МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук
Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института истории,
международных отношений и
социально-политических наук
_____ Дитковская С.А.
«21» мая 2025 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль – История. Обществознание
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Разработчик
доцент кафедры истории Отечества
_____ Гаврыш О.В.
Протокол № 11
от «21» мая 2025 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов 3
2. Нормативное основание отбора содержания 3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам 3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий... 22
5. Варианты выполнения диагностических заданий 31
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий 32
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы 104
8. Диагностические задания..... 105

УК-1..... 105
УК-2 128
УК-3 136
УК-4 141
УК-5 146
УК-6 156
УК-7 156
УК-8 161
УК-9 170
УК-10..... 178
ОПК-1 185
ОПК-2 189
ОПК-3 196
ОПК-4 202
ОПК-5 213
ОПК-6 218
ОПК-7 226
ОПК-8 232
ОПК-9 259
ПК-1 263
ПК-2 268
ПК-3 274
ПК-4 279
ПК-5 284

9. Ключи к оцениванию..... 292
10. Система оценивания диагностической работы..... 382

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профилю «История. Обществознание».

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. № 422н).

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Б1.О.01.02 Философия	3	4	92
		Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования	2	4	
		Б1.О.06.01 Методы исследовательской и проектной деятельности	6	4	
		Б1.О.06.02 Методы математической	6	4	

	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. **УК-1.3.** Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	обработки данных			
		Б1.О.08.05 История Древнего мира	1	4	
		Б1.О.08.06 История Средних веков	3	2	
		Б1.О.08.06 История Средних веков	4	2	
		Б1.О.08.07 История стран Европы и Америки в Новое время	5	4	
		Б1.О.08.08 История стран Азии и Африки в Новое время	6	4	
		Б1.О.08.09 Новейшая история стран Европы и Америки	7	2	
		Б1.О.08.09 Новейшая история стран Европы и Америки	8	2	
		Б1.О.08.10 Новейшая история стран Азии и Африки	8	4	
		Б1.О.09.09 Социология	10	4	
		Б1.О.09.10 Логика	7	4	
		Б1.О.09.11 История философии	4	4	
		Б1.В.01.01 Археология	1	4	
		Б1.В.01.02 Источниковедение	7	4	
		Б1.В.01.03 Вспомогательные исторические дисциплины	7	4	
		Б1.В.01.04 Историография отечественной истории	7	4	
		Б1.В.01.05 Историография всемирной истории	10	4	
		Б1.В.01.07 Основы	5	4	

		архивоведения			
		Б1.В.01.09 Экономическая история	9	4	
		Б1.В.01.10 История мировой культуры	10	4	
		Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1	2	
		Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа	9	2	
		Б2.О.05.02(У) Археологическая практика	2	2	
		Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика	10	2	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1.** Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. **УК-2.2.** Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. **УК-2.3.** Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	3	6	26
		Б1.О.06.01 Методы исследовательской и проектной деятельности	6	6	
		Б1.О.09.04 Правоведение	4	6	
		Б1.О.09.05 Общественный проект "Обучение служением"	2	6	
		Б2.О.01.02(У) Практика по получению информационно-коммуникативных компетенций педагога	3	2	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	**УК-3.1.** Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи	1	4	26
		Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи	2	4	

реализовывать свою роль в команде	**УК-3.2.** Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. **УК-3.3**. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	Б1.О.05.01 Психология	2	4	
		Б1.О.07.03 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	5	4	
		Б1.О.07.04 Теоретические основы подготовки вожатого	4	4	
		Б1.О.07.05 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	5	4	
		Б2.О.04.02(П) Практика в детских лагерях (летняя вожатская)	4	2	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1.** Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. **УК-4.2.** Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. **УК-4.3.** Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для	Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи	1	4	26
		Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи	2	4	
		Б1.О.02.02 Иностранный язык	1	6	
		Б1.О.02.02 Иностранный язык	2	4	
		Б1.О.02.04 Современные информационно-коммуникативные технологии в преподавании истории и обществознания	9	4	
		Б2.О.01.02(У) Практика по получению информационно-коммуникативных компетенций педагога	3	4	

	достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.				
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1.** Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. **УК-5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. **УК-5.3.** Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции **УК-5.4.** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Б1.О.01.01 История России	1	4	44
		Б1.О.01.01 История России	2	4	
		Б1.О.01.02 Философия	4	4	
		Б1.О.01.05 Основы российской государственности	1	4	
		Б1.О.05.03 История педагогики	4	4	
		Б1.О.07.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	6	4	
		Б1.О.09.03 Этнология и социальная антропология	3	4	
		Б1.О.09.05 Общественный проект "Обучение служением"	2	4	
		Б1.О.09.07 Культурология	8	4	
		Б1.О.09.08 Религиоведение	9	4	
		Б1.В.01.10 История мировой культуры	10	4	
УК-6 Способен управлять	**УК-6.1.** Оценивает личностные ресурсы по достижению	Б1.О.07.05 Подготовка студенческой	5	14	28

своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. **УК-6.2.** Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. **УК-6.3** Владеть: навыками анализа и представления результатов; знанием современных стратегий непрерывного образования с целью саморазвития в профессиональной деятельности; методами и формами самореализации в области своей профессиональной деятельности.	молодежи к трудоустройству			
		Б1.О.09.10 Логика	7	12	
		Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика	10	2	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1**. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. **УК-7.2.** Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. **УК-7.3**	Б1.О.03.01 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	1	14	26
		Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт	1	12	

	Владеет методами и средствами физического воспитания; навыками использования способов укрепления здоровья; эффективными способами и формами физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.1.** Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. **УК-8.2.** Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. **УК-8.3.** Владеет основными методами защиты сотрудников от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; нормами и правилами безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; знанием норм и правил поведения в чрезвычайных ситуациях.	Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2	8	26
		Б1.О.10.01 Безопасность жизнедеятельности	3	12	
		Б1.О.10.02 Основы военной подготовки	6	6	
УК-9	**УК-9.1.** Понимает	Б1.О.01.03	1	14	26

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. **УК-9.2.** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски **УК-9.3.** Владеет способностью делать самостоятельные выводы; способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основными законами и закономерностями функционирования в экономики, основами экономической теории, необходимые для решения профессиональных социальных задач.	Экономика образования			
		Б1.О.09.02 Экономика	8	14	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционн	**УК-10.1.** Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения;	Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	3	12	26
		Б1.О.09.06	8	14	

ому поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности. **УК-10.2.** Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности. **УК-10.3.** Владеет соблюдением правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; правомерными способами решения задач в социальной и профессиональной сферах.	Политология			
ОПК-1 Способен	**ОПК-1.1.** Понимает	Б1.О.01.04 Нормативно-	3	8	26

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. **ОПК-1.2.** Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в	правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение			
		Б1.О.09.04 Правоведение	4	8	
		Б1.В.02.02 Введение в педагогическую специальность	1	10	

	процессе профессиональной деятельности.				
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	**ОПК-2.1.** Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. **ОПК-2.2.** Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. **ОПК-2.3.** Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования	2	8	26
		Б1.О.02.04 Современные информационно-коммуникативные технологии в преподавании истории и обществознания	9	8	
		Б1.О.05.02 Педагогика	2	4	
		Б1.О.05.02 Педагогика	3	4	
		Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	8	2	
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и	**ОПК-3.1.** Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и	Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2	4	26
		Б1.О.05.01	2	4	

воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. **ОПК-3.2.** Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. **ОПК-3.3.** Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. **ОПК-3.4.** Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	Психология			
		Б1.О.05.04 Основы педагогического мастерства	6	4	
		Б1.О.07.02 Психология воспитательных практик	5	4	
		Б1.О.07.03 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	5	4	
		Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика по обществознанию	9	2	
		Б2.В.01(У) Учебная (технологическая по обучению лиц с ОВЗ) практика	7	4	
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание	**ОПК-4.1.** Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых	Б1.О.05.03 История педагогики	4	4	42
		Б1.О.07.01 Основы государственной	6	4	

обучающихся на основе базовых национальных ценностей	национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. **ОПК-4.2.** Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений			
		Б1.О.07.02 Психология воспитательных практик	5	4	
		Б1.О.07.04 Теоретические основы подготовки вожатого	4	4	
		Б1.О.08.02 История России (с древнейших времен до конца XVII в.)	1	2	
		Б1.О.08.02 История России (с древнейших времен до конца XVII в.)	2	2	
		Б1.О.08.03 История России (XVIII - начало XX в.)	3	2	
		Б1.О.08.03 История России (XVIII - начало XX в.)	4	2	
		Б1.О.08.04 Новейшая отечественная история	5	2	
		Б1.О.08.04 Новейшая отечественная история	6	2	
		Б1.О.09.06 Политология	8	4	
		Б1.О.09.11 История философии	4	4	
		Б1.В.01.08 Этнография родного края	6	4	
		Б2.В.02(У) Музейная практика	7	2	
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку	**ОПК-5.1.** Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в	Б1.О.05.02 Педагогика	2	12	26
		Б1.О.05.02 Педагогика	3	12	
		Б2.О.02.02(П)	9	2	

формировани я результатов образования обучающихся , выявлять и корректирова ть трудности в обучении	том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. **ОПК-5.2.** Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. **ОПК-5.3.** Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	Педагогическая практика по обществознанию			
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогическ ие технологии в профессиона льной деятельности, необходимые для индивидуали зации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образователь ными потребностям и	**ОПК-6.1.** Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. **ОПК-6.2.** Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. **ОПК-6.3.** Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.	Б1.О.05.01 Психология	2	4	32
		Б1.О.05.02 Педагогика	2	4	
		Б1.О.05.02 Педагогика	3	4	
		Б1.О.05.04 Основы педагогического мастерства	6	4	
		Б1.О.07.02 Психология воспитательных практик	5	4	
		Б1.В.02.01 Теоретические и практичекие основы инклюзивного образования	6	4	
		Б1.В.02.03 Возрастная психология	3	4	
		Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по истории	8	2	
		Б2.В.01(У) Учебная (технологическая по обучению лиц с	7	2	

		ОВЗ) практика			
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	**ОПК-7.1.** Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. **ОПК-7.2.** Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. **ОПК-7.3.** Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Б1.О.05.01 Психология	2	6	26
		Б1.О.05.02 Педагогика	2	6	
		Б1.О.05.02 Педагогика	3	6	
		Б1.В.02.02 Введение в педагогическую специальность	1	8	
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	**ОПК-8.1**. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. **ОПК-8.2.** Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Б1.О.05.01 Психология	2	4	140
		Б1.О.05.02 Педагогика	2	4	
		Б1.О.05.02 Педагогика	3	4	
		Б1.О.05.04 Основы педагогического мастерства	6	4	
		Б1.О.08.01 Методика преподавания истории	7	4	
		Б1.О.08.02 История России (с древнейших времен до конца XVII в.)	1	4	
		Б1.О.08.02 История России (с древнейших времен до конца XVII в.)	2	4	
		Б1.О.08.03	3	4	

		История России (XVIII - начало XX в.)			
		Б1.О.08.03 История России (XVIII - начало XX в.)	4	4	
		Б1.О.08.04 Новейшая отечественная история	5	4	
		Б1.О.08.04 Новейшая отечественная история	6	4	
		Б1.О.08.05 История Древнего мира	1	4	
		Б1.О.08.06 История Средних веков	3	4	
		Б1.О.08.06 История Средних веков	4	4	
		Б1.О.08.07 История стран Европы и Америки в Новое время	5	4	
		Б1.О.08.08 История стран Азии и Африки в Новое время	6	4	
		Б1.О.08.09 Новейшая история стран Европы и Америки	7	4	
		Б1.О.08.09 Новейшая история стран Европы и Америки	8	4	
		Б1.О.08.10 Новейшая история стран Азии и Африки	8	4	
		Б1.О.09.02 Экономика	8	4	
		Б1.О.09.03 Этнология и социальная антропология	3	4	
		Б1.О.09.04 Правоведение	4	4	
		Б1.О.09.06 Политология	8	4	
		Б1.О.09.08	9	4	

		Религиоведение			
		Б1.О.09.09 Социология	10	4	
		Б1.В.01.01 Археология	1	4	
		Б1.В.01.02 Источниковедение	7	4	
		Б1.В.01.03 Вспомогательные исторические дисциплины	7	4	
		Б1.В.01.04 Историография отечественной истории	7	4	
		Б1.В.01.05 Историография всемирной истории	10	4	
		Б1.В.01.07 Основы архивоведения	5	4	
		Б1.В.01.09 Экономическая история	9	4	
		Б1.В.02.01 Теоретические и практичекие основы инклюзивного образования	6	4	
		Б1.В.02.03 Возрастная психология	3	4	
		Б2.О.05.01(У) Ознакомительная практика (обществознание)	5	2	
		Б2.О.05.02(У) Археологическая практика	2	2	
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	**ОПК-9.1.** Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. **ОПК-9.2.**	Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования	2	8	26
		Б1.О.06.01 Методы исследовательской и проектной деятельности	6	8	
		Б1.О.06.02 Методы математической	6	8	

задач профессиональной деятельности	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	обработки данных			
		Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа	9	2	
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	**ПК-1.1.** Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. **ПК-1.2.** Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. **ПК-1.3.** Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Б1.О.08.01 Методика преподавания истории	7	6	26
		Б1.О.08.01 Методика преподавания истории	8	6	
		Б1.О.09.01 Методика преподавания обществознания	9	8	
		Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по истории	8	2	
		Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика по обществознанию	9	2	
		Б2.О.05.01(У) Ознакомительная практика (обществознание)	5	2	
ПК-2 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	**ПК-2.1.** Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). **ПК-2.2.** Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. **ПК-2.3.** Знает	Б1.О.05.04 Основы педагогического мастерства	6	6	26
		Б1.О.08.01 Методика преподавания истории	7	6	
		Б1.О.08.01 Методика преподавания истории	8	6	
		Б1.О.09.01 Методика преподавания обществознания	9	4	
		Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по истории	8	2	
		Б2.О.02.02(П)	9	2	

	психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.	Педагогическая практика по обществознанию			
ПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	**ПК 3.1.** Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении истории и обществознанию в школе. **ПК 3.2.** Умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса **ПК 3.3.** Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса.	Б1.О.08.01 Методика преподавания истории	7	10	26
		Б1.О.08.01 Методика преподавания истории	8	10	
		Б1.В.01.06 Историко-краеведческая деятельность в профессиональной сфере	3	4	
		Б2.В.02(У) Музейная практика	7	2	
ПК-4 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей	**ПК-4.1.** Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. **ПК-4.2.** Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность	Б1.О.09.07 Культурология	8	12	26
		Б1.О.09.09 Социология	10	10	
		Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (классное руководство)	6	2	
		Б2.О.04.02(П) Практика в детских лагерях (летняя вожатская)	4	2	

предметной области	обучающихся в соответствующей предметной области. **ПК-4.3.** Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области				
ПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	**ПК-5.1.** Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности. **ПК-5.2.** Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю). **ПК-5.3.** Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.	Б1.В.01.06 Историко-краеведческая деятельность в профессиональной сфере	3	10	26
		Б1.В.01.08 Этнография родного края	6	8	
		Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	8	2	
		Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (классное руководство)	6	2	
		Б2.О.04.02(П) Практика в детских лагерях (летняя вожатская)	4	4	
Всего					846

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код	Номер	Тип задания	Уровень	Время

компетенции	задания		сложности задания	выполнения
УК-1	7, 8, 33, 34, 37, 38, 41, 42, 45, 46, 53, 54, 61, 62, 65, 66, 73, 74, 81, 82, 85, 86	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	13, 14, 25, 26, 29, 30, 39, 40, 55, 56, 63, 64, 67, 68, 75, 76, 89, 90, 91, 92	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	1, 2, 15, 16, 31, 32, 35, 36, 49, 50, 69, 70	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5-7 мин
	5, 6, 9, 10, 17, 18, 21, 22, 43, 44, 47, 48, 51, 52, 57, 58, 71, 72, 83, 84, 87, 88	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5-7 мин
	3, 4, 27, 28, 77, 78	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5-7 мин
	11, 12, 19, 20, 23, 24, 59, 60, 79, 80	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7-10 мин
УК-2	93, 94, 99, 100, 105, 106, 111, 112	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	101, 102	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	95, 96, 103, 104, 107, 108	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5-7 мин
	113, 114, 115, 116	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5-7 мин
	97, 98	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5-7 мин
	109, 110, 117, 118	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7-10 мин
УК-3	119, 120, 121, 122, 139, 140	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	135, 136	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	123, 124, 125,	Задание закрытого типа на	Повышенный	5-7 мин

	126	установление соответствия		
	129, 130, 137, 138, 141, 142	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5-7 мин
	127, 128, 131, 132	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5-7 мин
	133, 134, 143, 144	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7-10 мин
УК-4	145, 146, 147, 148, 169, 170	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	167, 168	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	153, 154	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5-7 мин
	157, 158, 163, 164	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5-7 мин
	155, 156	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5-7 мин
	149, 150, 151, 152, 159, 160, 161, 162, 165, 166	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7-10 мин
УК-5	171, 172, 175, 176, 177, 178, 183, 184, 187, 188, 191, 192, 199, 200, 203, 204, 209, 210	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	189, 190, 195, 196, 207, 208	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	179, 180, 185, 186, 201, 202, 205, 206	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5-7 мин
	193, 194, 197, 198	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5-7 мин
	181, 182, 211, 212	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5-7 мин
	173, 174, 213, 214	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7-10 мин
УК-6	217, 218, 229, 230, 231, 232	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	219, 220, 221,	Задание закрытого типа на	Повышенный	5 мин

	222	установление последовательности		
	223, 224, 225, 226	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5-7 мин
	233, 234, 235, 236	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5-7 мин
	237, 238, 239, 240	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5-7 мин
	227, 228, 241, 242	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7-10 мин
УК-7	243, 244, 245, 246, 247, 248, 257, 258, 259, 260	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	249, 250, 251, 252, 253, 254, 261, 262, 263, 264	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	265, 266	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5-7 мин
	255, 256	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5-7 мин
	267, 268	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7-10 мин
УК-8	269, 270, 271, 272	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	277, 278, 279, 280, 289, 290, 291, 292	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	285, 286	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5-7 мин
	281, 282, 283, 284, 293, 294	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5-7 мин
	287, 288	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5-7 мин
	273, 274, 275, 276	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7-10 мин
УК-9	295, 296, 297, 298, 299, 300, 309, 310	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	301, 302, 303, 304	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	305, 306, 307, 308	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5-7 мин
	311, 312, 313, 314, 315, 316,	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5-7 мин

	317, 318			
	319, 320	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7-10 мин
УК-10	321, 322, 323, 324, 333, 334, 335, 336	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	341, 342	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	325, 326, 337, 338	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5-7 мин
	329, 330, 345, 346	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5-7 мин
	339, 340	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5-7 мин
	327, 328, 331, 332, 343, 344	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7-10 мин
ОПК-1	347, 348, 363, 364	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	365, 366	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	367, 368	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5-7 мин
	351, 352, 359, 360, 361, 362, 369, 370	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5-7 мин
	349, 350, 355, 356	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5-7 мин
	353, 354, 357, 358, 371, 372	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7-10 мин
ОПК-2	377, 378, 381, 382, 389, 390	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	373, 374, 383, 384	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	385, 386, 391, 392	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5-7 мин
	379, 380, 393, 394, 395, 396, 397, 398	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5-7 мин
	375, 376	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и	Повышенный	5-7 мин

		обоснованием выбора		
	387, 388	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7-10 мин
ОПК-3	403, 404, 407, 408, 411, 412, 413, 414	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	399, 400, 401, 402	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	405, 406	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5-7 мин
	415, 416, 419, 420, 421, 422, 423, 424	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5-7 мин
	409, 410, 417, 418	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7-10 мин
ОПК-4	425, 426, 427, 428, 449, 450, 465, 466	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	441, 442, 443, 444	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	429, 430, 431, 432, 447, 448, 453, 454	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5-7 мин
	433, 434, 435, 436, 451, 452	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5-7 мин
	457, 458, 459, 460	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5-7 мин
	437, 438, 439, 440, 445, 446, 455, 456, 461, 462, 463, 464	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7-10 мин
ОПК-5	467, 468, 491, 492	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	471, 472	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	473, 474	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5-7 мин
	475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5-7 мин
	469, 470	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5-7 мин

	487, 488, 489, 490	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7-10 мин
ОПК-6	493, 494, 495, 496, 503, 504, 505, 506, 513, 514, 515, 516, 521, 522, 523, 524	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	497, 498, 499, 500, 507, 508	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	501, 502	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5-7 мин
	519, 520	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5-7 мин
	509, 510, 517, 518	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5-7 мин
	511, 512	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7-10 мин
ОПК-7	525, 526, 543, 544	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	531, 532, 533, 534, 545, 546	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	527, 528, 535, 536	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5-7 мин
	537, 538, 539, 540, 541, 542, 547, 548	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5-7 мин
	529, 530, 549, 550	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7-10 мин
ОПК-8	551, 552, 553, 554, 563, 564, 571, 572, 579, 580, 587, 588, 595, 596, 597, 598, 611, 612, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 631, 632, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 651, 652, 663, 664, 671, 672, 673, 674, 683, 684, 687, 688	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	567, 568, 575, 576, 581, 582, 591, 592, 599, 600, 601, 602,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин

	615, 616, 633, 634, 643, 644, 653, 654, 681, 682			
	569, 570, 589, 590, 641, 642	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5-7 мин
	555, 556, 557, 558, 573, 574, 577, 578, 583, 584, 593, 594, 603, 604, 605, 606, 613, 614, 617, 618, 645, 646, 649, 650, 659, 660, 661, 662, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 685, 686, 689, 690	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5-7 мин
	559, 560, 561, 562, 627, 628, 647, 648, 655, 656, 657, 658, 667, 668, 669, 670	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5-7 мин
	565, 566, 585, 586, 607, 608, 609, 610, 629, 630, 665, 666	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7-10 мин
ОПК-9	691, 692, 693, 694, 699, 700, 707, 708, 709, 710	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	701, 702	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	703, 704	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5-7 мин
	695, 696, 697, 698, 711, 712, 713, 714	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5-7 мин
	715, 716	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5-7 мин
	705, 706	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7-10 мин
ПК-1	717, 718, 719, 720, 729, 730, 739, 740	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	721, 722, 723, 724, 725, 726	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	727, 728, 731,	Задание закрытого типа на	Повышенный	5-7 мин

	732, 741, 742	установление соответствия		
	737, 738	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5-7 мин
	733, 734	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5-7 мин
	735, 736	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7-10 мин
ПК-2	743, 744, 749, 750, 751, 752	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	745, 746, 759, 760	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	753, 754, 755, 756, 757, 758	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5-7 мин
	767, 768	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5-7 мин
	761, 762, 763, 764	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5-7 мин
	747, 748, 765, 766	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7-10 мин
ПК-3	785, 786, 787, 788	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	769, 770	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	771, 772	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5-7 мин
	773, 774, 775, 776, 777, 778	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5-7 мин
	789, 790, 791, 792	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5-7 мин
	779, 780, 781, 782, 793, 794	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7-10 мин
ПК-4	795, 796, 797, 798, 799, 800, 807, 808, 819, 820	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	801, 802, 803, 804, 805, 806, 817, 818	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	809, 810	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5-7 мин
	813, 814	Задание открытого типа с	Повышенный	5-7 мин

		дополнением		
	811, 812	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5-7 мин
	815, 816	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7-10 мин
ПК-5	821, 822, 823, 824, 825, 826, 843, 844, 845, 846	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	837, 838	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	827, 828, 829, 830, 831, 832, 841, 842	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5-7 мин
	833, 834, 835, 836	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5-7 мин
	839, 840	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7-10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве

комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 5	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 6	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 7	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 8	Задание закрытого типа с выбором	Правильный ответ – 1 балл;

	нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 9	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 10	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 11	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 13	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 16	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 17	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 18	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 21	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 22	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 25	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 26	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 27	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 28	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 29	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или

	цифр (букв)	ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 30	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 31	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 32	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 33	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 34	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 35	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 36	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 37	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 38	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 39	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 40	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 41	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 42	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	правильно указана комбинация цифр (букв)	
Задание 43	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 44	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 45	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 46	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 47	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 48	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 49	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 50	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 51	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 52	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 53	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 54	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 55	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 56	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 57	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Задание 58	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 59	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 60	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 61	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 62	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 63	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 64	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 65	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 66	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 67	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 68	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 69	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

Задание 70	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 71	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 72	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 73	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 74	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 75	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 76	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 77	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 78	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 79	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 80	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
Задание 81	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 82	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 83	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 84	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 85	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 86	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 87	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 88	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 89	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 90	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 91	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 92	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 93	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 94	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 95	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

	(позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 96	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 97	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 98	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 99	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 100	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 101	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 102	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 103	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 104	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 105	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 106	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 107	Задание закрытого типа на установление	Правильный ответ – 3 балла;

	соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 108	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 109	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 110	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 111	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 112	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 113	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 114	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 115	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 116	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 117	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 118	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

		незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 119	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 120	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 121	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 122	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 123	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 124	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 125	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 126	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 127	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 128	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 129	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 130	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 131	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 132	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 133	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 134	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 135	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 136	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 137	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 138	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 139	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 140	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	правильно указана комбинация цифр (букв)	
Задание 141	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 142	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 143	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 144	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 145	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 146	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 147	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 148	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 149	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 150	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 151	Задание открытого типа с развернутым	Ответ полностью соответствует

	ответом	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 152	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 153	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 154	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 155	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 156	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 157	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 158	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 159	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 160	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

		незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 161	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 162	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 163	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 164	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 165	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 166	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 167	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 168	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 169	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 170	Задание закрытого типа с выбором	Правильный ответ – 1 балл;

	нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 171	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 172	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 173	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 174	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 175	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 176	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 177	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 178	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 179	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 180	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 181	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 182	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 183	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 184	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 185	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 186	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 187	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 188	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 189	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 190	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 191	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 192	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 193	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Задание 194	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 195	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 196	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 197	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 198	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 199	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 200	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 201	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 202	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 203	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 204	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 205	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 206	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 207	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или

	цифр (букв)	ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 208	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 209	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 210	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 211	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 212	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 213	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 214	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 215	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 216	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 217	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 218	Задание закрытого типа с выбором	Правильный ответ – 1 балл;

	нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 219	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 220	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 221	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 222	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 223	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 224	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 225	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 226	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 227	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 228	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 229	Задание закрытого типа с выбором	Правильный ответ – 1 балл;

	нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 230	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 231	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 232	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 233	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 234	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 235	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 236	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 237	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 238	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 239	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 240	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 241	Задание открытого типа с развернутым	Ответ полностью соответствует

	ответом	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 242	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 243	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 244	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 245	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 246	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 247	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 248	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 249	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 250	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 251	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 252	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 253	Задание закрытого типа на установление	Правильный ответ – 2 балла;

	последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 254	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 255	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 256	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 257	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 258	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 259	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 260	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 261	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 262	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 263	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 264	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 265	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 266	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 267	Задание открытого типа с развернутым	Ответ полностью соответствует

	ответом	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 268	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 269	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 270	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 271	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 272	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 273	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 274	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 275	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 276	Задание открытого типа с развернутым	Ответ полностью соответствует

	ответом	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 277	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 278	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 279	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 280	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 281	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 282	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 283	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 284	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 285	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 286	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 287	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 288	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но

		верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 289	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 290	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 291	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 292	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 293	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 294	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 295	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 296	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 297	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 298	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 299	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 300	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 301	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 302	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или

	цифр (букв)	ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 303	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 304	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 305	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 306	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 307	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 308	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 309	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 310	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 311	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 312	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 313	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 314	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 315	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 316	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 317	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 318	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 319	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 320	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 321	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 322	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 323	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 324	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 325	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 326	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 327	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 328	Задание открытого типа с развернутым	Ответ полностью соответствует

	ответом	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 329	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 330	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 331	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 332	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 333	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 334	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 335	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 336	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 337	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 338	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 339	Задание комбинированного типа с выбором	Правильный ответ – 2 балла;

	одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 340	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 341	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 342	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 343	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 344	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 345	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 346	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 347	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 348	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 349	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 350	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 351	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 352	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 353	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 354	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 355	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 356	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 357	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 358	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

		незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 359	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 360	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 361	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 362	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 363	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 364	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 365	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 366	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 367	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 368	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 369	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 370	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 371	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
Задание 372	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 373	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 374	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 375	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 376	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 377	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 378	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 379	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 380	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 381	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 382	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 383	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или

	цифр (букв)	ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 384	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 385	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 386	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 387	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 388	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 389	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 390	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 391	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 392	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 393	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 394	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 395	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 396	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 397	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 398	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 399	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 400	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 401	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 402	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 403	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 404	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 405	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 406	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 407	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 408	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 409	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

		незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 410	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 411	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 412	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 413	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 414	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 415	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 416	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 417	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 418	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 419	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 420	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
Задание 421	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 422	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 423	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 424	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 425	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 426	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 427	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 428	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 429	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 430	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 431	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 432	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 433	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 434	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 435	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 436	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 437	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 438	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 439	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 440	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 441	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 442	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 443	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 444	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 445	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

		незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 446	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 447	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 448	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 449	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 450	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 451	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 452	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 453	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 454	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 455	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 456	Задание открытого типа с развернутым	Ответ полностью соответствует

	ответом	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 457	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 458	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 459	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 460	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 461	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 462	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 463	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 464	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 465	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 466	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 467	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 468	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 469	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 470	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 471	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 472	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 473	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 474	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

	правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 475	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 476	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 477	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 478	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 479	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 480	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 481	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 482	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 483	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 484	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 485	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 486	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 487	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 488	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 489	Задание открытого типа с развернутым	Ответ полностью соответствует

	ответом	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 490	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 491	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 492	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 493	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 494	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 495	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 496	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 497	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 498	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 499	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 500	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 501	Задание закрытого типа на установление	Правильный ответ – 3 балла;

	соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 502	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 503	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 504	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 505	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 506	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 507	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 508	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 509	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 510	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 511	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 512	Задание открытого типа с развернутым	Ответ полностью соответствует

	ответом	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 513	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 514	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 515	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 516	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 517	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 518	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 519	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 520	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 521	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 522	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 523	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 524	Задание закрытого типа с выбором	Правильный ответ – 1 балл;

	нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 525	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 526	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 527	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 528	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 529	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 530	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 531	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 532	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 533	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 534	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 535	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

	(позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 536	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 537	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 538	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 539	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 540	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 541	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 542	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 543	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 544	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 545	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 546	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 547	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 548	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 549	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 550	Задание открытого типа с развернутым	Ответ полностью соответствует

	ответом	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 551	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 552	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 553	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 554	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 555	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 556	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 557	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 558	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 559	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 560	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 561	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Задание 562	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 563	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 564	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 565	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 566	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 567	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 568	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 569	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 570	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 571	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 572	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	правильно указана комбинация цифр (букв)	
Задание 573	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 574	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 575	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 576	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 577	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 578	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 579	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 580	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 581	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 582	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 583	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 584	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 585	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 586	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 587	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 588	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 589	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 590	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 591	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 592	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 593	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 594	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 595	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 596	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 597	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 598	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 599	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 600	Задание закрытого типа на установление	Правильный ответ – 2 балла;

	последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 601	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 602	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 603	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 604	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 605	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 606	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 607	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 608	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 609	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 610	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 611	Задание закрытого типа с выбором	Правильный ответ – 1 балл;

	нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 612	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 613	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 614	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 615	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 616	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 617	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 618	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 619	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 620	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 621	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 622	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 623	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 624	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 625	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 626	Задание закрытого типа с выбором	Правильный ответ – 1 балл;

	нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 627	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 628	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 629	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 630	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 631	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 632	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 633	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 634	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 635	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 636	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	правильно указана комбинация цифр (букв)	
Задание 637	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 638	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 639	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 640	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 641	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 642	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 643	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 644	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 645	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 646	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 647	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 648	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 649	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 650	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 651	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 652	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 653	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 654	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 655	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 656	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 657	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 658	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 659	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 660	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 661	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 662	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 663	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 664	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 665	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 666	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 667	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 668	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 669	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 670	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
Задание 671	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 672	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 673	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 674	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 675	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 676	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 677	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 678	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 679	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 680	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 681	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 682	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 683	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 684	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 685	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 686	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
Задание 687	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 688	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 689	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 690	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 691	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 692	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 693	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 694	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 695	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 696	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 697	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 698	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 699	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 700	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 701	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 702	Задание закрытого типа на установление	Правильный ответ – 2 балла;

	последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 703	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 704	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 705	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 706	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 707	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 708	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 709	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 710	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 711	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 712	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 713	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 714	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
Задание 715	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 716	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 717	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 718	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 719	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 720	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 721	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 722	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 723	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 724	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 725	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 726	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 727	Задание закрытого типа на установление	Правильный ответ – 3 балла;

	соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 728	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 729	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 730	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 731	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 732	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 733	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 734	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 735	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 736	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
Задание 737	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 738	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 739	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 740	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 741	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 742	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 743	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 744	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 745	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 746	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 747	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 748	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
Задание 749	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 750	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 751	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 752	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 753	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 754	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 755	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 756	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 757	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 758	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 759	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 760	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 761	Задание комбинированного типа с выбором	Правильный ответ – 2 балла;

	одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 762	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 763	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 764	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 765	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 766	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 767	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 768	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 769	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Задание 770	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 771	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 772	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 773	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 774	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 775	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 776	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 777	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 778	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 779	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 780	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 781	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 782	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 783	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 784	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 785	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 786	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 787	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 788	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 789	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 790	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
Задание 791	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 792	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 793	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 794	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 795	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 796	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 797	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 798	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 799	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 800	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 801	Задание комбинированного типа с выбором	Правильный ответ – 2 балла;

	одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 802	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 803	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 804	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 805	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 806	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 807	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 808	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 809	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 810	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

	правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 811	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 812	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 813	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 814	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 815	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 816	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 817	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 818	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 819	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	правильно указана комбинация цифр (букв)	
Задание 820	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 821	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 822	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 823	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 824	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 825	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 826	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 827	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 828	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 829	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 830	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 831	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 832	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

	правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 833	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 834	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 835	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 836	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 837	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 838	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 839	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 840	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 841	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 842	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 843	Задание закрытого типа с выбором	Правильный ответ – 1 балл;

	нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 844	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 845	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 846	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

8. Диагностические задания

УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.01.02 Философия (3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Соотнесите функцию философии и характеристику, которой соответствует данная функция. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><th colspan="2">Функции</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Гуманистическая</td><td>1</td><td>Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Критическая</td><td>2</td><td>Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Мировоззренческая</td><td>3</td><td>Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Аксиологическая</td><td>4</td><td>Служит теоретическим основанием мировоззрения</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>2.</td><td>Соотнесите функцию философии и характеристику, которой соответствует данная функция. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Функции</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Методологическая</td><td>1</td><td>Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Общекультурная</td><td>2</td><td>Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности .</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Интегрирующая</td><td>3</td><td>Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений .</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Прогностическая</td><td>4</td><td>Систематизирует и обобщает данные всех наук.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Назовите важнейшее философское произведение И. Канта и обоснуйте свой выбор.
1)«Метафизика»
2)«Наука логики»
3)«Критика практического разума»
4)«Красота в природе»
Тип вопроса: комбинированный
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Назовите понятие, характеризующее философию Г.В.Ф. Гегеля и обоснуйте свой выбор.
1) Вещь в себе;
2) материя;
3) абсолютная идея;
4) категорический императив.
Тип вопроса: комбинированный
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
5.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ.	Ответ:

	….. – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	
6.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. ….. – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
7.	Что из перечисленного относится к компонентам информационно-образовательной среды организации. Выберите три правильных ответа: 1) комплекс информационных образовательных ресурсов; 2) совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий; 3) система современных педагогических технологий; 4) копировальная техника. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
8.	Что из перечисленного относится к спискам, применяющимся в создании текстового документа? Выберите три правильных ответа: 1) маркированные; 2) нумерованные; 3) вложенные; 4) многоуровневые. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:

Б1.О.06.01 Методы исследовательской и проектной деятельности (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
9.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. Проверка теоретических положений на соответствие реальности при помощи эксперимента – это... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
10.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. О ком идет речь? Лицо, назначаемое диссертационным советом, которому поручается оценка диссертации и выступление при её защите. Для защиты кандидатской диссертации таких людей нужно двое, а для докторской – трое. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Ответ:

	Перечислите и кратко охарактеризуйте основные стадии подготовки и написания ВКР, исходя из логики научных поисков. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	
12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите и кратко охарактеризуйте любые три методологических подхода к педагогическим исследованиям. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:

Б1.О.06.02 Методы математической обработки данных (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
13.	Расположите в правильной последовательности основные этапы проверки статистических гипотез: 1) вычисление по выборочным данным наблюдаемого значения статистики критерия, определение критического значения статистики критерия; 2) формулирование основной и альтернативной гипотезы, выбор соответствующего уровня значимости; 3) выбор критерия проверки статистической гипотезы; 4) сравнение наблюдаемого значения статистики с критическим значением статистики. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
14.	Расположите в правильной последовательности основные этапы нахождения исправленного среднего квадратического отклонения: 1) найти исправленную выборочную дисперсию; 2) найти выборочное среднее; 3) найти выборочную дисперсию; 4) найти исправленное среднее квадратическое отклонение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

15. Установите соответствие между названием шкал и их характеристикой:

	Название шкал		Характеристика
А	Шкала наименований	1	Разрешены арифметические действия умножения и деления
Б	Интервальная шкала	2	Объекты в ней классифицированы, а классы обозначены номерами
В	Порядковая шкала	3	Единица измерения, при помощи которой предметы можно упорядочить, приписать им числа, ранги и разделить их на определенные интервалы
Г	Шкала отношений	4	Соответствующие значения чисел, приписываемых предметам, отражают количество свойства, принадлежащего предметам

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

<table>
<tr>
<td>16.</td>
<td>Установите соответствие между терминами и соответствующими им определениями:
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Статистическая гипотеза</td><td>1</td><td>Величина, которая в результате испытания может принять то или иное, но только одно значение, причем заранее неизвестно какое именно.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Случайная величина</td><td>2</td><td>Некоторое предположение о свойствах и характеристиках исследуемых генеральных совокупностей</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Дискретная случайная величина</td><td>3</td><td>Случайная величина, которая может принимать все значения из некоторого конечного или бесконечного промежутка.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Непрерывная случайная величина</td><td>4</td><td>Случайная величина, число возможных значений которой или конечное, или бесконечное, но счетное множество.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

Б1.О.08.05 История Древнего мира
(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
17.	… – это форма социально-политической организации в Древней Греции, представляющая собой город-государство с прилегающей сельской территорией. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
18.	… – это период в истории Средиземноморья и Ближнего Востока (конец IV – I вв. до н. э.), характеризующийся взаимопроникновением греческой и местных восточных культур после завоеваний Александра Македонского. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Солон отменил долговое рабство, разделил граждан на имущественные разряды и создал суд присяжных (гелиэю). Однако он не перераспределил землю и сохранил власть аристократии через ареопаг. Можно ли считать реформы Солона демократическими? Аргументируйте, опираясь на системный анализ его преобразований? Обоснуйте свой выбор. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Прочитайте отрывок из «Законов Хаммурапи» (XVIII в. до н. э.): «Если строитель построил дом, и он рухнул, убив хозяина, строителя должно казнить. Если погиб сын хозяина – убить сына строителя». О чем свидетельствует этот закон с точки зрения социальных и правовых норм Древнего Вавилона? Дайте развернутый анализ принципов месопотамского права. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:

Б1.О.08.06 История Средних веков
(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
21.	Наследственный, индивидуальный, свободно отчуждаемый земельный надел франкского общинника – это…. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
22.	Священная книга мусульман – это…. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б1.О.08.06 История Средних веков
(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
23.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Почему арабам относительно быстро удалось покорить значительные территории Азии, Африки и почти весь Пиренейский полуостров? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
24.	Прочитайте текст и запишите развернутый	Ответ:

	обоснованный ответ. Какую роль сыграла Жанна д'Арк в ходе Столетней войны? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	

Б1.О.08.07 История стран Европы и Америки в Новое время (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
25.	Расположите в правильной хронологической последовательности исторические события: 1) война за испанское наследство; 2) война за независимость североамериканских колоний Англии; 3) Семилетняя война; 4) война за австрийское наследство. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
26.	Расположите в правильной хронологической последовательности исторические события: 1) Брусиловский прорыв крупномасштабное наступление русских войск в Галиции; б) Компьенское перемирие; в) битва при Ипре, впервые немцами проведена газовая атака; г) битва при Вердене, попытка германских войск прорвать фронт и вывести Францию из войны. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
27.	Установите соответствие между названием шкал и их характеристикой: Главным лозунгом кальвинистской церкви является 1) Молись и работай! 2) Власть должна быть отдана простому народу 3) Папе надлежит повиноваться без всяких разговоров! 4) Чья страна, того и вера! *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
28.	Верны ли следующие суждения о причинах установления якобинской диктатуры? 1) причиной установления якобинской диктатуры стало усиление террора 2) причиной установления якобинской диктатуры стало недовольство народа абсолютной монархией *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б1.О.08.08 История стран Азии и Африки в Новое время

(6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>29.</td><td>Расположите события из истории Британской Индии в хронологической последовательности:
1) образование политической партии мусульманская лига;
2) возвращение М. К. Ганди из Южно-Африканского союза на родину;
3) формирование политической партии Индийский национальный конгресс Г-н Морли-Минто;
4) разделение Бенгалии на индуистскую и мусульманскую по инициативе вице-короля Керзона.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>30.</td><td>Расположите события из истории Османской империи XIX – начала XX вв. в хронологической последовательности:
1) образование политической организации «единение и прогресс»;
2) Младотурецкая революция;
3) Создание Администрации оттоманского публичного долга;
4) образование общества «новые османы».
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>31.</td><td>Установите соответствие между событиями и датами китайской истории XIX века:
<table><tr><th colspan="2">Событие</th><th colspan="2">Даты</th></tr><tr><td>А</td><td>Японо-китайская война за Корею</td><td>1</td><td>1850–1864 гг.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вторая «опиумная» война</td><td>2</td><td>1899–1901 гг.</td></tr><tr><td>В</td><td>Восстание ихэтуаней</td><td>3</td><td>1856–1860 гг.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Восстание тайпинов</td><td>4</td><td>1894–1895 гг.</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>32.</td><td>Соотнесите термины и определения:
<table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Сипаи</td><td>1</td><td>Торговые поселения европейцев</td></tr><tr><td>Б</td><td>Фактория</td><td>2</td><td>Наёмные солдаты-индийцы в армиях европейцев</td></tr><tr><td>В</td><td>Раджа</td><td>3</td><td>Индуистский жрец, представитель высшей касты</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

	Г	Брахман	4	Правитель государства в Индии	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-7 мин.*				

Б1.О.08.09 Новейшая история стран Европы и Америки (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
33.	Выберите две страны, входившие в состав Антанты? 1) Германия; 2) Франция; 3) Россия; 4) Австро-Венгрия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
34.	Выберите два государства, с которыми Германия в 1925 г. подписала договор о гарантии неприкосновенности границ на конференции в Локарно. 1) Австрия; 2) Чехословакия; 3) Франция; 4) Бельгия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:

Б1.О.08.09 Новейшая история стран Европы и Америки (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
35.	Установите соответствие между мирным договором, заключенным по итогам Первой мировой войны, и страной-подписантом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Мирный договора		Страна-подписант	
А	Сен-Жерменский	1	Германия
Б	Версальский	2	Венгрия
В	Трианонский	3	Болгария
Г	Нейиский	4	Австрия

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.

36.	Установите соответствие между событием и датой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Одна дата – лишняя.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Событие		Дата	
А	Латеранские соглашения	1	1937

А	Б	В	Г

	Б	присоединение Италии к Антикоминтерновскому пакту	2	1922	
	В	начало второй итало-эфиопской войны	3	1935	
	Г	поход на Рим Б. Муссолини	4	1921	
			5	1929	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-7 мин.*				

Б1.О.08.10 Новейшая история стран Азии и Африки (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
37.	Какие из перечисленных лидеров боролись за независимость своих стран в 1918–1945 гг.? Выберите два правильных варианта. 1) Махатма Ганди; 2) Хо Ши Мин; 3) Кваме Нкрума; 4) Гэндзю Янагита. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
38.	Какие страны Азии подверглись японской агрессии в 1930–1940-е гг.? Выбери 3 правильных варианта ответа. 1) Китай; 2) Индия; 3) Корея; 4) Таиланд. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
39.	Установите последовательность этапов борьбы за независимость Индии: 1) Соляной поход; 2) Принятие закона об управлении Индией; 3) Начало кампании «Уходите из Индии»; 4) Амритсарская бойня. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
40.	Расположите в хронологическом порядке ключевые события в Китае: 1) Великий поход коммунистов; 2) Синьхайская революция; 3) Начало японо-китайской войны; 4) Образование Китайской Республики. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐

Б1.О.09.09 Социология
(10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
41.	О. Конт определяет три направления социальных изменений. Выберите три правильных варианта ответа: 1) изменение человеческой деятельности; 2) связь с разумом; 3) чувственное направление; 4) связь с чувствами. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
42.	Какие характерные черты присущи постиндустриальному обществу. Выберите три правильных варианта ответа. 1) рост роли информационных технологий и обработки информации; 2) активное внедрение ручного способа производства; 3) рост инвестиций в человека.; 4) развитие гражданского общества и реализация демократических принципов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
43.	… – совокупность ожиданий, прав и обязательств, направленных на человека как обладателя определенной социальной позиции. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
44.	… – это совокупность людей, объединённых общими ценностями, нормами, культурой и институтами, которые взаимодействуют друг с другом в рамках определённых социальных структур и организаций. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б1.О.09.10 Логика
(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
45.	Выберите два правильных варианта ответа. К основным типам логических форм, в которых выражаются мысли являются: 1) понятие; 2) суждение; 3) ощущения; 4) вопрос. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
46.	Выберите два правильных варианта ответа. В процессы аргументации, утверждение «Все люди	Ответ:

	смертны» является: 1) заключением; 2) посылкой; 3) аргументом; 4) общей посылкой. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
47.	… – есть процесс мышления, посредством которого мы выводим, что истинное в каком-либо частном случае или частных случаях будет истинным и во всех случаях, сходных с предыдущими. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
48.	… – это предположение, которое мы считаем истинным, для того чтобы вывести из него следствия, согласные с действительными фактами или с другими проверенными положениями. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б1.О.09.11 История философии
(4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>49.</td><td>Соотнесите термин и направление, которому соответствует данный термин.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Представители</th><th colspan="2">Направления</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Ф.Бэкон, Дж.Локк, Д.Юм</td><td>1</td><td>Рационализм</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Демокрид, Д.Дидро, К.Маркс</td><td>2</td><td>Эмперизм</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц</td><td>3</td><td>Пантеизм</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Гераклид, Анаксимандр, Ксенофан</td><td>4</td><td>Материализм</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>50.</td><td>Соотнесите философа и его философский труд.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Философ</td><td colspan="2">Труд</td></tr><tr><td>А</td><td>Аристотель</td><td>1</td><td>Дао дэ цзин</td></tr><tr><td>Б</td><td>Лао-цзы</td><td>2</td><td>Поэтика</td></tr><tr><td>В</td><td>Фридрих Ницше</td><td>3</td><td>Критика чистого разума</td></tr><tr><td>Г</td><td>Иммануил Кант</td><td>4</td><td>Так говорил Заратустра</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Ответ: Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>51.</td><td>… – философское учение и направление в методологии науки, определяющее единственным источником истинного, действительного знания эмпирические исследования и отрицающее познавательную ценность философского исследования.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>52.</td><td>… – это позиция в теории познания, согласно которой источником и обоснованием всех знаний является чувственный опыт.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

Б1.В.01.01 Археология
(1 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>53.</td><td>Назовите факторы, способствовавшие процессу перехода от присваивающего хозяйства к производящему в эпоху неолита? Выберите три варианта.
1) изменение климата и улучшение условий для земледелия;
2) исчезновение крупных животных, усложнение охоты;
3) развитие металлургии;
4) рост населения и необходимость увеличения производства пищи.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>54.</td><td>Какие из перечисленных утверждений верны относительно археологической периодизации древней истории? Выберите два варианта.
1) эпоха бронзы следует за эпохой меди;
2) эпоха железа предшествует эпохе бронзы;
3) каменный век включает в себя три последовательных периода: палеолит, мезолит и неолит;</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	4) мезолит – это переходный период между каменным и железным веками. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
55.	Расположите в правильной хронологической последовательности основные этапы истории человечества в соответствии с археологической периодизацией. 1) железный век; 2) каменный век; 3) медно-каменный век; 4) бронзовый век. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
56.	Расположите в правильной хронологической последовательности основные археологические культуры бронзового века, существовавшие на территории степного массива Юго-Востока Европы. 1) срубная культура; 2) катакомбная культурно-историческая общность; 3) ямная культурно-историческая общность; 4) культурный круг Бабино. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐

Б1.В.01.02 Источниковедение
(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
57.	Напишите краткое определение понятия: ….. – это периодическое издание, в котором публикуются статьи, исследования, интервью и другие материалы, посвященные определённой теме или области знаний. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
58.	Кратко раскройте понятие ….. – это традиционный рассказ или сюжет, в котором смешаны реальные и фантастические элементы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
59.	Напишите развернутый ответ на вопрос: Какую роль в изучении прошлого играют изобразительные источники? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
60.	Дайте развернутую характеристику понятию автобиография. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:

Б1.В.01.03 Вспомогательные исторические дисциплины (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
61.	Какие из перечисленных элементов изучает нумизматика? Выберите три правильных ответа: 1) монеты; 2) медали; 3) бумажные деньги; 4) ювелирные украшения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
62.	Какие из перечисленных задач решает геральдика? Выберите три правильных ответа: 1) изучение гербов; 2) описание знамен; 3) разработка правил составления гербов; 4) анализ архитектурных стилей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
63.	Установите хронологическую последовательность появления различных систем письма: 1) клинопись; 2) кириллица; 3) египетские иероглифы; 4) латинский алфавит. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
64.	Установите хронологическую последовательность появления элементов геральдики: 1) появление девизов на гербах; 2) использование цветов на гербах; 3) появление щитов как основной формы герба; 4) использование нашлемников и украшений шлемов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐

Б1.В.01.04 Историография отечественной истории (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
65.	Какие из предложенных жанров относятся к жанрам древнерусской исторической литературы? Выберите три правильных варианта ответа: 1) поучение; 2) летопись; 3) диссертация; 4) житие. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
66.	Кто из предложенных российских историков писал	Ответ:

	свои работы в XIX веке? Выберите три правильных варианта ответа: 1) Карамзин Н.М.; 2) Шлецер А.Л.; 3) Соловьев С.М.; 4) Ключевский В.О. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
67.	Установите правильную хронологическую последовательность появления исторических трудов: 1) «История государства Российского» Н.М. Карамзина; 2) «Древняя Российская История от начала Российского народа до кончины Великого Князя Ярослава Первого или до 1054 года» М.В. Ломоносова; 3) «История России с древнейших времен» С.М. Соловьева; 4) «Государство и революция. Учение марксизма о государстве и задачи пролетариата в революции» В.И. Ленина. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
68.	Установите правильную хронологическую последовательность событий, о которых идет речь в «Повести временных лет»: 1) объединение Новгорода и Киева под властью князя Олега, перенос столицы из Новгорода в Киев; 2) поездка княгини Ольги в Царьград и её крещение; 3) первый поход князя Игоря на Царьград; 4) крещение Руси. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐

Б1.В.01.05 Историография всемирной истории (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
69.	Установите соответствие между вспомогательными историческими дисциплинами, с которыми связана историография всемирной истории, и их определениями: Дисциплина / Определение А — Историческая библиография 1 — Вспомогательная историческая дисциплина, разрабатывающая теорию и практику издания письменных источников (организация работы по публикации источников, выявление и сбор исторических	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г ☐ ☐ ☐ ☐

				памятников, разработка методов и способов публикации, выработка правил научно-критического издания источников).	
	Б	Биографика	2	Вспомогательная историческая дисциплина, разрабатывающая теоретические, методические, историографические, источниковедческие проблемы биографий; тесно связана с литературоведением, словарно-энциклопедической традицией, вспомогательными историческими дисциплинами.	
	В	Хронология	3	Вспомогательная историческая дисциплина, формирующая и изучающая комплекс справочных и информационных пособий по социальным и гуманитарным наукам, который сложился в процессе выявления, учета, описания и систематизации публикаций источников, исследовательской литературы, а также различных библиографических пособий	
	Г	Археография	4	Вспомогательная историческая дисциплина, которая занимается изучением методики установления дат исторических событий, а также разных систем подсчёта времени	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-7 мин.*				
70.	Установите соответствие между историческим течением в России XIX века и его краткой характеристикой:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	Течение		Характеристика	
А	Консервативно-монархическое	1	Объединял сторонников парламентарного строя, демократических свобод и свободы предпринимательства. В 40-х годах XIX века зарождающийся либерализм был представлен славянофильством и западничеством.
Б	Либерализм	2	Было представлено правительственными кругами, крупными сановниками, чиновничеством, частью столичного и поместного дворянства. Цель течения – сохранение и укрепление самодержавно-крепостнического строя, стремление не допустить радикального реформирования общества, защитить привилегии и права дворянства.
В	Западничество	3	Представители стремились к насильственным методам преобразования России и коренному переустройству общества (революционный путь).
Г	Радикализм	4	Объединяло людей, считавших, что Россия – европейская держава, которая должна взять всё лучшее с Запада и развиваться путём Европы.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.

А	Б	В	Г

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

71.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. «Повесть временных лет» является одним из наиболее известных исторических произведений периода Древнерусского государства. Кто предположительно считается ее автором? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
72.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. «Написанное спустя 20 лет после присоединения Левобережной Украины к России, это сочинение	Ответ:

	обрело популярность и оставалось одной из самых востребованных книг по российской истории вплоть до начала XIX века. «Синопсис, или Краткое описание от различных летописцев, о начале славенскаго народа, о первых киевских князех и о житии святаго, благовернаго и великаго князя Владимира, всея России первейшаго самодержца, и о его наследниках» выдержал около 30 изданий, его общий тираж был рекордным для своего времени. Кто предположительно считается автором данного исторического произведения? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	

Б1.В.01.07 Основы архивоведения
(5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
73.	Основные учетные документы архива? Выберите три правильных ответа: 1) опись дел; 2) дело фонда; 3) акт списания; 4) книга учета. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
74.	Выберите основные формы результатов поисковой работы архивных учреждений по запросам юридических и физических лиц: 1) архивная справка; 2) архивная публикация; 3) архивная выписка; 4) архивная копия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
75.	Установите последовательность документов по информативной значимости: 1) распоряжение; 2) переписка; 3) устав; 4) график. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
76.	Расположите в последовательности документы согласно срокам их хранения (от максимального срока хранения до минимального): 1) указ; 2) расписание; 3) годовой отчет 4) личное дело работника. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

Б1.В.01.09 Экономическая история
(9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
77.	При дарообмене в позднепервобытном обществе обмен производился с целью: 1) разделения труда; 2) поддержания социальных связей и статусов; 3) обмена излишками; 4) сбора дани в пользу бигменов. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
78.	Главный институт обществ «азиатского способа производства» – это: 1) «ведомство общественных работ»; 2) патриархальное рабство; 3) власть-собственность; 4) земледельческая община. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
79.	Ответьте на вопрос, почему для развитых стран в XIX в. большое значение имело обеспечение свободы торговли вообще и торговли с Китаем в частности? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
80.	Назовите пандемии, имевшие место в Европе до «испанки» в последние два столетия и оказавшие существенное влияние на историю человечества. Каковы были их последствия? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:

Б1.В.01.10 История мировой культуры
(10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
81.	В каких двух европейских средневековых государствах возникло романское направление в архитектуре? 1) Франция; 2) Италия; 3) Испания; 4) Германия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
82.	Какие два литературных произведения относятся к классической древнегреческой трагедии? 1) «Лисистрата» Аристофана;	Ответ:

	2) «Медея» Еврипида; 3) «Илиада» Гомера; 4) «Царь – Эдип» Софокла. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
83.	… – это художественный стиль, возникший в XVII веке в Европе и продолжавший развиваться в течение первого половины XVIII века, характеризующийся богатством декоративных элементов, эмоциональной напряжённостью, драматизмом, соединением выразительных форм и сложной архитектурной композиции *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
84.	… – это совокупность культурных явлений, произведений и практик, которые создаются для широкой аудитории и обычно распространяются с помощью массовых средств коммуникации, таких как телевидение, радио, интернет, кино, музыка и массовая пресса, характеризующиеся доступностью, простотой и обычно ориентирована на развлечение, отдых и удовлетворение повседневных потребностей большой части населения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
85.	Выберите из предложенного списка три вида научно-исследовательской работы студента: 1) лабораторная работа; 2) реферат; 3) курсовая работа; 4) статья. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
86.	Выберите из предложенного списка три вида общенаучных методов исследования: 1) синтез; 2) анализ; 3) сравнительно-исторический; 4) интерпретация. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (9 семестр)

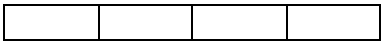
Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
87.	….. – это комплекс способов и приёмов, используемых для достижения цели исследования. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
88.	….. – это продукт целенаправленной человеческой деятельности, используемый для получения данных о человеке и обществе, в котором тот жил и действовал. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б2.О.05.02(У) Археологическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите правильную последовательность		
89.	Расположите этапы фиксации артефакта на раскопе в правильном порядке: 1) фотографирование в грунте; 2) зарисовка; 3) измерение координат и глубины залегания; 4) извлечение и первичная консервация. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
90.	Определите последовательность действий при изучении археологического памятника: 1) анализ культурного слоя; 2) определение границ памятника; 3) картографирование территории; 4) проведение раскопок. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
91.	Установите верную последовательность элементов в научной статье: 1) выводы; 2) изложение основного материала; 3) цель; 4) актуальность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
92.	Установите верную последовательность элементов в выпускной квалификационной работе:	Запишите соответствующую последовательность цифр

	1) заключение; 2) список использованных источников и литературы; 3) введение; 4) основной текст. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	слева направо: 

УК–2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
93.	Что входит в предмет конституционного права РФ? Выберите два правильных варианта ответа 1) общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства; 2) общественные отношения, связанные с правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления; 3) общественный отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества; 4) общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
94.	Что понимается под государственным суверенитетом?? 1) закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом; 2) выраженные в праве возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению; 3) выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти; 4) деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

95. Социальные нормы – это правила поведения, регулирующие взаимоотношения людей и их объединений. Установите соответствие социальных норм их содержанию:

Социальная норма		Характеристика	
А	Нормы права	1	Правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве. Действие этих норм обеспечивается внутренним убеждением, общественным мнением, мерами общественного воздействия.
Б	Нормы морали (нравственности)	2	Это правила поведения, которые самостоятельно установлены общественными организациями, закреплены в их уставах (положениях и т. п.), действуют в их пределах и ими же охраняются от нарушений посредством определенных мер общественного воздействия.
В	Нормы обычаев	3	Это общеобязательные, формально-определенные правила поведения, которые установлены или санкционированы, а также охраняются государством.
Г	Нормы общественных организаций (корпоративные нормы)	4	Это правила поведения, которые, сложившись в обществе в результате их многократного повторения, исполняются в силу привычки.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

96. Соотнесите термин с его содержанием:

Термин		Содержание	
А	Антикоррупционное поведение	1	Противоправное получение или

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

			передача денежных средств, имущества, оказание услуг материального характера, совершаемое должностным лицом органов государственной власти или местного самоуправления.	
	Б	Взятка	2	Поведение людей (должностных лиц, государственных служащих, граждан), препятствующее формированию коррупциогенных факторов и коррупционной деятельности
	В	Взяткодатель	3	Использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние повлекло причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства.
	Г	Злоупотребление полномочиями	4	Лицо, лично или через посредников передающее взятку должностному лицу органа государственной власти.

А	Б	В	Г

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-7 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
97.	Согласно Конституции РФ и ГК РФ, гражданин становится полностью дееспособным: 1) в 16 лет; 2) в 18 лет; 3) в 20 лет; 4) в 21 год. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
98.	Какие виды коррупционных правонарушений являются преступлениями? 1) получение взятки; 2) заведомо ложное заключение эксперта; 3) коммерческий подкуп; 4) незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг государственного или муниципального служащего, либо бывшего государственного или муниципального служащего. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б1.О.06.01 Методы исследовательской и проектной деятельности (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
99.	Назовите основные функции каждой науки. Выберите три правильных ответа: 1) когнитивная; 2) мировоззренческая; 3) ортодоксальная; 4) прогностическая. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
100.	Какие термины относятся к классификации наук по областям знаний? Выберите три правильных ответа: 1) изящные; 2) естественные; 3) точные; 4) гуманитарные. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
101.	Установите верную последовательность элементов в научной статье: 1) выводы; 2) изложение основного материала; 3) цель; 4) актуальность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

<table>
<tr><td>102.</td><td>Установите верную последовательность элементов в выпускной квалификационной работе:
1) заключение;
2) список использованных источников и литературы;
3) введение;
4) основной текст.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>103.</td><td>Установите соответствие между названиями основных функций науки и их сущностью:
<table><tr><th colspan="2">Функция</th><th colspan="2">Сущность</th></tr><tr><td>А</td><td>Когнитивная</td><td>1</td><td>формирование научной картины мира</td></tr><tr><td>Б</td><td>Мировоззренческая</td><td>2</td><td>приращение нового знания</td></tr><tr><td>В</td><td>Прогностическая</td><td>3</td><td>улучшение конкретных сфер жизни</td></tr><tr><td>Г</td><td>Прикладная</td><td>4</td><td>научно обоснованное предвидение будущего</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>104.</td><td>Установите соответствие между понятиями, относящимися к подготовке научных кадров высшей квалификации, и их значениями:
<table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>А</td><td>диссертация</td><td>1</td><td>форма подготовки научно-педагогических кадров для Вооруженных сил</td></tr><tr><td>Б</td><td>ВАК</td><td>2</td><td>документ, кратко отражающий основное содержание диссертации, подлежащий обязательной рассылке перед защитой</td></tr><tr><td>В</td><td>адъюнкнтура</td><td>3</td><td>научный труд, подготовленный на соискание ученой степени кандидата или доктора наук</td></tr><tr><td>Г</td><td>автореферат</td><td>4</td><td>Высшая аттестационная комиссия</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

Б1.О.09.04 Правоведение
(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

<table>
<tr><td>105.</td><td>К общей совместной собственности супругов относится. Выберите два правильных варианта ответа.
1) имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар или в порядке наследования;
2) вещи индивидуального пользования;
3) имущество, нажитое супругами во время брака;
4) драгоценности и другие предметы роскоши, подаренные одним из супругов другому.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>106.</td><td>Что из перечисленного относится к социальным правам человека? Выберите два правильных варианта ответа.
1) охрана здоровья;
2) право на образование;
3) свобода передвижения;
4) свобода вероисповедания.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>107.</td><td>Существуют различные виды классификации прав человека и гражданина. Установите соответствие:
<table>
<tr><th colspan="2">Виды прав</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>А</td><td>гражданские или личные</td><td>1</td><td>Право на охрану семьи, охрану материнства и детства, охрану здоровья, на социальную защиту, на социальное обеспечение, право на жилище, благоприятную окружающую среду, право на труд, на отдых, на предпринимательскую деятельность, право частной собственности.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Политические</td><td>2</td><td>Естественные права че (право на жизнь, на охрану достоинства, тайну переписки, телефонных переговоров и др.).</td></tr>
<tr><td>В</td><td>социально-экономические</td><td>3</td><td>Право на образование, на участие в культурной жизни, на пользование результатами научного и культурного прогресса, свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества и др.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>культурные</td><td>4</td><td>Право избирать и быть избранным во властные структуры, на равный доступ к государственной службе, на объединение,</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		мирные собрания, митинги, демонстрации и др.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.

108.	Признаки права характеризуют его как специфическую систему регулирования общественных отношений. Праву присущи следующие признаки. Установите соответствие признаков их содержанию.		

Признаки		Содержание	
А	нормативность	1	Право имеет официальную форму выражения и четко определяет границы возможного и должного поведения
Б	формальная определенность	2	Обеспечивает защиту субъективного права и цель принудить правонарушителя к исполнению обязанности в интересах пострадавшей стороны; в определенных законом случаях виновный привлекается к юридической ответственности.
В	системность	3	Право рассчитано на неопределенный круг лиц и на неоднократное применение, что роднит его с другими формами социального регулирования (моралью, обычаями и др.).
Г	обеспеченность возможностью государственного принуждения	4	Право – это сложное системное образование. Системные связи права могут рассматриваться в различных аспектах.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

109.	Что по Конституции РФ относят к личным правам и свободам? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
110.	Государство – это организация политической власти, содействующая осуществлению конкретных интересов в пределах определенной территории; она имеет особый механизм управления и подавления. Охарактеризуйте не менее трех признаков государства. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:

Б1.О.09.05 Общественный проект «Обучение служением»
(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
111.	Социальный проект предполагает следующие виды воздействий на материальные и духовные ценности. Выберите три правильных варианта ответа. 1) создание; 2) ликвидация; 3) модернизация; 4) поддержание. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
112.	Особенностями услуг являются. Выберите два правильных варианта ответа. 1) платный характер; 2) невещественный характер; 3) отсутствие взаимозаменяемости; 4) возможность накопления. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
113.	… – это деятельность граждан, направленная на решение социально значимых задач на основе добровольности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
114.	В рамках этапа «изучение проблемы» необходимо определить ……. проекта, географию проекта и изучить проблему целевой группы и её причины на территории реализации проекта. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
115.	Чтобы сформулировать цель проекта, необходимо сравнить два состояния целевой группы: «есть сейчас» и «……». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
116.	…… – это события, которые могут помешать реализовать проект так, как запланировано. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б2.О.01.02(У) Практика по получению информационно-коммуникативных компетенций педагога
(3 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
117.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Интерактивные методы обучения – это построенные на активном взаимодействии обучающихся и	Ответ:

	преподавателей методы обучения. Перечислите не менее 3 видов интерактивных методов обучения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	
118.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в дополнительном образовании является одним из условий повышения качества и эффективности образовательного процесса. Перечислите не менее 3 достоинств применения ИКТ в дополнительном образовании. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:

УК–3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
119.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена безударная проверяемая гласная корня. 1) ук…рять; 2) г…ризонтальный; 3) пок…рать; 4) к..бура. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
120.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена чередующаяся гласная корня. 1) зар..стет; 2) выск..чка; 3) д..лина; 4) ед..нение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
121.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена непроверяемая гласная корня. 1) насл..ждение; 2) пл..вец; 3) в..лейбол; 4) инт..ллект. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
122.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена буква Е. 1) пр…одоление; 2) пр..баутка; 3) пр…злой; 4) пр..морский. *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ:

	Время выполнения: 3 мин.	

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи
(2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>123.</td><td>Установите соответствие между словами и частями речи:
<table>
<tr><th colspan="2">Слово</th><th colspan="2">Часть речи</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Семиклассница</td><td>1</td><td>Числительное</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Семь</td><td>2</td><td>Местоимение</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Кто-то</td><td>3</td><td>Глагол</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Утроить</td><td>4</td><td>Существительное</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:5- 7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>124.</td><td>Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями:
<table>
<tr><th colspan="2">Фразеологизм</th><th colspan="2">Значение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Ищи ветра в поле</td><td>1</td><td>Не вернёшь обратно, не найдёшь</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Куда ветер дует</td><td>2</td><td>Такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Ветер в голове гуляет</td><td>3</td><td>Совсем нет денег, полное безденежье</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Ветер свистит в карманах</td><td>4</td><td>О легкомысленном, несерьёзном человеке</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>125.</td><td>Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы:
<table>
<tr><th colspan="2">Слово</th><th colspan="2">Способ образования</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Затвердение</td><td>1</td><td>Приставочный</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Пресладкий</td><td>2</td><td>Приставочно-суффиксальный</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Добела</td><td>3</td><td>Суффиксальный</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Навоеваться</td><td>4</td><td>Приставочно-постфиксальный</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>126.</td><td>Установите соответствие между стилями речи и их основными функциями:
<table>
<tr><th colspan="2">Стиль речи</th><th colspan="2">Функция</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Официально-деловой</td><td>1</td><td>сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Разговорный</td><td>2</td><td>проинформировать и убедить, воздействовать на</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

				массовое сознание;
	В	Научный	3	общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке;
	Г	Публицистический	4	точно передать официальную, деловую информацию.
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-7 мин.*			

Б1.О.05.01 Психология
(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
127.	Воображение представляет собой особую форму психического отражения, которая заключается в создании новых образов и идей путем переработки имеющихся представлений и понятий. К приему создания образов воображения относится: 1) запоминание; 2) сенсибилизация; 3) обобщение; 4) агглютинация. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
128.	К психическим состояниям человека относятся: 1) характер; 2) восприятие; 3) воображение; 4) «эмоциональное выгорание». *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
129.	Психология – наука о закономерностях, механизмах и фактах психической жизни человека и животных. Вершиной психического развития животных является… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
130.	По мнению Л. С. Выготского, известного отечественного психолога, этот процесс является ключевым для развития высших психических функций. Процесс преобразования внешних, предметных действий во внутренние, умственные, называется... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б1.О.07.03 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
(5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
131.	Побывав у учителя на уроке, вы заметили, что он постоянно делает акцент на негативных аспектах деятельности школьников без анализа их мотивов. Какой стиль педагогического общения, скорее всего, характерен для этого учителя? 1) демократический; 2) репродуктивный; 3) попустительский; 4) авторитарный. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
132.	Важный психолого-педагогический принцип, согласно которому в учебно-воспитательной работе с детьми учитываются особенности каждого ребенка, называется: 1) индивидуальный подход; 2) принцип конфиденциальности; 3) принцип гуманности; 4) принцип природосообразности. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
133.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Классное родительское собрание – высший орган самоуправления родителей в классе – созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в учебную четверть. Охарактеризуйте принципы проведения родительского собрания. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
134.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте функции классного часа, как одной из форм воспитательной работы классного руководителя. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:

Б1.О.07.04 Теоретические основы подготовки вожатого
(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
135.	Установите правильную последовательность действий вожатого при планировании работы в	Запишите соответствующую последовательность цифр

	лагере: 1) определить цели и задачи предстоящей работы на смену; 2) ознакомиться с программой лагеря; 3) изучить возрастные особенности детей и их ожидания; 4) составить модель смены с учётом возможностей оздоровительного лагеря. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	слева направо: | | | | |
136.	Установите правильную последовательность этапов проведения линейки-открытия лагерной смены: 1) построение отрядов; 2) творческая часть; 3) выход знаменного отряда, передача знамён, поднятие флагов; 4) напутственные слова. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
137.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. ….. – это внешкольное воспитательное учреждение, создаваемое с целью оздоровления детей, организации их активного отдыха, удовлетворения интересов и потребностей. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
138.	….. – это специалист, отвечающий за сохранность здоровья, жизни ребёнка, его развитие в течение всей смены в пионерском лагере. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б1.О.07.05 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
139.	Какие два фактора наиболее важны при составлении резюме? 1) креативный дизайн; 2) грамотность и структурированность; 3) соответствие требованиям вакансии; 4) использование сложной профессиональной лексики. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
140.	Какие два этапа являются ключевыми при подготовке к собеседованию? 1) изучение информации о компании; 2) подготовка неформального стиля одежды; 3) продумывание ответов на типичные вопросы; 4) запоминание всех своих достижений с детства. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

141.	… – встреча между работодателем и соискателем с целью очного знакомства и обсуждения сотрудничества. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
142.	…– документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании, и другую относящуюся к делу информацию, обычно требуемую для рассмотрения кандидатуры человека для найма на работу. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б2.О.04.02(П) Практика в детских лагерях (летняя вожатская) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
143.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Формы организации деятельности детей в лагере – это совокупность организаторских приёмов и педагогических средств, обеспечивающих внешнее выражение конкретного педагогического процесса. Перечислите не менее 3 форм организации деятельности детей в лагере. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
144.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте деятельность вожатого по обеспечению безопасного пребывания детей в лагере. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:

УК–4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
145.	Укажите предложения, в которых нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым. 1) Любить (?) значит страдать. 2) Жить (?) Родине служить. 3) Летний вечер (?) тих и ясен. 4) Врага уничтожить (?) большая заслуга, но друга спасти (?) это высшая честь. *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ:

	Время выполнения: 3 мин.	
146.	Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. 1) Погода была чудная (?) солнечная (?) тихая (?) с бодрящим (?) свежим воздухом. 2) Грачей пролетные стада кричат и весело (?) и важно. 3) Были и лето (?) и осень дождливы. 4) Андерсен сделал сказку интересной как для взрослых (?) так и для детей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
147.	Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. 1) Душа обязана трудиться и день (?) и ночь (?) и день (?) и ночь. 2) Я даю ему работу (?) и очень интересную. 3) Старый (?) черный (?) шелковый платок окутывал огромную шею Дикого Барина. 4) Матросы ни словом (?) ни жестом не выдали своей тревоги. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
148.	Укажите словосочетания со связью СОГЛАСОВАНИЕ. 1) новая работа; 2) смеяться до слёз; 3) пошёл рисовать; 4) зелёные глаза. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи (2семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
149.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое текст? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
150.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Чем предложение отличается от словосочетания? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
151.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое культура речи? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
152.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что изучает стилистика? *Тип вопроса: открытый.*	Ответ:

	Время выполнения: 7-10 мин.	

Б1.О.02.02 Иностранный язык
(1 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>153.</td><td>Соотнесите название формы времени и её пример.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Форма времени</th><th colspan="2">Пример</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Present Simple</td><td>1</td><td>is buying</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Present Continuous</td><td>2</td><td>have bought</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Present Perfect</td><td>3</td><td>Bought</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Past Simple</td><td>4</td><td>Buys</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>154.</td><td>Соотнесите формы множественного и единственного числа существительных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Форма единственного числа</th><th colspan="2">Форма множественного числа</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Sheep</td><td>1</td><td>Ships</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Ship</td><td>2</td><td>sheep</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Shore</td><td>3</td><td>shelves</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Shelf</td><td>4</td><td>Shores</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>155.</td><td>Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: I can’t answer a phone call because I ….. the dishes.
1) wash
2) am washing
3) did wash
4) washed.
Тип вопроса: комбинированный
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>156.</td><td>Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: The week …. yesterday but I’m so tired already.
1) starts
2) is starting
3) started
4) was starting.
Тип вопроса: комбинированный
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>157.</td><td>Образуйте форму множественного числа существительного “foot”.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

158.	Образуйте сравнительную форму прилагательного “clean”. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б1.О.02.02 Иностранный язык
(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод		
159.	Every year, millions of tourists come to London to see and listen to Big Ben. Most people think that Big Ben is the tall clock tower but that’s not true. Big Ben is one of the four huge bells inside the tower. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
160.	Today, Monopoly is the best-selling board game in the world. The aim of the game is to make as much money as possible. In order to do that players buy, sell and rend property. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
161.	Most people in Britain rush to work in the morning. This means they don’t have time to make the traditional English breakfast of egg, bacon and sausages. During the week they choose breakfast of toast with tea, coffee or fruit juice. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
162.	A gondola is a long, narrow boat. It is bast known for its use on the canals of Venice, the waterways for boats. It can carry six passengers. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:

Б1.О.02.04 Современные информационно-коммуникативные технологии в преподавании истории и обществознания
(9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
163.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. Разновидности литературного языка, предназначенные для использования в определенных сферах общения, называются …. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
164.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. ….. – это обсуждение спорного вопроса, проблемы; разновидность спора, направленного на достижение истины и использующего только корректные приёмы ведения спора. *Тип вопроса: открытый.*	Ответ:

	Время выполнения: 5-7 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
165.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Педагогическое общение является одним из элементов методов обучения и воспитания. Перечислите три структурных элемента педагогического общения, дайте их краткую характеристику. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
166.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Педагогическая коммуникация – это организация педагогического процесса в форме общения, взаимодействия и сотрудничества путём оперирования информационными ресурсами, использования личностного смысла и ценностных ориентаций. Перечислите не менее трех правил эффективной педагогической коммуникации. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:

Б1.О.01.02(У) Практика по получению информационно-коммуникативных компетенций педагога (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
167.	Установите правильную последовательность этапов педагогического общения: 1) начальный период общения; 2) прогностический этап; 3) управление общением в развивающемся педагогическом процессе; 4) анализ осуществлённой системы общения и моделирование общения в предстоящей деятельности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
168.	Установите правильную последовательность этапов разрешения педагогического конфликта: 1) приглашение к переговорам; 2) выбор методов выхода из сложившейся ситуации; 3) выяснение причин, следствий, уровня развития спора; 4) подведение итогов по переговорам, непосредственное разрешение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
169.	Какие два из следующих действий помогут педагогу	Ответ:

	эффективно взаимодействовать с родителями учеников? 1) регулярное информирование родителей об успехах и трудностях ученика; 2) критика методов воспитания, используемых родителями; 3) активное слушание и учет мнения родителей; 4) построение партнерских отношений, основанных на взаимном уважении и доверии. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
170.	Какие две из следующих стратегий помогут педагогу создать доверительную атмосферу в классе? 1) подчеркивание собственной компетентности и авторитета; 2) проявление искреннего интереса к личности каждого ученика; 3) использование сарказма и иронии для поддержания дисциплины; 4) создание возможности для учеников высказывать свое мнение и задавать вопросы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:

УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.01.01 История России
(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
171.	Кто из перечисленных богов относится к пантеону богов восточных славян. Выберите три правильных ответа: 1) Перун; 2) Велес; 3) Сварог; 4) Зевс. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
172.	Выберите две характерные черты жизни скифских племен: 1) кочевой образ жизни; 2) оседлый образ жизни; 3) использование плуга, как орудия труда; 4) жилищем служила кибитка на колесах. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
173.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На протяжении веков число городов в Древней Руси, упоминаемых в летописях и других источниках,	Ответ:

	неуклонно росло. Перечислите не менее 5 названий древнерусских городов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	
174.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Период, когда единое Древнерусское государство распалось на отдельные русские княжества, называется удельным или периодом феодальной раздробленности на Руси. Перечислите не менее 3 характерных черт этого периода. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:

Б1.О.01.01 История России
(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
175.	Какие два события связаны с периодом Великой Отечественной войны?: 1) Бородинская битва; 2) блокада Ленинграда; 3) Сталинградская битва; 4) Крымская война. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:3 мин.*	Ответ:
176.	Какие две из перечисленных реформ были проведены в период правления Александра II?: 1) отмена крепостного права; 2) судебная реформа; 3) введение всеобщей воинской обязанности; 4) учреждение Государственного совета. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
177.	Какие два из перечисленных факторов способствовали возвышению Москвы в XIV веке?: 1) поддержка со стороны Золотой Орды; 2) удачное географическое положение на пересечении торговых путей; 3) союз с Великим княжеством Литовским; 4) проведение политики централизации и объединения русских земель. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
178.	Какие два фактора способствовали победе большевиков в Гражданской войне?: 1) поддержка со стороны Антанты; 2) единство целей и действий белого движения; 3) популярность лозунгов о мире, земле и хлебе; 4) контроль над основными промышленными центрами и транспортными узлами. *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ:

	Время выполнения: 3 мин.	

Б1.О.01.02 Философия
(4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>179.</td><td>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Онтология</td><td>1</td><td>Учение о ценностях.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Философская антропология</td><td>2</td><td>Теория познания.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Аксиология</td><td>3</td><td>Учение о человеке</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Гносеология</td><td>4</td><td>Учение о бытии.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>180.</td><td>Соотнесите исторический тип и характерный признак, которому соответствует данный исторический тип.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Исторический тип</th><th colspan="2">Характерные признаки</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Античная философия</td><td>1</td><td>Антропоцентризм.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Философия Возрождения</td><td>2</td><td>Социоцентризм.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Средневековая философия</td><td>3</td><td>Теоцентризм.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Философия Нового времени</td><td>4</td><td>Космоцентризм.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>181.</td><td>Назовите тип философствования, который формировался в IX – XIV вв. в процессе преподавания философии в средневековых школах при монастырях. Обоснуйте свой выбор.
1) апологетика;
2) патристика;
3) схоластика;
4) казуистика.
Тип вопроса: комбинированный
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>182.</td><td>Какое определение человека характерно для античной философии? Обоснуйте свой выбор.
1) Человек есть ансамбль общественных отношений;
2) человек есть микрокосмос;
3) человек есть существо, производящее орудия;
4) человек есть творение божье.
Тип вопроса: комбинированный</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Время выполнения: 5-7 мин.	

