

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук  
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская  
  
«27» 05 2025 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
по образовательной программе

По направлению подготовки – 39.04.02 Социальная работа  
Программа магистратуры – Управление и организация социальной работы  
Квалификация выпускника – магистр  
Форма обучения очная, заочная

Разработчик  
доцент кафедры социальной работы,  
кандидат педагогических наук, доцент.  
Т. Ельцева, Мальцева Т. Е.  
Протокол № 70  
от «27» 05 2025 г.

Луганск, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение комплекта оценочных материалов .....	3
2.	Нормативное основание отбора содержания .....	3
3.	Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам .....	3
4.	Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий...	12
5.	Варианты выполнения диагностических заданий .....	18
6.	Система оценивания выполнения диагностических заданий .....	19
7.	Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы .....	22
8.	Диагностические задания.....	22
	УК-1 .....	22
	УК-2 .....	32
	УК-3 .....	45
	УК-4 .....	56
	УК-5 .....	64
	УК-6 .....	77
	ОПК-1 .....	95
	ОПК-2 .....	101
	ОПК-3 .....	112
	ОПК-4 .....	120
	ПК-1 .....	137
	ПК-2 .....	148
	ПК-3 .....	159
	ПК-4 .....	170
	ПК-5 .....	181
9.	Ключи к оцениванию.....	195
10.	Система оценивания диагностической работы.....	251

## **1. Назначение комплекта оценочных материалов**

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа программе магистратуры Управление и организация социальной работы.

## **2. Нормативное основание отбора содержания**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.03 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. №80 (с изменениями и дополнениями от 17.06.2021г;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» и приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. №353н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации социального обслуживания».

## **3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам**

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе		Методология научного исследования	1	9	33
		История, методология и технологии социальной работы	1	9	

системного подхода, вырабатывает стратегию действий	УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Методы разработки и принятия управленческих решений в социальной работе	3	10	
		Научно-исследовательская работа (МД)	1, 2, 3, 4	4	
		Научно-исследовательская практика	1	1	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной сфере	3	14	33
		Интерактивные технологии в социальной работе	4	14	
		Научно-исследовательская работа (МД)	1, 2, 3, 4	4	
		Научно-исследовательская практика	1	1	

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;  УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Организационная культура социальных учреждений	1	14	34
		Управление персоналом в социальной работе	4	14	
		Преддипломная практика	4	2	
		Научно-педагогическая практика	2	2	
		Организационно-управленческая практика	3	2	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно-приемлемые стили делового общения  УК-4.2. Осуществляет устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	2	30	40
		Научно-исследовательская работа (МД)	1, 2, 3, 4	4	
		Преддипломная практика	4	2	
		Научно-исследовательская практика	1	1	
		Научно-педагогическая практика	2	1	
		Организационно-управленческая практика	3	2	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия  УК-5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с	Концептуальные основы современного социального государства	2	12	35
		Организационная культура социальных учреждений	1	6	
		Методы социальной работы за рубежом	1	9	
		Научно-исследовательская работа (МД)	1, 2, 3, 4	4	
		Преддипломная практика	4	1	
		Научно-исследовательская практика	1	1	

	людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Научно-педагогическая практика	2	1	
		Организационно-управленческая практика	3	1	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	Психология высшей школы	1	10	43
		Педагогика высшей школы	2	9	
		Охрана труда в отрасли	1	7	
		Супervизия в социальной работе	2	9	
		Организация социального сопровождения клиентов социальной работы	2	4	
		Преддипломная практика	4	2	
		Научно-исследовательская практика	1	2	
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и		Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	18	29
		Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной сфере	3	7	
		Преддипломная практика	6	2	

решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы</p>	Научно-исследовательская практика	1	2	
---	---	-----------------------------------	---	---	--

ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне ОПК – 2.2. Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.	Концептуальные основы современного социального государства	2	11	35
		Технологии и процедура научного исследования	1	6	
		Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование	4	6	
		Методы социальной работы за рубежом	1	8	
		Преддипломная практика	4	2	
		Научно-исследовательская практика	1	2	
ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование	4	21	28
		Научно-исследовательская работа (МД)	1, 2, 3, 4	4	
		Преддипломная практика	4	1	
		Научно-исследовательская практика	1	1	
		Научно-педагогическая практика	2	1	
ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере		История, методология и технологии социальной работы	1	6	35
		Квалитология в социальной работе	4	7	
		Интерактивные технологии в социальной работе	4	6	
		Управление персоналом в социальной работе	4	6	
		Теория и практика управления в социальной работе	2	6	

социальной работы	ОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы ОПК-4.2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.3. Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОПК-4.4. Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности	Преддипломная практика	4	2	
		Научно-исследовательская практика	1	2	
ПК-1. Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	ПК-1.1. Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы ПК-1.2. Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы ПК-1.3. Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Методология научного исследования	1	7	36
		История, методология и технологии социальной работы	1	8	
		Технологии и процедура научного исследования	1	8	
		Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование	4	6	
		Научно-исследовательская работа (МД)	1, 2, 3, 4	4	
		Преддипломная практика	4	1	
		Научно-исследовательская практика	1	1	

		Научно-педагогическая практика	2	1	
ПК-2. Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ПК-2.1. Планирует деятельность с учетом современных технологий и новаций на предприятиях социальной сферы ПК-2.2. Организует, координирует и контролирует деятельность по разработке и реализации планов в социальной сфере	Управление персоналом в социальной работе	4	10	33
		Методы разработки и принятия управленческих решений в социальной работе	3	10	
		Теория и практика управления в социальной работе	2	10	
		Преддипломная практика	4	2	
		Организационно-управленческая практика	3	1	
ПК-3. Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ПК-3.1. Осуществляет выбор методов оценки эффективности и эффективности управленческих решений по стратегическим направлениям деятельности предприятий социальной сферы ПК-3.2. Проводит оценку эффективности управленческих решений по разработке и реализации стратегии развития учреждений социальной защиты граждан	Квалитология в социальной работе	4	11	32
		Организационная культура социальных учреждений	1	9	
		Организация социального сопровождения клиентов социальной работы	2	10	
		Преддипломная практика	4	1	
		Организационно-управленческая практика	3	1	
ПК-4 Способен выполнять функции ассистента кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии		Психология высшей школы	1	10	37
		Педагогика высшей школы	2	10	
		Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной сфере	3	5	
		Супervизия в социальной работе	2	4	

с направленнос тью (профилем) программы магистратур ы	<p>ПК-4.1. - проектирует деятельность по преподаванию учебных курсов, дисциплин или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы</p> <p>ПК-4.2 - формирует профессиональные задачи по преподаванию учебных курсов, дисциплин или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы</p> <p>ПК-4.3. анализирует и оценивает собственную профессиональную деятельность по преподаванию учебных курсов дисциплин или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы</p>	Интерактивные технологии в социальной работе	4	2	
		Научно-исследовательская работа (МД)	1, 2, 3, 4	4	
		Преддипломная практика	4	1	
		Научно-педагогическая практика	2	1	

ПК-5. Способен конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг	ПК-5.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности ПК-5.2. Конструирует и реализовывает технологии оптимизации социального функционирования клиентов социальной работы ПК-5.3. Конструирует и реализовывает технологии социальной работы по гуманизации сред в различных сферах жизнедеятельности	Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной сфере	3	5	41
		Интерактивные технологии в социальной работе	4	8	
		Организация социального сопровождения клиентов социальной работы	2	10	
		Методы разработки и принятия управленческих решений в социальной работе	3	10	
		Научно-исследовательская работа (МД)	1, 2, 3, 4	4	
		Преддипломная практика	4	2	
		Научно-исследовательская практика	1	2	
Всего					524

#### 4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1, 2, 10, 11, 19, 20	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	3, 4, 12, 13, 21, 22	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	5, 6, 14, 15, 23, 24	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	7, 8, 16, 17, 25, 26	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	9, 18, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-2 Способен управлять проектом на	34, 35, 36, 48, 49, 50	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин

всех этапах его жизненного цикла	37, 38, 39, 51, 52, 53	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	40, 41, 42, 54, 55, 56	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	43, 44, 45, 57, 58, 59	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	46, 47, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	67, 68, 69, 81, 82, 83, 84	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	70, 71, 72, 85, 86	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	73, 74, 75	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	87, 88, 89, 90	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	76, 77, 78	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	79, 80, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	101, 102, 103, 104, 105, 106	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	107, 108, 109, 110, 111, 112	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	113, 114, 115, 116, 117, 118	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	119, 120, 121, 122, 123, 124	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	125, 126, 127, 128, 129, 130	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	141, 142, 143, 159, 160	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	153, 154, 161, 162	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	144, 145, 155, 156, 163, 164	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	146, 147, 148, 165, 166	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа	Повышенный	5 мин

		из четырех предложенных и обоснованием выбора		
	149, 150, 157, 158	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	151, 152, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	176, 177, 186, 187, 195, 196, 202, 203, 211, 212	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	199, 200, 201	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	178, 179, 188, 189, 190, 204, 205, 206, 213, 214	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	180, 181	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	182, 183, 191, 192, 197, 198, 207, 208	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	184, 185, 193, 194, 209, 210, 215, 216, 217	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	219, 220, 221, 222, 223, 224, 237, 238, 239	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	225, 226	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	227, 228	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	229, 230, 231, 232, 233, 234, 240, 241	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	235, 236, 242, 243, 244, 245, 246, 247	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	248, 249, 250, 251, 259, 260, 265, 266, 271, 272	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы,	267, 273, 274	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин

выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	252, 253, 268, 269	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	254, 255, 256, 275, 276	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	257, 258, 261, 262, 270, 277, 278	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	263, 264, 279, 280, 281, 282	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	283, 284, 285, 286, 287	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	288, 289	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	290, 291, 292	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	293, 294, 295	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	296, 297, 298, 299, 300, 301	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	311, 312, 317, 318, 324, 325, 330, 331	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	313, 326, 327	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	314, 319, 320, 332, 333, 336, 337	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	321, 322, 323, 334	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	315, 316, 328, 329, 338, 339	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	340, 341, 342, 343, 344, 345	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-1 Способен к организации и проведению	346, 347, 353, 354	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин

фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	348, 355, 356, 361, 362, 363, 369, 370	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	349, 350, 357, 358, 364, 365, 366, 371, 372	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	351, 352, 359, 360, 367, 368	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	382, 383, 392, 393, 402, 403	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
ПК-2 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	394, 395, 404, 405	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	384, 385, 396, 397, 406, 407	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	386, 387, 388, 389, 399, 400, 408, 409	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	390, 391, 392, 401, 402, 410, 411, 412, 413, 414	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	415, 416, 426, 427, 428, 435, 436	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
ПК-3 Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	429, 430, 437, 438	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	417, 418, 431, 432, 433, 439, 440, 441	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	419, 420, 421, 422, 433, 434, 441, 442	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	423, 424, 425, 443, 444, 445, 446	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	447, 448, 457, 458, 459, 467, 468, 469	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
ПК-4 Способен выполнять функции ассистента кафедры в организации педагогической деятельности	460, 461, 462, 472, 473, 474, 475	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	449, 450, 476, 477	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин

в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	451, 452, 453, 454, 463, 464, 470, 471	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	455, 456, 465, 466, 478, 479, 480, 481, 482, 483	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-5 Способен конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг	489, 490, 497, 498, 507, 508	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	484, 485, 491, 492, 499, 500, 509, 510	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	486, 493, 494, 501, 502, 511, 512	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	487, 488, 495, 496, 503, 504, 513, 514	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5 мин
	505, 506, 507, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин

## 5. Варианты выполнения диагностических заданий

<b>Тип задания</b>	<b>Последовательность действий при выполнении задания</b>
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).</li> <li>4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</li> </ol>
Задание открытого типа с дополнением	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать краткий ответ.</li> <li>4. В случае расчетной задачи записать ответ</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ</li> </ol>

## 6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

<b>Номер задания</b>	<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)</b>
1, 2, 10, 11, 19, 20, 34, 35, 36, 48, 49, 50, 67, 68, 69, 81, 82, 83, 84, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 141, 142, 143, 159, 160, 176, 177, 186, 187, 195, 196, 202, 203, 211, 212, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 237, 238, 239, 248, 249, 250, 251, 259, 260, 265, 266, 271, 272, 283, 284, 285, 286, 287, 311, 312, 317, 318, 324, 325, 330, 331, 346, 347, 353, 354, 382, 383, 392, 393, 402, 403, 415, 416, 426, 427, 428, 435, 436, 447, 448, 457, 458, 459, 467, 468, 469, 489, 490, 497, 498, 507, 508.	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3, 4, 12, 13, 21, 22, 37, 38, 39, 51, 52, 53, 70, 71, 72, 85, 86, 153, 154, 161, 162, 199, 200, 201, 225, 226, 267, 273, 274, 288, 289, 313, 326, 327, 348, 355, 356, 361, 362, 363, 369, 370, 394,	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

395, 404, 405, 429, 430, 437, 438, 460, 461, 462, 472, 473, 474, 475, 484, 485, 491, 492, 499, 500, 509, 510.		
5, 6, 14, 15, 23, 24, 40, 41, 42, 54, 55, 56, 73, 74, 75, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 144, 145, 155, 156, 163, 164, 178, 179, 188, 189, 190, 204, 205, 206, 213, 214, 252, 253, 268, 269, 290, 291, 292, 314, 319, 320, 332, 333, 336, 337, 349, 350, 357, 358, 364, 365, 366, 371, 372, 384, 385, 396, 397, 406, 407, 417, 418, 431, 432, 433, 439, 440, 441, 449, 450, 476, 477, 486, 493, 494, 501, 502, 511, 512.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
113, 114, 115, 116, 117, 118, 146, 147, 148, 165, 166, 180, 181, 227, 228, 254, 255, 256, 275, 276, 293, 294, 295.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87, 88, 89, 90, 321, 322, 323, 334.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

7, 8, 16, 17, 25, 26, 43, 44, 45, 57, 58, 59, 76, 77, 78, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 149, 150, 157, 158, 182, 183, 191, 192, 197, 198, 207, 208, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 240, 241, 257, 258, 261, 262, 270, 277, 278, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 315, 316, 328, 329, 338, 339, 351, 352, 359, 360, 367, 368, 386, 387, 388, 389, 399, 400, 408, 409, 419, 420, 421, 422, 433, 434, 441, 442, 451, 452, 453, 454, 463, 464, 470, 471, 487, 488, 495, 496, 503, 504, 513, 514.	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9, 18, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 46, 47, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 79, 80, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 151, 152, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 184, 185, 193, 194, 209, 210, 215, 216, 217, 235, 236, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 263, 264, 279, 280, 281, 282, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 340, 341, 342,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

343, 344, 345, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 390, 391, 392, 401, 402, 410, 411, 412, 413, 414, 423, 424, 425, 443, 444, 445, 446, 455, 456, 465, 466, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 505, 506, 507, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524.		
--	--	--

## **7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы**

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

## **8. Диагностические задания**

**УК–1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

### **Б1.О.01 Методология научного исследования (1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b>		
1.	Основными методами психологии являются: 1) Эксперимент; 2) Контент-анализ; 3) Опрос; 4) Наблюдение.  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14
2.	Ведущие научные подходы исследования в современной психологии и педагогике: 1) Экономический; 2) Деятельностный;	Ответ: 24

	<p>3) Демографический; 4) Системный.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>																							
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>																								
3.	<p>Определите последовательность в иерархии уровней методологии исследований:</p> <p>1) Конкретно-научный уровень; 2) Философский уровень; 3) Уровень метода исследования; 4) Общенаучный уровень.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>	2	4	1	3																		
2	4	1	3																					
4.	<p>Выстройте последовательность методов научного исследования по Б.Г. Ананьеву:</p> <p>1) Свойства обработки данных; 2) Организационные; 3) Интерпретационные; 4) Эмпирические.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>	2	4	1	3																		
2	4	1	3																					
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																								
5.	<p>Соотнесите названия характеристики психики с причинами методологии исследования:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Характеристика</th> <th colspan="2">Причина</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Сознание – результат поведения и деятельности</td> <td>1</td> <td>Принцип детерминизма</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Психика количественно и качественно изменяется и развивается</td> <td>2</td> <td>Принцип развития</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Психика обусловлена объективной действительностью</td> <td>3</td> <td>Принцип единства сознания и деятельности</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Характеристика		Причина		A	Сознание – результат поведения и деятельности	1	Принцип детерминизма	B	Психика количественно и качественно изменяется и развивается	2	Принцип развития	B	Психика обусловлена объективной действительностью	3	Принцип единства сознания и деятельности	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	A	Б	В	3	2	1
Характеристика		Причина																						
A	Сознание – результат поведения и деятельности	1	Принцип детерминизма																					
B	Психика количественно и качественно изменяется и развивается	2	Принцип развития																					
B	Психика обусловлена объективной действительностью	3	Принцип единства сознания и деятельности																					
A	Б	В																						
3	2	1																						

<p>6. Соотнесите предоставленные характеристики с теоретическими методами исследования:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Характеристика</th><th colspan="2">Причина</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Восхождение от частного к общему</td><td>1</td><td>Индукция</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Восхождение от общего к частному</td><td>2</td><td>Моделирование</td></tr> <tr> <td>В</td><td>В качестве аналога берётся более простой для исследования объект</td><td>3</td><td>Дедукция</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Характеристика		Причина		A	Восхождение от частного к общему	1	Индукция	Б	Восхождение от общего к частному	2	Моделирование	В	В качестве аналога берётся более простой для исследования объект	3	Дедукция	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center; margin-top: 10px;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table>	A	Б	В	1	3	2
Характеристика		Причина																					
A	Восхождение от частного к общему	1	Индукция																				
Б	Восхождение от общего к частному	2	Моделирование																				
В	В качестве аналога берётся более простой для исследования объект	3	Дедукция																				
A	Б	В																					
1	3	2																					

**Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ**

<p>7. Вид эксперимента, который предполагает активное, целенаправленное воздействие исследователя называется ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Формирующий</p>
<p>8. Процесс самопознания субъектом внутренних психологических актов и состояний называется...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Рефлексия</p>

**Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

<p>9. Что означает обоснование актуальности научного исследования?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Обосновать актуальность научного исследования значит, объяснить почему данную проблему в настоящее время нужно изучать. При этом следует различать актуальность социальную, научную и практическую. В совокупности они и составляют обоснование актуальности проблемы.</p>
--	--

**Б1.О.08 История, методология и технологии социальной работы  
(1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
<p>10. Какие из суждений о социальных нормах являются верными?</p> <p>1) социальные нормы – установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь;</p>	<p>Ответ: 124</p>	

	<p>2) социальные нормы являются одним из элементов социального контроля;</p> <p>3) от других видов социальных норм обычай отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле;</p> <p>4) социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>						
11.	<p>Традиционные объекты социальной помощи в истории России:</p> <p>1) призрение нищих;</p> <p>2) инфатицид и организация детских приютов;</p> <p>3) обучение глухонемых и трудовая помощь;</p> <p>4) благотворительность и социальное страхование.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 3					
<b>Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность</b>							
12	<p>Последовательность возникновения видов социальной помощи в Российской истории:</p> <p>1) профессиональная социальная работа;</p> <p>2) благотворительность;</p> <p>3) социальное обеспечение;</p> <p>4) общественное призрение.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr> </table>	4	2	3	1	
4	2	3	1				
13	<p>Последовательность этапов социально-педагогической технологии (по Л.В. Мардахаеву):</p> <p>1) экспертно-оценочный;</p> <p>2) диагностико-прогностический;</p> <p>3) выбор и разработка технологии;</p> <p>4) подготовка к реализации;</p> <p>5) реализационный.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>1</td></tr> </table>	2	3	4	5	1
2	3	4	5	1			
<b>Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие</b>							

14	<p><b>1.</b> Соотнесите понятия и их определения:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Технология</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>форма организации научного знания о наиболее существенных связях и отношениях, возникающих под влиянием деятельности социальных служб и органов социальной защиты населения</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Социальная технология</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>система знаний о способах и средствах обработки и качественного преобразования объекта.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Технология социальной работы</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>система знаний о способах и средствах обработки и качественного преобразования социального объекта.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Теория социальной работы</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>система знаний о способах и средствах обработки и качественного преобразования жизни клиента.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Понятие		Определение		А	Технология	1	форма организации научного знания о наиболее существенных связях и отношениях, возникающих под влиянием деятельности социальных служб и органов социальной защиты населения	Б	Социальная технология	2	система знаний о способах и средствах обработки и качественного преобразования объекта.	В	Технология социальной работы	3	система знаний о способах и средствах обработки и качественного преобразования социального объекта.	Г	Теория социальной работы	4	система знаний о способах и средствах обработки и качественного преобразования жизни клиента.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	2	3	1
Понятие		Определение																												
А	Технология	1	форма организации научного знания о наиболее существенных связях и отношениях, возникающих под влиянием деятельности социальных служб и органов социальной защиты населения																											
Б	Социальная технология	2	система знаний о способах и средствах обработки и качественного преобразования объекта.																											
В	Технология социальной работы	3	система знаний о способах и средствах обработки и качественного преобразования социального объекта.																											
Г	Теория социальной работы	4	система знаний о способах и средствах обработки и качественного преобразования жизни клиента.																											
А	Б	В	Г																											
4	2	3	1																											
15	<p>Соотнесите методы социально-педагогической работы со способом воздействия:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы социально-педагогической работы</th> <th colspan="2">Способ воздействия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Методы формирования сознания</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Поощрение</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Методы организации деятельности</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Наказание</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Методы стимулирования</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Инструктаж</td> </tr> </tbody> </table>	Методы социально-педагогической работы		Способ воздействия		А	Методы формирования сознания	1	Поощрение	Б	Методы организации деятельности	2	Наказание	В	Методы стимулирования	3	Инструктаж	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	А	Б	В	1	3	2						
Методы социально-педагогической работы		Способ воздействия																												
А	Методы формирования сознания	1	Поощрение																											
Б	Методы организации деятельности	2	Наказание																											
В	Методы стимулирования	3	Инструктаж																											
А	Б	В																												
1	3	2																												

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
16	Орудие деятельности социального работника – это ...  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Средства социальной работы
17	Определение перспективных и текущих целей при работе с кадрами, разработка необходимых мероприятий и их практическая реализация — это:  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Кадровая политика
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
18	Обоснуйте, что такое социально-психологический метод.  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Социально-психологический метод – это деятельность, которая включает в себя: гуманизацию условий труда и быта, расширение возможностей для проявлений творческих возможностей личности, использование потенциала обычайов и традиций.

## Б1.В.09 Методы разработки и принятия управленческих решений в социальной работе (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
19.	Что такое управленческое решение? 1) результат выбора из нескольких возможных вариантов; 2) выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью; 3) результат мыслительной деятельности человека; 4) разработка нового продукта.  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2
20.	Какой метод является эффективным для генерации идей при принятии управленческих решений? 1) метод кейс-стади; 2) мозговой штурм;	Ответ: 2

	<p>3) дельфийский метод; 4) SWOT-анализ.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>																					
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>																						
21.	<p>Установите последовательность этапов принятия управленческих решений:</p> <p>1) подготовка к разработке управленческого решения; 2) принятие решения; 3) разработка управленческого решения; 4) контроль реализации и анализ результатов; 5) реализация управленческого решения.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr> </table>	1	3	2	5	4															
1	3	2	5	4																		
22.	<p>Установите последовательность стилей руководства, отражающую усиление демократизма принятия решений:</p> <p>1) стиль полного участия; 2) индивидуально-консультационный; 3) консультационно-групповой; 4) авторитарный.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr> </table>	4	2	3	1																
4	2	3	1																			
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																						
23.	<p>Установите соответствие между методами принятия и обоснования управленческих решений и их характеристиками:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Метод</th> <th colspan="3" style="width: 75%;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>коллективные</td> <td>1</td> <td>совокупность логических приёмов и методики выбора оптимальных решений руководителем путём теоретического сравнения альтернатив с учётом накопленного опыта (синектика, морфологические методы)</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>неформальные (эвристические)</td> <td>2</td> <td>учитывает разнообразие мнений, опыта и знаний участников</td> </tr> </tbody> </table>	Метод	Характеристика			A	коллективные	1	совокупность логических приёмов и методики выбора оптимальных решений руководителем путём теоретического сравнения альтернатив с учётом накопленного опыта (синектика, морфологические методы)	B	неформальные (эвристические)	2	учитывает разнообразие мнений, опыта и знаний участников	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	2	1	4	3
Метод	Характеристика																					
A	коллективные	1	совокупность логических приёмов и методики выбора оптимальных решений руководителем путём теоретического сравнения альтернатив с учётом накопленного опыта (синектика, морфологические методы)																			
B	неформальные (эвристические)	2	учитывает разнообразие мнений, опыта и знаний участников																			
A	Б	В	Г																			
2	1	4	3																			

			принятия решений (метод Дельфи, метод синектики, мозговой штурм, метод экспертных оценок, кейс- метод)	
B	количественные	3	основаны на оценках экспертов, используются там, где количественная оценка невозможна (экспертная оценка, мозговой штурм, теория игр)	
Г	качественные	4	основаны на статистике, направлены на нахождение решения с помощью математических моделей (матрица принятия решений, анализ затрат и выгод, моделирование)	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				

24	<p>Установите соответствие феноменов и особенностей поведения участников принятия решений:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Феномены</th><th colspan="2">Особенности поведения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>избегания лидерства</td><td>1</td><td>лидер в ситуации выбора и под влиянием связанный с ним ответственности стремится переложить свои функции по выработке решения на стоящих ниже в иерархии членов группы, используя для этого свои властные полномочия.</td></tr> <tr> <td>B</td><td>ложного согласия</td><td>2</td><td>поступать вопреки господствующему мнению и любой ценой утверждать противоположную точку зрения.</td></tr> <tr> <td>V</td><td>демонстративного несогласия</td><td>3</td><td>согласие с суждениями или мнениями других людей, даже если не разделяешь этих взглядов или не считаешь их правильными.</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Феномены		Особенности поведения		A	избегания лидерства	1	лидер в ситуации выбора и под влиянием связанный с ним ответственности стремится переложить свои функции по выработке решения на стоящих ниже в иерархии членов группы, используя для этого свои властные полномочия.	B	ложного согласия	2	поступать вопреки господствующему мнению и любой ценой утверждать противоположную точку зрения.	V	демонстративного несогласия	3	согласие с суждениями или мнениями других людей, даже если не разделяешь этих взглядов или не считаешь их правильными.	
Феномены		Особенности поведения																
A	избегания лидерства	1	лидер в ситуации выбора и под влиянием связанный с ним ответственности стремится переложить свои функции по выработке решения на стоящих ниже в иерархии членов группы, используя для этого свои властные полномочия.															
B	ложного согласия	2	поступать вопреки господствующему мнению и любой ценой утверждать противоположную точку зрения.															
V	демонстративного несогласия	3	согласие с суждениями или мнениями других людей, даже если не разделяешь этих взглядов или не считаешь их правильными.															

<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
25.	Как называется решение менеджера (руководителя), основанное на собственном ощущении того, что его выбор правильный?	Ответ: Интуитивное решение
	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	

  

<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
27.	Что такое стратегия учреждения?	Ответ: Стратегия учреждения – это план действий, которого

Тип вопроса: открытый.

	Время выполнения: 10 мин.	придерживается организация для достижения целей.
28.	<p>В чем сущность SWOT-анализа в принятии управленческих решений?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Сущность SWOT-анализа в принятии управленческих решений заключается в комплексном анализе внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие компании. С помощью этого метода определяют сильные и слабые стороны организации, а также возможности и угрозы со стороны внешней среды.</p>

### **Б1.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (МД) (1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
29.	<p>Какова основная роль критического анализа?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Основная роль критического анализа заключается в глубоком и объективном осмысливании существующей информации.</p>

### **Б1.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (МД) (2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
30.	<p>Что такое научное исследование?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Научное исследование – это систематический и организованный процесс изучения явлений, с целью получения новых знаний, проверки существующих теорий или решения практических проблем.</p>

### **Б1.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (МД) (3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
31.	<p>Каковы основные цели научного исследования?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Основные цели научного исследования включают: Точное и детальное описание изучаемого явления.</p>

		Объяснение и выявление причин и механизмов, лежащих в основе явления. Прогнозирование будущего поведения явления на основе имеющихся знаний. Контроль и управление явлением с целью достижения желаемых результатов.
--	--	--

### Б1.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (МД) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
32.	<p>Что такое научная гипотеза и какова ее роль в исследовании?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Научная гипотеза – это научно обоснованное предположение о связи между двумя или более переменными. Гипотеза выступает в качестве руководства для исследования, определяя направление сбора и анализа данных.</p>

### Б1.В.01(У) Научно-исследовательская практика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
33.	<p>Какое значение имеет критический анализ?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Критический анализ помогает более углубленно изучить конкретную тему.</p>

### УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

### Б1.В.01 Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной сфере (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b>		
34.	<p>Какие из следующих шагов являются обязательными при разработке концепции проекта в социальной работе, использующего кейс-технологии?</p> <p>1) определение целевой группы и ее потребностей; 2) составление детализированного бюджета проекта;</p>	Ответ: 13

	<p>3) формулировка проблемной ситуации и целей проекта;</p> <p>4) разработка программ обучения для социальных работников.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>					
35.	<p>Какие из методов и подходов можно использовать при разработке концепции проекта в рамках кейс-технологий в социальной работе:</p> <p>1) метод анализа социальных кейсов;</p> <p>2) социологическое анкетирование;</p> <p>3) использование стандартных опросников для всех участников;</p> <p>4) разработка индивидуальных кейс-планов для каждого клиента.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 14				
36.	<p>Какие из следующих критериев помогут оценить успешность проекта в социальной работе с применением кейс-технологий?</p> <p>1) соответствие проекта финансовым ожиданиям организаторов;</p> <p>2) уровень вовлеченности и участия социальных работников;</p> <p>3) доступность проектного финансирования;</p> <p>4) реализация планов по обучению участников проекта.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 24				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>						
37.	<p>Установите правильную последовательность шагов при разработке концепции проекта в социальной работе:</p> <p>1) формулировка целей проекта;</p> <p>2) описание задач и методов для достижения цели;</p> <p>3) обоснование актуальности и значимости проекта;</p> <p>4) определение ожидаемых результатов и сфер их применения.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td> </tr> </table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
38.	<p>Установите правильную последовательность шагов при составлении концепции проекта с использованием кейс-метода:</p> <p>1) формулировка общей цели проекта и её конкретизация;</p> <p>2) выбор методов для реализации проекта;</p> <p>3) обоснование значимости проекта для социальной сферы;</p> <p>4) описание ожидаемых результатов и их влияние на целевую группу.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td> </tr> </table>	1	3	2	4
1	3	2	4			

	<p>Время выполнения: 5 мин.</p> <p>39. Установите правильную последовательность действий при применении CASE-метода для работы с социальным случаем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) идентификация проблемы и потребностей клиента;</li> <li>2) оценка результатов вмешательства и дальнейшие корректировки;</li> <li>3) определение приоритетных задач и целей вмешательства;</li> <li>4) реализация предложенных методов и мероприятий.</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	1	4	3	2																				
1	4	3	2																							
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																										
40.	<p>Установите соответствие между преимуществами использования CASE-технологий и их описаниями:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этапы разработки концепции</th> <th colspan="2">Примеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Формулировка цели</td> <td>1</td> <td>Анализ текущего состояния социальной проблемы и ее воздействия на определенные группы населения, а также поиск решений, которые могут повлиять на ситуацию.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Оценка актуальности проекта</td> <td>2</td> <td>Разработка четкой, измеримой цели, которая определяет, что конкретно должен достичь проект, чтобы решить обозначенную проблему.</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>Определение задач проекта</td> <td>3</td> <td>Установление четких и конкретных задач, которые необходимо решить для достижения заявленной цели, например, создание обучающих программ или проведение исследований.</td> </tr> </tbody> </table>	Этапы разработки концепции		Примеры		A	Формулировка цели	1	Анализ текущего состояния социальной проблемы и ее воздействия на определенные группы населения, а также поиск решений, которые могут повлиять на ситуацию.	B	Оценка актуальности проекта	2	Разработка четкой, измеримой цели, которая определяет, что конкретно должен достичь проект, чтобы решить обозначенную проблему.	V	Определение задач проекта	3	Установление четких и конкретных задач, которые необходимо решить для достижения заявленной цели, например, создание обучающих программ или проведение исследований.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	2	1	3	4
Этапы разработки концепции		Примеры																								
A	Формулировка цели	1	Анализ текущего состояния социальной проблемы и ее воздействия на определенные группы населения, а также поиск решений, которые могут повлиять на ситуацию.																							
B	Оценка актуальности проекта	2	Разработка четкой, измеримой цели, которая определяет, что конкретно должен достичь проект, чтобы решить обозначенную проблему.																							
V	Определение задач проекта	3	Установление четких и конкретных задач, которые необходимо решить для достижения заявленной цели, например, создание обучающих программ или проведение исследований.																							
A	Б	В	Г																							
2	1	3	4																							

	Г	Ожидаемые результаты	4	Описание конкретных изменений, которые проект должен принести, как на индивидуальном, так и на общественном уровне.	
		Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.			
41.	Установите соответствие между элементами концепции проекта и их функциями:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		Элементы концепции	Функции		
	A	Введение	1	Описание ключевых методов и подходов, которые будут использованы для реализации проекта и достижения поставленных целей.	
	B	Цель и задачи	2	Определение конкретных ресурсов, которые будут необходимы для реализации проекта, включая финансовые, человеческие и материальные ресурсы.	
	V	Методология	3	Представление основных понятий и проблем, которые будут решаться в рамках проекта, а также обоснование его важности.	

	Г	Ресурсы	4	Разработка четких целей и задач, которые помогут в структуре проекта и обеспечат достижение поставленных целей.																			
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																							
42. Установите соответствие между проблемами социальной сферы и возможными целями проекта:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Проблемы социальной сферы</th> <th>Цели проектов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Безработица среди молодежи</td> <td>1 Разработка и внедрение программ по социальной адаптации и профессиональной подготовке молодежи для интеграции на рынке труда.</td> </tr> <tr> <td>B Социальная изоляция людей пожилого возраста</td> <td>2 Создание центров психологической поддержки для пожилых людей и организация досуга, чтобы предотвратить социальную изоляцию.</td> </tr> <tr> <td>V Насилие в семьях</td> <td>3 Реализация профилактических программ, направленных на снижение уровня насилия в семьях и повышение осведомленности о правовых аспектах.</td> </tr> <tr> <td>Г Психологическая поддержка людей, переживших катастрофы</td> <td>4 Обеспечение посттравматической поддержки и реабилитации людей, переживших катастрофы, с целью их возвращения к нормальной жизни.</td> </tr> </tbody> </table>					Проблемы социальной сферы	Цели проектов	A Безработица среди молодежи	1 Разработка и внедрение программ по социальной адаптации и профессиональной подготовке молодежи для интеграции на рынке труда.	B Социальная изоляция людей пожилого возраста	2 Создание центров психологической поддержки для пожилых людей и организация досуга, чтобы предотвратить социальную изоляцию.	V Насилие в семьях	3 Реализация профилактических программ, направленных на снижение уровня насилия в семьях и повышение осведомленности о правовых аспектах.	Г Психологическая поддержка людей, переживших катастрофы	4 Обеспечение посттравматической поддержки и реабилитации людей, переживших катастрофы, с целью их возвращения к нормальной жизни.	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	1	2	3	4
Проблемы социальной сферы	Цели проектов																						
A Безработица среди молодежи	1 Разработка и внедрение программ по социальной адаптации и профессиональной подготовке молодежи для интеграции на рынке труда.																						
B Социальная изоляция людей пожилого возраста	2 Создание центров психологической поддержки для пожилых людей и организация досуга, чтобы предотвратить социальную изоляцию.																						
V Насилие в семьях	3 Реализация профилактических программ, направленных на снижение уровня насилия в семьях и повышение осведомленности о правовых аспектах.																						
Г Психологическая поддержка людей, переживших катастрофы	4 Обеспечение посттравматической поддержки и реабилитации людей, переживших катастрофы, с целью их возвращения к нормальной жизни.																						
A	Б	В	Г																				
1	2	3	4																				
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																							

**Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ**

43.	<p>Метод работы в социальной сфере, основанный на анализе реальных социальных ситуаций, что позволяет вырабатывать решения и подходы для оказания помощи клиентам называется ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Кейс-технологии
44.	<p>Метод исследования, при котором специалист изучает конкретную социальную ситуацию, выделяет ключевые проблемы и разрабатывает стратегии вмешательства для решения этих проблем называется ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Кейс-анализ
45.	<p>Форма работы, при которой специалисты предоставляют помощь в анализе и решении конкретных социальных ситуаций, используя кейс-метод для поиска оптимальных решений называется...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Кейс-консультирование
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
46..	<p>Как кейс-технологии могут помочь в организации проекта для поддержки семей в трудной жизненной ситуации?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Кейс-технологии позволяют организовать индивидуальный подход к каждой семье, выделить основные проблемы и потребности, а также координировать работу разных специалистов для более эффективной помощи.
47.	<p>Почему важно использовать кейс-технологии при разработке проекта по предотвращению насилия в семьях?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Кейс-технологии позволяют детально анализировать каждый случай насилия, выявлять ключевые риски и потребности жертв, а также эффективно планировать меры по предотвращению насилия и поддержке пострадавших.

## Б1.В.04 Интерактивные технологии в социальной работе (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
48.	<p>Какие основные процедурные этапы можно выделить в интерактивном технологическом процессе?</p> <p>1) формулирование цели взаимодействия; 2) анализ проблем клиента; 3) постановка социального диагноза;</p>	Ответ: 12

	<p>4) выявление препятствий.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>					
49.	<p>Интерактивная технология в социальной работе – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) процедура социальной технологии, направленная на оценку фактического состояния объекта;</li> <li>2) создание условий для инициативы участников;</li> <li>3) методы, основанные на взаимодействии участников социального процесса;</li> <li>4) процесс обучения и усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм;</li> <li>5) создание новых средств для удовлетворения социальных потребностей людей.</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 23				
50.	<p>Интерактивные технологии в социальной работе позволяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) восстанавливать права социальных клиентов;</li> <li>2) передавать социальный опыт в виде знаний, информации;</li> <li>3) моделировать различные ситуации из окружающей социальной среды;</li> <li>4) обучать социальным навыкам.</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 234				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>						
51	<p>Последовательность этапов кризисной интервенции в социальной работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проблема;</li> <li>2) установление контакта;</li> <li>3) принятие решения;</li> <li>4) альтернативы.</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
52.	<p>Последовательность этапов социальной адаптации клиентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) подготовительный этап;</li> <li>2) поддерживающий этап;</li> <li>3) адаптационный этап;</li> <li>4) стадия интеграции.</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
53.	<p>Метод интервью в социальной работе обычно имеет следующие фазы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучение проблемы и ожидаемых результатов;</li> <li>2) определение целей оказания социальной помощи;</li> <li>3) установление взаимопонимания (включая знакомство);</li> <li>4) составление программы деятельности.</li> </ol>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>	3	1	2	4
3	1	2	4			

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	
--	--	--

**Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие**

54. Укажите на соответствие между названием технологии и ее сутью:

Технология		Определение
A	Игровые технологии	1 деловые, ролевые игры, моделирующие профессиональные ситуации, где необходимо принимать навыки коллективного взаимодействия, использовать «мозговой штурм», доказательно объяснять варианты решений, оценивать последствия выбранных действий.
B	Технологии проектного обучения	2 нацелены на активизацию процесса работы с клиентом с помощью широкого использования мультимедийных и специальных программных средств.
B	Интерактивные технологии	3 направлены на активное творческое взаимодействие всех участников и достижение личностно значимого для них образовательного результата, за счет формирования Гсаморазвивающейся информационной среды.
Г	Информационно-коммуникационные технологии	4 направлены на выработку концептуального подхода к решению поставленных задач, групповую проработку планов, поиск оптимального ресурсного обеспечения, пошаговую реализацию

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г
1	4	3	2

				запланированных работ, презентацию полученных результатов и рефлексию.																													
				Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																													
55.	Соотнесите методы социально-педагогической работы:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																													
				<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Метод</th> <th colspan="2">Группа методов</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Поощрение</td> <td>A</td> <td>Методы формирования сознания</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Наказание</td> <td>Б</td> <td>Методы организации деятельности</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Инструктаж</td> <td>В</td> <td>Методы стимулирования</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Объяснение</td> <td>Г</td> <td>Методы убеждения</td> </tr> </table>	Метод		Группа методов		1	Поощрение	A	Методы формирования сознания	2	Наказание	Б	Методы организации деятельности	3	Инструктаж	В	Методы стимулирования	4.	Объяснение	Г	Методы убеждения	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	3	2	1	4
Метод		Группа методов																															
1	Поощрение	A	Методы формирования сознания																														
2	Наказание	Б	Методы организации деятельности																														
3	Инструктаж	В	Методы стимулирования																														
4.	Объяснение	Г	Методы убеждения																														
A	Б	В	Г																														
3	2	1	4																														
				Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																													

<p><b>56.</b> Соотнесите интерактивные технологии с видами и формами деятельности:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Технология</th><th colspan="2">Форма деятельности</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Интерактивные лекции</td><td>1</td><td>Видеоконференции, вебинары</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Занятия, с использованием мультимедийных технологий</td><td>2</td><td>Лекции-визуализации, проблемные лекции, бинарные лекции, лекции с запланированными ошибками, лекции пресс-конференции</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Групповые занятия</td><td>3</td><td>Игровое проектирование, деловые и ролевые игры</td></tr> <tr> <td>G</td><td>Игры</td><td>4</td><td>Работа в малых группах, в парах, ротационных тройках, интервью, анкетирование, тренинги, коучинги</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Технология		Форма деятельности		A	Интерактивные лекции	1	Видеоконференции, вебинары	B	Занятия, с использованием мультимедийных технологий	2	Лекции-визуализации, проблемные лекции, бинарные лекции, лекции с запланированными ошибками, лекции пресс-конференции	B	Групповые занятия	3	Игровое проектирование, деловые и ролевые игры	G	Игры	4	Работа в малых группах, в парах, ротационных тройках, интервью, анкетирование, тренинги, коучинги	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	2	1	4	3
Технология		Форма деятельности																											
A	Интерактивные лекции	1	Видеоконференции, вебинары																										
B	Занятия, с использованием мультимедийных технологий	2	Лекции-визуализации, проблемные лекции, бинарные лекции, лекции с запланированными ошибками, лекции пресс-конференции																										
B	Групповые занятия	3	Игровое проектирование, деловые и ролевые игры																										
G	Игры	4	Работа в малых группах, в парах, ротационных тройках, интервью, анкетирование, тренинги, коучинги																										
A	Б	В	Г																										
2	1	4	3																										
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>																													
<p><b>57.</b> Технология, представляющая собой двусторонний процесс сотрудничества в рамках поддерживающих отношений, способствующих пониманию клиентом своей проблемы, необходимости действовать и осуществлять адекватные действия, называется ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Консультирование</p>																												
<p><b>58.</b> Это способы и технологии реабилитации лиц с ограниченными возможностями средствами искусства и художественной деятельности</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Арттерапия</p>																												
<p><b>59.</b> Часто для обеспечения обратной связи с собеседником социальный работник кратко формулирует уже сказанное, но своими словами этот прием называется: ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Парапраз</p>																												
<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>																													

60.	<p>Обоснуйте, что такое социально-психологический метод.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Социально-психологический метод - это деятельность, которая включает в себя: гуманизацию условий труда и быта, расширение возможностей для проявлений творческих возможностей личности, использование потенциала обычав и традиций.</p>
61.	<p>Профилактика это...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных коллизий у отдельных индивидов и групп риска; сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей; содействие им в достижении поставленных целей и раскрытие их внутренних потенциалов</p>

## Б1.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (МД) (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
62.	<p>Что такое проектная деятельность?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Проектная деятельность – это целенаправленная деятельность, ограниченная во времени, с четко определенными целями, задачами и ресурсами, направленная на создание уникального продукта или услуги.</p>

## Б1.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (МД) (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
63.	<p>Как оценить успех проекта?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Успех проекта можно оценить по следующим критериям: соответствие результатов поставленным целям; соблюдение бюджета и</p>

		сроков; удовлетворенность заказчиков и заинтересованных сторон; качество конечного продукта или услуги.
--	--	---

### **Б1.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (МД) (3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
64.	<p>Какие этапы включает в себя проектная деятельность?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Выделяют следующие этапы: инициация (определение проблемы, идеи); планирование (постановка целей, задач, определение ресурсов, сроков); реализация (выполнение задач, создание продукта); контроль (мониторинг прогресса, корректировка планов); завершение (оценка результатов, подведение итогов).</p>

### **Б1.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (МД) (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
65.	<p>Каким образом можно организовать работу команды?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Для организации работы в команде обязательно должен быть лидер, который решит все разногласия в коллективе</p>

### **Б1.В.01(У) Научно-исследовательская практика (1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
66.	<p>Каким образом распределяются обязанности при работе в команде?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Обязанности распределяются по возможностям и интересам членов команды.</p>

**УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**Б1.В.05 Организационная культура социальных учреждений (1 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b>		
67.	<p>Какие шаги важны при создании эффективной командной работы в социальном учреждении:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) игнорирование личных особенностей сотрудников для ускорения процесса;</li> <li>2) формирование общих целей и ценностей для всей команды;</li> <li>3) обучение сотрудников коммуникативным навыкам и разрешению конфликтов;</li> <li>4) установка строгих правил, не учитывающих мнения команды.</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 23
68.	<p>Как можно учитывать индивидуальные особенности поведения членов команды при планировании работы в социальном учреждении:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) регулярное проведение тренингов для повышения гибкости и адаптивности сотрудников;</li> <li>2) принятие решения, не согласуя их с командой, чтобы не тратить время на обсуждения;</li> <li>3) учет личных предпочтений и стилей работы сотрудников при распределении задач;</li> <li>4) игнорирование мнений сотрудников, если они не соответствуют общим целям учреждения.</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 13
69.	<p>Какие действия могут помочь руководителю учреждения социальной защиты корректировать работу команды с учетом интересов ее членов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) регулярные индивидуальные встречи с сотрудниками для обсуждения их потребностей;</li> <li>2) принудительное распределение обязанностей без учета мнений работников;</li> <li>3) изменение структуры команды без учета внутренних потребностей и динамики коллектива;</li> <li>4) проведение опросов и сбор отзывов сотрудников о текущей организационной культуре.</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 14
<b>Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность</b>		

70.	<p>Установите правильную последовательность этапов корректировки поведения сотрудников с учетом организационной культуры учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определение отклонений от установленных норм и стандартов поведения;</li> <li>2) контроль выполнения рекомендаций и оценка изменений;</li> <li>3) разработка рекомендаций для исправления поведения;</li> <li>4) проведение индивидуальных бесед с сотрудниками для обсуждения поведения.</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table>	1	4	3	2
1	4	3	2			
71.	<p>Установите правильную последовательность действий для включения всех членов команды в процесс принятия важных решений в социальном учреждении:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принятие решения с учетом интересов и предложений сотрудников;</li> <li>2) проведение собраний для обсуждения вопросов с командой;</li> <li>3) оценка всех предложений и мнений команды;</li> <li>4) определение ключевых вопросов, требующих коллективного обсуждения.</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr> </table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
72.	<p>Установите правильную последовательность действий для эффективного взаимодействия с командой социальных работников при возникновении конфликта в коллективе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) идентификация причин конфликта и понимание мнений участников;</li> <li>2) обсуждение возможных решений с участниками конфликта;</li> <li>3) разработка стратегии решения конфликта с учетом мнений всех сторон;</li> <li>4) оценка результатов решения конфликта и корректировка поведения членов команды.</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4			

**Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие**

73.	<p>Установите соответствие между подходами к управлению командой и их характеристиками:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Подходы к управлению</th> <th colspan="2">Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Управление через отношения</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Построение доверительных и эмоционально поддерживающих отношений между руководителем и сотрудниками, что способствует эффективному взаимодействию.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Управление через цели</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Установление четких и измеримых целей, к которым команда должна стремиться, и регулярный мониторинг их выполнения.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Управление через мотивацию</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Мотивация сотрудников через признание их достижений и создание условий для профессионального роста.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Управление через участие</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Активное вовлечение сотрудников в процесс принятия решений и признание их мнений и предложений.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>				Подходы к управлению		Характеристики		А	Управление через отношения	1	Построение доверительных и эмоционально поддерживающих отношений между руководителем и сотрудниками, что способствует эффективному взаимодействию.	Б	Управление через цели	2	Установление четких и измеримых целей, к которым команда должна стремиться, и регулярный мониторинг их выполнения.	В	Управление через мотивацию	3	Мотивация сотрудников через признание их достижений и создание условий для профессионального роста.	Г	Управление через участие	4	Активное вовлечение сотрудников в процесс принятия решений и признание их мнений и предложений.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Подходы к управлению		Характеристики																															
А	Управление через отношения	1	Построение доверительных и эмоционально поддерживающих отношений между руководителем и сотрудниками, что способствует эффективному взаимодействию.																														
Б	Управление через цели	2	Установление четких и измеримых целей, к которым команда должна стремиться, и регулярный мониторинг их выполнения.																														
В	Управление через мотивацию	3	Мотивация сотрудников через признание их достижений и создание условий для профессионального роста.																														
Г	Управление через участие	4	Активное вовлечение сотрудников в процесс принятия решений и признание их мнений и предложений.																														
А	Б	В	Г																														
1	2	3	4																														

<p>74.</p> <p>Установите соответствие между типами командной работы и примерами их применения в социальной работе:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Типы командной работы</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Примеры применения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px;">А Коллективная работа</td> <td style="padding: 10px;">1 Каждый член команды выполняет свою часть задачи в соответствии с установленными ролями, что способствует эффективному выполнению общих целей.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;">Б Командная работа с распределением ролей</td> <td style="padding: 10px;">2 Работа группы, основанная на равенстве и совместном участии в процессе, где решения принимаются коллективно.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;">В Совместная работа</td> <td style="padding: 10px;">3 Члены команды взаимодействуют между собой для достижения общих целей, основываясь на координации действий и делегировании обязанностей.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;">Г Координация в группе</td> <td style="padding: 10px;">4 Взаимодействие членов команды, направленное на выполнение общих целей, при этом лидер является основным источником идей и решений.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Типы командной работы	Примеры применения	А Коллективная работа	1 Каждый член команды выполняет свою часть задачи в соответствии с установленными ролями, что способствует эффективному выполнению общих целей.	Б Командная работа с распределением ролей	2 Работа группы, основанная на равенстве и совместном участии в процессе, где решения принимаются коллективно.	В Совместная работа	3 Члены команды взаимодействуют между собой для достижения общих целей, основываясь на координации действий и делегировании обязанностей.	Г Координация в группе	4 Взаимодействие членов команды, направленное на выполнение общих целей, при этом лидер является основным источником идей и решений.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">А</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Б</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">В</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Типы командной работы	Примеры применения																		
А Коллективная работа	1 Каждый член команды выполняет свою часть задачи в соответствии с установленными ролями, что способствует эффективному выполнению общих целей.																		
Б Командная работа с распределением ролей	2 Работа группы, основанная на равенстве и совместном участии в процессе, где решения принимаются коллективно.																		
В Совместная работа	3 Члены команды взаимодействуют между собой для достижения общих целей, основываясь на координации действий и делегировании обязанностей.																		
Г Координация в группе	4 Взаимодействие членов команды, направленное на выполнение общих целей, при этом лидер является основным источником идей и решений.																		
А	Б	В	Г																
4	1	2	3																

75.	<p>Установите соответствие между стилями руководства и примерами их применения в социальной работе:</p> <table border="1" data-bbox="382 249 1044 1507"> <thead> <tr> <th colspan="2">Стиль управления</th><th colspan="2">Примеры применения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Авторитарный стиль</td><td>1</td><td>Руководитель принимает решения самостоятельно, не обсуждая их с командой, ожидая строгого выполнения указаний.</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Демократичный стиль</td><td>2</td><td>Руководитель вовлекает сотрудников в процесс принятия решений, стимулируя их к самовыражению и инициативности.</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Либеральный стиль</td><td>3</td><td>Руководитель поддерживает творческую атмосферу и вдохновляет сотрудников на изменения, развитие и новые идеи.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Трансформационный стиль</td><td>4</td><td>Руководитель предоставляет сотрудникам большую свободу в принятии решений и контроле за собственными задачами.</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Стиль управления		Примеры применения		A	Авторитарный стиль	1	Руководитель принимает решения самостоятельно, не обсуждая их с командой, ожидая строгого выполнения указаний.	Б	Демократичный стиль	2	Руководитель вовлекает сотрудников в процесс принятия решений, стимулируя их к самовыражению и инициативности.	В	Либеральный стиль	3	Руководитель поддерживает творческую атмосферу и вдохновляет сотрудников на изменения, развитие и новые идеи.	Г	Трансформационный стиль	4	Руководитель предоставляет сотрудникам большую свободу в принятии решений и контроле за собственными задачами.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1073 282 1457 354"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	1	2	4	3
Стиль управления		Примеры применения																												
A	Авторитарный стиль	1	Руководитель принимает решения самостоятельно, не обсуждая их с командой, ожидая строгого выполнения указаний.																											
Б	Демократичный стиль	2	Руководитель вовлекает сотрудников в процесс принятия решений, стимулируя их к самовыражению и инициативности.																											
В	Либеральный стиль	3	Руководитель поддерживает творческую атмосферу и вдохновляет сотрудников на изменения, развитие и новые идеи.																											
Г	Трансформационный стиль	4	Руководитель предоставляет сотрудникам большую свободу в принятии решений и контроле за собственными задачами.																											
A	Б	В	Г																											
1	2	4	3																											
76.	<p>Для эффективного взаимодействия в команде социального учреждения руководитель должен учитывать индивидуальные особенности сотрудников, применяя метод ....</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</p> <p>Ответ: Индивидуального подхода.</p>																												
77.	<p>Для корректировки работы команды в условиях изменения внешних факторов, важно учитывать культурные особенности сотрудников, применяя ... метод управления.</p>	<p>Ответ: Адаптивный.</p>																												

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	
78.	Эффективное планирование работы команды в социальной сфере невозможно без учёта внутренней атмосферы, что требует регулярной оценки уровня ... в коллективе.  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Командного духа.
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
79.	Как адаптация организационной культуры может помочь в интеграции нового члена команды в социальном учреждении?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Адаптация культурных норм и ценностей учреждения помогает новому члену команды быстрее понять корпоративные традиции, методы работы и взаимодействия. Важно проводить вводные тренинги, наставничество и активно вовлекать нового сотрудника в процессы, чтобы снизить уровень стресса и повысить продуктивность.
80	Каким образом использование принципа инклюзивности и уважения к множеству точек зрения может повысить эффективность команды в социальном учреждении?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Использование принципа инклюзивности создает пространство для открытого обмена идеями и уважения мнений всех членов команды. Это способствует укреплению взаимного доверия, улучшению коммуникации и повышению мотивации, что, в свою очередь, повышает эффективность работы всей команды в организации.

## Б1.В.08 Управление персоналом в социальной работе (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
81.	Кадровая стратегия организации определяется следующими комплексными факторами: 1) типом стратегии организации, принятой ее руководством; 2) численностью персонала; 3) уровнем планирования; 4) компетенцией персонала.  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 134
82.	На какие группы подразделяются методы воздействия на персонал в социальной работе: 1) административные;	Ответ: 14

	<p>2) превентивные; 3) комбинационные; 4) социально-психологические.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>															
83.	<p>Понятие «кадры организации» включает:</p> <p>1) личный состав сотрудников предприятия, который является группой по профессиональным или другим признакам;</p> <p>2) часть населения, которая владеет необходимым физическим развитием;</p> <p>3) способность человека к труду;</p> <p>4) штатный состав квалифицированных сотрудников.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 4														
84.	<p>К основным категориям персонала в сфере социальной работы принадлежат:</p> <p>1) рабочие, специалисты, руководители;</p> <p>2) руководители, специалисты, служащие;</p> <p>3) основные рабочие, руководители;</p> <p>4) специалисты, вспомогательные рабочие</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 2														
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																
85.	<p>Установите соответствие:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">А</td> <td style="width: 40%;">Пассивная</td> <td style="width: 10%;">1</td> <td style="width: 40%;">Кадровая политика возникает лишь тогда, когда руководство предприятия имеет обоснованные прогнозы развития ситуации</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Реактивная</td> <td>2</td> <td>Кадровая политика характерна для организаций, руководство которых не имеет четко выраженной программы управленческих действий в отношении персонала</td> </tr> </table>	А	Пассивная	1	Кадровая политика возникает лишь тогда, когда руководство предприятия имеет обоснованные прогнозы развития ситуации	Б	Реактивная	2	Кадровая политика характерна для организаций, руководство которых не имеет четко выраженной программы управленческих действий в отношении персонала	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 33%;">А</td> <td style="width: 33%;">Б</td> <td style="width: 33%;">В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	3	1
А	Пассивная	1	Кадровая политика возникает лишь тогда, когда руководство предприятия имеет обоснованные прогнозы развития ситуации													
Б	Реактивная	2	Кадровая политика характерна для организаций, руководство которых не имеет четко выраженной программы управленческих действий в отношении персонала													
А	Б	В														
2	3	1														

	B	Превентивная	3	Предполагает принятие мер только тогда, когда проблема уже существует.							
				Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.							
86.	Установите соответствие:										
	A	Горизонтальная	1	вид деловой карьеры, при котором наблюдается движение к «ядру» организации, руководству, включение в процессы принятия решений, продвижение в рамках неформальной структуры компании.	Zапишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	B	Вертикальная	2	Этот вид карьеры предполагает должностной рост	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td></tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	A	B	C	3	2	1
A	B	C									
3	2	1									
	B	Центростремительная	3	Карьера, построенная на продвижении внутри организации							
				Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.							
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>											
87.	Необходимой частью социального управления как науки выступают: 1) кадровые методики; 2) исследовательские методики; 3) деловые методики; 4) диагностические методики.				Ответ: 234 исследовательские методики представляют собой инструменты получения научных знаний, научной информации;						

	<p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	деловые методики помогают решать конкретные практические проблемы; диагностические методики используются в консультативной деятельности.
88.	<p>Выделяются следующие типы кадровой политики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пассивная;</li> <li>2) реактивная;</li> <li>3) целевая;</li> <li>4) активная.</li> </ol> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 124</p> <p>пассивная (сводящаяся к ликвидации негативных последствий);</p> <p>реактивная (ограничивается оперативным кадровым планированием);</p> <p>активная (руководство имеет не только прогноз, но и средства для воздействия на кадровую ситуацию)</p>
89	<p>Что относится к классическим видам структурных связей для систем управления персоналом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) линейная;</li> <li>2) параллельная;</li> <li>3) функциональная;</li> <li>4) линейно-функциональная.</li> </ol> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 134</p> <p>линейная (непосредственное административное подчинение);</p> <p>функциональная (методическое обеспечение, консультирование смежного подразделения);</p> <p>линейно-функциональная (привлечение более компетентных руководителей, персональная ответственность исполнителей).</p>
90	<p>Какие существуют методы управления персоналом в социальной работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) коллегиальные;</li> <li>2) организационные;</li> <li>3) административные;</li> <li>4) социально-психологические.</li> </ol> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 234</p> <p>С помощью организационных методов создаются необходимые условия работы персонала, категории организационных относятся методы формирования управленческих структур, методы создания трудовых коллективов, методы подготовки и проведения различных общественных мероприятий;</p> <p>к административным методам относятся: формирование организационных структур органов управления; утверждение административных норм и нормативов; издание приказов и распоряжений, подбор и расстановка кадров; разработка положений, должностных инструкций, контроль за их исполнением;</p>

		Социально-психологические методы управления основаны на использовании социальных механизмов, таких как система взаимоотношений в коллективе, социальные потребности и др.
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
91.	Управление социальной работой – это ...  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Процесс постановки целей, задач и организация практической деятельности людей для их достижения, выполнения.
92.	Персонал – это ...  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Полный личный состав наемных работников организации (за исключением руководства). Он обладает определенными количественными и качественными характеристиками (структура, опыт, стаж и пр.) и выполняет различные производственно-хозяйственные функции.
93.	Кадровая стратегия (стратегия управления персоналом) предусматривает...  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Специфический набор основных принципов, правил и целей работы с персоналом, конкретизированных с учетом типов организационной стратегии, организационного и кадрового потенциала (человеческого ресурса), а также типа кадровой политики организации
94.	Управление персоналом – это...  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Целенаправленная деятельность руководителей всех уровней управления организации и работников структурных подразделений системы управления персоналом, которая включает разработку стратегии кадровой политики, концепцию, принципы, методы и технологии управления персоналом организации.

## **Б1.О.02(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
95.	Что входит в эмоциональную компетентность лидера?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Осознание собственных чувств и мотиваций; способность сохранять спокойствие и рациональность даже в кризисных ситуациях; эмпатия и сопереживание.
96.	Перечислите признаки команды?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Общие цели; определённые роли; взаимное доверие; схожие ценности; общая ответственность за результат; наличие лидера.

## **Б1.О.01(У) Научно-педагогическая практика (2 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
97.	Перечислите типы принятия решений.  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Интуитивные решения; решения, основанные на суждениях; рациональные решения.
98.	Что входит в управленческие компетенции лидера?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Прогнозирования; планирования; принятия решений.

## **Б1.В.03(П) Организационно-управленческая практика (3 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
99.	Каковы особенности принятия решения в условиях риска?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Решения в условиях риска (вероятностной определённости) принимаются, когда результаты решения не являются определёнными, но вероятность каждого результата известна. Риск заключается в возможных ошибках при оценке степени вероятности наступления условий (событий). В таких условиях полагаются не только на расчёты, используются также опыт, интуиция и искусство руководителя.

100.	<p>Каковы особенности принятия решения в условиях определенности?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Решения в условиях определённости (достоверности) принимаются, когда руководитель точно знает результат каждого из вариантов альтернатив. В таких условиях увеличивается оперативность разработки и уменьшаются затраты на выбор целесообразного варианта.</p>
------	---	--

**УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Б1.О.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.</b>		
101.	<p>I _____ from the University two years ago.</p> <p>1) graduated; 2) finished; 3) studied; 4) learnt.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 1
102.	<p>During a job interview, you have to answer several common _____.</p> <p>1) answers; 2) questions; 3) candidates; 4) companies.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 2
103.	<p>This research _____ covers the use of the new device.</p> <p>1) journal; 2) magazine; 3) article; 4) course.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 3
104.	<p>Student 1: How did you pass your exam in physics? Student 2: _____</p> <p>1) I took it; 2) I studied it; 3) I taught it;</p>	Ответ: 4

	<p>4) I failed it.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>																													
105.	<p>Plagiarism is ____.</p> <p>1) a dangerous disease; 2) an academic offence; 3) an academic website; 4) a continent.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 2																												
106.	<p>I've chosen to do the ____ instead of the two exams, because I like to do one single piece of work where I can research something that interests me personally.</p> <p>1) project; 2) portfolio; 3) assignment; 4) thesis.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 1																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</b>																														
107.	<p>Соотнесите инфинитив глагола с его простой прошедшей формой (Past Simple). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Инфинитив</th> <th colspan="3">Прошедшая форма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A fly</td> <td>1</td> <td>forbade</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б forbid</td> <td>2</td> <td>forgave</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В forget</td> <td>3</td> <td>flew</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г forgive</td> <td>4</td> <td>forgot</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Инфинитив	Прошедшая форма			A fly	1	forbade		Б forbid	2	forgave		В forget	3	flew		Г forgive	4	forgot		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	3	1	4	2
Инфинитив	Прошедшая форма																													
A fly	1	forbade																												
Б forbid	2	forgave																												
В forget	3	flew																												
Г forgive	4	forgot																												
A	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											
108	<p>Соотнесите прилагательное с его антонимом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Прилагательное</th> <th colspan="3">Антоним</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A stupid</td> <td>1</td> <td>outside</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б shy</td> <td>2</td> <td>calm</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В inside</td> <td>3</td> <td>clever</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г nervous</td> <td>4</td> <td>extrovert</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Прилагательное	Антоним			A stupid	1	outside		Б shy	2	calm		В inside	3	clever		Г nervous	4	extrovert		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	3	4	1	2
Прилагательное	Антоним																													
A stupid	1	outside																												
Б shy	2	calm																												
В inside	3	clever																												
Г nervous	4	extrovert																												
A	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											

109	<p>Соотнесите прилагательные с их сравнительной степенью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Прилагательное</th><th colspan="2">Сравнительная степень</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>cheap</td><td>1</td><td>taller</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>difficult</td><td>2</td><td>cheaper</td></tr> <tr> <td>В</td><td>tall</td><td>3</td><td>bigger</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>big</td><td>4</td><td>more difficult</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Прилагательное		Сравнительная степень		A	cheap	1	taller	Б	difficult	2	cheaper	В	tall	3	bigger	Г	big	4	more difficult	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	2	4	1	3
Прилагательное		Сравнительная степень																												
A	cheap	1	taller																											
Б	difficult	2	cheaper																											
В	tall	3	bigger																											
Г	big	4	more difficult																											
A	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											
110.	<p>Соотнесите формы множественного и единственного числа существительных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="385 698 1052 916"> <thead> <tr> <th colspan="2">Форма единственного числа</th> <th colspan="2">Форма множественного числа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>foot</td> <td>1</td> <td>teeth</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>tooth</td> <td>2</td> <td>feet</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>tomato</td> <td>3</td> <td>fish</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>fish</td> <td>4</td> <td>tomatoes</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Форма единственного числа		Форма множественного числа		A	foot	1	teeth	Б	tooth	2	feet	В	tomato	3	fish	Г	fish	4	tomatoes	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1068 698 1456 765"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	2	1	4	3
Форма единственного числа		Форма множественного числа																												
A	foot	1	teeth																											
Б	tooth	2	feet																											
В	tomato	3	fish																											
Г	fish	4	tomatoes																											
A	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
111.	<p>Соотнесите прилагательные и образованные от них наречия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="385 1147 1052 1343"> <thead> <tr> <th colspan="2">Прилагательное</th> <th colspan="2">Наречие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>late</td> <td>1</td> <td>happily</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>happy</td> <td>2</td> <td>slowly</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>good</td> <td>3</td> <td>late</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>slow</td> <td>4</td> <td>well</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Прилагательное		Наречие		A	late	1	happily	Б	happy	2	slowly	В	good	3	late	Г	slow	4	well	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1068 1147 1456 1215"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	3	1	4	2
Прилагательное		Наречие																												
A	late	1	happily																											
Б	happy	2	slowly																											
В	good	3	late																											
Г	slow	4	well																											
A	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											
112.	<p>Соотнесите инфинитив глагола с его причастием прошедшего времени (Past Participle). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="385 1567 1052 1785"> <thead> <tr> <th colspan="2">Инфинитив</th> <th colspan="2">Причастие прошедшего времени</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>lose</td> <td>1</td> <td>led</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>lead</td> <td>2</td> <td>laid</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>learn</td> <td>3</td> <td>lost</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>lay</td> <td>4</td> <td>learnt</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Инфинитив		Причастие прошедшего времени		A	lose	1	led	Б	lead	2	laid	В	learn	3	lost	Г	lay	4	learnt	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1068 1567 1456 1635"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	3	1	4	2
Инфинитив		Причастие прошедшего времени																												
A	lose	1	led																											
Б	lead	2	laid																											
В	learn	3	lost																											
Г	lay	4	learnt																											
A	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											
<b>Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</b>																														
113.	<p>Выберите правильный вариант сравнительной степени прилагательного “good” и объясните свой выбор:</p>	<p>Ответ: 1, т.к. слово “good” относится к неправильным прилагательным</p>																												

	<p>1) better; 2) more good; 3) goodier; 4) goodest.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	
114.	<p>Дополните предложение, раскрыв скобки, и объясните выбор формы глагола: If I complete my homework till 6 p.m, I _____ (go) to the party tonight.</p> <p>1) go; 2) will go; 3) went; 4) gone.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: 2, т.к. в 1 типе условных предложений в главной части употребляется будущее время
115.	<p>Дополните предложение, раскрыв скобки, и объясните выбор формы глагола: When water reaches _____ (reach) 100 degrees, it always boils.</p> <p>1) reached; 2) reach; 3) reaches; 4) will reach.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: 3, т.к. в 0 типе условных предложений в условной части употребляется простое настоящее время
116.	<p>Дополните предложение и объясните выбор местоимения: They are not your bags. They're _____. 1) he's; 2) mine; 3) their; 4) you're.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: 2, т.к. необходимо использовать абсолютное притяжательное местоимение первого лица единственного числа
117.	<p>Дополните предложение и объясните свой выбор: How ____ fish do you eat a month?</p> <p>1) much; 2) many; 3) a lot f; 4) – .</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: 1, т.к. это вопросительное предложение, где существительное “fish” неисчисляемое
118.	<p>Выберите правильный вариант сравнительной степени прилагательного “cold” и объясните свой выбор:</p> <p>1) more cold; 2) colder; 3) cooler; 4) coldier.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: 2, т.к. “cold” – односложное прилагательное

**Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.**

119.	Есть ли в английском языке категория числа?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Да
120.	Какая абсолютная форма притяжательного местоимения образуется от местоимения “We”  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Ours
121.	Какой неопределенный артикль используется с существительным “camera”?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: A
122.	Образуйте форму множественного числа существительного “woman”.  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Women
123.	Поставьте местоимение в правильную форму: “It isn’t his mobile phone. It’s _____ (we) ?”  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Ours
124.	Подберите антоним к слову “far”.  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Close
<b>Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.</b>		
125.	An apple pie is a simple but very tasty meal. It is very easy to make. It’s made of two parts: a crust and a filling. An apple pie can be single-crusted (with only one piece of crust on top or bottom), or double-crusted (with crust on top and on bottom).  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Яблочный пирог – простое, но очень вкусное блюдо. Его очень легко приготовить. Оно состоит из двух частей: теста и начинки. Яблочный пирог может быть открытым (слой теста только сверху или только внизу) или закрытым (с тестом и сверху, и снизу).
126.	The Tower of London is a tourist attraction. Usually you can visit the castle from Wednesday to Sunday, from 10 AM to 6 PM. The entrance fee for an adult is 25£. Visitors have free Wi-Fi access and can also buy some signature snacks in one of the cafes or kiosks inside.  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Лондонский Тауэр является туристической достопримечательностью. Обычно он открыт для посещения со среды по воскресенье с 10 утра до 6 вечера. Входной билет для взрослого стоит 25 фунтов. Посетителям предоставляется бесплатный Wi-Fi, также есть возможность приобрести

		фирменные закуски в одном из кафе и киосков внутри замка.
127.	<p>Autumn can be divided into two parts – the beginning of autumn and the end of it. At the beginning of autumn pupils resume lessons and sit at the school desk again. Summer fades into autumn. Soon yellow leaves will fall. The second part of autumn is not as charming as the first. Rains, slush and mud – it's something that people hate the most.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Осень можно разделить на две части – начало осени и ее конец. В начале осени школьники снова возвращаются к учебе и садятся за парты. Лето постепенно переходит в осень. Вскоре желтые листья начнут осыпаться. Вторая часть осени не так очаровательна, как первая. Дожди, слякоть и грязь – это то, что люди ненавидят больше всего.
128.	<p>Summer it is a time to rest and just have fun. Sun shines from morning till night. Adults go on leave, children go on holidays. Most people spend their holidays by the sea. There they may not only get a suntan but also meet a lot of strangers.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Лето – это время отдохнуть и просто получать удовольствие. Солнце светит с утра до ночи. Взрослые уходят в отпуск, дети – на каникулы. Большинство людей проводят свои отпуска на море. Там можно не только загореть, но и встретить много незнакомых людей.
129.	<p>Spring is the most delightful season of the year. Despite of the fact that in spring showers may be observed, many people consider it the best of all seasons. Spring signifies something new for us. It's a chance to start all over again, change our life for the better.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Весна – самое восхитительное время года. Несмотря на то, что весной наблюдаются ливни, многие люди воспринимают весну, как самое лучшее время года. Весна значит что-то новое для нас. Это шанс начать все заново, изменить жизнь к лучшему.
130.	<p>Every year we go to Florida. We like to go to the beach. It is very long, with warm sand and palm trees. It is very beautiful. I like to make sandcastles and watch the boats go by. Sometimes there are dolphins and whales in the water!</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Каждый год мы ездим во Флориду. Нам нравится ходить на пляж. Он очень длинный, с теплым песком и пальмами. Он очень красивый. Я люблю лепить замки из песка и наблюдать за проплывающими мимо лодками. Иногда в воде плавают дельфины и киты!

## Б1.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (МД) (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
131.	<p>Что из себя представляют коммуникативные технологии?</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p>	Ответ: Это инструменты для использования и передачи информации между группами, или людьми

	Время выполнения: 10 мин.	
--	---------------------------	--

## Б1.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (МД) (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
132.	<p>Какие основные этапы включает в себя проведение научного исследования?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Процесс научного исследования обычно включает следующие этапы: определение проблемы; обзор литературы; формулировка цели и задач; выдвижение гипотез; разработка методологии; сбор данных; анализ данных; формулировка выводов; представление результатов.</p>

## Б1.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (МД) (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
133.	<p>Как эффективно коммуницировать в проектной команде?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Эффективная коммуникация включает: регулярные встречи и совещания; использование инструментов для совместной работы (например, онлайн-документы, чаты); четкое определение ролей и обязанностей; открытый обмен информацией и обратной связью.</p>

## Б1.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (МД) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
134.	<p>Что такое научная коммуникация?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Научная коммуникация - это процесс передачи и обмена информацией о научных исследованиях, открытиях и знаниях между различными аудиториями, включая ученых, студентов, политиков, общественность и другие заинтересованные стороны.</p>

## **Б1.О.02(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
135.	Кто являются субъектами деловой коммуникации?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Люди, группы людей, участвующие в достижении профессиональных целей
136.	Что является паралингвистическими средствами коммуникации?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Мимика, жесты, интонация, тон речи

## **Б1.В.01(У) Научно-исследовательская практика (1 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
137.	Какое значение имеет грамотный коммуникативный подход в научной работе?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: При грамотном подходе обеспечивается эффективное распространение знаний, результатов исследований в научном сообществе.

## **Б1.О.01(У) Научно-педагогическая практика (2 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
138.	Дайте определение понятию «научный отчет»?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Документ, который содержит подробное описание методики и хода исследования, его результатов, а также выводов, полученных в процессе научно-исследовательской или опытно-экспериментальной работы.

## **Б1.В.03(П) Организационно-управленческая практика (3 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		

139.	Дайте определение суггестивному общению?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Такой вид общения основан на искусстве внушения и широко применяется на деловых совещаниях и воспитательных беседах.
140.	Дайте определение официально-деловому стилю речи?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Функциональный стиль речи, средство письменного общения в сфере деловых отношений, правовых отношений и управления.

## **УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

### **Б1.О.07 Концептуальные основы современного социального государства (2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b>		
141.	Что является признаком любого государства: 1) наличие публичной власти; 2) соблюдение прав и свобод человека и гражданина; 3) наличие рыночной экономики; 4) суверенитет.  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14
142.	Какие утверждения раскрывают значение прав человека в межкультурных процессах? а) Правам человека уделяется минимальное внимание в межкультурной среде; б) Принципы прав человека служат основой для уважения и защиты прав разных культур; в) Права человека играют ключевую роль в обеспечении равноправия культур; г) Правам человека придается значение только в области внутренней политики.  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 23
143.	Пределы свободы слова, установленные Конституцией РФ? 1) не допускается пропаганда или агитация, возбуждающие национальную, расовую или религиозную ненависть и вражду; 2) запрет на обязывание человека сообщать о своем отношении к религии; 3) запрет цензуры;	Ответ: 14

	<p>4) запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	
--	---	--

**Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие**

144.	<p>В многонациональных государствах возникает необходимость в разработке и реализации национальной политики как деятельности по регулированию взаимоотношений между нациями, этническими группами, закрепленной в соответствующих политических документах и правовых актах. Определение содержания и формирования политики проходит несколько этапов. Установите соответствие этапов их содержанию:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этапы</th><th colspan="2">Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Теоретический этап</td><td>1</td><td>Определение способов и методов деятельности, отбора информации и ее анализа, получение оценочных суждений и рекомендаций для принятия управленческих решений</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Методический этап</td><td>2</td><td>Обеспечивает единые для всех акторов правила и границы деятельности, а также меры по неукоснительному выполнению принятых 18 решений. На этой стадии принимаются нормативно-правовые акты, определяющие конкретные пути и средства выполнения задуманного.</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Процедурный этап</td><td>3</td><td>Связан с определением цели, объекта приложения сил; изучением предыдущего и</td></tr> </tbody> </table>				Этапы		Содержание		A	Теоретический этап	1	Определение способов и методов деятельности, отбора информации и ее анализа, получение оценочных суждений и рекомендаций для принятия управленческих решений	Б	Методический этап	2	Обеспечивает единые для всех акторов правила и границы деятельности, а также меры по неукоснительному выполнению принятых 18 решений. На этой стадии принимаются нормативно-правовые акты, определяющие конкретные пути и средства выполнения задуманного.	В	Процедурный этап	3	Связан с определением цели, объекта приложения сил; изучением предыдущего и
Этапы		Содержание																		
A	Теоретический этап	1	Определение способов и методов деятельности, отбора информации и ее анализа, получение оценочных суждений и рекомендаций для принятия управленческих решений																	
Б	Методический этап	2	Обеспечивает единые для всех акторов правила и границы деятельности, а также меры по неукоснительному выполнению принятых 18 решений. На этой стадии принимаются нормативно-правовые акты, определяющие конкретные пути и средства выполнения задуманного.																	
В	Процедурный этап	3	Связан с определением цели, объекта приложения сил; изучением предыдущего и																	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г
3	1	4	2

				существующего опыта, выбором наиболее общих представлений об идеальном образе такой политики																	
	Г	Нормативный этап	4	Перенос предыдущих этапов в повседневную практику деятельности определенных лиц, отвечающих за ее реализацию																	
Тип вопроса: закрытый.																					
Время выполнения: 5 мин.																					
145.	<p>Права человека – это права, существующие для определения правового положения индивида в любом современном государстве. Существуют различные виды классификации прав человека и гражданина. Установите соответствие:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды прав</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Гражданские или личные</td> <td>1</td> <td>Право на охрану семьи, охрану материнства и детства, охрану здоровья, на социальную защиту, на социальное обеспечение, право на жилище, благоприятную окружающую среду, право на труд, на отдых, на предпринимательскую деятельность, право частной собственности.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Политические</td> <td>2</td> <td>Естественные права человека (право на жизнь, на охрану достоинства, тайну переписки, телефонных переговоров и др.).</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>Социально-экономические</td> <td>3</td> <td>Право на образование, на участие в культурной жизни, на пользование результатами</td> </tr> </tbody> </table>					Виды прав		Содержание		A	Гражданские или личные	1	Право на охрану семьи, охрану материнства и детства, охрану здоровья, на социальную защиту, на социальное обеспечение, право на жилище, благоприятную окружающую среду, право на труд, на отдых, на предпринимательскую деятельность, право частной собственности.	B	Политические	2	Естественные права человека (право на жизнь, на охрану достоинства, тайну переписки, телефонных переговоров и др.).	V	Социально-экономические	3	Право на образование, на участие в культурной жизни, на пользование результатами
Виды прав		Содержание																			
A	Гражданские или личные	1	Право на охрану семьи, охрану материнства и детства, охрану здоровья, на социальную защиту, на социальное обеспечение, право на жилище, благоприятную окружающую среду, право на труд, на отдых, на предпринимательскую деятельность, право частной собственности.																		
B	Политические	2	Естественные права человека (право на жизнь, на охрану достоинства, тайну переписки, телефонных переговоров и др.).																		
V	Социально-экономические	3	Право на образование, на участие в культурной жизни, на пользование результатами																		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																					
<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>					A	Б	В	Г	2	4	1	3									
A	Б	В	Г																		
2	4	1	3																		

			научного и культурного прогресса, свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества и др.	
Г	Культурные	4	Право избирать и быть избранным во властные структуры, на равный доступ к государственной службе, на объединение, мирные собрания, митинги, демонстрации и др.	

Тип вопроса: закрытый.  
Время выполнения: 5 мин.

**Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

146.	<p>Основными характеристиками демократического режима являются:</p> <p>1) тотальный контроль государства над обществом, всеобщая концентрация власти в руках правящего меньшинства, концепция жесткого полицейского террористического контроля над всеми гражданами, политизация общественной жизни;</p> <p>2) отсутствие четкого разграничения ветвей власти на законодательную, исполнительную и судебную, имитация многопартийности, формирование органов власти производится в соответствии с личными симпатиями политического лидера, силовые структуры имеют опосредованное отношение к обществу, т. е. используются исключительно в политических целях;</p> <p>3) народовластие, четкое разделение ветвей власти на законодательную, исполнительную и судебную, выборность органов государственной власти, децентрализация государственной власти, политический плюрализм или многопартийность, гласность;</p> <p>4) тотальный контроль государства над обществом, контроль над всеми гражданами, политизация общественной жизни концентрация власти в руках правящего меньшинства.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 3, т.к. именно народовластие, четкое разделение ветвей власти на законодательную, исполнительную и судебную, выборность органов государственной власти, децентрализация государственной власти, политический плюрализм или многопартийность, гласность являются основными принципами демократического режима</p>
147.	<p>В межкультурном взаимодействии принципы прав человека играют важную роль, так как они служат</p>	<p>Ответ: 2, т.к. принципы прав человека лежат в основе</p>

	<p>основой для уважения и защиты прав различных культур.</p> <p>Выбери правильное утверждение, которое отражает роль принципов прав человека в межкультурном взаимодействии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Принципы прав человека не имеют отношения к межкультурному взаимодействию;</li> <li>2) Принципы прав человека служат основой для уважения и защиты прав разных культур и социальных групп;</li> <li>3) Права человека учитываются только в внутренней политике государства, а не в международных отношениях;</li> <li>4) Права человека можно ограничивать в зависимости от культурных особенностей каждой страны.</li> </ol> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>уважения и защиты прав всех культур и социальных групп. Это важно для создания инклюзивной и толерантной среды, особенно в межкультурном взаимодействии.</p>
148.	<p>Свобода совести, свобода вероисповедания означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) никто не может принуждаться к выражению своих убеждений или отказу от них;</li> <li>2) право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними;</li> <li>3) право свободно указывать свою национальную принадлежность;</li> <li>4) свобода литературного, художественного и иных видов творчества.</li> </ol> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 2, т.к. Конституция РФ закрепляет свободу совести, свободу вероисповедания, что означает право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.</p>
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ</b>		
149.	<p>Что является ключевым принципом, определяющим политику социального государства?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Социальная справедливость</p>
150.	<p>Кто является высшим источником власти и носителем суверенитета в социальном государстве?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Народ</p>
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
151.	<p>Национальная политика базируется на ряде принципов. Назовите данные принципы.</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p>	<p>Ответ: Принципами реализации национальной политики являются: равенство прав и свобод человека;</p>

	Время выполнения: 10 мин.	уважение национального достоинства; предотвращение разжигания вражды; преемственность исторических традиций народов России, как солидарность и взаимопомощь; недопустимость создания политических партий по признаку национальной или религиозной принадлежности. Данные принципы являются базовыми для правового и социального государства.
152.	Что по Конституции РФ относят к личным правам и свободам?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	К личным правам и свободам Конституция Российской Федерации относит: - право на жизнь; - право на достоинство личности; - право на свободу и личную неприкосновенность; - право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени; - право на неприкосновенность жилища; - право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность и пользоваться родным языком; - право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства; - право на свободу совести; - право на свободу мысли и слова.

## Б1.В.05 Организационная культура социальных учреждений (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>						
153.	<p>Установите правильную последовательность шагов для разработки программы, направленной на повышение осведомленности сотрудников о социокультурных различиях в контексте их работы в социальном учреждении:</p> <p>1) Организация тренингов и семинаров для повышения культурной компетенции сотрудников;  2) Разработка учебных материалов и тренингов для сотрудников;  3) Исследование социокультурных особенностей целевой аудитории учреждения;</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 25px; height: 25px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 25px; height: 25px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 25px; height: 25px; border: 1px solid black;"></td> </tr> </table>				

	<p>4) Оценка эффективности программы и корректировка подходов на основе обратной связи.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>																													
154.	<p>Установите правильную последовательность шагов для адаптации политики учреждения с учетом социокультурных особенностей обслуживаемых групп населения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Внедрение и мониторинг применения новых политик и подходов в организации;</li> <li>2) Анализ социокультурных особенностей обслуживаемых групп;</li> <li>3) Разработка политики учреждения с учетом этих особенностей;</li> <li>4) Обучение сотрудников пониманию культурных различий и их значения в работе с клиентами.</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	4	1	2	3																								
4	1	2	3																											
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																														
155.	<p>Установите соответствие между стратегиями и их применением для уважения социокультурных традиций в социальной работе:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Стратегии</th> <th colspan="3">Применение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Стратегия инклюзивности</td> <td>1</td> <td>Обеспечение равенства всех клиентов и равный доступ к услугам независимо от их культурной принадлежности.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Стратегия диалога культур</td> <td>2</td> <td>Создание условий для взаимодействия и обмена опытом между культурами, что способствует лучшему пониманию и уважению.</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>Стратегия культурной осведомленности</td> <td>3</td> <td>Активное вовлечение всех членов общества, вне зависимости от их культурных, религиозных или этнических особенностей.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Стратегия равенства и справедливости</td> <td>4</td> <td>Обучение социальных работников основам культурной осведомленности</td> </tr> </tbody> </table>	Стратегии	Применение			A	Стратегия инклюзивности	1	Обеспечение равенства всех клиентов и равный доступ к услугам независимо от их культурной принадлежности.	B	Стратегия диалога культур	2	Создание условий для взаимодействия и обмена опытом между культурами, что способствует лучшему пониманию и уважению.	V	Стратегия культурной осведомленности	3	Активное вовлечение всех членов общества, вне зависимости от их культурных, религиозных или этнических особенностей.	Г	Стратегия равенства и справедливости	4	Обучение социальных работников основам культурной осведомленности	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	4	2	1	3
Стратегии	Применение																													
A	Стратегия инклюзивности	1	Обеспечение равенства всех клиентов и равный доступ к услугам независимо от их культурной принадлежности.																											
B	Стратегия диалога культур	2	Создание условий для взаимодействия и обмена опытом между культурами, что способствует лучшему пониманию и уважению.																											
V	Стратегия культурной осведомленности	3	Активное вовлечение всех членов общества, вне зависимости от их культурных, религиозных или этнических особенностей.																											
Г	Стратегия равенства и справедливости	4	Обучение социальных работников основам культурной осведомленности																											
A	Б	В	Г																											
4	2	1	3																											

			для более эффективного общения с клиентами, имеющими различные культурные традиции.													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																
156. Установите соответствие между методами работы в социальном учреждении и уважением к социокультурным традициям клиентов:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Методы работы</th> <th>Примеры применения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Персонализированное сопровождение</td> <td>1 принятие в расчет этнические и религиозные предпочтения клиентов при разработке индивидуальных планов сопровождения.</td> </tr> <tr> <td>B Мультикультурный подход</td> <td>2 организация мероприятий, учитывающих культурные традиции, праздники и обычаи различных этнических и религиозных групп.</td> </tr> <tr> <td>V Участие в культурных и религиозных мероприятиях</td> <td>3 обучение сотрудников социальной службы эффективному взаимодействию с людьми, имеющими разные культурные и религиозные взгляды.</td> </tr> </tbody> </table>				Методы работы	Примеры применения	A Персонализированное сопровождение	1 принятие в расчет этнические и религиозные предпочтения клиентов при разработке индивидуальных планов сопровождения.	B Мультикультурный подход	2 организация мероприятий, учитывающих культурные традиции, праздники и обычаи различных этнических и религиозных групп.	V Участие в культурных и религиозных мероприятиях	3 обучение сотрудников социальной службы эффективному взаимодействию с людьми, имеющими разные культурные и религиозные взгляды.	<table border="1"> <tr> <td>A 1</td> <td>Б 4</td> <td>В 2</td> <td>Г 3</td> </tr> </table>	A 1	Б 4	В 2	Г 3
Методы работы	Примеры применения															
A Персонализированное сопровождение	1 принятие в расчет этнические и религиозные предпочтения клиентов при разработке индивидуальных планов сопровождения.															
B Мультикультурный подход	2 организация мероприятий, учитывающих культурные традиции, праздники и обычаи различных этнических и религиозных групп.															
V Участие в культурных и религиозных мероприятиях	3 обучение сотрудников социальной службы эффективному взаимодействию с людьми, имеющими разные культурные и религиозные взгляды.															
A 1	Б 4	В 2	Г 3													

	Г	Обучение и развитие навыков межкультурной коммуникации	4	использование подхода, в котором ценится вклад каждой культуры и обеспечивается учет всех ее особенностей в процессе работы с клиентами.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ</b>					
157.		При организации работы в многонациональной команде социального учреждения важно учитывать различные ... сотрудников, чтобы создать атмосферу уважения и взаимопонимания.		Ответ: Культурные особенности.	
		Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			
158.		При разработке и реализации программ социальной работы важно учитывать традиционные обычаи и ценности различных групп населения, что способствует уважению к их ....		Ответ: Культурной идентичности.	
		Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			

### Б1.В.07 Методы социальной работы за рубежом (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
159.	<p>Какие методы социальной работы учитывают местные особенности и традиции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Использование методов, которые учитывают особенности местной культуры;</li> <li>2) Применение стандартных методов, не учитывающих различия между странами;</li> <li>3) Включение местных традиций и обычая в программы помощи;</li> <li>4) Применение исключительно западных методов, игнорируя местные особенности.</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 14

160.	<p>Какие принципы социальной работы помогают учитывать различия между людьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Учет культурных и религиозных особенностей клиента при разработке программы;</li> <li>2) Использование одинаковых методов в разных странах без учета различий;</li> <li>3) Признание важности уважения к этническим и религиозным различиям;</li> <li>4) Пренебрежение культурными различиями для упрощения работы.</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 23																												
<b>Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность</b>																														
161.	<p>Установите правильную последовательность этапов социальной работы с клиентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Диагностика потребностей клиента;</li> <li>2) Разработка программы помощи;</li> <li>3) Оценка результатов работы;</li> <li>4) Взаимодействие с другими специалистами и организациями.</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1092 765 1457 804"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td> </tr> </table>	1	2	4	3																								
1	2	4	3																											
162.	<p>Установите правильную последовательность этапов разработки программы социальной помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Реализация программы;</li> <li>2) Формулировка целей программы;</li> <li>3) Анализ и оценка потребностей группы;</li> <li>4) Выбор методов и технологий.</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1092 1109 1457 1147"> <tr> <td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td> </tr> </table>	4	2	1	3																								
4	2	1	3																											
<b>Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие</b>																														
163.	<p>Соотнесите методы социальной работы с их подходами к уважению различий между людьми:</p> <table border="1" data-bbox="382 1372 1065 1956"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы</th><th colspan="2">Подходы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Индивидуальное консультирование</td><td>1</td><td>помогает работать с человеком, учитывая его уникальные потребности</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Групповая работа</td><td>2</td><td>помогает понять потребности клиента с уважением к его жизненному опыту</td></tr> <tr> <td>V</td><td>Образовательные программы</td><td>3</td><td>помогает людям работать вместе, уважая их различия</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Социальная диагностика</td><td>4</td><td>обучает клиентов с учетом их различий и потребностей</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Методы		Подходы		A	Индивидуальное консультирование	1	помогает работать с человеком, учитывая его уникальные потребности	B	Групповая работа	2	помогает понять потребности клиента с уважением к его жизненному опыту	V	Образовательные программы	3	помогает людям работать вместе, уважая их различия	Г	Социальная диагностика	4	обучает клиентов с учетом их различий и потребностей	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1092 1446 1457 1513"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td> </tr> </table>	A	B	V	Г	1	3	4	2
Методы		Подходы																												
A	Индивидуальное консультирование	1	помогает работать с человеком, учитывая его уникальные потребности																											
B	Групповая работа	2	помогает понять потребности клиента с уважением к его жизненному опыту																											
V	Образовательные программы	3	помогает людям работать вместе, уважая их различия																											
Г	Социальная диагностика	4	обучает клиентов с учетом их различий и потребностей																											
A	B	V	Г																											
1	3	4	2																											

<p>164.</p>	<p>Соотнесите методы социальной работы с их подходами к уважению различий между людьми:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Методы</th><th style="text-align: center;">Подходы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Разработка плана работы</td><td style="text-align: center;">1</td><td>Учитывание индивидуальных потребностей при изучении ситуации клиента</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">Оценка потребностей клиента</td><td style="text-align: center;">2</td><td>Составление плана с уважением к потребностям разных людей</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Реализация программы</td><td style="text-align: center;">3</td><td>Проведение работы с клиентами с учетом их особенностей</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td><td style="text-align: center;">Оценка результатов работы</td><td style="text-align: center;">4</td><td>Оценка результата с учетом всех факторов, влияющих на клиента</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Методы	Подходы	А	Разработка плана работы	1	Учитывание индивидуальных потребностей при изучении ситуации клиента	Б	Оценка потребностей клиента	2	Составление плана с уважением к потребностям разных людей	В	Реализация программы	3	Проведение работы с клиентами с учетом их особенностей	Г	Оценка результатов работы	4	Оценка результата с учетом всех факторов, влияющих на клиента	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Методы	Подходы																											
А	Разработка плана работы	1	Учитывание индивидуальных потребностей при изучении ситуации клиента																									
Б	Оценка потребностей клиента	2	Составление плана с уважением к потребностям разных людей																									
В	Реализация программы	3	Проведение работы с клиентами с учетом их особенностей																									
Г	Оценка результатов работы	4	Оценка результата с учетом всех факторов, влияющих на клиента																									
А	Б	В	Г																									
2	1	3	4																									

**Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

<p>165.</p>	<p>Что позволяет социальному работнику выстраивать конструктивные отношения с представителями различных культур:</p> <p>1) унификация подходов к клиентам вне зависимости от культурных различий;</p> <p>2) игнорирование традиций, если они противоречат личным убеждениям специалиста;</p> <p>3) учет культурных норм и обычаев при организации помощи;</p> <p>4) использование только личного опыта и представлений о добре и зле.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 3 Учет культурных норм и обычаев помогает наладить контакт, избежать недопонимания и выстроить доверительные отношения с клиентом. Унификация и игнорирование традиций могут вызвать отторжение, а опора только на личный опыт — привести к ошибочным решениям.</p>
<p>166.</p>	<p>Какое из утверждений отражает компетентный подход к социальной работе за рубежом:</p> <p>1) принуждение клиента к принятию стандартных методов, независимо от его культуры;</p> <p>2) адаптация методов работы с учетом культурного контекста клиента;</p> <p>3) ориентация на общие нормы, без учета различий;</p> <p>4) исключение общения с представителями культур, непонятных специалисту.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 2 Адаптация методов с учетом культурного контекста клиента способствует уважению его жизненных установок и повышает эффективность помощи. Остальные варианты свидетельствуют о недостатке профессионализма и могут привести к конфликту или отказу от взаимодействия.</p>

<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
167.	<p>Почему для социальной работы за рубежом важно учитывать особенности жизни и уклада местного населения?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Учет особенностей жизни и уклада местного населения помогает установить доверие, избежать недопонимания, выбрать подходящие методы помощи и повысить эффективность социальной работы в другой стране.</p>

### **Б1.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (МД) (1 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
168.	<p>Что из себя представляет межкультурное взаимодействие?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Это процесс обмена информацией, идеями, ценностями и нормами, с людьми принадлежащими другим культурам.</p>

### **Б1.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (МД) (2 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
169.	<p>Как культурные нормы влияют на процесс рецензирования научных статей?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Культурные нормы могут оказывать влияние на процесс рецензирования научных статей следующим образом: стиль критики; отношение к авторитету; концепция авторства; соблюдение формальных правил.</p>

### **Б1.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (МД) (3 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
170.	<p>Как культурные факторы могут влиять на интерпретацию полученных данных в исследованиях межкультурного взаимодействия?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Культурные факторы влияют на интерпретацию данных через язык и коммуникацию, ценности и убеждения, социальный контекст и историю, несоответствие выборки и методов культуре,</p>

		этноцентризм и недостаток культурной чувствительности.
--	--	--

## Б1.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (МД) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
171.	<p>Как избежать культурной предвзятости при разработке опросников, проведении интервью и интерпретации результатов исследования?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Чтобы избежать культурной предвзятости: адаптируйте язык и вопросы к культуре, используйте валидированные шкалы, избегайте этноцентрических вопросов; нанимайте или обучайте интервьюеров, знакомых с культурой, адаптируйте стиль общения, учитывайте местные обычаи; привлекайте местных экспертов, учитывайте культурный контекст, используйте триангуляцию данных, рефлексируйте над собственными предубеждениями.</p>

## Б1.О.02(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
172.	<p>Каково значение межкультурного взаимодействия?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Межкультурное взаимодействие важно для взаимного понимания и успешного сотрудничества между представителями разных культур.</p>

## Б2.В.01(У) Научно-исследовательская практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
173.	<p>Каким образом можно улучшить межкультурное взаимодействие?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Межкультурное взаимодействие можно улучшить при повышении культурной осведомленности, навыков коммуникации и организационных мер.</p>

## **Б2.В.02(П) Научно-педагогическая практика (3 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
174.	Какие технологии полезны при общении с клиентами?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Полезны такие технологии как: каналы коммуникации и социальные сети, инструменты анализа и персонализации.

## **Б1.В.03(П) Организационно-управленческая практика (3 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
175.	Чем являются современные информационно-коммуникативные технологии?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Это широкий спектр технологических инструментов и ресурсов, используемых для коммуникации между людьми.

**УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

## **Б1.О.03 Психология высшей школы (1 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
176.	К основным видам деятельности студентов вуза относятся: 1) учебная-профессиональная деятельность; 2) спортивная деятельность; 3) научная деятельность; 4) культурно-просветительская деятельность.  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13
177.	К задачам курса «Психология высшей школы» относятся: 1) участие в разработке проблемы личности современного специалиста с высшим образованием; 2) психологический анализ взаимодействия и общения преподавателя и студента; 3) изучение проблем студенческой семьи; 4) изучение психологии личности и труда преподавателя вуза.	Ответ: 124

	<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>																													
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																														
178.	<p>Соответствие функций педагогического общения их содержанию: Установите соответствие между функциями общения в вузе и их описаниями: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Функция</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Информационная</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Управление поведением студентов, поддержание дисциплины</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">Регулятивная</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Взаимопонимание, эмоциональное восприятие друг друга</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Воспитательная</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Формирование ценностей, профессиональных качеств</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">Перцептивная</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Передача знаний, объяснение материала</td> </tr> </tbody> </table>	Функция	Описание			А	Информационная	1	Управление поведением студентов, поддержание дисциплины	Б	Регулятивная	2	Взаимопонимание, эмоциональное восприятие друг друга	В	Воспитательная	3	Формирование ценностей, профессиональных качеств	Г	Перцептивная	4	Передача знаний, объяснение материала	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
Функция	Описание																													
А	Информационная	1	Управление поведением студентов, поддержание дисциплины																											
Б	Регулятивная	2	Взаимопонимание, эмоциональное восприятие друг друга																											
В	Воспитательная	3	Формирование ценностей, профессиональных качеств																											
Г	Перцептивная	4	Передача знаний, объяснение материала																											
А	Б	В	Г																											
4	1	3	2																											
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																														
179.	<p>Соответствие методов педагогического воздействия их целям: Установите соответствие между методами воздействия преподавателя и их основными задачами: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Метод</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Убеждение</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Четкое указание на необходимость выполнения определенных действий</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">Демократический</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Демонстрация модели поведения через личный опыт или авторитетные образцы</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Либеральный</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Воздействие на эмоциональную сферу для</td> </tr> </tbody> </table>	Метод	Цель			А	Убеждение	1	Четкое указание на необходимость выполнения определенных действий	Б	Демократический	2	Демонстрация модели поведения через личный опыт или авторитетные образцы	В	Либеральный	3	Воздействие на эмоциональную сферу для	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1				
Метод	Цель																													
А	Убеждение	1	Четкое указание на необходимость выполнения определенных действий																											
Б	Демократический	2	Демонстрация модели поведения через личный опыт или авторитетные образцы																											
В	Либеральный	3	Воздействие на эмоциональную сферу для																											
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											

			некритического принятия информации	
	Г	Диалогический	4	Формирование осознанного отношения к предмету через аргументацию
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>				
180.	Какой из методов оценки знаний студентов является наименее эффективным в работе преподавателя? 1) тестирование; 2) устный опрос; 3) письменный опрос; 4) практическая работа.			Ответ: 1 Трудоёмкость разработки качественного тестового инструментария. Отсутствие возможности судить о причинах пробелов в знаниях. Невозможность проверять и оценивать высокие, продуктивные уровни знаний Отсутствие времени для глубокого анализа темы. Элемент случайности в результатах тестирования.
181.	Какая из лекционных форм в большей степени способствует развитию критического мышления? 1) классическая лекция; 2) проблемная лекция; 3) лекция с запланированными ошибками; 4) бинарная лекция.			Ответ: 2 Предполагает: активное информационное взаимодействие между преподавателем и обучающимися; проявление творчества и инициативности каждого обучающегося в образовательном процессе; эффективность усвоения учебного материала за счёт активизации познавательной деятельности обучающихся; развитие способности размышлять, обдумывать; развитие навыков поиска и приобретения новых актуальных знаний в профессиональной сфере; высокая научная составляющая материала, рассматриваемого на лекции.
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>				
182.	Социально-психологический климат коллектива Дополните предложение:			Ответ: Социально-психологический климат

	<p>Благоприятный ..... в студенческой группе характеризуется взаимным уважением, сплочённостью и высокой учебной мотивацией.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	
183.	<p>Конфликты в студенческом коллективе Дополните предложение: Стиль разрешения конфликтов, при котором обе стороны идут на взаимные уступки, называется ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Компромисс
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
184.	<p>Обоснуйте необходимость самостоятельной работы студента в вузе.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Самостоятельная работа студентов способствует развитию и самоорганизации личности обучаемых.
185.	<p>Обоснуйте необходимость курса «Психологии высшей школы» для современной системы высшего образования.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Психология высшей школы изучает индивидуальные и социально-психологические явления в условиях вуза. Она исследует закономерности этих явлений, их место роль, проявление, развитие и функционирование в деятельности студентов, преподавателей и руководителей вузов, а также пути воздействия на них с целью более эффективного решения задач подготовки и самоподготовки специалистов с высшим образованием.

## Б1.О.04 Педагогика высшей школы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
186.	<p>Учреждения получения высшего образования – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) колледжи, институты, университеты;</li> <li>2) институты, университеты, академии;</li> <li>3) лицеи, колледжи, институты, университеты, академии;</li> <li>4), колледжи, университеты, академии.</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 2

187.	<p>Цель обучения дробится на составляющие - задачи, которые подразделяются на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) воспитательные;</li> <li>2) образовательные;</li> <li>3) развивающие;</li> <li>4) коррекционные.</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 123																
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																		
188.	<p>Установите соответствие между педагогическим понятием и его дефиницией.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33.33%; text-align: center; padding: 2px;">Дефиниция</th><th style="width: 33.33%; text-align: center; padding: 2px;">Педагогическое понятие</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 33.33%; vertical-align: top; padding: 2px;">А  Процесс и результат количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека</td><td style="width: 33.33%; vertical-align: top; padding: 2px;">1  Образование</td></tr> <tr> <td style="width: 33.33%; vertical-align: top; padding: 2px;">Б  Усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих в данное время данному обществу, социальной общности, группе и воспроизведению социальных связей и социального опыта</td><td style="width: 33.33%; vertical-align: top; padding: 2px;">2  Развитие</td></tr> <tr> <td style="width: 33.33%; vertical-align: top; padding: 2px;">В  Целенаправленный процесс и результат овладения человеком системой научных</td><td style="width: 33.33%; vertical-align: top; padding: 2px;">3  Социализация</td></tr> </tbody> </table>	Дефиниция	Педагогическое понятие	А  Процесс и результат количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека	1  Образование	Б  Усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих в данное время данному обществу, социальной общности, группе и воспроизведению социальных связей и социального опыта	2  Развитие	В  Целенаправленный процесс и результат овладения человеком системой научных	3  Социализация	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center; padding: 2px;">А</td><td style="width: 25%; text-align: center; padding: 2px;">Б</td><td style="width: 25%; text-align: center; padding: 2px;">В</td><td style="width: 25%; text-align: center; padding: 2px;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Дефиниция	Педагогическое понятие																	
А  Процесс и результат количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека	1  Образование																	
Б  Усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих в данное время данному обществу, социальной общности, группе и воспроизведению социальных связей и социального опыта	2  Развитие																	
В  Целенаправленный процесс и результат овладения человеком системой научных	3  Социализация																	
А	Б	В	Г															
2	3	1	4															

		знаний, познавательных умений и навыков и формированием на этой основе индивидуальной культуры различных видов деятельности, общения и мировоззрения личности													
	Г	Процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной воспитательной системы	4	Воспитание											
Тип вопроса: закрытый.															
Время выполнения: 5 мин.															
189.		Установите соответствие между принципами обучения с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Сущностные характеристики принципа</th> <th>Принцип</th> </tr> </thead> </table>		Сущностные характеристики принципа	Принцип	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>		A	Б	В	Г	4	3	1	2
Сущностные характеристики принципа	Принцип														
A	Б	В	Г												
4	3	1	2												
	A	Требует, чтобы процесс обучения стимулировал обучающихся использовать полученные знания в решении практических задач, анализировать и преобразовывать окружающую действительность	1	Принцип научности											


	Г	Метод, в котором студенты работают над проектами, представляя свои результаты	4	Кейс-метод	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>					
191.		Как называется наука о воспитательных отношениях, возникающих в процессе взаимосвязи воспитания, образования и обучения с самовоспитанием, самообразованием и самообучением и направленных на развитие человека?		Ответ: Педагогика	
		Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			
192.		... – это разновидность учебно-методического издания, раскрывающего порядок, логику и специфику изучения какой-либо темы, проведения занятия, мероприятия с целью распространения наиболее эффективных, рациональных вариантов, образцов действий применительно к определенному виду деятельности.		Ответ: Методические рекомендации	
		Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>					
193.		Какие требования необходимо учитывать при использовании преподавателем наглядных методов?		Ответ: При использовании наглядных методов обучения необходимо соблюдать ряд условий:	
		Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.		1) применяемая наглядность должна соответствовать возрасту обучающих; 2) наглядность должна использоваться в меру и показывать ее следует постепенно и только в соответствующий момент занятия; 3) наблюдение должно быть организовано таким образом, чтобы все могли хорошо видеть демонстрируемый предмет; 4) необходимо четко выделять главное, существенное при показе иллюстраций; 5) детально продумывать пояснения, даваемые в ходе демонстрации явлений; 6) демонстрируемая наглядность должна быть точно согласована с содержанием материала.	

194.	<p>Перечислите основные направления деятельности педагога.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Преподавательская деятельность, воспитательная деятельность, социально-педагогическая деятельность, культурно-просветительская деятельность, коррекционно-развивающая деятельность, научно-методическая деятельность, управленческая деятельность.</p>
------	--	--

## **Б1.О.06 Охрана труда в отрасли (семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Прочитайте текст и выберите два правильных ответа</b>		
195.	<p>При работе во вредных условиях труда с согласия работника или его письменного заявления вместо молока разрешено выдавать:</p> <p>1) кефир; 2) деньги; 3) сметану; 4) сливочное масло.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 12
196.	<p>Инструкция по охране труда для работников предприятий/учреждений в обязательном порядке должна включать в себя разделы:</p> <p>1) общие требования безопасности 2) требования безопасности при выполнении работ с наступлением темного времени суток 3) требования безопасности в аварийных ситуациях 4) требования безопасности выполнения работ при внезапном отключении электропитания участка.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 13
<b>Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
197.	<p>Каким термином обозначается система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Охрана труда
198.	<p>... – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.</p>	Ответ: Условия труда

	<p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>						
<b>Прочитайте текст и установите последовательность</b>							
199.	<p>Расставьте в правильной последовательности действия работодателя при несчастном случае на производстве:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия или зафиксировать сложившуюся обстановку на схемах, фотографиях и т.д.;</li> <li>2) Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию;</li> <li>3) Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц;</li> <li>4) Провести расследование несчастного случая в установленные сроки.</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td> </tr> </table>	2	3	1	4	
2	3	1	4				
200.	<p>Расставьте в правильной последовательности действия при переломе (вывихе):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Определите, возможно ли перемещение пострадавшего до прибытия специалистов. Не переносите пострадавшего и не меняйте его положения при травмах позвоночника;</li> <li>2) Оцените тяжесть состояния пострадавшего, определите локализацию перелома;</li> <li>3) Наложите шину. В качестве шины можно использовать плоские палки, доски, линейки, прутья и прочее. Шину необходимо плотно, но не туго зафиксировать бинтами или пластирем;</li> <li>4) Обеспечьте неподвижность кости в области перелома – проведите иммобилизацию. Для этого необходимо обездвижить суставы, расположенные выше и ниже перелома.</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td> </tr> </table>	2	1	4	3	
2	1	4	3				
201.	<p>Расставьте в правильной последовательности действия при пожаре на объекте:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Немедленно сообщить о пожаре в пожарную охрану по городскому телефону по номеру «01» или по мобильному телефону по номеру «112»;</li> <li>2) Приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации из здания в безопасное место согласно плану эвакуации;</li> <li>3) Оценить обстановку и приступить к тушению очага возгорания имеющимися первичными средствами пожаротушения (огнетушителями);</li> <li>4) Организовать встречу пожарных подразделений (выделить для встречи пожарных подразделений лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей и водоисточников);</li> <li>5) Задействовать систему оповещения людей о пожаре.</li> </ol>	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>5</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	1	5	2	3	4
1	5	2	3	4			

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	
--	--	--

## Б1.В.02 Супервизия в социальной работе (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b>		
202..	<p>Какой подход к рефлексии в процессе супервизии помогает социальному работнику осознавать собственные профессиональные ограничения и улучшать свою практическую деятельность?</p> <p>1) поддержание дистанции от ситуации и отсутствие саморефлексии;  2) оценка собственных эмоций и реакций в ходе работы с клиентами;  3) анализ профессиональных ошибок и поиск путей их исправления;  4) сосредоточение только на положительных аспектах работы с клиентами.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 23
<b>Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие</b>		
203..	<p>Что означает термин идеальная модель супервизии?</p> <p>1) Оптимально сбалансированную комбинацию методов;  2) Универсальную модель, подходящую для всех случаев;  3) Модель, разработанную для конкретного случая;  4) Единственную верную модель супервизии.</p>	Ответ: 1

204..

Установите соответствие между результатами применения рефлексивных методов и их положительным влиянием на практику социальной работы:

Результаты рефлексии		Положительное влияние	
A	Повышение самосознания	1	Специалист может более эффективно работать с клиентами, понимая свои реакции и лучше контролируя эмоциональные ответы.
Б	Улучшение профессиональных навыков	2	Специалист становится более осведомленным о собственных силах и слабостях, что способствует личностному и профессиональному росту.
В	Повышение качества взаимодействия с клиентами	3	Совершенствование подходов к решению социальных проблем, что позволяет предлагать более эффективные и персонализированные решения.
Г	Развитие критического мышления	4	Развитие способности осмысленно оценивать свои действия и поведение в работе, что улучшает подход к профессиональным задачам и взаимодействию с коллегами.

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г
3	1	2	4

205	<p>Почитайте текст и установите соответствие между элементами фокусирования внимания супервизора с их описаниями:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Элементы</th> <th colspan="2">Описания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Фокус внимания супервизора</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Наблюдательность супервизора за действиями терапевта и помочь в их улучшении</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Личное осознавание терапевта</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Способность терапевта отслеживать свои эмоции и реакцию на происходящее в терапевтическом процессе</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Профессиональное поведение терапевта</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Соответствие действий терапевта юридическим и этическим нормам</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Терапевтические навыки</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Комплекс умений и техник, используемых терапевтом в работе с клиентами</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Элементы		Описания		А	Фокус внимания супервизора	1	Наблюдательность супервизора за действиями терапевта и помочь в их улучшении	Б	Личное осознавание терапевта	2	Способность терапевта отслеживать свои эмоции и реакцию на происходящее в терапевтическом процессе	В	Профессиональное поведение терапевта	3	Соответствие действий терапевта юридическим и этическим нормам	Г	Терапевтические навыки	4	Комплекс умений и техник, используемых терапевтом в работе с клиентами	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">А</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">Б</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">В</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Элементы		Описания																												
А	Фокус внимания супервизора	1	Наблюдательность супервизора за действиями терапевта и помочь в их улучшении																											
Б	Личное осознавание терапевта	2	Способность терапевта отслеживать свои эмоции и реакцию на происходящее в терапевтическом процессе																											
В	Профессиональное поведение терапевта	3	Соответствие действий терапевта юридическим и этическим нормам																											
Г	Терапевтические навыки	4	Комплекс умений и техник, используемых терапевтом в работе с клиентами																											
А	Б	В	Г																											
1	2	3	4																											

206.	<p>Установите соответствие между этапами рефлексии в супервизии и их применением в социальной работе:</p> <table border="1" data-bbox="382 249 1044 1477"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этапы рефлексии</th><th colspan="2">Применение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Осознание ситуации</td><td>1</td><td>Принятие осознанного решения на основе полученного опыта и осознания того, что было бы полезно изменить в будущем.</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Оценка чувств и реакций</td><td>2</td><td>Анализ того, как эмоциональные реакции специалиста влияли на работу с клиентом, а также как эти эмоции можно контролировать.</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Анализ поведения</td><td>3</td><td>Признание определенных аспектов ситуации, которые могли быть упущены в процессе работы с клиентами или коллегами.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Принятие решения на основе рефлексии</td><td>4</td><td>Исследование конкретных действий и поведения, чтобы понять, что было сделано правильно и что можно было бы улучшить.</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Этапы рефлексии		Применение		A	Осознание ситуации	1	Принятие осознанного решения на основе полученного опыта и осознания того, что было бы полезно изменить в будущем.	Б	Оценка чувств и реакций	2	Анализ того, как эмоциональные реакции специалиста влияли на работу с клиентом, а также как эти эмоции можно контролировать.	В	Анализ поведения	3	Признание определенных аспектов ситуации, которые могли быть упущены в процессе работы с клиентами или коллегами.	Г	Принятие решения на основе рефлексии	4	Исследование конкретных действий и поведения, чтобы понять, что было сделано правильно и что можно было бы улучшить.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1084 287 1457 361"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	3	2	4	1
Этапы рефлексии		Применение																												
A	Осознание ситуации	1	Принятие осознанного решения на основе полученного опыта и осознания того, что было бы полезно изменить в будущем.																											
Б	Оценка чувств и реакций	2	Анализ того, как эмоциональные реакции специалиста влияли на работу с клиентом, а также как эти эмоции можно контролировать.																											
В	Анализ поведения	3	Признание определенных аспектов ситуации, которые могли быть упущены в процессе работы с клиентами или коллегами.																											
Г	Принятие решения на основе рефлексии	4	Исследование конкретных действий и поведения, чтобы понять, что было сделано правильно и что можно было бы улучшить.																											
A	Б	В	Г																											
3	2	4	1																											
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>																														
207.	<p>Для развития самосознания и повышения профессиональной компетенции, супервайзор может предложить социальному работнику задать себе вопросы, направленные на ... собственных чувств и реакций в ситуации.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Рефлексию</p>																												
208.	<p>Впишите пропущенное слово.</p>	<p>Ответ: Этические</p>																												

	<p>Важнейшими основополагающими принципами супервизии являются _____ и правовые нормы.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
209.	<p>Как супервизор может применить рефлексивные методы для поддержки социального работника в трудной ситуации с клиентом, чтобы улучшить его профессиональные навыки?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Супервизор может предложить социальному работнику рефлексивные практики, такие как обсуждение ситуации с клиентом, анализ собственных чувств и восприятия, а также использование техник «сопричастности» и «групповой рефлексии» для расширения понимания ситуации. Это поможет развить самосознание и повысить эффективность работы с клиентами в будущем.</p>
210.	<p>Экспертиза – это ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Проводимое привлечение специалистов исследования, включающее – фиксацию состояния объекта, установление достоверности инф. источник и окружающей среды, прогнозирование его последующего изменения и влияния на др. соц. объекты, выработка рекомендация для принятия решений</p>

## Б1.В.06 Организация социального сопровождения клиентов социальной работы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
211.	<p>Социальная услуга, направленная на поддержание и обеспечение жизнедеятельности клиентов в быту, называется:</p> <p>1) социально-бытовая; 2) социально-педагогическая; 3) социально-психологическая; 4) социально правовая.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ: 1</p>

<p>212.</p> <p>Отличительными признаками социальных услуг как атрибута жизнедеятельности человека и общества являются:</p> <p>1) возникновение при острой необходимости удовлетворения жизненных потребностей человека;</p> <p>2) главным объектом воздействия является человек, отличающийся потребностями, субъектностью, ценностными ориентациями, формирующий индивидуальные потребительские предпочтения;</p> <p>3) внутреннее состояние психологического или функционального ощущения альноценности;</p> <p>4) услуга является результатом процесса социального взаимодействия потребителя и исполнителя (этих услуг), что выражается в их удовлетворении/неудовлетворении и отражает высокую долю субъективизма.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ: 124</p>
--	-------------------

**Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие**

213.	<p>Установите соответствие:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="393 220 430 1365">А</td><td data-bbox="430 220 679 1365">Стабилизирующая функция</td><td data-bbox="679 220 716 1365">1</td><td data-bbox="716 220 1036 1365"> <p>Социальный контроль служит сохранению существующих в обществе и принятых им ценностей и пресечению попыток посягательства на эти ценности.</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="393 586 430 1102">Б</td><td data-bbox="430 586 679 1102">Регулятивная функция</td><td data-bbox="679 586 716 1102">2</td><td data-bbox="716 586 1036 1102"> <p>Социальный контроль, организуя поведенческие ожидания, обеспечивает предсказуемость поведения людей в стандартных ситуациях и тем самым способствует неизменности социального порядка.</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="393 1102 430 1365">В</td><td data-bbox="430 1102 679 1365">Охранительная функция</td><td data-bbox="679 1102 716 1365">3</td><td data-bbox="716 1102 1036 1365"> <p>Социальный контроль является важнейшим фактором социальной регуляции на всех уровнях жизни общества.</p> </td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	А	Стабилизирующая функция	1	<p>Социальный контроль служит сохранению существующих в обществе и принятых им ценностей и пресечению попыток посягательства на эти ценности.</p>	Б	Регулятивная функция	2	<p>Социальный контроль, организуя поведенческие ожидания, обеспечивает предсказуемость поведения людей в стандартных ситуациях и тем самым способствует неизменности социального порядка.</p>	В	Охранительная функция	3	<p>Социальный контроль является важнейшим фактором социальной регуляции на всех уровнях жизни общества.</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="1076 287 1108 332">А</td><td data-bbox="1108 287 1140 332">Б</td><td data-bbox="1140 287 1354 332">В</td></tr> <tr> <td data-bbox="1076 332 1108 361">2</td><td data-bbox="1108 332 1140 361">3</td><td data-bbox="1140 332 1354 361">1</td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	2	3	1
А	Стабилизирующая функция	1	<p>Социальный контроль служит сохранению существующих в обществе и принятых им ценностей и пресечению попыток посягательства на эти ценности.</p>																	
Б	Регулятивная функция	2	<p>Социальный контроль, организуя поведенческие ожидания, обеспечивает предсказуемость поведения людей в стандартных ситуациях и тем самым способствует неизменности социального порядка.</p>																	
В	Охранительная функция	3	<p>Социальный контроль является важнейшим фактором социальной регуляции на всех уровнях жизни общества.</p>																	
А	Б	В																		
2	3	1																		
214.	<p>Установите соответствие:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="393 1590 430 2012">А</td><td data-bbox="430 1590 679 2012">Метод INDSERV</td><td data-bbox="679 1590 716 2012">1</td><td data-bbox="716 1590 1036 2012"> <p>Основывается на эмпирическом исследовании случаев взаимодействия между потребителем и представителем сервисного провайдера (работником сервисной фирмы).</p> </td></tr> </tbody> </table>	А	Метод INDSERV	1	<p>Основывается на эмпирическом исследовании случаев взаимодействия между потребителем и представителем сервисного провайдера (работником сервисной фирмы).</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="1076 1646 1108 1691">А</td><td data-bbox="1108 1646 1140 1691">Б</td><td data-bbox="1140 1646 1354 1691">В</td></tr> <tr> <td data-bbox="1076 1691 1108 1720">3</td><td data-bbox="1108 1691 1140 1720">1</td><td data-bbox="1140 1691 1354 1720">2</td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	3	1	2								
А	Метод INDSERV	1	<p>Основывается на эмпирическом исследовании случаев взаимодействия между потребителем и представителем сервисного провайдера (работником сервисной фирмы).</p>																	
А	Б	В																		
3	1	2																		

	B	Метод «критических случаев» (critical incidents technique)	2	Применение метода основано на проведении опроса, но набор характеристик качества сервиса не предопределён, а формируется в процессе самого опроса	
	B	Метод Кано	3	Метод основан на опросе потребителей, но при этом используются иные характеристики качества сервиса, а именно: - потенциальное качество; - жёсткое качество процесса; - мягкое качество процесса; - финальное качество.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					

### **Б1.О.02(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
215.	Какие факторы оказывают влияние на формирование приоритетов в преддипломной работе?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: При формировании приоритетов учитывается тематика исследования, научная новизна, требования к преддипломной работе и доступ к ресурсу исследования.
216.	Как определить приоритеты в своей научно-исследовательской работе?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: При обзоре и оценке текущей ситуации, определении долгосрочных целей и приоритетов, использовании инструментов и приоритизации, планирования и управления временем

### **Б1.В.01(У) Научно-исследовательская практика (1 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
217.	<p>Как повысить качество научного исследования?</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Формулировать конкретные и измеримые задач; обосновывать методологию; чётко описывать возможные ограничения и недостатки исследования; логично структурировать исследование; проводить самооценку.
218.	<p>Перечислите этапы научного исследования.</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Постановка научной проблемы; теоретический анализ проблемы; планирование исследования; проведение исследования по намеченному плану; анализ и интерпретация полученных данных; формулирование выводов.

**ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы**

**Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности (1 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b>		
219.	<p>Компоненты информационно-образовательной среды организации:</p> <p>1) комплекс информационных образовательных ресурсов;</p> <p>2) совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>3) система современных педагогических технологий;</p> <p>4) нет правильного ответа.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 123
220.	<p>Назовите электронные образовательные ресурсы, рекомендованные к использованию в системе общего образования:</p>	Ответ: 1234

	<p>1) Портал «Единое содержание общего образования»;      2) Портал «Российская электронная школа»;      3) Библиотека электронных образовательных ресурсов;      4) Система «Школа России».</p> <p>Тип вопроса: закрытый.      Время выполнения: 3 мин.</p>	
221.	<p>Назовите поля онлайн-конструктора рабочих программ для обязательного заполнения необходимыми данными:</p> <p>1) учредитель;      2) директор;      3) согласование, учебный год;      4) должность автора.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.      Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 134
222.	<p>Выберите составляющие электронного учебника:</p> <p>1) информационный блок;      2) блок практических заданий;      3) блок контроля знаний;      4) теоретический блок.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.      Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 123
223.	<p>Назовите виды цифровых образовательных технологий:</p> <p>1) Киберспорт;      2) Мобильное обучение, онлайн-курсы;      3) Облачная технология;      4) Веб-квест.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.      Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 234
224.	<p>Назовите тенденции становления цифрового общества:</p> <p>1) создание новой социальной среды;      2) цифровое поколение;      3) цифровая трансформация образования;      4) возникновение высокотехнологичного сектора экономики.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.      Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 134
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>		
225.	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию интерактивного упражнения в MsPowerPoint:</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>

	<p>1) Создание триггеров для правильных и неправильных ответов;      2) Создание анимационных эффектов для надписей;      3) Вставка надписи с объектами, связь надписей с объектами;      4) Создание титульного слайда.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.      Время выполнения: 5 мин.</p>	<table border="1"> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr> </table>	4	3	1	2
4	3	1	2			
226.	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию теста в системе компьютерного тестирования:</p> <p>1) Создание базы текстовых вопросов;      2) Сохранение созданного теста;      3) Формирование вопросов теста;      4) Открыть редактор теста.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.      Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table>	4	1	3	2
4	1	3	2			
<b>Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>						
227.	<p>Разработка интерактивных упражнений в программе MsPowerPoint предполагает обязательное создание:</p> <p>1) рамок;      2) триггеров;      3) таблиц;      4) гиперссылок.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный.      Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 2 триггер запускает выбранную анимацию при воздействии пользователя на управляющий элемент, например, при щелчке мышкой по управляющему элементу-кнопке на слайде</p>				
228	<p>Чтобы запустить демонстрацию презентации в Microsoft PowerPoint, нужно нажать клавишу:</p> <p>1) F1;      2) Escape;      3) F5;      4) Enter.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный.      Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 3 для повышения скорости выполнения команды</p>				
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ</b>						
229	<p>... – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам.</p> <p>Тип вопроса: открытый.      Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Конструктор рабочих программ</p>				
230	<p>... – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первой информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)</p>	<p>Ответ: Информационная технология</p>				

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	
231	Чтобы придумать ... для работы с онлайн-конструктором для создания рабочих программ, рекомендуется использовать не менее восьми знаков, сочетание букв, цифр и специальных символов.  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Пароль
232.	Онлайн-конструктор для создания рабочих программ ... выводит на титульный лист наименование регионального органа управления образования и образовательной организации, фамилию, имя, отчество составителя, предмет, класс.  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Автоматически
233.	Онлайн-конструктор не позволит выгрузить программу в формате *.PDF или *.DOC пока не будут ... по количеству часов.  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Устраниены все ошибки
234.	Онлайн-конструктор для создания рабочих программ предлагает два варианта сохранения программы по предмету: ... и ...  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Промежуточный итоговый
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
235.	Информатизация образования – ...  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Это процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания
236.	LMS Moodle –....  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Интернет-среда для совместного обучения через интернет сеть

## **Б1.В.01 Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной сфере (3 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b>		
237.	<p>В каком случае использование электронных таблиц (например, Excel или Google Sheets) будет наиболее уместным при реализации кейс-менеджмента?</p> <p>1) при составлении индивидуального плана работы с клиентом;</p> <p>2) для хранения личных дневниковых записей специалиста;</p> <p>3) для анализа динамики обращений клиентов за определённый период;</p> <p>4) для проведения интервью с клиентом.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 13
238.	<p>Какие преимущества даёт использование облачных сервисов при организации межведомственного сопровождения клиентов:</p> <p>1) возможность совместной работы специалистов в режиме реального времени;</p> <p>2) упрощённый доступ к документам с разных устройств;</p> <p>3) исключение необходимости защиты персональных данных;</p> <p>4) ускорение согласования решений между участниками кейса.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 12
239.	<p>Какие преимущества имеет использование кейс-методов в обучении социальной работы?</p> <p>1) позволяет изучить теорию без привязки к практике;</p> <p>2) способствует развитию аналитических навыков студентов;</p> <p>3) учит работать в группе и находить оптимальные решения;</p> <p>4) упрощает работу преподавателя, позволяя снизить нагрузку.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 23
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ</b>		
240.	<p>При постановке задачи в социальной работе с применением ИКТ важно уметь формировать и обрабатывать базы данных, содержащие сведения о клиентах и услугах.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Базы

241.	<p>При использовании информационных систем в социальной работе важно учитывать этап сбора, обработки и ... информации о клиентах и предоставляемых услугах.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Хранения
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
242.	<p>Какие преимущества в использовании электронного документооборота в учреждении социальной защиты для повышения эффективности обработки обращений граждан?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Электронный документооборот упрощает регистрацию и маршрутизацию обращений, позволяет быстро находить нужные данные и отслеживать статус работы по каждому случаю. Это ускоряет обслуживание клиентов и повышает прозрачность работы учреждения.
243.	<p>Дистанционное обучение – ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Это форма обучения, представляющая собой взаимодействие педагога и обучаемого на расстоянии, содержащая все компоненты учебного процесса и реализуемая с помощью интернет-технологий и других средств, предусматривающих интерактивность

## **Б1.О.02(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
244.	<p>Что такое поисковый запрос?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Это слово или комбинация слов, которые пользователь вводит в поисковую систему с целью найти информацию, товары, услуги или другой контент, соответствующий его запросу.
245.	<p>Что такое мультимедийная презентация?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Формат подачи информации, который включает видео, аудио, анимацию, картинки и другие медиафайлы. Всё это может сопровождаться текстом и озвучкой.

## **Б1.В.01(У) Научно-исследовательская практика (1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
246.	<p>Какие способы презентации научных исследований вы знаете?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Устный доклад. Докладчик может зачитывать научную работу и отвечать на вопросы аудитории. Презентация. Презентации могут быть текстовыми, графическими, анимационными или мультимедийными. Раздаточные материалы. Они содержат краткое изложение ключевых тезисов, но также могут включать дополнительную информацию, подтверждающую данные, представленные в виде таблиц и графиков.</p>
247.	<p>Какие способы распространения научных исследований существуют?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Публикация материалов в журналах. Это позволяет распространить научные знания как в научном сообществе, так и в обществе в целом. Журналы делятся по научным специальностям, что даёт возможность исследователю выбрать журнал, наиболее близкий к специфике его исследования. Выступления с докладами на конференциях. Участие специалистов в таком формате мероприятий позволяет получить мгновенную обратную связь и подтверждение значимости проделанной работы.</p>

**ОПК–2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций**

### **Б1.О.07 Концептуальные основы современного социального государства (2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b>		

248.	<p>Что из перечисленного относится к социальным правам человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) охрана здоровья;</li> <li>2) право на образование;</li> <li>3) свобода передвижения;</li> <li>4) свобода вероисповедания.</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 12				
249.	<p>Общие государственные гарантии защиты прав и свобод:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принятие законов, составляющих систему законодательства о правах и свободах человека и гражданина;</li> <li>2) закрепление принципа непосредственного действия прав и свобод;</li> <li>3) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;</li> <li>4) создание системы национальных институтов по правам человека.</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 14				
250.	<p>Основные идеи, составляющие идейно-мировоззренческую основу современного социального государства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) порядок;</li> <li>2) солидарность;</li> <li>3) свобода, справедливость;</li> <li>4) религиозность.</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 23				
251.	<p>В роли субъектов проводимой сегодня в России социальной политики наиболее эффективно выступают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) федеральные органы государственной власти;</li> <li>2) государственные бизнес-структуры;</li> <li>3) региональные органы государственной власти;</li> <li>4) органы местного самоуправления.</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 34				
<b>Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие</b>						
252.	<p>Становление гражданского общества неразрывно связано с утверждением правового государства. Гражданское общество возможно лишь в условиях демократического режима, правового государства. Установите соответствие:</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> </table>	A	B	V	G
A	B	V	G			

			2	3	4	1																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Условия</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Экономические</td> <td>1</td><td>Свобода слова, свобода информации, высокий уровень образования у населения</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Социальные</td> <td>2</td><td>Частная собственность, свободный рынок и конкуренция.</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Политико-правовые</td> <td>3</td><td>Увеличение численности среднего класса</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Культурные</td> <td>4</td><td>Юридическое равенство граждан, обеспечение прав и их защита, децентрализация власти, политический плюрализм</td></tr> </tbody> </table>	Условия		Содержание		A	Экономические	1	Свобода слова, свобода информации, высокий уровень образования у населения	Б	Социальные	2	Частная собственность, свободный рынок и конкуренция.	В	Политико-правовые	3	Увеличение численности среднего класса	Г	Культурные	4	Юридическое равенство граждан, обеспечение прав и их защита, децентрализация власти, политический плюрализм					
Условия		Содержание																								
A	Экономические	1	Свобода слова, свобода информации, высокий уровень образования у населения																							
Б	Социальные	2	Частная собственность, свободный рынок и конкуренция.																							
В	Политико-правовые	3	Увеличение численности среднего класса																							
Г	Культурные	4	Юридическое равенство граждан, обеспечение прав и их защита, децентрализация власти, политический плюрализм																							
	<p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>																									
253.	Основная цель деятельности института уполномоченного по правам человека - содействие реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Установите соответствие задач их содержанию:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Задачи</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Восстанавливающая нарушенные права и свободы</td> <td>1</td><td>Совершенствование законодательства о правах и свободах человека и гражданина и приведение его в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права;</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Посредническая</td> <td>2</td><td>Исправление допущенной по отношению к человеку несправедливости и восстановление нарушенных государственными</td></tr> </tbody> </table>	Задачи		Содержание		A	Восстанавливающая нарушенные права и свободы	1	Совершенствование законодательства о правах и свободах человека и гражданина и приведение его в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права;	Б	Посредническая	2	Исправление допущенной по отношению к человеку несправедливости и восстановление нарушенных государственными		<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	2	4	1	3			
Задачи		Содержание																								
A	Восстанавливающая нарушенные права и свободы	1	Совершенствование законодательства о правах и свободах человека и гражданина и приведение его в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права;																							
Б	Посредническая	2	Исправление допущенной по отношению к человеку несправедливости и восстановление нарушенных государственными																							
A	Б	В	Г																							
2	4	1	3																							

			органами, органами местного самоуправления, должностными лицами и государственными служащими прав и свобод человека и гражданина;	
	B	Правотворческая	3 Просвещение по вопросам прав и свобод человека, форм и методов их защиты.	
	Г	Информативно-воспитательная	4 Предложение сторонам взаимно удовлетворяющего решения проблемы;	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>				
254.	Социальное государство несет ответственность за ... 1) социальное благополучие всех членов общества; 2) социальную поддержку малоимущих слоев населения; 3) обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса; 4) сохранение минимальных доходов населения.			Ответ: 1, т.к. социальное государство берёт на себя определённые социальные обязательства, одно из обязательств заключается в социальном благополучии всех граждан.
	Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.			
255.	Впервые конституционное закрепление понятие «социальное государство» получило в ... 1) Конституции СССР; 2) Конституции Франции; 3) Конституции США; 4) Конституции ФРГ.			Ответ: 4, понятие «социальное государство» впервые появилось в научной литературе в середине XIX века в трудах немецких учёных. Само понятие «социальное государство» как научную категорию ввел в конце XIX века экономист Лоренц фон Штейн
	Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.			
256.	Социальное государство признает высшей ценностью ... 1) отдельные социальные группы; 2) гражданина данного государства; 3) человека, живущего на территории данного государства; 4) правящий класс общества.			Ответ: 3, т.к. права человека гарантированы конституцией. В России статья 2 Конституции РФ гласит: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и

	Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	свобод человека и гражданина – обязанность государства».
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ</b>		
257.	... – это демократическое государство, ограниченное в своих действиях правом, защищающим свободу и права личности, подчиняющим верховную власть воле суверенного народа.  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Правовое государство
258.	Вставьте пропущенное словосочетание. В основе _____ лежит индивидуальный принцип, предусматривающий личную ответственность каждого члена общества за свою судьбу и судьбу своей семьи.  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Либеральной модели

### Б1.О.09 Технологии и процедура научного исследования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b>		
259.	Вспомогательными методами исследования социальных процессов являются: 1) Наблюдение; 2) Изучение продуктов деятельности; 3) Опрос; 4) Тест.  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 234
260.	Основные исходные положения какой-либо науки: 1) Теория; 2) Метод; 3) Принцип; 4) Закон.  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 34
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ</b>		
261.	Качество исследователя, его способность подмечать существенные, характерные, в том числе малозаметные свойства предметов и явлений...	Ответ: Наблюдательность

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	
262.	Вид эксперимента, который предполагает проведение его в реальных условиях называется...  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Естественный
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
263.	Что понимаете под валидностью исследования?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Валидность – характеристика исследовательской методики, отражающей точность измерения соответствующего средства, мера соответствия методик и результатов исследований, поставленных задачам
264.	В чём заключается сущность научных теорий в социальной работе?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: В рамках, которые помогают социальным работникам понимать, объяснять, прогнозировать поведение клиентов, а так же, разрабатывать эффективные стратегии вмешательства.

### **Б1.О.10 Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа							
<b>Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b>									
265.	Футурология – это: 1) философия будущего; 2) предвидение будущего; 3) исследование будущего; 4) прогнозирование будущего.  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2							
266.	Футурология – это: 1) философия будущего; 2) предвидение будущего; 3) исследование будущего; 4) прогнозирование будущего.  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2							
<b>Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность</b>									
267.	Установите последовательность этапов цикла прогнозного исследования: 1) анализ предпрогнозного и прогнозного фона;	Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>7</td><td>6</td></tr></table>	2	1	4	3	5	7	6
2	1	4	3	5	7	6			

	<p>2) изучение проблемной ситуации с точки зрения теории и практики;</p> <p>3) выдвижение гипотез;</p> <p>4) определение адекватных целей, задач и направлений исследования;</p> <p>5) выбор инструментария, обладающего необходимым прогностическим потенциалом;</p> <p>6) формирование выводов и предложений;</p> <p>7) проведение опытно-экспериментальной проверки гипотез и верификация результатов исследования.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>																													
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																														
268.	<p>Сопоставьте каждый термин и соответствующее ему определение:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Термин</th> <th colspan="3" style="text-align: center; padding: 5px;">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">А</td> <td style="padding: 5px;">проблема проекта</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">стратегическая «конечная точка», которая должна быть достигнута благодаря реализации данного социального проекта</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Б</td> <td style="padding: 5px;">цель проекта</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">несоответствие желаемого и фактического уровней достижения цели</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">В</td> <td style="padding: 5px;">ресурсы проекта</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">тактические шаги, которые следует решать для того, чтобы достигнуть цели проекта</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Г</td> <td style="padding: 5px;">задачи проекта</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">источники и предпосылки получения необходимых людям материальных и духовных благ, которые можно реализовать при существующих технологиях и социально-экономических отношениях</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Термин	Определение			А	проблема проекта	1	стратегическая «конечная точка», которая должна быть достигнута благодаря реализации данного социального проекта	Б	цель проекта	2	несоответствие желаемого и фактического уровней достижения цели	В	ресурсы проекта	3	тактические шаги, которые следует решать для того, чтобы достигнуть цели проекта	Г	задачи проекта	4	источники и предпосылки получения необходимых людям материальных и духовных благ, которые можно реализовать при существующих технологиях и социально-экономических отношениях	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">А</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Б</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">В</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">4</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Термин	Определение																													
А	проблема проекта	1	стратегическая «конечная точка», которая должна быть достигнута благодаря реализации данного социального проекта																											
Б	цель проекта	2	несоответствие желаемого и фактического уровней достижения цели																											
В	ресурсы проекта	3	тактические шаги, которые следует решать для того, чтобы достигнуть цели проекта																											
Г	задачи проекта	4	источники и предпосылки получения необходимых людям материальных и духовных благ, которые можно реализовать при существующих технологиях и социально-экономических отношениях																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											

269.	<p>Сопоставьте роли, которые должны быть определены в организационной структуре каждого проекта (независимо от его специфики), с их определениями:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Роли</th><th colspan="2">Определения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>заказчик проекта</td><td>1</td><td>лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>руководитель проекта</td><td>2</td><td>совокупность лиц, групп и организаций, объединённых во временную организационную структуру для выполнения работ проекта</td></tr> <tr> <td>В</td><td>команда проекта</td><td>3</td><td>лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>куратор проекта</td><td>4</td><td>физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта</td></tr> </tbody> </table>	Роли		Определения		A	заказчик проекта	1	лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта	Б	руководитель проекта	2	совокупность лиц, групп и организаций, объединённых во временную организационную структуру для выполнения работ проекта	В	команда проекта	3	лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта	Г	куратор проекта	4	физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта	Ответ: <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	A	B	V	G	4	3	2	1
Роли		Определения																												
A	заказчик проекта	1	лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта																											
Б	руководитель проекта	2	совокупность лиц, групп и организаций, объединённых во временную организационную структуру для выполнения работ проекта																											
В	команда проекта	3	лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта																											
Г	куратор проекта	4	физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта																											
A	B	V	G																											
4	3	2	1																											
<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>																														

  

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
270.	Социальное противоречие, требующее организации целенаправленных действий для его устраниния или выбора одной из возможных альтернатив социального развития – это...	Ответ: Проблемная ситуация

Тип вопроса: открытый.  
Время выполнения: 5 мин.

## Б1.В.07 Методы социальной работы за рубежом (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
271.	Какой класс относится к профессиональному уровню шкалы квалификации, действующей в США с 1970-х гг.? 1) бакалавр; 2) магистр;	Ответ: 123

	<p>3) доктор без стажа; 4) специалист.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>					
272.	<p>Ключевым фактором в научном становлении социальной работы явилась публикация книги:</p> <p>1) «Социальный диагноз» А. Соломон; 2) «Социальный диагноз» М. Ричмонд; 3) «Социальная работа», Е. И Холостова; 4) «Психоанализ» З. Фрейда.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 2				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>						
273.	<p>Определите хронологическую последовательность публикации следующих работ:</p> <p>1) П. Ф. Ашрот. «Призрение бедных»; 2) В. МакДуголл «Основные проблемы социальной психологии»; 3) М. Ричмонд «Социальный диагноз»; 4) Джейн Аддамс «Дух молодёжи и городские улицы».</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td> </tr> </table>	1	4	2	3
1	4	2	3			
274.	<p>Определите хронологическую последовательность важных событий в развитии социальной работы в истории Англии:</p> <p>1) основание Армии Спасения; 2) организация общества по предотвращению нищенства; 3) Общество благотворительных организаций основало школу социальной работы; 4) создание общества благотворительности.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td> </tr> </table>	2	4	1	3
2	4	1	3			
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>						

275.

Соотнесите методы социальной работы с их подходами к уважению различий между людьми:

Методы		Подходы	
A	Индивидуальная школа	1	Социальная работа базируется на концепции "развития", где клиент ответственен за процесс изменений, свой индивидуальный выбор и личностный рост
Б	Функциональная школа	2	Социальная работа базируется на медицинской модели помощи, где концепции "лечения", диагноза со стороны социального работника являются центральными в ситуации помощи
В	Диагностическая школа	3	В рамках этого подхода человек изображается как совокупность биологических факторов и факторов развития, сопряжённых взаимоотношениями с другими людьми и с представлениями клиента о самом себе.

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В
3	1	2

276.	<p>Соотнесите методы социальной работы с их подходами к уважению различий между людьми:</p> <table border="1" data-bbox="385 220 1041 1275"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы</th><th colspan="2">Подходы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>модель Бисмарка</td><td>1</td><td>Модель социальной защиты, основанная на включении бюджета социального страхования в систему государственных бюджетов</td></tr> <tr> <td>B</td><td>модель Бевериджа</td><td>2</td><td>Модель социальной защиты, основанная на заботе государства о детях, престарелых, больных, инвалидах и прочих категориях нетрудоспособных.</td></tr> <tr> <td>V</td><td>советская модель</td><td>3</td><td>Модель социальной защиты, основанная на принципе сбора страховых тарифов без участия налоговых органов</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Методы		Подходы		A	модель Бисмарка	1	Модель социальной защиты, основанная на включении бюджета социального страхования в систему государственных бюджетов	B	модель Бевериджа	2	Модель социальной защиты, основанная на заботе государства о детях, престарелых, больных, инвалидах и прочих категориях нетрудоспособных.	V	советская модель	3	Модель социальной защиты, основанная на принципе сбора страховых тарифов без участия налоговых органов	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1073 287 1362 354"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td></tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr> </table>	A	B	V	3	1	2
Методы		Подходы																						
A	модель Бисмарка	1	Модель социальной защиты, основанная на включении бюджета социального страхования в систему государственных бюджетов																					
B	модель Бевериджа	2	Модель социальной защиты, основанная на заботе государства о детях, престарелых, больных, инвалидах и прочих категориях нетрудоспособных.																					
V	советская модель	3	Модель социальной защиты, основанная на принципе сбора страховых тарифов без участия налоговых органов																					
A	B	V																						
3	1	2																						
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>																								
277.	<p>Бесплатное государственное учреждение, которое обеспечивает уход за тяжело больным человеком, облегчение его физического и психического состояния, а также поддержание его социального и духовного потенциала – это ...</p>		Ответ: Хоспис																					
	<p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>																							
278.	<p>Помощь, обеспечивающая оптимальный комфорт, функциональность и социальную поддержку пациентам (и членам семьи) на стадии заболевания, когда специальное, в частности противоопухолевое лечение, уже невозможно – это ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>		Ответ: Паллиативная помощь																					

## **Б1.О.02(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
279.	Дайте определение социальному явлению...  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Это наблюдаемое измерение, интерпретируемое событие, процессы, действия и взаимодействия происходящие в обществе или его группах, которые возникают в результате социального взаимодействия.
280.	Дайте определение социальному взаимодействию...  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Совместное действие и взаимовлияние двух и более индивидов или социальных групп, в ходе которых достигается соотнесённость по смыслу и взаимная коррекция поведения участников.

## **Б1.В.01(У) Научно-исследовательская практика (1 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
281.	Дайте определение социальной диагностике.  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Это процесс исследования социального объекта или явления путём распознавания причинно-следственных связей и отношений, характеризующих его состояние и тенденции развития.
282.	А.Ф. Басов даёт следующее определение: социальная профилактика ...  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Это система социальных мер, направленных на сохранение, защиту нормального уровня жизни людей и предотвращение социальных отклонений путём устранения причин и условий их возникновения.

**ОПК–3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления**

## **Б1.О.10 Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование (4 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>				
<b>Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b>						
283.	<p>«Мозговой штурм» это:</p> <p>1) экспертный метод коллективной генерации новых идей;      2) обсуждение конкурирующих предложений;      3) имитационная игровая модель;      4) заочный опрос экспертов.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.      Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 1				
284.	<p>Разработчиком метода «мозгового штурма» является:</p> <p>1) М. Крозье;      2) Х. Кунце;      3) Г. Щедровицкий;      4) А. Осборн.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.      Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 4				
285.	<p>Отметьте признаки, которые присущи понятию «проект»:</p> <p>1) уникальный продукт (услуга);      2) четко спланированная деятельность;      3) циклическая рутинная работа;      4) педагогическая деятельность.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.      Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 12				
286.	<p>Результат проекта – это...</p> <p>1) объем работы, который необходимо выполнить в ходе проекта;      2) число партнеров, привлеченных в проект;      3) изменения в целевой группе или в условиях жизни для целевой группы;      4) продукция или полезный эффект, создаваемые в ходе реализации проекта.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.      Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 34				
287.	<p>Какой метод социального прогнозирования основывается на признании закономерностей построения ряда?</p> <p>1) интерполяция;      2) моделирование;      3) экстраполирование;      4) аналогия.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.      Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 3				
<b>Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность</b>						
288.	<p>Установите последовательность этапов моделирования:</p> <p>1) Определение проблемной ситуации;</p>	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>	1	2	4	3
1	2	4	3			

	<p>2) Теоретическая подготовка к процессу моделирования;</p> <p>3) Интерпретация, анализ и обобщение полученной информации;</p> <p>4) Поиск способа выхода из ситуации.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>								
289.	<p>Установите последовательность этапов цикла прогнозного исследования:</p> <p>1) анализ предпрогнозного и прогнозного фона;</p> <p>2) изучение проблемной ситуации с точки зрения теории и практики;</p> <p>3) выдвижение гипотез;</p> <p>4) определение адекватных целей, задач и направлений исследования;</p> <p>5) выбор инструментария, обладающего необходимым прогностическим потенциалом;</p> <p>6) формирование выводов и предложений;</p> <p>7) проведение опытно-экспериментальной проверки гипотез и верификация результатов исследования.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>7</td><td>6</td> </tr> </table>	2	1	4	3	5	7	6
2	1	4	3	5	7	6			

290.	<p>Установите соответствие между методами эмпирического уровня и их характеристикой:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Метод</th> <th colspan="3">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">наблюдение</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>сбора первичной социологической информации с помощью специально оформленного списка вопросов (анкеты)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">тестирование</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>метод сбора информации, предусматривающий непосредственное восприятие и регистрацию событий, фактов, относящихся к объекту исследования.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">анкетный опрос</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>метод сбора первичной социальной информации с помощью стандартизованных заданий</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">эксперимент</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>способ получения информации о количественных и качественных изменениях деятельности и поведения социального объекта (индивиду, группа, сообщество) под действием определённых факторов в специально созданных условиях, которые строго контролируются экспериментатором.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>				Метод	Характеристика			А	наблюдение	1	сбора первичной социологической информации с помощью специально оформленного списка вопросов (анкеты)	Б	тестирование	2	метод сбора информации, предусматривающий непосредственное восприятие и регистрацию событий, фактов, относящихся к объекту исследования.	В	анкетный опрос	3	метод сбора первичной социальной информации с помощью стандартизованных заданий	Г	эксперимент	4	способ получения информации о количественных и качественных изменениях деятельности и поведения социального объекта (индивиду, группа, сообщество) под действием определённых факторов в специально созданных условиях, которые строго контролируются экспериментатором.	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Метод	Характеристика																																
А	наблюдение	1	сбора первичной социологической информации с помощью специально оформленного списка вопросов (анкеты)																														
Б	тестирование	2	метод сбора информации, предусматривающий непосредственное восприятие и регистрацию событий, фактов, относящихся к объекту исследования.																														
В	анкетный опрос	3	метод сбора первичной социальной информации с помощью стандартизованных заданий																														
Г	эксперимент	4	способ получения информации о количественных и качественных изменениях деятельности и поведения социального объекта (индивиду, группа, сообщество) под действием определённых факторов в специально созданных условиях, которые строго контролируются экспериментатором.																														
А	Б	В	Г																														
2	3	1	4																														
291.	<p>Сопоставьте каждый термин и соответствующее ему определение:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Термин</th> <th colspan="3">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">проблема проекта</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>стратегическая «конечная точка», которая должна быть достигнута благодаря</td> </tr> </tbody> </table>				Термин	Определение			А	проблема проекта	1	стратегическая «конечная точка», которая должна быть достигнута благодаря	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3												
Термин	Определение																																
А	проблема проекта	1	стратегическая «конечная точка», которая должна быть достигнута благодаря																														
А	Б	В	Г																														
2	1	4	3																														

				реализации данного социального проекта	
	Б	цель проекта	2	несоответствие желаемого и фактического уровней достижения цели	
	В	ресурсы проекта	3	тактические шаги, которые следует решать для того, чтобы достигнуть цели проекта	
	Г	задачи проекта	4	источники и предпосылки получения необходимых людям материальных и духовных благ, которые можно реализовать при существующих технологиях и социально- экономических отношениях	

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

292.	Установите соответствие между примером социальной группы и признаком, по которому она выделена:	Ответ:																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Социальная группа</th> <th colspan="2">Признак</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>специалисты по социальной работе</td><td>1</td><td>политический</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>демократы</td><td>2</td><td>профессиональный</td></tr> <tr> <td>)</td><td>луганчане</td><td>3</td><td>территориальный</td></tr> </tbody> </table>	Социальная группа		Признак		A	специалисты по социальной работе	1	политический	Б	демократы	2	профессиональный	)	луганчане	3	территориальный	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>	A	Б	В	2	1	3
Социальная группа		Признак																						
A	специалисты по социальной работе	1	политический																					
Б	демократы	2	профессиональный																					
)	луганчане	3	территориальный																					
A	Б	В																						
2	1	3																						

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

**Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

293.	Выберите верное определение: «Поэтапный календарный план - это...» 1) промежуточные, частные результаты проекта; 2) механизмы реализации проекта; 3) конкретные результаты, которые предполагается достичь в ходе реализации проекта; 4) подробное описание всех видов деятельности и мероприятий с указанием сроков.	Ответ: 4 Поэтапный календарный план представляет собой максимально подробный и полный список всех работ, которые должны быть сделаны по конкретному проекту, с чётким
------	---	--

	<p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	обозначением сроков каждого этапа и, в отдельных случаях, даже каждой задачи внутри одного этапа
294.	<p>Как вы считаете, какое из следующих утверждений верно (поясните свою позицию):</p> <p>1) «Моделирование - это самостоятельный метод исследования объектов»;</p> <p>2) «Моделирование - один из методов прогнозирования»;</p> <p>3) «Моделирование - одна из технологий социальной работы».</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 1 Моделирование характеризуется, как метод исследования объектов познания с помощью их моделей, выступающих как аналоги их оригиналов. С его помощью можно отобразить состояние процесса или какой-либо проблемы на текущий момент времени, выявить наиболее важные моменты, а также факторы исследуемого явления и спрогнозировать тенденции дальнейшего развития.</p>
295.	<p>Выберите верное определение: Социальная технология - это...»</p> <p>1) совокупность приемов и способов получения, обработки или переработки сырья, материалов, полуфабрикатов или иных изделий;</p> <p>2) описание производственных процессов, инструкций;</p> <p>3) совокупность приёмов, методов и воздействий, применяемых для достижения поставленных целей в процессе социального планирования и развития, решения разного рода социальных проблем;</p> <p>4) совокупность приёмов, методов и воздействий, применяемых для достижения поставленных целей в процессе воспитания.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 3 Социальная технология характеризуется как совокупность способов, методов, средств, приемов организации человеческой деятельности с целью воздействия на социальные процессы и социальные системы. Применение социальных технологий в социальной работе позволяет создавать условия, позволяющие повысить жизненный уровень народа, оперативно и эффективно решать социальные проблемы, спланировать оптимальное развитие социального процесса, внедрять социальные инновации в различные направления социальной практики.</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
296.	<p>Система социальных связей и совокупность социальных норм, существующих в определенных областях человеческой деятельности и реализуемых на практике – это ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Социальный институт
297.	<p>... - это план действий по расходованию финансовых ресурсов в определенный период времени – в течение реализации проекта</p>	Ответ: Бюджет

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	
298.	Социальное противоречие, требующее организации целенаправленных действий для его устранения или выбора одной из возможных альтернатив социального развития – это...  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Проблемная ситуация
299.	Какой метод используют для постановки цели проекта?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Метод SMART
300.	Как называется информация, к которой ограничен доступ?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Конфиденциальная
301.	... - это метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью, описывающей реальную систему.  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Имитационное (симуляционное) моделирование
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
302.	Что такое достоверность результатов исследования и чем она определяется?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Достоверность (внутренняя валидность) результатов исследования определяется тем, насколько структура исследования соответствует поставленным задачам, и в какой степени полученные данные справедливы в отношении изучавшейся выборки. Исходя из этого, достоверным нужно считать исследование, в котором возможность возникновения систематических и случайных ошибок сведена к минимуму.
303.	В чем сущность процесса глобализации?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Сущность процесса глобализации заключается в превращении мира в единое политическое, информационное, экономическое и культурное пространство.

## **Б1.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (МД) (1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
304.	Сущность систематизации результатов работы.  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Это процесс упорядочивания данных, задач с целью улучшения управления и упрощения выполнения действий.

### **Б1.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (МД) (2 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
305.	Дайте определение научному докладу  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Научный доклад — это устное выступление перед аудиторией на определённую научную тему для представления результатов проведённого исследования.

### **Б1.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (МД) (3 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
306.	Какие существуют виды научных докладов?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Выделяют несколько видов научных докладов: отчётный; информационный; тематический.

### **Б1.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (МД) (4 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
307.	Какие требования предъявляются к научным докладам?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Научный доклад должен быть кратким, ёмким, логичным, достоверным, аргументированным, объективным, с чёткой структурой и ссылками на источники.

### **Б1.О.02(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		

308.	<p>Какие разделы должен включать отчёт по преддипломной практике?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Отчёт по преддипломной практике состоит из следующих разделов: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников.</p>
------	---	--

### **Б1.В.01(У) Научно-исследовательская практика (1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
309.	<p>Назовите основные задачи профессиональной деятельности:</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Основные задачи профессиональной деятельности заключаются в: обеспечении соблюдения прав клиентов, выявлении и определении проблем, предупреждении негативных явлений.</p>

### **Б1.В.02(П) Научно-педагогическая практика (2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
310.	<p>Какие навыки необходимы для эффективного представления результатов работы в социальной сфере?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Для эффективного представления результатов работы требуется умение ясно и доступно объяснять информацию, уверенность в выступлении перед аудиторией, умение структурировать информацию.</p>

**ОПК–4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы**

### **Б1.О.08 История, методология и технологии социальной работы (1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b>		
311.	Какие из суждений о социальных нормах являются верными?	Ответ: 24

	<p>1) клиентом технологии социальной работы могут быть только группа и община;      2) любая проблема становится социальной, если распространяется в больших масштабах и затрагивает не отдельного человека, а часть общества;      3) предметом воздействия технологии социальной работы является конкретное нарушение жизнедеятельности человека, то есть его проблема;      4) предметом воздействия технологии социальной работы являются социальные процессы и отношения, человек как субъект всех социальных процессов и отношений.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.      Время выполнения: 3 мин.</p>																	
312.	<p>Назовите главное в достижении результатов социальной работы:</p> <p>1) Принцип;      2) Метод;      3) Цель;      4) Задача.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.      Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 34																
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>																		
313	<p>Назовите порядок этапов развития социальной помощи и взаимопомощи в России:</p> <p>1) государственное признание;      2) общественное и частное признание;      3) социальная работа;      4) государственное обеспечение.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.      Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ:      Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>	1	2	4	3												
1	2	4	3															
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																		
314.	<p>Соотнесите понятия и их определение:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td>Социальная работа</td> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Система социальных мер в виде содействия, поддержки и услуг, которые оказываются отдельным лицам или группам населения для преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности.</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие		Определение		A	Социальная работа	1.	Система социальных мер в виде содействия, поддержки и услуг, которые оказываются отдельным лицам или группам населения для преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	3	1	2	4
Понятие		Определение																
A	Социальная работа	1.	Система социальных мер в виде содействия, поддержки и услуг, которые оказываются отдельным лицам или группам населения для преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности.															
A	Б	В	Г															
3	1	2	4															

	Б	Социальная помощь	2.	Деятельность социальных служб и отдельных специалистов по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых и иных услуг и материальной помощи, созданию условий и осуществлению социальной адаптации, реабилитации граждан, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	
	В	Социальное обслуживание	3.	Профессиональная деятельность, цель которой — содействие людям и социальным группам в преодолении личностных и социальных трудностей посредством защиты, поддержки, реабилитации.	
	Г	Социальная защита населения	4.	Целенаправленная, сознательно регулируемая на всех уровнях общества система практически осуществляемых социальных, политических, правовых, экономических, психолого-педагогических и духовных мер,	

				обеспечивающих нормальные условия и ресурсы для физического, умственного и духовно-нравственного функционирования населения, предотвращения ущемления его прав и свобод.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>					
315.	Теория социальной работы исследует социальные явления, процессы и отношения и по своему объекту и о относится к _____ наукам:		Ответ: Общественный		
	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				
316.	Вставьте пропущенное слово: _____ социальной работы – это учение о научном знании, составляющем предмет социальной работы как науки, практики и профессиональной деятельности, о процессе его добывания, способах объяснения и практического применения для преобразования и совершенствования социальной действительности.		Ответ: Методология		
	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				

### Б1.В.03 Квалитология в социальной работе (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b>		
317.	Что не относится к методам практического определения эффективности социальной работы: 1) статистический анализ; 2) критический анализ; 3) сравнительный анализ; 4) социально-демографический анализ.	Ответ: 2
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	
318.	Какой из методов оценки качества деятельности социального работника используется при выявлении инновационных технологий в работе отделения: 1) анализ статистического отчета; 2) анкетирование;	Ответ: 3

	<p>3) анализ работы отделения. Беседы с соцработниками; 4) анализ документации. Беседы с клиентами.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>																							
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																								
319.	<p>Установите соответствие между функциями социального контроля и их содержанием:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Функция</th> <th></th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td>Стабилизирующая функция</td><td style="text-align: center;">1</td><td>Социальный контроль, организуя поведенческие ожидания, обеспечивает предсказуемость поведения людей в стандартных ситуациях и тем самым способствует неизменности социального порядка.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>Регулятивная функция</td><td style="text-align: center;">2</td><td>Социальный контроль служит сохранению существующих в обществе и принятых им ценностей и пресечению попыток посягательства на эти ценности.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td>Охранительная функция</td><td style="text-align: center;">3</td><td>Социальный контроль является важнейшим фактором социальной регуляции на всех уровнях жизни общества</td></tr> </tbody> </table>		Функция		Содержание	А	Стабилизирующая функция	1	Социальный контроль, организуя поведенческие ожидания, обеспечивает предсказуемость поведения людей в стандартных ситуациях и тем самым способствует неизменности социального порядка.	Б	Регулятивная функция	2	Социальный контроль служит сохранению существующих в обществе и принятых им ценностей и пресечению попыток посягательства на эти ценности.	В	Охранительная функция	3	Социальный контроль является важнейшим фактором социальной регуляции на всех уровнях жизни общества	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 33px;">А</td><td style="text-align: center; width: 33px;">Б</td><td style="text-align: center; width: 33px;">В</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>	А	Б	В	1	3	2
	Функция		Содержание																					
А	Стабилизирующая функция	1	Социальный контроль, организуя поведенческие ожидания, обеспечивает предсказуемость поведения людей в стандартных ситуациях и тем самым способствует неизменности социального порядка.																					
Б	Регулятивная функция	2	Социальный контроль служит сохранению существующих в обществе и принятых им ценностей и пресечению попыток посягательства на эти ценности.																					
В	Охранительная функция	3	Социальный контроль является важнейшим фактором социальной регуляции на всех уровнях жизни общества																					
А	Б	В																						
1	3	2																						

<p>320.</p>	<p>Установите соответствие между принципами стандартизации социального обслуживания:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Принцип</th> <th style="text-align: center;">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Принцип эффективности</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Стандартизация социального обслуживания должна учитывать индивидуальные потребности и особенности каждого клиента. Услуги должны быть предоставлены с учетом его личных предпочтений, ценностей и возможностей.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Принцип индивидуальности</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Стандартизация социального обслуживания направлена на обеспечение высокого качества услуг. Это включает в себя соответствие услуг установленным нормам и требованиям, а также удовлетворение потребностей клиентов.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Принцип непрерывности</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Стандартизация социального обслуживания должна способствовать достижению максимальной эффективности в использовании ресурсов. Услуги предоставляются таким образом, чтобы достигать максимального результата при минимальных затратах.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Принцип качества</td> <td></td> <td>Стандартизация социального обслуживания должна обеспечивать постоянство оказания услуг. Клиенты должны получать необходимую поддержку и помочь в течение всего периода, когда они нуждаются в ней.</td> </tr> </tbody> </table>			Принцип	Содержание	А	Принцип эффективности	1	Стандартизация социального обслуживания должна учитывать индивидуальные потребности и особенности каждого клиента. Услуги должны быть предоставлены с учетом его личных предпочтений, ценностей и возможностей.	Б	Принцип индивидуальности	2	Стандартизация социального обслуживания направлена на обеспечение высокого качества услуг. Это включает в себя соответствие услуг установленным нормам и требованиям, а также удовлетворение потребностей клиентов.	В	Принцип непрерывности	3	Стандартизация социального обслуживания должна способствовать достижению максимальной эффективности в использовании ресурсов. Услуги предоставляются таким образом, чтобы достигать максимального результата при минимальных затратах.	Г	Принцип качества		Стандартизация социального обслуживания должна обеспечивать постоянство оказания услуг. Клиенты должны получать необходимую поддержку и помочь в течение всего периода, когда они нуждаются в ней.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Принцип	Содержание																													
А	Принцип эффективности	1	Стандартизация социального обслуживания должна учитывать индивидуальные потребности и особенности каждого клиента. Услуги должны быть предоставлены с учетом его личных предпочтений, ценностей и возможностей.																											
Б	Принцип индивидуальности	2	Стандартизация социального обслуживания направлена на обеспечение высокого качества услуг. Это включает в себя соответствие услуг установленным нормам и требованиям, а также удовлетворение потребностей клиентов.																											
В	Принцип непрерывности	3	Стандартизация социального обслуживания должна способствовать достижению максимальной эффективности в использовании ресурсов. Услуги предоставляются таким образом, чтобы достигать максимального результата при минимальных затратах.																											
Г	Принцип качества		Стандартизация социального обслуживания должна обеспечивать постоянство оказания услуг. Клиенты должны получать необходимую поддержку и помочь в течение всего периода, когда они нуждаются в ней.																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											
<p>Тип вопроса: закрытый.</p>																														

	<p>Время выполнения: 5 мин.</p>	
--	---------------------------------	--

<b>Инструкция. Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>		
321.	<p>К квалиметрическим технологиям относятся:</p> <p>1) общие технологии; 2) отраслевые технологии; 3) изометрические технологии; 4) частные технологии.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 124</p> <p>общие технологии, применимы для оценки объектов различных прикладных сфер; отраслевые технологии применимы для оценки объекта, имеющего значение в отдельной отрасли; частные технологии применимы для конкретного направления деятельности в отрасли.</p>
322.	<p>Что относится к прикладным квалиметрическим методам, применяемым в социальной работе?</p> <p>1) базовые; 2) общие; 3) социальные; 4) специальные.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 14</p> <p>базовые методы позволяют в целом оценить эффективность деятельности методов управления в области социальной сферы и социального обслуживания; специальные методы, то есть методы, применяемые при оценке отдельных видов, форм и методов социального обслуживания, определении эффективности традиционных и инновационных технологий социальной работы в тех или иных учреждениях социального обслуживания населения, при определении эффективности конечных результатов предоставленных социальных услуг</p>
323.	<p>Что относится к методам оценки эффективности, применяемые для любых учреждений социальной сферы:</p> <p>1) метод «задачи – ориентиры»; 2) метод «задачи – результаты»; 3) метод «задачи – адаптанты»; 4) метод «задачи – результаты – затраты».</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 24</p> <p>метод «задачи – результаты». Суть метода: деятельность каждого учреждения социальной защиты основывается на положении или уставе; метод «задачи – результаты – затраты». Этот метод, в отличие от предыдущего,</p>

		учитывает и затраты. Затраты – это себестоимость услуг, оказываемых учреждением социальной защиты.
--	--	---

## Б1.В.04 Интерактивные технологии в социальной работе (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
<b>Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b>						
324.	<p>В какие услугах наименее всего представлены интерактивные технологии в социальной работе с пожилыми?</p> <p>1) социально-бытовые; 2) социально-медицинские; 3) организации досуга; 4) образовательные.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 34				
325.	<p>Какой способ интерактивного обучения позволяет представить себя в роли определённых персонажей или профессионалов и решать задачи, схожие с реальными профессиональными ситуациями?</p> <p>1) дискуссия; 2) ролевая игра; 3) кейс-метод; 4) проектное обучение.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ:2				
<b>Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность</b>						
326.	<p>Этапы социальной диагностики</p> <p>1) выделение состава диагностируемых ситуаций, параметров ситуации; 2) предварительное ознакомление с объектом; 3) выбор показателей методик; 4) постановка задач.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> </tr> </table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
327.	<p>Информирование клиента о социальном исследовании строится в следующей последовательности:</p> <p>1) объяснение клиенту целей и задач исследования; 2) уведомление об обеспечении конфиденциальности полученных от клиента сведений; 3) объяснение сущности исследования, т.е. тех процедур, которым клиент будет подвергнут в ходе исследования; 4) уведомление и согласие клиента о привлечении к эксперименту других участников.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> </tr> </table>	1	3	2	4
1	3	2	4			

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
328.	Государство, общественные и общественно-политические объединения, фонды, концессии, органы местного самоуправления, профессионалы социальной работы относятся к ... социальной работы  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Субъектам
329.	Основные методы получения социальной информации:  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Наблюдение; социальный эксперимент; интервью

## Б1.В.08 Управление персоналом в социальной работе (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
330.	Что характеризует социальная структура персонала? 1) совокупность групп, классифицированных по социальным признакам; 2) количественно-профессиональный состав персонала; 3) состав и деление творческих, коммуникативных и поведенческих ролей между отдельными работниками; 4) классификация работников в зависимости от выполняемых функций  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1
331.	Квалификация работника – это... 1) уровень профессиональной подготовки, наличие необходимых компетенций, специальных знаний, умений, навыков для выполнения определенной работы; 2) определенный вид трудовой деятельности, которой владеет работник; 3) уровень практических навыков и умений работника; 4) владение навыками трудовой деятельности.  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>		

332.	<p>Установите соответствие:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">А</td> <td style="width: 30%;">Административные методы управления</td> <td style="width: 15%;">1</td> <td style="width: 40%;">Совокупность способов воздействия путем создания экономических условий, побуждающих работников действовать в нужном направлении</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Социально-психологические методы управления</td> <td>2</td> <td>Совокупность специфических способов воздействия на личностные отношения и связи, возникающие в трудовых коллективах</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Экономический метод управления</td> <td>3</td> <td>Совокупность способов и приёмов воздействия на сотрудников, основанная на использовании закономерностей психологии и социологии.</td> </tr> </table>			А	Административные методы управления	1	Совокупность способов воздействия путем создания экономических условий, побуждающих работников действовать в нужном направлении	Б	Социально-психологические методы управления	2	Совокупность специфических способов воздействия на личностные отношения и связи, возникающие в трудовых коллективах	В	Экономический метод управления	3	Совокупность способов и приёмов воздействия на сотрудников, основанная на использовании закономерностей психологии и социологии.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">А</td> <td style="width: 33%;">Б</td> <td style="width: 33%;">В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	3	1
А	Административные методы управления	1	Совокупность способов воздействия путем создания экономических условий, побуждающих работников действовать в нужном направлении																			
Б	Социально-психологические методы управления	2	Совокупность специфических способов воздействия на личностные отношения и связи, возникающие в трудовых коллективах																			
В	Экономический метод управления	3	Совокупность способов и приёмов воздействия на сотрудников, основанная на использовании закономерностей психологии и социологии.																			
А	Б	В																				
2	3	1																				
				<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>																		

333.	Установите соответствие:				<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td></tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr> </table>	A	B	C	3	1	2
A	B	C									
3	1	2									
A	Демократический стиль	1	Руководитель практически не вмешивается в деятельность трудового коллектива, работникам предоставляется полная самостоятельность								
Б	Либеральный стиль	2	Власть сконцентрирована в руках руководителя, контакты с подчиненными ограничены и общение сводится к выдаче приказов, распоряжений и команд								
В	Авторитарный стиль	3	Модель взаимодействия начальника с подчинёнными, которая основана на справедливости, высоком уровне доверия, уверенности в профессионализме сотрудников при достаточно широких рамках свободы.								
<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>											
<p><b>Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b></p>											
334.	<p>Какие функции выполняет руководитель в управлении персоналом?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) стратегическая;</li> <li>2) экспертно-инновационная;</li> <li>3) визуальная;</li> <li>4) социальная.</li> </ol> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>			<p>Ответ: 124 стратегическая функция заключается в постановке целей, разработке стратегии планировании; экспертно-инновационная функция заключается в процессе ее реализации руководитель</p>							

		знакомится с последними техническими, методологическими и методическими достижениями; социальная функция заключается в создании благоприятного морально-психологического климата, поддержании традиций и норм поведения, оказании помощи подчиненным
335.	<p>Формирование кадрового резерва основывается на следующих принципах:</p> <p>1) актуальности резерва;</p> <p>2) направленности резерва;</p> <p>3) соответствие кандидата должности и типу резерва;</p> <p>4) перспективность кандидата.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 134</p> <p>актуальность резерва – потребность в замещении должностей должна быть реальной.</p> <p>соответствие кандидата должности и типу резерва – требования к квалификации кандидата при работе в определенной должности;</p> <p>перспективность кандидата – ориентация на профессиональный рост, требования к образованию, возрастной ценз, стаж работы в должности и динамичность карьеры в целом, состояние здоровья</p>

### Б1.В.10 Теория и практика управления в социальной работе (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>		

336.

Установите соответствие между приёмами управления и ситуациями их применения в деятельности социального работника:

Приемы управления		Ситуации применения	
A	Делегирование полномочий	1	Формулирование задач для сотрудников с учетом конкретности, измеримости, достижимости, релевантности и ограниченности по времени.
Б	Обратная связь	2	Передача части полномочий младшим специалистам для оперативного решения клиентских запросов.
В	Поощрение	3	Предоставление сотруднику премии за успешную реализацию комплексной программы помощи семье.
Г	Постановка SMART-целей	4	Обсуждение с подчинённым результатов его работы и разъяснение путей улучшения.

Тип вопроса: закрытый.  
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г
2	4	3	1

<p>337.</p> <p>Установите соответствие между управленческими функциями и примерами их реализации в социальной работе:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Управленческие функции</th><th colspan="2">Примеры реализации</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Планирование</td><td>1</td><td>Разработка индивидуальных планов сопровождения клиента и распределение задач между специалистами.</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Организация</td><td>2</td><td>Проведение оценки результативности работы сотрудников и качества оказания социальных услуг.</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Контроль</td><td>3</td><td>Определение приоритетных целей учреждения на следующий календарный год.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Мотивация</td><td>4</td><td>Проведение собраний, разъяснение целей, предоставление поддержки и обратной связи.</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Управленческие функции		Примеры реализации		A	Планирование	1	Разработка индивидуальных планов сопровождения клиента и распределение задач между специалистами.	Б	Организация	2	Проведение оценки результативности работы сотрудников и качества оказания социальных услуг.	В	Контроль	3	Определение приоритетных целей учреждения на следующий календарный год.	Г	Мотивация	4	Проведение собраний, разъяснение целей, предоставление поддержки и обратной связи.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Управленческие функции		Примеры реализации																											
A	Планирование	1	Разработка индивидуальных планов сопровождения клиента и распределение задач между специалистами.																										
Б	Организация	2	Проведение оценки результативности работы сотрудников и качества оказания социальных услуг.																										
В	Контроль	3	Определение приоритетных целей учреждения на следующий календарный год.																										
Г	Мотивация	4	Проведение собраний, разъяснение целей, предоставление поддержки и обратной связи.																										
А	Б	В	Г																										
3	1	2	4																										
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>																													
<p>338.</p> <p>В практике управления социальными учреждениями применяется приём делегирования функций и ответственности, известный как управленческое ..., способствующее распределению задач между сотрудниками.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Делегирование</p>																												
<p>339.</p> <p>При организации работы с подопечными руководитель социального учреждения может использовать приём поэтапной постановки задач, называемый ... планированием.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Стратегическим</p>																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>																													

340.	<p>В чём заключается суть метода «социального контракта» и как его можно использовать для мотивации клиента к активным действиям?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Метод «социального контракта» основан на договорённости между клиентом и специалистом о целях, сроках и шагах. Это повышает личную ответственность клиента, стимулирует участие в решении собственных проблем и делает процесс сопровождения более структурированным.</p>
341.	<p>Что такое инновационные методы управления?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Это внедрение новых технологий, гибких подходов и децентрализованных подходов, чтобы повысить эффективность, снизить затраты и быстрее адаптироваться к изменениям.</p>

### **Б1.О.02(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
342.	<p>В чём заключается сущность разработки методов работы в социальной сфере?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Сущность заключается в определении способов применения теоретических выводов науки в решении тех или иных задач, совокупности приёмов и воздействий для достижения поставленных целей</p>
343.	<p>Как оценить качество той или иной технологии в социальной работе?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Для оценки качества технологий в социальной работе используют разные методы, например, сравнение состояния до и после воздействия, опросы клиентов, анализ статистики и наблюдение за работой специалистов.</p>

### **Б1.В.01(У) Научно-исследовательская практика (1 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
344.	<p>Какие методы и приемы используются для оценки эффективности профессиональной деятельности?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Для оценки эффективности профессиональной деятельности проводится изучение количественных и</p>

		качественных показателей деятельности, таких как количество получаемых услуг, уровень удовлетворенности клиентов.
345.	Дайте определение инновационным технологиям в социальной работе.  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Это методы и приёмы, направленные на создание и материализацию нововведений в обществе, реализацию инициатив, которые вызывают качественные изменения в разных сферах социальной жизни.

## ПК–1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы

### Б1.О.01 Методология научного исследования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа						
<b>Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b>								
346.	Общие понятия в психологии которые в научном исследовании описывают психологические явления: 1) Процесс; 2) Необходимость; 3) Возможность; 4) Свойства.  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14						
347.	Научные подходы в современных исследованиях социальность работы (психолого-педагогических): 1) Экологический; 2) Демографический; 3) Деятельностный; 4) Системный.  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 34						
<b>Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность</b>								
348.	Определите последовательность структурных элементов НИР: 1) Заключение; 2) Введение; 3) Приложение; 4) Теоретический обзор; 5) Литература; 6) Эмпирический раздел.  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:  <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td> </tr> </table>	2	4	6	1	3	5
2	4	6	1	3	5			

<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																
349.	<p>Соотнесите исследование проблем психологического изучаемого отношения:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">отношение</th> <th style="text-align: center;">Психич. проблемы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А К внешнему миру</td> <td style="text-align: center;">1 Психофизические</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б К деятельности нервной системы и мозга</td> <td style="text-align: center;">2 Психофизиологические</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В К общественной жизни человека</td> <td style="text-align: center;">3 Психосоциальные</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	отношение	Психич. проблемы	А К внешнему миру	1 Психофизические	Б К деятельности нервной системы и мозга	2 Психофизиологические	В К общественной жизни человека	3 Психосоциальные	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	1	2	3
отношение	Психич. проблемы															
А К внешнему миру	1 Психофизические															
Б К деятельности нервной системы и мозга	2 Психофизиологические															
В К общественной жизни человека	3 Психосоциальные															
А	Б	В														
1	2	3														
350.	<p>Соотнесите характеристики методологии научного исследования с их определением:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Характеристика</th> <th style="text-align: center;">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А Путь исследования, вытекающий из теории</td> <td style="text-align: center;">1 Теория</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б Система принципов, способность организатора организовать теоретическую и практическую деятельности</td> <td style="text-align: center;">2 Методика</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В Конкретное воплощение метода</td> <td style="text-align: center;">3 Методология</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Характеристика	Определение	А Путь исследования, вытекающий из теории	1 Теория	Б Система принципов, способность организатора организовать теоретическую и практическую деятельности	2 Методика	В Конкретное воплощение метода	3 Методология	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	А	Б	В	3	1	2
Характеристика	Определение															
А Путь исследования, вытекающий из теории	1 Теория															
Б Система принципов, способность организатора организовать теоретическую и практическую деятельности	2 Методика															
В Конкретное воплощение метода	3 Методология															
А	Б	В														
3	1	2														
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>																
351.	<p>Система исследования теоретико-методологических положений, отражающих идею и замысел научного исследования – это...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Концепция														
352.	<p>Вставьте пропущенное слово.</p> <p>_____ представляет собой систему контроля, слежения за процессом и результатами исследования и включает в себя сбор, обработку и анализ информации для коррекции и принятия решений</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Мониторинг														

## Б1.О.08 История, методология и технологии социальной работы (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
<b>Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b>							
353.	<p>Какие из суждений о социальных нормах являются верными?</p> <p>Как научная теория социальная работа имеет:</p> <p>1) Объект и приемы исследования;      2) Объект и субъект, функции;      3) Объект и предмет исследования; категориальный аппарат;      4) Закономерности и принципы, функции.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.      Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 34					
354.	<p>Признаками качественной гипотезы являются:</p> <p>1) Логичность;      2). Проверяемость;      3) Соответствие уже имеющимся знаниям по данной проблеме;      4) Краткость.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.      Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 12					
<b>Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность</b>							
355.	<p>Назовите этапы технологии проведения тренинга:</p> <p>1) Проектирование тренинга;      2) Непосредственное проведение тренинга;      3) Идентификация и анализ потребностей будущих участников тренинга;      4) Оценка эффективности тренинга.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.      Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> </tr> </table>	3	1	2	4	
3	1	2	4				
356.	<p>Укажите правильную последовательность, характеризующую ход реализации социологического исследования:</p> <p>выдвижение гипотез:</p> <p>1) Разработка и введение экспериментальной программы;      2) Разработка и подбор методик исследования;      3) Анализ научной литературы;      4) Сбор и обработка данных;</p> <p>Подведение итогов, разработка рекомендаций.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td> </tr> </table>	3	4	2	1	5
3	4	2	1	5			
<b>Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие</b>							

<p>357.</p> <p>Социально-психологический метод социальной работы. Прочитайте текст и установите соответствие между типом темперамента и его описанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Тип темперамента</th><th colspan="2" style="text-align: center;">Описание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">холерик</td><td style="text-align: center;">1.</td><td>медлительный, спокойный, неторопливый, склонен к порядку, к привычной обстановке, <span style="float: right;">в</span> отношениях <span style="float: right;">с</span> людьми ровен, в меру общителен</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">флегматик</td><td style="text-align: center;">2.</td><td>чувствительный, замкнутый, быстро утомляемый, избегает общения с новыми людьми, страдает чувством собственной неполноценности</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">сангвиник</td><td style="text-align: center;">3.</td><td>неуравновешенный, возбудимый, активный, инициативный, но быстро истощается в процессе работы, резок, вспыльчив, создает конфликтные ситуации <span style="float: right;">в</span> коллективе</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td><td style="text-align: center;">меланхолик</td><td style="text-align: center;">4.</td><td>любознательный, подвижный, общительный, доброжелательный, быстро забывает обиды, сравнительно легко переживает неудачи.</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Тип темперамента		Описание		А	холерик	1.	медлительный, спокойный, неторопливый, склонен к порядку, к привычной обстановке, <span style="float: right;">в</span> отношениях <span style="float: right;">с</span> людьми ровен, в меру общителен	Б	флегматик	2.	чувствительный, замкнутый, быстро утомляемый, избегает общения с новыми людьми, страдает чувством собственной неполноценности	В	сангвиник	3.	неуравновешенный, возбудимый, активный, инициативный, но быстро истощается в процессе работы, резок, вспыльчив, создает конфликтные ситуации <span style="float: right;">в</span> коллективе	Г	меланхолик	4.	любознательный, подвижный, общительный, доброжелательный, быстро забывает обиды, сравнительно легко переживает неудачи.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Тип темперамента		Описание																												
А	холерик	1.	медлительный, спокойный, неторопливый, склонен к порядку, к привычной обстановке, <span style="float: right;">в</span> отношениях <span style="float: right;">с</span> людьми ровен, в меру общителен																											
Б	флегматик	2.	чувствительный, замкнутый, быстро утомляемый, избегает общения с новыми людьми, страдает чувством собственной неполноценности																											
В	сангвиник	3.	неуравновешенный, возбудимый, активный, инициативный, но быстро истощается в процессе работы, резок, вспыльчив, создает конфликтные ситуации <span style="float: right;">в</span> коллективе																											
Г	меланхолик	4.	любознательный, подвижный, общительный, доброжелательный, быстро забывает обиды, сравнительно легко переживает неудачи.																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											

<p>358.</p>	<p>Установите соответствие между понятием и его определением:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Понятие</th> <th style="text-align: center;">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Методика</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Это способ использования какого-либо средства в процессе профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Прием</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Это то, что ведет к достижению цели</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Средство</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Учение о методах решения поставленной задачи, а также совокупность методов, обеспечивающих решение определенной задачи</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Техника</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Совокупная характеристика навыков и приемов, применяемых в социальной работе</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Понятие	Определение	А	Методика	1	Это способ использования какого-либо средства в процессе профессиональной деятельности	Б	Прием	2	Это то, что ведет к достижению цели	В	Средство	3	Учение о методах решения поставленной задачи, а также совокупность методов, обеспечивающих решение определенной задачи	Г	Техника	4	Совокупная характеристика навыков и приемов, применяемых в социальной работе	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Понятие	Определение																											
А	Методика	1	Это способ использования какого-либо средства в процессе профессиональной деятельности																									
Б	Прием	2	Это то, что ведет к достижению цели																									
В	Средство	3	Учение о методах решения поставленной задачи, а также совокупность методов, обеспечивающих решение определенной задачи																									
Г	Техника	4	Совокупная характеристика навыков и приемов, применяемых в социальной работе																									
А	Б	В	Г																									
3	1	2	4																									
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>																												
<p>359.</p>	<p>Долг социального работника — всемерно способствовать восстановлению справедливости, помогать клиенту реализовать основные права человека, что в интересах, как самого клиента, так и всего ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>		<p>Ответ: Общества</p>																									
<p>360.</p>	<p>Вставьте пропущенные слова. Под _____ следует понимать систему мероприятий, осуществляемых обществом и его различными структурами, по обеспечению гарантированных минимально достаточных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и деятельного существования человека:</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>		<p>Ответ: Социальной защитой</p>																									

## Б1.О.09 Технологии и процедура научного исследования (1 семестр)

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>																						
<b>Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность</b>																								
361.	<p>Определите последовательность использования метода контент-анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Выделение системы категорий;</li> <li>2) Отыскание системы категорий;</li> <li>3) Статистическая обработка данных.</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td> </tr> </table>	2	1	3																			
2	1	3																						
362.	<p>Определите последовательность этапов НИР:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формулировка общих выводов;</li> <li>2) Изучение состояния проблемы;</li> <li>3) Мониторинг эксперимента;</li> <li>4) Выдвижение гипотезы;</li> <li>5) Обработка полученных данных;</li> <li>6) Интерпретация полученных данных;</li> <li>7) Сбор экспериментальных данных и их описание.</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>7</td><td>5</td><td>6</td><td>1</td> </tr> </table>	2	4	3	7	5	6	1															
2	4	3	7	5	6	1																		
363.	<p>Последовательность правил проведения тестирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Добиваться правильности усвоения инструкции;</li> <li>2) Провести тест на себе или другом человеке;</li> <li>3) Самостоятельная работа испытуемых;</li> <li>4) Испытуемым разъясняют цели теста.</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td> </tr> </table>	2	4	1	3																		
2	4	1	3																					
<b>Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие</b>																								
364.	<p>Соотнесите представленные характеристики видов вопросов анкетирования:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Характеристики</th> <th colspan="2">Виды вопросов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Пол, возраст, образование</td> <td>1</td> <td>О фактах поведения</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Мнение, мотивы, ожидания, идеи</td> <td>2</td> <td>О личности респондента</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>Поступки, действия, результаты деятельности</td> <td>3</td> <td>О фактах сознания</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Характеристики		Виды вопросов		A	Пол, возраст, образование	1	О фактах поведения	B	Мнение, мотивы, ожидания, идеи	2	О личности респондента	V	Поступки, действия, результаты деятельности	3	О фактах сознания	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td> </tr> </table>	A	B	V	2	3	1
Характеристики		Виды вопросов																						
A	Пол, возраст, образование	1	О фактах поведения																					
B	Мнение, мотивы, ожидания, идеи	2	О личности респондента																					
V	Поступки, действия, результаты деятельности	3	О фактах сознания																					
A	B	V																						
2	3	1																						

365.	<p>Соотнесите характеристики содержания вопросов видом вопросов</p> <table border="1" data-bbox="382 220 1041 631"> <thead> <tr> <th colspan="2">Содержание вопросов</th><th colspan="2">Виды вопросов</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Полный набор возможных ответов</td><td>1</td><td>Открытие</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Перечень готовых ответов и возможность дополнения ответов респондентом</td><td>2</td><td>Закрытие</td></tr> <tr> <td>V</td><td>Ответ формирует сам респондент</td><td>3</td><td>Полузакрытие</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Содержание вопросов		Виды вопросов		A	Полный набор возможных ответов	1	Открытие	B	Перечень готовых ответов и возможность дополнения ответов респондентом	2	Закрытие	V	Ответ формирует сам респондент	3	Полузакрытие	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr> </table>	A	B	V	2	3	1
Содержание вопросов		Виды вопросов																						
A	Полный набор возможных ответов	1	Открытие																					
B	Перечень готовых ответов и возможность дополнения ответов респондентом	2	Закрытие																					
V	Ответ формирует сам респондент	3	Полузакрытие																					
A	B	V																						
2	3	1																						
366.	<p>Соотнесите требования к тесту с его характеристиками</p> <table border="1" data-bbox="382 833 1041 1185"> <thead> <tr> <th colspan="2">Требования</th> <th colspan="2">Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Социокультурная обоснованность теста</td> <td>1</td> <td>Репрезентативность средних показателей</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Ограничение времени выполнения задания</td> <td>2</td> <td>Жители данной страны</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>Наличие тестовых норм</td> <td>3</td> <td>Полтора-два часа</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Требования		Характеристики		A	Социокультурная обоснованность теста	1	Репрезентативность средних показателей	B	Ограничение времени выполнения задания	2	Жители данной страны	V	Наличие тестовых норм	3	Полтора-два часа	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr> </table>	A	B	V	2	3	1
Требования		Характеристики																						
A	Социокультурная обоснованность теста	1	Репрезентативность средних показателей																					
B	Ограничение времени выполнения задания	2	Жители данной страны																					
V	Наличие тестовых норм	3	Полтора-два часа																					
A	B	V																						
2	3	1																						
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>																								
367.	<p>Вид наблюдения, в котором наблюдатель лично участвует в воспринимаемой и регистрируемой им деятельности называется...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Включённым																						
368.	<p>Метод выявления и оценки характеристик информации, содержащихся в текстах и речевых сообщениях - это...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Контент-анализ																						

## Б1.О.10 Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование (4 семестр)

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>			<b>Поле для ответа</b>																
<b>Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность</b>																				
369.	<p>Установите последовательность этапов моделирования:</p> <p>1) Определение проблемной ситуации;      2) Теоретическая подготовка к процессу моделирования;      3) Интерпретация, анализ и обобщение полученной информации;      4) Поиск способа выхода из ситуации.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.      Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ:	1    2    4    3																	
370.	<p>Выстройте последовательность этапов разработки социального проекта:</p> <p>1) этап конструирования паспорта социального проекта;      2) этап реализации социального проекта;      3) этап подведения итогов проекта;      4) этап анализа социальной среды, постановка проблемы.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.      Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ:	4    1    2    3																	
<b>Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие</b>																				
371.	<p>Установите, к какому этапу работы над социальным проектом относятся перечисленные виды деятельности:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этап</th> <th colspan="2">Вид деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>мотивационный</td> <td>1</td> <td>представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>планирование</td> <td>2</td> <td>оценка сильных и слабых сторон проектной деятельности, систематизация накопленного опыта, построение траектории дальнейшего развития</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>рефлексивный</td> <td>3</td> <td>проведение мероприятий, направленных на повышение вовлеченности в проектную деятельность, достижение</td> </tr> </tbody> </table>	Этап		Вид деятельности		A	мотивационный	1	представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений	B	планирование	2	оценка сильных и слабых сторон проектной деятельности, систематизация накопленного опыта, построение траектории дальнейшего развития	B	рефлексивный	3	проведение мероприятий, направленных на повышение вовлеченности в проектную деятельность, достижение	Ответ:	A    Б    В    Г 3    4    2    1	
Этап		Вид деятельности																		
A	мотивационный	1	представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений																	
B	планирование	2	оценка сильных и слабых сторон проектной деятельности, систематизация накопленного опыта, построение траектории дальнейшего развития																	
B	рефлексивный	3	проведение мероприятий, направленных на повышение вовлеченности в проектную деятельность, достижение																	

			успеха, эффективность труда участников проекта	
	Г	заключительный (защита проекта)	4	создание целевых установок, выявление путей по наиболее эффективному их достижению

Тип вопроса: закрытый.  
Время выполнения: 5 мин.

372.	Соотнесите определения и типы проектов:			
		Тип проекта	Характеристика	
	A	социальный проект	1	проект, направленный на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории
	B	информационный проект	2	проект, направленный на решение актуальной социальной проблемы
	V	исследовательский проект	3	проект, направленный на реализацию исследования с применением методов современной науки

Тип вопроса: закрытый.  
Время выполнения: 5 мин.

Ответ:

A	Б	В
2	1	3

<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ</b>				
373.	Дайте определение социальному проекту.		Ответ: Это вид ограниченной во времени деятельности, направленный на решение актуальной социальной проблемы или на достижение социально значимого результата для конкретной целевой аудитории.	
374.	Дайте определение имитационному (симуляционному) моделированию.		Ответ: это метод исследования, при котором	

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему.
--	--	---

## Б1.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (МД) (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
375.	Сущность научного исследования.  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Это процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанный с получением научных знаний.

## Б1.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (МД) (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
376.	Перечислите разделы социального проекта.  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Социальный проект состоит из обоснования проблемы, постановки цели, определения задач и механизма решения проблемы, перечня услуг и мероприятий, а также определения необходимых ресурсов и источников.

## Б1.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (МД) (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
377.	Дайте определение аналитическому исследованию.  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Исследование, которое представляет собой самый углубленный вид социологического анализа, ставящего своей целью не только описание структурных элементов изучаемого явления, но и выяснение причин, которые лежат в его основе и обуславливают характер, распространенность, остроту и другие свойственные ему черты.

## Б1.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (МД) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
378.	<p>Сущность прикладной основы исследования.</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Сущность прикладной основы исследования заключается в нахождении способов использования явлений и законов природы для создания новых и совершенствования существующих средств и способов человеческой деятельности.</p>

### **Б1.О.02(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
379.	<p>Сущность теоретической основы исследования.</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Это совокупность, теорий, концепций, моделей и подходов, на которых строится исследование</p>

### **Б1.В.01(У) Научно-исследовательская практика (1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
380.	Каким образом формулируются цели исследования?	<p>Ответ: Цели исследования формулируются на основе анализа проблемы, определения объекта и предмета исследования, формулировки гипотез.</p>

### **Б1.В.02(П) Научно-педагогическая практика (2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
381.	Назовите структуру научной статьи.	<p>Ответ: Структура научной статьи включает в себя название статьи, аннотацию, ключевые слова, введение, методы исследования, результаты исследования, обсуждение, заключение</p>

**ПК–2 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан**

**Б1.В.08 Управление персоналом в социальной работе (4 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>																
<b>Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b>																		
382.	<p>Горизонтальное перемещение рабочего предусматривает такую ситуацию:</p> <p>1) Освобождение рабочего;      2) Переведение с одной работы на другую с изменением заработной платы;      3) Переведение с одной работы на другую с изменением уровня ответственности;      4) Понижение рабочего в должности.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.      Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 23																
383.	<p>Основными функциями системы управления персоналом являются:</p> <p>1) планирование, организация;      2) планирование, прогнозирование, организация, мониторинг, контроль;      3) учет, аудит, планирование, прогнозирование, контроль;      4) мотивация, контроль, регулирование.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.      Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 14																
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ</b>																		
384.	<p>Установите соответствие:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">А</td> <td style="width: 30%;">Холерик</td> <td style="width: 10%;">1</td> <td style="width: 50%;">Медлителен, человек настроения, может быть впечатлительным и эмоциональным, хорошо работает в спокойной безопасной обстановке</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Флегматик</td> <td>2</td> <td>Проявляет излишнюю поспешность, в работе старательен и увлечен, но допустив несколько</td> </tr> </table>	А	Холерик	1	Медлителен, человек настроения, может быть впечатлительным и эмоциональным, хорошо работает в спокойной безопасной обстановке	Б	Флегматик	2	Проявляет излишнюю поспешность, в работе старательен и увлечен, но допустив несколько	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
А	Холерик	1	Медлителен, человек настроения, может быть впечатлительным и эмоциональным, хорошо работает в спокойной безопасной обстановке															
Б	Флегматик	2	Проявляет излишнюю поспешность, в работе старательен и увлечен, но допустив несколько															
А	Б	В	Г															
2	4	1	3															

			ошибок, может остыть	
	B	Меланхолик	3	Целеустремлен, самостоятелен, ошибки и неудачи его не расстраивают, поэтому ему по душе живая и подвижная работа, требующая смекалки и находчивости
	Г	Сангвиник	4	Усидчив, выдержан, умеет долго сохранять напряжение, к работе готовится обстоятельно и тщательно

Тип вопроса: закрытый.  
Время выполнения: 5 мин.

385.	Установите соответствие:			
A	Тактическое планирование	1	Процесс разработки стратегии и основных методов их осуществления.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Б	Стратегическое планирование	2	Повседневные действия менеджера, направленные на решение текущих проблем и задач	A      Б      В      Г 4      1      2      3
В	Оперативное планирование	3	Это разработка чёткого алгоритма действий для достижения определённых целей.	
Г	Планирование	4	Создание детализированного плана для достижения краткосрочных целей	

Тип вопроса: закрытый.  
Время выполнения: 5 мин.

<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ</b>		
386.	<p>Как называется показатель, который характеризуется изменением индексов цен на товары и услуги, которые входят в состав потребительских корзин минимального потребительского бюджет?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Индекс стоимости жизни
387.	<p>Как называется безработица, вызванная спадом производства?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Циклическая
388.	<p>Психологический механизм регуляции социально-психологического климата, который способствует превращению группы в сплоченный, саморегулируемый социальный организм, в котором усилия всего персонала направлены на достижение целей организации.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Интеграция
389.	<p>Процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей и целей организации, называется...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Мотивация
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
390.	<p>Кадровая стратегия (стратегия управления персоналом) предусматривает...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Специфический набор основных принципов, правил и целей работы с персоналом, конкретизированных с учетом типов организационной стратегии, организационного и кадрового потенциала (человеческого ресурса), а также типа кадровой политики организации
391.	<p>Управление персоналом – это...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Целенаправленная деятельность руководителей всех уровней управления организации и работников структурных подразделений системы управления персоналом, которая включает

		разработку стратегии кадровой политики, концепцию, принципы, методы и технологии управления персоналом организаций.
--	--	---

## **Б1.В.09 Методы разработки и принятия управленческих решений в социальной работе (3 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>					
<b>Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b>							
392.	<p>Что такое управленческое решение?</p> <p>1) результат выбора из нескольких возможных вариантов;      2) выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью;      3) результат мыслительной деятельности человека;      4) разработка нового продукта.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.      Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 2					
<b>Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность</b>							
394.	<p>Установите последовательность этапов принятия управленческих решений:</p> <p>1) подготовка к разработке управленческого решения;      2) принятие решения;      3) разработка управленческого решения;      4) контроль реализации и анализ результатов;      5) реализация управленческого решения.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.      Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td> </tr> </table>	1	3	2	5	4
1	3	2	5	4			
395.	<p>Установите последовательность стилей руководства, отражающую усиление демократизма принятия решений:</p> <p>1) стиль полного участия;      2) индивидуально-консультационный;      3) консультационно-групповой;      4) авторитарный.</p>	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td> </tr> </table>	4	2	3	1	
4	2	3	1				

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>		

396.

Установите соответствие между методами принятия и обоснования управленческих решений и их характеристиками:

Метод		Характеристика	
A	коллективные	1	совокупность логических приёмов и методики выбора оптимальных решений руководителем путём теоретического сравнения альтернатив с учётом накопленного опыта (синектика, морфологические методы)
B	неформальные (эвристические)	2	учитывает разнообразие мнений, опыта и знаний участников принятия решений (метод Дельфи, метод синектики, мозговой штурм, метод экспертных оценок, кейс-метод)
V	количественные	3	основаны на оценках экспертов, используются там, где количественная оценка невозможна (экспертная оценка, мозговой штурм, теория игр)
Г	качественные	4	основаны на статистике, направлены на нахождение решения с помощью математических моделей (матрица принятия решений, анализ затрат и выгод, моделирование)

Ответ:

A	Б	В	Г
2	1	4	3

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

397.	Установите соответствие феноменов и особенностей поведения участников принятия решений:			
	Феномены		Особенности поведения	
	A	избегания лидерства	1	лидер в ситуации выбора и под влиянием связанной с ним ответственности стремится переложить свои функции по выработке решения на стоящих ниже в иерархии членов группы, используя для этого свои властные полномочия
	B	ложного согласия	2	поступать вопреки господствующему мнению и любой ценой утверждать противоположную точку зрения
	B	демонстративного несогласия	3	согласие с суждениями или мнениями других людей, даже если не разделяешь этих взглядов или не считаешь их правильными
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>				
398.	Как называется решение менеджера (руководителя), основанное на собственном ощущении того, что его выбор правильный?			Ответ: Интуитивное решение
	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			
399.	... – это специально организованное систематическое наблюдение за состоянием каких-либо объектов.			Ответ: Мониторинг
	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>				
400.	Что такая стратегия учреждения?			Ответ: Стратегия учреждения – это план действий, которого придерживается организация для достижения целей.
	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.			
401.	В чем сущность SWOT-анализа в принятии управленических решений?			Ответ:

	<p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Сущность SWOT-анализа в принятии управленческих решений заключается в комплексном анализе внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие компании. С помощью этого метода определяют сильные и слабые стороны организации, а также возможности и угрозы со стороны внешней среды.</p>
--	---	---

## Б1.В.10 Теория и практика управления в социальной работе (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
<b>Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b>						
402.	<p>Какие факторы необходимо учитывать при разработке плана социального сопровождения клиентов в учреждении социальной защиты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) социальное положение и потребности клиента;</li> <li>2) финансовые возможности учреждения;</li> <li>3) наличие у клиента проблем с законодательством;</li> <li>4) уровень квалификации специалистов учреждения.</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 124				
<b>Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность</b>						
404.	<p>Установите правильную последовательность этапов создания системы оценки эффективности работы социальных работников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определение критериев и индикаторов эффективности;</li> <li>2) сбор данных и анализ работы социальных работников;</li> <li>3) разработка и внедрение системы оценки;</li> </ol>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td> </tr> </table>	1	3	2	4
1	3	2	4			

	<p>4) оценка результатов и принятие мер по улучшению работы.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>					
405.	<p>Установите правильную последовательность этапов формирования организационной структуры социального учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) набор персонала и распределение обязанностей;</li> <li>2) определение функциональных подразделений и их задач;</li> <li>3) разработка стратегического плана развития;</li> <li>4) определение миссии и целей организации.</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	4	3	2	1
4	3	2	1			

**Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие**

406.	<p>Установите соответствие между принципами организации деятельности и их примерами в социальной работе:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Принципы организации</th><th colspan="3">Примеры</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Разделение труда</td><td>1</td><td>Предоставление социальных услуг на уровне территориальных единиц, где основная часть решений принимается на центральном уровне.</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Централизация управления</td><td>2</td><td>Назначение ответственных за конкретные задачи и проекты в рамках социальных программ.</td></tr> <tr> <td>V</td><td>Координация действий</td><td>3</td><td>Обеспечение взаимодействия между различными отделами социальной службы для координации работы с клиентами.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Гибкость управлении</td><td>4</td><td>Возможность адаптировать подходы в ответ на изменяющиеся потребности и условия работы.</td></tr> </tbody> </table>	Принципы организации	Примеры			A	Разделение труда	1	Предоставление социальных услуг на уровне территориальных единиц, где основная часть решений принимается на центральном уровне.	B	Централизация управления	2	Назначение ответственных за конкретные задачи и проекты в рамках социальных программ.	V	Координация действий	3	Обеспечение взаимодействия между различными отделами социальной службы для координации работы с клиентами.	Г	Гибкость управлении	4	Возможность адаптировать подходы в ответ на изменяющиеся потребности и условия работы.	
Принципы организации	Примеры																					
A	Разделение труда	1	Предоставление социальных услуг на уровне территориальных единиц, где основная часть решений принимается на центральном уровне.																			
B	Централизация управления	2	Назначение ответственных за конкретные задачи и проекты в рамках социальных программ.																			
V	Координация действий	3	Обеспечение взаимодействия между различными отделами социальной службы для координации работы с клиентами.																			
Г	Гибкость управлении	4	Возможность адаптировать подходы в ответ на изменяющиеся потребности и условия работы.																			

	<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>																													
407.	<p>Установите соответствие между этапами планирования и их описаниями:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этапы планирования</th> <th colspan="2">Описание этапов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Оценка текущей ситуации</td><td>1</td><td>Формирование конкретных и измеримых целей, которые должны быть достигнуты в рамках социального проекта.</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Определение целей</td><td>2</td><td>Принятие конкретных мер, направленных на выполнение поставленных задач, с учетом доступных ресурсов.</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Разработка стратегии</td><td>3</td><td>Анализ текущего положения, выявление проблем и возможностей для развития.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Реализация плана</td><td>4</td><td>Разработка тактики и шагов для достижения целей, выбор методов и подходов для их реализации.</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Этапы планирования		Описание этапов		A	Оценка текущей ситуации	1	Формирование конкретных и измеримых целей, которые должны быть достигнуты в рамках социального проекта.	Б	Определение целей	2	Принятие конкретных мер, направленных на выполнение поставленных задач, с учетом доступных ресурсов.	В	Разработка стратегии	3	Анализ текущего положения, выявление проблем и возможностей для развития.	Г	Реализация плана	4	Разработка тактики и шагов для достижения целей, выбор методов и подходов для их реализации.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	3	1	4	2
Этапы планирования		Описание этапов																												
A	Оценка текущей ситуации	1	Формирование конкретных и измеримых целей, которые должны быть достигнуты в рамках социального проекта.																											
Б	Определение целей	2	Принятие конкретных мер, направленных на выполнение поставленных задач, с учетом доступных ресурсов.																											
В	Разработка стратегии	3	Анализ текущего положения, выявление проблем и возможностей для развития.																											
Г	Реализация плана	4	Разработка тактики и шагов для достижения целей, выбор методов и подходов для их реализации.																											
A	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>																														
408.	<p>Планирование в социальной работе включает распределение обязанностей и ресурсов, что помогает эффективно организовать процесс через систему оперативного ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Управления																												
409.	<p>Организация деятельности учреждения социальной сферы требует составления графика мероприятий и ответственных лиц, входящих в структуру ... плана.</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p>	Ответ: Календарного																												

	Время выполнения: 5 мин.	
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
410.	<p>Как составление календарного плана помогает организовать деятельность учреждения социальной защиты на месяц?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Календарный план упорядочивает задачи по времени, распределяет ответственность между сотрудниками, позволяет следить за сроками и результатами. Это делает деятельность учреждения предсказуемой, управляемой и согласованной.
411.	<p>Как можно организовать и распределить функции в команде специалистов при реализации социального проекта?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Организация работы команды включает определение задач, распределение ролей по компетенциям, согласование сроков и форм взаимодействия. Это повышает согласованность действий, ответственность участников и способствует достижению целей проекта в установленные сроки.

## **Б1.О.02(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
412.	<p>Дайте определение понятию «социальное управление»?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Процесс воздействия на общество, его отдельные группы и организации с целью либо сохранить их существующее состояние, либо добиться желаемых изменений.
413.	<p>Дайте определение понятию «администрирование»?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Исполнительно-распорядительная деятельность, направленная на оперативную и эффективную реализацию управленческих решений, контроль за их выполнением, совершенствование организационной системы, процесса управления, деятельности каждой структурной единицы, персонала в целом.

## **Б1.О.03(П) Организационно-управленческая практика (3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
414..	<p>Как организуется взаимодействие между различными подразделениями для выполнения общих задач?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: При установлении чётких целей на уровне предприятия и создании регламента взаимодействия между сотрудниками.

**ПК–3 Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций реализующих деятельность по социальной защите граждан**

**Б1.В.03 Квалитология в социальной работе (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
415.	<p>Социальная услуга, направленная на поддержание и обеспечение жизнедеятельности клиентов в быту, называется:</p> <p>1) социально-психологическая; 2) социально-экономическая; 3) социально-педагогическая; 4) социально-бытовая.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 4
416.	<p>Показатель качества, который показывает полезный эффект от использования объектов по назначению:</p> <p>1) показатель назначения; 2) экономический показатель; 3) комплексный показатель; 4) экологический показатель.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 1
<b>Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие</b>		

<p>417.</p>	<p>Соотнесите функции социального контроля с их содержанием:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Содержание</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А Социальный контроль, организуя поведенческие ожидания, обеспечивает предсказуемость поведения людей в стандартных ситуациях и тем самым способствует неизменности социального порядка</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td colspan="2">Стабилизирующая функция</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б Социальный контроль служит сохранению существующих в обществе и принятых им ценностей и пресечению попыток посягательства на эти ценности.</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td colspan="2">Регулятивная функция</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В Социальный контроль является важнейшим фактором социальной регуляции на всех уровнях жизни общества</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td colspan="2">Охранительная функция</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>				Содержание	Функция			А Социальный контроль, организуя поведенческие ожидания, обеспечивает предсказуемость поведения людей в стандартных ситуациях и тем самым способствует неизменности социального порядка	1	Стабилизирующая функция		Б Социальный контроль служит сохранению существующих в обществе и принятых им ценностей и пресечению попыток посягательства на эти ценности.	2	Регулятивная функция		В Социальный контроль является важнейшим фактором социальной регуляции на всех уровнях жизни общества	3	Охранительная функция		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	А	Б	В	1	3	2
Содержание	Функция																										
А Социальный контроль, организуя поведенческие ожидания, обеспечивает предсказуемость поведения людей в стандартных ситуациях и тем самым способствует неизменности социального порядка	1	Стабилизирующая функция																									
Б Социальный контроль служит сохранению существующих в обществе и принятых им ценностей и пресечению попыток посягательства на эти ценности.	2	Регулятивная функция																									
В Социальный контроль является важнейшим фактором социальной регуляции на всех уровнях жизни общества	3	Охранительная функция																									
А	Б	В																									
1	3	2																									

418.	Установите соответствие:			
	A	Полустационарное учреждение социального обслуживания	1	Учреждение социального обслуживания, обеспечивающее предоставление социальных услуг клиентам в условиях круглосуточного пребывания
	Б	Стационарное учреждение социального обслуживания	2	Учреждение социального обслуживания, обеспечивающее предоставление социальных услуг клиентам в условиях пребывания в учреждении в течение определенного времени суток.
	В	Нестационарное учреждение социального обслуживания	3	Учреждение социального обслуживания, обеспечивающее предоставление социальных услуг клиентам без их проживания в указанном учреждении или отделении учреждения.
	Г	Учреждение социального обслуживания на дому	4	Учреждение социального обслуживания, обеспечивающее предоставление социальных услуг клиентам по месту их проживания.
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г
2	1	3	4

**Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ**

419	Уровень доходов, обеспечивающий приобретение набора товаров и услуг, необходимых для обеспечения жизнедеятельности человека при определенном уровне социально-экономического развития страны и сложившихся потребностей населения – это ...)	Ответ: Прожиточный минимум
-----	--	----------------------------

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	
420.	Полученный на данный момент времени эффект (результат) соотнесенный с затратами на его достижение – это ...  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Эффективность
421.	Процесс разработки и установления общепринятых норм и стандартов, которые регулируют оказание социальных услуг и поддержку населению – это ...  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Стандартизация социального обслуживания
422.	Система и процесс, обеспечивающие систематическое наблюдение за состоянием жизненной ситуации клиентов, оказанием им социальных услуг и получаемых результатов для целей оценки, контроля и прогнозирования – это ...  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Мониторинг
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
423.	Социальные инновации – это ...  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Новые идеи, стратегии, технологии, которые способствуют решению социально значимых задач, вызывающие социальные изменения в обществе.
424.	Квалитология – это ...  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Наука, практика и учебная дисциплина оценки качества общественного и личностного развития, определения эффективности социальных реформ, выработки новых стратегий, оптимизации функционирования общественных (иначе – социальных) институтов.
425.	Качество в квалитологии – это...  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять установленные и предполагаемые потребности

## Б1.В.05 Организационная культура социальных учреждений (1 семестр)

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b>		
426.	<p>Какие факторы необходимо учитывать при принятии решения по стратегическому развитию социального учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) личные интересы и предпочтения руководства учреждения;</li> <li>2) актуальные потребности целевых групп и изменения в законодательстве;</li> <li>3) финансовые ограничения и возможности для долгосрочного инвестирования;</li> <li>4) анализ текущей организационной культуры и её влияние на эффективность работы.</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 23
427.	<p>Как социальное учреждение может использовать свою организационную культуру для достижения стратегических целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) развитие и поддержание ценностей, способствующих командной работе и сотрудничеству;</li> <li>2) внедрение жесткой и авторитарной структуры для достижения быстрого результата;</li> <li>3) создание благоприятной атмосферы для инноваций и инициатив среди сотрудников;</li> <li>4) повышение степени централизованности для улучшения контроля над деятельностью учреждения.</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 13
428.	<p>Какие подходы можно использовать для уважительного отношения к социокультурным традициям при создании внутренней культуры в социальном учреждении:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Внедрение жестких стандартов, игнорирующих индивидуальные особенности сотрудников и клиентов;</li> <li>2) Признание важности культурного разнообразия и использование его как ресурса для улучшения качества работы;</li> <li>3) Обучение сотрудников различиям в традициях и обычаях разных культурных групп, работающих в учреждении;</li> <li>4) Проведение тренингов для сотрудников по вопросам инклюзивности и уважения к культурным особенностям клиентов.</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 34
<b>Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность</b>		
429.	Установите правильную последовательность этапов создания стратегии взаимодействия с	Запишите соответствующую

	<p>заинтересованными сторонами в социальном учреждении.</p> <p>1) определение ключевых заинтересованных сторон и их интересов;</p> <p>2) реализация стратегии взаимодействия и мониторинг ее эффективности;</p> <p>3) разработка стратегии взаимодействия и коммуникации;</p> <p>4) проведение консультаций и получения обратной связи от заинтересованных сторон.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	1	3	4	2
1	3	4	2			
430.	<p>Установите правильную последовательность действий для разработки стратегии повышения эффективности работы социального учреждения.</p> <p>1) разработка и внедрение конкретных мероприятий по улучшению работы;</p> <p>2) оценка результатов и корректировка стратегии;</p> <p>3) оценка внешней и внутренней среды;</p> <p>4) определение долгосрочных целей и приоритетных направлений.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	3	4	1	2
3	4	1	2			

**Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие**

<p>431.</p>	<p>Установите соответствие между этапами разработки стратегии и их реализацией в социальной сфере:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этапы</th><th colspan="2">Реализация</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td>Анализ текущего состояния</td><td style="text-align: center;">1</td><td>Установление конкретных, измеримых и достижимых целей, которые будут направлять развитие социального учреждения в будущем.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>Формулирование целей</td><td style="text-align: center;">2</td><td>Проведение анализа потребностей и проблем населения, с которыми сталкивается учреждение, включая демографические и экономические тенденции.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td>Выбор путей достижения целей</td><td style="text-align: center;">3</td><td>Проведение регулярных оценок и анализа достигнутых результатов, с учетом обратной связи от клиентов и сотрудников.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td><td>Оценка эффективности</td><td style="text-align: center;">4</td><td>Разработка практических шагов и программ для достижения поставленных целей, с учетом имеющихся ресурсов и возможностей.</td></tr> </tbody> </table>				Этапы		Реализация		А	Анализ текущего состояния	1	Установление конкретных, измеримых и достижимых целей, которые будут направлять развитие социального учреждения в будущем.	Б	Формулирование целей	2	Проведение анализа потребностей и проблем населения, с которыми сталкивается учреждение, включая демографические и экономические тенденции.	В	Выбор путей достижения целей	3	Проведение регулярных оценок и анализа достигнутых результатов, с учетом обратной связи от клиентов и сотрудников.	Г	Оценка эффективности	4	Разработка практических шагов и программ для достижения поставленных целей, с учетом имеющихся ресурсов и возможностей.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">А</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Б</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">В</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">4</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Этапы		Реализация																															
А	Анализ текущего состояния	1	Установление конкретных, измеримых и достижимых целей, которые будут направлять развитие социального учреждения в будущем.																														
Б	Формулирование целей	2	Проведение анализа потребностей и проблем населения, с которыми сталкивается учреждение, включая демографические и экономические тенденции.																														
В	Выбор путей достижения целей	3	Проведение регулярных оценок и анализа достигнутых результатов, с учетом обратной связи от клиентов и сотрудников.																														
Г	Оценка эффективности	4	Разработка практических шагов и программ для достижения поставленных целей, с учетом имеющихся ресурсов и возможностей.																														
А	Б	В	Г																														
2	1	4	3																														
					<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>																												

<p>432.</p>	<p>Установите соответствие между принципами стратегического управления и их применением в организации социальной сферы:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Принципы</th><th colspan="2">Применение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td>Принцип гибкости</td><td style="text-align: center;">1</td><td>Принятие решений, которые могут быть адаптированы к изменениям в социальных, экономических или политических условиях.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>Принцип долгосрочной ориентированности</td><td style="text-align: center;">2</td><td>Учет потребностей и интересов всех заинтересованных сторон: сотрудников, клиентов, партнеров, местных сообществ и государственных органов.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td>Принцип учета интересов всех сторон</td><td style="text-align: center;">3</td><td>Создание и реализация долгосрочных планов, направленных на улучшение жизненного уровня населения и развитие социальных услуг.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td><td>Принцип инклюзивности</td><td style="text-align: center;">4</td><td>Обеспечение равного доступа к услугам для всех групп населения, включая меньшинства и уязвимые категории граждан.</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Принципы		Применение		А	Принцип гибкости	1	Принятие решений, которые могут быть адаптированы к изменениям в социальных, экономических или политических условиях.	Б	Принцип долгосрочной ориентированности	2	Учет потребностей и интересов всех заинтересованных сторон: сотрудников, клиентов, партнеров, местных сообществ и государственных органов.	В	Принцип учета интересов всех сторон	3	Создание и реализация долгосрочных планов, направленных на улучшение жизненного уровня населения и развитие социальных услуг.	Г	Принцип инклюзивности	4	Обеспечение равного доступа к услугам для всех групп населения, включая меньшинства и уязвимые категории граждан.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4
Принципы		Применение																												
А	Принцип гибкости	1	Принятие решений, которые могут быть адаптированы к изменениям в социальных, экономических или политических условиях.																											
Б	Принцип долгосрочной ориентированности	2	Учет потребностей и интересов всех заинтересованных сторон: сотрудников, клиентов, партнеров, местных сообществ и государственных органов.																											
В	Принцип учета интересов всех сторон	3	Создание и реализация долгосрочных планов, направленных на улучшение жизненного уровня населения и развитие социальных услуг.																											
Г	Принцип инклюзивности	4	Обеспечение равного доступа к услугам для всех групп населения, включая меньшинства и уязвимые категории граждан.																											
А	Б	В	Г																											
1	3	2	4																											
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ</b>																														
<p>433.</p>	<p>Одним из стратегических решений в социальном учреждении может быть создание новой программы для нуждающихся групп, что требует анализа ... клиентов и внешних условий.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Потребностей</p>																												

434.	<p>При принятии решения о развитии социальной службы на основе анализа потребностей населения, руководитель должен учитывать ключевые ... направления деятельности учреждения для обеспечения устойчивого роста.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Стратегические
------	---	-----------------------

## **B1.B.06 Организация социального сопровождения клиентов социальной работы (2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
<b>Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b>						
435.	<p>Что относится к функциям социального работника при сопровождении клиента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) координация взаимодействия клиента с различными службами;</li> <li>2) контроль за соблюдением трудовой дисциплины на предприятии клиента;</li> <li>3) ведение бухгалтерии организации;</li> <li>4) содействие в получении льгот и услуг.</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 14				
436.	<p>Какие формы взаимодействия с клиентом используются в процессе социального сопровождения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) судебное разбирательство и контроль за законностью;</li> <li>2) индивидуальное консультирование;</li> <li>3) проведение совместных встреч с представителями учреждений;</li> <li>4) жёсткое администрирование всех этапов сопровождения.</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 23				
<b>Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность</b>						
437.	<p>Установите правильную последовательность шагов при внедрении новой формы социального сопровождения в учреждении.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) мониторинг результатов и корректировка процесса;</li> <li>2) подготовка специалистов и pilotное внедрение;</li> <li>3) разработка модели сопровождения и нормативных документов;</li> <li>4) изучение потребностей клиентов и актуальных подходов.</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	4	3	2	1
4	3	2	1			

438.	<p>Установите правильную последовательность действий при разработке плана развития учреждения социальной защиты населения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формулирование целей и задач развития;</li> <li>2) анализ текущего состояния учреждения и выявление проблем;</li> <li>3) определение приоритетных направлений и ресурсов;</li> <li>4) составление и утверждение плана развития.</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	2	1	3	4														
2	1	3	4																	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																				
439.	<p>Установите соответствие между элементами стратегического планирования и их содержанием:</p> <table border="1" data-bbox="385 653 1052 1646"> <thead> <tr> <th data-bbox="385 653 711 736">Элементы планирования</th><th data-bbox="711 653 1052 736">Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="385 736 711 938">А Миссия учреждения</td><td data-bbox="711 736 1052 938">1 Выявление возможностей, угроз и факторов, влияющих на развитие учреждения.</td></tr> <tr> <td data-bbox="385 938 711 1208">Б Цели развития</td><td data-bbox="711 938 1052 1208">2 Конкретные ориентиры, которых должно достичь учреждение в среднесрочной и долгосрочной перспективе.</td></tr> <tr> <td data-bbox="385 1208 711 1455">В Анализ среды</td><td data-bbox="711 1208 1052 1455">3 Обоснование социального значения учреждения, его предназначения и общественной пользы.</td></tr> <tr> <td data-bbox="385 1455 711 1646">Г Оценка ресурсов</td><td data-bbox="711 1455 1052 1646">4 Определение кадровых, финансовых и материально-технических возможностей.</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Элементы планирования	Содержание	А Миссия учреждения	1 Выявление возможностей, угроз и факторов, влияющих на развитие учреждения.	Б Цели развития	2 Конкретные ориентиры, которых должно достичь учреждение в среднесрочной и долгосрочной перспективе.	В Анализ среды	3 Обоснование социального значения учреждения, его предназначения и общественной пользы.	Г Оценка ресурсов	4 Определение кадровых, финансовых и материально-технических возможностей.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1076 720 1457 799"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	A	B	V	Г	3	2	1	4
Элементы планирования	Содержание																			
А Миссия учреждения	1 Выявление возможностей, угроз и факторов, влияющих на развитие учреждения.																			
Б Цели развития	2 Конкретные ориентиры, которых должно достичь учреждение в среднесрочной и долгосрочной перспективе.																			
В Анализ среды	3 Обоснование социального значения учреждения, его предназначения и общественной пользы.																			
Г Оценка ресурсов	4 Определение кадровых, финансовых и материально-технических возможностей.																			
A	B	V	Г																	
3	2	1	4																	

<p>440.</p>	<p>Установите соответствие между направлениями развития учреждения социальной защиты и их характеристиками:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Направление развития</th><th style="text-align: center;">Характеристики</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td>Vнедрение цифровых технологий</td><td style="text-align: center;">1</td><td>Переход от типовых форм помощи к персонализированной модели сопровождения.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>Расширение партнерских связей</td><td style="text-align: center;">2</td><td>Установление сотрудничества с НКО, медицинскими, образовательными и правозащитными организациями.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td>Повышение квалификации персонала</td><td style="text-align: center;">3</td><td>Использование ИТ-решений для учета клиентов, мониторинга и аналитики.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td><td>Развитие индивидуальных маршрутов сопровождения</td><td style="text-align: center;">4</td><td>Обеспечение непрерывного образования и профессионального роста социальных работников.</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Направление развития	Характеристики	А	Vнедрение цифровых технологий	1	Переход от типовых форм помощи к персонализированной модели сопровождения.	Б	Расширение партнерских связей	2	Установление сотрудничества с НКО, медицинскими, образовательными и правозащитными организациями.	В	Повышение квалификации персонала	3	Использование ИТ-решений для учета клиентов, мониторинга и аналитики.	Г	Развитие индивидуальных маршрутов сопровождения	4	Обеспечение непрерывного образования и профессионального роста социальных работников.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	4	2	1	3
Направление развития	Характеристики																											
А	Vнедрение цифровых технологий	1	Переход от типовых форм помощи к персонализированной модели сопровождения.																									
Б	Расширение партнерских связей	2	Установление сотрудничества с НКО, медицинскими, образовательными и правозащитными организациями.																									
В	Повышение квалификации персонала	3	Использование ИТ-решений для учета клиентов, мониторинга и аналитики.																									
Г	Развитие индивидуальных маршрутов сопровождения	4	Обеспечение непрерывного образования и профессионального роста социальных работников.																									
А	Б	В	Г																									
4	2	1	3																									
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ</b>																												
<p>441.</p>	<p>Сопровождение лиц с инвалидностью предполагает постоянное взаимодействие с учреждением ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Медико-социальной экспертизы</p>																										
<p>442.</p>	<p>Социальное сопровождение включает постоянное отслеживание динамики ситуации клиента, что обозначается понятием ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Мониторинг</p>																										
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>																												
<p>443.</p>	<p>Почему важно учитывать индивидуальные особенности клиента при организации социального сопровождения?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Учет индивидуальных особенностей позволяет выстроить помощь, соответствующую реальным потребностям человека, повысить доверие к специалисту и мотивацию к сотрудничеству, что делает сопровождение более результативным и устойчивым.</p>																										
<p>444.</p>	<p>Как принять решение о внедрении инновационных технологий в работу социального учреждения, если</p>	<p>Ответ: Для принятия решения важно провести анализ:</p>																										

	<p>сотрудники имеют разные мнения по поводу эффективности этих изменений?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>собрать мнения сотрудников через опросы или фокус-группы, исследовать успешные практики внедрения технологий в аналогичных учреждениях, а также оценить возможное влияние на качество услуг. На основе собранных данных принять решение о внедрении или корректировке изменений с учётом мнений и готовности коллектива.</p>
--	---	---

### **Б1.О.02(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
445.	<p>В чём заключается сущность оперативного контроля?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Это общее название ряда мероприятий, регулярно проводимых на производстве и ставящих своей задачей обеспечение непрерывной безопасной работы предприятия.</p>

### **Б1.О.03(П) Организационно-управленческая практика (3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
446.	<p>Каким образом можно увеличить эффективность работы команды?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: При четко поставленных задачах и целях.</p>

**ПК-4 Способен выполнять функции ассистента кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры**

### **Б1.О.03 Психология высшей школы (1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b>		
447.	<p>Какие аспекты следует учитывать при планировании учебного процесса?</p>	<p>Ответ: 24</p>

	<p>1) Только содержание предмета;      2) Индивидуальные особенности студентов;      3) Только структуру лекций и семинаров;      4) Содержание предмета, индивидуальные особенности студентов и структура занятий.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.      Время выполнения: 3 мин.</p>																											
448.	<p>Что является основным принципом психологической безопасности в образовательном процессе?</p> <p>1) Игнорирование эмоциональных состояний студентов;      2) Отсутствие обратной связи;      3) Создание доверительных отношений;      4) Поддержка эмоционального благополучия студентов.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.      Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 34																										
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																												
449.	<p>Установите соответствие между стилями педагогического общения и их описаниями:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Стиль общения</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Авторитарный</td> <td>1</td> <td>Равноправное взаимодействие, открытость, ориентация на сотрудничество</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Демократический</td> <td>2</td> <td>Преподаватель жестко контролирует процесс, требует беспрекословного подчинения</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Либеральный</td> <td>3</td> <td>Совместное обсуждение, поощрение инициативы, гибкость в методах</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Диалогический</td> <td>4</td> <td>Минимальное участие преподавателя, пассивность, отсутствие четких требований</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый.      Время выполнения: 5 мин.</p>	Стиль общения	Характеристика	A	Авторитарный	1	Равноправное взаимодействие, открытость, ориентация на сотрудничество	Б	Демократический	2	Преподаватель жестко контролирует процесс, требует беспрекословного подчинения	В	Либеральный	3	Совместное обсуждение, поощрение инициативы, гибкость в методах	Г	Диалогический	4	Минимальное участие преподавателя, пассивность, отсутствие четких требований	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	2	1	4	3
Стиль общения	Характеристика																											
A	Авторитарный	1	Равноправное взаимодействие, открытость, ориентация на сотрудничество																									
Б	Демократический	2	Преподаватель жестко контролирует процесс, требует беспрекословного подчинения																									
В	Либеральный	3	Совместное обсуждение, поощрение инициативы, гибкость в методах																									
Г	Диалогический	4	Минимальное участие преподавателя, пассивность, отсутствие четких требований																									
A	Б	В	Г																									
2	1	4	3																									

<p>450.</p> <p>Соответствие барьеров педагогического общения их примерам.</p> <p>Установите соответствие между видами коммуникативных барьеров и ситуациями, в которых они возникают:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Барьер</th> <th colspan="2">Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Семантический</td> <td>1</td> <td>Преподаватель раздражен и не воспринимает вопросы студентов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Эмоциональный</td> <td>2</td> <td>Студент не понимает значение термина, используемого преподавателем</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Организационный</td> <td>3</td> <td>Плохая акустика в аудитории мешает восприятию лекции</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Личностный</td> <td>4</td> <td>Конфликт ценностей между преподавателем и студентом</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Барьер		Пример		A	Семантический	1	Преподаватель раздражен и не воспринимает вопросы студентов	Б	Эмоциональный	2	Студент не понимает значение термина, используемого преподавателем	В	Организационный	3	Плохая акустика в аудитории мешает восприятию лекции	Г	Личностный	4	Конфликт ценностей между преподавателем и студентом	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Барьер		Пример																											
A	Семантический	1	Преподаватель раздражен и не воспринимает вопросы студентов																										
Б	Эмоциональный	2	Студент не понимает значение термина, используемого преподавателем																										
В	Организационный	3	Плохая акустика в аудитории мешает восприятию лекции																										
Г	Личностный	4	Конфликт ценностей между преподавателем и студентом																										
А	Б	В	Г																										
2	1	3	4																										
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ</b>																													
<p>451.</p> <p>... – это лекция, построенная в форме диалога двух преподавателей (представителей двух научных школ, учёного и практика, преподавателя и студента)</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Бинарная лекция</p>																												
<p>452.</p> <p>... стиль общения — это подход к коммуникации, основанный на равноправии и уважении к мнению каждого участника.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Демократический</p>																												
<p>453.</p> <p>... - учащийся высшего, в некоторых государствах и странах и среднего учебного заведения.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Студент</p>																												

454.	<p>Групповая динамика в студенческой среде Дополните предложение: Процесс формирования неформальных лидеров, возникновения групповых норм и распределения ролей в студенческой группе называется .....</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Групповая динамика.
------	---	----------------------------

**Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

455.	<p>Опишите основные психологические трудности, с которыми сталкиваются первокурсники в процессе адаптации к студенческой жизни. Какие факторы усугубляют эти трудности?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Указание на академическую нагрузку, новый социальный круг, самостоятельность.</p> <p>Влияние индивидуальных особенностей (интроверсия, тревожность).</p> <p>Роль отсутствия поддержки со стороны преподавателей и кураторов.</p>
456.	<p>Как куратор академической группы может помочь первокурсникам быстрее адаптироваться к новым условиям? Перечислите конкретные методы и формы работы.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Организация вводных тренингов и знакомств</p> <p>Регулярные встречи для обсуждения проблем</p> <p>Создание условий для неформального общения (выезды, игры)</p> <p>Информирование о возможностях вуза (кружки, стипендии)</p>

**Б1.О.04 Педагогика высшей школы (2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
457.	<p>Каковы задачи педагогики высшей школы?</p> <p>1) разработка учебных планов;</p> <p>2) подготовка студентов организация практической деятельности обучающихся;</p> <p>3) исследование методов обучения и воспитания в образовательном пространстве высшей школы;</p> <p>4) анализ социально-исторических характеристик системы высшего образования.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 34
458.	<p>К основным функциям, которые реализуются в практике обучения, относятся функции:</p> <p>1) развивающая;</p>	Ответ: 124

	<p>2) воспитывающая; 3) коммуникативная; 4) образовательная.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>						
459.	<p>К преимуществам экстерната по сравнению с очной формой обучения относятся:</p> <p>1) изоляция от коллектива; 2) реализация индивидуальной образовательной траектории; 3) высокие навыки самостоятельной работы; 4) отсутствие постоянного контроля со стороны педагогов.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 23					
<b>Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность</b>							
460.	<p>Представьте алгоритм деятельности студента в проблемной ситуации (этапы проблемного обучения):</p> <p>1) поиск способов решения проблемы путем догадок или выдвижения гипотез; 2) возникновение проблемной ситуации; 3) осознание сущности затруднения и формулировка проблемы; 4) проверка гипотезы опытным путем или поиск доказательств путем умозаключений.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td> </tr> </table>	2	3	1	4	
2	3	1	4				
461.	<p>Представьте последовательность этапов подготовки преподавателя к лекции.</p> <p>1) преподаватель выделяет ключевые вопросы, которые будут освещаться на лекции; 2) определение объёма, цели и содержания лекции, выделение ключевых вопросов; 3) оформление плана-конспекта лекционного занятия, в котором подробно описывает каждый из её разделов; 4) подбор информационной базы (учебные, научные факты, последние достижения и исследования) и обработка их.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td> </tr> </table>	2	1	4	3	
2	1	4	3				
462	<p>Установите последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся:</p> <p>1) репродуктивный метод; 2) информационно-рецептивный метод; 3) частично-поисковый метод; 4) метод проблемного изложения; 5) исследовательский метод.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td> </tr> </table>	2	1	4	3	5
2	1	4	3	5			

	<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
463.	<p>... – это управление учебно-познавательной деятельностью обучаемых; один из компонентов процесса обучения.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Преподавание
464.	<p>Ведущими формами обучения в высшей школе являются ... и ...</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Лекции и семинары
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
465.	<p>Что значит междисциплинарный семинар как форма обучения?</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Это семинар, на который выносится тема, которую необходимо рассмотреть в различных аспектах. Обычно проводится несколькими преподавателями, которые раскрывают взгляд разных научных дисциплин на определенную научную проблему.
466..	<p>Дайте характеристику тестам как особой форме контроля в высшем учебном заведении.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Тестирование – целенаправленное, одинаковое для всех испытуемых обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерять изучаемые характеристики педагогического процесса. Тестирование отличается точностью, простотой, доступностью, возможностью автоматизации. В учебно-воспитательной практике широко применяются тесты для диагностики уровня обученности – выявления степени усвоения знаний, умений по всем учебным предметам.

## **Б1.В.01 Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной сфере (3 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b>		
467.	<p>Какие подходы помогут сделать объяснение кейса студентам понятным и полезным?</p> <p>1) использование жизненных примеров, связанных с социальной работой;</p> <p>2) подробное теоретическое изложение без обратной связи;</p> <p>3) побуждение студентов к обсуждению и поиску решений;</p> <p>4) игнорирование ошибок студентов во избежание конфликта.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 13
468.	<p>Какие задачи можно эффективно решать в кейс-работе, используя программное обеспечение для обработки текстовой информации (например, Word, Google Docs):</p> <p>1) подготовка отчетов по результатам сопровождения клиента;</p> <p>2) формирование визуальных схем взаимодействия специалистов;</p> <p>3) ведение базы данных клиентов;</p> <p>4) разработка шаблонов документов.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 14
469.	<p>Социальная коррекция - это:</p> <p>1) воздействие на социальное окружение клиента с помощью государственных и общественных организаций;</p> <p>2) социологический метод;</p> <p>3) метод группового консультирования; деятельность социального субъекта по исправлению;</p> <p>4) тех особенностей психологического, педагогического, социального плана, которые не соответствуют принятым в обществе моделям и стандартам.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 4
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ</b>		
470.	<p>Для разработки учебного кейса с применением CASE-технологий необходимо выбрать актуальную ... из социальной практики.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Ситуацию

471.	<p>Для оценки эффективности социальной программы социальный работник может применять табличные и аналитические программные средства, например ....</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Excel
------	---	--------------

## Б1.В.02 Супервизия в социальной работе (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
<b>Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность</b>						
472.	<p>Установите правильную последовательность разработки задания по супервизии для самостоятельной работы студентов:</p> <p>1) определение учебной цели задания;      2) формулировка инструкции и критериев оценки;      3) составление описания ситуации или кейса;      4) проверка задания и подготовка к его обсуждению на занятии.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> </tr> </table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
473.	<p>Установите правильную последовательность основных этапов супервизии в социальной работе?</p> <p>1). анализ эффективности супервизии;      2) проведение супервизии;      3) составление и предоставление отчёта;      4) организация и тестирование.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> </tr> </table>	4	2	1	3
4	2	1	3			
474.	<p>Установите правильную последовательность этапов применения рефлексивных методов в процессе супервизии социальных работников:</p> <p>1) оценка ситуации, в которой находился социальный работник, и его личные переживания по поводу ситуации;      2) применение рефлексивных вопросов для анализа действий и решений социального работника;      3) разработка рекомендаций и планов для дальнейшего профессионального роста;      4) выявление и анализ профессиональных и личных аспектов взаимодействия с клиентом.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> </tr> </table>	1	3	4	2
1	3	4	2			
475.	<p>Установите последовательность возникновения основных ведущих видов деятельности в процессе онтогенеза:</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>				

	<p>1) Общение; 2) Учебная деятельность; 3) Трудовая деятельность; 4) Игра.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	1	4	2	3
1	4	2	3			

### **Б1.В.04 Интерактивные технологии в социальной работе (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания			Поле для ответа																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																																
476.	<p>Укажите на соответствие между этапами решения проблем и их сутью:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">Этап</th> <th colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">Действия на данном этапе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">А</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">начало решения проблемы</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">анализ ситуации; определение проблемы; определение цели решения проблемы; программа решения проблемы</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Б</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">организация решения проблемы</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">уточнение решения проблемы; договор и взаимные</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">В</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> осуществление решения проблемы</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">обращение клиента к социальному работнику</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Г</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> завершение процесса решения проблемы</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">завершение процесса; подведение итогов, оценка; завершение взаимодействия</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Этап		Действия на данном этапе		А	начало решения проблемы	1	анализ ситуации; определение проблемы; определение цели решения проблемы; программа решения проблемы	Б	организация решения проблемы	2	уточнение решения проблемы; договор и взаимные	В	осуществление решения проблемы	3	обращение клиента к социальному работнику	Г	завершение процесса решения проблемы	4	завершение процесса; подведение итогов, оценка; завершение взаимодействия		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25px;">А</td> <td style="text-align: center; width: 25px;">Б</td> <td style="text-align: center; width: 25px;">В</td> <td style="text-align: center; width: 25px;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4	
Этап		Действия на данном этапе																														
А	начало решения проблемы	1	анализ ситуации; определение проблемы; определение цели решения проблемы; программа решения проблемы																													
Б	организация решения проблемы	2	уточнение решения проблемы; договор и взаимные																													
В	осуществление решения проблемы	3	обращение клиента к социальному работнику																													
Г	завершение процесса решения проблемы	4	завершение процесса; подведение итогов, оценка; завершение взаимодействия																													
А	Б	В	Г																													
3	2	1	4																													

**Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие**

477.	<p>Установите соответствие между понятием и определением:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Понятие</th><th style="text-align: center;">Определение понятия</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А эмпатия</td><td>1 обладание набором определенных характеристик, которые помогают выделить индивидуума среди других и установить его уникальность</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б общение</td><td>2 эмоциональная отзывчивость на переживания другого человека, способность понимать его чувства, переживания, мысли</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В индивидуальность</td><td>3 сложный процесс взаимодействия между участниками, в ходе которого осуществляется передача и прием сообщений и совместная деятельность</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г интернальность</td><td>4 предрасположенность индивида к определенной форме локуса контроля, в социальной работе можно рассматривать как зрелость личности, влияющей на успешность в многочисленных жизненных ситуациях</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Понятие	Определение понятия	А эмпатия	1 обладание набором определенных характеристик, которые помогают выделить индивидуума среди других и установить его уникальность	Б общение	2 эмоциональная отзывчивость на переживания другого человека, способность понимать его чувства, переживания, мысли	В индивидуальность	3 сложный процесс взаимодействия между участниками, в ходе которого осуществляется передача и прием сообщений и совместная деятельность	Г интернальность	4 предрасположенность индивида к определенной форме локуса контроля, в социальной работе можно рассматривать как зрелость личности, влияющей на успешность в многочисленных жизненных ситуациях	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Понятие	Определение понятия																			
А эмпатия	1 обладание набором определенных характеристик, которые помогают выделить индивидуума среди других и установить его уникальность																			
Б общение	2 эмоциональная отзывчивость на переживания другого человека, способность понимать его чувства, переживания, мысли																			
В индивидуальность	3 сложный процесс взаимодействия между участниками, в ходе которого осуществляется передача и прием сообщений и совместная деятельность																			
Г интернальность	4 предрасположенность индивида к определенной форме локуса контроля, в социальной работе можно рассматривать как зрелость личности, влияющей на успешность в многочисленных жизненных ситуациях																			
А	Б	В	Г																	
2	3	1	4																	

### **Б1.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (МД) (1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
478.	<p>Назовите основные три функции ассистента кафедры.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Организация и осуществление учебной и методической работы, участие в научно-исследовательской работе, участие в разработке учебных и учебно-методических пособий.</p>

## **Б1.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (МД) (2 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
479.	Как ассистент кафедры может оказать поддержку преподавателю в процессе подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Подготовка заданий, проверка работ (по критериям преподавателя), организация мест проведения, контроль за соблюдением правил во время экзамена/зачета.

## **Б1.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (МД) (3 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
480.	Какие навыки важны для ассистента кафедры, чтобы эффективно помогать в педагогической деятельности?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Организаторские способности, коммуникабельность, внимательность к деталям, умение работать с информацией и владение информационными технологиями.

## **Б1.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (МД) (4 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
481.	Как ассистент кафедры может помочь в организации и проведении семинарских занятий для студентов?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Подготовка вопросов для обсуждения, организация работы в группах, контроль посещаемости и помочь преподавателю в оценке активности студентов.

## **Б1.О.02(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
482.	Как обеспечивается соответствие образовательных мероприятий профилю программы магистратуры?	Ответ: Реализуется в отборе материала для занятий тем и ситуаций общения, текстов для

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	чтения, заданий, ориентированных на специальность.
--	---	--

## Б1.В.02(П) Научно-педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
483.	<p>Что включает педагогическая деятельность ассистента кафедры?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Организацию учебного процесса, учебно-методическую, научно-исследовательскую и самостоятельную работу студентов по курируемым дисциплинам.</p>

## ПК–5 Способен конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг

## Б1.В.01 Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной сфере (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>						
484.	<p>Установите правильную последовательность шагов при проведении группового анализа кейса в социальной работе.</p> <p>1) выявление ключевых вопросов и проблем, которые требуют решения; 2) презентация предложенных решений и анализ возможных рисков; 3) подготовка и обсуждение материалов кейса в группе; 4) формирование выводов и рекомендаций для дальнейших действий.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td> </tr> </table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
485.	<p>Установите правильную последовательность действий при использовании электронного досье клиента в кейс-менеджменте:</p> <p>1) категоризация проблем и ресурсов клиента на основе введённых данных; 2) формирование плана сопровождения с использованием шаблона в системе; 3) сбор информации о ситуации клиента через онлайн-формы и опросники; 4) внесение данных в цифровую систему кейс-учета (CRM или Excel-таблицы).</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td> </tr> </table>	3	4	1	2
3	4	1	2			

	<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>																													
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																														
486.	<p>Установите соответствие между типами кейсов и их применением в социальной сфере:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы</th> <th colspan="2">Подходы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Проблемный кейс</td><td>1</td><td>Используется для решения вопросов, связанных с моральными дилеммами, правами человека и справедливостью.</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Этический кейс</td><td>2</td><td>Описание ситуации, в которой выявлена конкретная социальная проблема, требующая вмешательства.</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Организационный кейс</td><td>3</td><td>Применяется для изучения процессов работы внутри социальной организации, оптимизации её процессов.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Тренировочный кейс</td><td>4</td><td>Используется в учебных целях для обучения студентов методам решения реальных проблем.</td></tr> </tbody> </table>	Методы		Подходы		A	Проблемный кейс	1	Используется для решения вопросов, связанных с моральными дилеммами, правами человека и справедливостью.	Б	Этический кейс	2	Описание ситуации, в которой выявлена конкретная социальная проблема, требующая вмешательства.	В	Организационный кейс	3	Применяется для изучения процессов работы внутри социальной организации, оптимизации её процессов.	Г	Тренировочный кейс	4	Используется в учебных целях для обучения студентов методам решения реальных проблем.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td><td style="padding: 2px;">Б</td><td style="padding: 2px;">В</td><td style="padding: 2px;">Г</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;">4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Методы		Подходы																												
A	Проблемный кейс	1	Используется для решения вопросов, связанных с моральными дилеммами, правами человека и справедливостью.																											
Б	Этический кейс	2	Описание ситуации, в которой выявлена конкретная социальная проблема, требующая вмешательства.																											
В	Организационный кейс	3	Применяется для изучения процессов работы внутри социальной организации, оптимизации её процессов.																											
Г	Тренировочный кейс	4	Используется в учебных целях для обучения студентов методам решения реальных проблем.																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											
	<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>																													
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>																														
487.	<p>В процессе работы с кейсами социальный работник должен активно использовать метод коллективного обсуждения, что способствует поиску оптимальных ... для решения конкретной проблемы.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Стратегий																												
488.	<p>При применении кейс-технологий важным этапом является тщательный анализ ситуации, который позволяет провести оценку всех возможных ... в контексте социальной работы.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Вариантов решения																												

## Б1.В.04 Интерактивные технологии в социальной работе (4 семестр)

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>					
<b>Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b>							
489.	<p>Социализация - это процесс:</p> <p>1) Постоянный; 2) Дискретный; 3) Эпизодический; 4) Непрерывный.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 14					
<b>Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность</b>							
491.	<p>Стадии оценки результатов проектной деятельности:</p> <p>1) Наличие практического результата; 2) Актуальность и социальная значимость проблемы; 3) Глубина изучения проблемы; 4) Качество результатов.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px;">2</td> <td style="width: 25px; height: 25px;">3</td> <td style="width: 25px; height: 25px;">1</td> <td style="width: 25px; height: 25px;">4</td> </tr> </table>	2	3	1	4	
2	3	1	4				
492.	<p>Расположите следующие этапы разработки онлайн-курса для повышения цифровой грамотности пожилых людей в правильной последовательности:</p> <p>1) Создание интерактивных заданий и тестов; 2) Определение целевой аудитории и ее потребностей; 3) Запись видео-уроков и подготовка текстовых материалов; 4) Тестирование курса на фокус-группе и внесение корректировок; 5) Публикация курса на онлайн-платформе.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px;">2</td> <td style="width: 25px; height: 25px;">3</td> <td style="width: 25px; height: 25px;">1</td> <td style="width: 25px; height: 25px;">4</td> <td style="width: 25px; height: 25px;">5</td> </tr> </table>	2	3	1	4	5
2	3	1	4	5			
<b>Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие</b>							

<p>493.</p>	<p>Установите соответствие между субъектными технологиями и их описанием:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Технология</th><th colspan="2">Описание технологии</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>сотрудничество</td><td>1</td><td>реализация возможностей клиента, новый личный опыт</td></tr> <tr> <td>B</td><td>личностно-ориентированные</td><td>2</td><td>социально-психологические и творческие проявления</td></tr> <tr> <td>V</td><td>клиент-центрированные</td><td>3</td><td>уважение индивидуальных качеств и профессиональная поддержка клиента</td></tr> <tr> <td>G</td><td>индивидуальные</td><td>4</td><td>основана на глубокой вере в человеческий потенциал и способность личности к самосовершенствованию и росту</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Технология		Описание технологии		A	сотрудничество	1	реализация возможностей клиента, новый личный опыт	B	личностно-ориентированные	2	социально-психологические и творческие проявления	V	клиент-центрированные	3	уважение индивидуальных качеств и профессиональная поддержка клиента	G	индивидуальные	4	основана на глубокой вере в человеческий потенциал и способность личности к самосовершенствованию и росту	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>	A	B	V	G	2	1	4	3
Технология		Описание технологии																												
A	сотрудничество	1	реализация возможностей клиента, новый личный опыт																											
B	личностно-ориентированные	2	социально-психологические и творческие проявления																											
V	клиент-центрированные	3	уважение индивидуальных качеств и профессиональная поддержка клиента																											
G	индивидуальные	4	основана на глубокой вере в человеческий потенциал и способность личности к самосовершенствованию и росту																											
A	B	V	G																											
2	1	4	3																											
<p>494.</p>	<p>Укажите на соответствие между названием метода и сущностью его использования:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Название метода</th><th colspan="2">Предназначение метода</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Метод информирования</td><td>1.</td><td>служит для того, чтобы склонить или побудить объект управления к поведению и действиям, желательным субъекту управления</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Метод убеждения</td><td>2.</td><td>предполагает целенаправленное управляющее воздействие субъекта управления на объект управления для получения желаемого результата путем отбора, обработки и распространения информации, необходимой последнему для лучшей ориентации в ситуации и выборе оптимального варианта действий для достижения этого результата</td></tr> <tr> <td>V</td><td>Метод положительного стимулирования</td><td>3.</td><td>метод предполагает разъяснение сотрудникам целей и задач предстоящей работы, ознакомление с условиями ее</td></tr> </tbody> </table>	Название метода		Предназначение метода		A	Метод информирования	1.	служит для того, чтобы склонить или побудить объект управления к поведению и действиям, желательным субъекту управления	B	Метод убеждения	2.	предполагает целенаправленное управляющее воздействие субъекта управления на объект управления для получения желаемого результата путем отбора, обработки и распространения информации, необходимой последнему для лучшей ориентации в ситуации и выборе оптимального варианта действий для достижения этого результата	V	Метод положительного стимулирования	3.	метод предполагает разъяснение сотрудникам целей и задач предстоящей работы, ознакомление с условиями ее	<p>Ответ: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>	A	B	V	G	2	1	4	3				
Название метода		Предназначение метода																												
A	Метод информирования	1.	служит для того, чтобы склонить или побудить объект управления к поведению и действиям, желательным субъекту управления																											
B	Метод убеждения	2.	предполагает целенаправленное управляющее воздействие субъекта управления на объект управления для получения желаемого результата путем отбора, обработки и распространения информации, необходимой последнему для лучшей ориентации в ситуации и выборе оптимального варианта действий для достижения этого результата																											
V	Метод положительного стимулирования	3.	метод предполагает разъяснение сотрудникам целей и задач предстоящей работы, ознакомление с условиями ее																											
A	B	V	G																											
2	1	4	3																											

				выполнения, а также разъяснение норм, определяющих порядок осуществления этой работы	
	Г	Инструктирование	4	ориентирован на лучшее в человеке, на позитивные качества и внутренние потребности сотрудника, предполагает благожелательное отношение к нему и соответствующее воздействие со стороны субъекта управления и коллектива	

Тип вопроса: закрытый.  
Время выполнения: 5 мин.

**Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ**

495.	... – это интерактивная групповая форма работы с инструктором, социальными работниками, клиентами, педагогами, которая направлена на достижение главной цели по социальному, педагогическому, психологическому или другому развитию социальных клиентов.	Ответ: Тренинг
496.	Процесс непосредственного или опосредованного воздействия социальных объектов (субъектов) друг на друга, порождающий их взаимную обусловленность и связь – это ...  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Взаимодействие

**Б1.В.06 Организация социального сопровождения клиентов социальной работы (2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
497.	Инвалид – это 1) Лицо с незначительными нарушениями здоровья; 2) Лицо, имеющее нарушения здоровья со стойким расстройством функции организма; 3) Лицо с нарушениями функций опорно-двигательной системы;	Ответ: 2

	<p>4) Лицо, имеющее какие-либо нарушения.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>																			
498.	<p>Выберите из перечисленных методов средства реабилитации</p> <p>1) Психологическая коррекция; 2) Методы физической терапии; 3) Клубные формы работы; 4) Спортивные мероприятия.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 12																		
<b>Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность</b>																				
499.	<p>Расставьте тапы социального сопровождения клиентов социальной работы от самого раннего до самого последнего.</p> <p>1) Проблематизация; 2) Практически-действенный этап; 3) Вариативный этап; 4) Аналитический этап.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>	1	3	2	4														
1	3	2	4																	
500.	<p>Установите последовательность этапов технологического процесса в социальной работе:</p> <p>1) Этап обработки информации; 2) Этап целеполагания; 3) Предварительный этап; 4) Этап процедурно-организационной работы.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	3	2	1	4														
3	2	1	4																	
<b>Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие</b>																				
501.	<p>Установите соответствие:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">Проблема социальной стратификации</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">Безработица</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">Социально-политическая проблема</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">Маргинальность</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Социально-экономическая проблема</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">Межнациональные отношения</td> </tr> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	А	Проблема социальной стратификации	1	Безработица	Б	Социально-политическая проблема	2	Маргинальность	В	Социально-экономическая проблема	3	Межнациональные отношения	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>V</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr> </table>	A	B	V	2	3	1
А	Проблема социальной стратификации	1	Безработица																	
Б	Социально-политическая проблема	2	Маргинальность																	
В	Социально-экономическая проблема	3	Межнациональные отношения																	
A	B	V																		
2	3	1																		

502.	Установите соответствие:				Ответ: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr> </table>	A	B	V	G	3	4	1	2
A	B	V	G										
3	4	1	2										
A	Позитивистская модель социальной работы исходит из того, что	1	Социальные услуги должны быть доступны всем нуждающимся										
Б	Социально-педагогическая модель социальной работы исходит из того, что	2	проблемы клиента, связанные с вопросами поведения и развития на основе прошлого опыта, понимания значения актуальных событий, формирования человеком представлений о собственной роли в жизни.										
В	Когнитивная модель социальной работы исходит из того, что	3	Существуют неизменные законы развития и функционирования как природы, так и человеческого общества										
Г	Ролевая модель исходит из того, что	4	Система воспитания и образования есть средство внедрения технологических достижений, которые способны удовлетворять потребности личности, группы, общества										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.													
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ</b>													
503.	Комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей				Ответ: Индивидуальная программа реабилитации инвалида								

	<p>инвалида к выполнению определенных видов деятельности – это ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	
504.	<p>Стратегия поведения субъектов в конфликте, стиль поведения и способ разрешения конфликтов, ориентированные на определенные взаимные уступки – это ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Компромисс
<b>Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
505.	<p>Дайте наиболее полное определение понятия «инвалидность».</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойкими расстройствами функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности и необходимости социальной защиты
506.	<p>Дайте определение понятию «риск».</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Ситуативная характеристика деятельности, состоящая в неопределенности её исхода и возможных неблагоприятных последствиях в случае неудачи.

## Б1.В.09 Методы разработки и принятия управленческих решений в социальной работе (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
507.	<p>Что такое управленческое решение?</p> <p>1) Результат выбора из нескольких возможных вариантов;</p> <p>2) Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью;</p> <p>3) Результат мыслительной деятельности человека;</p> <p>4) Разработка нового продукта.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 2
508.	<p>Какой метод является эффективным для генерации идей при принятии управленческих решений?</p> <p>1) Метод кейс-стади;</p>	Ответ: 2

	<p>2) Мозговой штурм;      3) Дельфийский метод;      4) SWOT-анализ.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.      Время выполнения: 3 мин.</p>	
--	---	--

**Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность**

509.	<p>Установите последовательность этапов принятия управлеченческих решений:</p> <p>1) Подготовка к разработке управленческого решения;      2) Принятие решения;      3) Разработка управленческого решения;      4) Контроль реализации и анализ результатов;      5) Реализация управленческого решения.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.      Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr> </table>	1	3	2	5	4
1	3	2	5	4			
510.	<p>Установите последовательность стилей руководства, отражающую усиление демократизма принятия решений:</p> <p>1) стиль полного участия;      2) индивидуально-консультационный;      3) консультационно-групповой;      4) авторитарный.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.      Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr> </table>	4	2	3	1	
4	2	3	1				

**Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие**

511.

Установите соответствие между методами принятия и обоснования управленческих решений и их характеристиками:

Ответ:

A	B	V	G
2	1	4	3

Метод		Характеристика	
A	коллективные	1	совокупность логических приёмов и методики выбора оптимальных решений руководителем путём теоретического сравнения альтернатив с учётом накопленного опыта (синектика, морфологические методы)
Б	неформальные (эвристические)	2	учитывает разнообразие мнений, опыта и знаний участников принятия решений (метод Дельфи, метод синектики, мозговой штурм, метод экспертных оценок, кейс-метод)
В	количественные	3	основаны на оценках экспертов, используются там, где количественная оценка невозможна (экспертная оценка, мозговой штурм, теория игр)
Г	качественные	4	основаны на статистике, направлены на нахождение решения с помощью математических моделей (матрица принятия решений, анализ затрат и выгод, моделирование)

Тип вопроса: закрытый.  
Время выполнения: 5 мин.

512.	Установите соответствие феноменов и особенностей поведения участников принятия решений:				Ответ: <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td></tr> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table>	A	B	V	1	3	2
A	B	V									
1	3	2									
Феномены		Особенности поведения									
A избегания лидерства		1	лидер в ситуации выбора и под влиянием связанной с ним ответственности стремится переложить свои функции по выработке решения на стоящих ниже в иерархии членов группы, используя для этого свои властные полномочия								
Б ложного согласия		2	поступать вопреки господствующему мнению и любой ценой утверждать противоположную точку зрения								
) демонстративного несогласия		3			согласие с суждениями или мнениями других людей, даже если не разделяешь этих взглядов или не считаешь их правильными						
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.											
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>											
513.	Как называется решение менеджера (руководителя), основанное на собственном ощущении того, что его выбор правильный?				Ответ: Интуитивное решение						
	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.										
514.	... – это специально организованное систематическое наблюдение за состоянием каких-либо объектов.				Ответ: Мониторинг						
	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.										
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>											
515.	В чем сущность SWOT-анализа в принятии управлеченческих решений?				Ответ: Сущность SWOT-анализа в принятии управлеченческих решений заключается в комплексном анализе						
	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.										

		<p>внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие компании. С помощью этого метода определяют сильные и слабые стороны организации, а также возможности и угрозы со стороны внешней среды.</p>
516.	<p>Как можно применить метод "мозгового штурма" для решения проблемы низкой посещаемости занятий по социальной адаптации для выпускников детских домов? Опишите коротко этапы и ожидаемый результат.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: "Мозговой штурм" для этой проблемы проводится так:</p> <p>Формирование группы: Собрать представителей выпускников, сотрудников центра, возможно, волонтеров.</p> <p>Определение проблемы: Четко сформулировать, что нужно решить: "Как повысить посещаемость занятий по социальной адаптации выпускниками детских домов?"</p> <p>Генерация идей: Каждый участник высказывает любые идеи, даже самые нереальные, без критики. Фиксируются все идеи.</p> <p>Отбор и оценка: Идеи обсуждаются, оцениваются по критериям реализуемости, эффективности, стоимости.</p> <p>Разработка решения: На основе лучших идей разрабатывается план конкретных действий по повышению посещаемости.</p>

## Б1.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (МД) (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
517.	<p>Сущность технологии оказания социальных услуг.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Заключается в совокупность приёмов, методов и воздействий, применяемых социальными службами, отдельными учреждениями социального обслуживания и социальными работниками.</p>

## Б1.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (МД) (2 семестр)

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
518.	<p>Какие основные факторы необходимо учитывать при разработке новой технологии социальной услуги для подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: При разработке важно учитывать возрастные особенности, интересы и потребности подростков, а также доступность и удобство использования технологии. Необходимо также обеспечить конфиденциальность и безопасность персональных данных.</p>

### **Б1.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (МД) (3 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
519.	<p>Какие этапы включает в себя процесс реализации инновационной технологии социальной услуги в учреждении социального обслуживания?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Процесс включает в себя анализ потребностей, разработку и адаптацию технологии, обучение персонала, пилотное внедрение, оценку эффективности и масштабирование. Важно также предусмотреть систему мониторинга и обратной связи для своевременной корректировки..</p>

### **Б1.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (МД) (4 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
520.	<p>Как можно адаптировать существующую технологию оказания социальной услуги для использования в онлайн-формате?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Необходимо учитывать особенности онлайн-среды, например, необходимость использования интерактивных инструментов и визуального контента. Также важно обеспечить техническую поддержку и доступность для клиентов с разным уровнем цифровой грамотности.</p>

### **Б1.О.02(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
521.	<p>Перечислите этапы разработки технологии для оказания социальных услуг.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Подготовительный этап, практический этап, этап мониторинга и оценки результативности.
522.	<p>Как обосновать выбор конкретных технологий социальной работы?»</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: При обосновании использования технологий социальной работы важно учитывать следующие факторы: особенности ситуации; цели; интересы и потребности; эффективность; безопасность.

### **Б1.В.01(У) Научно-исследовательская практика (1 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
523.	<p>Порядок конструирования технологии оказания социальных услуг.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Оценивание проблемной ситуации, формулирование цели и выбор способов воздействия, организация воздействия, оценка и анализ результатов воздействия
524	<p>Какие этические аспекты следует учитывать при использовании цифровых технологий в социальной работе?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Важно соблюдать принципы конфиденциальности, добровольности и информированного согласия клиентов, а также обеспечивать защиту персональных данных от несанкционированного доступа и использования. Необходимо также учитывать возможные риски дискриминации и цифрового неравенства.

### **9. Ключи к оцениванию**

<b>Номер задания</b>	<b>Верный ответ</b>	<b>Критерии</b>
1.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

2.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5.	А3Б2В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6.	А1Б3В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7.	Формирующий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	Рефлексия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	Обосновать актуальность научного исследования значит, объяснить почему данную проблему в настоящее время нужно изучать. При этом следует различать актуальность социальную, научную и практическую. В совокупности они и составляют обоснование актуальности проблемы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13.	23451	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

14.	A4Б2В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15.	A1Б3В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16.	Средства социальной работы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	Кадровая политика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	Социально-психологический метод – это деятельность, которая включает в себя: гуманизацию условий труда и быта, расширение возможностей для проявления творческих возможностей личности, использование потенциала обычайов и традиций.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21.	13254	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
22.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
23.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
24.	A1Б3В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

25.	Интуитивное решение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	Мониторинг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27.	Стратегия учреждения – это план действий, которого придерживается организация для достижения целей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	Сущность SWOT-анализа в принятии управленческих решений заключается в комплексном анализе внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие компании. С помощью этого метода определяют сильные и слабые стороны организации, а также возможности и угрозы со стороны внешней среды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	Основная роль критического анализа заключается в глубоком и объективном осмыслении существующей информации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30.	Научное исследование – это систематический и организованный процесс изучения явлений, с целью получения новых знаний, проверки существующих теорий или решения практических проблем.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31.	Основные цели научного исследования включают: Точное и детальное описание изучаемого явления. Объяснение и выявление причин и механизмов, лежащих в основе явления. Прогнозирование будущего поведения явления на основе имеющихся знаний. Контроль и управление явлением с целью достижения желаемых результатов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	Научная гипотеза – это научно обоснованное предположение о связи между двумя или более переменными. Гипотеза выступает в качестве руководства для исследования,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	определяя направление сбора и анализа данных.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	Критический анализ помогает более углубленно изучить конкретную тему.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
38.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
39.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
40.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
41.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
42.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
43.	Кейс-технологии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44.	Кейс-анализ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45.	Кейс-консультирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	Кейс-технологии позволяют организовать индивидуальный подход к каждой семье, выделить основные проблемы и потребности, а также координировать работу разных специалистов для более эффективной помощи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47.	Кейс-технологии позволяют детально анализировать каждый случай насилия, выявлять ключевые риски и потребности жертв, а также эффективно планировать меры по предотвращению насилия и поддержке пострадавших.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
52.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
53.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
54.	А1Б4В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
55.	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
56.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
57.	Консультирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58.	Арттерапия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59.	Парафраз	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60.	Социально-психологический метод - это деятельность, которая включает в себя: гуманизацию условий труда и быта, расширение возможностей для проявлений творческих возможностей личности, использование потенциала обычав и традиций.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61.	Научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных коллизий у отдельных индивидов и групп риска; сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей; содействие им в достижении поставленных целей и раскрытие их внутренних потенциалов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62.	Проектная деятельность – это целенаправленная деятельность, ограниченная во времени, с четко определенными целями, задачами и ресурсами, направленная на создание уникального продукта или услуги.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63.	Успех проекта можно оценить по следующим критериям: соответствие результатов поставленным целям; соблюдение бюджета и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	сроков; удовлетворенность заказчиков и заинтересованных сторон; качество конечного продукта или услуги.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
64.	Выделяют следующие этапы: инициация (определение проблемы, идеи); планирование (постановка целей, задач, определение ресурсов, сроков); реализация (выполнение задач, создание продукта); контроль (мониторинг прогресса, корректировка планов); завершение (оценка результатов, подведение итогов).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
65.	Для организации работы в команде обязательно должен быть лидер, который решит все разногласия в коллективе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66.	Обязанности распределяются по возможностям и интересам членов команды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
68.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
69.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
71.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
72.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
73.	A1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
74.	A4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
75.	A1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
76.	Индивидуального подхода.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77.	Адаптивный.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78.	Командного духа.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79.	Адаптация культурных норм и ценностей учреждения помогает новому члену команды быстрее понять корпоративные традиции, методы работы и взаимодействия. Важно проводить вводные тренинги, наставничество и активно вовлекать нового сотрудника в процессы, чтобы снизить уровень стресса и повысить продуктивность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80.	Использование принципа инклюзивности создаёт пространство для открытого обмена идеями и уважения мнений всех членов команды. Это способствует укреплению взаимного доверия, улучшению коммуникации и повышению мотивации, что, в свою очередь, повышает эффективность работы всей команды в организации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83.	4	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85.	A2Б3В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
86.	A3Б2В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
87.	234  исследовательские методики представляют собой инструменты получения научных знаний, научной информации; деловые методики помогают решать конкретные практические проблемы; диагностические методики используются в консультативной деятельности.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88.	124  пассивная (сводящаяся к ликвидации негативных последствий); реактивная (ограничивается оперативным кадровым планированием); активная (руководство имеет не только прогноз, но и средства для воздействия на кадровую ситуацию)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89.	134  линейная (непосредственное административное подчинение); функциональная (методическое обеспечение, консультирование смежного подразделения); линейно-функциональная (привлечение более компетентных руководителей, персональная ответственность исполнителей).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90.	234  С помощью организационных методов создаются необходимые условия работы	Правильный ответ – 3 балла;

	<p>персонала, категории организационных относятся методы формирования управленческих структур, методы создания трудовых коллективов, методы подготовки и проведения различных общественных мероприятий; к административным методам относятся: формирование организационных структур органов управления; утверждение административных норм и нормативов; издание приказов и распоряжений, подбор и расстановка кадров; разработка положений, должностных инструкций, контроль за их исполнением; Социально-психологические методы управления основаны на использовании социальных механизмов, таких как система взаимоотношений в коллективе, социальные потребности и др.</p>	<p>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
91.	Процесс постановки целей, задач и организация практической деятельности людей для их достижения, выполнения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92.	Полный личный состав наемных работников организации (за исключением руководства). Он обладает определенными количественными и качественными характеристиками (структура, опыт, стаж и пр.) и выполняет различные производственно-хозяйственные функции	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93.	Специфический набор основных принципов, правил и целей работы с персоналом, конкретизированных с учетом типов организационной стратегии, организационного и кадрового потенциала (человеческого ресурса), а также типа кадровой политики организации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94.	Целенаправленная деятельность руководителей всех уровней управления организации и работников структурных подразделений системы управления персоналом, которая включает разработку стратегии кадровой политики, концепцию, принципы, методы и технологию управления персоналом организации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95.	Осознание собственных чувств и мотиваций; способность сохранять спокойствие и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	рациональность даже в кризисных ситуациях; эмпатия и сопереживание.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
96.	Общие цели; определённые роли; взаимное доверие; схожие ценности; общая ответственность за результат; наличие лидера.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
97.	Интуитивные решения; решения, основанные на суждениях; рациональные решения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98.	Прогнозирования; планирования; принятия решений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
99.	Решения в условиях риска (вероятностной определённости) принимаются, когда результаты решения не являются определёнными, но вероятность каждого результата известна. Риск заключается в возможных ошибках при оценке степени вероятности наступления условий (событий). В таких условиях полагаются не только на расчёты, используются также опыт, интуиция и искусство руководителя.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100.	Решения в условиях определённости (достоверности) принимаются, когда руководитель точно знает результат каждого из вариантов альтернатив. В таких условиях увеличивается оперативность разработки и уменьшаются затраты на выбор целесообразного варианта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

102.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
108.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
109.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
110.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
111.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
112.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
113.	1, т.к. слово “good” относится к неправильным прилагательным.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114.	2, т.к. в 1 типе условных предложений в главной части употребляется будущее время.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115.	3, т.к. в 0 типе условных предложений в условной части употребляется простое настоящее время.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116.	2, т.к. необходимо использовать абсолютное притяжательное местоимение первого лица единственного числа.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117.	1, т.к. это вопросительное предложение, где существительное “fish” неисчисляемое.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118.	2, т.к. “cold” – односложное прилагательное	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119.	Да	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120.	Ours	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121.	A	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122.	Women	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

123.	Ours	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
124.	Close	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125.	Яблочный пирог – простое, но очень вкусное блюдо. Его очень легко приготовить. Оно состоит из двух частей: теста и начинки. Яблочный пирог может быть открытым (слой теста только сверху или только внизу) или закрытым (с тестом и сверху, и снизу).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
126.	Лондонский Тауэр является туристической достопримечательностью. Обычно он открыт для посещения со среды по воскресенье с 10 утра до 6 вечера. Входной билет для взрослого стоит 25 фунтов. Посетителям предоставляется бесплатный Wi-Fi, также есть возможность приобрести фирменные закуски в одном из кафе и киосков внутри замка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127.	Осень можно разделить на две части – начало осени и ее конец. В начале осени школьники снова возвращаются к учебе и садятся за парты. Лето постепенно переходит в осень. Вскоре желтые листья начнут осыпаться. Вторая часть осени не так очаровательна, как первая. Дожди, слякоть и грязь – это то, что люди ненавидят больше всего.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128.	Лето – это время отдыхать и просто получать удовольствие. Солнце светит с утра до ночи. Взрослые уходят в отпуск, дети – на каникулы. Большинство людей проводят свои отпуска на море. Там можно не только загореть, но и встретить много незнакомых людей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129.	Весна – самое восхитительное время года. Несмотря на то, что весной наблюдаются ливни, многие люди воспринимают весну, как самое лучшее время года. Весна значит что-то новое для нас. Это шанс начать все заново, изменить жизнь к лучшему.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130.	Каждый год мы ездим во Флориду. Нам нравится ходить на пляж. Он очень длинный, с теплым песком и пальмами. Он очень красивый. Я люблю лепить замки из песка и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	наблюдать за проплывающими мимо лодками. Иногда в воде плавают дельфины и киты!	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131.	Это инструменты для использования и передачи информации между группами,или людьми	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132.	Процесс научного исследования обычно включает следующие этапы: определение проблемы; обзор литературы; формулировка цели и задач; выдвижение гипотез; разработка методологии; сбор данных; анализ данных; формулировка выводов; представление результатов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133.	Эффективная коммуникация включает: регулярные встречи и совещания; использование инструментов для совместной работы (например, онлайн-документы, чаты); четкое определение ролей и обязанностей; открытый обмен информацией и обратной связью.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
134.	Научная коммуникация - это процесс передачи и обмена информацией о научных исследованиях, открытиях и знаниях между различными аудиториями, включая ученых, студентов, политиков, общественность и другие заинтересованные стороны.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135.	Люди, группы людей, участвующие в достижении профессиональных целей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136.	Мимика, жесты, интонация, тон речи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137.	При грамотном подходе обеспечивается эффективное распространение знаний, результатов исследований в научном сообществе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138.	Документ, который содержит подробное описание методики и хода исследования, его результатов, а также выводов, полученных в процессе научно-исследовательской или опытно-экспериментальной работы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139.	Такой вид общения основан на искусстве внушения и широко применяется на деловых совещаниях и воспитательных беседах.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140.	Функциональный стиль речи, средство письменного общения в сфере деловых отношений, правовых отношений и управления.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
142.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
144.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
145.	A2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
146.	3, т.к. именно народовластие, четкое разделение ветвей власти на законодательную, исполнительную и судебную, выборность органов государственной власти, децентрализация государственной власти, политический плюрализм или многопартийность, гласность являются основными принципами демократического режима.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147.	2, т.к. принципы прав человека лежат в основе уважения и защиты прав всех культур и социальных групп. Это важно для создания инклюзивной и толерантной среды, особенно в межкультурном взаимодействии.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148.	2, т.к. Конституция РФ закрепляет свободу совести, свобода вероисповедания, что означает право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149.	Социальная справедливость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150.	Народ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151.	Принципами реализации национальной политики являются: равенство прав и свобод человека; уважение национального достоинства; предотвращение разжигания вражды; преемственность исторических традиций народов России, как солидарность и взаимопомощь; недопустимость создания политических партий по признаку национальной или религиозной принадлежности. Данные принципы являются базовыми для правового и социального государства.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152.	К личным правам и свободам Конституция Российской Федерации относит: - право на жизнь; - право на достоинство личности;- право на свободу и личную	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	неприкосновенность; - право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени; - право на неприкосновенность жилища; - право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность и пользоваться родным языком; - право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства; - право на свободу совести; - право на свободу мысли и слова.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
154.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
155.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
156.	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
157.	Культурные особенности.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
158.	Культурной идентичности.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
159.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
160.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
161.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
162.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
163.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
164.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
165.	3. Учет культурных норм и обычаев помогает наладить контакт, избежать недопонимания и выстроить доверительные отношения с клиентом. Унификация и игнорирование традиций могут вызвать отторжение, а опора только на личный опыт — привести к ошибочным решениям.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166.	2. Адаптация методов с учетом культурного контекста клиента способствует уважению его жизненных установок и повышает эффективность помощи. Остальные варианты свидетельствуют о недостатке профессионализма и могут привести к конфликту или отказу от взаимодействия.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
167.	Учет особенностей жизни и уклада местного населения помогает установить доверие, избежать недопонимания, выбрать подходящие методы помощи и повысить эффективность социальной работы в другой стране.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168.	Это процесс обмена информацией, идеями, ценностями и нормами, с людьми принадлежащим другим культурам.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169.	Культурные нормы могут оказывать влияние на процесс рецензирования научных статей следующим образом: стиль критики; отношение к авторитету; концепция авторства; соблюдение формальных правил.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170.	Культурные факторы влияют на интерпретацию данных через язык и коммуникацию, ценности и убеждения, социальный контекст и историю, несоответствие выборки и методов культуре,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	этноцентризм и недостаток культурной чувствительности.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171.	Чтобы избежать культурной предвзятости: адаптируйте язык и вопросы к культуре, используйте валидированные шкалы, избегайте этноцентрических вопросов; нанимайте или обучайте интервьюеров, знакомых с культурой, адаптируйте стиль общения, учитывайте местные обычаи; привлекайте местных экспертов, учитывайте культурный контекст, используйте триангуляцию данных, рефлексируйте над собственными предубеждениями.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172.	Межкультурное взаимодействие важно для взаимного понимания и успешного сотрудничества между представителями разных культур.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173.	Межкультурное взаимодействие можно улучшить при повышении культурной осведомленности, навыков коммуникации и организационных мер.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174.	Полезны такие технологии как: каналы коммуникации и социальные сети, инструменты анализа и персонализации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175.	Это широкий спектр технологических инструментов и ресурсов, используемых для коммуникации между людьми.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

177.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178.	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
179.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
180.	1 Трудоёмкость разработки качественного тестового инструментария. Отсутствие возможности судить о причинах пробелов в знаниях. Невозможность проверять и оценивать высокие, продуктивные уровни знаний Отсутствие времени для глубокого анализа темы. Элемент случайности в результатах тестирования.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
181.	2 Предполагает: активное информационное взаимодействие между преподавателем и обучающимися; проявление творчества и инициативности каждого обучающегося в образовательном процессе; эффективность усвоения учебного материала за счёт активизации познавательной деятельности обучающихся; развитие способности размышлять, обдумывать; развитие навыков поиска и приобретения новых актуальных знаний в профессиональной сфере; высокая научная составляющая материала, рассматриваемого на лекции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182.	Социально-психологический климат.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
183.	Компромисс.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
184.	Самостоятельная работа студентов способствует развитию и самоорганизации личности обучаемых.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
185.	Психология высшей школы изучает индивидуальные и социально-психологические явления в условиях вуза. Она исследует закономерности этих явлений, их место роль, проявление, развитие и функционирование в деятельности студентов, преподавателей и руководителей вузов, а также пути воздействия на них с целью более эффективного решения задач подготовки и самоподготовки специалистов с высшим образованием.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
186.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188.	A2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
189.	A4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
190.	A3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
191.	Педагогика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192.	Методические рекомендации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193.	При использовании наглядных методов обучения необходимо соблюдать ряд условий: 1) применяемая наглядность должна соответствовать возрасту обучающих; 2) наглядность должна использоваться в меру и показывать ее следует постепенно и только в соответствующий момент занятия; 3) наблюдение должно быть организовано таким образом, чтобы все могли хорошо видеть демонстрируемый предмет; 4) необходимо четко выделять главное, существенное при показе иллюстраций;	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	5) детально продумывать пояснения, даваемые в ходе демонстрации явлений; 6) демонстрируемая наглядность должна быть точно согласована с содержанием материала.	
194.	Преподавательская деятельность, воспитательная деятельность, социально-педагогическая деятельность, культурно-просветительская деятельность, коррекционно-развивающая деятельность, научно-методическая деятельность, управленческая деятельность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
195.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
196.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197.	Охрана труда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198.	Условия труда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
200.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
201.	15234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
202.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
205.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
206.	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
207.	Рефлексию	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
208.	Этические	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
209.	Супervизор может предложить социальному работнику рефлексивные практики, такие как обсуждение ситуации с клиентом, анализ собственных чувств и восприятия, а также использование техник «сопричастности» и «групповой рефлексии» для расширения понимания ситуации. Это поможет развить самосознание и повысить эффективность работы с клиентами в будущем.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
210.	Проводимое привлечение специалистов исследования, включающее – фиксацию состояния объекта, установление достоверности инф. источник и окружающей среды, прогнозирование его последующего изменения и влияния на др. соц. объекты, выработка рекомендация для принятия решений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
211.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
212.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213.	А2Б3В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
214.	А3Б1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
215.	При формировании приоритетов учитывается тематика исследования, научная новизна, требования к преддипломной работе и доступ к ресурсу исследования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216.	При обзоре и оценке текущей ситуации, определении долгосрочных целей и приоритетов, использовании инструментов и приоритизации, планирования и управления временем	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217.	Формулировать конкретные и измеримые задачи; обосновывать методологию; чётко описывать возможные ограничения и недостатки исследования; логично структурировать исследование; проводить самооценку.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218.	Постановка научной проблемы; теоретический анализ проблемы; планирование исследования; проведение исследования по намеченному плану; анализ и интерпретация полученных данных; формулирование выводов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

226.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
227.	2, триггер запускает выбранную анимацию при воздействии пользователя на управляющий элемент, например, при щелчке мышкой по управляющему элементу-кнопке на слайде.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228.	3, для повышения скорости выполнения команды.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
229.	Конструктор рабочих программ.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230.	Информационная технология.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231.	Пароль.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232.	Автоматически.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233.	Устраниены все ошибки.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
234.	Промежуточный итоговый.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
235.	Это процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
236.	Интернет-среда для совместного обучения через интернет сеть.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240.	Базы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241.	Хранения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242.	Электронный документооборот упрощает регистрацию и маршрутизацию обращений, позволяет быстро находить нужные данные и отслеживать статус работы по каждому случаю. Это ускоряет обслуживание клиентов и повышает прозрачность работы учреждения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
243.	Это форма обучения, представляющая собой взаимодействие педагога и обучаемого на расстоянии, содержащая все компоненты учебного процесса и реализуемая с помощью интернет-технологий и других средств, предусматривающих интерактивность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
244.	Это слово или комбинация слов, которые пользователь вводит в поисковую систему с целью найти информацию, товары, услуги или другой контент, соответствующий его запросу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
245.	Формат подачи информации, который включает видео, аудио, анимацию, картинки и другие медиафайлы. Всё это может сопровождаться текстом и озвучкой.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246.	Устный доклад. Докладчик может зачитывать научную работу и отвечать на вопросы аудитории. Презентация. Презентации могут	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	<p>быть текстовыми, графическими, анимационными или мультимедийными.</p> <p>Раздаточные материалы. Они содержат краткое изложение ключевых тезисов, но также могут включать дополнительную информацию, подтверждающую данные, представленные в виде таблиц и графиков.</p>	<p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
247.	<p>Публикация материалов в журналах. Это позволяет распространить научные знания как в научном сообществе, так и в обществе в целом. Журналы делятся по научным специальностям, что даёт возможность исследователю выбрать журнал, наиболее близкий к специфике его исследования.</p> <p>Выступления с докладами на конференциях.</p> <p>Участие специалистов в таком формате мероприятий позволяет получить мгновенную обратную связь и подтверждение значимости проделанной работы.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
248.	12	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
249.	14	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
250.	23	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
251.	34	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
252.	A2Б3В4Г1	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
253.	A2Б4В1Г3	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
254.	1, т.к. социальное государство берёт на себя определённые социальные обязательства, одно из обязательств заключается в социальном благополучии всех граждан.	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
255.	4, понятие «социальное государство» впервые появилось в научной литературе в середине XIX века в трудах немецких учёных. Само понятие «социальное государство» как	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p>

	научную категорию ввел в конце XIX века экономист Лоренц фон Штейн.	Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256.	3, т.к. права человека гарантированы конституцией. В России статья 2 Конституции РФ гласит: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства».	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
257.	Правовое государство.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
258.	Либеральной модели.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
259.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
260.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
261.	Наблюдательность.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
262.	Естественный.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
263.	Валидность – характеристика исследовательской методики, отражающей точность измерения соответствующего средства, мера соответствия методик и результатов исследований, поставленных задачам.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264.	В рамках, которые помогают социальным работникам понимать, объяснять, прогнозировать поведение клиентов, а также, разрабатывать эффективные стратегии вмешательства.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267.	2143576	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
268.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
269.	A4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
270.	Проблемная ситуация.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
273.	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
274.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
275.	A3Б1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
276.	A3Б1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
277.	Хоспис.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278.	Паллиативная помощь.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279.	Это наблюдаемое измерение, интерпретируемое событие, процессы, действия и взаимодействия происходящие в	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	обществе или его группах, которые возникают в результате социального взаимодействия.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
280.	Совместное действие и взаимовлияние двух и более индивидов или социальных групп, в ходе которых достигается соотнесённость по смыслу и взаимная коррекция поведения участников.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
281.	Это процесс исследования социального объекта или явления путём распознавания причинно-следственных связей и отношений, характеризующих его состояние и тенденции развития.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
282.	Это система социальных мер, направленных на сохранение, защиту нормального уровня жизни людей и предотвращение социальных отклонений путём устранения причин и условий их возникновения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
283.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
284.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
289.	2143576	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
290.	A2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
291.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
292.	A2Б1В3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
293.	4  Поэтапный календарный план представляет собой максимально подробный и полный список всех работ, которые должны быть сделаны по конкретному проекту, с чётким обозначением сроков каждого этапа и, в отдельных случаях, даже каждой задачи внутри одного этапа	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294.	1  Моделирование характеризуется, как метод исследования объектов познания с помощью их моделей, выступающих как аналоги их оригиналов. С его помощью можно отобразить состояние процесса или какой-либо проблемы на текущий момент времени, выявить наиболее важные моменты, а также факторы исследуемого явления и спрогнозировать тенденции дальнейшего развития.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295.	3  Социальная технология характеризуется как совокупность способов, методов, средств, приемов организации человеческой деятельности с целью воздействия на социальные процессы и социальные системы. Применение социальных технологий в социальной работе позволяет создавать условия, позволяющие повысить жизненный уровень народа, оперативно и эффективно решать социальные проблемы, спланировать оптимальное развитие социального процесса, внедрять социальные инновации в различные направления социальной практики.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296.	Социальный институт.	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297.	Бюджет.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298.	Проблемная ситуация.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299.	Метод SMART.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300.	Конфиденциальная.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301.	Имитационное (симуляционное) моделирование.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302.	Достоверность (внутренняя валидность) результатов исследования определяется тем, насколько структура исследования соответствует поставленным задачам, и в какой степени полученные данные справедливы в отношении изучавшейся выборки. Исходя из этого, достоверным нужно считать исследование, в котором возможность возникновения систематических и случайных ошибок сведена к минимуму.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303.	Сущность процесса глобализации заключается в превращении мира в единое политическое, информационное, экономическое и культурное пространство.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304.	Это процесс упорядочивания данных, задач с целью улучшения управления и упрощения выполнения действий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305.	Научный доклад — это устное выступление перед аудиторией на определённую научную тему для представления результатов проведённого исследования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

306.	Выделяют несколько видов научных докладов: отчётный; информационный; тематический.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307.	Научный доклад должен быть кратким, ёмким, логичным, достоверным, аргументированным, объективным, с чёткой структурой и ссылками на источники.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308.	Отчёт по преддипломной практике состоит из следующих разделов: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309.	Основные задачи профессиональной деятельности заключаются в: обеспечении соблюдения прав клиентов, выявлении и определении проблем, предупреждении негативных явлений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310.	Для эффективного представления результатов работы требуется умение ясно и доступно объяснять информацию, уверенность в выступлении перед аудиторией, умение структурировать информацию.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

314.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
315.	Общественный.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
316.	Методология.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319.	А1Б3В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
320.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
321.	124  общие технологии, применимы для оценки объектов различных прикладных сфер;  отраслевые технологии применимы для оценки объекта, имеющего значение в отдельной отрасли;  частные технологии применимы для конкретного направления деятельности в отрасли.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322.	14  базовые методы позволяют в целом оценить эффективность деятельности методов управления в области социальной сферы и социального обслуживания;  специальные методы, то есть методы, применяемые при оценке отдельных видов, форм и методов социального обслуживания, определении эффективности традиционных и инновационных технологий социальной работы в тех или иных учреждениях социального обслуживания населения, при определении эффективности конечных	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	результатов предоставленных социальных услуг.	
323.	24 метод «задачи-результаты». Суть метода: деятельность каждого учреждения социальной защиты основывается на положении или уставе; метод «задачи – результаты – затраты». Этот метод, в отличие от предыдущего, учитывает и затраты. Затраты – это себестоимость услуг, оказываемых учреждением социальной защиты.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
327.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
328.	Субъектам.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329.	Наблюдение; социальный эксперимент; интервью.	
330.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332.	231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
333.	312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
334.	124 стратегическая функция заключается в постановке целей, разработке стратегии и планировании; экспертно-инновационная функция заключается в процессе ее	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;

	реализации руководитель знакомится с последними техническими, методологическими и методическими достижениями; социальная функция заключается в создании благоприятного морально-психологического климата, поддержании традиций и норм поведения, оказании помощи подчиненным.	Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335.	134  актуальность резерва – потребность в замещении должностей должна быть реальной. соответствие кандидата должности и типу резерва – требования к квалификации кандидата при работе в определенной должности; перспективность кандидата – ориентация на профессиональный рост, требования к образованию, возрастной ценз, стаж работы в должности и динамичность карьеры в целом, состояние здоровья	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336.	A2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
337.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
338.	Делегирование.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
339.	Стратегическим.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
340.	Метод «социального контракта» основан на договорённости между клиентом и специалистом о целях, сроках и шагах. Это повышает личную ответственность клиента, стимулирует участие в решении собственных проблем и делает процесс сопровождения более структурированным.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
341.	Это внедрение новых технологий, гибких подходов и децентрализованных подходов, чтобы повысить эффективность, снизить затраты и быстрее адаптироваться к изменениям.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

342.	Сущность заключается в определении способов применения теоретических выводов науки в решении тех или иных задач, совокупности приёмов и воздействий для достижения поставленных целей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
343.	Для оценки качества технологий в социальной работе используют разные методы, например, сравнение состояния до и после воздействия, опросы клиентов, анализ статистики и наблюдение за работой специалистов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
344.	Для оценки эффективности профессиональной деятельности проводится изучение количественных и качественных показателей деятельности, таких как количество получаемых услуг, уровень удовлетворенности клиентов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345.	Это методы и приёмы, направленные на создание и материализацию нововведений в обществе, реализацию инициатив, которые вызывают качественные изменения в разных сферах социальной жизни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
348.	246135	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
349.	А1Б2В3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
350.	А3Б1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
351.	Концепция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352.	Мониторинг.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
354.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
355.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
356.	34215	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
357.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
358.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
359.	Общества.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
360.	Социальной защитой.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361.	213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
362.	2437561	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
363.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
364.	A2Б3В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
365.	A2Б3В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
366.	A2Б3В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
367.	Включённым.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368.	Контент-анализ.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
370.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
371.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
372.	A2Б1В3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
373.	Это вид ограниченной во времени деятельности, направленный на решение актуальной социальной проблемы или на достижение социально значимого результата для конкретной целевой аудитории.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374.	Это метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с	Правильный ответ – 3 балла;

	достаточной точностью описывающей реальную систему.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375.	Это процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанный с получением научных знаний.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376.	Социальный проект состоит из обоснования проблемы, постановки цели, определения задач и механизма решения проблемы, перечня услуг и мероприятий, а также определения необходимых ресурсов и источников.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377.	Исследование, которое представляет собой самый углубленный вид социологического анализа, ставящего своей целью не только описание структурных элементов изучаемого явления, но и выяснение причин, которые лежат в его основе и обуславливают характер, распространенность, остроту и другие свойственные ему черты.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378.	Сущность прикладной основы исследования заключается в нахождении способов использования явлений и законов природы для создания новых и совершенствования существующих средств и способов человеческой деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379.	Это совокупность, теорий, концепций, моделей и подходов, на которых строится исследование.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
380.	Цели исследования формулируются на основе анализа проблемы, определения объекта и предмета исследования, формулировки гипотез.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

381.	Структура научной статьи включает в себя название статьи, аннотацию, ключевые слова, введение, методы исследования, результаты исследования, обсуждение, заключение.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384.	A2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
385.	A4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
386.	Индекс стоимости жизни.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
387.	Циклическая.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388.	Интеграция.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389.	Мотивация.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390.	Специфический набор основных принципов, правил и целей работы с персоналом, конкретизированных с учетом типов организационной стратегии, организационного и кадрового потенциала (человеческого ресурса), а также типа кадровой политики организации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
391.	Целенаправленная деятельность руководителей всех уровней управления организации и работников структурных подразделений системы управления персоналом, которая включает разработку стратегии кадровой политики, концепцию, принципы, методы и технологию управления персоналом организации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394.	13254	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
395.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
396.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
397.	А1Б3В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
398.	Интуитивное решение.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399.	Мониторинг.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
400.	Стратегия учреждения – это план действий, которого придерживается организация для достижения целей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401.	Сущность SWOT-анализа в принятии управленческих решений заключается в комплексном анализе внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие компаний. С помощью этого метода определяют сильные и слабые стороны организации, а также возможности и угрозы со стороны внешней среды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402.	124	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
405.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
406.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
407.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
408.	Управления.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
409.	Календарного.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
410.	Календарный план упорядочивает задачи по времени, распределяет ответственность между сотрудниками, позволяет следить за сроками и результатами. Это делает деятельность учреждения предсказуемой, управляемой и согласованной.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
411.	Организация работы команды включает определение задач, распределение ролей по компетенциям, согласование сроков и форм взаимодействия. Это повышает согласованность действий, ответственность участников и способствует достижению целей проекта в установленные сроки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412.	Процесс воздействия на общество, его отдельные группы и организации с целью либо сохранить их существующее состояние, либо добиться желаемых изменений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413.	Исполнительно-распорядительная деятельность, направленная на оперативную и эффективную реализацию управленческих решений, контроль за их выполнением, совершенствование организационной системы, процесса управления, деятельности каждой структурной единицы, персонала в целом.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
414.	При установлении чётких целей на уровне предприятия и создании регламента взаимодействия между сотрудниками.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417.	A1Б3В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
418.	A2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
419.	Прожиточный минимум.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420.	Эффективность.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
421.	Стандартизация социального обслуживания.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422.	Мониторинг.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

423.	Новые идеи, стратегии, технологии, которые способствуют решению социально значимых задач, вызывающие социальные изменения в обществе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424.	Наука, практика и учебная дисциплина оценки качества общественного и личностного развития, определения эффективности социальных реформ, выработки новых стратегий, оптимизации функционирования общественных (иначе – социальных) институтов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425.	Совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять установленные и предполагаемые потребности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
426.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
430.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
431.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
432.	А1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
433.	Потребностей.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
434.	Стратегические.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
435.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
436.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
437.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
438.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
439.	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
440.	А4Б2В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
441.	Медико-социальной экспертизы.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
442.	Мониторинг.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
443.	Учет индивидуальных особенностей позволяет выстроить помощь, соответствующую реальным потребностям человека, повысить доверие к специалисту и мотивацию к сотрудничеству, что делает сопровождение более результативным и устойчивым.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
444.	Для принятия решения важно провести анализ: собрать мнения сотрудников через опросы или фокус-группы, исследовать успешные практики внедрения технологий в	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	аналогичных учреждениях, а также оценить возможное влияние на качество услуг. На основе собранных данных принять решение о внедрении или корректировке изменений с учётом мнений и готовности коллектива.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445.	Это общее название ряда мероприятий, регулярно проводимых на производстве и ставящих своей задачей обеспечение непрерывной безопасной работы предприятия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
446.	При четко поставленных задачах и целях.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
448.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
449.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
450.	A2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
451.	Бинарная лекция.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452.	Демократический.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
453.	Студент.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
454.	Групповая динамика.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

455.	<p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>Указание на академическую нагрузку, новый социальный круг, самостоятельность.</p> <p>Влияние индивидуальных особенностей (интроверсия, тревожность).</p> <p>Роль отсутствия поддержки со стороны преподавателей и кураторов.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
456.	<p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>Организация вводных тренингов и знакомств</p> <p>Регулярные встречи для обсуждения проблем</p> <p>Создание условий для неформального общения (выезды, игры)</p> <p>Информирование о возможностях вуза (кружки, стипендии)</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
457.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
458.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
460.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
461.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
462.	21435	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
463.	Преподавание.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464.	Лекции и семинары.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
465.	Это семинар, на который выносится тема, которую необходимо рассмотреть в различных аспектах. Обычно проводится несколькими преподавателями, которые раскрывают взгляд разных научных дисциплин на определенную научную проблему.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;
		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;
		Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
466.	<p>Тестирование – целенаправленное, одинаковое для всех испытуемых обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерять изучаемые характеристики педагогического процесса.</p> <p>Тестирование отличается точностью, простотой, доступностью, возможностью автоматизации. В учебно-воспитательной практике широко применяются тесты для диагностики уровня обученности – выявления степени усвоения знаний, умений по всем учебным предметам.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
467.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
469.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470.	Ситуацию.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
471.	Excel.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
472.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
473.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
474.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
475.	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
476.	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

477.	A2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
478.	Организация и осуществление учебной и методической работы, участие в научно-исследовательской работе, участие в разработке учебных и учебно-методических пособий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
479.	Подготовка заданий, проверка работ (по критериям преподавателя), организация мест проведения, контроль за соблюдением правил во время экзамена/зачета.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
480.	Организаторские способности, коммуникабельность, внимательность к деталям, умение работать с информацией и владение информационными технологиями.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
481.	Подготовка вопросов для обсуждения, организация работы в группах, контроль посещаемости и помочь преподавателю в оценке активности студентов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
482.	Реализуется в отборе материала для занятий тем и ситуаций общения, текстов для чтения, заданий, ориентированных на специальность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
483.	Организацию учебного процесса, учебно-методическую, научно-исследовательскую и самостоятельную работу студентов по курируемым дисциплинам.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
484.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
485.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
486.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
487.	Стратегий.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
488.	Вариантов решения.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
491.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
492.	23145	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
493.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
494.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

495.	Тренинг.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
496.	Взаимодействие.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
497.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
498.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
499.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
500.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
501.	A2Б3В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
502.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
503.	Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
504.	Компромисс.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
505.	Социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойкими расстройствами функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности и необходимости социальной защиты.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
506.	Ситуативная характеристика деятельности, состоящая в неопределенности её исхода и возможных неблагоприятных последствиях в случае неудачи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
507.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
508.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
509.	13254	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
510.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
511.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
512.	А1Б3В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
513.	Интуитивное решение.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
514.	Мониторинг.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
515.	Сущность SWOT-анализа в принятии управленческих решений заключается в комплексном анализе внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие компании. С помощью этого метода определяют сильные и слабые стороны организации, а также возможности и угрозы со стороны внешней среды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
516.	"Мозговой штурм" для этой проблемы проводится так:  Формирование группы: Собрать представителей выпускников, сотрудников центра, возможно, волонтеров.  Определение проблемы: Четко сформулировать, что нужно решить: "Как повысить посещаемость занятий по социальной адаптации выпускниками детских домов?"	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	<p>Генерация идей: Каждый участник высказывает любые идеи, даже самые нереальные, без критики. Фиксируются все идеи.</p> <p>Отбор и оценка: Идеи обсуждаются, оцениваются по критериям реализуемости, эффективности, стоимости.</p> <p>Разработка решения: На основе лучших идей разрабатывается план конкретных действий по повышению посещаемости.</p>	
517.	Заключается в совокупность приёмов, методов и воздействий, применяемых социальными службами, отдельными учреждениями социального обслуживания и социальными работниками.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
518.	При разработке важно учитывать возрастные особенности, интересы и потребности подростков, а также доступность и удобство использования технологии. Необходимо также обеспечить конфиденциальность и безопасность персональных данных.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
519.	Процесс включает в себя анализ потребностей, разработку и адаптацию технологии, обучение персонала, pilotное внедрение, оценку эффективности и масштабирование. Важно также предусмотреть систему мониторинга и обратной связи для своевременной корректировки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
520.	Необходимо учитывать особенности онлайн-среды, например, необходимость использования интерактивных инструментов и визуального контента. Также важно обеспечить техническую поддержку и доступность для клиентов с разным уровнем цифровой грамотности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
521.	Подготовительный этап, практический этап, этап мониторинга и оценки результативности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

522.	При обосновании использования технологий социальной работы важно учитывать следующие факторы: особенности ситуации; цели; интересы и потребности эффективность; безопасность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
523.	Оценивание проблемной ситуации, формулирование цели и выбор способов воздействия, организация воздействия, оценка и анализ результатов воздействия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
524.	Важно соблюдать принципы конфиденциальности, добровольности и информированного согласия клиентов, а также обеспечивать защиту персональных данных от несанкционированного доступа и использования. Необходимо также учитывать возможные риски дискриминации и цифрового неравенства.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

## 10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий