

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт педагогики и психологии
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор института педагогики и психологии

М.В.Рудь

«30» апреля 2025 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 37.03.01 Психология

Профиль -


Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная, очно-заочная

Разработчик:

доцент кафедры психологии,

кандидат педагогических наук, доцент

 С.Б. Бажутина

Протокол № 14

от «30» апреля 2025 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов	3
2. Нормативное основание отбора содержания	3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам	3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий. .	32
5. Варианты выполнения диагностических заданий	42
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий	43
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы	48
8. Диагностические задания	
УК-1	50
УК-2	57
УК-3	68
УК-4	77
УК-5	84
УК-6	92
УК-7	99
УК-8	109
УК-8	119
УК-10	126
УК-11	132
ОПК-1	142
ОПК-2	152
ОПК-3	163
ОПК-4	171
ОПК-5	179
ОПК-6	186
ОПК-7	192
ОПК-8	200
ОПК-9	209
ПК-1	213
ПК-2	221
ПК-3	229
ПК-4	239
ПК-5	247
ПК-6	255
ПК-7	263
ПК-8	271
ПК-9	279
ПК-10	286
9. Ключи к оцениванию	297
10. Система оценивания диагностической работы	385

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. №839 ;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК – 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК – 1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК – 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по	Философия	3	5	25
		Логика	6	5	
		Психофизиология и основы нейропсихологии	2	5	
		Общая психология	1-2	5	
		Зоопсихология и сравнительная психология	4	5	
		Учебно-ознакомительная практика	4	2	
		Преддипломная практика	8	2	

	<p>различным типам запросов</p> <p>ИУК – 1.4. Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>ИУК – 1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>				
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними</p> <p>ИУК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>ИУК – 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм</p>	Преддипломная практика	8	2	25
		Общественный проект Обучение служением	6	4	
		Юридическая психология	7	4	
		Этические и правовые основы деятельности психолога	3	5	
		Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4	4	

	ИУК - 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИУК – 2.5. Представляет результаты, предлагает варианты их использования и/или совершенствования				
		Основы политической психологии	7	4	
		Учебно-ознакомительная практика	4	2	
		Социально-психологический тренинг	6	5	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК – 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК – 3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников ИУК – 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в	Социальная психология	6	5	25
		Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	5	5	
		Психология общения	5	5	

	<p>социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого. ИУК – 3.4. Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИУК – 3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат</p>	Психология влияния	8	5	
		Психология конфликта	4	5	
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК – 4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия ИУК – 4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем ИУК – 4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом</p>	Русский язык и культура речи	2	15	32
		Иностранный язык	2	15	
		Учебно-ознакомительная практика	4	2	

	<p>особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий ИУК – 4.4.</p> <p>Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный ИУК – 4.5.</p> <p>Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели коммуникации ИУК – 4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>				
<p>УК-5.</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК – 5.1.</p> <p>Выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории ИУК – 5.2.</p> <p>Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный</p>	История России	2	4	25
		Философия	3	4	
		Психология профессиональной деятельности	3	4	
		Основы российской государственности	1	4	
		Логика	2	4	

	контекст взаимодействия ИУК – 5.3. Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах	История психологии	1	4	
		Этнопсихология	8	4	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК – 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК – 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИУК – 6.3. Оценивает требования рынка труда для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИУК – 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Возрастная психология	4	9	25
		Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	5	9	
		Психология творческой деятельности	8	9	
		Учебно-ознакомительная практика	4	2	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	ИУК – 7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей	Физическая культура и спорт	2	25	25

<p>полноценно й социальной и профессион альной деятельност и</p>	<p>организма и условий реализации профессиональной деятельности ИУК – 7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК – 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>				
<p>УК-8. Способен создавать и поддержива ть в повседневн ой жизни и в профессион альной деятельност и безопасные условия жизнедеятел ьности</p>	<p>ИУК – 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания ИУК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК – 8.3. Выявляет проблемы,</p>	<p>Безопасность жизнедеятельнос ти</p>	2	15	30

для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК – 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Основы военной подготовки	5	15	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК – 9.1. Знает основные понятия дефектологической науки; методы, основные направления, представления о нормальном и отклоняющемся развитии ИУК – 9.2. Умеет моделировать содержание психологической и психокоррекционн	Клиническая психология	5	15	30

	ой работы с детьми с особыми потребностями с учетом специфики дизонтогении; использовать механизмы компенсации при развитии детей с интеллектуальными, сенсорными и психофизическими нарушениями ИУК – 9.3. Владеет навыками сравнительной характеристики нарушений у детей, навыками сотрудничества с людьми с отклонениями в развитии	Специальная психология	3	15	
УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК – 10.1. Использует базовые экономические понятия, категории, законы ИУК – 10.2. Принимает обоснованные экономические решения в процессе осуществления профессиональной деятельности ИУК -10.3. Применяет экономические знания для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач	Экономическая теория	2	25	25

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционн ому поведению и противодейст вовать им в профессионал ьной деятельности	ИУК – 11.1. Знать основные правовые требования по организации труда и трудовых правоотношений на объектах профессиональной деятельности ИУК – 11.2. Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения по предотвращению коррупционных действий формирования нетерпимого отношения проявлениям экстремизма, терроризма ИУК – 11.3. Владеть способами и механизмами осуществления общегражданских и профессиональных прав и обязанностей; демонстрировать гражданскую позицию, направленную на нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Нормативно- правовые основы профессиональн ой деятельности и антикоррупцион ное поведение	4	25	25
ОПК – 1. Способен осуществлят ь научное исследовани е в сфере профессион	ИОПК – 1.1. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы.	Анатомия центральной нервной системы	2	5	29
		Общепсихологич еский практикум	2	5	

альной деятельности и на основе современной методологии	ИОПК – 1.2. Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования	Экспериментальная психология	4	5	
		Психодиагностика	5	5	
		Методологические основы психологии	6	5	
		Учебно-ознакомительная практика	4	2	
		Производственная практика в профильных организациях	7	2	
ОПК – 2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ИОПК – 2.1. Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных лиц и групп ИОПК – 2.2. Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей. ИОПК – 2.3. Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов	Информационные технологии	2	6	29
		Общепсихологический практикум	2	6	
		Психодиагностика	5	6	
		Методика проведения экспертизы в различных отраслях психологии	8	6	
		Учебно-ознакомительная практика	4	2	
		Производственная практика в профильных организациях	7	2	

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количествен ной и качественно й психологиче ской оценки, организовыв ать сбор данных для решения задач психодиагно стики в заданной области исследовани й и практики	ИОПК – 3.1. Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностичес кого обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностичес кой деятельности ИОПК – 3.2. Умеет управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных ИОПК – 3.3. Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур ИОПК – 3.4. Владеет базовыми психодиагностичес кими методиками, приемами анализа	Математическая статистика	1	8	29
		Математические методы в психологии	3	8	
		Психодиагности ка	5	8	
		Учебно- ознакомительная практика	4	2	
		Производственна я практика в профильных организациях	7	2	

	и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов				
ОПК – 4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.	ИОПК – 4.1. Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи. ИОПК – 4.2. Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы.	Основы психогенетики	5	4	29
		Введение в профессию	1	4	
		Клиническая психология	5	4	
		Организационная психология, инженерная психология, психология труда и эргономика	8	4	
		Педагогическая психология	5	4	
		Специальная психология	6	4	
		Учебно-ознакомительная практика	4	2	
		Производственная практика в профильных организациях	7	2	
ОПК – 5 Способен выполнять организационную и техническую	ИОПК – 5.1. Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные	Введение в профессию	1	20	24
		Учебно-ознакомительная практика	4	2	

ю работу в реализации конкретных мероприятий профилактики, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога	Производственная практика в профильных организациях	7	2	
ОПК – 6. Способен оценивать удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ИОПК – 6.1. Знает основные задачи и принципы психологического просвещения ИОПК – 6.2. Умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах ИОПК – 6.3. Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам ИОПК – 6.4. Владеет навыками оказания профилактического воздействия на личность и группу	Социально-психологический тренинг	6	20	24
		Учебно-ознакомительная практика	4	2	
		Производственная практика в профильных организациях	7	2	
ОПК – 7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за	ИОПК – 7.1. Знает основные цели и задачи супервизии ИОПК – 7.2. Умеет применять приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и	Введение в профессию	1	8	29
		Этические и правовые основы деятельности психолога	3	8	
		Психология профессиональной деятельности	3	8	

счет понимания и готовности работать под супервизией	самообразования ИОПК – 7.3. Владеет навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи.	Учебно-ознакомительная практика	4	2	
		Производственная практика в профильных организациях	7	2	
ОПК – 8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ИОПК – 8.1. Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием ИОПК – 8.2. Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей ИОПК – 8.3. Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи	Психология управления персоналом	7	20	24
		Учебно-ознакомительная практика	4	2	
		Производственная практика в профильных организациях	7	2	
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ИОПК-9.1. Знает особенности информационных технологий и их составляющих; основные принципы работы информационных систем; основы баз данных и информационных ресурсов ИОПК-9.2. Умеет работать с базами	Информационные технологии	2	25	25

профессиональной деятельности	данных и извлекать информацию из них; использовать интернет-ресурсы в учебных целях ИОПК-9.3. Владеет навыками работы на ПК; навыками отбора материала, содержащегося в компьютерных сетях, базах данных				
ПК – 1. Постановка и решение профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	ИПК – 1.1. Знает основы теории и методологии психологической науки, планирования и организации психологических исследований. ИПК – 1.2. Умеет разрабатывать стратегию психологического исследования, его организации и проведения. ИПК – 1.3. Владеет навыками процедур, диагностики и методов интерпретации и представления результатов психологических исследований.	Психофизиология и основы нейропсихологии	2	2	29
		Основы психогенетики	5	2	
		Дифференциальная психология	4	2	
		Общая психология	1,2	2	
		Зоопсихология и сравнительная психология	4	2	
		Возрастная психология	4	2	
		Экспериментальная психология	4	2	
		История психологии	1	2	
		Методологические основы психологии	6	2	
		Основы психологического консультирования	6	2	
		Методика преподавания психологии	7	2	
		Психология творческой деятельности	8	2	
		Гендерная психология	6	2	
		Учебно-ознакомительная практика	4	1	

		Производственная практика в профильных организациях	7	1	
		Преддипломная практика	8	1	
ПК–2. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ИПК – 2.1. Знает основы методологии психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в психологии. ИПК – 2.2. Знает методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования ИПК – 2.3. Умеет разрабатывать и реализовывать образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса	Педагогическая психология	5	7	27
		Методика преподавания психологии	7	7	
		Психологическая служба в системе образования	8	7	
		Учебно-ознакомительная практика	4	2	

	ИПК – 2.4. Умеет разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями	Производственная практика в профильных организациях	7	2	
	ИПК – 2.5. Владеет навыками формирования и реализации планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей ИПК – 2.6. Владеет навыками разработки программ развития, воспитания и социализации обучающихся и воспитанников; навыками разработки коррекционных программ, оформления и ведения документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	Преддипломная практика	8	2	

ПК–3. Подготовка профессионально-ориентированных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ИПК – 3.1. Знает теоретические и прикладные основы подготовки профессионально-ориентированных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам). ИПК – 3.2. Знает техники эффективной коммуникации со специалистами и технологии разрешения конфликтов ИПК – 3.3. Умеет эффективно использовать методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки профессионально-ориентированных команд ИПК – 3.4. Умеет консультировать отдельных специалистов, работающих в профессиональной команде; осуществлять эффективную психологическую деятельность по организации взаимодействия специалистов разных профилей ИПК – 3.5. Владеет навыками выявления проблем	Социальная психология	6	6	28
		Организационная психология, инженерная психология, психология труда и эргономика	8	6	
		Психология общения	5	6	
		Психология влияния	8	6	
		Производственная практика в профильных организациях	7	2	
		Преддипломная практика	8	2	

	различного характера в социальной сфере, навыками подготовки специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам				
ПК–4. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников образовательных и социальных организаций	ИПК – 4.1. Знает задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации и других организаций с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, клиентов ИПК – 4.2. Знает формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся ИПК – 4.3. Знает закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации	Возрастная психология	4	6	28
		Основы политической психологии	7	6	
		Этнопсихология	8	6	
		Гендерная психология	6	6	

	и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи. ИПК – 4.4. Знает современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной среды ИПК – 4.5. Умеет планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся/клиентов, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации ИПК – 4.6. Умеет разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению психологических условий обучения, воспитания, необходимых для нормального психического развития личности на каждом возрастном этапе	Производственная практика в профильных организациях	7	2	
		Преддипломная практика	8	2	

	ИПК – 4.7. Владеет навыками выявления условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности; навыками планирования и реализации превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения				
ПК–5. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности и образовательной среды образовательных организаций, психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	ИПК – 5.1. Знает теоретические основы психологической безопасности жизнедеятельности личности, основные проблемы социализации и социальной адаптации человека. ИПК – 5.2. Умеет оценивать риски и деструктивные факторы личностного развития, а также социальной и психологической напряженности ИПК – 5.3. Владеет навыками определения психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей; навыками мониторинга	Методика проведения экспертизы в различных отраслях психологии	8	13	28
		Юридическая психология	7	13	
		Производственная практика в профильных организациях	7	2	

	психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализа полученных данных				
ПК–6. Психологическая диагностика детей и обучающихся, социальных групп и отдельных лиц (клиентов)	ИПК – 6.1. Знает теорию, методологию психодиагностики, классификации психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи ИПК – 6.2. Знает методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования ИПК – 6.3. Умеет подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования ИПК – 6.4. Умеет планировать и проводить диагностическое	Дифференциальная психология	4	20	24
		Производственная практика в профильных организациях	7	2	
		Преддипломная практика	8	2	

	<p>обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов ИПК – 6.5. Умеет диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания личности</p> <p>ИПК – 6.6. Владеет навыками психологической диагностики с использованием современных психодиагностических технологий, ИПК – 6.7. Владеет навыками определения степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии обучающихся/клиентов, навыками составления психологических заключений по результатам диагностического обследования личности</p>				
ПК–7. Разработка и реализация программ профилактики	ИПК – 7.1. Знает современные теории, направления и практики коррекционно-	Психология стресса	7	5	29

ческой и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	развивающей работы; современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи ИПК – 7.2. Знает закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы	Основы психологической коррекции	6	5	
	ИПК – 7.3. Умеет выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы ИПК – 7.4. Умеет подбирать и разрабатывать инструментарий для психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения ИПК – 7.5. Владеет навыками оценки результативности программ психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья личности	Социально-психологический тренинг	6	5	
		Психология девиантного поведения	6	5	
		Психология управления персоналом	7	5	
		Производственная практика в профильных организациях	7	2	
		Преддипломная практика	8	2	

	и населения в целом				
ПК–8. Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации и	ИПК – 8.1. Знает современные теории, направления и практики по реабилитации и реадaptации обучающихся/клиентов с проблемами личностного, психофизического развития и социальной адаптации ИПК – 8.2. Умеет оценивать уровень и отклонения от нормального хода психического развития обучающихся на различных уровнях образования в образовательных организациях ИПК – 8.3. Владеет навыками применения методов психологической коррекции психических особенностей личности (в зависимости от возраста, пола, особых образовательных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также личности, находящейся в трудной жизненной	Основы психологической коррекции	6	12	28
		Психология девиантного поведения	6	12	
		Производственная практика в профильных организациях	7	2	
		Преддипломная практика	8	2	

	ситуации)				
ПК–9. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ИПК – 9.1. Знает современные теории и методы консультирования, приемы организации консультативной работы с обучающимися (в соответствии с возрастными нормами их развития) и другими участниками образовательного процесса (родители, педагоги, администрация). ИПК – 9.2. Знает этические нормы организации и проведения консультативной работы. ИПК – 9.3. Умеет проводить индивидуальные и групповые консультации участников образовательного процесса по различным вопросам относительно обучения и личностного развития ребенка, по проблемам	Основы психологического консультирования	6	8	27
		Психологическая служба в системе образования	8	9	
		Основы немедицинской психотерапии	7	8	

	<p>построения взаимоотношений со взрослыми и сверстниками ИПК – 9.4. Владеет навыками консультирования обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам ИПК – 9.5. Владеет навыками консультирования администрации образовательной организации, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка</p>	<p>Производственная практика в профильных организациях</p>	7	2	
--	--	--	---	---	--

ПК–10. Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ИПК – 10.1. Знает теоретические основы психологического консультирования. ИПК- 10.2. Знает основные принципы и приемы проведения консультативной беседы и других методов, направленных на установление консультационного контакта и определение мотивации к прохождению психологического консультирования ИПК – 10.3. Умеет применять эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем клиента в процессе психологического консультирования ИПК – 10.4. Умеет поддерживать устойчивый консультационный контакт с клиентом в процессе психологического консультирования, соблюдая психологическую безопасность клиента ИПК – 10.5. Владеет навыками реализации программы	Психология стресса	7	7	25
		Основы немедицинской психотерапии	7	7	
		Психология конфликта	4	7	
		Психология детско-родительских отношений	3	2	

	<p>психологического консультирования ИПК – 10.6. Владеет навыками поддержания мотивации у клиентов психологической консультации к достижению целей психологического консультирования и навыками оценки промежуточных результатов реализации задач психологического консультирования ИПК – 10.7. Владеет навыками психологического сопровождения личности, находящейся в кризисной ситуации.</p>	Производственная практика в профильных организациях	6	2	
Всего					

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	1, 2, 6, 7, 11, 16, 19, 21, 22, 26, 27, 28, 29, 30	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	12, 13, 17, 20	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	3, 8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	9	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	4, 10, 14, 23	Задание открытого типа с дополнением *	Высокий	5-10 мин
	5, 15, 18, 24, 25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-2	31, 35, 36, 39,	Задание закрытого типа с	Базовый	1-3 мин

	45, 49, 53, 54, 58, 59, 60, 61	выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных		
	55	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	32, 40, 46, 50	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	51	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	33, 37, 41, 42, 47, 52	Задание открытого типа с дополнением *	Высокий	5-10 мин
	34, 38, 43, 44, 48, 57	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-3	62, 67, 68, 72, 73, 74, 75, 80, 81, 82, 86	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	63	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	64, 69, 70, 87	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	56	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	65, 71, 76, 77, 83, 88	Задание открытого типа с дополнением *	Высокий	5-10 мин
	66, 78, 79, 84, 85, 89, 90	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-4	91, 92, 93, 99, 100, 106, 114, 122, 123	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	94, 95, 101, 102, 107, 108, 115	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	96, 103, 109, 116, 117	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	97, 104, 105	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	110, 111, 118, 119	Задание открытого типа с дополнением *	Высокий	5-10 мин
	98, 112, 113,	Задание открытого типа с	Высокий	5-10 мин

	120, 121	развернутым ответом		
УК-5	124, 128, 133, 134, 137, 141, 142, 146, 150, 151, 152	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	126	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	125, 129, 147	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	130, 138	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	131, 135, 139, 143, 148, 153, 154	Задание открытого типа с дополнением *	Высокий	5-10 мин
	127, 132, 136, 140, 144, 145, 149, 155	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-6	156, 157, 161, 165, 166, 174, 175, 176, 183, 184	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	167, 168	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	162, 169, 170	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	177, 178	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	158, 163, 171, 172, 173, 179, 180	Задание открытого типа с дополнением *	Высокий	5-10 мин
	159, 160, 164, 181, 182	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-7	185, 186, 187, 188, 189, 200, 201, 202, 203	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	190, 191, 204, 205,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	192, 193, 194, 206, 207, 208, 209	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	195, 196, 210, 211,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	197, 198, 199,	Задание открытого типа с	Высокий	5-10 мин

	212, 213,	дополнением *		
	214	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-8	215, 216, 217, 230, 231, 232	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	218, 221, 222, 233, 234, 235	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	223, 224, 236, 237, 238	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	229	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	219, 220, 225, 226, 239, 240, 241, 242	Задание открытого типа с дополнением *	Высокий	5-10 мин
	227, 228, 243, 244	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-9	245, 246, 247, 248, 249, 250, 260, 261, 262, 263, 264	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	265	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	251, 252, 266,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	253, 254, 255, 256, 257, 267, 268, 269	Задание открытого типа с дополнением *	Высокий	5-10 мин
	258, 259, 270, 271, 272, 273, 274	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-10	275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	285, 286, 287	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	288, 289	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	290, 291, 292, 293	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	294, 295	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием	Повышенный	3-5 мин

		выбора		
	296, 297, 298	Задание открытого типа с дополнением *	Высокий	5-10 мин
	299, 300	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-11	301, 302, 303, 304, 305, 306	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	307, 308, 309, 310, 311	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	312, 313, 314, 315, 316, 317	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	318, 319, 320, 321, 322, 323	Задание открытого типа с дополнением *	Высокий	5-10 мин
	324, 325	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-1	326, 327, 336, 341, 342, 346, 352, 357, 358, 359, 360, 362	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	328, 329, 339, 343, 349, 353	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	330, 347, 354	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	337, 348, 350	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	331, 332, 340, 344, 355	Задание открытого типа с дополнением *	Высокий	5-10 мин
	333, 334, 335, 338, 345, 351, 356, 361, 363	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-2	364, 369, 373, 377, 385, 388, 391, 392, 393, 395	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	365, 370, 378, 381	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	374, 382, 386, 394	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	366, 371, 379, 383, 396	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	367, 375, 387, 389	Задание открытого типа с дополнением *	Высокий	5-10 мин
	368, 372, 376,	Задание открытого типа с	Высокий	5-10 мин

	380, 384, 390	развернутым ответом		
ОПК-3	397, 398, 405, 406, 407, 413, 414, 418, 422, 423	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	399, 408, 419, 424	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	400, 409, 415, 425, 426	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	416, 420	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	401, 402, 410, 411, 421	Задание открытого типа с дополнением *	Высокий	5-10 мин
	403, 404, 412, 417, 427	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-4	428, 429, 432, 433, 436, 437, 440, 442, 444, 448, 452, 453, 454, 456	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	449, 457	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	445, 450	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	441	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	430, 434, 438, 443, 446, 451	Задание открытого типа с дополнением *	Высокий	5-10 мин
	431, 435, 439, 447, 455	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-5	458, 459, 460, 461, 462, 478, 479, 492	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	463, 464	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	165, 466, 480	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	467, 468	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	483	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и	Повышенный	3-5 мин

		развернутым обоснованием выбора		
	469, 470, 471, 472, 473, 481	Задание открытого типа с дополнением *	Высокий	5-10 мин
	474, 475, 476, 477	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-6	484, 485, 486, 487, 488, 506	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	489, 490	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	491, 492	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	493, 494	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	495, 496	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	497, 498, 499, 507, 508	Задание открытого типа с дополнением *	Высокий	5-10 мин
	500, 501, 502, 503, 504, 505, 509	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-7	510, 511, 518, 519, 525, 526, 527, 533, 534, 535, 537	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	512, 528	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	529, 536	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	513, 520	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	514, 515, 521, 522, 530, 531, 538	Задание открытого типа с дополнением *	Высокий	5-10 мин
	516, 517, 523, 524, 532	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-8	539, 540, 541, 565, 566, 569	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	542, 543, 544, 545	Задание закрытого типа на установление	Базовый	1-3 мин

		последовательности		
	546, 547, 548, 549, 567, 570	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	550, 551, 552, 553, 554	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	555, 556, 557, 558, 559, 560	Задание открытого типа с дополнением *	Высокий	5-10 мин
	561, 562, 563, 564, 568	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-9	571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	584	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	585	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	586, 587, 588, 589, 590, 591, 592	Задание открытого типа с дополнением *	Высокий	5-10 мин
	593, 594	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-1	595, 597, 599, 601, 603, 605, 607, 608, 612, 614, 615, 617, 618, 620, 624	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	609, 610, 626	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	606	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	596, 598, 600, 602, 604, 611, 613, 616, 622	Задание открытого типа с дополнением *	Высокий	5-10 мин
	619, 621, 623, 625	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-2	627, 628, 629, 635, 636, 642, 643, 649, 650, 652, 654	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	630	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	644	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	631, 637, 645,	Задание комбинированного типа с выбором одного	Повышенный	3-5 мин

		верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
	632, 633, 638, 639, 646, 647, 651, 653	Задание открытого типа с дополнением *	Высокий	5-10 мин
	634, 640, 641, 648	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-3	655, 661, 664, 667, 668, 669, 673, 674, 675, 682	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	658, 680	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	656, 676	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	659, 684	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	657, 662, 665, 670, 671, 677, 683	Задание открытого типа с дополнением *	Высокий	5-10 мин
	660, 663, 666, 672, 678, 679, 681	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-4	685, 691, 692, 693, 694, 697, 698, 699, 705, 706, 711, 714	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	696, 700	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	701, 713	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	702, 703, 712	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	686, 688, 707, 708	Задание открытого типа с дополнением *	Высокий	5-10 мин
	687, 689, 690, 695, 704, 709, 710	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-5	715, 716, 717, 718, 729, 731, 732, 736, 739, 741	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	719, 720, 721, 722	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	723, 724, 742, 744	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	Повышенный	3-5 мин

		предложенных и обоснованием выбора		
	725, 726, 727, 728, 730, 734, 735, 737, 738, 740, 743	Задание открытого типа с дополнением *	Высокий	5-10 мин
	733	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-6	745, 746, 747, 748, 749, 750, 769, 773	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	751	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	752, 753, 767, 770	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	754, 755, 756, 757, 758, 759, 766, 772, 774	Задание открытого типа с дополнением *	Высокий	5-10 мин
	760, 761, 762, 763, 764, 765, 768, 771	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-7	775, 776, 777, 781, 783, 784, 785, 789, 790, 794, 801	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	795, 804	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	796	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	778, 797, 798, 799, 803	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	779, 782, 786, 791, 792, 802	Задание открытого типа с дополнением *	Высокий	5-10 мин
	780, 787, 788, 793, 800	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-8	805, 806, 812, 813, 818, 819, 820, 821	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	807, 822, 831	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	814	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	823, 832	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	808, 815, 824,	Задание открытого типа с	Высокий	5-10 мин

	825, 826, 833	дополнением *		
	809, 810, 811, 816, 817, 827, 828, 829, 830, 834	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-9	835, 836, 843, 844, 82, 853, 860, 861	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	837, 845, 846, 854	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	847, 855	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	838	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	839, 840, 848, 849, 856, 857, 862, 863, 864	Задание открытого типа с дополнением *	Высокий	5-10 мин
	841, 842, 850, 851, 858, 859	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-10	865, 866, 867, 868, 869, 870, 873, 874, 880, 881, 893, 894	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	882, 895	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	875, 883, 884	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	871, 872, 876, 885	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	896	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	877, 878, 886, 887, 888, 897, 898	Задание открытого типа с дополнением *	Высокий	5-10 мин
	879, 889, 890, 891, 892, 899, 900	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением *	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом *	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

*** Обязательные типы заданий + 2 на выбор**

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1, 2, 6, 7, 11,	Задание закрытого типа с выбором	Правильный ответ – 1 балл;

16, 19, 21, 22, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 35, 36, 39, 45, 49, 53, 54, 58, 59, 60, 61, 62, 67, 68, 72, 73, 74, 75, 80, 81, 82, 86, 91, 92, 93, 99, 100, 106, 114, 122, 123, 124, 128, 133, 134, 137, 141, 142, 146, 150, 151, 152, 156, 157, 161, 165, 166, 174, 175, 176, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 200, 201, 202, 203, 215, 216, 217, 230, 231, 232, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 260, 261, 262, 263, 264, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283,284, 301,302, 303, 304, 305, 306, 326, 327, 336, 341, 342, 346, 352, 357, 358, 359, 360, 362, 364, 369, 373, 377, 385, 388, 391, 392, 393, 395, 397, 398, 405, 406, 407, 413, 414, 418, 422, 423, 428, 429, 432, 433, 436, 437, 440, 442, 444, 448, 452, 453, 454, 456, 458, 459, 460, 461, 462, 478, 479, 492, 484, 485, 486, 487, 488, 506, 510, 511, 518, 519, 525, 526, 527, 533, 534, 535, 537, 539, 540, 541, 565,	нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
--	---	--

566, 569, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 595, 597, 599, 601, 603, 605, 607, 608, 612, 614, 615, 617, 618, 620, 624, 627, 628, 629, 635, 636, 642, 643, 649, 650, 652, 654, 655, 661, 664, 667, 668, 669, 673, 674, 675, 682, 685, 691, 692, 693, 694, 697, 698, 699, 705, 706, 711, 714, 715, 716, 717, 718, 729, 731, 732, 736, 739, 741, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 769, 773, 775, 776, 777, 781, 783, 784, 785, 789, 790, 794, 801, 805, 806, 812, 813, 818, 819, 820, 821, 835, 836, 843, 844, 82, 853, 860, 861, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 873, 874, 880, 881, 893, 894		
12, 13, 17, 20, 55, 63, 126, 167, 168, 190, 191, 204, 205, 218, 221, 222, 233, 234, 235, 265, 285, 286, 287, 328, 329, 339, 343, 349, 353, 365, 370, 378, 381, 399, 408, 419, 424, 449, 457, 463, 464, 489, 490, 512, 528, 542, 543, 544, 545, 584, 609, 610,	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

626, 630, 658, 680, 696, 700, 751, 795, 804, 807, 822, 831, 882, 895		
3, 8, 32, 40, 46, 50, 64, 69, 70, 87, 94, 95, 101, 102, 107, 108, 115, 125, 129, 147, 162, 169, 170, 192, 193, 194, 206, 207, 208, 209, 223, 224, 236, 237, 238, 251, 252, 266, 288, 289, 307, 308, 309, 310, 311, 330, 347, 354, 374, 382, 386, 394, 400, 409, 415, 425, 426, 445, 450, 165, 466, 480, 491, 492, 529, 536, 546, 547, 548, 549, 567, 570, 606, 644, 656, 676, 701, 713, 719, 720, 721, 722, 752, 753, 767, 770, 796, 814, 837, 845, 846, 854, 875, 883, 884	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9, 51, 56, 96, 103, 109, 116, 117, 130, 138, 177, 178, 195, 196, 210, 211, 229, 290, 291, 292, 293, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 337, 348, 350, 366, 371, 379, 383, 396, 416, 420, 441, 467, 468, 493, 494, 513, 520, 550, 551, 552, 553, 554, 585, 631, 637, 645, 659, 684, 702, 703, 712, 723, 724, 742,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

744, 778, 797, 798, 799, 803, 823, 832, 847, 855, 871, 872, 876, 885		
97, 104, 105, 294, 295, 483, 495, 496, 838, 896	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4, 10, 14, 23, 33, 37, 41, 42, 47, 52, 65, 71, 76, 77, 83, 88, 110, 111, 118, 119, 131, 135, 139, 143, 148, 153, 154, 158, 163, 171, 172, 173, 179, 180, 197, 198, 199, 212, 213, 219, 220, 225, 226, 239, 240, 241, 242, 253, 254, 255, 256, 257, 267, 268, 269, 296, 297, 298, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 331, 332, 340, 344, 355, 367, 375, 387, 389, 411, 421, 430, 434, 438, 443, 446, 451, 469, 470, 471, 472, 473, 481, 497, 498, 499, 507, 508, 514, 515, 521, 522, 530, 531, 538, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 596, 598, 600, 602, 604, 611, 613, 616, 622, 632, 633, 638,	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

639, 646, 647, 651, 653, 657, 662, 665, 670, 671, 677, 683, 686, 688, 707, 708, 725, 726, 727, 728, 730, 734, 735, 737, 738, 740, 743, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 766, 772, 774, 779, 782, 786, 791, 792, 802, 808, 815, 824, 825, 826, 833, 839, 840, 848, 849, 856, 857, 862, 863, 864, 877, 878, 886, 887, 888, 897, 898		
5, 15, 18, 24, 25, 34, 38, 43, 44, 48, 57, 66, 78, 79, 84, 85, 89, 90, 98, 112, 113, 120, 121, 127, 132, 136, 140, 144, 145, 149, 155, 159, 160, 164, 181, 182, 214, 227, 228, 243, 244, 258, 259, 270, 271, 272, 273, 274, 299, 300, 324, 325, 333, 334, 335, 338, 345, 351, 356, 361, 363, 368, 372, 376, 380, 384, 390, 403, 404, 412, 417, 427, 431, 435, 439, 447, 455, 474, 475, 476, 477, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 509, 516, 517, 523, 524, 532, 561, 562, 563, 564, 568, 593, 594, 619, 621, 623, 625, 634, 640, 641, 648, 660,	Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

663, 666, 672, 678, 679, 681, 687, 689, 690, 695, 704, 709, 710, 733, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 768, 771, 780, 787, 788, 793, 800, 809, 810, 811, 816, 817, 827, 828, 829, 830, 834, 841, 842, 850, 851, 858, 859, 879, 889, 890, 891, 892, 899, 900		
--	--	--

7.Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

Литература, используемая при выполнении диагностической работы:

1. Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. – СПб.: ПитерКом, 1999. – 528 с.
2. Касьянов, С.А. Энциклопедия психологических тестов / С.А. Касьянов. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. – 496 с.
3. Кондаков, И.М. Психология. Иллюстрированный словарь / И.М. Кондаков. – 2-е изд. доп. и перераб. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2007. – 783 с.
4. Нельсон-Джоунс, Р. Теория и практика консультирования / Р. Нельсон-Джоунс. – СПб.: Питер, 2000. – 464 с.
5. Реберт, А. Большой толковый психологический словарь Т. 1 (А-О); Пер. с англ. / А. Реберт. – ООО «Издательство АСТ»; «Издательство «Вече»», 2003. – 592 с.
6. Реберт, А. Большой толковый психологический словарь Т. 1 (П-Я); Пер. с англ. / А. Реберт. – ООО «Издательство АСТ»; «Издательство «Вече»», 2003. – 560 с.
7. Таланов, В.Л. Справочник практического психолога / В.Л. Таланов, И.Г. Малкина-Пых. – СПб.: Сова, М.: ЭКСМО, 2005. – 928 с.
8. Хьелл, Л. Теории личности / Л. Хьелл, Д. Зиллер. – СПб.: Питер, 2011. – 607 с.

8. Диагностические задания

УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.01 Философия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
1	<p>Выберете один верный ответ.</p> <p>Форма мировоззрения, основанная на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру:</p> <p>1) мифология;</p> <p>2) религия;</p> <p>3) философия;</p> <p>4) обыденное мировоззрение</p> <p>Тип вопроса: закрытый</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>1</p>																		
2	<p>Выберете один верный ответ.</p> <p>Форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественное</p> <p>1) мифология;</p> <p>2) религия;</p> <p>3) философия;</p> <p>4) обыденное мировоззрение</p> <p>Тип вопроса: закрытый</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>2</p>																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
3	<p>Соотнесите функцию и характеристику, которой соответствует данная функция.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th>Функции</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А) Гуманистическая</td><td>1) Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы</td></tr><tr><td>Б) Критическая</td><td>2) Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей</td></tr><tr><td>В) Мировоззренческая</td><td>3) Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения</td></tr><tr><td>Г) Аксиологическая</td><td>4) Служит теоретическим основанием</td></tr></table>	Функции	Характеристики	А) Гуманистическая	1) Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы	Б) Критическая	2) Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей	В) Мировоззренческая	3) Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения	Г) Аксиологическая	4) Служит теоретическим основанием	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	4	2
Функции	Характеристики																			
А) Гуманистическая	1) Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы																			
Б) Критическая	2) Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей																			
В) Мировоззренческая	3) Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения																			
Г) Аксиологическая	4) Служит теоретическим основанием																			
А	Б	В	Г																	
1	3	4	2																	

		мировоззрения	
<i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
4	_____ – метод философии, согласно которому вещи и явления рассматриваются как неизменные и независимые друг от друга. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Метафизика	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
5	Назовите философа, которому принадлежит данное высказывание и обоснуйте свой ответ. «Наука – способ решения аномалий и головоломок, поэтому научно все, что оценивается как эффективный метод их решения» <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Данное высказывание принадлежит Т.Куну, потому что именно он сделал акцент на решении «головоломок» и «аномалий» как основной цели науки и на относительности критериев научности, связанных с парадигмой.	

Б1.О.12 Логика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
6	<p>Выберете два верных ответа. К основным типам логических форм, в которых выражаются мысли являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понятие 2) суждение 3) ощущения 4) вопрос <p><i>Тип задания: Базовый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12</p>
7	<p>Выберете два верных ответа. В процессы аргументации, утверждение «Все люди смертны» является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) заключением 2) посылкой 3) аргументом 4) общей посылкой <p><i>Тип задания: Базовый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 24</p>
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

8	<p>Определите к каким семантическим категориям относятся следующие выражения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>Выражения</td><td>Семантические категории</td></tr><tr><td>А) Собака лает</td><td>1) Индивидуальное</td></tr><tr><td>Б) Громко лающая собака</td><td>2) Частное утвердительное</td></tr><tr><td>В) Некоторые фигуры плоские</td><td>3) Именное</td></tr><tr><td>Г) Сократ человек</td><td>4) Предикативное</td></tr></table> <p>Тип задания: Повышенный Время выполнения: 5 мин.</p>	Выражения	Семантические категории	А) Собака лает	1) Индивидуальное	Б) Громко лающая собака	2) Частное утвердительное	В) Некоторые фигуры плоские	3) Именное	Г) Сократ человек	4) Предикативное	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Выражения	Семантические категории																			
А) Собака лает	1) Индивидуальное																			
Б) Громко лающая собака	2) Частное утвердительное																			
В) Некоторые фигуры плоские	3) Именное																			
Г) Сократ человек	4) Предикативное																			
А	Б	В	Г																	
4	3	2	1																	
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
9	<p>Какая из следующих структур представляет собой корректное дедуктивное умозаключение? 1) все кошки – млекопитающие. Мурзик – кошка. Следовательно, Мурзик - млекопитающее; 2) некоторые студенты любят философию. Петя – студент. Следовательно, Петя любит философию; 3) все деревья – растения. Эта сосна – растение. Следовательно, эта сосна - дерево; 4) некоторые птицы летают. Этот пингвин – птица. Следовательно, этот пингвин летает.</p> <p>Тип задания: Повышенный Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 1, классический пример дедуктивного умозаключения, а именно силлогизма. В силлогизме есть две посылки и заключение. Дедуктивное умозаключение гарантирует истинность заключения, если посылки истинны.</p>																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
10	<p>_____ – это такой силлогизм, часть которого мы держим в уме, а часть выражаем.</p> <p>Тип задания: Повышенный Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Энтимема</p>																		

Б1.О.14 Психофизиология и основы нейропсихологии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
11	<p>Выберете один верный ответ. В психофизиологии левшество определяется как: 1) преобладание размера левой руки над правой; 2) преобладание левой ноги и левой руки над правой; 3) совместное преобладание леворасположенных парных органов над правыми; 4) преобладание левого глаза, руки над правой.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	<p>Ответ: 3</p>

		Время выполнения: 3 мин.							
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность									
12	Расположите степени интеграции слова, исходя из возрастного развития ребенка (в хронологическом порядке): 1) слово замещает ряд чувственных образов разнородных предметов; 2) слово замещает несколько чувственных образов однородных предметов; 3) слово замещает чувственный образ определенного предмета; 4) интеграция степеней. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>		3	2	1	4
3	2	1	4						
13	Последовательно расположите процессы перцепции: 1) вспомогательные структуры; 2) рецепция; 3) кодирование информации; 4) формирование образа. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>		1	2	3	4
1	2	3	4						
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ									
14	Основная единица нервной системы всего живого _____ на _____ земле — _____ Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.			Ответ: нейрон					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ									
15	7.1 В чем суть теории кратковременной памяти Д. Хебба? 								

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция.Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
16	<p>Выберете два верных ответа. Какие из перечисленных факторов относятся к внутренней мотивации в профессиональной деятельности?</p> <p>1) высокая заработная плата 2) интерес к содержанию работы 3) возможность карьерного роста 4) удовольствие от решения сложных задач</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 24</p>
Инструкция.Прочитайте текст и установите последовательность		
17	<p>Установите правильную последовательность этапов волевого акта:</p> <p>1) принятие решения 2) намерение 3) борьба мотивов 4) исполнение</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2314</p>
Инструкция.Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. Запишите развернутый ответ с аргументацией		
18	<p>Самосознание считается важнейшим образованием личности человека. Объясните почему?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Правильный ответ: Формированием самосознания завершается процесс взросления. Благодаря этому образованию личность рефлексировать относительно самого себя, выстраивает свою «Я-концепцию», определяет характер отношения к собственному Я и организует свои взаимоотношения с окружающими людьми и миром, прогнозирует свою будущую жизнь.</p>

Б1.О.18 Общая психология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция.Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
19	<p>Выберете два верных ответа. Выделите процессы, которые составляют содержание внутренней психической деятельности</p> <p>1) интериоризация 2) рефлексия 3) экстериоризация 4) идентификация</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>
Инструкция.Прочитайте текст и установите последовательность		

20	<p>Расставьте в правильном порядке этапы мыслительного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) инсайт 2) выяснение содержания задачи и условий для ее решения 3) поиск возможного способа решения задачи 4) описание найденного способа решения задачи <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p>2314</p>
----	---	--

Б1.О.19 Зоопсихология и сравнительная психология (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
21	<p>Выберете два верных ответа.</p> <p>К методам зоопсихологии относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) метод «проблемной клетки» 2) наблюдение 3) тестирование 4) биографический метод. <p><i>Тип вопроса: закрытый (базовый уровень)</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>12</p>
22	<p>Выберете два верных ответа.</p> <p>Согласно классификации А. Леонтьева – К. Фабри, выделяются следующие уровни развития психики животных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) элементарная сенсорная психика 2) усложненная сенсорная психика 3) перцептивная психика 4) элементарные формы мышления (интеллектуальное поведение). <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>13</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
23	<p>Опыты по обучению шимпанзе языку (с помощью жестов) показали, что большинство обезьян в своем речевом развитии способны достигать уровня</p> <p>_____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Двух-трехлетнего ребенка.</p>
7. Задание открытого типа с развернутым ответом *		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
24	<p>Дайте характеристику объекта и предмета сравнительной психологии</p>	<p>Ответ:</p> <p>Объект сравнительной психологии – это психика животных и человека.</p> <p>Предмет сравнительной психологии – это общие и качественно отличные закономерности формирования и проявления психики животных и</p>

	<p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>человека. Сравнительно-психологический анализ направлен на выявление в онто- и филогенезе как сходных психических компонентов, так и качественных отличий человеческой психики.</p>
25	<p>Дайте характеристику объекта и предмета зоопсихологии</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Объект зоопсихологии – поведение, практическая деятельность животных. Под поведением понимается совокупность проявлений внешней, преимущественно двигательной активности животного, направленной на установление жизненно необходимых связей организма со средой. Предмет зоопсихологии – психика животных, проявления и закономерности психического отражения на этом уровне. Отрасль науки изучает формирование психических процессов у животных в онтогенезе, происхождение психики и её развитие в процессе эволюции, биологические предпосылки и предысторию зарождения человеческого сознания.</p>

Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
26	<p>Выберете два верных ответа. Какие отрасли психологии ориентированы на прикладные задачи? 1) клиническая психология 2) общая психология 3) педагогическая психология 4) психофизиология</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>

27	<p>Выберете два верных ответа. Какие отрасли изучают социальное взаимодействие?</p> <p>1) когнитивная психология 2) социальная психология 3) дифференциальная психология 4) организационная психология</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 24</p>
28	<p>Выберете два верных ответа. Какие направления относятся к фундаментальным отраслям психологии?</p> <p>1) общая психология 2) юридическая психология 3) психофизиология 4) спортивная психология</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
29	<p>Выберите один правильный ответ. Какой метод научного исследования позволяет установить причинно-следственные связи между переменными?</p> <p>1) корреляционное исследование 2) наблюдение 3) эксперимент 4) анкетирование</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p>
30	<p>Выберите один правильный ответ. Что необходимо сделать при систематизации данных из разных источников?</p> <p>1) использовать только информацию, подтверждающую личную гипотезу 2) выявить общие закономерности и противоречия 3) дублировать одни и те же данные в разных разделах 4) игнорировать исследования старше 5 лет</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2</p>

УК–2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.О.35 Юридическая психология (7 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
31	<p>Выберете два верных ответа. Профессионально значимые личностные черты работника правоохранительных органов (Выберите два верных ответа) 1) ответственность 2) склонность к риску 3) добросовестность 4) субъективность оценок</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ: 13</p>																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
32	<p>Установите соответствие методов воздействия при допросе на личность их целям К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>Метод</td><td>Цель</td></tr><tr><td>А) Убеждение</td><td>1) Четкое указание на необходимость выполнения определенных действий</td></tr><tr><td>Б) Демократический</td><td>2) Демонстрация модели поведения через личный опыт или авторитетные образцы</td></tr><tr><td>В) Либеральный</td><td>3) Воздействие на эмоциональную сферу для некритического принятия информации</td></tr><tr><td>Г) Диалогический</td><td>4) Формирование осознанного отношения к ситуации через аргументацию</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Метод	Цель	А) Убеждение	1) Четкое указание на необходимость выполнения определенных действий	Б) Демократический	2) Демонстрация модели поведения через личный опыт или авторитетные образцы	В) Либеральный	3) Воздействие на эмоциональную сферу для некритического принятия информации	Г) Диалогический	4) Формирование осознанного отношения к ситуации через аргументацию	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Метод	Цель																			
А) Убеждение	1) Четкое указание на необходимость выполнения определенных действий																			
Б) Демократический	2) Демонстрация модели поведения через личный опыт или авторитетные образцы																			
В) Либеральный	3) Воздействие на эмоциональную сферу для некритического принятия информации																			
Г) Диалогический	4) Формирование осознанного отношения к ситуации через аргументацию																			
А	Б	В	Г																	
4	3	2	1																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
33	<p>Дополните предложение: В зависимости от формы вины выделяют _____ преступления, что проявляется в случаях, когда преступник сознательно желал последствий</p> <p>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин</p>	<p>Ответ: Умышленные</p>																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
34	<p>Опишите основные характеристики корыстного типа преступника:</p>	<p>Ответ: Основные характеристики корыстного преступника: В криминологии корыстная</p>																		

		<p>преступность считается одной из самых распространенных и изучается в связи с экономическими условиями, социальным неравенством и правовой культурой общества.</p> <p>Мотивация – стремление к обогащению, улучшению своего материального положения за счет других.</p> <p>Типичные преступления – кражи, мошенничество, грабежи, разбои, вымогательство, коррупция, присвоение чужого имущества.</p> <p>Поведенческие черты – расчетливость, хитрость, иногда агрессивность (в случае насильственных корыстных преступлений).</p> <p>Социально-психологический портрет – может быть как из неблагополучной среды (мелкие кражи), так и из обеспеченных слоев (беловоротничковая преступность).</p> <p>Подтипы корыстных преступников:</p> <p>Утилитарные (рациональные) – тщательно планируют преступления (мошенничество, хищения).</p> <p>Импульсивные – действуют спонтанно (карманные кражи, грабежи).</p> <p>Профессиональные – занимаются преступной деятельностью систематически (воры-рецидивисты, коррупционеры).</p>
	<p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	

Б1.О.36 Социально-психологический тренинг (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
35	<p>Выберете два верных ответа.</p> <p>Какие из следующих утверждений корректно описывают социально-психологический тренинг?</p> <p>1) он направлен на развитие коммуникативных навыков</p> <p>2) цель тренинга – изучение научных теорий</p> <p>3) тренинг фокусируется на улучшении межличностных взаимодействий</p> <p>4) главная задача тренинга – сбор статистической информации</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>13</p>

	<i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
36	<p>Выберете два верных ответа. Какие подходы к синтезу информации применяются в социально-психологическом тренинге?</p> <p>1) индивидуальное скрытое наблюдение без последующего обсуждения 2) изоляция участников для предотвращения влияния на личные мнения 3) обобщение выводов по каждому упражнению и их обсуждение с группой 4) систематический анализ и интерпретация групповой динамики</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 34</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
37	<p>Как называется процесс, при котором участники тренинга анализируют свои собственные и чужие реакции в социальном контексте?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Рефлексия</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
38	<p>Как социально-психологический тренинг способствует развитию системного мышления у участников? Опишите, какие методы и инструменты тренинга повышают ориентированность на системный анализ проблем.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Социально-психологический тренинг развивает системное мышление через моделирование реальных ситуаций, где участники анализируют и обсуждают взаимосвязи внутри группы. Использование таких методов, как ролевые игры и групповые дискуссии, помогает участникам видеть картину в целостности и учитывать различные факторы во время принятия решений.</p>

Б1.О.37 Этические и правовые основы деятельности психолога (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
39	<p>Выберете два верных ответа. К международным правовым документам, лежащим в основе профессиональной деятельности психолога, относятся:</p> <p>1) Всеобщая Декларация прав человека 2) Международный классификатор болезней 3) Этический кодекс психолога 4) Билль о правах</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 14</p>

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие				
40	Соотнесите этические принципы кодекса психологов РФ и их содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
	Принцип	Его содержание	A	Б
	А) Принцип уважения	1) Психолог должен знать основные положения Этического кодекса психологов РФ	2	4
	Б) Принцип честности	2) Психолог признает право Клиента на сохранение максимальной автономии и самоопределения, включая общее право вступать в профессиональные отношения с психологом и прекращать их	В	Г
	В) Принцип компетентности	3) Психолог применяет только такие методики исследования или вмешательства, которые не являются опасными для здоровья, состояния Клиента, не представляют Клиента в результатах исследования в ложном, искаженном свете	1	3
	Г) принцип ответственности	4) Психолог не должен вступать в какие бы то ни было личные отношения со своими Клиентами		
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
41	Свод принятых в государстве, закрепленных в определенной форме и обязательных для исполнения норм и правил, которые регулируют общественные отношения в сфере профдеятельности психолога – это _____ Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.		Ответ: Нормативно-правовое регулирование деятельности психолога	
42	Основной целью нормативно-правового регулирования деятельности психолога является _____ Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.		Ответ: Обеспечение права любого гражданина нашей страны на охрану здоровья	

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
43	<p>Дайте ответ и обоснуйте его:</p> <p>В школе произошла драка с тяжкими телесными повреждениями у одного из подростков. Возбуждено уголовное дело против одного из одноклассников потерпевшего. Для подтверждения наличия или отсутствия мотива преступления следователь запрашивает у школьного психолога материалы консультативных сессий этого подростка, так как узнает, что он уже долгое время работает со школьным психологом в связи с буллингом в классе. Как поступить психологу, можно ли передать соответствующие материалы следователю, ведь будет разглашена конфиденциальная информация?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>В Законопроекте о психологической помощи прописано, что если психолога обязывают дать информацию правоохранительные органы, то при наличии официального запроса от силовых структур психолог должен выполнить данное требование</p>
44	<p>Дайте ответ и обоснуйте его:</p> <p>Школьный психолог в течение учебного года попросил у администрации отпуск на несколько дней для поездки на курсы, где планировал пройти обучение по программе кризисного психологического консультирования, на что получил отказ, т.к. администрация посчитала, что он сейчас более необходим в школе, а тематика курсов неактуальна для их учебного учреждения. Не противоречит ли Законопроекту о психологической помощи такое решение администрации школы?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Нет, если последним курсам повышения квалификации психолога не более 5 лет, то администрация школы имела право отказать психологу</p>

Б1.О.38 Общественный проект Обучение служением (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа						
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы								
45	<p>Выберете три верных ответа.</p> <p>Миротворчество — одно из важнейших направлений современноймеждународной политики. Укажите основные направления:</p> <p>1) преодоление расовой дискриминации;</p> <p>2) установление диалога и взаимопонимания между различнымикультурами;</p> <p>3) благотворительность,источником которой выступает религиозное чувство долга;</p> <p>4) движение в защиту мира.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>124</p>						
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие								
46	<p>Соотнесите основные понятия «благотворительность» как социального служения и ее форм:</p> <p>К каждой позиции, данной в левомстолбце, подберите соответствующуюпозицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>Определение</td><td>Формы благотворительности</td></tr></table>	Определение	Формы благотворительности	<p>Запишите выбранные цифры</p> <p>подсоответствующими</p> <p>буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
Определение	Формы благотворительности							
А	Б	В	Г					

	А) Помощь социально значимым проектам, преследующая рекламные цели;	1) Меценатство	<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>				4	2	1	3
	4	2	1	3						
	Б) Прямая помощь нуждающимся, не преследующая рекламные, политические и иные косвенные цели;	2) Филантропия								
	В) Поддержка искусства и спорта;	3) Корпоративная благотворительность								
	Г) Благотворительность, осуществляемая по добровольному согласию членов корпораций.	4) Спонсорство								
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>										
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ										
47	<p>_____ – форма организации совместной деятельности обучающихся и преподавателей, совокупность приёмов и действий в их определенной последовательности, направленная на анализ и решение практической проблемы.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>		Ответ: проект							
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ										
48	<p>Добровольчество (волонтерство) — это деятельность граждан, направленная на решение социально значимых задач на основе добровольности. Чему способствует добровольчество (по данным «Всеобщая декларация добровольцев», 2001 г.)?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>		Ответ: «Способствует улучшению качества жизни, личному процветанию и углублению солидарности; реализации основных человеческих потребностей на пути строительства более справедливого и мирного общества; более сбалансированному экономическому и социальному развитию, созданию новых рабочих мест и профессий»							

Б1.В.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
49	<p>Выберете два верных ответа.</p> <p>Что входит в предмет конституционного права РФ?</p> <p>1) общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства</p>	<p>Ответ: 12</p>

	<p>2) общественные отношения, связанные с правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления</p> <p>3) общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества</p> <p>4) общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
--	---	--

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

50

Социальные нормы – это правила поведения, регулирующие взаимоотношения людей и их объединений. Установите соответствие социальных норм их содержанию:

Социальные нормы	Содержание
А) Нормы права	1) Правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве. Действие этих норм обеспечивается внутренним убеждением, общественным мнением, мерами общественного воздействия.
Б) Нормы морали (нравственности)	2) Это правила поведения, которые самостоятельно установлены общественными организациями, закреплены в их уставах (положениях и т. п.), действуют в их пределах и ими же охраняются от нарушений посредством определенных мер общественного воздействия.
В) Нормы обычаев	3) Это общеобязательные, формально-определенные правила поведения, которые установлены или санкционированы, а также охраняются государством.
Г) Нормы	4) Это правила поведения,

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

	<div>общественных организаций (корпоративные нормы)</div> <div>которые, сложившись в обществе в результате их многократного повторения, исполняются в силу привычки.</div>	
<div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 5 мин.</div>		
<div>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</div>		
51	<div>Согласно Конституции РФ и ГК РФ, гражданин становится полностью дееспособным:</div> <div>1) в 16 лет</div> <div>2) в 18 лет</div> <div>3) в 20 лет</div> <div>4) в 21 год</div> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 3 мин</div>	<div>Ответ:</div> <div>2, т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.</div>
<div>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</div>		
52	<div>Личные права и свободы граждан играют особую роль и занимают первое место в системе конституционных прав и свобод. В чем заключается основное назначение личных прав?</div> <div>Тип запроса: открытый</div> <div>Время выполнения: 5 мин</div>	<div>Ответ:</div> <div>Основное назначение личных прав заключается в том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия, жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения;</div> <div>индивидуализировать гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь;</div> <div>гарантировать индивидуальную свободу, возможность беспрепятственного выбора различных вариантов поведения в сфере национальных, нравственных, религиозных и иных отношений, где индивид выступает как биосоциальное существо.</div>

Б1.В.03 Основы политической психологии (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<p>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</p>		
53	<p>Выберете два верных ответа.</p> <p>Какие из перечисленных факторов могут влиять на формирование политических убеждений индивида?</p> <p>1) генетическая предрасположенность к определенным политическим взглядам 2) социально-экономический статус семьи.</p>	<p>Ответ:</p> <p>34</p>

	<p>3) личный опыт взаимодействия с политическими институтами</p> <p>4) уровень образования и критического мышления.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>					
54	<p>Выберете два верных ответа.</p> <p>Какие психологические процессы могут способствовать поляризации политических взглядов в обществе?</p> <p>1) стремление к когнитивному соответствию (подтверждению своих убеждений)</p> <p>2) социальная идентичность и групповая принадлежность</p> <p>3) развитие эмпатии и сочувствия к различным точкам зрения</p> <p>4) эффект «эхо-камеры» в социальных сетях</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>12</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
55	<p>Расположите в правильной последовательности этапы формирования общественного мнения относительно нового политического закона:</p> <p>1) распространение информации о законе в СМИ и социальных сетях</p> <p>2) оценка закона различными группами населения на основе их ценностей и интересов</p> <p>3) формирование индивидуальных установок и убеждений относительно закона</p> <p>4) возникновение и артикуляция общественного мнения (позитивного, негативного, нейтрального)</p> <p>Тип вопроса: закрытый</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
56	<p>О каком психологическом эффекте идет речь:</p> <p>Это склонность людей искать и интерпретировать информацию таким образом, чтобы она подтверждала их существующие убеждения и ценности</p> <p>1) когнитивный диссонанс</p> <p>2) эффект Данинга-Крюгера</p> <p>3) предвзятость подтверждения</p> <p>4) эффект свидетеля</p> <p>Тип вопроса: открытый</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>3, т.к. описание напрямую указывает на поиск и интерпретацию информации в поддержку уже имеющихся убеждений, что является определяющей характеристикой предвзятости подтверждения.</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
57	<p>Объясните, как теория социальной идентичности может быть использована для понимания межгрупповых конфликтов в политике.</p>	<p>Ответ:</p> <p>Основные положения теории социальной идентичности (категоризация, идентификация, сравнение), таким образом,</p>				

	<p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>принадлежность к определенной группе может влиять на восприятие других групп и приводить к межгрупповому конфликту.</p>
--	---	--

Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
58	<p>Выберете два верных ответа. Какие принципы относятся к этическим стандартам психологических исследований? 1) информированное согласие участников 2) использование дезинформации без последующего объяснения 3) конфиденциальность данных 4) отсутствие права на выход из исследования</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>
59	<p>Выберете три верных ответа. Какие принципы обязательны при работе в кризисной ситуации? (выберите три ответа) 1) конфиденциальность 2) директивность (навязывание решений) 3) информированное согласие 4) уважение автономии клиента</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 134</p>

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
60	<p>Необходимо провести исследование уровня стресса у студентов перед экзаменами. Какие шаги необходимы для определения круга задач? 1) начать сбор данных без предварительного плана 2) провести анализ научной литературы по теме стресса у студентов 3) составить список гипотез и определить переменные (например, уровень сна, учебная нагрузка) 4) игнорировать этические нормы, чтобы ускорить процесс</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 23</p>
61	<p>Необходимо оценить эффективность тренинга по развитию коммуникативных навыков студентов Какие критерии оценки следует использовать?</p>	<p>Ответ: 13</p>

	1) результаты пост-тренингового тестирования участников 2) личное мнение тренера о своей успешности 3) обратная связь от участников через анонимные опросы 4) количество часов, потраченных на подготовку тренинга <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
--	---	--

УК–3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1.О.21 Социальная психология (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
62	<p>Выберете два верных ответа.</p> <p>Теоретическая социальная психология разрабатывает:</p> <p>1) способы практического решения проблем, относящихся к предметному полю социальной психологии</p> <p>2) закономерности психодиагностики, консультирования и применения психотехнологий в сфере социально-психологических явлений</p> <p>3) научные теории для обоснования и объяснения широкого круга социально-психологических явлений</p> <p>4) научное объяснение природы и генезиса социально-психологических явлений</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>34</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
63	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы формирования социальных установок по Ж. Годфруа:</p> <p>1) установки, развивающиеся в этот период, соответствуют родительским моделям</p> <p>2) установки отличаются значительной стабильностью, фиксированностью, плохо поддаются изменениям</p> <p>3) происходит кристаллизация социальных установок, формирование на их основе системы убеждений, которая является весьма устойчивым психическим новообразованием</p> <p>4) установки приобретают более конкретную форму, что связано с усвоением социальных ролей</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	1	4	2	3
1	4	2	3			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
64	<p>Соотнесите принципы социальной психологии с их содержанием:</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими</p>				

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		буквами:			
	Принцип социальной психологии	Сущностная характеристика	A	Б	В	Г
	А) Принцип социально-психологической причинности	1) Среда, активность, проявляющаяся в общении и совместной деятельности, во взаимодействии оказывают влияние на социально-психологические явления, наблюдающиеся в различных группах	2	1	4	3
	Б) Принцип единства социально-психологических явлений, среды и активности	2) Причиной социально-психологических явлений всегда являются объективные обстоятельства жизнедеятельности конкретных групп людей и индивида в них				
	В) Принцип социально-психологической системности	3) Развитие индивида происходит в постоянно меняющейся социально-психологической реальности, в непрерывно развивающемся обществе, под влиянием которого происходит изменение и самой личности				
	Г) Принцип социально-психологического развития	4) Социально-психологическая реальность представляет собой систему, находящуюся на более высоком системном уровне и более сложную по причинам ее вызывающим, по своим закономерностям, механизмам, чем индивидуально-психологическая реальность				
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
65	_____ –это процесс включения личности в систему общественных связей и отношений, овладение и принятие общественно приемлемых		Ответ: Социализация			

	форм поведения, норм, ценностей, в результате чего личность становится полноправным членом общества. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
66	<p>Дайте определение конфликта и назовите факторы его возникновения.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Конфликт – это столкновение разнонаправленных мотивов, потребностей и интересов как в сознании индивида, также и в межличностных отношениях индивидов или группы людей, связанных с отрицательными эмоциями и переживаниями. Противоречие становится конфликтом только в том случае, если хотя бы одна из сторон чувствует угрозу своим личным интересам. Для того, чтобы из противоречия, то есть из ситуации, когда одно исключает другое, возник конфликт, должны быть задействованы определенные факторы, то есть должны быть стороны-участники противоречия, личная заинтересованность сторон в предмете противоречия и обстоятельства, это противоречие выявляющие.</p>

Б1.В.02 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
67	<p>Выберете два верных ответа.</p> <p>Какие два фактора наиболее важны при составлении резюме?</p> <p>1) креативный дизайн 2) грамотность и структурированность 3) соответствие требованиям вакансии 4) использование сложной профессиональной лексики</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>23</p>
68	<p>Выберете два верных ответа.</p> <p>Какие два этапа являются ключевыми при подготовке к собеседованию?</p> <p>1) изучение информации о компании</p>	<p>Ответ:</p> <p>13</p>

	<div>2) подготовка неформального стиля одежды</div> <div>3) продумывание ответов на типичные вопросы</div> <div>4) запоминание всех своих достижений с детства</div> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 3 мин.</div>																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
69	<div>Прочитайте текст и соотнесите этапы трудоустройства с их описанием.</div> <div>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><th>Этапы трудоустройства</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А) Поиск вакансий</td><td>1) Изучение требований работодателя и адаптация резюме</td></tr><tr><td>Б) Подготовка резюме</td><td>2) Использование различных источников для поиска работы</td></tr><tr><td>В) Собеседование</td><td>3) Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии</td></tr><tr><td>Г) Оформление на работу</td><td>4) Подписание документов и начало трудовой деятельности</td></tr></table> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 5 мин.</div>	Этапы трудоустройства	Описание	А) Поиск вакансий	1) Изучение требований работодателя и адаптация резюме	Б) Подготовка резюме	2) Использование различных источников для поиска работы	В) Собеседование	3) Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии	Г) Оформление на работу	4) Подписание документов и начало трудовой деятельности	<div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Этапы трудоустройства	Описание																			
А) Поиск вакансий	1) Изучение требований работодателя и адаптация резюме																			
Б) Подготовка резюме	2) Использование различных источников для поиска работы																			
В) Собеседование	3) Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии																			
Г) Оформление на работу	4) Подписание документов и начало трудовой деятельности																			
А	Б	В	Г																	
2	1	3	4																	
70	<div>Прочитайте текст и соотнесите типы вопросов на собеседовании с их примерами.</div> <div>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><th>Типы вопросов</th><th>Примеры</th></tr><tr><td>А) Поведенческие вопросы</td><td>1) «Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»</td></tr><tr><td>Б) Ситуационные вопросы</td><td>2) «Почему вы хотите работать в нашей компании?»</td></tr><tr><td>В) Вопросы о мотивации</td><td>3) «Опишите случай, когда вы решали сложную задачу</td></tr><tr><td>Г) Технические вопросы</td><td>4) «Какие методы анализа данных вы используете?»</td></tr></table> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 5 мин.</div>	Типы вопросов	Примеры	А) Поведенческие вопросы	1) «Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»	Б) Ситуационные вопросы	2) «Почему вы хотите работать в нашей компании?»	В) Вопросы о мотивации	3) «Опишите случай, когда вы решали сложную задачу	Г) Технические вопросы	4) «Какие методы анализа данных вы используете?»	<div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Типы вопросов	Примеры																			
А) Поведенческие вопросы	1) «Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»																			
Б) Ситуационные вопросы	2) «Почему вы хотите работать в нашей компании?»																			
В) Вопросы о мотивации	3) «Опишите случай, когда вы решали сложную задачу																			
Г) Технические вопросы	4) «Какие методы анализа данных вы используете?»																			
А	Б	В	Г																	
3	1	2	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
71	<div>Какие три ключевых элемента должны быть в резюме?</div> <div>Тип вопроса: открытый.</div> <div>Время выполнения: 10 мин.</div>	<div>Ответ:</div> <div>Контактные данные, профессиональный опыт, образование</div>																		

Б1.В.05 Психология общения (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
72	<p>Выберете три верных ответа. Какие из перечисленных элементов относятся к невербальному общению?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тон голоса 2) жесты 3) письменное сообщение 4) мимика <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 124</p>
73	<p>Выберете три верных ответа. Какие из перечисленных факторов являются психологическими барьерами?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стереотипы 2) плохой слух 3) разница в статусе 4) агрессивная реакция <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 134</p>
74	<p>Выберете два верных ответа. Какие из перечисленных приёмов относятся к активному слушанию?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) перебивание собеседника 2) перефразирование 3) открытые вопросы 4) критика <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 23</p>
75	<p>Выберете два верных ответа. Какие стратегии относятся к конструктивному разрешению конфликтов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) компромисс 2) избегание 3) сотрудничество 4) соперничество <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
76	<p>Дополните предложение: _____ сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание людьми друг друга</p>	<p>Ответ: Общение</p>

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	
77	<p>_____общение направлено на извлечение выгоды от собеседника с использованием разных приемов (лесть, запугивание, «пускание пыли в глаза», обман, демонстрация доброты) в зависимости от особенностей личности собеседника.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Манипуляционное</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
78.	<p>Объясните роль невербальной коммуникации в установлении межличностных отношений. Приведите примеры, как различные невербальные сигналы (например, жесты, мимика, поза) могут влиять на взаимопонимание между людьми.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Вариант ответа: Невербальная коммуникация играет ключевую роль в установлении межличностных отношений, так как передаёт эмоции, намерения и отношение к собеседнику, часто более искренне, чем слова. Например: жесты: открытые ладони сигнализируют о доверии, а скрещенные руки — о закрытости или защите. мимика: улыбка вызывает ощущение доброжелательности поза: наклон тела к собеседнику демонстрирует интерес Эти сигналы помогают «считывать» эмоциональное состояние партнёра и корректировать своё поведение, что укрепляет взаимопонимание.</p>
79	<p>Опишите возможные причины возникновения коммуникативных барьеров в профессиональной среде.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Вариант ответа: 1) личностные факторы: предубеждения, эмоциональная напряжённость, низкая эмпатия. 2) культурные различия: непонимание традиций или норм поведения 3) статусные различия: страх перед начальством или авторитетом.</p>

Б1.В.06 Психология влияния (8семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
80	<p>Выберите два правильных ответа. Социальная установка – это: 1) определенная относительно согласованная и последовательная совокупность поступков личности</p>	<p>Ответ: 24</p>

	<p>2) состояние психоневрологической готовности индивида к реакции на все объекты или ситуации, с которыми он связан</p> <p>3) место личности в обществе, которое определяет способ ее жизни и принадлежность к определенным социальным, профессиональным и другим группам</p> <p>4) определенное психическое состояние переживания индивидом ценности, значения или смысла социального объекта</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
81	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>1) установка подразумевает оценку</p> <p>2) если установки являются результатом опыта, неизвестно начнут ли они определять поступки</p> <p>3) когда нам необходимо быстро отреагировать, установка не может определить нашу реакцию</p> <p>4) содержание установки определяется внешними, т.е. локализованными в социуме, объектами.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 14</p>
82	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Какие факторы убеждения можно отнести к косвенным способам?</p> <p>1) привлекательность оратора</p> <p>2) убеждающие аргументы</p> <p>3) эффект хорошего настроения</p> <p>4) содержание сообщения</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
83	<p>Назовите главное условие возникновения паники.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Наличие шокирующего стимула, угроза жизни и дефицит реальной информации о событии</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
84	<p>Какие бывают слухи по содержательному признаку?</p>	<p>Ответ: По содержанию слухи можно классифицировать следующим образом: 1) пугающие слухи. Выражают тревожные предчувствия неприятных или опасных событий, в их основе страхи и опасения. Часто возникают в периоды социального напряжения или острых социальных конфликтов (стихийные бедствия, война, социальные беспорядки). 2) агрессивные слухи. Основываются на</p>

	<p>способов решения проблем</p> <p>2) формирование негативного образа «другого»</p> <p>3) позволяет ослабить психическую напряженность</p> <p>4) отрицательное влияние на развитие личности</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин</p>																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
87	<p>Установите соответствие между видами конфликтов и их характеристиками</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>Вид конфликта</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Межличностный</td><td>1) Столкновение противоположных мотивов, потребностей или ценностей у одного человека</td></tr><tr><td>Б) Внутриличностный</td><td>2) Конфликт между социальными группами, организациями или сообществами</td></tr><tr><td>В) Межгрупповой</td><td>3) Противоречия, возникающие в рамках рабочего коллектива или учреждения</td></tr><tr><td>Г)Организационный</td><td>4) Противостояние между двумя или более людьми из-за несовместимых целей</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Вид конфликта	Характеристика	А) Межличностный	1) Столкновение противоположных мотивов, потребностей или ценностей у одного человека	Б) Внутриличностный	2) Конфликт между социальными группами, организациями или сообществами	В) Межгрупповой	3) Противоречия, возникающие в рамках рабочего коллектива или учреждения	Г)Организационный	4) Противостояние между двумя или более людьми из-за несовместимых целей	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Вид конфликта	Характеристика																			
А) Межличностный	1) Столкновение противоположных мотивов, потребностей или ценностей у одного человека																			
Б) Внутриличностный	2) Конфликт между социальными группами, организациями или сообществами																			
В) Межгрупповой	3) Противоречия, возникающие в рамках рабочего коллектива или учреждения																			
Г)Организационный	4) Противостояние между двумя или более людьми из-за несовместимых целей																			
А	Б	В	Г																	
4	1	2	3																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
88	<p>Стратегия поведения личности в конфликте предусматривает исключительную заинтересованность в достижении собственных целей, как правило, за счет навязывания другой стороне предпочтительного для себя решения называется_____</p> <p>Тип вопроса: открытый</p> <p>Время выполнения: 10 мин</p>	<p>Ответ:</p> <p>Соперничество /конкуренция</p>																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
89	<p>Перечислите источники конфликтов (противоречия при которых возникают конфликтные ситуации)</p>	<p>Ответ:</p> <p>Ситуации, при которых, происходит рассогласование:</p> <p>-в знаниях, умениях, способностях, личностных качествах;</p> <p>-функциях управления;</p> <p>-эмоциональных, психических и других состояниях;</p> <p>-технологических.</p>																		

	<p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>экономических и других процессах; -целях, средствах, методах деятельности; -мотивах, потребностях, ценностных ориентациях; -взглядах, убеждениях; -понимании, интерпретации информации; -ожиданиях, позициях; -оценках и самооценках.</p>
90	<p>Перечислите объективные причины, приводящие к конструктивным конфликтам в деловой и производственной сфере</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Объективные причины, приводящие к конструктивным конфликтам в деловой и производственной сфере: -недовольство оплатой труда; -неблагоприятные условия труда; -недостатки в организации труда; -несоответствие прав и обязанностей; -неудобный график работы; -отсутствие четкости в распределении обязанностей; -низкий уровень трудовой и исполнительской дисциплины; -неблагоприятный морально-психологический климат</p>

УК–4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.О.03 Русский язык и культура речи (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.		
91	<p>Выберите два верных ответа. Укажите варианты ответов, где в слове пропущена безударная проверяемая гласная корня 1)ук...рять 2)г...ризонтальный 3)пок...рать 4)к..бура</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i></p>	<p>Ответ: 13</p>
92	<p>Выберите два верных ответа. Укажите варианты ответов, где в слове пропущена непроверяемая гласная корня 1)насл..ждение 2)пл..вец</p>	<p>Ответ: 34</p>

	3)в...лейбол 4)инт...ллект Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3мин																			
93	Выберите два верных ответа. Укажите варианты ответов, где в слове пропущена буква Е 1)пр...одоление 2)пр..баутка 3)пр...злой 4)пр..морский Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3мин	Ответ: 13																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.																				
94	Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями. <table><tr><th>Фразеология</th><th>Их значение</th></tr><tr><td>А) Ищи ветра в поле</td><td>1) Невернёшь обратно, не найдёшь</td></tr><tr><td>Б) Куда ветер дует</td><td>2) Тот, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств</td></tr><tr><td>В) Ветер в голове гуляет</td><td>3) Совсем нет денег, полное безденежье</td></tr><tr><td>Г) Ветер свистит в карманах</td><td>4) О легкомысленном, несерьёзном человеке</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5мин	Фразеология	Их значение	А) Ищи ветра в поле	1) Невернёшь обратно, не найдёшь	Б) Куда ветер дует	2) Тот, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств	В) Ветер в голове гуляет	3) Совсем нет денег, полное безденежье	Г) Ветер свистит в карманах	4) О легкомысленном, несерьёзном человеке	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	4	3
Фразеология	Их значение																			
А) Ищи ветра в поле	1) Невернёшь обратно, не найдёшь																			
Б) Куда ветер дует	2) Тот, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств																			
В) Ветер в голове гуляет	3) Совсем нет денег, полное безденежье																			
Г) Ветер свистит в карманах	4) О легкомысленном, несерьёзном человеке																			
А	Б	В	Г																	
1	2	4	3																	
95	Установите соответствие между стилями речи и их основными функциями <table><tr><td>А) Официально-деловой</td><td>1) Сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;</td></tr><tr><td>Б) Разговорный</td><td>2) Проинформировать и убедить, воздействовать на массовое сознание;</td></tr><tr><td>В) Научный</td><td>3) Общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке;</td></tr><tr><td>Г) Публицистический</td><td>4) Точно передать официальную, деловую информацию.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5мин	А) Официально-деловой	1) Сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;	Б) Разговорный	2) Проинформировать и убедить, воздействовать на массовое сознание;	В) Научный	3) Общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке;	Г) Публицистический	4) Точно передать официальную, деловую информацию.	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2		
А) Официально-деловой	1) Сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;																			
Б) Разговорный	2) Проинформировать и убедить, воздействовать на массовое сознание;																			
В) Научный	3) Общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке;																			
Г) Публицистический	4) Точно передать официальную, деловую информацию.																			
А	Б	В	Г																	
4	3	1	2																	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.																				
96	Определите строку с самостоятельными частями	Ответ:																		

	<p>речи.</p> <p>1) Уверенно, человек, наши</p> <p>2) Вот, неужели, чтобы</p> <p>3) Разве, тьфу, тоже</p> <p>4) Ах! Ужас! Даже</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	<p>1, т.к. остальные не являются самостоятельными частями речи, потому что не отвечают на вопросы, не имеют лексического значения и синтаксической роли.</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.		
97	<p>Морфология – это _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.		
98	<p>Чем предложение отличается от словосочетания?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Предложение представляет собой законченное высказывание с смысловой нагрузкой, грамматической завершенностью и логической связью, в то время как словосочетание – это группа слов, не образующая самостоятельной идеи и используемая для описания объектов или создания предложений.</p>

Б1.О.03 Русский язык и культура речи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.		
99	<p>Выберите два верных ответа.</p> <p>Укажите варианты ответов, где в слове пропущена чередующаяся гласная корня</p> <p>1) зар..стет</p> <p>2) выск..чка</p> <p>3) д..лина</p> <p>4) ед..нение</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>12</p>
100	<p>Выберите два верных ответа.</p> <p>Укажите варианты ответов, где в слове пропущена буква Е</p> <p>1) пр...одоление</p> <p>2) пр..баутка</p> <p>3) пр...злой</p> <p>4) пр..морский</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>13</p>
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.		

101	Установите соответствие между словами и частями речи.		Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
	А	Б		В	Г						
	4	1		2	3						
	Слово	Часть речи									
	А) Семиклассница	1) Числительное									
	Б) Семь	2) Местоимение									
	В) Кто-то	3) Глагол									
Г) Утроить	4) Существительное										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин											
102	Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы.		Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
	А	Б		В	Г						
	3	1		2	4						
	Слово	Способ образования									
	А) Затверждение	1) Приставочный									
	Б) Пресладкий	2) Приставочно-суффиксальный									
	В) Добела	3) Суффиксальный									
Г) Навоеваться	4) Приставочно-постфиксальный										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.											
103	Определите тип сложного предложения: «Пожалел волк кобылу – оставил хвост да гриву».		Ответ: 1, т.к. бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов.								
	Аргументируйте свой выбор.										
	1) бессоюзное										
	2) сложноподчиненное										
	3) сложносочиненное										
	4) с разными типами связи										
	Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин										
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.											
104	Раздел науки о языке, изучающий словарный состав, называется _____		Ответ: Лексика								
	Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин										
105	Фразеология – это _____		Ответ: Раздел науки о языке, изучающий устойчивые неделимые сочетания слов, употребляемые в переносном смысле – фразеологизмы.								
	Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин										

Б1.О.04 Иностранный язык (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
106	Выберите один верный ответ. – Issheanartist?	Ответ: 4

	<p>– Yes, ____ .</p> <p>1) she does</p> <p>2) she isn't</p> <p>3) she has</p> <p>4) she is</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>																			
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие.																				
107	<p>Соотнесите тип вопроса и пример вопросительного предложения.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>Тип вопроса</td><td>Пример</td></tr><tr><td>А) Общий вопрос</td><td>1) What is in the box?</td></tr><tr><td>Б) Вопрос к подлежащему</td><td>2) Where is the library?</td></tr><tr><td>В) Специальный вопрос</td><td>3) Do you like going to the cinema?</td></tr><tr><td>Г) Альтернативный вопрос</td><td>4) Do you walk home or take a bus?</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Тип вопроса	Пример	А) Общий вопрос	1) What is in the box?	Б) Вопрос к подлежащему	2) Where is the library?	В) Специальный вопрос	3) Do you like going to the cinema?	Г) Альтернативный вопрос	4) Do you walk home or take a bus?	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Тип вопроса	Пример																			
А) Общий вопрос	1) What is in the box?																			
Б) Вопрос к подлежащему	2) Where is the library?																			
В) Специальный вопрос	3) Do you like going to the cinema?																			
Г) Альтернативный вопрос	4) Do you walk home or take a bus?																			
А	Б	В	Г																	
3	1	2	4																	
108	<p>Соотнесите слово и его антоним.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>Слово</td><td>Антоним</td></tr><tr><td>А) wide</td><td>1) small</td></tr><tr><td>Б) big</td><td>2) light</td></tr><tr><td>В) dark</td><td>3) narrow</td></tr><tr><td>Г) soft</td><td>4) hard</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Слово	Антоним	А) wide	1) small	Б) big	2) light	В) dark	3) narrow	Г) soft	4) hard	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Слово	Антоним																			
А) wide	1) small																			
Б) big	2) light																			
В) dark	3) narrow																			
Г) soft	4) hard																			
А	Б	В	Г																	
3	1	2	4																	
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.																				
109	<p>Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: I ____ to work every day but yesterday my car broke down.</p> <p>1) am driving</p> <p>2) drove</p> <p>3) driven</p> <p>4) drive</p> <p>Тип вопроса: комбинированный.</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин.</p>	<p>Ответ: 4, т.к. действие происходит систематически</p>																		
Инструкция. Прочитайте задание и дайте краткий ответ.																				
110	<p>Образуйте форму множественного числа существительного "foot".</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Feet</p>																		
111	<p>Какой глагол является вспомогательным в предложении "How many cups of coffee do you drink every day?"</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p>	<p>Ответ: Do</p>																		

	Время выполнения: 5 мин.	
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
112	<p>Every year, millions of tourists come to London to see and listen to Big Ben. Most people think that Big Ben is the tall clock tower but that's not true. Big Ben is one of the four huge bells inside the tower.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Каждый год миллионы туристов прибывают в Лондон, чтобы увидеть и услышать Биг Бен. Большинство людей думает, что Биг Бен – это высокая часовая башня, но это не так. Биг Бен – это один из четырёх огромных колоколов внутри башни.</p>
113	<p>Most people in Britain rush to work in the morning. This means they don't have time to make the traditional English breakfast of egg, bacon and sausages. During the week they choose breakfast of toast with tea, coffee or fruit juice.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Большинство людей в Британии утром торопятся на работу. Это значит, что у них нет времени готовить традиционный английский завтрак из яиц, бекона и сосисок. В течение недели они выбирают завтрак, состоящий из тоста с чаем, кофе или фруктовым соком.</p>

Б1.О.04 Иностранный язык (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант																				
114	<p>Выберите один верный ответ.</p> <p>_____ everyday?</p> <p>1) Do you run 2) Does you run 3) Do you runs 4) Have you ran</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>1</p>																		
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие																				
115	<p>Соотнесите инфинитив неправильного глагола и его форму в PastSimple.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>Infinitive</td><td>Past Simple</td></tr><tr><td>A) buy</td><td>1) burnt</td></tr><tr><td>Б) burn</td><td>2) broke</td></tr><tr><td>В) bring</td><td>3) brought</td></tr><tr><td>Г) break</td><td>4) bought</td></tr></table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	Infinitive	Past Simple	A) buy	1) burnt	Б) burn	2) broke	В) bring	3) brought	Г) break	4) bought	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
Infinitive	Past Simple																			
A) buy	1) burnt																			
Б) burn	2) broke																			
В) bring	3) brought																			
Г) break	4) bought																			
А	Б	В	Г																	
4	1	3	2																	

	Время выполнения: 5 мин.	
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
116	<p>Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: I can't answer a phone call because I ____ the dishes.</p> <p>1) wash 2) am washing 3) did wash 4) washed</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 2, т.к. действие происходит в момент речи</p>
117	<p>Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: The week _____ yesterday but I'm so tired already.</p> <p>1) starts 2) is starting 3) started 4) was starting</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 3, т.к. действие произошло в определённый момент в прошлом</p>
Инструкция. Прочитайте задание и дайте краткий ответ		
118	<p>Образуйте сравнительную форму прилагательного "clean".</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Cleaner</p>
119	<p>Подберите антоним к слову „long“.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Short</p>
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод		
120	<p>Today, Monopoly is the best-selling board game in the world. The aim of the game is to make as much money as possible. In order to do that players buy, sell and rent property.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Сегодня «Монополия» – самая продаваемая настольная игра в мире. Цель игры – заработать как можно больше денег. Для этого игроки покупают, продают и сдают в аренду собственность.</p>
121	<p>A gondola is a long, narrow boat. It is best known for its use on the canals of Venice, the waterways for boats. It can carry six passengers.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Гондола – это длинная, узкая лодка. Она наиболее известна тем, что используется в каналах Венеции, водных путях для лодок. Она может перевозить шесть пассажиров.</p>

Б2.О.01 (У) Учебно-ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

122	<p>Выберете три верных ответа. Какие из перечисленных принципов относятся к основам деловой коммуникации?</p> <p>1) вежливость и уважение к собеседнику 2) эмоциональная вовлеченность в личные темы 3) структурированность и четкость изложения 4) обратная связь и уточнение информации</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 134</p>
123	<p>Выберете два верных ответа. Какие факторы могут стать барьерами в деловой коммуникации?</p> <p>1) языковые различия 2) культурные стереотипы 3) эмоциональная напряженность 4) логическая аргументация</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123</p>

УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском аспектах

Б1.О.01 История России (1семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
124	<p>Выберете три верных ответа. Выберите из предложенного списка три события связанных с Великой Отечественной войной:</p> <p>1) Сталинградская битва 2) Бородинское сражение 3) Курская битва 4) Берлинская операция</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ: 134</p>																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
125	<p>Установите соответствие между событиями и датами:</p> <table><tr><th>Событие</th><th>Дата</th></tr><tr><td>А) Великая Отечественная война</td><td>1) 1914 – 1918 гг.</td></tr><tr><td>Б) Первая мировая война</td><td>2) 1941 – 1945 гг.</td></tr><tr><td>В) Крещение Руси</td><td>3) 1905 – 1907 гг.</td></tr><tr><td>Г) Первая русская революция</td><td>4) 988 г.</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Событие	Дата	А) Великая Отечественная война	1) 1914 – 1918 гг.	Б) Первая мировая война	2) 1941 – 1945 гг.	В) Крещение Руси	3) 1905 – 1907 гг.	Г) Первая русская революция	4) 988 г.	<p>Запишите выбранные цифры подсоответствующими буквами:</p> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Событие	Дата																			
А) Великая Отечественная война	1) 1914 – 1918 гг.																			
Б) Первая мировая война	2) 1941 – 1945 гг.																			
В) Крещение Руси	3) 1905 – 1907 гг.																			
Г) Первая русская революция	4) 988 г.																			
А	Б	В	Г																	
2	1	4	3																	

Б1.О.01 История России (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
126	<p>Установите хронологическую последовательность событий истории России XX века:</p> <p>1) Первая мировая война 2) Первая русская революция 3) Великая Отечественная война 4) полет Ю. Гагарина в космос</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
127	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Кратко охарактеризуйте значение партизанской борьбы в годы Великой Отечественной войны.</p>	<p>Ответ:</p> <p>Значение партизанской борьбы в годы Великой Отечественной войны заключается в том, что она охватила практически всю оккупированную немцами территорию СССР и создала мощный фронт всенародной борьбы в тылу врага, тесно взаимодействующий с регулярными войсками Красной армии:</p> <p>1. Разрушение инфраструктуры. Уничтожались линии электропередач, средства связи, транспорт, сооружения, фабрики и т. д.</p> <p>2. Затруднение немецкого передвижения по железным дорогам. Партизаны активно срывали поставки продовольствия и боеприпасов на фронт, а также мешали передвижению и передислокации немецких войск.</p> <p>3. Проведение разведки. Партизаны эффективно собирали разведданные, которые, например, использовались для проведения военной операции на Курской дуге.</p> <p>4. Спасение и защита советских людей. Партизаны спасали и защищали советских людей от угона в Германию, принимали меры для сохранения городов и сёл, культурных ценностей, фабрик и заводов от разграбления и</p>				

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>уничтожения. Таким образом, партизанские силы нанесли врагу огромный урон.</p>
--	--	--

Б1.О.02 Философия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
128	<p>Выберете один верный ответ.</p> <p>В переводе с греческого «философия» означает:</p> <p>1) стремление к совершенству</p> <p>2) наука мудрости</p> <p>3) любовь к мудрости</p> <p>4) учение о законах развития</p> <p>Тип вопроса: закрытый</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>3</p>																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
129	<p>Соотнесите термины определение, которому соответствует данный термин.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>Термин</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) Онтология</td><td>1) Учение о ценностях</td></tr><tr><td>Б) Философская антропология</td><td>2) Теория познания</td></tr><tr><td>В) Аксиология</td><td>3) Учение о человеке</td></tr><tr><td>Г) Гносеология</td><td>4) Учение о бытии</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Термин	Определение	А) Онтология	1) Учение о ценностях	Б) Философская антропология	2) Теория познания	В) Аксиология	3) Учение о человеке	Г) Гносеология	4) Учение о бытии	<p>Запишите выбранные цифры подсоответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Термин	Определение																			
А) Онтология	1) Учение о ценностях																			
Б) Философская антропология	2) Теория познания																			
В) Аксиология	3) Учение о человеке																			
Г) Гносеология	4) Учение о бытии																			
А	Б	В	Г																	
4	3	1	2																	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
130	<p>Назовите тип философствования, который формировался в IX – XIV вв. в процессе преподавания философии в средневековых школах при монастырях. Обоснуйте свой выбор.</p> <p>1) апологетика</p> <p>2) патристика</p> <p>3) схоластика</p> <p>4) казуистика</p> <p>Тип вопроса: комбинированный</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>3, т.к. это систематическая европейская средневековая философия, которая сосредоточила своё внимание на систематизации и интерпретации текстов, преимущественно религиозных, с использованием формальной логики.</p>																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
131	<p>_____ – философское направление, представители которого признают первичность материального по отношению к духовному, идеальному.</p> <p>Тип вопроса: открытый</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>Материализм</p>																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				

132	<p>«Как познать себя самого? Отнюдь не созерцанием, только действиями. Попробуй исполнять свой долг, и тотчас себя познаешь». (И. Гете).</p> <p>Как именно автор предлагает человеку познавать себя?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Автор призывает к активной деятельности, а не «созерцанию», потому что когда человек действует, стремится к выполнению своих обязанностей и реализации своих целей, он сталкивается с различными ситуациями и вызовами, которые раскрывают его характер, способности и ценности.</p>
-----	---	---

Б1.О.07 Психология профессиональной деятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
133	<p>Выберите три правильных ответа.</p> <p>Психологическое сопровождение осуществляется на таких стадиях профессиональной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на стадии адаптации. 2) при комплексе оживления 3) на стадии профессионализации 4) на стадии мастерства <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>134</p>
134	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>В профессиональном становлении рассматривают две стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мотивационную 2) конфликтную 3) операционную. 4) предоставления свободы выбора <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>13</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
135	<p>_____ – это целостный процесс изучения, формирования и коррекции профессионального становления с учетом своеобразия и психологических особенностей каждой стадии, а также права личности нести ответственность за свою профессиональную жизнь.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Психологическое сопровождение</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
136	<p>Г. Архангельский, в качестве первого принципа эффективности управления собственным временем выделяет следующий: «качественную систему организации своего времени человек может разработать только сам». Обоснуйте этот принцип</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Этот принцип говорит о том, что каждый человек из всех методов управления временем выбирает те, которые подходят лично ему; соответствуют его деятельности и распорядку дня.</p>

Б1.О.09 Основы российской государственности 1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
137	<p>Выберете один верный ответ. Это понятие отражает состояние общества на определенном этапе его развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) государство 2) право 3) государственность 4) цивилизация <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p>
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
138	<p>Укажите регион, характеризующийся высокой ресурсной обеспеченностью и той или иной степенью экономической зависимости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) депрессивный регион 2) сырьевой регион 3) край 4) старопромышленный регион <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. сырьевые регионы, как правило, имеют значительные запасы природных ресурсов, а их экономика во многом зависит от добычи и переработки ресурсов.</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
139	<p>_____ – государство, которое претендует на статус государства определённой нации и понимается как таковое.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Государство-нация</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
140	<p>Укажите в каком случае, в соответствии с российским законодательством, конституция считается принятой всенародным голосованием.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.</p>

Б1.О.12 Логика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Задание 1. Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
141	<p>Выберете два верных ответа. Укажите предмет науки логики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мышление как средство познания 2) физиология высшей нервной деятельности 3) человеческое мышление 4) законы, формы, приемы мышления. 	<p>Ответ: 14</p>

	<i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
142	<p>Выберете два верных ответа. Выберете все утверждения, которые правильно характеризуют мышление</p> <p>1) мышление – это целостное представление образов предметов 2) мышление – это процесс опосредованного отражения действительности 3) мышление – это представление о действительности 4) мышление – это процесс активного отражения действительности</p> <p><i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 24</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
143	<p>_____ называется совокупность существенных признаков предмета, которая мыслится в данном понятии.</p> <p><i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Содержанием понятия</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
144	<p>Определите заключение силлогизма: «Все млекопитающие — животные. Киты — млекопитающие».</p> <p><i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Ответ: Киты — животные. Это заключение следует из двух посылок, где первая утверждает, что все млекопитающие относятся к категории животных, а вторая указывает, что киты принадлежат к группе млекопитающих.</p>
145	<p>Найдите заключение в следующем силлогизме: «Ни один человек не может быть в двух местах одновременно. Иванов — человек».</p> <p><i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Ответ: Иванов не может быть в двух местах одновременно. Заключение вытекает из общей посылки о невозможности для человека находиться в двух местах одновременно и конкретной информации о том, что Иванов является человеком</p>

Б1.О.26 История психологии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
146	<p>Выберете два верных ответа. К основным направлениям психологии 19-20 веков относятся:</p> <p>1) глубинная психология 2) номинализм 3) схоластика 4) гуманистическая психология</p>	<p>Ответ: 14</p>

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																						
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																							
147	<p>Соотнесите автора и его теорию, открытие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>Автор</td><td>Идея/ теория</td></tr><tr><td>А) В. Франкл</td><td>1) ввел понятие эгоцентризма мышления</td></tr><tr><td>Б) К. Юнг</td><td>2) автор теории логотерапии</td></tr><tr><td>В) Ж. Пиаже</td><td>3) автор культурно-исторической концепции развития</td></tr><tr><td>Г) Л.С. Выготский</td><td>4) автор типологии личности, основанной на интро- и экстравертной направленности</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>			Автор	Идея/ теория	А) В. Франкл	1) ввел понятие эгоцентризма мышления	Б) К. Юнг	2) автор теории логотерапии	В) Ж. Пиаже	3) автор культурно-исторической концепции развития	Г) Л.С. Выготский	4) автор типологии личности, основанной на интро- и экстравертной направленности	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами :</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>		А	Б	В	Г	2	4	1	3
Автор	Идея/ теория																						
А) В. Франкл	1) ввел понятие эгоцентризма мышления																						
Б) К. Юнг	2) автор теории логотерапии																						
В) Ж. Пиаже	3) автор культурно-исторической концепции развития																						
Г) Л.С. Выготский	4) автор типологии личности, основанной на интро- и экстравертной направленности																						
А	Б	В	Г																				
2	4	1	3																				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																							
148	<p>_____ - это известный психолог-гуманист, который считал, что любой человек изначально способен к творчеству и стремится к самоактуализации.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>			<p>Ответ: Абрахам Маслоу</p>																			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																							
149	<p>Объясните, почему временем зарождения психологии как науки считается не период античной философии, а 1879 г.?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>			<p>Ответ: Т.к. в 1879 открывается первая экспериментальная психологическая лаборатория, т.е. у психологии появляется собственный доказательный инструментарий для изучения ее предмета</p>																			

Б1.О.32 Этнопсихология (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
150	Выберите два верных ответа. Найдите среди перечисленных характеристик такие, которые описывают существенные черты процесса этнической идентичности. <ol style="list-style-type: none"> 1) сопереживание вместе со своим народом значимых событий истории. 2) нетолерантное отношение к представителям «не своей» этнической общности. 3) стремление осваивать языки других народов. 4) глубокое погружение в изучение родного языка, культуры и истории своей страны. 	Ответ: 14

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i></p>	
151	<p>Выберете два верных ответа. Найдите правильные определения категории «народ».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Большие группы людей 2) Всё население страны или её граждане. 3) Большие массы людей, объединенные по расовому признаку 4) Это социальная общность, включающая на различных этапах истории те слои и классы, которые по своему объективному положению способны участвовать в решении задач прогрессивного развития общества, бороться за освобождение от порабощения и прочих социальных пороков. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i></p>	<p>Ответ: 24</p>
152	<p>Выберете два верных ответа. Выберите психологические феномены, которые этнопсихологи относят к механизмам группового фаворитизма.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стереотипизация 2) социализация 3) этноцентризм 4) каузальная атрибуция <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i></p>	<p>Ответ: 34</p>
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите краткий ответ		
153	<p>Вставьте в текст пропущенные слова. «Этнические стереотипы в отношении своего этноса называются _____ в отношении другого этноса _____».</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	<p>Ответ: Автостереотипы, гетеростереотипы.</p>
154	<p>Дополните текст предложения «По мнению большинства этнопсихологов, процесс этнической идентичности имеет в своей структуре три составляющие _____»</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	<p>Ответ: Когнитивную, аффективную, поведенческую «образцам» поведения.»</p>
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
155.	<p>Характеризуя «дифференцированную власть» Д. Ноэль указывал, что она достигается двумя способами: «доминированием во всех системах государственной власти представителей доминирующего этноса и выбором на руководящие должности только лояльных к власти людей из подчиненных этносов». Дайте объяснение этим утверждениям Д. Ноэля.</p>	<p>Ответ: Оба выдвинутые Ноэлем положения говорят о том, что при этих условиях будет сохраняться возможность полного управления и подчинения доминирующему этносу всех других этнических групп</p>

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин	
--	--	--

УК–6Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б1.О.22 Возрастная психология (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Задания с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
156	Выберите два верных ответа. Из приведенных ниже вариантов выберите новообразования в психике ребенка младенческого возраста: 1) развитие речи 2) «комплекс оживление» 3) реакция «группирования» 4) образование «Пра-Мы» <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
157	Выберите два верных ответа. Из приведенных ниже вариантов выберите новообразования в психике ребенка дошкольного возраста 1) идентификация простых социальных ролей через игровую деятельность 2) борьба мотивов 3) становление когнитивной и эмоционально-оценочной сторон самосознания; 4) оформление внутреннего плана действий <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
158	Становление самосознания в юношеском возрасте завершается развитием _____ стороны этого сложного психического образования. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: «Становление самосознания в юношеском возрасте завершается развитием поведенческой стороны этого сложного психического образования»
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
159	«Зона ближайшего развития» – это актуализация _____	Ответ: «Зона ближайшего развития» – это актуализация дополнительных возможностей развития психики ребенка определенного возраста,

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>стимулируемая специально организованным обучением со стороны взрослого»</p>
160	<p>К психологу пришла хорошо одетая, холеная молодая женщина на консультацию по поводу сына. Ребенку 4 года. Женщина не работает, семью материально обеспечивает муж. Жена занимается «воспитанием» ребенка, но ужасно от него устала, он «гиперактивный», все время чего-то хочет от нее, мешая ей, даже «смотреть телевизор». На вопрос психолога: «Чем вы вместе с ребенком занимаетесь?» – ответила: «Едим, иногда смотрим мультики. Пробовала книжки ему читать, но он не слушает, так что временами мне хочется его «убить» (сказала с неподдельной ненавистью). Хочу, чтобы Вы позанимались с моим ребенком». Объясните предположительно, в чем психологическая проблема этой семьи?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Отец, вероятно, устранился вообще от воспитания; мать – самовлюбленная и эгоистичная, не умеет выстраивать отношения с ребенком, не пытается с ним сотрудничать в разных интересных детских занятиях и, похоже не чувствует к нему безусловного принятия и любви</p>

Б1.О.22 Возрастная психология (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Задания с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
161	<p>Выберете два верных ответа.</p> <p>Из каких двух периодов состоит каждый возрастной период в предложенной Л.С. Выготским периодизации возрастного развития:</p> <p>1) литический период</p> <p>2) сензитивный период</p> <p>3) пренатальный период</p> <p>4) критический период</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>14</p>																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
162	<p>В первом столбце названы возрастные периоды по периодизации Д.Б. Эльконина, во втором столбце – ведущие виды деятельности. Отметьте правильное соотношение возраста и ведущего вида деятельности.</p> <table><tr><td>Возрастной период</td><td>Ведущий вид деятельности</td></tr><tr><td>А) Младенчество</td><td>1) сюжетно-ролевая игра</td></tr><tr><td>Б) Раннее детство</td><td>2) непосредственно-эмоциональное общение</td></tr><tr><td>В) Дошкольничество</td><td>3) учебная деятельность</td></tr><tr><td>Г) Младший школьник</td><td>4) предметно-манипулятивная деятельность</td></tr></table>	Возрастной период	Ведущий вид деятельности	А) Младенчество	1) сюжетно-ролевая игра	Б) Раннее детство	2) непосредственно-эмоциональное общение	В) Дошкольничество	3) учебная деятельность	Г) Младший школьник	4) предметно-манипулятивная деятельность	<p>Запишите выбранные соответствия:</p> <p>Правильный ответ:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Возрастной период	Ведущий вид деятельности																			
А) Младенчество	1) сюжетно-ролевая игра																			
Б) Раннее детство	2) непосредственно-эмоциональное общение																			
В) Дошкольничество	3) учебная деятельность																			
Г) Младший школьник	4) предметно-манипулятивная деятельность																			
А	Б	В	Г																	
2	4	1	3																	

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
163	<p>Появляющееся новообразование «чувство взрослости» в подростковом возрасте начинается с «тенденции к взрослости», характеризующейся _____</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин</p>	<p>Ответ: «Появляющееся новообразование «чувство взрослости» в подростковом возрасте начинается с «тенденции к взрослости», характеризующейся некритическим подражанием со стороны подростка распространенным в социуме «образцам» поведения»</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
164	<p>Подросток 15 лет поддался на уговоры террористов и за вознаграждение согласился «бомбы» в школу и взорвать своих школьных сотоварищей. На следствии он заявил, что его не принимали и травили одноклассники и учителя. Мнения относительно того, кто виновен в этой ситуации разделились:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) одни считали, что учителя, психолог школы, так как они не создали ребенку комфортных условий проживания; 2) другие, что родители – плохо воспитали мальчика; 3) третьи: одноклассники и сам ребенок, так как не смогли наладить дружеских отношений в классе. <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: В какой-то мере виновны , конечно, все, однако преступление готовил представитель определенной семьи, в которой каким-то образом взрослые поспособствовали формированию у подростка главной потребности – обогащения любыми способами, культивировали его индивидуализм и инфантильность.</p>

Б1.В.02 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
165	<p>Какие два фактора наиболее важны при составлении резюме?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) креативный дизайн 2) грамотность и структурированность 3) соответствие требованиям вакансии 4) использование сложной профессиональной лексики <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ: 23</p>
166	<p>Какие два этапа являются ключевыми при подготовке к собеседованию?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучение информации о компании 2) подготовка неформального стиля одежды 3) продумывание ответов на типичные вопросы 4) запоминание всех своих достижений с детства 	<p>Ответ: 13</p>

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
167	Установите правильную последовательность этапов подготовки к собеседованию: 1) продумать ответы на возможные вопросы; 2) изучить информацию о компании; 3)подготовить вопросы работодателю; 4) выбрать подходящий стиль одежды. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4														
2	1	3	4																	
168	Установите последовательность действий при поиске работы: 1) изучить рынок труда; 2) отправить резюме в выбранные компании; 3) подготовиться к собеседованию; 4) пройти собеседование. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4														
1	2	3	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
169	Прочитайте текст и соотнесите этапы трудоустройства с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Этапы трудоустройства</td><td>Описание</td></tr><tr><td>А) Поиск вакансий</td><td>1) Изучение требований работодателя и адаптация резюме</td></tr><tr><td>Б) Подготовка резюме</td><td>2) Использование различных источников для поиска работы</td></tr><tr><td>В) Собеседование</td><td>3) Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии</td></tr><tr><td>Г) Оформление на работу</td><td>4) Подписание документов и начало трудовой деятельности</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Этапы трудоустройства	Описание	А) Поиск вакансий	1) Изучение требований работодателя и адаптация резюме	Б) Подготовка резюме	2) Использование различных источников для поиска работы	В) Собеседование	3) Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии	Г) Оформление на работу	4) Подписание документов и начало трудовой деятельности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Этапы трудоустройства	Описание																			
А) Поиск вакансий	1) Изучение требований работодателя и адаптация резюме																			
Б) Подготовка резюме	2) Использование различных источников для поиска работы																			
В) Собеседование	3) Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии																			
Г) Оформление на работу	4) Подписание документов и начало трудовой деятельности																			
А	Б	В	Г																	
2	1	3	4																	
170	Прочитайте текст и соотнесите типы вопросов на собеседовании с их примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Типы вопросов</td><td>Примеры</td></tr><tr><td>А) Поведенческие вопросы</td><td>1) «Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»</td></tr><tr><td>Б) Ситуационные вопросы</td><td>2) «Почему вы хотите работать в нашей компании?»</td></tr></table>	Типы вопросов	Примеры	А) Поведенческие вопросы	1) «Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»	Б) Ситуационные вопросы	2) «Почему вы хотите работать в нашей компании?»	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4				
Типы вопросов	Примеры																			
А) Поведенческие вопросы	1) «Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»																			
Б) Ситуационные вопросы	2) «Почему вы хотите работать в нашей компании?»																			
А	Б	В	Г																	
3	1	2	4																	

	В) Вопросы о мотивации	3) «Опишите случай, когда вы решали сложную задачу»	
	Г) Технические вопросы	4) «Какие методы анализа данных вы используете?»	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
171	Какие три ключевых элемента должны быть в резюме? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.		Ответ: Контактные данные, профессиональный опыт, образование
172	_____ – встреча между работодателем и соискателем с целью очного знакомства и обсуждения сотрудничества. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.		Ответ: Собеседование.
173	_____ – документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании, и другую относящуюся к делу информацию, обычно требуемую для рассмотрения кандидатуры человека для найма на работу. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.		Ответ: Резюме.

Б1.В.08 Психология творческой деятельности (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
174	Выберите три верных ответа. К факторам, тормозящим творческий процесс относятся: 1) повышенная значимость собственных идей 2) ригидность мышления 3) семантическая гибкость 4) конформность. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 124
175	Выберите три верных ответа. Творческому человеку присущи: 1) повышенная сенситивность 2) острота перцептивных процессов 3) конформность 4) повышенная наблюдательность в том числе, к скрытым сторонам вещей и явлений действительности Тип вопроса: закрытый.	Ответ: 124

	<i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
176	<p>Выберете три верных ответа. Какие психологические особенности могут влиять на творческую деятельность?</p> <p>1) уровень интеллекта 2) эмоциональная устойчивость 3) способность к концентрации внимания 4) физическая подготовка</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123</p>
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
177	<p>Что такое дивергентное мышление?</p> <p>1) мышление, направленное на поиск одного правильного решения 2) мышление, основанное на логических рассуждениях и анализе 3) мышление, которое позволяет генерировать множество различных идей и решений 4) мышление, связанное с решением математических задач.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3, Дивергентное мышление – это тип мышления, который позволяет генерировать множество различных идей и решений, не ограничиваясь одним правильным ответом. Оно характеризуется гибкостью, оригинальностью и способностью к генерации новых идей.</p>
178	<p>Что такое конвергентное мышление?</p> <p>1) конвергентное мышление — это способность мыслить широко и выходить за рамки стандартных решений 2) конвергентное мышление — это процесс мышления, направленный на поиск единственно верного решения задачи 3) конвергентное мышление — это умение работать в команде и находить компромиссы. 4) конвергентное мышление — это способность быстро переключаться между разными задачами и контекстами.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, Конвергентное мышление направлено на поиск одного правильного ответа или решения задачи. Оно предполагает анализ информации, выявление закономерностей и применение логических правил для достижения результата. Этот тип мышления особенно полезен в ситуациях, где требуется точное и обоснованное решение, например, в математике, науке или технике.</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
179	<p>_____ – это эмоциональное погружение в мир художественного произведения, художественное перевоплощение в создаваемый писателем, композитором, артистом образ, отождествление себя с создаваемым образом.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Эстетическая эмпатия</p>
180	<p>_____ – психический процесс создания новых ценностей, деятельность – результат которой – создание новых материальных и духовных ценностей.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p>	<p>Ответ: Творчество</p>

	Время выполнения: 5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
181	<p>Прокомментируйте точку зрения З. Фрейда на происхождение творчества.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: З. Фрейд рассматривал творчество как сложный процесс, обусловленный взаимодействием бессознательных желаний, социальных норм, индивидуальных особенностей и способности к сублимации и фантазии. Его теория подчёркивает важность внутренних конфликтов и преобразований в происхождении творческого вдохновения и самовыражения.</p>
182	<p>Прокомментируйте точку зрения А. Маслоу на происхождение творчества.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Согласно теории Абрахама Маслоу, творчество является неотъемлемой частью самореализации личности. Он утверждал, что творческие способности присущи каждому человеку от рождения, но не у всех они развиваются в полной мере. Это зависит от условий жизни, воспитания и образования. Творческая личность стремится к познанию истины и поиску смысла жизни, обладает открытостью к новому, независимостью суждений и критическим мышлением. Творчество имеет своё происхождение в стремлении человека к самореализации и самовыражению, а также в желании познавать мир и себя.</p>

Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

183	<p>Выберете два верных ответа. Какие рекомендации помогут снизить прокрастинацию?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выполнять несколько задач одновременно 2) дробить большие задачи на мелкие этапы 3) откладывать сложные задачи на конец дня 4) устанавливать четкие дедлайны для каждой задачи <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 24</p>
184	<p>Выберете три верных ответа. Какие аспекты личностного развития активно формируются через общение?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эмпатия 2) логическое мышление 3) эмоциональная регуляция 4) социальная адаптация <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 134</p>

УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.О.10 Физическая культура и спорт (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
185	<p>Выберете один верный ответ. Дайте правильное определение, что такое «физическая культура»?</p> <p>Физическая культура – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности; 2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности; 3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм. 4) образовательный урок в школе или колледже. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2</p>
186	<p>Выберите один или несколько правильных вариантов ответов. Культура здорового и безопасного образа жизни как системаскладывается из основных взаимосвязанных элементов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) культуры питания; 	<p>Ответ: 12345</p>

	<p>2) культуры движения; 3) культуры безопасного поведения; 4) культуры труда и отдыха. 5) все вышеперечисленное.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
187	<p>Выберите три правильных ответа. Физические упражнения влияют на: 1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы; 2) снижение уровня развития физических качеств; 3) повышение умственной работоспособности; 4) улучшение состояние дыхательной системы; 5) снижение работоспособности сердечно-сосудистой системы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 134</p>
188	<p>Выберите три правильных ответа. Физическое развитие человека зависит от: 1) состояния здоровья; 2) биологических факторов; 3) социальных факторов; 4) методов оценки; 5) методов исследования</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123</p>
189	<p>Используя знания способов поддержания должного уровня физической подготовленности, выберите ровно один верный вариант продолжения фразы: систематические и грамотно организованные занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье, так как...</p> <p>Варианты ответа: 1) при достаточном энергообеспечении организм легче противостоит простудным и инфекционным заболеваниям 2) повышаются возможности дыхательной системы, благодаря чему в организм поступает большее количество кислорода, необходимого для образования энергии 3) способствуют повышению резервных возможностей организма 4) хорошая циркуляция крови во время упражнений обеспечивает поступление питательных веществ к органам и системам организма</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p>
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
190	<p>Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека: 1) деятельность учреждений здравоохранения; 2) наследственности;</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>

	3) состояние окружающей среды; 4) условия и образ жизни. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1														
4	2	3	1																	
191	Последовательно установите физические ценности в сфере физической культуры по следующим критериям: 1) здоровье 2) двигательные умения и навыки 3) телосложение 4) физические качества Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4														
1	3	2	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
192	Установите соответствие между упражнением и последствием выполнения В повседневной жизни можно применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Упражнение</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А) Корректирующие упражнения</td><td>1) улучшает вестибулярный аппарат</td></tr><tr><td>Б) Выполнение упражнений в равновесии</td><td>2) нормализует походку после травмы</td></tr><tr><td>В) Проведение лечебной дозированной ходьбы</td><td>3) развивает выносливость пешими прогулками</td></tr><tr><td>Г) Терренкур как вид лечебной физкультуры</td><td>4) уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Упражнение	Назначение	А) Корректирующие упражнения	1) улучшает вестибулярный аппарат	Б) Выполнение упражнений в равновесии	2) нормализует походку после травмы	В) Проведение лечебной дозированной ходьбы	3) развивает выносливость пешими прогулками	Г) Терренкур как вид лечебной физкультуры	4) уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Упражнение	Назначение																			
А) Корректирующие упражнения	1) улучшает вестибулярный аппарат																			
Б) Выполнение упражнений в равновесии	2) нормализует походку после травмы																			
В) Проведение лечебной дозированной ходьбы	3) развивает выносливость пешими прогулками																			
Г) Терренкур как вид лечебной физкультуры	4) уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры																			
А	Б	В	Г																	
4	1	2	3																	
193	Мотивация к занятиям физической культурой и спортом – это совокупность внутренних и внешних мотивов, побуждающих к физической активности для сохранения здоровья, и условий, содействующих реализации физически активного поведения. Установите соответствие между понятием мотива и мотивацией заниматься физической культурой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Мотив</th><th>Побуждает</th></tr><tr><td>А) Коммуникативные</td><td>1) Данная мотивация</td></tr></table>	Мотив	Побуждает	А) Коммуникативные	1) Данная мотивация	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1						
Мотив	Побуждает																			
А) Коммуникативные	1) Данная мотивация																			
А	Б	В	Г																	
2	3	4	1																	

	<table><tr><td>мотивы</td><td>тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта</td></tr><tr><td>Б) Творческие мотивы</td><td>2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений</td></tr><tr><td>В) Профессионально - ориентированные мотивы</td><td>3) Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности</td></tr><tr><td>Г) Познавательные – развивающие мотивы</td><td>4) Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	мотивы	тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта	Б) Творческие мотивы	2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений	В) Профессионально - ориентированные мотивы	3) Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности	Г) Познавательные – развивающие мотивы	4) Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности											
мотивы	тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта																			
Б) Творческие мотивы	2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений																			
В) Профессионально - ориентированные мотивы	3) Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности																			
Г) Познавательные – развивающие мотивы	4) Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности																			
194	<p>Для каждой физической способности человека выберите упражнения для ее развития К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>Упражнение</td><td>Что развивается</td></tr><tr><td>А) акробатические упражнения</td><td>1) силовые способности</td></tr><tr><td>Б) бег на дистанцию 10-30 м</td><td>2) координационные способности</td></tr><tr><td>В) прыжки через скакалку</td><td>3) скоростные способности</td></tr><tr><td>Г) упражнения с внешним сопротивлением, с</td><td>4) выносливость</td></tr></table>	Упражнение	Что развивается	А) акробатические упражнения	1) силовые способности	Б) бег на дистанцию 10-30 м	2) координационные способности	В) прыжки через скакалку	3) скоростные способности	Г) упражнения с внешним сопротивлением, с	4) выносливость	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Упражнение	Что развивается																			
А) акробатические упражнения	1) силовые способности																			
Б) бег на дистанцию 10-30 м	2) координационные способности																			
В) прыжки через скакалку	3) скоростные способности																			
Г) упражнения с внешним сопротивлением, с	4) выносливость																			
А	Б	В	Г																	
2	3	4	1																	

	отягощением весом собственного тела	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
195	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в: 1) укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей 2) совершенствовании природных, физических свойств людей 3) обучении двигательным действиям и повышении работоспособности 4) в специфических прикладных функциях и в производственной деятельности <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.
196	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Простейший комплекс ОРУ (общие развивающие упражнения) начинается с упражнения: 1) для мышц ног 2) типа потягивания 3) махового характера 4) для мышц шеи. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. простейший комплекс общих развивающих упражнений начинается с упражнения типа подтягивания.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
197	_____ – педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного, высоконравственного человека. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Физическое воспитание
198	_____ – образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: ЗОЖ (здоровый образ жизни)
199	_____ – отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Двигательная рекреация

Б1.О.10 Физическая культура и спорт (2 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
200	<p>Выберете один верный ответ. Дайте правильное определение, что такое «здоровье»? Здоровье – это (по определению ВОЗ): 1) полное физическое и психическое благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов; 2) полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов; 3) отсутствие болезней или физических дефектов.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2</p>
201	<p>Выберите один правильный вариант ответа. Цели внедрения ВФСК ГТО: 1) сохранение и укрепление здоровья нации; 2) развитие массового спорта; 3) развитие массового спорта и оздоровление нации; 4) профилактика вредных привычек.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p>
202	<p>Выберите два правильных ответа. Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах: 1) утренняя гимнастика; 2) физкультурные паузы; 3) оздоровительный бег; 4) физкультурные минутки.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 24</p>
203	<p>Выберете четыре верных ответа. Из предложенного перечня выберите факторы, определяющие положительное влияние физических упражнений на организм человека. В ответе укажите через запятую номера факторов. Перечень факторов: 1) упражнения выполняются регулярно; 2) упражнения выполняются только на пределе возможностей человека; 3) упражнения выполняются в правильном темпе; 4) упражнения выполняются в верной последовательности; 5) занимающийся физически хорошо развит; 6) занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1346</p>
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

204	<p>Установите последовательность действий первой помощи при ранах:</p> <p>1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение;</p> <p>2) обработать края раны перекисью водорода;</p> <p>3) остановить кровотечение;</p> <p>4) поднять поврежденную часть тела выше туловища.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1			
3	2	4	1						
205	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Процедуры при закаливании водой улучшают самочувствие, психоэмоциональное состояние, кровообращение, аппетит и сон. Укреплять организм с помощью воды можно в любом возрасте. Расставьте по порядку последовательность процедур при закаливании водой.</p> <p>1) обливание</p> <p>2) воздушные ванны</p> <p>3) обтирание</p> <p>4) контрастный душ</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4			
2	3	1	4						
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие									
206	<p>Установите соответствие между понятиями</p> <p>Для профессионального личностного развития используются средства и методы физического воспитания. Физическое воспитание обеспечивает долготелнее сохранение высокого уровня физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th>Метод</th><th>Для развития</th></tr><tr><td>А) Двигательная реабилитация – это...</td><td>1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков</td></tr><tr><td>Б) Физическая подготовка – это...</td><td>2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин</td></tr><tr><td>В) Физическое развитие – это...</td><td>3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий </td></tr></table>	Метод	Для развития	А) Двигательная реабилитация – это...	1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков	Б) Физическая подготовка – это...	2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин	В) Физическое развитие – это...	3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий
Метод	Для развития								
А) Двигательная реабилитация – это...	1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков								
Б) Физическая подготовка – это...	2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин								
В) Физическое развитие – это...	3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий								

	<table><tr><td></td><td>использования специальных физических упражнений</td></tr><tr><td>Г) Физические упражнения – это...</td><td>4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>		использования специальных физических упражнений	Г) Физические упражнения – это...	4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности															
	использования специальных физических упражнений																			
Г) Физические упражнения – это...	4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности																			
207	<p>Установите соответствие между физическим качеством и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th>Определение</th><th>Качество</th></tr><tr><td>А) суммарное количество двигательных действий, выполняем человеком в процессе повседневной жизни</td><td>1) скоростная способность</td></tr><tr><td>Б) возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий</td><td>2) выносливость</td></tr><tr><td>В) способность продолжить деятельность с прежней эффективностью</td><td>3) двигательная активность</td></tr><tr><td>Г) способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки</td><td>4) ловкость</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин</p>	Определение	Качество	А) суммарное количество двигательных действий, выполняем человеком в процессе повседневной жизни	1) скоростная способность	Б) возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий	2) выносливость	В) способность продолжить деятельность с прежней эффективностью	3) двигательная активность	Г) способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки	4) ловкость	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Определение	Качество																			
А) суммарное количество двигательных действий, выполняем человеком в процессе повседневной жизни	1) скоростная способность																			
Б) возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий	2) выносливость																			
В) способность продолжить деятельность с прежней эффективностью	3) двигательная активность																			
Г) способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки	4) ловкость																			
А	Б	В	Г																	
3	1	2	4																	
208	<p>Оздоровительная тренировка – это система физических упражнений, направленных на повышение функционального состояния организма до необходимого уровня Установите соответствие между системой физических упражнений и оздоровительной тренировкой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3										
А	Б	В	Г																	
2	4	1	3																	

	столбца:											
		<table><tr><td>Оздоровление</td><td>Система упражнений</td></tr><tr><td>А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм</td><td>1) Йога</td></tr><tr><td>Б) Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей</td><td>2) Пилатес</td></tr><tr><td>В) Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование</td><td>3) Стретчинг</td></tr><tr><td>Г) Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц</td><td>4) Атлетическая гимнастика</td></tr></table>	Оздоровление	Система упражнений	А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1) Йога	Б) Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2) Пилатес	В) Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	3) Стретчинг	Г) Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4) Атлетическая гимнастика
	Оздоровление	Система упражнений										
	А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1) Йога										
	Б) Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2) Пилатес										
В) Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	3) Стретчинг											
Г) Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4) Атлетическая гимнастика											
Тип вопроса: закрытый.												
Время выполнения: 5 мин.												

209	<p>Наразвитиедвигательныхспособностейоказываютвли яниехарактерчеловека, его темперамент, среда, в которой он вращается, а также насколько легко он приобретает умения и навыки, какова его индивидуальная норма реакции на внешние нагрузки, и т.п.</p> <p>Установите соответствие между упражнением и развитием способностей человека при его выполнении</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th>Для развития</th><th>Вид</th></tr><tr><td>А) Для развития силовых способностей рекомендуются</td><td>1) Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры</td></tr><tr><td>Б) Для развития способности к выносливости рекомендуются</td><td>2) Стретчинг</td></tr><tr><td>В) Для развития координационных способностей</td><td>3) Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах</td></tr><tr><td>Г) Для развития гибкости рекомендуются</td><td>4) Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Для развития	Вид	А) Для развития силовых способностей рекомендуются	1) Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры	Б) Для развития способности к выносливости рекомендуются	2) Стретчинг	В) Для развития координационных способностей	3) Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах	Г) Для развития гибкости рекомендуются	4) Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Для развития	Вид																			
А) Для развития силовых способностей рекомендуются	1) Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры																			
Б) Для развития способности к выносливости рекомендуются	2) Стретчинг																			
В) Для развития координационных способностей	3) Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах																			
Г) Для развития гибкости рекомендуются	4) Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание																			
А	Б	В	Г																	
3	4	1	2																	
<p>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>																				
210	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Быстрота в физической культуре это:</p> <p>1) способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени;</p> <p>2) способность человека быстро набирать скорость;</p> <p>3) способность человека выполнять упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции</p> <p>4) комплекс морфофункциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>1, т.к. быстрота в физической культуре – это способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени</p>																		
211	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Перечислите основные упражнения для развития</p>	<p>Ответ:</p> <p>12, т.к. комплекс упражнений на развитие мышц туловища (спины и</p>																		

	<p>мышц туловища (спины и брюшного пресса):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поднятие верхней части туловища в положении лежа на спине 2) поднятие ног и таза лежа на спине 3) прыжки в длину 4) подтягивание в висе на перекладине <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	брюшного пресса).
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
212	<p>_____ – составная часть физической культуры, основанная на использовании соревновательной деятельности и подготовки к ней, со стремлением занимающихся к достижению максимального результата.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Ответ: Спорт
213	<p>_____ – часть общей культуры человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья и обеспечение безопасного поведения в повседневной жизни.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Культура здоровья и безопасного образа жизни</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
214	<p>Подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности, носит название _____.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка).</p> <p>Обоснование: ППФП – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).</p>

УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Б1.О.39.01 Безопасность жизнедеятельности (2 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания						
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
215	Выберете два верных ответа. Признаками биологической смерти являются: 1) бледность кожных покровов 2) неритмичное дыхание 3) появление трупных пятен 4) появление симптома «кошачьего глаза» Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 34				
216	Выберете два верных ответа. Признаки клинической смерти: 1) появление симптома «кошачьего глаза» 2) наличие пятен Лярише 3) отсутствие дыхания и сердцебиения 4) отсутствие сознания Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 34				
217	Выберете два верных ответа. Источниками ионизирующего излучения на Земле являются: 1) радиоактивные вещества в горных породах 2) ультрафиолетовое излучение 3) фоновое излучение космоса 4) инфракрасное излучение Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13				
Прочитайте текст и установите последовательность действий						
218	Расположите в правильной последовательности действия в оказании помощи при отравлении алкоголем: 1) обеспечить приток свежего воздуха 2) вызвать скорую помощь 3) повернуть больного на бок, промыть желудок, положить на голову холод 4) обильно поить жидкостью, укрыть одеялом Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
219	Переносное или передвижное устройство для тушения очага возгорания называется _____ Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: Огнетушитель				
220	Гигантские волны, возникающие на поверхности океана в результате сильных подводных землетрясений, называются _____ Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: Цунами				
Прочитайте текст и установите последовательность действий						

221	<p>Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:</p> <p>1) наложить стерильную повязку</p> <p>2) провести иммобилизацию</p> <p>3) остановить кровотечение</p> <p>4) доставить пострадавшего в лечебное учреждение</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4														
3	1	2	4																	
222	<p>Расставьте в правильной последовательности мероприятия при оказании первой помощи лицами, не имеющими медицинской подготовки:</p> <p>1) определение наличия признаков жизни у пострадавшего</p> <p>2) проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи</p> <p>3) вызов скорой медицинской помощи</p> <p>4) проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося наружного кровотечения</p> <p>При необходимости осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3														
2	4	1	3																	
<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p>																				
223	<p>Согласно шкале Рихтера установите соответствие между относительной степенью силы землетрясения и его оценкой в баллах (ответ представьте буквой цифрой с):</p> <table><tr><td>Степень</td><td>Баллы</td></tr><tr><td>А) Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.</td><td>1) 9 баллов</td></tr><tr><td>Б) Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.</td><td>2) 12 баллов</td></tr><tr><td>В) Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах</td><td>3) 4 балла</td></tr><tr><td>Г) Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.</td><td>4) 2 балла</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Степень	Баллы	А) Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.	1) 9 баллов	Б) Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.	2) 12 баллов	В) Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах	3) 4 балла	Г) Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.	4) 2 балла	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Степень	Баллы																			
А) Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.	1) 9 баллов																			
Б) Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.	2) 12 баллов																			
В) Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах	3) 4 балла																			
Г) Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.	4) 2 балла																			
А	Б	В	Г																	
2	1	4	3																	
224	<p>Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет:</p> <table><tr><td>Прибор</td><td>Величина</td></tr></table>	Прибор	Величина	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г												
Прибор	Величина																			
А	Б	В	Г																	

	А) Шумомер	1) температура воздуха	3	4	1	2
	Б) Люксметр	2) скорость движения воздуха				
	В) Психрометр	3) уровень шума				
	Г) Анемометр	4) освещенность				
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.						
Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
225	Уровень риска, который общество может принять (разрешить), учитывая технико-экономические и социальные возможности на данном этапе своего развития – это _____ Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.		Ответ: Приемлемый риск/допустимый риск			
226	Напряжение между двумя точками цепи тока, находящимися одна от другой на расстоянии шага, на которых одновременно стоит человек, называется _____. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.		Ответ: Шаговое напряжение			
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ						
227	Вы находитесь, дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают. Ваши действия. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.		Ответ: В данной ситуации необходимо: – попытаться заблокировать дверь мебелью и другими подручными средствами – постараться вызвать полицию – криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.			
228	Вам часто приходится работать с компьютером. Какие правила личной безопасности, необходимо соблюдать при работе с компьютером. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.		Ответ: Чтобы избежать негативных последствий при работе на компьютере следует выполнять следующие правила: – строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели – использовать при работе специальные защитные экраны – размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции; постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры			
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
229	При аварии на химически опасном объекте		Ответ:			



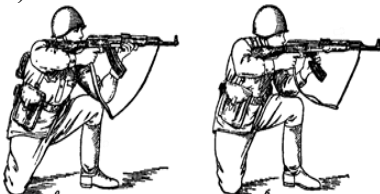


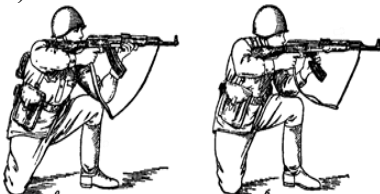


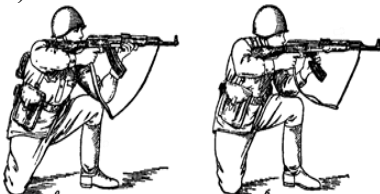
	<p>произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на первом этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите? Объясните, почему вы так поступите.</p> <p>1) останетесь в своей квартире; 2) укроетесь в подвале здания; 3) поднимитесь на девятый этаж дома; 4) выйдете на улицу.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>3, т.к.хлор – это газ, который тяжелее воздуха и будет скапливаться внизу. Поэтому нужно подняться на верхние этажи дома.</p>
--	--	--

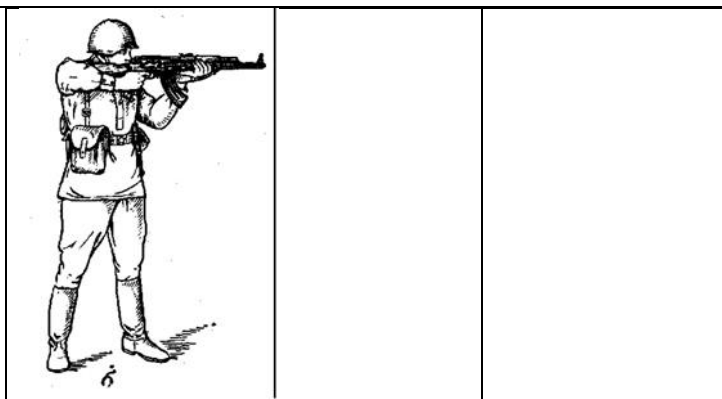
Б1.О.39.02 Основы военной подготовки (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
230	Выберете два верных ответа. Что такое Военная присяга? 1)это торжественная клятва воина на верность Родине 2)это торжественная просьба воина 3)это торжественный воинский ритуал 4)это обязательства иностранного гражданина Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13				
231	Выберете два верных ответа. Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями _____ 1)устава внутренней службы ВС РФ 2)устава внешней службы ВС РФ 3)устава наружной службы ВС РФ 4)других наставлений, инструкций и руководств Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14				
232	Выберете два верных ответа. Для чего предназначена внутренняя служба? 1)для обеспечения быта и внутреннего порядка подразделения 2)для обеспечения учебы личного состава 3)для обеспечения досуга личного состава 4)для ведения боевых действий Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
233	Последовательность неполной разборки автомата Калашникова: 1) отделить шомпол, отделить дульный тормоз-компенсатор 2)отделить магазин, проверить отсутствие патронов в патроннике, сделать контрольный спуск, вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада 3) отделить крышку ствольной коробки, отделить возвратный механизм	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			

	<p>4) отделить затворную раму с затвором, отделить затвор от затворной рамы, отделить газовую трубку со ствольной накладкой</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>					
234	<p>Порядок выполнения неполной разборки пистолета Макарова:</p> <p>1) снять возвратную пружину</p> <p>2) удерживая оружие в безопасном направлении, извлечь магазин</p> <p>3) отвести спусковую скобу вниз, перекосить ее влево и отделить затвор от рамки</p> <p>4) выключить предохранитель и проверить, нет ли патронов в патроннике</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table border="1"><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
235	<p>Порядок отрывки окопа:</p> <p>1) окоп для стрельбы с колена</p> <p>2) окоп для стрельбы стоя</p> <p>3) окоп для стрельбы лёжа</p> <p>4) полнопрофильный окоп с ходами сообщения</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table border="1"><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие





236	<p>Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название положения для стрельбы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>																		
	<table><tr><th>Техническое изображение</th><th>Положения для стрельбы</th></tr><tr><td>А) </td><td>1) С колена</td></tr><tr><td>Б) </td><td>2) Стоя</td></tr><tr><td>В) </td><td>3) Из-за укрытия</td></tr><tr><td>Г)</td><td>4) Лёжа</td></tr></table>	Техническое изображение	Положения для стрельбы	А) 	1) С колена	Б) 	2) Стоя	В) 	3) Из-за укрытия	Г)	4) Лёжа	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Техническое изображение	Положения для стрельбы																			
А) 	1) С колена																			
Б) 	2) Стоя																			
В) 	3) Из-за укрытия																			
Г)	4) Лёжа																			
А	Б	В	Г																	
3	4	1	2																	



Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

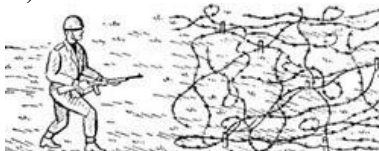

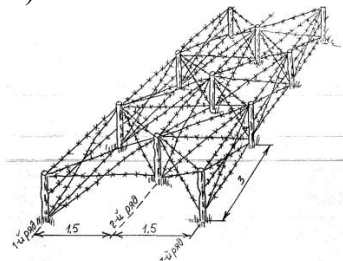
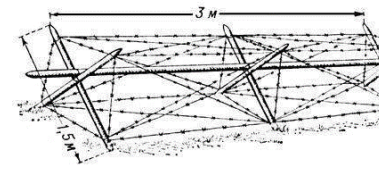
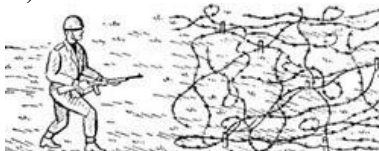

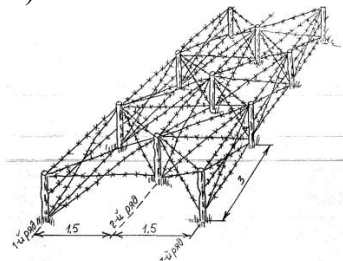
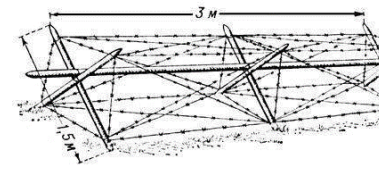
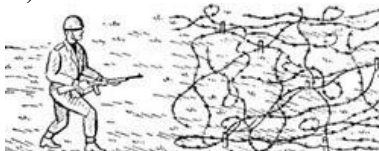

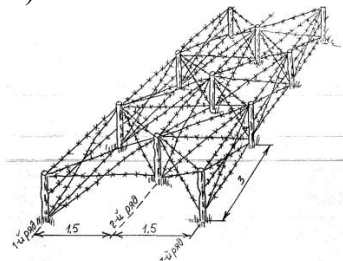
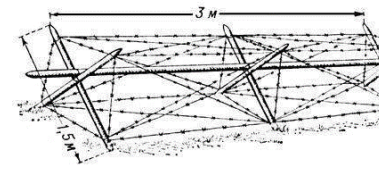
237

Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название формы одежды.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Техническое изображение	Форма одежды
А) 	1) демисезонная
Б) 	2) зимняя
В) 	3) летняя
Г) 	4) церемониальная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

	<p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>																			
238	<p>Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название невзрывных заграждений.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th>Техническое изображение</th><th>Невзрывные заграждения</th></tr><tr><td>А) </td><td>1) Проволочные сети на высоких кольях</td></tr><tr><td>Б) </td><td>2) Проволочные ежи</td></tr><tr><td>В) </td><td>3) Малоаметные проволочные сети(МЗП)</td></tr><tr><td>Г) </td><td>4) Проволочные заборы</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Техническое изображение	Невзрывные заграждения	А) 	1) Проволочные сети на высоких кольях	Б) 	2) Проволочные ежи	В) 	3) Малоаметные проволочные сети(МЗП)	Г) 	4) Проволочные заборы	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Техническое изображение	Невзрывные заграждения																			
А) 	1) Проволочные сети на высоких кольях																			
Б) 	2) Проволочные ежи																			
В) 	3) Малоаметные проволочные сети(МЗП)																			
Г) 	4) Проволочные заборы																			
А	Б	В	Г																	
3	4	1	2																	
<p>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</p>																				
239	<p>Топографические карты – это измерительные документы и основные источники _____ о местности служащие одним из важнейших средств для управления войсками</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>Информации</p>																		
240	<p>Воинская обязанность граждан РФ – это воинский учет, призыв и _____ военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>Прохождение</p>																		

241	<p>Уставы Вооруженных Сил РФ — это официальные нормативно-правовые документы, определяющие основы ведения боевых действий _____, а также повседневную деятельность и подготовку военнослужащих.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Вооружёнными силами</p>
242	<p>Раздел дисциплины, в рамках которого обучают одиночным строевым приемам и строевым приемам в составе воинского коллектива, на месте и в движении называется _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Строевая подготовка</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
243	<p>Назовите и обоснуйте характерные особенности военной подготовки.</p>	<p>Ответ: Регулярность. Боевая подготовка осуществляется независимо от того, какое время преобладает: военное или мирное. Боевые навыки необходимы военнослужащим, и их нужно освоить до наступления боевых действий. Систематичность. Обучение начинается с познания теории боевого искусства, основ ведения боя и завершается практической отработкой ведения боевых операций. Практический характер. Получаемые военнослужащими знания, навыки и умения в процессе обучения сразу же применяются при несении боевого дежурства, выполнении регламентированных работ, боевых задач и т. д. Воспитание волевых качеств. К ним относятся целеустремлённость, настойчивость, смелость, решительность, самообладание, выдержка, инициативность, упорство и другие. Эти качества воспитываются в ходе различных физических действий, разнообразных упражнений и физической нагрузки разного характера. Разнообразие разделов. Среди них: специальная подготовка, огневая подготовка, разведывательная подготовка, общая боевая подготовка.</p>

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Содержание и направленность военной подготовки обусловлены военной доктриной, внутренней и внешней политикой государства, уровнем развития военного дела.</p>
244	<p>Назовите и обоснуйте что осваивает основа военной подготовки.</p>	<p>Ответ: Основы военной подготовки включают в себя различные дисциплины, среди которых: Строевая подготовка. Учащихся учат образовывать строй, маршировать строем и вне строя, выполнять строевые приёмы. Огневая подготовка. Обучают устройству оружия и ручных гранат, порядку сборки и разборки, теории стрельбы и умению правильного прицеливания. Тактическая подготовка. Учащихся знакомят с теорией ведения боя, тактическими приёмами и действиями военнослужащих в бою. Защита от оружия массового поражения. Учащихся учат пользоваться индивидуальными средствами защиты и правилами их применения. Медицинская подготовка. Изучают оказание медицинской помощи получившим ранения и травмы. Изучение уставов. Учащихся знакомят с общевоинскими уставами. Топографическая подготовка. Учащихся учат ориентироваться на местности, изучать условные обозначения на топографических картах, двигаться по азимутам. Инженерная подготовка. Учащихся учат способам оборудования и маскировки позиций, устройству укрытий, окопов и траншей, основным типам мин и заграждений. Обоснование освоения этих дисциплин заключается в том, что военная подготовка помогает сформировать у обучающихся знания, умения и навыки, необходимые для</p>

	<p>выполнения воинского долга и обязанности по защите Родины. Также обучение военному делу способствует развитию представлений о взаимосвязанности и взаимозависимости всех компонентов профессии военного, о важности гармоничных взаимоотношений в системе «человек — общество» и о жизни как величайшей ценности</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>
--	---

УК – 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Б1.О.24 Клиническая психология (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
245	<p>Выберете один верный ответ.</p> <p>Отсутствие или нарушение существовавшего ранее обычного для человека состояния называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) болезнью; 2) расстройством; 3) симптомом; 4) неврозом. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>2</p>
246	<p>Выберете один верный ответ.</p> <p>В основе расстройств восприятия лежат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сенсорные и гностические нарушения; 2) нарушение порогов чувствительности; 3) нарушения регуляции действий; 4) нарушения распределения и переключаемости внимания. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>1</p>
247	<p>Выберете один верный ответ.</p> <p>Эмоционально-волевые расстройства, нарушения структуры и иерархии мотивов, неадекватность самооценки и уровня притязаний, нарушение мышления в виде «относительного аффективного слабоумия», нарушение прогнозирования и опоры на прошлый опыт входят в структуру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) шизофренического симптомокомплекса; 2) невротического симптомокомплекса; 3) психопатического симптомокомплекса; 4) органического симптомокомплекса. 	<p>Ответ:</p> <p>1</p>

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>															
248	Выберете один верный ответ. Психическое расстройство, вызванное психотравмирующими обстоятельствами, связанными с нарушением важных для человека взаимоотношений с собой и окружающим миром, указывающее на уровень расстройства: 1) невроз; 2) психоз; 3) истерия; 4) неврастения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2														
249	Выберете один верный ответ. Общее умственное недоразвитие, обусловленное генетическими и перинатальными факторами: 1) психопатия; 2) олигофрения; 3) акцентуация характера; 4) педагогическая запущенность. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2														
250	Выберете один верный ответ. Идеальное с точки зрения индивида, а не доминирующей социальной группы или ближайшего окружения состояние, учитывающее работоспособность и возможности самореализации конкретного человека: 1) функциональная норма; 2) здоровье; 3) индивидуальная норма; 4) норматив. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
251	Соотнесите виды норм, на которые опирается клинический психолог, с их содержанием <table border="1"><thead><tr><th>Виды норм</th><th>Содержание</th></tr></thead><tbody><tr><td>А) Статистическая норма</td><td>1) Оценивает состояния человека с точки зрения их последствий (вредно или не вредно) либо возможности достижения определенной цели (способствует или не способствует это состояние реализации связанных с целью задач)</td></tr><tr><td>Б) Функциональная норма</td><td>2) Определяется посредством</td></tr></tbody></table>	Виды норм	Содержание	А) Статистическая норма	1) Оценивает состояния человека с точки зрения их последствий (вредно или не вредно) либо возможности достижения определенной цели (способствует или не способствует это состояние реализации связанных с целью задач)	Б) Функциональная норма	2) Определяется посредством	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr></thead><tbody><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Виды норм	Содержание															
А) Статистическая норма	1) Оценивает состояния человека с точки зрения их последствий (вредно или не вредно) либо возможности достижения определенной цели (способствует или не способствует это состояние реализации связанных с целью задач)															
Б) Функциональная норма	2) Определяется посредством															
А	Б	В	Г													
2	1	4	3													

		вычисления среднеарифметических значений некоторых эмпирических (встречающихся в жизненном опыте) данных									
	В) Социальная норма	3) Предполагает сравнение состояния человека не с другими людьми, а с состоянием, в котором человек обычно пребывал раньше и которое соответствует его личным (а не предписываемым обществом) целевым установкам, жизненным ценностям, возможностям и обстоятельствам жизни									
	Г) Индивидуальная норма	4) Контролирует поведение человека, заставляя его соответствовать некоторому желаемому (предписываемому со стороны окружения) или установленному властью образцу.									
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.										
252	Соотнесите группы факторов возникновения психических расстройств и нарушений поведения и факторы, входящие в их состав		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4
А	Б	В		Г							
1	3	2		4							
	Группы факторов	Факторы									
	А) Нейрофизиологические факторы	1) Деятельность центральной и периферической (автономной) нервной системы									
	Б) Личностные факторы	2) Деятельность эндокринной и иммунной систем									
	В) Биохимические факторы	3) Способность к совладанию; эмоциональная стабильность, выносливость; локус контроля									
	Г) Социологические факторы	4) Доступность помощи, поддержки, соответствие предлагаемой помощи									

		реальным потребностям и нуждам людей с отклонениями	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
253	Полное выпадение из памяти событий, имеющих место в определенный период – это _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Амнезия	
254	По глубине дефекта умственная отсталость имеет степени тяжести: ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Имбицильность, дебильность, идиотия	
255	Форма психического дизонтогенеза, при котором отмечается выраженное опережение развития одних психических функций и свойств формирующейся личности и значительное отставание темпа и сроков созревания других функций и свойств: ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Асинхрония	
256	_____ – это расстройство самосознания, при котором изменяется восприятие собственной личности, «своего я», утрачивается чувство единства личности <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Деперсонализация	
257	Глубокое расстройство сознания, характеризующееся отсутствием реакции на внешние раздражители, нарушением жизненно важных функций организма – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Кома	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
258	Опишите биопсихосоциальную модель болезни	Вариант ответа: В основе этой модели лежит диада– биологическая предрасположенность к определенному болезненному состоянию и психосоциальные факторы, актуализирующие эту предрасположенность. Взаимодействие этих факторов объясняет любое заболевание. В оценке состояния здоровья в рамках биопсихосоциальной модели ведущую роль играют психологические факторы. Субъективно здоровье проявляется в	

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	чувстве оптимизма, соматического и психологического благополучия, радости жизни.
259	Какие этапы можно выделить в развитии психических нарушений? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Вариант ответа: Выделяют следующие основные этапы развития психологических нарушений: пре- и перинатальная (до и во время родов), фаза первичной социализации, фаза непосредственно перед возникновением расстройства (продромальная), дебют, фаза после возникновения расстройства.

Б1.В.11 Специальная психология (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
260	Выберете два верных ответа. Требования к условиям реализации основных образовательных программ по ФГОС описывают требования: 1) к материально-техническому обеспечению 2) учебно-методическому обеспечению 3) к соотношению гуманитарной и естественнонаучной составляющей образовательных программ 4) кадровому обеспечению реализации основной образовательной программы <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
261	Выберете два верных ответа. Что входит в основные принципы инклюзивного образования: 1) ценность человека не зависит от его способностей и достижений. 2) разнообразие не влияет на ощущение благополучия 3) общение с ровесниками не влияет на результаты обучения 4) все люди нуждаются друг в друге <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
262	Выберете два верных ответа. Прочитайте текст и выберите правильные ответы На что следует обратить внимание педагогу, если он решил оценить в процессе занятия	Ответ: 34

	<p>результативность проведенной работы по наполнению ценностного отношения к обучению:</p> <p>1) обучающийся постоянно переспрашивает педагога</p> <p>2) обучающийся понимает объяснение с первого раза</p> <p>3) обучающийся стремится получить дополнительные задания</p> <p>4) вопросы обучающегося выражают стремление разобраться в предмете обсуждения на уроке</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>											
263	<p>Выберете три верных ответа.</p> <p>Отрасли специальной психологии, исторически выделившиеся первыми:</p> <p>1) тифлопсихология</p> <p>2) сурдопсихология</p> <p>3) логопсихология</p> <p>4) олигофренопсихология</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>124</p>										
264	<p>Выберете три верных ответа.</p> <p>Изучение закономерностей аномалий развития психики сосредоточено в следующих областях знаний:</p> <p>1) детская патопсихология</p> <p>2) детская психиатрия</p> <p>3) геронтология</p> <p>4) дефектология</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>123</p>										
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность												
265	<p>Уровни развития способностей:</p> <p>1) талант</p> <p>2) одаренность</p> <p>3) задатки</p> <p>4) гениальность</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4						
3	2	1	4									
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие												
266	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между отраслями психологии и их содержанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table><tr><td>Отрасль психологии</td><td>Содержание</td></tr></table>	Отрасль психологии	Содержание	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	3	2
Отрасль психологии	Содержание											
А	Б	В	Г									
1	4	3	2									

	А) Специальная психология	1) Аномальное развитие	
	Б) Педагогическая психология	2) Закономерности психического развития пожилых людей	
	В) Психология развития	3) Возрастная динамика развития человеческой психики	
	Г) Геронтопсихология	4) Закономерности развития человека в условиях обучения и воспитания	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
267	Классификация причин нарушений развития <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Пренатальные, натальные, постнатальные, перинатальные	
268	_____ – это дети с полным отсутствием слуха или его значительным снижением, при котором восприятие, распознавание и самостоятельное овладение устной речью (спонтанное формирование речи) невозможно <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Глухие дети	
269	В клинико-педагогической классификации нарушений речи выделяют <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Нарушения устной и письменной речи	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
270	Предмет специальной психологии – <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Закономерности психического развития личности, имеющей различные отклонения в психическом, физиологическом, социальном развитии	
271	В ряде случаев у детей с дефектами звукопроизношения возникает дислексия. Чем характеризуется такое расстройство? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: При дислексии не устанавливается четкая связь между зрительными образами букв и звуками.	
272	Мама пишет, что ее сыну 3 года. У него	Ответ:	

	<p>появилась дурная привычка: стоит ему что-то захотеть и не получить - кричит и посреди улицы, и в транспорте. Наказывать у мамы не поднимается рука.</p> <p>Назовите возможные причины поведения мальчика?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Реакция ребенка вызвана тем, что он не знает отказа.</p>
273	<p>Иногда дошкольник не задает вопросов взрослым. Назовите возможные причины этого явления.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Это явление может быть вызвано непониманием, нехваткой знаний у ребенка, отсутствием у него привычки слушать.</p>
274	<p>Костя Б., 7. Со слов мамы известно, что ребенок родился в срок, отставал в раннем развитии. К настоящему моменту ребенок знает отдельные буквы, может назвать цифры от 1 до 10 ребенок с трудом вступает в контакт, не интересуется заданиями и игрушками.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>патопсихологическое обследование. На основе диагноза составить план развития ребенка.</p>

УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.05 Экономическая теория (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
275	<p>Выберете два верных ответа.</p> <p>Какими свойствами должен обладать товар как продукт труда для обмена?</p> <p>1) качеством 2) ценой 3) потребительной стоимостью 4) стоимостью</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>34</p>
276	<p>Выберете два верных ответа.</p> <p>Какая операция характеризует функцию денег как средство платежа?</p> <p>1) выплата работникам заработной платы; 2) уплата электроэнергии, которая была потреблена предприятием; 3) уплата налогов предприятием; 4) сбережение денег на депозитном счете.</p>	<p>Ответ:</p> <p>13</p>

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
277	<p>Выберете два верных ответа. К условиям возникновения рынка относят: 1) обособленность хозяйствующих субъектов 2) разделение труда 3) свободу осуществления предпринимательской деятельности 4) функционирование института государства</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12</p>
278	<p>Выберете два верных ответа. К фазе кризиса классического экономического цикла относятся такие экономические явления, как: 1) приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов 2) стремительное падение цен 3) повышение цен и сокращение безработицы 4) перепроизводство товаров</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 24</p>
279	<p>Выберете два верных ответа. К производственной инфраструктуре принадлежат _____ 1) образование 2) автотранспортное предприятие 3) трубопроводы 4) машиностроение</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 23</p>
280	<p>Выберете два верных ответа. Из перечисленных ниже товаров неэластичный спрос будет характерным для _____ 1) продуктов питания 2) престижных товаров 3) предметов роскоши 4) продукции фармацевтической промышленности</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 14</p>
281	<p>Выберете два верных ответа. К нерыночным типам экономических систем по признаку организации относят _____ 1) традиционную 2) командную 3) рыночную 4) смешанную</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12</p>
282	<p>Выберете два верных ответа. К природным ресурсам относятся _____ 1) производственное сырье</p>	<p>Ответ: 34</p>

	<div>2) производственные полуфабрикаты</div> <div>3) минеральное сырье</div> <div>4) атмосфера, мировой океан</div> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 3 мин.</div>					
283	<div>Выберете два верных ответа.</div> <div>К косвенным налогам относятся _____</div> <div>1) акцизы</div> <div>2) налог на имущество</div> <div>3) НДФЛ</div> <div>4) НДС</div> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 3 мин.</div>	<div>Ответ:</div> <div>14</div>				
284	<div>Выберете два верных ответа.</div> <div>Понятие «полезность» экономического блага означает _____</div> <div>1) количественную оценку потребителем экономического блага</div> <div>2) выгоду или удовольствия, которые мы получаем от потребления экономического блага</div> <div>3) качественную оценку потребителем экономического блага</div> <div>4) целесообразность потребления экономического блага</div> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 3 мин.</div>	<div>Ответ:</div> <div>23</div>				
<div>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</div>						
285	<div>Расположите в правильной последовательности фазы общественного производства:</div> <div>1) распределение</div> <div>2) производство</div> <div>3) потребление</div> <div>4) обмен</div> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 3 мин.</div>	<div>Запишите соответствующую последовательность цифр слеванаправо:</div> <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
286	<div>Расположите в правильной последовательноститеории развития экономической мысли:</div> <div>1)меркантилизм</div> <div>2)марксизм</div> <div>3)маржинализм</div> <div>4)институционализм</div> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 3 мин.</div>	<div>Запишите соответствующую последовательность цифр слеванаправо:</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
287	<div>Расположите в правильной последовательности макроэкономические показатели согласно отражению в Системе национальных счетов:</div> <div>1) валовой располагаемый доход</div> <div>2) валовой национальный доход</div> <div>3) валовой внутренний продукт</div> <div>4) национальный доход</div>	<div>Запишите соответствующую последовательность цифр слеванаправо:</div> <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1
3	2	4	1			

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
288	<p>Рыночный механизм координации экономической деятельности является основой взаимодействия потребителей и производителей, которая осуществляется в конкурентной борьбе, как производителей, так и потребителей на рынках конкретных товаров, в результате которого устанавливаются равновесные объёмы производства и цены товаров. Соотнесите содержание категории рыночного механизма с её определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>Инструменты рыночного механизма</td><td>Содержание инструмента</td></tr><tr><td>А) Спрос</td><td>1) Соперничество на рынках ресурсов, продуктов</td></tr><tr><td>Б) Предложение</td><td>2) Денежное выражение стоимости товара</td></tr><tr><td>В) Конкуренция</td><td>3) Количество товара, который продавец способен предоставить на рынок по определенной цене</td></tr><tr><td>Г) Цена</td><td>4) Количество товара, который покупатель способен купить на рынке по определенной цене</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Инструменты рыночного механизма	Содержание инструмента	А) Спрос	1) Соперничество на рынках ресурсов, продуктов	Б) Предложение	2) Денежное выражение стоимости товара	В) Конкуренция	3) Количество товара, который продавец способен предоставить на рынок по определенной цене	Г) Цена	4) Количество товара, который покупатель способен купить на рынке по определенной цене	<p>Запишите выбранные цифры подсоответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Инструменты рыночного механизма	Содержание инструмента																			
А) Спрос	1) Соперничество на рынках ресурсов, продуктов																			
Б) Предложение	2) Денежное выражение стоимости товара																			
В) Конкуренция	3) Количество товара, который продавец способен предоставить на рынок по определенной цене																			
Г) Цена	4) Количество товара, который покупатель способен купить на рынке по определенной цене																			
А	Б	В	Г																	
4	3	1	2																	
289	<p>Экономика возникает и развивается как совокупность различных течений. Экономисты шутят: «Сколько экономистов – столько и мнений» (Пол Хейне). Разрастание культуры экономической мысли неотделимо от понимания массы различных исследований, концепций и школ. Установите соответствие экономической теории с её представителем. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>Экономическая теория</td><td>Представитель</td></tr><tr><td>А) Институционализм</td><td>1) К. Менгер</td></tr><tr><td>Б) Маржинализм</td><td>2) Ф. Кенэ</td></tr><tr><td>В) Кейнсианство</td><td>3) Т. Веблен</td></tr><tr><td>Г) Физиократия</td><td>4) Дж. М. Кейнс</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Экономическая теория	Представитель	А) Институционализм	1) К. Менгер	Б) Маржинализм	2) Ф. Кенэ	В) Кейнсианство	3) Т. Веблен	Г) Физиократия	4) Дж. М. Кейнс	<p>Запишите выбранные цифры подсоответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Экономическая теория	Представитель																			
А) Институционализм	1) К. Менгер																			
Б) Маржинализм	2) Ф. Кенэ																			
В) Кейнсианство	3) Т. Веблен																			
Г) Физиократия	4) Дж. М. Кейнс																			
А	Б	В	Г																	
3	1	4	2																	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				

290	<p>Алмазы имеют более высокую цену, чем вода, потому что...</p> <p>1) при данном объеме потребления общая полезность алмазов выше общей полезности воды</p> <p>2) при данном объеме потребления общая полезность воды выше общей полезности алмазов</p> <p>3) при данном объеме потребления предельная полезность алмазов выше, чем предельная полезность воды</p> <p>4) продавцы согласны продавать алмазы за воду</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>3, т.к. предельная полезность показывает изменение общей полезности, вызванное изменением в потреблении данного материального блага или услуги, при условии, что потребление других товаров остается неизменным.</p>
291	<p>Если постоянные издержки предприятия составляют 6000 руб., а переменные – 15 руб. на каждую единицу продукции, то при объеме производства 6000 единиц товара общие издержки будут _____</p> <p>1) 6000 руб.</p> <p>2) 9600 руб.</p> <p>3) 90000 руб.</p> <p>4) 96000 руб.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>4, т.к. общие (совокупные) издержки предприятия (ТС) равны сумме переменных (VC) и постоянных издержек (FC). Если в задании представлены средние переменные издержки (AVC), то</p> $VC = AVC \cdot Q = 15 \cdot 6000 = 90000 \text{ (руб.)} \Rightarrow TC = VC + FC = 90000 + 6000 = 96000 \text{ (руб.)}$
292	<p>Совокупность действующих в современной России банков имеет организацию _____</p> <p>1) одноуровневую</p> <p>2) двухуровневую</p> <p>3) многоуровневую</p> <p>4) универсальную</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>2, т.к. международная практика выделяет централизованную и рыночную банковскую систему, и банковскую систему переходного типа. Для банковских систем рыночного типа характерно двухуровневое построение: на первом уровне находится центральный (эмиссионный) банк, а на втором уровне: сеть коммерческих банков, а также филиалы и представительства иностранных банков.</p>
293	<p>На покупку нового мебельного гарнитура Ивану не хватает 80000 руб. Он планирует их одолжить до получения годовой премии.</p> <p>Какой вариант вы бы ему предложили:</p> <p>1) кредит в банке под 20% годовых</p> <p>2) заем в МФО под 3% в неделю</p> <p>3) заем в ломбарде под 0,3% в день</p> <p>4) взять в долг у соседа, который просит в качестве процентов 8000 руб. в конце срока</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>4, для того, чтобы найти правильный ответ, необходимо привести все ставки к одинаковой периодичности – в годовых процентах:</p> <p>первый вариант – 20% годовых; второй вариант – 156% годовых ($3\% \cdot 52 \text{ недели}$); третий вариант – 109,5% ($0,3\% \cdot 365 \text{ дней}$); четвертый вариант – 10% ($8000 \cdot 100\% / 80000$).</p> <p>Наименьшая ставка процента в четвертом варианте.</p>
<p>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>		

294	<p>Государственное регулирование экономики сложилось не сразу. Оно является результатом исторического прогресса общества, охватывающего длительный период. Экономическими концепциями, положительно оценивающими государственное регулирование экономики, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кейнсианство 2) меркантилизм 3) неоклассическое направление 4) маржинализм <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12, т.к. рыночный механизм, ориентированный на максимизацию прибыли, не может в полной мере решать многие экономические и социальные проблемы. В XV-XVII веках становления рыночных отношений, меркантилисты исходили из необходимости государственного регулирования торговли и мануфактурной промышленности в стране. Теоретическое обоснование проблем рыночной экономики содержится в трудах английского экономиста Дж. М. Кейнса, прежде всего, в его книге «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г).</p>
295	<p>В каких случаях термин «спрос» должен быть заменён на термин «объём спроса»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в результате уменьшения цены на квартиры спрос на них увеличился 2) доходы потребителей выросли и спрос на компьютеры увеличился 3) цена на сливочное масло выросла, поэтому спрос на маргарин упал 4) расходы потребителей выросли, поэтому спрос на мебель упал <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13, т.к. термин «объём спроса» применяется при изучении влияния цены, а термином «спрос» характеризуется влияние неценовых факторов (доход, цена товаров-заменителей, мода и т.д.).</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
296	<p>Принцип «невидимой руки» разработал – _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: А. Смит</p>
297	<p>_____ изучает поведение отдельных экономических субъектов – форм и домохозяйств.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: Микроэкономика</p>
298	<p>Устойчивый рост общего уровня цен на товары и услуги в стране называют ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: Инфляцией</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
299	<p>В условиях биметаллизма действовало правило: «Худшие деньги вытесняют из обращения лучшие» (Томас Грешем). Как Вы объясните этот феномен?</p>	<p>Ответ: Закон Грешема выделяет существование «хороших» и «плохих» денег. Под</p>

		<p>«хорошими» подразумеваются деньги из того металла, рыночная стоимость которого была выше официально зафиксированной цены металла и постоянно повышалась. «Плохими» деньгами считались деньги из металла, рыночная стоимость которого была ниже официальной цены металла и к тому же постоянно снижалась. Причина, по которой более дешевые деньги всегда одерживают верх, заключается в том, что выбор пользования теми и другими деньгами остается главным образом за тем, кто платит их в обмене, а не за тем, кто получает. Если кому-либо предстоит выбор платить свои долги теми или другими деньгами, мотивы бережливости заставят его выбрать наиболее дешевые.</p>
300	<p>Какой будет цена рыночного равновесия (P_E) и равновесное количество (Q_E), если спрос задается формулой $Q_E = 200 - 4P$, а предложение – $Q_S = 6P - 100$?</p>	<p>Ответ: Для определения цены рыночного равновесия (P_E) необходимо приравнять математическое выражение зависимости количества спроса и количества предложения от цены: $Q_E = Q_S \Rightarrow 200 - 4P = 6P - 100$ \Rightarrow $10P = 300 \Rightarrow P = 30$. Для определения равновесного количества (Q_E) подставим полученную цену равновесия в одну из формул: $Q_E = 200 - 4 \cdot 30 = 80$. Ответ: $P_E = 30$; $Q_E = 80$.</p>

УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Б1.В.01 Нормативно-правовые основы деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
301	Выберете два верных ответа.	Ответ:

	<p>Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»?</p> <p>1) злоупотребление служебным положением, получение взятки, незаконное использование физическим лицом своего должностного положения</p> <p>2) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях</p> <p>3) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом</p> <p>4) дача взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	14
302	<p>Выберете два верных ответа.</p> <p>Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений?</p> <p>1) лицо, дающее взятку</p> <p>2) только лицо, получающее взятку</p> <p>3) лицо, которое получает взятку; лицо, которое передает взятку взяткополучателю</p> <p>4) только лицо, передающее взятку</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>13</p>
303	<p>Выберете два верных ответа.</p> <p>В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:</p> <p>1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица</p> <p>2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки</p> <p>3) в случае деятельного раскаяния</p> <p>4) при возмещении причиненного вреда</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>12</p>
304	<p>Выберете два верных ответа.</p> <p>Меры по профилактике коррупции это _____</p> <p>1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению</p> <p>2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов</p> <p>3) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами,</p>	<p>Ответ:</p> <p>12</p>

	осуществляющими расследование 4) злоупотребление служебным положением Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																			
305	Выберете два верных ответа. Основными принципами противодействия коррупции являются: 1) равенство граждан перед законом 2) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции 3) справедливость 4) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 24																		
306	Выберите пример коррупционных действий: 1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя 2) получение любого подарка 3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников 4) получение взятки Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 34																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
307	<p>За совершение преступлений коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний. Расположите наказания по степени их жесткости (от менее жесткого к более жесткому):</p> <table><tr><th>Степень жесткости</th><th>Наказания</th></tr><tr><td>А) Мягкое наказание</td><td>1) Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.</td></tr><tr><td>Б) Среднее наказание</td><td>2) Исправительные работы</td></tr><tr><td>В) Жесткое</td><td>3) Обязательные работы.</td></tr><tr><td>Г) Самое жесткое</td><td>4) Лишение права занимать определенные должности или заниматься</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Степень жесткости	Наказания	А) Мягкое наказание	1) Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.	Б) Среднее наказание	2) Исправительные работы	В) Жесткое	3) Обязательные работы.	Г) Самое жесткое	4) Лишение права занимать определенные должности или заниматься	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Степень жесткости	Наказания																			
А) Мягкое наказание	1) Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.																			
Б) Среднее наказание	2) Исправительные работы																			
В) Жесткое	3) Обязательные работы.																			
Г) Самое жесткое	4) Лишение права занимать определенные должности или заниматься																			
А	Б	В	Г																	
4	3	2	1																	

308	<p>Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Соотнесите виды юридической ответственности с предложенными примерами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th>Виды юридической ответственности</th><th>Примеры правонарушений</th></tr><tr><td>А) Дисциплинарная ответственность</td><td>1) Получение взятки</td></tr><tr><td>Б) Административная ответственность</td><td>2) Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе</td></tr><tr><td>В) Гражданско-правовая ответственность</td><td>3) Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов</td></tr><tr><td>Г) Уголовная ответственность</td><td>4) Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Виды юридической ответственности	Примеры правонарушений	А) Дисциплинарная ответственность	1) Получение взятки	Б) Административная ответственность	2) Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе	В) Гражданско-правовая ответственность	3) Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов	Г) Уголовная ответственность	4) Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Виды юридической ответственности	Примеры правонарушений																			
А) Дисциплинарная ответственность	1) Получение взятки																			
Б) Административная ответственность	2) Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе																			
В) Гражданско-правовая ответственность	3) Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов																			
Г) Уголовная ответственность	4) Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета																			
А	Б	В	Г																	
2	3	4	1																	
309	<p>Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Определите виды юридической ответственности соответствующие примерам взыскания</p> <table><tr><th>Вид юридической ответственности</th><th>Пример взыскания</th></tr><tr><td>А) Дисциплинарная ответственность</td><td>1) Лишение свободы</td></tr><tr><td>Б) Административная ответственность</td><td>2) Административный арест</td></tr><tr><td>В) Гражданско-правовая ответственность</td><td>3) Выговор</td></tr><tr><td>Г) Уголовная ответственность</td><td>4) Возмещение вреда</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Вид юридической ответственности	Пример взыскания	А) Дисциплинарная ответственность	1) Лишение свободы	Б) Административная ответственность	2) Административный арест	В) Гражданско-правовая ответственность	3) Выговор	Г) Уголовная ответственность	4) Возмещение вреда	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
Вид юридической ответственности	Пример взыскания																			
А) Дисциплинарная ответственность	1) Лишение свободы																			
Б) Административная ответственность	2) Административный арест																			
В) Гражданско-правовая ответственность	3) Выговор																			
Г) Уголовная ответственность	4) Возмещение вреда																			
А	Б	В	Г																	
3	2	4	1																	
310	<p>Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает юридическую ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Выберите соответствующий вариант определения ответственности.</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г																	

		2	3	4	1										
	<table><tr><th>Определение</th><th>Вид ответственности</th></tr><tr><td>А) причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего возникает новое обязательственное правоотношение</td><td>1) Административная ответственность</td></tr><tr><td>Б) форма юридической ответственности, которая наступает за совершение преступлений, связанных с коррупционными действиями, такими как взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями и другие правонарушения...</td><td>2) Гражданско-правовая ответственность</td></tr><tr><td>В) действие или бездействие лица, нарушающее законодательство о противодействии коррупции, но не являющееся преступлением или административным правонарушением</td><td>3) Уголовная ответственность</td></tr><tr><td>Г) правонарушением обладающее признаками коррупции действие или бездействие, но не являющееся преступлением</td><td>4) Дисциплинарная ответственность</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Определение	Вид ответственности	А) причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего возникает новое обязательственное правоотношение	1) Административная ответственность	Б) форма юридической ответственности, которая наступает за совершение преступлений, связанных с коррупционными действиями, такими как взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями и другие правонарушения...	2) Гражданско-правовая ответственность	В) действие или бездействие лица, нарушающее законодательство о противодействии коррупции, но не являющееся преступлением или административным правонарушением	3) Уголовная ответственность	Г) правонарушением обладающее признаками коррупции действие или бездействие, но не являющееся преступлением	4) Дисциплинарная ответственность				
Определение	Вид ответственности														
А) причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего возникает новое обязательственное правоотношение	1) Административная ответственность														
Б) форма юридической ответственности, которая наступает за совершение преступлений, связанных с коррупционными действиями, такими как взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями и другие правонарушения...	2) Гражданско-правовая ответственность														
В) действие или бездействие лица, нарушающее законодательство о противодействии коррупции, но не являющееся преступлением или административным правонарушением	3) Уголовная ответственность														
Г) правонарушением обладающее признаками коррупции действие или бездействие, но не являющееся преступлением	4) Дисциплинарная ответственность														
311	<p>Государственные органы реализуют основные направления деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции (в соответствии с № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).</p> <p>Каковы компетенции отдельных органов власти:</p> <table><tr><th>Орган власти</th><th>Компетенция</th></tr><tr><td>А) Прокуратура Российской Федерации</td><td>1) Регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных исполнительных органов, что способствует прелотвращению</td></tr></table>	Орган власти	Компетенция	А) Прокуратура Российской Федерации	1) Регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных исполнительных органов, что способствует прелотвращению	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1	
Орган власти	Компетенция														
А) Прокуратура Российской Федерации	1) Регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных исполнительных органов, что способствует прелотвращению														
А	Б	В	Г												
4	3	2	1												

		коррупционных действий.	
	Б) Национальный антикоррупционный комитет	2) Определение особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции настоящим Федеральным законом и другими законами	
	В) Президент Российской Федерации	3) Проведение экспертизы проектов правовых актов и действующих правовых актов для выявления условий, способствующих коррупционным проявлениям	
	Г) Счетная палата Российской Федерации	4) Выявление коррупционных проявлений и проведение по ним соответствующих проверок.	
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>			
<p>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>			
312	<p>Рассмотрите признаки коррупции на примере должностного преступления, связанного с получением взятки (статья 290 УК РФ). Какое из действий НЕ относится к коррупционным согласно статье 290 УК РФ:</p> <p>1) незаконное вознаграждение от имени юридического лица</p> <p>2) способствование должностным лицом в силу своего должностного положения совершению коррупционных действий</p> <p>3) общее покровительство или попустительство по службе</p> <p>4) за совершение должностным лицом незаконных действий (бездействие)</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>		<p>Ответ:</p> <p>1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности</p>
313	<p>Сегодня особое внимание уделяется профилактике коррупционных действий. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции, выбери правильный вариант ответа:</p> <p>1) координация деятельности в области противодействия коррупции</p> <p>2) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции</p> <p>3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению</p> <p>4) создание нормативной правовой базы противодействия коррупции</p>		<p>Ответ:</p> <p>3, т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения</p>

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i></p>	
314	<p>Целью антикоррупционной политики является снижение уровня коррупции и обеспечение защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупцией. Выбери правильный вариант ответа, кем определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Генеральным прокурором Российской Федерации 2) Президентом Российской Федерации 3) Счетной палатой Российской Федерации 4) Правительством Российской Федерации <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции</p>
315	<p>Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы. Выбери правильный вариант ответа, чем может быть ограничено право занимать определенные должности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) при включении его в реестр граждан, совершивших коррупционные правонарушения 2) по решению суда 3) по решению комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов 4) по решению представителя нанимателя (работодателя) <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. только по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы;</p>
316	<p>Формы проявления коррупции весьма разнообразны. Выбери наиболее распространенный пример коррупции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) получение доходов от осуществления дополнительной оплачиваемой преподавательской деятельности в университете 2) недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей 3) получение любого подарка, связанного с профессиональной служебной деятельностью 4) использование служебного положения в целях получения личной выгоды <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	<p>Ответ: 4, т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.</p>
317	<p>За совершение коррупционных правонарушений установлена юридическая ответственность, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность. Выбери верный вариант ответа, кто несет ответственность за совершение коррупционных правонарушений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) только граждане Российской Федерации 2) граждане Российской Федерации и лица без 	<p>Ответ: 4, т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства выступают субъектами коррупционных правонарушений</p>

	<p>гражданства</p> <p>3) граждане Российской Федерации и иностранные граждане</p> <p>4) граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
318	<p>Дайте свое, наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, обоснованное толкование такого явления, как коррупция.</p> <p><i>Тип задания: открытый</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства с целью получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени и в интересах юридического лица</p>
319	<p>Кто выступает субъектом коррупционных правонарушений?</p> <p><i>Тип задания: открытый</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды</p>
320	<p>_____ – разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства в рамках принятых основ конституционного строя с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупции в разных сферах</p>	<p>Ответ:</p> <p>Государственная антикоррупционная политика</p>

	<p>жизни</p> <p><i>Тип задания: открытый</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	
321	<p>Понятие «противодействие коррупции» – это _____</p> <p><i>Тип задания: открытый</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Противодействие коррупции — это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий</p>
322	<p>_____ – приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами. Среди таких проявлений можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны</p> <p><i>Тип задания: открытый</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Экстремизм</p>
323	<p>Назовите формы проявления коррупции:</p>	<p>Ответ:</p> <p>Формы (проявления) коррупции: взяточничество, фаворитизм, nepотизм (кумовство), протекционизм, лоббизм, незаконное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов, незаконное присвоение общественных ресурсов в личных целях, незаконная приватизация, незаконная поддержка и финансирование политических структур (партий и др.), вымогательство, предоставление льготных кредитов, заказов, знаменитый русский «блат» (использование личных контактов для получения доступа к общественным ресурсам – товарам, услугам, источникам доходов,</p>

	<p><i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>привилегиям, оказание различных услуг родственникам, друзьям, знакомым) и др.</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
324	<p>Назовите принципы противодействия коррупции в Российской Федерации</p> <p><i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Ответ: Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.</p>
325	<p>Какие виды юридической ответственности Вы можете назвать за совершение коррупционных правонарушений.</p>	<p>Ответ: В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную</p>

	<p><i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц.</p>
--	--	--

ОПК–1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Б1.О.16 Анатомия центральной нервной системы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
326	<p>Выберите два правильных ответа. К центральной нервной системе относятся:</p> <p>1) нервы 2) головной мозг 3) нервные волокна 4) спинной мозг</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ: 24</p>				
327	<p>Выберите два правильных ответа. В спинном мозге имеются два утолщения:</p> <p>1) шейное 2) грудное 3) поясничное 4) крестцовое</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ: 13</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
328	<p>Расположите в правильной последовательности отделы вегетативной нервной системы:</p> <p>1) вегетативные ядра в спинном и головном мозге 2) вегетативные узлы (ганглии) 3) постганглионарные волокна 4) преганглионарные волокна</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	1	4	2	3
1	4	2	3			
329	<p>Расположите в правильной последовательности звенья рефлекторной дуги:</p> <p>1) двигательный путь; 2) рецептор; 3) чувствительный путь; 4) участок центральной нервной системы</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1
2	3	4	1			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
330	<p>Соотнесите орган чувств и корковые концы соответствующих анализаторов. К каждой позиции, данной в левом столбце,</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>				

	подберите соответствующую позицию из правого столбца:		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>				А	Б	В	Г	3	4	2	1
	А	Б	В	Г										
	3	4	2	1										
	Орган чувств	Корковый анализатор												
	А) Орган зрения	1) Кора верхней височной извилины полушария большого мозга												
	Б) Орган вкуса	2) Кора крючка, парагиппокампальной и зубчатой извилины полушария большого мозга												
В) Орган обоняния	3) Кора затылочной доли полушария большого мозга													
Г) Орган слуха	4) Кора крючка, парагиппокампальной извилины и гиппокампа полушария большого мозга													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.														
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ														
331	_____ –центральный орган нервной системы в виде узкого длинного тяжа, расположенный в канале позвоночника, выполняющий рефлекторную и проводниковую функции. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.		Ответ: Спинной мозг											
332	_____ –функциональная сенсорная система, обеспечивающая качественный и количественный анализ воздействующих на организм раздражителей. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.		Ответ: Анализатор											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ														
333	Анохин П.К. экспериментально подтвердил наличие обратной связи рабочего органа с нервными центрами. Объясните, как осуществляется обратная связь рабочего органа с нервными центрами. Тип вопроса: открытый.		Ответ: В момент, когда из центров нервной системы эфферентные импульсы достигают рабочих органов, в них вырабатывается ответная реакция. Происходит раздражение рецепторов самого исполнительного органа. В результате этих процессов нервные импульсы по афферентным путям направляются обратно в центры спинного или головного мозга в виде информации о выполнении органом определенного											

	<i>Время выполнения: 10 мин.</i>	действия в данный момент.
334	<p>Опишите строение, топографию и функции ретикулярной формации головного мозга.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Ретикулярная формация представляет собой скопление нервных клеток и волокон, расположенных в стволе мозга (продолговатый мозг, мост и средний мозг). Регулирует уровень возбудимости и тонус различных отделов ЦНС, участвует в регуляции уровня сознания, эмоций, сна и бодрствования, вегетативных функций, целенаправленных движений.</p>
335	<p>В чем заключается проводниковая функция спинного мозга? Опишите.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Проводниковая функция осуществляется волокнами белого вещества, которые формируют восходящие и нисходящие пути. Восходящие пути проводят импульсы от рецепторов к головному мозгу, а нисходящие пути передают импульсы от структур головного мозга к двигательным ядрам спинного мозга.</p>

Б1.О.20 Общепсихологический практикум (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
336	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Какие две основные функции выполняет рабочая память (workingmemory)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хранение сенсорной информации 2) активное удержание информации в сознании 3) манипулирование информацией 4) долгосрочное хранение информации. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>23</p>
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
337	<p>Какая из следующих теорий мотивации подчеркивает роль внутренних факторов, таких как потребность в самореализации и развитии?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) теория инстинктов 2) теория драйва 3) теория иерархии потребностей (А. Маслоу) 4) теория когнитивного диссонанса. <p><i>Тип вопроса: открытый</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>3, т.к теория Маслоу выделяет иерархию потребностей, где высшие потребности (самореализация) становятся актуальными после удовлетворения базовых потребностей (безопасность, признание и т.д.).</p>

	Время выполнения: 3 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
338	<p>Объясните, как процессы внимания влияют на восприятие информации и принятие решений. Приведите примеры, демонстрирующие влияние избирательного внимания и разделенного внимания на когнитивные процессы.</p> <p>Тип вопроса: открытый</p> <p>Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>Внимание ограничивает информацию для обработки. <i>Избирательное внимание:</i> фокусировка на важном, игнорирование шума (разговор с другом в шумном кафе). <i>Разделенное внимание:</i> снижение эффективности при многозадачности (разговор по телефону во время вождения).</p>

Б1.О.20 Общепсихологический практикум (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
339	<p>Расположите в правильной последовательности этапы процесса сенсорной адаптации:</p> <p>1) возвращение чувствительности к исходному уровню стимуляции</p> <p>2) непрерывное воздействие стимула на сенсорный рецептор</p> <p>3) снижение чувствительности сенсорного рецептора к стимулу</p> <p>4) первоначальное восприятие стимула.</p> <p>Тип вопроса: закрытый</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
340	<p>Какой из перечисленных ниже эффектов лучше всего описывает ситуацию, когда запоминание новой информации ухудшается из-за интерференции ранее усвоенной информации?</p> <p>1) эффект первичности</p> <p>2) эффект свежести</p> <p>3) проактивная интерференция</p> <p>4) ретроактивная интерференция.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный.</p> <p>Время выполнения: 10 мин</p>	<p>Ответ:</p> <p>3, т.к. проактивная интерференция - это явление, когда ранее усвоенная информация мешает запоминанию новой информации (старая информация активно вмешивается в усвоение новой).</p>				

Б1.О.23 Экспериментальная психология (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
341	<p>Выберите три правильных ответа. Какие из перечисленных принципов входят в этические стандарты психологических исследований?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) информированное согласие 2) конфиденциальность данных 3) дебрифинг после эксперимента 	<p>Ответ: 123</p>

	4) вознаграждение участников <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>					
342	Выберите три правильных ответа. Какие методы используются для минимизации влияния внешних переменных? 1) балансировка 2) рандомизация 3) константные условия 4) игнорирование переменных <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 213				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
343	Установите правильную последовательность этапов проведения экспериментального исследования: 1) сбор данных 2) планирование эксперимента (дизайн, выбор методов) 3) формулировка гипотезы 4) статистический анализ результатов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4
3	2	1	4			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
344	Метод ____ используется для минимизации влияния порядка предъявления условий в эксперименте, например, с повторными измерениями. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: контрбалансировки				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
345	Опишите как можно повысить внешнюю валидность эксперимента, изучающего влияние цвета интерьера на продуктивность сотрудников? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Провести исследование в реальных офисных помещениях, а не в лаборатории. Использовать разнообразную выборку (разные возрастные группы, профессии).				

Б1.0.25 Психодиагностика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
346	Выберите два правильных ответа. Какие два аспекта являются ключевыми при оценке валидности психодиагностического теста? 1) объективность процедуры проведения 2) измерение того, что тест предназначен измерять 3) простота и доступность применения 4) связь результатов теста с внешними критериями. <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 24

		Время выполнения: 3 мин.										
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие												
347	Установите соответствие между понятием из левого столбца и его определением из правого столбца. Каждому понятию соответствует только одно определение.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>		А	Б	В	Г	3	1	4	2
	А	Б			В	Г						
	3	1			4	2						
	Понятие	Определение										
	А) Надежность	1) Степень, в которой тест измеряет то, что он предназначен для измерения.										
	Б) Валидность	2) Степень, в которой результаты теста соответствуют результатам других тестов, измеряющих тот же конструкт.										
В) Конструктивная валидность	3) Степень, в которой тест свободен от систематической ошибки, позволяя получать стабильные и воспроизводимые результаты											
Г) Конкурентная валидность	4) Степень, в которой тест измеряет теоретический конструкт или понятие, лежащее в основе измеряемого свойства.											
		Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.										
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов												
348	Какая из следующих характеристик является наиболее важной для этичного использования психодиагностических инструментов? 1) использование только платных, лицензированных тестов 2) получение информированного согласия от обследуемого 3) использование результатов тестирования только в исследовательских целях 4) предоставление результатов тестирования третьим лицам без согласия обследуемого		Ответ: 2, т.к. этичное использование методов психодиагностики требует уважения к автономии личности, что подразумевает получение информированного согласия на обследование, где обследуемый понимает цели, процедуру и возможные последствия тестирования.									
	Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.											

Б1.0.25 Психодиагностика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
349	Расположите этапы разработки нового	Запишите соответствующую

	<p>психодиагностического теста в логической последовательности:</p> <p>1) оценка надежности и валидности теста</p> <p>2) определение цели и области применения теста</p> <p>3) разработка заданий и инструкции к тесту</p> <p>4) стандартизация теста и разработка норм.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
<p>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>						
350	<p>Психолог, проводящий исследование интеллекта у детей из разных социокультурных групп, обнаружил, что дети из малообеспеченных семей показывают более низкие результаты по вербальным заданиям теста, чем их сверстники из благополучных семей. Психолог приходит к выводу, что дети из малообеспеченных семей имеют более низкий уровень интеллекта. Какой из следующих выводов является наиболее обоснованным с точки зрения принципов психодиагностики?</p> <p>1) Дети из малообеспеченных семей действительно имеют более низкий уровень интеллекта</p> <p>2) Вербальные задания теста могут быть культурно предвзятыми и неадекватно оценивать интеллект детей из разных социокультурных групп</p> <p>3) Необходимо разработать отдельные нормы для детей из малообеспеченных семей</p> <p>4) Необходимо исключить вербальные задания из теста при обследовании детей из малообеспеченных семей.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>2, т.к важно учитывать влияние социокультурных факторов на результаты тестирования. Вербальные задания могут отражать не уровень интеллекта, а уровень владения языком и знания, приобретенные в определенной культурной среде.</p>				
<p>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>						
351	<p>Опишите основные этические принципы, которыми должен руководствоваться психолог при проведении психодиагностического обследования. Приведите примеры, как нарушение этих принципов может навредить обследуемому.</p>	<p>Ответ:</p> <p>Соблюдение этических норм основа доверия между психологом и клиентом, гарантия безопасности и корректного использования психодиагностической информации.</p> <p>Основные принципы: конфиденциальность (защита личной информации), компетентность (квалифицированное использование методов), информированное согласие (добровольное согласие на обследование с пониманием целей), благополучие клиента (не причинение вред1).</p> <p>Нарушение может привести к:</p>				

	<p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>раскрытию личных данных, неверным выводам, травмирующим результатам, стигматизации.</p>
--	---	--

Б1.О.28Методологические основы психологии (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
352	<p>Выберите три правильных ответа. К объясняющим принципам психологии относят</p> <p>1) принцип историзма 2) принцип детерминизма 3) принцип системности 4) принцип развития</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 243</p>																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
353	<p><u>Структура методологического знания</u> В.Н. Садовский; Э.Г. Юдин; В.П. Зинченко) включает 4 уровня.. Расположите их в правильной последовательности</p> <p>1) уровень процедуры и техники исследования 2) уровень философской методологии; 3) уровень конкретно-научной методологии; 4) уровень общенаучной методологии;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1														
2	4	3	1																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
354	<p>Соотнесите научную парадигму и методы исследования, которые ей соответствуют:</p> <table><tr><td>Научная парадигма</td><td>Методы исследования</td></tr><tr><td>1)Естественнонаучная парадигма</td><td>А) Беседа</td></tr><tr><td>2)Гуманистическая парадигма</td><td>Б) Наблюдение</td></tr><tr><td></td><td>В) Тестирование</td></tr><tr><td></td><td>Г) Эксперимент</td></tr></table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Научная парадигма	Методы исследования	1)Естественнонаучная парадигма	А) Беседа	2)Гуманистическая парадигма	Б) Наблюдение		В) Тестирование		Г) Эксперимент	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	2	1	1
Научная парадигма	Методы исследования																			
1)Естественнонаучная парадигма	А) Беседа																			
2)Гуманистическая парадигма	Б) Наблюдение																			
	В) Тестирование																			
	Г) Эксперимент																			
А	Б	В	Г																	
2	2	1	1																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
355	<p>_____ – система знаний, описывающая и обосновывающая применяемые в психологии методы научного исследования, позволяющие получать точные и достоверные знания о психических явлениях, а также понятийно-терминологический аппарат, с помощью которого строятся психологические теории, описывающие и объясняющие явления психики.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p>	<p>Ответ: Методология психологии</p>																		

	<i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
356	<p>Во введении научной работы указывают компоненты научного аппарата психологического исследования. Назовите пять основных компонентов</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Объект, предмет, цель, задачи, гипотеза.</p>

Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
357	<p>Выберите два правильных ответа. Какие отрасли психологии ориентированы на прикладные задачи?</p> <p>1) клиническая психология 2) общая психология 3) педагогическая психология 4) психофизиология</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>
358	<p>Выберите два правильных ответа. Какие отрасли изучают социальное взаимодействие?</p> <p>1) когнитивная психология 2) социальная психология 3) дифференциальная психология 4) организационная психология</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 24</p>
359	<p>Какие направления относятся к фундаментальным отраслям психологии?</p> <p>1) общая психология 2) юридическая психология 3) психофизиология 4) спортивная психология</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>

Б2.0.03(П) Производственная практика в профильных организациях (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
360	<p>Выберите три правильных ответа. Модель эффективного консультанта включает такие качества личности консультанта:</p> <p>1) аутентичность 2) справедливость 3) открытость собственному опыту</p>	<p>Ответ: 134</p>

	4) толерантность к неопределенности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
361	Зрелость консультанта – это процесс, а не состояние, потому что _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Невозможно быть зрелым всегда и везде, а также наука идет вперед и нельзя останавливаться.

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
362	Выберите два правильных ответа. Какие из следующих пунктов относятся к основным этическим принципам в психодиагностическом исследовании? 1) добровольное согласие участников 2) максимизация прибыли 3) конфиденциальность данных 4) политическая корректность. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
363	Назовите два основных подхода, которые можно использовать для сбора данных при проведении психодиагностического исследования, и кратко объясните, в каких случаях их применение наиболее эффективно. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: <i>Количественный подход</i> Эффективен, когда требуется объективное измерение вариативности психологических характеристик в большой выборке. Его применение оправдано при необходимости статистической обработки данных и генерализации результатов. <i>Качественный подход</i> Используется для углубленного понимания психологических феноменов, особенно когда исследуется субъективный опыт участников. Применим в случаях, требующих анализа контекстов и смыслов, важных для участников.

ОПК–2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность

Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
364	<p>Выберите три правильных ответа.</p> <p>Компоненты информационно-образовательной среды организации:</p> <p>1)комплекс информационных образовательных ресурсов</p> <p>2)совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий</p> <p>3)система современных педагогических технологий</p> <p>4)нет правильного ответа</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>123</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
365	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию интерактивного упражнения вMsPowerPoint:</p> <p>1) создание триггеров для правильных и неправильных ответов</p> <p>2) создание анимационных эффектов для надписей</p> <p>3) вставка надписи с объектами, связь надписей с объектами</p> <p>4) создание титульного слайда</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2
4	3	1	2			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
366	<p>Разработка интерактивных упражнений в программе MsPowerPoint предполагает обязательное создание:</p> <p>1)рамок</p> <p>2) триггеров</p> <p>3) таблиц</p> <p>4) гиперссылок</p> <p>Тип вопроса: комбинированный.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>2, т.к.триггер запускает выбранную анимацию при воздействии пользователя на управляющий элемент, например, при щелчке мышкой по управляющему элементу-кнопке на слайде</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
367	<p>_____ – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>Конструктор рабочих программ</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
368	<p>Информатизация образования –_____</p>	<p>Ответ:</p> <p>Это процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых</p>				

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания
--	--	--

Б1.0.20 Общепсихологический практикум (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
369	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Какие два метода исследования чаще всего используются в когнитивной психологии для изучения процессов внимания?</p> <p>1) метод интроспекции</p> <p>2) метод дихотического слушания</p> <p>3) метод вызванных потенциалов (ERP)</p> <p>4) метод свободных ассоциаций</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>23</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
370	<p>Расположите в правильной последовательности этапы формирования условного рефлекса в классическом обусловливании (по И.П. Павлову):</p> <p>1) предъявление условного стимула (например, звук)</p> <p>2) возникновение условной реакции (например, слюноотделение на звук).</p> <p>3) Повторное сочетание условного и безусловного стимулов</p> <p>4) предъявление безусловного стимула (например, пища)</p> <p>Тип вопроса: закрытый</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2
1	4	3	2			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
371	<p>Что происходит с сенсорными рецепторами при длительном воздействии на них постоянного стимула?</p> <p>1) увеличивается их чувствительность к стимулу</p> <p>2) их чувствительность к стимулу остается неизменной</p> <p>3) снижается их чувствительность к стимулу (сенсорная адаптация)</p> <p>4) они начинают генерировать случайные нервные импульсы</p> <p>Тип вопроса: открытый</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>3, т.к сенсорная адаптация - это естественный процесс снижения чувствительности к постоянному стимулу, позволяющий нервной системе реагировать на изменения в окружающей среде, а не на постоянные раздражители.</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						

		необходимая для его обнаружения в 50% случаев.	
		<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов			
375	Какая из следующих структур мозга играет наиболее важную роль в формировании новых долговременных воспоминаний? 1) мозжечок 2) гиппокамп 3) амигдала 4) зрительная кора. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: 2, т.к.гиппокамп играет ключевую роль в консолидации памяти, т.е. в переносе информации из кратковременной в долговременную память.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
376	Объясните, как процессы сенсорной адаптации влияют на наше восприятие окружающего мира. Приведите примеры из разных модальностей (зрение, слух, обоняние) и объясните, почему сенсорная адаптация является важным механизмом для эффективного функционирования сенсорной системы. 		

Б1.0.25 Психодиагностика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<p>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</p>		
377	<p>Выберите два правильных ответа. Какие два типа надежности наиболее важны для тестов, измеряющих устойчивые характеристики личности?</p> <p>1) ретестовая надежность 2) надежность параллельных форм 3) внутренняя согласованность 4) критериальная валидность</p>	<p>Ответ: 13</p>

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
378	Расположите этапы оценки критериальной валидности психодиагностического теста: 1) выбор внешнего критерия, отражающего измеряемый конструкт 2) проведение теста на выборке испытуемых 3) сбор данных по выбранному внешнему критерию для той же выборки 4) расчет коэффициента корреляции между результатами теста и значениями внешнего критерия. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
379	Что такое дискриминативность заданий теста? 1) степень сложности заданий теста 2) степень различия между заданиями теста 3) способность заданий теста различать группы испытуемых с разными уровнями выраженности измеряемого признака 4) степень субъективности оценки заданий теста Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 3, т.к. дискриминативность показывает, насколько хорошо задание отличает людей, обладающих высоким уровнем измеряемого свойства, от людей с низким уровнем.				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
380	Объясните разницу между надежностью и валидностью психодиагностического теста. Приведите пример ситуации, когда тест может быть надежным, но не валидным, и наоборот. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Надежность - стабильность и воспроизводимость результатов. Валидность - измерение того, что тест должен измерять. Пример: неточные весы могут показывать один и тот же вес (надежны), но этот вес будет неверным (не валиден). Тест на интеллект, составленный из задач по математике, может быть валидным в измерении математических способностей, но не надежным как тест интеллекта в целом, если вопросы слишком простые и все набирают максимум баллов. Важно, чтобы тест не только стабильно давал результаты, но и измерял именно то, что заявлено.				

Б1.0.25 Психодиагностика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
381	<p>Расположите этапы процесса принятия решения о постановке психологического диагноза на основе данных психодиагностического обследования:</p> <p>1) анализ результатов теста и сравнение их с нормативными показателями</p> <p>2) формулировка гипотез о психологических особенностях обследуемого</p> <p>3) сбор анамнестических данных и проведение клинической беседы</p> <p>4) формулировка окончательного диагноза и рекомендаций.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4														
3	2	1	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
382	<p>Установите соответствие между понятием из левого столбца и его определением из правого столбца. Каждому понятию соответствует только одно определение.</p> <table><tr><th>Теориями эмоций</th><th>Ключевые положения</th></tr><tr><td>А) Проективная методика</td><td>1) Метод, основанный на анализе субъективных отчетов испытуемых о своих мыслях, чувствах и опыте.</td></tr><tr><td>Б) Объективный тест</td><td>2) Метод, представляющий стандартизированные вопросы или задания, на которые испытуемый должен дать определенные ответы, оцениваемые по заранее установленным критериям.</td></tr><tr><td>В) Самоотчет</td><td>3) Метод, в котором испытуемому предъявляются неоднозначные стимулы, чтобы выявить скрытые или неосознаваемые аспекты его личности.</td></tr><tr><td>Г) Психофизиологический метод</td><td>4) Метод, основанный на измерении физиологических реакций организма в ответ на определенные стимулы, с целью оценки психологических процессов.</td></tr></table>	Теориями эмоций	Ключевые положения	А) Проективная методика	1) Метод, основанный на анализе субъективных отчетов испытуемых о своих мыслях, чувствах и опыте.	Б) Объективный тест	2) Метод, представляющий стандартизированные вопросы или задания, на которые испытуемый должен дать определенные ответы, оцениваемые по заранее установленным критериям.	В) Самоотчет	3) Метод, в котором испытуемому предъявляются неоднозначные стимулы, чтобы выявить скрытые или неосознаваемые аспекты его личности.	Г) Психофизиологический метод	4) Метод, основанный на измерении физиологических реакций организма в ответ на определенные стимулы, с целью оценки психологических процессов.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
Теориями эмоций	Ключевые положения																			
А) Проективная методика	1) Метод, основанный на анализе субъективных отчетов испытуемых о своих мыслях, чувствах и опыте.																			
Б) Объективный тест	2) Метод, представляющий стандартизированные вопросы или задания, на которые испытуемый должен дать определенные ответы, оцениваемые по заранее установленным критериям.																			
В) Самоотчет	3) Метод, в котором испытуемому предъявляются неоднозначные стимулы, чтобы выявить скрытые или неосознаваемые аспекты его личности.																			
Г) Психофизиологический метод	4) Метод, основанный на измерении физиологических реакций организма в ответ на определенные стимулы, с целью оценки психологических процессов.																			
А	Б	В	Г																	
3	2	1	4																	

	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
383	<p>Компания планирует провести оценку персонала для выявления кандидатов на повышение. HR-менеджер предлагает использовать проективную методику, такую как тест Роршаха, для оценки личностных качеств сотрудников.</p> <p>Насколько оправдано использование проективной методики в данном контексте?</p> <p>1) оправдано, так как проективные методики позволяют выявить скрытые личностные особенности</p> <p>2) не оправдано, так как проективные методики не обладают достаточной надежностью и валидностью для принятия решений о повышении</p> <p>3) оправдано, если результаты теста будут использоваться только в качестве дополнительной информации</p> <p>4) оправдано, если тест Роршаха будет проведен и интерпретирован опытным специалистом.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>2, т.к для принятия важных кадровых решений необходимы инструменты с высокой надежностью и валидностью, чего обычно не хватает проективным методикам.</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
384	<p>Опишите процесс стандартизации психодиагностического теста. Почему стандартизация является важным этапом разработки теста? Какие шаги необходимо предпринять для обеспечения адекватной стандартизации?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Стандартизация - установление единообразных процедур проведения, оценки и интерпретации. Важна для объективности и сопоставимости результатов. Без стандартизации результаты теста будут зависеть от внешних факторов, что снижает их ценность и достоверность.</p> <p>Шаги: разработка инструкции, создание норм на репрезентативной выборке, контроль условий проведения.</p>

Б1.В.04 Методика проведения экспертизы в различных отраслях психологии (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
385	<p>Выберите три правильных ответа.</p> <p>Этические принципы эксперта-психолога включают:</p> <p>1) профессиональную компетентность психолога</p> <p>2) собственные личностные ресурсы</p> <p>3) личностный подход к испытуемому</p> <p>4) независимость эксперта</p>	<p>Ответ:</p> <p>124</p>

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие				
386	Соотнесите объект и критерии экспертизы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
	Объект	Критерии экспертизы	A	Б
	А) Мультфильм	1) Эстетика и дизайн, доступность и качество, дидактическая ценность, регулятивный критерий, коммуникативный аспект, личностный аспект.	В	Г
	Б) Дидактическая игра	2) Качество печати, когнитивный аспект, эмоциональный аспект, поведенческий аспект	3	4
	В) Художественная книга	3) Физические параметры, соответствие анатомо - физиологическим критериям, психологическая безопасность, духовно-нравственная безопасность	2	1
Г) Игрушка	4) Эстетический аспект, когнитивный аспект, эмоциональный аспект, модели поведения главных героев			
		Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
387	_____ – комплекс логических и математических процедур, направленных на получение от экспертов информации, ее анализ и обобщение с целью подготовки и принятия компетентного решения Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.		Ответ: Экспертный метод	

Б1.В.04 Методика проведения экспертизы в различных отраслях психологии (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

388	<p>Выберите три правильных ответа. Какие из перечисленных функций не связаны с экспертизой образовательных и учебных программ, учебно-методических и дидактических материалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прогностическая 2) оценочная 3) нормативная 4) исследовательская <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i></p>	<p>Ответ: 134</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
389	<p>_____ - экспертиза, в производстве которой участвуют несколько экспертов различных специальностей или узких профилей (специализаций), например, психолого-психиатрическая экспертиза, психолого-лингвистическая, психолого-медицинская, психолого-техническая и др.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	<p>Ответ: Комплексная экспертиза</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
390	<p>Перечислите признаки экспертизы как вида профессиональной деятельности</p>	<p>Ответ: Экспертная деятельность может осуществляться при наличии трех основных составляющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заказчика экспертизы - объекта экспертизы - эксперта <p>Первый признак экспертизы связан с характером инициирования экспертной деятельности. Потребность в проведении экспертизы возникает в реальной профессиональной деятельности при решении задач, требующих специальных (экспертных) знаний. Инициирование экспертизы осуществляется заказчиком, имеющим общей целью использование экспертного знания для решения определенных экспертных задач. В качестве объекта экспертизы выступает реально выполняемая деятельность, в ходе которой возникают затруднения, проблемы, вопросы, для разрешения которых необходимо</p>

	<p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>привлечение эксперта как носителя специального знания.</p> <p>Статус эксперта предполагает высокий уровень профессионализма, что является необходимым условием и основанием объективности экспертного заключения</p>
--	--	---

Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
391	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Какие принципы относятся к этическим стандартам психологических исследований?</p> <p>1) информированное согласие участников</p> <p>2) использование дезинформации без последующего объяснения</p> <p>3) конфиденциальность данных</p> <p>4) отсутствие права на выход из исследования</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>13</p>
392	<p>Выберите три правильных ответа.</p> <p>Какие принципы обязательны при работе в кризисной ситуации? (выберите три ответа)</p> <p>1) конфиденциальность</p> <p>2) директивность (навязывание решений)</p> <p>3) информированное согласие</p> <p>4) уважение автономии клиента</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>134</p>

Б2.0.03(П)Производственная практика в профильных организациях (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
393	<p>Выберите три правильных ответа.</p> <p>Модель эффективного консультанта включает такие качества личности консультанта:</p> <p>1) аутентичность</p> <p>2) справедливость</p> <p>3) открытость собственному опыту</p> <p>4) толерантность к неопределенности</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>134</p>
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
394	<p>Установите соответствие между теоретическим направлением и структурой личности.</p>	<p>Запишите выбранные цифры подсоответствующими буквами:</p>

	Структура личности	Направление												
	А) Основу структуры личности составляют три инстанции: ид, эго и суперэго	1) Адлерианское направление												
	Б) Поведение формируется в процессе обучения. Нормальному поведению обучают посредством подкрепления и имитации.	2) Рационально-эмоциональная терапия (А. Эллис)												
	В) Поведение человека мотивируется стремлением к достижению целей и социальным интересом	3) Психоаналитическое направление												
	Г) Человек рождается со склонностью к рациональному мышлению, но одновременно и со склонностью к паралогичности	4) Бихевиористическая терапия												
			<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>				А	Б	В	Г	3	4	1	2
А	Б	В	Г											
3	4	1	2											
			Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.											

Б2.О.02(П)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
395	<p>Выберите три правильных ответа.</p> <p>Какие из следующих факторов являются критически значимыми для обоснования выводов психодиагностических исследований?</p> <p>1) репрезентативность выборки</p> <p>2) полнота данных</p> <p>3) использование сложных статистических моделей</p> <p>4) соответствие полученных данных теории.</p> <p>Тип вопроса: закрытый</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>124</p>
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
396	<p>Какой метод наиболее подходит для сбора данных, если требуется оценить поведение участников в контролируемых условиях?</p> <p>1) анкетирование</p> <p>2) наблюдение</p> <p>3) эксперимент</p>	<p>Ответ:</p> <p>3, т.к. эксперимент позволяет исследователю контролировать переменные и условия, чтобы наблюдать поведение участников в заданных</p>

4) интервью.	обстоятельствах, что делает его оптимальным выбором для оценки в контролируемых условиях.
<i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	

ОПК–3Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

Б1.О.08 Математическая статистика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа														
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																
397	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>К мерам центральной тенденции относятся:</p> <p>1) медиана</p> <p>2) стандартное отклонение</p> <p>3) среднее арифметическое</p> <p>4) дисперсия</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>13</p>														
398	<p>Выберите три правильных ответа.</p> <p>К признакам гипотезы можно отнести:</p> <p>1) соответствие фактам, на основе которых и для обоснования которых она создана</p> <p>2) сложность</p> <p>3) проверяемость</p> <p>4) обоснованность</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>134</p>														
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																
399	<p>Расположите в правильной последовательности этапы расчета дисперсии:</p> <p>1) вычислить отклонения данных от среднего значения</p> <p>2) вычислить среднее значение квадратов отклонений</p> <p>3) вычислить среднее значение</p> <p>4) вычислить квадраты отклонений от среднего значения</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2										
3	1	4	2													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
400	<table><tr><td colspan="2">Соотнесите понятие и его определение</td></tr><tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) Выборка</td><td>1) Ограниченная по численности группа объектов, специально отбираемая для изучения ее свойств</td></tr></table>	Соотнесите понятие и его определение		Понятие	Определение	А) Выборка	1) Ограниченная по численности группа объектов, специально отбираемая для изучения ее свойств	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	4	2
Соотнесите понятие и его определение																
Понятие	Определение															
А) Выборка	1) Ограниченная по численности группа объектов, специально отбираемая для изучения ее свойств															
А	Б	В	Г													
1	3	4	2													

	Б) Рандомизация	2) Инструмент для измерения непрерывных свойств объекта, представляющий собой числовую систему, в которой отношения между различными свойствами объектов выражены свойствами числового ряда	
	В) Генеральная совокупность	3) Случайный отбор объектов исследования, в результате которого мы получаем более или менее точную, но всегда вероятностную модель генеральной совокупности	
	Г) Шкала	4) Все множество объектов, в отношении которых формулируется исследовательская гипотеза (по поводу которых строятся рассуждения исследователя)	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
401	____ гипотеза – это гипотеза о значимости различий <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>		Ответ: Альтернативная
402	Для психологических исследований рекомендуется использовать экспериментальную и контрольную группы, так чтобы численность обеих сравниваемых групп была ____ в каждой группе <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>		Ответ: Не менее 30–35 испытуемых
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
403	Уровень значимости – ____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>		Ответ: Величина, используемая в математической статистике для оценки истинности некоторого результата или гипотезы.
404	Нулевая гипотеза – ____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>		Ответ: Гипотеза о сходстве, об отсутствии значимых различий между исследуемыми признаками

Б1.О.11 Математические методы в психологии (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

405	<p>Выберите два правильных ответа. К многомерным статистическим методам исследования можно отнести:</p> <p>1) регрессионный анализ 2) метод опросов 3) биографическое исследование 4) факторный анализ</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 14														
406	<p>Выберите два правильных ответа. К многомерным статистическим методам исследования можно отнести:</p> <p>1) дисперсионный анализ 2) контент-анализ 3) дискриминантный анализ 4) анализ истории жизни</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 13														
407	<p>Выберите два правильных ответа. К многомерным статистическим методам исследования можно отнести:</p> <p>1) кластерный анализ 2) многомерное шкалирование 3) наблюдение 4) неструктурированное интервью</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 12														
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																
408	<p>Расположите в правильной последовательности этапы расчета коэффициента ранговой корреляции Спирмена:</p> <p>1) сопоставить каждый из признаков и его порядковый номер (ранг) по возрастанию или убыванию 2) возвести в квадрат каждую разность и суммировать полученные результаты 3) определить разности рангов каждой пары сопоставляемых значений (d) 4) вычислить коэффициент корреляции рангов по формуле</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4										
1	3	2	4													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
409	<table><tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) Регрессионный анализ</td><td>1) Разряд, категория; определяется по принципу «выше – ниже»</td></tr><tr><td>Б) Факторный анализ</td><td>2) Метод установления зависимости одной переменной от двух или более независимых</td></tr></table>	Понятие	Определение	А) Регрессионный анализ	1) Разряд, категория; определяется по принципу «выше – ниже»	Б) Факторный анализ	2) Метод установления зависимости одной переменной от двух или более независимых	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Понятие	Определение															
А) Регрессионный анализ	1) Разряд, категория; определяется по принципу «выше – ниже»															
Б) Факторный анализ	2) Метод установления зависимости одной переменной от двух или более независимых															
А	Б	В	Г													
2	4	1	3													

		переменных	
	В) Ранг	3) Скрытая причина согласованной изменчивости наблюдаемой переменной; искусственный статистический показатель, возникающий в результате специальных преобразований матрицы	
	Г) Фактор	4) Процедура, с помощью которой большое число переменных, относящихся к имеющимся наблюдениям, сводят к меньшему количеству влияющих независимых величин	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
410	Теорию корреляции, критерии согласия, алгоритмы принятия решений, критерий Хи-квадрат разработал ученый _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>		Ответ: Карл Пирсон
411	_____ – взаимосвязь между разными показателями, при которой изменения значений одной или нескольких величин сопутствуют систематическому изменению значений другой или других величин. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>		Ответ: Корреляция признаков
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
412	Факторный анализ – _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>		Ответ: Процедура, с помощью которой большое число переменных сводят к меньшему количеству влияющих независимых величин, называемых факторами

Б1.0.25 Психодиагностика (2 курс 3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
413	Выберите два правильных ответа. Какие два фактора могут существенно влиять на результаты психодиагностического обследования и требуют особого внимания со стороны специалиста? 1) культурные особенности обследуемого 2) уровень развития интеллекта обследуемого	Ответ: 14

	<div>3) уровень образования обследуемого</div> <div>4) социальное желательность ответов.</div> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 3 мин.</div>																			
414	<div>Какие две цели преследует психодиагностика в контексте профессионального отбора?</div> <div>1) оценка соответствия кандидата требованиям должности</div> <div>2) выявление потенциальных проблем в адаптации к рабочему коллективу</div> <div>3) формирование положительного имиджа компании</div> <div>4) определение наиболее выгодных условий оплаты труда для кандидата.</div> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 3 мин.</div>	<div>Ответ:</div> <div>12</div>																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
415	<div>Установите соответствие между понятием из левого столбца и его определением из правого столбца. Каждому понятию соответствует только одно определение.</div> <table><tr><th>теориями эмоций</th><th>ключевые положения</th></tr><tr><td>А) Стандартизация</td><td>1) Процесс установления норм и правил для проведения и оценки результатов теста, обеспечивающий сопоставимость результатов.</td></tr><tr><td>Б) Нормы</td><td>2) Статистические показатели, отражающие распределение результатов теста в репрезентативной выборке испытуемых, используемые для сравнения индивидуальных результатов.</td></tr><tr><td>В) Репрезентативная выборка</td><td>3) Группа испытуемых, отобранная таким образом, чтобы отражать основные характеристики генеральной совокупности, для которой предназначен тест.</td></tr><tr><td>Г) Бланк ответов</td><td>4) Специальная форма, предназначенная для записи ответов испытуемого при прохождении теста, обеспечивающая</td></tr></table>	теориями эмоций	ключевые положения	А) Стандартизация	1) Процесс установления норм и правил для проведения и оценки результатов теста, обеспечивающий сопоставимость результатов.	Б) Нормы	2) Статистические показатели, отражающие распределение результатов теста в репрезентативной выборке испытуемых, используемые для сравнения индивидуальных результатов.	В) Репрезентативная выборка	3) Группа испытуемых, отобранная таким образом, чтобы отражать основные характеристики генеральной совокупности, для которой предназначен тест.	Г) Бланк ответов	4) Специальная форма, предназначенная для записи ответов испытуемого при прохождении теста, обеспечивающая	<div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
теориями эмоций	ключевые положения																			
А) Стандартизация	1) Процесс установления норм и правил для проведения и оценки результатов теста, обеспечивающий сопоставимость результатов.																			
Б) Нормы	2) Статистические показатели, отражающие распределение результатов теста в репрезентативной выборке испытуемых, используемые для сравнения индивидуальных результатов.																			
В) Репрезентативная выборка	3) Группа испытуемых, отобранная таким образом, чтобы отражать основные характеристики генеральной совокупности, для которой предназначен тест.																			
Г) Бланк ответов	4) Специальная форма, предназначенная для записи ответов испытуемого при прохождении теста, обеспечивающая																			
А	Б	В	Г																	
1	2	3	4																	

		удобство и стандартизацию обработки результатов.	
		<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа			
416	<p>Какой метод является наиболее подходящим для оценки внутренней согласованности теста, состоящего из дихотомических (да/нет) вопросов?</p> <p>1) Коэффициент корреляции Пирсона 2) Альфа Кронбаха 3) Коэффициент Кьюдера-Ричардсона (KR-20) 4) Коэффициент Спирмена-Брауна.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3, т.к это коэффициент внутренней согласованности, специально разработанный для дихотомических шкал, в то время как Альфа Кронбаха больше подходит для шкал с множеством вариантов ответов. Коэффициент корреляции Пирсона и Спирмена-Брауна используются для других целей.</p>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
417	<p>Объясните, как культурные факторы могут влиять на результаты психодиагностического обследования. Какие стратегии можно использовать для минимизации культурной предвзятости при использовании тестов в мультикультурной среде?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Культурные различия (язык, ценности, нормы) могут влиять на понимание заданий и интерпретацию результатов. Необходимо учитывать культурный контекст, чтобы избежать ошибочных выводов, обусловленных не особенностями личности, а культурными различиями. Стратегии: адаптация тестов, использование невербальных методик, учет культурного контекста, повышение культурной компетентности психолога.</p>	

Б1.0.25 Психодиагностика (2 курс 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
418	<p>Выберите два правильных ответа. Какие две характеристики являются важными для стандартизированной процедуры психодиагностического обследования?</p> <p>1) четкие инструкции по проведению и обработке результатов. 2) неограниченное время выполнения теста 3) наличие норм и стандартов интерпретации результатов 4) индивидуальный подход к каждому</p>	<p>Ответ: 13</p>

	обследуемому. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
419	Расположите этапы процесса интерпретации результатов проективной методики: 1) анализ символического значения отдельных ответов и образов 2) формулировка общих выводов о личности обследуемого 3) интеграция результатов анализа различных аспектов протокола 4) выявление доминирующих тем и конфликтов. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2
1	4	3	2			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
420	Какой тип валидности наиболее важен при создании теста для прогнозирования успешности обучения в вузе? 1) Конструктивная валидность 2) Содержательная валидность 3) Критериальная (прогностическая) валидность 4) Конкурентная валидность. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. прогностическая валидность позволяет оценить, насколько хорошо тест предсказывает будущую успешность (в данном случае, успешность обучения в вузе).				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
421	Исследователь разработал новый тест для измерения уровня тревожности. Для оценки надежности теста он провел ретестовое исследование на выборке испытуемых с интервалом в 2 недели и получил коэффициент корреляции 0.4. Как следует интерпретировать полученный результат? 1) тест обладает высокой надежностью 2) тест обладает достаточной надежностью для исследовательских целей 3) тест обладает низкой надежностью и требует доработки 4) невозможно оценить надежность теста на основе полученных данных. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. коэффициент ретестовой надежности 0.4 является низким и свидетельствует о нестабильности результатов теста во времени. Такой тест не может быть использован для принятия серьезных решений.				

Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

422	<p>Выберите два правильных ответа. Какие виды наблюдения относятся к естественным (не лабораторным)?</p> <p>1) наблюдение в условиях школьного класса. 2) наблюдение через одностороннее зеркало. 3) видеозапись поведения в зоопарке. 4) наблюдение в искусственно созданной игровой комнате.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>
423	<p>Выберите два правильных ответа. Какие методики относятся к проективным?</p> <p>1) тест Роршаха 2) тест тематической апперцепции (ТАТ) 3) опросник Айзенка 4) шкала самооценки Спилбергера</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12</p>

Б2.0.03(П)Производственная практика в профильных организациях (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																						
424	<p>Установите последовательность этапов консультирования:</p> <p>1) расспрос клиента, формулирование и проверка консультативных гипотез;</p> <p>2) знакомство с клиентом и начало беседы;</p> <p>3) коррекционное воздействие;</p> <p>4) завершение беседы.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>2134</p>																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
425	<table><tr><td>Распределите один час работы между этапами консультирования.</td><td></td></tr><tr><td>Структура личности</td><td>Направление</td></tr><tr><td>А) Знакомство с клиентом и начало беседы</td><td>1) 10-15 минут</td></tr><tr><td>Б) Расспрос клиента</td><td>2) 10 минут</td></tr><tr><td>В) Коррекционное воздействие</td><td>3) 5 минут</td></tr><tr><td>Г) Завершение беседы</td><td>4) 25-35 минут</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Распределите один час работы между этапами консультирования.		Структура личности	Направление	А) Знакомство с клиентом и начало беседы	1) 10-15 минут	Б) Расспрос клиента	2) 10 минут	В) Коррекционное воздействие	3) 5 минут	Г) Завершение беседы	4) 25-35 минут	<p>Запишите выбранные цифры подсоответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Распределите один час работы между этапами консультирования.																						
Структура личности	Направление																					
А) Знакомство с клиентом и начало беседы	1) 10-15 минут																					
Б) Расспрос клиента	2) 10 минут																					
В) Коррекционное воздействие	3) 5 минут																					
Г) Завершение беседы	4) 25-35 минут																					
А	Б	В	Г																			
2	4	1	3																			

Б2.О.02(П)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																					
426	Установление соответствия между методами исследования и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры подсоответствующими буквами:																			
	<table><tr><th>Этапы тренинга</th><th>Цели</th></tr><tr><td>А) Анкетирование</td><td>1) Предоставляет возможность контролируемого воздействия на переменные для проверки гипотез</td></tr><tr><td>Б) Эксперимент</td><td>2) Анализирует текстовый материал для выявления частоты упоминания конкретных тем</td></tr><tr><td>В) Наблюдение</td><td>3) Собирает данные о мнении или поведении через структурированные вопросы</td></tr><tr><td>Г) Контент-анализ</td><td>4) Позволяет изучить поведение в естественных условиях без воздействия</td></tr></table>	Этапы тренинга	Цели	А) Анкетирование	1) Предоставляет возможность контролируемого воздействия на переменные для проверки гипотез	Б) Эксперимент	2) Анализирует текстовый материал для выявления частоты упоминания конкретных тем	В) Наблюдение	3) Собирает данные о мнении или поведении через структурированные вопросы	Г) Контент-анализ	4) Позволяет изучить поведение в естественных условиях без воздействия	<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>		А	Б	В	Г	3	1	4	2
	Этапы тренинга	Цели																			
	А) Анкетирование	1) Предоставляет возможность контролируемого воздействия на переменные для проверки гипотез																			
	Б) Эксперимент	2) Анализирует текстовый материал для выявления частоты упоминания конкретных тем																			
	В) Наблюдение	3) Собирает данные о мнении или поведении через структурированные вопросы																			
Г) Контент-анализ	4) Позволяет изучить поведение в естественных условиях без воздействия																				
А	Б	В	Г																		
3	1	4	2																		
Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.																					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																					
427	Сравните и противопоставьте количественные и качественные методы психодиагностики в контексте исследования мотивации сотрудников. Какие преимущества и недостатки вы видите в каждом из подходов?	Ответ: Количественные методы, например, стандартные опросники, предлагают числовую оценку мотивации, в то время как качественные, такие как глубинное интервью, позволяют понять личные и эмоциональные аспекты. Среди недостатков качественного подхода важно назвать проблемы с обобщением результатов, а среди недостатков количественного – проблему упрощения.																			
	Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.																				

ОПК–4Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

Б1.О.15 Основы психогенетики (семестр 5)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
428	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Синдром генной мутации, ведущий к олигофрении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фенилкетонурия 2) синдром Клайнфельтера; 3) синдром Дауна 4) синдром Y-хромосомы <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>3</p>
429	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Особенности психики больного с синдромом Клайнфельтера:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) снижение интеллекта, ограничение вербальных и познавательных способностей 2) повышенная раздражительность и импульсивность 3) нарушение мелкой моторики и пространственной ориентации 4) сохранный интеллект, но ограниченные вербальные и познавательные способности <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>1</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
430	<p>Близкородственное скрещивание, влияющие на заболеваемость олигофренией называется ____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Инбридинг</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
431	<p>Дайте определение понятию «импрессинг»</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Вариант ответа:</p> <p>Под импрессингом понимается наличие некоего критического периода, во время которого событие, связанное с воздействием внешней среды, запечатлевается и влияет в дальнейшем на поведение человека.</p>

Б1.О.17 Введение в профессию (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
432	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Что из перечисленного относится к уровням оказания психологической помощи?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гипноз 2) консультирование 3) психотерапия 4) НЛП (нейролингвистическое программирование). 	<p>Ответ:</p> <p>23</p>

	<i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
433	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Какая из нижеуказанных техник используется для выявления и изменения негативных паттернов мышления?</p> <p>1) когнитивная реструктуризация 2) рационально-эмотивная терапия 3) гипноз 4) анализ сновидений</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
434	<p>Если группа подростков часто конфликтует между собой, какую форму групповой работы вы могли бы предложить для улучшения их общения и взаимоотношений?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: СПТ (социально-психологический тренинг)</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
435	<p>Если вы работаете с ребенком, которому сложно выразить свои чувства словами, какие простые игровые методы вы бы использовали для помощи в этом?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Арт-терапия может стать отличным способом для ребенка выразить эмоции через творчество. Можно предложить рисовать или лепить из пластилина, чтобы выявить скрытые чувства. Использование кукол или мягких игрушек в ролевых играх позволит ребенку проигрывать ситуации, помогая выразить эмоции через персонажей. Игры на ассоциации с использованием карточек эмоций также могут помочь ребенку лучше осознать и обозначить свои чувства.</p>

Б1.О.24 Клиническая психология (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
436	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Эмоционально-волевые расстройства, нарушения структуры и иерархии мотивов, неадекватность самооценки и уровня притязаний, нарушение мышления в виде «относительного аффективного слабоумия», нарушение прогнозирования и опоры на прошлый опыт входят в структуру:</p> <p>1) шизофренического симптомокомплекса 2) невротического симптомокомплекса</p>	<p>Ответ: 1</p>

	<p>3) психопатического симптомокомплекса 4) органического симптомокомплекса</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
437	<p>Основные методы психопатологической диагностики расстройств памяти:</p> <p>1) тест десяти слов, пиктограмма 2) таблицы Шульце, корректурная проба 3) тест Спилберга, метод цветовых выборов Люшера 4) пиктограмма, тест дискриминации свойств, понятий</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
438	<p>_____ – первое проявление болезненных признаков расстройства, когда у человека перестают срабатывать привычные способы совладания со стрессовыми ситуациями и наступает состояние дезадаптации, неадекватности поведения обстоятельствам жизни.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Дебют</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
439	<p>Что является предметом клинической психологии как самостоятельной ветви психологической науки?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Вариант ответа:</p> <p>Предметом изучения клинической психологии являются: расстройства (нарушения) психики и поведения; личностные и поведенческие особенности людей, страдающих различными заболеваниями; воздействие психологических факторов на возникновение, развитие и лечение болезней; особенности взаимоотношений больных людей и социальной микросреды, в которой они находятся</p>

Б1.О.27. Организационная психология, инженерная психология, психология труда и эргономика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
440	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Стили выхода из конфликтной ситуации определяются исходя из:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) собственного интереса 2) интереса оппонента 3) интереса группы 	<p>Ответ:</p> <p>12</p>

	4) интересов общества <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
441	Исследуемое явление изучается в точно учитываемых условиях, позволяющих следить за ходом явления и воссоздавать его при повторении этих условий. 1) лабораторный эксперимент 2) естественный эксперимент 3) тестирование 4) наблюдение <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. явление изучается в точно учитываемых условиях

Б1.О.27. Организационная психология, инженерная психология, психология труда и эргономика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
442	Выберите два правильных ответа. Стили выхода из конфликтной ситуации определяются исходя из: 1) собственного интереса 2) интереса группы 3) интереса оппонента 4) интересов общества <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
443	_____ уровень – это степень быстрого восприятия каких-либо воздействий на органы чувств уровень. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Сенсомоторный

Б1.О.30 Педагогическая психология (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
444	Выберите три правильных ответа. Структура педагогической психологии включает: 1) психологию влияния 2) психологию обучения 3) психологию воспитания 4) психологию педагогической деятельности <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 234
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
445	Соотнесите определения педагогической	Запишите выбранные цифры

	психологии и их содержательную характеристику:		подсоответствующими буквами:			
	Определение	Содержательная характеристика				
	А) Воспитание	1) это процесс целенаправленно, последовательной передачи общественно-исторического, социокультурного опыта другому человеку (людям) в специально организованных условиях семьи, школы, вуза, сообщества				
	Б) Обучаемость	2) это организация деятельности, направленной на формирование нравственных качеств личности, и обратное отношение личности к этой деятельности, проявляющееся в соответствующих поступках и их мотивации				
	В) Обучение	3) понимается как возможности ученика к дальнейшему личностному росту вместе со взрослыми, восприимчивость к воспитанию, потенциальный уровень воспитанности				
	Г) Воспитуемость	4) это восприимчивость к усвоению знаний и способностей учебной деятельности				
Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.						
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
446	Один из концептуальных принципов современного обучения – «Обучение не плетется в хвосте развития, а ведет его за собой» – сформулировал _____ Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 10 мин.		Ответ: Л.С. Выготский			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
447	О каком стихийном психологическом механизме формирования личности идет речь в следующих отрывках? «У одной девочки кукла стряпает, шьет, моет, гладит; у другой – валяется на диване, принимает гостей, спешит в театр или на раут; у третьей – бьет людей, заводит копилку, считает деньги. Нам случалось видеть мальчиков, у которых пряничные человечки уже получали чины и брали взятки» (К.Д. Ушинский).		Ответ: Механизм идентификации, или механизм подражания. Благодаря этому механизму происходит присвоение чувств, отношений, мотивов, присущих тем людям, которых личность принимает за образец, пример			

	<p>«Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеетесь, читаете газету – все это имеет для ребенка большое значение. ...А если вы дома грубы или хвастливы....вам уже не нужно думать о воспитании: вы уже воспитываете ваших детей, и воспитываете плохо...» (А. С. Макаренко).</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>для подражания. Подражание имеет большое значение для воспитания, особенно в дошкольном и младшем школьном возрасте.</p>
--	---	---

Б1.В.11 Специальная психология(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы														
448	<p>Выберите три правильных ответа.</p> <p>Адаптированная образовательная программа профессионального образования проектируется с учетом:</p> <p>1) особенностей психофизического развития обучающихся и индивидуальных возможностей обучающихся</p> <p>2) социальных запросов общества</p> <p>3) требований работодателя</p> <p>4) необходимости обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>14</p>												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность														
449	<p>Стадии психического развития в филогенезе:</p> <p>1) стадия интеллект</p> <p>2) стадия перцептивной психики</p> <p>3) высший уровень элементарной сенсорной психики</p> <p>4) низший уровень элементарной сенсорной психики</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	4	3	2	1								
4	3	2	1											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие														
450	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между отраслями психологии и их содержанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table><tr><td>Содержание</td><td>Отрасль</td></tr><tr><td>А) Аномальное развитие</td><td>1) Специальная психология</td></tr><tr><td>Б) Этапы развития</td><td>2) Психология младенчества</td></tr></table>	Содержание	Отрасль	А) Аномальное развитие	1) Специальная психология	Б) Этапы развития	2) Психология младенчества	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	1	3	2	4
Содержание	Отрасль													
А) Аномальное развитие	1) Специальная психология													
Б) Этапы развития	2) Психология младенчества													
А	Б													
1	3													
2	4													

		3) Олигофренопсихология	
		4) Геронтопсихология	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
451	В.В. Лебединский выделяет _____ вариантовдизонтогенеза <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		Ответ: 6

Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
452	<p>Выберите два правильных ответа. Какие характеристики соответствуют количественным исследованиям? 1) использование больших выборок 2) анализ субъективного опыта 3) стандартизированные анкеты 4) интерпретация текстовых данных</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>
453	<p>Выберите два правильных ответа. Какие из перечисленных методов направлены на сбор числовых данных? 1) корреляционный анализ 2) наблюдение с открытым протоколом 3) эксперимент 4) феноменологическое интервью</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>

Б2.0.03(П) Производственная практика в профильных организациях (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
454	<p>Выберите один правильный ответ. Устранить "саморазрушающий" подход клиента к жизни и помочь сформировать толерантный и рациональный подход; научить применению научного метода при решении поведенческих и эмоциональных проблем – это направление: 1) адлеровское 2) психоаналитическое 3) клиенто-центрированное 4) рационально-эмоциональное</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	<p>Ответ: 4</p>

	Время выполнения: 3 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
455	<p>Один из этических принципов психолога – это «ориентация на нормы и ценности клиента». Раскройте это понятие.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>Эффективное воздействие возможно лишь при опоре на систему ценностей самого клиента, критическое же отношение консультант может привести к тому, что пришедший на прием человек замкнется, не сможет быть искренним и открытым, а, следовательно, и возможности консультативного воздействия окажутся практически нереализуемыми.</p>

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)

Первые навыки научно-исследовательской работы (6 семестр)								
Номер задания	Текст задания		Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы								
456	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Какие методы наиболее эффективно используются для работы с групповыми проблемами или конфликтами в организациях?</p> <p>1) тренинг по командообразованию</p> <p>2) индивидуальные консультации</p> <p>3) медиация и управление конфликтами</p> <p>4) семейная терапия</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>		<p>Ответ:</p> <p>13</p>					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность								
457	<p>Расставьте по порядку этапы организации тренинга по стресс-менеджменту:</p> <p>1) подготовка материалов и программы</p> <p>2) оценка потребностей участников</p> <p>3) посттренинговая поддержка и оценка эффективности</p> <p>4) проведение тренинга.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый (базовый уровень)</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>		<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>		2	1	4	3
2	1	4	3					

ОПК–5Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Б1.О.17 Введение в профессию (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
458	Выберите два правильных ответа.	Ответ:

	<p>Какие мероприятия можно отнести к коррекционной работе психолога?</p> <p>1) организация лагеря для подростков с нарушением поведения</p> <p>2) ведение лекций по навыкам эффективного общения</p> <p>3) проведение игровой терапии для детей с речевыми нарушениями</p> <p>4) проведение игровой терапии для детей с речевыми нарушениями.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	13
459	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Какие задачи выполняет психолог в развивающем направлении деятельности?</p> <p>1) диагностика уровня тревожности у школьников</p> <p>2) разработка программы развития креативности у детей</p> <p>3) помощь в адаптации к новым условиям работы</p> <p>4) психологическое консультирование подростков с проблемами в семье.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>23</p>
460	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Выберите направления деятельности психолога, относящиеся к профилактическим мероприятиям:</p> <p>1) консультирование по вопросам профорientации</p> <p>2) проведение мастер-классов по саморегуляции эмоций</p> <p>3) тестирование когнитивных функций у пожилых людей</p> <p>4) тестирование когнитивных функций у пожилых людей.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>12</p>
461	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Какие из следующих действий психолога относятся к организационной работе?</p> <p>1) проведение индивидуальных коучинговых сессий</p> <p>2) оценка эффективности методов работы с детьми</p> <p>3) ведение отчетности по проведенным консультациям</p> <p>4) разработка сценария корпоративного тренинга</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>34</p>
462	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Какая работа психолога относится к технической поддержке профилактических мероприятий?</p> <p>1) ведение статистики участия клиентов в программах профилактики</p> <p>2) проведение психологического тестирования для выявления склонностей</p> <p>3) сопровождение детских тренингов по</p>	<p>Ответ:</p> <p>14</p>

	безопасности 4) разработка online-платформ для тренингов по стресс-менеджменту Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
463	Установите последовательность действий в разработке профилактической программы для школьников: 1) разработка программы мероприятий 2) оценка эффективности программы 3) оценка потребностей целевой аудитории 4) проведение семинаров и тренингов Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2														
3	1	4	2																	
464	Расположите в правильной последовательности этапы коррекционной работы с подростками: 1) мониторинг изменений и итоговое обсуждение 2) постановка целей и задач коррекционной работы 3) проведение коррекционных занятий 4) проведение диагностического интервью Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1														
4	2	3	1																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
465	Соотнесите этапы развивающего тренинга и их цели. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Этапы тренинга</td><td>Цели</td></tr><tr><td>А) Постановка целей</td><td>1) Создание условий для работы</td></tr><tr><td>Б) Подготовка материалов</td><td>2) Оценка достижений участников</td></tr><tr><td>В) Проведение занятий</td><td>3) Определение ожидаемых результатов</td></tr><tr><td>Г) Обратная связь</td><td>4) Активизация обучения</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Этапы тренинга	Цели	А) Постановка целей	1) Создание условий для работы	Б) Подготовка материалов	2) Оценка достижений участников	В) Проведение занятий	3) Определение ожидаемых результатов	Г) Обратная связь	4) Активизация обучения	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Этапы тренинга	Цели																			
А) Постановка целей	1) Создание условий для работы																			
Б) Подготовка материалов	2) Оценка достижений участников																			
В) Проведение занятий	3) Определение ожидаемых результатов																			
Г) Обратная связь	4) Активизация обучения																			
А	Б	В	Г																	
3	1	4	2																	
466	Установите соответствие между аспектами организационной работы и действиями, которые необходимо выполнить. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Аспекты организационной работы</td><td>Необходимые действия</td></tr><tr><td>А) Сбор информации</td><td>1) Анализ успешности и эффективности</td></tr><tr><td>Б) Подготовка ресурсов</td><td>2) Изучение потребностей и условий</td></tr></table>	Аспекты организационной работы	Необходимые действия	А) Сбор информации	1) Анализ успешности и эффективности	Б) Подготовка ресурсов	2) Изучение потребностей и условий	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1				
Аспекты организационной работы	Необходимые действия																			
А) Сбор информации	1) Анализ успешности и эффективности																			
Б) Подготовка ресурсов	2) Изучение потребностей и условий																			
А	Б	В	Г																	
2	4	3	1																	

	В) Проведение мероприятий	3) Реализация плана на практике	
	Г) Оценка результатов	4) Обеспечение материалами и помещением	
	Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа			
467	<p>В какой из психологических концепций принцип целостности является основополагающим?</p> <p>1) бихевиоризм 2) психоанализ 3) гештальтпсихология 4) когнитивная психология.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 3, т.к., согласно этому подходу, человек воспринимает мир не как набор отдельных элементов, а как связанные между собой структуры и паттерны. Это позволяет быстро упорядочивать информацию и придавать ей смысл.</p>	
468	<p>Какая психологическая концепция в качестве ключевого рассматривает понятие иррациональных установок или «ложных верований»?</p> <p>1) рационально-эмотивная терапия (РЭТ) 2) психоанализ 3) когнитивно-аналитическое направление 4) поведенческая психотерапия.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 1, т.к., согласно идеям Альберта Эллиса, ошибочные, иррациональные когнитивные установки (ложные убеждения, ошибочные верования, идеи, предположения) являются главными причинами психоземotionalных проблем людей и их психических расстройств.</p>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
469	<p>_____ – это ученый или специалист по психологии, разбирающийся в особенностях человеческой психики, занятый поисками новых знаний, наблюдающий изучаемые явления в естественной обстановке или в лаборатории, старающийся интерпретировать полученные результаты и систематизировать их, с тем, чтобы создать схемы, объясняющие поведение.</p> <p>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Психолог</p>	
470	<p>_____ – это специалист, к сфере деятельности которого относится психодиагностика, выработка рекомендаций по изменению ситуации и непосредственная работа с людьми, основанная на использовании специальных психологических техник.</p> <p>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Практический психолог</p>	
471	<p>Как называется процесс, направленный на предотвращение возникновения проблем в будущем?</p> <p>Тип вопроса: открытый</p>	<p>Ответ: Профилактика</p>	

	<i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
472	Какой термин используется для обозначения мероприятий, способствующих личностному росту и самосовершенствованию? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Развитие
473	Осуществление психолого-педагогических мер по устранению отклонений в индивидуальном развитии и поведении, склонности к правонарушению– это... <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Психокоррекция
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
474	Как бы вы помогли человеку, который испытывает стресс на работе? Какие простые методы и техники вы бы предложили для снижения стресса? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Во-первых, использование техники глубокого дыхания поможет успокоить нервную систему. Во-вторых, кратковременные перерывы на легкие физические упражнения или прогулку также могут снять напряжение. Рекомендация вести дневник стресса поможет человеку понять источники стресса и управлять ими. Применение тайм-менеджмента облегчит нагрузку. Наконец, создание комфортного рабочего пространства поможет уменьшить стрессовые факторы.
475	Опишите основные этапы разработки профилактической программы для школьников и укажите, какая организационная работа необходима на каждом этапе. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: – оценка потребностей (сбор данных, анкетирование); – планирование (разработка мероприятий, выбор ресурсов); – реализация (координация действий, проведение занятий); – оценка эффективности (анализ результатов, корректировка программы).
476	Перечислите профессионально важные качества психолога.	Ответ: – широта взглядов и независимость суждений; – готовность к контактам и умение их поддерживать; – способность к эмпатии как к сочувствию и сопереживанию; – способность сохранять эмоциональное самообладание при общении; – стремление к познанию себя и других, чем больше человек

		<p>познает самого себя, тем терпимее он относится к другим, лучше понимает их мотивы;</p> <p>– осознание границ своей профессиональной компетенции;</p> <p>– повышенное чувство ответственности за свои действия, слова;</p> <p>– способность предвидеть последствия каждого отдельного поступка или поведение в целом.</p>
477	<p>Перечислите качества и характеристики, препятствующие эффективной профессиональной деятельности психолога.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>– психическая и эмоциональная неуравновешенность;</p> <p>– агрессивность;</p> <p>– замкнутость;</p> <p>– нерешительность;</p> <p>– отсутствие склонности к работе с людьми (отсутствие интереса к внутреннему миру другого человека);</p> <p>– неумение понять позицию другого человека;</p> <p>– ригидность мышления (неспособность изменять способы решения задач в соответствии с изменяющимися условиями среды);</p> <p>– низкий интеллектуальный уровень развития.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>

Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
478	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Какие типы вопросов являются закрытыми?</p> <p>1) вопросы с вариантами ответов</p> <p>2) вопросы с возможностью свободного ответа.</p> <p>3) вопросы с выбором из предложенных вариантов.</p> <p>4) проективные вопросы (например, «Что вы видите на картинке?»).</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>13</p>

479	<p>Выберите три правильных ответа. Какие характеристики относятся к независимой переменной в эксперименте?</p> <p>1) условия в которых проводится эксперимент (температура воздуха, уровень шума и пр.) 2) результат, который измеряется после воздействия 3) формулировка заданий, которые предстоит выполнить участникам эксперимента 4) данные об объекте исследования (возраст, пол, нация пр.)</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 134</p>
-----	--	-----------------------

Б2.0.03(П)Производственная практика в профильных организациях (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
480	Установите соответствие между определением и категорией работы	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
	А		Б	В	Г					
	4		3	1	2					
	Определение		Категория работы							
	А) Данная работа ориентирована, прежде всего, на помощь клиенту в реорганизации его межличностных отношений		1) Психокоррекция							
	Б) Воздействие ориентировано в основном на решение глубинных личностных проблем человека, лежащих в основе большинства жизненных трудностей и конфликтов		2) Психодиагностика							
В) Это система мероприятий, направленных на исправление недостатков поведения человека с помощью специальных средств	3) Психотерапия									
Г) Отрасль психологии, целью которой стоит измерение индивидуально-психологических особенностей личности, их оценка.	4) Психоконсультирование									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.										
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ										
481	Определите как называется этот принцип	Ответ: доброжелательное и								

<p>психологического консультирования: «умение внимательно слушать, оказывать необходимую психологическую поддержку, не осуждать, стараться понять и помочь каждому, кто обращается за помощью».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>безоценочное отношение к клиенту</p>
---	---

Б2.О.02(П)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
482	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Какие из следующих действий наиболее важны для организации эффективного профилактического мероприятия по психологическому здоровью в школе?</p> <p>1) проведение индивидуальных консультаций с учащимися</p> <p>2) составление детального плана мероприятия</p> <p>3) разработка индивидуальных терапевтических программ</p> <p>4) подготовка информационных материалов для родителей и педагогов.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый (базовый уровень)</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 24</p>
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
483	<p>Какие компоненты критически важны для успешного проведения развивающих тренингов в корпоративной среде?</p> <p>1) адаптация содержания тренинга к специфике компании;</p> <p>2) регулярное проведение индивидуальных сессий с сотрудниками компании;</p> <p>3) использование интерактивных методов обучения;</p> <p>4) привлечение только руководителей высшего звена.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13, т.к. адаптация содержания позволяет учесть специфические потребности и цели компании, что делает тренинг более релевантным и полезным. Использование интерактивных методов способствует улучшению усвоения материала и активному участию участников, что увеличивает эффективность обучения.</p>

ОПК–6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

Б1.О.36Социально-психологический тренинг (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
484	Выберите три правильных ответа.	Ответ:

	<p>К групповым нормам, применяемым при работе в рамках социально-психологического тренинга, относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принцип «здесь и теперь» 2) принцип анализа ассоциаций 3) принцип искренности и открытости 4) принцип конфиденциальности <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	134
485	<p>Выберите два правильных ответа. По С. Кратохвилу выделяются следующие роли ведущего тренинговой группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) массовик 2) аналитик 3) эталонный участник 4) активный руководитель <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 24</p>
486	<p>Выберите два правильных ответа. Какие из следующих подходов являются эффективными для оценки потребностей целевой аудитории в контексте социально-психологического тренинга?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проведение глубинных интервью 2) игнорирование обратной связи 3) использование стереотипов 4) анкетирование и опросы <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 14</p>
487	<p>Выберите два правильных ответа. Какие действия помогают тренеру лучше удовлетворять запросы участников в процессе тренинга?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ознакомление с ожиданиями участников перед началом тренинга 2) обеспечение одностороннего общения 3) использование обратной связи для корректировки программы 4) игнорирование уникальных особенностей участников <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>
488	<p>Выберите два правильных ответа. Какие из перечисленных подходов способствуют успешной реализации социально-психологического тренинга для удовлетворения потребностей участников?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обобщение результатов для всех групп 2) индивидуализация подходов и программ 3) пренебрежение анализом эффективности тренинга 4) постоянное обновление методик и материалов в соответствии с запросами 	<p>Ответ: 24</p>

	Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																		
489	Расположите в правильной последовательности этапы подготовки программы тренинга на основе запросов потенциальных участников: 1) составление плана тренинга 2) определение целей тренинга 3) оценка запросов участников 4) разработка контента тренинга Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1												
3	2	4	1															
490	Определите правильную последовательность шагов для корректировки программы тренинга на основе полученной обратной связи: 1) внесение изменений в программу 2) сбор обратной связи 3) анализ обратной связи 4) переоценка актуальности тем Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1												
2	3	4	1															
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
491	Соотнесите типы тренинговых методов и непосредственно методы, реализуемые в тренинговом пространстве. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Типы методов</td><td>Методы</td></tr><tr><td>А) Методы работы с прошлыми событиями</td><td>1) Метод концентрации присутствия</td></tr><tr><td>Б) Методы работы с конструируемыми событиями</td><td>2) Метод регрессии</td></tr><tr><td>В) Методы работы со случающимися событиями</td><td>3) Метод символического самовыражения</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Типы методов	Методы	А) Методы работы с прошлыми событиями	1) Метод концентрации присутствия	Б) Методы работы с конструируемыми событиями	2) Метод регрессии	В) Методы работы со случающимися событиями	3) Метод символического самовыражения	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3		
Типы методов	Методы																	
А) Методы работы с прошлыми событиями	1) Метод концентрации присутствия																	
Б) Методы работы с конструируемыми событиями	2) Метод регрессии																	
В) Методы работы со случающимися событиями	3) Метод символического самовыражения																	
А	Б	В																
2	1	3																
492	Подберите соответствие между этапами плана тренинга и их основными задачами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Этапы тренингового плана</td><td>Основные задачи каждого из этапов</td></tr><tr><td>А) Целеполагание</td><td>1) Оценка достижения поставленных целей</td></tr><tr><td>Б) Планирование содержания</td><td>2) Формирование конкретных задач для достижения</td></tr><tr><td>В) Проведение тренинга</td><td>3) Собственно</td></tr></table>	Этапы тренингового плана	Основные задачи каждого из этапов	А) Целеполагание	1) Оценка достижения поставленных целей	Б) Планирование содержания	2) Формирование конкретных задач для достижения	В) Проведение тренинга	3) Собственно	Запишите выбранные цифры подсоответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
Этапы тренингового плана	Основные задачи каждого из этапов																	
А) Целеполагание	1) Оценка достижения поставленных целей																	
Б) Планирование содержания	2) Формирование конкретных задач для достижения																	
В) Проведение тренинга	3) Собственно																	
А	Б	В	Г															
2	4	3	1															

	<div> <div>проведение мероприятий</div> <div>Г) Оценка результатов</div> <div>4) Разработка структуры и тем</div> </div>	
	<p>Тип вопроса: закрытый</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
493	<p>Какой метод наиболее подходит для оценки эффективности проведенного тренинга на сплочение коллектива?</p> <p>1) оценка поведения на рабочем месте</p> <p>2) мониторинг посещаемости тренинга</p> <p>3) мониторинг посещаемости тренинга</p> <p>4) обсуждение тренинговых процессов с коллегами</p> <p>Тип вопроса: комбинированный</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>1, изменения в поведении на рабочем месте являются индикатором того, что участники применяют знания, полученные на тренинге, на практике, что и показывает его эффективность.</p>
494	<p>Какой из подходов наиболее эффективно поддерживает интерес участников к психологическим знаниям после завершения тренинга?</p> <p>1) проведение дополнительного разового мероприятия</p> <p>2) обратная связь с тренером раз в год</p> <p>3) создание сообщества выпускников</p> <p>4) полное прекращение контакта</p> <p>Тип вопроса: комбинированный</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>3, сообщество выпускников позволяет поддерживать интерес и взаимодействие с материалами тренинга, обмениваться опытом и получать новые знания, что продлевает эффект обучения.</p>
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
495	<p>Какие два метода взаимодействия наиболее стимулируют вовлеченность участников и интерес к тренингу?</p> <p>1) аудиторные лекции</p> <p>2) ролевые игры</p> <p>3) Групповые проекты</p> <p>4) индивидуальное изучение материалов</p> <p>Тип вопроса: комбинированный</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>23, т.к. ролевые игры стимулируют активное участие и предоставляют возможность изучить материал через практику, в то время как групповые проекты способствуют групповому взаимодействию и обмену опытом, что усиливает интерес и вовлеченность.</p>
496	<p>Какие два элемента важны для оценки изменений, произошедших у участников после корпоративного тренинга, с точки зрения их профессиональной деятельности?</p> <p>1) самооценка участников</p> <p>2) результаты регулярных тестов</p> <p>3) обратная связь от коллег и руководителей</p> <p>4) стандартные отчеты о посещаемости</p> <p>Тип вопроса: комбинированный</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>13, т.к. самооценка участников позволяет понять их внутренние изменения и восприятие эффективности тренинга, а обратная связь от коллег и руководителей предоставляет внешнюю оценку изменений в поведении и результатах работы участников.</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

497	<p>Ключевым фактором для стимулирования интереса участников к психологическим знаниям является включение в программу тренинга таких элементов, как _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Практические упражнения</p>
498	<p>Оценка удовлетворенности участников после завершения тренинга может быть наиболее эффективно проведена с помощью _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Опроса или фокус-группы</p>
499	<p>Основное преимущество индивидуального подхода в социально-психологическом тренинге заключается в способности _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Адаптировать программу под специфические потребности каждого участника</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
500	<p>Что, по вашему мнению, необходимо учитывать при разработке программы тренинга, чтобы она максимально соответствовала запросам аудитории?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Важно учитывать уровень знаний и опыта участников, а также их конкретные интересы и цели. Индивидуальный подход и гибкость программы позволят обеспечить актуальность и полезность материалов для всех участников.</p>
501	<p>Какой подход вы бы рекомендовали использовать для поддержания интереса участников к психологическим знаниям после тренинга?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Рекомендуется создать платформу для продолжения взаимодействия, например, через онлайн-группы или форумы, где участники могут делиться опытом применения полученных знаний. Это поможет сохранить мотивацию и стимулировать обмен идеями.</p>
502	<p>Как вы определяете успешность социально-психологического тренинга с точки зрения удовлетворенности участников?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Успешность тренинга можно определить через положительные отзывы участников и их готовность применять полученные знания на практике. Высокий уровень удовлетворенности также проявляется в их участии в последующих мероприятиях.</p>
503	<p>Перечислите качества и характеристики, необходимые для ведущего тренинговой группы.</p>	<p>Ответ: – порядочность, ответственность; – терпение в достижении поставленной цели;</p>

		– адекватность самооценки; – тактичность (чувство меры); – гибкость (умение перестроить свое поведение в зависимости от конкретных действий участников); – знание техник и приемов партнерского общения; – умение правильно сделать психологический анализ; – знание приемов психотерапевтического воздействия; – эмоциональная устойчивость; – богатый жизненный опыт; – креативность.
	<i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	

Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
504	Какие шаги вы предпримете в первые минуты работы с человеком, пережившим травматическое событие (например, ДТП)? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Вариант ответа: - установить эмоциональный контакт, дать ощущение безопасности. - собрать подробную информацию о произошедшем. - немедленно начать когнитивную терапию. - при необходимости, обратиться за помощью к коллегам или медикам.
505	Какие методы вы выберете для помощи ребёнку после потери близкого? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Вариант ответа: - Арт-терапия (рисование, лепка) - структурированная беседа - игровая терапия с использованием игрушек

Б2.0.03(П) Производственная практика в профильных организациях (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
506	Выберите один правильный ответ. Консультант, который показывает клиенту возможные варианты решения проблемы, оценивает их совместно с клиентом и помогает ему выбрать наиболее адекватные, имеет позицию: 1) консультант – советчик 2) консультант – помощник 3) консультант – эксперт	Ответ: 3

	4) консультант – диагност <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
507	Процесс, при котором клиент и консультант проявляют чувства и установки, которые они испытывают один по отношению к другому, и способ их выражения – называется_____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Консультативный контакт

**Б2.О.02(П)Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
508	Какой термин обозначает постоянное обращение к аудитории для улучшения качества предоставляемых услуг? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Обратная связь
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
509	Опишите процесс, который вы бы использовали для оценки потребностей целевой аудитории в области психологических знаний и практик. Какие методы сбора данных вы предпочтете и почему? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Процесс оценки потребностей целевой аудитории начинается с проведения предварительного исследования для понимания демографических характеристик и специфических интересов группы. Оптимальным является комбинированный метод сбора данных, включающий опросы и фокус-группы. Опросы помогут собрать количественные данные большой выборки для общего представления, а фокус-группы позволят глубже понять эмоциональные и поведенческие аспекты интересов аудитории через качественные данные.

ОПК–7Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

Б1.О.17 Введение в профессию (1 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания						
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
510	<p>Выберите два правильных ответа. Какие аспекты наиболее важны для психолога при работе под супервизией?</p> <p>1) поддержание открытости для обратной связи 2) умение полностью самостоятельно принимать решения 3) постоянное оспаривание мнения супервизора 4) способность анализировать и корректировать свою практику</p> <p>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ: 14</p>				
511	<p>Какие два действия способствуют поддержанию профессиональной компетенции?</p> <p>1) участие в регулярных тренингах и семинарах 2) полное следование единственному выбранному методу 3) обсуждение сложных клинических случаев с коллегами 4) изоляция от профессионального сообщества</p> <p>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ: 13</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
512	<p>Установите правильную последовательность шагов при участии в профессиональной конференции для повышения компетенций:</p> <p>1) участие в обсуждениях и семинарах 2) ознакомление с программой конференции 3) применение полученных знаний в практике 4) запись на мероприятие и оплата участия</p> <p>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
513	<p>Эмоциональное отреагирование (снятие стресса), выработка новых жизненных смыслов, изживание эмоциональных травм, разрешение внутриличностных и межличностных конфликтов – все перечисленное относится к задачам какого из уровней оказания психологической помощи?</p> <p>1) психологическое консультирование 2) немедицинская (личностно-ориентированная) психотерапия 3) медицинская (клинически ориентированная) психотерапия 4) все три уровня оказания психологической помощи</p> <p>Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 2, т.к. именно немедицинская (личностно-ориентированная) психотерапия позволяет осуществлять глубокую работу с психологическими травмами и внутренними конфликтами клиента. Задачи психологического консультирования предполагают более поверхностное профессиональное вмешательство, а медицинская психотерапия не входит в поле профессиональных компетенций психолога.</p>				
Инструкция. Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						

514	<p>Как называется процесс, в ходе которого специалист постоянно обновляет и расширяет свои знания и навыки в профессиональной сфере?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый (повышенный уровень).</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Повышение квалификации.</p>
515	<p>Какое словосочетание описывает использование современных цифровых технологий для обучения и развития профессиональных навыков?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Онлайн-обучение.</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
516	<p>Как вы поступите в ситуации, когда вам нужно внедрить новый метод или подход в свою психологическую практику? Опишите, какие шаги вы предпримете для эффективного внедрения.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Для внедрения нового метода сначала надо изучить научную литературу и рекомендации по его применению. Затем пройти специализированный курс или тренинг, чтобы получить практические навыки. Далее, применяя метод в своей практике, необходимо тщательно документировать результаты и наблюдения, анализируя их эффективность. Получение обратной связи от коллег и участие в супервизии поможет улучшить понимание и применение метода. Также важно проводить регулярную оценку эффективности метода и при необходимости вносить коррективы.</p>
517	<p>Рассмотрите ситуацию, когда ваше понимание этической дилеммы в психологической практике противоречит текущим стандартам. Как вы будете корректировать свои действия и какой план предпримете для дальнейшего обучения?</p>	<p>Ответ: В такой ситуации надо сначала детально изучить существующие этические стандарты и принципы. Если мой подход действительно нуждается в корректировке, я приму меры для исправления ситуации, возможно, путем консультации с более опытными коллегами или руководителем. Для дальнейшего обучения я пройду специализированные курсы по этике в психологии и приму участие в этических семинарах. Важно поддерживать взаимодействие с профессиональными комитетами и общением с коллегами для обсуждения подобных дилемм и получения</p>

	Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	разъяснений по сложным вопросам.
--	--	----------------------------------

Б1.О.37 Этические и правовые основы деятельности психолога (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
518	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Если психолог преднамеренно нарушает принципы Этического кодекса психолога РФ, то какие организации имеют право рассматривать эти конфликтные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) районный/городской суд 2) районный/городской методический центр 3) психолого-медико-педагогическая комиссия 4) комиссия по этике <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>24</p>
519	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>В каких профессиональных рамках школьный психолог может обсуждать проблемы своих клиентов-учащихся, и это не будет нарушением их права на конфиденциальность?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в рамках педагогических советов 2) в рамках работы интервизионной группы 3) в рамках работы с супервизором 4) в рамках родительского собрания <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>23</p>
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
520	<p>Школьный психолог разработал психодиагностический профориентационный минимум для старшеклассников и планировал в ближайшее время начать исследование. Однако этот перечень методик попросил посмотреть завуч школы по воспитательной работе, после чего она внесла в него несколько замечаний. Правомерны ли действия завуча?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) да, правомерны 2) да, правомерны, при условии, сам завуч тоже принимает участие в профориентационной деятельности школы 3) да, правомерны, т.к завуч является представителем администрации учреждения, где работает психолог 4) нет, не правомерны <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>4, нет, не правомерны, т.к. в Этическом кодексе психолога РФ указано, что профессиональное руководство работой психолога может осуществлять только психолог</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
521	<p>В каком из принципов Этического кодекса психологов РФ указано, что профессионально-руководство работой психолога</p>	<p>Ответ:</p> <p>В принципе честности</p>

	может осуществлять только психолог <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
522	В каком из принципов Этического кодекса психологов РФ прописано, что в ситуации этической дилеммы психолог должен проконсультироваться по этим вопросам со своими коллегами? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: В принципе ответственности
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
523	После нескольких консультаций клиент оповестил своего психолога-консультанта, что намерен привлечь к консультациям еще одного психолога, который, как кажется клиенту, имеет большой опыт в разрешении его проблемы, и который может помочь ее разрешить. Имеет ли клиент на это право? Ответ аргументируйте со ссылкой на Этический кодекс психолога РФ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Да, имеет. Это прописано в принципе уважения, где речь идет о том, что психолог не должен препятствовать желанию Клиента привлечь для консультации другого психолога
524	Может ли психолог в особо сложных случаях привлечь к консультационной сессии своего супервизора? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Может, но только при условии добровольного согласия на это клиента

Б1.О.07 Психология профессиональной деятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
525	Выберите два правильных ответа. Какие из перечисленных факторов относятся к внутренней мотивации в профессиональной деятельности? 1) высокая заработная плата 2) интерес к содержанию работы 3) возможность карьерного роста 4) удовольствие от решения сложных задач <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
526	Выберите два правильных ответа. Для гуманистического стиля профессионального общения характерно: 1) построение диалогического общения 2) типичное поведение, соответствующее принятым ритуальным нормам (нормам приветствия, обмена типичными фразами и информацией) и исполнение определенной роли (социально-статусной и профессионально-деловой) 3) удовлетворение человеческой потребности в понимании, сочувствии, сопереживании	Ответ: 13

	<p>4) отношение к партнеру как к средству достижения собственных целей манипулятора и направленность на побуждение партнера к совершению действия или поступка, которого в иной ситуации он делать бы не стал</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>																			
527	<p>Выберите три правильных ответа. Выберите из списка профессионально важные качества для типа профессий «человек-человек»:</p> <p>1) коммуникативность 2) эмпатия 3) пространственно-образное мышление 4) графические навыки 5) организационные умения</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ: 125</p>																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
528	<p>Н.С. Пряжников выделяет стадии профессионализации. Расположите стадии, указанные ниже, в логической последовательности:</p> <p>1) включение человека в профессиональную деятельность 2) профориентация 3) расцвет профессиональной деятельности 4) завершение и отход от активной профессиональной деятельности 5) профобразование</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>2</td><td>5</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	5	1	3	4													
2	5	1	3	4																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
529	<table><tr><td colspan="2">Установите соответствие между определениями и их содержательной характеристикой:</td></tr><tr><td>А) Профессиограмма</td><td>1) Становление профессионала один из аспектов развития личности.</td></tr><tr><td>Б) Социализация</td><td>2) Общая характеристика профессии и требования, которые профессия предъявляет к работнику</td></tr><tr><td>В) Психогрaмма</td><td>3) Процесс усвоения и активного воспроизводства человеком социального и культурного опыта.</td></tr><tr><td>Г) Профессионализация</td><td>4) Характеристика требований, предъявляемых профессией к психике человека. Показывает совокупность</td></tr></table>	Установите соответствие между определениями и их содержательной характеристикой:		А) Профессиограмма	1) Становление профессионала один из аспектов развития личности.	Б) Социализация	2) Общая характеристика профессии и требования, которые профессия предъявляет к работнику	В) Психогрaмма	3) Процесс усвоения и активного воспроизводства человеком социального и культурного опыта.	Г) Профессионализация	4) Характеристика требований, предъявляемых профессией к психике человека. Показывает совокупность	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Установите соответствие между определениями и их содержательной характеристикой:																				
А) Профессиограмма	1) Становление профессионала один из аспектов развития личности.																			
Б) Социализация	2) Общая характеристика профессии и требования, которые профессия предъявляет к работнику																			
В) Психогрaмма	3) Процесс усвоения и активного воспроизводства человеком социального и культурного опыта.																			
Г) Профессионализация	4) Характеристика требований, предъявляемых профессией к психике человека. Показывает совокупность																			
А	Б	В	Г																	
2	3	4	1																	

	<p>личностных и психофизических особенностей сотрудника, которые необходимы для эффективной работы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
530	<p>_____ – относительно устойчивые, мало подверженные развитию и тренировке индивидуально-личностные свойства, которые существенно сказываются на успешной профессиональной деятельности, а также влияют на освоение профессиональных знаний, умений и навыков.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Профессионально важные качества</p>
531	<p>Какой вид стресса рассматривается как это напряжённое состояние работника, возникающее при воздействии эмоционально-отрицательных и экстремальных факторов, связанных с выполняемой профессиональной деятельностью</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Профессиональный стресс</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
532	<p>Среди методов отбора персонала интервьюирование (собеседование) является наиболее эффективным методом отбора. Аргументируйте его преимущества.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Преимущества собеседования заключаются в том, что оно позволяет лично оценить кандидата, его культуру общения, деловые качества, задать ему дополнительные вопросы, а также ответить на его вопросы.</p>

Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
533	<p>Выберите два правильных ответа. Какие методы используются для оценки суицидального риска у клиента? (выберите два ответа)</p> <p>1) шкала депрессии Бека 2) тест Роршаха 3) Колумбийская шкала оценки суицидального риска 4) метод свободных ассоциаций</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>

534	<p>Выберите три правильных ответа. Какие принципы обязательны при работе в кризисной ситуации? (выберите три ответа)</p> <p>1) конфиденциальность 2) директивность (навязывание решений) 3) информированное согласие 4) уважение автономии клиента</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 134</p>
-----	--	-----------------------

Б2.0.03(П)Производственная практика в профильных организациях (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
535	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Разъяснение неясного или скрытого для клиента значения некоторых аспектов его переживаний и поведения – эта техника беседы называется:</p> <p>1) уточняющие формулировки</p> <p>2) интерпретация</p> <p>3) парадоксальные вопросы</p> <p>4) альтернативные формулировки</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>2</p>																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
536	<table><tr><td>Определение цели работы</td><td>Теоретическое направление</td></tr><tr><td>А) Исправить неадекватное поведение и обучить эффективному</td><td>1) Рационально-эмоциональная терапия</td></tr><tr><td>Б) Перевести вытесненный материал из бессознательного в сознание</td><td>2) Адлерианская</td></tr><tr><td>В) Устранить саморазрушающий подход клиента к жизни и помочь сформировать рациональный</td><td>3) Бихевиоризм</td></tr><tr><td>Г) Помочь сформировать социально значимые цели и скорректировать ошибочную мотивацию</td><td>4) Психопсихология</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Определение цели работы	Теоретическое направление	А) Исправить неадекватное поведение и обучить эффективному	1) Рационально-эмоциональная терапия	Б) Перевести вытесненный материал из бессознательного в сознание	2) Адлерианская	В) Устранить саморазрушающий подход клиента к жизни и помочь сформировать рациональный	3) Бихевиоризм	Г) Помочь сформировать социально значимые цели и скорректировать ошибочную мотивацию	4) Психопсихология	<p>Запишите выбранные цифры подсоответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Определение цели работы	Теоретическое направление																			
А) Исправить неадекватное поведение и обучить эффективному	1) Рационально-эмоциональная терапия																			
Б) Перевести вытесненный материал из бессознательного в сознание	2) Адлерианская																			
В) Устранить саморазрушающий подход клиента к жизни и помочь сформировать рациональный	3) Бихевиоризм																			
Г) Помочь сформировать социально значимые цели и скорректировать ошибочную мотивацию	4) Психопсихология																			
А	Б	В	Г																	
3	4	1	2																	

**Б2.О.02(П)Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
537	<p>Выберите три правильных ответа. Что из перечисленного способствует поддержанию уровня профессиональной компетенции в области психодиагностики?</p> <p>1) регулярное участие в тематических семинарах, конференциях и вебинарах 2) изучение современных научных исследований и академической литературы 3) игнорирование новых методик и отказ от повышения квалификации 4) получение сертификации и прохождение курсов повышения квалификации</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 124</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
538	<p>_____ – описание систематического изучения новых тенденций в психодиагностике?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Мониторинг</p>

ОПК–8Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Б1.В.10 Психология управления персоналом

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
539	<p>Выберите два правильных ответа. Какие из перечисленных ниже факторов способствуют формированию благоприятного психологического климата в коллективе?</p> <p>1) высокий уровень конкуренции между сотрудниками 2) открытое и доброжелательное общение 3) поддержка и взаимопомощь 4) четкая иерархия и строгий контроль</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 23</p>
540	<p>Выберите два правильных ответа. Какие из перечисленных ниже методов можно использовать для оценки удовлетворенности персонала работой в компании?</p> <p>1) анонимные опросы 2) Exit-интервью 3) наблюдение за сотрудниками</p>	<p>Ответ: 12</p>

	4) анализ финансовых показателей компании <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>					
541	Выберите два правильных ответа. Какие из перечисленных ниже потребностей, согласно иерархии Маслоу, относятся к потребностям высшего уровня? 1) потребность в безопасности 2) потребность в уважении 3) потребность в самореализации 4) социальные потребности. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
542	Расположите перечисленные ниже этапы процесса адаптации нового сотрудника в организации в правильной последовательности: 1) оценка результатов адаптации и обратная связь 2) ориентация и знакомство с организационной культурой и командой 3) представление сотрудника коллективу и рабочему месту 4) интеграция в работу и выполнение задач <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1
3	2	4	1			
543	Расположите этапы оценки персонала методом “360 градусов” в правильной последовательности: 1) анализ и интерпретация полученных данных 2) сбор отзывов от разных групп лиц (руководители, коллеги, подчиненные, клиенты) 3) выдача обратной связи оцениваемому сотруднику 4) определение компетенций, подлежащих оценке, и выбор опросника <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3
4	2	1	3			
544	Этапы процесса управления конфликтами в коллективе. Расположите этапы процесса управления конфликтами в коллективе в правильной последовательности. 1) анализ причин конфликта и выявление сторон. 2) разработка стратегии разрешения конфликта. 3) оценка результатов разрешения конфликта. 4) проведение переговоров и поиск взаимоприемлемого решения. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	1	2	4	3
1	2	4	3			
545	Этапы проведения собеседования при приеме на работу. Расположите этапы проведения собеседования при	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				

	<p>приеме на работу в правильной последовательности.</p> <p>1) завершение собеседования и подведение итогов</p> <p>2) этап установления контакта и представления компании</p> <p>3) анализ соответствия кандидата требованиям вакансии</p> <p>4) ответы на вопросы кандидата и обсуждение дальнейших шагов</p> <p>Тип вопроса: закрытый</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1														
2	3	4	1																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
546	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между симптомами стилями руководства и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table><tr><td>Стиль руководства</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Авторитарный</td><td>1) Поощряет самостоятельность, делегирует полномочия.</td></tr><tr><td>Б) Демократический</td><td>2) Строгий контроль, единоличное принятие решений.</td></tr><tr><td>В) Либеральный</td><td>3) Принятие решений на основе обсуждения, учет мнения сотрудников.</td></tr><tr><td>Г) Трансформационный</td><td>4) Вдохновляет и мотивирует сотрудников на достижение общих целей.</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Стиль руководства	Характеристика	А) Авторитарный	1) Поощряет самостоятельность, делегирует полномочия.	Б) Демократический	2) Строгий контроль, единоличное принятие решений.	В) Либеральный	3) Принятие решений на основе обсуждения, учет мнения сотрудников.	Г) Трансформационный	4) Вдохновляет и мотивирует сотрудников на достижение общих целей.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Стиль руководства	Характеристика																			
А) Авторитарный	1) Поощряет самостоятельность, делегирует полномочия.																			
Б) Демократический	2) Строгий контроль, единоличное принятие решений.																			
В) Либеральный	3) Принятие решений на основе обсуждения, учет мнения сотрудников.																			
Г) Трансформационный	4) Вдохновляет и мотивирует сотрудников на достижение общих целей.																			
А	Б	В	Г																	
3	1	2	4																	
547	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между видом трудового стресса и стратегии управления им: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table><tr><td>вид трудового стресса</td><td>стратегии управления им</td></tr><tr><td>А) Краткосрочный стресс</td><td>1) Регулярные физические упражнения, здоровое питание, достаточный сон.</td></tr><tr><td>Б) Хронический стресс</td><td>2) Использование техник релаксации, таких как медитация или дыхательные упражнения.</td></tr><tr><td>В) Дистресс</td><td>3) Определение и изменение стрессовых факторов, пересмотр</td></tr></table>	вид трудового стресса	стратегии управления им	А) Краткосрочный стресс	1) Регулярные физические упражнения, здоровое питание, достаточный сон.	Б) Хронический стресс	2) Использование техник релаксации, таких как медитация или дыхательные упражнения.	В) Дистресс	3) Определение и изменение стрессовых факторов, пересмотр	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1		
вид трудового стресса	стратегии управления им																			
А) Краткосрочный стресс	1) Регулярные физические упражнения, здоровое питание, достаточный сон.																			
Б) Хронический стресс	2) Использование техник релаксации, таких как медитация или дыхательные упражнения.																			
В) Дистресс	3) Определение и изменение стрессовых факторов, пересмотр																			
А	Б	В	Г																	
2	4	3	1																	

	<table><tr><td></td><td>целей и приоритетов.</td></tr><tr><td>Г) Эустресс</td><td>4) Эффективное управление временем, делегирование задач.</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>		целей и приоритетов.	Г) Эустресс	4) Эффективное управление временем, делегирование задач.															
	целей и приоритетов.																			
Г) Эустресс	4) Эффективное управление временем, делегирование задач.																			
548	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между типами организационной культуры и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table><tr><td>Типы организационной культуры (по Хэнди)</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Культура власти</td><td>1) Гибкость, ориентация на результат, инновации.</td></tr><tr><td>Б) Культура роли</td><td>2) Четкая иерархия, правила и процедуры.</td></tr><tr><td>В) Культура задачи</td><td>3) Централизация власти, доминирование лидера.</td></tr><tr><td>Г) Культура личности</td><td>4) Автономия, развитие, творчество.</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Типы организационной культуры (по Хэнди)	Характеристика	А) Культура власти	1) Гибкость, ориентация на результат, инновации.	Б) Культура роли	2) Четкая иерархия, правила и процедуры.	В) Культура задачи	3) Централизация власти, доминирование лидера.	Г) Культура личности	4) Автономия, развитие, творчество.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
Типы организационной культуры (по Хэнди)	Характеристика																			
А) Культура власти	1) Гибкость, ориентация на результат, инновации.																			
Б) Культура роли	2) Четкая иерархия, правила и процедуры.																			
В) Культура задачи	3) Централизация власти, доминирование лидера.																			
Г) Культура личности	4) Автономия, развитие, творчество.																			
А	Б	В	Г																	
3	2	1	4																	
549	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между мотивационными теориями и их ключевыми идеями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table><tr><td>Мотивационные теории</td><td>Описание</td></tr><tr><td>А) Теория иерархии потребностей Маслоу</td><td>1) Мотивация зависит от справедливости вознаграждения относительно вклада.</td></tr><tr><td>Б) Теория двух факторов Герцберга</td><td>2) Мотивация определяется ожиданиями успеха и ценностью результата.</td></tr><tr><td>В) Теория справедливости Адамса</td><td>3) Мотивация связана с удовлетворением потребностей разного уровня (физиологические, безопасность, социальные, уважение, самореализация).</td></tr><tr><td>Г) Теория ожиданий Врума</td><td>4) Различает факторы “гигиенические” (устраняющие неудовлетворенность) и “мотиваторы” (приводящие к удовлетворенности).</td></tr></table>	Мотивационные теории	Описание	А) Теория иерархии потребностей Маслоу	1) Мотивация зависит от справедливости вознаграждения относительно вклада.	Б) Теория двух факторов Герцберга	2) Мотивация определяется ожиданиями успеха и ценностью результата.	В) Теория справедливости Адамса	3) Мотивация связана с удовлетворением потребностей разного уровня (физиологические, безопасность, социальные, уважение, самореализация).	Г) Теория ожиданий Врума	4) Различает факторы “гигиенические” (устраняющие неудовлетворенность) и “мотиваторы” (приводящие к удовлетворенности).	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Мотивационные теории	Описание																			
А) Теория иерархии потребностей Маслоу	1) Мотивация зависит от справедливости вознаграждения относительно вклада.																			
Б) Теория двух факторов Герцберга	2) Мотивация определяется ожиданиями успеха и ценностью результата.																			
В) Теория справедливости Адамса	3) Мотивация связана с удовлетворением потребностей разного уровня (физиологические, безопасность, социальные, уважение, самореализация).																			
Г) Теория ожиданий Врума	4) Различает факторы “гигиенические” (устраняющие неудовлетворенность) и “мотиваторы” (приводящие к удовлетворенности).																			
А	Б	В	Г																	
3	4	1	2																	

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
<p>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>		
550	<p>Запишите термин, о котором идет речь. _____ – процесс привлечения, отбора, найма и адаптации новых сотрудников в организацию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рекрутинг 2) адаптация персонала 3) найм 4) кадровый резерв <p>В чем он проявляется?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. определение четко описывает процесс, связанный с поиском, привлечением и наймом новых сотрудников.</p>
551	<p>Укажите термин, о котором идет речь: _____ – система действий, направленная на повышение квалификации, компетенций и профессионального уровня сотрудников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) психологическое сопровождение 2) обучение и развитие персонала 3) переквалификация персонала 4) адаптация сотрудников <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. определение прямо указывает на повышение квалификации и компетенций сотрудников, что является основной целью обучения и развития.</p>
552	<p>Укажите термин, о котором идет речь: _____ – совокупность методов и приемов, направленных на побуждение сотрудников к достижению высоких результатов в работе и удовлетворению своих потребностей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стимуляция персонала 2) развитие лидерских качеств 3) мотивация персонала 4) ротация персонала <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3, т.к. определение описывает действия, направленные на побуждение сотрудников к достижению целей и удовлетворению потребностей</p>
553	<p>_____ – процесс систематической оценки эффективности работы сотрудника, его вклада в достижение целей организации, а также выявление сильных и слабых сторон.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аттестация персонала 2) создание кадрового резерва 3) хантинг персонала 4) оценка работы сотрудников <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. определение описывает процесс оценки эффективности работы, что является ключевой характеристикой аттестации.</p>
554	<p>_____ – совокупность ценностей, убеждений, норм и правил, разделяемых большинством сотрудников организации, определяющая ее внутреннюю культуру и стиль управления.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кадровая политика организации 2) правила внутреннего трудового распорядка 3) корпоративные мероприятия 	<p>Ответ: 4, т.к. определение указывает на ценности, убеждения, нормы и правила, определяющие внутреннюю среду организации.</p>

	4) организационная (корпоративная) культура <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
555	_____ – это процесс влияния руководителя на сотрудников для достижения целей организации. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Лидерство
556	_____ – это процесс установления и поддержания эффективного взаимодействия между сотрудниками, направленный на достижение общих целей. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Коммуникация
557	_____ – это совокупность методов и приемов, направленных на повышение заинтересованности и вовлеченности сотрудников в трудовую деятельность. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Мотивация персонала
558	_____ – это концепция, которая предполагает использование различных стилей лидерства и взаимодействия в зависимости от ситуации и индивидуальных особенностей подчиненных для достижения оптимальных результатов в коллективе. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Ситуационное лидерство
559	_____ – это метод, который применяется для оценки и развития профессиональных и личностных качеств работников, способствуя их карьерному росту и повышению эффективности работы в организации. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Оценка персонала
560	_____ – это процесс, нацеленный на создание положительного рабочего климата и укрепление взаимодействия внутри коллектива, что помогает повысить уровень удовлетворенности сотрудников и снизить текучесть кадров. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Командообразование
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
561	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: в компании наблюдается высокая текучесть кадров среди молодых специалистов. При проведении exit-интервью выяснилось, что основная причина – отсутствие перспектив карьерного роста и недостаток обратной связи от руководителей. Какой из перечисленных ниже методов мотивации наиболее целесообразно использовать для решения	Ответ: Разработка индивидуальных планов развития и регулярная обратная связь. Аргументы, обосновывающие выбор: Текучесть кадров среди молодых специалистов напрямую связана с

	данной проблемы?	отсутствием видимых перспектив роста и признания. Индивидуальные планы развития показывают сотрудникам, что компания заинтересована в их профессиональном росте. Регулярная обратная связь позволяет им понимать, как они продвигаются, что получается хорошо, а над чем нужно работать. Это повышает мотивацию и удовлетворенность работой. Штрафы, увеличение зарплаты всем и корпоративные мероприятия не решают коренную проблему отсутствия перспектив роста и признания индивидуальных достижений.
	<i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 10 мин.</i>	
562	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: Компания планирует внедрить новую систему управления проектами. Сотрудники проявляют сопротивление изменениям, опасаясь, что новая система будет сложной и потребует много времени на обучение. Какая стратегия преодоления сопротивления изменениям будет наиболее эффективной в данном случае?</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Ответ: Вовлечение сотрудников в процесс внедрения, обучение и поддержка. Аргументы, обосновывающие выбор: Сопротивление изменениям обычно возникает из-за страха перед неизвестностью и отсутствия понимания преимуществ. Вовлечение сотрудников в процесс внедрения позволяет им почувствовать себя частью изменений, понять их смысл и влияние на их работу. Обучение и поддержка помогают им освоить новую систему и преодолеть страх перед сложностями. Увольнение или принуждение – это деструктивные методы, а отказ от изменений – это потеря конкурентных преимуществ.</p>
563	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: Новый сотрудник испытывает трудности с адаптацией в коллективе. Он чувствует себя изолированным и не понимает корпоративную культуру компании. Какие меры необходимо предпринять для облегчения процесса адаптации нового сотрудника?</p>	<p>Ответ: Назначить новому сотруднику наставника и провести ориентационную программу. Аргументы, обосновывающие выбор: Адаптация нового сотрудника требует целенаправленных мер по интеграции его в коллектив и ознакомлению с корпоративной культурой.</p>

		Наставник помогает новому сотруднику быстрее освоиться, получить ответы на вопросы и наладить отношения с коллегами. Ориентационная программа знакомит с историей компании, ее ценностями и правилами. Должностная инструкция важна, но недостаточна для адаптации. Зарплата не решает проблему изоляции. Доступ к библиотеке полезен, но не является первоочередной мерой.
	<i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 10 мин.</i>	
564	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: В команде постоянно возникают конфликты из-за распределения задач и ответственности. Сотрудники не понимают, кто за что отвечает, и перекладывают ответственность друг на друга. Какой стиль управления наиболее уместен в данной ситуации для налаживания эффективной работы команды?</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Ситуационный стиль. Аргументы, обосновывающие выбор: В ситуации конфликтов из-за распределения задач и ответственности необходим гибкий подход. Ситуационный стиль предполагает адаптацию стиля управления к конкретной ситуации и уровню зрелости сотрудников. На начальном этапе, возможно, потребуется более директивный подход (авторитарный с четкой постановкой задач), но в дальнейшем, по мере налаживания взаимодействия, можно переходить к более демократическому стилю с делегированием полномочий. Авторитарный стиль может усугубить конфликты, а либеральный – не решит проблему. Демократический стиль хорош, но ситуационно может потребоваться более директивный подход на первом этапе.</p>

Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
565	<p>Выберите три правильных ответа. Какие цели являются основными при преподавании психологии в вузе?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование теоретических знаний 2) развитие критического мышления 3) подготовка к научно-исследовательской деятельности 4) изучение основ программирования 	<p>Ответ: 123</p>

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
566	<p>Выберите три правильных ответа. Какие принципы наиболее важны в преподавании психологии?</p> <p>1) наглядность (использование примеров и визуализации) 2) индивидуальный подход к студентам 3) стандартизация всех учебных материалов 4) регулярная обратная связь от преподавателя</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 124</p>

Б2.0.03(П)Производственная практика в профильных организациях (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
567	<p>Установите соответствие между возрастом и продолжительностью консультативной беседы</p> <table><tr><th>Возраст</th><th>Продолжительность консультативной беседы</th></tr><tr><td>А) 5-7-лет</td><td>1) 1 час и более</td></tr><tr><td>Б) 8-12-лет</td><td>2) до 1 часа</td></tr><tr><td>В) дети старше 12 лет</td><td>3) не более 20 минут</td></tr><tr><td>Г) взрослые</td><td>4) около 30 минут</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Возраст	Продолжительность консультативной беседы	А) 5-7-лет	1) 1 час и более	Б) 8-12-лет	2) до 1 часа	В) дети старше 12 лет	3) не более 20 минут	Г) взрослые	4) около 30 минут	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Возраст	Продолжительность консультативной беседы																			
А) 5-7-лет	1) 1 час и более																			
Б) 8-12-лет	2) до 1 часа																			
В) дети старше 12 лет	3) не более 20 минут																			
Г) взрослые	4) около 30 минут																			
А	Б	В	Г																	
3	4	2	1																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
568	<p>Идеальный вариант посадки психолога и клиента – это _____</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>напротив друг друга и чуть наискосок, чтобы каждый мог видеть лицо собеседника, но, при желании, мог отвести глаза в сторону без особого труда</p>																		

Б2.О.02(П)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
569	<p>Выберите два правильных ответа. В организации проводится исследование по оценке стрессоустойчивости сотрудников. Какие два принципа необходимо соблюдать в данном исследовании?</p> <p>1) конфиденциальность данных 2) использование единого метода диагностики 3) открытая публикация результатов</p>	<p>Ответ: 14</p>

	4) добровольное участие Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
570	<p>Соотнесите этапы психодиагностического процесса с примерами действий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th>Этапы тренинга</th><th>Цели</th></tr><tr><td>А) Планирование</td><td>1) Интервьюирование и тестирование</td></tr><tr><td>Б) Проведение</td><td>2) Анализ и оценка данных</td></tr><tr><td>В) Обработка</td><td>3) Постановка целей и задач</td></tr><tr><td>Г) Интерпретация</td><td>4) Систематизация информации</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Этапы тренинга	Цели	А) Планирование	1) Интервьюирование и тестирование	Б) Проведение	2) Анализ и оценка данных	В) Обработка	3) Постановка целей и задач	Г) Интерпретация	4) Систематизация информации	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Этапы тренинга	Цели																			
А) Планирование	1) Интервьюирование и тестирование																			
Б) Проведение	2) Анализ и оценка данных																			
В) Обработка	3) Постановка целей и задач																			
Г) Интерпретация	4) Систематизация информации																			
А	Б	В	Г																	
3	1	4	2																	

ОПК–9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
571	<p>Выберите три правильных ответа. Назовите электронные образовательные ресурсы, рекомендованные к использованию в системе общего образования</p> <p>1) портал «Единое содержание общего образования» 2) портал «Российская электронная школа» 3) библиотека электронных образовательных ресурсов 4) система «Школа России»</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123</p>
572	<p>Выберите три правильных ответа. Назовите поля онлайн-конструктора рабочих программ для обязательного заполнения необходимыми данными</p> <p>1) учредитель 2) директор 3) согласование, учебный год 4) должность автора</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	<p>Ответ: 134</p>

	<i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
573	<p>Выберите три правильных ответа. Выберите составляющие электронного учебника:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) информационный блок 2) блок практических заданий 3) блок контроля знаний 4) теоретический блок <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123</p>
574	<p>Выберите три правильных ответа. Назовите виды цифровых образовательных технологий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Киберспорт 2) Мобильное обучение, онлайн-курсы 3) Облачная технология 4) Веб-квест <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 234</p>
575	<p>Выберите три правильных ответа. Назовите тенденции становления цифрового общества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создание новой социальной среды 2) цифровое поколение 3) цифровая трансформация образования 4) возникновение высокотехнологичного сектора экономики <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 134</p>
576	<p>Выберите два правильных ответа. Назовите типы списков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Многоуровневый, шрифтовой 2) Маркированный, нумерованный 3) Многоуровневый 4) Нумерованный, встроенный <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 23</p>
577	<p>Выберите три правильных ответа. Назовите формулы Excel, в которых есть относительные ссылки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) =B4+C24 2) =\$B4+D4 3) =B\$4+C\$4+\$D\$3 4) =D19 <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 124</p>
578	<p>Выберите два правильных ответа. Какие программы относятся к антивирусным?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) MS-DOS, MS Word, AVP 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus 4) AVP Scanner, Защитник Windows 	<p>Ответ: 34</p>

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
579	<p>Выберите два правильных ответа. Выберите статистические функции, используемые в Excel при анализе результатов научных исследований:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) MIN 2) СРЗНАЧ 3) МИН 4) AVG <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 23</p>
580	<p>Выберите три правильных ответа. Диаграммы в Excel помогают наглядно представить информацию. Они позволяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализировать большие объёмы данных 2) Выявлять тенденции и закономерности 3) Демонстрировать результаты 4) Осуществлять расчеты <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123</p>
581	<p>Выберите три правильных ответа. Что означает URL:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) это уникальный адрес ресурса в интернете 2) это адрес, который используется для поиска и доступа к сайтам, каждой их страничке 3) это веб-адрес, который используется для поиска и доступа к сайтам, каждой их страничке 4) это унифицированный указатель ресурса <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 134</p>
582	<p>Выберите три правильных ответа. Выберите факторы оценки качества Интернет-ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высокое качество содержания 2) частые обновления 3) минимальное время загрузки 4) простота использования <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123</p>
583	<p>Выберите два правильных ответа. Для визуализации результатов научных исследований используются различные методы и инструменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) графики 2) таблицы 3) учебное кино 4) тесты <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12</p>

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
584	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию теста в системе компьютерного тестирования:</p> <p>1) Создание базы текстовых вопросов 2) Сохранение созданного теста 3) Формирование вопросов теста 4) Открыть редактор теста</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2
4	1	3	2			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
585	<p>Чтобы запустить демонстрацию презентации в MicrosoftPowerPoint, нужно нажать клавишу</p> <p>1) F1 2) Escape 3) F5 4) Enter</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 3,для повышения скорости выполнения команды</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
586	<p>Чтобы придумать _____ для работы с онлайн-конструктором для создания рабочих программ, рекомендуется использовать не менее восьми знаков, сочетание букв, цифр и специальных символов</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: пароль</p>				
587	<p>Онлайн-конструктор для создания рабочих программ _____ выводит на титульный лист наименование регионального органа управления образования и образовательной организации, фамилию, имя, отчество составителя, предмет, класс.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: автоматически</p>				
588	<p>Онлайн-конструктор не позволит выгрузить программу в формате *.PDF или *.DOC пока не будут _____ по количеству часов</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: устранены все ошибки</p>				
589	<p>Для выбора нескольких пунктов из готового списка видов деятельности в онлайн-конструкторе необходимо на клавиатуре удерживать клавишу ... или клавишу _____</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: CTRL SHIFT</p>				
590	<p>Онлайн-конструктор для создания рабочих программ предлагает два варианта сохранения программы по предмету: _____ и _____</p>	<p>Ответ: промежуточный, итоговый</p>				

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
591	Для создания мультимедийной лекции используется программа____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: MS Power Point
592	Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды: графику, гипертексты, звук, анимацию, видео, называется _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: средствами мультимедиа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
593	Что такое LMS Moodle? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Интернет-среда для совместного обучения через интернет сеть
594	Раскройте понятие «дистанционное обучение». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Это форма обучения, представляющая собой взаимодействие педагога и обучаемого на расстоянии, содержащая все компоненты учебного процесса и реализуемая с помощью интернет-технологий и других средств, предусматривающих интерактивность

ПК-1. Постановка и решение профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Б1.О.14 Психофизиология и основы нейропсихологии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
595	Выберите два правильных ответа. К физиологическим центрам речи относятся следующие структуры мозга: 1) центр Брока 2) центр Вернике 3) центр Уитмера 4) центр Александра <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
596	По современным представлениям закрепление целой системы знаний, позволяющей всему живому приобретать, хранить и использовать обширный запас сведений в целях эффективного	Ответ: Память

	приспособления к окружающему миру называется – _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
--	--	--

Б1.О.15 Основы психогенетики (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
597	Выберите один правильный ответ. В каком случае наследуемость признаков равно нулю? 1) если изменчивость признаков будет равно нулю 2) если гены, участвующие в формировании признака, будут одинаковы у всех особей популяции 3) если признак обладает высоким коэффициентом наследуемости 4) если коэффициент наследуемости будет равен нулю <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
598	Метод, при котором исследуются члены семей взрослых близнецовых пар называется _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Метод близнецовой пары

Б1.О.16 Дифференциальная психология (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
599	Синонимом дифференциальной психологии является: 1) сравнительная психология 2) этническая психология 3) психология индивидуальных различий 4) этология <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
600	Характеристика распределения психических функций (специализации) между правым и левым полушариями – это _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Функциональная асимметрия

Б1.О.18 Общая психология (1 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
601	<p>Какие из предложенных действий позволяют человеку улучшать свою память:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) составление плана к прочитанному тексту 2) упорное движение к поставленной цели 3) контроль за своими эмоциями 4) системное повторение изученной информации <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 14</p>

Б1.О.18 Общая психология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
602	<p>В многоплановом процессе общения выделяют три стороны: ____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: коммуникативная, в которой обеспечивается передача информации от партнера к партнеру; перцептивная – характеризующаяся пониманием внутреннего мира друг друга партнерами и эмоциональное отношение их друг к другу; интерактивная, в которой происходит обмен поведенческими актами между партнерами по общению.</p>

Б1.О.19 Зоопсихология и сравнительная психология (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
603	<p>Выберите два правильных ответа. К основным формам поведения животных относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пищевое поведение 2) репродуктивное поведение 3) оперантное поведение 4) биологические ритмы <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 124</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

604	Научение у животных – это _____ <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Приобретение новых реакций или запоминание новых, ранее неизвестных животному стимулов
-----	---	--

Б1.О.22 Возрастная психология (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
605	Выберите два правильных ответа. Из каких двух периодов состоит каждый возрастной период в предложенной Л.С. Выготским периодизации возрастного развития: 1) литический период 2) сензитивный период 3) пренатальный период 4) критический период <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 14

Б1.О.22 Возрастная психология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
606	<p>В первом столбце названы возрастные периоды, а во втором столбце – различные познавательные процессы. Найдите познавательные процессы, которые ведут развитие когнитивной сферы в каждом из возрастных периодов. Запишите необходимое соответствие в таблице ответа.</p> <table><tr><td>Возрастной период</td><td>Ведущий вид деятельности</td></tr><tr><td>А) Раннее детство</td><td>1) Наглядно-образное мышление</td></tr><tr><td>Б) Дошкольный возраст</td><td>2) Восприятие</td></tr><tr><td>В) Младший школьник</td><td>3) Понятийное мышление</td></tr><tr><td>Г) Подростковый период</td><td>4) Память</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Возрастной период	Ведущий вид деятельности	А) Раннее детство	1) Наглядно-образное мышление	Б) Дошкольный возраст	2) Восприятие	В) Младший школьник	3) Понятийное мышление	Г) Подростковый период	4) Память	<p>Запишите выбранные соответствия:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Возрастной период	Ведущий вид деятельности																			
А) Раннее детство	1) Наглядно-образное мышление																			
Б) Дошкольный возраст	2) Восприятие																			
В) Младший школьник	3) Понятийное мышление																			
Г) Подростковый период	4) Память																			
А	Б	В	Г																	
2	4	1	3																	

Б1.О.23 Экспериментальная психология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
607	Выберите два правильных ответа. Какие переменные являются основными в эксперименте?	Ответ: 12

	<div>1) независимая</div> <div>2) зависимая</div> <div>3) контрольная</div> <div>4) случайная</div> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 3 мин.</div>					
608	<div>Выберите два правильных ответа.</div> <div>Какие виды валидности экспериментального исследования выделяют?</div> <div>1) внутренняя валидность</div> <div>2) внешняя валидность</div> <div>3) конструктивная валидность</div> <div>4) операциональная валидность</div> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 3 мин.</div>	<div>Ответ:</div> <div>12</div>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
609	<div>Установите последовательность этических действий при проведении эксперимента:</div> <div>1) получение информированного согласия</div> <div>2) проведение эксперимента</div> <div>3) дебрифинг (объяснение целей и последствий)</div> <div>4) обеспечение конфиденциальности данных</div> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 3 мин.</div>	<div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <div><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></div>	1	2	3	4
1	2	3	4			
610	<div>Установите последовательность проверки видов валидности в эксперименте (от первичной к вторичной):</div> <div>1) внутренняя валидность</div> <div>2) внешняя валидность</div> <div>3) конструктивная валидность</div> <div>4) операциональная валидность</div> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 3 мин.</div>	<div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <div><table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></div>	4	1	3	2
4	1	3	2			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
611	<div>Дополните предложение:</div> <div>в эксперименте переменная, которую исследователь намеренно изменяет, называется _____</div> <div>Тип вопроса: открытый.</div> <div>Время выполнения: 10 мин.</div>	<div>Ответ:</div> <div>Независимая</div>				

Б1.О.26 История психологии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
612	Выберите два правильных ответа. К научным принципам, определяющим развитие психологии, относится: 1) принцип природосообразности 2) принцип развития 3) принцип детерминизма	Ответ: 23

	4) принцип гетерохронности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
613	_____ – отрасль психологии, изучающая закономерности формирования и развития взглядов на психику на основе анализа различных подходов к пониманию ее природы, функций и генезиса. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: История психологии

Б1.О.28 Методологические основы психологии (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
614	В структуре методологического знания Е.Г.Юдин выделяет такие четыре уровня: 1) философский 2) системообразующий 3) развивающий 4) общенаучный 5) конкретно-научный 6) технологический (уровень методики и техники исследования) <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1456

Б1.О.29 Основы психологического консультирования (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
615	Выберите один правильный ответ. Перевести в сознание вытесненный в бессознательное материал, помочь клиенту воспроизвести ранний опыт и проанализировать вытесненные конфликты, а также реконструировать базисную личность – это цели консультирования в направлении: 1) психоаналитическом 2) адлерианском 3) клиенто-центрированном 4) бихевиористическом <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1

Б1.О.29 Основы психологического консультирования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
616	_____ – направление психологии, в котором акцентируется позитивная природа человека	Ответ: Индивидуальная психология

задания		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
620	<p>Выберите два правильных ответа. Какие из нижеперечисленных методик диагностируют гендерные аспекты личности:</p> <p>1) методика Спилбергера – Ханина 2) методика С. Бэм 3) методика «Пословицы» И.С. Клециной 4) тест Дж. Роттера</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 23</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
621	<p>Дайте трактовку понятия «андрогиния» (по С. Бэм)</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Тип гендерной идентичности, которому соответствует маскулинное и фемининное поведение. То есть андрогинная личность успешно сочетает в себе как традиционно мужские, так и традиционно женские психологические качества</p>

Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
622	<p>Дополните предложение: метод исследования, при котором эксперимент проводится в естественных условиях, а участники не знают, что являются объектом изучения, называется _____ эксперимент</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Натуральный</p>

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
623	<p>Что является первым шагом в процессе научно-исследовательской работы в психодиагностике?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Первый шаг в процессе научно-исследовательской работы в психодиагностике – это формулировка проблемы исследования. Этот этап включает определение актуальности темы и постановку целей исследования</p>

**Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях
(7 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
624	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Способность консультанта не только сопереживать, но и понимать клиента – это:</p> <p>1) идентификация 2) безусловное уважение 3) эмпатия 4) искренность</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
625	<p>Дайте определение, что такое искренность консультативного контакта (конгруэнтность)</p> <p>_____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Это способность консультанта оставаться самим собой и отсутствие потребности демонстрировать профессиональный фасад</p>

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
626	<p>Установите последовательность этапов формирования навыка по П.Я. Гальперину:</p> <p>1) кодирование последовательности действий при выполнении навыка</p> <p>2) ознакомление обучающего учащихся с алгоритмом выполнения навыка</p> <p>3) проговаривание вслух учащимися алгоритма выполнения навыка</p> <p>4) выполнение учащимся действия с проговариванием алгоритма его выполнения «про себя»</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1
2	3	4	1			

ПК-2. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

Б1.О.30 Педагогическая психология (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы							
627	<p>Выберите три правильных ответа. Структура педагогической психологии включает:</p> <p>1) психологию влияния 2) психологию обучения 3) социальную психологию 4) психологию воспитания 5) педагогическое мастерство учителя 6) психологию педагогической деятельности</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 246</p>					
628	<p>Выберите три правильных ответа. К видам поощрения относят:</p> <p>1) ответственное поручение 2) отстранение от важного дела 3) демонстрацию воспитателем образца правильного выполнения действий 4) награждение 5) одобрение 6) осуждение 7) похвалу 8) ироническую шутку</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 457</p>					
629	<p>Выберите три правильных ответа. К социальным мотивам учения относятся следующие (согласно классификации учебных мотивов А. К. Марковой):</p> <p>1) ориентация на взаимоотношения и способы взаимодействия с окружающими людьми 2) ориентация на усвоение способов добывания знаний 3) ориентация на овладение дополнительными знаниями 4) мотивы долга и ответственности 5) стремление занять определенную позицию в отношении окружающих 6) ориентация на овладение новыми знаниями</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 145</p>					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
630	<p>Расположите в правильном порядке компоненты учебной деятельности.</p> <p>1) учебная задача 3) оценка 2) мотивация 4) контроль 5) учебные действия</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	5	4	3
2	1	5	4	3			

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
<p>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>		
631	<p>Учитель пришел к психологу с проблемой: неуспевающий ученик пятого класса проявляет незаинтересованность на уроке, нежелание учиться, говорит, что ему ничего не понятно. Как психологически грамотно повести себя в этой ситуации?</p> <p>1) пригласить родителей и порекомендовать им организацию дополнительных занятий, с целью повышения его успеваемости 2) предложить учителю посадить мальчика рядом с учеником, имеющим высокую учебную мотивацию и активно работающим на уроках 3) уделять мальчику на уроках больше внимания, давать посильные задания, постепенно усложняя их, поощрять за их выполнение 4) спрашивать ученика каждый урок с тем, чтобы выработалась мотивация каждодневной подготовки, а затем и познавательная мотивация</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3, т.к. это поможет ему самому понять, что он способен учиться, а ситуации успеха в учебной деятельности будут способствовать развитию мотивации обучения и уверенности в своих силах</p>
<p>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</p>		
632	<p>Один из концептуальных принципов современного обучения – «Обучение не плетется в хвосте развития, а ведет его за собой» – сформулировал _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Ответ: Выготский</p>
633	<p>Умение _____ можно рассматривать как одну из ключевых задач развития, которую должен решить младший школьник в начальной школе для успешного дальнейшего обучения и развития</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Учиться</p>
<p>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>		
634	<p>О каком стихийном психологическом механизме формирования личности идет речь в следующих отрывках? «У одной девочки кукла стряпает, шьет, моет, гладит; у другой – валяется на диване, принимает гостей, спешит в театр или на раут; у третьей – бьет людей, заводит копилку, считает деньги. Нам случалось видеть мальчиков, у</p>	<p>Ответ: Механизм идентификации (или механизм подражания). Благодаря механизмам идентификации происходит присвоение чувств, отношений, мотивов,</p>

	<p>которых пряничные человечки уже получали чины и брали взятки» (К.Д. Ушинский). А. С. Макаренко в «Лекциях о воспитании детей» писал: «Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеетесь, читаете газету – все это имеет для ребенка большое значение. ...А если вы дома грубы или хвастливы...вам уже не нужно думать о воспитании: вы уже воспитываете ваших детей, и воспитываете плохо»</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>присущих тем людям, которых личность принимает за образец, пример для подражания</p>
--	---	---

Б1.О.31 Методика преподавания психологии (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
635	<p>Что из перечисленного относится к приемам активизации внимания студентов на лекции?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) яркие примеры 2) повторение фраз преподавателем 3) диалог с аудиторией 4) эмоциональная подача материала <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 134</p>
636	<p>Какие из перечисленных положений входят в требования к объяснению материала?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) научность материала 2) привлечение ярких примеров 3) грамотная речь 4) записывание текста под диктовку <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123</p>
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
637	<p>Какой из перечисленных методов относится к репродуктивным методам?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) метод проблемного изложения 2) исследовательский метод 3) частично-поисковый метод 4) объяснительно-иллюстративный 	<p>Ответ: 4, т.к. объяснительно-иллюстративный метод состоит в том, что преподаватель сообщает готовую информацию</p>

	<p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и запоминают эту информацию</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
638	<p>_____ –форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, социальных, эмоциональных, ментальных, языковых, интеллектуальных и других особенностей, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Ответ: Инклюзивное образование</p>
639	<p>_____ – интерактивный метод обучения навыкам поведения и развития личности</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Ответ: Психологический тренинг</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
640	<p>Обоснуйте с психологической точки зрения необходимость устного опроса</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Устный опрос требует от учащихся умения обобщать, сравнивать, анализировать, приучает к логической последовательности изложения материала, обогащает лексический состав языка, устраняет недостатки речи</p>
641	<p>Назовите основные цели психологического просвещения в работе преподавателя</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Знакомство населения с основами психологии личности, общения. Популяризация новейших психологических достижений. Формирование потребности в психологических знаниях, их использование в повседневной жизни</p>

Б1.В.09 Психологическая служба в системе образования (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
642	<p>Выберите два правильных ответа. Отметьте, какие из ниже перечисленных документов</p>	<p>Ответ: 12</p>

	относятся к справочно-информационной документации работников психологической службы: 1) материалы научно-практических конференций 2) тематические буклеты 3) характеристики обучающихся 4)материалы психодиагностических исследований Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																	
643	Выберите два правильных ответа. Содействие личному росту и профессиональному становлению – это общая цель психологов в: 1) школьных учреждениях 2) дошкольных образовательных учреждениях 3) высших учебных заведениях 4) организациях и учреждениях Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 34																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
644	Соотнесите виды деятельности психолога системы образования и их содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Вид деятельности</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А)Психодиагностика</td><td>1)Оказание помощи участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством специализированной беседы</td></tr><tr><td>Б)Психопрофилактика а</td><td>2) Углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении</td></tr><tr><td>В)Психоконсультиро вание</td><td>3)Активное воздействие, направленное на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, а также на исправление</td></tr></table>	Вид деятельности	Содержание	А)Психодиагностика	1)Оказание помощи участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством специализированной беседы	Б)Психопрофилактика а	2) Углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении	В)Психоконсультиро вание	3)Активное воздействие, направленное на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, а также на исправление	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Вид деятельности	Содержание																	
А)Психодиагностика	1)Оказание помощи участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством специализированной беседы																	
Б)Психопрофилактика а	2) Углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении																	
В)Психоконсультиро вание	3)Активное воздействие, направленное на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, а также на исправление																	
А	Б	В	Г															
3	1	4	2															

		личностных и поведенческих деструкций обучающихся и воспитанников	
	Г)Коррекционно-развивающая работа	4)Предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа			
645	Укажите компонент психологической готовности к обучению, диагностируемой психологом дошкольного учебного заведения, который включает перцептивную зрелость: 1) мотивационный компонент 2) интеллектуальный компонент 3) эмоциональный компонент 4) волевой компонент Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2 Перцепция – это познавательный процесс, который дает возможность ребенку воспринимать окружающий мир и интерпретировать поступающую от сенсоров информацию	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
646	Продолжите фразу: «Основной нормативный документ, регулирующий деятельность психолога в системе образования – _____» Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Положение о психологической службе в системе образования	
647	Продолжите фразу: «Коллективный метод изучения учащихся, основными задачами которого являются выявление характера и причин отклонений в обучении и поведении учеников и разработка программы психолого-педагогических мероприятий – это _____» Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Психолого-педагогический консилиум	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
648	Продолжите ответ и обоснуйте его правильность: «К закрытым документам психолога системы образования относится протокол консультативной	Ответ: В протоколе консультационной беседы	

	беседы, так как _____»	фиксируется конфиденциальная информация о ребенке, полученная в рамках доверительной беседы, а также профессиональные выводы психолога, что не должно быть разглашено третьим лицам согласно Этическому кодексу психолога РФ
	<i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</i>	

Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
649	<p>Выберите три правильных ответа. Какие методы чаще используются в эмпирическом исследовании?</p> <p>1) систематический обзор источников 2) эксперимент 3) наблюдение 4) анкетирование</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 234</p>

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1. Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
650	<p>Выберите два правильных ответа. В рамках сопровождения дополнительных образовательных программ по психологии следует:</p> <p>1) исключительно следовать первоначально заданной программе без изменений 2) стимулировать самостоятельное научно-исследовательское мышление 3) проводить регулярные встречи с учащимися для обсуждения их прогресса 4) поощрять только тех, кто демонстрирует высокие результаты</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 23</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
651	<p>Какое свойство образовательной программы или психодиагностической методики обеспечивает ее актуальность и современность?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Адаптация</p>

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях

(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
652	Выберите три правильных ответа. По итогу прохождения практики в профильных организациях необходимо сдать отчет о прохождении практики. Выбери из перечня документы, которые входят в отчет: 1) индивидуальный план 2) дневник наблюдения 3) корреляционный анализ 4) протоколы консультирования <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
653	Принимая во внимание эмоциональный тон действий консультанта, необходимо выделить следующие позиции _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Взаимодействие на равных, взаимодействие с позиции «сверху» и взаимодействие с позиции «снизу»

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
654	Выберите два правильных ответа. Какие методы относятся к экспериментальным исследованиям? 1) лабораторный эксперимент 2) натуральный эксперимент 3) корреляционное исследование 4) анкетирование <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12

ПК-3. Подготовка профессионально-ориентированных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)

Б1.О.21 Социальная психология (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
655	Выберите два правильных ответа. Составляющие социально-психологической типологии личности Э. Шпрангера – это: 1) личности с рецептивной (берущей) установкой,	Ответ: 34

	<p>личности с эксплуататорской (овладевающей) установкой, личности со стяжательской (сберегающей) установкой, личности с рыночной (обменивающей) установкой</p> <p>2) звезда, предпочитаемый, ведомый, пренебрегаемый, изолированный, отвергаемый</p> <p>3) теоретический человек, экономический человек, эстетический человек</p> <p>4) социальный человек, политический человек, религиозный человек</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
656	<p>Соотнесите социально-психологические механизмы социализации с их сущностным значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>Механизм социализации</td><td>Сущностная характеристика</td></tr><tr><td>А)Импринтинг (запечатление)</td><td>1)Овладение языком и неосознаваемое усвоение норм социального поведения, обязательных в процессе взаимодействия со значимыми лицами</td></tr><tr><td>Б)Экзистенциальный нажим</td><td>2)Внутренний диалог нескольких видов: между различными Я человека, с реальными или вымышленными лицами</td></tr><tr><td>В)Подражание</td><td>3)Фиксирование человеком на рецепторном и подсознательном уровнях особенностей воздействующих на него жизненно важных объектов</td></tr><tr><td>Г)Рефлексия</td><td>4)Следование какому-либо примеру, образцу</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Механизм социализации	Сущностная характеристика	А)Импринтинг (запечатление)	1)Овладение языком и неосознаваемое усвоение норм социального поведения, обязательных в процессе взаимодействия со значимыми лицами	Б)Экзистенциальный нажим	2)Внутренний диалог нескольких видов: между различными Я человека, с реальными или вымышленными лицами	В)Подражание	3)Фиксирование человеком на рецепторном и подсознательном уровнях особенностей воздействующих на него жизненно важных объектов	Г)Рефлексия	4)Следование какому-либо примеру, образцу	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Механизм социализации	Сущностная характеристика																			
А)Импринтинг (запечатление)	1)Овладение языком и неосознаваемое усвоение норм социального поведения, обязательных в процессе взаимодействия со значимыми лицами																			
Б)Экзистенциальный нажим	2)Внутренний диалог нескольких видов: между различными Я человека, с реальными или вымышленными лицами																			
В)Подражание	3)Фиксирование человеком на рецепторном и подсознательном уровнях особенностей воздействующих на него жизненно важных объектов																			
Г)Рефлексия	4)Следование какому-либо примеру, образцу																			
А	Б	В	Г																	
3	1	4	2																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
657	<p>_____ – это вид общения, при котором регламентированы и содержание, и средства общения, и вместо знания личности собеседника обходятся знанием его социальной роли</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p>	<p>Ответ:</p> <p>Формально-ролевое общение</p>																		

	Время выполнения: 10 мин.	
--	---------------------------	--

Б1.О.21 Социальная психология (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
658	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы формирования толпы:</p> <p>1) появление нового общего объекта внимания</p> <p>2) образование ядра толпы, циркулярная реакция</p> <p>3) процесс кружения</p> <p>4) активизация индивидов через возбуждение</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
659	<p>Ажиотация – это:</p> <p>1) аффективная реакция, возникающая в ответ на угрозу жизни, аварийную ситуацию и другие психогенные факторы</p> <p>2) сильное и относительно кратковременное нервно-психическое возбуждение</p> <p>3) рассогласование ритма сна и бодрствования, что приводит к астенизации нервной системы и развитию неврозов</p> <p>4) измененные, необычные и непривычные условия существования человека, к которым его психофизиологическая организация не готова</p> <p>Тип вопроса: комбинированный.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>1, т.к. проявляется в форме сильного беспокойства, тревоги, потери целенаправленности действий. Человек суетится и способен выполнять лишь простые автоматизированные действия. Возникает ощущение пустоты и отсутствия мыслей, нарушается возможность рассуждать, устанавливать сложные связи между явлениями.</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
660	<p>Опишите вид противостояния психологическому влиянию – контраргументацию</p>	<p>Ответ:</p> <p>Контраргументация – вид противостояния психологическому влиянию, сознательный аргументированный ответ на попытку убеждения, опровергающий или оспаривающий доводы инициатора воздействия. Психологически грамотная контраргументация должна начинаться с согласия с оппонентом в чём-то, а затем продолжаться в форме приглашения к обсуждению наших сомнений. Главная цель контраргументации – найти решение проблемы, а вовсе не переубедить оппонента. Поэтому показателем её эффективности будет</p>				

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>найденное решение, а не ощущение собственной силы и значимости</p>
--	--	---

Б1.О.27. Организационная психология, инженерная психология, психология труда и эргономика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
661	<p>Выберите два правильных ответа. К основным характеристикам малых групп относятся: 1) схожесть характеров членов группы 2) психологическая и поведенческая общность членов группы 3) наличие общего дела 4) единый образ мышления</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i></p>	<p>Ответ: 23</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
662	<p>Необходимым условием эффективности команды является _____ тип управления командой</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Демократический</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
663	<p>Дэвид МакКлелланд, говоря о потребности в достижении, утверждал, что все люди мотивированы двояким образом: для одних удача в том, чтобы не прибежать к финишу последним, а для других – только в победе. Какие виды мотивации в связи с этим он выделял?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Дэвид МакКлелланд выделял два вида мотивации, связанной с достижением: мотивация достижения успеха и избегания неудачи. В приведенном примере, первые ориентированы на избегание неудачи, вторые на достижение успеха</p>

Б1.О.27. Организационная психология, инженерная психология, психология труда и эргономика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
664	<p>Выберите два правильных ответа. Стили выхода из конфликтной ситуации определяются исходя из: 1) собственного интереса 2) интереса оппонента 3) интереса группы 4) интересов общества</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i></p>	<p>Ответ: 12</p>

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
665	<p>Управление осуществляется через _____ людей, поэтому руководителю в своей деятельности необходимо учитывать законы, определяющие динамику психических процессов, межличностных взаимоотношений, группового и индивидуального поведения и взаимодействия</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Взаимодействие</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
666	<p>О каком стиле выхода из конфликтной ситуации идет речь? Предполагается отказ человека от собственных интересов, готовность принести их в жертву другому, пойти ему навстречу</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: В зависимости от интересов человека к решению своих задач и задач партнера, выделяют следующие типы выхода из конфликтной ситуации: избегание, конкуренция, приспособление, компромисс, сотрудничество. В данном случае речь идет о приспособлении</p>

Б1.В.05 Психология общения (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
667	<p>Выберите два правильных ответа. Какой из перечисленных признаков соответствует демократическому стилю руководства? 1) решения принимаются руководителем единолично 2) активное вовлечение команды в обсуждение задач 3) высокий уровень контроля над каждым этапом работы 4) поощрение инициативы и творчества сотрудников</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 24</p>
668	<p>Выберите два правильных ответа. Какие утверждения характеризуют лидерство (в отличие от руководства)? 1) базируется на формальных должностных полномочиях 2) включает способность вдохновлять и мотивировать людей 3) требует строгого следования должностным инструкциям 4) ориентировано на формирование видения и стратегических целей</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 24</p>
669	<p>Выберите два правильных ответа.</p>	<p>Ответ:</p>

	<p>Какие элементы относятся к трансформационному стилю лидерства?</p> <p>1) жёсткий контроль за исполнением задач 2) развитие интеллектуального потенциала сотрудников 3) акцент на индивидуальных потребностях последователей 4) мотивация через страх наказания</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	23
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
670	<p>Лидер, который принимает решения единолично, строго контролирует выполнение задач и редко учитывает мнение команды, демонстрирует _____ стиль руководства.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Авторитарный</p>
671	<p>Если руководитель гибко меняет подход в зависимости от уровня компетенции и мотивации подчинённых, он использует _____ стиль</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Ситуационный</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
672	<p>Опишите гипотетическую ситуацию в организации, где требуется срочное выполнение важного проекта с жесткими сроками:</p> <p>1) какой стиль руководства (например, авторитарный, демократический, либеральный) вы бы рекомендовали применить руководителю в данном случае? 2) объясните, почему выбранный стиль наиболее эффективен в этой ситуации; 3) какие возможные риски или ограничения связаны с этим стилем? Как их можно минимизировать?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: В условиях сжатых сроков и высокой ответственности авторитарный стиль позволяет быстро принимать решения без длительных обсуждений. Однако это может снизить мотивацию команды, поэтому важно четко объяснить цели проекта и обеспечить поддержку сотрудников</p>

Б1.В.06 Психология влияния (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
673	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Социальная установка – это:</p> <p>1) определенная относительно согласованная и последовательная совокупность поступков личности 2) состояние психоневрологической готовности индивида к реакции на все объекты или ситуации, с которыми он связан 3) место личности в обществе, которое определяет способ ее жизни и принадлежность к определенным социальным, профессиональным и другим группам 4) определенное психическое состояние</p>	<p>Ответ: 24</p>

	переживания индивидом ценности, значения или смысла социального объекта Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.															
674	Выберите два правильных ответа. Выберите два правильных ответа: 1) установка подразумевает оценку 2) если установки являются результатом опыта, неизвестно начнут ли они определять поступки 3) когда нам необходимо быстро отреагировать, установка не может определить нашу реакцию 4) содержание установки определяется внешними, т.е. локализованными в социуме, объектами Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14														
675	Выберите два правильных ответа. Какие два фактора убеждения можно отнести к косвенным способам? 1) привлекательность оратора 2) убеждающие аргументы 3) эффект хорошего настроения 4) содержание сообщения Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
676	Соотнесите типы манипуляций и их содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Тип манипуляции</td><td>Содержание манипуляции</td></tr><tr><td>А)Тип «Диктатор»</td><td>1)Внучка просит бабушку показать, как выполнить выкройку на урок труда. Бабушка объяснила, но через 5 минут снова вопрос, затем еще и еще. Наконец, бабушка не выдерживает, берет и заканчивает работу самостоятельно. Внучка внутренне торжествует</td></tr><tr><td>Б)Тип «Славный парень»</td><td>2)Подчиненный приходит с вопросом, который сам не может решить ввиду отсутствия полномочий. Начальник, чтобы не выдать свою некомпетентность, начинает постепенно «распалать» подчиненного – журить за действительные и мнимые недочеты. Тот, наконец,</td></tr></table>	Тип манипуляции	Содержание манипуляции	А)Тип «Диктатор»	1)Внучка просит бабушку показать, как выполнить выкройку на урок труда. Бабушка объяснила, но через 5 минут снова вопрос, затем еще и еще. Наконец, бабушка не выдерживает, берет и заканчивает работу самостоятельно. Внучка внутренне торжествует	Б)Тип «Славный парень»	2)Подчиненный приходит с вопросом, который сам не может решить ввиду отсутствия полномочий. Начальник, чтобы не выдать свою некомпетентность, начинает постепенно «распалать» подчиненного – журить за действительные и мнимые недочеты. Тот, наконец,	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Тип манипуляции	Содержание манипуляции															
А)Тип «Диктатор»	1)Внучка просит бабушку показать, как выполнить выкройку на урок труда. Бабушка объяснила, но через 5 минут снова вопрос, затем еще и еще. Наконец, бабушка не выдерживает, берет и заканчивает работу самостоятельно. Внучка внутренне торжествует															
Б)Тип «Славный парень»	2)Подчиненный приходит с вопросом, который сам не может решить ввиду отсутствия полномочий. Начальник, чтобы не выдать свою некомпетентность, начинает постепенно «распалать» подчиненного – журить за действительные и мнимые недочеты. Тот, наконец,															
А	Б	В	Г													
2	3	4	1													

		обижается, переходит на повышение тона. Начальник: «Научитесь сначала держать себя в руках – тогда и приходите»	
	В)Тип «Хулиган»	3)Сын напевает какую-то назойливую мелодию. Отец знает, что сын всегда стремится делать все наперекор ему. Поэтому в ответ он весело подхватил мелодию с надеждой, что тот прекратит свое надоедливое пение	
	Г)Тип «Нытик»	4)Преувеличивает свою агрессивность, жестокость, недоброжелательность. Демонстрирует напускную резкость, использует угрозы, чтобы никто не догадался, что он сам боится агрессивных сверстников	
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i>			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
677	Назовите главное условие возникновения паники. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Наличие шокирующего стимула, угроза жизни и дефицит реальной информации о событии	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
678	Какие бывают слухи по содержательному признаку?	Ответ: По содержанию слухи можно классифицировать следующим образом: 1) пугающие слухи. Выражают тревожные предчувствия неприятных или опасных событий, в их основе страхи и опасения. Часто возникают в периоды социального напряжения или острых социальных конфликтов (стихийные бедствия, война, социальные беспорядки). 2) агрессивные слухи. Основываются на распространении в обществе негативных предрассудков относительно каких-либо социальных групп. Основная цель данных слухов – провокация агрессивных действий. Часто наблюдаем в	

		<p>ситуации политических выборов, митингов противоборствующих сторон.</p> <p>3) слухи-чаяния. Отражают надежды, ожидания и стремления людей. Часто представляют собой попытку выдать желаемое за действительное</p>
679	<p>Назовите причины манипуляций</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>1) Недоверие людям. Манипуляторы часто опасаются, что ими кто-то воспользуется или обманет. По сути, судят по себе, перенося собственные качества на собеседника, и поэтому прибегают к манипуляции.</p> <p>2) Желание власти и контроля. Попытка доминировать над людьми, управлять ими.</p> <p>3) Недостаток уверенности в себе и неспособность выстроить адекватные отношения с людьми на равноправной основе. Отсутствие коммуникативных навыков.</p> <p>4) Стремление избежать конфликтов. Сам манипулятор, не умея конструктивно общаться и отстаивать свою точку зрения, чувствует себя довольно беспомощным. Поэтому начинает юлить, врать, показывать себя в лучшем свете, чтобы избежать выяснения отношений или конфликта</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>

Б2.О.02(П)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
680	Установите корректную последовательность шагов в процессе подготовки команды для оказания психологической помощи: 1) анализ потребностей клиента 2) оценка ресурсов команды 3) формирование команды 4) проверка результатов работы 5) обучение и тренировка команды	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	5	4
1	3	2	5	4			

	<p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
681	<p>Какие факторы необходимо учитывать при оценке потребностей клиента для планирования психологической помощи?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: При оценке потребностей клиента важно учесть его психологическое состояние, уровень стресса, социальное окружение и существующие ресурсы для поддержки. Эти данные помогут более точно адаптировать помощь под индивидуальные особенности клиента, обеспечивая максимальную эффективность и поддержку в процессе сопровождения</p>

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
682	<p>Выберите один правильный ответ. При работе с семьей, необходимо подготовить кабинет для их приема. Для этого надо приготовить нужное количество стульев, а именно: 1) ровно столько, сколько членов семьи 2) стулья не нужны, надо всем работать стоя 3) стульев гораздо больше, чем членов семьи 4) стулья нужны только взрослым членам семьи</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
683	<p>«Техника пустого стула» при работе с клиентом, разработана в рамках какого психологического направления?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Гештальт-терапии</p>

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
684	<p>Какой из методов психодиагностики наиболее подходит для выявления профессиональных склонностей индивида? 1) наблюдение за поведением в группе 2) интервью с руководителями 3) психологические тесты 4) анализ биографических данных</p>	<p>Ответ: 3, т.к. психологические тесты специально разработаны для выявления индивидуальных особенностей и профессиональных склонностей, что делает их</p>

	<p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	наиболее подходящими для этой задачи
--	---	--------------------------------------

ПК-4. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников образовательных и социальных организаций

Б1.О.22 Возрастная психология (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
685	<p>Выберите два правильных ответа. Из приведенных ниже вариантов выберите новообразования в психике ребенка дошкольного возраста: 1) идентификация простых социальных ролей через игровую деятельность 2) борьба мотивов 3) становление когнитивной и эмоционально-оценочной сторон самосознания 4) оформление внутреннего плана действий</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12</p>
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
686	<p>Появляющееся новообразование _____ в подростковом возрасте начинается с «тенденции к взрослости», характеризующейся некритическим подражанием со стороны подростка распространенным в социуме «образцам» поведения</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Чувство взрослости</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
687	<p>Подросток 15 лет поддался на уговоры террористов и за вознаграждение согласился принести бомбу в школу и взорвать своих школьных сотоварищей. На следствии он заявил, что его не принимали и травили одноклассники и учителя. Мнения относительно того, кто виновен в этой ситуации разделились: 4) одни считали, что учителя, психолог школы, так как они не создали ребенку комфортных условий проживания 5) другие, что родители – плохо воспитали мальчика 6) третьи: одноклассники и сам ребенок, так как не смогли наладить дружеских отношений в классе Определите виновных в данной ситуации и поясните свой выбор</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: В какой-то мере виновны все, однако преступление готовил представитель определенной семьи, в которой каким-то образом взрослые поспособствовали формированию у подростка главной потребности – обогащения любыми способами, культивировали его индивидуализм и инфантильность</p>

Б1.О.22 Возрастная психология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
688	<p>Становление самосознания в юношеском возрасте завершается развитием _____ стороны этого сложного психического образования</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Поведенческой</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
689	<p>Зона ближайшего развития – это _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Актуализация дополнительных возможностей развития психики ребенка определенного возраста, стимулируемая специально организованным обучением со стороны взрослого</p>
690	<p>К психологу пришла хорошо одетая, холеная молодая женщина на консультацию по поводу сына. Ребенку 4 года. Женщина не работает, семью материально обеспечивает муж. Жена занимается «воспитанием» ребенка, но ужасно устала от ребенка, так как он «гиперактивный», все время чего-то хочет от нее, мешает ей, даже «смотреть телевизор». На вопрос психолога «Чем вы вместе с ребенком занимаетесь?», ответила: «Едим, иногда смотрим мультики. Пробовала книжки ему читать, но он не слушает, так что временами мне хочется его «убить» (сказала с неподдельной ненавистью). Хочу, чтобы Вы позанимались с моим ребенком». Объясните в чем психологическая проблема этой семьи?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Отец вообще устранился от воспитания; мать – самовлюбленная и эгоистичная, не умеет выстраивать отношения с ребенком, не пытается с ним сотрудничать в разных интересных детских занятиях и не чувствует к нему безусловного принятия и любви</p>

Б1.О.32 Этнопсихология (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
691	<p>Выберите два правильных ответа. Найдите среди перечисленных характеристик такие, которые описывают существенные черты процесса этнической идентичности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сопереживание вместе со своим народом значимых событий истории 2) нетолерантное отношение к представителям «не своей» этнической общности 3) стремление осваивать языки других народов 4) глубокое погружение в изучение родного языка, 	<p>Ответ: 14</p>

	<p>культуры и истории своей страны</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
692	<p>Выберите два правильных ответа. Найдите правильные определения категории «народ»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) большие группы людей 2) всё население страны или её граждане 3) большие массы людей, объединенные по расовому признаку 4) это социальная общность, включающая на различных этапах истории те слои и классы, которые по своему объективному положению способны участвовать в решении задач прогрессивного развития общества, бороться за освобождение от порабощения и прочих социальных пороков <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 24</p>
693	<p>Выберите два правильных ответа. Выберите психологические феномены, которые этнопсихологи относят к механизмам группового фаворитизма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стереотипизация 2) социализация 3) этноцентризм 4) каузальная атрибуция <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 34</p>
694	<p>Выберите три правильных ответа. Выберите основные черты, характеризующие горизонтальный тип межэтнических отношений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выбор стратегий сотрудничества, компромисса и честного соревнования во взаимоотношениях между этносами 2) усиление позитивных отношений к будущему страны 3) равноправные квоты участия членов всех этносов государства во властных структурах 4) пропаганда идей и принятие законов, направленных на снижение этноцентрических тенденций, усиление единства и общности в жизнедеятельности всех этносов <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 134</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
695	<p>Допишите определение психологического феномена: этноцентризм характеризуется _____</p>	<p>Ответ: Усилением сплоченности между членами своего этноса, их ценностно-смысловым единением, а также появлением выраженных тенденций противопоставления и</p>

	<p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 10 мин.</p>	непринятия «чужих» этнических групп, их этнических особенностей, их этносознания				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
696	<p>Установите последовательность этапов конфликта:</p> <p>1) кульминация</p> <p>2) завершение</p> <p>3) развитие</p> <p>4) зарождение</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин</p>	<p>Ответ:</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2
4	3	1	2			

Б1.В.03 Основы политической психологии (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
697	<p>Выберите два правильных ответа. Какие из перечисленных факторов могут способствовать формированию негативных стереотипов о политических оппонентах?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эмпатия и понимание их позиции 2) ограниченный доступ к информации о них. 3) подверженность пропаганде и дезинформации 4) критическое мышление и анализ фактов <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 23</p>
698	<p>Выберите два правильных ответа. Какие две основные функции выполняет политическая идеология?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оправдание существующего порядка вещей 2) предложение альтернативного видения будущего 3) объективное отражение реальности 4) поощрение критического мышления и сомнения <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12</p>
699	<p>Выберите два правильных ответа. Какие два психологических механизма наиболее часто используются в политической рекламе для привлечения внимания избирателей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рациональное убеждение, основанное на фактах 2) апелляция к эмоциям, таким как страх или надежда 3) использование юмора и развлечения 4) предоставление сложной и детализированной информации <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 23</p>
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
700	Расположите в правильной последовательности	Запишите соответствующую

	<p>этапы радикализации политических взглядов индивида:</p> <p>1) столкновение с несправедливостью или угнетением, вызывающее сильные негативные эмоции</p> <p>2) поиск группы единомышленников, разделяющих аналогичные взгляды</p> <p>3) первоначальное ощущение неудовлетворенности существующим положением вещей</p> <p>4) принятие экстремистской идеологии и готовность к радикальным действиям на основе их ценностей и интересов</p> <p>Тип вопроса: закрытый</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4														
3	1	2	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
701	<p>Установите соответствие между понятием из левого столбца и его определением из правого столбца. Каждому понятию соответствует только одно определение.</p> <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Демагогия</td><td>1) Стратегия, направленная на улучшение образа политика или партии в глазах общественности, часто с использованием манипулятивных техник</td></tr><tr><td>Б) Политический маркетинг</td><td>2) Использование популистских лозунгов, спекуляции на проблемах и эмоциях людей для достижения политических целей</td></tr><tr><td>В) Политический PR</td><td>3) Модель поведения политика, характеризующаяся приверженностью принципам морали, честности и справедливости в политической деятельности</td></tr><tr><td>Г) Политическая этика</td><td>4) Применение маркетинговых технологий для изучения потребностей избирателей и разработки стратегий продвижения политических кандидатов и программ</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Понятие	Определение	А) Демагогия	1) Стратегия, направленная на улучшение образа политика или партии в глазах общественности, часто с использованием манипулятивных техник	Б) Политический маркетинг	2) Использование популистских лозунгов, спекуляции на проблемах и эмоциях людей для достижения политических целей	В) Политический PR	3) Модель поведения политика, характеризующаяся приверженностью принципам морали, честности и справедливости в политической деятельности	Г) Политическая этика	4) Применение маркетинговых технологий для изучения потребностей избирателей и разработки стратегий продвижения политических кандидатов и программ	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Понятие	Определение																			
А) Демагогия	1) Стратегия, направленная на улучшение образа политика или партии в глазах общественности, часто с использованием манипулятивных техник																			
Б) Политический маркетинг	2) Использование популистских лозунгов, спекуляции на проблемах и эмоциях людей для достижения политических целей																			
В) Политический PR	3) Модель поведения политика, характеризующаяся приверженностью принципам морали, честности и справедливости в политической деятельности																			
Г) Политическая этика	4) Применение маркетинговых технологий для изучения потребностей избирателей и разработки стратегий продвижения политических кандидатов и программ																			
А	Б	В	Г																	
2	4	1	3																	

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
702	<p>Какой термин соответствует данному описанию: Это психологический процесс, посредством которого индивид идентифицирует себя с определенной политической группой или партией, чувствуя эмоциональную связь и лояльность к ней:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) политическая социализация 2) партийная идентификация 3) политическая апатия 4) пропаганда <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. описание подчеркивает процесс отождествления себя с политической группой и формирование эмоциональной связи, что точно отражает понятие партийной идентификации</p>
703	<p>Какой термин соответствует данному описанию: Это систематическое распространение информации, часто предвзятой или вводящей в заблуждение, с целью формирования общественного мнения и манипулирования поведением людей в политических целях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) publicrelations 2) лоббирование 3) агитация 4) пропаганда <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4, т.к. описание включает в себя ключевые элементы пропаганды: систематическое распространение информации (часто искаженной), цель формирования общественного мнения и манипулирование поведением в политических целях</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
704	<p>Опишите роль когнитивных искажений в процессе принятия политических решений избирателями. Приведите примеры не менее двух когнитивных искажений и объясните, как они могут повлиять на выбор кандидата или партии</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Когнитивные искажения – это систематические ошибки мышления, и как они могут влиять на восприятие информации о политиках, партиях и программах. Примеры должны быть конкретными и показывать, как искажения (например, предвзятость подтверждения, эффект ореола) приводят к иррациональным политическим решениям</p>

Б1.В.13 Гендерная психология (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
705	<p>Выберите два правильных ответа. Какие из следующих утверждений верны в контексте гендерной психологии?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гендер и пол – это идентичные понятия 2) гендерная психология изучает культурные и социальные аспекты различий между мужчинами и женщинами 3) гендерные роли одинаковы во всех культурах 4) гендер можно рассматривать как социальный 	<p>Ответ: 24</p>

	<p>конструкт</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
706	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Как гендерная психология может способствовать работе социальных организаций?</p> <p>1) внедрение гендерно-чувствительных методов работы с клиентами</p> <p>2) полное игнорирование гендерных различий сотрудников</p> <p>3) создание программ по гендерному образованию для населения</p> <p>4) фокусировка исключительно на проблемах одного из полов</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>13</p>
Инструкция. Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
707	<p>_____ – это процесс усвоения человеком норм, правил поведения и социальных установок в соответствии с предписанной гендерной ролью</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Гендерная социализация</p>
708	<p>Какое слово описывает несправедливое отношение к человеку на основе его гендерной идентичности?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Дискриминация</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
709	<p>В чем состоит важность интеграции гендерной психологии в программы подготовки и повышения квалификации работников образовательных организаций?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Интеграция гендерной психологии важна для формирования у работников способности распознавать и учитывать гендерные различия и стереотипы в своей работе. Это улучшает качество взаимодействия с учащимися и способствует более успешной адаптации образовательных программ к потребностям всех групп учащихся</p>
710	<p>Как гендерные исследования могут помочь в повышении эффективности социальной поддержки в организациях?</p>	<p>Ответ:</p> <p>Гендерные исследования помогают выявить уникальные потребности различных групп, основанные на гендерных различиях, и адаптировать социальную поддержку соответственно. Это способствует созданию более эффективной и справедливой системы поддержки,</p>

	<p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	учитывающей разнообразие опыта и проблем разных гендерных групп
--	---	---

Б2.О.02(II) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
711	<p>Выберите два правильных ответа. На какие аспекты следует обратить внимание при создании системы психологического просвещения населения? 1) доступность и понятность информации 2) создание сложных тестов и оценок 3) составление подробных бюрократических процедур 4) регулярное обновление контента</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 14</p>
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
712	<p>Какой из следующих аспектов необходимо включить в программу обучения для того, чтобы повысить уровень психологической грамотности социальных работников? 1) использование сложной терминологии 2) проведение практических тренингов 3) обязательные тестирования на каждом уровне 4) разработка индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 24, т.к. практические тренинги позволяют применить полученные знания в реальных ситуациях, укрепляя навыки участников. Индивидуальные образовательные маршруты помогают персонализировать обучение, учитывая уникальные потребности и опыт каждого работника</p>

Б2.0.03(II) Производственная практика в профильных организациях (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
713	Установите соответствие между определением и этическим принципом психолога	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
	А		Б	В	Г					
	3		1	4	2					
	Определение		Этический принцип							
	А)Любая информация, сообщенная клиентом не может быть передана без его согласия		1)Запрет давать советы							
Б)Дать гарантированный совет другому невозможно, т.к. жизнь каждого уникальна	2)Разграничение личных и профессиональных отношений									
В)Умение внимательно	3)Анонимность									

	слушать, оказывать поддержку, не осуждать, стараться понять и помочь	
	Г)Можно попасть в ловушку, если перейти с клиентом на дружеские отношения	4)Доброжелательное и безоценочное отношение
Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.		

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
714	Выберите два правильных ответа. Какие этические принципы обязательны при проведении экспериментов с людьми? 1) информированное согласие 2) конфиденциальность данных 3) использование плацебо без информирования 4) отсутствие дебрифинга Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12

ПК-5. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций, психологической безопасности и комфортности среды проживания населения

Б1.О.35 Юридическая психология (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
715	Выберите три правильных ответа. Основные причины назначения судебно-психологической экспертизы. (Выберите три верных ответа) 1) определение способности свидетеля адекватно воспринимать события 2) установление точного времени совершения преступления 3) проверка подлинности материальных доказательств 4) оценка психического состояния обвиняемого в момент правонарушения Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 134
716	Выберите три правильных ответа.	Ответ:

	<p>Какие факторы могут повысить стресс у обыскиваемого и затруднить поиск улик? (Выберите три верных ответа)</p> <p>1) четкое следование процессуальным нормам и уважительное обращение</p> <p>2) хаотичные действия и агрессивное поведение оперативников</p> <p>3) присутствие понятых и фиксация процесса на видео</p> <p>4) предоставление времени для самостоятельного поиска искомых предметов</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	234														
717	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Показания для комплексной психолого-психиатрической экспертизы (Выберите два верных ответа)</p> <p>1) изучение жертвы</p> <p>2) создание подходящей ситуации</p> <p>3) идентификация личности по ДНК</p> <p>4) подозрения на наличие психического расстройства у потерпевшего</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 14														
718	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Обязанности эксперта-криминалиста на месте преступления (Выберите два верных ответа)</p> <p>1) фиксация и изъятие следов</p> <p>2) допрос подозреваемых</p> <p>3) составление протокола осмотра</p> <p>4) проведение обысков</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 13														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
719	<p>Установите соответствие между названием вида деятельности работника правоохранительной деятельности и их значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th>Вид деятельности</th><th>Значение</th></tr><tr><td>А)Судья</td><td>1) Выступает в судебном процессе в качестве представителя обвиняющей стороны, предъявляя подсудимому обвинение от имени государства и народа.</td></tr><tr><td>Б)Прокурор</td><td>2) Является ведущим лицом, формальным руководителем судебного процесса. Его</td></tr></table>	Вид деятельности	Значение	А)Судья	1) Выступает в судебном процессе в качестве представителя обвиняющей стороны, предъявляя подсудимому обвинение от имени государства и народа.	Б)Прокурор	2) Является ведущим лицом, формальным руководителем судебного процесса. Его	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Вид деятельности	Значение															
А)Судья	1) Выступает в судебном процессе в качестве представителя обвиняющей стороны, предъявляя подсудимому обвинение от имени государства и народа.															
Б)Прокурор	2) Является ведущим лицом, формальным руководителем судебного процесса. Его															
А	Б	В	Г													
2	1	4	3													

	<table><tr><td></td><td>действия жестко регламентируются, он подчиняется только закону и должен быть независим от всех посторонних влияний (политических, материально-экономических, личностных).</td></tr><tr><td>В)Адвокат</td><td>3) Это должностное лицо правоохранительных органов (Следственного комитета, МВД, ФСБ, прокуратуры), уполномоченное проводить предварительное расследование преступлений в рамках уголовного процесса.</td></tr><tr><td>Г)Следователь</td><td>4) Является представителем защиты в суде. Его деятельность обусловлена спецификой социально-психологической роли. Он защитник всех прав и интересов подсудимого.</td></tr></table>		действия жестко регламентируются, он подчиняется только закону и должен быть независим от всех посторонних влияний (политических, материально-экономических, личностных).	В)Адвокат	3) Это должностное лицо правоохранительных органов (Следственного комитета, МВД, ФСБ, прокуратуры), уполномоченное проводить предварительное расследование преступлений в рамках уголовного процесса.	Г)Следователь	4) Является представителем защиты в суде. Его деятельность обусловлена спецификой социально-психологической роли. Он защитник всех прав и интересов подсудимого.													
	действия жестко регламентируются, он подчиняется только закону и должен быть независим от всех посторонних влияний (политических, материально-экономических, личностных).																			
В)Адвокат	3) Это должностное лицо правоохранительных органов (Следственного комитета, МВД, ФСБ, прокуратуры), уполномоченное проводить предварительное расследование преступлений в рамках уголовного процесса.																			
Г)Следователь	4) Является представителем защиты в суде. Его деятельность обусловлена спецификой социально-психологической роли. Он защитник всех прав и интересов подсудимого.																			
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																			
720	<p>Установите соответствие методов криминалистики их применению. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th>Метод</th><th>Применение</th></tr><tr><td>А)Фотографирование</td><td>1)Исследование микрочастиц и волокон</td></tr><tr><td>Б)Микроскопический анализ</td><td>2)Фиксация обстановки места происшествия</td></tr><tr><td>В)Генетическая экспертиза</td><td>3)Идентификация личности по биологическим следам</td></tr><tr><td>Г)Графологический анализ</td><td>4)Определение подлинности подписей</td></tr></table>	Метод	Применение	А)Фотографирование	1)Исследование микрочастиц и волокон	Б)Микроскопический анализ	2)Фиксация обстановки места происшествия	В)Генетическая экспертиза	3)Идентификация личности по биологическим следам	Г)Графологический анализ	4)Определение подлинности подписей	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Метод	Применение																			
А)Фотографирование	1)Исследование микрочастиц и волокон																			
Б)Микроскопический анализ	2)Фиксация обстановки места происшествия																			
В)Генетическая экспертиза	3)Идентификация личности по биологическим следам																			
Г)Графологический анализ	4)Определение подлинности подписей																			
А	Б	В	Г																	
2	1	3	4																	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																			
721	Установите соответствие видов экспертиз их задачам.	Запишите выбранные цифры под соответствующими																		

	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>Барьер</td><td>Способ преодоления</td></tr><tr><td>А)Фоноскопическая</td><td>1)Установление обстоятельств ДТП</td></tr><tr><td>Б)Автотехническая</td><td>2)Исследование цифровых носителей информации</td></tr><tr><td>В)Компьютерно-техническая</td><td>3)Идентификация по запаховым следам</td></tr><tr><td>Г)Одородологическая</td><td>4)Идентификация личности по голосу</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Барьер	Способ преодоления	А)Фоноскопическая	1)Установление обстоятельств ДТП	Б)Автотехническая	2)Исследование цифровых носителей информации	В)Компьютерно-техническая	3)Идентификация по запаховым следам	Г)Одородологическая	4)Идентификация личности по голосу	<p>буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Барьер	Способ преодоления																			
А)Фоноскопическая	1)Установление обстоятельств ДТП																			
Б)Автотехническая	2)Исследование цифровых носителей информации																			
В)Компьютерно-техническая	3)Идентификация по запаховым следам																			
Г)Одородологическая	4)Идентификация личности по голосу																			
А	Б	В	Г																	
4	1	2	3																	
722	<p>Установите соответствие методов воздействия при допросе на личность их целям</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>Метод</td><td>Цель</td></tr><tr><td>А)Убеждение</td><td>1)Четкое указание на необходимость выполнения определенных действий</td></tr><tr><td>Б)Демократический</td><td>2)Демонстрация модели поведения через личный опыт или авторитетные образцы</td></tr><tr><td>В)Либеральный</td><td>3)Воздействие на эмоциональную сферу для не критического принятия информации</td></tr><tr><td>Г)Диалогический</td><td>4)Формирование осознанного отношения к ситуации через аргументацию</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Метод	Цель	А)Убеждение	1)Четкое указание на необходимость выполнения определенных действий	Б)Демократический	2)Демонстрация модели поведения через личный опыт или авторитетные образцы	В)Либеральный	3)Воздействие на эмоциональную сферу для не критического принятия информации	Г)Диалогический	4)Формирование осознанного отношения к ситуации через аргументацию	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Метод	Цель																			
А)Убеждение	1)Четкое указание на необходимость выполнения определенных действий																			
Б)Демократический	2)Демонстрация модели поведения через личный опыт или авторитетные образцы																			
В)Либеральный	3)Воздействие на эмоциональную сферу для не критического принятия информации																			
Г)Диалогический	4)Формирование осознанного отношения к ситуации через аргументацию																			
А	Б	В	Г																	
4	3	2	1																	
<p>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>																				
723	<p>Организация процесса фиксации результатов обыска. Какой из элементов относится к этапу «Фиксация результатов»?</p> <p>1) подбор участников (понятые, специалисты)</p> <p>2) инструктаж участников</p> <p>3) составление протокола с указанием изъятого</p> <p>4) применение технических средств (при</p>	<p>Ответ:</p> <p>3, т.к. организация процесса фиксации результатов обыска состоит из:</p> <p>детального описания изъятых предметов; упаковки и опечатывание доказательств;</p>																		

	необходимости) <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	составление протокола с указанием условий проведения, замечаний участников, списка изъятого
724	<p>Организация процесса манипулирования следователем при допросе требует определенной подготовки. Какой из элементов относится к этапу «Вызов нужных эмоций»?</p> <p>1) постановка цели 2) выбор методов манипулирования 3) эмоциональные триггеры 4) изучение жертвы</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	<p>Ответ: 3</p> <p>Эмоции играют ключевую роль в процессе манипуляции, поскольку человек принимает решения не только на основе логики, но и чувств. Эмоциональные триггеры: чувство исключительности – убеждение собеседника в его уникальности; эмоциональная нестабильность – использование страхов, радости или ностальгии; формирование зависимости – создание комфорта и поддержки, которые сложно потерять; игра на контрастах – чередование одобрения и лёгкой критики для повышения значимости манипулятора</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
725	<p>Дополните предложение: Эффективными психологическими методами противодействия преступным сообществам являются разрушение групповой _____, что подтверждается практикой операций по развалу ОПГ</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Ответ: Сплоченности</p>
726	<p>Дополните предложение: В зависимости от степени общественной опасности преступления делятся на преступления _____ тяжести, что определяется через характер и среднюю степень общественной опасности деяния.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Ответ: Средней</p>
727	<p>_____ – устойчивое, сложное, иерархическое криминальное образование, отличается следующими признаками :наличие материальной базы; коллегиальная форма руководства; устав в виде неформальных норм поведения, традиций и законов, санкций за их нарушение; функционально-иерархическая система – разделение организации на составные группы; информационная база – сбор различного рода сведений, разведка и контрразведка</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Ответ: Организованная преступная организация</p>

728	<p>Мотивами дачи _____ показаний свидетелем могут быть следующие: боязнь мести со стороны подозреваемого, обвиняемого, их родственников и знакомых; опасение испортить отношения с другими лицами, проходящими по делу; нежелание в дальнейшем выступать в качестве свидетеля, опознающего или участника иного следственного действия, быть вызванным в суд</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Ответ: Ложных</p>
-----	---	--------------------------

Б1.В.04 Методика проведения экспертизы в различных отраслях психологии (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
729	<p>Выберите три правильных ответа. Психолог может участвовать в качестве эксперта в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) судебно-психиатрической экспертизе 2) комплексной психолого-лингвистической экспертизе 3) судебно-психологической экспертизе 4) комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизе <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 234</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
730	<p>_____ – мотивированное экспертное суждение</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Экспертная оценка</p>
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
731	<p>Выберите три правильных ответа. Факторами отставания в психическом развитии могут являться:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальная запущенность 2) патология характера 3) педагогическая запущенность 4) перенесенные соматические заболевания в детстве <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 134</p>
732	<p>Выберите три правильных ответа. При диагностике отставания в психическом развитии проверяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знание иностранных языков 2) общая осведомленность 3) знание основных социальных норм и правил 4) навыки чтения, счета, письма <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 234</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

733	<p>Обоснуйте высказывание А. Н. Тубельского о том, что «Экспертиза есть работа с будущим в настоящем»</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Прогностический компонент экспертной деятельности в наибольшей степени присутствует на завершающем ее этапе. В действительности деятельность эксперта не ограничивается только исследованием и осмыслением реального состояния того или иного инновационного явления, но и предполагает определение потенциала его развития, прогнозирование этого развития</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
734	<p>_____ – совокупность процедур, необходимых для получения коллективного мнения в форме экспертного суждения (или оценки) о педагогическом объекте (явлении, процессе)</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Педагогическая экспертиза</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
735	<p>_____ – уточнение прогноза на основании результатов его верификации и (или) на основании дополнительных материалов и исследований</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Корректировка прогноза</p>

Б1.В.04 Методика проведения экспертизы в различных отраслях психологии (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
736	<p>Выберите три правильных ответа.</p> <p>Общие требования, предъявляемые к эксперту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) компетентность 2) склонность к конформизму, принятию мнению большинства 3) креативность, развитые творческие способности 4) аналитичность, широта и конструктивность мышления <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>134</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
737	<p>_____ – способность эксперта выносить на базе профессиональных знаний, интуиции и опыта достоверные суждения об объекте прогнозирования</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Компетентность эксперта</p>
738	<p>_____ – метод индивидуальной экспертной</p>	<p>Ответ:</p>

	оценки, основанный на беседе эксперта с прогнозистом по схеме "вопрос - ответ" <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Метод интервью
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
739	Выберите два правильных ответа. Основанием для проведения судебно-психологической экспертизы может являться: 1) постановление следователя 2) определение суда 3) ходатайство адвоката 4) ходатайство истца <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
740	_____ – объективное обследование, проводимое специалистами (в т. ч. зарубежными), не имеющими отношения к заинтересованным сторонам (выступающим как за, так и против изучаемого решения, предложения, проекта и пр.) <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Независимая экспертиза
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
741	Выберите два правильных ответа. К предметным видам судебно-психологической экспертизы относятся: 1) комиссионная экспертиза 2) стационарная экспертиза 3) определение аффекта у обвиняемого в момент совершения инкриминируемых ему деяний 4) определение индивидуально-психологических особенностей и их влияния на поведение в ситуации деликта <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 12

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		

742	<p>Какой аспект является ключевым при психологической оценке комфортности образовательной среды?</p> <p>1) объем домашнего задания 2) эстетика и дизайн учебных помещений 3) дисциплинарная политика учреждения 4) отношения учителей и учеников.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4</p> <p>Позитивные и поддерживающие отношения между учителями и учениками способствуют более комфортной и восприимчивой образовательной среде, что важно для психологического благополучия всех участников образовательного процесса</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
743	<p>Как называется метод, используемый для анализа и оценки образовательной среды на предмет ее безопасности и комфортности?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Экспертиза</p>

Б2.0.03(П) Производственная практика в профильных организациях (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
744	<p>На Ваш взгляд, Ваш клиент – совершенно беспомощный человек. Вы активно начинаете оказывать ему помощь: проявляете заботу (звоните домой, делитесь при встрече бутербродом), покровительство (ходатайствуете об устройстве на работу). Проанализируйте данную ситуацию и определите проявление или отсутствие профессионально-личностных качеств консультанта:</p> <p>1) принятие 2) уважение клиента 3) ответственность 4) понимание профессиональной роли, профессиональной позиции</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 24, т.к. отсутствуют уважение к клиенту и понимание профессиональной роли и позиции</p>

ПК-6. Психологическая диагностика детей и обучающихся, социальных групп и отдельных лиц (клиентов)

Б1.О.16 Дифференциальная психология (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
745	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Идиографический подход – это:</p> <p>1) метод, основанный на анализе графических продуктов респондента</p>	<p>Ответ: 2</p>

	<p>2) метод, реализующий гуманитарную парадигму изучения человека как уникальности</p> <p>3) метод, опирающийся на компьютерные графики</p> <p>4) метод, ориентированный на общее, психологию объяснения</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
746	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Генограмма – это:</p> <p>1) вариант генеалогического метода, в котором фиксируют психологические отношения близости</p> <p>2) схематическое изображение источников риска нормального развития (отягощенной наследственности)</p> <p>3) схематическое изображение вероятности рождения мальчиков и девочек в семье</p> <p>4) распределение ролей и функций внутри близнецовой пары</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>1</p>
747	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Близнецовый метод относится к классу:</p> <p>1) психогенетических методов</p> <p>2) аппаратных методов</p> <p>3) психолого-педагогических методов</p> <p>4) психосемантических методов</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>1</p>
748	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>В современной отечественной психологии темперамент понимается как:</p> <p>1) устойчивая психобиологическая категория, определяющая все содержательные характеристики индивидуальности</p> <p>2) совокупность свойств нервной системы, характерная для каждого человека</p> <p>3) способ поведения во фрустрирующих ситуациях</p> <p>4) общая характеристика высшей нервной деятельности</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>1</p>
749	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Характер в общих чертах заканчивает свое формирование:</p> <p>1) к дошкольному возрасту</p> <p>2) в пренатальном периоде</p> <p>3) в юношеском возрасте</p> <p>4) к подростковому возрасту</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>4</p>
750	<p>Выберите один правильный ответ.</p>	<p>Ответ:</p>

	<p>Недостатком типологического подхода в дифференциальной психологии является:</p> <p>1) игнорирование индивидуальных особенностей человека</p> <p>2) отсутствие эмпирической валидности выделяемых типов</p> <p>3) невозможность сравнения одного типа с другими</p> <p>4) обобщение осуществляется на основе группировки испытуемых</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	1																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
751	<p>Установите последовательность уровней развития способностей (от низшего к высшему уровню):</p> <p>1) талант</p> <p>2) одаренность</p> <p>3) гениальность</p> <p>4) склонность</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3														
4	2	1	3																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
752	<p>Соотнесите класс методов, используемых дифференциальной психологией, с методами, входящими в него</p> <table><tr><td>Класс методов</td><td>Методы</td></tr><tr><td>А)Общенаучные методы</td><td>1)Генеалогический метод</td></tr><tr><td>Б)Психогенетические методы</td><td>2)Наблюдение</td></tr><tr><td>В)Исторические методы</td><td>3)Интроспекция</td></tr><tr><td>Г)Собственно психологические методы</td><td>4)Биографический метод</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Класс методов	Методы	А)Общенаучные методы	1)Генеалогический метод	Б)Психогенетические методы	2)Наблюдение	В)Исторические методы	3)Интроспекция	Г)Собственно психологические методы	4)Биографический метод	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Класс методов	Методы																			
А)Общенаучные методы	1)Генеалогический метод																			
Б)Психогенетические методы	2)Наблюдение																			
В)Исторические методы	3)Интроспекция																			
Г)Собственно психологические методы	4)Биографический метод																			
А	Б	В	Г																	
2	1	4	3																	
753	<p>Соотнесите тип темперамента и его описание</p> <table><tr><td>Тип темперамента</td><td>Описание</td></tr><tr><td>А)Флегматический</td><td>1)Человек быстрый, иногда даже порывистый, с сильными, быстро загорающимися чувствами, ярко выражающимися в речи, мимике, жестах; часто – вспыльчивый, склонный к бурным эмоциональным реакциям</td></tr><tr><td>Б)Холерический</td><td>2)Человек, который отличается</td></tr></table>	Тип темперамента	Описание	А)Флегматический	1)Человек быстрый, иногда даже порывистый, с сильными, быстро загорающимися чувствами, ярко выражающимися в речи, мимике, жестах; часто – вспыльчивый, склонный к бурным эмоциональным реакциям	Б)Холерический	2)Человек, который отличается	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4				
Тип темперамента	Описание																			
А)Флегматический	1)Человек быстрый, иногда даже порывистый, с сильными, быстро загорающимися чувствами, ярко выражающимися в речи, мимике, жестах; часто – вспыльчивый, склонный к бурным эмоциональным реакциям																			
Б)Холерический	2)Человек, который отличается																			
А	Б	В	Г																	
2	1	3	4																	

	<p>сравнительно малым разнообразием эмоциональных переживаний, но большой силой и длительностью их; он откликается далеко не на все, но когда откликается, то переживает сильно, хотя мало выражает свои чувства</p> <p>В) Меланхолический</p> <p>3) Человек медлительный, уравновешенный и спокойный, которого нелегко эмоционально задеть и невозможно вывести из себя; чувства его внешне почти никак не проявляются</p> <p>Г) Сангвинический</p> <p>4) Человек быстрый, подвижный, дающий эмоциональный отклик на все впечатления; чувства его непосредственно выражаются во внешнем поведении, но они не сильные и легко сменяются одно другим</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
754	<p>Присущая индивидууму предрасположенность вести себя сходным образом в широком диапазоне ситуаций – это _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Черта</p>
755	<p>Обращенность к объектам окружающего или внутреннего мира (по К.-Г. Юнгу) – это _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Экстраверсия</p>
756	<p>Как называются данные, получаемые при помощи опросников, анкет и прочих стандартизованных методов?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Q-данные</p>
757	<p>Своеобразие склада психической деятельности,</p>	<p>Ответ:</p>

	<p>проявляющееся в особенностях социального поведения личности и в первую очередь в отношениях к профессии, людям, самому себе – это _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Характер
758	<p>Вставьте пропущенное слово: _____ определяется проблемой (дефектом, изъяном), в результате которого возникает цель, приводящая к появлению присущего человеку индивидуального способа жизни и позволяющая освободиться от чувства неполноценности. Адлер выделял 4 стиля: управляющий, берущий, избегающий и социально-полезный</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Стиль жизни</p>
759	<p>Учения, в которых формирование индивидуальности понимается как обусловленное внешними условиями (средой), а человек изначально чистая доска – _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Социогенетические теории</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
760	<p>Перечислите и дайте краткую характеристику свойствам нервной системы по Б.М. Теплову и В.Д. Небылицыну</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сила (выносливость) нервной системы – это способность выдерживать длительное или часто повторяющееся возбуждение 2. Динамичность – скорость образования условных реакций 3. Подвижность нервных процессов – переделка знаков раздражителей, скорость смены возбуждения торможением и торможения возбуждением 4. Лабильность – скорость возникновения и прекращения нервных процессов
761	<p>Дайте определение понятиям «индивидуальность» и «специальная теория индивидуальности»</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Индивидуальность – система многомерных и многоуровневых связей, охватывающих все факторы индивидуального бытия человека</p> <p>Специальная теория индивидуальности – это учение о происхождении, структуре, функционировании и месте темперамента в общей структуре индивидуальных свойств</p>

762	В чем состоят задачи дифференциальной психологии? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Задачи дифференциальной психологии состоят в том, чтобы установить закономерности возникновения и проявления индивидуальных различий в психике человека, разработать теоретические основы психодиагностических исследований и психокоррекционных программ
763	Перечислите предпосылки возникновения психологии индивидуальных различий как научной дисциплины <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: 1. Внедрение в психологию экспериментального метода 2. Использование методов статистического анализа 3. Использование данных психогенетики
764	Что изучает дифференциальная психология? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Дифференциальная психология изучает индивидуальные, предметно-содержательные и духовно-мировоззренческие качества индивидуальности, особенности самосознания, стилевых характеристик личности и осуществления различных видов деятельности
765	Какие личностные особенности способствуют возникновению посттравматического стрессового расстройства? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Эмоциональная лабильность, высокая тревожность, застревание на негативных переживаниях, впечатлительность, сензитивность, чувство вины и стыда, психическое истощение
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
766	Что диагностирует опросник САН? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Оперативную оценку самочувствия, активности, настроения

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

767	<p>Установите соответствие между психологическими методами и аспектами психодиагностики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th>Этапы тренинга</th><th>Цели</th></tr><tr><td>А) Проективные техники</td><td>1) Изучение внутреннего мира и бессознательных процессов</td></tr><tr><td>Б) Опросники</td><td>2) Анализ поведения в естественной обстановке</td></tr><tr><td>В) Наблюдение</td><td>3) Глубинное понимание индивидуальных проблем и мотиваций</td></tr><tr><td>Г) Интервью</td><td>4) Сбор данных об осознанных переживаниях и установках</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.</p>	Этапы тренинга	Цели	А) Проективные техники	1) Изучение внутреннего мира и бессознательных процессов	Б) Опросники	2) Анализ поведения в естественной обстановке	В) Наблюдение	3) Глубинное понимание индивидуальных проблем и мотиваций	Г) Интервью	4) Сбор данных об осознанных переживаниях и установках	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	2	3
Этапы тренинга	Цели																			
А) Проективные техники	1) Изучение внутреннего мира и бессознательных процессов																			
Б) Опросники	2) Анализ поведения в естественной обстановке																			
В) Наблюдение	3) Глубинное понимание индивидуальных проблем и мотиваций																			
Г) Интервью	4) Сбор данных об осознанных переживаниях и установках																			
А	Б	В	Г																	
1	4	2	3																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
768	<p>Опишите, как использование проективных методик помогает в диагностике детей дошкольного возраста. Какие особенности делают эти методики подходящими для работы с этой возрастной группой?</p> <p>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>Проективные методики, такие как рисунки и тематические апперцептивные тесты, позволяют детям выразить свои внутренние переживания и конфликты через символические образы. Дошкольники часто не могут выразить свои чувства вербально, поэтому такие методы считаются эффективными для получения информации о детских эмоциях и межличностных отношениях</p>																		

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
769	<p>Выберите один правильный ответ. Методика, в основе которой лежит механизм проекции, согласно которому неосознаваемые собственные качества, особенно недостатки, приписываются другим людям, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тест-опросник 2) проективный тест 3) метод самонаблюдения 4) метод интервью 	<p>Ответ: 2</p>

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие												
770	Установите соответствие между предназначением диагностики и названием:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>		А	Б	В	Г	4	3	1	2
	А	Б			В	Г						
	4	3			1	2						
	Предназначение	Название										
	А) Смысложизненные ориентации	1) Методика Т. Элерса										
	Б) Определение локус контроля личности	2) Методика Дембо-Рубинштейн										
В) Диагностика личности на мотивацию к успеху	3)УСК В. Бажин											
Г) Исследование самооценки	4) СЖО Д. Леонтьева											
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ												
771	При первой встрече с клиентом следует придерживаться определенного этикета. Опишите детали этикета первой встречи Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.		Ответ: Встать и встретить клиента на полпути, представиться, попросить клиента назвать имя и фамилию, предложить ему сесть, прежде чем сесть самому									
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ												
772	Варианты более конструктивных позиций в ситуации, вероятные способы переориентации клиента в его отношении к своим проблемам – это - _____ Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.		Ответ: Гипотеза в психологическом консультировании									

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
773	<p>Выберите два правильных ответа. Выделите способы, позволяющие человеку учиться управлению своими эмоциональными состояниями:</p> <p>1) перенос своей агрессивной реакции на другое более слабое существо 2) рефлексирование по поводу своего поведения, переживаний им вызываемых 3) объяснение себе, что совершенный негативный проступок был спровоцирован обстоятельствами 4) дыхательные техники, позволяющие задерживать нежелательные реакции</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ: 24</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
774	Дополните предложение:	Ответ:

	<p>этический принцип, требующий объяснить участникам цели и последствия эксперимента после его завершения, называется _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Дебрифинг
--	---	-----------

ПК-7. Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

Б1.О.33 Психология стресса (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
775	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Что общего у биологического и психологического стресса?</p> <p>1) участие гормонов надпочечников</p> <p>2) преимущественное влияние на социальный статус человека</p> <p>3) наличие реальной угрозы жизни и здоровью</p> <p>4) влияние на эмоциональное состояние человека, появление тревоги</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответы:</p> <p>14</p>
776	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Укажите пример «психологического» стресса:</p> <p>1) воспалительная реакция после ожога</p> <p>2) болезнь, вызванная вирусной инфекцией</p> <p>3) повышение артериального давления после семейной ссоры</p> <p>4) воспоминание о травмирующей ситуации</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответы:</p> <p>34</p>
777	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Кто из перечисленных авторов изучал военный стресс и его последствия:</p> <p>1) Л.И. Анцыферова</p> <p>2) Л.А. Китаев-Смык</p> <p>3) А.И. Караяни</p> <p>4) Б.Д. Карвасарский</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответы:</p> <p>23</p>
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
778	<p>Люди, у которых наблюдается ПТСР, чаще всего стараются решать свои проблемы:</p> <p>1) с помощью агрессивных проявлений</p> <p>2) рационального рассуждения</p>	<p>Ответы:</p> <p>13</p> <p>Агрессивные проявления появляются в связи с</p>

	<p>3) прибегая к использованию алкоголя или медикаментов</p> <p>4) стараются уйти от своих проблем</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>проблемами общения с окружающими людьми, комбатанту кажется, что они обесценивают его военный опыт, не пережили подобные ситуации, не уважают его жизненный выбор. Алкоголь, медикаменты, наркотические вещества используются людьми, переживающими ПТСР, в попытке заглушить психическую боль, страдание, в попытке забыться и не вспоминать травмирующую ситуацию</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
779	<p>Что изучает опросник Ч. Спилбергера, в адаптации Ханина?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Тревожность личностную и реактивную</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
780	<p>Какие личностные особенности способствуют возникновению ПТСР?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Эмоциональная лабильность, высокая тревожность, застревание на негативных переживаниях, впечатлительность, сензитивность, чувство вины и стыда, психическое истощение</p>

Б1.О.34 Основы психологической коррекции (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
781	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Назовите объекты психокоррекционного воздействия:</p> <p>1) личность, семья, группа</p> <p>2) клиент, пациент, коллектив</p> <p>3) коллектив, клиент, родители</p> <p>4) процесс, психические качества, деятельность</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>13</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
782	<p>Дополните предложение:</p> <p>_____ – система мероприятий, направленных на исправление недостатков психологии или поведения человека с помощью специальных средств психологического воздействия</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Психологическая коррекция</p>

	Время выполнения: 10 мин.	
--	---------------------------	--

Б1.О.34 Основы психологической коррекции (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
783	<p>Выберите два правильных ответа. Выберите виды психологической помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) психотерапия 2) психологическая коррекция 3) физическая реабилитация 4) психологическое консультирование <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 124</p>

Б1.О.36 Социально-психологический тренинг (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
784	<p>Выберите три правильных ответа. Какие из перечисленных методов наиболее часто используются в профилактической работе для улучшения психологического здоровья?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проведение лекций и семинаров по здоровому образу жизни 2) индивидуальное консультирование на основе полученных данных 3) групповые тренинги с акцентом на развитие эмоционального интеллекта и рефлексии 4) проведение практических занятий для снижения уровня стресса <p><i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 134</p>
785	<p>Выберите три правильных ответа. Какие из следующих мероприятий могут способствовать улучшению динамики психологического здоровья в рамках тренинга?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) внедрение техник релаксации и управления стрессом 2) участие в ролевых играх и моделирующих ситуациях 3) создание безопасной и поддерживающей атмосферы во время занятий 4) оценка удовлетворенности участников по окончании программы <p><i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
786	<p>Как принято называть периодический процесс, целью которого является отслеживание изменений в состоянии участников в ходе программы?</p>	<p>Ответ: Мониторинг</p>

	<p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
787	<p>Каковы потенциальные выгоды от использования групповых тренингов в профилактической работе по улучшению психологического здоровья?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Групповые тренинги создают условия для обмена опытом и поддержкой среди участников, что укрепляет чувство общности и снижает уровень стресса. Благодаря взаимодействию в группе улучшаются навыки межличностного общения и эмоционального интеллекта, что положительно сказывается на психологическом здоровье в целом</p>
788	<p>В чем заключается роль обратной связи от участников в процессе разработки и реализации психологических программ?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Обратная связь от участников позволяет выявить сильные и слабые стороны программы, а также понять потребности и ожидания аудитории. Это способствует улучшению структуры и содержания программы, повышает ее результативность и удовлетворенность участников, помогая создать более комфортные и эффективные условия для их развития</p>

Б1.В.07 Психология девиантного поведения (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
789	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Какие из указанных видов поведения являются девиантными:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аддиктивное 2) конфликтное 3) агрессивное 4) социальное 5) сознательное <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>13</p>
790	<p>Выберите три правильных ответа.</p> <p>К признакам аддикции к совершению покупок (шопоголизм, ониомания) относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навязчивые или внезапные порывы что-нибудь купить 2) совершение покупок не по средствам 3) неадекватные траты времени на шопинг 	<p>Ответ:</p> <p>123</p>

	<p>4) планирование покупок</p> <p>5) нерешительность при выборе покупки</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
Инструкция. Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
791	<p>Любые действия, которые причиняют или намерены причинить ущерб другому человеку, группе людей или животному</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Агрессия</p>
792	<p>Вид поведения, представляющего собой нарушение моральных и правовых норм и выражающегося в преступлениях – грабежах, убийствах</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Противоправное</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
793	<p>В чем отличие прямой агрессии от косвенной?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Отличие прямой агрессии от косвенной заключается в открытости проявления. Прямая агрессия означает нанесение физического или психологического ущерба жертве. Косвенная агрессия может выражаться в причинении вреда не жертве, а его близкому или его имуществу, вербально может проявляться в виде злословия или негативизма и несогласия</p>

Б1.В.10 Психология управления персоналом (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
794	<p>Выберите два правильных ответа. Какие из перечисленных ниже стилей управления, по классификации Курта Левина, являются демократичными?</p> <p>1) авторитарный 2) демократический 3) либеральный 4) трансформационный (частично, в зависимости от реализации)</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 24</p>
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
795	<p>Расположите этапы формирования команды по модели Такмана в правильной последовательности:</p> <p>1) <i>Norming (Нормализация)</i>: Формирование норм,</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>

	<p>правил и способов взаимодействия внутри команды</p> <p>2) <i>Perform</i>(Функционирование): Эффективная работа команды, направленная на достижение общих целей</p> <p>3) <i>Storming</i> (<i>Шторм</i>): Возникновение конфликтов и разногласий внутри команды.</p> <p>4) <i>Forming</i> (<i>Формирование</i>): Знакомство участников команды и определение ролей</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2														
4	3	1	2																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
796	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между этапами управления конфликтом в организации и соответствующими действиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <table><tr><td>Этапы управления конфликтом</td><td>Описание действий</td></tr><tr><td>А)Диагностика конфликта</td><td>1)Поиск компромиссных решений и вариантов урегулирования</td></tr><tr><td>Б)Переговоры</td><td>2)Оценка эффективности принятых мер и их воздействия на ситуацию</td></tr><tr><td>В)Разрешения конфликта</td><td>3)Выявление причин, участников и динамики развития конфликта</td></tr><tr><td>Г)Анализ результатов</td><td>4)Реализация мер по устранению причин конфликта и минимизации его последствий</td></tr></table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Этапы управления конфликтом	Описание действий	А)Диагностика конфликта	1)Поиск компромиссных решений и вариантов урегулирования	Б)Переговоры	2)Оценка эффективности принятых мер и их воздействия на ситуацию	В)Разрешения конфликта	3)Выявление причин, участников и динамики развития конфликта	Г)Анализ результатов	4)Реализация мер по устранению причин конфликта и минимизации его последствий	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Этапы управления конфликтом	Описание действий																			
А)Диагностика конфликта	1)Поиск компромиссных решений и вариантов урегулирования																			
Б)Переговоры	2)Оценка эффективности принятых мер и их воздействия на ситуацию																			
В)Разрешения конфликта	3)Выявление причин, участников и динамики развития конфликта																			
Г)Анализ результатов	4)Реализация мер по устранению причин конфликта и минимизации его последствий																			
А	Б	В	Г																	
2	4	1	3																	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
797	<p>_____ – процесс разрешения разногласий и противоречий, возникающих между сотрудниками или группами сотрудников в организации, с целью восстановления конструктивного взаимодействия:</p> <p>1) сотрудничество</p> <p>2) игнорирование ситуации</p> <p>3) управление конфликтами</p> <p>4) групповая динамика</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>3</p> <p>Определение описывает процесс разрешения разногласий с целью восстановления конструктивного взаимодействия</p>																		
798	<p>Какой из перечисленных ниже методов мотивации персонала наиболее эффективен для стимулирования инновационной деятельности?</p> <p>1) строгая регламентация деятельности сотрудников</p> <p>2) предоставление сотрудникам свободы и</p>	<p>Ответ:</p> <p>2</p> <p>Инновации требуют креативности и свободы мысли. Предоставление</p>																		

	<p>автономии в выборе методов работы</p> <p>3) увеличение количества совещаний и отчетов</p> <p>4) введение жестких штрафов за ошибки</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>сотрудникам автономии позволяет им экспериментировать, предлагать новые идеи и реализовывать свой потенциал. Строгая регламентация подавляет инициативу</p>
799	<p>Какой из перечисленных ниже этапов является наиболее важным при внедрении изменений в организации?</p> <p>1) быстрое и решительное внедрение изменений без консультаций с сотрудниками</p> <p>2) детальное планирование изменений и активное вовлечение сотрудников в процесс</p> <p>3) обещание сотрудникам высоких бонусов за поддержку изменений</p> <p>4) увольнение сотрудников, сопротивляющихся изменениям</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>2</p> <p>Успешное внедрение изменений требует тщательной подготовки и вовлечения сотрудников в процесс. Это позволяет им понять необходимость изменений, адаптироваться к ним и принять активное участие в их реализации. Быстрое внедрение без консультаций может вызвать сопротивление и негативные последствия</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
800	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:</p> <p>В компании участились случаи профессионального выгорания среди сотрудников, работающих в режиме многозадачности и постоянного цейтнота. Какие мероприятия по управлению стрессом наиболее целесообразно внедрить в данной ситуации?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Обучение сотрудников техникам управления временем и стрессом, а также организация тренингов по развитию эмоционального интеллекта.</p> <p>К аргументам, обосновывающим выбор, относятся: профессиональное выгорание связано с хроническим стрессом, вызванным перегрузками и отсутствием контроля над ситуацией; обучение техникам управления временем и стрессом помогает сотрудникам более эффективно планировать свою работу, избегать перегрузок и справляться со стрессовыми ситуациями; развитие эмоционального интеллекта помогает лучше понимать свои эмоции и эмоции других людей, что способствует улучшению межличностных отношений и снижению конфликтности</p>

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
801	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>При разработке программы профилактической работы для подростков, какие из ниже перечисленных аспектов должны быть учтены в первую очередь?</p> <p>1) интересы и мотивация подростков 2) влияние средств массовой информации 3) социальное давление 4) гендерные стереотипы</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
802	<p>Как одним словом обозначается процесс выявления потребностей целевой группы перед разработкой программы?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Диагностика</p>

Б2.0.03(П) Производственная практика в профильных организациях (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
803	<p>Прочтите высказывание потенциального клиента.</p> <p>«Мои родители собираются развестись после 20 лет совместной жизни. Скажите, что я могу сделать, чтобы сохранить семью».</p> <p>Определите по тексту, возможно ли удовлетворить его запрос на работу психолога-консультанта.</p> <p>Выскажите мнение о необходимых действиях психолога. Обоснуйте выбор.</p> <p>Вариантами ответов могут быть:</p> <p>1) принятие запроса 2) ограничение запроса 3) переформулирование запроса 4) отказ от работы с запросом</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p> <p>Дети часто считают себя виновниками развода родителей. Работать надо с ребенком по поводу вины</p>

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
804	Расположите в правильной последовательности этапы психологического анализа занятия: 1) мониторинг построения педагогом обратной связи с учащимися 2) психологический мониторинг содержания учебного занятия 3) подведение итогов	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			

	4) мониторинг познавательной работы учащихся и координацию этого процесса педагогом <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
--	---	--

ПК-8. Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации

Б1.О.34 Основы психологической коррекции (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы							
805	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Какие из перечисленных описаний относятся к специфическим чертам психокоррекционного процесса?</p> <p>1) ориентация на здоровые стороны личности</p> <p>2) ориентация на клинически здоровую личность</p> <p>3) ориентация на прошлое и будущее клиента</p> <p>4) ориентация на краткосрочную помощь</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>12</p>					
806	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Выделите виды коррекционной помощи по критерию срока:</p> <p>1) психоаналитическая помощь</p> <p>2) краткосрочная помощь</p> <p>3) среднесрочная помощь</p> <p>4) помощь при стрессовых расстройствах</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>23</p>					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
807	<p>Установите правильную последовательность этапов психокоррекционной деятельности психолога:</p> <p>1) психодиагностический этап</p> <p>2) этап установления стратегии/модели психокоррекции</p> <p>3) аналитический этап</p> <p>4)этап оценки эффективности психокоррекционной работы</p> <p>5) этап психокоррекционного воздействия</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	5	4
1	3	2	5	4			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ							
808	<p>Психокоррекция ориентирована на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной жизни психологические трудности, проблемы, жалобы невротического характера, а также на людей, чувствующих себя хорошо, однако желающих</p>	<p>Ответ:</p> <p>Развитие личности</p>					

	изменить свою жизнь либо ставящих перед собой цель _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
809	Назовите три основных требования к формулированию цели психокоррекционной программы. Объясните, почему они значимы <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: 1) позитивная формулировка: не должны начинаться со слов «не»; не должны носить запретительного характера 2) реалистичность целей соотнесены с продолжительностью коррекционной работы и возможностями клиента; 3) перенос нового позитивного опыта в реальную практику
810	Охарактеризуйте два этапа процесса куклотерапии <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Процесс проходит в два этапа: 1) изготовление кукол – изменяется психическое состояние, развивается произвольность психических процессов включается воображение 2) использование кукол для отреагирования значимых эмоциональных состояний
811	Представьте, что вы психолог в детском садике. Какие возможности психогимнастики вы будете использовать при работе с детьми дошкольного возраста. Обоснуйте свой ответ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Преодоление коммуникативных барьеров Снятие эмоционального напряжения Развитие внимания Развитие чувствительности к собственной двигательной активности и двигательной активности других Способность к самовыражению Понимать и принимать себя и других

Б1.О.34 Основы психологической коррекции (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
812	Выберите три правильных ответа. Кто может оказывать психологическую помощь: 1) специалист – психолог с базовым образованием 2) врач, специалист с базовым образованием 3) психотерапевт, специалист с базовым образованием	Ответ: 134

	<p>4) психолог – специалист, который владеет методами оценки и коррекции психических явлений</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>																									
813	<p>Выберите три правильных ответа. Какие модели понимания и объяснения отклонений в развитии используются в практике психокоррекционной работы с детьми?</p> <p>1) биологическая модель 2) педагогическая 3)деятельностная 4) цифровая</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ: 123</p>																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
814	<table><tr><td colspan="2">Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого (принципы составления психокоррекционных программ)</td></tr><tr><td>Принцип</td><td>Программа</td></tr><tr><td>А) Принцип единства коррекции и психодиагностики</td><td>1) Присутствие в любой коррекционной программе задач трех видов: коррекционных, профилактических и развивающих</td></tr><tr><td>Б) Принцип системности</td><td>2) Тактика, способы, пути реализации поставленных целей</td></tr><tr><td>В) Деятельностный принцип</td><td>3) Целостность процесса оказания психологической помощи</td></tr><tr><td>Г) Принцип учета возрастнo-психологических особенностей клиента</td><td>4) Определяется ролью, которую играет ближайший круг общения в психическом развитии клиента</td></tr><tr><td>Д) Принцип активного привлечения ближайшего социального окружения</td><td>5) Соответствие хода психического и личностного развития нормативному развитию клиента</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого (принципы составления психокоррекционных программ)		Принцип	Программа	А) Принцип единства коррекции и психодиагностики	1) Присутствие в любой коррекционной программе задач трех видов: коррекционных, профилактических и развивающих	Б) Принцип системности	2) Тактика, способы, пути реализации поставленных целей	В) Деятельностный принцип	3) Целостность процесса оказания психологической помощи	Г) Принцип учета возрастнo-психологических особенностей клиента	4) Определяется ролью, которую играет ближайший круг общения в психическом развитии клиента	Д) Принцип активного привлечения ближайшего социального окружения	5) Соответствие хода психического и личностного развития нормативному развитию клиента	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	1	2	5	3
Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого (принципы составления психокоррекционных программ)																										
Принцип	Программа																									
А) Принцип единства коррекции и психодиагностики	1) Присутствие в любой коррекционной программе задач трех видов: коррекционных, профилактических и развивающих																									
Б) Принцип системности	2) Тактика, способы, пути реализации поставленных целей																									
В) Деятельностный принцип	3) Целостность процесса оказания психологической помощи																									
Г) Принцип учета возрастнo-психологических особенностей клиента	4) Определяется ролью, которую играет ближайший круг общения в психическом развитии клиента																									
Д) Принцип активного привлечения ближайшего социального окружения	5) Соответствие хода психического и личностного развития нормативному развитию клиента																									
А	Б	В	Г	Д																						
3	1	2	5	3																						
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																										
815	<p>_____ коррекция, как правило, предполагает кратковременное воздействие с целью снятия острых симптомов отклонений в развитии, которые мешают перейти к каузальной коррекции</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Симптоматическая</p>																								

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
816	<p>Опишите два основных механизма арттерапии (по Л.С.Выготскому)</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>1) Механизм психологического реконструирования Искусство позволяет воссоздать конфликтную травмирующую ситуацию в символической форме, что способствует ее разрешению через переструктурирование на основе креативных способностей клиента</p> <p>2) природа эстетической реакции, которая позволяет изменить действие и перевести негативные эмоции в позитивные</p>
817	<p>Опишите, механизм действия жетонного метода</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Психологические механизмы научения оперантного обуславливания Скиннера. Метод направлен на создание условного подкрепления. Определенная форма внешней организации поведения индивида. Жетоны – привилегии, льготы, которые получает клиент за выполнение социально одобряемого поведения. Результат – изменение поведения в соответствии с социальной ролью</p>

Б1.В.07 Психология девиантного поведения (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
818	<p>Выберите три правильных ответа. Что относится к формам зависимого поведения:</p> <p>1) аутоагрессия 2) курение 3) гемблинг 4) булимия</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>234</p>
819	<p>Выберите три правильных ответа. Формами профилактической работы с лицами девиантного поведения являются:</p> <p>1) минимизация негативных последствий девиантного поведения 2) организация деятельности, альтернативной девиантному поведению</p>	<p>Ответ:</p> <p>125</p>

	<p>3) сравнительный анализ различных видов сигарет</p> <p>4) воздействие с целью позитивных изменений, преодоление нежелательного поведения, коррекция личности</p> <p>5) организация здорового образа жизни</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>						
820	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Механизмами формирования психологической зависимости от ролевых компьютерных игр являются:</p> <p>1) потребность разнообразить время</p> <p>2) уход от реальности</p> <p>3) принятие роли</p> <p>4) азарт</p> <p>5) фрустрация</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>23</p>					
821	<p>Выберите четыре правильных ответа.</p> <p>Выделите специфические признаки девиантного (отклоняющегося) поведения личности:</p> <p>1) поведение, соответствующее общепринятым или официально установленным социальным нормам</p> <p>2) вызывает негативную оценку со стороны других людей</p> <p>3) деструктивность – способность наносить реальный ущерб самой личности или окружающим людям</p> <p>4) характеризуется как стойко повторяющееся (многократное или длительное)</p> <p>5) согласованность с общей направленностью личности</p> <p>6) обязательно взаимосвязано с психическими заболеваниями или патологическими состояниями</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>2345</p>					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
822	<p>Установите последовательность этапов развития аддикций (по мнению О.Б. Симатовой):</p> <p>1) аддиктивная часть личности начинает определять жизнь аддикта</p> <p>2) разрушаются психика и биологические процессы в организме</p> <p>3) такое поведение становится частью личности</p> <p>4) открытие способа</p> <p>5) привычное использование способа в трудные моменты</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	5	3	1	2
4	5	3	1	2			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа							
823	<p>Что из перечисленного является видами социальных</p>	<p>Ответ:</p>					

	<p>норм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нравственные 2) этические 3) коммуникативные 4) правовые <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>124</p> <p>Социальные нормы регулируют деятельность и отношения людей, среди них выделяют нравственные нормы, которые связаны с совестью и являются внутренним регулятором, этические и правовые нормы, которые являются социальным регулятором, при этом этические задаются обществом, а правовые нормы устанавливаются и регулируются государством</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
824	<p>Вид девиации и социальное явление, характеризующееся скитанием лиц без определенного места жительства в течение длительного времени называется _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Бродяжничество</p>
825	<p>Все разнообразие причин, способствующих формированию и развитию болезней зависимого поведения, можно разделить на три группы факторов: _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Биологические, социальные, психологические</p>
826	<p>_____ – это воздействие с целью предупреждения, профилактики девиантного поведения</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Превенция</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
827	<p>В чем отличие сверхценных психологических увлечений от обычных увлечений и «хобби»?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Сверхценные психологические увлечения отличаются от обычных увлечений и «хобби» чрезмерной вовлечённостью в определённую деятельность или идею. Признаками является эмоциональная и интеллектуальная сосредоточенность только на одном объекте, потеря контроля над временем и другими сферами жизни, игнорирование других интересов, проявление сильной тревоги в случае невозможности заниматься этим увлечением</p>
828	<p>Почему подавляющее большинство негативных девиаций можно назвать эгоистически</p>	<p>Ответ:</p> <p>Потому что они нацелены на</p>

	<p>ориентированными?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>получение удовлетворения или личной выгоды, стремлением человека получить новые ощущения, «ублажить себя», испытать чувство удовольствия</p>
829	<p>Перечислите источники конфликтов (противоречия при которых возникают конфликтные ситуации)</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Ситуации, при которых, происходит рассогласование: -в знаниях, умениях, способностях, личностных качествах; -функциях управления; -эмоциональных, психических и других состояниях; -технологических, экономических и других процессах; -целях, средствах, методах деятельности; -мотивах, потребностях, ценностных ориентациях; -взглядах, убеждениях; -понимании, интерпретации информации; -ожиданиях, позициях; -оценках и самооценках</p>
830	<p>Перечислите объективные причины, приводящие к конструктивным конфликтам в деловой и производственной сфере</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Объективные причины, приводящие к конструктивным конфликтам в деловой и производственной сфере: -недовольство оплатой труда; -неблагоприятные условия труда; -недостатки в организации труда; -несоответствие прав и обязанностей; -неудобный график работы; -отсутствие четкости в распределении обязанностей; -низкий уровень трудовой и исполнительской дисциплины; -неблагоприятный морально-психологический климат</p>

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
831	<p>Упорядочьте этапы проведения диагностики перед реабилитационными мероприятиями:</p> <p>1) интерпретация данных 2) выбор диагностических методик</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>

	3) проведение обследования 4) подготовка отчетов <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	2	3	1	4

Б2.0.03(П) Производственная практика в профильных организациях (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
832	<p>Прочтите высказывание потенциального клиента. «Вот уже несколько лет я чувствую себя одинокой. В школе у меня нет друзей. Мне всегда кажется, что я чем-то хуже других. Я стесняюсь своего внешнего вида, голоса. Из-за этого я не могу найти общий язык со своими сверстниками. Мне часто говорят, да я и сама знаю, что я неудачница. Мне очень тяжело так жить».</p> <p>Определите по тексту, возможно ли удовлетворить его запрос на работу психолога-консультанта. Выскажите мнение о необходимых действиях психолога. Обоснуйте выбор.</p> <p>Вариантами ответов могут быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принятие запроса 2) ограничение запроса 3) переформулирование запроса 4) отказ от работы с запросом <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>1</p> <p>Подросток готов работать («я не могу найти общий язык»)</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
833	<p>Продолжительность консультативной беседы с ребенком 5-7 лет может продолжаться _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Не более 20 минут</p>

Б2.0.04(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
834	<p>Опишите, как предварительная диагностика помогает в разработке коррекционно-развивающей программы для детей</p> <p><i>Тип вопроса: открытый (высокий уровень)</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Предварительная диагностика позволяет выявить уникальные потребности и проблемы каждого ребенка, что делает возможным создание персонализированной программы коррекции. Это помогает сосредоточиться на наиболее значимых областях развития, что повышает эффективность вмешательств</p>

ПК-9. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

Б1.О.29 Основы психологического консультирования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
835	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Выражение искренности по отношению к клиенту, полное осознание настоящего момента, выбор способа жизни в данный момент, принятие ответственности за свой выбор. Это качество называется:</p> <p>1) эмпатия 1) аутентичность 3) проницательность 4) открытость собственному опыту</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ: 2</p>																		
836	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Консультант выполняет роль учителя, а клиент - ученика. Личным отношениям консультанта с клиентом не придается значения. Клиент побуждается к пониманию своих проблем и на основе этого понимания – к изменению своего поведения, основываясь на рациональных предпосылках. Этот консультативный контакт описан в:</p> <p>1) теории поведения 2) клиенто-центрированной теории 3) рационально-эмоциональной теории 4) психоаналитической теории</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ: 3</p>																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
837	<p>Установите соответствие между высказыванием клиента и видом запроса.</p> <table><tr><th>Вид запроса</th><th>Высказывание клиента</th></tr><tr><td>А) Просьба об эмоциональной и моральной поддержке</td><td>1)Заставьте его больше любить и уважать меня.</td></tr><tr><td>Б)Просьба о содействии и анализе. жизненной ситуации</td><td>2)Я прочитала об этом много работ. Что самой важное в решении этой проблеме?</td></tr><tr><td>В)Просьба об информации</td><td>3)Что делать, если он мне изменяет?</td></tr><tr><td>Г)Просьба в оказании влияния на кого или изменения в интересах этого человека</td><td>4)Мое решение правильное, не правда ли?</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый.</p>	Вид запроса	Высказывание клиента	А) Просьба об эмоциональной и моральной поддержке	1)Заставьте его больше любить и уважать меня.	Б)Просьба о содействии и анализе. жизненной ситуации	2)Я прочитала об этом много работ. Что самой важное в решении этой проблеме?	В)Просьба об информации	3)Что делать, если он мне изменяет?	Г)Просьба в оказании влияния на кого или изменения в интересах этого человека	4)Мое решение правильное, не правда ли?	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	3	1
Вид запроса	Высказывание клиента																			
А) Просьба об эмоциональной и моральной поддержке	1)Заставьте его больше любить и уважать меня.																			
Б)Просьба о содействии и анализе. жизненной ситуации	2)Я прочитала об этом много работ. Что самой важное в решении этой проблеме?																			
В)Просьба об информации	3)Что делать, если он мне изменяет?																			
Г)Просьба в оказании влияния на кого или изменения в интересах этого человека	4)Мое решение правильное, не правда ли?																			
А	Б	В	Г																	
4	2	3	1																	

	Время выполнения: 5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
838	<p>Прочтите высказывания потенциальных клиентов. Определите по текстам, возможно ли удовлетворить их запрос на работу психолога-консультанта. Опирайтесь на отличительные особенности позиции клиента. Клиента, как правило, характеризует открытость к изменениям, готовность стать другим, прямая причастность к психологической информации, переживание за ее происхождение и содержание: текст его высказывания отражает разные стороны психической реальности («хочу», «могу», «думаю», «чувствую», «Я-концепция»). Выскажите мнение о необходимых действиях психолога. Вариантами ответов могут быть: а) принятие запроса; б) ограничение запроса; в) переформулирование запроса; г) отказ от работы с запросом. Обоснуйте выбор, предложите свои варианты переформулированного запроса.</p> <p>– «Я – директор фирмы. Мне необходимо знать, что на самом деле представляют собой люди, которые у меня работают. Речь идет не столько об их профессиональных качествах, об этом я могу судить сам, сколько о так называемых скрытых мотивах их поступков. Мне будут нужны подробные отчеты о людях, которые меня интересуют»</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>Отказ от работы с запросом клиента, нарушается этический принцип конфиденциальности</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
839	<p>Определите видом какой психологической работы является непосредственная работа с людьми, направленная на решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, где основным средством воздействия является определенным образом построенная беседа</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>Психоконсультирование</p>
840	<p>Помочь понять причины патогенных переживаний и поведения, способствовать решению личностных проблем – это главная задача какого вида психологической работы</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>Психотерапия</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
841	<p>Продолжите фразу и обоснуйте ответ: «Этический принцип «запрет давать советы» – дать гарантированный совет другому невозможно так как _____»</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>Жизнь каждого уникальна и непредсказуема. Любые неудачи в реализации совета обычно приписываются давшему совет</p>

842	<p>Может ли быть нарушен этический принцип конфиденциальности и если «да», то в каких случаях?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Да, может быть, если психолог узнает о чем-то, что является угрозой чьей-либо жизни</p>
-----	--	---

Б1.В.09 Психологическая служба в системе образования (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
843	<p>Выберите два правильных ответа. К тематике консультативных бесед с воспитателями ДОУ относится:</p> <p>1) формирование навыков учебной деятельности 2) проблемы профессионального самоопределения 3) формирование детского мировоззрения 4) внутренняя позиция школьника</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 34																		
844	<p>Выберите два правильных ответа. К тематике консультативных бесед с родителями младших школьников относится:</p> <p>1) формирование навыков учебной деятельности 2) профориентация 3) проблема нового значимого взрослого в жизни ребенка 4) кризис идентичности личности ребенка</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 13																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
845	<p>Соотнесите тематику консультативных бесед психолога с уровнем образовательных организаций. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>Уровень образовательного учреждения</td><td>Тематика консультативных бесед</td></tr><tr><td>А) Дошкольное образовательное учреждение</td><td>1) Профессиональное развитие личности в ранней взрослости</td></tr><tr><td>Б) Средняя школа</td><td>2) Профориентация</td></tr><tr><td>В) Среднеспециальное образовательное учреждение</td><td>3) Личностные проблемы обучающихся в период юношества</td></tr><tr><td>Г) Высшая школа</td><td>4) Кризис тех лет</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Уровень образовательного учреждения	Тематика консультативных бесед	А) Дошкольное образовательное учреждение	1) Профессиональное развитие личности в ранней взрослости	Б) Средняя школа	2) Профориентация	В) Среднеспециальное образовательное учреждение	3) Личностные проблемы обучающихся в период юношества	Г) Высшая школа	4) Кризис тех лет	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	3	1
Уровень образовательного учреждения	Тематика консультативных бесед																			
А) Дошкольное образовательное учреждение	1) Профессиональное развитие личности в ранней взрослости																			
Б) Средняя школа	2) Профориентация																			
В) Среднеспециальное образовательное учреждение	3) Личностные проблемы обучающихся в период юношества																			
Г) Высшая школа	4) Кризис тех лет																			
А	Б	В	Г																	
4	2	3	1																	
846	<p>Соотнесите тематику консультативных бесед психолога с возрастом клиентов-обучающихся. К каждой позиции, данной в левом столбце,</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>																		

	подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
	Возрастной этап		Тематика консультативных бесед			
	А) Младший подростковый возраст		1) Проблемы формирования эго-идентичности			
	Б) Старший подростковый возраст		2) Отношения со сверстниками			
	В) Юношеский возраст		3) Формирование жизненных смыслов			
	Г) Ранняя взрослость (студенчество)		4) Профессиональное самоопределение			
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.						
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
847	Выберите строку, в которой перечислено только виды деятельности практического психолога: 1) профилактическая работа, психоконсультирование, психотерапия, психокоррекция, психогимнастика 2) профилактика работа, психокоррекция, психоконсультирование, психолого-педагогические консилиумы, психотерапия 3) психоконсультирование, индивидуальная психокоррекция, выставки литературы, психотерапия, «телефон доверия» 4) просветительская и профилактическая работа, психоконсультирование, психокоррекция, психодиагностика Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: 4 В этой строке не указана психотерапия, которая не является видом деятельности психолога системы образования	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
848	Определите, целью какого вида деятельности психолога является работа психолога над расширением представлений подростка о себе, о конкретной жизненной ситуации, в результате которой подросток начинает по-новому оценивать свою ситуацию, формулирует альтернативные варианты поведения? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.				Ответ: Целью психоконсультативной работы	
849	Клиентами консультативной деятельности психолога дошкольного образовательного учреждения являются: _____ Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.				Ответ: Родители, воспитатели, администрация, все участники образовательно-воспитательного процесса, кроме детей	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
850	Продолжите фразу и обоснуйте ответ: «Осознание родителями целей, задач и возможностей психологической службы в системе образования				Ответ: Просветительской работы психолога. Именно	

	является целью _____» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	психопросвещение направлено на расширение кругозора населения в области психологического знания
851	Может ли с точки зрения Этического кодекса психолога РФ школьный психолог консультировать коллег-педагогов по личным вопросам? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Нет. Это противоречит принципу честности Этического кодекса психолога РФ (запрет на двойные отношения, ведущие к конфликту интересов)

Б1.В.12 Основы немедицинской психотерапии (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
852	<p>Выберите три правильных ответа. К принципам и нормам групповой психотерапии относятся:</p> <p>1) принцип откровенности и искренности; отказ от использования «ярлыков»; контроль поведения 2) принцип ответственности; правило «стоп» 3) принцип «здесь и сейчас», принцип психологической уязвимости 4) соблюдение конфиденциальности; толерантность</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ: 124</p>																		
853	<p>Выберите три правильных ответа. Основные процедуры, составляющие технику психоанализа:</p> <p>1) вербализация 2) инсайт 3) катарсис 4) свободные ассоциации</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ: 124</p>																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
854	<p>Соотнесите названия разновидностей психоаналитического направления в психотерапии с их представителями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>Принцип социальной психологии</td><td>Сущностная характеристика</td></tr><tr><td>А)Индивидуальная психология</td><td>1)А. Фрейд, Х. Хартман,</td></tr><tr><td>Б)Эгопсихология</td><td>2)А. Адлер</td></tr><tr><td>В)Неофрейдизм</td><td>3)М. Кляйн, О. Кернберг, Г. Кохут</td></tr><tr><td>Г)Теория объектных отношений</td><td>4)К. Хорни, Э. Фромм, Г. Салливан</td></tr></table>	Принцип социальной психологии	Сущностная характеристика	А)Индивидуальная психология	1)А. Фрейд, Х. Хартман,	Б)Эгопсихология	2)А. Адлер	В)Неофрейдизм	3)М. Кляйн, О. Кернберг, Г. Кохут	Г)Теория объектных отношений	4)К. Хорни, Э. Фромм, Г. Салливан	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Принцип социальной психологии	Сущностная характеристика																			
А)Индивидуальная психология	1)А. Фрейд, Х. Хартман,																			
Б)Эгопсихология	2)А. Адлер																			
В)Неофрейдизм	3)М. Кляйн, О. Кернберг, Г. Кохут																			
Г)Теория объектных отношений	4)К. Хорни, Э. Фромм, Г. Салливан																			
А	Б	В	Г																	
2	1	4	3																	

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
<p>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>		
855	<p>«Теле» в психодраме – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) чувственное потрясение, взрыв эмоций, озарение, внутреннее очищение, которое должны испытать в кульминационный момент действия и зрители, и сам актёр 2) осознание того, как именно решить проблему 3) двусторонний процесс передачи эмоций между всеми участниками, вчувствование друг в друга (цемент, скрепляющий группу) 4) стремление к реализации творческого Я личности; возможность преодолеть устойчивые модели поведения, заданные жизненным сценарием личности <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p> <p>«Теле» включает в себя те позитивные и негативные чувства, которые испытывают люди в отношении друг друга в процессе психодраматического действия. Якоб Леви Морено определил «теле» как «вчувствование людей друг в друга»</p>
<p>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</p>		
856	<p>Для _____ психотерапии свойственны три основные концепции (стратегии): эмпиризм сотрудничества, сократовский диалог и направляемое открытие.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Когнитивной</p>
857	<p>_____ – это попытка человека избежать непосредственного контакта с окружением, другими людьми, проблемами и ситуациями, может проявиться в форме разговора общими фразами, болтливости, шутовства, избегания смотреть в глаза собеседнику, ритуальности и условности поведения, «сглаживания» конфликтных проблем и т.д. (термин гештальт-терапии)</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Дефлексия</p>
<p>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>		
858	<p>Назовите этапы проведения сеанса символдрамы (кататимно-имагинативной психотерапии)</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Этапы проведения сеанса символдрамы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительная беседа – пациент рассказывает о себе, о проблеме, об ожиданиях, чувствах, эмоциях 2. Релаксация – пациент вводится в расслабленное состояние, сидя в кресле или лёжа на кушетке 3. Представление образов 4. Обсуждение представленного
859	<p>Обозначьте сущность иммерсионной техники «наводнения» в поведенческой психотерапии.</p>	<p>Ответ: При методике «наводнения»</p>

		<p>пациент вместе в психотерапевтом оказывается в ситуации, в которой у него возникает страх, но безвредный для него, и находится в этой ситуации до тех пор, пока страх не уменьшится. Важно, что при этом должна быть исключена возможность скрытого избегания страха. Например, во время поездки в транспорте пациент старается отвлечь свое внимание (думать о чем-то приятном или вступать в разговор с окружающими), снижая тем самым интенсивность своего страха</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>
--	--	---

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
860	<p>Выберите три правильных ответа.</p> <p>Какие навыки важны для психолога-консультанта при работе с субъектами образовательного процесса?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) активное слушание 2) способность влиять и изменять поведение учащихся 3) эмпатия 4) умение задавать открытые вопросы <p><i>Тип вопроса: закрытый (базовый уровень)</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>134</p>

Б2.0.03(П) Производственная практика в профильных организациях (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
861	<p>Выберите один правильных ответа.</p> <p>Прочтите высказывание потенциального клиента.</p> <p>«Дочь стала грубой, резкой, несдержанной, а во всем виноваты ее новые увлечения. Объясните ей, что так нельзя».</p> <p>Определите по тексту, возможно ли удовлетворить его запрос на работу психолога-консультанта. Выскажите мнение о необходимых действиях психолога. Вариантами ответов могут быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принятие запроса 2) ограничение запроса 3) переформулирование запроса 4) отказ от работы с запросом 	<p>Ответ:</p> <p>4</p>

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
862	<p>Продолжительность консультативной беседы с ребенком 8-12 лет может продолжаться _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Около 30 минут</p>
863	<p>Клиент, который пришел в кабинет к консультанту, но все еще сомневается в правильности решения, называется _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Сопrotивляющийся клиент</p>
864	<p>Все протоколы консультирования необходимо заносить в сводный документ. Как он называется?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Журнал регистрации протоколов</p>

ПК-10. Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

Б1.О.33 Психология стресса (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
865	<p>Выберите один правильный ответ. Феномен стресса открыл:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Павлов И. П. 2) Фрейд З. 3) Селье Г. 4) Орбели Л. А. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p>
866	<p>Выберите два правильных ответа. Какое из перечисленных условий способствует переходу стресса в дистресс?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) положительный эмоциональный фон 2) наличие достаточных ресурсов для преодоления стресса 3) тревога, связанная с предстоящей важной ситуацией 4) негативный прогноз на будущее <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 34</p>
867	<p>Выберите два правильных ответа. Какое из перечисленных условий способствует переходу стресса в эустресс?</p>	<p>Ответы: 24</p>

	1) чрезмерная сила стресса 2) наличие необходимых ресурсов 3) большая продолжительность стрессорного воздействия 4) одобрение действий индивидуума со стороны социальной среды <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
868	Выберите два правильных ответа. Что общего у биологического и психологического стресса? 1) участие гормонов надпочечников 2) преимущественное влияние на социальный статус человека 3) наличие реальной угрозы жизни и здоровью 4) влияние на эмоциональное состояние человека, появление тревоги <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 14
869	Выберите два правильных ответа. Укажите пример «психологического» стресса: 1) воспалительная реакция после ожога 2) болезнь, вызванная вирусной инфекцией 3) повышение артериального давления после семейной ссоры 4) воспоминание о травмирующей ситуации <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 34
870	Выберите два правильных ответа. Какие виды тревожности измеряет опросник Спилбергера: 1) личностную 2) реактивную в) депрессивную г) патологическую <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 12
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		

871	<p>Первоначально Ганс Селье рассматривал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гормональные аспекты стресса 2) биохимические аспекты стресса 3) психологические аспекты стресса 4) информационные аспекты стресса <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>1</p> <p>Ганс Селье, будучи эндокринологом, обратил внимание на неспецифичность реакции организма в ответ на любое неблагоприятное воздействие. Чтобы создать условия организму для преодоления угрозы, выделяются гормоны, которые защищают организм, дают энергию, обладают противовоспалительными, кровоостанавливающими свойствами. Первоначально это создает возможность адаптации к существующей реальной или предполагаемой угрозе</p>
872	<p>С какой стадии начинается стресс?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) со стадии адаптации 2) со стадии тревоги 3) со стадии резистентности 4) со стадии истощения <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>2</p> <p>Именно на этой стадии организм оценивает ситуацию как опасную, надпочечники выделяют в кровь гормоны, которые дают возможность получить дополнительную энергию, чтобы справиться с «тревожной» ситуацией. На этой стадии учащается дыхание, пульс, повышается давление, напрягаются мышцы</p>

Б1.В.12 Основы немедицинской психотерапии (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
873	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Когнитивная модель панического расстройства по А. Беку представлена следующими признаками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) события, которые окажутся пагубными для пациента, для его семьи, для его имущества и для других ценностей; трудности в распознавании сигналов безопасности и других свидетельств, которые уменьшают угрозу опасности 2) склонность рассматривать любой не объяснимый симптом или ощущение как признак неминуемой катастрофы 3) негативное представление о себе, негативный взгляд на мир, нигилистический взгляд на будущее 4) неспособность реалистически воспринимать свои ощущения и катастрофическая их интерпретация <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>24</p>

874	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Виды психодрамы:</p> <p>1) гипнодрама, биодрама, социодрама, куклодрама, импровизация</p> <p>2) центрированная на протагонисте; центрированная на теме</p> <p>3) монолог, двойник, обмен ролями и отображение (зеркало), представление самого себя, исполнение роли, диалог, реплики в сторону, пустой стул</p> <p>4) центрированная на группе; направленная на группу</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>24</p>
-----	--	-------------------------

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

875	<p>Соотнесите основные стили руководства психотерапевтической группой по М. Либерману, И. Ялому, М. Майлзус их сущностным значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>Механизм социализации</td><td>Сущностная характеристика</td></tr><tr><td>А)Эмоциональная стимуляций</td><td>1)Терапевт вербализовывает чувства, которые испытывают пациенты, объясняет смысл поведения конкретного человека или всей группы, интерпретирует переживания</td></tr><tr><td>Б)Опека</td><td>2)Терапевт окружает членов группы заботой и вниманием, обеспечивает эмоциональную поддержку</td></tr><tr><td>В)Познавательная ориентация</td><td>3)Руководитель группы устанавливает правила, определяет нормы, направляет деятельность, следит за временем, расспрашивает, предлагает, советует, решает</td></tr><tr><td>Г)Исполнительная функция</td><td>4)Руководитель группы стимулирует проявление различных чувств, конфронтацию отдельных членов группы</td></tr></table>	Механизм социализации	Сущностная характеристика	А)Эмоциональная стимуляций	1)Терапевт вербализовывает чувства, которые испытывают пациенты, объясняет смысл поведения конкретного человека или всей группы, интерпретирует переживания	Б)Опека	2)Терапевт окружает членов группы заботой и вниманием, обеспечивает эмоциональную поддержку	В)Познавательная ориентация	3)Руководитель группы устанавливает правила, определяет нормы, направляет деятельность, следит за временем, расспрашивает, предлагает, советует, решает	Г)Исполнительная функция	4)Руководитель группы стимулирует проявление различных чувств, конфронтацию отдельных членов группы	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	1	3
Механизм социализации	Сущностная характеристика																			
А)Эмоциональная стимуляций	1)Терапевт вербализовывает чувства, которые испытывают пациенты, объясняет смысл поведения конкретного человека или всей группы, интерпретирует переживания																			
Б)Опека	2)Терапевт окружает членов группы заботой и вниманием, обеспечивает эмоциональную поддержку																			
В)Познавательная ориентация	3)Руководитель группы устанавливает правила, определяет нормы, направляет деятельность, следит за временем, расспрашивает, предлагает, советует, решает																			
Г)Исполнительная функция	4)Руководитель группы стимулирует проявление различных чувств, конфронтацию отдельных членов группы																			
А	Б	В	Г																	
4	2	1	3																	

Тип вопроса: закрытый.

	Время выполнения: 5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
876	<p>Теоретической основой кататимно-имагинативной психотерапии является:</p> <p>1) трансперсональная психология</p> <p>2) теория архетипов К. Юнга</p> <p>3) психоанализ как в классической, так и в его современной форме</p> <p>4) когнитивная психотерапия А. Бека</p> <p>Тип вопроса: комбинированный.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>3</p> <p>В основе его лежит проективный метод, позволяющий работать с подсознанием напрямую, базируется на принципах классического психоанализа и арт-терапии, но представляет собой сочетание сразу нескольких школ и концепций, частично заимствуя из них некоторые моменты. Суть сеанса: пациент расслабляется, представляет образ, описывает его и анализирует вместе с психотерапевтом</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
877	<p>_____ – это направление в психологии и психотерапии, устраняющее проблемы и лечащее неврозы через различные техники телесного контакта</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>Телесно-ориентированная психотерапия</p>
878	<p>_____ используется для закрепления того или иного состояния или реакции клиента в нейролингвистическом программировании, проявляется в виде какого-то специфического воздействия со стороны терапевта (например, взмах руки, кивок головой и т.д.) в момент переживания клиентом соответствующего состояния или осуществления определенной реакции.</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>Техника якорения</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
879	<p>Раскройте понятие контрпереноса в психоаналитической психотерапии.</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>Контрперенос – это чувства, представляющие желания аналитика сделать пациента объектом удовлетворения своих собственных инфантильных желаний. Например, аналитик должен быть способным анализировать свою враждебность или поддержку, поскольку пациент может напоминать ему кого-то из его собственного прошлого</p>

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
880	Выберите два правильных ответа. Особенности переговоров в условиях конфронтации: 1) высокий уровень недоверия 2) полное совпадение интересов 3) использование тактик давления 4) отсутствие спорных вопросов Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13																
881	Выберите два правильных ответа. Какие исходы переговорного процесса возможны, если стороны достигли конечного результата? 1) заключение договора 2) конфликт 3) срыв переговоров 4) закрепление промежуточного результата Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14																
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																		
882	Расположите в правильной последовательности этапы конфликта: 1) частичная нормализация отношений 2) эскалация 3) возникновение предконфликтной ситуации 4) инцидент Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	3	4	2	1												
3	4	2	1															
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
883	Установите соответствие между типами конфликтных личностей и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Тип конфликтной личности</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А)Демонстративный</td><td>1)Подозрителен, негибок, не очень считается с мнением других, обидчив,не учитывает изменений в ситуации мало критичен</td></tr><tr><td>Б)Ригидный</td><td>2)Любит быть в центре внимания, планирует жизнь ситуативно, хорошо чувствует себя в поверхностных конфликтах, избегает кропотливой работы Эмоционален,</td></tr><tr><td>В)Сверхточный</td><td>3)Импульсивен, недостаточно</td></tr></table>	Тип конфликтной личности	Характеристика	А)Демонстративный	1)Подозрителен, негибок, не очень считается с мнением других, обидчив,не учитывает изменений в ситуации мало критичен	Б)Ригидный	2)Любит быть в центре внимания, планирует жизнь ситуативно, хорошо чувствует себя в поверхностных конфликтах, избегает кропотливой работы Эмоционален,	В)Сверхточный	3)Импульсивен, недостаточно	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Тип конфликтной личности	Характеристика																	
А)Демонстративный	1)Подозрителен, негибок, не очень считается с мнением других, обидчив,не учитывает изменений в ситуации мало критичен																	
Б)Ригидный	2)Любит быть в центре внимания, планирует жизнь ситуативно, хорошо чувствует себя в поверхностных конфликтах, избегает кропотливой работы Эмоционален,																	
В)Сверхточный	3)Импульсивен, недостаточно																	
А	Б	В	Г															
2	1	4	3															

	<table><tr><td></td><td>контролирует себя. Высокий уровень притязаний, груб, несамокритичен.</td></tr><tr><td>Г) Неуправляемый</td><td>4) Скрупулезно относится к работе, Предъявляет повышенные требования к себе и окружающим, Страдает от себя сам. Внешне сдержан, эмоционально беден.</td></tr></table>		контролирует себя. Высокий уровень притязаний, груб, несамокритичен.	Г) Неуправляемый	4) Скрупулезно относится к работе, Предъявляет повышенные требования к себе и окружающим, Страдает от себя сам. Внешне сдержан, эмоционально беден.															
	контролирует себя. Высокий уровень притязаний, груб, несамокритичен.																			
Г) Неуправляемый	4) Скрупулезно относится к работе, Предъявляет повышенные требования к себе и окружающим, Страдает от себя сам. Внешне сдержан, эмоционально беден.																			
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																				
884	<p>Установите соответствие между видами конфликтов и их характеристиками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th>Вид конфликта</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Межличностный</td><td>1) Столкновение противоположных мотивов, потребностей или ценностей у одного человека</td></tr><tr><td>Б) Внутриличностный</td><td>2) Конфликт между социальными группами, организациями или сообществами</td></tr><tr><td>В) Межгрупповой</td><td>3) Противоречия, возникающие в рамках рабочего коллектива или учреждения</td></tr><tr><td>Г) Организационный</td><td>4) Противостояние между двумя или более людьми из-за несовместимых целей</td></tr></table>	Вид конфликта	Характеристика	А) Межличностный	1) Столкновение противоположных мотивов, потребностей или ценностей у одного человека	Б) Внутриличностный	2) Конфликт между социальными группами, организациями или сообществами	В) Межгрупповой	3) Противоречия, возникающие в рамках рабочего коллектива или учреждения	Г) Организационный	4) Противостояние между двумя или более людьми из-за несовместимых целей	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Вид конфликта	Характеристика																			
А) Межличностный	1) Столкновение противоположных мотивов, потребностей или ценностей у одного человека																			
Б) Внутриличностный	2) Конфликт между социальными группами, организациями или сообществами																			
В) Межгрупповой	3) Противоречия, возникающие в рамках рабочего коллектива или учреждения																			
Г) Организационный	4) Противостояние между двумя или более людьми из-за несовместимых целей																			
А	Б	В	Г																	
4	1	2	3																	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
885	<p>Конфликты могут выполнять как негативные (деструктивные), так и позитивные (конструктивные) функции. С точки зрения психологии важнейшее значение имеет ограничение негативных, разрушающих функций конфликта и форсирование, максимальное использование его позитивных функций. Какой из элементов относится к позитивным функциям? 1) становление стереотипов и разрушающих форм самореализации 2) регулятивно-развивающая</p>	<p>Ответ: 2 Позитивные функции конфликтов: регулятивно-развивающая – конфликт не дает застыть, окостенеть, побуждает к изменениям и развитию, открывает дорогу инновациям, способным усовершенствовать и стабилизировать внутренний мир, отношения, систему</p>																		

	<p>3) снижение привлекательности труда 4) нарастание конфронтации</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
886	<p>Позитивная функция конфликта, при которой конфликт способствует структурированию социальных групп, созданию организаций, сплочению групп и коллективов называется _____ и _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Ответ: Сплочение и структурирование</p>
887	<p>Позитивная функция конфликта, при которой конфликт стимулирует развитие личности, повышение чувства ответственности, осознания своей значимости, может содействовать самопознанию и самореализации называется _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Стимулирование личностного роста</p>
888	<p>Негативная функция конфликта, при которой происходит разрушение межличностных отношений в коллективе, называется _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Ухудшение психологического климата в коллективах</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
889	<p>Опишите негативное воздействие конфликта на группу (организацию)</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Формируется установка на приемлемость насильственных действий. Разрушаются традиции общения. Возрастает возможность отрицательного влияния на взаимоотношения в коллективе. Ухудшается качество. Возрастает возможность подкрепления деструктивного лидерства в коллективе совместной деятельности. Ухудшается социально-психологический климат в группе</p>
890	<p>Опишите конструктивные функции конфликта по отношению к основным участникам</p>	<p>Ответ: Происходит полное или частичное устранение противоречия. Позволяет более глубоко оценить индивидуально-психологические особенности Людей. Позволяет ослабить психическую напряженность.</p>

		Служит источником развития личности, опыта в межличностных отношениях. Является одним из средств самоутверждения личности. При отстаивании справедливых целей в конфликте оппонент повышает свой авторитет у окружающих. Может улучшить качество индивидуальной деятельности
	<i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
891	Перечислите источники конфликтов (противоречия при которых возникают конфликтные ситуации)	<p>Ответ:</p> <p>Ситуации, при которых, происходит рассогласование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в знаниях, умениях, способностях, личностных качествах; -функциях управления; -эмоциональных, психических и других состояниях; -технологических, экономических и других процессах; -целях, средствах, методах деятельности; -мотивах, потребностях, ценностных ориентациях; -взглядах, убеждениях; -понимании, интерпретации информации; -ожиданиях, позициях; -оценках и самооценках
	<i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
892	Перечислите объективные причины, приводящие к конструктивным конфликтам в деловой и производственной сфере	<p>Ответ:</p> <p>Объективные причины, приводящие к конструктивным конфликтам в деловой и производственной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> -недовольство оплатой труда; -неблагоприятные условия труда; -недостатки в организации труда; -несоответствие прав и обязанностей; -неудобный график работы; -отсутствие четкости в распределении обязанностей; -низкий уровень трудовой и исполнительской дисциплины; -неблагоприятный морально-психологический климат
	<i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	

Б1.В.15 Психология детско-родительских отношений (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

893	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Мать выступает для ребенка как первый и самый главный источник удовольствия – это:</p> <p>1) этологическая теория</p> <p>2) психоаналитическая теория</p> <p>3) теория привязанности</p> <p>4) бихевиористическая теория</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>2</p>
894	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Родители ограничивают самостоятельность ребенка, не считают нужным как-то обосновывать свои требования, сопровождая их жестким контролем, суровыми запретами, выговорами и физическими наказаниями. В подростковом возрасте этот стиль воспитания родителей порождает конфликты и враждебность. Это стиль воспитания:</p> <p>1) опекающий</p> <p>2) хаотический</p> <p>3) авторитарный</p> <p>4) потворствующий</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>3</p>

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

895	Установите соответствие между ситуацией клиента и видом явления.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
	Вид ситуации	Явление		
	А)Выражаешь свое недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом	1) Структурная и психологическая		
	Б)Выделяют два типа деформации семьи (Реан А.А.)	2)Опекающий		
	В)Воспитательные воздействия осуществляются на основе	3)Принятие ребенка		
	Г)К чрезмерному преувеличению собственной значимости у ребенка, с одной стороны, и к формированию у него тревожности, беспомощности, запаздыванию социальной зрелости с другой – приводит стиль воспитания	4)Механизма подкрепления и идентификации		
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
896	<p>Прочтите родительское сообщение: «Дети шумят около ТВ: какую передачу смотреть. "Прекратите шуметь и выключите сейчас же ТВ!"» Напишите, почему это сообщение неэффективно, используя приведенный ниже список категорий неэффективных сообщений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – "Мимо цели" – Порицание, осуждение – Недирективное сообщение, сарказм – Готовое решение, приказ – Дан выход вторичным чувствам – Обзывание – "Ударить и убежать" <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Готовое решение, приказ. Здесь нет возможности получить опыт самостоятельного решения конфликта</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
897	<p>Дети сообщают взрослым больше, чем просто слова или идеи. За словами лежат чувства. Прочтите внимательно сообщение, стараясь услышать выраженные в них чувства. Напишите все основные чувства, которые вы услышали в данном сообщении: «Все дети пошли к морю. Мне не с кем играть».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Покинутость, одиночество</p>
898	<p>Какую ситуацию в отношении родитель-ребенок создают приказы, директивы, команды?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Эти сообщения говорят ребенку, что его чувства и нужды неважны, вызывают страх перед родительской властью, создают чувство обиды, злости, сопротивления</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
899	<p>Чтобы общение с ребенком было более результативным, необходимо перестроить свое обращение с ребенком с «Ты-сообщения» на «Я-сообщение», которое более эффективно, потому что _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Несет больше информации о говорящем, его чувствах, ощущается тактичность и уважение к тому, кому она адресована</p>

Б2.0.03(П) Производственная практика в профильных организациях (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
900	<p>Следует ли в разговоре с клиентом говорить слово «проблема»? Обоснуйте ответ</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Это слово относится к неудачным словам и звучит для человека как приговор или диагноз</p>

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
2	2	
3	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
4	Метафизика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5	Данное высказывание принадлежит Т.Куну, потому что именно он сделал акцент на решении «головоломок» и «аномалий» как основной цели науки и на относительности критериев научности, связанных с парадигмой	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Номер задания	Верный ответ	Критерии
6	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7	24	
8	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9	1, классический пример дедуктивного умозаключения, а именно силлогизма. В силлогизме есть две посылки и заключение. Дедуктивное умозаключение гарантирует истинность заключения, если посылки истинны.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
10	энтимема	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
13	1234	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
14	Нейрон	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15	Согласно Д. Хеббу кратковременная память – процесс, обусловленный повторным возбуждением импульсной активности в замкнутых цепях нейронов, не сопровождающейся морфологическими изменениями. Долговременная память напротив, базируется на структурных изменениях, возникающих в результате модификации межклеточных контактов – синапсов. Д. Хебб полагал, что эти структурные изменения связаны с повторной активацией замкнутых нейронных цепей, например, путей от коры к таламусу или гиппокампу, и обратно к коре.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
18	Формированием самосознания завершается процесс взросления. Благодаря этому образованию личность рефлексит относительно самого себя, выстраивает свою «Я-концепцию», определяет характер отношения к собственному Я и организует свои взаимоотношения с окружающими людьми и миром, прогнозирует свою будущую жизнь.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
19	33	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20	2314	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23	Двух-трехлетнего ребенка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24	Объект сравнительной психологии – это	Ответ полностью

	<p>правовой культурой общества.</p> <p>Мотивация – стремление к обогащению, улучшению своего материального положения за счет других.</p> <p>Типичные преступления – кражи, мошенничество, грабежи, разбои, вымогательство, коррупция, присвоение чужого имущества.</p> <p>Поведенческие черты – расчетливость, хитрость, иногда агрессивность (в случае насильственных корыстных преступлений).</p> <p>Социально-психологический портрет – может быть как из неблагополучной среды (мелкие кражи), так и из обеспеченных слоев (беловоротничковая преступность).</p> <p>Подтипы корыстных преступников:</p> <p>Утилитарные (рациональные) – тщательно планируют преступления (мошенничество, хищения).</p> <p>Импульсивные – действуют спонтанно (карманные кражи, грабежи).</p> <p>Профессиональные – занимаются преступной деятельностью систематически (воры-рецидивисты, коррупционеры).</p>	<p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
35	13	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
36	34	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
37	Рефлексия	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
38	<p>Социально-психологический тренинг развивает системное мышление через моделирование реальных ситуаций, где участники анализируют и обсуждают взаимосвязи внутри группы. Использование таких методов, как ролевые игры и групповые дискуссии, помогает участникам видеть картину в целостности и учитывать различные факторы во время принятия решений</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
39	14	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
40	A2B4B1ГЗ	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
41	Нормативно-правовое регулирование деятельности психолога	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
42	Обеспечение права любого гражданина нашей страны на охрану здоровья	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

		отсутствие – 0 баллов
43	В Законопроекте о психологической помощи прописано, что если психолога обязывают дать информацию правоохранительные органы, то при наличии официального запроса от силовых структур психолог должен выполнить данное требование	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44	Нет, если последним курсам повышения квалификации психолога не более 5 лет, то, согласно Законопроекту психологической помощи, администрация школы имела право отказать психологу в отпуске	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46	4213	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
47	Проект	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48	Способствует улучшению качества жизни, личному процветанию и углублению солидарности; реализации основных человеческих потребностей на пути строительства более справедливого и мирного общества; более сбалансированному экономическому и социальному развитию, созданию новых рабочих мест и профессий	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50	A3B1B4 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
51	2, т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52	Основное назначение личных прав заключается в том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия, жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения; индивидуализировать гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь; гарантировать индивидуальную свободу, возможность беспрепятственного выбора различных вариантов поведения в сфере национальных, нравственных, религиозных и иных отношений, где индивид выступает как биосоциальное существо.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
56	3, т.кописание напрямую указывает на поиск и интерпретацию информации в поддержку уже имеющихся убеждений, что является определяющей характеристикой предвзятости подтверждения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
57	Основные положения теории социальной идентичности (категоризация, идентификация, сравнение), таким образом, принадлежность к определенной группе может влиять на восприятие других групп и приводить к межгрупповому конфликту	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

60	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
64	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
65	Социализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66	<p>Конфликт – это столкновение разнонаправленных мотивов, потребностей и интересов как в сознании индивида, также и в межличностных отношениях индивидов или группы людей, связанных с отрицательными эмоциями и переживаниями.</p> <p>Противоречие становится конфликтом только в том случае, если хотя бы одна из сторон чувствует угрозу своим личным интересам. Для того, чтобы из противоречия, то есть из ситуации, когда одно исключает другое, возник конфликт, должны быть задействованы определенные факторы, то есть должны быть стороны-участники противоречия, личная заинтересованность сторон в предмете противоречия и обстоятельства, это противоречие выявляющие.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
67	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
68	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
69	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
70	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
71	Контактные данные, профессиональный опыт, образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
74	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76	общение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77	манипуляционное	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78	<p>невербальная коммуникация играет ключевую роль в установлении межличностных отношений, так как передаёт эмоции, намерения и отношение к собеседнику, часто более искренне, чем слова. Например:</p> <p>жесты: открытые ладони сигнализируют о доверии, а скрещенные руки — о закрытости или защите.</p> <p>мимика: улыбка вызывает ощущение доброжелательности</p> <p>поза: наклон тела к собеседнику демонстрирует интерес</p> <p>Эти сигналы помогают «считывать» эмоциональное состояние партнёра и корректировать своё поведение, что укрепляет взаимопонимание.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
79	<p>1) личностные факторы: предубеждения, эмоциональная напряжённость, низкая эмпатия.</p> <p>2) культурные различия: непонимание традиций или норм поведения</p> <p>3) статусные различия: страх перед начальством или авторитетом</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
80	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

83	Наличие шокирующего стимула, угроза жизни и дефицит реальной информации о событии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84	<p>По содержанию слухи можно классифицировать следующим образом:</p> <p>1) пугающие слухи. Выражают тревожные предчувствия неприятных или опасных событий, в их основе страхи и опасения. Часто возникают в периоды социального напряжения или острых социальных конфликтов (стихийные бедствия, война, социальные беспорядки).</p> <p>2) агрессивные слухи. Основываются на распространении в обществе негативных предрассудков относительно каких-либо социальных групп. Основная цель данных слухов – провокация агрессивных действий. Часто наблюдаем в ситуации политических выборов, митингов противоборствующих сторон.</p> <p>3) слухи-чаяния. Отражают надежды, ожидания и стремления людей. Часто представляют собой попытку выдать желаемое за действительное</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
85	<p>1) Недоверие людям. Манипуляторы часто опасаются, что ими кто-то воспользуется или обманет. По сути, судят по себе, переносят собственных качеств на собеседника, и поэтому прибегают к манипуляции.</p> <p>2) желание власти и контроля. Попытка доминировать над людьми, управлять ими.</p> <p>3) Недостаток уверенности в себе и неспособность выстроить адекватные отношения с людьми на равноправной основе. Отсутствие коммуникативных навыков.</p> <p>4) Стремление избежать конфликтов. Сам манипулятор, не умея конструктивно общаться и отстаивать свою точку зрения, чувствует себя довольно беспомощным. Поэтому начинает юлить, врать, показывать себя в лучшем свете, чтобы избежать выяснения отношений или конфликта</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
86	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87	A4B1B2ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
88	Соперничество /конкуренция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89	<p>Ситуации, при которых, происходит рассогласование:</p> <p>-в знаниях, умениях, способностях,</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные</p>

	<p>личностных качествах</p> <p>-функциях управления</p> <p>-эмоциональных, психических и других состояниях</p> <p>-технологических, экономических и других процессах</p> <p>-целях, средствах, методах деятельности</p> <p>-мотивах, потребностях, ценностных ориентациях</p> <p>-взглядах, убеждениях-понимании, интерпретации информации</p> <p>-ожиданиях, позициях</p> <p>-оценках и самооценках</p>	<p>незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
90	<p>Объективные причины, приводящие к конструктивным конфликтам в деловой и производственной сфере:</p> <p>-недовольство оплатой труда</p> <p>-неблагоприятные условия труда</p> <p>-недостатки в организации труда</p> <p>-несоответствие прав и обязанностей</p> <p>-неудобный график работы</p> <p>-отсутствие четкости в распределении обязанностей</p> <p>-низкий уровень трудовой и исполнительской дисциплины</p> <p>-неблагоприятный морально-психологический климат</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
91	13	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
92	34	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
93	13	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
94	A1B2B4ГЗ	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
95	A4B3B1Г2	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
96	1, т.к. остальные не являются самостоятельными частями речи, потому что не отвечают на вопросы, не имеют лексического значения и синтаксической роли.	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие, неверное</p>

		обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
97	Раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98	Предложение представляет собой законченное высказывание с смысловой нагрузкой, грамматической завершенностью и логической связью, в то время как словосочетание – это группа слов, не образующая самостоятельной идеи и используемая для описания объектов или создания предложений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
99	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
102	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
103	1, т.к. бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
104	Лексика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105	Раздел науки о языке, изучающий устойчивые неделимые сочетания слов, употребляемые в переносном смысле – фразеологизмы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
108	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
109	4, т.к. действие происходит систематически	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
110	feet	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
111	do	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112	Каждый год миллионы туристов прибывают в Лондон, чтобы увидеть и услышать Биг Бен. Большинство людей думает, что Биг Бен – это высокая часовая башня, но это не так. Биг Бен – это один из четырёх огромных колоколов внутри башни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
113	Большинство людей в Британии утром торопятся на работу. Это значит, что у них нет времени готовить традиционный английский завтрак из яиц, бекона и сосисок. В течение недели они выбирают завтрак, состоящий из тоста с чаем, кофе или фруктовым соком.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
116	2, т.к. действие происходит в момент речи	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но

		верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
117	3, т.к. действие произошло в определённый момент в прошлом	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
118	cleaner	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119	short	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120	Сегодня «Монополия» – самая продаваемая настольная игра в мире. Цель игры – заработать как можно больше денег. Для этого игроки покупают, продают и сдают в аренду собственность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121	Гондола – это длинная, узкая лодка. Она наиболее известна тем, что используется в каналах Венеции, водных путях для лодок. Она может перевозить шесть пассажиров.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
123	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
124	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
126	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
127	<p>Значение партизанской борьбы в годы Великой Отечественной войны заключается в том, что она охватила практически всю оккупированную немцами территорию СССР и создала мощный фронт всенародной борьбы в тылу врага, тесно взаимодействующий с регулярными войсками Красной армии:</p> <p>1. Разрушение инфраструктуры. Уничтожались линии электропередач, средства связи, транспорт, сооружения, фабрики и т. д.</p> <p>2. Затруднение немецкого передвижения по железным дорогам. Партизаны активно срывали поставки продовольствия и боеприпасов на фронт, а также мешали передвижению и передислокации немецких войск.</p> <p>3. Проведение разведки. Партизаны эффективно собирали разведданные, которые, например, использовались для проведения военной операции на Курской дуге.</p> <p>4. Спасение и защита советских людей. Партизаны спасали и защищали советских людей от угона в Германию, принимали меры для сохранения городов и сёл, культурных ценностей, фабрик и заводов от разграбления и уничтожения.</p> <p>Таким образом, партизанские силы нанесли врагу огромный урон.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
128	3	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
129	A4B3B1Г2	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.</p>
130	3, т.к. это систематическая европейская средневековая философия, которая сосредоточила своё внимание на систематизации и интерпретации текстов, преимущественно религиозных, с использованием формальной логики.	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.</p>
131	Материализм	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
132	Автор призывает к активной деятельности, а не «созерцанию», потому что, когда человек действует, стремится к выполнению своих	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные</p>

	обязанностей и реализации своих целей, он сталкивается с различными ситуациями и вызовами, которые раскрывают его характер, способности и ценности.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
134	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135	Психологическое сопровождение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136	Этот принцип говорит о том, что каждый человек из всех методов управления временем выбирает те, которые подходят лично ему; соответствуют его деятельности и распорядку дня	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
138	2, т.к. сырьевые регионы, как правило, имеют значительные запасы природных ресурсов, а их экономика во многом зависит от добычи и переработки ресурсов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
139	Государство-нация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140	Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
142	24	
143	Содержанием понятия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
144	Киты — животные. Это заключение следует из двух посылок, где первая утверждает, что все млекопитающие относятся к категории животных, а вторая указывает, что киты	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

	принадлежат к группе млекопитающих.	балла;
145	Иванов не может быть в двух местах одновременно. Заключение вытекает из общей посылки о невозможности для человека находиться в двух местах одновременно и конкретной информации о том, что Иванов является человеком.	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
148	Абрахам Маслоу	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149	Т.к. в 1879 открывается первая экспериментальная психологическая лаборатория, т.е. у психологии появляется собственный доказательный инструментарий для изучения ее предмета	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153	Атостереотипы, гетеростереотипы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154	Когнитивную, аффективную, поведенческую	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155	Оба выдвинутые Нозлем положения говорят о том, что при этих условиях будет сохраняться возможность полного управления и подчинения доминирующему этносу всех других этнических групп	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

158	«Становление самосознания в юношеском возрасте завершается развитием поведенческой стороны этого сложного психического образования.»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
159	«Зона ближайшего развития» – это актуализация дополнительных возможностей развития психики ребенка определенного возраста, стимулируемая специально организованным обучением со стороны взрослого»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
160	Отец, вероятно, устранился вообще от воспитания; мать – самовлюбленная и эгоистичная, не умеет выстраивать отношения с ребенком, не пытается с ним сотрудничать в разных интересных детских занятиях.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
161	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
163	«Появляющееся новообразование «чувство взрослости» в подростковом возрасте начинается с «тенденции к взрослости», характеризующейся некритическим подражанием со стороны подростка распространенным в социуме «образцам» поведения.»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
164	В какой-то мере виновны , конечно, все, однако преступление готовил представитель определенной семьи, в которой каким-то образом взрослые поспособствовали формированию у подростка главной	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
167	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
168	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
169	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
170	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
171	Контактные данные, профессиональный опыт, образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172	Собеседование.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173	Резюме.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177	3, т.к. дивергентное мышление — это тип мышления, который позволяет генерировать множество различных идей и решений, не ограничиваясь одним правильным ответом. Оно характеризуется гибкостью, оригинальностью и способностью к генерации новых идей.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
178	2, т.к. конвергентное мышление направлено на поиск одного правильного ответа или решения задачи. Оно предполагает анализ информации, выявление закономерностей и применение логических правил для достижения результата. Этот тип мышления особенно полезен в ситуациях, где требуется точное и обоснованное решение, например, в математике, науке или технике.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

179	Эстетическая эмпатия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180	Творчество	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
181	3. Фрейд рассматривал творчество как сложный процесс, обусловленный взаимодействием бессознательных желаний, социальных норм, индивидуальных особенностей и способности к сублимации и фантазии. Его теория подчёркивает важность внутренних конфликтов и преобразований в происхождении творческого вдохновения и самовыражения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182	Согласно теории Абрахама Маслоу, творчество является неотъемлемой частью самореализации личности. Он утверждал, что творческие способности присущи каждому человеку от рождения, но не у всех они развиваются в полной мере. Это зависит от условий жизни, воспитания и образования. Творческая личность стремится к познанию истины и поиску смысла жизни, обладает открытостью к новому, независимостью суждений и критическим мышлением. Творчество имеет своё происхождение в стремлении человека к самореализации и самовыражению, а также в желании познавать мир и себя.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
183	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
184	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
185	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
186	12345	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

191	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
192	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
193	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
194	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
195	2, т.к. смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
196	2, т.к. простейший комплекс общих развивающих упражнений начинается с упражнения типа подтягивания.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
197	Физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
198	ЗОЖ (здоровый образ жизни)	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
199	Двигательная рекреация	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но

		отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
200	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
201	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203	1346	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
205	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
206	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
207	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
208	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
209	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
210	1, т.к. быстрота в физической культуре – это способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла;

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
211	12, т.к. комплекс упражнений на развитие мышц туловища (спины и брюшного пресса).	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
212	Спорт	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
213	Культура здоровья и безопасного образа жизни	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
214	ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). Обоснование: ППФП – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
215	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218	1324	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219	Огнетушитель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220	Цунами	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
222	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
223	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
224	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
225	Приемлемый риск/допустимый риск	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226	Шаговое напряжение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227	В данной ситуации необходимо: – попытаться заблокировать дверь мебелью и другими подручными средствами – постараться вызвать полицию – криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228	Чтобы избежать негативных последствий при работе на компьютере следует выполнять следующие правила: – строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели – использовать при работе специальные защитные экраны – размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции – постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
229	3, т.к.хлор – это газ, который тяжелее воздуха и будет скапливаться внизу. Поэтому нужно подняться на верхние этажи дома.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
230	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
234	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
235	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
236	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
237	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
238	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
239	Информации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240	Прохождение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241	Вооружёнными силами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242	Строевая подготовка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
243	Регулярность. Боевая подготовка	Ответ полностью соответствует

	<p>осуществляется независимо от того, какое время преобладает: военное или мирное. Боевые навыки необходимы военнослужащим, и их нужно освоить до наступления боевых действий.</p> <p>Систематичность. Обучение начинается с познания теории боевого искусства, основ ведения боя и завершается практической отработкой ведения боевых операций.</p> <p>Практический характер. Получаемые военнослужащими знания, навыки и умения в процессе обучения сразу же применяются при несении боевого дежурства, выполнении регламентированных работ, боевых задач и т. д..</p> <p>Воспитание волевых качеств. К ним относятся целеустремлённость, настойчивость, смелость, решительность, самообладание, выдержка, инициативность, упорство и другие. Эти качества воспитываются в ходе различных физических действий, разнообразных упражнений и физической нагрузки разного характера.</p> <p>Разнообразие разделов. Среди них: специальная подготовка, огневая подготовка, разведывательная подготовка, общая боевая подготовка.</p> <p>Содержание и направленность военной подготовки обусловлены военной доктриной, внутренней и внешней политикой государства, уровнем развития военного дела</p>	<p>эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
244	<p>Основы военной подготовки включают в себя различные дисциплины, среди которых:</p> <p>Строевая подготовка. Учащихся учат образовывать строй, маршировать строем и вне строя, выполнять строевые приёмы.</p> <p>Огневая подготовка. Обучают устройству оружия и ручных гранат, порядку сборки и разборки, теории стрельбы и умению правильного прицеливания.</p> <p>Тактическая подготовка. Учащихся знакомят с теорией ведения боя, тактическими приёмами и действиями военнослужащих в бою.</p> <p>Защита от оружия массового поражения.</p> <p>Учащихся учат пользоваться индивидуальными средствами защиты и правилами их применения.</p> <p>Медицинская подготовка. Изучают оказание медицинской помощи получившим ранения и травмы.</p> <p>Изучение уставов. Учащихся знакомят с общевойсковыми уставами.</p> <p>Топографическая подготовка. Учащихся учат ориентироваться на местности, изучать условные обозначения на топографических картах, двигаться по азимутам.</p> <p>Инженерная подготовка. Учащихся учат</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

	способам оборудования и маскировки позиций, устройству укрытий, окопов и траншей, основным типам мин и заграждений. Обоснование освоения этих дисциплин заключается в том, что военная подготовка помогает сформировать у обучающихся знания, умения и навыки, необходимые для выполнения воинского долга и обязанности по защите Родины. Также обучение военному делу способствует развитию представлений о взаимосвязанности и взаимозависимости всех компонентов профессии военного, о важности гармоничных взаимоотношений в системе «человек — общество» и о жизни как величайшей ценности	
245	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
250	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
251	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
252	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
253	Амнезия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254	Имбицильность, дебильность, идиотия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255	Асинхрония	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256	Деперсонализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
257	Кома	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
258	В основе этой модели лежит диада – биологическая предрасположенность к определенному болезненному состоянию и психосоциальные факторы, актуализирующие эту предрасположенность. Взаимодействие этих факторов объясняет любое заболевание. В оценке состояния здоровья в рамках биопсихосоциальной модели ведущую роль играют психологические факторы. Субъективно здоровье проявляется в чувстве оптимизма, соматического и психологического благополучия, радости жизни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
259	Выделяют следующие основные этапы развития психологических нарушений: пре- и перинатальная (до и во время родов), фаза первичной социализации, фаза непосредственно перед возникновением расстройства (продромальная), дебют, фаза после возникновения расстройства.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
260	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
261	14	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
262	34	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
263	124	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264	123	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
266	A1B4B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
267	Пренатальные, натальные, постнатальные, перинатальные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268	Глухие дети	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269	Нарушения устной и письменной речи	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270	Закономерности психического развития личности, имеющей различные отклонения в психическом, физиологическом, социальном развитии	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271	При дислексии не устанавливается четкая связь между зрительными образами букв и звуками	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272	Реакция ребенка вызвана тем, что он не знает отказа	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
273	Это явление может быть вызвано непониманием, нехваткой знаний у ребенка, отсутствием у него привычки слушать	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274	Патопсихологическое обследование. На основе диагноза составить план развития ребенка	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
280	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
281	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
282	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
283	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
284	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
286	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
287	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
288	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
289	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
290	3, т.к. предельная полезность показывает изменение общей полезности, вызванное изменением в потреблении данного материального блага или услуги, при условии, что потребление других товаров остается неизменным.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291	4, т.к. общие (совокупные) издержки предприятия (ТС) равны сумме переменных (VC) и постоянных издержек (FC). Если в задании представлены средние переменные издержки (AVC), то $VC=AVC \cdot Q=15 \cdot 6000=$	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но

	$=90000 \text{ (руб.)} \Rightarrow TC=VC+FC=$ $=90000+6000=96000 \text{ (руб.)}$	верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
292	2, т.к. международная практика выделяет централизованную и рыночную банковскую систему, и банковскую систему переходного типа. Для банковских систем рыночного типа характерно двухуровневое построение: на первом уровне находится центральный (эмиссионный) банк, а на втором уровне: сеть коммерческих банков, а также филиалы и представительства иностранных банков.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293	4, для того, чтобы найти правильный ответ, необходимо привести все ставки к одинаковой периодичности – в годовых процентах: первый вариант – 20% годовых; второй вариант – 156% годовых ($3\% \cdot 52$ недели); третий вариант – 109,5% ($0,3\% \cdot 365$ дней); четвёртый вариант – 10% ($8000 \cdot 100\% / 80000$). Наименьшая ставка процента в четвёртом варианте.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294	12, т.к. рыночный механизм, ориентированный на максимизацию прибыли, не может в полной мере решать многие экономические и социальные проблемы. В XV-XVII веках становления рыночных отношений, меркантилисты исходили из необходимости государственного регулирования торговли и мануфактурной промышленности в стране. Теоретическое обоснование проблем рыночной экономики содержится в трудах английского экономиста Дж. М. Кейнса, прежде всего, в его книге «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г.).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295	13, т.к. термин «объём спроса» применяется при изучении влияния цены, а термином «спрос» характеризуется влияние неценовых факторов (доход, цена товаров-заменителей, мода и т.д.)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296	А. Смит	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297	Микроэкономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298	Инфляцией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299	Закон Грешема выделяет существование	Ответ полностью соответствует

	<p>«хороших» и «плохих» денег. Под «хорошими» подразумеваются деньги из того металла, рыночная стоимость которого была выше официально зафиксированной цены металла и постоянно повышалась. «Плохими» деньгами считались деньги из металла, рыночная стоимость которого была ниже официальной цены металла и к тому же постоянно снижалась. Причина, по которой более дешевые деньги всегда одерживают верх, заключается в том, что выбор пользования теми и другими деньгами остается главным образом за тем, кто платит их в обмене, а не за тем, кто получает. Если кому-либо предстоит выбор платить свои долги теми или другими деньгами, мотивы бережливости заставят его выбрать наиболее дешевые.</p>	<p>эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
300	<p>Для определения цены рыночного равновесия (P_E) необходимо приравнять математическое выражение зависимости количества спроса и количества предложения от цены: $Q_D = Q_S \Rightarrow 200 - 4P = 6P - 100 \Rightarrow 10P = 300 \Rightarrow P = 30$.</p> <p>Для определения равновесного количества (Q_E) подставим, полученную цену равновесия, в одну из формул: $Q_D = 200 - 4 \cdot 30 = 80$. Ответ: $P_E = 30$; $Q_E = 80$.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
301	14	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
302	13	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
303	12	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
304	12	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
305	24	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
306	34	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
307	A4B3B2Г1	<p>Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
308	A2B3B4Г1	<p>Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки</p>

		или ответ отсутствует – 0 баллов
309	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
310	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
311	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
312	1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
313	3, т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
314	2, т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
315	2, т.к. только по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

	службы;	Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
316	4, т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
317	4, т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства выступают субъектами коррупционных правонарушений	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
318	Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства с целью получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени и в интересах юридического лица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319	Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320	Государственная антикоррупционная политика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321	Противодействие коррупции — это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322	Экстремизм	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323	<p>Формы (проявления) коррупции: взяточничество, фаворитизм, nepoтизм (кумовство), протекционизм, лоббизм, незаконное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов, незаконное присвоение общественных ресурсов в личных целях, незаконная приватизация, незаконная поддержка и финансирование политических структур (партий и др.), вымогательство, предоставление льготных кредитов, заказов, знаменитый русский «блат» (использование личных контактов для получения доступа к общественным ресурсам – товарам, услугам, источникам доходов, привилегиям, оказание различных услуг родственникам, друзьям, знакомым) и др.</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
324	<p>Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
325	<p>В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
326	24	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
327	13	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
328	1423	<p>Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибки</p>

		ответ отсутствует – 0 баллов
329	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
330	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
331	Спинной мозг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332	Анализатор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333	В момент, когда из центров нервной системы эфферентные импульсы достигают рабочих органов, в них вырабатывается ответная реакция. Происходит раздражение рецепторов самого исполнительного органа. В результате этих процессов нервные импульсы по афферентным путям направляются обратно в центры спинного или головного мозга в виде информации о выполнении органом определенного действия в данный момент.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334	Ретикулярная формация представляет собой скопление нервных клеток и волокон, расположенных в стволе мозга (продолговатый мозг, мост и средний мозг). Регулирует уровень возбудимости и тонус различных отделов ЦНС, участвует в регуляции уровня сознания, эмоций, сна и бодрствования, вегетативных функций, целенаправленных движений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335	Проводниковая функция осуществляется волокнами белого вещества, которые формируют восходящие и нисходящие пути. Восходящие пути проводят импульсы от рецепторов к головному мозгу, а нисходящие пути передают импульсы от структур головного мозга к двигательным ядрам спинного мозга.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337	3, т.к. теория Маслоу выделяет иерархию потребностей, где высшие потребности (самореализация) становятся актуальными после удовлетворения базовых потребностей (безопасность, признание и т.д.).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие

		– 0 баллов
338	Внимание ограничивает информацию для обработки. <i>Избирательное внимание</i> : фокусировка на важном, игнорирование шума (разговор с другом в шумном кафе). <i>Разделенное внимание</i> : снижение эффективности при многозадачности (разговор по телефону во время вождения).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
339	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
340	3, т.к. проактивная интерференция - это явление, когда ранее усвоенная информация мешает запоминанию новой информации (старая информация активно вмешивается в усвоение новой).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
341	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342	213	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
343	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
344	контрбалансировка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345	Провести исследование в реальных офисных помещениях, а не в лаборатории. Использовать разнообразную выборку (разные возрастные группы, профессии).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
348	2, т.к. этичное использование методов психодиагностики требует уважения к автономии личности, что подразумевает получение информированного согласия на обследование, где обследуемый понимает цели, процедуру и возможные последствия тестирования.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

349	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
350	2, т.к важно учитывать влияние социокультурных факторов на результаты тестирования. Вербальные задания могут отражать не уровень интеллекта, а уровень владения языком и знания, приобретенные в определенной культурной среде.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
351	Соблюдение этических норм - основа доверия между психологом и клиентом, гарантия безопасности и корректного использования психодиагностической информации. Основные принципы: конфиденциальность (защита личной информации), компетентность (квалифицированное использование методов), информированное согласие (добровольное согласие на обследование с пониманием целей), благополучие клиента (не причинение вреда). Нарушение может привести к: раскрытию личных данных, неверным выводам, травмирующим результатам, стигматизации	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352	246	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
354	A2B2B1Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
355	Методология психологии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356	Объект, предмет, цель, задачи, гипотеза	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
357	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

358	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов				
359	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов				
360	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов				
361	Невозможно быть зрелым всегда и везде, а также наука идет вперед и нельзя останавливаться.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов				
362	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов				
363	Количественный подход Эффективен, когда требуется объективное измерение вариабельности психологических характеристик в большой выборке. Его применение оправдано при необходимости статистической обработки данных и генерализации результатов. Качественный подход Используется для углубленного понимания психологических феноменов, особенно когда исследуется субъективный опыт участников. Применим в случаях, требующих анализа контекстов и смыслов, важных для участников.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов				
364	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов				
365	<table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
4	3	1	2			
366	2, триггер запускает выбранную анимацию при воздействии пользователя на управляющий элемент, например, при щелчке мышкой по управляющему элементу-кнопке на слайде	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но обоснование правильное – 1 балл; Неправильный ответ или неверное обоснование или его отсутствие, его отсутствие – 0 баллов				
367	Конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов				

368	Это процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
371	3, т.к сенсорная адаптация - это естественный процесс снижения чувствительности к постоянному стимулу, позволяющий нервной системе реагировать на изменения в окружающей среде, а не на постоянные раздражители.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
372	Этапы: кодирование, хранение, извлечение. Мнемотехники: улучшают кодирование и извлечение, структурируют информацию, делая ее более доступной для воспроизведения. Примеры: метод локусов– привязка информации к знакомым местам; метод ключевых слов–создание визуальных образов, связывающих ключевые слова с информацией; акронимы– создание аббревиатур.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
375	2, т.к гиппокамп играет ключевую роль в консолидации памяти, т.е. в переносе информации из кратковременной в долговременную память.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376	Сенсорная адаптация снижает чувствительность к постоянным стимулам, позволяя игнорировать неважную информацию и фокусироваться на изменениях. Зрение: адаптация к яркому свету позволяет видеть детали в темноте.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	<p>Слух: адаптация к постоянному гулу позволяет лучше слышать тихие звуки.</p> <p>Обоняние: адаптация к запаху в комнате позволяет не отвлекаться на него.</p> <p>Это важно, потому что разгружает сенсорную систему, позволяя ей эффективно реагировать на новые и потенциально важные стимулы. Без адаптации мы бы постоянно перегружались сенсорной информацией.</p>	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
379	3, т.к. дискриминативность показывает, насколько хорошо задание отличает людей, обладающих высоким уровнем измеряемого свойства, от людей с низким уровнем	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
380	<p>Надежность - стабильность и воспроизводимость результатов. Валидность - измерение того, что тест должен измерять. <i>Пример:</i> неточные весы могут показывать один и тот же вес (надежны), но этот вес будет неверным (не валиден). Тест на интеллект, составленный из задач по математике, может быть валидным в измерении математических способностей, но не надежным как тест интеллекта в целом, если вопросы слишком простые и все набирают максимум баллов.</p> <p>Важно, чтобы тест не только стабильно давал результаты, но и измерял именно то, что заявлено.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
381	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
382	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
383	2, т.к. для принятия важных кадровых решений необходимы инструменты с высокой надежностью и валидностью, чего обычно не хватает проективным методикам	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384	Стандартизация - установление	Ответ полностью соответствует

	<p>единообразных процедур проведения, оценки и интерпретации. Важна для объективности и сопоставимости результатов. Без стандартизации результаты теста будут зависеть от внешних факторов, что снижает их ценность и достоверность.</p> <p>Шаги: разработка инструкции, создание норм на репрезентативной выборке, контроль условий проведения.</p>	<p>эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
385	124	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
386	A3B4B2Г1	<p>Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
387	Экспертный метод	<p>Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
388	134	
389	Комплексная экспертиза	<p>Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
390	<p>Экспертная деятельность может осуществляться при наличии трех основных составляющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заказчика экспертизы - объекта экспертизы - эксперта <p>Первый признак экспертизы связан с характером инициирования экспертной деятельности. Потребность в проведении экспертизы возникает в реальной профессиональной деятельности при решении задач, требующих специальных (экспертных) знаний. Инициирование экспертизы осуществляется заказчиком, имеющим общей целью использование экспертного знания для решения определенных экспертных задач.</p> <p>В качестве объекта экспертизы выступает реально выполняемая деятельность, в ходе которой возникают затруднения, проблемы, вопросы, для разрешения которых необходимо привлечение эксперта как носителя специального знания.</p> <p>Статус эксперта предполагает высокий уровень профессионализма, что является необходимым условием и основанием объективности экспертного заключения</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
391	13	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
392	134	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p>

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
395	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396	3, т.к. эксперимент позволяет исследователю контролировать переменные и условия, чтобы наблюдать поведение участников в заданных обстоятельствах, что делает его оптимальным выбором для оценки в контролируемых условиях	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

397	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
400	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
401	Альтернативная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402	Не менее 30–35 испытуемых	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403	Величина, используемая в математической статистике для оценки истинности некоторого результата или гипотезы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

404	Гипотеза о сходстве, об отсутствии значимых различий между исследуемыми признаками	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
409	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
410	Карл Пирсон	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
411	Корреляция признаков	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412	Процедура, с помощью которой большое число переменных сводят к меньшему количеству влияющих независимых величин, называемых факторами	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
414	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
416	3, т.к. это коэффициент внутренней	Правильный ответ – 2 балла;

	согласованности, специально разработанный для дихотомических шкал, в то время как Альфа Кронбаха больше подходит для шкал с множеством вариантов ответов. Коэффициент корреляции Пирсона и Спирмена-Брауна используются для других целей.	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
417	Культурные различия (язык, ценности, нормы) могут влиять на понимание заданий и интерпретацию результатов. Необходимо учитывать культурный контекст, чтобы избежать ошибочных выводов, обусловленных не особенностями личности, а культурными различиями. Стратегии: адаптация тестов, использование невербальных методик, учет культурного контекста, повышение культурной компетентности психолога.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;
418	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
420	3, т.к прогностическая валидность позволяет оценить, насколько хорошо тест предсказывает будущую успешность (в данном случае, успешность обучения в вузе).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
421	3, т.к коэффициент ретестовой надежности 0.4 является низким и свидетельствует о нестабильности результатов теста во времени. Такой тест не может быть использован для принятия серьезных решений	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
425	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
426	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
427	Количественные методы, например, стандартные опросники, предлагают числовую оценку мотивации, в то время как качественные, такие как глубинное интервью, позволяют понять личные и эмоциональные аспекты. Среди недостатков качественного подхода важно назвать проблемы с обобщением результатов, а среди недостатков количественного – проблему упрощения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430	инбриндинг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431	Под импрессионгом понимается наличие некоего критического периода, во время которого событие, связанное с воздействием внешней среды, запечатлевается и влияет в дальнейшем на поведение человека	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
432	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
433	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
434	СПТ (социально-психологический тренинг)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
435	Арт-терапия может стать отличным способом для ребенка выразить эмоции через творчество. Можно предложить рисовать или лепить из пластилина, чтобы выявить скрытые чувства. Использование кукол или мягких игрушек в ролевых играх позволит ребенку проигрывать ситуации, помогая выразить эмоции через персонажей. Игры на ассоциации с использованием карточек эмоций также могут помочь ребенку лучше осознать и обозначить свои чувства	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
436	1	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
437	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
438	Дебют	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
439	Предметом изучения клинической психологии являются: расстройства (нарушения) психики и поведения; личностные и поведенческие особенности людей, страдающих различными заболеваниями; воздействие психологических факторов на возникновение, развитие и лечение болезней; особенности взаимоотношений больных людей и социальной микросреды, в которой они находятся	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441	1, т.к. явление изучается в точно учитываемых условия	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
442	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
443	Сенсомоторный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
444	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
446	Л.С. Выготский	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447	Механизм идентификации, или механизм подражания. Благодаря этому механизму происходит присвоение чувств, отношений, мотивов, присущих тем людям, которых личность принимает за образец, пример для подражания. Подражание имеет большое значение для воспитания, особенно в	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	дошкольном и младшем школьном возрасте.	отсутствие – 0 баллов
448	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
449	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
450	A13B24	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
451	6	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
453	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
454	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
455	Эффективное воздействие возможно лишь при опоре на систему ценностей самого клиента, критическое же отношение консультант может привести к тому, что пришедший на прием человек замкнется, не сможет быть искренним и открытым, а, следовательно, и возможности консультативного воздействия окажутся практически нереализуемыми.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
458	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
460	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
461	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

463	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
464	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
465	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
466	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
467	3, т.к., согласно этому подходу, человек воспринимает мир не как набор отдельных элементов, а как связанные между собой структуры и паттерны. Это позволяет быстро упорядочивать информацию и придавать ей смысл	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
468	1, т.к., согласно идеям Альберта Эллиса, ошибочные, иррациональные когнитивные установки (ложные убеждения, ошибочные верования, идеи, предположения) являются главными причинами психоэмоциональных проблем людей и их психических расстройств	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
469	Психолог	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470	Практический психолог	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
471	Профилактика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
472	Развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
473	Психокоррекция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
474	Во-первых, использование техники глубокого	Ответ полностью соответствует

	<p>дыхания поможет успокоить нервную систему.</p> <p>Во-вторых, кратковременные перерывы на легкие физические упражнения или прогулку также могут снять напряжение. Рекомендация вести дневник стресса поможет человеку понять источники стресса и управлять ими.</p> <p>Применение тайм-менеджмента облегчит нагрузку. Наконец, создание комфортного рабочего пространства поможет уменьшить стрессовые факторы</p>	<p>эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
475	<ul style="list-style-type: none"> – оценка потребностей (сбор данных, анкетирование); – планирование (разработка мероприятий, выбор ресурсов); – реализация (координация действий, проведение занятий); – оценка эффективности (анализ результатов, корректировка программы) 	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
476	<ul style="list-style-type: none"> – широта взглядов и независимость суждений; – готовность к контактам и умение их поддерживать; – способность к эмпатии как к сочувствию и сопереживанию; – способность сохранять эмоциональное самообладание при общении; – стремление к познанию себя и других, чем больше человек познает самого себя, тем терпимее он относится к другим, лучше понимает их мотивы; – осознание границ своей профессиональной компетенции; – повышенное чувство ответственности за свои действия, слова; – способность предвидеть последствия каждого отдельного поступка или поведения в целом 	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
477	<ul style="list-style-type: none"> – психическая и эмоциональная неуравновешенность; – агрессивность; – замкнутость; – нерешительность; – отсутствие склонности к работе с людьми (отсутствие интереса к внутреннему миру другого человека); – неумение понять позицию другого человека; – ригидность мышления (неспособность изменять способы решения задач в соответствии с изменяющимися условиями среды); – низкий интеллектуальный уровень развития 	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
478	13	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
479	134	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

480	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
481	доброжелательное и безоценочное отношение к клиенту	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
482	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
483	13, т.к. адаптация содержания позволяет учесть специфические потребности и цели компании, что делает тренинг более релевантным и полезным. Использование интерактивных методов способствует улучшению усвоения материала и активному участию участников, что увеличивает эффективность обучения.	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
484	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
485	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
487	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
488	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
490	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
491	A2B1B3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
492	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
493	1, изменения в поведении на рабочем месте являются индикатором того, что участники	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

	применяют знания, полученные на тренинге, на практике, что и показывает его эффективность	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
494	3, сообщество выпускников позволяет поддерживать интерес и взаимодействие с материалами тренинга, обмениваться опытом и получать новые знания, что продлевает эффект обучения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
495	23 Рольевые игры стимулируют активное участие и предоставляют возможность изучить материал через практику, в то время как групповые проекты способствуют групповому взаимодействию и обмену опытом, что усиливает интерес и вовлеченность	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
496	13 Самооценка участников позволяет понять их внутренние изменения и восприятие эффективности тренинга, а обратная связь от коллег и руководителей предоставляет внешнюю оценку изменений в поведении и результатах работы участников	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
497	Практические упражнения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
498	Опроса или фокус-группы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
499	Адаптировать программу под специфические потребности каждого участника	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
500	Важно учитывать уровень знаний и опыта участников, а также их конкретные интересы и цели. Индивидуальный подход и гибкость программы позволят обеспечить актуальность и полезность материалов для всех участников	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

		балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
501	Рекомендуется создать платформу для продолжения взаимодействия, например, через онлайн-группы или форумы, где участники могут делиться опытом применения полученных знаний. Это поможет сохранить мотивацию и стимулировать обмен идеями	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
502	Успешность тренинга можно определить через положительные отзывы участников и их готовность применять полученные знания на практике. Высокий уровень удовлетворенности также проявляется в их участии в последующих мероприятиях	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
503	<ul style="list-style-type: none"> – порядочность, ответственность; – терпение в достижении поставленной цели; – адекватность самооценки; – тактичность (чувство меры); – гибкость (умение перестроить свое поведение в зависимости от конкретных действий участников); – знание техник и приемов партнерского общения; – умение правильно сделать психологический анализ; – знание приемов психотерапевтического воздействия; – эмоциональная устойчивость; – богатый жизненный опыт; – креативность 	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
504	<ul style="list-style-type: none"> - установить эмоциональный контакт, дать ощущение безопасности. - собрать подробную информацию о произошедшем. - немедленно начать когнитивную терапию. - при необходимости, обратиться за помощью к коллегам или медикам. 	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
505	<ul style="list-style-type: none"> - Арт-терапия (рисование, лепка) - структурированная беседа - игровая терапия с использованием игрушек 	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

506	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
507	консультативный контакт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
508	Обратная связь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
509	Процесс оценки потребностей целевой аудитории начинается с проведения предварительного исследования для понимания демографических характеристик и специфических интересов группы. Оптимальным является комбинированный метод сбора данных, включающий опросы и фокус-группы. Опросы помогут собрать количественные данные большой выборки для общего представления, а фокус-группы позволят глубже понять эмоциональные и поведенческие аспекты интересов аудитории через качественные данные.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
510	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
511	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
512	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
513	2, т.к. именно немедицинская (личностно-ориентированная) психотерапия позволяет осуществлять глубокую работу с психологическими травмами и внутренними конфликтами клиента. Задачи психологического консультирования предполагают более поверхностное профессиональное вмешательство, а медицинская психотерапия не входит в поле профессиональных компетенций психолога	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
514	Повышение квалификации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
515	Онлайн-обучение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
516	Для внедрения нового метода сначала надо изучить научную литературу и рекомендации по его применению. Затем пройти специализированный курс или тренинг, чтобы получить практические навыки. Далее, применяя метод в своей практике, необходимо тщательно документировать результаты и наблюдения, анализируя их эффективность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	Получение обратной связи от коллег и участие в супервизии поможет улучшить понимание и применение метода. Также важно проводить регулярную оценку эффективности метода и при необходимости вносить коррективы	
517	В такой ситуации надо сначала детально изучить существующие этические стандарты и принципы. Если мой подход действительно нуждается в корректировке, я приму меры для исправления ситуации, возможно, путем консультации с более опытными коллегами или руководителем. Для дальнейшего обучения я пройду специализированные курсы по этике в психологии и приму участие в этических семинарах. Важно поддерживать взаимодействие с профессиональными комитетами и общением с коллегами для обсуждения подобных дилемм и получения разъяснений по сложным вопросам	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
518	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
519	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
520	4, нет, не правомерны, т.к. в Этическом кодексе психолога РФ указано, что профессиональное руководство работой психолога может осуществлять только психолог	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
521	в принципе честности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
522	в принципе ответственности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
523	Да, имеет. Это прописано в принципе уважения, где речь идет о том, что психолог не должен препятствовать желанию Клиента привлечь для консультации другого психолога	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
524	Может, но только при условии добровольного согласия на это клиента	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
525	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
526	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
527	125	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
528	25134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
529	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
530	Профессионально важные качества	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
531	Профессиональный стресс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
532	Преимущества собеседования заключаются в том, что оно позволяет лично оценить кандидата, его культуру общения, деловые качества, задать ему дополнительные вопросы, а также ответить на его вопросы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
533	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
534.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
535	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
536	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
537	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
538	Мониторинг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
539	23	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
540	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
541	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
542	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
543	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
544	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
545	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
546	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
547	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
548	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
549	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
550	1, т.к.определение четко описывает процесс, связанный с поиском, привлечением и наймом новых сотрудников.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
551	2, т.к определение прямо указывает на повышение квалификации и компетенций сотрудников, что является основной целью обучения и развития.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
552	3, т.к. определение описывает действия,	Правильный ответ – 3 балла;

	направленные на побуждение сотрудников к достижению целей и удовлетворению потребностей	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
553	1, т.к. определение описывает процесс оценки эффективности работы, что является ключевой характеристикой аттестации.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
554	4, т.к. определение указывает на ценности, убеждения, нормы и правила, определяющие внутреннюю среду организации.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
555	Лидерство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
556	Коммуникация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
557	Мотивация персонала	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
558	Ситуационное лидерство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
559	Оценка персонала	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
560	Командообразование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
561	Разработка индивидуальных планов развития и регулярная обратная связь. Аргументы, обосновывающие выбор: Текущая кадровая ситуация среди молодых специалистов напрямую связана с отсутствием видимых перспектив роста и признания. Индивидуальные планы развития показывают сотрудникам, что компания заинтересована в их профессиональном росте. Регулярная обратная связь позволяет им понимать, как они продвигаются, что получается хорошо, а над чем нужно работать. Это повышает мотивацию и удовлетворенность работой. Штрафы, увеличение зарплаты всем и корпоративные мероприятия не решают коренную проблему отсутствия перспектив роста и признания индивидуальных достижений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
562	Вовлечение сотрудников в процесс внедрения, обучение и поддержка. Аргументы, обосновывающие выбор: Сопротивление изменениям обычно возникает из-за страха перед неизвестностью и отсутствия понимания преимуществ. Вовлечение сотрудников в процесс внедрения позволяет им почувствовать себя частью изменений, понять их смысл и влияние на их работу. Обучение и поддержка помогают им освоить новую систему и преодолеть страх перед сложностями. Увольнение или	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	принуждение – это деструктивные методы, а отказ от изменений – это потеря конкурентных преимуществ.	
563	Назначить новому сотруднику наставника и провести ориентационную программу. Аргументы, обосновывающие выбор: Адаптация нового сотрудника требует целенаправленных мер по интеграции его в коллектив и ознакомлению с корпоративной культурой. Наставник помогает новому сотруднику быстрее освоиться, получить ответы на вопросы и наладить отношения с коллегами. Ориентационная программа знакомит с историей компании, ее ценностями и правилами. Должностная инструкция важна, но недостаточна для адаптации. Зарплата не решает проблему изоляции. Доступ к библиотеке полезен, но не является первоочередной мерой.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
564	Ситуационный стиль. Аргументы, обосновывающие выбор: В ситуации конфликтов из-за распределения задач и ответственности необходим гибкий подход. Ситуационный стиль предполагает адаптацию стиля управления к конкретной ситуации и уровню зрелости сотрудников. На начальном этапе, возможно, потребуется более директивный подход (авторитарный с четкой постановкой задач), но в дальнейшем, по мере налаживания взаимодействия, можно переходить к более демократическому стилю с делегированием полномочий. Авторитарный стиль может усугубить конфликты, а либеральный – не решит проблему. Демократический стиль хорош, но ситуационно может потребоваться более директивный подход на первом этапе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
565	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
566	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
567	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
568	Напротив друг друга и чуть наискосок, чтобы каждый мог видеть лицо собеседника, но, при желании, мог отвести глаза в сторону без особого труда	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
569	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
570	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
571	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
572	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
573	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
574	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
575	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
576	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
577	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
578	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
579	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
580	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
581	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
582	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
583	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
584	4 1 3 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
585	3, для повышения скорости выполнения команды	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

		балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
586	Пароль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
587	Автоматически	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
588	Устранены все ошибки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
589	CTRL SHIFT	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
590	Промежуточный итоговый	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
591	MS Power Point	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
592	Средствами мультимедиа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
593	Интернет-среда для совместного обучения через интернет сеть	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
594	Это форма обучения, представляющая собой взаимодействие педагога и обучаемого на расстоянии, содержащая все компоненты учебного процесса и реализуемая с помощью интернет-технологий и других средств, предусматривающих интерактивность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
595	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
596	Память	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
597	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
598	Метод близнецовой пары	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

599	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
600	Функциональная асимметрия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
601	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
602	коммуникативная, в которой обеспечивается передача информации от партнера к партнеру; перцептивная – характеризующаяся пониманием внутреннего мира друг друга партнерами и эмоциональное отношение их друг к другу; интерактивная, в которой происходит обмен поведенческими актами между партнерами по общению.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
603	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
604	Приобретение новых реакций или запоминание новых, ранее неизвестных животному стимулов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
605	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
606	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
607	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
608	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
609	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
610	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
611	Независимость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
612	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
613	История психологии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

614	1456	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
615	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
616	Индивидуальная психология Адлера	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
617	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
618	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
619	Адлер рассматривал творчество как результат стремления к превосходству, преодоления чувства неполноценности и социального интереса. Он подчёркивал, что творческие способности могут быть развиты у каждого человека, если он будет стремиться к самосовершенствованию и социальной адаптации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
620	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
621	Тип гендерной идентичности, которому соответствует маскулинное и фемининное поведение. То есть андрогинная личность успешно сочетает в себе как традиционно мужские, так и традиционно женские психологические качества	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
622	Натуральный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
623	Первый шаг в процессе научно-исследовательской работы в психодиагностике – это формулировка проблемы исследования. Этот этап включает определение актуальности темы и постановку целей исследования	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
624	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
625	Это способность консультанта оставаться самим собой и отсутствие потребности демонстрировать профессиональный фасад	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

		балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
626	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
627	246	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
628	457	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
629	145	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
630	21543	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
631	3 Это поможет ему самому понять, что он способен учиться, а ситуации успеха в учебной деятельности будут способствовать развитию мотивации обучения и уверенности в своих силах	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
632	Выготский	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
633	Учиться	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
634	Механизм идентификации (или механизм подражания). Благодаря механизмам идентификации происходит присвоение чувств, отношений, мотивов, присущих тем людям, которых личность принимает за образец, пример для подражания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
635	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
636	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

637	4 Объяснительно-иллюстративный метод состоит в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и запоминают эту информацию	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
638	Инклюзивное образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
639	Психологический тренинг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
640	Устный опрос требует от учащихся умения обобщать, сравнивать, анализировать, приучает к логической последовательности изложения материала, обогащает лексический состав языка, устраняет недостатки речи	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
641	Знакомство населения с основами психологии личности, общения. Популяризация новейших психологических достижений. Формирование потребности в психологических знаниях, их использование в повседневной жизни	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
642	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
643	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
644	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
645	2 Перцепция – это познавательный процесс, который дает возможность ребенку воспринимать окружающий мир и интерпретировать поступающую от сенсоров информацию	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
646	Положение о психологической службе в системе образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
647	Психолого-педагогический консилиум	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
648	В протоколе консультационной беседы фиксируется конфиденциальная информация о ребенке, полученная в рамках доверительной беседы, а также профессиональные выводы психолога, что не должно быть разглашено третьим лицам согласно Этическому кодексу психолога РФ	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
649	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
650	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
651	Адаптация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
652	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
653	Взаимодействие на равных, взаимодействие с позиции «сверху» и взаимодействие с позиции «снизу»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
654	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
655.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
656	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
657	Формально-ролевое общение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
658	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
659	1 Проявляется в форме сильного беспокойства, тревоги, потери целенаправленности действий. Человек суетится и способен выполнять лишь простые автоматизированные действия. Возникает ощущение пустоты и отсутствия мыслей, нарушается возможность рассуждать, устанавливать сложные связи между явлениями	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие

		– 0 баллов
660	Контраргументация – вид противостояния психологическому влиянию, сознательный аргументированный ответ на попытку убеждения, опровергающий или оспаривающий доводы инициатора воздействия. Психологически грамотная контраргументация должна начинаться с согласия с оппонентом в чём-то, а затем продолжаться в форме приглашения к обсуждению наших сомнений. Главная цель контраргументации – найти решение проблемы, а вовсе не переубедить оппонента. Поэтому показателем её эффективности будет найденное решение, а не ощущение собственной силы и значимости	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
661	23	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
662	Демократический	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
663	Дэвид МакКлелланд выделял два вида мотивации, связанной с достижением: мотивация достижения успеха и избегания неудачи. В приведенном примере, первые ориентированы на избегание неудачи, вторые на достижение успеха	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
664	12	Правильный ответ – 1 балл;
665	Взаимодействие	Правильный ответ – 3 балла;
666	В зависимости от интересов человека к решению своих задач и задач партнера, выделяют следующие типы выхода из конфликтной ситуации: избегание, конкуренция, приспособление, компромисс, сотрудничество. Если человек ставит интересы другого выше своих интересов, то речь идет о приспособлении	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
667	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
668	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
669	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
670	Авторитарный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
671	Ситуационный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

672	В условиях сжатых сроков и высокой ответственности авторитарный стиль позволяет быстро принимать решения без длительных обсуждений. Однако это может снизить мотивацию команды, поэтому важно четко объяснить цели проекта и обеспечить поддержку сотрудников	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
673	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
674	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
675	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
676	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
677	Наличие шокирующего стимула, угроза жизни и дефицит реальной информации о событии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
678	По содержанию слухи можно классифицировать следующим образом: 1) пугающие слухи. Выражают тревожные предчувствия неприятных или опасных событий, в их основе страхи и опасения. Часто возникают в периоды социального напряжения или острых социальных конфликтов (стихийные бедствия, война, социальные беспорядки). 2) агрессивные слухи. Основываются на распространении в обществе негативных предрассудков относительно каких-либо социальных групп. Основная цель данных слухов – провокация агрессивных действий. Часто наблюдаем в ситуации политических выборов, митингов противостоящих сторон. 3) слухи-чаяния. Отражают надежды, ожидания и стремления людей. Часто представляют собой попытку выдать желаемое за действительное	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
679	Причины манипуляций: 1) Недоверие людям. Манипуляторы часто опасаются, что ими кто-то воспользуется или обманет. По сути, судят по себе, переносят собственные качества на собеседника, и поэтому прибегают к манипуляции. 2) желание власти и контроля. Попытка доминировать над людьми, управлять ими. 3) Недостаток уверенности в себе и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	<p>неспособность выстроить адекватные отношения с людьми на равноправной основе.</p> <p>Отсутствие коммуникативных навыков.</p> <p>4) Стремление избежать конфликтов. Сам манипулятор, не умея конструктивно общаться и отстаивать свою точку зрения, чувствует себя довольно беспомощным. Поэтому начинает юлить, врать, показывать себя в лучшем свете, чтобы избежать выяснения отношений или конфликта</p>	
680	13254	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
681	<p>При оценке потребностей клиента важно учесть его психологическое состояние, уровень стресса, социальное окружение и существующие ресурсы для поддержки. Эти данные помогут более точно адаптировать помощь под индивидуальные особенности клиента, обеспечивая максимальную эффективность и поддержку в процессе сопровождения</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
682	3	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
683	Гештальт-терапии	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
684	<p>3</p> <p>Психологические тесты специально разработаны для выявления индивидуальных особенностей и профессиональных склонностей, что делает их наиболее подходящими для этой задачи</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов</p>
685	12	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
686	Чувство взрослости	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
687	<p>В какой-то мере виновны все, однако преступление готовил представитель определенной семьи, в которой каким-то образом взрослые поспособствовали формированию у подростка главной потребности – обогащения любыми способами, культивировали его индивидуализм и инфантильность</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
688	Поведенческой	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
689	Актуализация дополнительных возможностей развития психики ребенка определенного возраста, стимулируемая специально организованным обучением со стороны взрослого	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
690	Отец вообще устранился от воспитания; мать – самовлюбленная и эгоистичная, не умеет выстраивать отношения с ребенком, не пытается с ним сотрудничать в разных интересных детских занятиях и не чувствует к нему безусловного принятия и любви	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
691	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
692	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
693	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
694	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
695	Усилением сплоченности между членами своего этноса, их ценностно-смысловым единением, а также появлением выраженных тенденций противопоставления и непринятия «чужих» этнических групп, их этнических особенностей, их этносазнания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
696	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
697	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
698	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
699	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
700	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2

		ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
701	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
702	2 Описание подчеркивает процесс отождествления себя с политической группой и формирование эмоциональной связи, что точно отражает понятие партийной идентификации	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
703	4 Описание включает в себя ключевые элементы пропаганды: систематическое распространение информации (часто искаженной), цель формирования общественного мнения и манипулирование поведением в политических целях	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
704	Когнитивные искажения – это систематические ошибки мышления, и как они могут влиять на восприятие информации о политиках, партиях и программах. Примеры должны быть конкретными и показывать, как искажения (например, предвзятость подтверждения, эффект ореола) приводят к иррациональным политическим решениям	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
705	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
706	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
707	Гендерная социализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
708	Дискриминация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
709	Интеграция гендерной психологии важна для формирования у работников способности распознавать и учитывать гендерные различия и стереотипы в своей работе. Это улучшает качество взаимодействия с учащимися и способствует более успешной адаптации образовательных программ к потребностям всех групп учащихся	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
710	Гендерные исследования помогают выявить уникальные потребности различных групп, основанные на гендерных различиях, и адаптировать социальную поддержку соответственно. Это способствует созданию более эффективной и справедливой системы поддержки, учитывающей разнообразие опыта и проблем разных гендерных групп	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
711	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
712	24 Практические тренинги позволяют применить полученные знания в реальных ситуациях, укрепляя навыки участников. Индивидуальные образовательные маршруты помогают персонализировать обучение, учитывая уникальные потребности и опыт каждого работника	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
713	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
714	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
715	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
716	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
717	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
718	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
719	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
720	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
721	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
722	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
723	3 Организация процесса фиксации результатов обыска состоит из: детального описания изъятых предметов; упаковки и опечатывание доказательств; составление протокола с указанием условий проведения, замечаний участников, списка изъятых	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
724	3 Эмоции играют ключевую роль в процессе манипуляции, поскольку человек принимает решения не только на основе логики, но и чувств. Эмоциональные триггеры: чувство исключительности – убеждение собеседника в его уникальности; эмоциональная нестабильность – использование страхов, радости или ностальгии; формирование зависимости – создание комфорта и поддержки, которые сложно потерять; игра на контрастах – чередование одобрения и лёгкой критики для повышения значимости манипулятора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
725	Сплоченности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
726	Средней	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
727	Организованная преступная организация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
728	Ложных	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
729	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
730	Экспертная оценка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
731	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
732	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

733	Прогностический компонент экспертной деятельности в наибольшей степени присутствует на завершающем ее этапе. В действительности деятельность эксперта не ограничивается только исследованием и осмыслением реального состояния того или иного инновационного явления, но и предполагает определение потенциала его развития, прогнозирование этого развития	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
734	Педагогическая экспертиза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
735	Корректировка прогноза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
736	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
737	Компетентность эксперта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
738	Метод интервью	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
739	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
740	Независимая экспертиза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
741	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
742	4 Позитивные и поддерживающие отношения между учителями и учениками способствуют более комфортной и восприимчивой образовательной среде, что важно для психологического благополучия всех участников образовательного процесса	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
743	Экспертиза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
744	Отсутствие 24	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

745	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
746	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
747	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
748	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
749	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
750	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
751	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
752	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
753	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
754	Черта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
755	Экстраверсия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
756	Q-данные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
757	Характер	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
758	Стиль жизни	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
759	Социогенетические теории	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
760	1. Сила (выносливость) нервной системы– это способность выдерживать длительное или часто повторяющееся возбуждение 2. Динамичность – скорость образования	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

	<p>условных реакций</p> <p>3. Подвижность нервных процессов – переделка знаков раздражителей, скорость смены возбуждения торможением и торможения возбуждением</p> <p>4. Лабильность – скорость возникновения и прекращения нервных процессов</p>	<p>балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
761	<p>Индивидуальность – система многомерных и многоуровневых связей, охватывающих все факторы индивидуального бытия человека</p> <p>Специальная теория индивидуальности – это учение о происхождении, структуре, функционировании и месте темперамента в общей структуре индивидуальных свойств</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
762	<p>Задачи дифференциальной психологии состоят в том, чтобы установить закономерности возникновения и проявления индивидуальных различий в психике человека, разработать теоретические основы психодиагностических исследований и психокоррекционных программ</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
763	<p>1. Внедрение в психологию экспериментального метода</p> <p>2. Использование методов статистического анализа</p> <p>3. Использование данных психогенетики</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
764	<p>Дифференциальная психология изучает индивидуальные, предметно-содержательные и духовно-мировоззренческие качества индивидуальности, особенности самосознания, стилевых характеристик личности и осуществления различных видов деятельности</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
765	<p>Эмоциональная лабильность, высокая тревожность, застревание на негативных переживаниях, впечатлительность, сензитивность, чувство вины и стыда, психическое истощение</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
766	<p>Оперативную оценку самочувствия, активности, настроения</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
767	<p>A1B4B2Г3</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>

768	Проективные методики, такие как рисунки и тематические апперцептивные тесты, позволяют детям выразить свои внутренние переживания и конфликты через символические образы. Дошкольники часто не могут выразить свои чувства вербально, поэтому такие методы считаются эффективными для получения информации о детских эмоциях и межличностных отношениях	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
769	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
770	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
771	Встать и встретить клиента на полпути, представиться, попросить клиента назвать имя и фамилию, предложить ему сесть, прежде, чем сесть самому	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
772	Гипотеза в психологическом консультировании	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
773	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
774	Дебрифинг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
775	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
776	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
777	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
778	13 Агрессивные проявления появляются в связи с проблемами общения с окружающими людьми, комбатанту кажется, что они обесценивают его военный опыт, не пережили подобные ситуации, не уважают его жизненный выбор. Алкоголь, медикаменты, наркотические вещества используются людьми, переживающими ПТСР, в попытке заглушить психическую боль, страдание, в попытке	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;

	забыться и не вспоминать травмирующую ситуацию	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
779.	Тревожность личностную и реактивную	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
780	Эмоциональная лабильность, высокая тревожность, застревание на негативных переживаниях, впечатлительность, сензитивность, чувство вины и стыда, психическое истощение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
781	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
782	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
783	Психологическая коррекция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
784	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
785	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
786	Мониторинг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
787	Групповые тренинги создают условия для обмена опытом и поддержкой среди участников, что укрепляет чувство общности и снижает уровень стресса. Благодаря взаимодействию в группе улучшаются навыки межличностного общения и эмоционального интеллекта, что положительно сказывается на психологическом здоровье в целом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
788	Обратная связь от участников позволяет выявить сильные и слабые стороны программы, а также понять потребности и ожидания аудитории. Это способствует улучшению структуры и содержания программы, повышает ее результативность и удовлетворенность участников, помогая создать более комфортные и эффективные условия для их развития	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
789	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
790	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

791	Агрессия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
792	Противоправное	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
793	Отличие прямой агрессии от косвенной заключается в открытости проявления. Прямая агрессия означает нанесение физического или психологического ущерба жертве. Косвенная агрессия может выражаться в причинении вреда не жертве, а его близкому или его имуществу, вербально может проявляться в виде злословия или негативизма и несогласия	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
794	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
795	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
796	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
797	3 Определение описывает процесс разрешения разногласий с целью восстановления конструктивного взаимодействия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
798	2 Инновации требуют креативности и свободы мысли. Предоставление сотрудникам автономии позволяет им экспериментировать, предлагать новые идеи и реализовывать свой потенциал. Строгая регламентация подавляет инициативу	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
799	2 Успешное внедрение изменений требует тщательной подготовки и вовлечения сотрудников в процесс. Это позволяет им понять необходимость изменений, адаптироваться к ним и принять активное участие в их реализации. Быстрое внедрение без консультаций может вызвать сопротивление и негативные последствия	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

800	<p>Обучение сотрудников техникам управления временем и стрессом, а также организация тренингов по развитию эмоционального интеллекта.</p> <p>К аргументам, обосновывающим выбор, относятся: профессиональное выгорание связано с хроническим стрессом, вызванным перегрузками и отсутствием контроля над ситуацией; обучение техникам управления временем и стрессом помогает сотрудникам более эффективно планировать свою работу, избегать перегрузок и справляться со стрессовыми ситуациями; развитие эмоционального интеллекта помогает лучше понимать свои эмоции и эмоции других людей, что способствует улучшению межличностных отношений и снижению конфликтности</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
801	13	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
802	Диагностика	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
803	<p>3</p> <p>Дети часто считают себя виновниками развода родителей. Работать надо с ребенком по поводу вины</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов</p>
804	2413	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
805	12	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
806	23	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
807	13254	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
808	Развитие личности	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
809	<p>1) позитивная формулировка: не должны начинаться со слов «не»; не должны носить запретительного характера</p> <p>2) реалистичность целей соотнесены с продолжительностью коррекционной работы и возможностями</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p>

	клиента; 3) перенос нового позитивного опыта в реальную практику	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
810	Процесс проходит в два этапа: 1) изготовление кукол – изменяется психическое состояние, развивается произвольность психических процессов включается воображение 2) использование кукол для отреагирования значимых эмоциональных состояний	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
811	Преодоление коммуникативных барьеров Снятие эмоционального напряжения Развитие внимания Развитие чувствительности к собственной двигательной активности и двигательной активности других Способность к самовыражению Понимать и принимать себя и других	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
812	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
813	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
814	A3B1B2Г5Д3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
815	Симптоматическая	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
816	1) механизм психологического реконструирования Искусство позволяет воссоздать конфликтную травмирующую ситуацию в символической форме, что способствует ее разрешению через реструктурирование на основе креативных способностей клиента 2) природа эстетической реакции, которая позволяет изменить действие и перевести негативные эмоции в позитивные	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
817	Психологические механизмы научения оперантного обуславливания Скиннера. Метод направлен на создание условного подкрепления. Определенная форма внешней организации поведения индивида. Жетоны – привилегии, льготы, которые получает клиент за выполнение социально одобряемого поведения. Результат – изменение поведения в соответствии с социальной ролью	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
818	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
819	125	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
820	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
821	2345	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
822	45312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
823	124 Социальные нормы регулируют деятельность и отношения людей, среди них выделяют нравственные нормы, которые связаны с совестью и являются внутренним регулятором, этические и правовые нормы, которые являются социальным регулятором, при этом этические задаются обществом, а правовые нормы устанавливаются и регулируются государством.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
824	Бродяжничество	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
825	Биологические, социальные, психологические	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
826	Превенция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
827	Сверхценные психологические увлечения отличаются от обычных увлечений и «хобби» чрезмерной вовлечённостью в определённую деятельность или идею. Признаками является эмоциональная и интеллектуальная сосредоточенность только на одном объекте, потеря контроля над временем и другими сферами жизни, игнорирование других интересов, проявление сильной тревоги в случае невозможности заниматься этим увлечением	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
828	Потому что они нацелены на получение удовлетворения или личной выгоды, стремлением человека получить новые ощущения, «ублажить себя», испытать чувство удовольствия	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
829	Ситуации, при которых, происходит	Ответ полностью соответствует

	<p>рассогласование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в знаниях, умениях, способностях, личностных качествах; -функциях управления; -эмоциональных, психических и других состояниях; -технологических, экономических и других процессах; -целях, средствах, методах деятельности; -мотивах, потребностях, ценностных ориентациях; -взглядах, убеждениях; -понимании, интерпретации информации; -ожиданиях, позициях; -оценках и самооценках 	<p>эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
830	<p>Объективные причины, приводящие к конструктивным конфликтам в деловой и производственной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> -недовольство оплатой труда; -неблагоприятные условия труда; -недостатки в организации труда; -несоответствие прав и обязанностей; -неудобный график работы; -отсутствие четкости в распределении обязанностей; -низкий уровень трудовой и исполнительской дисциплины; -неблагоприятный морально-психологический климат 	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
831	2314	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
832	<p>1</p> <p>Подросток готов работать («я не могу найти общий язык»)</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов</p>
833	Не более 20 минут	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
834	<p>Предварительная диагностика позволяет выявить уникальные потребности и проблемы каждого ребенка, что делает возможным создание персонализированной программы коррекции. Это помогает сосредоточиться на наиболее значимых областях развития, что повышает эффективность вмешательств</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
835	2	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p>

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
836	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
837	A4B2B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
838	Отказ от работы с запросом клиента, нарушается этический принцип конфиденциальности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
839	Психоконсультирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
840	Психотерапия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
841	Жизнь каждого уникальна и непредсказуема. Любые неудачи в реализации совета обычно приписываются давшему совет	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
842	Да, может быть, если психолог узнает о чем-то, что является угрозой чьей-либо жизни	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
843	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
844	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
845	A4B2B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
846	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
847	4 В этой строке не указана психотерапия, которая не является видом деятельности психолога системы образования	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
848	Целью психоконсультативной работы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
849	Родители, воспитатели, администрация, все участники образовательно-воспитательного процесса, кроме детей	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
850	Просветительской работы психолога. Именно психопросвещение направлено на расширение кругозора населения в области психологического знания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
851	Нет. Это противоречит принципу честности Этического кодекса психолога РФ (запрет на двойные отношения, ведущие к конфликту интересов)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
852	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
853	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
854	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
855	3 «Теле» включает в себя те позитивные и негативные чувства, которые испытывают	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

	люди в отношении друг друга в процессе психодраматического действия. Якоб Леви Морено определил «теле» как «вчувствование людей друг в друга»	балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
856	Когнитивной	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
857	Дефлексия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
858	Этапы проведения сеанса символдрамы: 1. Предварительная беседа – пациент рассказывает о себе, о проблеме, об ожиданиях, чувствах, эмоциях 2. Релаксация – пациент вводится в расслабленное состояние, сидя в кресле или лёжа на кушетке 3. Представление образов 4. Обсуждение представленного	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
859	При методике «наводнения» пациент вместе в психотерапевтом оказывается в ситуации, в которой у него возникает страх, но безвредный для него, и находится в этой ситуации до тех пор, пока страх не уменьшится. Важно, что при этом должна быть исключена возможность скрытого избегания страха. Например, во время поездки в транспорте пациент старается отвлечь свое внимание (думать о чем-то приятном или вступать в разговор с окружающими), снижая тем самым интенсивность своего страха.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
860	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
861	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
862	Около 30 минут	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
863	Сопrotивляющийся клиент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
864	Журнал регистрации протоколов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
865	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
866	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
867	24	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
868	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
869	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
870	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
871	1 Ганс Селье, будучи эндокринологом, обратил внимание на неспецифичность реакции организма в ответ на любое неблагоприятное воздействие. Чтобы создать условия организму для преодоления угрозы, выделяются гормоны, которые защищают организм, дают энергию, обладают противовоспалительными, кровоостанавливающими свойствами. Первоначально это создает возможность адаптации к существующей реальной или предполагаемой угрозе	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
872	2 Именно на этой стадии организм оценивает ситуацию как опасную, надпочечники выделяют в кровь гормоны, которые дают возможность получить дополнительную энергию, чтобы справиться с «тревожной» ситуацией. На этой стадии учащается дыхание, пульс, повышается давление, напрягаются мышцы	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
873	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
874	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
875	A4B2B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
876	3 В основе его лежит проективный метод, позволяющий работать с подсознанием напрямую, базируется на принципах классического психоанализа и арт-терапии, но представляет собой сочетание сразу нескольких школ и концепций, частично заимствуя из них некоторые моменты. Суть сеанса: пациент расслабляется, представляет образ, описывает его и анализирует вместе с психотерапевтом	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

877	Телесно-ориентированная психотерапия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
878	Техника якорения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
879	Контрперенос – это чувства, представляющие желания аналитика сделать пациента объектом удовлетворения своих собственных инфантильных желаний. Например, аналитик должен быть способным анализировать свою враждебность или поддержку, поскольку пациент может напоминать ему кого-то из его собственного прошлого	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
880	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
881	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
882	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
883	A2B1B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
884	A4B1B2ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
885	2 Позитивные функции конфликтов: регулятивно-развивающая — конфликт не дает застыть, окостенеть, побуждает к изменениям и развитию, открывает дорогу инновациям, способным усовершенствовать и стабилизировать внутренний мир, отношения, систему	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
886	Сплочение и структурирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
887	Стимулирование личностного роста	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
888	Ухудшение психологического климата в коллективах	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
889	Формируется установка на приемлемость насильственных действий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	Разрушаются традиции общения. Возрастает возможность отрицательного влияния на взаимоотношения в коллективе. Ухудшается качество. Возрастает возможность подкрепления деструктивного лидерства в коллективе совместной деятельности. Ухудшается социально-психологический климат в группе	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
890	Происходит полное или частичное устранение противоречия. Позволяет более глубоко оценить индивидуально-психологические особенности людей. Позволяет ослабить психическую напряженность. Служит источником развития личности, опыта в межличностных отношениях. Является одним из средств самоутверждения личности. При отстаивании справедливых целей в конфликте оппонент повышает свой авторитет у окружающих. Может улучшить качество индивидуальной деятельности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
891	Ситуации, при которых, происходит рассогласование: -в знаниях, умениях, способностях, личностных качествах; -функциях управления; -эмоциональных, психических и других состояниях; -технологических, экономических и других процессах; -целях, средствах, методах деятельности; -мотивах, потребностях, ценностных ориентациях; -взглядах, убеждениях; -понимании, интерпретации информации; -ожиданиях, позициях; -оценках и самооценках	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
892	Объективные причины, приводящие к конструктивным конфликтам в деловой и производственной сфере: -недовольство оплатой труда; -неблагоприятные условия труда; -недостатки в организации труда; -несоответствие прав и обязанностей; -неудобный график работы; -отсутствие четкости в распределении обязанностей; -низкий уровень трудовой и исполнительской дисциплины; -неблагоприятный морально-психологический климат	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
893	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
894	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
895	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
896	Готовое решение, приказ. Здесь нет возможности получить опыт самостоятельного решения конфликта	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
897	Покинутость, одиночество	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
898	Эти сообщения говорят ребенку, что его чувства и нужды неважны, вызывают страх перед родительской властью, создают чувство обиды, злости, сопротивления	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
899	Несет больше информации о говорящем, его чувствах, ощущается тактичность и уважение к тому, кому она адресована	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
900	Это слово относится к неудачным словам и звучит для человека как приговор или диагноз	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий