

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

от «31» января 20 25 г.
Протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

от «13» февраля 20 25 г.
№ РН-02

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Профиль
Управление и организация социальной работы

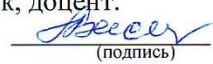
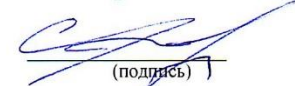

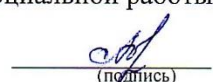
Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Луганск, 2025

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 76 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 6 сентября 2024 года № 455н; «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 сентября 2023 г. № 691н; «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 717н.

ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, и профилю Управление и организация социальной работы разработана кафедрой социальной работы. Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – Васюк Андрей Григорьевич, заведующий кафедрой социальной работы, канд. психол. наук, доцент.
«08» января 2025 г.  (подпись)
2. Харченко Сергей Яковлевич, профессор кафедры социальной работы, доктор педагогических наук, профессор
«08» января 2025 г.  (подпись)
3. Мальцева Татьяна Евгеньевна, доцент кафедры социальной работы, кандидат педагогических наук, доцент
«08» января 2025 г.  (подпись)
4. Абрамова Светлана Валентиновна, доцент кафедры социальной работы, кандидат педагогических наук
«08» января 2025 г.  (подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры социальной работы
Протокол от «08» января 2025 г. № 6
Заведующий кафедрой социальной работы

А.Г. Васюк

ОПОП ВО разработана при участии заведующего
Луганским отделением ГКУ ЛНР «Республиканский центр
социальной реабилитации детей-инвалидов Возрождение»

А.В. Тарасенко

Одобрена Ученым советом института

Протокол от «10» января 2025 г. № 6

Председатель Ученого совета института истории, международных отношений и социально-политических наук

С.А. Дитковская

Рекомендована Комиссией по экспертизе ОПОП ВО

Протокол от «11» января 2025 г. № 2

Председатель

В.В. Савенков

Согласована

Проректор по учебно-методической работе

Е.Н. Дятлова

«11» января 2025 г.

**Аннотация основной профессиональной образовательной
программы высшего образования**

Раздел	Содержание
Код	39.03.02
Направление подготовки / специальность	Социальная работа
Направленность (профиль) / специализация / программа магистратуры	Управление и организация социальной работы
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Срок освоения ОПОП ВО	очной форме – 4 года заочной форме – 4 года, 6 месяцев.
Трудоемкость ОПОП ВО (в з.е.)	240 зачетных единиц
Требования к абитуриенту	Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, и в соответствии с правилами приема, сдать необходимые вступительные испытания и (или) Единый государственный экзамен (ЕГЭ) и других документов, признаваемых в качестве результатов вступительных экзаменов.
Области и сферы профессиональной деятельности	<p>01 образование и наука (в сфере научных исследований);</p> <p>03 Социальное обслуживание (в сферах: сфера социальной защиты населения; других (социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; медико-социальную экспертизу; пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации)</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 06 сентября 2024 г. № 451; код 03.001</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 сентября 2023 г. № 691н; код 03.006</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации</p>

	от 14 сентября 2023 г. № 717н; код 03.009.
Типы задач профессиональной деятельности	социально-технологический научно-исследовательский организационно-управленческий
Сетевая форма	нет
Практика	При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик: Ознакомительная практика (учебная); Преддипломная практика; Технологическая практика (производственная); Организационно-управленческая практика (производственная);
Компетенции	УК-1, УК-2, УК-3; УК-4, УК-5, УК-6; УК-7, УК-8, УК-9; УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.
Государственная итоговая аттестация	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
Возможность продолжения обучения	Магистратура
Руководитель ОПОП ВО	Васюк Андрей Григорьевич, заведующий кафедрой социальной работы кандидат психологических наук, доцент.

Руководитель ОПОП ВО



Васюк А. Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	8
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО	8
1.2.1. Цель образовательной программы	8
1.2.2. Формы обучения	8
1.2.3. Срок освоения образовательной программы	8
1.2.4. Трудоемкость ОПОП	8
1.2.5. Квалификация.....	8
1.2.6. Язык обучения.....	8
1.2.7. Требования к абитуриенту	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
2.5. Перечень профессиональных стандартов.....	10
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	16
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений	16
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений	19
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений	20
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	22
4.1. Учебный план подготовки бакалавра	22
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	22
4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик	114
4.4. Аннотации рабочих программ факультативных дисциплин	118
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	120

5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс	120
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	120
5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	121
 6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА	 122
 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.....	 126
7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	126
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	127
 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ	 128
 9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	 129

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата 39.03.02 Социальная работа и профилю Управление и организация социальной работы.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат 39.03.02 Социальная работа (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 76, с изменениями и дополнениями от 08.02.2021;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный №589596) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 ноября 2013 г. № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства

Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации;

Приказ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» от 10 мая 2023 г. № 222-ОД «Об утверждении Положения о разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования»;

Устав Университета;

Локальные нормативные правовые акты ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат / специалитет / магистратура)

1.2.1. Цель образовательной программы бакалавриата – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, а также развитие у студентов необходимых личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, способности к диалогу, общей и профессиональной культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессионально-образовательной деятельности.

1.2.2. Формы обучения: *(очная, заочная)*.

1.2.3. Срок освоения образовательной программы бакалавриата: по *очной форме – 4 года и по заочной форме – 4 года, 6 месяцев*.

1.2.4. Трудоемкость ОПОП ВО бакалавриата: 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.2.5. Квалификация. В результате освоения обучающимся ОПОП ВО ему присваивается квалификация «бакалавр».

1.2.6. Язык обучения: *русский*.

1.2.7. Требования к абитуриенту.

Бакалавриат: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, и в соответствии с правилами приема, сдать необходимые вступительные испытания и (или) Единый государственный экзамен (ЕГЭ).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

01 образование и наука (в сфере научных исследований);

03 социальное обслуживание;

сфера социальной защиты населения;

других (социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; медико-социальную экспертизу; пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

освоившего программу бакалавриата являются: отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

социально-технологическая;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

социально-технологическая деятельность:

выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;

эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;

предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;

оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;

управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;

применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния; представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;

организационно-управленческая деятельность:

содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;

обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;

организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей;

выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;

применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;

ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

научно-исследовательская деятельность:

организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов;

использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных;

2.5. Перечень профессиональных стандартов

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»	А	Деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания им помощи	6	Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия	А/01.6	6
				Ведение учета разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях, передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей	А/02.6	6
				Проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации	А/03.6	6

				потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации		
	В	Организация и оказание адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности	7	Организация и оказание всесторонней поддержки и адресных услуг, определение видов необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия, осуществление на межведомственной основе оказания различных видов помощи	В/01.7	7
				Активизация потенциала семей и семей с детьми, поддержка их ресурса и реализация услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации	В/02.7	7
				Осуществление и восстановление	В/03.7	7

				внутрисемейны х связей, организация и проведение подготовки ребенка к возврату в кровную семью или устройству в замещающую семью		
				Проведение мониторинга социокультурн ого окружения и условий жизни различных типов семей и семей с детьми, планирование программ оказания разных видов помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неравенства	В/04.7	7
				Разработка социальных проектов и внедрение их в работу с разными типами семей и семей с детьми с привлечением специалистов на межведомствен ной основе	В/05.7	7
				Обеспечение представительс тва интересов несовершеннол етних в суде,	В/06.7	7

				различных учреждениях и организациях в целях защиты их прав		
03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»	А	Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних	6	Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками	A/01.6	8
				Взаимодействие с собственниками и предприятиями и партнерами по бизнесу	D/02.8	8
				Внедрение инновационных технологий и изменений в управлении деятельностью сети предприятий питания	D/02.8	8
03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей»	А	Деятельность по оказанию социальных услуг и социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми	6	Предоставление социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми	A/01.6	6
				Социальное сопровождение и социальный патронат граждан, семей, семей с детьми	A/02.6	6
	В	Деятельность по оказанию социальных услуг детям, оказавшимся в трудной жизненной	6	Ведение работ по профилактике детского неблагополучия, работа с кровной семьей	B/01.6	6

		ситуации и нуждающимся в социальной помощи и реабилитации		и ближайшим окружением ребенка		
				Подготовка детей к устройству в замещающую семью и/или подготовка к самостоятельной жизни	В/02.6	6
				Социализация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, помощь (социальное сопровождение) выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В/03.6	6
	С	Управление деятельностью по предоставлению социальных услуг и оказанию социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми	7	Организация деятельности подразделения по работе с гражданами, семьями, семьями с детьми	С/01.7	7
				Управление деятельностью и контроль деятельности подразделения по работе с гражданами, семьями, семьями с детьми	С/02.7	7

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и профессионально значимые качества личности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
Разработка и реализация проектов	УК-2. способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Коммуникация	УК-4. способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно-приемлемые стили делового общения

	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Осуществляет устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия УК-5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
	УК-7. способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-10. способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-10.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. УК-10.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Понимает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы реализации таких процессов и методов ОПК-1.2. Выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Анализирует профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения.
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы. ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1. Владеет навыками сбора, обработки и логики построения презентации информации для отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-3.2. Оформляет отчетные документы о проведенной работе в соответствии с правилами и стандартами. ОПК-3.3. Использует современные программные продукты для презентации результатов профессиональной деятельности
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной	ОПК-4.1. Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы, исходя из анализа проблемной ситуации. ОПК-4.2. Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом

	деятельности в сфере социальной работы	этических принципов в области социальной работы. ОПК-4.3. Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы
--	--	--

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
ПК-2. способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

ПК-3. способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<p>ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p>ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>
ПК-4. способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	<p>ПК-4.1. Выявляет ресурсы, необходимые для реализации мероприятий в социальной сфере.</p> <p>ПК-4.2. Координирует деятельность специалистов по выполнению поставленных задач.</p>
ПК-5. способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	<p>ПК-5.1. Устанавливает контакт с представителями организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации задач социального обслуживания граждан.</p> <p>ПК-5.2. Организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>
ПК-6. Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	<p>ПК-6.1 Знаком с методами проведения прикладных исследований в системе социальной работы</p> <p>ПК-6.2 Осуществляет анализ полученных данных прикладных исследований с использованием количественных и качественных 19 методов</p> <p>ПК-6.3 Организует и проводит прикладные исследования в системе социальной</p>

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом профиля, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки бакалавра

В учебном плане отражаются сводные данные по бюджету времени, информации о теоретическом обучении, практиках, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации на весь период обучения. К учебному плану прилагается календарный учебный график (*Приложение А*).

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «История России»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «История России» входит в обязательную часть учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.01.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основывается на базе дисциплин: «Всеобщая история», «История Отечества» (школьный курс).

Является основой для изучения дисциплины «Философия», «Политология», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «История» является подготовка высококвалифицированного специалиста, имеющего представление об истории экономического, политического, этнического, социокультурного развития населения, проживающего на территории Луганской Народной Республики в контексте развития тех государств и государственных образований, в состав которых она входила с древнейших времен до наших дней.

Задачами дисциплины является: создание у студентов системы знаний о социально-экономических, политических, культурных процессах, происходивших в отечественной истории с древнейших времен до наших дней; об истории государств, в состав которых входила на разных этапах территория Луганского края; о ее выдающихся исторических деятелях; формирование исторической

памяти, этнорегионального самосознания, гражданских и патриотических ценностей, уважения к другим народам и нациям на примере истории Отечества; содействие осознанию студентами места локальной истории в мировом историческом процессе; выработка умений выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели; выработка умений и навыков работы с историческим атласом, картой, историческими источниками.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-5).

Содержание учебной дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА.

Тема 1. Введение в дисциплину «История России».

История как наука.

России и всеобщая история. Научная хронология и летосчисление в истории России.

Тема 2. Период первобытнообщинного общества и древнейших цивилизаций.

Тема 3. Первые государственные образования на территории России в древности

Тема 4. Великое переселение народов и племенные союзы восточных славян

Тема 5. Древнерусская государственность: становление и развитие.

Тема 6. Феодалная раздробленность и период ордынской зависимости в истории Руси.

Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV в.

Тема 8. Древнерусская культура.

Тема 9. Россия в начале XVI в.

Тема 10. Эпоха Ивана IV Грозного.

Тема 11. Смутное время в России.

Тема 12. Россия в XVII в.

Тема 13. Культура России в XVI–XVII вв.

Тема 14. Россия в эпоху преобразований Петра I.

Тема 15. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

Тема 17. Россия первой четверти XIX в.

Тема 18. Россия второй четверти XIX в.

Тема 19. Россия и мир во второй половине XIX в.

Тема 20. Россия в начала XX века. Первая русская революция и Мировая война.

Тема 21. Культура в России XIX – начала XX в.

Тема 22. Великая Российская революция (1917–1922).

Тема 23. Советский Союз в 1920-е–1930-е гг.

1. Советский Союз в годы НЭПа.

Тема 24. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Тема 25. СССР в годы послевоенного переустройства мира и «позднего сталинизма» (1945–1953 гг.).

Тема 26. Советский Союз в период «оттепели» и «позднего социализма».

Тема 27. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

Тема 28. Российская Федерация в 1990-е гг.

Тема 29. Российская Федерация в начале XXI в.

1. Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для *очной формы обучения*: лекционные (52 ч.), практические (64 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (24 ч.) и контроль (4 ч.);

для *заочной формы обучения*: лекционные (28 ч.), практические (32 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (80 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Философия» входит в обязательную часть учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.02.

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «Психология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является выработка у студентов представление о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачами дисциплины являются: формирование научного мировоззрения; способствование выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ; развитие умения логично и ясно формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение основных философских проблем; дать представление о новейших философских подходах к актуальным проблемам, вставшим перед человечеством в XXI в.; формировать у студента желания и умение применять полученные философские знания в практике личной, в том числе профессиональной, интеллектуальной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Философия и мировоззрение. Специфика, проблематика и структура философского знания

Тема 2. Философия Древней Индии и Древнего Китая: основные мировоззренческие идеи

Тема 3. Античная философия

Тема 4. Философия Средневековья и Возрождения

Тема 5. Западноевропейская философия Нового времени.

Тема 6. Философия Просвещения.

Тема 7. Немецкая классическая философия.

Тема 8. Западноевропейская философия XIX-XX вв. Главные проблемы и тенденции философии XX в.

Тема 9. Отечественная философия: особенности и этапы развития.

Тема 10. Философская проблема бытия.

Тема 11. Материя, движение, пространство и время.

Тема 12. Проблема сознания в философии.

Тема 13. Философские проблемы развития.

Тема 14. Проблема познания в философии.

Тема 15. Специфика научного познания мира.

Тема 16. Философские проблемы техники.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (87 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ**рабочей программы учебной дисциплины****«Русский язык и культура речи»**

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в обязательную часть учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.03.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Русский язык» (школьный курс).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с основными понятиями культуры речи как лингвистической дисциплины; дать представление о нормативных, коммуникативных и этических аспектах культуры речи; способствовать повышению уровня речевой компетенции в различных сферах профессиональной деятельности

Задачами дисциплины являются: дать студентам необходимые теоретические сведения по русскому языку и культуре речи; расширить и углубить лингвистическую подготовку, основываясь на ранее полученных знаниях в объеме школьной программы; способствовать развитию у студентов умения свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональной и бытовой коммуникации: последовательно, логично, точно и выразительно излагать мысли в соответствии со стилем, жанром и условиями общения; познакомить с новыми тенденциями практики русского делового письма; дать понятие о нормах современного литературного языка; способствовать повышению речевой культуры и грамотности студентов.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Культура речи как учебная и научная дисциплина.

Раздел 2. Нормы русского литературного языка.

Раздел 3. Коммуникативные качества речи.

Раздел 4. Орфоэпия. Орфоэпические и акцентологические нормы.

Раздел 5. Орфография. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне.

Раздел 6. Орфография. Гласные о,е,ё после шипящих и ц.

Раздел 7. Орфография. Правописание согласных.

Раздел 8. Правописание приставок.

Раздел 9. Буквы ь и ъ. Употребление прописных букв.

Раздел 10. Правописание имен существительных, имен прилагательных, сложных слов, имен числительных, местоимений.

Раздел 11. Правописание глаголов и причастий.

Раздел 12. Правописание наречий.

Раздел 13. Правописание союзов. Нормы управления

Раздел 14. Правописание частиц.

2 семестр

Раздел 1. Простое предложение. Тире между членами предложения.

Раздел 2. Пунктуация при однородных членах предложения.

Раздел 3. Пунктуация в предложениях с обособленными членами.

Раздел 4. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.

Раздел 5. Пунктуация в сложносочинённом предложении.

Раздел 6. Пунктуация в сложноподчинённом предложении.

Раздел 7. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.

Раздел 8. Пунктуация при прямой речи и цитатах.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

для *очной формы обучения*: лекционные (4 ч.), практические (44 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.) и контроль (27 ч.);

для *заочной формы обучения*: практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Иностранный язык»**

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.04.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: английский язык, изучаемый в средней школе.

Является основой для изучения гуманитарных, социальных, экономических дисциплин.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: закрепление навыков чтения и понимания текстов по профильной тематике; формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета; расширение активного словаря студентов, знаний, грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем; развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Sociological problems

Тема 2. The Practice of Sociology

Тема 3. Sociological questions

Тема 4. Consequences of human action

Тема 5. Social interaction

Тема 6. Developing a sociological outlook

Тема 7. Groups and organizations

Тема 8. Bureaucracy

Тема 9. The limitations of bureaucracy

Тема 10. Political and social integration

Тема 11. Public education

Тема 12. Social change in the modern world

Тема 13. Marriage and family rituals

Тема 14. The traditional family

Тема 15. Family, marriage and intermarriage

Тема 16. Abnormal behavior

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для *очной формы обучения*: практические (48 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.) и контроль (27 ч.);

для *заочной формы обучения*: практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Финансово-экономический практикум»

по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль

подготовки «Управление и организация социальной работы»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Финансово-экономический практикум» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки «Управление и организация социальной работы»; индекс дисциплины Б1.О.05.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики на базе школьных курсов истории, обществознания, математики, а также дисциплин Б1.О.01 «История России», Б1.О.08 «Основы Российской государственности» и выступает основой для изучения дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать знания, умения и навыки обучающихся в решении заданий, отражающих содержание экономической науки, а также обеспечить их практическим инструментарием для решения важных финансово-экономических задач в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Задачи изучения дисциплины:

1) теоретическое освоение обучающимися современных финансово-экономических концепций и моделей на уровне понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

2) изучение обучающимися особенностей применения экономико-финансовых методов для анализа данных статистики;

3) приобретение обучающимися практических навыков применения финансово-экономических инструментов с учетом экономических и финансовых рисков в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальной компетенции выпускника УК-9.

Содержание учебной дисциплины

Содержательный модуль 1. Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика. Основы и механизм рынка, Поведение потребителя. Поведение фирмы. Макроэкономические показатели. Экономический рост, цикличность, безработица, инфляция.

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основы рынка и его эволюция. Кругооборот экономической деятельности и его отражение в финансово-экономическом практикуме.

Тема 2. Рыночный механизм. Спрос и предложение: взаимодействие и равновесие. Особенности установление рыночной цены. Динамические модели равновесия. Виды поведения потребителя. Поведение фирмы.

Тема 3. Макроэкономические показатели. Экономический рост, цикличность, безработица, инфляция.

Содержательный модуль 2. Финансы. Страхование. Денежно-кредитные отношения. Банки, их роль в современной экономике.

Тема 4. Финансы. Финансовая система. Финансовая политика. Государственные финансы. Бюджет. Бюджетная система. Финансовый рынок. Страхование. Международные финансы. Цифровые финансы.

Тема 5. Налоги. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система. Налоговая политика.

Тема 6. Кредит и кредитная система. Банки. Банковская система Российской Федерации. Рынок денег. Денежно-кредитная политика.

Содержательный модуль 3. Основы финансовой грамотности. Практические основы финансового поведения гражданина

Тема 7. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование.

Тема 8. Расчеты и платежи в повседневной жизни. Сбережения и инвестиции граждан.

Тема 9. Права и управление личными рисками потребителей финансовых услуг.

Виды контроля по дисциплине

Текущая аттестация обучающихся производится на практических занятиях лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: устный опрос; тестирование; решение задач; подготовка открытого вопроса для дискуссии; самостоятельная работа (подготовка научного доклада, написание научной статьи, подготовка и защита итоговой

самостоятельной работы с докладом по теоретической части работы и обоснованием расчетного задания (самостоятельная работа)).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины осуществляется в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часа) для очной формы обучения и составляет 5 зачётных единиц (108 часа) для заочной формы обучения. Программой дисциплины предусмотрены:

– для очной формы обучения лекционные (12 ч), практические (24 ч) занятия, самостоятельная работа обучающегося (45 ч) и контроль (27 ч);

– для заочной формы обучения лекционные (4 ч), практические (8 ч) занятия, самостоятельная работа обучающегося (87 ч) и контроль (9 ч).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Информационные технологии»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Информационные технологии» входит в обязательную часть учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.06.

Дисциплину реализует кафедра информационных образовательных технологий и систем Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика» (школьный курс).

Является основой для успешного освоения дисциплин «Коммуникационные технологии в социальной работе», «Документоведение в профессиональной деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цели: получение студентами базовых знаний по теории информации, устройству компьютеров, по основам современных информационных технологий и тенденций их развития; научить принципам использования информационных ресурсов в средах программного обеспечения офисных технологий; привить навыки применения современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности; развивать творческий потенциал будущего специалиста, необходимый ему для дальнейшего самообразования, саморазвития и самореализации в условиях высокоразвитой технологической среды.

Задачи: выработать целостное представление о современных направлениях и областях использования информационных технологий; изучить закономерности протекания информационных процессов в системах обработки информации; изучить устройства компьютерной техники и области их применения; освоить принципы работы технических и программных средств в информационных системах; приобрести навыки использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей

профессиональной деятельности; приобрести навыки оценивания существующего программного обеспечения и выбора оптимального для решения профессиональных задач; подготовить обучающихся к практическому использованию информационных технологий в системе образования.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы современных информационных технологий.

Тема 2. Аппаратная часть компьютера. Программное обеспечение компьютера.

Тема 3. Технологии обработки информации.

Тема 4. Базовые понятия сетевых технологий.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), лабораторные (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Психология профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Психология профессиональной деятельности» входит в обязательную часть учебного плана, Индекс дисциплины Б1.О.07.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин: «Психология», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы педагогического мастерства», «Социология»; «Политология» и т.д.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: обеспечить фундаментальную подготовку будущих специалистов, обладающих широким кругозором и разносторонними знаниями в области психологии поведения как отрасли социальной психологии, формировать у студентов целостного представления о ключевых идеях и категориях социально-психологической науки в целом и психологии поведения, в частности, общей ориентации в ее понятийном аппарате, теоретических и методологических проблемах, а также возможность использования специального знания для решения практических задач.

Задачи освоения дисциплины: сформировать у студентов научное понимание относительно основных процессов формирования, существования и

динамики массовидных явлений психики; ознакомить их с основными понятиями и категориями психологии поведения; повысить мотивацию самостоятельного исследования в области психологии массового поведения и привить навык аналитической работы с литературными источниками.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-3, УК-6);

общепрофессиональных (ОПК-4) компетенций выпускника

Содержание дисциплины:

Тема 1. Психология профессиональной деятельности как социально-психологическая дисциплина.

Тема 2. Психология толпы.

Тема 3. Психологические особенности массы.

Тема 4. Влияние группы на личность.

Тема 5. Психология слухов, рекламы и феномена социального сознания.

Тема 6. Феноменология паники.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (4 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (62 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Основы российской государственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Основы российской государственности» входит в обязательную часть учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.08.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Содержание дисциплины выстраивается на основе базового школьного уровня знаний в области истории и обществознания и служит основой для дальнейшего освоения дисциплины «История России».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение

индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачами курса являются:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Что такое Россия

Тема 2. Российское государство-цивилизация

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тема 4. Политическое устройство России

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (20 ч.), практические (40 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (8 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (54 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Физическая культура и спорт»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.09.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: общеобразовательных дисциплин средней школы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

обеспечивать значение роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, пропагандировать здоровый образ жизни, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями; овладеть системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности; адаптировать организм к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширять функциональные возможности физиологических систем, повышать сопротивляемость защитных сил организма; овладеть методикой составления и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима

труда и отдыха; подготовить студентов к выполнению контрольных нормативов по физической культуре.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.

Тема 2. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 4. Основы здорового образа жизни студента. Физическое воспитание в обеспечении здоровья.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (22 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.10.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: «Физическая культура».

Является основой для изучения следующих дисциплин: –

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: обеспечивать значение роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, пропагандировать здоровый образ жизни, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями, овладеть системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности, адаптировать организм к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширять функциональные возможности физиологических систем, повышать сопротивляемость защитных сил организма, овладеть методикой составления и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; подготовить студентов к выполнению контрольных нормативов по физической культуре.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Гимнастика

Тема 2. Подвижные игры

Тема 3. Спортивные игры

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 340 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: практические (328 ч.) занятия и контроль (12 ч.);

для заочной формы обучения: самостоятельная работа студента (332 ч.) и контроль (8 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Безопасность жизнедеятельности» входит в модульную часть учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.11.01.

Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Химия», «Физика», «Биология» (школьный курс).

Является основой для прохождения бакалаврами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» формирование у будущих специалистов умений и навыков безопасного выполнения работ, развитие профессиональных компетенций, профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в виде мероприятий, направленных на профилактику травматизма, а так же характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; выработка правильных поведенческих действий в различных чрезвычайных ситуациях, включая военные условия; формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечения гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в рамках научно-обоснованных критериев приемлемого риска; готовность применить знания для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в научную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».

Тема 2. Оказание первой медицинской помощи при травматических повреждениях, кровотечениях, раневых повреждениях.

Тема 3. Последовательность оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях. Реанимационные мероприятия.

Тема 4. Действие биологического, химического и радиационного оружия.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

для *очной формы обучения*: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);

для *заочной формы обучения*: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультативного образовательного модуля «Основы военной подготовки»

Логико-структурный анализ факультативного модуля: курс «**Основы военной подготовки**» входит в модульную часть учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.11.02.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее – модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки. К освоению модуля привлекаются граждане, проходящие обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, очной формы обучения.

Модуль реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Реализация модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и практический опыт работы в данной области. Преподаватели модуля должны иметь опыт военной службы.

Цели и задачи факультативной дисциплины: Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются: 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил

Российской Федерации (ВС РФ); 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических 132 качеств личности гражданина – патриота; 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; 8) изучение и принятие правил воинской вежливости; 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих. Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

Факультативный образовательный модуль нацелен на формирование: универсальных компетенций (УК-8).

Содержание факультативного образовательного модуля:

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия. Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита. Раздел 6. Военная топография

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и

ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. 133
Определение координат объектов и целеуказания по карте. Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны. Раздел 9. Правовая подготовка

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (26 ч.), практические (42 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (36 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (14 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (74 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальное проектирование Обучение служением»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Обучение служением» входит в обязательную часть учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.14

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория социальной работы», «История социальной работы», «Современные теории социального благополучия», другие.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы социального образования», «Социальная педагогика», «Профессионально-этические основы социальной работы» и другие.

Цели и задачи дисциплины: формирование системы знаний о методологии и методике профессиональной деятельности по социальному проектированию; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке и реализации социальных проектов.

Задачи:

отработать технологические этапы и методы социального проектирования, стадии и инструментарий проектно-созидательной деятельности; научить выбирать и применять известные методы в конкретной ситуации проектирования;

сформировать навыки применения алгоритмов разработки и реализации социальных программ и проектов по решению актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы, общества; развить навыки планирования и осуществления проектно-аналитической деятельности в сфере социальной работы.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6);

профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность и структура социальной проектной деятельности

Тема 2. Роль и место социального проектирования в социальной работе

Тема 3. Теоретические основы социального взаимодействия

Тема 4. Коммуникация в команде

Тема 5. Методология исследования социальных проблем

Тема 6. Алгоритм разработки социального проекта

Тема 7. Методы и технологии социального проектирования

Тема 8. Реализация социального проекта

Тема 9. Оценка жизнеспособности социального проекта: социальная диагностика, социальное прогнозирование и социальная экспертиза

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (4ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Введение в профессию»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Введение в профессию» входит в обязательную часть учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.12.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы. Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История социальной работы», «Технологии социальной работы», «Профессионально-этические основы социальной работы».

Цели и задачи дисциплины: ознакомление будущих социальных работников с историей возникновения и развития социальной работы как

профессии, освещение возможных профессиональных полей деятельности социальных работников, их функций и должностных обязанностей раскрытие студентам сущности социальной работы как учебной дисциплины и профессии, рассмотрение специфики деятельности социальных институтов, социальных служб, государственных и негосударственных структур, которые оказывают социальные услуги, их функций и должностных обязанностей, изучением требований к профессиональным знаниям, умениям, личностным качествам специалиста.

Задачи: получение общего представления о социальной работе как культурно-историческом феномене и возможностях ее использования в решении актуальных проблем современного общества; ознакомление с основными теоретическими положениями, образующими общие начала и определяющими особенности социальной работы как самостоятельного вида деятельности, с вопросами взаимодействия теории и практики в ее организации и осуществлении; знакомство с документами, регламентирующими профессиональную деятельность, профессионально-этическими и аксиологическими основами социальной работы; обзор информации об основных направлениях практики социальной работы в современном обществе, объектах социального обслуживания и субъектах, ее осуществляющего.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-1, УК-10);

общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Социальная работа как профессия и её роль в обществе. История развития социальной работы.

Тема 2. Основные понятия и категории социальной работы. Объекты и субъекты социальной работы.

Тема 3. Профессиональный и непрофессиональный уровни социальной работы. Закономерности и принципы социальной работы. Проблемы социальной работы.

Тема 4. Клиент и социальный работник: специфика профессионального взаимодействия.

Тема 5. Направления, методы и технологии социальной работы.

Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы.

Тема 7. Профессионально-этические основы деятельности социального работника. Профессиональный портрет специалиста социальной работы, его функции и профессиональные роли.

Тема 8. Саморегуляция социального работника в ситуациях профессионального риска.

Тема 9. Профессиональная подготовка социальных работников на постсоветском пространстве и за рубежом.

Тема 10. Социальные службы: понятие, виды, структура, управление.

Тема 11. Социальная работа с семьей.

Тема 12. Социальная работа с клиентами разного возраста.

Тема 13. Социальная работа с представителями проблемных групп.

Тема 14. Социальная работа с женщинами.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (83 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Математика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть учебного плана. Индекс дисциплины Б1.0.13.

Дисциплина реализуется кафедрой высшей математики и методики преподавания математики.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения математики в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины служит основой для освоения таких дисциплин как «Основы рыночной экономики», «Социальная статистика», «Современная научная картина мира», при написании выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи учебной дисциплины «Математика»

Цель: формирование математических знаний, умений и навыков, способствующих развитию творческого и логического мышления и математической культуры личности.

Задачи: формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения и развитие у них системного мышления; ознакомление студентов с терминологией и основными математическими понятиями и методами; обучение студентов навыкам решения практически ориентированных задач, построения математических моделей реальных процессов; подготовка к системному восприятию дальнейших дисциплин профессионального цикла из учебного плана, использующих математические методы; овладение студентами достаточным терминологическим и понятийным запасом, необходимым для самостоятельного изучения специальной литературы.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Элементы линейной алгебры

Тема 1.1. Матрицы. Основные понятия и обозначения. Действия над матрицами. Обратная матрица. Ранг матрицы.

Тема 1.2. Определители. Основные понятия и обозначения. Свойства определителей. Вычисление определителей.

Тема 1.3. Метод Крамера. Решение СЛУ методом Крамера.

Тема 1.4. Метод Гаусса. Решение СЛУ методом Гаусса.

Тема 1.5. Метод обратной матрицы. Решение СЛУ методом обратной матрицы

Раздел 2. Начала математического анализа

Тема 2.1. Понятие множества, числовые множества, операции над множествами. Функция, способы задания функции, график функции, свойства функции. Понятие предела. Основные приемы нахождения пределов.

Тема 2.2. Производная функции. Определение производной, ее геометрический и механический смысл. Производная суммы, разности, произведения и частного функций. Производная сложной и обратной функций. Производные высших порядков. Дифференциал функции.

Тема 2.3. Исследование функций. Алгоритм исследования функций и построение их графиков.

Раздел 3. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 3.1. Основные понятия комбинаторики. Понятие вероятности. Основные свойства вероятностей. Теорема о сумме и произведении вероятностей. Формула полной вероятности. Формулы Байеса, Бернулли. Понятие дискретной и непрерывной случайной величины. Определение функции распределения случайной величины, ее свойства. Понятие математического ожидания, дисперсии.

Тема 3.2. Понятие выборки, объема выборки, варианты. Понятие вариационного ряда, полигона, гистограммы. Определение эмпирической функции, ее свойства. Определение моды, медианы, требования к статистическим оценкам, интервальные оценки параметров нормально распределенной случайной величины.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальная экология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Социальная экология» входит в обязательную часть учебного плана. Индекс дисциплины

Б1.О.15

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы. Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессию», «Теория социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технологии социальной работы», «Основы социального образования».

Цели и задачи дисциплины: формирование у будущих профессиональных социальных работников понимания существующих и развивающихся взаимосвязей в системе «человек-общество-природа», в которой общество и природа рассматриваются в качестве среды обитания человека и определяют развитие человека как биосоциального существа.

Задачи: формирование знания о возникновении и развитии экологии как науки; изучение окружающей среды и причин экологического кризиса; формирование знаний об экологии окружающей среды, связи качества жизни и качества окружающей среды; формирование знаний, умений и навыков в области экологической безопасности; формирование знаний, умений и навыков в области экологической идеологии и культуры.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-8);
профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника

Содержание дисциплины:

Тема 1. Становление и развитие социальной экологии.

Тема 2. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты.

Тема 3. Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации.

Тема 4. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.

Тема 5. Поведение человека в естественной и социальной среде.

Тема 6. Экология жизненной среды.

Тема 7. Элементы экологической этики.

Тема 8. Элементы экологической психологии.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (87 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Политология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Политология» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.О.16

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основывается на базе дисциплин: «Правоведение», «История», История отечества» (школьный курс).

Является основой для освоения гуманитарных дисциплин вариативной части.

Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов фундаментальных научных представлений об основных положениях политологии; приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности; расширение у студентов политологического и профессионального кругозора; анализ основных концепций и подходов к построению научных политических теорий, позволяющих студентам войти в сложный и разнообразный мир анализа реальных политических явлений и процессов; способствовать выработке демократических гражданских мировоззренческих установок и ценностных ориентаций.

Задачи изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа, самых общих понятий «политика», и «власть», которые системно образуют исследуемые основные категориальные ряды, понятийный строй и аппарат для политической науки в целом; приобретение студентами фундаментальных теоретических знаний о политике; ознакомление студентов с идеями и представлениями ведущими ученых в области политологии, с основными научными концепциями теории политики.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-2, УК-5) компетенций выпускника

Содержание дисциплины:

Тема 1. Эволюция научных подходов к определению категории «политика».

Тема 2. Теория власти и властных отношений.

Тема 3. Теория политических систем

Тема 4. Государство как политический институт управления обществом

Тема 5. Политические режимы.

Тема 6. Политическая идеология.

Тема 7. Политический процесс.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (10 ч.), практические (14 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Теория социальной работы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Теория социальной работы» входит в обязательную часть учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.17

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессию».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технологии социальной работы», «История социальной работы», «Основы социального образования».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов социально-профессионального мировоззрения в социальной работе, представлений об основных тенденциях развития теории социальной работы как научной дисциплины, новых методических открытиях, методах, методиках и технологиях решения существующих проблем в социальной работе.

Задачи изучения дисциплины: изучить теоретические подходы к социальной работе, методы контроля и анализа социальной работы; овладеть основными научно-теоретическими терминами и понятиями, связанными с теорией социальной работы; расширить представление об основных формах и методах, технологиях усовершенствования социальной работы.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных (ОПК-2),

профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Историческое развитие и становление социальной работы как профессиональной деятельности.

Тема 2. Роль социальной работы в современном обществе. Системный подход в социальной работе.

Тема 3. Системный подход в социальной работе

Тема 4. Понятие социальной структуры общества, функции органов социальной работы.

Тема 5. Предмет, объект и принципы социальной работы.

Тема 6. Философия социальной работы.

Тема 7. Социальная работа как феномен общественного развития общества.

Тема 8. Профессиональная подготовка социальных работников в России, ЛНР и в зарубежных странах.

Тема 9. Международные этические стандарты социальной работы.

Тема 10. Социальная работа в отечественных и зарубежных теориях и практике.

Тема 11. Основные направления социальной работы с различными группами населения.

Тема 12. Технологизация социальной работы. Инновационные технологии.

- Тема 13. Современные теоретические модели социальной работы.
- Тема 14. Нормативно-правовые основы социальной работы.
- Тема 15. Понятие социальной структуры общества.
- Тема 16. Социально-реабилитационные учреждения и организации.
- Тема 17. Функционально-ролевая специфика социального работника.
- Тема 18. Теория социальной работы как отражение социальной практики
- Тема 19. Подготовка научно-преподавательских кадров.
- Тема 20. Субъектность и объектность в социальной работе
- Тема 21. Высшее инклюзивное образование как инновационная форма социальной работы.
- Тема 22. Эффективность социальной работы и ее показатели.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (52 ч.), практические (80 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (183 ч.) и контроль (81 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (16 ч.), практические (28 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (325 ч.) и контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Технологии социальной работы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Технологии социальной работы» входит в обязательную часть учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.18.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессию», «История социальной работы», «Теория социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы социального образования», дисциплин вариативной части ООП, при прохождении учебной и производственной практик.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: заложить основы профессионально-технологической компетентности будущих специалистов, основанной на знаниях о сущности процессов, связанных с воздействием на ситуации людей, затрудняющих их жизнедеятельность, с целью достижения изменений, или предупреждения таких ситуаций, а также подготовить их к самостоятельному решению профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины: дать понятие и представление о технологиях в социальной работе; дать понятие, представление и классификацию социальных технологий; проследить генезис социально-технологической деятельности; изучить

особенности технологии социальной работы как особого вида социальных технологий; изучить системные технологии социальной работы; выявить эффективность технологий социальной работы; овладеть основными методами социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения; освоить общие и частные технологии социальной работы.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-2),

профессиональных (ПК-2, ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Технологии социальной работы».

Тема 2. Философия помощи.

Темам 3. Технологии социальной работы в контексте модернизации российской государственности.

Тема 4. Отечественные и зарубежные подходы к технологии/практике социальной работы.

Тема 5. Технология социальной работы как целостный помогающий процесс.

Тема 6. Технология индивидуальной работы со случаем.

Тема 7. Технология социальной работы с группой.

Тема 8. Технологии социального администрирования и планирования социальной работы.

Тема 9. Коммуникативные технологии в социальной работе.

Тема 10. Социальная диагностика в технологиях социальной работы.

Тема 11. Технология социальной экспертизы.

Тема 12. Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения.

Тема 13. Социальная реабилитация.

Тема 14. Технология регулирования социально-адаптационных процессов.

Тема 15. Социальное посредничество.

Тема 16. Технология связи с общественностью.

Тема 17. Социальное обслуживание как технология.

Тема 18. Социальная опека и попечительство.

Тема 19. Технологии социальной работы по преодолению одиночества.

Тема 20. Технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми.

Тема 21. Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками.

Тема 22. Технологии социальной работы с молодежью.

Тема 23. Технологии социальной работы с лицами, испытывающими насилие.

Тема 24. Технологии социальной работы с мигрантами, беженцами и бездомными.

Тема 25. Технологии социальной работы с военнослужащими и их семьями.

Тема 26. Технологии социальной работы в системе пенитенциарных учреждений

Виды контроля по дисциплине: экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (52 ч.), практические (80 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (206 ч.) и контроль (58 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (28 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (334 ч.) и контроль (22 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«История социальной работы»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «История социальной работы» входит в обязательную часть учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.19.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Теория социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технологии социальной работы», «Основы социального образования».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системных знаний о пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в России и за рубежом на протяжении более чем двух тысячелетней истории и обучение навыкам использования этого опыта, в анализе предпосылок формирования и своеобразия развития отечественных традиций социальной помощи в контексте мирового цивилизационного процесса.

Задачи: анализ, структурирование, оценка социальной информации с разных точек зрения, выделение в ней главного; изучение особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп; осуществление поиска путей повышения эффективности социальной работы в целом, социальной защиты населения в частности.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-5);

общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Характеристика «Истории социальной работы» как частной (вспомогательной) историко-социальной науки.

Тема 2. Общинные, сакральные и хозяйственные формы взаимопомощи в самоорганизующихся социальных системах (общинах) в различных странах.

Тема 3. Помощь и филантропия в архаических обществах, государствах Древнего мира.

Тема 4. Социальная помощь и благотворительность в зарубежных странах в период средневековья (V— первая половина XII в.).

Тема 5. Социальная помощь за рубежом в новое время (вторая половина XVII— начало XX в.).

Тема 6. Социальная работа в государствах континентальной западной Европы.

Тема 7. Особенности социальной работы в Великобритании и США.

Тема 8. Социальная работа в странах Азии.

Тема 9. Становление социальной работы в странах Латинской Америки и Африки.

Тема 10. Система помощи нуждающимся у восточных славян и в Древней Руси.

Тема 11. Социальная помощь в Московской Руси XV—XVII вв.

Тема 12. Развитие системы призрения и благотворительности в императорской России (XVIII— начало XX в.).

Тема 13. Социальное обеспечение в Советской России и СССР (1917—1991 гг.).

Тема 14. Социальные процессы в новой России, становление социальной работы (90-е гг. XX в. — 2015 г.).

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (36 ч.), практические (48 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (114 ч.) и контроль (54 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (16 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (211 ч.) и контроль (13 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Профессионально-этические основы социальной работы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Профессионально-этические основы социальной работы» входит в обязательную часть учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.20.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессию», «Основы социального государства».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «Основы социального образования».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системных знаний и представлений об этических основах социальной работы; раскрытие сущности и

обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности; формирование основ ценностно-этического мышления специалиста по социальной работе.

Задачи изучения дисциплины: изучение места и роли, сущности и типологии профессионально значимых ценностей в социальной работе; анализ основных этапов становления и развития ценностных оснований социальной работы; изучение особенностей этико-ценностного регулирования деятельности и отношений в системе социальной работы, этического кодекса социальной работы; изучение деонтологических вопросов социальной работы; изучение проблем кодификации профессионально-этических систем и освоение методики разработки профессионально-этического кодекса; изучение основ этикета в социальной работе; способствовать усвоению основных положений этической теории и умению их использовать на практике.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-6, УК-10);

общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в учебную дисциплину «Профессионально-этические основы социальной работы»

Тема 2. Этические законы в жизни человека

Тема 3. Этика как наука

Тема 4. Место и роль ценностей в социальной работе

Тема 5. Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность и типология

Тема 6. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы и социальной помощи в России и за рубежом: от первобытного общества до наших дней

Тема 7. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы и социальной помощи в России и за рубежом: профессионально-этические основания социальной работы в христианских странах

Тема 8. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы и социальной помощи в России и за рубежом: идеи благотворительности и милосердия в религиях мира

Тема 9. Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы. Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы

Тема 10. Профессионально-этические кодексы социальной работы и других видов профессиональной деятельности: сущность, основные понятия, принципы, моральные нормы, взаимовлияние

Тема 11. Этические проблемы исследований в социальной работе

Тема 12. Профессионально-этические требования к профессиональному социальному работнику

Тема 13. Этикет социального работника

Тема 14. Профессиональный отбор специалистов социальной работы: этапы, принципы, методы, этические аспекты

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

для *очной формы обучения*: лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);

для *заочной формы обучения*: лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы социальной медицины»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Основы социальной медицины» входит в обязательную часть учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.21.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Социология», «Безопасность жизнедеятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Профессионально-этические основы социальной работы», «Основы социального образования», «Технологии социальной работы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний в области общественного здоровья, формирование системных представлений о направлениях сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия населения.

Задачи освоения дисциплины: изучить влияние социальных факторов на здоровье граждан; научить студентов комплексному подходу в решении проблем сохранения здоровья и предупреждения развития заболеваний; дать общие представления о роли профессиональных социальных работников в восстановлении, сохранении и укреплении здоровья населения.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-1);

профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Социальная медицина как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Здоровье как комплексная категория. Основные показатели в оценке состояния здоровья населения.

Тема 3. Демографические показатели в оценке здоровья населения.

Тема 4. Организация лечебно-профилактической помощи населению.

Тема 5. Основы реабилитации инвалидов.

Тема 6. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

Тема 7. Формирование здорового образа жизни.

Тема 8. Социально-медицинские аспекты планирования семьи.

Тема 9. Правовой механизм обеспечения здоровья населения.

Тема 10. Медицинское страхование граждан.

Тема 11. Биомедицинская этика.

Тема 12. Основы психического здоровья.

Тема 13. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (87 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Методы исследований в социальной работе»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Методы исследований в социальной работе» входит в обязательную часть учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.22.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Социология», «Теория социальной работы» и другие.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Основы социального образования» и другие.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать студенту целостное теоретическое представление об основных методах сбора информации, используемых в социальной работе и научить самостоятельно применять существующие методы в практике социальной работы.

Задачи освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний о методологии, принципах и закономерностях социального исследования; развитие умений теоретической разработки проблем, адекватного выбора метода эмпирического исследования, разработки программы, организационной подготовки и проведения социальных исследований; обработки, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных; освоение студентами основ исследовательской деятельности в сфере социальной работы; овладение студентами практическими

навыками научного анализа социальных явлений, процессов и конкретных социальных проблем при осуществлении профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование
 общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-3),
 профессиональных (ПК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Методологические проблемы научного познания в области социальной работы.

Тема 2. Основные методы исследований в социальной работе.

Тема 3. Подготовка исследований в социальной работе.

Тема 4. Методика составления анкеты исследования.

Тема 5. Методика проведения анализа документов.

Тема 6. Методика проведения наблюдения.

Тема 7. Методика проведения интервью (беседы).

Тема 8. Применение качественных методов в социальных исследованиях.

Тема 9. Методика психодиагностики индивидуально-личностных особенностей детей и подростков.

Тема 10. Использование психодиагностических средств в профориентационной работе.

Тема 11. Психодиагностика межличностных отношений в коллективе и семье.

Тема 12. Социометрические методы исследования в социальной работе.

Тема 13. Эксперимент в социальных исследованиях.

Тема 14. Апробация, экспертиза и внедрение результатов исследования в социальной работе

Тема 15. Методика обработки данных, полученных в ходе исследования

Тема 16. Методика подготовки выпускной (квалификационной) работы

Виды контроля по дисциплине: экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (28 ч.), практические (32 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (89 ч.) и контроль (31 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (151 ч.) и контроль (13 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг» входит в обязательную часть учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.23.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика», «Математика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы социального образования», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: освоение теорий, прикладных методов, зарубежного и российского опыта оценки качества стандартизации услуг в социальной сфере.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть понятия социальные услуги, стандартизация, оценка качества; ознакомиться с прикладными методами зарубежного и отечественного опыта оценки качества стандартизации услуг в социальной сфере; отработать навыки оценки качества стандартизации услуг в социальной сфере.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-9);

обще профессиональных (ОПК-4),

профессиональных (ПК-2, ПК-4, ПК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Законодательная и нормативно-правовая база регулирования качества социального обслуживания населения.

Тема 2. Роль стандартизации социального обслуживания при оценке качества социальных услуг.

Тема 3. Национальные стандарты, по оценке качества социальных услуг.

Тема 4. Критерии оценки качества социальных услуг.

Тема 5. Социальная квалиметрия: сущность и методы.

Тема 6. Технология организации и проведения квалиметрических исследований в учреждениях и организациях, предоставляющих социальные услуги населению.

Тема 7. Методики научного анализа квалиметрических данных.

Тема 8. Ответственность социальных учреждений и организаций за качество предоставляемых услуг.

Тема 9. Система контроля качества социальных услуг в государственных учреждениях социального обслуживания населения.

Тема 10. Специфика измерения качества социальных услуг в стационарных учреждениях социального обслуживания населения.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы социального образования»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Основы социального образования» входит в обязательную часть учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.24.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы. Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы», «Современные теории социального благополучия», «Профессионально-этические основы социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технологии социальной работы», другие.

Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов представлений о современном социальном образовании, его развитии и становлении как специфической области профессионального образования.

Задачи: изучить теоретико-методологические основы социального образования и освоить категориально-понятийный аппарат дисциплины; ознакомиться с основными научными подходами к реализации социального образования; охарактеризовать и сопоставить отечественный и зарубежный опыт становления и развития социального образования; изучить основные принципы организации системы социального образования, содержание и структуру образования; раскрыть социальную работу как специфическую область социального образования.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-3, УК-6);

общепрофессиональных (ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные тенденции развития современного образования.

Тема 2. Профессиональное образование как важнейший компонент социализации личности.

Тема 3. Теоретические аспекты социального образования.

Тема 4. Социальное образование и социальная политика как социокультурный феномен.

Тема 5. Роль и место социального работника в образовании.

Тема 6. Профессиональные и духовно-нравственные качества социального работника.

Тема 7. Компетентностный подход в подготовке социальных работников.

Тема 8. Современные образовательные технологии в становлении специалистов социально-педагогической деятельности.

Тема 9. Зарубежный опыт социального образования

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Социальная педагогика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Социальная педагогика» входит в обязательную часть учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.25.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы», «Профессионально-этические основы социальной работы», «Введение в профессию».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технологии социальной работы», «Методы исследований в социальной работе», «Основы социального образования», другие.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: сформировать систему социально-педагогических знаний, развить умения и навыки решать широкий спектр социально-педагогических проблем и задач в сфере профессиональной деятельности социального работника.

Задачи изучения дисциплины: актуализировать социально-педагогические знания по проблемам воспитания, развития и социализации личности; развить умения видеть и решать проблемы, возникающие в сфере социального воспитания и социализации личности; обучить стратегии, тактике социальной помощи и поддержке людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-3);

общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Социальная педагогика как наука. История социальной педагогики.

Тема 2. Социальная патология детства.

Тема 3. Специфика социально-педагогической деятельности.

Тема 4. Семья как институт социализации и социального воспитания. Семейная педагогика.

Тема 5. Государственные и общественные учреждения социальной защиты детства.

Тема 6. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях образования.

Тема 7. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социального обслуживания.

Тема 8. Социально-педагогическая деятельность в правоохранительных органах.

Тема 9. Социально-педагогическая виктимология.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (24 ч.), практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (93 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (151 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Современные теории социального благополучия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Современные теории социального благополучия» входит в обязательную часть учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.26.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Социология», «История социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технологии социальной работы», «Основы социального образования», другие.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: сформировать способности к критериальному анализу и оценке социального благополучия на личностном и групповом уровне, а также на уровне общества в целом, углубление теоретических представлений студентов о процессах функционирования и развития социальных систем, формирования личности, эволюции взаимоотношений общества и человека.

Задачи освоения дисциплины: изучение предистории концепций социального благополучия, генезиса представлений о социальном благополучии на личностном, групповом уровне и на уровне общества в целом; исследование и оценка основных социально-экономических индикаторов уровня жизни населения, показателей, отражающих занятость населения и условия труда, размер и структуру денежных доходов и их распределение по различным социально-экономическим группам; анализ информации о социальных условиях, состоянии здоровья и медицинском обслуживании, образовании, пенсионном обеспечении и других показателях уровня и качества жизни; формирование навыков разработки программ комплексного исследования качества населения и оценки социального благополучия;

формирование общекультурных и профессиональных компетенций, умений и навыков применения теории социального благополучия для успешной деятельности в системе социальной защиты и социального обслуживания населения, прежде всего в социально-технологической, исследовательской и социально-проектной деятельности; анализ особенностей социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.

Дисциплина нацелена на формирование
 общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-4),
 профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. История развития концепций характеристика современных научных подходов к анализу социального благополучия.

Тема 2. Социокультурные аспекты социального благополучия. Развитие конфликтологической культуры.

Тема 3. Качество жизни. Система индикаторов уровня и качества жизни.

Тема 4. Социальное здоровье и окружающая среда как основа социального благополучия.

Тема 5. Методы исследования и оценки социального благополучия.

Тема 6. Социальное благополучие личности. Формирование потребностей и социализация в контексте социального благополучия.

Тема 7. Социальная работа как фактор обеспечения социального благополучия человека и общества.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (87 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Деонтология социальной работы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Деонтология социальной работы» входит в обязательную часть учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.27.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы», «Введение в профессию».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Профессионально-этические основы социальной работы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления об этических основах и профессиональной морали социальной работы, этического мышления специалиста и личностно-нравственного облика социального работника; раскрытие сущности этического подхода к осмыслению профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины: изучение деонтологических вопросов социальной работы; изучение теоретических основ деонтологии как учения о долге и должном поведении; изучение комплекса профессиональных, правовых и морально-этических правил, составляющих понятие профессионального долга социального работника; изучение деонтологических подходов к разрешению конфликтов; ознакомление с социокультурными особенностями и этическими стандартами социальной работы; формирование четких представлений о профессиональном долге социального работника; формирование представлений о медицинской деонтологии (первой профессиональной деонтологии); развитие ценностного отношения к открытым моральным проблемам современной деонтологии, связанным с продлением и прерыванием человеческой жизни (смертная казнь, эвтаназия, аборт, трансплантация органов, хирургическое вмешательство и т.д.); изучение деонтологических вопросов социальной работы; изучение гендерных аспектов деонтологии социальной работы; формирование умений социальной работы с отдельными группами клиентов с учетом требований деонтологии.

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования общекультурных и профессиональных компетенций у студентов: проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций, отрывков из фильмов, разбор кейсов, деловые игры.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-6, УК-10);

общефессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника

Содержание дисциплины:

Тема 1. Деонтология как раздел этики, наука о долге и должном.

Тема 2. Особенности проявления категорий деонтологии в различных видах социальной работы.

Тема 3. Морально-нравственная регуляция социальной работы.

Тема 4. Долг и ответственность социального работника в различных видах взаимоотношений внутри системы.

Тема 5. Деонтология отдельных видов взаимодействия в социальной работе.

Тема 6. Этика взаимоотношений с правительственными и неправительственными организациями и службами.

Тема 7. Этика социальной работы с семьей.

Тема 8. Нравственно-этические отношения в общине.

Тема 9. Национально (этно)-региональные особенности этических отношений в социальной работе.

Тема 10. Личностно-нравственные качества социального работника

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (87 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины. Индекс дисциплины Б1.В.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионоведения.

Содержание дисциплины выстраивается на основе базового уровня знаний в области права (школьный курс) и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин профессиональной направленности.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» является овладение студентами основами правового регулирования будущей профессиональной деятельности, а также формирование знаний в области антикоррупционной деятельности и навыков антикоррупционного поведения.

Задачами курса являются:

- формирование представлений у студентов о правовой системе Российской Федерации;
- понимание значения и функций права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране;
- формирование у обучающихся общего представления о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных последствиях этого явления;
- развитие ценностно-нормативных качеств, способствующих формированию антикоррупционного поведения будущего специалиста.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-2, УК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Конституционно-правовые основы профессиональной деятельности.

Тема 2. Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности.

Тема 3. Трудовые правоотношения как основа профессиональной деятельности.

Тема 4. Коррупция как социальное явление.

Тема 5. Государственная политика по противодействию коррупции.

Тема 6. Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения.

Тема 7. Антикоррупционное поведение в профессиональной деятельности

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству» входит часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.02.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Психология социальной работы», «Социальная работа и благотворительность», «Коммуникационные технологии в социальной работе».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная политика», «Социальная работа в пенитенциарной системе», «Социальное инспектирование», другие.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: повышение конкурентоспособности студентов на рынке труда за счет повышения личной компетентности в общении, посредством формирования знаний, умений и навыков, которые являются подготовкой к профессиональной адаптации, будущего специалиста.

Задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов комплекс знаний о взаимодействии трудовой деятельности и общества; ознакомить с категориями исследования рынка (маркетинг); изучить основные положения рыночных реформ, социальной защиты населения, социологии бизнеса; сформировать у студентов умения самостоятельно повышать свой информационный уровень относительно профессиональной деятельности, мотивации у студентов по самостоятельному трудоустройству.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-3, УК-6); компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Государственное регулирование занятости населения и социальной диалог на рынке труда.

Тема 2. Порядок трудоустройства выпускников образовательных учреждений и пути решения проблем занятости молодежи.

Тема 3. Правовой статус безработного и обеспечения государством его прав на занятость и трудоустройство.

Тема 4. Особенности профессионализации личности в процессе социализации.

Тема 5. Стрессы и трудовые конфликты в профессиональной деятельности: причины, виды и пути решения.

Тема 6. Приемы и способы управления эмоциональными состояниями.

Тема 7. Специальные условия формирования профессиональных знаний, навыков и умений.

Тема 8. Профессионально-значимые качества профессионала. Особенности подготовки специалистов социальной работы.

Тема 9. Мотивация трудовой деятельности и стимулирования труда.

Тема 10. Трудовая адаптация молодых специалистов в учреждении и организация их труда.

Тема 11. Профессиональная карьера и карьерные ориентации специалиста.

Тема 12. Особенности адаптации выпускников образовательных учреждений высшего образования к трудоустройству.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Охрана труда»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Охрана труда» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.03.

Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

Является основой для прохождения бакалаврами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов умений и навыков безопасного выполнения работ, знакомство со структурой управления охраной труда, изучение способов и методов улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, мероприятий по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний, способности использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и формирование общепрофессиональных компетенций, установленных данной программой.

Задачами освоения учебной дисциплины «Охрана труда» являются: формирование понятий о предмете, объекте и нормативных основах охраны труда; формирование ответственности у будущих специалистов за собственную и коллективную безопасность, охраны жизни и здоровья обучающихся; усвоение нормативно-правовой базы охраны труда; обеспечение гарантии сохранения здоровья и работоспособности работников в производственных условиях; формирование знаний в области создания безопасных и комфортных условий труда; формирование способностей использовать приемы оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-8) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Охрана труда и ее структура.

Тема 2. Производственная санитария.

Тема 3. Основы электробезопасности.

Тема 4. Основы пожарной безопасности

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (10 ч.), практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Психология социальной работы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Психология социальной работы» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.04.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы. Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы», «Методы исследований в социальной работе».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технологии социальной работы», другие.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: изучение психологических теорий и практик в социальной работе.

Задачи изучения дисциплины: определение теоретических аспектов психологии социальной работы; анализ философско-социологических основ психологии социальной работы; оценка эффективности применения в практике психологии социальной работы.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-6);

общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Связь социальной работы и психологии.

Тема 2. Формирование социальной работы как науки и специфической социально-психологической деятельности.

Тема 3. Основные принципы возникновения диагностической школы.

Тема 4. Развитие основных принципов диагностической и функциональной школ в истории социальной работы.

Тема 5. Предмет и функции психосоциальной работы. Понятие «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».

Тема 6. Понятие и сущность социализации.

Тема 7. Понятие и сущность адаптации. Социально-психологическая адаптация.

Тема 8. Понятие и сущность реабилитации. Социально-психологическая реабилитация.

Тема 9. Философско-антропологические концепции. Основные концепции природы человека в современной философии. Антропологические концепции и идеи в современной социологии. Проблема цели и смысла жизни.

Тема 10. Общепсихологические теории личности. Теория личности В. Джеймса. Психоаналитические теории (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер). Бихевиористические концепции (Б. Скиннер, А. Бандура). Теория личности Р. Кеттела. Гуманистическая психология (А. Маслоу, К.Роджерс). Типологии личности.

Тема 11. Социально-психологическая диагностика и терапия.

Тема 12. Социально психологическое консультирование.

Тема 13. Правовые основания деятельности психолога в системе социальной работы.

Тема 14. Общие принципы психологии социальной работы с социально-проблемными категориями населения.

Тема 15. Социально-психологическая помощь детям и подросткам, формирующимся в трудных жизненных условиях.

Тема 16. Психологическая работа с семьями, живущими в трудных жизненных условиях.

Тема 17. Психология социальной работы с лицами пожилого возраста.

Тема 18. Психологическая работа с людьми, пережившими горе или утрату.

Тема 19. Психология социальной работы с лицами, пережившими посттравматическое стрессовое расстройство.

Тема 20. Психологическая работа в службе занятости.

Тема 21. Психологические проблемы суицида и суицидального поведения

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (24 ч.), практические (48 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (113 ч.) и контроль (31 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (179 ч.) и контроль (13 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Социальная работа и благотворительность»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Социальная работа и благотворительность» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.05.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Профессионально-этические основы социальной работы»; «Теория социальной работы», «Введение в профессию».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Коммуникативные технологии в социальной работе», «Технологии социальной работы в зарубежных странах», другие.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов; целостное представление о закономерностях развития благотворительности; способствовать сохранению лучших мировых традиций благотворительности, милосердия, социальной работы и применению их будущими социальными работниками в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: изучить ретроспективный анализ этапов развития, становления форм и моделей благотворительности и меценатства в мире; расширить общекультурный кругозор и воспитать творческий подход к социальной работе.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. «Социальная работа и благотворительность» как наука и учебная дисциплина

Тема 2. Истоки благотворительности

Тема 3. Основные тенденции развития благотворительности за рубежом

Тема 4. История благотворительности на Руси

Тема 5. Становление системы государственного призрения в России в XVIII-XIX веках

Тема 6. Особенности благотворительности для отдельных категорий клиентов

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Семьеведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Семьеведение» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.06.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Психология социальной работы», «Социальная работа и благотворительность», «Конфликтология в социальной работе».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственное управление системой социальной защиты населения», «Особенности социальной работы с пострадавшими в экстремальных условиях», «Особенности социальной поддержки мигрантов», др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов системы теоретических знаний об особенностях развития и функционирования семьи как социальной группы и социального института в обществе, а также практических навыков социальной работы с семьями различных категорий социальной защищенности.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть понятие семьи и ее основные типы и функции; рассмотреть социально-экономические, духовно-культурные, и прочие основания современной семьи; раскрыть основные направления и технологии социальной работы с семьей; изучить нормативно-правовую базу функционирования семьи, социальной защиты семьи, материнства и детства; провести сравнительный анализ развития семьи в России и за рубежом; привлечь внимание студентов к ценности семьи как важнейшему социальному институту; стимулировать развитие творческого потенциала и активности будущих специалистов при подготовке к работе с семьей.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-2);

профессиональных (ПК-1; ПК-3) компетенций выпускника

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и метод семьеведения

Тема 2. Брак и семья как фактор стабильности общества

Тема 3. Основные функции семьи в изменяющемся мире

Тема 4. Этапы жизненного цикла семьи.

Тема 5. Семейное поведение.

Тема 6. Понятие семейной политики

Тема 7. Кризис семьи.

Тема 8. Принципы и методы семейного воспитания.

Тема 9. Стили семейного воспитания. Основные типы ложного родительского авторитета.

Тема 10. Типы семей и особенности их влияния на детей.

Тема 11. Условия успешного воспитания в семье.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Профессиональное общение в социальной работе»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Профессиональное общение в социальной работе» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.07.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Психология социальной работы», «Социальная работа и благотворительность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная работа с молодежью», «Теоретические и практические основы профилактики насилия в семье», «Социология молодежи», др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов следующие образовательные результаты: разбираться в сущности и видах деловой коммуникации; разбираться в технологиях и приемах эффективной деловой коммуникаций в профессиональной сфере; сформировать социально-коммуникативные компетенции для выполнения различных видов профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: изучение психосоциальных основ деловой коммуникации; видов деловой коммуникации и особенностей эффективно применять основные технологии и приемы деловой коммуникации в своей профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-1);

профессиональных (ПК- 6) компетенций выпускника

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность и виды деловой коммуникации

Тема 2. Коммуникативная компетентность личности в деловой среде

Тема 3. Технология эффективной деловой коммуникации.

Тема 4. Риторические навыки в профессиональной сфере.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для *очной формы обучения*: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.) и контроль (4 ч.);

для *заочной формы обучения*: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Опека и попечительство»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Опека и попечительство» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.08.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Психология социальной работы», «Коммуникационные технологии в социальной работе», «Социальная работа и благотворительность»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная работа с молодежью», «Социология молодежи», др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: является формирование у студентов знаний о сущности семейных, гражданских и правовых отношений в сфере опеки и попечительства, выявление общих черт особенностей опеки и попечительства в социальной работе.

Задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов представление об опеке и попечительстве как институтах социальной работы, выявить общие и смежные признаки; изучить содержание гражданского и семейного законодательства, понятие и сущность опеки и попечительства как формы восполнения дееспособности совершеннолетних граждан и формы воспитания несовершеннолетних лиц; выработать навыки по ориентированию в действующем гражданском и семейном законодательстве по вопросам установления, осуществления и прекращения опеки и попечительства, правильному толкованию и применению норм действующего законодательства к конкретным общественным отношениям; сформировать представление об основных направлениях исследования опеки и попечительства в социальной работе; сформировать представление о тенденциях развития теории и практики осуществления опеки и попечительства.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-4);

профессиональных (ПК- 2, ПК-3) компетенций выпускника

Содержание дисциплины:

Тема 1. Становление и развитие отечественной системы опеки. Опека и попечительство как форма призрения.

Тема 2. Реализация социальной сущности государства в отечественной системе опеки и попечительства (конец XX – начало XXI вв.).

Тема 3. Источники правового регулирования отношений по опеке и попечительству.

Тема 4. Органы опеки и попечительства. Понятие и задачи органов опеки и попечительства.

Тема 5. Судебные полномочия органов опеки и попечительства

Тема 6. Возникновения и прекращения отношений по опеке и попечительству.

Тема 7. Правовое положение опекунов и попечителей.

Тема 8. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.

Тема 9. Опека над недееспособными гражданами, попечительство над ограниченными в дееспособности гражданами в ЛНР.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальная политика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Социальная политика» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.09.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Социальная работа и благотворительность», «Основы рыночной экономики», «Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление в социальной работе», «Маркетинговое обеспечение в социальной работе», др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование современных знаний о целях, приоритетах и механизмах современной социальной политики, овладение навыками применения основных технологий социального управления, направленных на повышение качества жизни и обеспечения социальной безопасности населения.

Задачи освоения дисциплины: сформировать целостное представление о сущности социальной политики в современном государстве и обществе, о типах, видах и уровнях реализации современной социальной политики, целях и задачах ее реализации; обосновать роль прогнозирования и планирования в социальной политике; рассмотреть финансовое и информационное обеспечение социальной политики.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-2 УК-9);

профессиональных (ПК-2, ПК-4) компетенций выпускника

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие и сущность социальной политики

Тема 2. Социальная структура общества. Закономерности, критерии и типы социальных группировок

Тема 3. Правовые основы социальной политики

Тема 4. Планирование и прогнозирование в социальной политике

Тема 5. Рынок труда и его функции. Политика занятости в современном государстве

Тема 6. Безработица: сущность, понятие, виды. Социально-экономические последствия безработицы

Тема 7. Социальная защита населения как часть социальной политики государства

Тема 8. Проблемы регулирования оплаты труда. Производительность труда и занятость

Тема 9. Система социального страхования и проблемы ее реформирования. Пенсионная система

Тема 10. Проблемы демографии и политика народонаселения

Тема 11. Государственная политика в образовании. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения

Тема 12. Социальная политика в разных сферах жизнедеятельности. Опыт зарубежных стран

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Управление в социальной работе»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Управление в социальной работе» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.10.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Основы рыночной экономики», «Психология социальной работы», «Социальная работа и благотворительность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Маркетинговое обеспечение в социальной работе», «Государственное управление системой социальной защиты населения», др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: привить студентам компетентное управленческое мышление в области социальной работы, знания и умения владения технологиями диагностики социальных систем управления, навыки разработки и реализации мер, направленных на совершенствование системы организации деятельности людей, направленной на достижение необходимых целей, выполнение задач социальной работы.

Задачи изучения дисциплины: овладение основными научно-теоретическими терминами и понятиями, связанными с управлением и кадровым менеджментом в социальной работе; расширить представление об основных формах и методах управления в социальной работе, овладеть методами диагностики, контроля и анализа социальной работы; освоить технологии управления и менеджмента, направленные на усовершенствование социальной работы; овладеть профессиональными компетенциями по направлению социальная работа, связанными с управленческой деятельностью.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-2, ОПК-3);

профессиональных (ПК-2, ПК-4) компетенций выпускника

Содержание дисциплины:

Тема 1. Концептуальные основы управления социальной работой.

Тема 2. Научно-теоретические основы управленческой деятельности.

Тема 3. Планирование как функция управления социальной службой.

Тема 4. Организация как функция управления социальной службой.

Тема 5. Мотивация и стимулирование деятельности персонала в социальной службе.

Тема 6. Регулирование и контроль в системе социальной работы.

Тема 7. Управление персоналом социальных учреждений.

Тема 8. Личность и авторитет руководителя, стили руководства.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (16 ч.), практические (32 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Конфликтология в социальной работе»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Конфликтология в социальной работе» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины. Б1.В.11.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Психология социальной работы», «Семьеведение» и другие.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технологии социальной работы в зарубежных странах», «Социальная работа с разными категориями клиентов», «Гендерология и феминология», другие.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формировать у обучающихся компетенций о генезисе, динамике конфликтов, происходящих в социальной сфере общества, практических умений управления ими.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть природу конфликта как специальной характеристики социального взаимодействия; получить целостное представление о конфликте как культурно-историческом феномене и возможностях его использования в социальной работе; познакомить с типичными конфликтными ситуациями, а также спецификой протекания их в сфере профессиональной деятельности социального работника; способствовать приобретению студентами первичных навыков анализа и толкования действий клиента с позиций теорий конфликта; ознакомить с основными формами психологической работы с конфликтом и возможностями их использования в социальной работе.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-3);

общефессиональных (ОПК-4);

профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника

Содержание дисциплины:

Тема 1. Конфликтология в социальной работе как система специального научного знания.

Тема 2. История развития конфликтологических идей, теорий и взглядов.

Тема 3. Конфликты в различных сферах социального взаимодействия.

Тема 4. Структура конфликта и основные стадии его протекания.

Тема 5. Процесс разрешения конфликтов. Поведение человека в конфликтной ситуации.

Тема 6. Конфликтогенная характеристика особенностей характера детей-инвалидов.

Тема 7. Особенности конфликтогенного поведения пожилых людей.

Тема 8. Социально-групповые конфликты: причины, виды и социальная роль.

Тема 9. Теория и практика прогнозирования и предупреждения социальных конфликтов.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (28 ч.), практические (44 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (117 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (183 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Социальная работа с молодежью»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Социальная работа с молодежью» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.12.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Психология социальной работы», «Семьеведение», «Конфликтология в социальной работе», «Социальная профилактика девиантного поведения».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Особенности социальной работы с пострадавшими в экстремальных условиях», «Государственное управление системой социальной защиты населения», др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: сформировать у будущих специалистов по социальной работе целостное представление о положении молодежи и ее проблемах; о способах и механизмах социализации молодых граждан, а также об общих теоретических положениях, моделях и технологиях профессиональной деятельности в системе социальных служб, организаций и учреждений.

Задачи изучения дисциплины: ознакомиться с основными характеристиками молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологическими, психологическими, демографическими, этнографическими и социокультурными особенностями, а также с известными классификациями социальных проблем данной категории граждан в нашей стране; рассмотреть сущность, модели, задачи социализации молодежи с точки зрения ее взаимодействия с условиями и факторами современного общества; проанализировать основные направления государственной молодежной политики, а также принципы ее реализации в конкретных социокультурных условиях; научить прогнозировать развитие ситуаций в молодежной среде с последующим выбором адекватных технологий взаимодействия с различными группами молодежи; рассмотреть теоретические и практические особенности социальной работы с молодыми людьми в условиях системы социальных служб и организаций для молодежи.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных (ПК- 1; ПК- 5) компетенций выпускника

Содержание дисциплины:

Тема 1. Молодежь как половозрастная группа и ее основные характеристики.

Тема 2. Проблемы, механизмы и факторы социализации молодежи в условиях современного общества.

Тема 3. Социализация молодежи в процессе профессиональной ориентации.

Тема 4. Молодежные инициативы как источник социализации.

Тема 5. Нормативно-правовая база, обеспечивающая права молодежи в России, ЛНР и за рубежом.

Тема 6. Реализация государственной молодежной политики как части социальной политики государства.

Тема 7. Формирование и развитие системы учреждений социальной сферы для молодежи.

Тема 8. Сущность и особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (16 ч.), практические (32 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальная профилактика девиантного поведения»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Социальная профилактика девиантного поведения» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.13.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Психология социальной работы», «Семьеведение», др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная работа в культурно-досуговой деятельности», «Социальная работа с разными категориями клиентов», «Социальная работа в пенитенциарной системе», др.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины: формирование у студентов, целостных углубленных теоретических и практико-ориентированных представлений о тенденциях и специфике работы по социальной профилактике девиаций в поведении.

Задачи освоения дисциплины: познакомиться с главными принципами профилактической деятельности; раскрыть основные подходы к изучению девиантного поведения подростков и молодежи; изучить формы отклоняющегося поведения подростков и молодежи; выявить основные механизмы и закономерности девиантного поведения подростков и молодежи; выделить основные факторы и условия распространения отклоняющегося поведения подростков и молодежи; изучить модели и направления, формы, методы и средства работы по профилактике девиантного поведения подростков и молодежи; ознакомиться с зарубежным и отечественным опытом профилактической работы в области девиантного поведения подростков и молодежи; овладеть основными профилактическими технологиями.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных (ПК-1, ПК-2) компетенций выпускника

Содержание дисциплины:

Тема 1. Социальная профилактика. Особенности и задачи профилактики отклонений подростков и молодежи.

Тема 2. Определение понятия девиантного поведения, и девиантологии как науки его изучающей.

Тема 3. Модели отклоняющегося поведения подростков и молодежи: сущность, причины и способы профилактического воздействия.

Тема 4. Психодинамические аспекты отклоняющегося поведения.

Тема 5. Организационная система профилактической работы на базе ОУ: планирование, проектный цикл. Организация профилактической работы с семьей.

Тема 6. Профилактика совершения преступлений среди молодежи: традиции и современность. Опыт профилактической работы.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:
 для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45 ч.) и контроль (27 ч.);
 для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (87 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Технологии социальной работы в зарубежных странах»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Технологии социальной работы в зарубежных странах» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.14.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Социальная работа и благотворительность», «Управление в социальной работе», «Коммуникационные технологии в социальной работе».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная работа с молодежью», «Социальная работа в пенитенциарной системе», др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системных знаний о социальной сфере и специфической социальной деятельности (социальной работе) в зарубежных странах, о трансформации социальной защиты населения в разных странах, вслед за изменением самой социально-исторической реальности.

Задачи изучения дисциплины: познакомить с теоретическими основами социальной работы за рубежом; сформировать представление об опыте социальной работы за рубежом; актуализировать профессиональное и личностное самоопределение.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-2, ОПК-4);

профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника

Содержание дисциплины:

Тема 1. История и современные тенденции развития социальной работы как профессии

Тема 2. Становление и развитие социального образования в мировом контексте

Тема 3. Практическая социальная работа в современном обществе

Тема 4. Социальное обслуживание семьи: мировой опыт

Тема 5. Социальная работа с детьми и подростками отклоняющегося поведения в странах Западной Европы и США

Тема 6. Социальное обслуживание пожилых людей за рубежом

Тема 7. Социальная работа с инвалидами за рубежом

Тема 8. Социальная работа с другими социально-уязвимыми группами населения за рубежом

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Занятость населения и ее регулирование»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» входит в вариативную часть учебного плана. Индекс дисциплины Б1.В.15.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы», «Введение в профессию».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технологии социальной работы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков, которые позволят ему в будущей деятельности реагировать на изменения ситуации в сфере занятости, в частности среди молодежи; проводить анализ рынка труда для своей организации в соответствии с обстановкой как на рынке труда в целом, так и в его конкретных сегментах, учитывая особенности механизма функционирования внешнего и внутреннего рынков труда

Задачи: изучить принципы регулирования рынка труда и занятости населения; понимать специфику функционирования рынка труда на современном этапе; иметь представления об основных методах регулирования рынка труда и занятости населения; знание основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умение применять их на практике; владение навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области работы с персоналом.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-9); общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-3, ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Рынок труда: структура и виды.

Тема 2. Модели рынка труда.

Тема 3. Предложение и спрос на рынке труда.

Тема 4. Равновесие на рынке труда Разновидности рынков труда.

Тема 5. Регулирование рынка труда и занятости.

Тема 6. Трудовые ресурсы и рынок труда.

Тема 7. Теории занятости населения.

Тема 8. Понятие, содержание и структура занятости.

Тема 9. Безработица как элемент рынка труда.

Тема 10. Мобильность на рынке труда.

Тема 11. Народно-хозяйственные и территориальные пропорции занятости.

Тема 12. Взаимосвязь в системе рынков труда.

Тема 13. Инфраструктура рынка труда .

Тема 14. Основы государственной политики на рынке труда.

Тема 15. Система социальной защиты населения.

Тема 16. Политика занятости в странах рыночной экономики.

Тема 17. Моделирование и прогнозирование процессов на рынке труда.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для *очной формы обучения*: лекционные (16 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.) и контроль (4 ч.);

для *заочной формы обучения*: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальная работа с разными категориями клиентов»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Социальная работа с разными категориями клиентов» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.16.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Управление в социальной работе», «Социальная политика», «Социальная статистика»,

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственное управление системой социальной защиты населения», «Социальная работа с молодежью», «Основы социальной работы в пенитенциарной системе», др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: является приобретение на основе изучения отечественного и зарубежного опыта будущими профессиональными социальными работниками знаний, практических умений и навыков применения традиционных и инновационных технологий социальной работы с различными группами населения в учреждениях социальной сферы.

Задачи изучения дисциплины: анализ социальных и психологических характеристик различных групп населения – объектов социальной работы; изучение потребностей различных групп населения в различных видах социальной помощи как предмета деятельности социального работника; изучение организации деятельности различных учреждений социальной сферы по оказанию социальной помощи различным группам населения; анализ реализуемых в учреждениях социальной сферы технологий социальной работы с различными половозрастными и социальными группами населения; изучение опыта использования традиционных и инновационных технологий социальной работы с различными категориями населения в учреждениях социальной сферы; анализ опыта различных учреждений социальной сферы по оказанию социальной помощи различным группам населения; изучение зарубежного опыта социальной работы с различными группами населения; анализ перспектив социальной работы с различными группами населения в учреждениях социальной сферы.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных (ПК-1; ПК-2; ПК-3) компетенций выпускника

Содержание дисциплины:

Тема 1. Коммуникативное взаимодействие социального работника и клиента: приемы и технологии

Тема 2. Содержание и технологии социальной работы с детьми и подростками.

Тема 3. Особенности социальной работы с молодежью.

Тема 4. Технологии социальной работы с женщинами.

Тема 5. Содержание и технологии социальной работы с различными категориями семей.

Тема 6. Содержание и технологии социальной работы с лицами пожилого возраста.

Тема 7. Содержание и технологии социальной работы с участниками боевых действий.

Тема 8. Социальная работа с инвалидами.

Тема 9. Содержание и технологии социальной работы в пенитенциарных учреждениях.

Тема 10. Содержание и технологии социальной работы с безработными

Тема 11. Технология социального сопровождения семей с алкогольной зависимостью

Виды контроля по дисциплине: курсовая работа, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:
 для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (77 ч.) и контроль (31 ч.);
 для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.) и контроль (13 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Государственное управление системой социальной защиты населения»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Государственное управление системой социальной защиты населения» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.17.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Социальная политика», «Технологии социальной работы в зарубежных странах», «Управление в социальной работе».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная работа с инвалидами», «Социальная работа с молодежью», «Социология молодежи», др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование высококвалифицированных руководителей нового уровня и профиля, обладающих всесторонними компетенциями в системе защиты населения.

Задачи освоения дисциплины: показать специфику регулирующего воздействия государства в системе защиты населения, определяющего параметры функционирования организаций различных отраслей социальной сферы; способствовать пониманию сущности и социальной значимости управления в системе защиты населения; содействовать студентам в овладении ими знаниями принципов, структуры, функций и методов управления в системе защиты населения.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-2, УК-10);

профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-4) компетенций выпускника

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятия – организация, управление и администрирование. Особенности организации и управления в социальной работе

Тема 2. Предмет и основные задачи управления и организации социальной работы. Методы управления в системе социальной работы

Тема 3. Основные принципы и структура организации, управления и администрирования в социальной работе

Тема 4. Администрирование в социальных службах

Тема 5. Особенности государственного управления в организациях, учреждениях и службы системы социальной защиты

Тема 6. Управление и организация в системе социальной защиты детства.
Управление работы с молодежью

Тема 7 Управление и организация в сфере занятости

Тема 8. Управление и организация в системе социальной защиты пожилых людей и инвалидов

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (24 ч.), практические (48 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (113 ч.) и контроль (31 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (179 ч.) и контроль (13 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальная работа в культурно-досуговой деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Социальная работа в культурно-досуговой деятельности» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.18.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Психология социальной работы»; «Теория социальной работы»; «Технологии социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление в социальной работе», «Социальная работа с разными категориями клиентов».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, навыков и умений организации и проведения мероприятий в рамках основных технологий культурно-досуговой деятельности.

Задачи изучения дисциплины: обеспечение единства теории и практики подготовки студентов к организации досуга разных категорий клиентов; закрепление теоретических знаний студентов и применение их при организации досуга разных категорий клиентов; овладение разнообразными формами и методами организации досуга разных категорий клиентов; содействие овладению студентами умениями анализировать, проектировать, оценивать и корректировать процесс досуга разных категорий клиентов; развитие психолого-педагогического мышления, способности к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современного образования; создание условий для становления личности педагога как профессионала и как человека культуры, обладающего развитым интеллектом, культурой научного и гуманитарного мышления, устойчивой ценностной ориентацией на творческую самореализацию и саморазвитие в образовательном пространстве.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-3);

общепрофессиональных (ОПК-4);

профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность и содержание культурно-досуговой деятельности.

Тема 2. Сущность и основные структурные компоненты технологии культурно-досуговой деятельности.

Тема 3. Типология и классификация технологий культурно-досуговой деятельности.

Тема 4. Специфика и виды исследовательских технологий в социально-культурной сфере.

Тема 5. Методика определения целей, задач, форм, средств и методов технологического обеспечения культурно-досуговой деятельности.

Тема 6. Средства, формы и методы культурно-досуговой деятельности как основные составляющие технологического процесса.

Тема 7. Базовые социокультурные технологические системы, особенности их проектирования и реализации в учреждениях культуры различного типа. Технология организации досугового общения в учреждениях социально-культурной сферы.

Тема 8. Ритуально-обрядовые технологии культурно-досуговой деятельности.

Тема 9. Технологические аспекты подготовки и проведения тематических социально-культурных мероприятий.

Тема 10. Методика подготовки и проведения различных форм социально-культурных мероприятий.

Тема 11. Технологии социально-культурных мероприятий в масс-медиа (телевидение, радио).

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (14 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальная геронтология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Социальная геронтология» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.19.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Психология социальной работы», «Основы социальной медицины».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная политика», «Пенсионное обеспечение», др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: сформировать профессиональный взгляд на сущность и процесс старости и старения; раскрыть проблематику современных моделей социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста, сложившихся в России и за рубежом; определить основы профессиональной социальной деятельности с лицами пожилого и старческого возраста; определить профессионально-этические нормы социальной работы с лицами «третьего возраста».

Задачи изучения дисциплины: глубокое изучение теоретических основ и актуальных проблем старения и старости на современном социально-экономическом периоде развития общества; понимание старения населения как социально-демографического процесса со всеми его позитивными и негативными последствиями; овладение методиками изучения конкретных потребностей определенных категорий населения старших возрастов в социальной защите и умении своевременно их удовлетворять; формирование социально-экономического подхода к проблеме здоровья в пожилом и старческом возрасте, активной и жизнеспособной пропаганде сохранения самостоятельности и независимости в повседневной жизни; адекватное применение полученных во время обучения знаний в разработке тактических и стратегических программ по улучшению качества и образа жизни пожилых и старых людей.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-4);

профессиональных (ПК-6) компетенций выпускника

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, задачи, основные разделы, история становления социальной геронтологии как науки и учебной дисциплины.

Тема 2. Социально-демографический процесс старения населения России. Основные направления демографической политики государства.

Тема 3. Социальные теории старения. Процесс старения человека и старость. Биологические теории старения. Анатомо-физиологические особенности организма стареющего человека. Медицинские проблемы пожилых и старых людей. Значение образа жизни для процесса старения.

Тема 4. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Психическое старение человека. Психические и поведенческие расстройства в пожилом и старческом возрасте. Психиатрическая помощь престарелым душевнобольным.

Тема 5. Гигиена пожилого человека. Социальные аспекты гериатрического ухода и медицинской реабилитации пожилых и старых людей.

Тема 6. Профессиональное старение. Адаптация пожилого человека к пенсионному периоду жизни, принципы трудовой реабилитации.

Тема 7. Индивидуальные проблемы человека пожилого и старческого возраста. Феномен одиночества, уход из жизни, проблема эвтаназии.

Тема 8. Проблемы семьи пожилого человека. Организация досуга и коллективных сообществ пожилых и старых людей.

Тема 9. Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты населения пожилого и старческого возраста. Организация социального обслуживания пожилых и старых людей.

Тема 10. Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: исторический аспект, современное состояние и перспективы. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми: проблемы и перспективы, деонтологические аспекты

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для *очной формы обучения*: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.) и контроль (4 ч.);

для *заочной формы обучения*: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальная работа в пенитенциарной системе»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Социальная работа в пенитенциарной системе» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.20.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Психология социальной работы», «Теоретические и практические основы профилактики насилия в семье», «Социальная профилактика девиантного поведения», др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы социальной работы в учреждениях исполнительного наказания», «Социология молодежи», «Социальная работа с разными категориями клиентов», др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: углубление и совершенствование психолого-педагогических знаний, умений и навыков студентов, необходимых при осуществлении деятельности по обеспечению исполнения наказания, исправлению осужденных и предупреждению совершения ими преступлений.

Задачи изучения дисциплины: формирование представлений о психолого-педагогические основы повышения эффективности служебной деятельности сотрудников учреждений по исполнению наказания; формирование знаний о психологии осужденных, социально-психологические явления среди осужденных; совершенствование навыков использования педагогических и психологических методов изучения личности и групп осужденных, решение конфликтных ситуаций, возникающих в процессе осуществления служебной деятельности; развитие умений применения психологических и педагогических методов воздействия на осужденных на практике.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-4);

профессиональных (ПК-2, ПК-6) компетенций выпускника

Содержание дисциплины:

Тема 1. Современная пенитенциарная система

Тема 2. История зарождения и исторические аспекты социальной помощи осужденным в России

Тема 3. Социальная работа с осужденными

Тема 4. Объекты социальной работы в пенитенциарной системе

Тема 5. Заключение, которые неизлечимо больные

Тема 6. Осужденные престарелые лица пенсионного возраста и инвалиды

Тема 7. Осужденные без определенного места жительства

Тема 8. Постпенитенциарная подготовка осужденного к освобождению

Тема 9. Особенности профессиональной деятельности сотрудников УИС.

Психолого-социальный отбор кадрового состава

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Маркетинговое обеспечение в социальной работе»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Маркетинговое обеспечение в социальной работе» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.21.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Основы рыночной экономики», «Психология социальной работы», «Социальная работа и благотворительность», «Управление в социальной работе»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственное управление системой социальной защиты населения», др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов навыков применения концептуальных основ и технологий маркетинговой деятельности в социальной сфере, принципов социальной ответственности и компетентности, методов социального партнерства.

Задачи изучения дисциплины: освоение студентами современных маркетинговых концепций и технологий; ознакомление студентов с особенностями социального маркетинга в коммерческой и некоммерческой сферах; освоение инновационных маркетинговых технологий в социальной сфере; приобретение практических навыков социальной компетентности в принятии решений.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-9); общепрофессиональных (ОПК-2); профессиональных (ПК-2, ПК-4) компетенций выпускника

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность и содержание социального маркетинга.

Тема 2. Основные виды социального маркетинга.

Тема 3. Организация маркетингового управления социальной сферой.

Тема 4. Социальная компетентность и ответственность.

Тема 5. Маркетинговые исследования в социальной сфере.

Тема 6. Сегментирование и позиционирование в социальном маркетинге.

Тема 7. Разработка комплекса социального маркетинга.

Тема 8. Особенности коммуникаций в социальном маркетинге.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Система социальных служб»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Система социальных служб» входит в обязательную часть учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.22.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование высококвалифицированных руководителей нового уровня и профиля, обладающих всесторонними компетенциями в системе защиты населения.

Задачи: показать специфику регулирующего воздействия государства в системе защиты населения, определяющего параметры функционирования организаций различных отраслей социальной сферы; способствовать пониманию сущности и социальной значимости управления в системе защиты населения; содействовать студентам в овладении ими знаниями принципов, структуры, функций и методов управления в системе защиты населения.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5) и общепрофессиональных (ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятия – организация, управление и администрирование. Особенности организации и управления в социальной работе

Тема 2. Предмет и основные задачи управления и организации социальной работы. Методы управления в системе социальной работы

Тема 3. Основные принципы и структура организации, управления и администрирования в социальной работе

Тема 4. Администрирование в социальных службах

Тема 5. Особенности государственного управления в организациях, учреждениях и службы системы социальной защиты

Тема 6. Управление и организация в системе социальной защиты детства. Управление работы с молодежью

Тема 7 Управление и организация в сфере занятости

Тема 8. Управление и организация в системе социальной защиты пожилых людей и инвалидов

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
«Основы научно-исследовательской деятельности»**

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» входит в обязательную часть учебного плана. Индекс дисциплины Б1.В.23.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – совершенствование теоретических знаний о научно-исследовательской деятельности, а также развитие способностей и навыков проведения научного исследования и оформления его результатов.

Задачи изучения дисциплины: формирование целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества; ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования, организации выполнения и оформлению; развитие способности самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать новые знания и умения в практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных (ПК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Методология исследовательской деятельности как научная проблема.

Тема 2. Современные подходы к организации исследовательской работы.

Тема 3. Методология о принципах построения теоретической и практической деятельности.

Тема 4. Структура научной деятельности: вопросы тактики и стратегии.

Тема 5. Наука как форма общественного сознания. Критерии научности.

Тема 6. Методы и методики в исследовательском процессе.

Тема 7. Методология бакалаврского исследования.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Истории религии России»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «История религий России» входит часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.01

Дисциплина реализуется кафедрой культурологии и музыковедения.

Основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «Философия», «История».

Является основой для дальнейшего освоения дисциплин: «История родного края», «История и культура Донбасса».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения курса является получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных конфессий в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.

Основные задачи дисциплины:

- овладеть знаниями о религии как явлении в целом и об отдельных религиях, исторически получивших широкое распространение на территории Российской Федерации.
- изучить основную терминологию и понятийный аппарат, относящийся к основным религиозным конфессиям Российской Федерации;
- ознакомиться с основами вероучения, культа, организации и формах деятельности религиозных конфессий Российской Федерации;
- развивать умения анализировать исторические религиозные источники и научную литературу;
- получить представление об общем и частном в религиозно-моральных установках религий на территории России.
- ознакомиться с нормативными документами РФ в сфере национальных и религиозных отношений.
- уметь самостоятельно формулировать и аргументировать свою позицию;
- приобрести навык аналитического мышления в области изучаемого предмета;
- сформировать веротерпимость, уважение прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;
- развивать мышление, не допускающее возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

Изучение указанных вопросов обеспечит формирование у будущего специалиста навыков современных подходов деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-5) компетенций выпускника,

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие религии, сущность и структура. Религиозность. Религиозный ландшафт России

Тема 2. Христианство – наиболее распространенная мировая религия. История христианства в России.

Тема 3. Ислам: формирование и развитие мусульманского религиозного мира. История распространения ислама в России.

Тема 4. Буддизм: истоки и основные идеи. История распространения буддизма в России.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Культурология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Культурология» входит часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.02

Дисциплина реализуется кафедрой культурологии и музыкознания.

Основывается на базе дисциплин: «Обществознание», «Мировая художественная культура».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Религиоведение», «Этика делового общения».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Культурология» является ознакомление студентов с основными понятиями культурологии, формирование у них устойчивого интереса к знаниям по культурологии, теории и истории мировой культуры, воспитание толерантности, как основы культуры мышления.

Задачи изучения дисциплины: определить специфический предмет культурологии в рамках общеполитической проблематики; выявить место культуры в системе бытия; исследовать многомерное строение культуры, обусловленное ее функциями в бытии; изучить исторические типы культур; развить способность к диалогу как способу бытия в культуре.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Культурология как научная дисциплина. Культурологические парадигмы и концепции культуры.

Тема 2. Культура первобытного общества и древнейших цивилизаций.

Тема 3. Культура Античного мира.

Тема 4. Мировая культура эпохи средневековья.

Тема 5. Мировая культура эпохи Возрождения и Реформации.

Тема 6. Мировая культура эпохи Просвещения и Нового Времени.

Тема 7. Мировая культура XIX в.

Тема 8. Мировая культура XX–нач. XXI вв.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«История родного края»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «История родного края» входит часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.01

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основывается на базе дисциплин: «История»

Является основой для изучения дисциплины «Философия», «Политология», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления об истории родного края в контексте истории Отечества, понимания особенностей социально-экономического, политического, социокультурного, этнического развития территории Луганщины со времени ее заселения до наших дней.

Задачами освоения учебной дисциплины «История родного края» являются:

– обеспечение овладения студентами знаниями о различных аспектах развития Луганщины в различные периоды ее развития: с момента появления здесь первых поселенцев до наших дней;

– создание у студентов представления о локальной истории как таковой, ее роли, значении, месте в системе исторической науки;

- формирование этнорегионального самосознания, системы патриотических и гражданских ценностей, этнической и религиозной толерантности на примерах истории Луганского края;
- создание у студентов представления об уникальности и культурном своеобразии Луганского края, особенностях его развития, выдающихся деятелях, родившихся и живших в регионе;
- совершенствование умений и навыков работы с историческими картами, историческими источниками.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-5).

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Введение в курс «История родного края». Территория Луганщины в эпоху древности и раннего Средневековья.

Тема 2. Колонизация Дикого поля в XVI–XVIII вв. Славяносербия.

Тема 3. Луганщина в конце XVIII – первой половине XIX в.

Тема 4. Луганщина во второй половине XIX – начале XX века.

Тема 5. Луганщина в годы российской революции 1905–1907 годов. и Первой мировой войны.

Тема 6. Луганский край в годы Революции 1917 г. и Гражданской войны. Донецко-Криворожская советская республика.

Тема 7. Луганщина в годы советской модернизации (1920–1930-е гг.)

Тема 8. Луганщина в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.)

Тема 9. Луганский край во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 10. Политический кризис 2013–2014 гг. в Украине и провозглашение ЛНР.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История и культура Донбасса»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «История и культура Донбасса» входит часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.02

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основывается на базе дисциплин: «История».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать научное представление об основных этапах и содержании истории и культуры Донбасса с древнейших времен до наших дней.

Задачами освоения учебной дисциплины «История и культура Донбасса» являются:

- сформировать у студентов систему знаний о социально-экономических, политических, культурных процессах, происходивших в Донбассе с древнейших времен до наших дней;
- сформировать историческую память, культурное самосознание, гражданские и патриотические ценности, уважение к другим народам и нациям на примере истории и культуры Донбасса;
- содействовать осознанию студентами места локальной истории и культуры в мировом историческом процессе;
- усовершенствовать умения выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели;
- усовершенствовать умения и навыки работы с историческими картами, историческими источниками.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-5).

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Введение в курс «История и культура Донбасса». Эпоха древности и Средневековья.

Тема 2. Донбасс в XVIII в.

Тема 3. Донбасс в XIX – начале XX вв.

Тема 4. Донбасс в период становления советской власти (1917–1920 гг.)

Тема 5. Донбасс в межвоенный период (1921–1941 гг.)

Тема 6. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.)

Тема 7. Донбасс в 1950–1980-е гг.

Тема 8. Донбасс в 1991–2014 гг.

Тема 9. Становление и развитие Луганской и Донецкой Народных Республик.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

«Документационное обеспечение образовательной организации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Документоведение в профессиональной деятельности педагога» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.01

Дисциплина реализуется кафедрой документоведения и архивоведения Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Русский язык и культура речи».

Дисциплина является базовой для изучения гуманитарных дисциплин вариативной части учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины: обеспечить обучающихся теоретическими знаниями о свойствах, признаках, функциях, структуре и многообразии документов, их классификации, методах и способах документирования; ознакомить студентов с процессом создания, обработки, хранения и использования документов в своей профессиональной деятельности; сформировать навыки составления и оформления различных видов документов.

Задачи: познакомить с основными понятиями в области документоведения; освоить методы и способы документирования; изучить структуру документа и нормативные требования к оформлению реквизитов документов; сформировать основные практические навыки, необходимые для составления и оформления различных видов документов.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие «документ» и его функции. Свойства и признаки документов. Способы и средства документирования. Классификация документов и систем документации. Нормативно-методическая база современного делопроизводства. Понятие «реквизит документа». Постоянные и переменные реквизиты. Правила оформления реквизитов документа. Общие правила составления и оформления документов. Бланки документов и порядок их оформления. Порядок составления и оформления организационно-правовых документов. Организационно-правовые документы организации, их цели и задачи создания. Документы, регулирующие деятельность организации и структурного подразделения. Документы, регулирующие деятельность сотрудников. Порядок составления и оформления распорядительных документов. Цели и задачи издания распорядительных документов. Документы, издаваемые на основе коллегиального принятия решения. Документы, издаваемые на основе единоличного принятия решения. Правила составления справочно-информационных документов. Служебные документы, обеспечивающие информационный обмен между структурными подразделениями и организациями.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Документооборот в организации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой документоведения и архивоведения Института истории, международных отношений и социально-политических наук ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Основывается на базе дисциплины: «Русский язык и культура речи».

Является основой для изучения гуманитарных дисциплин вариативной части учебного плана.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Документооборот в организации» является обеспечение обучающихся теоретическими знаниями о свойствах, признаках, функциях, структуре и многообразии документов, их классификации, методах и способах документирования; познакомить студентов с процессом создания, обработки, хранения и использования документов в деятельности организации; сформировать навыки деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском языке, навыки составления и оформления различных видов документов.

Задачи: познакомить с основными понятиями в области делопроизводства организации; освоить методы и способы документирования; изучить структуру документа и нормативные требования к оформлению реквизитов документов; сформировать основные практические навыки, необходимые для составления и оформления различных видов документов, используемых в деятельности образовательной организации.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретико-правовые и нормативные основы документационного обеспечения управления.

Документ как носитель информации. Основные понятия в области документационного обеспечения управления. Законодательная и нормативно-методическая база документационного обеспечения управления. Функции документа. Классификация документов.

Тема 2. Стандартизация процесса документирования.

Состав реквизитов документов. Требования к оформлению реквизитов документов. Требования к бланкам документов. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.97-2016. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Система документации в образовательной организации.

Тема 3. Система организационно-распорядительной документации (ОРД).

Организационные документы системы ОРД. Общая характеристика и назначение документов. Подготовка проекта документа. Реквизиты документов, структура текста. Правила оформления и утверждения. Виды организационных документов.

Распорядительные документы системы ОРД. Общая характеристика и назначение документов. Реквизиты, структура текста и правила оформления. Виды распорядительных документов: указы, постановления, приказы, распоряжения, решения, инструкции.

Информационно-справочные документы системы ОРД. Общая характеристика и назначение документов. Виды информационно-справочных документов. Особенности составления и оформления.

Тема 4. Деловое письмо как основной вид переписки.

Бланки для писем. Формуляр делового письма. Особенности официально-делового стиля составления текста делового письма. Виды служебных писем, составляющие основу деловой корреспонденции. Электронная переписка. Электронный документ.

Тема 5. Организация документооборота организации.

Формы организации работы с документами. Документооборот. Документопотоки. Порядок обработки входящих документов. Регистрация документов. Порядок обработки исходящих документов. Номенклатура дел. Формирование, оформление, хранение дел в текущем делопроизводстве. Обработка дел для последующего хранения.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Социология»**

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Социология» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.0.01

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы социального государства», «Методы исследований в социальной работе».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Социология» является: формирование способности анализировать общественные явления и процессы, прогнозировать возможные социальные последствия принимаемых решений, учитывать социальные закономерности при ведении профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Социология» являются: выявление содержания основополагающих социологических теорий и концепций; изучение ключевых этапов развития социологической мысли; определение общества как системы и изучение основных его институтов, этапов культурно-исторического развития общества, механизмов социальных изменений; раскрытие социологического понимания личности, понятия социализации, социального действия и социального контроля; изучение основных проблем социального неравенства и стратификации, возникновения классов, слоев и социальных групп и их взаимодействия; ознакомление с основными методами прикладных социологических исследований, применяемых для изучения общества.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-3);

общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Место социологии в системе социогуманитарного знания.

Тема 2. История социологии. Основные направления современной социологии.

Тема 3. Статус и роль.

Тема 4. Статика и динамика общества.

Тема 5. Социальная онтология.

Тема 6. Социальная стратификация.

Тема 7. Социология личности.

Тема 8. Социальная среда и организация.

Тема 9. Социологические исследования в прикладной социологии.

Тема 10. Методы социологических исследований.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Логика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Логика» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.04.02

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «Психология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний о формах и основных законах правильного мышления, об основных понятиях логики и теории аргументации.

Задачи освоения дисциплины: ознакомление студентов с предметом и значением формальной логики; ознакомление студентов с краткой историей ее возникновения и развития; ознакомление студентов с сущностью понятия как формы мышления, видами понятий и основными логическими операциями с понятиями; ознакомление студентов с сущностью и видами суждения как формы мышления, его структурой и правилами, логическими операциями с суждениями; ознакомление студентов с сущностью и видами умозаключения, его структурой и правилами; ознакомление студентов с методами установления причинных связей; ознакомление студентов с основными законами правильного мышления и различными ошибками, возникающими при их нарушении; ознакомление студентов с сущностью понятия аргументации, составом аргументации, структурой аргументации, видами аргументации; ознакомление студентов с сущностью и структурой доказательства и опровержения, видами, методами и логическими правилами доказательства и опровержения, условиями и приемами дискуссий; ознакомление студентов с сущностью гипотетико-дедуктивного метода современной науки.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и значение логики. Язык логики

Тема 2. Понятие

Тема 3. Суждение

Тема 4. Сложное суждение

Тема 5. Дедуктивные умозаключения. Выводы из простого суждения (выводы логики предикатов)

Тема 6. Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложного суждения (выводы логики высказываний)

Тема 7. Недедуктивные умозаключения. Индукция и аналогия

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

для *очной формы обучения*: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);

для *заочной формы обучения*: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Особенности социальной работы с пострадавшими в экстремальных условиях»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Особенности социальной работы с пострадавшими в экстремальных условиях» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.05.01

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Психология социальной работы», «Социальная политика», «Конфликтология в социальной работе», «Социальная геронтология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная работа с молодежью», «Социология молодежи».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: изучение понятий экстремальной, чрезвычайной и кризисной ситуации, их последствий и оказания социальной помощи пострадавшим в экстремальных условиях.

Задачи освоения дисциплины: формирование у студентов основополагающих представлений о природе и сущности чрезвычайных ситуаций, системе государственного управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, юридических последствий чрезвычайных ситуаций, знакомство с основными теоретическими положениями социальной помощи в условиях чрезвычайной ситуации; знакомство с основными средствами и методами защиты населения в чрезвычайных ситуациях; анализ особенностей и состава проблем, возникающих у населения при чрезвычайных ситуациях различного масштаба; приобретение опыта в нахождении решений проблем, возникающих у населения в чрезвычайных ситуациях.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-4);

профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность и факторы возникновения чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Региональные особенности происхождения и протекания чрезвычайных и экстремальных ситуаций

Тема 3. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые по предупреждению и защите населения от ЧС и ЭС. Средства защиты в чрезвычайных ситуациях.

Тема 5. Меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Статус спасателей, экономические, социальные и правовые гарантии защиты их прав и законных интересов

Тема 7. Социальная защита граждан, пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций

Тема 8. Особенности воздействия чрезвычайных ситуаций на человека. Психогенный характер чрезвычайных ситуаций

Тема 9. Экстремальная устойчивость личности. Подготовленность личности к экстремальным ситуациям. Подготовка к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема 10. Последствия пребывания в чрезвычайной и экстремальной ситуации

Тема 11. Помощь отдельным категориям граждан, переживших чрезвычайную ситуацию

Тема 12. Помощь родственникам и микросоциальному окружению граждан, переживших чрезвычайную ситуацию

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (88 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Особенности социальной поддержки мигрантов»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Особенности социальной поддержки мигрантов» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.05.02.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Социальная политика», «Психология социальной работы», «Социальная работа и благотворительность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственное управление системой социальной защиты населения», «социальная работа с молодежью», др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: содействовать формированию системы знаний о социально-психологических проблемах мигрантов, основных направлений, форм, методов и технологий социально-психологической адаптации, коррекции и реабилитации мигрантов.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть современные теории и научные исследования в сфере миграционной политики; изучить систему практических мер по реализации государственных принципов социальной защиты трудовых мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев, семей мигрантов; моделирование технологий социальной работы в сфере миграции.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-4);

профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника

Содержание дисциплины:

Тема 1. Миграция как социальное явление. Пространственная мобильность населения: индикаторы, категории и типологии.

Тема 2. Миграционная политика. Управление миграционными процессами

Тема 3. Социологические подходы к изучению миграции

Тема 4. Миграция и рынок труда

Тема 5. Нормативно-правовая база социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев

Тема 6. Организация социальной работы с мигрантами

Тема 7. Формы социальной работы с мигрантами

Тема 8. Социальная работа с вынужденными мигрантами

Тема 9. Социальная работа с «трудовыми» мигрантами

Тема 10. Зарубежный опыт социальной работы с мигрантами

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (88 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Пенсионное обеспечение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Пенсионное обеспечение» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.06.01.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы»; «Управление в социальной работе», «Социальная геронтология», др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная политика», «Государственное управление системой социальной защиты населения», др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: овладение будущими специалистами теорией, методологией и нормативно-правовой базой в решении вопросов пенсионного обеспечения населения.

Задачи изучения дисциплины: освоение учащимися задач и основных положений действующей пенсионной системы; изучение основных направлений новой модели пенсионной реформы; рассмотрение специфики действия пенсионной системы, изучив каждый составляющий ее элемент: финансовые ресурсы пенсионной системы; система персонифицированного учета; виды пенсий и категории их получателей.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-9); профессиональных (ПК-2, ПК-3, ПК-4) компетенций выпускника

Содержание дисциплины:

Тема 1. Экономическое содержание и значение пенсионного обеспечения.

Тема 2. Зарубежный опыт построения пенсионных систем.

Тема 3. Эволюция пенсионной системы.

Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение.

Тема 5. Обязательное пенсионное страхование.

Тема 6. Инвестирование средств обязательных пенсионных накоплений.

Тема 7. Дополнительное пенсионное обеспечение.

Тема 8. Пенсионный фонд ЛНР.

Тема 9. Негосударственные пенсионные фонды.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (124 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социально-управленческие стратегии»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Социально-управленческие стратегии» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.06.02.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Управление в социальной работе», «Социальная политика», «Социальная статистика», «Социальная работа с разными категориями клиентов», др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственное управление системой социальной защиты населения», др.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины: формирование базовых теоретических знаний, умений и основных практических навыков в области стратегического управления организацией, фирмой, также представления об особенностях стратегического управления этими объектами в условиях рыночной экономики.

Задачи освоения дисциплины: освоить сущность и содержание стратегического управления; научиться проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды социальной службы; научиться формулировать миссию и стратегические цели современной организации; овладеть вопросами выбора стратегий организаций, выявления их сущности и разработки стратегий для конкретных условий хозяйствования субъекта; научиться осуществлять мероприятия в области мониторинга реализации стратегии и контроль ее выполнения; овладеть методами проектирования системы управления на основе системного и ситуационного подходов.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-6);

профессиональных (ПК-2, ПК-4, ПК-5) компетенций выпускника

Содержание дисциплины:

Тема 1. Социально-управленческие стратегии как самостоятельная отрасль научного знания

Тема 2. История развития управленческой мысли

Тема 3. Особенности объекта и предмета социально-управленческих стратегий в социальной сфере

Тема 4. Организационные структуры управления в социальной работе

Тема 5. Методы социального управления.

Тема 6 Социальная служба как институциональная основа социально-управленческих стратегий.

Тема 7. Модели организации социальной сферы. Коммерческие и некоммерческие организации социальной сферы.

Тема 8. Социально-управленческие стратегии в системе образования

Тема 9. Социально-управленческие стратегии в сфере культуры. **Виды контроля по дисциплине:** зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (124 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Социальное инспектирование»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Социальное инспектирование» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.07.01.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Управление в социальной работе», «Социальная статистика», «Социальная политика», «Социально-управленческие стратегии», «Социальная работа с разными категориями клиентов», др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная работа с молодежью», «Социальное прогнозирование и проектирование», др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование системы представлений о целях и задачах специализированных служб в социальной сфере, их структуре, содержании работы; о задачах и функциях социального инспектирования.

Задачи изучения дисциплины: предоставить базовые знания о современном состоянии социального инспектирования как науки, ее структуру, особенности теоретического и прикладного анализа социального инспектирования как практической деятельности, базовые теоретические концепции и подходы; сформировать первичные практические навыки по применению полученных теоретических знаний для анализа социального инспектирования.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-3, ОПК-4);

профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника

Содержание дисциплины:

Тема 1. Содержание и задачи социального инспектирования

Тема 2. Правовые основы социального инспектирования

Тема 3. Виды, методы и функции социального инспектирования

Тема 4. Сложные жизненные обстоятельства: причины, классификация

Тема 5. Социальное инспектирование семей

Тема 6. Социальное инспектирование детей и подростков

Тема 7. Социальное инспектирование молодежи

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Гендерология и феминология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Гендерология и феминология» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.07.02.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Технологии социальной работы в зарубежных странах», «Психология социальной работы», «Теоретические и практические основы профилактики насилия в семье», др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы социальной работы в учреждениях исполнительного наказания», «Социология молодежи», «Социальная работа с разными категориями клиентов», др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: содействовать становлению профессиональной компетентности в области гендерных исследований для решения практических задач, связанных с проблемами взаимоотношений между полами

Задачи изучения дисциплины: дать представление о природе гендерных различий, об основных проблемах гендерных исследований; сформировать представления об основных тенденциях развития гендерных исследований; сформировать базовый понятийный аппарат гендерных исследований; познакомить с основными этапами гендерной социализации, особенностями формирования гендерных характеристик личности; сформировать навыки обнаружения гендерной проблематики в практической деятельности социального работника; раскрыть значимость использования гендерного подхода в социальной работе.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-2, ОПК-4);

профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы гендерных исследований

Тема 2. Тема пола в европейской философской и общественно-политической мысли

Тема 3. Женские движения. Возникновение и развитие феминизма.

Тема 4. Теории маскулинности

Тема 5. Антропобиологические аспекты гендерных исследований

Тема 6. Гендерная социализация

Тема 7. Гендерные отношения в семье

Тема 8. Насилие как механизм гендерного угнетения

Тема 9. Женщина и мужчина в экономической сфере

Тема 10. Гендерные аспекты социальной работы и социальной политики

Тема 11. Гендерные репрезентации в СМИ и рекламе

Тема 12. Гендерный подход в педагогике

Тема 13. Религия в гендерном измерении

Тема 14. Международные документы и международное сотрудничество по обеспечению прав женщин

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальная работа с военнослужащими»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Социальная работа с военнослужащими» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.08.01.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Психология социальной работы», «Семьеведение», «Конфликтология в социальной работе», др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная политика», «Особенности социальной работы с пострадавшими в экстремальных условиях», др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование способности предоставлять меры социальной защиты военнослужащим и членам их семьи, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и расширения возможностей самостоятельно обеспечивать основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, через инфраструктуру обеспечения социального благополучия на основе законодательных и других нормативных правовых актов для предоставления социальных услуг, социального обеспечения.

Задачи изучения дисциплины: изучение социальной политики в отношении военнослужащих; изучение технологий предоставления социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности военнослужащих; расширение понятий о возможностях самостоятельно обеспечивать основные жизненные потребности военнослужащих путем мобилизации собственных сил и социальных ресурсов; изучение законодательных и других нормативных правовых актов для предоставления социальных услуг, социального обеспечения военнослужащих; выработка умения исследовать особенности организации работы с данной категорией клиентов; знакомство с социально-психологическими методами и способами формирования профессиональных жизненных планов и ценностных ориентаций у военнослужащих, уволенных в запас; формирование умений осуществлять комплексный подход в организации работы с военнослужащими.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных (ПК-1, ПК-3) компетенций выпускника

Содержание дисциплины:

Тема 1. Социальная политика в отношении военнослужащих

Тема 2. Специфика социальной работы с военнослужащими

Тема 3. Основные социальные проблемы военнослужащих и их семей

Тема 4. Организация социальной адаптации военнослужащих в условиях воинской части

Тема 5. Проблемы социальной защиты военнослужащего и членов его семьи.

Тема 6. Содействие занятости и трудоустройству военнослужащих, уволившихся в запас

Тема 7. Методы социальной работы с военнослужащим и его семьей.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальная работа с инвалидами»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Социальная работа с инвалидами» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.08.02.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Психология социальной работы», «Семьеведение», «Конфликтология в социальной работе», др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная политика», «Особенности социальной работы с пострадавшими в экстремальных условиях», др.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины: овладение студентами знаниями в области проблем инвалидов, направлениями и формами социальной защиты, помощи и поддержки, особенностей социального обслуживания этой категории населения.

Задачи изучения дисциплины: изучение социальной политики в отношении инвалидов; выработка умения исследовать особенности организации работы с данной категорией клиентов; знакомство с социально-психологическими методами и способами формирования профессиональных жизненных планов и ценностных ориентаций у молодежи с особыми потребностями; формирование умений осуществлять комплексный подход в организации работы с инвалидами.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных (ПК-1, ПК-3) компетенций выпускника

Содержание дисциплины:

Тема 1. Социальная политика в отношении инвалидов

Тема 2. Понятие инвалидности. Нетрудоспособность и инвалидность. Социальная защита инвалидов.

Тема 3. Комплексный подход в организации социальной работы с инвалидами

Тема 4. Организация реабилитации и адаптации инвалидов.

Тема 5. Инклюзивное образование. Условия и формы обучения инвалидов. Высшее инклюзивное образование и среднее специальное инклюзивное образование. Специализированные образовательные учреждения для инвалидов.

Тема 6. Содействие занятости и трудоустройству инвалидов

Тема 7. Особенности деятельности общественных объединений людей с особыми потребностями.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальное прогнозирование и проектирование»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Социальное прогнозирование и проектирование» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.09.01.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Социальная информатика», «Конфликтология в социальной работе», «Социальная политика», «Социально-управленческие стратегии», «Социальная работа с разными категориями клиентов», др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная работа с молодежью», «Особенности социальной поддержки мигрантов», «Особенности социальной работы с пострадавшими в экстремальных условиях», др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины - формирование системы знаний о методологии и методике профессиональной деятельности по социальному прогнозированию и проектированию;

Задачи изучения дисциплины: развитие навыков применения технологии прогнозирования при научном обосновании важнейших социально- значимых проблем и задач; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке социальных программ и планов; выработка навыков планирования и осуществления проектно-аналитической и экспертно-консультационную деятельности в сфере социальной работы; развитие навыков и применения алгоритмов разработки и реализации социальных программ и проектов по решению актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы, общества.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-2, ОПК-4);

профессиональных (ПК-2, ПК-6) компетенций выпускника

Содержание дисциплины:

Тема 1. Социальная прогностика как научная дисциплина. Предмет, структура и задачи курса.

Тема 2. Методологические аспекты социального прогнозирования

Тема 3. Социальное прогнозирование в истории и теориях общества

Тема 4. Основные направления и функции прогнозов в социальной работе

Тема 5. Методы и принципы прогнозирования в социальной работе

Тема 6. Технологические этапы прогнозирования в социальной работе

Тема 7. Роль и место социального проектирования в социальной работе

Тема 8. Методология социального проектирования

Тема 9. Методы и технологии социального проектирования, оценка последствий

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теоретические и практические основы профилактики насилия в семье»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Теоретические и практические основы профилактики насилия в семье» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.09.02.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Психология социальной работы», «Семьеведение», др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная работа с разными категориями клиентов», «Социальная работа в пенитенциарной системе», др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешной реализации профессиональной деятельности в сфере работы по семейной проблематике, изучение проблемы насилия в семье.

Задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о видах и формах насилия в семье (физическом и психическом насилии в семье); рассмотреть основные признаки травматического стресса у ребенка; акцентировать внимание на социально-психологических мерах по предупреждению насилия в семье.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных (ПК-1, ПК-2) компетенций выпускника

Содержание дисциплины:

Тема 1. Насилие и его виды

Тема 2. Проблема определения межличностного насилия в семье

Тема 3. История обнаружения проблемы насилия в семье в США, странах Западной Европы и России

Тема 4. Микротеоории насилия в семье: объяснение поведения отдельных членов семьи, склонных к совершению насилия

Тема 5. Методология изучения домашнего насилия

Тема 6. Насилие в семье над детьми

Тема 7. Профилактика насилия в супружеских отношениях

Тема 14. Терапия лиц пострадавших от насилия в семье

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для *очной формы обучения*: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.) и контроль (4 ч.);

для *заочной формы обучения*: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.) и контроль (4 ч.).

4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профилю «Управление и организация социальной работы» практики (*учебная, производственная*) являются обязательными и представляют собой виды учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

АННОТАЦИЯ

программы ознакомительной практики (проектно-ориентированная)

Цели и задачи ознакомительной практики (проектно-ориентированной)

Цель ознакомительной практики (проектно-ориентированной): освоение студентами содержания деятельности учреждений социального обслуживания населения и органов социальной защиты, ознакомление с профессиональными обязанностями специалистов по социальной работе, а также практическими технологиями социальной работы.

Задачи ознакомительной практики (проектно-ориентированной): ознакомиться с традиционными для системы социальной защиты населения учреждениями и видами центров социального обслуживания: граждан пожилого возраста, социальной помощи семье и детям, адаптации подростков, социально-реабилитационным центром для детей с ограниченными возможностями и др.; получить представление о видах социального обслуживания населения, его основных функциях и работе отделов управления социальной защиты населения (общая характеристика, структура и содержание деятельности); составить представление о профессиональных обязанностях специалиста по социальной работе и социального работника; ознакомиться с организацией работы органов

социальной защиты с общественными организациями, планированием, основной статистикой и письменными обращениями граждан; выяснить основной контингент граждан, входящих в понятие «клиент», составить представление об основных социальных проблемах, попадающих под определение «трудная жизненная ситуация».

Ознакомительная практика (проектно-ориентированная): нацелена на формирование:

универсальных (УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10);
 общепрофессиональных (ОПК-3);
 профессиональных (ПК-1, ПК-3) компетенций выпускника.

Базы практики: управления труда и социальной защиты населения районных и городских администраций; центры социальной помощи семье и детям; центры социального обслуживания населения, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, социальные приюты для детей и подростков, районные и городские центры занятости населения, социально-реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями, детские психоневрологические интернаты и коррекционные школы, геронтологические центры, дома-интернаты для пожилых и инвалидов, общественные и благотворительные организации, кафедра социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Формы отчетности практики: отчет по практике.

Виды контроля: зачет.

Общая трудоемкость практики: 6 з.е., 216 часов, четыре недели.

АННОТАЦИЯ

программы преддипломной практики

Цели и задачи преддипломной практики

Цель преддипломной практики: сбор материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем выпускной квалификационной работы, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по выбранной специальности.

Задачи преддипломной практики: приобретение более глубоких профессиональных навыков социального работника, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном государственным образовательным стандартом высшего образования; сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика нацелена на формирование:

универсальных (УК-1, УК-2, УК-6, УК-10);
 общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4);
 профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6) компетенций выпускника

Базы практики: кафедра социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ»; учреждения социальной сферы в зависимости от выбранной темы выпускной квалификационной работы.

Формы отчетности практики: отчет по практике.

Виды контроля: зачет.

Общая трудоемкость практики: 9 з.е., 324 часов, шесть недель.

АННОТАЦИЯ

программы технологической практики

Цели и задачи технологической практики

Целью технологической практики – является изучение технологической деятельности и ее особенностей в социальной сфере; освоение студентами содержания деятельности учреждений социального обслуживания населения и органов социальной защиты, а также закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по специальности.

Задачи технологической практики: ознакомиться с традиционными для системы социальной защиты населения учреждениями и видами центров социального обслуживания: граждан пожилого возраста, социальной помощи семье и детям, адаптации подростков, социально-реабилитационным центром для детей с ограниченными возможностями и др.; получить представление о видах социального обслуживания населения, его основных функциях и работе отделов управления социальной защиты населения (общая характеристика, структура и содержание деятельности); составить представление о профессиональных обязанностях специалиста по социальной работе и социального работника; ознакомиться с организацией работы органов социальной защиты с общественными организациями, планированием, основной статистикой и письменными обращениями граждан; выяснить основной контингент граждан, входящих в понятие «клиент», составить представление об основных социальных проблемах, попадающих под определение «трудная жизненная ситуация»; уяснить алгоритм решения проблем клиента оказавшихся в трудной жизненной ситуации; формирование навыков сравнительного анализа и критического мышления к явлениям реальности опыта социального обслуживания населения; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами

Технологическая практика нацелена на формирование:

универсальных (УК-2, УК-3, УК-8, УК-9, УК-10);

общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4);

профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5) компетенций выпускника.

Базы практики: управления труда и социальной защиты населения районных и городских администраций; центры социальной помощи семье и детям; центры социального обслуживания населения, социально-реабилитационные

центры для несовершеннолетних, социальные приюты для детей и подростков, районные и городские центры занятости населения, социально-реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями, детские психоневрологические интернаты и коррекционные школы, геронтологические центры, дома-интернаты для пожилых и инвалидов, общественные и благотворительные организации, кафедра социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Формы отчетности практики: отчет по практике.

Виды контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость практики: 6 з.е., 216 часов, четыре недели.

АННОТАЦИЯ

программы организационно-управленческой практики

Цели и задачи организационно-управленческой практики

Целью организационно-управленческой практики — является освоение студентами содержания деятельности учреждений социального обслуживания населения и органов социальной защиты, ознакомление с профессиональными обязанностями специалистов по социальной работе, а также практическими технологиями управления социальным учреждением.

Задачи организационно-управленческой практики: ознакомиться с традиционными для системы социальной защиты населения учреждениями и видами центров социального обслуживания: граждан пожилого возраста, социальной помощи семье и детям, адаптации подростков, социально-реабилитационным центром для детей с ограниченными возможностями и др.; получить представление о видах социального обслуживания населения, его основных функциях и работе отделов управления социальной защиты населения (общая характеристика, структура и содержание деятельности); составить представление о профессиональных обязанностях специалиста по социальной работе и социального работника; ознакомиться с организацией работы органов социальной защиты с общественными организациями, планированием, основной статистикой и письменными обращениями граждан; выяснить основной контингент граждан, входящих в понятие «клиент», составить представление об основных социальных проблемах, попадающих под определение «трудная жизненная ситуация»; уяснить алгоритм управления учреждением социальной сферы.

Организационно-управленческая практика нацелена на формирование:
 универсальных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-8, УК-9, УК-10);
 общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4);
 профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6) компетенций выпускника.

Базы практики: управления труда и социальной защиты населения районных и городских администраций; центры социальной помощи семье и детям;

центры социального обслуживания населения, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, социальные приюты для детей и подростков, районные и городские центры занятости населения, социально-реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями, детские психоневрологические интернаты и коррекционные школы, геронтологические центры, дома-интернаты для пожилых и инвалидов, общественные и благотворительные организации, кафедра социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Формы отчетности практики: отчет по практике.

Виды контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость практики: 6 з.е., 216 часов, четыре недели.

4.4. Аннотации рабочей программы факультативной дисциплины

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Библиография»

Логико-структурный анализ факультативной дисциплины: курс входит в факультативные дисциплины подготовки студентов.

Цели и задачи факультативной дисциплины: обеспечить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками составления библиографического описания документа; сформировать умения библиографической обработки документов; владеть основными приемами и методами современных информационных технологий в библиографии и библиотечном деле, технологией индексирования, аннотирования, реферирования и обзорно-аналитической деятельности.

Задачи: дать представление о современных теоретических и методических основах библиографической обработки документов; освоить технологические циклы, входящие в процесс формирования библиографической записи; развить навыки использования информационно-поисковых языков, с помощью которых реализуются процессы библиографической обработки документов; сформировать основные практические навыки, необходимые для формирования библиографической записи.

Факультативная дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-1);

общефессиональных компетенций (ОПК-5);

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3).

Содержание дисциплины: Методика поиска источников и литературы по теме. Правила составления библиографических списков, ссылок, сносок.

Библиографическое описание: определение, назначение и функции. Состав библиографического описания: области и элементы (обязательные, условнообязательные и факультативные).

Виды контроля по дисциплине: –

Общая трудоемкость освоения факультативной дисциплины составляет 6 ч.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Великая Отечественная война: без срока давности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в факультативные дисциплины подготовки студентов.

Цели и задачи факультативной дисциплины: формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны и комплекса умений проектировать и реализовывать воспитательную деятельность на материалах проекта «Без срока давности» в урочной и внеурочной деятельности во всех социально-гуманитарных предметных областях, а также в воспитательной работе в образовательных организациях.

Факультативная дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК-5)

Содержание факультативной дисциплины:

Тема 1. Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях.

Тема 2. Основные источники и информационные ресурсы для реализации проекта «Без срока давности».

Тема 3. Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности».

Виды контроля по факультативной дисциплине: итоговым контролем по дисциплине является – зачет в 8 семестре для студентов очной формы обучения и в 8 триместре для студентов заочной формы обучения. Зачет проводится в устной форме по билетам.

Общая трудоемкость освоения факультативной дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: ОФО – лекции (8 ч.), практические занятия (26 ч.) и самостоятельная работа студента (34 ч.), контроль (4 ч.); ЗФО – лекции (8 ч.) и самостоятельная работа студента (18 ч.), контроль (4 ч.).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа* профиль *Управление и организация социальной работы* обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедры социальной работы.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 80,1 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 8 %.

*(Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе приведены в **Приложении Б**, которое находится в закрытом доступе и предоставляется по требованию).*

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации учебного процесса используются специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 6 часов в неделю на одного студента для выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускных квалификационных работ.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Большое внимание уделяется развитию материальной базы научной библиотеки университета. Функционирует информационный Центр, открывающий доступ к локальным университетским источникам: базам данных, электронным учебникам, к фонду диссертаций, авторефератов, периодических изданий.

В университете функционирует санаторий-профилакторий, оснащенный современным медицинским оборудованием, предназначенный для оздоровления студентов.

5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её. Общий фонд научной библиотеки составляет 704734 экземпляров, из них: учебная литература – 284079 экземпляров, учебно-методическая литература – 27672 экземпляров, научная литература – 114942 экземпляров, художественная литература – 40345 экземпляров, справочно-информационный фонд – 1709 экземпляров, периодические издания – 83212 экземпляров. Также Научная библиотека подключена к электронным библиотечным системам: ЭБС «IPR SMART», ЭБС «Лань», а также к Виртуальному читальному залу Российской Государственной Библиотеки. В Научной библиотеке Университета действует репозиторий – институциональный архив открытого доступа, который обеспечивает накопление, систематизацию, хранение в электронной форме интеллектуальных продуктов научного, образовательного, методического назначения, созданных сотрудниками Университета (<http://dspace.lgpu.org/>).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА

Обучающимся, осваивающим образовательную программу, доступна социокультурная среда Университета, призванная обеспечить потребности студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов и развивающая их компетенции. Модель социально-культурной среды Университета строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и

комплексном подходе к организации внеучебной работы.

Неотъемлемой частью ОПОП является план воспитательной работы, реализация которого позволяет эффективно осуществлять последовательное формирование профессиональных и общекультурных компетенций у студентов в период освоения основной образовательной программы соответствующего направления подготовки в общем контексте социальной и воспитательной работы Университета.

В Университете утверждена Программа стратегического развития ФГБОУ ВО «ЛГПУ» на 2021-2026 гг., отдельный раздел которой посвящен воспитательной и социально-гуманитарной деятельности.

Основными задачами функционирования Программы являются:

- обеспечить преемственность и совершенствование воспитательной и социальной работы в Университете;
- обеспечить эффективную подготовку конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка труда, способного ставить и достигать лично значимые цели;
- создать условия развития индивидуально-личностных компетенций студентов в художественно-эстетической, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной сферах деятельности и в студенческом самоуправлении;
- содействовать формированию у студентов современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- содействовать формированию нравственного самосознания, патриотизма и правовой культуры студентов;
- выявлять и развивать таланты, способности, индивидуальные особенности личности студента;
- содействовать развитию экологической культуры личности во взаимодействии с окружающим миром;
- создавать условия для приобщения студентов к физической культуре и здоровому образу жизни;
- воспитывать потребности к труду как главному способу достижения жизненного успеха;
- проводить профилактику деструктивного поведения обучающихся для устранения причин и условий, способствующих их радикализации;
- формировать антитеррористическое мировоззрение обучающихся.

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и культура здоровья;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- социально-бытовое воспитание;
- развитие системы студенческого самоуправления.

В Университете действует развитая инфраструктура воспитательной работы, нацеленная на максимально эффективную реализацию названных направлений **(Приложение Г).**

В Университете для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью созданы необходимые условия.

Согласно нормативным требованиям необходимый доступный вход для студентов с инвалидностью и ОВЗ функционирует в 1-м и во 2-м учебных корпусах. Входы в корпуса оборудованы информацией об объекте: название объекта, знак доступности объекта для лиц с инвалидностью. 2-й учебный корпус оснащен пандусом. Территория, прилегающая к пандусу, оборудована согласно современным нормам. Также 2-й учебный корпус имеет доступный для студентов с инвалидностью лифт. Коридоры имеют достаточную ширину для перемещения студентов, передвигающихся на инвалидных колясках. Доступными санузлами, которыми без затруднений смогут воспользоваться глухие и студенты с нарушением зрения, а так же студенты с инвалидностью по заболеваниям опорно-двигательного аппарата оборудованы 2-й корпус и столовая, находящаяся в этом же корпусе.

Университетская библиотека оснащена современным оборудованием для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система StarSound, для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Тораз, сканирующая и читающая машина SaraCE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille-W40JG1».

Таким же комплектом оборудования оснащены учебные аудитории в 1-м и 3-м учебном корпусах.

Для приобщения студентов к физкультурно-оздоровительной деятельности созданы условия в спортивном корпусе университета. Оборудован вход, раздевалка. Студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата активно пользуются тренажерным залом.

Комфортные социально-бытовые условия созданы для студентов с инвалидностью и ОВЗ во 2-м общежитии Университета. Оборудованы санитарно-бытовые помещения, кухня и другие помещения. Студенты с инвалидностью и ОВЗ

проживают на первом этаже общежития.

Информационное сопровождение инклюзивного обучения представлено на сайте Университета (раздел «Инклюзия»). Сайт Университета адаптирован для лиц с нарушением зрения.

Студенческая социальная служба ведет работу по содействию в беспрепятственном доступе студентов с ограниченными возможностями (особенными потребностями) качественному образованию, быту и досугу, помогает социально незащищенным категориям студенчества (помощь оформлении документов, социальное сопровождение, предоставление социальной помощи студентам, которые оказались в тяжелых жизненных обстоятельствах), оказывает консультативную помощь.

В Вузе действует 8 волонтерских отрядов, в которых работают студенты всех специальностей. Проводится «Школа волонтера», на которой студенты обучаются технологиям сопровождения различных категорий, правилам этикета при общении с людьми с ограниченными возможностями здоровья, техникам перемещения людей с инвалидностью (колясочников). Студенты с первого курса вовлечены в волонтерские отряды, посещают реабилитационные центры, детей, обучающихся на дому, и не понаслышке знают проблемы человека с ограниченными возможностями здоровья, связанные с адаптацией к жизненным условиям, с доступом к получению желаемого образования, трудоустройству.

Комфортному психологическому климату в Вузе способствует психологическая служба, в задачи которой входит: консультативная работа со студентами, педагогами и родителями студентов; психодиагностические динамические процедуры на всех этапах психологической работы; психопрофилактику и коррекцию личностных искажений у студентов с ОВЗ; повышение мотивации к процессу обучения в вузе. Также ведется работа по выявлению и профилактике деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии.

Необходимо отметить, что в вузе адаптация первокурсников идет по трем направлениям:

- 1) адаптация формальная (к окружению, к структуре, содержанию обучения);
- 2) общественная адаптация (интеграция со студенческим окружением);
- 3) дидактическая адаптация (подготовка к новым формам и методам работы).

Важную роль в обеспечении фазы адаптации играет институт кураторства. Кураторами групп, где обучаются студенты с инвалидностью, являются педагоги, которые сопровождают ребят во всех сферах их жизнедеятельности: учебной, внеаудиторной, бытовой, творческой и т.п.

Воспитательную, просветительскую работу ведет Научная библиотека

Университета – организация и проведение экспозиционной деятельности, с целью популяризации фондов научной библиотеки (традиционные и виртуальные выставки, презентации, обзоры); организация и проведение культурно-просветительских мероприятий: выставок, обзоров литературы, тематических встреч и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за Университет, знакомство с его историей, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории Республики и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения; проведение совместно с подразделениями и общественными организациями Университета комплексных мероприятий в сфере науки и культуры.

В Университете функционируют Музей истории университета, Геологический музей, Зоологический музей, Анатомический музей, Археолого-этнографический музей, Этнографический музей, Парк-музей древнего камнерезного искусства. Работает зимний сад, обсерватория.

В Университете сложилась многовариантная система студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления в институтах и на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления.

В структуре Университета действует санаторий-профилакторий, основанный в 1960 г. на базе учебного корпуса №3. Санаторий-профилакторий имеет специальное разрешение на осуществление медицинской деятельности. Санаторий-профилакторий развернут на 100 коек, действует на основании Устава Университета и Положения о санатории-профилактории. Основной задачей санатория-профилактория является проведение лечебно-оздоровительных мероприятий с целью укрепления здоровья студентов университета и формирования у них навыков здорового образа жизни: разумного сочетания учебы, отдыха, работы, лечения, рационального питания. Оздоровление студентов проводится в санатории-профилактории вуза без отрыва от учебы согласно графику заездов и Порядку направления и предоставления услуг на оздоровление в санатории-профилактории Университета, утвержденных ректором университета.

В Университете также действует 5 общежитий, 3 пункта общественного питания.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на

соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП ВО на соответствующих кафедрах Университета создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., демонстрирующую результаты творческой и практической работы обучающихся;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах учебных дисциплин).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки /специальности (*указать наименование*).

Государственная итоговая аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с

утвержденной программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации приведена в *Приложении В*.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ.

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]

