

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт истории, международных отношений и социально-
политических наук**

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

С. А. Дитковская

« 02 » _____ 2025 г.



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе**

По направлению подготовки – 41.04.05 Международные отношения

Программа магистратуры – Мировая политика

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Разработчик
заведующий кафедрой всемирной
истории и международных
отношений

Л. С. Милокост

Протокол № _____

от « 02 » _____ 2025 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов	3
2. Нормативное основание отбора содержания	3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам	3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий...	17
5. Варианты выполнения диагностических заданий	23
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий	24
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы	26
8. Диагностические задания.....	26
УК-1	26
УК-2	33
УК-3	40
УК-4	45
УК-5	52
УК-6	57
ОПК-1	65
ОПК-2	70
ОПК-3	79
ОПК-4	87
ОПК-5	93
ОПК-6	100
ОПК-7	104
ОПК-8	111
ОПК-9	116
ПК-1	124
ПК-2	132
ПК-3	142
ПК-4	151
ПК-5	162
9. Ключи к оцениванию.....	171
10. Система оценивания диагностической работы.....	247

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649 (с изменениями и дополнениями).

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Предлагает	Методология научного исследования	1	18	30
		Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	1	2	
		Научно-исследовательская работа	1	2	
			2	2	
			3	2	
			4	2	
		Преддипломная практика	4	2	

	различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.				
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение профессиональной цели. УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	Управление проектами в профессиональной деятельности	2	24	28
		Профессиональная практика	3	2	
		Преддипломная практика	4	2	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3.1. Демонстрирует способность к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами. УК-3.2. Понимает требования ролевой	Управление проектами в профессиональной деятельности	2	24	26

стратегию для достижения поставленной цели	позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.3. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.	Профессиональная практика	3	2	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов); способен логически верно строить устную и письменную речь. УК-4.2. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.3. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения. УК-4.4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. УК-4.5. Свободно воспринимает, анализирует и критически	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	1	6	30
			2	6	
			3	6	
			4	6	
		Педагогическая практика	1	2	
		Профессиональная практика	3	4	

	оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.6. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках. УК-4.7. Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.8. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык.				
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими	Религиозный фактор в мировой политике	3	24	28
		Профессиональная практика	3	4	

	людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. УК-5.4. Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. УК-5.5. Руководствуется в своей деятельности принципами толерантности, диалога и сотрудничества.				
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствован	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2. Понимает важность планирования	Психология высшей школы	1	10	30
		Охрана труда в отрасли	1	10	
		Научно-исследовательская работа	1	2	
			2	2	
			3	2	
			4	2	

ия на основе самооценки	перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Преддипломная практика	4	2	
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных	ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	1	5	25
			2	5	

коммуникативны х технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	международного взаимодействия. ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. ОПК-1.4. Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). ОПК-1.5. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.		3	5	
			4	10	
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно- коммуникационн ые технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессионально й деятельности	ОПК-2.1. Использовать информационно- коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных. ОПК-2.3. Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов.	Информацион ные технологии в профессионал ьной деятельности	1	20	28
		Педагогическ ая практика	2	4	
		Профессиона льная практика	3	4	
ОПК-3 Способен	ОПК-3.1. Выделять смысловые конструкции в	Экспертно- аналитическа	4	25	33

оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-3.2. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных ОПК-3.3. Оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа.	я деятельность в сфере международных отношений			
		Научно-исследовательская работа	1	2	
			2	2	
			3	2	
			4	2	
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них. ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-	Методология научного исследования	1	6	30
		Анализ международных ситуаций	3	6	
		Спецкурс по написанию магистерской диссертации	1	8	
		Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	1	2	
		Научно-исследовательская работа	1	2	
			2	2	
			3	2	
			4	2	

	экономическими процессами и явлениями.				
ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмент а	ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.	Спецкурс по написанию магистерской диссертации	1	20	28
		Научно-исследовательская работа	1	2	
			2	2	
			3	2	
			4	2	

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации. ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ОПК-6.4. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеть навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации ОПК-6.5. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.	Профессиональная практика	3	25	25
ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-	ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	16	28
		Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	1	2	
		Научно-	1	2	

коммуникативны х технологий и каналов распространения информации	аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.	исследователь ская работа	2	2	
			3	2	
		Профессиона льная практика	4	2	
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Способен формулировать концепцию научного исследования. ОПК-8.2. Способен применять методы качественного и количественного анализа информационного поля, методы работы с данными. ОПК-8.3. Способен получать интерпретировать и представлять результаты прикладных исследований. На основе исследования составлять практические рекомендации и прогнозировать тенденции	Современная внешнеполит ическая стратегия Российской Федерации и международн ые конфликты	4	24	28
		Профессиона льная практика	3	4	
ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональны х и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1. Способен осуществлять мониторинг и отбор актуальной учебной и учебно- методической литературы по преподаваемой дисциплине. ОПК-9.2. Способен разрабатывать учебно- методические материалы преподаваемой дисциплины. ОПК-9.3. Способен проводить лекционные и практические занятия по преподаваемой дисциплине.	Педагогика высшей школы	2	20	26
		Педагогическ ая практика	2	6	
ПК-1 Способен системно оценивать эволюцию и современное состояние мировой международной системы, самостоятельно планировать и проводить научные исследования в сфере	ПК-1.1. Понимает логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, военно- политической и правовой обусловленности; ПК-1.2. Имеет целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения;	Анализ международн ых ситуаций	3	12	36
		Мегатренды и глобальные проблемы	2	12	
		Научно- исследователь ская работа (получение навыков научно- исследователь ской работы)	1	2	
		Научно- исследовател	1	2	
			2	2	

международных отношений	ПК-1.3. Способен решать научные задачи, выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.	ьская работа	3	2	
			4	2	
		Преддипломная практика	4	2	
ПК-2 Способен применять знания о правовых основах международного взаимодействия, механизмах принятия и осуществления внешнеполитических решений	ПК-2.1. Обладает целостным представлением о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества; ПК-2.2. Имеет необходимые международно-правовые знания для понимания и объяснения международных событий; ПК-2.3. Понимает теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.	Современная внешнеполитическая стратегия Российской Федерации и международные конфликты	4	6	44
		Интеграционные процессы в современном мире	2	6	
		Институты многосторонней дипломатии	4	8	
		Международное гуманитарное право	2	6	
		Национальная безопасность Российской Федерации в условиях глобализации	3	8	
		Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	1	2	

		Научно-исследовательская работа	1	2	
			2	2	
			3	2	
			4	2	
ПК-3 Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы, выстраивать стратегии экспертно-аналитической деятельности	ПК-3.1. Способен собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике. ПК-3.2. Умеет выявлять источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций. ПК-3.3. Способен проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.	Экспертно-аналитическая деятельность в сфере международных отношений	4	9	33
		Мегатренды и глобальные проблемы	2	6	
		Национальная безопасность Российской Федерации в условиях глобализации	3	8	
		Научно-исследовательская работа	1	2	
			2	2	
			3	2	
			4	2	
		Преддипломная практика	4	2	
ПК-4 Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации	ПК-4.1. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии; ПК-4.2. Ориентируется в содержании программных внешнеполитических документов Российской Федерации, а также понимает теорию принятия решений и особенности их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств Российской Федерации; ПК-4.3. Понимает особенности политического и экономического	Экспертно-аналитическая деятельность в сфере международных отношений	4	6	48
		Анализ международных ситуаций	3	4	
		Современная внешнеполитическая стратегия Российской Федерации и международные конфликты	4	6	
		Интеграционные процессы	2	4	

	взаимодействия России с ключевыми государствами-партнерами на многостороннем и двустороннем уровнях.	в современном мире			
		Институты многосторонней дипломатии	3	6	
		Мегатренды и глобальные проблемы	2	4	
		Негосударственные участники мировой политики	3	4	
		Национальная безопасность Российской Федерации в условиях глобализации	3	6	
		Научно-исследовательская работа	1	2	
			2	2	
			3	2	
			4	2	
ПК-5 Способен вести учебно-методическую деятельность по дисциплинам, связанным с областью международных отношений, выполнять функции куратора в организации педагогической деятельности	ПК-5.1. Использует методологические и методические основы современного профессионального образования; ПК-5.2 Имеет навыки ведения учебной планирующей и оценочной документации; ПК-5.3. Имеет навыки проведения практических и лекционных занятий; ПК-5.4. Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использует вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении.	Психология высшей школы	1	16	32
		Педагогика высшей школы	2	10	
		Педагогическая практика	2	6	
Всего					621

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	1, 2, 3, 4, 19, 20, 21, 22	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	5, 6, 7, 8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	9, 10, 11, 12, 25, 26	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	13, 14, 15, 16, 23, 24	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	17, 18, 27, 28, 29, 30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-15 мин
УК-2	31, 32, 33, 34,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	35, 36, 37, 38	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	39, 40, 41, 42, 55, 56	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	43 ,44, 45, 46	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	47, 48, 49, 50	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	51 ,52, 53 ,54, 57, 58	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-15 мин
УК-3	59 ,60, 61, 62	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	63 ,64, 65, 66	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	67, 68, 69, 70	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	71, 72, 73, 74	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	75, 76, 77, 78	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	79, 80, 81, 82, 83, 84	Задание открытого типа с	Высокий	5-15 мин

		развернутым ответом		
УК-4	85, 86, 87, 88	Задание закрытого типа с выбором одного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	97, 98, 99, 100	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	111, 112, 113, 114	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	101, 102, 103, 104, 109, 110	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	105, 106, 107, 108	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-15 мин
УК-5	115, 116, 117, 118	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	119, 120, 121, 122	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	123, 124, 125, 126	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	127, 128, 129, 130	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	131, 132, 133, 134	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-15 мин
УК-6	143, 144, 153, 154, 163, 164, 161, 172	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	155, 156,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	145, 146, 157, 158	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	147, 148, 165, 166,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	148, 150, 151, 152, 159, 160,	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	161, 162, 167, 168, 169, 170	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-15 мин

ОПК-1	178, 179, 180, 181, 182	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	173, 174, 175, 176, 177	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	188, 189, 190, 191, 192	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	193, 194, 195, 196, 197	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	183, 184, 185, 186, 187	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-15 мин
	198, 199, 200, 201, 202, 203	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
ОПК-2	204, 205, 206, 207	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	222, 223, 228, 229	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	208, 209, 210, 211, 212	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	213, 214, 215, 216, 217, 224, 225	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	218, 219, 220, 221, 226, 227	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-15 мин
ОПК-3 ОПК-4	230, 231, 232, 233, 234	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	235, 236, 237, 238	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	239, 240, 241, 242	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	242, 244, 245, 246, 259, 260, 261, 262	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	247, 248, 249, 250	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-15 мин
	275, 276, 277, 278	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	263, 264, 269, 270, 279, 280, 281, 282	Задание закрытого типа на установление	Повышенный	3-5 мин

		последовательности		
	265, 266, 267, 268	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	271, 272, 283, 284, 285, 286	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	273, 274, 287, 288,	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	289, 290, 291, 292	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-15 мин
ОПК-5	293, 294, 295, 296,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	297, 298, 299, 300, 315, 316	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	301, 302, 303, 304	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	313, 314, 317, 318	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	305, 306, 307, 308	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	309, 310, 311, 312, 319, 320	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-15 мин
ОПК-6	321, 322, 323, 324	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	325, 326, 327, 328	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	329, 330, 331, 332, 333, 334	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	335, 336, 337, 338, 339, 340	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	341, 342, 343, 344, 345	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-15 мин
ОПК-7	346, 347, 348, 349, 362, 363	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	350, 351, 352, 353, 372, 373	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	354, 355, 356, 357, 364, 365	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин

	358, 359, 360, 361, 366, 367	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	368, 369, 370, 371	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-15 мин
ОПК-8	374, 375, 376, 377, 378, 379	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	399, 400, 401, 402	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	380, 381, 382, 383	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	384, 385, 386, 387, 388	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	389, 390, 391, 392, 393	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	394, 395, 396, 397, 398	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-15 мин
ОПК-9	403, 404, 405, 406	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	407, 408, 409, 410, 423, 424	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	411, 412, 413, 414, 425, 426	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	415, 416, 417, 418, 427, 428	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	419, 420, 421, 422	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-15 мин
ПК-1	429, 430, 431, 432, 453, 454	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	433, 434, 435, 436	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	441, 442, 443, 444	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	445, 446, 447, 448, 455, 456	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	459, 460, 461, 462	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым	Повышенный	3-5 мин

		обоснованием выбора		
	437, 438, 439, 440, 457, 458	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	449, 450, 451, 452, 463, 464	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-15 мин
ПК-2	477, 478, 499, 500	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	471, 472, 501, 502, 503, 504	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	479, 480, 505, 506	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	465, 466, 481, 482	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	476, 468, 473, 474, 507, 508	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	469, 470, 475, 476, 483, 484	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-15 мин
ПК-3	518, 519, 524, 525, 536, 537	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	509, 510, 526, 527	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	511, 512, 513, 514, 515, 528, 529	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	516, 517, 531, 533	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	520, 521, 530, 531, 538, 539	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	522, 523, 534, 535, 540, 541	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-15 мин
ПК-4	542, 543, 548, 549, 562, 563, 584, 585	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	544, 545, 550, 551, 576, 577, 586, 587	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	546, 547, 552, 553, 572, 573, 578, 579	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	554, 555, 564, 565, 574, 575, 582, 583	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	556, 557, 558, 559,	Задание открытого типа с	Повышенный	3-5 мин

	568, 569, 580, 581	дополнением		
	560, 561, 566, 567, 570, 571, 588, 589	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-15 мин
ПК-5	590, 591, 592, 593, 606, 607, 616, 617	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	594, 595, 608, 609	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	610, 611, 618, 619	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	596, 597, 620, 621	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	598, 599, 600, 601, 612, 613	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	602, 603, 604, 605, 614, 615	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-15 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.

выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1, 2, 3, 4, 19, 20, 21, 22, 31, 32, 33, 34, 59, 60, 61, 62, 85, 86, 87, 88, 115, 116, 117, 118, 143, 144, 153, 154, 163, 164, 161, 172, 178, 179, 180, 181, 182, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 230, 231, 232, 233, 234, 275, 276, 277, 278, 293, 294, 295, 296, 321, 322, 323, 324, 346, 347, 348, 349, 362, 363, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 403, 404, 405, 406, 429, 430, 431, 432, 453, 454, 477, 478, 499, 500, 518, 519, 524, 525, 536, 537, 542, 543, 548, 549, 562, 563, 584, 585, 590, 591, 592, 593, 606, 607, 616, 617	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35, 36, 37, 38, 63, 64, 65, 66, 119, 120, 121, 122, 155, 156, 204, 205, 206, 207, 235, 236, 237, 238, 263, 264, 269, 270, 279, 280, 281, 282, 297, 298, 299, 300, 315, 316, 399, 400, 401, 402, 407, 408, 409, 410, 423, 424, 433, 434, 435, 436, 471, 472, 501, 502, 503, 504, 509, 510, 526, 527, 544, 545, 550, 551, 576, 577, 586, 587, 594, 595, 608, 609	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5, 6, 7, 8, 39, 40, 41, 42, 55, 56, 67, 68, 69, 70, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 123, 124, 125, 126, 145, 146, 157, 158, 173, 174, 175, 176, 177, 222, 223, 228, 229, 239, 240, 241, 242, 265, 266, 267, 268, 301, 302, 303, 304, 325, 326, 327, 328, 350, 351, 352, 353, 372, 373, 411, 412, 413, 414, 425, 426, 441, 442,	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

443, 444, 479, 480, 505, 506, 511, 512, 513, 514, 515, 528, 529, 546, 547, 552, 553, 572, 573, 578, 579, 610, 611, 618, 619		
9, 10, 11, 12, 25, 26, 43, 44, 45, 46, 71, 72, 73, 74, 97, 98, 99, 100, 127, 128, 129, 130, 147, 148, 165, 166, 188, 189, 190, 191, 192, 208, 209, 210, 211, 212, 242, 244, 245, 246, 259, 260, 261, 262, 271, 272, 283, 284, 285, 286, 313, 314, 317, 318, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 354, 355, 356, 357, 364, 365, 380, 381, 382, 383, 445, 446, 447, 448, 455, 456, 465, 466, 481, 482, 516, 517, 531, 533, 554, 555, 564, 565, 574, 575, 582, 583, 596, 597, 620, 621	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
111, 112, 113, 114, 384, 385, 386, 387, 388, 459, 460, 461, 462	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13, 14, 15, 16, 23, 24, 47, 48, 49, 50, 75, 76, 77, 78, 101, 102, 103, 104, 109, 110, 131, 132, 133, 134, 148, 150, 151, 152, 159, 160, 193, 194, 195, 196, 197, 213, 214, 215, 216, 217, 224, 225, 247, 248, 249, 250, 273, 274, 287, 288, 305, 306, 307, 308, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 358, 359, 360, 361, 366, 367, 389, 390, 391, 392, 393, 415, 416, 417, 418, 427, 428, 437, 438, 439, 440, 457, 458, 476, 468, 473, 474, 507, 508, 520, 521, 530, 531, 538, 539, 556, 557, 558, 559, 568, 569, 580, 581, 598, 599, 600, 601, 612, 613	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17, 18, 27, 28, 29, 30, 51, 52, 53, 54, 57, 58, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 105, 106, 107, 108, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 161, 162, 167, 168, 169, 170, 183, 184, 185, 186, 187, 218, 219, 220, 221, 226, 227, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 289, 290, 291, 292, 309, 310, 311, 312, 319, 320, 341, 342, 343, 344, 345, 368, 369, 370, 371,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

394, 395, 396, 397, 398, 419, 420, 421, 422, 449, 450, 451, 452, 463, 464, 469, 470, 475, 476, 483, 484, 522, 523, 534, 535, 540, 541, 560, 561, 566, 567, 570, 571, 588, 589, 602, 603, 604, 605, 614, 615		
---	--	--

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, справочники, словари, нормативные и правовые акты, атласы и др.

8. Диагностические задания

УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.0 Методология научного исследования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1.	Какие два действия относятся к декомпозиции научной задачи? а) формулирование гипотезы без анализа структуры проблемы; б) разделение задачи на составляющие для последовательного решения; в) выделение ключевых аспектов исследования; г) игнорирование взаимосвязей между элементами задачи. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
2.	Какие два критерия характеризуют достоверность источника информации? а) популярность автора в социальных сетях; б) наличие ссылок на академические исследования; в) рецензирование материала экспертами; г) яркость оформления текста. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
3.	Какие два действия помогают выявить противоречия в разных источниках? а) сравнение данных из научных статей и официальных отчетов; б) чтение только аннотаций без углубленного анализа; в) составление сравнительной таблицы ключевых тезисов; г) игнорирование расхождений в цифрах и фактах.	Ответ:

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																														
4.	Какие два подхода позволяют определить достоверность суждений в международных исследованиях? а) опора на мнение большинства без проверки аргументов; б) анализ методологии исследования; в) поиск подтверждений в авторитетных базах данных (Scopus, Web of Science); г) использование только новостных статей. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>		Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
5.	Установите соответствие между уровнями научного исследования и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Уровень</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а</td> <td>Эмпирический уровень</td> <td>1</td> <td>Формирование гипотез и законов на основе систематизации фактов.</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>Теоретический уровень</td> <td>2</td> <td>Постепенное раскрытие сущности объекта через синтез абстрактных определений.</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>Метод восхождения от абстрактного к конкретному</td> <td>3</td> <td>Наблюдение, эксперимент, сбор данных.</td> </tr> <tr> <td>г</td> <td>Постнеклассическая наука</td> <td>4</td> <td>Исследование сложных саморазвивающихся систем с учетом субъективного фактора.</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		Уровень		Характеристика		а	Эмпирический уровень	1	Формирование гипотез и законов на основе систематизации фактов.	б	Теоретический уровень	2	Постепенное раскрытие сущности объекта через синтез абстрактных определений.	в	Метод восхождения от абстрактного к конкретному	3	Наблюдение, эксперимент, сбор данных.	г	Постнеклассическая наука	4	Исследование сложных саморазвивающихся систем с учетом субъективного фактора.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>а</th> <th>б</th> <th>в</th> <th>г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	а	б	в	г				
Уровень		Характеристика																													
а	Эмпирический уровень	1	Формирование гипотез и законов на основе систематизации фактов.																												
б	Теоретический уровень	2	Постепенное раскрытие сущности объекта через синтез абстрактных определений.																												
в	Метод восхождения от абстрактного к конкретному	3	Наблюдение, эксперимент, сбор данных.																												
г	Постнеклассическая наука	4	Исследование сложных саморазвивающихся систем с учетом субъективного фактора.																												
а	б	в	г																												
6.	Установите соответствие между методами научного познания и их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Метод</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а</td> <td>Анализ</td> <td>1</td> <td>Объединение элементов в целостную систему</td> </tr> </tbody> </table>		Метод		Описание		а	Анализ	1	Объединение элементов в целостную систему	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>а</th> <th>б</th> <th>в</th> <th>г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	а	б	в	г																
Метод		Описание																													
а	Анализ	1	Объединение элементов в целостную систему																												
а	б	в	г																												

	<table><tr><td>б</td><td>Синтез</td><td>2</td><td>Выявление противоречий в данных для оценки достоверности</td></tr><tr><td>в</td><td>Критический анализ источников</td><td>3</td><td>Разделение объекта на составные части</td></tr><tr><td>г</td><td>Моделирование</td><td>4</td><td>Создание упрощенного аналога изучаемого явления</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	б	Синтез	2	Выявление противоречий в данных для оценки достоверности	в	Критический анализ источников	3	Разделение объекта на составные части	г	Моделирование	4	Создание упрощенного аналога изучаемого явления																	
б	Синтез	2	Выявление противоречий в данных для оценки достоверности																											
в	Критический анализ источников	3	Разделение объекта на составные части																											
г	Моделирование	4	Создание упрощенного аналога изучаемого явления																											
7.	Установите соответствие между методологическими принципами и их применением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Принцип</th><th colspan="2">Применение</th></tr><tr><td>а</td><td>Принцип верификации</td><td>1</td><td>Научная теория должна допускать опровержение</td></tr><tr><td>б</td><td>Принцип фальсификации</td><td>2</td><td>Использование методов разных дисциплин</td></tr><tr><td>в</td><td>Принцип дополнительности</td><td>3</td><td>Подтверждение гипотез через наблюдение</td></tr><tr><td>г</td><td>Принцип междисциплинарности</td><td>4</td><td>Совместное применение взаимоисключающих подходов</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Принцип		Применение		а	Принцип верификации	1	Научная теория должна допускать опровержение	б	Принцип фальсификации	2	Использование методов разных дисциплин	в	Принцип дополнительности	3	Подтверждение гипотез через наблюдение	г	Принцип междисциплинарности	4	Совместное применение взаимоисключающих подходов	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Принцип		Применение																												
а	Принцип верификации	1	Научная теория должна допускать опровержение																											
б	Принцип фальсификации	2	Использование методов разных дисциплин																											
в	Принцип дополнительности	3	Подтверждение гипотез через наблюдение																											
г	Принцип междисциплинарности	4	Совместное применение взаимоисключающих подходов																											
а	б	в	г																											
8.	Установите соответствие между этапами научного исследования и действиями исследователя. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Этапы</th><th colspan="2">Действия</th></tr><tr><td>а</td><td>Постановка проблемы</td><td>1</td><td>Формулировка предположения, объясняющего явление</td></tr><tr><td>б</td><td>Выдвижение гипотезы</td><td>2</td><td>Определение противоречия или неизученного аспекта</td></tr><tr><td>в</td><td>Проверка гипотезы</td><td>3</td><td>Сравнение выводов с данными, оценка достоверности</td></tr></table>	Этапы		Действия		а	Постановка проблемы	1	Формулировка предположения, объясняющего явление	б	Выдвижение гипотезы	2	Определение противоречия или неизученного аспекта	в	Проверка гипотезы	3	Сравнение выводов с данными, оценка достоверности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г								
Этапы		Действия																												
а	Постановка проблемы	1	Формулировка предположения, объясняющего явление																											
б	Выдвижение гипотезы	2	Определение противоречия или неизученного аспекта																											
в	Проверка гипотезы	3	Сравнение выводов с данными, оценка достоверности																											
а	б	в	г																											

	г	Интерпретация результатов		Эксперимент или анализ источников	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
9.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой из перечисленных признаков наиболее точно характеризует современную науку? а) жесткое разделение на фундаментальные и прикладные исследования без взаимовлияния; б) преобладание умозрительных теорий без экспериментальной проверки; в) междисциплинарность и интеграция знаний из разных областей; г) полный отказ от классических методов научного познания. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ:
10.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой этап является ключевым в методе восхождения от абстрактного к конкретному? а) фиксация разрозненных фактов без их систематизации; б) выделение простейших абстрактных определений изучаемого объекта; в) отказ от теоретических обобщений в пользу описания явлений; г) использование только качественных методов исследования. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ:
11.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Что отличает неклассическую науку от классической? а) убежденность в абсолютной объективности исследователя; б) учет влияния наблюдателя на изучаемый процесс; в) опора исключительно на механистические модели; г) отказ от использования математических методов. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ:
12.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой подход лучше всего отражает постнеклассический взгляд на глобальные политические процессы? а) анализ государств как изолированных систем с четкими границами;				Ответ:

	б) изучение международных отношений через призму линейной причинности; в) рассмотрение глобализации как сложного нелинейного процесса с множеством факторов; г) игнорирование взаимосвязи экономических и культурных аспектов. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
13.	Дополните предложение. Процесс дробления сложной задачи на более простые части называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
14.	Дополните предложение. Сравнение данных из разных источников с целью выявления расхождений называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
15.	Дополните предложение. Метод исследования, основанный на последовательном рассмотрении элементов задачи, называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
16.	Дополните предложение. Методология, учитывающая междисциплинарность и ценностные аспекты познания, характерна для ... науки. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
17.	Как метод восхождения от абстрактного к конкретному применяется в исследованиях международных отношений? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
18.	Как критический анализ источников помогает в исследовании международных процессов? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
19.	Выберите два действия, которые способствуют эффективной научно-исследовательской работе: а) системный анализ проблемы перед планированием;	Ответ:

	б) копирование чужой методологии без адаптации; в) постоянная корректировка стратегии по результатам этапов; г) игнорирование альтернативных решений. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
20.	Выберите два признака правильно разработанной стратегии исследования: а) наличие обоснованных этапов; б) отсутствие временных рамок; в) учет возможных изменений внешних условий; г) полное отсутствие корректировок. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
21.	Выберите два критерия, которые свидетельствуют о грамотно разработанной стратегии научного исследования: а) наличие четкой последовательности этапов с прогнозируемыми результатами; б) отсутствие необходимости в корректировке плана в ходе работы; в) полное отсутствие ссылок на предыдущие исследования по теме; г) учет возможного влияния исследования на научное сообщество и практическую сферу. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
22.	Выберите два подхода, которые позволяют эффективно анализировать проблемную ситуацию и разрабатывать стратегию ее решения: а) применение системного анализа для выявления взаимосвязей между элементами проблемы; б) использование только интуитивных предположений без проверки данных; в) поэтапное планирование с оценкой влияния каждого шага на конечный результат; г) полный отказ от анализа рисков и альтернативных решений. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.02(Н)Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
23.	Дополните предложение. Краткое изложение содержания научной статьи, включающее цели, методы и основные выводы, называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
24.	Дополните предложение. Процесс проверки научной статьи экспертами перед публикацией называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.02(Н)Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
25.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой метод целесообразно использовать для выявления пробелов в исследованиях по теме диссертации? а) анкетирование; б) сравнительно-исторический анализ публикаций; в) эксперимент; г) математическое моделирование. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
26.	Какой формат научного мероприятия предполагает обсуждение докладов в рамках тематических секций? а) круглый стол; б) научная конференция; в) вебинар; г) лекция. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.02(Н)Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
27.	Какие требования предъявляются к процедуре предварительной защиты на кафедре? Как подготовиться к возможным вопросам комиссии? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
28.	Как разработать план действий после предварительной защиты, учитывая замечания комиссии? Запишите развернутый обоснованный	Ответ:

	ответ.	
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	

Б2.В.01(Пд)Преддипломная практика (4 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
29.	Как обосновать актуальность темы магистерской диссертации на основе результатов преддипломной практики? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
30.	Какие навыки работы с источниками формируются в ходе преддипломной практики? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Б1.В.ДВ.03.01 Управление проектами в профессиональной деятельности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
31.	Выберите два документа, которые являются ключевыми на этапе инициации проекта? а) график проекта; б) устав проекта; в) бизнес-обоснование; г) отчет о выполнении работ. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
32.	Выберите два варианта ответа. Какие процессы выполняются на этапе завершения проекта? а) передача результатов заказчику; б) разработка устава проекта; в) анализ извлеченных уроков; г) планирование бюджета. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
33.	Какие два инструмента помогают управлять коммуникациями в международных проектах? а) матрица стейкхолдеров; б) Финансовый отчет в) План коммуникаций	Ответ:

	г) Диаграмма Парето <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>					
34.	Какие два критерия критичны при формировании команды для международного проекта? а) межкультурная компетентность; б) гражданство; в) профессионализм; г) возраст участников. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
35.	Установите последовательность управления рисками в международном проекте: а) разработка мер реагирования; б) идентификация рисков; в) мониторинг рисков; г) оценка вероятности и воздействия. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
36.	Установите последовательность этапов формирования команды международного проекта: а) подбор специалистов с межкультурной компетенцией; б) распределение ролей (RACI); в) анализ требуемых компетенций; г) проведение кросс-культурного тренинга. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
37.	Установите последовательность этапов организации международной конференции: а) формирование программы; б) поиск спонсоров; в) выбор места проведения; г) оценка результатов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
38.	Установите последовательность управления коммуникациями в международном проекте: а) анализ стейкхолдеров; б) разработка плана коммуникаций; в) выбор каналов коммуникации; г) оценка эффективности. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие												
39.	Установите соответствие между типами международных проектов с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
	а	б	в		г							
	Типы проектов		Характеристики									
	а	Гуманитарные проекты	1		Строительство мостов и дорог в развивающихся странах							
	б	Инфраструктурные проекты	2		Поставка медикаментов в зоны конфликтов							
	в	Культурные обмены	3		Совместные научные исследования между университетами							
	г	Технологические проекты	4		Организация гастролей театров							
	Тип вопроса: закрытый.											
	Время выполнения: 5 мин.											
40.	Установите соответствие между документами проекта с их назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
	а	б	в		г							
	Документы		Назначение									
	а	Устав проекта	1		Фиксирует достигнутые результаты							
	б	План управления рисками	2		Определяет цели и границы проекта							
	в	Отчет о выполнении	3		Оценивает финансовую реализуемость							
	г	Технико-экономическое обоснование	4		Содержит стратегии реагирования на угрозы							
	Тип вопроса: закрытый.											
	Время выполнения: 5 мин.											
41.	Установите соответствие между рисками международных проектов с примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
	а	б	в		г							
	Риски		Примеры									
	а	Политические	1		Запрет на валютные операции							
б	Культурные	2	Непонимание из-за различий в традициях									

	<table><tr><td>в</td><td>Экономические</td><td>3</td><td>Изменение законодательства принимающей страны</td></tr><tr><td>г</td><td>Правовые</td><td>4</td><td>Санкции против участников проекта</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	в	Экономические	3	Изменение законодательства принимающей страны	г	Правовые	4	Санкции против участников проекта																					
в	Экономические	3	Изменение законодательства принимающей страны																											
г	Правовые	4	Санкции против участников проекта																											
42.	Установите соответствие между видами финансирования с их особенностями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Виды финансирования</th><th colspan="2">Особенности</th></tr><tr><td>а</td><td>Гранты</td><td>1</td><td>Привлечение средств от частных лиц через интернет</td></tr><tr><td>б</td><td>Краудф ндинг</td><td>2</td><td>Безвозмездная поддержка социальных инициатив</td></tr><tr><td>в</td><td>Венчурные инвестиции</td><td>3</td><td>Вложения в инновационные проекты с высоким риском</td></tr><tr><td>г</td><td>Государственное финансирование</td><td>4</td><td>Бюджетные средства на реализацию госпро рамм</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Виды финансирования		Особенности		а	Гранты	1	Привлечение средств от частных лиц через интернет	б	Краудф ндинг	2	Безвозмездная поддержка социальных инициатив	в	Венчурные инвестиции	3	Вложения в инновационные проекты с высоким риском	г	Государственное финансирование	4	Бюджетные средства на реализацию госпро рамм	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Виды финансирования		Особенности																												
а	Гранты	1	Привлечение средств от частных лиц через интернет																											
б	Краудф ндинг	2	Безвозмездная поддержка социальных инициатив																											
в	Венчурные инвестиции	3	Вложения в инновационные проекты с высоким риском																											
г	Государственное финансирование	4	Бюджетные средства на реализацию госпро рамм																											
а	б	в	г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
43.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой документ является основным на этапе инициации проекта? а) отчет о выполнении работ; б) техническое задание; в) устав проекта; г) план коммуникаций. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ:																												
44.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой метод используется для определения минимального срока выполнения проекта? а) SWOT-анализ; б) метод критического пути (CPM); в) матрица RACI; г) диаграмма Парето.	Ответ:																												

	<i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</i>	
45.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой инструмент визуализирует график выполнения задач? а) матрица ответственности; б) диаграмма Ганта; в) метод освоенного объема; г) PEST-анализ. <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
46.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой элемент НЕ входит в «тройственное ограничение» (Iron Triangle) управления проектами? а) сроки; б) бюджет; в) количество участников; г) содержание (Score). <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
47.	Дополните предложение. Документ, официально утверждающий начало проекта, называется ... <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
48.	Дополните предложение. Основные ограничения проекта: сроки, бюджет и ... <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
49.	Дополните предложение. Процесс выявления, оценки и контроля потенциальных угроз проекту называется управлением ... <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
50.	Дополните предложение. Заключительный этап жизненного цикла проекта, включающий анализ результатов и извлеченных уроков, называется ... <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
51.	Запишите развернутый обоснованный ответ. «Команда международного проекта по обмену студентами состоит из представителей 5 разных стран. Участники испытывают трудности в коммуникации из-за языковых барьеров и культурных различий». Какие меры по управлению коммуникациями следует внедрить в этом проекте? Дайте развернутое обоснование.	Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
52.	Прочитайте описание ситуации: «Международный проект по строительству школы в развивающейся стране столкнулся с задержками из-за бюрократических процедур получения разрешений. Местные власти требуют дополнительных документов, не предусмотренных первоначальным планом». Какие действия должен предпринять руководитель проекта для решения этой проблемы? Обоснуйте свой ответ, используя принципы управления проектами в международных отношениях. Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
53.	«На международной конференции по климату представители 15 стран не смогли согласовать итоговую декларацию из-за конфликта между развитыми и развивающимися государствами по вопросам финансирования экологических программ». Какие техники управления коммуникациями в международных проектах могли бы предотвратить такой сценарий? Предложите план действий. Запишите развернутый обоснованный ответ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
54.	«Для строительства моста через пограничную реку между странами А и Б создана совместная проектная команда. Однако работы приостановлены из-за разногласий по экологическим стандартам: страна А требует полного соответствия директивам ЕС, а страна Б использует национальные нормы» Какой механизм управления международными проектами следует применить для разрешения конфликта? Запишите развернутый обоснованный ответ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.04(П)Профессиональная практика (3 сем.)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие								
55	Соотнесите этапы проекта с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	Этап		Содержание					
	а	Инициация	1	Разработка детального плана мероприятий	а	б	в	г

	<table><tr><td>б</td><td>Планирование</td><td>2</td><td>Определение целевой аудитории и целей</td></tr><tr><td>в</td><td>Реализация</td><td>3</td><td>Проведение мероприятий согласно плану</td></tr><tr><td>г</td><td>Завершение</td><td>4</td><td>Подведение итогов и анализ результатов</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	б	Планирование	2	Определение целевой аудитории и целей	в	Реализация	3	Проведение мероприятий согласно плану	г	Завершение	4	Подведение итогов и анализ результатов																	
б	Планирование	2	Определение целевой аудитории и целей																											
в	Реализация	3	Проведение мероприятий согласно плану																											
г	Завершение	4	Подведение итогов и анализ результатов																											
56	Соотнесите этапы оценки проекта с показателями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Этапы оценки</td><td colspan="2">Показатели</td></tr><tr><td>а</td><td>Количественный анализ</td><td>1</td><td>Число участников</td></tr><tr><td>б</td><td>Качественный анализ</td><td>2</td><td>Отзывы аудитории</td></tr><tr><td>в</td><td>Эффективность затрат</td><td>3</td><td>Соотношение бюджета и охвата</td></tr><tr><td>г</td><td>Долгосрочный эффект</td><td>4</td><td>Количество повторных участников</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Этапы оценки		Показатели		а	Количественный анализ	1	Число участников	б	Качественный анализ	2	Отзывы аудитории	в	Эффективность затрат	3	Соотношение бюджета и охвата	г	Долгосрочный эффект	4	Количество повторных участников	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Этапы оценки		Показатели																												
а	Количественный анализ	1	Число участников																											
б	Качественный анализ	2	Отзывы аудитории																											
в	Эффективность затрат	3	Соотношение бюджета и охвата																											
г	Долгосрочный эффект	4	Количество повторных участников																											
а	б	в	г																											

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика (4 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
57.	Как правильно сформулировать цель ВКР? Какие критерии должны быть учтены, чтобы цель была достижимой и научно значимой? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:
58.	Какие навыки управления проектом вы приобрели в ходе преддипломной практики и как они могут быть полезны в будущей профессиональной деятельности? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Б1.В.ДВ.03.01 Управление проектами в профессиональной деятельности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
59.	Выберите два наиболее эффективных метода для формирования командной стратегии в международном проекте? а) проведение регулярных стратегических сессий с участием всех ключевых членов команды; б) использование методов Agile-управления для гибкого реагирования на изменения; в) полное делегирование стратегических решений одному руководителю без обсуждения; г) игнорирование культурных особенностей членов команды из разных стран. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
60.	Выберите два действия, которые способствуют эффективному руководству международной командой? а) учет культурных различий и адаптация стиля управления под особенности команды; б) жесткий авторитарный стиль управления без учета мнения подчиненных; в) развитие открытой коммуникации и обратной связи внутри команды; г) отсутствие четкого распределения ролей и зон ответственности. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
61.	Выберите два элемента необходимые для успешной командной работы в международных проектах? а) четкое распределение ролей и зон ответственности; б) отсутствие единого видения цели у участников; в) эффективные каналы коммуникации и инструменты collaboration; г) полная изоляция команды от внешних стейкхолдеров. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
62.	Выберите два правильных варианта ответа из предложенных: как культурные различия влияют на управление международной командой? а) требуют гибкости в методах коммуникации и принятия решений; б) не имеют значения, так как все участники работают по единым стандартам; в) могут приводить к недопониманию, если их не	Ответ:

	учитывать; г) полностью нивелируются при использовании digital-инструментов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																		
63.	Установите последовательность процесса организации международной конференции: а) формирование оргкомитета; б) разработка программы мероприятия; в) приглашение участников; г) подведение итогов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																
64.	Установите последовательность подготовки международного договора: а) согласование позиций с зарубежными партнерами; б) правовая экспертиза документа; в) инициатива заключения договора; г) парафирование и подписание. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																
65.	Установите последовательность реализации гуманитарного проекта а) заключение меморандумов с принимающей стороной б) оценка потребностей региона в) отчет перед донорами г) направление помощи Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																
66.	Установите последовательность процесса международного наблюдения за выборами: а) формирование миссии наблюдателей; б) мониторинг избирательного процесса; в) подготовка заключительного отчета; г) получение приглашения от страны. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
67.	Установите соответствие между стилями управления с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Описание</th><th colspan="2">Стиль управления</th></tr><tr><td>а</td><td>Решения принимаются совместно, поощряется инициатива</td><td>1</td><td>Авторитарный</td></tr></table>	Описание		Стиль управления		а	Решения принимаются совместно, поощряется инициатива	1	Авторитарный	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Описание		Стиль управления																
а	Решения принимаются совместно, поощряется инициатива	1	Авторитарный															
а	б	в	г															

	<table><tr><td>б</td><td>Минимальное вмешательство, свобода действий у подчиненных</td><td>2</td><td>Демократический</td></tr><tr><td>в</td><td>Жесткий контроль, единоличное принятие решений</td><td>3</td><td>Либеральный</td></tr><tr><td>г</td><td>Вдохновение команды, фокус на долгосрочных целях и развитии</td><td>4</td><td>Трансформационный</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	б	Минимальное вмешательство, свобода действий у подчиненных	2	Демократический	в	Жесткий контроль, единоличное принятие решений	3	Либеральный	г	Вдохновение команды, фокус на долгосрочных целях и развитии	4	Трансформационный																	
б	Минимальное вмешательство, свобода действий у подчиненных	2	Демократический																											
в	Жесткий контроль, единоличное принятие решений	3	Либеральный																											
г	Вдохновение команды, фокус на долгосрочных целях и развитии	4	Трансформационный																											
68.	Установите соответствие между типами конфликтов в международных проектах с методами их разрешения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Тип конфликта</th><th colspan="2">Метод разрешения</th></tr><tr><td>а</td><td>Культурный</td><td>1</td><td>Медиация с учетом межкультурных различий</td></tr><tr><td>б</td><td>Ресурсный</td><td>2</td><td>Переговоры и перераспределение ресурсов</td></tr><tr><td>в</td><td>Личностный</td><td>3</td><td>Индивидуальные коуч-сессии или ротация ролей</td></tr><tr><td>г</td><td>Процессный</td><td>4</td><td>Уточнение регламентов и оптимизация рабочих процессов</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Тип конфликта		Метод разрешения		а	Культурный	1	Медиация с учетом межкультурных различий	б	Ресурсный	2	Переговоры и перераспределение ресурсов	в	Личностный	3	Индивидуальные коуч-сессии или ротация ролей	г	Процессный	4	Уточнение регламентов и оптимизация рабочих процессов	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Тип конфликта		Метод разрешения																												
а	Культурный	1	Медиация с учетом межкультурных различий																											
б	Ресурсный	2	Переговоры и перераспределение ресурсов																											
в	Личностный	3	Индивидуальные коуч-сессии или ротация ролей																											
г	Процессный	4	Уточнение регламентов и оптимизация рабочих процессов																											
а	б	в	г																											
69.	Установите соответствие между ролями в проектной команде с их функциями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Роль</th><th colspan="2">Функция</th></tr><tr><td>а</td><td>Менеджер проекта</td><td>1</td><td>Обеспечивает коммуникацию между стейкхолдерами</td></tr><tr><td>б</td><td>Руководитель команды</td><td>2</td><td>Координирует задачи и сроки, управляет бюджетом</td></tr><tr><td>в</td><td>Бизнес-аналитик</td><td>3</td><td>Формулирует требования и анализирует риски</td></tr><tr><td>г</td><td>Коммуникационный</td><td>4</td><td>Мотивирует</td></tr></table>	Роль		Функция		а	Менеджер проекта	1	Обеспечивает коммуникацию между стейкхолдерами	б	Руководитель команды	2	Координирует задачи и сроки, управляет бюджетом	в	Бизнес-аналитик	3	Формулирует требования и анализирует риски	г	Коммуникационный	4	Мотивирует	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Роль		Функция																												
а	Менеджер проекта	1	Обеспечивает коммуникацию между стейкхолдерами																											
б	Руководитель команды	2	Координирует задачи и сроки, управляет бюджетом																											
в	Бизнес-аналитик	3	Формулирует требования и анализирует риски																											
г	Коммуникационный	4	Мотивирует																											
а	б	в	г																											

	менеджер		оманду разрешает конфликты и																													
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																															
70.	Установите соответствие между фазами жизненного цикла проекта с ключевыми действиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Фаза проекта</th> <th colspan="2">Действия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а</td> <td>Инициация</td> <td>1</td> <td>Контроль сроков, бюджета и качества</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>Планирование</td> <td>2</td> <td>Определение целей и с ейкхолдеров</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>Исполнение</td> <td>3</td> <td>Разработка графика, бюджета и рисков</td> </tr> <tr> <td>г</td> <td>Мониторинг</td> <td>4</td> <td>Реализация задач, координация команды</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>			Фаза проекта		Действия		а	Инициация	1	Контроль сроков, бюджета и качества	б	Планирование	2	Определение целей и с ейкхолдеров	в	Исполнение	3	Разработка графика, бюджета и рисков	г	Мониторинг	4	Реализация задач, координация команды	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>а</th> <th>б</th> <th>в</th> <th>г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	а	б	в	г				
Фаза проекта		Действия																														
а	Инициация	1	Контроль сроков, бюджета и качества																													
б	Планирование	2	Определение целей и с ейкхолдеров																													
в	Исполнение	3	Разработка графика, бюджета и рисков																													
г	Мониторинг	4	Реализация задач, координация команды																													
а	б	в	г																													
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																
71.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой процесс управления проектами является первым и наиболее важным при старте международного проекта? а) планирование; б) мониторинг и контроль; в) инициация; г) закрытие. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>			Ответ:																												
72.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какая подсистема управления проектом наиболее критична для координации работы распределенных международных команд? а) управление сроками; б) управление коммуникациями; в) управление качеством; г) управление рисками. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>			Ответ:																												
73.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой раздел бизнес-плана международного проекта должен			Ответ:																												

	учитывать культурные особенности целевых стран? а) финансовый план; б) маркетинговый план; в) организационный план; г) анализ рисков. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
74.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой инструмент оперативного управления наиболее полезен для международных проектов с распределенными командами? а) диаграмма Ганта; б) канбан-доска; в) PERT-диаграмма; г) матрица приоритетов. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
75.	Дополните предложение. Гибкая методология управления, ориентированная на итеративность и адаптацию к изменениям – это.... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
76.	Дополните предложение. Каскадная модель с последовательным выполнением этапов – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
77.	Дополните предложение. ... – это физические или юридические лица, группы или организации, которые: Имеют интерес в проекте (прямой или косвенный); Могут влиять на его реализацию или результаты; Затрагиваются его последствиями (положительно или отрицательно). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
78.	Дополните предложение. ... – это стратегический инструмент анализа макросреды проекта или организации, который оценивает четыре ключевых внешних фактора, влияющих на деятельность: Политические – государственная политика, регулирование, стабильность, налоги, торговые ограничения. Экономические – инфляция, курс валют, уровень безработицы, экономический рост. Социокультурные – демография, традиции, ценности, уровень образования. Технологические – инновации, автоматизация, доступ к технологиям, ИТ-инфраструктура. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

79.	Раскройте роль стейкхолдеров в современных международных отношениях и при планировании проектов в МО. Запишите развернутый обоснованный ответ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
80.	Охарактеризуйте применимость PEST – анализа при планировании современных международных проектов. Запишите развернутый обоснованный ответ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
81.	Охарактеризуйте процесс экспертизы проекта в сфере международных отношений. Запишите развернутый обоснованный ответ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
82.	Охарактеризуйте международные проекты по длительности их реализации. Запишите развернутый обоснованный ответ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.04(II) Профессиональная практика (3 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
83.	Как вы адаптируетесь к работе в мультикультурной команде? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
84.	Как вы определяете свою роль в команде и почему это важно для успеха проекта? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Б1.О.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (1 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
85.	A formal letter is a structured, written form of communication intended for professional, official, or	Ответ:

	serious _____. а) purposes б) idea в) goal г) reason <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
86.	A (an) _____ is a structured conversation where one participant asks questions, and the other provides answers а) talk б) interview в) conference г) record <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
87.	On April 2, 2025 D. Trump announced a baseline tariff of 10% on imported _____ from all foreign countries. а) things б) fabric в) goods г) materials <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
88.	George Washington was _____ commander in chief of the new American army, and on 4 July 1776, the 13 American colonies adopted the Declaration of Independence, justifying the right of revolution by the theory of natural rights. а) selected б) delegated в) chosen г) appointed <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации 2 (семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																										
89.	Соотнесите инфинитив глагола с его простой прошедшей формой (Past Simple). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Инфинитив</th><th colspan="2">Прошедшая форма</th></tr><tr><td>а</td><td>see</td><td>1</td><td>gave</td></tr><tr><td>б</td><td>give</td><td>2</td><td>knew</td></tr><tr><td>в</td><td>come</td><td>3</td><td>saw</td></tr></table>	Инфинитив		Прошедшая форма		а	see	1	gave	б	give	2	knew	в	come	3	saw	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Инфинитив		Прошедшая форма																								
а	see	1	gave																							
б	give	2	knew																							
в	come	3	saw																							
а	б	в	г																							

	г	know	4	came																													
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																																
90.	Соотнесите прилагательное с его синонимом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Прилагательное</td><td colspan="2">Антоним</td></tr><tr><td>а</td><td>coalition</td><td>1</td><td>autonomous</td></tr><tr><td>б</td><td>head of state</td><td>2</td><td>uprising</td></tr><tr><td>в</td><td>independent</td><td>3</td><td>alliance</td></tr><tr><td>г</td><td>revolution</td><td>4</td><td>sovereign</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.				Прилагательное		Антоним		а	coalition	1	autonomous	б	head of state	2	uprising	в	independent	3	alliance	г	revolution	4	sovereign	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Прилагательное		Антоним																															
а	coalition	1	autonomous																														
б	head of state	2	uprising																														
в	independent	3	alliance																														
г	revolution	4	sovereign																														
а	б	в	г																														
91.	Соотнесите прилагательные с их сравнительной степенью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Прилагательное</td><td colspan="2">Сравнительная степень</td></tr><tr><td>а</td><td>bad</td><td>1</td><td>more beautiful</td></tr><tr><td>б</td><td>far</td><td>2</td><td>worse</td></tr><tr><td>в</td><td>beautiful</td><td>3</td><td>better</td></tr><tr><td>г</td><td>good</td><td>4</td><td>farther</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.				Прилагательное		Сравнительная степень		а	bad	1	more beautiful	б	far	2	worse	в	beautiful	3	better	г	good	4	farther	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Прилагательное		Сравнительная степень																															
а	bad	1	more beautiful																														
б	far	2	worse																														
в	beautiful	3	better																														
г	good	4	farther																														
а	б	в	г																														
92.	Соотнесите формы множественного и единственного числа существительных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Форма единственного числа</td><td colspan="2">Форма множественного числа</td></tr><tr><td>А</td><td>mouse</td><td>1</td><td>oxen</td></tr><tr><td>Б</td><td>ox</td><td>2</td><td>mice</td></tr><tr><td>В</td><td>goose</td><td>3</td><td>children</td></tr><tr><td>Г</td><td>child</td><td>4</td><td>geese</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.				Форма единственного числа		Форма множественного числа		А	mouse	1	oxen	Б	ox	2	mice	В	goose	3	children	Г	child	4	geese	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Форма единственного числа		Форма множественного числа																															
А	mouse	1	oxen																														
Б	ox	2	mice																														
В	goose	3	children																														
Г	child	4	geese																														
а	б	в	г																														

Б1.О.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации 3 (семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
93.	Соотнесите инфинитив глагола с его простой прошедшей формой (Past Simple). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Инфинитив</th><th colspan="2">Прошедшая форма</th></tr><tr><td>a</td><td>see</td><td>1</td><td>gave</td></tr><tr><td>б</td><td>give</td><td>2</td><td>knew</td></tr><tr><td>в</td><td>come</td><td>3</td><td>saw</td></tr><tr><td>г</td><td>know</td><td>4</td><td>came</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Инфинитив		Прошедшая форма		a	see	1	gave	б	give	2	knew	в	come	3	saw	г	know	4	came	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>a</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	a	б	в	г				
Инфинитив		Прошедшая форма																												
a	see	1	gave																											
б	give	2	knew																											
в	come	3	saw																											
г	know	4	came																											
a	б	в	г																											
94.	Соотнесите прилагательное с его синонимом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Прилагательное</th><th colspan="2">Антоним</th></tr><tr><td>a</td><td>coalition</td><td>1</td><td>autonomous</td></tr><tr><td>б</td><td>head of state</td><td>2</td><td>uprising</td></tr><tr><td>в</td><td>independent</td><td>3</td><td>alliance</td></tr><tr><td>г</td><td>revolution</td><td>4</td><td>sovereign</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Прилагательное		Антоним		a	coalition	1	autonomous	б	head of state	2	uprising	в	independent	3	alliance	г	revolution	4	sovereign	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>a</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	a	б	в	г				
Прилагательное		Антоним																												
a	coalition	1	autonomous																											
б	head of state	2	uprising																											
в	independent	3	alliance																											
г	revolution	4	sovereign																											
a	б	в	г																											
95.	Соотнесите прилагательные с их сравнительной степенью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Прилагательное</th><th colspan="2">Сравнительная степень</th></tr><tr><td>a</td><td>bad</td><td>1</td><td>more beautiful</td></tr><tr><td>б</td><td>far</td><td>2</td><td>worse</td></tr><tr><td>в</td><td>beautiful</td><td>3</td><td>better</td></tr><tr><td>г</td><td>good</td><td>4</td><td>farther</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Прилагательное		Сравнительная степень		a	bad	1	more beautiful	б	far	2	worse	в	beautiful	3	better	г	good	4	farther	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>a</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	a	б	в	г				
Прилагательное		Сравнительная степень																												
a	bad	1	more beautiful																											
б	far	2	worse																											
в	beautiful	3	better																											
г	good	4	farther																											
a	б	в	г																											
96.	Соотнесите формы множественного и единственного числа существительных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Форма единственного числа</th><th colspan="2">Форма множественного числа</th></tr><tr><td>A</td><td>mouse</td><td>1</td><td>oxen</td></tr><tr><td>Б</td><td>ox</td><td>2</td><td>mice</td></tr><tr><td>B</td><td>goose</td><td>3</td><td>children</td></tr><tr><td>Г</td><td>child</td><td>4</td><td>geese</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Форма единственного числа		Форма множественного числа		A	mouse	1	oxen	Б	ox	2	mice	B	goose	3	children	Г	child	4	geese	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>a</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	a	б	в	г				
Форма единственного числа		Форма множественного числа																												
A	mouse	1	oxen																											
Б	ox	2	mice																											
B	goose	3	children																											
Г	child	4	geese																											
a	б	в	г																											

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
97.	Выберите правильный вариант сравнительной степени прилагательного “many” и объясните свой выбор: а) more б) most в) more most г) moreг <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
98.	Дополните предложение, раскрыв скобки, и объясните выбор формы глагола: If I write a report till 5 p.m, I _____ (make) a presentation. а) make б) will make в) made г) makes <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
99.	Дополните предложение, раскрыв скобки, и объясните выбор формы глагола: He will send us a telegram as soon as the steamer _____ (arrive). а) arrive б) will arrive в) arrives г) arrived <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
100.	Дополните предложение и объясните выбор местоимения: They are not your books. They’re _____. а) he’s б) mine в) their г) you’re <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
101.	Дайте краткий ответ на вопрос. Какая абсолютная форма притяжательного местоимения образуется от местоимения “you” <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
102.	Дайте краткий ответ на вопрос. Какой неопределенный артикль используется с существительным “project”? <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
103.	Заполните пропуски, раскрыв скобки. If he (come) _____, I (ask) _____ him about it.	Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
104.	Заполните пропуски, раскрыв скобки. The manager (enter) _____ the office and (begin) _____ to look through the morning mail. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации 4 (семестр)

105.	Переведите текст на русский язык и запишите перевод. Any conversation begins with a greeting. Formal greetings in English are appropriate when you communicate with colleagues, business partners, as well as people you meet for the first time. When meeting new people, you need to find out the person's name, give your name in response, and say that you are pleased to meet him. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
106.	Переведите текст на русский язык и запишите перевод. The United Kingdom is a country belonging to the European continent that includes four separate countries on the British Isles: England, Northern Ireland, Scotland and Wales. Great Britain is the name for three nations on the main isle: England, Scotland and Wales. The United Kingdom is slightly smaller than the state of Oregon/USA and slightly bigger than Ghana. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
107.	Переведите текст на русский язык и запишите перевод. After you have greeted the person, you need to continue the conversation. When talking to a friend, you are likely to quickly find a topic of conversation. However, if you have just met a person at an official event, it is necessary to establish contact between you and your new acquaintance. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
108.	Переведите текст на русский язык и запишите перевод. China is the fourth largest country in the world after Russia, Canada and the USA. Although China is so large, there is only one timezone! Most people in China live in the eastern parts of the country, the western parts are only sparsely populated. The Pacific Ocean forms the natural border in the east and southeast and southwest of the country.	Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
--	---	--

Б2.О.03(П) Педагогическая практика (2 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
109.	Какие нормы русского литературного языка следует учитывать при подготовке лекции? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
110.	Какие факторы влияют на построение эффективной коммуникации во время семинара? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.04(П) Профессиональная практика (3 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
111.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой стиль общения уместен в официальной деловой переписке на русском языке? а) разговорный, с использованием сленга; б) официально-деловой, с соблюдением стандартных формулировок; в) художественный, с обилием метафор; г) публицистический, с эмоциональными оценками. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
112.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какое невербальное средство общения наиболее важно при проведении деловых переговоров? а) активная жестикуляция; б) зрительный контакт; в) громкий смех; г) наклон головы в сторону. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ:
113.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой из перечисленных элементов НЕ относится к структуре официального письма? а) шапка с реквизитами отправителя и получателя; б) обращение "Уважаемый(ая)..."; в) эмоциональное заключение ("С нетерпением жду встречи!"); г) подпись и должность отправителя.	Ответ:

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
114.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какое выражение уместно в деловой переписке на английском языке? а) «Hey, what's up?» б) «Dear Mr. Smith,» в) «Hi buddy!» г) «Yo, check this out!» <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Б1.В.ДВ.01.01 Религиозный фактор в мировой политике (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
115.	Выберите два верных варианта из предложенных. Какие религии являются мировыми согласно классификации ООН? а) христианство; б) индуизм; в) ислам; г) синтоизм. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
116.	Какие два конфликта в современном мире имеют ярко выраженную религиозную составляющую? а) конфликт в Северной Ирландии (Ольстер); б) конфликт в Косово; в) арабо-израильский конфликт; г) конфликт в Корее. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ
117.	Какие три направления христианства наиболее активно участвуют в современных международных отношениях? а) католицизм; б) православие; в) протестантизм; г) арианство. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
118.	Какие два фактора усиливают роль религии в современной мировой политике? а) глобализация и миграция; б) развитие искусственного интеллекта; в) кризис светских идеологий;	Ответ

	г) урбанизация. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
119.	Установите последовательность этапов эволюции роли Ватикана в международных отношениях: а) Латеранские соглашения; б) Второй Ватиканский собор; в) дипломатия Папы Иоанна Павла II; г) инициативы Папы Франциска. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>																		
120.	Установите последовательность реакции религий на глобализацию: а) изоляционизм; б) адаптация доктрин; в) создание транснациональных сетей; г) Участие в глобальном управлении. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>																		
121.	Установите последовательность развития межрелигиозного диалога: а) создание Всемирного совета церквей; б) встреча в Ассизи; в) декларация «Nostra Aetate»; г) инициативы короля Абдаллы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>																		
122.	Установите последовательность ключевых событий в истории христианства: а) Великий раскол б) Реформация в) Вестфальский мир г) экуменическое движение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
123.	Установите соответствие между религиозными конфликтами с регионами, в которых они происходят. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">Содержание конфликта</th><th style="width: 45%;">Регион</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) Католико-протестантский конфликт</td><td>1) Кашмир</td></tr> <tr> <td>б) Индуистско мусульманский конфликт</td><td>2) Северная Ирландия</td></tr> <tr> <td>в) Иудео-мусульманский конфликт</td><td>3) Мьянма</td></tr> <tr> <td>г) Буддистско-мусульманский конфликт</td><td>4) Палестина</td></tr> </tbody> </table>	Содержание конфликта	Регион	а) Католико-протестантский конфликт	1) Кашмир	б) Индуистско мусульманский конфликт	2) Северная Ирландия	в) Иудео-мусульманский конфликт	3) Мьянма	г) Буддистско-мусульманский конфликт	4) Палестина	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">б</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">в</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	а	б	в	г				
Содержание конфликта	Регион																			
а) Католико-протестантский конфликт	1) Кашмир																			
б) Индуистско мусульманский конфликт	2) Северная Ирландия																			
в) Иудео-мусульманский конфликт	3) Мьянма																			
г) Буддистско-мусульманский конфликт	4) Палестина																			
а	б	в	г																	

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																
124.	Установите соответствие между религиозными организациями с их деятельностью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
<table><tr><th colspan="2">Организация</th><th colspan="2">Деятельность</th></tr><tr><td>а</td><td>Всемирный совет церквей</td><td>1</td><td>Дипломатия Ватикана</td></tr><tr><td>б</td><td>Организация исламского сотрудничества</td><td>2</td><td>Межхристианский диалог</td></tr><tr><td>в</td><td>Римско-католическая церковь</td><td>3</td><td>Защита интересов мусульманских стран</td></tr><tr><td>г</td><td>Всемирный буддийский форум</td><td>4</td><td>Продвижение буддийских ценностей</td></tr></table>					Организация		Деятельность		а	Всемирный совет церквей	1	Дипломатия Ватикана	б	Организация исламского сотрудничества	2	Межхристианский диалог	в	Римско-католическая церковь	3	Защита интересов мусульманских стран	г	Всемирный буддийский форум	4	Продвижение буддийских ценностей	<table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Организация		Деятельность																															
а	Всемирный совет церквей	1	Дипломатия Ватикана																														
б	Организация исламского сотрудничества	2	Межхристианский диалог																														
в	Римско-католическая церковь	3	Защита интересов мусульманских стран																														
г	Всемирный буддийский форум	4	Продвижение буддийских ценностей																														
а	б	в	г																														
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																	
125.	Установите соответствие между религиозными меньшинствами со странами, где они представлены. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
<table><tr><th colspan="2">Религиозные меньшинства</th><th colspan="2">Страна</th></tr><tr><td>а</td><td>Копты</td><td>1</td><td>Индия</td></tr><tr><td>б</td><td>Бахаи</td><td>2</td><td>Иран</td></tr><tr><td>в</td><td>Сикхи</td><td>3</td><td>Ирак</td></tr><tr><td>г</td><td>Язиды</td><td>4</td><td>Египет</td></tr></table>					Религиозные меньшинства		Страна		а	Копты	1	Индия	б	Бахаи	2	Иран	в	Сикхи	3	Ирак	г	Язиды	4	Египет	<table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Религиозные меньшинства		Страна																															
а	Копты	1	Индия																														
б	Бахаи	2	Иран																														
в	Сикхи	3	Ирак																														
г	Язиды	4	Египет																														
а	б	в	г																														
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																	
126.	Установите соответствие между религиозными событиями и датами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
<table><tr><th colspan="2">Религиозные события</th><th colspan="2">Даты</th></tr><tr><td>а</td><td>Великий раскол христианства</td><td>1</td><td>1054 год</td></tr><tr><td>б</td><td>Исламская революция в Иране</td><td>2</td><td>1517 год</td></tr><tr><td>в</td><td>Реформация</td><td>3</td><td>1948 год</td></tr><tr><td>г</td><td>Создание государства Израиль</td><td>4</td><td>1979 год</td></tr></table>					Религиозные события		Даты		а	Великий раскол христианства	1	1054 год	б	Исламская революция в Иране	2	1517 год	в	Реформация	3	1948 год	г	Создание государства Израиль	4	1979 год	<table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Религиозные события		Даты																															
а	Великий раскол христианства	1	1054 год																														
б	Исламская революция в Иране	2	1517 год																														
в	Реформация	3	1948 год																														
г	Создание государства Израиль	4	1979 год																														
а	б	в	г																														
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																	

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
127.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой регион наиболее ярко демонстрирует влияние ислама на современные международные отношения? а) Скандинавия; б) Ближний Восток; в) Южная Америка; г) Восточная Азия. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
128.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какая страна является примером использования индуизма в политике национальной идентичности? а) Пакистан; б) Индия; в) Индонезия; г) Таиланд. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
129.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой документ стал поворотным в отношениях католической церкви с иудаизмом? а) Конкордат 1929 года б) Декларация «Nostra Aetate» в) Латеранские соглашения г) Энциклика «Rerum Novarum» <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
130.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какая организация является главным институтом католицизма в международных отношениях? а) Всемирный совет церквей б) Организация исламского сотрудничества в) Ватикан г) Совет по межрелигиозному диалогу <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
131.	Дополните предложение. Год подписания Белфастского соглашения, завершившего конфликт в Северной Ирландии. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
132.	Дополните предложение. Исламская революция в Иране произошла в году. <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ:

	<i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
133.	Дополните предложение. Священный город трех авраамических религий (иудаизма, христианства и ислама) - <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
134.	Дополните предложение. Главный центр католицизма и резиденция Папы Римского находится в <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
135.	«В 2023 году в Индии прошли массовые протесты против нового закона о гражданстве, который предоставляет льготы не мусульманским мигрантам. Протестующие утверждают, что закон нарушает светский характер индийской конституции» Раскройте как данный закон отражает современные тенденции во взаимодействии религии и политики в Южной Азии? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
136.	Ватикан в 2022 году подписал соглашение с Китаем о назначении епископов, вызвав критику со стороны правозащитников. Соглашение позволяет Пекину влиять на католические назначения. Раскройте как этот случай характеризует современную дипломатию Ватикана? Запишите развернутый обоснованный ответ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
137.	После вывода войск США из Афганистана в 2021 году талибы ввели строгие ограничения на права женщин, ссылаясь на нормы шариата. Как можно объяснить использование религиозного фактора талибами с точки зрения международных отношений? Запишите развернутый обоснованный ответ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
138.	В 2023 году Саудовская Аравия разрешила женщинам самостоятельно получать паспорта и путешествовать без разрешения опекуна, сохранив при этом другие ограничения. Охарактеризуйте как реформы в Саудовской Аравии отражают эволюцию взаимодействия ислама и современности? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.04(П)Профессиональная практика (3 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
139	Как толерантное восприятие культурных различий влияет на эффективность профессиональной деятельности международного? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
140	Как знание культурных традиций может помочь в разрешении международных конфликтов? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
141	Какие примеры из российской дипломатической практики демонстрируют уважение к культурным традициям других стран? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
142	Как знание истории России помогает в выстраивании отношений с зарубежными партнёрами? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Б1.О.03 Психология высшей школы (1 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
143.	Выберите три основных вида деятельности студентов вуза относятся: а) учебная-профессиональная деятельность; б) спортивная деятельность; в) научная деятельность; г) культурно-просветительская деятельность. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
144.	Какие темы изучают в курсе психологии высшей школы ? а) специфика педагогического процесса; б) психология групповой динамики ; в) развитие личности и самосознание в	Ответ:

	образовательной среде; г) методы преподавания. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
145.	Установите соответствие между функциями общения в вузе и их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Функция</th><th colspan="2">Описание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а</td><td>Информационная</td><td>1</td><td>Управление поведением студентов, поддержание дисциплины</td></tr> <tr> <td>б</td><td>Регулятивная</td><td>2</td><td>Взаимопонимание, эмоциональное восприятие друг друга</td></tr> <tr> <td>в</td><td>Воспитательная</td><td>3</td><td>Формирование ценностей, профессиональных качеств</td></tr> <tr> <td>г</td><td>Перцептивная</td><td>4</td><td>Передача наний, объяснение материала</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Функция		Описание		а	Информационная	1	Управление поведением студентов, поддержание дисциплины	б	Регулятивная	2	Взаимопонимание, эмоциональное восприятие друг друга	в	Воспитательная	3	Формирование ценностей, профессиональных качеств	г	Перцептивная	4	Передача наний, объяснение материала	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>а</th><th>б</th><th>в</th><th>г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	а	б	в	г				
Функция		Описание																												
а	Информационная	1	Управление поведением студентов, поддержание дисциплины																											
б	Регулятивная	2	Взаимопонимание, эмоциональное восприятие друг друга																											
в	Воспитательная	3	Формирование ценностей, профессиональных качеств																											
г	Перцептивная	4	Передача наний, объяснение материала																											
а	б	в	г																											
146.	Установите соответствие между методами воздействия преподавателя и их основными задачами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Цель</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а</td><td>Убеждение</td><td>1</td><td>Четкое указание на необходимость выполнения определенных действий</td></tr> <tr> <td>б</td><td>Демократический</td><td>2</td><td>Демонстрация модели поведения через личный опыт или авторитетные образцы</td></tr> <tr> <td>в</td><td>Либеральный</td><td>3</td><td>Воздействие на эмоциональную сферу для не критического принятия информации</td></tr> <tr> <td>г</td><td>Диалогический</td><td>4</td><td>Формирование осознанного отношения к</td></tr> </tbody> </table>	Метод		Цель		а	Убеждение	1	Четкое указание на необходимость выполнения определенных действий	б	Демократический	2	Демонстрация модели поведения через личный опыт или авторитетные образцы	в	Либеральный	3	Воздействие на эмоциональную сферу для не критического принятия информации	г	Диалогический	4	Формирование осознанного отношения к	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>а</th><th>б</th><th>в</th><th>г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	а	б	в	г				
Метод		Цель																												
а	Убеждение	1	Четкое указание на необходимость выполнения определенных действий																											
б	Демократический	2	Демонстрация модели поведения через личный опыт или авторитетные образцы																											
в	Либеральный	3	Воздействие на эмоциональную сферу для не критического принятия информации																											
г	Диалогический	4	Формирование осознанного отношения к																											
а	б	в	г																											

			предмету через аргументацию	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа				
147.	Какой из методов оценки знаний студентов является наименее эффективным в работе преподавателя? а) тестирование; б) устный опрос; в) письменный опрос; г) практическая работа. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ:
148.	Какая из лекционных форм в большей степени способствует развитию критического мышления? а) классическая лекция; б) проблемная лекция; в) лекция с запланированными ошибками; г) бинарная лекция. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
149.	Дополните предложение. Способность человека критически оценивать свои знания, умения и личностные качества называется <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>			Ответ:
150.	Дополните предложение. Процесс осознанного управления своими действиями, эмоциями и мышлением для достижения поставленных целей называется <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>			Ответ:
151.	Дополните предложение. Метод развития профессиональных и личностных качеств через анализ собственного опыта и ошибок называется <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>			Ответ:
152.	Дополните предложение. Стратегия совершенствования профессиональной деятельности через анализ своих сильных и слабых сторон называется <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>			Ответ:

Б1.О.06 Охрана труда в отрасли (1 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
153.	Среди производственных факторов, формирующих условия труда, особо выделяю: а) опасный; б) безопасный; в) полезный; г) вредный. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
154.	Инструкция по охране труда для работников предприятий/учреждений в обязательном порядке должна включать в себя разделы: а) общие требования безопасности; б) требования безопасности при выполнении работ с наступлением темного времени суток; в) требования безопасности в аварийных ситуациях; г) требования безопасности выполнения работ при внезапном отключении электропитания участка. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
155.	Расставьте в правильной последовательности действия работодателя при несчастном случае на производстве: 1) сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия или зафиксировать сложившуюся обстановку на схемах, фотографиях и т.д.; 2) немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию; 3) принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц; 4) провести расследование несчастного случая в установленные сроки. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
156.	Расставьте в правильной последовательности действия при переломе (вывихе): а) определите, возможно ли перемещение пострадавшего до прибытия специалистов. Не переносите пострадавшего и не меняйте его положения при травмах позвоночника; б) оцените тяжесть состояния пострадавшего, определите локализацию перелома; в) наложите шину. В качестве шины можно использовать плоские палки, доски, линейки, прутья и прочее. Шину необходимо плотно, но не туго зафиксировать бинтами или пластырем; г) обеспечьте неподвижность кости в области перелома	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	– проведите иммобилизацию. Для этого необходимо обездвижить суставы, расположенные выше и ниже перелома. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
157.	Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="3">Наименование прибора</th><th>Единица измерения</th></tr><tr><td>а</td><td>Барометр-анероид</td><td>1</td><td>м/с</td></tr><tr><td>б</td><td>Термометр спиртовой</td><td>2</td><td>%</td></tr><tr><td>в</td><td>Гигрометр психрометрический</td><td>3</td><td>°С</td></tr><tr><td>г</td><td>Анемометр крыльчатый</td><td>4</td><td>кПа</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Наименование прибора			Единица измерения	а	Барометр-анероид	1	м/с	б	Термометр спиртовой	2	%	в	Гигрометр психрометрический	3	°С	г	Анемометр крыльчатый	4	кПа	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Наименование прибора			Единица измерения																											
а	Барометр-анероид	1	м/с																											
б	Термометр спиртовой	2	%																											
в	Гигрометр психрометрический	3	°С																											
г	Анемометр крыльчатый	4	кПа																											
а	б	в	г																											
158.	Установите соответствие между инструктажем по охране труда и предложенной ситуацией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид и структура</th><th colspan="2">В каком случае проводится</th></tr><tr><td>а</td><td>Вводный инструктаж</td><td>1</td><td>До начала самостоятельной работы</td></tr><tr><td>б</td><td>Первичный инструктаж на рабочем месте</td><td>2</td><td>Не реже одного раза в шесть месяцев</td></tr><tr><td>в</td><td>Повторный инструктаж</td><td>3</td><td>С вновь принятыми работниками</td></tr><tr><td>г</td><td>Внеплановый инструктаж</td><td>4</td><td>Перерыв в работе более 60 календарных дней</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Вид и структура		В каком случае проводится		а	Вводный инструктаж	1	До начала самостоятельной работы	б	Первичный инструктаж на рабочем месте	2	Не реже одного раза в шесть месяцев	в	Повторный инструктаж	3	С вновь принятыми работниками	г	Внеплановый инструктаж	4	Перерыв в работе более 60 календарных дней	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Вид и структура		В каком случае проводится																												
а	Вводный инструктаж	1	До начала самостоятельной работы																											
б	Первичный инструктаж на рабочем месте	2	Не реже одного раза в шесть месяцев																											
в	Повторный инструктаж	3	С вновь принятыми работниками																											
г	Внеплановый инструктаж	4	Перерыв в работе более 60 календарных дней																											
а	б	в	г																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
159.	В образовательном учреждении произошёл несчастный случай. Был издан приказ о проведении инструктажа по охране труда. О каком инструктаже идёт речь? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																												
160.	Группа обучающихся университета в рамках кураторского часа посетила экскурсию в краеведческий музей. Какой вид инструктажа по охране труда должны провести с обучающимися перед	Ответ:																												

	экскурсией? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
161.	Курьер Рябов, по распоряжению руководителя, доставлял на личном автомобиле корреспонденцию в почтовое отделение. По пути следования курьера произошло ДТП, в котором он стал участником. Является ли данный несчастный случай производственным? Дайте развернутый ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
162.	Во время обеденного перерыва делопроизводитель Пантелеев пошёл в магазин, находящийся за территорией предприятия. На ступенях в магазин Пантелеев запнулся и упал, вывихнув ногу. Можно ли этот случай считать производственным? Дайте развернутый ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
163.	Выберите два способа, которые помогают магистранту творчески использовать имеющийся опыт в исследовании: а) копирование структуры чужих работ без адаптации; б) анализ и синтез данных из различных научных источников; в) применение междисциплинарного подхода; г) игнорирование предыдущих исследований по теме. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
164.	Выберите два действия, которые способствуют обобщению имеющегося опыта в исследовательской работе: а) систематизация и классификация данных; б) использование только одного источника информации; в) критический анализ литературы; г) полный отказ от предыдущих работ <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
165.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой	Ответ:

	метод позволит магистранту творчески применить имеющийся исследовательский опыт? а) метод аналогий и переноса методов из других дисциплин; б) точное воспроизведение ранее опубликованных исследований; в) отказ от использования современных технологий; г) работа только в рамках одной теоретической школы. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
166.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой стратегический подход наиболее важен для построения профессиональной траектории в условиях неопределенности на рынке труда? а) развитие гибких навыков и постоянное обучение новым технологиям; б) узкая специализация без возможности переквалификации; в) отказ от дополнительного образования после магистратуры; г) ожидание «идеальных» условий для карьерного роста. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
167.	Какие требования предъявляются к оформлению результатов магистерской диссертации? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
168.	Как планировать профессиональную траекторию с учетом результатов магистерского исследования? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
169.	Какие ошибки чаще всего допускают магистранты при подготовке диссертации и как их избежать? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ:

	<i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
170.	Как выбрать подходящее научное мероприятие для апробации результатов исследования? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика (4 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
171.	Выберите два способа обобщения опыта, полученного во время преддипломной практики: а) фиксация результатов только в устной форме; б) ведение дневника практики с анализом выполненных задач; в) сравнение своих результатов с опытом коллег; г) игнорирование обратной связи от руководителя практики. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
172.	Выберите два метода творческого применения опыта, полученного на практике: а) копирование чужого подхода без адаптации. б) разработка собственных решений на основе изученных методов. в) использование только теоретических знаний без учета практики. г) внедрение новых идей в дипломную работу. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	

ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

Б1.О.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
173.	Соотнесите инфинитив глагола с его причастием прошедшего времени (Past Participle). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Инфинитив</th><th colspan="2">Причастие прошедшего времени</th></tr><tr><td>а</td><td>buy</td><td>1</td><td>drove</td></tr><tr><td>б</td><td>drive</td><td>2</td><td>ate</td></tr><tr><td>в</td><td>catch</td><td>3</td><td>bought</td></tr><tr><td>г</td><td>eat</td><td>4</td><td>caught</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Инфинитив		Причастие прошедшего времени		а	buy	1	drove	б	drive	2	ate	в	catch	3	bought	г	eat	4	caught	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Инфинитив		Причастие прошедшего времени																												
а	buy	1	drove																											
б	drive	2	ate																											
в	catch	3	bought																											
г	eat	4	caught																											
а	б	в	г																											
174.	Соотнесите прилагательные с их превосходной степенью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Прилагательное</th><th colspan="2">Превосходная степень</th></tr><tr><td>а</td><td>polite</td><td>1</td><td>more comfortable</td></tr><tr><td>б</td><td>narrow</td><td>2</td><td>politest</td></tr><tr><td>в</td><td>comfortable</td><td>3</td><td>Most famous</td></tr><tr><td>г</td><td>famous</td><td>4</td><td>narrowest</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Прилагательное		Превосходная степень		а	polite	1	more comfortable	б	narrow	2	politest	в	comfortable	3	Most famous	г	famous	4	narrowest	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Прилагательное		Превосходная степень																												
а	polite	1	more comfortable																											
б	narrow	2	politest																											
в	comfortable	3	Most famous																											
г	famous	4	narrowest																											
а	б	в	г																											
175.	Соотнесите прилагательное с его синонимом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Прилагательное</th><th colspan="2">Антоним</th></tr><tr><td>а</td><td>hot</td><td>1</td><td>compound</td></tr><tr><td>б</td><td>busy</td><td>2</td><td>cold</td></tr><tr><td>в</td><td>simple</td><td>3</td><td>thick</td></tr><tr><td>г</td><td>thin</td><td>4</td><td>inactive</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Прилагательное		Антоним		а	hot	1	compound	б	busy	2	cold	в	simple	3	thick	г	thin	4	inactive	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Прилагательное		Антоним																												
а	hot	1	compound																											
б	busy	2	cold																											
в	simple	3	thick																											
г	thin	4	inactive																											
а	б	в	г																											

176.	Соотнесите формы множественного и единственного числа существительных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Форма единственного числа</th><th colspan="2">Форма множественного числа</th></tr><tr><td>а</td><td>cargo</td><td>1</td><td>crises</td></tr><tr><td>б</td><td>roof</td><td>2</td><td>cargoes</td></tr><tr><td>в</td><td>woman</td><td></td><td>roofs</td></tr><tr><td>г</td><td>crisis</td><td>4</td><td>women</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Форма единственного числа		Форма множественного числа		а	cargo	1	crises	б	roof	2	cargoes	в	woman		roofs	г	crisis	4	women	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Форма единственного числа		Форма множественного числа																												
а	cargo	1	crises																											
б	roof	2	cargoes																											
в	woman		roofs																											
г	crisis	4	women																											
а	б	в	г																											
177.	Соотнесите тип условного предложения и его пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Тип условного предложения</th><th colspan="2">Пример</th></tr><tr><td>а</td><td>Zero Conditional</td><td>1</td><td>Tom will buy the new encyclopedia if it is available.</td></tr><tr><td>б</td><td>First Conditional</td><td>2</td><td>Jane could have been on time if he hadn't missed her plane.</td></tr><tr><td>в</td><td>Second Conditional</td><td>3</td><td>Flowers don't die when we take care of them correctly.</td></tr><tr><td>г</td><td>Third conditional</td><td>4</td><td>If I were you, I would go to the cinema.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Тип условного предложения		Пример		а	Zero Conditional	1	Tom will buy the new encyclopedia if it is available.	б	First Conditional	2	Jane could have been on time if he hadn't missed her plane.	в	Second Conditional	3	Flowers don't die when we take care of them correctly.	г	Third conditional	4	If I were you, I would go to the cinema.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Тип условного предложения		Пример																												
а	Zero Conditional	1	Tom will buy the new encyclopedia if it is available.																											
б	First Conditional	2	Jane could have been on time if he hadn't missed her plane.																											
в	Second Conditional	3	Flowers don't die when we take care of them correctly.																											
г	Third conditional	4	If I were you, I would go to the cinema.																											
а	б	в	г																											

Б1.О.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
178.	Russia concludes trade agreements with foreign countries, and our trade companies ____ contracts for the sale and purchase of goods. а) sign б) signature в) subscribe г) inscribe <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
179.	A job interview is an interview consisting of a conversation between a job ____ and a representative of an employer which is conducted to assess whether the applicant should be hired	Ответ:

	a) seeker б) applicant в) candidate г) suitor <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
180.	Mr. Petrov told the receptionist that the Russian Trade delegation had ____ a room in his name a few days before. a) reserved б) booked в) restricted г) kept <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
181.	He had an _____ from one of the biggest British firms to visit an exhibition of chemical equipment in Edinburgh. a) suggestion б) request в) invitation г) call <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
182.	The _____ of the machine meets our requirements. a) form б) picture в) model г) design <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

**Б1.О.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
(3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
183.	Переведите текст на русский язык и запишите перевод. In a one-on-one interview, a single interviewer will interview a single candidate. When an applicant meets an interviewer, the interviewer and interviewee can have one to one conversation. It can reduce the stress of the candidates. The one-to-one interview can have direct communication. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
184.	Переведите текст на русский язык и запишите перевод. Business communication is of particular importance for people who run their own business. In many ways, the success of their activities depends on how well they master the science and art of communication. In Western countries, training courses	Ответ:

	covering business communication issues are taught in almost every university and college. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
185.	Переведите текст на русский язык и запишите перевод. Negotiations are needed in order to discuss problems, make a joint decision, etc. In addition, negotiations can perform an informational function when people only exchange views on certain things. A meeting organized to establish new connections involves such a function as a communicative one, when people meet in order to get to know each other. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
186.	Переведите текст на русский язык и запишите перевод. The US political system is based on a federal framework that divides powers between the national government and the states. The structure of government includes three distinct branches – the Executive, Legislative, and Judicial. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
187.	Переведите текст на русский язык и запишите перевод. The USA is a federal republic of 50 states and the federal capital district of Washington, D.C. The USA border Canada to the north and Mexico to the south, with the state of Alaska in the northwest and the archipelagic state of Hawaii in the Pacific Ocean. The U.S. is a member of multiple international organizations and plays a leading role in global political, cultural, economic and military affairs. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
188.	Выберите правильный вариант сравнительной степени прилагательного “warm” и объясните свой выбор: 1) more warm 2) warmer 3) warmest 4) most warm Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:
189.	Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: The president of the firm ____ a veto on the decision. 1) place	Ответ:

	2) placed 3) will place 4) places Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	
190.	Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: The research director ____ the latest developments. 1) is outlining 2) outline 3) will outline 4) outlines Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:
191.	Дополните предложение, раскрыв скобки, и объясните выбор формы глагола: Candidates of either sex may ____ (apply) when a vacancy is advertised 1) apply 2) will apply 3) applies 4) had applied Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:
192.	Дополните предложение, раскрыв скобки, и объясните выбор формы глагола: If I have enough time, I ____ (visit) this exhibition. 1) visit 2) visited 3) am visiting 4) will visit Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
193.	Образуйте форму множественного числа существительного "custom-house". Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ:
194.	Поставьте местоимение в правильную форму: "It isn't her curriculum vitae. It's ____ (he) ?" Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ:
195.	Подберите синоним к слову "customer". Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ:
196.	If she (want) ____ her salary (transfer) ____ to this account automatically.	Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
197.	Заполните пропуски, раскрыв скобки. If I (complete) _____ my presentation till 7 p.m., I (go) _____ to the theatre. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

**Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности
(1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
198.	Выберите два верных ответа из четырех предложенных. Компоненты информационно-образовательной среды организации: а) комплекс информационных образовательных ресурсов; б) совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий; в) система современных педагогических технологий ; г) нет правильного ответа. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
199.	Выберите три верных ответа из четырех предложенных. Назовите электронные образовательные ресурсы, рекомендованные к использованию в системе общего образования: а) Портал «Единое содержание общего образования»; б) Портал «Российская электронная школа»; в) Библиотека электронных образовательных ресурсов; г) Система «Школа России». <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
200.	Выберите две статистические функции, используемые в Excel при анализе результатов научных исследований: а) MIN; б) СРЗНАЧ; в) МИН; г) AVG.	Ответ:

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.					
201.	Выберите три верных ответа из четырех предложенных. Диаграммы в Excel помогают наглядно представить информацию. Они позволяют: а) анализировать большие объёмы данных; б) выявлять тенденции и закономерности; в) демонстрировать результаты» г) осуществлять расчеты. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
202.	Выберите три верных ответа из четырех предложенных. Что означает URL: 1) это уникальный адрес ресурса в интернете 2) это адрес, который используется для поиска и доступа к сайтам, каждой их страничке 3) это веб-адрес, который используется для поиска и доступа к сайтам, каждой их страничке 4) это унифицированный указатель ресурса Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
203.	Выберите два верных ответа из четырех предложенных. Для визуализации результатов научных исследований используются различные методы и инструменты: а) графики; б) таблицы; в) учебное кино; г) тесты. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
204.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию интерактивного упражнения в MsPowerPoint: а) создание триггеров для правильных и неправильных ответов; б) создание анимационных эффектов для надписей; в) вставка надписи с объектами, связь надписей с объектами; г) создание титульного слайда. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
205.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию теста в системе компьютерного тестирования: а) создание базы текстовых вопросов; б) сохранение созданного теста; в) формирование вопросов теста;	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	г) открыть редактор теста. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
206.	Установите последовательность этапов работы с электронным архивом документов: а) оцифровка материалов; б) систематизация по тематике; в) проверка подлинности источников; г) загрузка в базу данных с метаданными. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
207.	Установите последовательность этапов подготовки научной статьи с использованием ИКТ: а) поиск литературы в электронных библиотеках; б) оформление ссылок в библиографическом менеджере; в) написание текста в текстовом редакторе; г) проверка уникальности в системе антиплагиата. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
208.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Разработка интерактивных упражнений в программе MsPowerPoint предполагает обязательное создание: а) рамок; б) триггеров; в) таблиц; г) гиперссылок. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:				
209.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Чтобы запустить демонстрацию презентации в Microsoft PowerPoint, нужно нажать клавишу а) F1; б) Escape; в) F5; г) Enter. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:				
210.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой сервис лучше всего подходит для совместной работы над научной статьей в режиме реального времени? а) локальный текстовый файл на компьютере; б) Google Docs с доступом по ссылке; в) печатная версия с почтовой пересылкой;	Ответ:				

	г) записи в бумажном блокноте. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
211.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой метод цифровой визуализации наиболее подходит для представления динамики исторических процессов? а) текстовое описание в Word; б) интерактивная временная шкала (TimelineJS); в) черно-белая схема на бумаге; г) аудиозапись лекции. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
212.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой подход к резервному копированию данных соответствует принципам информационной безопасности? а) хранение всех данных на одном устройстве; б) правило 3-2-1 (3 копии, 2 носителя, 1 вне офиса); в) удаление исходных файлов после обработки; г) резервирование раз в 5 лет. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
213.	Дополните предложение. ... – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
214.	Дополните предложение. ... – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
215.	Дополните предложение. Чтобы придумать ... для работы с онлайн-конструктором для создания рабочих программ, рекомендуется использовать не менее восьми знаков, сочетание букв, цифр и специальных символов <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
216.	Дополните предложение. Для создания мультимедийной лекции	Ответ:

	используется программа...	
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
217.	Дополните предложение. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды: графику, гипертексты, звук, анимацию, видео, называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
218.	Запишите развернутый обоснованный ответ. Информатизация образования – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
219.	Запишите развернутый обоснованный ответ. Дистанционное обучение – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
220.	Запишите развернутый обоснованный ответ. Какие современные ИКТ можно использовать для организации дистанционного обучения и какие преимущества они предоставляют? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
221.	Как цифровые технологии могут быть использованы в культурно-просветительской деятельности? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.03(П) Педагогическая практика (2 сем.)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																								
222.	Установите соответствие между областью применения информационно-коммуникативных технологий в дополнительном образовании и содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Область применения ИКТ</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>а</td><td>Оформление документации</td><td>1</td><td>Педагог отсылает методические разработки, теоретическую информацию по изучению курса, контрольные задания</td></tr></table>					Область применения ИКТ		Содержание		а	Оформление документации	1	Педагог отсылает методические разработки, теоретическую информацию по изучению курса, контрольные задания	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			а	б	в	г				
						Область применения ИКТ		Содержание																
						а	Оформление документации	1	Педагог отсылает методические разработки, теоретическую информацию по изучению курса, контрольные задания															
а	б	в	г																					

				на электронные адреса обучающихся.									
	б	Дистанционное обучение	2	В электронном формате составляют календарно-тематическое планирование, разрабатывают рабочие программы, создают методические копилки.									
	в	Работа одаренными детьми	3	Это владение сложными коммуникативными навыками и умениями, формирование адекватных умений в новых социальных структурах, знание культурных норм и ограничений в общении, знание этикета в сфере общения									
	г	Создание электронных учебников	4	Они отличаются интерактивностью и наглядностью, содержат информацию для введения в курс, упражнения для закрепления знаний и тесты для объективной проверки знаний.									
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 7 мин.												
223.	Установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Принцип		Содержание										
	а	Вебинар	1	Проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы сети Интернет.	<table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
а	б	в	г										
	б	Образовательный web-квест	2	Технология дистанционного									

				обучения, при которой участники обучающего события и преподаватель имеют возможность взаимного общения, передачи и анализа информации с использованием сети интернет или корпоративных информационных систем.	
	в	Виртуальный класс	3	Разновидность веб-конференции, проведение онлайн встреч или презентаций через Интернет.	
	г	Кейс-технология в образовании	4	Интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
224	Напишите понятие. - это организационная форма дистанционного обучения, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов (музеи, парки, улицы городов, пр.) с целью создания условий для самостоятельного наблюдения, сбора необходимых фактов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>				Ответ:
225.	Напишите понятие.				Ответ:

	... - целенаправленное и методически организованное руководство учебно-познавательной деятельностью лиц, находящихся на расстоянии от образовательного центра, осуществляемое посредством электронных и традиционных средств связи. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
--	---	--

Б2.О.04(П) Профессиональная практика (3 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
226.	Какие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) наиболее эффективны для поиска и анализа больших объемов данных в международных отношениях? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
227.	Какие стандарты и нормы регулируют обработку информации в профессиональной среде международных отношений? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие							
228.	Установите соответствие между характеристиками и критериями, которые они описывают. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	Характеристика		Критерии				
	а	События должны быть подтверждены авторитетными источниками (официальные заявления, экспертные оценки, СМИ с высокой репутацией).	1	Релевантность			
	б	Информация должна быть актуальной и значимой для анализа международных отношений.	2	Достоверность			
	в	Данные должны охватывать все ключевые аспекты события (участники, дата, последствия, геополитический контекст).	3	Полнота			
	г	Информация должна быть структурирована по хронологии, регионам или тематическим блокам для удобства анализа.	4	Систематизация			
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.							
229.	Установите соответствие между характеристиками качественных методов и их вкладом в дополнение возможностей количественных данных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
Характеристики качественных методов		Вклад					
а	Позволяют выявлять скрытые смыслы	1	Обеспечивают глубину понимания				

		и контекст		изучаемых явлений	
	б	Дают возможность анализировать невербальные компоненты коммуникации	2	Раскрывают причины и мотивацию, стоящие за статистическими закономерностями	
	в	Позволяют изучать редкие или уникальные случаи	3	Добавляют визуальный и эмоциональный контекст к числовым данным	
	г	Обеспечивают гибкость в сборе и интерпретации данных	4	Помогают исследовать явления, которые трудно измерить количественно	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Б1.О.07 Экспертно-аналитическая деятельность в сфере международных отношений (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
230..	Какие два метода относятся к качественным исследованиям в международных отношениях? а) глубинное интервью; б) контент-анализ СМИ; в) фокус-группы; г) статистический анализ. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
231.	Какие два принципа являются базовыми для экспертно-аналитической деятельности? а) объективность; б) политкорректность; в) системность; г) оперативность. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
232.	Какие два этапа обязательны для всех типов исследований?	Ответ:

	а) формулировка гипотезы; б) полевой этап; в) разработка программы; г) публикация в СМИ. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>					
233.	Выберите два метода, наиболее подходящих для статистического анализа динамики международных конфликтов: а) контент-анализ медиатекстов; б) линейная регрессия временных рядов; в) биографический анализ политических лидеров; г) кластерный анализ событийных данных. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:				
234.	Какие два метода применяются для прогнозирования в международных отношениях? а) метод Дельфи; б) анкетирование; в) построение сценариев; г) наблюдение. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
235.	Установите последовательность этапов анализа международной политической ситуации? а) сбор и оценка данных; б) формулирование гипотез; в) прогнозирование последствий; г) оценка результатов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
236.	Установите последовательность действий при оценке социально-экономических процессов в международных отношениях? а) определение ключевых показателей; б) сравнительный анализ; в) формирование выводов; г) сбор статистических данных. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
237..	Установите последовательность шагов моделирования политических процессов? а) установление переменных модели; б) интеграция теоретических подходов; в) симуляция сценариев; г) валидация модели. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
238.	Установите последовательность этапов	Запишите соответствующую				

	прогнозирования общественно-политических изменений? а) определение целей прогноза б) анализ текущих трендов в) разработка сценариев будущего г) оценка вероятности сценариев <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	последовательность букв слева направо: <table border="1" data-bbox="1102 264 1485 302"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
239..	Установите соответствие между методами экспертно-аналитической деятельности и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="368 669 1050 1453"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы</th><th colspan="2">характеристики</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а</td><td>Контент-анализ</td><td>1</td><td>Систематический опрос экспертов для выработки консенсусного прогноза</td></tr> <tr> <td>б</td><td>Дельфийский метод</td><td>2</td><td>Количественный анализ текстовых данных для выявления закономерностей</td></tr> <tr> <td>в</td><td>SWOT-анализ</td><td>3</td><td>Выявление сильных и слабых сторон, возможностей и угроз объекта исследования</td></tr> <tr> <td>г</td><td>Когнитивное картирование</td><td>4</td><td>Визуализация причинно-следственных связей в сложных политических процессах</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Методы		характеристики		а	Контент-анализ	1	Систематический опрос экспертов для выработки консенсусного прогноза	б	Дельфийский метод	2	Количественный анализ текстовых данных для выявления закономерностей	в	SWOT-анализ	3	Выявление сильных и слабых сторон, возможностей и угроз объекта исследования	г	Когнитивное картирование	4	Визуализация причинно-следственных связей в сложных политических процессах	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="1102 636 1485 707"> <tr> <td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	а	б	в	г				
Методы		характеристики																												
а	Контент-анализ	1	Систематический опрос экспертов для выработки консенсусного прогноза																											
б	Дельфийский метод	2	Количественный анализ текстовых данных для выявления закономерностей																											
в	SWOT-анализ	3	Выявление сильных и слабых сторон, возможностей и угроз объекта исследования																											
г	Когнитивное картирование	4	Визуализация причинно-следственных связей в сложных политических процессах																											
а	б	в	г																											
240.	Установите соответствие между инструментами внешней политики и их примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="368 1724 1050 2063"> <thead> <tr> <th colspan="2">Инструменты</th><th colspan="2">Примеры</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а</td><td>Дипломатия</td><td>1</td><td>Введение эмбарго против Ирана из-за ядерной программы</td></tr> <tr> <td>б</td><td>Экономические санкции</td><td>2</td><td>Переговоры по климату в рамках COP26</td></tr> <tr> <td>в</td><td>Военная сила</td><td>3</td><td>Операция НАТО в Афганистане</td></tr> </tbody> </table>	Инструменты		Примеры		а	Дипломатия	1	Введение эмбарго против Ирана из-за ядерной программы	б	Экономические санкции	2	Переговоры по климату в рамках COP26	в	Военная сила	3	Операция НАТО в Афганистане	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="1102 1691 1485 1762"> <tr> <td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	а	б	в	г								
Инструменты		Примеры																												
а	Дипломатия	1	Введение эмбарго против Ирана из-за ядерной программы																											
б	Экономические санкции	2	Переговоры по климату в рамках COP26																											
в	Военная сила	3	Операция НАТО в Афганистане																											
а	б	в	г																											

				(2001-2021)	
	г	«Мягкая сила»	4	Популяризация французской культуры через «Альянс Франсез»	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
241.	Установите соответствие между методами прогнозирования и их применением в международных отношениях. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
		Методы прогнозирования		Применение	
а	Трендовый анализ		1	Предсказание роста влияния Азии в мировой экономике к 2030 году	
б	Сценарное планирование		2	Разработка вариантов развития Израиля после действий в Секторе Газа	
в	Имитационное моделирование		3	Использование компьютерных моделей для анализа торговых войн	
г	Экспертные оценки		4	Опрос аналитиков о вероятности конфликта в Тайваньском проливе	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
242.	Установите соответствие между аналитическими подходами и их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
		Подходы		Описание	
а	Системный анализ		1	Изучение взаимодействий элементов в международной системе	
б	Сравнительный анализ		2	Сопоставление политических режимов в разных странах	
в	Политико-рисковый анализ		3	Оценка угроз для бизнеса из-за смены власти или протестов	

	г	Дискурс-анализ	4	Исследование языковых практик в международных переговорах	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
243..	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Для прогнозирования последствий Brexit использовался метод, предполагающий опрос экспертов с последующим выявлением консенсуса. Какой это метод? а) когнитивное картирование; б) дельфийский метод; в) имитационное моделирование; г) трендовый анализ. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ:
244..	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Аналитик изучает, как социальные сети влияют на протестные движения в странах Ближнего Востока. Какой метод исследования ему следует применить? а) контент-анализ постов в соцсетях; б) PEST-анализ; в) Game theory; г) библиометрический анализ. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ:
245.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. При анализе конфликта в Нагорном Карабахе 2023 года важно учесть исторические, этнические и территориальные факторы. Какой метод анализа здесь наиболее уместен? а) Event study; б) CASE-STUDY; в) Регрессионный анализ; г) Морфологический анализ. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ:
246.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Для оценки рисков инвестиций в страну с нестабильным режимом лучше всего подходит:» а) SWOT-анализ; б) политико-рисковый анализ; в) дискурс-анализ; г) нейросетевое моделирование.				Ответ:

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
247.	Какой метод анализа используется для выявления ключевых тем в заявлениях политиков о международных конфликтах? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
248.	Какой термин описывает влияние культурных факторов на внешнюю политику? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
249.	Какой метод прогнозирования основан на сценариях «лучший/худший случай»? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
250.	Какой метод применяют для прогнозирования последствий санкций через математические модели? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
251.	Какие методы теоретического исследования наиболее эффективны для анализа глобальных политико-культурных процессов? Запишите развернутый обоснованный ответ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
252.	Какие факторы необходимо учитывать при моделировании общественно-политических процессов на локальном уровне? Запишите развернутый обоснованный ответ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
253.	Какие инструменты прикладного анализа применяются для оценки влияния глобальных трендов (например, цифровизации) на национально-государственные политические системы? Запишите развернутый обоснованный ответ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
254.	Какие прогностические модели наиболее точны при анализе гибридных угроз (кибератаки, пропаганда) в международных отношениях? Запишите развернутый обоснованный ответ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
255.	Как выделить ключевые смысловые конструкции в научных текстах при подготовке обоснования темы магистерского исследования? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
256.	Какие методики систематизации информации применяются при разработке проекта магистерской диссертации? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
257.	Как подготовить публичное выступление с докладом на заседании кафедры о результатах исследования? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
258.	Как выбрать журнал для публикации научной статьи по теме магистерской диссертации? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
259.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. При апробации результатов на конференции важно: а) представить только теоретические выводы без эмпирических данных; б) избегать ответов на вопросы аудитории; в) четко сформулировать новизну и значимость исследования; г) использовать исключительно сложную терминологию без пояснений. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
260.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. При написании первой главы магистерской диссертации	Ответ:

	важно: а) ограничиться обзором только современных исследований; б) выделить ключевые концепции, методологические подходы и противоречия в литературе; в) полностью копировать структуру аналогичных работ; г) избегать цитирования первоисточников. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
--	---	--

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
261..	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Что является обязательным при представлении результатов апробации? а) только устное выступление без материалов; б) публикация тезисов или статьи по теме исследования; в) игнорирование вопросов аудитории; г) отсутствие ссылок на методологию. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
262.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой из перечисленных элементов оформления приложений к диссертации является обязательным согласно ГОСТ Р 7.0.11-2011 и традиционным академическим требованиям? а) размещение приложений в отдельном томе с самостоятельной нумерацией; б) сквозная нумерация с основным текстом, включая буквенное обозначение (Приложение А, Б и т.д.); в) наличие авторских художественных элементов оформления на каждом листе; г) исключительно рукописный вариант представления данных. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

Б1.О.01 Методология научного исследования (1 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
263.	Установите последовательность формирования научных парадигм (по Т. Куну): а) нормальная наука; б) научная революция; в) кризис парадигмы; г) формирование новой парадигмы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
264.	Установите последовательность развития методологических подходов в науке: а) механистический детерминизм; б) вероятностные модели; в) синергетический подход; г) диалектический метод. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
265.	Выберите два верных ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какие из перечисленных характеристик соответствуют постнеклассической науке? а) жесткий детерминизм и линейная причинность; б) учет роли наблюдателя и междисциплинарность; в) изучение закрытых систем с четкими границами; г) акцент на самоорганизующиеся и нелинейные процессы. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ:				
266.	Выберите два верных ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какие из подходов позволяют выявить причинно-следственные связи в международных отношениях? а) описательно-хронологический метод; б) сравнительный анализ; в) системный подход; г) контент-анализ текстов. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ:				

267.	Выберите два верных ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Как постнеклассическая наука трактует развитие международных отношений? а) как линейный и предсказуемый процесс б) как открытую систему с множеством переменных в) как строго детерминированную структуру г) как самоорганизующийся процесс с бифуркациями <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</i>	
268.	Выберите два верных ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какие из утверждений соответствуют специфике теоретического уровня науки? а) обобщение эмпирических данных в концепции; б) проведение полевых исследований; в) построение идеализированных моделей; г) фиксация единичных наблюдений. <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</i>	

Б1.О.08 Анализ международных ситуаций (3 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
269.	Установите последовательность проверки научной гипотезы в международных исследованиях: а) формулировка гипотезы на основе теоретической базы б) сбор эмпирических данных (документы, интервью, статистика) в) верификация гипотезы через методы сравнительного анализа г) корректировка гипотезы или выводы о её достоверности Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
270.	Установите последовательность этапов междисциплинарного исследования международных процессов: а) интеграция данных из политологии, экономики, социологии б) выбор теоретической рамки (реализм, либерализм, конструктивизм) в) формулировка исследовательского вопроса г) анализ результатов и выводы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы.						

обосновывающие выбор ответа		
271.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой метод наиболее важен для прогнозирования эскалации военного конфликта? а) SWOT-анализ; б) мониторинг индикаторов (переброска войск, риторика); в) опрос экспертов; г) исторические аналогии. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
272.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой этап научного исследования следует сразу после формулировки гипотезы? а) сбор данных; б) обзор литературы; в) операционализация понятий; г) верификация. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
273..	Как называется метод исследования, который включает систематический анализ текстов (речей, документов) для выявления частоты упоминаний ключевых тем <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
274..	Как называется фаза научного исследования, которая предполагает проверку гипотезы через сбор данных, эксперименты или сравнение случаев. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.10 Спецкурс по написанию магистерской диссертации (1 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
275..	Что необходимо учитывать при составлении плана-графика диссертации? Выберите три варианта. а) доступность источников; б) загруженность по другим видам деятельности; в) время, необходимое для написания каждой главы; г) личные предпочтения научного руководителя. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
276.	Что следует учитывать при подготовке доклада на конференцию? Выберите три варианта. а) ограниченное время выступления; б) целевую аудиторию; в) объем диссертационного исследования;	Ответ:

	г) необходимость четкого и лаконичного изложения материала. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>					
277.	Какие требования предъявляются к оформлению библиографического списка? Выберите три варианта. а) обязательное указание ISBN или ISSN; б) единообразие оформления; в) алфавитный порядок; г) указание всех выходных данных (место издания, издательство, год издания, количество страниц) <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:				
278.	Какие навыки необходимы для успешного представления результатов диссертационного исследования? Выберите три варианта. а) умение четко и лаконично излагать свои мысли; б) умение читать лекции наизусть; в) умение отвечать на вопросы аудитории; г) умение использовать визуальные средства (слайды, графики). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
279.	Установите последовательность этапов разработки концепции магистерской диссертации. а) формулировка цели и задач исследования; б) определение актуальности и значимости исследования; в) выбор темы исследования; г) анализ научной литературы по теме исследования. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
280.	Установите последовательность шагов при планировании исследования: а) определение ресурсов, необходимых для выполнения исследования; б) формулировка проблемы исследования; в) определение методов и подходов для решения поставленных задач; г) постановка цели и задач исследования. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
281.	Установите последовательность этапов формулировки научной проблемы: а) выявление пробелов в существующих исследованиях; б) определение значимости проблемы для науки и практики; в) анализ актуальных публикаций по теме; г) формулировка проблемы в виде четкого вопроса или утверждения.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
282.	Установите последовательность этапов подготовки публичного выступления: а) подготовка презентационных материалов; б) выступление на конференции; в) сбор и анализ данных по теме выступления; г) написание текста выступления. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) (1 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
283..	Выберите один верный ответ из предложенных и кратко обоснуйте свой выбор (1-2 предложения). Что является первым этапом разработки концепции магистерской диссертации? а) формулировка цели исследования; б) определение актуальности темы; в) составление плана-графика; г) написание введения. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
284.	Выберите один верный ответ из предложенных и кратко обоснуйте свой выбор (1-2 предложения). Какой из перечисленных элементов является обязательным для плана-графика реализации проекта? а) список литературы; б) этапы выполнения работы; в) аннотация; г) введение. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
285.	Выберите один верный ответ из предложенных и кратко обоснуйте свой выбор (1-2 предложения). Какой из перечисленных критериев является наиболее важным при определении актуальности темы исследования? а) соответствие современным научным и практическим потребностям; б) наличие большого количества публикаций по теме;	Ответ:

	в) простота выполнения исследования; г) возможность быстрой публикации результатов. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
286.	Выберите один верный ответ из предложенных и кратко обоснуйте свой выбор (1-2 предложения). Какой из перечисленных элементов является ключевым для определения научной значимости исследования? а) количество страниц в работе; б) объем проведенных экспериментов; в) количество использованных источников; г) наличие новых данных или подходов. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
287.	Напишите понятие. ... – это документ, отражающий последовательность этапов проекта с указанием сроков и ответственных лиц. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
288..	Напишите понятие. ... – это представление основных результатов исследования на научных конференциях, семинарах, публикация статей. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
289.	Почему при проведении исследования важно последовательно решать поставленные задачи? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
290.	Какие основные структурные элементы включает научная статья как форма представления результатов исследования и почему они важны? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
291.	Представьте, что в процессе работы над диссертацией вы обнаружили, что ваша первоначальная концепция недостаточно отражает реальную сложность исследуемого вопроса. Как вы будете пересматривать цель, задачи и ожидаемые результаты, чтобы сохранить научную ценность исследования? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
292..	Как вы будете управлять временем и ресурсами в процессе работы над диссертацией, чтобы избежать выгорания и обеспечить стабильный прогресс? Какие методы самоорганизации вы будете использовать? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

Б1.О.10 Спецкурс по написанию магистерской диссертации (1 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
293.	Выберите два основных критерия отбора материалов для аналитической статьи в научный журнал: а) соответствие тематике журнала; б) количество графиков и таблиц; в) популярность автора в социальных сетях; г) научная новизна и достоверность данных. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
294.	Выберите два признака качественного дайджеста для органов власти: а) краткость и структурированность; б) обилие художественных метафор; в) наличие статистических данных; г) использование разговорного сленга. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
295.	Выберите два фактора, которые необходимо учитывать при подготовке текста для коммерческой организации: а) личные предпочтения автора; б) цели и задачи компании;	Ответ:

	в) особенности целевой аудитории; г) количество страниц в документе. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>					
296.	Выберите два требования к научному стилю изложения: а) обилие восклицательных предложений; б) эмоциональная окрашенность; в) объективность и точность; г) логическая последовательность. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
297.	Установите последовательность этапов работы с историографией по теме магистерской диссертации: а) анализ существующих исследований; б) поиск и отбор историографических источников; в) систематизация историографических подходов; г) формулировка научной проблемы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
298.	Установите последовательность этапов междисциплинарного исследования: а) выбор методов из смежных дисциплин; б) формулировка междисциплинарной проблемы; в) анализ данных с использованием междисциплинарного подхода; г) сравнение результатов с историческими данными. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
299.	Установите последовательность этапов подготовки аналитического материала для публикации в научном журнале: а) формулировка ключевых тезисов и структуры статьи; б) сбор и анализ научной литературы по теме; в) написание чернового варианта текста; г) редактирование и проверка соответствия требованиям журнала. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
300.	Установите последовательность перевода научной статьи на иностранный язык: а) вычитка носителем языка или профессиональным переводчиком; б) подготовка терминологического глоссария; в) перевод текста с сохранением научного стиля; г) сверка с оригиналом на предмет точности передачи смысла.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие													
301.	Установите соответствие между видом научного текста и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
	а	б	в	г									
	Вид текста		Характеристика										
	а	Дайджест	1	Краткое изложение содержания публикации с ключевыми выводами									
	б	Аналитическая статья	2	Сжатый обзор основных положений нескольких исследований									
	в	Научная рецензия	3	Критический разбор научной работы с оценкой её достоинств и недостатков									
г	Аннотация	4	Глубокий разбор проблемы с аргументацией и интерпретацией данных										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.													
302.	Установите соответствие между методом исследования и его описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
	а	б	в	г									
	Метод		Описание										
	а	Контент-анализ	1	Систематическое изучение текстовых данных									
	б	Анкетирование	2	Сопоставление объектов по заданным критериям									
	в	Эксперимент	3	Сбор данных через опросы									
г	Сравнительный анализ	4	Проверка гипотезы в контролируемых условиях										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.													

303.	Установите соответствие между научным стилем и его признаком. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>а</td><td>Точность</td><td>1</td><td>Отсутствие эмоциональной оценки</td></tr><tr><td>б</td><td>Объективность</td><td>2</td><td>Последовательное изложение аргументов</td></tr><tr><td>в</td><td>Логичность</td><td>3</td><td>Использование проверенных данных</td></tr><tr><td>г</td><td>Нейтральность</td><td>4</td><td>Однозначность терминов</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Метод		Описание		а	Точность	1	Отсутствие эмоциональной оценки	б	Объективность	2	Последовательное изложение аргументов	в	Логичность	3	Использование проверенных данных	г	Нейтральность	4	Однозначность терминов	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Метод		Описание																												
а	Точность	1	Отсутствие эмоциональной оценки																											
б	Объективность	2	Последовательное изложение аргументов																											
в	Логичность	3	Использование проверенных данных																											
г	Нейтральность	4	Однозначность терминов																											
а	б	в	г																											
304.	Установите соответствие между видом цитирования и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид цитирования</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>а</td><td>Прямое цитирование</td><td>1</td><td>Дословное воспроизведение фрагмента текста с указанием источника</td></tr><tr><td>б</td><td>Косвенное цитирование</td><td>2</td><td>Передача содержания источника своими словами с сохранением смысла</td></tr><tr><td>в</td><td>Вторичное цитирование</td><td>3</td><td>Использование собственных ранее опубликованных текстов без ссылки</td></tr><tr><td>г</td><td>Самоцитирование</td><td>4</td><td>Цитирование работы, которую автор не читал, о ссылке в другом источнике</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Вид цитирования		Определение		а	Прямое цитирование	1	Дословное воспроизведение фрагмента текста с указанием источника	б	Косвенное цитирование	2	Передача содержания источника своими словами с сохранением смысла	в	Вторичное цитирование	3	Использование собственных ранее опубликованных текстов без ссылки	г	Самоцитирование	4	Цитирование работы, которую автор не читал, о ссылке в другом источнике	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Вид цитирования		Определение																												
а	Прямое цитирование	1	Дословное воспроизведение фрагмента текста с указанием источника																											
б	Косвенное цитирование	2	Передача содержания источника своими словами с сохранением смысла																											
в	Вторичное цитирование	3	Использование собственных ранее опубликованных текстов без ссылки																											
г	Самоцитирование	4	Цитирование работы, которую автор не читал, о ссылке в другом источнике																											
а	б	в	г																											

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
305.	Дополните предложение. Дополнение приравняется к понятию, состоящему из двух слов. Краткий документ, содержащий анализ проблемы, выводы и рекомендации для принятия решений органами власти или организациями называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
306.	Дополните предложение. Принцип, требующий избегать избыточной терминологии при подготовке материалов для неспециалистов, называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
307.	Дополните предложение. Жанр научной публикации, в котором автор выражает собственную точку зрения на актуальную проблему, называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
308.	Дополните предложение. Метод подачи информации, при котором сложные данные представляются в виде графиков, схем и таблиц, называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
309.	Опишите основные этапы историографического анализа в контексте написания магистерской диссертации. Какие методы и подходы могут быть использованы для анализа историографии по выбранной теме? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
310.	Какие принципы источниковедческого исследования необходимо учитывать при написании магистерской диссертации? Приведите примеры источников, которые могут быть использованы в исследовании по истории международных отношений. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
311.	Определите основные жанрово-стилистические особенности научного текста магистерской диссертации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	

312.	Определите жанры научных текстов, которые можно создать на основе магистерской диссертации. В чем их различия? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
------	---	--

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
313.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой жанр наиболее подходит для оперативного информирования СМИ о международном событии? а) научная статья; б) пресс-релиз; в) монография; г) рецензия. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
314.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой прием помогает повысить убедительность аналитического текста? а) использование только авторских мнений без доказательств; б) приведение статистики и экспертных оценок; в) увеличение объема без дополнительной информации; г) отказ от структуры. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
315.	Установите последовательность адаптации научного текста для широкой аудитории: а) упрощение терминов и добавление пояснений; б) определение уровня подготовки читателей; в) включение примеров и визуализации данных; г) проверка читабельности текста. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
316.	Установите последовательность работы с источниками при написании аналитической статьи: а) критический анализ достоверности данных; б) систематизация информации по тематическим блокам; в) поиск релевантных научных и публицистических	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	материалов; г) использование цитирования с соблюдением академической этики. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
--	--	--

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
317.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой жанр предполагает критический разбор уже опубликованной научной работы? а) дайджест; б) рецензия; в) пресс-релиз; г) официальное письмо. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
318.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой критерий НЕ важен при подготовке текста для публикации в иностранном СМИ? а) учет культурных особенностей аудитории; б) соответствие языковым нормам целевого языка; в) использование исключительно российских терминов без пояснений; г) адаптация контента под интересы читателей. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
319.	Какие ключевые особенности отличают аналитическую статью для научного журнала от дайджеста для СМИ? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
320.	В чем заключаются основные сложности при адаптации текста для публикации на иностранном языке? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

Б2.О.04(П) Профессиональная практика (3 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
321.	Выберите два основных направления деятельности Министерства иностранных дел РФ: а) регулирование внутренней экономической политики; б) осуществление внешней политики Российской Федерации; в) контроль за соблюдением трудового законодательства; г) защита интересов российских граждан за рубежом. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
322.	Выберите два типа международных организаций, в которых РФ участвует на постоянной основе: а) Европейский Союз; б) Организация Объединенных Наций (ООН); в) НАТО; г) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
323.	Выберите два ключевых аспекта миссии ООН: а) поддержание международного мира и безопасности; б) контроль за финансовыми рынками стран-участниц; в) содействие устойчивому развитию; г) регулирование миграционных потоков внутри ЕС. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
324.	Выберите два правила дипломатического протокола при размещении гостей на официальном приеме: а) главный гость сидит справа от хозяина; б) размещение в алфавитном порядке; в) женщины и мужчины рассаживаются отдельно; г) учитывается дипломатический ранг. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие					
325.	Установите соответствие между тапами подготовки международного договора и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Этап		Содержание		
	а	Согласование позиций	1	Окончательное утверждение	
	б	Парафирование	2	Предварительные переговоры	
	в	Ратификация	3	Упрощенное подписание	
	г	Вступление в силу	4	Выполнение формальных процедур	
	Тип вопроса: закрытый.				
	Время выполнения: 5 мин.				
	326.	Установите соответствие между идами документов и их назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
Документ		Назначение			
а		Программа визита	1	Фиксация достигнутых договоренностей	
б		Протокол переговоров	2	План мероприятий делегации	
в		Дипломатическая нота	3	Официальное уведомление	
г		Доверенность	4	Передача полномочий	
Тип вопроса: закрытый.					
Время выполнения: 5 мин.					
327.		Установите соответствие между элементами дипломатической работы и их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Элемент		Описание		
	а	Консульская легализация	1	Подтверждение документов для использования за рубежом	
	б	Апостиль	2	Упрощенная легализация для стран Гаагской конвенции	
	в	Нотариальное заверение	3	Подтверждение подлинности внутри страны	
	г	Дипломатическая почта	4	Нерушимая пересылка документов	
	Тип вопроса: закрытый.				
	Время выполнения: 5 мин.				

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																													
328.	Установите соответствие между должностями и их функциями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Должность</th><th colspan="2">Функция</th></tr><tr><td>а</td><td>Референт</td><td>1</td><td>Организация визитов</td></tr><tr><td>б</td><td>Атташе</td><td>2</td><td>Подготовка документов</td></tr><tr><td>в</td><td>Протоколист</td><td>3</td><td>Специализация по направлению</td></tr><tr><td>г</td><td>Переводчик</td><td>4</td><td>Фиксация переговоров</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Должность		Функция		а	Референт	1	Организация визитов	б	Атташе	2	Подготовка документов	в	Протоколист	3	Специализация по направлению	г	Переводчик	4	Фиксация переговоров	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Должность		Функция																												
а	Референт	1	Организация визитов																											
б	Атташе	2	Подготовка документов																											
в	Протоколист	3	Специализация по направлению																											
г	Переводчик	4	Фиксация переговоров																											
а	б	в	г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
329.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какая международная организация занимается вопросами международной безопасности и сотрудничества в Европе? а) ВТО; б) ОБСЕ; в) МВФ; г) ЮНЕСКО. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:																												
330.	Какая из перечисленных целей является приоритетной для МИД РФ? а) регулирование банковской системы; б) защита интересов РФ за рубежом; в) контроль за образовательными стандартами; г) разработка налоговой политики. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:																												
331.	Какой документ определяет стратегические цели внешней политики РФ? а) Федеральный бюджет б) Концепция внешней политики РФ в) Гражданский кодекс г) Указ о национальных проектах <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:																												
332.	Какой документ составляется для организации визита иностранной делегации? а) программа пребывания; б) бухгалтерский отчет; в) должностная инструкция; г) план закупок.	Ответ:																												

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
333.	Какая система используется для электронного документооборота в государственных учреждениях РФ? а) Instagram; б) 1С:Документооборот; в) Telegram; г) WhatsApp. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
334.	Какой документ подтверждает полномочия дипломата? а) визитная карточка; б) верительная грамота; в) медицинская справка; г) трудовая книжка. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
335.	Дополните предложение. Краткое письменное обращение дипломатического представителя в министерство иностранных дел страны пребывания называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
336.	Дополните предложение. Официальный документ, фиксирующий достигнутые договоренности между сторонами без юридических обязательств, называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
337.	Дополните предложение. Документ, содержащий план мероприятий во время официального визита, называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
338.	Дополните предложение. Совокупность правил и традиций, регулирующих порядок проведения официальных мероприятий, называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
339.	Дополните предложение. Сотрудник, отвечающий за подготовку и оформление документов в государственном учреждении, называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

340.	Дополните предложение. Документ, удостоверяющий личность и статус дипломатического работника, называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
341.	Какие ключевые элементы должны включаться в программу официального визита иностранной делегации? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
342.	Какие навыки необходимы для перевода официальных документов на иностранный язык? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
343.	Какие ошибки в дипломатической ноте могут привести к осложнениям? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
344.	Как миссия ВТО влияет на работу международных в экономических ведомствах? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
345.	Какие функции выполняет референт в региональном управлении МИД? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности (1 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
346.	Выберите два вида информационных технологий, связанных с обработкой данных: а) технологии виртуальной реальности; б) технологии хранения и архивирования	Ответ:

	информации; в) технологии передачи данных по сетям; г) технологии машинного обучения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>																									
347.	Из предложенного списка выберите виды информационных технологий: а) обработки данных; б) управления; в) автоматизация офиса; г) экспериментальных систем. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ:																								
348.	Назовите виды цифровых образовательных технологий а) киберспорт; б) мобильное обучение, онлайн-курсы; в) облачная технология; г) веб-квест. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ:																								
349.	Назовите функции, которые выполняет операционная система? а) обеспечение выполнения программ, предоставление пользовательского интерфейса; б) организация обмена данными между компьютером и устройствами; в) управление оперативной и внешней памятью; г) предоставление пользовательского интерфейса. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
350.	Установите соответствие между видами информационных технологий и их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Виды ИТ</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>а</td><td>Технологии создания информации</td><td>1</td><td>Обеспечивают долговременное хранение данных с возможностью восстановления</td></tr><tr><td>б</td><td>Технологии сбора информации</td><td>2</td><td>Включают методы обработки и анализа данных для принятия решений</td></tr><tr><td>в</td><td>Технологии регистрации информации</td><td>3</td><td>Используются для фиксации данных в цифровом формате</td></tr></table>	Виды ИТ		Описание		а	Технологии создания информации	1	Обеспечивают долговременное хранение данных с возможностью восстановления	б	Технологии сбора информации	2	Включают методы обработки и анализа данных для принятия решений	в	Технологии регистрации информации	3	Используются для фиксации данных в цифровом формате	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Виды ИТ		Описание																								
а	Технологии создания информации	1	Обеспечивают долговременное хранение данных с возможностью восстановления																							
б	Технологии сбора информации	2	Включают методы обработки и анализа данных для принятия решений																							
в	Технологии регистрации информации	3	Используются для фиксации данных в цифровом формате																							
а	б	в	г																							

				(например, сканирование)																													
	г	Технологии хранения информации	4	Предназначены для генерации новых данных (текст, графика, базы данных)																													
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																																	
351.	Установите соответствие между технологиями обработки информации и их назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
<table><tr><th colspan="2">Технологии</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>а</td><td>Обработка электронной информации</td><td>1</td><td>Передача данных между устройствами (например, Wi-Fi, Bluetooth)</td></tr><tr><td>б</td><td>Хранение и архивирование</td><td>2</td><td>Преобразование данных (сортировка, фильтрация, вычисления)</td></tr><tr><td>в</td><td>Передача информации</td><td>3</td><td>Резервное копирование и защита от потери данных</td></tr><tr><td>г</td><td>Сохранность информации</td><td>4</td><td>Шифрование и защита от несанкционированного доступа</td></tr></table>					Технологии		Назначение		а	Обработка электронной информации	1	Передача данных между устройствами (например, Wi-Fi, Bluetooth)	б	Хранение и архивирование	2	Преобразование данных (сортировка, фильтрация, вычисления)	в	Передача информации	3	Резервное копирование и защита от потери данных	г	Сохранность информации	4	Шифрование и защита от несанкционированного доступа	<table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Технологии		Назначение																															
а	Обработка электронной информации	1	Передача данных между устройствами (например, Wi-Fi, Bluetooth)																														
б	Хранение и архивирование	2	Преобразование данных (сортировка, фильтрация, вычисления)																														
в	Передача информации	3	Резервное копирование и защита от потери данных																														
г	Сохранность информации	4	Шифрование и защита от несанкционированного доступа																														
а	б	в	г																														
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																																	
352.	Установите соответствие между видами программного обеспечения и примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
<table><tr><th colspan="2">Тип ПО</th><th colspan="2">Примеры</th></tr><tr><td>а</td><td>Операционные системы</td><td>1</td><td>Microsoft Word, Excel</td></tr><tr><td>б</td><td>Офисные приложения</td><td>2</td><td>Windows, Linux</td></tr><tr><td>в</td><td>Антивирусы</td><td>3</td><td>Google Chrome, Mozilla Firefox</td></tr><tr><td>г</td><td>Браузеры</td><td>4</td><td>Kaspersky, Avast</td></tr></table>					Тип ПО		Примеры		а	Операционные системы	1	Microsoft Word, Excel	б	Офисные приложения	2	Windows, Linux	в	Антивирусы	3	Google Chrome, Mozilla Firefox	г	Браузеры	4	Kaspersky, Avast	<table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Тип ПО		Примеры																															
а	Операционные системы	1	Microsoft Word, Excel																														
б	Офисные приложения	2	Windows, Linux																														
в	Антивирусы	3	Google Chrome, Mozilla Firefox																														
г	Браузеры	4	Kaspersky, Avast																														
а	б	в	г																														
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																																	
353.	Установите соответствие между элементами презентации и их назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
<table><tr><th colspan="2">Элементы</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Элементы		Назначение						<table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г																
Элементы		Назначение																															
а	б	в	г																														

	а	Гиперссылки	1	Плавная смена слайдов	
	б	Анимация	2	Связь между слайдами или внешними ресурсами	
	в	Управляющие кнопки	3	Динамические эффекты для объектов на слайде	
	г	Переходы	4	Навигация по презентации (далее, назад, домой)	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
354.	Укажите в каком из файлов храниться текстовая информация: а) picture.bmp;. б) raskaz.xls; в) books.doc; г) table.mdb <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ:
355.	Сколько битов содержится в 6 байтах? а) 8; б) 48; в) 60; г) 120. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>				Ответ:
356.	На скольких страницах появляется колонтитул при вставке колонтитула в документ, не имеющий титульной страницы? а) на всех; б) только на той, на которой вставляем колонтитул; в) на всех, кроме первой; г) только на первой. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>				Ответ:
357.	Кто и как дает название ячейке? Где можно увидеть адрес (название) выделенной ячейки? а) пользователь, на панели инструментов Данные; б) пользователь, в строке формул; в) пользователь, в поле имени; г) пользователь, на панели задач. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
358.	Дополните предложение. При создании базы данных ... является первым объектом.				Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	
359.	Напишите понятие. ... – это поле, значения которого однозначно определяют каждую запись в таблице базы данных. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
360.	Напишите понятие. ... – часть операционной системы, определяющая способ организации, хранения и именования данных на носителе информации <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
361.	Дополните предложение. Запрос, в котором выводятся результаты статистических расчетов по какой-либо группе записей из одной или нескольких таблиц – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) (1 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
362.	Выберите два приема, повышающих эффективность публичного выступления: а) монотонная речь без изменения интонации; б) использование визуальных материалов (слайды, графики); в) частые отвлечения на посторонние темы; г) учет культурных особенностей аудитории. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
363.	Выберите два фактора, важных при подготовке выступления на иностранном языке: а) практика произношения ключевых терминов; б) полный отказ от использования визуальных материалов; в) учет уровня языковой подготовки аудитории; г) чтение текста без поднятия глаз от листа. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.02(Н)Научно-исследовательская работа (1 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
364.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Как адаптировать доклад для смешанной (русской и иностранной) аудитории? а) говорить только на русском без перевода; б) использовать двуязычные слайды и пояснять термины; в) игнорировать вопросы от иностранных слушателей; г) увеличить темп речи для экономии времени. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
365.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой фактор наиболее важен при ответах на вопросы после выступления? а) краткость без раскрытия деталей; б) уход от сложных тем; в) корректность и аргументированность; г) отказ от дискуссии. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.02(Н)Научно-исследовательская работа (2 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
366.	Дополните предложение. Визуальное сопровождение доклада, включающее слайды с текстом, графиками и изображениями, называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
367.	Дополните предложение. Техническое средство, используемое для демонстрации слайдов во время выступления, называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.02(Н)Научно-исследовательская работа (3 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
368.	Как эффективно отвечать на сложные вопросы после выступления? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

369.	Представьте, что все научные отчеты внезапно перестали соблюдать стандарты цитирования. Какие катастрофические последствия это вызовет в мировой науке, и почему такие системы как APA и MLA фактически являются «языком дипломатии» в академическом сообществе? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
------	--	--

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (4 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
370.	Представьте, что вы обнаружили идеальную цитату для своего исследования — но она на языке, которого не знаете. Как использовать этот источник, не нарушая академическую честность и не попадая в ловушку «переводческого искажения»? Какие стратегии помогут сохранить научную строгость в многоязычном исследовании? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
371.	Что произойдет с вашей международной презентацией, если вы откажетесь от мультимедийных средств в эпоху клипового мышления и цифровой коммуникации? Как современные технологии преодолевают языковой барьер и трансформируют традиционные нормы академических выступлений? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.04(П) Профессиональная практика (3 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
372.	Установите соответствие между элементами аналитической справки и их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Элементы</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>а</td><td>Введение</td><td>1</td><td>Содержит выводы и практические рекомендации</td></tr><tr><td>б</td><td>Основная часть</td><td>2</td><td>Краткое изложение целей и структуры документа</td></tr><tr><td>в</td><td>Заключение</td><td>3</td><td>Включает анализ данных, таблицы, графики</td></tr></table>	Элементы		Описание		а	Введение	1	Содержит выводы и практические рекомендации	б	Основная часть	2	Краткое изложение целей и структуры документа	в	Заключение	3	Включает анализ данных, таблицы, графики	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Элементы		Описание																								
а	Введение	1	Содержит выводы и практические рекомендации																							
б	Основная часть	2	Краткое изложение целей и структуры документа																							
в	Заключение	3	Включает анализ данных, таблицы, графики																							
а	б	в	г																							

	г	Приложения	4	Дополнительные материалы (анкеты, статистика)																													
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																
373.	Установите соответствие между видами международных мероприятий и их целями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table><tr><th colspan="2">Мероприятия</th><th colspan="2">Цели</th></tr><tr><td>а</td><td>Конференция</td><td>1</td><td>Обсуждение актуальных проблем с экспертами</td></tr><tr><td>б</td><td>Круглый стол</td><td>2</td><td>Презентация новых проектов и инициатив</td></tr><tr><td>в</td><td>Форум</td><td>3</td><td>Многосторонний диалог по глобальным вопросам</td></tr><tr><td>г</td><td>Выставка</td><td>4</td><td>Демонстрация достижений и культурного обмена</td></tr></table>				Мероприятия		Цели		а	Конференция	1	Обсуждение актуальных проблем с экспертами	б	Круглый стол	2	Презентация новых проектов и инициатив	в	Форум	3	Многосторонний диалог по глобальным вопросам	г	Выставка	4	Демонстрация достижений и культурного обмена	<table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Мероприятия		Цели																															
а	Конференция	1	Обсуждение актуальных проблем с экспертами																														
б	Круглый стол	2	Презентация новых проектов и инициатив																														
в	Форум	3	Многосторонний диалог по глобальным вопросам																														
г	Выставка	4	Демонстрация достижений и культурного обмена																														
а	б	в	г																														
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																

ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

Б1.О.09 Современная внешнеполитическая стратегия Российской Федерации и международные конфликты (4 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
374.	Выберите два ключевых направления внешней политики России в 2020-е годы: а) отказ от участия в ООН; б) вступление в НАТО; в) развитие Арктического региона; г) укрепление отношений со странами БРИКС. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:
375.	Выберите два метода, которые можно применить для анализа влияния санкций на внешнюю политику России в Азии:	Ответ:

	а) контент-анализ заявлений политиков; б) исключительно исторические аналогии; в) статистический анализ торговых потоков; г) игнорирование экономических показателей. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
376.	Выберите два возможных сценария развития отношений России и Китая в условиях санкций: а) углубление энергетического сотрудничества; б) снижение товарооборота из-за санкций; в) военный конфликт из-за границ; г) углубление технологического сотрудничества. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
377.	Выберите два способа представления результатов исследования по миротворчеству РФ: а) устный доклад; б) инфографика по участию в миссиях; в) сравнительные таблицы эффективности операций; г) личные мнения экспертов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
378.	Выберите два индикатора, позволяющих прогнозировать эскалацию в Центральной Азии: а) рост активности экстремистских группировок; б) увеличение числа миротворцев ООН; в) снижение уровня безработицы; г) усиление миграции в Россию. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
379.	Выберите два фактора, способствующих распространению экстремизма в Центральной Азии: а) экономическая нестабильность; б) жесткий контроль со стороны России; в) деятельность международных террористических организаций; г) отсутствие религиозных различий в регионе. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
380.	Выберите один верных ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой метод анализа чаще всего применяется для выявления ключевых нарративов в медиапространстве по теме внешней политики РФ? а) факторный анализ; б) регрессионный анализ; в) контент-анализ; г) кластерный анализ.	Ответ:

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
381.	Выберите один верных ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой график лучше всего отражает динамику упоминаний РФ в западных СМИ за 5 лет? а) круговая диаграмма; б) линейный график; в) столбчатая карта; г) точечная диаграмма. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
382.	Выберите один верных ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Как интерпретировать рост упоминаний «Крым» в ЕС после 2014 г.? а) усиление интереса к региону; б) поддержка политики РФ; в) технические ошибки сбора данных; г) снижение значимости темы. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
383.	Выберите один верных ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой показатель отражает уровень международной изоляции РФ? а) количество дипмиссий за рубежом; б) индекс демократии The Economist; в) количество визитов иностранных делегаций в РФ; г) объем экспорта нефти. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
384.	Выберите два верных ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какие методы количественного анализа информационного поля применяются для оценки международной реакции на внешнеполитические инициативы РФ? а) контент-анализ СМИ и соцсетей; б) экспертные интервью с дипломатами; в) статистический анализ частоты упоминаний ключевых событий в зарубежных медиа; г) историко-сравнительный метод. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
385.	Выберите два верных ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какие показатели используются для прогнозирования эскалации международных конфликтов с участием РФ?	Ответ:

	а) динамика санкционного давления на РФ; б) уровень торгового оборота со странами-партнерами; в) количество визитов российских дипломатов в регион; г) частота упоминаний конфликта в соцсетях с негативной тональностью. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
386.	Какие источники данных наиболее релевантны для анализа реакции ЕС на внешнеполитические решения РФ? а) соцопросы в России; б) официальные пресс-релизы Еврокомиссии; в) твиты ключевых европейских политиков; г) внутренние экономические отчеты РФ. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
387.	Выберите два верных ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой метод позволит оценить эффективность российской публичной дипломатии в Африке? а) глубинные интервью с российскими чиновниками; б) анализ количества подписанных контрактов в сырьевом секторе; в) сравнение объема позитивных/негативных публикаций в африканских СМИ до и после инициатив РФ; г) картографирование визитов российских делегаций. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
388.	Выберите два верных ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какие данные нужны для прогноза развития отношений РФ и Китая в контексте санкций? а) объемы взаимного товарооборота за 5 лет; б) тональность заявлений китайских официальных лиц о РФ; в) результаты выборов в Госдуму РФ; г) динамика инвестиций Китая в другие регионы. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
389.	Дополните предложение. В международных конфликтах одним из главных факторов является ..., определяющее распределение сил на мировой арене. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
390.	Дополните предложение. Исследование современных тенденций и вызовов, с которыми сталкиваются международные отношения, а	Ответ:

	также анализ их влияния на глобальную стабильность и развитие называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
391.	Дополните предложение. Методология, позволяющая прогнозировать развитие международного конфликта на основе экспертных оценок, называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
392.	Дополните предложение. Документ, содержащий рекомендации для МИД РФ на основе проведенного исследования, называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
393.	Дополните предложение. В современной внешнеполитической стратегии РФ ключевым понятием является ..., обеспечивающее независимость страны. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
394.	Поясните, как международные конфликты влияют на формирование внешнеполитической стратегии РФ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
395.	Определите этапы составления практических рекомендаций для МИД РФ на основе анализа восприятия российской политики в ЕС. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
396.	Какие количественные показатели свидетельствуют о росте влияния РФ в Сирии? Как их можно визуализировать для отчёта? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
397.	Охарактеризуйте степень участия РФ в миссиях ООН (1991–2024 гг.), выделив основные тенденции. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
398.	Как с помощью контент-анализа прессы можно оценить эффективность миротворческой деятельности РФ в Нагорном Карабахе? Приведите пример выборки данных. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.04(П)Профессиональная практика (3 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
399.	Установите последовательность работы над аналитической справкой: а) сбор и систематизация данных; б) определение проблемы и цели исследования; в) написание выводов и рекомендаций; г) анализ и интерпретация данных. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
400.	Установите последовательность подготовки к международному мероприятию: а) разработка концепции и программы; б) анализ целевой аудитории; в) подготовка спикеров и материалов; г) продвижение мероприятия. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
401.	Установите последовательность обработки данных в Excel/SPSS: а) ввод данных; б) очистка данных от ошибок; в) проведение статистического анализа; г) визуализация результатов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
402.	Установите последовательность взаимодействия с иностранными партнерами: а) реализация совместного проекта; б) согласование условий сотрудничества; в) подписание меморандума; г) установление контактов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
--

Б1.О.04 Педагогика высшей школы (2 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
403.	Каковы задачи педагогики высшей школы? Выберите два варианта. а) разработка учебных планов; б) подготовка студентов организация практической	Ответ:

	деятельности обучающихся; в) исследование методов обучения и воспитания в образовательном пространстве высшей школы; г) анализ социально-исторических характеристик системы высшего образования. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>					
404.	Выберите три варианта ответа. К основным функциям, которые реализуются в практике обучения, относятся функции: а) развивающая; б) воспитывающая; в) коммуникативная; г) образовательная. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:				
405.	Выберите два варианта ответа. Педагогический контроль – это: а) руководство и управление учебной деятельностью обучающихся на основе принципа обратной связи в процессе обучения; б) необходимая составляющая процесса обучения, выражающаяся в проверке и оценивании знаний, умений и навыков обучающихся; в) комплекс мер, направленных на учет, проверку и оценку знаний, умений, навыков и ценностных установок и взглядов обучающихся; г) выявление успехов, пробелов и недостатков в освоении материала у обучающихся. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:				
406.	Выберите два варианта ответа. Традиционными дидактическими принципами обучения являются: 1) научности; 2) коллективный характер обучения; 3) компьютеризация обучения; 4) сознательности и активности. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
407.	Представьте последовательность этапов подготовки преподавателя к лекции. а) преподаватель выделяет ключевые вопросы, которые будут освещаться на лекции; б) определение объёма, цели и содержания лекции, выделение ключевых вопросов; в) оформление плана-конспекта лекционного занятия, в котором подробно описывает каждый из её разделов; г) подбор информационной базы (учебные, научные факты, последние достижения и исследования) и обработка их.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																					
408.	Установите последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся: а) репродуктивный метод; б) информационно-рецептивный метод; в) частично-поисковый метод; г) метод проблемного изложения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
409.	Установите последовательность уровней представления содержания образования в порядке его внешнего проявления: а) концепция содержания образования; б) содержание циклов учебных курсов; в) содержание образования по ступеням и отраслям образования; г) содержание учебного курса. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
410.	Расположите в правильной последовательности этапы проведения семинарского занятия: а) оценка знаний студентов; б) планирование занятия; в) проведение занятия; г) анализ результатов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
411.	Установите соответствие между педагогическим понятием и его дефиницией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Дефиниция</th><th colspan="2">Педагогическое понятие</th></tr><tr><td>а</td><td>Процесс и результат количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека</td><td>1</td><td>Образование</td></tr><tr><td>б</td><td>Усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, при ущих в данное время данному обществу, социальной общности, группе и воспроизводство им социальных связей и социального опыта</td><td>2</td><td>Развитие</td></tr></table>	Дефиниция		Педагогическое понятие		а	Процесс и результат количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека	1	Образование	б	Усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, при ущих в данное время данному обществу, социальной общности, группе и воспроизводство им социальных связей и социального опыта	2	Развитие	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Дефиниция		Педагогическое понятие																				
а	Процесс и результат количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека	1	Образование																			
б	Усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, при ущих в данное время данному обществу, социальной общности, группе и воспроизводство им социальных связей и социального опыта	2	Развитие																			
а	б	в	г																			

	<table><tr><td>в</td><td>Целенаправленный процесс и результат овладения человеком системой научных знаний, познавательных умений и навыков и формирование на этой основе индивидуальной культуры различных видов деятельности, общения и мировоззрения личности</td><td>3</td><td>Социализация</td></tr><tr><td>г</td><td>Процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной воспитательной системы</td><td>4</td><td>Воспитание</td></tr></table>	в	Целенаправленный процесс и результат овладения человеком системой научных знаний, познавательных умений и навыков и формирование на этой основе индивидуальной культуры различных видов деятельности, общения и мировоззрения личности	3	Социализация	г	Процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной воспитательной системы	4	Воспитание																					
в	Целенаправленный процесс и результат овладения человеком системой научных знаний, познавательных умений и навыков и формирование на этой основе индивидуальной культуры различных видов деятельности, общения и мировоззрения личности	3	Социализация																											
г	Процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной воспитательной системы	4	Воспитание																											
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																														
412.	Установите соответствие между принципами обучения с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Сущностные характеристики принципа</th><th colspan="2">Принцип</th></tr><tr><td>а</td><td>Требует, чтобы процесс обучения стимулировал обучающихся использовать полученные знания в решении практических задач, анализировать и преобразовывать окружающую действительность</td><td>1</td><td>Принцип научности</td></tr><tr><td>б</td><td>Требует логического построения содержания и процесса обучения, предполагает преподавание и усвоение знаний в определенном порядке, системе</td><td>2</td><td>Принцип наглядности</td></tr><tr><td>в</td><td>Требует, чтобы содержание обучения включало объективные научные факты, теории и законы, отражало бы современное состояние наук</td><td>3</td><td>Принцип систематичности и последовательности</td></tr><tr><td>г</td><td>Означает, что эффективность обучения зависит от</td><td>4</td><td>Принцип связи с практикой</td></tr></table>	Сущностные характеристики принципа		Принцип		а	Требует, чтобы процесс обучения стимулировал обучающихся использовать полученные знания в решении практических задач, анализировать и преобразовывать окружающую действительность	1	Принцип научности	б	Требует логического построения содержания и процесса обучения, предполагает преподавание и усвоение знаний в определенном порядке, системе	2	Принцип наглядности	в	Требует, чтобы содержание обучения включало объективные научные факты, теории и законы, отражало бы современное состояние наук	3	Принцип систематичности и последовательности	г	Означает, что эффективность обучения зависит от	4	Принцип связи с практикой	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Сущностные характеристики принципа		Принцип																												
а	Требует, чтобы процесс обучения стимулировал обучающихся использовать полученные знания в решении практических задач, анализировать и преобразовывать окружающую действительность	1	Принцип научности																											
б	Требует логического построения содержания и процесса обучения, предполагает преподавание и усвоение знаний в определенном порядке, системе	2	Принцип наглядности																											
в	Требует, чтобы содержание обучения включало объективные научные факты, теории и законы, отражало бы современное состояние наук	3	Принцип систематичности и последовательности																											
г	Означает, что эффективность обучения зависит от	4	Принцип связи с практикой																											
а	б	в	г																											

	<table><tr><td></td><td>целесообразного привлечения органов чувств к восприятию и переработки учебн го материала</td><td></td><td></td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.		целесообразного привлечения органов чувств к восприятию и переработки учебн го материала																											
	целесообразного привлечения органов чувств к восприятию и переработки учебн го материала																													
413.	Соотнесите виды обучения с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Характеристика</th><th colspan="2">Вид обучения</th></tr><tr><td>а</td><td>Обучение в группе, где студенты работают вместе над общей задачей</td><td>1</td><td>Адаптивное обучение</td></tr><tr><td>б</td><td>Обучение, в котором студенты учатся на основе реальных ситуаций и ролей</td><td>2</td><td>Проектное обучение</td></tr><tr><td>в</td><td>Индивидуализированный процесс обучения, учитывающий уровень и стиль обучения студента</td><td>3</td><td>Коллаборативное обучение</td></tr><tr><td>г</td><td>Метод, в котором студенты работают над проектами, представляя свои результаты</td><td>4</td><td>Кейс-метод</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Характеристика		Вид обучения		а	Обучение в группе, где студенты работают вместе над общей задачей	1	Адаптивное обучение	б	Обучение, в котором студенты учатся на основе реальных ситуаций и ролей	2	Проектное обучение	в	Индивидуализированный процесс обучения, учитывающий уровень и стиль обучения студента	3	Коллаборативное обучение	г	Метод, в котором студенты работают над проектами, представляя свои результаты	4	Кейс-метод	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Характеристика		Вид обучения																												
а	Обучение в группе, где студенты работают вместе над общей задачей	1	Адаптивное обучение																											
б	Обучение, в котором студенты учатся на основе реальных ситуаций и ролей	2	Проектное обучение																											
в	Индивидуализированный процесс обучения, учитывающий уровень и стиль обучения студента	3	Коллаборативное обучение																											
г	Метод, в котором студенты работают над проектами, представляя свои результаты	4	Кейс-метод																											
а	б	в	г																											
414.	Установите соответствие между названием понятий и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Характеристика</th><th colspan="2">Понятие</th></tr><tr><td>а</td><td>Одно из принятых делений научных дисциплин, представляющих содержание образования, объединенных внутренним единством общих признаков; набор соответствующих учебных дисциплин и интегративных курсов</td><td>1</td><td>Образовательная программа</td></tr><tr><td>б</td><td>Образовательный или профессиональный документ, определяющий уровень и направленность содержания общего и</td><td>2</td><td>Образовательная область</td></tr></table>	Характеристика		Понятие		а	Одно из принятых делений научных дисциплин, представляющих содержание образования, объединенных внутренним единством общих признаков; набор соответствующих учебных дисциплин и интегративных курсов	1	Образовательная программа	б	Образовательный или профессиональный документ, определяющий уровень и направленность содержания общего и	2	Образовательная область	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г												
Характеристика		Понятие																												
а	Одно из принятых делений научных дисциплин, представляющих содержание образования, объединенных внутренним единством общих признаков; набор соответствующих учебных дисциплин и интегративных курсов	1	Образовательная программа																											
б	Образовательный или профессиональный документ, определяющий уровень и направленность содержания общего и	2	Образовательная область																											
а	б	в	г																											

		профессионального образования			
	в	Учреждение, зарегистрированное в порядке, установленном Законом в качестве образовательного, и осуществляющее или предполагающее осуществить образовательный процесс по одной или нескольким основным и (или) дополнительным образовательным программам и (или) обеспечивающее содержание обучения и воспитания обучающихся (воспитанников)	3	Образовательное учреждение	
	г	Комплекс, состоящий из представления планируемых результатов обучения, средств диагностики текущего состояния обучаемых, набора моделей обучения, критериев выбора оптимальной модели для данных конкретных условий	4	Образовательная технология	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
415.	Напишите понятие. ... – это управление учебно-познавательной деятельностью обучаемых; один из компонентов процесса обучения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ:
416.	Дополните предложение. Ведущими формами обучения в высшей школе являются ... и ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ:
417.	Дополните предложение. Дидактика высшей школы представляет собой важнейшую отрасль научного знания, которая изучает и исследует проблемы ... и ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ:
418.	Напишите понятие.				Ответ:

	... – это внешнее выражение согласованной деятельности учителя и учащихся, осуществляемой в определённом порядке и режиме: урок, экскурсии, домашняя учебная работа, консультации, семинар, факультативы, практикумы, дополнительные занятия. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
419.	Что значит междисциплинарный семинар как форма обучения? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
420..	Сформулируйте правила реализации принципа систематичности и последовательности в обучении. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
421.	Выделите требования, которые необходимо соблюдать, используя метод беседы на семинарском занятии. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
422.	Какие требования необходимо учитывать при использовании преподавателем наглядных методов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.03(П)Педагогическая практика (2 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
423.	Установите последовательность подготовки к лекционному занятию: а) анализ уровня подготовки студентов; б) подбор визуальных материалов (презентация, видео); в) составление конспекта лекции; г) продумывание вопросов для дискуссии. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
424.	Установите последовательность использования интерактивных методов на занятии: а) объяснение теоретического материала; б) деление студентов на рабочие группы; в) выполнение кейс-заданий или дискуссия; г) презентация результатов и общий разбор. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
425.	Установите соответствие между видами обратной связи и их инструментами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				

	соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Обратная связь</th><th colspan="2">Инструмент</th></tr><tr><td>а</td><td>Текущий контроль</td><td>1</td><td>Анкетирование по итогам курса</td></tr><tr><td>б</td><td>Промежуточная аттестация</td><td>2</td><td>Тесты и мини-опросы на занятии</td></tr><tr><td>в</td><td>Итоговая рефлексия</td><td>3</td><td>Зачет или экзамен</td></tr><tr><td>г</td><td>Мониторинг вовлеченности</td><td>4</td><td>Наблюдение за активностью на семинарах</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Обратная связь		Инструмент		а	Текущий контроль	1	Анкетирование по итогам курса	б	Промежуточная аттестация	2	Тесты и мини-опросы на занятии	в	Итоговая рефлексия	3	Зачет или экзамен	г	Мониторинг вовлеченности	4	Наблюдение за активностью на семинарах	<table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Обратная связь		Инструмент																												
а	Текущий контроль	1	Анкетирование по итогам курса																											
б	Промежуточная аттестация	2	Тесты и мини-опросы на занятии																											
в	Итоговая рефлексия	3	Зачет или экзамен																											
г	Мониторинг вовлеченности	4	Наблюдение за активностью на семинарах																											
а	б	в	г																											
426.	Установите соответствие между методами преподавания и их применением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Применение</th></tr><tr><td>а</td><td>Лекция-визуализация</td><td>1</td><td>Обсуждение в малых группах с последующей презентацией</td></tr><tr><td>б</td><td>Проблемная лекция</td><td>2</td><td>Использование схем, графиков и видеоматериалов</td></tr><tr><td>в</td><td>Семинар-дискуссия</td><td>3</td><td>Постановка спорных вопросов для активизации мышления</td></tr><tr><td>г</td><td>Деловая игра</td><td>4</td><td>Моделирование профессиональных ситуаций</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Метод		Применение		а	Лекция-визуализация	1	Обсуждение в малых группах с последующей презентацией	б	Проблемная лекция	2	Использование схем, графиков и видеоматериалов	в	Семинар-дискуссия	3	Постановка спорных вопросов для активизации мышления	г	Деловая игра	4	Моделирование профессиональных ситуаций	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Метод		Применение																												
а	Лекция-визуализация	1	Обсуждение в малых группах с последующей презентацией																											
б	Проблемная лекция	2	Использование схем, графиков и видеоматериалов																											
в	Семинар-дискуссия	3	Постановка спорных вопросов для активизации мышления																											
г	Деловая игра	4	Моделирование профессиональных ситуаций																											
а	б	в	г																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
427.	Дополните предложение. Совокупность учебных материалов, включающая рабочую программу, методические указания и контрольно-измерительные материалы, называется ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																												
428.	Дополните предложение. Технология обучения, основанная на решении реальных профессиональных задач, называется ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																												

ПК-1 Способен системно оценивать эволюцию и современное состояние мировой международной системы, самостоятельно планировать и проводить научные исследования в сфере международных отношений

Б1.О.08 Анализ международных ситуаций (3 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
429.	Выберите два метода которые чаще всего применяются в научных исследованиях международных отношений? а) контент-анализ и дискурс-анализ; б) только математическое моделирование; в) сравнительно-исторический анализ и кейс-стади; г) исключительно опросы общественного мнения. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
430.	Выберите два критерия используются для оценки силы государства в международной системе? а) экономический потенциал и военная мощь; б) только размер территории; в) мягкая сила и культурное влияние; г) исключительно численность населения. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
431.	Выберите два аспекта, которые учитываются при планировании научного исследования в сфере международных отношений? а) выбор методологии и постановка исследовательского вопроса; б) только сбор статистических данных; в) анализ исторического контекста и теоретической базы; г) исключительно мнение экспертов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
432.	Выберите какие две тенденции характеризуют современную систему международных отношений? а) мультиполярность и регионализация; б) только глобализация; в) деглобализация и фрагментация; г) исключительно биполярность. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: а				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
433.	Установите последовательность разработки программы социологического исследования в международных отношениях: а) формулировка проблемы и целей исследования; б) определение методов сбора данных (опрос, интервью, фокус-группы); в) разработка инструментария (анкеты, гайды);	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	г) проведение пилотного исследования и корректировка. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
434.	Установите последовательность проведения контент-анализа в исследовании международных ситуаций: а) определение выборки документов/медиа материалов; б) разработка категорий анализа и кодировочной схемы; в) кодирование и обработка данных; г) интерпретация результатов и выводы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
435.	Установите последовательность этапов когнитивного картирования в исследовании международных конфликтов: а) выявление ключевых акторов и их позиций; б) анализ причинно-следственных связей; в) построение когнитивной карты; г) прогнозирование развития ситуации. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
436.	Установите последовательность применения экспертных методов в анализе международных ситуаций: а) отбор экспертов и формирование панели; б) проведение дельфийского опроса или мозгового штурма; в) анализ и синтез экспертных оценок; г) разработка сценариев развития ситуации. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
437.	Ответьте на вопрос. Какой метод используется для количественного анализа текстовых данных в международных исследованиях? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:				
438.	Ответьте на вопрос. Какой экспертный метод предполагает многоэтапный анонимный опрос для выработки консенсуса? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:				
439.	Ответьте на вопрос. Какой метод используется для анализа групповой динамики и коллективных мнений в международных исследованиях? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:				
440.	Ответьте на вопрос. Какой метод применяется для	Ответ:				

	визуализации причинно-следственных связей в международных конфликтах? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
--	---	--

Б1.В.03 Мегатренды и глобальные проблемы (2 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
441.	Установите соответствие между Установите соответствие между мегатрендами и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Мегатренд</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>а</td><td>глобализация</td><td>1</td><td>рост взаимозависимости экономик и культур</td></tr><tr><td>б</td><td>регионализация</td><td>2</td><td>усиление интеграционных союзов (ЕС, АСЕАН)</td></tr><tr><td>в</td><td>демократизация</td><td>3</td><td>распространение выборных институтов</td></tr><tr><td>г</td><td>постиндустриальный пере од</td><td>4</td><td>с виг к цифровой экономике и услугам</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Мегатренд		Характеристика		а	глобализация	1	рост взаимозависимости экономик и культур	б	регионализация	2	усиление интеграционных союзов (ЕС, АСЕАН)	в	демократизация	3	распространение выборных институтов	г	постиндустриальный пере од	4	с виг к цифровой экономике и услугам	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Мегатренд		Характеристика																												
а	глобализация	1	рост взаимозависимости экономик и культур																											
б	регионализация	2	усиление интеграционных союзов (ЕС, АСЕАН)																											
в	демократизация	3	распространение выборных институтов																											
г	постиндустриальный пере од	4	с виг к цифровой экономике и услугам																											
а	б	в	г																											
442.	Установите соответствие между глобальными проблемами и их проявлениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Проблема</th><th colspan="2">Пример</th></tr><tr><td>а</td><td>климатические изменения</td><td>1</td><td>таяние ледников в Арктике</td></tr><tr><td>б</td><td>миграционные кризисы</td><td>2</td><td>конфликты из-за ресурсов в Африке</td></tr><tr><td>в</td><td>киберугрозы</td><td>3</td><td>хакерские атаки на критич скую инфраструктуру</td></tr><tr><td>г</td><td>дефицит ресурсов</td><td>4</td><td>рост числа беженцев из зон конфликтов</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Проблема		Пример		а	климатические изменения	1	таяние ледников в Арктике	б	миграционные кризисы	2	конфликты из-за ресурсов в Африке	в	киберугрозы	3	хакерские атаки на критич скую инфраструктуру	г	дефицит ресурсов	4	рост числа беженцев из зон конфликтов	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Проблема		Пример																												
а	климатические изменения	1	таяние ледников в Арктике																											
б	миграционные кризисы	2	конфликты из-за ресурсов в Африке																											
в	киберугрозы	3	хакерские атаки на критич скую инфраструктуру																											
г	дефицит ресурсов	4	рост числа беженцев из зон конфликтов																											
а	б	в	г																											

443.	Установите соответствие между технологиями и их влиянием на международные отношения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Технология</th><th colspan="2">Эффект</th></tr><tr><td>а</td><td>искусственный интеллект</td><td>1</td><td>автоматизация дипломатии и анализ Big Data</td></tr><tr><td>б</td><td>блокчейн</td><td>2</td><td>децентрализация финансовых систем</td></tr><tr><td>в</td><td>зеленые технологии</td><td>3</td><td>снижение зависимости от нефти</td></tr><tr><td>г</td><td>5G</td><td>4</td><td>гонка технологий между США и Китаем</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Технология		Эффект		а	искусственный интеллект	1	автоматизация дипломатии и анализ Big Data	б	блокчейн	2	децентрализация финансовых систем	в	зеленые технологии	3	снижение зависимости от нефти	г	5G	4	гонка технологий между США и Китаем	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Технология		Эффект																												
а	искусственный интеллект	1	автоматизация дипломатии и анализ Big Data																											
б	блокчейн	2	децентрализация финансовых систем																											
в	зеленые технологии	3	снижение зависимости от нефти																											
г	5G	4	гонка технологий между США и Китаем																											
а	б	в	г																											
444.	Установите соответствие между акторами и их функциями в мировой политике. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Актор</th><th colspan="2">Роль</th></tr><tr><td>а</td><td>ООН</td><td>1</td><td>поддержание международного мира</td></tr><tr><td>б</td><td>ТНК</td><td>2</td><td>глобальное экономическое влияние</td></tr><tr><td>в</td><td>МВФ</td><td>3</td><td>кредитование и стабилизация экономик</td></tr><tr><td>г</td><td>НПО</td><td>4</td><td>защита прав человека и экологии</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Актор		Роль		а	ООН	1	поддержание международного мира	б	ТНК	2	глобальное экономическое влияние	в	МВФ	3	кредитование и стабилизация экономик	г	НПО	4	защита прав человека и экологии	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Актор		Роль																												
а	ООН	1	поддержание международного мира																											
б	ТНК	2	глобальное экономическое влияние																											
в	МВФ	3	кредитование и стабилизация экономик																											
г	НПО	4	защита прав человека и экологии																											
а	б	в	г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
445.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. В последние десятилетия наблюдается рост влияния негосударственных акторов (ТНК, НПО, террористические группировки) на международные процессы. Они действуют вне традиционной системы государственного суверенитета, создавая новые вызовы безопасности. Какой мегатренд наиболее точно описывает эту ситуацию? б) глобализация;; б) демократизация	Ответ:																												

	в) фрагментация международной системы; г) декарбонизация. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
446.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. С 2020 года мировые цепочки поставок столкнулись с кризисами из-за пандемии COVID-19 и конфликтов. Многие страны начали переносить производства ближе к своим рынкам. Какая тенденция лежит в основе этого явления? а) деглобализация; б) урбанизация; в) цифровизация; г) демографический переход. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
447.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Искусственный интеллект и автоматизация приводят к исчезновению традиционных профессий, создавая риски массовой безработицы в развитых странах. Какой аспект постиндустриального перехода здесь описан? а) цифровое неравенство; б) трансформация рынка труда; в) киберпреступность; г) роботизация армий. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
448.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Африка к 2100 году может стать домом для 4 млрд человек, но уже сейчас сталкивается с нехваткой воды, продовольствия и рабочих мест. Какая демографическая тенденция здесь указана? а) старение населения; б) демографический взрыв; в) урбанизация; г) депопуляция. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
449.	Охарактеризуйте как регионализация влияет на международные отношения. Запишите развернутый обоснованный ответ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
450.	Раскройте как цифровизация экономической, социальной и политической составляющих жизни отразилось на современном обществе и	Ответ:

	международных отношениях. Запишите развернутый обоснованный ответ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
451.	Охарактеризуйте что такое неоколониализм и какого его проявление на современном этапе. Запишите развернутый обоснованный ответ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
452.	Раскройте какого современного состояние дискуссии о гендере в международных отношениях и мировой политике. Запишите развернутый обоснованный ответ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.01(У)Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) (1 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
453.	Выберите два критерия научной новизны в исследованиях по международным отношениям: а) использование ранее не изученных архивных данных; б) повторение выводов существующих теорий; в) предложение оригинальной классификации конфликтов; г) игнорирование исторического контекста. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
454.	Выберите два принципа научной этики в международных исследованиях: а) плагиат чужих идей; б) указание всех источников; в) искажение данных для подтверждения гипотезы; г) открытость методологии. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.02(Н)Научно-исследовательская работа (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
455.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой метод исследования наиболее подходит для изучения динамики международных конфликтов? а) контент-анализ СМИ; б) лабораторный эксперимент; в) наблюдательное исследование; г) фокус-группы.	Ответ:

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
456.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой раздел научной статьи по международным отношениям должен содержать критический анализ существующих исследований по теме? а) введение; б) обзор литературы; в) методология; г) заключение. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	

Б2.О.02(Н)Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
457.	Дайте определение следующему понятию. Методологический инструментарий, применяемый для сравнительного анализа политических систем различных государств с учетом их исторического развития и международного контекста – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
458.	Дайте краткое определение. Теоретическая конструкция в исследованиях международных отношений, объясняющая поведение государств через призму рационального выбора в условиях анархии международной системы – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.02(Н)Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
459.	Выберите два верных ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какие два параметра наиболее важны при оценке достоверности результатов исследования? а) репрезентативность выборки; б) количество цитирований автора; в) соответствие методологии целям; г) объем работы. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
460.	Выберите два верных ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какие два критерия определяют научную новизну исследования международных отношений? а) изучение ранее не исследованного аспекта проблемы;	Ответ:

	б) большой объем проработанной литературы; в) применение новых методов к известным проблемам; г) использование редких иностранных языков. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
--	--	--

Б2.О.02(Н)Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
461.	Выберите два верных ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какие два критерия являются ключевыми при выборе темы научного исследования по международным отношениям? а) наличие большого количества популярных публикаций по теме; б) актуальность проблемы для мировой политики; в) возможность быстрого сбора данных; г) научная лакуна в существующих исследованиях. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
462.	Выберите два верных ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор.. Какие два источника данных наиболее надежны для исследований в области международных отношений? а) официальные документы ООН и МИД; б) сообщения в социальных сетях; в) статистические базы Всемирного банка и МВФ; г) художественные фильмы о международной политике <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

Б2.В.01(Пд)Преддипломная практика (4 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
463.	Какие методы сбора данных наиболее эффективны для анализа исторической эволюции международных отношений? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
464.	Какие критерии следует учитывать при выборе темы исследования, связанной с современными военно-политическими конфликтами? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

ПК-2 Способен применять знания о правовых основах международного взаимодействия, механизмах принятия и осуществления внешнеполитических решений

Б1.О.09 Современная внешнеполитическая стратегия Российской Федерации и международные конфликты (4 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
465.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой принцип международного права является ключевым во внешней политике РФ? а) приоритет прав человека над государственным суверенитетом; б) незыблемость государственного суверенитета и невмешательство во внутренние дела; в) обязательность выполнения решений международных организаций; г) право на гуманитарную интервенцию. <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
466.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой механизм РФ использует для урегулирования международных конфликтов в рамках ООН? а) принятие резолюций через Совет Безопасности; б) обращение в Международный Суд ООН; в) санкции через Генеральную Ассамблею; г) создание миротворческих сил без мандата ООН. <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
467.	Дополните предложение. Основной механизм урегулирования международных споров в рамках ООН называется <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
468.	Дополните предложение. Международный договор, регулирующий вопросы дипломатических отношений между государствами, называется конвенция. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
469.	Охарактеризуйте основные принципы современной внешнеполитической стратегии РФ с точки зрения международного права. Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
470.	Как РФ использует международное право для противодействия санкциям? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.В.01 Интеграционные процессы в современном мире (2 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
471.	Установите последовательность Установите последовательность создания ЕС: а) Маастрихтский договор; б) Римский договор; в) Лиссабонский договор; г) Парижский договор. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
472.	Установите последовательность расширения НАТО на восток: а) Чехия, Венгрия, Польша б) Страны Балтии в) Болгария, Румыния г) Северная Македония Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
473.	Дополните предложение. Какой договор 1957 года заложил основы Европейского экономического сообщества?" Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:				
474.	Какой принцип международного права закреплён в статье 2 Устава ООН? Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 7 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
475.	Раскройте как осуществляется правовое регулирование вопросов миграции в рамках интеграционных объединений с участием России?	Ответ:				

	Проанализируйте на примере ЕАЭС. Запишите развернутый обоснованный ответ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
476.	Каковы правовые последствия выхода государства из интеграционного объединения? Проанализируйте на примере Brexit <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.В.02 Институты многосторонней дипломатии (3 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
477.	Выберите два признака, характерных для многосторонней дипломатии: а) участие трех и более государств в переговорном процессе; б) исключительно двусторонние соглашения; в) решение вопросов только в рамках военных союзов; г) координация действий через международные организации. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
478.	Выберите два основных направления миротворческой деятельности ООН: а) военное вмешательство без санкции СБ ООН; б) наблюдение за соблюдением перемирий; в) принудительное разоружение стран; г) содействие политическому урегулированию конфликтов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

479.	Установите соответствие между формами дипломатии и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Формы дипломатии</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr><tr><td>а</td><td>Двусторонняя дипломатия</td><td>1</td><td>Взаимодействие трех и более государств в рамках международных организаций</td></tr><tr><td>б</td><td>Многосторонняя дипломатия</td><td>2</td><td>Прямые переговоры между двумя странами</td></tr><tr><td>в</td><td>Парламентская дипломатия</td><td>3</td><td>Деятельность законодательных органов в международных отношениях</td></tr><tr><td>г</td><td>Публичная дипломатия</td><td>4</td><td>Влияние на иностранную аудиторию через культуру, образование и СМИ</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Формы дипломатии		Характеристики		а	Двусторонняя дипломатия	1	Взаимодействие трех и более государств в рамках международных организаций	б	Многосторонняя дипломатия	2	Прямые переговоры между двумя странами	в	Парламентская дипломатия	3	Деятельность законодательных органов в международных отношениях	г	Публичная дипломатия	4	Влияние на иностранную аудиторию через культуру, образование и СМИ	Запишите выбранные буквы под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Формы дипломатии		Характеристики																												
а	Двусторонняя дипломатия	1	Взаимодействие трех и более государств в рамках международных организаций																											
б	Многосторонняя дипломатия	2	Прямые переговоры между двумя странами																											
в	Парламентская дипломатия	3	Деятельность законодательных органов в международных отношениях																											
г	Публичная дипломатия	4	Влияние на иностранную аудиторию через культуру, образование и СМИ																											
а	б	в	г																											
480.	Соотнесите принципы многосторонней дипломатии с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Принципы</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>а</td><td>Суверенное равенство государств</td><td>1</td><td>Обязательность учета мнений всех участников</td></tr><tr><td>б</td><td>Коллективное принятие решений</td><td>2</td><td>Юридическая обязательность решений для сторон</td></tr><tr><td>в</td><td>Прозрачность переговорного процесса</td><td>3</td><td>Открытость и доступность информации о переговорах</td></tr><tr><td>г</td><td>Соблюдение международного права</td><td>4</td><td>Формальное равенство стран независимо от размера и влияния</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Принципы		Содержание		а	Суверенное равенство государств	1	Обязательность учета мнений всех участников	б	Коллективное принятие решений	2	Юридическая обязательность решений для сторон	в	Прозрачность переговорного процесса	3	Открытость и доступность информации о переговорах	г	Соблюдение международного права	4	Формальное равенство стран независимо от размера и влияния	Запишите выбранные буквы под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Принципы		Содержание																												
а	Суверенное равенство государств	1	Обязательность учета мнений всех участников																											
б	Коллективное принятие решений	2	Юридическая обязательность решений для сторон																											
в	Прозрачность переговорного процесса	3	Открытость и доступность информации о переговорах																											
г	Соблюдение международного права	4	Формальное равенство стран независимо от размера и влияния																											
а	б	в	г																											

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
481.	Какой орган ООН обладает полномочиями принимать обязательные для исполнения решения в сфере поддержания международного мира и безопасности? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. а) Генеральная Ассамблея; б) Международный Суд; в) Совет Безопасности; г) Секретариат ООН. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
482.	Какой ключевой принцип ОБСЕ был усилен после принятия Хартии европейской безопасности (1999)? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. а) нерушимость границ; б) человеческое измерение (защита прав человека); в) экономическое сотрудничество; г) военное разоружение. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
483.	Назовите основные правовые основы многосторонней дипломатии. Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
484.	Охарактеризуйте понятие многосторонней дипломатии и определите ее отличие от двусторонней. Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.В.05 Международное гуманитарное право (2 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
485.	Установите последовательность этапов развития международного гуманитарного права: а) Женевская конвенция; б) Гаагские конвенции; в) Женевские конвенции; г) Дополнительные протоколы; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
486.	Установите последовательность действий при гуманитарной интервенции: а) создание гуманитарных коридоров;	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:				

	б) развёртывание миротворческих сил; в) резолюция Совбеза ООН; г) постконфликтное восстановление; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
487.	Установите соответствие между документами и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Документ</th><th colspan="2">Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а</td><td>Женевские конвенции 1949 г.</td><td>1</td><td>Правила ведения войны</td></tr> <tr> <td>б</td><td>Гаагские конвенции 1899/1907 гг.</td><td>2</td><td>Защита жертв вооруженных конфликтов</td></tr> <tr> <td>в</td><td>Дополнительные протоколы 1977 г.</td><td>3</td><td>Расширение защиты гражданских конфликтов</td></tr> <tr> <td>г</td><td>Римский статут МУС 1998 г.</td><td>4</td><td>Юрисдикция на военными преступлениями</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Документ		Содержание		а	Женевские конвенции 1949 г.	1	Правила ведения войны	б	Гаагские конвенции 1899/1907 гг.	2	Защита жертв вооруженных конфликтов	в	Дополнительные протоколы 1977 г.	3	Расширение защиты гражданских конфликтов	г	Римский статут МУС 1998 г.	4	Юрисдикция на военными преступлениями	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	а	б	в	г				
Документ		Содержание																												
а	Женевские конвенции 1949 г.	1	Правила ведения войны																											
б	Гаагские конвенции 1899/1907 гг.	2	Защита жертв вооруженных конфликтов																											
в	Дополнительные протоколы 1977 г.	3	Расширение защиты гражданских конфликтов																											
г	Римский статут МУС 1998 г.	4	Юрисдикция на военными преступлениями																											
а	б	в	г																											
488.	Установите соответствие между нарушениями МГП и их квалификацией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Нарушение МГП</th><th colspan="2">Квалификация</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а</td><td>Использование голода среди гражданских</td><td>1</td><td>Грубое нарушение МГП</td></tr> <tr> <td>б</td><td>Убийство военнопленных</td><td>2</td><td>Военное преступление</td></tr> <tr> <td>в</td><td>Вербовка детей-солдат</td><td>3</td><td>Преступление против человечности</td></tr> <tr> <td>г</td><td>Разрушение культурных ценностей</td><td>4</td><td>Серьезное нарушение МГП</td></tr> </tbody> </table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Нарушение МГП		Квалификация		а	Использование голода среди гражданских	1	Грубое нарушение МГП	б	Убийство военнопленных	2	Военное преступление	в	Вербовка детей-солдат	3	Преступление против человечности	г	Разрушение культурных ценностей	4	Серьезное нарушение МГП	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	а	б	в	г				
Нарушение МГП		Квалификация																												
а	Использование голода среди гражданских	1	Грубое нарушение МГП																											
б	Убийство военнопленных	2	Военное преступление																											
в	Вербовка детей-солдат	3	Преступление против человечности																											
г	Разрушение культурных ценностей	4	Серьезное нарушение МГП																											
а	б	в	г																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
489.	Прочитайте определение и запишите понятие. – в международном праве физическое лицо, входящее в состав вооружённых сил той или другой противоборствующей стороны и наделённое правом принимать участие в военных действиях. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: Комбатант																												

490.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. ... – военное, политическое, информационное или экономическое вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушающее его суверенитет. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: Интервенция
------	--	--------------------

Б1.В.06 Национальная безопасность Российской Федерации в условиях глобализации (3 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
491.	Какие три из этих угроз имеют наибольшее значение для национальной безопасности России в условиях глобализации? а) кибератаки; б) транснациональные преступные сети; в) экстремизм и терроризм; г) распространение ядерного оружия. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:				
492.	Какие два из указанных документов регулируют вопросы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации? а) Конституция Российской Федерации; б) Федеральный закон «О национальной безопасности Российской Федерации»; в) Доктрина национальной безопасности Российской Федерации; г) Закон «О внешней политике Российской Федерации». Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
493.	Установите последовательность подписания соглашений по безопасности в которых принимала участие РФ: а) Основополагающий акт Россия-НАТО; б) Договор о коллективной безопасности (ОДКБ); в) Соглашение о предотвращении инцидентов в Сирии; г) Меморандум о кибербезопасности с США; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
494.	Расположите этапы участия РФ в арктических соглашениях: а) Соглашение о предотвращении ННН-промысла; б) Декларация о предотвращении инцидентов в Арктике; в) создание Арктического совета; г) подписание Илулиссатской декларации;	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
495.	Установите соответствие между международными соглашениями и годами их подписания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Соглашение</th><th colspan="2">Год</th></tr><tr><td>а</td><td>ДНЯО</td><td>1</td><td>1968</td></tr><tr><td>б</td><td>ДРСМД</td><td>2</td><td>1987</td></tr><tr><td>в</td><td>Парижское соглашение</td><td>3</td><td>1993</td></tr><tr><td>г</td><td>Конвенция о химоружии</td><td>4</td><td>2015</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.		Соглашение		Год		а	ДНЯО	1	1968	б	ДРСМД	2	1987	в	Парижское соглашение	3	1993	г	Конвенция о химоружии	4	2015	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Соглашение		Год																													
а	ДНЯО	1	1968																												
б	ДРСМД	2	1987																												
в	Парижское соглашение	3	1993																												
г	Конвенция о химоружии	4	2015																												
а	б	в	г																												
496.	Установите соответствие между концепциями безопасности и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Страна</th><th colspan="2">Мера</th></tr><tr><td>а</td><td>«Ответственность по защите» (R2P)</td><td>1</td><td>Сочетание военных и невоенных методов воздействия</td></tr><tr><td>б</td><td>«Гибридная война»</td><td>2</td><td>Право международного вмешательства при гуманитарных катастрофах</td></tr><tr><td>в</td><td>«Устойчивая безопасность»</td><td>3</td><td>Контроль государства над информационным пространством</td></tr><tr><td>г</td><td>«Киберсуверенитет»</td><td>4</td><td>Баланс между безопасностью и экологией</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.		Страна		Мера		а	«Ответственность по защите» (R2P)	1	Сочетание военных и невоенных методов воздействия	б	«Гибридная война»	2	Право международного вмешательства при гуманитарных катастрофах	в	«Устойчивая безопасность»	3	Контроль государства над информационным пространством	г	«Киберсуверенитет»	4	Баланс между безопасностью и экологией	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Страна		Мера																													
а	«Ответственность по защите» (R2P)	1	Сочетание военных и невоенных методов воздействия																												
б	«Гибридная война»	2	Право международного вмешательства при гуманитарных катастрофах																												
в	«Устойчивая безопасность»	3	Контроль государства над информационным пространством																												
г	«Киберсуверенитет»	4	Баланс между безопасностью и экологией																												
а	б	в	г																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																															
497.	В чем состоит суть концепции «гибридной войны»? Запишите развернутый обоснованный ответ. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин		Ответ:																												
498.	Почему Арктика стала зоной конфликта интересов? Запишите развернутый обоснованный ответ. Тип вопроса: открытый.		Ответ:																												

	Время выполнения: 10 мин	
--	--------------------------	--

Б2.О.01(У)Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) (1 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
499.	Выберите два принципа, лежащих в основе международной защиты прав человека: а) универсальность; б) приоритет национального законодательства; в) дискриминация по политическим мотивам; г) неделимость прав человека. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
500.	Выберите два элемента международной правосубъектности: а) наличие дипломатических представительств; б) способность нести международно-правовую ответственность; в) членство в региональных организациях⁴ г) право заключать международные договоры. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	

Б2.О.02(Н)Научно-исследовательская работа (1 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
501.	Установите последовательность этапов исследования в области международного права: а) анализ норм международного права по теме; б) формулировка гипотезы о пробелах в правовом регулировании; в) сравнительный анализ международной практики; г) выводы о возможностях совершенствования правопорядка. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
502.	Установите последовательность подготовки доклада о защите прав человека: а) анализ прецедентов Европейского суда по правам человека; б) подготовка слайдов с ключевыми правовыми позициями; в) репетиция ответов на возможные правовые вопросы; г) изучение последних докладов правозащитных организаций. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Б2.О.02(Н)Научно-исследовательская работа (2 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
503.	Установите последовательность работы с договорами: а) верификация статуса ратификации; б) сравнение различных языковых версий текста; в) контекстуальный анализ переговорного процесса; г) выявление расхождений с национальным правом. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
504.	Установите последовательность оформления исследования по международной безопасности: а) анализ решений Совета Безопасности ООН; б) формулировка предложений по укреплению правопорядка; в) оформление библиографии по международному праву; г) сравнительный анализ региональных систем безопасности. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Б2.О.02(Н)Научно-исследовательская работа (3 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
505.	Установите соответствие между принципами международного права и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Содержание</th><th colspan="2">Принцип</th></tr><tr><td>а</td><td>Обязанность решать споры мирными средствами.</td><td>1</td><td>Суверенное равенство государств</td></tr><tr><td>б</td><td>Запрет на агрессию и угрозу силой.</td><td>2</td><td>Неприменение силы</td></tr><tr><td>в</td><td>Равные права независимо от размера или мощи.</td><td>3</td><td>Невмешательство во внутренние дела</td></tr><tr><td>г</td><td>Взаимная помощь в решении глобальных проблем.</td><td>4</td><td>Сотрудничество государств</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Содержание		Принцип		а	Обязанность решать споры мирными средствами.	1	Суверенное равенство государств	б	Запрет на агрессию и угрозу силой.	2	Неприменение силы	в	Равные права независимо от размера или мощи.	3	Невмешательство во внутренние дела	г	Взаимная помощь в решении глобальных проблем.	4	Сотрудничество государств	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Содержание		Принцип																												
а	Обязанность решать споры мирными средствами.	1	Суверенное равенство государств																											
б	Запрет на агрессию и угрозу силой.	2	Неприменение силы																											
в	Равные права независимо от размера или мощи.	3	Невмешательство во внутренние дела																											
г	Взаимная помощь в решении глобальных проблем.	4	Сотрудничество государств																											
а	б	в	г																											

506.

Установите соответствие между международными организациями и их функции. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функции		Организация	
а	Расследование военных преступлений.	1	ООН
б	Регулирование торговых споров.	2	МУС (Международный уголовный суд)
в	Поддержание международного мира.	3	ВТО
г	Защита трудовых прав.	4	МОТ

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (4 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
507.	Дополните предложение. Процесс автоматического сбора данных с веб-страниц с помощью специальных программных алгоритмов называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
508	Дополните предложение. Процесс систематизации информации по категориям и тегам для удобства поиска, применяемый в библиотечных системах, цифровых архивах и базах данных, называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

ПК-3 Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы, выстраивать стратегии экспертно-аналитической деятельности

Б1.О.07 Экспертно-аналитическая деятельность в сфере международных отношений (4 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
509.	Установите последовательность этапов медиа-анализа по теме международных отношений: а) мониторинг СМИ и соцсетей по заданной теме; б) выявление ключевых нарративов и их носителей; в) сравнительный анализ тональности публикаций; г) подготовка инфографики с результатами.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																													
510.	Установите последовательность подготовки экспертного заключения: а) формулировка запроса от заказчика; б) проведение междисциплинарного анализа проблемы; в) юридическая верификация выводов; г) оформление документа по стандартам (структура, глоссарий). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
511.	Установите соответствие между видами аналитических материалов их характеристикам. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид материала</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а</td><td>Аналитическая записка</td><td>1</td><td>Краткий документ с оперативным анализом текущей ситуации</td></tr> <tr> <td>б</td><td>Страновой отчет</td><td>2</td><td>Комплексное исследование всех аспектов развития государства</td></tr> <tr> <td>в</td><td>Policy paper</td><td>3</td><td>Документ с конкретными рекомендациями для политиков</td></tr> <tr> <td>г</td><td>Прогнозный обзор</td><td>4</td><td>Анализ возможных сценариев развития событий</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Вид материала		Характеристика		а	Аналитическая записка	1	Краткий документ с оперативным анализом текущей ситуации	б	Страновой отчет	2	Комплексное исследование всех аспектов развития государства	в	Policy paper	3	Документ с конкретными рекомендациями для политиков	г	Прогнозный обзор	4	Анализ возможных сценариев развития событий	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	а	б	в	г				
Вид материала		Характеристика																												
а	Аналитическая записка	1	Краткий документ с оперативным анализом текущей ситуации																											
б	Страновой отчет	2	Комплексное исследование всех аспектов развития государства																											
в	Policy paper	3	Документ с конкретными рекомендациями для политиков																											
г	Прогнозный обзор	4	Анализ возможных сценариев развития событий																											
а	б	в	г																											
512.	Установите соответствие между стратегией экспертно-аналитической деятельности и ее описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип стратегии</th><th colspan="2">Описание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а</td><td>Реактивная</td><td>1</td><td>Ответ на уже возникшие вызовы</td></tr> <tr> <td>б</td><td>Преактивная</td><td>2</td><td>Подготовка к вероятным угрозам</td></tr> <tr> <td>в</td><td>Проактивная</td><td>3</td><td>Формирование желаемого будущего</td></tr> <tr> <td>г</td><td>Интерактивная</td><td>4</td><td>Постоянная корректировка под изменения</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Тип стратегии		Описание		а	Реактивная	1	Ответ на уже возникшие вызовы	б	Преактивная	2	Подготовка к вероятным угрозам	в	Проактивная	3	Формирование желаемого будущего	г	Интерактивная	4	Постоянная корректировка под изменения	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	а	б	в	г				
Тип стратегии		Описание																												
а	Реактивная	1	Ответ на уже возникшие вызовы																											
б	Преактивная	2	Подготовка к вероятным угрозам																											
в	Проактивная	3	Формирование желаемого будущего																											
г	Интерактивная	4	Постоянная корректировка под изменения																											
а	б	в	г																											

513.	Установите соответствие между видами экспертных оценок и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид оценки</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>а</td><td>Дельфийский метод</td><td>1</td><td>Анонимные опросы экспертов</td></tr><tr><td>б</td><td>Мозговой штурм</td><td>2</td><td>Генерация идей в группе</td></tr><tr><td>в</td><td>Метод сценариев</td><td>3</td><td>Построение альтернативных вариантов</td></tr><tr><td>г</td><td>Метод аналогий</td><td>4</td><td>Сравнение историческими прецедентами</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Вид оценки		Характеристика		а	Дельфийский метод	1	Анонимные опросы экспертов	б	Мозговой штурм	2	Генерация идей в группе	в	Метод сценариев	3	Построение альтернативных вариантов	г	Метод аналогий	4	Сравнение историческими прецедентами	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Вид оценки		Характеристика																												
а	Дельфийский метод	1	Анонимные опросы экспертов																											
б	Мозговой штурм	2	Генерация идей в группе																											
в	Метод сценариев	3	Построение альтернативных вариантов																											
г	Метод аналогий	4	Сравнение историческими прецедентами																											
а	б	в	г																											
514.	Установите соответствие элементов визуализации данных их назначению. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Элемент</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>а</td><td>Инфографика</td><td>1</td><td>Наглядное представление сложных данных</td></tr><tr><td>б</td><td>Диаграммы</td><td>2</td><td>Сравнение количественных показателей</td></tr><tr><td>в</td><td>Карты</td><td>3</td><td>Отображение географических аспектов</td></tr><tr><td>г</td><td>Таблицы</td><td>4</td><td>Систематизация цифровых данных</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Элемент		Назначение		а	Инфографика	1	Наглядное представление сложных данных	б	Диаграммы	2	Сравнение количественных показателей	в	Карты	3	Отображение географических аспектов	г	Таблицы	4	Систематизация цифровых данных	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Элемент		Назначение																												
а	Инфографика	1	Наглядное представление сложных данных																											
б	Диаграммы	2	Сравнение количественных показателей																											
в	Карты	3	Отображение географических аспектов																											
г	Таблицы	4	Систематизация цифровых данных																											
а	б	в	г																											
515.	Установите соответствие между ошибками анализа и способами их устранения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Ошибки</th><th colspan="2">Способы устранения</th></tr><tr><td>а</td><td>Игнорирование культурного контекста</td><td>1</td><td>Стратифицированная выборка</td></tr><tr><td>б</td><td>Перекося выборки (80% данных по одной стране)</td><td>2</td><td>Контекстуальный дискурс-анализ</td></tr><tr><td>в</td><td>Подмена корреляции причинностью</td><td>3</td><td>Обновление таксономии по последним исследованиям</td></tr></table>	Ошибки		Способы устранения		а	Игнорирование культурного контекста	1	Стратифицированная выборка	б	Перекося выборки (80% данных по одной стране)	2	Контекстуальный дискурс-анализ	в	Подмена корреляции причинностью	3	Обновление таксономии по последним исследованиям	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г								
Ошибки		Способы устранения																												
а	Игнорирование культурного контекста	1	Стратифицированная выборка																											
б	Перекося выборки (80% данных по одной стране)	2	Контекстуальный дискурс-анализ																											
в	Подмена корреляции причинностью	3	Обновление таксономии по последним исследованиям																											
а	б	в	г																											

	г	Использование устаревших классификаций	4	Построение моделей с контрольными переменными	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
516.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой критерий является ключевым при отборе источников для аналитики по международным конфликтам? а) популярность источника в СМИ; б) наличие данных из противоборствующих сторон; в) авторитетность автора в соцсетях; г) эмоциональная подача материала. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ:
517.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой метод экспертной оценки предполагает анонимные опросы специалистов? а) мозговой штурм; б) дельфийский метод; в) метод аналогий; г) case study <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ:

Б1.В.03 Мегатренды и глобальные проблемы (2 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
518.	Выберите какие две глобальные проблемы наиболее тесно связаны с изменением климата? а) дефицит пресной воды; б) рост популярности соцсетей; в) учащение экстремальных погодных явлений; г) увеличение числа сторонников правых политических сил.	Ответ:
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>		
519.	Выберите какие две глобальные проблемы усугубляет рост населения? а) дефицит продовольствия; б) слабый сигнал интернета; в) рост цены золота; г) истощение природных ресурсов.	Ответ:
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
520.	Какой процесс описан в следующем фрагменте:	Ответ:

	процесс усиления взаимосвязанности и взаимозависимости стран мира в экономической, политической, культурной и технологической сферах, характеризующийся: Экономической интеграцией (свободное движение товаров, капиталов, услуг и рабочей силы); Развитием глобальных коммуникаций (интернет, транспортные сети); Стандартизацией культурных и социальных норм; Созданием международных институтов (ВТО, МВФ, ООН). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
521.	Какой процесс описан в следующем фрагменте: процесс перехода к низкоуглеродной экономике, направленный на сокращение выбросов CO₂ и других парниковых газов для достижения климатической нейтральности. Цель – снижение зависимости от ископаемого топлива (угля, нефти, газа) и предотвращение глобального потепления. Основные меры: Развитие ВИЭ (солнечная, ветровая, гидроэнергетика); Внедрение энергоэффективных технологий; Электромобильность и «зелёный» транспорт; Карбоновое регулирование (налоги на выбросы, система cap-and-trade). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
522.	«Искусственный интеллект может увеличить глобальный ВВП на 14% к 2030 году (PwC), но усилит цифровое неравенство». Какие риски ИИ создает для развивающихся стран? Назовите 2 и предложите пути их минимизации. Запишите развернутый обоснованный ответ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
523.	Отчет МВФ 2023 года указывает, что автоматизация может затронуть до 375 миллионов рабочих мест к 2030 году. Какие меры должна принять страна для минимизации социальных последствий автоматизации? Предложите конкретные решения. Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.В.06 Национальная безопасность Российской Федерации в условиях глобализации (3 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
524.	Какие два из перечисленных процессов являются ключевым проявлением политической глобализации? а) формирование наднациональных институтов; б) рост числа локальных этнических конфликтов; в) ослабление национального суверенитета; г) снижение роли международного права. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:				
525.	Какие два из перечисленных принципов лежат в основе современной системы международной безопасности? а) многосторонняя дипломатия; б) увеличение роли внесударственных акторов международной политики; в) полный отказ от военных блоков; г) автаркия (экономическая самодостаточность) всех государств. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
526.	Установите последовательность мер противодействия информационным угрозам: а) мониторинг информационного пространства; б) разработка киберзащиты и контрпропаганды; в) обучение населения медиаграмотности; г) правовое регулирование цифровой сферы; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
527.	Установите последовательность этапов формирования миграционной политики ЕС: а) принятие «Возвратной директивы»; б) Дублинская система; в) создание Европейского агентства по управлению оперативным сотрудничеством на внешних границах (FRONTEX); г) Шенгенское соглашение; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
528.	Установите соответствие между международными организациями и их функциями в сфере миграции. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Организация</th> <th colspan="2">Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а</td> <td>УВКБ ООН</td> <td>1</td> <td>Регулирование трудовой миграции</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>МОМ</td> <td>2</td> <td>Мониторинг этнополитических конфликтов</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>ОБСЕ</td> <td>3</td> <td>Гуманитарная помощь в зонах катастроф</td> </tr> <tr> <td>г</td> <td>Красный Крест</td> <td>4</td> <td>Защита прав беженцев</td> </tr> </tbody> </table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.			Организация		Функция		а	УВКБ ООН	1	Регулирование трудовой миграции	б	МОМ	2	Мониторинг этнополитических конфликтов	в	ОБСЕ	3	Гуманитарная помощь в зонах катастроф	г	Красный Крест	4	Защита прав беженцев	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>а</th> <th>б</th> <th>в</th> <th>г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	а	б	в	г				
Организация		Функция																														
а	УВКБ ООН	1	Регулирование трудовой миграции																													
б	МОМ	2	Мониторинг этнополитических конфликтов																													
в	ОБСЕ	3	Гуманитарная помощь в зонах катастроф																													
г	Красный Крест	4	Защита прав беженцев																													
а	б	в	г																													
529.	Установите соответствие между конфликтами и их причинами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Конфликт</th> <th colspan="2">Причина</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а</td> <td>Карабахский</td> <td>1</td> <td>Сепаратизм</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>Рохинджа</td> <td>2</td> <td>Колониальное наследие</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>Каталония</td> <td>3</td> <td>Территориальные споры</td> </tr> <tr> <td>г</td> <td>Руанда</td> <td>4</td> <td>Религиозно-этническая дискриминация</td> </tr> </tbody> </table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.			Конфликт		Причина		а	Карабахский	1	Сепаратизм	б	Рохинджа	2	Колониальное наследие	в	Каталония	3	Территориальные споры	г	Руанда	4	Религиозно-этническая дискриминация	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>а</th> <th>б</th> <th>в</th> <th>г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	а	б	в	г				
Конфликт		Причина																														
а	Карабахский	1	Сепаратизм																													
б	Рохинджа	2	Колониальное наследие																													
в	Каталония	3	Территориальные споры																													
г	Руанда	4	Религиозно-этническая дискриминация																													
а	б	в	г																													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																
530.	Прочитайте текст и запишите понятие. – международная система организации денежных отношений и торговых расчётов, установленная в результате конференции, проходившей с 1 по 22 июля 1944 года. Сменила финансовую систему, основанную на «золотом стандарте». Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин			Ответ:																												
531.	Прочитайте текст и запишите понятие. – социальная теория, которая утверждает, что важные аспекты международных отношений формируются не просто материальными факторами, а идеологическими, сложившимися исторически и социально..			Ответ:																												

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин</i>	
--	---	--

Б2.О.02(Н)Научно-исследовательская работа (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
532.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой источник информации является наиболее надежным для анализа официальной внешнеполитической позиции государства? а) мнение экспертов в СМИ; б) официальные заявления МИД страны; в) аналитическая статья в журнале; г) сообщения в социальных сетях. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
533.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой вид обзора прессы наиболее полезен для выявления медийных тенденций в освещении конфликта? а) хронологический; б) тематический; в) сравнительный; г) критический. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.02(Н)Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
534.	Какие критерии позволяют отличить информационное сообщение от публицистического материала при освещении международных конфликтов? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
535.	В чем преимущества качественных методов перед количественными при анализе международных конфликтов? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.02(Н)Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
536.	Какие из перечисленных документов относятся к	Ответ:

	первичным источникам информации о международных переговорах? а) стенограммы встреч дипломатов б) статья в журнале «Международная жизнь» в) меморандум о взаимопонимании г) пост в блоге журналиста <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
537.	Как можно проверить достоверность источника информации о внешней политике? а) сравнить с данными из архивов; б) ориентироваться на количество лайков в соцсетях; в) проверить наличие ссылок на официальные документы; г) довериться интуиции. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
538.	Дополните предложение. Метод исследования, основанный на статистической обработке данных о международных конфликтах, называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
539.	Официальное заявление министерства иностранных дел страны по конкретному вопросу внешней политики называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика (4 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
540.	Как подготовить обзор прессы по международной проблематике, если СМИ разных стран подают одно событие диаметрально противоположно? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
541.	Какие методологические подходы к сбору и систематизации эмпирических данных обеспечивают наибольшую репрезентативность при анализе современных международных конфликтов? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

ПК-4 Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации

Б1.О.07 Экспертно-аналитическая деятельность в сфере международных отношений (4 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
542.	Выберите какие два направления адаптации России к новым мировым реалиям являются приоритетными? а) технологический суверенитет и импортозамещение; б) только усиление оборонного потенциала; в) расширение участия в многосторонних форматах (ШОС, БРИКС+); г) исключительно сырьевой экспорт. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
543.	Выберите какие два аспекта политики «поворота на Восток» являются наиболее перспективными? а) развитие энергетического партнерства с Китаем и Индией; б) Только военное сотрудничество с АСЕАН в) интеграция в транспортные проекты Азии (например, «Один пояс – один путь»); г) исключительно культурный обмен. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
544.	Установите последовательность этапов экспертно-аналитической работы: а) постановка исследовательского вопроса б) сбор и верификация данных в) анализ и интерпретация информации г) Формулирование выводов и рекомендаций Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
545.	Установите последовательность анализа международного конфликта: а) идентификация сторон и их интересов б) анализ исторического контекста в) оценка текущей динамики и эскалации г) прогнозирование возможных исходов Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
546.	Установите соответствие между международными организациями и их ролью в современной политике. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table><tr><th colspan="2">Организации</th><th colspan="2">Роль</th></tr><tr><td>а</td><td>БРИКС</td><td>1</td><td>альтернативный Западу экономический и политический блок</td></tr><tr><td>б</td><td>НАТО</td><td>2</td><td>военно-политический союз, расширяющийся на Восток</td></tr><tr><td>в</td><td>ВТО</td><td>3</td><td>регулирование международной торговли в условиях кризиса</td></tr><tr><td>г</td><td>МАГАТЭ</td><td>4</td><td>контроль за ядерными программами и нераспространением</td></tr></table>		Организации		Роль		а	БРИКС	1	альтернативный Западу экономический и политический блок	б	НАТО	2	военно-политический союз, расширяющийся на Восток	в	ВТО	3	регулирование международной торговли в условиях кризиса	г	МАГАТЭ	4	контроль за ядерными программами и нераспространением	<table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г					
	Организации		Роль																													
	а	БРИКС	1		альтернативный Западу экономический и политический блок																											
	б	НАТО	2		военно-политический союз, расширяющийся на Восток																											
в	ВТО	3	регулирование международной торговли в условиях кризиса																													
г	МАГАТЭ	4	контроль за ядерными программами и нераспространением																													
а	б	в	г																													
Тип вопроса: закрытый.																																
Время выполнения: 5 мин.																																
547.	Установите соответствие между методами анализа и их применением в современных международных отношениях. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table><tr><th colspan="2">Методы</th><th colspan="2">Применение</th></tr><tr><td>а</td><td>SWOT-анализ</td><td>1</td><td>оценка позиций РФ в условиях санкций</td></tr><tr><td>б</td><td>Дельфийский метод</td><td>2</td><td>прогнозирование развития отношений США и Китая</td></tr><tr><td>в</td><td>Когнитивное картирование</td><td>3</td><td>визуализация конфликтов на Ближнем Востоке</td></tr><tr><td>г</td><td>Big Data анализ</td><td>4</td><td>выявление трендов в социальных медиа во время кризисов</td></tr></table>		Методы		Применение		а	SWOT-анализ	1	оценка позиций РФ в условиях санкций	б	Дельфийский метод	2	прогнозирование развития отношений США и Китая	в	Когнитивное картирование	3	визуализация конфликтов на Ближнем Востоке	г	Big Data анализ	4	выявление трендов в социальных медиа во время кризисов	<table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г					
	Методы		Применение																													
	а	SWOT-анализ	1		оценка позиций РФ в условиях санкций																											
	б	Дельфийский метод	2		прогнозирование развития отношений США и Китая																											
в	Когнитивное картирование	3	визуализация конфликтов на Ближнем Востоке																													
г	Big Data анализ	4	выявление трендов в социальных медиа во время кризисов																													
а	б	в	г																													
Тип вопроса: закрытый.																																
Время выполнения: 5 мин.																																

Б1.О.08 Анализ международных ситуаций (3 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
548.	Выберите какие два тренда в международных отношениях будут наиболее значимы для России в	Ответ:

	ближайшее десятилетие? а) формирование многополярного мира; б) развитие цифровых технологий; в) рост населения Земли; г) усиление миграционных потоков. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>					
549.	Выберите какие два аспекта современной информационной политики наиболее актуальны для России? а) борьба с фейковыми новостями; б) развитие искусственного интеллекта; в) защита цифрового суверенитета; г) космические технологии. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: а				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
550.	Установите последовательность этапов эволюции энергетической политики России: а) доминирование экспорта углеводородов в Европу; б) развитие энергетического сотрудничества с Китаем; в) диверсификация экспортных направлений; г) развитие СПГ-проектов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
551.	становите последовательность развития цифровой дипломатии: а) создание официальных аккаунтов МИД в соцсетях; б) развитие кибербезопасности; в) использование цифровых платформ для публичной дипломатии; г) формирование стратегии цифрового суверенитета . <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Б1.О.09 Современная внешнеполитическая стратегия Российской Федерации и международные конфликты (4 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
552.	Соотнесите внешнеполитические доктрины РФ и их основные принципы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Доктрина</th><th colspan="2">Принцип</th></tr><tr><td>а</td><td>Концепция внешней политики (2023)</td><td>1</td><td>Создание «пояса стабильности» вокруг России</td></tr><tr><td>б</td><td>Стратегия национальной безопасности (2021)</td><td>2</td><td>Защита суверенитета, противодействие санкциям</td></tr><tr><td>в</td><td>Доктрина информационной безопасности</td><td>3</td><td>Борьба с фейками и киберугрозами</td></tr><tr><td>г</td><td>«Поворот на Восток»</td><td>4</td><td>Усиление сотрудничества с Китаем и Индией</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Доктрина		Принцип		а	Концепция внешней политики (2023)	1	Создание «пояса стабильности» вокруг России	б	Стратегия национальной безопасности (2021)	2	Защита суверенитета, противодействие санкциям	в	Доктрина информационной безопасности	3	Борьба с фейками и киберугрозами	г	«Поворот на Восток»	4	Усиление сотрудничества с Китаем и Индией	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Доктрина		Принцип																												
а	Концепция внешней политики (2023)	1	Создание «пояса стабильности» вокруг России																											
б	Стратегия национальной безопасности (2021)	2	Защита суверенитета, противодействие санкциям																											
в	Доктрина информационной безопасности	3	Борьба с фейками и киберугрозами																											
г	«Поворот на Восток»	4	Усиление сотрудничества с Китаем и Индией																											
а	б	в	г																											
553.	Установите соответствие между международным конфликтом и позицией РФ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Конфликт</th><th colspan="2">Позиция РФ</th></tr><tr><td>а</td><td>Сирия (2015)</td><td>1</td><td>Поддержка правительства Асада, борьба с терроризмом</td></tr><tr><td>б</td><td>Украина (с 2014)</td><td>2</td><td>Признание частью Сербии</td></tr><tr><td>в</td><td>Косово</td><td>3</td><td>Поддержка ДНР/ЛНР, спецоперация с 2022</td></tr><tr><td>г</td><td>Нагорный Карабах</td><td>4</td><td>Миротворческая миссия, посредничество</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Конфликт		Позиция РФ		а	Сирия (2015)	1	Поддержка правительства Асада, борьба с терроризмом	б	Украина (с 2014)	2	Признание частью Сербии	в	Косово	3	Поддержка ДНР/ЛНР, спецоперация с 2022	г	Нагорный Карабах	4	Миротворческая миссия, посредничество	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Конфликт		Позиция РФ																												
а	Сирия (2015)	1	Поддержка правительства Асада, борьба с терроризмом																											
б	Украина (с 2014)	2	Признание частью Сербии																											
в	Косово	3	Поддержка ДНР/ЛНР, спецоперация с 2022																											
г	Нагорный Карабах	4	Миротворческая миссия, посредничество																											
а	б	в	г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
554.	Выберите два верных ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какие принципы лежат в основе российской ядерной доктрины?	Ответ:																												

	а) применение ядерного оружия только в ответ на агрессию; б) превентивный ядерный удар при угрозе безопасности; в) полный отказ от ядерного арсенала; г) гарантия неприменения против неядерных государств. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
555.	Выберите два верных ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какие конфликты современности связаны с риском применения ядерного оружия? а) противостояние Индии и Пакистана; б) конфликт в Донбассе (до 2022 года); в) кризис вокруг Тайваня; г) гражданская война в Сирии. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
556.	Дополните предложение. Международная организация, в которую Россия вступила в 2012 году и которая играет ключевую роль в формировании экономической политики в Азиатско-Тихоокеанском регионе, называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
557.	Дополните предложение. Основной инструмент экономического давления, применяемый западными странами против России - это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б1.В.01 Интеграционные процессы в современном мире (2 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
558.	Дополните предложение. Какая страна вышла из ЕС в 2020 году? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
559.	Какая организация является главным конкурентом ЕАЭС на постсоветском пространстве?" <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
560.	Охарактеризуйте как расширение БРИКС влияет на позиции России в мировой политике? Запишите развернутый обоснованный ответ <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ:

	<i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
561.	Охарактеризуйте какие факторы способствуют и препятствуют углублению интеграции на постсоветском пространстве? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.В.02 Институты многосторонней дипломатии (3 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
562.	Какие инициативы России в АТР способствуют укреплению многосторонней дипломатии? Выберите два варианта. а) развитие ЕАЭС; б) продвижение идеи «Большой Евразии»; в) участие в санкциях против КНДР; г) поддержка НАТО в Индо-Тихоокеанском регионе. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
563.	Какие вызовы возникли для многосторонней дипломатии в миротворчестве после 1991 года? Выберите два варианта. а) рост числа внутренних конфликтов; б) усиление односторонних действий великих держав; в) отказ от гуманитарных интервенций; г) снижение роли региональных организаций. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
564.	Какой механизм многосторонней дипломатии Россия использует для сотрудничества с Китаем? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. а) БРИКС; б) НАТО; в) ОДКБ; г) Совет Европы. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
565.	Какой принцип Россия отстаивает в многосторонней дипломатии? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. а) однополярный мир; б) многополярный мир; в) гегемония США; г) изоляционизм.	Ответ:

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
566.	Определите основные аргументы РФ в дискуссиях по реформе Совета Безопасности ООН. Какие изменения поддерживает Россия и почему? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
567.	Определите ключевые инициативы России в рамках БРИКС. Как они отражают стратегические приоритеты РФ в противовес западным институтам? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.В.03 Мегатренды и глобальные проблемы (2 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
568.	Дополните предложение. Какая технология считается ключевой в Четвертой промышленной революции? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
569.	Как называется процесс старения населения в развитых странах? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
570.	Охарактеризуйте как пандемия COVID-19 изменила подходы к глобальному управлению и международному сотрудничеству?" <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
571.	Оцените влияние урбанизации на современные международные отношения и безопасность. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.В.04 Негосударственные участники мировой политики (3 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
572.	Установите соответствие между российскими негосударственными акторами и их сферами деятельности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Организации</th><th colspan="2">Сферы деятельности</th></tr><tr><td>а</td><td>РСПП</td><td>1</td><td>Культура</td></tr><tr><td>б</td><td>Фонд Горчакова</td><td>2</td><td>Бизнес</td></tr><tr><td>в</td><td>Фонд «Русский мир»</td><td>3</td><td>Внешняя политика</td></tr><tr><td>г</td><td>Эрмитаж</td><td>4</td><td>Гуманитарное сотрудничество</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Организации		Сферы деятельности		а	РСПП	1	Культура	б	Фонд Горчакова	2	Бизнес	в	Фонд «Русский мир»	3	Внешняя политика	г	Эрмитаж	4	Гуманитарное сотрудничество	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Организации		Сферы деятельности																												
а	РСПП	1	Культура																											
б	Фонд Горчакова	2	Бизнес																											
в	Фонд «Русский мир»	3	Внешняя политика																											
г	Эрмитаж	4	Гуманитарное сотрудничество																											
а	б	в	г																											
573.	Установите соответствие между российскими ответами на вызовы негосударственных акторов и мерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вызовы</th><th colspan="2">Меры</th></tr><tr><td>а</td><td>Деятельность «нежелательных» НПО</td><td>1</td><td>Закон об иноагентах</td></tr><tr><td>б</td><td>Влияние зарубежных ТНК</td><td>2</td><td>Импортозамещение</td></tr><tr><td>в</td><td>Киберугрозы</td><td>3</td><td>Суверенный интернет</td></tr><tr><td>г</td><td>Информационное давление</td><td>4</td><td>Контрсанкции</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Вызовы		Меры		а	Деятельность «нежелательных» НПО	1	Закон об иноагентах	б	Влияние зарубежных ТНК	2	Импортозамещение	в	Киберугрозы	3	Суверенный интернет	г	Информационное давление	4	Контрсанкции	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Вызовы		Меры																												
а	Деятельность «нежелательных» НПО	1	Закон об иноагентах																											
б	Влияние зарубежных ТНК	2	Импортозамещение																											
в	Киберугрозы	3	Суверенный интернет																											
г	Информационное давление	4	Контрсанкции																											
а	б	в	г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
574.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой тип негосударственных акторов оказывает наибольшее влияние на современные международные отношения? а) международные террористические организации; б) транснациональные корпорации; в) международные неправительственные организации; г) глобальные медиа-холдинги. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ:																												
575.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой	Ответ:																												

	механизм влияния наиболее характерен для международных неправительственных организаций? а) прямое лоббирование интересов; б) формирование общественного мнения; в) финансирование политических партий; г) участие в военных операциях. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
--	--	--

Б1.В.06 Национальная безопасность Российской Федерации в условиях глобализации (3 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
576.	Расположите в порядке возникновения региональные организации безопасности: а) ОДКБ; б) АНЗЮС; в) ШОС; г) Африканский союз. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность буквы слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																												
577.	Установите последовательность ответов РФ на вызовы глобализации с целью обеспечения национальной безопасности: а) курс на многополярность; б) углубление сотрудничества с Китаем; в) развитие ЕАЭС; г) участие в БРИКС. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность буквы слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
578.	Установите соответствие между кризисами и способами их решениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Кризис</th><th colspan="2">Решение</th></tr><tr><td>а</td><td>Косовский кризис (1999)</td><td>1</td><td>Введение миротворцев ООН при посредничестве международных игроков, прежде всего Франции</td></tr><tr><td>б</td><td>Кризис в Дарфуре (2003)</td><td>2</td><td>Интервенция НАТО без мандата ООН</td></tr><tr><td>в</td><td>Грузинский кризис (2008)</td><td>3</td><td>Создание совместной миротворческой миссии (UNAMID)</td></tr><tr><td>г</td><td>Кашмирский кризис (2019)</td><td>4</td><td>Двусторонние переговоры при</td></tr></table>	Кризис		Решение		а	Косовский кризис (1999)	1	Введение миротворцев ООН при посредничестве международных игроков, прежде всего Франции	б	Кризис в Дарфуре (2003)	2	Интервенция НАТО без мандата ООН	в	Грузинский кризис (2008)	3	Создание совместной миротворческой миссии (UNAMID)	г	Кашмирский кризис (2019)	4	Двусторонние переговоры при	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Кризис		Решение																												
а	Косовский кризис (1999)	1	Введение миротворцев ООН при посредничестве международных игроков, прежде всего Франции																											
б	Кризис в Дарфуре (2003)	2	Интервенция НАТО без мандата ООН																											
в	Грузинский кризис (2008)	3	Создание совместной миротворческой миссии (UNAMID)																											
г	Кашмирский кризис (2019)	4	Двусторонние переговоры при																											
а	б	в	г																											

				посредничестве третьих стран, таких как Китай																													
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																																	
579.	Соотнесите глобальные тенденции с их последствиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Тенденция</th><th colspan="2">Последствие</th></tr><tr><td>а</td><td>Урбанизация</td><td>1</td><td>Увеличение нагрузки на пенсионные системы</td></tr><tr><td>б</td><td>Старение населения</td><td>2</td><td>Рост киберпреступности</td></tr><tr><td>в</td><td>Изменение климата</td><td>3</td><td>Миграция из прибрежных зон</td></tr><tr><td>г</td><td>Цифровизация</td><td>4</td><td>Социальная напряженность в мегаполисах</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Тенденция		Последствие		а	Урбанизация	1	Увеличение нагрузки на пенсионные системы	б	Старение населения	2	Рост киберпреступности	в	Изменение климата	3	Миграция из прибрежных зон	г	Цифровизация	4	Социальная напряженность в мегаполисах	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Тенденция		Последствие																															
а	Урбанизация	1	Увеличение нагрузки на пенсионные системы																														
б	Старение населения	2	Рост киберпреступности																														
в	Изменение климата	3	Миграция из прибрежных зон																														
г	Цифровизация	4	Социальная напряженность в мегаполисах																														
а	б	в	г																														
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																	
580.	Прочитайте определение и запишите понятие. – ситуация, при которой все люди в каждый момент времени имеют физический и экономический доступ к достаточной в количественном отношении безопасной пище, необходимой для ведения активной и здоровой жизни. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>				Ответ:																												
581.	Прочитайте определение и запишите понятие. – совокупность социально-культурных факторов, позволяющих народу и государству формировать свою идентичность, избегать социально-психологической и культурной зависимости от внешнего влияния, быть защищёнными от деструктивного идеологического и информационного воздействия, сохранять историческую память, придерживаться традиционных российских духовно-нравственных ценностей. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>				Ответ:																												

Б2.О.02(Н)Научно-исследовательская работа (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
582.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какая	Ответ:

	тенденция в современной мировой политике оказывает наибольшее влияние на позиции России? а) рост многополярности мира; б) усиление глобализации; в) распространение демократических ценностей; г) увеличение роли неправительственных организаций. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
583.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой фактор наиболее значим для понимания современной политики Китая? а) демографический кризис; б) стремление к технологическому лидерству; в) развитие «мягкой силы»; г) участие в международных организациях. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.02(Н)Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
584.	Выберите два документа, определяющих о стратегические направления внешней политики РФ? а) Концепция внешней политики РФ; б) Ежегодные послания Президента Федеральному Собранию; в) Директивы НАТО; г) Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
585	Какие два фактора влияют на принятие внешнеполитических решений в России? а) позиция Совета Безопасности РФ; б) мнение зарубежных СМИ; в) рекомендации МИД РФ; г) социальные опросы в других странах. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.02(Н)Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
586.	Установите последовательность этапов принятия внешнеполитического решения в РФ: в) аналитическая записка МИД; б) обсуждение в Совбезе; г) утверждение Президентом; а) публикация указа. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

587	Установите последовательность санкционного противостояния Россия-Запад: г) введение первых санкций (2014); а) контрсанкции РФ (продэмбарго); в) программа импортозамещения; б) переориентация на Азию. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
-----	---	--

Б2.О.02(Н)Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
588.	Какое понятие в теории международных переговоров обозначает формальное дипломатическое обращение одного государства к другим участникам конфликта с конкретным планом урегулирования, и какие ключевые элементы должны содержаться в таком документе для его эффективности? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
589.	Какие методологические подходы применяются для прогнозирования развития отношений, например, России и Турции? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

ПК-5 Способен вести учебно-методическую деятельность по дисциплинам, связанным с областью международных отношений, выполнять функции куратора в организации педагогической деятельности

Б1.О.03 Психология высшей школы (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
590.	Выберите приемы активизации внимания студентов на лекции: а) яркие примеры; б) повторение фраз преподавателем; в) диалог с аудиторией; г) эмоциональная подача материала. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ:
591.	Выберите методы, относящиеся к активным методам обучения. а) лекция;	Ответ:

	б) кейс-метод; в) работа с литературой; г) ролевая игра. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3мин					
592.	Что из перечисленного входит в требования к объяснению материала? а) научность материала; б) привлечение ярких примеров; в) грамотная речь; г) записывание текста под диктовку. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3мин	Ответ:				
593.	Что из приведенного перечня относится к недостаткам организации самостоятельной работы учащихся? а) не уделяется должное внимание проверке; б) не организовывается индивидуальное наблюдение; в) не включено решение психологических задач; г) не соблюдаются нормативы максимальной нагрузки учащихся. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
594.	Укажите последовательность формы научной работы студентов а) написание бакалаврской работы; б) написание статьи; в) написание магистерской работы; г) написание курсовой работы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
595.	Расположите в правильной последовательности структурные компоненты организации классической лекции а) анализ рекомендованной литературы; б) сообщение темы; в) ответы на вопросы студентов; г) изложение материала. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
596.	Выберите наименее эффективный метод оценки знаний студентов в работе преподавателя? а) тестирование; б) устный опрос; в) письменный опрос; г) практическая работа. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5мин.	Ответ:				

597.	Какая форма лекции в большей степени способствует развитию критического мышления? а) классическая лекция; б) проблемная лекция; в) лекция с запланированными ошибками; г) бинарная лекция. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
598.	Напишите понятие. ... — форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся интеллектуальных, физических, эмоциональных, социальных, языковых, ментальных, и других особенностей, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
599.	Напишите понятие. ... — интерактивный метод обучения навыкам поведения и развития личности. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
600.	Напишите понятие. ... — метод решения задач, в котором участники обсуждения генерируют максимальное количество идей решения задачи, в том числе самые фантастические и глупые. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
601.	Напишите понятие. ... — это интерактивный метод обучения, имитация реальной рабочей ситуации или проблемы, в ходе которой участники игры берут на себя определённые роли и пытаются найти решение поставленной задачи. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
602.	Обоснуйте для современной системы высшего образования необходимость курса «Психология высшей школы». <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
603.	Назовите и обоснуйте достоинства компетентностного подхода в образовании. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
604.	Обоснуйте преимущества продуктивных методов	Ответ:

	обучения перед непродуктивными. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
605	Назовите основные цели психологического просвещения в работе преподавателя. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.04 Педагогика высшей школы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
606.	Критерием эффективности воспитания являются: а) сформированность умений и навыков поведения в соответствии с возрастом воспитанников; б) противоречие между требованиями среды к человеку и его возможностями; в) наличие сплоченного коллектива; г) уровень профессиональной подготовки. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
607.	В каких вариантах ответов правильно сформулирована цель студенческого самоуправления: а) создание среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого студента; б) защита прав студента; в) организация и проведение мероприятий; г) создание условий для развития и реализации творческого, лидерского, гражданского, профессионального потенциала студентов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
608.	Установите последовательность мероприятий в учебном году для студентов первого курса: а) знакомство внутри группы, назначение старосты, заместителя старосты и профорга; б) участие в посвящении первокурсников; в) знакомство со студенческим самоуправлением; г) первый кураторский час, знакомство с куратором. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:
609.	Расположите в правильной последовательности этапы технологии организации и анализа воспитательного процесса в высшей школе: а) организация; б) планирование; в) осуществление; г) целеполагание; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

610.	Соотнесите направление воспитательной работы с его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Направление воспитательной работы</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>а</td><td>Нравственное воспитание</td><td>1</td><td>Самообслуживание, дежурство, субботники</td></tr><tr><td>б</td><td>Физическое воспитание</td><td>2</td><td>Экскурсия, художественная самодеятельность</td></tr><tr><td>в</td><td>Эстетическое воспитание</td><td>3</td><td>Соревнование, эстафета, зарядка</td></tr><tr><td>г</td><td>Трудовое воспитание</td><td>4</td><td>Дискуссия, акции милосердия, волонтерская деятельность</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Направление воспитательной работы		Характеристика		а	Нравственное воспитание	1	Самообслуживание, дежурство, субботники	б	Физическое воспитание	2	Экскурсия, художественная самодеятельность	в	Эстетическое воспитание	3	Соревнование, эстафета, зарядка	г	Трудовое воспитание	4	Дискуссия, акции милосердия, волонтерская деятельность	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Направление воспитательной работы		Характеристика																												
а	Нравственное воспитание	1	Самообслуживание, дежурство, субботники																											
б	Физическое воспитание	2	Экскурсия, художественная самодеятельность																											
в	Эстетическое воспитание	3	Соревнование, эстафета, зарядка																											
г	Трудовое воспитание	4	Дискуссия, акции милосердия, волонтерская деятельность																											
а	б	в	г																											
611.	Установите соответствие понятия и его характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Характеристика</th><th colspan="2">Понятие</th></tr><tr><td>а</td><td>Осознанная, целеустремленная деятельность человека, направленная на саморазвитие, самообразование, совершенствование положительных и преодоление отрицательных личностных качеств</td><td>1</td><td>Самообразование</td></tr><tr><td>б</td><td>Критичность оценок своих действий, способность к коррекции, перестройке действи</td><td>2</td><td>Самоуправление</td></tr></table>	Характеристика		Понятие		а	Осознанная, целеустремленная деятельность человека, направленная на саморазвитие, самообразование, совершенствование положительных и преодоление отрицательных личностных качеств	1	Самообразование	б	Критичность оценок своих действий, способность к коррекции, перестройке действи	2	Самоуправление	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г												
Характеристика		Понятие																												
а	Осознанная, целеустремленная деятельность человека, направленная на саморазвитие, самообразование, совершенствование положительных и преодоление отрицательных личностных качеств	1	Самообразование																											
б	Критичность оценок своих действий, способность к коррекции, перестройке действи	2	Самоуправление																											
а	б	в	г																											

	в	Избранные лица, которым коллектив делегирует (передает) полномочия, право планировать совместную жизнедеятельность, распределять поручения, контролировать и оценивать качество их выполнения; принцип, по которому управление находится внутри общественных систем	3	Самоконтроль	
	г	Активная целенаправленная познавательная деятельность человека, связанная с поиском и усвоением знаний в интересующей его области	4	Самовоспитание	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
612.	Напишите понятие. ... – это разновидность учебно-методического издания, раскрывающего порядок, логику и специфику изучения какой-либо темы, проведения занятия, мероприятия с целью распространения наиболее эффективных, рациональных вариантов, образцов действий применительно к определенному виду деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ:
613.	Напишите понятие. ... – это специалист, который работает в образовательном учреждении и занимается преподавательской и научно-исследовательской деятельностью. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
614	Раскройте понятие «комплексный подход к воспитанию». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>			Ответ:	
615.	Какие социальные качества развиваются в процессе использования проектного метода в работе со студентами.			Ответ:	

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	
--	---	--

Б2.О.03(П)Педагогическая практика (2 сем.)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
616.	Какие нормативные документы регламентируют проектирование и реализацию дополнительных общеобразовательных программ? Выберите два правильных варианта ответа: а) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; б) Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»; в) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; г) Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																
617.	Какие основные принципы необходимо учитывать при проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных программ? Выберите три правильных варианта ответа: а) принцип доступности; б) принцип равноуровневости; в) принцип абстрактности; г) принцип вариативности. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
618.	Установите соответствие между понятием и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>а</td><td>Пояснительная записка</td><td>1</td><td>Включает перечень разделов и тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на аудиторные (теоретические и практические виды занятий) и</td></tr></table>	Понятие		Содержание		а	Пояснительная записка	1	Включает перечень разделов и тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на аудиторные (теоретические и практические виды занятий) и	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
Понятие		Содержание																
а	Пояснительная записка	1	Включает перечень разделов и тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на аудиторные (теоретические и практические виды занятий) и															
а	б	в	г															

				внеаудиторные занятия (самостоятельная работа и занятия с использованием дистанционных образовательных технологий).	
	б	Учебный план	2	Содержит информацию о направленности образовательной программы, уровне освоения, актуальности, новизне, цели и задачах, объёме и сроке реализации, адресате программы и других аспектах.	
	в	Оценочные материалы	3	Это владение сложными коммуникативными навыками и умениями, формирование адекватных умений в новых социальных структурах, знание культурных норм и ограничений в общении, знание этикета в сфере общения	
	г	Создание электронных учебников	4	Содержат способы отслеживания результатов, периодичность проведения мониторинга, описание форм фиксации результатов мониторинга.	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>				
619.	Установите соответствие между видом учебного издания и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Вид учебного издания		Содержание		
	а	Учебник	1	Учебное издание, дополняющее или частично (полностью)	

				заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания	
	б	Учебное пособие	2	Учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над усвоением учебного предмета.	
	в	Рабочая тетрадь	3	Учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (предмета), соответствующее учебной программе, и официально утвержденное в качестве данного вида издания	
	г	Хрестоматия	4	Учебное пособие, содержащее литературно-художественные, исторические и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения дисциплины	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
620.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой документ устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы? а) учебный план; б) федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС); в) рабочая программа дисциплины;				Ответ:

	г) календарный учебный график. <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
621.	Выберите один верный ответа из четырех предложенных и кратко обоснуйте свой выбор. Какой документ, разрабатываемый на основе ФГОС, определяет: содержание учебной дисциплины; формируемые компетенции; структуру учебного процесса; методы преподавания и контроля; междисциплинарные связи; рекомендуемую литературу? а) учебный план; б) рабочая программа дисциплины; в) календарный учебный график; г) образовательная траектория. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	бв	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	бв	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	бв	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	а3б1в2г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6.	а3б1в2г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7.	а3б1в4г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

8.	a261v4г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9.	в, т.к. современная наука характеризуется междисциплинарностью, поскольку сложные проблемы (например, климатические изменения, международные конфликты) требуют синтеза знаний из разных областей. Интеграция подходов позволяет глубже анализировать глобальные вызовы.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	б, т.к. метод предполагает движение от абстрактных (общих) понятий к конкретному (целостному) знанию через синтез, поэтому начальный этап – выявление базовых абстракций.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	б, т.к. неклассическая наука (например, квантовая физика) признает зависимость результатов от позиции исследователя, что отражает релятивизм в методологии.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12.	в, т.к. постнеклассическая наука рассматривает сложные системы (например, глобализацию) как динамичные, открытые и подверженные влиянию множества нелинейных факторов, включая экономику, культуру и технологии.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	декомпозиция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	верификация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	системный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	постнеклассической	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	Этот метод предполагает переход от общих понятий (например, «глобализация») к конкретным проявлениям (торговые соглашения, миграционные потоки). Сначала исследователь выделяет ключевые категории, затем анализирует их взаимосвязи в реальных	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	условиях. Такой подход позволяет избежать упрощений и предложить более точные решения для международных проблем.	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	Критический анализ позволяет выявить предвзятость, проверить достоверность данных и сопоставить разные точки зрения. Например, при изучении санкционной политики важно сравнивать официальные заявления, экспертные оценки и статистику. Это помогает сформировать более объективную картину.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21.	аг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	аннотацией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	рецензированием	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	б, т.к. этот метод позволяет выявить эволюцию научных взглядов и неисследованные аспекты проблемы	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
26.	б, т.к. конференции традиционно включают секционные заседания для дискуссии	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

27.	Предварительная защита предполагает презентацию основных результатов диссертации перед комиссией. Необходимо подготовить доклад (10 минут), раздаточные материалы и ответы на вероятные вопросы. Комиссия может спросить о методологии, новизне исследования или практической значимости. Чтобы избежать проблем, следует заранее проанализировать слабые места работы (например, небольшая выборка данных) и подготовить аргументированные пояснения. Также полезно провести пробное выступление перед коллегами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	После защиты нужно систематизировать полученные замечания: выделить критические (требующие исправления) и рекомендательные. Далее составить пошаговый план доработки: например, дополнить литературный обзор, уточнить методы или пересмотреть выводы. Важно оценить трудоемкость каждого пункта и установить сроки. Если замечания противоречивы, следует обсудить их с научным руководителем. Также стоит проверить, как изменения повлияют на другие разделы работы (например, обновленные выводы потребуют правки введения).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	Актуальность темы должна опираться на выявленные пробелы в историографии, недостаточно изученные источники или современные запросы общества (например, переосмысление исторических событий в свете новых теорий). В ходе практики магистрант может обнаружить неизученные архивные материалы или противоречия в существующих исследованиях. Для обоснования нужно, например, сравнить свои находки с работами предшественников; показать, как тема связана с текущими научными дискуссиями; указать на практическую значимость (например, для сохранения исторической памяти).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30.	Практика развивает критический анализ источников, систематизацию данных. Особое внимание уделяется контекстуализации: умению связывать источник с историческими событиями и интерпретировать его в рамках выбранной теории. Например, работа с письмами эпохи требует знания палеографии и понимания социокультурного контекста. Эти навыки напрямую влияют на качество диссертации, так как определяют глубину аргументации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31.	бв	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
32.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35.	бгав	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
36.	вабг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
37.	вбаг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
38.	абвг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
39.	a2б1в4г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
40.	a2б4в1г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
41.	a4б2в1г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
42.	a2б1в3г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
43.	в, т.к. устав проекта официально утверждает начало проекта, фиксирует его цели, границы	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

	и ключевых участников. Остальные документы разрабатываются на последующих этапах.	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
44.	б, т.к. анализирует последовательность задач и выявляет критический путь – самую длительную цепочку работ, определяющую общую продолжительность проекта	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
45.	б, т.к. диаграмма Ганта наглядно отображает сроки, зависимости и прогресс задач, что упрощает контроль за проектом.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
46.	в, т.к. традиционная триада включает сроки, бюджет и содержание/качество. Количество участников – переменный параметр, зависящий от других ограничений.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
47.	устав	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48.	содержание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49.	рисками	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50.	закрытием	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51.	Необходимо: Ввести общий язык проекта (русский, китайский, английский) с обеспечением переводчиков для ключевых встреч. Провести кросс-культурный тренинг для всех участников. Разработать стандартизированные шаблоны документов и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	отчетов. Назначить координатора по межкультурным коммуникациям. Использовать визуальные методы представления информации (графики, схемы).	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	Руководитель проекта должен: Организовать срочную встречу с ключевыми стейкхолдерами (местными властями, спонсорами, командой проекта). Провести анализ дополнительных требований и их влияния на сроки и бюджет. Разработать план ускоренного прохождения бюрократических процедур. Рассмотреть возможность привлечения местного координатора с опытом работы с властями. Внести корректировки в план проекта с учетом новых обстоятельств. В международных проектах особенно важно учитывать местное законодательство и административные процедуры. Руководитель должен проявить гибкость, сохраняя контроль над ключевыми параметрами проекта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	Техники: Pre-meeting: предварительные двусторонние консультации с ключевыми стейкхолдерами; фасилитация: привлечение нейтрального модератора из международной организации; коммуникационный протокол: четкие правила внесения поправок. «охлаждающие периоды» для сложных вопросов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54.	Необходимо: Создать смешанную рабочую группу из экологов обеих стран. Провести сравнительный анализ стандартов с привлечением международных экспертов (например, из ЮНЕП). Разработать компромиссный стандарт, включающий: максимально строгие нормы по защите флоры/фауны; закрепить решение в дополнительном протоколе к межправительственному соглашению.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	a162вг4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
56.	a162в3г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
57.	Правильная формулировка цели ВКР должна быть конкретной, измеримой и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	соответствующей теме исследования. Цель отражает главный научный или практический результат, который планируется достичь. Чтобы она была достижимой и научно значимой, необходимо учитывать следующие критерии: соответствие актуальности темы; четкость и конкретность; ограниченность рамками исследования; научная новизна; практическая значимость.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58.	В ходе преддипломной практики были приобретены ключевые навыки управления проектами, которые могут быть полезны в будущей профессиональной деятельности. Во-первых, был освоен метод эффективного планирования этапов работы, включая постановку реалистичных сроков и распределение задач с учетом доступных ресурсов. Во-вторых, получен опыт контроля выполнения проекта: регулярная проверка прогресса и своевременная корректировка плана позволяли минимизировать риски срыва сроков. Данные компетенции имеют ценность для различных сфер деятельности, связанных с управлением, исследованиями и аналитикой, так как обеспечивают системный подход к реализации проектов на всех этапах - от разработки концепции до внедрения результатов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59.	аб	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63.	абвг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
64.	вабг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
65.	багв	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

66.	габв	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
67.	a263в1г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
68.	a162в3г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
69.	a461в3г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
70.	a461в2г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
71.	в, т.к. на этапе инициации определяются ключевые стейкхолдеры, цели и границы проекта, что особенно важно для международных проектов с их сложной структурой заинтересованных сторон.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
72.	б, т.к. эффективные коммуникации преодолевают барьеры времени, языка и культуры, что является основой успеха международных проектов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
73.	б, т.к. маркетинговые стратегии должны адаптироваться к культурным нормам, традициям и предпочтениям локальных рынков.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
74.	б, т.к. доска обеспечивает визуализацию workflow и прозрачность задач для всех участников, что особенно важно при географической распределенности команды.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
75.	Agile	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76.	Waterfall	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77.	стейкхолдер	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78.	PEST-анализ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79.	Физические или юридические лица, группы или организации, которые: Имеют интерес в проекте (прямой или косвенный); Могут влиять на его реализацию или результаты; Затрагиваются его последствиями (положительно или отрицательно). Ключевые характеристики: Внутренние стейкхолдеры: Участники проекта (команда, спонсоры, руководство организации). Внешние стейкхолдеры: Клиенты, поставщики, регуляторы, местные сообщества, СМИ. В международных проектах добавляются: межправительственные организации, дипломатические представительства, локальные партнеры. Примеры в международных проектах: Правительства стран-участниц; НКО и международные фонды; Корпоративные партнеры из разных юрисдикций. Важность для управления проектами: Учет интересов стейкхолдеров позволяет: Минимизировать риски сопротивления; Обеспечить поддержку ресурсами; Учитывать культурные и правовые особенности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80.	Стратегический инструмент анализа	Ответ полностью

	макросреды проекта или организации, который оценивает четыре ключевых внешних фактора, влияющих на деятельность: Political (Политические) – государственная политика, регулирование, стабильность, налоги, торговые ограничения. Economic (Экономические) – инфляция, курс валют, уровень безработицы, экономический рост. Sociocultural (Социокультурные) – демография, традиции, ценности, уровень образования. Technological (Технологические) – инновации, автоматизация, доступ к технологиям, ИТ-инфраструктура. Применение в международных проектах: Оценка рисков выхода на новые рынки; Адаптация стратегии под локальные условия; Прогнозирование долгосрочных тенденций. Пример для международных отношений: Перед запуском проекта в стране X анализируют: Р: Санкции, визовый режим. Е: Курс местной валюты, уровень доходов населения. S: Религиозные нормы, отношение к иностранным партнерам. T: Доступ к интернету, развитие логистики.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81.	Экспертиза проекта – это комплексная оценка проекта на соответствие установленным критериям, включая его целесообразность, реализуемость, эффективность, риски и качество. Она проводится на разных этапах жизненного цикла проекта и может быть внутренней (силами команды проекта) или внешней (независимыми экспертами, государственными органами, международными организациями). Методы проведения экспертизы: Анализ документов (ТЭО, бизнес-план, отчеты). Экспертные оценки (привлечение специалистов). Моделирование и прогнозирование (расчет NPV, IRR, анализ чувствительности). Аудит и инспекции (проверки на месте). Результаты экспертизы: Заключение (рекомендации к реализации, доработке или отклонению проекта). Корректирующие меры (изменение сроков, бюджета, структуры проекта). Допуск к реализации (если проект соответствует требованиям).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82.	Краткосрочные (до 1 года) Быстрые инициативы, гуманитарные миссии. Помощь после землетрясений (Турция–Сирия, 2023) Среднесрочные (1–5 лет). Развитие	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	инфраструктуры, образовательные программы. Строительство мостов в рамках инициатив Китая Долгосрочные (5+ лет) Крупные стратегические программы. Проекты по декарбонизации до 2050 года	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83.	В мультикультурной команде изучаю особенности коммуникации и делового этикета коллег из разных стран. Например, в некоторых культурах важно избегать прямого отказа, а в других ценится открытая критика. Стараюсь быть терпимым к разным темпам работы и подходам к решению задач. Гибкость и готовность учиться у других помогают эффективно сотрудничать.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84.	Анализирую свои сильные стороны (например, аналитика, организация, креативность) и предлагаю взять на себя соответствующую роль. Если команда уже распредели функции, уточняю ожидания и адаптируюсь. Четкое понимание роли помогает избежать дублирования задач и повышает эффективность. Например, будучи координатором, я фокусируюсь на тайм-менеджменте, а как исследователь - на сборе и анализе данных.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85.	а	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86.	б	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87.	в	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88.	г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89.	б	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90.	а3б1в4г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
91.	а3б4в1г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
92.	а2б4в1г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
93.	a261в4г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
94.	a361в4г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
95.	а, т.к. слово “manу” относится к неправильным прилагательным	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
96.	б, т.к. в 1 типе условных предложений в главной части употребляется будущее время	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
97.	в, т.к. в 0 типе условных предложений в условной части употребляется простое настоящее время	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
98.	б, т.к. необходимо использовать абсолютное притяжательное местоимение первого лица единственного числа	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
99.	а, т.к. это вопросительное предложение, где	Правильный ответ – 2 балла;

	существительное “water” неисчисляемое	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
100.	yours	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101.	a	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102.	comes, will ask	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103.	entered, began	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104.	Любой разговор начинается с приветствия. Официальные приветствия на английском языке уместны, когда вы общаетесь с коллегами, деловыми партнерами, а также с людьми, которых встречаете впервые. Знакомясь с новыми людьми, вам нужно узнать, как зовут человека, назвать свое имя в ответ и сказать, что вы рады с ним познакомиться.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105.	Соединенное Королевство – это страна, принадлежащая к Европейскому континенту, которая включает в себя четыре отдельных государства на Британских островах: Англию, Северную Ирландию, Шотландию и Уэльс. Великобритания – это название трех наций на главном острове: Англия, Шотландия и Уэльс. Соединенное Королевство немного меньше штата Орегон (США) и немного больше Ганы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106.	После того как вы поприветствовали человека, вам нужно продолжить беседу. Разговаривая с другом, вы, скорее всего, быстро найдете тему для разговора. Однако, если вы только что познакомились с человеком на официальном мероприятии, необходимо установить контакт между вами и вашим новым знакомым.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107.	Китай – четвертая по величине страна в мире после России, Канады и США. Несмотря на то, что Китай очень большой, в нем всего один часовой пояс! Большинство жителей Китая живут в восточных районах страны, западные районы малонаселены. Тихий океан образует естественную границу на востоке, юго-востоке и юго-западе страны	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
108.	Россия – самая большая страна в мире, она граничит с 14 странами. Самая протяженная граница – с Китаем. Протяженность береговой линии России составляет более 37 600 км. Москва – крупнейший город страны с населением около 13 миллионов человек. Самой высокой горой в России является Эльбрус высотой 5642 м. Это также самая высокая гора в Европе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
109.	При подготовке лекции важно соблюдать орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского языка. Устная речь должна быть логичной, четкой и свободной от просторечий, а письменные материалы (конспекты, презентации) — соответствовать правилам орфографии и пунктуации. Кроме того, необходимо адаптировать язык изложения под уровень аудитории, избегая излишней наукообразности или упрощений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110.	Эффективность коммуникации зависит от целей занятия (обучение, дискуссия, контроль) и состава группы (уровень подготовки, мотивация). Преподаватель должен ясно формулировать вопросы, использовать наглядные материалы и адаптировать темп речи. Также важно следить за обратной связью: задавать уточняющие вопросы, наблюдать за реакцией аудитории и корректировать подачу материала.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
111.	б, т.к. официально-деловой стиль предполагает четкость, нейтральность и стандартизированные формулировки, что соответствует нормам деловой коммуникации	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112.	б, т.к. зрительный контакт демонстрирует уверенность и вовлеченность, что соответствует нормам делового общения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
113.	в, т.к. официальные письма требуют нейтрального тона, эмоциональные заключения неуместны	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114.	б, т.к стандартное обращение соответствует	Правильный ответ – 2 балла;

	нормам деловой корреспонденции	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117.	абв	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119.	абвг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
120.	абвг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
121.	вабг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
122.	абвг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
123.	a2б1в4г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
124.	a2б3в1г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
125.	a4б2в1г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
126.	a164в2г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
127.	б, т.к. Ближний Восток является центром исламского мира, где религия непосредственно влияет на политические процессы	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
128.	б, т.к. в Индии партия БДП активно использует индуистскую идентичность в политике	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
129.	б, т.к. Декларация «Nostra Aetate» (1965) коренным образом изменила отношение католицизма к иудаизму. Четвёртая статья говорит об отношении к иудеям. Особое внимание уделено общему для христиан и иудеев духовному наследию, осуждается антисемитизм и имевшиеся в прошлом его проявления.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
130.	в, т.к. Ватикан как суверенное государство и центр католической церкви играет ключевую роль в международных отношениях	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
131.	1998	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132.	1979	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133.	Иерусалим	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

134.	Ватикан	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135.	Данная ситуация демонстрирует: рост индуистского национализма; кризис светскости: нарушение принципа равенства религий, закрепленного в конституции Индии; межконфессиональную напряженность: Закон усиливает раскол между индуистским большинством и мусульманским меньшинством (14% населения)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136.	Данное соглашение показывает: прагматизм Ватикана: готовность идти на компромиссы ради присутствия в Китае; баланс между принципами и реализмом: Сохранение диалога ценой уступок коммунистической партии; сложность религиозной дипломатии: конфликт между защитой верующих и государственным суверенитетом; глобальную стратегию католицизма: приоритет сохранения структур церкви над идеологической чистотой.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137.	Ситуация иллюстрирует: легитимацию власти через религию: использование ислама для обоснования авторитарного режима; конфликт интерпретаций: противоречие между традиционалистским и модернистским пониманием ислама; региональную специфику: особенности пуштунского общества в сочетании с радикальным исламом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138.	реформы иллюстрируют: постепенную модернизацию: баланс между традициями и изменениями; экономическую необходимость: реформы как часть Vision 2030; сохраняющиеся ограничения: пределы изменений в условиях ваххабизма.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139.	Толерантность позволяет международнику избегать конфликтов, вызванных непониманием культурных норм, и выстраивать доверительные отношения с представителями других стран. Уважение к традициям партнёров способствует успешным переговорам и долгосрочному сотрудничеству. Кроме того, толерантность помогает адаптироваться в мультикультурной среде, что особенно важно в дипломатии и международном бизнесе. Игнорирование культурных различий, напротив, может привести к недопониманию и провалу	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	проектов.	
140.	Понимание традиций позволяет находить компромиссы, учитывающие интересы всех сторон. Например, в некоторых культурах прямые отказы недопустимы, и дипломат должен улавливать намёки. Ритуалы и символические жесты (подарки, совместные трапезы) могут снизить напряжённость. Исторические примеры, такие как переговоры с участием посредников на Ближнем Востоке, показывают, что уважение к местным нормам ускоряет достижение соглашений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141.	Российская дипломатия часто использует культурные инициативы для укрепления связей: например, «перекрёстные» годы культуры с Францией, Китаем и другими странами. Во время визитов высокопоставленных лиц учитываются местные обычаи – так, в Индии принято дарить цветочные гирлянды. Поддержка русского языка и культуры за рубежом (через Россотрудничество) также способствует позитивному восприятию России.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
142.	История России тесно связана с мировой, и многие страны имеют общие исторические события (например, Вторая мировая война, сотрудничество в рамках ООН). Понимание этих связей помогает находить точки соприкосновения. Например, упоминание совместных проектов СССР и стран Африки может расположить к диалогу. Кроме того, знание истории позволяет корректно интерпретировать современные политические процессы и избегать неверных трактовок.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
144.	бв	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145.	а461в3Гг	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
146.	а463в2г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
147.	а, т.к. трудоёмкость разработки качественного тестового инструментария, отсутствие возможности судить о причинах пробелов в знаниях, невозможность проверять и	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

	оценивать высокие, продуктивные уровни знаний, отсутствие времени для глубокого анализа темы, элемент случайности в результатах тестирования.	Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
148.	б, т.к. предполагает: активное информационное взаимодействие между преподавателем и обучающимися; проявление творчества и инициативности каждого обучающегося в образовательном процессе; эффективность усвоения учебного материала за счёт активизации познавательной деятельности обучающихся; развитие способности размышлять, обдумывать; развитие навыков поиска и приобретения новых актуальных знаний в профессиональной сфере; высокая научная составляющая материала, рассматриваемого на лекции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
149.	самооценка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150.	саморегуляцией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151.	рефлексия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152.	самоанализ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153.	аг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155.	бваг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
156.	багв	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
157.	а3б4в1г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
158.	а3б1в2г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
159.	внеплановый	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
160.	целевой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
161.	Да. Случай использования личного транспортного средства в производственных (служебных) целях по распоряжению работодателя классифицируется как производственный	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162.	Нет. Случай, который произошёл во время перерыва, не на территории работодателя расследованию и учёту в установленном порядке не подлежит	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163.	бв	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
164.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165.	а, т.к. использование аналогий и междисциплинарного подхода способствует инновационным решениям. Остальные варианты не предполагают творческого развития.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
166.	а, т.к. гибкие навыки и адаптивность повышают конкурентоспособность в меняющихся условиях. Остальные варианты снижают устойчивость к изменениям.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
167.	Результаты должны быть представлены в соответствии с ГОСТ и методическими	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	рекомендациями вуза, включая четкую структуру, единообразие оформления таблиц, графиков и ссылок. Текст должен быть написан научным стилем, без логических и стилистических ошибок. Особое внимание уделяется корректному цитированию и списку литературы, оформленному по актуальным стандартам.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168.	Результаты диссертации могут стать основой для дальнейшей научной карьеры (аспирантура) или применения знаний в профессиональной сфере. Следует проанализировать востребованность темы на рынке труда и возможности ее развития. Полезно участвовать в научных мероприятиях и стажировках, чтобы расширить профессиональные контакты и перспективы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169.	Распространенные ошибки — несоблюдение сроков, слабая проработка теоретической базы, некорректная интерпретация данных и плагиат. Чтобы их избежать, нужно заранее составлять график работы, регулярно консультироваться с научным руководителем и проверять текст на уникальность. Также важно уделять внимание редактуре и оформлению.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170.	Следует ориентироваться на тематику конференций или семинаров, их уровень (международные, всероссийские) и репутацию организаторов. Полезно изучить предыдущие сборники мероприятий, чтобы оценить их соответствие вашей теме. Участие в профильных конференциях повышает узнаваемость исследования и дает возможность получить ценные рекомендации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171.	бв	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172.	бг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173.	а3б1в4г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
174.	а2б4в1г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
175.	а2б4в1г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
176.	a263в4г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
177.	a361в4г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
178.	а	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179.	б	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180.	а	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
181.	в	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182.	г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
183.	При индивидуальном собеседовании один интервьюер проводит собеседование с одним кандидатом. Когда соискатель встречается с интервьюером, интервьюер и опрашиваемый могут побеседовать один на один. Это может снизить уровень стресса у кандидатов. Собеседование один на один может сопровождаться прямым общением	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
184.	Деловое общение имеет особое значение для людей, ведущих собственный бизнес. Во многом успех их деятельности зависит от того, насколько хорошо они владеют наукой и искусством общения. В западных странах учебные курсы, посвященные вопросам делового общения, преподаются практически в каждом университете и колледже.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
185.	Переговоры нужны для того, чтобы обсудить проблемы, принять совместное решение и т.д. Кроме того, переговоры могут выполнять информационную функцию, когда люди лишь обмениваются мнениями по определенным вещам. Встреча, организованная с целью установления новых связей, включает в себя такую функцию, как коммуникативная, когда	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	люди встречаются для того, чтобы лучше узнать друг друга.	отсутствие – 0 баллов
186.	Политическая система США основана на федеральной основе, которая разделяет полномочия между национальным правительством и штатами. Структура правительства включает в себя три отдельные ветви: исполнительную, законодательную и судебную.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187.	США – федеративная республика, состоящая из 50 штатов и федерального столичного округа Вашингтон, округ Колумбия. США граничат с Канадой на севере и Мексикой на юге, со штатом Аляска на северо-западе и государством-архипелагом Гавайи в Тихом океане. США являются членом множества международных организаций и играют ведущую роль в глобальных политических, культурных, экономических и военных делах.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188.	б, т.к. “warm” – односложное прилагательное	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
189.	б, т.к. действие происходило в прошлом.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
190.	а, т.к. действие происходит в настоящий момент времени	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
191.	а, т.к. в 0 типе условных предложений в основной части употребляется простое настоящее время	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но

		верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
192.	в, т.к. в 1 типе условных предложений в основной части употребляется простое будущее время	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
193.	custom-houses	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
194.	his	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
195.	buyer	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
196.	wants, will be transferred	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197.	complete, will go	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
201.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204.	гваб	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

205.	гавб	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
206.	авбг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
207.	авбг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
208.	б, т.к. триггер запускает выбранную анимацию при воздействии пользователя на управляющий элемент, например, при щелчке мышкой по управляющему элементу-кнопке на слайде	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но обоснование правильное – 1 балл; Неправильный ответ или неверное обоснование или его отсутствие, его отсутствие – 0 баллов
209.	в, т.к. для повышения скорости выполнения команды	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
210.	б, т.к. Google Docs позволяет нескольким пользователям одновременно редактировать документ, комментировать изменения и сохранять историю версий, что соответствует принципам коллаборации в профессиональной деятельности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
211.	б, т.к. интерактивные временные шкалы позволяют наглядно отображать хронологию событий с мультимедийным контентом, что соответствует современным ИКТ-подходам	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
212.	б, т.к. правило 3-2-1 минимизирует риски потери данных из-за технических сбоев или кибератак, что критично для исследовательских проектов	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
213.	Конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214.	Информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
215.	пароль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216.	MS Power Point	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217.	средствами мультимедиа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218.	процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219.	форма обучения, представляющая собой взаимодействие педагога и обучаемого на расстоянии, содержащая все компоненты учебного процесса и реализуемая с помощью интернет-технологий и других средств, предусматривающих интерактивность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220.	Современные ИКТ для дистанционного обучения включают системы управления обучением (Moodle, Canvas), видеоконференц-платформы (Zoom, Teams) и интерактивные инструменты. Эти технологии позволяют организовать асинхронное и синхронное обучение, обеспечивают интерактивность и возможность совместной работы. Их преимущества - доступность, гибкость и возможность персонализации	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	образовательного процесса.	
221.	Цифровые технологии позволяют создавать виртуальные музеи, онлайн-выставки и мультимедийные образовательные ресурсы. Они дают возможность оцифровывать культурное наследие и делать его доступным широкой аудитории через интернет. Такие технологии как 3D-моделирование и VR помогают создавать иммерсивные образовательные среды для более глубокого погружения в материал.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222.	a261в4г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
223.	a361в2г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
224.	Виртуальная экскурсия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225.	Дистанционное обучение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226.	Для анализа больших данных в международных отношениях наиболее эффективны AI-аналитика (NLP, машинное обучение) для обработки текстов, GIS для визуализации связей и облачные платформы для работы с гетерогенными данными из открытых источников. Эти технологии выявляют скрытые паттерны и ускоряют принятие решений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227.	Обработку информации в международной сфере регулируют: 1) Общепринятые стандарты информационной безопасности, обеспечивающие защиту данных; 2) Международные правовые нормы, регулирующие сбор и хранение информации; 3) Ведомственные регламенты (например, правила ООН или дипломатических служб), определяющие порядок работы с конфиденциальными данными. Эти стандарты гарантируют безопасность и легитимность обработки информации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228.	a261в3г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

229.	a163в4г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
230.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233.	бг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
234.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
235.	абвг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
236.	габв	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
237.	габв	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
238.	абвг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
239.	a261в3г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
240.	a261в3г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
241.	a162в3г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
242.	a162в3г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
243.	б, т.к дельфийский метод основан на многоэтапном опросе экспертов для выработки согласованного прогноза	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
244.	а, т.к. контент-анализ позволяет выявить ключевые темы, тональность и динамику обсуждений в соцсетях.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
245.	б, т.к. кейс-стади позволяет глубоко изучить конкретный конфликт с учётом множества факторов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
246.	б, т.к. политико-рисковый анализ специально разработан для оценки политических, экономических и регуляторных рисков.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
247.	контент-анализ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248.	мягкая сила	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249.	сценарное планирование	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
250.	имитационное моделирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
251.	Наиболее эффективные методы: системный анализ (изучение взаимосвязей между элементами мировой политики); компаративный анализ (сравнение политических культур разных стран); контент-анализ (изучение документов, медиадискурса).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
252.	Культурные особенности региона. Экономическая ситуация. Действия местных элит. Пример: анализ протестов в Каталонии требует учета исторического контекста и экономических претензий к Мадриду.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253.	SWOT-анализ (сильные и слабые стороны цифровых реформ). Моделирование (прогноз влияния AI на выборы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254.	Сетевой анализ (выявление связей между акторами). Машинное обучение (анализ фейковых новостей).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255.	Для выделения ключевых смысловых конструкций необходимо применять методы контент-анализа, включая поиск терминов, тезисов и аргументов. Важно обращать внимание на повторяющиеся понятия, определения и выводы авторов. Также полезно использовать метод аннотирования и составления концепт-карт для визуализации логических связей. Это позволяет выявить основные научные позиции и сформулировать актуальность темы исследования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256.	При разработке проекта диссертации используются методы классификации, категоризации и сравнительного анализа. Важно структурировать данные по	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	хронологии, тематике или методологическим подходам. Для обработки больших массивов информации применяются программы типа NVivo или Atlas.ti. Систематизация позволяет выстроить логику исследования и определить пробелы в существующих работах.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
257.	Доклад должен включать четкую структуру: введение, методы, результаты, выводы. Важно адаптировать язык изложения под аудиторию, избегая избыточного жаргона. Визуализация данных (графики, таблицы) повышает наглядность. Рекомендуется провести репетицию и подготовить ответы на возможные вопросы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
258.	Необходимо изучить тематику журнала, его импакт-фактор и требования к статьям (объем, структура, оформление). Важно проверить издание в списках ВАК или Scopus/WoS. Также полезно проанализировать ранее опубликованные там статьи для понимания уровня и стиля.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
259.	в, т.к. апробация требует ясного изложения научной ценности работы	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
260.	б, т.к первая глава должна демонстрировать умение анализировать и систематизировать научные источники, выделяя основные идеи и проблемы	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
261.	б, т.к. апробация требует документального подтверждения (публикации, сертификаты)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
262.	б, т.к. Согласно ГОСТ Р 7.0.11-2011 и общепринятым академическим стандартам	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

	приложения должны иметь сквозную нумерацию с основным текстом, но с буквенным обозначением (Приложение А, Б и т.д.), что обеспечивает системность работы	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
263.	авбг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
264.	агбв	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
265.	бг, т.к. постнеклассическая наука рассматривает науку как открытую систему, где важны междисциплинарные подходы и нелинейные процессы). В отличие от классической науки, она учитывает сложность и самоорганизацию систем.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266.	бв, т.к. сравнительный анализ и системный подход помогают выявлять закономерности и взаимосвязи, в то время как описательный метод и контент-анализ больше ориентированы на фиксацию данных.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267.	бг, т.к. постнеклассическая наука рассматривает международные отношения как открытую систему с нелинейными процессами, в отличие от линейных и детерминированных моделей.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268.	ав, т.к. теоретический уровень предполагает концептуализацию и моделирование, тогда	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные

	как полевые исследования и фиксация наблюдений относятся к эмпирике.	ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269.	абвг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
270.	вбаг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
271.	б, т.к. прямой мониторинг военных передвижений и заявлений сторон дает актуальные данные для прогноза, в отличие от теоретических или ретроспективных методов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
272.	в, т.к. перед сбором данных необходимо определить, как измерять переменные (операционализация), чтобы гипотеза была проверяемой.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
273.	контент-анализ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274.	верификация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275.	абв	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276.	абг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277.	бвг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278.	авг	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279.	вгба	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
280.	бгва	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
281.	вабг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
282.	вгаб	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
283.	б, т.к. актуальность темы является основой для разработки концепции, так как она обосновывает необходимость исследования и определяет его значимость.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
284.	б, т.к. актуальность темы является основой для разработки концепции, так как она обосновывает необходимость исследования и определяет его значимость.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285.	а, т.к. актуальность темы определяется ее значимостью для науки и практики, а не количеством публикаций или простотой исследования.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286.	г, т.к. научная значимость определяется вкладом исследования в развитие науки, что связано с новизной данных или подходов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287.	план-график	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288.	апробация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
289.	Последовательное решение задач обеспечивает системный подход к исследованию, позволяя поэтапно продвигаться к достижению цели. Каждая решенная задача устраняет определенную часть неопределенности и формирует основу для следующих этапов работы. Кроме того, такой подход помогает избежать хаотичного сбора данных и повышает достоверность конечных результатов. В итоге четкое выполнение задач в заданной последовательности делает исследование более структурированным и обоснованным.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290.	Научная статья традиционно состоит из введения, основной части и заключения, а также может содержать аннотацию, список литературы и приложения. Введение формулирует актуальность и цели исследования, основная часть представляет методы, результаты и их обсуждение, а заключение подводит итоги и намечает перспективы. Такая структура обеспечивает логичность изложения, позволяет читателю последовательно ознакомиться с исследованием и оценить его научную ценность. Кроме того, четкое разделение на разделы помогает авторам систематизировать материал и сделать его более доступным для восприятия.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291.	В процессе работы над диссертацией обнаружение недостаточной проработанности первоначальной концепции – не редкость, а естественный этап научного исследования. В такой ситуации важно сохранить научную ценность работы, пересмотрев её структуру и содержание. Вот пошаговый алгоритм действий с обоснованием: Анализ выявленных проблем. Прежде всего, необходимо четко сформулировать, в чем именно заключается несоответствие первоначальной концепции реальной сложности вопроса. Уточнение цели исследования. Цель должна быть переформулирована так, чтобы: соответствовать реальной сложности вопроса; оставаться достижимой в рамках диссертационного исследования; сохранять научную новизну.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	Корректировка задач. Они должны логически вытекать из новой цели и покрывать все аспекты проблемы: добавить аналитические задачи; ввести сравнительный анализ; уточнить методологию.	
292.	Для эффективного управления временем и ресурсами в процессе работы над диссертацией можно использовать следующие подходы: Планирование и постановка целей. Разделю работу на этапы с четкими сроками выполнения (например, сбор литературы, анализ данных, написание глав). Буду ставить еженедельные и ежедневные задачи. Приоритизация задач. Применю метод разделения задач на срочные/важные и устранения менее значимых. Сосредоточусь на ключевых этапах исследования, чтобы избежать перегрузки. Баланс и профилактика выгорания. Включу регулярные перерывы и дни отдыха в расписание. Буду заниматься физической активностью. Обратная связь и адаптация. Регулярно буду анализировать прогресс и корректировать планы при необходимости. Буду обсуждать сложности с научным руководителем для своевременной поддержки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293.	аг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295.	бв	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296.	вг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297.	бавг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
298.	бавг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
299.	бавг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

300.	бваг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
301.	a264в3г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
302.	a163в4г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
303.	a463в2г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
304.	a162в4г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
305.	аналитическая записка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306.	простота изложения.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307.	научная статья.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308.	визуализация данных.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309.	Основные этапы историографического анализа включают: Выявление и систематизацию работ по теме исследования. Анализ подходов, методов и интерпретаций, используемых различными авторами. Выявление дискуссионных вопросов и пробелов в историографии. Формулирование собственной исследовательской позиции на основе критического анализа существующих работ. Для анализа историографии могут быть использованы методы сравнительного анализа, контент-анализа, а также междисциплинарные подходы, такие как	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	социокультурный анализ или антропологический подход.	
310.	Принципы источниковедческого исследования включают: 1. Критический анализ достоверности и репрезентативности источника. 2. Учет контекста создания источника. 3. Использование комплексного подхода к анализу различных типов источников. Примеры источников по истории международных отношений. Официальные документы: 1) международные договоры и соглашения (например, Вестфальский мир 1648 г., Венский конгресс 1815 г., Версальский договор 1919 г., Ялтинские соглашения 1945 г.); дипломатическая переписка (ноты, меморандумы, телеграммы между государствами); резолюции международных организаций (ООН, Лиги Наций, НАТО и др.); стенограммы переговоров (например, записи встреч на высшем уровне в годы Холодной войны). Личные документы: 1) мемуары и дневники политиков (например, воспоминания У. Черчилля, Г. Киссинджера, А. Громыко); 2) письма дипломатов и государственных деятелей (переписка между Сталиным и Рузвельтом в годы Второй мировой войны). Периодика и публицистика: 1) газеты и журналы (например, The Times, Правда), речи политиков (выступления президентов США, генсеков СССР, глав МИД).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311.	Магистерская диссертация относится к академическому жанру, для которого характерны: Формальность и научность стиля (использование терминологии, отсутствие эмоциональной окраски). Структурированность (наличие введения, теоретической и практической глав, заключения, списка литературы). Объективность (аргументация на основе достоверных источников, отсутствие субъективных оценок). Логичность и последовательность (четкая аргументация, связь между разделами). Нормативность (соблюдение ГОСТов и требований вуза к оформлению).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312.	На основе диссертации можно подготовить: Научную статью (сжатое изложение ключевых результатов, 5–15 страниц). Тезисы конференции (краткий обзор исследования, 1–3 страницы). Аналитический доклад (развернутые выводы для практического применения, 10–30 страниц).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	Различия - в объеме, глубине анализа, стиле (строго научный или популярный) и целевой аудитории	отсутствие – 0 баллов
313.	б, т.к. пресс-релиз – это краткий информационный жанр, предназначенный для быстрой передачи новостей	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314.	б, т.к. статистика и экспертные оценки укрепляют аргументацию	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315.	бавг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
316.	вабг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
317.	б, т.к. рецензия - это жанр, предназначенный для анализа и оценки научных работ	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318.	в, т.к. иностранная аудитория может не понять узкоспециальные российские термины без пояснений.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319.	Аналитическая статья в научном журнале предполагает глубокую проработку темы, использование академических источников, четкую структуру (введение, методология, результаты, выводы) и нейтральный тон. Дайджест для СМИ, напротив, должен быть лаконичным, содержать только ключевые тезисы, использовать более простой язык и может включать элементы эмоционального воздействия для привлечения внимания аудитории. Кроме того, дайджест часто	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	сопровождается визуальным контентом, тогда как научная статья ориентирована на текстовую подачу.	
320.	Основные трудности включают не только точный перевод, но и адаптацию терминологии к принятым в иностранной научной или медийной традиции нормам. Необходимо учитывать культурные особенности целевой аудитории, избегать буквальных калькирований идиом и соблюдать стилистические нормы языка публикации. Кроме того, важно проверять текст на соответствие требованиям зарубежных изданий, которые могут отличаться от российских стандартов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321.	бг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322.	бг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324.	аг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325.	a263в1г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
326.	a261в3г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
327.	a162в3г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
328.	a263в4г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
329.	б, т.к. ОБСЕ специализируется на предотвращении конфликтов и контроле над вооружениями. ВТО регулирует торговлю, МВФ – финансы, ЮНЕСКО – культуру и	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но

	образование	верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330.	б, т.к. согласно Положению о МИД РФ, его основная задача – реализация внешнеполитического курса и защита интересов граждан и государства на международной арене.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331.	б, т.к. Концепция внешней политики РФ, утверждаемая Президентом, содержит долгосрочные приоритеты (например, укрепление многополярного мира). Остальные документы не относятся к внешней политике.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332.	а, т.к. Программа пребывания включает встречи, переговоры и культурные мероприятия. Остальные документы не связаны с организацией визитов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333.	б, т.к. 1С:Документооборот – специализированная система для учета и регистрации документов. Остальные варианты – мессенджеры, не предназначенные для официальной переписки.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334.	б, т.к. верительная грамота подписывается главой государства и вручается принимающей стране для аккредитации дипломата (Венская конвенция о дипломатических сношениях, 1961 г.).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335.	нота	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336.	меморандум	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337.	программа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
338.	протокол	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
339.	референт	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
340.	дипломатический паспорт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
341.	Программа визита должна содержать: точное расписание мероприятий (переговоры, подписание документов, протокольные встречи); список участников с указанием должностей; информацию о транспортном и бытовом обеспечении; культурную программу, учитывающую традиции страны-гостя. Отсутствие любого из этих элементов может привести к организационным сбоям и нарушению дипломатического этикета.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342.	Требуется: знание юридической терминологии на обоих языках; понимание культурных особенностей формулировок; умение работать с глоссариями МИД. Ошибка в переводе договора может изменить его юридическую силу, как это произошло в 1945 году с текстом Потсдамской декларации.	
343.	Критические ошибки: неточные формулировки, меняющие смысл документа; нарушение иерархии в обращении (например, неправильный титул); отправка без визы ответственного лица. Подобные недочеты могут спровоцировать дипломатический конфликт или задержку в решении вопросов.	
344.	Международники: анализируют правила ВТО при подготовке торговых соглашений; участвуют в разрешении споров через арбитраж организации; следят за выполнением страной обязательств по членству. Например, переговоры по тарифным квотам требуют глубокого знания регламентов ВТО.	
345.	Референт: готовит проекты справок, писем и протоколов; организует встречи с иностранными представителями; взаимодействует с консульскими отделами по вопросам граждан; работает с корпоративной почтой и базами данных. Эта должность требует знания делопроизводства и основ дипломатической переписки.	
346.	бв	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

347.	абв	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
348.	бвг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349.	авг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350.	a462в3г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
351.	a263в1г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
352.	a261в4г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
353.	a263в4г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
354.	в, т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
355.	б, т.к. 1Байт=8бит, а 6*8=48	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
356.	в, т.к. в документе Word выполнена команда Вставка – Колонтитулы – Особый колонтитул для первой страницы	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

		балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
357.	в, название (имя) ячейке дает пользователь, выполнив команду из контекстного меню ячейки Присвоить имя... Имя не должно содержать пробелов. Поле имени находится слева от строки формул. Если ячейке не дано имя, то в поле имени отображается адрес выделенной ячейки, например A1.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
358.	таблица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
359.	Ключевое поле	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
360.	Файловая система	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361.	итоговый запрос	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362.	бг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
363.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
364.	б, т.к. использование двуязычных слайдов и объяснение терминов обеспечивает понимание для всех участников и демонстрирует уважение к аудитории.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365.	в т.к. профессиональные ответы укрепляют доверие к докладчику и показывают глубину исследования.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366.	презентация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367.	проектор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
368.	Важно сохранять спокойствие, уточнить вопрос при необходимости и дать аргументированный ответ. Если ответ неизвестен, лучше честно признать это и предложить вернуться к вопросу позже. Это демонстрирует профессионализм и уважение к аудитории.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369.	Если бы стандарты цитирования исчезли, это привело бы к хаосу в верификации источников: исследования потеряли бы достоверность, а плагиат стало бы невозможно отследить. Системы типа APA и MLA действуют как академическая «дипломатия» — они создают универсальные правила «этикета» для цитирования, позволяя исследователям из разных стран понимать друг друга без «переводчиков». Например, без MLA китайский ученый мог бы оформлять ссылки иероглифами, а немецкий — по внутренним вузовским стандартам, что парализовало бы международное сотрудничество. По сути, эти стандарты — такой же базис научного доверия, как и верификация данных.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370.	При использовании иноязычных источников требуется приводить оригинальный текст с пометкой о выполненном переводе. Рекомендуется проводить сверку с существующими профессиональными переводами и при необходимости привлекать экспертов-лингвистов. Обязательным считается указание языка оригинала в библиографическом описании. Такие меры позволяют обеспечить академическую точность и достоверность исследования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371.	Отказ от мультимедийных средств в международной презентации приведет к снижению вовлеченности аудитории, так как визуальные элементы помогают преодолевать языковые барьеры и удерживать внимание в условиях клипового мышления. Современные технологии, такие как инфографика и интерактивные форматы, трансформируют академические выступления, делая сложные данные доступными для международной аудитории без потери смысла. Без мультимедийной поддержки презентация рискует потерять эффективность, поскольку цифровая коммуникация стала новым стандартом научного взаимодействия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372.	a263в1г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
373.	a162в3г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
374.	вг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376.	аг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377.	бв	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378.	аг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
380.	в, т.к. контент-анализ позволяет систематизировать и количественно оценивать текстовую, аудио- и видеопродукцию, выявляя основные нарративы и тенденции. Остальные методы больше подходят для статистических или математических моделей, а не для качественного анализа медиаконтента	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381.	б, т.к. линейный график показывает изменения во времени, тогда как круговая диаграмма - доли, а точечная - распределение.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382.	а, т.к. рост упоминаний отражает повышенное внимание, но без тонального анализа нельзя утверждать о поддержке.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383.	в, т.к. косвенно показывает уровень дипломатической активности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384.	ав, т.к. контент-анализ и статистический анализ упоминаний относятся к количественным методам, позволяющим измерить объем и тональность информационного отклика. Экспертные интервью - качественный метод, а историко-сравнительный не дает числовых данных.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
385.	аг, т.к. санкции и негативный информационный фон - индикаторы напряженности. Торговый оборот скорее отражает сотрудничество, а дипломатические визиты могут быть как признаком эскалации, так и деэскалации.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
386.	бв, т.к пресс-релизы (и соцсети политиков - прямые источники позиции ЕС. Соцопросы в РФ и экономические отчеты не отражают реакцию ЕС.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
387.	вг, т.к. анализ тональности СМИ и картографирование визитов дают измеримые показатели. Контракты - экономический, а не информационный эффект, интервью - качественный метод	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388.	аб, т.к. товарооборот и тональность заявлений - ключевые индикаторы. Выборы в РФ и китайские инвестиции в другие регионы менее значимы для двусторонних отношений.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;

		Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389.	геополитика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390.	тренд-анализ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
391.	:Дельфи-метод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392.	аналитическая записка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393.	суверенитет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394.	Международные конфликты создают условия, при которых государство вынуждено корректировать свою стратегию для защиты интересов. Конфликты способствуют усилению оборонной политики и активизации дипломатических усилий. Это влияет на пересмотр приоритетов и усиление мер безопасности в международном взаимодействии	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395.	Сбор данных (медиа, соцпросы), анализ трендов (антироссийские нарративы), выводы (слабые места в коммуникации), рекомендации (корректировка риторики, целевые аудитории)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396.	Показатели: число военных баз, объем гуманитарной помощи, доля рынка вооружений. Визуализация: диаграммы (рост контрактов 2015–2024), карты зон контроля.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397.	Основные миссии с участием РФ 1990-е годы: активное участие в постсоветских конфликтах (Приднестровье, Абхазия, Таджикистан) и ограниченное участие в дальнем зарубежье (Босния, Косово).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

	2000-е годы: снижение вовлеченности в глобальные миссии, акцент на ближнее зарубежье (Южная Осетия, Абхазия после 2008 г.). 2010-е – 2024 гг.: миротворчество в рамках ООН (Мали, ЦАР, Ливан – ограниченные контингенты); независимые миротворческие инициативы (Карабах, Сирия – вне мандата ООН). Общее число миссий: РФ участвовала в ~15–20 операциях ООН (в основном наблюдатели, полицейские, небольшие военные контингенты). Тенденции: 1) сокращение участия в африканских и ближневосточных миссиях после 2014 г. (санкции, смена приоритетов); рост внеооновских операций (Сирия, Карабах, Казахстан в 2022 г.).	2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398.	Анализ: тональность публикаций в армянских, азербайджанских и российских СМИ (2020–2023; частота упоминаний «миротворцев РФ» в контексте стабилизации. Пример: рост нейтральных/позитивных оценок после ввода войск в 2020 г.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399.	багв	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
400.	бавг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
401.	абвг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
402.	гбва	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
403.	вг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404.	абг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405.	бг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

406.	аг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407.	багв	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
408.	багв	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
409.	авгб	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
410.	бваг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
411.	a2б3в1г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
412.	a4б3в1г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
413.	a3б4в1г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
414.	a2б1в3г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
415.	Преподавание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416.	лекции и семинары	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417.	образования и обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

418.	Формы организации обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419.	Это семинар, на который выносятся тема, которую необходимо рассмотреть в различных аспектах. Обычно проводится несколькими преподавателями, которые раскрывают взгляд разных научных дисциплин на определенную научную проблему.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420.	Изучаемый материал следует разделить на логические разделы, темы. В каждой теме необходимо выделить главные понятия, идеи, структурировать материал. При изучении темы, раздела, дисциплины нужно устанавливать внешние и внутренние связи между теориями, законами, фактами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
421.	Вводная часть беседы играет очень важную роль в композиции всего семинарского занятия. Именно на первой стадии семинарского занятия, необходимо заинтересовать студентов темой предстоящего семинара, пробудить желание участвовать в нем, сделать понятной значимость его личного участия в работе. Во время семинарского занятия преподавателю очень важно правильно формулировать и задавать вопросы. Они должны иметь логическую связь между собой, раскрывать в совокупности сущность изучаемого вопроса, способствовать усвоению знаний в системе. По содержанию и форме вопросы должны соответствовать уровню развития студентов. Не следует также задавать «подсказывающих» вопросов. Рекомендуются задавать открытые вопросы, которые требуют какого-либо объяснения. Вопросы такого типа позволяют общению перейти в разновидность диалога. Рекомендуются использовать и разъясняющие вопросы, когда преподаватель обращается к говорящему студенту за уточнением. Они вынуждают собеседника размышлять, тщательно обдумывать и комментировать то, что уже было сказано. Например: «В этом ли состоит проблема, как Вы ее понимаете?»; «Что Вы имеете в виду?». Для установления и поддержания хорошего контакта со студентами рекомендуется демонстрировать свой интерес к его личности, его мнению. Свое участие в беседе, интерес к ней преподаватель может выражать мимикой, позами, жестами, интонацией, дополнительными вопросами,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	специфическими замечаниями.	
422.	При использовании наглядных методов обучения необходимо соблюдать ряд условий: 1) применяемая наглядность должна соответствовать возрасту обучающихся; 2) наглядность должна использоваться в меру и показывать ее следует постепенно и только в соответствующий момент занятия; 3) наблюдение должно быть организовано таким образом, чтобы все могли хорошо видеть демонстрируемый предмет; 4) необходимо четко выделять главное, существенное при показе иллюстраций; 5) детально продумывать пояснения, даваемые в ходе демонстрации явлений; 6) демонстрируемая наглядность должна быть точно согласована с содержанием материала.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423.	авбг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
424.	абвг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
425.	a2б3в1г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
426.	a2б3в1г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
427.	УМК	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428.	кейс-метод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
432.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
433.	абвг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
434.	абвг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
435.	абвг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
436.	абвг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
437.	контент-анализ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
438.	дельфийский метод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
439.	фокус-группа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440.	когнитивное картирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441.	a162в3г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
442.	a164в3г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
443.	a162в3г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
444.	a162в3г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
445.	в, т.к. рост влияния негосударственных акторов ослабляет монополию государств на власть, приводя к усложнению и дроблению международной системы. Это ключевой признак фрагментации.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
446.	а, деглобализация сокращение глобальных цепочек поставок и ориентация на локальные производства – прямое следствие деглобализации, усилившейся после пандемии.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
447.	б, т.к. замена человеческого труда алгоритмами – ключевое следствие технологических изменений в постиндустриальную эпоху.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
448.	б, т.к. резкий рост населения Африки при ограниченных ресурсах – классический пример демографического взрыва.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
449.	Регионализация усиливает экономическую и политическую интеграцию внутри отдельных регионов (например, ЕС, АСЕАН), что приводит к: снижению роли глобальных институтов (например, ВТО); росту конкуренции между регионами за влияние и ресурсы; усложнению международных отношений из-за противоречий между региональными и глобальными интересами. Ключевой эффект: Формирование многополярного мира с центрами силы на региональном уровне.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
450.	Цифровизация трансформировала	Ответ полностью

	современное общество, приведя к: экономике: росту цифровых платформ и автоматизации (увеличение производительности, но и безработица в традиционных секторах); появлению новых форм занятости (гиг-экономика, удалённая работа). Социальной сфере: ускорению коммуникаций и доступа к информации (соцсети, цифровые СМИ); углублению цифрового неравенства между странами и социальными группами. Политике: развитию цифровой демократии (онлайн-голосования, краудсорсинг решений); новым угрозам (кибератаки, цифровая пропаганда, вмешательство в выборы).	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
451.	Неоколониализм – скрытая форма контроля развитых стран над бывшими колониями через экономические, политические и культурные механизмы без прямого военного вмешательства. Современные проявления: экономические: долговая зависимость (кредиты МВФ/Всемирного банка с жёсткими условиями); эксплуатация ресурсов через ТНК (например, добыча сырья в Африке и Латинской Америке). Политические: поддержка лояльных режимов. Культурные: глобализация западных ценностей (язык, массовая культура, образование); цифровой колониализм (контроль Big Tech над данными и платформами в развивающихся странах).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452.	Основные направления дискуссии: Феминистская теория международных отношений (ФТМО) – критикует «маскулинный» подход традиционных теорий (реализм, либерализм), акцентируя роль гендера в анализе власти, безопасности и глобального неравенства. Гендерные аспекты безопасности – переосмысление понятий «безопасность» и «угрозы» с учетом гендерного насилия (например, сексуальное насилие в конфликтах, траффикинг). Гендерное представительство – борьба за равное участие женщин в дипломатии, миротворчестве и принятии решений (резолуция ООН 1325 «Женщины, мир, безопасность»).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
453.	ав	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
454.	бг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
455.	а, т.к. контент-анализ позволяет систематически изучать медиадискурс, выявляя закономерности в освещении конфликтов и изменения позиций сторон, что особенно важно для международных исследований.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456.	б, т.к. обзор литературы призван продемонстрировать знание предметной области, выявить исследовательские лакуны и обосновать научную новизну собственного исследования.	
457.	Ответ: компаративный метод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
458.	Ответ: политический реализм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459.	ав, т.к. репрезентативность обеспечивает обоснованность выводов, а соответствие методологии гарантирует, что исследование действительно отвечает на поставленные вопросы.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
460.	ав, т.к. репрезентативность обеспечивает обоснованность выводов, а соответствие методологии гарантирует, что исследование действительно отвечает на поставленные вопросы.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
461.	бг, т.к. актуальность темы обеспечивает ее значимость для академического и экспертного сообщества, а выявление лакун позволяет внести оригинальный вклад в науку. Популярность темы не гарантирует ее научной ценности.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462.	ав, т.к. официальные документы международных организаций и государств предоставляют достоверные данные, а статистика МВФ и Всемирного банка позволяет проводить сравнительный анализ экономических аспектов международных отношений.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463.	Для анализа исторической эволюции МО эффективны качественные методы, такие как архивные исследования, анализ документов (договоры, дипломатическая переписка) и интервью с экспертами. Количественные методы (контент-анализ СМИ, статистика конфликтов) помогают выявить долгосрочные тенденции. Комбинация подходов позволяет учесть как структурные факторы, так и роль отдельных акторов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464.	Ключевые критерии: актуальность (например, гибридные войны), доступность источников (данные ООН, отчеты НКО), научная новизна (неизученные аспекты). Важно оценить возможность применения теорий (например, "баланса сил") и практическую значимость для дипломатии.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
465.	б, т.к. Россия последовательно отстаивает принцип суверенитета в международных отношениях, что отражено в Концепции внешней политики и выступлениях официальных лиц.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
466.	а, т.к. Россия, как постоянный член СБ ООН, активно использует этот механизм (например, по Сирии), блокируя решения, противоречащие её интересам.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
467.	переговоры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468.	Венская	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
469.	Современная внешняя политика России базируется на принципах, закреплённых в Уставе ООН (суверенное равенство, невмешательство, мирное разрешение споров). В Концепции внешней политики РФ (2023) подчеркивается приверженность многополярному миру, международному праву и укреплению роли ООН. Россия также отстаивает неприменение двойных стандартов в вопросах суверенитета (например, в случаях Косово и Крыма).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470.	РФ применяет следующие правовые механизмы: Обращения в ВТО (например, иск против ЕС по энергетическим ограничениям). Контрсанкции на основе принципа взаимности (ст. 21 Федерального закона «О международных договорах РФ»).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
471.	гбав	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
472.	абвг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
473.	Римский	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
474.	суверенитет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
475.	В ЕАЭС действует: Договор о правовом статусе трудящихся-мигрантов (2014) Соглашение о пенсионном обеспечении трудящихся (2015) Упрощенный порядок трудоустройства для граждан стран-членов Обоснование: Эти меры создают единое правовое пространство для трудовой миграции, но сохраняют за государствами контроль над миграционными потоками.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
476.	Последствия включают: применение переходных периодов (в случае Brexit - 11 месяцев)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	пересмотр договоренностей (Соглашение о торговле и сотрудничестве ЕС-Великобритания) изменение правового статуса граждан Обоснование: Процедура выхода требует сложного правового оформления для минимизации ущерба обеим сторонам.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
477.	аг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
478.	бг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
479.	а2б1в3г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
480.	а4б1в3г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
481.	в, т.к. согласно Уставу, только Совет Безопасности может принимать юридически обязательные резолюции по вопросам мира и безопасности, включая санкции и миротворческие операции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
482.	б, т.к. хартия подтвердила приоритет прав человека, демократии и верховенства права как основу безопасности, что расширило мандат ОБСЕ в мониторинге выборов и защите меньшинств.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
483.	Ответ: Основу многосторонней дипломатии составляют: – Устав ООН (1945) – главный документ, регулирующий международное сотрудничество. – Венская конвенция о дипломатических сношениях (1961) – определяет статус дипломатов и правила взаимодействия. – Международные договоры и конвенции (например, Парижское соглашение по климату, Договор о нераспространении ядерного оружия). – Решения международных судов (МС ООН, международные арбитражи).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	– Обычное международное право – сложившиеся практики государств. Многосторонняя дипломатия опирается на принципы суверенного равенства, невмешательства, мирного разрешения споров	
484.	Многосторонняя дипломатия – это форма международного взаимодействия, в которой участвуют три и более государства или международные организации. В отличие от двусторонней дипломатии, где взаимодействие происходит между двумя сторонами, многосторонняя предполагает коллективное обсуждение глобальных или региональных проблем (например, в рамках ООН, G20, ОБСЕ). Её ключевые особенности – институционализация переговорных процессов, принятие решений на основе консенсуса или голосования, а также создание норм международного права.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
485.	абвг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
486.	вбаг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
487.	a261в3г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
488.	a461в2г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
489.	Комбатант	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490.	Интервенция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
491.	абв	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
492.	бв	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
493.	бавг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
494.	вгаб	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
495.	a162в4г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
496.	a261в4г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
497.	Гибридная война – это современная форма конфликта, сочетающая военные, невоенные и скрытые методы воздействия для достижения стратегических целей без объявления открытой войны. Её главная особенность – размывание границ между войной и миром, что затрудняет ответные действия противника. Такой эффект достигается за счёт следующих факторов: -Комплексное применение разных инструментов. Гибридная война ведётся одновременно в нескольких сферах: военной, информационной, экономической, политической и т.д. - Отсутствие четкого агрессора и использование негосударственных акторов - Информационная война выступает в качестве ключевого элемента. Гибридная война – это война нового поколения, где побеждает не тот, у кого больше танков, а тот, кто лучше комбинирует военные, информационные и экономические инструменты. Россия, Китай, США и НАТО активно развивают такие стратегии, что делает гибридные угрозы главным вызовом XXI века.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
498.	Арктика, ранее считавшаяся удалённым и малопригодным для жизни регионом, в XXI веке превратилась в зону стратегического соперничества ведущих мировых держав. Основные причины этого конфликта интересов связаны с ресурсами, транспортными путями и военно-политическим контролем. Основные спорные вопросы: Ресурсы – нефть, газ, редкие металлы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	Транспорт – Севморпуть как альтернатива Суэцкому каналу. Военная стратегия – контроль над «крышей мира». Правовые споры – кто имеет право на шельф? Климатические изменения – открывают новые возможности и риски. Арктика становится «новым Ближним Востоком» – регионом, где сталкиваются экономические, военные и политические интересы глобальных держав.	
499.	аг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
500.	бг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
501.	абвг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
502.	габв	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
503.	абвг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
504.	агбв	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
505.	а3б2в1г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
506.	а2б3в1г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
507.	веб-скрейпинг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
508.	каталогизация / индексация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
509.	абвг	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
510.	абвг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
511.	a162в3г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
512.	a162в3г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
513.	a162в3 г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
514.	a162в3г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
515.	a261в4г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
516.	б, кросс-проверка данных от всех сторон конфликта минимизирует предвзятость и повышает объективность.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
517.	Б, т.к. Дельфийский метод исключает групповое давление, так как эксперты отвечают анонимно.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
518.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
519.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
520.	глобализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
521.	декарбонизация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
522.	Риски: Потеря рабочих мест из-за автоматизации (например, колл-центров в Филиппинах). Зависимость от технологий США/Китая. Решения: Программы переквалификации (например, курсы по анализу данных в ЮАР);	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
523.	Реформа системы образования с акцентом на «навыки будущего» Программы переподготовки для взрослого населения Создание социальных амортизаторов (например, эксперименты с безусловным базовым доходом)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
524.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
525.	аб	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
526.	абгв	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
527.	гбва	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
528.	a4б1в2г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
529.	a3б4в1г2	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
530.	Бреттон-Вудская система	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
531.	Конструктивизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
532.	б, т.к. официальные заявления МИД отражают позицию государства без искажений, в отличие от интерпретаций в СМИ или соцсетях.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
533.	в, т.к. равнительный анализ позволяет выявить различия в подаче информации разными СМИ	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
534.	Информационное сообщение содержит нейтральное изложение фактов без оценочных суждений, тогда как публицистика включает авторскую интерпретацию и эмоциональную окраску. Важно проверять наличие ссылок на первоисточники и анализировать стиль изложения. Также публицистические материалы чаще используют риторические приемы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
535.	Качественные методы (кейс-стади, дискурс- анализ) позволяют глубже изучить контекст, мотивы участников и скрытые факторы конфликта. Они полезны при работе с неочевидными причинно-следственными связями. Однако для статистических закономерностей лучше подходят количественные методы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
536.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
537.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
538.	количественный	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
539.	коммунике	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
540.	Ключевая задача - не просто пересказать новости, а выявить скрытые нарративы и идеологические установки разных медиа. Начните с подбора контрастных источников (например, западные The Guardian или CNN vs. российские РИА Новости или китайские Global Times). Затем необходимо сравнить заголовки, выделить факты, общие для всех, проанализировать и добавить контекст (как исторические, экономические или культурные факторы влияют на подачу информации)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
541.	Наибольшую репрезентативность при анализе международных конфликтов обеспечивает комбинированный методологический подход, сочетающий качественные (дискурс-анализ, case-study) и количественные (статистический анализ событийных данных) методы. Критически важна триангуляция источников - сопоставление данных из официальных документов, медиа-аналитики и полевых исследований для верификации информации	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
542.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
543.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
544.	абвг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
545.	бавг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
546.	a162в3 г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
547.	a162в3 г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
548.	аб	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
549.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
550.	авбг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
551.	авбг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
552.	a2б1в3г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
553.	a1б3в2г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
554.	аг , т.к. РФ придерживается доктрины сдерживания и не наносит первые удары. Превентивные удары и отказ от ядерного оружия не соответствуют официальной позиции.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
555.	ав, т.к. индо-пакистанский конфликт и тайваньский вопрос включают ядерные державы. В Донбассе (до 2022) и Сирии ядерный фактор не был ключевым.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
556.	ВТО	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

557.	санкции	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
558.	Великобритания	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
559.	ГУАМ	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
560.	Расширение БРИКС в 2023-2024 годах (присоединение Эфиопии, Ирана, Египта и др.): укрепляет альтернативные Западу политические и экономические структуры; создает новые рынки для российских товаров и технологий; повышает значимость России как одного из основателей объединения. В условиях изоляции от западных институтов, БРИКС становится ключевой площадкой для продвижения российских интересов, особенно в глобальном Юге.	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
561.	Способствующие факторы: общее историческое наследие экономическая; взаимодополняемость; обеспечение совместной безопасности. Препятствующие факторы: разные векторы внешней политики; экономическое неравенство; влияние внешних акторов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
562.	аб	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
563.	аб	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
564.	а, т.к. БРИКС объединяет Россию, Китай, Индию, Бразилию и ЮАР в экономической и политической сферах.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
565.	б, т.к. Россия выступает за систему, где несколько центров (например, США, Китай, ЕС, Россия) влияют на мировую политику.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

566.	Россия поддерживает реформу Совета Безопасности ООН, но выступает за сбалансированный и консенсусный подход. Основные аргументы РФ: Сохранение ключевой роли пяти постоянных членов (P5) – Россия против расширения числа постоянных членов с правом вето, считая, что это подорвет эффективность СБ. Увеличение числа непостоянных членов – РФ готова поддержать ограниченное расширение за счет избираемых членов, особенно из Африки, Азии и Латинской Америки. Против дискриминационных критериев – Москва отвергает идеи вроде «ответственности за защиту» (R2P) как предлог для вмешательства во внутренние дела государств. Незыблемость права вето – Россия настаивает, что вето – важный инструмент предотвращения навязывания решений, угрожающих международной стабильности. Почему? РФ стремится сохранить СБ как институт, где великие державы обеспечивают глобальную стабильность, избегая превращения ООН в инструмент давления (как в случае с Ливией, 2011). Расширение без консенсуса, по мнению Москвы, приведет к расколу и ослаблению ООН.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
567.	Россия в рамках БРИКС продвигает ключевые инициативы, отражающие её стратегические приоритеты: 1. Дедолларизация и альтернативные финансовые механизмы – поддержка расчётов в национальных валютах, развитие Платежной системы БРИКС (BRICS Pay) и Нового банка развития (НБР) как альтернативы МВФ и Всемирному банку. 2. Укрепление энергетической и продовольственной безопасности – координация поставок нефти, газа и зерна, минимизация зависимости от западных санкций. 3. Расширение формата – включение новых членов (например, Эфиопии, Ирана, ОАЭ) для усиления влияния Глобального Юга. 4. Технологический суверенитет – сотрудничество в IT, создание альтернатив SWIFT (Система передачи финансовых сообщений БРИКС), развитие совместных высокотехнологичных проектов. Эти инициативы направлены на формирование многополярного мира, снижение зависимости от западных институтов и усиление роли России как	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	центра притяжения для не-западных стран.	
568.	ИИ (искусственный интеллект)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
569.	демографический переход	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
570.	Изменения: Возрастание роли национальных государств; кризис многосторонних институтов; приоритет вопросов биобезопасности Для России: развитие фармацевтической отрасли; усиление дискурса о суверенитете; новые форматы сотрудничества.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
571.	Влияние: роль мегаполисов как самостоятельных акторов; усиление социального неравенства; новые вызовы безопасности (киберпреступность). Для России: проблемы регионального развития; миграционные процессы; инфраструктурные вызовы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
572.	a263в4 г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
573.	a162в3 г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
574.	Ответ: б) Транснациональные корпорации ТНК контролируют значительные финансовые и технологические ресурсы, что позволяет им напрямую влиять на экономическую политику государств и международные процессы	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
575.	Ответ: б) Формирование общественного мнения МНПО преимущественно воздействуют на политику через информационные кампании и мобилизацию общественного мнения, создавая давление на правительства.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
576.	бавг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
577.	авгб	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
578.	a263в1г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
579.	a4б1в3г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
580.	Продовольственная безопасность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
581.	Культурный суверенитет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
582.	а, т.к. Формирование новых центров силы (Китай, Индия и др.) создает возможности для России по диверсификации международных связей и снижению зависимости от западных стран.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
583.	б, т.к. программы «Сделано в Китае – 2025» и развитие высоких технологий являются ключевыми элементами китайской стратегии достижения глобального доминирования	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
584.	аб	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
585.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
586.	вбга	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
587.	Правильный порядок: г-а-в-б	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
588.	В международной практике такое предложение называется "мирная инициатива" Для эффективности оно должно содержать: 1) четкое определение предмета спора, 2) конкретные механизмы реализации (например, наблюдательные миссии), 3) временные рамки выполнения. Теоретически (такие инициативы приобретают легитимность при наличии международных гарантов выполнения – примером служат Женевские инициативы по Сирии (2016), где РФ и Турция выступали поручителями.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
589.	Во-первых, неореализм – анализ баланса сил в Сирии и Закавказье, во-вторых, транзакционная экономика – расчет выгод от газового хаба и АЭС «Аккую»; в-третьих, дискурс-анализ риторики Эрдогана и Путина. Критический фактор – учет персональных отношений лидеров как внесистемной переменной.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
590.	авг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
591.	бг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
592.	абв	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
593.	аг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
594.	гбав	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
595.	багв	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
596.	а, т.к предполагает трудоёмкость разработки качественного тестового инструментария,	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

	отсутствие возможности судить о причинах пробелов в знаниях, невозможность проверять и оценивать высокие, продуктивные уровни знаний, отсутствие времени для глубокого анализа темы, элемент случайности в результатах тестирования.	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
597.	б, т.к. предполагает: активное информационное взаимодействие между преподавателем и обучающимися; проявление творчества и инициативности каждого обучающегося в образовательном процессе; эффективность усвоения учебного материала за счёт активизации познавательной деятельности обучающихся; развитие способности размышлять, обдумывать; развитие навыков поиска и приобретения новых актуальных знаний в профессиональной сфере; высокая научная составляющая материала, рассматриваемого на лекции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
598.	Инклюзивное образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
599.	Психологический тренинг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
600.	Мозговой штурм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
601.	Деловая игра	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
602.	Курс «Психология высшей школы» изучает особенности методики преподавания психологии в вузе, индивидуальные-психологические особенности и социально-психологические явления в условиях вуза. Исследует закономерности этих явлений, их место роль, проявление, развитие и функционирование в деятельности студентов, преподавателей, а также пути воздействия на них с целью более эффективного решения задач подготовки и самоподготовки специалистов с высшим образованием	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
603.	Достоинства. Практическая направленность: компетентностный подход ориентирован на формирование у учащихся конкретных навыков и умений. Развитие критического мышления и способности к решению проблем: в рамках компетентностного подхода учащиеся учатся анализировать информацию, выявлять проблемы, разрабатывать и оценивать возможные решения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	Оценка результатов обучения: в рамках компетентностного подхода основывается на оценке уровня сформированности компетенций. Повышение мотивации к обучению: ориентация на формирование компетенций может повысить мотивацию учащихся, так как они видят практическую значимость обучения и понимают, какие навыки и умения они получают в результате. Подготовка к непрерывному образованию: компетентностный подход способствует формированию навыков самостоятельного обучения и адаптации к новым условиям, что является важным фактором в условиях быстрого изменения технологий и требований рынка труда.	
604.	Продуктивные методы обучения имеют ряд преимуществ перед непродуктивными, что делает их более эффективными для развития навыков и знаний учащихся. Вот этих преимущества. Развитие критического мышления и творческих способностей. Активное участие учащихся в процессе обучения. Формирование навыков самостоятельной работы. Улучшение коммуникации и сотрудничества. Прикладная направленность. Индивидуальный подход.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
605.	Знакомство населения с основами психологии личности, общения. Популяризация новейших психологических достижений. Формирование потребности в психологических знаний, их использование в повседневной жизни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
606.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
607.	авг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
608.	гавб	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
609.	гбав	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
610.	a463в2г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
611.	a463в2г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
612.	Методические рекомендации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
613.	Педагог высшей школы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
614.	Комплексный подход к воспитанию – это принцип организации и проектирования продуктивного функционирования педагогических процессов и систем. Он касается проектирования всех сторон и аспектов воспитательно-образовательной деятельности, а также оказывает влияние на различные факторы воспитания и образования. Комплексность подхода означает единство целей, задач, содержания, методов и форм воспитательного воздействия и взаимодействия. Непременное условие комплексного подхода – единство и координация усилий всех имеющих отношение к воспитанию социальных институтов и объединений, прежде всего средств массовой информации, литературы, искусства, семьи, школы, органов правопорядка, коллективов и групп.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
615.	При использовании проектного метода в обучении и воспитании студенты оказываются в новых условиях, где они обучаются умениям и навыкам делового взаимодействия и сотрудничества, а именно: - быстро адаптироваться в группе, занятой решением общей для всех задачи; - устанавливать личные контакты, обмениваться личной информацией и формировать необходимые мнения, точки зрения, правильно распределять и организовывать работу; - преодолевать сопротивление окружающих, предупреждать столкновения и разногласия; - анализировать и оценивать свои действия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
616.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
617.	абг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

618.	a2б1в4г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
619.	a3б1в2г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
620.	б, т.к. ФГОС является основным нормативным документом, который определяет требования к структуре, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ на всех уровнях образования. В отличие от рабочих программ или учебных планов, которые разрабатываются на основе ФГОС, именно стандарт задает обязательные критерии оценки образовательных результатов.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
621.	б, т.к. Рабочая программа дисциплины является локальным нормативным документом, который детализирует требования ФГОС применительно к конкретному учебному курсу. Она включает все перечисленные элементы: от содержания и методов обучения до системы оценивания и библиографии. В отличие от учебного плана (а), который регламентирует только перечень дисциплин и их трудоемкость, рабочая программа содержит полное методическое обеспечение курса.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий