th> <th colspan="2">Вид государственной поддержки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Безработные граждане</td> <td>1</td> <td>Стипендии</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Пенсионеры</td> <td>2</td> <td>Выплата пособия по безработице</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Малоимущие семьи</td> <td>3</td> <td>Перерасчет и индексация пенсий</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Студенты</td> <td>4</td> <td>Продуктовые наборы и жилищные субсидии</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Группа риска		Вид государственной поддержки		A	Безработные граждане	1	Стипендии	Б	Пенсионеры	2	Выплата пособия по безработице	В	Малоимущие семьи	3	Перерасчет и индексация пенсий	Г	Студенты	4	Продуктовые наборы и жилищные субсидии	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	2	3	4	1
Группа риска		Вид государственной поддержки																												
A	Безработные граждане	1	Стипендии																											
Б	Пенсионеры	2	Выплата пособия по безработице																											
В	Малоимущие семьи	3	Перерасчет и индексация пенсий																											
Г	Студенты	4	Продуктовые наборы и жилищные субсидии																											
A	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											

Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

570.	<p>Какие основные принципы лежат в основе современной социальной политики?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Основные принципы социальной политики включают равенство возможностей, справедливость распределения благ, солидарность поколений, доступность социальных гарантий, ответственность государства за благосостояние граждан и создание условий для самореализации каждого человека. Эти принципы направлены на обеспечение устойчивого развития общества и предотвращение социальных конфликтов.</p>
571.	<p>Что такое социальная защита населения и какую роль она играет в обществе?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Социальная защита населения — система мер, направленных на защиту граждан от экономических рисков, связанных с потерей доходов, болезнью, старением, утратой трудоспособности и иными жизненными обстоятельствами. Она включает социальное страхование, материальную помощь, государственные гарантии и различные компенсационные механизмы. Роль социальной защиты заключается в поддержании</p>

		достойного уровня жизни уязвимых групп населения и обеспечении стабильности общества.
--	--	---

Б1.В.10. Управление в социальной работе (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
572.	<p>... – заключается в сохранении, подкреплении и усилении жизнеспособности конкретного человека, столкнувшегося с социальными проблемами, за счёт предоставления ему публичными и частными органами и организациями денежных выплат, материальных льгот и компенсаций, услуг по жизнеобеспечению и морально-психологической поддержки.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Социальная поддержка
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
573	<p>Управление социальными системами и соответствующими организациями и учреждениями, направленное на достижение целей по регулированию, качественному сохранению и развитию общества это —.....</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Менеджмент
574.	<p>Опишите кратко концепцию мотивации деятельности (пирамиду потребностей) А. Маслоу</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Пирамида Маслоу – это модель человеческих потребностей в виде пирамиды, которая состоит из 5 частей: физиологические потребности, потребности в безопасности, социальные потребности, потребности в уважении, потребности в самореализации. Согласно концепции, базовые потребности должны быть удовлетворены прежде, чем человек сможет стремиться к удовлетворению более высоких потребностей.</p>

575.	<p>Американский инженер и исследователь Ф. Тейлор (1856–1915) считается основоположником науки социального управления. Обоснуйте.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Именно он предложил систему организации труда и управлеченческих отношений, которая вызвала «организационную революцию» в сфере производства и управления.</p>
------	---	--

Б1.В.13. Социальная профилактика девиантного поведения (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
576.	<p>Поведение, уклоняющееся от выполнения морально-нравственных норм – ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Асоциальное поведение</p>
577.	<p>... – это любая форма поведения, нацеленного на оскорбление или причинение вреда другому живому существу, не желающему подобного обращения.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Агрессия</p>

Б1.В.16. Социальная работа с разными категориями клиентов (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа												
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие														
578.	<p>Пенсия — это ежемесячные выплаты гражданам, которые замещают их утраченный доход от трудовой деятельности.</p> <p>Соотнесите вид пенсии и его содержание.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: fit-content;"> <tr> <td style="width: 50%;">Вид пенсии</td> <td style="width: 50%;">Содержание</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>Страховая</td> </tr> </table>	Вид пенсии	Содержание	A	Страховая	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: fit-content; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">A</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	4	2	3	1
Вид пенсии	Содержание													
A	Страховая													
A	Б	В	Г											
4	2	3	1											

		Б	Социальная	2	Выплачивается тем, у кого нет права на страховую пенсию											
		В	Государственная	3	Назначается особым категориям граждан, например госслужащим или военнослужащим											
		Г	Накопительная	4	Назначается тем, кто был официально трудоустроен. Бывает трёх видов: по старости, по инвалидности и по потере кормильца											
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.															
579.	<p>Причина возникновения социальной проблемы — это факторы, которые приводят к появлению негативных ситуаций, событий и условий, влияющих на граждан с точки зрения общества.</p> <p>Соотнесите некоторые социальные проблемы и влияющие на нее факторы.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Социальные проблемы</th> <th>Факторы, влияющие на них</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Экономические</td> <td>1 бедственное положение финанс страны</td> </tr> <tr> <td>Б Социокультурные</td> <td>2 отсутствие качественного медицинского оборудования</td> </tr> <tr> <td>В Политические</td> <td>3 различия положений и культурных слоёв общества</td> </tr> <tr> <td>Г Технологические</td> <td>4 отличия в политических взглядах как внутри государства, так и между странами</td> </tr> </tbody> </table>					Социальные проблемы	Факторы, влияющие на них	A Экономические	1 бедственное положение финанс страны	Б Социокультурные	2 отсутствие качественного медицинского оборудования	В Политические	3 различия положений и культурных слоёв общества	Г Технологические	4 отличия в политических взглядах как внутри государства, так и между странами	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Социальные проблемы	Факторы, влияющие на них															
A Экономические	1 бедственное положение финанс страны															
Б Социокультурные	2 отсутствие качественного медицинского оборудования															
В Политические	3 различия положений и культурных слоёв общества															
Г Технологические	4 отличия в политических взглядах как внутри государства, так и между странами															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>						A	Б	В	Г	1	3	4	2		
A	Б	В	Г													
1	3	4	2													

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	
--	--	--

Б1.В.17. Государственное управление системой социальной защиты населения (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
580.	<p>Выстройте основные этапы процесса управления, выработка и принятие управленческого решения.</p> <p>1) Выработка и принятие управленческого решения; 2) Анализ управленческой проблемы; 3) Определение цели и задач предстоящей деятельности; 4) Сбор информации и оценка деловой обстановки.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td> </tr> </table>	2	3	4	1
2	3	4	1			
581.	<p>Выстройте основные функции управления в социальной работе.</p> <p>1) Организация; 2) Контроль; 3) Планирование; 4) Мотивация.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td> </tr> </table>	3	1	4	2
3	1	4	2			

Б1.В.17. Государственное управление системой социальной защиты населения (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
582.	<p>Что такое государственное управление в сфере социальной защиты населения?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Направление государственной политики и практической деятельности в сфере государственного управления социальной защитой граждан, которое направлено на снижение социальной напряжённости и решение социальных задач.</p>
583.	<p>Направления государственного управления в сфере социальной защиты населения?</p>	<p>Ответ: Разработка соцполитики,</p>

	<p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>финансирование, организация соц usług, соцстрахование, поддержка граждан, категорий контроль, международное сотрудничество, информирование, подготовка кадров, взаимодействие с НКО.</p>
--	---	---

Б1.В.20. Социальная работа в пенитенциарной системе (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
584.	<p>Какие задачи решает социальная работа в пенитенциарной системе?</p> <p>1) Обеспечение соблюдения режима содержания заключенных;</p> <p>2) Содействие социальной адаптации и ресоциализации осужденных;</p> <p>3) Оказание психологической помощи и поддержки осужденным и их семьям;</p> <p>4) Содействие в трудоустройстве осужденных после освобождения.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 234
585.	<p>Какие методы могут использоваться в социальной работе с осужденными?</p> <p>1) Индивидуальное консультирование;</p> <p>2) Групповые тренинги по социальной адаптации;</p> <p>3) Организация культурно-досуговых мероприятий;</p> <p>4) Применение физической силы и дисциплинарных взысканий.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 123

Б1.В.21. Маркетинговое обеспечение в социальной работе (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
586.	Методы, применяемые в маркетинге (укажите все правильные)	Ответ: 234

	<p>1) контроль; 2) анализ; 3) моделирование; 4) прогнозирование.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	
587.	<p>Какие инструменты могут использоваться в маркетинговом обеспечении социальной работы?</p> <p>1) Распространение информационных буклетов и листовок; 2) Организация мероприятий для целевой аудитории (семинары, тренинги, акции); 3) Использование социальных сетей и онлайн-платформ для продвижения услуг; 4) Принудительное привлечение клиентов к социальным услугам.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 123

Б1.В.22. Система социальных служб (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
588.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы алгоритма работы социального работника с неблагополучной семьёй:</p> <p>Составление карты семьи и составление программы работы Изучение семьи и первичное обследование жилищно-бытовых условий Знакомство с семьей и её окружением и изучение причин неблагополучия семьи Выводы о результатах работы</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td> </tr> </table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
589.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы порядка предоставления социального обслуживания гражданина:</p> <p>1) заявление гражданина или его законного представителя; 2) признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании; 3) договор о предоставлении услуг;</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td> </tr> </table>	1	2	4	3
1	2	4	3			

	<p>4) индивидуальная программа.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	
--	---	--

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

590.	<p>Социальное сопровождение — деятельность по оказанию содействия гражданам, нуждающимся в медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи. Цель такого сопровождения — преодоление жизненных трудностей, минимизация негативных последствий или даже полное решение проблем семьи или лица. Соотнесите содержание некоторых видов социального сопровождения.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Вид социального сопровождения</th><th colspan="3" style="text-align: center; padding: 5px;">Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">А</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Социально-бытовое</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Реализуется путём организации ухода, содействия в проведении оздоровительных мероприятий</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Б</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Социально-медицинское</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Направлено на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">В</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Социально-психологическое</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Предусматривает оказание помощи с целью коррекционной работы над психологическим состоянием получателей социальных услуг</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Г</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Социально-правовое</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">4</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Помощь в получении ряда юридических консультаций и услуг, в том числе и на бесплатной, безвозмездной и добровольной основе</td></tr> </tbody> </table>				Вид социального сопровождения	Содержание			А	Социально-бытовое	1	Реализуется путём организации ухода, содействия в проведении оздоровительных мероприятий	Б	Социально-медицинское	2	Направлено на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг	В	Социально-психологическое	3	Предусматривает оказание помощи с целью коррекционной работы над психологическим состоянием получателей социальных услуг	Г	Социально-правовое	4	Помощь в получении ряда юридических консультаций и услуг, в том числе и на бесплатной, безвозмездной и добровольной основе
Вид социального сопровождения	Содержание																							
А	Социально-бытовое	1	Реализуется путём организации ухода, содействия в проведении оздоровительных мероприятий																					
Б	Социально-медицинское	2	Направлено на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг																					
В	Социально-психологическое	3	Предусматривает оказание помощи с целью коррекционной работы над психологическим состоянием получателей социальных услуг																					
Г	Социально-правовое	4	Помощь в получении ряда юридических консультаций и услуг, в том числе и на бесплатной, безвозмездной и добровольной основе																					
<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">А</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Б</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">В</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">4</td></tr> </table>				А	Б	В	Г	2	1	3	4													
А	Б	В	Г																					
2	1	3	4																					

	<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>																			
591.	<p>Технологии работы в социальной сфере — это совокупность приёмов, методов и воздействий, которые применяют социальные службы и работники для достижения поставленных целей, решения социальных проблем и обеспечения эффективности социальной защиты населения.</p> <p>Соотнесите содержание некоторых видов технологий работы в социальной сфере. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Технологии</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Глобальные</td> <td>1 Направлены на создание и материализацию нововведений в обществе</td> </tr> <tr> <td>Б Инновационные</td> <td>2 Направлены на решение общечеловеческих проблем</td> </tr> <tr> <td>В Демографические</td> <td>3 Технологии, заимствованные из прошлого</td> </tr> <tr> <td>Г Ретро</td> <td>4 Изучают и вырабатывают способы механизма воспроизводства населения, изменения его численности, состава и размещения</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Технологии	Содержание	A Глобальные	1 Направлены на создание и материализацию нововведений в обществе	Б Инновационные	2 Направлены на решение общечеловеческих проблем	В Демографические	3 Технологии, заимствованные из прошлого	Г Ретро	4 Изучают и вырабатывают способы механизма воспроизводства населения, изменения его численности, состава и размещения	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	2	1	4	3
Технологии	Содержание																			
A Глобальные	1 Направлены на создание и материализацию нововведений в обществе																			
Б Инновационные	2 Направлены на решение общечеловеческих проблем																			
В Демографические	3 Технологии, заимствованные из прошлого																			
Г Ретро	4 Изучают и вырабатывают способы механизма воспроизводства населения, изменения его численности, состава и размещения																			
A	Б	В	Г																	
2	1	4	3																	

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
592.	Как планировать свою деятельность по предоставлению социальных услуг и социальной поддержки во время преддипломной практики?	Ответ: При анализе потребностей клиентов и особенностей социальных ситуаций, после чего

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	формируется план мероприятий с учетом существующих ресурсов и регламентов.
--	---	--

Б2.В.01(П) Технологическая практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
593.	Какие технологические инструменты применяются для планирования и организации социальных услуг в ходе технологической практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Используются специализированное программное обеспечение для ведения базы клиентов, составления графиков и планов работы, а также инструменты для мониторинга эффективности оказания услуг.

Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
594.	Как осуществляется планирование профилактических мероприятий, направленных на снижение нуждаемости в социальном обслуживании, в рамках организационно-управленческой практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: При разработке комплексных планов профилактической работы, координации взаимодействия между подразделениями, анализе статистические данные и выявлении группы риска.

ПК–3 способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Б1.О.14. Обучение служением (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие		

<p>595.</p>	<p>Сопоставьте роли, которые должны быть определены в организационной структуре каждого проекта (независимо от его специфики), с их определениями:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Роли</th><th colspan="2">Определения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td>заказчик проекта</td><td style="text-align: center;">1</td><td>лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>руководитель проекта</td><td style="text-align: center;">2</td><td>совокупность лиц, групп и организаций, объединённых во временную организационную структуру для выполнения работ проекта</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td>команда проекта</td><td style="text-align: center;">3</td><td>лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td><td>куратор проекта</td><td style="text-align: center;">4</td><td>физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта</td></tr> </tbody> </table>	Роли		Определения		А	заказчик проекта	1	лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта	Б	руководитель проекта	2	совокупность лиц, групп и организаций, объединённых во временную организационную структуру для выполнения работ проекта	В	команда проекта	3	лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта	Г	куратор проекта	4	физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Роли		Определения																												
А	заказчик проекта	1	лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта																											
Б	руководитель проекта	2	совокупность лиц, групп и организаций, объединённых во временную организационную структуру для выполнения работ проекта																											
В	команда проекта	3	лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта																											
Г	куратор проекта	4	физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта																											
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											
<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>																														
<p>596.</p>	<p>Сопоставьте каждый термин и соответствующее ему определение</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td>проблема проекта</td><td style="text-align: center;">1</td><td>стратегическая «конечная точка», которая должна быть достигнута благодаря реализации данного социального проекта</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>цель проекта</td><td style="text-align: center;">2</td><td>несоответствие желаемого и</td></tr> </tbody> </table>	Термин		Определение		А	проблема проекта	1	стратегическая «конечная точка», которая должна быть достигнута благодаря реализации данного социального проекта	Б	цель проекта	2	несоответствие желаемого и	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3								
Термин		Определение																												
А	проблема проекта	1	стратегическая «конечная точка», которая должна быть достигнута благодаря реализации данного социального проекта																											
Б	цель проекта	2	несоответствие желаемого и																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											

				фактического уровней достижения цели													
	B	ресурсы проекта	3	тактические шаги, которые следует решать для того, чтобы достигнуть цели проекта													
	Г	задачи проекта	4	источники и предпосылки получения необходимых людям материальных и духовных благ, которые можно реализовать при существующих технологиях и социально- экономических отношениях													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																	
597.	Установите, к какому этапу работы над социальным проектом относятся перечисленные виды деятельности:																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этап</th> <th colspan="2">Вид деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>мотивационный</td> <td>1</td><td>представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений</td> </tr> <tr> <td>Б</td><td>планирование</td> <td>2</td><td>оценка сильных и слабых сторон проектной деятельности, систематизация накопленного опыта, построение траектории дальнейшего развития</td> </tr> </tbody> </table>					Этап		Вид деятельности		A	мотивационный	1	представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений	Б	планирование	2	оценка сильных и слабых сторон проектной деятельности, систематизация накопленного опыта, построение траектории дальнейшего развития
Этап		Вид деятельности															
A	мотивационный	1	представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений														
Б	планирование	2	оценка сильных и слабых сторон проектной деятельности, систематизация накопленного опыта, построение траектории дальнейшего развития														
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																
	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>					A	Б	В	Г	3	4	2	1				
A	Б	В	Г														
3	4	2	1														

	B	рефлексивный	3	проведение мероприятий, направленных на повышение вовлеченности в проектную деятельность, достижение успеха, эффективность труда участников проекта	
	Г	заключительный (защита проекта)	4	создание целевых установок, выявление путей по наиболее эффективному их достижению	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					

Б1.О.18. Технологии социальной работы (4 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и назовите правильные ответы		
598.	<p>Социальный работник должен руководствоваться общими принципами научной деятельности:</p> <p>1) гарантировать защиту участников исследования от несанкционированного физического или психологического дискомфорта, страданий, вреда, опасности или ущерба;</p> <p>2) обсуждение оказанных услуг или отдельных случаев оказания социальных услуг должно проводиться только в координатах профессиональных обязанностей социального работника и только с лицами, которые непосредственно и в силу своей профессии имеют к этому отношение;</p> <p>3) получить добровольное и осознанное согласие участников исследования;</p> <p>4) исходить из собственной целесообразности.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 123
599.	Из перечисленного, согласно профессиональноЭтическому Кодексу, социальные работники должны работать над:	Ответ: 1

	<p>1) оптимизация действенности социальной службы; 2) повышение эффективности работы организации; 3) совершенствование и корректировка политики своей организации; 4) повышение квалификации работников.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	
--	---	--

Б1.О.18. Технологии социальной работы (5 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
600.	<p>Вставьте пропущенное слово:</p> <p>... – это уровень творческой одаренности, способность к творчеству, составляющие относительно устойчивую характеристику личности.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Креативность
601.	<p>Дополните предложение:</p> <p>Специфическая для каждого возраста система отношений личности с социумом – это ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Социальная ситуация развития

Б1.В.06. Семьеведение (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
602.	<p>Какие из нижеперечисленных семей относится к категории семей социального риска:</p> <p>1) малодетные; 2) многодетные; 3) бездетные; 4) малообеспеченная.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 24
603.	<p>Семья, состоящая только из супружеской пары или из родителей и детей:</p> <p>1) неполная семья; 2) полная семья; 3) традиционная семья; 4) нуклеарная семья.</p>	Ответ: 4

	<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p> <p>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</p>	
604.	<p>Средства на содержание, которые в предусмотренных законом случаях одни члены семьи обязаны уплачивать в пользу других членов семьи – это ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Алименты
605.	<p>Прекращение брака по инициативе супругов (одного из супругов) в органах записи гражданского состояния или в суде, при котором правовые отношения между супругами прекращаются на будущее время – это ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Развод

Б1.В.08. Опека и попечительство (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
606.	<p>Дети, находящиеся под опекой (попечительством), имеют право самостоятельно обращаться за защитой от злоупотреблений со стороны опекуна (попечителя) в орган опеки и попечительства, а также в суд по достижении возраста</p> <p>1) 6 лет; 2) 8 лет; 3) 10 лет; 4) 14 лет.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 4
607.	<p>Кто выполняет обязанности опекуна (попечителя) ребенка в случае временного помещения ребенка его опекуном (попечителем) в детское учреждение (воспитательное, лечебное, социальной защиты населения)?</p> <p>1) Администрация детского учреждения; 2) Родители ребенка, даже если они ограничены в родительских правах; 3) Орган опеки и попечительства; 4) Первоначальный опекун (попечитель) ребенка.</p>	Ответ:13

	<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p> <p>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	
608.	<p>Дайте определение понятия «опека» из Федерального закона от 24.04.2008 №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (статья 2 «Основные понятия»).</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет несовершеннолетних граждан) и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия;</p>
609.	<p>Опишите основные процедуры и этапы установления опеки или попечительства над несовершеннолетним ребенком, оставшимся без попечения родителей.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Процесс начинается с выявления ребенка, оставшегося без попечения родителей, и подачи заявления потенциальным опекуном в орган опеки и попечительства, который затем проводит проверку, принимает решение об установлении опеки/попечительства и назначает опекуна (попечителя). После назначения, опекун/попечитель приступает к выполнению своих обязанностей по защите прав и интересов ребенка.</p>

Б1.В.15. Занятость населения и её регулирование (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
610.	<p>Какие основания для отказа признания гражданина безработным указаны в ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»:</p> <p>1) гражданин отказался в течение десяти дней со дня регистрации в органе службы занятости в целях поиска подходящей работы от предложений</p>	Ответ: 124

	<p>трудоустройства по двум вариантам подходящей работы по результатам переговоров с работодателями;</p> <p>2) гражданин был осуждён по решению суда к исправительным работам либо принудительным работам, а также к наказанию в виде лишения свободы, если данное наказание не назначено условно;</p> <p>3) гражданин представил документы, содержащие сведения об отсутствии работы и заработка;</p> <p>4) гражданин является плательщиком налога на профессиональный доход.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>						
611.	<p>В каком году был принят ФЗ «О занятости населения в РФ»?</p> <p>1) в 1993 году; 2) в 1991 году; 3) в 1997 году; 4) в 1995 году.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 2					
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность							
612.	<p>В какой последовательности государство должно проводить мероприятия по снижению уровня безработицы в регионе?</p> <p>1) Разработка и реализация программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации безработных; 2) Анализ текущей ситуации на рынке труда региона и выявление основных причин безработицы; 3) Создание условий для развития малого и среднего бизнеса, стимулирование создания новых рабочих мест; 4) Оценка эффективности реализованных мер и корректировка политики занятости. Д) Информирование населения о доступных вакансиях и возможностях трудоустройства.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>4</td></tr> </table>	2	3	1	5	4
2	3	1	5	4			
613.	<p>Определите правильную последовательность шагов при обращении гражданина в службу занятости для поиска работы:</p> <p>1) Получение направления на подходящие вакансии и прохождение собеседований с работодателями;</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>5</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	5	2	3	1	4
5	2	3	1	4			

	<p>2) Регистрация в службе занятости в качестве безработного и получение консультаций по вопросам трудоустройства;</p> <p>3) Составление резюме и получение информации о доступных вакансиях;</p> <p>4) Участие в программах профессиональной ориентации, переподготовки или повышения квалификации (при необходимости).</p> <p>5) Предоставление необходимых документов и заполнение заявления о постановке на учет в качестве ищущего работу.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

<p>614.</p>	<p>Установите соответствие между экономическими понятиями и определениями</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Определение</th> <th style="text-align: center;">Понятие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А Минимальный размер денежных средств, необходимый для обеспечения нормальной жизнедеятельности человека при данном уровне социально-экономического развития страны</td> <td style="text-align: center;">1 Заработка плата</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б Гарантированная государством материальная поддержка в виде денежной суммы, периодически выплачиваемой лицам, признанным безработными, называется</td> <td style="text-align: center;">2 Прожиточный минимум</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В Регулярные денежные выплаты лицам, которые достигли пенсионного возраста, имеют инвалидность, потеряли кормильца или в связи с длительной профессиональной деятельностью.</td> <td style="text-align: center;">3 Пособие по безработице</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г Вознаграждение за труд, которое работодатель выплачивает штатному сотруднику</td> <td style="text-align: center;">4 Пенсия</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>			Определение	Понятие	А Минимальный размер денежных средств, необходимый для обеспечения нормальной жизнедеятельности человека при данном уровне социально-экономического развития страны	1 Заработка плата	Б Гарантированная государством материальная поддержка в виде денежной суммы, периодически выплачиваемой лицам, признанным безработными, называется	2 Прожиточный минимум	В Регулярные денежные выплаты лицам, которые достигли пенсионного возраста, имеют инвалидность, потеряли кормильца или в связи с длительной профессиональной деятельностью.	3 Пособие по безработице	Г Вознаграждение за труд, которое работодатель выплачивает штатному сотруднику	4 Пенсия	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Определение	Понятие																					
А Минимальный размер денежных средств, необходимый для обеспечения нормальной жизнедеятельности человека при данном уровне социально-экономического развития страны	1 Заработка плата																					
Б Гарантированная государством материальная поддержка в виде денежной суммы, периодически выплачиваемой лицам, признанным безработными, называется	2 Прожиточный минимум																					
В Регулярные денежные выплаты лицам, которые достигли пенсионного возраста, имеют инвалидность, потеряли кормильца или в связи с длительной профессиональной деятельностью.	3 Пособие по безработице																					
Г Вознаграждение за труд, которое работодатель выплачивает штатному сотруднику	4 Пенсия																					
А	Б	В	Г																			
2	3	4	1																			

<p>615.</p>	<p>Установите соответствие между типами безработицы и их определениями</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Определение</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Типы безработицы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Безработица, которая обусловлена частными особенностями и интересами людей.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Фрикционная безработица</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Безработица, которая вызвана изменением спроса на некоторые виды профессий из-за изменения структуры потребительского спроса и технологии, несоответствия рабочей силы новой структуре рабочих мест.</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Циклическая безработица</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Безработица, возникающая при общем резком сокращении спроса на рабочую силу в период спада деловой активности, вызываемого экономическим кризисом</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Технологическая безработица</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Безработица, которая связана с высвобождением рабочей силы из производства в результате внедрения новой техники</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Структурная безработица</td> </tr> </tbody> </table>	Определение	Типы безработицы		А	Безработица, которая обусловлена частными особенностями и интересами людей.	1	Фрикционная безработица	Б	Безработица, которая вызвана изменением спроса на некоторые виды профессий из-за изменения структуры потребительского спроса и технологии, несоответствия рабочей силы новой структуре рабочих мест.	2	Циклическая безработица	В	Безработица, возникающая при общем резком сокращении спроса на рабочую силу в период спада деловой активности, вызываемого экономическим кризисом	3	Технологическая безработица	Г	Безработица, которая связана с высвобождением рабочей силы из производства в результате внедрения новой техники	4	Структурная безработица	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	4	2	3
Определение	Типы безработицы																												
А	Безработица, которая обусловлена частными особенностями и интересами людей.	1	Фрикционная безработица																										
Б	Безработица, которая вызвана изменением спроса на некоторые виды профессий из-за изменения структуры потребительского спроса и технологии, несоответствия рабочей силы новой структуре рабочих мест.	2	Циклическая безработица																										
В	Безработица, возникающая при общем резком сокращении спроса на рабочую силу в период спада деловой активности, вызываемого экономическим кризисом	3	Технологическая безработица																										
Г	Безработица, которая связана с высвобождением рабочей силы из производства в результате внедрения новой техники	4	Структурная безработица																										
А	Б	В	Г																										
1	4	2	3																										
	<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>																												

Б1.В.16. Социальная работа с разными категориями клиентов (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
616.	<p>Расположите в правильной последовательности основные стадии разрешения конфликтов в социальной работе с разными категориями клиентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Разрешение конфликта; 2) Обострение противоречий; 3) Постконфликтная стадия; 4) Конфликтная ситуация. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> </tr> </table>	2	4	1	3
2	4	1	3			
617.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы развития социальной защиты инвалидов согласно принятым законам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; 2) Конвенция ООН «О правах инвалидов»; 3) «Учреждение для управления губерний»; 4) Положение «О социальном обеспечении инвалидов-красноармейцев и их семейств». <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> </tr> </table>	3	4	1	2
3	4	1	2			

Б1.В.22. Система социальных служб (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
618.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы организации социального сопровождения семей с детьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мониторинг эффективности индивидуальной программы сопровождения. 2) разработка индивидуальной программы сопровождения; 3) реализация индивидуальной программы сопровождения; 4) выявление семьи и приглашение к сотрудничеству. 	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> </tr> </table>	4	2	3	1
4	2	3	1			

	<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>					
619.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы организации первичной профилактики девиантного поведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выбор и использование методов, методик и технологий коррекционной работы; 2) Диагностический этап; 3) Контроль за ходом и эффективностью коррекционной работы; 4) Осуществление коррекционной работы. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ						
620.	<p>... – это процесс выявления проблемы, оценки альтернативы и выбора наиболее эффективного приема для достижения целей учреждения. В зависимости от порядка принятия выделяют четыре разновидности управленческих решений.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Управленческое решение</p>				
621.	<p>Социальное обслуживание фокусируется на предоставлении социальных услуг, а социальное _____ — на комплексном решении социальных проблем с учётом индивидуальных потребностей клиента.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Сопровождение</p>				

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (проектно-ориентированная (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
622.	<p>Какой опыт приобретается в ходе ознакомительной практики по реализации социальных услуг и профилактики социального неблагополучия?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Происходит ознакомление с основными принципами и порядком предоставления социальных услуг, а также с ролью профилактических мероприятий.</p>

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
623.	<p>Виды реализации деятельности по предоставлению социальных услуг и социального сопровождения во время преддипломной практики?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Консультирование клиентов, помочь в подготовке документов, проведение профилактических мероприятий, составление планов деятельности по поддержке граждан.</p>

Б2.В.01(П) Технологическая практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
624.	<p>Какие технологии и методы используются для реализации социальных услуг и профилактических мероприятий в ходе технологической практики?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Используются электронные системы учета и мониторинга оказанных услуг, применяются программные средства для планирования и контроля деятельности, а также производятся отметки о результатах работы, что позволяет оперативно реагировать на потребности клиентов.</p>

Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
625.	<p>Как осуществляется организация и контроль за реализацией социальных услуг, мер поддержки и профилактической работы в рамках организационно-управленческой практики?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: При разработке планов и программ оказания социальных услуг, координировании деятельности специалистов, проведении анализа эффективности мер.</p>

ПК–4 способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Б1.О.23. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
626.	<p>К какому разделу квалиметрии относится социальная квалиметрия?</p> <p>1) Специальная квалиметрия; 2) Предметная квалиметрия; 3) Общая квалиметрия; 4) Метрология.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 3
627.	<p>Социальная услуга, направленная на организацию досуга клиентов, оказание им содействия в семейном воспитании детей и решении других социально-педагогических проблем жизнедеятельности, называется ...</p> <p>1) социально-экономическая; 2) социально-педагогическая; 3) социально-промышленная; 4) социально-бытовая.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 2
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
628.	<p>Дайте определение понятию «Качество социальных услуг»</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Качество социальных услуг - это совокупность свойств социальной услуги, определяющая её возможность и способность удовлетворять потребности клиентов.
629.	<p>Дайте определение понятию «Социальная квалиметрия»»</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Социальная квалиметрия - это научная дисциплина, которая изучает вопросы, связанные с измерением и количественной оценкой качества различных социальных объектов, субъектов, процессов и состояний.

Б1.В.09. Социальная политика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы						
630.	<p>Какие меры относятся к социальной защите населения?</p> <p>1) Система обязательного медицинского страхования; 2) Частичная занятость студентов во внеучебное время; 3) Предоставление продуктовых наборов малоимущим семьям; 4) Индивидуальные предпринимательские инициативы.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 13				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
632.	<p>Расположите в правильной последовательности этапы реализации государственной социальной программы:</p> <p>1) принятие федерального закона о запуске программы; 2) подготовительная аналитическая работа, включая сбор статистики и мониторинг нужд населения; 3) реализация мероприятий программы; 4) оценка эффективности и корректировка программы.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 25%;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 25%;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 25%;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 25%;">4</td></tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
633.	<p>Определите правильный порядок принятия и осуществления мер социальной поддержки:</p> <p>1) составление плана и выделение бюджетных средств; 2) идентификация целевой группы нуждающихся граждан;</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 25%;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 25%;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 25%;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 25%;">3</td></tr> </table>	2	1	4	3
2	1	4	3			

	<p>3) контроль за исполнением и коррекция принимаемых мер;</p> <p>4) оказание социальной помощи указанным категориям граждан.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	
--	---	--

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

634.	<p>Подберите правильное соответствие между терминами социальной политики и их определениями:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th><th colspan="3">Определение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Минимальный размер оплаты труда (МРОТ)</td><td>1</td><td>Процесс перехода общества от высокой рождаемости к низкой</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Пенсионный возраст</td><td>2</td><td>Отсутствие постоянного дохода вследствие отсутствия оплачиваемой работы</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Безработица</td><td>3</td><td>Возраст, при достижении которого гражданин получает право на пенсию</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Демографический переход</td><td>4</td><td>Устанавливаемый правительством минимальный уровень зарплаты</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Термин	Определение			A	Минимальный размер оплаты труда (МРОТ)	1	Процесс перехода общества от высокой рождаемости к низкой	Б	Пенсионный возраст	2	Отсутствие постоянного дохода вследствие отсутствия оплачиваемой работы	В	Безработица	3	Возраст, при достижении которого гражданин получает право на пенсию	Г	Демографический переход	4	Устанавливаемый правительством минимальный уровень зарплаты	
Термин	Определение																					
A	Минимальный размер оплаты труда (МРОТ)	1	Процесс перехода общества от высокой рождаемости к низкой																			
Б	Пенсионный возраст	2	Отсутствие постоянного дохода вследствие отсутствия оплачиваемой работы																			
В	Безработица	3	Возраст, при достижении которого гражданин получает право на пенсию																			
Г	Демографический переход	4	Устанавливаемый правительством минимальный уровень зарплаты																			

635.	<p>Определите соответствие между категориями населения и мерами социальной поддержки:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Категории населения</th><th colspan="2">Меры социальной поддержки</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Ветераны боевых действий</td><td>1</td><td>Оформление инвалидности и льготы по налогам</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Инвалиды</td><td>2</td><td>Льготы на проезд и медицинские услуги</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Беременные женщины</td><td>3</td><td>Специальные детские сады и школы-интернаты</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Дети-инвалиды</td><td>4</td><td>Оплата больничного листа и декретные выплаты</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Категории населения		Меры социальной поддержки		A	Ветераны боевых действий	1	Оформление инвалидности и льготы по налогам	Б	Инвалиды	2	Льготы на проезд и медицинские услуги	В	Беременные женщины	3	Специальные детские сады и школы-интернаты	Г	Дети-инвалиды	4	Оплата больничного листа и декретные выплаты	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Категории населения		Меры социальной поддержки																												
A	Ветераны боевых действий	1	Оформление инвалидности и льготы по налогам																											
Б	Инвалиды	2	Льготы на проезд и медицинские услуги																											
В	Беременные женщины	3	Специальные детские сады и школы-интернаты																											
Г	Дети-инвалиды	4	Оплата больничного листа и декретные выплаты																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											

Б1.В.10. Управление в социальной работе (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
636.	<p>Источниками финансирования социальной сферы являются:</p> <p>1) бюджетные; 2) внебюджетные; 3) общие; 4) частные.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 12
637.	<p>Субъектами государственного регулирования социальной сферой выступают:</p> <p>1) Государство; 2) Работодатели; 3) Профсоюзы; 4) Работники.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
638.	<p>Управление социальной сферой — сложная и комплексная система, которая включает в себя управляющую и управляемую подсистемы, меры по</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>

	<p>социальной защите, контроль за исполнением актов о соцзащите и ответственность в случае их нарушения.</p> <p>Соотнесите уровни управления социальной сферой с их содержанием.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень управления</th><th>Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Федеральный</td><td>1 создание основы государственной политики в социальной сфере, правовое регулирование отношений, разработка федеральных программ, определение порядка их финансирования, реализация государственных гарантий</td></tr> <tr> <td>B Региональный</td><td>2 обеспечение соблюдения законодательства во всех сферах государственной политики, создание основ региональной политики социальной сферы с учётом культурных и исторических традиций, установление социальных стандартов и норм на уровне региона, укрепление и сохранение социальной инфраструктуры, организация подготовки,</td></tr> </tbody> </table>	Уровень управления	Содержание	A Федеральный	1 создание основы государственной политики в социальной сфере, правовое регулирование отношений, разработка федеральных программ, определение порядка их финансирования, реализация государственных гарантий	B Региональный	2 обеспечение соблюдения законодательства во всех сферах государственной политики, создание основ региональной политики социальной сферы с учётом культурных и исторических традиций, установление социальных стандартов и норм на уровне региона, укрепление и сохранение социальной инфраструктуры, организация подготовки,	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	1	2	4	3
Уровень управления	Содержание															
A Федеральный	1 создание основы государственной политики в социальной сфере, правовое регулирование отношений, разработка федеральных программ, определение порядка их финансирования, реализация государственных гарантий															
B Региональный	2 обеспечение соблюдения законодательства во всех сферах государственной политики, создание основ региональной политики социальной сферы с учётом культурных и исторических традиций, установление социальных стандартов и норм на уровне региона, укрепление и сохранение социальной инфраструктуры, организация подготовки,															
A	Б	В	Г													
1	2	4	3													

				повышения квалификации, переподготовки специалистов в области социальной защиты, образования, здравоохранения	
B	Муниципальный	3		связан с конкретными социальными службами, центрами и пр., ориентированными на работы с конкретным микросоциумом	
Г	Локальный	4		назначение и выплата материальной помощи нуждающимся категориям граждан, предоставление помощи населению по оплате коммунальных услуг и жилья, предоставление медико-санитарных услуг, социальное обслуживание детей, оставшихся без родительского попечительства, сирот, создание, обеспечение и дальнейшее развитие охраны местных курортов, лечебно-оздоровительных местностей	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					

639.

Управление социальной сферой — сложная и комплексная система, которая включает в себя управляющую и управляемую подсистемы, меры по социальной защите, контроль за исполнением актов о соцзащите и ответственность в случае их нарушения.

Соотнесите уровни управления социальной сферой с их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Уровень управления		Содержание	
A	Федеральный	1	создание основы государственной политики в социальной сфере, правовое регулирование отношений, разработка федеральных программ, определение порядка их финансирования, реализация государственных гарантий
Б	Региональный	2	обеспечение соблюдения законодательства во всех сферах государственной политики, создание основ региональной политики социальной сферы с учётом культурных и исторических традиций, установление социальных стандартов и норм на уровне региона, укрепление и сохранение социальной

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г
1	2	4	3

			инфраструктуры, организация подготовки, повышения квалификации, переподготовки специалистов в области социальной защиты, образования, здравоохранения	
B	Муниципальный	3	связан с конкретными социальными службами, центрами и пр., ориентированными на работы с конкретным микросоциумом	
Г	Локальный	4	назначение и выплата материальной помощи нуждающимся категориям граждан, предоставление помощи населению по оплате коммунальных услуг и жилья, предоставление медико-санитарных услуг, социальное обслуживание детей, оставшихся без родительского попечительства, сирот, создание, обеспечение и дальнейшее развитие охраны местных курортов, лечебно-оздоровительных местностей	

	<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	
--	--	--

Б1.В.17. Государственное управление системой социальной защиты населения (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
640.	<p>Основная цель социальной защиты населения на современном этапе развития российской государственности:</p> <p>1) не допустить сужения круга социальных гарантий; 2) повышение уровня благосостояния населения; 3) борьба с бедностью; 4) все ответы верны.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 1
641.	<p>Основная цель социальной помощи населению на современном этапе развития российской государственности:</p> <p>1) сокращение государственных расходов на социальную сферу; 2) обеспечение минимального уровня жизни для всех граждан независимо от их трудового вклада; 3) поддержка наиболее уязвимых слоев населения, находящихся в трудной жизненной ситуации, и создание условий для их социальной адаптации; 4) перераспределение доходов от богатых к бедным без учета их потребностей и возможностей.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 3
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
642.	<p>Какой вид пенсии назначается инвалиду, если у него отсутствует страховой стаж?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Социальная пенсия
643.	<p>Какой вид пенсии назначается человеку, достигшему пенсионного возраста?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Страховая пенсия по старости

Б1.В.17. Государственное управление системой социальной защиты населения (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
644.	<p>Выстройте распорядительные документы, применяемые в процессе производства и управления в порядке значимости</p> <p>1) постановление; 2) указание; 3) приказ; 4) распоряжение.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px;">3</td><td style="width: 25px; height: 25px;">1</td><td style="width: 25px; height: 25px;">4</td><td style="width: 25px; height: 25px;">2</td></tr> </table>	3	1	4	2	
3	1	4	2				
645.	<p>Расположите следующие этапы (или процессы) в системе государственного управления социальной защитой населения в логической последовательности:</p> <p>1) Реализация социальной политики через конкретные программы и услуги; 2) Оценка эффективности реализованных мер и внесение корректировок в политику; 3) Определение целей и приоритетов социальной защиты на основе анализа потребностей населения; 4) Финансовое обеспечение разработанной социальной политики (распределение бюджетных средств); 5) Разработка нормативно-правовой базы, регулирующей социальные отношения в сфере социальной защиты.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px;">5</td><td style="width: 25px; height: 25px;">3</td><td style="width: 25px; height: 25px;">4</td><td style="width: 25px; height: 25px;">1</td><td style="width: 25px; height: 25px;">2</td></tr> </table>	5	3	4	1	2
5	3	4	1	2			

Б1.В.21. Маркетинговое обеспечение в социальной работе (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
646.	<p>Определите основные этапы продвижения услуг в социальных сетях:</p> <p>1) изучение аудитории. Нужно составить портрет потенциального покупателя, изучить активность</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>

	<p>подписчиков конкурентных каналов и групп. Эти данные нужны для последующей настройки рекламы и для продумывания кампаний;</p> <p>2) анализ рынка и концепции бренда. Нужно изучить позиционирование компании, логотип, фирменные цвета, фирменные фразы, то, как ведётся работа с клиентами на сайте. Также важно проанализировать работу конкурентов в соцсетях: какие приёмы они используют, как реагирует аудитория;</p> <p>3) определение целей. Возможные цели продвижения: привлечение трафика на сайт, расширение аудитории, увеличение продаж, узнаваемости бренда и т. д.;</p> <p>4) создание контента. На основе анализа аудитории выбирают, где и с помощью каких инструментов будет выстраиваться продвижение. Разрабатывается визуальная концепция, принципы оформления материалов в разных источниках.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<table border="1" style="width: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 25px;">3</td><td style="width: 25px;">2</td><td style="width: 25px;">1</td><td style="width: 25px;">4</td></tr> </table>	3	2	1	4	
3	2	1	4				
647.	<p>Назовите основные этапы принятия маркетинговых решений:</p> <p>1) разработка и внедрение плана;</p> <p>2) выявление факторов, влияющих на принятие решений;</p> <p>3) сбор необходимой информации, принятие решений;</p> <p>4) выявление проблемы;</p> <p>5) оценка результатов.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 25px;">4</td><td style="width: 25px;">2</td><td style="width: 25px;">3</td><td style="width: 25px;">1</td><td style="width: 25px;">5</td></tr> </table>	4	2	3	1	5
4	2	3	1	5			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ							
648.	<p>Потребность, подкрепленная покупательной способностью – это...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Запрос					
649.	<p>... – это система, комплекс тактических маркетинговых инструментов, с помощью которых реализуется стратегия маркетинга компании.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Маркетинг-микс					

Б1.В.22. Система социальных служб (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность																		
650.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы контроля за деятельностью социальных служб:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Первичный анализ проверки; 2) Оформление итога проверки и выработка рекомендаций; 3) Определение объекта и цели проверки, разработка плана; 4) Проверка исполнения рекомендаций. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>	3	1	2	4												
3	1	2	4															
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																		
652.	<p>В зависимости от условий, в которых предоставляются социальные услуги населению, выделяют следующие типы учреждений. Соотнесите типы учреждений с их функциями.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Тип учреждения</th> <th style="width: 33%;">Основной функционал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Стационарные</td> <td>1 Осуществляют социальное обслуживание граждан (взрослых и детей) на круглосуточных условиях</td> </tr> <tr> <td>B Полустационарные</td> <td>2 Обеспечивают предоставление социальных услуг гражданам без их проживания в учреждении</td> </tr> <tr> <td>V Нестационарные</td> <td>3 Обеспечивают предоставление</td> </tr> </tbody> </table>	Тип учреждения	Основной функционал	A Стационарные	1 Осуществляют социальное обслуживание граждан (взрослых и детей) на круглосуточных условиях	B Полустационарные	2 Обеспечивают предоставление социальных услуг гражданам без их проживания в учреждении	V Нестационарные	3 Обеспечивают предоставление	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	1	3	2	4
Тип учреждения	Основной функционал																	
A Стационарные	1 Осуществляют социальное обслуживание граждан (взрослых и детей) на круглосуточных условиях																	
B Полустационарные	2 Обеспечивают предоставление социальных услуг гражданам без их проживания в учреждении																	
V Нестационарные	3 Обеспечивают предоставление																	
A	Б	В	Г															
1	3	2	4															

				социальных услуг гражданам в течение определённого времени суток, то есть в условиях дневного или ночного пребывания в учреждении													
	Г	Комплексные	4	Обеспечивают предоставление социальных услуг гражданам в стационарных, полустанционарных условиях и на дому													
Тип вопроса: закрытый.																	
Время выполнения: 5 мин.																	
653.	<p>Соотнесите вид и характеристику УР. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид УР</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Директивное</td> <td>1</td> <td>Решение выводится после обсуждения ключевыми сотрудниками — например, после собрания. Ответственность поделена между всеми участниками</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Коллективное</td> <td>2</td> <td>Единолично принимается руководителем, поэтому вся ответственность лежит на нём. Сотрудники обязаны выполнять решение без претензий и предложений</td> </tr> </tbody> </table>					Вид УР		Характеристика		A	Директивное	1	Решение выводится после обсуждения ключевыми сотрудниками — например, после собрания. Ответственность поделена между всеми участниками	Б	Коллективное	2	Единолично принимается руководителем, поэтому вся ответственность лежит на нём. Сотрудники обязаны выполнять решение без претензий и предложений
Вид УР		Характеристика															
A	Директивное	1	Решение выводится после обсуждения ключевыми сотрудниками — например, после собрания. Ответственность поделена между всеми участниками														
Б	Коллективное	2	Единолично принимается руководителем, поэтому вся ответственность лежит на нём. Сотрудники обязаны выполнять решение без претензий и предложений														
					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
					<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	2	1	4	3				
A	Б	В	Г														
2	1	4	3														

	B	Компромиссное	3	Принимается одним лицом, не нуждается в согласовании с другими членами группового субъекта. Для таких решений характерны более высокий риск ошибок и меньшее количество рассматриваемых вариантов.	
	Г	Индивидуальное	4	Обсуждение инициируется, если не все стороны согласны с изначальным вариантом. Похоже на второй вариант, но из-за противоречий обсуждения часто растягиваются	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

654.	... — это комплекс мер, которые помогают людям, попавшим в трудную ситуацию, восстановить социальный статус, здоровье и трудоспособность, возродить потерянные социальные связи и отношения или построить новые, адаптироваться к изменившимся условиям и вновь включиться в полноценную активную жизнь в обществе Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Социальная реабилитация
655.	... — государственный внебюджетный фонд, созданный для управления средствами пенсионной системы и обеспечения прав граждан РФ на пенсионное обеспечение Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Пенсионный фонд

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
656.	<p>Какой опыт организационно-управленческой работы приобретается в подразделениях социальной защиты граждан во время преддипломной практики?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Опыт приобретается при участии в планировании и координации работы социальных работников, изучении документооборота и порядка взаимодействия с другими ведомствами.</p>

Б2.В.01(П) Технологическая практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
657.	<p>Какие технологические средства используются для повышения эффективности организационно-управленческой работы в подразделениях социальной защиты?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Применяются информационные системы для учета получателей социальной поддержки (например, электронные базы данных), использовал специализированное программное обеспечение для планирования работы сотрудников и мониторинга выполнения задач, что способствует оптимизации процессов управления.</p>

Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
658.	<p>Какие функции организационно-управленческой работы выполняются в ходе практики в подразделениях, реализующих меры социальной защиты?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: В ходе организационно-управленческой работы выполняется распределение задач между сотрудниками, контроль исполнения планов и стандартов предоставления социальных услуг, анализ эффективности работы подразделения и разработка мероприятий по повышению</p>

		качества социальной поддержки граждан.
--	--	--

ПК–5 способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

Б1.О.26. Современные теории социального благополучия (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
659.	<p>Какие действия помогут эффективно наладить взаимодействие с общественными объединениями при проведении исследования социального благополучия:</p> <p>1) игнорирование миссии и ценностей объединения; 2) учет интересов организации при разработке инструментария; 3) установление прозрачных и доверительных коммуникаций; 4) отказ от обратной связи после завершения исследования.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 23
660.	<p>Какие шаги необходимы для установления сотрудничества с организацией при подготовке практического исследования:</p> <p>1) проведение исследования без уведомления организации; 2) официальное обращение с описанием цели и задач исследования; 3) сбор данных у сотрудников организации без их согласия; 4) согласование условий сотрудничества с руководством.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 24
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
661.	Одним из важных условий формирования социального партнёрства является совместная	Ответ: Волонтёров.

	<p>работа государственных структур, некоммерческих организаций, общественных объединений и ...</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	
662.	<p>... – это показатель, отражающий уровень благосостояния общества и характеризующийся тем, что помимо совокупности благ и услуг, получаемых людьми, включает еще качественную сторону жизни населения – здоровье, физическое развитие, уровень образования, условия и безопасность труда, возможности использования свободного времени, экологию.</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Качество жизни.

Б1.В.05. Социальная работа и благотворительность (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы						
663.	<p>Что относится к коммерческим мотивам благотворительности бизнеса:</p> <p>1) Престиж;</p> <p>2) Карьерный рост;</p> <p>3) Стремление к совершенству;</p> <p>4) Известность.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 14				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
665.	<p>Установите правильную последовательность действий специалиста при налаживании межведомственного взаимодействия в интересах клиента.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td> </tr> </table>	1	2	4	3
1	2	4	3			

	<p>1) определение потребностей клиента в услугах различных организаций;</p> <p>2) установление контактов с профильными учреждениями;</p> <p>3) координация выполнения плана помощи клиенту;</p> <p>4) согласование формата и объема взаимодействия между организациями.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>						
666.	<p>Расположите перечисленные ниже этапы социальной работы с благополучателем в правильной последовательности:</p> <p>1) Оценка потребностей и ресурсов благополучателя;</p> <p>2) Завершение работы с благополучателем и оценка результатов;</p> <p>3) Установление контакта и первичная диагностика ситуации;</p> <p>4) Планирование и реализация стратегии помощи;</p> <p>5) Мониторинг и корректировка плана помощи.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td><td>2</td></tr> </table>	3	1	4	5	2
3	1	4	5	2			

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

667.	<p>Что является ключевым принципом эффективной благотворительной деятельности, обеспечивающим максимальную пользу для получателей помощи (получение необходимой помощи конкретным человеком)?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Адресность
668.	<p>Какой вид помощи, в отличие от благотворительности, предполагает профессиональную оценку потребностей и разработку индивидуальных планов?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Социальная работа

Б1.В.12. Социальная работа с молодежью (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
669.	Важнейшей задачей специалиста по социальной работе с молодежью является:	Ответ: 4

	<p>1) Организационная работа только с неблагополучными семьями.</p> <p>2) Решать исключительно юридические споры молодых людей.</p> <p>3) Постоянно заниматься созданием рабочих мест для взрослых.</p> <p>4) Способствовать успешной адаптации молодежи в социуме и решать личные и семейные трудности.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>					
670.	<p>К основным направлениям социальной работы с молодежью относится:</p> <p>1) Только организация спортивных соревнований;</p> <p>2) Профильное воспитание и профориентация;</p> <p>3) Исключительно психолого-педагогические консультации;</p> <p>4) Единственно участие в акциях экологического воспитания.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ:2				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
671.	<p>Определите правильную последовательность этапов построения долгосрочных профилактических программ с молодежью:</p> <p>1) Анализ проблем и выявление целевых групп;</p> <p>2) Поэтапная реализация и оценка промежуточных результатов;</p> <p>3) Подбор методик и инструментов профилактики;</p> <p>4) Итоговая оценка эффективности программы.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td> </tr> </table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
672.	<p>Расположите в правильной последовательности этапы организации социального проекта для молодежи:</p> <p>1) Презентация проекта и обратная связь от участников;</p> <p>2) Выбор темы и целеполагание проекта;</p> <p>3) Разработка концепции и плана мероприятий;</p> <p>4) Реализация проекта и промежуточный мониторинг.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td> </tr> </table>	2	3	4	1
2	3	4	1			

	Время выполнения: 5 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
673.	<p>Соответствие типов молодежной среды и соответствующих подходов социальной работы:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип молодежной среды</th> <th colspan="2">Подход социальной работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Молодежь с проблемами зависимости</td> <td>1</td><td>Организация клубов творческих занятий и спорта</td> </tr> <tr> <td>B</td><td>Неорганизованная молодежь без четкой ориентации</td> <td>2</td><td>Психологическое консультирование и терапевтические группы</td> </tr> <tr> <td>V</td><td>Молодежь с ярко выраженными интересами и активностью</td> <td>3</td><td>Наставничество и волонтерство</td> </tr> <tr> <td>Г</td><td>Девиантная молодежь</td> <td>4</td><td>Тьюторство и карьерное консультирование</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Тип молодежной среды		Подход социальной работы		A	Молодежь с проблемами зависимости	1	Организация клубов творческих занятий и спорта	B	Неорганизованная молодежь без четкой ориентации	2	Психологическое консультирование и терапевтические группы	V	Молодежь с ярко выраженными интересами и активностью	3	Наставничество и волонтерство	Г	Девиантная молодежь	4	Тьюторство и карьерное консультирование	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	2	1	3	4
Тип молодежной среды		Подход социальной работы																												
A	Молодежь с проблемами зависимости	1	Организация клубов творческих занятий и спорта																											
B	Неорганизованная молодежь без четкой ориентации	2	Психологическое консультирование и терапевтические группы																											
V	Молодежь с ярко выраженными интересами и активностью	3	Наставничество и волонтерство																											
Г	Девиантная молодежь	4	Тьюторство и карьерное консультирование																											
A	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											
674.	<p>Какие задачи соответствуют видам деятельности специалиста по работе с молодежью?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Деятельность специалиста</th> <th colspan="2">Задача</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Профилактика аддиктивных расстройств</td> <td>1</td><td>Организация досугово-развлекательной деятельности</td> </tr> <tr> <td>B</td><td>Ресоциализация осужденных подростков</td> <td>2</td><td>Взаимодействие с правоохранительными органами и судами</td> </tr> <tr> <td>V</td><td>Карьерное консультирование молодежи</td> <td>3</td><td>Подготовка молодежи к выбору профессии и дальнейшему образованию</td> </tr> <tr> <td>Г</td><td>Организация молодежных лагерей отдыха</td> <td>4</td><td>Совершенствование коммуникационных навыков и социальной интеграции</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Деятельность специалиста		Задача		A	Профилактика аддиктивных расстройств	1	Организация досугово-развлекательной деятельности	B	Ресоциализация осужденных подростков	2	Взаимодействие с правоохранительными органами и судами	V	Карьерное консультирование молодежи	3	Подготовка молодежи к выбору профессии и дальнейшему образованию	Г	Организация молодежных лагерей отдыха	4	Совершенствование коммуникационных навыков и социальной интеграции	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	2	4	3	1
Деятельность специалиста		Задача																												
A	Профилактика аддиктивных расстройств	1	Организация досугово-развлекательной деятельности																											
B	Ресоциализация осужденных подростков	2	Взаимодействие с правоохранительными органами и судами																											
V	Карьерное консультирование молодежи	3	Подготовка молодежи к выбору профессии и дальнейшему образованию																											
Г	Организация молодежных лагерей отдыха	4	Совершенствование коммуникационных навыков и социальной интеграции																											
A	Б	В	Г																											
2	4	3	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
675.	Основной принцип работы с молодежью, предусматривающий учет личных качеств и уникальных потребностей каждого участника?	Ответ: Индивидуальный подход.																												

	<p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	
676.	<p>Какой термин обозначает группу молодых людей, объединённых общими целями, интересами и деятельностью?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Молодёжное объединение

Б1.В.15. Занятость населения и её регулирование (1 семестр)

Номер задания	Текст задания			Поле для ответа																					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																									
677.	<p>Установите соответствие между видами работ и их определениями</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид работ</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Сельскохозяйственная работа</td> <td>1</td> <td>Это особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляющей гражданами взамен военной службы по призыву.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Общественная работа</td> <td>2</td> <td>Трудовая деятельность, имеющая социально полезную направленность и организуемая в качестве дополнительной социальной поддержки граждан, ищущих работу.</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>Альтернативная гражданская служба</td> <td>3</td> <td>Форма занятости, при которой сотрудник нанимается на определённый срок или для выполнения конкретного проекта.</td> </tr> </tbody> </table>	Вид работ		Определение		A	Сельскохозяйственная работа	1	Это особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляющей гражданами взамен военной службы по призыву.	B	Общественная работа	2	Трудовая деятельность, имеющая социально полезную направленность и организуемая в качестве дополнительной социальной поддержки граждан, ищущих работу.	V	Альтернативная гражданская служба	3	Форма занятости, при которой сотрудник нанимается на определённый срок или для выполнения конкретного проекта.		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	A	B	V	3	2	1
Вид работ		Определение																							
A	Сельскохозяйственная работа	1	Это особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляющей гражданами взамен военной службы по призыву.																						
B	Общественная работа	2	Трудовая деятельность, имеющая социально полезную направленность и организуемая в качестве дополнительной социальной поддержки граждан, ищущих работу.																						
V	Альтернативная гражданская служба	3	Форма занятости, при которой сотрудник нанимается на определённый срок или для выполнения конкретного проекта.																						
A	B	V																							
3	2	1																							

	<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>																							
678.	<p>Сопоставьте элементы политики занятости населения с их определениями</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Определение</th> <th colspan="2">Элемент политики занятости населения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Внедрение нестандартных форм занятости и гибких режимов труда.</td><td>1</td><td>Стратегическая цель политики занятости населения</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Обеспечение полной, продуктивной и свободно избранной занятости населения и создание условий для более полной реализации трудового потенциала общества в соответствии с профессиональными возможностями каждого человека.</td><td>2</td><td>Задача политики занятости населения</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Снижение уровня безработицы и обеспечение доступа к работе для всех желающих работать</td><td>3</td><td>Направление государственной политики занятости населения</td></tr> </tbody> </table>	Определение		Элемент политики занятости населения		A	Внедрение нестандартных форм занятости и гибких режимов труда.	1	Стратегическая цель политики занятости населения	B	Обеспечение полной, продуктивной и свободно избранной занятости населения и создание условий для более полной реализации трудового потенциала общества в соответствии с профессиональными возможностями каждого человека.	2	Задача политики занятости населения	B	Снижение уровня безработицы и обеспечение доступа к работе для всех желающих работать	3	Направление государственной политики занятости населения	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	A	Б	В	3	1	2
Определение		Элемент политики занятости населения																						
A	Внедрение нестандартных форм занятости и гибких режимов труда.	1	Стратегическая цель политики занятости населения																					
B	Обеспечение полной, продуктивной и свободно избранной занятости населения и создание условий для более полной реализации трудового потенциала общества в соответствии с профессиональными возможностями каждого человека.	2	Задача политики занятости населения																					
B	Снижение уровня безработицы и обеспечение доступа к работе для всех желающих работать	3	Направление государственной политики занятости населения																					
A	Б	В																						
3	1	2																						
<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>																								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																								
679.	<p>Состояние экономики, при котором спрос на экономически целесообразные рабочие места удовлетворяется соответствующим по профессионально-квалификационной структуре предложением рабочей силы. Может сопровождаться наличием фрикционной и структурной безработицы – это ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Полная занятость																						
680.	<p>... – так называется взаимодействие и согласование разнообразных интересов работодателей и трудоспособного населения, желающего работать по найму на основе информации, получаемой в виде изменений цены труда.</p>	Ответ: Механизм рынка труда																						

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	
--	--	--

Б1.В.18. Социальная работа в культурно-досуговой деятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
681.	<p>Установите последовательность этапов разработки сценариев массовых праздников:</p> <p>1) Утверждение общего плана праздника и графика мероприятий; 2) Определение темы и идеологии праздничного события; 3) Координация исполнителей и техническая подготовка; 4) Финальная подготовка и прогон всего сценария; 5) Актуализация возможных обновлений сценария накануне мероприятия.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> </table>	2	1	3	4	5
2	1	3	4	5			
682.	<p>Определите правильную последовательность этапов театрализации досугового события:</p> <p>1) Репетиционный процесс актеров; 2) Постановка сюжета и сценарии; 3) Определение замысла театрализованного представления; 4) Декорационное оформление сцены; 5) Проведение самого мероприятия.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td> </tr> </table>	3	2	1	4	5
3	2	1	4	5			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

<p>683.</p>	<p>Установите соответствие между методами культурно-досуговой деятельности и их характеристиками:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Метод</th><th style="text-align: center;">Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td>Театрализация</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>Игровая деятельность</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td>Коллективное музицирование</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td><td>Экскурсионная деятельность</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Метод	Характеристика	А	Театрализация	Б	Игровая деятельность	В	Коллективное музицирование	Г	Экскурсионная деятельность	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Метод	Характеристика																			
А	Театрализация																			
Б	Игровая деятельность																			
В	Коллективное музицирование																			
Г	Экскурсионная деятельность																			
А	Б	В	Г																	
3	4	2	1																	
<p>684.</p>	<p>Соответствие форм массовой культурной работы и их содержания:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Форма</th><th style="text-align: center;">Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td>Народные гуляния</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>Тематические вечера памяти</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td>Клуб любителей творчества</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td><td>Массовые праздники города</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Форма	Содержание	А	Народные гуляния	Б	Тематические вечера памяти	В	Клуб любителей творчества	Г	Массовые праздники города	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
Форма	Содержание																			
А	Народные гуляния																			
Б	Тематические вечера памяти																			
В	Клуб любителей творчества																			
Г	Массовые праздники города																			
А	Б	В	Г																	
2	4	3	1																	

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

685.	<p>Какие формы активного досуга способствуют формированию коллектива и развитию творческих способностей?</p> <p>1) Совместные спортивные соревнования; 2) Посещение кинотеатров; 3) Проведение театральных постановок; 4) Организованные экскурсии по историческим местам.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: 13
686.	<p>Какие методы чаще всего используются в культурно-досуговой деятельности для привлечения молодёжи?</p> <p>1) Создание виртуальной реальности; 2) Организация интерактивных квестов; 3) Проведение мастер-классов и творческих семинаров; 4) Установка аттракционов на постоянной основе.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
687.	<p>Какие существуют ключевые факторы успеха при взаимодействии с потенциальными донорами и партнерами (например, бизнес, общественные организации, волонтеры) в сфере социального обслуживания? Как вы обеспечиваете прозрачность и подотчетность в использовании привлеченных ресурсов?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Ключевые факторы – это установление доверительных отношений, четкое определение целей сотрудничества и взаимная выгода. Прозрачность обеспечиваю через публикацию финансовых отчетов и регулярные отчеты о ходе реализации проекта для всех доноров.
688.	<p>Какие существуют подходы к разработке эффективной стратегии фандрайзинга для некоммерческой организации, занимающейся помощью детям-сиротам? Опишите основные этапы и ключевые элементы такой стратегии.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Разработка стратегии фандрайзинга включает анализ целевой аудитории доноров, определение целей по сбору средств, выбор наиболее подходящих методов (гранты, спонсорство, краудфандинг) и разработку коммуникационной стратегии. Важными элементами являются прозрачность, подотчетность и

		демонстрация социального воздействия.
--	--	---------------------------------------

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
689.	<p>Какой опыт приобретается в ходе подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов для реализации социальной помощи во время преддипломной практики?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Приобретается при участии в разработке планов мероприятий по привлечению поддержки со стороны общественных организаций и частных лиц. Помощи в подготовке презентационных материалов, установке контакта с потенциальными партнерами, участии в координации мероприятий и сборе отзывов о их эффективности.</p>

Б2.В.01(П) Технологическая практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
690.	<p>Какие информационные или организационные технологии используются для привлечения ресурсов и координации мероприятий?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Используются CRM-системы и социальные сети для поиска и взаимодействия с волонтерами, организациями и потенциальными донорами, создавал базы данных добровольцев и партнеров, применял инструменты онлайн-коммуникации и планирования для повышения эффективности мероприятий.</p>

Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

691.	<p>Как происходит организация мероприятия по привлечению ресурсов и какую роль в этом принимали?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: При разработке концепции и плана мероприятий, организации взаимодействия с общественными объединениями и частными лицами, распределении обязанностей между участниками, осуществлении контроля за выполнением задач.</p>
------	--	--

ПК–6 Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы

Б1.О.22. Методы исследований в социальной работе (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
692.	<p>Основоположником метода контент-анализа является:</p> <p>1) немецкий философ Мартин Хайдеггер; 2) советский зоолог А.Н. Алексеев; 3) американский историк искусства Б. Берельсон; 4) американский политолог Г. Лассуэл.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 4
693.	<p>Наиболее широко сегодня в социологии представлены исследования:</p> <p>1) описательные; 2) аналитические; 3) пробные; 4) оперативные.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

694.	<p>Установите соответствие между численностью участников и правильностью формирования фокус-группы:</p> <table border="1" data-bbox="385 265 1041 512"> <thead> <tr> <th data-bbox="385 265 711 388">Численность участников фокус-группы</th><th colspan="2" data-bbox="711 265 1041 388">Характеристика фокус-группы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="385 388 489 428">А</td><td data-bbox="489 388 711 428">3-9 человек</td><td data-bbox="711 388 759 428">1</td><td data-bbox="759 388 1041 428">Оптимальная</td></tr> <tr> <td data-bbox="385 428 489 471">Б</td><td data-bbox="489 428 711 471">10-15 человек</td><td data-bbox="711 428 759 471">2</td><td data-bbox="759 428 1041 471">Маленькая</td></tr> <tr> <td data-bbox="385 471 489 512">В</td><td data-bbox="489 471 711 512">8-12 человек</td><td data-bbox="711 471 759 512">3</td><td data-bbox="759 471 1041 512">Большая</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Численность участников фокус-группы	Характеристика фокус-группы		А	3-9 человек	1	Оптимальная	Б	10-15 человек	2	Маленькая	В	8-12 человек	3	Большая	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1065 309 1362 388"> <tr> <td data-bbox="1065 309 1140 350">А</td><td data-bbox="1140 309 1214 350">Б</td><td data-bbox="1214 309 1289 350">В</td><td data-bbox="1289 309 1362 350">В</td></tr> <tr> <td data-bbox="1065 350 1140 388">2</td><td data-bbox="1140 350 1214 388">3</td><td data-bbox="1214 350 1289 388">1</td><td data-bbox="1289 350 1362 388"></td></tr> </table>	А	Б	В	В	2	3	1					
Численность участников фокус-группы	Характеристика фокус-группы																												
А	3-9 человек	1	Оптимальная																										
Б	10-15 человек	2	Маленькая																										
В	8-12 человек	3	Большая																										
А	Б	В	В																										
2	3	1																											
695.	<p>Соедините метод с целью, которую он чаще всего преследует в социальной работе:</p> <table border="1" data-bbox="385 702 1041 1758"> <thead> <tr> <th data-bbox="385 702 711 743">Метод</th><th colspan="2" data-bbox="711 702 1041 743">Цель</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="385 743 489 968">А</td><td data-bbox="489 743 711 968">Качественное интервью</td><td data-bbox="711 743 759 968">1</td><td data-bbox="759 743 1041 968">Выявление статистически значимых тенденций в большой группе населения.</td></tr> <tr> <td data-bbox="385 968 489 1192">Б</td><td data-bbox="489 968 711 1192">Количественный опрос</td><td data-bbox="711 968 759 1192">2</td><td data-bbox="759 968 1041 1192">Выявление статистически значимых тенденций в большой группе населения.</td></tr> <tr> <td data-bbox="385 1192 489 1484">В</td><td data-bbox="489 1192 711 1484">Фокус-группа</td><td data-bbox="711 1192 759 1484">3</td><td data-bbox="759 1192 1041 1484">Сбор мнений и перспектив по определенной проблеме в формате групповой дискуссии.</td></tr> <tr> <td data-bbox="385 1484 489 1758">Г</td><td data-bbox="489 1484 711 1758">Кейс-стади (case study)</td><td data-bbox="711 1484 759 1758">4</td><td data-bbox="759 1484 1041 1758">Получение подробных, содержательных ответов от отдельных людей об их опыте и взглядах.</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Метод	Цель		А	Качественное интервью	1	Выявление статистически значимых тенденций в большой группе населения.	Б	Количественный опрос	2	Выявление статистически значимых тенденций в большой группе населения.	В	Фокус-группа	3	Сбор мнений и перспектив по определенной проблеме в формате групповой дискуссии.	Г	Кейс-стади (case study)	4	Получение подробных, содержательных ответов от отдельных людей об их опыте и взглядах.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1065 781 1457 860"> <tr> <td data-bbox="1065 781 1140 822">А</td><td data-bbox="1140 781 1214 822">Б</td><td data-bbox="1214 781 1289 822">В</td><td data-bbox="1289 781 1362 822">Г</td></tr> <tr> <td data-bbox="1065 822 1140 860">4</td><td data-bbox="1140 822 1214 860">1</td><td data-bbox="1214 822 1289 860">3</td><td data-bbox="1289 822 1362 860">2</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
Метод	Цель																												
А	Качественное интервью	1	Выявление статистически значимых тенденций в большой группе населения.																										
Б	Количественный опрос	2	Выявление статистически значимых тенденций в большой группе населения.																										
В	Фокус-группа	3	Сбор мнений и перспектив по определенной проблеме в формате групповой дискуссии.																										
Г	Кейс-стади (case study)	4	Получение подробных, содержательных ответов от отдельных людей об их опыте и взглядах.																										
А	Б	В	Г																										
4	1	3	2																										

Б1.О.23. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

696.	<p>Установите соответствие между направлениями качества жизни:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Направление качества жизни</th> <th style="text-align: center;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А стратегическое</td> <td style="text-align: center;">1 Воспитание правового сознания и навыков правопослушного поведения, формирование нормативно-правовых механизмов контроля за деятельностью государства, развитие демократических процедур волеизъявления различных социальных групп</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б правовое</td> <td style="text-align: center;">2 Формирование общественного мнения и установок на продуктивный контракт между обществом и властными структурами, создание каналов прямой и обратной связи</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В нравственное</td> <td style="text-align: center;">3 Создание доверия между населением и государством, взаимозависимости и взаимной поддержки, усиление способности к самоорганизации, формирование гражданского общества</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г информационное</td> <td style="text-align: center;">4 Создание объективных, социально-</td> </tr> </tbody> </table>				Направление качества жизни	Характеристика	А стратегическое	1 Воспитание правового сознания и навыков правопослушного поведения, формирование нормативно-правовых механизмов контроля за деятельностью государства, развитие демократических процедур волеизъявления различных социальных групп	Б правовое	2 Формирование общественного мнения и установок на продуктивный контракт между обществом и властными структурами, создание каналов прямой и обратной связи	В нравственное	3 Создание доверия между населением и государством, взаимозависимости и взаимной поддержки, усиление способности к самоорганизации, формирование гражданского общества	Г информационное	4 Создание объективных, социально-	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
Направление качества жизни	Характеристика																						
А стратегическое	1 Воспитание правового сознания и навыков правопослушного поведения, формирование нормативно-правовых механизмов контроля за деятельностью государства, развитие демократических процедур волеизъявления различных социальных групп																						
Б правовое	2 Формирование общественного мнения и установок на продуктивный контракт между обществом и властными структурами, создание каналов прямой и обратной связи																						
В нравственное	3 Создание доверия между населением и государством, взаимозависимости и взаимной поддержки, усиление способности к самоорганизации, формирование гражданского общества																						
Г информационное	4 Создание объективных, социально-																						
А	Б	В	Г																				
4	1	3	2																				

			экономических условий для развития «человеческого потенциала», обеспечение для всех социальных групп необходимого уровня жизни, доступа к медицинскому обслуживанию, образованию и культурным ценностям	
--	--	--	--	--

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

<p>697.</p>	<p>Установите соответствие между типами учреждений социального обслуживания и их определениями</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Тип учреждения</th> <th style="text-align: center;">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А Полустационарное учреждение социального обслуживания</td> <td style="text-align: center;">1 Учреждение социального обслуживания, обеспечивающее предоставление социальных услуг клиентам в условиях круглосуточного пребывания</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б Стационарное учреждение социального обслуживания</td> <td style="text-align: center;">2 Учреждение социального обслуживания, обеспечивающее предоставление социальных услуг клиентам в условиях пребывания в учреждении в течение определенного времени суток.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В Нестационарное учреждение социального обслуживания</td> <td style="text-align: center;">3 Учреждение социального обслуживания, обеспечивающее предоставление социальных услуг клиентам без их проживания в указанном учреждении или отделении учреждения.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г Учреждение социального обслуживания на дому</td> <td style="text-align: center;">4 Учреждение социального обслуживания, обеспечивающее предоставление социальных услуг клиентам по месту их проживания.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый.</p>				Тип учреждения	Определение	А Полустационарное учреждение социального обслуживания	1 Учреждение социального обслуживания, обеспечивающее предоставление социальных услуг клиентам в условиях круглосуточного пребывания	Б Стационарное учреждение социального обслуживания	2 Учреждение социального обслуживания, обеспечивающее предоставление социальных услуг клиентам в условиях пребывания в учреждении в течение определенного времени суток.	В Нестационарное учреждение социального обслуживания	3 Учреждение социального обслуживания, обеспечивающее предоставление социальных услуг клиентам без их проживания в указанном учреждении или отделении учреждения.	Г Учреждение социального обслуживания на дому	4 Учреждение социального обслуживания, обеспечивающее предоставление социальных услуг клиентам по месту их проживания.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Тип учреждения	Определение																						
А Полустационарное учреждение социального обслуживания	1 Учреждение социального обслуживания, обеспечивающее предоставление социальных услуг клиентам в условиях круглосуточного пребывания																						
Б Стационарное учреждение социального обслуживания	2 Учреждение социального обслуживания, обеспечивающее предоставление социальных услуг клиентам в условиях пребывания в учреждении в течение определенного времени суток.																						
В Нестационарное учреждение социального обслуживания	3 Учреждение социального обслуживания, обеспечивающее предоставление социальных услуг клиентам без их проживания в указанном учреждении или отделении учреждения.																						
Г Учреждение социального обслуживания на дому	4 Учреждение социального обслуживания, обеспечивающее предоставление социальных услуг клиентам по месту их проживания.																						
А	Б	В	Г																				
2	1	3	4																				

	Время выполнения: 5 мин.	
--	--------------------------	--

Б1.В.07. Профессиональное общение в социальной работе (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
698.	<p>Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми и группами, порождаемый потребностями совместной деятельности:</p> <p>1) коммуникация; 2) взаимопонимание; 3) общение; 4) спор.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 3
699.	<p>Какова основная цель установления rapporta в профессиональном общении с клиентом?</p> <p>1) Получить как можно больше личной информации о клиенте; 2) Наладить доверительные отношения и создать атмосферу безопасности; 3) Доказать клиенту свою компетентность и профессионализм; 4) Заставить клиента принять точку зрения социального работника.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 2
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
700.	<p>Один из частных принципов, которым руководствуется социальный работник. Он означает, что социальный работник должен хранить в тайне от посторонних информацию, полученную о клиенте и от клиента</p> <p>1) толерантность; 2) бескорыстие; 3) конфиденциальность; 4) честность и открытость.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: 3 Принцип конфиденциальности в социальной работе обоснован тем, что полученная информация не подлежит сознательному или случайному разглашению
701.	Поведение, отношения и действия социального работника не должны детерминироваться вполне	Ответ: 2 Конфликтность не является важным качеством

	<p>определенными качествами его личности, такими как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) честность; 2) конфликтность; 3) объективность; 4) справедливость. <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>для социального работника, потому что одна из основных задач специалиста – направить конфликт в позитивное русло и добиться его разрешения с минимальными потерями для всех участников.</p>
--	---	--

Б1.В.19. Социальная геронтология (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
702.	<p>Какие методы можно использовать при проведении прикладного исследования в сфере социальной работы с пожилыми людьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анонимное наблюдение за пользователями социальных сетей без их согласия; 2) опрос пожилых людей с использованием анкетирования; 3) изучение слухов и сплетен в доме престарелых; 4) интервьюирование социальных работников, обслуживающих пожилых людей. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 24
703.	<p>Какие основные проблемы возникают при исследовании влияния урбанизации на здоровье пожилых людей, и как эти проблемы можно преодолеть?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сложность отделения влияния урбанизации от других факторов (возраст, социально-экономический статус, генетика, образ жизни), влияющих на здоровье; 2) Ограничность данных и сложности в получении достоверной информации о здоровье пожилых людей, особенно в отдаленных или маргинализированных городских районах; 3) Эффект урбанизации на здоровье пожилых людей одинаков во всех городах и странах; 4) Сложность в определении и измерении показателей "здоровья" (физическое, психическое, социальное благополучие) и "урбанизации" (плотность населения, доступность услуг, загрязнение окружающей среды). <p>Тип вопроса: закрытый.</p>	Ответ: 124

	Время выполнения: 3 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
704.	<p>Установите правильную последовательность этапов биопсихосоциального старения человека.</p> <p>1) снижение физической активности и изменение функций органов;</p> <p>2) возрастание потребности в социальном сопровождении и уходе;</p> <p>3) формирование возрастных изменений в эмоциональной сфере;</p> <p>4) развитие возрастных изменений в когнитивной сфере.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td> </tr> </table>	1	4	3	2
1	4	3	2			
705.	<p>Установите правильную последовательность этапов подготовки и проведения социологического опроса среди пожилых людей.</p> <p>1) разработка анкеты с учетом возрастных особенностей респондентов;</p> <p>2) определение цели и задач исследования;</p> <p>3) проведение опроса и сбор данных;</p> <p>4) обработка результатов и оформление выводов.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
706.	<p>Одним из методов исследования качества жизни пожилых людей является использование шкалы ...</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Удовлетворенности				
707.	<p>Оценка уровня жизни пожилых людей с использованием шкалы «индекс благополучия» относится к методу ...</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Опроса				

Б1.О.22. Социальная работа в пенитенциарной системе (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
708.	<p>Методы и технологии социальной работы в пенитенциарной системе являются основой успешной реализации функций социальной</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г
A	Б	В	Г			

	<p>службы в учреждениях уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Соотнесите методы и технологии с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Технология</th><th>Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Коррекционно-развивающие занятия</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Медицинско-социальная реабилитация</td></tr> <tr> <td>V</td><td>Трудовая терапия</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Общественно-полезные проекты</td></tr> </tbody> </table>	Технология	Содержание	A	Коррекционно-развивающие занятия	B	Медицинско-социальная реабилитация	V	Трудовая терапия	Г	Общественно-полезные проекты	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	3	2	1	4
Технология	Содержание															
A	Коррекционно-развивающие занятия															
B	Медицинско-социальная реабилитация															
V	Трудовая терапия															
Г	Общественно-полезные проекты															
3	2	1	4													
	<p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>															

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

<p>709.</p>	<p>Исправительные учреждения представляют собой специализированные заведения, предназначенные для содержания осужденных лиц и исполнения назначенного судом наказания. Система исправительных учреждений регулируется Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации и подразделяется на виды.</p> <p>Соотнесите виды с их содержанием.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Инновационные технологии</th> <th colspan="3" style="text-align: center; padding: 5px;">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">А Исправительные колонии</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">служат местом заключения осужденных, признанных особо опасными для общества и нуждающихся в усиленном режиме охраны и надзора</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Б Тюрьмы</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">предназначены для содержания совершеннолетних осужденных мужчин и женщин. Различают четыре вида в зависимости от строгости режима.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">В Воспитательные колонии</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">создаются специально для несовершеннолетних правонарушителей. Цель состоит в создании благоприятных условий для воспитания, обучения и профессионального становления подростков, совершивших преступления.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Г Следственные изоляторы</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">выполняют две важные функции: содержание подозреваемых и</td> </tr> </tbody> </table>			Инновационные технологии	Содержание			А Исправительные колонии	1	служат местом заключения осужденных, признанных особо опасными для общества и нуждающихся в усиленном режиме охраны и надзора		Б Тюрьмы	2	предназначены для содержания совершеннолетних осужденных мужчин и женщин. Различают четыре вида в зависимости от строгости режима.		В Воспитательные колонии	3	создаются специально для несовершеннолетних правонарушителей. Цель состоит в создании благоприятных условий для воспитания, обучения и профессионального становления подростков, совершивших преступления.		Г Следственные изоляторы	4	выполняют две важные функции: содержание подозреваемых и		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">А</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Б</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">В</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Инновационные технологии	Содержание																															
А Исправительные колонии	1	служат местом заключения осужденных, признанных особо опасными для общества и нуждающихся в усиленном режиме охраны и надзора																														
Б Тюрьмы	2	предназначены для содержания совершеннолетних осужденных мужчин и женщин. Различают четыре вида в зависимости от строгости режима.																														
В Воспитательные колонии	3	создаются специально для несовершеннолетних правонарушителей. Цель состоит в создании благоприятных условий для воспитания, обучения и профессионального становления подростков, совершивших преступления.																														
Г Следственные изоляторы	4	выполняют две важные функции: содержание подозреваемых и																														
А	Б	В	Г																													
2	1	3	4																													

			обвиняемых под стражей до суда и исполнение краткосрочных наказаний, предусмотренных решением суда.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
710.	Опишите основную технологию коррекционной работы в пенитенциарной системе. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Основная технология коррекционной работы в пенитенциарной системе — психокоррекционные программы. Они направлены на исправление психологических свойств и состояний осуждённых, а также развитие социальных умений и психологической готовности к законопослушному образу жизни после освобождения.
711.	Объясните значение термина «ресоциализация»	Ответ: Это процесс социального восстановления личности, приспособление человека к жизни в новом обществе.
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
712.	Исправительные колонии, воспитательные колонии, лечебные исправительные (лечебно-профилактические) учреждения, тюрьмы, следственные изоляторы, всё это можно назвать ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Исправительными учреждениями
713.	... система это — система правоприменительных органов, государственный аппарат принуждения, ведающий исполнением уголовных наказаний, наложенных на граждан в соответствии с законом. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Пенитенциарная

Б1.В.23. Основы научно-исследовательской деятельности (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
714.	Введение в НИР включает в себя: 1) Выводы; 2) Цели; 3) Задачи; 4) Рекомендации. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 23
715.	Заключение в НИР включает в себя:	Ответ: 14

	<p>1) Выводы; 2) Цели; 3) Задачи; 4) Рекомендации.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>																							
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																								
716.	<p>Выстройте последовательность проведения этапов НИР:</p> <p>1) Формулировка общих выводов; 2) Изучение состояния проблемы; 3) Планирование эмпирического исследования; 4) Выдвижение гипотезы; 5) Обработка полученных данных; 6) Интерпретация результатов; 7) Сбор экспериментальных данных и их описание.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>7</td><td>5</td><td>6</td><td>1</td> </tr> </table>	2	4	3	7	5	6	1															
2	4	3	7	5	6	1																		
717.	<p>Выявите последовательность этапов разработки анкеты:</p> <p>1) Пилотажное анкетирование; 2) Уточнение формулировок инструкции и содержания ответов; 3) Анализ темы анкетирования; 4) Анкетирование; 5) Разработка проблем анкеты; 6) Обобщение результатов.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>5</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td> </tr> </table>	3	5	1	2	4	6																
3	5	1	2	4	6																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																								
718.	<p>Соотнесите типы научного исследования и их содержание</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Типы</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Поисковые</td> <td>1</td> <td>Точное повторение работ предшественников</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Критические</td> <td>2</td> <td>Получение нового в малоизвестной области</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>Воспроизводящие</td> <td>3</td> <td>Опровергение существующих теорий</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Типы		Содержание		A	Поисковые	1	Точное повторение работ предшественников	B	Критические	2	Получение нового в малоизвестной области	V	Воспроизводящие	3	Опровергение существующих теорий	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td> </tr> </table>	A	B	V	2	3	1
Типы		Содержание																						
A	Поисковые	1	Точное повторение работ предшественников																					
B	Критические	2	Получение нового в малоизвестной области																					
V	Воспроизводящие	3	Опровергение существующих теорий																					
A	B	V																						
2	3	1																						

719.	Соотнесите категории, используемые в НИР с их содержанием			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Категории	Содержание		
	A Философские	1	Отражение, Состояние, деятельность	
	Б Общепсихологические	2	Противоречие, Сущность Явление	
	В Общен научные	3	Способности, Мотив	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
720.	Принцип «не навреди» соответствует принципу...			Ответ: Благополучие клиента
	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			
721.	Анкетирование, которое более располагает к откровенности проводится...			Ответ: Анонимно
	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
722.	В чем заключается сущность анкетирования как метода исследования?			Ответ: Анкетирование как разновидность метода опроса, позволяет на основе письменных ответов на предложенные вопросы выявить точки зрения и тенденции в группе респондентов.
	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.			
723.	Какова роль гипотезы научного исследования?			Гипотеза – научное обоснование, но не подтвержденное предположение, требующее специального доказательства. Отражает идею и замысел исследования в верифицированной форме
	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.			

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

724.	<p>Перечислите основные этапы прикладного исследования в социальной работе:</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Основные этапы прикладного исследования: определение цели и задач исследования, сбор и анализ данных (например, с помощью опросов или интервью), разработка методов исследования и обработка полученной информации для практического применения в социальной работе.</p>
------	--	--

Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
725.	<p>Порядок организации и проведения прикладных исследований в социальной сфере в ходе организационно-управленческой практики?</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Подготовка исследовательских проектов, координация работы группы, сбор и систематизация данных, контроль соблюдения сроков и качества выполнения этапов исследования, анализ результатов для разработки рекомендаций руководству.</p>

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	A1Б3В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5.	метафизика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	софистика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	утверждение о том, что мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут, отражает идею влияния окружающей среды и общественных факторов на формирование философских идей и концепций.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	изречение Ф. Энгельса – это не утверждение о предопределённости, а призыв к осознанности и ответственности за свои действия. Оно напоминает о том, что наши решения имеют последствия, от которых нельзя уклониться, и что мы сами творим свою «судьбу» в рамках объективных закономерностей бытия.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13.	А12Б34	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	Трудной жизненной ситуации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	Люди в трудной жизненной ситуации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
22.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
23.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
24.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

25.	Квадратная матрица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	Производная функции	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27.	вероятность события А – отношение количества благоприятствующих событию А исходов к общему количеству всех равновозможных исходов.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
29.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
30.	Проблемная ситуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31.	Бюджет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	A4B2B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
33.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
34.	A4B2B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
35.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
36.	В ходе ознакомительной практики используются методы поиска информации, включая работу с электронными базами данных, специализированной литературой и официальными веб-ресурсами.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37.	Системный подход используется при анализе всех компонентов задачи и их взаимосвязи, что помогает принимать обоснованные и комплексные решения.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
38.	: В ходе организационно-управленческой практики происходит ознакомление с основами планирования, распределения задач и контроля выполнения работы.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
40.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
41.	Информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42.	Пароль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45.	Связь некоммерческого сектора с услугами населению заключается в том, что	полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	некоммерческие организации (НКО) участвуют в решении социальных проблем и оказывают услуги различным группам людей.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	Социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений тем, что он направлен на достижение конкретных целей и имеет определённые пространственно-временные и ресурсные границы.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50.	Аристотелю	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51.	Политическое лидерство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	АЗБ1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
56.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
57.	2 т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58.	1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59.	Основное назначение личных прав заключается в том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия, жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения; индивидуализировать гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь; гарантировать индивидуальную свободу, возможность беспрепятственного выбора различных вариантов поведения в сфере национальных, нравственных, религиозных и иных отношений, где индивид выступает как биосоциальное существо.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60.	Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
62.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
63.	A4Б2В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
64.	A2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
65.	132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
66.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
67.	A2Б3В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
68.	A2Б3В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
69.	При анализе цели выделяются основные задачи, учитывая действующие правовые нормы, доступные ресурсы и ограничения. После этого выбираются оптимальные способы их решения, чтобы эффективно достигнуть поставленной цели.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70.	При анализе цели, формируются задачи и выбираются оптимальные решения, учитывая действующие нормы, доступные ресурсы и ограничения.	полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71.	В ходе технологической практики формируются задачи на основе поставленной цели, учитывая действующие правовые нормы, доступные ресурсы и ограничения.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72.	В ходе организационно-управленческой практики анализируется поставленная цель, выделяется круг задач и выбираются оптимальные методы их решения с учётом действующих правовых норм, доступных ресурсов и имеющихся ограничений.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
74.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77.	32451	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
78.	31425	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
79.	А2Б3В1Г5Д4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
80.	A2Б1В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
81.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
84.	Модернизация образования.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85.	Социальное образование.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86.	Формирование профессиональной пригодности заключается в подготовке человека к трудовой деятельности и обеспечении успешной её реализации на всём протяжении профессионального пути.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87.	Профессионально важные качества (ПВК) — это совокупность знаний, умений и навыков, социально-психологических, психофизиологических и антропометрических свойств индивида, обеспечивающих высокую вероятность успешности его профессионального становления и деятельности.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88.	A4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
89.	Адольф Дистервег и Пауль Наторп.	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90.	Социальное воспитание.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
91.	Л. С. Выготский.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92.	Классно-урочная форма организации обучения является главной (основной) в школе, потому что имеет ряд преимуществ по сравнению с другими формами: обеспечивает организационную чёткость и непрерывность работы учащихся, предполагает тесную связь обязательной учебной и внеучебной работы школьников, даёт возможность сочетать массовые, групповые и индивидуальные формы учебной работы, создаёт благоприятные предпосылки для взаимообучения, коллективной деятельности, соревновательности, воспитания и развития учащихся. Экономична, поскольку один учитель работает одновременно с большой группой учащихся.	Полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93.	Это целенаправленный и организованный процесс передачи социального опыта от поколения к поколению, осуществляется в специально созданных условиях (семья, образовательные учреждения, общественные организации и т.д.) с целью формирования личности, способной к активной и сознательной жизни в обществе.	Полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
96.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
97.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
98.	A2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
99.	АЗБ1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
100.	124 общие технологии, применимы для оценки объектов различных прикладных сфер; отраслевые технологии применимы для оценки объекта, имеющего значение в отдельной отрасли; частные технологии применимы для конкретного направления деятельности в отрасли.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101.	14 базовые методы позволяют в целом оценить эффективность деятельности методов управления в области социальной сферы и социального обслуживания; специальные методы, то есть методы, применяемые при оценке отдельных видов, форм и методов социального обслуживания, определении эффективности традиционных и инновационных технологий социальной работы в тех или иных учреждениях социального обслуживания населения, при определении эффективности конечных результатов предоставленных социальных услуг	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102.	24 метод «задачи-результаты». Суть метода: деятельность каждого учреждения социальной защиты основывается на положении или уставе; метод «задачи – результаты – затраты». Этот метод, в отличие от предыдущего, учитывает и затраты. Затраты – это себестоимость услуг, оказываемых учреждением социальной защиты.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103.	14 побуждение к примирению предполагает действия, направленные на то, чтобы стороны пришли к согласию и прекратили конфликт. способ – интегративное решение предполагает разрешение конфликта путем совместного поиска и реализации взаимовыгодного решения.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
107.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
108.	План	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
109.	Культурно-досуговая деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110.	Во время ознакомительной практики требуется активно взаимодействовать с членами команды, учитывать их мнения и выполнять свои обязанности, что способствует эффективному командному сотрудничеству и достижению общих целей.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
111.	Для обеспечения эффективного социального взаимодействия требуется поддержка регулярного обмена информацией, проявление инициативы в обсуждении	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	технических вопросов и ответственное выполнение возложенные задач.	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112.	При установке четкой коммуникации с коллегами, соблюдении деловых нормы и уважительного отношения.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
113.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115.	1, т.к. бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116.	1, т.к. остальные не являются самостоятельными частями речи, потому что не отвечают на вопросы, не имеют лексического значения и синтаксической роли.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117.	Лексика.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118.	Лексикография.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119.	Это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120.	Предложение представляет собой законченное высказывание с смысловой	полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	нагрузкой, грамматической завершенностью и логической связью, в то время как словосочетание – это группа слов, не образующая самостоятельной идеи и используемая для описания объектов или создания предложений.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
123.	A4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
124.	A1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
125.	4, т.к. обращение – грамматически не связанная с предложением конструкция, обозначающая лицо или предмет, к которому обращено высказывание.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
126.	4, т.к. сложноподчинённое предложение – предложение, где придаточная часть зависит от главной. Части СПП связаны подчинительными союзами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127.	1, т.к. предлог благодаря употребляется только с дательным падежом.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128.	Толковые.	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129.	Владимир Иванович Да́ль.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130.	Подлежащее и сказуемое/грамматическая основа/предикативная основа.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131.	Владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, а также умение использовать выразительные средства языка в соответствии с целями и содержанием речи.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
134.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
135.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
136.	1, т.к. “hard” – односложное прилагательное	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137.	2, т.к. глагол “to be” имеет форму третьего лица единственного числа.	Правильный ответ – 2 балла;

		Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138.	1, т.к. необходимо использовать притяжательный падеж для существительного в единственном числе.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139.	Нет.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140.	Mine.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141.	An.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
142.	Яблочный пирог – простое, но очень вкусное блюдо. Его очень легко приготовить. Оно состоит из двух частей: теста и начинки. Яблочный пирог может быть открытм (слой теста только сверху или только внизу) или закрытым (с тестом и сверху, и снизу).	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143.	Лондонский Тауэр является туристической достопримечательностью. Обычно он открыт для посещения со среды по воскресенье с 10 утра до 6 вечера. Входной билет для взрослого стоит 25 фунтов. Посетителям предоставляется бесплатный Wi-Fi, также есть возможность приобрести фирменные закуски в одном из кафе и киосков внутри замка.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
144.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146.	A2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
147.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
148.	3, т.к. “dirty” – двусложное прилагательное, заканчивающееся на –у.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149.	3, т.к. artikel не ставится перед существительными во множественном числе.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150.	1, т.к. действие происходит в настоящий момент времени.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151.	Fungi.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152.	Yours.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153.	Big.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154.	Этим летом у меня была возможность отдохнуть от учебы и насладиться каникулами. Я решил провести большую часть времени, отдыхая дома и проводя время со своей семьей. Одним из самых ярких впечатлений моего лета была поездка с	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	семьей в путешествие. Мы посетили несколько городов и побывали в различных туристических местах, включая парки развлечений, национальные парки и музеи. Это была прекрасная возможность весело провести время.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155.	Сегодня у меня был обычный школьный день. Я проснулся в 6:30 утра и приготовился к началу дня. Я позавтракал и собрал сумку со всем необходимым для занятий, включая ноутбук, учебник и конспекты. Я отправился в школу в 7:30 утра и прибыл в 8:00 утра, как раз вовремя для первого занятия в этот день. Сегодня у меня было довольно насыщенное расписание: занятия проходили с 8:00 до 15:00, с перерывом на обед в полдень.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
158.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
159.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
160.	1, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
161.	2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162.	3,	Правильный ответ – 2 балла;

	т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле.	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163.	Информационная технология.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
164.	Форматирование, редактирование.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
167.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
168.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
169.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
170.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
171.	Владимир Великий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172.	г. Санкт-Петербург	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173.	Великий Новгород, Погост, Ростов Великий, Муром и другие.	полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174.	Речь идет о Смутном времени. Это период политического и социального кризиса в России в конце XVI – начале XVII века, характеризующийся восстаниями, самозванчеством, интервенцией и отсутствием устойчивой власти.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
178.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
179.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
180.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
181.	22 июня 1941 года	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182.	24 февраля 2022 года	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
183.	2	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
184.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
185.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
186.	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
187.	материализм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188.	социальная философия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189.	самосознание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
191.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192.	Древнерусское государство (Киевская Русь), Московское княжество, Российская империя, СССР, Российская Федерация.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193.	Республики, края, области, города федерального значения, автономные округа, автономная область.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
194.	Проблемная ситуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
195.	Некоммерческая организация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
196.	Связь некоммерческого сектора с услугами населению заключается в том, что некоммерческие организации (НКО)	полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	участвуют в решении социальных проблем и оказывают услуги различным группам людей.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197.	Социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений тем, что он направлен на достижение конкретных целей и имеет определённые пространственно-временные и ресурсные границы.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200.	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
201.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
202.	Аристотель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203.	Политическое лидерство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
205.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

206.	Открыто воспринимать и понимать разные культурные особенности, анализируя их в социально-историческом, этическом и философском контекстах, что помогает мне расширить кругозор, уважительно относиться к разнообразию и лучше осмысливать роль культуры в обществе.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
208.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
209.	214536	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
210.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
211.	А2Б1В3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
212.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
213.	Цель организации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214.	Структура организации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
215.	Метод SMART	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216.	Метод декомпозиции	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217.	Связь некоммерческого сектора с услугами населению заключается в том, что некоммерческие организации (НКО) участвуют в решении социальных проблем и оказывают услуги различным группам людей.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218.	Социальное противоречие, требующее организаций целенаправленных действий для его устранения или выбора одной из возможных альтернатив социального развития.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219.	А3Б2В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
220.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
221.	134 Превенция — концепция в социальной работе, согласно которой проблему легче предупредить, чем затем решать.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222.	14 Клиент, социальная группа, социальный институт – объекты социальной работы. Социальная служба – учреждение, реализовывающее социальную работу;	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;

		Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225.	Модернизация образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226.	Социальное образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
229.	Деонтология социальной работы – это совокупность норм о профессиональном долге и ответственности социального работника перед обществом и государством, перед социальной работой как профессией и социальным институтом, перед коллегами и клиентами социальной службы.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230.	Профессионально - этический кодекс специалиста социальной работы - это документ, в котором излагаются основные принципы и ценности социальной работы, связанные с реализацией специалистами социальной сферы своих профессиональных обязанностей.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
232.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
233.	A4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
234.	A1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
235.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
236.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237.	Социальная реабилитация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238.	Суицидальное поведение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239.	При помощи планирования своего времени, установке приоритетов и конкретных целей, что позволяет регулярно развиваться, делая акцент на постоянное обучение и совершенствование навыков в соответствии с принципами пожизненного образования.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240.	Планирование задач, приоритизация, тайм-менеджмент, регулярная самооценка.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

243.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
244.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
245.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
248.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
249.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
250.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
251.	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
252.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
253.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
254.	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
255.	A2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
256.	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
257.	A3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
258.	2 – совершенствовании природных, физических свойств людей. Обоснование: Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
259.	1 – способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени. Обоснование: Быстрота в физической культуре – это способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
260.	2 – типа потягивания. Обоснование: Простейший комплекс общих развивающих упражнений начинается с упражнения типа подтягивания.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
261.	Физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
262.	Спорт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
263.	ЗОЖ (здоровый образ жизни)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264.	Культура здоровья и безопасного образа жизни	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265.	ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). Обоснование: ППФП – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266.	отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых).	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
271.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
272.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
273.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
274.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
275.	шаговое напряжение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276.	безопасность жизнедеятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277.	В данной ситуации необходимо: попытаться блокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; постараться вызвать полицию; криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278.	В данной ситуации необходимо: попытаться блокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; постараться вызвать полицию; криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
280.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
281.	2134	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
282.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
283.	АЗБ4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
284.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
285.	информации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286.	прохождение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287.	Аспекты основ военной подготовки: - военно-профессиональная ориентация, направленна на получение знаний о военной службе; - психологическая подготовка, формирует морально-волевые качества необходимые военнослужащему.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288.	Цель обучения- подготовка к военной или иной службе. Объяснение цели: помогает освоить основы военного дела; формирует знания о военной организации государства; системе обеспечения военной защиты населения; воспитывает преданность Отечеству; формирует морально-психологические качества.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
289.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

291.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
292.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
296.	52134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
297.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
298.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
299.	эргономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300.	охрана труда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301.	Нет. Травма, полученная в течение рабочего времени на территории работодателя является производственной.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

302.	вероятность наступления нежелательного события, при котором реализуется опасность.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303.	При соблюдении норм безопасности, использования экологически ответственных методов работы и принятия мер для предотвращения рисков, что способствует сохранению природной среды и устойчивому развитию общества.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304.	Соблюдение установленных нормативов и стандартов безопасности, использование экологически безопасных материалов и технологий, своевременные профилактические проверки и обучение.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305.	При разработке планов мероприятий по обеспечению безопасности и защиты окружающей среды, координации работы коллектива, обеспечения выполнения правил и нормативов, а также принятия мер по повышению готовности к чрезвычайным ситуациям и военным конфликтам.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309.	А. Смит	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310.	Микроэкономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311.	Общая полезность (TU_n) рассчитывается как сумма предельных полезностей (MU_n) единиц	полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	товара. Следовательно, общая полезность четырёх яблок определяется по формуле: $TU_4 = MU_1 + MU_2 + MU_3 + MU_4 = 10 + 8 + 6 + 4 = 28$ (ютилей).	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312.	Основная причина покупки акций – надежда на рост их стоимости, который может быть вызван тем, что компания развивается и растет, и даже если она не платит дивиденды, то ценность доли каждого акционера увеличивается.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315.	321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
316.	213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
317.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
318.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
319.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321.	25341	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
322.	53421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
323.	А1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
324.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
325.	25	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327.	Безработица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
328.	Занятость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
330.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
331.	А2Б1В3Г5Д4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

332.	A2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
333.	Отдельные люди и общество.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334.	Социальный маркетинг.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335.	Суть социального маркетинга заключается в изменении поведения людей или общества в целом в интересах общественного блага. Образование — это процесс, способствующий обучению или приобретению знаний, навыков, ценностей, убеждений и привычек.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336.	Некоммерческий маркетинг направлен на сбор средств, пропаганду и разработку программ, а также на поддержку использования продуктов и услуг организации.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337.	При анализе затрат и выгоды различных вариантов решений, учтите доступных ресурсов и их рационального использования, оценке рисков и потенциальных экономических эффектов.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
338.	При сборе и анализе необходимой информации, оценке финансовых показателей, риски и перспективы различных вариантов решений, а также учтите интересов всех заинтересованных сторон.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
339.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
340.	23	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
341.	Инфляцией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342.	Макроэкономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
343.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
344.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
346.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
347.	Закон РФ "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов" — регулирует правила оказания социальной помощи пожилым людям и инвалидам, включая условия предоставления социальных услуг. Закон РФ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" — направлен на защиту прав инвалидов, создание условий для их социальной адаптации. Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" — регламентирует деятельность социальных служб и условий оказания социальной помощи.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
348.	Общественные советы и наблюдательные комиссии; общественные слушания и обсуждения; независимый мониторинг и аудит; обращения граждан и «горячие линии».	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349.	A2Б1В3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
350.	A3Б1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
351.	3 Термин встречается в названии трёх его сочинений, посвящённых проблемам нравственности («Никомахова этика», «Евдемова этика», «Большая этика»)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352.	2 Это обусловлено спецификой его деятельности. Конфиденциальность связана с фундаментальным и узаконенным правом человека на охрану частной жизни.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353.	Интересы клиента и интересы общества должны сочетаться гармонически. Этический кодекс Международной федерации социальных работников требует от специалиста умения сочетать интересы клиента и общества, гармонизировать их, а не противопоставлять друг другу.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
354.	Основные этические принципы социальной работы включают: уважение достоинства и ценности личности; самоопределение; конфиденциальность; компетентность; честность и надежность; справедливость; служение обществу.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
355.	A3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
356.	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
357.	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
358.	Долг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
359.	Этика деловых отношений	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
360.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
363.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
364.	Противодействие коррупции	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365.	Экстремизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366.	15342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
367.	21345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
368.	А2Б1В3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
369.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
370.	53241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
371.	32254	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
372.	в Конституции РФ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373.	Гражданин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374.	При изучении последствий коррупции для общества, экономики и личной репутации, а также при анализе примеров негативных последствий коррупционных действий, что помогает осознать их вред и укрепить нетерпимость к подобному поведению.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375.	Во время практики происходит ознакомление с этическими стандартами и корпоративной культурой организации, которая осуждает коррупционные действия, а также происходит участие в мероприятиях, пропагандирующих честность и прозрачность, что способствует развитию нетерпимого отношения к коррупции.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376.	При использовании современных средств и технологий для обеспечения прозрачности и честности процессов, а также разработке систем внутреннего контроля и автоматизацию стойкого нетерпимого отношения к ним.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

377.	При разработке и внедрении политики и процедуры, направленные на борьбу с коррупцией, проводится обучение сотрудников этическим нормам и создании систем поощрения честного поведения, что способствует формированию внутри организации культуры непримиримости к коррупционным действиям.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
380.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381.	3, т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382.	2, расширение файлу присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно определить тип файла и в какой программе его можно открыть	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383.	абзацем	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384.	Диапазон ячеек	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
385.	=\$D8; =D\$8	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
386.	числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
387.	программа для работы с графическим изображением	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
391.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
392.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
393.	A2Б3В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
394.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
395.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
396.	2. Социальный работник не должен получать вознаграждение за свою работу от клиента.	Правильный ответ – 2 балла;

	Если клиенту необходимо оказать платные услуги, то это делает учреждение социальной защиты, а не отдельный социальный работник.	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397.	1. Социальный работник должен быть толерантным, чтобы эффективно работать с разными клиентами, уважать их ценности и избегать дискриминации. Толерантность позволяет оказывать помощь всем нуждающимся, независимо от их различий, и защищать их права.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398.	Взгляд	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399.	Толерантность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
400.	Мимика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401.	Это способность распознавать, понимать и управлять своими эмоциями, а также эмоциями других людей.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402.	Формируемые в процессе обучения, личности типы речевой культуры: литературный, среднелитературный, фамильярно-разговорный просторечно-жаргонный.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403.	Преддипломная практика помогает понять принципы работы современных информационных технологий при изучении особенностей использования информационных систем и технологий, участии в их внедрении и эксплуатации, а также решении конкретных задач с использованием соответствующих программных средств.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

404.	При непосредственной работе с современными информационными системами, изучении их архитектуры, функциональных возможностей и методов использования для автоматизации процессов.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405.	При участии в разработке и внедрении информационных систем для управления организацией, анализе процессов автоматизации и оптимизации.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
409.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
410.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
411.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
412.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
414.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415.	24	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
417.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
418.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
421.	45231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
422.	Ответственность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423.	Достоинство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424.	Социальная проблема	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425.	Интерпретация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
426.	Адольф Дистервег и Пауль Наторп	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427.	Социальное воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428.	АЗБ1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
429.	АЗБ1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
430.	Современные теории социального благополучия включают подходы, такие как теории потребностей, возможности и справедливости. Эти подходы акцентируют внимание на важности обеспечения базовых потребностей, равенства возможностей и справедливости в распределении ресурсов для улучшения качества жизни и благополучия.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431.	Школа; поликлиника; социальная служба; комиссия по делам несовершеннолетних.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
432.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
433.	31425	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
434.	Профессиональная этика – это совокупность правил поведения, определенной социальной группы, обеспечивающая нравственный характер взаимоотношений, обусловленных	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
435.	Конфиденциальность – это этический и юридический принцип, который обязывает сохранять в тайне информацию, полученную в доверительных отношениях, и не	полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	разглашать ее без согласия лица, предоставившего эту информацию (или его законного представителя).	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
436.	A2Б3В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
437.	A2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
438.	Социально малозащищённые группы (сироты, инвалиды и др.); маргиналы (бродяги, «бомжи» и др.); лица с отклоняющимся поведением (осуждённые, алкоголики, наркоманы и др.).	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
439.	изучение психологических концепций и методов, которые используются в практической социальной работе с клиентами для оптимизации их социализации, социально-психологической адаптации и реабилитации.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440.	A2Б3В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
441.	A3Б1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
442.	A1Б3В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
443.	А3Б1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
444.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
445.	35214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
446.	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
447.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
448.	При изучении профессиональной литературы, научных исследований и отчётов, анализе социальных явлений, применении концепции и теоретических подходов для интерпретации процессов.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
449.	При использовании современных информационных технологий и аналитических инструментов для сбора, обработки и систематизации данных о социальных явлениях, применении научных теорий и концепций при интерпретации данных.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
450.	При анализе социальных процессов внутри организации с помощью профессиональных	полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	методов и концепций, использовании результатов исследований и теоретических моделей для объяснения управленческих ситуаций.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
451.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
453.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
454.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
455.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
458.	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
459.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
460.	А3Б1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
461.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
462.	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
463.	A4Б2В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
464.	A3Б1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
465.	A2Б3В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
466.	4 Описанное исследование предполагает быстрый сбор информации.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
467.	2 Варианты 134 предполагают наличие более одного признака.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468.	4 Многовариантные вопросы позволяют респондентам расставить предложенные варианты в порядке предпочтения, что напрямую формирует ранговую шкалу. Например, "Расставьте следующих политических лидеров в порядке вашего	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

	предпочтения: [Лидер 1], [Лидер 2], [Лидер 3], ...".	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
469.	Наблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470.	Биографический	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
471.	Аналитическое	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
472.	Субъективное	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
473.	Объективное	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
474.	Анкета	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
475.	Определением научной и практической проблемы для решения которой проводится исследование	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
476.	Административные инструкции, распоряжения, законы, указы, статистическая информация.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
477.	В отчете должны быть введение, описание целей и задач, методы работы, результаты, выводы и рекомендации.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
478.	При систематическом фиксировании результатов своей деятельности, использовании официальных данных и наблюдений, а также консультирования с	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	руководителями практики для проверки и уточнения информации.	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
479.	Для подготовки отчетов применяются текстовые редакторы, таблицы для анализа данных, а также специализированные программы для сбора и обработки информации.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
480.	При учете уровня подготовки и интересов аудитории.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
481.	24531	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
482.	42513	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
483.	A2Б1В3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
484.	А3Б1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
485.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
487.	Социальная квалиметрия	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
488.	Качество социальных услуг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489.	41235	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
490.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
491.	Социальное образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
492.	Опека	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
493.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
494.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
495.	Теория социальной потребности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
496.	Социальное государство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
497.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
498.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
499.	Совершеннолетие. Полная гражданская дееспособность. Отсутствие определённых заболеваний. Отсутствие определённых судимостей. Отсутствие отстранённости от выполнения таких обязанностей.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
500.	Опека устанавливается над детьми, не достигшими 14 лет, а попечительство – над	полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
501.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
502.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
503.	53241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
504.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
505.	A1Б3В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
506.	А3Б1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
507.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
508.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
509.	Государственная политика занятости.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
510.	Инфраструктура	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
511.	Дискуссия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

512.	Театрализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
513.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
514.	42513	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
515.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
516.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
517.	При изучении основных методов и приемов, применяемых в социальной работе, и под руководством наставника участвовать в их реализации. Также регулярно сравнивать запланированные и фактические результаты, что помогает контролировать правильность применения методов и своевременно вносить корректизы.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
518.	При использовании систем мониторинга и оценки, таких как опросы, анкетирование, а также аналитические программы для обработки данных. Эти инструменты позволяют отслеживать результаты применения методов, оценивать их эффективность и делать выводы о необходимости корректировок.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
519.	При участии в коллегиальных обсуждениях, использовании внутренних стандартов и показателей эффективности для оценки работы коллектива и отдельных методов.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
520.	3	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
521.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
522.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
523.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
524.	Нет. Консультант прибегает к морализированию, что в социальной работе недопустимо.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
525.	Нет, данное поведение социального работника не является этичным и эффективным. Социальный работник нарушает принцип уважения к личности и самоопределению клиента.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
526.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
527.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
528.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
529.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
530.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
531.	А3Б1В2	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
532.	A2Б3В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
533.	Репродуктивное поведение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
534.	Воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
535.	15234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
536.	31524	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
537.	Позиционный конфликт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
538.	Социальный конфликт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
539.	Межгрупповой конфликт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
540.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
541.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
542.	Социальная профилактика.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

543.	Молодежь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
544.	А1Б3В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
545.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
546.	Девиантное поведение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
547.	Профилактика девиантного поведения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
548.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
549.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
550.	Паллиативная помощь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
551.	Хоспис	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
552.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
553.	А1Б4В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
554.	Во время ознакомительной практики изучаются базовые методы социального обследования, интервьюирования и анкетирования, которые позволяют выявлять	полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	проблемные ситуации и факторы риска, влияющие на условия жизнедеятельности граждан.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
555.	Проводится социальное обследование семей и отдельных граждан, анализ их жизненных обстоятельств и потребностей.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
556.	Применяются электронные базы данных, специализированные программы для ввода и обработки информации, а также цифровые анкеты и мобильные приложения, что позволяют систематизировать данные и быстро оценивать социальные потребности граждан.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
557.	При участии в разработке стандартных процедур оценки нуждаемости и использования социальных ресурсов, координации работы специалистов, анализе результатов.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
558.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
559.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
560.	Новых правил	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
561.	Алгоритмом технологии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
562.	A2Б3В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
563.	A2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
564.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
565.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
566.	Органы опеки и попечительства	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
567.	Семейный центр	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
568.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
569.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
570.	Основные принципы социальной политики включают равенство возможностей, справедливость распределения благ, солидарность поколений, доступность социальных гарантий, ответственность государства за благосостояние граждан и создание условий для самореализации каждого человека. Эти принципы направлены на обеспечение устойчивого развития общества и предотвращение социальных конфликтов.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
571.	Социальная защита населения — система мер, направленных на защиту граждан от экономических рисков, связанных с потерей доходов, болезнью, старением, утратой трудоспособности и иными жизненными	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	обстоятельствами. Она включает социальное страхование, материальную помощь, государственные гарантии и различные компенсационные механизмы. Роль социальной защиты заключается в поддержании достойного уровня жизни уязвимых групп населения и обеспечении стабильности общества.	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
572.	Социальная поддержка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
573.	Менеджмент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
574.	Пирамида Маслоу – это модель человеческих потребностей в виде пирамиды, которая состоит из 5 частей: физиологические потребности, потребности в безопасности, социальные потребности, потребности в уважении, потребности в самореализации. Согласно концепции, базовые потребности должны быть удовлетворены прежде, чем человек сможет стремиться к удовлетворению более высоких потребностей.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
575.	Именно он предложил систему организации труда и управленческих отношений, которая вызвала «организационную революцию» в сфере производства и управления.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
576.	Асоциальное поведение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
577.	Агрессия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
578.	А4Б2В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
579.	А1Б3В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
580.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
581.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
582.	Направление государственной политики и практической деятельности в сфере государственного управления социальной защитой граждан, которое направлено на снижение социальной напряжённости и решение социальных задач.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
583.	Разработка соцполитики, финансирование, организация соцуслуг, соцстрахование, поддержка категорий граждан, контроль, международное сотрудничество, информирование, подготовка кадров, взаимодействие с НКО.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
584.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
585.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
586.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
587.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
588.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
589.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
590.	A2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
591.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
592.	При анализе потребностей клиентов и особенностей социальных ситуаций, после чего формируется план мероприятий с учетом существующих ресурсов и регламентов.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
593.	Используются специализированное программное обеспечение для ведения базы клиентов, составления графиков и планов работы, а также инструменты для мониторинга эффективности оказания услуг	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
594.	При разработке комплексных планов профилактической работы, координации взаимодействия между подразделениями, анализе статистические данные и выявлении группы риска.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
595.	A4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
596.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
597.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
598.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
599.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
600.	Креативность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
601.	Социальная ситуация развития	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
602.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
603.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
604.	Алименты	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
605.	Развод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
606.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
607.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
608.	Форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет несовершеннолетних граждан) и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия;	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

609.	Процесс начинается с выявления ребенка, оставшегося без попечения родителей, и подачи заявления потенциальным опекуном в орган опеки и попечительства, который затем проводит проверку, принимает решение об установлении опеки/попечительства и назначает опекуна (попечителя). После назначения, опекун/попечитель приступает к выполнению своих обязанностей по защите прав и интересов ребенка.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
610.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
611.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
612.	23154	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
613.	52314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
614.	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
615.	А1Б4В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
616.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
617.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
618.	4231	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
619.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
620.	Управленческое решение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
621.	Сопровождение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
622.	Происходит ознакомление с основными принципами и порядком предоставления социальных услуг, а также с ролью профилактических мероприятий.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
623.	Консультирование клиентов, помощь в подготовке документов, проведение профилактических мероприятий, составление планов деятельности по поддержке граждан.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
624.	Используются электронные системы учета и мониторинга оказанных услуг, применяются программные средства для планирования и контроля деятельности, а также производятся отметки о результатах работы, что позволяет оперативно реагировать на потребности клиентов.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
625.	При в разработке планов и программ оказания социальных услуг, координировании деятельности специалистов, проведении анализа эффективности мер.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
626.	3	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
627.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
628.	Качество социальных услуг - это совокупность свойств социальной услуги, определяющая её возможность и способность удовлетворять потребности клиентов.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
629.	Социальная квалиметрия - это научная дисциплина, которая изучает вопросы, связанные с измерением и количественной оценкой качества различных социальных объектов, субъектов, процессов и состояний.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
630.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
631.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
632.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
633.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
634.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
635.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

636.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
637.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
638.	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
639.	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
640.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
641.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
642.	Социальная пенсия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
643.	Страховая пенсия по старости	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
644.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
645.	53412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
646.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
647.	42315	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
648.	Запрос	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
649.	Маркетинг-микс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
650.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
651.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
652.	А1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
653.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
654.	Социальная реабилитация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
655.	Пенсионный фонд	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
656.	Опыт приобретается при участии в планировании и координации работы социальных работников, изучении документооборота и порядка взаимодействия с другими ведомствами.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
657.	Применяются информационные системы для учета получателей социальной поддержки (например, электронные базы данных), использовал специализированное	полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	программное обеспечение для планирования работы сотрудников и мониторинга выполнения задач, что способствует оптимизации процессов управления.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
658.	В ходе организационно-управленческой работы выполняется распределение задач между сотрудниками, контроль исполнения планов и стандартов предоставления социальных услуг, анализ эффективности работы подразделения и разработка мероприятий по повышению качества социальной поддержки граждан.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
659.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
660.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
661.	Волонтёров.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
662.	Качество жизни.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
663.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
664.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
665.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
666.	31452	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
667.	Адресность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
668.	Социальная работа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
669.	4	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
670.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
671.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
672.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
673.	A2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
674.	A2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
675.	Индивидуальный подход.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
676.	Молодёжное объединение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
677.	A3Б2В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
678.	A3Б1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
679.	Полная занятость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
680.	Механизм рынка труда	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
681.	21345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
682.	32145	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
683.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
684.	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
685.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
686.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
687.	Ключевые факторы – это установление доверительных отношений, четкое определение целей сотрудничества и взаимная выгода. Прозрачность обеспечиваю через публикацию финансовых отчетов и регулярные отчеты о ходе реализации проекта для всех доноров.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
688.	Разработка стратегии фандрайзинга включает анализ целевой аудитории доноров, определение целей по сбору средств, выбор наиболее подходящих методов (гранты, спонсорство, краудфандинг) и разработку коммуникационной стратегии. Важными элементами являются прозрачность, подотчетность и демонстрация социального воздействия.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
689.	Приобретается при участии в разработке планов мероприятий по привлечению	полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	поддержки со стороны общественных организаций и частных лиц. Помощи в подготовке презентационных материалов, установке контакта с потенциальными партнерами, участии в координации мероприятий и сборе отзывов о их эффективности.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
690.	Используются CRM-системы и социальные сети для поиска и взаимодействия с волонтерами, организациями и потенциальными донорами, создавал базы данных добровольцев и партнеров, применял инструменты онлайн-коммуникации и планирования для повышения эффективности мероприятий.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
691.	При разработке концепции и плана мероприятий, организации взаимодействия с общественными объединениями и частными лицами, распределении обязанностей между участниками, осуществлении контроля за выполнением задач.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
692.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
693.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
694.	A2Б3В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
695.	A4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
696.	A4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
697.	A2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
698.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
699.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
700.	3 Принцип конфиденциальности в социальной работе обоснован тем, что полученная информация не подлежит сознательному или случайному разглашению	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
701.	2 Конфликтность не является важным качеством для социального работника, потому что одна из основных задач специалиста – направить конфликт в позитивное русло и добиться его разрешения с минимальными потерями для всех участников.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
702.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
703.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
704.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
705.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
706.	Удовлетворенности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
707.	Опроса	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
708.	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
709.	A2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
710.	Основная технология коррекционной работы в пенитенциарной системе — психокоррекционные программы. Они направлены на исправление психологических свойств и состояний осуждённых, а также развитие социальных умений и психологической готовности к законопослушному образу жизни после освобождения.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
711.	Это процесс социального восстановления личности, приспособление человека к жизни в новом обществе.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
712.	Исправительными учреждениями	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
713.	Пенитенциарная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
714.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
715.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
716.	2437561	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
717.	351246	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
718.	A2Б3В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
719.	A2Б3В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
720.	Благополучие клиента	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
721.	Анонимно	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
722.	Анкетирование как разновидность метода опроса, позволяет на основе письменных ответов на предложенные вопросы выявить точки зрения и тенденции в группе респондентов.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
723.	Гипотеза – научное обоснование, но не подтвержденное предположение, требующее специального доказательства. Отражает идею и замысел исследования в верифицированной форме	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
724.	Основные этапы прикладного исследования: определение цели и задач исследования, сбор и анализ данных (например, с помощью опросов или интервью), разработка методов исследования и обработка полученной информации для практического применения в социальной работе.	полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
725.	Подготовка исследовательских проектов, координация работы группы, сбор и систематизация данных, контроль соблюдения сроков и качества выполнения	полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	этапов исследования, анализ результатов для разработки рекомендаций руководству.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
--	--	---

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий