

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-  
политических наук  
Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор института истории,  
международных отношений и  
социально-политических наук

Дитковская С.А.

20 23 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
по образовательной программе

По направлению подготовки – 39.04.01 Социология

Профиль – Социология управления

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения очная, заочная

Разработчик

Заведующий кафедрой философии  
и социологии

Лугуценко Т.В.

Протокол № 4

от « 05 » мая 20 23 г.

Луганск, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов .....	3
2. Нормативное основание отбора содержания .....	3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам .....	3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий...	14
5. Варианты выполнения диагностических заданий .....	20
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий .....	21
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы .....	22
8. Диагностические задания.....	22
УК-1 .....	22
УК-2.....	31
УК-3.....	41
УК-4.....	49
УК-5.....	53
УК-6.....	59
ОПК-1 .....	70
ОПК-2.....	77
ОПК-3.....	84
ОПК-4.....	95
ПК-1 .....	104
ПК-2.....	115
ПК-3.....	124
ПК-4.....	133
ПК-5.....	144
9. Ключи к оцениванию.....	150
10. Система оценивания диагностической работы .....	197
000	

## 1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки (39.04.01 Социология) профилю Социология управления, программа магистратуры.

## 2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №79 (с изменениями и дополнениями).

## 3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИУК-1.1.</b> Проводит структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности, осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы. <b>ИУК-1.2.</b> Определяет критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития, подбирает и обосновывает	Методология научного исследования	1	3	30
		Классические и постнеклассические концепции управления	1	3	
		Методы прикладной статистики	1	3	
		Проектно-технологическая практика	1	3	
		Классические социологические теории	1	3	
		Философия (формы и методы научного познания)	2	3	

	возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности. <b>ИУК-1.3.</b> Составляет план решения профессиональной проблемы оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации	Методология и методы разработки решений в социологическом исследовании	2	3	
		Теория аргументации	3	3	
		Социология коммуникативных систем	3	3	
		Методология и актуальные проблемы социального познания	3	3	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИУК-2.1.</b> Проводит проблематизацию проекта определяет и обосновывает цели проекта. <b>ИУК-2.2.</b> Организует сбор и анализ информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта. <b>ИУК-2.3.</b> Планирует и организует работу проектной команды в рамках реализации проекта.	Организация проектной деятельности в социальной сфере	1	5	30
		Современные проблемы социологии управления	2	5	
		Социальное прогнозирование и проектирование	2	5	
		Технологическая практика	2	3	
		Научно-исследовательская работа	2	3	
		Социальные кризисы в социологии конфликта	4	6	
		Преддипломная практика	4	3	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<b>ИУК-3.1.</b> Формирует команду для решения поставленной цели и регулирует внутрикомандное взаимодействие. <b>ИУК-3.2.</b> Осуществляет целеполагание и стратегическое планирование командной работы. <b>ИУК-3.3.</b> Организует совместную деятельность и руководит командой	Организация проектной деятельности в социальной сфере	1	16	25
		Научно-исследовательская работа	3	3	
		Технологическая практика	3	3	
		Преддипломная практика	4	3	

	<p>прогнозирует результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p><b>ИУК-3.4.</b> Проводит анализ результатов командной работы.</p> <p><b>ИУК-3.5</b> Оценивает эффективность своего руководства командной работой в рамках достижения поставленной цели</p>				
<p>УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе и на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>ИУК-4.1.</b> Использует современные коммуникативные технологии в процессе профессиональной коммуникации.</p> <p><b>ИУК-4.2.</b> Демонстрирует навыки коммуникации в разных ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>ИУК-4.3.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p><b>ИУК-4.4.</b> Соблюдает правила коммуникации в рамках участия в академической и профессиональной дискуссии.</p> <p><b>ИУК-4.5.</b> Устанавливает профессиональные контакты и решает конкретные задачи на основе академического и профессионального взаимодействия с</p>	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	2	25	25

	<p>учетом мнений отечественных и зарубежных коллег.</p> <p><b>ИУК-4.6.</b> Переводит с иностранного языка на государственный и обратно, редактирует различные жанры академических и профессиональных текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и пр.)</p>				
<p>УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>ИУК-5.1.</b> Выбирает и использует необходимую для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп</p> <p><b>ИУК-5.2.</b> Выстраивает межкультурный диалог с учетом правил межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ИУК-5.3.</b> Оценивает эффективность процесса межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ИУК-5.4.</b> Осуществляет анализ и рефлексию собственной деятельности и поведения в процессе межкультурного взаимодействия</p>	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	2	25	25
<p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>ИУК-6.1.</b> Выстраивает и обосновывает иерархию целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении.</p> <p><b>ИУК-6.2.</b> Проводит самооценку уровня своей готовности к решению</p>	<p>Методология научного исследования</p> <p>Охрана труда в отрасли</p> <p>Гnoseология и методы социологического познания</p> <p>Философия (формы и методы научного познания)</p> <p>Социология риска</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p>	30

	<p>профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования.</p> <p><b>ИУК-6.3.</b> Подбирает критерии и анализирует результаты процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости от меняющихся условий и потребностей.</p>	Теория аргументации	3	2	
		Социологическое сопровождение управленческого процесса	3	2	
		Методология и актуальные проблемы социального познания	3	2	
		Историческая социология	3	2	
		Современные проблемы социологии организаций	3	2	
		Социальные кризисы в социологии конфликта	4	2	
		Социология бизнеса	4	2	
		Современные проблемы социологии региона	4	3	
ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	<p><b>ИОПК-1.1.</b> Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования.</p> <p><b>ИОПК-1.2.</b> Предлагает постановку задач по поиску и обобщению социологических данных.</p> <p><b>ИОПК-1.3.</b> Осуществляет обоснованный выбор методов и, в необходимых случаях, программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных</p> <p><b>ИОПК-1.4.</b> Создает и</p>	Методология научного исследования	1	12	30
		Проектно-технологическая практика	1	3	
		Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	3	
		Технологическая практика	2	3	
		Научно-исследовательская работа	4	3	
		Социальные технологии в прикладной социологии	4	3	
		Преддипломная практика	4	3	

	<p>поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений.</p> <p><b>ИОПК-1.5.</b> Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение.</p>				
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	<p><b>ИОПК-2.1.</b> Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования.</p> <p><b>ИОПК-2.2.</b> На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований.</p> <p><b>ИОПК-2.3.</b> Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам</p>	Гноссеология и методы социологического познания	1,2	9	30
		Проектно-технологическая практика	1	3	
		Технологическая практика	2	3	
		Научно-исследовательская работа	2	3	
		Социологическое сопровождение управленческого процесса	3	9	
		Преддипломная практика	4	3	



	<p>социологического исследования.</p> <p><b>ИОПК-2.4.</b> Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных.</p> <p><b>ИОПК-2.5.</b> Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием.</p>				
<p>ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>	<p><b>ИОПК-3.1.</b> Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных.</p> <p><b>ИОПК-3.2.</b> Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов.</p> <p><b>ИОПК-3.3.</b> Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования.</p> <p><b>ИОПК-3.4.</b> Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем.</p> <p><b>ИОПК-3.5.</b> Предлагает</p>	Классические и постнеклассические концепции управления	1	2	27
		Классические социологические теории	2	3	
		Современные проблемы социологии управления	2	2	
		Социальное прогнозирование и проектирование	2	2	
		Методология и методы разработки решений в социологическом исследовании	2	2	
		Научно-исследовательская работа	3	2	
		Социология коммуникативных систем	3	2	
		Историческая социология	3	2	
		Современные проблемы социологии организаций	3	2	
		Социальные технологии в прикладной социологии	4	2	
		Социология бизнеса	4	2	
		Современные проблемы	4	2	

	описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий. <b>ИОПК-3.6.</b> Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов.	социологии региона			
		Преддипломная практика	4	2	
ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	<b>ИОПК-4.1.</b> Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений. <b>ИОПК-4.2.</b> Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению. <b>ИОПК-4.3.</b> Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий <b>ИОПК-4.4.</b> Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области	Научно-исследовательская работа	4	2	
		Технологическая практика	2	2	
		Социологическое сопровождение управленческого процесса	3	4	
		Социология риска	3	6	
		Социальные кризисы в социологии конфликта	4	4	
		Социальные технологии в прикладной социологии	4	7	
		Преддипломная практика	4	3	
ПК-1. Способен к разработке предложений по совершенствованию технологий и	<b>ИПК-1.1</b> - Определяет оптимальные ресурсы, необходимые для реализации технологий и методик сбора информации применительно к условиям исследования	Проектно-технологическая практика	1	3	
		Гnoseология и методы социологического познания	1,2	4	
		Социальное	2	4	
					28
					30

методик сбора информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	<b>ИПК-1.2</b> - Вносит научно обоснованные предложения по оптимизации технологий и методик сбора информации в рамках выбранной методической стратегии <b>ИПК-1.3</b> - Разрабатывает и внедряет новые методы и методики сбора социологической информации	прогнозирование и проектирование			
		Технологическая практика	2	3	
		Научно-исследовательская работа	2	3	
		Социологическое сопровождение управленческого процесса	3	6	
		Социальные технологии в прикладной социологии	4	4	
		Преддипломная практика	4	3	
ПК-2 Способен ставить и решать организационно-управленческие задачи в процессе проведения социологических и маркетинговых исследований	<b>ИПК-2.1</b> - Обеспечивает информационную поддержку управленческого процесса путем проведения социологических и маркетинговых исследований. <b>ИПК-2.2</b> - Осуществляет постановку актуальных организационно-управленческих задач в процессе проведения социологических и маркетинговых исследований. <b>ИПК-2.3</b> - Разрабатывает обоснованное решение организационно-управленческих задач на основе проведенных социологических и маркетинговых исследований.	Организация проектной деятельности в социальной сфере	1	4	30
		Проектно-технологическая практика	1	3	
		Методология и методы разработки решений в социологическом исследовании	2	3	
		Социальное прогнозирование и проектирование	2	3	
		Технологическая практика	2	3	
		Научно-исследовательская работа	3	3	
		Социологическое сопровождение управленческого процесса	3	5	
		Социальные кризисы в социологии конфликта	4	3	
		Преддипломная практика	4	3	
ПК-3. Способен к разработке предложений по совершенствованию	<b>ИПК-3.1</b> - Предлагает модели описания и объяснения социальных явлений и процессов на основе результатов социологических и	Проектно-технологическая практика	1	3	30
		Гносеология и методы социологического познания	1,2	5	

методов анализа и интерпретации и полученных данных социологических и маркетинговых исследований	маркетинговых исследований. <b>ИПК-3.2</b> - Вносит научно обоснованные предложения по совершенствованию методов анализа и интерпретации данных социологических и маркетинговых исследований. <b>ИПК-3.3</b> - Разрабатывает и внедряет новые методы анализа и интерпретации данных социологических и маркетинговых исследований.	Классические социологические теории	1,2	4	
		Социальное прогнозирование и проектирование	2	4	
		Технологическая практика	2	3	
		Научно-исследовательская работа	2	3	
		Социологическое сопровождение управленческого процесса	3	3	
		Преддипломная практика	4	3	
		Социальные технологии в прикладной социологии	4	2	
ПК-4 Способен осуществлять экспертную оценку в процессе проведения экспертизы результатов внедрения общественно-политических и экономическ х стратегий, программ, проектов, мероприятий с использовани ем данных социологичес ких исследований	<b>ИПК-4.1</b> - Организует исследования, направленные на оценку результатов внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий, используя научные методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности. <b>ИПК-4.2</b> - На основе результатов социологических исследований осуществляет самостоятельную оценку последствий внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий. <b>ИПК-4.3</b> - На основе результатов социологических исследований составляет обоснованные рекомендации по	Организация проектной деятельности в социальной сфере	1	2	32
		Классические и постнеклассическ ие концепции управления	1	2	
		Методология и методы разработки решений в социологическом исследовании	2	2	
		Современные проблемы социологии управления	2	2	
		Социальное прогнозирование и проектирование	2	2	
		Научно-исследовательская работа	3	2	
		Социологическое сопровождение управленческого процесса	3	2	
		Социология коммуникативных систем	3	2	
		Социология риска	3	2	
		Методология и актуальные проблемы	3	2	

	вопросам внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий.	социального познания			
		Историческая социология	3	2	
		Современные проблемы социологии организаций	3	2	
		Социальные кризисы в социологии конфликта	4	2	
		Социология бизнеса	4	2	
		Современные проблемы социологии региона	4	2	
		Преддипломная практика	4	2	
ПК-5 Способен на основании результатов социологических и маркетинговых исследований осуществлять прогнозную оценку и консультировать по вопросам принятия управленческих решений	<b>ИПК-5.1</b> - Составляет краткосрочные прогнозы на основании результатов проведенных социологических и маркетинговых исследований. <b>ИПК-5.2</b> - Способен давать прогнозную оценку по вопросам принятия управленческих решений в краткосрочной и долгосрочной перспективе. <b>ИПК-5.3</b> - Осуществляет управленческое консультирование в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений.	Организация проектной деятельности в социальной сфере	1	2	25
		Методология и методы разработки решений в социологическом исследовании	2	3	
		Современные проблемы социологии управления	2	4	
		Социальное прогнозирование и проектирование	2	3	
		Технологическая практика	2	4	
		Научно-исследовательская работа	4	2	
		Социологическое сопровождение управленческого процесса	3	4	
		Социальные кризисы в социологии конфликта	4	2	
		Преддипломная практика	4	2	
Всего					427

#### 4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	4,5,7,10,11,13,14,16,17,22,23,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	1,2,15,25,28,29	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	3,19	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	6,8,9,18,20,21,24,26,27	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	12,30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-2	31,36,41,46,47,49,50,52,58,59	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	32,37,53	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	33,38,54,55	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	34,35,39,40,42,43, 56	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	44,45,48,51,57,60	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

УК-3	61,62,63,64,65,77,78,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	66,67,68,69	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	70,71,72	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	73,74,79,80,81,83,84	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	75,76,82,85	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-4	86,87,88,89,90	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	91,92,93,94,95	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	96,97,98,99,100	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	101,102,103,104,105	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	106,107,108,109,110	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-5	111,112,113,114,115	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин

	116,117,118,119,120	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	121,122,123,124,125	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	126,127,128,129,130	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	131,132,133,134,135	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-6	139,140, 141,142,153,154,163	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	143,146,159,160	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	136,137,149,150,151,152,157,158,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	138,147,148,155,156,164,165	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	144,145,161,162	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-1	166,167,178,181,182, 184,187,188,193	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	168,169	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	170,171,172,190,191	Задание комбинированного	Повышенный	3-5 мин



		типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
	173,174,175,179,180,183,189,192,194,195	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	176,177,185,186	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-2	196,197,205,208,211,214,215,216,223,224	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	198,199,200	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	201,202,217,218,219	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	203,204,206,207,209,210,212,213,220,221,225	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	222	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-3	228,231,232,233,234,237,238,245,246,247,248,249,250	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	226,227,241,242,243,244	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	235,236,239,240,251,252	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин

		Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	229,230	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-4	253,254,261,262,267,268, 271, 272,278	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	263	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	264,273,274	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	255,256,257,258,259,265, 269,270,275,276	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	260,266,277,279 280	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-1	281,288,292,295,298	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	289,299,300,304,305	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	284,285,301	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	286,287,290,291,302,308,309	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	282,283,293,294,296,297,303,306, 307,310	Задание открытого типа с развернутым	Высокий	5-10 мин

		ответом		
ПК-2	311,318,321,322,324,325,327,330,335,338,339	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	312,331,332	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	323	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	313,314,315,316,328,329,333,336,337	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	317,319,320,326,334,340	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-3	341,353,357,360,361,363,366,369,370	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	354	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	349,350	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	344,345,346,351,355,356,362,364,365	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	342,343,347,348,352,358,359,367,368	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-4	375,376,377,378,387,388,393,394	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех	Базовый	1-3 мин

		предложенных		
	379,380,381,382,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	399,400	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	371,372,383,384,385,386,389, 390,395,396,401,402	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	373,374,391,392,397,398	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-5	405,408,415,416,418,419,420,421, 426,427	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	409,410,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	403,404,411,422,423, 424,425	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	406,407,412,413,414,417,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

## 5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать</li> </ol>

	пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание открытого типа с дополнением	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

## 6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
4,5,7,10,11,13,14,16,17,22,23, 31,36,41,46,47,49,50,52,58,59, 61,62,63,64,65,77,78,86,87,88, 89,90, 111,112,113,114,115, 139,140, 141,142,153,154, 163, 166,167,178,181,182, 184,187,188,193,196,197,205, 208,211,214,215,216,223,224 228,231,232,233,234,237,238, 245,246,247,248,249,250,253,254,261, 262,267,268,271, 272,278,281, 288,292,295,298,11,318,321,322 324,325,327,330,335,338,339, 341,353,357,360,361,363,366, 369,370,375,376,377,378,387, 388,393,394,05,408,415, 416,418,419,420,421,426,427	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1,2,15,25,28,29,32,37,53,66,67, 68,69,91,92,93,94,95,116,117,118, 119,120, 143,146,159,160, 168,169, 198,199,200,226,227,241,242,243, 244,263,289,299,300,304, 305,312,331,332,354,379,380,381,382,	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3,19,33,38,54,55,70,71,72,96,97,98, 99,100,121,122,123,124,125,136,137, 149,150,151,152,157,158,170,171,172, 190,191,170,171,172,190,191,201,202, 217,218,219, 235,236,239,240,251,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ,

252, 264, 273, 274, 284, 285, 301, 323, 349, 350, 399, 400, 409, 410,		но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
6, 8, 9, 18, 20, 21, 24, 26, 27, 34, 35, 39, 40, 42, 43, 56, 73, 74, 79, 80, 81, 83, 84, 101, 102, 103, 104, 105, 126, 127, 128, 129, 130, 138, 147, 148, 155, 156, 164, 165, 173, 174, 175, 179, 180, 183, 189, 192, 194, 195, 203, 204, 206, 207, 209, 210, 212, 213, 220, 221, 225, 255, 256, 257, 258, 259, 265, 269, 270, 275, 276, 286, 287, 290, 291, 302, 308, 309, 344, 345, 346, 351, 355, 356, 362, 364, 365, 371, 372, 383, 384, 385, 386, 389, 390, 395, 396, 401, 402, 403, 404, 411, 422, 423, 424, 425	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12, 30, 44, 45, 48, 51, 57, 60, 75, 76, 82, 85, 106, 107, 108, 109, 110, 131, 132, 133, 134, 135, 144, 145, 156, 161, 162, 176, 177, 185, 186, 222, 229, 230, 260, 266, 277, 279, 280, 282, 283, 293, 294, 296, 297, 303, 306, 307, 310, 317, 319, 320, 326, 334, 340, 342, 343, 347, 348, 352, 358, 359, 367, 368, 373, 374, 391, 392, 397, 398, 406, 407, 412, 413, 414, 417	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

## 7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

## 8. Диагностические задания

**УК–1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

### Б1.О.01 Методология научного исследования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

1.	<p>Соотнесите вид познания с его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Вид познания</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Мифологическое</td><td>1</td><td>Разновидность познания в физической интеллектуальной деятельности, как лишённая прямой практической целесообразности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Художественное</td><td>2</td><td>Познание, направленное на выявление сущности причинно-следственных связей в окружающей действительности</td></tr><tr><td>В</td><td>Игровое</td><td>3</td><td>Познание на основе обобщающих типичных объекта в вымышленном единичном</td></tr><tr><td>Г</td><td>Научное</td><td>4</td><td>Целостное образное видение действительности фантастического типа</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Вид познания		Характеристика		А	Мифологическое	1	Разновидность познания в физической интеллектуальной деятельности, как лишённая прямой практической целесообразности	Б	Художественное	2	Познание, направленное на выявление сущности причинно-следственных связей в окружающей действительности	В	Игровое	3	Познание на основе обобщающих типичных объекта в вымышленном единичном	Г	Научное	4	Целостное образное видение действительности фантастического типа	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Вид познания		Характеристика																												
А	Мифологическое	1	Разновидность познания в физической интеллектуальной деятельности, как лишённая прямой практической целесообразности																											
Б	Художественное	2	Познание, направленное на выявление сущности причинно-следственных связей в окружающей действительности																											
В	Игровое	3	Познание на основе обобщающих типичных объекта в вымышленном единичном																											
Г	Научное	4	Целостное образное видение действительности фантастического типа																											
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											
2.	<p>Соотнесите методы познания и их определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Анализ</td><td>1</td><td>Движение мысли от частного к общему</td></tr><tr><td>Б</td><td>Синтез</td><td>2</td><td>Движение мысли от общего к частному</td></tr><tr><td>В</td><td>Индукция</td><td>3</td><td>Мысленное, а также реальное расчленение предмета/свойства на части</td></tr><tr><td>Г</td><td>Дедукция</td><td>4</td><td>Соединение различных элементов, свойств предмета в единое целое</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Метод		Определение		А	Анализ	1	Движение мысли от частного к общему	Б	Синтез	2	Движение мысли от общего к частному	В	Индукция	3	Мысленное, а также реальное расчленение предмета/свойства на части	Г	Дедукция	4	Соединение различных элементов, свойств предмета в единое целое	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Метод		Определение																												
А	Анализ	1	Движение мысли от частного к общему																											
Б	Синтез	2	Движение мысли от общего к частному																											
В	Индукция	3	Мысленное, а также реальное расчленение предмета/свойства на части																											
Г	Дедукция	4	Соединение различных элементов, свойств предмета в единое целое																											
А	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											
<p>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>																														
3.	<p>Какое утверждение наиболее точно определяет сущность системного подхода? 1) объективность в изучении объекта;</p>	<p>Ответ 3 Системный подход акцентирует свое внимание на</p>																												

	2) всестороннее исследование объекта; 3) исследование объекта как целостность, как совокупность элементов, упорядоченных связями и отношениями; 4) последовательность в изучении объекта  <b>Тип вопроса: комбинированный.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	принцип упорядочения целого связями (взаимодействие) и отношениями (сопоставимостью). Именно связи/отношения формируют систему.
--	---	---

### Б1.О.10 Классические и постнеклассические концепции управления

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
4.	Укажите какие из перечисленных пунктов являются характеристиками социального управления: 1) работа с техническими системами; 2) влияние на поведение людей и социальных групп; 3) использование преимущественно математических моделей для прогнозирования; 4) учет интересов и потребностей различных социальных слоев. <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 24
5.	Что из перечисленного является предметом изучения социологии управления? 1) разработка оптимальных алгоритмов для автоматизированных систем; 2) взаимодействие формальных структур в организациях; 3) взаимодействие неформальных структур в организациях; 4) проектирование инженерных сооружений. <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 23
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
6.	... – это междисциплинарная область знания, которая изучает социальные аспекты управления в различных организациях и социальных системах <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Ответ: социология управления

### Б1.О.14 Методы прикладной статистики (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		



7.	Принципы статистического наблюдения ... 1) доступность; 2) массовость; 3) планомерность; 4) научность. <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 23
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
8.	... – перечень признаков, подлежащих регистрации (при непосредственном наблюдении), либо это перечень вопросов, по которым собираются сведения (при опросах). <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Ответ: программа наблюдения
9.	Способ опроса, при котором формуляры заполняются и отсылаются опрашиваемыми лицами в адрес организации, проводящей исследование, без участия регистраторов на основе инструкций по их заполнению называется ... <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Ответ: корреспондентским

### Б2.О.01(У) Проектно-технологическая практика

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
10.	По специфике исследовательской задачи различают эксперименты: 1) лабораторные; 2) научные; 3) полевые; 4) прикладные. <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 24.
11.	К качественным методам относятся: 1) глубинное интервью; 2) телефонный опрос; 3) фокус-группа; 4) анкетный опрос. <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 13
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
12.	Назовите основные виды документов в социологии.	Ответ: официальные: законы, постановления, протоколы собраний, материалы статистической отчетности, архивы. - Неофициальные: личные письма, дневники, любительские видеофильмы. Классификация документов по степени персонификации - Личные: автобиографии, дневники, письма,

	<b>Тип вопроса: открытый</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b>	читательские формуляры. - Безличные: статистические материалы, протоколы собраний, законы.
--	--	---

### Б1.О.07 Классические социологические теории (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
13.	Кто из ниженазванных ученых принадлежит к символическому интеракционализму: 1) М.Вебер; 2) Т.Парсонс; 3) Ч.Х.Кули; 4) Г.Блумер.  <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 34
14.	Каковы ключевые аспекты символического интеракционализма?  1) Анализ поведения людей в контексте их социальных ролей и статусов. 2) подчеркнутая важность количественных методов исследования для понимания социальных процессов. 3) исследование, как индивидуумы создают и изменяют значения через взаимодействие. 4) фокус на структурах власти и экономических системах в обществе.  <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 13
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>		

15.

Установите соответствие между указанными социологами и социологическими направлениями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Социологи		Социологическое направление	
А	Г.Спенсер	1	Понимающая социология
Б	Р.Михельс	2	Организмизм
В	М.Вебер	3	Интегральный функционализм
Г	П.Сорокин	4	Теория элит

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

**Б1.О.04 Философия (формы и методы научного познания)  
(2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
16.	<p>К историческим формам научного знания относится:</p> <p>1) преднаука; 2) классическая наука; 3) наука нового времени; 4) классическая наука; 5) неклассическая наука; 6) постнеклассическая наука; 7) технонаука.</p> <p><b>Тип задания: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	<p>Ответ: 1234567</p>
17.	<p>Представители биоорганической школы в западной социологии XIX века:</p> <p>А. Шеффле; 2) Р.Вормс; 3.) А. Шеффле; 4) Р.Вормс.</p> <p><b>Тип задания: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	<p>Ответ: 12</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
18.	<p>... – метод аргументации в философии, а также форма и способ рефлексивного теоретического мышления, исследующие противоречия, обнаруживаемые в мыслимом содержании этого мышления.</p> <p><b>Тип задания: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: диалектика</p>

**Б1.О.11 Методология и методы разработки решений в  
социологическом исследовании (2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
19.	<p>Укажите что является наиболее важным последствием принятия неверного срочного решения?</p> <p>1) незначительное замедление работы; 2) упущенная выгода; 3) усугубление кризисной ситуации; 4) неудовлетворенность.</p> <p><b>Тип вопроса: комбинированный</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: 3</p> <p>усугубление кризисной ситуации.</p> <p>В условиях кризиса неправильное решение может привести к значительному ухудшению ситуации, упущению контроля и, возможно, к необратимым негативным последствиям. Хотя другие варианты также важны, усугубление кризиса представляет собой наиболее серьезный и потенциально опасный результат неправильного срочного решения.</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
20.	<p>... – метод сбора первичной социальной информации об изучаемом объекте путём направленного, систематического и непосредственного визуального и слухового восприятия (отслеживания) и регистрации значимых с точки зрения целей и задач исследования социальных явлений, процессов, ситуаций.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: наблюдение</p>
21.	<p>... – когнитивный процесс выбора одного варианта действия из множества возможных.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: принятие решения</p>

### Б1.О.08 Теория аргументации (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
22.	<p>Назовите признаки аргументации:</p> <p>1) выражена в языке, имеет форму произнесенных или написанных утверждений;</p> <p>2) обращена прежде всего на эмоции человека;</p> <p>3) акцентирует внимание на взаимосвязи утверждений, а не мысли, идеи и мотивы, которые стоят за ними;</p> <p>4) не предполагает целенаправленную деятельность</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Ответ: 13
23.	<p>Назовите черты некорректной аргументации:</p> <p>1) критика демонстрации;</p> <p>2) аргумент к личности;</p> <p>3) критика аргументов;</p> <p>4) аргумент к авторитету.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Ответ: 24
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
24.	<p>... – определенная человеческая деятельность, протекающая в конкретном социальном контексте и имеющая конечной целью не знание само по себе, а убеждение в приемлемости каких-либо положений.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	Ответ: аргументация

### Б1.В.04 Социология коммуникативных систем (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																							
25.	Сопоставьте научные теории и их представителей. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1													
	А		Б	В	Г																		
	3		4	2	1																		
	<table><tr><td colspan="2">Представители</td><td colspan="2">Научные теории</td></tr><tr><td>А</td><td>Дж.Г. Мид</td><td>1</td><td>Структурный функционализм</td></tr><tr><td>Б</td><td>А. Шюц</td><td>2</td><td>Бихевиоризм</td></tr><tr><td>В</td><td>Дж.Б. Уотсон</td><td>3</td><td>Символический интеракционизм</td></tr><tr><td>Г</td><td>Г. Спенсер</td><td>4</td><td>Феноменологическое направление</td></tr></table>		Представители		Научные теории		А	Дж.Г. Мид	1	Структурный функционализм	Б	А. Шюц	2	Бихевиоризм	В	Дж.Б. Уотсон	3	Символический интеракционизм	Г	Г. Спенсер	4	Феноменологическое направление	
	Представители		Научные теории																				
	А		Дж.Г. Мид	1	Структурный функционализм																		
	Б		А. Шюц	2	Бихевиоризм																		
	В		Дж.Б. Уотсон	3	Символический интеракционизм																		
	Г		Г. Спенсер	4	Феноменологическое направление																		
	Тип вопроса: закрытый.																						
Время выполнения: 5 мин.																							

<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
26.	<p>... – общение между двумя или большим количеством людей определенной социальной группы в целях осуществления взаимозависимых действий и решения совместных задач.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	Ответ: групповая коммуникация
27.	<p>... – это ненавязчивая демонстрация продукта. Может быть вскользь показан логотип бренда, но не делается явный акцент на характеристиках продукта.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	Ответ: скрытая реклама

### Б1.В.08 Методология и актуальные проблемы социального познания (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
28.	<p>Соотнесите уровни социального познания с предметом/объектом их изучения</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Уровень</th><th colspan="2">Объект/предмет</th></tr><tr><td>А</td><td>Эмпирический</td><td>1</td><td>Универсальные свойства социальных объектов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Теоретический</td><td>2</td><td>Систематизация экспериментальных данных</td></tr><tr><td>В</td><td>Метатеоретический/историологический</td><td>3</td><td>Общество как целостность/социальность</td></tr><tr><td>Г</td><td>Социально-философский</td><td>4</td><td>Теория социальной динамики</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Уровень		Объект/предмет		А	Эмпирический	1	Универсальные свойства социальных объектов	Б	Теоретический	2	Систематизация экспериментальных данных	В	Метатеоретический/историологический	3	Общество как целостность/социальность	Г	Социально-философский	4	Теория социальной динамики	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Уровень		Объект/предмет																												
А	Эмпирический	1	Универсальные свойства социальных объектов																											
Б	Теоретический	2	Систематизация экспериментальных данных																											
В	Метатеоретический/историологический	3	Общество как целостность/социальность																											
Г	Социально-философский	4	Теория социальной динамики																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
29.	<p>Установите соответствие между направлениями социального познания и соответствующими им парадигмами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Направления</th><th colspan="2">Парадигмы</th></tr><tr><td>А</td><td>Социальный бихевиоризм</td><td>1</td><td>Базисно-надстроечный детерминизм</td></tr><tr><td>Б</td><td>Критическая теория общества (франкфуртская школа)</td><td>2</td><td>Социальные процессы без остатка объясняются психологией взаимодействующих социальных субъектов</td></tr></table>	Направления		Парадигмы		А	Социальный бихевиоризм	1	Базисно-надстроечный детерминизм	Б	Критическая теория общества (франкфуртская школа)	2	Социальные процессы без остатка объясняются психологией взаимодействующих социальных субъектов	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1								
Направления		Парадигмы																												
А	Социальный бихевиоризм	1	Базисно-надстроечный детерминизм																											
Б	Критическая теория общества (франкфуртская школа)	2	Социальные процессы без остатка объясняются психологией взаимодействующих социальных субъектов																											
А	Б	В	Г																											
2	4	3	1																											

	В	Формальная школа Г.Зиммеля	3	Для постижения социальных явлений и процессов необходимо психологическое «вживание» в того или иного исторического деятеля	
	Г	Марксизм	4	Любое индустриальное общество формирует антагонистические противоречия	
<b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>					
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>					
30.	Раскройте особенности методологии социального познания.				Ответ: здесь необходимо осветить следующие моменты: объект социального познания, специфика социальной закономерности, ее отличие от естественнонаучной. Взаимопереплетение субъекта и объекта исследования, роль субъекта познания (человек как субъект и объект социального познания, проблема «объективного наблюдателя»), вопрос объективности социального познания, роль мировоззренческих ориентиров в ходе социального познания, когнитивной системы отсчета, роль общественной потребности, общественной практики, политического заказа и т.п., возможность различной интерпретации эмпирических данных.
<b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин</b>					

### УК–2 Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла

### Б1.В.02 Современные проблемы социологии управления (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
31.	Согласно концепции Ф. Тейлора основным фактором,	Ответ: 24

	способным стимулировать человека к труду является: 1) страх наказания; 2) материальное вознаграждение; 3) возможность самореализации; 4) увеличение производительности труда. <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>																													
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																														
32.	<p>Сопоставьте функции с их определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Функции</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Теоретическая</td><td>1</td><td>Научно предвидящая развитие системы управления и направляющая ее совершенствование.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Описательная</td><td>2</td><td>Концентрация, объяснение, пополнение и обогащение имеющихся социологических знаний, разработка законов и категорий данной науки на основе исследования процессов управления реальными социальными объектами.</td></tr><tr><td>В</td><td>Информационная</td><td>3</td><td>Сбор, систематизация и накопление сведений о реально существующих системах управления, о существенных, внутренне необходимых чертах и связях, характерных для систем управления.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Прогностическая</td><td>4</td><td>Систематизация, описание, накопление полученного исследовательского материала в виде аналитических записок, различного рода научных отчетов, статей, книг, в которых воссоздается реальная картина изучаемого социального объекта, на основе которой принимаются управленческие решения.</td></tr></table>	Функции		Определение		А	Теоретическая	1	Научно предвидящая развитие системы управления и направляющая ее совершенствование.	Б	Описательная	2	Концентрация, объяснение, пополнение и обогащение имеющихся социологических знаний, разработка законов и категорий данной науки на основе исследования процессов управления реальными социальными объектами.	В	Информационная	3	Сбор, систематизация и накопление сведений о реально существующих системах управления, о существенных, внутренне необходимых чертах и связях, характерных для систем управления.	Г	Прогностическая	4	Систематизация, описание, накопление полученного исследовательского материала в виде аналитических записок, различного рода научных отчетов, статей, книг, в которых воссоздается реальная картина изучаемого социального объекта, на основе которой принимаются управленческие решения.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
Функции		Определение																												
А	Теоретическая	1	Научно предвидящая развитие системы управления и направляющая ее совершенствование.																											
Б	Описательная	2	Концентрация, объяснение, пополнение и обогащение имеющихся социологических знаний, разработка законов и категорий данной науки на основе исследования процессов управления реальными социальными объектами.																											
В	Информационная	3	Сбор, систематизация и накопление сведений о реально существующих системах управления, о существенных, внутренне необходимых чертах и связях, характерных для систем управления.																											
Г	Прогностическая	4	Систематизация, описание, накопление полученного исследовательского материала в виде аналитических записок, различного рода научных отчетов, статей, книг, в которых воссоздается реальная картина изучаемого социального объекта, на основе которой принимаются управленческие решения.																											
А	Б	В	Г																											
2	4	3	1																											
	<b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>																													



<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
33.	<p>С социологической точки зрения управление представляет собой:</p> <p>1) властную форму закрепления социальных различающихся по занимаемой позиции;</p> <p>2) процесс проектирования и инновации социальных организаций, мотивации людей к деятельности для достижения целей организации;</p> <p>3) способ получения экономического результата при наименьших производственных издержках;</p> <p>4) воздействие на общество со стороны государства политическими методами.</p> <p>Обоснуйте свой выбор.</p> <p><b>Тип вопроса: комбинированный.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: 2</p> <p>с социологической точки зрения, управление рассматривается как социальный процесс создания, изменения и совершенствования организационных структур, процессов и отношений; понимания потребностей, ценностей и мотивов людей, а также разработка способов их стимулирования к достижению целей организации.</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
34.	<p>... – субъект (лицо, группа людей или организация), принимающий решения и управляющий объектами, процессами или отношениями путём воздействия на управляемую систему для достижения поставленных целей.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: субъект управления</p>
35.	<p>... – способствует эффективному достижению целей организации и удовлетворению потребностей сотрудников.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: оптимальная среда</p>

### Б1.О.09 Организация проектной деятельности в социальной среде (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																																
36.	Определите какие из перечисленных элементов являются обязательными составляющими любого проекта в социальной сфере? 1) подробный финансовый отчет о расходах; 2) чётко сформулированная цель проекта; 3) график проекта с указанием сроков выполнения задач; 4) опросный лист для оценки удовлетворённости участников. <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>			Ответ: 23																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
37.	<p>Соотнеси основные элементы проекта в социальной среде с их характеристиками.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Элементы</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr><tr><td>А</td><td>Цель проекта</td><td>1</td><td>Определяют этапы работы и действия, необходимые для достижения цели</td></tr><tr><td>Б</td><td>Задачи проекта</td><td>2</td><td>Определяет направление всей работы и служит критерием оценки успешности</td></tr><tr><td>В</td><td>График проекта</td><td>3</td><td>Определяют ответственность и взаимодействие в проекте</td></tr><tr><td>Г</td><td>Участники проекта</td><td>4</td><td>Обеспечивает своевременное выполнение проекта</td></tr></table> <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>			Элементы		Характеристики		А	Цель проекта	1	Определяют этапы работы и действия, необходимые для достижения цели	Б	Задачи проекта	2	Определяет направление всей работы и служит критерием оценки успешности	В	График проекта	3	Определяют ответственность и взаимодействие в проекте	Г	Участники проекта	4	Обеспечивает своевременное выполнение проекта	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Элементы		Характеристики																														
А	Цель проекта	1	Определяют этапы работы и действия, необходимые для достижения цели																													
Б	Задачи проекта	2	Определяет направление всей работы и служит критерием оценки успешности																													
В	График проекта	3	Определяют ответственность и взаимодействие в проекте																													
Г	Участники проекта	4	Обеспечивает своевременное выполнение проекта																													
А	Б	В	Г																													
2	1	4	3																													
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																
38.	<p>Что является первым и наиболее важным шагом при формировании проблемы для социального проекта?</p> <p>1) разработка бюджета проекта; 2) выбор метода сбора данных; 3) определение целевой группы и ее потребностей; 4) составление графика работ.</p> <b>Тип вопроса: комбинированный.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>			Ответ: 3 определение целевой группы и ее потребностей. Прежде чем начинать формировать проблему для социального проекта, необходимо четко понимать, для кого этот проект предназначен и какие проблемы испытывает целевая группа.																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																
39.	<p>... – это регулярный процесс сбора и анализа информации для отслеживания хода выполнения намеченных планов и проверки соответствия установленным стандартам.</p> <b>Тип вопроса: открытый</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>			Ответ: мониторинг																												

40.	... – это анализ результатов деятельности или произведенного эффекта от реализации проекта, плана или программы. <b>Тип вопроса: открытый</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Ответ: оценка
-----	---	---------------

### Б1.В.03 Социальное прогнозирование и проектирование (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Задание 1. Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
41.	Какие из следующих вариантов относятся к основным видам и типам прогнозов? 1) Качественные прогнозы; 2) количественные прогнозы; 3) статистические прогнозы; 4) оперативные прогнозы. <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 124
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
42.	... – это распространение выводов, сделанных при изучении одной части какого-либо явления (процесса), на другую его часть, в том числе ненаблюдаемую. <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Ответ: экстраполяция
43.	... – это метод исследования объектов познания на их аналогах (моделях) — вещественных или мысленных. <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Ответ: моделирование
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
44.	Какие факторы необходимо учитывать при проведении непосредственного предпланового прогностического исследования, чтобы обеспечить его точность и достоверность?  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b>	Ответ: факторы для учёта: 1) точность и актуальность исходных данных; 2) влияние внешних и внутренних факторов (экономических, политических, технологических); 3) возможные изменения в поведении потребителей и рыночных условиях. Эти факторы могут существенно повлиять на точность прогнозов и, соответственно, на эффективность планирования.
45.	Назовите основные этапы формирования прогностического процесса и как они влияют на точность прогнозирования?	Ответ: этот вопрос позволяет рассмотреть ключевые стадии, через которые проходит прогностический процесс, такие как сбор информации, анализ данных,

	<p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>моделирование и оценка результатов. Понимание этих этапов помогает выявить, какие факторы могут влиять на точность прогнозов, а также какие методики и инструменты могут быть использованы для повышения качества прогнозирования. Это важно для различных областей, включая экономику, социологию, экологию и другие, где прогнозирование играет критическую роль в принятии решений.</p>
--	---	---

### Б2.В.02 Технологическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
46.	<p>К структурным элементам программы социологического исследования относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) объект исследования;</li> <li>2) экспертные оценки;</li> <li>3) цель исследования;</li> <li>4) табулирование данных.</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ: 13</p>
47.	<p>По целям социологические исследования бывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) долгосрочные;</li> <li>2) фундаментальные;</li> <li>3) среднесрочные;</li> <li>4) поисковые.</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ: 13</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
48.	<p>Назовите основные проблемы проведения наблюдения в социологии, плюсы и минусы данного метода.</p>	<p>Ответ: основным достоинством наблюдения как метода сбора информации является, наличие прямого контакта между исследователем и исследуемым объектом. Плюсы наблюдения: хорошая совместимость с другими социологическими методами; наблюдение позволяет помогать избежать влияния респондента на информацию, но повышает влияние исследователя и его предварительных ожиданий</p>

		<p>на характер полученной информации; неразрывная связь наблюдателя с объектом, которая накладывает отпечаток и на его восприятие социальной действительности, и на понимание сути наблюдаемых явлений, их интерпретации; оперативность получения информации; активное продуцирование гипотез в ходе наблюдения.</p> <p>Недостатки: невозможность охвата исследователем всей совокупности явлений, характеризующих изучаемый процесс (особенно в случае не включенного наблюдения); трудности, связанные с описанием исследуемых явлений; невозможность избежать субъективизма в подходе к изучаемым явлениям.</p>
	<p><b>Тип вопроса: открытый.</b>  <b>Время выполнения: 10 мин.</b></p>	

### Б2.В.01 Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
49.	<p>Бывают свободными, глубинными, фокусированными, стандартизированными и т.п.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Анкеты;</li> <li>2) опросные листы;</li> <li>3) интервью;</li> <li>4) наблюдения.</li> </ol> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b>  <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Ответ: 3
50.	<p>Случайное, механическое, серийное, целенаправленное и т.п. – виды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Интервью;</li> <li>2) Выборочного исследования;</li> <li>3) Наблюдения</li> <li>4) Анкетирования.</li> </ol> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b>  <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Ответ: 2
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
51.	<p>Закрытый вопрос анкеты как инструмент получения эмпирических знаний.</p>	<p>Ответ: значение закрытого вопроса в анкете заключается в возможности получить разнообразные количественные данные. Он</p>

		используется для сбора информации о демографических характеристиках, оценки продуктов и услуг, измерения мнений и образа жизни участников опроса. Закрытые вопросы предлагают респондентам выбрать ответы из заранее составленного списка вариантов. Они облегчают анализ ответов и позволяют стандартизировать данные для машинной обработки; повышают заполняемость анкеты, устанавливают обязательства и повторно подтверждают информацию. Анкету с закрытыми вопросами следует составлять кратко, четко и грамотно, учитывая разнообразие типов закрытых вопросов для разностороннего анализа данных.
	<b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b>	

### Б1.О.13 Социальные кризисы в социологии конфликта (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
52.	<p>Назовите среди нижеперечисленных исследователей представителя социологии конфликта:</p> <p>1) Л.Козер; 2) В.Зомбарт; 3) К. Маннгейм; 4) А.Шюц.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Ответ: 1																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
53.	<p>Установите соответствие между типом конфликта и его причиной.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Тип конфликта</th><th colspan="2">Причина</th></tr><tr><td>А</td><td>Объективный</td><td>1</td><td>Ситуативные и функциональные причины</td></tr><tr><td>Б</td><td>Организационный</td><td>2</td><td>Личностные взаимоотношения</td></tr><tr><td>В</td><td>Социально-психологический</td><td>3</td><td>Деструкция в социальных процессах</td></tr><tr><td>Г</td><td>Межличностный</td><td>4</td><td>Несоответствие в</td></tr></table>	Тип конфликта		Причина		А	Объективный	1	Ситуативные и функциональные причины	Б	Организационный	2	Личностные взаимоотношения	В	Социально-психологический	3	Деструкция в социальных процессах	Г	Межличностный	4	Несоответствие в	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Тип конфликта		Причина																												
А	Объективный	1	Ситуативные и функциональные причины																											
Б	Организационный	2	Личностные взаимоотношения																											
В	Социально-психологический	3	Деструкция в социальных процессах																											
Г	Межличностный	4	Несоответствие в																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											

	<div> <div>субъективный</div> <div>между формами социального поведения и восприятия</div> </div>	
<b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>		
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
54.	<p>Какие положения наиболее целостно отражают суть понятия «конфликт»:</p> <p>1) конфликт – это борьба сторон;</p> <p>2) процесс/ситуация в котором одна сторона находится в состоянии противостояния или открытой борьбы с другой, поскольку их цели воспринимаются как противоречащие друг другу;</p> <p>3) противостояние сторон;</p> <p>4) несовместимость сторон.</p> <p><b>Тип вопроса: комбинированный.</b>  <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: 2</p> <p>это определение охватывает несколько ключевых аспектов конфликта: это не только противостояние или борьба (что подчеркивается в других пунктах), но и наличие противоречивых целей, что является основополагающим для возникновения конфликта. Оно также указывает на динамичность конфликта как процесса, который может развиваться и изменяться. В отличие от других вариантов, это определение более полно учитывает как эмоциональную, так и целевую составляющие конфликта.</p>
55.	<p>Укажите какое утверждение наиболее полно отражает суть конфликтологического подхода.</p> <p>1) Конфликт – сугубо деструктивное начало;</p> <p>2) конфликт несет в себе как конструктивное, так и деструктивное начало;</p> <p>3) конфликт – в целом позитивное начало;</p> <p>4) конфликт нейтрален по отношению к процессам социальной эволюции.</p> <p><b>Тип вопроса: комбинированный.</b>  <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: 2</p> <p>Конфликт – неотъемлемая сторона общественного развития, следовательно, он несет в себе как конструктивное, так и деструктивное начала. Задача социального управления конфликтом заключается в минимизации деструктивного начала.</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
56.	<p>... – стадия обострения конфликта, ухудшение конфликтных отношений.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый</b>  <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: кризис</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
57.	<p>Раскройте цель изучаемой дисциплины в развернутом виде.</p>	<p>Ответ: цель курса – сформировать у обучающихся целостное представление о теории и практике исследования конфликтов как разновидности социальных взаимодействий, о методах управления и завершения конфликта, выявить</p>

	<p><b>Тип вопроса: открытый.</b>  <b>Время выполнения: 10 мин.</b></p>	<p>субъективные и  объективные основания  конфликта, рассмотреть  проблему соотношения  кризиса и конфликта.</p>
--	--	--

### Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
58.	<p>В массовом сборе первичной социологической информации применяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) глубинное интервью;</li> <li>2) стандартизированное интервью;</li> <li>3) фокус-группа;</li> <li>4) анкетный опрос.</li> </ol> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b>  <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	<p>Ответ: 24</p>
59.	<p>По целям социологические исследования бывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) долгосрочные;</li> <li>2) фундаментальные;</li> <li>3) среднесрочные;</li> <li>4) поисковые.</li> </ol> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b>  <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	<p>Ответ: 13.</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
60.	<p>Вопрос анкеты как инструмент получения эмпирических знаний. Виды вопросов в социологической инструментари.</p>	<p>Ответ: вопрос анкеты – это письменное обращение к респонденту с целью выявления информации, относящейся к предметному содержанию исследования. Вопрос должен отвечать общим требованиям логики и содержать три обязательных элемента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сообщение о некоторой информации, которая известна и тому, кто задает вопрос, и тому, кто на него отвечает;</li> <li>2) указание на недостаток известной информации, на то, что необходимо узнать;</li> <li>3) обозначение области поиска ответа, указание на основу формирования ответа.</li> </ol> <p>Вопросы социологической анкеты делятся по следующим основаниям:</p>



		1) по содержанию: - о фактах, - мотивах, - знаниях, - мнениях; 2) по форме: - открытые, - полузакрытые, - закрытые; 3) по функциям: - основные содержательные вопросы, - фильтрующие, - контрольные, - функциональные (контактные, переходные, для снятия напряжения); 4) по формулировке: - прямые (личные, полубезличные, безличные), - косвенные; 5) по периоду оценивания события: - ретроспективные, - текущие, - проективные (реально проективные, условно проективные).
	<b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b>	

**УК–3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

### **Б1.О.09 Организация проектной деятельности в социальной сфере (1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
61.	Какие экономические результаты возможны в случае совершения риска? 1) отрицательные; 2) детерминированные; 3) нулевые; 4) положительные. <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 134
62.	Укажите виды коммуникаций по типу отношений между участниками: 1) межличностный; 2) паралингвистический; 3) вещественно-знаковый; 4) массовый.	Ответ: 14

	<b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>																													
63.	Определите какие фазы обычно включают в жизненный цикл проекта: 1) разработка; 2) решение действовать; 3) реализация; 4) наблюдение со стороны. <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 13																												
64.	Укажите, какие этапы входят в начальную фазу жизненного цикла проекта: 1) апробация; 2) закрытие проекта; 3) подведение итогов; 4) определение проекта. <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 14																												
65.	Укажите, какие этапы входят в завершающую фазу жизненного цикла проекта: 1) перераспределение ресурсов; 2) детальное проектирование; 3) разрешение конфликтов; 4) организация торгов. <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 13																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																														
66.	<div>Соотнесите вид мониторинга с его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><th colspan="2">Вид мониторинга</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr><tr><td>А</td><td>Мониторинг результатов</td><td>1</td><td>Позволяет отслеживать использование вложений и ресурсов.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Мониторинг предприятий</td><td>2</td><td>Обеспечивает отслеживание и учет затрат по каждому виду вложений и мероприятию в рамках заранее определенных статей доходов</td></tr><tr><td>В</td><td>Мониторинг бенефициаров</td><td>3</td><td>Позволяет отслеживать эффекты и воздействия</td></tr><tr><td>Г</td><td>Финансовый мониторинг</td><td>4</td><td>Помогает отслеживать восприятие проекта со стороны получаемой помощи.</td></tr></table> <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Вид мониторинга		Характеристики		А	Мониторинг результатов	1	Позволяет отслеживать использование вложений и ресурсов.	Б	Мониторинг предприятий	2	Обеспечивает отслеживание и учет затрат по каждому виду вложений и мероприятию в рамках заранее определенных статей доходов	В	Мониторинг бенефициаров	3	Позволяет отслеживать эффекты и воздействия	Г	Финансовый мониторинг	4	Помогает отслеживать восприятие проекта со стороны получаемой помощи.	<div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Вид мониторинга		Характеристики																												
А	Мониторинг результатов	1	Позволяет отслеживать использование вложений и ресурсов.																											
Б	Мониторинг предприятий	2	Обеспечивает отслеживание и учет затрат по каждому виду вложений и мероприятию в рамках заранее определенных статей доходов																											
В	Мониторинг бенефициаров	3	Позволяет отслеживать эффекты и воздействия																											
Г	Финансовый мониторинг	4	Помогает отслеживать восприятие проекта со стороны получаемой помощи.																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											
67.	Соотнесите виды оценок для выяснения того, насколько эффективен проект с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												

	соответствующую позицию из правого столбца:				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>				А	Б	В	Г	2	1	4	3
А	Б	В	Г													
2	1	4	3													
	Оценка		Описание													
	А	Среднесрочная оценка	1	Осуществляется по окончании проекта для выяснения того, в какой степени проект достиг поставленных целей												
	Б	Итоговая оценка	2	Является формирующей по своим целям и проводится на промежуточном этапе реализации проекта												
	В	Внутренняя оценка	3	Проводится специалистами, не входящими в число сотрудников проекта.												
	Г	Внешняя оценка	4	Осуществляется лицами, ответственными за реализацию проекта.												
	<b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>															
68.	Соотнесите элементы среды прямого действия с их особенностями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
	Элементы среды		Особенности		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>				А	Б	В	Г	2	1	4	3
А	Б	В	Г													
2	1	4	3													
	А	Поставщики	1	Без людей невозможно достижение цели												
	Б	Трудовые ресурсы	2	Обеспечивают поставку материала, оборудования, энергии, капитала, рабочей силы, они влияют на деятельность организации												
	В	Потребители	3	Определяют деятельность организации в борьбе за потребителя, трудовые ресурсы, материалы, капитал и право использовать определенные технологические нововведения												
	Г	Конкуренты	4	Существование любой организации зависит от ее способности находить потребителя												
	<b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>															
69.	Соотнесите факторы внутреннего окружения проекта с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											

Факторы		Содержание		A	Б	В	Г
A	Стиль руководства проектом	1	Оказывают влияние на проект в соответствии со своими интересами, компетенцией и степенью вовлеченности в проект.	4	1	2	3
Б	Участники проекта	2	Является мозговым центром, мотором и исполнительным органом проекта.				
В	Команда проекта	3	Связаны со сметой и бюджетом проекта.				
Г	Экономические условия проекта	4	Определяет психологический климат и атмосферу в команде проекта, влияет на ее творческую активность, работоспособность и дисциплину				
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.							
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа							
70.	Что обычно изображается в диаграмме Ганта? 1) зависимости между задачами проекта; 2) распределение ресурсов проекта; 3) график выполнения проекта; 4) риски проекта.  Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.			Ответ: 3 диаграмма Ганта – это графический инструмент планирования, показывающий временные рамки выполнения задач проекта, их последовательность и продолжительность. Она наглядно отображает ход выполнения проекта во времени.			
71.	Что представляет собой «дерево целей» проекта? 1) список всех задач проекта 2) иерархическую структуру целей проекта, показывающую взаимосвязь между ними 3) график выполнения проекта 4) список рисков проекта  Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.			Ответ: 2 иерархическую структуру целей проекта, показывающую взаимосвязь между ними. Дерево целей визуально представляет главную цель проекта в виде вершины дерева, а все подцели и задачи – в виде ветвей, показывая, как они связаны и способствуют достижению главной цели. Это помогает в планировании и управлении проектом.			
72.	Укажите какая из следующих целей проекта наиболее подходит для использования в дереве целей? 1) «Сделать компанию лучше.» 2) «Повысить удовлетворенность клиентов на 15% к			Ответ: 2 «Повысить удовлетворенность клиентов на 15% к концу года.»			

	<p>концу года.»</p> <p>3) «Улучшить качество работы сотрудников.»</p> <p>4) «Стать лидером на рынке.»</p> <p><b>Тип вопроса: комбинированный.</b></p> <p><b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Цель конкретна, измерима и имеет временные рамки, что делает ее подходящей для включения в дерево целей. Остальные цели слишком общие и не позволяют определить конкретные шаги для их достижения.</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
73.	<p>... – это направление и способ использования средств для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b></p> <p><b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: стратегия управления</p>
74.	<p>... – это конкретные методы и приемы для достижения поставленной цели в конкретных условиях.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b></p> <p><b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: тактика управления</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
75.	<p>Укажите основные различия между мониторингом и оценкой</p> <p><b>Тип вопроса: открытый</b></p> <p><b>Время выполнения: 10 мин</b></p>	<p>Ответ: основное различие между мониторингом и оценкой состоит во временной привязке и назначении. Мониторинг, как правило, направлен на непрерывное отслеживание происходящего процесса, в то время как оценка проводится в определенный момент времени для выяснения того, насколько эффективно этот процесс осуществлялся и к каким изменениям он привел.</p>
76.	<p>Укажите признаки проекта как социально-экономической системы, которые должны учитываться в целях эффективного управления.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый</b></p> <p><b>Время выполнения: 10 мин</b></p>	<p>Ответ: 1) наличие активного человеческого элемента;</p> <p>2) способность формировать варианты поведения;</p> <p>3) способность адаптироваться к изменяющимся условиям;</p> <p>4) способность и стремление к целеобразованию.</p>

### Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
77.	<p>Какие из следующих утверждений о наблюдении как методе качественного социологического исследования</p>	<p>Ответ: 13</p>

	<p>являются верными?</p> <p>1) Наблюдение позволяет исследовать поведение людей в естественной среде;</p> <p>2) наблюдение всегда требует предварительного согласия участников;</p> <p>3) наблюдение может искажаться влиянием исследователя на участников;</p> <p>4) наблюдение является единственным методом, используемым в качественной социологии.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	
78.	<p>Какие из следующих методов исследования используются в социологии для сбора данных?</p> <p>1) Опросы;</p> <p>2) наблюдение;</p> <p>3) эксперимент;</p> <p>4) лабораторные исследования.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Ответ: 12
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
79.	<p>... – сведения об объектах социологического исследования, которые могут быть получены с помощью анкетного опроса, интервью, наблюдения, социального эксперимента и других аналогичных методов, а также из личных документов обследуемых и первичной документации учреждений и предприятий. Характерная особенность этого вида информации состоит в том, что она получена в форме, не приспособленной для непосредственного ее использования.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: первичная социологическая информация.</p>

### Б2.В.02(II) Технологическая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
80.	<p>... – направление в методологии науки, определяющее единственным источником истинного, действительного знания эмпирические исследования и отрицающее познавательную ценность философского исследования.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	Ответ: позитивизм
81.	<p>... – утверждение, предлагающее предварительное объяснение явления или взаимосвязи, которые исследуются в научном исследовании. Это обоснованное предположение или прогноз о взаимосвязи между переменными, основанный на существующих знаниях и</p>	Ответ: гипотеза

	теории.	
	<b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
82.	Назовите основные структурные элементы научной статьи.	<p>Ответ: структура научной статьи обычно включает следующие основные элементы: аннотация, введение, обзор литературы, методология, результаты, обсуждение и заключение, а также список использованной литературы. Аннотация кратко излагает суть работы и основные выводы. В введении определяется проблема исследования, его значимость и цели. Обзор литературы содержит анализ предыдущих работ по теме. Методология описывает, как проводилось исследование. Результаты представляют основные находки, а обсуждение интерпретирует эти результаты и ставит их в контекст. В заключении подводятся итоговые выводы и могут предлагаться направления для дальнейших исследований.</p>
	<b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b>	

### Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
83.	<p>... – один из важнейших социологических документов, в котором содержатся методологические, методические и процедурные основы исследования социального объекта.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: программа социологического исследования.</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
84.	<p>... – это вся группа людей, объектов или явлений, которая представляет интерес для исследования и на которую исследователь стремится распространить свои выводы.</p>	<p>Ответ: генеральная совокупность.</p>





	2) finished 3) studied 4) learnt  <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>																													
87.	During a job interview, you have to answer several common _____. 1) answers 2) questions 3) candidates 4) companies  <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 2																												
88.	This research ____ covers the use of the new device. 1) journal 2) magazine 3) article 4) course  <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 3																												
89.	Student 1: How did you pass your exam in physics? Student 2: _____ 1) I took it. 2) I studied it. 3) I taught it. 4) I failed it.  <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 4																												
90.	Plagiarism is ____. 1) a dangerous disease 2) an academic offence 3) an academic website 4) a continent  <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 2																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</b>																														
91.	<div>Соотнесите инфинитив глагола с его простой прошедшей формой (Past Simple). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><td colspan="2">Инфинитив</td><td colspan="2">Прошедшая форма</td></tr><tr><td>А</td><td>fly</td><td>1</td><td>forbade</td></tr><tr><td>Б</td><td>forbid</td><td>2</td><td>forgave</td></tr><tr><td>В</td><td>forget</td><td>3</td><td>flew</td></tr><tr><td>Г</td><td>forgive</td><td>4</td><td>forgot</td></tr></table> <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Инфинитив		Прошедшая форма		А	fly	1	forbade	Б	forbid	2	forgave	В	forget	3	flew	Г	forgive	4	forgot	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Инфинитив		Прошедшая форма																												
А	fly	1	forbade																											
Б	forbid	2	forgave																											
В	forget	3	flew																											
Г	forgive	4	forgot																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											

92.	<p>Соотнесите прилагательное с его антонимом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Прилагательное</th><th colspan="2">Антоним</th></tr><tr><td>A</td><td>stupid</td><td>1</td><td>outside</td></tr><tr><td>Б</td><td>shy</td><td>2</td><td>calm</td></tr><tr><td>B</td><td>inside</td><td>3</td><td>clever</td></tr><tr><td>Г</td><td>nervous</td><td>4</td><td>extrovert</td></tr></table> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Прилагательное		Антоним		A	stupid	1	outside	Б	shy	2	calm	B	inside	3	clever	Г	nervous	4	extrovert	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	B	Г	3	4	1	2
Прилагательное		Антоним																												
A	stupid	1	outside																											
Б	shy	2	calm																											
B	inside	3	clever																											
Г	nervous	4	extrovert																											
A	Б	B	Г																											
3	4	1	2																											
93.	<p>Соотнесите прилагательные с их сравнительной степенью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Прилагательное</th><th colspan="2">Сравнительная степень</th></tr><tr><td>A</td><td>cheap</td><td>1</td><td>taller</td></tr><tr><td>Б</td><td>difficult</td><td>2</td><td>cheaper</td></tr><tr><td>B</td><td>tall</td><td>3</td><td>bigger</td></tr><tr><td>Г</td><td>big</td><td>4</td><td>more difficult</td></tr></table> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Прилагательное		Сравнительная степень		A	cheap	1	taller	Б	difficult	2	cheaper	B	tall	3	bigger	Г	big	4	more difficult	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	B	Г	2	4	1	3
Прилагательное		Сравнительная степень																												
A	cheap	1	taller																											
Б	difficult	2	cheaper																											
B	tall	3	bigger																											
Г	big	4	more difficult																											
A	Б	B	Г																											
2	4	1	3																											
94.	<p>Соотнесите формы множественного и единственного числа существительных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Форма единственного числа</th><th colspan="2">Форма множественного числа</th></tr><tr><td>A</td><td>foot</td><td>1</td><td>teeth</td></tr><tr><td>Б</td><td>tooth</td><td>2</td><td>feet</td></tr><tr><td>B</td><td>tomato</td><td>3</td><td>fish</td></tr><tr><td>Г</td><td>fish</td><td>4</td><td>tomatoes</td></tr></table> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Форма единственного числа		Форма множественного числа		A	foot	1	teeth	Б	tooth	2	feet	B	tomato	3	fish	Г	fish	4	tomatoes	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	B	Г	2	1	4	3
Форма единственного числа		Форма множественного числа																												
A	foot	1	teeth																											
Б	tooth	2	feet																											
B	tomato	3	fish																											
Г	fish	4	tomatoes																											
A	Б	B	Г																											
2	1	4	3																											
95.	<p>Соотнесите прилагательные и образованные от них наречия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Прилагательное</th><th colspan="2">Наречие</th></tr><tr><td>A</td><td>late</td><td>1</td><td>happily</td></tr><tr><td>Б</td><td>happy</td><td>2</td><td>slowly</td></tr><tr><td>B</td><td>good</td><td>3</td><td>late</td></tr><tr><td>Г</td><td>slow</td><td>4</td><td>well</td></tr></table> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Прилагательное		Наречие		A	late	1	happily	Б	happy	2	slowly	B	good	3	late	Г	slow	4	well	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	B	Г	3	1	4	2
Прилагательное		Наречие																												
A	late	1	happily																											
Б	happy	2	slowly																											
B	good	3	late																											
Г	slow	4	well																											
A	Б	B	Г																											
3	1	4	2																											
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</b>																														
96.	<p>Выберите правильный вариант сравнительной степени прилагательного “good” и объясните свой выбор:</p> <p>1) better 2) more good 3) goodier</p>	<p>Ответ: 1, т.к. слово “good” относится к неправильным прилагательным</p>																												

	4) goodest  <b>Тип вопроса: комбинированный.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	
97.	Дополните предложение, раскрыв скобки, и объясните выбор формы глагола: If I complete my homework till 6 p.m, I _____ (go) to the party tonight. 1) go 2) will go 3) went 4) gone  <b>Тип вопроса: комбинированный.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Ответ: 2, т.к. в 1 типе условных предложений в главной части употребляется будущее время
98.	Дополните предложение, раскрыв скобки, и объясните выбор формы глагола: When water reaches _____ (reach) 100 degrees, it always boils. 1) reached 2) reach 3) reaches 4) will reach  <b>Тип вопроса: комбинированный.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Ответ: 3, т.к. в 0 типе условных предложений в условной части употребляется простое настоящее время
99.	Дополните предложение и объясните выбор местоимения: They are not your bags. They're _____. 1) he's 2) mine 3) their 4) you're  <b>Тип вопроса: комбинированный.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Ответ: 2, т.к. необходимо использовать абсолютное притяжательное местоимение первого лица единственного числа
100.	Дополните предложение и объясните свой выбор: How _____ fish do you eat a month? 1) much 2) many 3) a lot f 4) –  Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1, т.к. это вопросительное предложение, где существительное "fish" неисчисляемое
<b>Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.</b>		
101.	Есть ли в английском языке категория числа?  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Ответ: да
102.	Какая абсолютная форма притяжательного местоимения образуется от местоимения "We"  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Ответ: ours
103.	Какой неопределенный артикль используется с существительным "camera"?  <b>Тип вопроса: открытый.</b>	Ответ: a

	<b>Время выполнения: 5 мин.</b>	
<b>Инструкция. Заполните пропуски, раскрыв скобки.</b>		
104.	If I (see) _____ her, I (tell) _____ her about the film.  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Ответ: see, will tell
105.	You (get) _____ water if you (mix) _____ hydrogen and oxygen.  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Ответ: get, mix
<b>Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.</b>		
106.	An apple pie is a simple but very tasty meal. It is very easy to make. It's made of two parts: a crust and a filling. An apple pie can be single-crust (with only one piece of crust on top or bottom), or double-crust (with crust on top and on bottom).  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b>	Ответ: яблочный пирог – простое, но очень вкусное блюдо. Его очень легко приготовить. Оно состоит из двух частей: теста и начинки. Яблочный пирог может быть открытым (слой теста только сверху или только внизу) или закрытым (с тестом и сверху, и снизу).
107.	The Tower of London is a tourist attraction. Usually you can visit the castle from Wednesday to Sunday, from 10 AM to 6 PM. The entrance fee for an adult is 25£. Visitors have free Wi-Fi access and can also buy some signature snacks in one of the cafes or kiosks inside.  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b>	Ответ: Лондонский Тауэр является туристической достопримечательностью. Обычно он открыт для посещения со среды по воскресенье с 10 утра до 6 вечера. Входной билет для взрослого стоит 25 фунтов. Посетителям предоставляется бесплатный Wi-Fi, также есть возможность приобрести фирменные закуски в одном из кафе и киосков внутри замка.
108.	Autumn can be divided into two parts – the beginning of autumn and the end of it. At the beginning of autumn pupils resume lessons and sit at the school desk again. Summer fades into autumn. Soon yellow leaves will fall. The second part of autumn is not as charming as the first. Rains, slush and mud – it's something that people hate the most.  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b>	Ответ: Осень можно разделить на две части – начало осени и ее конец. В начале осени школьники снова возвращаются к учебе и садятся за парты. Лето постепенно переходит в осень. Вскоре желтые листья начнут осыпаться. Вторая часть осени не так очаровательна, как первая. Дожди, слякоть и грязь – это то, что люди ненавидят больше всего.
109.	Summer it is a time to rest and just have fun. Sun shines from morning till night. Adults go on leave, children go on holidays. Most people spend their holidays by the sea. There they may not only get a suntan but also meet a lot of strangers.	Ответ: Лето – это время отдыхать и просто получать удовольствие. Солнце светит с утра до ночи. Взрослые уходят в отпуск, дети – на каникулы. Большинство людей проводят свои отпуска

	<b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b>	на море. Там можно не только загореть, но и встретить много незнакомых людей.
110.	Spring is the most delightful season of the year. Despite of the fact that in spring showers may be observed, many people consider it the best of all seasons. Spring signifies something new for us. It's a chance to start all over again, change our life for the better.  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b>	Ответ: Весна – самое восхитительное время года. Несмотря на то, что весной наблюдаются ливни, многие люди воспринимают весну, как самое лучшее время года. Весна значит что-то новое для нас. Это шанс начать все заново, изменить жизнь к лучшему.

