

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта

А. А. Губарев

«24» сентября 2025 г.



КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль – Физическая культура. Начальная военная подготовка

Квалификация выпускника – Бакалавр

Форма обучения очная

Разработчик: заведующий кафедрой
спортивных дисциплин

А. И. Шкурин

Протокол № 10

от «23» сентября 2025 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов.....	4
2. Нормативное основание отбора содержания.....	4
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам.....	4
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий...	23
5. Варианты выполнения диагностических заданий.....	32
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий	33
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы.....	39
8. Диагностические задания	39
УК-1	39
УК-2.....	47
УК-3	53
УК-4.....	59
УК-5	65
УК-6.....	75
УК-7.....	84
УК-8.....	92
УК-9.....	101
УК-10.....	110
ОПК-1.....	120
ОПК-2.....	129
ОПК-3.....	138
ОПК-4.....	148
ОПК-5.....	158
ОПК-6.....	165
ОПК-7	175
ОПК-8	184
ОПК-9	194
ПК-1	200
ПК-2.....	209
ПК-4.....	220
ПК-5	227
ПК-6.....	234
ПК-7.....	241
ВПК-1.....	248
ВПК-2.....	257
ВПК-4... ..	263

ВПК-5.....	274
ВПК-6.....	279
ВПК-7.....	287
ВПК-8.....	296
ВПК-9.....	301
ВПК-10.....	309
ВПК-3.....	315
9. Ключи к оцениванию	326
10. Система оценивания диагностической работы	444

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль: Физическая культура. Начальная военная подготовка.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль: Физическая культура. Начальная военная подготовка», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта (с изм. от 25.12.2014 г.).

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критически анализ и синтез информации, применять системный подход для	УК1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Философия	3 семестр	7	30
		Методы математической обработки данных	6 семестр	10	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков	6 семестр	6	

решения поставленных задач	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи	научно-исследовательской работы		7	
		Преддипломная практика	10 семестр		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих их правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Инновационные технологии физического воспитания	2 семестр	10	25
		Общественный проект «Обучение служением»	1,2 семестры	15	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия	Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	6 семестры	30	30

роль в команде	УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия				
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов) УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	Русский язык и культура речи	1,2 семестры	15	30
		Иностранный язык	1,2 семестры	15	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на название этапов исторического развития России в контексте мировой истории,	История России	1,2 семестры	6	30
		Философия	3 семестр	6	
		Основы российской государственности	1 семестр	6	
		История педагогики	4 семестр	6	
		Основы государственной политики в сфере межнациональных отношений	5 семестр	6	

контекстах	социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	ких и межконфессиональных отношений			
УК-6.	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	Психология	1 семестр	7	29
		Психология воспитательных практик	6 семестр	3	
		Введение в педагогическую специальность	1 семестр	9	
		Возрастная психология	2, 3 семестры	10	
УК-7.Способен поддерживать	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение	Возрастная анатомия, физиология и культура	1 семестр	10	28

должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.	здоровья			
		Физическая культура и спорт	1 семестр	10	
		Лёгкая атлетика и спорт	1,2 семестры	8	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	УК.8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК.8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2 семестр	8	30
		Прикладные виды спорта	10 семестр	7	
		Безопасность жизнедеятельности	4 семестр	7	

среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Основы военной подготовки	5 семестр	8	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.9.1. Демонстрирует знания понятийного аппарата экономической науки для формирования и принятия обоснованного экономического решения в сфере финансов УК.9.2. Сопоставляет источники информации для выбора обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК.9.3. Определяет практические последствия предложенного экономического решения	Экономика образования	2 семестр	25	25
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК.10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции УК.10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни УК.10.3. Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4 семестр	25	25
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность	Педагогическая	7 семестр	25	25

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	практика по физической культуре			
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных	Организация спортивно-массовой работы	3 семестр	25	25

ы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.				
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе	Практика в детских лагерях (летняя вожатская)	6 семестр	25	25

	ограниченных) возможностей здоровья. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. ОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.				
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	5 семестр	10	25
		Теоретические основы подготовки водителя	4 семестр	15	
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными	Педагогика	3 семестр	20	25

ния результато в образовани я обучающи хся, выявлять и корректиро вать трудности в обучении	требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	Педагогическая практика (классное руководство)	5 семестр	5	
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.	Педагогика	2 семестр	5	30
		Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	5 семестр	5	
		Плавание с методикой преподавания	1/2 семестр	10	
		Теоретические и практические основы инклюзивного образования	6 семестр	5	
		Педагогическая практика по физической культуре	6 семестр	5	
ОПК_7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-	Ознакомительная практика	2 семестр	25	25

программ	педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.				
ОПК_8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.	Основы педагогического мастерства	5 семестр	30	30
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	ОПК-9.1. Знает инструменты для реализации информационных технологий и осуществления на их основе коммуникационных процессов в образовательной среде; модели коммуникаций;	Технология цифрового образования	1 семестр	15	30

и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	технологии межличностной и групповой коммуникации в профессиональном взаимодействии ОПК-9.2. Умеет осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с использованием информационных технологий; принимать участие в командной образовательной при решении профессиональных задач ОПК-9.3. Владеет навыками публичных выступлений с использованием информационных технологий	Методы математической статистики	6 семестр	15	
ПК-1. Способен реализовать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-1.1. Знает современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. ПК-1.2. Умеет использовать современные методы и технологии обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. ПК-1.3. Владеет современными методами реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	Спортивный туризм	2 семестр	10	30
		Лёгкая атлетика с методикой преподавания	1,2 семестры	14	
		Практика, направленная на формирование информационно-коммуникативных компетенций, цифровой грамотности профессиональной сферы педагога	3 семестр	6	
ПК-2. Способен осуществлять педагогические	ПК-1.1. Знает: характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов	Методика преподавания физической культуры	7 семестр	13	30

скую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения межпредметных, предметных и личностных результатов	учащихся в контексте обучения школьным предметам. ПК-1.2. Умеет: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, оценивать достижения обучающихся. ПК-1.3. Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения школьным предметам рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся	Спортивно-педагогическое совершенствование	1-10 семестры	17	
ПК-4. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым	ПК-4.1. Знает: современные методы проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся по преподаваемым учебным предметам. ПК-4.2. Умеет: использовать современные методы проектирования индивидуального образовательного	Методы исследовательской и проектной деятельности	5 семестр	13	25
		Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	5 семестр	12	

учебным предметам.	маршрута обучающихся по преподаваемым учебным предметам. ПК-4.3. Владеет: методами реализации проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся по преподаваемым учебным предметам.				
ПК-5. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.	ПК-5.1. Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере изучаемой дисциплины; состав и дидактические единицы содержания начального школьного образования. ПК-5.2. Умеет: определять и формулировать общие закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания учебного предмета, состав и дидактические единицы содержания, рекомендуемого стандартом для проведения занятий в специальном образовательном учреждении. ПК-5.3. Владеет: умением формулировать теоретические положения, демонстрируя знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания специального образования, структуры, состава и дидактических единицы общеметодических аспектов обучения.	Спортивные сооружения и оборудование	7 семестр	5	30
		Гимнастика с методикой преподавания	4 семестр	5	
		Баскетбол с методикой преподавания	1,2 семестры	5	
		Волейбол с методикой преподавания	3,4 семестры	10	
		Футбол с методикой преподавания	7,8 семестры	5	
ПК-6. Способен организовать деятельность	ПК-6.1. Знает: деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному	Спортивно-педагогическое совершенствование	1-10 семестры	12	25

ть обучаю- щихся, направлен- ную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеуроч- ной дея- тельности.	предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности. ПК-6.2. Умеет: организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности. ПК-6.3. Владеет: навыками организации деятельности обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.	Подвижные игры с методикой преподавани я	1 семестр	13	
ПК-7. Способен использо- вать теоретичес кие и практическ ие знания для постановки и решения исследова- тельских задач в предмет- ной области и области образова- ния	ПК-7.1. Знает: основные понятия социально- гуманитарного знания. ПК-7.2. Умеет: определять своеобразные и универсальные признаки функционирования социокультурного пространства вокруг человека, применять междисциплинарные концепции и понятийный философский аппарат дисциплины для интерпретации основных закономерностей социально-культурной динамики в деятельности человека. ПК-7.3. Владеет: практическими навыками целостного подхода к анализу проблем человека и общества	Научно- исследовате льская работа	8 семестр	25	25
ВПК- 1.Способ- ность обе- спечивать управление в подраз- делениях общевой- сковых со- единений	ВПК-1.1. Способен осуществлять подборку и склеивку листов топографических карт. ВПК-1.2. Умеет вести ориентирование и разведку с помощью топографических карт, использовать данные топографических карт для поражения противника в бою.	Основы начальной военной подготовки	8 семестр	25	25

	ВПК-1.3. Владеет навыками ориентирования на местности по карте и без нее, а также навыками чтения топографических карт.				
ВПК-2. — Способность управлять подразделением связи при развертывании (свертывании) и эксплуатационном обслуживании элементов системы связи	ВПК-2.1 Знает: как определять назначение, номенклатуру, содержание и основные проекции топографических карт. ВПК-2.2. Умеет: читать виды, назначение боевых графических документов, порядок их составления и ведения; ВПК-2.3. Владеет навыками наводить порядок определения по карте координат объектов и измерений расстояний, направлений и площадей; системы координат, применяемые в топографии, условные обозначения на топографических картах	Техническая подготовка	8-10 семестры	15	30
		Основы организации управления и связи	10 семестр	15	
ВПК-3. Способность организовывать и проводить мероприятия всестороннего обеспечения действий в подразделении в мирное и военное время	ВПК-3.1. Знает физические процессы, лежащие в основе функционирования типовых узлов и каскадов понимает основные структурные схемы радиопередатчиков и радиоприемников различных диапазонов частот, ВПК-3. 2. Умеет выполнять основные технические требования, предъявляемые к проведению мероприятий всестороннего обеспечения действий в подразделении. ВПК-3.3. Владеет навыками применения основных принципов генерирования, формирования и усиления сигналов в цепях радиотехнических устройств.	Педагогическая практика по начальной военной подготовке			
ВПК-4. Способность осуществлять	Способен определять типы основных и вспомогательных структурных элементов	Военная топография	8 семестр	25	25

влять ориентирование на местности по карте и без карты	приёмных и передающих радиоустройств по их принципиальным схемам, определять основные качественные показатели и характеристики структурных элементов передающих и приёмных радиоустройств по известным электрическим параметрам схемы, оценивать влияние отдельных структурных элементов передающих и приёмных радиоустройств на качественные показатели радиолиний, устранять элементарные неисправности устройств приёма, генерирования, формирования и обработки радиосигналов а также систем электропитания.				
ВПК-5. Способность решать задачи инженерного оборудования местности и проводить маскировку военной и специальной техники ее охрану и оборону.	ВПК-1.1. Знает: как производить подключение и установку приемопередающего радиооборудования, и выбор оптимального режима работы систем радиосвязи. ВПК-5.2. Умеет проверять работоспособность средств связи, устанавливая связь по заданным параметрам. Производить выбор необходимого оборудования связи по его характеристикам, производить монтаж распределительных сетей систем кабельного оборудования. ВПК-5.3. Владеет навыками использования справочной, проектной и нормативно-технической документации, составления рабочей документации, осуществления технического обслуживания систем радиосвязи.	Военно-инженерная подготовка	8 семестр	25	25
ВПК-6. Способность	ВПК-6.1. Знает, как проводить включение, проверку	Защита от оружия массового	6 семестр	25	25

пользовать ся средствами индивиду- альной и коллектив- ной защиты, войсковы- ми приборами радиацион- ной, химиче- ской разведки, действо- вать в условиях примене- ния оружия массового поражения.	работоспособности и настройку изучаемой аппаратуры на себя и в линию. ВПК_6.2. Умеет устанавливать связь, производить настройку каналов групповых и линейных трактов	поражения			
ВПК-7. Способ- ность применять положения Общевоин- ских уставов ВС РФ в повседнев- ной деятельно- сти подразделе- ния	ВПК-7.1. Знает: как свободно ориентироваться в основах организации связи в Сухопутных войсках. ВПК-7.2. Умеет организовывать и применять подразделения и части связи в бою и операции. ВПК-7.3. Владеет навыками построения структуры узлов связи частей и соединений Сухопутных войск и их боевом применении	Общевоинск ие Уставы	7 семестр	22	30
		Строевая подготовка	2 семестр	8	
ВПК-8. Способ- ность применять штатное стрелковое оружие.	ВПК-8.1. Знает основы меткого выстрела. ВПК-8.2. Умеет применять стрелковое оружие в бою и строить укрытия. ВПК-8.3. Владеет навыками технического обслуживания стрелкового оружия и основами управления защиты подразделений связи и организации оперативно- технической службы на узлах связи	Огневая подготовка	8 семестр	25	25
ВПК-9. Способ- ность	ВПК-9.1. Способен организовать мероприятия по приведению	Методика преподавани я начальной	8 семестр	15	30

организовывать и проводить мероприятия по всестороннему обеспечению действий в подразделении в мирное и военное время.	подразделений связи в установленные степени боевой готовности.	военной подготовки.			
		Вооружённые силы иностранных государств	7 семестр	15	
ВПК-10. Способность организации занятий по боевой подготовке в подразделении проведение воспитательной работы с подчинённым личным составом, с учетом знания социально-психологической обстановки в воинском коллективе и индивидуально-психологических особенностей подчиненных	ВПК-10.1. Знает, как организовать различные способы связи и меры по обеспечению безопасности и защиты ее от различных видов воздействия противника; ВПК-10.2. Умеет проводить занятия с личным составом по тактико-специальной подготовке	Общевойсковая тактика	8-9 семестр	25	25
ВПК-3. Способность организовывать и проводить мероприятия всесторон-	ВПК-3.1. Знает основные структурные схемы радиопередатчиков и радиоприемников различных диапазонов частот. ВПК-3.2. Умеет выполнять основные технические требования,	Педагогическая практика по начальной военной подготовке	9 семестр	25	25

него обеспечения действий в подразделении в мирное и военное время.	предъявляемые к практической подготовке обучающихся основным принципам генерирования, формирования и усиления сигналов в цепях радиотехнических устройств, ВПК-3.3. Владеет навыками применения физических процессов, лежащих в основе функционирования типовых узлов и каскадов.				
Всего					??????

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 18, 24	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	19, 25, 14, 13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	5, 15, 20, 26	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	6, 7, 16, 21, 27, 30	Задание открытого типа с дополнением краткий ответ	Высокий	5-10 мин
	17, 22, 23, 28, 29	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-2	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	44, 45, 46	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	47, 48, 49	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	50, 51, 52	Задание открытого типа с дополнением краткий ответ	Высокий	5-10 мин
	53, 54, 55	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-3	56, 57, 58, 59, 60	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	61, 62, 63, 64, 65	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин

	66, 67, 68, 69, 70	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80	Задание открытого типа с дополнением краткий ответ	Высокий	5-10 мин
	81, 82, 83, 84, 85	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-4	86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 101, 102, 103, 104	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	105, 106, 107, 110, 111, 112	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	93, 94, 95, 96, 97, 108, 109	Задание открытого типа с дополнением краткий ответ	Высокий	5-10 мин
	98, 99, 100, 113, 114, 115	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-5	116, 119, 122, 128, 134, 135, 140, 141	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	136	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	123, 129, 137, 142	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	124, 130, 143	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	117, 120, 125, 132, 133, 138, 144	Задание открытого типа с дополнением краткий ответ	Высокий	5-10 мин
	118, 121, 126, 127, 139, 145	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-6	146, 153, 154, 156, 165, 166, 167	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	147, 155, 157, 158	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	148, 159, 160, 168, 169,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	149, 170, 171	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	150, 151, 161, 162, 172, 173	Задание открытого типа с дополнением краткий ответ	Высокий	5-10 мин
	152, 163, 164, 174, 175	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

УК-7	176, 177, 186, 187, 196, 197	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	178, 179, 188, 198, 199	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	180, 181, 189, 190, 200, 201	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	191	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	182, 183, 192, 193, 194, 202	Задание открытого типа с дополнением краткий ответ	Высокий	5-10 мин
	184, 185, 195, 203	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-8	204, 205, 212, 219, 220, 226, 227	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	206, 207, 213, 221, 228, 229,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	208, 214, 230	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	209	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	210, 215, 216, 222, 223, 231, 232	Задание открытого типа с дополнением краткий ответ	Высокий	5-10 мин
	211, 217, 218, 224, 225, 233	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-9	234, 235, 236, 237, 238	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	239, 240, 241, 242	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	243, 244, 245	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	246, 247, 248, 249	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	250, 251, 252, 253, 254	Задание открытого типа с дополнением краткий ответ	Высокий	5-10 мин
	255, 256, 257, 258	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

УК-10	259, 260, 261, 262, 263, 264	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	265, 266, 267	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	268, 269, 270, 271, 272, 273	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	274, 275, 276, 277, 278, 279	Задание открытого типа с дополнением краткий ответ	Высокий	5-10 мин
	280, 281, 282, 283	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-1	284, 285, 286, 287, 288	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	289, 290, 291, 292, 293	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	294, 295, 296, 297	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	299, 300, 301, 302, 303	Задание открытого типа с дополнением краткий ответ	Высокий	5-10 мин
	304, 305, 306, 307, 308	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-2	309, 310, 311, 312, 313	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	314, 315, 316, 317, 318	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	319, 320, 321, 322, 323	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	324, 325, 326, 3257 328	Задание открытого типа с дополнением краткий ответ	Высокий	5-10 мин
	329, 330, 331, 332, 333	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-3	334, 335, 336, 337, 338	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	339, 340, 341, 342, 343	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	344, 345, 346, 347, 348	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	349, 350, 351, 352, 353	Задание открытого типа с дополнением краткий ответ	Высокий	5-10 мин
	354, 355, 356, 357, 358	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-4	359, 360, 361, 362, 363, 369,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных	Базовый	1-3 мин

	370, 371, 372	ответов из четырех предложенных		
	373, 374, 375	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	364, 365, 376, 377, 378	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	366, 367, 368	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	379, 380	Задание открытого типа с дополнением краткий ответ	Высокий	5-10 мин
	381, 382, 383	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-5	384, 385, 386, 387, 404, 405, 406, 407, 408	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	388, 389, 390, 391	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	392, 393, 394, 395	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	396, 397, 398, 399	Задание открытого типа с дополнением краткий ответ	Высокий	5-10 мин
	400, 401, 402, 403	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-6	409, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 424, 429, 434	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	410, 420, 425, 430, 435	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	411, 421, 426, 431, 436	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	412, 422, 427, 432, 437	Задание открытого типа с дополнением краткий ответ	Высокий	5-10 мин
	413, 423, 428, 433, 438	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-7	439, 440, 441, 442, 443	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	444, 445, 446, 447, 448	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	449, 450, 541, 452, 453	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	454, 455, 456, 457, 458	Задание открытого типа с дополнением краткий ответ	Высокий	5-10 мин

	459, 460, 461, 462, 463	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-8	464, 465, 466, 467, 468, 469	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	470, 471, 472, 473, 474, 475	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	476, 477, 478, 479, 480, 481	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	482, 483, 484, 485, 486, 487	Задание открытого типа с дополнением краткий ответ	Высокий	5-10 мин
	488, 489, 490, 491, 492, 493	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-9	494, 495, 496, 497, 498, 509, 510, 511, 512	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	499, 500	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	513, 514, 515, 516	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	501, 502, 503, 504,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	505, 506, 507, 508, 517, 518, 519, 520	Задание открытого типа с дополнением краткий ответ	Высокий	5-10 мин
	521, 522, 523	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-1	509, 510, 511, 512, 524, 525, 526, 534, 535, 536, 548, 549	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	527, 528, 529, 537, 538, 539, 550	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	513, 514, 515, 516, 530, 531, 540, 541, 542, 551	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	517, 518, 519, 520, 532, 543, 544, 545, 552	Задание открытого типа с дополнением краткий ответ	Высокий	5-10 мин
	521, 522, 523, 533, 546, 547, 553	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-2	554, 555, 556, 567, 568, 569, 579, 580	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин

	557, 558, 559, 570, 571, 572, 581	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	560, 561, 562, 573, 574, 582, 583	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	563, 564, 565, 566, 575, 576, 577, 578	Задание открытого типа с дополнением краткий ответ	Высокий	5-10 мин
	573, 574, 571, 572, 593, 594	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-4	584, 585, 597, 598, 599	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	586, 587, 600	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	588, 589,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	601, 602	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	590, 591, 592, 603, 604, 605	Задание открытого типа с дополнением краткий ответ	Высокий	5-10 мин
	595, 596, 606, 607, 608	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-5	609, 614, 615, 619, 620, 624, 625, 626, 634	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	610, 621, 627, 628, 629, 635	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	611, 622, 630, 631, 636	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	616	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	612, 617, 623, 632, 637	Задание открытого типа с дополнением краткий ответ	Высокий	5-10 мин
	613, 618, 633, 638	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-6	639, 646, 651, 652, 653, 654	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	640, 641, 647, 655	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	642, 648, 656, 657	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин

	658, 659	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	643, 649, 660, 661, 662, 663	Задание открытого типа с дополнением краткий ответ	Высокий	5-10 мин
	644, 650, 664, 665	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-7	666, 667, 673, 668, 669, 670, 671	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	672, 673, 674, 675, 676	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	677, 678, 679, 680	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	681, 682 683, 684	Задание открытого типа с дополнением краткий ответ	Высокий	5-10 мин
	685, 686, 687, 688, 689, 690	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ВПК-1	691, 692, 693, 694, 695	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	696, 697, 698, 699, 700	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	701, 702, 703, 704, 705	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	706, 707, 708, 709, 710	Задание открытого типа с дополнением краткий ответ	Высокий	5-10 мин
		Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ВПК-2	716, 717, 718, 731, 732, 733, 734	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	719, 720, 721, 735, 736, 737	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	722, 723, 724	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	725, 726, 727, 738, 739, 740, 741, 742	Задание открытого типа с дополнением краткий ответ	Высокий	5-10 мин
	711, 712, 713, 714, 715	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ВПК-3	931, 932, 933, 934, 935, 936	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	937, 938, 939, 940, 941, 942	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин

	943, 944, 945, 946, 947, 948	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	949, 950, 951, 952, 953, 954	Задание открытого типа с дополнением краткий ответ	Высокий	5-10 мин
	955, 956, 957, 958, 959, 960	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ВПК-4	746, 747, 748, 749, 750	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	751, 752, 753, 754, 755	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	756, 757, 758, 759, 760	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	761, 762, 763, 764, 765	Задание открытого типа с дополнением краткий ответ	Высокий	5-10 мин
	766, 767, 768, 769, 770	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ВПК-5	771, 772, 773, 774 775	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	776, 777, 778, 779, 780	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	781, 782, 783, 784, 785	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	786, 787, 788, 789, 790	Задание открытого типа с дополнением краткий ответ	Высокий	5-10 мин
	791, 792, 793, 794, 795	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ВПК-6	796, 797, 798, 799, 800	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	801, 802, 803, 804, 805	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	806, 807, 808, 809, 810	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	811, 812, 813, 814, 815	Задание открытого типа с дополнением краткий ответ	Высокий	5-10 мин
	816, 817, 818, 819, 820	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ВПК-7	821, 822, 823, 824, 825, 843, 844, 845	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	826, 827, 828, 829, 830	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	831, 832, 833, 834, 835, 846	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	836, 837, 838, 839, 840, 847,	Задание открытого типа с дополнением краткий ответ	Высокий	5-10 мин

	848, 849, 850			
	841, 842	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ВПК-8	851, 852, 853, 854, 855	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	856, 857, 858, 859, 860	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	861, 862, 863, 864, 865	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	866, 867, 868, 869, 870	Задание открытого типа с дополнением краткий ответ	Высокий	5-10 мин
	871, 872, 873, 874, 875	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ВПК-9	876, 877, 878, 879, 880, 881, 891, 892, 893, 894, 895	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	882, 883, 884, 885, 886, 997, 896, 897, 898, 899, 900	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	888, 901, 902, 903	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	889, 904	Задание открытого типа с дополнением краткий ответ	Высокий	5-10 мин
	890, 905	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ВПК-10	906, 907, 908, 909, 910	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	911, 912, 913, 914, 915	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	916, 917, 918, 919, 920	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	921, 922, 923, 924, 925	Задание открытого типа с дополнением краткий ответ	Высокий	5-10 мин
	926, 927, 928, 929, 930	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.

Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 18, 24, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 51, 56, 57, 58, 59, 60, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 101, 102, 116, 119, 122,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

129, 134, 135, 140, 141, 146, 153, 154, 156, 165, 166, 167, 176, 177, 186, 187, 196, 197, 204, 205, 212, 219, 220, 226, 227, 234, 235, 236, 237, 238, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 284,293, 294,302, 304, 309, 318, 319, 328, 329, 334, 343, 344, 359, 360, 361, 362, 363, 369, 377, 378, 383, 384, 385, 386, 387, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 424, 429, 434, 439, 440, 448, 449, 458, 459, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 494, 495, 496, 497, 498, 509, 510, 511, 512, 524, 525, 526, 534, 535, 536, 548, 551, 554, 563, 564, 567, 576, 577, 579, 580, 584, 590, 597, 598, 599, 609, 614, 615, 619, 620, 624, 625, 626, 627, 628, 634, 643, 644, 646, 651, 652, 653, 654, 666, 672, 673, 678, 684, 689, 691, 692, 693, 694, 695, 716, 717, 718, 731, 732, 733, 734, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 746, 747, 748, 749, 750, 771, 772, 773,		

774 775, 796, 797, 798, 799, 800, 821, 822, 823, 824, 825, 843, 844, 845, 851, 852, 853, 854, 855, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 891, 892, 893, 894, 895, 906, 907, 908, 909, 910.		
19, 25, 14, 13, 42, 47, 52, 61, 62, 63, 64, 65, 136, 147, 155, 157, 164, 178, 179, 188, 198, 199, 206, 207, 213, 221, 228, 229, 230, 239, 240, 241, 242, 285. 292, 295, 302, 305, 310, 317, 320, 327, 330, 335, 342, 345, 352, 355, 370, 376, 379, 388, 389, 390, 391, 410, 420, 425, 431, 435, 440, 447, 450, 457, 460, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 409, 500, 527, 528, 529, 537, 538, 539, 549, 555, 562, 565, 568, 675, 578, 581, 585, 591, 600, 610, 621, 629, 635, 642, 645, 647, 655, 668, 675, 680, 686, 696, 697, 698, 699, 700, 719, 720, 721, 735, 736, 737, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 776, 777, 778, 779, 780, 801, 802, 803, 804, 805, 826, 827, 828, 829, 830, 856, 857,	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

858, 859, 860, 882, 883, 884, 885, 886, 997, 896, 897, 898, 899, 900, 911, 912, 913, 914, 915		
5, 15, 20, 26, 43, 48, 53, 66, 67, 68, 69, 70, 105, 106, 107, 110, 11, 112, 123, 137, 142, 148, 158, 163, 168, 169, 180, 181, 189, 190, 200, 201, 208, 214, 243, 244, 245, 265, 266, 267, 286, 291, 296, 301, 306, 311, 316, 321, 326, 331, 336, 341, 346, 351, 356, 364, 365, 371, 375, 380, 411, 421, 426, 432, 436, 441, 446, 541, 456, 461, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 513, 518, 519, 520, 530, 531, 540, 541, 542, 550, 556, 561, 566, 569, 574, 582, 583, 586, 592, 611, 622, 630, 631, 636, 641, 648, 656, 657, 666, 641, 648, 656, 657, 668, 675, 680, 686, 701, 702, 703, 704, 705, 722, 723, 724, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 756, 757, 758, 759, 760, 781, 782, 783, 784, 785, 806, 807, 808, 809, 810, 831, 832, 833, 834, 835, 846, 861, 862, 863, 864,	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

865, 888, 901, 902, 903, 916, 917, 918, 919, 920		
124, 130, 143, 149, 170, 171, 191, 209, 246, 247, 248, 249, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 366, 367, 368, 501, 502, 503, 504, 501, 502, 503, 504, 601, 602, 616.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6, 7, 16, 21, 27, 30, 44, 49, 54, 71, 72, 73, 74, 75, 81, 82, 83, 84, 85, 93, 99, 100, 113, 114, 115, 117, 120, 125, 131, 138, 144, 150, 151, 159, 162, 172, 173, 182, 183, 192, 193, 194, 202, 210, 215, 218, 222, 223, 231, 232, 250, 251, 252, 253, 254, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 287, 290, 207, 300, 307, 312, 314, 322, 325, 332, 337, 340, 347, 350, 353, 354, 357, 372, 381, 396, 397, 398, 399, 412, 422, 427, 430, 437, 442, 445, 452, 455, 462, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 505, 506, 507, 514, 515, 516, 517, 532, 543, 544, 545, 552, 557, 560, 570, 573, 587, 593, 596, 603, 604, 605, 640, 649, 660, 661, 662, 663, 669, 676, 681, 687,	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

706, 707, 708, 709, 710, 725, 726, 727, 738, 739, 740, 741, 742, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 761, 762, 763, 764, 765, 786, 787, 788, 789, 790, 811, 812, 813, 814, 815, 836, 837, 838, 839, 840, 847, 848, 849, 850, 866, 867, 868, 869, 870, 889, 904, 921, 922, 923, 924, 925, 921, 922, 923, 924, 925.		
17, 22, 23, 28, 29, 45, 50, 55, 76, 77, 78, 79, 80, 98, 99, 100, 113, 114, 115, 118, 121, 126, 127, 132, 133, 139, 145, 152, 160, 161, 174, 175, 184, 185, 195, 203, 180, 181, 189, 190, 200, 201, 211, 216, 217, 224, 225, 233, 255, 256, 257, 258, 280, 281, 282, 283, 288, 289, 298, 299, 308, 313, 315, 323, 324, 338, 339, 348, 349, 358, 373, 374, 382, 400, 401, 402, 403, 413, 423, 428, 433, 438, 413, 423, 428, 433, 438, 443, 444, 453, 454, 463, 488, 489, 490, 491, 492, 493508, 521, 522, 523, 533, 546, 547, 553, 558, 559, 571, 572, 588, 589, 594, 595,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

606, 607, 608, 613, 618, 633, 638, 639, 650, 664, 665, 639, 650, 664, 665, 670, 671, 677, 682, 683, 688, 711, 712, 713, 714, 715, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 766, 767, 768, 769, 770, 791, 792, 793, 794, 795, 816, 817, 818, 819, 820, 841, 842, 871, 872, 873, 874, 875, 890, 905, 926, 927, 928, 929, 930.		

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

8. Диагностические задания

УК–1–Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.01.02 Философия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1	Форма мировоззрения, основанная на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру: 1) мифология; 2) религия; 3) философия; 4) обыденное мировоззрение. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1
2	Форма мировоззрения, основанная на вере в	

	сверхъестественное: 1) мифология; 2) религия; 3) философия; 4) обыденное мировоззрение. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2																												
3	Системно-теоретическое мировоззрение, для которого характерны логичность и последовательность, системность, высокая степень обобщения: 1) мифология; 2) религия; 3) философия; 4) обыденное мировоззрение. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 3																												
4	Набор представлений, оценок и взглядов на мир, сформированных на основе повседневного опыта, социального окружения и культурных традиций: 1) мифология; 2) религия; 3) философия; 4) обыденное мировоззрение. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 4																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
5	Соотнесите функцию и характеристику, которой соответствует данная функция. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Функции</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr><tr><td>А</td><td>Гуманистическая</td><td>1</td><td>Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Критическая</td><td>2</td><td>Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей</td></tr><tr><td>В</td><td>Мировоззренческая</td><td>3</td><td>Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения</td></tr><tr><td>Г</td><td>Аксиологическая</td><td>4</td><td>Служит теоретическим основанием мировоззрения</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Функции		Характеристики		А	Гуманистическая	1	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы	Б	Критическая	2	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей	В	Мировоззренческая	3	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения	Г	Аксиологическая	4	Служит теоретическим основанием мировоззрения	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	4	2
Функции		Характеристики																												
А	Гуманистическая	1	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы																											
Б	Критическая	2	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей																											
В	Мировоззренческая	3	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения																											
Г	Аксиологическая	4	Служит теоретическим основанием мировоззрения																											
А	Б	В	Г																											
1	3	4	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
6	... – метод философии, согласно которому вещи и явления рассматриваются как неизменные и независимые друг от	Ответ: метафизика																												

	друга. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	
7	... – метод философии, который сознательно применяет в споре или в доказательствах неправильные, ложные доводы. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: софистика

Б1.О.08.02 Методы математической обработки данных (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
8	Свойство функции распределения случайной величины X : А) $0 \leq F(x) \leq 1$; Б) $F(x)$ – неубывающая функция своего аргумента, т.е. $F(x_2) \geq F(x_1)$, если $x_2 \geq x_1$; В) $F(-\infty) = 0, F(+\infty) = 1$; Г) $F(x)$ – убывающая функция своего аргумента. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: АБВ
9	Закон распределения вероятностей случайной величины может быть задан: А) Таблично; Б) Интегральной функцией распределения; В) Дифференциальной функцией распределения; Г) Эмпирической функцией распределения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: АБВ
10	Свойство математического ожидания: А) $M(C) = C$, где $C - const$; Б) $M(C \cdot X) = C \cdot M(X)$, где $C - const$; В) $M(C) = 0$, где $C - const$; Г) $M(X + Y) = M(X) + M(Y)$. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: АБГ
11	Свойство математического ожидания: А) $M(C) = C$, где $C - const$; Б) $M(C + X) = C + M(X)$, где $C - const$; В) $M(X - Y) = M(X) + M(Y)$;	Ответ: АГ

	Г) $M(X \cdot Y) = M(X) \cdot M(Y)$. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
12	Выберите свойства дисперсии: А) $D(C) = 0$, где $C - const$; Б) $D(C \cdot X) = C^2 \cdot D(X)$, где $C - const$; В) $D(X + Y) = D(X) \cdot D(Y)$; Г) $D(X + Y) = D(X) + D(Y)$. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: АБГ																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
13	Расположите в правильной последовательности основные этапы проверки статистических гипотез: 1) вычисление по выборочным данным наблюдаемого значения статистики критерия, определение критического значения статистики критерия; 2) формулирование основной и альтернативной гипотезы, выбор соответствующего уровня значимости; 3) выбор критерия проверки статистической гипотезы; 4) сравнение наблюдаемого значения статистики с критическим значением статистики. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4																								
2	3	1	4																											
14	Расположите в правильной последовательности основные этапы нахождения исправленного среднего квадратического отклонения: 1) найти исправленную выборочную дисперсию; 2) найти выборочное среднее; 3) найти выборочную дисперсию; 4) найти исправленное среднее квадратическое отклонение. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4																								
2	3	1	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
15	Установите соответствие между названием шкал и их характеристикой. <table><thead><tr><th colspan="2">Название шкал</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Шкала наименований</td><td>1</td><td>Разрешены арифметические действия умножения и деления</td></tr><tr><td>Б</td><td>Интервальная шкала</td><td>2</td><td>Объекты в ней классифицированы, а классы обозначены номерами</td></tr><tr><td>В</td><td>Порядковая шкала</td><td>3</td><td>Единица измерения, при помощи которой предметы можно упорядочить, приписать им числа, ранги и разделить их на определенные интервалы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Шкала</td><td>4</td><td>Соответствующие значения чисел,</td></tr></tbody></table>	Название шкал		Характеристика		А	Шкала наименований	1	Разрешены арифметические действия умножения и деления	Б	Интервальная шкала	2	Объекты в ней классифицированы, а классы обозначены номерами	В	Порядковая шкала	3	Единица измерения, при помощи которой предметы можно упорядочить, приписать им числа, ранги и разделить их на определенные интервалы	Г	Шкала	4	Соответствующие значения чисел,	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Название шкал		Характеристика																												
А	Шкала наименований	1	Разрешены арифметические действия умножения и деления																											
Б	Интервальная шкала	2	Объекты в ней классифицированы, а классы обозначены номерами																											
В	Порядковая шкала	3	Единица измерения, при помощи которой предметы можно упорядочить, приписать им числа, ранги и разделить их на определенные интервалы																											
Г	Шкала	4	Соответствующие значения чисел,																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											

		отношений		приписываемых предметам, отражают количество свойства, принадлежащего предметам											
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>															
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ															
16	... – гипотеза, которой придерживаются, пока наблюдения не заставят признать обратное: <i>Тип вопроса: открытого типа с дополнением.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>				Ответ: Нулевая гипотеза										
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ															
17	Проведено 100 наблюдений. По результатам наблюдений составлен дискретный ряд <table><tr><td>x_i</td><td>5</td><td>10</td><td>20</td><td>25</td></tr><tr><td>n_i</td><td>21</td><td>14</td><td>n_3</td><td>35</td></tr></table> Сколько раз исследуемый признак принимал значение равное 20? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				x_i	5	10	20	25	n_i	21	14	n_3	35	Ответ: 30 $n_3 = 100 - (21 + 14 + 35) = 30$
x_i	5	10	20	25											
n_i	21	14	n_3	35											

Б2.О.01.01. (У) Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
18	Составление плана исследования начинается с? 1) Определения актуальности исследования. 2) Построения научного аппарата исследования. 3) Определения противоречий на практике и научно-методического обеспечения по теме исследования. 4) Обоснование темы исследования. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ: 134				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
19	Расположите в правильной последовательности основные этапы организации исследования по теме ВКР: 1) Распределение этапов исследования; 2) Организация теоретического исследования; 3) Систематизация результатов теоретического этапа исследования; 4) Коррекция организации исследования. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
20	Соотнесите определение и смысл основных понятий научного аппарата исследования в сфере ФВ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				

	Понятие		Определение		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>				А	Б	В	Г	3	1	4	2
	А	Б	В	Г												
	3	1	4	2												
	А	Актуальность	1	Поиск решения проблемы, заявленной в теме исследования												
	Б	Цель и задачи	2	Изучаемое явление												
В	Объект	3	Выявление противоречий на практике													
Г	Предмет	4	Процесс физического воспитания													
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																
21	Обоснование темы исследования заключается в				Ответ: Актуальность исследования заключается в выявлении противоречий между практикой и учебно-методическим обеспечением.											
<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																
22	Какие методы используются в работе с научными источниками?				Ответ: В научном исследовании при работе с источниками используются методы: поиск информации, анализ, синтез, обобщение, систематизация материала и данных.											
<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>																
23	Оригинальность научной статьи– это				Ответ: Научная статья — это описание результатов исследования, подтверждённые эмпирическими исследованиями оригинальным обоснованием.											
<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>					2. Выводы исследования в статье формулируются в качестве потенциальных ответов на вопросы и задачи, стоящие перед исследователями.											

Б2.В.01. (Пд) Преддипломная практика (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
24	С какого действия начинается работа над ВКР? 1) Обработка данных исследования 2) Построения научного аппарата исследования по теме ВКР;	Ответ: 243

	3) Работа с источниками по теме ВКР. 4) Выбор темы исследования. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
25	Расположите в правильной последовательности основные этапы организации исследования по теме ВКР: 1) годовое распределение времени исследования; 2) организация теоретического исследования; 3) формирующий этап эксперимента; 4) проведение констатирующего этапа исследования. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	1	2	4	3																								
1	2	4	3																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
26	Соотнесите определение и смысл основных понятий научного аппарата исследования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Актуальность</td><td>1</td><td>Зависит от темы исследования</td></tr><tr><td>Б</td><td>Цель и задачи</td><td>2</td><td>Изучаемое явление</td></tr><tr><td>В</td><td>Объект</td><td>3</td><td>Необходимость применения на практике</td></tr><tr><td>Г</td><td>Предмет</td><td>4</td><td>Процесс физического воспитания</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Понятие		Определение		А	Актуальность	1	Зависит от темы исследования	Б	Цель и задачи	2	Изучаемое явление	В	Объект	3	Необходимость применения на практике	Г	Предмет	4	Процесс физического воспитания	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Понятие		Определение																												
А	Актуальность	1	Зависит от темы исследования																											
Б	Цель и задачи	2	Изучаемое явление																											
В	Объект	3	Необходимость применения на практике																											
Г	Предмет	4	Процесс физического воспитания																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
27	 исследования в ВКР вытекает из противоречий практики и недостаточностью научно-методического обеспечения? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ: Актуальность исследования Дополнения: вызвано необходимостью организации деятельности по физическому и интеллектуальному развитию способностей человека, совершенствованию его двигательной активности и формированию здорового образа жизни, социальной адаптации путем обновления процесса физического воспитания, физической подготовки.																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
28	Какие методы используются в научном исследовании?	Ответ: В научном исследовании																												

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	используются методы: – теоретические – анализ, синтез, обобщение, систематизация материала и данных; – эмпирические – педагогический эксперимент, формирование заявленных качеств, организация учебно-тренировочного процесса, включая проведение со спортсменами, обучающимися учебно-тренировочных мероприятий.
29	Гипотеза научного исследования – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: В научном исследовании используются методы: – теоретические – анализ, синтез, обобщение, систематизация материала и данных; – эмпирические – педагогический эксперимент, формирование заявленных качеств, организация учебно-тренировочного процесса, включая проведение со спортсменами, обучающимися учебно-тренировочных мероприятий.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
30	Как определяется значимость научного исследования? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: Теоретическая значимость научного исследования предполагает предложение решения определенной научной проблемы способами: – информирование о проблеме, подробное ее рассмотрение, в том числе с необычного ракурса; – разработка теории; – подтверждение ранее не доказанной научной гипотезы и т. д. Практическая значимость научного исследования: – критерии, показывающие реальную пользу от

		применения результатов исследования в практической деятельности, их прикладную ценность. Дополнение: Обоснование практической значимости исследования дается в вводной части и подтверждается в заключении.

УК–2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Б1.О.02.04 Инновационные технологии физического воспитания
ученической молодежи (2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответ		
31	Инновация – это: 1) процесс развития, разработки и освоения новшеств; 2) это деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению нового; 3) деятельность, направленная на изменения в самой деятельности и в стиле мышления субъектов; 4) использование современных методов работы. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2
32	Процесс развития, разработки и освоения новшеств – это: 1) инновация; 2) инновационная деятельность; 3) инновационный процесс; 4) современность. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3
33	Инновационная деятельность – это: 1) деятельность, направленная на изменения в самой деятельности и в стиле мышления субъектов; 2) процесс развития, разработки и освоения новшеств; 3) это деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению нового; 4) применение современных методов на практике.	Ответ: 1

	<i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
34	Введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности учителя и учащегося – это: 1) педагогическая инновация; 2) инновационная деятельность; 3) инновация; 4) инновационный процесс. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:1
35	К особенностям педагогических инноваций относят: 1) Ответственность учителя за педагогически правильное разрешение проблемных ситуаций: ведь школа – модель общества, где ученики усваивают нормы отношений между людьми. 2) Использование инноваций проводит к качественному изменению уровня развития личности учащихся. 3) Процесс длительный и непрерывный 4) Его психологическая атмосфера, межличностные отношения, стиль управления и деятельности обязательно проецируются на детский коллектив <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2
36	Сколько всего видов педагогических инноваций? 1) 12 2) 3 3) 4 4) 10 <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 4
37	Если вы интересуетесь инновациями, применяете новшества, что вас побуждает к этому? 1) Высокий уровень профессиональных притязаний, сильная потребность в достижении высоких результатов. 2) Потребность в лидерстве. 3) Материальные причины: повышение заработной платы, возможность пройти аттестацию и т. д. 4) Потребность в риске. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:1
38	Совокупность качеств учителя, определяющих его направленность на развитие собственной педагогической деятельности и деятельности всего коллектива школы, а также его способности выявлять актуальные проблемы образования учеников, находить	Ответ:1

	и реализовать эффективные способы их решения. О чём говорится в данном предложении? 1) Готовность к инновационной деятельности 2) Инновации 3) Педагогическая деятельность 4) Качества учителя <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
39	Освоение новых форм и методов организации педагогического труда, предполагающие изменения соотношения сфер влияния структурных подразделений, социальных групп или отдельных лиц (вопросы комплектования различных классов, групп, способов работы в классах, школьных и внешкольных коллективах). О чём говорится в предложении? 1) Методические 2) Административные 3) Организационные 4) Экономические <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:3
40	Юридические - новые и измененные законы и ... документы, определяющие и регулирующие все виды деятельности образовательных учреждений. Вставь пропущенное слово. 1) Педагогические 2) Нормативно-правовые 3) Экономические 4) Социальные <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:2

Б1.О.10.06 Общественный проект. Обучение служением (1, 2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
41	Миротворчество — одно из важнейших направлений современной международной политики. Укажите основные направления: 1) преодоление расовой дискриминации; 2) установление диалога и взаимопонимания между различными культурами; 3) благотворительность, источником которой выступает религиозное чувство долга; 4) движение в защиту мира. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1 2 4
42	Основные элементы проекта «Обучения служением»:	Ответ: 1 2 3 4

	1) участие; 2) служение; 3) обучение; 4) рефлексия. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.							
43	Этапы работы над проектами обучения служением: 1) разработка проекта: 2) служение; 3) установление отношений с социальными организациями; 4) реализация проекта. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 1 3 4						
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность								
44	Расположите в правильной последовательности этапы анализа ситуации и постановки проблемы при работе над социальным проектом: 1) взаимодействие с заинтересованными сторонами; 2) сбор данных и анализ информации; 3) изучение контекста; 4) идентификация проблемы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	3	4	2	1		
3	4	2	1					
45	Расположите в правильной последовательности этапы реализации общественного проекта: 1) тестирование и улучшение; 2) разработка и реализация; 3) оценка; 4) прототипирование. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3		
4	2	1	3					
46	Основные этапы разработки и защиты паспорта проекта в проекте обучения служением: 1) определение задач и плана работы; 2) определение общих целей; 3) оценка необходимых ресурсов; 4) описание проекта. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3		
2	4	1	3					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие								
47	Соотнесите основные понятия «благотворительность» как социального служения и ее форм. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Определение</td><td>Формы</td></tr></table>	Определение	Формы	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
Определение	Формы							
А	Б	В	Г					

						4	2	1	3

49	Соотнесите основные задачи проекта по критерию SMART и их трактовку: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Трактовка критериев SMART</th><th colspan="2">Критерии</th></tr><tr><td>А</td><td>реалистичность</td><td>1</td><td>Т</td></tr><tr><td>Б</td><td>конкретность</td><td>2</td><td>А</td></tr><tr><td>В</td><td>определенность во времени</td><td>3</td><td>Р</td></tr><tr><td>Г</td><td>территориальность</td><td>4</td><td>С</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Трактовка критериев SMART		Критерии		А	реалистичность	1	Т	Б	конкретность	2	А	В	определенность во времени	3	Р	Г	территориальность	4	С	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Трактовка критериев SMART		Критерии																												
А	реалистичность	1	Т																											
Б	конкретность	2	А																											
В	определенность во времени	3	Р																											
Г	территориальность	4	С																											
А	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
50	... – форма организации совместной деятельности обучающихся и преподавателей, совокупность приёмов и действий в их определенной последовательности, направленная на анализ и решение практической проблемы. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Проект																												
51	... – это деятельность граждан, направленная на решение социально значимых задач на основе добровольности. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: добровольчество; Дополнение: волонтерство																												
52	... – сложный теоретический или практический вопрос (задача), требующий изучения, исследования, разрешения. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: проблема																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
53	Добровольчество (волонтерство) — это деятельность граждан, направленная на решение социально значимых задач на основе добровольности. Чему способствует добровольчество (по данным «Всеобщая декларация добровольцев», 2001 г.)? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: способствует улучшению качества жизни, личному процветанию и углублению солидарности; реализации основных человеческих потребностей на пути строительства более справедливого и мирного общества; более сбалансированному экономическому и социальному развитию, созданию новых рабочих мест и профессий.																												
54	Добровольческая деятельность — это наиболее распространенная форма участия молодых людей в социальном служении. Что понимают под добровольческой деятельностью? Тип вопроса: открытый.	Ответ: Под добровольческой деятельностью понимают свободный выбор активного участия в социально значимой																												

	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	деятельности посредством личного труда.
55	Социальный проект – это продуманное и описанное решение (улучшение) социально значимой проблемы целевой группы указанными методами (действиями) за четко ограниченное время на конкретной территории. Укажите основные признаки проекта. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: 1. Проект ограничен по времени. 2. Проект ограничен по ресурсам. 3. Проект ограничен по территории. 4. Уникален (такого еще не делали). 5. Конкретен (по целевой группе и результатам).

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Б1.0.09.05 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству
(6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
56	Какие два фактора наиболее важны при составлении резюме? 1) креативный дизайн; 2) грамотность и структурированность; 3) соответствие требованиям вакансии; 4) использование сложной профессиональной лексики. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23
57	Какие два этапа являются ключевыми при подготовке к собеседованию? 1) изучение информации о компании; 2) подготовка неформального стиля одежды; 3) продумывание ответов на типичные вопросы; 4) запоминание всех своих достижений с детства. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
58	Какие два способа помогут эффективно искать работу? 1) рассылка резюме во все компании без разбора; 2) ожидание предложений от работодателей; 3) посещение ярмарок вакансий; 4) использование профессиональных соцсетей (например, HeadHunter.ru). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34
59	Какие два навыка наиболее важны для успешного трудоустройства?	Ответ: 14

	1) коммуникативные навыки; 2) умение работать исключительно в одиночку; 3) знание всех языков программирования; 4) гибкость и адаптивность. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.					
60	Какие два документа чаще всего требуются при трудоустройстве? 1) резюме; 2) характеристика от соседей; 3) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность; 4) фотографии из личного архива. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
61	Установите правильную последовательность этапов подготовки к собеседованию: 1) продумать ответы на возможные вопросы; 2) изучить информацию о компании; 3) подготовить вопросы работодателю; 4) выбрать подходящий стиль одежды. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
62	Установите последовательность действий при поиске работы: 1) изучить рынок труда; 2) отправить резюме в выбранные компании; 3) подготовиться к собеседованию; 4) пройти собеседование. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
63	Установите последовательность этапов составления резюме: 1) указать контактные данные; 2) описать профессиональный опыт и указать образование; 3) добавить ключевые навыки; 4) проверить на ошибки. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
64	Установите последовательность действий при оформлении на работу: 1) подписание трудового договора 2) прохождение медосмотра 3) ознакомление с должностной инструкцией 4) начало работы.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																													
65	Установите последовательность этапов карьерного планирования: 1) определение карьерных целей 2) анализ своих навыков и компетенций 3) поиск подходящих вакансий 4) развитие необходимых навыков и достижение карьерных целей Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4																								
1	2	3	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
66	Прочитайте текст и соотнесите этапы трудоустройства с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Этапы трудоустройства</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Поиск вакансий</td><td>1</td><td>Изучение требований работодателя и адаптация резюме</td></tr><tr><td>Б</td><td>Подготовка резюме</td><td>2</td><td>Использование различных источников для поиска работы</td></tr><tr><td>В</td><td>Собеседование</td><td>3</td><td>Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии</td></tr><tr><td>Г</td><td>Оформление на работу</td><td>4</td><td>Подписание документов и начало трудовой деятельности</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Этапы трудоустройства		Описание		А	Поиск вакансий	1	Изучение требований работодателя и адаптация резюме	Б	Подготовка резюме	2	Использование различных источников для поиска работы	В	Собеседование	3	Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии	Г	Оформление на работу	4	Подписание документов и начало трудовой деятельности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Этапы трудоустройства		Описание																												
А	Поиск вакансий	1	Изучение требований работодателя и адаптация резюме																											
Б	Подготовка резюме	2	Использование различных источников для поиска работы																											
В	Собеседование	3	Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии																											
Г	Оформление на работу	4	Подписание документов и начало трудовой деятельности																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											

67	Прочитайте текст и соотнесите типы вопросов на собеседовании с их примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Типы вопросов</th><th colspan="2">Примеры</th></tr><tr><td>А</td><td>Поведенческие вопросы</td><td>1</td><td>«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ситуационные вопросы</td><td>2</td><td>«Почему вы хотите работать в нашей компании?»</td></tr><tr><td>В</td><td>Вопросы о мотивации</td><td>3</td><td>«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу</td></tr><tr><td>Г</td><td>Технические вопросы</td><td>4</td><td>«Какие методы анализа данных вы используете?»</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Типы вопросов		Примеры		А	Поведенческие вопросы	1	«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»	Б	Ситуационные вопросы	2	«Почему вы хотите работать в нашей компании?»	В	Вопросы о мотивации	3	«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу	Г	Технические вопросы	4	«Какие методы анализа данных вы используете?»	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Типы вопросов		Примеры																												
А	Поведенческие вопросы	1	«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»																											
Б	Ситуационные вопросы	2	«Почему вы хотите работать в нашей компании?»																											
В	Вопросы о мотивации	3	«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу																											
Г	Технические вопросы	4	«Какие методы анализа данных вы используете?»																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											
68	Прочитайте текст и соотнесите навыки с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Навык</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Коммуникативные навыки</td><td>1</td><td>Умение эффективно распределять время</td></tr><tr><td>Б</td><td>Тайм-менеджмент</td><td>2</td><td>Способность анализировать информацию и принимать решения</td></tr><tr><td>В</td><td>Критическое мышление</td><td>3</td><td>Умение взаимодействовать с коллегами</td></tr><tr><td>Г</td><td>Работа в команде</td><td>4</td><td>Способность четко выражать свои мысли</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Навык		Описание		А	Коммуникативные навыки	1	Умение эффективно распределять время	Б	Тайм-менеджмент	2	Способность анализировать информацию и принимать решения	В	Критическое мышление	3	Умение взаимодействовать с коллегами	Г	Работа в команде	4	Способность четко выражать свои мысли	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Навык		Описание																												
А	Коммуникативные навыки	1	Умение эффективно распределять время																											
Б	Тайм-менеджмент	2	Способность анализировать информацию и принимать решения																											
В	Критическое мышление	3	Умение взаимодействовать с коллегами																											
Г	Работа в команде	4	Способность четко выражать свои мысли																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											

69	Прочитайте текст и соотнесите этапы карьерного роста с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Этап карьерного роста</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Стажер</td><td>1</td><td>Выполнение задач под руководством</td></tr><tr><td>Б</td><td>Специалист</td><td>2</td><td>Самостоятельная работа в рамках должности</td></tr><tr><td>В</td><td>Руководитель</td><td>3</td><td>Управление командой и проектами</td></tr><tr><td>Г</td><td>Эксперт</td><td>4</td><td>Консультирование и разработка стратегий</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Этап карьерного роста		Содержание		А	Стажер	1	Выполнение задач под руководством	Б	Специалист	2	Самостоятельная работа в рамках должности	В	Руководитель	3	Управление командой и проектами	Г	Эксперт	4	Консультирование и разработка стратегий	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Этап карьерного роста		Содержание																												
А	Стажер	1	Выполнение задач под руководством																											
Б	Специалист	2	Самостоятельная работа в рамках должности																											
В	Руководитель	3	Управление командой и проектами																											
Г	Эксперт	4	Консультирование и разработка стратегий																											
А	Б	В	Г																											
1	2	3	4																											
70	Прочитайте текст и соотнесите типы резюме с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Типы резюме</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Хронологическое резюме</td><td>1</td><td>Акцент на навыках и достижениях</td></tr><tr><td>Б</td><td>Функциональное резюме</td><td>2</td><td>Подробное описание опыта работы по датам</td></tr><tr><td>В</td><td>Комбинированное резюме</td><td>3</td><td>Сочетание хронологии и навыков</td></tr><tr><td>Г</td><td>Креативное резюме</td><td>4</td><td>Нестандартный дизайн и подача</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Типы резюме		Описание		А	Хронологическое резюме	1	Акцент на навыках и достижениях	Б	Функциональное резюме	2	Подробное описание опыта работы по датам	В	Комбинированное резюме	3	Сочетание хронологии и навыков	Г	Креативное резюме	4	Нестандартный дизайн и подача	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Типы резюме		Описание																												
А	Хронологическое резюме	1	Акцент на навыках и достижениях																											
Б	Функциональное резюме	2	Подробное описание опыта работы по датам																											
В	Комбинированное резюме	3	Сочетание хронологии и навыков																											
Г	Креативное резюме	4	Нестандартный дизайн и подача																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
71	Какие три ключевых элемента должны быть в резюме? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: контактные данные, профессиональный опыт, образование																												
72	Назовите два способа поиска работы через интернет. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: профессиональные соцсети, сайты с вакансиями																												
73	Какие два вопроса стоит задать работодателю на собеседовании? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: «Какие перспективы роста в компании?», «Каковы ожидания от кандидата на этой должности?»																												
74	Какие два документа обычно требуются при оформлении на работу? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: паспорт, трудовая книжка																												
75	Назовите два способа улучшить свои навыки для	Ответ: Прохождение																												

	трудоустройства. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	курсов (тренингов), практики (стажировки)
76	... – встреча между работодателем и соискателем с целью очного знакомства и обсуждения сотрудничества. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: собеседование
77	...– документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании, и другую относящуюся к делу информацию, обычно требуемую для рассмотрения кандидатуры человека для найма на работу. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: резюме
78	...– трудовая деятельность и иная не противоречащая законодательству Российской Федерации деятельность граждан, осуществляемая ими в целях производства товаров, выполнения работ или оказания услуг и направленная на получение дохода. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: занятость
79	...– физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившие в трудовые отношения с работником <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: работодатель
80	... – это постоянная работа над собой, самосовершенствование и выработка у себя сильных личностных качеств. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: саморазвитие
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
81	Опишите, как подготовиться к собеседованию. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.
82	Объясните, почему важно адаптировать резюме под конкретную вакансию. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя.
83	Опишите, как эффективно использовать профессиональные соцсети для поиска работы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за

		вакансиями и рейтингом своей анкеты.
84	Объясните, какие ошибки чаще всего допускают на собеседовании. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность.
85	Опишите, как составить карьерный план. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: необходимо определить цели, проанализировать свои навыки, изучить рынок труда, разработать стратегию развития и развивать свои навыки.

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Б1.О.03 Русский язык и культура речи (1, 2 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
86	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена безударная проверяемая гласная корня. 1. Ук...рять; 2. Г...ризонтальный; 3. Пок...рать; 4. К..бура. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ: 13
87	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена чередующаяся гласная корня. 1. зар..стет; 2. выск..чка; 3. д..лина; 4. ед..нение. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ: 12
88	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена непроверяемая гласная корня. 1. насл..ждение; 2. пл..вец; 3. в..лейбол; 4. инт..ллект. <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 34

	<i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	
89	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена буква Е. 1. пр...одоление; 2. пр..баутка; 3. пр...злой; 4. пр..морский. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ: 13
90	Укажите предложения, в которых нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым. 1. Любить (?) значит страдать. 2. Жить (?) Родине служить. 3. Летний вечер (?) тих и ясен. 4. Врага уничтожить (?) большая заслуга, но друга спасти (?) это высшая честь. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ: 124
91	Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. 1. Погода была чудная (?) солнечная (?) тихая (?) с бодрящим (?) свежим воздухом. 2. Грачей пролетные стада кричат и весело (?) и важно. 3. Были и лето (?) и осень дождливы. 4. Андерсен сделал сказку интересной как для взрослых (?) так и для детей. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ: 234
92	Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. 1. Душа обязана трудиться и день (?) и ночь (?) и день (?) и ночь. 2. Я даю ему работу (?) и очень интересную. 3. Старый (?) черный (?) шелковый платок окутывал огромную шею Дикого Барина. 4. Матросы ни словом (?) ни жестом не выдали своей тревоги. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
93	Раздел науки о языке, изучающий словарный состав, называется _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Лексика
94	Морфология – это _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи

95	Фразеология – это _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: раздел науки о языке, изучающий устойчивые неделимые сочетания слов, употребляемые в переносном смысле – фразеологизмы
96	Слово – это _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Основная единица языка и речи, которая служит для называния предметов, признаков, действий, количества, а также отношений между ними (служебные слова).
97	_____ – это смысловое содержание слова, одинаково понимаемое людьми, говорящими на данном языке. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Лексическое значение слова
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
98	Что такое текст? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств.
99	Чем предложение отличается от словосочетания? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Предложение представляет собой законченное высказывание с смысловой нагрузкой, грамматической завершенностью и логической связью, в то время как словосочетание – это группа слов, не образующая самостоятельной идеи и используемая для описания объектов или создания предложений.
100	Какая основная функция языка? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Основной функцией любого о языка является коммуникативная, то есть функция общения.

Б1.О.02.02 Иностранный язык (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один правильный ответ		
101	Where are you from? 1) I'm France. 2) I'm from France.	Ответ: 2

	3) French. 4) I'm French. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
102	How old are you? 1) I have 16. 2) I am 16. 3) I have 16 years. 4) I am 16 years. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 2																												
103	Sue and Mike _____ to go camping. 1) wanted 2) said 3) made 4) talked Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 1																												
104	My cat _____ on the sofa. 1) sleep 2) sleeps 3) do sleep 4) sleeping Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 2																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие																														
105	Соотнесите название формы времени и её пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Формат времени</th><th colspan="2">Пример</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Present Simple</td><td>1</td><td>is buying</td></tr><tr><td>Б</td><td>Present Continuous</td><td>2</td><td>have bought</td></tr><tr><td>В</td><td>Present Perfect</td><td>3</td><td>bought</td></tr><tr><td>Г</td><td>Past Simple</td><td>4</td><td>buys</td></tr></tbody></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Формат времени		Пример		А	Present Simple	1	is buying	Б	Present Continuous	2	have bought	В	Present Perfect	3	bought	Г	Past Simple	4	buys	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. <table border="1"><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Формат времени		Пример																												
А	Present Simple	1	is buying																											
Б	Present Continuous	2	have bought																											
В	Present Perfect	3	bought																											
Г	Past Simple	4	buys																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
106	Соотнесите формы множественного и единственного числа существительных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Форма единственного числа</th><th colspan="2">Форма множественного числа</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>sheep</td><td>1</td><td>ships</td></tr><tr><td>Б</td><td>ship</td><td>2</td><td>sheep</td></tr><tr><td>В</td><td>shore</td><td>3</td><td>shelves</td></tr><tr><td>Г</td><td>shelf</td><td>4</td><td>shores</td></tr></tbody></table>	Форма единственного числа		Форма множественного числа		А	sheep	1	ships	Б	ship	2	sheep	В	shore	3	shelves	Г	shelf	4	shores	<table border="1"><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr></thead><tbody><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Форма единственного числа		Форма множественного числа																												
А	sheep	1	ships																											
Б	ship	2	sheep																											
В	shore	3	shelves																											
Г	shelf	4	shores																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																													
107	Соотнесите количественное и порядковое числительное. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Количественное числительное</th><th colspan="2">Порядковое числительное</th></tr><tr><td>A</td><td>two</td><td>1</td><td>third</td></tr><tr><td>Б</td><td>thirteen</td><td>2</td><td>twentieth</td></tr><tr><td>B</td><td>twenty</td><td>3</td><td>second</td></tr><tr><td>Г</td><td>three</td><td>4</td><td>thirteenth</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Количественное числительное		Порядковое числительное		A	two	1	third	Б	thirteen	2	twentieth	B	twenty	3	second	Г	three	4	thirteenth	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	B	Г	3	4	2	1
Количественное числительное		Порядковое числительное																												
A	two	1	third																											
Б	thirteen	2	twentieth																											
B	twenty	3	second																											
Г	three	4	thirteenth																											
A	Б	B	Г																											
3	4	2	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
108	Сколько букв насчитывается в английском алфавите? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 26																												
109	С помощью какого окончания образуется множественное число большинства существительных в английском языке? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: s																												

Б1.О.04 Иностранный язык (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие																														
110	Соотнесите тип вопроса и пример вопросительного предложения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Тип вопроса</th><th colspan="2">Пример</th></tr><tr><td>A</td><td>Общий вопрос</td><td>1</td><td>What is in the box?</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вопрос к подлежащему</td><td>2</td><td>Where is the library?</td></tr><tr><td>B</td><td>Специальный вопрос</td><td>3</td><td>Do you like going to the cinema?</td></tr><tr><td>Г</td><td>Альтернативный вопрос</td><td>4</td><td>Do you walk home or take a bus?</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Тип вопроса		Пример		A	Общий вопрос	1	What is in the box?	Б	Вопрос к подлежащему	2	Where is the library?	B	Специальный вопрос	3	Do you like going to the cinema?	Г	Альтернативный вопрос	4	Do you walk home or take a bus?	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	A	Б	B	Г	3	1	2	4
Тип вопроса		Пример																												
A	Общий вопрос	1	What is in the box?																											
Б	Вопрос к подлежащему	2	Where is the library?																											
B	Специальный вопрос	3	Do you like going to the cinema?																											
Г	Альтернативный вопрос	4	Do you walk home or take a bus?																											
A	Б	B	Г																											
3	1	2	4																											
111	Соотнесите инфинитив неправильного глагола и его форму в PastSimple. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	B	Г	4	1	3	2																				
A	Б	B	Г																											
4	1	3	2																											

	<table><tr><td colspan="2">Infinitive</td><td colspan="2">Past Simple</td></tr><tr><td>A</td><td>buy</td><td>1</td><td>burnt</td></tr><tr><td>Б</td><td>burn</td><td>2</td><td>broke</td></tr><tr><td>B</td><td>bring</td><td>3</td><td>brought</td></tr><tr><td>Г</td><td>break</td><td>4</td><td>bought</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Infinitive		Past Simple		A	buy	1	burnt	Б	burn	2	broke	B	bring	3	brought	Г	break	4	bought									
Infinitive		Past Simple																												
A	buy	1	burnt																											
Б	burn	2	broke																											
B	bring	3	brought																											
Г	break	4	bought																											
112	Соотнесите слово и его антоним. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Слово</td><td colspan="2">Антоним</td></tr><tr><td>A</td><td>wide</td><td>1</td><td>small</td></tr><tr><td>Б</td><td>big</td><td>2</td><td>light</td></tr><tr><td>B</td><td>dark</td><td>3</td><td>narrow</td></tr><tr><td>Г</td><td>soft</td><td>4</td><td>hard</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Слово		Антоним		A	wide	1	small	Б	big	2	light	B	dark	3	narrow	Г	soft	4	hard	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	A	Б	B	Г	3	1	2	4
Слово		Антоним																												
A	wide	1	small																											
Б	big	2	light																											
B	dark	3	narrow																											
Г	soft	4	hard																											
A	Б	B	Г																											
3	1	2	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ																														
113	Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: I can't answer a phone call because I ____ the dishes. 1) wash 2) am washing 3) did wash 4) washed Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 2, т.к. действие происходит в момент речи																												
114	Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: I ____ to work every day but yesterday my car broke down. 1) am driving 2) drove 3) drived 4) drive Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 4, т.к. действие происходит систематически																												
115	Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: The week _____ yesterday but I'm so tired already. 1) starts 2) is starting 3) started 4) was starting Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 3, т.к. действие произошло в определённый момент в прошлом																												

УК–5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.01.01 История России (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
116	Кто из перечисленных богов относится к пантеону богов восточных славян. Выберите три правильных ответа: 1) Перун; 2) Велес; 3) Сварог; 4) Зевс. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:123
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
117	 ввёл христианство на Руси в качестве государственной религии в конце X века. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Владимир Великий
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
118	На протяжении веков число городов в Древней Руси, упоминаемых в летописях и других источниках, неуклонно росло. Перечислите не менее 5 названий древнерусских городов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Великий Новгород, Полоцк, Ростов Великий, Муром и другие.

Б1.О.01.01 История России (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
119	Выберите из предложенного списка три события, связанных с Великой Отечественной войной: 1) Сталинградская битва; 2) Бородинское сражение; 3) Курская битва; 4) Берлинская операция. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:134
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
120	... началась Великая Отечественная война, и советско-германский фронт стал главным фронтом Второй мировой войны. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 22 июня 1941 года
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

121	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Кратко охарактеризуйте значение партизанской борьбы в годы Великой Отечественной войны. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Значение партизанской борьбы в годы Великой Отечественной войны заключается в том, что она охватила практически всю оккупированную немцами территорию СССР и создала мощный фронт всенародной борьбы в тылу врага, тесно взаимодействующий с регулярными войсками Красной армии: 1. Разрушение инфраструктуры. Уничтожались линии электропередач, средства связи, транспорт, сооружения, фабрики и т. д. 2. Затруднение немецкого передвижения по железным дорогам. Партизаны активно срывали поставки продовольствия и боеприпасов на фронт, а также мешали передвижению и передислокации немецких войск. 3. Проведение разведки. Партизаны эффективно собирали разведанные, которые, например, использовались для проведения военной операции на Курской дуге. 4. Спасение и защита советских людей. Партизаны спасали и защищали советских людей от угона в Германию, принимали меры для сохранения городов и сёл, культурных ценностей, фабрик и заводов от разграбления и уничтожения. Таким образом, партизанские силы

		нанесли врагу огромный урон.

Б1.О.01.02 Философия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
122	В переводе с греческого «философия» означает: 1) стремление к совершенству; 2) наука мудрости; 3) любовь к мудрости; 4) учение о законах развития. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 3																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
123	Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Онтология</td><td>1</td><td>Учение о ценностях.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Философская антропология</td><td>2</td><td>Теория познания.</td></tr><tr><td>В</td><td>Аксиология</td><td>3</td><td>Учение о человеке</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гносеология</td><td>4</td><td>Учение о бытии.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Термин		Определение		А	Онтология	1	Учение о ценностях.	Б	Философская антропология	2	Теория познания.	В	Аксиология	3	Учение о человеке	Г	Гносеология	4	Учение о бытии.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Термин		Определение																												
А	Онтология	1	Учение о ценностях.																											
Б	Философская антропология	2	Теория познания.																											
В	Аксиология	3	Учение о человеке																											
Г	Гносеология	4	Учение о бытии.																											
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
124	Назовите тип философствования, который формировался в IX – XIV вв. в процессе преподавания философии в средневековых школах при монастырях. Обоснуйте свой выбор. 1) Апологетика; 2) патристика; 3) схоластика; 4) казуистика. Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 3 Это систематическая европейская средневековая философия, которая сосредоточила своё внимание на систематизации и интерпретации текстов, преимущественно религиозных, с использованием формальной логики.																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
125	... – философское направление, представители которого признают первичность материального по отношению к духовному, идеальному. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: материализм																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
126	«Как познать себя самого? Отнюдь не созерцанием, только действиями. Попробуй исполнять свой долг, и	Ответ: автор призывает к активной деятельности, а																												

	<i>тотчас себя познаешь</i>». (И. Гете). Как именно автор предлагает человеку познавать себя? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	не «созерцанию», потому что когда человек действует, стремится к выполнению своих обязанностей и реализации своих целей, он сталкивается с различными ситуациями и вызовами, которые раскрывают его характер, способности и ценности.
127	Известно высказывание Аристотеля: «<i>Человек это общественное животное</i>». Ваше отношение к этому суждению? Свой ответ обоснуйте, опираясь на знания предмета, факты общественной жизни и личный опыт. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: общество, природа и человек неразрывно взаимосвязаны. Это было признано великим древнегреческим ученым Аристотелем. Именно он является автором самого большого научного наследия эпохи античности. В своих трудах Аристотель доказывает зависимость человека не только от природных условий существования, но и от влияния социальных факторов. Доказательством этого взаимовлияния является разработка Аристотелем классификации типов общественного устройства и стремление выявить самую правильную форму государственного правления.

Б1.О.01.05 Основы российской государственности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
128	Это понятие отражает состояние общества на определенном этапе его развития: 1) государство; 2) право; 3) государственность; 4) цивилизация. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 3
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
129	Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите	Запишите выбранные цифры под соответствующими

соответствующую позицию из правого столбца:				буквами:											
Термин		Определение		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>				А	Б	В	Г	2	4	1	3
А	Б	В	Г												
2	4	1	3												
А	Государство	1	Состояние общества, отражающее форму его политико-правовой организации на определенном этапе развития становления, функционирования и развития.												
Б	Право	2	Форма территориальной организации суверенной публичной власти всего общества, обладающая специальным аппаратом, способная делать свои веления обязательными на всей территории и для всего населения.												
В	Государственность	3	Это этап развития общества, характеризующийся устойчивой социальной организацией, экономическим устройством, политическими институтами и культурными достижениями.												
Г	Цивилизация	4	Особый институциональный регулятор, который является основным способом нормирования отношений в обществе.												
Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.															
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа															
130	Укажите регион, характеризующийся высокой ресурсной обеспеченностью и той или иной степенью экономической зависимости: 1) депрессивный регион; 2) сырьевой регион;			Ответ: 2 Сырьевые регионы, как правило, имеют значительные запасы природных ресурсов, а их экономика во многом											

	3) край; 4) старопромышленный регион. <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	зависит от добычи и переработки ресурсов.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
131	... – государство, которое претендует на статус государства определённой нации и понимается как таковое. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: государство-нация
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
132	Укажите в каком случае, в соответствии с российским законодательством, конституция считается принятой всенародным голосованием. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.
133	Дайте ответ на вопрос. Может ли в правовом государстве отдельная личность (ассоциации индивидов, народ) выступать в качестве объектов и субъектов власти одновременно? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: да, в правовом государстве возможно сосуществование этих ролей. Например, граждане могут участвовать в выборах (субъекты власти), а также быть подчинены законам (объекты власти). Это отражает принцип демократии, где граждане имеют право участвовать в управлении, но также подлежат законам и нормам, установленным в обществе.

Б1.О.07.03 История педагогики (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
134	Какие из нижеперечисленных работ принадлежат перу Ж.Ж. Руссо 1) «Эмиль, или о воспитании» 2) «Великая дидактика» 3) «Рассуждение о науках и искусствах» 4) «Мысли о воспитании» <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
135	«Семь свободных искусств» преподавались в школах: 1) приходских;	Ответ: 24

	2) монастырских; 3) соборных; 4) кафедральных. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
136	Установите последовательность этапов развития педагогической мысли: 1) Античная философия (Платон, Аристотель); 2) Возрождение и гуманизм (Эразм Роттердамский); 3) Средневековая педагогика (Августин, Аквинский); 4) Новое время (Джон Локк, Жан-Жак Руссо). Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4																								
1	3	2	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
137	Найдите соответствие между автором и его произведением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Автор</th><th colspan="2">Произведение</th></tr><tr><td>А</td><td>Я.А. Коменский</td><td>1</td><td>«Педагогическая поэма»</td></tr><tr><td>Б</td><td>А.С. Макаренко</td><td>2</td><td>«Ясная поляна»</td></tr><tr><td>В</td><td>Л.Н. Толстой</td><td>3</td><td>«Человек как предмет воспитания»</td></tr><tr><td>Г</td><td>К.Д. Ушинский</td><td>4</td><td>«Великая дидактика»</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Автор		Произведение		А	Я.А. Коменский	1	«Педагогическая поэма»	Б	А.С. Макаренко	2	«Ясная поляна»	В	Л.Н. Толстой	3	«Человек как предмет воспитания»	Г	К.Д. Ушинский	4	«Великая дидактика»	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Автор		Произведение																												
А	Я.А. Коменский	1	«Педагогическая поэма»																											
Б	А.С. Макаренко	2	«Ясная поляна»																											
В	Л.Н. Толстой	3	«Человек как предмет воспитания»																											
Г	К.Д. Ушинский	4	«Великая дидактика»																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
138	...—область науки, изучающая историческое развитие образовательной практики и педагогического знания в их единстве, а также во взаимосвязи с современными проблемами образования и педагогических наук. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: история педагогики																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
139	Охарактеризуйте систему образования в России в XVIII веке. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: В XVIII веке в России начался процесс реформирования образования, который был связан с правлением Петра I. Он стремился модернизировать страну и внедрить европейские образовательные стандарты. В это время были основаны первые светские учебные заведения, такие как гимназии и университеты.																												

		В 1724 году был открыт Санкт-Петербургский университет, который стал первым в России. Образование в этот период стало доступным для более широких слоев населения, хотя по-прежнему оставалось преимущественно сословным. Важным аспектом было изучение иностранных языков, математики, естественных наук и философии. Таким образом, XVIII век стал временем формирования светского образования в России, которое постепенно начало заменять традиционное церковное.

**Б1.О.09.01 Основы государственной политики в сфере
межэтнических и межконфессиональных отношений (5 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
140	Какие высказывания верно отражают содержание и задачи национальной политики? 1) Национальная политика – это целенаправленная деятельность по регулированию этнополитических процессов, содержащая в своей основе цель, принципы, главные направления, систему мер по их реализации. 2) Национальная политика включает в себя защиту от внутреннего и внешнего воздействия. 3) Национальная политика определяется как комплекс политических, правовых, социальных, экономических, духовно-культурных и организационных мер, проводимых властями любого государства в отношении этнических общностей, проживающих или мигрирующих на территорию государства. 4) Национальная политика как конфликт интересов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
141	Правильно укажите субъект РФ, название которого произошло от названия титульной нации: 1) Республика Татарстан. 2) Курская область. 3) Красноярский край. 4) Республика Башкорстан. <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 14

Время выполнения: 3 мин.																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
142	Российская Федерация является одним из крупнейших многонациональных (полиэтнических) государств мира. Определите 4 наиболее многочисленных народа России (1, 2, 3, 4 места) К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Место</th><th>Народ</th></tr><tr><td>А) 1</td><td>1) Башкиры.</td></tr><tr><td>Б) 2</td><td>2) Чуваши.</td></tr><tr><td>В) 3</td><td>3) Русские.</td></tr><tr><td>Г) 4</td><td>4) Татары.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Место	Народ	А) 1	1) Башкиры.	Б) 2	2) Чуваши.	В) 3	3) Русские.	Г) 4	4) Татары.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Место	Народ																			
А) 1	1) Башкиры.																			
Б) 2	2) Чуваши.																			
В) 3	3) Русские.																			
Г) 4	4) Татары.																			
А	Б	В	Г																	
3	4	1	2																	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
143	Для эффективного взаимодействия в межкультурной среде необходимо учитывать определенные аспекты, которые помогают предотвратить возможные конфликты и способствуют созданию гармоничного взаимодействия. Выбери из перечисленных факторов наиболее важный для обеспечения толерантного взаимодействия в межкультурной среде: 1) Принятие общей единой культуры, которая исключает различия между народами. 2) Уважение и понимание культурных различий, а также обеспечение равенства прав и возможностей. 3) Изоляция разных культур от взаимодействия друг с другом для предотвращения конфликтов. 4) Обеспечение доминирования одной культуры и подавление остальных. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2 т.к. уважение и понимание культурных различий являются основой для создания толерантной среды. Это позволяет обеспечить гармоничное взаимодействие и предотвращает конфликты, способствуя взаимному уважению и интеграции культур.																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
144	Какие социокультурные аспекты необходимо учитывать для успешного взаимодействия с международными партнерами, чтобы предотвратить возможные конфликты? Приведите примеры социокультурных факторов, которые могут влиять на процесс взаимодействия в международной сфере. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: языковые барьеры, религиозные различия, традиции и обычаи, подходы к коллективизму или индивидуализму в разных странах.																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
145	В науке сложились несколько теорий этничности. Охарактеризуйте понятие и признаки этноса и свойств этничности согласно примордиалистскому, инструменталистскому и конструктивистскому подходам.	Ответ: примордиалистский подход рассматривает этнос как изначальное и неизменное объединение людей, которые																		

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	отличаются от других неизменными признаками. Представители этого подхода считают, что осознание собственной этнической идентичности заложено в генетическом коде человека, что и соединяет людей в кровнородственные сообщества. Некоторые признаки этноса согласно примордиалистскому подходу: язык, общность культуры, особенности психического склада, связь с определённой территорией, общность исторических судеб и общая историческая память. Инструменталистский подход не признаёт наличие объективных этнических маркеров, акцентируя внимание на утилитаристском значении этноса. Этничность в этом случае становится не более чем средством для достижения конкретной цели: если этничность помогает её достичь, она акцентируется, если мешает — игнорируется. Конструктивистский подход рассматривает этнос как искусственное образование, результат деятельности самих людей. Однако за счёт длительности существования этноса сформировались некоторые объективизированные маркеры — признаки, отличающие один этнос от другого. Некоторые признаки этноса согласно конструктивистскому подходу: общее название и элементы культуры,

		общее происхождение и историческая память, чувство солидарности. Таким образом, примордиализм и инструментализм — прямо противоположные подходы к истолкованию сущности этноса: первый апеллирует к объективным признакам, второй их не признаёт, делая акцент на субъективном и волевом характере возникновения этносов.

УК-6 – Способен управлять своим временем выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

(ах).

Б1.О.07.01 Психология (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа														
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																
146	К познавательным психическим процессам относятся: 1) ощущения; 2) воля; 3) восприятие; 4) чувства. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13														
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																
147	Стадии стрессовой реакции. Установите правильную последовательность стадий общего адаптационного синдрома (Г. Селье): 1) сопротивление 2) истощение 3) тревога Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	1	2											
3	1	2														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
148	Виды памяти. Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th></th><th>Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>кратковременная</td><td>1</td><td>Хранение информации несколько секунд (например, зрительный</td></tr></table>	Понятие			Определение	А	кратковременная	1	Хранение информации несколько секунд (например, зрительный	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3
Понятие			Определение													
А	кратковременная	1	Хранение информации несколько секунд (например, зрительный													
А	Б	В														
1	2	3														

				образ)		
	Б	долговременная	2	Вместимость около семи элементов		
	В	сенсорная	3	Хранение информации годами		
				<i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
149	Воображение представляет собой особую форму психического отражения, которая заключается в создании новых образов и идей путем переработки имеющихся представлений и понятий. К приему создания образов воображения относится: 1) запоминание; 2) сенсбилизация; 3) обобщение; 4) агглютинация. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: 4, т. к. агглютинация в психологии – это создание нового образа воображения посредством слияния, объединения, синтеза нескольких образов в единое целое.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
150	 – наука о закономерностях, механизмах и фактах психической жизни человека и животных. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ: психология	
151	– процесс преобразования внешних, предметных действий во внутренние, умственные, По мнению Л. С. Выготского, известного отечественного психолога, этот процесс является ключевым для развития высших психических функций. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ: называется – интериоризация	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
152	Объясните высказывание Л. С. Выготского о том, что характер – это «социальный чекан личности». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ: слово «характер» переводится как «отпечаток», «чекан», «черта», «признак», «особенность». Слова «чекан» или «печать» в отношении характера имеют довольно существенное значение – это говорит о том, что характер – накладывает отпечаток на все поступки, мысли и чувства человека и формируется в процессе социализации личности.	

Б1.О.01.02 Психология воспитательных практик (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
153	Чем отличается предмет педагогической деятельности от предмета любого другого вида деятельности: 1) объектом; 2) воспитательными задачами; 3) пластичностью; 4) творческим подходом Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14				
154	Результатом педагогической деятельности является: 1) формирование системы знаний, умений и навыков учащихся; 2) организация учебной деятельности обучающихся; 3) формирование у учащихся индивидуального опыта; 4) развитие обучающегося. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 4				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
155	Выстройте последовательность стадий социализации от самой ранней до самой поздней: 1) стадия интеграции; 2) трудовая стадия; 3) стадия идентификации; 4) стадия адаптации. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2
4	3	1	2			

Б1.В.01.02 Введение в педагогическую специальность (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
156	Какие законодательные документы, регламентируют занятия по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях? 1) Федеральная программа по физической культуре; 2) Постановления правительства; 3) Методические рекомендации; 4) Региональные акты. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ: 13

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																								
157	Расположите в правильной последовательности основные разделы физической подготовки в учебном процессе по физической культуре, служащие обороне Республики: 1) формирование прикладных навыков; 2) организация спортивно-массовой работы; 3) проведение урока физической культуры; 4) развитие физических качеств <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>		2	3	4	1																
2	3	4	1																					
158	Расположите в правильной последовательности меры по оказанию первой помощи при травме на занятиях спортом в образовательных учреждениях: 1) осмотр повреждения; 2) сообщение администрации о полученной травме и вызов скорой (при необходимости); 3) остановка кровотечения (при наличии) и фиксация повреждённой конечности; 4) обездвиживание травмируемого обучающегося. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>		1	4	3	2																
1	4	3	2																					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																								
159	Соотнесите определение и смысл основных понятий о мерах по дальнейшему развитию массовой ФКС в общеобразовательных учреждениях ЛНР. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>		А	Б	В	Г	3	1	4	2												
А	Б	В	Г																					
3	1	4	2																					
	<table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Формирование двигательных навыков и развития физических качеств;</td><td>1</td><td>Проведение уроков и внеклассной работы по ФКС среди всех возрастных категорий согласно учебным программам</td></tr><tr><td>Б</td><td>Применять методику обучения на занятиях с различными возрастными группами учащихся;</td><td>2</td><td>Государственные требования к уровню физической подготовленности населения</td></tr><tr><td>В</td><td>Проведение спортивно-массовых мероприятий;</td><td>3</td><td>Включение в занятия разделов по формированию и развитию двигательных способностей</td></tr><tr><td>Г</td><td>Внедрять ВФСК «ГТО»</td><td>4</td><td>Спортивные массовые соревнования по одной /комплексным дисциплинам</td></tr></table>		Понятие		Определение		А	Формирование двигательных навыков и развития физических качеств;	1	Проведение уроков и внеклассной работы по ФКС среди всех возрастных категорий согласно учебным программам	Б	Применять методику обучения на занятиях с различными возрастными группами учащихся;	2	Государственные требования к уровню физической подготовленности населения	В	Проведение спортивно-массовых мероприятий;	3	Включение в занятия разделов по формированию и развитию двигательных способностей	Г	Внедрять ВФСК «ГТО»	4	Спортивные массовые соревнования по одной /комплексным дисциплинам		
Понятие		Определение																						
А	Формирование двигательных навыков и развития физических качеств;	1	Проведение уроков и внеклассной работы по ФКС среди всех возрастных категорий согласно учебным программам																					
Б	Применять методику обучения на занятиях с различными возрастными группами учащихся;	2	Государственные требования к уровню физической подготовленности населения																					
В	Проведение спортивно-массовых мероприятий;	3	Включение в занятия разделов по формированию и развитию двигательных способностей																					
Г	Внедрять ВФСК «ГТО»	4	Спортивные массовые соревнования по одной /комплексным дисциплинам																					

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>																														
160	Соотнесите определение и смысл понятий Закона РФ «О физической культуре и спорте» К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Волонтёр спортивных мероприятий</td><td>1</td><td>физическое лицо, которое прошло специальную подготовку имеет удостоверение контролера-распорядителя, и привлекается организатором официального спортивного соревнования для обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении официального спортивного соревнования;</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Детско-юношеский спорт</td><td>2</td><td>физические лица, находящиеся в месте проведения спортивного соревнования, не являющиеся его участниками;</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Зрители спортивных мероприятий</td><td>3</td><td>граждане, участвующие в организации спортивных мероприятий без предоставления денежного вознаграждения за осуществляемую ими деятельность;</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Контролёр-распорядитель спортивного мероприятия</td><td>4</td><td>часть спорта, направленная на физическую подготовку лиц, не достигших возраста восемнадцати лет, посредством их участия в организованных спортивных мероприятиях, а также на подготовку спортивного резерва;</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>		Понятие		Определение		А	Волонтёр спортивных мероприятий	1	физическое лицо, которое прошло специальную подготовку имеет удостоверение контролера-распорядителя, и привлекается организатором официального спортивного соревнования для обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении официального спортивного соревнования;	Б	Детско-юношеский спорт	2	физические лица, находящиеся в месте проведения спортивного соревнования, не являющиеся его участниками;	В	Зрители спортивных мероприятий	3	граждане, участвующие в организации спортивных мероприятий без предоставления денежного вознаграждения за осуществляемую ими деятельность;	Г	Контролёр-распорядитель спортивного мероприятия	4	часть спорта, направленная на физическую подготовку лиц, не достигших возраста восемнадцати лет, посредством их участия в организованных спортивных мероприятиях, а также на подготовку спортивного резерва;	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Понятие		Определение																													
А	Волонтёр спортивных мероприятий	1	физическое лицо, которое прошло специальную подготовку имеет удостоверение контролера-распорядителя, и привлекается организатором официального спортивного соревнования для обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении официального спортивного соревнования;																												
Б	Детско-юношеский спорт	2	физические лица, находящиеся в месте проведения спортивного соревнования, не являющиеся его участниками;																												
В	Зрители спортивных мероприятий	3	граждане, участвующие в организации спортивных мероприятий без предоставления денежного вознаграждения за осуществляемую ими деятельность;																												
Г	Контролёр-распорядитель спортивного мероприятия	4	часть спорта, направленная на физическую подготовку лиц, не достигших возраста восемнадцати лет, посредством их участия в организованных спортивных мероприятиях, а также на подготовку спортивного резерва;																												
А	Б	В	Г																												
3	4	2	1																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																															
161	Спорт это – <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>		Ответ: Сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним.																												
162	Военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин</i>		Ответ: 1 - виды спорта, основой которых являются специальные действия (в том числе приемы), связанные с выполнением военными и сотрудниками																												

		некоторых федеральных органов исполнительной власти (далее - лица, проходящие специальную службу) своих служебных обязанностей, 2 - подготовка граждан допризывного и призывного возрастов к военной службе, и которые развиваются в рамках деятельности одного или нескольких федеральных органов исполнительной власти; 3 — Состязания в прикладных упражнениях, готовящих специалистов к производительному труду и защите Родины.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
163	Тренер-преподаватель это – <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	1. Физическое лицо, которое имеет соответствующее среднее профессиональное образование или высшее образование; 2 – организует учебно-тренировочный процесс, включая проведение со спортсменами, обучающимися учебно-тренировочных мероприятий; 3 – руководит состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов. 4. – занимается деятельностью физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации

		путем физического воспитания, физической подготовки; –развивает физические качества, способности (в том числе навыки и умения) человека с учетом вида его деятельности и социально-демографических характеристик.
164	Каково значение и место физической культуры в общем образовании учащихся? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Характерные значение и место ФКС среди обучающихся: 1 – формирование двигательных навыков и развития физических качеств; 2 – оздоровительная значимость; 3 – пропаганда ЗОЖ; 4 – образовательная функция.

Б1.В.01.03 Возрастная психология (2/3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
165	Отметьте основные новообразования младенческого возраста: 1) ходьба; 2) комплекс оживления; 3) появление первого слова; 4) хватательный рефлекс <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
166	К новообразованиям юношеского возраста относятся: 1) мировоззрение; 2) самосознание; 3) словесно-логическое мышление; 4) способность к рефлексии. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12
167	К психологическим новообразованиям младшего школьного возраста относятся: 1) развитие наглядно-действенного мышления; 2) развитие саморегуляции; 3) формирование словесно-логического мышления; 4) развитие рефлексии. <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 23

		Время выполнения: 3 мин.																															
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																	
168	Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Хронологический возраст</td><td>1</td><td>Место, занимаемое человеком в обществе, его статус</td></tr><tr><td>Б</td><td>Социальный возраст</td><td>2</td><td>Потенциальный возраст жизни человека как биологического вида</td></tr><tr><td>В</td><td>Биологический возраст</td><td>3</td><td>Качественно своеобразный период психического развития, который характеризуется появлением новообразования, подготовленного всем ходом предшествующего развития</td></tr><tr><td>Г</td><td>Психологический возраст</td><td>4</td><td>Количество лет с момента рождения индивида</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.			Понятие		Определение		А	Хронологический возраст	1	Место, занимаемое человеком в обществе, его статус	Б	Социальный возраст	2	Потенциальный возраст жизни человека как биологического вида	В	Биологический возраст	3	Качественно своеобразный период психического развития, который характеризуется появлением новообразования, подготовленного всем ходом предшествующего развития	Г	Психологический возраст	4	Количество лет с момента рождения индивида	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>		А	Б	В	Г	4	1	2	3
Понятие		Определение																															
А	Хронологический возраст	1	Место, занимаемое человеком в обществе, его статус																														
Б	Социальный возраст	2	Потенциальный возраст жизни человека как биологического вида																														
В	Биологический возраст	3	Качественно своеобразный период психического развития, который характеризуется появлением новообразования, подготовленного всем ходом предшествующего развития																														
Г	Психологический возраст	4	Количество лет с момента рождения индивида																														
А	Б	В	Г																														
4	1	2	3																														
169	Л. С. Выготский сформулировал ряд законов психического развития ребенка. Соотнесите понятия и их содержание, приведенные в таблице. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>А Детское развитие имеет сложную организацию во времени</td><td>1</td><td>Каждая сторона в психике ребенка имеет свой оптимальный период развития</td></tr><tr><td>Б</td><td>Б Детское развитие характеризуется сенситивностью</td><td>2</td><td>Детское развитие имеет свой ритм и темп, которые меняются в разные годы жизни</td></tr><tr><td>В</td><td>В Неравномерность качественных изменений детского развития</td><td>3</td><td>Специфическое, своеобразное для данного возраста, единственное и неповторимое отношении между ребенком и средой</td></tr><tr><td>Г</td><td>Г Положение о социальной ситуации развития в формировании личности ребенка</td><td>4</td><td>Стабильные периоды в психическом развитии ребенка сменяются критическими периодами.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.			Понятие		Определение		А	А Детское развитие имеет сложную организацию во времени	1	Каждая сторона в психике ребенка имеет свой оптимальный период развития	Б	Б Детское развитие характеризуется сенситивностью	2	Детское развитие имеет свой ритм и темп, которые меняются в разные годы жизни	В	В Неравномерность качественных изменений детского развития	3	Специфическое, своеобразное для данного возраста, единственное и неповторимое отношении между ребенком и средой	Г	Г Положение о социальной ситуации развития в формировании личности ребенка	4	Стабильные периоды в психическом развитии ребенка сменяются критическими периодами.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>		А	Б	В	Г	2	1	4	3
Понятие		Определение																															
А	А Детское развитие имеет сложную организацию во времени	1	Каждая сторона в психике ребенка имеет свой оптимальный период развития																														
Б	Б Детское развитие характеризуется сенситивностью	2	Детское развитие имеет свой ритм и темп, которые меняются в разные годы жизни																														
В	В Неравномерность качественных изменений детского развития	3	Специфическое, своеобразное для данного возраста, единственное и неповторимое отношении между ребенком и средой																														
Г	Г Положение о социальной ситуации развития в формировании личности ребенка	4	Стабильные периоды в психическом развитии ребенка сменяются критическими периодами.																														
А	Б	В	Г																														
2	1	4	3																														
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																	
170	Л. С. Выготский выделил два уровня (зоны) психического развития ребенка:			Ответ: 3, т.к. согласно идеям Л. С. Выготского,																													

	1) зона функционального развития, зона созревания; 2) зона ближайшего развития, зона актуального развития; 3) зона перцептивного развития, зона двигательного развития. 4) зона социального, зона индивидуального. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	зона актуального развития – это те знания и умения, которые ребенок освоил на данный момент. Он может пользоваться ими без помощи взрослого. Зона ближайшего развития – это те знания и умения, которые ребенок осваивает при помощи совместной деятельности со взрослым.
171	«Синдром опустевшего гнезда» описан в социологической и психологической литературе еще в 70–80-х гг. прошлого столетия. Этот психологический феномен характеризует в семейном цикле: 1) период, который наступает после смерти старших членов семьи; 2) период, который наступает после того, как младший из детей покидает дом; 3) период, связанный с переменой ролей между людьми среднего и старшего поколения; 4) период, связанный с утратой взаимопонимания между супругами, или смертью одного из них. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. период «опустевшего гнезда» – это период эмоционального кризиса родителей в семье. Когда дети покидают родительский дом, у супругов/партнеров возникает чувство бесполезности и ролевой неопределенности. Этот этап может вызывать кризис в отношениях, так как нет цели, которая бы связывала партнеров.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
172	Процесс и результат усвоения и активного воспроизведения индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности, называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: социализация
173	Клаус Ригель (Rigel, 1975) в качестве критерия когнитивной зрелости рассматривал ..., связанное с интеграцией идеального и реального. В этом, по мнению Ригеля, и заключается сильная сторона мышления зрелого человека. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: диалектическое мышление
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
174	По словам известного отечественного психолога Л. С. Выготского «социальная ситуация развития не является ничем другим, кроме системы отношений между ребенком данного возраста и социальной действительностью». Поясните смысл высказывания. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: высказывание Л. С. Выготского объясняется тем, что социальная ситуация развития – это не условия жизнедеятельности ребёнка, а система его взаимоотношений с окружающим миром. Данная система определяет, как ребёнок приобретает новые свойства личности при

		взаимодействии с социальной средой, которая является основным источником развития. Социальная ситуация развития меняется при переходе от одного возрастного этапа к другому.
175	Л. С. Выготский рассматривал детский рисунок как своеобразную детскую речь. Поясните смысл высказывания <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Л. С. Выготский рассматривал детский рисунок как средство осмысления, выражения переживаний и знаний детей. В рисунке ребёнок выражает своё отношение к действительности, указывает, что для него является главным и второстепенным. Л.С. Выготский отмечал экспрессивную функцию рисунка: ребёнок изображает не то, что видит, а то, что переживает – свои чувства и эмоциональные состояния. Таким образом, детский рисунок, по Л. С. Выготскому, – это застывшая, изображённая речь, в которой ребёнок передаёт свои мысли и эмоции.

УК-7-Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Б1.О.03.01 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
(1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
176	К понятию роста относят: 1) увеличение массы тела; 2) увеличение мышечной силы; 3) увеличение ЖЕЛ; 4) увеличение массы органов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 13
177	Изгибы позвоночного столба принято считать	Ответ: 2 3

	физиологическими: 1) горизонтальные; 2) лордозы; 3) кифозы; 4) фронтальные. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
178	Расположите этапы развития ребенка в правильном порядке: 1) ползание; 2) хождение; 3) сидение; 4) стояние. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2																								
3	1	4	2																											
179	Установите правильную последовательность стадий роста зубов у детей: 1) прорезывание молочных зубов; 2) замена молочных зубов постоянными; 3) появление первых постоянных моляров; 4) прорезывание коренных зубов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4																								
1	3	2	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
180	Соотнесите понятия с их определениями: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>гипертония</td><td>1</td><td>гормон, регулирующий уровень сахара в крови</td></tr><tr><td>Б</td><td>гормон роста</td><td>2</td><td>повышенное артериальное давление</td></tr><tr><td>В</td><td>фитотерапия</td><td>3</td><td>гормон, стимулирующий рост тканей</td></tr><tr><td>Г</td><td>инсулин</td><td>4</td><td>лечение травами</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 7 мин.	Понятие		Определение		А	гипертония	1	гормон, регулирующий уровень сахара в крови	Б	гормон роста	2	повышенное артериальное давление	В	фитотерапия	3	гормон, стимулирующий рост тканей	Г	инсулин	4	лечение травами	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Понятие		Определение																												
А	гипертония	1	гормон, регулирующий уровень сахара в крови																											
Б	гормон роста	2	повышенное артериальное давление																											
В	фитотерапия	3	гормон, стимулирующий рост тканей																											
Г	инсулин	4	лечение травами																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											
181	Соотнесите соответствующе возрастные изменения и возраст: <table><tr><th colspan="2">Возрастные изменения</th><th colspan="2">Возраст</th></tr><tr><td>А</td><td>старение кожи</td><td>1</td><td>60+ лет</td></tr><tr><td>Б</td><td>ослабление слуха</td><td>2</td><td>40-50 лет</td></tr><tr><td>В</td><td>снижение зрения</td><td>3</td><td>70+ лет</td></tr><tr><td>Г</td><td>утрата зубов</td><td>4</td><td>20-30 лет</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый	Возрастные изменения		Возраст		А	старение кожи	1	60+ лет	Б	ослабление слуха	2	40-50 лет	В	снижение зрения	3	70+ лет	Г	утрата зубов	4	20-30 лет	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	3	1
Возрастные изменения		Возраст																												
А	старение кожи	1	60+ лет																											
Б	ослабление слуха	2	40-50 лет																											
В	снижение зрения	3	70+ лет																											
Г	утрата зубов	4	20-30 лет																											
А	Б	В	Г																											
4	2	3	1																											

<i>Время выполнения: 7 мин.</i>		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
182	 — количественный процесс, который характеризуется увеличением размеров тела или его частей, массы организма. В основе роста лежат изменения числа клеток или их размеров. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Рост
183	 — качественные изменения, которые заключаются в усложнении организации организма, его строения, функций, их взаимоотношений и процессов регуляции. Например, смена хрящевой стадии развития на костную. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Развитие
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
184	Пожилым людям рекомендуется употреблять больше продуктов, богатых кальцием, чтобы предотвратить остеопороз — заболевание, связанное с потерей плотности костной ткани. Почему кальций особенно важен для пожилых людей? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин</i>	Ответ: С возрастом происходит снижение уровня кальция в организме, что увеличивает риск развития остеопороза. Кальций необходим для поддержания прочности костей, предотвращения переломов и сохранения подвижности.
185	Физические упражнения способствуют улучшению работы сердечно-сосудистой системы, увеличивая силу сердечных сокращений и улучшая циркуляцию крови. Почему регулярные физические нагрузки полезны для сердца? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин</i>	Ответ: Физические упражнения укрепляют сердечную мышцу, делая её более эффективной в перекачивании крови. Это снижает нагрузку на сердце, уменьшает риск гипертонии и атеросклероза, а также улучшает общее кровообращение, обеспечивая органы и ткани кислородом и питательными веществами.

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

186	Физическая культура – это 1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности; 2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности; 3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм. 4) образовательный урок в школе или колледже. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2																				
187	Здоровье – это (по определению ВОЗ): 1) полное физическое и психическое благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов; 2) полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов; 3) отсутствие болезней или физических дефектов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																						
188	Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека: 1) деятельность учреждений здравоохранения; 2) наследственности; 3) состояние окружающей среды; 4) условия и образ жизни. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1																
4	2	3	1																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
189	Физическое воспитание обеспечивает долгодетнее сохранение высокого уровня физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей. <i>Установите соответствие между понятиями:</i> <table><tr><td></td><td>Понятие</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Двигательная реабилитация – это...</td><td>1</td><td>Процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков</td></tr><tr><td>Б</td><td>Физическая подготовка – это...</td><td>2</td><td>Целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных</td></tr></table>		Понятие		Определение	А	Двигательная реабилитация – это...	1	Процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков	Б	Физическая подготовка – это...	2	Целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
	Понятие		Определение																			
А	Двигательная реабилитация – это...	1	Процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков																			
Б	Физическая подготовка – это...	2	Целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных																			
А	Б	В	Г																			
2	4	3	1																			

			двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин	
	В	Физическое развитие – это...	3	Процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений
	Г	Физические упражнения – это...	4	Вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.				
190	В повседневной жизни можно применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья. Установите соответствие между упражнением и последствием выполнения:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
		Понятие		Определение
	А	Корректирующие упражнения	1	Улучшает вестибулярный аппарат
	Б	Выполнение упражнений в равновесии	2	Нормализует поход к лечению после травмы
	В	Проведение лечебной дозированной ходьбы	3	Развивает выносливость пешими прогулками
	Г	Терренкур как вид лечебной физкультуры	4	Уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов				
191	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в: 1) укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей;			Ответ: 2, т.к. совершенствовании природных, физических свойств людей. Обоснование: Смысл физической культуры как компонента

	2) совершенствовании природных, физических свойств людей; 3) обучении двигательным действиям и повышении работоспособности; 4) в специфических прикладных функциях и в производственной деятельности. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
192	... – педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного, высоконравственного человека. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: физическое воспитание
193	... – составная часть физической культуры, основанная на использовании соревновательной деятельности и подготовки к ней, со стремлением занимающихся к достижению максимального результата. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Спорт
194	... – образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: ЗОЖ
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
195	Подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности, носит название <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). Обоснование: ППФП – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).

Б1.О.10.09 Легкая атлетика с методикой преподавания (1-2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
196	Какие из перечисленных терминов являются названиями видов прыжков в длину с разбега:	Ответ: 134

	1) «согнув ноги», 2) «перешагивание», 3) «прогнувшись», 4) «ножницы», Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																									
197	Какие дистанции в легкой атлетике относятся к спринтерским: 1) бег на 1000м 2) бег на 100м 3) кросс 4) бег 400 м Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ: 24																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																										
198	Расположите в правильной последовательности порядок решения задач при обучении технике прыжка в длину: 1) обучить сочетанию разбега с отталкиванием; 2) обучить отталкиванию; 3) создать представление об изучаемом виде; 4) обучить приземлению Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 1 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева-направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	3	4	2	1																				
3	4	2	1																							
199	Расположите в правильной последовательности порядок решения задач при обучении технике толкания ядра: 1. Обучить финальному усилию; 2. Обучить держанию и выпуску снаряда; 3. Обучить скачку; 4. Создать представление об изучаемом виде Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 1 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева-направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3																				
4	2	1	3																							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
200	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																								
	<table><tr><td colspan="2">Физическое качество</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Сила</td><td>1</td><td>выполнение движений с большой амплитудой</td></tr><tr><td>Б</td><td>Выносливость</td><td>2</td><td>способность человека выполнять движения за короткий промежуток времени</td></tr><tr><td>В</td><td>Быстрота</td><td>3</td><td>способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий</td></tr></table>	Физическое качество		Определение		А	Сила	1	выполнение движений с большой амплитудой	Б	Выносливость	2	способность человека выполнять движения за короткий промежуток времени	В	Быстрота	3	способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Физическое качество		Определение																								
А	Сила	1	выполнение движений с большой амплитудой																							
Б	Выносливость	2	способность человека выполнять движения за короткий промежуток времени																							
В	Быстрота	3	способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий																							
А	Б	В	Г																							
3	4	2	1																							

	Г	Гибкость	4	способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности																													
	Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 1 мин																																
201	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Вид спорта</td><td colspan="2">Дисциплины</td></tr><tr><td>А</td><td>Стиплъ-чез</td><td>1</td><td>бегун на короткие дистанции</td></tr><tr><td>Б</td><td>Фосбери-флоп</td><td>2</td><td>бегун на длинные дистанции</td></tr><tr><td>В</td><td>Стайер</td><td>3</td><td>бег по беговой дорожке с барьерами и ямой с водой</td></tr><tr><td>Г</td><td>Спринтер</td><td>4</td><td>Способ прыжка в высоту</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 1 мин				Вид спорта		Дисциплины		А	Стиплъ-чез	1	бегун на короткие дистанции	Б	Фосбери-флоп	2	бегун на длинные дистанции	В	Стайер	3	бег по беговой дорожке с барьерами и ямой с водой	Г	Спринтер	4	Способ прыжка в высоту	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Вид спорта		Дисциплины																															
А	Стиплъ-чез	1	бегун на короткие дистанции																														
Б	Фосбери-флоп	2	бегун на длинные дистанции																														
В	Стайер	3	бег по беговой дорожке с барьерами и ямой с водой																														
Г	Спринтер	4	Способ прыжка в высоту																														
А	Б	В	Г																														
3	4	2	1																														
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																	
202	Если эстафетная палочка упала в момент передачи, то поднять ее должен: Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин				Ответ: если эстафетная палочка упала в момент передачи, то поднять ее должен тот, кто потерял																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																																	
203	Раскройте, что включает в себя разминка на занятиях по легкой атлетике и обоснуйте ее необходимость Тип вопроса: открытый Время выполнения: 2 мин.				Разминка на уроке легкой атлетики призвана подготовить опорно-двигательный аппарат и центральную нервную систему к предстоящей работе. Во время разминки увеличивается поступление кислорода к мышцам, что повышает их работоспособность, повышается эластичность мышц и суставов, что снижает риск травм во время занятия. Разминка помогает сконцентрироваться на предстоящем занятии, подготовиться																												

		морально. Состоит из общей и специальной частей. Общая включает в себя медленный бег, общеразвивающие упражнения сначала в движении, потом на месте. Специальная включает в себя беговые упражнения и ускорения.

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия для сохранения природной среды, обеспечении устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
204	Наиболее показательные симптомы инсульта: 1) кривая несимметричная улыбка, спутанность сознания; 2) пенистые выделения изо рта, судороги, головная боль, рвота, носовое кровотечение; 3) невозможность равномерно поднять руки и отвечать на простые вопросы; 4) температура до 40 С в сочетании с недержанием мочи. <i>Задания закрытого типа</i> <i>Время выполнения - 3 мин.</i>	Ответ: 13				
205	Цель давящей повязки: 1) создание неподвижности и покоя для органа или части тела; 2) остановка кровотечения; 3) предотвращение отека в месте ранения; 4) исправление патологического положения части тела. <i>Задания закрытого типа</i> <i>Время выполнения - 3 мин.</i>	Ответ: 23				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
206	Расположите в правильной последовательности основные этапы проведения сердечно-легочной реанимации: 1) если пациент без сознания, повернуть его на спину, открыть его дыхательные пути и оценить наличие нормального дыхания; 2) прикоснуться к пострадавшему и громко спросить, все ли с ним в порядке; 3) убедиться в отсутствии опасности в месте оказания	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4
3	2	1	4			

	помощи и определить наличие сознания у потерпевшего; 4)начать реанимационные мероприятия в сочетании с искусственным дыханием «30 компрессий – 2 вдоха».																													
	<i>Задания закрытого типа</i> <i>Время выполнения - 5 мин.</i>																													
207	Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при носовом кровотечении: 1). наложить пращевидную повязку; 2). приложить холод на переносицу, прижать крылья носа к перегородке. 3). в положение сидя наклонить голову пострадавшего вперед, обеспечить его лотком для сплевывания крови; 4) вызвать бригаду “скорой медицинской помощи” для проведения задней тампонады носа и госпитализации в стационар при неэффективности предпринятых действий. <i>Задания закрытого типа</i> <i>Время выполнения - 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4																								
3	2	1	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
208	Установите соответствие между антибиотиком и инфекционным заболеванием, при котором антибиотик применяется как основной. Соотнесите антибиотик с лечением заболевания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table><tr><th colspan="2">Антибиотик</th><th colspan="2">Признак</th></tr><tr><td>А</td><td>Бензилпенициллин</td><td>1</td><td>Бактериальная дизентерия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Бициллин-3</td><td>2</td><td>Сифилис</td></tr><tr><td>В</td><td>Левомецетин</td><td>3</td><td>Ревматизм</td></tr><tr><td>Г</td><td>Кларитромицин</td><td>4</td><td>Туберкулёз</td></tr></table> <i>Задания закрытого типа</i> <i>Время выполнения - 5 мин.</i>	Антибиотик		Признак		А	Бензилпенициллин	1	Бактериальная дизентерия	Б	Бициллин-3	2	Сифилис	В	Левомецетин	3	Ревматизм	Г	Кларитромицин	4	Туберкулёз	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Антибиотик		Признак																												
А	Бензилпенициллин	1	Бактериальная дизентерия																											
Б	Бициллин-3	2	Сифилис																											
В	Левомецетин	3	Ревматизм																											
Г	Кларитромицин	4	Туберкулёз																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
209	Выберите правильный ответ и обоснуйте его. Один раз в неделю процедурная медсестра проводит в процедурном кабинете генеральную уборку. Как часто необходимо проводить ротацию дезинфицирующего средства при проведении генеральной уборки? 1) 1 раз в неделю 2) 1 раз в год 3) 1 раз в квартал 4) 1 раз в месяц <i>Задания комбинированного типа</i> <i>Время выполнения - 7 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. генеральная уборка медицинского помещения должна производиться свежим дезинфицирующим раствором: СанПиН 2.1.3.2630 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую																												

		деятельность»
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
210	... – комплекс ограничительных и режимных противоэпидемических мероприятий, направленных на ограничение контактов инфицированного или подозреваемого в инфицированности лица, животного, груза, товара, транспортного средства, населённого пункта, территории, районов, областей и так далее. <i>Задания открытого типа с дополнением</i> <i>Время выполнения - 5 мин.</i>	Ответ: карантин
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
211	Обоснуйте высказывание великого русского ученого И. И. Мечникова о том, что макрофаги – это пожиратели бактерий. <i>Задания открытого типа</i> <i>Время выполнения - 7 мин.</i>	Ответ: термин «макрофаг» был введен Ильею Мечниковым и с греческого переводится как «большой пожиратель». Тканевые макрофаги — это клетки иммунной системы, которые непосредственно поглощают и переваривают патогены (бактерии) на местах.

Б1.О.10.03 Прикладные виды спорта (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
212	Какие прикладные навыки, формируются в процессе двигательной деятельности? 1) Санитарно-гигиенические навыки; 2) Передвижения в быстром темпе; 3) Работа с источниками по научной теме; 4) Плавательные навыки. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ: 24				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
213	Расположите в правильной последовательности основные этапы обучения прикладным навыкам: 1) формирование целостного прикладного навыка; 2) этап разучивания прикладного навыка раздельно-конструктивным методом; 3) ознакомление с техникой выполнения прикладного вида навыка; 4) совершенствование прикладного навыка. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4
3	2	1	4			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
214	Соотнесите определение и смысл основных понятий Реестра признанных видов спорта в РФ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите	Запишите выбранные цифры под соответствующими				

	соответствующую позицию из правого столбца:			буквами:																							
				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>				А	Б	В	Г	3	4	1	2												
	А	Б	В	Г																							
	3	4	1	2																							
	<table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Сколько разделов в Реестре признанных видов спорта в РФ</td><td>1</td><td>а) порядковый номер записи; б) наименование вида спорта; в) номер-код вида спорта; г) наименование спортивной дисциплины; д) номер-код спортивной дисциплины.</td></tr><tr><td>Б</td><td>К какому разделу относятся прикладные виды спорта в Реестре РФ</td><td>2</td><td>Перечень военно-прикладных служебно-прикладных видов спорта.</td></tr><tr><td>В</td><td>Какие сведения должны входить в реестровую запись о прикладных видах спорта</td><td>3</td><td>четыре</td></tr><tr><td>Г</td><td>Какой документ содержит сведения, не входящих в Реестр признанных видов спорта вида</td><td>4</td><td>четвёртому</td></tr></table>			Понятие		Определение		А	Сколько разделов в Реестре признанных видов спорта в РФ	1	а) порядковый номер записи; б) наименование вида спорта; в) номер-код вида спорта; г) наименование спортивной дисциплины; д) номер-код спортивной дисциплины.	Б	К какому разделу относятся прикладные виды спорта в Реестре РФ	2	Перечень военно-прикладных служебно-прикладных видов спорта.	В	Какие сведения должны входить в реестровую запись о прикладных видах спорта	3	четыре	Г	Какой документ содержит сведения, не входящих в Реестр признанных видов спорта вида	4	четвёртому				
	Понятие		Определение																								
А	Сколько разделов в Реестре признанных видов спорта в РФ	1	а) порядковый номер записи; б) наименование вида спорта; в) номер-код вида спорта; г) наименование спортивной дисциплины; д) номер-код спортивной дисциплины.																								
Б	К какому разделу относятся прикладные виды спорта в Реестре РФ	2	Перечень военно-прикладных служебно-прикладных видов спорта.																								
В	Какие сведения должны входить в реестровую запись о прикладных видах спорта	3	четыре																								
Г	Какой документ содержит сведения, не входящих в Реестр признанных видов спорта вида	4	четвёртому																								
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																											
215	Какие прикладные виды спорта являются традиционными для ЛНР. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.			Ответ: 1. Пулевая стрельба, стендовая стрельба; 2. Кроссовый бег; 3. Рыболовный спорт; 4. Авиамодельный спорт, парашютный спорт; 5. Авто-мотоспорт.																							
216	Какие виды стрелкового спорта относятся к прикладным видам? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.			Ответ: Стрелковый спорт: стрельба пулевая; стрельба из лука; стендовая стрельба; стрелковые многоборья. Игровые прикладного значения виды стрелкового спорта: дартс, лазертаг, пейнтбол, страйкбол, хардбол, электронные виды стрельбы, файертаг.																							
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																											
217	Назовите комплексные виды прикладного спорта.			Ответ: Комплексные виды спорта: военно-																							

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	спортивные игры; авиационный спорт; конный спорт; парашютный спорт; самолётный спорт; военно-прикладные виды спорта; служебно-прикладные виды спорта; летние прикладные многоборья; зимние прикладные многоборья; зимние прикладные виды спорта; авто-мотоспорт; военно-спортивное многоборье; армейский рукопашный бой, полоса препятствий ОКУ. 2. Дополнения: детские виды спортивно-патриотических игр: «Зарница», «Орлёнок» и др.
218	Прикладные водные виды спорта – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Прикладные водные виды спорта: прикладное плавание (преодоление водных преград, ныряние и прыжки в воду, спасение утопающих). Способы прикладного плавания: брасс на спине, плавание на боку, спортивные способы (в первую очередь брасс) и различные комбинированные варианты; плавание в открытой воде, гребной спорт.

Б1.О.12.01 Безопасность жизнедеятельности (4 семестр)

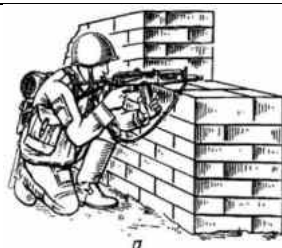
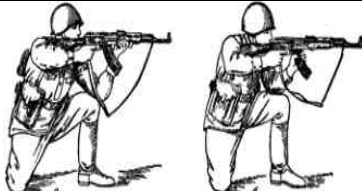
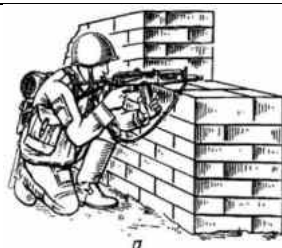
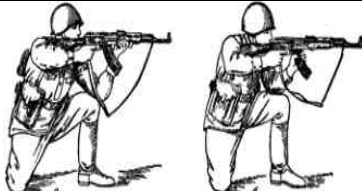
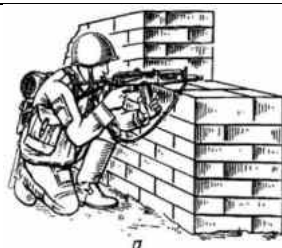
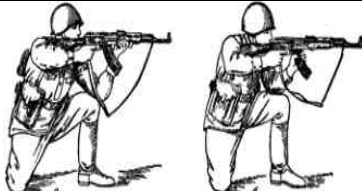
Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
219	Признаками биологической смерти являются: 1) бледность кожных покровов; 2) неритмичное дыхание; 3) появление трупных пятен; 4) появление симптома «кошачьего глаза». <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: 34
220	Признаки клинической смерти:	Ответ: 34

	1) появление симптома «кошачьего глаза»; 2) наличие пятен Ляшше; 3) отсутствие дыхания и сердцебиения; 4) отсутствие сознания. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность действий						
221	Расположите в правильной последовательности действия в оказании помощи при отравлении алкоголем: 1) обеспечить приток свежего воздуха 2) вызвать скорую помощь 3) повернуть больного на бок, промыть желудок, положить на голову холод; 4) обильно поить жидкостью, укрыть одеялом. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
222	Переносное или передвижное устройство для тушения очага возгорания называется Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ: огнетушитель				
223	Гигантские волны, возникающие на поверхности океана в результате сильных подводных землетрясений, называются Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ: цунами				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
224	Вы находитесь, дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают. Ваши действия. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: В данной ситуации необходимо: –попытаться заблокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; –постараться вызвать полицию; –криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.				
225	Вам часто приходится работать с компьютером. Какие правила личной безопасности, необходимо соблюдать при работе с компьютером. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:Чтобы избежать негативных последствий при работе на компьютере следует выполнять следующие правила: – строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели; – использовать при работе специальные защитные экраны;				

		– размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции; постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры.

Б1.О.12.02 Основы военной подготовки(5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
226	Что такое Военная присяга? 1) это торжественная клятва воина на верность Родине; 2) это торжественная просьба воина; 3) это торжественный воинский ритуал; 4) это обязательства иностранного гражданина. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13				
227	Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями.... 1) устава внутренней службы ВС РФ; 2) устава внешней службы ВС РФ; 3) устава наружной службы ВС РФ; 4) других наставлений, инструкций и руководств. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
228	Последовательность неполной разборки автомата Калашникова: 1) отделить шомпол, отделить дульный тормоз-компенсатор; 2) отделить магазин, проверить отсутствие патронов в патроннике, сделать контрольный спуск, вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада; 3) отделить крышку ствольной коробки, отделить возвратный механизм; 4) отделить затворную раму с затвором, отделить затвор от затворной рамы, отделить газовую трубку со ствольной накладкой. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
229	Порядок выполнения неполной разборки пистолета Макарова:	Запишите соответствующую последовательность цифр				

	1) снять возвратную пружину; 2) удерживая оружие в безопасном направлении, извлечь магазин; 3) отвести спусковую скобу вниз, перекосить ее влево и отделить затвор от рамки; 4) выключить предохранитель и проверить, нет ли патронов в патроннике. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин	слева направо. <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1																								
2	4	3	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
230	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название положения для стрельбы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Техническое изображение</th><th colspan="2">Положения для стрельбы</th></tr><tr><td> А </td><td></td><td> 1 </td><td> С колена </td></tr><tr><td> Б </td><td></td><td> 2 </td><td> Стоя </td></tr><tr><td> В </td><td></td><td> 4 </td><td> Из-за укрытия </td></tr><tr><td> Г </td><td></td><td> 3 </td><td> Лёжа </td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Техническое изображение		Положения для стрельбы		А		1	С колена	Б		2	Стоя	В		4	Из-за укрытия	Г		3	Лёжа	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Техническое изображение		Положения для стрельбы																												
А		1	С колена																											
Б		2	Стоя																											
В		4	Из-за укрытия																											
Г		3	Лёжа																											
А	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
231	Топографические карты – это измерительные документы и основные источники о местности служащие одним из	Ответ: информации																												

	важнейших средств для управления войсками..... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
232	Воинская обязанность граждан РФ – это воинский учет, призыв и военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов..... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: прохождение
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
233	Назовите и охарактеризуйте особенности военной подготовки граждан РФ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1. Регулярность. Боевая подготовка осуществляется и в военное, и в мирное время. 2. Систематичность: - теория боевого искусства и основ ведения боя; - практика ведения боевых операций; 3. Практический характер. Получаемые знания, навыки и умения сразу же применяются при повседневной жизни, выполнении поставленных задач и т.д. 4. Воспитание волевых качеств: - целеустремлённость; - настойчивость; - смелость; - решительность; - самообладание; - выдержка; - инициативность; - упорство и другие. 5. Разнообразие разделов подготовки: - специальная; - огневая; - разведывательная; - общая боевая подготовка. 6. Содержание и направленность, обусловлены: - военной доктриной; - внутренней и внешней политикой государства, уровнем развития военного дела.

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных сферах жизнедеятельности. Формирование экономической культуры, в том числе финансовой грамотности

Б1.О.01.03 Экономика образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
234	Предмет экономики образования определяется как: 1) наука, изучающая систему производственных отношений во взаимосвязи их с производительными силами; 2) наука, изучающая организацию образовательного процесса и его особенности в разных странах; 3) наука, изучающая проявление производственных отношений в образовании и влияние образования на экономические процессы; 4) наука, изучающая производительные силы в образовании. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34
235	Выберите неценовые факторы спроса на рынке образовательных продуктов: 1) количество покупателей; 2) реклама; 3) налоги; 4) предпочтения потребителей. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
236	Каким требованиям должны отвечать цели управленческой деятельности образовательной организации? 1) конкретность; 2) измеримость; 3) приемлемость для аналогичных образовательных организаций; 4) гибкость и достижимость. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
237	Элементами материально-технической базы в системе образования являются: 1) специализированная учебная мебель и оргсредства; 2) помещения и сооружения; 3) оборудование и технические средства; 4) транспортное средство, принадлежащее сотрудникам образовательного учреждения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 124

	Время выполнения: 3 мин.					
238	Менеджмент в образовании – это: 1) управление экономическими процессами во всех сферах человеческой деятельности; 2) управление деятельностью обучающихся; 3) современная структура управления образовательным учреждением, ориентированная на удовлетворение общественных потребностей путём производства образовательных услуг в условиях рыночной экономики; 4) прогнозирование и планирование деятельности учебных заведений. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 34				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
239	Расположите в правильной последовательности основные этапы становления и развития экономической мысли: 1) меркантилизм 2) физиократия 3) классическая политическая экономия 4) марксизм 5) институционализм Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
240	Определить последовательность функций управления в образовательной организации, которые связаны между собой и представляют управленческий цикл: 1) Планирование 2) Организация деятельности 3) Мотивация 4) Контроль Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
241	Установите последовательность этапов комплексного анализа угроз экономической, в том числе кадровой, безопасности стран: 1) Определение множества вариантов стратегий групп стратегического влияния (ГСВ), воздействующих на устранение/ослабление угроз 2) Декомпозиция выделенных угроз на составляющие 3) Выделение спектра угроз экономической, в том числе кадровой, безопасности Оценка влияния каждой из составляющих угроз на экономическую безопасность через показатель предельной склонности к импорту. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1
3	2	4	1			

242	Определить последовательность маркетинговых исследований в образовательной организации: 1. Постановка проблемы 2. Сбор данных 3. Постановка целей и задач исследования 4. Разработка инструментария исследования Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2																								
1	3	4	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
243	Установите соответствие между основными направлениями взаимодействия в экономической сфере образования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Направление</th><th colspan="2">Форма поддержки</th></tr><tr><td>А</td><td>Экономическая поддержка вузов</td><td>1</td><td>решение задач подготовки, трудоустройства и адаптации к рыночным условиям молодых специалистов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Управление содержанием образовательного процесса</td><td>2</td><td>реализация совместных исследовательских проектов, строительство и оборудование лабораторий и исследовательских центров, а также открытие отдельных кафедр</td></tr><tr><td>В</td><td>Государственно-частное партнерство в области научно-исследовательской деятельности</td><td>3</td><td>совместная разработка образовательных программ и стандартов, организация конференций и круглых столов, студенческих практик, участие представителей органов власти и бизнеса в преподавании отдельных дисциплин и проведении квалификационных экзаменов, а также совместная разработка программ целевой подготовки кадров</td></tr><tr><td>Г</td><td>Взаимодействие с субъектами рынка труда</td><td>4</td><td>развитие материально-технической базы, материальная поддержка студентов, молодых исследователей и профессорско-преподавательского состава в форме</td></tr></table>	Направление		Форма поддержки		А	Экономическая поддержка вузов	1	решение задач подготовки, трудоустройства и адаптации к рыночным условиям молодых специалистов	Б	Управление содержанием образовательного процесса	2	реализация совместных исследовательских проектов, строительство и оборудование лабораторий и исследовательских центров, а также открытие отдельных кафедр	В	Государственно-частное партнерство в области научно-исследовательской деятельности	3	совместная разработка образовательных программ и стандартов, организация конференций и круглых столов, студенческих практик, участие представителей органов власти и бизнеса в преподавании отдельных дисциплин и проведении квалификационных экзаменов, а также совместная разработка программ целевой подготовки кадров	Г	Взаимодействие с субъектами рынка труда	4	развитие материально-технической базы, материальная поддержка студентов, молодых исследователей и профессорско-преподавательского состава в форме	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Направление		Форма поддержки																												
А	Экономическая поддержка вузов	1	решение задач подготовки, трудоустройства и адаптации к рыночным условиям молодых специалистов																											
Б	Управление содержанием образовательного процесса	2	реализация совместных исследовательских проектов, строительство и оборудование лабораторий и исследовательских центров, а также открытие отдельных кафедр																											
В	Государственно-частное партнерство в области научно-исследовательской деятельности	3	совместная разработка образовательных программ и стандартов, организация конференций и круглых столов, студенческих практик, участие представителей органов власти и бизнеса в преподавании отдельных дисциплин и проведении квалификационных экзаменов, а также совместная разработка программ целевой подготовки кадров																											
Г	Взаимодействие с субъектами рынка труда	4	развитие материально-технической базы, материальная поддержка студентов, молодых исследователей и профессорско-преподавательского состава в форме																											
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											

			стипендий, грантов и различных льгот																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																
244	Установите соответствие между основными современными тенденциями мирового развития и необходимыми изменениями в системе образования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
<table><tr><th colspan="2">Тенденции мирового развития</th><th colspan="2">Изменения в системе образования</th></tr><tr><td>А</td><td>Демократизация общества, расширение возможностей политического и социального выбора</td><td>1</td><td>Изменение факторов коммуникабельности и толерантности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Переход к постиндустриальному, информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия</td><td>2</td><td>Интенсивное, опережающее развитие образования как молодежи, так и взрослого населения</td></tr><tr><td>В</td><td>Рост значения человеческого капитала</td><td>3</td><td>Необходимость подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ускорение темпов развития общества</td><td>4</td><td>Необходимость повышения уровня готовности граждан к осознанному выбору</td></tr></table>				Тенденции мирового развития		Изменения в системе образования		А	Демократизация общества, расширение возможностей политического и социального выбора	1	Изменение факторов коммуникабельности и толерантности	Б	Переход к постиндустриальному, информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия	2	Интенсивное, опережающее развитие образования как молодежи, так и взрослого населения	В	Рост значения человеческого капитала	3	Необходимость подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях	Г	Ускорение темпов развития общества	4	Необходимость повышения уровня готовности граждан к осознанному выбору	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Тенденции мирового развития		Изменения в системе образования																														
А	Демократизация общества, расширение возможностей политического и социального выбора	1	Изменение факторов коммуникабельности и толерантности																													
Б	Переход к постиндустриальному, информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия	2	Интенсивное, опережающее развитие образования как молодежи, так и взрослого населения																													
В	Рост значения человеческого капитала	3	Необходимость подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях																													
Г	Ускорение темпов развития общества	4	Необходимость повышения уровня готовности граждан к осознанному выбору																													
А	Б	В	Г																													
4	1	2	3																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																
245	Установите соответствие между принципами управления системой образования и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
<table><tr><th colspan="2">Принципы</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Принцип законности</td><td>1</td><td>широкое информирование общества о деятельности образовательных учреждений и управленческих структур, об особенностях образовательной</td></tr></table>				Принципы		Содержание		А	Принцип законности	1	широкое информирование общества о деятельности образовательных учреждений и управленческих структур, об особенностях образовательной	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2												
Принципы		Содержание																														
А	Принцип законности	1	широкое информирование общества о деятельности образовательных учреждений и управленческих структур, об особенностях образовательной																													
А	Б	В	Г																													
3	4	1	2																													

				политики и ее реализации	
	Б	Принцип демократии в управлении образованием	2	самостоятельность образовательного учреждения в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством и уставом учебного заведения	
	В	Информационная открытость системы образования	3	управление образованием должно осуществляться на основе строгого и неуклонного соблюдения действующего законодательства	
	Г	Принцип автономии образовательных организаций	4	учет мнений и интересов всех заинтересованных сторон	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
246	Концепция «человеческого капитала» рассматривает вложения в образование как: 1) переменный капитал; 2) постоянный капитал; 3) вещественный капитал; 4) человеческий капитал. <i>Тип вопроса: комбинированный с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: 4 В концепции «человеческого капитала» вложения в образование, здоровье и культуру человека рассматриваются как человеческий капитал, поскольку эти вложения приносят их владельцам прибыль. Марксистская политическая экономия рассматривала явления постоянного и переменного капитала. Неоклассики до 60-х гг. XX в. еще не в рамках концепции «человеческого капитала» рассматривали капитал исключительно в вещественной форме. Таким образом выбираем вариант ответ.
247	Как изменится спрос потребителей в сфере платного высшего образования по направлению подготовки				Ответ: 1 Суть эффекта замещения

	Экономика при увеличении цены на образовательную услугу по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности предоставляемых услуг: 1) спрос увеличится под влиянием эффекта замещения; 2) спрос уменьшится; 3) данная ситуация на рынке образовательных услуг не окажет никакого влияния на спрос на образовательную услугу по направлению подготовки Экономика; 4) спрос увеличится под влиянием эффекта дохода. <i>Тип вопроса: комбинированный с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	состоит в том, что потребитель при росте цен одного блага переориентируется на другое благо с похожими потребительскими свойствами, но с неизменной ценой. То есть потребители склонны замещать более дорогие блага более дешевыми. В рассматриваемой ситуации оба направления подготовки относятся к гуманитарным наукам. Поэтому увеличение цены на платную образовательную услугу высшего образования по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности вызовет реакцию замещения на более дешевую образовательную услугу в сфере гуманитарных наук по направлению подготовки Экономика.
248	Какие из приведенных факторов влияют на изменение величины спроса на образовательную услугу L университета Z? 1) изменение цены данной услуги в другом университете; 2) увеличение доходов пользователей данной образовательной услуги L; 3) изменение цены образовательной услуги L; 4) ожидания потребителей увеличения цены на образовательную услугу L в течение периода обучения. <i>Тип вопроса: комбинированный с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. изменение цены образовательной услуги L в университете Z является ценовым фактором, который определяет величину спроса, согласно закону спроса. Все другие приведённые в тесте факторы – неценовые. Они влияют на изменение спроса как такового.
249	Принципы финансирования образования отражают общие принципы, которые могут быть применены к данной сфере деятельности. Выделите из перечисленных ниже принципы финансирования образования: 1) принцип самокупаемости; 2) принцип экономической эффективности; 3) принцип плановости; 4) принцип безвозвратности; 5) принцип материальной ответственности; 6) принцип экономии.	Ответ: 346, т.к. принцип плановости предполагает, что средства на образование предусматриваются при составлении бюджета (финансового плана). Принцип безвозвратности предполагает, что у получателей средств (субъектов

	<i>Тип вопроса: комбинированный с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	образовательной деятельности) не возникает обязательств по их возврату. Принцип экономии предполагает рациональное расходование средств в сфере образовательной деятельности.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
250	В начале 2024 г. Системного администратора Иванова И.И. решили повысить по должности до технического директора компании с ежемесячной заработной платой 100 000 рублей. Иванов И.И. в связи с получением новой должности решил получить второе высшее образование в университете, ежегодная стоимость обучения в котором составляет 100 000 рублей, а срок обучения – 3 года. В том же году он поступил в университет и решил сразу оплатить полную стоимость обучения за 3 года в размере 300 000 рублей. В начале 2025 г. Иванов И.И. обратился в налоговый орган за получением социального налогового вычета по расходам на обучение (о других вычетах он не заявлял). Стоило ли Иванову оплачивать сразу полную стоимость обучения, или лучше было бы оплачивать стоимость обучения поэтапно с точки зрения получения более выгодного социального вычета (большого по размеру)? <i>Тип вопроса: открытый с дополнением.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: лучше было бы оплачивать стоимость обучения поэтапно. Суммарный социальный налоговый вычет по расходам на обучение за три года составил бы сумму ежегодных расчетов в размере 13% от 100 тыс. руб., то есть в сумме за три года от 300 тыс. руб., что в 2 раза больше единовременной суммы вычета, которую получит Иванов по результатам своего обращения в налоговый орган, так как расчет будет производиться в размере 13% от 150 тыс. руб. Данное ограничение действует с 01.01.2024 г. Согласно порядку предоставления социального налогового вычета по расходам на обучение, установленному в пп. 2 п. 1 ст. 219 НК РФ.
251	... – накопленные издержки общества на обучение, повышение квалификации и переподготовку совокупной рабочей силы. <i>Тип вопроса: открытый с дополнением.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Фонд образования
252	... – количество чел.-лет образования, накопленное всеми занятыми в экономике и незанятыми в связи с безработицей (вынужденной и добровольной). <i>Тип вопроса: открытый с дополнением.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Образовательный потенциал
253	... – наука о специфике производительных сил и производственных отношений в отрасли, создающей образовательные продукты, удовлетворяющей потребности личности и общества в них при ограниченных ресурсах, выделяемых на эти цели.	Ответ: Экономика образования

	<i>Тип вопроса: открытый с дополнением.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
254	Английский экономист ... являлся профессором Кембриджского университета и преподавал математику, позже и политическую экономию. Один из основоположников неоклассического направления в экономической науке, глава ее «кембриджской школы». Наиболее известна его книга «Принципы политической экономии» (1890). Его студентом был выдающийся, всемирно известный экономист и общественный деятель Джон Мейнард Кейнс (1883–1946). <i>Тип вопроса: открытый с дополнением.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Маршалл А.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
255	Раскройте утверждение Дж.К. Гэлбрейта о том, что в постиндустриальном обществе власть переходит от собственников капитала к техноструктуре. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения 7 мин.</i>	Ответ: Дж.К. Гэлбрейт – американский экономист, видный представитель и основоположник социального институционализма. Он в работах «Новое индустриальное общество» и «Экономические теории и цели общества» рассматривает понятие техноструктуры как группы образованных специалистов, участвующих в процессе принятия решений. Переход власти к техноструктуре объясняется тем, что в условиях усложнения и многообразия информации, с которой сталкивается производство, конкретные корпорации и их собственники, принимать корректное обоснованное всесторонне решение по организации деятельности могут только группы специалистов, т.е. техноструктура .
256	Дайте разъяснение ответа на вопрос: Для коммерческих организаций главным инструментом конкурентной борьбы является категория «цены». Сформулируйте и обоснуйте важнейшие факторы успешности экономического соревнования для	Ответ: Основными факторами успешности в экономическом соревновании для бюджетной

	бюджетной некоммерческой организации системы высшего образования. Так ли это? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения 7 мин.</i>	некоммерческой организации системы высшего образования являются: 1) качество образовательного процесса; 2) финансовое и материально-техническое обеспечение преподавания с учётом современных требований; 3) использование возможностей рыночных сегментов в сфере высшего образования для целей дополнительного финансирования образовательной деятельности.
257	Дайте разъяснение ответа на вопрос: А Маршалл отмечал, что целесообразность затрат государственных и частных средств на образование не следует измерять лишь его непосредственными практическими результатами, поскольку такое размещение средств открывает перед массами людей гораздо больше возможности, чем те, которые, они могут сами себе обеспечить. Так ли это? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения 7 мин.</i>	Ответ: Непосредственные практические результаты образования индивида выражаются в возможности построения им успешной карьеры, получения высоких заработков. С другой стороны, образование, позволяет индивиду развивать себя и испытывать удовольствие от достигнутых результатов. При этом образованный человек передает свои знания и опыт другим людям, обществу, тем самым способствует общественному прогрессу.
258	Спрос (Q_D) и предложение (Q_S) на рынке образовательного продукта по консультированию предмета английский язык описывается уравнениями: $Q_D = 100 - 4P$ $Q_S = -40 + 5P$ Выполните следующие задания: а) определите параметры равновесия (p_e), (Q_e). б) как изменится равновесие на рынке, если введенный налог (T) на образовательный продукт в размере 3 ден. Ед. за 1 час услуги? в) сравните совокупную выручку (TR_e, TR_{1T}) преподавателя консультанта, оказывающего образовательную услугу при двух значениях цены (p_e, p_{1T}).	<u>Ответ: Решение:</u> 1) $Q_D = Q_S = Q_e$ 2) $100 - 4p = -40 + 5p$; 3) $9p = 140$ 4) $p_e = 15,6$ (ден. Ед.); 5) $Q_e = 100 - 4 \cdot 15,6 = 38$ (часов услуги) или $(-40) + 5 \cdot 15,6 = 38$ (часов услуги) 6) $TR_e = 15,6 \cdot 38 = 592,8$ (ден. Ед.) 7) При введении налога (T): $Q_{S1T} = -40 + (5-3)p$ 8) $Q_D = Q_{S1T}$

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения 7 мин.	9) $100-4p=-40+(5-3)p$; $6p=140$; $p_{IT}=23,3$ (ден. Ед.) 10) $Q_{eIT}=6,8$ (часов услуги) 11) $TR_{ITE}=23,3*6,8=158,44$ (ден. Ед.) Ответ: p_e – 15,6 (ден. Ед.); Q_e – 38 (часов услуги); TR_e – 592,8 ден. Ед.; p_{ITE} – 23,3 (ден. Ед.); Q_{eIT} – 6,8 (часов услуги); TR_{ITE} – 158,44 (ден. Ед.)

УК- 10 –Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
259	Как согласно какому ФЗ трактуется понятия «терроризм» «экстремизм»? 1) «О противодействии экстремистской деятельности»; 2) ; «О чрезвычайном положении»; 3) «О прокуратуре Российской Федерации»; 4) «О борьбе с терроризмом»; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 14
260	Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений? А) лицо, дающее взятку; б) только лицо, получающее взятку; в) лицо, которое получает взятку; лицо, которое передает взятку взяткополучателю; г) только лицо, передающее взятку. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13
261	В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности: 1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица; 2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки; 3) в случае деятельного раскаяния;	Ответ: 12

	4) при возмещении причиненного вреда. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																	
262	Меры по профилактике коррупции это... 1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; 3) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование; 4) злоупотребление служебным положением. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 12																
263	Основными принципами противодействия коррупции являются: 1) равенство граждан перед законом; 2) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 3) справедливость; 4) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 24																
264	Выберите пример коррупционных действий: 1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя; 2) получение любого подарка; 3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников; 4) получение взятки. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 34																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
265	Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Соотнесите виды юридической ответственности с предложенными примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Виды юридической ответственности</td><td></td><td>Примеры правонарушений</td></tr><tr><td>А</td><td>Дисциплинарная ответственность</td><td>1</td><td>Получение взятки</td></tr></table>	Виды юридической ответственности			Примеры правонарушений	А	Дисциплинарная ответственность	1	Получение взятки	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Виды юридической ответственности			Примеры правонарушений															
А	Дисциплинарная ответственность	1	Получение взятки															
А	Б	В	Г															
2	3	4	1															

	<table><tr><td>Б</td><td>Административная ответственность</td><td>2</td><td>Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе</td></tr><tr><td>В</td><td>Гражданско- правовая ответственность</td><td>3</td><td>Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Уголовная ответственность</td><td>4</td><td>Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Б	Административная ответственность	2	Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе	В	Гражданско- правовая ответственность	3	Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов	Г	Уголовная ответственность	4	Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета																	
Б	Административная ответственность	2	Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе																											
В	Гражданско- правовая ответственность	3	Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов																											
Г	Уголовная ответственность	4	Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета																											
266	Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Определите виды юридической ответственности соответствующие примерам взыскания <table><tr><th colspan="2">Вид юридической ответственности</th><th colspan="2">Пример взыскания</th></tr><tr><td>А</td><td>Дисциплинарная ответственность</td><td>1</td><td>Лишение свободы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Административная ответственность</td><td>2</td><td>Административный арест</td></tr><tr><td>В</td><td>Гражданско-правовая ответственность</td><td>3</td><td>Выговор</td></tr><tr><td>Г</td><td>Уголовная ответственность</td><td>4</td><td>Возмещение вреда</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Вид юридической ответственности		Пример взыскания		А	Дисциплинарная ответственность	1	Лишение свободы	Б	Административная ответственность	2	Административный арест	В	Гражданско-правовая ответственность	3	Выговор	Г	Уголовная ответственность	4	Возмещение вреда	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
Вид юридической ответственности		Пример взыскания																												
А	Дисциплинарная ответственность	1	Лишение свободы																											
Б	Административная ответственность	2	Административный арест																											
В	Гражданско-правовая ответственность	3	Выговор																											
Г	Уголовная ответственность	4	Возмещение вреда																											
А	Б	В	Г																											
3	2	4	1																											
267	Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает юридическую ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Выберите соответствующий вариант определения ответственности. <table><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Вид ответственности</th></tr><tr><td>А</td><td>Причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате</td><td>1</td><td>Административная ответственность</td></tr></table>	Определение		Вид ответственности		А	Причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате	1	Административная ответственность	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1												
Определение		Вид ответственности																												
А	Причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате	1	Административная ответственность																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											

		чего возникает новое обязательственное правоотношение			
	Б	Форма юридической ответственности, которая наступает за совершение преступлений, связанных с коррупционными действиями, такими как взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями и другие правонарушения...	2	Гражданско-правовая ответственность	
	В	Действие или бездействие лица, нарушающее законодательство о противодействии коррупции, но не являющееся преступлением или административным правонарушением	3	Уголовная ответственность	
	Г	Правонарушением обладающее признаками коррупции действие или бездействие, но не являющееся преступлением	4	Дисциплинарная ответственность	
Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
268	Рассмотрите признаки коррупции на примере должностного преступления, связанного с получением взятки (статья 290 УК РФ). Какое из действий НЕ относится к коррупционным согласно статье 290 УК РФ: 1) незаконное вознаграждение от имени юридического лица; 2) способствование должностным лицом в силу своего должностного положения совершению коррупционных действий; 3) общее покровительство или попустительство по службе; 4) за совершение должностным лицом незаконных действий (бездействие). Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин				Ответ: 1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности
269	Сегодня особое внимание уделяется профилактике коррупционных действий. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции, выбери				Ответ: 3, т.к. формирование в обществе нетерпимости к

	правильный вариант ответа: 1) координация деятельности в области противодействия коррупции; 2) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции; 3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 4) создание нормативной правовой базы противодействия коррупции. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения.
270	Выбери правильный вариант ответа, кем определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции: 1) Генеральным прокурором Российской Федерации; 2) Президентом Российской Федерации; 3) Счетной палатой Российской Федерации; 4) Правительством Российской Федерации. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ: 2, т.к. президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;
271	Выбери правильный вариант ответа, чем может быть ограничено право занимать определенные должности: 1) при включении его в реестр граждан, совершивших коррупционные правонарушения; 2) по решению суда; 3) по решению комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов; 4) по решению представителя нанимателя (работодателя). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ: 2, по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы.
272	Формы проявления коррупции весьма разнообразны. Выбери наиболее распространенный пример коррупции: 1) получение доходов от осуществления дополнительной оплачиваемой преподавательской деятельности в университете; 2) недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей; 3) получение любого подарка, связанного с профессиональной служебной деятельностью; 4) использование служебного положения в целях получения личной выгоды. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ: 4, т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.
273	Выбери верный вариант ответа, кто несет ответственность за совершение коррупционных правонарушений: 1) только граждане Российской Федерации;	Ответ: 4, т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства

	2) граждане Российской Федерации и лица без гражданства; 3) граждане Российской Федерации и иностранные граждане; 4) граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	выступают субъектами коррупционных правонарушений.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
274	Дайте свое наиболее полно отражающее, обоснованное толкование такого явления, как экстремизм. <i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: экстремизм представляет собой возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии.
275	Дайте свое наиболее полно отражающее, обоснованное толкование такого явления, как терроризм. <i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: под терроризмом понимается идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.
276	В Уголовном Кодексе Российской Федерации совершение преступлений по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы рассматривается в качестве <i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: отягчающего обстоятельства при совершении экстремистских или террористических преступлений. Дополнения: публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности, статья 282

		– возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства, статья 282.1 – организация экстремистского сообщества, статья 282.2 – организация деятельности экстремистской организации, статья 357 – геноцид (УК РФ).
277	Понятие «противодействие коррупции» – это.... <i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: противодействие коррупции — это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий.
278	... – приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами. Среди таких проявлений можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны. <i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Экстремизм
279	Назовите формы проявления коррупции: <i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Формы (проявления) коррупции: взяточничество, фаворитизм, nepoтизм (кумовство), протекционизм, лоббизм, незаконное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов, незаконное присвоение общественных ресурсов в личных целях, незаконная приватизация, незаконная поддержка и финансирование политических структур (партий и др.),

		вымогательство, предоставление льготных кредитов, заказов, знаменитый русский «блат» (использование личных контактов для получения доступа к общественным ресурсам – товарам, услугам, источникам доходов, привилегиям, оказание различных услуг родственникам, друзьям, знакомым) и др.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
280	Назовите принципы противодействия коррупции в Российской Федерации <i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

281	Какие виды юридической ответственности Вы можете назвать за совершение коррупционных правонарушений. <i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц
282	По своей направленности коррупцию можно условно разделить на три специфических вида. Назовите специфические виды коррупции <i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие руководители сотрудники государственного аппарата назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией. Второй вид – чисто криминальная коррупция, которая в полном объеме предусмотрена нормами уголовного права и заключается в том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог. Третий вид – это коррупция, основанная на насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п

283	Коррупция, являясь специфическим элементом общественно-политической жизни общества и государства, имеет причинную обусловленность. Назовите причины коррупции <i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	<table><tr><td>Ответ:</td><td>Причины</td></tr><tr><td>коррупции</td><td>принято</td></tr><tr><td>подразделять:</td><td>а) на</td></tr><tr><td>политические;</td><td>б)</td></tr><tr><td>социальные;</td><td>в)</td></tr><tr><td>экономические;</td><td>г)</td></tr><tr><td>психологические.</td><td></td></tr></table> Политические причины – формируются реальные угрозы единству и верховенству закона, институтам демократии, правам и свободам человека, доверию населения к государственной власти, основам государственного управления, реализации в государстве принципа равенства и социальной справедливости, позитивному экономическому развитию, стабильности демократических институтов и моральным устоям общества Экономические причины – слабость государственных институтов, общую нестабильность экономики страны, неразвитость денежно-финансовой системы, наличие в хозяйственной деятельности неучтенных денежных средств и др. Социальные причины – неразвитое гражданское общество, которое не до конца осознает вред коррупции или не в состоянии противостоять заинтересованному в коррупции меньшинству. Психологические причины – отсутствие нравственного барьера для пресечения или отказа от коррупционных действий в системе ценностей и установок общества в целом и граждан в частности.	Ответ:	Причины	коррупции	принято	подразделять:	а) на	политические;	б)	социальные;	в)	экономические;	г)	психологические.	
Ответ:	Причины															
коррупции	принято															
подразделять:	а) на															
политические;	б)															
социальные;	в)															
экономические;	г)															
психологические.																

ОПК- 1 –Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**Б2.О.02.01 (П) Педагогическая практика по физической культуре
(7 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
284	Какими направлениями работы учителя должны овладеть студенты-практиканты на педагогической практике в школе по физической культуре: 1) Учебно-тренировочным процессом; 2) Учебно-воспитательным процессом; 3) Учебной работой; 4) Спортивно-массовой работой. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ: 24
285	Школьный спорт направлен на: 1) физическое развитие работников школы; 2) физическое развитие школьников; 3) достижение высоких спортивных результатов школьников; 4) организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий в школах среди учителей. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ: 23
286	Что такое любительский спорт среди школьников? 1) Соревнования, которые не связаны с подготовкой спортивных сборных команд; 2) Соревнования, которые направлены на систематическое получение дохода; 3) Спорт, который не является учебной функцией школьников-спортсменов; 4) Региональные состязания школьников <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ: 14
287	К символике спортивного мероприятия в школе относятся: 1) флаг школы и Республики; 2) герб; 3) гимн; 4) наименование учебной организации. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ: 14
288	Какие функции выполняет медицинский работник в	Ответ: 12

	школе? 1) К трудовой функции относится оказание медицинской помощи школьникам; 2) Медсестра проводит медосмотр школьников; 3) Медбрат-фельдшер в ФАПе проводит лечение школьников; 4) Санитарка в физкультурном диспансере осматривает школьников Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
289	Расположите в правильной последовательности основные этапы организации учебного процесса по физической культуре на практике: 1) годовое распределение учебного материала; 2) организация спортивно-массовой работы; 3) проведение уроков физической культуры; 4) тематическое планирование. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2
1	4	3	2			
290	Расположите в правильной последовательности этапы организации процесса обучения школьников технике физических упражнений: 1) ознакомление; 2) совершенствование; 3) закрепление; 4) разучивание. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2
1	4	3	2			
291	Расположите в правильной последовательности основные циклы учебно-тренировочного процесса: школьников-спортсменов: 1) базовый; 2) подготовительный; 3) втягивающий; 4) переходный. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4
3	2	1	4			
292	Укажите порядок составления регламента школьных соревнований: Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ: 1234				
293	Расположите в правильной последовательности особенностей организации практики: 1) Педагогическая практика по физической культуре проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса ИФВС;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4
3	2	1	4			

	2) Педагогическая практика по физической культуре проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса средних общеобразовательных учреждениях (школах, лицеях, гимназиях); 3) Школы, лицеи, гимназии обеспечивают необходимое для проведения уроков физической культуры материально-техническое оснащение и квалифицированных преподавателей по физической культуре; 4) Студент-практикант организует свою деятельность в соответствии с требованиями Устава образовательно-воспитательного учреждения, подчиняется правилам внутреннего распорядка, выполняет распоряжения администрации школы и руководителя практики. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
294	Соотнесите определение и смысл основных условий для прохождения педагогической практики по физической культуре. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Общие основы построения процесса физического воспитания в общеобразовательной школе.</td><td>1</td><td>Исправность, фиксированное положение, соответствие ГОСТу, целесообразность в учебном процессе ФВ.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Требования к спортивному инвентарю и спортивному оборудованию.</td><td>2</td><td>Учёт и контроль соблюдения правил техники безопасности на занятиях, своевременное принятие мер при изменениях условий ТБ.</td></tr><tr><td>В</td><td>Особенности влияния факторов внешней среды и физических нагрузок на здоровье учащихся.</td><td>3</td><td>Учебно-воспитательный процесс и внеурочная деятельность.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Постоянный контроль за соблюдением учащимися правил техники безопасности в процессе занятий физической культурой и спортом.</td><td>4</td><td>Развитие физических качеств, закаливание, оздоровительная функция.</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Понятие		Определение		А	Общие основы построения процесса физического воспитания в общеобразовательной школе.	1	Исправность, фиксированное положение, соответствие ГОСТу, целесообразность в учебном процессе ФВ.	Б	Требования к спортивному инвентарю и спортивному оборудованию.	2	Учёт и контроль соблюдения правил техники безопасности на занятиях, своевременное принятие мер при изменениях условий ТБ.	В	Особенности влияния факторов внешней среды и физических нагрузок на здоровье учащихся.	3	Учебно-воспитательный процесс и внеурочная деятельность.	Г	Постоянный контроль за соблюдением учащимися правил техники безопасности в процессе занятий физической культурой и спортом.	4	Развитие физических качеств, закаливание, оздоровительная функция.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Понятие		Определение																												
А	Общие основы построения процесса физического воспитания в общеобразовательной школе.	1	Исправность, фиксированное положение, соответствие ГОСТу, целесообразность в учебном процессе ФВ.																											
Б	Требования к спортивному инвентарю и спортивному оборудованию.	2	Учёт и контроль соблюдения правил техники безопасности на занятиях, своевременное принятие мер при изменениях условий ТБ.																											
В	Особенности влияния факторов внешней среды и физических нагрузок на здоровье учащихся.	3	Учебно-воспитательный процесс и внеурочная деятельность.																											
Г	Постоянный контроль за соблюдением учащимися правил техники безопасности в процессе занятий физической культурой и спортом.	4	Развитие физических качеств, закаливание, оздоровительная функция.																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											
295	Соотнесите определение и смысл понятий учебной	Запишите выбранные																												

	работы по физической культуре в школе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		цифры под соответствующими буквами:																													
<table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Категории оценивания двигательных способностей и развитие физических качеств у школьников различного возраста</td><td>1</td><td>ЗУН,приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: теории и методики физической культуры, педагогики, психологии, дисциплин медико-биологического цикла и профилирующих спортивных дисциплин, которые формируют и развивают педагогические способности будущего учителя физической культуры.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Приобретение компетенций и опыта образовательной деятельности студентов в ходе практики</td><td>2</td><td>В методике преподавания физической культуры</td></tr><tr><td>В</td><td>В процессе практики актуализируются знания, умения и навыки</td><td>3</td><td>Количественные и качественные показатели уровня проявления физических качеств</td></tr><tr><td>Г</td><td>Навыки каких дисциплин апробируются для развития педагогических способностей будущего учителя на практике</td><td>4</td><td>Овладение педагогическим мастерством</td></tr></table>			Понятие		Определение		А	Категории оценивания двигательных способностей и развитие физических качеств у школьников различного возраста	1	ЗУН,приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: теории и методики физической культуры, педагогики, психологии, дисциплин медико-биологического цикла и профилирующих спортивных дисциплин, которые формируют и развивают педагогические способности будущего учителя физической культуры.	Б	Приобретение компетенций и опыта образовательной деятельности студентов в ходе практики	2	В методике преподавания физической культуры	В	В процессе практики актуализируются знания, умения и навыки	3	Количественные и качественные показатели уровня проявления физических качеств	Г	Навыки каких дисциплин апробируются для развития педагогических способностей будущего учителя на практике	4	Овладение педагогическим мастерством	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>		А	Б	В	Г	3	4	2	1
Понятие		Определение																														
А	Категории оценивания двигательных способностей и развитие физических качеств у школьников различного возраста	1	ЗУН,приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: теории и методики физической культуры, педагогики, психологии, дисциплин медико-биологического цикла и профилирующих спортивных дисциплин, которые формируют и развивают педагогические способности будущего учителя физической культуры.																													
Б	Приобретение компетенций и опыта образовательной деятельности студентов в ходе практики	2	В методике преподавания физической культуры																													
В	В процессе практики актуализируются знания, умения и навыки	3	Количественные и качественные показатели уровня проявления физических качеств																													
Г	Навыки каких дисциплин апробируются для развития педагогических способностей будущего учителя на практике	4	Овладение педагогическим мастерством																													
А	Б	В	Г																													
3	4	2	1																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.																																
296	Соотнесите определение и смысл основных понятий прохождения практики по ФК в школе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																													
<table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Урок физической культуры</td><td>1</td><td>Этапы обучения технике ФУ: 1) Ознакомление; 2) Разучивание; 3) Закрепление;</td></tr></table>			Понятие		Определение		А	Урок физической культуры	1	Этапы обучения технике ФУ: 1) Ознакомление; 2) Разучивание; 3) Закрепление;	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>		А	Б	В	Г	3	2	1	4												
Понятие		Определение																														
А	Урок физической культуры	1	Этапы обучения технике ФУ: 1) Ознакомление; 2) Разучивание; 3) Закрепление;																													
А	Б	В	Г																													
3	2	1	4																													

				4) Совершенствование; 5) Оценивание																												
	Б	Оценивание уровня физической подготовленност и обучающихся	2	Определение соответствия нормативным требованиям Федеральной программы по ФК																												
	В	Процесс обучения технике физических упражнений;	3	Форма реализации требований Федеральной программы по ФК																												
	Г	Развитие двигательных способностей обучающихся	4	Формирование и развитие физических качеств осуществляется на уроках и во внеклассной спортивно-массовой деятельности																												
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.																																
297	Соотнесите определение и смысл понятий К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																											
		<table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Организатор физкультурного мероприятия в школе</td><td>1</td><td>Участники указываются в Положении о спортивно-массовом мероприятии</td></tr><tr><td>Б</td><td>Официальные физкультурные и спортивные мероприятия -</td><td>2</td><td>Внеклассные соревнования, Спартакиада школы, оздоровительные мероприятия, спортивные вечера и праздники, указанные в плане спортивно- массовой работы школы</td></tr><tr><td>В</td><td>Участники спортивных соревнований</td><td>3</td><td>Учитель ФК, педагог- организатор, администрация в школе, ответственный за НВП в школе</td></tr><tr><td>Г</td><td>Внешкольная спортивная деятельность</td><td>4</td><td>Физкультурные мероприятия и спортивные соревнования, включенные в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских спортивных мероприятий.</td></tr></table>		Понятие		Определение		А	Организатор физкультурного мероприятия в школе	1	Участники указываются в Положении о спортивно-массовом мероприятии	Б	Официальные физкультурные и спортивные мероприятия -	2	Внеклассные соревнования, Спартакиада школы, оздоровительные мероприятия, спортивные вечера и праздники, указанные в плане спортивно- массовой работы школы	В	Участники спортивных соревнований	3	Учитель ФК, педагог- организатор, администрация в школе, ответственный за НВП в школе	Г	Внешкольная спортивная деятельность	4	Физкультурные мероприятия и спортивные соревнования, включенные в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских спортивных мероприятий.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
Понятие		Определение																														
А	Организатор физкультурного мероприятия в школе	1	Участники указываются в Положении о спортивно-массовом мероприятии																													
Б	Официальные физкультурные и спортивные мероприятия -	2	Внеклассные соревнования, Спартакиада школы, оздоровительные мероприятия, спортивные вечера и праздники, указанные в плане спортивно- массовой работы школы																													
В	Участники спортивных соревнований	3	Учитель ФК, педагог- организатор, администрация в школе, ответственный за НВП в школе																													
Г	Внешкольная спортивная деятельность	4	Физкультурные мероприятия и спортивные соревнования, включенные в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских спортивных мероприятий.																													
А	Б	В	Г																													
3	2	1	4																													

			соревнования из календарных планов физкультурных и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.																																
298	Соотнесите определение и смысл основных понятий Закона РФ «О физической культуре и спорте». К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
<table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Проведение занятий по спортивной дисциплине по виду спорта для школьников -</td><td>1</td><td>Развитие физических качеств и технических навыков школьников в каком-либо виде спорта, посещающих спортивную секцию</td></tr><tr><td>Б</td><td>Спортивная команда школы -</td><td>2</td><td>Учебно-тренировочный процесс, который подлежит планированию, осуществляется в рамках плана спортивно-массовой работы в школе;</td></tr><tr><td>В</td><td>Спортивная секция—</td><td>3</td><td>Школьники, проходящие спортивную подготовку в целях включения их в состав спортивных сборных команд школы;</td></tr><tr><td>Г</td><td>Спортивная подготовка школьников -</td><td>4</td><td>Форма организации спортивных занятий, целями которых являются развитие одного или нескольких видов спорта, их пропаганда, организация, а также проведение спортивных мероприятий и подготовка спортсменов-членов сборных команд школы.</td></tr></table>				Понятие		Определение		А	Проведение занятий по спортивной дисциплине по виду спорта для школьников -	1	Развитие физических качеств и технических навыков школьников в каком-либо виде спорта, посещающих спортивную секцию	Б	Спортивная команда школы -	2	Учебно-тренировочный процесс, который подлежит планированию, осуществляется в рамках плана спортивно-массовой работы в школе;	В	Спортивная секция—	3	Школьники, проходящие спортивную подготовку в целях включения их в состав спортивных сборных команд школы;	Г	Спортивная подготовка школьников -	4	Форма организации спортивных занятий, целями которых являются развитие одного или нескольких видов спорта, их пропаганда, организация, а также проведение спортивных мероприятий и подготовка спортсменов-членов сборных команд школы.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Понятие		Определение																														
А	Проведение занятий по спортивной дисциплине по виду спорта для школьников -	1	Развитие физических качеств и технических навыков школьников в каком-либо виде спорта, посещающих спортивную секцию																													
Б	Спортивная команда школы -	2	Учебно-тренировочный процесс, который подлежит планированию, осуществляется в рамках плана спортивно-массовой работы в школе;																													
В	Спортивная секция—	3	Школьники, проходящие спортивную подготовку в целях включения их в состав спортивных сборных команд школы;																													
Г	Спортивная подготовка школьников -	4	Форма организации спортивных занятий, целями которых являются развитие одного или нескольких видов спорта, их пропаганда, организация, а также проведение спортивных мероприятий и подготовка спортсменов-членов сборных команд школы.																													
А	Б	В	Г																													
2	3	4	1																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.																																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																
299	Школьный спорт это – Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.			Ответ: Сфера совокупности видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки школьников к																												

		школьным и внешкольным соревнованиям.
300	Каким образом осуществляется оценка двигательных способностей и развитие физических качеств у школьников. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Процесс подготовки и совершенствования физических качеств и двигательных способностей оценивается приёмом нормативов согласно требованиям учебной программы; Оценивается уровень выполнения норм Комплекса ГТО; Оценивается активное участие в спортивно-массовых мероприятиях.
301	Что представляют собой инклюзивные технологии по ФК в школе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: Инклюзивные технологии по ФК в школе учитывают особенности развития школьников, связанные с ограниченными возможностями здоровья.
302	Кто организывает спортивные соревнования в школе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Учитель ФК совместно с педагогом-организатором.
303	Спортивное сооружение в школе – <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: Инженерно-строительный объект на территории школы, предназначенный для проведения уроков ФК и физкультурно-спортивных мероприятий (спортивная площадка, стадион, спортивный зал).
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
304	Учитель физической культуры это – <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Учитель физической культуры — специалист, который учит детей заниматься спортом и любить его. В современном мире это специалист, который получил физкультурное образование и может работать в общеобразовательной школе, Дополнения: – организует учебно-тренировочный процесс в секциях в школе, включая проведение со

		школьниками, – занимается деятельностью физического и интеллектуального развития способностей школьников, совершенствования их двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки; – развивает физические качества, способности (в том числе навыки и умения) школьников с учетом вида их спортивной деятельности и социально-демографических характеристик.
305	Каковы характерные особенности срочного и перспективного планирования учебного материала по физической культуре в школе: <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Характерные особенности срочного и перспективного планирования учебного материала по физической культуре в школе – составление планов: 1. Годовое распределение учебного материала; 2. Календарно-тематическое планирование; 3. Планы-конспекты уроков, согласно календарному планированию на семестр; 4. План спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы на учебный год.
306	В чём заключается работа учителя по физической культуре с детьми с ОВЗ? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Учитель ФК должен применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности

		обучающихся с ОВЗ. Учитель ФК должен уметь проводить занятия с специальной медицинской группой. Учитель ФК должен обладать навыком проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.
307	В чём заключаются обязанности студента-практиканта по ФК в школе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Обязательная учебная нагрузка (всего) в том числе: 1. Ознакомление с организацией учебного процесса. 2. Изучение учебно-методической работы (в том числе проведение практических занятий). 3. Физкультурно-оздоровительная работа. 4. Воспитательная работа. 5. Самостоятельная работа студента. Подготовка к отчёту.
308	Спортивное соревнование школьников – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1. Состязание среди школьников по спортивным дисциплинам в целях выявления лучшего участника состязания, проводимое по правилам вида спорта; 2. Матч между двумя командами – сборными классов с целью выиграть; 3. Встреча школьников-спортсменов на спортивной арене согласно регламенту с определением чемпиона школы; 4. Спортивное мероприятие, включающие в себя соревнования с участием школьников-спортсменов; –выполнение соревновательного

		упражнения с целью отбора членов сборных команд школы и определением рейтинга школьников-спортсменов.

ОПК- 2—Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

Б1.О. 10.02 Организация спортивно-массовой работы (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
309	Какими направлениями работы учителя ФК должны овладеть студенты, изучая организацию спортивно-массовой работы? 1) Учебно-тренировочным процессом; 2) Физкультурно-оздоровительной работой; 3) Учебной работой; 4) Спортивно-массовой работой. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ: 24
310	Школьный спорт направлен на: 1) физическое развитие работников школы; 2) физическое развитие школьников; 3) достижение высоких спортивных результатов школьников; 4) организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий в школах среди учителей. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ: 23
311	Что такое любительский спорт среди школьников? 1) Соревнования, которые не связаны с подготовкой спортивных сборных команд; 2) Соревнования, которые направлены на систематическое получение дохода; 3) Спорт, который не является учебной функцией школьников-спортсменов; 4) Региональные состязания школьников <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ: 34
312	К символике спортивного мероприятия в школе относятся: 1) флаг школы и Республики; 2) герб;	Ответ: 14

	3) гимн; 4) наименование учебной организации. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>					
313	Какие функции выполняет медицинский работник в школе при проведении спортивно-массовых мероприятий? 1) оказание первой медицинской помощи школьникам при получении травмы; 2) медсестра проводит медосмотр и осуществляет допуск школьников перед мероприятием; 3) медбрат-фельдшер проводит лечение школьников; 4) Санитарка в физкультурном диспансере осматривает школьников <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ: 12				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
314	Расположите в правильной последовательности основные этапы организации процесса спортивно-массовой работы по физической культуре в школе: 1) составить годовой план спортивно массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе; 2) организация спортивно-массовой работы; 3) проведение мероприятий по физической культуре и спорту; 4) календарно-тематическое планирование мероприятий. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
315	Расположите в правильной последовательности этапы организации спортивно-массового мероприятия для школьников: 1) составление Положения о проведении мероприятия; 2) награждение победителей; 3) составление Программы соревнований; 4) определение участников, места проведения, условий; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2
1	4	3	2			
316	Расположите в правильной последовательности основные циклы учебно-тренировочного процесса школьников-спортсменов: 1) базовый; 2) подготовительный; 3) втягивающий; 4) переходный. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4
3	2	1	4			
317	Укажите порядок составления регламента школьных соревнований:	Ответ:				

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4																				
1	2	3	4																							
318	Расположите в правильной последовательности особенностей организации спортивно-массовой работы среди школьников: 1) Спортивно-массовая работа проводится в соответствии с годовым планом и графиком спортивно-массовой работы; 2) Школы, лицеи, гимназии обеспечивают необходимое оборудование, помещения, спортивные площадки/стадионы для проведения спортивно-массовых мероприятий, материально-техническое оснащение и квалифицированных преподавателей по физической культуре; 3) Организаторы осуществляют свою деятельность при проведении спортивно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Устава образовательно-воспитательного учреждения, подчиняются правилам внутреннего распорядка, выполняют распоряжения администрации школы. 4) Соблюдение правил техники безопасности фиксируются в ведомости участников спортивно-массовых мероприятий и подписываются проводящим инструктаж по ТБ. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	1	2	4	3																				
1	2	4	3																							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
319	Соотнесите определение и смысл основных условий для организации спортивно-массовой работы в школе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Общие основы построения процесса спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе.</td><td>1</td><td>Исправность, фиксированное положение, соответствие ГОСТу, целесообразность применения в процессе спортивно-массовой работы.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Требования к спортивному инвентарю и спортивному оборудованию при поведении массовых мероприятий.</td><td>2</td><td>Учёт и контроль соблюдения правил техники безопасности на занятиях при внеурочной деятельности, своевременное принятие мер при изменениях условий ТБ.</td></tr><tr><td>В</td><td>Особенности влияния факторов внешней</td><td>3</td><td>Организация мероприятий в</td></tr></table>	Понятие		Определение		А	Общие основы построения процесса спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе.	1	Исправность, фиксированное положение, соответствие ГОСТу, целесообразность применения в процессе спортивно-массовой работы.	Б	Требования к спортивному инвентарю и спортивному оборудованию при поведении массовых мероприятий.	2	Учёт и контроль соблюдения правил техники безопасности на занятиях при внеурочной деятельности, своевременное принятие мер при изменениях условий ТБ.	В	Особенности влияния факторов внешней	3	Организация мероприятий в	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Понятие		Определение																								
А	Общие основы построения процесса спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе.	1	Исправность, фиксированное положение, соответствие ГОСТу, целесообразность применения в процессе спортивно-массовой работы.																							
Б	Требования к спортивному инвентарю и спортивному оборудованию при поведении массовых мероприятий.	2	Учёт и контроль соблюдения правил техники безопасности на занятиях при внеурочной деятельности, своевременное принятие мер при изменениях условий ТБ.																							
В	Особенности влияния факторов внешней	3	Организация мероприятий в																							
А	Б	В	Г																							
3	1	4	2																							

	<table><tr><td></td><td>среды и физических нагрузок на организацию спортивных мероприятий.</td><td></td><td>процессе внеурочной деятельности.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Постоянный контроль за соблюдением учащимися правил техники безопасности в процессе проведения спортивно-массовых мероприятий в школе.</td><td>4</td><td>Развитие физических качеств, закаливание, оздоровительная функция.</td></tr></table>		среды и физических нагрузок на организацию спортивных мероприятий.		процессе внеурочной деятельности.	Г	Постоянный контроль за соблюдением учащимися правил техники безопасности в процессе проведения спортивно-массовых мероприятий в школе.	4	Развитие физических качеств, закаливание, оздоровительная функция.																					
	среды и физических нагрузок на организацию спортивных мероприятий.		процессе внеурочной деятельности.																											
Г	Постоянный контроль за соблюдением учащимися правил техники безопасности в процессе проведения спортивно-массовых мероприятий в школе.	4	Развитие физических качеств, закаливание, оздоровительная функция.																											
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.																														
320	Соотнесите определение и смысл понятий спортивно-массовой работы в школе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Этапы формирования двигательных способностей и развитие физических качеств у школьников различного возраста</td><td>1</td><td>ЗУН приобретённые в ходе внеурочной деятельности на спортивных занятиях, которые формируют и развивают двигательные способности и физические качества.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Проведение мероприятий по спортивно-массовой и воспитательной работе в школе</td><td>2</td><td>В ходе спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий школьники приобретают следующие способности: способность формировать и развивать двигательные знания, умения и навыки, необходимые для индивидуализации развития, в том числе обучающиеся с особыми потребностями.</td></tr><tr><td>В</td><td>Приобретение компетенций и опыта спортивно-массовой работы во внеурочной деятельности</td><td>3</td><td>Формирование двигательных способностей осуществляется согласно плану работы спортивных секций в каждой параллели классов.</td></tr><tr><td>Г</td><td>В процессе спортивно-массовой работы актуализируются приобретение</td><td>4</td><td>Спортивно-массовая работа в школе осуществляется по годовому плану с учётом физиологических,</td></tr></table>	Понятие		Определение		А	Этапы формирования двигательных способностей и развитие физических качеств у школьников различного возраста	1	ЗУН приобретённые в ходе внеурочной деятельности на спортивных занятиях, которые формируют и развивают двигательные способности и физические качества.	Б	Проведение мероприятий по спортивно-массовой и воспитательной работе в школе	2	В ходе спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий школьники приобретают следующие способности: способность формировать и развивать двигательные знания, умения и навыки, необходимые для индивидуализации развития, в том числе обучающиеся с особыми потребностями.	В	Приобретение компетенций и опыта спортивно-массовой работы во внеурочной деятельности	3	Формирование двигательных способностей осуществляется согласно плану работы спортивных секций в каждой параллели классов.	Г	В процессе спортивно-массовой работы актуализируются приобретение	4	Спортивно-массовая работа в школе осуществляется по годовому плану с учётом физиологических,	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Понятие		Определение																												
А	Этапы формирования двигательных способностей и развитие физических качеств у школьников различного возраста	1	ЗУН приобретённые в ходе внеурочной деятельности на спортивных занятиях, которые формируют и развивают двигательные способности и физические качества.																											
Б	Проведение мероприятий по спортивно-массовой и воспитательной работе в школе	2	В ходе спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий школьники приобретают следующие способности: способность формировать и развивать двигательные знания, умения и навыки, необходимые для индивидуализации развития, в том числе обучающиеся с особыми потребностями.																											
В	Приобретение компетенций и опыта спортивно-массовой работы во внеурочной деятельности	3	Формирование двигательных способностей осуществляется согласно плану работы спортивных секций в каждой параллели классов.																											
Г	В процессе спортивно-массовой работы актуализируются приобретение	4	Спортивно-массовая работа в школе осуществляется по годовому плану с учётом физиологических,																											
А	Б	В	Г																											
3	4	2	1																											

	<table><tr><td>знаний, умений и навыков в двигательной деятельности школьников</td><td>психологических, социальных особенностей возраста школьников.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин	знаний, умений и навыков в двигательной деятельности школьников	психологических, социальных особенностей возраста школьников.																											
знаний, умений и навыков в двигательной деятельности школьников	психологических, социальных особенностей возраста школьников.																													
321	Соотнесите определение и смысл основных понятий организаций спортивно-массовой работы в школе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Спортивно-массовая работа в школе</td><td>1</td><td>Этапы планирования 1) Годовое; 2) Текущее; 3) Оперативное;</td></tr><tr><td>Б</td><td>Формирование уровня физической подготовленности и обучающихся</td><td>2</td><td>Учебно-тренировочный и процесс в целях физического развития школьников</td></tr><tr><td>В</td><td>Планирование спортивно-массовой работы в школе</td><td>3</td><td>Форма реализации спортивно-воспитательного процесса средствами спорта и ФК</td></tr><tr><td>Г</td><td>Развитие двигательных способностей обучающихся</td><td>4</td><td>Формирование и развитие физических качеств осуществляется на уроках и продолжается в течение внеклассной спортивно-массовой деятельности</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Понятие		Определение		А	Спортивно-массовая работа в школе	1	Этапы планирования 1) Годовое; 2) Текущее; 3) Оперативное;	Б	Формирование уровня физической подготовленности и обучающихся	2	Учебно-тренировочный и процесс в целях физического развития школьников	В	Планирование спортивно-массовой работы в школе	3	Форма реализации спортивно-воспитательного процесса средствами спорта и ФК	Г	Развитие двигательных способностей обучающихся	4	Формирование и развитие физических качеств осуществляется на уроках и продолжается в течение внеклассной спортивно-массовой деятельности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
Понятие		Определение																												
А	Спортивно-массовая работа в школе	1	Этапы планирования 1) Годовое; 2) Текущее; 3) Оперативное;																											
Б	Формирование уровня физической подготовленности и обучающихся	2	Учебно-тренировочный и процесс в целях физического развития школьников																											
В	Планирование спортивно-массовой работы в школе	3	Форма реализации спортивно-воспитательного процесса средствами спорта и ФК																											
Г	Развитие двигательных способностей обучающихся	4	Формирование и развитие физических качеств осуществляется на уроках и продолжается в течение внеклассной спортивно-массовой деятельности																											
А	Б	В	Г																											
3	2	1	4																											
322	Соотнесите определение и смысл понятий спортивно-массовой работы в школе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Организаторы физкультурного мероприятия в школе</td><td>1</td><td>Участники указываются в Положении о спортивно-массовом мероприятии: спортсмены-школьники – члены сборных команд школы/района/города)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Официальные физкультурные и спортивные мероприятия -</td><td>2</td><td>Внеклассные соревнования, Спартакиада школы, оздоровительные мероприятия, спортивные вечера и праздники, указанные в плане спортивно-массовой</td></tr></table>	Понятие		Определение		А	Организаторы физкультурного мероприятия в школе	1	Участники указываются в Положении о спортивно-массовом мероприятии: спортсмены-школьники – члены сборных команд школы/района/города)	Б	Официальные физкультурные и спортивные мероприятия -	2	Внеклассные соревнования, Спартакиада школы, оздоровительные мероприятия, спортивные вечера и праздники, указанные в плане спортивно-массовой	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4								
Понятие		Определение																												
А	Организаторы физкультурного мероприятия в школе	1	Участники указываются в Положении о спортивно-массовом мероприятии: спортсмены-школьники – члены сборных команд школы/района/города)																											
Б	Официальные физкультурные и спортивные мероприятия -	2	Внеклассные соревнования, Спартакиада школы, оздоровительные мероприятия, спортивные вечера и праздники, указанные в плане спортивно-массовой																											
А	Б	В	Г																											
3	2	1	4																											

			работы школы, внешкольные соревнования (городские, районные, республиканские).																													
	В	Участники спортивных соревнований -	3	Учитель ФК, педагог-организатор, администрация в школе, ответственный за НВП в школе																												
	Г	Внешкольная спортивная деятельность	4	Физкультурные мероприятия и спортивные соревнования, включенные в Единый календарный план районных, городских, республиканских, межрегиональных, всероссийских спортивных мероприятий, соревнования из календарных планов физкультурных и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.																												
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>																																
323	Соотнесите определение и смысл основных понятий и особенностей осуществления спортивно-массовой работы в школе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
<table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Проведение занятий по спортивной дисциплине по виду спорта для школьников -</td><td>1</td><td>Развитие физических качеств и технических навыков школьников в каком-либо виде спорта, посещающих спортивную секцию</td></tr><tr><td>Б</td><td>Спортивная команда школы -</td><td>2</td><td>Учебно-тренировочный процесс, который подлежит планированию, осуществляется в рамках плана спортивно-массовой работы в школе;</td></tr><tr><td>В</td><td>Спортивная секция –</td><td>3</td><td>Школьники, проходящие спортивную подготовку в целях включения их в состав спортивных сборных команд школы;</td></tr><tr><td>Г</td><td>Спортивная подготовка</td><td>4</td><td>Форма организации спортивных занятий.</td></tr></table>				Понятие		Определение		А	Проведение занятий по спортивной дисциплине по виду спорта для школьников -	1	Развитие физических качеств и технических навыков школьников в каком-либо виде спорта, посещающих спортивную секцию	Б	Спортивная команда школы -	2	Учебно-тренировочный процесс, который подлежит планированию, осуществляется в рамках плана спортивно-массовой работы в школе;	В	Спортивная секция –	3	Школьники, проходящие спортивную подготовку в целях включения их в состав спортивных сборных команд школы;	Г	Спортивная подготовка	4	Форма организации спортивных занятий.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Понятие		Определение																														
А	Проведение занятий по спортивной дисциплине по виду спорта для школьников -	1	Развитие физических качеств и технических навыков школьников в каком-либо виде спорта, посещающих спортивную секцию																													
Б	Спортивная команда школы -	2	Учебно-тренировочный процесс, который подлежит планированию, осуществляется в рамках плана спортивно-массовой работы в школе;																													
В	Спортивная секция –	3	Школьники, проходящие спортивную подготовку в целях включения их в состав спортивных сборных команд школы;																													
Г	Спортивная подготовка	4	Форма организации спортивных занятий.																													
А	Б	В	Г																													
2	3	4	1																													

	школьников -	целями которых являются развитие одного или нескольких видов спорта, их пропаганда, а также проведение спортивных мероприятий и подготовка спортсменов-членов сборных команд школы.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
324	Школьный спорт это – Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ: Сфера совокупности видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки школьников к школьным и внешкольным соревнованиям.	
325	Каким образом осуществляется развитие физических качеств у школьников в течение организации спортивно-массовых мероприятий? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: Процесс подготовки и совершенствования физических качеств и двигательных способностей осуществляется подготовкой к выполнению нормативов согласно требованиям Комплекса ГТО; активным участием школьников в спортивно-массовых мероприятиях.	
326	Что представляют собой инклюзивные технологии спортивно-массовой работы в школе? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ: Инклюзивные технологии по спортивно-массовой работы в школе учитывают особенности развития школьников, связанные с ограниченными возможностями здоровья	
327	Кто организывает спортивные соревнования в школе? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: Учитель ФК совместно с педагогом-организатором.	
328	Спортивное сооружение в школе, пригодное для организации спортивно-массовой работы – Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ: Инженерно-строительный объект на территории школы, предназначенный для проведения уроков ФК и физкультурно-спортивных мероприятий (спортивная площадка, стадион, спортивный зал).	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			

329	Кто должен организовывать спортивно-массовую деятельность школьников? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Учитель физической культуры — специалист, который учит детей заниматься спортом и любить его. В современном мире это специалист, который получил физкультурное образование и может организовывать спортивную работу в общеобразовательной школе, Дополнения: организует учебно-тренировочный процесс в секциях в школе, включая проведение со школьниками спортивных соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий, – занимается деятельностью физического и интеллектуального развития способностей школьников, совершенствования их двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки; –развивает физические качества, способности (в том числе навыки и умения) школьников с учетом вида их спортивной деятельности и социально-демографических характеристик.
330	Каковы характерные особенности срочного и перспективного планирования мероприятий по физической культуре и спорту в школе: <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Характерные особенности срочного и перспективного планирования спортивно-массовой работы в школе: Составление документов: годовой план спортивно-массовой и

		физкультурно-оздоровительной работы; Положения и сценарии согласно календарному планированию.
331	В чём заключается спортивно-массовая работа учителя по физической культуре с детьми с ОВЗ? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Учитель ФК должен применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с ОВЗ. 2. Учитель ФК должен уметь проводить мероприятия с специальной медицинской группой. 3. Учитель ФК должен обладать навыком проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с двигательными потребностями детей и особенностями их развития.
332	В чём заключаются обязанности учителя по ФК при организации спортивно-массовых мероприятий в школе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Проведение физкультурно-оздоровительной работы: физкультминутки, гимнастика в режиме дня, подвижные игры на большой перемене, игры на свежем воздухе. 2. Воспитательная работа средствами ФК: спортивные вечера, праздники спортивные, Спартакиада школы, встречи с ведущими спортсменами и тренерами, турпоходы, матчевые встречи, внешкольные спортивные соревнования.
333	Спортивное соревнование школьников – <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 1. Состязание среди школьников по спортивным дисциплинам в целях выявления

		лучшего участника состязания, проводимое по правилам вида спорта; 2. Матч между двумя командами – сборными классов с целью выиграть; 3. Встреча школьников-спортсменов на спортивной арене согласно регламенту с определением чемпиона школы; 4. Спортивное мероприятие, включающие в себя состязания с участием школьников-спортсменов; – выполнение соревновательного упражнения с целью отбора членов сборных команд школы и определением рейтинга школьников-спортсменов.

ОПК-3–Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**Б2.О.04.02(П) Практика в детских лагерях (летняя вожатская)
(6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
334	Какими направлениями работы вожатого должны овладеть студенты-практиканты на практике в лагере: 1) Учебно-тренировочным процессом; 2) Учебно-воспитательным процессом; 3) Учебной работой; 4) Спортивно-массовой работой. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ: 24
335	Лагерный спорт направлен на: 1) физическое развитие работников лагеря; 2) физическое развитие детей; 3) достижение высоких спортивных результатов детей;	Ответ: 23

	4) организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий в лагере. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>					
336	Каковы основные обязанности вожатого в лагерной смене? 1) Обеспечивает выполнение детьми санитарно-гигиенических норм; 2) Контролируют соблюдение детьми опрятного внешнего вида, чистоты одежды, установленного порядка в спальнях комнатах, иных помещениях жилых корпусов, столовой и на территории лагеря; 3) Разрешает детям свободно проводить время, по своему усмотрению. 4) Организует обязательное участие отряда во всех общелагерных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и трудовых мероприятиях. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ: 124				
337	К символике спортивного мероприятия в лагере относятся: 1) флаг лагеря и Республики; 2) герб; 3) гимн; 4) наименование лагеря. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ: 14				
338	Какие функции выполняет медицинский работник в лагере? 1) К трудовой функции медработника относится оказание медицинской помощи детям; 2) Медработник проводит медосмотр детей; 3) Медработник проводит лечение детей; 4) Санитарка осматривает детей. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ: 12				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
339	Расположите в правильной последовательности основные этапы организации работы вожатого на практике: 1) организационный; 2) организация спортивно-массовой работы; 3) реализация основного этапа; 4) итоговый период практик <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
340	Расположите в правильной последовательности этапы организации лагерной смены:	Запишите соответствующую последовательность цифр				

	1) основной период; 2) подготовительный период; 3) организационный период; 4) итоговый период; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4
3	2	1	4			
341	Расположите в правильной последовательности оказания первой помощи детям при порезах: 1) Вожатый стоит лицом к ребёнку, чтоб по выражению лица видеть, не больно ли ему от бинтования. Бинтовать нужно снизу-вверх, каждый оборот бинта должен прикрывать предыдущий наполовину или на две трети его ширины, узел не должен беспокоить ребёнка, повязка не должна быть слишком туго наложена, чтоб ребёнок не посинел и не получил отёк. 2) Постоянно успокаивать ребёнка, постараться аккуратно вытащить стёкла при порезах, перевязать рану (небольшие стёкла могут остаться и ухудшить положение). 3) Для удобства бинтования нужно, чтобы ребёнок удобно расположился, рука или нога должна быть неподвижна, иначе при движениях бинт будет смещаться; рука или нога должна быть в том положении, в котором будет после бинтования. 4) Вожатый должен спокойно вызвать врача, вымыть руки с мылом, обтереть их спиртом, водкой, одеколоном и только после этого прикасаться к поражённому участку. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4
3	2	1	4			
342	Укажите порядок составления регламента лагерных соревнований: Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
343	Расположите в правильной последовательности особенности организации практики в детских лагере: 1) практика в детских лагерях планируются в соответствии с планом работы лагеря и планом воспитательной работы; 2) практика в детских лагерях проводится в соответствии с графиком работы вожатых, графиком проведения спортивно-массовых и воспитательных мероприятий; 3) Директор лагеря обеспечивает всем необходимым для проведения воспитательных и спортивно-массовых мероприятий; 4) Студент-практикант организует свою деятельность в соответствии с требованиями Устава лагеря, подчиняется правилам внутреннего распорядка, выполняет распоряжения администрации и руководителя практики. Тип вопроса: закрытый.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			

		Время выполнения: 1 мин.						
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие								
344	Соотнесите определение и смысл основных условий для прохождения практики в детских лагерях. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	Понятие		Определение		A	Б	В	Г
	A	Общие основы построения работы вожатого в лагере.	1	- знакомится с основными документами нормативно-правового и локального характера по вопросам образования и воспитания детей и ими руководствуются; - изучает психологические особенности детей и способствует формированию детского коллектива; - проводит физкультурно-оздоровительные, спортивно-массовые и воспитательные мероприятия; - налаживает контакты с детьми, используя различные формы взаимодействия в воспитании каждого ребенка.	3	1	4	2
	Б	Основные требования к деятельности вожатого в лагере.	2	Учёт и контроль соблюдения правил техники безопасности на занятиях, своевременное принятие мер при изменениях условий ТБ.				
	В	Ответственность вожатого в лагере по основным обязанностям.	3	Включается в педагогическую и воспитательную деятельность по реализации утвержденного плана воспитательной работы лагеря.				
	Г	Постоянный контроль за соблюдением детьми в лагере правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм.	4	Несёт всю полноту юридической ответственности за жизнь, здоровье детей. Во время работы кружков, спортивных секций, клубов по интересам ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей возлагается на руководителей мероприятий и других ответственных лиц. Несёт				

			материальную ответственность.																													
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>																																
345	Соотнесите определение и смысл понятий учебной работы по физической культуре в школе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
<table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Работа вожатого с оснащённостью лагеря, уголка со стендами, документацией планирования</td><td>1</td><td>В ходе практики студенты приобретают следующие компетенции: способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Индивидуальная работа с детьми</td><td>2</td><td>Виды КТД деятельности вожатого: - познавательные; - трудовые; - художественные; - спортивные. - досуговые - экологические - организаторские; - общественно-политические компетенции.</td></tr><tr><td>В</td><td>Приобретение компетенций и опыта коллективно-творческой деятельности студентов в ходе практики</td><td>3</td><td>Активизируются умения вожатых и детей по художественному оформлению, наполнению информационных уголков, проявить педагогическое мастерство в общении с ребятами.</td></tr><tr><td>Г</td><td>В процессе практики актуализируются знания, умения и навыки и приобретаются</td><td>4</td><td>Организация досуговой деятельности детей.</td></tr></table>				Понятие		Определение		А	Работа вожатого с оснащённостью лагеря, уголка со стендами, документацией планирования	1	В ходе практики студенты приобретают следующие компетенции: способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями.	Б	Индивидуальная работа с детьми	2	Виды КТД деятельности вожатого: - познавательные; - трудовые; - художественные; - спортивные. - досуговые - экологические - организаторские; - общественно-политические компетенции.	В	Приобретение компетенций и опыта коллективно-творческой деятельности студентов в ходе практики	3	Активизируются умения вожатых и детей по художественному оформлению, наполнению информационных уголков, проявить педагогическое мастерство в общении с ребятами.	Г	В процессе практики актуализируются знания, умения и навыки и приобретаются	4	Организация досуговой деятельности детей.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Понятие		Определение																														
А	Работа вожатого с оснащённостью лагеря, уголка со стендами, документацией планирования	1	В ходе практики студенты приобретают следующие компетенции: способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями.																													
Б	Индивидуальная работа с детьми	2	Виды КТД деятельности вожатого: - познавательные; - трудовые; - художественные; - спортивные. - досуговые - экологические - организаторские; - общественно-политические компетенции.																													
В	Приобретение компетенций и опыта коллективно-творческой деятельности студентов в ходе практики	3	Активизируются умения вожатых и детей по художественному оформлению, наполнению информационных уголков, проявить педагогическое мастерство в общении с ребятами.																													
Г	В процессе практики актуализируются знания, умения и навыки и приобретаются	4	Организация досуговой деятельности детей.																													
А	Б	В	Г																													
3	4	2	1																													

	компетенции																																	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.																																	
346	Соотнесите определение и смысл основных понятий прохождения практики по ФК в школе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><thead><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Вожатская этика</td><td>1</td><td>1. Внешний вид. 2. Выражение лица. 3. Запах и жестикуляция. 4. Умение общаться.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Педагогические способности</td><td>2</td><td>1. Быть авторитетом для детей. 2. Знать детей по именам. 3. Быть положительным примером. 4. Следить за приёмом пищи и воспитывать.</td></tr><tr><td>В</td><td>Как произвести хорошее впечатление на детей</td><td>3</td><td>1) Способность видеть всё глазами детей; 2) Видеть в ребёнке равноправную личность; 3) Говорить правду всегда; 4) Владеть словом и иметь чувство юмора.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Вожатому рекомендуется</td><td>4</td><td>1) Не давать детям посторонней личной информации о других членах педагогического отряда; 2) Не нарушайте единство педагогических требований; 3) Не роняйте авторитет вожатых других отрядов и членов административной группы перед детьми.</td></tr></tbody></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.				Понятие		Определение		А	Вожатская этика	1	1. Внешний вид. 2. Выражение лица. 3. Запах и жестикуляция. 4. Умение общаться.	Б	Педагогические способности	2	1. Быть авторитетом для детей. 2. Знать детей по именам. 3. Быть положительным примером. 4. Следить за приёмом пищи и воспитывать.	В	Как произвести хорошее впечатление на детей	3	1) Способность видеть всё глазами детей; 2) Видеть в ребёнке равноправную личность; 3) Говорить правду всегда; 4) Владеть словом и иметь чувство юмора.	Г	Вожатому рекомендуется	4	1) Не давать детям посторонней личной информации о других членах педагогического отряда; 2) Не нарушайте единство педагогических требований; 3) Не роняйте авторитет вожатых других отрядов и членов административной группы перед детьми.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	<table><thead><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Понятие		Определение																																
А	Вожатская этика	1	1. Внешний вид. 2. Выражение лица. 3. Запах и жестикуляция. 4. Умение общаться.																															
Б	Педагогические способности	2	1. Быть авторитетом для детей. 2. Знать детей по именам. 3. Быть положительным примером. 4. Следить за приёмом пищи и воспитывать.																															
В	Как произвести хорошее впечатление на детей	3	1) Способность видеть всё глазами детей; 2) Видеть в ребёнке равноправную личность; 3) Говорить правду всегда; 4) Владеть словом и иметь чувство юмора.																															
Г	Вожатому рекомендуется	4	1) Не давать детям посторонней личной информации о других членах педагогического отряда; 2) Не нарушайте единство педагогических требований; 3) Не роняйте авторитет вожатых других отрядов и членов административной группы перед детьми.																															
А	Б	В	Г																															
4	3	1	2																															
347	Соотнесите определение и смысл понятий о проведении мероприятий и обязанностях педагогов в лагере. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><thead><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Организатор физкультурного мероприятия в лагере.</td><td>1</td><td>Сборные команды отрядов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Официальные физкультурные и спортивные мероприятия вне</td><td>2</td><td>Внелагерные соревнования, оздоровительные мероприятия выставляет</td></tr></tbody></table>				Понятие		Определение		А	Организатор физкультурного мероприятия в лагере.	1	Сборные команды отрядов	Б	Официальные физкультурные и спортивные мероприятия вне	2	Внелагерные соревнования, оздоровительные мероприятия выставляет	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	<table><thead><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4								
Понятие		Определение																																
А	Организатор физкультурного мероприятия в лагере.	1	Сборные команды отрядов																															
Б	Официальные физкультурные и спортивные мероприятия вне	2	Внелагерные соревнования, оздоровительные мероприятия выставляет																															
А	Б	В	Г																															
3	2	1	4																															

	<table><tr><td></td><td>лагеря</td><td></td><td>команду руководитель ФВ лагеря и директор.</td></tr><tr><td>В</td><td>Участники спортивных соревнований в лагере</td><td>3</td><td>Руководитель ФК, педагог-организатор, администрация лагеря.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ответственный за здоровье и оказание медицинской помощи на лагерных соревнованиях</td><td>4</td><td>Медсестра лагеря и врач лагерного медпункта.</td></tr></table>		лагеря		команду руководитель ФВ лагеря и директор.	В	Участники спортивных соревнований в лагере	3	Руководитель ФК, педагог-организатор, администрация лагеря.	Г	Ответственный за здоровье и оказание медицинской помощи на лагерных соревнованиях	4	Медсестра лагеря и врач лагерного медпункта.																	
	лагеря		команду руководитель ФВ лагеря и директор.																											
В	Участники спортивных соревнований в лагере	3	Руководитель ФК, педагог-организатор, администрация лагеря.																											
Г	Ответственный за здоровье и оказание медицинской помощи на лагерных соревнованиях	4	Медсестра лагеря и врач лагерного медпункта.																											
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.																														
348	Соотнесите определение и смысл основных понятий о спортивно-массовой работе в лагере. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Проведение занятий по спортивным секциям–</td><td>1</td><td>Развитие физических качеств и технических навыков детей в лагере в каком-либо виде спорта, посещающих спортивную секцию</td></tr><tr><td>Б</td><td>Спортивная команда лагеря –</td><td>2</td><td>Учебно-тренировочный процесс, который подлежит планированию, осуществляется в рамках плана спортивно-массовой работы в лагере;</td></tr><tr><td>В</td><td>Спортивная секция–</td><td>3</td><td>Дети, проходящие спортивную подготовку в лагере в целях включения их в состав спортивных сборных команды лагеря.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Спортивная подготовка школьников –</td><td>4</td><td>Форма организации спортивных занятий, целями которых являются развитие одного или нескольких видов спорта, их пропаганда, организация, а также проведение спортивных мероприятий и подготовка спортсменов-членов сборных команд лагеря.</td></tr></table>	Понятие		Определение		А	Проведение занятий по спортивным секциям–	1	Развитие физических качеств и технических навыков детей в лагере в каком-либо виде спорта, посещающих спортивную секцию	Б	Спортивная команда лагеря –	2	Учебно-тренировочный процесс, который подлежит планированию, осуществляется в рамках плана спортивно-массовой работы в лагере;	В	Спортивная секция–	3	Дети, проходящие спортивную подготовку в лагере в целях включения их в состав спортивных сборных команды лагеря.	Г	Спортивная подготовка школьников –	4	Форма организации спортивных занятий, целями которых являются развитие одного или нескольких видов спорта, их пропаганда, организация, а также проведение спортивных мероприятий и подготовка спортсменов-членов сборных команд лагеря.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Понятие		Определение																												
А	Проведение занятий по спортивным секциям–	1	Развитие физических качеств и технических навыков детей в лагере в каком-либо виде спорта, посещающих спортивную секцию																											
Б	Спортивная команда лагеря –	2	Учебно-тренировочный процесс, который подлежит планированию, осуществляется в рамках плана спортивно-массовой работы в лагере;																											
В	Спортивная секция–	3	Дети, проходящие спортивную подготовку в лагере в целях включения их в состав спортивных сборных команды лагеря.																											
Г	Спортивная подготовка школьников –	4	Форма организации спортивных занятий, целями которых являются развитие одного или нескольких видов спорта, их пропаганда, организация, а также проведение спортивных мероприятий и подготовка спортсменов-членов сборных команд лагеря.																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.																														
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
349	Спорт в лагере включает..... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ: 1. Совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и спортивной подготовки																												

		детей к лагерным спортивно-массовым мероприятиям и Спартакиаде лагеря и другим соревнованиям.
350	Порядок работы вожатого в лагере организационный период. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1. Организация заезда детей, регистрация; – знакомство воспитанников друг с другом, педагогами, с условиями лагеря и требованиями к организации жизнедеятельности в нем; – выработка плана жизнедеятельности в отряде; – выявление потребностей, интересов, способностей воспитанников; 2. Формирование органов самоуправления; – планирование перспектив жизнедеятельности детей и подростков в отряде и лагере; – благоустройство жилых помещений и территории отряда; 3. Подготовка к открытию лагерной смены.
351	Может ли вожатый пропускать без уважительной причины планерки или иные установленные распоряжением администрации собрания педагогических работников. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: нет
352	Кто организывает спортивные соревнования в лагере? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1. Инструктор по физической культуре совместно с педагогом-организатором и вожатыми.
353	Спортивное сооружение в лагере – <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: Инженерно-строительный объект на территории лагеря, предназначенный для проведения физкультурно-спортивных мероприятий (спортивная площадка, стадион, спортивный зал).
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

354	Вожатый это – <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1. Специалист, который организывает жизнь детей в лагере. 2. Специалист, который получил педагогическое образование и может работать в лагере, 3. Специалист, который может построить жизнь детей в лагере, в тоже время проводить воспитательную работу в лагере. 4. Специалист, который – организует развлекательно-игровой процесс в отрядах в лагере, включая проведение спортивно-массовой работы с детьми. – занимается деятельностью физического и интеллектуального развития способностей детей, совершенствования их двигательной активности и формирования здорового образа жизни; –развивает физические качества, способности (в том числе навыки и умения) детей с учетом вида их интересов и социально-демографических характеристик.
355	Каковы характерные особенности срочного и перспективного планирования работы вожатого в лагере? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Характерные особенности срочного и перспективного планирования в лагере – составление планов: 1. План воспитательной работы в лагере (лагерный и отрядный). 2. Текущее планирование жизнедеятельности детей в отряде и лагере; 3. План спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы на смену.

356	В чём заключается работа вожатого по физической культуре с детьми? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1. Вожатый должен применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности детей в отряде. 2. Вожатый должен уметь провести зарядку и обладать навыком проектирования индивидуальных образовательных маршрутов по физической подготовке детей в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.
357	Что запрещено делать вожатому? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Вожатому запрещено: 1. Оставлять детей отряда без присмотра, в том числе в ночное время. 2. Самому или с детьми покидать территорию лагеря без разрешения начальника лагеря или старшего вожатого. 3. Допускать присутствие на территории лагеря посторонних лиц без разрешения начальника лагеря.
358	Спортивное соревнование в лагере – <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1. Состязание среди детей по спортивным дисциплинам в целях выявления лучшего участника состязания, проводимое по правилам вида спорта; 2. Матч между двумя командами – сборными отрядов с целью выиграть; 3. Встреча детей-спортсменов на спортивной арене согласно регламенту с выявлением чемпиона лагеря; 4. – спортивное мероприятие,

		включающие в себя соревнования с участием спортсменов; – выполнение соревновательного упражнения с целью отбора членов сборных команд лагеря с определением рейтинга спортсменов.

ОПК–4 –Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.01.05 Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
359	Это понятие отражает состояние общества на определенном этапе его развития: 1) государство; 2) право; 3) государственность; 4) цивилизация. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3
360	Количество субъектов Российской Федерации в настоящий момент: 1) 75; 2) 85; 3) 89; 4) 83. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3
361	К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: 1) индивидуализм; 2) жизнь, достоинство, права и свободы человека; 3) приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость; 4) культивирование эгоизма, вседозволенности и безнравственности. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23
362	Пятиэлементная модель мировоззрения учитывает отношения личности к следующим феноменам:	Ответ: 1

	1) человек – семья – общество –государство – страна; 2) окружающий мир – потребности –производственные отношения –духовность – сознание; 3) духовные ценности – материальные ценности – индивидуальное сознание –общественное бытие – человек; 4) Нация – страна – государство – общество – человек. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.																									
363	Государственную власть в Российской Федерации осуществляют: 1) Президент Российской Федерации; 2) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума); 3)Правительство Российской Федерации; 4) Президент РФ, Федеральное Собрание и Правительство РФ, суды РФ. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 4																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
364	Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Государство</td><td>1</td><td>Состояние общества, отражающее форму его политико-правовой организации на определенном этапе развития становления, функционирования и развития.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Право</td><td>2</td><td>Форма территориальной Организации суверенной публичной власти всего общества, обладающая специальным аппаратом, способная делать свои веления обязательными на всей территории и для всего населения.</td></tr><tr><td>В</td><td>Государственность</td><td>3</td><td>Это этап развития общества, арактеризующийся устойчивой социальной организацией, экономическим устройством, политическими</td></tr></table>	Термин		Определение		А	Государство	1	Состояние общества, отражающее форму его политико-правовой организации на определенном этапе развития становления, функционирования и развития.	Б	Право	2	Форма территориальной Организации суверенной публичной власти всего общества, обладающая специальным аппаратом, способная делать свои веления обязательными на всей территории и для всего населения.	В	Государственность	3	Это этап развития общества, арактеризующийся устойчивой социальной организацией, экономическим устройством, политическими	Запишите выбранные цифры подсоответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Термин		Определение																								
А	Государство	1	Состояние общества, отражающее форму его политико-правовой организации на определенном этапе развития становления, функционирования и развития.																							
Б	Право	2	Форма территориальной Организации суверенной публичной власти всего общества, обладающая специальным аппаратом, способная делать свои веления обязательными на всей территории и для всего населения.																							
В	Государственность	3	Это этап развития общества, арактеризующийся устойчивой социальной организацией, экономическим устройством, политическими																							
А	Б	В	Г																							
2	4	1	3																							

			институтами икультурными достижениями.																													
	Г	Цивилизация	4	Особый институциональный регулятор, который является основным способом нормирования отношений в обществе.																												
<i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																																
365	Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
<table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Принцип народовластия</td><td>1</td><td>Полная независимость Российского государства внешних и внутренних делах от какого-либо внешнего воздействия.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Принцип государственного суверенитета</td><td>2</td><td>Принцип, содействующий существованию многообразия политическ их сил с конкуренцией межд у ними за представительство в ор ганах государственной власти.</td></tr><tr><td>В</td><td>Верховенство права</td><td>3</td><td>Воля многонационального народа Российской Федерации реализуется российским государством исключительно посредством правовых процедур и через установление общих правил поведения посредством принятия нормативных правовых актов.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Принцип политического плюрализма</td><td>4</td><td>Единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ, который осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного</td></tr></table>				Термин		Определение		А	Принцип народовластия	1	Полная независимость Российского государства внешних и внутренних делах от какого-либо внешнего воздействия.	Б	Принцип государственного суверенитета	2	Принцип, содействующий существованию многообразия политическ их сил с конкуренцией межд у ними за представительство в ор ганах государственной власти.	В	Верховенство права	3	Воля многонационального народа Российской Федерации реализуется российским государством исключительно посредством правовых процедур и через установление общих правил поведения посредством принятия нормативных правовых актов.	Г	Принцип политического плюрализма	4	Единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ, который осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
Термин		Определение																														
А	Принцип народовластия	1	Полная независимость Российского государства внешних и внутренних делах от какого-либо внешнего воздействия.																													
Б	Принцип государственного суверенитета	2	Принцип, содействующий существованию многообразия политическ их сил с конкуренцией межд у ними за представительство в ор ганах государственной власти.																													
В	Верховенство права	3	Воля многонационального народа Российской Федерации реализуется российским государством исключительно посредством правовых процедур и через установление общих правил поведения посредством принятия нормативных правовых актов.																													
Г	Принцип политического плюрализма	4	Единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ, который осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного																													
А	Б	В	Г																													
4	1	3	2																													

				самоуправления.	
		Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
366	Укажите регион, характеризующийся высокой ресурсной обеспеченностью и той или иной степенью экономической зависимости: 1) депрессивный регион; 2) сырьевой регион; 3) край; 4) старопромышленный регион. Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин.				Ответ: 2, т.к. сырьевые регионы, как правило, имеют значительные запасы природных ресурсов, а их экономика во многом зависит от добычи и переработки ресурсов.
367	Назовите направление русской общественной мысли, сторонники которого отстаивали идею самобытности русского народа и почему: 1) общинный социализм; 2) консерватизм; 3) славянофильство; 4) западничество. Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин.				Ответ: 3, т.к. славянофилы считали, что Россия имеет свою собственную духовную и культурную идентичность, отличную от западноевропейской
368	Укажите степень, уровень, способность государства желательным для его образом воздействовать на поведение других государств: 1) политическое влияние государства; 2) имперский тип государственного образования; 3) территориальная экспансия государства; 4) естественность возникновения государства. Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин.				Ответ: 1, т.к. политическое влияние включает в себя дипломатические, экономические, культурные и военные аспекты, посредством которых государство может воздействовать на решения и действия других государств, добиваясь своих интересов.

Б1.О.09.04 Теоретические основы подготовки вожатого (4 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа

задания						
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
369	Какими направлениями работы вожатого должны овладеть студенты для работы в лагере: 1) Учебно-тренировочным процессом; 2) Учебно-воспитательным процессом; 3) Учебной работой; 4) Спортивно-массовой работой. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:24				
370	Лагерный спорт направлен на: 1) физическое развитие работников лагеря; 2) физическое развитие детей; 3) достижение высоких спортивных результатов детей; 4) организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий в лагере. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ: 23				
371	Каковы основные обязанности вожатого в лагерной смене? 1) Обеспечивает выполнение детьми санитарно-гигиенических норм; 2)Контролируют соблюдение детьми опрятного внешнего вида, чистоты одежды, установленного порядка в спальнях комнатах, иных помещениях жилых корпусов, столовой и на территории лагеря; 3) Разрешает детям свободно проводить время, по своему усмотрению. 4) Организует обязательное участие отряда во всех общелагерных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и трудовых мероприятиях. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ: 124				
372	Какие функции выполняет медицинский работник в лагере? 1) К трудовой функции медработника относится оказание медицинской помощи детям; 2) Медработник проводит медосмотр детей; 3) Медработник проводит лечение детей; 4) Санитарка осматривает детей. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ: 12				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
373	Расположите в правильной последовательности основные этапы организации работы вожатого в лагере: 1) организационный; 2) организация спортивно-массовой работы; 3) реализация основного этапа; 4) итоговый период практик Тип вопроса: закрытый.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			

	<i>Время выполнения: 1 мин.</i>																		
374	Расположите в правильной последовательности этапы организации лагерной смены: 1) основной период; 2) подготовительный период; 3) организационный период; 4) итоговый период. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	3	2	1	4												
3	2	1	4																
375	Расположите в правильной последовательности оказания первой помощи детям при порезах: 1) Вожатый стоит лицом к ребёнку, чтоб по выражению лица видеть, не больно ли ему от бинтования. Бинтовать нужно снизу вверх, каждый оборот бинта должен прикрывать предыдущий наполовину или на две трети его ширины, узел не должен беспокоить ребёнка, повязка не должна быть слишком туго наложена, чтоб ребёнок не посинел и не получил отёк. 2) Постоянно успокаивать ребёнка, постараться аккуратно вытащить стёкла при порезах, перевязать рану (небольшие стёкла могут остаться и ухудшить положение). 3) Для удобства бинтования нужно, чтобы ребёнок удобно расположился, рука или нога должна быть неподвижна, иначе при движениях бинт будет смещаться; рука или нога должна быть в том положении, в котором будет после бинтования. 4) Вожатый должен спокойно вызвать врача, вымыть руки с мылом, обтереть их спиртом, водкой, одеколоном и только после этого прикасаться к пораженному участку. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	3	2	1	4												
3	2	1	4																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																			
376	Соотнесите определение и смысл основных условий для прохождения практики в детских лагерях. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Общие основы построения работы вожатого в лагере.</td><td>1</td><td> - знакомится с основными документами нормативно-правового и локального характера по вопросам образования и воспитания детей и ими руководствуются; - изучает психологические особенности детей и способствует формированию детского коллектива; - проводит физкультурно-оздоровительные, спортивно-массовые и воспитательные мероприятия; - налаживает контакты с детьми, используя различные </td></tr> </tbody> </table>		Понятие		Определение		A	Общие основы построения работы вожатого в лагере.	1	- знакомится с основными документами нормативно-правового и локального характера по вопросам образования и воспитания детей и ими руководствуются; - изучает психологические особенности детей и способствует формированию детского коллектива; - проводит физкультурно-оздоровительные, спортивно-массовые и воспитательные мероприятия; - налаживает контакты с детьми, используя различные	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	3	1	4	2
Понятие		Определение																	
A	Общие основы построения работы вожатого в лагере.	1	- знакомится с основными документами нормативно-правового и локального характера по вопросам образования и воспитания детей и ими руководствуются; - изучает психологические особенности детей и способствует формированию детского коллектива; - проводит физкультурно-оздоровительные, спортивно-массовые и воспитательные мероприятия; - налаживает контакты с детьми, используя различные																
A	Б	В	Г																
3	1	4	2																

			формы взаимодействия в воспитании каждого ребенка.													
	Б	Основные требования к деятельности вожатого в лагере.	2	Учёт и контроль соблюдения правил техники безопасности на занятиях, своевременное принятие мер при изменениях условий ТБ.												
	В	Ответственность вожатого в лагере по основным обязанностям.	3	Включается в педагогическую и воспитательную деятельность по реализации утвержденного плана воспитательной работы лагеря.												
	Г	Постоянный контроль за соблюдением детьми в лагере правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм.	4	Несёт всю полноту юридической ответственности за жизнь, здоровье детей. Во время работы кружков, спортивных секций, клубов по интересам ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей возлагается на руководителей мероприятий и других ответственных лиц. Несёт материальную ответственность.												
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.															
377	Соотнесите определение и смысл понятий учебной работы по физической культуре в школе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:															
	<table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Работа вожатого с оснащённостью лагеря, уголка со стендами, документацией планирования</td><td>1</td><td>В ходе практики студенты приобретают следующие компетенции: способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Индивидуальная работа с детьми</td><td>2</td><td>Виды КТД деятельности вожатого: - познавательные; - трудовые;</td></tr></table>				Понятие		Определение		А	Работа вожатого с оснащённостью лагеря, уголка со стендами, документацией планирования	1	В ходе практики студенты приобретают следующие компетенции: способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями.	Б	Индивидуальная работа с детьми	2	Виды КТД деятельности вожатого: - познавательные; - трудовые;
Понятие		Определение														
А	Работа вожатого с оснащённостью лагеря, уголка со стендами, документацией планирования	1	В ходе практики студенты приобретают следующие компетенции: способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями.													
Б	Индивидуальная работа с детьми	2	Виды КТД деятельности вожатого: - познавательные; - трудовые;													
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>				А	Б	В	Г	3	4	2	1				
А	Б	В	Г													
3	4	2	1													

				- художественные; - спортивные. - досуговые - экологические - организаторские; - общественно-политические компетенции.																													
	В	Приобретение компетенций и опыта коллективно-творческой деятельности студентов в ходе практики	3	Активизируются умения вожатых и детей по художественному оформлению, наполнению информационных уголков, проявить педагогическое мастерство в общении с ребятами.																													
	Г	В процессе практики актуализируются знания, умения и навыки и приобретаются компетенции	4	Организация досуговой деятельности детей.																													
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>																																	
378	Соотнесите определение и смысл основных понятий прохождения практики по ФК в школе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
<table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Вожатская этика</td><td>1</td><td>1. Внешний вид. 2. Выражение лица. 3. Запах и жестикуляция. 4. Умение общаться.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Педагогические способности</td><td>2</td><td>1. Быть авторитетом для детей. 2. Знать детей по именам. 3. Быть положительным примером. 4. Следить за приёмом пищи и воспитывать.</td></tr><tr><td>В</td><td>Как произвести хорошее впечатление на детей</td><td>3</td><td>1) Способность видеть всё глазами детей; 2) Видеть в ребёнке равноправную личность; 3) Говорить правду всегда; 4) Владеть словом и иметь чувство юмора.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Вожатому рекомендуется</td><td>4</td><td>1) Не давать детям посторонней личной информации о других членах педагогического отряда; 2) Не нарушайте единство педагогических требований; 3) Не роняйте авторитет вожатых других отрядов и членов административной группы перед детьми.</td></tr></table>					Понятие		Определение		А	Вожатская этика	1	1. Внешний вид. 2. Выражение лица. 3. Запах и жестикуляция. 4. Умение общаться.	Б	Педагогические способности	2	1. Быть авторитетом для детей. 2. Знать детей по именам. 3. Быть положительным примером. 4. Следить за приёмом пищи и воспитывать.	В	Как произвести хорошее впечатление на детей	3	1) Способность видеть всё глазами детей; 2) Видеть в ребёнке равноправную личность; 3) Говорить правду всегда; 4) Владеть словом и иметь чувство юмора.	Г	Вожатому рекомендуется	4	1) Не давать детям посторонней личной информации о других членах педагогического отряда; 2) Не нарушайте единство педагогических требований; 3) Не роняйте авторитет вожатых других отрядов и членов административной группы перед детьми.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Понятие		Определение																															
А	Вожатская этика	1	1. Внешний вид. 2. Выражение лица. 3. Запах и жестикуляция. 4. Умение общаться.																														
Б	Педагогические способности	2	1. Быть авторитетом для детей. 2. Знать детей по именам. 3. Быть положительным примером. 4. Следить за приёмом пищи и воспитывать.																														
В	Как произвести хорошее впечатление на детей	3	1) Способность видеть всё глазами детей; 2) Видеть в ребёнке равноправную личность; 3) Говорить правду всегда; 4) Владеть словом и иметь чувство юмора.																														
Г	Вожатому рекомендуется	4	1) Не давать детям посторонней личной информации о других членах педагогического отряда; 2) Не нарушайте единство педагогических требований; 3) Не роняйте авторитет вожатых других отрядов и членов административной группы перед детьми.																														
А	Б	В	Г																														
4	3	1	2																														

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
379	Спорт в лагере включает..... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: Совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и спортивной подготовки детей к лагерным спортивно-массовым мероприятиям и Спартакиаде лагеря и другим соревнованиям.
380	Спортивное сооружение в лагере – <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	1. Инженерно-строительный объект на территории лагеря, предназначенный для проведения физкультурно-спортивных мероприятий (спортивная площадка, стадион, спортивный зал).
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
381	Вожатый это – <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Специалист, который организует жизнь детей в лагере. 2. Специалист, который получил педагогическое образование и может работать в лагере, 3. Специалист, который может построить жизнь детей в лагере, в тоже время проводить воспитательную работу в лагере. 3. Организует развлекательно-игровой процесс в отрядах в лагере, включая проведение спортивно-массовой работы с детьми. 4. Занимается деятельностью физического и интеллектуального развития

		способностей детей, совершенствования их двигательной активности и формирования здорового образа жизни; 5. Развивает физические качества, способности (в том числе навыки и умения) детей с учетом вида их интересов и социально-демографических характеристик.
382	Каковы характерные особенности срочного и перспективного планирования работы вожатого в лагере? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Характерные особенности срочного и перспективного планирования в лагере; 1. План воспитательной работы в лагере (лагерный и отрядный). 2. Текущее планирование жизнедеятельности детей в отряде и лагере; 3. План спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной раб.
383	Спортивное соревнование в лагере – <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	1. Состязание среди детей по спортивным дисциплинам в целях выявления лучшего участника состязания, проводимое по правилам вида спорта; 2. Встреча детей-спортсменов на спортивной арене согласно регламенту с выявлением чемпиона лагеря; 3. Спортивное мероприятие, включающие в себя

		состязания с участием спортсменов; – выполнение соревновательного упражнения с целью отбора членов сборных команд лагеря с определением рейтинга спортсменов.

ОПК–5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Б1.О.07.02 Педагогика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
384	К принципам обучения относятся: 1) средства обучения; 2) сознательность и активность; 3) приемы обучения; 4) научность и доступность. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
385	К дидактическим закономерностям относятся: 1) результаты обучения прямо пропорциональны продолжительности обучения (чем дольше обучение, тем выше его результат); 2) результаты обучения прямо пропорционально зависят от уровня осознания и принятия учащимися целей обучения (более высоких результатов достигнут учащиеся, осознавшие важность и значимость обучения, достижения определенных целей для себя, общества, государства); 3) результаты обучения зависят от интенсивности и способа включения в соответствующую учебную, профессиональную деятельность (чем больше учащийся включен, активно выполняет эту деятельность, тем выше уровень его подготовленности в данной области); 4) творческая активность и самостоятельность учащихся при руководящей роли педагога. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
386	Ряд дидактов (И.Я. Лернер, М.Н. Скаткин, А. Н. Овечкин и др.) классифицировали методы обучения, исходя из характера деятельности обучающихся, по усвоению содержания образования. Это позволило среди прочих выделить такие	Ответ: 124

	группы методов, как: 1) объяснительно-иллюстративные; 2) репродуктивные; 3) практические; 4) исследовательские. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.					
387	Выбор методов обучения, их соотношение в ходе занятий зависят от следующих условий: 1) количества педагогов-предметников в школе; 2) количества времени, отводимого на занятие; 3) места занятия; 4) уровня методического мастерства педагога. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 234				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
388	Расположите в правильной последовательности основные этапы подготовки к уроку и этапы проведения того же самого урока: 1) подведение итогов урока, озвучивание объема домашнего задания; 2) составление плана-конспекта урока или технологической карты; 3) осуществление самоанализа по итогам проведения урока; 4) проверка присутствия обучающихся, проверка готовности класса и классной комнаты к уроку. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			
389	Расположите в правильной последовательности этапы проведения дидактической игры на уроке: 1) проведение игры; 2) ориентация на игру (мотивация, озвучивание целей и др.); 3) подготовка к ее проведению (озвучивание правил, процедуры подсчета баллов и др.); 4) подведение итогов, обсуждение хода игры и др. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			

390	Расположите в правильной последовательности этапы выполнения домашнего задания обучающимся на уровне начального общего образования: 1) прочитать условие задания; 2) выполнить необходимое задание; 3) подготовить рабочее место для выполнения домашнего задания; 4) навести порядок на столе после выполнения домашнего задания. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
391	Расположите в правильной последовательности основные этапы решения проблемной задачи на уроке: 1) предъявление задачи учителем; 2) выход из проблемной ситуации (решение); 3) обсуждение результатов решения проблемной задачи (новые знания, новые способы деятельности и др.); 4) возникновение проблемной ситуации (осознание фактов, данных в тексте задачи, как противоречивых). Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	1	4	2	3
1	4	2	3			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
392	Учитель в ходе организации деятельности обучающихся на уроке разделил всех присутствующих учеников в команды по 6 человек. Указанная форма работы с обучающимися на уроке относится к следующей организационной форме: 1) фронтальная; 2) групповая; 3) индивидуальная; 4) массовая. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2, т.к. ученики должны действовать не индивидуально и не всем классом, а должны работать в команде, то есть в группах.				
393	Учитель в ходе организации деятельности обучающихся на уроке выдал каждому ученику отдельную карточку с заданием. Указанная форма работы с обучающимися на уроке относится к следующей организационной форме: 1) фронтальная; 2) внезапная; 3) групповая; 4) индивидуальная. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 4, т.к. каждый ученик получил карточку с заданием отдельно, а не на группу или весь класс				
394	Учитель, объясняя на уроке новый материал, продемонстрировал обучающимся модель системы «Земля – Солнце». Указанная форма работы с обучающимися на уроке относится к следующей организационной форме: 1) фронтальная;	Ответ: 1, т.к. учитель работает со всеми учениками одновременно, а не с каждым лично				

	2) парная; 3) групповая; 4) индивидуальная. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	или в группах.
395	Педагоги, осуществляя образовательную деятельность на уровне основного общего образования, активно используют для подготовки и демонстрации презентаций компьютеры, интерактивные доски, проекторы. Перечисленное оборудование представляет собой: 1) средства обучения; 2) формы организации обучения; 3) приемы обучения; 4) методы обучения. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. являются материальными объектами, используемыми в качестве инструментов деятельности педагога, а также в качестве носителей информации в учебном процессе.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
396	... – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Образование
397	... – метод обучения, представляющий собой повествовательно-описательное изложение материала с целью сообщения фактов и выводов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Рассказ
398	... – отрасль педагогики, теория обучения, изучающая процесс обучения и его составляющие. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Дидактика
399	... – основная форма организации учебного процесса, при которой педагог в течение точно установленного времени организует познавательную или иную деятельность постоянной группы учащихся (класса) с учетом особенностей каждого из них, используя виды, средства и методы работы, создающие благоприятные условия для того, чтобы все ученики овладевали основами изучаемого предмета, а также для воспитания и развития познавательных и творческих способностей, духовных сил обучаемых. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Урок
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

400	Обоснуйте необходимость реализации принципа системности и последовательности в обучении. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Необходимость реализации принципа системности и последовательности в обучении обусловлена тем, что у обучающихся должна быть сформирована целостная система знаний, должна быть соблюдена преемственность в процессе обучения и должно развиваться логическое мышление. Поэтому материал располагается и изучается в определенном логическом порядке, что способствует формированию у учащихся не отрывочных, бессвязных знаний, а целостной системы знаний и умений. А так как новый изучаемый материал базируется на усвоенном ранее, то развивается логическое мышление.
401	Обоснуйте необходимость своевременной подготовки учителем конспекта урока. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Необходимость своевременной подготовки учителем конспекта урока обосновывается следующим. Конспект – служит официальным документом, который отражает эффективность и полноту выполнения учебной

		программы. И позволяет администрации учреждения оценить качество преподавания. Конспект помогает выстроить логическую последовательность хода урока, своевременно определить структуру, средства, содержание, методы и т.д.
402	Укажите, от чего зависит выбор типа урока учителем? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Выбор типа урока учителем зависит от дидактических целей, которые ставит педагог, от возрастных особенностей детей, от степени подготовленности учеников и др.
403	Укажите, чем отличаются активные методы обучения от пассивных методов обучения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: При пассивных методах обучения основным действующим лицом является преподаватель, а при активных – преподаватель и учащиеся взаимодействуют друг с другом в ходе учебного занятия, то есть ученик принимает активное участие в образовательном процессе.

Б2.О.04.01 (П) Педагогическая практика (классное руководство)
(5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

404	Классный руководитель выполняет такие функции, как... 1) Организаторскую 2) Психологическую 3) Дидактическую 4) Воспитательную 5) Координирующую <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1 4 5
405	К планам учебно-воспитательной работы предъявляются такие требования, как... 1) целенаправленность и конкретность образовательных задач 2) разнообразие содержания, форм и методов 3) разумная детализированность и краткость 4) инвариантность планирования 5) включение большого количества разнообразных мероприятий <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1 2 3
406	Классный руководитель в работе с родителями выполняет такие функции, как ... 1) вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность 2) коррекция условий функционирования семьи 3) Оказание помощи родителям в решении социальных проблем 4) психолого-педагогическое просвещение родителей 5) ознакомление родителей с учебно-воспитательным процессом школы <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1 4 5
407	На стремлении ребенка к подражанию основан такой метод воспитания как... 1) Приучение 2) пример 3) Упражнение 4) убеждение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2
408	Воспитание – это 1) воздействие на личность общества в целом 2) развитие представлений человека о мире 3) результат усвоения профессиональных знаний, умений и навыков 4) целенаправленная деятельность по формированию у детей качеств личности 5) процесс и результат воспитательной работы <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1 4 5

ОПК–6 – Способен использовать педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Б1.О.07.02 Педагогика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
409	К основным педагогическим категориям, в которых более конкретно раскрывается предмет педагогики, относятся: 1) воспитание; 2) психика; 3) сознание; 4) обучение. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14																
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																		
410	Расположите в правильной последовательности основные этапы (стадии), которые в своем развитии проходит коллектив (по взглядам А.С. Макаренко): 1) педагог поддерживает самоуправление и интерес к другим коллективам, происходит побуждение всех членов коллектива к самовоспитанию; 2) требования педагога поддерживаются активом; 3) большая часть членов группы предъявляет требования к товарищам и к себе, помогает педагогу корректировать развитие каждого; 4) педагог организует жизнь и деятельность группы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1												
4	2	3	1															
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
411	Программа воспитания общеобразовательной организации, предназначенная для планирования и организации системной воспитательной деятельности, реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Соотнесите направление воспитания и целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Направление воспитания</th><th colspan="2">Целевой ориентир</th></tr><tr><td>А</td><td>Гражданское</td><td>1</td><td>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для</td></tr></table>	Направление воспитания		Целевой ориентир		А	Гражданское	1	Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Направление воспитания		Целевой ориентир																
А	Гражданское	1	Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для															
А	Б	В	Г															
2	4	1	3															

				создания семьи, рождения и воспитания детей	
	Б	Патриотическое	2	Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам	
	В	Духовно-нравственное	3	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве	
	Г	Эстетическое	4	Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
412	... – деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: Воспитание
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
413	Обоснуйте высказывание педагога К. Д. Ушинского: «Лучшая форма наследства, оставляемого родителями своим детям, – не деньги, вещи или хорошее образование, а воспитание трудолюбия». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ: Высказывание обосновывается следующим. Духовные ценности, которые воспитывают в нас родители, намного важнее материальных благ, которые они могут нам дать. И одной из главных таких ценностей является трудолюбие. Трудолюбие – это положительное отношения человека к труду, желание заниматься трудовой деятельностью. Педагог также должен способствовать формированию таких

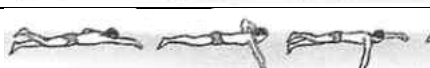
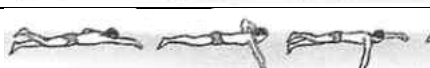
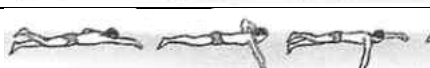
		традиционных российских духовно-нравственных ценностей, как созидательный труд, приоритет духовного над материальным.

**Б1.О.09.03 Технология и организация воспитательных практик
(классное руководство) (5 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
414	В содержание работы классного руководителя входят... 1) развитие ученического самоуправления 2) организация предметных занятий 3) упорядочение учебной нагрузки учащихся 4) организация внеклассных мероприятий 5) наблюдение за успеваемостью, дисциплиной учащихся <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1 4 5
415	Классный руководитель выполняет такие функции, как... 1) организаторскую 2) психологическую 3) дидактическую 4) воспитательную 5) координирующую <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1 4 5
416	К планам учебно-воспитательной работы предъявляются такие требования, как... 1) целенаправленность и конкретность образовательных задач 2) разнообразие содержания, форм и методов 3) разумная детализированность и краткость 4) инвариантность планирования 5) включение большого количества разнообразных мероприятий <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1 2 3
417	Заключительный этап создания плана воспитательной работы классного руководителя характеризуется ... 1) закреплением ответственных за организацию мероприятий 2) подведением итогов работы 3) распределением поручений активу и отдельным воспитанникам 4) обсуждением на классном собрании 5) проведением коллективного творческого дела	Ответ: 1 3 4

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
418	Классный руководитель в работе с родителями выполняет такие функции, как ... 1) вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность 2) коррекция условий функционирования семьи 3) оказание помощи родителям в решении социальных проблем 4) психолого-педагогическое просвещение родителей 5) ознакомление родителей с учебно-воспитательным процессом школы <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1 4 5

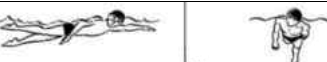
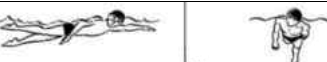
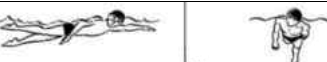
Б1.О.10.10 Плавание с методикой преподавания (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																						
419	Какого вида плавания не существует в классификации: 1) прикладное плавание; 2) узорное плавание; 3) спортивное плавание; 4) оздоровительное плавание. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ: 24																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																						
420	Расположите в правильной последовательности основные этапы изучения техники спортивного способа плавания: 1) дыхание; 2) движения руками; 3) положение тела; 4) движения ногами; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	3	4	2	1																
3	4	2	1																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
421	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название спортивного способа плавания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Техническое изображение</th><th colspan="2">Название спортивного способа плавания</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>Брасс</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Кроль на спине</td></tr></table>	Техническое изображение		Название спортивного способа плавания		А		1	Брасс	Б		2	Кроль на спине	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Техническое изображение		Название спортивного способа плавания																				
А		1	Брасс																			
Б		2	Кроль на спине																			
А	Б	В	Г																			
2	4	1	3																			

	В		3	Баттерфляй	
	Г		4	Кроль на груди	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
422	Плавание как учебный предмет – <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>				Ответ: представляет собой область знаний, изучающую законы взаимодействия организма пловца с водой – средой, в которой организуются его двигательные действия. <i>Особенности:</i> 1. Пловец не имеет твердой опоры. Такое положение тела увеличивает двигательные возможности человека и способствует их развитию. 2. Вес тела человека уравнивается подъемной силой воды. Невесомость тела в воде разгружает опорную систему и способствует правильному физическому развитию человека. 3. Работа ряда внутренних органов при горизонтальном положении тела во время циклических движений значительно облегчается.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
423	Назовите и обоснуйте характерные особенности плавания. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>				Ответ: 1 – водная среда; 2 – относительная невесомость; 3 – горизонтальное положение тела.

Б1.О.10.10 Плавание с методикой преподавания (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
424	Выберите средства повышающее плавучесть человека: 1) спасательные нагрудники, жилет;	Ответ: 1 4

	2) маска, ласты; 3) дыхательная трубка, акваланг; 4) пояс, нарукавники. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
425	Расположите в правильной последовательности приемы оказания первой медицинской помощи: 1) проведение искусственного дыхания; 2) тщательный осмотр пострадавшего; 3) доврачебные мероприятия по оживлению пострадавшего; 4) подготовка к искусственному дыханию. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1																								
2	3	4	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
426	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название фазы движений спортивного способа плавания кроль на груди. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Техническое изображение</th><th colspan="2">Фазы движения спортивного способа плавания</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>левая рука выполняет опорное движение вперед-вниз, вдох под правую руку</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>движения над водой или пронос одной рукой выполняется в едином ритме с гребковым движением другой рукой</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>правая рука выполняет опорное движение вперед-вниз, сгибаясь в локтевом суставе, для выполнения основной части гребка</td></tr><tr><td>Г</td><td></td><td>4</td><td>выход левой руки из воды совпадает с креном на противоположный бок. Над поверхностью воды появляется локоть, затем кисть, которая выходит из воды за линией таза у бедра</td></tr></table>	Техническое изображение		Фазы движения спортивного способа плавания		А		1	левая рука выполняет опорное движение вперед-вниз, вдох под правую руку	Б		2	движения над водой или пронос одной рукой выполняется в едином ритме с гребковым движением другой рукой	В		3	правая рука выполняет опорное движение вперед-вниз, сгибаясь в локтевом суставе, для выполнения основной части гребка	Г		4	выход левой руки из воды совпадает с креном на противоположный бок. Над поверхностью воды появляется локоть, затем кисть, которая выходит из воды за линией таза у бедра	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Техническое изображение		Фазы движения спортивного способа плавания																												
А		1	левая рука выполняет опорное движение вперед-вниз, вдох под правую руку																											
Б		2	движения над водой или пронос одной рукой выполняется в едином ритме с гребковым движением другой рукой																											
В		3	правая рука выполняет опорное движение вперед-вниз, сгибаясь в локтевом суставе, для выполнения основной части гребка																											
Г		4	выход левой руки из воды совпадает с креном на противоположный бок. Над поверхностью воды появляется локоть, затем кисть, которая выходит из воды за линией таза у бедра																											
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
427	Плавание – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: Умение человека держаться на воде и перемещаться в ней с помощью движений руками и ногами без искусственных приспособлений
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
428	Перечислите основные способы прикладного плавания: <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: плавание на боку, плавание брассом на груди и на спине, плавание кролем без выноса рук, а также с различным сочетанием движений рук и ног их различных способов плавания в зависимости от конкретных ситуаций и задач, которые приходится решать пловцу.

Б1.В.01.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
429	Укажите принципы, на которые опирается инклюзивный подход к образованию ...: 1) каждый человек способен чувствовать и думать 2) взаимозависимость и взаимосвязанность 3) неделимость 4) каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:14				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
430	Расположите в правильной последовательности Структура дефекта при нарушении слуха: 1) своеобразное формирование всех познавательных процессов 2) выключение или грубая недостаточность слухового восприятия 3) специфическое развитие личности 4) нарушения речи Тип вопроса: закрытый. Время выполнения:3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						

431	Интегрированное обучение – это образовательная модель, при которой ребёнок с ограниченными возможностями здоровья обучается не отдельно, а вместе с детьми не имеющих таких ограничений. Соотнесите форму интегрированного обучения с ее характеристикой.			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
	А	Б	В		Г							
	2	3	4		1							
	Техническое средство		Форма обучения									
	А	Комбинированное интегрированное обучение	1		1–2 ребенка с ОВЗ вливаются в обычные группы детского сада или классы							
Б	Частичное интегрированное обучение	2	обучающиеся с ОВЗ способны обучаться в классе здоровых детей, получая при этом систематическую помощь со стороны учителя-дефектолога, логопеда, психолога									
В	Временное интегрированное обучение	3	обучающиеся с ОВЗ часть учебного дня проводят в спецклассе, а часть дня – в обычном классе									
Г	Полное интегрированное обучение	4	обучающиеся с ОВЗ и учащиеся обычных классов объединяются не реже двух раз в месяц для совместных мероприятий воспитательного значения									
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ												
432	...– лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, вследствие заболеваний, травм или дефектов, приводящее к ограничению жизнедеятельности <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>			Ответ: Инвалид								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ												

433	Каковы преимущества и эффективность использования FM-системы во время занятия для детей с нарушениями слуха? Обоснуйте свой ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: FM-система представляет собой специальное устройство, предназначенное для улучшения восприятия звука детьми с нарушениями слуха. FM-система позволяет ученику слышать речь учителя более четко и ясно, а также уменьшает влияние посторонних шумов в классе. Таким образом, FM-система значительно улучшает образовательный процесс обеспечивая доступность учебного материала, что способствует их более эффективному обучению и социальной интеграции.

Б2.О.02.01 (II) Педагогическая практика по физической культуре (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
434	Какими направлениями работы учителя ФК должны овладеть студенты, изучая данную дисциплину? 1) Учебно-тренировочным процессом; 2) Физкультурно-оздоровительной работой; 3) Учебной работой; 4) Спортивно-массовой работой. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ: 24				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
435	Расположите в правильной последовательности основные этапы организации процесса спортивно-массовой работы по физической культуре в школе: 1) годовой план спортивно массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе; 2) организация спортивно-массовой работы; 3) проведение мероприятий по физической культуре и спорту; 4) календарно-тематическое планирование. Тип вопроса: закрытый.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			

		Время выполнения: 1 мин.							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие									
436	Соотнесите определение и смысл основных условий для организации спортивно-массовой работы в школе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Понятие		Определение		A	Б	В	Г	
	A	Общие основы построения процесса спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе.	1	Исправность, фиксированное положение, соответствие ГОСТу, целесообразность применения в процессе спортивно-массовой работы.	3	1	4	2	
	Б	Требования к спортивному инвентарю и спортивному оборудованию при поведении массовых мероприятий.	2	Учёт и контроль соблюдения правил техники безопасности занятиях при внеурочной деятельности, своевременное принятие мер при изменениях условий ТБ.					
	В	Особенности влияния факторов внешней среды и физических нагрузок на организацию спортивных мероприятий.	3	Организация мероприятий в процессе внеурочной деятельности.					
	Г	Постоянный контроль за соблюдением учащимися правил техники безопасности в процессе проведения спортивно-массовых мероприятий в школе.	4	Развитие физических качеств, закаливание, оздоровительная функция.					
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.									
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ									
437	Школьный спорт это – Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.				Ответ: Сфера совокупности видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки школьников к школьным и внешкольным соревнованиям.				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ									

438	Кто должен организовывать спортивно-массовую деятельность школьников? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1. Учитель физической культуры — специалист, который учит детей заниматься спортом и любить его. 2. В современном мире это специалист, который получил физкультурное образование и может организовывать спортивную работу в общеобразовательной школе, 3. – организует учебно-тренировочный процесс в секциях в школе, включая проведение со школьниками спортивных соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий, – занимается деятельностью физического и интеллектуального развития способностей школьников, совершенствования их двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки; – развивает физические качества, способности (в том числе навыки и умения) школьников с учетом вида их спортивной деятельности и социально-демографических характеристик.

ОПК–7 –Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Б2.О (У).05.01 Ознакомительная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
439	Какими направлениями работы учителя должны овладеть студенты-практиканты на ознакомительной практике в	Ответ: 24

	школе по физической культуре: 1) Учебно-тренировочным процессом; 2) Учебно-воспитательным процессом; 3) Учебной работой; 4) Спортивно-массовой работой. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	
440	Школьный спорт направлен на: 1) физическое развитие работников школы; 2) физическое развитие школьников; 3) достижение высоких спортивных результатов школьников; 4) организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий в школах среди учителей. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ: 23
441	Что такое любительский спорт среди школьников? 1) Соревнования, которые не связаны с подготовкой спортивных сборных команд; 2) Соревнования, которые направлены на систематическое получение дохода; 3) Спорт, который не является учебной функцией школьников-спортсменов; 4) Региональные состязания школьников <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ: 14
442	К символике спортивного мероприятия в школе относятся: 1) флаг школы и Республики; 2) герб; 3) гимн; 4) наименование учебной организации. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ: 14
443	Какие функции выполняет медицинский работник в школе? 1) К трудовой функции относится оказание медицинской помощи школьникам; 2) Медсестра проводит медосмотр школьников; 3) Медбрат-фельдшер в ФАПе проводит лечение школьников; 4) Санитарка в физкультурном диспансере осматривает школьников <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
444	Расположите в правильной последовательности	Запишите

	основные этапы организации учебного процесса по физической культуре на ознакомительной практике: 1) годовое распределение учебного материала; 2) организация спортивно-массовой работы; 3) проведение уроков физической культуры; 4) тематическое планирование. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2
1	4	3	2			
445	Расположите в правильной последовательности этапы организации процесса обучения школьников технике физических упражнений: 1) ознакомление; 2) совершенствование; 3) закрепление; 4) разучивание; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2
1	4	3	2			
446	Расположите в правильной последовательности основные циклы учебно-тренировочного процесса: школьников-спортсменов: 1) базовый; 2) подготовительный; 3) вытягивающий; 4) переходный. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4
3	2	1	4			
447	Укажите порядок составления регламента школьных соревнований: <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ: 1234				
448	Расположите в правильной последовательности особенностей организации практики: 1) Педагогическая практика по физической культуре проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса ИФВС; 2) Педагогическая практика по физической культуре проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса средних общеобразовательных учреждениях (школах, лицеях, гимназиях); 3) Школы, лицеи, гимназии обеспечивают необходимое для проведения уроков физической культуры материально-техническое оснащение и квалифицированных преподавателей по физической культуре; 4) Студент-практикант организует свою деятельность в соответствии с требованиями Устава образовательно-воспитательного учреждения, подчиняется правилам внутреннего распорядка, выполняет распоряжения	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4
3	2	1	4			

	администрации школы и руководителя практики.																														
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.																														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
449	Соотнесите определение и смысл основных условий для прохождения педагогической практики по физической культуре. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Общие основы построения процесса физического воспитания в общеобразовательной школе.</td><td>1</td><td>Исправность, фиксированное положение, соответствие ГОСТу, целесообразность в учебном процессе ФВ.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Требования к спортивному инвентарю и спортивному оборудованию.</td><td>2</td><td>Учёт и контроль соблюдения правил техники безопасности на занятиях, своевременное принятие мер при изменениях условий ТБ.</td></tr><tr><td>В</td><td>Особенности влияния факторов внешней среды и физических нагрузок на здоровье учащихся.</td><td>3</td><td>Учебно-воспитательный процесс и внеурочная деятельность.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Постоянный контроль за соблюдением учащимися правил техники безопасности в процессе занятий физической культурой и спортом.</td><td>4</td><td>Развитие физических качеств, закаливание, оздоровительная функция.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.		Понятие		Определение		А	Общие основы построения процесса физического воспитания в общеобразовательной школе.	1	Исправность, фиксированное положение, соответствие ГОСТу, целесообразность в учебном процессе ФВ.	Б	Требования к спортивному инвентарю и спортивному оборудованию.	2	Учёт и контроль соблюдения правил техники безопасности на занятиях, своевременное принятие мер при изменениях условий ТБ.	В	Особенности влияния факторов внешней среды и физических нагрузок на здоровье учащихся.	3	Учебно-воспитательный процесс и внеурочная деятельность.	Г	Постоянный контроль за соблюдением учащимися правил техники безопасности в процессе занятий физической культурой и спортом.	4	Развитие физических качеств, закаливание, оздоровительная функция.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Понятие		Определение																													
А	Общие основы построения процесса физического воспитания в общеобразовательной школе.	1	Исправность, фиксированное положение, соответствие ГОСТу, целесообразность в учебном процессе ФВ.																												
Б	Требования к спортивному инвентарю и спортивному оборудованию.	2	Учёт и контроль соблюдения правил техники безопасности на занятиях, своевременное принятие мер при изменениях условий ТБ.																												
В	Особенности влияния факторов внешней среды и физических нагрузок на здоровье учащихся.	3	Учебно-воспитательный процесс и внеурочная деятельность.																												
Г	Постоянный контроль за соблюдением учащимися правил техники безопасности в процессе занятий физической культурой и спортом.	4	Развитие физических качеств, закаливание, оздоровительная функция.																												
А	Б	В	Г																												
3	1	4	2																												
450	Соотнесите определение и смысл понятий учебной работы по физической культуре в школе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Категории оценивания двигательных способностей и развитие физических</td><td>1</td><td>ЗУН приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: теории и методики физической культуры, педагогики, психологии, дисциплин медико-биологического цикла и</td></tr></table>		Понятие		Определение		А	Категории оценивания двигательных способностей и развитие физических	1	ЗУН приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: теории и методики физической культуры, педагогики, психологии, дисциплин медико-биологического цикла и	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1												
Понятие		Определение																													
А	Категории оценивания двигательных способностей и развитие физических	1	ЗУН приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: теории и методики физической культуры, педагогики, психологии, дисциплин медико-биологического цикла и																												
А	Б	В	Г																												
3	4	2	1																												

		качеств у школьников различного возраста		профилирующих спортивных дисциплин, которые формируют и развивают педагогические способности будущего учителя физической культуры.			
	Б	Проведение учебно-воспитательной работы в школе	2	В ходе практики студенты приобретают следующие компетенции: способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями.			
	В	Приобретение компетенций и опыта образовательной деятельности и студентов в ходе практики	3	Оценивание двигательных способностей осуществляется согласно требованиям учебной программы каждого класса.			
	Г	В процессе практики актуализируются знания, умения и навыки	4	Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется с учётом физиологических, психологических, социальных особенностей возраста школьников.			
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>							
451	Соотнесите определение и смысл основных понятий прохождения практики по ФК в школе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		Понятие		Определение			
А	Урок физической культуры;	1	Этапы обучения технике ФУ: 1) Ознакомление; 2) Разучивание; 3) Закрепление; 4) Совершенствование;				
				А	Б	В	Г
				3	2	1	4

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>5) Оценивание</td></tr><tr><td>Б</td><td>Оценивание уровня физической подготовленности обучающихся</td><td>2</td><td>Определение соответствия нормативным требованиям Федеральной программы по ФК</td></tr><tr><td>В</td><td>Процесс обучения технике физических упражнений;</td><td>3</td><td>Форма реализации требований Федеральной программы по ФК</td></tr><tr><td>Г</td><td>Развитие двигательных способностей обучающихся.</td><td>4</td><td>Формирование и развитие физических качеств осуществляется на уроках и во внеклассной спортивно-массовой деятельности.</td></tr></table>				5) Оценивание	Б	Оценивание уровня физической подготовленности обучающихся	2	Определение соответствия нормативным требованиям Федеральной программы по ФК	В	Процесс обучения технике физических упражнений;	3	Форма реализации требований Федеральной программы по ФК	Г	Развитие двигательных способностей обучающихся.	4	Формирование и развитие физических качеств осуществляется на уроках и во внеклассной спортивно-массовой деятельности.													
			5) Оценивание																											
Б	Оценивание уровня физической подготовленности обучающихся	2	Определение соответствия нормативным требованиям Федеральной программы по ФК																											
В	Процесс обучения технике физических упражнений;	3	Форма реализации требований Федеральной программы по ФК																											
Г	Развитие двигательных способностей обучающихся.	4	Формирование и развитие физических качеств осуществляется на уроках и во внеклассной спортивно-массовой деятельности.																											
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.																														
452	Соотнесите определение и смысл понятий К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Организатор физкультурног о мероприятия в школе -</td><td>1</td><td>Участники указываются в Положении о спортивно-массовом мероприятии</td></tr><tr><td>Б</td><td>Официальные физкультурные и спортивные мероприятия -</td><td>2</td><td>Внеклассные соревнования, Спартакиада школы, оздоровительные мероприятия, спортивные вечера и праздники, указанные в плане спортивно-массовой работы школы</td></tr><tr><td>В</td><td>Участники спортивных соревнований</td><td>3</td><td>Учитель ФК, педагог-организатор, администрация в школе, ответственный за НВП в школе</td></tr><tr><td>Г</td><td>Внешкольная спортивная деятельность</td><td>4</td><td>Физкультурные мероприятия и спортивные соревнования, включенные в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских спортивных мероприятий, соревнования из календарных планов физкультурных и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.</td></tr></table>	Понятие		Определение		А	Организатор физкультурног о мероприятия в школе -	1	Участники указываются в Положении о спортивно-массовом мероприятии	Б	Официальные физкультурные и спортивные мероприятия -	2	Внеклассные соревнования, Спартакиада школы, оздоровительные мероприятия, спортивные вечера и праздники, указанные в плане спортивно-массовой работы школы	В	Участники спортивных соревнований	3	Учитель ФК, педагог-организатор, администрация в школе, ответственный за НВП в школе	Г	Внешкольная спортивная деятельность	4	Физкультурные мероприятия и спортивные соревнования, включенные в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских спортивных мероприятий, соревнования из календарных планов физкультурных и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
Понятие		Определение																												
А	Организатор физкультурног о мероприятия в школе -	1	Участники указываются в Положении о спортивно-массовом мероприятии																											
Б	Официальные физкультурные и спортивные мероприятия -	2	Внеклассные соревнования, Спартакиада школы, оздоровительные мероприятия, спортивные вечера и праздники, указанные в плане спортивно-массовой работы школы																											
В	Участники спортивных соревнований	3	Учитель ФК, педагог-организатор, администрация в школе, ответственный за НВП в школе																											
Г	Внешкольная спортивная деятельность	4	Физкультурные мероприятия и спортивные соревнования, включенные в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских спортивных мероприятий, соревнования из календарных планов физкультурных и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.																											
А	Б	В	Г																											
3	2	1	4																											
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.																														
453	Соотнесите определение и смысл основных понятий Закона РФ «О физической культуре и спорте». К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												

	Понятие		Определение		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>				А	Б	В	Г	2	3	4	1
	А	Б	В	Г												
	2	3	4	1												
	А	Проведение занятий по спортивной дисциплине по виду спорта для школьников -	1	Развитие физических качеств и технических навыков школьников в каком-либо виде спорта, посещающих спортивную секцию												
	Б	Спортивная команда школы -	2	Учебно-тренировочный процесс, который подлежит планированию, осуществляется в рамках плана спортивно-массовой работы в школе;												
В	Спортивная секция -	3	Школьники, проходящие спортивную подготовку в целях включения их в состав спортивных сборных команд школы;													
Г	Спортивная подготовка школьников -	4	Форма организации спортивных занятий, целями которых являются развитие одного или нескольких видов спорта, их пропаганда, организация, а также проведение спортивных мероприятий и подготовка спортсменов-членов сборных команд школы.													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																
454	Школьный спорт это – Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.				Ответ: 1. Сфера совокупности видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки школьников к школьным и внешкольным соревнованиям.											
455	Каким образом осуществляется оценка двигательных способностей и развитие физических качеств у школьников. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.				Ответ: 1 — процесс подготовки и совершенствования физических качеств и двигательных способностей оценивается приёмом нормативов согласно требованиям учебной программы; 2 — оценивается уровень выполнения норм Комплекса ГТО; 3 — оценивается активное участие в спортивно-массовых мероприятиях.											

456	Что представляют собой инклюзивные технологии по ФК в школе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: 1. Инклюзивные технологии по ФК в школе учитывают особенности развития школьников, связанные с ограниченными возможностями здоровья.
457	Кто организывает спортивные соревнования в школе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Учитель ФК совместно с педагогом-организатором
458	Спортивное сооружение в школе – <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: Инженерно-строительный объект на территории школы, предназначенный для проведения уроков ФК и физкультурно-спортивных мероприятий. Дополнения: спортивная площадка, стадион, спортивный зал.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
459	Учитель физической культуры это – <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1 – Учитель физической культуры — специалист, который учит детей заниматься спортом и любить его. 2. В современном мире это специалист, который получил физкультурное образование и может работать в общеобразовательной школе, 3. Специалист, который может построить успешную карьеру в спортивной школе или в качестве тренера частного спортивного клуб, в тоже время проводить внеклассную работу в школе. 4. Дополнения: – организует учебно-тренировочный процесс в секциях в школе, включая проведение со школьниками, – занимается деятельностью физического и интеллектуального развития способностей школьников, совершенствования их двигательной активности и

		формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки; –развивает физические качества, способности (в том числе навыки и умения) школьников с учетом вида их спортивной деятельности и социально-демографических характеристик.
460	Каковы характерные особенности срочного и перспективного планирования учебного материала по физической культуре в школе: <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Характерные особенности срочного и перспективного планирования учебного материала по физической культуре в школе – составление планов: 1. Годовое распределение учебного материала; 2. Календарно-тематическое планирование; 3. Планы-конспекты уроков, согласно календарному планированию на семестр; 4. План спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы на учебный год.
461	В чём заключается работа учителя по физической культуре с детьми с ОВЗ? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1. Учитель ФК должен применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с ОВЗ. 2. Учитель ФК должен уметь проводить занятия с специальной медицинской группой. 3. Учитель ФК должен обладать навыком проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и

		особенностями их развития.
462	В чём заключаются обязанности студента-практиканта по ФК в школе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Обязательная учебная нагрузка (всего) в том числе: 1. Ознакомление с организацией учебного процесса. 2. Изучение учебно-методической работы (в том числе проведение практических занятий). 3. Физкультурно-оздоровительная работа. 4. Воспитательная работа. 5. Самостоятельная работа студента. Подготовка к отчёту.
463	Спортивное соревнование школьников – <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1. Состязание среди школьников по спортивным дисциплинам в целях выявления лучшего участника состязания, проводимое по правилам вида спорта; 2. Матч между двумя командами – сборными классов с целью выиграть; 3. Встреча школьников-спортсменов на спортивной арене согласно регламенту с определением чемпиона школы; 4. Спортивное мероприятие, включающие в себя соревнования с участием школьников-спортсменов; 5. Выполнение соревновательного упражнения с целью отбора членов сборных команд школы и определением рейтинга школьников-спортсменов.

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Б1.О.07.04 Основы педагогического мастерства (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
464	Из предложенных характеристик выберите те, которые относятся к демократическому стилю педагогической	Ответ: 13

	деятельности: 1) общение и деятельность строятся на творческом сотрудничестве; 2) учитель не принимает возражений; 3) поддерживает право учащегося на свою позицию; 4) свои действия учитель не объясняет, не комментирует. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
465	Педагогическое мастерство – это ... 1) синтез личностно-деловых качеств и свойств личности, определяющий высокую эффективность педагогического процесса; 2) состояние педагогической деятельности, при котором происходит создание принципиально нового в содержании, организации учебно-воспитательного процесса, в решении научно-практических проблем; 3) высший уровень педагогической деятельности, проявляющийся в творчестве учителя, в постоянном совершенствовании искусства обучения, воспитания и развития человека; 4) теоретическая и практическая готовность педагога к выполнению педагогической деятельности. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12
466	К непродуктивным стилям педагогического общения относят: 1) общение-дистанция; 2) общения на основе увлеченности учителя и учащихся совместной творческой деятельностью; 3) общение-заигрывание; 4) общение-устрашение. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134
467	Наиболее распространенными являются следующие стили руководства ученическим коллективом: 1) либеральный; 2) демократический; 3) делегирующий; 4) авторитарный. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
468	Признаками педагогической бестактности являются: 1) грубость; 2) эмоциональная неустойчивость; 3) доброжелательность; 4) доверие к собеседнику. <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 12

	Время выполнения: 3 мин.					
469	Каковы основные признаки педагогического конфликта? 1) увеличение напряженности в общении; 2) устойчивое сотрудничество между участниками; 3) проявление агрессии или недовольства; 4) поиск компромиссных решений. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
470	Расположите в правильной последовательности основные этапы педагогического общения: 1) знакомство с аудиторией, группой и организация непосредственного общения с ней; 2) анализ результатов осуществления выбранной технологии общения и моделирование новых технологий для решения последующих педагогических задач; 3) предварительное моделирование преподавателем предстоящего общения в процессе подготовки к осуществлению педагогической деятельности; 4) управление общением в развивающемся педагогическом процессе – реализация предварительно выбранной и смоделированной технологии общения. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2
3	1	4	2			
471	Расположите в правильной последовательности основные стадии развития педагогического конфликта: 1) урегулирование или разрешение конфликта; 2) формирование противоречивых интересов, ценностей, норм, которые являются потенциально конфликтными (конфликтная ситуация); 3) переход потенциального конфликта в реальный (осознание одним участником конфликта факта ущемления его интересов другим, состояние фрустрации); 4) конфликтные действия и эмоциональные проявления (обида, гнев, оскорбления, агрессивные насильственные действия и т. п.). Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1
2	3	4	1			
472	Расположите в правильной последовательности уровни профессионализма учителя: 1) педагогическое мастерство; 2) педагогическое новаторство; 3) педагогическое творчество; 4) педагогическая умелость. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2
4	1	3	2			
473	Расположите в правильной последовательности уровни	Запишите соответствующую				

	педагогического мастерства: 1) локально моделирующий; 2) репродуктивный; 3) системно моделирующий знания; 4) адаптивный. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3																		
2	4	1	3																					
474	Расположите в правильной последовательности этапы формирования и развития педагогического мастерства: 1) профессиональное просвещение; 2) профессиональная адаптация; 3) профессиональный рост; 4) профессиональный отбор и профессиональная подготовка. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	1	4	2	3																		
1	4	2	3																					
475	Установите правильную последовательность этапов подготовки к публичному выступлению: 1) подготовка визуальных материалов и оборудования; 2) подготовка содержания и структуры выступления; 3) определение цели и темы выступления; 4) исследование аудитории; 5) репетиция и отработка выступления. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>5</td></tr></table>	3	4	2	1	5																	
3	4	2	1	5																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																								
476	Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Педагогический такт</td><td>1</td><td>Проявление высокого уровня педагогической деятельности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Педагогическое мастерство</td><td>2</td><td>Знание предмета, его методики, педагогики, психологии</td></tr><tr><td>В</td><td>Педагогические знания</td><td>3</td><td>Умение педагога держать себя с достоинством и выдержкой в педагогическом коллективе, с воспитанниками и их родителями</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Понятие		Определение		А	Педагогический такт	1	Проявление высокого уровня педагогической деятельности	Б	Педагогическое мастерство	2	Знание предмета, его методики, педагогики, психологии	В	Педагогические знания	3	Умение педагога держать себя с достоинством и выдержкой в педагогическом коллективе, с воспитанниками и их родителями	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	3	1	2
Понятие		Определение																						
А	Педагогический такт	1	Проявление высокого уровня педагогической деятельности																					
Б	Педагогическое мастерство	2	Знание предмета, его методики, педагогики, психологии																					
В	Педагогические знания	3	Умение педагога держать себя с достоинством и выдержкой в педагогическом коллективе, с воспитанниками и их родителями																					
А	Б	В																						
3	1	2																						
477	Установите соответствие между понятиями и определениями.	Запишите выбранные цифры под																						

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Дикция</td><td>1</td><td>Энергетическая база речи</td></tr><tr><td>Б</td><td>Речевое дыхание</td><td>2</td><td>Скорость и длительность звучания слогов и слов</td></tr><tr><td>В</td><td>Темп речи</td><td>3</td><td>Умение четко и ясно произносить гласные и согласные звуки</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Понятие		Определение		А	Дикция	1	Энергетическая база речи	Б	Речевое дыхание	2	Скорость и длительность звучания слогов и слов	В	Темп речи	3	Умение четко и ясно произносить гласные и согласные звуки	соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	3	1	2						
Понятие		Определение																												
А	Дикция	1	Энергетическая база речи																											
Б	Речевое дыхание	2	Скорость и длительность звучания слогов и слов																											
В	Темп речи	3	Умение четко и ясно произносить гласные и согласные звуки																											
А	Б	В																												
3	1	2																												
478	Установите соответствие между профессиональными требованиями к личности учителя и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Педагогическая справедливость</td><td>1</td><td>Склонность, вырастающая из состояния способности к педагогическому делу</td></tr><tr><td>Б</td><td>Педагогический такт</td><td>2</td><td>Своеобразное мерило объективности учителя, уровень его нравственной воспитанности</td></tr><tr><td>В</td><td>Педагогическое призвание</td><td>3</td><td>Одновременное чувство меры и сознательная дозировка действия, способность проконтролировать его, уравновесить средства</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Определение		Характеристика		А	Педагогическая справедливость	1	Склонность, вырастающая из состояния способности к педагогическому делу	Б	Педагогический такт	2	Своеобразное мерило объективности учителя, уровень его нравственной воспитанности	В	Педагогическое призвание	3	Одновременное чувство меры и сознательная дозировка действия, способность проконтролировать его, уравновесить средства	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1						
Определение		Характеристика																												
А	Педагогическая справедливость	1	Склонность, вырастающая из состояния способности к педагогическому делу																											
Б	Педагогический такт	2	Своеобразное мерило объективности учителя, уровень его нравственной воспитанности																											
В	Педагогическое призвание	3	Одновременное чувство меры и сознательная дозировка действия, способность проконтролировать его, уравновесить средства																											
А	Б	В																												
2	3	1																												
479	Установите соответствие между профессионально значимыми личностными качествами педагога и их содержанием.К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Педагогический долг</td><td>1</td><td>Способность сопереживать, сочувствуя другим людям</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эмпатия</td><td>2</td><td>Способность контролировать свою деятельность в соответствии с нравственными и правовыми нормами</td></tr><tr><td>В</td><td>Ответственность</td><td>3</td><td>Вера в положительные качества, интеллектуальные и творческие возможности своих воспитанников</td></tr><tr><td>Г</td><td>Педагогический</td><td>4</td><td>Система требований и</td></tr></table>	Определение		Характеристика		А	Педагогический долг	1	Способность сопереживать, сочувствуя другим людям	Б	Эмпатия	2	Способность контролировать свою деятельность в соответствии с нравственными и правовыми нормами	В	Ответственность	3	Вера в положительные качества, интеллектуальные и творческие возможности своих воспитанников	Г	Педагогический	4	Система требований и	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Определение		Характеристика																												
А	Педагогический долг	1	Способность сопереживать, сочувствуя другим людям																											
Б	Эмпатия	2	Способность контролировать свою деятельность в соответствии с нравственными и правовыми нормами																											
В	Ответственность	3	Вера в положительные качества, интеллектуальные и творческие возможности своих воспитанников																											
Г	Педагогический	4	Система требований и																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											

	<table><tr><td>оптимизм</td><td>моральных предписаний, которые общество предъявляет к педагогу, к процессу и результатам его профессиональной деятельности</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	оптимизм	моральных предписаний, которые общество предъявляет к педагогу, к процессу и результатам его профессиональной деятельности																											
оптимизм	моральных предписаний, которые общество предъявляет к педагогу, к процессу и результатам его профессиональной деятельности																													
480	Установите соответствие между названием функции педагогического общения и содержанием. Каждой позиции, данной в левом столбце, подберите позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Функция педагогического общения</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Информационная</td><td>1</td><td>Предполагает приобщение учащегося к системе духовных ценностей, формирование и развитии у учащихся эффективных способов и форм взаимодействия и сотрудничества, а также культуры общения, уважительного отношения к личности собеседника в процессе коммуникации.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Функция возвышения личности учащегося</td><td>2</td><td>Заключается в передаче через общение определенной информации житейского, учебно-методического, поискового, научно-исследовательского и иного характера.</td></tr><tr><td>В</td><td>Коммуникативная</td><td>3</td><td>Оказание такого влияния на воспитанника, которое способствует его восхождению к духовным новообразованиям.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Воспитательная</td><td>4</td><td>Установлении контактов между педагогом и учащимися, связей между учениками в рамках ученического коллектива, объединений, группы, класса.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Функция педагогического общения		Характеристика		А	Информационная	1	Предполагает приобщение учащегося к системе духовных ценностей, формирование и развитии у учащихся эффективных способов и форм взаимодействия и сотрудничества, а также культуры общения, уважительного отношения к личности собеседника в процессе коммуникации.	Б	Функция возвышения личности учащегося	2	Заключается в передаче через общение определенной информации житейского, учебно-методического, поискового, научно-исследовательского и иного характера.	В	Коммуникативная	3	Оказание такого влияния на воспитанника, которое способствует его восхождению к духовным новообразованиям.	Г	Воспитательная	4	Установлении контактов между педагогом и учащимися, связей между учениками в рамках ученического коллектива, объединений, группы, класса.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Функция педагогического общения		Характеристика																												
А	Информационная	1	Предполагает приобщение учащегося к системе духовных ценностей, формирование и развитии у учащихся эффективных способов и форм взаимодействия и сотрудничества, а также культуры общения, уважительного отношения к личности собеседника в процессе коммуникации.																											
Б	Функция возвышения личности учащегося	2	Заключается в передаче через общение определенной информации житейского, учебно-методического, поискового, научно-исследовательского и иного характера.																											
В	Коммуникативная	3	Оказание такого влияния на воспитанника, которое способствует его восхождению к духовным новообразованиям.																											
Г	Воспитательная	4	Установлении контактов между педагогом и учащимися, связей между учениками в рамках ученического коллектива, объединений, группы, класса.																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											
481	Установите соответствие между способами саморегуляции педагога и их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												

	Способы саморегуляции педагога		Описание		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>				А	Б	В	Г	4	3	2	1
	А	Б	В	Г												
	4	3	2	1												
	А	Физическая активность	1	Разговоры и обмен опытом с другими учителями для поддержки и решения проблем												
	Б	Техники релаксации	2	Участие в групповых занятиях, направленных на развитие навыков управления эмоциями												
В	Психологические тренинги	3	Упражнения, направленные на расслабление и снятие напряжения, такие как дыхательные практики													
Г	Общение с коллегами	4	Упражнения, такие как йога или прогулки, которые помогают снизить уровень стресса													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																
482	Умение находить в педагогической теории положения, выводы, закономерности, соответствующие рассматриваемым явлениям, умение расчленять педагогическое явление на составляющие элементы (условия, причины, мотивы, стимулы, средства, формы проявления) относятся к ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ:аналитическим умениям											
483	Многоплановый процесс организации, установления и развития, коммуникации, взаимопонимания и взаимодействия между педагогами и учащимися, порождаемый целями и содержанием их совместной деятельности – это... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ:педагогическое общение											
484	... – это эмоционально окрашенный стереотип восприятия его образа в сознании воспитанников, коллег, социального окружения, в массовом сознании. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ:Имидж педагога											
485	Внесением и реализацией новых прогрессивных идей, принципов, приемов в учебно-воспитательный процесс характеризуется ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ:педагогическое новаторство											
486	... – столкновение противоположных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов субъектов				Ответ: Педагогический											

	педагогического взаимодействия, выраженное в обостренной, жесткой форме. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	конфликт
487	... – словесное воздействие педагога, которое воспринимается учениками без должного контроля сознания (безотчетное, некритическое восприятие), но вместе с тем оказывает существенное влияние на их представления, установки, мотивы и акты деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Педагогическое внушение
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
488	Какова роль и значение педагогической техники в профессиональной деятельности учителя? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: 1. Развитая педагогическая техника помогает преподавателю глубже и ярче выразить себя в педагогической деятельности, раскрыть во взаимодействии с учащимися все лучшее, профессионально значимое в его личности. 2. Педагогическая техника оказывает развивающее воздействие и на качества личности. Так, например, работа над выразительностью, чистотой, грамотностью дисциплинирует мышление. Овладение приемами саморегуляции психической деятельности ведет к развитию эмоциональной уравновешенности как черты характера и т.п. 3. В процессе овладения педагогической техникой наиболее полно раскрываются нравственные и эстетические позиции педагога, отражающие уровень общей и профессиональной культуры, потенциал его личности. 4. Педагогическая техника помогает решить важные профессиональные задачи, стоящие перед педагогом. Помогает быстро и точно найти нужное слово,

		интонацию, взгляд, жест, а также сохранять спокойствие и способность к ясному мышлению, анализу в самых острых и неожиданных педагогических ситуациях. 5. Развитая педагогическая техника освобождает время и силы педагога для творческой работы, позволяет в процессе педагогического взаимодействия не отвлекаться от общения с детьми на поиски нужного слова или объяснение неудачной интонации.
489	Почему педагогическая техника преподавателя носит выраженный индивидуально-личностный характер? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Формируется на основе индивидуальных психофизиологических особенностей педагога. Педагогическая техника существенно зависит от возраста, пола, темперамента, характера педагога, состояния здоровья, анатомо-физиологических особенностей
490	Охарактеризуйте авторитарный стиль педагогической деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Ученик рассматривается как объект педагогического воздействия, а не равноправный партнер. Учитель единолично принимает решения, устанавливает жесткий контроль за выполнением предъявляемых им требований, использует свои права без учета ситуации и мнений учащихся, не обосновывает свои действия перед учениками (указывает, кто с кем должен сидеть, работать, пресекает всякую инициативу учащихся). Вследствие этого учащиеся теряют активность или осуществляют ее только при ведущей роли учителя, обнаруживают низкую самооценку, агрессивность. При авторитарном стиле работы учителя силы

		учеников направлены на психологическую самозащиту, а не на усвоение знаний и собственное развитие. Основные формы взаимодействия – приказ, указания, инструкции, выговор. Обнаружив ошибку, такой учитель, чаще всего не объясняя, как ее можно исправить. Учитель лаконичен, у него преобладает начальственный тон, нетерпение к возражениям.
491	Каковы требования к педагогической речи? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: 1. Содержательность: речь педагога должна быть информативной, насыщенной фактическим научным материалом, связанным с жизнью, обогащающим личный опыт учащихся; 2. Грамотность: орфоэпическая правильность речи и лексическое богатство; 3. Логичность и доступность; 4. Техническая отточенность: поставленные дыхание и голос, четкая дикция, оптимальные темп и ритм речи; 5. Интонационная экспрессивность, эмоциональность и образность; 6. Уместность речи: знание педагогом аудитории.
492	Опишите разницу между методами убеждения и внушения в педагогическом процессе. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: методы убеждения и внушения имеют разные подходы к влиянию на сознание и поведение людей. Убеждение основано на логических аргументах, фактах, примерах и доказательствах. Оно предполагает рациональное восприятие информации. Основная цель убеждения – изменить мнение или поведение человека через

		разумное осознание и понимание. Внушение основано на эмоциональном воздействии, может использоваться для создания определенного настроения или состояния у человека. Основная цель внушения – вызвать эмоциональную реакцию или изменить поведение без глубокого анализа и осознания.
493	Назовите пути формирования педагогического мастерства. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Самообразование; самовоспитание общей и педагогической культуры; освоение профессиональных знаний, умений, навыков; повышение квалификации и переподготовка; педагогическая аттестация; общественная активность; активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях и др; педагогическая практика; научно-исследовательская деятельность. Изучение передового педагогического опыта; трансляция собственного педагогического опыта.

ОПК–9 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
494	Назовите типы списков 1) Многоуровневый, шрифтовой 2) Маркированный, нумерованный 3) Многоуровневый 4) Нумерованный, встроенный <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 2 3
495	Компьютеры, построенные на этих принципах, относятся к типу фон-неймановских. Назовите эти принципы:	Ответ: 1 3 4

	1) принцип адресности 2) принцип автоматического вычисления 3) принцип программного управления 4) принцип однородности памяти Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.					
496	Назовите устройства печати: 1) 3D принтер 2) сканер 3) плоттер 4) факс Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 1 3 4				
497	Какие программы относятся к антивирусным? 1) MS-DOS, MS Word, AVP 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus 4) AVP Scanner, Защитник Windows Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 3 4				
498	Назовите способы ввода текста в слайды PowerPoint. 1) Ввод в рамку (заполнитель) 2) Добавление текста в автофигуру 3) в любом месте слайда, как в приложении Word 4) Добавление текста в объект «Надпись» Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 12 4				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
499	Расположите в правильной последовательности основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MS Excel: 1) Установить курсор в ячейку, куда необходимо вставить 2) Скопировать содержимое ячейки в буфер обмена 3) Вставить из буфера обмена 4) Выделить ячейку. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3
4	2	1	3			
500	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию автоматического оглавления в программе MS Word: 1) Установить курсор в том месте, куда необходимо вставить оглавление 2) Выполнить команду Ссылки / Оглавление / Настраиваемое оглавление 3) Отформатировать оглавление	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	4	1	2	3
4	1	2	3			

	4) Назначить всем заголовкам в документе стили <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
501	Файловый вирус всегда: 1) изменяет код заражаемого файла 2) изменяет длину файла 3) изменяет начало файла 4) нет правильного ответа <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Ответ: 1, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением
502	Полный путь к файлу: c:\books\raskaz.txt. Назовите имя файла: 1) books\raskaz 2) raskaz.txt 3) books\raskaz.txt 4) txt <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. c: books является подкаталогом, в котором размещается файл
503	Что можно изменять в оформлении списков текстового документа Word? 1) Символ маркера, его размер, цвет 2) Только символ маркера 3) Символ маркера, его размер, цвет, абзацный отступ 4) Только шрифт цифр нумерации <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления
504	Расширение файла указывает на ... 1) дату его создания 2) тип данных, хранящихся в нем 3) путь к файлу 4) это произвольный набор символов <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Ответ: 2, расширение файлу присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно определить тип файла и в какой программе его можно открыть
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
505	... – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: конструктор рабочих программ
506	... – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: информационная технология

	<i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	
507	Программа или данные, хранящиеся в памяти компьютера и имеющие имя и расширение – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: файл
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
508	Ошибка ##### при записи формул в программе MS Excel означает, что.... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.

Б1.О.08.02 Методы математической обработки данных (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
509	Среди предложенных вариантов выберите точечные оценки параметров: 1) Выборочное среднее; 2) Квантиль; 3) Исправленная выборочная дисперсия; 4) Доверительный интервал. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
510	Среди предложенного списка выберите названия существующих статистических критериев: 1) критерий Манна-Уитни; 2) критерий Стьюдента; 3) критерий Гейтса; 4) критерий Пирсона. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
511	Среди предложенного перечня выберите названия способов, которыми осуществляется отбор объектов из генеральной совокупности, для последующего формирования выборочной совокупности: 1) простой отбор; 2) типический отбор; 3) механический отбор; 4) серийный отбор. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1234
512	Для исследуемых признаков X и Y вычислен коэффициент корреляции. Коэффициент корреляции: 1) характеризует наличие линейной зависимости между X и Y ;	Ответ: 13

	2) причинно-следственные связи между X и Y; 3) направление связи между X и Y; 4) принимает только положительные значения. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
513	Установите соответствие между терминами и соответствующими им графическими представлениями данных. <table><thead><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Графическое представление данных</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Гистограмма частот</td><td>1</td><td>Ломаная линия, состоящая из отрезков, соединяющих точки (x_i, n_i), где $i = 1, 2, \dots k$.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гистограмма относительных частот</td><td>2</td><td>Ступенчатая фигура, состоящая из прямоугольников, основаниями которых служат частичные интервалы длиной h, а высоты равны отношению $\frac{n_i}{h}$.</td></tr><tr><td>В</td><td>Полигон частот</td><td>3</td><td>Ступенчатая фигура, состоящая из прямоугольников, основаниями которых служат частичные интервалы длиной h, а высоты равны отношению $\frac{w_i}{h}$.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Полигон относительных частот</td><td>4</td><td>Ломаная линия, состоящая из отрезков, соединяющих точки (x_i, w_i), где $i = 1, 2, \dots k$.</td></tr></tbody></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Термин		Графическое представление данных		А	Гистограмма частот	1	Ломаная линия, состоящая из отрезков, соединяющих точки (x_i, n_i) , где $i = 1, 2, \dots k$.	Б	Гистограмма относительных частот	2	Ступенчатая фигура, состоящая из прямоугольников, основаниями которых служат частичные интервалы длиной h , а высоты равны отношению $\frac{n_i}{h}$.	В	Полигон частот	3	Ступенчатая фигура, состоящая из прямоугольников, основаниями которых служат частичные интервалы длиной h , а высоты равны отношению $\frac{w_i}{h}$.	Г	Полигон относительных частот	4	Ломаная линия, состоящая из отрезков, соединяющих точки (x_i, w_i) , где $i = 1, 2, \dots k$.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Термин		Графическое представление данных																												
А	Гистограмма частот	1	Ломаная линия, состоящая из отрезков, соединяющих точки (x_i, n_i) , где $i = 1, 2, \dots k$.																											
Б	Гистограмма относительных частот	2	Ступенчатая фигура, состоящая из прямоугольников, основаниями которых служат частичные интервалы длиной h , а высоты равны отношению $\frac{n_i}{h}$.																											
В	Полигон частот	3	Ступенчатая фигура, состоящая из прямоугольников, основаниями которых служат частичные интервалы длиной h , а высоты равны отношению $\frac{w_i}{h}$.																											
Г	Полигон относительных частот	4	Ломаная линия, состоящая из отрезков, соединяющих точки (x_i, w_i) , где $i = 1, 2, \dots k$.																											
А	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											
514	Методы обработки информации в педагогических исследованиях представляют собой систематические подходы и техники, используемые для анализа данных, полученных в ходе исследования, с целью извлечения значимой информации, выявления закономерностей и формулирования выводов. Соотнесите наименование методов обработки информации с их описанием: <table><thead><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Описание метода</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Опросники и анкетирование</td><td>1</td><td>Проведение экспериментов для выявления причинно-</td></tr></tbody></table>	Метод		Описание метода		А	Опросники и анкетирование	1	Проведение экспериментов для выявления причинно-	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2												
Метод		Описание метода																												
А	Опросники и анкетирование	1	Проведение экспериментов для выявления причинно-																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>следственных связей</td></tr><tr><td>Б</td><td>Экспериментальный метод</td><td>2</td><td>Интервью и фокус-группы для сбора данных.</td></tr><tr><td>В</td><td>Статистический анализ</td><td>3</td><td>Систематический сбор данных через опросы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Качественный анализ</td><td>4</td><td>Использование критериев для проверки гипотез.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				следственных связей	Б	Экспериментальный метод	2	Интервью и фокус-группы для сбора данных.	В	Статистический анализ	3	Систематический сбор данных через опросы	Г	Качественный анализ	4	Использование критериев для проверки гипотез.																									
			следственных связей																																							
Б	Экспериментальный метод	2	Интервью и фокус-группы для сбора данных.																																							
В	Статистический анализ	3	Систематический сбор данных через опросы																																							
Г	Качественный анализ	4	Использование критериев для проверки гипотез.																																							
515	Для интерпретации и формулировки обоснованных выводов при обработке экспериментальных педагогических данных используются несколько видов анализа. Установите соответствие между методами анализа и примерами их применения. <table><tr><td colspan="2">Методы анализа</td><td colspan="2">Примеры применения методов анализа</td></tr><tr><td>А</td><td>Регрессионный анализ</td><td>1</td><td>Определение связи между мотивацией и успеваемостью.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Корреляционный анализ</td><td>2</td><td>Прогнозирование успеваемости на основе различных факторов.</td></tr><tr><td>В</td><td>Факторный анализ</td><td>3</td><td>Выявление скрытых факторов, влияющих на результаты тестов.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Дисперсионный анализ</td><td>4</td><td>Сравнение успеваемости между несколькими группами.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Методы анализа		Примеры применения методов анализа		А	Регрессионный анализ	1	Определение связи между мотивацией и успеваемостью.	Б	Корреляционный анализ	2	Прогнозирование успеваемости на основе различных факторов.	В	Факторный анализ	3	Выявление скрытых факторов, влияющих на результаты тестов.	Г	Дисперсионный анализ	4	Сравнение успеваемости между несколькими группами.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4												
Методы анализа		Примеры применения методов анализа																																								
А	Регрессионный анализ	1	Определение связи между мотивацией и успеваемостью.																																							
Б	Корреляционный анализ	2	Прогнозирование успеваемости на основе различных факторов.																																							
В	Факторный анализ	3	Выявление скрытых факторов, влияющих на результаты тестов.																																							
Г	Дисперсионный анализ	4	Сравнение успеваемости между несколькими группами.																																							
А	Б	В	Г																																							
2	1	3	4																																							
516	Задано статистическое распределение выборки. <table><tr><td>X_i</td><td>2</td><td>5</td><td>7</td><td>8</td><td>10</td></tr><tr><td>n_i</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td></tr></table> Установите соответствие между статистическими оценками параметров распределения и их значениями. <table><tr><td colspan="2">Статистические оценки</td><td colspan="2">Значения</td></tr><tr><td>А</td><td>$\bar{x}_g$</td><td>1</td><td>5,84</td></tr><tr><td>Б</td><td>D</td><td>2</td><td>7,53</td></tr><tr><td>В</td><td>S^2</td><td>3</td><td>5,45</td></tr><tr><td>Г</td><td>S</td><td>4</td><td>2,42</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.	X_i	2	5	7	8	10	n_i	1	3	2	4	5	Статистические оценки		Значения		А	$\bar{x}_g$	1	5,84	Б	D	2	7,53	В	S^2	3	5,45	Г	S	4	2,42	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
X_i	2	5	7	8	10																																					
n_i	1	3	2	4	5																																					
Статистические оценки		Значения																																								
А	$\bar{x}_g$	1	5,84																																							
Б	D	2	7,53																																							
В	S^2	3	5,45																																							
Г	S	4	2,42																																							
А	Б	В	Г																																							
2	3	1	4																																							
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																										
517	... – критерий, построенный на основании функций, зависящих от вариант данной совокупности, и свободный от предположения о виде распределения генеральной совокупности. Тип вопроса: открытого типа с дополнением.	Ответ: Непараметрический критерий																																								

	Время выполнения: 3 мин.													
518	... – критерий, построенный на основании параметров изучаемой совокупности, и связанный с предположением о виде распределения генеральной совокупности. Тип вопроса: открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: Параметрический критерий												
519	... – ситуация, в которой нулевая гипотеза отвергается, хотя она, на самом деле, верна. Тип вопроса: открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: Ошибка первого рода												
520	... – вероятность ошибки первого рода. Тип вопроса: открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: Уровень значимости												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ														
521	Уравнение регрессии имеет вид $\tilde{y} = 2,1 + 1,8x$ На сколько единиц измерения в среднем изменится y при увеличении x на 3 единицы измерения? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 5,4 Увеличение значения аргумента x на одну единицу измерений, влечет увеличение y на количество единиц измерений равное коэффициенту при x. Следовательно, если величина x увеличится на 3 единицы измерения, то y увеличится на $3 \cdot 1,8 = 5,4$ единиц измерений.												
522	Случайная величина X имеет ряд распределения: <table><tr><td>X</td><td>0</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td><td>10</td></tr><tr><td>p</td><td>0,1</td><td>0,1</td><td>0,4</td><td>0,3</td><td>0,1</td></tr></table> Чему равно математическое ожидание $M(X)$ этой случайной величины? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	X	0	1	4	5	10	p	0,1	0,1	0,4	0,3	0,1	Ответ: 1,41 $M(X) = 0 \cdot 0,1 + 1 \cdot 0,1 + 4 \cdot 0,4 + 5 \cdot 0,3 + 10 \cdot 0,1 = 1,41$
X	0	1	4	5	10									
p	0,1	0,1	0,4	0,3	0,1									
523	Уравнение регрессии имеет вид $\tilde{y} = 5,1 + 1,7x$. На сколько единиц измерения в среднем изменится y при увеличении x на 2 единицы измерения? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 3,4 Увеличение значения аргумента x на одну единицу измерений, влечет увеличение y на количество единиц измерений равное коэффициенту при x. Следовательно, если величина x увеличится на 2 единицы измерения, то y увеличится на $2 \cdot 1,7 = 3,4$ единиц измерений.												

ПК-1 – Способен реализовать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

Б1.О.10.05 Спортивный туризм (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
524	Что относится к общественному (групповому) снаряжению в походе? 1) свитер; 2) карта; 3) топор; 4) велосипед. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ: 23				
525	Чем обязан заниматься завхоз во время похода? 1) Фиксировать ходовое время; 2) Распределять продукты и снаряжение; 3) Стирать мешочки от продуктов; 4) Закупать продукты. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ: 34				
526	Без какого снаряжения нельзя пойти в лыжный поход? 1) Рукавицы; 2) Котелок; 3) Лыжи; 4) Коврик. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ: 13				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
527	Расположите в правильной последовательности порядок сборки палатки: 1) уложить на землю и свернуть; 2) вывернуть палатку на левую сторону, вытряхнуть мусор; 3) уложить в чехол; 4) выдернуть из земли все колышки, удерживающие палатку. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3
4	2	1	3			
528	Расположите в правильной последовательности порядок установки палатки: 1) достать палатку из чехла; 2) установить палатку; 3) выбрать ровный участок; 4) разложить палатку на траве. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2
3	1	4	2			
529	Расположите в правильной последовательности порядок разведения костра:	Запишите соответствующую				

	1) зажечь березовую кору; 2) по мере возгорания пламени подкладывать потолще ветки; 3) приготовить дрова от тонких до толстых; 4) подготовить площадку для костра (окопать, обложить камнями). Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2																								
4	3	1	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
530	Установите соответствие между должностями участников туристического похода и их обязанностями: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Должность</th><th colspan="2">Обязанности</th></tr><tr><td>А</td><td>Хронометрист</td><td>1</td><td>Руководит ремонтом</td></tr><tr><td>Б</td><td>Завхоз</td><td>2</td><td>Фиксирует время в пути</td></tr><tr><td>В</td><td>Реммастер</td><td>3</td><td>Следит за выполнением санитарных правил</td></tr><tr><td>Г</td><td>Медик</td><td>4</td><td>Распределяет продукты и снаряжение</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Должность		Обязанности		А	Хронометрист	1	Руководит ремонтом	Б	Завхоз	2	Фиксирует время в пути	В	Реммастер	3	Следит за выполнением санитарных правил	Г	Медик	4	Распределяет продукты и снаряжение	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Должность		Обязанности																												
А	Хронометрист	1	Руководит ремонтом																											
Б	Завхоз	2	Фиксирует время в пути																											
В	Реммастер	3	Следит за выполнением санитарных правил																											
Г	Медик	4	Распределяет продукты и снаряжение																											
А	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											
531	Установите соответствие между видами туризма и достопримечательностями: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид туризма</th><th colspan="2">Достопримечательности</th></tr><tr><td>А</td><td>Экологический</td><td>1</td><td>Целебные источники</td></tr><tr><td>Б</td><td>Религиозный</td><td>2</td><td>Архитектурные памятники</td></tr><tr><td>В</td><td>Познавательный</td><td>3</td><td>Заповедники, парки</td></tr><tr><td>Г</td><td>Оздоровительный</td><td>4</td><td>Святые места</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Вид туризма		Достопримечательности		А	Экологический	1	Целебные источники	Б	Религиозный	2	Архитектурные памятники	В	Познавательный	3	Заповедники, парки	Г	Оздоровительный	4	Святые места	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Вид туризма		Достопримечательности																												
А	Экологический	1	Целебные источники																											
Б	Религиозный	2	Архитектурные памятники																											
В	Познавательный	3	Заповедники, парки																											
Г	Оздоровительный	4	Святые места																											
А	Б	В	Г																											
3	4	2	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
532	Что собою представляет пеший туризм? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ: как один из видов туризма, пеший туризм является самым активным видом отдыха, который включает в себя передвижение по пересеченной местности различной сложности. Это могут быть леса, поля, горы.																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
533	Дайте характеристику спортивному туризму Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: Спортивный туризм – вид спорта, в основе которого лежат соревнования по																												

		прохождению спортивных туристских маршрутов в природной среде, включающих преодоление различных препятствий, а также соревнования по прохождению дистанций, проложенных в природной среде и (или) на искусственном рельефе.

**Б1.О.10.09 Легкая атлетика с методикой преподавания
(1-2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
534	Какие из перечисленных терминов являются названиями видов прыжков в длину с разбега: 1) «согнув ноги», 2) «перешагивание», 3) «прогнувшись», 4) «ножницы». Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ: 134				
535	Какие дистанции в легкой атлетике относятся к спринтерским: 1) бег на 1000м 2) бег на 100м 3) кросс 4) бег 400 м Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин	Ответ: 24				
536	Какой из перечисленных терминов относится к разновидностям низкого старта? 1) отталкивающийся 2) растянутый; 3) сближенный; 4) обычный. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 1 мин	Ответ: 234				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
537	Расположите в правильной последовательности порядок решения задач при обучении обучению технике прыжка в длину 1) обучить сочетанию разбега с отталкиванием; 2) обучить отталкиванию; 3) создать представление об изучаемом виде; 4) обучить приземлению	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	3	4	2	1
3	4	2	1			

	<i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i>																														
538	Расположите в правильной последовательности порядок решения задач при обучении технике толкания ядра 1) Обучить финальному усилию; 2) Обучить держанию и выпуску снаряда; 3) Обучить скачку; 4) Создать представление об изучаемом виде <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i>		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>	4	2	1	3																								
4	2	1	3																												
539	Расположите в правильной последовательности порядок решения задач при обучении обучению технике бега на средние дистанции: 1) обучить финишированию; 2) обучить старту и стартовому разгону; 3) создать представление об изучаемом виде; 4) обучить технике бега по дистанции <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i>		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	3	4	2	1																								
3	4	2	1																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
540	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Физическое качество</th><th colspan="2">Определение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Сила</td><td>1</td><td>выполнение движений с большой амплитудой</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Выносливость</td><td>2</td><td>способность человека выполнять движения за короткий промежуток времени</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Быстрота</td><td>3</td><td>способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Гибкость</td><td>4</td><td>способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i>		Физическое качество		Определение		А	Сила	1	выполнение движений с большой амплитудой	Б	Выносливость	2	способность человека выполнять движения за короткий промежуток времени	В	Быстрота	3	способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий	Г	Гибкость	4	способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Физическое качество		Определение																													
А	Сила	1	выполнение движений с большой амплитудой																												
Б	Выносливость	2	способность человека выполнять движения за короткий промежуток времени																												
В	Быстрота	3	способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий																												
Г	Гибкость	4	способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности																												
А	Б	В	Г																												
3	4	2	1																												
541	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид спорта</th><th colspan="2">Дисциплины</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Стипл-чез</td><td>1</td><td>бегун на короткие дистанцию</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Фосбери-флоп</td><td>2</td><td>бегун на длинные дистанции</td></tr> </tbody> </table>		Вид спорта		Дисциплины		А	Стипл-чез	1	бегун на короткие дистанцию	Б	Фосбери-флоп	2	бегун на длинные дистанции	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г												
Вид спорта		Дисциплины																													
А	Стипл-чез	1	бегун на короткие дистанцию																												
Б	Фосбери-флоп	2	бегун на длинные дистанции																												
А	Б	В	Г																												

	<table><tr><td>В</td><td>Стайер</td><td>3</td><td>бег по беговой дорожке с барьерами и ямой с водой</td></tr><tr><td>Г</td><td>Спринтер</td><td>4</td><td>Способ прыжка в высоту</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 1 мин	В	Стайер	3	бег по беговой дорожке с барьерами и ямой с водой	Г	Спринтер	4	Способ прыжка в высоту	<table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	3	4	2	1																
В	Стайер	3	бег по беговой дорожке с барьерами и ямой с водой																											
Г	Спринтер	4	Способ прыжка в высоту																											
3	4	2	1																											
542	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Луганчане– Чемпионы и призеры Олимпийских Игр</td><td colspan="2">Дисциплины</td></tr><tr><td>А</td><td>Татьяна Терещук-Антипова</td><td>1</td><td>Прыжки в длину</td></tr><tr><td>Б</td><td>Татьяна Скачко</td><td>2</td><td>Бег 400 м</td></tr><tr><td>В</td><td>Ольга Брызгина</td><td>3</td><td>Прыжки в высоту</td></tr><tr><td>Г</td><td>Валерий Брумелъ</td><td>4</td><td>Бег 400 м с\б</td></tr></table> Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 1 мин.	Луганчане– Чемпионы и призеры Олимпийских Игр		Дисциплины		А	Татьяна Терещук-Антипова	1	Прыжки в длину	Б	Татьяна Скачко	2	Бег 400 м	В	Ольга Брызгина	3	Прыжки в высоту	Г	Валерий Брумелъ	4	Бег 400 м с\б	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Луганчане– Чемпионы и призеры Олимпийских Игр		Дисциплины																												
А	Татьяна Терещук-Антипова	1	Прыжки в длину																											
Б	Татьяна Скачко	2	Бег 400 м																											
В	Ольга Брызгина	3	Прыжки в высоту																											
Г	Валерий Брумелъ	4	Бег 400 м с\б																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
543	Если эстафетная палочка упала в момент передачи, то поднять ее должен Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин	Ответ: если эстафетная палочка упала в момент передачи, то поднять ее должен тот, кто потерял																												
544	Судья по дистанции имеет право дисквалифицировать участника забега, если он Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ: совершил фальстарт, наступил на разделительную линию слева при беге по виражу																												
545	Основу классификации видов в легкой атлетике составляют: Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ: ходьба, бег, прыжки, метания и многоборья																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
546	Раскройте, что включает в себя разминка на занятиях по легкой атлетике и обоснуйте ее необходимость Тип вопроса: открытый Время выполнения: 2 мин.	Разминка на уроке легкой атлетики призвана подготовить опорно-двигательный аппарат и центральную нервную систему к предстоящей работе. Во время разминки увеличивается поступление кислорода к мышцам, что повышает их работоспособность, повышается эластичность мышц и суставов, что снижает риск травм во время занятия. Разминка																												

		помогает сконцентрироваться на предстоящем занятии, подготовиться морально. Состоит из общей и специальной частей. Общая включает в себя медленный бег, общеразвивающие упражнения сначала в движении, потом на месте. Специальная включает в себя беговые упражнения и ускорения.
547	Раскройте задачи основной части урока <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	1) улучшение деятельности функциональных систем организма, повышение уровня физического развития и подготовки занимающихся к физическим нагрузкам; 2) овладение техникой изучаемых видов легкой атлетики, развитие физических качеств и двигательных способностей; 3) морально-волевая подготовка.

Б2.О.01.02. (У) Практика, направленная на формирование информационно-коммуникативных компетенций, цифровой грамотности профессиональной сферы педагога (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
548	Составление плана исследования с помощью ИКТ начинается с: 1) Изучения специфики информационных технологий в области физической культуры и спорта; 2) изучения современных методов проведения виртуальных спортивных исследований; требования к их организации; 3) определения актуальности исследования. 4) проведения виртуальных спортивных игр, выполнения требования к организации игре. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ: 12
549	Какой сайт способствует построению рабочих программ по дисциплине «Физическая культура в школе»? 1) Образовательный сайт. 2) Платформа дистанционного обучения в	Ответ: 4

	образовательном учреждении. 3) Он-лайн площадка для оценивания результатов исследовательской работы. 4) Сайт «Конструктор.ру». Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
550	Расположите в правильной последовательности основные этапы формирования цифровых компетенций: 1) Распределение периодов времени формирования компьютерной грамотности; 2) Организация теоретической подготовки; 3) Определение цели и задач практики по формированию цифровой грамотности; 4) Изучение функций MicrosoftOffice (современных версий), необходимых для научных исследований. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	1	2	4	3																								
1	2	4	3																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
551	Соотнесите определение и смысл основных понятий процесса формирования цифровой грамотности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Технические средства информационных технологий</td><td>1</td><td>Антивирусные программы.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Защита информации.</td><td>2</td><td>Графические редакторы. Microsoft PowerPoint – мультимедиа система представления информации. Приёмы работы с MS PowerPoint. Создание структуры презентации. Оформление и показ презентации. Анимационные эффекты в презентациях. Создание презентаций на основе шаблонов.</td></tr><tr><td>В</td><td>Технологии обработки информации</td><td>3</td><td>Базовое ПО. Системное ПО. Служебное ПО. Прикладное ПО. Операционные системы MSDOS, Windows, Linux. Пакеты прикладных программ. Пакеты офисных программ.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Мультимедийны е технологии</td><td>4</td><td>Технологии обработки текстовой информации.</td></tr></table>	Понятие		Определение		А	Технические средства информационных технологий	1	Антивирусные программы.	Б	Защита информации.	2	Графические редакторы. Microsoft PowerPoint – мультимедиа система представления информации. Приёмы работы с MS PowerPoint. Создание структуры презентации. Оформление и показ презентации. Анимационные эффекты в презентациях. Создание презентаций на основе шаблонов.	В	Технологии обработки информации	3	Базовое ПО. Системное ПО. Служебное ПО. Прикладное ПО. Операционные системы MSDOS, Windows, Linux. Пакеты прикладных программ. Пакеты офисных программ.	Г	Мультимедийны е технологии	4	Технологии обработки текстовой информации.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Понятие		Определение																												
А	Технические средства информационных технологий	1	Антивирусные программы.																											
Б	Защита информации.	2	Графические редакторы. Microsoft PowerPoint – мультимедиа система представления информации. Приёмы работы с MS PowerPoint. Создание структуры презентации. Оформление и показ презентации. Анимационные эффекты в презентациях. Создание презентаций на основе шаблонов.																											
В	Технологии обработки информации	3	Базовое ПО. Системное ПО. Служебное ПО. Прикладное ПО. Операционные системы MSDOS, Windows, Linux. Пакеты прикладных программ. Пакеты офисных программ.																											
Г	Мультимедийны е технологии	4	Технологии обработки текстовой информации.																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											

	обработки и представления информации. Текстовые процессоры и издательские системы. Форматирование текстов в программе Microsoft Word. Структура и схема документа. Форматирование страницы. Вставка объектов в документы Microsoft Word. Оформление абзаца. Списки. Стили. Разрывы. Разделы. Создание и оформление таблиц. Титульный лист, оглавление, список литературы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
552	Какие функции выполняет программа Excel? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ Технологии обработки числовой информации. Организация вычислений с использованием функций Microsoft Excel. Мастер функций в Excel. Функция и формула. Относительный и абсолютный адрес ячейки. Структурирование и отбор данных в таблицах Excel. Сортировка записей списка. Выбор данных с использованием фильтра. Форматирование диаграмм.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
553	Какие применяются для профессиональной деятельности сетевые технологии? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1. Работа в сети Internet. Современные технические средства обмена данными. Передача данных в сети. Поиск данных в сети Internet. 2. Электронная почта (e-mail). 3. Технология WorldWideWeb (WWW). Дополнения: 4. Программы-браузеры. Поисковые системы. Современные образовательные онлайн-конструкторы.

ПК–2 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения межпредметных, предметных и личностных результатов

Б1.О.10.01 Методика преподавания физической культуры (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
554	Какими направлениями работы учителя должны овладеть студенты, будущие учителя по физической культуре: 1) Учебно-тренировочным процессом; 2) Учебно-воспитательным процессом; 3) Учебной работой; 4) Спортивно-массовой работой. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ: 24				
555	Школьный спорт направлен на: 1) физическое развитие работников школы; 2) физическое развитие школьников; 3) достижение высоких спортивных результатов школьников; 4) организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий в школах среди учителей. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ: 23				
556	Что такое любительский спорт среди школьников? 1) Соревнования, которые не связаны с подготовкой спортивных сборных команд; 2) Соревнования, которые направлены на систематическое получение дохода; 3) Спорт, который не является учебной функцией школьников-спортсменов; 4) Региональные состязания школьников Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ: 14				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
557	Расположите в правильной последовательности основные этапы организации учебного процесса по физической культуре: 1) годовое распределение учебного материала; 2) организация спортивно-массовой работы; 3) проведение уроков физической культуры; 4) тематическое планирование. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2
1	4	3	2			
558	Расположите в правильной последовательности этапы	Запишите				

	организации процесса обучения школьников технике физических упражнений: 1) ознакомление; 2) совершенствование; 3) закрепление; 4) разучивание; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2																								
1	4	3	2																											
559	Расположите в правильной последовательности основные циклы учебно-тренировочного процесса школьников-спортсменов: 1) базовый; 2) подготовительный; 3) втягивающий; 4) переходный. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4																								
3	2	1	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
560	Соотнесите определение и смысл основных условий для прохождения педагогической практики по физической культуре. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Общие основы построения процесса физического воспитания в общеобразовательной школе.</td><td>1</td><td>Исправность, фиксированное положение, соответствие ГОСТу, целесообразность в учебном процессе ФВ.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Требования к спортивному инвентарю и спортивному оборудованию.</td><td>2</td><td>Учёт и контроль соблюдения правил техники безопасности на занятиях, своевременное принятие мер при изменениях условий ТБ.</td></tr><tr><td>В</td><td>Особенности влияния факторов внешней среды и физических нагрузок на здоровье учащихся.</td><td>3</td><td>Учебно-воспитательный процесс и внеурочная деятельность.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Постоянный контроль за соблюдением учащимися правил техники безопасности в процессе занятий физической культурой</td><td>4</td><td>Развитие физических качеств, закаливание, оздоровительная функция.</td></tr></table>	Понятие		Определение		А	Общие основы построения процесса физического воспитания в общеобразовательной школе.	1	Исправность, фиксированное положение, соответствие ГОСТу, целесообразность в учебном процессе ФВ.	Б	Требования к спортивному инвентарю и спортивному оборудованию.	2	Учёт и контроль соблюдения правил техники безопасности на занятиях, своевременное принятие мер при изменениях условий ТБ.	В	Особенности влияния факторов внешней среды и физических нагрузок на здоровье учащихся.	3	Учебно-воспитательный процесс и внеурочная деятельность.	Г	Постоянный контроль за соблюдением учащимися правил техники безопасности в процессе занятий физической культурой	4	Развитие физических качеств, закаливание, оздоровительная функция.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Понятие		Определение																												
А	Общие основы построения процесса физического воспитания в общеобразовательной школе.	1	Исправность, фиксированное положение, соответствие ГОСТу, целесообразность в учебном процессе ФВ.																											
Б	Требования к спортивному инвентарю и спортивному оборудованию.	2	Учёт и контроль соблюдения правил техники безопасности на занятиях, своевременное принятие мер при изменениях условий ТБ.																											
В	Особенности влияния факторов внешней среды и физических нагрузок на здоровье учащихся.	3	Учебно-воспитательный процесс и внеурочная деятельность.																											
Г	Постоянный контроль за соблюдением учащимися правил техники безопасности в процессе занятий физической культурой	4	Развитие физических качеств, закаливание, оздоровительная функция.																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											

		и спортом.																															
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.																																
561	Соотнесите определение и смысл понятий учебной работы по физической культуре в школе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Категории оценивания двигательных способностей и развитие физических качеств у школьников различного возраста</td><td>1</td><td>ЗУН приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: теории и методики физической культуры, педагогики, психологии, дисциплин медико-биологического цикла и профилирующих спортивных дисциплин, которые формируют и развивают педагогические способности будущего учителя физической культуры.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Организация учебно-воспитательной работы в школе</td><td>2</td><td>В ходе обучения студенты приобретают следующие компетенции: способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями.</td></tr><tr><td>В</td><td>Приобретение компетенций и опыта образовательной деятельности студентов в ходе обучения</td><td>3</td><td>Оценивание двигательных способностей осуществляется согласно требованиям учебной программы каждого возраста в школе</td></tr><tr><td>Г</td><td>В процессе обучения у студентов актуализирую</td><td>4</td><td>Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется с учётом физиологических,</td></tr></table>				Понятие		Определение		А	Категории оценивания двигательных способностей и развитие физических качеств у школьников различного возраста	1	ЗУН приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: теории и методики физической культуры, педагогики, психологии, дисциплин медико-биологического цикла и профилирующих спортивных дисциплин, которые формируют и развивают педагогические способности будущего учителя физической культуры.	Б	Организация учебно-воспитательной работы в школе	2	В ходе обучения студенты приобретают следующие компетенции: способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями.	В	Приобретение компетенций и опыта образовательной деятельности студентов в ходе обучения	3	Оценивание двигательных способностей осуществляется согласно требованиям учебной программы каждого возраста в школе	Г	В процессе обучения у студентов актуализирую	4	Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется с учётом физиологических,	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Понятие		Определение																															
А	Категории оценивания двигательных способностей и развитие физических качеств у школьников различного возраста	1	ЗУН приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: теории и методики физической культуры, педагогики, психологии, дисциплин медико-биологического цикла и профилирующих спортивных дисциплин, которые формируют и развивают педагогические способности будущего учителя физической культуры.																														
Б	Организация учебно-воспитательной работы в школе	2	В ходе обучения студенты приобретают следующие компетенции: способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями.																														
В	Приобретение компетенций и опыта образовательной деятельности студентов в ходе обучения	3	Оценивание двигательных способностей осуществляется согласно требованиям учебной программы каждого возраста в школе																														
Г	В процессе обучения у студентов актуализирую	4	Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется с учётом физиологических,																														
А	Б	В	Г																														
3	4	2	1																														

	<table><tr><td>тсия знания, умения и навыки</td><td>психологических, социальных особенности ей возраста школьников.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	тсия знания, умения и навыки	психологических, социальных особенности ей возраста школьников.																											
тсия знания, умения и навыки	психологических, социальных особенности ей возраста школьников.																													
562	Соотнесите определение и смысл основных понятий прохождения практики по ФК в школе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Урок физической культуры;</td><td>1</td><td>Этапы обучения технике ФУ: 1) Ознакомление; 2) Разучивание; 3) Закрепление; 4) Совершенствование; 5) Оценивание</td></tr><tr><td>Б</td><td>Оценивание уровня физической подготовленности обучающихся</td><td>2</td><td>Определение соответствия нормативным требованиям Федеральной программы по ФК</td></tr><tr><td>В</td><td>Процесс обучения технике физических упражнений.</td><td>3</td><td>Форма реализации требований Федеральной программы по ФК</td></tr><tr><td>Г</td><td>Развитие двигательных способностей обучающихся</td><td>4</td><td>Формирование и развитие физических качеств осуществляется на уроках и во внеклассной спортивно-массовой деятельности</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Понятие		Определение		А	Урок физической культуры;	1	Этапы обучения технике ФУ: 1) Ознакомление; 2) Разучивание; 3) Закрепление; 4) Совершенствование; 5) Оценивание	Б	Оценивание уровня физической подготовленности обучающихся	2	Определение соответствия нормативным требованиям Федеральной программы по ФК	В	Процесс обучения технике физических упражнений.	3	Форма реализации требований Федеральной программы по ФК	Г	Развитие двигательных способностей обучающихся	4	Формирование и развитие физических качеств осуществляется на уроках и во внеклассной спортивно-массовой деятельности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
Понятие		Определение																												
А	Урок физической культуры;	1	Этапы обучения технике ФУ: 1) Ознакомление; 2) Разучивание; 3) Закрепление; 4) Совершенствование; 5) Оценивание																											
Б	Оценивание уровня физической подготовленности обучающихся	2	Определение соответствия нормативным требованиям Федеральной программы по ФК																											
В	Процесс обучения технике физических упражнений.	3	Форма реализации требований Федеральной программы по ФК																											
Г	Развитие двигательных способностей обучающихся	4	Формирование и развитие физических качеств осуществляется на уроках и во внеклассной спортивно-массовой деятельности																											
А	Б	В	Г																											
3	2	1	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
563	Школьный спорт это – Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ: Сфера совокупности видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки школьников к школьным и внешкольным соревнованиям.																												
564	Каким образом осуществляется оценка двигательных способностей и развитие физических качеств у школьников. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: Процесс подготовки и совершенствования физических качеств и двигательных способностей оценивается приёмом нормативов согласно требованиям учебной программы; Дополнения: 1. Оценивается уровень выполнения норм																												

		Комплекса ГТО; 2. Оценивается активное участие в спортивно-массовых мероприятиях.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
565	Учитель физической культуры это – <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1 – Учитель физической культуры — специалист, который учит детей заниматься спортом и любить его. 2. Специалист, который может построить успешную карьеру в спортивной школе или в качестве тренера частного спортивного клуб, в тоже время проводить внеклассную работу в школе. 3. – организует учебно-тренировочный процесс в секциях в школе, включая проведение со школьниками, – занимается деятельностью физического и интеллектуального развития способностей школьников, совершенствования их двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки; – развивает физические качества, способности (в том числе навыки и умения) школьников с учетом вида их спортивной деятельности и социально-демографических характеристик.
566	Каковы характерные особенности срочного и перспективного планирования учебного материала по физической культуре в школе: <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Составление планов: 1. Годовое распределение учебного материала; 2. Календарно-тематическое планирование; 3. Планы-конспекты уроков, согласно

		календарному планированию на семестр; 4. План спортивно- массовой и физкультурно- оздоровительной работы на учебный год.

**Б1.О.10.07 Спортивно-педагогическое совершенствование
(ВФСК «ГТО») (1-10 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
567	Какие направления работы изучают студенты по дисциплине СПС ВФСК «ГТО»? 1) Учебно-тренировочный процесс по СПС ВФСК «ГТО»; 2) Учебно-воспитательный процесс в школе; 3) Учебной работой; 4) Спортивно-массовой работой. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ: 14				
568	Комплекс ГТО в школе направлен на: 1) физическое развитие работников школы; 2) физическое развитие школьников; 3) достижение высоких спортивных результатов школьников; 4) организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий в школах среди учителей. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ: 23				
569	Что такое фестивали по Комплексу ГТО среди школьников? 1) Соревнования, которые не связаны с подготовкой спортивных сборных команд; 2) Соревнования, которые направлены на систематическое получение дохода; 3) Спорт, который не является учебной функцией школьников-спортсменов; 4) Региональные состязания школьников Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ: 14				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
570	Расположите в правильной последовательности основные этапы организации учебно-тренировочного процесса по ВФСК «ГТО»: 1) годовое распределение разделов учебно-тренировочного процесса; 2) организация спортивно-массовой работы;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2
1	4	3	2			

	3) проведение тренировок по видам ВФСК «ГТО»; 4) тематическое планирование. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.																													
571	Расположите в правильной последовательности этапы организации процесса обучения технике физических упражнений, входящих в Комплекс ГТО: 1) ознакомление; 2) совершенствование; 3) закрепление; 4) разучивание. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2																								
1	4	3	2																											
572	Расположите в правильной последовательности основные циклы учебно-тренировочного процесса в процессе подготовки к выполнению испытаний (тестов) Комплекса ГТО: 1) базовый; 2) подготовительный; 3) втягивающий; 4) переходный. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4																								
3	2	1	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
573	Соотнесите определение и смысл основных условий для освоения программой учебно-тренировочного процесса по ВФСК «ГТО». Каждая позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Общие основы построения УТП по ВФСК «ГТО».</td><td>1</td><td>Исправность, фиксированное положение, соответствие ГОСТу, целесообразность в учебном процессе ФВ.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Требования к спортивному инвентарю и спортивному оборудованию.</td><td>2</td><td>Учёт и контроль соблюдения правил техники безопасности на занятиях, своевременное принятие мер при изменениях условий ТБ.</td></tr><tr><td>В</td><td>Особенности влияния факторов внешней среды и физических нагрузок на здоровье.</td><td>3</td><td>Учебно-воспитательный процесс и внеурочная деятельность.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Постоянный</td><td>4</td><td>Развитие физических</td></tr></table>	Понятие		Определение		А	Общие основы построения УТП по ВФСК «ГТО».	1	Исправность, фиксированное положение, соответствие ГОСТу, целесообразность в учебном процессе ФВ.	Б	Требования к спортивному инвентарю и спортивному оборудованию.	2	Учёт и контроль соблюдения правил техники безопасности на занятиях, своевременное принятие мер при изменениях условий ТБ.	В	Особенности влияния факторов внешней среды и физических нагрузок на здоровье.	3	Учебно-воспитательный процесс и внеурочная деятельность.	Г	Постоянный	4	Развитие физических	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Понятие		Определение																												
А	Общие основы построения УТП по ВФСК «ГТО».	1	Исправность, фиксированное положение, соответствие ГОСТу, целесообразность в учебном процессе ФВ.																											
Б	Требования к спортивному инвентарю и спортивному оборудованию.	2	Учёт и контроль соблюдения правил техники безопасности на занятиях, своевременное принятие мер при изменениях условий ТБ.																											
В	Особенности влияния факторов внешней среды и физических нагрузок на здоровье.	3	Учебно-воспитательный процесс и внеурочная деятельность.																											
Г	Постоянный	4	Развитие физических																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											

	<table><tr><td>контроль за соблюдением правил техники безопасности в процессе занятий видами ВФСК «ГТО».</td><td>качеств, закаливание, оздоровительная функция.</td></tr></table>	контроль за соблюдением правил техники безопасности в процессе занятий видами ВФСК «ГТО».	качеств, закаливание, оздоровительная функция.																			
контроль за соблюдением правил техники безопасности в процессе занятий видами ВФСК «ГТО».	качеств, закаливание, оздоровительная функция.																					
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.																					
574	Соотнесите определение и смысл понятий учебной работы по физической культуре в школе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Категории оценивания двигательных способностей и развитие физических качеств у занимающихся</td><td>1</td><td>ЗУН приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: теории и методики физической культуры, педагогики, психологии, дисциплин медико-биологического цикла и профилирующих спортивных дисциплин, которые формируют и развивают педагогические способности будущего учителя физической культуры.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Организация учебно-воспитательной работы при внедрении Комплекса ГТО в школе</td><td>2</td><td>В ходе обучения студенты приобретают следующие компетенции: способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с обучающимися с особыми</td></tr></table>	Понятие		Определение		А	Категории оценивания двигательных способностей и развитие физических качеств у занимающихся	1	ЗУН приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: теории и методики физической культуры, педагогики, психологии, дисциплин медико-биологического цикла и профилирующих спортивных дисциплин, которые формируют и развивают педагогические способности будущего учителя физической культуры.	Б	Организация учебно-воспитательной работы при внедрении Комплекса ГТО в школе	2	В ходе обучения студенты приобретают следующие компетенции: способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с обучающимися с особыми	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Понятие		Определение																				
А	Категории оценивания двигательных способностей и развитие физических качеств у занимающихся	1	ЗУН приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: теории и методики физической культуры, педагогики, психологии, дисциплин медико-биологического цикла и профилирующих спортивных дисциплин, которые формируют и развивают педагогические способности будущего учителя физической культуры.																			
Б	Организация учебно-воспитательной работы при внедрении Комплекса ГТО в школе	2	В ходе обучения студенты приобретают следующие компетенции: способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с обучающимися с особыми																			
А	Б	В	Г																			
3	4	2	1																			

			образовательными потребностями.	
	В	Приобретение компетенций и опыта образовательной деятельности студентов в ходе обучения	3 Оценивание двигательных способностей осуществляется согласно требованиям возрастных требований ГТО.	
	Г	В процессе обучения у студентов актуализируются знания, умения и навыки	4 Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется с учётом физиологических, психологических, социальных особенностей возраста школьников, что учитывают нормы Комплекса ГТО.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
575	Какие физические качества развивают в ВФСК «ГТО»? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>			Ответ: Совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки к тестированию по развитию физических качеств: быстрота, выносливость, сила, ловкость, гибкость и скоростно-силовые качества.
576	Каким образом осуществляется оценка двигательных способностей и развитие физических качеств в процессе подготовки по видам Комплекса ГТО? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>			Ответ: Процесс подготовки и совершенствования физических качеств и двигательных способностей оценивается: 1. Приёмом нормативов согласно требованиям Комплекса ГТО; 2. Оценивается уровень выполнения норм Комплекса ГТО; 3. Оценивается активное участие в фестивалях ГТО.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
577	Какие прикладные навыки развивают в процессе подготовки к тестированию ВФСК «ГТО»? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>			Ответ: Подготовка к выполнению норм ВФСК «ГТО» развивает прикладные навыки: 1) плавание; 2) стрельба; 3) туристический навык; 4) перемещение по пересечённой местности.

		5. Студенты приобретают умения: – организовывать учебно-тренировочный процесс в образовательных учреждениях, включая его проведение со школьниками, – заниматься деятельностью физического и интеллектуального развития способностей школьников, совершенствования их двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки; – развивать физические качества, способности (в том числе навыки и умения) школьников с учетом вида их спортивной деятельности и социально-демографических характеристик.
578	Каковы характерные особенности срочного и перспективного планирования учебного материала по ВФСК «ГТО»? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Составление планов: 1. Годовое распределение разделов подготовки; 2. Календарно-тематическое планирование; 3. Планы-конспекты тренировочных занятий согласно календарному планированию; 4. План проведения фестивалей ГТО на учебный год.

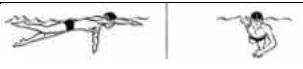
**Б1.О.10.07Спортивно-педагогическое совершенствование
(Лёгкая атлетика/плавание)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
579	Какие дистанции в легкой атлетике относятся к спринтерским: 1) бег на 1000м	Ответ:24

	2) бег на 100м 3) кросс 4) бег 400 м Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин																													
580	Выберите средства, увеличивающие эффективность плавания: 1) спасательные нагрудники, жилет; 2) маска, ласты; 3) дыхательная трубка, акваланг; 4) пояс, нарукавники. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ: 23																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
581	Расположите в правильной последовательности порядок решения задач при обучении обучения технике прыжка в длину: 1) обучить сочетанию разбега с отталкиванием; 2) обучить отталкиванию; 3) создать представление об изучаемом виде; 4) обучить приземлению Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 2 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4																								
3	2	1	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
582	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Физическое качество</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Сила</td><td>1</td><td>выполнение движений с большой амплитудой</td></tr><tr><td>Б</td><td>Выносливость</td><td>2</td><td>способность человека выполнять движения за короткий промежуток времени</td></tr><tr><td>В</td><td>Быстрота</td><td>3</td><td>способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гибкость</td><td>4</td><td>способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 2 мин	Физическое качество		Определение		А	Сила	1	выполнение движений с большой амплитудой	Б	Выносливость	2	способность человека выполнять движения за короткий промежуток времени	В	Быстрота	3	способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий	Г	Гибкость	4	способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Физическое качество		Определение																												
А	Сила	1	выполнение движений с большой амплитудой																											
Б	Выносливость	2	способность человека выполнять движения за короткий промежуток времени																											
В	Быстрота	3	способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий																											
Г	Гибкость	4	способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности																											
А	Б	В	Г																											
3	4	2	1																											

583

Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название фазы движений спортивного способа плавания кроль на груди. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Техническое изображение		Фазы движения спортивного способа плавания	
А		1	левая рука выполняет опорное движение вперед-вниз, вдох под правую руку
		2	движения над водой или пронос одной рукой выполняется в едином ритме с гребковым движением другой рукой
В		3	правая рука выполняет опорное движение вперед-вниз, сгибаясь в локтевом суставе, для выполнения основной части гребка
		4	выход левой руки из воды совпадает с креном на противоположный бок. Над поверхностью воды появляется локоть, затем кисть, которая выходит из воды за линией таза у бедра

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.

Методы исследовательской и проектной деятельности (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
584	Составление плана научного проекта начинается с? 1) Определения актуальности проекта. 2) Построения научного аппарата проекта. 3) Определения противоречий на практике и научно-методического обеспечения по теме проекта. 4) Обоснование темы научного проекта. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ: 12				
585	Каковы действия исследователя для запуска проекта? 1) Обработка данных исследования; 2) Выбор темы исследований, входящих в проект; 3) Работа с источниками по теме исследований; 4) Построение научного аппарата по теме исследований, не предусмотренных проектом; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ: 231				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
586	Расположите в правильной последовательности основные этапы организации исследования по теме научного проекта; 1) Распределение этапов реализации проекта; 2) Организация теоретического исследования по теме проекта; 3) Обсуждение результатов теоретического исследования и выработка этапов эмпирического исследования по теме проекта. 4) Описание результатов теоретического этапа исследования; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	1	2	4	3
1	2	4	3			
587	Расположите в правильной последовательности основные шаги по составлению плана и организации исследования по теме проекта: 1) годовое распределение времени исследования; 2) организация теоретического исследования; 3) формирующий этап эксперимента; 4) проведение констатирующего этапа исследования. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	1	2	4	3
1	2	4	3			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
588	Соотнесите определение и смысл основных понятий научного аппарата исследования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите	Запишите выбранные цифры под соответствующими				

	соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Актуальность проекта</td><td>1</td><td>Решение проблемы, заявлено в теме проекта</td></tr><tr><td>Б</td><td>Цель и задачи проекта</td><td>2</td><td>Изучаемая проблема и пути решения</td></tr><tr><td>В</td><td>Объект исследований в проекте</td><td>3</td><td>Выявление противоречий между практикой и научно-методическим обеспечением</td></tr><tr><td>Г</td><td>Предмет исследований в проекте</td><td>4</td><td>Процесс физического воспитания</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Понятие		Определение		А	Актуальность проекта	1	Решение проблемы, заявлено в теме проекта	Б	Цель и задачи проекта	2	Изучаемая проблема и пути решения	В	Объект исследований в проекте	3	Выявление противоречий между практикой и научно-методическим обеспечением	Г	Предмет исследований в проекте	4	Процесс физического воспитания	буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Понятие		Определение																												
А	Актуальность проекта	1	Решение проблемы, заявлено в теме проекта																											
Б	Цель и задачи проекта	2	Изучаемая проблема и пути решения																											
В	Объект исследований в проекте	3	Выявление противоречий между практикой и научно-методическим обеспечением																											
Г	Предмет исследований в проекте	4	Процесс физического воспитания																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											
589	Соотнесите определение и смысл основных понятий научного аппарата исследования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Актуальность проекта</td><td>1</td><td>Зависит от темы исследования</td></tr><tr><td>Б</td><td>Цель и задачи проекта</td><td>2</td><td>Изучаемое явление</td></tr><tr><td>В</td><td>Объект проекта</td><td>3</td><td>Необходимость применения в практике</td></tr><tr><td>Г</td><td>Предмет проекта</td><td>4</td><td>Процесс физического воспитания</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Понятие		Определение		А	Актуальность проекта	1	Зависит от темы исследования	Б	Цель и задачи проекта	2	Изучаемое явление	В	Объект проекта	3	Необходимость применения в практике	Г	Предмет проекта	4	Процесс физического воспитания	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Понятие		Определение																												
А	Актуальность проекта	1	Зависит от темы исследования																											
Б	Цель и задачи проекта	2	Изучаемое явление																											
В	Объект проекта	3	Необходимость применения в практике																											
Г	Предмет проекта	4	Процесс физического воспитания																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
590	Обоснование темы исследования заключается в Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ: В доказательстве актуальности темы исследования, которое заключается в определении научного аппарата исследования по теме проекта.																												
591	Из чего вытекает актуальность проекта? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ: Актуальность научного проекта вытекает из противоречий между практикой и недостаточностью его научно-методического обеспечения.																												
592	Как определяется значимость проекта? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ: 1. Различают теоретическую и практическую значимость научного проекта. Теоретическая значимость научного проекта предполагает предложение решения определенной																												

		научной проблемы: – информирование о проблеме, подробное ее рассмотрение, в том числе с необычного ракурса; – разработка теории, методологических подходов. Практическая значимость научного исследования – критерий, показывающий реальную пользу от применения результатов проекта в практической деятельности, его прикладную ценность. 2. Дополнение: Обоснование практической значимости исследования дается в вводной части и подтверждается в заключении (или разделе обсуждения)
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
593	Какие методы используются в работе с научными источниками? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: В научном исследовании используются методы: – теоретические: анализ, синтез, обобщение, систематизация материала и данных.
594	Оригинальность научного проекта – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1. Научный проект — это результат теоретического исследования, подтверждённый эмпирическими исследованиями оригинальным обоснованием, имеющий научную новизну. 2. Выводы исследования в статье формулируются в науке в качестве потенциальных ответов на вопросы и задачи, стоящие перед исследователями достижений целей и решение задач проекта.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
595	Какие методы используются для решения задач проекта? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1. В научном проекте используются методы: – теоретические – анализ, синтез, обобщение, систематизация материала и данных; – эмпирические –

		педагогический эксперимент, формирование заявленных качеств, организация учебно-тренировочного процесса, включая проведение со спортсменами, обучающимися учебно-тренировочных мероприятий; 2.– организация двигательной деятельности по физическому и интеллектуальному развитию способностей человека, совершенствованию его двигательной активности и формированию здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки.
596	Практическая значимость научного проекта заключается в.... .. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1. Практическая значимость проекта — это решение проблемы на практико-ориентированном уровне, которое выдвигается на основе доказательств в качестве основы для дальнейшего исследования. 2. Практическая значимость проекта заключается в том, что впервые формулируются в науке выводы в качестве потенциальных ответов на вопросы и задачи, стоящие перед исследователями.

**Б2.О.03.01(У) Технологическая практика(проектно-технологическая)
(5 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
597	В чем состоит значение физического воспитания и спорта в жизни детей раннего и дошкольного возраста? 1) прикладное значение; 2) улучшение деятельности сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем;	Ответ: 24

	3) выполнение нормативов единой классификации; 4) укрепление опорно-двигательного аппарата. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.					
598	Каких общеметодических принципов физического воспитания не существует: 1) принцип сознательности и активности; 2) принцип последствия; 3) принцип доступности и индивидуализации. 4) принцип динамики. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ: 24				
599	Для учебных форм характерно построение занятий в рамках общепринятой структуры, под которой принято понимать деление урока на...? 1) две составные части: подготовительную, и заключительную. 2) три составные части: подготовительную, основную и заключительную. 3) три составные части: начальную, основную и заключительную. 4) две составные части: основную и заключительную. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ: 2				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
600	Расположите в правильной последовательности учебные группы в спортивных школах: 1) группа высшего спортивного мастерства; 2) группа начальной подготовки; 3) группа спортивного совершенствования; 4) учебно-тренировочная группа. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
601	Для чего нужен массовый спорт? 1) совершенствовать свои физические качества; 2) совершенствовать свои двигательные возможности; 3) совершенствовать свои физические качества и двигательные возможности, укреплять здоровье и продлевать творческое долголетие; 4) укреплять здоровье и продлевать творческое долголетие. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 3, т.к. совершенствовать свои физические качества и двигательные возможности, укреплять здоровье и продлевать творческое долголетие – всестороннее физическое воспитание и развитие граждан.				
602	В процессе обучения двигательным действиям наибольшее количество двигательных ошибок	Ответ: 1, т.к. на этапе начального разучивания				

	допускается занимающимися: 1) на этапе начального разучивания техники двигательного действия; 2) на этапе углубленного разучивания техники двигательного действия; 3) на этапе совершенствования двигательного действия; 4) на этапе взаимодействия различных по структуре двигательных навыков. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	техники двигательного действия, в связи с малым запасом двигательной активности в избранном виде спорта.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
603	Какие функции должен выполнять тренер? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: тренер осуществляет учебно-тренировочную работу, направленную на воспитание, обучение и совершенствование мастерства, развитие функциональных возможностей своих воспитанников.
604	Что входит в профессиональные обязанности тренера? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: подготовка спортсменов к соревнованиям; разработка и проведение тренировок согласно плану; измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся.
605	Результатом физической подготовки является: ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: физическая подготовленность
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
606	Что такое самоконтроль – <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: регулярные наблюдения простыми и доступными способами за физическим развитием, состоянием своего организма, влиянием на него физических упражнений или конкретного вида спорта.
607	Что включает в себя самоконтроль? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: самоконтроль включает в себя простые общедоступные наблюдения, учет субъективных показателей и данные объективных исследований.
608	Какие виды педагогического контроля используются на учебно-тренировочных занятиях? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1) хронометрирование деятельности занимающихся на занятии; 2) определение физической нагрузки во время занятия; 3) контрольные испытания;

		4) педагогические наблюдения за учебно-воспитательным процессом.

ПК-5 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

Б1.О.10.04 Спортивные сооружения и оборудование (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
609	Что включает в себя стадион? 1) футбольное поле; 2) поле для гольфа; 3) сектор для толкания ядра; 4) корт для игры в теннис. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ: 13																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
610	Расположите в правильной последовательности расположение помещений в спортивном комплексе при входе: 1) спортивный зал; 2) раздевалка; 3) вестибюль; 4) гардероб. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	3	4	2	1																								
3	4	2	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
611	Установите соответствие между спортивным сооружением и видом спорта К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Сооружение</th><th colspan="2">Вид спорта</th></tr><tr><td>А</td><td>Стадион</td><td>1</td><td>Плавание</td></tr><tr><td>Б</td><td>Каток</td><td>2</td><td>Парусный спорт</td></tr><tr><td>В</td><td>Водохранилище</td><td>3</td><td>Футбол</td></tr><tr><td>Г</td><td>Бассейн</td><td>4</td><td>Хоккей</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Сооружение		Вид спорта		А	Стадион	1	Плавание	Б	Каток	2	Парусный спорт	В	Водохранилище	3	Футбол	Г	Бассейн	4	Хоккей	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Сооружение		Вид спорта																												
А	Стадион	1	Плавание																											
Б	Каток	2	Парусный спорт																											
В	Водохранилище	3	Футбол																											
Г	Бассейн	4	Хоккей																											
А	Б	В	Г																											
3	4	2	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														

612	Дайте характеристику баскетбольной площадки. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: Игровая баскетбольная площадка должна представлять собой плоскую прямоугольную твердую поверхность без каких-либо препятствий. Её размеры должны быть 28 м. в длину и 15 м. в ширину.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
613	Спортивные сооружения, зависящие от природных условий, это: <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	1. Сооружения для водных видов спорта (парусный спорт, гребля); 2. Сооружения для зимних видов спорта (горнолыжный спорт, биатлон, прыжки с трамплина); 3. Сооружения для скалолазания; 4. Сооружения для туризма.

Б1.О.10.08 Гимнастика с методикой преподавания (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
614	Охарактеризовать значение и место гимнастики в государственной системе физического воспитания. 1) гимнастика занимает важное место в системе физического воспитания, так как обеспечивает гармоничное развитие человека и готовит его к труду и защите родины. 2) значение гимнастики заключается в оздоровительном воздействии, формировании прикладных навыков, развитие координационных способностей; 3) гимнастика занимает важное место в системе физического воспитания, так как обеспечивает гармоничное развитие человека и готовит его к труду и защите родины. 4) гимнастика занимает не важное место в системе физического воспитания, так как обеспечивает гармоничное развитие человека и готовит его к труду и защите родины. <i>Тип задания закрытый</i> <i>Время: 1 мин.</i>	Ответ: 1 2

615	Определить задачи гимнастики. 1) оздоровительные, образовательные; 2) воспитательные, развивающие; 3) старые задачи; 4) спортивные задачи. <i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
616	Методические особенности гимнастики и их значение в формировании исторически сложившейся гимнастической методики представляет собой: 1) разностороннее воздействие на организм, разнообразие упражнений – средств гимнастики, избирательное воздействие упражнений; 2) обыкновенное воздействие на организм; 3) отрицательное воздействие упражнений. 4) новое воздействие упражнений. <i>Тип задания: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ: 1) разностороннее воздействие на организм, разнообразие упражнений – средств гимнастики, избирательное воздействие упражнений
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
617	Значение страховки как методического приёма обучения заключается в том, что... <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: : 1 мин.</i>	Ответ: значение страховки как методического приёма обучения заключается в том, что она позволяет избежать травм в результате срывов и падений.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
618	Охарактеризуйте содержание спортивных видов гимнастики. <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время: 5 мин.</i>	Ответ: основой содержания спортивных видов гимнастики являются упражнения, составляющие программу соревнований в каждом спортивном разряде и в виде спорта в целом.

Б1.О.25 Баскетбол с методикой преподавания (1, 2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
619	Игрок, остановившийся после ведения мяча, имеет право: 1) выполнить передачу мяча партнеру 2) возобновить ведения мяча 3) выполнить бросок мяча в кольцо 4) попросить у судьи право на замену <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ: 13

620	Техника владения мячом включает в себя следующие приемы: 1) ловля 2) бросок 3) перехват 4) пинок <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ: 12																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
621	Запишите последовательность техники владения мяча: 1) ведения мяча 2) броски в корзину 3) передача 4) ловля <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2																								
4	3	1	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
622	Запишите соответствие размеров с баскетбольным оборудованием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Игровые действия</th></tr><tr><td>А</td><td>кольцо</td><td>1</td><td>180х105</td></tr><tr><td>Б</td><td>щит</td><td>2</td><td>40х45</td></tr><tr><td>В</td><td>сетка</td><td>3</td><td>28х15</td></tr><tr><td>Г</td><td>площадка</td><td>4</td><td>305</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Термин		Игровые действия		А	кольцо	1	180х105	Б	щит	2	40х45	В	сетка	3	28х15	Г	площадка	4	305	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Термин		Игровые действия																												
А	кольцо	1	180х105																											
Б	щит	2	40х45																											
В	сетка	3	28х15																											
Г	площадка	4	305																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
623	Совокупность методов, приемов. Способов и их разновидностей позволяющих наиболее успешно решать конкретные игровые задачи – это...? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: техника игры																												

Б1.О.10.12 Волейбол с методикой преподавания (3, 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
624	Какие действия являются нарушением правил при подаче мяча? 1) игрок ударил несколько раз мячом об пол; 2) заступил ногой пространство площадки; 3) подпрыгнул во время подачи; 4) игрок несколько раз подкинул мяч.	Ответ: 24

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>					
625	Какая высота волейбольной сетки на соревнованиях? 1) 2,35; 2) 2,24; 3) 2,43; 4) 2,28 <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ: 23				
626	Какая правильная последовательность перехода игроков из одной зоны в другую 1) из 5 в 6; 2) из 1 в 6; 3) из 3 в 4; 4) из 2 в 1. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ: 24				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
627	Расположите в правильной последовательности этапы обучения технике игры в волейбол: 1) подача; 2) прием передачи; 3) передача; 4) стойки и перемещения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	4	3	2	1
4	3	2	1			
628	Расположите в правильной последовательности этапы обучения технике перемещений: 1) бег; 2) прыжок; 3) скачок; 4) ходьба. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2
4	1	3	2			
629	Расположите в правильной последовательности игровые действия при игре в волейбол: 1) атакующий удар; 2) подача мяча; 3) прием подачи; 4) передача мяча. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1
2	3	4	1			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
630	Установите соответствие между судьями и их расположением во время соревнований по волейболу. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			

	<table><tr><td colspan="2">Судья</td><td colspan="2">Расположение</td></tr><tr><td>А</td><td>Первый судья</td><td>1</td><td>Сидит за столом</td></tr><tr><td>Б</td><td>Второй судья</td><td>2</td><td>Стоит в углу площадки</td></tr><tr><td>В</td><td>Судья на линии</td><td>3</td><td>Стоит около стойки на против вышки</td></tr><tr><td>Г</td><td>Секретарь</td><td>4</td><td>Сидит на судейской вышке</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Судья		Расположение		А	Первый судья	1	Сидит за столом	Б	Второй судья	2	Стоит в углу площадки	В	Судья на линии	3	Стоит около стойки на против вышки	Г	Секретарь	4	Сидит на судейской вышке	<table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	4	3	2	1				
Судья		Расположение																												
А	Первый судья	1	Сидит за столом																											
Б	Второй судья	2	Стоит в углу площадки																											
В	Судья на линии	3	Стоит около стойки на против вышки																											
Г	Секретарь	4	Сидит на судейской вышке																											
4	3	2	1																											
631	Установите соответствие между терминами и игровыми действиями при игре в волейбол. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Термин</td><td colspan="2">Игровые действия</td></tr><tr><td>А</td><td>Нападающий удар</td><td>1</td><td>Действия игроков при потере подачи соперником</td></tr><tr><td>Б</td><td>Переход</td><td>2</td><td>Действия игроков перед началом игры</td></tr><tr><td>В</td><td>Разминка</td><td>3</td><td>Действия игроков в нападении</td></tr><tr><td>Г</td><td>Блок</td><td>4</td><td>Действия игроков в защите</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Термин		Игровые действия		А	Нападающий удар	1	Действия игроков при потере подачи соперником	Б	Переход	2	Действия игроков перед началом игры	В	Разминка	3	Действия игроков в нападении	Г	Блок	4	Действия игроков в защите	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Термин		Игровые действия																												
А	Нападающий удар	1	Действия игроков при потере подачи соперником																											
Б	Переход	2	Действия игроков перед началом игры																											
В	Разминка	3	Действия игроков в нападении																											
Г	Блок	4	Действия игроков в защите																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
632	Волейбол – это Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ: волейбол – вид спорта, командная спортивная игра, в процессе которой две команды соревнуются на специальной площадке, разделённой сеткой, стремясь направить мяч на сторону соперника таким образом, чтобы он приземлился на площадке противника (<i>добить до пола</i>), либо чтобы игрок защищающейся команды допустил ошибку. При этом для организации атаки игрокам одной команды разрешается не более трёх касаний подряд.																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
633	Дайте характеристику нападающего удара. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: Техника нападающего удара включает в себя четыре фазы: разбег, прыжок, собственно нападающий удар и приземление. Подготовка к																												

		выполнению прямого нападающего удара осуществляется за счет ускоренной ходьбы, переходящей в бег. Длина разбега составляет 2-3 шага и скачок. В волейболе прыжок вверх, как правило, максимально высокий, поэтому игрок должен оттолкнуться как можно сильнее. В момент удара по мячу рука выпрямляется, кисть накладывается на мяч в расслабленном состоянии, удар выполняется в определенном направлении. После удара по мячу игрок приземляется на согнутые в коленных суставах ноги и на переднюю часть стоп.

Б1.О.28 Футбол с методикой преподавания (7, 8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
634	Сколько игроков можно заменить в футбольном матче? 1) 6 2) 1-2 3) 8 4) 3 Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:24																
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																		
635	Запишите последовательность техники передвижения в футболе: 1) прыжки 2) повороты 3) бег 4) остановки Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2												
3	1	4	2															
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
636	Запишите расположение судей на игровой площадке. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Судья</th><th colspan="2">Расположение</th></tr><tr><td>А</td><td>Главный арбитр</td><td>1</td><td>На противоположной стороне</td></tr></table>	Судья		Расположение		А	Главный арбитр	1	На противоположной стороне	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Судья		Расположение																
А	Главный арбитр	1	На противоположной стороне															
А	Б	В	Г															
2	3	1	4															

	Б	Боковой	2	По всему полю	
	В	Боковой	3	По всей длине боковой линии на противоположной стороне	
	Г	Арбитр VAR	4	За монитором по трибунам помещений	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
637	Как называется вратарь в футболе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>				Ответ: голкипер
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
638	Дайте характеристику технике игры в футбол. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>				Ответ: совокупность специальных приемов, используемых в игре, в различных сочетаниях.

ПК–6 – Способность организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

Б1.О.10.07 Спортивно-педагогическое совершенствование (ВФСК «ГТО») (1-10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
639	Что такое фестивали по Комплексу ГТО среди школьников? 1) Соревнования, которые не связаны с подготовкой спортивных сборных команд; 2) Соревнования, которые направлены на систематическое получение дохода; 3) Спорт, который не является учебной функцией школьников-спортсменов; 4) Региональные состязания школьников Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ: 1 4				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
640	Расположите в правильной последовательности основные циклы учебно-тренировочного процесса в процессе подготовки к выполнению испытаний (тестов) Комплекса ГТО: 1) базовый; 2) подготовительный; 3) втягивающий; 4) переходный.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4
3	2	1	4			

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>																						
641	Расположите в правильной последовательности этапы организации процесса обучения технике физических упражнений, входящих в Комплекс ГТО: 1) ознакомление; 2) совершенствование; 3) закрепление; 4) разучивание; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; text-align: center;">4</td><td style="width: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; text-align: center;">2</td></tr> </table>	1	4	3	2																
1	4	3	2																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																							
642	Соотнесите определение и смысл понятий учебной работы по физической культуре в школе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">А</td><td style="width: 40%;">Категории оценивания двигательных способностей и развитие физических качеств у занимающихся</td><td style="width: 5%; text-align: center;">1</td><td style="width: 50%;">ЗУН приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: теории и методики физической культуры, педагогики, психологии, дисциплин медико-биологического цикла и профилирующих спортивных дисциплин, которые формируют и развивают педагогические способности будущего учителя физической культуры.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>Организация учебно-воспитательной работы при внедрении Комплекса ГТО в школе</td><td style="text-align: center;">2</td><td>В ходе обучения студенты приобретают следующие компетенции: способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и</td></tr> </tbody> </table>		Понятие		Определение		А	Категории оценивания двигательных способностей и развитие физических качеств у занимающихся	1	ЗУН приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: теории и методики физической культуры, педагогики, психологии, дисциплин медико-биологического цикла и профилирующих спортивных дисциплин, которые формируют и развивают педагогические способности будущего учителя физической культуры.	Б	Организация учебно-воспитательной работы при внедрении Комплекса ГТО в школе	2	В ходе обучения студенты приобретают следующие компетенции: способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td><td style="width: 20px; text-align: center;">Б</td><td style="width: 20px; text-align: center;">В</td><td style="width: 20px; text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Понятие		Определение																					
А	Категории оценивания двигательных способностей и развитие физических качеств у занимающихся	1	ЗУН приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: теории и методики физической культуры, педагогики, психологии, дисциплин медико-биологического цикла и профилирующих спортивных дисциплин, которые формируют и развивают педагогические способности будущего учителя физической культуры.																				
Б	Организация учебно-воспитательной работы при внедрении Комплекса ГТО в школе	2	В ходе обучения студенты приобретают следующие компетенции: способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и																				
А	Б	В	Г																				
3	4	2	1																				

			нормами профессиональной этики; способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями.	
	В	Приобретение компетенций и опыта образовательной деятельности студентов в ходе обучения	3	Оценивание двигательных способностей осуществляется согласно требованиям возрастных требований ГТО.
	Г	В процессе обучения у студентов актуализируются знания, умения и навыки	4	Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется с учётом физиологических, психологических, социальных особенностей возраста школьников, что учитывают нормы Комплекса ГТО.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый краткий ответ				
643	Каким образом осуществляется оценка двигательных способностей и развитие физических качеств в процессе подготовки по видам Комплекса ГТО? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>			Ответ: процесс подготовки и совершенствования физических качеств и двигательных способностей оценивается: 1. – приёмом нормативов согласно требованиям Комплекса ГТО; 2 — оценивается уровень выполнения норм Комплекса ГТО;3 — оценивается активное участие в фестивалях ГТО.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
644	Каковы характерные особенности срочного и перспективного планирования учебного материала по ВФСК «ГТО»? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>			Ответ: составление планов: 1. Годовое распределение разделов подготовки; 2. Календарно-тематическое планирование; 3. Планы-конспекты

		тренировочных занятий согласно календарному планированию; 4. План проведения фестивалей ГТО на учебный год.

**Б1.О.10.07 Спортивно-педагогическое совершенствование
Баскетбол (1-10 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
646	Каких дисциплин в баскетболе не существует на Олимпийских играх? 1) 5х5 2) 6х6 3) 3х3 4) зимний Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ: 24																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
647	Запишите последовательность техники передвижения в баскетболе: 1) бег 2) остановки, повороты 3) ходьба 4) прыжки Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2																								
3	1	4	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
648	Запишите расположение судей на игровой площадке. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Судья</th><th colspan="2">Расположение</th></tr><tr><td>А</td><td>Ведомый</td><td>1</td><td>На продолжении штрафного броска</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ведущий</td><td>2</td><td>На углу зоны скамейки команды</td></tr><tr><td>В</td><td>Центральный</td><td>3</td><td>На лицевой линии</td></tr><tr><td>Г</td><td>Секретарь</td><td>4</td><td>За судейским столом</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Судья		Расположение		А	Ведомый	1	На продолжении штрафного броска	Б	Ведущий	2	На углу зоны скамейки команды	В	Центральный	3	На лицевой линии	Г	Секретарь	4	За судейским столом	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Судья		Расположение																												
А	Ведомый	1	На продолжении штрафного броска																											
Б	Ведущий	2	На углу зоны скамейки команды																											
В	Центральный	3	На лицевой линии																											
Г	Секретарь	4	За судейским столом																											
А	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														

649	Командная спортивная игра, в которой мяч забрасывается руками в корзину (кольцо) соперника – это...? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: баскетбол
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
650	Дайте характеристику тактики игры в баскетбол. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: применение индивидуальных, групповых и командных действий в борьбе с противником для достижения максимального результата.

Б1.О.10.14Подвижные игры с методикой преподавания (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
651	С детьми, какого возраста не рекомендуется использовать командные игры: 1) 1, 2 классах; 2) 3, 4 классах; 3) 5, 6 классах. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
652	Какие из нижеперечисленных игр являются подвижными: 1) салочки; 2) баскетбол; 3) пионербол; 4) вышибалы; 5) волейбол; 6) городки. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 146
653	Вид деятельности ребенка, к которому он имеет естественное и непреодолимое стремление. 1) обучение; 2) игра; 3) сон; 4) труд. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-2 мин.</i>	Ответ: 2
654	К методам обучения относятся: 1) словесные, наглядные и практические методы; 2) рассказ и объяснения; 3) наглядный метод; 4) словесный метод.	Ответ: 1

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-2 мин.																																															
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																																																
655	Подвижная игра начинается по условному ...Руководителя игры, ведущего или помощника Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ: по сигналам последовательности правил игры																																														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																																
656	Запишите расположение судей на игровой площадке. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Футбол</td><td>1</td><td>«Мостик и кошка»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Волейбол</td><td>2</td><td>«Мяч с четырех сторон»</td></tr><tr><td>В</td><td>Баскетбол</td><td>3</td><td>«Квадрат»</td></tr><tr><td>Г</td><td>Легкая атлетика</td><td>4</td><td>«Рывок за мячом»</td></tr><tr><td>Д</td><td>Гимнастика</td><td>5</td><td>«Передал – садись»</td></tr><tr><td>Е</td><td>Лыжи</td><td>6</td><td>«Мокрая чехарда»</td></tr><tr><td>Ж</td><td>Плавание</td><td>7</td><td>«Бросок через лесок»</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-7 мин.	Понятие		Определение		А	Футбол	1	«Мостик и кошка»	Б	Волейбол	2	«Мяч с четырех сторон»	В	Баскетбол	3	«Квадрат»	Г	Легкая атлетика	4	«Рывок за мячом»	Д	Гимнастика	5	«Передал – садись»	Е	Лыжи	6	«Мокрая чехарда»	Ж	Плавание	7	«Бросок через лесок»	Ответ: <table><tr><td>Б</td><td>Д</td><td>Г</td><td>В</td><td>А</td><td>Ж</td><td>Е</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr></table>	Б	Д	Г	В	А	Ж	Е	1	2	3	4	5	6	7
Понятие		Определение																																														
А	Футбол	1	«Мостик и кошка»																																													
Б	Волейбол	2	«Мяч с четырех сторон»																																													
В	Баскетбол	3	«Квадрат»																																													
Г	Легкая атлетика	4	«Рывок за мячом»																																													
Д	Гимнастика	5	«Передал – садись»																																													
Е	Лыжи	6	«Мокрая чехарда»																																													
Ж	Плавание	7	«Бросок через лесок»																																													
Б	Д	Г	В	А	Ж	Е																																										
1	2	3	4	5	6	7																																										
657	Запишите расположение судей на игровой площадке. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>1</td><td>Воспитательное</td><td>А</td><td>закаливание</td></tr><tr><td>2</td><td>Образовательное</td><td>Б</td><td>изучение народных игр</td></tr><tr><td>3</td><td>Оздоровительное</td><td>В</td><td>развитие организаторских качеств</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-7 мин.	Понятие		Определение		1	Воспитательное	А	закаливание	2	Образовательное	Б	изучение народных игр	3	Оздоровительное	В	развитие организаторских качеств	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	3	2	1																								
Понятие		Определение																																														
1	Воспитательное	А	закаливание																																													
2	Образовательное	Б	изучение народных игр																																													
3	Оздоровительное	В	развитие организаторских качеств																																													
А	Б	В																																														
3	2	1																																														
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																																
658	Месторасположение учителя во время объяснения игры: 1) по центру круга; 2) за кругом;	Ответ: 3 т.к. в круге со всеми учащимся будет слышно и видно учителя.																																														

	3) в кругу со всеми. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
659	Значение подвижных игр дают: 1) оздоровительный эффект; 2) образовательный эффект; 3) воспитательный эффект. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4-8 мин.</i>	Ответ: 1 – благотворно влияют на сердечно-сосудистую, дыхательную, сенсорную систему; 2 – готовят к дальнейшей жизни, пополняют знания и представления ребенка об окружающем мире, развивают мышление, смекалку, ловкость, сноровку, ценные морально-волевые качества; 3 – формируют личность ребенка. Это помогают социализации (умение действовать сообща, в коллективе), воспитывают доброту, взаимопомощь.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
660	Вставьте слово так, чтобы получилось верное высказывание: действия команды или игрока, _____ завершению атаки соперника, называются тактическими действиями в защите. 1) контролирующие; 2) способствующие; 3) препятствующие; 4) не влияющие на. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3препятствующие
661	При организации игр для подготовки школьников по ОФП, целесообразно объединять для занятий учащихся классов: 1) 1 – 4; 2) 7 – 8; 3) 5 – 6; 4) 6 – 7. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4
662	Подвижная игра – это 1) это игра, содержание которой составляют разнообразные виды бега, прыжков, метаний и других движений; 2) это сознательная, активная, эмоционально окрашенная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами; 3) это упражнение, посредством которого ребенок готовится к жизни; 4) все определения верны.	Ответ: 2

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
663	К играм, преимущественно направленным на воспитание силы, относится игра «___»: 1) Охотники и утки; 2) Попади в мяч; 3) Гонки с выбыванием; 4) Выталкивание из круга. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>	Ответ: 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
664	Опишите воспитательное значение подвижных игр. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: воспитательное значение подвижных игр основывается на коллективном характере, что предопределяет личностные проявления и особенности коллективных действий ребенка.
665	Перечислите по каким признакам проводится классификация подвижных игр? <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: по возрасту, по уровню сложности двигательных действий, по уровню двигательной активности играющих, по содержанию, по сюжету.

ПК–7 – Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования

Б2.О.03(П) Практика «Научно-исследовательская работа» (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
666	Составление плана исследования начинается с? 1) Определения актуальности исследования. 2) Построения научного аппарата исследования. 3) Определения противоречий на практике и научно-методического обеспечения по теме исследования. 4) Обоснование темы исследования. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ: 134
667	В чём заключается научно-методическая деятельность (НМД) в сфере физической культуры? 1. Познавательная деятельность в сфере изучения ФКС. 2. Эмпирическое созерцание событий в сфере ФКС. 3. Изучение явлений в сфере ФКС на теоретическом уровне. 4. Исследование взаимосвязи теоретического знания и проверки на эмпирическом уровне утверждений теории	Ответ: 12

	познания фактов и событий в сфере ФКС. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	
668	На чём основывается организация научных исследований в сфере физического воспитания? 1. Организация научного познания основывается в первую очередь на определении цели исследования и методов получения и проверки знаний. 2. В целом научное исследование опирается на методологию науки – учение об исходных положениях, принципах, формах и способах научного познания. 3. Организация научного исследования основывается на системе поиска новых способов познания в сфере ФКС. 4. Организация научных исследований в сфере ФКС основывается на гипотезах и утверждениях. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:12
669	Как оцениваются результаты научной работы? 1. Полученные результаты научного исследования оцениваются анализом и синтезом полученных данных. 2. Оценивая результаты научной работы осуществляются обобщения и систематизация материала первоисточников. 3. В тексте помещают статистическую обработку полученных данных и подтверждают достоверность гипотезы. 4. Найденный материал выносится в приложения, где результаты исследования должны подтверждать гипотезу. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:23
670	Перечислите этапы исследования в научном проекте. 1) блоковый; 2) констатирующий; 3) организационно-формирующий; 4) итоговый (заключительный). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответы: 234
671	В чём заключается анализ научно-методической литературы? 1. Процесс выбора темы исследования. 2. Постановка проблемы. 3. История развития проблемы. 4. Разработанность проблемы и применяемые методы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответы: 3 4

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность

672	Расположите в правильной последовательности основные этапы организации исследования по теме НИР: 1) Распределение периодов времени исследования; 2) Организация теоретического исследования; 3) Описание результатов теоретического этапа исследования; 4) Обсуждение результатов теоретического исследования. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	1	2	4	3
1	2	4	3			
673	Какая последовательность применения методов научного исследования в научных исследованиях. 1. Статистические методы обработки данных исследования. 2. Анализ и синтез данных теоретического исследования. 3. Обобщение и систематизация данных исследования. 4. Составление алгоритма научного исследования. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
674	Расположите в правильной последовательности основные задачи научного проекта: 1. Определить задачи научного проекта; 2. Выявить противоречия на практике по теме научного проекта; 3. Поставить цель научного проекта; 4. Предположить гипотезу научного проекта. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
675	Какие элементы должен содержать отчёт о научном проекте? 1. Конкретный цифровой материал, подтверждающий гипотезу и достижение цели исследования научного проекта. 2. Актуальность научного проекта. 3. За счет чего исследуемый вопрос может быть разрешен (т.е. за счет каких педагогических воздействий или педагогических условий). 4. Значимость научного проекта для социальной жизни и практики. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
676	Что должен сделать исследователь, прежде чем начать педагогическое наблюдение: 1. Определить методы статистического анализа собранного материала. 2. Сформулировать задачи; 3. Определить методы фиксации полученных данных и организацию проведения наблюдения;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1
2	4	3	1			

	1. Решить, какие стороны педагогического процесса будут изучаться; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
677	Соотнесите определение и смысл основных понятий научного аппарата исследования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><thead><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Актуальность</td><td>1</td><td>Решение проблемы, заявленной в теме исследования</td></tr><tr><td>Б</td><td>Цель и задачи</td><td>2</td><td>Изучаемое явление</td></tr><tr><td>В</td><td>Объект</td><td>3</td><td>Выявление противоречий на практике</td></tr><tr><td>Г</td><td>Предмет</td><td>4</td><td>Процесс физического воспитания</td></tr></tbody></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Понятие		Определение		А	Актуальность	1	Решение проблемы, заявленной в теме исследования	Б	Цель и задачи	2	Изучаемое явление	В	Объект	3	Выявление противоречий на практике	Г	Предмет	4	Процесс физического воспитания	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><thead><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Понятие		Определение																												
А	Актуальность	1	Решение проблемы, заявленной в теме исследования																											
Б	Цель и задачи	2	Изучаемое явление																											
В	Объект	3	Выявление противоречий на практике																											
Г	Предмет	4	Процесс физического воспитания																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											
678	Соотнесите определение и смысл основных понятий научного аппарата научного проекта. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><thead><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Актуальность исследования</td><td>1</td><td>Решение проблемы, заявленной в теме исследования</td></tr><tr><td>Б</td><td>Цель и задачи исследования</td><td>2</td><td>Изучаемое явление</td></tr><tr><td>В</td><td>Объект исследования</td><td>3</td><td>Выявление противоречий на практике</td></tr><tr><td>Г</td><td>Предмет исследования</td><td>4</td><td>Процесс физического воспитания</td></tr></tbody></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Понятие		Определение		А	Актуальность исследования	1	Решение проблемы, заявленной в теме исследования	Б	Цель и задачи исследования	2	Изучаемое явление	В	Объект исследования	3	Выявление противоречий на практике	Г	Предмет исследования	4	Процесс физического воспитания	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><thead><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Понятие		Определение																												
А	Актуальность исследования	1	Решение проблемы, заявленной в теме исследования																											
Б	Цель и задачи исследования	2	Изучаемое явление																											
В	Объект исследования	3	Выявление противоречий на практике																											
Г	Предмет исследования	4	Процесс физического воспитания																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											
679	Соотнесите определение и смысл основных понятий научного проекта. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><thead><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Гипотеза исследования в научном проекте</td><td>1</td><td>Пошаговые действия участников проекта</td></tr><tr><td>Б</td><td>Задачи</td><td>2</td><td>Полезность основ знаний для создания алгоритма</td></tr></tbody></table>	Понятие		Определение		А	Гипотеза исследования в научном проекте	1	Пошаговые действия участников проекта	Б	Задачи	2	Полезность основ знаний для создания алгоритма	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><thead><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2								
Понятие		Определение																												
А	Гипотеза исследования в научном проекте	1	Пошаговые действия участников проекта																											
Б	Задачи	2	Полезность основ знаний для создания алгоритма																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											

			практических действий участников										
	В	Практическая значимость	3	Предполагаемые достижения									
	Г	Теоретическая значимость	4	Применимость полученных результатов в жизни									
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.												
680	Соотнесите определение и смысл основных понятий введения в научном проекте. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Понятие		Определение										
	А	Актуальность проблемы	1	Высказывания, результаты исследований, цитаты авторов по решению и состоянию рассматриваемой в проекте проблемы	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
А	Б	В	Г										
3	1	4	2										
	Б	Мнения учёных по проблеме научного проекта	2	Предполагаемый путь решения проблемы									
	В	Цель научного проекта	3	Определение противоречий практики материально-техническим и научно-методическим обеспечением									
	Г	Гипотеза научного проекта	4	Конкретизация проблемы с указанием всех участвующих компонентов									
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ													
681	Обоснование темы научного исследования заключается в				Ответ: Актуальность исследования заключается в выявлении противоречий между практикой и учебно-методическим обеспечением.								
	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.												
682	Как выбрать направление исследования в сфере ФКС?				Ответ: обосновать противоречия между практикой и запросом на научные исследования, приведшее к актуальности исследования.								
	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.												
683	Что должны отражать в научном проекте выводы?				Ответ: Выводы должны отвечать на вопросы, поставленные в задачах и приведшие к решению проблемы.								
	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.												
684	Какой материал входит в приложения в научном проекте?				Ответ: в приложениях приводится материал,								

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	который, по мнению автора, имеет второстепенное значение, мешает и загромождает восприятие основного текста.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
685	Какие методы используются в работе с научными источниками? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: В научном исследовании используются методы: теоретические – анализ, синтез, обобщение, систематизация материала и данных; –эмпирические – педагогический эксперимент, формирование заявленных качеств, организация учебно-тренировочного процесса, включая проведение со спортсменами, обучающимися учебно-тренировочных мероприятий; 2. – организация деятельности по физическому и интеллектуальному развитию способностей человека, совершенствованию его двигательной активности и формированию здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки.
686	Оригинальность научной статьи – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Научная статья — это результат теоретического исследования, подтверждённый эмпирическими исследованиями оригинальным обоснованием. 2. Выводы исследования в статье формулируются в науке в качестве потенциальных ответов на вопросы и задачи, стоящие перед исследователями.
687	Подготовка рукописи и оформление научной работы.	Ответы: 1.Первый шаг –

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	выбор темы научной работы и ее проектирование и планирование этапов исследования. 2. Следующий шаг — подбор информационной базы и переработка первоисточников в текст работы.
688	Как составлять практические рекомендации в научном проекте? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1. Практические рекомендации должны отражать практическую значимость исследования. В случае их большого объема они могут быть оформлены в виде отдельной брошюры (например, пакет разработанных планов-конспектов уроков). 2. В рекомендациях может содержаться указания о преимущественном использовании методов проведения занятий для эффективного формирования двигательных способностей учащихся.
689	Как оформить список использованной литературы в научном проекте? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1. Список литературы может оформляться в двух вариантах – по мере появления в тексте или в алфавитном порядке. 2. Дополнение: порядок оформления списки библиографии в научном проекте оговаривается ГОСТом РФ «Библиографическое описание списка литературы» (последний 2018 г.).
690	Какие методы получили наибольшее распространение в научных проектах в сфере физического воспитания и спорта? <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: в области физического воспитания и спорта, ведущими методами являются методы педагогических

	<i>Время выполнения: 3 мин.</i>	исследований: 2. изучение научно-методической литературы, документальных и архивных материалов; 2) педагогические методы исследований с их разновидностями; 3) методы математической статистики. 4) другие методы рассматриваются в качестве подчиненных в решении педагогических закономерностей.

ВПК-1 – Способность обеспечивать управление в подразделениях общевойсковых соединений

Б1.О.11.02 Основы Начальной военной подготовки (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
691	Какой из перечисленных элементов является основным принципом ведения боевых действий? 1) секретность 2) мобильность 3) стабильность 4) сосредоточение силы <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 24
692	Что из вышеперечисленного является основным видом боевых действий для пехоты? 1) атака 2) диверсия 3) маневрирование 4) оборона <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 14
693	Какие методы связи предпочтительнее в условиях боя? 1) радиосвязь 2) световая сигнализация 3) письменное сообщение 4) звуковые сигналы <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 12
694	Какая основная цель использования маневра в боевых	Ответ: 34

	действиях? 1) устранение противника 2) запутывание противника 3) захват ключевых позиций 4) разделение сил противника Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
695	Что такое маневрирование в бою? 1) согласование огневой поддержки 2) изменение положения своих сил для достижения тактического преимущества 3) оборона текущей позиции 4) использование тыла для восстановления потерь Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 12				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
696	Алгоритм ориентирования на местности: 1) прибытие к цели 2) движение к цели 3) ориентация, выбор направления 4) изучение карты, определение вашего местоположения Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> .	4	3	2	1
4	3	2	1			
697	Порядок склеивания топографической карты: 1) подготовка листов, склеивание 2) хранение 3) подготовка материалов, разработка схемы 4) закрепление, обработка краев Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2
3	1	4	2			
698	Порядок составления плана местности: 1) создание схематического чертежа, нанесение рельефа 2) выбор точки наблюдения, сбор данных 3) подготовка материалов и инструментов, изучение района 4) указание ориентиров и границ, обработка и уточнение плана Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4
3	2	1	4			
699	Последовательность оформления схемы маршрута на карте: 1) финальная корректировка, сохранение и распространение 2) маркировка точек, проведение маршрута, добавление описаний 3) легенда и масштаб, проверка 4) определение цели, сбор данных, выбор карты Тип вопроса: закрытый.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1
4	2	3	1			

	<i>Время выполнения: 10 мин</i>																														
700	Процесс ориентирования на местности. Определите местоположение на карте: 1) сравнить с реальными объектами 2) найти ориентир 3) изучить карту 4) сделать вывод о местоположении <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	3	2	1	4																								
3	2	1	4																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
701	Соотнесите военную технику и с типом техники связи. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Военная техника</th><th colspan="2">Техника связи</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Радиостанция</td><td>1</td><td>Средства проволочной связи</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Полевой коммутаторы</td><td>2</td><td>Средства обеспечения связи</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Кабелеукладчики</td><td>3</td><td>Средства радиостанции</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Комплексы средств управления</td><td>4</td><td>Средства автоматизации</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		Военная техника		Техника связи		А	Радиостанция	1	Средства проволочной связи	Б	Полевой коммутаторы	2	Средства обеспечения связи	В	Кабелеукладчики	3	Средства радиостанции	Г	Комплексы средств управления	4	Средства автоматизации	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Военная техника		Техника связи																													
А	Радиостанция	1	Средства проволочной связи																												
Б	Полевой коммутаторы	2	Средства обеспечения связи																												
В	Кабелеукладчики	3	Средства радиостанции																												
Г	Комплексы средств управления	4	Средства автоматизации																												
А	Б	В	Г																												
3	1	2	4																												
702	Соотнесите военную технику с типом вооружения и средств РХБЗ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Военная техника</th><th colspan="2">Тип вооружения и средств РХБЗ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Автомобили дегазации</td><td>1</td><td>Средства аэрозольного противодействия</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Дымовые машины</td><td>2</td><td>Огнемтно-зажигательные средства</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Огнеметы</td><td>3</td><td>Средства специальной обработки</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Средства защиты органов дыхания</td><td>4</td><td>Средства индивидуальной защиты</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		Военная техника		Тип вооружения и средств РХБЗ		А	Автомобили дегазации	1	Средства аэрозольного противодействия	Б	Дымовые машины	2	Огнемтно-зажигательные средства	В	Огнеметы	3	Средства специальной обработки	Г	Средства защиты органов дыхания	4	Средства индивидуальной защиты	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Военная техника		Тип вооружения и средств РХБЗ																													
А	Автомобили дегазации	1	Средства аэрозольного противодействия																												
Б	Дымовые машины	2	Огнемтно-зажигательные средства																												
В	Огнеметы	3	Средства специальной обработки																												
Г	Средства защиты органов дыхания	4	Средства индивидуальной защиты																												
А	Б	В	Г																												
3	1	2	4																												
703	Соотнесите технические показатели бронетанковой техники с частями БТТ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Технические показатели</th><th colspan="2">Части БТТ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Огневая мощь</td><td>1</td><td>Бронеплиты</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Броне защита</td><td>2</td><td>БПЛА</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Средства РЭБ</td><td>3</td><td>Пушка</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Запас хода</td><td>4</td><td>Двигатель</td></tr> </tbody> </table>		Технические показатели		Части БТТ		А	Огневая мощь	1	Бронеплиты	Б	Броне защита	2	БПЛА	В	Средства РЭБ	3	Пушка	Г	Запас хода	4	Двигатель	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Технические показатели		Части БТТ																													
А	Огневая мощь	1	Бронеплиты																												
Б	Броне защита	2	БПЛА																												
В	Средства РЭБ	3	Пушка																												
Г	Запас хода	4	Двигатель																												
А	Б	В	Г																												
3	1	2	4																												

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																														
704	Соотнесите БТТ с их типом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Название БТТ</th><th colspan="2">Тип</th></tr><tr><td>А</td><td>Т-90</td><td>1</td><td>Инженерный танк</td></tr><tr><td>Б</td><td>БТР-80</td><td>2</td><td>Огнеметная система</td></tr><tr><td>В</td><td>ИМП-3М</td><td>3</td><td>Танк</td></tr><tr><td>Г</td><td>ТОС-1А</td><td>4</td><td>Бронетранспортер</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		Название БТТ		Тип		А	Т-90	1	Инженерный танк	Б	БТР-80	2	Огнеметная система	В	ИМП-3М	3	Танк	Г	ТОС-1А	4	Бронетранспортер	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Название БТТ		Тип																													
А	Т-90	1	Инженерный танк																												
Б	БТР-80	2	Огнеметная система																												
В	ИМП-3М	3	Танк																												
Г	ТОС-1А	4	Бронетранспортер																												
А	Б	В	Г																												
3	4	1	2																												
705	Соотнесите устройство связи с типом аппаратуры. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Устройства связи</th><th colspan="2">Тип аппаратуры</th></tr><tr><td>А</td><td>П-274</td><td>1</td><td>Радиостанция</td></tr><tr><td>Б</td><td>П-193М2</td><td>2</td><td>Полевой кабель</td></tr><tr><td>В</td><td>ТА-57</td><td>3</td><td>Полевой коммутатор</td></tr><tr><td>Г</td><td>Р-159</td><td>4</td><td>Полевой телефон</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		Устройства связи		Тип аппаратуры		А	П-274	1	Радиостанция	Б	П-193М2	2	Полевой кабель	В	ТА-57	3	Полевой коммутатор	Г	Р-159	4	Полевой телефон	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Устройства связи		Тип аппаратуры																													
А	П-274	1	Радиостанция																												
Б	П-193М2	2	Полевой кабель																												
В	ТА-57	3	Полевой коммутатор																												
Г	Р-159	4	Полевой телефон																												
А	Б	В	Г																												
2	3	4	1																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																															
706	Как называется огонь из пулеметов и автоматов внезапно открываемый с близких расстояний? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>		Ответ: кинжальный огонь																												
707	Как называется огонь нескольких пулеметов, гранатометов, автоматов и другого оружия направленный по одной цели? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>		Ответ: сосредоточенный огонь																												
708	Как называется огонь, направленный к фронту цели? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>		Ответ: фронтальный огонь																												
709	Как называется огонь, направленный во фланг цели? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>		Ответ: фланговый огонь																												
710	Как называется одновременное поражение противника стрельбой из различных видов оружия? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>		Ответ: огонь																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																															
711	Какое значение имеет знание рельефа местности для выполнения боевых задач? <i>Тип вопроса: открытый.</i>		Ответ: знание рельефа местности является ключевым аспектом в военной топографии, так																												

	<i>Время выполнения: 15 мин.</i>	как рельеф напрямую влияет на планирование операций и тактику ведения боевых действий. Во-первых, рельеф может ограничивать или, наоборот, способствовать передвижению войск. Например, гористая местность может затруднить движение бронетехники, в то время как равнинные участки облегчают маневрирование. Во-вторых, высокие точки в местности предоставляют естественные позиции для наблюдения и ведения огня. Контроль за высокими точками может обеспечить значительное преимущество в бою, позволяя своевременно обнаруживать противника и координировать ответные меры. В-третьих, рельеф влияет на возможности укрытия и маскировки, что может сыграть решающую роль в живучести подразделений. Правильно подобранные позиции для размещения войск могут снизить вероятность их обнаружения противником. Таким образом, глубокое понимание рельефа местности позволяет командованию эффективно планировать операции, минимизировать потери и максимально использовать возможности своих войск.
712	Какие методы используются для определения координат в условной системе координат на поле боя? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i>	Ответ: на поле боя используются несколько методов определения координат для точного позиционирования и

		навигации. Один из основных методов — это использование географических координат (широты и долготы), которые могут быть получены с помощью GPS-навигаторов. GPS позволяет определять местоположение с высокой точностью, что критически важно для навигации и целеуказания. Кроме того, существует метод батиметрии, который включает в себя использование компаса и теодолита для измерения углов и расстояний. Этот традиционный метод применяется в условиях, когда GPS может быть недоступен или ненадежен. Также важно учитывать систему условных координат, которая может быть разработана для конкретной операции или театра военных действий. Например, может быть установлена привязка к определенным точкам на карте или целям, обозначенным как «точки контроля», что позволяет быстро проводить навигацию и коррекцию огня. Кроме этого, с использованием карт и планов местности, карты могут быть намечены с условными обозначениями для целей, что позволит командирам оперативно обмениваться информацией о местоположении объектов и войск. Это повышает эффективность взаимодействия между подразделениями. Таким образом,

		выбор метода определения координат зависит от ситуации, доступных ресурсов и требований операции, а также уровня подготовки личного состава.
713	Как топографические карты помогают в планировании операций? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i>	Ответ: топографические карты являются основным инструментом для планирования военных операций, так как они предоставляют полное представление о местности, включая ее физические особенности. Такие карты отображают рельеф, водные объекты, дороги, лесные массивы и другое, что позволяет командирам оценить условия, в которых они будут действовать. Во-первых, на основе топографических карт можно провести анализ маршрутов движения войск. Командиры могут заранее определить наиболее безопасные и удобные маршруты, а также избежать участков, где двигаться может быть сложно или рискованно, например, через болотистую местность или обойти укрепленные позиции противника. Во-вторых, топографические карты позволяют планировать расположение войск, артиллерии и других средств. Учитывая тип местности, можно выбрать наиболее выгодные позиции для наблюдения и ведения огня, что критически важно для успешного выполнения боевых задач. Например, использование естественных укрытий на карте будет способствовать

		скрытности и жизнеспособности личного состава. В-третьих, карты могут быть использованы для координации действий между подразделениями, позволяя установить общение на основании общих обозначений и обозначений местности. Это помогает избежать путаницы и повышает оперативность в принятии решений
714	Какие методы картографии используются в военной топографии для оценки местности? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i>	Ответ: в военной топографии применяются различные методы картографии для оценки местности, включая использование топографических карт, спутниковых снимков и геоинформационных систем (ГИС). Топографические карты предоставляют детализированную информацию о рельефе местности, включая высотные точки, впадины и водные объекты. Эти карты помогают военным планировщикам визуализировать местность и учитывать её особенности при разработке оперативных планов. Спутниковые снимки и аэрофотосъемка дополняют традиционные карты, предоставляя актуальные данные о состоянии местности, например, о наличии строений, дорог или изменений, вызванных недавними боевыми действиями. Геоинформационные системы позволяют интегрировать различные слои данных и анализировать их в реальном времени. Это

		дает возможность не только лучше планировать операции, но и мониторить ситуацию на поле боя, а также корректировать планы в зависимости от динамично меняющейся обстановки.
715	Какие факторы необходимо учитывать при выборе позиции для размещения артиллерии в боевых действиях? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i>	Ответ: при выборе позиции для размещения артиллерии необходимо учитывать несколько ключевых факторов: рельеф местности, дальность обстрела, укрытия, возможность доступа и логистику снабжения. Во-первых, рельеф местности может значительно повлиять на эффективность огневых средств. Артиллерийские установки должны быть размещены под углом, который обеспечит максимальную дальность стрельбы и минимальные потери из-за возвратного огня. Для этого желательно выбрать возвышенности или скрытые участки, которые обеспечат хорошую видимость поля боя. Во-вторых, укрытия играют важную роль в защите артиллерийских позиций. Позиции должны быть замаскированы, чтобы избежать обнаружения противником и снижения вероятности поражения. Это может быть достигнуто путем использования природных укрытий, таких как леса или холмы, а также постройки временных укрытий. Наконец, логистика снабжения также важна при выборе позиции. Доступ к дорогам и

		транспортным маршрутам позволяет обеспечивать артиллерию боеприпасами и техникой, что критически важно для их боеспособности в течение долгих операций. Заключение о выборе позиции должно базироваться на комплексном анализе всех этих факторов для достижения максимальной эффективности огневых средств.

ВПК-2 – Способность управлять подразделением связи при развертывании (свертывании) и эксплуатационном обслуживании элементов системы связи

Б1.О.11.03 Техническая подготовка (8-10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
716	К бронетанковому вооружению и техники относятся: 1) тракторы 2) БМД 3) танки 4) гусеничные тягачи <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 23
717	К средствам инженерного вооружения относятся: 1) инженерные боеприпасы 2) средства специальной обработки 3) средства полевого водоснабжения 4) средства связи <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 13
718	К стрелковому оружию и средствам ближнего боя относятся: 1) ручные и станковые пулеметы 2) зенитные орудия 3) танковые крупнокалиберные пулеметы 4) автоматы <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

719	Порядок прокладки кабельной линии связи через открытый участок местности: 1) укладка кабеля и его закапывание 2) определение трассы прокладки кабеля 3) маскировка трассы 4) откапывание траншеи Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3																								
2	4	1	3																											
720	Порядок проверки электрооборудования перед применением: 1) проверить отсутствие высокого напряжения на корпусе аппаратуры 2) проверить нахождение органов управления в исходном положении 3) произвести внешний осмотр аппаратуры на предмет механических повреждений 4) включить аппаратуру и проверить наличие питающих напряжений Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4																								
3	1	2	4																											
721	Перечислить степень бронезащиты от меньшего к большему: 1) БМП 2) Танк 3) Колесный тягач 4) БТР Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	4	1	2																								
3	4	1	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
722	Соотнесите военную технику с типом техники связи. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Военная техника</th><th colspan="2">Техника связи</th></tr><tr><td>А</td><td>Радиостанции</td><td>1</td><td>Средства проводной связи</td></tr><tr><td>Б</td><td>Полевой коммутаторы</td><td>2</td><td>Средства обеспечения связи</td></tr><tr><td>В</td><td>Кабелеукладчики</td><td>3</td><td>Средства радиосвязи</td></tr><tr><td>Г</td><td>Комплексы средств управления</td><td>4</td><td>Средства автоматизации</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Военная техника		Техника связи		А	Радиостанции	1	Средства проводной связи	Б	Полевой коммутаторы	2	Средства обеспечения связи	В	Кабелеукладчики	3	Средства радиосвязи	Г	Комплексы средств управления	4	Средства автоматизации	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Военная техника		Техника связи																												
А	Радиостанции	1	Средства проводной связи																											
Б	Полевой коммутаторы	2	Средства обеспечения связи																											
В	Кабелеукладчики	3	Средства радиосвязи																											
Г	Комплексы средств управления	4	Средства автоматизации																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											
723	Соотнесите военную технику с типом вооружения и средств РХБЗ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Военная техника</th><th>Тип вооружения и средств</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Военная техника	Тип вооружения и средств			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г																				
Военная техника	Тип вооружения и средств																													
А	Б	В	Г																											

		электрическим полем, созданным источником электрической энергии.
730	Напряжение – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i>	Ответ: энергия, которая затрачивается на перемещение единичного положительного заряда из точки А в точку Б.

Б1.О.11.04 Основы организации управления и связи (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
731	Что из перечисленного относится к проводной связи? 1) радиорелейная связь 2) телефонная связь 3) спутниковая связь 4) телеграфная связь <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 24
732	Что запрещается передавать по открытым каналам связи? 1) кодированные сообщения 2) позывной корреспондента 3) условные номера воинских частей, места дислокации частей и узлов связи 4) воинские звания, должности и фамилии военнослужащих <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 34
733	К средствам радиосвязи относятся: 1) космическая связь 2) телефонная связь 3) документальная связь 4) тропосферная связь <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 14
734	Что относится к понятию средства электросвязи: 1) средства подвижной связи 2) средства проводной связи 3) сигнальные средства связи 4) средства радиосвязи <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 24
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
735	Перечислите порядок проведения сеанса радиосвязи: 1) принять ответ абонента: «Герань, я Ландыш, на приеме» 2) принять подтверждение о приеме сообщения: «Герань, я	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	Ландыш, 3304,1705,2256,6615, приём» 3) вызвать абонента: «Ландыш, я Герань, приём» 4) передать абоненту сообщение: «Ландыш, я Герань, 3304,1705,2256,6615, приём» <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2
3	1	4	2			
736	Расположите в правильном порядке основные задачи, которые ставятся перед военной связью. 1) связь оповещения (передача сообщений о применении или угрозе применения оружия массового поражения) 2) передача команд, распоряжений и донесений по основным видам обеспечения (вещевое, денежное и так далее) 3) связь между командиром и подчиненными, а также связь между подчиненными и командиром по вопросам боевого управления 4) связь взаимодействия (передача сообщений между подразделениями других родов войск или своими соседями) <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Ответ: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2
3	1	4	2			
737	Расположите в порядке приоритета передаваемую информацию 1) команды по управлению ракетными и артиллерийскими войсками 2) сведения, более детально характеризующие состояние и характер боевых действий подчиненных войск, а также распоряжения по другим видам обеспечения боевых действий 3) данные о положении и характере действий своих войск и противника, боевые приказы и распоряжения 4) донесения, распоряжения и запросы об обнаружении средств ядерного нападения и ядерных ударах противника <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Ответ: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2
4	1	3	2			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
738	Требование к связи, характеризующее ее способность обеспечивать воспроизведение передаваемых сообщений в пунктах приема с заданной точностью называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: достоверность				
739	Требование к связи характеризующее ее способность противостоять несанкционированному получению, уничтожению и (или) изменению информации, передаваемой (принимаемой, хранимой, обрабатываемой, отображаемой) с использованием технических средств связи и автоматического управления называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: безопасность				
740	Требование к связи характеризующее ее способность обеспечивать прохождение всех видов информации в заданные сроки или в реальном масштабе времени (при	Ответ: своевременность				

	обеспечении требуемых достоверности и безопасности связи) называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	
741	Целенаправленное воздействие на коллектив людей для организации и координации их деятельности в процессе решения какой-либо задачи называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: управление
742	Род связи, который реализуется с использованием радиосредств, земных и ионосферных радиоволн называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: радиосвязь
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
743	Что является важнейшим условием обеспечения скрытности управления войсками? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: является строгое поддержание дисциплины связи. Дисциплина связи- есть строгое и точное соблюдение установочных режимов работы, правил установления связи и ведения переговоров (передач) по каналам связи. Дисциплина связи достигается: - твёрдым знанием и четким выполнением личным составом правил установления связи, ведения обмена и переговоров по средствам связи; - соблюдением установочного режима работы излучающих средств связи, порядка их использования и мероприятий по радиомаскировке; - высоким уровнем личной подготовки командиров, офицеров штабов по скрытому управлению войсками и использованию средств связи.
744	Чем достигается безопасность радиосвязи? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i>	Ответ: безопасность радиосвязи достигается: - жестким соблюдением установленных режимов

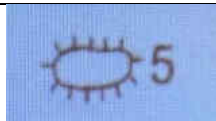
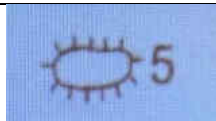
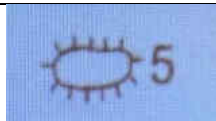
		работы радиостанции и дисциплины радиосвязи; - использованием назначенных частот, данных схемы-приказа позывных установленного порядка вхождения и ведения связи по открытым каналам, паролирования и использования переговорных таблиц; - строгим выполнением требований скрытого управления войсками (СУВ), мер радиомаскировки и правил пользования оконечной аппаратурой.
745	Назовите, какая радиомаскировка проводится в низовых уровнях управления, и опишите данное понятие. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i>	Ответ: войсковая радиомаскировка, при ее обеспечении проводится комплекс организационно-технических мероприятий, направленных на повышение разведзащищенности системы (перехват и дешифровка сообщений, обнаружение источников излучения и определение их принадлежности и местоположения).

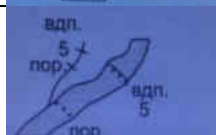
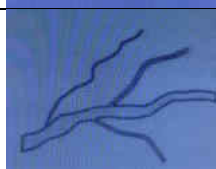
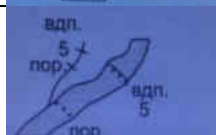
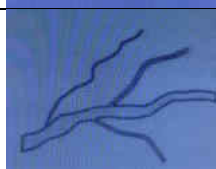
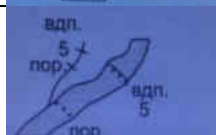
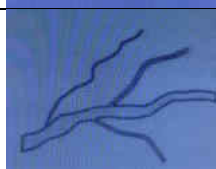
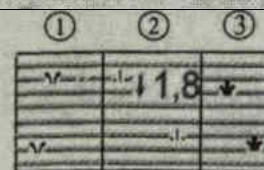
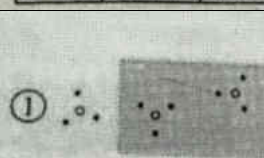
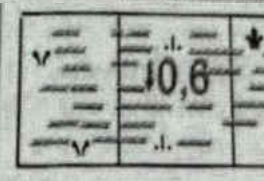
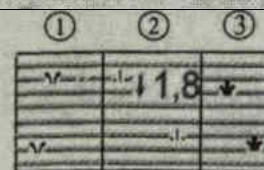
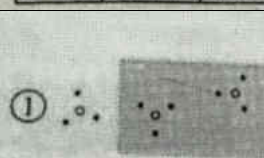
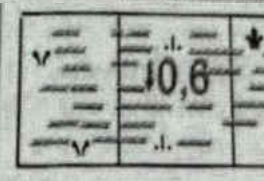
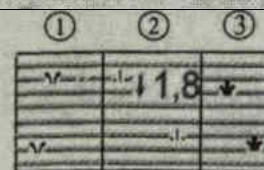
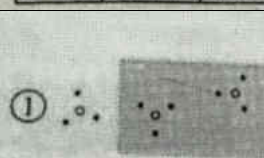
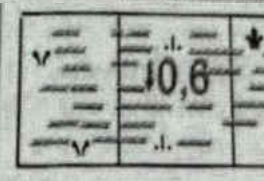
ВПК-4– Способность осуществлять ориентирование на местности по карте и без карты

Б1.О.11.10 Военная топография (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
746	Какой элемент карты указывает на север? 1) масштаб 2) компас 3) легенда 4) сетка координат <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 24

747	Какой из следующих типов карт чаще всего используется для планирования военных операций? 1) географическая карта 2) топографическая карта 3) тематическая карта 4) полиэтиленовая карта Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 14				
748	Что такое условные знаки на карте? 1) специальные знаки для обозначения объектов 2) размеры объектов в реальном мире 3) индикаторы высоты над уровнем моря 4) система координат Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 13				
749	Как обозначается высота над уровнем моря на топографической карте? 1) линии уровня 2) сетки координат 3) легенда 4) цветовая шкала Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 14				
750	Что такое азимут? 1) угол между направлениями на север и линией на объект 2) определение высоты местности 3) расстояние до ближайшего объекта 4) метод ориентирования на местности Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 14				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
751	Алгоритм ориентирования на местности: 1) прибытие к цели 2) движение к цели 3) ориентация, выбор направления 4) изучение карты, определение вашего местоположения Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> .	4	3	2	1
4	3	2	1			
752	Порядок склеивания топографической карты: 1) подготовка листов, склеивание 2) хранение 3) подготовка материалов, разработка схемы 4) закрепление, обработка краев Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2
3	1	4	2			

753	Порядок составления плана местности: 1) создание схематического чертежа, нанесение рельефа 2) выбор точки наблюдения, сбор данных 3) подготовка материалов и инструментов, изучение района 4) указание ориентиров и границ, обработка и уточнение плана Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4																								
3	2	1	4																											
754	Последовательность оформления схемы маршрута на карте: 1) финальная корректировка, сохранение и распространение 2) маркировка точек, проведение маршрута, добавление описаний 3) легенда и масштаб, проверка 4) определение цели, сбор данных, выбор карты Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1																								
4	2	3	1																											
755	Процесс ориентирования на местности. Определите местоположение на карте: 1) сравнить с реальными объектами 2) найти ориентир 3) изучить карту 4) сделать вывод о местоположении Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table> .	3	2	1	4																								
3	2	1	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
756	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и расшифровку условного топографического знака. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Техническое изображение</th><th colspan="2">Расшифровка условного топографического знака</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>Осыпи твердых пород</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Овраги и промоины</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>Курганы и бугры</td></tr><tr><td>Г</td><td></td><td>4</td><td>Осыпи рыхлых пород</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Техническое изображение		Расшифровка условного топографического знака		А		1	Осыпи твердых пород	Б		2	Овраги и промоины	В		3	Курганы и бугры	Г		4	Осыпи рыхлых пород	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Техническое изображение		Расшифровка условного топографического знака																												
А		1	Осыпи твердых пород																											
Б		2	Овраги и промоины																											
В		3	Курганы и бугры																											
Г		4	Осыпи рыхлых пород																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											
757	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и расшифровку условного топографического знака.	Запишите выбранные																												

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Техническое изображение</th><th colspan="2">Расшифровка условного топографического знака</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>Реки и ручьи постоянные</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Паромные переправы</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>Водопады и пороги на реках в одну и две линии</td></tr><tr><td>Г</td><td></td><td>4</td><td>Реки и ручьи, пересыхающие</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Техническое изображение		Расшифровка условного топографического знака		А		1	Реки и ручьи постоянные	Б		2	Паромные переправы	В		3	Водопады и пороги на реках в одну и две линии	Г		4	Реки и ручьи, пересыхающие	соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Техническое изображение		Расшифровка условного топографического знака																												
А		1	Реки и ручьи постоянные																											
Б		2	Паромные переправы																											
В		3	Водопады и пороги на реках в одну и две линии																											
Г		4	Реки и ручьи, пересыхающие																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											
758	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и расшифровку условного топографического знака. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Техническое изображение</th><th colspan="2">Расшифровка условного топографического знака</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>Болота проходимые</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Отдельные рощи</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>Болота непроходимые и труднопроходимые</td></tr><tr><td>Г</td><td></td><td>4</td><td>Кустарники</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Техническое изображение		Расшифровка условного топографического знака		А		1	Болота проходимые	Б		2	Отдельные рощи	В		3	Болота непроходимые и труднопроходимые	Г		4	Кустарники	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Техническое изображение		Расшифровка условного топографического знака																												
А		1	Болота проходимые																											
Б		2	Отдельные рощи																											
В		3	Болота непроходимые и труднопроходимые																											
Г		4	Кустарники																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											
759	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и	Запишите выбранные																												

	расшифровку условного топографического знака. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		цифры под соответствующими буквами:																					
			<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>		А	Б	В	Г	4	1	2	3												
А	Б	В	Г																					
4	1	2	3																					
	<table><tr><th colspan="2">Техническое изображение</th><th colspan="2">Расшифровка условного топографического знака</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>Станции железнодорожные</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Электрифицированные железные дороги</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>Железные дороги</td></tr><tr><td>Г</td><td></td><td>4</td><td>Погрузочно-разгрузочные площадки</td></tr></table>		Техническое изображение		Расшифровка условного топографического знака		А		1	Станции железнодорожные	Б		2	Электрифицированные железные дороги	В		3	Железные дороги	Г		4	Погрузочно-разгрузочные площадки		
Техническое изображение		Расшифровка условного топографического знака																						
А		1	Станции железнодорожные																					
Б		2	Электрифицированные железные дороги																					
В		3	Железные дороги																					
Г		4	Погрузочно-разгрузочные площадки																					
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин																							
760	17.Соотнесите рисунок (техническое изображение) и расшифровку условного топографического знака. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																					
			<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>		А	Б	В	Г	3	4	2	1												
А	Б	В	Г																					
3	4	2	1																					
	<table><tr><th colspan="2">Техническое изображение</th><th colspan="2">Расшифровка условного топографического знака.</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>Аэродромы и гидроаэродромы; Участки дорог, оборудованные для взлёта и посадки самолётов</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Соляные разработки</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>Градирни</td></tr><tr><td>Г</td><td></td><td>4</td><td>Заводы, фабрики и мельницы с трубами</td></tr></table>		Техническое изображение		Расшифровка условного топографического знака.		А		1	Аэродромы и гидроаэродромы; Участки дорог, оборудованные для взлёта и посадки самолётов	Б		2	Соляные разработки	В		3	Градирни	Г		4	Заводы, фабрики и мельницы с трубами		
Техническое изображение		Расшифровка условного топографического знака.																						
А		1	Аэродромы и гидроаэродромы; Участки дорог, оборудованные для взлёта и посадки самолётов																					
Б		2	Соляные разработки																					
В		3	Градирни																					
Г		4	Заводы, фабрики и мельницы с трубами																					

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
761	Наука, изучающая физические и культурные особенности местности называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: топография
762	Совокупность неровностей земной поверхности называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: рельеф
763	Угол между севером и направлением на объект, измеряемый по часовой стрелке, называется..... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: азимут
764	Процесс определения своего местоположения относительно различных объектов на местности называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: ориентирование
765	Система точек, используемых для измерения и картографирования поверхности земли называется..... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: геодезическая сеть
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
766	Какое значение имеет знание рельефа местности для выполнения боевых задач? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: знание рельефа местности является ключевым аспектом в военной топографии, так как рельеф напрямую влияет на планирование операций и тактику ведения боевых действий. Во-первых, рельеф может ограничивать или, наоборот, способствовать передвижению войск. Например, гористая местность может затруднить движение бронетехники, в то время как равнинные участки облегчают маневрирование. Во-вторых, высокие точки в местности предоставляют естественные позиции

		для наблюдения и ведения огня. Контроль за высокими точками может обеспечить значительное преимущество в бою, позволяя своевременно обнаруживать противника и координировать ответные меры. В-третьих, рельеф влияет на возможности укрытия и маскировки, что может сыграть решающую роль в живучести подразделений. Правильно подобранные позиции для размещения войск могут снизить вероятность их обнаружения противником. Таким образом, глубокое понимание рельефа местности позволяет командованию эффективно планировать операции, минимизировать потери и максимально использовать возможности своих войск.
767	Какие методы используются для определения координат в условной системе координат на поле боя? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i>	Ответ: на поле боя используются несколько методов определения координат для точного позиционирования и навигации. Один из основных методов — это использование географических координат (широты и долготы), которые могут быть получены с помощью GPS-навигаторов. GPS позволяет определять местоположение с

		высокой точностью, что критически важно для навигации и целеуказания. Кроме того, существует метод батиметрии, который включает в себя использование компаса и теодолита для измерения углов и расстояний. Этот традиционный метод применяется в условиях, когда GPS может быть недоступен или ненадежен. Также важно учитывать систему условных координат, которая может быть разработана для конкретной операции или театра военных действий. Например, может быть установлена привязка к определенным точкам на карте или целям, обозначенным как «точки контроля», что позволяет быстро проводить навигацию и коррекцию огня. Кроме этого, с использованием карт и планов местности, карты могут быть намечены с условными обозначениями для целей, что позволит командирам оперативно обмениваться информацией о местоположении объектов и войск. Это повышает эффективность взаимодействия между подразделениями. Таким образом, выбор метода определения координат зависит от ситуации, доступных

		ресурсов и требований операции, а также уровня подготовки личного состава.
768	Как топографические карты помогают в планировании операций? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i>	Ответ: топографические карты являются основным инструментом для планирования военных операций, так как они предоставляют полное представление о местности, включая ее физические особенности. Такие карты отображают рельеф, водные объекты, дороги, лесные массивы и другое, что позволяет командирам оценить условия, в которых они будут действовать. Во-первых, на основе топографических карт можно провести анализ маршрутов движения войск. Командиры могут заранее определить наиболее безопасные и удобные маршруты, а также избежать участков, где двигаться может быть сложно или рискованно, например, через болотистую местность или обойти укрепленные позиции противника. Во-вторых, топографические карты позволяют планировать расположение войск, артиллерии и других средств. Учитывая тип местности, можно выбрать наиболее выгодные позиции для наблюдения и ведения огня, что критически важно для успешного выполнения боевых

		задач. Например, использование естественных укрытий на карте будет способствовать скрытности и жизнеспособности личного состава. В-третьих, карты могут быть использованы для координации действий между подразделениями, позволяя установить общение на основании общих обозначений и обозначений местности. Это помогает избежать путаницы и повышает оперативность в принятии решений.
769	Какие методы картографии используются в военной топографии для оценки местности? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i>	Ответ: в военной топографии применяются различные методы картографии для оценки местности, включая использование топографических карт, спутниковых снимков и геоинформационных систем (ГИС). Топографические карты предоставляют детализированную информацию о рельефе местности, включая высотные точки, впадины и водные объекты. Эти карты помогают военным планировщикам визуализировать местность и учитывать её особенности при разработке оперативных планов. Спутниковые снимки и аэрофотосъемка дополняют традиционные карты,

		предоставляя актуальные данные о состоянии местности, например, о наличии строений, дорог или изменений, вызванных недавними боевыми действиями. Геоинформационные системы позволяют интегрировать различные слои данных и анализировать их в реальном времени. Это дает возможность не только лучше планировать операции, но и мониторить ситуацию на поле боя, а также корректировать планы в зависимости от динамично меняющейся обстановки.
770	Какие факторы необходимо учитывать при выборе позиции для размещения артиллерии в боевых действиях? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i>	Ответ: при выборе позиции для размещения артиллерии необходимо учитывать несколько ключевых факторов: рельеф местности, дальность обстрела, укрытия, возможность доступа и логистику снабжения. Во-первых, рельеф местности может значительно повлиять на эффективность огневых средств. Артиллерийские установки должны быть размещены под углом, который обеспечит максимальную дальность стрельбы и минимальные потери из-за возвратного огня. Для этого желательно выбрать возвышенности или скрытые участки,

		которые обеспечат хорошую видимость поля боя. Во-вторых, укрытия играют важную роль в защите артиллерийских позиций. Позиции должны быть замаскированы, чтобы избежать обнаружения противником и снижения вероятности поражения. Это может быть достигнуто путем использования природных укрытий, таких как леса или холмы, а также постройки временных укрытий. Наконец, логистика снабжения также важна при выборе позиции. Доступ к дорогам и транспортным маршрутам позволяет обеспечивать артиллерию боеприпасами и техникой, что критически важно для их боеспособности в течение долгих операций. Заключение о выборе позиции должно базироваться на комплексном анализе всех этих факторов для достижения максимальной эффективности огневых средств.

ВПК-5 – Способность решать задачи инженерного оборудования местности и проводить маскировку военной и специальной техники ее охрану и оборону

Б1.О.11.09 Военно-инженерная подготовка (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

771	Что относится к противопехотным минам? 1) большая сапёрная лопата БСЛ-110 2) мина МОН-52 3) мина ОЗМ-72 4) противотанковый ров Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 23				
772	Что относится к шансеровому инструменту? 1) лом 2) противотанковый еж 3) большая саперная лопата БСЛ-110 4) эскарп Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 13				
773	Что относится к противотанковым минам? 1) кирка 2) мина ТМ-62 3) мина ТМ-83 4) надолбы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 23				
774	К технике инженерных войск относится? 1) танк Т-90 «Прорыв» 2) инженерная машина разграждения ИМР-2 3) полковая землеройная машина ПЗМ-3 4) бронетранспортер БТР-80 Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 23				
775	К минным тралам относятся? 1) катковый минный трал КМТ-7 2) машина разграждения УР-77 3) колеяный минный трал КМТ-5М 4) щуп Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ:13				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
776	Укажите виды окопов в порядке возрастания: 1) окоп для стрельбы с колена 2) окоп на отделение 3) окоп для стрельбы лежа 4) окоп для стрельбы стоя Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2
3	1	4	2			
777	Порядок отрывки окопа для стрельбы лежа: 1) вынимать грунт из окопа и накидывать впереди себя	Запишите соответствующую последовательность				

	образую бруствер 2) в бруствере сделать сектор огня для автомата и замаскировать бруствер дерном 3) сформировать впереди площадку для локтей и сзади углубление для носков ног 4) ударами малой пехотной лопатки снять верхний слой дерна по площади окопа и отложить в сторону Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин	цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2																			
4	1	3	2																						
778	Порядок фортификационного оборудования местности: 1) отрывка окопов для боевой техники и второй линии окопов 2) возведение перекрытых щелей и блиндажей 3) отрывка одиночных окопов (стрелковый ячеек) 4) соединение окопов траншеями и ходами сообщений Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	3	4	2	1																			
3	4	2	1																						
779	Порядок маскировки боевой техники: 1) накрыть маскировочной сеткой в наброс 2) спрятать технику от визуального наблюдения за естественными укрытиями 3) создать ложные цели 4) замаскировать согласно инструкции полным маскировочным комплектом Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3																			
2	1	4	3																						
780	Порядок установки минного поля: 1) взвести мины в боевое положение, замаскировать 2) в составе инженерно-саперного подразделения разложить мины 3) разметить границы минного поля 4) вырыть лунки установить мины в грунт Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1																			
3	2	4	1																						
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																									
781	Соотнесите инженерное имущество с их задачами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Инженерное имущество</th><th>Задачи</th></tr><tr><td>Большая саперная лопата (БСЛ-110)</td><td>1</td><td>Не взрывные инженерные заграждения</td></tr><tr><td>мины</td><td>2</td><td>Инженерная техника</td></tr><tr><td>Эскарп, контрэскарп</td><td>3</td><td>Шанцевый инструмент</td></tr><tr><td>Котлованная машина</td><td>4</td><td>Взрывные заграждения</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Инженерное имущество		Задачи	Большая саперная лопата (БСЛ-110)	1	Не взрывные инженерные заграждения	мины	2	Инженерная техника	Эскарп, контрэскарп	3	Шанцевый инструмент	Котлованная машина	4	Взрывные заграждения	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Инженерное имущество		Задачи																							
Большая саперная лопата (БСЛ-110)	1	Не взрывные инженерные заграждения																							
мины	2	Инженерная техника																							
Эскарп, контрэскарп	3	Шанцевый инструмент																							
Котлованная машина	4	Взрывные заграждения																							
А	Б	В	Г																						
3	4	1	2																						
782	Соотнесите название техники с их задачами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите	Запишите выбранные																							

	соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Техника</th><th colspan="2">Задачи</th></tr><tr><td>А</td><td>Танковый мостоукладчик</td><td>1</td><td>Рытье котлованов для убежищ и окопов для боевой техники</td></tr><tr><td>Б</td><td>Котлованная машина</td><td>2</td><td>Отрывка траншей и окопов для личного состава</td></tr><tr><td>В</td><td>Траншейная машина</td><td>3</td><td>Преодоление рвов и поврежденных пролётов моста</td></tr><tr><td>Г</td><td>Система дистанционного минирования и земледелия</td><td>4</td><td>Установка минных полей дистанционным способом</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин	Техника		Задачи		А	Танковый мостоукладчик	1	Рытье котлованов для убежищ и окопов для боевой техники	Б	Котлованная машина	2	Отрывка траншей и окопов для личного состава	В	Траншейная машина	3	Преодоление рвов и поврежденных пролётов моста	Г	Система дистанционного минирования и земледелия	4	Установка минных полей дистанционным способом	соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Техника		Задачи																												
А	Танковый мостоукладчик	1	Рытье котлованов для убежищ и окопов для боевой техники																											
Б	Котлованная машина	2	Отрывка траншей и окопов для личного состава																											
В	Траншейная машина	3	Преодоление рвов и поврежденных пролётов моста																											
Г	Система дистанционного минирования и земледелия	4	Установка минных полей дистанционным способом																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											
783	Сопоставьте типы инженерных войск с их основными задачами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Типы инженерных подразделений</th><th colspan="2">Задачи</th></tr><tr><td>А</td><td>Инженерно-саперные подразделения</td><td>1</td><td>Строительство временных и постоянных мостов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Понтонно-мостовые подразделения</td><td>2</td><td>Строительство дорожной инфраструктуры</td></tr><tr><td>В</td><td>Дорожные подразделения</td><td>3</td><td>Использование собак для поиска взрывчатых веществ</td></tr><tr><td>Г</td><td>Кинологические службы</td><td>4</td><td>Разминирование территории</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Типы инженерных подразделений		Задачи		А	Инженерно-саперные подразделения	1	Строительство временных и постоянных мостов	Б	Понтонно-мостовые подразделения	2	Строительство дорожной инфраструктуры	В	Дорожные подразделения	3	Использование собак для поиска взрывчатых веществ	Г	Кинологические службы	4	Разминирование территории	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Типы инженерных подразделений		Задачи																												
А	Инженерно-саперные подразделения	1	Строительство временных и постоянных мостов																											
Б	Понтонно-мостовые подразделения	2	Строительство дорожной инфраструктуры																											
В	Дорожные подразделения	3	Использование собак для поиска взрывчатых веществ																											
Г	Кинологические службы	4	Разминирование территории																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
784	Сопоставьте инженерные инструменты с их назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Инженерные инструменты</th><th colspan="2">Назначения</th></tr><tr><td>А</td><td>Лопата</td><td>1</td><td>Разрыхление твердых и мерзлых грунтов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ножницы для проводов</td><td>2</td><td>Разработка котлованов</td></tr><tr><td>В</td><td>Лом</td><td>3</td><td>Копка и перемещение грунта</td></tr><tr><td>Г</td><td>Бульдозер</td><td>4</td><td>Перекусывание и разрезание колючей проволоки</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин	Инженерные инструменты		Назначения		А	Лопата	1	Разрыхление твердых и мерзлых грунтов	Б	Ножницы для проводов	2	Разработка котлованов	В	Лом	3	Копка и перемещение грунта	Г	Бульдозер	4	Перекусывание и разрезание колючей проволоки	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Инженерные инструменты		Назначения																												
А	Лопата	1	Разрыхление твердых и мерзлых грунтов																											
Б	Ножницы для проводов	2	Разработка котлованов																											
В	Лом	3	Копка и перемещение грунта																											
Г	Бульдозер	4	Перекусывание и разрезание колючей проволоки																											
А	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											

785	Сопоставьте виды защиты с их функциями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table><tr><th colspan="2">Вид защиты</th><th colspan="2">Функции</th></tr><tr><td>А</td><td>Окопы</td><td>1</td><td>Скрытие объектов от наблюдения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Броня</td><td>2</td><td>Укрытие от огня противника</td></tr><tr><td>В</td><td>Заграждения</td><td>3</td><td>Предотвращение продвижения врага</td></tr><tr><td>Г</td><td>Маскировка</td><td>4</td><td>Защита от огня и поражающих элементов</td></tr></table>		Вид защиты		Функции		А	Окопы	1	Скрытие объектов от наблюдения	Б	Броня	2	Укрытие от огня противника	В	Заграждения	3	Предотвращение продвижения врага	Г	Маскировка	4	Защита от огня и поражающих элементов	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1	
	Вид защиты		Функции																													
	А	Окопы	1		Скрытие объектов от наблюдения																											
	Б	Броня	2		Укрытие от огня противника																											
В	Заграждения	3	Предотвращение продвижения врага																													
Г	Маскировка	4	Защита от огня и поражающих элементов																													
А	Б	В	Г																													
2	4	3	1																													
Тип вопроса: закрытый.																																
Время выполнения: 5 мин																																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																
786	Что такое фугас?			Ответ: заряд взрывчатого вещества																												
Тип вопроса: открытый.																																
Время выполнения: 15 мин.																																
787	Какой вид инженерных работ выполняется для создания путей?			Ответ: дорожные работы																												
Тип вопроса: открытый.																																
Время выполнения: 15 мин.																																
788	Где применяются мины?			Ответ: на минном поле																												
Тип вопроса: открытый.																																
Время выполнения: 15 мин.																																
789	Какое подразделение применяется для разведки местности?			Ответ: инженерно-разведывательный дозор																												
Тип вопроса: открытый.																																
Время выполнения: 15 мин.																																
790	Что применяется для проделывания проходов в минном поле?			Ответ: катковый, колейный минный трал																												
Тип вопроса: открытый.																																
Время выполнения: 15 мин.																																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																																
791	Область военной подготовки, направленная на обучение военнослужащих основам инженерного дела, включая строительство, ремонт, разминирование и обеспечение жизнедеятельности войск – это?			Ответ: военно-инженерная подготовка																												
Тип вопроса: открытый.																																
Время выполнения: 15 мин.																																
792	Основные виды инженерных работ?			Ответ: строительство и ремонт дорог, мостов, зданий, устройство водоснабжения																												
Тип вопроса: открытый.																																
Время выполнения: 15 мин																																
793	Наука и техника создания оборонительных сооружений и укреплений для сооружений и укреплений для защиты от атак противника?			Ответ: фортификация																												

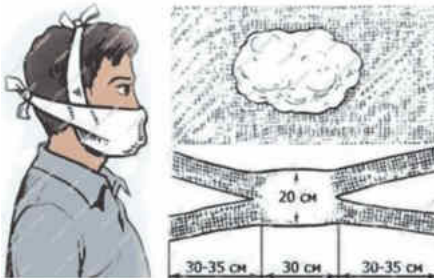
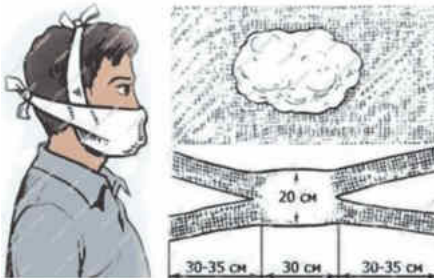
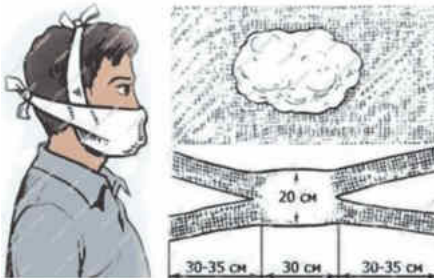
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i>	
794	Какие инженерные сооружения являются наиболее распространенными? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i>	Ответ: окопы, блиндажи
795	К минно-взрывным инженерным заграждениям относятся? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i>	Ответ: минные поля

ВПК-6 – Способность пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, войсковыми приборами радиационной, химической разведки, действовать в условиях применения оружия массового поражения

Б1.О.11.12 Защита от оружия массового поражения (6 семестр)

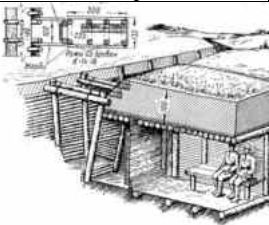
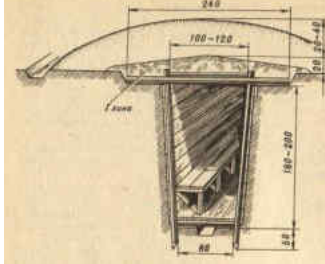
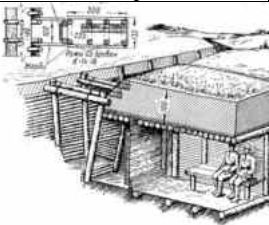
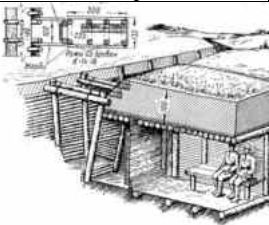
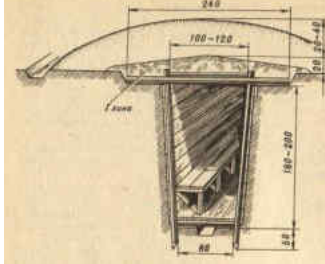
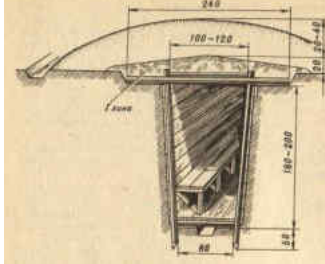
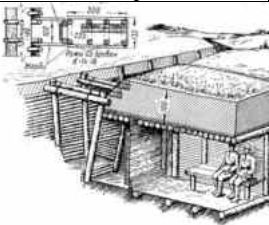
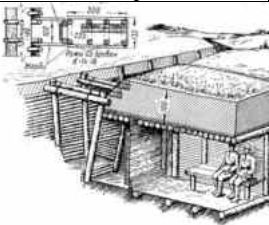
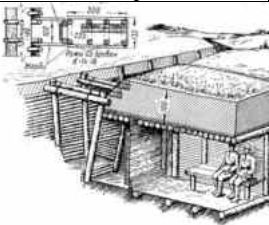
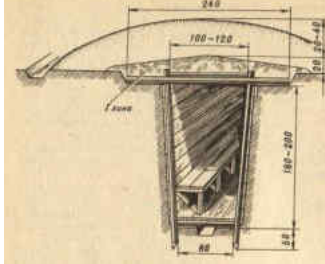
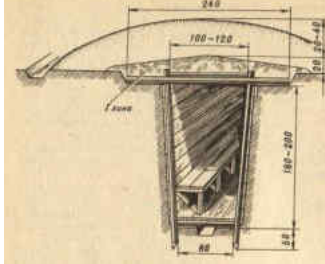
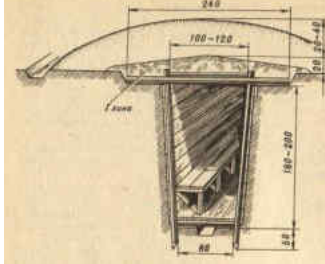
Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
796	Как называются японские города, на которые в 1945 году были сброшены ядерные бомбы? 1) Хиросима 2) Токио 3) Нагасаки 4) Киото <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 13
797	Что относится к индивидуальным средствам защиты от оружия массового поражения? 1) противогаз 2) крем от загара 3) солнцезащитные очки 4) общевойсковой защитный комплект <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 14
798	Что относится к приборам разведки поражающих факторов оружия массового поражения? 1) войсковой прибор химической разведки (ВПХР) 2) дозиметрический прибор (ДП-20) 3) барометр 4) градусник <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 12

799	Что защищает органы дыхания у гражданского населения? 1) ингалятор 2) респиратор 3) трубка для подводного плавания 4) ватно-марлевая повязка Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2 4				
800	К коллективным средствам защиты от поражающих факторов оружия массового поражения относятся? 1) противорадиационные укрытия 2) пансионат 3) убежища 4) туристическая база Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1 3				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
801	Назовите последовательность воздействия на человека поражающих факторов ядерного взрыва: 1) электромагнитный импульс 2) световое излучение 3) проникающая радиация 4) ударная волна, радиационное загрязнение Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
802	Порядок выполнения норматива по одеванию противогаза: 1) надеть головной убор, поправить амуницию и оружие 2) задержать дыхание, закрыть глаза, снять головной убор 3) устранить перекосы и складки, сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание 4) вынуть шлем-маску и надеть на голову Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
803	Последовательность надевания общевойскового защитного комплекта: 1) надеть защитные перчатки 2) надеть защитные чулки поверх обуви 3) надеть противогаз 4) надеть плащ в рукава, накинуть капюшон на голову и застегнуть борта плаща Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
804	Последовательность использования шприц – тубика: 1) извлечь шприц-тубик из аптечки, повернуть корпус по часовой стрелке для прокола мембраны 2) не разжимая пальцев извлечь иглу 3) выдавить содержимое тубика, сжимая его корпус	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.				

	4) сняв защитный колпачок ввести иглу в мягкие ткани бедра, ягодицы или плеча до канюли <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	<table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2										
1	4	3	2													
805	Последовательность использования индивидуального противохимического пакета ИПП-8: 1) обильно смочить тампон рецептурой и протереть кожу шеи и кистей рук 2) сухим тампоном снять излишки рецептуры с кожи шеи и рук, закрыть и убрать флакон 3) вскрыть пакет 4) вновь смочить тампон и протереть воротник куртки, манжеты рукавов, наружную поверхность лицевой части противогаза <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2										
3	1	4	2													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
806	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название средства защиты органов дыхания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Техническое изображение</td><td>Название</td></tr><tr><td>А</td><td></td><td>Ватно-марлевая повязка</td></tr></table>		Техническое изображение	Название	А		Ватно-марлевая повязка	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
	Техническое изображение	Название														
А		Ватно-марлевая повязка														
А	Б	В	Г													
3	4	1	2													
	<table><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Респиратор</td></tr></table>	Б		2	Респиратор											
Б		2	Респиратор													
	<table><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>Изолирующий противогаз</td></tr></table>	В		3	Изолирующий противогаз											
В		3	Изолирующий противогаз													

	Г		4	Фильтрующий противогаз																	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин																					
807	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название защитных комплектов кожи и обмундирования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4								
А	Б	В	Г																		
2	3	1	4																		
	<table><tr><th colspan="2">Техническое изображение</th><th colspan="2">Форма одежды</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Легкий защитный костюм (Л-1)</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>КЗС</td></tr></table>		Техническое изображение		Форма одежды		А		1	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	Б		2	Легкий защитный костюм (Л-1)	В		3	КЗС			
Техническое изображение		Форма одежды																			
А		1	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)																		
Б		2	Легкий защитный костюм (Л-1)																		
В		3	КЗС																		

	Г		4	Общевойсковой комплексный защитный костюм (ОКЗК)																									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																													
808	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название вида оружия массового поражения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Техническое изображение</th><th colspan="2">Невзрывные заграждения</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>Зажигательное оружие</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Ядерное оружие</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>Биологическое (бактериологическое) оружие</td></tr></table>				Техническое изображение		Невзрывные заграждения		А		1	Зажигательное оружие	Б		2	Ядерное оружие	В		3	Биологическое (бактериологическое) оружие	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Техническое изображение		Невзрывные заграждения																											
А		1	Зажигательное оружие																										
Б		2	Ядерное оружие																										
В		3	Биологическое (бактериологическое) оружие																										
А	Б	В	Г																										
3	4	1	2																										

	<table><tr><td>Г</td><td></td><td>4</td><td>Химическое оружие</td></tr></table>	Г		4	Химическое оружие																															
Г		4	Химическое оружие																																	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																				
809	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название объекта для защиты от оружия массового поражения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Техническое изображение</th><th>Оружие</th></tr><tr><td><table><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>Перекрытая щель</td></tr></table></td><td></td></tr><tr><td><table><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Блиндаж</td></tr></table></td><td></td></tr><tr><td><table><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>Убежище</td></tr></table></td><td></td></tr><tr><td><table><tr><td>Г</td><td></td><td>4</td><td>Бронетехника</td></tr></table></td><td></td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Техническое изображение	Оружие	<table><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>Перекрытая щель</td></tr></table>	А		1	Перекрытая щель		<table><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Блиндаж</td></tr></table>	Б		2	Блиндаж		<table><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>Убежище</td></tr></table>	В		3	Убежище		<table><tr><td>Г</td><td></td><td>4</td><td>Бронетехника</td></tr></table>	Г		4	Бронетехника		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Техническое изображение	Оружие																																			
<table><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>Перекрытая щель</td></tr></table>	А		1	Перекрытая щель																																
А		1	Перекрытая щель																																	
<table><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Блиндаж</td></tr></table>	Б		2	Блиндаж																																
Б		2	Блиндаж																																	
<table><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>Убежище</td></tr></table>	В		3	Убежище																																
В		3	Убежище																																	
<table><tr><td>Г</td><td></td><td>4</td><td>Бронетехника</td></tr></table>	Г		4	Бронетехника																																
Г		4	Бронетехника																																	
А	Б	В	Г																																	
2	3	4	1																																	
810	Соотнесите приборы выявления и измерения поражающих факторов оружия массового поражения с видом оружия массового поражения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Вид оружия массового</th><th>Приборы выявления и</th></tr></table>	Вид оружия массового	Приборы выявления и	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2																								
Вид оружия массового	Приборы выявления и																																			
А	Б	В	Г																																	
3	4	1	2																																	

	поражения		измерения поражающих факторов		
	А	Ядерное оружие	1	Приборы биологической разведки и контроля (ПБРиК)	
	Б	Химическое оружие	2	Портативный ионно-дрейфовый детектор (КЕРБЕР-Т)	
	В	Бактериологическое оружие	3	Индикатор-сигнализатор (ДП-5В); Рентгенметр(ДП-64)	
	Г	Зажигательное оружие	4	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
811	Оружие крайне большой поражающей способности, предназначенное для нанесения массовых потерь или разрушений на относительно больших пространствах и площадях называется				Ответ: оружие массового поражения
<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>					
812	Назовите устройство, применяемое для защиты от попадания в органы дыхания, на глаза и лицо отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных (биологических) средств.				Ответ: фильтрующий противогаз
<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>					
813	Назовите устройство, используемое для защиты органов дыхания от радиоактивной и грунтовой пыли.				Ответ: ватно-марлевая повязка
<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>					
814	Назовите устройство, которое в сочетании с фильтрующим противогазом предназначено для защиты кожных покровов человека, обмундирования и снаряжения от отравляющих веществ, радиоактивной пыли и биологических средств.				Ответ: общевойсковой защитный комплект
<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>					
815	Как называется условная единица измерения энергии, обычно используемая для описания энергии, высвобождаемой при взрыве.				Ответ: тротиловый эквивалент
<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
816	Сформулируйте понятие оружие массового поражения и раскройте его суть				Ответ: оружие крайне большой поражающей способности,
<i>Тип вопроса: открытый.</i>					

	<i>Время выполнения: 15 мин.</i>	предназначенное для нанесения массовых потерь или разрушений на относительно больших пространствах и площадях.
817	Ядерное оружие – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: оружие массового поражения, поражающее действие которого обусловлено энергией, освобождающейся при ядерном взрыве.
818	Зажигательное оружие – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: боевые средства, действие которых основано на использовании поражающих свойств зажигательных веществ.
819	Химическое оружие – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах отравляющих веществ (ОВ), и средства их доставки.
820	Биологическое (бактериологическое) оружие – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: патогенные организмы, микроорганизмы или их споры, вирусы, прионы, бактериальные токсины, заражающие людей и животных, предназначенные для массового поражения живой силы и населения противника, сельскохозяйственных животных, посевов сельскохозяйственных культур, заражения продовольствия, источников воды и порчи некоторых видов военного снаряжения и военных материалов,

		а также средства доставки патогенных микроорганизмов и животных-переносчиков.

ВПК-7 – Способность применять положения Общевоинских уставов ВС РФ в повседневной деятельности подразделения

Б1.О.11.06 Общевоинские уставы (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
821	Что такое Военная присяга? 1) это торжественная клятва воина на верность Родине 2) это торжественная просьба воина 3) это торжественный воинский ритуал 4) это обязательства иностранного гражданина <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 13
822	Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями... 1) устава внутренней службы ВС РФ 2) устава внешней службы ВС РФ 3) устава наружной службы ВС РФ 4) других наставлений, инструкций и руководств <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 14
823	Для чего предназначена внутренняя служба? 1) для обеспечения быта и внутреннего порядка подразделения 2) для обеспечения учебы личного состава 3) для обеспечения досуга личного состава 4) для ведения боевых действий <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 12
824	Кто является непосредственным организатором внутренней службы в воинском формировании? 1) командир воинской части 2) начальник штаба воинской части 3) командир взвода 4) старшина роты <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 24

825	Каким нормативно-правовыми документами регламентируется деятельность военнослужащих? 1) боевыми уставами 2) трудовым кодексом 3) общевоинскими уставами 4) конституцией РФ Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ:13				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
826	Звания в порядке возрастания: 1) рядовой 2) капитан 3) лейтенант 4) сержант Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Ответ: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2
1	4	3	2			
827	Поощрение военнослужащих в порядке возрастания: 1) увольнение из расположения части вне очереди 2) награждение знаком медалью орденом 3) благодарность 4) внеочередное звание Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2
3	1	4	2			
828	Укажите подразделения в порядке возрастания: 1) батальон 2) отделение 3) рота 4) взвод Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
829	Укажите прямых начальников в порядке возрастания: 1) начальник штаба батальона 2) заместитель командира взвода 3) командир отделения 4) командир роты Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1
3	2	4	1			
830	Укажите взыскания, накладываемые на военнослужащих в порядке возрастания: 1) понижение в воинском звании 2) замечание 3) строгий выговор 4) выговор Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1
2	4	3	1			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

831

Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название формы одежды.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Техническое изображение		Форма одежды	
А		1	Демисезонная
Б		2	Зимняя
В		3	Летняя
Г		4	Церемониальная

*Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

832

Соотнесите изображение погона с воинским званием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Техническое изображение		Воинские звания	
А		1	Подполковник

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

	Б		2	Капитан																									
	В		3	Младший лейтенант																									
	Г		4	Сержант																									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин																													
833	Сопоставьте изображения с элементами воинской части. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Изображения</th><th colspan="2">Элементы воинской части</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>плац</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Столовая</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>казарма</td></tr></table>				Изображения		Элементы воинской части		А		1	плац	Б		2	Столовая	В		3	казарма	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Изображения		Элементы воинской части																											
А		1	плац																										
Б		2	Столовая																										
В		3	казарма																										
А	Б	В	Г																										
2	4	1	3																										

	Г		4	Контрольно-пропускной пункт																									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																													
834	Сопоставьте изображения с элементами караульной службы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Изображения</th><th colspan="2">Элементы караульной службы</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>Часовой</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Караульное помещение</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>Пост</td></tr></table>				Изображения		Элементы караульной службы		А		1	Часовой	Б		2	Караульное помещение	В		3	Пост	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Изображения		Элементы караульной службы																											
А		1	Часовой																										
Б		2	Караульное помещение																										
В		3	Пост																										
А	Б	В	Г																										
4	3	1	2																										

	Г		4	Место разряжания оружия																									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин																													
835	Сопоставьте изображения с элементами распорядка дня. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Изображения</th><th colspan="2">Элементы распорядка дня</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>Утренний подъем</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Зарядка</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>Обед</td></tr></table>				Изображения		Элементы распорядка дня		А		1	Утренний подъем	Б		2	Зарядка	В		3	Обед	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Изображения		Элементы распорядка дня																											
А		1	Утренний подъем																										
Б		2	Зарядка																										
В		3	Обед																										
А	Б	В	Г																										
3	4	1	2																										

	Г		4	Вечерняя поверка	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
836	Воинская обязанность граждан РФ – это воинский учет, призыв и военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>				Ответ: прохождение
837	Уставы Вооруженных Сил РФ – это официально нормативно-правовые документы, определяющие основы ведения боевых действий, а также повседневную деятельность и подготовку военнослужащих. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>				Ответ: вооруженными силами
838	Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороны знамен, хранилищ (складов, парков) с оружием, военной техникой, другим военным имуществом, объектов вооруженных сил, иных военных и государственных объектов, а также для охраны военнослужащих, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарной воинской части – это? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>				Ответ: караул
839	Начальники, которым военнослужащие, подчинены по службе, хотя бы временно – это? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>				Ответ: прямые начальники
840	За соблюдением и законности в воинской части отвечают <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>				Ответ: командиры всех уровней и заместители по воспитательной работе
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
841	Караул – это...? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>				Ответ: Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороны знамен

		хранилищ (складов, парков) с вооружением, военной техникой, другим военным имуществом, объектов вооруженных сил, иных военных и государственных объектов, а также для охраны военнослужащих, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарной воинской части
842	Гауптвахта – это...? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i>	Ответ: специальное помещение, в котором военнослужащие отбывают наказание во время службы

Б1.О.12.02 Строевая подготовка (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
843	Как называется правая и левая оконечности строя? 1) правый фланг 2) фронт 3) тыл 4) левый фланг <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 14
844	Виды шага военнослужащего согласно Строевого Устава? 1) походный 2) прогулочный 3) строевой 4) спортивный <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 13
845	Строевая стойка принимается по команде? 1) строевым шагом – марш 2) становись 3) смирно 4) бегом – марш <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 23

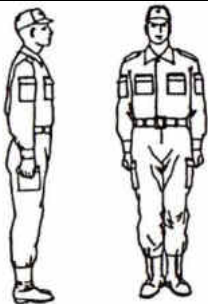
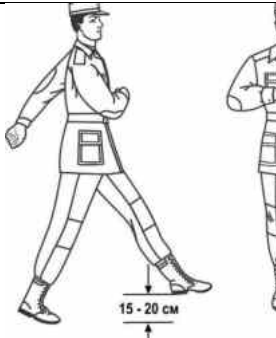
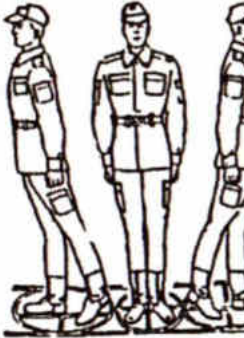
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

846

Соотнесите рисунок (техническое изображение с определением строевых элементов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Техническое изображение		Определение	
А		1	Строевой шаг
Б		2	Повороты на месте
В		3	Строевая стойка
Г	 Рис. 90. Отдание чести на месте Рис. 9	4	Воинское приветствие

А	Б	В	Г
3	1	2	4

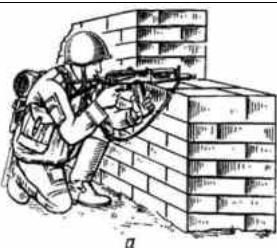
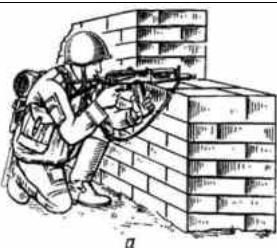
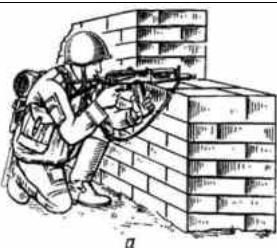
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
847	Правая (левая) конечность строя – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: фланг
848	Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: интервал
849	Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины – лобовой частью) – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: фронт
850	Колонна – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины – одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

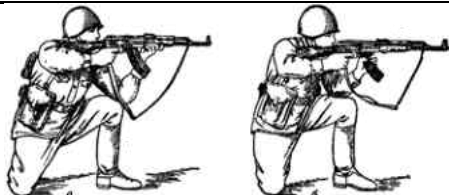
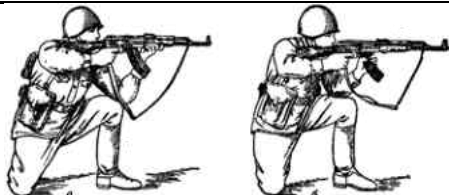
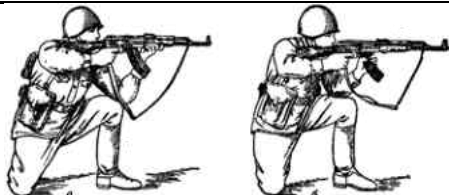
ВПК-8– Способность применять штатное стрелковое оружие

Б1.О.11.08 Огневая подготовка (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
851	Что относится к огнестрельному оружию? 1) лук 2) пистолет 3) пушка 4) автомат <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 24
852	Какой калибр у автомата Калашникова (АКМ, АК-74)? 1) 7,62мм 2) 5,45мм 3) 9мм 4) 12,7мм <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 12

853	Что относится к огнестрельному оружию? 1) пистолет Макарова 2) автомат Калашникова 3) ручной противотанковый гранатомет 4) ручная граната <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 12				
854	Какие бывают ручные гранаты? 1) метательный снаряд для плащей 2) ручная наступательная граната 3) ручная оборонительная граната 4) артиллерийский снаряд <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 23				
855	Какой частью автомата Калашникова ведется рукопашный бой? 1) штык нож 2) ствольная коробка 3) приклад 4) газовая трубка <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 13				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
856	Последовательность неполной разборки автомата Калашникова: 1) отделить шомпол, отделить дульный тормоз-компенсатор 2) отделить магазин, проверить отсутствие патронов в патроннике, сделать контрольный спуск, вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада 3) отделить крышку ствольной коробки, отделить возвратный механизм 4) отделить затворную раму с затвором, отделить затвор от затворной рамы, отделить газовую трубку со ствольной накладкой <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Ответ: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
857	Порядок выполнения неполной разборки пистолета Макарова: 1) снять возвратную пружину 2) удерживая оружие в безопасном направлении, извлечь магазин 3) отвести спусковую скобу вниз, перекосить ее влево и отделить затвор от рамки 4) выключить предохранитель и проверить, нет ли патронов в патроннике <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
858	Порядок подготовки автомата к стрельбе:	Запишите				

	1) задержать дыхание, нажать на спусковой крючок 2) снарядить магазин боевыми патронами 3) вскинуть автомат, упереть приклад в плечо, совместить мушку и целик на цели 4) подсоединить магазин, дослат патрон в патронник <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1																
2	4	3	1																			
859	Последовательность метания гранаты: 1) взяв в руку гранату, зажать скобу, выдернуть кольцо 2) свести усики 3) ввинтить запал в гранату 4) метнуть гранату в цель <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4																
3	2	1	4																			
860	Этапы развития огнестрельного оружия: 1) автоматические штурмовые винтовки (автоматы под промежуточный патрон) 2) казнозарядные винтовки с нарезным стволом 3) дульно-зарядные ружья с дымным порохом 4) револьверы, пулеметы и пистолет-пулеметы <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1																
3	2	4	1																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
861	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и названия положения для стрельбы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Техническое изображение</th><th colspan="2">Положения для стрельбы</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>С колена</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Стоя</td></tr></table>	Техническое изображение		Положения для стрельбы		А		1	С колена	Б		2	Стоя	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Техническое изображение		Положения для стрельбы																				
А		1	С колена																			
Б		2	Стоя																			
А	Б	В	Г																			
3	4	1	2																			

	<table><tr><td>В</td><td></td><td>4</td><td>Из-за укрытия</td></tr><tr><td>Г</td><td></td><td>3</td><td>Лёжа</td></tr></table>	В		4	Из-за укрытия	Г		3	Лёжа																					
В		4	Из-за укрытия																											
Г		3	Лёжа																											
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин																														
862)	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название оружия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Техническое изображение</th><th colspan="2">Оружие</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>Ручной пулемет Калашникова</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Штык-нож</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>Пистолет Макарова</td></tr><tr><td>Г</td><td></td><td>4</td><td>Автомат Калашникова</td></tr></table>	Техническое изображение		Оружие		А		1	Ручной пулемет Калашникова	Б		2	Штык-нож	В		3	Пистолет Макарова	Г		4	Автомат Калашникова	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Техническое изображение		Оружие																												
А		1	Ручной пулемет Калашникова																											
Б		2	Штык-нож																											
В		3	Пистолет Макарова																											
Г		4	Автомат Калашникова																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин																														
863	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название основных частей Автомата Калашникова. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												

	<table><tr><td colspan="2">Техническое изображение</td><td colspan="2">Основные части автомата Калашникова</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td colspan="2">Затворная рама с газовым поршнем</td></tr><tr><td></td><td>2</td><td colspan="2">Магазин</td></tr><tr><td></td><td>3</td><td colspan="2">Шомпол</td></tr><tr><td></td><td>4</td><td colspan="2">Ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Техническое изображение		Основные части автомата Калашникова			1	Затворная рама с газовым поршнем			2	Магазин			3	Шомпол			4	Ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Техническое изображение		Основные части автомата Калашникова																												
	1	Затворная рама с газовым поршнем																												
	2	Магазин																												
	3	Шомпол																												
	4	Ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом																												
А	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											
864	Подберите кому принадлежит вид оружия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Названия оружия</td><td colspan="2">Кому принадлежит</td></tr><tr><td>А</td><td>РПК-74</td><td>1</td><td>гранатомётчик</td></tr><tr><td>Б</td><td>СВД</td><td>2</td><td>пулеметчик</td></tr><tr><td>В</td><td>РПГ-7</td><td>3</td><td>лучник</td></tr><tr><td>Г</td><td>Лук</td><td>4</td><td>снайпер</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин	Названия оружия		Кому принадлежит		А	РПК-74	1	гранатомётчик	Б	СВД	2	пулеметчик	В	РПГ-7	3	лучник	Г	Лук	4	снайпер	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Названия оружия		Кому принадлежит																												
А	РПК-74	1	гранатомётчик																											
Б	СВД	2	пулеметчик																											
В	РПГ-7	3	лучник																											
Г	Лук	4	снайпер																											
А	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											
865	Соотнесите оружия с поражающим элементом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Оружия</td><td colspan="2">Поражающий элемент</td></tr><tr><td>А</td><td>АК-74</td><td>1</td><td>стрела</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ф1</td><td>2</td><td>пуля</td></tr><tr><td>В</td><td>Лук</td><td>3</td><td>Кумулятивная противотанковая граната</td></tr><tr><td>Г</td><td>РПГ-7</td><td>4</td><td>осколок</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин	Оружия		Поражающий элемент		А	АК-74	1	стрела	Б	Ф1	2	пуля	В	Лук	3	Кумулятивная противотанковая граната	Г	РПГ-7	4	осколок	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Оружия		Поражающий элемент																												
А	АК-74	1	стрела																											
Б	Ф1	2	пуля																											
В	Лук	3	Кумулятивная противотанковая граната																											
Г	РПГ-7	4	осколок																											
А	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
866	Обучение военнослужащих применению штатного оружия для поражения различных целей в бою. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 15 мин.	Ответ: огневая подготовка																												
867	Индивидуальное автоматическое оружие, предназначенное для	Ответ: автомат																												

	уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Калашникова
868	Личное оружие нападения защиты, предназначенное для поражения противника на коротких дистанциях. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: пистолет Макарова
869	Небольшой разрывной снаряд, предназначенный для поражения живой силы и техники противника в ближнем бою. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: ручная граната
870	Взрыв заряда в канале ствола огнестрельного оружия, выбрасывающий пулю, снаряд на определенную дальность. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: выстрел
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
871	Кто изобрел автомат Калашникова? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: Михаил Тимофеевич Калашников
872	К какому классу огнестрельного оружия относится СВД? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i>	Ответ: снайперская винтовка
873	Какой поражающий элемент у огнестрельного оружия? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i>	Ответ: пуля
874	Чем поражает ручная граната противника? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i>	Ответ: осколками
875	Какой пистолет стоит на вооружении силовых структур в Российской Федерации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i>	Ответ: пистолет Макарова

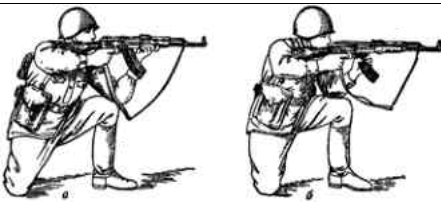
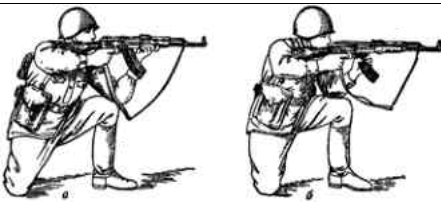
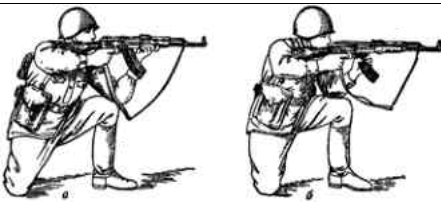
ВПК-9 – Способность организации занятий по боевой подготовке в подразделении, проведение воспитательной работы с подчинённым личным составом, с учетом знания социально-психологической обстановки в воинском коллективе и индивидуально-психологических особенностей подчиненных

Б1.О.11.01 Методика преподавания начальной военной подготовки (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
876	Что такое Военная присяга? 1) это торжественная клятва воина на верность Родине 2) это торжественная просьба воина 3) это торжественный воинский ритуал 4) это обязательства иностранного гражданина <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 13
877	Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями.... 1) устава внутренней службы ВС РФ 2) устава внешней службы ВС РФ 3) устава наружной службы ВС РФ 4) других наставлений, инструкций и руководств <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 14
878	Для чего предназначена внутренняя служба? 1) для обеспечения быта и внутреннего порядка подразделения 2) для обеспечения учебы личного состава 3) для обеспечения досуга личного состава 4) для ведения боевых действий <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1 2
879	Кто является непосредственным организатором внутренней службы в воинском формировании? 1) командир воинской части. 2) начальник штаба воинской части. 3) командир взвода. 4) старшина роты <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 24
880	Какими нормативно-правовыми документами регламентируется деятельность военнослужащих? 1) боевыми уставами 2) трудовым кодексом 3) общевойсковыми уставами 4) конституцией РФ <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 13

881	Какими нормативными документами РФ определяется порядок прохождения службы? 1) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» 2) Федеральным законом «О воинской обязанности» 3) Федеральным законом «О военной службе» 4) Федеральным законом «О статусе военнослужащих» Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин	Ответ: 14				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
882	Последовательность неполной разборки автомата Калашникова: 1) отделить шомпол, отделить дульный тормоз-компенсатор 2) отделить магазин, проверить отсутствие патронов в патроннике, сделать контрольный спуск, вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада 3) отделить крышку ствольной коробки, отделить возвратный механизм 4) отделить затворную раму с затвором, отделить затвор от затворной рамы, отделить газовую трубку со ствольной накладкой Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
883	Порядок выполнения неполной разборки пистолета Макарова: 1) снять возвратную пружину 2) удерживая оружие в безопасном направлении, извлечь магазин 3) отвести спусковую скобу вниз, перекосить ее влево и отделить затвор от рамки 4) выключить предохранитель и проверить, нет ли патронов в патроннике Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
884	Порядок отрывки окопа: 1) окоп для стрельбы с колена 2) окоп для стрельбы стоя 3) окоп для стрельбы лёжа 4) полнопрофильный окоп с ходами сообщения Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
885	Звание в порядке возрастания: 1) рядовой 2) капитан 3) лейтенант 4) сержант Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2
1	4	3	2			

886	Этапы первой помощи в красной зоне: 1) вынести раненного в укрытие 2) обеспечить безопасность 3) наложить жгут-турникет 4) доложить командиру Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1																				
2	4	3	1																							
887	Степень тяжести ожогов: 1) волдыри, мокнущая поверхность 2) обугливание кожи и мышц 3) боль и покраснение без волдырей 4) омертвление кожи, снижение чувствительности Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2																				
3	1	4	2																							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
888	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название положения для стрельбы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Техническое изображение</th><th colspan="2">Положения для стрельбы</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>С колена</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Стоя</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>4</td><td>Из-за укрытия</td></tr></table>	Техническое изображение		Положения для стрельбы		А		1	С колена	Б		2	Стоя	В		4	Из-за укрытия	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td></td></tr></table>	А	Б	В		3	4	1	
Техническое изображение		Положения для стрельбы																								
А		1	С колена																							
Б		2	Стоя																							
В		4	Из-за укрытия																							
А	Б	В																								
3	4	1																								

	Г  3 Лёжа Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
889	Топографические карты – это измерительные документы и основные источники О местности служащие одним из важнейших средств для управления войсками Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 15 мин.	Ответ: информации
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
890	Назовите и охарактеризуйте особенности военной подготовки. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 15 мин.	Ответ: 1.Регулярность. Боевая подготовка осуществляется и в военное, и в мирное время. 2.Систематичность: - теория боевого искусства и основ ведения боя; - практика ведения боевых операций; 3.Практический характер. Получаемые знания, навыки и умения сразу же применяются при повседневной жизни, выполнении поставленных задач и т.д. 4. Воспитание волевых качеств: - целеустремлённость; - настойчивость; - смелость; - решительность; - самообладание; - выдержка; - инициативность; - упорство и другие.

		5.Разнообразие разделов подготовки: - специальная; - огневая; - разведывательная; - общая боевая подготовка. 6.Содержание и направленность, обусловлены: - военной доктриной; - внутренней и внешней политикой государства; - уровнем развития военного дела.

Б1.О.11.11 Вооруженные силы иностранных государств (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
891	Назовите, в каких военных конфликтах участвовали войска организации Североатлантического альянса (НАТО)? 1) при распаде Югославии 2) вооруженный конфликт в Чеченской республике 3) вооруженный конфликт между Азербайджаном и Арменией 4) война против Ирака в Кувейте <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 14
892	Назовите страны, которые стояли у истоков основания организации НАТО? 1) Соединенные Штаты Америки 2) Зимбабве 3) Аргентина 4) Великобритания <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 14
893	Назовите основные военно-политические блоки, противостоящие друг другу в период «холодной войны»? 1) Североатлантический альянс (НАТО) 2) БРИКС 3) Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) 4) «Варшавский договор» <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 14

894	Назовите страны Европы, обладающие ядерным оружием? 1) Греция 2) Франция 3) Великобритания 4) Эстония Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 23				
895	Назовите страны, с которыми государство Израиль воевало во время Арабо-Израильских войн? 1) Сирия 2) Перу 3) Египет 4) Папуа – Новая Гвинея Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 13				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
896	Перечислите правильную последовательность вхождения стран в Североатлантический альянс (НАТО): 1) Западная Германия, Испания 2) Греция, Турция 3) Польша, Эстония 4) Финляндия, Швеция Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
897	Расположите военные операции, проведенные США в хронологическом порядке: 1) операция «Союзная сила», Югославия 2) операция «Раскаты грома», Вьетнам 3) операция «Каньон Эльдорадо», Ливия 4) операция «Орлиный коготь», Иран Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
898	Расположите в порядке возрастания звания военнослужащих армии Соединенных Штатов Америки: 1) сержант 2) уорент офицер 1 класса 3) капрал 4) капитан Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
899	Расположите в порядке возрастания бронезащиты военную технику армии США: 1) бронемашина HMMWV «Хамви» 2) танк «Абрамс» 3) бронемашина с тяжелым вооружением (БМТВ) «Бредли 4) бронемашина MRAP	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2
1	4	3	2			

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин																													
900	Расположите в порядке возрастания огневой мощи оружие армии США: 1) гаубица М777 2) пистолет «М17» 3) единый пулемет «М240» 4) штурмовая винтовка «SIG XM7» Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1																								
2	4	3	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
901	Соотнесите наименование танка с названием страны. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Наименование танка</th><th colspan="2">Название страны</th></tr><tr><td>А</td><td>М1 «Абрамс»</td><td>1</td><td>Германия</td></tr><tr><td>Б</td><td>«Леопард 2»</td><td>2</td><td>США</td></tr><tr><td>В</td><td>«Челленджер 2»</td><td>3</td><td>Великобритания</td></tr><tr><td>Г</td><td>Леклерк</td><td>4</td><td>Франция</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Наименование танка		Название страны		А	М1 «Абрамс»	1	Германия	Б	«Леопард 2»	2	США	В	«Челленджер 2»	3	Великобритания	Г	Леклерк	4	Франция	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Наименование танка		Название страны																												
А	М1 «Абрамс»	1	Германия																											
Б	«Леопард 2»	2	США																											
В	«Челленджер 2»	3	Великобритания																											
Г	Леклерк	4	Франция																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											
902	Соотнесите название боевой машины пехоты с названием страны. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Название боевой машины пехоты:</th><th colspan="2">Название страны</th></tr><tr><td>А</td><td>Мардер</td><td>1</td><td>США</td></tr><tr><td>Б</td><td>Combat Vehicle 90</td><td>2</td><td>Россия</td></tr><tr><td>В</td><td>Бредли</td><td>3</td><td>Швеция</td></tr><tr><td>Г</td><td>БМП-3</td><td>4</td><td>Германия</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Название боевой машины пехоты:		Название страны		А	Мардер	1	США	Б	Combat Vehicle 90	2	Россия	В	Бредли	3	Швеция	Г	БМП-3	4	Германия	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Название боевой машины пехоты:		Название страны																												
А	Мардер	1	США																											
Б	Combat Vehicle 90	2	Россия																											
В	Бредли	3	Швеция																											
Г	БМП-3	4	Германия																											
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											
903	Соотнесите название государств участниц Варшавского договора с названиями столиц этих государств. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Название столицы государства</th><th colspan="2">Название государства</th></tr><tr><td>А</td><td>Союз Советских Социалистических Республик</td><td>1</td><td>Будапешт</td></tr><tr><td>Б</td><td>Польская Народная Республика</td><td>2</td><td>Прага</td></tr><tr><td>В</td><td>Венгерская Народная Республика</td><td>3</td><td>Москва</td></tr></table>	Название столицы государства		Название государства		А	Союз Советских Социалистических Республик	1	Будапешт	Б	Польская Народная Республика	2	Прага	В	Венгерская Народная Республика	3	Москва	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2				
Название столицы государства		Название государства																												
А	Союз Советских Социалистических Республик	1	Будапешт																											
Б	Польская Народная Республика	2	Прага																											
В	Венгерская Народная Республика	3	Москва																											
А	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											

	Г	Чехословацкая Социалистическая Республика	4	Варшава	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
904	Государство на Ближнем Востоке, окруженное со всех сторон арабскими странами <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: Израиль
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
905	Назовите и опишите виды службы (принципы комплектования) вооруженных сил Польши. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>				Ответ: в вооруженных силах Польши существует три вида действующей службы: профессиональная военная служба, территориальная военная служба и добровольная основная военная служба, а также два вида службы в резерве: активный и пассивный резерв. Все виды службы в польской армии являются контрактными.

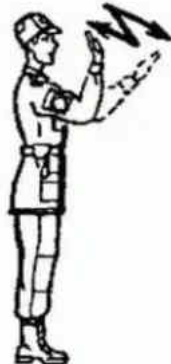
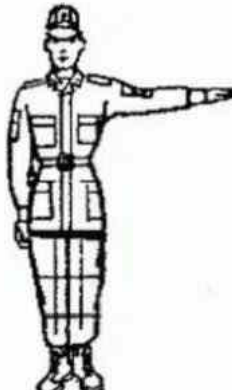
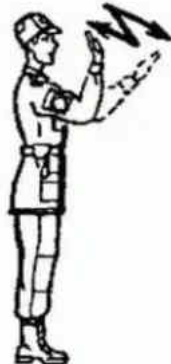
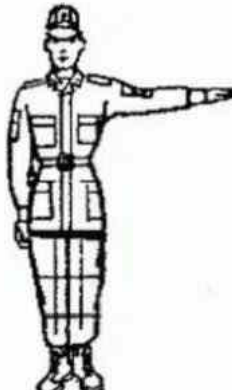
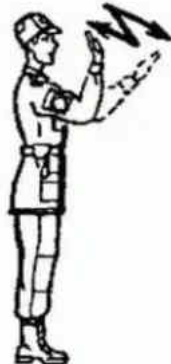
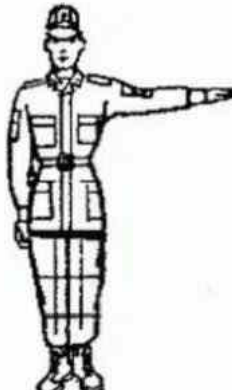
ВПК-10 – Способность организации занятий по боевой подготовке в подразделении, проведение воспитательной работы с подчинённым личным составом, с учетом знания социально-психологической обстановки в воинском коллективе и индивидуально-психологических особенностей

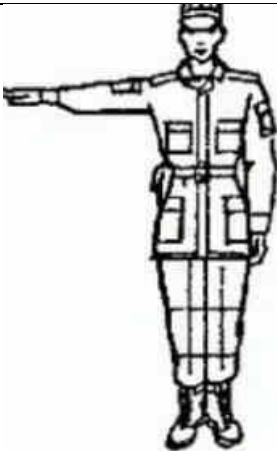
Б1.О.11.05 Общевоинская тактика (8-9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
906	Назовите, что относится к видам войск? 1) воздушно-десантные войска 2) сухопутные войска 3) ракетные войска стратегического назначения 4) военно-космические войска Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 24

907	Перечислите, из нижеприведенных ответов, специальные войска? 1) разведывательные войска 2) танковые войска 3) мотострелковые войска 4) автомобильные войска <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 14				
908	Назовите виды огня по способам ведения? 1) огонь прямой наводкой 2) огонь с закрытых позиций 3) фронтальный огонь 4) беглый огонь <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 12				
909	Перечислите принципы управления войсками, которые предполагают поддержание устойчивой связи? 1) всестороннее обеспечение боя 2) своевременное обнаружение и уничтожение противника огнем 3) твердое управление подразделением 4) устойчивое и непрерывное управление подразделением <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 34				
910	Выберите правильные ответы, характеризующие понятие «маневрирование в бою»? 1) согласование огневой поддержки 2) изменение положения своих сил для достижения тактического преимущества 3) оборона текущей позиции 4) использование тыла для восстановления потерь <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 12				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
911	Последовательность оборудования огневой позиции: 1) оборудование полнопрофильного окопа с ходами сообщения; 2) отрыв окопа для стрельбы с колена 3) отрыв окопа для стрельбы лежа 4) отрыв с колена для стрельбы стоя <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1
3	2	4	1			
912	Напишите последовательность введения степеней боевой готовности: 1) военная опасность 2) повышенная	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				

	3) постоянная 4) полная Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин	<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4																
3	2	1	4																			
913	Этапы наступательных действий: 1) преследование 2) атака 3) развитие успеха 4) сближение с противником Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1																
4	2	3	1																			
914	Порядок постановки задачи командира: 1) поставить задачи личному составу и убедиться, что личный состав ее правильно понял 2) проконтролировать исполнение поставленной задачи 3) уяснить задачу, полученную от вышестоящего командира 4) подвести итоги (поощрить, наказать, обсудить недостатки и положительный опыт) Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4																
3	1	2	4																			
915	Этапы первой помощи в красной зоне: 1) вынести раненого в укрытие 2) обеспечить безопасность 3) наложить жгут – турникет 4) доложить командиру Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1																
2	4	3	1																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
916	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название положения для стрельбы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Техническое изображение</th><th colspan="2">Положения для стрельбы</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>С колена</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Стоя</td></tr></table>	Техническое изображение		Положения для стрельбы		А		1	С колена	Б		2	Стоя	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Техническое изображение		Положения для стрельбы																				
А		1	С колена																			
Б		2	Стоя																			
А	Б	В	Г																			
3	4	2	1																			

	В			3	Лёжа																					
	Г	 		4	Из-за укрытия																					
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин																										
917	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название сигналов управления. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Техническое изображение</th><th colspan="2">Сигналы управления</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>Налево</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Меньше ход</td></tr></table>					Техническое изображение		Сигналы управления		А		1	Налево	Б		2	Меньше ход	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Техническое изображение		Сигналы управления																								
А		1	Налево																							
Б		2	Меньше ход																							
А	Б	В	Г																							
4	3	2	1																							

	В		3	Направо																													
	Г		4	Задний ход																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																	
918	Соотнесите название вооружения и виды, рода войск. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вооружения</th><th colspan="2">Виды, рода войск</th></tr><tr><td>А</td><td>МиГ-29</td><td>1</td><td>ВМФ</td></tr><tr><td>Б</td><td>Т-90</td><td>2</td><td>ВКС</td></tr><tr><td>В</td><td>Линкор</td><td>3</td><td>СВ</td></tr><tr><td>Г</td><td>С-300</td><td>4</td><td>ПВО</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				Вооружения		Виды, рода войск		А	МиГ-29	1	ВМФ	Б	Т-90	2	ВКС	В	Линкор	3	СВ	Г	С-300	4	ПВО	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Вооружения		Виды, рода войск																															
А	МиГ-29	1	ВМФ																														
Б	Т-90	2	ВКС																														
В	Линкор	3	СВ																														
Г	С-300	4	ПВО																														
А	Б	В	Г																														
2	3	1	4																														
919	Соотнесите название воинского формирования с его типом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Воинское формирование</th><th colspan="2">Тип</th></tr><tr><td>А</td><td>Рота</td><td>1</td><td>Соединение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Полк</td><td>2</td><td>Объединение</td></tr><tr><td>В</td><td>Бригада</td><td>3</td><td>Часть</td></tr></table>				Воинское формирование		Тип		А	Рота	1	Соединение	Б	Полк	2	Объединение	В	Бригада	3	Часть	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2				
Воинское формирование		Тип																															
А	Рота	1	Соединение																														
Б	Полк	2	Объединение																														
В	Бригада	3	Часть																														
А	Б	В	Г																														
4	3	1	2																														

	Г	Армия ПВО	4	Подразделение																													
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин																																
920	Соотнесите название вооружения и специальности военнослужащего. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Вооружения</td><td colspan="2">Специальность военнослужащего</td></tr><tr><td>А</td><td>Медицинская сумка</td><td>1</td><td>Артиллерист</td></tr><tr><td>Б</td><td>РПГ-7</td><td>2</td><td>Снайпер</td></tr><tr><td>В</td><td>СВД</td><td>3</td><td>Медик</td></tr><tr><td>Г</td><td>Д-30</td><td>4</td><td>Гранатометчик</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин				Вооружения		Специальность военнослужащего		А	Медицинская сумка	1	Артиллерист	Б	РПГ-7	2	Снайпер	В	СВД	3	Медик	Г	Д-30	4	Гранатометчик	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Вооружения		Специальность военнослужащего																															
А	Медицинская сумка	1	Артиллерист																														
Б	РПГ-7	2	Снайпер																														
В	СВД	3	Медик																														
Г	Д-30	4	Гранатометчик																														
А	Б	В	Г																														
3	4	2	1																														
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																	
921	Как называется огонь из пулеметов и автоматов внезапно открываемый с близких расстояний? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 15 мин.				Ответ: кинжальный огонь																												
922	Как называется огонь нескольких пулеметов, гранатометов, автоматов и другого оружия направленный по одной цели? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 15 мин.				Ответ: сосредоточенный огонь																												
923	Как называется огонь, направленный к фронту цели? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 15 мин.				Ответ: фронтальный огонь																												
924	Как называется огонь, направленный во фланг цели? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 15 мин.				Ответ: фланговый огонь																												
925	Как называется одновременное поражение противника стрельбой из различных видов оружия? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 15 мин.				Ответ: огонь																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																																	
926	Удар – это... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 15 мин.				Ответ: одновременное поражение группировок войск и объектов противника путем мощного воздействия на них всеми имеющимися средствами или войсками																												
927	Охват – это... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 15 мин				Ответ: манёвр, осуществляемый подразделениями в целях выхода для удара в																												

		фланг противника
928	Обход – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i>	Ответ: глубокий маневр, совершаемый подразделениями для удара по противнику с тыла
929	Отход – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i>	Ответ: маневр, применяемый в целях вывода своих войск из-под ударов превосходящих сил противника, выигрыша времени и занятия более выгодного рубежа
930	Походный порядок – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i>	Ответ: построение подразделений для передвижения в колоннах

ВПК-3 – Способность организовывать и проводить мероприятия всестороннего обеспечения действий в подразделении в мирное и военное время

Б2.О.02.0 (П) Педагогическая практика по начальной военной подготовке (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
931	Как вы объясните школьникам, что такое Военная присяга? 1) это торжественная клятва воина на верность Родине 2) это торжественная просьба воина 3) это торжественный воинский ритуал 4) это обязательства иностранного гражданина <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1 3
932	Во время проведения урока ОБЗР доведите в соответствии с положениями какого устава организовывается внутренняя служба? 1) устава внутренней службы ВС РФ 2) устава внешней службы ВС РФ 3) устава наружной службы ВС РФ 4) других наставлений, инструкций и руководств <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1 4

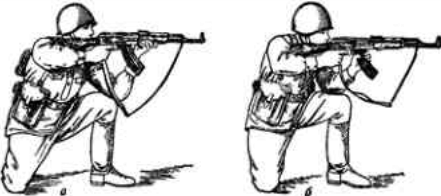
933	Вовремя изучения темы: «Общевоинские Уставы» для чего служит внутренняя служба? 1) для обеспечения быта и внутреннего порядка подразделения 2) для обеспечения учебы личного состава 3) для обеспечения досуга личного состава 4) для ведения боевых действий <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1 2				
934	Как объяснить ученикам: кто является непосредственным организатором внутренней службы в воинском формировании? 1) командир воинской части. 2) начальник штаба воинской части. 3) командир взвода. 4) старшина роты <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2 4				
935	На какие нормативно-правовые документы следует ссылаться во время проведения занятия по начальной военной подготовке при объяснении ученикам регламентацию деятельности военнослужащих? 1) боевые уставы 2) трудовой кодекс 3) общевоинские уставы 4) Конституция РФ <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1 3				
936	Какими нормативными документами РФ определяется порядок прохождения службы? 1) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» 2) Федеральным законом «О воинской обязанности» 3) Федеральным законом «О военной службе» 4) Федеральным законом «О статусе военнослужащих» <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: 1 4				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
937	Какая последовательность обучения учеников в школе неполной разборке автомата Калашникова: 1) отделить шомпол, отделить дульный тормоз-компенсатор 2) отделить магазин, проверить отсутствие патронов в патроннике, сделать контрольный спуск, вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада 3) отделить крышку ствольной коробки, отделить возвратный механизм 4) отделить затворную раму с затвором, отделить затвор от затворной рамы, отделить газовую трубку со ствольной накладкой	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>					
938	Какая последовательность обучения учеников в школе выполнению неполной разборки пистолета Макарова: 1) снять возвратную пружину 2) удерживая оружие в безопасном направлении, извлечь магазин 3) отвести спусковую скобу вниз, перекосить ее влево и отделить затвор от рамки 4) выключить предохранитель и проверить, нет ли патронов в патроннике <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
939	В какой последовательности происходит обучение порядку отрывки окопа: 1) окоп для стрельбы с колена 2) окоп для стрельбы стоя 3) окоп для стрельбы лёжа 4) полнопрофильный окоп с ходами сообщения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
940	Как расположить звания в порядке возрастания при проведении викторины на уроке: 1) рядовой 2) капитан 3) лейтенант 4) сержант <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2
1	4	3	2			
941	Укажите этапы оказания первой помощи в красной зоне во время проведения практических занятий на уроке ОБЗР: 1) вынести раненного в укрытие 2) обеспечить безопасность 3) наложить жгут-турникет 4) доложить командиру <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
942	Как правильно должны указать школьники возрастание степени тяжести ожогов: 1) волдыри, мокнущая поверхность 2) обугливание кожи и мышц 3) боль и покраснение без волдырей 4) омертвление кожи, снижение чувствительности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2
3	1	4	2			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						

943

Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название положения для стрельбы, которые вы будете показывать при изучении тем огневой подготовки.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

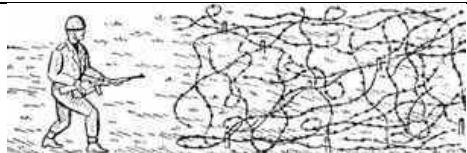
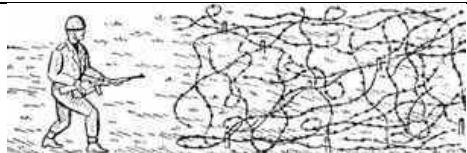
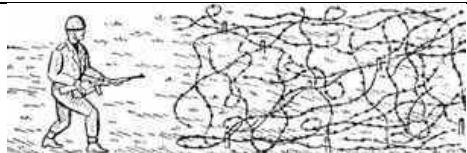
Техническое изображение		Положения для стрельбы	
А		1	С колена
Б		2	Стоя
В		3	Лёжа
Г		4	Из-за укрытия

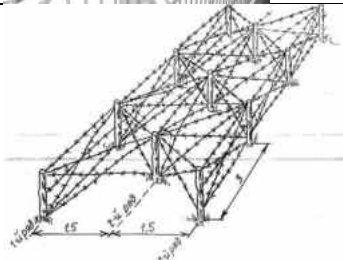
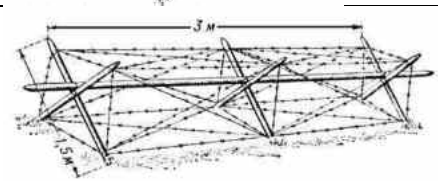
Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

944	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название формы одежды, которые будут обсуждаться на уроках со школьниками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Техническое изображение</th><th colspan="2">Форма одежды</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>Демисезонная</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Зимняя</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>Летняя</td></tr><tr><td>Г</td><td></td><td>4</td><td>Церемониальная</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Техническое изображение		Форма одежды		А		1	Демисезонная	Б		2	Зимняя	В		3	Летняя	Г		4	Церемониальная	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Техническое изображение		Форма одежды																												
А		1	Демисезонная																											
Б		2	Зимняя																											
В		3	Летняя																											
Г		4	Церемониальная																											
А	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											
945	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название невзрывных заграждений на плакатах размещенных в классе начальной военной подготовки. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Техническое изображение</th><th colspan="2">Невзрывные заграждения</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>Проволочные сети на высоких кольях</td></tr></table>	Техническое изображение		Невзрывные заграждения		А		1	Проволочные сети на высоких кольях	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2												
Техническое изображение		Невзрывные заграждения																												
А		1	Проволочные сети на высоких кольях																											
А	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											

	Б		2	Проволочные ежи																												
	В		3	Малозаметные проволочные сети (МЗП)																												
	Г		4	Проволочные заборы																												
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																															
946	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название оружия, которые используются при изучении тем огневой подготовки. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Техническое изображение</th><th colspan="2">Оружие</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>Ручной пулемет Калашникова</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Штык-нож</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>Пистолет Макарова</td></tr><tr><td>Г</td><td></td><td>4</td><td>Автомат Калашникова</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин			Техническое изображение		Оружие		А		1	Ручной пулемет Калашникова	Б		2	Штык-нож	В		3	Пистолет Макарова	Г		4	Автомат Калашникова	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Техническое изображение		Оружие																														
А		1	Ручной пулемет Калашникова																													
Б		2	Штык-нож																													
В		3	Пистолет Макарова																													
Г		4	Автомат Калашникова																													
А	Б	В	Г																													
2	3	4	1																													
947	При изучении темы «Автомат Калашникова» с учениками																															

	среднеобразовательных школ, соотнесите рисунок (техническое изображение) и название основных частей автомата Калашникова. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>				А	Б	В	Г	3	4	1	2												
		А	Б	В	Г																				
		3	4	1	2																				
		<table><tr><th colspan="2">Техническое изображение</th><th colspan="2">Основные части автомата Калашникова</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>Затворная рама с газовым поршнем</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Магазин</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>Шомпол</td></tr><tr><td>Г</td><td></td><td>4</td><td>Ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом</td></tr></table>				Техническое изображение		Основные части автомата Калашникова		А		1	Затворная рама с газовым поршнем	Б		2	Магазин	В		3	Шомпол	Г		4	Ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом
		Техническое изображение		Основные части автомата Калашникова																					
А		1	Затворная рама с газовым поршнем																						
Б		2	Магазин																						
В		3	Шомпол																						
Г		4	Ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом																						
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин																									

948	Во время проведения викторины с учениками 10-11 классов на знание воинских званий, соотнесите рисунок (техническое изображение) и название воинских званий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>				А	Б	В	Г	4	3	1	2								
		А	Б	В	Г																
		4	3	1	2																
		<table><tr><th colspan="2">Техническое изображение</th><th colspan="2">Воинские звания</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>Подполковник</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Капитан</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>Младший лейтенант</td></tr></table>				Техническое изображение		Воинские звания		А		1	Подполковник	Б		2	Капитан	В		3	Младший лейтенант
		Техническое изображение		Воинские звания																	
А		1	Подполковник																		
Б		2	Капитан																		
В		3	Младший лейтенант																		

	Г		4	Сержант	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
949	Топографические карты – это измерительные документы и основные источники о местности служащие одним из важнейших средств для управления войсками <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>				Ответ: информации
950	Воинская обязанность граждан РФ – это воинский учет, призыв и военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>				Ответ: прохождение
951	Уставы Вооруженных Сил РФ — это официальные нормативно-правовые документы, определяющие основы ведения боевых действий , а также повседневную деятельность и подготовку военнослужащих. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>				Ответ: вооружёнными силами
952	Раздел дисциплины, в рамках которого обучают одиночным строевым приемам и строевым приемам в составе воинского коллектива, на месте и в движении называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>				Ответ: строевая подготовка
953	Официально принятая в государстве система взглядов на использование военной организации для достижения политических целей называется..... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>				Ответ: военная доктрина
954	Период огневого поражения противника, включающий огонь артиллерии, удары ракетных войск и авиации, непосредственно предшествующие переходу войск в атаку это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i>				Ответ: огневая подготовка атаки
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
955	Применяя методические педагогические приемы обучения школьников, назовите и охарактеризуйте особенности военной подготовки. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>				Ответ: 1. Регулярность. Боевая подготовка осуществляется и в военное, и в мирное время. 2. Систематичность: теория боевого искусства

		и основ ведения боя; - практика ведения боевых операций; 3. Практический характер. Получаемые знания, навыки и умения сразу же применяются при повседневной жизни, выполнении поставленных задач и т.д. 4. Воспитание волевых качеств: - целеустремлённости; - настойчивости; - смелости; - решительности; - самообладания - выдержки; - инициативности; - упорства и другие. 5. Разнообразие разделов подготовки: - специальная; - огневая; - разведывательная; - общая боевая подготовка. 6. Содержание и направленность, обусловлены: - военной доктриной; - внутренней и внешней политикой государства; - уровнем развития военного дела.
956	Назовите и дайте характеристику разделам, которые изучаются в модуле «Основы военной подготовки» при изучении предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в школе. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15мин.</i>	Ответ: Разделы дисциплины «Основы военной подготовки»: 1. Строевая подготовка. Обучение одиночным строевым приемам и в составе подразделения. 2. Огневая подготовка. Характеристика: - устройство оружия и ручных гранат; - порядок сборки и разборки автомата; - теория стрельбы и умение прицеливаться. 3. Тактическая подготовка. Ознакомление: - с теорией ведения боя; - с практическими действиями военнослужащих в бою.

		4. Радиационная, химическая, биологическая (бактериологическая) защита. Обучение правильному пользованию индивидуальными средствами защиты. 5. Медицинская подготовка. Обучение оказанию доврачебной медицинской помощи раненым 6. Общевоинские уставы. Ознакомление с основными положениями общевоинских уставов. 7. Военная топография. Обучение: - ориентированию и передвижению на местности; - условным обозначениям на топографических картах. 8. Инженерная подготовка. Изучение: - способов оборудования и маскировки позиций; - устройства укрытий, окопов и траншей; - основных типов мин и заграждений. Освоение этих разделов дисциплины заключается в формировании знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения задач военной службы.
957	Назовите и объясните цели обучения в модуле «Основы военной подготовки» учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в школе. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: Цель обучения: – подготовка к военной или иной службе. Обучение: – помогает освоить основы военного дела; - формирует знания о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения; - воспитывает преданность Отечеству; - формирует морально-

		волевые качества.
958	Назовите необходимые условия для успешного и качественного освоения модуля «Основы военной подготовки». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: при изучении основ военной подготовки теоретическая и практическая подготовка неразрывно связаны. Поэтому для успешного и качественного усвоения дисциплины необходимо наличие современных методических пособий и рекомендаций, а также полноценную материально-техническую базу (оборудованный строевой плац, специализированные аудитории и полевую учебную базу для практической отработки полученных знаний).
959	Назовите и обоснуйте необходимость изучения учениками школ модуля «Основы военной подготовки» в учебном предмете «Основы безопасности и защиты Родины». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i>	Ответ: – военно-профессиональная ориентация модуля направлена на получение знаний о военной службе; - формирует морально-волевые качества необходимые военному служащему; Необходимость изучения этих аспектов заключается в подготовке к выполнению служебных задач в условиях повышенной опасности жизни и здоровья человека и нахождению в состоянии постоянного стресса.
960	Назовите и обоснуйте задачи дисциплины «Основы военной подготовки». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i>	Ответ: Задача дисциплины - обеспечить формирование компетенции по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Цель освоения

		дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родине.

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
2	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
3	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
4	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
5	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
6	метафизика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

7	софистика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Критерии								
8	АБВ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
9	АБВ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
10	АБГ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
11	АГ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
12	АБГ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
13	2314	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
14	2314	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
15	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
2	3	4	1							
16	Нулевая гипотеза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
17	$n_3 = 100 - (21 + 14 + 35) = 30$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								

		отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
18	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
20	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21	Актуальность исследования заключается в выявлении противоречий между практикой и учебно-методическим обеспечением.	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
22	В научном исследовании при работе с источниками используются методы: поиск информации, анализ, синтез, обобщение, систематизация материала и данных.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23	Научная статья — это описание результатов исследования, подтверждённые эмпирическими исследованиями оригинальным обоснованием. 2. Дополнения: выводы исследования в статье формулируются в качестве потенциальных ответов на вопросы и задачи, стоящие перед исследователями.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
24	243	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25	1243	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
26	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
27	Актуальность исследования вытекает из противоречий между практикой и недостаточностью научно-методического обеспечения. Дополнения: необходимостью организации деятельности по физическому и интеллектуальному развитию способностей человека, совершенствованию его двигательной активности и формированию здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки.	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
28	В научном исследовании используются методы: – теоретические – анализ, синтез, обобщение, систематизация материала и данных; – эмпирические – педагогический эксперимент, формирование заявленных качеств, организация учебно-тренировочного процесса, включая проведение со спортсменами, обучающимися учебно-тренировочных мероприятий;	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29	Научная гипотеза — это предположение, которое выдвигается на основе ограниченных доказательств в качестве начальной точки для дальнейшего исследования. 2. Дополнения: гипотезы формулируются в науке в качестве потенциальных ответов на вопросы и задачи, стоящие перед исследователями.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30	Различают теоретическую и практическую значимость исследования. Теоретическая значимость научного исследования предполагает предложение решения определенной научной проблемы способами: – информирование о проблеме, подробное ее рассмотрение, в том числе с необычного ракурса; – разработка теории; – подтверждение ранее не доказанной научной гипотезы и т. д. Практическая значимость научного исследования – критерий, показывающий реальную пользу от применения результатов исследования в практической деятельности, их прикладную ценность.	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

	Дополнение: Обоснование практической значимости исследования дается в вводной части и подтверждается в заключении (или разделе обсуждения при его наличии).	

Номер задания	Верный ответ	Критерии
31	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
38	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
40	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
41	1 2 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43	134 A4B2B1Г3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
44	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
45	4213 Способствует улучшению качества жизни, личному процветанию и углублению солидарности; реализации основных человеческих потребностей на пути строительства более справедливого и мирного общества; более сбалансированному экономическому и социальному развитию, созданию новых рабочих мест и профессий	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
46	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
47	A4 B2 B1 Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
48	A2B4B3 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
49	A3 B4 B1 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
50	проект	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51	Добровольчество; Дополнение: волонтерство	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52	проблема	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53		Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла. Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54	Под добровольческой деятельностью понимают свободный выбор активного участия в социально значимой деятельности посредством личного труда.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55	1. Проект ограничен по времени. 2. Проект ограничен по ресурсам. 3. Проект ограничен по территории. 4. Уникален (такого еще не делали). 5. Конкретен (по целевой группе и результатам).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
56	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

61	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
62	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
63	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
64	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
65	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
66	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
67	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
68	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
69	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
70	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
71	Контактные данные, профессиональный опыт, образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72	Профессиональные соцсети, сайты с вакансиями	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73	«Какие перспективы роста в компании?», «Каковы ожидания от кандидата на этой должности?»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
74	Паспорт, трудовая книжка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75	Прохождение курсов (тренингов), практики (стажировки)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76	Собеседование	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77	Резюме	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78	Занятость	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79	Работодатель	Ответ полностью соответствует эталонному –

		3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80	Саморазвитие	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81	Необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82	Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83	Необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84	Недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85	Необходимо определить цели, проанализировать свои навыки, изучить рынок труда, разработать стратегию развития и развивать свои навыки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
86	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
91	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
92	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
93	26	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94	s	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
96	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
97	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
98	2, т.к. действие происходит в момент речи	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
99	4, т.к. действие происходит систематически	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
100	3, т.к. действие произошло в определённый момент в прошлом	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

		балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
101	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
606	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
108	Лексика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
109	Раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110	Раздел науки о языке, изучающий устойчивые неделимые сочетания слов, употребляемые в переносном смысле – фразеологизмы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
111	Основная единица языка и речи, которая служит для называния предметов, признаков, действий, количества, а также отношений между ними (служебные слова).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112	Лексическое значение слова	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
113	Это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

		незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114	Предложение представляет собой законченное высказывание с смысловой нагрузкой, грамматической завершенностью и логической связью, в то время как словосочетание – это группа слов, не образующая самостоятельной идеи и используемая для описания объектов или создания предложений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115	Основной функцией любого языка является коммуникативная, то есть функция общения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
116	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117	Владимир Великий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118	Великий Новгород, Полоцк, Ростов Великий, Полоцк, Муром и другие.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120	22 июня 1941 года	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121	Значение партизанской борьбы в годы Великой Отечественной войны заключается в том, что она охватила практически всю оккупированную немцами территорию СССР и создала мощный фронт всенародной борьбы в тылу врага, тесно взаимодействующий с регулярными войсками Красной армии: 1. Разрушение инфраструктуры. Уничтожались линии	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	электропередач, средства связи, транспорт, сооружения, фабрики и т. д. 2. Затруднение немецкого передвижения по железным дорогам. Партизаны активно срывали поставки продовольствия и боеприпасов на фронт, а также мешали передвижению и передислокации немецких войск. 3. Проведение разведки. Партизаны эффективно собирали разведданные, которые, например, использовались для проведения военной операции на Курской дуге. 4. Спасение и защита советских людей. Партизаны спасали и защищали советских людей от угона в Германию, принимали меры для сохранения городов и сёл, культурных ценностей, фабрик и заводов от разграбления и уничтожения. Таким образом, партизанские силы нанесли врагу огромный урон.	отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
122	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
123	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
124	3 Это систематическая европейская средневековая философия, которая сосредоточила своё внимание на систематизации и интерпретации текстов, преимущественно религиозных, с использованием формальной логики.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
125	Материализм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
126	Автор призывает к активной деятельности, а не «созерцанию», потому что, когда человек действует, стремится к выполнению своих обязанностей и реализации своих целей, он сталкивается с различными ситуациями и вызовами, которые раскрывают его характер, способности и ценности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;
127	Общество, природа и человек неразрывно взаимосвязаны. Это было признано великим древнегреческим ученым Аристотелем. Именно он является автором самого большого научного наследия эпохи античности. В своих трудах Аристотель доказывает зависимость человека не только от природных условий существования, но и от влияния	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	социальных факторов. Доказательством этого взаимовлияния является разработка Аристотелем классификации типов общественного устройства и стремление выявить самую правильную форму государственного правления.	

Номер задания	Верный ответ	Критерии
128	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
129	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
130	2 Сырьевые регионы, как правило, имеют значительные запасы природных ресурсов, а их экономика во многом зависит от добычи и переработки ресурсов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
131	Государство-нация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132	Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;
133	Да, в правовом государстве возможно сосуществование этих ролей. Например, граждане могут участвовать в выборах (субъекты власти), а также быть подчинены законам (объекты власти). Это отражает принцип демократии, где граждане имеют право участвовать в управлении, но также подлежат законам и нормам, установленным в обществе.	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
134	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
137	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
138	История педагогики	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139	В XVIII веке в России начался процесс реформирования образования, который был связан с правлением Петра I. Он стремился модернизировать страну и внедрить европейские образовательные стандарты. В это время были основаны первые светские учебные заведения, такие как гимназии и университеты. В 1724 году был открыт Санкт-Петербургский университет, который стал первым в России. Образование в этот период стало доступным для более широких слоев населения, хотя по-прежнему оставалось преимущественно сословным. Важным аспектом было изучение иностранных языков, математики, естественных наук и философии. Таким образом, XVIII век стал временем формирования светского образования в России, которое постепенно начало заменять традиционное церковное.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
140	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
142	A3B4B1 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
143	2), т.к. уважение и понимание культурных различий являются основой для создания толерантной среды. Это позволяет обеспечить гармоничное взаимодействие и предотвращает конфликты, способствуя взаимному уважению и интеграции культур.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
144	Языковые барьеры, религиозные различия, традиции и обычаи, подходы к коллективизму или индивидуализму в разных странах.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145	Примордиалистский подход рассматривает этнос как изначальное и неизменное объединение людей, которые отличаются от других неизменными признаками. Представители этого подхода считают, что осознание собственной этнической идентичности заложено в генетическом коде человека, что и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	соединяет людей в кровнородственные сообщества. Некоторые признаки этноса согласно примордиалистскому подходу: язык, общность культуры, особенности психического склада, связь с определённой территорией, общность исторических судеб и общая историческая память. Инструменталистский подход не признаёт наличие объективных этнических маркеров, акцентируя внимание на утилитаристском значении этноса. Этничность в этом случае становится не более чем средством для достижения конкретной цели: если этничность помогает её достичь, она акцентируется, если мешает — игнорируется. Конструктивистский подход рассматривает этнос как искусственное образование, результат деятельности самих людей. Однако за счёт длительности существования этноса сформировались некоторые объективизированные маркеры — признаки, отличающие один этнос от другого. Некоторые признаки этноса согласно конструктивистскому подходу: общее название и элементы культуры, общее происхождение и историческая память, чувство солидарности. Таким образом, примордиализм и инструментализм — прямо противоположные подходы к истолкованию сущности этноса: первый апеллирует к объективным признакам, второй их не признаёт, делая акцент на субъективном и волевом характере возникновения этносов.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
146	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147	312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
148	A1B2B3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
149	4, т. к. агглютинация в психологии – это создание нового образа воображения посредством слияния, объединения, синтеза нескольких образов в единое целое.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150	Психология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

151	интериоризация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152	Слово «характер» переводится как «отпечаток», «чекан», «черта», «признак», «особенность». Слова «чекан» или «печать» в отношении характера имеют довольно существенное значение – это говорит о том, что характер – накладывает отпечаток на все поступки, мысли и чувства человека и формируется в процессе социализации личности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
153	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
156	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
158	A1B4B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
159	A3 B1 B4 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
160	A3 B4 B2 Г1	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
161	Сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	человека к ним.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162	1 – виды спорта, основой которых являются специальные действия (в том числе приемы), связанные с выполнением военнослужащими и сотрудниками некоторых федеральных органов исполнительной власти (далее – лица, проходящие специальную службу) своих служебных обязанностей, 2 – подготовка граждан допризывного и призывного возрастов к военной службе, и которые развиваются в рамках деятельности одного или нескольких федеральных органов исполнительной власти; 3 — Соревнования в прикладных упражнениях, готовящих специалистов к производительному труду и защите Родины.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163	9. Физическое лицо, которое имеет соответствующее среднее профессиональное образование или высшее образование; 2 – организует учебно-тренировочный процесс, включая проведение со спортсменами, обучающимися учебно-тренировочных мероприятий; 3 – руководит соревновательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов. 4 – занимается деятельностью физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки; –развивает физические качества, способности (в том числе навыки и умения) человека с учетом вида его деятельности и социально-демографических характеристик.	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
164	Характерные значение и место ФКС среди обучающихся: 1 – формирование двигательных навыков и развития физических качеств; 2 – оздоровительная значимость; 3 – пропаганда ЗОЖ; 4 – образовательная функция.	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
165	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

167	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5 (169)	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
170	3, т. к. согласно идеям Л. С. Выготского, зона актуального развития – это те знания и умения, которые ребенок освоил на данный момент. Он может пользоваться ими без помощи взрослого. Зона ближайшего развития – это те знания и умения, которые ребенок осваивает при помощи совместной деятельности со взрослым.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171	2, т. к. период «опустевшего гнезда» – это период эмоционального кризиса родителей в семье. Когда дети покидают родительский дом, у супругов/партнеров возникает чувство бесполезности и ролевой неопределенности. Этот этап может вызывать кризис в отношениях, так как нет цели, которая бы связывала партнеров.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172	социализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173	диалектическое мышление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174	Высказывание Л. С. Выготского объясняется тем, что социальная ситуация развития – это не условия жизнедеятельности ребёнка, а система его взаимоотношений с окружающим миром. Данная система определяет, как ребёнок приобретает новые свойства личности при взаимодействии с социальной средой, которая является основным источником развития. Социальная ситуация развития меняется при переходе от одного возрастного этапа к другому.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175	Л. С. Выготский рассматривал детский рисунок как средство осмысления, выражения переживаний и знаний детей. В рисунке ребёнок выражает своё отношение к действительности, указывает, что для него является главным и второстепенным. Выготский отмечал экспрессивную функцию рисунка: ребёнок изображает не то, что видит, а то, что переживает – свои чувства и эмоциональные состояния. Таким образом, детский рисунок, по Выготскому, – это застывшая, изображённая речь, в которой ребёнок передаёт свои мысли и эмоции.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
176	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
179	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
180	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
181	A4B2B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
182	Рост	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
183	Развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
184	С возрастом происходит снижение уровня кальция в организме, что увеличивает риск развития остеопороза. Кальций необходим для поддержания прочности костей, предотвращения переломов и сохранения подвижности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
185	Физические упражнения укрепляют сердечную мышцу, делая её более эффективной в перекачивании крови. Это снижает нагрузку на сердце, уменьшает риск гипертонии и атеросклероза, а также улучшает общее кровообращение, обеспечивая органы и ткани кислородом и питательными	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
186	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187	2	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
189	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
190	A4 B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
191	2, т.к. совершенствовании природных, физических свойств людей. Обоснование: Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
192	Физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
193	Спорт	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
194	ЗОЖ	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
195	ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). Обоснование: ППФП – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе

	совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).	правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Критерии
196	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197	24	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
198	3421	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
199	4213	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
200	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
201	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
202	Если эстафетная палочка упала в момент передачи, то поднять ее должен тот, кто потерял	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203	Разминка на уроке легкой атлетики призвана подготовить опорно-двигательный аппарат и центральную нервную систему к предстоящей работе. Во время разминки увеличивается поступление кислорода к мышцам, что повышает их работоспособность, повышается эластичность мышц и суставов, что снижает риск травм во время занятия. Разминка помогает сконцентрироваться на предстоящем занятии, подготовиться морально. Состоит из общей и специальной частей. Общая включает в себя медленный бег, общеразвивающие упражнения сначала в движении, потом на месте. Специальная включает в себя беговые	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	упражнения и ускорения.	

№ задания	Верный ответ	Критерии
204	13	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
205	23	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
206	3214	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
207	3214	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
208	3124	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
209	1, т. к. генеральная уборка медицинского помещения должна производиться свежим дезинфицирующим раствором: СанПиН 2.1.3.2630 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
210	карантин	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
211	термин «макрофаг» был введен Илье Мечниковым и с греческого переводится как «большой пожиратель». Тканевые макрофаги — это клетки иммунной системы, которые непосредственно поглощают и переваривают патогены (бактерии) на местах.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Критерии
212	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
214	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
215	1. Пулевая стрельба, стендовая стрельба; 2. Кроссовый бег; 3. Рыболовный спорт; 4. Авиамодельный спорт, парашютный спорт; 5.	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

	Авто-мото-спорт.	или ответ отсутствует – 0 баллов
216	Комплексные виды спорта: военно-спортивные игры; авиационный спорт; конный спорт; парашютный спорт; самолётный спорт; военно-прикладные виды спорта; служебно-прикладные виды спорта; летние прикладные многоборья; зимние прикладные многоборья; зимние прикладные виды спорта; авто-мотоспорт; военно-спортивное многоборье; армейский рукопашный бой, полоса препятствий ОКУ. 2. Дополнения: детские виды спортивно-патриотических игр: «Зарница», «Орлёнок» и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
217	Прикладные водные виды спорта: прикладное плавание (преодоление водных преград, ныряние и прыжки в воду, спасение утопающих). Способы прикладного плавания: брасс на спине, плавание на боку, спортивные способы (в первую очередь брасс) и различные комбинированные варианты; плавание в открытой воде, гребной спорт.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218	10. Стрелковый спорт: стрельба пулевая; стрельба из лука; стендовая стрельба; стрелковые многоборья. Игровые виды стрелкового спорта: дартс, лазертаг, пейнтбол, страйкбол, хардбол, электронные виды стрельбы, файертаг.	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Критерии
219	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221	1324	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222	огнетушитель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223	цунами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224	В данной ситуации необходимо: 1. Попытаться заблокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; 2. Постараться вызвать полицию; 3. Криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

225	Чтобы избежать негативных последствий при работе на компьютере следует выполнять следующие правила: – строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели; – использовать при работе специальные защитные экраны; – размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции; – постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
226	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
229	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
230	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
231	информации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232	прохождение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233	11. Регулярность. Боевая подготовка осуществляется и в военное, и в мирное время. 2. Систематичность: - теория боевого искусства и основ ведения боя; - практика ведения боевых операций; 3. Практический характер. Получаемые знания, навыки и умения сразу же применяются при повседневной жизни, выполнении поставленных задач и т.д. 4. Воспитание волевых качеств: - целеустремлённость; - настойчивость;	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	- смелость; - решительность; - самообладание; - выдержка; - инициативность; - упорство и другие. 5. Разнообразие разделов подготовки: - специальная; - огневая; - разведывательная; - общая боевая подготовка. 6. Содержание и направленность обусловлены: - военной доктриной; - внутренней и внешней политикой государства; - уровнем развития военного дела.	

Номер задания	Верный ответ	Критерии								
234	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
235	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
236	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
237	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
238	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
239	1234	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
240	1234	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
241	1342	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
242	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
4	3	2	1							

243	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	В	Г	4	3	2	1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
A	Б	В	Г							
4	3	2	1							
244	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	В	Г	4	1	2	3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
A	Б	В	Г							
4	1	2	3							
245	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	4	1	2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
A	Б	В	Г							
3	4	1	2							
246	4 В концепции «человеческого капитала» вложения в образование, здоровье и культуру человека рассматриваются как человеческий капитал, поскольку эти вложения приносят их владельцам прибыль. Марксистская политическая экономия рассматривала явления постоянного и переменного капитала. Неоклассики до 60-х гг. XX в. Еще не в рамках концепции «человеческого капитала» рассматривали капитал исключительно в вещественной форме. Таким образом выбираем вариант ответ.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов								
247	1 Суть эффекта замещения состоит в том, что потребитель при росте цен одного блага переориентируется на другое благо с похожими потребительскими свойствами, но с неизменной ценой. То есть потребители склонны замещать более дорогие блага более дешевыми. В рассматриваемой ситуации оба направления подготовки относятся к гуманитарным наукам. Поэтому увеличение цены на платную образовательную услугу высшего образования по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности вызовет реакцию замещения на более дешевую образовательную услугу в сфере гуманитарных наук по направлению подготовки Экономика.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов								
248	З, т. к. изменение цены образовательной услуги L в университете Z является ценовым фактором, который определяет величину спроса, согласно закону спроса. Все другие приведённые в тесте факторы – неценовые. Они влияют на изменение спроса как такового.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие								

		– 0 баллов
249	346, т. к. принцип плановости предполагает, что средства на образование предусматриваются при составлении бюджета (финансового плана). Принцип безвозвратности предполагает, что у получателей средств (субъектов образовательной деятельности) не возникает обязательств по их возврату. Принцип экономии предполагает рациональное расходование средств в сфере образовательной деятельности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
250	Лучше было бы оплачивать стоимость обучения поэтапно. Суммарный социальный налоговый вычет по расходам на обучение за три года составил бы сумму ежегодных расчетов в размере 13% от 100 тыс. руб., то есть в сумме за три года от 300 тыс. руб., что в 2 раза больше единовременной суммы вычета, которую получит Иванов по результатам своего обращения в налоговый орган, так как расчет будет производиться в размере 13% от 150 тыс. руб. Данное ограничение действует с 01.01.2024 г. согласно порядку предоставления социального налогового вычета по расходам на обучение, установленному в п. 2 п. 1 ст. 219 НК РФ.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
251	Фонд образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
252	Образовательный потенциал	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253	Экономика образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254	Маршалл А.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255	Дж.К. Гэлбрейт – американский экономист, видный представитель и основоположник социального институционализма. Он в работах «Новое индустриальное общество» и «Экономические теории и цели общества» рассматривает понятие технотрактуры как группы образованных специалистов, участвующих в процессе принятия решений. Переход власти к технотрактуре объясняется тем, что в условиях усложнения и многообразия информации, с которой сталкивается производство, конкретные корпорации и их собственники, принимать корректное обоснованное всесторонне решение по организации деятельности могут только группы специалистов, т.е. технотрактура .	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256	Основными факторами успешности в	Ответ полностью соответствует

	экономическом соревновании для бюджетной некоммерческой организации системы высшего образования являются: 1) качество образовательного процесса; 2) финансовое и материально-техническое обеспечение преподавания с учётом современных требований; 3) использование возможностей рыночных сегментов в сфере высшего образования для целей дополнительного финансирования образовательной деятельности.	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
257	В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
258	<u>Решение:</u> 1) $Q_D = Q_S = Q_E$ 2) $100 - 4p = -40 + 5p$; 3) $9p = 140$ 4) $p_E = 15,6$ (ден. ед.); 5) $Q_E = 100 - 4 \cdot 15,6 = 38$ (часов услуги) или (-40) + $5 \cdot 15,6 = 38$ (часов услуги) 6) $TR_E = 15,6 \cdot 38 = 592,8$ (ден. ед.) 7) При введении налога (Т): $Q_{S1T} = -40 + (5 - 3)p$ 8) $Q_D = Q_{S1T}$ 9) $100 - 4p = -40 + (5 - 3)p$; $6p = 140$; $p_{E1T} = 23,3$ (ден. ед.) 10) $Q_{E1T} = 6,8$ (часов услуги) 11) $TR_{1TE} = 23,3 \cdot 6,8 = 158,44$ (ден. ед.) <u>Ответ:</u> p_E – 15,6 (ден. ед.); Q_E – 38 (часов услуги); TR_E – 592,8 ден. ед.; p_{1TE} – 23,3 (ден. ед.); Q_{E1T} – 6,8 (часов услуги); TR_{1TE} – 158,44 (ден. ед.)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
259	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
260	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
261	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
262	12	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
263	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265	A2 B3 B4 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
266	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
267	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
268	1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
269	3, т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
270	2 Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
271.	2, т.к. по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
272	4, т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
273	4, т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства выступают субъектами коррупционных правонарушений.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
274	Экстремизм представляет собой возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275	Под терроризмом понимается идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276	Отягчающего обстоятельства при совершении экстремистских или террористических	Правильный ответ – 3 балла;

	преступлений. Дополнения: публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности, статья 282 – возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства, статья 282.1 – организация экстремистского сообщества, статья 282.2 – организация деятельности экстремистской организации, статья 357 – геноцид (УК РФ).	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277	Противодействие коррупции — это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278	Экстремизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279	Формы (проявления) коррупции: взяточничество, фаворитизм, nepoтизм (кумовство), протекционизм, лоббизм, незаконное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов, незаконное присвоение общественных ресурсов в личных целях, незаконная приватизация, незаконная поддержка и финансирование политических структур (партий и др.), вымогательство, предоставление льготных кредитов, заказов, знаменитый русский «блат» (использование личных контактов для получения доступа к общественным ресурсам – товарам, услугам, источникам доходов, привилегиям, оказание различных услуг родственникам, друзьям, знакомым) и др.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
280	Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

281	В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
282	Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие руководители сотрудники государственного аппарата назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией. Второй вид – чисто криминальная коррупция, которая в полном объеме предусмотрена нормами уголовного права и заключается в том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог. Третий вид – это коррупция, основанная на насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т. п.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
283	Причины коррупции принято подразделять: а) на политические; б) социальные; в) экономические; г) психологические. Политические причины – формируются реальные угрозы единству и верховенству закона, институтам демократии, правам и свободам человека, доверию населения к государственной власти, основам государственного управления, реализации в государстве принципа равенства и социальной справедливости, позитивному экономическому развитию, стабильности демократических институтов и моральным устоям общества Экономические причины – слабость государственных институтов, общую нестабильность экономики страны, неразвитость денежно-финансовой системы, наличие в хозяйственной деятельности неучтенных денежных средств и др. Социальные причины – неразвитое гражданское общество, которое не до конца осознает вред коррупции или не в состоянии противостоять заинтересованному в коррупции меньшинству. Психологические причины – отсутствие нравственного барьера для пресечения или отказа от коррупционных действий в системе ценностей и установок общества в целом и граждан в частности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
284	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
289	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
290	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
291	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
292	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
293	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
294	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
295	A3 B4 B2 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
296	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
297	A3 B2 B1 Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или

		ответ отсутствует – 0 баллов
298	A2 B3 B4 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
299	Сфера совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки школьников к школьным и внешкольным соревнованиям	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300	Процесс подготовки и совершенствования физических качеств и двигательных способностей оценивается приёмом нормативов согласно требованиям учебной программы; Оценивается уровень выполнения норм Комплекса ГТО; Оценивается активное участие в спортивно-массовых мероприятиях	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301	Инклюзивные технологии по ФК в школе учитывают особенности развития школьников, связанные с ограниченными возможностями здоровья	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302	Учитель ФК совместно с педагогом-организатором	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303	Инженерно-строительный объект на территории школы, предназначенный для проведения уроков ФК и физкультурно-спортивных мероприятий (спортивная площадка, стадион, спортивный зал).	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304	Учитель физической культуры — специалист, который учит детей заниматься спортом и любить его. В современном мире это специалист, который получил физкультурное образование и может работать в общеобразовательной школе, Дополнения: – организует учебно-тренировочный процесс в секциях в школе, включая проведение со школьниками, – занимается деятельностью физического и интеллектуального развития способностей школьников, совершенствования их двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки; – развивает физические качества, способности (в том числе навыки и умения) школьников с учетом вида их спортивной деятельности и социально-демографических характеристик.	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305	Характерные особенности срочного и перспективного планирования учебного	Ответ полностью соответствует эталонному –3 балла; Имеются

	материала по физической культуре в школе – составление планов: 1. Годовое распределение учебного материала; 2. Календарно-тематическое планирование; 3. Планы-конспекты уроков, согласно календарному планированию на семестр; 4. План спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы на учебный год.	отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306	Учитель ФК должен применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с ОВЗ. Учитель ФК должен уметь проводить занятия с специальной медицинской группой. Учитель ФК должен обладать навыком проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307	Обязательная учебная нагрузка (всего) в том числе: 1. Ознакомление с организацией учебного процесса. 2. Изучение учебно-методической работы (в том числе проведение практических занятий). 3. Физкультурно-оздоровительная работа. 4. Воспитательная работа. 5. Самостоятельная работа студента. Подготовка к отчёту.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308	1. Состязание среди школьников по спортивным дисциплинам в целях выявления лучшего участника состязания, проводимое по правилам вида спорта; 2. Матч между двумя командами - сборными классов с целью выиграть; 3. Встреча школьников-спортсменов на спортивной арене согласно регламенту с определением чемпиона школы; 4. Спортивное мероприятие, включающие в себя соревнования с участием школьников-спортсменов; – выполнение соревновательного упражнения с целью отбора членов сборных команд школы и определением рейтинга школьников-спортсменов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
309	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

311	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
315	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
316	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
317	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
318	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
319	A3B1 B4 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
320	A3B4 B2 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
321	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
322	A3 B2 B1 Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
323	A2 B3 B4 Г41	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

324	Сфера совокупности видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки школьников к школьным и внешкольным соревнованиям	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325	Процесс подготовки и совершенствования физических качеств и двигательных способностей осуществляется подготовкой к выполнению нормативов согласно требованиям Комплекса ГТО; активным участием школьников в спортивно-массовых мероприятиях	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326	Инклюзивные технологии по спортивно-массовой работы в школе учитывают особенности развития школьников, связанные с ограниченными возможностями здоровья.	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327	Учитель ФК совместно с педагогом-организатором	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
328	Учитель ФК должен применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с ОВЗ. 2. Учитель ФК должен уметь проводить мероприятия с специальной медицинской группой. 3. Учитель ФК должен обладать навыком проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с двигательными потребностями детей и особенностями их развития.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329	Учитель физической культуры — специалист, который учит детей заниматься спортом и любить его. В современном мире это специалист, который получил физкультурное образование и может организовывать спортивную работу в общеобразовательной школе, Дополнения: организует учебно-тренировочный процесс в секциях в школе, включая проведение со школьниками спортивных соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий, – занимается деятельностью физического и интеллектуального развития способностей школьников, совершенствования их двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки; –развивает физические качества, способности (в том числе навыки и умения) школьников с	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	учетом вида их спортивной деятельности и социально-демографических характеристик.	
330	Характерные особенности срочного и перспективного планирования спортивно-массовой работы в школе: составление документов: годовой план спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы; Положения и сценарии согласно календарному планированию.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331	Учитель ФК должен применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с ОВЗ. 2. Учитель ФК должен уметь проводить мероприятия с специальной медицинской группой. 3. Учитель ФК должен обладать навыком проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с двигательными потребностями детей и особенностями их развития.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332	Проведение физкультурно-оздоровительной работы: физкультминутки, гимнастика в режиме дня, подвижные игры на большой перемене, игры на свежем воздухе. 2. Воспитательная работа средствами ФК: спортивные вечера, праздники спортивные, Спартакиада школы, встречи с ведущими спортсменами и тренерами, турпоходы, матчевые встречи, внешкольные спортивные соревнования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333	1. Состязание среди школьников по спортивным дисциплинам в целях выявления лучшего участника состязания, проводимое по правилам вида спорта; 2. Матч между двумя командами - сборными классов с целью выиграть; 3. Встреча школьников-спортсменов на спортивной арене согласно регламенту с определением чемпиона школы; 4. Спортивное мероприятие, включающие в себя соревнования с участием школьников-спортсменов; – выполнение соревновательного упражнения с целью отбора членов сборных команд школы и определением рейтинга школьников-	

	спортсменов.	

Номер задания	Верный ответ	Критерии
334	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
338	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
339	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
340	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
341	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
342	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
343	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
344	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
346	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
347	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или

		ответ отсутствует – 0 баллов
348	A2 B3 B4 Г1	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349	Совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и спортивной подготовки детей к лагерным спортивно-массовым мероприятиям, Спартакиаде лагеря и другим соревнованиям.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350	– организация заезда детей, регистрация; – знакомство воспитанников друг с другом, педагогами, с условиями лагеря и требованиями к организации жизнедеятельности в нем; – выработка плана жизнедеятельности в отряде; – выявление потребностей, интересов, способностей воспитанников; – формирование органов самоуправления; – планирование перспектив жизнедеятельности детей и подростков в отряде и лагере; – благоустройство жилых помещений и территории отряда; – подготовка к открытию лагерной смены.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351	Нет	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
352	Инструктор по физической культуре совместно с педагогом-организатором и вожатыми.	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
353	Инженерно-строительный объект на территории лагеря, предназначенный для проведения физкультурно-спортивных мероприятий (спортивная площадка, стадион, спортивный зал)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
354	1. Специалист, который организывает жизнь детей в лагере. 2. Специалист, который может построить жизнь детей в лагере, в тоже время проводить воспитательную работу в лагере. 3. Специалист, который: – организует развлекательно-игровой процесс в отрядах в лагере, включая проведение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	спортивно-массовой работы с детьми. – занимается деятельностью физического и интеллектуального развития способностей детей, совершенствования их двигательной активности и формирования здорового образа жизни; – развивает физические качества, способности (в том числе навыки и умения) детей с учетом вида их интересов и социально-демографических характеристик.	
355	Характерные особенности срочного и перспективного планирования в лагере – составление планов: 1. План воспитательной работы в лагере (лагерный и отрядный). 2. Текущее планирование жизнедеятельности детей в отряде и лагере; 3. План спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы на смену.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356	Вожатый должен применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности детей в отряде. 2. Вожатый должен уметь провести зарядку и обладать навыком проектирования индивидуальных образовательных маршрутов по физической подготовке детей в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
357	Вожатому запрещено: 1. Оставлять детей отряда без присмотра, в том числе в ночное время. 2. Самому или с детьми покидать территорию лагеря без разрешения начальника лагеря или старшего вожатого. 3. Допускать присутствие на территории лагеря посторонних лиц без разрешения начальника лагеря.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
358	1. Состязание среди детей по спортивным дисциплинам в целях выявления лучшего участника состязания, проводимое по правилам вида спорта; 2. Матч между двумя командами - сборными отрядов с целью выиграть; 3. Встреча детей-спортсменов на спортивной арене согласно регламенту с выявлением чемпиона лагеря; 4. – спортивное мероприятие, включающие в себя соревнования с участием спортсменов; – выполнение соревновательного упражнения с целью отбора членов сборных команд лагеря.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии

359	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
360	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
363	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
364	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
365	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
366	2, т. к сырьевые регионы, как правило, имеют значительные запасы природных ресурсов, а их экономика во многом зависит от добычи и переработки ресурсов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
367	3, т.к. славянофилы считали, что Россия имеет свою собственную духовную и культурную идентичность, отличную от западноевропейской.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
368	Т.к. политическое влияние включает в себя дипломатические, экономические, культурные и военные аспекты, посредством которых государство может воздействовать на решения и действия других государств, добиваясь своих интересов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Критерии
369	24	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
374	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
375	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
376	A3B1 B4 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
377	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
378	A4 B3 B1 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
379	Совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и спортивной подготовки детей к лагерным спортивно-массовым мероприятиям, Спартакиаде лагеря и другим соревнованиям.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
380	Инженерно-строительный объект на территории лагеря, предназначенный для проведения физкультурно-спортивных мероприятий (спортивная площадка, стадион, спортивный зал)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381	Специалист, который организывает жизнь детей в лагере. 2. Специалист, который получил педагогическое образование и может работать в лагере, 3. Специалист, который может построить жизнь детей в лагере, в тоже время проводить воспитательную работу в лагере. Дополнения: – организует развлекательно-игровой процесс в отрядах в лагере, включая проведение спортивно-	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	массовой работы с детьми. – занимается деятельностью физического и интеллектуального развития способностей детей, совершенствования их двигательной активности и формирования здорового образа жизни; – развивает физические качества, способности (в том числе навыки и умения) детей с учетом вида их интересов и социально-демографических характеристик.	
382	Характерные особенности срочного и перспективного планирования в лагере –составление планов: 1. План воспитательной работы в лагере (лагерный и отрядный). 2. Текущее планирование жизнедеятельности детей в отряде и лагере; 3. План спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы на смену.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383	1. Соревнование среди детей по спортивным дисциплинам в целях выявления лучшего участника соревнования, проводимое по правилам вида спорта; 2. Встреча детей-спортсменов на спортивной арене согласно регламенту с выявлением чемпиона лагеря; 3. Спортивное мероприятие, включающие в себя соревнования с участием спортсменов; – выполнение соревновательного упражнения с целью отбора членов сборных команд лагеря с определением рейтинга спортсменов.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
384	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
385	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
386	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
387	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
389	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
390	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
391	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
392	2, т.к. ученики должны действовать не индивидуально и не всем классом, а должны работать в команде, то есть в группах.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верное обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
393	4, т.к. каждый ученик получил карточку с заданием отдельно, а не на группу или весь класс.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верное обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
394	1, т.к. учитель работает со всеми учениками одновременно, а не с каждым лично или в группах.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верное обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
395	1, т.к. являются материальными объектами, используемыми в качестве инструментов деятельности педагога, а также в качестве носителей информации в учебном процессе.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верное обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
396	Образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397	Рассказ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398	Дидактика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399	Урок	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
400	Необходимость реализации принципа системности и последовательности в обучении обусловлена тем, что у обучающихся должна быть сформирована целостная система знаний, должна быть соблюдена преемственность в процессе обучения и должно развиваться логическое мышление. Поэтому материал располагается и изучается в определенном логическом порядке, что способствует формированию у учащихся не отрывочных, бессвязных знаний, а целостной системы знаний и умений. А так как новый изучаемый материал базируется на усвоенном ранее, то развивается логическое мышление.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401	Необходимость своевременной подготовки учителем конспекта урока обосновывается следующим. Конспект – служит официальным документом, который отражает эффективность и полноту выполнения учебной программы. И позволяет администрации учреждения оценить качество преподавания. Конспект помогает выстроить логическую последовательность хода урока, своевременно определить структуру, средства, содержание, методы и т.д.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402	Выбор типа урока учителем зависит от дидактических целей, которые ставит педагог, от возрастных особенностей детей, от степени подготовленности учеников и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403	При пассивных методах обучения основным действующим лицом является преподаватель, а при активных – преподаватель и учащиеся взаимодействуют друг с другом в ходе учебного занятия, то есть ученик принимает активное участие в образовательном процессе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
404	145	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
406	145	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

407	2	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408	145	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
409	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
410	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
411	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
412	Воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы. Но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки – и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413	Высказывание обосновывается следующим. Духовные ценности, которые воспитывают в нас родители, намного важнее материальных благ, которые они могут нам дать. И одной из главных таких ценностей является трудолюбие. Трудолюбие – это положительное отношения человека к труду, желание заниматься трудовой деятельностью. Педагог также должен способствовать формированию таких традиционных российских духовно-нравственных ценностей, как созидательный труд, приоритет духовного над материальным.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
414	145	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415	145	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417	134	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418	145	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
419	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
421	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
422	Плавание представляет собой область знаний, изучающую законы взаимодействия организма пловца с водой – средой, в которой организуются его двигательные действия. Дополнения: <i>Особенности</i> : 1. Пловец не имеет твердой опоры. Такое положение тела увеличивает двигательные возможности человека и способствует их развитию. 2. Вес тела человека уравнивается подъемной силой воды. Невесомость тела в воде разгружает опорную систему и способствует правильному физическому развитию человека. 3. Работа ряда внутренних органов при горизонтальном положении тела во время циклических движений значительно облегчается.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы. Но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки – и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423	Характерные особенности плавания: 1 – водная среда; 2 – относительная невесомость; 3 – горизонтальное положение тела.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
424	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
426	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
427	Плавание – это умение человека держаться на воде и перемещаться в ней с помощью движений руками и ногами без искусственных приспособлений.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы. Но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки – и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428	Перечислите основные способы прикладного плавания: плавание на боку, плавание брассом на груди и на спине, плавание кролем без выноса рук, а также с различным сочетанием движений рук и ног их различных способов плавания в зависимости от конкретных ситуаций и задач, которые приходится решать пловцу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ					Критерии								
429	14					Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
430	<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>					2	4	1	3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов				
2	4	1	3											
431	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>					A	Б	В	Г	2	3	4	1	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
A	Б	В	Г											
2	3	4	1											
432	Инвалид					Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
433	ФМ-система представляет собой специальное устройство, предназначенное для улучшения восприятия звука детьми с нарушениями слуха. ФМ-система позволяет ученику слышать речь учителя более четко и ясно, а также уменьшает влияние посторонних шумов в классе. Таким образом, ФМ-система значительно улучшает образовательный процесс обеспечивая доступность учебного материала, что способствует их более эффективному обучению и социальной интеграции					Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								

Номер задания	Верный ответ	Критерии

434	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
435	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
436	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
437	Сфера совокупности видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки школьников к школьным и внешкольным соревнованиям.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы. Но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки – и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
438	1. Учитель физической культуры — специалист, который учит детей заниматься спортом и любить его. 2. В современном мире это специалист, который получил физкультурное образование и может организовывать спортивную работу в общеобразовательной школе, 3. Организует учебно-тренировочный процесс в секциях в школе, включая проведение со школьниками спортивных соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий, – занимается деятельностью физического и интеллектуального развития способностей школьников, совершенствования их двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки; – развивает физические качества, способности (в том числе навыки и умения) школьников с учетом вида их спортивной деятельности и социально-демографических характеристик.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
439	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441	14	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
442	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
443	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
444	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
445	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
446	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
447	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
448	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
449	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
450	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
451	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
452	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

453	A2 B3 B4 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
454	1. Сфера совокупности видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки школьников к школьным и внешкольным соревнованиям.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы. Но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки – и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
455	Процесс подготовки и совершенствования физических качеств и двигательных способностей оценивается приёмом нормативов согласно требованиям учебной программы; Дополнения: 1. Оценивается уровень выполнения норм Комплекса ГТО; 2. Оценивается активное участие в спортивно-массовых мероприятиях.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы. Но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки – и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456	1. Инклюзивные технологии по ФК в школе учитывают особенности развития школьников, связанные с ограниченными возможностями здоровья	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы. Но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки – и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457	Учитель ФК совместно с педагогом-организатором A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы. Но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки – и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

458	Инженерно-строительный объект на территории школы, предназначенный для проведения уроков ФК и физкультурно-спортивных мероприятий. Дополнения: спортивная площадка, стадион, спортивный зал.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы. Но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки – и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459	1 – Учитель физической культуры — специалист, который учит детей заниматься спортом и любить его. 2. В современном мире это специалист, который получил физкультурное образование и может работать в общеобразовательной школе, 3. Специалист, который может построить успешную карьеру в спортивной школе или в качестве тренера частного спортивного клуб, в тоже время проводить внеклассную работу в школе. 4. Дополнения: – организует учебно-тренировочный процесс в секциях в школе, включая проведение со школьниками, – занимается деятельностью физического и интеллектуального развития способностей школьников, совершенствования их двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки; –развивает физические качества, способности (в том числе навыки и умения) школьников с учетом вида их спортивной деятельности и социально-демографических характеристик.	Ответ полностью соответствует эталонному–3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
460	Характерные особенности срочного и перспективного планирования учебного материала по физической культуре в школе – составление планов: 1. Годовое распределение учебного материала; 2. Календарно-тематическое планирование; 3. Планы-конспекты уроков, согласно календарному планированию на семестр; 4. План спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы на учебный год.	Ответ полностью соответствует эталонному –3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
461	1.Учитель ФК должен применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с ОВЗ. 2. Учитель ФК должен уметь проводить занятия с специальной медицинской группой. 3. Учитель ФК должен обладать навыком проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.	Ответ полностью соответствует эталонному –3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

462	Обязательная учебная нагрузка (всего) в том числе: 1. Ознакомление с организацией учебного процесса. 2. Изучение учебно-методической работы (в том числе проведение практических занятий). 3. Физкультурно-оздоровительная работа. 4. Воспитательная работа. 5. Самостоятельная работа студента. Подготовка к отчёту.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463	: 1. Состязание среди школьников по спортивным дисциплинам в целях выявления лучшего участника состязания, проводимое по правилам вида спорта; 2. Матч между двумя командами – сборными классов с целью выиграть; 3. Встреча школьников-спортсменов на спортивной арене согласно регламенту с определением чемпиона школы; 4. Спортивное мероприятие, включающие в себя соревнования с участием школьников-спортсменов; 5. Выполнение соревновательного упражнения с целью отбора членов сборных команд школы и определением рейтинга школьников-спортсменов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Номер задания	Верный ответ	Критерии
464	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
465	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
466	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
467	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
469	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
471	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
472	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
473	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

474	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
475	34215	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
476	A3B1B2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
477	A3B1B2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
478	A2B3B1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
479	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
480	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
481	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
482	аналитическим умениям	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
483	педагогическое общение	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные

		ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
484	Имидж педагога	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
485	педагогическое новаторство	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486	Педагогический конфликт	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
487	Педагогическое внушение	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
488	1. Развитая педагогическая техника помогает преподавателю глубже и ярче выразить себя в педагогической деятельности, раскрыть во взаимодействии с учащимися все лучшее,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

	профессионально значимое в его личности. 2. Педагогическая техника оказывает развивающее воздействие и на качества личности. Так, например, работа над выразительностью, чистотой, грамотностью дисциплинирует мышление. Овладение приемами саморегуляции психической деятельности ведет к развитию эмоциональной уравновешенности как черты характера и т.п. 3. В процессе овладения педагогической техникой наиболее полно раскрываются нравственные и эстетические позиции педагога, отражающие уровень общей и профессиональной культуры, потенциал его личности. 4. Педагогическая техника помогает решить важные профессиональные задачи, стоящие перед педагогом. Помогает быстро и точно найти нужное слово, интонацию, взгляд, жест, а также сохранять спокойствие и способность к ясному мышлению, анализу в самых острых и неожиданных педагогических ситуациях. 5. Развитая педагогическая техника освобождает время и силы педагога для творческой работы, позволяет в процессе педагогического взаимодействия не отвлекаться от общения с детьми на поиски нужного слова или объяснение неудачной интонации.	балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489	Формируется на основе индивидуальных психофизиологических особенностей педагога. Педагогическая техника существенно зависит от возраста, пола, темперамента, характера педагога, состояния здоровья, анатомо-физиологических особенностей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490	Ученик рассматривается как объект педагогического воздействия, а не равноправный партнер. Учитель единолично принимает решения, устанавливает жесткий контроль за выполнением предъявляемых им требований, использует свои права без учета ситуации и мнений учащихся, не обосновывает свои действия перед учениками (указывает, кто с кем должен сидеть, работать, пресекает всякую инициативу учащихся). Вследствие этого учащиеся теряют активность или осуществляют ее только при ведущей роли учителя, обнаруживают низкую самооценку, агрессивность. При авторитарном стиле работы учителя силы учеников направлены на психологическую самозащиту, а не на усвоение знаний и собственное развитие. Основные формы взаимодействия – приказ, указания, инструкции, выговор. Обнаружив ошибку, такой учитель, чаще всего не объясняя, как ее можно исправить. Учитель лаконичен, у него преобладает начальственный тон, нетерпение к возражениям.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
491	1.Содержательность (речь педагога должна быть информативной, насыщенной фактическим научным материалом, связанным с жизнью, обогащающим	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	личный опыт учащихся); 2. Грамотность (орфоэпическая правильность) речи и лексическое богатство; 3. Логичность и доступность; 4. Техническая отточенность (поставленное дыхание и голос, четкая дикция, оптимальные темп и ритм речи); 5. Интонационная экспрессивность, эмоциональность и образность; 6. Уместность речи (знание педагогом аудитории).	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
492	Методы убеждения и внушения имеют разные подходы к влиянию на сознание и поведение людей. Убеждение основано на логических аргументах, фактах, примерах и доказательствах. Оно предполагает рациональное восприятие информации. Основная цель убеждения – изменить мнение или поведение человека через разумное осознание и понимание. Внушение основано на эмоциональном воздействии, может использоваться для создания определенного настроения или состояния у человека. Основная цель внушения – вызвать эмоциональную реакцию или изменить поведение без глубокого анализа и осознания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
493	Самообразование: самовоспитание общей и педагогической культуры; освоение профессиональных знаний, умений, навыков; повышение квалификации и переподготовка; педагогическая аттестация; общественная активность; активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях и др; педагогическая практика; научно-исследовательская деятельность. изучение передового педагогического опыта; трансляция собственного педагогического опыта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
494	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
495	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
496	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
497	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
498	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
499	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
500	4123	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
501	1, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
502	2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
503	3, т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
504	2, расширение файлу присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно определить тип файла и в какой программе его можно открыть	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
505	Конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
506	Информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;

		Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
507	Файл	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
508	числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии								
509	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
510	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
511	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
512	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
513	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
2	3	1	4							
514	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
3	1	4	2							
515	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;
А	Б	В	Г							
2	1	3	4							

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
516	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
2	3	1	4							
517	Непараметрический критерий	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
518	Параметрический критерий	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
519	Ошибка первого рода	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
520	Уровень значимости	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
521	5,4 Увеличение значения аргумента x на одну единицу измерений, влечет увеличение y на количество единиц измерений равное коэффициенту при x .	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;								

	Следовательно, если величина x увеличится на 3 единицы измерения, то y увеличится на $3 \cdot 1,8 = 5,4$ единиц измерений.	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
522	1,41 $M(X) = 0 \cdot 0,1 + 1 \cdot 0,1 + 4 \cdot 0,4 + 5 \cdot 0,3 + 10 \cdot 0,1 = 1,41$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
523	3,4 Увеличение значения аргумента x на одну единицу измерений, влечет увеличение y на количество единиц измерений равное коэффициенту при x . Следовательно, если величина x увеличится на 2 единицы измерения, то y увеличится на $2 \cdot 1,7 = 3,4$ единиц измерений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
524	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
525	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
526	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
527	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
528	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
529	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
530	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
531	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
532	Как один из видов туризма, пеший туризм является самым активным видом отдыха, который включает в себя передвижение по пересеченной местности	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует

	различной сложности. Это могут быть леса, поля, горы.	обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
533	Спортивный туризм - вид спорта, в основе которого лежат соревнования по прохождению спортивных туристских маршрутов в природной среде, включающих преодоление различных препятствий, а также соревнования по прохождению дистанций, проложенных в природной среде и (или) на искусственном рельефе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
534	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
535	24	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
536	234	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
537	3421	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
538	4213	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
539	3421	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
540	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
541	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
542	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
543	Если эстафетная палочка упала в момент передачи, то поднять ее должен тот, кто потерял	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
544	Судья по дистанции имеет право дисквалифицировать участника забега, если он совершил фальстарт, наступил на разделительную линию слева при беге по выражу	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
545	Основу классификации видов в легкой атлетике составляют: <i>ходьба, бег, прыжки, метания и многоборья.</i>	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
546	Разминка на уроке легкой атлетики призвана подготовить опорно-двигательный аппарат и центральную нервную систему к предстоящей работе. Во время разминки увеличивается поступление кислорода к мышцам, что повышает их работоспособность повышается эластичность мышц и суставов, что снижает риск травм во время занятия. Разминка помогает сконцентрироваться на предстоящем занятии, подготовиться морально. Состоит из общей и специальной частей. Общая	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	включает в себя медленный бег, общеразвивающие упражнения сначала в движении, потом на месте. Специальная включает в себя беговые упражнения и ускорения.	
547	1) улучшение деятельности функциональных систем организма, повышение уровня физического развития и подготовки занимающихся к физическим нагрузкам; 2) овладение техникой изучаемых видов легкой атлетики, развитие физических качеств и двигательных способностей; 3) морально-волевая подготовка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
548	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
549	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
550	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
551	A3 B1 B4 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
552	Технологии обработки числовой информации. Организация вычислений с использованием функций Microsoft Excel. Мастер функций в Excel. Функция и формула. Относительный и абсолютный адрес ячейки. Структурирование и отбор данных в таблицах Excel. Сортировка записей списка. Выбор данных с использованием фильтра. Форматирование диаграмм.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
553	1. Работа в сети Internet. Современные технические средства обмена данными. Передача данных в сети. Поиск данных в сети Internet. 2. Электронная почта (e-mail). 3. Технология WorldWideWeb (WWW). Дополнения: Программы-браузеры. Поисковые системы. Современные образовательные онлайн-конструкторы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Правильный ответ
554	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
555	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
556	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
557	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
558	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
559	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
560	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
561	A3 B4 B2 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
562	A3 B2 B1 Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
563	Сфера совокупности видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки школьников к школьным и внешкольным соревнованиям.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
564	Процесс подготовки и совершенствования физических качеств и двигательных способностей оценивается приёмом нормативов согласно требованиям учебной программы; Дополнения: 1. Оценивается уровень выполнения норм Комплекса ГТО; 2. Оценивается активное участие в спортивно-массовых мероприятиях.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

565	1. Учитель физической культуры — специалист, который учит детей заниматься спортом и любить его. Дополнения: 1. Специалист, который может построить успешную карьеру в спортивной школе или в качестве тренера частного спортивного клуб, в тоже время проводить внеклассную работу в школе. 2. Организует учебно-тренировочный процесс в секциях в школе, включая проведение со школьниками, 3. Занимается деятельностью физического и интеллектуального развития способностей школьников, совершенствования их двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки; 4. Развивает физические качества, способности (в том числе навыки и умения) школьников с учетом вида их спортивной деятельности и социально-демографических характеристик.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
566	Составление планов: 1. Годовое распределение учебного материала; 2. Календарно-тематическое планирование; 3. Планы-конспекты уроков, согласно календарному планированию на семестр; 4. План спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы на учебный год.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
567	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
568	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
569	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
570	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
571	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
572	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
573	А3 Б1 В4 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
574	А3 Б4 В2 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
575	Совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки к тестированию по развитию физических качеств: быстрота, выносливость, сила, ловкость, гибкость и скоростно-силовые качества.	Правильный ответ – 3 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
576	Процесс подготовки и совершенствования физических качеств и двигательных способностей оценивается: 1. Приёмом нормативов согласно требованиям Комплекса ГТО; 2. Оценивается уровень выполнения норм Комплекса ГТО; 3. Оценивается активное участие в фестивалях ГТО.	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
577	Подготовка к выполнению норм ВФСК «ГТО» развивает прикладные навыки: 1) плавание; 2) стрельба; 3) туристический навык; 4) перемещение по пересечённой местности. 5. Студенты приобретают умения: – организовывать учебно-тренировочный процесс в образовательных учреждениях, включая его проведение со школьниками, – заниматься деятельностью физического и интеллектуального развития способностей школьников, совершенствования их двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки; – развивать физические качества, способности (в том числе навыки и умения) школьников с учетом вида их спортивной деятельности и социально-демографических характеристик.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
578	Составление планов: 1. Годовое распределение разделов подготовки; 2. Календарно-тематическое планирование; 3. Планы-конспекты тренировочных занятий согласно календарному планированию; 4. План проведения фестивалей ГТО на учебный год.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
579	24	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
580	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
581	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
582	A3 B4 B2 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
583	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
584	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
585	231	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
586	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
587	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
588	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
589	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
590	В доказательстве актуальности темы исследования, которое заключается в определении научного аппарата исследования по теме проекта	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

591	Актуальность научного проекта вытекает из противоречий между практикой и недостаточностью его научно-методического обеспечения.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
592	1. Различают теоретическую и практическую значимость научного проекта. Теоретическая значимость научного проекта предполагает предложение решения определенной научной проблемы: – информирование о проблеме, подробное ее рассмотрение, в том числе с необычного ракурса; – разработка теории, методологических подходов. Практическая значимость научного исследования – критерий, показывающий реальную пользу от применения результатов проекта в практической деятельности, его прикладную ценность. 2. Дополнение: обоснование практической значимости исследования дается в вводной части и подтверждается в заключении (или разделе обсуждения при его наличии).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
593	В научном исследовании используются методы: – теоретические: анализ, синтез, обобщение, систематизация материала и данных.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
594	1. Научный проект — это результат теоретического исследования, подтверждённый эмпирическими исследованиями оригинальным обоснованием, имеющий научную новизну. 2. Выводы исследования в статье формулируются в науке в качестве потенциальных ответов на вопросы и задачи, стоящие перед исследователями достижений целей и решение задач проекта	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
595	1. В научном проекте используются методы: – теоретические – анализ, синтез, обобщение, систематизация материала и данных; – эмпирические – педагогический эксперимент, формирование заявленных качеств, организация учебно-тренировочного процесса, включая проведение со спортсменами, обучающимися учебно-тренировочных мероприятий; 2. Организация двигательной деятельности по физическому и интеллектуальному развитию способностей человека, совершенствованию его двигательной активности и формированию здорового образа жизни, социальной адаптации	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	путем физического воспитания, физической подготовки.	
596	1. Практическая значимость проекта — это решение проблемы на практико-ориентированном уровне, которое выдвигается на основе доказательств в качестве основы для дальнейшего исследования. 2. Практическая значимость проекта заключается в том, что впервые формулируются в науке выводы в качестве потенциальных ответов на вопросы и задачи, стоящие перед исследователями.	Ответ полностью соответствует эталонному –3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
597	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
598	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
599	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
600	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
601	3, т.к. совершенствовать свои физические качества и двигательные возможности, укреплять здоровье и продлевать творческое долголетие – всестороннее физическое воспитание и развитие граждан.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
602	1, т.к. на этапе начального разучивания техники двигательного действия, в связи с малым запасом двигательной активности в избранном виде спорта.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неверно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
603	Тренер осуществляет учебно-тренировочную работу, направленную на воспитание, обучение и совершенствование мастерства, развитие функциональных возможностей своих воспитанников.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
604	Подготовка спортсменов к соревнованиям; разработка и проведение тренировок согласно	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы,

	плану; измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся.	но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
605	физическая подготовленность	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
606	Самоконтроль – регулярные наблюдения простыми и доступными способами за физическим развитием, состоянием своего организма, влиянием на него физических упражнений или конкретного вида спорта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
607	Самоконтроль включает в себя простые общедоступные наблюдения, учет субъективных показателей и данные объективных исследований.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
608	1) хронометрирование деятельности занимающихся на занятии; 2) определение физической нагрузки во время занятия; 3) контрольные испытания; 4) педагогические наблюдения за учебно-воспитательным процессом.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
609	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
610	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
611	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
612	Игровая баскетбольная площадка должна	Правильный ответ – 3 балла;

	представлять собой плоскую прямоугольную твердую поверхность без каких-либо препятствий. Её размеры должны быть 28 м. в длину и 15 м. в ширину.	Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
613	1. Сооружения для водных видов спорта (парусный спорт, гребля); 2. Сооружения для зимних видов спорта (горнолыжный спорт, биатлон, прыжки с трамплина); 3. Сооружения для скалолазания; 4. Сооружения для туризма.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
614	1 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
615	1 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
616	1 т.к. разностороннее воздействие на организм, разнообразие упражнений – средств гимнастики, избирательное воздействие упражнений	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
617	Значение страховки как методического приёма обучения заключается в том, что она позволяет избежать травм в результате срывов и падений.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
618	Основой содержания спортивных видов гимнастики являются упражнения, составляющие программу соревнований в каждом спортивном разряде и в виде спорта в целом	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
619	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

620	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
621	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
622	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
623	техника игры	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
624	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
625	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
626	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
627	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
628	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
629	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
630	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
631	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

632	Ответ: Волейбол – вид спорта, командная спортивная игра, в процессе которой две команды соревнуются на специальной площадке, разделённой сеткой, стремясь направить мяч на сторону соперника таким образом, чтобы он приземлился на площадке противника (<i>добить до пола</i>), либо чтобы игрок защищающейся команды допустил ошибку. При этом для организации атаки игрокам одной команды разрешается не более трёх касаний.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
633	Техника нападающего удара включает в себя четыре фазы: разбег, прыжок, собственно нападающий удар и приземление. Подготовка к выполнению прямого нападающего удара осуществляется за счет ускоренной ходьбы, переходящей в бег. Длина разбега составляет 2-3 шага и скачок. В волейболе прыжок вверх, как правило, максимально высокий, поэтому игрок должен оттолкнуться как можно сильнее. В момент удара по мячу рука выпрямляется, кисть накладывается на мяч в расслабленном состоянии, удар выполняется в определенном направлении. После удара по мячу игрок приземляется на согнутые в коленных суставах ноги и на переднюю часть стоп.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
634	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
635	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
636	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
637	голкипер	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
638	Совокупность специальных приемов, используемых в игре, в различных сочетаниях для достижения поставленной цели	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер	Верный ответ	Критерии

задания		
639	1 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
640	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
641	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 балл
642	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
643	Процесс подготовки и совершенствования физических качеств и двигательных способностей оценивается: 1. – приёмом нормативов согласно требованиям Комплекса ГТО; 2 — оценивается уровень выполнения норм Комплекса ГТО;3 — оценивается активное участие в фестивалях ГТО	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
644	Составление планов: 1. Годовое распределение разделов подготовки; 2. Календарно-тематическое планирование; 3. Планы-конспекты тренировочных занятий согласно календарному планированию; 4. План проведения фестивалей ГТО на учебный год.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
646	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
647	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
648	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
649	баскетбол	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и

		отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
650	Применение индивидуальных, групповых и командных действий в борьбе с соперником для достижения максимального результата.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла. Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
651	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
652	1 4 6	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
653	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
654	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
655	По сигналу по последовательности правил игры	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
656	Б1Д2 ГЗВ4А5Ж6Е7	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
657	А3 В2 В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
658	3, т.к. в кругу со всеми учащимся будет слышно и видно учителя.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
659	1 – благотворно влияют на сердечно-сосудистую, дыхательную, сенсорную систему; 2 – готовят к дальнейшей жизни, пополняют знания и представления ребенка об окружающем мире, развивают мышление, смекалку, ловкость, сноровку, ценные морально-волевые качества; 3 – формируют личность ребенка. Это помогают социализации (умение действовать сообща, в коллективе), воспитывают доброту, взаимопомощь.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

660	3 препятствующие	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
661	4	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
662	2	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
663	4	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
664	Воспитательное значение подвижных игр основывается на коллективном характере, что предопределяет личностные проявления и особенности коллективных действий ребенка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
665	Признаки, по которым проводится классификация подвижных игр – по возрасту, по уровню сложности двигательных действий, по уровню двигательной активности играющих, по содержанию, по сюжету.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии

666	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
667	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
668	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
669	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
670	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
671	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
672	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
673	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
674	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
675	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
676	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
677	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
678	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
679	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

680	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
681	Актуальность исследования заключается в выявлении противоречий между практикой и учебно-методическим обеспечением.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
682	Обосновать противоречия между практикой и запросом на научные исследования, приведшее к актуальности исследования.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
683	Выводы должны отвечать на вопросы, поставленные в задачах и приведшие к решению проблемы.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
684	В приложениях приводится материал, который, по мнению автора, имеет второстепенное значение, мешает и загромождает восприятие основного текста.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
685	В научном исследовании используются методы: теоретические – анализ, синтез, обобщение, систематизация материала и данных; –эмпирические – педагогический эксперимент, формирование заявленных качеств, организация учебно-тренировочного процесса, включая проведение со спортсменами, обучающимися	Ответ полностью соответствует эталонному –3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	учебно-тренировочных мероприятий; – организация деятельности по физическому и интеллектуальному развитию способностей человека, совершенствованию его двигательной активности и формированию здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки.	
686	Научная статья — это результат теоретического исследования, подтверждённый эмпирическими исследованиями оригинальным обоснованием. 2. Выводы исследования в статье формулируются в науке в качестве потенциальных ответов на вопросы и задачи, стоящие перед исследователями.	Ответ полностью соответствует эталонному –3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
687	1.Первый шаг – выбор темы научной работы и ее проектирование и планирование этапов исследования. 2. Следующий шаг — подбор информационной базы и переработка первоисточников в текст работы.	Ответ полностью соответствует эталонному –3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
688	1. Практические рекомендации должны Отражать практическую значимость исследования. В случае их большого объема они могут быть оформлены в виде отдельной брошюры (например, пакет разработанных планов-конспектов уроков). 2. В рекомендациях может содержаться указания о преимущественном использовании методов проведения занятий для эффективного формирования двигательных способностей	Ответ полностью соответствует эталонному –3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
689	1. Список литературы может оформляться в двух вариантах – по мере появления в тексте или в алфавитном порядке. 2. Порядок оформления списки библиографии в научном проекте оговаривается ГОСТом РФ «Библиографическое описание списка литературы» (последний 2018 г.).	Ответ полностью соответствует эталонному –3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
690	В области физического воспитания и спорта, ведущими методами являются методы педагогических исследований: 1) изучение научно-методической литературы, документальных и архивных материалов; 2) педагогические методы исследований с их разновидностями; 3) методы математической статистики. 4) другие методы рассматриваются в качестве подчиненных в решении педагогических закономерностей.	Ответ полностью соответствует эталонному –3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Критерии
691	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

692	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
693	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
694	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
695	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
696	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
697	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
698	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
699	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
700	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
701	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
702	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
703	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
704	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
705	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
706	Кинжальный огонь	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
707	Сосредоточенный огонь	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
708	Фронтальный огонь	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
709	Фланговый огонь	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
710	Огонь	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и

		отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
711	Знание рельефа местности является ключевым аспектом в военной топографии, так как рельеф напрямую влияет на планирование операций и тактику ведения боевых действий. Во-первых, рельеф может ограничивать или, наоборот, способствовать передвижению войск. Например, гористая местность может затруднить движение бронетехники, в то время как равнинные участки облегчают маневрирование. Во-вторых, высокие точки в местности предоставляют естественные позиции для наблюдения и ведения огня. Контроль за высокими точками может обеспечить значительное преимущество в бою, позволяя своевременно обнаруживать противника и координировать ответные меры. В-третьих, рельеф влияет на возможности укрытия и маскировки, что может сыграть решающую роль в живучести подразделений. Правильно подобранные позиции для размещения войск могут снизить вероятность их обнаружения противником. Таким образом, глубокое понимание рельефа местности позволяет командованию эффективно планировать операции, минимизировать потери и максимально использовать возможности своих войск.	Ответ: полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
712	На поле боя используются несколько методов определения координат для точного позиционирования и навигации. Один из основных методов — это использование географических координат (широты и долготы), которые могут быть получены с помощью GPS-навигаторов. GPS позволяет определять местоположение с высокой точностью, что критически важно для навигации и целеуказания. Кроме того, существует метод батиметрии, который включает в себя использование компаса и теодолита для измерения углов и расстояний. Этот традиционный метод применяется в условиях, когда GPS может быть недоступен или ненадежен. Также важно учитывать систему условных координат, которая может быть разработана для конкретной операции или театра военных действий. Например, может быть установлена привязка к определенным точкам на карте или целям, обозначенным как «точки контроля», что позволяет быстро проводить навигацию и коррекцию огня. Кроме этого, с использованием карт и планов местности, карты могут быть намечены с условными обозначениями для целей, что позволит командирам оперативно обмениваться информацией о местоположении объектов и войск. Это повышает эффективность взаимодействия	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	между подразделениями. Таким образом, выбор метода определения координат зависит от ситуации, доступных ресурсов и требований операции, а также уровня подготовки личного состава.	
713	Топографические карты являются основным инструментом для планирования военных операций, так как они предоставляют полное представление о местности, включая ее физические особенности. Такие карты отображают рельеф, водные объекты, дороги, лесные массивы и другое, что позволяет командирам оценить условия, в которых они будут действовать. Во-первых, на основе топографических карт можно провести анализ маршрутов движения войск. Командиры могут заранее определить наиболее безопасные и удобные маршруты, а также избежать участков, где двигаться может быть сложно или рискованно, например, через болотистую местность или обойти укрепленные позиции противника. Во-вторых, топографические карты позволяют планировать расположение войск, артиллерии и других средств. Учитывая тип местности, можно выбрать наиболее выгодные позиции для наблюдения и ведения огня, что критически важно для успешного выполнения боевых задач. Например, использование естественных укрытий на карте будет способствовать скрытности и жизнеспособности личного состава. В-третьих, карты могут быть использованы для координации действий между подразделениями, позволяя установить общение на основании общих обозначений и обозначений местности. Это помогает избежать путаницы и повышает оперативность в принятии решений	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
714	в военной топографии применяются различные методы картографии для оценки местности, включая использование топографических карт, спутниковых снимков и геоинформационных систем (ГИС). Топографические карты предоставляют детализированную информацию о рельефе местности, включая высотные точки, впадины и водные объекты. Эти карты помогают военным планировщикам визуализировать местность и учитывать её особенности при разработке оперативных планов. Спутниковые снимки и аэрофотосъемка дополняют традиционные карты, предоставляя актуальные данные о состоянии местности, например, о наличии строений, дорог или изменений, вызванных недавними боевыми действиями. Геоинформационные системы позволяют интегрировать различные слои данных и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	анализировать их в реальном времени. Это дает возможность не только лучше планировать операции, но и мониторить ситуацию на поле боя, а также корректировать планы в зависимости от динамично меняющейся обстановки.	
715	При выборе позиции для размещения артиллерии необходимо учитывать несколько ключевых факторов: рельеф местности, дальность обстрела, укрытия, возможность доступа и логистику снабжения. Во-первых, рельеф местности может значительно повлиять на эффективность огневых средств. Артиллерийские установки должны быть размещены под углом, который обеспечит максимальную дальность стрельбы и минимальные потери из-за возвратного огня. Для этого желательно выбрать возвышенности или скрытые участки, которые обеспечат хорошую видимость поля боя. Во-вторых, укрытия играют важную роль в защите артиллерийских позиций. Позиции должны быть замаскированы, чтобы избежать обнаружения противником и снижения вероятности поражения. Это может быть достигнуто путем использования природных укрытий, таких как леса или холмы, а также постройки временных укрытий. Наконец, логистика снабжения также важна при выборе позиции. Доступ к дорогам и транспортным маршрутам позволяет обеспечивать артиллерию боеприпасами и техникой, что критически важно для их боеспособности в течение долгих операций. Заключение о выборе позиции должно базироваться на комплексном анализе всех этих факторов для достижения максимальной эффективности огневых средств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
716	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
717	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
718	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
719	2413	Правильный ответ – 2 балл; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
720	3124	Правильный ответ – 2 балл; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

721	3412	Правильный ответ – 2 балл; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
722	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
723	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
724	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
725	техника безопасности	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
726	приточно-вытяжная	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
727	раствор щелочи	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

728	источников электрической энергии; электроприемников и вспомогательных элементов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
729	упорядоченное движение заряженных частиц в проводниках вызываемый электрическим полем, созданным источником электрической энергии	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
730	энергия, которая затрачивается на перемещении единичного положительного заряда из точки А в точку Б	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
731	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
732	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
733	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
734	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
735	3142	Правильный ответ – 2 балл; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
736	3142	Правильный ответ – 2 балл; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
737	4132	Правильный ответ – 2 балл; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
738	достоверность	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

739	безопасность	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
740	своевременность	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
741	управление	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
742	радиосвязь	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
743	Является строгое поддержание дисциплины связи. Дисциплина связи- есть строгое и точное соблюдение установочных режимов работы, правил установления связи и ведения переговоров (передач) по каналам связи. Дисциплина связи достигается: - твёрдым знанием и четким выполнением личным составом правил установления связи, ведения обмена и переговоров по средствам связи; - соблюдением установочного режима работы излучающих средств связи, порядка их использования и мероприятий по радиомаскировке; - высоким уровнем личной подготовки командиров,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	офицеров штабов по скрытому управлению войсками и использованию средств связи.	
744	Безопасность радиосвязи достигается: – жестким соблюдением установленных режимов работы радиостанции и дисциплины радиосвязи; – использованием назначенных частот, данных схемы-приказа позывных установленного порядка вхождения и ведения связи по открытым каналам, паролирования и использования переговорных таблиц; – строгим выполнением требований скрытого управления войсками (СУВ), мер радиомаскировки и правил пользования оконечной аппаратурой.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
745	Войсковая радиомаскировка, при ее обеспечении проводится комплекс организационно-технических мероприятий, направленных на повышение разведзащищенности системы (перехват и дешифровка сообщений, обнаружение источников излучения и определение их принадлежности и местоположения).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
746	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
747	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
748	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
749	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
750	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
751	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
752	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
753	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
754	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
755	3214	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
756	A3 B1 B4 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
757	A2 B3 B4 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
758	A2 B3 B4 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
759	A4 B1 B2 Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
760	A3 B4 B2 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
761	топография	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
762	рельеф	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
763	азимут	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные

		ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
764	ориентирование	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
765	геодезическая сеть	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
766	Знание рельефа местности является ключевым аспектом в военной топографии, так как рельеф напрямую влияет на планирование операций и тактику ведения боевых действий. Во-первых, рельеф может ограничивать или, наоборот, способствовать передвижению войск. Например, гористая местность может затруднить движение бронетехники, в то время как равнинные участки облегчают маневрирование. Во-вторых, высокие точки в местности предоставляют естественные позиции для наблюдения и ведения огня. Контроль за высокими точками может обеспечить значительное преимущество в бою, позволяя своевременно обнаруживать противника и координировать ответные меры. В-третьих, рельеф влияет на возможности укрытия и маскировки, что может сыграть решающую роль в живучести подразделений. Правильно подобранные позиции для размещения войск могут снизить вероятность их обнаружения противником. Таким образом, глубокое понимание рельефа местности позволяет командованию эффективно планировать операции, минимизировать потери и максимально использовать возможности своих	Ответ: полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	войск.	
767	На поле боя используются несколько методов определения координат для точного позиционирования и навигации. Один из основных методов — это использование географических координат (широты и долготы), которые могут быть получены с помощью GPS-навигаторов. GPS позволяет определять местоположение с высокой точностью, что критически важно для навигации и целеуказания. Кроме того, существует метод батиметрии, который включает в себя использование компаса и теодолита для измерения углов и расстояний. Этот традиционный метод применяется в условиях, когда GPS может быть недоступен или ненадежен. Также важно учитывать систему условных координат, которая может быть разработана для конкретной операции или театра военных действий. Например, может быть установлена привязка к определенным точкам на карте или целям, обозначенным как «точки контроля», что позволяет быстро проводить навигацию и коррекцию огня. Кроме этого, с использованием карт и планов местности, карты могут быть намечены с условными обозначениями для целей, что позволит командирам оперативно обмениваться информацией о местоположении объектов и войск. Это повышает эффективность взаимодействия между подразделениями. Таким образом, выбор метода определения координат зависит от ситуации, доступных ресурсов и требований операции, а также уровня подготовки личного состава.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
768	Топографические карты являются основным инструментом для планирования военных операций, так как они предоставляют полное представление о местности, включая ее физические особенности. Такие карты отображают рельеф, водные объекты, дороги, лесные массивы и другое, что позволяет командирам оценить условия, в которых они будут действовать. Во-первых, на основе топографических карт можно провести анализ маршрутов движения войск. Командиры могут заранее определить наиболее безопасные и удобные маршруты, а также избежать участков, где двигаться может быть сложно или рискованно, например, через болотистую местность или обойти укрепленные позиции противника. Во-вторых, топографические карты позволяют планировать расположение войск, артиллерии и других средств. Учитывая тип местности, можно выбрать наиболее выгодные позиции для наблюдения и ведения огня, что критически важно для успешного выполнения боевых задач. Например, использование	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	естественных укрытий на карте будет способствовать скрытности и жизнеспособности личного состава. В-третьих, карты могут быть использованы для координации действий между подразделениями, позволяя установить общение на основании общих обозначений и обозначений местности. Это помогает избежать путаницы и повышает оперативность в принятии решений	
769	В военной топографии применяются различные методы картографии для оценки местности, включая использование топографических карт, спутниковых снимков и геоинформационных систем (ГИС). Топографические карты предоставляют детализированную информацию о рельефе местности, включая высотные точки, впадины и водные объекты. Эти карты помогают военным планировщикам визуализировать местность и учитывать её особенности при разработке оперативных планов. Спутниковые снимки и аэрофотосъемка дополняют традиционные карты, предоставляя актуальные данные о состоянии местности, например, о наличии строений, дорог или изменений, вызванных недавними боевыми действиями. Геоинформационные системы позволяют интегрировать различные слои данных и анализировать их в реальном времени. Это дает возможность не только лучше планировать операции, но и мониторить ситуацию на поле боя, а также корректировать планы в зависимости от динамично меняющейся обстановки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
770	При выборе позиции для размещения артиллерии необходимо учитывать несколько ключевых факторов: рельеф местности, дальность обстрела, укрытия, возможность доступа и логистику снабжения. Во-первых, рельеф местности может значительно повлиять на эффективность огневых средств. Артиллерийские установки должны быть размещены под углом, который обеспечит максимальную дальность стрельбы и минимальные потери из-за возвратного огня. Для этого желательно выбрать возвышенности или скрытые участки, которые обеспечат хорошую видимость поля боя. Во-вторых, укрытия играют важную роль в защите артиллерийских позиций. Позиции должны быть замаскированы, чтобы избежать обнаружения противником и снижения вероятности поражения. Это может быть достигнуто путем использования природных укрытий, таких как леса или холмы, а также постройки временных укрытий. Наконец, логистика снабжения также важна при выборе позиции. Доступ к дорогам и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	транспортным маршрутам позволяет обеспечивать артиллерию боеприпасами и техникой, что критически важно для их боеспособности в течение долгих операций. Заключение о выборе позиции должно базироваться на комплексном анализе всех этих факторов для достижения максимальной эффективности огневых средств	

Номер задания	Верный ответ	Критерии
771	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
772	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
773	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
774	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
775	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
776	3142	Правильный ответ – 2 балл; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
777	4132	Правильный ответ – 2 балл; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
778	3421	Правильный ответ – 2 балл; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
779	2143	Правильный ответ – 2 балл; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
780	3241	Правильный ответ – 2 балл; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
781	A3 B4 B1 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
782	A3 B1 B2 Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
783	A4 B1 B2 Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
784	A3 Б4 В1 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
785	A2 Б4 В3 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
786	заряд взрывчатого вещества	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
787	дорожные работы	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
788	на минном поле	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
789	инженерно-разведывательный дозор	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует

		обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
790	Каткой, колейный минный трал	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
791	военно-инженерная подготовка	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
792	строительство и ремонт дорог, мостов, зданий, устройство водоснабжения и электричества	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
793	фортификация	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
794	окопы, блиндажи	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
795	минные поля	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
796	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
797	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
798	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
799	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
800	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
801	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
802	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
803	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
804	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
805	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
806	A3 B4 B1 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
807	A2 Б3 B1 Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
808	A3 Б4 B1 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

809	A2 B3 B4 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
810	A3 B4 B1 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
811	оружие массового поражения	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
812	фильтрующий противогаз	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
813	ватно-марлевая повязка	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
814	общевоинской защитный комплект	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
815	тротилловый эквивалент	Правильный ответ – 3 балла;

		Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
816	оружие крайне большой поражающей способности, предназначенное для нанесения массовых потерь или разрушений на относительно больших пространствах и площадях	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
817	оружие массового поражения, поражающее действие которого обусловлено освобождающейся при ядерном взрыве	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
818	боевые средства, действие которых основано на использовании поражающих свойств зажигательных веществ	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
819	оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах отравляющих веществ (ОВ), и средства их доставки	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
820	Патогенные организмы, микроорганизмы или их споры, вирусы, пионы, бактериальные токсины, заражающие людей и животных, предназначенные для массового поражения живой силы и населения противника, сельскохозяйственных животных, посевов сельскохозяйственных культур, заражение продовольствия, источников воды и порчи некоторых видов военного снаряжения и военных материалов, а также средства доставки патогенных микроорганизмов и животных переносчиков.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
821	13	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
822	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
823	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
824	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
825	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
826	1432	Правильный ответ – 2 балл; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
827	3142	Правильный ответ – 2 балл; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
828	2431	Правильный ответ – 2 балл; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
829	3241	Правильный ответ – 2 балл; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
830	2431	Правильный ответ – 2 балл; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
831	A2 B3 B1 Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
832	A4 B3 B1 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
833	A2 B4 B1 Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
834	A4 B3 B1 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
835	А3 Б4 В1 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
836	прохождение	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
837	Ворожёнными Силами	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
838	караул	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
839	прямые начальники	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
840	командиры всех уровней и заместители по воспитательной работе	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;

		Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
841	Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороны знамен, хранилищ (складов, парков) с вооружением, военной техникой, другим военным имуществом, объектов вооруженных сил, иных военных и государственных объектов, а также для охраны военнослужащих, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарной воинской части	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
842	Специальное помещение, в котором военнослужащие отбывают наказание во время службы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
843	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
844	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
845	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
846	A3 B1 B2 Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
847	фланг	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
848	интервал	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;

		Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
849	фронт	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
850	строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины – одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
851	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
852	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
853	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
854	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
855	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
856	2134	Правильный ответ – 2 балл; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
857	2431	Правильный ответ – 2 балл; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
858	2431	Правильный ответ – 2 балл; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
859	3214	Правильный ответ – 2 балл; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

860	3241	Правильный ответ – 2 балл; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
861	A3 B4 B1 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
862	A2 B3 B4 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
863	A3 B4 B1 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
864	A2 B4 B1 Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
865	A2 B4 B1 Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
866	огневая подготовка	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
867	автомат Калашникова	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

868	пистолет Макарова	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
869	ручная граната	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
870	выстрел	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
871	Михаил Тимофеевич Калашников	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
872	снайперская винтовка	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
873	пуля	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

874	осколками	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
875	пистолет Макарова	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
876	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
877	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
878	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
879	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
880	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
881	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
882	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
883	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
884	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
885	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
886	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или

		ответ отсутствует – 0 баллов
887	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
888	А3 Б4 В1 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
889	информации	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
890	Регулярность: боевая подготовка осуществляется и в военное, и в мирное время. 2. Систематичность: теория боевого искусства и основ ведения боя; - практика ведения боевых операций; 3. Практический характер: получаемые знания, навыки и умения сразу же применяются при повседневной жизни, выполнении поставленных задач и т.д. 4. Воспитание волевых качеств: - целеустремлённость; - настойчивость; - смелость; - решительность; - самообладание; - выдержка; - инициативность; - упорство и другие. 5. Разнообразие разделов подготовки: - специальная; - огневая; - разведывательная; - общая боевая подготовка. 6. Содержание и направленность, обусловлены: - военной доктриной; - внутренней и внешней политикой государства; - уровнем развития военного дела.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
891	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

892	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
893	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
894	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
895	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
896	2134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
897	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
898	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
899	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
900	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
901	A2 B1 B3 Г4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
902	A4 Б3 В1 Г2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
903	A3 Б4 В1 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
904	Израиль	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
905	В вооруженных силах Польши существует три вида	Ответ полностью соответствует

	действующей службы: профессиональная военная служба, территориальная военная служба и добровольная основная военная служба, а также два вида службы в резерве: активный и пассивный резерв. Все виды службы в польской армии являются контрактными	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
906	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
907	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
908	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
909	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
910	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
911	3241	Правильный ответ – 2 балл; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
912	3214	Правильный ответ – 2 балл; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
913	4231	Правильный ответ – 2 балл; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
914	3124	Правильный ответ – 2 балл; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
915	2431	Правильный ответ – 2 балл; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
916	A3 B4 B2 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
917	A4 B3 B2 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
918	A2 B3 B1 Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
919	A4 B3 B1 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
920	A3 B4 B2 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
921	Кинжальный огонь	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
922	Сосредоточенный огонь	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
923	Фронтальный огонь	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
924	Фланговый огонь	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует

		обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
925	Огонь	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
926	Одновременное поражение группировок войск и объектов противника путем мощного воздействия на них всеми имеющимися средствами или войсками	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
927	Маневр, осуществляемый подразделениями в целях выхода для удара во фланг противника	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
928	Глубокий маневр, совершаемый подразделениями для удара по противнику с тыла	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
929	Маневр, применяемый в целях вывода своих войск из-под ударов, превосходящий сил противника, выигрыша времени и занятия более выгодного рубежа	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
930	Построение подразделений для передвижения в колоннах	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Критерии
931	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
932	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
933	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
934	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
935	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
936	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
937	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
938	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
939	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
940	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
941	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
942	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
943	A3 B4 B1 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
944	A2 B3 B1 Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
945	A3 B4 B1 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
946	A2 B3 B4 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
947	A3 B4 B1 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
948	A4 B3 B1 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
949	информации	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
950	прохождение	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
951	вооружёнными силами	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
952	строевая подготовка	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные

		ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
953	военная доктрина	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
954	огневая подготовка атаки	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
955	1. Регулярность. Боевая подготовка осуществляется и в военное, и в мирное время. 2. Систематичность: - теория боевого искусства и основ ведения боя; - практика ведения боевых операций; 3. Практический характер. Получаемые знания, навыки и умения сразу же применяются при повседневной жизни, выполнении поставленных задач и т.д. 4. Воспитание волевых качеств: - целеустремлённость; - настойчивость; - смелость; - решительность; - самообладание; - выдержка; - инициативность; - упорство и другие. 5. Разнообразие разделов подготовки: - специальная; - огневая; - разведывательная; - общая боевая подготовка. 6. Содержание и направленность,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	обусловлены: - военной доктриной; - внутренней и внешней политикой государства; - уровнем развития военного дела.	
956	Разделы дисциплины основы военной подготовки: 1. Строевая подготовка. Обучение одиночным строевым приемам и в составе подразделения. 2. Огневая подготовка. Обучение: - устройству оружия и ручных гранат; - порядку сборки и разборки автомата; - теории стрельбы и умению прицеливания. 3. Тактическая подготовка. Ознакомление: - с теорией ведения боя; - с практическими действиями военнослужащих в бою. 4. Радиационная, химическая, биологическая (бактериологическая) защита. Обучение правильного пользования индивидуальными средствами защиты. 5. Медицинская подготовка. Обучение оказанию доврачебной медицинской помощи раненым 6. Общевоинские уставы. Ознакомление с основными положениями общевоинских уставов. 7. Военная топография. Обучение: - ориентированию и передвижению на местности; - условных обозначений на топографических картах. 8. Инженерная подготовка. Изучение: - способов оборудования и маскировки позиций; - устройства укрытий, окопов и траншей; - основных типов мин и заграждений. Освоение этих разделов дисциплины заключается в формировании знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения задач военной службы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
957	Цель обучения: – подготовка к военной или иной службе. Обучение: - помогает освоить основы военного дела; - формирует знания о военной организации государства; - системе обеспечения военной защиты населения; - воспитывает преданность Отечеству; - формирует морально-психологические качества.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
958	При изучении основ военной подготовки	Ответ полностью соответствует

	теоретическая и практическая подготовка неразрывно связаны. Поэтому для успешного и качественного усвоения дисциплины необходимо наличие современных методических пособий и рекомендаций, а также полноценную материально-техническую базу (оборудованный строевой плац, специализированные аудитории и полевая учебная база для практической отработки полученных знаний).	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
959	- военно-профессиональная ориентация, направленна получение знаний о военной службе; - формирует морально-волевые качества необходимые военнослужащему; Важность этих аспектов заключается в подготовке к выполнению служебных задач в условиях повышенной опасности жизни и здоровья человека и нахождению в состоянии постоянного стресса.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
960	Задача дисциплины - обеспечить формирование компетенции по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Цель освоения дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родине	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий