

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

Е.А. Журавлева
«» 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских)

По направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки – Транспорт

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 курс (1 семестр / 3 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), и профилю Транспорт очной и заочной форм обучения

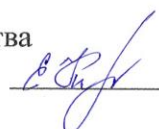
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22.09.2021 г. № 652н

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат технических наук, доцент Калайдо Александр Витальевич

Утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
Протокол от «14» января 2025 г., № 7

Заведующий кафедрой технологий производства
и профессионального образования

 Е.И. Киреева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института физико-математического
образования, информационных
и обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе:

Цели проведения практики:

- закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- приобретение практических работ с оборудованием и инструментом в учебных мастерских и обработки материалов;
- формирование навыков организации и осуществления самостоятельной проектной деятельности, постановки целей проектной работы и решения задач по их достижению;
- формирование практических навыков организации рабочего места, умений и навыков безопасной работы с ручным инструментом;
- формирование навыков организации самостоятельной и коллективной проектной деятельности.

Задачи:

- ознакомление студентов со структурой и техническим оснащением учебных мастерских;
- ознакомление с современными технологиями и методами обработки конструкционных и поделочных материалов, изучение возможностей современного технологического оборудования;
- ознакомление с методологией и этапами выполнения индивидуального творческого проекта: выбор темы конструкторской разработки; определение объекта и предмета проектной работы, целей и основных задач проектирования; анализ и обоснование оптимальной конструкции объекта проектирования; формулирование предварительных выводов, их апробирование и уточнение; обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций, изготовление действующей модели;
- ознакомление с основными методами организации индивидуальной и коллективной проектной деятельности в учебных мастерских.

2. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика «Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских)» входит в базовую (обязательную) часть учебного плана подготовки студентов, шифр практики Б2.О.05.01(У).

Необходимыми условиями для прохождения практики являются знания основных методов поиска и анализа информации в различных источниках; умения самостоятельно изучать и понимать специальную научную литературу, связанную с проблемами транспортной отрасли; навыки организации самостоятельной работы и индивидуальной проектной деятельности, самообразования, взаимодействия в коллективе.

Практика формирует знания и умения, необходимые для дальнейшего изучения дисциплин профессионального цикла, способствует выработке практических навыков работы с ручным инструментом и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе изучения предметной области «Технология» в учреждениях среднего общего образования.

Практика является основой для освоения дисциплин профессионального цикла, а также для дальнейших практик, предусмотренных учебным планом бакалавра.

Общая трудоёмкость освоения практики:

для очной формы обучения: 3 з.е, 108 часов (2 недели) из них: 2 ч. – лекционные занятия, 102 часа – самостоятельная работа, 4 часа – контроль.

для заочной формы обучения: 3 з.е, 108 часов (2 недели) из них: 2 ч. – лекционные занятия, 102 часа – самостоятельная работа, 4 часа – контроль.

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Универсальные компетенции		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Знать: основные положения теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач;
	УК-2.2	Уметь: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
	УК-2.3	Владеть: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1	Знать: меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; мер профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы

<p>жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2</p> <p>УК-8.3</p>	<p>безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основы медицинских знаний и здорового образа жизни;</p> <p>Уметь: создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицировать опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям; правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь;</p> <p>Владеть: правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни.</p>
Общепрофессиональные компетенции		
<p>ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ОПК-8.3.</p>	<p>Знать: структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологии организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: основами проведения научно-</p>

		исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Знать: цифровые технологии и связанные с ними продукты и услуги в профессиональной деятельности; Уметь: использовать понимание принципов работы современных информационных технологий при анализе и обработке профессиональных баз данных цифровой экономики; Владеть: навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание проведения практики «Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских)»

Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских) является обязательным компонентом образовательной программы бакалавриата и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских) бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Транспорт», проводится на базе учебных мастерских кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Перед началом практики на кафедре технологий производства и профессионального образования проводят установочную конференцию, на которой знакомят с ролью практики в подготовке будущего специалиста, целями и задачами практики, условиями и графиком прохождения практики. Студентам представляют руководителя от кафедры и выдают программу практики и индивидуальные задания.

Структура практики представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной (производственной) работы на практике, в т.ч. связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Участие в работе установочной конференции по практике	Отметка о посещении установочной конференции
		Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия – базы практики, прохождение вводного и первичного на рабочем месте инструктажа по охране труда Составление индивидуального плана практики.	Подпись в журнале инструктажей по охране труда кафедры ТП и ПО и журнале инструктажей по охране труда учебных мастерских
2	Основной	Работа в лабораториях учебных мастерских (слесарная, столярная)	Ознакомление со способами обработки материалов, анализ конструктивных аналогов
		Работа в библиотеке ФГБОУ ВО «ЛГПУ» с электронными ресурсами	
		Обоснование конструкции изделия, описание технологии его изготовления	Реализация творческо-конструкторского проекта с изготовлением изделия
		Выполнение индивидуального конструкторского задания, расчет стоимости изделия	
		Документальное оформление этапов выполнения индивидуального задания	Составление пояснительной записки по проблеме исследования
		Составление отчета по практике	
3	Заключительный	Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике	Проверка комплекта отчетной документации по практике.
		Участие в итоговой конференции	
			Выступление на итоговой конференции по практике. Зачет

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских) проводится с использованием следующих образовательных технологий:

Проблемное обучение: выделение и формулировка проблемных задач в сфере образования и/или профильной отрасли промышленности, организация активной самостоятельной информационно-поисковой деятельности студентов с целью определения актуальных возможностей их решения;

Исследовательское обучение: используется в процессе самостоятельного выполнения студентами индивидуального исследовательского задания.

Информационные технологии: использование электронных баз научной информации, программного обеспечения для выполнения расчетных работ.

Содержание основных этапов практики

Подготовительный этап

На установочной конференции руководитель практики знакомит студентов с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами учебной практики.

В первый день практики студенты знакомятся с руководителем практики от учебных мастерских – базы практики, который проводит инструктивную беседу и распределяет студентов по рабочим местам, закрепляя за каждым рабочее место (должность), а также разрешаются другие организационно-технические вопросы, связанные с выполнением графика и программы практики.

Одновременно с этим, до начала работы студентов знакомят с правилами внутреннего распорядка базы практики, которые должны строго соблюдаться.

Основной этап

Изучение специальной литературы по тематике индивидуального конструкторского задания в библиотеке ФГБОУ ВО «ЛГПУ», работа в слесарной и столярной лабораториях учебных мастерских. Анализ, систематизация полученной информации, творческо-конструкторская деятельность, подготовка отчета о прохождении практики, включающего:

- а) историю становления и развития базы практики, анализ ее организационной структуры;
- б) написание обзора научной литературы и информационных источников по теме индивидуального конструкторского задания;
- в) анализ и подготовка обзора существующих конструктивных аналогов предмета индивидуального конструкторского задания;
- г) разработка технологии изготовления предмета индивидуального конструкторского задания;
- д) изучение требований охраны труда при выполнении видов работ, предусмотренных индивидуальным конструкторским заданием.

Примерная тематика индивидуальных исследовательских заданий:

1. Разработка технологического процесса и изготовление изделия из древесины «Почтовый ящик».
2. Разработка технологического процесса и изготовление изделия из древесины «Подставка для цветов настенная».
3. Разработка технологического процесса и изготовление изделия из древесины «Столик прикроватный».
4. Разработка технологического процесса и изготовление изделия из древесины «Полка книжная настенная».

5. Разработка технологического процесса и изготовление изделия из древесины «Часы из дерева».

6. Разработка технологического процесса и изготовление изделия из древесины «Действующая модель часов из подручных средств».

7. Разработка технологического процесса и изготовление изделия из древесины «Сборная модель-конструктор в виде жилого дома».

8. Разработка технологического процесса и изготовление изделия из древесины «Разделочная доска».

9. Разработка технологического процесса и изготовление изделия из древесины «Флюгер из дерева».

10. Разработка технологического процесса и изготовление изделия из древесины «Флюгер из металла».

11. Разработка технологического процесса и изготовление изделия из древесины «Винная подставка».

12. Разработка технологического процесса и изготовление изделия из древесины «Салфетница».

13. Разработка технологического процесса и изготовление изделия из древесины «Подставка под мобильный телефон».

14. Разработка технологического процесса и изготовление изделия из древесины «Полка книжная».

15. Разработка технологического процесса и изготовление изделия из древесины «Столик прикроватный».

Заключительный этап

Подведение итогов ознакомительной практики (практикума в учебных мастерских) и оценка деятельности студента администрацией, прикрепленным преподавателем.

Оформление документов по практике: отчет, включая выполненное индивидуальное задание, характеристика студента-практиканта.

Отчёт должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

1. Отчёт должен быть оформлен в печатном виде, распечатан на одной стороне листа.

Размер бумаги – А 4 (210×297 мм). Поля: верхнее и нижнее – до 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Интервал написания текста – 1,5; выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 12,5 мм.

2. Шрифт предпочтительно *Times New Roman*. Размер шрифта: для текста – 14, для названия разделов – 14 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 14 полужирный, буквы прописные.

3. Разделы должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделённых точкой.

4. Все страницы отчёта нумеруют арабскими цифрами, расположенными в нижнем колонтитуле с выравниванием по центру.

5. Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

6. Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь наименование и соответствующий номер.

7. Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчёта. Сведения об источниках, включённых в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

8. Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его порядкового номера. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

9. В конце отчёта указывается дата составления отчёта по практике и ставится подпись обучающегося.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Беспалько В.П. Образование и обучение с участием компьютеров / В.П. Беспалько – М. : Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: МОДЕК, 2005. – 352 с.

2. Гадельшина Т. Г. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебно-методический комплекс: учебное пособие для вузов / Т. Г. Гадельшина, И. Л. Шелехов, Н. В. Жигинас – Томск: Издательство ТГПУ, 2010. – 265 с.

3. Казаманов, В. А. Ознакомительная практика : учебно-методическое пособие / В. А. Казаманов, Е. К. Козлов. – Москва : РТУ МИРЭА, 2024. – 93 с. – ISBN 978-5-7339-2264-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/448769> (дата обращения: 04.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Лаврухина, Т. В. Учебная практика для студентов 1 курса : методические указания к проведению учебной практики для студентов 1 курса / Т. В. Лаврухина. – Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. – 16 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/74418.html> (дата обращения: 04.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

5. Гафурова Н. В. Введение в профессионально-педагогическую специальность: Курс лекций. [Текст] / Н.В. Гафурова, Е.В. Феськова // Учеб. пос. для студ. высш. пед. уч. завед. – Красноярск: СФУ – 2010.

6. Загвязенский В. И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие для вузов / В.И. Загвязенский. М. : Академия, 2010. – 173 с.

7. Кругликов Г. И. Методическая работа мастера профессионального обучения: учебно-методическое пособие для учреждений среднего профессионального образования / Г. И. Кругликов. – М. : Академия, 2010. – 153 с.

8. Ксензова Г.Ю. Перспективные школьные технологии. Учебно-методическое пособие. М. : Педагогическое общество России, 2007 – 224 с.

9. Педагогический энциклопедический словарь: Энцикл. / Под ред. Б.М.Бид-Бад. – М.: Большая Рос.энцикл., 2003. – 527 с.

10. Педагогическое мастерство и педагогические технологии: Учебное пособие / Под ред. Л.К. Гребенкиной, Л.А. Байковой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 256 с.

11. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб.пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров; Под ред. Е.С. Полат. – М., 2005. – 272 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Elibrary.ru : Научная электронная библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, ограниченный.

2. Pedsovet.su : общество взаимопомощи учителей – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://pedsovet.su/power_point/5920

3. PsyJournals.ru : Портал психологических изданий / ФГБОУ ВО МГППУ. – [М.], 1997–2017. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://psyjournals.ru/journal_catalog/index.shtml, свободный

4. ScienceResearch.com [Electronic resource] : [web search engine] / Deep Web Technologies, Inc. – Santa Fe, 2009 – 2016. – Access mode: <https://www.scienceresearch.com/scienceresearch/desktop/en/search.html>

5. Studmed : учебно-методическая литература – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.studmed.ru/>

6. Znanium. Com : Электронно-библиотечная система. – М. : Инфра-М, 2017. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>, ограниченный.

7. Библиотека нормативной документации – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://files.stroyinf.ru/>

8. Все учебники для вузов : электронная библиотека – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vse-ychebniki.ru/>

9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – М., 2005–2017. –[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный

10. Консорциум кодекс : электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/>

11. Научная электронная библиотека «Киберленинка» / [ООО «Итеос» ; Ассоциация «Открытая наука»]. – М., 2012. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

В процессе организации практики руководителем практики от кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно производственные технологии:

1. *Мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.

3. *Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки плана выполнения индивидуального задания, реализация требуемых программой практики видов деятельности и т.д.

Основное материально-техническое обеспечение ознакомительной практики (практикума в учебных мастерских) приведено в таблице 6.

8. Материально-техническая база практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1.	Подготовительный этап	Программное обеспечение для создания и редактирования мультимедийных презентаций (OpenOffice.org Impress).	Комплекс мультимедийного презентационного оборудования: компьютер с выходом в Интернет, проектор, интерактивная доска.
2.	Основной этап	Программное обеспечение для управления электронной почтой и персональными контактами (MozillaThunderbird).	Компьютер с выходом в Интернет.

		Оборудование слесарной и столярной лабораторий учебных мастерских кафедры ТП и ПО.	
3.	Итоговый этап – формирование отчетной документации	Программное обеспечение для создания и редактирования текстов (OpenOffice.org Writer). Программное обеспечение для работы в интернете (Internet Explorer, FireFox, Google, Chrome).	Компьютер с выходом в Интернет. Комплекс мультимедийного презентационного оборудования: Компьютер с выходом в Интернет, проектор, интерактивная доска.

Образец оформления титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих
технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

ОТЧЕТ

**О ПРОХОЖДЕНИИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИКУМА В УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ)**

Студента _____

Курс 1 Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение

Профиль подготовки: Транспорт

Место прохождения практики: учебные мастерские кафедры технологий
производства и профессионального
образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Результаты защиты _____
(количество баллов) (оценка)

Руководитель практики от кафедры _____
(подпись) (ФИО)

Луганск, 20__

Структура отчета по практике

Титульный лист

Бланк задания

Содержание

Введение (1-2 стр.).

1. Общие сведения о базе практики – учебных мастерских кафедры технологий производства и профессионального образования

2. Индивидуальное задание. Проект изготовления изделия из древесины (название изделия).

2.1 Анализ существующих конструкций. Выбор оптимальной конструкции.

2.2 Технологическая карта изделия.

2.3 Расчет стоимости изготовления изделия.

3. Требования охраны труда при ручной и механической обработке древесины в учебных мастерских

Заключение

Список литературы

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]