**УК–5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**Б1.О.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.</b>		
111.	I've chosen to do the ____ instead of the two exams, because I like to do one single piece of work where I can research something that interests me personally. 1) project 2) portfolio 3) assignment 4) thesis  <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 1
112.	A job interview enables the employer to learn a lot about a / an ____. 1) aspirant 2) applicant 3) candidate 4) student  <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 2
113.	Consultant: Do you have any skills that would help you do this job? Applicant: _____ 1) I speak Chinese fluently. I also have good presentation skills. 2) I'm looking for an on-line job. 3) Yes, I am. 4) You are wrong.  <b>Тип вопроса: закрытый.</b>	Ответ: 1

	<b>Время выполнения: 3 мин.</b>																													
114.	Consultant: Would you tell me about your educational background? Applicant: _____ 1) It is about my education. 2) University is a very good experience for everyone. 3) I graduated from LSPU in 2015, and I received a Bachelor’s degree in Philology. 4) I speak fluently Spanish and Chinese. I also have good communicational skills.  <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 3																												
115.	My boss was very supportive and ____ me to apply for the promotion. 1) refused 2) threatened 3) apologized 4) encouraged  <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 4																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</b>																														
116.	Соотнесите инфинитив глагола с его причастием прошедшего времени (Past Participle). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Инфинитив</td><td colspan="2">Причастие прошедшего времени</td></tr><tr><td>A</td><td>lose</td><td>1</td><td>led</td></tr><tr><td>Б</td><td>lead</td><td>2</td><td>laid</td></tr><tr><td>В</td><td>learn</td><td>3</td><td>lost</td></tr><tr><td>Г</td><td>lay</td><td>4</td><td>learnt</td></tr></table> <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Инфинитив		Причастие прошедшего времени		A	lose	1	led	Б	lead	2	laid	В	learn	3	lost	Г	lay	4	learnt	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	1	4	2
Инфинитив		Причастие прошедшего времени																												
A	lose	1	led																											
Б	lead	2	laid																											
В	learn	3	lost																											
Г	lay	4	learnt																											
A	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											
117.	Соотнесите прилагательные с их превосходной степенью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Прилагательное</td><td colspan="2">Превосходная степень</td></tr><tr><td>A</td><td>hot</td><td>1</td><td>hardest</td></tr><tr><td>Б</td><td>heavy</td><td>2</td><td>hottest</td></tr><tr><td>В</td><td>hard</td><td>3</td><td>happiest</td></tr><tr><td>Г</td><td>happy</td><td>4</td><td>heaviest</td></tr></table> <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Прилагательное		Превосходная степень		A	hot	1	hardest	Б	heavy	2	hottest	В	hard	3	happiest	Г	happy	4	heaviest	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	4	1	3
Прилагательное		Превосходная степень																												
A	hot	1	hardest																											
Б	heavy	2	hottest																											
В	hard	3	happiest																											
Г	happy	4	heaviest																											
A	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											

118.	<p>Соотнесите прилагательное с его синонимом. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Прилагательное</th><th colspan="2">Антоним</th></tr><tr><td>A</td><td>difficult</td><td>1</td><td>outdated</td></tr><tr><td>Б</td><td>new</td><td>2</td><td>challenging</td></tr><tr><td>B</td><td>old</td><td>3</td><td>bad</td></tr><tr><td>Г</td><td>evil</td><td>4</td><td>up to date</td></tr></table> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Прилагательное		Антоним		A	difficult	1	outdated	Б	new	2	challenging	B	old	3	bad	Г	evil	4	up to date	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	B	Г	2	4	1	3
Прилагательное		Антоним																												
A	difficult	1	outdated																											
Б	new	2	challenging																											
B	old	3	bad																											
Г	evil	4	up to date																											
A	Б	B	Г																											
2	4	1	3																											
119.	<p>Соотнесите формы множественного и единственного числа существительных. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Форма единственного числа</th><th colspan="2">Форма множественного числа</th></tr><tr><td>A</td><td>flower</td><td>1</td><td>children</td></tr><tr><td>Б</td><td>table</td><td>2</td><td>flowers</td></tr><tr><td>B</td><td>boy</td><td>3</td><td>tables</td></tr><tr><td>Г</td><td>child</td><td>4</td><td>boys</td></tr></table> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Форма единственного числа		Форма множественного числа		A	flower	1	children	Б	table	2	flowers	B	boy	3	tables	Г	child	4	boys	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	B	Г	2	3	4	1
Форма единственного числа		Форма множественного числа																												
A	flower	1	children																											
Б	table	2	flowers																											
B	boy	3	tables																											
Г	child	4	boys																											
A	Б	B	Г																											
2	3	4	1																											
120.	<p>Соотнесите тип условного предложения и его пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Тип условного предложения</th><th colspan="2">Пример</th></tr><tr><td>A</td><td>Zero Conditional</td><td>1</td><td>Louis will buy the new action figure if it is available.</td></tr><tr><td>Б</td><td>First Conditional</td><td>2</td><td>Nico could have been on time if he hadn't missed his train.</td></tr><tr><td>B</td><td>Second Conditional</td><td>3</td><td>Plants don't die when you take care of them correctly.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Third conditional</td><td>4</td><td>If I were you, I would change my job.</td></tr></table> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Тип условного предложения		Пример		A	Zero Conditional	1	Louis will buy the new action figure if it is available.	Б	First Conditional	2	Nico could have been on time if he hadn't missed his train.	B	Second Conditional	3	Plants don't die when you take care of them correctly.	Г	Third conditional	4	If I were you, I would change my job.	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	B	Г	3	1	4	2
Тип условного предложения		Пример																												
A	Zero Conditional	1	Louis will buy the new action figure if it is available.																											
Б	First Conditional	2	Nico could have been on time if he hadn't missed his train.																											
B	Second Conditional	3	Plants don't die when you take care of them correctly.																											
Г	Third conditional	4	If I were you, I would change my job.																											
A	Б	B	Г																											
3	1	4	2																											
<p><b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</b></p>																														
121.	<p>Выберите правильный вариант сравнительной степени прилагательного “cold” и объясните свой выбор:</p> <p>1) more cold 2) colder 3) cooler 4) coldier</p> <p><b>Тип вопроса: комбинированный.</b></p>	<p>Ответ: 2, т.к. “cold” – односложное прилагательное</p>																												

	<b>Время выполнения: 5 мин.</b>	
122.	<p>Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: Yesterday Jack ____ his last project.</p> <p>1) is finishing 2) finished 3) will finish 4) finish</p> <p><b>Тип вопроса: комбинированный.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: 2, т.к. действие происходило в прошлом</p>
123.	<p>Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: Sarah is in the park. She ____ for Jane right now.</p> <p>1) is waiting 2) waited 3) will wait 4) talk</p> <p><b>Тип вопроса: комбинированный.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: 1, т.к. действие происходит в настоящий момент времени</p>
124.	<p>Дополните предложение, раскрыв скобки, и объясните выбор формы глагола: Snakes ____ (bite) when they are scared.</p> <p>1) bite 2) bit 3) am biting 4) will bite</p> <p><b>Тип вопроса: комбинированный.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: 1, т.к. в 0 типе условных предложений в основной части употребляется простое настоящее время</p>
125.	<p>Дополните предложение, раскрыв скобки, и объясните выбор формы глагола: If I have enough money, I ____ (buy) some new shoes.</p> <p>1) buy 2) bought 3) am buying 4) will buy</p> <p><b>Тип вопроса: комбинированный.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: 4, т.к. в 1 типе условных предложений в основной части употребляется простое будущее время</p>
<b>Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.</b>		
126.	<p>Образуйте форму множественного числа существительного "woman".</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: women</p>
127.	<p>Поставьте местоимение в правильную форму: "It isn't his mobile phone. It's ____ (we) ?"</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: ours</p>
128.	<p>Подберите антоним к слову "far".</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: close</p>
<b>Инструкция. Заполните пропуски, раскрыв скобки.</b>		
129.	<p>If babies (to be) ____ hungry, they (cry) ____ .</p>	<p>Ответ: are, cry</p>



	<b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	
130.	If I (complete) ____ my homework till 6 p.m., I (go) ____ to the party tonight.  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Ответ: complete, will go
<b>Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.</b>		
131.	Every year we go to Florida. We like to go to the beach. It is very long, with warm sand and palm trees. It is very beautiful. I like to make sandcastles and watch the boats go by. Sometimes there are dolphins and whales in the water!  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b>	Ответ: Каждый год мы ездим во Флориду. Нам нравится ходить на пляж. Он очень длинный, с теплым песком и пальмами. Он очень красивый. Я люблю лепить замки из песка и наблюдать за проплывающими мимо лодками. Иногда в воде плавают дельфины и киты!
132.	Hi, my name is Tom! My favourite thing to do is play soccer. I started playing when I was four years old and I love it so much that I play three times a week. In winter, when the weather is cold, I play indoor soccer. That means I can play my favourite sport all year round. It is great exercise and a good way to stay fit and healthy.  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b>	Ответ: Привет, меня зовут Том! Больше всего я люблю играть в футбол. Я начала играть, когда мне было четыре года, и мне это так нравится, что я играю три раза в неделю. Зимой, когда погода холодная, я играю в футбол в помещении. Это значит, что я могу заниматься своим любимым видом спорта круглый год. Это отличная физическая нагрузка и хороший способ поддерживать себя в форме и сохранять здоровье.
133.	I want to tell you about my favourite city - Paris. Paris is the capital of France and is known for its beautiful architecture, delicious food, and rich history. One of my favorite things to do in Paris is to visit the Eiffel Tower. It offers breathtaking views of the city and is a must-see for any visitor.  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b>	Ответ: Я хочу рассказать вам о моем любимом городе – Париже. Париж – столица Франции и известен своей красивой архитектурой, вкусной едой и богатой историей. Одним из моих любимых занятий в Париже является посещение Эйфелевой башни. Оттуда открываются захватывающие виды на город, и ее обязательно нужно посетить любому туристу.
134.	This summer, I had the opportunity to take a break from school and enjoy my vacation. I decided to spend most of my time resting at home and spending time with my family. One of the highlights of my summer was going on a road trip with my family. We traveled to several cities and visited a variety of tourist attractions, including amusement parks, national parks,	Ответ: Этим летом у меня была возможность отдохнуть от учебы и насладиться каникулами. Я решил провести большую часть времени, отдыхая дома

	and museums. It was a great opportunity to have fun.  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b>	и проводя время со своей семьей. Одним из самых ярких впечатлений моего лета была поездка с семьей в путешествие. Мы посетили несколько городов и побывали в различных туристических местах, включая парки развлечений, национальные парки и музеи. Это была прекрасная возможность весело провести время.
135.	Today was a typical school day for me. I woke up at 6:30am and got ready for the day. I had breakfast and packed my bag with all the things I needed for class, including my laptop, textbook, and notes. I left for school at 7:30am and arrived at 8:00am, just in time for my first class of the day. My schedule was pretty packed today, with classes from 8:00am to 3:00pm, with a break for lunch at noon.  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b>	Ответ: Сегодня у меня был обычный школьный день. Я проснулся в 6:30 утра и приготовился к началу дня. Я позавтракал и собрал сумку со всем необходимым для занятий, включая ноутбук, учебник и конспекты. Я отправился в школу в 7:30 утра и прибыл в 8:00 утра, как раз вовремя для первого занятия в этот день. Сегодня у меня было довольно насыщенное расписание: занятия проходили с 8:00 до 15:00, с перерывом на обед в полдень.

**УК-6. Способен определять и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

### **Б1.О.01 Методология научного исследования (1 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
136.	<p>Какое утверждение наиболее точно определяет понятие «закон»</p> <p>1) последовательность явлений;  2) необходимое, устойчивое повторяющееся отношение между явлениями, выражающее связь между предметами и их свойствами;  3) формализованное отношение между явлениями;  4) продукт деятельности ума</p> <p><b>Тип вопроса: комбинированный.</b>  <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: 2</p> <p>Именно он охватывает все признаки закона: повторяемость, последовательность, объективная причинно-следственная связь, ее отражение в сознании индивидов и фиксация (в точных науках в виде формализации)</p>

137.	<p>Укажите какое положение дает наиболее полное определение кибернетики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) это учение об искусственном интеллекте;</li> <li>2) это учение о робототехнике;</li> <li>3) учение о системных свойствах объекта;</li> <li>4) учение о процессах управления в сложных динамических системах.</li> </ol> <p><b>Тип задания: комбинированный.</b> <b>Время выполнения: 5 мин</b></p>	<p>Ответ 4</p> <p>Кибернетика изучает процессы управления, где решающую роль играют процессы обработки информации и моделирование систем управления.</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
138.	<p>... – это познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов.</p> <p><b>Тип задания: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: сравнение</p>

### Б1.О.06 Охрана труда в отрасли (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
139.	<p>Назовите виды дисциплинарного взыскания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) замечание;</li> <li>2) предупреждение;</li> <li>3) выговор;</li> <li>4) увольнение.</li> </ol> <p><b>Тип задания: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	<p>Ответ: 134</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
140.	<p>Среди производственных факторов, формирующих условия труда, особо выделяю:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) опасный;</li> <li>2) безопасный;</li> <li>3) полезный;</li> <li>4) вредный.</li> </ol> <p><b>Тип задания: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b></p>	<p>Ответ: 14</p>

### Б1.О.03 Гносеология и методы социологического познания (1 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания													
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы													
141.	Что в себя включает эмпирический уровень социологического познания? 1) накопление и отбор фактов; 2) выдвижение гипотез; 3) наблюдение; 4) абстрагирование.  Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3 мин.			Ответ: 13									
142.	Какой из приведенных ниже аспектов наиболее точно описывает две ключевые задачи, решаемые на метатеоретическом уровне социологического исследования? 1) Разработка новых методов статистического анализа данных и их внедрение в социологическую практику; 2) критический анализ философских оснований и методологических предпосылок существующих социологических теорий; 3) сбор и систематизация первичных эмпирических данных о социальных явлениях; 4) оценка логической непротиворечивости теоретических построений и выявление скрытых ценностных ориентаций в социологических исследованиях.  Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3 мин.			Ответ: 24									
Прочитайте текст и установите соответствие													
143.	Установите соответствие между подходами, применяемыми в социологической науке и их положениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>		А	Б	В	Г	4	3	2	1
А	Б	В	Г										
4	3	2	1										

			явления созданного и постоянно воссоздаваемого духовным взаимодействием людей	
Г	Символический интеракционализм	4	Изучает процессы саморазвития социальных систем, связанных со взаимодействием разнонаправленных сил (в частности порядка и хаоса, устойчивости и неравновесности)	

Тип задания: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

**Б1.О.04 Философия (формы и методы научного познания)**  
**(2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
144.	Какова основная идея философской методологии и её значение для научного познания?	<p>Ответ: Основная идея философской методологии заключается в том, что она предоставляет систематические принципы и методы, которые помогают исследователям анализировать и обосновывать свои подходы к изучению различных явлений; определяет, как формулировать научные вопросы, какие методы использовать для их исследования и как интерпретировать полученные данные.</p> <p>Значение философской методологии для научного познания заключается в том, что она способствует критическому мышлению, позволяет различать научные и ненаучные подходы, а также помогает в формулировании</p>

	<b>Тип задания: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b>	теоретических основ для эмпирических исследований.
145.	<p>Поясните, в чем заключаются единство и различия между методологией и методами познания в научном исследовании, и как их взаимосвязь влияет на процесс получения знаний?</p> <p><b>Тип задания: открытый.</b>  <b>Время выполнения: 10 мин.</b></p>	<p>Ответ: методология и методы познания – это взаимосвязанные и взаимодополняющие элементы научного исследования. Методология задает общую структуру и принципы, а методы предоставляют конкретные инструменты для получения и анализа знаний. Правильный выбор и применение методологии и методов познания являются необходимым условием для проведения качественного и достоверного научного исследования.</p>

### Б1.В.07 Социология риска (3 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие								
146.	Соотнесите подходы к изучению риска с их основными характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	Подход к изучению риска		Основные характеристики		A	Б	В	Г
	A	Технократический подход	1	Акцент на культурных и социальных факторах, влияющих на восприятие риска, а также на роли ценностей и убеждений в формировании отношения к риску.	2	3	1	4
	Б	Психологический подход	2	Использование количественных методов, таких как вероятностный анализ и оценка ущерба, для определения уровня риска и разработки стратегий управления.				
В	Социокультурный подход	3	Анализ индивидуальных когнитивных процессов и эмоциональных реакций					

			на риск, изучение предвзятостей и эвристик, влияющих на принятие решений в условиях неопределенности..	
	Г	Экономический подход	4	Рассмотрение роли организаций, правил и институтов в формировании и управлении рисками, а также влияние экономических стимулов и издержек на принятие решений, связанных с риском.
<b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>				
147.	... – это угрозы, которые носят глобальный характер и могут существенно негативно повлиять на целые страны и отрасли.  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>			Ответ: глобальные риски
148.	... – это возможность возникновения негативных социальных последствий, которые могут повлиять на людей, группы или общество в целом.  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>			Ответ: социальные риски

### Б1.О.08 Теория аргументации (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
149.	Какое положение наиболее точно описывает понятие «обосновывающее положение» 1) рассуждение, направленное на доказательство тезиса; 2) высказывание об оценке тезиса как истинного (в случае доказательства или как ложного (в случае опровержения); 3) рассуждение, имеющее своей целью убедить оппонента в истинности своего тезиса; 4) убеждение оппонента в своей правоте. <b>Тип задания: комбинированный.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Ответ: 1 Обосновывающее положение подразумевает наличие логической связи между тезисом и аргументами, которые его поддерживают. Это значит, что необходимо приводить рассуждения, которые подтверждают или объясняют, почему тезис является верным.
150.	Какой из следующих факторов наиболее существенно влияют на эффективность аргументации личности аргументатора? 1) Уровень образования аргументатора; 2) социальный статус аргументатора; 3) эмоциональное состояние аргументатора; 4) количество аргументов, приведенных в дискуссии.	Ответ: 3 Эмоции могут влиять на уверенность, выразительность и убедительность аргументации, а также на восприятие её аудиторией. В то время как уровень образования и социальный

	<b>Тип задания: комбинированный.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	статус могут иметь значение, именно эмоциональное состояние напрямую влияет на процесс общения и восприятие аргументации.
--	---	---

### Б1.О.12 Социологическое сопровождение управленческого процесса (3семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
151.	<p>Согласно бюрократической теории организации Макса Вебера, какой из перечисленных принципов является ключевым элементом?</p> <p>1) неформальное взаимодействие между руководителем и подчиненным для повышения эффективности;</p> <p>2) иерархическая структура власти и четкое распределение ответственности</p> <p>3) специализация заданий и персональная ответственность за их выполнение;</p> <p>4) гибкость и адаптивность к изменениям во внешней среде.</p> <p><b>Тип задания: комбинированный.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: 3</p> <p>Специализация заданий и персональная ответственность за их выполнение. Хотя все варианты касаются организации, только вариант 3 напрямую отражает один из основополагающих принципов веберовской бюрократии. Специализация задач и четкое определение ответственности каждого сотрудника за свою работу – это фундаментальный элемент рациональной организации, на котором строится вся система.</p>
152.	<p>Какой из перечисленных признаков является характерной чертой формальной организации?</p> <p>1) гибкая и постоянно меняющаяся структура, адаптирующаяся к потребностям сотрудников;</p> <p>2) документально зафиксированная структура полномочий и функций;</p> <p>3) взаимоотношения, основанные на личных симпатиях и общих интересах вне рамок официальных обязанностей;</p> <p>4) отсутствие стандартизации трудовых функций и процессов.</p> <p><b>Тип вопроса: комбинированный</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: 2</p> <p>Документально зафиксированная структура полномочий и функций. Текст четко определяет формальную организацию как структуру с заранее спланированной и документально закреплённой структурой полномочий и функций.</p>

### Б1.В.08 Методология и актуальные проблемы социального познания (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
153.	<p>Что характеризует процесс социального познания в период радикальных трансформаций?</p> <p>1) стремление к универсализации;</p> <p>2) потеря социального идеала;</p>	<p>Ответ: 24</p>



	3) господство абсолютных ценностей; 4) размывание границ социальной идентичности. <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	
154.	Какие из следующих характеристик являются основными чертами качественного подхода к социологическим исследованиям? 1) Ориентация на глубокое понимание социальных явлений; 2) использование количественных методов для анализа данных; 3) акцент на контекстуальность и многообразие человеческого опыта; 4) применение открытых методов сбора данных, таких как интервью и наблюдение.  <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 134

### Б1.В.09 Историческая социология (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
155.	... – сложный, комплексный процесс познания одного человека другим, одна из областей, где исследуются механизмы того, как человек перерабатывает, хранит и использует информацию о других людях и социальных ситуациях.  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Ответ: социальное познание
156.	... – стадия общественной эволюции, характеризующаяся определённой степенью развития производительных сил общества и соответствующим этой ступени историческим типом экономических производственных отношений, которые зависят от неё и определяются ею. <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Ответ: общественно-экономическая формация

### Б1.В.10 Современные проблемы социологии организаций (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		

157.	<p>Что способствует формированию единства внутри организации и созданию корпоративного духа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организация;</li> <li>2) цели;</li> <li>3) миссия;</li> <li>4) управление.</li> </ol> <p>Обоснуйте свой выбор.</p> <p><b>Тип вопроса: комбинированный.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: 3</p> <p>Миссия организации – это ее основная задача, ее предназначение, ее философия. Она определяет ценности, принципы и стратегию, которые разделяют все члены организации. Четко сформулированная и вдохновляющая миссия формирует корпоративный дух, помогает сотрудникам идентифицировать себя с организацией, чувствовать причастность к чему-то большему, чем просто работа, и ощущать свою значимость. Миссия объединяет людей общими ценностями и убеждениями.</p>
158.	<p>Выбор альтернативы из множества вариантов для достижения конкретной цели системы менеджмента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) управленческое решение;</li> <li>2) детерминированное решение;</li> <li>3) вероятностное решение;</li> <li>4) оптимальное решение.</li> </ol> <p>Обоснуйте свой выбор.</p> <p><b>Тип вопроса: комбинированный.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: 1</p> <p>Управленческое решение – это центральный элемент деятельности любого руководителя и ключевой компонент системы менеджмента. Это сознательный выбор наилучшей (или, по крайней мере, приемлемой) альтернативы из нескольких возможных вариантов действий для достижения конкретной цели организации или ее подразделения. Детерминированные, вероятностные и оптимальные решения – это лишь частные случаи управленческих решений, которые принимаются в конкретных условиях и с учетом определенных факторов.</p>

### Б1.О.13 Социальные кризисы в социологии конфликта (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>		
159.	<p>Соотнесите имя ученого с его взглядом на движущие силы социального развития.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>

	Ученый			Взгляд на движущие силы социального развития		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>				А	Б	В	Г	2	4	3	1
А	Б	В	Г														
2	4	3	1														
	А	Г. Спенсер	1	Коммуникативное действие и рациональное согласие													
	Б	Л. Козер	2	Эволюция, адаптация и борьба за выживание													
	В	К. Маркс	3	Конфликт между классами и экономическими структурами													
	Г	Ю. Хабермас	4	Конфликт между производительными силами и производственными отношениями													
<b>Тип вопроса: комбинированный.</b>																	
<b>Время выполнения: 5 мин.</b>																	

160.	Установите соответствие между типом кризиса и параметрами его проявления. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
	Тип		Параметры			<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>				А	Б	В	Г	4	3	1	2
А	Б	В	Г														
4	3	1	2														
	А	Общий и локальный	1	Касается сферы локализации в структуре общества													
	Б	Макро и микрокризис	2	Касается сферы взаимоотношений между индивидами													
	В	Структурный	3	Делятся по масштабам проявления													
	Г	Межличностный	4	Делятся по характеру локализации (касается социально целого или какой-либо сферы общества)													
<b>Тип вопроса: комбинированный.</b>																	
<b>Время выполнения: 5 мин.</b>																	

### Б1.В.05 Социология бизнеса (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
161.	Какие характеристики свойственны предпринимательству как социальному институту?	Ответ: характеристики предпринимательства как социального института: организационная структура, социальные отношения, инновации и креативность, экономическая ответственность, регулирование и правовая база, культурные и социальные нормы. Предпринимательство не только создает рабочие места

	<p><b>Тип вопроса: открытый.</b>  <b>Время выполнения: 10 мин.</b></p>	<p>и способствует  экономическому росту, но и  формирует социальные  отношения и нормы,  способствующие  инновациям и устойчивому  развитию.</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
162.	<p>В чем заключается суть управления как социального процесса, и какие два ключевых аспекта обеспечивают его эффективность?</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b>  <b>Время выполнения: 10 мин.</b></p>	<p>Ответ: управление как социальный процесс – это целенаправленное воздействие субъекта на объект управления для достижения определенных целей посредством координации и мотивации участников. Эффективность управления обеспечивается двумя ключевыми аспектами:</p> <p>1) Коммуникация и координация: четкая передача информации, налаживание связей между участниками для согласованных действий.</p> <p>2) Мотивация и легитимность: создание стимулов для активного труда и обеспечение доверия к процессу управления со стороны тех, на кого оно направлено.</p>

### Б1.В.06 Современные проблемы социологии региона (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
163.	<p>Укажите какие показатели социального пространства исследуется посредством сбора и анализа данных</p> <p>1) плотность населения;  2) средняя температура воздуха;  3) индикаторы социального и экономического развития;  4) количество видов растений в регионе.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b>  <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	<p>Ответ: 13</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
164.	<p>... – развитие, укрепление экономических, политических и иных связей между областями или государствами, входящими в один регион; возникновение региональных объединений государств.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b>  <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: регионализация</p>
165.	<p>... – это совокупность отношений между индивидами и</p>	<p>Ответ: социальное</p>

	социальными группами во всех сферах жизнедеятельности регионального сообщества.  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	пространство региона
--	---	----------------------

**ОПК - 1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач**

**Б1.О.01 Методология научного исследования (1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																										
166.	Укажите, что включает в себя методология научного исследования? 1) выбор методов исследования; 2) определение целей и задач исследования; 3) анализ полученных результатов; 4) формулирование гипотез. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12																								
167.	Укажите какие уровни методологии существуют? 1) уровень конкретной методологии; 2) уровень частной методологии; 3) уровень общенаучной методологии; 4) уровень философской методологии. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 34																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
168.	Установите соответствие между видом познание и его характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид познания</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Чувственное познание</td><td>1</td><td>Познание, основанное на абстрактном мышлении и логическом анализе</td></tr><tr><td>Б</td><td>Рациональное познание</td><td>2</td><td>Познание, осуществляемое с помощью органов чувств</td></tr><tr><td>В</td><td>Эмпирическое познание</td><td>3</td><td>Познание, связанное с формулированием</td></tr></table>	Вид познания		Характеристика		А	Чувственное познание	1	Познание, основанное на абстрактном мышлении и логическом анализе	Б	Рациональное познание	2	Познание, осуществляемое с помощью органов чувств	В	Эмпирическое познание	3	Познание, связанное с формулированием	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Вид познания		Характеристика																								
А	Чувственное познание	1	Познание, основанное на абстрактном мышлении и логическом анализе																							
Б	Рациональное познание	2	Познание, осуществляемое с помощью органов чувств																							
В	Эмпирическое познание	3	Познание, связанное с формулированием																							
А	Б	В	Г																							
2	1	4	3																							

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>теорий и гипотез</td></tr><tr><td>Г</td><td>Теоретическое познание</td><td>4</td><td>Познание, которое опирается на факты и данные, полученные в ходе наблюдений и экспериментов</td></tr></table> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>				теорий и гипотез	Г	Теоретическое познание	4	Познание, которое опирается на факты и данные, полученные в ходе наблюдений и экспериментов																					
			теорий и гипотез																											
Г	Теоретическое познание	4	Познание, которое опирается на факты и данные, полученные в ходе наблюдений и экспериментов																											
169.	<p>Установите соответствие между видом познание и его характеристикой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Вид познания</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Индуктивное познание</td><td>1</td><td>Познание, при котором из общих положений выводятся частные следствия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дедуктивное познание</td><td>2</td><td>Познание, при котором на основе частных фактов делается общий вывод</td></tr><tr><td>В</td><td>Аналоговое познание</td><td>3</td><td>Познание, при котором исследуется структура и взаимосвязи внутри системы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Системное познание</td><td>4</td><td>Познание, при котором изучаются объекты, имеющие общие характеристики или свойства</td></tr></table> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	Вид познания		Характеристика		А	Индуктивное познание	1	Познание, при котором из общих положений выводятся частные следствия	Б	Дедуктивное познание	2	Познание, при котором на основе частных фактов делается общий вывод	В	Аналоговое познание	3	Познание, при котором исследуется структура и взаимосвязи внутри системы	Г	Системное познание	4	Познание, при котором изучаются объекты, имеющие общие характеристики или свойства	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Вид познания		Характеристика																												
А	Индуктивное познание	1	Познание, при котором из общих положений выводятся частные следствия																											
Б	Дедуктивное познание	2	Познание, при котором на основе частных фактов делается общий вывод																											
В	Аналоговое познание	3	Познание, при котором исследуется структура и взаимосвязи внутри системы																											
Г	Системное познание	4	Познание, при котором изучаются объекты, имеющие общие характеристики или свойства																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>																														
170.	<p>Какая философско-методологическая концепция утверждает, что основой всего сущего является материя?</p> <p>1) идеализм; 2) дуализм; 3) материализм; 4) агностицизм.</p> <p><b>Тип вопроса: комбинированный.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: 3</p> <p>материализм считает, что материя является фундаментальной реальностью и основой всех явлений. Он утверждает, что физический мир и его законы определяют существование и свойства всех вещей. Это отличает материализм от идеализма, дуализма и агностицизма, которые предлагают иные объяснения основ реальности.</p>																												
171.	<p>Какая концепция утверждает, что познание ограничено возможностями человеческого разума и опыта?</p> <p>1) эмпиризм; 2) рационализм; 3) агностицизм;</p>	<p>Ответ 3</p> <p>агностицизм утверждает, что полное познание истины или сущности некоторых вещей (например, Бога или</p>																												

	4) позитивизм.	абсолютной истины) невозможно из-за ограничений человеческого разума и опыта. Это отличает агностицизм от эмпиризма и рационализма, которые предполагают, что знание возможно через опыт или разум соответственно, а также от позитивизма, акцентирующего внимание на научном знании.
	<b>Тип вопроса: комбинированный.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	
172.	Какая философская концепция утверждает, что реальность состоит из двух основных принципов — материи и сознания? 1) монизм; 2) плюрализм; 3) дуализм; 4) релятивизм.	Ответ: 4 дуализм утверждает, что существуют две фундаментальные сущности — материя и сознание, которые являются независимыми и равноправными основами реальности. Это отличает дуализм от монизма, который признаёт одной основой всего сущего, плюрализма, предполагающего множество независимых принципов, и релятивизма, акцентирующего на относительности знания и истины.
	<b>Тип вопроса: комбинированный.</b> <b>Время выполнения: 5 мин</b>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
173.	... — это постоянный анализ целей, задач процесса, результатов. <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Ответ: рефлексия
174.	... — это специфическая форма отражения действительности в сознании людей в числе еще трех таких же специфических форм: искусства, религии, философии. <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Ответ: научные знания
175.	... — это установленные факты науки и сформулированные на основе их обобщения эмпирические закономерности и законы <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Ответ: эмпирическое знание
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
176.	Каковы основные этапы теоретического анализа информации, и какую роль они играют в формировании научных выводов?	Ответ: этот вопрос позволяет исследовать процесс теоретического анализа информации, который включает в себя этапы, такие как сбор данных, их систематизация, интерпретация и формулирование выводов.

	<p><b>Тип вопроса: открытый.</b>  <b>Время выполнения: 10 мин.</b></p>	<p>Понимание этих этапов помогает выделить, как каждый из них способствует глубже осмыслению информации и формированию обоснованных научных выводов. Это важно для научного исследования, так как качественный теоретический анализ служит основой для дальнейших эмпирических исследований и практических рекомендаций.</p>
177.	<p>Каковы основные характеристики и значимость результатов качественного социологического исследования?</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b>  <b>Время выполнения: 10 мин.</b></p>	<p>Ответ: качественные исследования часто фокусируются на глубоком понимании социальных явлений, взаимодействий и контекстов, что позволяет исследователям выявлять нюансы, которые могут быть упущены в количественных исследованиях. Обсуждение значимости таких результатов может включать их вклад в теорию, практику и политику, а также возможности для дальнейших исследований. Это важно для понимания, как качественный анализ может обогатить социологическое знание и улучшить социальную практику.</p>

### Б2.О.01(У) Проектно-технологическая практика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
178.	<p>К качественным методам относятся:</p> <p>1) глубинное интервью;  2) телефонный опрос;  3) фокус-группа;  4) анкетный опрос.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b>  <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	<p>Ответ: 13</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
179.	<p>... – человек, управляющий процессом фокус-группы, обладающий знаниями проведения групповых дискуссий, умеет управлять своими привычками и личными предпочтениями, которые не должны оказывать влияние на группу. Его задача – за счет применения различных средств и приемов добиться того, чтобы групповая дискуссия и интерес участников фокусировались вокруг изучаемой темы, проблемы, предмета.</p>	<p>Ответ: модератор фокус-группы.</p>



	<b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	
180.	... – проанализированные качественные и/или количественные экспертные суждения. <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Ответ: экспертная оценка.

### Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
181.	Компоненты информационно-образовательной среды организации: 1) комплекс информационных образовательных ресурсов; 2) совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий; 3) система современных педагогических технологий; 4) нет правильного ответа.  <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 123
182.	Выберите факторы оценки качества Интернет-ресурсов: 1) высокое качество содержания; 2) частые обновления; 3) минимальное время загрузки; 4) простота использования.  <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 1234
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
183.	... – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Ответ: информационная технология

### Б2.В.02(II) Технологическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
184.	К качественным методам социологического исследования относят: 1) наблюдение; 2) фокус-группа; 3) опрос;	Ответ: 12

	4) анкетирование.  <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
185.	Назовите основные структурные элементы «Введения» магистерской диссертации.  <b>Тип вопроса: открытый</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b>	Ответ: во введении магистерской диссертации раскрываются: актуальность темы, объект и предмет, цель и задачи исследования; степень научной разработанности исследуемой проблемы в литературе; нормативная база, анализ источников (при необходимости); описание использованных методов исследования и обработки данных, гипотеза исследования; практическая и теоретическая значимость работы; структура магистерской диссертации; публикации соискателя.
186.	Назовите основные структурные элементы магистерской диссертации.  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b>	Ответ: Структура магистерской диссертации определяется спецификой исследуемой проблемы, но во всех случаях включает: титульный лист, задание на выполнение магистерской диссертации, оглавление, введение, основную часть с разбивкой на разделы и подразделы, заключение, библиографический список. При необходимости в структуру работы могут быть включены дополнительные материалы, оформленные в виде приложения.

### Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
187.	Любое социологическое исследование начинается: 1) с анализа документальных источников; 2) со сбора первичной информации; 3) с разработки программы исследования; 4) с анкетирования.  <b>Тип вопроса: закрытый.</b>	Ответ: 3

	<b>Время выполнения: 3 мин.</b>	
188.	<p>Могут быть открытыми, закрытыми, полузакрытыми и т.п.</p> <p>1) Анкеты; 2) вопросы; 3) интервью; 4) наблюдения.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Ответ: 2
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
189.	<p>... – вопрос анкеты, с помощью которого собирается первичная социологическая информация; он дает возможность опрашиваемому отвечать своими словами, что позволяет последнему чувствовать себя при ответе достаточно свободно, приводить примеры.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	Ответ: открытый вопрос анкеты.

### Б1.В.01 Социальные технологии в прикладной социологии (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
190.	<p>Укажите какое исследование направленно на систематический и длительный сбор данных об изучаемом объекте. Правильный ответ аргументируйте.</p> <p>1) лонгитюдное; 2) разведывательное; 3) кросс-культурное; 4) фундаментальное.</p> <p><b>Тип вопроса: комбинированный.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: 1</p> <p>Лонгитюдное исследование – это тип исследования, который включает в себя сбор данных об одних и тех же субъектах в течение длительного периода времени. Разведывательные, кросс-культурные и фундаментальные исследования – это другие типы исследований, но они не обязательно подразумевают длительный сбор данных о тех же самых субъектах.</p>
191.	<p>В каком определении проявляется взаимосвязь конкретного исследования в отраслевой (частной) социологической теории?</p> <p>1) задачи социологического исследования; 2) проблемы и проблемные ситуации; 3) методы сбора данных в исследовании; 4) рабочий план и бюджет социологического исследования.</p>	<p>Ответ: 2</p> <p>Взаимосвязь конкретного исследования с отраслевой (частной) социологической теорией наиболее непосредственно проявляется в определении проблемы и проблемной ситуации. Теория помогает сформулировать проблему, выдвинуть гипотезы, определить ключевые</p>

	<p>понятия и рамки исследования. Задачи, методы и бюджет являются следствиями выбора проблемы и постановки исследовательской задачи, опирающейся на теоретические рамки.</p> <p><b>Тип вопроса: комбинированный.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
192.	<p>... – это множество взаимосвязанных между собой элементов, содержащее особое качество, отсутствующее у составляющих ее элементов.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: система</p>

### Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
193.	<p>К видам социологического исследования относятся:</p> <p>1) пилотаж; 2) включенное наблюдение; 3) панель; 4) анализ документов.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	<p>Ответ: 13</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
194.	<p>... – инструмент исследования, состоящий из набора вопросов (или других типов подсказок) с целью сбора информации от респондентов посредством опроса или статистического исследования.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: анкета.</p>
195.	<p>... – это метод сбора первичной информации об отношениях между личностями в небольших социальных группах.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: социометрический опрос</p>

**ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты**

### Б1.О.03 Гносеология и методы социологического познания (1,2 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания																																	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																																	
196.	Что включает в себя теоретический уровень социологического исследования? 1) эксперимент; 2) структурно-генетический анализ и синтез; 4) материальное моделирование;  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.			Ответ: 24																													
197.	Кто из нижеприведенных ученых известен своими трудами в области методологии социологического исследования? 1) Т.Парсонс; 2) П.Ф.Лазарсфельд; 3) Д.Лукач; 4) В.Зомбарт Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.			Ответ: 2																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																	
198.	<div>Установите соотношение между уровнями научного познания и соответствующими им методами</div> <table><tr><th colspan="2">Уровни научного познания</th><th colspan="2">Методы</th></tr><tr><td>А</td><td>Эмпирический</td><td>1</td><td>Анализ</td></tr><tr><td>Б</td><td>Теоретический</td><td>2</td><td>Системный подход</td></tr><tr><td>В</td><td>Методологический</td><td>3</td><td>Наблюдение</td></tr><tr><td>Г</td><td>Эмпирико-теоретический</td><td>4</td><td>Моделирование</td></tr></table> <div>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</div>			Уровни научного познания		Методы		А	Эмпирический	1	Анализ	Б	Теоретический	2	Системный подход	В	Методологический	3	Наблюдение	Г	Эмпирико-теоретический	4	Моделирование	<div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>		А	Б	В	Г	3	1	2	4
Уровни научного познания		Методы																															
А	Эмпирический	1	Анализ																														
Б	Теоретический	2	Системный подход																														
В	Методологический	3	Наблюдение																														
Г	Эмпирико-теоретический	4	Моделирование																														
А	Б	В	Г																														
3	1	2	4																														
199.	<div>Установите соотношение между нижеприведенными учеными и разделяемыми ими подходами</div> <table><tr><th colspan="2">Ученые</th><th colspan="2">Подходы</th></tr><tr><td>А</td><td>Т.Парсонс</td><td>1</td><td>Методологический индивидуализм</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дж.К.Хоманс</td><td>2</td><td>Психологическая география</td></tr><tr><td>В</td><td>Я.Л.Морено</td><td>3</td><td>Социал-дарвинизм</td></tr><tr><td>Г</td><td>Л.Гумплович</td><td>4</td><td>Интегральный структурализм</td></tr></table> <div>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</div>			Ученые		Подходы		А	Т.Парсонс	1	Методологический индивидуализм	Б	Дж.К.Хоманс	2	Психологическая география	В	Я.Л.Морено	3	Социал-дарвинизм	Г	Л.Гумплович	4	Интегральный структурализм	<div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>		А	Б	В	Г	4	1	2	3
Ученые		Подходы																															
А	Т.Парсонс	1	Методологический индивидуализм																														
Б	Дж.К.Хоманс	2	Психологическая география																														
В	Я.Л.Морено	3	Социал-дарвинизм																														
Г	Л.Гумплович	4	Интегральный структурализм																														
А	Б	В	Г																														
4	1	2	3																														
200.	<div>Соотнесите виды социологического исследования (левая колонка) с основным методом сбора и анализа данных, который в них преимущественно используется (правая колонка):</div> <table><tr><th colspan="2">Методы</th><th colspan="2">Виды исследований</th></tr><tr><td>А</td><td>Качественный анализ текстов и документов</td><td>1</td><td>Эксперимент</td></tr><tr><td>Б</td><td>Количественный анализ статистических</td><td>2</td><td>Глубинное интервью</td></tr></table>			Методы		Виды исследований		А	Качественный анализ текстов и документов	1	Эксперимент	Б	Количественный анализ статистических	2	Глубинное интервью	<div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>		А	Б	В	Г	4	3	2	1								
Методы		Виды исследований																															
А	Качественный анализ текстов и документов	1	Эксперимент																														
Б	Количественный анализ статистических	2	Глубинное интервью																														
А	Б	В	Г																														
4	3	2	1																														

		данных			
	В	Качественная интерпретация индивидуальных нарративов	3	Массовый опрос	
	Г	Количественный анализ экспериментальных данных	4	Контент-анализ	
<b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>					
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>					
201.	Какое утверждение наиболее точно отражает возможности качественного метода исследования? 1) дает репрезентативную выборку документа; 2) осуществляет ранжирование социальных объектов; 3) раскрывает сущность происходящих социальных явлений; 4) дает возможность осуществить контент-анализ.  <b>Тип вопроса: комбинированный.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>				Ответ: 3 Именно качественные методы исследования дают целостную характеристику функционального и структурного единства существующих свойств/качеств объекта исследования
202.	Какое утверждение наиболее точно отражает суть понятия «научно значимый факт» 1) наиболее распространенный; 2) способный изменить всю систему концептуальных представлений; 3) характеризующий целую группу социальных объектов; 4) научный факт на который обращено внимание исследователя  <b>Тип вопроса: комбинированный.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>				Ответ: 2 Поскольку конечной целью любой науки является выработка концептуальных представлений, то факты их изменяющие являются наиболее значимыми в ходе научного исследования
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>					
203.	.... Сгруппированные и обобщенные социальные факты, под углом зрения различных теоретических систем.  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>				Ответ: эмпирическая база социологических исследований
204.	... – предполагают акцент на теоретических ресурсах социологии, индивидуальном опыте, интуиции, средствах философского и логического анализа категорий и понятий, системных сопоставлении, использование различных документов.  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>				Ответ: качественные методы исследования

## Б2.О.01(У) Проектно-технологическая практика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		

205.	По характеру логической структуры доказательств различают эксперименты: 1) полевые; 2) лабораторные; 3) параллельные; 4) последовательные.  <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 34
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
206.	... – группа испытуемых, непосредственно подвергающаяся экспериментальному воздействию в процессе исследования, то есть группа, с которой непосредственно работает экспериментатор.  <b>Тип вопроса: открытый</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Ответ: экспериментальная группа.
207.	... – это такой метод исследования, который позволяет получить информацию о количественном и качественном изменении показателей деятельности изучаемого социального объекта в результате воздействия на него вводимых или видоизменяемых исследователем и контролируемых (управляемых) им новых факторов.  <b>Тип вопроса: открытый</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Ответ: эксперимент

### Б2.В.02(II) Технологическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
208.	Требование к выборке исследования, чтобы она отражала пропорции всей генеральной совокупности по выделенным параметрам называется: 1) интерпретация; 2) репрезентативность; 3) операционализация; 4) инструментарий.  <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 2
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
209.	... – специально созданный человеком предмет, предназначенный для передачи или хранения информации.  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Ответ: документ.
210.	... – научно обоснованное предположение о структуре социальных объектов, о взаимосвязи элементов, составляющих эти объекты, о механизме их функционирования и развития.  <b>Тип вопроса: открытый.</b>	Ответ: гипотеза в социологическом исследовании

	<b>Время выполнения: 5 мин.</b>	
--	---------------------------------	--

### Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
211.	<p>Могут быть открытыми, закрытыми, полузакрытыми и т.п.</p> <p>1) Анкеты; 2) вопросы; 3) интервью; 4) наблюдения.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	<p>Ответ: 2</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
212.	<p>... – информация, уже обработанная, опубликованная в виде готовых результатов какого-либо исследования.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: вторичная социологическая информация.</p>
213.	<p>... – метод сбора данных, при котором исследователь связывается с респондентами посредством телефонного звонка для проведения интервью и получения информации.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: телефонный опрос</p>

### Б1.О.12 Социологическое сопровождение управленческого процесса (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
214.	<p>Определите, что относится к критериям, характеризующим группу:</p> <p>1) наличие фиксированного бюджета группы; 2) организованность – управляемость и способность к самоуправлению; 3) отсутствие коммуникации между членами группы. 4) сплоченность – степень интеграции в группе каждого из членов.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	<p>Ответ: 24</p>



215.	<p>Определите, что может быть отнесено к малым группам?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) семья</li> <li>2) нация;</li> <li>3) религиозное сообщество;</li> <li>4) отдел.</li> </ol> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Ответ: 14
216.	<p>Выделите стадии развития группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование;</li> <li>2) бездеятельность;</li> <li>3) деятельность;</li> <li>4) расформирование.</li> </ol> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Ответ: 13
<p><b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b></p>		
217.	<p>К какой из сфер принадлежат управленческие отношения?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) экономической;</li> <li>2) политической;</li> <li>3) социокультурной;</li> <li>4) социальной.</li> </ol> <p><b>Тип вопроса: комбинированный.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: 4.</p> <p>Социальная сфера в интегрированном виде касается жизнедеятельности человека и социальных групп, а управленческие отношения принадлежат именно к данному феномену.</p>
218.	<p>Что такое социальные нормы?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) все то, что считается нормальным в обществе;</li> <li>2) правила поведения, которые либо стихийно складываются в ходе исторического процесса, либо устанавливаются государством;</li> <li>3) все то, что регулируется государством;</li> <li>4) продукт социальных взаимодействий.</li> </ol> <p><b>Тип вопроса: комбинированный.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: 2</p> <p>Этот вариант охватывает как естественное возникновение социальных норм в процессе исторического и культурного развития общества, так и их формальное установление через законы и правила, что подчеркивает их многообразие и динамичность.</p>
219.	<p>Что позволяет установить социологический анализ управленческой деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) он позволяет установить насколько она соответствует различным социальным нормам, как реализуемая практика управления воспринимается объектами управления;</li> <li>2) насколько эффективны средства, позволяющие контролировать индивида или социальную группу со стороны государства;</li> <li>3) качества руководящих лиц;</li> <li>4) стиль руководства управленческой прослойки.</li> </ol>	<p>Ответ: 1</p> <p>Социологический анализ управленческой деятельности фокусируется на взаимодействии между управлением и обществом, включая восприятие управленческих практик различными социальными группами. Этот анализ помогает понять, насколько управленческие действия соответствуют существующим социальным нормам и ценностям, а также</p>

	<p>как они влияют на отношение и поведение объектов управления. Остальные варианты более узкие и не охватывают всей полноты социологического анализа в контексте управления.</p> <p><b>Тип вопроса: комбинированный.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
220.	<p>... – это определенная согласованность компонентов системы друг с другом</p> <p><b>Тип вопроса: открытый</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	Ответ: координация
221.	<p>... – ограниченная по численности общность людей, выделяемая из социального целого на основании определенных признаков.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	Ответ: группа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
222.	<p>Опишите наиболее типичные изменения в особенностях управленческой практики в период индустриального общества.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b></p>	<p>Ответ: в период индустриального общества управление стало более формализованным и иерархическим, что способствовало созданию четких структур и бюрократических систем. Увеличение масштабов производства и рост рабочих коллективов привели к необходимости внедрения специализированных управленческих ролей и процессов, таких как планирование и контроль. Кроме того, акцент на эффективность и производительность способствовал развитию научного менеджмента, что изменило подходы к управлению рабочей силой и ресурсами.</p>

### Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
223.	<p>В зависимости от участия респондентов прикладные исследования делятся на:</p> <p>1) массовые; 2) точечные;</p>	Ответ: 14

	3) панельные; 4) экспертные.  <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	
224.	Какие из перечисленных ниже факторов наиболее значимо влияют на валидность результатов эксперимента в социальных науках? 1) Размер выборки участников эксперимента; 2) наличие четкой гипотезы исследования; 3) влияние посторонних факторов, не контролируемых экспериментатором; 4) использование сложного статистического аппарата для обработки данных.  <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 13
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
225.	... – участник социологического опроса, отвечающий на вопросы исследователя в устной (интервью) или письменной (анкетирование) форме.  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Ответ: респондент.

**ОПК - 3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий**

### **Б1.О.10 Классические и постнеклассические концепции управления**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
226.	<p>Соотнесите модель современной теории организаций с ее представителем.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Модель</th><th colspan="2">Представитель</th></tr><tr><td>А</td><td>Организация – как бюрократическая система</td><td>1</td><td>Ф. Тейлор, А. Файоль</td></tr><tr><td>Б</td><td>Организация – как социально-технологическая система</td><td>2</td><td>М. Вебер</td></tr><tr><td>В</td><td>Организация – как социально-психологическая общность</td><td>3</td><td>Г. Саймен, Л. Гоулднер</td></tr><tr><td>Г</td><td>Организация – это</td><td>4</td><td>Э. Мэйо, Д. Мак-Грегор</td></tr></table>	Модель		Представитель		А	Организация – как бюрократическая система	1	Ф. Тейлор, А. Файоль	Б	Организация – как социально-технологическая система	2	М. Вебер	В	Организация – как социально-психологическая общность	3	Г. Саймен, Л. Гоулднер	Г	Организация – это	4	Э. Мэйо, Д. Мак-Грегор	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Модель		Представитель																												
А	Организация – как бюрократическая система	1	Ф. Тейлор, А. Файоль																											
Б	Организация – как социально-технологическая система	2	М. Вебер																											
В	Организация – как социально-психологическая общность	3	Г. Саймен, Л. Гоулднер																											
Г	Организация – это	4	Э. Мэйо, Д. Мак-Грегор																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											

	культурно-мировоззренческая общность											
<b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>												
227.	Соотнесите концепции управления с их основными идеями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
Концепции		Основные идеи										
А	Классическая школа управления	1	Учет человеческого фактора, мотивация, лидерство, групповая динамика									
Б	Поведенческая школа управления	2	Рассмотрение организации как системы, взаимодействие между частями системы									
В	Системная школа управления	3	Фокус на качестве продукции и процессов, вовлечение всех уровней организации									
Г	Школа управления качеством	4	Научная организация труда, разработка стандартов и норм, иерархия, четкое разделение труда.									
<b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>												
				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
А	Б	В	Г									
4	1	2	3									

### Б1.О.07 Классические социологические теории (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
228.	Какие из следующих характеристик относятся к основным чертам постмодерна? 1) Скептицизм к метанарративам; 2) Фокус на индивидуальности и субъективности; 3) Принятие строгих и универсальных истин; 4) Игра с формами и стилями, смешение жанров. <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Ответ: 124
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
229.	Какова ключевая взаимосвязь между социальной стабильностью и социальным развитием, и какое условие	Ответ: социальная стабильность обеспечивает

	<p>является необходимым для поддержания баланса между ними?</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b></p>	<p>необходимую основу для поступательного развития, а развитие, в свою очередь, может укреплять стабильность, повышая уровень жизни и удовлетворенность населения.</p> <p>Необходимым условием для поддержания баланса между ними является адаптивность социальных институтов и готовность общества к изменениям. Социальные институты должны быть способны эффективно регулировать возникающие конфликты и противоречия, связанные с процессом развития, а общество должно обладать достаточной гибкостью и толерантностью для принятия новых норм и ценностей.</p>
230.	<p>В чем заключается сущность и содержание принципа закономерности?</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b></p>	<p>Ответ: принцип закономерности в социальном познании подразумевает существование устойчивых, повторяющихся и предсказуемых связей между социальными явлениями и процессами. Этот принцип предполагает, что социальные события и действия людей не являются случайными, а подчиняются определенным законам и закономерностям, которые могут быть выявлены и исследованы.</p>

### Б1.В.02 Современные проблемы социологии управления (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
231.	<p>Родоначальником науки управления считается</p> <p>1) Э. Мейо; 2) А. Смит; 3) Ф. Тейлор; 4) М. Вебер.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b></p>	<p>Ответ: 3</p>

	<b>Время выполнения: 3 мин.</b>	
232.	<p>Какие факторы из перечисленных ниже являются ключевыми регионообразующими факторами, влияющими на формирование и развитие региона?</p> <p>1) Наличие высококвалифицированных трудовых ресурсов;</p> <p>2) удаленность от крупных транспортных узлов;</p> <p>3) благоприятный инвестиционный климат;</p> <p>4) преобладание сельского хозяйства в структуре экономики.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Ответ: 13

### Б1.В.03 Социальное прогнозирование и проектирование (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
233.	<p>Какие из перечисленных особенностей характеризуют социальное прогнозирование?</p> <p>1) возможность точного предсказания будущего без учёта неопределённости;</p> <p>2) учет множества факторов, влияющих на общество;</p> <p>3) использование исключительно математических моделей для анализа;</p> <p>4) необходимость учета человеческого поведения и его изменений.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Ответ: 24
234.	<p>Какие характеристики присущи социальному прогнозированию?</p> <p>1) предсказание основано исключительно на статистических данных;</p> <p>2) результаты прогнозирования могут меняться в зависимости от изменений в обществе;</p> <p>3) прогнозирование не учитывает влияние индивидуальных решений на общественные процессы;</p> <p>4) прогнозирование включает анализ возможных сценариев развития общества.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Ответ: 24

### Б1.О.11 Методология и методы разработки решений в социологических исследованиях (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
235.	Какой из перечисленных факторов, как правило,	Ответ: 3

	<p>оказывает наиболее существенное влияние на процесс принятия решений в организациях?</p> <p>1) Наличие подробного регламента, описывающего все возможные ситуации;</p> <p>2) интуиция и личный опыт лица, принимающего решения;</p> <p>3) доступность и качество информации, необходимой для анализа ситуации и выбора оптимального варианта;</p> <p>4) мнение большинства членов коллектива, высказанное в ходе обсуждения.</p> <p><b>Тип вопроса: комбинированный.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Рациональное принятие решений, которое в большинстве случаев является целью в организациях, опирается на анализ информации. Невозможно принять обоснованное решение, не имея достаточной и качественной информации о проблеме, возможных вариантах решения, их последствиях, ресурсах и ограничениях. Недостаток информации приводит к принятию решений на основе догадок, предположений или субъективных факторов, что увеличивает риск ошибки.</p>
236.	<p>Каким требованиям должно соответствовать управленческое решение чтобы оно было эффективным и обеспечило достижений целей организации?</p> <p>1) иметь четкую целевую направленность;</p> <p>2) решение должно быть принято всеми сотрудниками организации;</p> <p>3) решение должно быть адресным;</p> <p>4) решение должно быть максимально сложным и детализированным.</p> <p><b>Тип вопроса: комбинированный.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: 1</p> <p>Без ясной цели решение становится нецеленаправленным и не может гарантировать достижение желаемых результатов. Оно должно ясно указывать на желаемый исход и способ его достижения. Только так можно оценить его эффективность и соответствие стратегическим задачам организации.</p>

## Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
237.	<p>Кто является основоположником позитивизма?</p> <p>1) Кант;</p> <p>2) Локк;</p> <p>3) Конт;</p> <p>4) Спенсер.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	<p>Ответ: 3</p>
238.	<p>Какие из перечисленных ниже утверждений наиболее точно отражают основные черты качественного подхода к социологическим исследованиям?</p> <p>1) Сбор данных с использованием стандартизированных опросников и масштабных выборок для обобщения</p>	<p>Ответ: 24</p>

	<p>результатов на всю генеральную совокупность;</p> <p>2) Интерпретация данных с акцентом на субъективные значения, смыслы и переживания участников исследования;</p> <p>3) Использование формализованных процедур для обеспечения максимальной объективности и устранения влияния исследователя;</p> <p>d) Гибкость в методах сбора данных, возможность адаптации исследовательских инструментов в процессе работы и ориентация на глубокое понимание конкретных случаев.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	
--	---	--

### Б1.В.04 Социология коммуникативных систем (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
239.	<p>Какой подход не используется для изучения социальной коммуникации:</p> <p>1) интерпретативный;</p> <p>2) когнитивный;</p> <p>3) фонетический;</p> <p>4) семантический.</p> <p>Обоснуйте свой выбор.</p> <p><b>Тип вопроса: комбинированный.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: 3</p> <p>Фонетический подход относится к изучению звуковой структуры языка, произношению и акустическим характеристикам речи. Хотя фонетика важна для понимания устной коммуникации, она не является основным подходом в <i>социальном</i> изучении коммуникации. Социальная коммуникация фокусируется на значении, интерпретации, социальных контекстах и когнитивных процессах, связанных с общением.</p>
240.	<p>Какой из перечисленных показателей относится к процессуальным характеристикам общественного мнения?</p> <p>1) Интенсивность (сила) выражения мнения;</p> <p>2) Направленность (позитивное, негативное, нейтральное) мнения;</p> <p>3) Распространенность (количество сторонников определенного мнения);</p> <p>4) Стабильность (изменчивость) мнения во времени.</p> <p><b>Тип вопроса: комбинированный.</b></p>	<p>Ответ: 4</p> <p>Стабильность (или, наоборот, изменчивость) – это показатель, характеризующий, насколько устойчиво общественное мнение по определенному вопросу с течением времени. Высокая стабильность говорит о том, что мнение устойчиво, а низкая – о том, что оно легко меняется под влиянием различных факторов.</p>



	<b>Время выполнения: 5 мин.</b>	
--	---------------------------------	--

### Б1.В.09 Историческая социология (3 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие								
241.	Сопоставьте авторов с основными идеями или направлениями в социологии, которые они представляли. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	Автор		Основная идея/направление		A	Б	В	Г
	A	М. Ковалевский	1	Разработка концепции философской антропологии, фокусирующейся на месте человека в космосе и его переживании мира, а также на феноменах страдания, любви и религиозного опыта.	2	1	3	4
	Б	М. Шелер	2	Стремление к интеграции социологии и истории, а также к изучению социальной эволюции и прогресса через сравнительный анализ различных культур и цивилизаций.				
	В	Р. Арон	3	Развитие теории индустриального общества, анализ социальных изменений, связанных с развитием технологий и производства, а также исследование идеологий и политической мысли.				
Г	А. Гелен	4	Создание концепции философской антропологии, подчеркивающей роль институтов и организаций в компенсации биологической недостаточности					

				человека и в обеспечении социальной стабильности.									
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.												
242.	Установите соответствие между социологическими концепциями и их основными положениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Социологическая концепция		Основное положение		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
А	Б	В	Г										
2	3	4	1										
	А	Теория постиндустриального общества (Д. Белл)	1	Акцент на повседневном взаимодействии и конструировании социальной реальности через субъективный опыт.									
	Б	Социологическая концепция (Э. Гидденса)	2	Формирование постиндустриального общества, основанного на знании и информации, с доминированием сферы услуг.									
	В	Экзистенциальная социология (Э. Тюриньян)	3	Структуризация как результат повторения социальных практик и наличие дуальности структуры, порождающей агентов.									
	Г	Феноменологическая социология (А. Шюц)	4	Социальный порядок как результат выбора и реализации человеком ценностей, связанных со смыслом жизни.									
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.												

### Б1.В.10 Современные проблемы социологии организаций (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

243.	Сопоставьте методы качественного исследования с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	Метод качественного исследования		Характеристика		A	Б	В	Г
	A	«Кейс-стади»	1	Сбор воспоминаний и субъективных оценок прошлого опыта у отдельных лиц или групп, часто с целью сохранения культурного наследия или документирования исторических событий с точки зрения очевидцев.	4	2	1	3
	Б	«Обоснованная теория»	2	Метод, направленный на разработку теории на основе систематического сбора и анализа данных, позволяющий теории “вырастать” из самих данных, а не опираться на существующие теоретические рамки.				
	В	«Устная история»	3	Сбор и анализ личных нарративов, фокусирующийся на субъективном опыте и интерпретации событий человеком, часто с акцентом на поворотные моменты.				
	Г	«История жизни»	4	Глубокое изучение отдельного случая (человека, группы, организации, события) в его реальном контексте, используя различные источники данных для всестороннего понимания.				
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.								
244.	Установите соответствие между видом манипулирования и его характерным признаком. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	Вид манипулирования		Характерный признак		A	Б	В	Г
	A	Экономическое манипулирование	1	Распространение ложной информации о политическом оппоненте для дискредитации его в глазах избирателей.	3	1	4	2

	Б	Политическое манипулирование	2	Навязывание потребителям ненужных товаров или услуг с использованием агрессивной рекламы, играющей на их страхах и желаниях.
	В	Идеологическое манипулирование	3	Завышение процентных ставок по кредитам для получения сверхприбыли за счет заемщиков, находящихся в сложной финансовой ситуации.
	Г	Психологическое манипулирование	4	Использование СМИ для формирования определенного образа прошлого с целью укрепления национальной идентичности и лояльности к власти.
<b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>				

### Б1.В.01 Социальные технологии в прикладной социологии (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
245.	<p>Укажите какие из перечисленных утверждений наиболее точно отражают роль информации в жизни организации?</p> <p>1) информация служит лишь для принятия решений руководством высшего звена;</p> <p>2) информация - это ресурс, подобный финансовому или материальному, необходимый для эффективного функционирования организации;</p> <p>3) качество информации не влияет на эффективность работы организации; важен лишь ее объем;</p> <p>4) эффективное управление потоками информации способствует снижению рисков и улучшению координации работы подразделений.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Ответ: 24
246.	<p>Какие два из перечисленных ниже утверждений наиболее точно отражают требования, предъявляемые к качественному проекту?</p> <p>1) Проект должен быть легко масштабируемым, чтобы можно было быстро увеличивать его объем и сферу охвата; 2) Цели и задачи проекта должны быть четко сформулированы, достижимы и измеримы (конкретность); 3) Информация о проекте должна быть</p>	Ответ: 24

	<p>доступна для широкой общественности, чтобы обеспечить прозрачность и общественный контроль;</p> <p>4) Проект должен иметь четкое обоснование необходимости его реализации и соответствовать определенным потребностям или проблемам (обоснованность).</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	
--	---	--

### Б1.В.05 Социология бизнеса (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
247.	<p>Какие из перечисленных ниже видов предпринимательства могут быть классифицированы одновременно как инновационные и социальные:</p> <p>1) разработка и внедрение новой энергосберегающей технологии, позволяющей снизить выбросы парниковых газов и сократить затраты на электроэнергию;</p> <p>2) создание предприятия, обеспечивающего трудоустройство людей с ограниченными возможностями здоровья, производящего экологически чистую продукцию;</p> <p>3) открытие сети магазинов, предлагающих товары широкого потребления по самым низким ценам, за счет оптимизации логистики и снижения издержек;</p> <p>4) инвестирование в развитие стартапов, занимающихся разработкой мобильных приложений для развлечения и досуга.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	<p>Ответ: 12</p>
248.	<p>Какие из следующих утверждений наиболее верно отражают роль инноваций в формировании экономических циклов?</p> <p>1) Инновации всегда приводят к устойчивому экономическому росту, нивелируя циклические колебания;</p> <p>2) инновации могут вызывать как периоды экономического роста (экспансии), так и спада (рецессии);</p> <p>3) инновации лишь незначительно влияют на экономические циклы, так как основным фактором являются государственное регулирование и денежно-кредитная политика;</p> <p>4) инновации, приводя к повышению производительности, часто становятся причиной «созидательного разрушения», которое ведет к перераспределению ресурсов и переходу к новым циклам.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	<p>Ответ: 24</p>

### Б1.В.10 Современные проблемы социологии регионов (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
249.	<p>Что включает в себя такая характеристика социального региона как качество жизни?</p> <p>1) здоровье заболеваемость;  2) уровень образования;  3) трудовая активность и эффективность труда;  4) количество выходных в году.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b>  <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Ответ: 123
250.	<p>Какие из перечисленных признаков наиболее точно характеризуют понятие «городское сообщество»?</p> <p>1) Географическая близость проживания людей на территории города;  2) сходство социально-экономического статуса и этнической принадлежности жителей;  3) наличие развитой системы формальных организаций и институтов городского управления;  4) чувство солидарности, общности интересов и осознание принадлежности к определенному месту (городу).</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b>  <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Ответ: 14

### Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
251.	<p>... – метод сбора социальной информации об объекте исследования посредством общения исследователя (интервьюера) и опрашиваемого (респондента).</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b>  <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	Ответ: опрос респондентов
252.	<p>... – лицо, профессионально занимающееся анкетированием или опросом с целью сбора информации об общественном мнении по тому или иному вопросу.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b>  <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	Ответ: интервьюер

**ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга**

### Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
253.	<p>Научное сообщество – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сотрудничество ученых;</li> <li>2) совокупность людей, занятых научной деятельностью;</li> <li>3) неформальное объединение ученых;</li> <li>4) понятие, определяющее положение науки в обществе.</li> </ol> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Ответ: 2
254.	<p>Какие из перечисленных ниже утверждений являются преимуществами проведения социологических опросов в интернете?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Возможность охватить широкую географическую аудиторию и получить ответы от респондентов из разных регионов и стран;</li> <li>2) гарантия репрезентативности выборки, поскольку все слои населения активно пользуются интернетом;</li> <li>3) относительно низкая стоимость проведения опроса по сравнению с традиционными методами;</li> <li>4) возможность более тщательно контролировать процесс заполнения анкеты респондентами и предотвращать мошенничество.</li> </ol> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Ответ: 13

### Б2.В.02(II) Технологическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
255.	<p>... – специально сконструированная линейка для измерения интересующих исследователя свойств объекта, т.е. присваивания им числовых значений – меток.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	Ответ: шкала
256.	<p>... – качественный метод исследования, позволяющий получить детальную информацию о мнениях, мотивациях и опыте участников.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	Ответ: глубинное интервью

### Б1.О.12 Социологическое сопровождение управленческого процесса (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		

257.	<p>.... – это создание более благоприятных условий для удовлетворения жизненных потребностей индивидов для формирования у них позитивных социальных качеств для уменьшения конфликтности между субъектами социальных взаимоотношений.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: оптимизация социальных отношений</p>
258.	<p>... – правовой акт, издаваемый органом государственного управления (или утвержденный его руководителем) в целях установления правил, регулирующих организационные, научно-технические, технологические, финансовые и иные специальные стороны деятельности учреждений, организаций, предприятий, их подразделений и служб, должностных лиц и граждан.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: инструкция</p>
259.	<p>... – предполагает классификацию факторов на существенные и несущественные, основные и не основные, внутренние и внешние, управляемые и неуправляемые на основе обработки статистической информации, а также расчёта коэффициентов (нагрузок) влияния каждого из факторов на состояние и развитие ситуации.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: факторный анализ</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
260.	<p>Какие из положений теории Ф. Тейлора можно считать существенно новым по сравнению с прежними взглядами на деятельность организаций?</p> <p><b>Тип вопроса: открытый</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b></p>	<p>Ответ: Теория Ф. Тейлора ввела концепцию научного менеджмента, акцентируя внимание на систематическом изучении и оптимизации рабочих процессов. Он предложила новые методы организации труда, включая разделение труда и стандартизацию задач, что значительно повысило производительность по сравнению с прежними интуитивными подходами. Кроме того, Тейлор подчеркнул важность научного подхода к отбору и обучению работников, что стало основой для дальнейшего развития управленческих практик.</p>



Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
261.	<p>Какие из перечисленных ниже факторов являются необходимыми условиями для возникновения социального риска:</p> <p>1) наличие неопределенности в отношении будущих событий;</p> <p>2) существование вероятности наступления неблагоприятного события;</p> <p>3) возможность оценки последствий наступления неблагоприятного события;</p> <p>4) полная определенность в отношении будущего, но сохранение возможности выбора.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Ответ: 123																												
262.	<p>Какие из перечисленных ниже видов рисков могут быть классифицированы как социальные:</p> <p>1) экономические;</p> <p>2) демографические;</p> <p>3) физиологические;</p> <p>4) производственные.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Ответ: 1234																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
263.	<p>Сопоставьте вид последствия риска с его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Вид последствия риска</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Моральные последствия</td><td>1</td><td>Финансовые потери, ущерб имуществу, снижение доходов.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Материальные последствия</td><td>2</td><td>Последствия, которые можно заранее спрогнозировать с определенной степенью точности на основе имеющихся данных и моделей.</td></tr><tr><td>В</td><td>Предсказуемые последствия</td><td>3</td><td>Последствия, которые невозможно или крайне сложно предугадать заранее из-за недостатка информации или сложности системы.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Непредсказуемые последствия</td><td>4</td><td>Воздействие на нравственные ценности, ухудшение репутации, нарушение этических норм.</td></tr></table>	Вид последствия риска		Характеристика		А	Моральные последствия	1	Финансовые потери, ущерб имуществу, снижение доходов.	Б	Материальные последствия	2	Последствия, которые можно заранее спрогнозировать с определенной степенью точности на основе имеющихся данных и моделей.	В	Предсказуемые последствия	3	Последствия, которые невозможно или крайне сложно предугадать заранее из-за недостатка информации или сложности системы.	Г	Непредсказуемые последствия	4	Воздействие на нравственные ценности, ухудшение репутации, нарушение этических норм.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Вид последствия риска		Характеристика																												
А	Моральные последствия	1	Финансовые потери, ущерб имуществу, снижение доходов.																											
Б	Материальные последствия	2	Последствия, которые можно заранее спрогнозировать с определенной степенью точности на основе имеющихся данных и моделей.																											
В	Предсказуемые последствия	3	Последствия, которые невозможно или крайне сложно предугадать заранее из-за недостатка информации или сложности системы.																											
Г	Непредсказуемые последствия	4	Воздействие на нравственные ценности, ухудшение репутации, нарушение этических норм.																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											

	<b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
264.	<p>Какие из перечисленных ниже факторов представляют собой наиболее серьезные угрозы и риски для современной молодежи в развитом государстве:</p> <p>1) отсутствие доступа к высшему образованию и возможности профессионального роста из-за недостатка личных усилий;</p> <p>2) влияние социальных сетей, кибербуллинг, распространение дезинформации и формирование зависимостей;</p> <p>3) недостаток государственной поддержки для молодых семей и низкий уровень рождаемости в связи с этим;</p> <p>4) устаревшие методы преподавания в школах и университетах, не соответствующие требованиям современного рынка труда.</p> <p>Обоснуйте свой выбор.</p> <p><b>Тип вопроса: комбинированный.</b>  <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: 2</p> <p>1) Социальные сети и цифровые технологии оказывают значительное влияние на формирование личности, ценностей и поведения молодежи.</p> <p>2) Кибербуллинг, распространение дезинформации и формирование зависимостей (от социальных сетей, игр, веществ) представляют собой серьезные угрозы для психического здоровья, социального благополучия и развития молодежи. Хотя другие варианты также являются актуальными проблемами, они в меньшей степени являются непосредственными угрозами для физического и психического здоровья, а также безопасности молодых людей, чем риски, связанные с цифровым пространством.</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
265.	<p>... – теория производства рисков в постсовременном обществе.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b>  <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: рискология</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
266.	<p>Какие субъективные и средовые факторы наиболее сильно влияют на то, как люди оценивают риски в повседневной жизни, и приведите примеры влияния этих факторов?</p>	<p>Ответ: оценка риска человеком зависит как от его индивидуальных особенностей (субъективные факторы), так и от окружения, в котором он находится (средовые факторы).</p> <p>1) Субъективные факторы: психологические особенности; опыт и знания;</p>

		<p>личностные характеристики).</p> <p>2) Срезовые факторы: культурный контекст; социальный контекст; информационная среда.</p> <p>Примеры влияния: эффект рамки (люди по-разному оценивают риск, в зависимости от того, как представлена информация; доверие к экспертам; социальная норма (восприятие риска может меняться в зависимости от того, насколько распространено рискованное поведение в обществе); сенсационное освещение в СМИ (СМИ могут преувеличивать риски, что приводит к их переоценке).</p>
	<p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b></p>	

### Б1.О.13 Социальные кризисы в социологии конфликта (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
267.	<p>Кто из нижеприведенных лиц отрицает позитивное начало конфликта?</p> <p>1) Л.Козер; 2) Г.Зиммель; 3) Р.Дарендорф; 4) Э.Дюркгейм.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Ответ: 4
268.	<p>Кто из нижеприведенных лиц рассматривает социальный конфликт как механизм передела «жизненных шансов»?</p> <p>1) К.Маркс; 2) Ю.Хабермас; 3. Р.Дарендорф; 4. Г.Гарфинкель.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Ответ 3
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
269.	<p>... – осознанная работа по отношению к конфликту, осуществляющаяся на всех этапах его появления, развития и завершения.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	Ответ: управление конфликтом
270.	<p>.... – стадия обострения ситуации, связанной с разделением и интеграцией деятельности, распределения</p>	Ответ: организационный кризис

	<p>функций, регламента деятельности отдельных подразделений, административных единиц, филиалов или дочерних фирм.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	
--	--	--

### Б1.В.01 Социальные технологии в прикладной социологии (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
271.	<p>Какие из перечисленных ниже элементов являются основными структурными компонентами любой социальной технологии?</p> <p>1) Чётко сформулированная проблема, требующая решения;</p> <p>2) методы и приемы воздействия, направленные на достижение поставленной цели;</p> <p>3) подробное описание идеального конечного результата (утопия);</p> <p>4) Ресурсы (материальные, финансовые, временные, человеческие), необходимые для реализации технологии.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	<p>Ответ: 24</p>
272.	<p>Какие из перечисленных ниже источников могут быть использованы в социальных исследованиях?</p> <p>1) Художественная литература (романы, рассказы, пьесы) для анализа социальных настроений и ценностей определенной эпохи;</p> <p>2) личные дневники и письма для изучения индивидуального опыта и субъективных переживаний;</p> <p>3) технические спецификации оборудования, используемого в производственном процессе;</p> <p>4) статистические данные (например, демографические, экономические показатели) для выявления закономерностей и трендов.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	<p>Ответ: 14</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
273.	<p>Какое из перечисленных событий наиболее точно знаменует собой переход к следующему этапу в периодизации развития социальных технологий?</p> <p>1) Изобретение письменности;</p> <p>2) появление интернета и социальных сетей;</p> <p>3) развитие печатного станка;</p> <p>4) возникновение первых организованных социальных институтов (например, городов-государств).</p>	<p>Ответ: 2</p> <p>Периодизация развития социальных технологий предполагает выделение этапов, характеризующихся качественными изменениями в способах взаимодействия людей, передачи информации и организации</p>

	<p><b>Тип вопроса: комбинированный.</b>  <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>общества. Появление интернета и социальных сетей представляет собой наиболее значительный скачок в этой области, сопоставимый по масштабам с изобретением письменности или появлением печати.</p>
274.	<p>Какая из перечисленных позиций наиболее соответствует принципам и задачам исследователя в качественном социологическом исследовании?</p> <p>1) Максимальная объективность и стремление к устранению личного влияния на результаты исследования;  2) отстраненное наблюдение и нейтральная фиксация данных без интерпретации;  3) активное участие в изучаемой социальной среде, эмпатия и понимание перспектив участников исследования;  4) Формулирование строгих гипотез до начала исследования и их проверка на основе собранных данных.</p> <p><b>Тип вопроса: комбинированный.</b>  <b>Время выполнения: 5 мин</b></p>	<p>Ответ: 3</p> <p>Качественные социологические исследования направлены на глубокое понимание социальных явлений с точки зрения участников. Это предполагает не просто сбор «объективных» данных, а интерпретацию смыслов, мотивов и ценностей, которые лежат в основе действий людей.</p> <p>Активное участие исследователя в изучаемой среде, эмпатия (сопереживание) и стремление понять перспективы участников позволяют исследователю получить более глубокое и всестороннее понимание исследуемого явления.</p> <p>В качественных исследованиях исследователь является инструментом сбора и интерпретации данных, поэтому его личное влияние не может быть полностью устранено, но оно должно осознаваться и контролироваться.</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
275.	<p>... – совокупность подходов, инструментов и практик, применяемых в целях улучшения взаимодействия между людьми и создания более действенных социальных структур.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b>  <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: социальные технологии</p>
276.	<p>... – предприятие или учреждение независимо от его ведомственной принадлежности и формы собственности, предоставляющее социальные услуги.</p>	<p>Ответ: социальная служба</p>

	<b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
277.	<p>Дайте краткую характеристику утопической и частной формам социальной технологии, предложенной К. Поппером.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b>  <b>Время выполнения: 10 мин</b></p>	<p>Ответ: в утопической (холистской) технологии происходят попытки разрешения поставленных задач с помощью социального преобразования в максимально сжатые сроки – с помощью одного алгоритма – революционного. Благодаря этому, согласно К. Попперу, в данной модели невозможен своевременный учет и предупреждение нежелательных вредных последствий необходимых мероприятий. Частичная технология характеризуется не крупными целями и задачами, а реалистичностью и верной трактовкой того, что может быть выполнено благодаря имеющимся способам, методам и формам социального воздействия. В ее основе находится анализ реальных действий и процессов, совместно с последующим их осуществлением благодаря практическому преобразованию реальности.</p>

### Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
278.	<p>Исследования, отличающиеся большой совокупностью опрашиваемых, тщательно разработанной программой прикладного социологического исследования, называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) аналитическим;</li> <li>2) пилотажным;</li> <li>3) описательным;</li> <li>4) разведывательным.</li> </ol> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b>  <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	<p>Ответ: 13</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		

279.	<p>Каким образом навыки активного слушания и эмпатии влияют на качество данных, полученных в социологическом интервью?</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b></p>	<p>Ответ: навыки активного слушания и эмпатии играют ключевую роль в повышении качества данных, получаемых в социологическом интервью. Они создают атмосферу доверия и безопасности, в которой респондент чувствует себя комфортно, уверенно и готовым делиться своими мыслями, чувствами и опытом более открыто и полно. Это, в свою очередь, ведет к получению более глубокой, содержательной и достоверной информации.</p>
280.	<p>Назовите основные преимущества и недостатки метода опроса в социологии.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b></p>	<p>Ответ: Преимущества:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) возможность получения информации непосредственно от участников события;</li> <li>2) опрос позволяет получать информацию по широкому спектру тем;</li> <li>3) опрос позволяет собирать информацию от любого количества респондентов;</li> </ol> <p>Недостатки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сбор информации вне «естественной» ситуации;</li> <li>2) любая информация, получаемая в ходе опроса, не лишена субъективизма, связанного с давлением социальной одобряемости;</li> <li>3) провоцирует на высказывание ответа, даже если респондент не компетентен в том или ином вопросе.</li> </ol>

**ПК-1 Способен к разработке предложений по совершенствованию технологий и методик сбора информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии**

### **Б2.О.01(У) Проектно-технологическая практика (1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
281.	Основным методическим документом при проведении	Ответ: 2





задания		
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
284.	<p>Какое из нижеприведенных высказываний раскрывает суть метода экспертной оценки</p> <p>1) сбор и обработка мнений лиц, заинтересованных в разрешении той или иной проблемы;</p> <p>2) сбор и обработка мнений специалистов по изучаемой проблеме, выраженных либо в количественной, либо в качественной форме для подготовки информации для принятия решений представителями органов управления;</p> <p>3) сбор и обработка мнений лиц, не заинтересованных в разрешении той или иной проблемы;</p> <p>4) подбор материалов по той или иной проблеме.</p> <p><b>Тип вопроса: комбинированный.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: 2</p> <p>Метод экспертной оценки предполагает привлечение специалистов, обладающих глубокими знаниями и опытом в определенной области, для формирования мнений и рекомендаций по исследуемой проблеме. В отличие от простого сбора мнений лиц, заинтересованных в проблеме, или мнений лиц, не имеющих отношения к проблеме, экспертная оценка ориентирована на анализ взглядов именно экспертов..</p>
285.	<p>Какое из нижеприведенных высказываний раскрывает суть метода транслирующие – исследования?</p> <p>1) исследования, в которых осуществляется адаптация устоявшихся методов к изучению существующих офлайн исследовательских тематик в интернет-среде;</p> <p>2) исследования, в которых осуществляется передача опыта исследовательских практик;</p> <p>3) исследования, предающие новаторские подходы и методологии;</p> <p>4) исследования, широко транслируемые через СМИ.</p> <p><b>Тип вопроса: комбинированный.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: 1</p> <p>Метод транслирующего исследования подразумевает перенос и адаптацию традиционных исследовательских методов, которые были разработаны для офлайн-среды, к новым условиям, связанным с интернетом и цифровыми технологиями. Это позволяет исследователям использовать уже проверенные подходы для изучения новых явлений, которые возникают в онлайн-пространстве.</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
286.	<p>... – теория классификации и систематизации сложноорганизованных областей действительности, имеющих иерархическое строение</p> <p><b>Тип задания: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: таксономия</p>
287.	<p>... – документ, содержащий всестороннее теоретическое обоснование, методологических подходов и методик исследования</p> <p><b>Тип задания: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: программа социологического исследования</p>

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
288.	Какие из перечисленных элементов являются ключевыми в процессе социального проектирования? 1) определение целей и задач проекта; 2) проведение маркетинговых исследований; 3) разработка плана действий и механизмов реализации; 4) анализ финансовых показателей. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
289.	Установите соответствие между видом прогноза и его характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид познания</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Трендовый прогноз</td><td>1</td><td>Прогноз, который предполагает разработку нескольких возможных сценариев развития событий с учётом различных факторов и условий.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сценарный прогноз</td><td>2</td><td>Прогноз, основанный на анализе текущих тенденций и экстраполяции их на будущее.</td></tr><tr><td>В</td><td>Структурный прогноз</td><td>3</td><td>Прогноз, который учитывает влияние различных факторов на развитие объекта прогнозирования и их взаимодействие</td></tr><tr><td>Г</td><td>Факторный прогноз</td><td>4</td><td>Прогноз, направленный на выявление и анализ структуры объекта прогнозирования, его элементов и взаимосвязей между ними.</td></tr></table> Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Вид познания		Характеристика		А	Трендовый прогноз	1	Прогноз, который предполагает разработку нескольких возможных сценариев развития событий с учётом различных факторов и условий.	Б	Сценарный прогноз	2	Прогноз, основанный на анализе текущих тенденций и экстраполяции их на будущее.	В	Структурный прогноз	3	Прогноз, который учитывает влияние различных факторов на развитие объекта прогнозирования и их взаимодействие	Г	Факторный прогноз	4	Прогноз, направленный на выявление и анализ структуры объекта прогнозирования, его элементов и взаимосвязей между ними.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Вид познания		Характеристика																												
А	Трендовый прогноз	1	Прогноз, который предполагает разработку нескольких возможных сценариев развития событий с учётом различных факторов и условий.																											
Б	Сценарный прогноз	2	Прогноз, основанный на анализе текущих тенденций и экстраполяции их на будущее.																											
В	Структурный прогноз	3	Прогноз, который учитывает влияние различных факторов на развитие объекта прогнозирования и их взаимодействие																											
Г	Факторный прогноз	4	Прогноз, направленный на выявление и анализ структуры объекта прогнозирования, его элементов и взаимосвязей между ними.																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
290.	... – сбор, обработка и анализ информации о рынке, потребителях и конкурентах с целью принятия обоснованных решений для развития бизнеса.	Ответ: маркетинговое исследование																												



		<p>предъявляемыми к магистерской диссертации.</p> <p>2) Выбор темы и согласование ее с научным руководителем.</p> <p>3) Разработка задания для магистерской диссертации.</p> <p>4) Подбор, изучение научной литературы и нормативной документации по теме магистерской диссертации, составление библиографии.</p> <p>5) Составление плана магистерской диссертации и выбор методов исследования.</p> <p>6) Написание и оформление магистерской диссертации.</p> <p>7) Предварительная защита на выпускающей кафедре и рецензирование магистерской диссертации.</p> <p>8) Защита магистерской диссертации на заседании Государственной экзаменационной комиссии.</p>
	<p><b>Тип вопроса: открытый.</b>  <b>Время выполнения: 10 мин.</b></p>	

### **Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
295.	<p>Свойство выборочной совокупности представлять характеристики генеральной совокупности – это:</p> <p>1) сплошное обследование,  2) репрезентативность выборки,  3) ошибки выборки,  4) объем выборки.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b>  <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	<p>Ответ: 2</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
296.	<p>Перечислите три основных принципа успешного проведения фокусированного группового глубинного интервью (фокус-группы).</p>	<p>Ответ: 1) создание комфортной и доверительной атмосферы: обеспечение условий, при которых участники чувствуют себя в безопасности и готовы свободно выражать свои мнения.</p> <p>2) умение модератора направлять</p>

	<p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b></p>	<p>дискуссию: направление обсуждения, стимуляция взаимодействия, выявление скрытых смыслов и мотивов. 3) Наличие четкого плана (гайд-лайна) вопросов: общее руководство для обсуждения, обеспечивающее фокусировку на заданной теме.</p>
297.	<p>Назовите основные структурные элементы отчета по НИР.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b></p>	<p>Ответ: Структурными элементами отчета о НИР являются: 1) титульный лист; 2) список исполнителей; 3) реферат; 4) содержание; 5) термины и определения; 6) перечень сокращений и обозначений; 7) введение; 8) основная часть отчета о НИР; 9) заключение; 10) список использованных источников; 11) приложения.</p>

### Б1.О.12 Социологическое сопровождение управленческого процесса (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
298.	Каковы принципы управленческой деятельности? 1) четкое разделение труда; 2) самореализация; 3) единовластие; 4) потребность в безопасности. <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 13																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
299.	Руководствуясь знаниями теории жизненного цикла Херси-Бланшара соотнесите стили управления с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Стили управления</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>A</td><td>Указание</td><td>1</td><td>Руководитель дает подчиненным инструкции и в то же время поддерживает развитие у</td></tr></table>	Стили управления		Характеристика		A	Указание	1	Руководитель дает подчиненным инструкции и в то же время поддерживает развитие у	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	1	4	2
Стили управления		Характеристика																
A	Указание	1	Руководитель дает подчиненным инструкции и в то же время поддерживает развитие у															
A	Б	В	Г															
3	1	4	2															

				них стремления брать на себя ответственность																													
	Б	Продажа	2	Соответствует высокой зрелости коллектива и предполагает наделение его соответствующими полномочиями для решения задач, невмешательство в деятельность подчиненных.																													
	В	Участие	3	Стиль предполагающий неготовность подчиненных брать на себя ответственность, в связи с чем руководитель их должен направлять и контролировать.																													
	Г	Делегирование	4	Привлечение высококвалифицированных специалистов к групповому процессу выработки и принятия решений.																													
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																
300.	Установите соответствие между средами организации и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table><tr><th colspan="2">Среда</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Внешняя среда</td><td>1</td><td>Состоит из ситуаций внутри организации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Внутренняя среда</td><td>2</td><td>Совокупность сил и факторов, которые создают общий контекст вокруг организации</td></tr><tr><td>В</td><td>Общая среда</td><td>3</td><td>Состоит из внешних организаций и групп, которые влияют на организацию</td></tr><tr><td>Г</td><td>Рабочая среда</td><td>4</td><td>Совокупность всех обстоятельств вне организации, которые могут повлиять на нее</td></tr></table>				Среда		Содержание		А	Внешняя среда	1	Состоит из ситуаций внутри организации	Б	Внутренняя среда	2	Совокупность сил и факторов, которые создают общий контекст вокруг организации	В	Общая среда	3	Состоит из внешних организаций и групп, которые влияют на организацию	Г	Рабочая среда	4	Совокупность всех обстоятельств вне организации, которые могут повлиять на нее	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Среда		Содержание																															
А	Внешняя среда	1	Состоит из ситуаций внутри организации																														
Б	Внутренняя среда	2	Совокупность сил и факторов, которые создают общий контекст вокруг организации																														
В	Общая среда	3	Состоит из внешних организаций и групп, которые влияют на организацию																														
Г	Рабочая среда	4	Совокупность всех обстоятельств вне организации, которые могут повлиять на нее																														
А	Б	В	Г																														
4	1	2	3																														
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																	
301.	Согласно принципам управления, А. Файола, укажите				Ответ: 3																												

	<p>какой из перечисленных факторов является ключевым элементом принципа «цепи»?</p> <p>1) распределение властных полномочий по иерархическим уровням;</p> <p>2) единство руководства для работ, имеющих общую цель;</p> <p>3) вертикальные связи в организации;</p> <p>4) согласование индивидуальных и общих интересов в конфликтных ситуациях.</p> <p><b>Тип вопроса: комбинированный.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Вертикальные связи в организации. Принцип «цепи» у Файола описывает строгую вертикальную иерархию управления, подчеркивая необходимость четко установленных линий подчинения от высшего руководства к исполнителям. Ключевым элементом является именно существование этих вертикальных связей, которые образуют «цепь» передачи информации и распоряжения.</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
302.	<p>... – это вид деятельности по созданию упорядоченности, включающей в себя распределение функций, координацию и налаживание связей.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: организация</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
303.	<p>Считаете ли Вы управление – неотъемлемым атрибутом социальных и биологических систем?</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин</b></p>	<p>Ответ: управление действительно является неотъемлемым атрибутом как социальных, так и биологических систем. В социальных системах оно обеспечивает координацию взаимодействия между людьми и группами, что способствует стабильности и развитию общества. В биологических системах управление играет ключевую роль в поддержании гомеостаза и адаптации к изменениям окружающей среды.</p>

### Б1.В.01 Социальные технологии в прикладной социологии (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>		

304.	Сопоставьте подсистему общества с ее характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
	Подсистема		Характеристика		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>				А	Б	В	Г	4	1	2
А	Б	В	Г												
4	1	2	3												
	А	Экономическая	1	Основной вопрос – узаконивание борьбы за власть и защита власти.											
	Б	Политическая	2	Совокупность организаций и учреждений, отвечающих за благосостояние населения.											
	В	Духовная	3	Направлена на взаимодействие людей и формирование социальных связей, на поддержку социальной структуры и организации жизни общества.											
	Г	Социальная	4	Позволяет обществу запустить имеющиеся в распоряжении ресурсы (земля, труд, капитал, управление) и создать необходимое количество товаров и услуг, которые необходимы для обеспечения жизнедеятельности людей.											
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.														
305.	Сопоставьте факторы, влияющие на социальную защищенность персонала, и его характеристика К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
	Фактор		Характеристика		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>				А	Б	В	Г	2	1	4
А	Б	В	Г												
2	1	4	3												
	А	Уровень заработной платы	1	Обеспечивает доступ к медицинским услугам и повышение уровня жизни сотрудников.											
	Б	Социальные гарантии	2	Определяет степень стабильности и уверенности сотрудников в финансовом будущем.											
	В	Возможности для карьерного роста	3	Создает атмосферу доверия и взаимопомощи между сотрудниками и руководством.											
	Г	Корпоративная культура	4	Влияет на мотивацию сотрудников и их стремление развиваться в организации.											
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.														
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ															



306.	<p>Какие факторы, по вашему мнению, оказывают наибольшее влияние на социальную защищённость персонала в современной организации?</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b></p>	<p>Ответ: наибольшее влияние на социальную защищённость персонала в современной организации оказывают:</p> <p>1) Достойная и справедливая оплата труда: обеспечивает базовые потребности и уверенность в завтрашнем дне.</p> <p>2) Строгое соблюдение трудового законодательства: гарантирует права и социальные гарантии (отпуска, больничные, пенсионные накопления).</p> <p>3) Инвестиции в профессиональное развитие: повышают конкурентоспособность и карьерные перспективы.</p> <p>4) Здоровая организационная культура: создает атмосферу доверия, поддержки и уважения.</p> <p>5) Социальная ответственность бизнеса: укрепляет репутацию компании и лояльность сотрудников.</p>
307.	<p>Какие критерии позволяют отличить пропаганду и агитацию от объективной информации и убеждения?</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b></p>	<p>Ответ: пропаганду/агитацию от объективной информации отличают: скрытая цель манипуляции, предвзятость, эмоциональность, подавление критики, сомнительные источники и использование манипулятивных техник. Объективность и убеждение направлены на информирование и открытую аргументацию, поощряя анализ и самостоятельные выводы.</p>

### Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
308.	<p>... – набор специальных документов, разработанных в соответствии с программой, целями и задачами исследования, с помощью которых обеспечивается сбор эмпирических социологических данных.</p>	<p>Ответ: инструментарий социологического исследования</p>

	<b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
309.	<p>... – метод социологического исследования, заключающийся в сборе и получении первичных эмпирических сведений об определенных мнениях, знаниях и социальных фактах, составляющих предмет исследования, путём устного или письменного взаимодействия исследователя (интервьюера) и заданной совокупности опрашиваемых (интервьюируемые, респонденты).</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: опрос</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
310.	<p>Дайте определение магистерской диссертации.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b></p>	<p>Ответ: магистерская диссертация – это научно-квалификационная работа, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для социологии, либо изложены научно обоснованные разработки, имеющие существенное значение для решения конкретных практических задач, выполненное соискателем под руководством научного руководителя. Магистерская диссертация призвана продемонстрировать готовность соискателя к самостоятельной организационно-управленческой и научно-исследовательской работе.</p>

**ПК-2 Способен ставить и решать организационно-управленческие задачи в процессе проведения социологических и маркетинговых исследований**

### **Б1.О.09 Организация проектной деятельности в социальной сфере (1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
311.	<p>Кто из следующих лиц или групп может считаться основными участниками проектной деятельности?</p> <p>1) Проектный менеджер; 2) заказчик проекта; 3) конкуренты на рынке;</p>	<p>Ответ: 124</p>

	4) команда проекта.  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
312.	<p>Соотнесите составляющие проекта с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Составляющие проекта</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr><tr><td>А</td><td>Проблема проекта</td><td>1</td><td>Выступают различные носители управленческой деятельности – индивиды, группы, организации.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Субъект социального проектирования</td><td>2</td><td>- это не имеющее однозначного решения противоречие, отражающее реальное взаимодействие социального субъекта и его окружения, это соотношение неблагоприятных обстоятельств и условий, в которых разворачивается деятельность субъекта.</td></tr><tr><td>В</td><td>Объект социального проектирования</td><td>3</td><td>- это конкретная проблемная ситуация, которую необходимо разрешить.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Предмет проектирования</td><td>4</td><td>- это социальные системы, социальные процессы, организации, ценности и нормы, на изменение которых направлена проектная деятельность</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Составляющие проекта		Характеристики		А	Проблема проекта	1	Выступают различные носители управленческой деятельности – индивиды, группы, организации.	Б	Субъект социального проектирования	2	- это не имеющее однозначного решения противоречие, отражающее реальное взаимодействие социального субъекта и его окружения, это соотношение неблагоприятных обстоятельств и условий, в которых разворачивается деятельность субъекта.	В	Объект социального проектирования	3	- это конкретная проблемная ситуация, которую необходимо разрешить.	Г	Предмет проектирования	4	- это социальные системы, социальные процессы, организации, ценности и нормы, на изменение которых направлена проектная деятельность	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Составляющие проекта		Характеристики																												
А	Проблема проекта	1	Выступают различные носители управленческой деятельности – индивиды, группы, организации.																											
Б	Субъект социального проектирования	2	- это не имеющее однозначного решения противоречие, отражающее реальное взаимодействие социального субъекта и его окружения, это соотношение неблагоприятных обстоятельств и условий, в которых разворачивается деятельность субъекта.																											
В	Объект социального проектирования	3	- это конкретная проблемная ситуация, которую необходимо разрешить.																											
Г	Предмет проектирования	4	- это социальные системы, социальные процессы, организации, ценности и нормы, на изменение которых направлена проектная деятельность																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
313.	<p>... – совокупность действий, направленных на решение конкретной задачи в рамках проекта, ограниченного целевой установкой, сроками и достигнутыми результатами (или продуктами).</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: проектная деятельность																												
314.	<p>... – совокупность социальных явлений и процессов, которые находятся в отношениях и связи между собой и образуют некоторый социальный объект.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: социальная система																												

### **Б1.О.11 Методология и методы разработки решений в социологических исследованиях (2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
318.	<p>Что относится к внутренним факторам, определяющим качество управленческих решений?</p> <p>1) квалификация управленческого персонала 2) законодательная среда; 3) культура управления; 4) политическая среда.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	<p>Ответ: 13</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
319.	<p>Какие преимущества присутствуют у группового решения по сравнению с индивидуальным?</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин</b></p>	<p>Ответ: групповое решение имеет ряд преимуществ по сравнению с индивидуальным. Качество группового решения, как правило, выше, т.к. при его разработке предлагается большое количество возможных вариантов, эти варианты рассматриваются более разносторонне и обоснованно, что уменьшает возможность принятия ошибочного решения. При принятии группового решения происходит распределение ответственности между членами группы, поэтому оно может быть более рискованным, но и более эффективным. Вовлеченность в процесс принятия коллективного решения усиливает мотивацию участников этой работы, а само групповое решение обычно лучше воспринимается коллективом организации по сравнению с индивидуальным.</p>
320.	<p>Какие недостатки имеет коллективное решение по сравнению с индивидуальным?</p>	<p>Ответ: Существенным недостатком коллективного решения является его сравнительно низкая оперативность: выработка такого решения требует значительного времени для формирования группы, подготовки материалов для обсуждения, ознакомления членов группы с проблемой, обсуждения и согласования мнений. Чем больше размер группы, тем больше времени</p>

	<b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин</b>	требуется для этой работы.
--	--	----------------------------

### Б1.В.03 Социальное прогнозирование и проектирование (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
321.	<p>Какие из следующих характеристик относятся к социальному проектированию?</p> <p>1) направленность на решение социальных проблем;  2) фокус на получении коммерческой прибыли;  3) участие различных социальных групп в разработке и реализации проектов;  4) отсутствие взаимодействия с государственными структурами.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b>  <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Ответ: 13
322.	<p>Какие из следующих утверждений наиболее точно отражают основные характеристики и принципы структурного метода в социологии?</p> <p>1) основной акцент делается на изучении индивидуального опыта и субъективных смыслов, придавая приоритет качественным методам исследования;  2) общество рассматривается как система взаимосвязанных элементов, функционирование которых определяется структурой и отношениями между ними;  3) анализ социальных явлений сводится к изучению поведения отдельных индивидов, игнорируя роль социальных институтов и структур;  4) для анализа используются формальные модели, позволяющие выявить закономерности и взаимосвязи между элементами социальной системы.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b>  <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Ответ: 24
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
323.	<p>Какой принцип прогнозирования предполагает разработку нескольких возможных сценариев развития событий?</p> <p>1) принцип достоверности;  2) принцип альтернативности;  3) принцип непрерывности;  4) принцип адекватности.</p> <p><b>Тип вопроса: комбинированный.</b>  <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ 2</p> <p>принцип альтернативности заключается в разработке и анализе нескольких возможных сценариев развития событий. Это позволяет учесть различные факторы и условия, влияющие на объект прогнозирования, и выбрать наиболее вероятный или предпочтительный сценарий.</p>

### Б2.В.02(II) Технологическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
324.	<p>Методами сбора социологической информации не являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) эксперимент;</li> <li>2) шкалирование;</li> <li>3) наблюдение;</li> <li>4) ранжирование.</li> </ol> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Ответ: 24
325.	<p>Какой из перечисленных аспектов наиболее важен при применении метода Дельфи в социологическом исследовании?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обеспечение личной встречи всех экспертов для открытого обсуждения проблемы;</li> <li>2) строгая анонимность экспертов и итеративный процесс с обратной связью по результатам каждого раунда;</li> <li>3) жесткое ограничение времени на ответы экспертов для повышения оперативности исследования;</li> <li>4) привлечение максимально возможного числа экспертов для обеспечения статистической значимости результатов.</li> </ol> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Ответ: 2
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
326.	<p>Назовите, какие общенаучные методы используются при написании магистерской диссертации, кроме специфических методов прикладной социологии.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин</b></p>	<p>Ответ: методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).</p>

### **Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
327.	<p>Всю совокупность респондентов, принадлежащих к какой-то общности или группе, выступающей генеральной совокупностью исследования охватывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выборочный опрос,</li> <li>2) экспресс - опрос,</li> <li>3) сплошной опрос,</li> <li>4) монографическое обследование.</li> </ol> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b></p>	Ответ: 3.

	<b>Время выполнения: 3 мин.</b>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
328.	... – документ, который содержит систематизированные данные о научно-исследовательской работе, описывает состояние научно-технической проблемы, процесс, результаты научно-технического исследования.  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Ответ: отчет о НИР.
329.	... – распределение закодированных данных на полях кодировочной таблицы и подсчет данных, которые попадают в различные категории (ячейки ответов на вопросы). <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Ответ: табулирование данных

### Б1.О.12 Социологическое сопровождение управленческих процессов (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																						
330.	Укажите факторы, оказывающие влияние на эффективность работы коллектива и группы: 1) мотивация;опк 2) случайные изменения погоды; 3) осознание цели; 4) количество проведенных встреч. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 3.																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
331.	<div>Соотнесите организационные законы управления с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><th colspan="2">Организационные законы управления</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Закон информированности-упорядоченности</td><td>1</td><td>Каждая материальная система стремится настроиться на наиболее экономический режим функционирования в результате постоянного изменения своей структуры и функций</td></tr><tr><td>Б</td><td>Закон единства анализа и синтеза</td><td>2</td><td>Чем большей информацией располагает организация о внешней и внутренней среде, тем она имеет большую вероятность</td></tr></table>	Организационные законы управления		Описание		А	Закон информированности-упорядоченности	1	Каждая материальная система стремится настроиться на наиболее экономический режим функционирования в результате постоянного изменения своей структуры и функций	Б	Закон единства анализа и синтеза	2	Чем большей информацией располагает организация о внешней и внутренней среде, тем она имеет большую вероятность	<div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Организационные законы управления		Описание																				
А	Закон информированности-упорядоченности	1	Каждая материальная система стремится настроиться на наиболее экономический режим функционирования в результате постоянного изменения своей структуры и функций																			
Б	Закон единства анализа и синтеза	2	Чем большей информацией располагает организация о внешней и внутренней среде, тем она имеет большую вероятность																			
А	Б	В	Г																			
2	1	4	3																			



				устойчивого функционирования									
	В	Закон композиции и пропорциональности (гармонии)	3	Организационная система может обеспечить свою целостность и качественную определенность, выбирая на каждом этапе своего существования такие формы устойчивого состояния, для которых характерен обоснованный баланс между стабильностью и развитием									
	Г	Закон самосохранения	4	Каждая материальная система стремится сохранить в своей структуре все необходимые элементы, находящиеся в заданной относительности или в заданном подчинении									
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.												
332.	Соотнесите основные функции теории организаций с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Функции		Описание										
	А	Познавательная функция	1	Представляет собой методологическую базу для частных теорий, изучающих аспекты организационной деятельности	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
А	Б	В	Г										
2	1	4	3										
	Б	Методологическая функция	2	Проявляется в раскрытии процессов организации и самоорганизации социальных систем, закономерных тенденций организационного развития, динамики различных социальных явлений и событий									
	В	Рационально-организующая функция	3	Позволяет предугадать организационные явления и события									
	Г	Прогностическая функция	4	Обобщение опыта организационной деятельности,									

			разработка оптимальных моделей организации и структур, определения социальных технологий	
<b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>				
333.	... – совокупность универсально-исторических принципов, на которых основываются иерархические взаимоотношения в любом обществе и в любую историческую эпоху  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>			Ответ: управление
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>				
334.	Какими были особенности управления в первобытном обществе?   <			

### Б1.О.13 Социальные кризисы в социологии конфликта (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
335.	Кто из ниженазванных исследователей рассматривал конфликт как когнитивный феномен? 1) К.Маркс; 2) Л.Козер; 3) К.Левин; 4) Р.Дарендорф.  <b>Тип задания: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 3
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
336.	... – методический документ, предназначенный для регистрации признаков наблюдения в строго формализованном и закодированном виде.	Ответ: карточка наблюдения.

	<b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	
337.	.... Кризис/конфликт отражающий внутренние противоречия, укоренившиеся в рамках единой системы  <b>Тип задания: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Ответ: внутрисистемный кризис/конфликт

### Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
338.	По характеру объекта и предмета различают эксперименты: 1) лабораторные; 2) реальные; 3) полевые; 4) мыслимые.  <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 24
339.	Какие из перечисленных ниже утверждений верно характеризуют метод анализа документов в социологическом исследовании? 1) Предполагает непосредственное взаимодействие исследователя с изучаемыми респондентами; 2) позволяет изучать социальные явления через анализ текстов, изображений и других видов документальных источников; 3) требует обязательного использования стандартизированных методов обработки данных; 4) предоставляет возможность исследовать исторические события и социальные процессы в ретроспективе.  <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 24
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
340.	Перечислите характерные признаки эмпирического познания.  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b>	Ответ: 1) сбор фактов, их первичное обобщение; 2) описание наблюдаемых и экспериментальных данных, их классификация, систематизация.

**ПК-3 Способен к разработке предложений по совершенствованию методов анализа и интерпретации полученных данных социологических и маркетинговых исследований**

### Б2.О.01(У) Проектно-технологическая практика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
341.	<p>Метод исследование случаев (событий), происходящих на каких-то объектах, с какими-то действующими лицами, называется:</p> <p>1) кейс-стади;  2) биографический метод;  3) фокус-группа;  4) анализ документов.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b>  <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	<p>Ответ: 1</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
342.	<p>Раскройте суть этнографического метода в социологическом исследовании.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b>  <b>Время выполнения: 10 мин.</b></p>	<p>Ответ: это метод сбора данных в социологии, который включает в себя непосредственное наблюдение и взаимодействие с изучаемыми людьми в их естественной среде. Этот метод помогает исследователям глубже понять культурные и социальные аспекты жизни людей, их обычаи, повседневные практики, верования и социальные взаимодействия.</p>
343.	<p>Опишите, в соответствии с какими принципами может располагаться литература в магистерской диссертации.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b>  <b>Время выполнения: 10 мин.</b></p>	<p>Ответ: алфавитный принцип расположения источников – записи размещаются по алфавиту фамилий авторов и/или заглавий документов. Предметно-тематический (систематический) принцип расположения – массив библиографических описаний источников разбивается на несколько предметно-тематических разделов в их логическом соподчинении. Хронологический принцип – литература располагается по годам публикаций, а внутри года – в алфавите фамилий авторов и названий. Персональный принцип подразумевает размещение библиографических сведений об определенном лице.</p>

**Б1.О.03 Гносеология и методы социологического познания  
(1,2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
344.	<p>.... – раздел социологии, основанный на совокупности методов и приемов, направленных на получение и анализ количественных данных о различных сторонах микроуровня социальной действительности и решение конкретных практических задач.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: социометрия</p>
345.	<p>... – документ, содержащий всестороннее теоретическое обоснование, методологических подходов и методик исследования.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: программа социологического исследования</p>
346.	<p>..... – процедура разработки концептуальной схемы изучаемого фрагмента социальной реальности как предмета исследования.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: концептуализация</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
347.	<p>Изложите основные положения методологии П.Ф.Лазарсфельда.</p> <p><b>Тип задания: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин</b></p>	<p>Ответ: Основные положения ответа должны включать следующие моменты: для каждого явления должны иметься объективные наблюдения и интерспективные сообщения; статистический материал и изучение конкретных случаев должны быть пропорциональны; информация о «срезе» должна сочетаться с информацией об истории развития.</p>
348.	<p>Что составляет структуру социологической методологии?</p> <p><b>Тип задания: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b></p>	<p>Ответ: Ее структуру составляют объект и предмет социологического исследования, проблема и программа исследования, гипотеза, социологические факты, социологические законы и закономерности, социологические теории, парадигмы, эмпирическая база, методы исследования.</p>

## Б1.О.07 Классические социологические теории (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
349.	<p>Укажите какую роль играл принцип борьбы за существование/конкуренцию в концепции Г.Спенсера?</p> <p>1) вторичную, производную;  2) незначительную;  3) ведущую;  4) вообще он не играл никакой роли.</p> <p><b>Тип вопроса: комбинированный.</b>  <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: 3</p> <p>В концепции Г. Спенсера принцип борьбы за существование и конкуренции играл ведущую роль. Спенсер, как один из основоположников социологии и сторонник теории эволюции, применял идеи естественного отбора к социальным процессам. Он считал, что социальные институты и структуры развиваются через конкуренцию между индивидами и группами, что в свою очередь способствует выживанию наиболее приспособленных.</p>
350.	<p>Укажите какое определение наиболее точно выражает сущность понятия «бихевиоризм»?</p> <p>1) оно рассматривает всеобщие структуры социальных процессов;  2) оно рассматривает проблемы социального детерминизма;  3) оно рассматривает проблемы коммуникации;  4) оно сводит социальные процессы к межличностным отношениям, в основе которых лежат поведенческие реакции.</p> <p><b>Тип вопроса: комбинированный.</b>  <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: 4</p> <p>Все социальные процессы объясняются психическими взаимодействиями по схеме: стимул-реакция-результат. Бихевиоризм – это направление в психологии и социальных науках, которое акцентирует внимание на изучении поведения человека, а не на внутренних состояниях или мотивах. В рамках бихевиоризма социальные процессы рассматриваются через призму наблюдаемых поведенческих реакций, которые возникают в ответ на различные внешние стимулы.</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
351.	<p>.... – общеметодологическая социологическая парадигма, устанавливающая приоритет общего над единичным в социологических исследованиях.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b>  <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: социологический реализм</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
352.	<p>В чем состоят основные черты классического периода развития социологии?</p>	<p>Ответ должен включать следующие моменты.</p>

	<p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>В течении классического периода происходило становление основных социологических школ/направлений и парадигм. Сформировался социологический реализм и номинализм. Социология позиционирует себя как опытная наука, противостоящая традиционной философской метафизике (в первую очередь это характерно для позитивизма) Для классики в целом характерно: субстантивизм, ведущая роль рационального познания, принцип иерархичности знания. Окончание классики связано с распадом таких интегральных направлений как социологический реализм (Э.Дюркгейм) и социологический номинализм (М.Вебер).</p>
--	---	---

### Б1.В.03 Социальное прогнозирование и проектирование (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
353.	<p>Какие из перечисленных элементов являются ключевыми в процессе социального проектирования?</p> <p>1) Определение целей и задач проекта; 2) проведение маркетинговых исследование; 3) разработка плана действий и механизмов реализации; 4) анализ финансовых показателей.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 13																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
354.	<p>Соотнесите типы формализованного метода и примером его применения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Пример применения</th></tr><tr><td>А</td><td>Экстраполяционный метод</td><td>1</td><td>Моделирование экономических процессов для</td></tr></table>	Метод		Пример применения		А	Экстраполяционный метод	1	Моделирование экономических процессов для	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Метод		Пример применения																
А	Экстраполяционный метод	1	Моделирование экономических процессов для															
А	Б	В	Г															
4	1	2	3															

				прогнозирования влияния изменений в налоговой политике на экономику	
	Б	Структурный метод	2	Создание модели экологической системы для изучения влияния различных факторов на биоразнообразие	
	В	Имитационный метод	3	Анализ патентов и научных публикаций для выявления перспективных направлений развития технологий	
	Г	Метод опережающей информации	4	Прогнозирование продаж на основе анализа исторических данных о продажах	
	<b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>					
355.	... – целостность, единство, постоянство существования культуры и социальных систем, основные свойства которых воспроизводятся, сохраняя свою тождественность, несмотря на происходящие в них изменения.  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин</b>				Ответ: принцип непрерывности
356.	... – исследование трудноформализуемой задачи, которое осуществляется путем формирования мнения (подготовки заключения) специалиста, способного восполнить недостаток или несистемность информации по исследуемому вопросу своими знаниями, интуицией, опытом решения сходных задач и опорой на «здравый смысл». <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>				Ответ: экспертиза

### Б2.В.02(П) Технологическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
357.	По характеру экспериментальной ситуации различают эксперименты: 1) полевые; 2) лабораторные;	Ответ: 12



	3) параллельные; 4) последовательные.  <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
358.	В чем заключается сущность глубинного интервью как метода качественного исследования?  <b>Тип вопроса: открытый</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b>	Ответ: неструктурированное, прямое, личное интервью, в котором одного респондента опрашивает высококвалифицированный интервьюер для определения его основных побуждений, эмоций, отношений и убеждений по определенной теме.
359.	Опишите, в чем заключается научная новизна магистерской диссертации.  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b>	Ответ: научная новизна магистерской диссертации – это неизвестные ранее и сформулированные в процессе ее написания знания, обоснованные с точки зрения теории или в результате экспериментов, проверенные на практике и подтвержденные диссертантом. Требуются серьезная аргументация и практическая оценка, показывающая, насколько полученные знания превосходят существовавшие до них, в какой степени они ценны для развития как социологии, так и науки в целом.

### Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
360.	Поставленную самой жизнью противоречивую ситуацию, носящую массовый характер и затрагивающую интересы тех или иных социальных общностей, групп и социальных институтов, принято называть: 1) социальной проблемой; 2) гипотезой; 3) противоречием; 4) предметом исследования.  <b>Тип вопроса: закрытый.</b>	Ответ: 1

	<b>Время выполнения: 3 мин.</b>	
361.	<p>Что такое ошибка выборки?</p> <p>1) Ошибка, допущенная исследователем при обработке данных;</p> <p>2) Разница между характеристикой выборки и соответствующей характеристикой генеральной совокупности;</p> <p>3) Ошибка, допущенная при заполнении анкеты респондентом;</p> <p>4) Ошибка, допущенная при планировании исследования.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Ответ: 2
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
362.	<p>... – текстовая запись разговора между интервьюером и респондентом, которая превращает аудио или видео в документ.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	Ответ: транскрипт интервью

### Б1.О.12 Социологическое сопровождение управленческого процесса (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
363.	<p>Что призван выявлять социологический анализ в определенной управленческой системе?</p> <p>1) Психологию субъектов управления;</p> <p>2) насколько управленческая деятельность управленческого персонала соответствует объективным потребностям управления;</p> <p>3) насколько адекватно субъекты управленческой деятельности выполняют свои функции;</p> <p>4) насколько адекватно субъекты управления оценивают проблемы международной обстановки.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Ответ: 23
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
364.	<p>.... – создание более благоприятных условий для удовлетворения жизненных потребностей индивидов для формирования у них позитивных социальных качеств для уменьшения конфликтности между субъектами социальных взаимоотношений.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	Ответ: оптимизация социальных отношений
365.	<p>... – инструменты и техники, которые помогают анализировать информацию и принимать обоснованные решения в различных контекстах</p> <p><b>Тип вопроса: открытый</b></p>	Ответ: методы принятия решений

	<b>Время выполнения: 5 мин.</b>	
--	---------------------------------	--

### Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
366.	<p>Видами наблюдения как метода социологического исследования не являются:</p> <p>1) включенное; 2) целенаправленное; 3) невключенное; 4) независимое.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Ответ: 24
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
367.	<p>В чем заключается сущность экспертного знания и почему оно востребовано в социологических исследованиях?</p> <p><b>Тип вопроса: открытый</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b></p>	<p>Ответ: сущность экспертного знания заключается в его глубоком, специализированном и систематизированном понимании определенной предметной области, основанном на многолетнем опыте, профессиональной подготовке и критическом анализе информации. Это не просто набор фактов или мнений, а скорее, комплексная система знаний, поэтому является ценным ресурсом для социологических исследований, позволяющим получить более глубокое, обоснованное и перспективное понимание социальных явлений и процессов.</p>
368.	<p>При проведении исследования логика доказательств подчиняется законам формальной логики, перечислите четыре основных закона.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый</b> <b>Время выполнения: 10 мин</b></p>	<p>Ответ: 1) закон тождества; 2) закон противоречия; 3) закон исключения третьего. 4) закон достаточного основания.</p>

### Б1.В.01 Социальные технологии в прикладной социологии (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		

369.	<p>Какие из перечисленных технологий относятся к технологиям политической деятельности?</p> <p>1) технологии организации и проведение выборов;</p> <p>2) технологии формирования и продвижения политического имиджа;</p> <p>3) технологии ведения бизнеса;</p> <p>4) технологии управления производственными процессами.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Ответ: 12
370.	<p>Какие из перечисленных утверждений верно отражают взаимосвязь между лидерством и руководством?</p> <p>1) Лидерство всегда предполагает формальную власть и организационные полномочия, в то время как руководство может быть неформальным;</p> <p>2) руководство ориентировано на поддержание стабильности и эффективности существующих процессов, а лидерство – на вдохновение, изменения и инновации;</p> <p>3) лидерство и руководство – это абсолютно идентичные понятия, взаимозаменяемые в любом контексте;</p> <p>4) эффективный руководитель обязательно должен обладать лидерскими качествами, но лидер не всегда является руководителем.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Ответ: 24

**ПК-4 Способен осуществлять экспертную оценку в процессе проведения экспертизы результатов внедрения общественно-политических и экономических**

### **Б1.О.09 Организация проектной деятельности в социальной сфере (1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Задание 4. Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
371.	<p>... – постоянное отслеживание хода работ для сравнения текущего состояния дел с планом.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	Ответ: мониторинг проекта
<b>3Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
372.	<p>... – программный документ, отражающий основное содержание проекта и наделяющий руководителя социального проекта властными полномочиями.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	Ответ: устав социального проекта.

### **Б1.О.10 Классические и постнеклассические концепции управления (1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
373.	<p>Как формальная и неформальная структура организации взаимодействуют друг с другом, и какие последствия это взаимодействие может иметь для эффективности организации?</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b></p>	<p>Ответ: формальная структура – это официальная иерархия и правила организации. Неформальная – это неофициальные связи, группы и нормы. Они взаимодействуют постоянно, причем неформальная структура может как поддерживать, так и подрывать формальную. Например, неформальные связи могут ускорять принятие решений, но также могут способствовать распространению слухов и конфликтов. Эффективность организации зависит от баланса между этими двумя структурами.</p>
374.	<p>Объясните роль организационной культуры в формировании поведения сотрудников и достижении целей организации. Приведите примеры позитивного и негативного влияния организационной культуры.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b></p>	<p>Ответ: организационная культура – это совокупность общих ценностей, норм, верований и убеждений, делящихся сотрудниками. Она формирует поведение, мотивирует и направляет действия сотрудников. Позитивная культура (например, ориентированная на инновации и сотрудничество) способствует эффективности и удовлетворенности работников. Негативная (например, авторитарная и конкурентная) может привести к конфликтам, низкой производительности и высокой текучести кадров.</p>

### Б2.В.03 (Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
375.	<p>К структурным элементам программы социологического исследования относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) объект исследования;</li> <li>2) экспертные оценки;</li> <li>3) цель исследования;</li> </ol>	<p>Ответ: 12</p>

	4) табулирование данных.  <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	
376.	Какие два из перечисленных ниже терминов непосредственно связаны с процессом проверки гипотезы? 1) Валидность; 2) индукция; 3) дедукция; 4) верификация.  <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 14

**Б1.О.11 Методология и методы разработки решений в  
социологических исследованиях (2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
377.	Какие конкретные формы мышления участвуют в процессе выработки решения: 1) анализ и синтез; 2) пассивное наблюдение; 3) индукция и дедукция; 4) механическое запоминание.  <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 13
378.	Какой метод не относится к методам группового принятия решений? 1) Мозговой штурм; 2) метод дельфи; 3) анализ swot; 4) номинальная групповая техника.  <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 3

**Б1.В.02 Современные проблемы социологии управления  
(2 семестр)**

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																	
379.	Сопоставьте имена авторов и названия теорий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:  <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>				А	Б	В	Г	4	1	2	3
	А	Б	В	Г													
	4	1	2	3													
	Автор		Теория														
	А	Дж.С.Адамс	1	Двухфакторная теория мотивации													
	Б	Ф.Херцберг	2	Иерархическая теория потребностей													
	В	В. Маслоу	3	Административная теория управления													
Г	А.Файоль	4	Теория справедливости														
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																
380.	Соотнесите процессуальные теории мотивации с ключевыми понятиями, которые они используют. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:  <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>				А	Б	В	Г	3	1	2	4
	А	Б	В	Г													
	3	1	2	4													
	Процессуальная теория мотивации		Ключевые понятия														
	А	Теория ожиданий (В. Врум)	1	Сравнение, вклад, вознаграждение, референтная группа													
	Б	Теория справедливости (Дж. Адамс)	2	Конкретность, сложность, принятие, обратная связь													
	В	Теория постановки целей (Э. Локк)	3	Ожидание, инструментальность, валентность													
Г	Теория Porter-Lawler	4	Усилия, восприятие, результаты, вознаграждение, удовлетворение, справедливость														

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	
--	--	--

### Б1.В.03 Социальное прогнозирование и проектирование (2 семестр)

Номер задания	Текст задания		Поле для ответа																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
381.	Соотнесите типы формализованного метода и примером его применения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																													
	<table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Пример применения</th></tr><tr><td>А</td><td>Экстраполяционный метод</td><td>1</td><td>Моделирование экономических процессов для прогнозирования влияния изменений в налоговой политике на экономику</td></tr><tr><td>Б</td><td>Структурный метод</td><td>2</td><td>Создание модели экологической системы для изучения влияния различных факторов на биоразнообразие</td></tr><tr><td>В</td><td>Имитационный метод</td><td>3</td><td>Анализ патентов и научных публикаций для выявления перспективных направлений развития технологий</td></tr><tr><td>Г</td><td>Метод опережающей информации</td><td>4</td><td>Прогнозирование продаж на основе анализа исторических данных о продажах</td></tr></table>		Метод		Пример применения		А	Экстраполяционный метод	1	Моделирование экономических процессов для прогнозирования влияния изменений в налоговой политике на экономику	Б	Структурный метод	2	Создание модели экологической системы для изучения влияния различных факторов на биоразнообразие	В	Имитационный метод	3	Анализ патентов и научных публикаций для выявления перспективных направлений развития технологий	Г	Метод опережающей информации	4	Прогнозирование продаж на основе анализа исторических данных о продажах	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>		А	Б	В	Г	4	1	2	3
	Метод		Пример применения																													
	А	Экстраполяционный метод	1	Моделирование экономических процессов для прогнозирования влияния изменений в налоговой политике на экономику																												
	Б	Структурный метод	2	Создание модели экологической системы для изучения влияния различных факторов на биоразнообразие																												
	В	Имитационный метод	3	Анализ патентов и научных публикаций для выявления перспективных направлений развития технологий																												
Г	Метод опережающей информации	4	Прогнозирование продаж на основе анализа исторических данных о продажах																													
А	Б	В	Г																													
4	1	2	3																													
Тип вопроса: закрытый																																



	<b>Время выполнения: 5 мин.</b>																														
382.	Установите соответствие между принципом социального проектирования и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Принципы</th><th colspan="2">Содержание</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Принцип адресности</td><td>1</td><td>Учет всех аспектов социальной проблемы и взаимосвязей между ними.</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Принцип комплексности</td><td>2</td><td>Привлечение целевой группы к разработке и реализации проекта.</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Принцип реалистичности</td><td>3</td><td>Ориентация на конкретные потребности и особенности целевой группы.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Принцип участия</td><td>4</td><td>Соответствие целей и задач проекта имеющимся ресурсам и возможностям.</td></tr> </table>	Принципы		Содержание		А	Принцип адресности	1	Учет всех аспектов социальной проблемы и взаимосвязей между ними.	Б	Принцип комплексности	2	Привлечение целевой группы к разработке и реализации проекта.	В	Принцип реалистичности	3	Ориентация на конкретные потребности и особенности целевой группы.	Г	Принцип участия	4	Соответствие целей и задач проекта имеющимся ресурсам и возможностям.		<table border="1"> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Принципы		Содержание																													
А	Принцип адресности	1	Учет всех аспектов социальной проблемы и взаимосвязей между ними.																												
Б	Принцип комплексности	2	Привлечение целевой группы к разработке и реализации проекта.																												
В	Принцип реалистичности	3	Ориентация на конкретные потребности и особенности целевой группы.																												
Г	Принцип участия	4	Соответствие целей и задач проекта имеющимся ресурсам и возможностям.																												
А	Б	В	Г																												
3	1	4	2																												
	<b>Тип вопроса: закрытый</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>																														

### Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
383.	... – перечень вопросов, который распространяется среди множества людей с целью получения информации и фиксации мнения.  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Ответ: опросный лист
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
384.	... – совокупность операций, с помощью которых исходные понятия, используемые в конкретном социологическом исследовании, разлагаются на составные элементы, способные в совокупности описать их содержание. В ходе проведения данного этапа исследования формируются рабочие гипотезы, как формы предположения, в котором содержащееся значение носит вероятностный характер.  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Ответ: операционализация понятий.

### Б1.О.12 Социологическое сопровождение управленческого процесса (3 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
385.	<p>... – процесс, посредством которого обеспечиваются: упорядоченное состояние, заданный уровень организованности данной системы.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	Ответ: регулирование
386.	<p>... – комплекс мер, направленных на оперативное реагирование на угрозы, снижение негативных последствий и восстановление стабильной работы компании.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	Ответ: кризисное управление

### Б1.В.04 Социология коммуникативных систем (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
387.	Укажите основные элементы схемы коммуникации: 1) сообщение; 2) субъект; 3) коммуникант; 4) реципиент.  <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 134
388.	Какие из перечисленных ниже страхов и фобий наиболее часто проявляются в общественном мнении, особенно в периоды социальных изменений и нестабильности? 1) Страх перед инновациями и технологическим прогрессом; 2) страх перед нарушением личных границ и потерей конфиденциальности; 3) страх перед публичными выступлениями и самовыражением; г) страх перед утратой национальной идентичности и культурной самобытности.  <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 123

### Б1.В.07 Социология риска (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		

389.	... – процесс идентификации, анализа и оценки потенциальных рисков, которые могут повлиять на проект или организацию.  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Ответ: оценка риска
390.	... – процесс принятия и выполнения управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь проекта, вызванных его реализацией.  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Ответ: управление рисками

### Б1.В.08 Методология и актуальные проблемы социального познания (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
391.	В чем состоит принципиальное отличие понимания как способа познания от простого знания фактов?  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b>	Ответ: принципиальное отличие понимания от простого знания фактов заключается в том, что понимание подразумевает не только обладание информацией, но и активное конструирование смысла на основе этой информации. Знание фактов – это пассивное принятие информации, тогда как понимание – это активный процесс интерпретации, связывания информации с уже имеющимся опытом и знаниями, и установления отношений между различными элементами информации.
392.	Каким образом можно минимизировать влияние субъективных факторов на результаты социального исследования?	Ответ: минимизация субъективности в социальных исследованиях достигается за счет: строгой методологии, триангуляции (использования разных методов и источников), рефлексивности (осознания исследователем своих предубеждений), межсубъективной проверки

	<p><b>Тип вопроса: открытый.</b>  <b>Время выполнения: 10 мин.</b></p>	<p>(экспертной оценки) и учета разнообразия точек зрения. Эти меры повышают объективность, хотя полностью исключить субъективность невозможно.</p>
--	--	--

### Б1.В.09 Историческая социология (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
393.	<p>Какие из перечисленных ниже направлений исследований наиболее точно соответствуют предмету исторической социологии:</p> <p>1) изучение современных социальных проблем и разработка практических рекомендаций для их решения;  2) анализ долгосрочных социальных изменений и тенденций, охватывающих исторические периоды и различные общества;  3) исследование взаимосвязи между социальными структурами, культурными нормами и экономическими процессами в историческом контексте;  4) разработка математических моделей для прогнозирования будущих социальных изменений на основе статистических данных.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b>  <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	<p>Ответ: 23</p>
394.	<p>Какие из перечисленных ниже утверждений верно характеризуют современную социологическую теорию?</p> <p>1) Создание универсальных объяснительных моделей, применимых ко всем социальным явлениям;  2) плюрализм подходов и ориентацией на исследование локальных контекстов;  3) отказ от использования количественных методов исследования;  4) изучение взаимодействия индивидов и малых групп.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b>  <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	<p>Ответ: 24</p>

### Б1.В.10 Современные проблемы социологии организаций (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
395.	<p>... – система средств опосредованного воздействия на трудовое поведение социальных субъектов (индивидов, социальных групп, трудовых коллективов) путем поощрения их трудовых усилий.</p>	<p>Ответ: мотивация</p>

	<p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	
396.	<p>... – образовавшаяся спонтанно группа людей, вступающих в регулярное взаимодействие для выполнения определённой цели и решения определённых задач.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: неформальная организация</p>

### Б1.О.13 Социальные кризисы в социологии конфликта (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
397.	<p>Что такое социальный конфликт? Дайте определение и приведите примеры.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: социальный конфликт – это столкновение, возникающее между группами людей, имеющими разные интересы, ценности, цели или потребности, за ресурсы (власть, деньги, статус и т. д.). Обострение этих противоречий и приводит к конфликту. Этот конфликт может проявляться в различных формах, от словесных споров до открытой вражды и насилия, но в его основе всегда лежит социальное взаимодействие и борьба за нечто значимое для сторон.</p> <p>Примеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) трудовые споры между работниками и работодателями (интересы);</li> <li>2) протесты против социальной несправедливости (ценности);</li> <li>3) межэтнические столкновения (интересы и ценности).</li> </ol>
398.	<p>Каковы основные принципы управления социальным кризисом?</p>	<p>Ответ: необходимо осветить следующие основные моменты. Управленческие процессы здесь реализуются в пространстве неопределенности. Необходимо своевременно осознать суть кризиса, его причины, интересы, претензии и требования всех его участников. Занять объективную позицию, поиск арбитра, минимизация деструктивного момента, поиск компромиссов.</p>

	<p><b>Тип вопроса: открытый.</b>  <b>Время выполнения: 10 мин.</b></p>	<p>Лучший способ управления кризисом – его предупреждение. Необходим особый институт для превентивного реагирования., объективный анализ предкризисной ситуации.</p>
--	--	--

### Б1.В.05 Социология бизнеса (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
399.	<p>Какой из предложенных вариантов наиболее точно отражает ключевую роль материального вознаграждения в мотивации труда:</p> <p>1) материальное вознаграждение является единственным фактором, определяющим уровень мотивации работника;</p> <p>2) материальное вознаграждение играет важную роль, но его влияние на мотивацию ограничено и зависит от ряда других факторов, таких как удовлетворенность работой, отношения в коллективе и возможность карьерного роста;</p> <p>3) материальное вознаграждение совершенно не влияет на мотивацию, а работники руководствуются исключительно нематериальными стимулами;</p> <p>4) размер материального вознаграждения обратно пропорционален уровню мотивации; чем выше зарплата, тем меньше работники стремятся к эффективному труду.</p> <p>Обоснуйте свой выбор.</p> <p><b>Тип вопроса: комбинированный.</b>  <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: 2</p> <p>Деньги являются базовым стимулом, необходимым для удовлетворения первичных потребностей (еда, жилье и т.д.). Адекватная оплата труда обеспечивает базовый уровень удовлетворенности и позволяет работнику сосредоточиться на выполнении своих обязанностей; влияет также на удовлетворенность работой; отношения в коллективе.</p>
400.	<p>Какой из перечисленных ниже вопросов наиболее непосредственно относится к предмету дисциплины социология бизнеса?</p> <p>1) Анализ финансовых показателей компании за последние пять лет;</p> <p>2) изучение влияния социальных факторов на организационную культуру и эффективность бизнеса;</p> <p>3) разработка маркетинговой стратегии для продвижения нового продукта;</p> <p>4) оптимизация логистической цепочки поставок.</p> <p>Обоснуйте свой выбор.</p> <p><b>Тип вопроса: комбинированный.</b>  <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	<p>Ответ: 2</p> <p>Социология бизнеса изучает социальные процессы и отношения, возникающие в сфере бизнеса. Она исследует, как социальные факторы (такие как социальные нормы, ценности, убеждения, социальные группы и институты) влияют на организационную культуру, поведение сотрудников, взаимодействие с клиентами и партнерами, а также на общую эффективность бизнеса. Изучение влияния социальных факторов на организационную культуру напрямую связано с этим фокусом.</p>

### Б1.В.06 Современные проблемы социологии регионов (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
401.	<p>... – социально-экономический процесс, который выражается в росте городов, городского населения и распространении городского образа жизни на всё общество.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	Ответ: урбанизация
402.	<p>... – компактные и относительно развитые совокупности взаимодополняющих друг друга городских и сельских поселений, группирующихся вокруг одного или нескольких мощных городов-ядер и объединённых многообразными и интенсивными связями в сложное динамическое единство.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	Ответ: городские агломерации

**ПК-5 Способен на основании результатов социологических и маркетинговых исследований осуществлять прогнозную оценку и консультировать по вопросам принятия управленческих решений**

### Б1.О.09 Организация проектной деятельности в социальной сфере (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
403.	<p>... – специальная методология организации, планирования, руководства и координации всех видов ресурсов при помощи различных методов и технологий управления для достижения результатов.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	Ответ: управление проектом
404.	<p>... – физические лица или организации из внешней среды, привлекаемые для осуществления проекта или заинтересованные в результате проекта.</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b></p>	Ответ: стейкхолдеры

### Б1.О.11 Методология и методы разработки решений в социологических исследованиях (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
405.	<p>Какие из перечисленных методов относятся к качественным методам исследования в социологии?</p> <p>1) анализ данных опросов;  2) глубинное интервью;  3) контент-анализ;  4) Эксперимент с контрольной и экспериментальной группами.</p> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b>  <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	<p>Ответ: 23</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
406.	<p>Объясните почему логическое мышление позволяет выявить сущность складывающейся обстановки яснее чем чувственное восприятие?</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b>  <b>Время выполнения: 10 мин.</b></p>	<p>Ответ: хотя чувственные восприятия в процессе познания обстановки и играют большую роль, однако они отражают лишь внешние ее стороны. Поэтому чувственное восприятие не позволяет выявить сущность складывающейся обстановки, установить причинные связи явлений, представить их как закономерный процесс. Явления, скрытые от чувственного восприятия, познаются на основе логического мышления. Логическое мышление дает возможность проанализировать и обобщить фактические данные и сведения, осмыслить и понять сущность наблюдаемых явлений, раскрыть внутреннюю логику их развития, существенные связи и отношения. Однако логическое мышление будет правильным в том случае, если оно строится на диалектической основе.</p>
407.	<p>Опишите суть метода «дерева решений».</p>	<p>Ответ: метод «дерева решений» применим и при индивидуальном, и при групповом принятии решений. Он используется для разрешения сложных проблем, характеризующихся большой неопределенностью и требующих определенной последовательности</p>



	<p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>решений. Каждое решение может иметь несколько возможных исходов, причем каждый исход имеет свою вероятность наступления. Каждое последующее множество возможных решений зависит от конкретного исхода предыдущего решения.</p>
--	--	---

### Б1.В.02 Современные проблемы социологии управления (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
408.	<p>Родоначалником науки управления считается</p> <p>1) Э. Мейо; 2) А. Смит; 3) Ф. Тейлор; 4) М. Вебер.</p> <p>Тип вопроса: закрытый</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ: 3</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
409.	<p>Какие потребности входят в иерархию потребностей согласно доктрине А. Маслоу?</p> <p>1) Образование; 2) потребности властного управления; 3) безопасность и защищенность; 4) потребности в получении прибылей.</p> <p>Обоснуйте свой выбор</p> <p>Тип вопроса: комбинированный.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 3</p> <p>Согласно иерархии потребностей А. Маслоу, потребности располагаются в следующем порядке (от низших к высшим): 1) физиологические потребности, 2) потребности в безопасности и защищенности, 3) социальные потребности, 4) потребности в уважении, 5) потребности в самореализации.</p>
410.	<p>Назовите основные задачи социологии управления. Обоснуйте свой выбор.</p> <p>1) Изучать реальные факты в общественной жизни; 2) намечать пути изменения социальных структур; 3) разрабатывать принципы управленческой деятельности; 4) объяснять причины принятия управленческих решений.</p>	<p>Ответ: 1234</p> <p>Все перечисленные пункты являются основными задачами социологии управления, которая как эмпирическая наука, опирается на изучение реальных социальных процессов и явлений; стремится не только к пониманию, но и к улучшению управленческих процессов.; ее принципы</p>

	<b>Тип вопроса: комбинированный.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	служат основой для разработки практических рекомендаций для управленцев.
411.	... – система процессов и механизмов, обеспечивающих поддержание социально-приемлемых образцов поведения и функционирования социальной системы в целом. <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Ответ: социальный контроль

### Б1.В.03 Социальное прогнозирование и проектирование (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
412.	Что представляет собой непосредственное предплановое прогностическое исследование и какова его роль в процессе планирования?  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b>	Ответ: непосредственное предплановое прогностическое исследование – это анализ будущих условий и тенденций, необходимых для эффективного планирования. Оно помогает определить потенциальные возможности и угрозы, а также разработать стратегии для достижения целей.
413.	Какие основные этапы включает в себя непосредственное предплановое прогностическое исследование?  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b>	Ответ: Основные этапы включают: 1) сбор и анализ данных о текущем состоянии и тенденциях; 2) выявление и оценка факторов, влияющих на будущее развитие; 3) разработка прогнозных сценариев; 4) оценка возможных рисков и разработка мер по их снижению.
414.	Какие методы и инструменты используются в непосредственном предплановом прогностическом исследовании для анализа и прогнозирования?  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b>	Ответ: Методы и инструменты: 1) статистический анализ (например, временные ряды для прогнозирования продаж); 2) экспертные оценки (например, метод Дельфи для сбора мнений экспертов); 3) моделирование (например, имитационные модели для анализа поведения системы).

### Б2.В.02(П) Технологическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
415.	<p>По степени активности исследователя среди полевых экспериментов выделяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) массовые;</li> <li>2) контролируемые;</li> <li>3) мысленные;</li> <li>4) естественные.</li> </ol> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Ответ: 24
416.	<p>Какие из перечисленных ниже утверждений верно описывают суть и применение биографического метода в социологическом исследовании?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Строгая статистическая обработка данных о жизни человека;</li> <li>2) исследование социальных процессов и изменений через призму индивидуального опыта.;</li> <li>3) изучение личных документов, интервью и других материалов, отражающих жизненный путь человека;</li> <li>4) изучение жизни выдающихся личностей и не подходит для исследования опыта обычных людей.</li> </ol> <p><b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b></p>	Ответ: 23
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
417.	<p>Дайте краткое описание такому элементу «Введения» магистерской диссертации как «Актуальность исследования».</p> <p><b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 10 мин.</b></p>	<p>Ответ: актуальность магистерской диссертации обычно обозначается во введении работы. В этом разделе автор обосновывает выбранную тему и изучает ее важность и релевантность в современном мире. Актуальность может быть подтверждена через анализ существующей литературы, обзор современных исследований, освещение актуальных проблем и вызовов в данной области.</p>

### Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
418.	<p>Расхождение между генеральной и выборочной совокупностями, отклонение характеристик выборки от истинных значений этих характеристик в генеральной совокупности называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ошибкой репрезентативности;</li> <li>2) смещение выборки;</li> </ol>	Ответ: 1

	3) системной ошибкой; 4) случайной ошибкой.  <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	
419.	Какие типы выборки относятся к вероятностным (случайным) выборкам? 1) Квотная выборка; 2) простая случайная выборка; 3) стратифицированная выборка; 4) стихийная выборка.  <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 23

### Б1.О.12 Социологическое сопровождение управленческого процесса (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
420.	Укажите факторы, оказывающие влияние на эффективность работы коллектива и группы: 1) мотивация; 2) случайные изменения погоды; 3) осознание цели; 4) количество проведенных встреч.  <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 13
421.	К основным законам управления относят: 1) закон самосохранения; 2) закон самосохранения; 3) закон информированности-упорядоченности; 4) закон синергии. <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 1234
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
422.	... – система требований, опирающиеся на социальные нормы, предъявляемых обществом или сообществом меньшего масштаба (коллектив, территориальная общность и т.д.) к индивидам или к их объединениям.  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Ответ: механизм социального контроля
423.	... – системное соединение существенных факторов, которое обеспечивает обоснованную постановку и эффективность достижения целей, т.е., например, сопоставление факторов сильных сторон организации относительно какого-то бизнес-процесса и возможностей/угроз во внешней среде в аспекте	Ответ: синтез факторов

	достижения цели. <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	
--	--	--

### Б1.О.13 Социальные кризисы в социологии конфликта (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
424.	... – угроза основным структурам или фундаментальным ценностям и нормам социальной системы, которая требует принятия принципиальных решений в условиях дефицита времени и информации.  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Ответ: кризисная ситуация
425.	... – система логических и последовательных методологических, методических и организационно-технических процедур для получения научных знаний о социальных явлениях, а также их процедур, процессов.  <b>Тип вопроса: открытый.</b> <b>Время выполнения: 5 мин.</b>	Ответ: социологическое исследование

### Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
426.	К количественным методам социологического исследования относятся: 1) наблюдение; 2) фокус-группа; 3) опрос; 4) анкетирование.  <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 34
427.	Какие из перечисленных действий обязательно должны быть предприняты при проведении эксперимента? 1) Использование статистических данных; 2) формирование контрольной и экспериментальной групп; 3) рандомизация участников; 4) проведение опроса среди экспертов.  <b>Тип вопроса: закрытый.</b> <b>Время выполнения: 3 мин.</b>	Ответ: 23

## 9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
2.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3.	3 Системный подход акцентирует свое внимание на принцип упорядочения целого связями (взаимодействие) и отношениями (сопоставимостью). Именно связи/отношения формируют систему.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
4.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	социология управления	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	программа наблюдения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	корреспондентским	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12.	Официальные: законы, постановления, протоколы собраний, материалы статистической отчетности, архивы. - Неофициальные: личные письма, дневники,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	любительские видеофильмы. Классификация документов по степени персонификации - Личные: автобиографии, дневники, письма, читательские формуляры. - Безличные: статистические материалы, протоколы собраний, законы	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16.	1234567	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	диалектика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	3 Усугубление кризисной ситуации. В условиях кризиса неправильное решение может привести к значительному ухудшению ситуации, упущению контроля и, возможно, к необратимым негативным последствиям. Хотя другие варианты также важны, усугубление кризиса представляет собой наиболее серьезный и потенциально опасный результат неправильного срочного решения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
20.	наблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21.	принятие решения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	аргументация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
26.	групповая коммуникация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27.	скрытая реклама	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
29.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
30.	Здесь необходимо осветить следующие моменты: объект социального познания, специфика социальной закономерности, ее отличие от естественнонаучной. Взаимопереплетение субъекта и объекта исследования, роль субъекта познания (человек как субъект и объект социального познания, проблема «объективного наблюдателя»), вопрос объективности социального познания, роль мировоззренческих ориентиров в ходе социального познания, когнитивной системы отсчета, роль общественной потребности, общественной практики, политического заказа и т.п., возможность различной интерпретации эмпирических данных	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
33.	2 С социологической точки зрения, управление рассматривается как социальный процесс создания, изменения и совершенствования организационных	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;



	структур, процессов и отношений; понимания потребностей, ценностей и мотивов людей, а также разработка способов их стимулирования к достижению целей организации	Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
34.	субъект управления	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35.	оптимальная среда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
38.	3 Определение целевой группы и ее потребностей. Прежде чем начинать формировать проблему для социального проекта, необходимо четко понимать, для кого этот проект предназначен и какие проблемы испытывает целевая группа	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
39.	мониторинг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
40.	оценка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
41.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42.	экстраполяция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43.	моделирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44.	Факторы для учёта: 1) точность и актуальность исходных данных; 2) влияние внешних и внутренних факторов (экономических, политических, технологических); 3) возможные изменения в поведении потребителей и рыночных условиях.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	Эти факторы могут существенно повлиять на точность прогнозов и, соответственно, на эффективность планирования	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45.	Этот вопрос позволяет рассмотреть ключевые стадии, через которые проходит прогностический процесс, такие как сбор информации, анализ данных, моделирование и оценка результатов. Понимание этих этапов помогает выявить, какие факторы могут влиять на точность прогнозов, а также какие методики и инструменты могут быть использованы для повышения качества прогнозирования. Это важно для различных областей, включая экономику, социологию, экологию и другие, где прогнозирование играет критическую роль в принятии решений	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48.	Основным достоинством наблюдения как метода сбора информации является, наличие прямого контакта между исследователем и исследуемым объектом. Плюсы наблюдения: хорошая совместимость с другими социологическими методами; наблюдение позволяет помогать избежать влияния респондента на информацию, но повышает влияние исследователя и его предварительных ожиданий на характер полученной информации; неразрывная связь наблюдателя с объектом, которая накладывает отпечаток и на его восприятие социальной действительности, и на понимание сути наблюдаемых явлений, их интерпретации; оперативность получения информации; активное продуцирование гипотез в ходе наблюдения. Недостатки: невозможность охвата исследователем всей совокупности явлений, характеризующих изучаемый процесс (особенно в случае не включенного наблюдения); трудности, связанные с описанием исследуемых явлений; невозможность избежать субъективизма в подходе к изучаемым явлениям.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51.	Значение закрытого вопроса в анкете заключается в возможности получить разнообразные количественные данные. Он используется для сбора информации о демографических характеристиках, оценки продуктов и услуг, измерения мнений и образа жизни участников опроса. Закрытые вопросы предлагают респондентам выбрать ответы из заранее составленного списка вариантов. Они облегчают анализ ответов и позволяют	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	стандартизировать данные для машинной обработки; повышают заполняемость анкеты, устанавливают обязательства и повторно подтверждают информацию. Анкету с закрытыми вопросами следует составлять кратко, четко и грамотно, учитывая разнообразие типов закрытых вопросов для разностороннего анализа данных.	отсутствие – 0 баллов
52.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
54.	2 Это определение охватывает несколько ключевых аспектов конфликта: это не только противостояние или борьба (что подчеркивается в других пунктах), но и наличие противоречивых целей, что является основополагающим для возникновения конфликта. Оно также указывает на динамичность конфликта как процесса, который может развиваться и изменяться. В отличие от других вариантов, это определение более полно учитывает как эмоциональную, так и целевую составляющие конфликта.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
55.	2 Конфликт – неотъемлемая сторона общественного развития, следовательно, он несет в себе как конструктивное, так и деструктивное начала. Задача социального управления конфликтом заключается в минимизации деструктивного начала.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
56.	кризис	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57.	Цель курса – сформировать у обучающихся целостное представление о теории и практике исследования конфликтов как разновидности социальных взаимодействий, о методах управления и завершения конфликта, выявить субъективные и объективные основания конфликта, рассмотреть проблему соотношения кризиса и конфликта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59.	13	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60.	<p>Вопрос анкеты – это письменное обращение к респонденту с целью выявления информации, относящейся к предметному содержанию исследования.</p> <p>Вопрос должен отвечать общим требованиям логики и содержать три обязательных элемента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сообщение о некоторой информации, которая известна и тому, кто задает вопрос, и тому, кто на него отвечает;</li> <li>2) указание на недостаток известной информации, на то, что необходимо узнать;</li> <li>3) обозначение области поиска ответа, указание на основу формирования ответа.</li> </ol> <p>Вопросы социологической анкеты делятся по следующим основаниям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по содержанию: <ul style="list-style-type: none"> <li>- о фактах,</li> <li>- мотивах,</li> <li>- знаниях,</li> <li>- мнениях;</li> </ul> </li> <li>2) по форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытые,</li> <li>- полужакрытые,</li> <li>- закрытые;</li> </ul> </li> <li>3) по функциям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные содержательные вопросы,</li> <li>- фильтрующие,</li> <li>- контрольные,</li> <li>- функциональные (контактные, переходные, для снятия напряжения);</li> </ul> </li> <li>4) по формулировке: <ul style="list-style-type: none"> <li>- прямые (личные, полубезличные, безличные),</li> <li>- косвенные;</li> </ul> </li> <li>5) по периоду оценивания события: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ретроспективные,</li> <li>- текущие,</li> <li>- проективные (реально проективные, условно проективные).</li> </ul> </li> </ol>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
61.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
64.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
65.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
67.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
68.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
69.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
70.	3 Диаграмма Ганта — это графический инструмент планирования, показывающий временные рамки выполнения задач проекта, их последовательность и продолжительность. Она наглядно отображает ход выполнения проекта во времени	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
71.	2 Иерархическую структуру целей проекта, показывающую взаимосвязь между ними. Дерево целей визуально представляет главную цель проекта в виде вершины дерева, а все подцели и задачи – в виде ветвей, показывая, как они связаны и способствуют достижению главной цели. Это помогает в планировании и управлении проектом	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
72.	2 «Повысить удовлетворенность клиентов на 15% к концу года.» Цель конкретна, измерима и имеет	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

	временные рамки, что делает ее подходящей для включения в дерево целей. Остальные цели слишком общие и не позволяют определить конкретные шаги для их достижения	балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
73.	стратегия управления	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
74.	тактика управления	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75.	Основное различие между мониторингом и оценкой состоит во временной привязке и назначении. Мониторинг, как правило, направлен на непрерывное отслеживание происходящего процесса, в то время как оценка проводится в определенный момент времени для выяснения того, насколько эффективно этот процесс осуществлялся и к каким изменениям он привел	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76.	1) Наличие активного человеческого элемента; 2) способность формировать варианты поведения; 3) способность адаптироваться к изменяющимся условиям; 4) способность и стремление к целеобразованию	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79.	первичная социологическая информация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80.	позитивизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81.	гипотеза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82.	Структура научной статьи обычно включает следующие основные элементы: аннотация, введение, обзор литературы, методология, результаты, обсуждение и заключение, а также список использованной литературы. Аннотация кратко излагает суть работы и основные выводы. В введении определяется проблема исследования, его значимость и цели. Обзор литературы содержит анализ предыдущих работ по теме. Методология описывает,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	как проводилось исследование. Результаты представляют основные находки, а обсуждение интерпретирует эти результаты и ставит их в контекст. В заключении подводятся итоговые выводы и могут предлагаться направления для дальнейших исследований	
83.	программа социологического исследования.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84.	генеральная совокупность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85.	Система социологического знания имеет свою специфическую структуру, представляющую собой своеобразную трехуровневую модель, которая включает следующие уровни: 1) первый или высший социологический уровень – это общесоциологическая теория; 2) второй или средний уровень – это специальные (частные) социологические теории; 3) третий, или низший уровень – это конкретно-социологические (эмпирические) исследования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
91.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
92.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
93.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
94.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
95.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
96.	1 т.к. слово “good” относится к неправильным прилагательным	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
97.	2 т.к. в 1 типе условных предложений в главной части употребляется будущее время	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
98.	3 т.к. в 0 типе условных предложений в условной части употребляется простое настоящее время	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
99.	2 т.к. необходимо использовать абсолютное	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но



	притяжательное местоимение первого лица единственного числа	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
100.	1 т.к. это вопросительное предложение, где существительное “fish” неисчисляемое	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
101.	да	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102.	ours	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103.	a	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104.	see, will tell	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105.	get, mix	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106.	Яблочный пирог – простое, но очень вкусное блюдо. Его очень легко приготовить. Оно состоит из двух частей: теста и начинки. Яблочный пирог может быть открытым (слой теста только сверху или только внизу) или закрытым (с тестом и сверху, и снизу)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107.	Лондонский Тауэр является туристической достопримечательностью. Обычно он открыт для посещения со среды по воскресенье с 10 утра до 6 вечера. Входной билет для взрослого стоит 25 фунтов. Посетителям предоставляется бесплатный Wi-Fi, также есть возможность приобрести фирменные закуски в одном из кафе и киосков внутри замка	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
108.	Осень можно разделить на две части – начало осени и ее конец. В начале осени школьники снова возвращаются к учебе и садятся за парты. Лето	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	постепенно переходит в осень. Вскоре желтые листья начнут осыпаться. Вторая часть осени не так очаровательна, как первая. Дожди, слякоть и грязь – это то, что люди ненавидят больше всего	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
109.	Лето – это время отдыхать и просто получать удовольствие. Солнце светит с утра до ночи. Взрослые уходят в отпуск, дети – на каникулы. Большинство людей проводят свои отпуска на море. Там можно не только загореть, но и встретить много незнакомых людей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110.	Весна – самое восхитительное время года. Несмотря на то, что весной наблюдаются ливни, многие люди воспринимают весну, как самое лучшее время года. Весна значит что-то новое для нас. Это шанс начать все заново, изменить жизнь к лучшему	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
111.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
113.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
117.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
118.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
119.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
120.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
121.	2 т.к. “cold” – односложное прилагательное	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
122.	2 т.к. действие происходило в прошлом	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
123.	1 т.к. действие происходит в настоящий момент времени	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

124.	1 т.к. в 0 типе условных предложений в основной части употребляется простое настоящее время	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
125.	4 т.к. в 1 типе условных предложений в основной части употребляется простое будущее время	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
126.	women	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127.	ours	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128.	close	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129.	are, cry	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130.	complete, will go	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131.	Каждый год мы ездим во Флориду. Нам нравится ходить на пляж. Он очень длинный, с теплым песком и пальмами. Он очень красивый. Я люблю лепить замки из песка и наблюдать за проплывающими мимо лодками. Иногда в воде плавают дельфины и киты	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132.	Привет, меня зовут Том! Больше всего я люблю играть в футбол. Я начала играть, когда мне было четыре года, и мне это так нравится, что я играю три раза в неделю. Зимой, когда погода холодная, я играю в футбол в помещении. Это значит, что я могу заниматься своим любимым видом спорта круглый год. Это отличная физическая нагрузка и хороший способ поддерживать себя в форме и сохранять здоровье	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133.	Я хочу рассказать вам о моем любимом городе –	Ответ полностью

	Париже. Париж – столица Франции и известен своей красивой архитектурой, вкусной едой и богатой историей. Одним из моих любимых занятий в Париже является посещение Эйфелевой башни. Оттуда открываются захватывающие виды на город, и ее обязательно нужно посетить любому туристу	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
134.	Этим летом у меня была возможность отдохнуть от учебы и насладиться каникулами. Я решил провести большую часть времени, отдыхая дома и проводя время со своей семьей. Одним из самых ярких впечатлений моего лета была поездка с семьей в путешествие. Мы посетили несколько городов и побывали в различных туристических местах, включая парки развлечений, национальные парки и музеи. Это была прекрасная возможность весело провести время.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135.	Сегодня у меня был обычный школьный день. Я проснулся в 6:30 утра и приготовился к началу дня. Я позавтракал и собрал сумку со всем необходимым для занятий, включая ноутбук, учебник и конспекты. Я отправился в школу в 7:30 утра и прибыл в 8:00 утра, как раз вовремя для первого занятия в этот день. Сегодня у меня было довольно насыщенное расписание: занятия проходили с 8:00 до 15:00, с перерывом на обед в полдень	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136.	2 Именно он охватывает все признаки закона: повторяемость, последовательность, объективная причинно-следственная связь, ее отражение в сознании индивидов и фиксация (в точных науках в виде формализации)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
137.	4 Кибернетика изучает процессы управления, где решающую роль играют процессы обработки информации и моделирование систем управления	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
138.	сравнение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
141.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
142.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
144.	Основная идея философской методологии заключается в том, что она предоставляет систематические принципы и методы, которые помогают исследователям анализировать и обосновывать свои подходы к изучению различных явлений; определяет, как формулировать научные вопросы, какие методы использовать для их исследования и как интерпретировать полученные данные. Значение философской методологии для научного познания заключается в том, что она способствует критическому мышлению, позволяет различать научные и ненаучные подходы, а также помогает в формулировании теоретических основ для эмпирических исследований.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145.	Методология и методы познания – это взаимосвязанные и взаимодополняющие элементы научного исследования. Методология задает общую структуру и принципы, а методы предоставляют конкретные инструменты для получения и анализа знаний. Правильный выбор и применение методологии и методов познания являются необходимым условием для проведения качественного и достоверного научного исследования	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
147.	глобальные риски	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148.	социальные риски	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149.	1 Обосновывающее положение подразумевает наличие логической связи между тезисом и аргументами, которые его поддерживают. Это значит, что необходимо	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

	приводить рассуждения, которые подтверждают или объясняют, почему тезис является верным	Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
150.	3 Эмоции могут влиять на уверенность, выразительность и убедительность аргументации, а также на восприятие её аудиторией. В то время как уровень образования и социальный статус могут иметь значение, именно эмоциональное состояние напрямую влияет на процесс общения и восприятие аргументации	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
151.	3 Специализация заданий и персональная ответственность за их выполнение. Хотя все варианты касаются организации, только вариант 3 напрямую отражает один из основополагающих принципов веберовской бюрократии. Специализация задач и четкое определение ответственности каждого сотрудника за свою работу – это фундаментальный элемент рациональной организации, на котором строится вся система	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
152.	2 Документально зафиксированная структура полномочий и функций. Текст четко определяет формальную организацию как структуру с заранее спланированной и документально закреплённой структурой полномочий и функций	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
153.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155.	социальное познание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156.	общественно-экономическая формация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157.	3 Миссия организации – это ее основная задача, ее предназначение, ее философия. Она определяет ценности, принципы и стратегию, которые разделяют	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

	все члены организации. Четко сформулированная и вдохновляющая миссия формирует корпоративный дух, помогает сотрудникам идентифицировать себя с организацией, чувствовать причастность к чему-то большему, чем просто работа, и ощущать свою значимость. Миссия объединяет людей общими ценностями и убеждениями.	Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
158.	1 Управленческое решение – это центральный элемент деятельности любого руководителя и ключевой компонент системы менеджмента. Это сознательный выбор наилучшей (или, по крайней мере, приемлемой) альтернативы из нескольких возможных вариантов действий для достижения конкретной цели организации или ее подразделения. Детерминированные, вероятностные и оптимальные решения – это лишь частные случаи управленческих решений, которые принимаются в конкретных условиях и с учетом определенных факторов	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
159.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
160.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
161.	Характеристики предпринимательства как социального института: организационная структура, социальные отношения, инновации и креативность, экономическая ответственность, регулирование и правовая база, культурные и социальные нормы. Предпринимательство не только создает рабочие места и способствует экономическому росту, но и формирует социальные отношения и нормы, способствующие инновациям и устойчивому развитию.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162.	Управление как социальный процесс – это целенаправленное воздействие субъекта на объект управления для достижения определенных целей посредством координации и мотивации участников. Эффективность управления обеспечивается двумя ключевыми аспектами: 1) Коммуникация и координация: четкая передача информации, налаживание связей между участниками для согласованных действий. 2) Мотивация и легитимность: создание стимулов для активного труда и обеспечение доверия к процессу управления со стороны тех, на кого оно направлено	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов



163.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
164.	регионализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165.	социальное пространство региона	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
167.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
169.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
170.	3 Материализм считает, что материя является фундаментальной реальностью и основой всех явлений. Он утверждает, что физический мир и его законы определяют существование и свойства всех вещей. Это отличает материализм от идеализма, дуализма и агностицизма, которые предлагают иные объяснения основ реальности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
171.	3 Агностицизм утверждает, что полное познание истины или сущности некоторых вещей (например, Бога или абсолютной истины) невозможно из-за ограничений человеческого разума и опыта. Это отличает агностицизм от эмпиризма и рационализма, которые предполагают, что знание возможно через опыт или разум соответственно, а также от позитивизма, акцентирующего внимание на научном знании	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
172.	4 Дуализм утверждает, что существуют две фундаментальные сущности – материя и сознание,	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

	которые являются независимыми и равноправными основами реальности. Это отличает дуализм от монизма, который признаёт одной основой всего сущего, плюрализма, предполагающего множество независимых принципов, и релятивизма, акцентирующего на относительности знания и истины	балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
173.	рефлексия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174.	научные знания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175.	эмпирическое знание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176.	Этот вопрос позволяет исследовать процесс теоретического анализа информации, который включает в себя этапы, такие как сбор данных, их систематизация, интерпретация и формулирование выводов. Понимание этих этапов помогает выделить, как каждый из них способствует глубже осмыслению информации и формированию обоснованных научных выводов. Это важно для научного исследования, так как качественный теоретический анализ служит основой для дальнейших эмпирических исследований и практических рекомендаций	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177.	Качественные исследования часто фокусируются на глубоком понимании социальных явлений, взаимодействий и контекстов, что позволяет исследователям выявлять нюансы, которые могут быть упущены в количественных исследованиях. Обсуждение значимости таких результатов может включать их вклад в теорию, практику и политику, а также возможности для дальнейших исследований. Это важно для понимания, как качественный анализ может обогатить социологическое знание и улучшить социальную практику	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179.	модератор фокус-группы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180.	экспертная оценка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
181.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
183.	информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
184.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
185.	Во введении магистерской диссертации раскрываются: актуальность темы, объект и предмет, цель и задачи исследования; степень научной разработанности исследуемой проблемы в литературе; нормативная база, анализ источников (при необходимости); описание использованных методов исследования и обработки данных, гипотеза исследования; практическая и теоретическая значимость работы; структура магистерской диссертации; публикации соискателя.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
186.	Структура магистерской диссертации определяется спецификой исследуемой проблемы, но во всех случаях включает: титульный лист, задание на выполнение магистерской диссертации, оглавление, введение, основную часть с разбивкой на разделы и подразделы, заключение, библиографический список. При необходимости в структуру работы могут быть включены дополнительные материалы, оформленные в виде приложения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189.	открытый вопрос анкеты	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190.	1 Лонгитюдное исследование – это тип исследования, который включает в себя сбор данных об одних и тех же субъектах в течение длительного периода времени. Разведывательные, кросс-культурные и фундаментальные исследования — это другие типы исследований, но они не обязательно подразумевают длительный сбор данных о тех же самых субъектах	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
191.	2 Взаимосвязь конкретного исследования с отраслевой (частной) социологической теорией наиболее непосредственно проявляется в определении проблемы и проблемной ситуации. Теория помогает сформулировать проблему, выдвинуть гипотезы, определить ключевые понятия и рамки исследования. Задачи, методы и бюджет являются следствиями выбора проблемы и постановки исследовательской задачи, опирающейся на теоретические рамки	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
192.	система	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
193.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
194.	анкета	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
195.	социометрический опрос	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
196.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198.	A3B1B2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
199.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
200.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
201.	3 Именно качественные методы исследования дают целостную характеристику функционального и структурного единства существующих свойств/качеств объекта исследования	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
202.	2 Поскольку конечной целью любой науки является выработка концептуальных представлений, то факты их изменяющие являются наиболее значимыми в ходе научного исследования	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ,

		но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
203.	эмпирическая база социологических исследований	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204.	качественные методы исследования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206.	экспериментальная группа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207.	эксперимент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
208.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
209.	документ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
210.	гипотеза в социологическом исследовании	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
211.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
212.	вторичная социологическая информация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213.	телефонный опрос	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
215.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217.	4. Социальная сфера в интегрированном виде касается жизнедеятельности человека и социальных групп, а управленческие отношения принадлежат именно к данному феномену	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
218.	2 Этот вариант охватывает как естественное возникновение социальных норм в процессе исторического и культурного развития общества, так и их формальное установление через законы и правила, что подчеркивает их многообразие и динамичность	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
219.	1 Социологический анализ управленческой деятельности фокусируется на взаимодействии между управлением и обществом, включая восприятие управленческих практик различными социальными группами. Этот анализ помогает понять, насколько управленческие действия соответствуют существующим социальным нормам и ценностям, а также как они влияют на отношение и поведение объектов управления. Остальные варианты более узкие и не охватывают всей полноты социологического анализа в контексте управления.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
220.	координация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221.	группа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222.	В период индустриального общества управление стало более формализованным и иерархическим, что способствовало созданию четких структур и бюрократических систем. Увеличение масштабов производства и рост рабочих коллективов привели к необходимости внедрения специализированных управленческих ролей и процессов, таких как планирование и контроль. Кроме того, акцент на эффективность и производительность способствовал развитию научного менеджмента, что изменило подходы к управлению рабочей силой и ресурсами	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225.	респондент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226.	A2B1B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1

		балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
227.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
228.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
229.	Социальная стабильность обеспечивает необходимую основу для поступательного развития, а развитие, в свою очередь, может укреплять стабильность, повышая уровень жизни и удовлетворенность населения. Необходимым условием для поддержания баланса между ними является адаптивность социальных институтов и готовность общества к изменениям. Социальные институты должны быть способны эффективно регулировать возникающие конфликты и противоречия, связанные с процессом развития, а общество должно обладать достаточной гибкостью и толерантностью для принятия новых норм и ценностей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230.	Принцип закономерности в социальном познании подразумевает существование устойчивых, повторяющихся и предсказуемых связей между социальными явлениями и процессами. Этот принцип предполагает, что социальные события и действия людей не являются случайными, а подчиняются определенным законам и закономерностям, которые могут быть выявлены и исследованы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
234.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
235.	3 Рациональное принятие решений, которое в большинстве случаев является целью в организациях, опирается на анализ информации. Невозможно принять обоснованное решение, не имея достаточной и	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ,

	качественной информации о проблеме, возможных вариантах решения, их последствиях, ресурсах и ограничениях. Недостаток информации приводит к принятию решений на основе догадок, предположений или субъективных факторов, что увеличивает риск ошибки.	но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
236.	13 Без ясной цели решение становится нецеленаправленным и не может гарантировать достижение желаемых результатов. Оно должно ясно указывать на желаемый исход и способ его достижения. Только так можно оценить его эффективность и соответствие стратегическим задачам организации. Адресный характер решения означает, что оно точно направлено на конкретную проблему или задачу, к конкретным исполнителям и содержит четкие указания о необходимых действиях. Только такой подход гарантирует максимальную эффективность затраченных ресурсов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
237.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239.	3 Фонетический подход относится к изучению звуковой структуры языка, произношению и акустическим характеристикам речи. Хотя фонетика важна для понимания устной коммуникации, она не является основным подходом в <i>социальном</i> изучении коммуникации. Социальная коммуникация фокусируется на значении, интерпретации, социальных контекстах и когнитивных процессах, связанных с общением	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
240.	4 Стабильность (или, наоборот, изменчивость) – это показатель, характеризующий, насколько устойчиво общественное мнение по определенному вопросу с течением времени. Высокая стабильность говорит о том, что мнение устойчиво, а низкая – о том, что оно легко меняется под влиянием различных факторов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
241.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
242.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла;



		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
243.	A4B2B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
244.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
245.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
250.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
251.	опрос респондентов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
252.	интервьюер	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255.	шкала	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

256.	глубинное интервью	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
257.	оптимизация социальных отношений	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
258.	инструкция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
259.	факторный анализ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
260.	Теория Ф. Тейлора ввела концепцию научного менеджмента, акцентируя внимание на систематическом изучении и оптимизации рабочих процессов. Он предложила новые методы организации труда, включая разделение труда и стандартизацию задач, что значительно повысило производительность по сравнению с прежними интуитивными подходами. Кроме того, Тейлор подчеркнул важность научного подхода к отбору и обучению работников, что стало основой для дальнейшего развития управленческих практик	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
261.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
262.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
263.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
264.	2 1) Социальные сети и цифровые технологии оказывают значительное влияние на формирование личности, ценностей и поведения молодежи. 2) Кибербуллинг, распространение дезинформации и формирование зависимостей (от социальных сетей, игр, веществ) представляют собой серьезные угрозы для психического здоровья, социального благополучия и развития молодежи. Хотя другие варианты также являются актуальными проблемами, они в меньшей степени являются непосредственными угрозами для физического и психического здоровья, а также безопасности молодых людей, чем риски, связанные с цифровым пространством	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
265.	рискология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266.	Оценка риска человеком зависит как от его	Ответ полностью

	индивидуальных особенностей (субъективные факторы), так и от окружения, в котором он находится (средовые факторы). 1) Субъективные факторы: психологические особенности; опыт и знания; личностные характеристики. 2) Средовые факторы: культурный контекст; социальный контекст; информационная среда. Примеры влияния: эффект рамки (люди по-разному оценивают риск, в зависимости от того, как представлена информация; доверие к экспертам; социальная норма (восприятие риска может меняться в зависимости от того, насколько распространено рискованное поведение в обществе); сенсационное освещение в СМИ (СМИ могут преувеличивать риски, что приводит к их переоценке)	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269.	управление конфликтом	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270.	организационный кризис	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
273.	2 Периодизация развития социальных технологий предполагает выделение этапов, характеризующихся качественными изменениями в способах взаимодействия людей, передачи информации и организации общества. Появление интернета и социальных сетей представляет собой наиболее значительный скачок в этой области, сопоставимый по масштабам с изобретением письменности или появлением печати	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
274.	3 Качественные социологические исследования направлены на глубокое понимание социальных явлений с точки зрения участников. Это предполагает не просто сбор «объективных» данных, а интерпретацию смыслов, мотивов и ценностей, которые лежат в основе действий людей. Активное участие исследователя в изучаемой среде, эмпатия (сопереживание) и стремление понять	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное

	<p>перспективы участников позволяют исследователю получить более глубокое и всестороннее понимание исследуемого явления.</p> <p>В качественных исследованиях исследователь является инструментом сбора и интерпретации данных, поэтому его личное влияние не может быть полностью устранено, но оно должно осознаваться и контролироваться</p>	<p>обоснование или его отсутствие – 0 баллов</p>
275.	социальные технологии	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
276.	социальная служба	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
277.	<p>В утопической (холистской) технологии происходят попытки разрешения поставленных задач с помощью социального преобразования в максимально сжатые сроки – с помощью одного алгоритма – революционного. Благодаря этому, согласно К. Попперу, в данной модели невозможен своевременный учет и предупреждение нежелательных вредных последствий необходимых мероприятий.</p> <p>Частичная технология характеризуется не крупными целями и задачами, а реалистичностью и верной трактовкой того, что может быть выполнено благодаря имеющимся способам, методам и формам социального воздействия. В ее основе находится анализ реальных действий и процессов, совместно с последующим их осуществлением благодаря практическому преобразованию реальности</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
278.	13	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
279.	<p>Навыки активного слушания и эмпатии играют ключевую роль в повышении качества данных, получаемых в социологическом интервью. Они создают атмосферу доверия и безопасности, в которой респондент чувствует себя комфортно, уверенно и готовым делиться своими мыслями, чувствами и опытом более открыто и полно. Это, в свою очередь, ведет к получению более глубокой, содержательной и достоверной информации.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
280.	<p>Преимущества:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) возможность получения информации непосредственно от участников события;</li> <li>2) опрос позволяет получать информацию по широкому спектру тем;</li> <li>3) опрос позволяет собирать информацию от любого количества респондентов;</li> </ol> <p>Недостатки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сбор информации вне «естественной» ситуации;</li> <li>2) любая информация, получаемая в ходе опроса, не лишена субъективизма, связанного с давлением социальной одобряемости;</li> <li>3) провоцирует на высказывание ответа, даже если респондент не компетентен в том или ином вопросе</li> </ol>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

281.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
282.	Алгоритм выполнения контент-анализа состоит из следующих этапов: Постановка задач контент-анализа. Определение системы категорий анализа. Определение единицы анализа. Выбор количественных и качественных характеристик текста. Выбор источников для обследования. Разработка таблиц сбора данных на каждую категорию анализа. Разработка инструкций кодировщику. Сбор информации. Обработка результатов и их интерпретация. Подготовка отчета.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
283.	Контент-анализ предоставляет более надежные, проверяемые и обобщаемые результаты, чем обычный анализ документов, благодаря своей систематичности и объективности. Он позволяет исследователю более точно и обоснованно отвечать на поставленные исследовательские вопросы. Однако, контент-анализ может быть менее гибким и требовать больше времени и ресурсов на подготовку и проведение.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
284.	2 Метод экспертной оценки предполагает привлечение специалистов, обладающих глубокими знаниями и опытом в определенной области, для формирования мнений и рекомендаций по исследуемой проблеме. В отличие от простого сбора мнений лиц, заинтересованных в проблеме, или мнений лиц, не имеющих отношения к проблеме, экспертная оценка ориентирована на анализ взглядов именно экспертов	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
285.	1 Метод транслирующего исследования подразумевает перенос и адаптацию традиционных исследовательских методов, которые были разработаны для офлайн-среды, к новым условиям, связанным с интернетом и цифровыми технологиями. Это позволяет исследователям использовать уже проверенные подходы для изучения новых явлений, которые возникают в онлайн-пространстве	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
286.	таксономия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287.	программа социологического исследования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
289.	A2B1B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
290.	маркетинговое исследование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291.	прогнозирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
292.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293.	Социологи выбирают качественный подход, когда стремятся получить глубокое, детальное и контекстно-ориентированное понимание социальных явлений, исследовать субъективный опыт и смыслы, изучить динамику социальных процессов, разработать новые теории или исследовать сложные и малоизученные явления. Этот подход позволяет исследовать мир с точки зрения участников и получить данные, которые невозможно собрать с помощью количественных методов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294.	Процесс подготовки и защиты магистерской диссертации складывается из ряда этапов: 1) Ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к магистерской диссертации. 2) Выбор темы и согласование ее с научным руководителем. 3) Разработка задания для магистерской диссертации. 4) Подбор, изучение научной литературы и нормативной документации по теме магистерской диссертации, составление библиографии. 5) Составление плана магистерской диссертации и выбор методов исследования. 6) Написание и оформление магистерской диссертации. 7) Предварительная защита на выпускающей кафедре и рецензирование магистерской диссертации. 8) Защита магистерской диссертации на заседании Государственной экзаменационной комиссии	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296.	1) создание комфортной и доверительной атмосферы: обеспечение условий, при которых участники чувствуют себя в безопасности и готовы свободно выражать свои мнения. 2) умение модератора направлять дискуссию: направление обсуждения, стимуляция взаимодействия, выявление скрытых смыслов и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	мотивов. 3) Наличие четкого плана (гайд-лайна) вопросов: общее руководство для обсуждения, обеспечивающее фокусировку на заданной теме.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297.	Структурными элементами отчета о НИР являются: 1) титульный лист; 2) список исполнителей; 3) реферат; 4) содержание; 5) термины и определения; 6) перечень сокращений и обозначений; 7) введение; 8) основная часть отчета о НИР; 9) заключение; 10) список использованных источников; 11) приложения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
300.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
301.	3 Вертикальные связи в организации. Принцип «цепи» у Файола описывает строгую вертикальную иерархию управления, подчеркивая необходимость четко установленных линий подчинения от высшего руководства к исполнителям. Ключевым элементом является именно существование этих вертикальных связей, которые образуют «цепь» передачи информации и распоряжения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
302.	организация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303.	Управление действительно является неотъемлемым атрибутом как социальных, так и биологических систем. В социальных системах оно обеспечивает координацию взаимодействия между людьми и группами, что способствует стабильности и развитию общества. В биологических системах управление играет ключевую роль в поддержании гомеостаза и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	адаптации к изменениям окружающей среды	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304.	A4B1B2ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
305.	A2B1B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
306.	Наибольшее влияние на социальную защищенность персонала в современной организации оказывают: 1) Достойная и справедливая оплата труда: обеспечивает базовые потребности и уверенность в завтрашнем дне. 2) Строгое соблюдение трудового законодательства: гарантирует права и социальные гарантии (отпуска, больничные, пенсионные накопления). 3) Инвестиции в профессиональное развитие: повышают конкурентоспособность и карьерные перспективы. 4) Здоровая организационная культура: создает атмосферу доверия, поддержки и уважения. 5) Социальная ответственность бизнеса: укрепляет репутацию компании и лояльность сотрудников	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307.	Пропаганду/агитацию от объективной информации отличают: скрытая цель манипуляции, предвзятость, эмоциональность, подавление критики, сомнительные источники и использование манипулятивных техник. Объективность и убеждение направлены на информирование и открытую аргументацию, поощряя анализ и самостоятельные выводы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308.	инструментарий социологического исследования	Правильный ответ – 3 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309.	опрос	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310.	Магистерская диссертация – это научно-квалификационная работа, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для социологии, либо изложены научно обоснованные разработки, имеющие существенное значение для решения конкретных практических задач, выполненное соискателем под руководством научного	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;



	руководителя. Магистерская диссертация призвана продемонстрировать готовность соискателя к самостоятельной организационно-управленческой и научно-исследовательской работе	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312.	A2B1B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
313.	проектная деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314.	социальная система	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315.	валидность эксперимента	Правильный ответ – 3 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
316.	фокус-группа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317.	В социологии документом называют специально созданный человеком предмет для передачи и хранения информации. Существуют различные классификации документов: 1. С точки зрения целевого назначения различают: а) целевые документы: выбирает сам социолог; б) наличные документы: есть в наличии. 2. По степени персонификации: а) личные: заявления, письма, характеристики и т. д.; б) безличные: например, статистические данные. 3. В зависимости от статуса источника: а) официальные; б) неофициальные. 4. По источнику информации: а) первичные: составленные на базе прямого наблюдения или опроса; б) вторичные: обработка, обобщение, описание, сделанное на основе первичных источников	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319.	Групповое решение имеет ряд преимуществ по сравнению с индивидуальным. Качество группового решения, как правило, выше, т.к. при его разработке предлагается большое количество возможных вариантов, эти варианты рассматриваются более разносторонне и обоснованно, что уменьшает возможность принятия ошибочного решения. При принятии группового решения происходит	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	распределение ответственности между членами группы, поэтому оно может быть более рискованным, но и более эффективным. Вовлеченность в процесс принятия коллективного решения усиливает мотивацию участников этой работы, а само групповое решение обычно лучше воспринимается коллективом организации по сравнению с индивидуальным	отсутствие – 0 баллов
320.	Существенным недостатком коллективного решения является его сравнительно низкая оперативность: выработка такого решения требует значительного времени для формирования группы, подготовки материалов для обсуждения, ознакомления членов группы с проблемой, обсуждения и согласования мнений. Чем больше размер группы, тем больше времени требуется для этой работы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323.	2 Принцип альтернативности заключается в разработке и анализе нескольких возможных сценариев развития событий. Это позволяет учесть различные факторы и условия, влияющие на объект прогнозирования, и выбрать наиболее вероятный или предпочтительный сценарий	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
324.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326.	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
328.	отчет о НИР	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329.	табулирование данных	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 балл
330.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331.	A2B1B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
332.	A2B1B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
333.	управление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334.	Управление в первобытном обществе основывалось на неформальных структурах, где лидерство часто принадлежало самым сильным или опытным членам группы. Решения принимались коллективно, основываясь на консенсусе, что способствовало сплоченности и равенству среди членов племени. Основными функциями управления были распределение ресурсов, организация охоты и сборища, а также поддержание социальных норм и обычаев	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336.	карточка наблюдения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337.	внутрисистемный кризис/конфликт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
338.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
339.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
340.	1) Сбор фактов, их первичное обобщение; 2) описание наблюдаемых и экспериментальных данных, их классификация, систематизация	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
341.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342.	Это метод сбора данных в социологии, который включает в себя непосредственное наблюдение и взаимодействие с изучаемыми людьми в их естественной среде. Этот метод помогает исследователям глубже понять культурные и социальные аспекты жизни людей, их обычаи, повседневные практики, верования и социальные взаимодействия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
343.	Алфавитный принцип расположения источников – записи размещаются по алфавиту фамилий авторов и/или заглавий документов. Предметно-тематический (систематический) принцип расположения – массив библиографических описаний источников разбивается на несколько предметно-тематических разделов в их логическом соподчинении. Хронологический принцип – литература располагается по годам публикаций, а внутри года – в алфавите фамилий авторов и названий. Персональный принцип подразумевает размещение библиографических сведений об определенном лице.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
344.	социометрия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345.	программа социологического исследования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346.	концептуализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347.	Основные положения ответа должны включать следующие моменты: для каждого явления должны иметься объективные наблюдения и интероспективные сообщения; статистический материал и изучение конкретных случаев должны быть пропорциональны; информация о «срезе» должна сочетаться с информацией об истории развития	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
348.	Ее структуру составляют объект и предмет социологического исследования, проблема и программа исследования, гипотеза, социологические факты, социологические законы и закономерности, социологические теории, парадигмы, эмпирическая база, методы исследования	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349.	3 В концепции Г. Спенсера принцип борьбы за существование и конкуренции играл ведущую роль. Спенсер, как один из основоположников социологии и	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

	сторонник теории эволюции, применял идеи естественного отбора к социальным процессам. Он считал, что социальные институты и структуры развиваются через конкуренцию между индивидами и группами, что в свою очередь способствует выживанию наиболее приспособленных	Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
350.	4 Все социальные процессы объясняются психическими взаимодействиями по схеме: стимул-реакция-результат. Бихевиоризм – это направление в психологии и социальных науках, которое акцентирует внимание на изучении поведения человека, а не на внутренних состояниях или мотивах. В рамках бихевиоризма социальные процессы рассматриваются через призму наблюдаемых поведенческих реакций, которые возникают в ответ на различные внешние стимулы	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
351.	социологический реализм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352.	Должен включать следующие моменты. Понятия об узкой и широкой трактовке периода классической социологии. В течении классического периода происходило становление основных социологических школ/направлений и парадигм. Сформировался социологический реализм и номинализм. Социология позиционирует себя как опытная наука, противостоящая традиционной философской метафизике (в первую очередь это характерно для позитивизма) Для классики в целом характерно: субстантивизм, ведущая роль рационального познания, принцип иерархичности знания. Окончание классики связано с распадом таких интегральных направлений как социологический реализм (Э.Дюркгейм) и социологический номинализм (М.Вебер)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
354.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
355.	принцип непрерывности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356.	экспертиза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
357.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
358.	Неструктурированное, прямое, личное интервью, в котором одного респондента опрашивает высококвалифицированный интервьюер для определения его основных побуждений, эмоций, отношений и убеждений по определенной теме.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
359.	Научная новизна магистерской диссертации – это неизвестные ранее и сформулированные в процессе ее написания знания, обоснованные с точки зрения теории или в результате экспериментов, проверенные на практике и подтвержденные диссертантом. Требуются серьезная аргументация и практическая оценка, показывающая, насколько полученные знания превосходят существовавшие до них, в какой степени они ценны для развития как социологии, так и науки в целом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
360.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362.	транскрипт интервью	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
363.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
364.	оптимизация социальных отношений	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365.	методы принятия решений	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367.	Сущность экспертного знания заключается в его глубоком, специализированном и систематизированном понимании определенной предметной области, основанном на многолетнем опыте, профессиональной подготовке и критическом анализе информации. Это не просто набор фактов или мнений, а скорее, комплексная система знаний, поэтому является ценным ресурсом для социологических исследований, позволяющим получить более глубокое, обоснованное и перспективное понимание социальных явлений и процессов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368.	1) Закон тождества; 2) закон противоречия; 3) закон исключения третьего. 4) закон достаточного основания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371.	мониторинг проекта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372.	устав социального проекта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373.	Формальная структура – это официальная иерархия и правила организации. Неформальная – это неофициальные связи, группы и нормы. Они взаимодействуют постоянно, причем неформальная структура может как поддерживать, так и подрывать формальную. Например, неформальные связи могут ускорять принятие решений, но также могут способствовать распространению слухов и конфликтов. Эффективность организации зависит от баланса между этими двумя структурами	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374.	Организационная культура – это совокупность общих ценностей, норм, верований и убеждений, разделяемых сотрудниками. Она формирует поведение, мотивирует и направляет действия сотрудников. Позитивная культура (например, ориентированная на инновации и сотрудничество) способствует эффективности и удовлетворенности работников. Негативная (например, авторитарная и конкурентная) может привести к конфликтам, низкой производительности и высокой текучести кадров	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
380.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
381.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
382.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
383.	опросный лист	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384.	операционализация понятий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
385.	регулирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
386.	кризисное управление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
387.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389.	оценка риска	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390.	управление рисками	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
391.	Принципиальное отличие понимания от простого знания фактов заключается в том, что понимание подразумевает не только обладание информацией, но и активное конструирование смысла на основе этой информации. Знание фактов – это пассивное принятие информации, тогда как понимание – это активный	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;



	процесс интерпретации, связывания информации с уже имеющимся опытом и знаниями, и установления отношений между различными элементами информации	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392.	Минимизация субъективности в социальных исследованиях достигается за счет: строгой методологии, триангуляции (использования разных методов и источников), рефлексивности (осознания исследователем своих предубеждений), межсубъективной проверки (экспертной оценки) и учета разнообразия точек зрения. Эти меры повышают объективность, хотя полностью исключить субъективность невозможно.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395.	мотивация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396.	неформальная организация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397.	Социальный конфликт – это столкновение, возникающее между группами людей, имеющими разные интересы, ценности, цели или потребности, за ресурсы (власть, деньги, статус и т. д.). Обострение этих противоречий и приводит к конфликту. Этот конфликт может проявляться в различных формах, от словесных споров до открытой вражды и насилия, но в его основе всегда лежит социальное взаимодействие и борьба за нечто значимое для сторон. Примеры: 1) трудовые споры между работниками и работодателями (интересы); 2) протесты против социальной несправедливости (ценности); 3) межэтнические столкновения (интересы и ценности).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398.	Необходимо осветить следующие основные моменты. Управленческие процессы здесь реализуются в пространстве неопределенности. Необходимо своевременно осознать суть кризиса, его причины, интересы, претензии и требования всех его участников. Занять объективную позицию, поиск арбитра, минимизация деструктивного момента, поиск компромиссов. Лучший способ управления кризисом – его предупреждение. Необходим особый институт для превентивного реагирования., объективный анализ предкризисной ситуации	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399.	2 Деньги являются базовым стимулом, необходимым	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

	для удовлетворения первичных потребностей (еда, жилье и т.д.). Адекватная оплата труда обеспечивает базовый уровень удовлетворенности и позволяет работнику сосредоточиться на выполнении своих обязанностей; влияет также на удовлетворенность работой; отношения в коллективе	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
400.	2 Социология бизнеса изучает социальные процессы и отношения, возникающие в сфере бизнеса. Она исследует, как социальные факторы (такие как социальные нормы, ценности, убеждения, социальные группы и институты) влияют на организационную культуру, поведение сотрудников, взаимодействие с клиентами и партнерами, а также на общую эффективность бизнеса. Изучение влияния социальных факторов на организационную культуру напрямую связано с этим фокусом	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
401.	урбанизация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402.	городские агломерации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403.	управление проектом	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404.	стейкхолдеры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406.	Хотя чувственные восприятия в процессе познания обстановки и играют большую роль, однако они отражают лишь внешние ее стороны. Поэтому чувственное восприятие не позволяет выявить сущность складывающейся обстановки, установить причинные связи явлений, представить их как закономерный процесс. Явления, скрытые от чувственного восприятия, познаются на основе логического мышления. Логическое мышление дает возможность проанализировать и обобщить фактические данные и сведения, осмыслить и понять сущность наблюдаемых явлений, раскрыть внутреннюю логику их развития, существенные связи и отношения. Однако логическое мышление будет правильным в том случае, если оно строится на диалектической основе	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407.	Метод «дерева решений» применим и при индивидуальном, и при групповом принятии решений. Он используется для разрешения сложных проблем, характеризующихся большой неопределенностью и требующих определенной последовательности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности

	решений. Каждое решение может иметь несколько возможных исходов, причем каждый исход имеет свою вероятность наступления. Каждое последующее множество возможных решений зависит от конкретного исхода предыдущего решения	– 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
409.	3 Согласно иерархии потребностей А. Маслоу, потребности располагаются в следующем порядке (от низших к высшим): 1) физиологические потребности, 2) потребности в безопасности и защищенности, 3) социальные потребности, 4) потребности в уважении, 5) потребности в самореализации	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
410.	1234 Все перечисленные пункты являются основными задачами социологии управления, которая как эмпирическая наука, опирается на изучение реальных социальных процессов и явлений; стремится не только к пониманию, но и к улучшению управленческих процессов.; ее принципы служат основой для разработки практических рекомендаций для управленцев	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
411.	социальный контроль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412.	Непосредственное предплановое прогностическое исследование – это анализ будущих условий и тенденций, необходимых для эффективного планирования. Оно помогает определить потенциальные возможности и угрозы, а также разработать стратегии для достижения целей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413.	Основные этапы включают: 1) сбор и анализ данных о текущем состоянии и тенденциях; 2) выявление и оценка факторов, влияющих на будущее развитие; 3) разработка прогнозных сценариев; 4) оценка возможных рисков и разработка мер по их снижению	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
414.	Методы и инструменты: 1) статистический анализ (например, временные ряды для прогнозирования продаж); 2) экспертные оценки (например, метод Дельфи для сбора мнений экспертов);	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности

	3) моделирование (например, имитационные модели для анализа поведения системы)	– 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417.	Актуальность магистерской диссертации обычно обозначается во введении работы. В этом разделе автор обосновывает выбранную тему и изучает ее важность и релевантность в современном мире. Актуальность может быть подтверждена через анализ существующей литературы, обзор современных исследований, освещение актуальных проблем и вызовов в данной области	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
421.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422.	механизм социального контроля	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423.	синтез факторов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424.	кризисная ситуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425.	социологическое исследование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
426.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

### 10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий

Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий