

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

Е.А. Журавлева
« 17 » 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Эксплуатационная практика

По направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки – Транспорт

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 курс (2 семестр / 3 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), и профилю Транспорт очной и заочной форм обучения

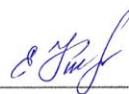
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22.09.2021 г. № 652н

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат технических наук, доцент Калайдо Александр Витальевич

Утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
Протокол от «14» января 2025 г., № 7

Заведующий кафедрой технологий производства
и профессионального образования



Е.И. Киреева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института физико-математического
образования, информационных
и обслуживающих технологий



О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе:

Цели проведения практики:

- закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- приобретение практических навыков поиска, критического анализа и применения информации, использования возможностей информационных технологий в рамках проведения поисково-исследовательской работы;
- формирование навыков организации и осуществления самостоятельной поисковой деятельности, постановки исследовательских целей и решения задач по их достижению;
- формирование первичных навыков организации и выполнения студенческого научного исследования в сфере профессионального образования и автомобильного транспорта;
- формирование навыков организации самостоятельной и коллективной поисково-исследовательской деятельности.

Задачи эксплуатационной практики:

- ознакомление студентов с сущностью, типами и видами технической эксплуатации автомобильного транспорта;
- ознакомление с современными технологиями и методами поиска, анализа и объективной оценки актуальной технической информации, изучение возможностей информационных технологий, применяемых в поисковой работе;
- ознакомление с современными технологиями технической эксплуатации транспортных средств, системой технического обслуживания и текущего ремонта;
- ознакомление с основными методами организации индивидуальной и коллективной поисково-исследовательской деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Эксплуатационная практика входит в базовую (обязательную) часть учебного плана подготовки студентов, шифр практики Б2.О.01.02 (У)

Необходимыми условиями для прохождения практики являются знания основных методов поиска и анализа информации в различных источниках, свойств эксплуатационных материалов в автомобилестроении; умения самостоятельно изучать и понимать специальную инженерно-педагогическую литературу, связанную с проблемами профессиональной педагогики и/или автомобильной промышленности; навыки организации самостоятельной работы, самообразования, взаимодействия в коллективе.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения

учебных дисциплин: «Эксплуатационные материалы в автомобилестроении», «Введение в специальность (по профилю)», «Инструменты и оборудование автосервиса», «Техническая эстетика транспорта».

Практика является основой для дальнейшего освоения дисциплин профессионального цикла, а также прохождения технологической практики (проектно-технологической практики) и профессионально-квалификационной практики.

Общая трудоёмкость освоения практики:

для очной формы обучения: 3 з.е, 108 часов (2 недели) из них: 2 ч. – лекционные занятия, 102 часа – самостоятельная работа, 4 часа – контроль.

для заочной формы обучения: 3 з.е, 108 часов (2 недели) из них: 2 ч. – лекционные занятия, 102 часа – самостоятельная работа, 4 часа – контроль.

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Универсальные компетенции		
УК-1	УК-1.1	Знать: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода;
	УК-1.2	Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач;
	УК-1.3	Владеть: методами системного и критического мышления
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2	ОПК-2.1	Знать: технологии и методы использования ИКТ в педагогической деятельности, применяемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ; методические основы разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе программно-методического обеспечения образовательного процесса.
	ОПК-2.2	Уметь: определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОСов, ПС, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий

	ОПК-2.3	<p>рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и запросов работодателей; соотносить учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами; осуществляет деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ).</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа ФГОСов, ПС, Квалификационных характеристик Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и специальных (охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенические и др.) требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся; методическими основами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения и(или) профессионального образования, и (или) дополнительных профессиональных программ (в том числе с использованием ИКТ).</p>
ОПК-8	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	<p>Знать: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологии организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся.</p>
ОПК-9	ОПК-9.1 ОПК-9.2	<p>Знать: возможности использования цифровых технологий и связанных с ними продуктов и услуг в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать принципов работы современных</p>

	ОПК-9.3	информационных технологий при анализе и обработке профессиональных баз данных цифровой экономики Владеть: навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
--	---------	---

4. Структура и содержание проведения эксплуатационной практики

Эксплуатационная практика является обязательным компонентом образовательной программы бакалавриата и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Эксплуатационная практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Транспорт», проводится на базе учебных мастерских кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Перед началом практики на кафедре технологий производства и профессионального образования проводят установочную конференцию, на которой знакомят с ролью практики в подготовке будущего бакалавра профессионального обучения транспортного профиля, целями и задачами практики, условиями и графиком прохождения практики. Студентам представляют руководителя от кафедры и выдают программу практики и индивидуальные задания.

Структура эксплуатационной практики представлена в табл. 1.

Таблица 1 – Структура эксплуатационной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной (производственной) работы на практике, в т.ч. связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Участие в работе установочной конференции по практике	Отметка о посещении установочной конференции
		Ознакомление со структурой и деятельностью учебных мастерских – базы практики, прохождение вводного инструктажа по охране труда. Прохождение первичного на рабочем месте инструктажа по охране труда. Составление индивидуального плана работы на практике.	Подпись в журнале по охране труда
2	Основной	Работа в библиотеке ФГБОУ ВО «ЛГПУ», ЛРУНБ им. М. Горького Изучение стандарта	Ознакомление с оформлением библиографического

		библиографического описания ГОСТ Р 7.0.5-2008	списка литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008
		Проведение аналитического обзора информационных источников	Составление списка научной и научно-методической литературы в библиотеке ФГБОУ ВО «ЛГПУ», ЛРУНБ им. М. Горького
		Выполнение индивидуального задания:	
		Анализ полученной информации	Составление реферативного обзора научных статей по проблеме исследования
		Составление отчета по практике	
3	Заключительный	Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике	Проверка комплекта отчетной документации по практике.
		Участие в итоговой конференции	
			Выступление на итоговой конференции по практике. Зачет

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Эксплуатационная практика проводится с использованием следующих образовательных технологий:

Проблемное обучение: выделение и формулировка проблемных задач в сфере образования и/или автомобильной отрасли, организация активной самостоятельной информационно-поисковой деятельности студентов с целью определения актуальных возможностей их решения;

Исследовательское обучение: используется в процессе самостоятельного выполнения студентами индивидуального исследовательского задания.

Информационные технологии: использование электронных баз научной информации, программного обеспечения для выполнения расчетных работ.

Содержание основных этапов практики

Подготовительный этап

На установочной конференции руководитель практики знакомит студентов с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами эксплуатационной практики.

В первый день практики студенты знакомятся с руководителем базы практики (заведующим учебными мастерскими), который проводит инструктивную беседу и распределяет студентов по рабочим местам, закрепляя за каждым рабочее место (должность), а также разрешаются

другие организационно-технические вопросы, связанные с выполнением графика и программы практики.

Одновременно с этим, до начала работы студентов знакомят с правилами внутреннего распорядка базы практики, которые должны строго соблюдаться.

Основной этап

Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации по тематике индивидуального исследовательского задания в библиотеке ФГБОУ ВО «ЛГПУ» и ЛРУНБ им. М. Горького. Анализ, систематизация полученной информации, подготовка отчета о прохождении практики, включающего:

а) историю становления и развития базы практики, ее организационную структуру и техническое оснащение;

б) написание обзора научной литературы и информационных источников по теме индивидуального исследовательского задания;

в) анализ и подготовка реферативного обзора современных тенденций в развитии и изучении предмета индивидуального исследовательского задания;

г) анализ и подготовка реферативного обзора нормативной документации по теме исследовательского задания.

Примерная тематика индивидуальных исследовательских заданий:

А. Выполнение теоретического задания по теме:

1. «Система охлаждения двигателя»:

- устройство системы охлаждения;
- основные неисправности системы охлаждения;
- техническое обслуживание системы охлаждения.

2. «Смазочная система двигателя»:

- устройство смазочной системы;
- основные неисправности смазочной системы;
- техническое обслуживание смазочной системы.

3. «Система питания двигателя»:

- устройство системы питания;
- основные неисправности системы питания;
- техническое обслуживание системы питания.

4. «Система зажигания двигателя»:

- устройство системы зажигания;
- основные неисправности системы зажигания;
- техническое обслуживание системы зажигания.

5. «Приработка и испытание двигателя после ремонта»:

- организация послеремонтной приработки двигателя;
- организация послеремонтного испытания двигателя.

6. «Механизм газораспределения двигателя»:

- устройство механизма газораспределения;
- основные неисправности механизма газораспределения;
- техническое обслуживание механизма газораспределения.

7. «Сцепление автомобиля»:

- устройство сцепления;
- основные неисправности сцепления автомобиля;
- техническое обслуживание механизма сцепления.

8. «Коробка передач автомобиля»:

- устройство коробки переключения передач;
- основные неисправности коробки переключения передач;
- техническое обслуживание коробки переключения передач.

9. Выполнение теоретического задания по теме «Трансмиссия автомобиля»:

- устройство трансмиссии;
- основные неисправности трансмиссии;
- техническое обслуживание трансмиссии.

10. «Кривошипно-шатунный механизм двигателя»:

- устройство КШМ двигателя;
- основные неисправности КШМ двигателя;
- техническое обслуживание КШМ.

11. «Карданная передача автомобиля»:

- устройство карданной передачи;
- основные неисправности карданной передачи;
- техническое обслуживание карданной передачи.

12. «Главная передача автомобиля»:

- устройство главной передачи;
- основные неисправности главной передачи;
- техническое обслуживание главной передачи.

13. «Дифференциал главной передачи»:

- устройство дифференциала;
- основные неисправности дифференциала;
- техническое обслуживание дифференциала.

Объем теоретической части отчета по практике – 10-15 страниц формата А4, шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 14 пт; интервал – 1,5; поля: по 2,5 см со всех сторон, отступ 1,25 см; уплотнение текста и перенос слов не допускаются.

Теоретическая часть сопровождается разработкой мультимедийной презентации на 5-7 слайдов, отражающих наиболее важные аспекты представленного материала.

Б. Практическая часть

Изучение на практике технологии сборочно-разборочных работ узлов и механизмов автомобиля, перечисленных в теоретической части.

Заключительный этап

Подведение итогов эксплуатационной практики и оценка деятельности студента администрацией, прикрепленным преподавателем.

Оформление документов по практике: отчет, включая выполненное индивидуальное задание, характеристика студента-практиканта.

Отчёт должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий,

предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

1. Отчёт должен быть оформлен в печатном виде, распечатан на одной стороне листа.

Размер бумаги – А 4 (210 х 297 мм). Поля: верхнее и нижнее – до 20 мм, левое – 30 мм, правое – не менее 15 мм. Интервал написания текста – 1,5; выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

2. Шрифт предпочтительно *Times New Roman*. Размер шрифта: для текста – 12, для названия разделов – 14 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 14 полужирный, буквы прописные.

3. Разделы должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделённых точкой.

4. Все страницы отчёта нумеруют арабскими цифрами, расположенными в нижнем колонтитуле с выравниванием по центру.

5. Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

6. Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь наименование и соответствующий номер.

7. Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчёта. Сведения об источниках, включённых в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

8. Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его порядкового номера. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

9. В конце отчёта указывается дата составления отчёта по практике и ставится подпись обучающегося.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Бочкарева, Н.А. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания (автомобильный транспорт) [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Бочкарева. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 500 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81873.html>.

2. Бычков, В.П. Экономика автотранспортного предприятия [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Бычков. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 384 с. – ЭБС «Znaniy.com» - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=369022>.

3. Головин, С.Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ф. Головин. - М.:

Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. – 288 с. - ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=140827>.

4. Гринцевич, В. И. Организация и управление технологическим процессом текущего ремонта автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Гринцевич. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 182 с. – ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492452>.

б) дополнительная литература:

1. Круглик, В.М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Круглик, Н.Г. Сычев. – М.: Нов. знание: ИНФРА-М, 2013. – 260 с. . – ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415729>.

2. Левин, Д.Ю. Основы управления перевозочными процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Ю. Левин. - М.: ИНФРА-М, 2015. – 264 с. – ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420635>.

3. Мигаль, В.Д. Методы технической диагностики автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Мигаль, В.П. Мигаль. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 417 с. – ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1000221>.

4. Милославская, С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев – М.: ИНФРА-М, 2020. – 116 с. – ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1059427>.

5. Техника транспорта, обслуживание и ремонт [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Асхабов [и др.]. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. – 128 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84162.html>.

6. Технический сервис транспортных машин и оборудования [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ф. Головин. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 282 с. – ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002892>.

7. Калабушев, А. Н. Эксплуатационная практика (учебная): практикум : учебное пособие / А. Н. Калабушев, П. Н. Хорев, А. В. Яшин. — Пенза : ПГАУ, 2021. – Часть 1 : Регулировки и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин – 2021. – 85 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/270947> (дата обращения: 04.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Интернет-ресурсы:

1. Elibrary.ru : Научная электронная библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, ограниченный.

2. ScienceResearch.com [Electronic resource] : [web search engine] / Deep Web Technologies, Inc. – Santa Fe, 2009 – 2016. – Access mode: <https://www.scienceresearch.com/scienceresearch/desktop/en/search.html>

3. Studmed : учебно-методическая литература – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.studmed.ru/>
4. Znanium. Com : Электронно-библиотечная система. – М. : Инфра-М, 2017. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>, ограниченный.
5. Все учебники для вузов : электронная библиотека – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vse-ychebniki.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – М., 2005–2017. –[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> , свободный.
7. Научная электронная библиотека «Киберленинка» / [ООО «Итеос» ; Ассоциация «Открытая наука»]. – М., 2012. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

В процессе организации практики руководителем практики от кафедры и руководителем от базы практики должны применяться современные образовательные и научно производственные технологии:

1. *Мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
2. *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.
3. *Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки плана выполнения индивидуального задания, реализация требуемых программой практики видов деятельности и т.д.

Основное материально-техническое обеспечение ознакомительной практики (практикума в учебных мастерских) приведено в таблице 6.

8. Материально-техническая база практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1.	Подготовительный этап	Программное обеспечение для создания и редактирования мультимедийных презентаций (OpenOffice.org Impress).	Комплекс мультимедийного презентационного оборудования: компьютер с выходом в Интернет, проектор, интерактивная доска.
2.	Основной этап	Программное обеспечение для создания и редактирования текстов (Open Office.org Writer), лаборатория устройства автомобиля	Компьютер с выходом в Интернет, натурные образцы механизмов и узлов автомобиля
3.	Итоговый этап – формирование отчетной документации	Программное обеспечение для создания и редактирования текстов (OpenOffice.org Writer). Программное обеспечение для работы в интернете (Internet Explorer, FireFox, Google, Chrome). Программное обеспечение для создания и редактирования мультимедийных презентаций (Open Office. Org Impress).	Компьютер с выходом в Интернет. Комплекс мультимедийного презентационного оборудования: Компьютер с выходом в Интернет, проектор, интерактивная доска.

Образец оформления титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих
технологий
Кафедра технологий производства и профессионального образования

ОТЧЕТ

**О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Эксплуатационная практика**

Студента(ки) _____

Курс 1 Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение»

Профиль подготовки: Транспорт

Место прохождения практики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кафедра технологий
производства и профессионального образования

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Результаты защиты _____
(количество баллов) (оценка)

Руководитель практики от кафедры _____
(подпись) (ФИО)

Луганск
20__

Приложение 2

Примерная структура отчета по практике

Титульный лист

Бланк задания

Содержание

Введение (1-2 стр.).

1. Общие сведения о базе практики – учебных мастерских кафедры технологий производства и профессионального образования

2. Теоретическая часть «Дифференциал главной передачи»

2.1 Устройство дифференциала

2.2 Основные неисправности дифференциала

2.3 Техническое обслуживание дифференциала

3 Практическая часть

3.1 Анализ существующих конструкций. Описание полученного узла или механизма..

3.2 Технологическая карта процесса.

3.3 Описание последовательности выполнения сборочно-разборочных работ.

4. Требования охраны труда при ручной и механической сборке-разборке узла или механизма автомобиля.

Заключение

Список литературы

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]