Б1.О.01.05 Основы российской государственности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
183.	Какие принципы лежат в основе конституционного строя Российской Федерации? 1) приоритет международного права над национальным законодательством; 2) суверенитет народа; 3) федеративное устройство государства; 4) однопартийная политическая система. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
184.	Какие органы власти входят в систему разделения властей в Российской Федерации? 1) законодательная власть; 2) региональная власть; 3) церковная власть; 4) исполнительная власть. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
185.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Президент РФ является главой государства и гарантом Конституции. Он определяет основные направления внутренней и внешней политики. Какие еще основные функции и полномочия Президента РФ вы знаете? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
186.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Государственные символы России включают флаг, герб и гимн. Они отражают суверенитет страны, её историю и культурные традиции. Что символизируют цвета российского флага? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _

Б1.О.05.03 История педагогики (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
187.	Наиболее известные педагоги Древнего Рима: 1) Квинтилиан; 2) Сократ; 3) Цицерон; 4) Аристотель. *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ:

	Время выполнения: 3 мин.	
188.	Какие из нижеперечисленных работ принадлежат перу Ж.Ж. Руссо 1) «Эмиль, или О воспитании» 2) «Великая дидактика» 3) «Рассуждение о науках и искусствах» 4) «Мысли о воспитании» *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
189.	Установите правильную последовательность ключевых событий в истории педагогики: 1) создание первой школы в Древнем Египте; 2) основание Академии Платона; 3) появление философии образования у Сократа; 4) разработка педагогических идей Яна Амоса Коменского. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
190.	Установите последовательность этапов инициации в древнегреческом обществе: 1) участие в гимнасия; 2) прохождение ритуалов инициации; 3) обучение философии и риторике; 4) принятие участия в государственных делах. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐

Б1.О.07.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и меконфессиональных отношений (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
191.	Какие высказывания верно отражают содержание и задачи национальной политики? 1) Национальная политика – это целенаправленная деятельность по регулированию этнополитических процессов, содержащая в своей основе цель, принципы, главные направления, систему мер по их реализации. 2) Национальная политика включает в себя защиту от внутреннего и внешнего воздействия. 3) Национальная политика определяется как комплекс политических, правовых, социальных, экономических, духовно-культурных и организационных мер, проводимых властями любого государства в отношении этнических общностей, проживающих или мигрирующих на территорию государства. 4) Национальная политика как конфликт интересов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
192.	Какие из утверждений отражают основную цель межкультурного взаимодействия? 1) Создание конфликта между культурами.	Ответ:

	2) Формирование одной единой мировой культуры. 3) Обеспечение взаимопонимания и уважения между культурами. 4) Содействие диалогу и сотрудничеству между культурами. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
193.	… международная организация, отвечающая за поддержание мира и безопасности в мире, разрабатывает миротворческие миссии и вводит санкции для предотвращения конфликтов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
194.	… способность принимать и уважать культурные различия, признание права других на существование и самовыражение в их культурном контексте. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б1.О.09.03 Этнология и социальная антропология (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
195.	Расположите в хронологической последовательности этапы эволюции человеческого общества: 1) появление земледелия; 2) формирование первых государств; 3) использование каменных орудий; 4) открытие огня. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
196.	Расположите в хронологическом порядке появления следующие термины: 1) аккультурация; 2) постколониализм; 3) мультикультурализм; 4) этническая идентичность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
197.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. Наиболее распространённой формой верований у народов Сибири является ….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
198.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. ….. – это субэтническая группа, сформированная на рубеже XV–XVI веков на окраинах Русского государства из беглых крепостных или из местного населения, характерная своим самоуправлением и спецификой воинской службы «за землю». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б1.О.09.05 Общественный проект «Обучение служением» (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>199.</td><td>Отметьте признаки, которые присущи понятию «проект»:
1) уникальный продукт (услуга)
2) четко спланированная деятельность
3) циклическая рутинная работа
4) педагогическая деятельность
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>200.</td><td>Результат проекта – это…
1) объем работы, который необходимо выполнить в ходе проекта
2) число партнеров, привлеченных в проект
3) изменения в целевой группе или в условиях жизни для целевой группы
4) продукция или полезный эффект, создаваемые в ходе реализации проекта.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>201.</td><td>Сопоставьте роли, которые должны быть определены в организационной структуре каждого проекта (независимо от его специфики), с их определениями:
<table>
<tr><th colspan="2">Роли</th><th colspan="2">Определения</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Заказчик проекта</td><td>1</td><td>Лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Руководитель проекта</td><td>2</td><td>Совокупность лиц, групп и организаций, объединённых во временную организационную структуру для выполнения работ проекта</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Команда проекта</td><td>3</td><td>Лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Куратор проекта</td><td>4</td><td>Физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 5-7 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>202.</td><td>Сопоставьте каждый термин и соответствующее ему определение:
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определения</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Проблема проекта</td><td>1</td><td>Стратегическая «конечная точка», которая должна быть достигнута благодаря реализации данного социального проекта</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Цель проекта</td><td>2</td><td>Несоответствие желаемого и фактического уровней достижения цели</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Ресурсы проекта</td><td>3</td><td>Тактические шаги, которые следует решать для того, чтобы достигнуть цели проекта</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Задачи проекта</td><td>4</td><td>Источники и предпосылки получения необходимых людям материальных и духовных благ, которые можно реализовать при существующих технологиях и социально-экономических отношениях</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Б1.О.09.07 Культурология
(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
203.	К эпохе Возрождения относится творчество таких деятелей культуры: 1) Эразм Роттердамский; 2) Леонардо да Винчи; 3) Никола Пуссен; 4) Петр Чайковский. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
204.	Модернизм – художественное направление, зародившееся в западноевропейской культуре в сер. XIX века. Выберите характерные особенности модернизма: 1) применяются абсурдные и сюрреалистические	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>техники;
2) нарушаются устоявшиеся правила;
3) строго следуют академическим законам построения композиции;
4) отход от традиционных форм и жанров.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>205.</td><td>Соотнесите творчество деятелей культуры к художественному направлению (стилю) в котором они творили. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Деятель культуры</td><td colspan="2">Направление(стиль)</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Винсент ван Гог</td><td>1</td><td>Супрематизм</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Сальвадор Дали</td><td>2</td><td>Фовизм</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Анри Матисс</td><td>3</td><td>Сюрреализм</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Казимир Малевич</td><td>4</td><td>постимпрессионизм</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>206.</td><td>Соотнесите произведение искусства и его автора.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Произведение искусства</td><td colspan="2">Автор</td></tr>
<tr><td>А</td><td>«Афинская школа» фреска</td><td>1</td><td>Леонардо да Винчи</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>«Джоконда» картина</td><td>2</td><td>Рафаэль Санти</td></tr>
<tr><td>В</td><td>«Меланхолия» офорт</td><td>3</td><td>Ян ван Эйк</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>«Чета Арнольфини» картина</td><td>4</td><td>Альбрехт Дюрер</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Б1.О.09.08 Религиоведение
(9 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>207.</td><td>Восстановите последовательность возникновения религий (форм религии):
1) религия Древнего Египта;
2.) анимизм;
3) христианство;
4) тотемизм.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>208.</td><td>Восстановите хронологическую последовательность развития религиозной жизни в России:
1) принятие христианства на Руси;</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</td></tr>
</table>

	2) Создание Святейшего правительствующего Синода; 3) Стоглавый собор; 4) Декрет 1918 года об отделении церкви от государства и школы от церкви. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
209.	Перечислите, какие бывают обряды. Выберите три правильных варианта ответа: 1) очистительные; 2) умилостивлительные; 3) особые; 4) одухотворящие. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
210.	Перечислите элементы структуры религии. Выберите три правильных варианта ответа: 1) религиозное сознание; 2) религиозная деятельность; 3) религиозная организация; 4) религиозная психология. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:

Б1.В.01.10 История мировой культуры (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
211.	Культурные явления какого региона способствовали формированию европейского гуманизма? 1) античная Греция; 2) индийская философия; 3) китайская литература; 4) арабо-мусульманская наука. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
212.	Почему эпоха Просвещения считается важным этапом в истории межкультурного диалога? 1) потому что она отвергала идеи других культур; 2) из-за распространения религиозных конфликтов; 3) благодаря развитию идеи рациональности, свободы и уважения к различиям культур; 4) поскольку она сосредоточилась только на европейских традициях. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
213.	Запишите развернутый ответ на понятие, что представляет собой мифология. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*?	Ответ:
214.	Запишите развернутый обоснованный ответ. Что включает в себя понятие культура.	Ответ:

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 7-10 мин.*?	

УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б1.О.07.05 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
215.	Какие инструменты помогают эффективно планировать время? 1) ежедневник; 2) социальные сети; 3) тайм-трекеры; 4) просмотр сериалов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
216.	Что важно включить в индивидуальный план саморазвития? 1) конкретные цели; 2) сроки выполнения; 3) чужие достижения; 4) отсутствие контроля. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
217.	Какие навыки развивает тайм-менеджмент? 1) дисциплину; 2) умение откладывать дела; 3) умение расставлять приоритеты; 4) хаотичность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
218.	Что мешает продуктивной работе? 1) четкий график; 2) многозадачность; 3) отсутствие перерывов; 4) регулярный отдых. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
219.	Установите правильную последовательность этапов планирования карьеры: 1) самоанализ и постановка целей; 2) поиск возможностей; 3) реализация плана; 4) оценка результатов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
220.	Установите последовательность действий при составлении резюме:	Запишите соответствующую последовательность цифр

<table>
<tr><td></td><td>1) проверка на ошибки;
2) выбор подходящего формата;
3) сбор информации о себе;
4) отправка работодателю.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>221.</td><td>Установите последовательность этапов подготовки к собеседованию:
1) изучение компании;
2) репетиция ответов;
3) подготовка вопросов работодателю;
4) подбор одежды.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>222.</td><td>Установите последовательность действий при адаптации на новом месте работы:
1) самостоятельная работа;
2) изучение должностных инструкций;
3) выполнение пробных заданий;
4) знакомство с коллективом.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>223.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите ресурсы для саморазвития и их назначение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Ресурсы</td><td colspan="2">Назначение</td></tr><tr><td>А</td><td>Онлайн-курсы</td><td>1</td><td>Получение актуальных знаний</td></tr><tr><td>Б</td><td>Профессиональная литература</td><td>2</td><td>Углубление теоретической базы</td></tr><tr><td>В</td><td>Менторство</td><td>3</td><td>Персональное руководство</td></tr><tr><td>Г</td><td>Конференции</td><td>4</td><td>Нетворкинг и новые идеи</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>224.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите этапы карьерного роста и их содержание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Этапы карьерного роста</td><td colspan="2">Содержание</td></tr><tr><td>А</td><td>Стажер</td><td>1</td><td>Выполнение стандартных задач</td></tr><tr><td>Б</td><td>Специалист</td><td>2</td><td>Управление командой</td></tr><tr><td>В</td><td>Руководитель</td><td>3</td><td>Начальный уровень</td></tr><tr><td>Г</td><td>Эксперт</td><td>4</td><td>Узкопрофессиональные знания</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>225.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите типы собеседований и их особенности.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Типы собеседований</td><td colspan="2">Особенности</td></tr><tr><td>А</td><td>Стрессовое</td><td>1</td><td>Решение практических задач</td></tr><tr><td>Б</td><td>Кейс-интервью</td><td>2</td><td>Проверка реакции на давление</td></tr><tr><td>В</td><td>Групповое</td><td>3</td><td>Обсуждение с несколькими кандидатами</td></tr><tr><td>Г</td><td>Телефонное</td><td>4</td><td>Предварительный отбор</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>226.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите этапы оформления на работу с их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Этапы</td><td colspan="2">описание</td></tr><tr><td>А</td><td>Медосмотр</td><td>1</td><td>Проверка здоровья</td></tr><tr><td>Б</td><td>Подписание договора</td><td>2</td><td>Юридическое закрепление отношений</td></tr><tr><td>В</td><td>Ознакомление с локальными актами</td><td>3</td><td>Изучение правил компании</td></tr><tr><td>Г</td><td>Испытательный срок</td><td>4</td><td>Период адаптации</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>227.</td><td>Объясните, зачем нужно профессиональное портфолио?
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 7-10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>228.</td><td>Объясните, как эффективно совмещать работу и обучение?
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 7-10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

Б1.О.09.10 Логика
(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
229.	Укажите предмет науки логики. Выберите два правильных варианта ответа: 1) мышление как средство познания; 2) физиология высшей нервной деятельности; 3) человеческое мышление; 4) законы, формы, приемы мышления.	Ответ:

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3 мин.*	
230.	Выберете два утверждения, которые правильно характеризуют мышление: 1) мышление – это целостное представление образов предметов; 2) мышление – это процесс опосредованного отражения действительности; 3) мышление – это представление о действительности; 4) мышление – это процесс активного отражения действительности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
231.	Укажите в каком случае мысль является истинной в процессе рассуждения. Выберите два правильных варианта ответа: 1) мысль является истинной если в ней отсутствует устойчивое содержание; 2) мысль является истинной, если она соответствует действительности; 3) мысль является истинной при правильной связи мыслей и их правильном построении; 4) мысль является истинной, если наши предпосылки не верны. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
232.	Язык изучается особой наукой – семиотикой. Укажите в каких аспектах семиотика анализирует язык. Выберите три правильных варианта ответа: 1) в синтаксическом аспекте; 2) в семантическом аспекте; 3) в падежном аспекте; 4) в прагматическом аспекте. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
233.	….. – это совокупность существенных признаков предмета, которая мыслится в данном понятии. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
234.	… – это слово или словосочетание, обозначающее строго определенное понятие и характеризующееся однозначностью по крайней мере в пределах данной науки или родственной группой наук. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
235.	… – суждение, которое не может быть ложным, если оно выводится из истинных посылок. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
236.	… – умозаключение, в котором на основании знания свойств отдельных предметов некоторого класса делается заключение о свойствах каждого предмета данного класса. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
237.	Определи какие из следующих утверждений является логически некорректным. Аргументируй свой ответ опираясь на основные законы логики. 1) если объект является деревом, то он является растением; 2) если объект не является растением, то он не может быть деревом; 3) если объект является растением, то он обязательно является деревом; 4) если объект не является деревом, то он может быть другим видом растения. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
238.	Какое утверждение логически следует из фразы «Все люди смертны»? Аргументируй свой ответ опираясь на основные законы логики. 1) если существо бессмертно, то оно не является человеком; 2) если существо является человеком, то оно бессмертно; 3) если существо смертно, то оно является человеком; 4) если существо не является человеком, то оно бессмертно. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
239.	Какое из следующих утверждений логически эквивалентно фразе «Ни один студент не сдал экзамен»? Аргументируй свой ответ опираясь на основные законы логики. 1) все студенты сдали экзамен 2) некоторые студенты сдали экзамен 3) ни один студент не провалил экзамен 4) все студенты не сдали экзамен *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
240.	Какое утверждение является логически верным? Аргументируй свой ответ опираясь на основные законы логики. 1) если число делится на 2, то оно делится и на 4; 2) если число делится на 3, то оно делится и на 6; 3) если число делится на 5, то оно делится и на 10; 4) если число делится на 6, то оно делится и на 2, и на 3. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика
(10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
241.	Охарактеризуйте критерии выбора актуальности темы научно-исследовательской работы. *Тип вопроса: открытый.*	Ответ:

	Время выполнения: 7-10 мин.	
242.	Дайте определение понятия «методы исторического исследования». Перечислите не менее трех методов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:

УК–7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.О.03.01 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
243.	К понятию роста относят: 1) увеличение массы тела; 2) увеличение мышечной силы; 3) увеличение ЖЕЛ; 4) увеличение массы органов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
244.	Изгибы позвоночного столба принято считать физиологическими: 1) горизонтальные; 2) лордозы; 3) кифозы; 4) фронтальные. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
245.	К соматометрическим методам относятся: 1) измерение роста; 2) определение жизненной емкости легких; 3) измерение артериального давления; 4) измерение веса. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
246.	К соматометрическим методам относятся: 1) измерение роста; 2) определение жизненной емкости легких; 3) измерение артериального давления; 4) измерение веса. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
247.	Явление акселерации характеризуют: 1) ускорением созревания; 2) увеличением длины тела и ускорением психического развития; 3) увеличением массы; 4) ускорением морфофункционального развития *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
248.	Какие изменения происходят в процессе роста и	Ответ:

	развития опорно-двигательного аппарата? Выберите три правильных ответа: 1) замена хрящевой ткани на костную ткань; 2) усиление мышечной массы; 3) изменение осанки; 4) появление седых волос. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
249.	Расположите этапы развития ребенка в правильном порядке: 1) ползание; 2) хождение; 3) сидение; 4) стояние. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
250.	Установите правильную последовательность стадий роста зубов у детей: 1) прорезывание молочных зубов; 2) замена молочных зубов постоянными; 3) появление первых постоянных моляров; 4) прорезывание коренных зубов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
251.	Выберите правильный порядок этапов формирования костей у плода: 1) образование костной ткани; 2) формирование хрящевой основы; 3) окостенение; 4) развитие зачатков костей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
252.	Укажите правильный порядок изменений в организме пожилого человека: 1) ухудшение зрения; 2) потеря мышечной массы; 3) замедление обмена веществ; 4) повышенная хрупкость костей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
253.	Выберите правильный порядок этапов развитие сердечно-сосудистой системы 1) развитие сосудов; 2) сегментация сердца; 3) образование камер сердца; 4) формирование сердечной трубки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
254.	Выберите правильный порядок последовательности этапов развития нервной системы плода: 1) нейруляция; 2) дифференцировка нервных клеток; 3) миграция нейронов; 4) формирование синапсов.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
255.	….. – это количественный процесс, который характеризуется увеличением размеров тела или его частей, массы организма. В основе роста лежат изменения числа клеток или их размеров. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
256.	….. – качественные изменения, которые заключаются в усложнении организации организма, его строения, функций, их взаимоотношений и процессов регуляции. Например, смена хрящевой стадии развития на костную. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт
(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
257.	Физические упражнения влияют на: 1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы; 2) снижение уровня развития физических качеств; 3) повышение умственной работоспособности; 4) улучшение состояние дыхательной системы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
258.	Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах: 1) утренняя гимнастика; 2) физкультурные паузы; 3) оздоровительный бег; 4) физкультурные минутки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
259.	Физическое развитие человека зависит от: 1) состояния здоровья; 2) биологических факторов; 3) социальных факторов; 4) методов оценки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
260.	Из предложенного перечня выберите факторы, определяющие положительное влияние физических упражнений на организм человека. В ответе укажите через запятую номера факторов. Перечень факторов: 1) упражнения выполняются регулярно; 2) упражнения выполняются только на пределе возможностей человека; 3) упражнения выполняются в правильном темпе; 4) упражнения выполняются в верной	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>последовательности;
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>261.</td><td>Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека:
1) деятельность учреждений здравоохранения;
2) наследственности;
3) состояние окружающей среды;
4) условия и образ жизни.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>262.</td><td>Установите последовательность действий первой помощи при ранах:
1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
2) обработать края раны перекисью водорода;
3) остановить кровотечение;
4) поднять поврежденную часть тела выше туловища.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>263.</td><td>Последовательно установите физические ценности в сфере физической культуры по качественному критерию
1) здоровье
2) двигательные умения и навыки
3) телосложение
4) физические качества
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>264.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность
Процедуры при закаливании водой улучшают самочувствие, психоэмоциональное состояние, кровообращение, аппетит и сон. Укреплять организм с помощью воды можно в любом возрасте.
Расставьте по порядку освоения следующие виды процедур при закаливании водой
1) обливание
2) воздушные ванны
3) обтирание
4) контрастный душ
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>265.</td><td>В повседневной жизни можно применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.
Установите соответствие между упражнением и последствием выполнения:
<table><tr><th colspan="2">Упражнение</th><th colspan="2">Последствие</th></tr><tr><td>А</td><td>Корригирующие упражнения</td><td>1</td><td>Улучшает вестибулярный аппарат</td></tr><tr><td>Б</td><td>Выполнение упражнений в равновесии</td><td>2</td><td>Нормализует походку после травмы</td></tr><tr><td>В</td><td>Проведение</td><td>3</td><td>Развивает</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

			лечебной дозированной ходьбы		выносливость пешими прогулками
		Г	Терренкур как вид лечебной физкультуры	4	Уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-7 мин.*				
266.	Установите соответствие между физическим качеством и его определением: Качество — Определение А Скоростная способность — 1 Суммарное количество двигательных действий, выполняем человеком в процессе повседневной жизни Б Выносливость — 2 Возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий В Двигательная активность — 3 Способность продолжить деятельность с прежней эффективностью Г Ловкость — 4 Способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
267.	Перечислите основные компоненты здорового образа жизни. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*				Ответ:
268.	Перечислите основные компоненты личной гигиены. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*				Ответ:

УК–8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи
(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
269.	Выберите два правильных варианта ответа. Наиболее показательные симптомы инсульта: 1) кривая несимметричная улыбка, спутанность сознания; 2) пенистые выделения изо рта, судороги, головная боль, рвота, носовое кровотечение; 3). невозможность равномерно поднять руки и отвечать на простые вопросы; 4) температура до 40 С в сочетании с недержанием мочи. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
270.	Выберите два правильных варианта ответа. Цель давящей повязки: 1) создание неподвижности и покоя для органа или части тела; 2) остановка кровотечения; 3) предотвращение отека в месте ранения; 4) исправление патологического положения части тела. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
271.	Выберите два правильных варианта ответа. К признакам биологической смерти относятся: 1) остановка дыхания и пульса свыше 7-ми минут; 2) широкие зрачки по тиру «кошачьего глаза»; 3) отсутствие пульса на сонной артерии свыше 7-ми минут; 4) отсутствие зрачковой реакции на свет. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
272.	Выберите два правильных варианта ответа. Какие пути введения лекарств относятся к пероральным: 1) проглатывание внутрь; 2) в мышцу; 3) ректально; 4) под язык. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
273.	Объясните ограничение соли в диете больного	Ответ:

	гипертонической болезнью. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	
274.	Обоснуйте правило «золотого часа» при инсульте: необходимость оказания помощи в первые 60 минут – 4,5 часа после сосудистой катастрофы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
275.	Объясните механизм развития сезонной аллергии (поллиноза). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
276.	Обоснуйте вред нанесения растительного масла на место ожога. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:

Б1.О.10.01 Безопасность жизнедеятельности
(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и установите последовательность действий		
277.	Расположите в правильной последовательности действия в оказании помощи при отравлении алкоголем: 1) обеспечить приток свежего воздуха; 2) вызвать скорую помощь; 3) повернуть больного на бок, промыть желудок, положить на голову холод; 4) обильно поить жидкостью, укрыть одеялом. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
278.	Расположите в правильной последовательности действия в оказании помощи при отравлении бытовым газом: 1) прервать контакт с газом; 2) вызвать скорую помощь; 3) дать обильное питье; 4) обеспечить пострадавшему доступ кислорода. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
279.	Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах: 1) наложить стерильную, повязку; 2) провести иммобилизацию; 3) остановить кровотечение; 4) доставить пострадавшего в лечебное учреждение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
280.	Расставьте в правильной последовательности мероприятия при оказании первой помощи лицами, не имеющими медицинской подготовки: 1) определение наличия признаков жизни у пострадавшего; 2) проведение оценки обстановки и обеспечение	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐

<table>
<tr><td></td><td>безопасных условий для оказания первой помощи;
3) вызов скорой медицинской помощи;
4) проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося наружного кровотечения. При необходимости осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>281.</td><td>Переносное или передвижное устройство для тушения очага возгорания называется…….
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>282.</td><td>Гигантские волны, возникающие на поверхности океана в результате сильных подводных землетрясений, называются…….
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>283.</td><td>Комплекс мероприятий по организованному вывозу и выводу пешим порядком населения из городов и населенных пунктов называется……
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>284.</td><td>Распространение инфекционных заболеваний на территории страны, нескольких стран или континентов называется…….
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>285.</td><td>Согласно шкале Рихтера установите соответствие между относительной степенью силы землетрясения и его оценкой в баллах:
<table>
<tr><th colspan="2">Степень</th><th colspan="2">Баллы</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.</td><td>1</td><td>9 баллов</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.</td><td>2</td><td>12 баллов</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах</td><td>3</td><td>4 балла</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание</td><td>4</td><td>2 балла</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.</td><td></td><td></td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.
</td><td></td></tr>
<tr><td>286.</td><td>Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет:
<table>
<tr><td colspan="2">Прибор</td><td colspan="2">Величина</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Шумомер</td><td>1</td><td>Температура воздуха</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Люксметр</td><td>2</td><td>Скорость движения воздуха</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Психрометр</td><td>3</td><td>Уровень шума</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Анемометр</td><td>4</td><td>Освещенность</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>287.</td><td>При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на первом этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите? Объясните, почему вы так поступите.
1) останетесь в своей квартире;
2) укроетесь в подвале здания;
3) поднимитесь на девятый этаж дома;
4) выйдите на улицу.
Тип вопроса: комбинированный
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>288.</td><td>Отдельно стоящие убежища должны возводиться на расстоянии не более … метров от мест проживания людей:
1) 200–400;
2) 400–500;
3) 600–700;
4) 1000–1200.
Тип вопроса: комбинированный
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

Б1.О.10.02 Основы военной подготовки (6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>289.</td><td>Последовательность неполной разборки автомата Калашникова:
1) отделить шомпол, отделить дульный тормоз-компенсатор;
2)отделить магазин, проверить отсутствие патронов в патроннике, сделать контрольный спуск, вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада;
3) отделить крышку ствольной коробки, отделить возвратный механизм;
4) отделить затворную раму с затвором, отделить</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	затвор от затворной рамы, отделить газовую трубку со ствольной накладкой. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
290.	Порядок выполнения неполной разборки пистолета Макарова: 1) снять возвратную пружину; 2) удерживая оружие в безопасном направлении, извлечь магазин; 3) отвести спусковую скобу вниз, перекосить ее влево и отделить затвор от рамки; 4) выключить предохранитель и проверить, нет ли патронов в патроннике. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
291.	Порядок отрывки окопа: 1) окоп для стрельбы с колена; 2) окоп для стрельбы стоя; 3) окоп для стрельбы лёжа; 4) полнопрофильный окоп с ходами сообщения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
292.	Звание в порядке возрастания: 1) рядовой; 2) капитан; 3) лейтенант; 4) сержант. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
293.	Раздел дисциплины, в рамках которого обучают одиночным строевым приемам и строевым приемам в составе воинского коллектива, на месте и в движении называется …… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
294.	Официально принятая в государстве система взглядов на использование военной организации для достижения политических целей называется……. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

УК–9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.01.03 Экономика образования
(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
295.	Выберите два правильных варианта ответа. Предмет экономики образования определяется как: 1) наука, изучающая систему производственных отношений во взаимосвязи их с производительными	Ответ:

	силами; 2) наука, изучающая организацию образовательного процесса и его особенности в разных странах; 3) наука, изучающая проявление производственных отношений в образовании и влияние образования на экономические процессы; 4) наука, изучающая производительные силы в образовании. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
296.	Выберите три правильных варианта ответа. Выберите неценовые факторы спроса на рынке образовательных продуктов: 1) количество покупателей; 2) реклама; 3) налоги; 4) предпочтения потребителей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
297.	Выберите три правильных варианта ответа. Каким требованиям должны отвечать целеуправленческой деятельности образовательной организации? 1) конкретность; 2) измеримость; 3) приемлемость для аналогичных образовательных организаций; 4) гибкость и достижимость. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
298.	Выберите три правильных варианта ответа. Элементами материально-технической базы в системе образования являются: 1) специализированная учебная мебель и оргсредства; 2) помещения и сооружения; 3) оборудование и технические средства; 4) транспортное средство, принадлежащее сотрудникам образовательного учреждения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
299.	Выберите два правильных варианта ответа. Менеджмент в образовании – это: 1) управление экономическими процессами во всех сферах человеческой деятельности; 2) управление деятельностью обучающихся; 3) современная структура управления образовательным учреждением, ориентированная на удовлетворение общественных потребностей путём производства образовательных услуг в условиях рыночной экономики; 4) прогнозирование и планирование деятельности учебных заведений. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
300.	Выберите три правильных варианта ответа. Яркой специфической чертой образовательной услуги является:	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>1) активное участие потребителя в процессе предоставления образовательной услуги;
2) потребитель, оплачивая (не оплачивая) получаемую образовательную услугу, ожидает в дальнейшем от этой услуги возможности получения дохода;
3) удовлетворение духовных и интеллектуальных запросов личности и общества;
4) возможна невещественность образовательной услуги и способность к накоплению.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>301.</td><td>Расположите в правильной последовательности основные этапы становления и развития экономической мысли:
1) меркантилизм;
2) классическая политическая экономия;
3) физиократия;
4) марксизм.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>302.</td><td>Определить последовательность функций управления в образовательной организации, которые связаны между собой и представляют управленческий цикл;
1) планирование;
2) контроль;
3) мотивация;
4) организация деятельности.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>303.</td><td>Определить последовательность маркетинговых исследований в образовательной организации:
1) постановка проблемы;
2) сбор данных;
3) постановка целей и задач исследования;
4) разработка инструментария исследования.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>304.</td><td>Установите последовательность эволюции управленческой мысли (по Мескону):
1) наука управления или количественный подход;
2) научное управление Гилберты и Терблиг;
3) классическая или альтернативная школа в управлении;
4) школа человеческих отношений.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>305.</td><td>Установите соответствие между основными направлениями взаимодействия в экономической сфере образования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Направление</th><th colspan="2">Форма поддержки</th></tr><tr><td>А</td><td>Экономическая поддержка вузов</td><td>1</td><td>решение задач подготовки, трудоустройства и адаптации к</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

				рыночным условиям молодых специалистов		
		Б	Управление содержанием образовательного процесса	2	реализация совместных исследовательских проектов, строительство и оборудование лабораторий и исследовательских центров, а также открытие отдельных кафедр	
		В	Государственно-частное партнерство в области научно-исследовательской деятельности	3	совместная разработка образовательных программ и стандартов, организация конференций и круглых столов, студенческих практик, участие представителей органов власти и бизнеса в преподавании отдельных дисциплин и проведении квалификационных экзаменов, а также совместная разработка программ целевой подготовки кадров	
		Г	Взаимодействие с субъектами рынка труда	4	развитие материально-технической базы, материальная поддержка студентов, молодых исследователей и профессорско-преподавательского состава в форме стипендий, грантов и различных льгот	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-7 мин.*					
306.	Образовательная политика, отражая общенациональные интересы в сфере образования и предъявляя их мировому сообществу, учитывает вместе с тем общие тенденции мирового развития. Установите					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

соответствие между основными современными тенденциями мирового развития и необходимыми изменениями в системе образования.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тенденции мирового развития		Изменения в системе образования	
А	Демократизация общества, расширение возможностей политического и социального выбора	1	изменение факторов коммуникабельности и толерантности
Б	Переход к постиндустриальному, информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия	2	интенсивное, опережающее развитие образования как молодежи, так и взрослого населения
В	Рост значения человеческого капитала	3	необходимость подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях
Г	Ускорение темпов развития общества	4	необходимость повышения уровня готовности граждан к осознанному выбору

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.

А	Б	В	Г

307.

Установите соответствие между принципами управления системой образования и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принципы		Содержание	
А	Принцип законности	1	широкое информирование общества о деятельности образовательных учреждений и управленческих структур, об особенностях образовательной политики и ее реализации
Б	Принцип демократии в управлении образованием	2	самостоятельность образовательного учреждения в подборе и расстановке кадров, осуществлении

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

				учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством и уставом учебного заведения	
		В	Информационная открытость системы образования	3	управление образованием должно осуществляться на основе строгого и неуклонного соблюдения действующего законодательства	
		Г	Принцип автономии образовательных организаций	4	учет мнений и интересов всех заинтересованных сторон	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-7 мин.*					
308.	Установите соответствие. Образование – это автономная система, имеющая относительную самостоятельность, способная оказывать активное воздействие на функционирование и развитие общества. Соотнесите функции образования и содержательную характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Функции образования			Характеристика		
		А	Экономическая	1	широкое информирование общества о деятельности образовательных учреждений и управленческих структур, об особенностях образовательной политики и ее реализации	
		Б	Социальная	2	самостоятельность образовательного учреждения в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством и	

А	Б	В	Г

				уставом учебного заведения
	В	Культурная	3	управление образованием должно осуществляться на основе строгого и неуклонного соблюдения действующего законодательства
	Г	Контролирующая	4	учет мнений и интересов всех заинтересованных сторон
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-7 мин.*			

Б1.О.09.02 Экономика
(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
309.	1. Выберите два правильных варианта ответа. Цена земли определяется: 1) как капитализированная рента; 2) как часть арендной платы за землю; 3) как сумма абсолютной и монопольной ренты; 4) как сумма дифференциальной ренты, полученной с арендованного участка земли. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
310.	2. Выберите два правильных варианта ответа. Дискреционная налогово-бюджетная политика осуществляется, когда: 1) в условиях спада экономики необходимо осуществлять сознательное манипулирование налогообложением и государственными расходами в целях воздействия на уровень деловой активности; 2) в условиях спада или подъёма экономики действуют встроенные стабилизаторы, которые отражаются на уровне деловой активности; 3) в условиях подъёма экономики необходимо осуществлять сознательное манипулирование налогообложением и государственными расходами в целях воздействия на уровень деловой активности; 4) для преодоления дефицита государственного бюджета в условиях повышенной деловой активности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
311.	…… – это экономическая политика государства, направленная на защиту внутреннего рынка от иностранной конкуренции через тарифы и квоты. *Тип вопроса: открытый.*	Ответ:

	Время выполнения: 5-7 мин.	
312.	……. – это экономическое явление, при котором люди, способные и желающие работать, не могут найти работу. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
313.	…….. – это план доходов и расходов государства или организации на определенный период. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
314.	……. – это цена одной валюты относительно другой, влияющая на внешнюю торговлю и внутреннюю экономику. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
315.	…… – это деньги, которые заемщик получает от кредитора с обязательством вернуть их с процентами через определенный срок. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
316.	……. – это стоимость кредита, выраженная в процентах от суммы займа. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
317.	…… – это вывоз товаров и услуг из страны за границу. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
318.	…… – это рынок, на котором осуществляется купля-продажа, аренда и инвестиции в недвижимость. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
319.	Дайте комментарий: Теория средних издержек в краткосрочном периоде функционирования фирмы имеет важное значение для определения масштабов деятельности фирмы. В связи с этим следует учитывать некоторые правила средних издержек: Эти правила средних издержек и предельных издержек необходимо учитывать при выборе направления производства фирмы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
320.	Расчётная задача: На капитал 1,2 млн. рублей. фермер-арендатор получает 15% прибыли. Определите величину ренты, если прибавочная стоимость составляет 300 тыс. рублей. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	

УК–10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
321.	Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»? 1) злоупотребление служебным положением, получение взятки, незаконное использование физическим лицом своего должностного положения; 2) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях; 3) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом 4) дача взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
322.	В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности: 1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица; 2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки; 3) в случае деятельного раскаяния; 4) при возмещении причиненного вреда. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
323.	Основными принципами противодействия коррупции являются: а) равенство граждан перед законом; б) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; в) справедливость; г) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:

<table>
<tr><td>324.</td><td>Выберите пример коррупционных действий:
1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
2) получение любого подарка;
3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников;
4) получение взятки.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>325.</td><td>За совершение преступлений коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний. Расположите наказания по степени их жесткости (от менее жесткого к более жесткому):
<table>
<tr><th colspan="2">Степень жесткости</th><th colspan="2">Наказание</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Мягкое наказание</td><td>1</td><td>Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Среднее наказание</td><td>2</td><td>Исправительные работы</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Жесткое</td><td>3</td><td>Обязательные работы</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Самое жесткое</td><td>4</td><td>Лишение права занимать определенные должности или заниматься</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>326.</td><td>Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Определите виды юридической ответственности соответствующие примерам взыскания:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид юридической ответственности</th><th colspan="2">Пример взыскания</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Дисциплинарная ответственность</td><td>1</td><td>Лишение свободы</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Административная ответственность</td><td>2</td><td>Административный арест</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Гражданско-правовая ответственность</td><td>3</td><td>Выговор</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Уголовная ответственность</td><td>4</td><td>Возмещение вреда</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>327.</td><td>Рассмотрите признаки коррупции на примере должностного преступления, связанного с получением</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	взятки (статья 290 УК РФ). Какое из действий НЕ относится к коррупционным согласно статье 290 УК РФ: 1) незаконное вознаграждение от имени юридического лица; 2) способствование должностным лицом в силу своего должностного положения совершению коррупционных действий; 3) общее покровительство или попустительство по службе; 4) за совершение должностным лицом незаконных действий (бездействие). *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 7-10 мин.*	
328.	Формы проявления коррупции весьма разнообразны. Выбери наиболее распространенный пример коррупции: 1) получение доходов от осуществления дополнительной оплачиваемой преподавательской деятельности в университете; 2) недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей; 3) получение любого подарка, связанного с профессиональной служебной деятельностью; 4) использование служебного положения в целях получения личной выгоды. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
329.	… – разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства в рамках принятых основ конституционного строя с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупции в разных сферах жизни. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
330.	… – приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами. Среди таких проявлений можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
331.	Назовите принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
332.	Какие виды юридической ответственности Вы можете назвать за совершение коррупционных правонарушений.	Ответ:

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 7-10 мин.*	

Б1.О.09.06 Политология
(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
333.	Выберите два правильных варианта ответа. Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений? 1) лицо, дающее взятку; 2) только лицо, получающее взятку; 3) лицо, которое получает взятку; лицо, которое передает взятку взяткополучателю; 4) только лицо, передающее взятку. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
334.	Выберите два правильных варианта ответа. Меры по профилактике коррупции это... 1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; 3) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование; 4) злоупотребление служебным положением. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
335.	Выберите три правильных варианта ответа. Что из перечисленного относится к видам демократического режима: 1) демократический; 2) авторитарный; 3) цивилизационный; 4) тоталитарный. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
336.	Выберите три правильных варианта ответа. Какие политические партии в России осуществляют свою деятельность в настоящее время: 1) Единая Россия; 2) КПСС; 3) ЛДПР; 4) Новые люди. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
337.	Государственные органы реализуют основные направления деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции (в соответствии с № 273-ФЗ «О противодействии	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

коррупции»). Соотнесите орган власти и выполняемые им функции:

Орган власти		Функции	
А	Прокуратура Российской Федерации	1	Регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных исполнительных органов, что способствует предотвращению коррупционных действий.
Б	Национальный антикоррупционный комитет	2	Определение особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции настоящим Федеральным законом и другими законами
В	Президент Российской Федерации	3	Проведение экспертизы проектов правовых актов и действующих правовых актов для выявления условий, способствующих коррупционным проявлениям
Г	Счетная палата Российской Федерации	4	Выявление коррупционных проявлений и проведение по ним соответствующих проверок.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.

А	Б	В	Г

338. Федеральный закон «О противодействии коррупции» является одновременно и нормативным правовым актом, и программным документом.
Какие задачи ФЗ определяет для отдельных органов власти:

Орган власти		Задачи	
А	Федеральное	1	Информировать

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

			Собрание Российской Федерации		подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений
		Б	Правительство Российской Федерации	2	Координировать деятельность ОВД РФ, органов ФСБ, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией
		В	Правоохранительные органы и специальные службы РФ	3	Контроль за деятельностью органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.
		Г	Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры	4	Распределение функций между федеральными органами исполнительной власти, руководство которыми оно осуществляет
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-7 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
339.	Целью антикоррупционной политики является снижение уровня коррупции и обеспечение защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупцией. Выбери правильный вариант ответа, кем определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции: 1) Генеральным прокурором Российской Федерации; 2) Президентом Российской Федерации; 3) Счетной палатой Российской Федерации; 4) Правительством Российской Федерации. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5-7 мин.*				Ответ:
340.	За совершение коррупционных правонарушений установлена юридическая ответственность, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность. Выбери верный вариант ответа, кто несет ответственность за совершение коррупционных				Ответ:

	правонарушений: 1) только граждане Российской Федерации; 2) граждане Российской Федерации и лица без гражданства; 3) граждане Российской Федерации и иностранные граждане; 4) граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5-7 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
341.	Расположите в правильной последовательности этапы принятия политического решения: 1) представление интересов; 2) артикуляция; 3) реализация; 4) выработка решения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
342.	Расположите в правильной последовательности развития теорий конфликта: 1) мифологические представления о противоборстве двух начал; 2) «диалектика» древних – Сократа, Гераклита, Платона; 3) марксистская диалектика; 4) диалектика Гегеля. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
343.	Сегодня наибольшую реальную угрозу для многих стран, в том числе и для России, представляет терроризм. Дайте определение «терроризм» и назовите его основные признаки. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
344.	Важнейшей составляющей деятельности по противодействию коррупции в РФ является профилактика коррупции. Что можно отнести к основным мерам профилактики коррупции? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
345.	…… – встреча официальных лиц с представителями средств массовой информации, участвующих в международных переговорах, заседаниях, конференциях, на которой излагается официальная позиция правительства по определенным вопросам, дается информация о ходе международных переговоров, взглядах сторон и т. д. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
346.	…… – коллективное ходатайство, подаваемое гражданами главе государства или высшим органам власти. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
347.	К академическим правам обучающегося относится: 1) право на обучение с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающегося; 2) право на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность; 3) право на выбор формы получения образования и формы обучения; 4) нет верного ответа. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
348.	Организации, осуществляющие образовательную деятельность: 1) реализуют образовательные программы только самостоятельно; 2) не могут использовать модульный принцип содержания образовательной программы; 3) вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии; 4) реализуют образовательные программы в организациях или вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
349.	К использованию в образовательном учреждении допускаются учебники: 1) рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ; 2) любые, выбранные педагогом из перечня, рекомендованного образовательным учреждением; 3) рекомендованные методической службой; 4) предложенные издателем учебной литературы. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
350.	Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным называется: 1) эмансипацией; 2) экстрадицией; 3) экспедицией;	Ответ:

	4) освидетельствованием. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5-7 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
351.	…….. – это совокупность прав, свобод, трудовых прав, социальных гарантий, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством РФ и законодательством субъектов РФ. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
352.	… – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
353.	Назовите признаки образовательных отношений. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
354.	Что относится к основным образовательным программам? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:

Б1.О.09.04 Правоведение
(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
355.	Как называется основной закон в России, регулирующий сферу образования: 1) «Об образовании и науке в Российской Федерации»; 2) «Об образовании в Российской Федерации»; 3) «О науке в Российской Федерации»; 4) «Об образовании». *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
356.	Какое образование в России является обязательным? 1) основное общее образование; 2) основное начальное образование; 3) высшее образование; 4) все выше перечисленное. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
357.	Раскройте содержание понятия «право на образование». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
358.	Охарактеризуйте государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. *Тип вопроса: открытый.*	Ответ:

	Время выполнения: 7-10 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
359.	….. – это процесс, в результате которого выявляется степень соответствия качества представляемых образовательной организацией образовательных услуг установленным в Российской Федерации стандартам. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
360.	….. – это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
361.	….. – это комплекс мероприятий, связанных с предоставлением лицензии, т.е. специального разрешения на ведение образовательной деятельности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
362.	….. – это совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере образования. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б1.В.02.02 Введение в педагогическую специальность (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
363.	Какие из перечисленных отечественных документов об образовании являются нормативными? Выберите три правильных ответа: 1) ФЗ «Об образовании»; 2) «Доктрина образования человека в РФ»; 3) ФГОС ООО; 4) ФГОС СОО. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
364.	К каким видам ответственности чаще всего привлекается сам обучающийся (или его родители) за правонарушения во время процесса обучения? Выберите два правильных ответа: 1) гражданско-правовая; 2) уголовная; 3) дисциплинарная; 4) административная. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
365.	Расположите показатели квалификации педагогов в порядке убывания (от более высоких к более низким): 1) вторая категория; 2) специалист; 3) высшая категория; 4) первая категория.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>366.</td><td>Расположите работников школы в порядке убывания должностных окладов (при прочих равных условиях):
1) лаборант;
2) учитель;
3) заместитель директора по УВР;
4) директор.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>367.</td><td>Установите соответствие между годами обучения в образовательных учреждениях и получаемым образованием:
<table><tr><td colspan="2">Годы обучения</td><td colspan="2">Уровень обучения</td></tr><tr><td>А</td><td>1 – 4 класс</td><td>1</td><td>базовое высшее</td></tr><tr><td>Б</td><td>5 – 9 класс</td><td>2</td><td>начальное</td></tr><tr><td>В</td><td>10 – 11 класс</td><td>3</td><td>основное общее</td></tr><tr><td>Г</td><td>1 – 4 курс</td><td>4</td><td>среднее общее</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>368.</td><td>Установите соответствие между календарными годами и их названиями (согласно указам):
<table><tr><td colspan="2">Календарный год</td><td colspan="2">Указ</td></tr><tr><td>А</td><td>2021 (в ЛНР)</td><td>1</td><td>Год педагога и наставника</td></tr><tr><td>Б</td><td>2023</td><td>2</td><td>Год В.И. Даля</td></tr><tr><td>В</td><td>2024</td><td>3</td><td>Год защитника Отечества</td></tr><tr><td>Г</td><td>2025</td><td>4</td><td>Год семьи</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>369.</td><td>Прочитайте текст и запишите краткий ответ.
Цикл классных часов (внеурочных занятий), проводимых в российских школах еженедельно с сентября 2022 года для патриотического воспитания обучающихся. Тематика занятий посвящена важных событиям истории, культуры, современным социально-политическим явлениям. Министерство просвещения публикует полные методические разработки этих занятий и дидактические материалы к ним с учетом возрастных особенностей школьников на специальном сайте. Как называется этот цикл?
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>370.</td><td>Прочитайте текст и запишите краткий ответ.
Какое должностное лицо занимается постановкой «трудного подростка» на внутришкольный учет и взаимодействует по этому вопросу с органами исполнительной власти?
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>371.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	обоснованный ответ. Перечислите и охарактеризуйте минимум 3 проблемы, связанные с формированием образа учителя в современном отечественном медиа-дискурсе. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	
372.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите и охарактеризуйте минимум 3 актуальных тенденции повышения профессиональной педагогической культуры учителя *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
373.	Расположите в правильной последовательности основные действия по перемещению фрагмента текста в текстовом документе средствами программы MSWord: 1) установить указатель курсора в том месте, куда необходимо вставить фрагмент текста; 2) вставить из буфера обмена; 3) вырезать в буфер обмена; 4) выделить фрагмент текста. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
374.	Расположите в правильной последовательности основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MSExcel: 1) установить курсор в ячейку, куда необходимо вставить; 2) скопировать содержимое ячейки в буфер обмена; 3) вставить из буфера обмена; 4) выделить ячейку. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
375.	Полный путь к файлу: c:\books\raskaz.txt. Назовите имя файла: 1) books\raskaz; 2) raskaz.txt; 3) books\raskaz.txt; 4) txt.	Ответ:

	Тип вопроса: комбинированный. *Время выполнения: 5-7 мин.*	
376.	Укажите в каком из файлов хранится текстовая информация: 1) picture.bmp; 2) raskaz.xls; 3) books.doc; 4) table.mdb. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
377.	Компьютеры, построенные на этих принципах, относятся к типу фон-неймановских. Назовите эти принципы: 1)принцип адресности; 2)принцип автоматического вычисления; 3)принцип программного управления; 4)принцип однородности памяти. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3мин.*	Ответ:
378.	Назовите устройства печати: 1) 3D принтер; 2) сканер; 3) плоттер; 4) факс. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
379.	Файл, содержащий в себе один или несколько других файлов и/или папок в сжатом или несжатом виде называется … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
380.	Фрагмент текста заканчивающийся нажатием клавиши ENTER, называется … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б1.О.02.04 Современные информационно-коммуникативные технологии в преподавании истории и обществознания (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
381.	Какие нормативные документы регламентируют проектирование и реализацию дополнительных общеобразовательных программ? Выберите два правильных варианта ответа: 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; 2) Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»; 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4) Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>382.</td><td>Какие основные принципы необходимо учитывать при проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных программ? Выберите три правильных варианта ответа:
1) принцип доступности;
2) принцип разноуровневости;
3) принцип абстрактности;
4) принцип вариативности.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>383.</td><td>Установите правильную последовательность структурных элементов дополнительной образовательной программы:
1) пояснительная записка;
2) титульный лист;
3) учебный план;
4) список литературы.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>384.</td><td>Установите правильную последовательность внедрения видов оценки результатов освоения основной и дополнительной общеобразовательной программ:
1) вводный контроль;
2) промежуточный контроль;
3) текущий контроль;
4) итоговая аттестация.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>385.</td><td>Установите соответствие между понятием и его значением:
<table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>А</td><td>Пояснительная записка</td><td>1</td><td>Включает перечень разделов и тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на аудиторные (теоретические и практические виды занятий) и внеаудиторные занятия (самостоятельная работа и занятия с использованием дистанционных образовательных</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

			технологий).
Б	Учебный план	2	Содержит информацию о направленности образовательной программы, уровне освоения, актуальности, новизне, цели и задачах, объёме и сроке реализации, адресате программы и других аспектах.
В	Оценочные материалы	3	Включают описание форм проведения занятий, авторских методик проведения занятий, рекомендаций по проведению практических работ, методических видов продукции (разработки игр, экскурсий, конкурсов и т. д.).
Г	Методические материалы	4	Содержат способы отслеживания результатов, периодичность проведения мониторинга, описание форм фиксации результатов мониторинга.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.

386. Установите соответствие между областью применения информационно-коммуникативных технологий в дополнительном образовании и содержанием:

Область применения ИКТ		Содержание	
А	Оформление документации.	1	Педагог отсылает методические разработки, теоретическую информацию по изучению курса, контрольные задания на электронные адреса обучающихся.
Б	Дистанционное обучение	2	Осуществляется через организацию проектной и исследовательской деятельности с использованием интернет-ресурсов.
В	Работа с одарёнными	3	В электронном формате

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

		детьми.		составляют календарно-тематическое планирование, разрабатывают рабочие программы, создают методические копилки.	
	Г	Создание электронных учебников и пособий.	4	Они отличаются интерактивностью и наглядностью, содержат информацию для введения в курс, упражнения для закрепления знаний и тесты для объективной проверки знаний.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-7 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
387.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Интерактивные методы обучения – это построенные на активном взаимодействии обучающихся и преподавателей методы обучения. Перечислите не менее 3 видов интерактивных методов обучения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*				Ответ:
388.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в дополнительном образовании является одним из условий повышения качества и эффективности образовательного процесса. Перечислите не менее 3 достоинств применения ИКТ в дополнительном образовании. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*				Ответ:

Б1.О.05.02 Педагогика
(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
389.	Выберите три правильных варианта ответа. К принципам воспитания относятся: 1) единство разумной требовательности и уважительного отношения к личности, внимание к ее потребностям и интересам; 2) приоритет физического воспитания при	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>всестороннем, гармоническом развитии личности;
3) опора на положительное в человеке;
4) единство, согласованность и преемственность воспитательных воздействий.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>390.</td><td>Выберите три правильных варианта ответа. К принципам обучения относятся:
1) принцип последовательности и систематичности;
2) принцип научности;
3) принцип абстрактности;
4) принцип доступности.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>391.</td><td>Традиционная классификация методов обучения включает в себя такие группы методов, как словесные, наглядные, практические, работу с книгой.
Соотнесите каждый метод обучения и ту группу методов, к которой он относится. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><th colspan="2">Метод обучения</th><th colspan="2">Группа методов обучения</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Демонстрация</td><td>1</td><td>Словесные</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Конспектирование</td><td>2</td><td>Наглядные</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Упражнение</td><td>3</td><td>Практические</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Беседа</td><td>4</td><td>Работа с книгой</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>392.</td><td>Соотнесите функцию средств обучения с ее содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Функция</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Компенсаторная</td><td>1</td><td>Облегчают процесс обучения, помогают достичь цели с наименьшими затратами сил и времени.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Адаптивная</td><td>2</td><td>Служат источником знаний, умений и навыков.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Информативная</td><td>3</td><td>Формируют интерес к учёбе, стремление к познанию.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Мотивационная</td><td>4</td><td>Обеспечивают преемственность, последовательность и доступность обучения с учётом</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

				возрастных и индивидуальных особенностей учеников.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-7 мин.*				

Б1.О.05.02 Педагогика
(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
393.	… – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
394.	… – целенаправленное создание условий (материальных, духовных, организационных) для развития человека. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
395.	… – соответствие полученного образования определенным потребностям, требованиям, стандартам, ожиданиям. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
396.	… – интегративная характеристика, выраженная в способности человека осуществлять конкретную производственную деятельность в рамках принятых стандартов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика)
(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
397.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. …..– это организационная форма дистанционного обучения, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов (музеи, парки, улицы городов, пр.) с целью создания условий для самостоятельного наблюдения, сбора необходимых фактов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

398.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. …..– это целенаправленное и методически организованное руководство учебно-познавательной деятельностью лиц, находящихся на расстоянии от образовательного центра, осуществляемое посредством электронных и традиционных средств связи. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
399.	Расположите в правильной последовательности основные этапы проведения сердечно-легочной реанимации: 1) если пациент без сознания, повернуть его на спину, открыть его дыхательные пути и оценить наличие нормального дыхания; 2) прикоснуться к пострадавшему и громко спросить, все ли с ним в порядке; 3) убедиться в отсутствии опасности в месте оказания помощи и определить наличие сознания у потерпевшего; 4) начать реанимационные мероприятия в сочетании с искусственным дыханием «30 компрессий – 2 вдоха». *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
400.	Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при носовом кровотечении: 1) наложить пращевидную повязку; 2) приложить холод на переносицу, прижать крылья носа к перегородке. 3) в положение сидя наклонить голову пострадавшего вперед, обеспечить его лотком для сплевывания крови; 4) вызвать бригаду “скорой медицинской помощи” для проведения задней тампонады носа и госпитализации в стационар при неэффективности предпринятых действий. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
401.	Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при	Запишите соответствующую последовательность цифр

	попадании инородного тела в дыхательные пути пострадавшего: 1) с помощью третьего лица вызвать бригаду “скорой медицинской помощи”; 2) придать пострадавшему дренажное положение с использованием вибрационного массажа грудной клетки; 3) применить прием Геймлиха; 4) попытаться удалить инородное тело с помощью пальцев. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	слева направо: | | | | |
402.	Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при обмороке: 1) поднести тампон, смоченный раствором нашатырного спирта, к носу с целью рефлекторного воздействия на центральную нервную систему (ЦНС); 2) придать пострадавшему горизонтальное положение с приподнятыми ногами для улучшения мозгового кровообращения; расстегнуть воротник, расслабить пояс для улучшения дыхания; вызвать скорую помощь; 3) обрызгать лицо холодной водой, похлопать по лицу ладонями, растереть виски, грудь с целью рефлекторного изменения тонуса сосудов; 4) периодически контролировать пульс и наблюдать за пациентом до прибытия скорой помощи. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

Б1.О.05.01 Психология
(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
403.	Выберите два правильных варианта ответа. К познавательным психическим процессам относятся: 1) ощущения; 2) воля; 3) восприятие; 4) чувства. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
404.	Выберите два правильных варианта ответа. К индивидуально-психологическим особенностям личности относятся: 1) память; 2) воля; 3) темперамент; 4) характер. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

405. В отечественной психологии общепризнанной является классификация методов психологического исследования Б. Г. Ананьева, где каждому этапу исследования соответствует определенный метод.
Соотнесите этапы и методы психологического исследования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы психологического исследования		Методы психологического исследования	
А	Этап сбора материала	1	Лонгитюдный метод
Б	Этап обработки данных	2	Эксперимент
В	Этап интерпретации полученных данных	3	Статистический метод
Г	Этап подготовки к исследованию	4	Структурный метод

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

406. В психологии следует разграничивать понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «человек» для социально-психологического анализа личности.
Соотнесите понятия и их содержание, приведенные в таблице. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Содержание понятия	
А	Личность	1	Отдельное живое существо, представитель биологического вида
Б	Индивид	2	Личность в ее своеобразии
В	Индивидуальность	3	Субъект межличностных и социальных отношений, сознательной деятельности
Г	Человек	4	Социально-биологическое существо, воплощающее собой высшую ступень в эволюции жизни и являющееся субъектом общественно-исторической

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

				деятельности и общения.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-7 мин.*				

Б1.О.05.04 Основы педагогического мастерства (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
407.	Из предложенных характеристик выберите две, которые относятся к демократическому стилю педагогической деятельности: 1) общение и деятельность строятся на творческом сотрудничестве; 2) учитель не принимает возражений; 3) поддерживает право учащегося на свою позицию; 4) свои действия учитель не объясняет, не комментирует. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
408.	Выберите два верных утверждения: 1) имидж учителя складывается только из внешнего вида; 2) авторитет учителя можно развивать и укреплять; 3) визуальный компонент имиджа не влияет на восприятие педагога учениками; 4) одним из способов повышения авторитета является педагогическая рефлексия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
409.	Охарактеризуйте авторитарный стиль педагогической деятельности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
410.	В чем проявляется профессиональный такт педагога? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:

Б1.О.07.02 Психология воспитательных практик (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
411.	Выберите два правильных варианта ответа. Организационно-координирующая функция классного руководителя предполагает: 1) изучение и анализ индивидуальных особенностей детей; 2) индивидуальную работу с каждым учащимся; 3) формирование позитивных взаимоотношений между детьми; 4) организацию внеурочной деятельности детей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:

412.	Выберите три правильных варианта ответа. Коммуникативная функция заключается в: 1) формирование позитивных взаимоотношений между детьми; 2) анализ уровня воспитанности коллектива и личности; 3) установление связи школы и семьи; 4) формирование оптимальных отношений «учитель-ученик». *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
413.	Выберите три правильных варианта ответа. Обязанностями классного руководителя являются: 1) еженедельное проведение классного часа; 2) оказание помощи родителям в воспитании детей; 3) выполнение поручений вне должностных обязанностей; 4) экспериментальная работа по проблемам воспитания. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
414.	Выберите два правильных варианта ответа. Соответствие между функциями классного руководителя и содержанием деятельности: 1) отбор, систематизация целей и задач воспитания; 2) осуществление наблюдения, тестирования, беседы; 3) активизация деятельности и позитивного поведения; 4) моделирование ситуаций воспитания. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:

Б1.О.07.03 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
(5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
415.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. Акт обследования каких условий составляется по итогам посещения дома ученика, оказавшегося в сложной жизненной ситуации? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
416.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. Назовите российское движение детей и молодежи, которое фактически является преемником Пионерской организации (СССР). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
417.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как известно, в «ближний круг» взаимодействия классного руководителя входят педагог-организатор, социальный педагог и психолог. Охарактеризуйте	Ответ:

	важнейшие обязанности каждого из них *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	
418.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте этапы подготовки и проведения коллективного творческого дела классным руководителем и коллективом обучающихся (на конкретном примере из педагогической практики) *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика по обществознанию (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
419.	Впишите в нижеизложенное определение наименование учебно-методического документа, состоящего из двух слов. Федеральная …… ….. позволяет учителю обществознания определить содержание учебного предмета на каждый учебный год и на основе этого разработать своё тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
420.	Впишите в нижеизложенное определение наименование учебно-методического документа, состоящего из трёх слов. Федеральная ….. …. ….. определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования определённого уровня и (или) определённой направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б2.В.01(У) Учебная (технологическая по обучению лиц с ОВЗ) практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
421.	Впишите в нижеизложенное определение наименование учебно-методического документа, состоящего из четырех слов. Для лиц с ОВЗ разрабатываются …. …. …. ….. Они учитывают особенности психофизического развития обучающихся и при необходимости обеспечивают коррекцию нарушений и социальную адаптацию. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
422.	Дополните нижеизложенное определение:	Ответ:

	….. – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	
423.	Дополните нижеизложенное определение: ….. – это процесс усвоения человеком норм, ценностей, установок и моделей поведения, принятых в конкретном обществе или социальной группе. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
424.	Дополните нижеизложенное определение: ….. – это один из методов социальной реабилитации, где в качестве терапевтических средств используются различные формы искусства (музыка, театр, танец, изобразительное творчество и др.) *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Б1.О.05.03 История педагогики
(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
425.	Выберите два правильных варианта ответа. Наиболее известные педагоги Древней Греции: 1) Квинтилиан; 2) Сократ; 3) Цицерон; 4) Аристотель. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
426.	Выберите два правильных варианта ответа. Основными формами обучения в средневековых университетах были: 1) Самостоятельная работа; 2) Лекция; 3) Семинары; 4) Диспуты. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
427.	«Семь свободных искусств» преподавались в школах: 1) Приходских; 2) Монастырских; 3) Соборных; 4) Кафедральных. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:

428.	В перечень факультетов средневековых университетов входили: 1) Богословский; 2) Медицинский; 3) Математический; 4) Биологический. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:

Б1.О.07.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений (6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>429.</td><td>Российская Федерация является одним из крупнейших многонациональных (полиэтнических) государств мира. На ее территории проживают представители свыше 190 национальностей (по данным Всероссийской переписи населения 2010 года, сформированным на основе самоопределения граждан). Большинство народов России на протяжении веков формировались на территории современного Российского государства и внесли свой вклад в развитие российской государственности и культуры. Определите 4 наиболее многочисленных народа России (1, 2, 3, 4 места)
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Место</th><th colspan="2">Народ</th></tr>
<tr><td>А</td><td>1</td><td>1</td><td>Башкиры</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>2</td><td>2</td><td>Чуваши</td></tr>
<tr><td>В</td><td>3</td><td>3</td><td>Русские</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>4</td><td>4</td><td>Татары</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>430.</td><td>Соотнесите понятие и его определение:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Ассимиляция</td><td>1</td><td>Большая группа людей, территориально оторванная от своего народа и поселившаяся в другой стране.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Диаспора</td><td>2</td><td>Слияние этносов, при котором один из них усваивает чужую культуру и полностью утрачивает свою.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Национальность</td><td>3</td><td>Устойчивая группа людей, осознающих свою принадлежность к</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

				одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы культуры, говорящих на одном языке.
	Г	Народ	4	Принадлежности лица к какой-либо этнической группе.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.

431. Народы России богаты традициями и обычаями. Определите, какому народу принадлежит тот или иной обычай.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Народ		Обычай	
А	Башкиры	1	Игра асык
Б	Татары	2	Терендез
В	Казахи	3	Сабантуй
Г	Армяне	4	Имущество и дом переходят младшему сыну

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

432. Соблюдение принципов толерантности в межкультурном взаимодействии является важной составляющей обеспечения национальной безопасности. Это включает уважение прав различных культур, противодействие дискриминации и обеспечение социального равенства. Эти принципы способствуют гармонизации отношений в обществе и поддержанию стабильности на международной арене.
Соотнесите принципы толерантного взаимодействия с их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принцип толерантного взаимодействия		Содержание	
А	Уважение культурного многообразия	1	Признание ценности разных традиций и обычаев.
Б	Противодействие дискриминации	2	Запрет на ущемление прав по этническому или религиозному признаку.
В	Диалог культур	3	Способствование сотрудничеству между представителями разных народов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	Г	Социальная инклюзия	4	Обеспечение равных возможностей для всех социальных групп.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-7 мин.*				

Б1.О.07.02 Психология воспитательных практик (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
433.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. …..– добровольно принимаемое влияние какого-либо лица, группы или организации, основанное на знаниях, нравственных достоинствах, жизненном опыте; направление мыслей, чувств и поступков других людей, не прибегая к принуждению. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
434.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. …..– вопросно-ответный метод обучения, применяется учителем с целью активизации умственной деятельности учащихся в процессе приобретения новых знаний или повторения и закрепления полученных ранее знаний. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
435.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. …..– признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие, утверждение блага человека как критерия оценки общественных отношений. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
436.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. …..– сформированное, автоматически осуществляемое движение, не требующее сознательного контроля и специальных волевых усилий для его выполнения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б1.О.07.04 Теоретические основы подготовки вожатого (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
437.	Перечислите, за счет чего вожатый может обеспечивать двигательную активность детей помимо спортивных часов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:

438.	Перечислите задачи, которые должен выполнить воспитатель-вожатый в итоговый (заключительный) период смены. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
439.	Какие виды ответственности выделяют в работе вожатого? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
440.	Охарактеризуйте воспитательную ценность работы детского оздоровительного лагеря. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:

Б1.О.08.02 История России (с древнейших времен до конца XVII в.) (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
441.	Установите хронологическую последовательность событий истории Древней Руси: 1) реформы княгини Ольги; 2) создание «Повести временных лет»; 3) призвание варягов; 4) убийство Аскольда и Дира Олегом Вещим. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
442.	Расположите в хронологической последовательности правителей Великого Княжества Московского: 1) Иван III Великий; 2) Симеон Гордый; 3) Дмитрий Иванович Донской; 4) Василий II Темный. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐

Б1.О.08.02 История России (с древнейших времен до конца XVII в.) (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
443.	Расположите духовный сан (церковные должности) православных священнослужителей в порядке возрастания: 1) епископ; 2) митрополит; 3) патриарх; 4) протоиерей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
444.	Расположите в хронологическом порядке монгольских правителей:	Запишите соответствующую последовательность цифр

	1) Ахмат; 2) Чингисхан; 3) Батый; 4) Мамай. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	слева направо: | | | | |

Б1.О.08.03 История России (XVIII – начало XX в.) (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
445.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В XVIII веке в России активно развивалась наука, чему способствовало создание новых учреждений. Назовите не менее двух научных учреждений, основанных в этот период. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
446.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Эпохой «дворцовых переворотов» в России принято называть период 1725–1762 гг., когда на престоле сменились семь императоров и императриц. Перечислите не менее 3 характерных черт этого периода. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:

Б1.О.08.03 История России (XVIII – начало XX в.) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
447.	Установите соответствие между понятием и его значением: Понятие / Значение А Сенат — 1 Законодательный акт, окончательно определивший юридический статус дворянского сословия. Б Синод — 2 Собрание высшей церковной иерархии в Русской православной церкви, введено в 1721 г. Руководил Русской православной церковью до 1917 г. В Манифест о вольности — 3 Документ, изданный Петром III в 1762 году,	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

		дворянства		который освобождал дворян от обязательной государственной службы, сохраняя за ними привилегии, включая владение крепостными.
	Г	Жалованная грамота дворянству	4	Высший государственный орган, подчиненный императору. Учрежден Петром I как высший орган по делам законодательства и государственного управления России в 1711-1917 гг.
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-7 мин.*			
448.	Установите соответствие между правителем и периодом его правления: Правитель: А Петр I; Б Петр III; В Екатерина II; Г Павел I Период правления: 1 1796 – 1801 гг.; 2 1761 – 1762 гг.; 3 1762 – 1796 гг.; 4 1682 – 1725 гг. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

Б1.О.08.04 Новейшая отечественная история (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
449.	Выберите три правильных варианта ответа. Какие из перечисленных ниже явлений были характерны для советской культуры 1920-х годов? 1) расцвет авангарда; 2) господство соцреализма; 3) активная деятельность литературных объединений (РАПП, ЛЕФ); 4) поиск новых форм в искусстве и литературе. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
450.	Выберите три правильных варианта ответа. Какие из перечисленных положений стали определяющими для культурной политики первых лет Советской власти? 1) Пролеткульт (культура пролетариата); 2) «Искусство для искусства»; 3) Ленинизм в культуре; 4) Отказ от культурного наследия прошлого. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:

Б1.О.08.04 Новейшая отечественная история

(6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>451.</td><td>Прочитайте текст и запишите краткий ответ.
… советский кинорежиссёр, автор фильмов «Броненосец “Потёмкин”», «Александр Невский», «Иван Грозный». Разработал теорию «монтажа аттракционов».
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>452.</td><td>Прочитайте текст и запишите краткий ответ.
… советский писатель, автор романа-эпопеи «Тихий Дон», лауреат Нобелевской премии по литературе.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

Б1.О.09.06 Политология

(8 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>453.</td><td>Установите соответствие между понятием и его определением:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Анклав</td><td>1</td><td>Мирный, ненасильственный переход от одного политического режима к другому.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>«Бархатная революция»</td><td>2</td><td>Территория государства или ее часть, окруженная со всех сторон территорией другого государства</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Теократия</td><td>3</td><td>Форма правления, при которой глава государства (обычно монархического) является одновременно и его религиозным главой</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Репатриация</td><td>4</td><td>Возвращение на родину военнопленных, гражданских пленных, беженцев, переселенцев.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>454.</td><td>Установите соответствие между понятием и его определением:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Префект</td><td>1</td><td>Эфирное время на радио и телевидении, охватывающее</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

				максимальное количество радиослушателей и телезрителей (обычно с 19 до 22 часов); самое дорогое эфирное время для рекламы, предвыборной агитации и т. п.		
		Б	Праймериз	2	Первичные собрания избирателей для выдвижения кандидатов на выборные должности, а также сам процесс голосования на таких собраниях.		
		В	Прайм-тайм	3	Особый институт представителей центрального (Румыния) или регионального (Россия) правительства на местах		
		Г	Политическое сознание	4	Одна из центральных категорий политологии, отражающая систему теоретических и обыденных знаний, оценок, настроений и чувств, по-средством которых происходит отражение социальными субъектами (индивидами, группами) сферы политической жизни.		
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-7 мин.*						
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ							
455.	Является ли политическая культура частью обшей культуры. Длительным ли является процесс формирования типа политической культуры? Можно ли за краткосрочный период поменять тип						Ответ:

	политической культуры. Аргументируйте ответ. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	
456.	Какую роль играют политические партии в жизни современного общества? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:

Б1.О.09.11 История философии (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
457.	Кто из философов совершил коренной переворот в античной философии? Обоснуйте свой выбор. 1) Сократ; 2) Пифагор; 3) Платон; 4) Аристотель. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
458.	Как назывались основные этапы средневековой философии? Обоснуйте свой ответ. 1) Патристика и схоластика; 2) натурфилософия и интеллектуализм; 3) эллинистическая философия и неоплатонизм; 4) номинализм и реализм. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения:5-7 мин.*	Ответ:
459.	Гуманизм – это философская система, характерная, в первую очередь, для эпохи… Обоснуйте свой выбор. 1) Нового времени; 2) Возрождения; 3) Античности; 4) Просвещения. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
460.	Назовите представителя философии Нового времени, родоначальника эмпиризма; сторонника индуктивного метода познания. Обоснуйте свой выбор. 1) Декарт; 2) Бэкон; 3) Кант; 4) Маркс. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б1.В.01.08 Этнография родного края (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

461.	Объясните и прокомментируйте эту поговорку: терпи, казак – атаманом станешь! *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
462.	Объясните и прокомментируйте эту поговорку: много нам бед наделали – хан крымский да папа римский. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
463.	Объясните и прокомментируйте эту поговорку: красна изба не углами, а пирогами. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
464.	Объясните и прокомментируйте эту поговорку: не зная броду, не суйся в воду. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:

Б2.В.02(У) Музейная практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
465.	Какие из предложенных понятий относятся к содержанию музейной практики? Выберите три правильных варианта ответа: 1) музейный предмет; 2) фонды музея; 3) уравнение; 4) экспозиция. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
466.	Какие из предложенных нормативно-правовых актов регулируют деятельность музейных работников? Выберите три правильных варианта ответа: 1) Федеральный закон от 26.05.1996 №54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»; 2) Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; 3) Постановление Правительства РФ от 12.02.1998 №179 «Об утверждении положений о Музейном фонде РФ, о Государственном каталоге Музейного фонда РФ, о лицензировании деятельности музеев в РФ»; 4) Приказ Министерства культуры РФ от 16.11.2015 №2800 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов культурных ценностей и благ». *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Б1.О.05.02 Педагогика
(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
467.	К дидактическим закономерностям относятся: 1) результаты обучения прямо пропорциональны продолжительности обучения (чем дольше обучение, тем выше его результат); 2) результаты обучения прямо пропорционально зависят от уровня осознания и принятия учащимися целей обучения (более высоких результатов достигнут учащиеся, осознавшие важность и значимость обучения, достижения определенных целей для себя, общества, государства); 3) результаты обучения зависят от интенсивности и способа включения в соответствующую учебную, профессиональную деятельность (чем больше учащийся включен, активно выполняет эту деятельность, тем выше уровень его подготовленности в данной области); 4) творческая активность и самостоятельность учащихся при руководящей роли педагога. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
468.	К принципам воспитания относятся: 1) единство разумной требовательности и уважительного отношения к личности, внимание к ее потребностям и интересам; 2) приоритет физического воспитания при всестороннем, гармоническом развитии личности; 3) опора на положительное в человеке; 4) единство, согласованность и преемственность воспитательных воздействий. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
469.	Учитель в ходе организации деятельности обучающихся на уроке разделил всех присутствующих учеников в команды по 6 человек. Указанная форма работы с обучающимися на уроке относится к следующей организационной форме: 1) фронтальная; 2) групповая; 3) индивидуальная; 4) массовая. *Тип вопроса: комбинированный.*	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 5-7 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>470.</td><td>Педагоги, осуществляя образовательную деятельность на уровне основного общего образования, активно используют для подготовки и демонстрации презентаций компьютеры, интерактивные доски, проекторы.
Перечисленное оборудование представляет собой:
1) средства обучения;
2) формы организации обучения;
3) приемы обучения;
4) методы обучения.
Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>471.</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы проведения дидактической игры на уроке:
1) проведение игры;
2) ориентация на игру (мотивация, озвучивание целей и др.);
3) подготовка к ее проведению (озвучивание правил, процедуры подсчета баллов и др.);
4) подведение итогов, обсуждение хода игры и др.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>472.</td><td>Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в Российской Федерации устанавливаются четыре уровня общего образования.
Расположите в правильной последовательности указанные уровни общего образования:
1) основное общее образование;
2) дошкольное образование;
3) среднее общее образование;
4) начальное общее образование.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>473.</td><td>Педагогическая диагностика проводится на всех этапах педагогического процесса и предполагает получение и использование в педагогических целях достоверной информации об участниках, условиях, содержании и результативности этого процесса. В зависимости от назначения (решаемых задач) выделяют несколько групп методов педагогической диагностики. Четыре из них указаны в правом столбце таблицы, приведенной ниже.
Соотнесите каждый метод педагогической диагностики и группу, в которую этот метод педагогической диагностики входит.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Метод педагогической диагностики</td><td colspan="2">Группа методов педагогической диагностики</td></tr><tr><td>А</td><td>Статистический</td><td>1</td><td>Методы оценки</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>анализ</td><td></td><td>достоверности результатов диагностики</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Составление заключения об эффективности педагогической системы и отдельных ее элементов</td><td>2</td><td>Методы сбора диагностической информации</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Контент-анализ</td><td>3</td><td>Методы оценивания диагностической информации</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Шкалирование</td><td>4</td><td>Методы представления и накопления результатов диагностики</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.
</td><td></td></tr>
<tr><td>474.</td><td>Традиционная классификация методов обучения включает в себя такие группы методов, как словесные, наглядные, практические, работу с книгой.
Соотнесите каждый метод обучения и ту группу методов, к которой он относится.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Метод обучения</td><td colspan="2">Группа методов обучения</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Демонстрация</td><td>1</td><td>Словесные</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Конспектирование</td><td>2</td><td>Наглядные</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Упражнение</td><td>3</td><td>Практические</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Беседа</td><td>4</td><td>Работа с книгой</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>475.</td><td>… – это выполнение действий, состоящих в извлечении из кратковременной или долговременной памяти ранее усвоенного материала для
его использования.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>476.</td><td>… – это социально-педагогический феномен, который конструируется, осуществляется и развивается во вполне определенном социуме, имеющем свои пространственные и временные рамки.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>477.</td><td>… – это среднее образовательное учебное заведение в системе непрерывного образования с углубленным изучением дисциплин, обеспечивающее вариативность образования.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>478.</td><td>… – это распознавание, направленное на раскрытие сущности изучаемого педагогического явления или процесса, который уже достаточно полно и</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	глубоко описан и с которым он соотносит (сравнивает) полученную информацию. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	

Б1.О.05.02 Педагогика
(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
479.	… – это беседа с одним или несколькими лицами по каким-либо актуальным вопросам; в педагогических исследованиях беседа по намеченному плану. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
480.	… – это совокупность всех социально и биологически обусловленных компонентов личности, предопределяющих её устойчивое поведение в социальной и природной среде. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
481.	… – это результат процесса познания индивидом действительности; адекватное ее отражение в сознании человека в виде представлений, понятий, суждений, теорий. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
482.	… – это форма организации поведения и деятельности человека в условных ситуациях, посредством которой воссоздается и усваивается общественный опыт, фиксированный в социально закрепленных способах действий и поступках людей, в предметах культуры, науки и производства. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
483.	… – это интегративная основа модели открытого дистанционного образования, предполагающая опору на понятие «компетентность специалиста» в качестве «единицы» измерения результатов образовательного процесса; обоснование компонентов компетентности; использование конкретных критериев оценки их сформированности, свидетельствующих об уровне профессионализма человека; выстраивание некоторых обоснованных уровней компетентности из всех характеристик ее компонентов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
484.	… – это социальное и пространственно-предметное окружение человека, включая программы обучения, обеспечивающие и опосредующие его общекультурное и профессиональное развитие; система условий, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении человека, включая программы обучения, обеспечивающих и	Ответ:

	опосредующих его общекультурное и профессиональное развитие. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	
485.	… – это лекция, в ходе которой лектором сначала создается проблемная ситуация, затем осуществляется постановка и анализ проблемы, выдвижение гипотез. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
486.	… – это педагогически адаптированная система знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, усвоение которой обеспечивает развитие личности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
487.	Укажите, чем отличаются активные методы обучения от пассивных методов обучения *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
488	Обоснуйте необходимость своевременной подготовки учителем конспекта урока. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
489.	Обоснуйте утверждение: «Слово является ведущим источником учебной информации». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
490.	Обоснуйте высказывание педагога А.С. Макаренко о том, что нельзя развить мужество или другое качество личности, не создав условий для проявления мужества, справедливости, доброты. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика по обществознанию (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
491.	Назовите два методических принципа обучения обществознанию, относящихся к основным 1) принцип интегрированности; 2) принцип облегчённости; 3) принцип единства теории и практики; 4) принцип учёта сельских условий обучения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
492.	Выберите два распространённых способа построения содержания обществоведческого образования и образовательных программ по обществознанию 1) линейный;	Ответ:

	2) по сферам общественной жизни; 3) концентрический; 4) по основам общественных наук. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Б1.О.05.01 Психология
(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
493.	Выберите два правильных варианта ответа. Авторами теории деятельности в психологии являются: 1) С.Л. Рубинштейн; 2) Д.Б. Эльконин; 3) И.П. Павлов; 4) А.Н. Леонтьев. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
494.	Выберите два правильных варианта ответа. В структуру педагогических наук входят: 1) дидактика и теория воспитания; 2) физиология и анатомия человека; 3) педагогическая и возрастная психология; 4) социология и культурология. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
495.	Выберите два правильных варианта ответа. Кто из перечисленных ниже литературных персонажей по типу темперамента может быть отнесен к интровертам: 1) Дон Кихот; 2) Обломов; 3) Родион Раскольников; 4) д’ Артаньян. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
496.	Выберите два правильных варианта ответа. Способности определяются как: 1) индивидуально-психологические особенности человека, обеспечивающие успех в деятельности; 2) особенности, несводимые к знаниям, умениям, навыкам; 3) функциональные органы человека; 4) физиологические процессы в организме. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:

Б1.О.05.02 Педагогика
(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
497.	Расположите в правильной последовательности основные этапы (стадии), которые в своем развитии проходит коллектив (по взглядам А.С. Макаренко): 1) воспитательные требования предъявляет педагог; 2) воспитательные требования предъявляет актив; 3) воспитательные требования предъявляют педагог и актив; 4) воспитательные требования члены коллектива предъявляют сами себе. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
498.	Расположите в правильной последовательности известные педагогические труды по времени их появления: 1) «О воспитании оратора» Марка Фабия Квинтиллиана; 2) «Великая дидактика» Яна Амоса Коменского; 3) «Школа будущего» Джона Дьюи; 4) «Книга для матерей» Иоганна Песталоцци. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
499.	Расположите в правильной последовательности основные этапы организаторской работы (по взглядам Н.К. Крупской): 1) распределение обязанностей среди участников с учётом способностей и возможностей каждого; 2) обсуждение цели, постановка главных задач в работе коллектива с учётом реальных потребностей его жизни; 3) учёт и контроль выполняемой работы; 4) подведение итогов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
500.	Расположите в правильной последовательности основные этапы проведения беседы с обучающимся: 1) анализ ситуации; 2) выработка решений; 3) установление контакта; 4) подведение итогов беседы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

Б1.О.05.02 Педагогика
(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
501.	Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется с использованием определенных методов воспитания. Соотнесите название метода воспитания и его	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

содержание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название метода воспитания		Содержание метода воспитания	
А	Убеждение	1	Целенаправленное воздействие на внутренний мир и поведение с целью восстановления, развития и закрепления положительных и преодоления отрицательных взглядов и качеств
Б	Пример	2	Воздействие на сознание людей для формирования определенных взглядов, мнений, убеждений
В	Принуждение	3	Целеустремленное и систематическое воздействие воспитателей на личность и коллектив силой личного примера как образца для подражания, стимула к самосовершенствованию и основы для формирования идеала поведения и жизни
Г	Переубеждение	4	Система дисциплинарных педагогических воздействий на воспитуемых, недобросовестно относящихся к учебе, работе, своим обязанностям, нарушающим дисциплину и порядок, с целью побудить их выполнять нормы и правила поведения и исправить свое поведение

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.

502. Соотнесите понятия из левого столбца с их определениями в правом столбце:

Понятие		Содержание	
А	Педагогика	1	Наука о закономерностях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

				образования, обучения и воспитания.	
	Б	Воспитание	2	Целенаправленный процесс формирования личности в соответствии с определенными идеалами и ценностями.	
	В	Обучение	3	Раздел педагогики и теории образования, изучающий проблемы обучения. Раскрывает закономерности усвоения знаний, умений, навыков и формирования убеждений, определяет объём и структуру содержания образования.	
	Г	Дидактика	4	Процесс целенаправленной передачи и усвоения знаний, умений и навыков.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-7 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы					
503.	Выберите два правильных варианта ответа. К признакам благоприятного психологического климата в коллективе относятся: 1) свободное выражение собственного мнения и активное участие каждого члена группы в обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива; 2) неудовлетворенность членов коллектива принадлежностью к нему; 3) принятие на себя ответственности за состояние дел в коллективе; 4) наличие недоброжелательной критики. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*				Ответ:
504.	Выберите три правильных варианта ответа. Какие компоненты входят в структуру педагогической деятельности: 1) конструктивный; 2) организаторский; 3) развлекательный; 4) коммуникативный. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*				Ответ:

Б1.О.05.04 Основы педагогического мастерства (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
505.	Выберите два правильных варианта ответа. Педагогическое мастерство – это … 1) синтез личностно-деловых качеств и свойств личности, определяющий высокую эффективность педагогического процесса; 2) состояние педагогической деятельности, при котором происходит создание принципиально нового в содержании, организации учебно-воспитательного процесса, в решении научно-практических проблем; 3) высший уровень педагогической деятельности, проявляющийся в творчестве учителя, в постоянном совершенствовании искусства обучения, воспитания и развития человека; 4) готовность педагога к выполнению педагогической деятельности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 35 мин.*	Ответ:
506.	Выберите два правильных варианта ответа. Признаками педагогической бестактности являются: 1) грубость; 2) эмоциональная неустойчивость; 3) доброжелательность; 4) доверие к собеседнику. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
507.	Расположите в правильной последовательности основные стадии развития педагогического конфликта: 1) урегулирование или разрешение конфликта; 2) формирование противоречивых интересов, ценностей, норм, которые являются потенциально конфликтными (конфликтная ситуация); 3) переход потенциального конфликта в реальный (осознание одним участником конфликта факта ущемления его интересов другим, состояние фрустрации); 4) конфликтные действия и эмоциональные проявления (обида, гнев, оскорбления, агрессивные насильственные действия и т. п.) *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
508.	Установите правильную последовательность этапов урегулирования педагогических конфликтов: 1) проведение переговоров и обсуждение решений; 2) сбор информации и анализ ситуации; 3) осознание конфликта и его причин; 4) разработка стратегии разрешения конфликта и оценка результатов и корректировка подходов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

Б1.О.07.02 Психология воспитательных практик
(5 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа

задания		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
509.	В процессе решения воспитательных задач педагоги активно используют общение, учение, труд, игру. Перечисленное представляет собой: 1) средства воспитания; 2) закономерности воспитания; 3) методы воспитания; 4) приемы воспитания. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
510.	Какая воспитательная практика наиболее эффективна для формирования учебной мотивации у ребенка? 1) постоянное сравнение учебных успехов ребенка с успехами других детей; 2) акцент на важности хороших оценок как средства достижения успеха в будущем; 3) создание стимулирующей образовательной среды, связывание учебного материала с интересами ребенка, демонстрация практической значимости знаний, поддержка самостоятельности и инициативы в обучении; 4) применение строгих наказаний за плохие оценки и неуспеваемость. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
511.	Обоснуйте высказывание педагога К. Д. Ушинского: «Никогда не обещайте ребенку, чего нельзя выполнить, и никогда не обманывайте его». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
512.	Обоснуйте утверждение: «Слово является ведущим источником учебной информации». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:

Б1.В.01.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования

(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
513.	Выберите два правильных варианта ответа. Укажите принципы, на которые опирается инклюзивный подход к образованию: 1) каждый человек способен чувствовать и думать 2) взаимозависимость и взаимосвязанность 3) неделимость 4) каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:

514.	Выберите три правильных варианта ответа. Какие специальные условия предусмотрены для получения образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья согласно 79 статье ФЗ-273? 1) обеспечение доступности образовательных зданий и сооружений 2) использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов 3) применение стандартных образовательных программ 4) предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
515.	Выберите три правильных варианта ответа. В качестве основных направлений деятельности психолого-педагогического сопровождения можно отнести: 1) помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации 2) развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов 3) коррекция имеющихся недостатков в развитии 4) организацию медицинского обслуживания *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
516.	Выберите три правильных варианта ответа. Из каких разделов состоит адаптированная основная образовательная программа: 1) итоговый 2) целевой 3) содержательный 4) организационный. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:

Б1.В.02.03 Возрастная психология
(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
517.	Л. С. Выготский выделил два уровня (зоны) психического развития ребенка: 1) зона функционального развития, зона созревания; 2) зона ближайшего развития, зона актуального развития; 3) зона перцептивного развития, зона двигательного развития. 4) зона социального, зона индивидуального. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
518.	«Синдром опустевшего гнезда» описан в социологической и психологической литературе еще в 70–80-х гг. прошлого столетия. Этот психологический феномен характеризует в семейном цикле:	Ответ:

	1) период, который наступает после смерти старших членов семьи; 2) период, который наступает после того, как младший из детей покидает дом; 3) период, связанный с переменой ролей между людьми среднего и старшего поколения; 4) период, связанный с утратой взаимопонимания между супругами, или смертью одного из них. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
519.	Процесс и результат усвоения и активного воспроизведения индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности, называется … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
520.	Клаус Ригель (Rigel, 1975) в качестве критерия когнитивной зрелости рассматривал …, связанное с интеграцией идеального и реального. В этом, по мнению Ригеля, и заключается сильная сторона мышления зрелого человека. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по истории (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
521.	Выберите два правильных варианта ответа. При составлении каких документов практиканту особо полезны психологические знания? Выберите два правильных ответа: 1) календарное планирование; 2) дневник наблюдений (рабочие записи); 3) рабочая программа; 4) характеристика ученика. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
522.	Выберите два правильных варианта ответа. Какие параметры относятся к педагогической практике? Выберите два правильных ответа: 1) производственная; 2) ознакомительная; 3) нормотворческая; 4) стационарная, выездная. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:

Б2.В.01(У) Практика технологическая по обучению лиц с ОВЗ (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
523.	Выберите три правильных варианта ответа. При организации образовательного процесса для детей с ОВЗ педагог должен: 1) планировать темп, насыщенность и методические приёмы проведения занятий 2) применять только традиционные методы обучения, не используя современные технологии и подходы 3) уметь гибко реагировать и быть готовым перестраивать образовательный процесс с учётом меняющихся обстоятельств 4) владеть различными техниками и приёмами коммуникации, соответствующими возможностям и особенностям детей, и использовать их *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
524.	Выберите два правильных варианта ответа. Какими критериями характеризуются расстройства аутистического спектра? 1) высокий уровень интеллектуальных способностей 2) нарушение социальной коммуникации и взаимодействия 3) сильно ограниченные и специфические интересы, сочетающиеся со стереотипными действиями 4) развитие речи в пределах нормальных возрастных рамок. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Б1.О.05.01 Психология
(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
525.	Отметьте основные новообразования младенческого возраста: 1) ходьба; 2) комплекс оживления; 3) появление первого слова; 4) хватательный рефлекс. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
526.	К новообразованиям юношеского возраста относятся: 1) мировоззрение; 2) самосознание; 3) словесно-логическое мышление; 4) способность к рефлексии. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

527. Соотнесите понятия из левого столбца с их определениями в правом столбце:

Понятие		Содержание	
А	Хронологический возраст	1	Место, занимаемое человеком в обществе, его статус
Б	Социальный возраст	2	Потенциальный возраст жизни человека как биологического вида
В	Биологический возраст	3	Качественно своеобразный период психического развития, который характеризуется появлением новообразования, подготовленного всем ходом предшествующего развития
Г	Психологический возраст	4	Количество лет с момента рождения индивида

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

528. Л. С. Выготский сформулировал ряд законов психического развития ребенка. Соотнесите понятия и их содержание, приведенные в таблице. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Закон		Содержание	
А	Детское развитие имеет сложную организацию во времени	1	Каждая сторона в психике ребенка имеет свой оптимальный период развития
Б	Детское развитие характеризуется сензитивностью	2	Детское развитие имеет свой ритм и темп, которые меняются в разные годы жизни
В	Неравномерность качественных изменений детского развития	3	Специфическое, своеобразное для данного возраста, единственное и неповторимое отношении между ребенком и средой
Г	Положение о социальной ситуации развития в формировании личности ребенка	4	Стабильные периоды в психическом развитии ребенка сменяются критическими периодами.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

529.	По словам известного отечественного психолога Л. С. Выготского «социальная ситуация развития не является ничем другим, кроме системы отношений между ребенком данного возраста и социальной действительностью». Поясните смысл высказывания. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
530.	Л. С. Выготский рассматривал детский рисунок как своеобразную детскую речь. Поясните смысл высказывания *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:

Б1.О.05.02 Педагогика
(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
531.	Выберите три правильных варианта ответа. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: 1) приоритет духовного над материальным; 2) созидательный труд; 3) шовинизм; 4) патриотизм. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
532.	Выберите три правильных варианта ответа. Какие качества важны для современного педагога? 1) широкий кругозор и глубокие знания в своей предметной области; 2) авторитарность и требовательность; 3) способность к эмпатии и пониманию; 4) готовность к самообразованию и профессиональному развитию. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
533.	Расположите в правильной последовательности этапы, которые И.П. Подласый выделял в любом воспитательном деле: 1) целеполагание и планирование; 2) анализ достигнутых результатов; 3) организация и подготовка; 4) осуществление дела. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
534.	Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в Российской Федерации устанавливаются четыре уровня общего образования. Расположите в правильной последовательности указанные уровни общего образования: 1) основное общее образование; 2) дошкольное образование;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>3) среднее общее образование;
4) начальное общее образование.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>535.</td><td>Установите соответствие между понятиями и характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Манеры</td><td>1</td><td>Движение различных частей тела (кистей рук, ног, головы), с целью придания большей выразительности утверждению, рассказу, объяснению, требованию</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Осанка</td><td>2</td><td>Внешняя форма поведения педагога, которая влияет на восприятие его окружающими, в том числе – обучающимися</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Поза</td><td>3</td><td>Изменчивое положение тела, которое педагог может менять в процессе деятельности</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Жесты</td><td>4</td><td>Умение держать позвоночник и тело правильно (положение стана, корпуса, плеч), чтобы это помогало обеспечивать переживание состояния собственного достоинства и уверенности</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>536.</td><td>В воспитательной работе образовательной организации используются различные методы воспитания.
Соотнесите каждый метод воспитания и ту группу методов, к которой он относится:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><th colspan="2">Группа методов воспитания</th><th colspan="2">Метод</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Метод формирования сознания</td><td>1</td><td>Поощрение</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Метод организации деятельности и формирования опыта поведения</td><td>2</td><td>Рассказ</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Метод стимулирования и мотивации</td><td>3</td><td>Проверка результатов деятельности</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Метод контроля, самоконтроля и самооценки</td><td>4</td><td>Упражнение</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Б1.О.05.02 Педагогика
(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
537.	… – осознанная и целеустремленная работа человека по формированию у себя желаемых черт, качеств и форм поведения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
538.	… – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
539.	… работа предполагает одновременную работу всех учащихся класса над одним и тем же заданием под руководством учителя. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
540.	Принцип … требует учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
541.	… метод обучения предполагает активное обсуждение различных точек зрения по определенной проблеме. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
542.	Метод обучения, при котором учащиеся самостоятельно ищут решение проблем, называется …. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б1.В.02.02. Введение в педагогическую специальность
(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
543.	Какие термины имеют непосредственное отношение к профессии педагога? Выберите три правильных ответа: 1) имиджмейкер; 2) преподаватель; 3) наставник; 4) тьютор. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
544.	Какие задачи традиционно выделяются при составлении методической разработки урока? Выберите три правильных ответа: 1) образовательная; 2) развивающая; 3) воспитывающая;	Ответ:

	4) синергетическая. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
545.	Установите логическую последовательность компонентов, относящихся к процессу обучения: 1) средства; 2) методы; 3) содержание; 4) цель. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
546.	Расположите в хронологической последовательности выдающихся отечественных педагогов: 1) А.С. Макаренко; 2) В. Шаталов; 3) Ф. Прокопович; 4) К.Д. Ушинский. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
547.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. Как называется учебная дисциплина, в рамках которой студенты изучают цели, содержание, методы и формы исторического образования, типы уроков, дидактические средства, особенности подготовки учителей к урокам истории? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
548.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. Назовите педагога, который одним из первых ввел в отечественный научный обиход понятие «Педагогическая культура» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
549.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите и охарактеризуйте минимум 3 черты образа учителя в сознании детей (школьников) *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
550.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите и 3 педагогических книги, которые, на Ваш взгляд, нужно прочитать будущему учителю истории и обществознания. Свой выбор обоснуйте *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Б1.О.05.01 Психология
(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
551.	Выберите два правильных варианта ответа. Какие из перечисленных функций выполняет память? 1) хранение информации; 2) искажение реальности; 3) воспроизведение информации; 4) игнорирование неприятных воспоминаний. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
552.	Выберите два правильных варианта ответа. Какие из перечисленных факторов влияют на процесс восприятия? 1) абсолютная истина; 2) прошлый опыт человека; 3) эмоциональное состояние человека; 4) стоимость воспринимаемого объекта. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
553.	Выберите три правильных варианта ответа. Какие виды памяти выделяют по длительности хранения информации? 1) оперативная; 2) произвольная; 3) кратковременная; 4) долговременная. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
554.	Выберите три правильных варианта ответа. Какие из перечисленных понятий относятся к когнитивным процессам? 1) восприятие; 2) память; 3) мотивация; 4) мышление. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:

Б1.О.05.02 Педагогика
(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
555.	… – процесс количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и	Ответ:

	духовной сфере человека, обусловленный влиянием внешних и внутренних, управляемых и неуправляемых факторов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	
556.	… воспитание направлено на формирование у учащихся чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к ее истории и культуре. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
557.	… технология обучения предполагает использование различных игровых форм и приемов для активизации познавательной деятельности учащихся и создания положительного эмоционального фона. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
558.	К … методам обучения относятся методы, основанные на взаимодействии учащихся, обмене мнениями и совместном решении проблем, такие как дискуссия, дебаты и работа в группах. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б1.О.05.02 Педагогика
(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
559.	Методы обучения – это упорядоченная система последовательных, взаимосвязанных действий педагогов и обучающихся, включающая совокупность однородных приемов, средств, способов предъявления изучаемого материала, обеспечивающих его усвоение и преобразование в знания, умения и навыки, а также формирование качеств личности. Из перечисленного ниже к методам обучения относятся: 1) словесный; 2) научность; 3) систематичность; 4) зависимость результатов обучения от применяемых методов; 5) наглядный. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
560.	Что является основным критерием эффективности воспитательной работы? 1) высокая успеваемость учащихся; 2) соблюдение школьной дисциплины; 3) сформированность у учащихся нравственных ценностей, гражданской позиции и умения адаптироваться к социальной среде; 4) участие учащихся в различных внеклассных мероприятиях.	Ответ:

	Тип вопроса: комбинированный. *Время выполнения: 5-7 мин.*	
561.	Какой метод обучения наиболее эффективен для формирования у учащихся умения применять полученные знания в практических ситуациях? 1) лекция (изложение теоретического материала педагогом); 2) чтение учебника (самостоятельное изучение теоретического материала); 3) проектная деятельность (самостоятельное выполнение учащимися практического задания, направленного на решение конкретной проблемы); 4) устный опрос (проверка знаний теоретического материала). *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
562.	Какая форма организации учебной деятельности наиболее способствует развитию коммуникативных навыков и умения работать в команде? 1) фронтальная работа (работа всего класса над одним заданием под руководством педагога); 2) групповая работа (работа нескольких учеников над общим заданием); 3) индивидуальная работа (самостоятельное выполнение задания каждым учеником); 4) парная работа (работа двух учеников над общим заданием). *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б1.О.05.04 Основы педагогического мастерства (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
563.	К непродуктивным стилям педагогического общения относят: 1) общение-дистанция; 2) общения на основе увлеченности учителя и учащихся совместной творческой деятельностью; 3) общение-заигрывание; 4) общение-устрашение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
564.	Структура педагогической техники (по Г.М. Коджаспировой) состоит из следующих компонентов: 1) способы саморегуляции; 2) речь педагога; 3) оценка успеваемости; 4) пантомимика. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
565.	Каковы требования к педагогической речи?	Ответ:

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 7-10 мин.*	
566.	Назовите пути формирования педагогического мастерства. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:

Б1.О.08.01 Методика преподавания истории (7 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>567.</td><td>Расположите в хронологической последовательности государственных деятелей, имевших прямое отношение к реформированию образования:
1) Луначарский;
2) Александр II;
3) Екатерина II Великая;
4) Петр I Великий.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>568.</td><td>Расположите в логической последовательности компоненты содержания личностно-ориентированного обучения истории:
1) информационный;
2) операционный;
3) творчески поисковый;
4) ценностно-смысловой.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>569.</td><td>Установите соответствие между классом и изучаемым в нем историческом периоде (эпохе):
<table><tr><td colspan="2">Классы</td><td colspan="2">Периоды (эпохи)</td></tr><tr><td>А</td><td>5</td><td>1</td><td>1914 – 1945 гг.</td></tr><tr><td>Б</td><td>6</td><td>2</td><td>XIX – начало XX вв.</td></tr><tr><td>В</td><td>9</td><td>3</td><td>Средние века</td></tr><tr><td>Г</td><td>10</td><td>4</td><td>Древний мир</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>570.</td><td>Установите соответствие между компонентами содержания обучения (по проф. О.Ф. Турянской) и дидактическими средствами
<table><tr><td colspan="2">Компоненты</td><td colspan="2">Дидактические средства</td></tr><tr><td>А</td><td>Информационный</td><td>1</td><td>Темы дискуссий</td></tr><tr><td>Б</td><td>Операционный</td><td>2</td><td>Слово учителя</td></tr><tr><td>В</td><td>Ценностно-смысловой</td><td>3</td><td>Памятка</td></tr><tr><td>Г</td><td>Интерактивный</td><td>4</td><td>Историческая песня</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

Б1.О.08.02 История России
(с древнейших времен до конца XVII в.)
(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
571.	Кто из перечисленных ученых являются авторами обобщающих работ по истории России? Выберите два правильных ответа: 1) О. Шпенглер; 2) Н.М. Карамзин; 3) А.Дж. Тойнби; 4) Н.И. Костомаров. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
572.	Назовите древнейшие формы религиозных представлений в первобытном обществе. Выберите три правильных ответа: 1) кришнаизм; 2) анимизм; 3) тотемизм; 4) магия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
573.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. Согласно легенде, к воротам этого города князь Олег Вещий после победы прибил свой щит *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
574.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. Назовите монаха Киево-Печерской Лавры, которого считают основоположником отечественной исторической науки, а также его научный труд *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б1.О.08.02 История России
(с древнейших времен до конца XVII в.)
(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
575.	Установите хронологическую последовательность событий российской истории XVI века: 1) Сибирский поход Ермака Тимофеевича; 2) прерывание династии Рюриковичей; 3) венчание Ивана IV на царство; 4) взятие Иваном IV Казани. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
576.	Расположите в логической последовательности военные кампании: 1) Крымские походы Василия Голицына;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	2) Стояние на реке Угре; 3) Третий Казанский поход Ивана Грозного; 4) Чигиринские походы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
577.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. Назовите предводителей народного ополчения, освободившего Москву от поляков (1612) *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
578.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. Назовите сословно-представительский орган Московского княжества (царства), на котором утверждались важнейшие государственно-политические решения в середине XVI – середине XVII вв. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б1.О.08.03 История России (XVIII – начало XX вв.)
(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
579.	Какие события произошли в период правления Петра I? Выберите 3 правильных ответа: 1) Полтавская битва; 2) Ледовое побоище; 3) Основание Санкт-Петербурга; 4) Северная война. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
580.	Какие события произошли в период правления Екатерины II? Выберите 2 правильных ответа: 1) издание Жалованной грамоты дворянству; 2) отмена крепостного права; 3) разгром Наполеона в Отечественной войне 1812 года; 4) разделы Речи Посполитой. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
581.	Установите хронологическую последовательность событий в период правления Петра I: 1) Великое посольство; 2) Азовские походы; 3) Основание Санкт-Петербурга; 4) Подписание Ништадтского мирного договора. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
582.	Расположите в хронологической последовательности правителей России: 1) Екатерина I; 2) Петр I;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	3) Павел I; 4) Петр III. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	

Б1.О.08.03 История России (XVIII – начало XX вв.)
(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
583.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. Для того, чтобы найти союзников против Османской империи Пётр I осуществил …… дипломатическую миссию в Западную Европу 1697–1698 гг. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
584.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. В …… году Петр I принял императорский титул, а сама Россия была провозглашена империей. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
585.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В период правления Петра I были проведены ряд преобразований. Назовите не менее двух реформ, проведенных в этот период. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
586.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Эпоха дворцовых переворотов – период в истории России с 1725 по 1762 г., во время которого переход высшей государственной власти зачастую происходил путём совершения гвардейцами или придворными дворцовых переворотов. Перечислите не менее 2 характерных черт этого периода. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:

Б1.О.08.04 Новейшая отечественная история
(5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
587.	Выберите три правильных варианта ответа. Что из перечисленного относится к политике «военного коммунизма», проводившейся в Советской России в 1918–1920 гг.?: 1) введение продразвёрстки; 2) свободная торговля хлебом; 3) национализация промышленности;	Ответ:

4) всеобщая трудовая повинность.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.

588. Выберите три правильных варианта ответа. Что из перечисленного было характерно для новой экономической политики (НЭП)?
1) продналог;
2) разрешение на аренду земли;
3) денежная реформа;
4) запрет на использование наёмного труда.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.

Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

589. Установите соответствие между понятием и его значением:

Понятие		Значение	
А	Пролеткульт	1	Политика жёсткого идеологического контроля в сфере культуры, направленная на борьбу с «формализмом» и «космополитизмом»
Б	Социалистический реализм	2	Литературно-художественное направление, целью которого было создание культуры, отражающей интересы пролетариата.
В	«Ждановщина»	3	Направление в искусстве, утверждавшее необходимость правдивого отображения действительности с позиций социалистической идеологии.
Г	«Космополитизм»	4	Идеологическое обвинение в отсутствии патриотизма и преклонении перед западной культурой.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

590. Установите соответствие между понятием и периодом его проявления:

Понятие		Период правления	
А	Пролеткульт	1	1930-е гг.
Б	Соцреализм	2	1946-1953 гг.
В	«Ждановщина»	3	1917-1920-е гг.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	Г	ЛЕФ	4	1920-е гг.
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-7 мин.*			

Б1.О.08.04 Новейшая отечественная история
(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
591.	Расположите в хронологическом порядке их появления следующие термины: 1) «Оттепель»; 2) «Культурная революция»; 3) «Гласность»; 4) «Застой». *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
592.	Расположите в хронологическом порядке следующие термины, отражающие изменения в политической системе: 1) «Гласность»; 2) «Однопартийная система»; 3) «Перестройка»; 4) «Разрядка». *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
593.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. ….. – это период в советской истории, начавшийся после смерти Сталина и характеризующийся некоторым ослаблением политического режима и идеологического контроля. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
594.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. … стал первым и последним президентом СССР. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ

Б1.О.08.05 История Древнего мира
(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
595.	Какие из перечисленных черт характерны для древнеегипетской цивилизации? Выберите два правильных ответа. 1) децентрализованная система управления; 2) ирригационное земледелие; 3) культ фараона как живого бога; 4) развитая частная собственность на землю. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
596.	Какие реформы были проведены Солоном в Афинах?	Ответ:

	Выберите два правильных ответа. 1) введение демократического устройства; 2) отмена долгового рабства; 3) создание Совета 500; 4) разделение граждан на имущественные разряды. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
597.	Какие государства входили в состав эллинистических царств после распада империи Александра Македонского? Выберите три правильных ответа. 1) Государство Селевкидов; 2) Парфянское царство; 3) Птолемеевский Египет; 4) Пергамское царство. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
598.	Какие черты характерны для спартанского общества? Выберите два правильных ответа. 1) военизированная система воспитания (агогэ); 2) активное развитие торговли и ремесел; 3) жесткое разделение на спартиатов, периэков и илотов; 4) демократическое народное собрание. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:

Б1.08.06 История средних веков
(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
599.	Расположите в правильной последовательности события из истории средних веков: 1) монгольское завоевание Северного Китая; 2) Великие географические открытия; 3) падение Западной Римской империи; 4) норманнское завоевание Англии. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
600.	Расположите в правильной последовательности основные события Крестовых походов: 1) Клермонский собор; 2) захват крестоносцами Константинополя; 3) битва при Хаттине; 4) Пятый крестовый поход. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
601.	Расположите в правильной последовательности королевские династии средневековой Франции: 1) Капетинги; 2) Валуа; 3) Каролинги; 4) Меровинги. *Тип вопроса: закрытый.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐

	Время выполнения: 5 мин.	
602.	Расположите в правильном порядке в соответствие с иерархией должности в римской католической церкви: 1) епископ; 2) священник; 3) кардинал; 4) Римский папа. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

Б1.08.06 История средних веков
(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
603.	Прочтите текст и запишите краткий ответ: Должностное лицо, осуществлявший управление крупными областями во Франкском государстве – это… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
604.	Прочтите текст и запишите краткий ответ: Прочтите текст и запишите краткий ответ: аскеза, целибат, устав, аббат – эти понятия относятся к… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
605.	Прочтите текст и запишите краткий ответ: Теория, согласно которой средневековые города возникли на месте пересечения важных торговых путей получила название… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
606.	Прочтите текст и запишите краткий ответ: … – это представитель военного сословия в феодальной Японии. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б1.О.08.07. История стран Европы и Америки в Новое время
(5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
607.	Образ мысли какого сословия раскрывается в словах немецкого банкира Якова Фуггера: «Я хочу наживаться, пока могу»? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
608.	Согласны ли Вы с утверждением, что начало революции во Франции 1789 г. не вызвало тревогу у ведущих европейских держав? *Тип вопроса: открытый*	Ответ:

	Время выполнения: 7-10 мин.	
609.	Почему некогда передовые колониальные державы – Испания и Португалия – в XVIII в. утратили лидерство в деле построения колониальных империй? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
610.	Какое влияние на развитие экономики стран Европы и Америки в Новое время оказала «транспортная революция»? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:

Б1.О.08.07. История стран Азии и Африки в Новое время (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
611.	Для Китая во второй половине XVIII в. были характерны следующие явления (выберите три варианта ответа): 1) быстрый рост населения; 2) увеличение ввоза европейских товаров; 3) обеднение и обезземеливание крестьян; 4) разложение государственной бюрократии. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
612.	Итоги Синьхайской революции в Китае (выберите три варианта ответа): 1) свергнута династия Цин; 2) отменены неравноправные соглашения; 3) установлена республика; 4) страна раскололась на сферы влияния милитаристских группировок. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
613.	Подберите термин, соответствующий определению: Форма государственной зависимости, при которой страна сохраняет самостоятельность во внутренних делах, но в вопросах внешней политики подчиняется стране – метрополии – это … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
614.	Дополните предложение …. – государство Северной Африки, не входившее в состав Османской империи. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б1.О.08.09 Новейшая история стран Европы и Америки (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
615.	Установите хронологическую последовательность событий: 1) подписание Берлинского советско-германского договора о ненападении и нейтралитете; 2) подписание Рейнского гарантийного пакта; 3) подписание Раппальского договора между РСФСР и Германией; 4) подписание пакта Бриана – Келлога. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
616.	Установите хронологическую последовательность событий: 1) подписание договора Греции, Турции, Румынии и Югославии о создании Балканской Антанты; 2) ремилитаризация Рейнской зоны; 3) исключение СССР из Лиги наций в связи с войной против Финляндии; 4) заключение Рижского мирного договора между РСФСР и УССР, с одной стороны, и Польшей, с другой. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
617.	Дополните предложение. Первым президентом Веймарской республики стал ….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
618.	Дополните предложение. …. – акт, принятый британским парламентом (1931) и предоставивший доминионам все права суверенных государств. Положил начало превращению Британской империи в Британское содружество наций. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б1.О.08.09 Новейшая история стран Европы и Америки (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
619.	Выберите два правильных варианта ответа. Какие из перечисленных факторов способствовали началу Великой Французской революции? 1) экономический кризис и финансовое банкротство государства; 2) стабильное и процветающее сельское хозяйство; 3) недовольство третьего сословия своим бесправным положением; 4) поддержка французской монархии со стороны других европейских держав. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
620.	Выберите два правильных варианта ответа. Какие из перечисленных событий относятся к эпохе	Ответ:

	Наполеоновских войн?: 1) Бостонское чаепитие; 2) Битва при Аустерлице; 3) Венский конгресс; 4) Война за независимость США. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
621.	Выберите два правильных варианта ответа. Какие из перечисленных стран являлись колониальными империями в Новое время?: 1) Швейцария; 2) Великобритания; 3) Испания; 4) Германия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
622.	Выберите два правильных варианта ответа. Какие из перечисленных процессов характеризуют промышленную революцию?: 1) переход от мануфактурного производства к машинному; 2) сохранение феодальных отношений в сельском хозяйстве; 3) урбанизация и рост городского населения; 4) господство ручного труда. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:

Б1.О.08.10 Новейшая история стран Азии и Африки (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
623.	Какие страны Азии и Африки в межвоенный период имели формальную независимость, но находились под сильным внешним влиянием? (Выберите 2 варианта): 1) Иран; 2) Эфиопия; 3) Сиам (Таиланд); 4) Французский Алжир. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
624.	Какие военные конфликты в Азии предшествовали Второй мировой войне? (Выберите 2 варианта): 1) Японо-китайская война (1937–1945); 2) Индо-пакистанская война (1947); 3) Советско-японские пограничные конфликты (1938–1939); 4) Корейская война (1950–1953). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
625.	Какие формы принимало антиколониальное движение в Индии в 1920–1930-е годы? (Выберите 2 варианта):	Ответ:

	1) Вооружённое восстание в Бенгалии; 2) Кампания гражданского неповиновения; 3) Создание Индийской национальной армии; 4) Подписание пакта Ганди-Ирвина. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
626.	Какие организации поддерживали антиколониальную борьбу в Азии и Африке в межвоенный период? (Выберите 2 варианта): 1) Лига Наций; 2) Коминтерн; 3) Антиимпериалистическая лига; 4) ООН. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:

Б1.О.09.02 Экономика
(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
627.	Концепция «человеческого капитала» указывают на роль образования как на экономический фактор. Какой ответ должен быть аргументирован учителем как верный по вопросу понятия «человеческий капитал»? 1) переменный капитал; 2) постоянный капитал; 3) вещественный капитал; 4) человеческий капитал. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
628.	Для выполнения образованием своих функций как классического образования в полном объёме необходимы определённые по научным нормам объёмы финансирования. Принципы финансирования образования отражают общие принципы, которые могут быть применены к данной сфере деятельности. Выделите из перечисленных ниже принципы финансирования образования: 1) принцип самоокупаемости; 2) принцип экономической эффективности; 3) принцип плановости; 4) принцип безвозвратности; 5) принцип материальной ответственности; 6) принцип экономии. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
629.	Обоснуйте взгляд Дж.К. Гэлбрейта Сущность экономической власти определяется отношениями собственности. При этом Дж.К. Гэлбрейт считает, что экономическая власть переходит от собственников капитала к	Ответ:

	технострукту́ре. Под технострукту́рой он понимает группу или организацию специалистов, участвующих в процессе принятия решений. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	
630.	Прокомментируйте данное утверждение: Планомерность – форма экономической деятельности, которая определяет механизм взаимодействия экономических субъектов в условиях общественной собственности. Это отношения между субъектами, возникающие по поводу согласования действий и экономических интересов в процессе общественного производства. Это особая форма обмена энергией, обмена не овеществлённым, а живым трудом. Процесс реализации экономической пропорциональности через систему экономических отношений планомерности требует сознательного, с применением научных знаний участия субъектов в общественном производстве. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин*	Ответ:

Б1.О.09.03 Этнология и социальная антропология (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
631.	Какие методы полевых исследований наиболее характерны для социальной антропологии. Выберите три правильных ответа: 1) включённое наблюдение; 2) лабораторный эксперимент; 3) глубинное интервью; 4) сравнительно-культурный анализ. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
632.	Какие теории объясняют природу этничности. Выберите три правильных ответа: 1) примордиализм (этничность как изначальная связь); 2) конструктивизм (этничность как социальный конструкт); 3) эволюционизм (этничность как этап развития общества); 4) инструментализм (этничность как инструмент для достижения целей). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
633.	Установите последовательность этапов развития антропологической мысли: 1) структурализм; 2) эволюционизм; 3) постмодернизм;	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: | | | | |

	4) функционализм. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
634.	Установите последовательность этапов полевого исследования в социальной антропологии: 1) анализ и интерпретация данных; 2) публикация результатов; 3) включённое наблюдение; 4) подготовка исследовательского проекта. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: ☐ ☐ ☐ ☐

Б1.О.09.04 Правоведение
(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
635.	Кто является участниками образовательных отношений? Выберите два правильных варианта ответа. 1) Министерство просвещения Российской Федерации; 2) психолого-медико-педагогическая комиссия; 3) обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; 4) педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
636.	Какие элементы включает в себя структура нормы права? Выберите три правильных варианта ответа. 1) гипотеза; 2) диспозиция; 3) санкция; 4) мораль. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
637.	Какие из перечисленных наказаний могут быть назначены несовершеннолетним, совершившим преступление? Выберите два правильных варианта ответа. 1) лишение свободы на срок более 10 лет; 2) штраф; 3) исправительные работы; 4) арест. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
638.	Какие элементы входят в состав правонарушения? Выберите три правильных варианта ответа. 1) объект; 2) мотив; 3) объективная сторона; 4) субъективная сторона. *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ:

	Время выполнения: 3 мин.	

Б1.О.09.06 Политология
(8 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>639.</td><td>Политика выполняет множество функций. Определите основные:
1) согласование интересов;
2) производство экономических благ;
3) распределение и перераспределение благ;
4) создание памятников культуры.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>640.</td><td>Какие утверждения раскрывают значение политики?
1) Политика – это система хозяйствования, которая обеспечивает общество материальными и духовными благами
2) Политика – это взаимоотношения больших групп людей, опосредованные государственными институтами управления
3) Политика – это совокупность достижений, традиций и ценностей общества. Она охватывает искусство, образы жизни, обычаи и многое другое
4) Политика – это деятельность, направленная на захват, удержание и использование власти с целью реализации своих интересов.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>641.</td><td>Установите соответствие форм человеческой деятельности и целей:
<table>
<tr><th colspan="2">Форма</th><th colspan="2">Цель</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Экономика</td><td>1</td><td>Вера</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Политика</td><td>2</td><td>Прибыль</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Религия</td><td>3</td><td>Согласование интересов</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Наука</td><td>4</td><td>Истина</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>642.</td><td>Укажите, какие приведённые ниже понятия и определения соответствуют друг другу:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Цель</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Политология</td><td>1</td><td>методологический подход, основывающийся на эмпирических исследованиях, изучающий поведение индивидов и групп</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>политическая социология</td><td>2</td><td>направление в политической науке, изучающее влияние общества, социальных</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

				организаций на политические процессы
	В	прикладная политология	3	наука, изучающая политику
	Г	Бихевиоризм	4	направление в политической науке, разрабатывающая различные политические технологии
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-7 мин.*			

Б1.О.09.08 Религиоведение
(9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
643.	Восстановите последовательность событий в буддизме: 1) первая проповедь Будды; 2) просветление Будды; 3) рождение Будды; 4) постижение нирваны Буддой. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: ☐☐☐☐
644.	Расположите в правильной последовательности события в исламе: 1) рождение Мухаммеда; 2) мирадж (ночное путешествие к Аллаху); 3) первая проповедь Мухаммеда; 4) хиджра (исход Мухаммеда из Мекки в Медину). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: ☐☐☐☐
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
645.	… – священное писание мусульман, которое Аллах передал людям через откровение Мухаммеда. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
646.	… – религия, возникшая на территории Древней Индии примерно в 6 веке до нашей эры, основателем которой является Сиддхартха Гаутама. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б1.О.09.09 Социология
(10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
647.	Укажите, какой из перечисленных типов семей характеризуется наличием нескольких поколений, проживающим в одном домохозяйстве?	Ответ:

	1) нуклеарная семья; 2) расширенная семья; 3) неполная семья; 4) многодетная семья. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	
648.	Определите, какой из следующих утверждений наиболее точно отражает понятие «социальный контроль»? 1) процесс, посредством которого общество интегрирует индивидов в социальные группы; 2) система норм и санкций, направленная на поддержание социального порядка и регулирование поведения людей; 3) способность индивида адаптироваться к изменениям в социальной среде; 4) распределение ресурсов и власти в обществе. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
649.	… – соответствие измеренного показателя тому, что измерялось. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
650.	… – соответствие свойствам такой представительной выборки, которая необходима и достаточна. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б1.В.01.01 Археология
(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
651.	На основании какого из перечисленных факторов возможно объяснить обучающимся влияние на процесс археологических исследований? 1) географическое расположение памятника; 2) возраст археолога; 3) тип почвы в районе раскопок; 4) уровень образования участников экспедиции. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
652.	Какие три фактора неолитической революции вы используете в учебном занятии для демонстрации взаимосвязи экологических изменений и социального развития? 1) изменение климата и улучшение условий для земледелия; 2) исчезновение крупных животных, усложнение охоты; 3) развитие металлургии; 4) рост населения и необходимость увеличения производства пищи. *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ:

	Время выполнения: 3 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
653.	Расположите этапы изучения культурного слоя археологического памятника в правильном порядке: 1) определение хронологии культурного слоя с использованием радиоуглеродного анализа; 2) фиксация и описание слоев, выявленных в процессе раскопок; 3) изучение подземных объектов с использованием георадара; 4) сравнение культурных слоев с соседними памятниками. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: ☐☐☐☐
654.	Расположите этапы научного исследования археологического памятника по порядку: 1) описание результатов исследований в научных публикациях; 2) проведение раскопок и анализ найденных материалов; 3) подготовка научных отчетов и археологических выводов; 4) формирование гипотез и проверка предположений с использованием анализа. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: ☐☐☐☐

Б1.В.01.02 Источниковедение
(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
655.	Выберите один правильный ответ и обоснуйте его. Что такое «атрибуция» исторического источника»? 1) определение подлинности почерка автора; 2) установление авторства, времени и места создания источника; 3) определение физического состояния источника; 4) определение эмоционального настроя автора. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
656.	Выберите один правильный ответ и обоснуйте его: что из перечисленного относится к устным источникам? 1) мифы и легенды; 2) известия о событиях; 3) заметки историков; 4) архивные документы. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
657.	Выберите один правильный ответ и обоснуйте его: какой метод является основным для критической оценки исторических источников? 1) эмпирический;	Ответ:

	2) индуктивный; 3) дедуктивный; 4) сравнительный. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	
658.	Выберите один правильный ответ и обоснуйте его. Какой из методов источниковедческого анализа позволяет выявить заимствования и плагиат в тексте? 1) палеографический анализ; 2) лингвистический анализ; 3) археографический анализ; 4) филиация. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б1.В.01.03 Вспомогательные исторические дисциплины (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
659.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. ... – это наука, изучающая гербы, их происхождение, значение и правила составления. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
660.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. Наука, изучающая древние и современные печати, а также оттиски печатей на различных материалах (например, на воске, сургуче или бумаге), называется… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
661.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. … – это исторический источник, представляющий собой запись событий по годам. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
662.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. … – это вспомогательная историческая дисциплина, занимающаяся собиранием, описанием и изданием рукописных или печатных текстов – исторических памятников. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б1.В.01.04 Историография отечественной истории (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
663.	Какие из предложенных жанров относятся к жанрам древнерусской исторической литературы? Выберите три правильных варианта ответа: 1) поучение;	Ответ:

	2) летопись; 3) диссертация; 4) житие. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
664.	Кто из предложенных российских историков писал свои работы в XIX веке? Выберите три правильных варианта ответа: 1) Карамзин Н.М.; 2) Шлецер А.Л.; 3) Соловьев С.М.; 4) Ключевский В.О. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
665.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Любое историографическое исследование (как общая история исторической науки, так и книга или статья об отдельном исследователе) должно основываться на историографических источниках. Перечислите не менее 3 видов историографических источников. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
666.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. О выборе пути развития страны российское общество рефлексирует со времён Петра I. В XIX веке сформировалось два общественных течения: западники и славянофилы. Их представители озадачились поиском ответов на мучительные вопросы о месте России в мире, её «особом пути» и уникальности души русского народа. Кратко охарактеризуйте позицию славянофилов и позицию западников по вопросу исторического пути России. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:

Б1.В.01.05 Историография всемирной истории (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
667.	Какой из перечисленных подходов к изучению истории акцентирует внимание на роли социальных и экономических факторов в развитии общества? 1) позитивизм; 2) цивилизационный подход; 3) марксизм; 4) постмодернизм. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
668.	Какой историографический подход ставит под	Ответ:

	сомнение существование единой, объективной исторической истины и подчеркивает множественность интерпретаций прошлого? 1) теория модернизации; 2) постмодернизм; 3) теория стадии роста Ростоу; 4) Школа «Анналов». *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	
669.	Какое направление в историографии акцентирует внимание на изучении повседневной жизни, ментальности и коллективных представлений людей прошлого? 1) марксизм; 2) Школа «Анналов»; 3) позитивизм; 4) цивилизационный подход. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
670.	Какой из перечисленных историков является ярким представителем цивилизационного подхода к изучению истории? 1) Карл Маркс; 2) Леопольд фон Ранке; 3) Освальд Шпенглер; 4) Мишель Фуко. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б1.В.01.07 Основы архивоведения
(5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
671.	Назовите профессиональных специалистов в области создания и обработки документов Древнерусского государства? Выберите три правильных ответа: 1) печатник; 2) дьяк; 3) архивариус; 4) писец. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
672.	Выберите разновидности грамот Древней Руси: 1) жалованные грамоты; 2) уведомительные грамоты; 3) циркулярные грамоты; 4) берестяные грамоты. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
673.	Основные учетные документы архива? Выберите три правильных ответа: 1) опись дел; 2) акт списания; 3) дело фонда;	Ответ:

	4) книга учета. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
674.	Выберите основные формы результатов поисковой работы архивных учреждений по запросам юридических и физических лиц: 1) архивная справка; 2) архивная публикация; 3) архивная выписка; 4) архивная копия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:

Б1.В.01.09 Экономическая история
(9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
675.	Государственная политика, основанная на использовании военной силы для разных форм внешнеполитической экспансии, в том числе для захвата территорий, формирования колоний и установления политического или экономического контроля над другими странами – ... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
676.	Всеобщий эквивалент, выступающий измерителем стоимости товаров или услуг, легко на них обменивающийся – ... *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
677.	Натуральная рента заменяется денежной – ... *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
678.	Создание двух решающих условий, необходимых для развития капиталистического производства – ... *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б1.В.01.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования
(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
679.	Задержка психического развития … происхождения, связана с длительными тяжелыми соматическими заболеваниями в раннем возрасте. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
680.	Какое нарушение описывает К.С. Лебединская в фразе «отрыв от реальности, уход в себя, отсутствие	Ответ:

	или парадоксальность реакций на внешние воздействия, пассивность и сверхранимость в контактах со средой» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
681.	Расположите в правильной последовательности Структура дефекта при нарушении слуха: 1) своеобразное формирование всех познавательных процессов; 2) выключение или грубая недостаточность слухового восприятия; 3) специфическое развитие личности; 4) нарушения речи. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
682.	Какую последовательность действий следует соблюдать при разработке адаптированной образовательной программы? 1) разработка методических рекомендаций и учебных материалов; 2) оценка результатов и корректировка программы; 3) диагностика возможностей и особенностей развития ребенка; 4) формулирование образовательных целей и задач. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐

Б1.В.02.03 Возрастная психология
(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
683.	Ведущей деятельностью ребенка в раннем детстве является: 1) игровая; 2) предметно-орудийная; 3) продуктивная; 4) учебная. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
684.	Готовность ребенка к школьному обучению включает: 1) физическую; 2) психологическую; 3) специальную; 4) биологическую. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
685.	По отношению к развитию ребенка Л.С. Выготский предложил единицу анализа, которой является ….. возраст. *Тип вопроса: открытый.*	Ответ:

	Время выполнения: 5-7 мин.	
686.	Границей между периодом новорожденности и младенчеством является возникновение ….. . *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б2.О.05.01(У) Ознакомительная практика (обществознание) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
687.	Какие из перечисленных функций выполняет семья в современном обществе? 1) экономическая; 2) политическая; 3) репродуктивная; 4) социализации. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
688.	Какие из перечисленных институтов относятся к политической системе общества? 1) семья; 2) государство; 3) политические партии; 4) образование. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:

Б2.О.05.02(У) Археологическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
689.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. По Д.А. Авдусину, археология – «отдел истории, имеющий с ней общую методологию, единые цели и приемы исследования, но отличающийся характером основных …» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ: Источников
690.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. … о выполненных археологических исследованиях является основным документом, отражающим обобщенные результаты работ в соответствии с выданным разрешением (открытым листом). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ: Научный отчет

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
691.	В каких файлах хранятся Web-документы? 1) *.txt; 2) *.htm; 3) *.exe; 4) *.html. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
692.	Назовите способы ввода текста в слайды PowerPoint: 1) ввод в рамку (заполнитель); 2) добавление текста в автофигуру; 3) в любом месте слайда, как в приложении Word; 4) добавление текста в объект «Надпись». *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
693.	Назовите операционные системы: 1) Linux 2) MS DOS 3) Windows 4) Norton Commander *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
694.	Назовите операционные системы: 1) Linux 2) MS DOS 3) Windows 4) Norton Commander *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
695.	Несколько смежных ячеек Листа таблицы Excel образуют … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
696.	… – это язык разметки, который используется для создания и структурирования веб-страниц, иначе называется – язык … разметки *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
697.	… – процедура проверки на подлинность пароля или сочетания логического идентификационного имени и пароля, введенных пользователем в какую-либо интерактивную форму. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

698.	… – специальное программное обеспечение для просмотра информационных ресурсов в Интернет. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б1.О.06.01 Методы исследовательской и проектной деятельности (6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>699.</td><td>Назовите основные функции каждой науки. Выберите три правильных ответа:
1) когнитивная;
2) мировоззренческая;
3) ортодоксальная;
4) прогностическая.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>700.</td><td>Какие термины относятся к классификации наук по областям знаний? Выберите три правильных ответа:
1) изящные;
2) естественные;
3) точные;
4) гуманитарные.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>701.</td><td>Установите верную последовательность элементов в научной статье:
1) выводы;
2) изложение основного материала;
3) цель;
4) актуальность.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>702.</td><td>Установите верную последовательность элементов в выпускной квалификационной работе:
1) заключение;
2) список использованных источников и литературы;
3) введение;
4) основной текст.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>703.</td><td>Установите соответствие между названиями основных функций науки и их сущностью:
<table><tr><th colspan="2">Функция</th><th colspan="2">Сущность</th></tr><tr><td>А</td><td>когнитивная</td><td>1</td><td>формирование научной картины мира</td></tr><tr><td>Б</td><td>мировоззренческая</td><td>2</td><td>приращение нового знания</td></tr><tr><td>В</td><td>прогностическая</td><td>3</td><td>улучшение конкретных сфер жизни</td></tr><tr><td>Г</td><td>прикладная</td><td>4</td><td>научно обоснованное предвидение будущего</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>704.</td><td>Установите соответствие между понятиями и их определениями:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>методология</td><td>1</td><td>структура идей, которая объясняет и интерпретирует факты; её истинность подтверждается практикой</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>гипотеза</td><td>2</td><td>центральный элемент авторского замысла в научном и художественном произведении</td></tr>
<tr><td>В</td><td>концепция</td><td>3</td><td>предположение, подтверждение которого лежит в основе прикладного научного исследования</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>теория</td><td>4</td><td>совокупность научных методов; учение о методах научного исследования</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>705.</td><td>Что такое цель научного исследования?
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 7-10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>706.</td><td>Что такое метод научного исследования?
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 7-10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

Б1.О.06.02 Методы математической обработки данных (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
707.	Среди предложенных вариантов выберите точечные оценки параметров: 1) выборочное среднее; 2) квантиль; 3) исправленная выборочная дисперсия; 4) доверительный интервал. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
708.	Среди предложенного списка выберите названия существующих статистических критериев: 1) критерий Манна-Уитни; 2) критерий Стьюдента; 3) критерий Гейтса; 4) критерий Пирсона. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
709.	Для исследуемых признаков X и Y вычислен коэффициент корреляции. Коэффициент корреляции:	Ответ:

	1) характеризует наличие линейной зависимости между *X* и *Y*; 2) причинно-следственные связи между *X* и *Y*; 3) направление связи между *X* и *Y*; 4) принимает только положительные значения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
710.	Нормальное распределение характеризуется параметрами: 1) *a*; 2) σ; 3) α; 4) β. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
711.	… – критерий, построенный на основании функций, зависящих от вариант данной совокупности, и свободный от предположения о виде распределения генеральной совокупности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
712.	… – критерий, построенный на основании параметров изучаемой совокупности, и связанный с предположением о виде распределения генеральной совокупности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
713.	… – ситуация, в которой нулевая гипотеза отвергается, хотя она, на самом деле, верна. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
714.	… – ситуация, в которой нулевая гипотеза принимается, хотя она, на самом деле, неверна. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
715.	Какая цель преследуется при формулировании гипотезы в научном исследовании? 1) подтвердить существующие знания; 2) опровергнуть все существующие теории; 3) предложить предварительное объяснение изучаемого явления или процесса, которое требует проверки; 4) заменить устаревшие знания новыми. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
716.	Какая функция историографического обзора в научной работе является наиболее важной? 1) демонстрация широкого кругозора исследователя;	Ответ:

	2) критический анализ существующих исследований по теме, выявление пробелов и обоснование необходимости проведения собственного исследования; 3) перечисление всех существующих работ по теме; 4) подтверждение правильности выбранной темы. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	

ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

Б1.О.08.01 Методика преподавания истории (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
717.	Назовите виды исторических фактов? Выберите три правильных ответа: 1) факт-событие; 2) факт-процесс; 3) факт-явление; 4) факт-мистификация. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
718.	Какие подходы к изучению истории в нашем педагогическом пространстве воспринимаются как антагонисты (противоположные) из-за процессов 80 – 90-х годов? Выберите два правильных ответа: 1) формационный; 2) синкретический; 3) акмеологический; 4) цивилизационный. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
719.	Кто из названных деятелей относится к современным популяризаторам истории? Выберите два правильных ответа: 1) Арнольд Тойнби; 2) Федор Коровкин; 3) Владимир Мединский; 4) Сергей Минаев. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
720.	Какие элементы присутствуют в мультимедийной презентации на историческую тему? Выберите два верных ответа: 1) слайды; 2) формулы; 3) функции; 4) переходы (анимация).	Ответ:

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
721.	Расположите в хронологической последовательности государственных деятелей, имевших прямое отношение к реформированию образования: 1) Луначарский; 2) Александр II; 3) Екатерина II Великая; 4) Петр I Великий. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
722.	Расположите в логической последовательности компоненты содержания личностно-ориентированного обучения истории: 1) информационный; 2) операционный; 3) творчески поисковый; 4) ценностно-смысловой. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐

Б1.О.08.01 Методика преподавания истории (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
723.	Расположите в логической последовательности типы уроков в «традиционной» классификации: 1) урок контроля и коррекции; 2) урок систематизации и обобщения; 3) урок усвоения новых знаний; 4) урок формирования умений. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
724.	Установите хронологическую последовательность появления форм работы с учениками: 1) урок в формате видеоконференции (Скайп, ВК, Телеграмм и др.); 2) урок с печатной наглядностью; 3) учебные фильмы на бобинах и кассетах; 4) видеоурок в записи, в т.ч. онлайн-репетиторский. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
725.	Расположите в хронологической последовательности возникновение циклов документальных (научно-популярных передач) по отечественной истории: 1) «Кто мы?»; 2) «Крутые 90-е»; 3) «Женщины в русской истории»; 4) «Ударная сила». *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
726.	Расположите в хронологическом порядке их возникновения следующие технологические продукты	Запишите соответствующую последовательность цифр

<table>
<tr><td></td><td>обучающего назначения:
1) линейное программированное обучение Б. Скиннера;
2) разветвленное программированное обучение Н. Краудера;
3) ЭВМ с адаптированными программами Г. Паска;
4) электронный учебник Т.С. Антоновой, А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной и А.Л. Харитонова.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>727.</td><td>Установите соответствие между классом и изучаемым в нем историческом периоде (эпохе):<table><tr><td colspan="2">Классы</td><td colspan="2">Периоды (эпохи)</td></tr><tr><td>А</td><td>5</td><td>1</td><td>1914 – 1945 гг.</td></tr><tr><td>Б</td><td>6</td><td>2</td><td>XIX – начало XX вв.</td></tr><tr><td>В</td><td>9</td><td>3</td><td>Средние века</td></tr><tr><td>Г</td><td>10</td><td>4</td><td>Древний мир</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>728.</td><td>Установите соответствие между компонентами содержания обучения (по проф. О.Ф. Турянской) и дидактическими средствами<table><tr><td colspan="2">Компоненты</td><td colspan="2">Дидактические средства</td></tr><tr><td>А</td><td>Информационный</td><td>1</td><td>Темы дискуссий</td></tr><tr><td>Б</td><td>Операционный</td><td>2</td><td>Слово учителя</td></tr><tr><td>В</td><td>Ценностно-смысловой</td><td>3</td><td>Памятка</td></tr><tr><td>Г</td><td>Интерактивный</td><td>4</td><td>Историческая песня</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

Б1.О.08.01 Методика преподавания обществознания (9 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>729.</td><td>Назовите два методических принципа обучения обществознанию, относящихся к основным:
1) принцип интегрированности;
2) принцип облегчённости;
3) принцип единства теории и практики;
4) принцип учёта сельских условий обучения.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>730.</td><td>Назовите три основные функции проверки знаний по обществознанию:
1) контролирующая;
2) обучающая;
3) коммуникативная;
4) диагностическая.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>731.</td><td>Установите соответствие между методическими</td><td>Запишите выбранные цифры</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>инструментами обучения обществознания и их примерами:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Инструмент обучения</th><th colspan="2">Пример</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Прием обучения</td><td>1</td><td>Ответ</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Метод обучения</td><td>2</td><td>Пассивная</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Средство обучения</td><td>3</td><td>Учебник</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Модель обучения</td><td>4</td><td>Педагогический рассказ</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>732.</td><td>Установите соответствие между методическими инструментами обучения обществознания и их примерами:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Инструмент обучения</th><th colspan="2">Пример</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Приём обучения</td><td>1</td><td>Рассуждение</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Метод обучения</td><td>2</td><td>Плакат</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Средство обучения</td><td>3</td><td>Мозговой штурм</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Модель обучения</td><td>4</td><td>Активная</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>733.</td><td>Что из нижеперечисленного относится к нетрадиционной форме проведения урока обществознания? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
1) урок усвоения новых знаний;
2) практическое занятие;
3) урок закрепления знаний;
4) урок-проект.
Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>734.</td><td>Что из нижеперечисленного наиболее характеризует развивающую цель и задачи урока обществознания? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
1) усвоение новых знаний;
2) командообразование классного коллектива;
3) закрепление знаний;
4) формирование и развитие умений и навыков.
Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>735.</td><td>Определите целевое назначение и результативность урока обобщения и систематизации предметных (обществоведческих) знаний в соответствии с требованиями к современному уроку по федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС)
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 7-10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>736.</td><td>Определите целевое назначение и результативность урока повторения предметных (обществоведческих) знаний в соответствии с требованиями к современному</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	уроку по федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по истории (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
737.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. Какой вид классного журнала планируется ввести во всех школах ЛНР с сентября 2025 года? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
738.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. Какой мессенджер, основанный Павлом Дуровым, учителя часто используют для видеоуроков во время дистанционного обучения? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика по обществознанию (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
739.	Какие документы готовит руководитель практики за неделю до её начала? Выберите два правильных ответа: 1) приказ о прохождении практики; 2) характеристику студента-практиканта; 3) направления студентов на практику; 4) сценарии воспитательных мероприятий. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
740.	Какие показатели педагогической практики являются количественными? Выберите два правильных ответа: 1) стационарная, выездная; 2) 216 ч. (6 з. е.); 3) производственная; 4) 4 недели. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:

Б2.О.05.01(У) Ознакомительная практика (обществознание) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
741.	Установите соответствие между электронными ресурсами и их учебными возможностями: Ресурс | Возможности A | Электронные версии | 1 | Skype, Telegram,	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>учебников</td><td></td><td>Сферум</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Конструирование дистанционных учебных курсов</td><td>2</td><td>Online Test-Pad</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Создание тестов с автоматическим подсчетом и показом результатов</td><td>3</td><td>Moodle</td></tr>
<tr><td>?</td><td>Уроки в формате видеоконференций</td><td>4</td><td>Сайт издательства «Просвещение»</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>742.</td><td>Установите соответствие между этапами урока и подходящими приемами обучения:
<table>
<tr><td colspan="2">Этапы</td><td colspan="2">Приемы</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Актуализация</td><td>1</td><td>Визуализация настроения</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Мотивация</td><td>2</td><td>Решение блиц-кроссворда</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Закрепление</td><td>3</td><td>«Хук»</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Рефлексия</td><td>4</td><td>Анализ документа</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

Б1.О.05.04 Основы педагогического мастерства (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
743.	Выберите два правильных варианта ответа. Педагогический такт – это … 1) это чувство меры в поведении и действиях педагога, включающее в себя высокую гуманность, уважение достоинства учащихся, справедливость, выдержку и самообладание в отношениях с детьми, родителями, коллегами по труду; 2) это выработка и воплощение учителем в постоянно меняющихся условиях учебно-воспитательного процесса, в общении с детьми оптимальных и нестандартных педагогических решений; 3) способность педагога быстро и верно оценивать ситуацию, принимать решение сразу, без развернутого логического рассуждения, на основе накопленных знаний, опыта и интуиции; 4) принцип меры, который педагог должен соблюдать в процессе общения с детьми; определяется педагогическим мастерством, опытом, уровнем культуры и личностными качествами педагога; выражается в умении найти оптимальные меры	Ответ:

	воспитательного воздействия в любых ситуациях (в том числе и конфликтных), не унижая достоинства ребенка и не вызывая у него сопротивления воспитанию. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
744.	Выберите два правильных варианта ответа. Каковы основные признаки педагогического конфликта? 1) увеличение напряженности в общении; 2) устойчивое сотрудничество между участниками; 3) проявление агрессии или недовольства; 4) поиск компромиссных решений. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
745.	Расположите в правильной последовательности этапы решения педагогической задачи: 1) анализ результатов и рефлексия; 2) выдвижение вариантов возможных решений; 3) реализация выбранного решения; 4) определение проблемы и формулирование задачи; 5) оценка и выбор оптимального решения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐☐
746.	Установите логическую последовательность элементов учебной деятельности: 1) результат; 2) средства; 3) методы; 4) цель. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
747.	Как влияют особенности техники речи педагога на восприятие учебного материала? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
748.	Опишите, что такое педагогический такт и почему он важен в образовательном процессе. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:

Б1.О.08.01 Методика преподавания истории
(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
749.	Какие из перечисленных элементов входят в учебно-методический комплект по истории? Выберите три правильных ответа: 1) учебник; 2) рабочая тетрадь; 3) сборник тестов; 4) молекулярный набор. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:

<table>
<tr><td>750.</td><td>Какие аббревиатуры непосредственно относятся к государственной итоговой аттестации школьников? Выберите два правильных ответа:
1) ОГЭ;
2) НИР;
3) ВПР;
4) ЕГЭ.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>751.</td><td>Выберите три группы дидактических средств обучения истории, прямо связанных с наглядностью:
1) визуальные;
2) практические;
3) аудиальные;
4) аудиовизуальные.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>752.</td><td>Какие модели преподавания истории практиковались в российских школах? Выберите два правильных ответа:
1) Концентрическая;
2) Синергетическая;
3) Антигравитационная;
4) Линейная.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>753.</td><td>Установите соответствие между классами и авторами учебников по всеобщей истории:
<table>
<tr><th colspan="2">Классы</th><th colspan="2">Авторы учебников</th></tr>
<tr><td>А</td><td>5й</td><td>1</td><td>О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>6й</td><td>2</td><td>А.Я.Юдовская, А.С. Медяков</td></tr>
<tr><td>В</td><td>9й</td><td>3</td><td>Е.В. Агибалова, Г.М. Донской</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>11й</td><td>4</td><td>А.А. Вигасин, Г.И. Годер</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>754.</td><td>Установите соответствие между видами исторических фактов и конкретными примерами:
<table>
<tr><th colspan="2">Факты</th><th colspan="2">Примеры</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Факт-событие</td><td>1</td><td>В 1860 г. на Юге США было 4 млн. рабов</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Факт-процесс</td><td>2</td><td>Бородинское сражение 1812 г.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Факт-явление</td><td>3</td><td>Ренессанс (Возрождение)</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Статистический факт</td><td>4</td><td>Маккартизм</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Б1.О.08.01 Методика преподавания истории
(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

755. Установите соответствие между методологическими подходами к обучению и их ключевыми признаками (сущностью):

Подход		Признаки (сущность)	
А	Аксиологический	1	Личность школьника – высшая ценность, а её развитие – главный результат обучения
Б	Личностно ориентированный	2	Усваиваться должны не только знания, но и духовно-нравственные ценности
В	Метапредметный	3	Обучение осуществляется в рамках самоорганизующейся (самоуправляемой) системы
Г	Синергетический	4	Переход от «дробления» знаний на предметы к целостному образному восприятию мира

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

756. Установите соответствие между учеными – специалистами по методике преподавания истории и городами:

Ученые		Города	
А	Е.Е. Вяземский	1	Донецк
Б	О.Ю. Стрелова	2	Луганск
В	О.Ф. Турянская	3	Хабаровск
Г	Д.А. Чернышев	4	Москва

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

757. Установите соответствие между понятиями и конкретными примерами:

Понятие		Пример	
А	Тип урока	1	Историческая карта
Б	Форма урока	2	Усвоения новых знаний
В	Метод обучения	3	Школьная лекция
Г	Дидактическое средство	4	Эвристическая беседа

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

758. Установите соответствие между компонентами содержания обучения (по проф. О.Ф. Турянской) и дидактическими средствами:

Понятие		Определение	
А	Информационный	1	Памятка
Б	Операционный	2	Текст учебника
В	Творчески поисковый	3	Темы дебатов
Г	Интерактивный	4	Темы рефератов

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
759.	Расположите в последовательности ступени (уровни) образования: 1) высшее (бакалавриат); 2) среднее общее; 3) основное общее; 4) начальное. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
760.	Расположите в хронологической последовательности типы школ на отечественном педагогическом пространстве: 1) церковно-приходская; 2) земская; 3) государственная (советская); 4) частная. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

Б1.О.09.01. Методика преподавания обществознания (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
761.	Что из нижеперечисленного наиболее характеризует воспитательную цель и задачи урока обществознания? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. 1) усвоение новых знаний; 2) развитие способности к сотрудничеству, общению, работе в коллективе; 3) закрепление знаний; 4) формирование и развитие умений и навыков. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
762.	Какая форма внеурочной деятельности наиболее эффективна для формирования гражданской компетентности учащихся? 1) просмотр документальных фильмов; 2) обсуждение политических новостей; 3) участие в дебатах и моделировании работы органов власти; 4) чтение статей из газет и журналов. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
763.	Как следует поступать учителю обществознания, если в классе возникла дискуссия по спорному политическому вопросу? 1) прекратить дискуссию, чтобы избежать конфликтов; 2) высказать свою точку зрения и убедить учащихся в её правильности; 3) обеспечить уважительное отношение к различным точкам зрения, предоставить учащимся возможность высказаться и проанализировать аргументы «за» и «против»;	Ответ:

	4) игнорировать дискуссию, чтобы не вмешиваться в политические взгляды учащихся. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	
764.	Какой метод обучения является наиболее эффективным для формирования у учащихся умения анализировать социальные явления и процессы с разных точек зрения? 1) лекция; 2) дискуссия; 3) работа с учебником; 4) тестирование. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по истории (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
765.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте общую характеристику концентрической модели обучения истории с опорой на два её существенных признака. В чем, на Ваш взгляд, заключаются причины отказа от этой модели преподавания истории в школе? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
766.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Историческое образование – это мощный социокультурный ресурс для патриотического воспитания. Приведите три аргумента, подтверждающие этот тезис. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика по обществознанию (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
767.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. Какой термин используется в современной нормативной документации вместо сочетания «знания, умения и навыки»? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
768.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. Какие результаты обучения отражают развитие личности школьника? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

ПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

Б1.О.08.01 Методика преподавания истории (7 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>769.</td><td>Установите соответствие между понятиями теории идентичности и их главной сущностью:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Гражданская идентичность</td><td>1</td><td>Осознание своей принадлежности к государству</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Когнитивный компонент</td><td>2</td><td>Усваиваемые исторические знания</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Аффективный компонент</td><td>3</td><td>Эмоционально-ценностные отношения</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Поведенческий компонент</td><td>4</td><td>Конкретные акты деятельности (поступки)</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>770.</td><td>Установите соответствие между: программами и их возможностями в обучении истории / исследованиях
<table>
<tr><th colspan="2">Программы</th><th colspan="2">Возможности</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Excel</td><td>1</td><td>Генерирование видео</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>MP3 Player</td><td>2</td><td>Статистическая обработка</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Power Point</td><td>3</td><td>Воспроизведение аудио</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Sora AI</td><td>4</td><td>Создание презентаций</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>771.</td><td>Установите соответствие между типами уроков и подходящими для них техническими средствами обучения:
<table>
<tr><th colspan="2">Средства обучения</th><th colspan="2">Тип урока</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Компьютерный тест</td><td>1</td><td>Урок усвоения новых знаний</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Документальный фильм</td><td>2</td><td>Урок контроля и коррекции</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Презентация с визуальным сопровождением заданий</td><td>3</td><td>Урок проблемный (творческий)</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Историческая песня</td><td>4</td><td>Урок формирования умений</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>772.</td><td>Установите соответствие между авторами (ведущими) и циклами научно-популярных исторических передач:
<table>
<tr><th>Авторы (Ведущие)</th><th>Циклы передач</th></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td></tr>
</table>

	А	А. Резалин	1	«Кто мы?»	
	Б	Л. Парфёнов	2	«Аты-баты: военная история России»	
	В	Ю. Григорьев	3	«Намедни 1961-91: наша эра»	
	Г	Ф. Разумовский	4	«Тайные знаки»	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.

А	Б	В	Г

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
773.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. Какой элемент учебно-методического комплекта (УМК) содержит цветные историко-географические материалы по изучаемому периоду? (Кстати, «спутником» этого элемента являются контурные карты) *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
774.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. Как по современной типологии ФГОС называется урок «контроля и коррекции»? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
775.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. Какой подход к обучению истории рассматривает личность ученика как высшую ценность, а в качестве важнейшего результата обучения – развитие личности, обретение «смыслов исторического» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
776.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. Кто является автором и ведущим циклов научно-популярных передач «Прогулки по истории…» (отечественная история) и «Уроки истории» (отечественная и всемирная история) *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
777.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. В какой программе офисного пакета обычно делаются компьютерные презентации? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
778.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. В какой компьютерной игре (в популяризации которой участвует группа «Радио-Тапок») содержатся сведения по истории кораблестроения и военно-морской тактике различных исторических периодов *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б1.О.08.01 Методика преподавания истории
(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
779.	Прочитайте текст и запишите развернутый	Ответ:

	обоснованный ответ. Опишите примерный алгоритм (план действий) по изготовлению учебно-методической презентации по истории *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	
780.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите примерный алгоритм (план действий) по изготовлению учебного видеосюжета на историческую тему *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
781.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите основные риски внедрения в учебный процесс технологий на основе искусственного интеллекта (в контексте становления идентичности обучающихся) *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
782.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Историческое знание – это мощный ресурс формирования гражданской идентичности молодого поколения. В структуре гражданской идентичности выделяют 3 компонента: когнитивный, аффективный и деятельностный. Охарактеризуйте каждый из этих компонентов и приведите примеры, как историческое знание способствует их формированию. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
783.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте процесс подготовки учителя к уроку истории. Проиллюстрируйте теоретические сведения на примере одной темы (на Ваш выбор). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
784.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В последние годы все активнее в обучении истории применяются компьютерные технологии. Недавно группа методистов предложила 3 формы инновационного творческого домашнего задания: иллюстрированный словарь по теме; исторические открытки; исторические комиксы. Охарактеризуйте каждую из указанных форм творческой работы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
785.	Какие программы входят в офисный пакет Майкрософт? Выберите три правильных ответа: 1) Word; 2) Excel; 3) Power Point;	Ответ:

	4) Correl Draw. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
786.	Какие из перечисленных дидактических средств относятся к аудиовизуальной наглядности? Выберите два верных ответа: 1) агитплакат; 2) научно-популярная передача; 3) документальный фильм; 4) текст исторической песни. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
787.	Какие элементы присутствуют в мультимедийной презентации на историческую тему? Выберите два верных ответа: 1) слайды; 2) формулы; 3) функции; 4) переходы (анимация). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
788.	Какие два аспекта необходимо учитывать при отборе исторических источников для работы на уроке? Выберите два верных ответа: 1) только объем источника; 2) соответствие источника возрасту и уровню подготовки учащихся; 3) представление различных точек зрения на историческое событие; 4) только наличие иллюстраций в источнике. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:

Б1.В.01.06 Историко-краеведческая деятельность в профессиональной сфере
(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
789.	Представьте, что вы проводите экскурсию по историческому центру вашего города (или села). Какой из перечисленных объектов вы выберете для рассказа о развитии промышленности в регионе в XIX веке? 1) Городской парк, заложенный в начале XX века; 2) Здание местной администрации, построенное в стиле модерн; 3) Бывшая фабрика (или остатки фабрики), переоборудованная в торговый центр или жилой комплекс; 4) Памятник героям Великой Отечественной войны. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
790.	Какой из перечисленных источников информации будет наиболее ценным для изучения истории	Ответ:

	крестьянского быта в вашем крае в период отмены крепостного права? 1) современные краеведческие путеводители; 2) воспоминания потомков крестьян, записанные краеведами или этнографами; 3) статистические отчеты о развитии промышленности в регионе; 4) рекламные объявления в газетах начала XX века. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	
791.	В вашем регионе сохранились остатки древнего городища. Какое действие необходимо предпринять в первую очередь для его изучения и сохранения? 1) организовать массовые туристические экскурсии; 2) провести археологические раскопки с участием специалистов и последующей консервацией найденных артефактов; 3) построить на территории городища развлекательный центр; 4) ничего не предпринимать, так как городище уже не представляет исторической ценности. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
792.	Какой из перечисленных элементов традиционной культуры вашего края лучше всего отражает связь местного населения с природой? 1) архитектура современных зданий; 2) меню популярных ресторанов; 3) традиционный народный костюм с использованием натуральных материалов и орнаментов, связанных с растительным и животным миром; 4) современные музыкальные фестивали. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:

Б2.В.02(У) Музейная практика
(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
793.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Исследования в области хранения и охраны музейных фондов направлены, прежде всего, на выработку оптимальных условий обеспечения физической сохранности музейных предметов и могут непосредственно осуществляться только в тех музеях, где есть соответствующее оборудование и специалисты: реставраторы, препараторы, таксидермисты. Кратко опишите, что представляет собой консервация и реставрация в музейном деле. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
794.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Ответ:

	Комплектование музейных фондов – одна из сложнейших и наименее разработанных проблем современной теории и практики музейного дела. Реализация основных способов комплектования обеспечивается разнообразными формами. Перечислите не менее трех форм. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	

ПК-4 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Б1.О.09.07 Культурология
(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
795.	Какие два фактора из перечисленных оказывают наибольшее влияние на формирование национальной культуры? 1) географическое положение; 2) историческое развитие; 3) мода; 4) язык и традиции. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
796.	Какие два подхода из перечисленных являются характерными для изучения культуры с точки зрения структурализма? 1) поиск глубинных структур, определяющих культурные явления; 2) изучение индивидуальных переживаний и смыслов; 3) анализ знаковых систем и способов коммуникации; 4) описание исторических событий и фактов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
797.	Какие два явления из перечисленных можно отнести к проявлениям массовой культуры: 1) исполнение народных песен в аутентичной манере; 2) популярные телевизионные сериалы; 3) посещение оперного театра; 4) производство и потребление стандартизированных товаров широкого потребления. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
798.	Какие два из перечисленных утверждений наиболее точно характеризуют понятие «культурный шок»? 1) состояние восторга при знакомстве с новой культурой; 2) чувство дезориентации и стресса, возникающее при попадании в незнакомую культурную среду; 3) затруднения в адаптации к новым культурным нормам и ценностям;	Ответ:

	4) безразличие к культурным различиям. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
799.	Какие две функции из перечисленных традиционно приписываются искусству в культурологии? 1) полное отражение реальности; 2) эстетическая функция (доставление удовольствия и развитие чувства прекрасного); 3) коммуникативная функция (передача информации и эмоций); 4) функция разрушения культурных ценностей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
800.	Какие два понятия из перечисленных тесно связаны с изучением субкультур? 1) глобализация; 2) идентичность; 3) ценности; 4) культурный релятивизм. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
801.	Расположите следующие исторические эпохи в порядке их хронологической последовательности: 1) Возрождение; 2) Античность; 3) Средневековье; 4) Новое время. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
802.	Расположите следующие этапы развития искусства в порядке их возникновения: 1) постмодернизм; 2) модернизм; 3) реализм; 4) романтизм. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
803.	Расположите в правильной последовательности этапы, через которые проходит миф в процессе его формирования и трансформации в культуре. 1) институционализация; 2) архетипизация; 3) первичная формулировка; 4) распространение и адаптация. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
804.	Расположите в хронологическом порядке основные этапы эволюции форм театрального искусства: 1) кукольный театр; 2) древнегреческий театр; 3) театр эпохи Возрождения; 4) современный экспериментальный театр. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
805.	Расположите в хронологической последовательности	Запишите соответствующую

	этапы развития джазовой музыки: 1) свинг; 2) бибоп; 3) диксиленд; 4) фри-джаз. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	последовательность цифр слева направо: | | | | |
806.	Расположите в хронологической последовательности этапы развития европейской живописи, представляющие смену доминирующих художественных стилей: 1) импрессионизм; 2) ренессанс; 3) барокко; 4) романтизм. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

Б1.О.09.09 Социология
(10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
807.	О. Конт сформулировал закон трех стадий интеллектуальной и социальной эволюции. Укажите эти три стадии выбрав из предложенных: 1) эволюционная стадия; 2) теологическая стадия; 3) метафизическая стадия; 4) научная или позитивная. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
808.	Эволюция по Г. Спенсеру проходит три фазы. Укажите их из предложенных: 1) органическую 2) неорганическую; 3) подорганическую; 4) надорганическую. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
809.	В зависимости от степени осмысленности М. Вебер разделял социальные действия на четыре основных типа. Соотнесите типы социальных действий М. Вебера с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Социальные действия: А Целерациональные; Содержание: 1 Вера в безусловную ценность совершения определенных поступков независимо от их	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |

			последствий
Б	Ценностно-рациональные	2	Длительные традиции, привычки поступать именно так и не иначе
В	Традиционные	3	Сильные переживания – эмоции страха, гнева, горя, любви и т.д.
Г	Аффективные	4	Сознательное соотнесение целей, средств и возможных последствий совершаемого поступка

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.

810. По Т. Парсонсу, каждое социальное действие представляется единством четырех основных факторов. Соотнесите каждый фактор с его функцией.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Факторы		Функции	
А	Биологический	1	Целеполагание
Б	Личностный	2	Адаптация
В	Социальный	3	Поддержание культурного образца
Г	Культурный	4	Интеграция индивидов в общество

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

811. Укажите какое из следующих утверждений наиболее точно отражает взаимосвязь между понятиями «делинквентность», «социальная дезадаптации», и «девиантное поведение»?
1) делинквентность – это синоним социальной дезадаптации, которая всегда проявляется как девиантное поведение;
2) девиантное поведение включает в себя делинквентность и социальную дезадаптацию, но не ограничивается ими;
3) социальная дезадаптация – это более широкое понятие, чем делинквентность, а делинквентность всегда является формой девиантного поведения
4) делинквентность является формой девиантного поведения, но не обязательно связана с социальной дезадаптацией.
Тип вопроса: комбинированный
Время выполнения: 5-7 мин.

Ответ:

812.	Укажите какое из предложенных утверждений наиболее точно описывает разницу между понятиями «социальная стратификация» и «социальная мобильность» 1) социальная стратификация – это система социальных слоев, а социальная мобильность – это процесс изменения социального статуса; 2) социальная стратификация – это процесс изменения социального статуса, а социальная мобильность – это система социальных слоев; 3) социальная стратификация и социальная мобильность – это синонимы, обозначающие одно и то же явление; 4) социальная стратификация – это тип социальной мобильности, характеризующийся быстрым изменением статуса. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
813.	… – система логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис тех или иных социальных структур. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
814.	… – способ сбора, обработки и анализа данных социологического исследования. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
815.	Опишите, что является причиной смены формаций согласно марксизму? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 7-10 мин*	Ответ:
816.	Объясните, Какое влияние, по мнению Р. Дарендорфа, оказывает политическая борьба на социальные группы в современном капиталистическом обществе и их возможности изменения статуса? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 7-10 мин*	Ответ:

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (классное руководство) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
817.	Установите хронологическую последовательность традиционных общешкольных мероприятий: 1) Последний звонок; 2) Выпускной вечер; 3) День знаний; 4) День Учителя. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
818.	Расположите в логической последовательности	Запишите соответствующую

	компоненты воспитательной деятельности: 1) результат; 2) цель; 3) содержание; 4) средства. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	последовательность цифр слева направо: | | | | |

Б2.О.04.02(П) Практика в детских лагерях (летняя вожатская) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
819.	Какие три правила необходимо соблюдать при организации купания детей в водоеме? 1) наличие спасателей; 2) обозначенная зона купания; 3) умение плавать детьми; 4) постоянный контроль вожатого. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
820.	Какие три действия вожатого необходимо предпринять при обнаружении травмы у ребенка? 1) не обращать внимание; 2) оказать первую помощь; 3) сообщить медработнику; 4) сообщить старшему вожатому/начальнику лагеря. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:

ПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

Б1.В.01.06 Историко-краеведческая деятельность в профессиональной сфере (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
821.	Какие два из перечисленных источников информации могут быть использованы при изучении истории родного края? 1) научно-фантастические романы; 2) архивные документы; 3) устные предания и легенды; 4) современные комиксы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
822.	Какие два из перечисленных факторов могли повлиять на особенности развития культуры определенного	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>региона?
1) географическое положение;
2) средний балл ЕГЭ выпускников школ региона;
3) этнический состав населения;
4) мода на определенные стили в искусстве в столице.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>823.</td><td>Какие виды деятельности относят к изучению исторического краеведения? Выберите два правильных варианта ответа.
1) посещение исторических мест и музеев;
2) создание фотоколлажей из современных изображений;
3) сбор и систематизация информации о прошлом родного края;
4) изучение современной архитектуры мегаполисов.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>824.</td><td>Какие из перечисленных элементов могут являться частью культурного наследия региона? Выберите два правильных варианта ответа.
1) народные промыслы и ремесла;
2) исторические памятники архитектуры;
3) популярные телевизионные сериалы;
4) современные торговые центры.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>825.</td><td>Какие из перечисленных задач решает историческое краеведение? Выберите два правильных варианта ответа.
1) формирование чувства патриотизма и любви к родному краю;
2) прогнозирование погоды на следующий год;
3) сохранение исторической памяти и культурного наследия;
4) разработка новых компьютерных игр.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>826.</td><td>Какие из перечисленных способов можно использовать для популяризации исторического наследия региона? Выберите два правильных варианта ответа.
1) снос старых зданий для строительства современных объектов;
2) полное игнорирование исторических событий в СМИ;
3) организация экскурсий и исторических реконструкций;
4) создание музейных экспозиций и образовательных программ.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>827.</td><td>Соотнесите понятие с его определением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td></tr>
</table>

	А	Краеведение	1	Комплекс научных дисциплин, различных по содержанию и частным методам исследования, но ведущих в своей совокупности к научному и всестороннему познанию края		А	Б	В	Г
	Б	Регион	2	Высшая форма организации краеведческой работы. Объединяет большое количество участников с различными интересами					
	В	Краеведческое общество	3	Это территория, которая отличается совокупностью устойчивых особенностей – исторических, культурных, экономических и Природных					
	Г	Историческое краеведение	4	Это изучение прошлого края, памятников истории, а также деятельность, направленная на распространение знаний по истории края					
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-7 мин.*								
828.	Соотнесите метод исторического краеведения с его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	Метод		Содержание			А	Б	В	Г
	А	Литературный метод	1	Предполагает работу с картой и направлен на выяснение пространственного размещения природных, хозяйственных, исторических и археологических					

				объектов на изучаемой территории.		
	Б	Картографический метод	2	Предполагает применение различных печатных источников для получения сведений об изучаемой территории.		
	В	Статистический метод	3	Основан на отборе и анализе различных количественных показателей с последующим составлением карт, схем, таблиц, графиков, диаграмм.		
	Г	Метод полевых исследований	4	Предполагает непосредственное обследование природного или хозяйственного объекта.		
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-7 мин.*					
829.	Соотнесите форму школьного краеведения с ее содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
	Форма		Содержание		А Б В Г _ _ _ _	
	А	Краеведческие уроки	1	Уроки, построенные полностью на местном материале. Например, изучение исторических событий, имеющих общероссийское или региональное значение и происходивших в крае.		
	Б	Уроки с элементами краеведения	2	Проводятся для постоянной группы учащихся, имеющих выраженный интерес к предмету. Цель –		

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>углубить знания учеников о конкретных аспектах истории или современности региона.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Факультативные курсы</td><td>3</td><td>Местный материал используется в виде отдельных вопросов или фактов, эпизодов, его рассмотрение может быть на любом этапе урока.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Краеведческие походы</td><td>4</td><td>Школьники наблюдают природу и хозяйственную деятельность людей края. Во время реализации этой формы работы они могут выполнять задания краеведческого характера.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.
</td><td></td></tr>
<tr><td>830.</td><td>Соотнесите источник изучения исторического краеведения с конкретным примером.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Источник</td><td colspan="2">Пример</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Письменные</td><td>1</td><td>Археологические памятники</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Устные</td><td>2</td><td>Архивные документы</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Вещественные</td><td>3</td><td>Фольклор</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Изобразительные</td><td>4</td><td>Фотоматериалы</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Б1.В.01.08 Этнография родного края
(6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>831.</td><td>Установите соответствие между понятием и его значением:
<table>
<tr><td colspan="2">Понятие</td><td colspan="2">Значение</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Инкультурация</td><td>1</td><td>Процесс биологической и культурной эволюции человека.</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Б</td><td>Патрилинейность</td><td>2</td><td>Система родства, где наследование идет по мужской линии.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Матрилокальность</td><td>3</td><td>Правило проживания семьи в общине жены.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Антропогенез</td><td>4</td><td>Процесс усвоения индивидом культурных норм своей группы.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.
</td><td></td></tr>
<tr><td>832.</td><td>Установите соответствие между этнографом и его трудом или теорией:
<table>
<tr><td colspan="2">Этнограф</td><td colspan="2">Труд/Теория</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Сергей Токарев</td><td>1</td><td>Теория пассионарности и этногенеза.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Лев Гумилёв</td><td>2</td><td>Концепция этноса как социально-исторической общности.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Юлиан Бромлей</td><td>3</td><td>«Этнография народов СССР».</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Николай Миклухо-Маклай</td><td>4</td><td>Исследования народов Новой Гвинеи («Берег Маклая»)</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>833.</td><td>….. – это процесс приобретения одним народом тех или иных форм культуры другого народа, происходящий в результате общения этих народов.
Тип вопроса: открытый
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>834.</td><td>….. – это тип этнических процессов, представляющий собой взаимодействие двух этносов, в результате которого один их низ поглощается другим и утрачивает этническую идентичность.
Тип вопроса: открытый
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>835.</td><td>…. – это истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам.
Тип вопроса: открытый
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>836.</td><td>….. – это направление развития в какой-либо этнической культуре, противостоящее сложившейся духовной атмосфере современного общества.
Тип вопроса: открытый
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>837.</td><td>Расположите в правильной хронологической последовательности следующие этапы заселения территории Луганского края:
1) основание казачьих зимовников и слобод;
2) пребывание кочевых племен (половцы, печенеги, хазары);
3) освоение земель промышленными предприятиями;
4) расселение славянских племен.
Тип вопроса: закрытый.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	Время выполнения: 5 мин.	
838.	Расположите в правильной последовательности традиционные блюда, которые могли подаваться на праздничном столе на Луганщине: 1) узвар; 2) сало с чесноком и чёрным хлебом; 3) борщ; 4) вареники с картошкой или капустой. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика) (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
839.	Охарактеризуйте различия в проектной и исследовательской деятельности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:
840.	Приведите примеры видов педагогических проектов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7-10 мин.*	Ответ:

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (классное руководство) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
841.	Установите соответствие между формой воспитательной работы / мероприятием и их назначением: Форма работы / Назначение А День Учителя — 1 Военно-патриотическое воспитание Б «Разговоры о важном» — 2 Профессиональная ориентация В «Россия – мои горизонты» — 3 Патриотическое воспитание Г «Зарница» — 4 Дань уважения педагогам *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5-7 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |
842.	Установите соответствие между документом и его содержанием: Документ / Содержание А Классный журнал — 1 Личные качества обучающегося	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |

	Б	Табель	2	Цель, аспекты, формы и подробный план всей воспитательной работы в школе	
	В	Характеристика	3	Присутствие и отметки обучающихся всего класса по всем предметам	
	Г	Рабочая программа воспитания	4	Четвертные и годовые отметки одного обучающегося по всем предметам	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-7 мин.*				

Б2.О.04.02(П) Практика в детских лагерях (летняя вожатская) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
843.	Какие два документа необходимо изучить вожатому перед началом смены? 1) справочник по ремонту электрооборудования; 2) должностную инструкцию; 3) список детей в отряде с особенностями здоровья; 4) каталог ближайших магазинов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
844.	Какие два способа помогают вожатому установить контакт с детьми? 1) проявление искреннего интереса к их интересам; 2) постоянное поддержание дистанции; 3) умение слушать и слышать детей; 4) демонстрация превосходства и авторитета. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
845.	Какие два фактора необходимо учитывать при планировании дня в лагере? 1) возраст и особенности детей; 2) личные предпочтения вожатого; 3) распорядок дня лагеря; 4) погодные условия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
846.	Какие два способа помогают вожатому установить контакт с детьми? 1) проявление искреннего интереса к их интересам; 2) постоянное поддержание дистанции; 3) умение слушать и слышать детей; 4) демонстрация превосходства и авторитета. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	А1Б3В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
2.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3.	3, так как «Критика практического разума» наиболее точно отражает важнейшее философское произведение И. Канта, поскольку в нём содержатся ключевые идеи его этической системы, оказавшие огромное влияние на дальнейшее развитие философии.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	3, так как абсолютная идея – центральное понятие в философии Гегеля. Согласно Гегелю, абсолютная идея – это высшая форма развития духа, завершение диалектического процесса самопознания. Это самосознание мира, Бога, разума.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	Конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	Информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	Верификация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	Официальный оппонент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	Ответ: 1. Осознание приоритетных научных интересов (выбор области научного знания согласно направлению подготовки, откуда будет выбираться тема). Тема должна быть интересна	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

	самому выпускнику вуза. Кроме того, теме будущей работы должны быть присущи социальная и научная актуальность 2. Обсуждение темы с научным руководителем, её утверждение 3. Первичный обзор научной литературы (и вообще информационного поля по теме) 4. Составление плана ВКР и плана работы над ней 5. Выполнение плана. Для прикладных исследований обычно проходит в два этапа а) написание теоретической части работы; б) проведение экспериментальной части исследования, интерпретация полученных данных и написание текста соответствующего раздела ВКР 6. Приведение текста в соответствие с требованиями (формальными, библиографическими, стилистическими и др.) 7. Подготовка к защите: написание доклада (защитной речи), составление мультимедийной презентации, проработка ответов на потенциальные вопросы, могущие возникнуть в ходе защиты	балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12.	Ответ: В современных научно-педагогических исследованиях прочно утвердился ряд методологических подходов: 1. Личностно ориентированный – предполагает отношение к личности обучающегося как высшей ценности в процессе обучения и воспитания, а важнейшим результатом обучения считать усвоение ценностных (духовно-нравственных) смыслов изучаемого материала 2. Метапредметный – предполагает переход от существующей практики «дробления» знаний на предметы к целостному образному восприятию мира. 3. Системно-деятельностный 4. Компетентностный – 5. Синергетический – Прим. Могут быть охарактеризованы и другие подходы (в частности, знаниево ориентированный, социокультурный, аксиологический, акмеологический, трансдисциплинарный)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
14.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
15.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
17.	Полис	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	Эллинизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	Реформы Солона были ограниченно демократическими – они заложили основы демократии, но сохранили власть аристократии через ареопаг и имущественный ценз.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20.	Закон отражает принцип коллективной ответственности, сакральный характер власти и социальную иерархию Вавилона, где жизнь знатного ценилась выше жизни простолюдина, а также отображает принцип око-за-око	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21.	Аллод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22.	Коран	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	Среди основных причин, которые способствовали успехам арабских завоеваний можно выделить следующие: 1) сплочённость арабских племён, объединённых на основе единой религии – ислама; 2) мобильность и военное превосходство арабского войска; 3) политический кризис и военная слабость противников; 4) лояльность по отношению к покорённым народам	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	Жанна д’Арк сыграла важную роль в ходе Столетней войны. В 1429 г. она во главе французского военного отряда сняла осаду	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	Орлеана, что имело большое стратегическое и эмоционально-психологическое значение. Это событие стало кардинальным поворотным моментов в войне. Оно всели в французов веру в свои силы и подорвало боевой дух англичан и их союзников	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
26.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
27.	Ответ 1) «Молись и работай!». Этот лозунг отражает убеждение кальвинистов о важности духовной жизни и подчёркивает связь между верой и физическим трудом.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	Ответ 1), 2) Верны оба суждения. И усиление террора, и недовольство народа абсолютной монархией были факторами, которые повлияли на установление якобинской диктатуры во Франции в период революции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
30.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
31.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
32.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
33.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

35.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
36.	А5Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
37.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
38.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
40.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
41.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43.	Социальная роль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44.	Общество	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47.	Индукция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48.	Гипотеза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

50.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
51.	Позитивизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	Эмпиризм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
56.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
57.	Журнал	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58.	Легенда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59.	Картины, фотографии, рисунки, скульптуры и другие визуальные материалы играют важную роль в понимании, фиксации и восприятии культурных и социальных событий прошлого.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60.	Это жанр письменного произведения, в котором автор описывает свою собственную жизнь, включая ключевые события, личные переживания, мысли, чувства и важные вехи своего существования	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

63.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
64.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
65.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
68.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
69.	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
70.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
71.	Нестор Летописец	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72.	Инокентий Гизель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
74.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
76.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
77.	Ответ 2) Дарообмен в позднепервобытном обществе осуществлялся с целью поддержания	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

	социальных и/или политических связей между индивидами или социальными группами.	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78.	Ответ 4) Земледельческая община являлась главным институтом азиатского способа производства, потому что в этом обществе господствовали естественные производительные силы и коллективная форма труда.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79.	Обеспечение свободы торговли в XIX веке имело большое значение для развитых стран по нескольким причинам: Рост международной торговли. В этот период темпы роста международной торговли впервые стали стабильно опережать темпы роста мирового производства. Мировая торговля в 1913 году достигла уровня 33% всемирного производства, хотя в 1800 году она составляла лишь 3% объёма производства. Изменение товарной структуры торговли. Торговля пряностями, процветавшая в прежние века, сменилась обменом сырьевыми товарами. Объём торговли сырьевыми товарами к концу века составил около 60% всего товарообмена. Расширение территории всемирного рынка. В международном товарном обмене стали принимать участие страны, которые до тех пор вели замкнутую жизнь, обходясь собственным производством. Разнообразие ассортимента товаров. Установление прямых сношений с отдаленными странами дало возможность значительно разнообразить ассортимент обращающихся на всемирном рынке товаров. Что касается торговли с Китаем в частности, то торговые отношения для стран были взаимовыгодными.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80.	В XIX веке Европа дважды сталкивалась с пандемиями: Первая вспышка холеры (1816–1826) в Европе унесла не менее 100 000 жизней. Третья (1852–1860) унесла жизни более 1 000 000 человек. Кроме того, в XIX веке произошла Третья пандемия чумы (1855–1960). За несколько десятилетий чума распространилась на все обитаемые континенты, став одной из самых смертоносных пандемий за всю историю человечества. Точное количество умерших неизвестно. Чума повлияла на религиозные взгляды	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	европейцев: вера многих пошатнулась, люди больше не верили во всесильность католической церкви, что способствовало возникновению новых ересей. Попытки осмыслить причины появления чумы приводили к поиску виноватых: начались гонения на евреев, мусульман, прокажённых. Инквизиция устраивала показательные казни ведьм, отравителей и «сеятелей» чумы – тех, кто якобы нарочно заражал народ. Холера повлекла за собой целый ряд социальных, политических и культурных изменений. Вслед за европейскими революциями и восстаниями 1830-х годов по Европе прокатилась волна холерных бунтов – от Петербурга до Будапешта. Холеру называли «чумой XIX века», поскольку она заняла место бубонной чумы, считавшейся уже побеждённой в развитых странах, и приносила столь же чудовищное опустошение. Некоторые последствия холеры: Из-за неправильного представления о болезни врачи не только не умели её лечить, но и использовали методы, которые увеличивали страдания и смертность больных. Эпидемия холеры в XIX веке поспособствовала борьбе с антисанитарией в городах и устройством там водопроводов и канализации. Холерные эпидемии конца 1840-х годов совпали с началом санитарных реформ в Великобритании, бытует мнение, что во многом холера их и подтолкнула	
81.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83.	Барокко	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84.	Массовая культура	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87.	Метод исследования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88.	Исторический источник	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
89.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
90.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
91.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
92.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
93.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
96.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
97.	Ответ 2) так как согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98.	Ответ 13) так как эти правонарушения предусмотрены Уголовным кодексом РФ	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
99.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
101.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
102.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
103.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
104.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
105.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
108.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
109.	К личным правам и свободам Конституция Российской Федерации относит: - право на жизнь – первое фундаментальное право человека, без которого все остальные права теряют ценность; - право на достоинство личности – предполагает, что государство создает для человека такие условия жизни, которые бы не умаляли его достоинство; - право на свободу и личную неприкосновенность; - право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, под которыми закон понимает переписку, телефонные переговоры, телеграфные и иные сообщения, сведения медицинского, интимного характера и другую информацию, касающуюся исключительно	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	данного человека, и которая может в случае разглашения нанести ему моральный ущерб. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются; - право на неприкосновенность жилища; - право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность и пользоваться родным языком; - право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства; - право на свободу совести; - право на свободу мысли и слова.	
110.	К признакам государства относятся следующие: 1) государство является единственным представителем всего общества, всех граждан страны; 2) государство обладает суверенитетом, под которым понимается независимость власти данной страны от любой иной власти. Суверенитет делится на внешний и внутренний. Внешний суверенитет – это независимость власти страны во внешнеполитической деятельности. Внутренний суверенитет – это независимость государственной власти внутри страны, право принимать законы, общеобязательные на всей территории страны; 3) государство обладает аппаратом управления, который наделен властными полномочиями; состоит из законодательной и исполнительной власти; 4) государство имеет правоохранительные органы, которые обеспечивают правопорядок; 5) государство обладает вооруженными силами, которые обеспечивают его оборону; 6) в государстве действует система правосудия. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом (ч. 1 ст. 118 Конституции РФ); 7) государство непосредственно связано с правом; 8) только государство имеет право использовать принудительные меры в управлении обществом (уголовно-правовые, административно-правовые и др.); 9) государство может устанавливать налоги и сборы, общеобязательные на территории всей страны; это своеобразная плата физических и юридических лиц за предоставление им «услуг» государством. Налоги и сборы – взимаемые безвозмездно с организаций и физических лиц принадлежащие им денежные средства в целях финансового обеспечения деятельности государства; 10) государство имеет определенные материальные ценности особого рода	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	(государственный бюджет, золотовалютный запас и т. д.).	
111.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
113.	Добровольчество (волонтерство)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114.	Целевую группу	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115.	Должно быть	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116.	Риски проекта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117.	Лекция, дискуссия, внеаудиторные методы, мозговой штурм, обучающие игры, метод проектов, кейс-метод, тренинги, дистанционное обучение, творческие задания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118.	1. Повышение эффективности занятий. ИКТ позволяют усилить привлекательность подачи материала, дифференцировать виды заданий, разнообразить формы обратной связи. 2. Развитие интеллектуальных и творческих способностей. Обучающиеся учатся самостоятельно приобретать новые знания, работать с различными источниками информации. 3. Повышение мотивации и познавательной активности. Это достигается за счёт разнообразия форм работы и возможности включения игрового момента. 4. Возможность реализовать дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению. Интерактивные обучающие программы дают возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями. 5. Возможность использовать анимацию. Она даёт более яркое представление об услышанном на занятии. 6. Возможность смоделировать жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать на занятии либо увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков животных,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	работу транспорта и т. д.) и другие.	
119.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
123.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
124.	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
125.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
126.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
127.	Ответ 4) агглютинация в психологии – это создание нового образа воображения посредством слияния, объединения, синтеза нескольких образов в единое целое.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128.	Ответ 4) «эмоциональное выгорание» определяется как состояние изнеможения, истощения с ощущением собственной бесполезности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129.	Интеллект	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

130.	Интериоризация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131.	Ответ 4) так как педагоги, придерживающиеся такого стиля общения, не позволяют учащимся проявлять самостоятельность и инициативу. Они, как правило, не понимают своих воспитанников, исходя из собственных установок определяют положение и цели взаимодействия, субъективно оценивают результаты деятельности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132.	Ответ 1), так как согласно определению именно этот подход предполагает учет личностных особенностей и условий жизни каждого обучаемого, что обеспечивает индивидуальное своеобразие в развитии детей и даёт возможность максимального развития всех имеющихся у ребёнка способностей.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133.	Принципы проведения родительского собрания 1. Родительское собрание – не просто форма связи семьи и школы, это место получения важной педагогической информации, трибуна пропаганды лучшего опыта работы и отношений с детьми. 2. Родители на собрании должны чувствовать уважение к себе, быть уверенными в том, что бестактных разговоров не будет. 3. У семьи и школы одни проблемы и заботы – это проблемы детей и забота о детях. Задача встреч родителей и учителей – искать совместные пути их решения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
134.	Классный час выполняет следующие функции: 1) просветительскую- дает возможность расширить круг тех знаний учеников, которые не нашли отражения в учебных программах. Эти знания могут содержать в себе информацию о событиях, проходящих в стране, за рубежом. Объектом обсуждения может быть любое явление или событие. 2) ориентирующую- способствует формированию отношения к окружающему миру, выработке иерархии материальных и духовных ценностей. Помогает оценивать явления, происходящие в жизни. 3) направляющую- призвана переводить обсуждение того или иного явления в рамки реального опыта учащихся. 4) формирующую- формирует у учеников навыки обдумывания и оценки своих поступков и самих себя, навыки ведения диалога и построения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	высказывания, отстаивания своего мнения.	
135.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
136.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
137.	Детский оздоровительный лагерь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138.	Вожатый	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141.	Собеседование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
142.	Резюме	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143.	Игра, соревнование, поручение, конкурс, акция, викторина, квиз, квест, линейка, разведка, фестиваль, эстафета, ярмарка и другие.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
144.	Деятельность вожатого по обеспечению безопасного пребывания детей в лагере включает: 1) Инструктаж. Дети должны знать все правила безопасного пребывания на смене уже в первые минуты нахождения на смене. Инструктаж проводится в первый день, сразу после заезда. 2) Соблюдение режима дня. Строгость соблюдения режима важна, чтобы вожатый всегда знал, где, когда и на каких мероприятиях находятся дети. 3) Нахождение с отрядом. За исключением случаев, когда дети расходятся по мероприятиям, вожатый всегда находится с отрядом. Если ребёнку необходимо отойти позвонить родителям или удалиться по другой важной причине, он информирует об этом вожатого. 4) Владение навыками оказания первой	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	медицинской помощи. Вожатые должны знать месторасположение аптечки и уметь оказывать первую помощь. 5) Знание пожарной безопасности. Вожатые перед началом работы должны пройти инструктаж по технике пожарной безопасности. Также с ребятами на смене проводится беседа и плановая эвакуация, на которой те узнают, как при возгорании выйти из здания или корпуса, что можно и нельзя делать.	
145.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149.	Это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150.	Предложение представляет собой законченное высказывание с смысловой нагрузкой, грамматической завершенностью и логической связью, в то время как словосочетание – это группа слов, не образующая самостоятельной идеи и используемая для описания объектов или создания предложений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151.	Владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, а также умение использовать выразительные средства языка в соответствии с целями и содержанием речи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152.	Дисциплина, которая изучает принципы выбора и способы организации языковых единиц в единое смысловое и композиционное целое – текст, а также разновидности употребления языка (стили) и их систему.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
154.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
155.	Ответ 2) т.к. действие происходит в момент речи	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156.	Ответ 4) т.к. действие происходит систематически	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157.	feet	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
158.	cleaner	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
159.	Каждый год миллионы туристов прибывают в Лондон, чтобы увидеть и услышать Биг Бен. Большинство людей думает, что Биг Бен – это высокая часовая башня, но это не так. Биг Бен – это один из четырёх огромных колоколов внутри башни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
160.	Сегодня «Монополия» – самая продаваемая настольная игра в мире. Цель игры – заработать как можно больше денег. Для этого игроки покупают, продают и сдают в аренду собственность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
161.	Большинство людей в Британии утром	Ответ полностью

	торопятся на работу. Это значит, что у них нет времени готовить традиционный английский завтрак из яиц, бекона и сосисок. В течение недели они выбирают завтрак, состоящий из тоста с чаем, кофе или фруктовым соком.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162.	Гондола – это длинная, узкая лодка. Она наиболее известна тем, что используется в каналах Венеции, водных путях для лодок. Она может перевозить шесть пассажиров.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163.	Стилями	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
164.	Дискуссия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165.	Педагогическое общение имеет следующую структуру: 1. Коммуникативный компонент. Обмен информацией между субъектами общения. 2. Интерактивный компонент. Общая стратегия взаимодействия: кооперация, сотрудничество и конкуренция. 3. Перцептивный компонент. Восприятие, изучение, понимание, оценка партнёрами по общению друг друга.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166.	К правилам эффективной педагогической коммуникации относятся: 1. Соответствие слова и дела. Педагог подаёт пример учащимся, поэтому его слова должны быть обоснованы и подкреплены делами. 2. Требовательность к себе и окружающим в отношении учебно-воспитательной работы. 3. Внутренний контроль своего эмоционального состояния. 4. Проявление в общении чуткости и взаимопонимания. 5. Адекватная самооценка своей речевой культуры. Педагог должен уметь признавать свои ошибки, исправлять их и вносить поправки в свой стиль общения на каждом этапе образовательного процесса. 6. Уверенность в себе при общении. Независимо от коммуникативной ситуации педагогу необходимо проявлять активность и открытость в общении, умение выразить свои мысли и чувства, исходя из особенностей развития собеседника и конкретной ситуации общения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	7. Ориентация своей речи на конкретного учащегося при желании завести с ним диалог. 8. Проявление приветливости и готовности оказать помощь средствами общения. 9. Соблюдение социальной дистанции. Она необходима для формирования авторитета педагога и ухода от свободного общения, отрицательно сказывающегося на коммуникативных взаимоотношениях. При этом дистанция не должна быть слишком большой, чтобы не развилось недопонимание и недоверие в общении.	
167.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
168.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
169.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173.	Великий Новгород, Полоцк, Ростов Великий, Муром и другие.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174.	Период феодальной раздробленности характеризовался рядом особенностей, среди которых: 1. Отсутствие крепких экономических связей между большими городами. 2. Длительные междоусобные войны между князьями. 3. Ослабление общего военного потенциала государства, что облегчало иноземные завоевания. 4. Основной формой земельной собственности были вотчины князей, бояр, церквей, монастырей. 5. Сохранение княжеской власти над городами. 6. Господство земледельческого натурального	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	хозяйства при одновременном развитии ремёсел и городов. 7. Возникновение политических центров.	
175.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
180.	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
181.	Ответ 3) Это систематическая европейская средневековая философия, которая сосредоточила своё внимание на систематизации и интерпретации текстов, преимущественно религиозных, с использованием формальной логики.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182.	Ответ 2) В античной философии человек часто рассматривался как микрокосмос, то есть малый мир, который отражает и является частью большого мира (макрокосмоса).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
183.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
184.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
185.	Определение внутренней и внешней политики, назначение председателя правительства и судей, законодательная инициатива, гарантия Конституции.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
186.	Белый – мир и чистота, синий – вера и верность, красный – сила и кровь, пролитая за Отечество.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
190.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
191.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193.	ООН	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
194.	Толерантность в межкультурном взаимодействии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
195.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
196.	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
197.	Шаманизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198.	Казачество	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
201.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
202.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
203.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
206.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
207.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
208.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
209.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
210.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
211.	Ответ 1), т.к. греческие идеи о человеке, демократических ценностях и философия стали источником для развития европейского гуманизма, отражая межкультурные связи и влияние различных цивилизаций.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
212.	Ответ 3), т.к. Просвещение сформировало основы для уважения межкультурного разнообразия, укрепляя идеи диалога и	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование –

	равенства между культурами.	1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213.	Ответ: это совокупность мифов, легенд, преданий и сказаний, которые образуют систему представлений народа о мире, богах, героях, своих прародителях, природных явлениях и исторических событиях, показывающих, как человечество пыталось понять и объяснить окружающий мир, свои корни и предназначение в нем.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214.	Ответ: это многогранный комплекс материальных и духовных ценностей, убеждений, норм, традиций, знаний, искусства, языков и образов поведения, присущих определённому обществу, народу, или социальной группе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
215.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
220.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
221.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
222.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
223.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
224.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
225.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
226.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
227.	Оно наглядно демонстрирует навыки и опыт, повышая шансы на трудоустройство.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228.	Составить расписание, использовать техники тайм-менеджмента, выделять время на отдых.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
229.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233.	Содержание понятия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
234.	Термин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
235.	Логическое следствие	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
236.	Индукция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237.	Ответ: 3. Не все растения являются деревьями, следовательно, утверждение логически неверно. Закон логики: закон достаточного основания — каждое суждение считается истинным только в том случае, если приведено достаточное основание его истинности. Утверждение «Если объект является растением, то он обязательно является деревом» не имеет достаточного основания, так как существуют растения, которые не являются деревьями (например, цветы, травы).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238.	Ответ: 1. Если все люди смертны, то логически следует, что любое бессмертное существо не может быть человеком. Закон логики: закон контрапозиции — если из первого следует второе, то из отрицания второго следует отрицание первого. Если все люди смертны, то из бессмертия существа следует, что оно не является человеком.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239.	Ответ: 4. Утверждение «Ни один студент не сдал экзамен» означает, что каждый студент не сдал экзамен, что эквивалентно утверждению «Все студенты не сдали экзамен». Закон логики: закон двойного отрицания — отрицание отрицания приводит к утверждению. Фраза «Ни один студент не сдал экзамен» логически эквивалентна фразе «Все студенты не сдали экзамен».	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240.	Ответ: 4. Число, которое делится на 6, должно делиться и на 2, и на 3, так как 6 является произведением этих двух чисел. Закон логики: закон транзитивности — если первое суждение истинно, а второе следует из первого, то второе суждение также истинно. Так как $6 = 2 \times 3$, то число, которое делится на 6, делится и на 2, и на 3.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241.	Актуальность определяется по нескольким критериям: 1. Проблемность темы. Нужно показать, что проблема существует, имеет последствия и требует дальнейшего изучения или решения. 2. Современность исследования. Тема должна быть привязана к текущим реалиям: новым технологиям, инновационным методам, изменениям в социальной или политической	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	сфере. 3. Практическая применимость. Результаты исследования должны иметь возможность применения на практике. 4. Недостаточная изученность. Если тема остаётся недостаточно освещённой в научной или практической литературе, её рассмотрение становится ещё более важным. 5. Литературный и теоретический контекст. Работа должна быть связана с текущим состоянием научной области и развивать её.	
242.	Методы исторического исследования – это специальные приёмы научного исследования, которые применяются в истории для изучения прошлого. Методы: сравнительно-исторический, ретроспективный, хронологический, ретроспективный, историко-генетический и другие.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
243.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
244.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
245.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
250.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
251.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
252.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
253.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
254.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
255.	Рост	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256.	Развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
257.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
258.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
259.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
260.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
261.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
262.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
263.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
264.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
265.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
266.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
267.	Основными компонентами здорового образа жизни являются: 1) физическая активность; 2) рациональное питание; 3) личная гигиена; 4) закаливание организма; 5) отказ от вредных	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	привычек; 6) психоэмоциональная культура; 7) оптимальный режим труда и отдыха.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268.	К основным компонентам личной гигиены относят: 1) гигиена тела; 2) гигиена одежды и белья; 3) гигиены жилища; 4) физическая активность; 5) рациональное питание; 6) полноценный сон; 7) отказ от вредных привычек и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
273.	При лечении гипертонической болезни назначается лечебная диета (стол № 10) с максимальным ограничением поваренной соли до 5 грамм в сутки, потому что Na вызывает задержку жидкости в организме, что приводит к повышению артериального давления.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274.	Если больному оказать необходимую помощь в течение первых 60 минут после сосудистой катастрофы, то последствия от ишемического инсульта будут минимальными и человек практически полностью возвращается к полноценной жизни. В это время нужно успеть определить, какой именно инсульт произошел (методом компьютерной томографии). Далее прибегают к первой фазе лечения: если инсульт ишемический, то применяют препараты, разжижающие кровь, если геморрагический или субарахноидальный – нейрохирургическое лечение (возможна операция). При ишемическом инсульте, когда сосуд закупоривается тромбом или атеросклеротической бляшкой, идёт размягчение тканей головного мозга. В этот момент жизненно важно провести тромболитическую терапию – ввести лекарственный препарат и растворить тромб, восстановив кровоток. Спустя четыре с	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	половиной часа такое лечение проводить уже нельзя, это становится опасно.	
275.	В случае поллиноза в роли антигена (аллергена) оказывается пыльца. Поллиноз вызывается, как правило, пыльцой растений, опыляемых ветром. Такая пыльца имеет микроскопический размер – 0,02-0,04 мм, и поэтому легко проникает в дыхательные пути, всасывается в кровь и лимфу. Развивается лишь при наличии предрасположенности организма к аллергической реакции. Выражается в воспалении слизистых оболочек, преимущественно дыхательных путей и глаз в период цветения определённых растений (береза, ольха, амброзия, акация).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276.	Самая распространённая ошибка – смазывание ожогов растительным маслом и другими жирами, т.к. образуется жировая плёнка, препятствующая охлаждению поражённых тканей, тяжесть повреждения усугубляется, анаэробная флора легче размножается в ране. Кроме того, масло создаёт термическую плёнку, которая после воздействия тепла не даёт остыть поражённым тканям и делает ожог сильнее за счёт более долгого термического воздействия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
278.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
279.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
280.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
281.	Огнетушитель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
282.	Цунами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
283.	Эвакуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
284.	Пандемия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
286.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
287.	Ответ 3), т.к. хлор – это газ, который тяжелее воздуха и будет скапливаться внизу. Поэтому нужно подняться на верхние этажи дома.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288.	Ответ 2), т.к. отдельно стоящие убежища должны возводиться на расстоянии не более 400 – 500 м от мест проживания людей, располагаться в незатопляемых местах; находиться от ближайшего здания на расстоянии не менее его высоты; иметь свободные пути подхода и подъезда.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
289.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
290.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
291.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
292.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
293.	Строевая подготовка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294.	Военная доктрина	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297.	124	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
302.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
303.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
304.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
305.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
306.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
307.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
308.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
309.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
311.	Протекционизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312.	Безработица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313.	Бюджет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314.	Валютный курс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315.	Кредит	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
316.	Процентная ставка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317.	Экспорт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318.	Рынок недвижимости	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319.	Средние издержки и предельные издержки непосредственно связаны с рыночной ценой, отражаются в её величине. Первое правило указывает на точку критического объёма производства, когда имеет место равенство средних издержек и цены на рынке (AC=p). Второе правило указывает на точку закрытия фирмы, когда средние переменные издержки и цены на рынке равны (AVC=p). Предельные издержки определяются как дополнительные издержки, связанные с производством еще одной единицы продукции. Они определяются по формуле: MC= ΔT /ΔQ где MC – предельные издержки; ΔTC – изменение в общих издержках; ΔQ – изменение в объеме выпуска. Равенство предельных издержек и предельной выручки (MR) будет указывать на достижение максимума прибыли фирмы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320.	Решение : 1) p'=(p/ (c+v))*100%, где p'- норма прибыли; p – прибыль; (c+v)) – авансированный капитал. 2) P= (p'*(c+v))/100% 3) P= (15%*1,2 млн. руб.)/100%=180 тыс. руб. 4) R=m-p, где R – рента; m- прибавочная стоимость. 5) R=300тыс. руб. – 180 тыс. руб. = 120 тыс. руб.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	Ответ : величина ренты составит 120 тыс. рублей.	
321.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
326.	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
327.	Ответ 1), т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
328.	Ответ 4) т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329.	Противодействие коррупции	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330.	Экстремизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331.	Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

	ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.	отсутствие – 0 баллов
332.	В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
338.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
339.	Ответ 2) т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
340.	Ответ 4) т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства выступают субъектами коррупционных правонарушений	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
341.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
342.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
343.	Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Основные признаки терроризма Использование насилия – теракты, убийства, похищения, взрывы, захват заложников. Запугивание общества – распространение страха среди населения. Политическая или идеологическая мотивация – стремление изменить существующий порядок, повлиять на государственные решения. Организованный характер – терроризм, как правило, осуществляется террористическими группировками. Нарушение законов и прав человека – террористы не признают законные способы решения конфликтов. Виды терроризма: Политический – направлен на дестабилизацию власти (захват государственных учреждений, убийство политиков). Религиозный – мотивирован религиозными убеждениями, фанатизмом. Экономический – нападения на инфраструктуру, саботаж предприятий. Кибертерроризм – атаки на компьютерные системы, банки, государственные базы данных.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
344.	К числу первых мер профилактики коррупции Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ относит формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, которое направлено на решение следующих задач: содействие укреплению доверия граждан к правоохранительным органам; активизация поддержки гражданами деятельности государства по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений; формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции (так называемая «нулевая толерантность»).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345.	Брифинг	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346.	Петиция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
348.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349.	Ответ 1) т.к. Согласно ФЗ, организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают учебники рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350.	Ответ 1) т.к. несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным (эмансипация), если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351.	Правовой статус педагогического работника	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352.	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353.	Образовательное отношение характеризуется следующими признаками: 1) длящееся, данное правоотношение длится в течение определенного времени – как правило, несколько лет, подразделяется на ряд иерархически взаимосвязанных стадий (четвертей, семестров, учебных годов и др.); при этом переход на следующий уровень образовательного процесса возможен при условии успешного прохождения аттестации на предыдущем уровне; 2) многосубъектное (многостороннее), в число основных участников образовательного отношения входят образовательная организация, обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, учебные коллективы; 3) многоаспектное, образовательное правоотношение включает обучение, воспитание, аттестацию, охранительные и организационные отношения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	в сфере образования; 4) непосредственно-представительное, требующее личного участия обучающихся в образовательном процессе; институт представительства, позволяющий передавать полномочия участников общественных отношений другим лицам, в образовательном отношении не применяется; 5) духовное (нематериальное), объектом образовательного отношения выступают такие духовные блага, как знания, умения, навыки, ценностные установки, опыт деятельности и компетенции определенных объема и сложности, образовательные потребности и интересы.	
354.	К основным образовательным программам относятся: 1) основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования; 2) основные профессиональные образовательные программы: а) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; б) образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки; 3) основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
355.	Ответ 2) т.к. источником, регулирующим отношения в сфере образования является ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356.	Ответ 1) т.к. согласно Конституции РФ, получение общего среднего образования относится к обязанностям человека и гражданина.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
357.	Право человека на образование можно рассматривать как право, предоставляющее возможности субъекту реализовать правоотношения других прав и свобод, пользоваться их преимуществами. Право на образование теснейшим образом связано с правом на труд, правом выбирать род деятельности и профессию, поскольку открывает широкие возможности для трудовой деятельности. Особое место образование занимает в социальной политике государства, его тесная взаимосвязь с наукой и экономикой и, как следствие, расширение нормативной базы стали причиной появления в национальных правовых системах многих государств образовательного права как отдельной, обособленной отрасли национального законодательства.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
358.	В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые. Реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем создания федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности индивида в получении образования различного уровня и направленности в течение всей жизни	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
359.	Аккредитация образовательной деятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
360.	Инклюзивное образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361.	Лицензирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362.	Образовательное право	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
363.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
364.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
365.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
366.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
367.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
368.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
369.	Разговоры о важном	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370.	Социальный педагог	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371.	Ответ: 1. Искажение образа учителя в популярных продуктах киноиндустрии (например, отечественные сериалы «Физрук», «Учитель в законе», «Закрытая школа»). Обилие зарубежного контента с аналогичными искажениями («Переполох в школе», «Замена» и др.) 2. В новостном контенте (особенно Интернета) преобладают сообщения с негативным информационным поводом (коррупция, насилие, унижение достоинства и др.) 3. Недостаточное (мало) освещение положительных тенденций в жизни школ, учителей, в учебном процессе в частности 4. Отсутствие мотивации у потенциальных «лидеров общественного мнения» (журналистов, блогеров и др.) для работы по преодолению этих проблем	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372.	Ответ: 1. Нужно постоянно отслеживать новинки в области информационно-компьютерных технологий (на данный момент это Искусственный интеллект). 2. Нужно разбираться в инновационных методах и формах повышения познавательного интереса школьников к своей области знаний 3. Целесообразно отслеживать новые	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	проявления вербальной (сленг) и невербальной (жесты и др.) коммуникации, чтобы иметь возможность говорить с обучающимися «на одном языке» 4. Для учителей истории и обществознания специфической тенденцией является ежедневное отслеживание актуальных событий в нашей стране и в мире (как минимум для лучшей актуализации и мотивации в начале урока)	
373.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
374.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
375.	Ответ 2), т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376.	Ответ 3) т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379.	Архивным	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
380.	Абзац	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

384.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
385.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
386.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
387.	Лекция, дискуссия, внеаудиторные методы, мозговой штурм, обучающие игры, метод проектов, кейс-метод, тренинги, дистанционное обучение, творческие задания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388.	1. Повышение эффективности занятий. ИКТ позволяют усилить привлекательность подачи материала, дифференцировать виды заданий, разнообразить формы обратной связи. 2. Развитие интеллектуальных и творческих способностей. Обучающиеся учатся самостоятельно приобретать новые знания, работать с различными источниками информации. 3. Повышение мотивации и познавательной активности. Это достигается за счёт разнообразия форм работы и возможности включения игрового момента. 4. Возможность реализовать дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению. Интерактивные обучающие программы дают возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями. 5. Возможность использовать анимацию. Она даёт более яркое представление об услышанном на занятии. 6. Возможность смоделировать жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать на занятии либо увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков животных, работу транспорта и т. д.) и другие.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

390.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
391.	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
392.	А1Б4В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
393.	Обучение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394.	Воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395.	Качество обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396.	Компетентность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397.	Виртуальная экскурсия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398.	Дистанционное обучение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
400.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
401.	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
402.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
403.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
406.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
407.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
409.	Ответ: Ученик рассматривается как объект педагогического воздействия, а не равноправный партнер. Учитель единолично принимает решения, устанавливает жесткий контроль за выполнением предъявляемых им требований, использует свои права без учета ситуации и мнений учащихся, не обосновывает свои действия перед учениками (указывает, кто с кем должен сидеть, работать, пресекает всякую инициативу учащихся). Вследствие этого учащиеся теряют активность или осуществляют ее только при ведущей роли учителя, обнаруживают низкую самооценку, агрессивность. При авторитарном стиле работы учителя силы учеников направлены на психологическую самозащиту, а не на усвоение знаний и собственное развитие. Основные формы взаимодействия – приказ, указания, инструкции, выговор. Обнаружив ошибку, такой учитель, чаще всего не объясняя, как ее можно исправить. Учитель лаконичен, у него преобладает начальственный тон, нетерпение к возражениям.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
410.	Ответ: 1) во внешнем облике педагога; 2) в умении быстро и правильно оценить сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников; 3) в умении сдерживать свои чувства и не терять самообладания в сложной ситуации; 4 в сочетании разумной требовательности с чутким отношением к обучающимся; 5) в знании возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; 6) в самокритичной оценке своего труда.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
411.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

412.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
414.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415.	Жилищно-бытовых	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416.	Движение первых	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417.	Ответ: 1. Педагог-организатор является ответственным за организацию и проведение общешкольных и звеньевых воспитательных мероприятий, а также за всю воспитательную работу в школе (кроме разве что классных часов, составляющих прерогативу классного руководителя). Кроме того, он организует / курирует участие обучающихся в мероприятиях воспитательного характера за пределами школы (акции, митинги, концерты, конкурсы). Еще одной обязанностью педагога-организатора является работа с ученическим самоуправлением. В последние годы к этому добавилась координация взаимодействия с общественными движениями детей и молодежи 2. Социальный педагог составляет социальный паспорт школы (на основании социальных паспортов всех классов). Ведет учет особых категорий обучающихся (например, детей военнослужащих, одаренных детей и др.). Осуществляет постановку «трудных» подростков на внутришкольный учет. Участвует в обследовании жилищно-бытовых условий семей обучающихся «в трудной жизненной ситуации». Взаимодействует с органами исполнительной власти по вопросам ответственности несовершеннолетних правонарушителей, лишения родительских прав. 3. Психолог осуществляет мониторинг поведения и эмоциональной сфере детей. Проводит диагностику классов по предписанным методиками (анкеты, тесты), а также индивидуальные исследования детей, которые в этом нуждаются. Оказывает консультацию и поддержку обучающимся в сложной ситуации. Предоставляет рекомендации классным руководителям, педагогам и родителям по преодолению	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	возникающих затруднений эмоционально-психологического характера	
418.	Ответ: 1. Определение целей и задач мероприятия в соответствии с его темой и требуемым форматом (например, стенгазета к Неделе математики) 2. Составление концепции (центральный элемент авторского замысла) и сценария (какая главная идея, о каких ученых и открытиях будет идти речь) 3. Выбор исполнителей (учащихся, которые непосредственно ответственны за своевременную подготовку газеты) 4. Четкое установление этапов подготовки (сбор информации, оформление фона, размещение содержательных блоков, сведение работы воедино). Распределение обязанностей 5. Презентация готового продукта Прим. Могут быть охарактеризованы и другие коллективные творческие дела. Данная последовательность этапов является примерным ориентиром	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419.	Рабочая программа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420.	Основная образовательная программа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
421.	Адаптированные основные общеобразовательные программы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422.	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423.	Социализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424.	Арттерапия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
426.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
430.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
431.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
432.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
433.	Авторитет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
434.	Беседа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
435.	Гуманизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
436.	Навык	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
437.	Двигательная активность детей помимо спортивных часов может обеспечиваться вожатым за счёт следующих мероприятий: 1. Ежедневная утренняя гимнастика. 2. Физкультурные занятия. 3. Спортивные праздники, соревнования и развлечения. 4. Подвижные игры, ежедневно проводимые на улице и в группах. 5. Динамические паузы. 6. Гимнастика после сна. 7. Занятия ритмикой. 8. Оздоровительная физкультура. 9. Ежедневный оздоровительный бег. 10. Предоставление возможности для самостоятельных подвижных игр	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
438.	Некоторые задачи, которые должен выполнить воспитатель-вожатый в итоговый (заключительный) период смены: 1. Подвести итоги. Оценить вклад каждого ребёнка в течение смены, возможно, наградить памятными сувенирами самых активных.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	2. Создать атмосферу максимального дружелюбия и доверия друг к другу. 3. Подготовить детей к тому, что вскоре произойдёт расставание, и самому морально настроиться на это. 4. Проверить целостность имущества лагеря и чистоту в отряде. В случае обнаружения порчи имущества необходимо сообщить об этом руководителю. 5. Проверить готовность всех документов и вещей у детей, чтобы никто ничего не забыл. Если дети сдавали вещи на хранение в сейфовые ячейки, нужно проследить, чтобы они их забрали. 6. Помочь в организации правильной рассадки детей по делегациям или группам. 7. Поддерживать атмосферу и настрой ребят в процессе организации технических моментов отъезда (сбор вещей, проверка комнат). Нужно всё сделать так, чтобы дети вспоминали лагерь и вожатого только с положительной стороны. Провести анализ смены, накопленного опыта и поставить задачи на дальнейшую самореализацию. 8. Стимулировать положительные изменения в личности участников смены как фактора их реадаптации к возвращению домой. 9. Организовать дела, снимающие психологическое состояние временности пребывания, вызванное скорым отъездом. 10. Провести диагностику и разработать индивидуальные программы саморазвития.	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
439.	В работе вожатого выделяют юридическую, профессиональную и этическую ответственность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440.	Воспитательная ценность работы детского оздоровительного лагеря заключается в создании условий для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельной деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
442.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
443.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
444.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
445.	Библиотека, Академия наук, Московский университет, Академия художеств, Институт благородных девиц, Российская академия наук, Горное училище, Медицинская академия и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
446.	Эпоха «дворцовых переворотов» характеризовалась рядом особенностей, среди которых: 1. Частая смена правителей. 2. Развитие фаворитизма. 3. Опора на гвардию. 4. Преобладание увеселительных мероприятий. 5. Стремление обеспечить видимость законности и юридически закрепить результаты переворота. Стремление идеологически закрепить результаты переворота.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447.	А4Б2В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
448.	А4Б2В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
449.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
450.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
451.	Сергей Эйзенштейн	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452.	Михаил Шолохов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

453.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
454.	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
455.	Политическая культура является частью общей культуры. Политическая культура представляет собой специфическую форму общественного сознания, особый тип рефлексии на окружающий мир. Особенность этого феномена заключается в том, что в нем аккумулируются содержательные характеристики и отличительные признаки одновременно политики и культуры, проявляется их генетическая взаимосвязь. Культура «включена» в мир политики своими представлениями об идеалах и нравственных эталонах политических отношений. Политика, в свою очередь, определяет содержание и направленность культурного развития общества, условия и возможности пользования ее достижениями. Политика является частью культуры, а политическая культура выступает ее интегральной составляющей. Формирование политической культуры есть длительный процесс, осуществляющийся поэтапно. Изменение типа политической культуры – это также длительный процесс, поменять тип политической культуры за короткий период времени невозможно, так как политическая культура представляет собой единый процесс накопления и утверждения знаний, опыта и качественной реализации их в практической деятельности и поведении. Изучение политической культуры требует обращения к такому явлению, как историческая память. На политическую культуру накладывают отпечаток исторические условия и национальные традиции, мировоззренческие убеждения и религиозные верования, особенности геополитического положения социума. Она является продуктом цивилизационного развития, восхождения человечества на все более высокие ступени культурного и нравственного бытия. Определяющую роль здесь играют достигнутый уровень социально-экономического развития общества,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	материальная и законодательная обеспеченность осуществления политических и гражданских прав, степень образованности и правовой грамотности населения.	
456.	Политические партии играют ключевую роль в жизни современного общества, в частности: 1. Формируют общественное мнение. 2. Представляют интересы различных социальных групп. 3. Участвуют в борьбе за власть. 4. Выполняют функцию политической социализации граждан. 5. Оказывают влияние на экономическое развитие страны. 6. Способствуют налаживанию связи между обществом и государством.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457.	Ответ: 1 До Сократа античная философия в основном занималась вопросами природы, космоса, первоэлементов. Сократ же обратился к человеку, к его нравственным принципам, к вопросам добродетели, справедливости, мудрости.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
458.	Ответ: 1 Патристика (II-VIII века) – это период в истории средневековой философии, когда формировались основные догматы христианской веры и происходило согласование христианства с античной философией. Схоластика (IX-XV века) – это период в истории средневековой философии, когда философия стала преподаваться в университетах (схолах).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459.	Ответ: 2 Гуманизм – принцип эпохи Возрождения, провозглашающий ценность человека и личности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
460.	Ответ: 2 Бэкон считал, что главным источником познания является опыт, полученный с помощью органов чувств. Он утверждал, что разум человека при рождении подобен «чистой доске» (tabula rasa), которая заполняется информацией по мере приобретения опыта.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
461.	Смысл данного выражения заключается в том, что путь к успеху и победам лежит через кропотливый труд, через терпение и настойчивость	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

		балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462.	Смысл и значение этой пословицы можно разъяснить следующим образом: «Хан Крымский» и «Папа римский» представляют собой символы разных сил и властей. «Хан Крымский» ассоциируется с Татарским ханством, которое совершало набеги на территории Руси и приносило много страданий и бедствий. «Папа римский» отсылает к Римской католической церкви, которая играла важную роль в истории Руси, и не всегда эта роль была положительной с точки зрения православных христиан. Таким образом, пословица указывает на то, что исторически разные силы или действия могут оказать вред или негативное воздействие на человека или общество.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463.	Пословица «Не красна изба углами, а красна пирогами» означает, что дом хорош не своей красотой, дизайном и интерьерами, а людьми, которые в нём живут, и их гостеприимством. Слово «пироги» в данном случае употребляется и в прямом значении, и в переносном. Под ним понимают как хлебосольный, щедрый стол, который накрывают гостеприимные хозяева для гостей, так и эмоции – тепло, радость встречи, радушный приём.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464.	Выражение «Не зная броду, не суйся в воду» обычно говорит один человек другому в том случае – что тот другой совершил определенную ошибку и принял неверное решение. Суть этой фразы в том, что не нужно что-либо предпринимать не зная всего того, что может произойти и совершенно наоборот нежели как задумывалось.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
465.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
466.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
467.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
469.	Ответ: 2, так как ученики должны действовать не индивидуально и не всем классом, а должны работать в команде, то есть в группах	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470.	Ответ: 1, так как являются материальными объектами, используемыми в качестве инструментов деятельности педагога, а также в качестве носителей информации в учебном процессе; являются техническими средствами обучения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
471.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
472.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
473.	А1Б4В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
474.	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
475.	Актуализация знаний	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
476.	Воспитательный процесс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
477.	Гимназия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
478.	Диагностика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
479.	Интервью	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
480.	Качества личности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
481.	Знания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
482.	Игра	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

483.	Компетентностный подход	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
484.	Образовательная среда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
485.	Проблемная лекция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486.	Содержание образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
487.	К пассивным методам обучения относятся методы организации репродуктивной деятельности, направленные на усвоение и воспроизведение новой информации и новых способов деятельности обучающимися. К активным методам обучения относятся методы организации поисковой, творческой (креативной) деятельности обучающихся. Например, таких: исследовательский метод, метод эвристической беседы и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
488.	Необходимость своевременной подготовки учителем конспекта урока обосновывается следующим. Конспект – служит официальным документом, который отражает эффективность и полноту выполнения учебной программы. И позволяет администрации учреждения оценить качество подготовки к преподаванию. Конспект помогает выстроить логическую последовательность хода урока, своевременно определить структуру, средства, содержание образования, методы деятельности учителя и обучающихся и т.д.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489.	Утверждение, что слово является ведущим источником учебной информации, обосновывается тем, что устная речь несет в себе больше информации, чем письменная, так как содержит в себе невербальный, эмоциональный компонент в виде интонации, смысловых ударений, использования громкости и тембра голоса, варьирования паузами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490.	Высказывание обосновывается следующим. Задача педагогов создать такие условия, чтобы развивались и проявлялись качества личности. Реализуют принцип воспитания в деятельности такие методы организации деятельности и формирования опыта поведения как упражнение, приучение, поручение, требование, создание воспитывающих ситуаций. Школьная жизнь дает возможность получить положительный опыт поведения: дети имеют поручения, организуют вместе с взрослыми	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	разные дела в процессе учебы и вне ее, регулярно и периодически «упражняются» в самых разных умениях, поступках, то есть вынуждены поступать в соответствии с принятыми в обществе правилами и ценностями.	
491.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
492.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
493.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
494.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
495.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
496.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
497.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
498.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
499.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
500.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
501.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
502.	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
503.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
504.	124	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
505.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
506.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
507.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
508.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
509.	Ответ 1), так как общение, учение, труд, игра представляют собой виды воспитывающей деятельности, тогда они могут быть средствами воспитания.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
510.	Ответ 3), так как учебная мотивация возникает, когда обучение становится интересным и значимым для ребенка. Сравнение и акцент на оценках формируют внешнюю мотивацию, которая менее устойчива и может привести к тревожности и стрессу. Стимулирующая среда, связывание с интересами, демонстрация практической значимости и поддержка самостоятельности формируют внутреннюю мотивацию, которая является более эффективной и устойчивой.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
511.	Высказывание обосновывается следующим. Важной является способность педагога быть честным по отношению к детям и к себе; предвидеть, понимать и принимать последствия своих поступков, нести ответственность. И, если каждый человек будет честным, ответственным, тогда во всех отраслях повысится качество работы, улучшится состояние природной среды, в отношениях людей будет меньше конфликтов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
512.	Утверждение, что слово является ведущим источником учебной информации, обосновывается тем, что устная речь несет в себе больше информации, чем письменная, так как содержит в себе невербальный, эмоциональный компонент в виде интонации, смысловых ударений, использования громкости и тембра голоса, варьирования паузами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
513.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
514.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
515.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
516.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
517.	Ответ: 3 - согласно идей Л. С. Выготского зона актуального развития – это те знания и умения, которые ребенок освоил на данный момент. Он может пользоваться ими без помощи взрослого. Зона ближайшего развития – это те знания и умения, которые ребенок осваивает при помощи совместной деятельности со взрослым.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
518.	Ответ: 2 - период «опустевшего гнезда» – это период эмоционального кризиса родителей в семье. Когда дети покидают родительский дом, у супругов/партнеров возникает чувство бесполезности и ролевой неопределенности. Этот этап может вызывать кризис в отношениях, так как нет цели, которая бы связывала партнеров.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
519.	Социализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
520.	Диалектическое мышление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
521.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
522.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
523.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
524.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
525.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
526.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
527.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
528.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
529.	Высказывание Л. С. Выготского объясняется тем, что социальная ситуация развития – это не условия жизнедеятельности ребёнка, а система его взаимоотношений с окружающим миром. Данная система определяет, как ребёнок приобретает новые свойства личности при взаимодействии с социальной средой, которая является основным источником развития. Социальная ситуация развития меняется при переходе от одного возрастного этапа к другому.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
530.	Л. С. Выготский рассматривал детский рисунок как средство осмысления, выражения переживаний и знаний детей. В рисунке ребёнок выражает своё отношение к действительности, указывает, что для него является главным и второстепенным. Выготский отмечал экспрессивную функцию рисунка: ребёнок изображает не то, что видит, а то, что переживает – свои чувства и эмоциональные состояния. Таким образом, детский рисунок, по Выготскому, – это застывшая, изображённая речь, в которой ребёнок передаёт свои мысли и эмоции.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
531.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
532.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
533.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
534.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
535.	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
536.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
537.	Самовоспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
538.	Обучение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
539.	Фронтальная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
540.	Доступности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
541.	Дискуссионный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
542.	Проблемным	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
543.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
544.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
545.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
546.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
547.	Методика преподавания истории	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
548.	В.А. Сухомлинский	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
549.	Ответ: 1. Учитель – это наставник, проводник в мир знаний 2. Учитель (при правильном построении взаимоотношений с классом) – это старший товарищ, друг 3. Учитель – это пример для подражания 4. Учитель (при неправильном построении взаимоотношений с классом, при отсутствии связи обучения с жизнью) – это человек, который «грузит» требует, непонятно что, что все равно во взрослой жизни не пригодится… В обществе потребления есть и другой стереотип. Это человек, который «оказывает образовательные услуги». Прим. Могут быть даны и другие черты	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	«образа учителя» (при наличии обоснования)	
550.	Ответ: 1. Турянская О.Ф. Методика обучения истории в школе (учебник). Даны систематизированные научно-педагогические знания по теории и практике личностно ориентированного обучения истории 2. Конаржевский А.А. Анализ урока. Систематизированы и в доступной форме изложены тенденции проведения урока, которые легли в основу требований ФГОС. Особенно это касается обратной связи 3. Гин А.А. Приемы педагогической техники. Оригинальные, сохраняющие актуальность и своевременность, взгляды на достижение практикующими педагогами профессионального мастерства, построение продуктивных и гармоничных отношений учителя и классного коллектива. Важные и очень полезные технологии «Конструктор урока» и «Конструктор темы» 4. Коменский Я.А. Великая дидактика (избранные главы). Этот педагогический труд даже спустя 350 лет после появления не устаревает. Поскольку содержит обоснование основных дидактических принципов, применяемых в классно-урочной системе обучения. Прим. Могут быть названы иные книги, главное – обоснование точки зрения студента	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
551.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
552.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
553.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
554.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
555.	Развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
556.	Патриотическое	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
557.	Игровая	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
558.	Интерактивным	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
559.	Ответ: 1и 5, так как 2 и 3 – это принципы обучения, а 4 – это закономерность обучения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

		отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
560.	Ответ 3), так как цель воспитательной работы – формирование гармоничной и социально ответственной личности. Успеваемость, дисциплина и участие в мероприятиях являются важными, но косвенными показателями эффективности воспитания. Главным критерием является сформированность у учащихся моральных принципов и гражданских качеств, позволяющих им успешно взаимодействовать с миром.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
561.	Ответ 3), так как проектная деятельность требует от учащихся применения знаний и умений для решения конкретной задачи, что способствует формированию практических навыков и умений. Лекция и чтение учебника направлены на усвоение теоретического материала, а устный опрос – на проверку знаний.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
562.	Ответ 2), так как групповая работа предполагает активное взаимодействие учащихся друг с другом, обмен мнениями, совместное решение проблем, что способствует развитию коммуникативных навыков и умения работать в команде. Фронтальная и индивидуальная работы не обеспечивают достаточного взаимодействия между учащимися, а парная работа ограничивает возможности для общения и обмена опытом.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
563.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
564.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
565.	Ответ: 1) содержательность (речь педагога должна быть информативной, насыщенной фактическим научным материалом, связанным с жизнью, обогащающим личный опыт учащихся); 2) грамотность (орфоэпическая правильность) речи и лексическое богатство; 3) логичность и доступность; 4) техническая отточенность (поставленные дыхание и голос, четкая дикция, оптимальные темп и ритм речи); 5) интонационная экспрессивность, эмоциональность и образность; 6) уместность речи (знание педагогом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	аудитории).	
566.	Ответ: Самоообразование; самовоспитание общей и педагогической культуры; освоение профессиональных знаний, умений, навыков; повышение квалификации и переподготовка; педагогическая аттестация; общественная активность; активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях и др; педагогическая практика; научно-исследовательская деятельность. Изучение передового педагогического опыта; трансляция собственного педагогического опыта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
567.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
568.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
569.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
570.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
571.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
572.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
573.	Константинополь (или Царьград)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
574.	Нестор Летописец; «Повесть временных лет»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
575.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
576.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
577.	К. Минин и Д. Пожарский	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

578.	Земский собор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
579.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
580.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
581.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
582.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
583.	«Великое посольство»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
584.	В 1721 году	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
585.	Ответ: денежная реформа, губернская реформа, реформа государственного управления, военная реформа, финансовая реформа, религиозная реформа, реформы в области культуры и быта, реформы в экономике, реформа сословного устройства и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
586.	Ответ: Эпоха «дворцовых переворотов» характеризовалась рядом особенностей, среди которых: • 1. Частая смена правителей. • 2. Развитие фаворитизма. • 3. Опора на гвардию. 4. Преобладание увеселительных мероприятий. • 5. Стремление обеспечить видимость законности и юридически закрепить результаты переворота. 6. Стремление идеологически закрепить результаты переворота.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
587.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
588.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
589.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

590.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
591.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
592.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
593.	«Оттепель»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
594.	Михаил Горбачев	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
595.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
596.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
597.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
598.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
599.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
600.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
601.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
602.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
603.	Граф	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
604.	Монастырской жизни	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
605.	Торговая	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
606.	Самурай	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
607.	В словах немецкого купца и банкира Якоба Фуггера «Я хочу наживаться, пока могу» раскрывается образ мысли предпринимателей эпохи Нового времени. Это связано с тем, что в то время происходило разрушение сословного строя, и люди из разных слоёв общества (разбогатевшие крестьяне, ремесленники, купцы, юристы, банкиры, небогатые дворяне) стремились разбогатеть и чувствовали в себе силы для самостоятельной деятельности. Для достижения богатства и независимости нужно было быть активным, предпринять что-то самому: заняться торговлей, предпринимательством, поступить на государственную службу или в армию.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
608.	Да, можно согласиться с утверждением, что начало Французской революции 1789 года не вызвало большой тревоги у ведущих европейских держав. Несколько причин такого положения: Многие державы радовались ослаблению Франции, особенно Великобритания, которая рассматривала её внутренние неурядицы как возмездие за поддержку американцев в Войне за независимость. Население европейских стран с восторгом приветствовало стремление французов к свободе. В 1789–1790 годах европейские державы были заняты разрешением конфликтов, не связанных с революцией. Однако со временем появились причины, которые побудили европейских монархов сплотиться против революционной Франции. Например, создание якобинских клубов в германских землях, призывы к реформам в Великобритании, волнения в Швейцарии	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
609.	Некоторые причины, по которым Испания и Португалия утратили лидерство в построении колониальных империй в XVIII веке: Экономический и политический упадок. Например, Испания не могла самостоятельно отстаивать свои колонии от английского влияния из-за экономического и политического упадка второй половины XVII века. Недостаточное экономическое развитие. Особенно это касалось Португалии, где на отказ от активной колониальной политики повлияли необходимость вкладываться в разрешение проблем метрополии и малое количество населения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	Конкуренция с другими европейскими державами. В области торговли и колонизации с Португалией активно конкурировали Испания, Англия и Нидерланды. Потеря колоний. Например, португальские колонии в Африке и Азии были потеряны в результате войн и конфликтов. Стремление колоний к независимости. В колониях Испании и Португалии формировались национальные освободительные движения, которые стремились к независимости от колониального правления.	
610.	«Транспортная революция», которая происходила в Европе и США в 1830–1870-х годах, ускорила экономическое развитие. Некоторые последствия этого влияния: Развитие железнодорожного транспорта. К 1880-м годам важнейшие населённые пункты были соединены железными дорогами, время в пути сократилось в несколько раз. Железные дороги стали стимулом для экономического роста и индустриализации. Развитие пароходства. Пароходы увеличили скорость и эффективность морской транспортировки и торговли. Если на парусном корабле пересечь Атлантический океан можно было за месяц, то пароход позволял сделать это примерно за неделю. Развитие водного транспорта. Улучшение каналов, рек и портов позволило более эффективно перемещать товары и способствовало экономическому развитию регионов. Расширение торговых связей. Транспортная революция улучшила доступность и скорость транспортировки товаров, что позволило расширить границы торговли и увеличить объёмы внешней торговли. Это привело к развитию мировой экономики и созданию глобальных торговых сетей. Рост населения городов. Улучшение транспортных средств и инфраструктуры способствовало более эффективному перемещению людей, что привело к росту населения городов. Индустриализация. Развитие транспорта стимулировало индустриализацию, так как более эффективная транспортировка сырья и готовой продукции позволила компаниям расширяться и развиваться. Это привело к росту промышленности и созданию новых рабочих мест.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
611.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

612.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
613.	Протекторат	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
614.	Марокко	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
615.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
616.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
617.	Ф. Эберт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
618.	Вестминстерский статут	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
619.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
620.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
621.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
622.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
623.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
624.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
625.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
626.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
627.	Ответ: 4 В концепции «человеческого капитала» вложения в образование, здоровье и культуру человека рассматриваются как человеческий капитал, поскольку эти вложения приносят их владельцам прибыль. Марксистская политическая экономия рассматривала явления постоянного и переменного капитала. Неоклассики до 60-х гг.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	XX в. еще не в рамках концепции «человеческого капитала» рассматривали капитал исключительно в вещественной форме. Таким образом выбираем вариант ответ (4).	
628.	Ответ: 3, 4, 6 Принцип плановости предполагает, что средства на образование предусматриваются при составлении бюджета (финансового плана). Принцип безвозвратности предполагает, что у получателей средств (субъектов образовательной деятельности) не возникает обязательств по их возврату. Принцип экономии предполагает рациональное расходование средств в сфере образовательной деятельности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
629.	Ответ : Данное утверждение американского экономиста, на наш взгляд, не противоречит обусловленности власти собственностью. Из посылки Дж.К. Гэлбрейта следует то, что частная собственность (собственность капитала) не определяет экономическую власть, власть определяет коллективная (ассоциированная) собственность (организации специалистов – техноструктуры).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
630.	Ответ Планомерный обмен является естественным следствием углубления общественного разделения труда, которое приводит к полному снятию противоречия простого и сложного, умственного и физического, промышленного и сельскохозяйственного труда, а также к снятию противоречий труда в производстве и труда в сфере услуг. Данная форма обмена обусловлена обобществлением производства, на основе которого развивается обобществление средств производства (общественная собственность), а поэтому снимает противоречие необходимого и прибавочного труда.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
631.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
632.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
633.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
634.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или

		ответ отсутствует – 0 баллов
635.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
636.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
637.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
638.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
639.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
640.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
641.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
642.	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
643.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
644.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
645.	Коран	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
646.	Буддизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
647.	Ответ: 2 Расширенная семья включает в себя, помимо родителей и детей, также других родственников, таких как бабушки, дедушки, тети, дяди и др. Только расширенная семья по определению включает в себя несколько поколений, проживающих совместно. Остальные варианты описывают другие структурные особенности семей.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
648.	Ответ: 2 Социальный контроль – это механизм, с	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

	помощью которого общество (или социальная группа) регулирует поведение своих членов и поддерживает социальный порядок. Он включает в себя как формальные (законы, правоохранительные органы), так и неформальные (общественное мнение, традиции, обычаи) средства воздействия на индивидов. Эти средства могут быть как позитивными (поощрения, награды), так и негативными (наказания, санкции).	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
649.	Валидность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
650.	Репрезентативность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
651.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
652.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
653.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
654.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
655.	Ответ: 2, т.к. – это комплекс исследовательских действий, направленных на установление объективных характеристик источника, позволяющих идентифицировать его и понять его происхождение	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
656.	Ответ: 1, т.к. мифы и легенды передавались устно и являются важными культурными и историческими источниками, которые помогают понять мировосприятие людей прошлого.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
657.	Ответ: 4, т.к. сравнительный метод позволяет сопоставлять различные источники и выявлять их влияние на формирование исторического нарратива.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
658.	Ответ: 2, т.к. он позволяет сравнить стиль, словарный запас и грамматические	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

	особенности текста с другими произведениями, чтобы выявить возможные заимствования.	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
659.	Геральдика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
660.	Сфрагистика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
661.	Летопись	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
662.	Археография	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
663.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
664.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
665.	Ответ: Комплекс историографических источников представлен достаточно широко: 1. Труды историков в особой форме (монографии, статьи, заметки, выступления, тезисы, черновики и т.д.) 2. Документация научно-исследовательских организаций (протоколы съездов, конференций, круглых столов историков стенограммы дискуссии т.д.). 3. Рецензии на исторические исследования. 4. Источники личного происхождения и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
666.	Ответ: Позиция славянофилов заключалась в следующем: у России – своя дорога. Зачем западный опыт, когда собственная формула «Православие, самодержавие, народность» поможет России добиться большего успеха и более высокого положения в мире. Позиция западников была несколько противоположной: России следует двигаться дальше по пути, пройденному западными странами. Освоение западных достижений позволит России сделать рывок и достичь большего за счет заимствованного опыта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
667.	Ответ 3), так как марксистская историография основывается на теории исторического материализма, в которой ключевую роль играют способы производства, классовая борьба и социально-экономические отношения. Позитивизм стремится к объективному описанию фактов, цивилизационный подход – к изучению крупных культурных общностей, а	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	постмодернизм – к деконструкции традиционных исторических нарративов.	
668.	Ответ 2), так как постмодернистская историография отрицает возможность объективного познания прошлого и утверждает, что история – это конструкт, зависящий от взглядов, идеологии и целей исследователя. Она акцентирует внимание на маргинальных голосах, деконструкции метанарративов и субъективности исторического знания.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
669.	Ответ 2), так как Школа «Анналов» внесла значительный вклад в расширение предмета исторического исследования, включив в него изучение долгосрочных социальных, экономических и культурных процессов, повседневной жизни, ментальностей и коллективных представлений. Она стремилась к «тотальной истории», охватывающей все аспекты жизни общества.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
670.	Ответ 3), так ка Освальд Шпенглер является автором работы «Закат Европы», в которой он развивает концепцию культурно-исторических типов (цивилизаций), проходящих стадии рождения, расцвета и упадка. Маркс – основоположник марксизма, Ранке – представитель позитивизма, Фуко – постмодернизма.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
671.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
672.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
673.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
674.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
675.	Империализм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
676.	Деньги	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
677.	Коммутация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
678.	Первоначальное накопление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
679.	Соматогенного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
680.	Аутизм	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
681.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
682.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
683.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
684.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
685.	Психологический возраст	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
686.	Комплекса оживления	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
687.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
688.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
689.	Источников	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
690.	Научный отчет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
691.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
692.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
693.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
694.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
695.	Диапазон ячеек	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
696.	HTML, гипертекстовой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
697.	Авторизация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
698.	Браузер	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
699.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
700.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
701.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
702.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
703.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
704.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
705.	Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
706.	Метод научного исследования – это способ познания объективной действительности, представляющий собой определенную последовательность действий, приемов, операций.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
707.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
708.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
709.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
710.	12	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
711.	Непараметрический критерий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
712.	Параметрический критерий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
713.	Ошибка первого рода	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
714.	Ошибка второго рода	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
715.	Ответ 3), так как гипотеза – это научно обоснованное предположение, которое необходимо проверить эмпирическим путем. Она является отправной точкой для дальнейшего исследования.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
716.	Ответ 2), так как историографический обзор должен показать, что исследователь знаком с существующими знаниями по теме, понимает, какие вопросы уже изучены, а какие требуют дальнейшего исследования.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
717.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
718.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
719.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
720.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
721.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
722.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
723.	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
724.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
725.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
726.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
727.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
728.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
729.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
730.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
731.	А1Б4В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
732.	А1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
733.	Ответ 4, так как нетрадиционная форма урока – это учебное занятие, которое имеет нетипичную структуру и характеризуется нестандартной формой проведения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
734.	Ответ 4, так как развивающие цели и задачи урока обществознания направлены на развитие у учащихся умений и навыков, а также предусматривают развитие таких качеств, как самостоятельность, эмоциональность, познавательный интерес, активность	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

735.	Целевое назначение урока обобщения и систематизации предметных знаний состоит в систематизации предметных знаний, универсальных учебных действий (решение предметных задач). Результативность урока заключается в сформированности у учащихся умения формулировать обобщённые выводы, достижении достаточной сформированности универсальных учебных действий (УУД)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
736.	Целевое назначение урока повторения предметных знаний заключается в закреплении предметных знаний, универсальных учебных действий (УУД). Результативность урока состоит в обучении учеников безошибочно выполнять задания и упражнения, как отдельными учениками, так и коллективом класса; безошибочно давать устные ответы, демонстрировать умение находить и исправлять ошибки, оказывать взаимопомощь	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
737.	Электронный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
738.	Telegram	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
739.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
740.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или егоотсутствие – 0 баллов
741.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
742.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
743.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
744.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
745.	42531	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
746.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
747.	Ответ: Техника речи педагога существенно влияет на восприятие учебного материала учащимися: 1) Чёткая дикция помогает педагогу точно и выразительно доносить свои мысли до учащихся. 2) Простота и ясность изложения. Одну и ту же мысль можно выразить в доступной для понимания форме или, наоборот, придать речи наукообразный вид, из-за которого учащиеся не сумеют понять, что от них требуется. 3) Темп речи. Речь воспринимается детьми лучше, если она протекает в слегка замедленном темпе. Такой темп повышает отчётливость речи, и, наоборот, ускоренный темп делает её нечёткой, смазанной, трудной для восприятия. 4) Изменение интонации активизирует восприятие. Монотонная речь утомляет слушателей, снижает интерес к содержанию текста. 5) Сила воздействия слова педагога связана с уместностью речи, т.е. соответствием средств языка составу слушателей, теме разговора, его содержанию и решаемым учебно-воспитательным задачам. Таким образом, грамотная, логичная, лексически и интонационно богатая, живая и образная речь педагога позволяет решать многие важные учебно-воспитательные задачи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
748.	Ответ: Педагогический такт – это способность педагога учитывать эмоциональное состояние, потребности и индивидуальные особенности учащихся в процессе обучения. Педагогический такт включает в себя умение выбирать подходящие слова, интонацию и поведение, чтобы создать комфортную атмосферу для обучения. Педагогический такт важен, потому что он способствует формированию доверительных отношений между учителем и учениками, что, в свою очередь, повышает мотивацию и вовлеченность учащихся в учебный процесс.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
749.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
750.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
751.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
752.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
753.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
754.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
755.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
756.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
757.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
758.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
759.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
760.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
761.	Ответ 2), так как воспитательные цель и задачи урока обществознания направлены на формирование ценностей, убеждений, чувств, качеств личности, привычек, развитие активной жизненной позиции и способности существовать в коллективе и обществе	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
762.	Ответ 3), так как участие в дебатах и моделировании позволяет учащимся активно применять свои знания, развивать навыки	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование –

	аргументации, публичного выступления, отстаивать свою позицию и понимать принципы работы политических институтов. Просмотр фильмов, обсуждение новостей и чтение статей полезны, но не обеспечивают столь активного вовлечения учащихся в практическую деятельность.	1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
763.	Ответ 3), так как одна из важных задач преподавания обществознания – формирование у учащихся толерантности, умения вести дискуссию, уважать чужое мнение и аргументировано отстаивать свою позицию. Подавление дискуссии или навязывание своей точки зрения противоречит этой задаче.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
764.	Ответ 2), так как дискуссия предполагает активное обсуждение различных точек зрения на проблему, обмен аргументами и контраргументами, что способствует развитию критического мышления, умения анализировать информацию и формулировать собственное мнение. Лекция, работа с учебником и тестирование больше ориентированы на усвоение готовых знаний.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
765.	Ответ: Концентрическая модель – это модель обучения истории, при которой один и тот же материал о прошлом изучается в школе несколько раз Признаки: Во-первых, в российских школах всю историю (от первобытных времен до начала XXI века) до 2022 г. изучали в основной школе. А в средней школе (10 – 11 кл.) осуществлялось своего рода «обобщающее повторение»: с древнейших времен до середины XIX века; со второй половины XIX по начало XXI веков Можно выделить следующие причины отказа от этой модели: несоответствие изучаемого материала возрастным и психологическим особенностям обучающихся основной школы; курс на «суверенизацию» системы отечественного образования и возврат к лучшим традициям преподавания истории, к которым относится линейная модель	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
766.	Ответ: 1. Без прошлого нет будущего. Народ, оторванный от корней, превращается в сообщество «манкуртов» 2. В нашем прошлом есть множество достижений, дающих основание для гордости, а также ряд событий и процессов, являющихся горькими уроками, которые никак нельзя забывать. Историческая память и преемственность поколений – важнейший компонент российского «культурного кода»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	3. Преподаваемый в соответствии с личностно ориентированным подходом исторический материал помогает воспринимать прошлое как к «мою историю», как «до глубины души мою судьбу». А это и есть важнейший элемент социокультурной и гражданской идентичности российского общества	
767.	Универсальные учебные действия (УУД)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
768.	Личностные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
769.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
770.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
771.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
772.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
773.	Атлас	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
774.	Урок развивающего контроля	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
775.	Личностно ориентированный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
776.	Сергей Минаев	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
777.	Microsoft Power Point	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
778.	World of Warships	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

779.	Ответ: 1. Выбрать тему, проверить место в программе и теме (разделе) 2. Соотнести предполагаемое содержание презентации с методической разработкой 3. Подобрать: а) текстовую составляющую; б) наглядность (картины, карты, плакаты, карикатуры, схемы, таблицы, мемы и т.д.). 4. Изготовить слайды с фактическим и теоретическим материалом 5. Изготовить слайды, помогающие руководить практическими действиями обучающихся на занятии	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
780.	Ответ: 1. Выбрать тему, обозначить цель, исходя из них, определить продолжительность 2. Написать текст, определиться с форматом его преподнесения (в кадре или за кадром) 3. Подобрать наглядность (картины, карты, плакаты, карикатуры, схемы, таблицы, мемы, если уместно, фрагменты других видеосюжетов и т.д.). 4. Осуществить запись текста ведущего 5. Соединить с наглядностью, со вступительной заставкой и конечными титрами 6. Осуществить общий монтаж	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
781.	Ответ: 1. Недостаточная техническая осведомленность учителей (особенно с большим стажем работы) в области новейших технологий 2. Риск распространения дип-фейков, когда на учеников может обрушиться поток недостоверной или заведомо ложной информации 3. Полная потеря интереса к традиционным формам работы на уроках 4. Уязвимость эмоциональной сферы школьников (Искусственный интеллект уже сейчас способен моделировать вкусы молодежи) 5. Леность мысли из-за того, что Искусственному интеллекту (для экономии времени) будут поручать делать практические и творческие задания ВМЕСТО человека (как ученики, так и педагоги) 6. Все это может привести к «размыванию» социокультурной идентичности участников процесса обучения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
782.	Ответ: 1. Когнитивный компонент – это знания о прошлом. Материал, изложенный в учебниках и преподаваемый педагогами, помогает	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	сформировать у школьников систему знаний о прошлом как своей страны, так и мировой цивилизации в целом. Так, материал 6 класса предполагает изучение прошлого России со времен Великого переселения народов до конца XV века 2. Аффективный компонент – это эмоции. Он предполагает формирование системы эмоционально-ценностных отношений. То есть ученик осознает и воспринимает сердцем, чем в нашем прошлом можно гордится (Победе над фашизмом, покорением космоса и мн. Др.), а чему – сочувствовать (например, жертвам во время Смутного времени, геноциду советского народа в годы Великой Отечественной войны) 3. Деятельностный компонент предполагает конкретные акты поведения (например, ответы обучающихся на уроках, участие в воспитательных мероприятиях). Любой поступок – это способ самореализации по результатам сделанного школьником осознанного выбора. Пример – участие в учебной дискуссии, выступление на школьном спектакле на историческую тему	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
783.	Ответ: Процесс подготовки учителя к уроку истории предполагает ряд этапов 1. Формулировку темы согласно примерной рабочей программе и календарно-тематическому планированию. Определение места урока в рамках темы и всего курса 2. Повторение текста учебника, изучение методических материалов (рекомендаций, поурочных разработок, рабочих тетрадей, сборников заданий) 3. Формулировка целей и задач урока (образовательной, развивающей, воспитательной). Выделение планируемых результатов обучения 4. Выбор типа урока (по ФГОС) 5. Выбор формы урока (она является как бы «производной») урока. 5. Структурно-функциональный и структурно-методический анализ будущего урока (определение методов и средств обучения в соответствии с этапами урока, выделение главных и второстепенных фактов) 6. Составление плана-конспекта и методической разработки урока Пример «Крещение Руси» (6 класс) Урок – один из важнейших в первом семестре и во всем курс истории за 6 класс. Главная цель – осознание учениками эпохального исторического значения принятия христианства на Руси. Тип урока: урок «открытия» нового знания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	Форма урока – школьная лекция с элементами беседы и дискуссии. Образовательные задачи – дать общее представление о… Развивающие – развивать логическое мышление и др. Воспитательные – воспитывать уважение к отечественному культурному наследию, патриотизм, гуманизм, активную жизненную позицию. Пример подбора средств: на изложение нового материала – анализ «Повести временных лет», просмотр видеосюжета; на закрепление – дискуссия (в том числе с привлечением амплуа «Фома неверующий» (согласно А.А. Гину)	
784.	Ответ: 1. Иллюстрированный словарь – это понятийный словарь, снабженный визуальными иллюстрациями каждого понятия (картины, плакаты, схемы, карикатуры и др.). 2. Историческая открытка – это стилизованная под данный вид почтовой продукции иллюстрация конкретного исторического события 3. Исторические комиксы – это ряд изображений, посвященных конкретному событию, которые предполагают развитие. Один из вариантов форматов – советский журнал «Мурзилка» или «Веселые картинки». В создании комиксов можно привлекать ИИ – Искусственный интеллект (особенно если у школьника нет способностей к рисованию). Но в этом случае важно корректно составить план комикса и запрос к ИИ	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
785.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
786.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
787.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
788.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
789.	Ответ 3), так как именно этот объект, скорее всего, сохранил следы промышленной деятельности XIX века. Это могут быть архитектурные особенности, старые станки (если сохранились), а также свидетельства о жизни рабочих и владельцев фабрики. Городской парк относится к более позднему периоду, а здание администрации отражает	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	скорее политическую и культурную жизнь региона. Памятник героям ВОВ связан с другим историческим периодом.	
790.	Ответ 2), так как воспоминания потомков крестьян являются наиболее ценным источником, так как позволяют получить информацию из первых уст о повседневной жизни, обычаях, традициях и проблемах крестьян в период отмены крепостного права. Современные путеводители могут содержать информацию, но она будет вторичной. Статистические отчеты и рекламные объявления касаются других аспектов истории и не дают представления о крестьянском быте.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
791.	Ответ 2) так как археологические раскопки являются необходимым этапом для изучения и сохранения исторического наследия. Раскопки позволяют получить научные данные о жизни людей в прошлом, а консервация артефактов помогает сохранить их для будущих поколений. Массовые экскурсии без предварительного изучения могут нанести вред памятнику. Строительство развлекательного центра недопустимо, так как приведет к уничтожению исторического объекта. Утверждение, что городище не представляет ценности, ошибочно, так как любой исторический объект имеет значение для понимания прошлого.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
792.	Ответ 3), так как традиционный народный костюм часто изготавливался из местных материалов (лен, шерсть) и украшался орнаментами, символизирующими растения, животных и явления природы, которые были важны для жизни местного населения. Это прямо указывает на связь человека с окружающей средой. Остальные варианты не отражают эту связь так явно и непосредственно.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
793.	Ответ: Консервация – сохранение предметов путем создания определенного режима хранения, тормозящего процессы их собственного старения (температурно-влажностного, светового, биологического режимов); а также путем активного пресечения разрушительных процессов с последующим укреплением предметов. Реставрация – восстановление облика предмета, максимально приближающегося к первоначальному, посредством устранения искажений предмета, произошедших в результате его естественного старения, нанесенных повреждений или преднамеренных изменений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
794.	Ответ: 1. Экспедиции (естественнонаучные,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	археологические, этнографические, историко-бытовые, комплексные и другие. Нередко они проводятся совместно с другими музеями или научными учреждениями). 2. Научные командировки. 3. Безвозмездная передача в дар от организаций, отдельных лиц. 4. Обмен между музеями. 5. Покупка отдельных предметов или коллекций за счет средств музея. 6. Целевые заказы на выполнение работ и так далее.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
795.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
796.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
797.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
798.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
799.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
800.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
801.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
802.	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
803.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
804.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
805.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
806.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
807.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
808.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
809.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
810.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
811.	Ответ: 3 Вариант 3 наиболее точно отражает иерархическую взаимосвязь между этими понятиями: социальная дезадаптация является наиболее общим понятием, делинквентность – её более узкий вид, который всегда является девиантным поведением. Другие варианты неверны, так как-либо упрощают взаимосвязь, либо неточно описывают содержание понятий.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
812.	Ответ: 1 Вариант 1 правильно описывает взаимосвязь этих двух понятий. Социальная стратификация создаёт «структуру лестницы», а социальная мобильность – это движение по этой лестнице вверх или вниз. Остальные варианты неверно описывают сущность этих социальных явлений.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
813.	Социологическая теория	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
814.	Метод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
815.	Ответ: Согласно марксизму, смена одного общественного строя другим зависит от способа, производства который включает в себя производственные отношения и производственные силы. Производственные силы являются более динамичной стороной способа производства, нежели производственные отношения, они развиваются быстрее. Вследствие этого внутри способа производства развивается внутреннее противоречие: производственные отношения перестают соответствовать уровню развития производственных сил, начинают тормозить их функционирование и дальнейшее развитие. Результатом, этой исторически сложившейся ситуации согласно марксизму, может быть революция. Таким образом, развитие	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	материального производства приводит к тому, что одна общественно-экономическая формация сменяет другую.	
816.	Ответ: Р. Дарендорф полагал, что в современном капиталистическом обществе постепенно исчезает экономическая основа противостояния классов. Социальные группы различаются теперь преимущественно политически, по отношению к власти. Распространяя эти представления на всемирную историю, он пришел к выводу, что во всех обществах идет борьба за власть, благодаря которой люди могут изменить свое положение, получить доступ к разнообразным благам и обрести новые, более привлекательные для них роли.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
817.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
818.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
819.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
820.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
821.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
822.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
823.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
824.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
825.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
826.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
827.	А1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
828.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
829.	А1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
830.	А2Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
831.	А4Б2В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
832.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
833.	Аккультурация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
834.	Ассимиляция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
835.	Геноцид	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
836.	Контркультура	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
837.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
838.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
839.	Проектная и исследовательская деятельность отличаются по нескольким параметрам: целью, этапами реализации и продуктом. Цель деятельности Проектная деятельность направлена на решение конкретной проблемы и достижение заранее запланированного результата – продукта, который влияет на ситуацию.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

	Исследовательская деятельность ориентирована на получение нового знания о мире и доказательство истинности этого знания. Этапы реализации Проектная деятельность обычно включает планирование действий, сбор информации, анализ и создание продукта. Исследовательская деятельность предполагает формулировку проблемы, выдвижение гипотезы, экспериментальную или модельную проверку предположений. Продукт деятельности Проектная деятельность может привести к созданию материального или нематериального продукта: макета, книги, видеофильма, веб-сайта. Исследовательская деятельность обычно завершается написанием работы, которая может включать анализ данных, выводы и рекомендации.	отсутствие – 0 баллов
840.	Выделяют несколько видов педагогических проектов: исследовательские; информационные; творческие; игровые; практические.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
841.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
842.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
843.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
844.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
845.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
846.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий